



Ахмет Байтұрсынұв атындағы
Қостанай мемлекеттік университеті

Костанайский государственный университет
имени Ахмета Байтұрсынұва

№2 2011 «3ⁱ: intellect, idea, innovation – ИНТЕЛЛЕКТ, ИДЕЯ, ИННОВАЦИЯ»

intellect, idea, innovation
3i
интеллект, идея, инновация

**КӨПСАЛАЛЫ
ҒЫЛЫМИ ЖУРНАЛЫ**

**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ
НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ**



УДК 619:617:636

ОБЗОР АКТУАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ПАТОГЕНЕЗА ХИРУРГИЧЕСКИХ РАН

Наметов А.М. - д.вет.н., профессор кафедры ветеринарной медицины Костанайского государственного университета им. А.Байтурсынова

Коканов С.К. - к.вет.н., доцент кафедры ветеринарной санитарии Костанайского государственного университета им. А.Байтурсынова

Ержанов Е.С. - магистрант Костанайского государственного университета им. А.Байтурсынова

Түйін

Мақалада хирургиялық жаралар патогенезінің бүгінгі күнге ең өзекті болып табылатын мәселелер бойынша аналитикалық материал келтірілген.

Аннотация

В статье представлен аналитический материал по наиболее актуальным современным вопросам патогенеза хирургических ран.

Summary

The article presents analytical material on the most pressing contemporary issues of the pathogenesis of surgical wounds.

Раневой процесс – сложный комплекс биологических реакций в ответ на повреждение органов и тканей, в котором находят свое отражение проблемы инфицирования, воспаления, регенерации, антителообразования, химизации биологически активных веществ и т.д. [1, 2]. В развитии раны различают несколько стадий, последовательно сменяющих друг друга [3, 4, 5, 6, 7, 8].

М.И. Кузин рассматривает стадию воспаления как последовательную смену двух периодов – сосудистых изменений и очищения раны от некротических тканей [9]. При этом сосудистая реакция является первичной реакцией организма на травму. В настоящее время расстройства микроциркуляции придают важное общепатологическое значение [10, 11, 12, 13, 14]. Установлено, что микроциркуляторные нарушения способствуют прогрессированию дистрофических и некробиотических процессов, лежащих в основе возникновения многочисленных очагов вторичного некроза в зоне молекулярного сотрясения [15]. В основе микроциркуляторных нарушений лежат внутрисосудистые (замедление кровотока, нарушения реологических свойств и агрегации форменных элементов крови) и внесосудистые изменения (кратковременное сужение капилляров, артериол и венул с последующей их дилатацией, повреждение и нарушение проницаемости сосудистой стенки, периваскулярный отек и др.). Такие изменения приводят к кислородному голоданию, нарушению обменных процессов [16, 17, 18, 19, 20]. Одновременно с этим в клетках образуются свободные радикалы как результат передачи энергии повреждающего агента тканям биологического объекта [21, 22, 23, 24, 25, 26]. Предполагается, что происходит так называемый «респираторный взрыв» в полиморфно-ядерных лейкоцитах и образование активных форм кислорода (АФК), обладающих выраженной цитотоксической активностью по отношению к бактериям и эукариотам [27, 28]. АФК являются пусковым механизмом свободнорадикальных реакций (СРР) перекисного окисления липидов (ПОЛ) [29]. В физиологических условиях продукты СРР (ненасыщенные жирные кислоты, входящие в состав фосфолипидов клеточных мембран, мембран субклеточных органелл и липопротеидов плазмы крови) участвуют в регуляции проницаемости биомембран и скорости пролиферации клеток. При избыточном накоплении СРР наблюдается торможение синтеза белка, блокада функций макрофагов (хемотаксическая и ферментная активность), дезинтеграция клеточных мембран, инактивация тиоловых ферментов и др. Свободные радикалы могут изменять конформацию белков, увеличивать чувствительность субстратов к протеолизу, повреждать молекулу ДНК вплоть до ее фрагментации [30, 31, 32, 32, 33, 34].

Регуляция СРР ПОЛ в ране осуществляется путем инициации образования свободных радикалов и элиминации продуктов ПОЛ. В норме процессы инициации и элиминации контролируются действием сбалансированной эндогенной системы гидрофильных и гидрофобных перехватчиков свободных радикалов (антиоксидантов). [35, 36, 37, 38, 39, 40]. При хирургических повреждениях наблюдается гиперпродукция свободных радикалов при одновременном снижении активности эндогенных антиоксидантов, что сдвигает равновесие в сторону ускорения СРР ПОЛ. АФК, обладающие высокой реакционной способностью, запускают вторичные СРР перекисидации липидов мембран клеток не только в зоне раневого дефекта, но и в клетках перифокальной зоны.

У экспериментальных животных исследователями [41, 42] изучена динамика содержания продуктов ПОЛ в раневом экссудате, гомогенате биологических тканей раневого дефекта, в

сыворотке и эритроцитах крови. Обнаружено, что в экспериментальных огнестрельных ранах у крыс при нормально протекающем раневом процессе количество продуктов ПОЛ, реагирующих с тиобарбитуровой кислотой (ТБК-реактивные продукты, ТБК-РП, выраженные к молярной концентрации малонового диальдегида), максимально на стадии воспаления и затем постепенно уменьшается по мере заживления ран. Процессы активации ПОЛ, происходящие в рассматриваемой ране, безусловно, имеют свое влияние и на состояние СРР в других органах. У животных с экспериментальными моделями тяжелой сочетанной травмы уровень продуктов ПОЛ существенно возрастал в тканях головного мозга и печени. По данным Р.А. Грашина, при тяжести травмы, обуславливающей 100% летальность, концентрация продуктов ПОЛ в упомянутых органах более чем в 10 раз превышает норму [43]. Подобные результаты были получены при моделировании сочетанной травмы толстой кишки у кроликов (перелом бедренной кости и разрез толстой кишки). Объектом исследования были сыворотка крови и гомогенат стенки толстой кишки, где измеряли ТБК-РП. Было обнаружено, что по мере протекания воспаления в раневом дефекте толстой кишки через первую острую фазу воспаления (6 часов после нанесения раны), вторую острую фазу (12 часов) и позднюю фазу наблюдали более чем 10-кратное увеличение исходного, спонтанного и индуцированного содержания ТБК-РП. Сходная, но значительно менее выраженная картина увеличения продуктов ПОЛ наблюдалась и в сыворотке крови животных, где концентрация ТБК-РП возрастала в два-три раза. Важно отметить существенное увеличение в сыворотке крови содержания витамина Е, основного эндогенного антиоксиданта, что может быть следствием индукции перераспределения α -токоферола из органов-депо в зону раневого дефекта [44].

В настоящее время общепризнанным считается, что любая случайная рана является бактериально загрязненной. Под термином «бактериально загрязненная рана» следует понимать такое состояние раны, когда общие и локальные механизмы защиты способны подавить попавшие в рану микроорганизмы и не наблюдается никаких клинических признаков инфекционного процесса в ране. При нарушении равновесия между микробами, загрязняющими рану и защитными силами макроорганизма в ране развивается инфекция, чаще всего это происходит в обширных ранах, содержащих большое количество нежизнеспособных или поврежденных тканей, служащих отличной средой для бактерий [2]. Для реализации инфекционного процесса в ране микроорганизмы должны обладать определенными количественными (число попавших в рану возбудителей) и качественными (факторы инвазивности) характеристиками, которые находятся в обратной зависимости (Б.М. Даценко и соавт., 1995).

Наиболее часто хирургические инфекции провоцируют стафилококки и грамотрицательные бактерии, принадлежащие к семейству Enterobacteriaceae, а также так называемые неферментирующие и облигатные неспорообразующие анаэробные бактерии [45]. Микроорганизмы вырабатывают факторы патогенности, которые подробно изложены в обзорах [46, 47, 48, 49, 50].

К ним, прежде всего, следует отнести факторы инвазивности, способствующие внедрению микробов в живые ткани. Классическим примером считается гиалуронидаза стафилококков [51]. *St. aureus* продуцирует белки, связывающиеся с белками матрикса, тканей и плазмы, такими как фибронектин, фибриноген, коллаген, эластин, плазминоген и др. Эти белки способствуют колонизации бактериями тканей раны [52]. *Ps. aeruginosa* образует специфические адгезины для ламинина-компонента базальной мембраны, что способствует обсеменению этой бактерией поврежденных тканей [53]. Бактерии продуцируют токсины, например β -токсины стафилококков, гемолизин стрептококков, эндотоксин грамотрицательных бактерий [51], а также низкомолекулярные токсические вещества (фенол, индол и др.) [45]. Некоторые бактерии вырабатывают факторы, препятствующие слиянию фагосом с лизосомами [54], лейкоцидин стафилококков вызывает гибель полинуклеарных лейкоцитов [51], *Ps. aeruginosa* продуцирует супероксид-дисмутазу, что способствует устойчивости бактерии к генерируемому фагоцитами макроорганизма супероксиду [55], стрептококки группы А образуют гиалуронатную капсулу, препятствующую опсонизации и фагоцитозу, тем самым подавляя иммунитет [56]. К факторам патогенности следует также причислить суперантигены, которые вызывают усиленную пролиферацию Т-клеток. Как и липополисахариды грамотрицательных бактерий, так и суперантигены грамположительных бактерий вызывают усиленную продукцию цитокинов и являются одними из главных факторов, вызывающих сепсис и септический шок [57, 58, 59].

В патогенезе раневой инфекции значительную роль отводят явлению микробной мимикрии. При наличии общих антигенов у макро- и микроорганизмов они могут быть следствием антигенной мимикрии паразита, облегчающего его инвазию и преодоление иммунитета. Антигенная мимикрия блокирует образование антител к чужеродным антигенам, нарушает толерантность к собственным антигенам, провоцируя тяжелые аутоиммунные заболевания. У *E.coli*, *St. aureus* обнаружены белки, имитирующие инсулин, гонадотропин, кальмодулин [60].

Микроорганизмы продуцируют факторы, оказывающие благоприятное влияние на течение гнойного процесса – ферменты, разрушающие некротические ткани, а также антибиотики, подавляющие рост других патогенных микроорганизмов и др. Так, синегнойная палочка выделяет протеазы и антибиотик пиоцианазу, подавляющую рост стафилококков [51]. Бактерии образуют и

стимуляторы иммунитета, например формилпептиды, стимулирующие фагоцитоз у нейтрофилов [61]. В качестве примеров можно привести также бактериальные полисахариды, повышающие микроциркуляцию макрофагов [54] и N-ацетилглюкозаминил-N-ацетилмурамил-L-аланил-D-изоглутамин, представляющий собой общий повторяющийся фрагмент пептидогликана клеточной стенки всех известных бактерий и активизирующий практически все звенья иммунной системы и лейкопоэз, а также являющийся противовоспалительным агентом [62].

Антибактериальная защита организма осуществляется системами неспецифического и специфического иммунитета. Вспомогательные функции выполняют система белков острой фазы и система микроциркуляции раны [45, 61, 63, 64]. К системе неспецифического иммунитета относятся система комплемента (при ее активации по альтернативному пути), система пропердина и фагоциты (неиммунный фагоцитоз и секреция антимикробных факторов) [61, 65]. К системе специфического иммунитета относятся система комплемента (при его активации по классическому пути), фагоциты (иммунный фагоцитоз), а также В-лимфоциты, секретируемые ими антитела и Т-лимфоциты [61, 64].

Белки острой фазы синтезируются в печени в острой фазе воспаления. К ним относятся С-реактивный белок, амилоидный белок А сыворотки, α_1 -антитрипсин, гаптоглобин, фибриноген и др. Общие функции острофазных белков: опсонизация, антипротеазная активность, связывание свободных радикалов, бактериостатическое действие, активация комплемента, усиление коагуляции [63]. Кроме того, печень в раневом инфекционном процессе выполняет и другие функции. Бактерии из крови поглощаются печенью и затем инактивируются иммигрирующими нейтрофилами [66]. Печень, в особенности клетки Купфера, выделяют медиаторы, вызывающие системный воспалительный ответ при сепсисе и септическом шоке. Некоторые из этих медиаторов являются иммуносупрессорами [67].

При развитии гнойного процесса происходят изменения микроциркуляции крови: вазодилатация, уменьшение скорости кровотока и гемостаз, активная миграция лейкоцитов в очаг воспаления через сосудистую стенку, увеличение проницаемости сосудов и развитие отека, свертывание крови и фибринолиз [45, 68]. Вышеуказанные изменения (кроме фибринолиза) препятствуют выходу микробов из раны и способствуют их ликвидации. Индукторами данных процессов являются некоторые медиаторы воспаления, например, гистамин и простагландины – оказывают сосудорасширяющее действие, кинины и простагландины – увеличивают сосудистую проницаемость, фрагмент комплемента C5a – обладает хемотаксической активностью, тромбоксаны – вызывают агрегацию тромбоцитов, фактор Хагемана – способствует запуску системы свертывания крови и активирует фибринолитическую систему [45].

В регуляции воспалительных процессов участвуют медиаторы воспаления – гистамин, серотонин; цитокины – брадикинин, калликреин; ИЛ-1 и TNF; система свертывания крови – фибрин, фактор Хагемана; система комплемента; клетки крови – лейкоциты, лимфоциты и макрофаги. В поврежденной ткани усиливаются процессы образования свободных радикалов. Подробно медиаторы воспаления рассмотрены в обзорах [2, 45, 69].

Воспаление ограничивают антимедиаторы. К ним относятся ингибиторы медиаторов воспаления (например, фактор нейтрофилов, подавляющий выделение гистамина тучными клетками [64]), а также факторы, инактивирующие медиаторы воспаления или разрушающие их (например, С-1-эстеразный ингибитор подавляет активность С-1 эстеразной комплементной системы, фактора Хагемана и калликреина, α_1 -антитрипсин ингибирует протеолитические ферменты [45], гистаминаза разрушает гистамин, а кинаиназа – брадикинин [64].

Активное участие в воспалительных процессах принимают клеточные популяции: эндотелиоциты, нейтрофилы, макрофаги, эозинофилы, лимфоциты, тромбоциты, тучные клетки и фибробласты. [64]. Эндотелиоциты представляют собой клетки эндотелия сосудов. Нейтрофилы, макрофаги и эозинофилы – это фагоциты. Их основная функция – борьба с инфекцией. Эозинофилы в основном борются с паразитами, но принимают участие и в антибактериальной защите. Тучные клетки при воздействии на их специфические рецепторы комплексов IgE с антигенами высвобождают медиаторы, вызывающие увеличение сосудистой проницаемости и отек. Освобождение медиаторов происходит и без участия IgE-рецепторов в ответ на другие поверхностные стимулы, например, анафилотоксины и лимфокины. Тромбоциты участвуют в свертывании крови. Лимфоциты (В и Т) – это иммунокомпетентные клетки, осуществляющие функции гуморального и клеточного иммунитета. Фибробласты синтезируют коллаген и мукополисахариды, осуществляя формирование соединительной ткани [45, 64]. Нейтрофилы содержат ингибитор высвобождения гистамина и гистаминазу (1. 4. 3. 6). Протеазы нейтрофилов принимают участие в образовании кининов и активных фрагментов комплемента (C3a, C3b). Нейтрофилы образуют ПГЕ₂ и некоторые другие метаболиты арахидоновой кислоты. Ферменты нейтрофилов способны активировать как свертывание крови, так и фибринолиз [64]. Макрофаги выделяют ангиотензин-конвертазу, катализирующую инактивацию брадикинина и превращение ангиотензина-1 в ангиотензин-2. Они активно синтезируют ПГЕ₂, а также тромбоксаны и лейкотриены. Поскольку ПГЕ₂ препятствуют высвобождению медиаторов воспаления из нейтрофилов, моноцитов, эозинофилов и лимфоцитов и подавляют агрегацию тромбоцитов, макрофаги обладают и противовоспалительной функцией. Макрофаги

синтезируют различные компоненты комплемента, обладают свертывающей и фибринолитической активностями [64].

Эозинофилы содержат главный щелочной белок (ГЩБ), осуществляющий цитотоксическую функцию. Они не содержат лизоцима (3. 2. 1. 17), лактоферрина и нейтральных протеаз. Эозинофилы служат отрицательными модуляторами воспаления. Они содержат гистаминазу (1. 4. 3. 6), кининазу, лизофосфолипазу (3. 1. 1. 5), арилсульфатазу В (3. 1. 6. 1), фосфолипазу D (3. 1. 4. 4). Ферменты эозинофилов нейтрализуют продукты тучных клеток и способствуют уничтожению клеточных остатков. Эозинофилы способны фагоцитировать секретируемые тучными клетками гранулы, а ГЩБ нейтрализует гепарин. Они содержат ферменты, расщепляющие лейкотриены С и D. Эозинофилы инактивируют медленно реагирующие вещества. Одной из функций эозинофилов, опосредованных ПГЕ₂, является прямое подавление высвобождения гистамина. Особый интерес представляет присутствие в эозинофилах лизофосфолипазы (3. 1. 1.5). Ее субстратом являются частично деградированные фосфолипиды, содержащиеся в мембранах погибших клеток. Лизолецитин является индуктором воспаления. Высвобождая из фосфолипидов свободные жирные кислоты, лизофосфолипаза способствует образованию арахидоновой кислоты [64]. Тучные клетки выделяют гистамин и серотонин, гепарин, факторы хемотаксиса нейтрофилов и эозинофилов, протеолитические ферменты, продуцируют пероксидазу (1. 11. 1. 7), супероксид и пероксид водорода, протеазу [64]. Тромбоциты вырабатывают факторы роста и свертывания, вазоактивные амины и липиды, нейтральные и кислые гидролазы.

Взаимодействие нейтрофилов с эндотелиоцитами при развитии воспаления протекает следующим образом. Сначала происходит прилипание нейтрофилов к сосудистой стенке. На эндотелии фиксируются хемотаксины плазмы; на мембранах эндотелиоцитов усиливается экспрессия рецепторов к Fc-фрагменту IgG и C3, что способствует фиксации иммунных комплексов, а через них нейтрофилов, несущих рецепторы к Fc и C3; клейкость мембраны эндотелиоцитов может возрастать за счет экспрессии адгезивных гликопротеинов (лектинов) [54]. В целом адгезивность эндотелия резко возрастает под действием продуктов активированных нейтрофилов (ЛТВ₄, ИЛ-1 и др.) [54]. Нейтрофилы в фазе инициации воспаления активируются и образуют агрегаты, при этом они теряют свой отрицательный заряд, что облегчает их прилипание из-за уменьшения сил взаимного отталкивания. В ходе активации в нейтрофилах усиливается синтез специфических гранул (ряд их компонентов, например, лактоферрин усиливают прилипание). В мембране фагоцитов имеются особые гликопротеины, относящиеся к классам Mac-1 и LAF-1, детерминирующие их адгезивность, экспрессия этих белков возрастает при стимуляции клеток. Рыхлый вначале контакт нейтрофила с эндотелием быстро стабилизируется, поскольку нейтрофилы выделяют в зону слипания протеазы, обнажающие лектиноподобные участки мембраны эндотелиоцитов и придающие им повышенную адгезивность. Прямое отношение к прилипанию фагоцитов к эндотелию имеет фибронектин, причем сами фагоциты его выделяют [54].

Следующий этап характеризуется стойким повышением проницаемости сосудов. Главную роль здесь играют продукты активации тромбоцитов, лейкотриены, медленно реагирующая субстанция анафилаксии. Нейтрофилы проникают через сосудистую стенку и внедряются в очаг инфекции, привлекаемые хемоаттрактантами [54]. Фиксация моноцитов к стенке сосуда сопровождается ростом ее проницаемости. Это связано со способностью моноцитов генерировать кислород, секретировать ПГЕ₁ и ПГЕ₂, лейкотриены, C3 и C5-фракции комплемента, протеазы и серию других факторов проницаемости. Под влиянием C5a из моноцитов выделяются лейкотриены, вызывающие сокращение эндотелиоцитов и растормаживающие образование в самом эндотелии таких факторов проницаемости, как ПГЕ₂ и эндоперекиси. В комплексе действие отдельных медиаторов может резко потенцироваться. О важности роли нейтрофилов в защите от инфекции свидетельствуют данные о том, что при заражении мышей высокой дозой *St. aureus* мыши, получавшие антитела к нейтрофилам, гибли, в то время как контрольные мыши выживали [70]. Существует генетический полиморфизм рецептора нейтрофила для иммуноглобулина G .У больных с рецептором для IgG CD16 чаще развивался послеоперационный сепсис/56/. Адгезивность нейтрофилов значительно уменьшается при сепсисе [71].

Хемоаттрактантами для нейтрофилов являются микробные факторы (формилпептиды, пептидогликаны, мурамилпептиды) и следующие факторы макроорганизма: калликреин, активатор плазминогена, фибринпептид В, фрагменты комплемента C3a и C5a, лейкотриены (в особенности В₄), медленно реагирующая субстанция анафилаксии, продукты частичной деградации коллагена, фибронектин, ИЛ-1 и ИЛ-8 [54, 61, 64]. В остром периоде гнойной инфекции хемотаксис часто повышен, но при тяжелых инфекциях он может даже уменьшаться по сравнению с контролем /22/. Активирующими факторами нейтрофилов обычно бывают хемотаксины. Дегрануляцию нейтрофилов вызывают комплексы IgG с антигенами, компоненты комплемента (C3a, C5a), формилпептиды, активаторы свертывания крови и лейкоцитарные пирогены. При местной гнойной инфекции (внутрибрюшные абсцессы) повышается содержание лизоцима в крови [72], что свидетельствует об усилении процесса дегрануляции.

Как известно, опсоины – это факторы, способные связываться с микробами и другими частицами и таким образом способствовать их прикреплению к поверхности фагоцитов. Опсонизирующей активностью обладают IgG, IgM, IgA, IgE, а также фрагменты комплемента (C3b, C4b) и С-реактивный белок [45, 61, 64]. Недостаток опсоинов часто предшествует развитию гнойных осложнений [45].

В системе межклеточных взаимодействий в гнойной ране существенную роль играют макрофаги. Иммунные Т-лимфоциты выделяют фактор, ингибирующий миграцию, который способствует накоплению макрофагов в очаге инфекции. Далее они стимулируются антигенами, специфическими Т-лимфоцитами и цитокинами и вызывают уничтожение микроорганизмов и неспецифическое разрушение ткани. Макрофаги активируют фибробласты (пролиферацию и биосинтез коллагена), что в частности способствует развитию фиброзных процессов в очаге хронического воспаления, выделяют фактор, стимулирующий пролиферацию клеток капилляров, и факторы, регулирующие биосинтез белка в других клетках (например, сывороточного амилоида в гепатоцитах) [2, 46, 54].

Активация макрофагов может быть индуцирована различными стимулами, такими как микробные продукты (в том числе липополисахариды грамотрицательных бактерий), иммуноглобулины различных классов и лимфокины (γ -интерферон имеет особенно большое значение в иммуноспецифической активации макрофагов). Кроме того, колониестимулирующий фактор, ИЛ-4, трансформирующий фактор роста- β , компонент комплемента C5a, иммунные комплексы и простагландины могут активировать макрофаги [54, 61, 64]. Основные механизмы фагоцитоза и их регуляция подробно рассмотрена в обзоре [61].

Гнойная инфекция зачастую сопровождается снижением доли зрелых нейтрофилов с Fc рецепторами. Наблюдается и снижение бактерицидной активности фагоцитов, в частности из-за нарушения слияния фагосом с лизосомами. При гнойной инфекции обнаруживают разнообразные нарушения антибактериальных систем фагоцитов [45, 54]. Выделяемые фагоцитами кислородные продукты (супероксид генерируется НАДФН:O₂-оксидоредуктазой) и протеазы не только уничтожают микроорганизмы, но и повреждают ткани макроорганизма [45, 61]. Например, подчеркивается роль эластазы (3. 4. 21. 11) в патогенезе абсцессов [73].

Как известно, в антителообразовании участвуют макрофаги и два типа лимфоцитов: Т и В. Макрофаги осуществляют фагоцитоз, процессинг и представление антигена лимфоцитам. В зависимости от их свойств различают Т-независимые и Т-зависимые антигены. Первые после представления В-лимфоциту могут без участия Т-клеток вызывать его пролиферацию и дифференцировку в плазматические клетки (продукты иммуноглобулинов). К таким антигенам относятся отдельные антигены возбудителей гнойной инфекции. Т-зависимые антигены способны стимулировать В-лимфоциты только после получения сигнала от Т-лимфоцитов (хелперов Т-В). Антиген-стимулированные Т-лимфоциты также дифференцируются в супрессоры Т-В [45, 64]. Клеточная иммунная реакция на инфекцию начинается с фагоцитоза микроба макрофагом и представления последним микробного антигена Т-лимфоциту, который дифференцируется в иммунный Т-лимфоцит, имеющий специфические рецепторы (клеточные антитела) к антигену. При связывании антигена с рецепторами происходит активация иммунного лимфоцита. Активированный иммунный лимфоцит в свою очередь активирует макрофаги, которые и уничтожают микробы [64].

В связи с тем, что при гнойном процессе наблюдается массивное поступление бактериальных антигенов в организм весьма интересным является вопрос не вызывают ли они частичной иммунологической толерантности, в частности из-за увеличения активности Т-супрессоров или снижения активности контрсупрессорных систем. Косвенным указанием на возможность этого явления является дефицит опсоинов класса Ig, наблюдаемый у больных с гнойной инфекцией [45]. В данном исследовании показано прямое литическое действие лимфоцитов на микробы, хотя цитотоксическое действие лимфоцитов более известно по отношению к опухолевым или зараженным вирусами клеткам макроорганизма. Сепсис характеризуется супрессией функций макрофагов и лимфоцитов, индукцией апоптоза, снижением содержания АТФ и увеличением содержания Ca²⁺ в иммунокомпетентных клетках [56].

Секреция иммуногормонов, к которым относятся гормоны тимуса и цитокины является важным звеном иммунорегуляции. Гормоны тимуса регулируют дифференцировку Т-клеток во всех трех лимфоидных компартаментах: в костном мозге, тимусе и периферической лимфоидной системе. Тимозин- α и протимозин- α усиливают иммунный ответ и продукцию индуцирующего цитотоксичность фактора макрофагов. Тимозин- α_7 увеличивает активность супрессорных Т-клеток. Тимопэтин II индуцирует дифференцировку Т-клеток, способствует экспрессии рецепторов к комплементу, обладает иммунонормализующим эффектом. Тимулин способствует образованию Т-клеток, ингибирует образование антител к Т-независимым антигенам [61].

Продуцируемый Т и В лимфоцитами фактор активации макрофагов ингибирует миграцию макрофагов и вызывает их активацию. Фактор хемотаксиса макрофагов, секретлируемый активированными Т и В лимфоцитами под действием антигенов и митогенов, стимулирует хемотаксис макрофагов. Фактор ингибирования миграции лейкоцитов, секретлируемый активированными Т и В

клетками под действием антигенов и митогенов, ингибирует миграцию гранулоцитов. Фактор некроза опухолей (кахекин), секретируемый макрофагами и моноцитами под действием антигенов и митогенов, а также бактериальных липополисахаридов, вызывает кахексию, обладает противораковой активностью, участвует в развитии шока, вызванного эндотоксином. Фактор некроза опухолей (лимфотоксин), секретируемый лимфоцитами под действием антигенов, митогенов и протеаз, оказывает цитостатическое и цитолитическое действие на различные опухоли [61].

В настоящее время наиболее хорошо изучены интерлейкины 1-8. Интерлейкин-1 секретируется моноцитами, макрофагами и другими клетками и действует на Т, В клетки, моноциты и другие типы клеток. Он является медиатором ответа макроорганизма на воспалительные, инфекционные и иммунные стимулы, увеличивает экспрессию рецепторов к ИЛ-2. ИЛ-2 секретируется преимущественно Т-хелперами и действует на Т-клетки. Он является ростовым и дифференцировочным фактором Т-клеток. ИЛ-3 секретируется преимущественно Т-хелперами и действует на плюрипотентные стволовые клетки (и некоторые другие). Он является гемопоэтическим фактором роста, мультиколониестимулирующим фактором. ИЛ-4 секретируется Т-хелперными и тучными клетками, является стимулятором пролиферации и дифференцировки Т-клеток, фактором роста Т и тучных клеток. ИЛ-5 продуцируется Т-хелперными клетками и действует на В-клетки и эозинофилы, служит ростовым и дифференцировочным фактором В-клеток и эозинофилов. ИЛ-6 секретируется фибробластами, макрофагами, Т-клетками (а также другими типами клеток), является ростовым и дифференцировочным фактором системы гемопоза и иммунной системы. ИЛ-7 секретируется стромальными клетками и действует на пре-В-клетки. ИЛ-8 секретируется моноцитами и макрофагами и действует на нейтрофилы как фактор, способствующий активации и хемотаксису нейтрофилов [61]. В активации В-клеток участвуют ИЛ-1, ИЛ-4, ИЛ-5. Пролиферацию В-клеток индуцируют ИЛ-2, ИЛ-4, ИЛ-5. Дифференцировку В-клеток стимулируют ИЛ-2, ИЛ-5, ИЛ-6. ИЛ-12 является ключевым медиатором клеточного иммунитета. В индукции его синтеза важное значение имеет сигнализация через 3-й тип рецептора к комплементу (CR 3; CD11b/CD18) [74]. ИЛ-13 является мощным супрессором провоспалительной активности макрофагов и в этом отношении сходен с противовоспалительными цитокинами ИЛ-4 и ИЛ-10 [75, 76].

Система интерферона представлена тремя типами: интерферона- α , интерферона- β и интерферона- γ . ИНФ- α продуцируется лейкоцитами под действием чужеродных клеток, клеток, инфицированных вирусами, раковых клеток и бактерий. ИНФ- β образуется в основном фибробластами под действием нуклеиновых кислот вирусного или иного происхождения. ИНФ- γ является продуктом лимфоцитов, отвечающих на специфическую антигенную или митогенную стимуляцию и возможно НК-клеток. Антивирусные и антипролиферативные эффекты являются преобладающими для ИНФ- α и ИНФ- β , в то время как ИНФ- γ оказывает различные иммунорегулирующие эффекты. Среди эффектов интерферонов отметим подавление гиперчувствительности замедленного типа, ингибирование супрессорных Т-клеток и образования антител и стимулирование продукции интерферонов, макрофагальной активности, цитотоксичности Т-лимфоцитов, усиление экспрессии Fc-рецепторов, клеточной адгезивности и ПГЕ₂ продукции [61]. Трансформирующие ростовые факторы в основном оказывают антипролиферативное действие. Трансформирующий ростовой фактор- β может играть определенную роль в ограничении функции лимфоцитов и способствовать фиброзным процессам и процессам тканевой репарации. Трансформирующий ростовой фактор- β отрицательно модулирует Т-клеточный ответ при сепсисе [77].

Малые цитокины представлены большим количеством белков, секретируемых рядом активированных и трансформированных клеток, с молекулярной массой не превышающей 10 kD. Малые цитокины вызывают специфический хемотаксис и активацию клеток, регулируют клеточный рост и дифференцировку, ремоделирование тканей и заживление ран, модулируют иммунный ответ. В качестве примеров можно привести хемоаттрактантный белок лейкоцитов-1, продуцируемый лейкоцитами лимфоцитарной и моноцитарной линий, фактор тромбоцитов-4, ингибирующий ангиогенез, макрофагальный воспалительный белок-1, вызывающий локальную воспалительную реакцию [61].

К колониестимулирующим факторам относят гранулоцит-колониестимулирующие, гранулоцит-макрофаг-колониестимулирующие, макрофаг-колониестимулирующие факторы и мультиколониестимулирующие (ИЛ-3). Гранулоцит-колониестимулирующий фактор, образуемый эндотелиоцитами и макрофагами, в основном стимулирует продукцию нейтрофилов. Гранулоцит-макрофаг-колониестимулирующий фактор, продуцируемый эндотелиоцитами, фибробластами и макрофагами, а также Т-лимфоцитами в ответ на иммунный стимул, стимулирует образование и созревание нейтрофилов, эозинофилов и макрофагов. Макрофаг-колониестимулирующий фактор, образуемый эндотелиоцитами, фибробластами и макрофагами, избирательно стимулирует дифференцировку макрофагов. Мультиколониестимулирующий фактор продуцируется только активированными Т-лимфоцитами и стимулирует продукцию нейтрофилов, эозинофилов, базофилов, моноцитов и тромбоцитов. Кроме гемопоэтической активности колониестимулирующие факторы оказывают множественные эффекты на фагоциты и модулируют каждую фазу их ответа при воспалении, включая адгезию, хемотаксис, иммобилизацию, фагоцитоз, окислительный метаболизм и

антитело-зависимую клеточноопосредованную цитотоксичность [61]. В исследованиях было показано, что уровень цитокинов был выше в раневой жидкости, чем в плазме крови [78].

Инфекция в ране вызывает воспаление и усиленное образование его медиаторов. Изменения в секреции гормонов и опиатов близки к изменениям при стрессе. Такие медиаторы воспаления как гистамин и ПГЕ₂ являются иммуносупрессорами [64]. Иммуносупрессорным действием обладают и глюкокортикоиды, усиленная секреция которых характерна для гнойной инфекции [54, 61, 64]. Интересно, что при инфекции усиливается и секреция эстрогенов [79], которые активируют макрофаги [54]. Иммунорегуляторные эффекты опиоидов довольно разнообразны. Так, β-эндорфин усиливает хемотаксис моноцитов и нейтрофилов и продукцию ими супероксидных анионов, а также усиливает синтез иммуноглобулинов, в то время как α-эндорфин, наоборот, подавляет синтез и секрецию иммуноглобулинов [80].

Как известно, гуморальный иммунитет характеризуется гетерогенностью популяции антител, которая имеет двойную природу. Первый и наиболее важный вид – гетерогенность, связанная с участками узнавания антигена. Ее можно обозначить как репертуар антител. Второй, гораздо более ограниченный вид гетерогенности связан с экспрессией репертуара активных центров в комбинации с определенным типом контактных участков тяжелой цепи. Этот процесс приводит к появлению различных классов или изоформ Ig. Существуют следующие генетически и структурно идентифицированные классы Ig, выделяемые в соответствии с изоформой тяжелой цепи: IgM, IgG, IgE, IgA. IgM появляется первым при иммунном ответе и при многих вариантах иммунного ответа является единственным. Его приспособленность к роли антитела значительно увеличивается вследствие его полимеризационной структуры и множественности участков, связывающих антиген. Он весьма эффективен в связывании комплемента и агглютинации антигенов. IgG в качестве сывороточного антитела крови также обеспечивает фиксацию комплемента. IgA не в состоянии активно связывать комплемент. Поскольку IgA способны проникать через слизистую оболочку, они играют значительную роль в механизмах защиты легких, кишечника и синовиальной жидкости. IgE обладает способностью к фиксированию тканями, в частности тучными клетками. Путем модуляции экспрессии Ig разных классов в различных тканях иммунная система приобрела способность обеспечивать эффективную защиту как на уровне антител в сыворотке, так и на уровне защитных антител в тканях и секретируемых жидкостях. В-клетки плюрипотентны в отношении синтеза иммуноглобулинов различных классов. Однако в результате делеции генов, кодирующих некоторые изоформы иммуноглобулинов, они утрачивают способность их синтезировать. Незрелые В-клетки при стимуляции могут образовывать IgM и/или IgA, но не IgG. Зрелые первичные В-клетки продуцируют иммуноглобулины нескольких или даже всех классов. Вторичные В-клетки могут обладать более ограниченным изоформным потенциалом, чем первичные В-клетки. Т-независимые антигены в основном вызывают IgM-ответ. Без Т-хелперов образуется почти нормальное количество IgM, но очень мало IgG. Имеются также данные о зависимости IgA и IgE ответов от Т-клеток [64].

Попадание инфекционных агентов в рану может приводить к аллергическим осложнениям. Микроорганизмы в корпускулярном состоянии вызывают в основном гиперчувствительность замедленного типа, а растворимые микробные белки – гиперчувствительность немедленного типа. При попадании в организм микробов (например, стафилококков или стрептококков) способных, с одной стороны, к существованию в тканях, с другой стороны, к быстрому разрушению (фагоцитоз, лизис) или к быстрому выделению растворимых продуктов (токсины, ферменты, продукты метаболизма) формируется как гиперчувствительность замедленного, так и немедленного типа [1].

По данным Петрова Р.В. [81] причинами запуска аутоиммунных реакций при раневой инфекции служат: индукция митогенами (например, бактериальными полисахаридами) поликлональной дифференцировки В-клеток, в том числе и В-клеток, синтезирующих аутоантитела; появление Т-лимфоцитов, реагирующих на несущую часть микробной молекулы, имеющую общую антигенную детерминанту с макроорганизмом, включает в иммунорезponses В-аутоагрессивные клетки; при генетически детерминированном слабом иммунном ответе на антигены определенных микроорганизмов происходит их размножение в макроорганизме, вызывающее деструкцию тканей и освобождение в результате этого "скрытых" аутоантигенов, вызывающих сильный иммунный ответ; дефицит Т-супрессоров, вызванный влиянием токсических веществ.

В работах [45, 82, 83] приведена классификация осложнений ран, в том числе и при иммунных нарушениях: атипичное нагноение – вялое, малосимптомное нагноение (снижение иммунореактивности); аллергия к возбудителям инфекции и их продуктам; аутоиммунные реакции; развитие очага хронического воспаления – гранулемы. Осложнения могут приводить к общим обменным нарушениям – раневой кахексии, амилоидозу, а также к генерализация инфекции – гнойно-резорбтивной лихорадке и сепсису.

В случае благоприятного течения в конце фазы воспаления появляются клетки молодой соединительной ткани, уменьшается общее количество лейкоцитов и одновременно с этим выявляются нейтрофильные лейкоциты в состоянии повышенной фагоцитарной активности и интенсивное образование коллагена [84, 85]. Это свидетельствует о переходе раневого процесса в фазу регенерации и ремодуляции рубца, которая характеризуется уменьшением числа

фибробластов, снижением активности ферментов, упорядочением коллагеновых волокон под воздействием коллагеназы нарастающего эпидермиса и фиброкластов, осуществляющих резорбцию волокон [5, 8, 86, , 87,].

Несмотря на то, что усилиями многих зарубежных и отечественных исследователей и практикующих медицинских и ветеринарных врачей достигнут значительный прогресс в изучении патогенеза раны, многие вопросы остаются до конца не изученными и требуют дополнительных исследований, так как имеют огромное значение не только для хирургии, но и помогают решить многие вопросы медицинской и ветеринарной патологии и общей биологии.

Литература:

1. Карпуть И. М. и др. Морфология иммунных дефицитов у свиней. // Мат. VIII Всесоюз. конф. по патологической анатомии животных. / Актуальные вопросы патологоанатомической диагностики болезней животных. – Л., 1982. – С. 83-85.
2. Кузин М. И., Шимкевич Л. Л. Патогенез раневого процесса. – М.: Медицина, 1990. – 592 с.
3. Наметов А.М. Динамика клинико-гематологических показателей у овец в процессе развития экспериментальных ран // Исследования, результаты. – Алматы, 2002, - № 4. – С.67.
4. Руфанов И.Г. Общая хирургия. 6-е изд., М.: Медгиз., 1957. 492 с.
5. Володин Н.Н. Справочник по иммунотерапии для практического врача / Н.Н. Володин, М.В. Дягтерева. – М.: «Диалог», 2002. – С. 25-50.
6. Наметов А.М. Диагностика и иммунокоррекция факторов неспецифического иммунитета у животных при хирургической травме // Дисс. докт. вет. наук. – Алматы. – 2005. – 259 с.
7. Железнова Г.Ф. Типы иммунного ответа при острых инфекционных заболеваниях // Ж. микробиол. 2003. - № 5. – С. 117-120.
8. Ross R. The fibroblast and wound repair // Biol. Rev. 1968 Vol. 43. P. 51–96.
9. Кузин М.И., Костюченко Б.М., Карлов В.А. и др. Раны и раневая инфекция. М., 1981. 688 с.
10. Ревской А.К. Перспективы и возможности улучшения исходов лечения огнестрельных ран // Местное лечение ран. М., 1991. С. 25–26.
11. Струков А.И., Есипова И.К. Общая патология человека. М., 1990. С. 360–369.
12. Ярыгин Н.Е., Николаева Т.Н., Кораблев А.В. Морфологическая классификация сосудистых изменений системы микрогемодинамики // Пат. физиол. и экспер. терапия. 1993. № 4. С. 43–47.
13. Ross R., Everett N.B., Tyler R. Wound healing and collagen formation VI. The origin of the wound fibroblast studied in parabiosis // J. Cell. Biol., 1970. Vol. 44. № 3. P. 645–654.
14. Shoemaker W.C. A new approach to physiology, monitoring and therapy of shock states // World. J. Surg. 1987. Vol. 11. № 2. P. 133–146.
15. Гайворонский И.В., Тихонова Л.П., Гайворонский А.В. Динамика изменений гемомикроциркуляторного русла в зонах огнестрельной раны мягких тканей конечностей // Огнестрельная рана и раневая инфекция: Матер. Всесоюз. юбил. науч. конф., посвящ. 180-летию со дня рожд. Н.И. Пирогова. Л., 1991. С. 16–17.
16. Кишкун А.А., Кудинова А.С., Офитова А.Д., Мишурина Р.Б. Значение средних молекул в оценке эндогенной интоксикации (обз. лит.) // ВМЖ. 1990. № 2. С. 41–44.
17. Попов В.А., Воробьев В.В., Бадиков В.Д. и др. Лечение огнестрельных ран мягких тканей // Вестн. хир. 1990. Т. 145. № 8. С. 49–53.
18. Johnston S., Rothman U., Arturson G. et al. A new principle for cleansing of infected wounds // N. Eng. J. Med. 1988. Vol. 318. № 12. P. 747–775.
19. Kildeyeva N.R., Ovchinnikova T.N., Virnik A.D. Biodegradable film dressing containing immobilized protease with controlled pharmacodynamic properties // Proceed. 22 Intern. Symp. Control. Rel. / Bioact. Mater. USA., GRS. 1995. P. 136–137.
20. Коэн С., Джорд П.А., Мак-Клански. Механизм иммунопатологии. Пер. с английского. М., 1983. С. 40–62.
21. Воробьев В.В. Патогенез и лечение огнестрельных ран мягких тканей конечностей: Дис. д-ра мед. наук. СПб., 1995. 356 с.
22. Ерюхин И.А., Алексеев А.В. Огнестрельные раны и их лечение // Военно-полевая хирургия / Под ред. П.Г. Брюсова, Э.А. Нечаева. М.: ГЭОТАР, 1996. С. 121–133.
23. Кесян Г.А. Новые подходы в комплексном лечении огнестрельных ранений конечностей: Дис. докт. мед. наук. М., 2000. 209 с.
24. Муршудли Р.Ч. Новые подходы к лечению экспериментальных огнестрельных ран мягких тканей: Автореф. дис. канд. мед. наук. 2003. 21 с.
25. Сырбу С.С., Зыбина Н.Н. Состояние системы перекисного окисления липидов // Мат. 9-й науч. конф. мол. учен. акад. Л., 1986. С. 111–112.
26. Завада Н.В., Гаин Ю.М., Алексеев С. А. Хирургический сепсис // Мн.: Новое знание. 2003. – С. 237.
27. Giordano B.P. Surgeons gather to discuss cancer, gunshot wound, epidemic, viruses in the OR, new technology, humanism in medicine // AORN J. 1993. P. 252–260.

28. Halliwell B. Free radicals, antioxidants and human disease: curiosity, cause, or consequence? // *Lancet*. 1994. Vol. 344. P. 721–725.
29. Толстых П.И., Клебанов Г.И., Шехтер А.Б., Толстых М.П., Тепляшин А.С. Антиоксиданты и лазерное излучение в терапии ран и трофических язв. М.: Изд. дом «Эко», 2001. 240 с.
30. Бурлакова Е.Б., Заец Т.Л., Дубинская Н.И. и др. Влияние антиоксидантов на состояние липидов лизосом печени крыс после термического ожога // *Пат. физиол. и экспер. терапия*. 1984. № 5. С. 13–17.
31. Бурлакова Е.Б. Биохимические механизмы действия антиоксидантов // *Мат. 5-го Всесоюзн. съезда биохимиков*. М., 1985. Т. 1. С. 85–86.
32. Эмануэль Н.М., Липчина Л.П. Лейкоз у мышей и особенности его развития при воздействии ингибиторов цепных окислительных процессов // *Докл. АН СССР*. 1958. Т. 121. № 1. С. 141–144.
33. Эмануэль Н.М. Некоторые молекулярные механизмы и перспективы профилактики старения // *Изв. АН СССР Сб. биол.* 1975. № 4. С. 503–511.
34. Hinder R.A., Stein H.J. Oxygen-derived free radicals // *Arch. Surg.* 1991, Vol. 126. P. 104–105.
35. Владимиров Ю.А. Перекисное окисление липидов в биологических мембранах. М.: Наука, 1972. 252 с.
36. Клебанов Г.И. Молекулярные механизмы лазерной антиоксидантной терапии / П.И. Толстых и соавт. Антиоксиданты и лазерное излучение в терапии ран и трофических язв. М.: Изд. дом «Эко», 2002. 238 с.
37. Gallin J.I., Gallin E.K., Schiffman E. Mechanism of leukocyte chemotaxis // *Advances in Inflammation Research. Intern. Congress of Inflammation*. Bologna. 1978. Vol. 1. P. 123–138.
38. Peacock E.E., Van Winkle W. Wound repair. Philadelphia, London, Toronto: Saunders 1976. 699 p.
39. Schilling J.A. Heimbach D.M. The complications of wounds // *Wound*. 1977. Vol. 43. № 10. P. 682–685.
40. Weissman G., Korchank H.M. et al. Leukocytes as secretory organs of Inflammation // *Adv. in Inflamm. Res. Intern. Congr. of Inflamm.* Bologna. 1978. Vol. 1. P. 95–112.
41. Никитин С.Р. Патогенетическое обоснование местного применения иммобилизованной лизоамидазы и антиоксидантов для лечения огнестрельных ран: Автореф. дис. канд. мед. наук. М. 22 с.
42. Shibazaki J. Adhesion and adhesives // *J. of Materials Sci.: Materials in Medicine*. 1972. Vol. 16. P. 5–12.
43. Грашин Р.А. Состояние свободно-радикального окисления при тяжелой сочетанной травме: Дис. канд. мед. наук. СПб., 1997. 143 с.
44. Шальнев А.Н. Лечение огнестрельных и гнойно-осложненных ран с помощью антиоксидантов и углеродных тканевых сорбентов: Дис. докт. мед. наук. М., 1996. 239 с.
45. Раны и раневая инфекция. Руководство для врачей. 2-ое изд. пер. и доп. Кузин М. И. и Костюченко Б. М. (ред.). М: Медицина, 1990. 592 с.
46. Doring G., Maier M., Muller E., Bili Z., Tummler B., Kharazmi A. Virulence factors of *Pseudomonas aeruginosa*. *Antibiot. Chemother.*, 1987. Vol. 39. P.136-148
47. Freer J.H., Arbuthnott J.P. Toxins of *Staphylococcus aureus*. - *Pharmacol. Ther.*, 1983. Vol. 19. P. 55-106
48. Hegggers J.P., Yaydon S., Ko E., Hayward P.G., Carp S., Robson M.C. *Pseudomonas aeruginosa* exotoxin A: its role in retardation of wound healing. *J. Burn Care Rehab.*, 1992. Vol. 13. P. 512-518
49. Kasper D. Finegold S. V. Virulence factors of anaerobic bacteria. - *Rev. Infect. Dis.* 1979. Vol. 1. P. 246-246
50. Wannamaker L. Streptococcal toxins. *Rev. Infect. Dis.*, 1985. N 5 (Suppl. 4). P. 723-732
51. Курбангалеев С.М., Елецкая О.И., Зыков А.А. Актуальные вопросы гнойной хирургии. Ленинград: Медицина, 1977. 311 с.
52. Palma M., Nozohoor S., Schennings T., Heimahl A., Flock J.I. Lack of extracellular 19-kilodalton fibrinogen-binding protein from *Staphylococcus aureus* decreases virulence in experimental wound infection. -*Infect. Immunity*, 1996. Vol. 64. N 12. P. 5284-5289
53. Plotrowski M.C., Tournier J.H., Puchelle E. *Pseudomonas aeruginosa* strains possess specific adhesins for laminin. - *Infect. Immunity*, 1996. Vol. 64. N 2. P. 600-605
54. Маянский Д. Н. Хроническое воспаление. М.: 1991. 271 с.
55. Polack B., Dacheux D., Delic-Attree I., Toussand B., Vighais P.M. Role of manganese superoxide dismutase in a mucoid isolate of *Pseudomonas aeruginosa* adaptation to oxidative stress. - *Infect. Immunity*, 1996. Vol. 64. N 6. P. 2216-2219
56. Ayala A., Chaudryl H. Immune dysfunction in murine polymicrobial sepsis: mediators, macrophages, lymphocytes and apoptosis. *Shock*, 1996. N 6. Suppl. 1. P. 27-38
57. Luhm J., Kirchner H., Rink L. One way synergistic effect of low superantigen concentrations on lipopolysaccharide induced cytokine production. *J. Interferon-Cytokine Res.*, 1997. Vol. 17. N 4. P. 229-238

58. Norrly-Jeglund A., Kaul R., Low D.E., Mcgeer A., Andersson J., Andersson U., Kotb M. Evidence for the presence of streptococcal superantigen-antigen-neutralizing antibodies in normal polyspecific immunoglobulin G. *Infect. Immunity*, 1996. Vol. 64. N 12. P. 5395-5398
59. Rosen H. Superantigens. *J. Dermatol.*, 1997. Vol. 36. N 1. P. 14-16
60. Пинчук Л. М. Молекулярная мимикрия как фактор патогенности микроорганизмов. *Усп. совр. биол.*, 1992. Т. 112. N 2. С. 225-237
61. Ferencik M. *Handbook of immunochemistry*. London et al: Chapman @ Hall, 1993. 519 p.
62. Иванов В.Т., Хаитов Р.М., Андропова Т.М., Пинегин Б.В. Липоид (глюкозаминилмурамилдипептид) - новый отечественный высокоэффективный иммуномодулятор для лечения и профилактики заболеваний, связанных со вторичной иммунологической недостаточностью. *Иммунология*, 1996. N 2. С. 4-6
63. Долгов В.В., Шевченко О.П. Лабораторная диагностика нарушений обмена белков. М.: Российская академия последипломного образования. 1997. 68 с.
64. *Иммунология*. Пер. с англ. Пол У. (ред.). Т. 1-3. М.: Мир, 1987 – 89 с.
65. Чернохостова Е.В. Система пропердина. В: Резникова Л.С. Комплемент и его значение в иммунологических реакциях. М.: Медицина, 1967. С. 157-184
66. Gregory S.H., Sagnimeni A.J., Wing E.J. Bacteria in the blood stream are trapped in the liver and killed by immigrating neutrophils. *J. Immunol.*, 1996. Vol. 157. N 6. P. 2514-2520
67. Ayala A., O'Neill P.J., Vebele S.A., Herdon C.D., Chaudryl. H. Mechanism of splenic immunosuppression during sepsis: key role of Kupffer cell mediators. *J. Trauma*, 1997. Vol. 42. N5. P. 882-888
68. Сергеева К.А., Ленькова Н.А., Цукерман Б.М., Мальченко В.Е. Особенности кровообращения в области инфицированной раны. *Хирургия*, 1982. N 4. - С. 23-25
69. Kaplan A., Silverberg M. Mediators of inflammation: an overview. In: Di Sabato (ed.) *Methods in enzymology*. New York: Acad. Press, 1988. Vol. 163. P. 1-23
70. Terregino C.A., Lubkin C.L. and Thom S.R. Impaired neutrophils adherence as early marker of systemic inflammatory response syndrome and severe sepsis. *Am. Emerg. Med.*, 1997. Vol. 29. N 3. P. 400-403
71. Verdrengh M., Takowski A. Role of neutrophils in experimental septicemia and septic arthritis induced by *Staphylococcus aureus*. *Infect. Immunity*, 1997. Vol. 65. N 7. P. 2517-2521
72. Burgess P., Appel S.H., Wilson C.A., Polk H.C. Detection of intraabdominal abscess by serum lysozyme estimation. *Surgery*, 1994. N 1. P. 16-21
73. Murphy P. *The neutrophil*. New York, London: Plenum medical book company, 1976. 217 p..
74. Marth I., Kebabian B.L. Regulation of interleukin-12 by complement receptor 3 signalling. *J. Exp. Med.*, 1997. Vol. 185. N 11. P. 1987-1995
75. Muchamuel T., Menon S., Pisacane P., Howard M.C., Cockayne D.A. IL-13 protects mice from lipopolysaccharide induced lethal endotoxemia: correlation with down modulation of TNF-alpha, INF-gamma, and IL-13 production. *J. Immunol.*, 1997. Vol. 158. N 6. - P. 2898-2903
76. Nicocetti F., Manuso G., Cisumano V., Di Maro R., Zaccone D., Bendzen K., Teti G. Prevention of endotoxin induced lethality in neonatal mice by interleukin-13. *Eur. J. Immunol.* 1997. Vol. 27. N 6. P. 1580-1583
77. Ahmad S., Choudhry M. A., Shanker R., Sayel M.M. Transforming growth factor-beta negatively modulates T-cell response in sepsis. *FEBS Lett*, 1997. Vol. 402. N 2-3. P. 213-218
78. Vickery C.J., Ford J., Leaper D.J. Inflammatory cytokines in human acute wound fluid. In: *European Conference on advances in wound management*, 21-24 November, 1995. Harrogate, UK, International Conference Centre. P. 42
79. Fourrier E., Jollot A., Leclerc L. et al. Sex steroid hormones in circulatory shock, sepsis syndrome and septic shock. *Circ. Shock*, 1994. Vol. 43. N 4. P. 171-178
80. Ступин В.А., Гридчик И.Е., Коваленко А.Л. Применение иммуномодуляторов в хирургической клинике // *Методическое пособие* - М. - 2005. - С.5.
81. Петров Р.В. *Иммунология*. М. Медицина, 1982. 368 с.
82. Попкиров С. *Гнойно-септическая хирургия*. 2-ое изд. пер. и доп. София: Медицина и физкультура, 1977. 502 с..
83. Стручков В. И. *Гнойная хирургия*. М.: Медгиз, 1962. 358 с.
84. Берченко Г.Н. Заживление ран в условиях инфекции. Профилактика и лечение раневой инфекции у травматолог-ортопед. больн. М.: Изд-во инст. им. Приорова Н.Н., 1991. С. 111–125.
85. Шапошников Ю.Г., Рудаков Б.Я., Берченко Г.Н. и др. Особенности патогенеза и лечения огнестрельных ран // *Раны и раневая инфекция: Тез. докл. 2-й Всесоюз. конф.* М., 1986. С. 20–21.
86. Ефимов Е.А. Посттравматическая регенерация кожи. М., 1975. С. 168.
87. Шехтер А.Б., Берченко Г.Н., Николаев А.В. Грануляционная ткань: воспаление и регенерация // *Арх. патол.* 1984. № 2. С. 20–29.

БИОХИМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ КРОВИ МОЛОДНЯКА КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА, ПОЛУЧЕННОГО ПРИ ОСЕМЕНЕНИИ КОРОВ ОДНОПОЛЫМ СЕМЕНЕМ

Тегза А.А. – д.вет.н., профессор, заведующая кафедрой ветеринарной медицины Костанайского государственного университета им. А.Байтурсынова

Тегза И.М. – к.с.-х.н., доцент кафедры технологии производства продовольственных продуктов Костанайского государственного университета им. А.Байтурсынова

Хасанова М.А. - магистрант Костанайского государственного университета им. А.Байтурсынова

Түйін

Бір ұрпақты шәуетпен сиырларды қашырғаннан алынған тәлдердің қаның зерттеу биохимиялық нәтижесі мақалада берілген, ал сиырларды қалыпты шәуетпен қашырғаннан алынған бұзаулардың көрсеткіші салыстырылған. Екі тәжірибелі топтың қанын зерттеуде айтарлықтай ауытқарлар болмайды.

Аннотация

В статье приведены результаты биохимического исследования крови молодняка крупного рогатого скота, полученного при осеменении коров однополым семенем, в сравнительном аспекте с аналогичными показателями животных, полученных при осеменении коров обычным семенем. Установлено, что при исследовании крови молодняка обеих групп значительных отклонений не установлено.

Summary

In article results of a biochemical blood test of young growth of the horned cattle received at insemination of cows by a unisex seed, in comparative aspect with similar indicators of the animals received at insemination of cows by a usual seed are resulted. It is established that at a blood test of young growth of both groups of considerable deviations it is not established.

В соответствии с основными стратегическими направлениями развития Республики «Казахстан-2030», задачи по увеличению производства продукции животноводства поставлены масштабные, поэтому самого пристального внимания требует дальнейшее развитие скотоводства. В зависимости от изменяющихся требований производства, предъявляемых к отдельным породам скота, их свойства и качество постоянно изменяются и совершенствуются целенаправленной селекцией, различными технологиями выращивания, условиями эксплуатации, кормления и содержания [1].

В ближайшие годы реализация крупномасштабной селекции будет идти одновременно по нескольким направлениям. Одно из таких направлений – разработка мероприятий по ускоренному воспроизводству племенного поголовья на основе трансплантации эмбрионов и технологии применения сексированного (однополого) семени [2].

Данная работа предусматривает увеличение производства собственных племенных ресурсов и дальнейшую реализацию продукции на внутреннем рынке.

Особое значение при решении поставленных задач занимает сохранение здоровья животных. Своевременная диагностика заболеваний позволяет избежать не только снижение продуктивности животных, но, нередко, и их гибель.

При диагностике заболеваний лабораторные исследования занимают ведущую роль. Среди многих ветеринарных анализов биохимический анализ крови представляет собой важнейшее диагностическое средство патологии организма животного. Биохимический анализ крови позволяет исследовать биологическую жидкость, в частности, венозную кровь животного, взятую у него натощак, и получить полный набор биохимических данных, которые дают информацию о состоянии животного. Полученная информация дает представление об обмене жиров, углеводов, азота, которые свидетельствуют о наличии или отсутствии патологий в работе важных жизненных органов: сердца, печени, почек, поджелудочной железы, других важных органов. Становится возможным сказать конкретно, какой орган дает сбой, а также насколько серьезен этот сбой. Анализ на биохимию информирует врача об активности важных ферментов, позволяет выявить концентрацию составляющих минерального обмена, количество жиров, электролитов и субстратов. Эти показатели являются существенными для определения состояния животного. Биохимический анализ может быть проведен по 12 показателям: глюкоза, билирубин (общий и прямой), мочевины, ЛДГ, АСТ, АЛТ, креатинин, щелочная фосфатаза, общий белок, амилаза, альбумин [3].

Объектом наших исследований служили животные, полученные при осеменении коров однополым и обычным семенем, в возрасте от рождения до 10 месяцев.

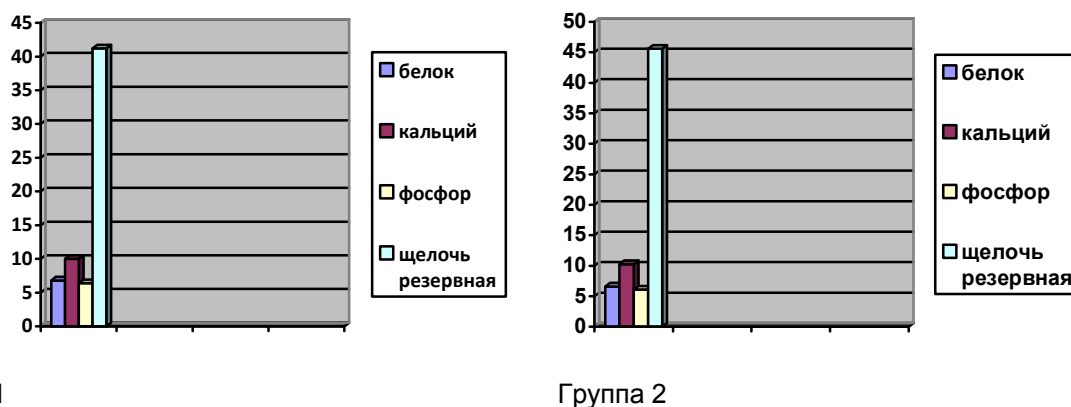
Материалом исследований служили образцы крови от молодняка опытной и контрольной групп по 3 головы в каждой группе. В опытной группе были животные, полученные при осеменении коров

однополым семенем, а в контрольной - животные, полученные при осеменении коров обычным семенем.

У молодняка опытной и контрольной групп при биохимическом анализе сыворотки крови определяли содержание общего белка, уровень резервной щелочности, неорганического фосфора, кальция.

Методы исследования крови: определение щелочного резерва в плазме крови диффузионным методом, определение общего кальция в сыворотке крови комплексометрическим методом по Уилкинсону, определение общего белка в сыворотке крови [4].

Как показано на рисунке 1, при анализе результатов биохимических исследований сыворотки крови опытной и контрольной групп телят в возрасте 1 месяца нами не установлено заметных различий.



Группа 1

Группа 2

Рисунок 1 - Средние показатели биохимического анализа крови телят 1 и 2 групп в возрасте 1 месяца

При лабораторном исследовании установлено незначительное понижение содержания белка в сыворотке крови телят 1 и 2 группы. Пониженное содержание белка в организме, по мнению авторов [4], говорит о несбалансированном рационе по аминокислотному составу. Так, в опытной группе средний показатель общего белка составил $6,8 \pm 0,34$, что на 0,4 (5%) ниже нормы. В контрольной группе показатель белка составил 6,6, что ниже нормы на 0,6 (8%). Это связано с тем, что генетический потенциал уровня обмена веществ у телят, полученных при осеменении однополым семенем, выше, и телята более полноценно используют аминокислоты, поступающие в организм с кормом.

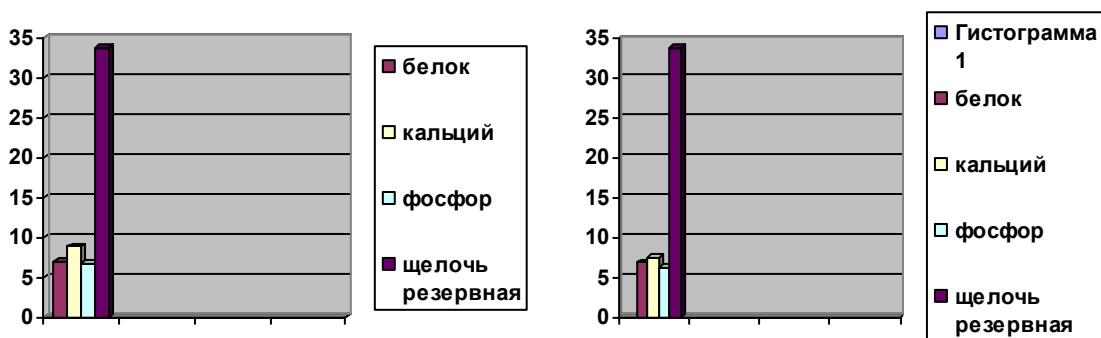
Нами установлено незначительное повышение фосфора относительно нормы в организме телят 1 группы. Известно, что повышение фосфора в организме животных наблюдается при избытке витамина D [4]. На использование фосфора сельскохозяйственными животными влияет наличие в рационе витамина D и ультрафиолетовое облучение. Прогулки и скармливание хорошего сена зимой способствуют лучшему использованию животными фосфора. Хорошим источником поступления в организм животных витамина D является бобовое сено из молодых растений солнечной сушки. Такое сено способствует и лучшему использованию фосфора [5].

Средний показатель резервной щелочности был понижен на 11,6%.

При анализе результатов биохимических исследований сыворотки крови опытной и контрольной групп в возрасте 10 месяцев нами не установлено значительных отклонений (рисунок 2).

Анализ крови молодняка 1 группы показал, что количество белка у животных на 0,2 (2,7%) ниже нормы.

