



Calidad de las guías docentes y adecuación a lo dispuesto en el proyecto de titulación

Conformidad del desarrollo de la docencia con respecto a la planificación contenida en las guías docentes

Coordinación y calidad general de las actividades de aprendizaje que se ofrecen al estudiante

Análisis del nivel de coordinación e integración entre materias y actividades

Análisis de la calidad de las actividades de aprendizaje: cooperativas, trabajo en equipo, debates, resolución conjunta de proyectos entre estudiantes y profesores, etc

Valoración de la calidad de los materiales de estudio fundamentales y de los recursos de aprendizaje que se ofrecen a los estudiantes

Formación de las competencias genéricas

Evaluación del grado en que la formación recibida ofrece oportunidades para el desarrollo de las competencias genéricas fundamentales: comunicativas y de argumentación, resolución de problemas, planificación y gestión autónoma de proyectos de trabajo, trabajo en equipo, aprendizaje autónomo, innovación y creatividad, etc..

Evaluación del grado en que el diseño ofrece oportunidades para el desarrollo de competencias genéricas directamente relacionadas con el título

Calidad de organización y administración académica

Evaluación de cualquier aspecto relacionado con el buen funcionamiento de la administración académica o de la organización del título en su conjunto

Distribución de calificaciones (por asignatura)

Análisis de los indicadores de resultados del título

Satisfacción de los alumnos con la formación recibida

Satisfacción del personal docente e investigador

Aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación docente y desarrollo de las actividades del título

Aspectos especialmente positivos que se considere puedan servir de referencia para otras titulaciones (Opcional)

Valoración de las recomendaciones emitidas en los informes de evaluación externa (ACPUA ANECA)

Fuentes de información

FECHA DE APROBACIÓN (dd/mm/aaaa):

APROBACIÓN DEL INFORME:(Votos a favor/Votos en contra/Abstenciones)