Снижение показателя резервной щелочности выражено несколько больше, чем в месячном возрасте. В крови животных 10-месячного возраста он составил $33,8 \pm 5,1$, что на 12,2 (26%) ниже нормы. Это говорит о нарушении кислотно-щелочного равновесия.



Группа 1

Группа 2

Рисунок 2 - Средние показатели биохимического анализа крови телят 1 и 2 групп в возрасте 10 месяцев

Исходя из лабораторных исследований крови, видно, что у телят несколько понижена резервная щелочность крови, что говорит о нарушении кислотно-щелочного равновесия [4].

Также в 10 месяцев мы установили снижение показателя кальция на 1,15 (11%) по сравнению с таким показателем в месячном возрасте.

Таким образом, в результате биохимических исследований установлено, что основные биохимические показатели крови животных в возрасте 1 месяца, в основном, находились в пределах нормы. Однако, в опытной группе отмечено понижение в крови белка — на 5%, резервной щелочности — на 11,6%, повышение фосфора — на 29%.

При биохимическом исследовании крови животных в возрасте 10 месяцев понижение белка менее выражено. Этот показатель ниже нормы на 2,7%. Снижение резервной щелочности, напротив, более резко выражено, она на 26 % ниже установленной нормы.

Кроме того, уровень кальция снижен на 11% и более резко, чем в месячном возрасте, выражено повышение фосфора, содержание которого на 33% превышает норму.

Литература:

1. Новое десятилетие – новый экономический подъем – новые возможности Казахстана: Послание Президента Республики Казахстан Н. А. Назарбаева народу Казахстана // Костанай. – 02.02.2010 - С. 1-7.
2. Куришбаев А. Ключ к изобилию: В Казахстане началась реализация одного из уникальных проектов в сельском хозяйстве – КМС в животноводстве. // Казахстанская правда. – 17.02.2010 - С. 3.
3. Google / Ветеринарные анализы в «Айболит плюс»
4. Практикум по клинической диагностике болезни животных / Под редакцией академика РАСХН Е. С. Воронина – М.: «Колос», 2004. - С. 21-239.
5. Google / "Краткий справочник ветеринарного фельдшера" Л-М., 1960 г.

УДК 636.1.082.453.53

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ НЕМЕЦКОЙ И РОССИЙСКОЙ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ НИЗКОМ КАЧЕСТВЕ НАТИВНОГО СЕМЕНИ

Сафронова О.С. – к.с.-х.н., заведующая лабораторией биотехнологии воспроизводства ТОО «Қазақ тұлпары» МСХ РК, Костанай

Атрощенко М.М. – к.б.н., старший научный сотрудник ГНУ Всероссийский научно-исследовательский институт коневодства РАСХН

Чекой Н.А. - магистрант Костанайского государственного университета им. А.Байтурсынова

Түйін

Бұл мақалада айғырлардың ұрығын сақтаудағы қолданылатын ортаны пайдаланудың неміс және орыс тәсілдерінің нәтижелері көрсетілген. Немістің тәсілдері бойынша ұрықты қатырғанда және еріткенде қозғалысы төмендегені байқалды М-1 -22%, орыстікі бойынша МГЛХЦЖ – 29,54% және ЛХЦЖ - 36,53%.

Аннотация

В статье изложены результаты криоконсервации семени жеребцов по немецкой и российской технологиям с применением соответствующих криозащитных сред. Выявлено, что снижение активности семени после замораживания-оттаивания по немецкой методике с М-1 составляет 22%, по российской с МГЛХЦЖ – 29,54 % и с ЛХЦЖ - 36,53%.

Summary

In article results of mobility of a seed of stallions frozen by nitrogen on German and Russian technologies with application of corresponding protective environments are resulted. It is defined, that decrease in activity of a seed after freezing and the subsequent thawing on German technology with M-1 makes 22 %, on the Russian technology with МГЛХЦЖ - 29,54 % and with ЛХЦЖ - 36,53 %.

В настоящее время вопросы эффективности применения разных методик криоконсервации семени жеребцов-производителей стали особенно актуальны. Доступность и экономичность российских методик не вызывает сомнения, однако, зарубежные методики, более сложные, часто требующие специального оборудования, также имеют свои достоинства.

Принципиальных критериев, определяющих выбор той или иной технологии, пока нет. Существующие требования к качеству нативной спермы, планируемой к замораживанию, практически одинаковы в российской и немецкой технологиях – активность не ниже 50 %, концентрация - 150-200 млн/мл. Требования к заморожено-оттаянной сперме имеют некоторые отличия, в соответствии с ГОСТ 24168-80 активность не должна быть ниже 2,5 баллов (максимальное снижение при криоконсервации на 50%), по зарубежным методикам – ухудшение не должно превышать 30% от качества свежеполученного семени [1].

Техническое обеспечение криоконсервации спермы по российской методике в тубах по 20 мл определяется наличием криозащитных сред, алюминиевых туб и термоконтейнера для азота. В зарубежных технологиях, в частности немецкой (оборудование для которой производит фирма «Минитюб»), кроме защитных сред для центрифугирования и замораживания, соломинок по 0,5 мл, требуется центрифуга, принтер для маркировки соломинок, фасовочно-укупорочная система, программный замораживатель. Такая комплектация необходима для крупных лабораторий с большим объемом производимой готовой продукции. Для малообъемных работ этот же производитель предлагает карандаш для маркировки соломинок, недорогое оборудование для ручной фасовки и упаковки спермы и термоконтейнер из стироформа с морозильной рамой для соломинок по 0,5 мл. Разница с российской технологией по оборудованию заключается в наличии центрифуги. Но если учесть, что российская технология подразумевает и малообъемную методику в тубах по 5 мл, с применением центрифугирования, то разница в затратах на техническое обеспечение процессов весьма незначительна [2].

Если рассмотреть принципиальные различия немецкой и российской технологий замораживания, которые могли бы потенциально влиять на конечный результат, в особенности при низком качестве спермы, то основные – это наличие процесса центрифугирования (физическое воздействие на сперматозоиды) и кратность разбавления криозащитными средами в немецкой технологии. Центрифугирование с использованием специальных сред не оказывает значительного воздействия на жизнеспособные сперматозоиды [3], а кратность окончательного разбавления криозащитными средами, которую рассчитывают исходя из активности нативной спермы, значительно ниже по немецкой технологии. Однако, это компенсируется тем, что центрифугирование проводится с сахаросодержащими средами и после удаления супернатанта, в оставшейся плазме уже имеется базовое количество сахаров. В результате, отрицательное воздействие от смещения осмотических процессов в сперме не происходит.

Таким образом, в технологическом и экономическом планах использование обеих технологий не имеет особых преимуществ, но, учитывая требования к качеству готовой продукции, немецкая может быть несколько предпочтительнее.

Целью наших исследований является определение результативности использования двух технологий: российской – в больших объемах, тубы по 20 мл [4], среды ЛХЦЖ и МГЛХЦЖ и немецкой технологии – соломинки по 0,5 мл [5], среда М1.

Экспериментальные исследования проводились на базе лаборатории воспроизводства конного завода ТОО «Казак тулпары» МСХ РК в сентябре 2010 г. в рамках программы Российско-Казахстанских совместных межгосударственных научных исследований. За период опытов была исследована сперма 6 жеребцов-производителей. Условия кормления, содержания и использования жеребцов соответствовали установленным зоотехническим нормам. Сперму получали на искусственную вагину с интервалом 48 часов. Определяли объем, концентрацию, активность, выживаемость и физиологическое состояние сперматозоидов. При определении физиологического состояния сперматозоидов использовали окраску 3% раствором эозина [6, 7]. От каждого жеребца получили по два эякулята. Все жеребцы на момент проведения опытов в естественной случке не использовались, являлись клинически здоровыми. Средние оценки эякулятов: М (г.) 41,33±851, А (б) 3,83±0,56, К (млн/мл) 226,17±47,21. Эякулят каждого жеребца был поделен на пять частей. Первая и

вторая использовалась для проверки свежего семени на выживаемость (с МГЛХЦЖ и ЛХЦЖ), три части – на замораживание.

Выживаемость свежего семени является одним из основных показателей качества спермы. Минимальным порогом (падение активности до 1 балла) при хранении семени при $t +5^{\circ}\text{C}$ считается 70-72 часа [8]. При анализе полученных результатов (табл. 1) был получен минимальный порог активности. С учетом начальной оценки семени в $3,83 \pm 0,56$ баллов эякуляты получили оценку качества – ниже средней (низкая). В скорости падения активности в течение 6 суток в зависимости от примененной среды-разбавителя для свежего семени были выявлены некоторые различия (таблица 1).

Таблица 1 - Результаты выживаемости свежеразбавленной спермы с разными разбавителями, при t хранения $+5^{\circ}\text{C}$, в баллах

Разбавитель	n	Время, час						
		0	24	48	72	96	120	144
ЛХЦЖ	6	$3,83 \pm 0,56$	$3,00 \pm 0,51$	$2,17 \pm 0,51$	$1,00 \pm 0,47$	$0,45 \pm 0,31$	$0,18 \pm 0,16$	$0,05 \pm 0,05$
МГЛХЦЖ	6	$3,83 \pm 0,56$	$2,73 \pm 0,48$	$2,15 \pm 0,45$	$1,00 \pm 0,44$	$0,57 \pm 0,34$	$0,23 \pm 0,17$	0
Среднее	12	$3,83 \pm 0,56$	$2,87 \pm 0,33$	$2,16 \pm 0,33$	$1,00 \pm 0,30$	$0,51 \pm 0,24$	$0,21 \pm 0,11$	$0,03 \pm 0,03$

Образцы с ЛХЦЖ через 24 часа хранения показали снижение в 22,22%, при этом с МГЛХЦЖ - 27,04%. Тенденция лидерства ЛХЦЖ сохранилась и в последующие двое суток. Опыт был продолжен до полной гибели всех сперматозоидов, которая в среде МГЛХЦЖ произошла раньше. Достоверной разницы между представленными группами выявлено не было ($P < 0,95$). Основными причинами этого, по нашему мнению, являются небольшой объем выборки и разрозненность качества свежеполученных эякулятов. Скорость прямолинейно-поступательного движения спермиев с МГЛХЦЖ практически во всех образцах (пяти производителей из шести) была значительно выше, чем у ЛХЦЖ.

Процесс замораживания осуществлялся по методике замораживания семени в малых объемах [5] на оборудовании и в соответствии с протоколом фирмы «Minitub» со средой М1 и по российской методике – в тубах по 20 мл с разными средами – ЛХЦЖ и МГЛХЦЖ [4]. Результаты активности свежего и заморожено-оттаянного семени представлены на рисунке 1.

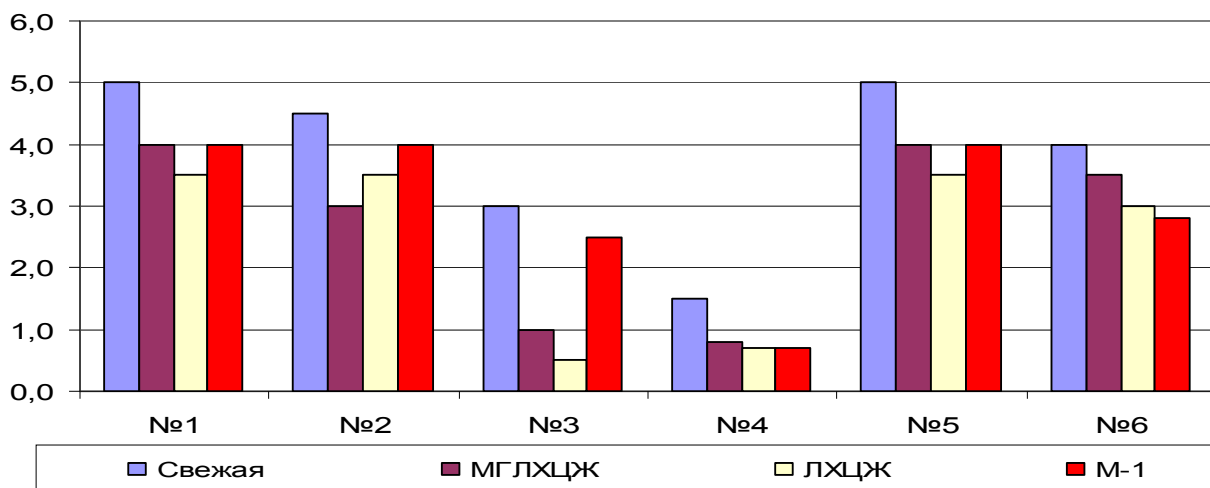


Рисунок 1 - Активность свежего и заморожено-оттаянного семени шести жеребцов в зависимости от использованных технологий и сред (в баллах)

Средняя активность использованного в опыте семени составила $3,86 \pm 0,56$ балла. После замораживания по немецкой технологии она составила $3,00 \pm 0,53$ балла (снижение на 22%), а по российской со средой МГЛХЦЖ и ЛХЦЖ – $2,72 \pm 0,59$ балла (-29,54 %) и $2,45 \pm 0,59$ балла (-36,53 %) соответственно. Разница между технологиями составила 7,54% (М-1 и МГЛХЦЖ) и 14,53% (М-1 и ЛХЦЖ). Скорость движения сперматозоидов была лучше в образцах с МГЛХЦЖ.

Таблица 2 – Результаты выживаемости оттаянной спермы при t хранения +5°C

№ п/п	Технология	Среда для замораживания	Активность, балл				
			0 ч	24 ч	48 ч	72 ч	96 ч
1	Российская в тубах по 20 мл	МГЛХЦЖ	2,72±0,5 9	1,73±0,3 9	0,80±0,1 6	0,35±0,1 6	0,03±0,0 3
		ЛХЦЖ	2,45±0,5 9	1,58±0,3 5	0,90±0,1 9	0,45±0,1 8	0,08±0,0 8
2	Немецкая в соломинах по 0,5 мл	М-1	3,00±0,5 3	1,77±0,3 2	0,95±0,2 4	0,53±0,1 6	0,17±0,1 1

После оттаивания спермы лучшая выживаемость при t +5°C отмечена в образцах со средами М1 и МГЛХЦЖ (табл. 2). Данные по определению физиологического состояния сперматозоидов в оттаянных образцах представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Соотношение живых и мертвых сперматозоидов в образцах при разных технологиях криоконсервации, % (n=3)

№ п/п	Номер жеребца	Технологии					
		Российская				Немецкая	
		МГЛХЦЖ		ЛХЦЖ		М-1	
		живые	поврежд.	живые	поврежд.	живые	поврежд.
1	№1	30,5	69,5	21,7	78,3	25,5	74,5
2	№2	27,8	72,2	20,3	79,7	30,0	70,0
3	№3	12,3	87,8	7,2	92,8	14,5	85,5
	В среднем	23,53±5,67	76,50±5,70	16,40±4,62	83,6±4,62	23,33±4,60	76,67±4,60

Немецкая технология с М-1 и российская с МГЛХЦЖ в среднем показали аналогичные результаты. При рассмотрении полученных данных в индивидуальном контексте, у двух жеребцов из трех немецкая технология оказалась несколько лучше.

Если обратить внимание на соответствие зрительной оценки подвижности под микроскопом (активность) с определенной методом окрашивания, то разница составила в среднем 7,7%, что является достаточно приемлемым показателем, который может объясняться как прокрашиванием подвижных, но уже поврежденных – потенциально нежизнеспособных спермиев, так и обычным человеческим фактором.

Таким образом, во время проведенных исследований существенных различий по эффективности применения испытываемых - российской (в тубах по 20 мл) и немецкой (в соломинах по 0,5 мл) - технологий для замораживания семени жеребцов, при условии использования вышеперечисленных сред, мы не выявили. В производственных условиях выбор технологии может быть осуществлен на усмотрение специалиста по замораживанию.

Литература:

1. Сперма жеребцов замороженная. ГОСТ 24168-80. - 1980. – 4 с.
2. Фомина, Е.Л. Новое в технологии криоконсервации спермы жеребца в малых объемах / Фомина Е.Л., Мирошникова К.И. // Пути ускорения научно-технического прогресса в коневодстве: сб. науч. тр. – ВНИИК. - 1989. - С. 65-66.
3. Международный информационный бюллетень Minitub «Sperm Notes» 2010. Германия. - 2010. - С.5.
4. Науменков А. Совершенствование разбавителя семени / Науменков А., Романькова Н. // Коневодство и конный спорт. - 1981. - №4. - С. 34.
5. Loomis P.R. Fertility of unfrozen and frozen stallion spermatozoa extended in EDTA-lactose-egg yolk and packaged in straws / Loomis P.R., Amann R.P., Squires E.L., Pickett B.W. // J. Anim. Sci. – 1983 - Vol.56. - №3. P. 687-693.
6. Гончаров Н.П. Атлас морфологических форм сперматозоидов // Гончаров Н.П., Добрачева А.Д., Корякин М.В. - М.: ООО «Медицинское информационное агентство». - 2006. - С.67-75.
7. Elliasson R. Supravital staining of human spermatozoa / Elliasson R., Treichl L. // Fertil. Steril.- 1971. - Vol. 22. - P. 134-143.
8. Науменкова В.А. Сравнительный анализ отечественной и западной технологий криоконсервации семени жеребцов. / Науменкова В.А., Васильева О.В. // Научное обеспечение конкурентоспособности племенного, спортивного и продуктивного коневодства в России и странах СНГ. Дивово. - 2007. - С.131-135.

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

УДК 636.082.453.55:636.2 (574)

ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАННЕГО ОСЕМЕНЕНИЯ ТЕЛОК ЧЕРНО-ПЕСТРОГО МОЛОЧНОГО СКОТА

Муслимов Б.М. – д.с.-х.н., профессор Костанайского государственного университета им. А.Байтурсынова

Попов В.П. - к.с.-х.н., старший научный сотрудник Костанайского государственного университета им. А.Байтурсынова

Айтжанова И.Н. – студентка Костанайского государственного университета им. А.Байтурсынова

Түйін

«ОХ Заречное» жағдайында голштиндік қашарлар жасы 15-17 айлықтарында тірі салмағы теріс көшіру қызметінсіз 350-360 кг жетеді. Сүт өнімділігі 18-19 және 22-23 айлық жаста ұрықтандырылған қашарлардікімен бірдей, осыдан кейін қашарларды ерте жастан сүт өнімділігінің шығынысыз ұрықтандыруға болады.

Резюме

В условиях «ОХ Заречное» голштинизованные телки в возрасте 15-17 месяцев достигают живой массы 350-360 кг без отрицательных репродуктивных функций. Молочная продуктивность практически одинакова со сверстницами, которые были осеменены в возрасте 18-19 месяцев и 20-22 месяца, следовательно, интенсивное выращивание молодняка позволяет осеменять телок в более раннем возрасте без потери молочной продуктивности.

Summary

In conditions PF «Zareshnoe» golshtinisationally young cattle in the age of 15-17 months reach (achieve) alive weight of 350-360 kg without negative reproductionally of function. The dairy efficiency practically is identical with the coevals which were coupled in the age of 18-19 month and 20-22 month, hence intensive cultivation young cattle allows coupled the young cattle in earlier age without loss of dairy efficiency.

В исследованиях многих ученых по росту и развитию молодняка крупного рогатого скота молочного направления продуктивности накоплено большое количество отечественного и зарубежного материала. В многочисленных работах отражены вопросы познания и управления ростом и развитием животных, которые могут быть использованы для организации быстрого и экономически рационального выращивания высокопродуктивного молочного скота в различных регионах Казахстана. В условиях ТОО «ОХ Заречное» Костанайской области нами изучены вопросы выращивания и раннего осеменения (15-17 мес.) голштинизированных телок черно-пестрой породы.

Животные были подобраны по принципу парных аналогов при рождении, но с различным уровнем кормления в последующие периоды роста и развития (таб.1).

Таблица 1 – Потребление кормов подопытными телочками к плодотворному осеменению, кг. на 1 голову.

№ п/п	показатели	Сроки осеменения, мес.		
		15-17 (I группа) n=12	18-19 (II группа) n=15	20-22 (III группа) n=16
1	Молоко	400	280	280
2	Обрат	1000	900	900
3	Конц. корма	602	602	602
4	Сено естественное	1330	1299	1446
5	Солома пшеничная	1220	1416	1526
6	Сенаж из кормосмесей	3120	2896	3016
7	Зеленая подкормка	1112	1493	1551
8	Трава пастбищная	1917	2244	2300
9	В кормах содержится:			
	ЭКЕ	4013,0	4136,0	4316,0
	Перевариваемого протеина, г.	365,18	349,9	353,9
10	Получено прироста, кг. К периоду осеменения	316	317	317
11	Затраты ЭКЕ на 1 кг. прироста	12,69	12,04	13,61

Молока и обрат животные 1 группы потребляли больше соответственно на 120 и 100 кг. в сравнении с телочками 2 и 3 групп, уступая при этом в последующие периоды роста и развития в потреблении пшеничной соломы и зеленых кормов. Телочки 1 группы проявили большую способность к поеданию сенажа, сена, вследствие этого появилась разница в потреблении ЭКЕ и перевариваемого протеина, на что также повлияли и продолжительность сроков осеменения животных. В потребленных кормах суточных рационов наблюдалось различие по общей питательности на каждую кормовую единицу приходилось по телочкам 1 группы – 91,0 г. перевариваемого протеина, во 2 группе - 84,5 г. и 3 группе - 82,0 г. Это оказало существенное влияние на интенсивность роста и развитие молодняка (таб.2).

Таблица 2 – Динамика живой массы подопытных голштинизированных телочек.

Возраст месяцев	Группа возраста осеменения, мес.					
	15-17 (I группа)		18-19 (II группа)		20-22 (III группа)	
	X±m _x	C _v	X± m _x	C _v	X±m _x	C _v
При рождении	34,0±0,54	9,07	34,1±0,66	8,17	33,1±0,72	6,72
3	94,9±2,96	14,12	82,0±3,33	12,10	80,0±2,78	9,60
6	153,8±3,15	10,2	140,2±3,41	9,88	135,1±3,54	8,88
9	213,7±3,64	9,72	198,0±3,88	8,38	185,1±3,27	9,12
12	272,6±3,03	5,01	249,1±2,38	6,12	230,0±2,87	6,28
15	331,1±3,51	5,81	303,0±3,15	5,64	274,1±3,94	6,11
16	350,1±4,41	7,12	318,1±4,17	6,98	292,0±4,57	7,03
17	365,2±5,17	6,21	335,0±4,82	6,54	310,0±5,10	6,86
18	383,0±4,81	7,77	351,1±5,00	7,07	326,0±6,17	8,70
20	425,1±4,23	6,72	382,0±5,16	6,84	350,2±6,01	6,91

По живой массе телочки 1 группы уже к 12-месячному возрасту превышали аналогов на 22,9-42,6 кг (P>0,01), к 15-месячному возрасту эта разница еще более увеличилась и составила 28-57 кг (P>0,01), а к периоду осеменения животных первой группы разница увеличилась на 32-58 кг (P>0,001). Эта закономерность сохранилась и в последующие возрастные периоды. К периоду 15-17 месяцев телочки 1 группы все были плодотворно осеменены и к 20 месяцам они уже были стельными 2-3 месяца. А 3 группа подопытных телок живой массой 350 кг только начали осеменяться в возрасте 20-22 месяца от рождения.

Исследуя динамику живой массы по периодам, следует отметить, что особи 1 группы являются более скороспелыми, интенсивно использующие энергию корма (молоко, обрат, сено, сенаж), чем сверстницы 2 и 3 групп, которые смогли достичь живой массы 350 кг к 18 и 20 месячному возрасту.

Однако абсолютный прирост животных не в полной мере характеризует напряженность процесса роста, развития и дифференциации организма. Напряженность отражается относительной скоростью роста, которую мы определяли по формуле С.

Броди, характеризующий рост, как «относительно необратимое изменение измеряемых величин во времени». Полученные нами в исследованиях результаты подтверждают общие положения по изучению закономерностей весового роста животных (таб.3)

Таблица 3 – Среднесуточные и относительные приросты массы телочек подопытных групп.

Периоды роста	Группа возраста осеменения, мес.					
	15-17 (I группа)		18-19 (II группа)		20-22 (III группа)	
	Среднесуточный прирост, г	Относительный прирост, %	Среднесуточный прирост, г	Относительный прирост, %	Среднесуточный прирост, г	Относительный прирост, %
0-3	677	94,4	544	82,7	522	83,1
3-6	655	52,0	644	52,2	611	51,1
6-9	666	34,2	644	34,2	555	31,2
9-12	655	24,2	566	22,8	500	21,5
12-15	650	19,9	600	19,5	488	17,4
16	636	6,5	502	4,89	600	6,3
17	500	4,2	566	5,2	601	5,9
18	601	4,8	533	4,6	516	5,03
20	705	10,3	516	8,4	400	7,1

Во все периоды роста и развития телочки 1 группы имели среднесуточные приросты выше в сравнении с аналогами 2 и 3 групп на 50-162 грамма в сутки, особенно это наблюдается в период от рождения до 3-месячного возраста. К примеру, за период 9-12 месяцев телочки 1 группы имели среднесуточный прирост 655 г на 89 г больше, чем 2 группа (15,7%) на 155г больше, чем 3 группа (31,0%); с 12 до 15 месяцев соответственно на 50 г (83%) и 162 г (33,1%). Такая же закономерность наблюдается и в 16-месячном возрасте. Именно в этот период с 6- до 16-месячного возраста интенсивно формируются физиологические особенности животных по репродуктивным качествам, т.е. интенсивная технология выращивания способствует и высоким воспроизводительным функциям всего организма животных.

Полученные данные свидетельствуют о том, что общая живая масса тела с возрастом увеличивается неравномерно: среднесуточные приросты, характеризующие скорость роста в начале увеличиваются, а затем происходит снижение; относительный же прирост, показывающий напряженность роста, наоборот, наибольшим оказался в самом начальном периоде, а в последующем закономерно снижается по всем трем подопытным группам.

Средний возраст осеменения телок 1 группы составил 16,5±0,15 месяца, 2 группы - 18,2±0,13 месяца, 3 группа 20,8±0,18 месяца, при этом индекс осеменения животных 1 группы оказался равным 2,0; 2 группы - 2,5; 3 группы - 2,8. Подопытные телки, выращенные на различном уровне кормления, имели достаточно высокую молочную продуктивность после первого отела (таб.4).

Таблица 4 – Молочная продуктивность подопытных первотелок.

№	Показатели	Группа по сроку осеменения		
		15-17 (I группа) n=12	18-19 (II группа) n=15	20-22 (III группа) n=16
1	Удой за 305 дней, кг	4075,5±58,52	4155,1±68,94	3991,1±46,8
2	Содержание жира, %	3,68±0,01	3,67±0,02	3,69±0,02
3	Количество молочного жира, кг	149,9	152,4	147,2
4	40% молоко, кг			
4	Содержание белка, %	3747,6	3812,3	3681,7
5	Количество молочного белка, кг	3,39±0,01	3,37±0,01	3,40±0,02
6	Кг	138,1	140,02	135,69
7	Кoeffициент молочности	903,7	909,0	875,6
8	Живая масса, кг	450,75±1,37	457,10±5,58	435,8±6,84

Средний возраст отела животных 1 группы составил 25,5±0,3 месяца, 2 группы 27,2 и 3 группы 29,8 месяца.

От каждой первотелки, осемененных в раннем возрасте получено по 4073,5 кг за 305 дней лактации, или меньше, чем от животных 2 группы, осемененных в возрасте 18,2 месяца на 81,6 кг, без существенной разницы ($P>0,05$), но больше аналогов 3 группы, осемененных в возрасте 20,8 месяца, на 82,4 кг ($P>0,05$) с недостоверной разницей. По содержанию массовой доли жирности и белка в молоке между сравниваемыми группами значительных различий не выявлено. По живой массе первотелки всех групп значительно превосходили стандартные показатели черно-пестрой породы. Но существенных различий между группами не установлено ($P>0,05$). По коэффициенту молочности лучше показатели имели первотелки 1 и 2 групп, превысив животных 3 группы соответственно на 28 и 34.

На основании полученных в исследованиях результатов можно судить, что при интенсивном выращивании голштинизированных телок, достигших живой массы 350-360 кг, можно проводить искусственное осеменение в возрасте 15-17 месяцев без отрицательных репродуктивных функций и без снижения молочной продуктивности по первой лактации.

Более молодые животные эффективнее используют потребляемые корма на производство прироста и синтез молока и его компонентов – жира, белка и других.

Полученные данные согласуются с исследованиями по голштинизированному скоту Н.М.Костомахина, Ю.М.Максимовой, С.П.Тяпугина, Ф.С.Насибова, Е.А.Байтлесова, Б.О.Алимжанова, М.Т.Абдраимова.

Таким образом, установлено, что с использованием интенсивного выращивания молодняка имеется возможность раннего осеменения телок в возрасте 15-17 месяцев с получением жизнеспособного приплода, без нарушения репродуктивных функций и без снижения продуктивных качеств по первой лактации.

«САРЫ-АҒАШ» ЖШС-НДЕ БІР ЖЫНЫСТЫ ҰРЫҚПЕН БАСПАҚТАРДЫ ҰРЫҚТАНДЫРУДЫҢ ПАЙДАЛАНУ ТИІМДІЛІГІ

Найманов Д.К. - А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университеті азық-түлік өнімдерді өндіру технологиясы кафедрасының а-ш.ғ.д., профессор

Папуша Н.В. - А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университеті азық-түлік өнімдерді өндіру технологиясы кафедрасының а-ш.ғ.к. аға оқытушы

Утебаева Н.Н. - А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университетінің магистранты

Түйін

«Сары-Ағаш» ЖШС асыл тұқымды шаруашылықтағы бұқалардың бір жынысты ұрықтың және әдеттегі әдістегі ұрықтың ұрықтандыру тиімділігін анықтауда зерттеу жүргізілді, мұнда бір жынысты ұрықтан бұқашықтарға қарағанда баспақтардың дүниеге келу саны жоғары екені дәлелденді.

Аннотация

На базе племенного хозяйства ТОО «Сары-Ағаш» было проведено исследование по эффективности использования однополого и обычного семени быков-производителей, которое показало, что из однополого семени получают больше телок, чем бычков.

Summary

On the base of livestock breeding centre «Sary-Agash» LTD was held a research for effective using of unisexual and usual seed of bulls producers which showed that unisexual seed bring heifers more than bull calves.

Қазақстан Республикасының мал шаруашылығының дамуына үлкен мүмкіндіктері бар. Бұл туралы Үкімет Мәжілісінде ауыл шаруашылық министрі Ахылбек Күрішбай айтты.

Ол биотехнологиялық қайта өңдеу әдісі Қазақстанда үлкен ауқымды пайдаланылуда, соның ішінде бұқалардың бір жынысты ұрықты қолдану немесе эмбриондарды трансплантациялау, бұл мал табынының асылдандыру коэффициентін көтереді және табындағы жаңа малдардың жаңару процесін жоғарылатады. Мұнда «Асыл түлік» республикалық асылдандыру орталығы ең басты маңызға ие болады, онда асыл тұқымды малдардың ұрықтары сақталады. Онда шет елдік селекциясының бағаланған бұқа-өндірушілері әкелінді. Сонымен қатар, онда барлық артықшылықтары бар барлық тұқымдарының өндіруші-бұқаларының ұрықтары бүгінгі күнге қажетті мөлшерде жиналған. Болашақта бір жынысты ұрықты алу үшін қажетті құрал-жабдықтарды алу жоспарланған. Сонымен қатар, бір жынысты ұрықтың құны импорттікіне қарағанда 2 есе төмен болады. [2]

«Альта Дженетикс Раша» компаниясы сексирленген ұрықты қолдануда ірі қара мал шаруашылығында аналық мал басын көбейту механизмін көрсетеді, бір арнайы шаруашылықта ғана емес барлық ауыл шаруашылық ұйымдарда қолданылғаны дұрыс. [4]

«Си-Ар-Ай Джен Чойс» компаниясының жынысы жағынан бөлінген ұрықты қолданудың негізгі ережелері:

- Бұл өнімді тек тәжірибесі бар қолдан ұрықтандыру маманына қолдануға ұсынылады.
- Сексирленген ұрық 0,25мл көлемде арнайы орамаларда орналасқан. Электронды іріктеуден кейін ұрық қоршаған ортаның қолайсыз жағдайына сезімтал және алғыр болады, сондықтан оны **өте ұқыпты** қолдану керек.
- Еріту кезінде бөлме жылы және өтпе желсіз болуы керек. Ұрықпен әсер ететін барлық құрал-жабдықтар (шприцтер, чехолдар, қағаз сулықтары) алдын-ала жылытылған болуы керек.
- Жасанды ұрықтандыру үшін келесі құрал-жабдықтар қажет:
 - Шприцтер көлемі 0,25 мл орамаларға қажет немесе универсалды (орамаларға көлемі 0,25мл және 0,5 мл),
 - ұрықты еріту үшін ыдыс (су моншасы),
 - пинцет,
 - пипетка,
 - санитарлық чехолдар.
- Сексирленген ұрық тек су моншасында ерітіледі, «қалтаға салып еріту» бұл уақытта қолданылмайды. Берілген мөлшерді температурасы 35°C 45 секундтан кем емес су моншасында ерітеді.

• Еңгізуге дейін максималды еріту уақыты – 15 минут.

Жынысы бойынша бөлінген ұрықты тиімді қолдануды жоғарылату ұсыныстары

• Жынысы бойынша бөлінген ұрық қашарларын бір-ақ рет жасанды ұрықтанды қажет. Жоғары нәтижеге жету үшін 14 айлық баспақтардың тірідей салмағы 60% жетуі қажет, және оның

қондылығы «бір қалыпты» және одан жоғары болып бағалануы қажет. Күйлеу көрсеткіштері көрінгеннен кейін 8-12 сағаттан соң қашарды ұрықтандырады. Жынысы бойынша бөлінген ұрықты лактацияда жүрген сиырларға қолдану **ұсынылмайды**.

- Эмбриондарды жою кезінде сексирленген ұрықты **қолданбайды**.

- Сексирленген ұрықпен ұрықтандыру кәдімгі ұрықты қолданғанға қарағанда ұрықтандыру қабілетілігі 17-20% төмен.

- Ұрықтану қабілетінің пайызы және одан алынған баспақтар мен бұқалардың ара-қатынасы табыннан табынға өзгереді. [4]

Дария Харитоновна өз мақаласында жынысы жағынан бөлінген бұқалардың ұрықтардың ұрықтандыру қабілеттілігі 10-20% төмен болса да әдеттігі ұрыққа қарағанда бірнеше есе қымбат деп жазды. Бірақ та дәл осындай ұрық артық шығыннан арылтып және өз рентабелділігін көтеруге әсер етеді. [1]

Ерохин А.С. және Дунин М.И. айтулары бойынша, ұрықты тиімді пайдалану әдісінің бірі-жоғары сапалы тармақты цитометрия қолдану барысында, тиімділігі-ұрықтарды жынысы жағынан бөліу технологиясы және оны тек ірі қара мал шығару тәжірибесінде қолданбайды, сонымен қатар басқа да ауыл шаруашылық малдарының түрлеріне де таралған. Болашақта жынысы жағынан бөлінген ұрықтардан алынған нәтижені жақсарту технологиясын жаңартып және малдарды қолдан ұрықтандыру тиімділігін көтереді. [3]

Көптеген шет ел ғалымдары сүтқоректілердің ұрығын Х- және Y-хромасаларына бөлу арқылы жынысты қалпына келтіру үшін көп үлес қосты. Айта кетер болсақ, Х- және Y-хромасаларды бөлу үшін центрифуганы қолданды. Электрлік зарядтың әртүрлі мүмкіндіктерін ескеріп, электрофорезді қолданды. Тығыздығы бойынша ұрықтардың есебіне бөлу үшін жоғары жылдамдықты центрифуганы қолданды, соның аяғында дифференциалды тұндыру қолданады. Осы барлық әдістер қажетті нәтижені бермеді.

Иммуногенетикалық әдіс болашақта ұрықты реттеуге үлкен ықпал етеді. Ұрғашы малдардың имунизациясы кезінде антиденелерден Х- және Y-ұрықтарына бөлгенде осының нәтижесінен қажетті антидене алуға болады. Оның имплантациялық зиготының әсерімен қажетті берілген жынысты малдың тууын қамтамасыз етеді, [5] әдеттегі жасанды ұрықтандыруда, егер ұрық Х- және Y-гаметаларға ұрыққа бөлінбесе.

Жоғарыда келтірілген әдебиет шолуына қортынды жасасақ, мұнда сексирленген біржынысты ұрықтың ұрықтандыру қабілетілігі төмен, бірақ аталған ұрықты қолдануда ауыл шаруашылық салаларындағы шаруашылықтарымен бәсекелестік қабілеттілігі жоғарылайды.

Біздің зерттеу мақсатымыз «Сары-Ағаш» ЖШС-нде бір жынысты ұрықпен ұрықтандырудың пайдалану тиімділігін анықтау

Ғылыми зерттеу асыл тұқымды шаруашылық «Сары-Ағаш» ЖШС-нде өткізілді, шаруашылық голштинделген қара-ала ірі қара малын өсіруге мамандандырылған. Басқармалардың шешімі бойынша жоғары өнімді, бәсекеге қабілетті табынды құру үшін және шаруашылық қарқынды даму жүйесіне аударылды, мамандар шетелдің озық инновациялық тәжірибелерді өндіріске еңгізуде. Соның ішінде голштин тұқымының өндіруші-бұқаларының Orbit 0439, Phoenix 0567, Apollo 0480, Promote 0441 бір жынысты ұрықпен сиырларды ұрықтандыруы қолданылды. Ұрық «Таурус-Сервис» табынды қайта өндірудің америкалық фирманың келісімімен алынды, ол Алматы қаласында орналасқан.

Зерттеу үшін саны жағынан бірдей баспақтар алынды. Әр топта 100 мал басы, олардың тірідей салмағы 350-370кг жасы 17-18 айды құрайды. Олар бір топтан шыққан, бір әкеден тарайды – Каприза 125. Бірінші баспақтарды тобы бір жынысты ұрықпен ұрықтандырды, ал екінші топ әдеттегі ұрықпен. Шағылыстыру уақыты екі топтада бірдей мерзімде өтті – 60 күн. Екінші топтың баспақтары тез ұрықтанды, бірінші ұрықтандырғанан кейін. Ал қалған малдар (60% шамасында) екінші ұрықтандырғанан кейін ұрықтанды. Бірінші топтың барлық баспақтары екінші рет ұрықтандырылды. Тәжірибелік тобтармен жоғары мамандандырылған ұрықтандырушы маман жұмыс істеді. Баспақтарды 2009 жылы шілде – қыркүйек айларында ұрықтандырды, ал 2010 жылы мамыр айында бірінші бұзаулар дүниеге келді. Алынған бұзаулар – ірі денелі, голштин тұқымына мінездемесіне келеді, қара-ала түсті.

Әдеттегі ұрықпен ұрықтандырған кезінде ұрықтану қабілеті 90-95% пайызға дейін жетеді, сонымен қатар сиырлардың ұрықтанбауы өте жиі кездеседі және көбінесе сиырлардың физиологиялық жағдайы да әсер етеді және ұрықтандырушы маманның біліктілігі жетпегендіктен, мамандандырылмағандықтан. Бұл технология көп жылдан бері қолдануда және жылдан жылға жетілдіруде. Бір жынысты ұрықты қолдануда ұрықтану қабілеті 60-70% пайызды құрайды, сонымен қатар әр екінші сиырлар ұрықтанбайды, сондықтан қайта ұрықтандырады. Бұны былай түсіндіруге болады аталған технология өте жана және қосымша зерттеп жетілдіру керек. (1 кесте)

1 кесте - «Сары-Ағаш» ЖШС-де баспақтардың ұрықтану қабілетінің көрсеткіштері.

Топ	Бұрықтанған баспақтардың саны, бас	Екінші рет ұрықтандырған баспақтардың саны, бас.	1 ұрықтандыру үшін ұрықтың саны	Ұрықтанғаны анықталған баспақтардың саны, бас.
Бір жынысты ұрық	100	100	3,8	65
Әдеттегі ұрық	100	60	1,7	93

Шарушылықта ұрықтандырғаннан кейін үшінші айда ұрықтандырушы маман ректальды қарау әдісімен баспақтардың буаздығын анықтайды.

Барлық өсіру кезеңінде баспақтардық дамуы және өсуі жоғары болса сүт бағытындағы жоғары өнімділікті сиырларды алуға жағдай жасалынады.

Өсірудің жоғары интенсивті жүйелерінің біразы жасы өскен сайын орташа тәуіліктік өсімнің баяу төмендеуін ескереді, бұл өсіп жатқан организмнің биологиялық ерекшеліктеріне қатысты – энергия өсімі баяу төмендейді және организмде ақуыз заттары жинала бастайды. Сырлардың сүт беру уақытының бірінші екі айында, сүтті жақсы беретін азықтардың нормалары кең көлемде жұмсалады және осы мерзімде жоғары интенсивті өсуге әкеледі, бұл бірақ қажет емес. Сондықтан мал шаруашылығы дамыған елдерде малдарды өсіруі зерттеуді, онда бұзаулағаннан кейін бірінші екі айда бір қалыпты азықтандырады. Қалған айларды жоғара көлемді азықтандырады және жоғара тәуіліктің өсімін алады (800-900г. дейін).

Жоғары өнімділікті сирларды алу үшін, оны жақсы қоректендіру қажет, ал ол үшін малдардың берілетін азық нормаларын және азық мөлешрін білу керек.

«Сары-Ағаш» ЖШС-де сиыр бұзаулау бөлмесі келесі әзіспен ұйымдастырылған: бұзаулауға арналған бөлек орналасқан секциялар мен бокстер, профилактори секциясы бар. Профилактори мен бұзаулау бөлімінің негізгі пайдалану ережелері – қолайлы климат балуын, барлық технологиялық процестердің қатаң санитарлық тәртібі, азықтың сапасын қадағалау, малдарға қарау тәртібін және малды азықтандыру және күтін уақытында қарау, қоршаған аймақтың, бөлменің, құрал-жабдықтардың санитарлық жағдайы. Бұзаулау бөлімшеде мамандандырылған мамандар жұмыс істейді, оларға бөлек бөлме бар, онда жылы су, қол жуғыш, сабын, орамал және т.б. заттар бар.

Бір жынысты ұрықпен ұрықтандырған баспақтардың бұзаулауы ешқандай қиындықсыз өтті. «Сары-Ағаш» ЖШС-де 65 бас баспақтан 60 бас ұрғашы бұзаулар және қалған 5 бас бұқашықтар дүниеге келді, осыған орай бір жынысты ұрықтан туатын ұрғашы бұзаулардың туу ықтималдылығы 92,3%, бұл бұқашықтардың тууын көрсетеді және ол 100% ұрғашы бұзаулардың тууына кепілдік бермейді.

Бұқашықтарға қарағанда жылдан жылға баспақтардың саны көбейеді, бұл табынды ұдайы өндіріске әкеледі, көп көлемде сүт алып, соған орай шаруашылықтың рентабелділігін көтереді.

Әдебиеттер:

1. Харитоновна Д. / Мальчики направо, девочки налево //«Агропрофи» - 2010г №7(22)
2. <http://www.nomad.su/?a=3-201011090035>
3. <http://www.dairynews.ru>
4. http://www.mkg-nn.ru/kb_pages/genchoice.html
5. Дубинин Н.П. «Общая генетика» Издательство «Наука» М – 1970, 394 с.
6. Найманов Д.К., Папуша Н.В, Тулеубаев Т.Т., Аубакиров Ж.К. Рекомендации по повышению продуктивности плановых пород крупного рогатого скота Костанайской области. – Костанай, 2006 – 224 с.

ФАКТОРЫ ЕСТЕСТВЕННОЙ РЕЗИСТЕНТНОСТИ ОВЕЦ МЯСО-САЛЬНЫХ ПОРОД И ИХ ПОМЕСЕЙ

Сабденов К.С. – д.с.-х.н., профессор Казахского Национального Аграрного университета
Кулатаев Б.Т. – к.с.-х.н., доцент Казахского Национального Аграрного университета
Здерева Л.Б. – к.с.-х.н., доцент кафедры технологии производства продовольственных продуктов Костанайского государственного университета им. А.Байтурсынова

Түйін

Мақалада мал басының санын арттыруды қамтамасыз етіп, селекциялық-асылдандыру жұмысында пайдаланылатын етті-майлы қой тұқымдары мен олардың будандарының қан сарысуының жалпы ақуызы мен фракцияларының сандық құрамының көрсеткіштері келтірілген.

Аннотация

В данной работе представлены результаты количественного состава общего белка и фракций сыворотки крови овец мясо-сальных пород и их помесей, которые могут быть использованы в селекционно-племенной работе, а в конечном счете - обеспечить сохранность поголовья.

Summary

In the given job the results of quantitative structure of general (common) fiber and fractions of whey of blood sheep of meat - grease breeds and them hybrids are submitted which can be used in selection-breeding job, and at the end ensure (supply) safety livestock.

Известно, что факторы естественной резистентности сформировались в процессе эволюции. Устойчивость видов к тем или иным факторам или болезням зависит от биологических и физиологических особенностей организма, которые сформировались в процессе естественного отбора, изменчивости и генетической адаптации к условиям внешней среды.

Организм животных постоянно подвергается воздействию различных факторов внешней среды. Следует отметить, что неспецифические факторы защиты определяют уровень естественной резистентности животных. Поскольку естественную резистентность обеспечивает не один, а целый комплекс неспецифических приспособлений, для исследователей представляет большой интерес изучения зависимости ряда показателей естественной резистентности между собой и другими показателями крови.

О иммунореактивном состоянии организма судят по показателям гуморального и клеточного иммунитета. Одним из биохимических показателей, отражающих состояние иммунного статуса организма, является изучение белкового состава сыворотки крови. Определение количественного содержания общего белка и его фракционного состава в сыворотке крови животных позволяет выяснить взаимосвязь репродуктивной функции с естественной резистентностью организма. На количественное содержание общего белка и его фракционного состава оказывают существенное влияние различные факторы: возраст, сезонность, условия кормления и содержания, эксплуатация, породные и физиологические особенности и др. Поэтому белковый состав является важным параметром жизнедеятельности организма при оценке породных качеств или эффективности применяемых лечебно-профилактических средств. Исходя из этого, целью настоящей работы явилось изучение факторов естественной резистентности овец мясо-сальных пород и их помесей в условиях ТОО «Ажар» Жамбылского района Алматинской области.

Животные были сформированы по принципу аналогов. Количественные значения общего белка определяли рефрактометрически, фракции белка – методом электрофореза на крахмальном геле по методике Смитиуса в модификации Красова В.М. и Кацовой Л.Б.

Полученные цифровые данные обработаны константным методом вариационной статистики по Садовскому Н.В. Результаты проведенных исследований по изучению белкового состава сыворотки крови разных групп овец и их помесей представлены в таблице 1.

Полученные данные свидетельствуют, что уровень общего белка и его фракционный состав у Эдильбаевских пород овец в помеси ЭхЭ (2-ая группа) и Эдилбаевской породы в помеси ЭхКТ (6-ая группа) относительно других сравниваемых групп были довольно высокими. Так, уровень общего белка у 2-ой группы овец на 9,34 % превосходит относительно 1-ой группы (Гиссарская ГхГ), а других групп – от 7,8 до 9,6 % ($P < 0,05$). Количество общего белка у 6-ой группы овец (Эдильбаевская ЭхКТ) превосходит другие сравниваемые группы в пределах 7-8 % ($P < 0,01; 0,05$).

Аналогичная картина отмечена в отношении фракционного состава сыворотки крови. Уровень альбуминов, считающихся пластическим материалом для организма, также были более высокими у 2-ой ($24,33 \pm 0,77$ г/л) и 6-ой группы ($24,20 \pm 0,88$ г/л), в других сравниваемых группах их количество колебалось в пределах от 22,82 до 23,11 г/л. Уровень медьсодержащего белка – церулоплазминов - у

2-ой группы овец в среднем 6-6,5 % была выше других групп, кроме 6-ой группы (3,29±0,16 г/л). Такие же показатели отмечались в отношении трансферринов, принимающих участие в транспорте ионов железа в организме животных. Количество трансферриновой фракции у 2-ой и 6-ой групп овец составило соответственно 4,52±0,21 и 4,47±0,13 г/л, а у других групп варьируют в пределах от 4,23 до 4,31 г/л. (P< 0,01; 0,05).

Основное физиологическое значение гаптоглобулиновых фракции белка состоит в связывании гемоглобина и в транспортировке его в клетки ретикулоэндотелиальной системы. Следует отметить, что уровень гаптоглобулинов у 2-ой и 6-ой других групп овец в среднем 5,0-6,0 % превосходили значения сравниваемых групп овец и их помесей (P<0,01).

Количественное содержание макроглобулинов, ингибитора протеаз, у сравниваемых групп овец колеблется в пределах от 3,80±0,20 г/л (5-я группа) до 4,07±0,19 г/л (2-я группа). Аналогичные данные получены в отношении липопротеидов. Более существенные показатели отмечены в отношении гамма-глобулинов, являющихся в свою очередь защитным белком. Высокие результаты были зарегистрированы у овец 2-ой (ЭхЭ) и 6-ой групп (ЭхКТ), соответственно 30,79±0,69 и 30,76±0,78 г/л (P<0,05), сравнительно низкими были показатели у овец других групп. Концентрация гамма-глобулинов у 2 и 6-ой групп в среднем на 10-15 % превосходили показатели других сравниваемых групп овец.

Таблица 1 - Количественный состав общего белка и фракции в сыворотке крови овец мясo-сальных пород и их помесей (M±m; n=60), в г/л

Помеси	Общий белок	Белковые фракции							А/Г коэффициент
		Альбумины	Церуло-плазмины	Транс-феррины	Гаптогло-бины	Макрогло-булины	Липопрo-теиды	Гамма-глобулины	
ГГхГ	68,82± 2,14	23,11± 0,56	3,14± 0,14 ^x	4,26± 0,15 ^x	3,41± 0,12	3,83± 0,14 ^x	4,32± 0,20 ^x	26,75± 0,48 ^x	0,864
ЭЭхЭ	75,25± 2,55 ^x	24,33± 0,77 ^x	3,36± 0,23 ^{xx}	4,52± 0,21 ^{xx}	3,59± 0,15	4,07± 0,19 ^{xxx}	4,59± 0,33 ^{xxx}	30,79± 0,69 ^x	0,878
ЭГхГ	69,80± 2,78 ^x	22,82± 0,58 ^x	3,21± 0,14	4,31± 0,09	3,39± 0,12	3,89± 0,17 ^x	4,39± 0,19 ^x	27,79± 0,72	0,866
ГЭхЭ	68,79± 2,22	23,07± 0,61	3,12± 0,10 ^x	4,25± 0,16	3,42± 0,17	3,85± 0,15	4,30± 0,18 ^{xx}	26,78± 0,56	0,862
ГЭхКТ	68,67± 2,31	23,01± 0,62	3,10± 0,09	4,23± 0,18 ^x	3,39± 0,10	3,80± 0,20	4,26± 0,19	26,88± 0,71	0,856
ЭЭхКТ	74,82± 2,56 ^x	24,20± 0,88 ^x	3,29± 0,16 ^{xx}	4,47± 0,13 ^{xx}	3,52± 0,19	4,03± 0,16 ^{xxx}	4,55± 0,21 ^{xxx}	30,76± 0,78 ^x	0,878

Таким образом, вышеизложенное позволяет заключить, что более высокие показатели общего белка и его фракционного состава были зарегистрированы у овец 2-ой (ЭхЭ) и 6-ой (ЭхКТ) групп овец и их помесей. Отсюда следует констатировать, что изучение факторов иммунобиологической защиты организма позволяет создать более объективное представление об имеющихся потенциалах организма в противостоянии неблагоприятным факторам как внутренней, так и внешней среды. Умелое использование полученных данных позволяет добиться лучших результатов в селекционно-племенной работе, а в конечном счете лучшей сохранности поголовья.

Литература:

1. Голиков А.Н., Базанова Н.У. Физиология сельскохозяйственных животных. - М.:Агропромиздат, 1991. – С.13-38.
2. Таранов М.Т. Биохимия и продуктивность животных. - М.: Колос, 1976. – С. 53-73.
3. Нормативы биохимических показателей крови холмогорских коров / Методическое указание // ВНИИ. – Москва, 1988. - С.19.
4. Зайцев С.Ю, Конопатов Ю.В. Биохимия животных. – Санкт-Петербург: Лань, 2005. – С. 291-302.

ТЕХНОЛОГИЯ ИНКУБАЦИИ И ВЫРАЩИВАНИЯ МОЛОДНЯКА ЧЕРНОГО АФРИКАНСКОГО СТРАУСА

Муслимов Б.М. – д.с.-х.н., профессор Костанайского государственного университета им. А.Байтурсынова
Папуша А.В. – аспирант Костанайского государственного университета им. А.Байтурсынова

Түйін

Біздің зерттеулер бойынша африкалық түйеқұстар Солтүстік Қазақстан шарттарында тез бейімделеді және де тиімді азықтандыруды ұйымдастырған кезде олардың өнімділігінің жоғарлауы көрсетіледі. Қазіргі таңда Қостанай облысында «Қазақстан түйеқұстары» атты асыл тұқымды шаруашылық құрылуда, олар түйеқұстарды мүдделі айналысатын шаруашылық пен жеке тұлғаларға өткізе алады.

Аннотация

Наши исследования показали, что африканский страус достаточно быстро адаптируется к условиям Северного Казахстана и при организации оптимального кормления, содержания проявляют высокую продуктивность. В настоящее время в Костанайской области создано племенное хозяйство «Казахстанский страус», которое может реализовать страусят заинтересованным хозяйствам, а также частным лицам.

Summary

Our researches have shown, that the African ostrich, quickly enough adapts for conditions of Northern Kazakhstan and at organization optimum distribution of a forage, the contents show high efficiency. Breeding facilities" the Kazakhstan ostrich" in Kostanay area of area now is created which can realize young ostriches to the interested facilities, and also private persons.

Процесс вылупления страусенка существенно отличается от процесса вылупления цыпленка. Перед началом вывода птенец страуса размещается вдоль короткой оси яйца. Клювом он сначала протирает отверстие в надбелковой оболочке, затем натягивает её так, чтобы воздушная камера придвинулась к клюву и таким образом делает первый вдох. Дыхательное отверстие в оболочке страусиного яйца диаметром 15-20 мм, откинув голову назад и упиравшись ногой, птенец когтем пробивает скорлупу, при этом трещины скорлупы проявляются в виде треугольника.



Фото 1 - Страусенок пробил отверстие и набирается сил для дальнейшего освобождения

В начале вывода страусят при первых признаках проклева в инкубаторе следует повысить влажность воздуха до 33-34 %, а температуру оставить ту же, что была при инкубации.

Повышение влажности облегчит птицам процесс вылупления. Человек не должен вмешиваться в естественный процесс выведения страусят, особенно если тот еще не начал дышать легкими и полностью покрыт плодной оболочкой. Если пупочные сосуды у птицы не закрылись и полны крови – время вылупления не наступило. Помощь со стороны человека требуется лишь в том случае, когда страусенок занимает в яйце неправильное положение и сам не в состоянии выбраться. Для этого необходимо частично разрушить скорлупу.

Молодняк черного африканского страуса выводится в инкубаторе на 42-45-й день обычно без посторонней помощи. Примерно через 5 часов после выхода из яйца температура тела страусят стабилизируется на уровне 38,6°C и их можно переносить в обогреваемое помещение. Последнее желательно оборудовать лампами или брудерами, под которыми поддерживается температура на уровне 32-33°C, тогда как в помещении может быть 24-25°C. В первые недели страусят содержат на деревянном полу с плотностью посадки 0,25-1,0 м² площади пола на голову. При этом в группе должно быть не более 40 страусят. С трехдневного возраста, если температура воздуха не ниже 18°C, страусят выносят на некоторое время во двор, на огороженную сплошным забором площадку размером не менее 4x10 м. Это необходимо для того, чтобы страусята могли свободно

двигаться и развивать суставы и мышцы ног. С этой целью вода и корм размещаются в противоположных концах площадки.

После вылупления страусёнка переносят в сушильный шкаф, где температура воздуха такая же или чуть ниже. В период вывода каждого появившегося цыпленка обрабатывали раствором бриллиантовой зелени, взвешивали, нумеровали, надевали резиновый жгутик на ножки и обратно помещали в сушильный шкаф при температуре 30° С на 12 часов для адаптации и обсыхания.

При появлении на свет цыплята черного африканского страуса имеют живую массу в суточном возрасте 950-1100 г. - что составляет 75-81% от массы яйца, рост его, как правило, не превышает 25 см.



Фото 2 - Страусенок в выводном шкафу

В течение первых 4-5 дней кормят био-йогуртом «Activia» (с живыми бактериями). Кормление проводят очень осторожно (прикрывая указательным пальцем дыхательную трахею), шприцом, заливая по 1 мг йогурта в пищевод. Так же аккуратно, на 4-5 день, в пищевод закидывают по 1-2 гальки (размером с коготок страусёнка). По достижении ими 5-6-дневного возраста, в вольер ставят кормушки, в которые насыпают специально подготовленный комбикорм с нарезанным варёным яйцом и витаминами.

К месячному возрасту страусята набирали 3-4 кг и выросли до 30 см (высота спинки).

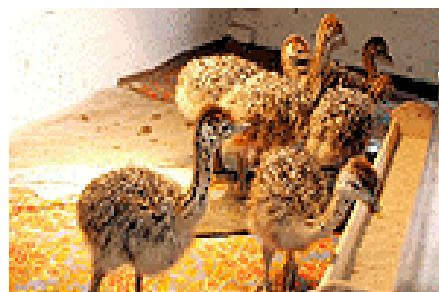


Фото 3 - Кормление малышей

Цыплят можно отпускать на двор в выгулы с 10-го дня возраста в случае, что температура на дворе составляет 30°С и отмечается безветрие, иначе их в выгулы отпускают с 4-5-ой недели возраста – сначала сроком на полчаса и потом постепенно время продолжают. Перед выпуском цыплят надо накормить и не выпускать их, когда роса или дождь, так как цыплята страусов чувствительны к смачиванию животиков.



Фото 4 - Прогулка малышей

Надо осознать, что при выращивании могут отмечаться относительно высокие потери, достигающие до 50 %, главным образом в возрасте до 1 месяца. Главными причинами являются проблемы движения.

В нашем эксперименте перед закладкой яйца в инкубатор оно выдерживалось при комнатной температуре 4-5 часов, и только после этого начинался процесс инкубации, так как при резкой перемене температуры на холодной поверхности яйца возможна конденсация влаги, что является благоприятной средой для развития бактерий и попадания их через поры внутрь яйца и впоследствии приводящих к гибели эмбриона. Во время закладки каждое яйцо было взвешено, пронумеровано, а вес зафиксирован в журнале регистрации яиц страуса.

Основным критерием процесса инкубации является потеря массы яйца за счет испарения влаги. Потеря массы яйца за весь период инкубации, а он длится в среднем 7 недель, должна быть 14 % или 2 % в неделю. За период инкубации потеря массы яйца составила $13,62 \pm 0,22$ % при коэффициенте вариации 16,1 %. В инкубационном помещении поддерживалась температура на уровне 21-25°C, относительная влажность 40 %.

Нами были проведены исследования результатов инкубации яиц страуса в хозяйстве (табл. 1). В опытную группу вошли инкубационные яйца от 9 самок селекционной группы в возрасте 6 лет, на начало исследования, а так же яйцо для инкубации, ввезенное в хозяйство в 2005-2006 годах из Германии в количестве 196 шт.

Следует отметить, что число неоплодотворенных яиц варьировало по годам от 34,5 (2004 г) до 26,7 % (2007 г). Кровяное кольцо встречается у 1% (2004) – 2 % (2005 г) яиц, замершие – у 5,1% (2007 г) – 7,5 % (2006 г), задохлики – у 1,8 % (2007 г) – 4,2 % (2006 г), слабые цыплята и калеки – от 8,6 % (2007 г) до 10,3 % (2004 г) (табл. 1)

Проанализировав результаты инкубации яиц страуса в ТОО «Казахстанский страус» по годам, выявили, что оплодотворяемость с 2004 года (64,52%) по 2007 год (72,2%) возросла на 7,7%; выход страусят за этот период колебался: так, в 2005 (84,1%) и 2006 (83,4%) годах он снизился в сравнении с 2004 годом (87,5%) на 3,4 и 4,1% соответственно, а в 2007 году увеличился до 90,5 %, или на 3% в сравнении с 2004 годом.

Таблица 1 - Результаты инкубации яиц черного африканского страуса в ТОО «Казахстанский страус»

Показатели	Годы									
	2004		2005		2006		2007		Итого	
	шт./гол	%	шт./гол	%	шт./гол	%	шт./гол	%	шт./гол	%
Заложено яиц	310	100	404	100	430	100	334	100	1478	100
Неоплодотворенных	107	34,52	112	27,72	124	28,9	89	26,7	432	29,25
Кровяное кольцо	3	0,97	9	2,23	5	1,2	4	1,2	21	1,42
Замершие	19	6,13	29	7,2	32	7,5	17	5,1	97	6,57
Задохлики	6	1,94	16	3,96	18	4,2	6	1,8	46	3,1
Слабые и калеки	32	10,3	35	8,7	37	8,62	29	8,7	133	9,0
Здоровые	143	46,13	203	50,3	214	49,8	189	56,6	749	50,7
Оплодотворенность	200	64,52	283	70,1	301	70	241	72,2	1025	69,4

Вывод от заложенных яиц	175	56,5	238	59	251	58, 4	218	65, 3	882	59,7
Вывод от оплодотворенных		87,5		84,1		83, 4		90, 5		86,1
Сохранность до 3 мес. из выведенных из здоровых	99	56,6	135	56,7	172	68, 5	182	83, 5	588	66,7
		69,2		66,5		80, 4		96, 3		78,5

Сохранность страусят до 3 месячного возраста в 2005 году снизилась на 2,7%, а в 2006 и 2007 годах вновь возросла на 11,2% и 27,1% в сравнении с 2004 годом соответственно.

Помощь при вылуплении оказывается после 43 дня. Помощь обычно практикуют для слабых цыплят, которые не имеют возможности самостоятельно вылупиться, а дальнейшие задержки могут привести к смерти. Это не гарантирует, что цыпленок, которому была оказана помощь, сможет выжить в дальнейшем, и исторически установлено, что цыплята, которым оказывалась помощь, хуже, чем те, которым она не оказывалась.

Ведение документации является одним из важных факторов в успешной инкубации. Четко зная о перемещении яиц через инкубаторий и идентифицировать родителей для будущих рекомендаций. Фиксируется вес яиц и вес вылупившихся цыплят, а также параметры выводимости.

Первые 3-4 дня цыплята не нуждаются ни в воде, ни в корме, так как питаются запасами, поступающими из поглощенного желточного мешка, но рекомендуется уже с этого времени приучать их к поеданию мелкого речного песка, маленьких камешков или измельченных костей.

Вылупившиеся птенцы похожи на зебр, полосы у них коричнево-бежевые, они начинают линять в возрасте двух месяцев. Первые 2-3 недели периодически проверяют ноги цыплят. Собравшийся между пальцами или на подошве навоз может привести к искривлению ног.

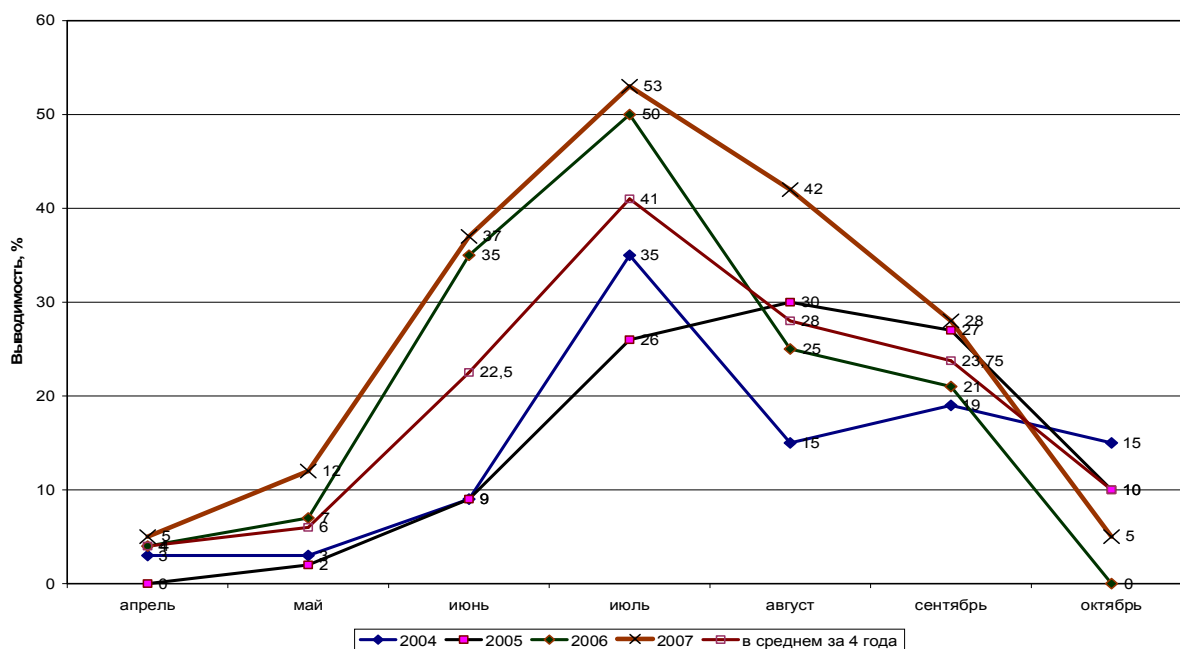


Рисунок 1 - Выводимость черного африканского страуса в ТОО «Казахстанский страус» по месяцам года

В ряде литературных источников встречаются сведения о влиянии размеров яйца птицы на выводимость. Мы распределяли подготовленных к инкубации яйца страусов в зависимости от их массы. В первую партию было отобрано 61 яйцо массой до 1200, во вторую – 57 массой 1500-1700 г, в третью – 106 массой 1800 и более и т.д. (табл. 2)

Таблица 2 - Зависимость живой массы суточных цыплят черного африканского страуса от массы яйца, г

Масса яиц, г	Показатель			
	n	Средняя масса яйца (M±m)	Средняя масса цыпленка (M±m)	Cv
до 1200	11	1075±8,7	773±7,5	15,1
1201-1400	6	1323,3±7,4	877±7,3	14
1401-1500	13	1468,5±8,2	1009,3±6,8	12
1501 и более	8	1523±8,9	1072,5±5,9	15,3
Итого:	38	1347,5	933	

Выявлена закономерность зависимости живой массы суточных цыплят от массы яйца. С увеличением массы яиц увеличивается и вес цыпленка. Так, при массе яиц до 1200 г средняя масса цыпленка равна 773 г, что меньше средней массы цыплят выведенных из яиц массой 1200-1400 г, 1401-1500 г, 1501 г и более на 104, 236,3 и 299,5 г или на 11,9, 23,4 и 27,95 % соответственно.

В результате можно сделать вывод, что масса яиц при закладке влияет на первоначальный вес суточных цыплят, что в дальнейшем оказывает существенное влияние на рост и развитие.

Выведенный молодняк отличался подвижностью, активно передвигался по помещению. Средняя живая масса суточного страусенка составляла 997 г при коэффициенте вариации C=14,6 %

При этом анализ показал, что живая масса цыплят в суточном возрасте во многом зависела от массы инкубационного яйца (табл.3)

Установлено, что коэффициент корреляции между массой яйца и живой массой цыпленка в суточном возрасте был положительным и довольно высоким + 0,98.

Таблица 3 - Сохранность страусят по годам

Наблюдаемый период, год	Поголовье на начало наблюдения, гол	Отход страусят, гол		Всего отход, гол	Поголовье на конец наблюдения, гол	Процент сохранности
		пало	убой			
2004	143	12	32	44	99	69,2
2005	126	7	15	22	104	82,5
2006	159	6	11	17	142	89,3
2007	165	2	25	27	138	83,6
За период опыта	593	27	83	110	483	81,2

Согласно таблице 3, можно отметить, что средний процент сохранности за 4 года составил 81,2%, что выше, чем в 2004 году на 12%.

По результатам проведенных исследований считаем возможным сделать вывод, что организация кормления и содержания страусов соответствует нормам, а также опыт выращивания страусов в ТОО «Казахстанский страус» могут использовать другие хозяйствующие субъекты и индивидуальные предприниматели Северного Казахстана.

УДК 631.1:636.03(574)

МОЛОЧНАЯ ПРОДУКТИВНОСТЬ КОБЫЛ КОСТАНАЙСКОЙ ПОРОДЫ РАЗНОГО ГЕНОТИПА И ВОЗРАСТА

Кикебаев Н.А. – д.с.-х.н., ТОО «Қазақ тұлпары» АО «ҚазАгро-Инновация» МСХ РК»

Түйін

Қостанай тұқымы биелерінің орташа тәуліктік сүттілігінің өзгеру динамикасы, олардың әр түрлі тегіне байланысты болады, себебі тегінде таза қанды мініс жылқының қаны 3/4 көлеміндегі биелердің орташа тәуліктік сүттілігі, қандылығы 7/8 көлеміндегі биелерге қарағанда 23% жоғары болады. Қостанай тұқымы биелерінің ең жоғары орташа тәуліктік сүттілігі 7-13 жас аралығында

– $11,6 \pm 0,58$ литр, ал ең төмен орташа тәуліктік сүттілігі 4-6 жас аралығында – $9,0 \pm 0,54$ литр болатындығы анықталды.

Аннотация

Изучение среднесуточной молочности кобыл костанайской породы разного генотипа показывает, что кобылы в кровности $3/4$ чистокровной верховой, имеют среднесуточную молочность на 23% больше, чем у кобыл с кровностью $7/8$. Наибольшая среднесуточная молочность у кобыл костанайской породы в возрасте 7-13 – $11,6 \pm 0,58$ литров, а наименьшая - у кобыл в возрасте 4-6 лет – $9,0 \pm 0,54$ литров.

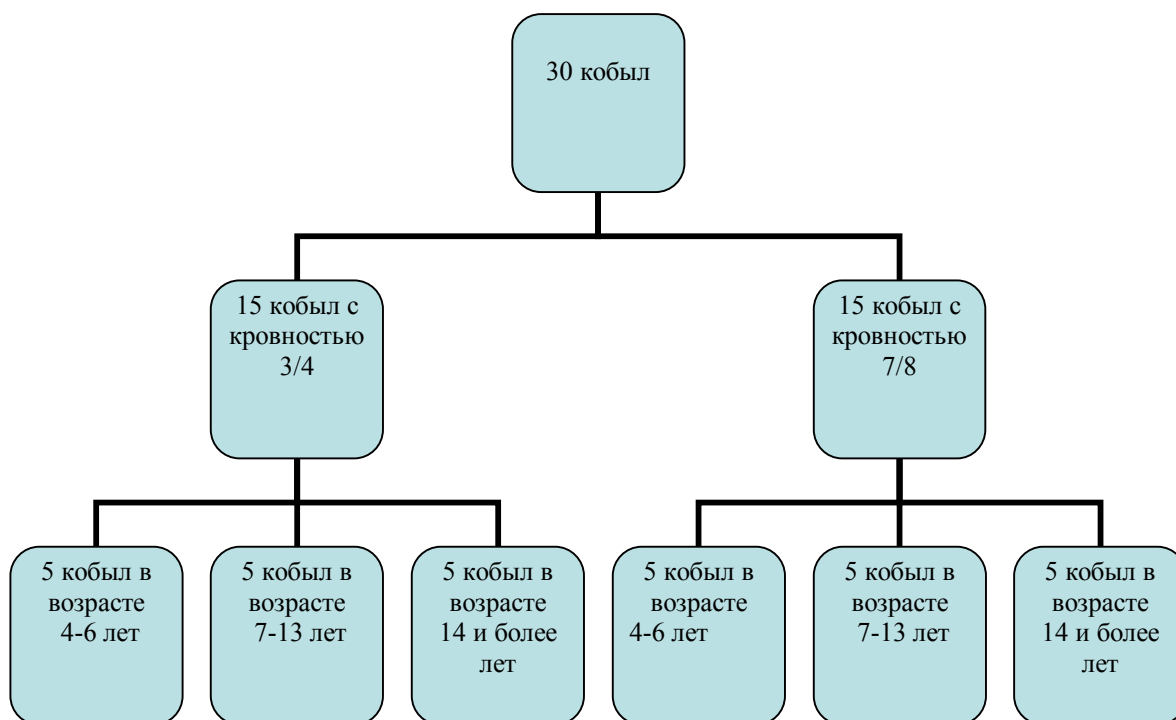
Summary

The greatest daily average at mares kostanay breeds in the age of 7 -13 – $11,6 \pm 0,58$ litres, and the least at mares in the age of 4-6 years – $9,0 \pm 0,54$ litres. Dynamics of variability daily average milkness kostanay breeds of a different genotype shows mares, that mares with by blood $3/4$ on thoroughbred riding, have daily average milkness more on 23%, than at a mare with by blood $7/8$.

Использование молочности кобыл костанайской породы представляет как научный, так и практический интерес, так как на основании этих данных можно осуществлять объективную оценку животных и рассмотреть пути их дальнейшего совершенствования. В связи с этим мы поставили перед собой задачу изучить молочность костанайской породы и факторы, влияющие на нее.

Целью опыта было установить молочность кобыл данной породы и выявить влияние возраста и кровности на нее. Для установления среднесуточной молочности кобыл проводились контрольные дойки 30 кобыл костанайской породы. Опытные группы формировали по типу аналогов с учетом их происхождения, возраста и кровности (по чистокровной верховой породе). В опытах использовали клинически здоровых животных, в условиях конюшенного содержания. Структура исследуемого поголовья представлена на схеме 1.

Схема – 1 – Структура исследуемого поголовья кобыл костанайской породы



Определение молочной продуктивности кобыл проводилось путем проведения контрольных доек за 2-е смежных суток, с последующим перерасчетом на суточную молочную продуктивность по формуле профессора И.А. Сайгина:

$$Y_c = \frac{Y_f}{T} * 24, \text{ где}$$

Y_c – суточная молочная продуктивность, с учетом молока высосанного жеребенком;

Y_f – фактический (товарный удой);

T – время нахождения кобылы в дойке, час.

При проведении контрольных доек была установлена среднесуточная молочность кобыл с разной кровностью (таблица 1).

Таблица 1 – Среднесуточная молочность кобыл костанайской породы разных генотипов

Показатель	Кобылы с кровностью 3/4	Кобылы с кровностью 7/8
	n=15	n=15
Среднесуточная молочность, л/сутки	11,6±0,31	8,9±0,32

Как видим из материалов таблицы 1, кобылы с кровностью 3/4 имеют молочность 11,6±0,31 л/сутки, а кобылы с кровностью 7/8 - 8,9±0,32 л/сутки. Была установлена достоверная разница между этими двумя показателями. В процентном отношении среднесуточная молочность кобыл с кровностью 7/8 меньше на 23% среднесуточной молочности кобыл с кровностью 3/4. Предположительно повлиял прилив крови чистокровной английской верховой, так как среднесуточный удой кобыл этой породы составляет – 7,7 л [1, с.16], что в сравнении является низким показателем.

Также нами была установлена среднесуточная молочность кобыл костанайской породы, в общем, по поголовью и по трем возрастным группам (таблица 2).

Таблица 2 – Среднесуточная молочность кобыл костанайской породы разных возрастных групп

Показатель	Кобылы в возрасте от 4-6 лет	Кобылы в возрасте от 7-13 лет	Кобылы в возрасте от 14 и более лет	Среднее значение по поголовью
	n=10	n=10	n=10	n=30
Среднесуточная молочность, л/сутки	9,0±0,54	11,6±0,58	10,3±0,16	10,3±0,35

Из данных таблицы 2 видно, что у кобыл в возрасте от 4-6 лет молочность наименьшая и составляет 9,0±0,54 л/сутки, возможно, это связано с неполным физиологическим развитием организма кобыл в данном возрасте. У кобыл в возрасте от 7-13 лет максимальная молочная продуктивность – 11,6±0,58 л/сутки, а затем уже от 14 лет кобылы убавляют свою молочность - 10,3±0,16 л/сутки, предположительно, здесь сыграла роль физиологического старения организма кобыл. По поголовью среднесуточная молочность составляет 10,3±0,35 л/сутки. Достоверная разница установлена между среднесуточной молочностью по поголовью и среднесуточной молочностью кобыл в возрасте от 4-6 лет и от 7-13 лет соответственно $t_d=2$ ($P \geq 0,95$), $t_d=1,92$ ($P \geq 0,95$).

Для более глубокого и детального анализа молочной продуктивности нами проведен анализ среднесуточной молочности кобыл разных генотипов в разрезе трех возрастных групп (рисунок 1).

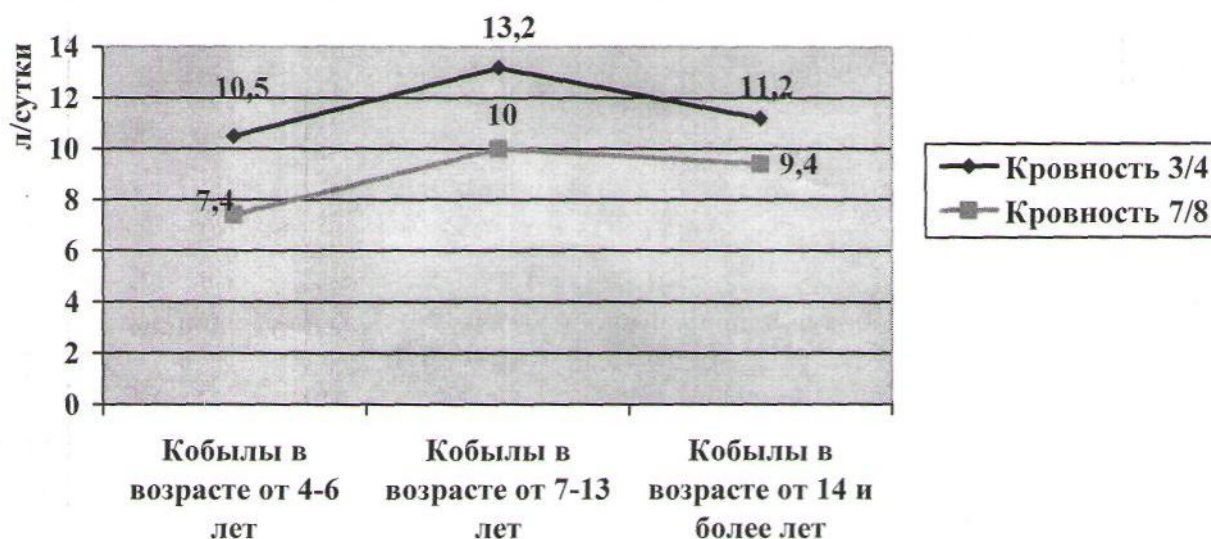


Рисунок 1 – Среднесуточная молочность кобыл костанайской породы разных возрастных групп и генотипов

На графике наглядно представлены две кривые изменчивости показателя среднесуточной молочности кобыл в зависимости от их возраста и кровности. Максимум среднесуточной молочности приходится на кобыл в возрасте от 7-13 лет, а минимум – на кобыл в возрасте от 4-6 лет, независимо от их кровности. Динамика изменчивости среднесуточной молочности кобыл в зависимости от кровности кобыл показывает, что кобылы с кровностью 3/4 имеют среднесуточную молочность больше на 23%, чем у кобылы с кровностью 7/8.

Литература:

1. Сохтаев М.К. Мясное и молочное коневодство. – Ташкент: Общество «Знание» Узбекской ССР, 1973. – С.16.

УДК 631.8:633.315(470.57)

ЭФФЕКТИВНОСТЬ УДОБРЕНИЙ НА ЛЮЦЕРНОВЫХ ТРАВСТОЯХ В ЮЖНОЙ ЛЕСОСТЕПИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Сафин Х.М. - д.с.-х.н., профессор, заведующий кафедрой землеустройства ФГОУ ВПО «Башкирский государственный аграрный университет»

Лукманова А.Д. - аспирант ФГОУ ВПО «Башкирский государственный аграрный университет»

Түйін

Мақалада Башкортостан Республикасы оңтүстік орман-далалы жағдайында суарамалы және суарусыз шартындағы жонышқаның Чишминская 130 сортын өсіру кезінде фосфор мен калий тыңайтқыштары әртүрлі мөлшерлерінің қолдану тиімділігі сипатталған. Алынған қосымша өнімнің құндылығы мен рентабелдігі саналған, жоңышқа егінінің өнімділігі есептелген, шөп өндіруінің экономикалық тиімділігі анықталған. Жасалған тәжірибеде суарамалы және суарусыз шартындағы жонышқаның өсіру технологиясында минерал тыңайтқыштарының қолайлы нұсқалар табылған.

Аннотация

В статье описана эффективность применения фосфорных и калийных удобрений в различных дозах при возделывании люцерны сорта Чишминская 130 на орошаемом и неорошаемом фонах в условиях южной лесостепи Республики Башкирия. Рассчитаны окупаемость фосфорно-калийного удобрения урожаем сеяных сенокосов, продуктивность люцерновых сенокосов, выполнен расчет экономической эффективности производства сена на люцерновых травостоях. Выявлены оптимальные варианты внесения минеральных удобрений, позволяющие получать корма на люцерновых травостоях при орошении и на богаре с наименьшими затратами.

Summary

The article describes the effectiveness of phosphate and potash fertilizers in different doses in the cultivation of alfalfa varieties Chishminskaya 130 on irrigated and rainfed backgrounds in the southern steppe Republic of Bashkortostan. Calculated payback of phosphorus-potassium fertilizer crop sown hay, alfalfa hay productivity, we calculated the economic efficiency of alfalfa hay on grass. Optimal variations of mineral fertilizers, allowing to obtain food on alfalfa grass is under irrigation and non-irrigated lands with the lowest cost.

Люцерна как ценная бобовая культура довольно успешно применяется на сеяных сенокосах в лесостепной зоне Республики Башкортостан. Почвенно-климатические условия позволяют получать здесь два-три полноценных укоса с достаточно высоким содержанием протеина, каротина и других питательных веществ. Однако на сегодняшний день урожайность люцерновых травостоев продолжает оставаться низкой (30-35 ц/га). Одна из основных причин – отклонение основных режимов почв от оптимальных значений, требующихся для интенсивного развития сельскохозяйственных культур [1]. В этой связи возникла необходимость изучения вопросов оптимизации пищевого и водного режимов почвы для получения экологически чистых и качественных кормов на чернозёмах южной лесостепной зоны Башкортостана.

Полевые исследования были проведены в 2004-2010 гг. на территории Водно-балансовой станции ФГУ «Башмелиоводхоз». Климат южной лесостепной зоны характеризуется резкой континентальностью, непостоянством годового и суточного хода температуры воздуха, недостаточным и неустойчивым увлажнением по годам, быстрым переходом от суровой зимы к жаркому лету, богатством солнечной энергии и сухостью воздуха. Среднегодовое количество осадков – 491, сумма активных температур 2200-2300 °С, среднегодовая температура составляет +2,8 °С [2]. За годы исследований ГТК составил 0,9 (засушливый климат).

Почва - чернозём типичный карбонатный, на аллювиально-делювиальных отложениях. Содержание гумуса в пахотном слое 9,25 % (по методу Тюрина в модификации ЦИНАО (ГОСТ 26213-91)), подвижного фосфора 3,41 мг на 100 г почвы (по Чирикову в модификации ЦИНАО (26204-91)), обменного калия – 16,0 мг (по Кирсанову), гидролизуемого азота – 21,7 мг на 100 г почвы (по Корнфильду), рН 5,6.

В опытах использовали люцерну сорта Чишминская 130. Данный сорт является одним из основных районированных сортов в Башкортостане, относится к синегибриднему сорто типу, засухоустойчив, зимостойкий и среднеспелый. Ежегодно весной вносили фосфорно-калийные удобрения в виде двойного суперфосфата и хлористого калия в дозах P₅₀K₃₀, P₇₀K₅₀, P₉₀K₇₀, P₁₁₀K₉₀. Опыты проводили на орошаемом и неорошаемом фонах. За вегетацию проводили два-три укоса в фазе бутонизации растений. Количество скашиваний травостоя зависело, прежде всего, от условий увлажнения, затем минерального питания. Поливы проводили при снижении влажности почвы в слое 0-70 см до 70-75 % НВ с доведением её до 100 % НВ при помощи дождевальной машины ДКШ-64 «Волжанка». Опыты проводили до седьмого года пользования травостоями.

Полевые опыты показали, что минеральные удобрения существенно повышают урожайность люцерновых травостоев (табл. 1). В среднем за 7 лет самая высокая окупаемость 1 кг д.в. удобрений (9,6 кг сена) на неорошаемом травостое была получена при дозе P₇₀K₅₀, на орошаемом травостое при дозах P₇₀K₅₀ и P₉₀K₇₀ (21,3 и 20,7 кг сена). Таким образом, наиболее эффективными дозами фосфорно-калийного удобрения являются на богаре P₇₀K₅₀, на орошении - P₇₀K₅₀ и P₉₀K₇₀. В целом, эффективность минеральных удобрений на молодом травостое была выше как при орошении (19,5-23,2 кг СВ на 1 кг д.в.), так и на богаре (8,7-11,8 кг СВ на 1 кг д.в.).

Таблица 1 - Окупаемость фосфорно-калийного удобрения урожаем сеяных сенокосов, кг СВ на 1 кг д.в.

Доза внесения удобрений	Молодой травостой (1-3 г.п.)	Средневозрастной травостой (4-7 г.п.)	В среднем за 7 лет
Без орошения			
P ₅₀ K ₃₀	9,2	5,3	6,9
P ₇₀ K ₅₀	11,8	8,0	9,6
P ₉₀ K ₇₀	10,2	7,1	8,4
P ₁₁₀ K ₉₀	8,7	6,2	7,3
С орошением			
P ₅₀ K ₃₀	19,5	15,6	17,2
P ₇₀ K ₅₀	23,2	19,9	21,3
P ₉₀ K ₇₀	22,1	19,6	20,7
P ₁₁₀ K ₉₀	20,2	17,8	18,9

Известно, что более объективную характеристику об эффективности удобрений даёт выход кормовых единиц, протеина и обменной энергии с единицы площади. Было выявлено, что наибольший эффект минеральные удобрения на травостоях дают при орошении. На молодых травостоях, благодаря совместному действию удобрений и орошения, сбор кормовых единиц, обменной энергии и сырого протеина с 1 га практически удвоился. На участке без удобрения прибавка кормовых единиц от орошения составила 2290, при внесении $P_{50}K_{30}$ – 2920, $P_{70}K_{50}$ – 3180, $P_{90}K_{70}$ – 3850 и $P_{110}K_{90}$ – 4160 (табл. 2). Также увеличилась по мере повышения доз удобрений прибавка с 1 га обменной энергии с 29,1 до 52,2 ГДж и сырого протеина с 4,6 до 11,2 ц.

Таблица 2 - Продуктивность люцерновых сенокосов в зависимости от доз внесения фосфорно-калийного удобрения и орошения.

Доза внесения удобрений	Сбор с 1 га				Содержание переваримого протеина в 1 к.ед., г
	сухого вещества, ц	кормовых единиц	обменной энергии, ГДж	сырого протеина, ц	
Молодой травостой (в среднем за 3 года)					
Без орошения					
Без удобр.	39,1	3010	38,3	6,8	160
$P_{50}K_{30}$	46,5	3580	45,6	8,2	165
$P_{70}K_{50}$	53,2	4260	52,7	10,4	179
$P_{90}K_{70}$	55,4	4490	55,4	11,9	196
$P_{110}K_{90}$	56,5	4690	57,1	12,4	199
С орошением					
Без удобр.	68,8	5300	67,4	11,4	152
$P_{50}K_{30}$	84,4	6500	82,7	14,4	157
$P_{70}K_{50}$	96,6	7440	94,7	18,6	183
$P_{90}K_{70}$	104,2	8340	103,2	21,8	194
$P_{110}K_{90}$	109,3	8850	109,3	23,6	199
Средневозрастной травостой (в среднем за 4 года)					
Без орошения					
Без удобр.	32,7	2450	31,4	5,3	152
$P_{50}K_{30}$	36,9	2770	35,4	6,2	159
$P_{70}K_{50}$	42,3	3210	41,0	8,0	182
$P_{90}K_{70}$	44,1	3400	43,2	9,0	196
$P_{110}K_{90}$	45,2	3570	44,3	9,6	200
С орошением					
Без удобр.	66,4	4980	63,7	10,4	145
$P_{50}K_{30}$	78,9	5920	75,7	12,8	151
$P_{70}K_{50}$	90,3	6770	86,7	16,7	179
$P_{90}K_{70}$	97,8	7530	95,8	19,8	193
$P_{110}K_{90}$	102,1	7860	100,1	21,2	200

Таким образом, орошение способствует наиболее эффективному использованию минеральных удобрений на травостоях и значительному повышению сбора с 1 га кормовых единиц, обменной энергии и протеина, которые, в свою очередь, определяют продуктивность сеяных травостоев. Увеличение вышеназванных показателей продуктивности при повышении норм удобрений происходит как на молодых, так и на средневозрастных травостоях.

Расчёт экономической эффективности производства сена на люцерновых травостоях показал, что применение минеральных удобрений благоприятно сказывается на величине условного чистого дохода с 1 га, способствуя его повышению. Так, на неудобренном участке без орошения его величина составила 1,65 тыс. руб. (табл. 3). С увеличением дозы удобрений значение чистого дохода повышалось, и при дозе $P_{70}K_{50}$ он достиг наибольшего значения - 3,29 тыс. руб. Дальнейшее повышение дозы фосфорно-калийного удобрения ($P_{110}K_{90}$) привело к снижению условного дохода до 2,82 тыс. руб. Подобная закономерность прослеживалась и на орошаемом участке, где наибольший условный чистый доход в 8,80 тыс. руб. был получен при дозе $P_{90}K_{70}$, а при дозе $P_{110}K_{90}$ он уменьшился и составил 8,74 тыс. руб. Таким образом, наибольший чистый доход на богаре обеспечивается при внесении фосфорно-калийных удобрений в дозе $P_{70}K_{50}$, на орошении - $P_{90}K_{70}$.

Таблица 3 - Экономическая эффективность производства сена на люцерновом травостое в зависимости от доз внесения минеральных удобрений и орошения (в среднем за 7 лет).

Показатели	Дозы минеральных удобрений				
	без удоб.	P ₅₀ K ₃₀	P ₇₀ K ₅₀	P ₉₀ K ₇₀	P ₁₁₀ K ₉₀
Продуктивность, корм. ед./га	<u>2150</u> 4090	<u>2490</u> 4930	<u>2930</u> 5650	<u>3090</u> 6300	<u>3240</u> 6630
Стоимость продукции, тыс. руб.	<u>6,23</u> 11,86	<u>7,22</u> 1430	<u>8,50</u> 16,38	<u>8,96</u> 18,27	<u>9,40</u> 19,23
Ежегодные затраты, тыс. руб./га	<u>4,58</u> 8,66	<u>4,91</u> 9,08	<u>5,21</u> 9,21	<u>5,93</u> 9,47	<u>6,58</u> 10,49
Условный чистый доход, тыс. руб./га	<u>1,65</u> 3,20	<u>2,31</u> 5,22	<u>3,29</u> 7,17	<u>3,03</u> 8,80	<u>2,82</u> 8,74
Срок окупаемости капитальных вложений, лет	<u>8</u> 13	<u>6</u> 10	<u>5</u> 8	<u>6</u> 7	<u>7</u> 9
Себестоимость 100 корм. ед., руб.	<u>213</u> 212	<u>197</u> 184	<u>178</u> 163	<u>192</u> 150	<u>203</u> 158
Уровень рентабельности, %	<u>36</u> 37	<u>47</u> 57	<u>63</u> 78	<u>51</u> 93	<u>43</u> 83

Примечание: 1) в числителе указаны значения показателей без орошения, в знаменателе – с орошением; 2) продуктивность травостоев снижена на величину потерь при уборке (20 %).

Внесение минеральных удобрений способствовало изменению срока окупаемости капитальных вложений. Наименьший срок окупаемости обеспечивается при внесении фосфорно-калийных удобрений на богаре в дозе P₇₀K₅₀ (5 лет), на орошаемом участке – P₉₀K₇₀ (7 лет). С дальнейшим повышением доз удобрений срок окупаемости увеличивается, как на неорошаемом (до 7 лет), так и на орошаемом участке (до 9 лет).

Повышение дозы вносимого минерального удобрения до определённого момента благоприятно сказалось на уровне рентабельности. На богаре уровень рентабельности достиг своего наибольшего значения при P₇₀K₅₀ и составил 63 %, на орошаемом участке при - P₉₀K₇₀ (93 %). Дальнейшее повышение доз вносимых удобрений привело к снижению уровня рентабельности до 43 % на богаре и до 83 % на участке с орошением.

Следовательно, наиболее эффективными дозами минерального удобрения для южной лесостепной зоны Республики Башкортостан, позволяющими получать корма на люцерновых травостоях с наименьшими производственными затратами, являются P₇₀K₅₀ на богаре и P₉₀K₇₀ на орошении.

Литература:

1. Зотов А.А., Сабитов Г.А., Сафин Х.М. Сенокосы и пастбища Урала. – Ярославль, 2002. – 360с
2. Агроклиматические ресурсы Башкирской АССР. - Л.: Гидрометеиздат, 1976. - 235 с.

УДК 636.3.082.1 (574)

РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОТЕИНА КОРМОВ В КОРМЛЕНИИ ОВЕЦ

Сабденов К.С. – д.с.-х.н., профессор Казахского Национального Аграрного университета
Кулатаев Б.Т. – к.с.-х.н., доцент Казахского Национального Аграрного университета
Здерева Л.Б. – к.с.-х.н., доцент кафедры технологии производства продовольственных продуктов Костанайского государственного университета им. А.Байтурсынова

Түйін

Ас қорыту жүйесін арттыру мақсатында ағзадағы протеинді қолдануы және асыл тұқымды еркек тоқтылардың өнімділігін жақсартуды ұсынылады.

- қысқы рационда қосымша құрама жемге келесі құрамында пайдалану; бидай кебезі – 25,0; ұнтақталған жүгері дәні – 56,5; соя шроты – 12,5; сірне – 5,0; премикс – 1,0;

- 9-11 айлығында еркек тоқтыларды азықтандыруда құрамында – 58-60% ыдырайтын протеин болуы қажет.

Аннотация

Для повышения продуктивности племенных баранчиков рекомендуют:

- скармливать в зимний период в рационах до 25,0% пшеничных отрубей, дерьти кукурузной 56,5, соевого шрота 12,5, мелиссы 5,0, премиксов 1,0;

- вводить в рацион 9-11 мес. племенным баранчикам распадаемого протеина 58-60%.

Summary

In purpose improvement the digestion processes, using protein in the organism and by this way growing performance of stud rams we recommend.

- use all-mash additional to the winner ration – concentrated with follow composition – wheat bran – 25,0; crop – 56,5; soya 12,5; molasses (mortar) – 5,0; premix -1,0;

- feed 9-11 month rams with 58-60 % of digestible protein feed ration.

Белки составляют основу процессов жизнедеятельности организма. Они необходимы как незаменимый источник питания, за счет которого синтезируются белковые вещества тела и воспроизводимой ими продукции. Это самая ценная часть корма. В кормовой базе Казахстана дефицит белка составляет 25-30%, поэтому проблема снижения дефицита белка в животноводстве остается наиболее актуальной. Наряду с увеличением производства протеиновых кормов очень важной является проблема улучшения их использования.

Белок (протеин) кормового рациона используется для микробиального синтеза в преджелудках, а нераспавшаяся часть переходит в нижележащие отделы и служит основным источником аминокислот для животного хозяина, определяющим уровень его продуктивности.

С давних времен считалось, что аминокислотная потребность организма жвачных удовлетворяется за счет микробного белка, синтезируемого в рубце. Исследования последних лет показали, что одного микробиального белка недостаточно для удовлетворения потребности высокопродуктивных животных (например, коров, дающих 20-25 кг молока в сутки, овец 6-7 кг шерсти в год) в аминокислотах. Поэтому большое внимание уделяется исследованиям по сохранению ценного кормового белка от разрушения в рубце. Предлагаются различные способы защиты кормового протеина от распада в рубце. Наиболее перспективным способом регуляции является подбор и разработка рецептов комбикормов с относительно низкой его распадаемостью.

В этой связи, изучение белковой фракции кормов и на их основе разработка рационов для высокопродуктивных животных с оптимальным соотношением расщепляемых в рубце компонентов протеина представляет теоретический и практический интерес. Аналогичные вопросы в овцеводстве республики не изучались.

Впервые изучено влияние кормовых рационов с различным соотношением белковых фракций в рационе на продуктивность и физиологические процессы баранчиков мясо-сальной породы. Детально изучена распадаемость протеина различных кормов в рубце баранчиков с хронической фистулой, методом нейлоновых мешочков.

Определено переваривание питательных веществ и эффективность использования азота, кальция, фосфора баранчиками при включении в рацион кормов, различающихся по степени распада в рубце.

На основании полученных экспериментальных данных разработаны научно-обоснованные рекомендации по наиболее рациональному использованию протеина кормов в кормлении племенных баранчиков.

Внедрение результатов исследований в практику обеспечит полноценность рациона и тем самым достоверно повысит продуктивность животных, улучшит качество их продукции и снизит затраты кормов на единицу производимой продукции.

Полученные в работе результаты и выводы могут быть использованы при составлении рекомендации по нормированию протеинового питания жвачных животных.

Основные корма юго-востока Казахстана содержат разное количество расщепляемых и нерасщепляемых в рубце фракций протеина. Наиболее интенсивно расщепляются в рубце овец протеины клеверной травы (83,5%), травостоя предгорных и горных пастбищ (70,0-71,7%), люцернового сена и сенажа (76,6-81,3%), кукурузного силоса (78,6%), зерна овса и ячменя (84,0-85,3%). Протеины полупустынных пастбищ, люцерновой сенной муки, зерна сои расщепляются в пределах 60-65%, протеины сена, соломы, зерна кукурузы, соевого жмыха, кукурузы с початками в пределах 31,8-55,3%. (таблица 1).

Таблица 1 – Содержание распадаемых и нераспадаемых протеинов в кормах

Корм	Кол-во сырого протеина, г	В них содержится				Кэф-т перев. сырого протеина, %	Кол-во перев. протеина, г
		Распад., протеина, г	%	Нераспад., протеина, г	%		
Зеленые травы							
Горных пастбищ	31,0	22,2	71,7	8,8	28,3	74,7	23,1
Предгорных пастбищ	35,0	24,5	70,0	10,5	30,0	65,0	22,7

Полупустынных пастбищ	54,0	34,0	63,0	20,0	37,0	58,2	31,4
Пустынных пастбищ	59,0	30,3	51,4	28,7	48,6	38,5	22,7
Люцерны	59,0	49,9	48,6	9,1	15,4	77,5	45,7
Клевера	23,0	19,2	83,5	3,8	16,5	68,0	15,6
Сено							
Горное	91,0	47,8	52,6	43,2	47,4	58,0	52,8
Житняковое	79,0	43,5	55,1	35,5	44,9	55,0	43,5
Луговое злаково-разнотравное	63,0	36,2	57,4	26,8	42,6	48,3	30,4
Степное ковыльное	80,0	44,2	55,3	35,8	44,7	64,4	51,5
Люцерновое	158	121,0	76,6	37,0	23,4	66,0	104,3
Сенная мука							
Люцерны	161,0	105,1	65,3	55,8	34,7	55,3	89
Травяная мука							
Люцерны	139,0	75,2	54,1	63,8	45,9	80,0	111,2
Солома							
Пшеничная яровая	46,0	19,0	41,4	27,0	58,6	19,5	9
Ячменная	49,0	18,0	36,7	31,0	63,3	29,0	14,6
Сенаж							
Люцерновый	103,0	83,7	81,3	19,3	18,7	68,9	71
Силос							
Кукурузный	22,0	17,3	78,6	4,7	21,4	45,4	9,9
Зерно							
Кукуруза желтая	105,0	38,0	36,2	67,0	63,8	72,0	75,6
Ячмень	124,0	105,8	85,3	18,2	14,7	75,0	93
Пшеница мягкая	16,0	11,7	73,1	4,3	26,9	86,0	13,8
Кукуруза с початками	82,6	31,7	38,3	50,9	61,7	58,1	48
Овес	135,0	113,4	84,0	21,6	16,0	78,0	105,3
Соя	26,2	16,1	61,4	10,1	38,6	88,0	230,5
Жмыхи							
Соевый	418,0	212,7	50,9	205,3	49,1	94,0	393
Хлопковый	399,0	274,5	68,8	124,5	31,2	79,9	319
Подсолнечный	400,0	314,4	78,6	85,6	21,4	81,2	325

До настоящего времени действует система нормирования протеинового питания жвачных животных, в основе которой лежит сырой и переваримый протеин, в соответствии с которым предполагается, что переваримый протеин полностью усваивается животным организмом. Однако, как установлено в исследованиях, такое положение справедливо только в отношении моногастрических животных. В связи с этим, определение уровня распадаемой формы протеина в кормах, поиск оптимального уровня распадаемого протеина в рационах и на этой основе установление протеиновой нормы кормления овец является весьма перспективным.

Полноценное кормление сельскохозяйственных животных, в том числе и овец, тесно связано с производством комбикормов. В этом вопросе решающую роль играют комбикорма–концентраты, которые могут способствовать регулированию уровня распадаемого протеина в рационе. Поэтому, исходя из уровня распадаемого протеина кормов, входящих в состав зимнего рациона баранчиков, нами были разработаны и испытаны рецепты комбикормов-концентратов применительно к сено-силосо-концентратному типу кормления (таблица 2).

Таблица 2 – Рецепты комбикормов–концентратов для баранчиков (% от массы)

Компонент	Рецепт	
	№ 1	№ 2
Отруби пшеничные	25,0	25,0
Дерь кукурузная	44,0	56,5
Соевый шрот	25,0	12,5

Мелясса (раствор)	5,0	5,0
Премикс	1,0	1,0
Итого	100	100
В 1 кг комбикорма содержится:		
Кормовых единиц	1,15	1,14
Обменная энергия м Дж	11,0	11,5
Сухое вещество, г	862,5	835,0
Сырой протеин, г	198,9	154,3
В т.ч. распадаемый,г	116,6	84,8
Не распадаемый, г	82,3	69,5
Переваримый протеин,г	160,7	118,2
Сырой жир, г	37,9	38,7
Сырая клетчатка, г	56,5	52,5
БЭВ, г	535,7	430
В т.ч. крахмал, г	281,5	335
Сахар	112,7	110,8
Кальций, г	3,55	3,27
Фосфор, г	6,34	6,16
Магний, г	2,55	2,29
Сера, г	2,16	2,99
Железо, мг	243	254
Медь, мг	8,49	6,76
Марганец, мг	41,44	37,3
Кобальт, мг	од	0,09
Иод, мг	0,63	0,58

Как видно из данных таблицы 2, основной состав и питательность комбикормов обоих рецептов были почти одинаковыми, разница заключалась в соотношении отдельных компонентов, способствующих созданию различного уровня распадаемого протеина в рационе; в рецепте №1 содержалось 58,6%, №2 - 54,9% распадаемого протеина.

В зимних рационах племенных баранчиков из местных кормов степень распадаемого протеина в рубце составляет 70-75% и не обеспечивает высокую продуктивность животных.

Снижение уровня распадаемости протеина в рационе контрольной группы от 75,5% до 64,0 и 58,2% в опытных группах, путем добавки комбикорма-концентрата, достоверно повысило все показатели продуктивности.

Лучшие показатели продуктивности среди опытных групп имели животные II опытной группы, получавшие комбикорма №2. Использование комбикормов, составленных из компонентов с низкой естественной распадаемостью протеинов в рубце, способствовало более полному усвоению питательных веществ корма.

В результате 90-дневного научно-хозяйственного опыта у животных второй опытной группы в сравнении с контрольной:

- приросты баранчиков увеличились – на 24,0-29,5%
- настриг мытой шерсти с 1 головы повысился на 190-250 г.
- расход кормов на 1 кг прироста снизился на 1,12 корм. ед.

Использование рациона II опытной группы в сравнении с контрольной улучшило процессы пищеварения и обмена веществ:

- повысилась переваримость протеина – на 2,5-3,8%;
- отложение азота в организме – на 3,2-3,3 г;
- процент отложенного в теле фосфора от принятого на 11,3-25,8.

Затраты, связанные с использованием комбикорма-концентрата в рационах баранчиков, являются экономически оправданными. В опытных группах чистый доход, в расчете на 1 голову был больше на 677-1069 тенге в первом и 633-1125 тенге во втором опыте в сравнении с контрольной.

Литература:

1. Голиков А.Н., Базанова Н.У. Физиология сельскохозяйственных животных. - М.: Агропромиздат, 1991. – С.13-38.
2. Калашников А.П., Клейменов Н.П., Баканов В.Н. и др. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. - М.: Агропромиздат, 1985. – 352 с.
3. Егеубаев А.А., Игошин А.Ф. Генетический потенциал - показатель количественного и качественного кормления сельскохозяйственных животных // Вестник сельскохозяйственной науки Казахстана. – 2000. - №7. – С. 51-54.

4. Надальяк В.И., Агафонов В.И., Решетова В.Б. Физиологические основы нормирования энергии в рационах крупного рогатого скота // Энергетическое питание сельскохозяйственных животных. - М.: Колос, 1982. - С. 30-40.

УДК 595.70

ВРЕДНОСНОСТЬ И МЕРЫ БОРЬБЫ С ЗЕРНОВЫМ ТОЧИЛЬЩИКОМ (RHIZOPERTHA DOMINICA F.)

Жарлыгасов Ж.Б. – преподаватель кафедры экологии Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова

Түйін

Дәннің үнсіздігінің зиян келтіретіні, астықтық үлкен көлемін және оның азықтың өндеу тек қана жеумен аяқталмайды, астықтың үлкен көлемінің бұзылуы және қатты зақымдауы. Қазіргі таңда оны ауылшарушылық астық қорының зиянкестелерінің бірі деп санайды.

Аннотация

Вред, причиняемый зерновым точильщиком, заключается в повреждении и порче большого количества зерна. В настоящее время зерновой точильщик является одним из опаснейших вредителей сельскохозяйственных зерновых культур.

Summary

The harm caused by the grain grinder, consists not only in eating of a considerable quantity of grain and products of its processing, but also in strong damage and damage of a considerable quantity of grain. Now it consider as one of the most dangerous wreckers of agricultural grain stocks

Вред, причиняемый зерновым точильщиком, заключается не только в поедании большого количества зерна и продуктов его переработки, но и в сильном повреждении и порче большого количества зерна. В настоящее время его считают одним из опаснейших вредителей сельскохозяйственных зерновых запасов.

По сообщению Geisthardt [1], зерновой точильщик ежедневно съедает количество зерна, равное его весу. Venergee and Nazirmddim [2] сделал попытку определения потерь зерна пшеницы и риса вследствие их повреждения зерновым точильщиком в процессе их хранения. По их данным повреждаемость доходит до 21% от общей хранящейся массы при температуре зерна 30°C.

Развивающиеся внутри зерна личинки, а также жуки, активно питаются эндоспермом зерна, в результате чего при сильном заражении от зерна остаются лишь оболочки со множеством отверстий неправильной формы, проделанных жуками. В результате питания жуков и личинок появляется большое количество мучели. Личинка при питании выталкивает мучель из зерна задним концом своего тела через отверстие, которое было прогрызено ею при внедрении в зерно. В сильно зараженных партиях зерна мучель скапливается в большом количестве на поверхности или в нижнем слое зерновой насыпи.

Помимо непосредственного уничтожения зерна жуками и личинками в процессе питания и бурения зерна, зерновой точильщик ухудшает качество зерна (уменьшается натуральный вес, снижается выход сортовой муки, теряется всхожесть и т.д.).

В экспериментах индийских исследователей [3] влияние на всхожесть зерна пшеницы и кукурузы в результате развития личинок проявлялось через 15-20 дней после заражения, при этом всхожесть кукурузы снижалась до 71%, а пшеницы - до 89%.

По мнению Sandner (1989), исследовавшего развитие зернового точильщика на 5 различных субстратах, наилучшей пищей для его развития является зерно пшеницы, а наименее благоприятны овес и рис.

Следует подчеркнуть, что зерновой точильщик является основным вредителем зерна риса, который повреждается очень немногими вредителями. В отличие от амбарного долгоносика, который не способен повреждать зерно пшеницы с влажностью ниже 11-12%, зерновой точильщик способен развиваться на зерне с влажностью 9-10%. Это происходит благодаря его способности самостоятельно создавать необходимое количество воды при питании сухой пищей, путем окисления пищи в процессе обмена веществ.

Зерновой точильщик особенно опасен и в связи с тем, что хорошо летает и может активно расселяться. Он способен пролетать несколько километров и распространиться с большой быстротой [4].

Giesthaedt [1] относит зернового точильщика к вредителям более разрушительным, чем амбарный долгоносик. По его данным зерновой точильщик ежедневно уничтожает количество зерна, равное его весу, т.е. в 6 раз больше, чем съедает и разрушает амбарный долгоносик.

В связи с высокой степенью вредоносности зернового точильщика ведутся работы по испытанию способов химической и биологической борьбы.

Так, К. Асанов [5] против зернового точильщика испытал 30% метилнитрофос с расходом 1,0-1,5 г/м²; 50% тролен - 1,5 г/м²; 50% малатион - 0,6-0,9 г/м²; 50% трихлорметафос - 3-1,5 г/м²; 65% хлорофос - 2,3 г/м²; 40% лебайцид - 1,0-1,5 г/м². Результаты производственной проверки подтвердили высокую эффективность всех испытанных препаратов - на 5 сутки была получена 100%-ная смертность по всем испытанным препаратам.

Vareh and Gupta [6] испытывали против зернового точильщика малатион 0,2%, пиримифос 0,1% и дельтаметрин 0,001%. Лучшие показатели были получены при применении дельтаметрина.

Champ et al [7] провел сравнительную оценку эффективности малатиона, диазинона, фенитротиона и дихлорфоса в борьбе с зерновым точильщиком. Более хорошие результаты показали диазиин, малатион, фенитротион.

Carino et al [8], изучая эффективность малатиона, гардона и пиримифосметила, применяемых для предуборочной обработки трех сортов сорго и пропитки мешков в целях защиты зерна в период его хранения от повреждения кукурузным долгоносиком и зерновым точильщиком, пришли к выводу, что наиболее эффективным инсектицидом является пиримифосметил.

Изучая меры борьбы с вредителями зерна Piltz [9] в 1977 году обратил внимание, что зерновой точильщик проявляет резистентность к линдану и малатиону. Поэтому он признает, что наиболее эффективным методом в борьбе с зерновым точильщиком является фумигация зерна, несмотря на то, что и к бромметилу и фосфину вредитель имеет определенную резистентность. На основе проведенных исследований автор предлагает следующие режимы фумигации зерна бромметилом.

Таблица 1 - Режим фумигации зерна злаковых и семян бобовых культур.

Вид зерна.	Экспозиция часов	Доза бромметила (г/м ³)	
		10-20°С	выше 20°С
Рис, ячмень, горох-бобы	24	15	20
Пшеница, кукуруза, овес	24	35	24
Сорго	24	55	40
Арахис	48	50	40
Арахисовый жмых	48	9.0	60

При фумигации фосфином автор рекомендует дозы от 2 до 10 г/м³ с экспозицией 5-7 дней. Кроме того, он же рекомендует в качестве фумигантов этилен-дихлорид, а также этилен-дибромид.

При определении токсичности фосфина для имаго зернового точильщика проводили исследования при 10°, 20°, 30°С и 65±5% относительной влажности при дозе фосфина 0,2 г/л с экспозициями 24, 49, 72, 96 часов. Гибель жуков наступала через 72, 168 и 336 часов в зависимости от температуры и степени зараженности продукции [10].

Устойчивые особи зернового точильщика к фосфину отличаются от чувствительных скоростью поглощения фумиганта (1:5). Именно эти факторы являются основными в механизме устойчивости вида к фосфину.

Однако кроме традиционных химических методов борьбы с вредителями в последнее время многие авторы предлагают более чистые в экологическом плане меры борьбы. Так, Piltz [9] указывает в качестве паразитов вредителя следующие виды: *Lasiophagus dlistiguendus*, *Choetospila elegans*, *Anisopteromalus calandrae*, - отмечая перспективность биологического метода борьбы.

Trematerra et al [10] подавляли популяцию зернового точильщика в зернохранилищах путем использования ловушек с синтетическим половым феромоном доминикалюром. Кроме того, также лопушки отрицательно действуют и на популяцию других амбарных вредителей.

Специально изучавший эти вопросы Н.С. Ахаев [11] отмечал, что при этом важно обращать внимание на температуру теплоносителя, от которого зависит температура зерна. Для эффективной термической дезинсекции зерна пшеницы от зернового точильщика является температура 69±1°С. При этом температура теплоносителя, как правило, выше.

Теплоносителем с температурой 60, 125 и 300°С воздействовали на все фазы развития зернового точильщика. Выживших особей культивировали на зерне пшеницы и в течение трех месяцев регистрировали динамику численности популяции имаго. Данные опытов показывают, что насекомые, подвергнутые тепловой обработке, имеют меньший жизненный потенциал, чем контрольные. У них выше смертность и слабее развивается популяция. Глубина нарушения жизненных функций организма связана с температурой теплоносителя и фазой развития. Наибольшее угнетение происходит у имаго по сравнению с другими фазами.

С повышением температуры теплоносителя заметно снижается жизненный потенциал популяции. Например, при увеличении температуры теплоносителя от 60° до 300°С численность

популяции через 90 суток от одного и того же количества родителей в варианте с имаго уменьшается более, чем в 2 раза.

Таким образом, при одинаковом летальном эффекте насекомых высокая температура теплоносителя имеет то преимущество, что значительно угнетает жизненный потенциал выжившей части популяции, чем низкая температура.

Однако, в связи с высокой устойчивостью зернового точильщика к воздействию высоких температур, сушка зерна практически не приемлема для борьбы с зерновым точильщиком, так как жесткие режимы необходимые для летального эффекта приведут к отрицательному воздействию на качество зерна. Впервые с этим в целях профилактики и борьбы с зерновым точильщиком возможно использование пониженных температур, к которым вредитель проявляет повышенную чувствительность.

При сопоставлении результатов по действию низких температур на зернового точильщика по сравнению с амбарным долгоносиком видно, что с понижением температуры от плюс 5 до минус 15°C летальная экспозиция для наиболее устойчивых фаз зернового точильщика (жук внутри зерна и личинки) колеблется от 37 суток до 7 часов, а для амбарного долгоносика от 152 суток до 19 часов [12].

Таким образом, завершая анализ научной литературы по зерновому точильщику, становится очевидным, что он занимает основное место среди вредителей зерна и продуктов его переработки в районах с теплым климатом, т.к. оптимум его интенсивного развития находится в пределах 30°C.

Он не является узкоспециализированным видом и повреждает зерно и продукты его переработки многих культур. Однако, наиболее интенсивно он развивается и размножается на пшенице, гречихе, рисе, ячмене. На кукурузе и овсе развитие снижается в десятки раз, а сорго совсем не пригодно как пищевой субстрат. При совместном развитии с другими вредителями в зерне зерновой точильщик, по мере увеличения его численности, подавляет популяции других видов.

Литература:

1. Geisthardt G. Lactige Einwanderer in Vuhlen "Muchle", 1962, 99, N 15, P. 1-14.
2. Benezgee T.C., Nazimiddin S. Waight loss of wheat and caused by feeding of the larvae and adult of *Sitophilus oryzae* L. and *Rhizopertha domonica* F. // *Ind. Journ. agr. Sci.*, 1985, Vol. 55, N 1. P. 703-706.
3. Strong R.G., Sbur D.E., Rvaluation of insecticides for control of stored product insects // *J. econ. Entonol.*, 1968, 61, P. 96-112.
4. Landleni II. Protection of f food from Insect damage during long-term storage// *Pood. Techmology*, 1963, P. 67-69.
5. Асанов К. Пищевые склонности и вредоносность зернового точильщика // *Материалы 9-ой конференции молодых ученых Узбекистана по сельскому хозяйству (защита растений)*. Ташкент, 1978. С. 24-26.
6. Bareth S.S., Gupta H.C., Efficacy of six insecticides for the protection of stored seeds against *Rh.dominica* F. // *Seed.Res.*, 1989, Vol.17, P.43-46.
7. Champ B.R., Steele R.W., Genn B.G. and Elins K.D. Acomparision of malation , diazinon, feni trot ion nd dichlorvos for control of *Silophilus oryzae* and *Rhizoperta dominica* F. in wheat. // *J. stored. Prod. Res.*, 1969, Vol 5. N1. P.21-48.
8. Carino F.O., Mjrallo-Rejeus B. Control of *Sitophilus zea-mays* and *Rhisopertha dominica* F. by pre-harvest ap rays and sack treatment sith threeinsecticides in three sorghum varieties // *Philipp. Agriculturst.* 1976, Vol. 60. X 3/0, P. 81-95.
9. Pilz H. *Rhizopertha dominica*. In *Diseases Pests and Weeds in Tropical Crops*. 1977, P. 383-386.
10. Trematerra., Daclio E. Capture of *Rhizopertha domimcf* F. (Col., Bostrychidae) with dominicalure multifunnel traps and considatioib on trapping of non target species *Silophilus oryzae* L, *Cryptolestcs ferrugencus* (Stepgh) and *Colydium castaneunm* H) // *Jom. appl. Entomol.*, 1998, Vol. 110, N3, P. 271-280.
11. Ахаев Н.С., Закладной Г.А. Дезинсекция зерна нагреванием. Новые способы дезинсекции зерна // *Серия «Элеваторная промышленность»*, М., 1982, С. 44-45.
12. Ратанова В.Ф., Желгова С.А. Некоторые данные по биологии зернового точильщика и меры борьбы с ним // *Труды*. 1967, вып.60. С. 192-203.

О ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСНОВАХ «РУССКОГО ТЕРРОРА»

Бондаренко Ю.Я. – к.филос.н., профессор кафедры философии Костанайского государственного университета им. А.Байтурсынова

Түйін

Аталмыш мақалада ХІХ – ғасырдағы орыс лаңкестерінің психологиялық астары (негіздері) соңғы жүзжылдықтағы жалпыевропалық тұрғыда (контекстінде) қарастыруға күш жұмсалады.

Аннотация

В статье предпринята попытка рассмотрения психологических основ «русского террора» ХІХ века в контексте общеевропейских веяний последних столетий.

Summary

The given article is devoted to investigating the psychological basis of the Russian terrorism in the ХІХ century in the light of the European trends of the last centuries.

Проблема терроризма на сегодняшний день для немалого числа стран мира одна из самых кровотокающих. И дело тут даже не в непосредственном количестве жертв, а в том, что терроризм кардинально меняет мироощущение человека в его современной среде обитания, а так называемая борьба с терроризмом требует все больших и больших затрат. И, если с телеэкранов нередко говорят о том, что гонка вооружений стала одной из причин, подточивших мощь Советского Союза, ибо легла непосильным бременем на советскую экономику, то в условиях конца ХХ – начала ХХІ века уже «борьба с терроризмом» может восприниматься, как своего рода колоссальная «черная дыра», пожирающая, словно чрево языческого Молоха, все большую и большую долю того, что общество могло бы потратить для удовлетворения иных насущных нужд. Другими словами, безопасность становится все более и более затратной. Охранные службы. Металлические двери. Домофоны. Видеокамеры наблюдения и т.д., и т.п. – все это требует колоссальных «непроизводительных» затрат. Конечно, тут дело не только в терроризме, но и в повышении уровня криминализации жизни, по крайней мере, в ряде стран СНГ. Но и терроризм среди прочего в этом плане занимает заметное место. Пока еще даже в наиболее «терророопасных» странах СНГ (скажем, в России) не столько по числу прямых жертв (так, по небесспорным данным российских СМИ, только за год жертвами убийств в России становится тридцать тысяч человек, а вместе с пропадающими без вести эта цифра может быть доведена до ста тысяч; а в криминализированном, уже латиноамериканском Мехико с его 18-30 млн. обитателей в год убивают 15 тысяч), сколько по тому резонансу, который он вызывает.

Вполне понятно, что в этих условиях сами истоки террора, его эволюция порождают немалый и отнюдь не праздный интерес. Не удивительно, что в свете всего происходящего потребовалось и принципиальное переосмысление истории русского революционного движения, заметной составляющей которого в последней четверти ХІХ – начале ХХ века оказался терроризм. Те, в ком еще недавно виделись духовные потомки «богатырей, кованных из чистой стали», рыцари справедливости, сегодня проступают перед нами в совсем ином свете. Вполне понятно поэтому, что в телепрограммах российского телевидения (да и не в них одних) можно не только встретить неприятие террора, но и услышать недоуменные нотки по поводу русской либеральной общественности, которая почему-то себе на голову далеко не сразу раскусила, что такое террор и не дала ему вовремя жесткой нравственной оценки. Так, например, историкам хорошо известно дело революционерки Веры Засулич, стрелявшей в градоначальника Трепова в ответ на то, что тот отдал распоряжение высечь политического заключенного. Засулич была арестована, но председательствуемый знаменитым русским юристом А.Ф.Кони суд присяжных под ликование зала, который был заполнен отнюдь не безграмотной «чернью», ее оправдал. Возникает уже сегодняшний вопрос: что же наделали эти либеральные господа? Не подписали ли они тем самым себе самим отсроченные приговоры, которые станут приводиться в исполнение, начиная с 1918 года?

Думается, что подобная весьма эффектная постановка вопроса, еще возможная в сфере масс-медиа, тем не менее, крайне упрощена, хотя сама хронология событий любопытна. Выстрел молодой Засулич в градоначальника Трепова прозвучал 24 января 1878 г. Суд над ней состоялся 31 марта того же года; и, хотя сама Засулич со временем стала решительной противницей и смертной казни, и террора, но так случилось, что уже в следующем, 1879 году появилась строго законспирированная революционная организация «Народная воля», чьи лидеры уповали на тактику индивидуального террора, полагая, что цареубийство станет детонатором революции... Более того, в идеале последним убийством, которое позволит широко открыть дверь в царство свободы и ненасилия.

Автор статьи, не претендуя на собственно историческое исследование, предлагает гипотезу философски-культурологического характера, гипотезу, которая, на его взгляд, помогла бы расширить сферу исследования, и тем самым в перспективе обратить большее внимание на культурно-исторические и психологические аспекты уже современного терроризма, грозящего превратиться в настоящую пандемию.

Суть гипотезы, на первый взгляд, может показаться парадоксальной [1]. На второй, может быть, – не новой. Но дело не в том, какой она покажется, а в самой проблеме. По мнению автора, и поведение Веры Засулич, и поведение зала можно понять не с высот нашего сегодняшнего опыта, а лишь при учете определенных особенностей европейско-русской культуры, причем именно культуры элиты, выковыравшейся столетиями, но при этом, к концу XIX века уже теснимой миром совсем иных, «торгашеских» ценностей.

А что же это была за элита? Этой элитой на протяжении столетий было дворянство. Для дворянства же, рожденного войнами и формировавшегося как ядро военного механизма целой эпохи, жизнь не была и не могла быть главной ценностью. Доминирующей ценностью являлась честь. Честь рода. Личная честь, которая дороже жизни. Правда, само понимание, переживание и чести, и бесчестия не было настолько линейным, чтобы его можно было с ходу охватить поверхностным мысленным взором нашего времени. Тот же Петр Великий, с одной стороны, являл образцы дичайшего «азиатского деспотизма» с коробящим унижением достоинства высокопоставленных своих подданных. Но он же способствовал созданию той питательной среды, которая отлила в более жесткие формы представления о чести и достоинстве русского дворянства. Для дворянина же служение сюзерену, в русской версии – царю и отечеству, – и долг, и честь. Здесь и риск, и гибель в бою такая же естественная составляющая самой жизни, как лихие кутежи и светские балы. Не случайно в XIX веке было известно выражение: «Тот гусар дерьмо, кто прожил дольше тридцати».

Вполне понятно, что органичным продолжением такого романтически военизированного образа жизни, а, главное, шкалы ценностей, оказались дуэли, исторически оказавшиеся в немалой мере и своеобразными наследницами средневекового «суда Божия», столь красочно описанного, например, в «Айвенго» Вальтера Скотта. Со временем с рациональной точки зрения дуэли становились все более бессмысленными и даже опасными для боеспособности иных армий: например, в спорах о чести, а не на полях сражений, гиб цвет французского воинства. Не случайно их пытались запретить еще в период, описанный в «Трех мушкетерах». Тем более, что и поводы к таким смертельным схваткам и в куда более поздние времена могли быть самые смехотворные. Так, как-то всю Францию всколыхнула дуэль двух знатных особ, причиной которой, вроде бы, стала женщина. Казалось бы, что тут особого? – Разве не французами рождено: «ищите женщину», когда речь идет о причинах какого-то деяния или конфликта? Но пикантность ситуации заключалась не в самой даме, а в том, что один из ее знатных любовников подарил ей попугайчика, другой же обезьянку; и невоспитанная обезьянка задрала злосчастного попугайчика. Почувствовав себя уязвленным, даритель попугайчика и вызвал невольного обидчика на дуэль.

Не менее смехотворными могли быть и литературные «поединщики». Достаточно вспомнить Тилу Уленшпигеля, который метлой одолевает драчливого дуэлянта. В тургеневском же «Бретере» образ завязатого дуэлянта уже мрачновато зловещ. Это пустой вояка, из-за которого гибнет хороший человек. И, тем не менее, дуэль, как идеально возможный образец поведения продолжала жить и в умах, и в сердцах, и в самой социальной реальности.

Что касается непосредственной социально-психологической подоплеку в развернувшейся в России «охоты на царя», она нуждается в особом рассмотрении. Тут, по всей вероятности, что-то было и от своего рода общеевропейского поветрия – «социального гриппа»: реальности «законных» цареубийств в таких странах, как Англия, Франция, которые сделали возможным появление самой мысли об убийстве царя не как конкретной личности, а как носителя и символа определенного типа власти. Не отсюда ли и декабристское, строки из так называемых рылеевско-бестужевских «подблюдных песен» о кузнеце, несущем из кузницы три ножа: «А первой-то нож на злодеев-вельмож... А молитву сотворя – третий нож для царя»? (Как наиболее вероятного автора собственно этих строк исследователи называют А.Бестужева). Однако собственно цареубийцы в убийстве царя усматривали не теракт в современном его понимании, а... исполнение приговора. Показательно, что в советской учебной литературе, там, где идет рассказ о драматических событиях 1 марта 1861 года, можно встретить повторение именно этого, субъективного взгляда на событие. Так, в одном из учебных пособий мы читаем: «21 марта 1861 года народовольцам удалось, наконец, **привести в исполнение свой приговор над царем**». [2, с.310]

Крайне интересно то, что уже в годы так называемого «застоя», ровно через 10 лет после выхода в свет процитированного пособия, «Политиздатом» публикуется заостренно психологическая повесть отнюдь не официозного писателя Ю.Трифонова, посвященная А.Желябову и носящая знаменательное название «Нетерпение». Здесь для усиления эффекта личного погружения в эпоху мы встречаем уже документ самих народовольцев, появившийся после одного из, предшествовавших первомартовскому, неудачных покушений на царя: «Обращаясь ко всем честным русским гражданам, кому дорога свобода. Кому святы народная воля и народные интересы, мы еще раз выставляем на

вид, что Александр 11 является олицетворением деспотизма лицемерного, трусливо-кровожадного и всерастворяющего... нет деревушки, которая не насчитывала бы нескольких мучеников, сосланных в Сибирь за отстаивание мирских интересов, ща протест против администрации и кулачества. В интеллигенции – десятки тысяч человек, нескончаемой вереницей тянутся в ссылку в Сибирь (цифра здесь также условна. как и старорусское слово «тьма»), на каторгу, за служение народу, за дух свободы. За более высокий уровень гражданского развития. Этот гибельный процесс истребления всех независимых гражданских элементов упрощается. Наконец. До виселицы. Александр Второй – главный представитель узурпации народного самодержавия, главный столп реакции: **главный виновник судебных убийств**, четырнадцать человек тяготеют на его совести, сотни замученных и тысячи страдальцев вопиют об отмщении. **Он заслуживает смертной казни** за всю кровь им пролитую, за все муки им созданные...» [3, с.252.] Заметьте: для народовольцев убийство царя не столько акт террора, сколько одна из форм смертной казни, причем казни, по их убеждению, справедливой и, по сути, отличающейся от тех казней, что уже были ведомы европейской истории, лишь способом исполнения приговора... Такое видение запланированного цареубийства «органически» (как ни странно звучит в этом контексте данное слово) сочеталось с самим духом времени.

Поразительно, но само расширение дворянской, а после 1861 г. и не только дворянской свободы, вело к новому мироощущению, при котором существование **самодержца** воспринималось как противоречащее чувству достоинства народа. И пусть этот новый самодержец был уже далеко не так деспотичен, как Петр Первый. И пусть охотилась за ним лишь крохотная горстка россиян. Горстка, которая была очень далека от самого этого народа. Для нас здесь существенно не это, а поиски самой мотивации, нравственного обоснования действий, которые именно в нравственном плане коренным образом отличались от обычного убийства. И не потому, что они нравственны в каком-то абстрактно надисторическом понимании, а потому, что субъективно сочетались с твердыми нравственными убеждениями «охотников». Но, повторюсь, исследование феномена «цареубийства» - тема особая.

Мы же пока обратим внимание лишь на то, что, вполне вероятно, именно традиционное, вспоенное дуэлями, ощущение чести и достоинства стало лейтмотивом и поступка Веры Засулич, и поведения зала в момент вынесения ей оправдательного приговора. Люди тем самым одобряли не террор как таковой, а право защищать свою честь привычным для бывшей элиты способом, причем и в таких условиях, когда дуэль в прямом понимании этого слова была невозможна. При этом уместно заметить, что Вера Засулич в своей революционной деятельности со временем оказалась связанной с первой марксистской русской группой «Освобождение труда», созданной Плехановым и его товарищами в Женеве в 1883 г. Идеология и русского марксизма в его плехановском варианте, а позже и изначально ленинском варианте, была совершенно чужда идее индивидуального террора, да и лично Засулич, как уже было отмечено, стала решительной противницей террора. Печально же прославившиеся своими многочисленными и громкими терактами эсеры были своеобразными продолжателями дела народовольцев. Хотя духовная атмосфера была общей, и здесь еще есть над чем размышлять и исследователям-историкам, и политологам, и психологам, и философам.

Размышляя же, нельзя не заметить и еще одну из особенностей психологических основ русского терроризма XIX века: своеобразный романтизм, в котором готовность к жертвенности, напоминающей стойкость персонажей античных мифов, готовых смело глядеть в глаза року и без дрожи исполнять то, что им назначено судьбой, сплавлена с удалью степного наездника и отчаянной храбростью канатоходца, балансирующего над пропастью. Первая составляющая этого сплава особенно наглядно проступает как в специфическом «Катехизисе революционера», обрисованном рыцарем-аскетом, так и в революционных песнях уже более позднего времени, например: «Вихри враждебные веют над нами... В бой роковой мы вступили с врагами. Нас еще судьбы безвестные ждут». Вторая - теракт, совершенный в том же году человеком удивительной судьбы, Степняком-Кравчинским: «днем 16 августа 1878 года в центре Петербурга, на многолюдной Михайловской площади, шефу жандармов Мезенцеву, шедшему в сопровождении жандармского полковника, был нанесен смертельный удар кинжалом. Его нанес Степняк-Кравчинский, который подошел к Мезенцеву лицом к лицу. На глазах у всех Кравчинский умчался на лихаче и в тот же день начал писать брошюру «Смерть за смерть». [4. с.11]

Уже само название брошюры, равно как и другие свидетельства, говорят о том, что при своем зарождении русский террор самими революционерами воспринимался как естественное, но вынужденное средство борьбы с властными силами. Логика такого рода суждений была проста: нас преследуют, швыряют в тюрьмы и ссылают на каторгу, чинят произвол. Так как же мы можем не сопротивляться и не отвечать ударом на удар?

Таким образом, мы видим, у истоков «русского террора» слияние, по крайней мере, трех духовно-социальных процессов. Один из них порожден самой логикой противостояния, той логикой, которая может воспроизводиться в самые разные исторические эпохи и на самой разной идеологической основе. Другой - сопряжен со своеобразным преломлением романтизма в революционном сознании. Представляется, что здесь еще многое предстоит исследовать,

рассматривая «русский терроризм» именно на широком полотне мировой культуры, таком полотне, на котором с позиций социальной психологии, культурологии и, возможно, психиатрии, могут быть рассмотрены и такие разнородные явления, как своеобразная романтика фашизма и нацизма, криминальной среды, некоторых форм сатанизма, эмо с его мрачноватыми тонами и т.д. Третий – десакрализация самого института власти и, порожденный ею, такой крайний феномен, как такое цареубийство, когда царь лишается жизни не как индивид, который будет заменен другим, а как тот, кто олицетворяет собой целую систему общественных отношений.

Вполне понятно, что этим кратким экскурсом мы далеко не исчерпали проблему. Мы лишь в очередной раз обратили внимание на то, что объемное ее рассмотрение требует и свежего, но непредубежденного взгляда, и панорамного обзора широкого круга явлений в их исторической подвижности и изменчивости.

Литература:

1. Так, например, хорошо известны слова Ф.М.Достоевского: ... вся суть русской революционной идеи заключается в отрицании чести...». – Собр. Соч., т.7 «Бесы» – М., 1957, С.389.
2. История СССР. Учебное пособие для 9-х – 10-х классов средней школы. – М: Гос. учпед. Издат. – 1963.
3. Трифонов Ю. Нетерпение. – М., 1973.
4. Юферев Д. Степняк-Кравчинский. – В кн.: С.Степняк-Кравчинский. Сочинения. Том первый. – М.: Гос. издат. Художественной литературы. – 1958.

УДК 343.12

ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЗАЩИТНИКА И СЛЕДОВАТЕЛЯ НА ПРЕДВАРИТЕЛЬНОМ СЛЕДСТВИИ

Саламатова Б.З. – старший преподаватель кафедры уголовного права и процесса Костанайского государственного университета им. А.Байтурсынова

Альсеитов К.Г. – магистрант Костанайского государственного университета им. А.Байтурсынова

Түйін

Осы мақалада алдын ала сот ісін жүргізуді жүзеге асыру кезінде тергеуші мен қорғаушының ара әрекеттілігінің қазіргі мәселелері қарастырылады, олардың әрекеттенуінің ұйымдастырушы – құқықтық нысандарын

Аннотация

В данной статье рассматриваются современные проблемы взаимной деятельности следователя и защитника при осуществлении правосудия на стадии предварительного расследования, предлагаются некоторые пути совершенствования организационно-правовых форм их взаимодействия

Summary

In given article modern problems of mutual activity of the investigator and the defender are considered for the administration of justice at a stage of preliminary investigation, some ways of improving of organizational and legal forms of their interaction are offered.

Взаимодействие как универсальная форма движения и развития любой материальной системы в полной мере свойственно системе уголовного судопроизводства, совершенствование которой обуславливает необходимость изменения содержания взаимодействия его участников.

Фактически весь уголовный процесс состоит из взаимных отношений (связей) его участников. Эти отношения, отличаясь многочисленностью и разнообразием, в зависимости от урегулированности нормами права носят правовой (преимущественно процессуальный) или организационный характер и выстраиваются не только на основе сотрудничества, взаимопомощи и содействия друг другу, но и на началах противоречия (соперничества, состязательности) сторон.

Кроме того, как и любое взаимодействие, позитивное взаимодействие участников уголовного судопроизводства имеет место и тогда, когда при совместной деятельности действия одного из участников соотносятся с потребностями, учитывают интересы и приносят пользу другому. Причем получаемая выгода от взаимных действий может выражаться в решении собственных задач одним участником взаимодействия за счет потенциала, возможностей другого участника.

Одним из важных компонентов рассматриваемого взаимодействия является обеспечение правильного сочетания полномочий, методов и средств участников для достижения эффективности взаимосвязанной деятельности, в данном случае - эффективности уголовного правосудия.

Как известно, главным условием любого взаимодействия является четкое разделение функций субъектов взаимных действий, самостоятельность в выборе решений, недопущение вмешательства в компетенцию другого субъекта. По действующему УПК РК разделение функций обвинения, защиты и разрешения уголовного дела рассматривается в качестве основополагающего начала, вытекающего из принципа состязательности сторон и являющегося одним из основных принципов уголовного процесса. Для взаимодействия основных участников уголовного судопроизводства это означает недопустимость, прежде всего, смешивания функций обвинения и разрешения уголовного дела.

Ранее, в условиях действия УПК КазССР 1959 года, цели следователя и защитника во многом совпадали, поскольку законодателем фактически на обе стороны была возложена обязанность по обеспечению качественного расследования уголовного дела. После принятия нового УПК РК направленность деятельности как следователя, так и защитника модифицировалась, и это послужило основанием для пересмотра ряда процессуальных и тактических аспектов расследования уголовного дела при участии защитника. Однако до настоящего времени остался нерешенным ряд вопросов, касающихся как концептуальных проблем взаимной деятельности перечисленных субъектов, так и тактических вопросов, в частности, затрагивающих взаимоотношения следователя и защитника при выполнении отдельных следственных и иных процессуальных действий.

Участие в деле защитника обеспечивает полноту и реальность осуществления конституционной гарантии на защиту. Вступая в дело, он обязан использовать все указанные в законе средства и способы защиты в целях выяснения обстоятельств, оправдывающих обвиняемого или же смягчающих его ответственность, и оказывать ему необходимую юридическую помощь для достижения желаемого подзащитному результата.

Следователь, со своей стороны, в отдельных случаях обязан обеспечить участие в деле защитника обвиняемого, подозреваемого.

Задача обеспечить подозреваемому, обвиняемому право иметь защитника не возникает у следователя, когда взрослый подозреваемый, обвиняемый находится на свободе и может сам заключить с адвокатом соглашение о защите. Но обвиняемый, заключенный под стражу либо в силу стечения обстоятельств испытывающий материальную нужду и не находящий помощи со стороны родных и близких, сам такой возможности лишен. В этих условиях по просьбе подозреваемого, обвиняемого (а в случаях обязательного участия защитника на предварительном следствии - и помимо такой просьбы) участие защитника обеспечивает следователь.

По предложению следователя коллегия адвокатов выделяет в качестве защитника адвоката (ст. 72 УПК РК). При этом, исходя из имущественного положения подозреваемого, обвиняемого, следователь вправе освободить его полностью или частично от уплаты труда адвоката.

Адвокат, участвующий в стадии предварительного следствия, при ознакомлении с материалами дела также производит оценку доказательств и в соответствии с ней предпринимает необходимые процессуальные действия по осуществлению защиты прав и законных интересов обвиняемого.

Присутствие защитника при совершении следственных действий, осуществляемых по его ходатайству, обеспечивает реальный контроль за их проведением, способствует всесторонности и полноте исследования доказательств, правильному уяснению их значения и надлежащему отражению в материалах дела результатов проведенных следственных действий. Интересные данные по этому поводу приводит А.Ф.Соколов. Он отмечает, что более 73% опрошенных следователей считают, что участие в следственных действиях защитника, обвиняемого, специалиста повышают их эффективность [1]. Однако предоставление защитнику возможности присутствовать при проведении следственных действий, осуществляемых по его ходатайству или ходатайству обвиняемого, закон относит к компетенции следователя, которому дано право окончательно решить данный вопрос. Наличие такого ограничения представляется недостаточно оправданным. Предоставляя защитнику такое право, законодатель исходил из необходимости обеспечить максимальную объективность и всесторонность расследования, наделить всех участников предварительного следствия реальными условиями для защиты своих законных интересов в данной стадии уголовного процесса. Поэтому следует согласиться с мнением авторов, полагающих, что подобное ограничение в будущем следует отменить [2].

В ходе продолжающегося в Казахстане реформирования правовой системы и уголовно-процессуального законодательства поставлена задача отказаться от действовавшего ранее розыскного уголовного процесса и создать систему уголовного судопроизводства, предусматривающую охранение государственных розыскных институтов и представляющую одновременно сторонам широкие процессуальные полномочия и гарантии. Предусмотрено гласное и непосредственное судебное разбирательство с участием, с одной стороны, органов уголовного преследования, то есть обвинения, а с другой - подозреваемого, обвиняемого и их законных представителей, то есть защиты.

УПК РК определил главной целью создание условий для возможно более полного процессуального равенства сторон путем последовательной реализации принципа состязательности. Адвокатам предоставлено право сбора и предоставления доказательств, направленных на защиту интересов обвиняемого. Все эти положения получили законодательное закрепление в УПК и

призваны создать условия для независимого и равноправного осуществления функций защиты в уголовном судопроизводстве.

Так, в соответствии с п.1 ст.23 УПК РК «уголовное судопроизводство осуществляется на основе состязательности и равноправия сторон обвинения и защиты». Согласно п.7 ст.23 УПК РК «стороны, участвующие в уголовном судопроизводстве, равноправны, то есть, наделены Конституцией и настоящим Кодексом равными возможностями отстаивать свою позицию. Суд основывает процессуальное решение лишь на тех доказательствах, участие в исследовании которых на равных основаниях было обеспечено каждой из сторон».

Как известно, УПК КазССР защитнику предоставлялось право исследовать только те доказательства, которые содержались в материалах уголовного дела. Хотя по закону адвокат имел право участвовать в деле с момента ареста, задержания или предъявления обвинения, на практике его присутствие сводилось к роли понятого или стороннего наблюдателя по той причине, что материалы дела, которыми располагал следователь, для ознакомления защитнику не предоставлялись. Совершенно очевидно, что в такой ситуации, когда защитник не имел сведений о фактах, указывающих на вину его подзащитного, участие адвоката на предварительном следствии являлось юридической фикцией.

В связи с этим достаточно остро был поставлен вопрос о предоставлении защите права на самостоятельный сбор информации и доказательств, являющихся благоприятными для лица, воспользовавшегося юридической помощью адвоката.

«Участие защитника в уголовном процессе будет более эффективным, чем активнее он участвует в доказывании как путем опровержения обстоятельств, положенных в основу обвинения, так и путем обоснования своих защитительных принципов» - указывает Г.П. Саркисянц [3].

Более конкретен в этом вопросе В.З.Лукашевич. «Представляется необходимым предусмотреть в законе право защитника на предоставление фактических данных, свидетельствующих об алиби подзащитных» - указывает он [4]. Ряд других ученых-юристов также разделяют мнение о необходимости предоставления защите права на самостоятельный сбор и предоставление доказательств [5]. Эти предложения были реализованы в ныне действующем УПК РК.

Пунктом 3 ст. 125 УПК РК предусмотрено, что «защитник, допущенный в установленном настоящим Кодексом порядке к участию в деле, вправе представлять доказательства и собирать сведения, необходимые для оказания юридической помощи, в том числе опрашивать частных лиц, а также запрашивать справки, характеристики и иные документы из организаций, которые обязаны в установленном порядке выдавать эти документы или их копии; запрашивать с согласия подзащитного мнения лица, обладающего специальными знаниями по возникающим в связи с оказанием юридической помощи вопросам, разрешение которых требует их использования».

Приведенная норма указывает на то, что новым уголовно-процессуальным законодательством значительно расширены права защиты по сборанию и предоставлению данных, интересующих сторону защиты, тогда как в ранее действовавшем УПК КазССР нормы, предоставлявшие защитнику аналогичные права, отсутствовали.

Попытки внести конструктивные изменения в действовавшее в Казахстане уголовно-процессуальное законодательство, позволяющее расширить функции защиты в уголовном судопроизводстве, неоднократно имели место, начиная со второй половины 70-х вплоть до начала разработки ныне действующего УПК. На это в работе «О состоянии действующего уголовно-процессуального законодательства» указывает Л.Берсугурова [6]: «Эти изменения касались в основном следующего: расширения возможностей и условий передачи виновных лиц на поруки общественности (ст.ст. 14; 14-2); улучшения регламента участия защитника в уголовном судопроизводстве. При этом, несмотря на довольно ограниченные условия участия защитника в уголовном судопроизводстве, прослеживается общая тенденция расширения сфер влияния защитника в процессе движения уголовного дела (ст.ст.23-24) .

Однако необходимо иметь в виду, что в целом кардинального расширения прав защитника в уголовном процессе так и не произошло. Выдвижения сколь либо значимых аргументов против предоставления защите равных с обвинением полномочий у широкой юридической общественности не наблюдалось. Наоборот, многие авторы указывали на то, что права защитника должны пересматриваться в сторону увеличения их объема. «Компетенция, полномочий адвоката должны расширяться, а его общественный статус - подниматься все выше» - отмечает Т.Квятковская [7]. О необходимости расширения прав защитника в уголовном процессе говорил и В.Савицкий [8].

Следует отметить, что в большинстве современных развитых в правовом отношении государств уголовное судопроизводство исходит исключительно из принципа равноправия сторон и вытекающей из этой посылки широкого круга полномочий защитника.

Мировая практика исходит из того, что расследование, судебное разбирательство и надзор за рассмотрением уголовного преступления должны быть отдельными. И в первой стадии уголовного процесса защитник наделен такими же правами, как и прокурор, осуществляющий надзор за следствием. Сейчас по заключению следователя прокурор составляет обвинительный акт и направляет его в суд.

На взгляд некоторых ученых, учитывая, что УПК РК 1997 года предоставляет защитнику полномочия по сбору доказательств, целесообразно было бы предусмотреть норму о праве предоставления защитой своей версии «защитительного» акта [9].

Кроме того, необходимо усовершенствовать и указанные в законе средства и способы участия защитника в доказательственной деятельности, в частности:

1) возможность знакомиться на предприятиях, в учреждениях и организациях с необходимыми для исполнения своих обязанностей по защите обвиняемого материалами за исключением тех, которые специально охраняются законом. Однако, необходимо предусмотреть возможность знакомиться и с последними в случае оформления защитником специального допуска к ним. При этом необходимо обязать защитника, чтобы запрос документов, если в этом возникла необходимость, во всех случаях был произведен письменно, что будет официальным основанием для их выдачи, покажет способ их появления и отразит работу адвоката;

2) возможность запрашивать мнение специалиста по вопросам, требующим специальных познаний, а также возможность при производстве экспертизы приглашать эксперта со стороны защиты. Данные, полученные от приглашенных экспертов и специалистов, защитник может использовать для обоснования своей позиции по различным вопросам уголовного дела;

3) возможность при заявлении ходатайств о проведении тех или иных следственных действий, в том случае, если защитник обоснует и докажет их необходимость, также настаивать на удовлетворении своих ходатайств, так как согласно УПК РК следователь не вправе отказать в допросе свидетелей, производстве экспертизы и других следственных действий по собиранию доказательств, если обстоятельства, об установлении которых заявлено ходатайство, могут иметь значение для дела;

4) дополнить ст. 276 УПК РК, в которой речь идет о ходатайствах обвиняемого и его защитника о дополнении предварительного следствия тем, что защитник имеет право по своему ходатайству самостоятельно допросить уже допрошенных следователем лиц, но только в присутствии лица, ведущего расследование. Возражения, что это право адвокат может использовать и теперь путем заявления ходатайств о дополнительном (повторном) допросе свидетеля в связи с пробелами в протоколах прежних допросов, на наш взгляд, не верны.

Литература:

1. Соколов А.Ф. Участники следственного действия, их роль в формировании протоколов-доказательств // Вопросы уголовного процесса. Саратов, 1984. - С. 57.
2. Стрёмовский В.А., Участники предварительного следствия. Ростов, 1966. - С. 154-156
3. Саркисянц Г. Защитник в уголовном процессе. Ташкент, 1971. - С.32.
4. Лукашевич В. Гарантии прав обвиняемых в стадии предания суду. Л., 1966. – С.144
5. Алексеева Л.Б. Повышение роли адвокатуры в оказании юридической помощи гражданам // «Сов.государство и право». 1985. №3. - С.74-75; Лобанов А. Участие защитника в следственных действиях // «Законность». 1995. №6; Башаримова Л. Закон победит лишь в условиях честной борьбы // «Казахстанская правда». 1996. 6 мая.
6. Берсугурова Л.Ш. О состоянии действующего уголовно-процессуального законодательства // Право и государство. КазГЮУ, 1997. – С.13-14.
7. Квятковская Т. Временный поверенный // «Казахстанская правда». 1991. 25 марта
8. Савицкий В. Куда толкают адвокатуру? // «Правда». 1991. 25 марта
9. Жалыбин СМ. Правовое положение адвоката в уголовном судопроизводстве. А., 1998. - С.95.

УДК 347.53

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ

Майсатаева А.Ш. - старший преподаватель кафедры гражданского права и процесса Костанайского государственного университета им. А.Байтурсынова

Түйін

Бүгінгі күні елімізде кедендер мен кеден бекеттерінде кедендік бақылауды жеңілдететін арнайы техникалар және құралдармен техникалық жетілдіруді жақсарту контрабанда секілді кедендік бақылау аясында жасалатын қылмыс құрамдарымен күрестің маңызы өте зор.

Аннотация

Улучшение технической оснащенности таможенных постов и таможен специальными техниками и средствами, облегчающими производства таможенного досмотра, является одним из основных направлений усиления работы по борьбе с контрабандой.

Summary

Improvement of technical equipment of customs posts and customs of special techniques and tools that facilitate the production of the customs inspection is one of the basic directions of strengthening of work on struggle against smuggling.

С привлечением иностранных инвестиций в Республику заметно оживилась и экономика Казахстана, и этот процесс должен контролироваться с помощью действенных механизмов. Таможенный контроль выступает одним из таких механизмов. Основными целями таможенной политики, являющейся частью внутренней и внешней политики государства, являются стимулирование развития экономики и защита экономических интересов Республики Казахстан, обеспечение эффективного таможенного контроля и иные цели, установленные законодательными актами Республики Казахстан.

Конституция Республики Казахстан, принятая на референдуме 30 августа 1995 года, закрепила основополагающие принципы деятельности Республики. Казахстан утвердил себя демократическим, светским, правовым и социальным государством, главными ценностями которого являются человек, его жизнь, права и свободы [1, с.13].

Однако процесс преобразования сложившихся в течение нескольких десятилетий «социалистических» общественных отношений в так называемые «рыночные отношения», осуществление реальной независимости и обретение суверенитета молодого государства оказались непростыми и породили немало трудностей и проблем. Возник кризис в экономике. Появились безработица, задолженность по заработной плате и пенсии, следствием которых стали забастовки в ряде регионов Республики.

Многие негативные черты нашего сегодняшнего развития «носят временный и переходящий характер, являются скорее следствием советского наследия, сложностей переходного периода, однако в какой мере мы используем возможности и нейтрализуем угрозы, поднимем свои активы, снизим пассивы, зависит от нас самих, от точности постановки целей и приоритетов, своевременности и гибкости в их реализации» [2, с.78].

До 1991 года главной задачей таможен и таможенных постов был контроль за грузами и пассажирами, пересекающими государственную границу в пределах определенного транспортного узла. Учитывая, что в условиях монополии внешней торговли все пересекающие границу грузы были собственностью государства, процедура таможенного контроля за экспортом и импортом сводилась к минимуму – сличению данных товарно-сопроводительных документов с маркировкой на таре. Таможенные органы выполняли по существу функции по приемке, складированию и отпуску внешнеторговых грузов.

После объявления Казахстаном независимости были предприняты радикальные меры по либерализации внешнеэкономических связей: все производители независимо от формы собственности получили право самостоятельного выхода на внешний рынок. Возникла необходимость в создании нового механизма таможенного контроля и расширение сети таможенных учреждений.

Преобразования, произошедшие в социально-экономическом строе страны, внесли изменения в таможенное дело, в частности, в таможенный контроль, который значительно расширился в связи с увеличением объема деятельности в таможенной сфере, товаро- и пассажирообмена, расширения внешнеэкономических связей Казахстана.

В связи этим возникла актуальная проблема организации таможенного контроля на местах. Если раньше таможенный контроль осуществлялся на таможенной границе, то с выходом производителей на внешний рынок, возникла необходимость перенести основную работу по контролю и досмотру грузов на внутренние таможи.

Возросшая роль таможенного контроля объясняется следующими факторами:

- обретение Казахстаном подлинного суверенитета и независимости и признание его полноправным членом мирового сообщества;
- переход на международные стандарты в регулировании таможенных отношений, обусловленный интеграцией в мировую экономику;
- необходимость защиты экономического суверенитета и экономической безопасности Республики Казахстан, развитие казахстанского рынка;
- предупреждение нарушений требований таможенного законодательства.

Таким образом, мы видим экономические, политические и социальные причины возросшей роли таможенного контроля.

Таможенное дело в Республики Казахстан - это таможенная политика государства и совокупность средств (порядок и условия перемещения через таможенную границу страны товаров и транспортных средств), таможенную границу страны товаров и транспортных средств, таможенного оформления и контроля, взимания таможенных платежей и т.д.). [1, с.43].

Важнейший элемент организации таможенного дела - организация таможенного контроля - совокупность мер, осуществляемых таможенным и органами РК в целях обеспечения соблюдения законодательства РК о таможенном деле [2, с.33].

В реальной жизни сотрудник таможенных органов, ежедневно сталкиваются с проблемой ввоза в страну запрещенных грузов. Поэтому главной и основной задачей таможенных органов является - умело использовать новейшие технические средства таможенного контроля, разумно и избирательно принимать досмотр и другие формы контроля, чтобы, таким образом, свести к минимуму проходящий через границу поток запрещенных грузов, в том числе и наркотиков.

Сотрудник таможенных органов находится на переднем крае борьбы с незаконным ввозом наркотиков, непосредственно соприкасается с пассажирами, которые могут заниматься контрабандным провозом этих веществ. Это ответственность возрастает с каждым днем, и задачи пресечение контрабанды становится все более трудной для выполнения, поскольку нарушители используют все более хитроумные способы сокрытия наркотиков. Поэтому перед сотрудниками таможни стоит очень трудная задача - селективным методом, не нарушая при этом нормального процесса пересечения границы, определить и выявить именно тех пассажиров и те коммерческие грузы, которые могут представлять опасность, как субъекты и средства маркировки ввоза в страну наркотиков. Для всего этого в мировой практике существует специально разработанные высокотехнологичные средства таможенного контроля.

Как показывает мировая практика, эффективным методом отыскания и обнаружения наркотиков является применение технических средств таможенного контроля. Опыт практической деятельности таможен стран ВТО показывает, что 41% всех фактов контрабанды (и только наркотиков) выявляются с применением технических средств.

Улучшение технической оснащенности таможенных постов и таможен специальной техникой и средствами, облегчающими производства таможенного досмотра, является одним из основных направлений усиления работы по пресечению контрабанды наркотиков.

Таможенный контроль - это осуществление таможенными органами РК правомочных действий, направленных на соблюдение юридическими и физическими лицами законодательства РК, международных договоров РК, и правил, регулирующих порядок ввоза, вывоза или транзита грузов, транспортных средств, валюты и валютных ценностей.

Основная цель таможенного контроля - выявление с помощью различных форм контроля соответствия проведенных таможенных операций и действий таможенному законодательству; соблюдение физическими и юридическими лицами, участвующими в таможенной деятельности, установленных таможенных правил и процедур. Характер и содержание деятельности таможенным контролем, занимающим важное место в сфере таможенного дела.

При проведении таможенного контроля могут применяться технические средства, безопасные для жизни и здоровья человека, животных и растений и не причиняющие ущерба товарам, транспортным средствам и лицам.

Комплекс таких технических средств принято называть "таможенной техникой".

Таможенная техника - это совокупность технических средств, применяемых специализированными структурами подразделениями таможенных органов для обеспечения решения возложенных на них задач.

Литература:

1. Конституция Республики Казахстан. 30 августа 1995года
2. Таможенный Кодекс Республики Казахстан от 5 апреля 2003 года. Казахстанская правда, 2003. - 1 апреля, с изменениями и дополнениями, внесенными Законом РК «О внесении изменений и дополнений в Таможенный кодекс Республики Казахстан» от 8 января 2005 г.

УДК 343.1

СУДЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Саламатова Б.З. – старший преподаватель кафедры уголовно права и процесса Костанайского государственного университета им. А.Байтурсынова

Абельдинов Д.К. – магистрант Костанайского государственного университета им. А.Байтурсынова

Түйін

Осы мақала алдын ала тергеу ішіндегі соттың бақылау функциясына арналған.

Аннотация

Данная статья посвящена контрольной функции суда в рамках предварительного расследования.

Summary

This article is devoted to the control function of the court in the preliminary investigation.

В правовом государстве важнейшая роль в обеспечении эффективного контроля в государственном управлении отводится судебной власти. Особый статус органов этой власти делает их функционирование независимым от других подсистем государственной власти. Несмотря на то, что в юридической литературе содержится огромный перечень изданий и публикаций, посвященных проблеме судебной власти и контроля, вопрос об основаниях применения, сфере и пределах судебной власти и судебного контроля в юридической науке окончательно не решен.

Контролирующее начало судебной власти имеет важное значение в политической сфере (при проведении выборов, в законотворческом процессе, в процедуре импичмента и др.). Объем и результативность судебного контроля зависит также от активности судов, могущих стать участниками конституционного судопроизводства в случаях, предусмотренных статьей 78 Конституции Республики Казахстан: если суд усмотрит, что закон или иной нормативный правовой акт, подлежащий применению, ущемляет закрепленные Конституцией права и свободы человека и гражданина, он обязан приостановить производство по делу и обратиться в Конституционный совет с представлением о признании этого акта неконституционным [1].

Судебный контроль проявляется многопланово, в различных ипостасях - в соотношении с конституционным, политическим контролем, административным, прокурорским надзором, как внутриведомственный (иерархический) судебный контроль, который осуществляется вышестоящими судами по отношению к нижестоящим, непосредственно в системе судов общей юрисдикции.

Недостаточно исследованной и в силу этого фактора дискуссионной является и проблема судебного контроля в уголовном судопроизводстве. Исследователи приходят к мнению о необходимости научного анализа судебного контроля в досудебных стадиях уголовного судопроизводства, диктуемой важностью задач, стоящих перед органами предварительного расследования, прокурором и судом при возбуждении уголовного дела и его предварительном расследовании. Как подчеркивает Г.Куаналиева, что именно в сфере уголовного судопроизводства, особенно на первых его стадиях, решаются жизненно важные вопросы, напрямую затрагивающие права и свободы граждан, независимо от правового статуса участников уголовного процесса [2].

Расширение и усиление судебно-контрольных полномочий суда на досудебных стадиях уголовного судопроизводства в целях обеспечения реальной защиты конституционных прав и свобод граждан, обеспечения гарантий законности - более чем актуальная задача, учитывая современный уровень правосознания сотрудников органов, осуществляющих предварительное расследование. В литературе судебный контроль в стадии предварительного расследования определяется как специфическая и самостоятельная функция судебной власти [3].

Эту разновидность судебного контроля можно охарактеризовать как регламентированную нормами уголовно-процессуального закона деятельность суда по контролю законности и обоснованности действий и решений публичных процессуальных органов, нарушающих либо ограничивающих права личности и направленную на разрешение правового конфликта сторон по существу. Судебный контроль на данной стадии представляет собой совокупность предусмотренных уголовно-процессуальным законом средств, направленных на реализацию конституционных функций судебной власти, призванных в конечном итоге к недопущению незаконного, необоснованного ограничения прав личности в уголовном процессе, к ее восстановлению в этих правах либо возможной их компенсации средствами права. Судебный контроль в уголовном судопроизводстве представляет собой важную конституционную функцию реализации полномочий органов судебной власти; весомую процессуальную гарантию личности и правосудия в уголовном процессе; эффективное средство достижения цели уголовного судопроизводства и решения его непосредственных процессуальных задач; самостоятельный институт уголовно-процессуального права; особую форму деятельности суда по разрешению средствами правосудия социально-правового спора (конфликта) сторон по существу заявленных требований [4].

Как указывает Б.А. Тайторина: «Сущностью судебного контроля на этапе предварительного расследования уголовных дел является деятельность судей, направленная на защиту охраняемых законом конституционных прав и свобод человека и гражданина, и пресечение незаконных и необоснованных действий должностных лиц в досудебных стадиях уголовного судопроизводства. Как правило, деятельность судей на данном этапе является предварительной и вспомогательной, имеет большое значение для качественного отправления правосудия, обеспечения прав и свобод граждан, а также интересов юридических лиц, вовлеченных в орбиту уголовного процесса. Проявлением сущности судебного контроля является проверка и оценка законности и обоснованности действий и решений публичных органов расследования (органов дознания, следствия), ограничивающих конституционные права личности» [1].

Таким образом, контрольная деятельность судов на досудебных стадиях позволяет определить ее цель, чем является всемерная защита конституционных прав и свобод человека и гражданина, их безусловное соблюдение. По общему определению, данная цель предопределяет конкретные задачи, заключающиеся в содействии всестороннему, полному и объективному осуществлению предварительного расследования уголовных дел, создании соответствующих условий и предпосылок для успешного отправления правосудия, обеспечении доступа к правосудию. От того, насколько эффективно будет осуществлен судебный контроль при возбуждении уголовного дела и его предварительном расследовании, зависит законное и справедливое решение суда при рассмотрении и разрешении уголовных дел. На данной стадии судьями контролируется законность деятельности должностных лиц, осуществляющих предварительное расследование, и эта функция разительно отличается от функции правосудия.

Полномочия суда на досудебной стадии уголовного судопроизводства представляют собой самостоятельное направление судебной деятельности и выражаются в непосредственном судебном контроле за исполнением законов прокурором, следователем, дознавателем и органом дознания. Полномочия суда как органа судебной власти определяются законом. Суд правомочен применить к лицу принудительные меры медицинского характера либо принудительные меры воспитательного воздействия; санкционировать избранную следователем, органом дознания, прокурором в отношении обвиняемого, подозреваемого меру пресечения в виде домашнего ареста, ареста и продлевать их сроки; принимать решение о принудительном помещении не содержащегося под стражей лица в медицинскую организацию для производства судебной психиатрической экспертизы. В случаях и в порядке, предусмотренных Уголовно-процессуальным кодексом Республики Казахстан, суд рассматривает жалобы на решения и действия (бездействие) органа уголовного преследования; накладывает административное взыскание; рассматривает жалобы на постановление прокурора о прекращении возбужденного производства в связи с отсутствием оснований к возобновлению производства по делу по вновь открывшимся обстоятельствам [5].

Если при судебном рассмотрении дела будут выявлены обстоятельства, способствовавшие совершению преступления, нарушения прав и свобод граждан, а также другие нарушения закона, допущенные в ходе дознания, предварительного следствия или при рассмотрении дела нижестоящим судом, суд выносит частное постановление, которым обращает внимание соответствующих организаций или лиц на данные обстоятельства и факты нарушений закона, требующие принятия необходимых мер. При установлении фактов совершения деяний, образующих составы преступлений, суд выносит в адрес соответствующего прокурора частное постановление для принятия мер, предусмотренных законом. Лицо, чьи личные права и свободы непосредственно затрагиваются действием (бездействием) и решением прокурора, органов следствия и дознания, вправе обратиться с жалобой в суд на отказ в приеме заявления о преступлении, а также на нарушения закона при отказе в возбуждении уголовного дела, возбуждении, приостановлении и прекращении уголовного дела, принудительном помещении в медицинскую организацию для производства судебно-медицинской экспертизы, производстве обыска и (или) выемки, наложении ареста на имущество, применении залога, совершении иных действий (бездействия) и принятии решений, если отложение проверки законности таких действий (бездействия) и решений до стадии судебного разбирательства делает восстановление ущемленных прав и свобод человека и гражданина затруднительным или невозможным. Жалоба подается в суд непосредственно после ознакомления с соответствующим решением либо в случае оставления без удовлетворения аналогичной жалобы прокурором. Уголовно-процессуальным кодексом также установлено, что при проверке жалобы на постановление органа уголовного преследования суд не должен предрешать вопросы, которые, в соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом, могут являться предметом судебного рассмотрения при разрешении уголовного дела по существу.

Жалоба может быть подана в районный суд по месту нахождения органа, ведущего уголовный процесс, в течение пятнадцати суток со дня ознакомления с решением, с которым лицо не согласо, либо в этот же срок после получения уведомления прокурора об отказе в удовлетворении жалобы, поданной на его имя, или со дня истечения пятнадцати суток после подачи жалобы прокурору, если не был получен на нее ответ. Жалоба рассматривается судьей единолично в закрытом заседании в течение десяти суток с момента ее поступления с участием прокурора, заявителя и его защитника, законного представителя или представителя, если они участвуют в уголовном деле, иных лиц, чьи интересы непосредственно затрагиваются обжалуемым действием (бездействием) и решением. Неявка указанных лиц в судебное заседание не служит препятствием к рассмотрению жалобы, если судья не признает их явку обязательной. Должностные лица, чьи действия (бездействие) и решения обжалуются, обязаны в течение трех суток представить в суд материалы, послужившие основанием для совершения таких действий (бездействия) и решений. По результатам рассмотрения жалобы судья выносит одно из следующих постановлений:

- 1) об отмене признанного незаконным процессуального решения;
- 2) о признании действия (бездействия) соответствующего должностного лица незаконным или необоснованным и о его обязанности устранить допущенное нарушение;

3) о возложении на прокурора обязанности устранить допущенное нарушение прав и законных интересов гражданина или организации;

4) об оставлении жалобы без удовлетворения [6].

Процессуальное законодательство регламентирует также вопросы судебного обжалования санкции прокурора на принудительное помещение подозреваемого, обвиняемого в медицинскую организацию. Кроме того, на досудебной стадии уголовного процесса районные и приравненные к ним суды рассматривают жалобы на решения и действия (бездействие) дознавателя, органа дознания, следователя, осуществляющих производство по уголовному делу, прокурора, осуществляющего надзор за законностью оперативно-розыскной деятельности, дознания и следствия, санкционируют избранную следователем, органом дознания в отношении подозреваемого, обвиняемого меру пресечения в виде домашнего ареста и ареста, продление их сроков.

В свете проводимой работы по оптимизации судебной и правоохранительной систем государства хотелось бы более подробно остановиться на мероприятиях по повышению эффективности институтов предварительного следствия и судебного контроля.

Дальнейшее расширение пределов судебного контроля в досудебном производстве отражено в новой Концепции правовой политики Республики Казахстан на период 2010-2020 годы, где отмечена возможность поэтапного расширения такового в качестве одной из перспектив развития судебной системы. Представляется, что это закономерный и обоснованный процесс на пути к дальнейшему укреплению правового государства.

Как считает Темиралиев Т., «внимание судебного контроля необходимо направить на изучение качества добытых следователем доказательств, что позволит избежать осуждение невиновного лица и нацелит следователей на повышение эффективности процесса доказывания обстоятельств совершенного преступления» [7]. В связи с этим приемлемо в данном аспекте предложение М.М. Михеенко о дополнении предмета доказывания такими обстоятельствами, как установление оснований к отказу в возбуждении уголовного дела, оправданию обвиняемого, освобождению от уголовной ответственности или прекращению дела в целом. Кроме того, как указывает М.М. Михеенко, в законе следовало бы уточнить название и более подробно раскрыть содержание каждого из обстоятельств [8]. Справедливо мнение некоторых авторов о дополнении предмета доказывания требованием выяснить обстоятельства, необходимые для индивидуализации наказания. В противовес этому также целесообразен в данном плане подход к созданию в УПК РК системы норм или самостоятельной главы по процедуре исключения из уголовного дела доказательств, полученных с нарушением процессуальной формы, перечень которых предусмотрен ст. 116 УПК РК. В то же время с целью приближения предварительного расследования к судебному разбирательству, а также предотвращения практики изучения судебной перспективы дела следователями и прокурорами в ущерб законным правам и интересам личности в уголовном процессе необходимо предусмотреть в Общей части УПК РК единые стандарты, предъявляемые к материалам уголовного дела, включающие его необоснованное возвращение прокурорами и судами на дополнительное расследование.

На стадии предварительного расследования право на обжалование в суд действий и решений дознавателя, следователя, прокурора сыграло важную роль в формировании взгляда на судебную власть как механизм защиты прав и свобод человека. Судебный контроль распространяется на узловые точки следствия и уже на этом этапе обеспечивает доступ участникам процесса к суду. Необходимо ввести общий конкретизирующий критерий с указанием не отдельных случаев, а блоков оснований, допускающих обжалование в суд незаконных действий и решений органа уголовного преследования на стадии досудебного расследования.

Подводя итог вышесказанному, хочется подчеркнуть, анализ показывает, что сущностью судебного контроля на стадии предварительного расследования уголовных дел является деятельность судей, направленная на пресечение незаконных и необоснованных действий должностных лиц. Ценность и эффективность судебного контроля должны проявляться, прежде всего, в снижении числа необоснованных арестов, сокращении сроков следствия и т.п., а участники уголовного процесса, таким образом, защищаются механизмом судебного контроля.

Контрольная деятельность суда на стадии предварительного расследования представляет собой гарантию эффективного решения задач уголовного судопроизводства, и особенно в тех случаях, когда, по мнению участников уголовного процесса, возникает угроза выполнению перечисленных выше задач.

Литература:

1. Тайторина Б.А. Судебный контроль на досудебных стадиях уголовного судопроизводства. // «Мир закона», №7- 2010 г. – С.9-14
2. Куналиева Г. Юридическая природа судебного контроля в уголовном судопроизводстве // «Правовая реформа в Казахстане», №1 (49) – 2010 г. – С.56

3. Колоколов И.Л. Судебный контроль в стадии предварительного расследования: реальность, перспективы. М., 2003 г. - С.32.
4. Ковтун Н.Н. Судебный контроль в уголовном судопроизводстве России: понятие, сущность, формы. Автореферат дисс. на соискание ученой степени доктора юрид.наук. - Нижний Новгород. 2002г. – С.7
5. Когамов М.Ч. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу. Общая и особенная части. Алматы, 2008 г.
6. Тайторина Б.А. Судебный контроль в конституционной системе разделения властей // «Фемида» №9 (177), сентябрь, 2010 г. – С.15-16
7. Темиралиев Т. Судебный контроль за предварительным расследованием уголовных дел // «Закон и время», №12 – 2009 г. – С.9-12
8. Михеенко М.М. Доказывание в советском уголовном судопроизводстве. Киев, 1984 г., 133 с.

УДК 343.137.5

КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШЕННЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ

Алдабергенова А.И. - магистр юриспруденции, преподаватель кафедры гражданского права и процесса Костанайского государственного университета им. А.Байтурсынова

Түйін

Аталмыш мақала Қазақстан Республикасындағы көмелетке толмағандардың қылмыстық жауапкершілігінің мәселелеріне арналған.

Аннотация

Данная статья посвящена вопросам уголовной ответственности несовершеннолетних в Республике Казахстан.

Summary

This article is devoted for the analysis of criminal amenability of minors in the Republic of Kazakhstan.

Наиболее распространенным в криминологии является структурный анализ преступности несовершеннолетних, проводимый по таким видам преступлений, как умышленные убийства, умышленные тяжкие телесные повреждения, изнасилования, разбои, грабежи, кражи, хулиганство.

Одной из главных причин подростковой преступности является отсутствие должного внимания к воспитанию детей. В возрасте 14-15 лет у подростка еще не сложилось мировоззрение и он более подвержен влиянию окружающих. Не находя признания, не чувствуя внимания в семье, в учебном заведении, подросток надеется самоутвердиться как личность, встретить одобрение и признание, получить поддержку в дворовых группировках.

Как известно, мир подростка - это его семья, школа, двор (улица), в которых он формируется. Отсутствие одного из родителей, внутренний разлад в семье, пьянство и алкоголизм неполной семьи приводит в ряде случаев к безнадзорности детей. Судебная практика по уголовным делам, связанная с несовершеннолетними, показала, что именно ослабление семьи влияет на образ жизни несовершеннолетнего.

Беспорядочные дети, предоставленные сами себе, становятся все больше и больше ввергнутыми в криминальный мир. В таких ситуациях у подростков быстрее формируется антиобщественное поведение, они начинают употреблять спиртные напитки, сигареты, а в некоторых случаях и наркотики. В неполных семьях несовершеннолетние лица данной категории в большей степени становятся склонны к совершению преступлений, прибегают к жестокости и агрессии [1].

Проведенный анализ характера и состава подростковой преступности позволяет сделать следующие выводы.

Во-первых, наблюдается тенденция к расширению сферы преступных деяний, связанных с изменениями отношений в различных сферах общественной жизни. Исследования последнего времени показывают, что даже сугубо биологические свойства человека меняются под влиянием меняющихся социальных факторов. Это проявляется, например, в ускоренном физическом развитии современного поколения людей (акселерация).

Во-вторых, преступления, совершаемые лицами молодого возраста, отражают их повышенную активность, что можно рассматривать как проявление раннего физического развития. Но активность нельзя считать причиной преступности, так как она может быть в зависимости от степени нравственности личности социально полезной или социально вредной.

В-третьих, подростковая преступность в последние годы приобретает групповой характер с резкой социальной направленностью на особо злостные нарушения. С точки зрения

криминологической оценки происходящего важно ответить на вопрос, каково действительное соотношение насильственной и корыстной преступности несовершеннолетних, какие реально происходили мотивационные изменения. Учитывая, что статистика не фиксирует мотивы совершения преступлений, мотивационное структурирование можно представить более или менее точно лишь по результатам выборочных исследований. Установлено, например, что при совершении подростками краж корыстные мотивы преобладают лишь в каждом третьем-четвертом случае. В остальных — это мотивы солидарности, самоутверждения в сочетании с групповой зависимостью или гипертрофированным возрастным легкомыслием. Есть данные о все возрастающей распространенности корыстных мотивов при совершении убийств, причинении телесных повреждений (с 15-20% в 90-е годы до 25-40% в период 2005-2010 годов) [2].

Все это позволяет сделать вывод, что рост преступности несовершеннолетних в Республике Казахстан, отражаемый статистикой, — это реальный факт, а не результат активизации деятельности правоохранительных органов, как часто пытаются объяснить его заинтересованные ведомства и исследователи, их обслуживающие. Больше того, есть основания утверждать, что сведения официальной статистики с каждым годом все меньше соответствуют картине действительного роста преступности. Это происходит, во-первых, за счет уменьшения информированности правоохранительных органов о совершаемых преступлениях. Ввиду слабой эффективности их деятельности, царящего в отдельных регионах страны правового беспредела в милицию все реже поступают сообщения даже о тяжких преступлениях против жизни и здоровья как от потерпевших, так и от медицинских учреждений и иных организаций, располагающих соответствующими сведениями. Во-вторых, и это главное, ввиду существенного снижения реальных возможностей правоохранительных органов справляться в установленном законом порядке с постоянно возрастающим объемом работы по борьбе с совершаемыми в стране преступлениями.

Результаты выборочных исследований позволяют также сделать вывод, что корыстная мотивация преступлений, совершаемых несовершеннолетними, за последние годы присутствует практически если не по всем, то по абсолютному большинству составов, ее реальный удельный вес по сравнению с мотивацией иного порядка в настоящее время самый высокий. Он достигает 35-45%.

Основными предметами удовлетворения корыстных мотивов все чаще становятся различного вида импортная и отечественная техника (автомобили, видеомэгафоны, фототовары) — до 60%; валюта, ценные бумаги, деньги, золото, серебро, драгоценности — более 20%; модная одежда — до 15%.

Реальный рост корыстной направленности в преступности подтверждается и динамикой конкретных видов корыстных преступлений, их значительным увеличением, в том числе и в силу экономических трудностей, снижения жизненного уровня основной массы населения, утраты перспектив сохранения привычных материальных и бытовых условий.

Преступность несовершеннолетних всегда носила преимущественно групповой характер. Доля групповых преступлений, совершаемых несовершеннолетними, примерно в 1,5-5 раз выше аналогичного показателя взрослой преступности и составляет от 20 до 80% в структуре всей преступности несовершеннолетних (в зависимости от видов преступлений, их территориального распределения и т. д.) [3].

В силу возрастных, психологических и иных личностных особенностей групповое поведение как позитивного, так и негативного характера — это норма для несовершеннолетних, а не отклонение от нее.

Выделение несовершеннолетних в особую демографическую группу как носителей субъективных прав и обязанностей, предопределило традиционное выделение в криминологической науке преступность несовершеннолетних. Этому есть несколько причин:

1) естественно-биологическая причина. Несовершеннолетние по своим психолого-биологическим и социально-возрастным особенностям занимают переходное положение между детством и взрослой жизнью;

2) социальная причина. Среда, в которой живут несовершеннолетние, имеет свои особенности. Они все еще находятся под усиленной опекой и присмотром родителей, стремящихся оберегать, защищать детей от различных невзгод, обеспечить им лучшие условия для развития, подчиняясь инстинкту жизни;

3) собственно криминологическая причина, обусловленная предыдущими причинами, так как несовершеннолетний возраст является периодом криминальной активности индивида и этой социальной группы. Преступность несовершеннолетних несет в себе прошлое, настоящее и будущее криминальной субкультуры. Преступность несовершеннолетних выделяется как одно из стратегических направлений воздействия на преступность в целом, так как при эффективном предупреждении сегодняшней преступности несовершеннолетних возможно рассчитывать на результативную профилактику новых видов преступности в будущем и рецидивной преступности вообще;

4) формально-криминалистическая причина. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних предопределена формулировкой уголовного закона.

Таким образом, хотелось бы отметить, что в борьбе с преступностью несовершеннолетних особый акцент делается на ее предупреждении, на оказании социальной помощи несовершеннолетним, а деформация их личности не бывает еще такой значительной, как у взрослых людей. По мере взросления несовершеннолетний преступник становится более опасным и трудновоспитуемым.

В Концепции правовой политики РК на период с 2010 до 2020 года сказано, что уголовная политика должна развиваться в направлении гуманизации, в первую очередь, по отношению к лицам, впервые совершившим преступления небольшой и средней тяжести, а также к социально уязвимым группам населения - беременным и одиноким женщинам, имеющим на иждивении несовершеннолетних детей, несовершеннолетних, людям преклонного возраста» [4].

Особые психофизические и социальные качества личности несовершеннолетних влекут за собой и криминалистические особенности преступлений, совершаемых лицами, не достигшими восемнадцати лет:

1. Специфичность предмета преступного посягательства. В криминалистике существует понятие «типичного подросткового ассортимента похищенного», в которое входят: а) сотовые телефоны, проигрыватели CD, DVD, музыкальные центры, магнитофоны, компьютеры и периферийное оборудование, видео-, фототехника, спортивные товары, часы; б) модная одежда, обувь, сумки; в) деньги, ценности; г) сладости, напитки, спиртное, продукты питания. При этом, могут оставаться нетронутыми вещи, неизмеримо более ценные, чем похищенное: меховые изделия, антиквариат, картины и т.д.;

2. Специфика времени и места совершения преступления. Поскольку, с одной стороны, за временем пребывания вне дома и местонахождением несовершеннолетних в большинстве случаев ведется контроль со стороны взрослых, и поэтому они менее, чем взрослые, свободны в передвижении, а с другой, - существуют места (дворы, подъезды и подвалы домов, парки, дискотеки, ночные клубы, Интернет-кафе, компьютерные центры и пр.), где чаще всего в определенное время проводят досуг несовершеннолетние;

3. Специфика способа совершения преступления. Для него характерны групповой характер большинства преступлений; отсутствие последовательности и логики в действиях, в частности, попытка проникнуть в помещение сначала одним, а затем другим путем; использование так называемых «книжных» способов совершения преступления, т.е. способов, основанных на подражании действиям героев детективных романов и кинофильмов; совершение преступлений «сериями», если первое не было своевременно раскрыто; совершение на месте преступления циничных действий, например, бессмысленная порча товаров, разгром помещений, нанесение нецензурных надписей; неприятие на месте происшествия тщательных мер к сокрытию следов преступления;

4. Специфика сокрытия и использования результатов преступления, обусловленной во многом тем, что несовершеннолетние менее чем взрослые свободны в реализации и хранении имущества. Для данной категории субъектов преступлений характерно создание хранилищ похищенного в близлежащих от места жительства сараях, на чердаках и т.д., либо нарочитое хвастанье похищенным и т.д.

Подводя итог изложенному, считаем возможным согласиться с мнением ряда казахстанских ученых-юристов о специфике несовершеннолетних, как особой демографической группы, отличающихся особым психоэмоциональным состоянием личности, что в свою очередь, предопределяет их особое положение в уголовном праве.

Литература:

1. Ескендилов А.А. Криминологическая характеристика групповой преступности несовершеннолетних. / Фемида, 2010, №4 (172), 26 с.
2. Сборник статистических данных о преступности и результатах деятельности правоохранительных органов и судов в РК за 12 месяцев 2009 года. - Астана, 2009, 368 с.
3. Нормативное постановление Верховного суда РК № 6 от 11 апреля 2002 года «О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних и о вовлечении их в преступную и антиобщественную деятельность».
4. Указ Президента Республики Казахстан от 24 августа 2009 года № 858 «О Концепции правовой политики Республики Казахстан на период с 2010 до 2020 года».

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ

Майсатаева А.Ш. - старший преподаватель кафедры гражданского права и процесса Костанайского государственного университета им. А.Байтурсынова

Түйін

Мақалада автор кедендік бақылауды жеңілдететін арнайы техникалар және құралдарды қолданудың негізгі мақсаттарын ашып көрсеткен.

Аннотация

В статье раскрыта тема основных задач применения технических средств таможенного контроля облегчающими производства таможенного досмотра.

Summary

In the article disclosed to the theme of the main tasks for the application of technical means of customs control facilitate the production of customs inspection.

Сотрудник таможенных органов находится на переднем крае борьбы с незаконным ввозом наркотиков, непосредственно соприкасается с пассажирами, которые могут заниматься контрабандным провозом этих веществ. Эта ответственность возрастает с каждым днем, и задача пресечения контрабанды становится все более трудной для выполнения, поскольку нарушители используют все более хитроумные способы сокрытия наркотиков. Поэтому перед сотрудниками таможни стоит очень трудная задача - селективным методом, не нарушая при этом нормального процесса пересечения границы, определить и выявить именно тех пассажиров и те коммерческие грузы, которые могут представлять опасность как субъекты и средства маркировки ввоза в страну наркотиков. Для всего этого в мировой практике существует специально разработанные высокотехнологичные средства таможенного контроля.

К объектам таможенного контроля относятся:

- товар определенной категории;
- ручная кладь и сопровождаемый багаж пассажиров и транспортных служащих;
- несопровождаемый багаж пассажиров и среднегабаритные грузовые упаковки;
- крупногабаритные грузовые упаковки (контейнеры и т.д.);
- все виды транспортных средств;
- международные почтовые отправления;
- конкретные лица, скрывающие при себе товары, являющиеся объектами нарушения законодательства;
- таможенные документы на перемещаемые товары и транспортные средства;
- атрибуты таможенного обеспечения, наложенные на документы, товары и транспортные средства [1, с 246].

Виды объектов таможенного контроля и условия, в которых осуществляется таможенный контроль, обуславливают следующие требования к техническим средствам таможенного контроля:

- полное соответствие оперативно-технических и тактических характеристик технических средств таможенного контроля тем оперативным задачам, для которых они предназначены;
- дистанционность получения идентификационных признаков, по которым однозначно определяются принадлежность, свойства и параметры контролируемого объекта;
- удобство работы с техническими средствами таможенного контроля, их безопасность, надежность, портативность при работе в оперативных, полевых условиях. Простота и доступность методики их практического применения.

Основными задачами применения технических средств таможенного контроля являются:

1. Существенное повышение удельного веса фактически контролируемых объектов и, соответственно, повышение достоверности таможенного контроля и таможенной статистики.
2. Максимальное увеличение эффективности таможенного контроля в области поиска и выявления контрабанды и нарушений таможенных правил.
3. Ускорение, упрощение и культура процедур таможенного контроля и таможенного оформления.

В число основных оперативных задач, требующих применения технических средств таможенного контроля, входят следующие задачи:

1. Проверка таможенных документов и атрибутов таможенного обеспечения.
2. Дистанционное получение информации о содержимом объектов таможенного контроля; поиск и обнаружение объектов контрабанды и нарушений таможенных правил.
3. Идентификационный экспресс-анализ содержимого объектов таможенного контроля.

4. Визуальное наблюдение за оперативной обстановкой в зонах таможенного контроля.
5. Контроль носителей аудио- и видеоинформации.
6. Выполнение технологических операций при таможенном досмотре.
7. Наложение атрибутов таможенного обеспечения [2, с.89].

Рассмотрим последовательно содержание и состав оперативных задач с оперативно-технической точки зрения.

Задача 1. Проверка таможенных документов и атрибутов таможенного обеспечения.

Первоначальный этап. Проверка подлинности таможенных документов и целостности атрибутов таможенного обеспечения.

Применяемые технические средства таможенного контроля - лупы с подсветкой, микроскопы, осветители для просмотра в ультрафиолетовых и инфракрасных лучах.

Задача 2. Дистанционное получение информации о содержимом объектов таможенного контроля; поиск и обнаружение объектов контрабанды и нарушений таможенных правил.

Является основой идентификационного таможенного контроля. В состав задачи входят следующие оперативные подзадачи.

2.1. Дистанционное изучение содержимого объектов таможенного контроля - контроль ручной клади и багажа.

Применяются рентгено-телвизионные аппараты для изучения сумочек, баллончиков и т.д. - флюороскопы прямого наблюдения.

Существуют передвижные установки и переносные импульсные рентгеноаппараты.

Технические средства таможенного контроля для крупногабаритных упаковок (контейнеров и т.п.)

Существуют инспекционно-досмотровые комплексы - представляют собой отдельно стоящие боксы с мощными источниками излучения.

Досмотр легкового транспорта

Также используются инспекционно-досмотровые комплексы, но значительно меньшей мощности.

Почтовые отправления

Конвейерные рентгено-телевизионные аппараты.

2.2. Дистанционный контроль объемных стратегических сырьевых товаров.

В последнее время стал одной из главных задач таможенных органов (радиоактивные отходы, лом, нелегальный вывоз сырья, энергоносителей).

В России выделено 15 групп товаров: топливо, электроэнергия, продукция нефтеперерабатывающей, лесной и целлюлозно-бумажной промышленности, черные и цветные металлы, удобрения, кислоты, зерно и ряд других товаров. В зависимости от вида товара применяются различные технические средства таможенного контроля.

Нефть, нефтепродукты, газ, перемещаемые по нефтепроводам - специальные измерительные датчики определяют объем, плотность и температуру отдельных цистернах и т.п. - переносные приборы, основанные на методе ультразвукового или радиолокационного зондирования.

Прочие товары - с помощью весов.

Однако это позволяет характеризовать только количественную сторону таможенного контроля. Качественный состав продукта определяется при идентификационном экспресс-анализе содержимого объектов таможенного контроля.

2.3. Поиск тайников и скрытых вложений.

Наборы досмотровых зеркал различной формы, досмотровые эндоскопы, досмотровые щупы. В США и Англии принято просверливать подозрительные стенки и перегородки.

Объемные грузы с этой целью проверяются с помощью приборов на ультразвуковой основе, по локационному или гравитационному принципу.

Легкосъемные детали транспортных средств метятся специальными метками.

2.4. Дистанционный поиск конкретных видов контрабанды.

Оружие и металлы, наркотики - рентгеновские аппараты.

Металлы и изделия из металлов – металлодетекторы.

Важнейшей задачей является выявление наркотических и психотропных веществ.

Ручной пробоотборник всасывает частицы наркотических веществ на специальный фильтр, помещаемый затем в комплекс аналитической аппаратуры.

Взрывчатые вещества - тот же принцип.

Дистанционный поиск и обнаружение радиоактивных веществ. Подразделяются на выявление факта наличия ДРМ (делящихся радиоактивных материалов) при таможенном радиационном контроле.

Поиск и обнаружение местоположения источника РИ, уточнение его радиационных параметров. Принятие мер безопасности. Оформление временного краткосрочного задержания объекта.

Проведение экспертных исследований характера и параметров радиационного излучения специалистами и получения экспертного заключения.

Таможенное оформление выпуска или задержания представляющего радиационную опасность образца. Экспресс-анализ наркотических и психотропных веществ.

Цветовые метки в результате химических реакций. В настоящее время используются баллончики со спрей-тестами, позволяющими идентифицировать героин, крэк, кокаин, гашиш и марихуану.

Идентификация взрывчатых, ядовитых, отравляющих радиоактивных веществ.

Предполагает необходимость установления факта принадлежности к классам указанных веществ. Однако из-за серьезных требований безопасности работа с ними должна выполняться узкими профессионалами - специалистами. Стратегически важное сырье. Технические средства для отбора проб. Предметы художественного и исторического достояния. Метки. Банкноты иностранных валют.

За последние годы количество фальшивой валюты увеличилось в 500 раз, причем 95% составляют доллары США.

Задача 3. Визуальное наблюдение за оперативной обстановкой в зоне таможенного контроля.

Визуальное наблюдение - чисто оперативное мероприятие в зоне таможенного контроля. 2 задачи:

1) непосредственное наблюдение за территорией. Аппаратура радиолокационного типа, оптико-телевизионные приборы;

2) визуальное наблюдение за оперативной обстановкой во внутренних таможенных зонах. Телевизионная аппаратура с трансфокусирующими объективами, дистанционно управляемыми с единого контрольного пункта в сочетании с видеоманитофонами покадровой видеозаписи.

Задача 4. Контроль носителей аудио-, видеоинформации.

Обеспечение участников таможенного контроля техническими средствами, создающими возможность звукового и визуального воспроизведения информации.

Особый вид - магнитные носители, используемые в вычислительной технике. Считывается с помощью соответствующих модификаций компьютерной техники.

Задача 5. Выполнение технологических операций при таможенном досмотре.

Два типа спец. инструментов - для вскрытия ручной клади, багажа, МПО и транспортных упаковок. Второй - для вскрытия средне- и крупногабаритных транспортных упаковок, а также конструктивных элементов транспортных средств.

Задача 6. Наложение атрибутов таможенного обеспечения.

Наложение атрибутов таможенного обеспечения на товары транспортные средства производится путем наложения пломб, печатей, нанесения цифровой, буквенной и иной маркировки, идентификационных знаков, проставлением штампов с целью проверки их подлинности и цельности.

Основные требования, которым должны отвечать атрибуты таможенного обеспечения:

- невозможность подделки оттисков (печатей, штампов, подписей, маркировки);
- невозможность нарушения без видимых следов целостности атрибутов (пломбы, клейкие ленты, замки);
- стойкость штемпельных и оттисковых материалов и средств письма;
- четкость воспроизводимых отпечатков, оттисков таможенных символов;
- минимальное время на постановку атрибутов;
- предельно малые весогабаритные характеристики средств наложения атрибутов таможенного обеспечения [3, с.123].

На современном этапе применяются новые технологические решения по знакам таможенной атрибутики.

Для эффективной работы по выявлению и пресечению незаконного провоза контрабандных товаров, наркотических средств, психотропных веществ, оружия и боеприпасов немаловажную роль играют технические средства таможенного контроля. Укрытие контрабанды в грузовых контейнерах и автомобильных прицепах - это один из распространенных способов ввоза контрабандных грузов на нашу территорию. Поэтому одним из методов обнаружения контрабанды в труднодоступных местах транспортного средства является применение технического средства таможенного контроля. Применение технических средств таможенного контроля облегчает работу сотрудников таможни, при таможенном контроле и досмотре автотранспортных средств, грузов, ручной клади багажа, а также охраняет здоровье сотрудников от вредных и радиоактивных источников.

Литература:

1. Таможенный Кодекс Республики Казахстан от 5 апреля 2003 года.
2. Казахстанская правда, 2003. - 1 апреля, (с изменениями и дополнениями, внесенными Законом РК «О внесении изменений и дополнений в Таможенный кодекс Республики Казахстан» от 8 января, 2005 г.
3. Бейсенбаева А.К. Таможенный контроль. Алматы, 2006 г.
4. Бейсенбаева А.К. Технические средства таможенного контроля. Алматы. 2006 г.

УДК 378.14:377.5

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ЮЖНО-УРАЛЬСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Демин А.А. - к.т.н., заведующий кафедрой Управления и права Южно-Уральского государственного университета г. Челябинск (Россия)

Шестакова Л.И. – директор Института международного образования Южно-Уральского государственного университета г. Челябинск (Россия)

Аннотация

Статья посвящена рассмотрению процессов развития и внедрения интернет-технологий в традиционные формы и методы преподавания в Южно-Уральском государственном университете.

Summary

The article is devoted to processes of development and implementation of Internet-technologies in traditional forms and methods of teaching in the South-Ural state University

История дистанционного обучения своими корнями уходит далеко в прошлое, можно сказать, с появлением первого книгопечатного станка появились первые дистанционные технологии передачи информации. Скорость передачи информации с помощью книги (кейсовые технологии) очень медленная, т.к. с момента издания до момента получения информации конечным пользователем проходит значительное время. Прорывом в скорости передачи информации можно считать появление радио (начало XX века) и телевидения (середина XX века). Недостатком данного вида информационного потока является его дороговизна и однонаправленность (асинхронность), т.е. информация передается только от источника к получателю, обратная связь либо невозможна, либо очень дорогая, соответственно отсутствует такой важный, для обучения параметр, как обратная связь.

С появлением интернета (середина XX века) и бурное его развитие в 90-е годы прошлого столетия привело к созданию совершенно нового подхода к дистанционным технологиям преподавания, появлению новых программ передачи данных и нового оборудования позволяющего передавать большой объем информации на большие расстояния за короткое время. В начале XXI века существовало несколько факторов сдерживающих развитие интернет-образования, таких как:

- низкие скорости передачи данных
- «узкий» географический охват
- высокая стоимость подключения и обслуживания
- повременная тарификация

Как следствие дистанционные технологии в обучении сводились в основном к электронной текстовой реализации с асинхронным способом взаимодействия участников учебного процесса. Модель имитации очного обучения в режиме реального времени была очень дорогой.

В настоящее время большинство этих проблем уже в прошлом, скорость подключения выросла в разы и продолжает увеличиваться, география распространения интернета достаточно обширна, подключение к сети, как правило, бесплатное, безлимитный интернет вытеснил повременную тарификацию.

За счет стремительного развития интернет-коммуникаций дистанционное обучение на современном этапе начинает приближаться к очной модели. В 2009 году в ЮУрГУ внедрена технология интернет-трансляций учебных занятий в режиме реального времени. Основные направления реализации дистанционных образовательных технологий в ЮУрГУ:

- обучение студентов на базе центров удаленного доступа (ЦУД) к информационным ресурсам вуза;
- обучение студентов «без привязки» к ЦУД (начало проекта в 2010 году);
- чтение лекций преподавателями базового вуза на филиалы.

В работе по дистанционным технологиям в ЮУрГУ используются два ресурса:

1. Образовательный портал «Электронный ЮУрГУ» - система, предназначенная для организации учебного процесса с применением информационных технологий в Южно-Уральском государственном университете (совместная разработка Отдела глобальных сетевых технологий и Института открытого и дистанционного образования ЮУрГУ);

2. Программно-аппаратный комплекс трансляции учебных занятий Adobe Connect Pro.

Использование программного комплекса Adobe Connect Pro позволяет:

- осуществлять трансляции лекций в режиме реального времени;
- проводить семинары в режиме реального времени;
- производить запись лекций и семинаров, видео-инструкции для студентов;
- организовывать вебинары для преподавателей (программы повышения квалификации без отрыва от основной деятельности);
- организовывать виртуальные дни открытых дверей;
- создать медиатеку курса лекций лучших педагогов.

Кроме основной образовательной деятельности, в Южно-Уральском государственном университете, дистанционные технологии позволяют решать некоторые социальные вопросы, такие как:

- разработка специальных проектов, для обучения лиц с ограниченными возможностями (инвалиды первой группы), в том числе инвалиды по зрению и слуху;
- подготовка школьников к сдаче единого государственного экзамена с помощью веб-трансляций для удаленных, малокомплектных школ (решение проблемы укомплектования школ учителями – предметниками);

В результате вышесказанного можно сделать вывод, о том, что интернет-технологии с каждым годом будут развиваться и постоянно внедряться в традиционные формы и методы преподавания. Главным и основным стержнем был и остается преподаватель. От того, как он выстроит свой предмет, насколько грамотно и качественно он подготовит презентации, примеры, ссылки, зависит успех любой образовательной технологии.

В качестве совместной работы Костанайского государственного университета имени А.Байтурсынова и Южно-Уральского государственного университета в области новых технологий образования мы предлагаем проект по параллельному обучению студентов КГУ в ЮУрГУ с целью получения по окончании обучения двух дипломов - казахского и российского. Данный проект возможен при подготовке по следующим направлениям:

- Экономика
- Менеджмент
- Информационные системы
- Информатика
- Математика
- Журналистика
- Психология
- Переводческое дело
- Филология: русский язык

Для достижения данной цели необходимо создание единого учебного плана с выравниванием названия дисциплин, количества часов и контрольных мероприятий по каждому направлению, выявление дисциплин «национального компонента» (дисциплины, которые необходимо сдать в ЮУрГУ с помощью дистанционных технологий), приведение к единому плану количества практик и итоговых аттестаций. После реализации вышеуказанных мероприятий проект параллельного обучения становится реальным.

УДК 378:001.895

ПРОБЛЕМЫ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Коваль А.П. - к.э.н., доцент кафедры экономики и управления Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова

Карасатова А.М. - преподаватель кафедры экономики и управления Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова

Түйін

Қазақстан экономикасы дамуының негізі болып адам капиталы, оның ішінде қамтамасыз білім беру жүйесі болып табылады. Білім жүйесінің инновациялық ерекшелігі ол, уақытша жағдайда қаржыландырудың білім саласындағы, өндіріспен ғылымдағы тенеөтеңдіктің өз ара байланысының бұзылуына себеп, ол тек нақты экономика секторының ишкізаттық бағытты болуынан туындайды.

Аннотация

Одной из составляющих развития экономики Казахстана является человеческий капитал, основу которого обеспечивает система образования. Специфика инноваций в образовании заключается во временном лаге финансирования и получения результатов,

разбалансированности взаимоотношений образования, науки и производства и взаимосвязи с реальным сектором экономики, имеющим сырьевую направленность.

Summary

One of the economic development of Kazakhstan constitutes is human recourses. The system of education provides the basis for the human resources development. The peculiarities of innovation in education include the time lag of funding and results, imbalances in the relationship of education, science and production, and interdependence with the real sector of the economy that has the raw material orientation.

Исходя из задач, поставленных перед системой высшего образования Президентом Республики Казахстан и правительством страны, приоритетным направлением экономики и страны в целом является инновационное развитие. Определенные задачи по форсированному росту экономики и применению инновационных процессов ставятся и перед системой высшего образования. Основной целью инноваций в образовании является увеличение конкурентоспособности и привлекательности высшего образования, способствование мобильности студентов, повышение уровня трудоустройства, обеспечение высокого качества обучающего процесса.

Зачастую внедрение новых технологических проектов происходит, основываясь на опыте людей, ответственных за эти проекты. Такая организация процесса осложняется при одновременном введении нескольких проектов или одного сложного и масштабного для функционирования. В связи с этим менеджмент и оптимизация моделирования управления образовательными проектами особенно актуальны в условиях внедрения положений Болонской декларации для достижения наибольшей эффективности реализации образовательных инноваций при минимальном уровне затрат.

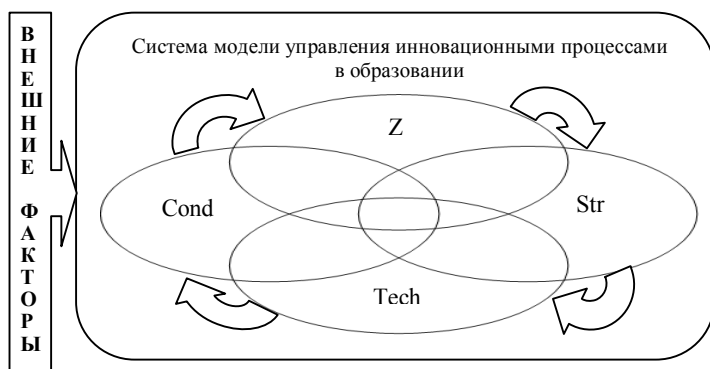
Инновационный проект в образовании – проект направленного изменения или создания новой социально-экономической системы, цель которого характеризуется достижением определенных результатов, повышение качества образования. Главная цель высшего образования Республики Казахстан – обеспечение вхождения Казахстана в число 50-ти конкурентоспособных стран мира. Одним из ключевых решений в достижении данной цели, поставленной Президентом Республики Казахстан, являются глубокие изменения в сфере образования и науки. Для достижения которой необходимо внедрение в систему образования новых технологий в перспективных инновационных сферах. Поэтому инновационные образовательные проекты должны обеспечить следующие задачи:

- введение в образовательную практику новых и качественно усовершенствованных образовательных программ,
- применение информационных технологий в образовании,
- внедрение прогрессивных форм организации образовательного процесса и активных методов обучения, в т.ч. учебно-методических материалов, соответствующих мировому уровню,
- высокое качество образования, обеспечиваемое системой управления качеством,
- интеграция образования, науки и инновационной деятельности,
- формирование у выпускников профессиональной компетенции и личностных качеств, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда в современных условиях, и т.д.

В настоящее время наиболее успешными в обеспечении инновационного направления деятельности являются вузы, одновременно реализующие три типа процессов:

1. разработка студентами проектов, используемых в реальном секторе экономики;
2. использование образовательных технологий, обеспечивающих возможность выбора студентами траекторий обучения;
3. проведение исследований прикладного и фундаментального характера.

Современный вуз является сложной системой, состоящая из подсистем различного направления деятельности текущего характера работы по организации и координации учебного процесса и имеющие инновационный характер. Поэтому для разработки оптимизационной модели управления инновационными процессами в образовании более эффективно использование системного подхода. Система при воздействии внешних факторов, реформировании и использовании инноваций представляет собой совокупность укрупненных компонентов, необходимых для функционирования и совершенствования самой системы. Таким образом, инновации рассматриваются как совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих структур различного характера принципов функционирования (рисунок 1).



{Z} – совокупность целей системы управления инновациями в образовании;
 {Str} – совокупность структур (производственная, организационная и т.д.), реализующих цели системы;
 {Tech} – совокупность технологий (методы, средства и др.), реализующие систему и обеспечивающие функционирование структур;
 {Cond} – условия существования системы управления инновационными образовательными проектами и процессами; факторы, влияющие на ее создание, функционирование и совершенствование.

Рисунок 1 – Взаимодействие в системе модели управления инновациями

В условиях долгосрочного функционирования вуза и единичного проекта, имеющего определенные сроки и ресурсы, особое внимание уделяется организационной структуре управления инновациями. Успешно внедрять инновации может вуз, структура которого в целом не предназначена для уникальных срочных инноваций. Кроме установления целей и сроков, одними из основных принципов инновационного проекта в образовании, как и в любой другой области, являются управление проектом на всех этапах его реализации, начиная с этапа планирования; поддержка коллектива, реализующего проект; постоянный контроль, оценка и совершенствование проекта, принятие своевременных решений по корректировке предпринимаемых действий.

Поэтому инновационные проекты в образовании вуза должны четко планироваться, регулироваться как со стороны вуза в ходе реализации проекта, так и со стороны государства. Проведение вузами экспериментальных программ и инновационных проектов согласно утвержденной 30.11.2010 года Программе по развитию инноваций и содействию технологической модернизации в Республике Казахстан на 2010 – 2014 годы контролируется Министерством образования и науки Республики Казахстан и возможно только после согласования направлений и хода эксперимента или проекта. Данная программа разработана на основе Государственной Программы форсированного индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2010-2014 годы и для ее реализации Министерством образования и науки Республики Казахстан и институтами развития запланированы следующие системные меры по стимулированию инновационной активности:

1. ежегодный инновационный конгресс, в рамках которого будет действовать инновационная ярмарка с приглашением инвесторов;
2. конкурсы инновационных идей на розыгрыш гранта в размере 50 тыс. долларов для реализации инновационной идеи для популяризации инновационного предпринимательства среди молодежи при проведении телепередач с элементами реалити-шоу о процессах внедрения инновационных идей на примере реальных проектов;
3. конкурсы рационализаторских идей;
4. издание журнала «50.kz», посвященного инновациям.

Для создания обратной связи между обществом, инноваторами, бизнесом и государством АО «Национальный инновационный фонд» совместно с отраслевыми институтами развития на ежегодной основе планируется проводить социологические опросы, анкетирование населения и бизнеса на предмет восприятия и принятия инновационной политики, по результатам анализа которых будут вноситься коррективы в проводимую политику по развитию инноваций и повышению инновационной активности. Реализация программы позволит к 2014 году повысить долю высокотехнологичных и среднетехнологичных секторов в структуре обрабатывающей промышленности на 33%.

Таким образом, Министерством образования и науки и руководством Костанайского государственного университета им. А.Байтурсынова взят курс на использование инноваций в рамках совершенствования образовательных услуг. С февраля 2010 года Костанайский государственный университет им. А.Байтурсынова проводит конкурс студенческих бизнес-проектов «Парасатты жастар», участие в которых принимают и реальный сектор экономики.

Любые инновационные проекты в образовании должны учитывать специфику образовательного процесса, который охватывает не только период обучения в вузе (4-5 лет), но и довузовское и послевузовское обучение, последующую деятельность в реальном секторе экономики; и, соответственно, проявление эффекта от внедрения проекта возможно по прохождении длительного времени – от 3 до 20 лет. Поэтому важным аспектом инновационного образовательного проекта выступает постоянный мониторинг промежуточных результатов и их влияние на стратегические цели вуза. Для проведения всестороннего и тщательного анализа следует повысить роль обратной связи с внешними и внутренними потребителями, обеспечить взаимодействие структур, обеспечивающих

деятельность вуза и инновационного проекта, поддержание единства целей и результатов, коллектива, направления деятельности, совместную работу вуза с реальным сектором экономики и науки. Вуз должен ставить цели не на проведение эксперимента, а на получение определенных результатов от данного инновационного проекта. Например, в сложившихся условиях наиболее эффективным можно считать содействие трудоустройству выпускников и помощи в поиске места прохождения практики прямыми и косвенными методами. К прямым методам можно отнести проведение ярмарок вакансий для выпускников и студентов, создание банка вакансий по области / городу внутри вуза, взаимодействие кафедр и иных структурных подразделений вуза и т.д. Можно предложить для решения данного вопроса на государственном уровне включение студентов вузов в программу «Дорожная карта» в рамках прохождения студентами производственной и преддипломной практик. Косвенные методы направлены на более длительный срок: государственная поддержка и оказание содействия вузам при открытии и функционировании филиалов кафедр на предприятиях города, корректировка образовательных траекторий и т.д.

Несмотря на основательные усилия внедрить и расширить инновационные процессы в образовании, имеются ряд проблем, которые невозможно решить директивным методом. В первую очередь необходимо увеличить объем рынка, провести модернизацию системы образования и инфраструктуру. Инновационные начинания в Казахстане традиционно позиционируются как перспективные, но пока, несмотря на все усилия национальных компаний и государственных вузов, инновационное развитие страны не получает широкого распространения. Согласно официальной статистике объем инновационной продукции имеет тенденцию к сокращению по отношению к ВВП и в динамике. Но проблемы не только в науке и образовании. Несмотря на основательность инновационной системы, реализация проектов институтами развития слишком мала (порядка 3-5% от финансируемых проектов), что привело к большим убыткам у АО «Инвестиционный фонд Казахстана» и АО «Национальный инновационный фонд» только за 2007-2008 годы в размере 25,5 млрд. тенге (11,7 и 13,8 млрд. тенге соответственно). Доходы у Национального инновационного фонда пошли только недавно. В связи с этим институты развития пересматривают свою работу, переходя к финансированию менее рискованных венчурных фондов.

Проблемные точки инновационного развития Казахстана находятся в разных сферах. Возглавляют список традиционные: бюрократия и коррупция властей, сырьевая направленность экономики и низкий научный и кадровый потенциал. Но инновации редко возникают на основе государственных структур или с их помощью, обычно их стимулирует бизнес и рыночная экономика. Инноваторы считают, что взаимодействие казахстанского бизнеса и исследователей близко к нулю. Причин, по их мнению, здесь несколько. Одна из главных проблем – низкий технологический уровень наших заводов машиностроения. Кроме того, общество (в данном случае главные его субъекты – бизнесмены и ученые) не имеют четкой системы отношений, т.к. бизнесу основывается на краткосрочных экономических эффектах, когда прибыль возвращается максимум через год.

Для инновационного развития как сферы образования, так и экономики необходимо сбалансированное взаимодействие всех сфер общественного производства, в том числе проведение разъяснительной работы для бизнеса, инновационных организаций, вузов. Для этого в первую очередь необходимо повышать кадровый потенциал, основой которого является система образования. То есть актуальным является реформирование не только системы образования, но и ведения бизнеса, взаимодействие руководства вуза с бизнес-структурами и государственными органами.

Литература:

1. Программа по развитию инноваций и содействию технологической модернизации в Республике Казахстан на 2010 - 2014 годы / Астана, 30.11.2010г.
2. Мочалов А.В. Разработка системы управления инновационными проектами в образовании на основе оптимизационных моделей / Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук. – Воронеж, 2008 г.
3. Домнин С. Башня без фундамента. Электронный ресурс: URL.: <http://www.inno.ru/press/articles/document43694/>. Дата обращения: 20.04.2011 года

ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА

Бевз И.А. - к.п.н., и.о. доцента кафедры информационных систем Костанайского государственного университета им. А.Байтурсынова

Түйін

Автор мақалада интерактивтік әдістердің мүмкіншіліктерін қолдануды техникалық маман бакалаврларын дайындау барысында интерактивтік әдістің қолдануда ертекшілігін қарастырып дәлелдеп жатыр.

Аннотация

Автор данной статьи раскрывает новые возможности использования интерактивных методов в условиях кредитной системы обучения. Ведущим методом подготовки бакалавров технических специальностей автор предлагает case study.

Summary

The author of this paper opens new possibilities to use interactive methods in a credit system. Leading method bachelor of technical specialties author suggests case study.

На современном этапе государственная политика в области образования нацелена на создание условий для внедрения и реализации инновационного компетентного подхода в обучении. В связи с этим существенно изменяются характер и функции профессионального образования: оно должно не только передать знания, сформировать умения, но и развить способности к самоопределению, предоставить возможность обучающимся размышлять, сопоставлять разные точки зрения, разные позиции, формулировать и аргументировать собственную точку зрения, опираясь на знания фактов, законов, закономерностей науки, на собственные наблюдения, свой и чужой опыт, а также подготовить будущих специалистов к самостоятельным действиям, научить нести ответственность за себя и свои поступки. Это подводит к необходимости рассмотрения содержательных процессов взаимодействия, осуществляемых в системе образования. В основе таких процессов лежит способность преподавателя раскрыть внутренние резервы студента, используя в обучении интерактивные формы, которые обеспечивают конструктивные изменения в образовательном процессе, помогают молодому человеку оценить свои способности и возможности, правильно определить свое место в жизни и открыть ему пути для осуществления полноценной профессиональной карьеры.

Интерактивное обучение в современной педагогике рассматривается как способ познания, осуществляемый в формах совместной деятельности обучающихся: все участники образовательного процесса взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации, оценивают действия коллег и свое собственное поведение, погружаются в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем. [1]

В рамках интерактивного обучения последовательность образовательного процесса осуществляется не от теории к практике, а от формирования нового опыта к его теоретическому осмыслению через применение. При этом преподаватель выполняет консультационную функцию, являясь одним из источников информации. Ведущим звеном интерактивной формы обучения является не отдельный студент, а группа студентов, осуществляющих коммуникационное взаимодействие для решения ряда проблемных задач. В этом случае интерактивная деятельность студентов обеспечивает не только прирост знаний, умений, навыков, способов деятельности и коммуникации, но и раскрытие новых возможностей будущих выпускников, что является необходимым условием для совершенствования их компетентности.

В процессе подготовки студентов технических специальностей наиболее актуальной формой интерактивного обучения является метод case study. Данный метод представляет собой специфическую разновидность проектной технологии, только в case study формирование проблемы и путей ее решения происходит на основании кейса, который является одновременно и техническим заданием, и источником информации для осознания вариантов эффективных действий. Кейс-технология позволяет более успешно по сравнению с традиционной методикой обучения развивать творческие способности обучающихся, формирует навыки выполнения сложных заданий в составе небольших групп, помогает студентам успешно овладевать способами анализа непредвиденной ситуации, самостоятельно разрабатывать алгоритм принятия решения.

"Кейс" представляет собой нечто вроде инструмента, позволяющего применить теоретические знания к решению практических задач. Увязывая теорию с практикой, case study эффективно развивает способность обоснованно принимать решения в условиях ограниченного времени. Непосредственная цель метода case study – совместными усилиями группы студентов проанализировать ситуацию (case), возникающую при конкретном положении дел, и выработать

практическое решение; окончание процесса – оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы.

Особую значимость метод case study приобретает в процессе подготовки бакалавров информационных систем. Так, например, при изучении элективной дисциплины «Клиент-серверные технологии в банковских и платежных системах» студентам предлагается кейс, содержащий пошаговое объяснение теории реализации клиент-серверной технологии. Затем в процессе практической работы студенты самостоятельно изучают механизм работы с СУБД MS SQL Server. Самостоятельная работа студента с преподавателем проводится в виде тренинга, учебной дискуссии и моделирования производственных процессов банка и платежной системы, которые направлены на детальное изучение предметной области. В качестве семестрового задания студенты должны спроектировать информационную систему для условного банка или платежной системы. Задание может выполняться как индивидуально, так и в группе. Таким образом, политика дисциплины, построенная на основе case study, значительно увеличивает объем самостоятельной поисковой деятельности студентов, расширяет возможности для проявления творчества в процессе проектирования информационной системы и максимально приближает решение проблемных учебных задач к условиям будущей профессиональной деятельности.

Метод case study создает реальные условия для проявления и упражнения, а значит и развития избирательной, критической, рефлексивной, смыслотворческой функций и функции саморегуляции. В условиях case study развивается личностная ответственность за принимаемые решения, изменяется локус контроля, у студентов усиливается чувство личностной включенности в образовательный процесс и формируется ответственность за собственные образовательные результаты.

В процессе использования case study важно соблюдать следующие правила:

- Пример должен логично продолжать содержание теоретического курса и соответствовать будущим профессиональным потребностям студентов;
- Сложность описанной ситуации должна учитывать уровень возможностей студентов, т.е. с одной стороны, быть по силам, а с другой, - вызывать желание с ней справиться и испытать чувство успеха;
- Содержание должно отражать реальные профессиональные ситуации, а не выдуманные события и факты.
- Студентам должны быть предоставлены четкие инструкции работы над конкретной ситуацией

Метод case study (разбор конкретных производственных ситуаций), а также другие методы интерактивного обучения (эвристическая беседа, презентация, дискуссии, «мозговая атака», метод «круглого стола», метод «деловой игры», конкурс практических работ с их обсуждением, ролевые игры, тренинги, коллективные решения творческих задач, практические групповые и индивидуальные упражнения, моделирование производственных процессов и ситуаций, проектирование бизнес-планов и различных программ, групповая работа с иллюстративными материалами, обсуждение специальных видеозаписей, включая запись собственных действий, и т.д.) обеспечивают конкретную корреляцию между отдельными компетентностями будущего специалиста и возможностями воздействия интерактивных методов на процесс их формирования. Так, в процессе всестороннего осмысления проблемной ситуации и её системного анализа формируется системное мышление как способность к целостному восприятию объектов в их структурно-функциональной выраженности. Поиск проблемы и определение её основных характеристик стимулирует проблемность мышления. Самостоятельность и инициативность активизируется в процессе генерирования и реализации решения учебной задачи. Выработка поведения в постоянно меняющихся ситуациях анализа формирует готовность к изменениям и гибкость как способность адаптироваться к новым условиям. Постоянный поиск, выделение, классификация, группировка, анализ и представление информации развивают умение работать с информацией. Постоянное высказывание своей позиции, умение слушать и понимать собеседника способствуют совершенствованию коммуникативных способностей. [2]

Как показывает опыт, использование интерактивных форм и методов обучения позволяет развивать субъектность студентов, они проявляют стремление к самореализации, увлеченность и заинтересованность будущей профессией, происходит рефлексия ценностного смысла собственной деятельности. Таким образом, интерактивные методы позволяют не только успешно решать задачи компетентностной подготовки бакалавров, но и значительно интенсифицируют этот процесс, становятся условием повышения качества обучения в вузе.

Литература:

1. Клушина Н.П. Интерактивные формы и методы обучения как условие формирования субъектности личности в образовательном процессе вуза: Материалы XIII научно-технической конференции «Вузовская наука – Северо-Кавказскому региону». Том второй. Общественные науки. - Ставрополь: СевКавГТУ, 2009. 181 с.
2. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Под ред. Е.С.Полат. - М., 2000. – 546 с.

К ПРОБЛЕМЕ КАДРОВ В СМИ ИЛИ ЧЕГО НЕ ХВАТАЕТ СОВРЕМЕННОМУ ЖУРНАЛИСТСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

Кунгурова О.Г. – к.ф.н., профессор кафедры журналистики и коммуникационного менеджмента Костанайского государственного университета им. А.Байтурсынова

Түйін

Мақала журналистерді қазіргі кәсіби дайындау мәселелеріне арналған. Ресей мен Қазақстанның журналистік білім берудің қазіргі жағдайына байланысты сараптама беріледі, жұмыс берушілердің БАҚ мамандарына талаптары, мәселені шешудің бірнеше ұсыныстары белгіленген.

Аннотация

Статья посвящена проблемам современной профессиональной подготовки журналистов. Представлена характеристика современной ситуации в журналистском образовании России и Казахстана, обозначены аспекты претензий работодателей к уровню кадров в СМИ, намечены варианты снижения остроты проблемы.

Summary

The article deals with the problems of modern journalists' training. It gives characteristics of modern situation in journalist education in Russia and Kazakhstan, defines the aspects of claims of employers to the qualification level of employees in mass media, offers variants of solving this problem.

В современной действительности профессия журналиста почти повсеместно считается самой востребованной. Но среди тысяч выпускников этой специальности в медиаиндустрии работает смехотворно малая часть этой армии. К примеру, только в соседней России вузы ежегодно выпускают 4-5 тысяч дипломированных журналистов, однако на медиа-рынке страны трудятся всего 140-150 тысяч сотрудников. Парадоксально, но именно сейчас во многих странах мира в том числе и в Казахстане остро встал вопрос о нехватке кадров в СМИ. Профессиональных кадров, отвечающих запросам современного медиа-бизнеса. Сейчас в теме журналистских кадров выявились направления, в рамках которых ее надо решать. Обратимся к цифрам. В Казахстане существует более 20 вузов, выпускающих специалистов в сфере средств массовой информации. Если учесть наличие в каждом таком вузе подготовки по специальности «Журналистика», то ежегодно в стране должно появляться немалое количество журналистов и специалистов медиабизнеса. Но далеко не все эти выпускники идут работать в СМИ. Далеко не в каждой редакции среди корреспондентов можно найти выпускников с дипломами медиа-специалистов. Мало того, существует даже несколько негативное отношение к ним. Так, некоторые редакции принципиально не берут на работу выпускников этой специальности. Не в почете даже современные выпускники престижного журфака МГУ. Опубликованная в журнале «Эксперт» статья под символическим названием «Факультет ненужных вещей» вызвала бурную реакцию общественности. «Одна девочка пришла к нам устраиваться экономическим обозревателем, и ее попросили для начала перечислить основные мировые валюты. Но на вопрос не ответила: дошла до трех и запнулась. Была изгнана и удалена, негодую, так и не поняв, где оплошала», – писал автор «Эксперта», главный редактор сайта Globalrus Александр Тимофеевский [1].

Ясен Засурский – в недавнем прошлом декан факультета журналистики МГУ и до сих пор знаковая фигура в журналистском образовании признается: «Ситуация в журналистскими кадрами сложная во всем мире, что связано с расширением медиабизнеса, его «оцифровкой» и появлением новых профессиональных специализаций в рамках одной отрасли. В этих условиях необходима существенная корректировка самой системы подготовки журналистов, и это поняли уже во всем мире. Так, за последнее время прошло несколько крупных международных совещаний; в Оксфорде, например, создан Институт журналистов, который занимается исследованиями этой сферы и готовит высококвалифицированные кадры. Итак, какие шаги необходимо предпринять в сфере журналистского образования?

1. Переподготовка журналистов в соответствии с появлением новых технологий. Сейчас, например, начинает появляться т.н. «мобильная» журналистика, когда контент можно получить на мобильный телефон. Журналисты должны быть подготовлены к реалиям цифрового времени.

2. Жесткий изначальный отбор студентов на журфак. В этом вопросе поможет создание подготовительных курсов и школ при факультетах журналистики, куда принимались бы студенты по творческому конкурсу. В будущем, поступив уже в вуз, они будут способны овладеть программой более эффективно.

3. Учитывать, что меняется сама структура журналистики – в сторону большей деполитизации. Мало того, появляется масса дополнительных профессий.

4. Преподавательский состав. Несмотря на то, что уровень заработной платы преподавателей возрастает, Россия сильно отстает в этом смысле от Запада. А ведь журналисты – это жизненно важные кадры для любой страны: именно они формируют общественное сознание. Необходимо привлекать молодых специалистов и активно издавать качественную учебную литературу.

5. Практическая сторона журналистского образования. Необходимо создание системы зимних и летних школ, различных программ переподготовки, обучения «по кейсам» – журналисты изучают удачные материалы, чтобы понять принципы журналистской работы. Одной собственной практики недостаточно – нужно изучать журналистику на чужом опыте, конкретных статьях.

Планы модернизации журналистского образования поистине наполеоновские. Допустим, что государство и коммерческие организации профинансируют данные проекты, они получат поддержку общества, и система образования журналистов начнет меняться. Однако насколько цель оправдывает средства? Попав на современный медиарынок, выпускники «новой системы» все так же будут вынуждены самостоятельно что-то добирать – извечный разрыв между теорией и практикой. Стремительный бег времени вносит свои коррективы. Уровень современных СМИ, в массе своей либо желтых, либо глянцевых, оставляет желать лучшего. Отсюда еще одна проблема: журналист, попадая в реальную медийную среду, быстро утрачивает мотивацию на развитие – не избалованный качественной журналистикой, читатель с удовольствием глотает то, что ему предложат» [2].

Снижение качества самих медиа с горечью констатирует В.Богданов – председатель Союза журналистов России: «Максимум успеха в современном медиабизнесе – взять западный журнал и сделать из него кальку. Другого успеха у нас нет. Конечно, все в нашем мире является товаром, но товар бывает разным. Мы говорим о вещах, которые давно понятны всему миру. Мы потеряли печатную прессу, уже тот факт, что Всемирный газетный конгресс со стороны России открывает издатель газеты «Из рук в руки», говорит сам за себя. Глянец везде. Там работают не журналисты! Там работают профессионалы, но они не журналисты! Они специалисты других рынков. Слово «пиарщик» было для журналистов оскорблением, сейчас мы говорим о том, что журналистов надо обучать основам пиара. Понятие настоящей журналистики вымывается из общественного сознания. Вы думаете – почему упали тиражи изданий? Думаете, телевидение? Радио? Интернет? Нет, нет и нет! У нас нет того, в чем нуждается вся российская общественность – публицистики, живого слова. Журналист должен знать историю журналистики, историю страны, быть высокообразованным – и только потом будет иметь право называться журналистом. Сейчас необходимо возродить все возможности, чтобы вернуть журналистику в рамки сообщества» [2].

Обозначим и иные проблемы низкого качества современных журналистских кадров – необходимость переподготовки журналистов и дилетантство. Ежедневная газета – это настоящая мясорубка, учить и взращивать кадры на месте там просто нет времени. Журналисты вынуждены практиковаться сами, все нарабатывать самостоятельно. Если выдержишь – привыкнешь, нет – значит, нет. Выдерживают далеко не все. Конечно, необходимы курсы повышения квалификации. Но бесплатный сыр, как известно, бывает только в мышеловке. Школы повышения квалификации и журналистские курсы, открывающиеся сейчас повсеместно, требуют денег. Однако редакции не спешат вкладывать финансовые средства в профессиональное развитие своих сотрудников. Это, как выясняется, невыгодно. Существует факультеты, школы и курсы, которые способны готовить высокообразованных специалистов. Но им просто необходимо финансовая поддержка со стороны медиа. Почему медийное сообщество не финансирует журналистов? А где олигархи медиа? Если мы хотим иметь профессионалов – надо платить. Вуз дает только базовое образование. Далее начинается специфика – второе высшее, тренинги, стажировки по отдельным направлениям. Такая схема будет работать, если сами редакции будут заинтересованы в создании кадровой политики повышения квалификации, знать, какие именно специалисты ей нужны, создавать грамотные, работающие бизнес-модели.

Рассмотрим еще одну сторону проблемы. Глобализация и интеграция СМИ привели к тому, что журналисты начинают осваивать смежные профессии рекламистов, пиарщиков, менеджеров. Медиаобщество четко разделилось на два лагеря: одни говорят о чистоте журналистской профессии, другие – о необходимости журналистам в новых условиях знать основы продвижения и рекламы.

Если проецировать эти проблемы на казахстанские регионы, то ситуация предстанет аналогичной. Рассмотрим ее на примере костанайского периодического издания – областного еженедельника «Наша газета». В штате редакции, составляющем 8 журналистов - 5 имеют высшее журналистское образование, 1 дипломированный филолог, 1 – выпускник философского факультета УрГУ, 1 – с дипломом медучилища.

Главный редактор еженедельника «Наша газета» О.Колоколова заявляет: «Современному журналистскому образованию, на мой взгляд, не хватает системности. Оно напоминает мне лоскутное одеяло: немножко одному поучили, немножко другому, а про связь забыли. Все теоретические знания должны служить практической цели – новоявленный журналист, вышедший из стен университета, должен уметь готовить журналистский материал. Выпускники же имеют очень приблизительное представление о профессии. Как изменить ситуацию? Нужно разрабатывать

государственную программу подготовки журналистских кадров с неременным уклоном в практику. Мне нравится западная система подготовки журналистов, когда, к примеру, изучение жанров ведется на разных курсах, но с неременным углублением в изучении от курса к курсу. За последние три года в редакцию пришло 4 специалиста с высшим журналистским образованием. Меня, как главного редактора, не устраивает уровень ни одного из них. Они не умеют писать, собирать материал, формировать базу данных своих ньюсмейкеров... Из них надо еще долго лепить профессионалов. Профессионалами они станут, может быть, через год-два, а могут и вообще не стать. Это зависит от их способностей, заинтересованности и готовности работать над собой. Но все это, на мой взгляд, должно делаться на вузовском этапе журналистской подготовки. Было бы хорошо, чтобы студенты уже с первого курса варились в редакционной каше, начиная с помощников, штатных сотрудников».

Но есть и еще одна сторона проблемы, которую обозначил тот же Я. Засурский – отсутствие жесткого изначального отбора при поступлении абитуриентов в вуз на специальность «Журналистика». Обратимся к психологии. Способности представляют собой индивидуально-психологические особенности человека, ведущие к успешному овладению определенной деятельности (деятельностей), но не сводимые к знаниям, умениям и навыкам, которые у него уже есть. В психологии выделяют общие и специальные способности. С помощью общих способностей человек может достичь успеха в самом широком смысле, в самых различных видах деятельности. К общим способностям можно отнести умственные, речевые, мнемические (память) и т. д. В отличие от общих, специальные способности определяют успехи человека в отдельных, конкретных видах деятельности (музыкальные, математические, спортивные, организаторские, технические, журналистские способности).

Каждый человек имеет возможности для развития способностей. Они становятся реальными, когда возникает необходимость развивать те или иные способности. Таким образом, способности не есть нечто застывшее, неподвижное, они могут развиваться. В связи с этим выделяют уровни развития способностей:

1. Задатки (природные предпосылки способностей)
2. Способности
3. Талант
4. Гениальность.

Наличие способностей к определенному виду деятельности является первым компонентом профессиональной пригодности. Профессиональная пригодность – соответствие физических и психологических показателей человека (его здоровья, способностей, личностных качеств) требованиям конкретной профессии. Второй компонент профессиональной пригодности – собственно личностные особенности человека: направленность личности, особенности эмоционально-волевой сферы, темперамента, характера, коммуникативные качества. К этому же компоненту относится необходимый уровень развития познавательных процессов: памяти, внимания, мышления и т. д. Для каждой профессии существуют профессионально важные качества (ПВК). Так, водителю необходимы высокая концентрация внимания, помехоустойчивость, продавцу – коммуникабельность, эмоциональная устойчивость.

Еще один компонент профессиональной пригодности – отсутствие медицинских противопоказаний. Особенно высоки требования к физической подготовке в профессиях, требующих высокого уровня выносливости – летчик, космонавт, милиционер, спортсмен. У работников типографии, например, недопустимы аллергии и заболевания опорно-двигательного аппарата.

Это как в бизнесе: нужно определить сильные стороны, чтобы реализовать свои возможности. Как только индивид осознает свои преимущества или потенциал, он начнет продвигаться выше и выше, чтобы полностью реализоваться. Условно можно наметить несколько этапов этого воплощения:

1. **Нужно определить, какие навыки или способности индивид хочет развить.**
2. **Заявить о своем потенциале.** То есть основательно поверить в то, что у него есть неиспользуемый навык и способность в какой-то сфере.
3. **Оценить, где в своей жизни человек хотел бы применить новый навык или способность.** Просчитать, как в жизни ему пригодится тот или иной навык.
4. **Направить свой потенциал.** Задаться вопросами: почему он хочет развить этот навык? Какую пользу принесет этот навык ему и окружающим людям? Какова его цель? Эти вопросы помогут идти в нужном направлении.
5. **Разработать план.** План помогает достичь любой цели намного быстрее. Если индивид хочет реализовать свой потенциал как можно скорее, необходимо просчитать «шаги». Решить, что необходимо сделать, и как добиться этого. Составить график последовательных действий.
6. **Начать реализовывать свой потенциал.** Помнить, что сделать первый шаг – самая трудная задача. Независимо от того, что пытается развить человек, для этого требуется время и усилия.
7. **Необходима поддержка.** Возможно, потребуется помощь многих людей. Продуктивный способ найти поддержку – это найти наставника. Если человек знает кого-нибудь, кто замечательно владеет навыком, который требуется развить, стоит попросить о помощи. Можно получить важные

руководства и рекомендации в книгах, биографиях людей. Найти близких людей, которые помогут в развитии потенциала. Если найти поддержку, то будет легче начать реализовывать обнаруженные навыки.

8. Практика. Невозможно развить потенциал за одну попытку или даже за неделю. Практика строит наши способности и навыки, помогает расширить наш опыт, создает наши привычки. Возможно, даже, что ключ к развитию потенциала - это постоянная практика.

9. Потенциал требуется ценить. Помнить, что можно реализовать свой потенциал в любом возрасте, в каком бы то ни было положении.

Следуя этим 9 шагам, можно развить потенциал в себе, и тем самым достичь личных и профессиональных целей. Но самое главное – чем раньше это сделано, тем лучше. Журналистский потенциал хорошо бы развивать еще в период обучения в школе. Начиная, скажем, с 8-9 классов. Чтобы у студентов специальности «Журналистика» уже на 1 или 2 курсе не наступало прозрение по поводу ошибки в выборе профессии, а СМИ в итоге получали журналистов по призванию, а не только по диплому.

Итак, большинство людей стремится к улучшению, совершенствованию. Если в восьмикласснике проявляются журналистские задатки, если именно в этой области его потенциал самый высокий, то можно предположить, что именно в журналистике его профессиональное призвание.

Понятие профессионального призвания в его современном значении прочно укоренилось на западе в XVI веке. Исследуя происхождение феномена призвания, связанного со способностью отдаваться деятельности в рамках своей профессии, М.Вебер в свое время заявил о том, что лежащие в ее основе иррациональные элементы - «Призвание» (Beruf) – понятие, нравственный смысл которого, с точки зрения автора, известен только тем языкам, на которые оказал влияние протестантский перевод Библии, и дает оценку рационально поставленному капиталистическому предпринимательству как угодному Богу делу [3]. Развитием идеи призвания, отделившейся от своих религиозных корней, можно считать этику ответственности, ориентированную на договорные «правила игры». Как утверждают авторы монографии «Этика политического успеха», именно сочетание «моральной бухгалтерии» с высокой моралью делает эту «игру» честной, оберегает от превращения социальных связей людей в джунгли, где царит произвол. Согласно этой позиции, без рациональной этики с ее универсальными правилами, обязательными для каждого, кто вступил на публичную площадь, не могут нормально функционировать рынок, политические институты, профессиональная деятельность. Однако при этом никто не отказывается и от моральных абсолютов, которые остаются в ценностном мире своеобразными навигационными огнями [4].

В постсоветское время такой подход стал осмысляться с появлением первого опыта рыночных отношений. На Западе этот подход продиктован особенностями развития рациональной культуры и длительным периодом жизни в капиталистическом обществе. В западной журналистике заложенная в основу этики ответственности тенденция модернизации, выражающаяся в универсализации норм и генерализации ценностей, нашла продолжение в теории социальной ответственности прессы. В ее рамках поднимается вопрос о разработке профессиональных механизмов, которые помогли бы ослабить такие тенденции, как рост необъективности источников информации, увеличение количества медиапродукции низкопробного содержания. В самом общем виде предлагаются два пути воплощения принципов социальной ответственности в жизнь. Первый — развитие независимых общественных формирований по регулированию информационной политики. Второй — совершенствование журналистского профессионализма как основы саморегуляции деятельности СМИ.

И последнее. В силу того, что в нашем обществе вытеснена категория «призвание», стало распространенным мнение, что журналистская деятельность и деятельность по связям с общественностью в лице пресс-служб и пресс-секретарей, ориентированных на представление и защиту интересов «хозяина», суть «одно и то же». Теоретики отечественных СМИ называют недооценку роли прессы как организатора диалога между гражданами и властью «очень большой ошибкой» «не только нашего руководства, но и сообществ — научного, социологического, философского». Между тем таков естественный итог развития ситуации, когда публицистика, олицетворяющая в нашем менталитете свободу слова — высказывание мыслей, ориентированных на поиск путей общественного и человеческого развития, — оказывается невостребованной. Уход от личностной, страстно выражаемой позиции к рационально обоснованному безликому информационному стандарту привел к смазыванию границы между журналистикой и PR.

Чем более настойчиво всеобщий интерес вытесняется корпоративным интересом, тем интенсивнее происходит отчуждение журналиста от процесса труда, что сказывается в конечном счете на его профессиональном сознании. Говоря о том, что источник власти тех, кто контролирует газеты, очевиден — это экономическая мощь или влияние, которое они оказывают на издательские или полиграфические ресурсы, — американский журналист Д. Рэндалл отмечает, что нет нужды открыто использовать эту власть против того или иного журналиста — настолько полно их ценности усвоены журналистской культурой, когда «Самый труд выступает не как самоцель, а как слуга

заработка» [5]. Таким образом, девальвация журналистского образования напрямую связана еще и с девальвацией профессионализма самой журналистики. И пока проблема кадров в СМИ будет отфутболиваться в вузы, пока не будут предприняты попытки комплексного решения проблемы на уровне единой триады «образование – теория журналистики – практика», полноценных профессиональных журналистов в медиа-сфере будет все меньше и меньше.

Литература:

1. Expert. ru
2. По материалам круглого стола «Кадры СМИ: проблемы и пути их решения // Курьер печати, №28, 2006.
3. Вебер М. Избр. произв. М., 1990. С. 128.
4. Бакштановский В., Согомонов Ю., Чурилов В. Этика политического успеха. – Тюмень - М., 1997.
5. Рэндалл Д. Универсальный журналист. М., 1996. С. 18.

УДК 82:811.512.122

ҚАЗАҚ ХАЛҚЫНЫҢ ӘДЕБИ

Досова А.Т. – ф.ғ.к., А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университетінің доценті

Түйін

Мақала этика мәселесіне арналған. Қазақ халқының әдет-ғұрпындағы этикет нормалары талданады.

Аннотация

Статья посвящена проблемам этики, анализируются этические нормы, традиции и обычаи казахского народа.

Summary

The article is devoted to the problems of ethics. Ethnic standards, traditions and culture of Kazakh people analyse.

Қазақ этикасы – қазақ халқының ұлттық әдеп жүйесін, моральды, адамгершілікті зерттейтін философиялық пән. Қазақ этикасының ежелгі бастау қайнар көздері үш мың жылдай Еуразияның Ұлы даласында өркендеген скиф-сақ, ғұн, үйсін, қаңлы мен түрік бірлестіктерінің мол мәдениетінен нәр алады. Қазақ этикасының қалыптасуына Қорқыт ата үлкен үлес қосты. Оның үлгі-өнеге, өсиет-нақыл сөздері қазақтармен қатар барша түрік халықтарында кең таралған. Қорқыт жырлары – имандылық пен ізеттілік, адамгершілік пен парасаттылыққа меңзейді. Көбіне, Қорқытты күйші ретінде білеміз, «өмірде... қайда барсаң да Қорқыттың көрі» деген аңыз кездейсоқтық емес, ол адам баласына айтылған ескертулер. Ата-бабаларымыз адамның ішкі дүниесіне зер сала, ақтара қарай отырып, оның әлеуметтік ортадағы салмағын анықтай білген. Соңында, өздерінің көз жеткізген ой қорытындыларын жасаған. Олар адамға үлкен моральдық талаптар қоя отырып, зор сенім, үлкен үміт артады. Дәстүр-салтымызда, инабаттылық пен иманжүзділікті қалыптастыру мақсатында тақырыпты халық даналығымен байланыстырудың маңызы зор. Қазақ даналарының тұжырымдауынша, ақыл-парасаттылық мынадай 10 нәрседен тұрады: біріншіден, адамдарға кішіпейіл және нәзік сезімталдықпен қараудан, екіншіден, өзінің ісінің бұрыс екенін біліп, соған орай әрекет жасаудан; үшіншіден, халқына қызмет етіп, олардың тілек-армандарын орындаудан; төртіншіден, өз сырларын басқаға білдіру-білдірмеуді білу; бесіншіден, өзінің және басқалардың сырын сақтаудан; алтыншыдан, әр жағдайда сақ бола білуден; жетіншіден, тілге ие болып, артық сөйлемеуден; сегізіншіден, мәжілістерде тыныш, үндемей отырудан, әдеп сақтап, білмейтін нәрсені айтпаудан және өкіндіретін сөздердің тілге ілігуінен сақтанудан; тоғызыншы, қатеңді бірден мойындап, кешірім сұраудан; оныншы, біреудің ісіне, өзі сұрамаса, араласпаудан, құлаққа жағымсыз сөзді айтпаудан. Қазақ топырағында әдептануды арнаулы ілім ретінде қарастырған ғұлама-философ, әмбебап ғалым - Әбу Насыр әл-Фараби. Ол этиканы жақсылық пен жамандықты айыруға мүмкіндік беретін ғылым ретінде қарастырды. Оның түсінігінше, адам жаратылыстағы ең қасиетті жан. Сондықтан оған үлкен құрметпен қарау керек. Ғұлама данамыз Әл-Фараби: «Қайырымды қаланың бірінші басшысы, қайырымды халықтың басшысы және жер жүзін мекендейтін елдің басшысы өз бойында туа біткен 12 қасиетті ұштастырған адам ғана бола алады» - деген. 1) Бұл адамның мүшелері мүлде мінсіз болуға тиіс, бұл мүшелерінің күші өздері атқаруға тиісті қызметті аяқтап шығу үшін мейлінше жақсы бейімделген болуы керек, егер адам әлдебір мүшесінің жәрдемімен әлденедей бір іс істемек болса, ол мұны оп-оңай атқаратын болады; жаратылысынан өзіне айтылғанның бәрін жете түсінетін, айтылған сөзді

сөйлеушінің ойындағысындай және істің жай-жағдайына сәйкес ұғып алатын болуы керек; 2) өзі түсінген, көрген, естіген және аңғарған нәрселердің бәрін жадында жақсы сақтайтын, бұлардан ешнәрсені ұмытпайтын болуы керек; 3) әйтеуір бір заттың кішкене ғана белгісін байқаған заматта сол белгінің ишаратын іліп әкөтерліктей алғыр да аңғарымпаз ақыл иесі болу шарт; өткір сөз иесі және ойына түйгеннің бәрін айдан-анық айтып бере алатын тілмар болу шарт; өнер-білімге құштар болу, оқып-үйренуден шаршап-шалдықпай, осыған жұмсалатын еңбектен қиналып азаптанбай, бұған оңай жететін болу керек; 4) тағамға, ішімдік ішуге, сыр-сұхбат құруға келгенде қанағатшыл болу керек, жаратылысынан сауыққұмарлықтан аулақ болып, бұдан алатын ләззатқа жирене қарауы шарт; 5) шындық пен шыншыл адамдарды сүйіп, өтірік-жалған мен суайттарды жек көру керек; 6) жаны асқақ және ар намысын ардақтайтын болуы шарт; жаны жаратылысынан пасық істердің бәрінен жоғары болып жаратылысынан игі істерге ынтызар болуы тиіс; 7) жаман атауға, жалған дүниенің басқа да белгілеріне жирене қарау керек; 8) жаратылысынан әділеттілік пен әділеттілерді сүйіп әділетсіздік пен озбырлықты және осылардың иелерін жек көру керек; 9) жақындарына да, жат адамдарға да әділ болып жұртты әділеттілікке баулып, әділетсіздіктен зардап шеккендердің залалын өтеп, жұрттың бәріне де өз білгенінше жақсылық пен ізгілік көрсетіп отыруы қажет; 10) әділ болу керек, бірақ қыңыр болмау керек; 11) әдептілік; 12) өзі қажет деп тапқан істі жүзеге асырғанда шешімпаздық көрсетіп, бұл ретте қорқыныш пен жасқану дегенді білмейтін батыл, ержүрек болуы керек...» - дейді [1]. Осы қасиеттердің бәрін келер ұрпақ бойына қалыптастыра отырып, мінсіз адамды тәрбиелеп шығарамыз деп, тұжырым жасайды ғұлама ғалым. Әл-Фараби шығармашылығындағы көрнекті орын алатын тәрбие мәселесі. Ол өзінің «Қайырымды қала тұрғындарының көзқарастары» атты трактатында тәрбие туралы сөз ете келіп, оған нағыз ғылыми анықтама берді:

«Тәрбиелеу дегеніміз халықтардың бойына білімге негізделген этикалық ізгіліктер мен өнерлерді дарыту деген сөз»;

«Тәрбиелеу кезінде халықтар мен қала тұрғындарына білімге негізделген қасиеттерден тұратын іс-әрекеттер дағдысы сіңіріледі»;

«Этикалық ізгіліктерді – білім, тәрбие арқылы дарыту керек, сол арқылы адам игілікті істерге талпынады». Әл-Фарабидің «Философияны үйрену үшін алдымен нені білу керек?», «Қайырымды қала тұрғындарының көзқарастары», «Азаматтық саясат» атты трактаттарында: ұстаз қандай болу керек, ұстаз бен шәкірттің ара қатынасындағы психологиялық мәселелер туралы көп айтылған. Ғұлама бабамыздың түсінігінше, ұстаздар да, қала басшысы да тәрбиелік қызмет атқаратын адамдар: «Ұстаз баланы тәрбиелесе, қала басшысы барша халықты тәрбиелейді. Олай болса, екеуі де «сегіз қырлы, бір сырлы» халыққа қай жағынан болса да, үлгілі адамдар болуы тиіс», - дейді. Әл-Фараби «Нағыз тәрбиеші ұстаздың бойында он екі тума табиғи қасиет және алты жүре дарыған қасиетті меңгерген дана адам болу керек», - дей келіп, оның мынадай сипаттамасын береді: «... өнер-білімге құштар; - мүшелері мүлде мінсіз; - жаратылысынан өзіне айтқанның бәрін жете түсінетін; - өзі естіген, көрген, түсінген және аңғарған нәрселердің бәрін жадында жақсы сақтайтын, алғыр да аңғарымпаз; - өткір сөз иесі және ойына түйгенінің бәрін анық бере алатын; - тағамға, ішімдік ішуге, сыр-сұхбат құруға қанағатшыл; - жаны асқақ және ар-намысын ардақтайтын; - жаратылысынан игі істерге ынтызар; - әділеттілік пен әділеттілерді сүйіп, әділетсіздік пен озбырлықты жек көретін; - жақындарына да жат адамдарға да әділ - пасықтық атаулыға мүлде рақымсыз; - қорқыныш пен жасқану дегенді білмейтін батыл, ер жүрек; - бойына туа біткен он екі, сондай-ақ өмір барысында жүре қалыптасатын алты қасиетке ие болған, бұларды бір-бірімен сәтті ұштастырған адам ғана нағыз ұстаз, жұртқа жақсы басшы бола алады», - дейді. Әл-Фараби болашақ мұғалім даярлауда ең алдымен, еңбек етуге тәрбиелеу ең басты қасиет деп санайды және еңбекті бірнеше түрге бөліп көрсетеді. Олар: адал еңбек, пайдалы еңбек, халықтық еңбек, көпшілік еңбек, бірлескен еңбек. Ол жастардың халықтық еңбекпен айналысуын жөн көрді, және мынадай өлең жолдарын да арнады: Халықтың қамын жесең, таза еңбек ет, Дәстүрді ұста, көксеген мұратқа жет! Болашаққа апарар бірақ жол бар, Білім, еңбек, тәрбие, ол – парасат. Бұл жерде Әл-Фараби таза, адал еңбекті – тәрбиенің алғы шарты етіп алды. «Тәрбиені неден бастау керек?» деген еңбегінде ғылымды, оқу-ағартуды меңгеруді, білім-тәрбие алуды, еңбекке үйренуді, философияны үйрену үшін адамның ар тазалығын, оның жеке басының тазалығын, еңбексүйгіштігі мен қызығушылығын бірінші орынға қояды. Қазақ халқының моральдық-этикалық тәрбиесінің басқа халықтарға ұқсамайтын өзіне тән мән-мазмұны, ерекшеліктері бар. Осылардың бәрі атадан-балаға жазылмаған заң ретінде халық педагогикасы құралдары арқылы өңделіп, толықтырылып отырған. Біздің пайымдауымызша, моральдық-этикалық дәстүрлер дегеніміз моральдық сана тәжірибесіне ендірілген, адамгершілік қатынас мазмұнында көрініс тапқан моральдық ережелер мен нормалар. Тарихи кезеңдердің жаңа дәуірі туғанымен ешқашан құнын жоймайтын моральдық-этикалық категорияларға: ар, ұят, намыс, ұждан, абырой, борыш, парыз т.б. жатады. Оған қазақ халқының «Ақылды болсаң, арыңды сақта, ар-ұят керек әр уақытта», «Жігіттің құны - жүз жылқы, ары - мың жылқы», «Ұят кімде болса, иман сонда», «Әдептілік, ар-ұят – адамдықтың белгісі», «Өз ұятын білген кісі, бір кісіге төрелік береді» т.б. деген мақал-мәтелдері дәлел бола алады. Қазақ халқы ар-ожданды, абыройды қатты қастерлеген, оны адамгершіліктің туы етіп көтерген, сондықтан жастарға бата бергенде «Абыройлы бол!», «А, құдай абыройыңнан айырма» - деп тілек білдіріп отырған. Ал, намыс – адамның ішкі сезімі, абыройды қорғайтын құралы. Намыс – адамның қадір-

қасиетіне байланысты өте нәзік, өткір, күшті лап етпе сезім. Ол адамды жаман әрекеттерден сақтайтын таза ұлы қасиет. Қазақ халқының моральдық-этикалық тәрбиесі туған жерге, отбасына, үлкен-кішілерге, қоғамға т.б. көрініс береді. Үлкендерге деген сыйластықты орнату мақсатында қалыптасқан нормалар мінез-құлықтың қалыптасуына зор ықпал етеді. Бұған мысал: үлкеннің жолын кесіп өтпе, сөзін бөлме, үлкендерге сәлем бер, үлкендердің көңілін қалдыратындай қылық жасама, т.б. Мораль, адамгершілік, парыз деген ұғымды ең алғаш отбасынан, яғни, ата-анасы арқылы біліп, түсінеді. Ата-ана парызы - өтелмейтін парыз. Соның ішінде ананың орны ерекше. «Ана сүтін оны Меккеге үш рет арқалап апарсаң да өтей алмайсың», - деп халық бекер айтпаған. Халықтық тәлім-тәрбиеде әкенің де орны ерекше құрметті. Аналарының балаларына «әкең біледі», «әкеңмен ақылдас», «әкеңнен бұрын асқа отырма» деп барлық нәрсені әкесінің нұсқауымен істеуге үйретуі әкенің қазақ отбасындағы орнын көрсетеді. Мұның бәрі қазақ халқының бала тәрбиесіне үлкен мән бергенін дәлелдейді. «Он үште отау иесі» деген ұғым бойынша, бабаларымыз ес білген шағынан бастап, баланы өмірге даярлаған, әсіресе ер бала шыр етіп келген сәтінен он үшке дейінгі кезеңде өмірдің құпия сырын, ауыртпашылығын, тұрмыс-қарекетінің жыл мерзіміне сай ерекшелігін үйретіп, құлағына құйып отырған. Он үш жасқа дейін осынау ғаламды дұрыс игерген бала өзінің өмірін де басқара алады, елін қорғауға да ақыл-парасаты жетеді деп түсінген. Халық педагогикасында ең негізгі қағида адамнан, адамның өмірінен артық, одан қымбат, одан қасиетті ешқандай құндылық жоқ деген көзқарасты ұстану және адамды айырбастайтын, оны өмірі пайда боларлық дүниеде ешқандай құндылықтың жоқтығын түсіну болып табылады. «Адам деген ардақты ат», «Адам болып туған соң, адам болып өлу лазым», «Атаның баласы болма, адамның баласы бол», т.с.с. халық даналығындағы мақал-мәтелдер адамның құнды екенін дәлелдейді. Қазақ халқының моральдық-этикалық нормалары болашақ мұғалімдерді мақсаттылыққа, ішкі сұраныспен өмір сүру және жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру ісіне, барлық жағдайда моральдық кодекс принциптері мен жоғары адамгершілік идеяларды басшылыққа ала отырып, оларды оқу-тәрбие ісінде жүзеге асыруға, кәсіби парыздылық сана-сезімінің қалыптасуына көмектеседі.

Қазақтың басқа ұлттан ерекшеленетін өзіндік белгісі – оның әдебі. Бұл фактор ұлттың болмысын айқындайды, рухани мұрасы ретінде қаралады. Ертеңгі өркениетті қоғам мүшесі ретінде өз ұлтының болмысын, ізгі қасиеттерін бойына сіңірген, ата-жұрты мен елін қорғай алатын білімді, рухани сезімі жоғары ұрпақты тәрбиелеудің негізгі көзі – ұлттың әдебі.

Әдеп – халықтың мыңдаған жылдар бойғы тіршілікке бейімделудегі тарының түйініндей жинаған асыл қазынасы, оның ұлттық болмысы, жан-дүниесі, бостандығының зердесі, тіршіліктегі қазақи болмысының күре тамыры. [2]

Біздің халқымыздың әдепті де сыйластық қарым-қатынастарға ежелден-ақ көңіл бөліп келгендігі баршамызға белгілі. Ұрпақтан-ұрпаққа ауысқан бұл өнегені біз қазақтың мақал-мәтелдері мен нақыл сөздерінен-ақ молдап ұшырастырар едік. *Ұлық болсаң – кішік бол, Сыйластық екі жаққа бірдей, Сыпайылық жоқ жерде, сыйласу да жоқ, Әдепті бала өсірсең, ауылдың абыройы, Кішіпейілділік кішілік емес, кісілік, Жібек мінезді жігіт жұртқа жағады* деген сөз маржандары ұстанған тәлім-тәрбиенің жүйелі бағдарын меңзейді. Қазақ халқына тән дарқан қонақжайлық, үлкенді құрметтеу, ағайын-туғанға бауырмалдық, аталы сөзді қадір тұтып, уәжге тұра білу, жас ұрпақты әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу тұрғысындағы озық дәстүрлер қазіргі кезде де ұнасымды жалғасып, бүгінгі өмірімізбен жарасты үйлесім тауып отыр.

Халқымыздың әдет-ғұрып дағдылары мен әдеп нормаларын жақсы біліп, олардың ішінен қазіргі күн талабына жауап беретін лайықтыларын күнделікті өмірімізде қолдана білу – әр адамның, әр жастың байыбы мен пайымына, талғам-тәліміне, көрген өнегесіне байланысты. Ал әр түрлі кездегі қарым-қатынас, жүріс-тұрыс ережелерін нақтылайтын этикет тәртібі, ең алдымен әрбір адам бойына үздік моральдық қасиеттерді- қарапайымдылықты, кішіпейілділікті, биязылықты; әр ортада, үйде, жұмыста, достар арасында өзін-өзі ұстай білуді; сөйлесу, әңгімелесу ретін, әзіл-қалжыңды түсінушілікті; қателесіп кеткендерге кешіріммен қарауды; өз жөнімен, ыңғайымен таласа білуді; басқа адамның намысына, арына тимеу дағдыларын қалыптастырады.

Әдеп ережелерін білуге, үйренуге деген ықылас қазіргі кезде жұртшылық арасында ерекше қызығушылық тудырып отыр. Ол заңды да. Адамдардың мәдени тұрмыстық дәрежесі өсіп, рухани және материалдық байлықтары артқан, елдер мен халықтар арасындағы байланыстар бұрын болмаған дәрежеде өркендеген қазіргі шақта, адамдар қарым-қатынасында әдеп нормаларын жан-жақты сақтай білу қажеттігі заман талабына айналып отыр. Бұл бір жағынан өміріміз бен тұрмысымызда қалыптасқан мінез-құлық, жүріс-тұрыс дағдыларымыздың бар адамзатқа ортақ мәдени мұралардың құрамдас бөлігі, олардың дәстүрлі ұласқан жүйесі – этикет салттарымен тығыз қабысу үстінде дами бастағандығын көрсетеді.

Қазіргі кезде ел мен ел арасындағы байланыстар молайды. Жұрт сапарларға көп шығатын болды, алыс-беріс қатынастар артты. Әдетте, біздің бөтен елдерден келгендерді басқа мәдениеттің, басқа өркениеттің немесе басқа нәсілдің адамы ретінде қабылдайтынымыз бар емес пе? Демек, өзіміз бөтен елге барғанда да, бізді басқа елдің, басқа мемлекеттің өкілі деп таниды. Сыртымыздан байыптайды, пікір түйеді. Осындай жағдайларда, бізге, шын мәнінде Отанымыздың абыройын, беделін көтеру міндеті жүктелері де даусыз. Ол үшін біз этикет қағидаларын жете білуіміз керек.

Әдебиеттер:

- 1 Әл-Фараби. Әлеуметтік-этикалық трактаттар. – Алматы: Ғылым, 1975. – 163 б.
- 2 Даналардан шыққан сөз: нақылдар жинағы / Құрастырған Ұ. Асыллов. – Алматы: Мектеп, 1987. – 162 б.

УДК 37:001.895

ПРОБЛЕМЫ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Кузнецов А.И. – министр образования и науки Челябинской области, к.пед.н.

Аннотация

В статье рассматриваются проблемы инновационного развития образования, которое сможет отвечать качественно новому уровню социально-экономического развития России. Основанием для данной проблематики послужила национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».

Summary

The problems of innovative development of education which can meet a qualitatively new level of socio-economic development of Russia. The basis for this perspective has served as a national educational initiative, "Our new school".

Инновационному развитию России в целом, качественно новому уровню социально-экономического развития ее регионов уже не может отвечать традиционное образование. В современных условиях оно должно приобрести инновационный характер – этот тезис звучит уже как аксиома.

Оставаясь злободневной и важной, проблема инновационного развития образования в современной России обращает на себя внимание с определенной периодичностью. Четвертого февраля 2010 года Президент Российской Федерации Дмитрий Медведев утвердил Национальную образовательную инициативу «Наша новая школа», в которой говорится, что модернизация и инновационное развитие – единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире XXI века. В августе 2010 года в Кремле прошло совместное заседание Государственного совета и Комиссии по модернизации и технологическому развитию экономики России, где обсуждались приоритетные задачи в области профессионального образования. В своем выступлении Дмитрий Медведев отметил, что для полномасштабной модернизации образования требуются новые шаги, а ключевым ориентиром в этом процессе должно стать высокое качество подготовки кадров во всех звеньях профессионального образования.

Особого внимания в решении проблем отечественного образования заслуживают Послания Президента России к Федеральному Собранию. В соответствии с Конституцией Российской Федерации, Президент ежегодно выступает с Посланием о положении в стране и об основных направлениях внутренней и внешней политики. Первое Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию «Об укреплении российского государства (основные направления внутренней и внешней политики)» было оглашено 24 февраля 1994 года. Безусловно, Послание Президента явилось особым, знаковым политическим событием, определившим векторы развития страны не только на следующий год, но и наметившим ориентиры на дальнейшую перспективу. Вехи развития, которые были озвучены в Послании, дали возможность органам законодательной и исполнительной власти, общественным организациям выстроить каркас своих действий.

За шестнадцать лет, прошедших со дня первого обращения президента к Федеральному Собранию, в нашей стране произошли глубокие социально-экономические, политические, общекультурные преобразования, которые обусловили не менее глубокие реформы в образовании, затрагивающие его структуру, содержание, организацию, смену ценностных ориентиров, целей и задач. В контексте вызова современности, требующего постановки вопроса о формировании нового качества образования, заслуживают внимания Послания Президента за последние три года.

Крупным событием в жизни страны, определившим приоритеты развития экономики, социальной сферы и политической системы, несомненно, явилось Послание 2008 года. Главный упор Дмитрий Медведев сделал на интеллектуальные ресурсы, развитие человека, раскрытие его творческого и гражданского потенциала. Планы на будущее, стратегию развития страны президент непосредственно увязал с вековыми фундаментальными ценностями нашего народа, на которые необходимо опираться и развивать их. Следует отметить, что для воплощения и дальнейшего развития наших вековых ценностей, необходимо их глубокое понимание и осмысление.

Конфуций сказал: «Достаточно, чтобы слова выражали смысл». Формулируя общую идею Послания 2008 года, Дмитрий Анатольевич конкретизировал, наполнил смыслом такие понятия, как *свобода, жизнь, достоинство, национальный мир, единство культур, семейные традиции, патриотизм, вера в Россию.*

Президент предложил действовать на опережение, не откладывая решения стратегических проблем на будущее, и подчеркнул важность концепции четырех «И»: *Институты, Инвестиции, Инфраструктура, Инновации*, плюс пятая составляющая – *Интеллект*. Именно интеллектуальный потенциал нашего народа позволяет противостоять вызовам времени и давать эффективный асимметричный ответ внешним угрозам.

Лейтмотивом президентского послания стала тема возрождения российской образовательной системы. Дмитрий Медведев подчеркнул, что *система образования в прямом смысле слова образует личность, формирует сам образ жизни народа. Передает новым поколениям ценности нации.*

Основной акцент в Послании Президента Федеральному Собранию в ноябре 2008 года был сделан на школьном образовании, поскольку *оно представляет собой один из определяющих и самых длительных этапов жизни каждого человека. Является решающим как для индивидуального успеха, так и для долгосрочного развития всей страны.*

Главным результатом модернизации школы, по мнению Дмитрия Медведева, должно стать соответствие школьного образования целям опережающего развития.

Посланию Федеральному Собранию Президента Российской Федерации Д.А. Медведева 12.11.09 г. предшествовала разработка концепции развития России 2020 г., а также публикации в СМИ, статьи «Россия, вперед!» с обращением Президента РФ ко всем гражданам России в октябре 2009 г.

При этом все три программных документа были пронизаны реальным материалом и подробным сценарием перехода России на новый инновационный путь развития. В Послании 2009 года были определены приоритеты политической стратегии развития страны. «В XXI веке России необходима всесторонняя модернизация, основанная на ценностях и институтах демократии», – заявил Дмитрий Медведев. Президент выделил основные направления модернизации: внедрение новейших медицинских, энергетических и информационных технологий, развитие космических и телекоммуникационных систем, радикальное повышение энергоэффективности. Особое внимание в Послании было уделено модернизации школьного образования.

Из уст Президента и прямо, и косвенно было высказано то, что во все времена в мире соревнуются не экономика, не промышленность и не уровни развития военно-промышленных комплексов, а, по сути, уровни образовательных систем. В результате побеждают только те страны, уровни образования в которых выше и совершеннее. Еще великий Адам Смит писал, что для эффективного развития государства необходимы только три базовых фактора: природные ресурсы, труд и капитал; но уже в XX и тем более в XXI веке после перехода ведущих стран мира на постиндустриальный путь развития появился дополнительный четвертый фактор, необходимый для развития государства, как воздух, это интеллектуальные ресурсы, которые могут создавать все новые материальные основы мира. Именно поэтому XXI век по линии ЮНЕСКО был назван «Веком Образования», а 2010 год с легкой руки нашего президента назван «Годом Учителя».

Послание 30 ноября 2010 года в плане подачи идей значительно отличается от всех предыдущих. Символично, что впервые за всю историю существования президентских посланий было сказано об инвестициях в будущее страны, в наше подрастающее поколение, в нашу молодежь.

Впервые Президент России в своем Послании Федеральному Собранию столь масштабно озвучил социальные приоритеты государства:

- проведение эффективной государственной политики в области детства;
- поддержка молодых и многодетных семей;
- реализация программ реконструкции старых и строительства новых детских садов;
- поддержка вариативных форм дошкольного образования;
- создание инфраструктуры для жизни инвалидов и людей с тяжелыми заболеваниями в рамках государственной программы «Доступная среда»;
- продолжение модернизации системы образования в рамках реализации инициативы «Наша новая школа».

Перечень поручений Федеральному Собранию в сфере образования, изложенный в Послании Президента Российской Федерации, можно свести к следующим направлениям:

- создание проекта школы будущего в течение 2011 года для каждой отдельно взятой школы;
- завершение создания общенациональной системы поиска и поддержки талантливых детей;
- использование в обучении самых современных информационных программ и высокотехнологичных продуктов;
- повышение роли отечественной культуры в воспитании детей;
- усиление внимания к патриотическому воспитанию молодежи;
- формирование и развитие ценностей здорового образа жизни.

Идея проекта «Школа будущего» сама по себе не нова: еще в начале XXI века по всей стране прокатился бум конкурсов по этой теме.

Концепция формирования российской Школы будущего состояла в том, чтобы, выделив лучшие образцы существующей практики отечественного и мирового образования, выстроить на их основе единую инфраструктуру сначала в столице, а затем и по всей России. Данный проект позиционировался как общественный, так как к его обсуждению подключались родители, сами учащиеся, представители науки, промышленности, финансовых структур. И речь шла не о том, чтобы создать «сады чудес», элитные учебные заведения для избранных, а заложить «реперные» точки практических систем, которые станут обязательным элементом каждой российской школы через 25–50 лет.

В ходе реализации проекта сложились ресурсные центры, над которыми трудился ряд успешных общеобразовательных учреждений в ряде городов, в том числе и в Челябинске. Для того чтобы на основе самых разных направлений выработать единый проект, было решено сформировать несколько линий развития инфраструктуры общероссийской Школы будущего:

- формирование новой информационной культуры и работа общеобразовательного учреждения в гипермедиасреде со знаниями и образцами деятельности;
- включение детей в процессы разработки и реализации социальных проектов и исследовательских работ;
- формирование инфраструктуры оценки качества образования и новых принципов управления школой на основе показателей качества и т.д.

При этом охватываемые проектом моменты должны были стать существенными с точки зрения построения всей «Школы будущего», быть системным фактором влияния на развитие и становление школы, обладать принципиальной инновационностью по сравнению с сегодняшней массовой школой.

Среди основных элементов проекта – обновленное содержание образования, в том числе в области русского и иностранного языков, интеграция информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс, поддержка и укрепление здоровья детей, инновационные формы организации образовательного процесса, в том числе проектная, исследовательская, дистанционная формы, прямое взаимодействие школы с научными институтами и вузами, производствами, банками, властью.

Сегодня создание проекта школы будущего, по мнению Президента Дмитрия Медведева, также дело общественное (учителей, учеников, родителей). Но, как подчеркнуто в Послании, *региональные власти могли бы разработать механизм реализации с привлечением бизнеса в необходимых случаях.*

Примером такого сотрудничества может служить Всероссийский конкурс проектов «Школа будущего вместе с Intel» по созданию образовательной среды «1 ученик – 1 компьютер», впервые проведенный в 2009 году Компанией Intel. Цель конкурса – направить лучшие достижения российской педагогической мысли на пользу развития этой среды в стране, поощрить активных педагогов и продемонстрировать результаты их деятельности широкой общественности. Призами были объявлены персональные мобильные компьютеры школьника (СМРС) на безвозмездной основе.

В 2010 году во втором конкурсе «Школа будущего с Intel» приняли участие челябинские школы № № 56, 70, 112, 147, лицей № 97. Победителем конкурса стала МОУ СОШ № 70 г. Челябинска.

Вот как оценивают предложение президента *каждой школе создать свой проект школы будущего* люди, которые и будут претворять его в жизнь – учителя, директора школ, эксперты в области образования.

По словам Виктора Фертмана, директора Государственной столичной гимназии, «школа, которая не имеет своей программы развития – это плохая школа». Таким образом, создание проектов подстегнет к развитию слабые школы.

Также думает и «Учитель года России – 2010», директор московской школы № 1060, Михаил Случ. Он уверен, что привлечение бизнеса сможет способствовать полноценной реализации программ, составленных школами. Причем, под разные программы, по мнению Михаила Случа, необходимо давать разные деньги (но справедливые формы подушевого финансирования должны сохраняться для всех школ).

Все, с кем нам удалось поговорить о президентском Послании, с воодушевлением отнеслись к тому, что необходимо завершить *создание общенациональной системы поиска и поддержки талантливых детей.* Понятно, что об инновациях и модернизации говорить бессмысленно, если не будет развития сети школ для талантливых детей. Необходимо развивать творческую среду для выявления особо одаренных ребят в каждой общеобразовательной школе и вузе. Старшеклассникам нужно предоставить возможность обучения в заочных, очно-заочных и дистанционных школах, позволяющих им независимо от места проживания осваивать программы профильной подготовки. Требуется развивать систему олимпиад и конкурсов школьников, практику дополнительного образования, отработать механизмы учета индивидуальных достижений обучающихся при приеме в вузы.

Одновременно следует развивать систему поддержки сформировавшихся талантливых детей. Это, прежде всего, образовательные учреждения круглосуточного пребывания. Следует распространять имеющийся опыт деятельности физико-математических школ и интернатов при ряде университетов России. Для ребят, проявивших свои таланты в различных областях деятельности, необходимо организовывать слеты, летние и зимние школы, конференции, семинары и другие мероприятия, поддерживающие сформировавшуюся одаренность.

Становление системы выращивания талантливой молодежи – абсолютно необходимое условие модернизации, которое реализуется в большинстве высших учебных заведений Челябинска, равно как и в общеобразовательных школах не только города, но и района. Среди наиболее интересно работающих учреждений в этом направлении необходимо выделить Увельскую и Кулуевскую СОШ Аргаяшского муниципального района, гимназию № 26 г. Миасса, челябинские лицеи №№ 97, 102, 11, 31, МОУ СОШ № 120. В лицее № 102 действует многофункциональная высокотехнологичная эколого-биологическая лаборатория по работе с одаренными детьми, насыщенная цифровым, интерактивным, сложным оптико-стереоскопическим оборудованием.

Такие высшие учебные заведения, как ЧГПУ, ЧелГУ, ЮУрГУ, Троицкая ветеринарная академия, активно работают с талантливой молодежью и одаренными детьми, одной из приоритетных категорий учащихся, требующих создания комфортных условий для своего творческого и интеллектуального развития. Все вузы имеют опыт взаимодействия с образовательными учреждениями в вопросах научно-исследовательской, консультативной, методической поддержки таких детей. Педагоги и ученые участвуют в проведении районно-городских предметных олимпиад для различных возрастных категорий школьников, областных туров Всероссийских тематических олимпиад для учащихся, осуществляют научное руководство исследовательскими работами учащихся (в рамках системы НОУ), организуют профильные смены для одаренных детей и талантливой молодежи на базе детских оздоровительных комплексов, разрабатывают индивидуальные программы развития одаренности учащихся в отдельных предметных областях.

Поручение Президента Правительству Российской Федерации *разработать норматив подушевого финансирования на педагогическое сопровождение одаренных детей* особенно вдохновило преподавателей, работающих с такими детьми. Работа с одаренными детьми должна быть экономически целесообразной. Норматив подушевого финансирования следует определять в соответствии с особенностями школьников, а не только образовательного учреждения. Учитель, благодаря которому школьник добился высоких результатов, должен получать значительные стимулирующие выплаты.

Посыл Президента о современных детях, что они *не такие, какими были мы*, я ощутила в полной мере, когда готовила студентов физико-математического лицея к сдаче экзамена по английскому языку в Высшую школу экономики. По мере того, как группа собиралась на занятие, пространство аудитории заполнялось «пикселями», «мегабайтами», языками программирования «ДЕЛФИ» и «ЭКСЕЛЬ». Не трудно представить, как закипал мой гуманитарный ум, не понимая сути многих терминов, не говоря уже о практической стороне их применения. И сейчас, по прошествии почти десяти лет, я до сих пор прибегаю к помощи моих студентов, знатоков самых современных информационных программ, привыкших к разнообразным технологическим новинкам. Для того, чтобы *сделать нормой использование в обучении высокотехнологичных продуктов*, недостаточно лишь *предусмотреть их в новых государственных образовательных стандартах*. Необходимо создать условия для преподавателей, способствующие развитию информационной компетенции, позволяющей излечить «компьютеробоязнь», оснастить кафедры должным количеством современной техники, предоставить возможность участия в он-лайн конференциях, семинарах, мастер-классах не только отечественных, но и зарубежных коллег.

«Воспитание – дело трудное, и улучшение его условий – одна из священных обязанностей каждого человека, ибо нет ничего более важного, как образование самого себя и своих близких», – говорил еще Сократ. Словно эхо сократовскому высказыванию, звучит президентское *«воспитание детей – это задача не только системы образования, но и отечественной культуры, общества в целом»*.

«Личность, общество и культура – неразрывная триада. Структура социокультурного взаимодействия... имеет три аспекта, неотделимые друг от друга: 1) личность как субъект взаимодействия; 2) общество как совокупность взаимодействующих индивидов с его социокультурными отношениями и процессами; 3) культура как совокупность значений, ценностей и норм, которыми владеют взаимодействующие лица, и совокупность носителей, которые объективируют, социализируют и раскрывают эти значения.

Ни один из членов этой неразделимой триады (личность, общество и культура) не может существовать без двух других» [5, с.218].

Законы диалектики таковы, что изменение одного социального организма обязательно влечет за собой изменение другого: изменяющиеся условия жизни общества требуют оперативной и адекватной реакции системы образования, что обуславливает необходимость изменений в самой образовательно-воспитательной среде с целью подготовки качественно иной личности с иной

системой ценностей и комплексом профессиональных качеств. Таким образом, во взаимодействии личности, общества и образования существует жесткая детерминированность: уровень культуры личности определяется уровнем культуры общества, продукт образовательной системы – социальным заказом общества. В свою очередь, общество складывается из конкретных людей, каждый из которых является носителем определенных культурных ценностей и создает культурный потенциал общества, а продукт системы образования – выпускник вуза – влияет на формирование социального заказа общества, являясь частью его культурной среды. Следовательно, рассчитывать на изменение культуры общества без изменения системы ценностей конкретной личности нельзя, а поскольку в формировании личности и ее ценностных ориентаций основная роль принадлежит системе образования, то именно она имеет ключевое значение в процессе культурной эволюции общества и человека.

Поручение Президента России относительно патриотического воспитания молодежи касалось обновления и активизации этого вида работы.

Почему же вопрос о патриотизме остается актуальным? Ведь мы имеем официально утвержденную программу патриотического воспитания, Концепцию защиты информационной безопасности России, подписанную Президентом в 2000 году, мы можем опереться и на то, что называется традицией. Почему же нам все-таки бесполезно и важно вновь и вновь заботиться о патриотизме? Что заставляет нас вновь и вновь обращаться к теме патриотизма? Прежде всего, хотелось бы отметить, что школа, основной источник воспитания в духе патриотизма, частично лишена сейчас этой возможности из-за катастрофического сокращения программ по русскому языку, литературе, отечественной истории – самым важным предметам, формирующим любовь к Отечеству. Это не дает возможности укрепиться в сознании нормального мирозерцанию школьника, не дает возможности должным образом приобщиться к русской культуре.

Кроме того, те крохи литературы, которые сейчас преподают в школе, те литературные программы, которые основаны на стандартах последнего поколения, лишены самых основных патриотических произведений, ранее входивших в число обязательных. В новом стандарте изъяты как раз произведения, которые с наибольшей яркостью помогают раскрыться национальной самобытности, утверждают любовь к Отечеству, выведены основные русские народные сказки, произведения древнерусской литературы, катастрофически сокращено количество басен Крылова, нет Кольцова, бесстыдно «ужаты» Ф. Тютчев, А. Фет, Н. Некрасов, С. Есенин и т.д.

Следующий немаловажный фактор – исторический. Патриотизм органически связан с осознанием исторического бытия народа, ибо Родина – это не только сегодняшняя страна, но и вся ее история. История ее культуры, ее духовного становления во времени. Патриотизм – это ощущение духовной связи с Отечеством; для нас – с Россией. Это любовь к ее прошлому и настоящему, это надежда и вера в ее будущее. Любовь и вера неразрывно связаны с понятием патриотизма.

Исторический фактор тесно переплетается с традициями, духовным началом. Патриотизм – явление духовное, он связан и с духовными традициями. Чем определяются наши духовные традиции? Конечно, Православием. Верит человек или не верит, это одно; но если он культурный человек, он должен понимать, что Православие – это лоно, в котором выросла вся наша культура, корень нашей истории.

Вопрос о патриотизме становится сегодня особенно актуальным, ибо без патриотизма вообще не может быть никакого духовного становления личности. Личность – это человек, развившийся в лоне истории и культуры своего народа. Человек вне патриотизма – это и человек вне истории, вне духовного бытия, т. е. человек, лишенный человеческих свойств. Значит, без патриотизма можно воспитать лишь получеловека, недочеловека.

К патриотизму нельзя призвать. Нужно медленно и серьезно воспитывать духовное начало в человеке. Патриотизм возникает через внутреннее побуждение человека, через сознание своей причастности к народу, Родине, и тем самым к человечеству. Поэтому, прежде всего надо воспитывать личность: без патриотизма нет личности.

Последнее из списка Послания Федеральному Собранию – *формирование и развитие ценностей здорового образа жизни* – Дмитрий Медведев обозначил как *стратегический приоритет политики в сфере детства*. При этом Президент подчеркнул, что вопрос этот касается не только детей: старшее поколение должно подавать соответствующий пример, обществу в целом пора преодолеть инфантилизм в вопросах здорового образа жизни. Здесь уместно вспомнить слова Козьмы Пруtkова: «Все говорят, что здоровье дороже всего, но никто этого не соблюдает».

Исследователи выделяют следующие этапы осознания сущности ценности здоровья учителем и учащимися:

- здоровье как знание (совокупность сведений и информации, необходимых человеку для поддержания здоровья в повседневной жизни);
- здоровье как труд (понимание, что уровень здоровья зависит от прилагаемых усилий по его поддержанию);
- здоровье как привычка (образ жизни, способствующий реализации определенного уровня здоровья почти на неосознаваемом уровне);

– здоровье как опыт (осознание способов поддержки сохранения здоровья с опорой на рефлексивный уровень);

– здоровье как ценность (осознание необходимости здоровья для благополучия в жизни и профессии).

Нельзя не согласиться с тем, что ценность здоровья становится итогом понимания человеком собственной ответственности за свое здоровье. Знание о том, что такое здоровье, стремление это знание сделать действенным по отношению к себе, своим учащимся, педагогическому процессу в целом должны стать одной из компетенций современного учителя. Это связано с тем, что личность учителя – главный инструмент его профессиональной деятельности. А личность в широком понимании – это система отношений человека к Миру, природе, самому себе, окружающим людям, деятельности. Субъективное отношение – это, прежде всего, оценка личностного смысла, который несет для человека объективный образ или явление. Рождению личностных смыслов способствует компетентностный подход в обучении не только учащихся, но и педагогов. Компетенции здоровьесбережения это не только знание и соблюдение норм здорового образа жизни, но и ответственность за выбор образа жизни, что невозможно без ценностного отношения к здоровью.

Наиболее перспективным направлением работы в этом смысле является формирование у человека новой иерархии ценностей, где собственно здоровье и безопасность – необходимые условия для успешной самореализации потенциальных возможностей личности.

По данным ВОЗ, здоровье человека на 50% определяется его образом жизни, на 20% – экологией, еще на 20% – наследственностью (которая, в свою очередь, также зависит от образа жизни и экологии), и только на 10% – медициной и другими факторами. Отсюда следует, что основное внимание в политике государства и общества должны занимать те ключевые факторы, которые могут привести к формированию, сохранению и укреплению здоровья.

Особую роль в решении этих вопросов приобретают образовательные учреждения, где происходит становление и развитие личности. Система организации учебной и воспитательной деятельности во всех образовательных учреждениях должна иметь первостепенное значение для сохранения и развития здоровья обучающихся, воспитания убеждений здорового образа жизни, раскрытия индивидуальных творческих возможностей, формирования социально приемлемых жизненных потребностей.

Подводя итог изложенному в Послании Федеральному Собранию, можно заключить словами самого же Президента Российской Федерации Дмитрия Медведева: *«Все, что мы делаем, мы делаем для тех, кого любим сильнее всего – для наших детей, потому что мы хотим, чтобы они жили лучше нас, чтобы они были лучше, чем мы, чтобы смогли сделать то, что, может быть, не успеем сделать мы»* [4, с. 4].

Литература:

1. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» // Профессиональное образование. Столица. – 2010. – № 3. – С. 2–4.
2. Послание Президента Российской Федерации Д.А. Медведева Федеральному Собранию 5.11.2008 // www.consultant.ru/online/base
3. Послание Президента Российской Федерации Д.А. Медведева Федеральному Собранию 12.11.2009 // www.президент.рф/transcripts/5978
4. Послание Президента Российской Федерации Д.А. Медведева Федеральному Собранию 30.11.2010 // Высшее образование сегодня. – 2010. – № 12. – С. 4–6.
5. Сорокин, П. Человек. Цивилизация. Общество / П. Сорокин. – М., 1992. – 543 с.

УДК 666.9.03

АКТИВАЦИЯ ЦЕМЕНТА ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПЕНОБЕТОНА ПУТЕМ ИМПУЛЬСНЫХ ВОЗДЕЙСТВИЙ ВЫСОКОЙ ЭНЕРГИИ

Поезжалов В.М. - к.ф.-м.н., заведующий кафедрой математики и физики Костанайского государственного университета им. А.Байтурсынова

Огей Е.В. - студентка 3 курса Костанайского государственного университета им. А.Байтурсынова

Түйін

Негізгі цементтен жасалған бұйымдардың беріктігіне әсер ететін дектер туралы сараптама. Пенобетонның беріктігін көтеру үшін цемент ертіндісінде импульстік қысымды күрт аумақпен ұлғайту тәсілі ұсынылған.

Аннотация

Проведен анализ факторов, влияющих на прочность изделий на основе цемента. Предложен метод увеличения прочности пенобетона путем создания в растворе цемента коротких импульсных давлений с крутым фронтом.

Summary

An analysis of factors influencing the strength of cement-based products. Proposed a method for increasing the strength of foam concrete by creating a cement solution short pulse pressure with a steep rise.

Вопросы энерго- и ресурсосбережения в условиях роста цен на энергоносители в современном капитальном строительстве приобретают все более важное значение. Основным способом увеличения теплосоппротивления стен зданий является применение пористых материалов низкой теплопроводности и плотности. Имеется богатый опыт применения в строительстве многослойных стен, где роль теплозащитного материала играет минеральная вата, либо листовой пенополистирол. При кажущейся привлекательности многослойных конструкций на основе минеральной ваты и пенополистирола они имеют недостатки. Большая трудоемкость возведения многослойных ограждающих конструкций, малая воздухопроницаемость, теплотехническая неоднородность и, наконец, возможность конденсации влаги между разнородными слоями такой стены — серьезный недостаток многослойных композиций. Поэтому современное капитальное строительство развивается именно по пути возведения не многослойных, а однослойных ограждающих конструкций [1].

Из современных строительных материалов, имеющих высокие показатели теплосоппротивления, малый объемный вес и поэтому являющихся оптимальным материалом для возведения теплоэффективных однослойных стен, можно отметить ячеистые бетоны (газобетон, пенобетон) и бетоны на легких заполнителях (полистиролбетон, вермикулитобетон). Для этих материалов характерно, что при средней плотности 600 кг/м³ коэффициент теплопроводности в среднем составляет 0.14 - 0.145 Вт / (м*градус), что позволяет создавать требуемое теплосоппротивление при умеренной толщине наружных стен. Из перечисленных материалов наиболее интересными представляются пенобетон неавтоклавного твердения и полистиролбетон малой плотности. При отличных показателях теплосоппротивления, характерного для этих материалов, производство их относительно не сложно и может быть организовано непосредственно на строительной площадке, что значительно расширяет область применения пенобетона и полистиролбетона в современном строительстве. Однако опыт массового производства и применения пенобетона и полистиролбетона низких плотностей выявил ряд серьезных недостатков, присущих этим материалам. Причем эти недостатки (малая прочность материалов на сжатие, большой расход высокомарочного цемента, расслоение материала и большой процент боя при перевозке) многократно увеличиваются из-за низкой культуры производства [2].

При производстве стеновых блоков из пенобетона неавтоклавного твердения на специализированных предприятиях производители, помимо вышеперечисленных проблем, возникающих при изготовлении этих материалов, вынуждены решать еще одну: повышенное время выдержки изделий в формах. Длительное время выдержки материала в формах значительно снижает оборачиваемость технологической оснастки на производстве. Неоправданное снижение времени выдержки материала в формах, приводит к увеличению процента брака изделий при распалубке. Итак, основными недостатками теплоэффективных строительных материалов на основе пенобетона следует признать:

1. Низкая прочность на сжатие;

2. Большой расход высокомарочного цемента;
3. Нестабильность получаемого материала;

Рассматривая факторы, определяющие прочность изделий из пенобетона, понятно, что механическую нагрузку несет песчаноцементный каркас. В пенобетоне это стенки, разделяющие сформированные пузырьки или поры. Повышение прочности межпоровых стенок пенобетонов и бетонов на легких заполнителях - действенный способ увеличения прочности материала при сокращении расхода цемента.

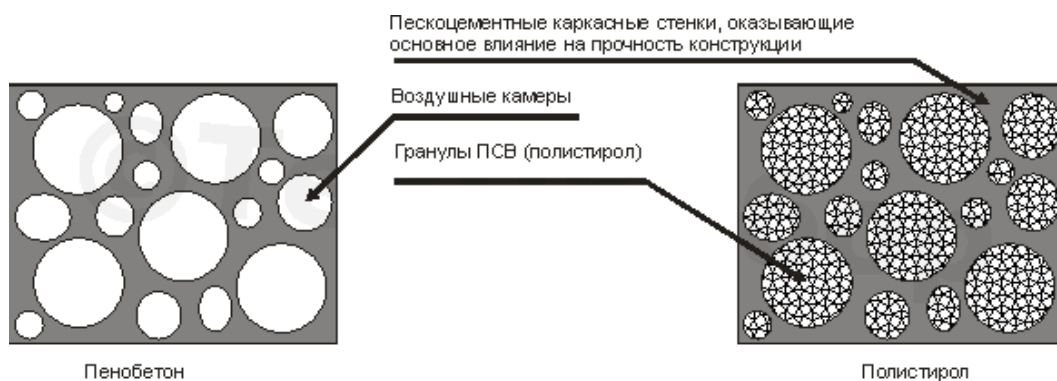


Рисунок 1 - Структура материалов из пенобетона и полистиролбетона.

Для повышения прочности межпоровых стенок наиболее целесообразно снижение водотвердого отношения при увеличении активности, как вяжущих материалов (цемента), так и инертных (песка, шлака, золы) составляющих смеси (крупные включения) (рисунок 2).

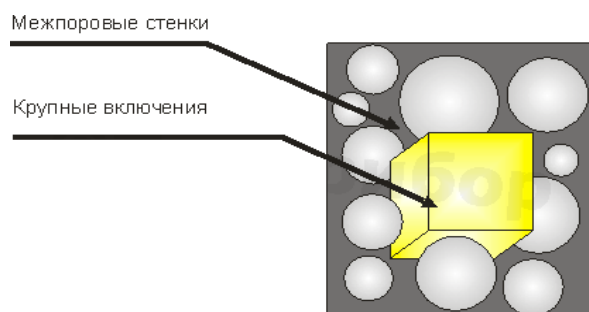


Рисунок 2 - Повышение прочности путем введения межпоровых включений

В повышении прочности межпоровых перегородок теплоэффективных строительных материалов основную роль играет активность цемента, либо активность другого применяемого вяжущего компонента смеси. Активность цемента зависит от множества факторов. Сроки изготовления цемента, условия хранения цемента оказывают заметное влияние на его активность. Однако основным фактором, влияющим на активность цемента, являются показатели его удельной поверхности. Чем выше показатели удельной поверхности, тем выше активность цемента. Способ активации цемента методом дополнительного помола основан именно на этом принципе. Увеличение удельной поверхности цемента всего на 2.8 % (с 283м²/кг до 291м²/кг) увеличивает его активность на 5 %. Увеличение активности цемента на 5% позволяет получать строительные растворы и бетоны, прочность которых в первые сутки нормального твердения увеличивается на 45% от прочности контрольных образцов. Таким образом, относительно небольшое увеличение активности цемента дает ощутимый прирост прочности готового материала. Применение измельчителя-дезинтегратора для помола цемента в производстве пенобетона и полистиролбетона позволяет получать строительные материалы повышенной прочности при сокращении сроков выдержки материала в формах. Для приготовления подвижных растворов с одновременной дополнительной активацией компонентов идеально подходят турбулентные бетоносмесители, имеющие скоростные активаторы и бортовые лопатки определенной конфигурации. Однако такие устройства достаточно энергоемки и имеют невысокую надежность, поскольку работают в условиях высокой абразивной запыленности и больших знакопеременных механических нагрузок.

Предлагаемый способ активирования цемента отличается от турбулентной активации тем, что процесс активации происходит в цементном молоке и установка не имеет подвижных частей.

Уменьшение размеров цементных зерен и увеличение степени гидратирования можно добиться путем создания в цементном молоке импульсных давлений. Волна давления, распространяющаяся в

водной среде, достигает цементного зерна и срывает гидратированную оболочку, поскольку она обладает слабым сцеплением с остальным зерном. Тем самым цементное молоко обогащается наиболее ценными мелкими фракциями цемента с размерами зерен до 15 мкм с одной стороны и, с другой стороны, уменьшает количество неактивных крупных зерен, которые после срыва гидратированной оболочки продолжают вступать в контакт с водой. При этом основное влияние на вяжущие свойства материала будет оказывать именно селективное изменение его гранулометрических показателей, с получением продукта узкого зернового состава, представленного частицами осколочной формы, обладающими высокой физико-химической активностью.

На рисунке 2 слева показан микроскопический снимок цементных зерен в цементном молоке. Как видно из рисунка, цемент содержит разноразмерные зерна, размеры самых крупных из них достигают более 50 мкм. Гидратирующая способность таких зерен уменьшена и внутри таких зерен сохраняется сухой цемент, не вступивший во взаимодействие с водой, и, следовательно, непроизводительно расходующийся.

Результат воздействия на такие крупные частицы высоковольтным импульсом показан на рисунке 2 справа. Воздействие высоковольтным импульсом приводит к появлению в растворе мощного импульса давления с коротким фронтом, создается большой градиент давления и под его действием происходит разрушение крупных зерен цемента и уменьшение их размера. Известно, что уменьшение размеров зерен приводит к увеличению прочности цементного камня. На рисунке видно, что цемент обогатился более мелкими фракциями, которые обладают более плотной упаковкой, активно участвуют в образовании цементного камня.

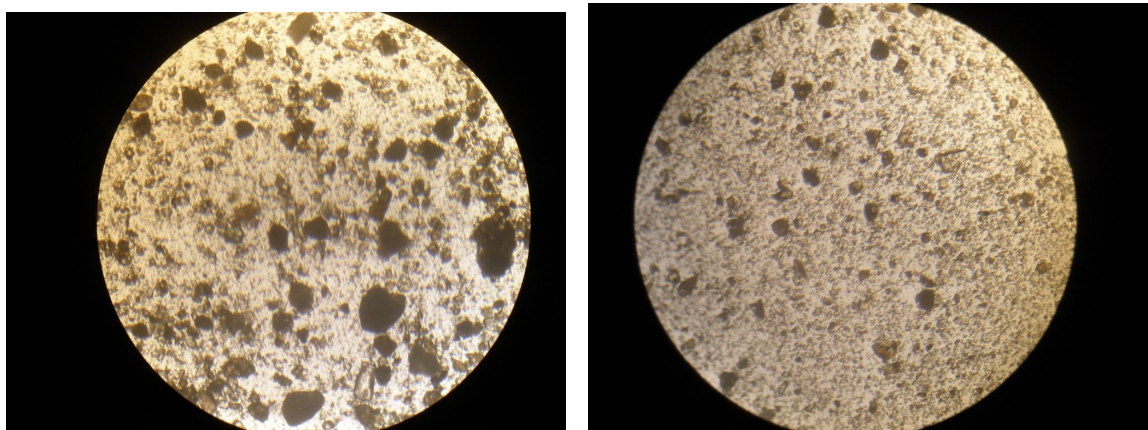


Рисунок 3 - Цементные зерна под микроскопом.

Выполненные эксперименты показали, что обработанные импульсным давлением изделия из цемента имеют меньший срок схватывания, а на 28 сутки прочность экспериментальных образцов оказалась более чем на 40 % выше, чем прочность контрольных.

Таким образом, активирование цемента, приводящего к более чем 40 % приросту прочности можно осуществить путем электроимпульсных воздействий.

Литература:

1. Андрианов Р.А., Байболов С.М., Красиков Ю.К. Вяжущие вещества для производства отделочных теплоизоляционных и гидроизоляционных материалов // Мектеп. 1983. С 98-99.
2. Воробьев В.А. Лабораторный практикум по общему курсу строительных материалов // Учебное пособие для строительных специальностей ВУЗов. М.: Высшая школа. 1978. С 102-104.

ПРОБЛЕМЫ ЛОЖНОЙ РАБОТЫ ДЗШ – 110 КВ НА ПОДСТАНЦИИ 220/110/10 КВ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Гладов Ю.В. – к.т.н., доцент кафедры электроэнергетики Костанайского государственного университета имени А. Байтурсынова

Сапа В.Ю. – к.т.н., доцент кафедры электроэнергетики Костанайского государственного университета имени А. Байтурсынова

Түйін

Мақалада 220/110/10 кВ «Сарыбай» қосалқы станциясында 110 кВ шиналарды дифференциалдық қорғаудың қате жұмыс мәселелерінің талдауы және оларды шешу жолдары ұсынылған

Аннотация

В статье представлен анализ проблемы ложной работы дифференциальной защиты шин 110 кВ на подстанции 220/110/10 кВ «Сарбайская» и предложены пути по их разрешению.

Summary

The article presents an analysis of the problem of false differential busbar protection of 110 kV substation 220/110/10 kV «Sarbaiskoye» and suggest ways to resolve them.

В последние годы весьма часто происходят случаи неправильной (ложной) работы дифзащиты цепи (ДЗШ) 110 кВ и более высоких уровней напряжения, что по времени уверенно можно связать с процессом реконструкции устройств РЗА и заменой существующих ТТ на ТТ фирмы Сименс. Сама по себе любая (даже правильная) работа ДЗШ приводит к одновременному отключению большого количества присоединений, а значит и потребителей и к снижению надежности их электроснабжения, тем более при неправильной работе ДЗШ. Поэтому ложная работа ДЗШ требует тщательного анализа и выработки мер по устранению подобных случаев не только на этой подстанции, но и в других подобных устройствах объектов электроэнергетики. Целью настоящей работы как раз и является выполнение выше перечисленных задач. Разберем одно из некоторых подобных случаев неправильной работы ДЗШ.

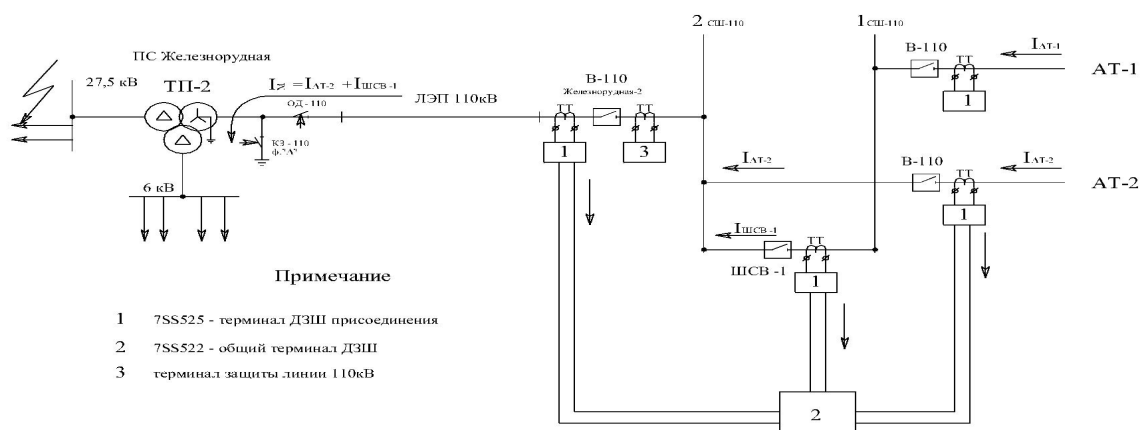


Рисунок 1 – Схема электрической сети напряжением 110 кВ с двумя подстанциями

На рисунке 1 представлена схема электрической сети напряжением 110 кВ с двумя подстанциями: питающей подстанцией «Сарбайская», на которой неправильно сработала ДЗШ, отключив все выключатели этой системы шин (ШСВ, АТ-2 и ВЛ «Железородная») при включении короткозамыкателя на приемной подстанции ТП-2 (под действием релейной защиты этой подстанции), т.е. при внешнем коротком замыкании, чего не должно происходить. Аварийный процесс начался на ПС «Железородная», которая питается по одноименной ВЛ-110 кВ, с короткого замыкания (КЗ) на шинном разъединителе 27,5 кВ силового трансформатора в зоне действия дифзащиты этого трансформатора с последующим сбросом короткозамыкателя 110 кВ (КЗ-110) на фазе А. Как можно видеть из осциллограмм (рис.2), записанных терминалом токовых защит ВЛ-110 кВ «Железородная-2», КЗ продолжалось в течение 0,4 секунды и сопровождалось перемежающейся дугой, образуя то двухфазное, то трехфазное замыкание, в результате чего были перекрыты дугой и сильно повреждены опорные колонки шинного разъединителя 27,5 кВ силового трансформатора, выполненные в габаритах 35 кВ. При этом одновременно с дифзащитой силового трансформатора

сработала отсечка на отходящей ВЛ-27,5 кВ, но предварительно сработал трубчатый разрядник на линии из-за очевидного перенапряжения в сети 27,5 кВ. После сброса КЗ-110 (фаза А) на ПС “Железорудная” аварийный процесс был без перерыва перенесен на сторону 110 кВ и с этого момента аварийный процесс продолжался одновременно в сети 27,5 и 110 кВ вплоть до отключения выключателя ВЛ-110 кВ “Железорудная-2” на ПС “Сарбайская” сначала от действия токовой защиты, а затем и ДЗШ с временем 0,145 секунды.

Для анализа работы ДЗШ приведены на рисунке 3 семь осциллограмм, отображающих токи, записанные терминалом присоединений 1, информация от которых поступает на общий (суммирующий) терминал 2, вырабатывающий команду (на срабатывание или несрабатывание ДЗШ) в зависимости от направления токов в присоединениях (ШСВ-1, АТ-2, ВЛ “Железорудная”). На осциллограммах 2 и 3 показаны токи КЗ протекающие соответственно на присоединениях АТ-2 ШСВ-1, сумма которых образует ток короткого замыкания, протекающий в ВЛ “Железорудная-2” к включенному защите короткозамыкателю (КЗ-110) на фазе А при еще включенном отделителе (ОД-110) (осциллограммы 3 и 4):

$$\sum I_{кз} = I_{АТ-2} + I_{ШСВ}$$

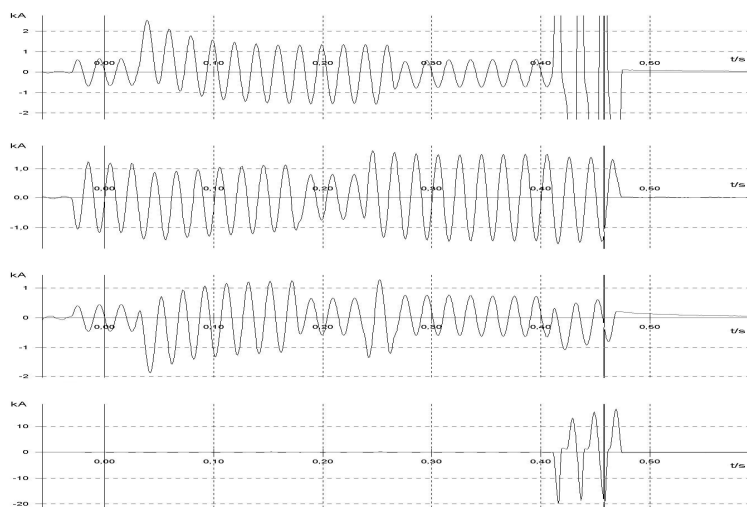


Рисунок 2 - Осциллограммы междуфазного короткого замыкания с перемежающейся дугой на шинном разъединителе 27,5 кВ силового трансформатора ТП-2 на ПС “Железорудная”

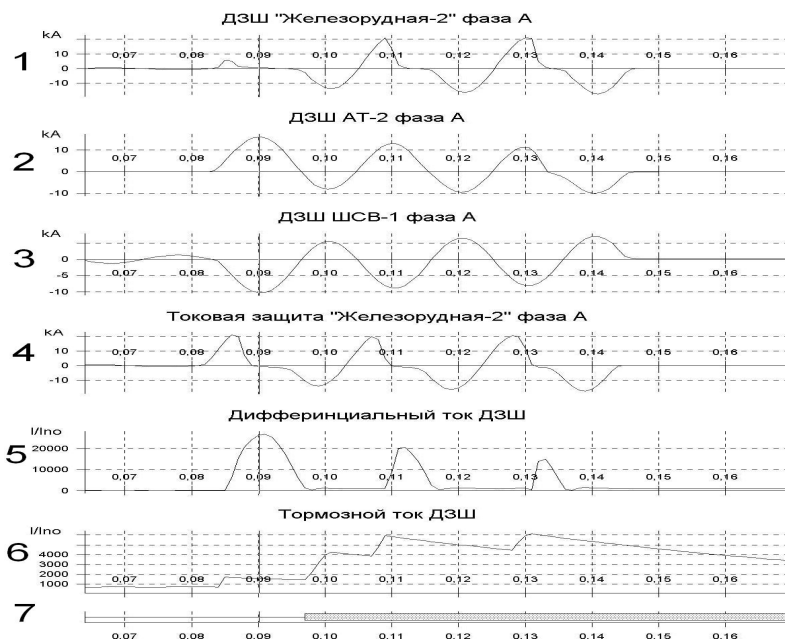


Рисунок 3 - Семь осциллограмм, отражающих процесс ложной работы ДЗШ-110, из-за намагничивания ТТ фазы А ДЗШ “Железорудная-2” на ПС «Сарбайская». Оценка неправильной работы ДЗШ на подстанциях (копия)

Анализ этих осциллограмм показывает следующее:

1) Осциллограмма 2 токов КЗ на присоединении АТ-2 представляет собой синусоиду нормальной формы без какого-либо обременения гармоническими составляющими, но имеющую в своем составе аperiodические токи КЗ, при этом надо обязательно отметить, что $K_{ТТ}$ (коэффициент трансформации) ТТ этого присоединения равен 400: $K_{ТТ}=2000/5$

2) Осциллограмма 4 тока КЗ на ВЛ “Железородная-2”, снятая терминалом 3 с максимальными токовыми защитами этого присоединения, сильно искажена суммарным током КЗ от присоединений АТ-2 и ШСВ, что говорит о сильном намагничивании магнитопроводов этого ТТ. Учитывая тот факт, что осциллограммы синусоид токов АТ-2 и ШСВ не искажены, а осциллограмма синусоид токов ВЛ “Железородная-2” сильно искажены, то можно по значениям токов сделать расчет оценки погрешности ТТ ВЛ “Железородная”, приняв суммарную величину токов осциллограмм АТ-2 и ШСВ-1 за истинную величину с некоторым допущением. По значениям амплитудных токов, зафиксированных терминалом этих присоединений, вычислим погрешность ТТ присоединения ВЛ “Железородная”:

$$I_{АТ-2} = 10,3 \text{ кА}, I_{ШСВ} = 15,9 \text{ кА}, I_{ВЛ} = 21,2 \text{ кА}$$

Амплитудный суммарный ток питающих присоединений (АТ-2 ШСВ) составит:

$$\Sigma I = I_{АТ-2} + I_{ШСВ} = 10,3 + 15,9 = 26,2 \text{ кА}$$

Тогда амплитудная абсолютная погрешность ТТ, питающего максимально токовые защиты терминала 3 составит: $\Delta = I_{\Sigma} + I_{ВЛ} = 26,2 - 21,2 = 5 \text{ кА}$

Относительная токовая погрешность (в процентах) составит:

$$f_{(a)}(\%) = \frac{(26,2 - 21,2)}{26,2} \cdot 100 = \frac{500}{26,2} \approx 19\%$$

3) Осциллограмма 1 токов ВЛ “Железородная-2”, записанная терминалом 1 ДЗШ, особенно сильно искажена суммарным током КЗ от присоединений АТ-2 и ШСВ, что говорит об очень сильном намагничивании магнитопровода этого ТТ особенно в первый полупериод тока КЗ. Токовая

амплитудная погрешность будет составлять:

$$f_{(a)}(\%) = \frac{(26,2 - 5,57)}{26,2} \cdot 100 = 79\%$$

Токовая погрешность действующих значений токов КЗ составит:

$$f_{(e)}(\%) = \frac{(11,42 - 1,34)}{11,42} \cdot 100 = 85\%$$

Поэтому этот ТТ, находясь под воздействием сильного тока намагничивания, фактически не справился в первый полупериод КЗ с функцией трансформации и практически “съел” информацию о вторичном токе, что и явилось, можно полагать, причиной неправильной работы ДЗШ, что, в свою очередь и демонстрирует осциллограмма 5, записанная терминалом 2.

4) Осциллограмма 5 зафиксирована общим терминалом 2, который по принципу своего действия суммирует информацию, поступающую от терминалов 1 присоединений АТ-2, ШСВ-1 и ВЛ “Железородная-2”: на осциллограмме четко виден значительный ток срабатывания ДЗШ, который фактически был предоставлен суммой информации от терминалов 1 АТ-2 и ШСВ, но не был скомпенсирован информационным током от терминала 1. ВЛ “Железородная” (осциллограмма 5) из-за его малости по причине, как уже отмечалось ранее, сильного намагничивания ТТ ВЛ “Железородная”, который (ТТ) имеет: $K_{ТТ} = 1000/5 = 200$, как и ТТ, питающий терминал 3 максимальными токовыми защитами этой же линии. При этом видно, что тормозной ток ДЗШ терминала 2 был значительно меньше по величине (осциллограмма 6) и поэтому не мог предотвратить ложного срабатывания ДЗШ. Таким образом, становится очевидным, что причиной ложной работы ДЗШ явился ТТ фазы А ВЛ “Железородная”, который подвергся воздействию суммарного тока однофазного тока КЗ от близко расположенных источников: Рудненской ТЭЦ и подстанции 500/220 кВ Сокол, что привело к искажению синусоиды тока и большой погрешности этого ТТ. В этом случае в момент достижения максимальной индукции в сердечнике ТТ почти весь первичный ток поступает в ветвь намагничивания, тогда ток во вторичной части снижается до относительно небольшой величины, как это видно на осциллограмме 1. Всегда тяжелый случай намагничивания ТТ можно наблюдать, когда ток намагничивания содержит аperiodическую составляющую, которая вызывает магнитный поток, совпадающий по направлению с остаточным значением магнитной индукции. Тогда результирующая индукция в замкнутом магнитопроводе достигает индукции насыщения порядка 1,4-2 Тл (Тесла) вместо 0,05-0,2 Тл в нормальном режиме. При этом надо отметить, что проведенные натурные испытания показали, что остаточная индукция, фактически имеющая место в ТТ в процессе их эксплуатации, составляет в среднем 16% для магнитопроводов выполненных из холоднокатаных сталей ($B_{ост} \approx 16\%$), если из горячекатаных сталей, то $B_{ост} \approx 30\%$ и может сохраняться в магнитопроводе в течении нескольких месяцев.

Вышеописанный процесс образования тяжелых случаев намагничивания ТТ соответствует случаю на ПС «Сарбайская»: ТТ фазы «А» подвергся двукратному воздействию аperiodических токов К.З. сначала на стороне 27,5 кВ, а затем (с минимальной разницей во времени) на стороне 110

кВ (после сброса короткозамыкателя) на ТП подстанции «Железородная». Этому способствовали несколько факторов:

- ПС «Железородная» находится от ПС «Сарбайская» на расстоянии одного км;
- Большие токи К.З., создаваемые Рудненской ТЭЦ и ПС 500/220/10 кВ «Сокол»;
- Значительная величина сопротивления нагрузки (Z_{2H}) ТТ ДЗШ ЛЭП-110 кВ «Железородная – 2», вызванная заниженным сечением кабелей токовых цепей ДЗШ и низким значением $k_{ТТ} = 1000/5$ (на остальных присоединениях ДЗШ – $k_{ТТ} = 2000/5$). Это доказывается сравнением степени намагничивания ТТ фазы «А» ДЗШ и максимальнотокowych защит (МТЗ) ЛЭП – 110 кВ «Железородная – 2» (осциллограммы 1 и 4), на которых (МТЗ) сечение кабелей составляет 10 мм^2 , т.е. на ступень выше сечения токовых цепей ДЗШ;
- Рудные тела, которые залегают в районе указанных подстанций, поэтому и подстанция называется «Железородной».

Предложения:

- 1) На всех потребительских подстанциях исключить действие защит на короткозамыкатель, заменив на телеотключение питающей подстанции, с последующей заменой КЗ и ОД на выключатель на потребительских подстанциях;
- 2) Пересмотреть методы расчета сопротивления нагрузки ТТ ДЗШ и проложить дополнительные кабели для уменьшения сопротивления нагрузки ТТ ДЗШ на большинстве присоединений подстанции;
- 3) Размагничивать ТТ всех защит после прохождения тока КЗ без отключения от электрической сети по «способу размагничивания ТТ Гладова Ю.В.»

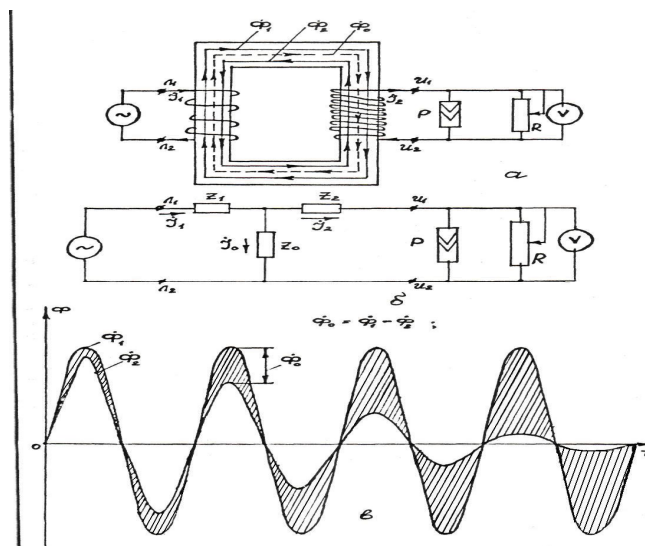


Рисунок 4 - Разработанный способ размагничивания ТТ

Использование данного способа размагничивания ТТ обеспечивает по сравнению с существующими способами следующие преимущества: уменьшение затрат, так как отпадает необходимость в выводе в ремонт ТТ; в применении автомобильных подъемников для сборки-разборки первичной схемы прогрузки, иметь в эксплуатации нагрузочные и регулируемые источники питания; сокращение времени проведения процесса размагничивания ТТ; возможность автоматизации процесса размагничивания в условиях эксплуатации.

Методика размагничивания ТТ без отключения от электрической сети (существующие методики требуют использования специального источника тока с регулирующим устройством и обязательного отключения от электрической сети) по «способу размагничивания ТТ Гладова Ю.В.» представлена на рисунке 4, из которого можно видеть, что по первичной обмотке размагничиваемого ТТ протекает ток

нагрузки (поскольку ТТ не отключается от сети), который создает в магнитопроводе поток $\dot{\Phi}_1$. Во вторичную обмотку включает: реостат «R», разрядник «P» и вольтметр «V». Плавно изменяя величину сопротивления во вторичной цепи ТТ с помощью реостата «R», добиваются минимального значения потока $\dot{\Phi}_2$ и максимального значения $\dot{\Phi}_0$, который изменяется по графику «в» и тем самым размагничивает магнитопровод ТТ. При этом процесс плавного «увеличения – уменьшения» сопротивления «R» повторяют несколько раз, контролируя величину напряжения по вольтметру «V».

ИССЛЕДОВАНИЕ СТЕПЕНИ ПЕРЕВАРИМОСТИ БЕЛКОВ «IN VITRO» ИССЛЕДУЕМЫХ КОЛБАС

Молдахметова З.К. - к.т.н., доцент кафедры технологии производства продовольственных продуктов Костанайского государственного университета им. А.Байтурсынова

Түйін

Ақуыздың жидітуін анықтау өнімнің азықтық құндылығының салыстырмалы бағасын анықтау үшін өте маңызды. Тәжірибені талдау барысында бақылау үлгісімен салыстырғанда тәжірибелі үлгіде жидіту жылдамдығы 6%-ға жоғары екендігі жөнінде қорытынды жасалды.

Аннотация

Определение переваримости белков имеет большое значение при сравнительной оценке пищевой ценности продуктов. Анализ экспериментальных данных позволил сделать вывод о том, что скорость переваримости в опытном образце выше на 6%, чем в контрольном образце.

Summary

Definition to cook of fibers has big meaning at a comparative estimation of food value of products. The analysis experimental has allowed to make a conclusion that the speed in a skilled sample is higher 6 %, than in a control sample.

Понятие биологической ценности продукта включает не только содержание белка, жира, минеральных веществ, витаминов, но и качественную характеристику отдельных компонентов, содержание в белках отдельных аминокислот, в жирах полиненасыщенных жирных кислот, а также атакуемость белков ферментами желудочно-кишечного тракта.

Скорость переваримости в желудочно-кишечном тракте или переваримость их в составе продуктов протеолитическими ферментами является одним из основных показателей, определяющих биологическую ценность пищевых продуктов.

Определение переваримости белков имеет большое значение при сравнительной оценке пищевой ценности продуктов, изготовленных при различных условиях, которые приводят к изменению чувствительности мышечных белков к действию протеиназ. Для определения скорости переваримости белков пищеварительными ферментами в исследуемых образцах использовали метод, разработанный Покровским А.А. и Ертановым Е.Д. [1,2].

Принимая во внимание существующее представление о биологической ценности белков, зависящей не только от количественного соотношения аминокислот, но и от их доступности расщепляться под действием пищеварительных ферментов, проведены эксперименты по переваримости «in vitro» предлагаемой колбасы вареной «Денсаулык» и «Конской вареной» I сорта. Данные сведены в таблицу 1.

Таблица 1 - Переваримость белков исследуемых колбас методом «in vitro», мг тирозина на 1 г сухого вещества

Наименование	Время гидролиза, час			
	3	%	6	%
«Денсаулык»	16,6	106	37,3	106
«Конская вареная»	15,6	100	35,2	100

Известно, что количество накапливающихся при последовательном действии пепсина и трипсина низкомолекулярных продуктов гидролиза белков зависит от многих факторов, в частности от компонентного и химического состава исследуемого образца и режимов технологической обработки.

Наибольшая скорость гидролиза под действием пищеварительных ферментов зафиксирована для опытного образца. Меньшую устойчивость белков комбинированного продукта «Денсаулык» к действию протеиназ, можно объяснить уровнем гидратации мышечных белков, а также конформационными изменениями белковых макромолекул за счет введения активной сыворотки творога, где содержится в большом количестве протеиназ.

Анализ экспериментальных данных позволил сделать вывод о том, что скорость переваримости в опытном образце выше на 6 %, чем в контрольном образце.

Можно предположить, что конформационные изменения в фарше влияют на характер постденатурационных изменений белков фарша в процессе тепловой обработки. В результате образуются комплексы, менее устойчивые к действию пищеварительных ферментов. Это

предположение согласуется с исследованием структурных изменений белков фарша с различной величиной рН при нагреве.

Степень устойчивости белков колбас «Денсаулык» к действию протеиназ обусловлена также уровнем гидратации мышечных белков. Анализ степени переваримости белков в колбасе «Денсаулык» изготовленной с добавлением биологически активного препарата (БАП), отличающегося скоростью и характером биопроцесса и подвергнутого гомогенизации в разных условиях позволяет отметить, что общий уровень тирозина после инкубации проб в искусственном желудке близок для фарша контрольной партии.

Однако для контрольной партии достигается в течение 6 часов, в то время как для опытных образцов через 4 часа с добавлением БАП. Помимо механического разрушения структуры фарша тканей и ускоренного распределения БАП при гомогенизации увеличивается активность собственных ферментов мяса конины. В свою очередь это ослабляет структуру макромолекул и облегчает их последующий гидролиз пищеварительными ферментами.

Такой дифференцированный подход к выбору рецептуры вареной колбасы «Денсаулык» способствует получению готового продукта с более высокой пищевой и биологической ценностью за счет эмульсии жировых и белковых веществ в процессе технологической обработки сырья (конины и БАП), улучшения органолептических показателей и повышения степени переваримости белков готового продукта пищеварительными ферментами. При этом выход продукта увеличивается, что важно с экономической точки зрения.

Литература:

1. Журавская Н.К., Алехина Л.Т., Отряшенкова Л.М. Исследование и контроль качества мяса и мясопродуктов. – М.: Агропромиздат, 1985. – 296 с.

2. Технохимический контроль производства мяса и мясопродуктов / Н.К. Журавская, Б.Е. Гутник, Н.А. Журавская и др. – М.: Колос, 2001. – 476 с.

УДК 621.317.729.1

ПРИМЕНЕНИЕ ПРОГРАММНОГО ПАКЕТА MATHCAD 14 ДЛЯ ОБРАБОТКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ ЭЛЕКТРОСТАТИЧЕСКИХ ПОЛЕЙ РАЗЛИЧНЫХ КОНФИГУРАЦИЙ С ПОМОЩЬЮ ЭЛЕКТРОЛИТИЧЕСКОЙ ВАННЫ

Валентова А.Ю. – старший преподаватель кафедры математика и физика Костанайского государственного университета им. А.Байтурсынова

Байняшев А.М. – преподаватель кафедры математика и физика Костанайского государственного университета им. А.Байтурсынова

Түйін

Электростатикалық өрісті электролиттік былау тәсілімен зерттеуді сплайн – интерполяция көмегімен математикалық модель Mathcad 14 бағдарлама бойынша нәтижесін өңдеу.

Аннотация

Обработка результатов экспериментального исследования электростатических полей методом электролитической ванны с помощью сплайн-интерполяции в программном пакете математического моделирования MathCad 14.

Summary

Processing the results of experimental studies of electrostatic fields by the electrolytic bath using spline interpolation in the software package MathCad mathematical modeling 14.

При конструировании электронных ламп, конденсаторов, электронных линз и других приборов часто требуется знать распределение электрического поля в пространстве, заключённом между электродами сложной формы. Аналитический расчёт поля удаётся только при простейших конфигурациях электродов и в общем случае невыполним. Поэтому сложные электростатические поля исследуются экспериментально. Один из наиболее простых методов исследования – метод электролитической ванны. Для изучения поля изготавливают электроды, форма которых воспроизводит натуру в увеличенном масштабе. Электроды располагают друг относительно друга так же, как они расположены в моделируемом приборе. На них подают потенциалы, равные натуральным или изменённые в некотором отношении (как правило, уменьшенные). При этом между электродами образуется электрическое поле, отличающееся от исследуемого по напряжённости, но с точностью до масштаба совпадающее с ним по конфигурации.

Пространство между электродами заполняется слабопроводящей жидкостью. Замена непроводящей среды на проводящую может изменить распределение электрического поля. Поэтому необходимо прояснить условия, выполнение которых не приведёт к изменению распределения поля. Распределение электрического поля в пространстве полностью определяется дифференциальными уравнениями в частных производных, решения которых зависят как от формы уравнений, так и от граничных условий. Эти уравнения носят название уравнений Максвелла. Покажем, что форма уравнений от замены непроводящей среды на проводящую не меняется. Плотность электрического тока \vec{j} внутри жидкости удовлетворяет уравнению непрерывности:

$$\operatorname{div} \vec{j} = 0 \quad 1)$$

Используя закон Ома в дифференциальной форме

$$\vec{j} = \lambda \vec{E} \quad 2)$$

где λ - удельная электропроводность, а \vec{E} - напряжённость электрического поля, получим из (1) и (2) при $\lambda = \text{const}$:

$$\operatorname{div} \vec{E} = 0 \quad 3)$$

В отсутствие переменных во времени магнитных полей, кроме того

$$\operatorname{rot} \vec{E} = 0 \quad 4)$$

Уравнения (3) и (4) полностью определяют поведение поля в области между электродами (т.е. при заданных граничных условиях). Этим же уравнениям удовлетворяет, как известно, и электрическое поле \vec{E}_0 в отсутствие проводящей среды (и объёмных зарядов).

Рассмотрим граничные условия на электродах. В том случае, когда электропроводность среды мала и, следовательно, мал ток, который протекает через жидкость, вектор напряжённости \vec{E} практически точно перпендикулярен поверхности электродов, так что границы последних являются эквипотенциальными поверхностями. Поскольку вышесказанное имеет место и тогда, когда среда совсем не проводит тока, то можно утверждать, что граничные условия в натуральном приборе и в электролитической ванне на электродах совпадают. Отметим, что кроме граничных условий на электродах, в жидкости возникают граничные условия на поверхности, на дне и на стенках сосуда. Если стенки сосуда и поверхность жидкости настолько удалены от изучаемой области, что не оказывают влияния на распределение электрического потенциала, то граничные условия в электролитической ванне полностью соответствуют условиям природы, и распределение потенциала воспроизводится почти идеально. Если же рассмотреть граничные условия на поверхности жидкости и воздуха, что соответствует тому случаю, когда одна из поверхностей жидкости находится вблизи исследуемого объёма, то заметно, что электрический ток не может идти перпендикулярно этой поверхности, а именно из проводящей жидкости в непроводящий воздух. Так как плотность тока пропорциональна напряжённости электрического поля \vec{E} , то в жидкости установится такое распределение потенциала, при котором вектор \vec{E} не имеет составляющих перпендикулярных поверхности. Это означает, что в электролитической ванне можно без искажений моделировать только такие поля, которые не имеют составляющих, перпендикулярных той плоскости, где будет проходить поверхность жидкости. В электролитической ванне, как правило, производят измерения не вектора напряжённости поля, а электрических потенциалов. Для измерений в жидкость вводят зонды – тонкие металлические проволоки, соединённые с измерительной аппаратурой. В качестве измерителя в этом случае должен применяться высокоомный цифровой вольтметр постоянного тока с индикатором знака потенциала.

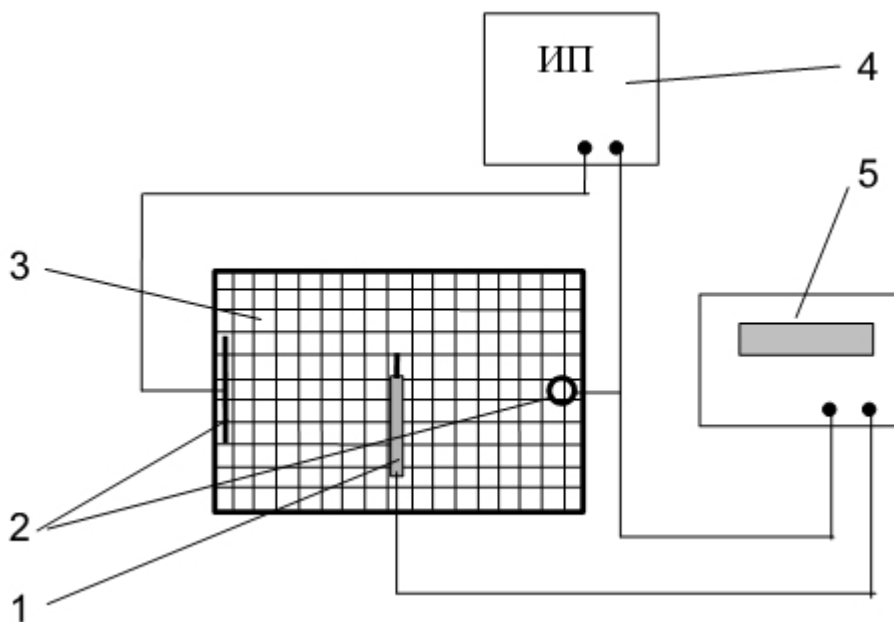


Рисунок 1.

Для исследования электростатического поля предназначена экспериментальная установка, общий вид которой приведен на рисунке 1. Она включает в себя прозрачную ванну 3 из оргстекла, наполненную водопроводной водой, с координатной сеткой на дне и электродами 2. В качестве электродов используются: пластина, небольшой цилиндр и острие в разных сочетаниях. На электроды от источника питания 4 подается постоянная разность потенциалов. Зонд и один из электродов соединены с цифровым вольтметром 5.

Для получения общей картины конфигурации электростатического поля необходимо обнаружить эквипотенциальные поверхности. Что может быть выполнено двумя способами: чисто эмпирический метод, когда эквипотенциальные точки отыскиваются с помощью индикатора нуля, путём перемещения зонда и определения координат точек, обладающих нулевым потенциалом. Мы предлагаем второй способ нахождения эквипотенциальных точек: не определяем координаты точек нулевого потенциала, а измеряем потенциалы точек с заданными координатами относительно катода. А нулевые точки отыскиваются с помощью метода сплайн интерполяции в программном пакете математического моделирования MathCad 14.

Для изучения электростатического поля была изготовлена электролитическая ванна размером 20X30 сантиметров. На дно электролитической ванны нанесли координатную сетку с шагом в 1 сантиметр размером. В качестве слабопроводящей жидкости использовали водопроводную воду.

В точках соответствующих узлам клеток измерялся потенциал, и его значение заносилось в матрицу в пакете MathCad для последующей обработки.

Специально написанный программный блок приводит матрицу к стандартному виду необходимому для работы алгоритма полиномиальной сплайн-интерполяции встроенными функциями MathCad. Степень полинома выбирается исходя из результатов эксперимента и значений коэффициента корреляции Пирсона [2]. Пример программного кода для обработки результатов эксперимента приведен ниже.

```

B := | X ← (0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17)T
      | for j ∈ 0..cols(A) - 1
      |   s ← 0
      |   s ← cspline(X, A{j})
      |   for i ∈ 0..rows(A) - 1
      |     Bi,j ← Ai,j
      |   for i ∈ rows(A)..cols(A) - 1
      |     Bi,j ← interp(s, X, A{j}, i)

```

```

j := 0..1
i := 0..cols(A) - 1

```

```

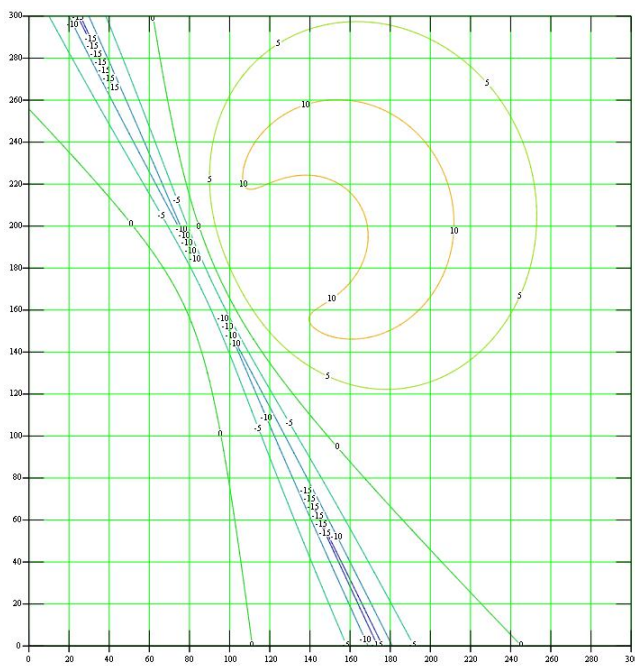
Yi,j := i
j := 0..cols(A) - 1
S := cspline(Y,B)
Ci,j := interp[S, Y, B,  $\begin{pmatrix} i \\ j \end{pmatrix}$ ]

```

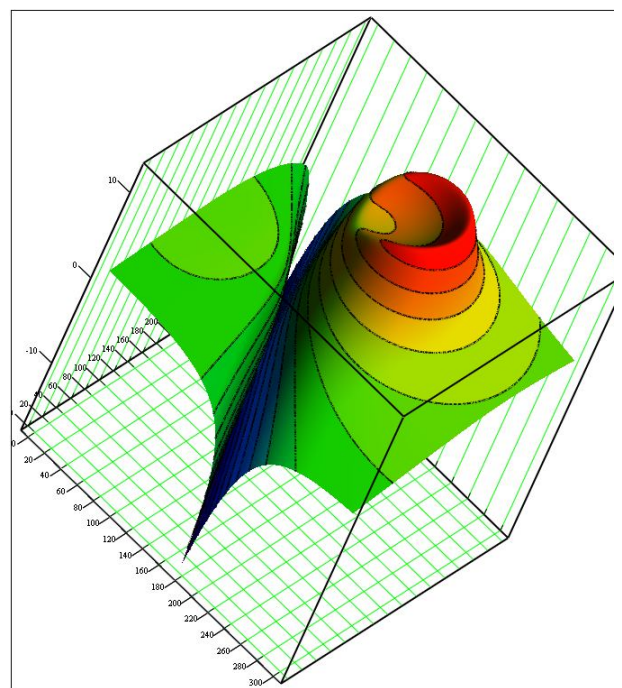
Результат обработки с помощью встроенных объектов MathCad можно представить в виде как трехмерного графика поверхности потенциала, так и двухмерной картины эквипотенциальных линий. Пример расчета такого эксперимента приведен на рисунке 2.

Как уже говорилось выше, измерение напряженности поля в обычных условиях является очень сложным, но применение численных методов дифференцирования используемых в системе MathCad возможно нахождение и отображение векторной функции или градиента потенциала. Таким образом, измеряя двухмерный потенциал, мы можем легко вычислить и отобразить векторную функцию, соответствующую напряженности поля. Пример расчета векторного поля приведен на рис. 3.

Таким образом, использование пакета MathCad позволяет уменьшить время выполнения лабораторной работы одним студентом, что является одним из требований кредитной системы.



А)

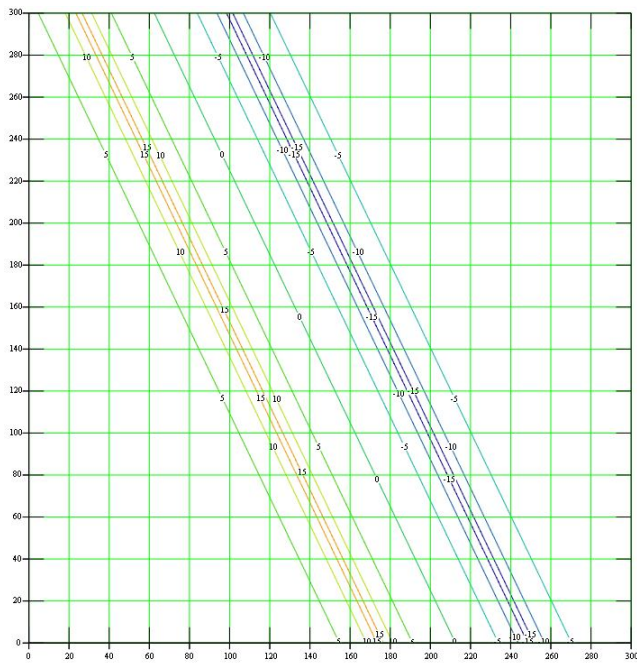


Б)

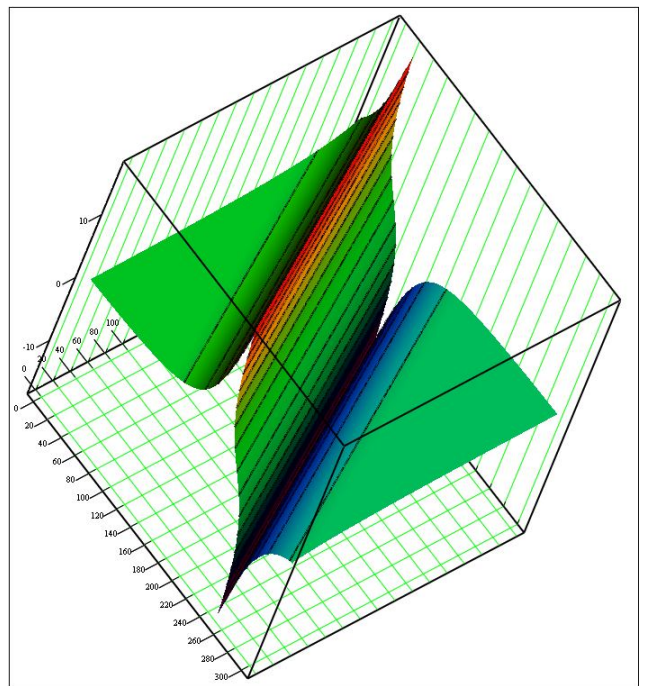
Рисунок 2 - Результат работы программы по расчету эквипотенциальных линий на основе экспериментальных данных для полусферы и плоскости

А – эквипотенциальные линии;

Б – график поверхности потенциала.



А)



Б)

Рисунок 3 - Результат работы программы по расчету эквипотенциальных линий на основе экспериментальных данных для двух плоскостей.

А – эквипотенциальные линии;
 Б – график поверхности потенциала.

Литература:

1. Руководство к лабораторным занятиям по физике. Под ред. Л.Л. Гольдина, М: Наука, 1973, С. 218-224
2. Макаров Е.Г. MathCad учебный курс. СПб., 2009 г., С. 85-87.

МЕМЛЕКЕТТІК ТІЛДІ ДАМУ – ТІЛДІ ОҚЫТУДАҒЫ НЕГІЗГІ МАҚСАТ

Ахметова Б.З. – к.ф.н., доцент кафедрі теориясы және әдебиетінің Костанайского государственного университета им. А.Байтурсынова

Тубулбаева Д.А. – магистрант Костанайского государственного университета им. А.Байтурсынова

Түйін

Мақалада мемлекеттік тілді дамыту мәселелері қарастырылады.

Аннотация

В статье рассматриваются проблемы развития государственного языка.

Summary

The problems of the development of state language.

Адам белгілі бір қоғамда өмір сүреді, сол қоғамның материалдық және рухани байлығын жасаушы болып табылады. Сол себепті адамдар үнемі қарым-қатынаста болады. Адамдардың өмір сүруінің, тіршілігін жүзеге асыруының құралы – тіл. Адам – тілімен адам. Тіл – жеке адамның туындысы емес, қоғамның жемісі, қоғамның нәтижесі. Тіл – қоғамдағы адамдардың қарым – қатынас құралы. Сондықтан да тіл – қоғамдық құбылыс, қоғамдық қызметімен өмір сүретін құбылыс. Адамзат қоғамы даму, жетілу үстінде болады. Осы өзгерістердің бәрі тіл арқылы көрінеді, тіл арқылы басқаға жетеді.

Тіл – адамдар арасындағы қарым – қатынастың аса маңызды құралы ғана емес, ойлаудың, дүниетанымның, рухани мәдениетті жасаудың, ұлттық ұжымдық тәжірибесін жинақтаудың, сақтаудың құралы. Жас ұрпақты тәрбиелеу, оларға ғылым мен білімді үйрету тіл арқылы жүзеге асады. Тіл – қысқасы, өмірдің ұлы қаруы.

Тілдің қарым-қатынас құралы болу қызметі оның коммуникативтік функциясы, ой мен дүниетанымды қалыптастыруы, конструктивтік функциясы, рухани мәдениетті жасау қызметі, эстетикалық функциясы, ұжымдық тәжірибе, ғылым-білімнің табыстарын жинақтауы коммуникативтік функциясы деп аталады. Қарым-қатынас майданына түскен сайын тілдің икемділігі артып, қызметі шыңдала береді. Бірақ тілдің мұндай қасиеті оның қызмет етуіне, жетілуі мен дамуына айырықша көңіл бөліп, мемлекет шынайы қамқорлыққа алғанда ғана ерекше жандана түседі. Тіл саясаты тілдің қоғамдық қызметінің дамуына оң әсер етуге тиіс. Ал, кері әсер етсе, ондай саясат керітартпа саясат болып шығады.

Қазақ тілі қазақ ұлтының құралуымен бірге қазақ халқының ұлт тілі болып қалыптасты. Ұлттың өмір сүру кепілі – ұлттық тіл. Қазақтар өзінің ұлттық тілін «Ана тілі» деп атайды. Қазақтың ана тілі – қазақ халқына ортақ, бәріне бірдей түсінікті, біртұтас тіл. Соған қарамастан, халық тілі өз ішінен сараланады. Ол алдымен, бүкіл қазақ ұлтына және Қазақстанды мекендейтін басқа ұлттарға ортақ, бәріне бірдей түсінікті, біртұтас тіл. Соған қарамастан, халық тілі өз ішінен сараланады. Ол алдымен, бүкіл қазақ ұлтына және Қазақстанды мекендейтін басқа ұлттарға ортақ, түсінікті әдеби тіл. Екіншіден, белгілі аймақта, жергілікті сипатта қолданылатын диалектілер (пұшаймын, мұштау, мүсәпірлік, құлақтан, ақтық т.б.), үшіншіден, ауызекі сөйлеу тілі. Бұлардың қоғамдық орны, маңызы, қызметі бірдей емес, бірақ осының бәрі ұлттық тілді құрайды. Ұлттық тіл – қазақ ұлтының рухани, мәдени байлығын ұрпақтан-ұрпаққа жеткізудің қасиетті құралы.

Қазақстан көп ұлтты мемлекет. Көп ұлтты мемлекет үшін мемлекеттік тіл қажет. Қазақстанның мемлекеттік тілі – қазақ тілі. Мемлекеттік тіл – көп ұлтты елдің барлық халқын саяси-мәдени бірлікке ұйымдастырудың басты құралы.

Мемлекеттік тіл – Қазақстан мемлекетінің бүкіл аумағында қоғамдық қатынастардың барлық саласында қолданылатын: мемлекеттік басқару, заң шығару, сот ісін жүргізу, ғылым, білім, мәдениет, денсаулық сақтау және халыққа қызмет көрсету салалары - радио, теледидар, мерзімді баспасөз сияқты ақпарат құралдары, іс қағаздарының тілі. «Тіл туралы Заң» осы салалардағы тілдерді қолдануға байланысты туындайтын қатынастарды реттеп отырады. Мемлекеттік тіл мемлекет қамқорлығында болады.

Бастау тегі байырғы, мазмұн - мағынасы мейлінше төлтума қазақ мәдениеті жиырмасыншы ғасырда жойылып кетудің аз-ақ алдында қалды. Бұрынғы ұлылардың бірі тілді туындатушылар мен жоғалтушылардың ортасында сол тілді ұқсата алмаушылар бар деген. Бұқара жұртшылық деңгейіндегі істі де икемді тіл, көшпелілер өмірінің сан ғасырлық және сан-сала тәжірибесін тал бойына сіңірген тіл, мәңгілік жұлдызды аспанның, ғарыштың суретін көкірегіне қондырған, көшпелінің қиялына қолғанат болған тіл тұтынуға жарамсыз болып қала жаздады.

Бұған себеп - отарлаушылардың тұрақты, мақсатты жүргізілген ішкі - сыртқы саясатының күшімен ата-бабамыз қалыптастырған отбасы тәрбиесінің, яғни тәрбие дәстүрі мәдениетінің бұзылуынан ба дейміз. Ата - бабасы сөйлеген аяулы ана тілі тұрғанда баланың әке-шешесімен, туған-туысымен өз отбасында өзге тілде шүлдірлесуі қай дәстүрімізде бар? Егер әр қазақтың баласы жақындарымен өзінің ана тілінде сөйлессе қазақ тілі бүгінгідей күйге ұшырар ма еді? Бұл арада тіл мәселесін отбасы шешіп тастайды деген ұғым тумаса керек. Мұнда мәселе бастау-бұлақтардың суынан құралып, арналы ұлы дариялар ағатындай, қайнар көзі отбасы тәрбиесімен ашылып, бұлқына аққан бала бұлақтың ана тілі дариясын тасытар құнарлылығында болып отыр. Тіліміздің тағдыры - өзіміздің тағдырымыз. Оған салғырт қарау өзгені емес, өзімізді сыйламау. Бұл тұрғыда мынандай жағдайға тоқтауға болады.

Біріншіден, қазақ тілі өзінің барша құдірет-қуатымен әлемдік тіл кеңістігінің құрамдас бөлігі болып табылады.

Қазақ тілінің жетістігі - өзге халықтардың тілдерінің жетістігіндей бүкіл адамзатқа ортақ мән-мазмұндық байлықтың бір бөлігі. Әлем халықтарының бір де бірінің сөздігінде ұшыраспайтын, тек қана қазақ тілінің мүмкіндіктері арқылы нақтылы құбылыстарды танып -білуге болатын сөздер бар. Жалпы қазақ тілін дамыту дегеніміз гуманитарлық тұрғыдағы қуатты қаруды шыңдау, қоршаған ортаны бағалаудың бір құралын жетілдіру деген сөз. Өмірдің барлық белестерінде мейлі ол батаның немесе дананың сөзі болсын, болмаса күнделікті өмірдің мамыражай тұрмысындағы сәттерден бастап философиялық немесе филологиялық тұрғыда болсын бейнелеуде әрбір халықтың тілі өзінше орамды.

Екіншіден, қазақ тілі - ұлт болмысының бір көрінісі. Қазақ санасының көзі көріп отырған проблемаларының бірі - қазақтардың бір бөлігі өз ана тілін толық білмейтіндігі. Тілсіз ұлттық тұтастықтың болуы мүмкін емес. Ана тілін білмеудің негізгі себебі қазіргі таңға дейін орыс тілінің ақпараттық мүмкіндікке пайдаланылып отырылуы.

Үшіншіден, қазақ тілі мемлекеттік тіл дәрежесін алып отыруына байланысты еліміздің барлық жерінде қолданылатын тіл болып табылады. Мемлекеттік тілдің қажеттілігін туғызып, оны бірте-бірте меңгерту жалпы ұлттық кірігу тетіктерінің бірі болса керек. Мемлекеттік тіл халықтардың өзара түсіністік негізінде жақындастыратын мәдениеттің шынайы мән-мағынасы болуы тиіс.

Қазақтың қарапайым тілін, дәстүрін, мәдениетін, әдет-ғұрпы мен салт-дәстүрін білмеген, домбыра үніне ұйымаған, жусанды даланың иісін аңсамаған қазақтың өзін қазақ деп айту қиын. [1; 4].

1990 жылдан бері заңды түрде қазақ тілі Қазақстан Республикасының мемлекеттік тілі болып есептелінді. Мұның мәнісі өз туған елімізде қазақ тілінің қоғамдық - әлеуметтік қызметі бұрынғыдай арта түседі деген сөз. Шындыққа жүгінсек, соңғы жылдарға дейін ана тілімізге тиісті көңіл бөлінбей келді. Соның салдарынан Республикамызда қазақтардың 40 пайызы өз ана тілін шала біледі немесе мүлдем білмейді. Кейінгі 35-40 жылдың айналасында жүздеген қазақ мектептері күшпен жабылды. Қысқасы, толық қанды қызметі оннан аспады. Өз туған республикамызда өз ана тіліміз отбасы, ошақ қасының тілі ғана болып қалды.

Еліміздің тарихында жариялық пен демократияның салтанат құруының нәтижесінде еліміздің егеменді, тіліміз мемлекеттік болғаннан бері ана тіліне деген көзқарас жаңа сапаға ие болды. Қазақ тілі әлемдегі ең бай тілдердің бірі. Ана тіліміздің қадірін арттыру барша қауымның міндеті. Осы жолдағы ізденістер мен игі істер тіліміздің дамуындағы басты назар болды. Республикамыз егемендігін алғаннан бастап, қазақ тілінің де мәртебесі көтерілді. Соған орай мемлекеттік тілімізді дамыту барысында көптеген шаралар жасалынып, келешекке де өзекті мәселе етіп қойылды. Тәуелсіздігін алған мемлекетіміз өзінің нышан белгілерін де енгізді. Олар: туы, елтаңбасы, әнұраны. Егеменді мемлекетіміздің белгілерінің бірі - тілі. Еліміздің Ата Заңы - Конституциясының 7 және 93 баптарында:

1. «Қазақстан Республикасының мемлекеттік тілі - қазақ тілі» деп көрсетілген.

2. Мемлекеттік ұйымдарда және жергілікті мемлекеттік өзін-өзі басқару органдарында орыс тілі ресми түрде қазақ тілімен тең қолданылады.

3. Мемлекет Қазақстан халқының тілдерін үйрену мен дамыту үшін жағдай туғызуға қамқорлық жасайды.

93-бабында: «Конституцияның 7 бабын жүзеге асыру мақсатында Үкімет, жергілікті өкілді және атқарушы органдар арнаулы заңға сәйкес Қазақстан Республикасының барлық азаматтары мемлекеттік тілді еркін, әрі тегін меңгеруі үшін қажетті ұйымдастырушылық, материалдық және техникалық жағдайдың бәрін жасауға міндетті».

Мемлекеттік тіл деп белгілі бір елдегі оның негізін құрайтын көпшілік халықтың тілі дер есептелінеді. Қазақстан жерін байырғы заманнан бері қоныстанып келе жатқан халық - қазақтар. Олар өз Отанында тұрады және республика халқының негізін құрайды. Біздің еліміз - Қазақ елі немесе Қазақстан деп аталуы да содан. Олай болса Қазақстан Республикасының мемлекеттік тілі - қазақ тілі болуы заңдылық.

Қазақстан Тәуелсіз мемлекет. Тәуелсіз мемлекетіміздің мәдениеті, өркениеті дамып жатыр. Тәуелсіздіктің туы тігілгеніне - 10 жылдан астам уақыт өтті. Қазақстан аумағында тұрып жатқан барлық диаспоралар тіліне мемлекет тарапынан қолдау көрсетілуде. Ал өзіміздің мемлекеттік тіліміздің даму үрдісінде кешуілдеп жатқан мәселелер көп. Тіл сөйлеген сайыш жетіледі, жазған сайын қалыптасады.

Мемлекеттік тілді жетілдіру үшін оны күнделікті өмірде жиі қолдану керек. Қалыптастыру үшін «Тілдерді қолдану мен дамытудың 2001-2010 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасында» көрсетілгендей іс жүргізуді мемлекеттік тілге көшіру керек.

Мемлекеттік тілді оқытуға қажетті дидактикалық негіздерді анықтау үшін осы теорияның мемлекеттік тілді сол мемлекеттегі қалыптасқан «табиғи тілдік ортаның» болмысын танып-білу маңызды болмақ деп ойлаймын.

Өркениеттер тарихына ой жіберсек, қай халықтың да Ана тілі бар екенін көреміз. Ұлт тілін жеке тұлға не бір топ адам жасай алмайды. Ұлт тілі - халықтың ғасырлар бойы қалыптасқан асыл қазынасы, рухани құндылықтарды ұрпақтан-ұрпаққа сақтап жеткізуші формасы. Сол себепті де қазақ атамыз: «Тілсіз өмір жоқ», «Өнер алды қызыл тіл», - деп айтады. Тілі мен ділі, дәстүрінен ай-күннің аманында, ешбір жаугершілік замансыз-ақ айырылып қалатын жұрттың ел, ұлт болып қалудан қалғаны. Өркениеттер аламан жарысында тәлім-тәрбие, білім-ғылымды өз тілінде игермеген халықтың келешегінен қайран жоқ. Тілінен айырылған ел дүбәрә санамен мемлекеттілігін сақтай алғанмен, ұлт болудан қалмақ. Бүгінгі таңда қазақ мемлекетінің ана тілі, кешегі түркітанушы ғалымдарды «жат жазудың жетегінде кетпей, таза сақталған, әуезді тіл» деп тамсандырған қазақ тілі жетімдік тартуда. Ата тарихтың ақсонар беттеріне үңілсек тілдің дамып, өркендеп қанат жаюы, ең алдымен мемлекеттің экономикалық қарқындылығына байланысты болған. Бізде әзірге керісінше... [1; 2].

Қазақ тілінің шын мәртебеге ие болу үшін білім беру ісінде қазақ тілінің рөлін арттыру қажет. Қазір республикамызда жалпы білім беретін 8222 орта мектеп бар болса, олардың 3686 -сы ғана қазақ мектептері. Былтырғы жылдың мәліметі бойынша орта білім беретін мектептерде 3 млн. бала оқыды. Олардың 1 млн. 628 мыңы қазақ мектебінде. Орыс мектебінде білім алған 1 млн. 152 мың оқушының шамамен 60 пайызы- қазақтар. Орыс мектебінде тәрбиеленген баланың ойлау жүйесі де орысша болатыны анық. «Жүзден жүйрік, мыңнан тұлпар» дейді халық даналығы. Қазіргі орысша білім алып жүрген қазақ балаларының арасынан да небір ғұлама ғалым да, білікті басшы да шығады. Алайда, олардан келешекте ана тілінің жанашыры шығады, ұлтқа жаны ашитын тұлға болады деп айта қою қиын. Қазірдің өзінде біздің ұлт өкілдері арасында дүбәрә буын қалыптасып келе жатыр. Ана тіліне атүсті қарайтын қаракөз ұрпақтың орысшасын толық меңгеріп, ағылшын тілін игеруге көшкені тіпті түңілдіреді. «Өзге тілдің бәрін білген ұрпақ» өз тіліне деген құрметінен айырылып бара жатыр. Мәселе осылай жалғаса берсе, тіліміздің тағдыры не болмақ? Қазақстанды қазақша сөйлетудің бір жолы - қазақ тіліне деген қажеттілік туғызу. Сонда ғана мектептер мен басқа да оқу орындарында қазақ тілін игеру деген ынта, талап пайда болады. Сондықтан істі мектептен, балалардың ұғымын, дүниетанымын, сөз құрастыруы мен жазуын ана тілі дәстүріне сай қалыптастырудан бастаған жөн. Бұл - қазақ халқының келешек тарихи тағдыры.

Жалпы алғанда қазіргі кезеңде көптеген мемлекеттік органдарда іс - қағаздарды қазақша жазуға көшірілуде.

Елбасы Н.Ә. Назарбаевтың «Қазақстанның болашағы - қазақ тілінде» деп дуалы сөзі бар емес пе?! Расында да, бүгінгі таңда Қызылорда, Атырау және Оңтүстік Қазақстан облыстары мемлекеттік тілге толық көшті.

Бұл күндері қазақ жерінде жаңа заман лебі есіп, экономикада, біздің санамызда да өзгерістер болып жатыр. Тілдің еркін дамуына жағдай жасалуда. Үлкен теңізді немесе ағысы қатты өзенді сақтап тұру үшін мыңдаған ұсақ бұлақтар құйып тұрады екен. Біздің де ұлы қазақ тіліміз үлкен дария болсын десек - тер төгіп, еңбек етуіміз керек дегім келеді.

Қай мемлекетте болсын ол елдің заңы орындалады. Парыз бен міндет- жазылмаған адамгершілік заңы. Мемлекеттік тіл болғаннан кейін, сол мемлекетте тұрған, өмір сүріп жатқан әрбір азамат оны үйренуге тиісті.

Қазақстанның әрбір азаматы мемлекеттік тілді анасындай аялап, қорғауға міндетті.

Қазақ халқының шұрайлы тіл байлығын, мәдениетін, тарихын, салт-дәстүрін өзге ұлттың өкілдеріне таныстыру - көрнекті ақын-жазушылардың, қоғам қайраткерлерінің шынайы шығармаларының, өмір соқпақтарын оқытып, үйрету арқылы ғана жүзеге асатындығы кімге болса да мәлім. Біздің өзіміздің қазақ тіліміздің сарқырамас рухани байлығы туралы түсінік беру арқылы өзге ұлт өкілдерінің санасында өркениетті Қазақстанның өткені мен бүгіні туралы жаңа көзқарас қалыптастыруымыз әбден мүмкін. Сондықтан да, өзіміздің ана тіліміз - қазақ тіліне ерекше баса назар аударған жөн. Тағы бір айта кететін жай - біздің ана тілімізге шет елдік азаматтардың да назары ауып отыр. Мәселен, Америка Құрама Штатынан, Ұлыбританиядан тағы басқа елдерден республикамызға жолсапармен келген адамдар, студенттер, бизнесмендер қазақ тілін оқып үйренуде. Қазақ тілін бүгінгі таңда мемлекеттік қоғамдық ғылыми-зерттеу істерінде де кеңінен қолдана бастады. Сөйтіп, өркениетті елдегідей біздің республикамызда да қазақ тілі өзіне лайық қоғамдық-әлеуметтік қызметін толық атқаруға мүмкіндік алу үстінде. [2; 11].

Мемлекеттік тілді үйрену, меңгеру - бұл қазіргі өмір талабындғы басты мақсат. Ол қазақ тілін қарым-қатынас құралы ретінде меңгертумен шектелмейді, ең бастысы, тіліміз арқылы халқымыздың игі болмысын, өзіндік табиғатын, салт-дәстүрін де қоса таныту. Бүгінгідей шұғыл өзгерістерге, белесті бұрыстарға толы заманда, сан тарау ақпараттар ағымының ішінде біздің мемлекеттік тіліміздің мәртебесінің көтеріліп жатқаны, нұр үстіне нұр!

Ата заңның 1-бабында «Қазақстан Республикасы өзін демократиялық, зайырлы, құқықтық және әлеуметтік мемлекет ретінде орнықтырады, оның ең қымбат қазынасы – адам және адамның өмірі, құдықтары мен бостандықтары» делінген. Осы бір тамаша сөздер Қазақстанның кез-келген азаматын ойландыруы керек-ақ. Қазақстан гүлденсе, қазақ жеріне тамырын жайған оның әрбір азаматының өмірі де гүлденеді. Ол үшін қасиетті Отанымыздың көк туын биікке көтеріп, анамыздың алдындағыдай азаматтық парызымыз бен міндетімізді бір сәт те естен шығармасақ, мемлекетіміздің тілін шекараны қорғағандай жан тәнімізбен қорғамасақ, онда - бәрі де бос сөз.

Мемлекеттік тіл тәуелсіз елдің елтаңбасы, туы, әнұраны, атазаңы секілді ерекше қастерлі, саяси, стратегиялық мәні зор белгілерінің бірі. Қазақ тілі, ол – қазір жай ғана бір ұлттың тілі емес, бір мемлекеттің тілі. Демек, ол Қазақстан деген елдің ішкі тірлігінің тынысы ғана емес, сыртқы әлеммен пікір алысатын құралымыз.

Мемлекеттік тілді оқып – үйренуде жаңа технологиялар мен әдістемелерге қатысты енгізілген практикалық іс – шаралар кешені жүзеге асуы ауадай қажет.

Әдебиеттер:

1. Еруланова Д. Қазақ газеті №32-33
2. Жұма-Назарсомжурен. Қазақ газеті №30-31

УДК 338.43

ТЕНДЕНЦИЯ РАЗВИТИЯ КРЕСТЬЯНСКИХ (ФЕРМЕРСКИХ) ХОЗЯЙСТВ

Мишулина О.В. - д.э.н., профессор, заведующая кафедрой менеджмента и маркетинга Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова

Горелова Н.С. - к.э.н., старший преподаватель кафедры экономики Костанайского инженерно-педагогического университета

Түйін

Мақалада Қостанай облысының шаруа (фермерлік) қожалықтарының қазіргі жағдайына талдау жасалынған, олардың даму тенденциялары келтірілген.

Аннотация

В статье приведен анализ современного состояния крестьянских (фермерских) хозяйств Костанайской области, выявлены тенденции их развития

Summary

In article is organized analysis of the modern condition peasant (farming) facilities Kostanay region and is revealed trends of their development.

Важная роль в становлении рыночной экономики в сельском хозяйстве отводится крестьянскому (фермерскому) хозяйству, как форме аграрной предпринимательской деятельности, основанной на частной собственности. Крестьянское (фермерское) хозяйство является наиболее гибкой формой хозяйствования. В них создаются благоприятные условия для эффективного использования естественных биологических процессов и других природных факторов для производства сельскохозяйственной продукции. В Казахстане первая волна крестьянских (фермерских) хозяйств начала создаваться в конце 80-х начале 90-х годов прошлого столетия. Главы этих хозяйств – это в основном бывшие руководители и специалисты совхозов и колхозов. Они получили льготные кредиты, выкупили необходимую личную технику по остаточной стоимости в хозяйствах, а ныне являются достаточно самостоятельными товаропроизводителями. Вторая волна крестьянских (фермерских) хозяйств организована в начале 90-х годов прошлого столетия. Они не имеют полного набора техники, но в состоянии эффективно функционировать. Третья волна крестьянских (фермерских) хозяйств создана в результате проведенных реформ после приватизации государственной и коллективной собственности, целью которой была создание реального собственника и настоящего хозяина производства [1, 2].

На первоначальном этапе реформирования большие надежды по быстрому подъему сельского хозяйства связывались именно с крестьянскими (фермерскими) хозяйствами. В формировании крестьянских (фермерских) хозяйств определились три основных направления:

1) перерастание личных подсобных хозяйств в крестьянские (фермерские) хозяйства;

2) преобразования арендных коллективов в крестьянские (фермерские) хозяйства;

3) организация крестьянских (фермерских) хозяйств на основе выделения из состава совхозов и колхозов.

Третье направление является наиболее характерным, и большинство крестьянских (фермерских) хозяйств образованы путем выделения из состава государственных сельскохозяйственных или кооперативно-колхозных предприятий. Начало развитию крестьянских (фермерских) хозяйств, как форме предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве, положено в 1990 г. Тогда в Костанайской области было организовано 11 хозяйств. В последующие годы темпы их распространения нарастали. В динамике за 1990-2009 гг. наблюдается устойчивый рост числа крестьянских (фермерских) хозяйств в 550 раз (рисунок 1).

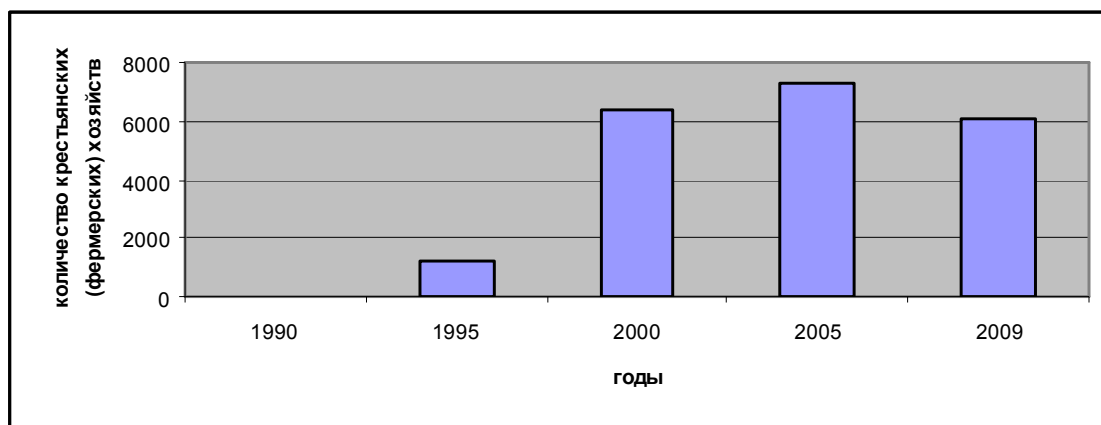


Рисунок 1 – Динамика численности крестьянских (фермерских) хозяйств Костанайской области

В 2002 году число крестьянских (фермерских) хозяйств резко увеличилось и составило 8056. Из общего числа сельскохозяйственных формирований 86,8 %, приходятся на крестьянские (фермерские) хозяйства, из них 58 % сосредоточены в 5 районах области: Федоровском, Сарыкольском, Костанайском, Мендыкаринском и Карасуском. К 2009 году по Костанайской области насчитывалось 6052 крестьянских хозяйства (таблица 1).

Таблица 1 – Рост численности крестьянских (фермерских) хозяйств в Костанайской области

Годы	Крестьянские (фермерские) хозяйства	Рост к предыдущему году, раз
1990	11	-
1995	1189	108,1
2000	6417	5,4
2005	7319	1,14
2008	6260	0,85
2009	6052	0,97

Примечание – Составлено автором на основе данных Управления статистики Костанайской области

Крестьянские (фермерские) хозяйства Костанайской области распределены по природно-экономическим зонам неравномерно: в первой зоне сосредоточено наибольшее их количество – в среднем 34,7 %, во второй зоне – 32,7 %, наименьшее количество в третьей зоне – 8,1 %. Крестьянские (фермерские) хозяйства в 2009 г. производят 20,2% валовой продукции сельского хозяйства, удельный вес продукции растениеводства составляет 29,4%, животноводства – 0,9% (таблица 2). Основные показатели деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств Костанайской области отражены в таблице 3.

Таблица 2 – Состав и структура валовой продукции в разрезе крестьянских (фермерских) хозяйств, в действующих ценах, млн. тенге

Показатель	2005 г.		2006 г.		2007 г.		2008 г.		2009 г.	
	млн. тенге	%	млн. тенге	%	млн. тенге	%	млн. тенге	%	млн. тенге	%
Хозяйства всех категорий										
Валовая продукция сельского хозяйства	108742,9	100	130255,4	100	188866,3	100	237915,0	100	241618,0	100
Продукция растениеводства	56292,9	100	70647,4	100	115755,3	100	147433,0	100	144640,0	100
Продукция животноводства	52450	100	59608	100	73111	100	90482,0	100	96978,0	100
Крестьянские (фермерские) хозяйства										

Валовая продукция сельского хозяйства	16729,1	15,4	20270,6	15,6	36790,2	19,5	45196,8	20,2	43346,3	20,2
Продукция растениеводства	16081,8	28,6	19566,8	27,7	35977,7	31,1	42783,7	31,6	42519,8	29,4
Продукция животноводства	647,3	1,2	703,8	1,2	812,5	1,1	2413,1	2,7	826,5	0,9
Примечание – Составлено автором на основе данных Управления статистики Костанайской области										

При этом среднее число работников, занятых в одном крестьянском (фермерском) хозяйстве за анализируемый период осталось неизменным и составило 2 человека, это объясняется влиянием экзогенных факторов.

Таблица 3 – Основные показатели деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств Костанайской области

Показатель	Годы				
	2005	2006	2007	2008	2009
Число крестьянских (фермерских) хозяйств, единиц	7319	6562	6427	6260	6052
Средняя численность работников, чел.	15106	13110	12256	10576	8620
Приходится работников в среднем на одно крестьянское (фермерское) хозяйство, чел.	2,0	2,0	2,0	2,0	1,0
Продукция сельского хозяйства (в фактически действующих ценах), млн. тенге	16729,1	20270,6	36790,2	45196,8	43346,3
Сельскохозяйственные угодья, тыс.га	2757,5	2659,0	2727,7	2818,7	2993,9
Примечание: Составлено автором на основе данных Управления статистики Костанайской области					

Вместе с тем, площадь сельскохозяйственных угодий в крестьянских (фермерских) хозяйствах увеличивается незначительно – на 236,4 тыс. га, или на 8,5 %, а стоимость валовой продукции аграрного производства (в фактически действующих ценах) - на 26617,2 млн. тенге, причем, как показал анализ, наибольший удельный вес в структуре аграрной продукции занимает растениеводческая продукция (в 2005-2009 гг. от 91,7 % до 94,7 %). При этом в структуре посевных площадей сельскохозяйственных культур в крестьянских (фермерских) хозяйствах Костанайской области, как и в целом по региону, основной удельный вес принадлежит зерновым культурам.

Животноводство в крестьянских (фермерских) хозяйствах в области не получило должного развития (таблица 4), а доминирующим сектором в животноводстве стали личные хозяйства населения, в которых в настоящее время содержится около 90 % всего поголовья крупного рогатого скота. Однако имеются реальные возможности для восстановления поголовья скота и повышения его продуктивности, что, прежде всего, связано с наличием площадей, специализацией и государственной поддержки создания условий для развития животноводства в крестьянских (фермерских) хозяйствах области.

Динамика производства животноводческой продукции показывает, что за период с 2005 - 2009 гг. наблюдалось ежегодное ее сокращение (таблица 5). Производство мяса снизилось за исследуемый период на 692 т, или 47 %, яиц – на 54,6 млн. штук, или 24 %, молока – на 2606,2 тонны, или 7,2 %.

Таблица 4 - Поголовье животных в крестьянских (фермерских) хозяйствах Костанайской области, гол.

Виды животных	Годы				
	2005	2006	2007	2008	2009
КРС	9005	11129	10935	11852	12 047
в т.ч. коровы	3736	4044	4045	4404	4 499
Овцы и козы	14273	18043	17346	19370	19 773
Свиньи	4310	5952	6731	7913	7 920
Лошади	2790	3238	3459	3804	3 786
Птица	1100	1100	900	700	505
Примечание: Составлено автором на основе данных Управления статистики Костанайской области					

Таблица 5 – Производство продукции животноводства в крестьянских (фермерских) хозяйствах Костанайской области

Виды продукции	Годы				
	2005	2006	2007	2008	2009
Мясо (в убойном весе), тонн	1471,6	1477,9	1568,3	1384,3	779,6
Молоко, тонн	7950,5	8076,5	8255,5	6534,2	5 344,3
Яйца, млн.шт.	72,0	72,5	34,0	46,2	17,4
Примечание: Составлено автором на основе данных Управления статистики Костанайской области					

В Костанайской области на пахотных землях крестьянских (фермерских) хозяйств ведется производство, в основном, зерновых, кормовых и бахчевых культур, а также картофеля и овощей (таблица 6).

Общая посевная площадь, а также площадь под посевами зерновых культур в крестьянских (фермерских) хозяйствах, в сравнимые годы увеличилась. В структуре посевных площадей Костанайской области значительный удельный вес занимают зерновые культуры – 91,8 %. Одновременно произошло изменение удельного веса отдельных видов сельскохозяйственных культур: не изменились площади овощей и бахчевых культур, а кормовых культур увеличились в 1,5 раза, картофеля – в 2,3 раза.

Таблица 6 – Посевная площадь основных сельскохозяйственных культур в крестьянских (фермерских) хозяйствах Костанайской области, тыс. га

Культуры	Годы									
	2005		2006		2007		2008		2009	
	тыс. га	%	тыс. га	%	тыс. га	%	тыс. га	%	тыс. га	%
Посевная площадь, всего	1120,1	100,0	1189,2	100,0	1380,2	100,0	1497,9	100,0	1 610,5	100,0
в т.ч.:										
зерновых культур	1041,4	93,0	1094,8	92,0	1276,5	92,4	1355,8	90,5	1 478,3	91,8
картофеля	0,6	0,05	1,0	0,08	0,9	0,06	1,1	0,07	1,4	0,08
овощей	0,3	0,02	0,3	0,02	0,3	0,02	0,4	0,02	0,5	0,03
бахчевых культур	0,2	0,01	0,2	0,01	0,2	0,01	0,2	0,01	0,2	0,01
кормовых культур	77,5	6,9	91,1	7,66	94,6	6,85	127,0	8,47	117,0	7,26
Примечание: Составлено автором на основе данных Управления статистики Костанайской области										

На объемы валового производства продукции растениеводства влияет урожайность сельскохозяйственных культур (таблица 7).

Таблица 7 - Урожайность сельскохозяйственных культур в крестьянских (фермерских) хозяйствах Костанайской области, ц/га

Культуры	Годы				
	2005	2006	2007	2008	2009
Зерновые культуры	10,6	13,7	15,9	11,4	10,9
в т.ч. пшеница	10,5	13,6	15,8	11,4	10,9
Подсолнечник	3,5	6,2	8,0	4,9	5,6
Картофель	184,4	131,4	127,6	117,6	147,6
Овощи	188,8	183,8	226,1	202,9	214,3
Примечание: Составлено автором на основе данных Управления статистики Костанайской области					

За анализируемый период урожайность зерновых, в том числе пшеницы, незначительно увеличилась. Наибольшая урожайность зерновых культур в крестьянских (фермерских) хозяйствах Костанайской области была достигнута в 2007 г. (15,9 ц с 1 га). Урожайность зерновых в среднем за период составила 12,5 ц с 1 га. Несмотря на повышение урожайности зерновых культур за последние годы, возможности дальнейшего ее роста и увеличения валовых сборов зерна еще далеко не исчерпаны.

Урожайность сельскохозяйственных культур находится под влиянием внесения минеральных удобрений. Информация об использовании минеральных удобрений в Костанайской области за 2008-2009 гг. отражена в таблице 8.

Таблица 8 – Применение удобрений в крестьянских (фермерских) хозяйствах Костанайской области

Показатели	Годы	
	2008	2009
Площадь, га	3572,7	4549
Количество, ц	275,3	1411
в том числе		
азотные	85,3	69
фосфорные	-	1342
калийные	-	-
сложные	188,2	-
Органические, ц	8171	-
Примечание: Составлено автором на основе данных Управления статистики Костанайской области		

В период с 2008 г. по 2009 г. площадь внесения минеральных удобрений в области увеличилась на 976,3 га, или в 1,3 раза, внесено удобрения в 2008 году – 0,07 ц/га, а в 2009 году – 0,3 ц/га или в 4,3 раза больше.

Сведения об обеспеченности крестьянских (фермерских) хозяйств сельскохозяйственной техникой приведены в таблице 9.

Таблица 9 - Наличие основной сельскохозяйственной техники в крестьянских (фермерских) хозяйствах Костанайской области, 2008 г.

Показатель	Техника				
	тракторы	тракторные прицепы	комбайны	жатки валковые	сеялки
Число крестьянских (фермерских) хозяйств	2643	1692	1927	179	1708
Обеспеченность, (%)	48,0	30,8	35,0	3,2	31,0
Количество техники, ед.	7158	4337	3927	389	9682
Количество техники в среднем на 1 крестьянское	2,7	2,5	2,0	2,2	5,7

(фермерское) хозяйство, ед.					
Примечание: Составлено автором на основе данных Агентства РК по статистике. Сб.: Сельское, лесное и рыбное хозяйство Казахстана					

Число крестьянских (фермерских) хозяйств, не имеющих в достаточном количестве техники, колеблется по отдельным ее видам от 96,8 % (жатки валковые) до 52,0 % (тракторы). Количество техники на 1 крестьянское (фермерское) хозяйство составляет от двух до пяти единиц, что крайне не достаточно для эффективной деятельности.

Решение проблем с техникой возможно при использовании лизинга для покупки сельхозтехники с участием государства (таблица 10). Однако доля лизинга в общем объеме приобретаемых сельскохозяйственных машин составляет только 4,3 %, транспортных средств – 0,31 %.

Таблица 10 - Приобретение сельскохозяйственной техники крестьянскими (фермерскими) хозяйствами Костанайской области за 2009 год

Показатели	Сельскохозяйственные машины и оборудование	Технологическое оборудование для переработки сельхозпродукции	Транспортные средства (автомобили грузовые и легковые)
Получено в лизинг	325555	-	5517
Сдано в лизинг	-	-	1500
Всего, тыс. тенге	7537608	44502	1796178
Примечание: Составлено автором на основе данных Агентства РК по статистике. Сб.: Сельское, лесное и рыбное хозяйство Казахстана			

В развитии крестьянских (фермерских) хозяйств Костанайской области наметилась тенденция к концентрации производства, сопровождающаяся сокращением их численности, увеличением размеров землепользования. Для повышения эффективности производства крестьянских (фермерских) хозяйств необходимо разработать комплексную государственную программу, с учетом наметившихся тенденций и обеспечивающую реализацию способностей предприятий малых форм оперативно реагировать на изменение рыночной конъюнктуры.

Литература:

1. Тажмакин Д.К., Стукач В.Ф. Новые формы хозяйствования – Алматы: Кайнар, 1994.- 208 с.
2. Экономика и управление в сельском хозяйстве: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Г.А. Петранева, А.В. Мефед, М.П. Тушканова и др.; Под ред. Г.А. Петраневой.- М.: Издательский центр «Академия», 2003.- 352 с.
3. Данные Управления статистики Костанайской области www.stat.kz

УДК 334.722

ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА В КАЗАХСТАНЕ

Баранова Н.А. – к.э.н., и.о. доцента кафедры менеджмента и маркетинга Костанайского государственного университета им. А.Байтурсынова

Түйін

Мақалада Қазақстандағы шағын және орта бизнесті дамытудың ерекшеліктері мен негізгі тенденциялары қарастырылған.

Аннотация

В статье рассмотрены основные тенденции и особенности развития малого и среднего бизнеса в Казахстане.

Summary

In article are considered main trends and particularities of the development small and average business in Kazakhstan.

Успешный опыт развитых стран мира в построении конкурентоспособной и диверсифицированной экономики служит наглядным подтверждением того факта, что малый и средний бизнес является одним из ключевых элементов в данном процессе. Состояние и уровень развития сектора малого и среднего бизнеса играют важнейшую роль в обеспечении устойчивого

экономического роста страны, способствуя решению ряда проблем, таких как безработица, бедность, неразвитая конкуренция, неэффективное использование материальных и нематериальных ресурсов, зависимость внутреннего совокупного спроса от импорта и т.д. В результате этого вопросы развития малого и среднего бизнеса в большинстве стран относятся к категории наиболее важных и рассматриваются на высшем государственном уровне.

В экономически развитых странах предпринимательство признано движущей силой экономики, а степень его развития зависит от формирования и реализации предпринимательского потенциала. Являясь разновидностью трудового потенциала, предпринимательский потенциал, тем не менее, обладает специфическими особенностями, определяемыми как характером конкретного вида предпринимательской деятельности, так и особенностями той или иной экономической системы. В целом предпринимательский потенциал можно охарактеризовать как потенциальные возможности по реализации предпринимательских способностей людей.

Критерии определения субъектов предпринимательства в Казахстане отражены в Таблице 1.

Таблица 1 - Критерии определения субъектов предпринимательства

Субъекты частного предпринимательства	Численность занятых, чел.	Среднегодовая стоимость активов, млн. долл.
Малые	До 50	До 0,5
Средние	До 250	До 3
Крупные	Свыше 250	Свыше 3

С первых лет независимости Президент и руководство Казахстана декларировали развитие малого и среднего бизнеса как важнейший государственный стратегический приоритет. Регулярно, с периодичностью 2-3 года, принимались специальные государственные программы развития и поддержки малого и среднего предпринимательства. В них выдвигалась, как правило, ключевая задача, которую в ретроспективе можно концентрированно сформулировать как повышение роли малого и среднего бизнеса в экономике и обществе до количественного, структурного и качественного уровня развитых стран.

Для достижения этой фундаментальной цели практически во всех принимавшихся государственных программах планировались задачи, которые можно обобщить по следующим направлениям:

- создание благоприятного макроэкономического, политического, социального, правового и морального климата для развития малого и среднего предпринимательства;
- снижение барьеров для занятий предпринимательской деятельностью;
- обеспечение малому и среднему бизнесу благоприятных условий для доступа к финансовым ресурсам;
- разносторонняя государственная поддержка малого и среднего бизнеса, включающая как финансовый, так и нефинансовый компоненты, создание в этих целях специализированных государственных структур;
- создание стимулов для вовлечения в предпринимательскую деятельность широких слоев населения.

В этих направлениях была проделана значительная и многоплановая работа, главным результатом которой стало достижение массовости предпринимательства в Казахстане. Действительно, малый и средний бизнес в Республике Казахстан стал явлением массовым и динамичным, его доля в ВВП страны, хотя и имела до 2008 г. тенденцию к уменьшению, начиная с 2009 г. вновь стала расти (Таблица 2).

Таблица 2 - Доля малого и среднего предпринимательства в ВВП

Показатель	2005 г.	2006 г.	2007 г.	2008 г.	2009 г.
Доля МСП в ВВП, %	40,5	35,8	34,6	31,2	31,7

Президентом РК Назарбаевым Н.А. в 2010г. в Послании народу Казахстана «Новое десятилетие – новый экономический подъем – новые возможности Казахстана» поставлена задача к 2020 г. войти в число 50-ти стран с благоприятным бизнес-климатом.

О существенной роли малого и среднего бизнеса в современном казахстанском обществе свидетельствует Таблица 3.

Таблица 3 - Социально-значимые показатели субъектов малого и среднего предпринимательства (МСП) на 1 января 2011 г.

Регионы Казахстана	Количество активных субъектов МСП на 1000 жителей, единиц	Доля численности занятых МСП в общей численности населения, %
Республика Казахстан	42,2	15,7
Акмолинская	36,5	15,7
Актюбинская	33,1	13,6
Алматинская	63,9	16,5
Атырауская	37,7	15,9
Западно-Казахстанская	31,2	14,3
Жамбылская	35,7	11,6
Карагандинская	32,6	15,2
Костанайская	41,2	15,9
Кызылординская	21,3	9,9
Мангистауская	37,8	15,6
Южно-Казахстанская	50,9	12,6
Павлодарская	32,4	15,4
Северо-Казахстанская	32,7	16,0
Восточно-Казахстанская	48,7	16,9
г.Астана	39,4	20,1
г.Алматы	45,3	25,0

Как видно из таблицы, доля занятых в малом и среднем бизнесе в общей численности населения Казахстана достигла более чем 15%, а в отдельных областях этот показатель превышает 16%, в г. Астане – 20%, а в г. Алматы составляет 25 %. Конечно, это еще довольно далеко от уровня развитых стран, но для казахстанской рыночной экономики - это серьезный прогресс.

За последние годы количество активных субъектов малого и среднего бизнеса увеличивается, так в период с 1999 по 2010 гг. их число возросло на 645765 единиц, или в 22,4 раза, а с 2005 по 2010 гг. – на 171113 единиц, или в 1,3 раза.

Ежегодные темпы роста числа активных субъектов малого и среднего бизнеса до 2008 г. составляли 11 %. В 2009 г. этот показатель имел отрицательную динамику, так как под влиянием кризисных явлений в экономике снизилась активность предпринимателей, в результате в 2009 г. по сравнению с 2008 г. число активных субъектов малого и среднего бизнеса сократилось на 42792 единиц, или 6,5 %. В 2010 г. на фоне общих восстановительных процессов наблюдается некоторое оживление деловой активности предпринимателей, их число в этом году возросло по сравнению с 2009 г. на 12563 единицы, или 1,9% (Рисунок 1).

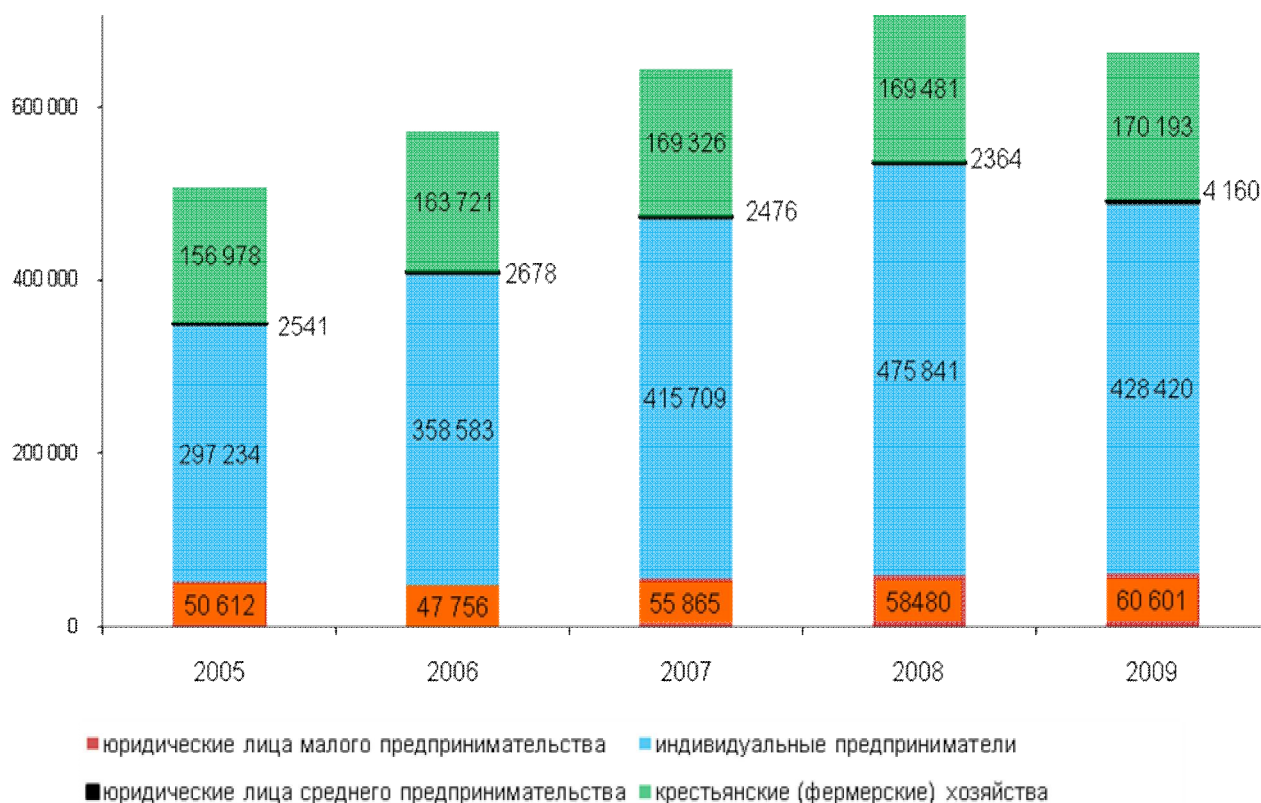


Рисунок 1 - Динамика числа активных субъектов малого и среднего бизнеса, единиц

Наиболее подробная характеристика числа субъектов малого и среднего бизнеса (в единицах) в 2010 г. отражена в Таблице 4.

Таблица 4 - Количество активных субъектов малого и среднего бизнеса на 1.01.2011 г.

Регионы	Всего, ед.	в том числе			
		юридических лиц малого бизнеса	юридических лиц среднего бизнеса	ИП	К(Ф)Х
Республика Казахстан	675 937	66 492	8 712	430 614	170 119
Акмолинская	26 931	1 930	416	20 885	3 700
Актюбинская	23 800	2 998	463	16 700	3 639
Алматинская	108 225	4 667	546	54 001	49 011
Атырауская	19 342	2 237	373	15 076	1 656
Западно-Казахстанская	19 455	1 955	224	13 726	3 550
Жамбылская	37 268	1 441	169	20 251	15 407
Карагандинская	44 138	4 915	725	32 525	5 973
Костанайская	36 504	2 613	493	28 373	5 025
Кызылординская	14 689	1 831	205	11 501	1 152
Мангистауская	16 859	3 641	342	12 130	746
Южно-Казахстанская	123 596	4 521	462	59 792	58 821
Павлодарская	24 365	2 505	332	18 672	2 856
Северо-Казахстанская	21 054	1 786	393	15 700	3 175
Восточно-Казахстанская	69 119	4 919	494	48 307	15 399
г.Астана	26 953	5 845	805	20 301	2
г.Алматы	63 639	18 688	2 270	42 674	7

В структуре активных субъектов малого и среднего бизнеса на 1.01.2011 г. в разрезе организационно-правовых форм преобладают субъекты, осуществляющие деятельность в форме физического лица: ИП (63,7%) и К(Ф)Х (25,2%). Количество предприятий малого и среднего бизнеса составляет порядка 10 и 1%, соответственно (Рисунок 2).

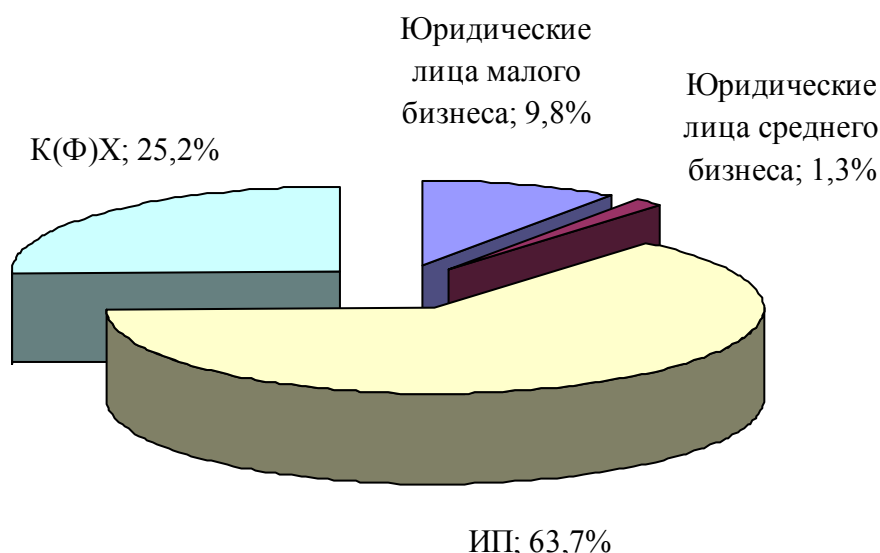


Рисунок 2 - Структура активных субъектов малого и среднего бизнеса на 1.01.2011 г.

В развитии активных субъектов малого и среднего бизнеса в разрезе организационно-правовых форм за последние годы прослеживается следующая динамика:

- предприятия малого и среднего бизнеса – наблюдается увеличение их количества в течение 2007-2010 гг.;

- индивидуальные предприниматели – наблюдалось увеличение количества ИП до конца 2007 г. В 2008 г. количество активных ИП снизилось более, чем на 20 тыс. субъектов по сравнению с 2007 г., но в 2009 г. увеличение их числа продолжилось;

- крестьянские (фермерские) хозяйства – начиная с 2007 г. общее количество активных К(Ф)Х стабильно росло.

О кардинальных изменениях роли и структуры малого и среднего предпринимательства в Казахстане говорят и ключевые показатели, характеризующие малый и средний бизнес.

Что касается роли субъектов малого и среднего бизнеса в решении проблемы занятости, доля населения, активно занятого в малом и среднем бизнесе, в общей численности занятых по Казахстану составляет в среднем 25%. Из них порядка 50% приходится на предприятия малого и среднего бизнеса, 32% - на ИП, 18 % - на крестьянские (фермерские) хозяйства (Таблица 5).

Таблица 5 - Численность занятых в малом и среднем бизнесе на 1.01.2011 г., чел.

Регионы	Всего	в том числе			
		юридических лиц малого бизнеса	юридических лиц среднего бизнеса	ИП	К(Ф)Х
Республика Казахстан	2 522 187	580 170	691 106	817 910	433 001
Акмолинская	116 179	22 790	40 283	42 438	10 668
Актюбинская	97 743	23 050	32 886	32 335	9 472
Алматинская	278 900	38 595	40 196	77 210	122 899
Атырауская	81 452	21 890	30 015	25 879	3 668
Западно-Казахстанская	89 377	22 575	25 623	30 524	10 655
Жамбылская	120 763	20 720	19 650	30 695	49 698
Карагандинская	205 248	49 760	57 522	76 218	21 748
Костанайская	141 173	26 199	47 487	56 171	11 316
Кызылординская	68 510	17 580	23 113	24 054	3 763
Мангистауская	69 702	21 504	26 824	20 134	1 240
Южно-Казахстанская	305 446	44 900	38 895	80 248	141 403
Павлодарская	115 462	23 485	31 400	53 183	7 394
Северо-Казахстанская	103 005	16 793	36 914	41 759	7 539
Восточно-Казахстанская	240 149	57 607	54 194	96 871	31 477
г.Астана	137 318	43 692	51 440	42 182	4
г.Алматы	351 760	129 030	134 664	88 009	57

Как и количество субъектов малого и среднего бизнеса, численность занятых в малом и среднем бизнесе стабильно росла до 2008 г., в течение которого произошел спад, и в 2009 г. рост возобновился.

Выпуск продукции субъектами малого и среднего бизнеса в абсолютном денежном выражении, рассчитанный как общая сумма выпуска предприятиями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями и крестьянскими (фермерскими) хозяйствами, на протяжении последних лет также увеличивался, и в 2010 г. составил 6846862 млн. тенге (Таблица 6). При этом доля выпускаемой продукции субъектами малого и среднего бизнеса сохранялась на среднем уровне 15-16% с незначительным снижением в 2008 г. Основная часть выпуска продукции приходится на предприятия среднего бизнеса (66%), доля предприятий малого бизнеса – 22%, индивидуальных предпринимателей – 7%, крестьянских (фермерских) хозяйств – 5%.

Таблица 6 - Выпуск продукции субъектами малого и среднего бизнеса на 1.01.2011 г., млн. тенге

Регионы	Всего	в том числе			
		юридических лиц малого бизнеса	юридических лиц среднего бизнеса	ИП	К(Ф)Х
Республика Казахстан	6 846 862	1 529 446	4 528 925	449 748	338 742
Акмолинская	225 501	48 823	147 114	20 257	9 307
Актюбинская	223 941	48 728	140 734	19 696	14 783
Алматинская	472 374	94 291	275 746	29 403	72 934
Атырауская	465 424	78 944	353 153	29 676	3 651
Западно-Казахстанская	486 036	67 963	382 144	24 731	11 199
Жамбылская	167 373	49 504	83 640	9 814	24 415
Карагандинская	298 378	84 487	158 905	30 612	24 375
Костанайская	282 920	56 575	169 009	24 583	32 753
Кызылординская	180 483	56 350	107 082	10 159	6 891
Мангистауская	234 570	73 660	138 009	21 668	1 233
Южно-Казахстанская	327 867	65 828	184 483	18 713	58 844
Павлодарская	204 488	63 965	101 519	21 484	17 520
Северо-Казахстанская	194 158	40 625	112 490	18 294	22 749
Восточно-Казахстанская	307 365	70 492	159 485	39 309	38 080
г.Астана	957 121	259 179	655 148	42 787	7,8
г.Алматы	1 818 861	370 034	1 360 264	88 562	1,0

Таким образом, на основе обзора макроэкономических показателей малого и среднего бизнеса в Казахстане, можно сделать следующие выводы:

- в целом наблюдаются положительные процессы в секторе (количество активных субъектов малого и среднего бизнеса). Главными позитивными результатами государственной политики в области предпринимательства стали вовлечение в предпринимательство широких слоев населения и кардинальное изменение массового общественного восприятия бизнеса;

- однако имеются и негативные тенденции относительно показателей: доля продукции малого и среднего бизнеса в ВВП, структура отраслевого развития.

Объективным свидетельством успешности проводимых в Казахстане реформ в области регулирования и поддержки предпринимательства стали лидирующие позиции Казахстана в сравнении со всеми другими странами СНГ в международном рейтинге Всемирного Банка «Doing Business», характеризующем степень легкости ведения бизнеса (Таблица 7) [1].

Таблица 7 - Позиция Казахстана в рейтинге «Doing Business»

Страна	Годы			
	2007	2008	2009	2010
Казахстан	80	70	64	63

Во всемирном индексе экономической свободы Казахстан занимает позиции более высокие, чем не только у стран СНГ, но и у стран так называемой «новой Европы» (Таблица 8).

Таблица 8 - Казахстан во Всемирном индексе экономической свободы

Страны	2008 г.	2007 г.
--------	---------	---------

Казахстан	42	34
Киргистан	60	68
Россия	101	96
Украина	120	121
Грузия	39	72
Польша	69	66
Болгария	68	74
Чехия	63	53
Ирландия	10	8
Великобритания	5	6
Германия	17	16
Испания	32	24
Словения	68	91

В казахстанском обществе сложился редкий консенсус относительно факторов, сдерживающих или искажающих развитие малого и среднего предпринимательства. Таковыми, по почти полностью совпадающим оценкам, как государства, так и бизнес-сообщества являются:

- слабый доступ малого и среднего бизнеса к финансовым ресурсам, что связано с невыгодностью для банков (несмотря на все меры государственного стимулирования) кредитовать производственную, особенно – аграрную сферу малого и среднего предпринимательства;

- неблагоприятная конкурентная среда, которую государственные органы объясняют, главным образом, сырьевой направленностью экономики Казахстана, а бизнес-сообщество – засилием в экономике олигархических финансово-промышленных групп;

- низкая культура ведения бизнеса, связанная, прежде всего, с «неподъемностью» для малых и значительной части средних предприятий современного информационно-исследовательского обеспечения.

Что же касается мер по преодолению описанных изъянов и проблем, то в их видении и оценке существуют заметные противоречия между государством и предпринимательской общественностью. Объективный взгляд на идущие дискуссии требует признать некоторую корпоративную предвзятость бизнес-сообщества, представители которого, прежде всего в лице различных ассоциаций и форумов предпринимателей, иногда вообще игнорируют позитивные сдвиги в положении малого и среднего бизнеса, ставшие результатом государственной политики.

Более того, хотелось бы обратить особое внимание, что при анализе развития малого и среднего бизнеса необходимо более полно учитывать факторы исторического и геополитического плана, которые пока неправомерно оставляются в тени при анализе состояния и перспектив малого и среднего бизнеса:

- отсутствие в Казахстане когда-либо в исторической ретроспективе сколь-нибудь развитой легкой индустрии или других отраслей обрабатывающей промышленности, ориентированных на массовый рынок;

- низкая плотность населения, сдерживающая распространение продукции местного производства по всей стране или, хотя бы, в достаточно широком потребительском ареале. Отсюда невыгодность инвестиций в местное производство, которые связаны с исключительно высокими транспортными издержками;

- очень высокие затраты на организацию экспорта, связанные с отсутствием у Казахстана выхода к морю, большой протяженностью внутренних путей при их слабо развитой инфраструктуре [2].

Соответственно, приведенный анализ подчеркивает необходимость дальнейшего государственного координирования малого и среднего бизнеса в целях корректировки и улучшения негативных тенденций развития малого и среднего бизнеса как с помощью финансовых, так и нефинансовых инструментов.

Литература:

1. Официальный сайт Фонда развития предпринимательства «Даму» // www.damu.kz.
2. Отчет по результатам маркетингового исследования «Состояние развития субъектов малого и среднего предпринимательства и результаты реализации программы «Бизнес-Советник». – Алматы, 2010.

ПЛАТЕЖНАЯ СИСТЕМА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

Маляренко О.И. – старший преподаватель кафедры банковского дела Костанайского государственного университета им. А.Байтурсынова

Түйін

Мақалада Қазақстан Республикасының төлем жүйесінің даму аспектілері, қазіргі жағдайда оның жұмыс жасауы, төлем жүйелердің түрлері, олардың жұмыс жасау маңызы және талдауы, төлем жүйелердің механизмдерімен және құралдарымен танысу қарастырылған.

Аннотация

В статье рассмотрены основные аспекты развития платежной системы Республики Казахстан, ее функционирование в современных условиях, виды платежных систем, сущность и анализ их работы, ознакомление с механизмами и инструментами платежных систем.

Summary

The article describes the main aspects of the payment system of the Republic of Kazakhstan, its functioning in the present conditions, types of payment systems, the nature and analysis of their work, familiarize with the mechanisms and instruments of payment systems.

Платежная система является жизненно важной составной частью финансовой системы любой страны. Для Казахстана она имеет особую значимость, поскольку стала одной из ключевых проблем реформирования экономики на переходном этапе.

Платежная система представляет собой совокупность договоренностей по поводу погашения обязательств, принимаемых хозяйственными субъектами, приобретающими материальные или финансовые ресурсы, услуги; набор методик и средств, при помощи которых достигается окончательный расчет; сеть организаций и учреждений, осуществляющих процедуру расчета.

Пользователями платежной системы являются хозяйствующие субъекты, банки, учреждения и физические лица, которые посредством платежной системы осуществляют взаимные расчеты. Одним из важнейших элементов платежной системы является Казахстанский Центр Межбанковских Расчетов (КЦМР). операторами платежной системы являются: областные расчетные (клиринговые) палаты; Казахстанский Центр Межбанковских Расчетов; Национальный банк [1].

Сегодня в Казахстане существуют следующие виды платежных систем, обслуживающих банковские структуры: *система обмена банковскими сообщениями (СОБС); межбанковская система перевода денег (МСПД); система розничных платежей (СРП); финансовая автоматизированная система транспорта информации (ФАСТИ) [2].*

Платежные системы функционируют независимо друг от друга и поддерживают связь посредством механизма сообщений. Все субъекты системы поддерживают единый формат сообщений и передачи данных.

Развитие платежных систем имеет тенденцию динамичного роста. Так, за последние 5 лет объемы проведенных платежей через платежные системы выросли в 2,0 раза, а их количество в 1,2 раза. Только за 2010 год через платежные системы было проведено 30 млн. транзакций на сумму 188 трлн. тенге (или 1,3 трлн. долл. США). В среднем за день через платежные системы проходят десятки тысяч платежей на сотни миллиардов тенге. А ежемесячные объемы платежей, осуществленных через платежные системы, сопоставимы с годовым объемом ВВП страны.

На сегодняшний день в Казахстане созданы и стабильно функционируют две межбанковские платежные системы, через которые осуществляются все операции финансового рынка Казахстана. К ним относятся:

- межбанковская система переводов денег;
- система межбанковского клиринга.

Данные платежные системы различаются по функциональным характеристикам, обладают эффективными механизмами управления рисками и обеспечивают потребности субъектов финансового рынка в своевременном проведении платежей и переводов денег. Рассмотрим количественные и качественные параметры развития и функционирования данных платежных систем.

Межбанковская система перевода денег (МСПД) - это система безналичных электронных переводов, пользователями которой являются Национальный Банк Республики Казахстан, Казначейство Министерства финансов, Государственный центр по выплате пенсий, банки второго уровня, фондовая биржа, депозитарий ценных бумаг и небанковские финансовые организации. Каждый пользователь системы имеет счет в Национальном Банке. МСПД функционирует все дни недели за исключением праздничных и выходных дней. Тарифы на услуги в МСПД утверждаются

Национальным Банком и в целях регулирования потоков платежей в течение дня дифференцированы по времени. В МСПД высокий показатель скорости обработки сообщений: в среднем 5-7 обработанных транзакций в секунду. В связи с этим в значительной степени сокращается время платежа и тем самым увеличивается количество платежей, проходящих через данную платежную систему. Еще одной из причин увеличения платежей является инфляция, которая вызвана диспаритетом цен, избыточной эмиссией и нестабильностью международной резервной валюты - доллара США, что в итоге порождает увеличение денежной массы и тем самым возрастает количество платежей и переводов денег.

Количество пользователей МСПД по состоянию на 1 октября 2010 года составило 51, в том числе: 37 банков второго уровня и АО «Банк Развития Казахстана»; Комитет Казначейства Министерства финансов РК; 5 организаций, осуществляющих отдельные виды банковских операций (АО «Казпочта», АО «Казахстанская ипотечная компания», АО «Центральный депозитарий ценных бумаг», АО «Казахстанская фондовая биржа», Клиринговая палата КЦМР); 3 счета для Государственного центра по выплата пенсий; Межгосударственный Банк и Евразийский Банк Развития; Национальный Банк РК и Банк-Кастодиан Государственного Накопительного Пенсионного Фонда (УУМОНБК). В третьем квартале 2009 года через МСПД было проведено 2.6 млн. транзакций на сумму 43 849.3 млрд. тенге (290.9 млрд. долларов США). По сравнению с аналогичным периодом прошлого года количество платежей увеличилось на 4,9% (на 118.9 тыс. транзакций), а сумма платежей - на 11,4% (на 4 502,3 млрд. тенге) [3].

В среднем за день через МСПД в III квартале 2009 года проходило 40,0 тыс. транзакций на сумму 685.1 млрд. тенге, что больше уровня аналогичного периода 2008 года по количеству на 1,9 тыс. транзакций (на 4,9%) и по сумме на 70,3 млрд. тенге (на 11,4%). При этом средняя сумма одного платежного документа в МСПД за III квартал 2009 года составила 17.1 млн. тенге и увеличилась по сравнению с III кварталом 2008 года на 6,3% (на 1,0 млрд. тенге).

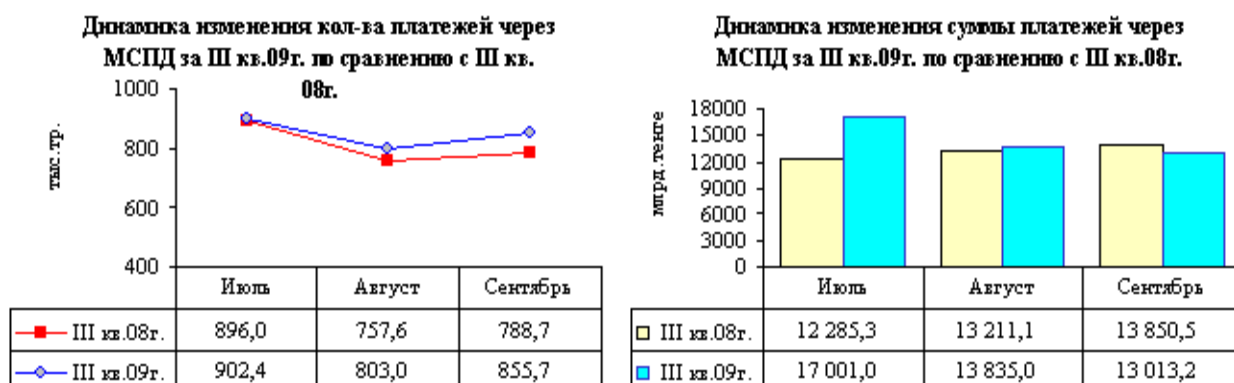


Рисунок 1 – Динамика изменения количества и суммы платежей, проведенных через МСПД

В соответствии с основным предназначением МСПД пользователи направляют в указанную систему в основном крупные и срочные платежи по операциям финансового сектора. Так, в III квартале 2009 года через МСПД в основном проводились платежи по операциям с межбанковскими депозитами и переводами собственных средств банков и их клиентов (40,6% от общего объема платежей в МСПД), а также с ценными бумагами резидентов Казахстана (37% соответственно). При этом через МСПД, системно-значимую платежную систему страны, за III квартал 2009 года было обработано 98,3% от общего объема безналичных платежей в стране и 38,5% от их общего количества, что свидетельствует о выполнении МСПД предназначения в проведении наиболее крупных и высокоприоритетных платежей [3].

Через Межбанковскую систему переводов денег (МСПД) по итогам 2010 года было осуществлено 11,5 млн. транзакций на сумму 184,5 трлн. тенге (1 251,8 млрд. долларов). По сравнению с 2009 годом количество платежей увеличилось на 14,7%, сумма платежей выросла на 17,5%. «Эти показатели реально дают понять, что в прошлом году был рост экономики», - отметил глава Нацбанка Г. Марченко.

В среднем за день через указанную систему проводилось 46 тысяч транзакций на сумму 740,8 млрд. тенге. При этом, производительность МСПД составляет в среднем 15-20 обработанных транзакций в секунду. Через МСПД проводятся наиболее крупные, высокоприоритетные и срочные платежи в стране по операциям финансового сектора. В связи с этим в 2010 году через эту систему проведено 98,3% от общей суммы безналичных платежей в стране.

В настоящее время система розничных платежей РК или СРП представлена клиринговой системой КЦМР, которая предоставляет возможность осуществлять межбанковские платежи по всему Казахстану, и частной клиринговой организацией - ТОО «Финансово-промышленная компания

Темей», обрабатывающей внутрирегиональные платежи. Тарифы на осуществление платежей клиринга устанавливаются КЦМР по согласованию с Национальным банком. Стоимость обработки одного платежного документа в клиринговой системе, как и в МСПД, устанавливается в зависимости от времени их осуществления. Межбанковский клиринг функционирует на многосторонней основе без предварительного депонирования денег для проведения расчетов. Такая схема позволяет участникам управлять своей ликвидностью и максимально использовать встречные потоки платежей. Перевод денег по результатам клиринга осуществляется в МСПД после определения чистых позиций участников клиринга. Так же в системе установлены ограничения на максимальную сумму одного платежа - 3 млн. тенге.

В Системе межбанковского клиринга по состоянию на 1 октября 2009 года количество участников составило 38, из них 31 банк второго уровня, Комитет Казначейства Министерства финансов РК, Национальный Банк РК, Банк - Кастодиан ГНПФ (УУМО НБК Кастодиан), 3 счета для Государственного центра по выплате пенсий, АО «Казпочта».

Потоки розничных платежей за III квартал 2009 года составили 4,1 млн. документов на сумму 749,0 млрд. тенге (5,0 млрд. \$ США). По сравнению с III кварталом 2008 года количество документов в клиринговой системе увеличилось на 12,2% (на 445,3 тыс. документов), а сумма платежей выросла на 24,8% (на 148,6 млрд. тенге).

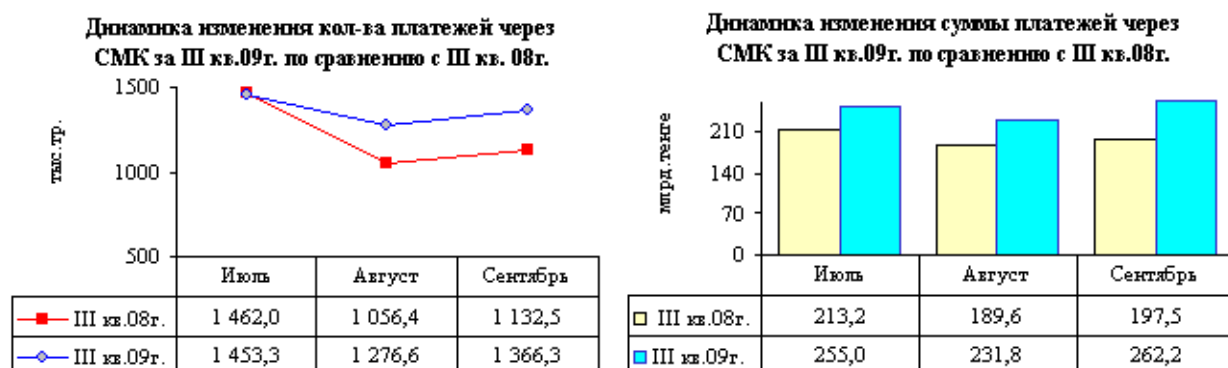


Рисунок 2 – Динамика изменения количества и суммы платежей, проведенных через СМК

В среднем за день через клиринговую систему в III квартале 2009 года проходило 64,0 тыс. документов на сумму 11,7 млрд. тенге, что больше уровня аналогичного периода 2008 года по количеству платежей на 7,0 тыс. транзакции (на 12,2%) и по сумме платежей - на 2,3 млрд. тенге (на 24,8%). При этом средняя сумма одного платежа в Системе межбанковского клиринга составила 182,8 тыс. тенге, что по сравнению с III кварталом 2008 года больше на 11,2% (18,4 тыс. тенге). В клиринговой системе наибольшая доля платежей в III квартале 2009 года приходилась на платежи хозяйствующих субъектов по расчетам за товары и нематериальные активы (доля в общем объеме платежей в системе составила 32,8%), оказанные услуги (доля – 27,9%), а также платежи в бюджет (оплата налогов и других обязательных платежей в бюджет) и выплаты из бюджета (доля 21,2%). Вместе с тем, в Системе межбанковского клиринга, предназначенной для проведения платежей, не являющихся высокоприоритетными и не превышающих по сумме 5 млн. тенге, было осуществлено 61,5% от общего количества безналичных платежей в стране и 1,7% от их общего объема, что также свидетельствует о выполнении клиринговой системой своего предназначения в проведении значительного количества платежей на мелкие суммы [3].

Через систему межбанковского клиринга в 2010 году проведено 18,3 млн. документов на сумму 3,3 трлн. тенге (22,1 млрд. долларов США). По сравнению с 2009 годом количество документов в клиринговой системе выросло на 14,5%, сумма платежей - на 18,6. В среднем за день через указанную систему в 2010 году проводилось 73,3 тыс. транзакций на сумму 13,1 млрд. тенге.

При этом в клиринговой системе обработано более половины всех безналичных платежей от их общего количества - 61,4%, что составило 1,7% от общего объема безналичных платежей в стране, что также свидетельствует о выполнении системой своего предназначения в проведении значительного количества розничных платежей на мелкие суммы (сумма одного платежного документа до 5 млн. тенге) [4].

Рассмотрев основные аспекты и особенности функционирования платежной системы Казахстана и ее видов, можно сказать, что уникальность платежной системы заключается в следующем: осуществление платежей в режиме реального времени; способность определить в любой момент операционного дня количество средств на корсчете, с тем, чтобы выгодно использовать средства банка; возможность самостоятельно определять тот или иной способ осуществления расчетов с соблюдением соответствующих требований; наличие надежных средств защиты от несанкционированного доступа посторонних лиц; использование в системе новых инструментов для осуществления платежей.

Дальнейшее совершенствование и развитие платежных систем является одной из стратегических задач Национального Банка. В этой связи, в ближайшее время Национальный Банк планирует сосредоточить свои усилия на следующих основных направлениях развития платежных систем, способствующих повышению надежности и эффективности действующих платежных систем и расширению сферы розничных безналичных платежей:

- В части внедрения инноваций и новых платежных инструментов Национальным Банком созданы правовые условия для оказания банками всех видов дистанционных платежных услуг (через Интернет, сеть автоматизированных устройств, мобильного банкинга). Сегодня все крупные банки Казахстана представляют своим клиентам как информационные, так и транзакционные услуги посредством Интернет-банкинга.

По мере дальнейшего проникновения Интернета в массовые слои населения (в 2010 году уровень проникновения Интернета составил около 24%) доля безналичных платежей населения с использованием этого эффективного и надежного метода осуществления платежей будет только активно расширяться. Находится на стадии своего становления и постепенно набирает обороты рынок мобильного банкинга.

- Со своей стороны Национальный Банк и в дальнейшем по мере необходимости будет проводить работы по совершенствованию нормативной базы, направленной на создание благоприятных условий для развития новых видов платежных инструментов в стране.

- В целях повышения операционной надежности и производственной эффективности платежных систем Казахстана, РГП «КЦМР» в прошлом году успешно осуществлена модернизация программно-технической платформы платежных систем и перевод их на новые версии программного обеспечения. Работа в этом направлении будет продолжена Национальным Банком, поскольку поддержание платежных систем на высоком технологическом уровне является стратегической задачей Национального Банка в области платежных систем.

- РГП «КЦМР» внедрена система обработки розничных платежей населения, которая позволяет банкам второго уровня организовать прием платежей от населения в пользу поставщиков услуг в режиме «моментального» зачисления платежей.

- Для снижения рисков и повышения безопасности проведения межбанковских операций в розничном сегменте рассматривается возможность внедрения централизованной клирингово-расчетной системы по розничным платежам, проводимым через Интернет, мобильный телефон и сети платежных терминалов. Но нужна более активная поддержка Правительства и соответствующих государственных органов в рамках усиления данной работы для популяризации преимуществ использования платежных карточек, инновационных методов осуществления безналичных платежей среди широкого круга населения.

В целом же можно отметить, что действующая в нашей стране платежная система является многофункциональной, развитой, оснащенной всеми последними информационными новинками в соответствии с последними достижениями мировой практики, все это способствует быстрой и эффективной работе платежных центров, снижает операционные издержки в экономике и повышает стабильность финансовой системы страны.

Литература:

1. Закон РК «О платежах и переводах денег» от 29 июня 1998 г.
2. Платежная система. Учебное пособие для ВУЗа / Есымханова З.К. - Костанай, 2004г. - 177с.
3. www.nationalbank.kz
4. www.parlam.kz

ВЛИЯНИЕ ПОЖАРОВ НА ЛЕСНУЮ РАСТИТЕЛЬНОСТЬ

Султангазина Г.Ж. – к.б.н., доцент кафедры биологии и химии Костанайского государственного университета им. А.Байтурсынова

Сакимов И.К. - магистрант Костанайского государственного университета им. А.Байтурсынова

Түйін

Бұл мақаланың мақсаты - өрттен кейінгі орманның қайта қалпына келуін зерттеу. Басында ормандағы түрлі өзгерістердің шығу себептері, сол кездегі экологиялық жағдай баяндалған. Ал басты мәселе, бұл мақалада өрттен кейінгі ормандағы өсімдіктердің қайта қалпына келуі туралы толық айтылған.

Аннотация

В данной статье рассматриваются вопросы восстановления лесных экосистем после пожаров, экологические условия лесовозобновления на гарях, влияние пожаров на лесообразовательный процесс.

Summary

The aim of this article was to give common information about forest fires and to make readers understand how different plants protect against the fire and regenerate after it. At the beginning some reasons of the forest fires are being discussed. Then, there is information about affect of fire to the different species of plants and types. But the base topic of this article is regeneration that has been widely showed at the end part.

Из года в год лесные пожары оказывают большое влияние на природу Северного Казахстана. В одной только Акмолинской области количество пожаров в 2010 году составило 137 против 39 в 2007 году. Причём так же быстро увеличивается и ущерб от пожаров: 3160000 тенге в 2007 году, 5641000 тенге в 2010 году [1].

Такое увеличение числа пожаров может представлять угрозу таким уникальным природным участкам, как Государственный национальный природный парк «Бурабай», расположенный в Акмолинской области и представляющий собой сочетание сосновых лесов с крупными озёрами. Основными лесообразующими породами на территории национального парка являются сосна и берёза, которые занимают 65% и 31% покрытой лесом площади соответственно. Другими древесными и кустарниковыми породами занято всего 4% площади, из них: осина – 3%, все остальные – тополь, ива кустарниковая, жимолость, акация желтая, таволга – 1%.

Сохранение и восстановление лесов должно стать одной из приоритетных задач нашего государства, поскольку лес составляет всего 4,2% территории нашей страны. Из них всего 3,7 млн га занимают хвойные и лиственные породы.

В связи с этим наиболее остро стоит вопрос восстановления растительных сообществ. Несмотря на множество статей, посвящённых постпирогенной сукцессии, этот вопрос ещё нуждается в подробном исследовании и изучении.

Огонь вызывает быстрое кратковременное воздействие на растения прямо или косвенно. При этом, чаще всего, причиной пожара является стечение сразу нескольких факторов: особенности экосистемы, погодные условия и наличие источников огня (антропогенный фактор).

Относительно первого фактора было также убедительно продемонстрировано, что на частоту и интенсивность пожаров в большей степени влияет не рельеф местности, а тип леса [2]. Особенно подвержены возгоранию леса бореальной зоны, в которой наблюдается сильные колебания температуры в течение года. Поэтому древовидные породы этих лесов, в большей степени адаптированные к очень низким температурам, оказываются не устойчивыми к засушливым погодным условиям и легко воспламеняются.

Что же касается погодных условий, то изменение климата вследствие глобального потепления приводят к морозным малоснежным зимам, которые сменяются солнечной и сухой весной [3]. В данных условиях сильно возрастает вероятность возникновения пожара и поводом может стать любая «брошенная сигарета», то есть в силу вступает антропогенный фактор. Помимо больших промышленных комплексов, автодорог и курортных зон отдыха, которые сами по себе являются пирогенными факторами, таковыми могут быть и сугубо бытовые традиции местного населения. Например, сжигание травы возле дач, разведение костров и т.д. Такое неосторожное обращение с огнём является причиной 79% пожаров [4].

В северо-казахстанских регионах пожароопасный сезон начинается после схода снежного покрова и продолжается до середины осени. Особенно опасным является май [1].

По всему миру ежегодно сгорает в среднем до 10-15 га леса [2]. Большинство из этих пожаров можно предупредить путём строгого соблюдения правил пожарной безопасности.

Общеизвестно, что хвойные леса возгораются легче лиственных. Наиболее возгораемыми деревьями принято считать сосны обыкновенные (*Pinus sylvestris*) и сибирские (*Pinus sibirica*), а также пихту (*Abies*). Несколько хуже загорается ель. Наиболее плохо горят такие лиственные древесные породы как осина, тополь, ольха, рябина, ива [3]. В связи с этим надо отметить, что 65% покрытой лесом площади ГНПП «Бурабай» занимает сосна, что говорит о высокой пожароопасности национального парка [4].

Чаще всего хвойные леса горят из-за подстилки, состоящей из легко воспламеняющейся хвои. Лучше всего горит хвоя лиственницы, чуть хуже – ели, ещё хуже – сосны. Также легко загораются сухие кустистые лишайники, иногда составляющие сплошной покров в некоторых хвойных лесах, и сухой мох.

Травы и кустарники менее подвержены воспламенению, так как в живом состоянии никогда не высыхают. Однако и здесь существуют различия в степени воспламеняемости. Например, такие кустарники как вереск, багульник, брусника, водяника, можжевельник являются наиболее легко воспламеняемыми среди лесных кустарников. Намного хуже загораются черника, голубика, болотный мирт, толокнянка, шиповник, жимолость, ольховник [3].

Однако, если травы высыхают, то образуют очень легко воспламеняющуюся подстилку. Особенно хорошо горят сухие злаки, кошачья лапка, плаун сплюснутый. Хотя и здесь есть исключения. Такие травы как таволга вязолистная, борец высокий, бодяк разнолистный, крупные папоротники плохо горят и в высушенном состоянии [3].

Среди трав надо отметить и наиболее устойчивых к пожару. Это те, чьи почки возобновления расположены под землёй или же виды, образующие дерновины. В этом случае почки внутренних побегов защищены от огня побегами, расположенными по периферии [5].

Надо также отметить, что устойчивость или неустойчивость к пожару отдельных представителей флоры является скорее относительными понятиями и зависят от интенсивности пожара. При очень сильных пожарах, например, сгорает почти весь растительный покров, включая и устойчивые к огню растения. Поэтому необходимо остановиться на кратком описании типов пожаров.

Различают несколько типов пожаров. Низовой пожар проходит по поверхности почвы, затрагивая лишь сухую подстилку и живой надпочвенный покров. Он не задерживается долго на одном месте и от него больше всего страдают лишайники и мхи, которые, как правило, уничтожаются полностью. Большие повреждения получают травы, кустарники, а также подрост [3].

Намного хуже верховой пожар, который захватывает все ярусы леса. При этом сгорают деревья, кустарники, травы, моховой и лишайниковый покров, выгорает выстилка. Также стерилизуются верхние 3-5см почвы, что приводит к гибели микроорганизмов, мицелиев грибов и мелких беспозвоночных животных. При этом более глубокие слои остаются нетронутыми, и подземные части растений на такой глубине выживают. В качестве примера можно назвать папоротник-орляк (*Pteridium aquilinum*) [3].

Каким бы не был пожар он, так или иначе, вносит изменения в среду обитания. В изменившихся условиях преимущества могут получить более приспособленные виды, до пожара занимавшие второстепенные позиции в лесном сообществе. И наоборот, прежде доминировавшие виды будут вытеснены, так как не будут иметь адаптивных признаков к новым условиям. Поэтому необходимо изучить изменение всех экологических факторов, происходящих при пожарах.

Условия после пожара значительно отличаются от условий под пологом леса. Совсем по-другому происходит влияние абиотических факторов.

Например, свет становится более доступным, он высушивает верхние слои почвы, вызывается изменения температурного режима. Сама температура теперь сильно изменяется при смене дня и ночи.

Зола, оставшаяся после пожара, подщелачивает почву, что препятствует прорастанию семян таких растений как сосны и ели. Однако, вместе с тем, отныне не существует плотной подстилки, мешающей прорастанию семян [3].

После пожара перестают работать корни древесных растений, которые выкачивали воду из почвы. В результате этого происходит поднятие грунтовых вод, что иногда приводит к заболачиванию местности.

Ещё одним негативным фактором является более быстрое разложение органических остатков, вследствие чего большая часть микроэлементов (соединения азота, фосфора, калия и т.д.) переходит в газообразную форму и улетучивается в воздух [3].

С другой стороны, после пожарища в почве активизируется работа микроорганизмов, разлагающих органические вещества, которые до пожара были не доступны (например, корни сгоревших растений). В итоге растения, вновь заселяющие пожарища, оказываются обеспеченными многими минеральными веществами, например, азотистыми соединениями.

Ещё одним положительным фактором можно считать отсутствие корневой конкуренции, что приводит к доминированию наиболее быстро растущих растений. Однако, вместе с корнями исчезает и большинство грибных мицелиев, играющих ключевую роль в увеличении впитывающей поверхности и обеспечении растений различными веществами.

Таким образом, условия до и после пожара сильно изменяются, что приводит к росту на местах пожарищ несвойственных для леса растений. Однако эти «пионеры» являются лишь первым звеном постпирогенной сукцессии. Густо разрастаясь, они создают условия, чуть более приближенные к лесным, и, тем самым, способствуют росту других видов. Со временем появятся растения, свойственные этому лесу. Они начнут доминировать и лес полностью восстановится.

В результате воздействия лесных пожаров сильно изменяется видовой состав природных сообществ. Настоящие леса исчезают и заменяются вторичными лесами, которые часто подвергаются пожарам и, поэтому, не достигают климакса.

Сразу после пожара начинают прорастать растения, подземные части которых не пострадали во время огня. Теперь эти растения, получая много света и минеральных веществ, разрастаются. Примерами могут быть папоротник-орляк (*Pteridium aquilinum*), чьи споры и корневища одними из первых прорастают на погорелой почве, хвощи – лесной и луговой (*Equisetum pratense*), таволга вязолистная (*Filipéndula ulmária*).

Вместе с этим начинают активно прорастать и пришедшие растения, такие как, например, мхи фунария, кукушкин лён можжевельниковый, маршанция. Споры этих растений хорошо прорастают на обожженной почве, покрытой золой.

Также заносятся со стороны и семенные растения. В первые годы очень интенсивно растут иван-чай (*Chamerion*) и малина (*Rubus*). Их росту способствует обогащённость почвы нитратами [3].

Однако со временем содержание нитратов и других минеральных соединений в почве уменьшается, принимая нормальные для этой местности значения. Сукцессия продолжается, приводя к доминированию на местах возгораний трав, кустарников, мелколесье из берёзы и лиственницы, сосны, осины. А через несколько лет после пожара формируется вторичный мелколиственный или лиственно-берёзовый лес. В таких лесах преобладает, как правило, один вид. Со временем в таком лесу начинают размножаться вредители и болезни деревьев.

К счастью, чаще всего пожары не охватывают всей территории. Они оставляют островки коренных лесов (микрорезерваты), благодаря которым восстановление леса происходит быстрее. Именно оттуда, чаще всего, заносятся семена растений, полностью уничтоженных во время пожарищ.

Другим результатом разрушительных и частых пожаров могут стать пирогенные сообщества с преобладанием кустарниковой растительности, достигшие стадии климакса. После многократного воздействия пожаров в этих сообществах на протяжении длительного времени преобладают быстро восстанавливающиеся кустарники, которые не позволяют восстановиться лесу. Со временем почва истощается настолько, что древесные формы не могут заселить эти территории, даже в отсутствии конкуренции со стороны кустарников.

Что же касается искусственного восстановления леса, то здесь существует много различных методов. Например, некоторые учёные высказывают мнение о том, что после пожара леса лучше восстанавливаются без вмешательства человека. Ими было обследовано несколько участков сгоревшего леса. В некоторых из них велись работы по восстановлению лесной растительности, в других – нет. Результаты показали, что между этими участками не было ощутимой разницы, а в некоторых случаях необработанные участки регенерировали лучше. В качестве основных причин назывались тяжёлая техника и трелевка бревен, которые приводят к уплотнению почвы и уничтожению саженцев. Также было сказано о топливе, которое остаётся на почве и может привести к пожару. В любом случае для предотвращения повторного пожара лучше всего оставлять сгоревшие деревья на месте [6].

Часто очень трудно предсказать, каким образом будет происходить восстановление лесной растительности. После пожара есть несколько путей. Выбор пути зависит от следующих факторов: какова была сила пожара, что росло до пожара, как давно был последний пожар, какие восстановительные работы ведутся.

Деревья, которые не были до конца уничтожены огнём, умирают в течение примерно двух лет, сбрасывая сначала хвою, затем ветви, остаются коряги. Всё это является долгосрочным источником питательных веществ в лесной подстилке.

Имеются данные, согласно которым взрослые деревья могут полностью разложиться в течение 5-6 лет. Это происходит под воздействием грибов и бактерий, обладающих мощным арсеналом целлюлаз. Этот процесс ускоряется насекомыми и влажностью [7].

С другой стороны, если пожары всё же случаются, то необходимо вести работы по искусственному созданию лесов, в независимости были пожары или нет. Это позволит хотя бы немного восстановить уничтоженный лес. Такого рода работы проводятся в ГНПП «Бурабай», где создаются искусственные насаждения основных лесобразующих пород – сосны и берёзы. [8]

В местностях, где исторически пожар происходил всегда, через определённые промежутки времени, некоторые деревья обретают механизмы, позволяющие им выживать и быстро

регенерировать. К числу таких механизмов можно отнести толстую кору, смоляные покрытия семян, которые высвобождают семя только после нагревания, либо семена, распространяемые ветром на большие расстояния [9].

Из всего вышесказанного следует, что восстановление лесной растительности является очень длительным процессом, зависящим от многих факторов. Это затрудняет изучение данного процесса в широких масштабах. Наиболее полно и точно предсказывать, а вместе с тем и содействовать восстановлению растительности возможно лишь в пределах определённых территорий, имеющих определённый видовой состав растительности.

Литература:

1 Хусаинов А.Т., Аманкешулы Д., Рахимбердин Ж.Б. Динамика лесных пожаров в Акмолинской области и меры по их предупреждению. Материалы научно-практической конференции «Современное состояние, проблемы и перспективы развития ООПТ РК», Бурабай, 2010.

2 International Institute for Applied Systems Analysis (IIASA) – Международный институт анализа прикладных систем.

3 Петров В.В. Жизнь леса и человека – М.: Наука, 1985

4 Газиз А.Г. Приоритеты и перспективы деятельности ГНПП «Бурабай». Материалы научно-практической конференции «Современное состояние, проблемы и перспективы развития ООПТ РК», Бурабай, 2010.

5 Прозорова Е., Волкова П., Сухова Д., Кумскова Е., Шипунов А. Ход восстановления растительности после пожара на острове Олений // Материалы Беломорской экспедиции Московской Гимназии на Юго-Западе. Вып. 4. 2004.

6 D. C. Donato, J. B. Fontaine, J. L. Campbell, W. D. Robinson, J. B. Kauffman and B. E. Law. Post-Wildfire Logging Hinders Regeneration and Increases Fire Risk. Magazine "Science", Published 5 January 2006.

7 Dennis Dykstra. «How does fire affect wood quality?»

8 Кабанова С.А., Канцев В.П., Мироненко О.Н., Кутпанбаев Е.Н., Басова Д.А. Создание лесных культур основных лесообразующих видов в «ГНПП Бурабай». Материалы научно-практической конференции «Современное состояние, проблемы и перспективы развития ООПТ РК», Бурабай, 2010.

9 Dave Peterson, Jim McIver. «MANAGING FORESTS AFTER FIRE». 2005, Science Accomplishments and Ecological Responses.

УДК 821.512.122.

Күрделі сөздердің құрылымдық – мағыналық топтары (Абай шығармалары бойынша)

Тубулбаева Д.А. – магистрант Костанайского государственного университета им. А.Байтурсынова

Түйін

Мақалада күрделі сөздердің құрылымдық – мағыналық топтары қарастырылады (Абай шығармалары бойынша).

Аннотация

В статье рассматриваются структурно значимые группы сложных слов (по произведениям Абая).

Summary

The article deals with the structural and significant groups of compounds (based on the works of Abay).

Тілімізде түбір мен аффикстің (немесе аффикстердің) қосындысынан құралған жалаң сөздермен қоса, түбір мен түбірдің (немесе түбір мен негіздің, я негіз бен негіздің) бірігуінен, қосарлануынан немесе тіркесінен құралатын күрделі сөздер бар. Мысалы: 1) қолқап, 2) ұзынды-қысқалы, 3) кәрі жілік деген күрделі сөздердің алдыңғысы түбір мен түбірдің (қол және қап) бірігуінен, екіншісі негіз бен негіздің (ұзынды және қысқалы) қосарлануынан, үшіншісі түбір мен түбірдің (кәрі және жілік) тіркесуінен жасалған. Күрделі сөздің құрамындағы сыңарлар жеке тұрғандағы мағыналарынан да, қызметінен де алшақтап, олардың қосындысы (немесе тіркесі) тұтасқан күйінде бір бүтін сөз – күрделі сөз – ретінде ұғынылады.

Жалаң сөздер тәрізді бұларда да сыртқы пішін, ішкі мән-мағына, яғни бірден көзге түсіп, көңілге қонатын құрылым болады. Ол оны құрастырушы компоненттердің тұлғалық, мағыналық бірлігінен тұрады. Басында бір-біріне ешбір қатысы жоқ жеке дара тұрған ондай сөздер өзара қарым-қатынасқа түскеннен кейін, олар, әлбетте, жеке тұрғандағы қалпында бейтарап қала алмайды; біріне-бірі әсер етеді, ықпал жасайды. Соның нәтижесінде күрделі сөз компоненттерінің білдіретін мағыналары мен тұлғалары және олардың ара қатынастары арасында сандық та, сапалық та өзгерістер пайда болады.

Тарихи тұрғыдан алып қарағанда күрделі сөздердің арғы тегі, негізінен, сөздердің еркін тіркесі болады. Осы грамматикалық категориядан лексикалық категорияға жататын күрделі сөздің пайда болуы, әрине, кездейсоқ, өзінен-өзі бола қалатын жай емес; күрделі және белгілі бір заңдылықтарға негізделетін, соның нәтижесінде пайда болатын құбылыс болмақ. Ондай заңдылықтардың бірі тілдің дыбыс жүйесі, екіншісі лексикасы, үшіншісі грамматикасына келіп саяды.

Күрделі сөздердің қалыптасуына қатысты фонетикалық, лексика-грамматикалық, грамматикалық заңдылықтарды күрделі сөздердің түрлеріне байланысты, нақтылы материалдарға сүйене отырып талдау жасауға болады.

Жоғарыда сөз болған ерекшеліктеріне орайлас күрделі сөзді, былайша анықтауға болады.

Күрделі сөз деп екі я одан да артық сөз тізбегінен құралып, лексика, лексикалық-грамматикалық мағыналары мен тұлға, сөйлемдегі қызметі жағынан бөлшектенбей, тұтасымен белгілі бір ұғымның атауы ретте жұмсалатын сөздерді айтамыз.

Сөздерді лексика-грамматикалық аспектіде жүйелеу мәселесіне келсек, оларды әуелі жасалу тәсілі тұрғысынан ажыратып, синтетикалық тәсілден жасалғандарын жалаң, аналитикалық тәсілден пайда болғандарын күрделі деп бөлу дұрыс болмақ.

Бір айта кететін жай-бір кезде күрделі сөздер бірден біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөздер деп ажыратылып, біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөздерден басқа күрделі сөз түрлерін бүтіндей қамтитын жалпылама атау ретінде жұмсалатын-ды. Затында, біріккен сөз күрделі сөздің бір ғана түрі болмақ. Солай болғандықтан, оны күрделі сөзді түгел дерлік қамтитын жалпы атау ету орынсыз.

Күрделі сөз құрылымы жағынан синтаксистік сөз тіркесімен де, фразеологиялық сөз тіркесімен де ұқсас келіп, солармен астарласып жатады. Алайда мұндағы ұқсастық дегеннен бір тектес деген ұғым тумайды. Күрделі сөз бен синтаксистік сөз тіркесі және фразеологиялық сөз тіркесі – тілдік табиғаты әр басқа құбылыстар.

Күрделі сөзді синтаксистік сөз тіркесінен де, фразеологиялық сөз тіркесінен де ажырату үшін оған (күрделі сөзге) тән басты белгілерді айқындап алу қажет.

Күрделі сөздерді және олардың түрлерін айқындау мақсат етілгенде, олар, әдетте, сөз тіркестерімен салыстыра қарастырылады. Бұлай етуде мынандай себеп бар: күрделі сөз шығу тегі, жасалу жолы жағынан сөз тіркесіне барып тіреледі. Тарихи тұрғыдан күрделі сөз кемінде екі сөздің

тіркесуі арқылы жасалады. Ондай тіркестің тілдің даму барысында біртұтас сөзге (күрделі сөзге) айналуы мүмкін. Сөздердің тіркесінің біртұтас сөзге айналу процесі бірден бола салмайды және бұл процестің аяқталуын айқындау да әрқашан оңай бола бермейді. Күрделі сөз бен сөз тіркесінің жігін ажыратып, шегін айқындаудың қиындығы да осында. [1; 97].

Қазіргі қазақ тілінде өзінше үлкен орын алып, өте жиі қолданылатын сөздердің өздеріне тән ерекшеліктері мен арнайы сөз етерліктей алуан түрлі сипаттары бар. Жеке талдарлықтай сипаттарында олардың шығу тәркіндері мен жасалу жолдарын, осы күнгі тілдегі күрделі сөздердің түр-түрлерін анықтауды, солармен бірге, олардың бір жағынан, жай сөздерден, екінші жағынан, жай синтаксистік тіркестерден айырмашылығын атап айтуға болады. Ал, бұл мәселелердің грамматика үшін ғана емес, лексикология мен лексикография үшін де, тілдің тарихы үшін де теориялық әрі практикалық маңызы өте зор.

Қазіргі тіліміздегі ағайын, бүгін, тұра тұр, үлгі ет, ақсары, темір жол, тасбақа тәрізді формаларды алсақ, осылардың қай-қайсысын болса да күрделі сөз деп атауға болады. Олай дейтініміз бұлардың әр-қайсысы да, біріншіден, тұтас бір ұғымды білдіреді, екіншіден, құрамдарындағы компоненттері үнемі семантикалық бірлікте жұмсалады да, қызметі жағынан бөлшектенбейді, үшіншіден, ол компоненттері ритм-ырғақ жағынан бір ұдай болып, өзара ыңғайласа құралып тұр.

Әдетте күрделі сөздерді жай сөз тіркестерінен ажырату үшін фонетикалық және морфологиялық белгілерді меже ететін салт бар. Бұл меже негізінен дұрыс бола тұрса да, оларды түгелімен тек кіріккен сөздерден және бірен-сарандаған нышаналарын ғана қос сөздерден табуға болады.

Қазақ тіліндегі күрделі сөздер – өзіне тән ерекшелігі мол аса күрделі категория. Бұл сөздер компоненттерінің я салаласа, я сабақтаса құралатындарына қарамастан, олардың күрделі сөзге айналуларына фонетикалық, лексикалық, грамматикалық процестер қатынасып, қалыптастырылуына ықпал етеді.

Бұл категорияны қазақ тіл біліміндегі ғалымдар өздерінің зерттеу объектісі етіп алды.

Солардың ішіндегі қомақты үлес қосқан ғалымдардың бірі – Жұмағали Шакенов. Осы еңбекті басшылыққа ала отырып күрделі сөздерді кіріккен сөздер, біріккен сөздер, қос сөздер, құрама сөздер я тіркескен сөздер, қысқарған сөздер деп бөлуге болады.

Күрделі сөздерді қай ақын, жазушы болмасын өз шығармаларында жиі қолданады. Себебі күрделі сөздер кез-келген шығарманы терең, түйінді, айғақ, шешен, өткір, мазмұнды, түсінікті етіп, халықтың қызығын оқуына жетелейді.

Мәселен, Абайды алатын болсам, өлеңдері мен қара сөздерінің өне бойында тұнып тұрған күрделі сөздер.

Соның ішінде қосарлама зат есімдерді топтап кездестіруге болады.

Қыз – келіншек үй тігер,
Бұрала басып былқылдап.
Арасында құлын – тай,

Айнала шауып бұлтылдап / «Жаз» өлеңі, 46-бет/.

Осы «Жаз» өлеңінен келтірілген мысалдарда екі сыңарының да лексикалық мағынасы бар зат есім мен зат есімнің қосарлануы арқылы жасалғанын көреміз, сол арқылы ақын жаз мезгілінің суретін жалаң суреттемей, қазақ халқының ұлттық ерекшелігін ашып көрсетеді.

Біреуі жылап барса үйге таман,

Ата – анасы бұрқылдар онан жаман. / «Жігіттер ойын арзан, күлкі қымбат», 88-бет/.

Барасың қайда, қайда болмай маған,

Жас өмір алтын – күмісі жарқылдаған. / «Ленский сөзінен» (Пушкиннен аудармасы) 355-бет/.

Кемпір – шалы, бар болса, қандай қиын,

Бір жағынан қысқанда о да азынап. / «Қараша, желтоқсанмен сол бір-екі ай» 89-бет/.

Бұлардың барлығында да толық мағыналы зат есімдер қосарланып келіп, екінші сыңары тәуелдік жалғаудың III жағында тұрғандығын байқаймыз.

Өлеңдерімен қоса Абайдың қара сөздерінде де сөзжасамның лексика – семантикалық тәсілі арқылы жасалған қосарлама зат есімдер жиі кездеседі.

Сегізінші сөзінде былай деп жазады: «Енді ұрызалым, сұм-сұрқия өздері де тыңдамайды».

Мұндағы ұры – залым екі сыңары де лексикалық мағынасы бар зат есімнен жасалған қосарлама сөз болып тұр. Мағынасы жағынан бір-біріне әрі ыңғайлас, әрі орайлас, әрі бір тұрпаттас, синтаксистік қатынасы жағынан өзара салалас сөздерден құралған [2; 13].

Және Абай он екінші сөзінде: «Кімде – кім жақсы – жаман ғибадат қылып жүрсе, оны ол ғибадаттан тыюға аузымыз бармайды, әйтеуір, жақсылыққа қылған ниеттің жамандығы жоқ қой дейміз», - деп қайшы мәндес сыңарлардан жасалған қосарлама сөзді пайдаланған.

Бұл сөздер, яғни жақсы – жаман бір-біріне я жетекші, я көмекші бола алмайды, олардың мағыналары өзара тың я пара-пар болады.

Абайдың «Көңілім қайтты достан да, дұшпаннан да» атты өлеңінде:

Алыс – жақын қазақтың бәрін көрдім,

Жалғыз – жарым болмаса анда – санда...

- деген жолдардағы алыс – жақын қосарлама антонимдік сын есім болса, «Жаз» деген өлеңіндегі:

Жоғары – төмен үйрек, қаз,
ұшып тұрса сымпылдап,

- дегендегі жоғары – төмен қосарлама антонимдік, яғни қарама – қарсы мәндегі үстеу болып келеді. Сондай –ақ, екі компоненті де қарама – қарсы қосарлама сөздер, яғни түбір формалардан жасалып, мағыналары жағынан бір категорияға тән антонимдік мәндегі көмекші есімдерді де ұшыратамыз.

Мысалы:

Алды – арты бірдей келсе, ерге жайлы,
Кең сауырлы, тар мықын, қалбағайлы.

/ «Шоқпардай кекілі бар, қамыс құлақ»/.

«Мен жазбаймын өленді ермек үшін» өлеңінде:

Бес – алты мисыз күлсе мәз боп,
Қиналмай, қызыл тілім, кел, тілді ал, қой!

Ал, «Қартайдық, қайғы ойладық, ұйқы сергек» өлеңінде:

Бір – екі жолы болған кісікөрсө,
Құдай сүйіп жаратқан осы демек, - деп жазса,

«Сегіз аяқ» өлеңінде:

Үш – төрт жылғы әдетің

Өзіңе болар жөндетің, - деуінен еспетік сан есім мен есептік сан есімнің қосарлануы арқылы жасалғанын кездестіреміз.

Яғни, бұл мысалдардан абай шығармаларында қосарлама сан есімдерді де қолданғанын көреміз.

Абай шығармаларынан қосарлама етістіктерді де кездестіруге болады.

Оған дәлел – «Өзім әңгімесі» поэмасы.

Онда:

Екі қыз естіп – білді Өзім жайын,
Есіркеп мүсіркейді айтқан сайын

Ал, «Көжекбайға» өлеңінде:

Келіп – кетіп көп жүріп,

Мен досыңмын деп жүріп,

Дұшпандығын оздырар, - делінсе,

«Ғашықтық, құмарлықпен – ол екі жол» атты өлеңінде:

Тұла бой тоңар, суыр – үміт үзсе,

Дәмеленсе – өртенер күйіп – жанып, - делінген.

Абайдың он бірінші сөзінде: «ұлықтар алып берем деп, дәугерді жеп, ұқтырам деп ұрыны жеп жүр, ал «Күлембайға» деген өлеңінде:

Пысықтың көбі бұғып жүр,

Беттесе алмай шаңқылдап.

Босқа – ақ түсіп қаларсың,

Біреу кетсе үшкіріп.

Бұндағы естіп білді мен келіп – кетіп лексикалық мағынасы бар етістік пен етістіктің қосарлануы арқылы жасалса, жеп жүр күрделі етістік болса, сол сияқты бұғып жүр, түсіп қаларсың күрделі етістік болып табылады.

Абай өлеңдерінде, аудармаларында, қара сөздерінде тек қосарлама сөздер, қосарлама етістіктер ғана емес, сонымен қатар қайталама қос сөздер де бар.

Мысалы:

Ақтымақтың құлағы салтақ – салтақ,

Бөркін іліп, қарайды жалтақ – жалтақ.

/ «Адасқанның алды – жөн, арты – соқпақ» /

Намазшамның артынан,

Құржақ – құржақ етеді. / «Абралыға» /

Егер түзу көрінсе,

Ойлап – ойлап, құлаққа іл.

/ «Ғылым таппай мақтанба» /.

Бұл өлең жолдарында екі сыңары да мағыналы сын есімдердің ешбір жалғаусыз қайталануы (салтақ – салтақ) арқылы байланысып тұр [2; 14].

Ал жалтақ – жалтақ, құржақ – құржақ қимыл – сын үстеудің қайталануы болса, ойлап – ойлап көсемше формалы етістіктің қайталануы болып келеді.

Ұғындырар кісі кез келгенде,

Пыш – пыш демей қала ма ол да астыртын – дейді «Қалың елім, қазағым, қайран жұртым» атты өлеңінде.

Мұндағы пыш – пыштың фонетикалық, грамматикалық, әсіресе, семантикалық жақтан ерекшеленіп, айтайын деген ойды нақтылап көркем жеткізуде ерекше мәні бар.

Тілімізге әрдайым әсемдік, ықшамдық, көріктік сипат беріп тұратын – сөз.

Абай өлеңдерінде, қара сөздерінде бір сөйлемнің ішінде қосарлама зат есім мен сын есімнің, сын есім мен сын есімнің, зат есім мен зат есімнің, зат есім мен біріккен сөздердің қосарлануын көреміз.

Оған Абайдың «Жазғытұры» өлеңі айғақ бола алады.

Жазға жақсы киінер қыз – келіншек,

Жер жүзіне өң берер гүл – бәйшешек, - дегендегі гүл – бәйшешек зат есім мен біріккен сөздің қосарлану әдісімен құрылып тұр.

Сонымен қатар, Абай шығармаларында біріккен және кіріккен сөздерді де кездестіреміз.

Мысалы:

Арадағы тілхатым,

Ағын судай екпіндеп...

/ «Сап – сап, көңілім, сап көңілім» /.

Елубасы шар салып,

Леп берем деп, -десе

/ «Қартайдық, қайғы ойладық, ұлғайды арман» /,

«Қартайдық, қайғы ойладық, ұйқы сергек» өлеңінде:

Ақсақалдың, әкенің, білімдінің,

Сөзіне сырдың тартып тез жиренбек, - дейді.

Осындағы тілхатым біріккен сөзі тәуелдік жалғаудың жеке түрінің I жағында тұр.

Ал ақсақал толық мағыналы сын есім (ақ) мен (сақал) зат есімнің бірігіп барып құрылуы, елубасы есептік сан есім мен зат есімнің тәуелдік жалғауының III жағында бірігіп жаңа бір лексикалық мағына жасаған біріккен сөз қатарына енеді.

Адамзат тірлікті дәулет білмек,

Ақыл таппақ, мал таппақ, адал жүрмек, - дейді «Қартайдық, қайғы ойладық, ұлғайды арман» өлеңінде. Мұндағы адам мен зат сөздерінің бірігуі кездессе, «Тотықұс түсті көбелек атты» өлеңінде:

Бәйшешек салмақ, күйремек

Көбелек өлмек, сиремек, - кездеседі.

Бұл шумақтағы бәйшешек – (бай мен шешек) зат есім мен зат есімнің кірігіп бапрып бірігуі.

Абай шығармаларында біріккен сөзбен салыстырғанда кіріккен сөз өте сирек кездеседі.

Мысалы:

Бүгін – жалын, ертең – шоқ,

Белді – бу,

Бетті жу - !

Алласы оны жазғырып

Әкелді бастап кейіске, / «Сұрғылт тұман дым бүркіп» / - деген өлең жолдарындағы бүгін сөзі сөзжасам тәсілінің аралас түрі арқылы жасалған. Яғни, бұл және күн деген сөздердің фонетикалық өзгеріске ұшырап кірігуі. Бүгін сөзінің мағынасы құрамындағы жеке – жеке компоненттерінің мазмұндарынан құралмайды, олар компоненттерінің мазмұндарынан кеңейіп барып топшаланған бір жалпы ұғымды береді. Осындай формадағы кіріккен әкел сөзі де осы жұмыста кездеседі [2; 15].

Жоғарыда айтылғандарды қорытар болсам, Абай шығармаларының мазмұны терең, сөзі әсерлі, көркем, шешен болуында күрделі сөздердің орны ерекше деп ойлаймын.

Ендеше, Абай шығармалары – әр қазақ үшін әлі де құпиясы мол, көп зерттеуді қажет ететін аса қымбат мұра.

Сондықтан да өзі өмір сүрген заманнан бастап Абай шығармалары қазақ әдебиеті үшін үлгі, ұлттық өнерді дамытудың жаңа бағыты ретінде жарық жұлдыз болып қала береді.

Әдебиеттер:

1. Жирмунский В.М. О границах слова. Сб. «Морфологическая структура слова в языках различных типов» - Москва, 1963.

2. Малғаждарова Ж. Қазақ газеті №6, 2004.

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ С КАДРАМИ НА 1-Й КВАРТАЛ 1945 ГОДА КУСТАНАЙСКОГО ОБКОМА КП(Б)КАЗАХСТАНА

Кузнецов А.Ю. – магистрант Костанайского государственного университета им. А.Байтурсынова.

Tүйін

Бұл мақала Қазақстан аймағындағы кадрлық саясатты зерттеу үшін арналған.

Аннотация

Данная статья посвящена исследованию кадровой политики в Казахстане.

Summary

This article is devoted to the exploration of personnel staff policy of Kazakhstan.

В номенклатуру сектора партийных и комсомольских органов отдела кадров Кустанайского Обкома КП(б)Казахстана входила 351 должность. Было подобрано и работало по состоянию на 01.04.46 года 339 чел., из них номенклатуры ЦК КП(б)К – 91 чел. и ЦК ВКП(б) – 78 чел. Решением бюро Обкома КП(б)К было утверждено 313 чел., в том числе номенклатуры ЦК КП(б)К – 91 чел., ЦК ВКП(б) – 78 чел., не утверждено 26 человек, вакантных – 22 должности, а всего вакантных должностей вместе с учетно-резервной номенклатурной – 55 [1, с. 2].

Утверждение номенклатурных работников в 1-м квартале 1946 года увеличилось, в сравнении с 1-м кварталом 1945 года на 35 человек, а вакантность сократилась на 21 человека.

Увеличение утверждения номенклатурных работников Обкома КП(б)К произошло за счет увеличения работы отделов кадров Райкомов партии, в результате своевременного предоставления материалов на работников, утвержденных бюро Обкома КП(б)К, так, например, Узункольский, Мендыкаринский и Семиозерный Райкомы не имели неутвержденных, Затобольский и Тургайский имели только по 1 человеку, а уменьшению вакантности способствовал подход к закреплению кадров, подбору и их изучению, главным образом, из числа демобилизованных воинов Красной армии. Так, в Урицком Райкоме вакантных должностей не имелось, а в Пресногорьковском, Амангельдинском и Тургайском было по одной вакантной должности. Однако, отдельные Райкомы РК(б)К и их отделы кадров, как Орджоникидзеvский, Кустанайский и Тарановский имели большое количество вакантных должностей и медлили с их укомплектованием, несвоевременно представляя материалы Обкому партии для утверждения номенклатурных работников, вследствие чего было 22 вакантных должности и неутвержденных – 26 человек [2, с. 209].

В исследуемый период на руководящие должности было выдвинуто 14 человек, из них 3 женщины [3, с. 2].

Так, например, Коакова Н.И., ранее работавшая техническим секретарем Кустанайского ГК КП(б)К, была повышена до заведующего сектором партстатистики и единого партбилета того же Горкома, а также тов. Романов И.Г. – инструктор организаторского отдела Затобольского РК КП(б)К, повышенный до заведующего орг.отделом и т.д.

Как серьезный недостаток в работе многих Райкомов партии, а также сектора партийно-комсомольских органов, являлось, по мнению руководства, то, что на 1945 год не было произведено коренного перелома в деле изучения, подбора, воспитания и выдвижения кадров коренной национальности, особенно женщин-казашек [4, с. 42].

Сменяемость по номенклатуре Областного Комитета достигла 38 человек. Некоторые Райкомы партии допустили большую сменяемость работников, особенно Убаганский и Орджоникидзеvский, в которых сменилось по 4 работника, а в Урицком, Пресногорьковском, Тургайском и Семиозерном по 3 работника, Горком партии – 6 работников и Обком КП(б)К – 8 работников. Правда, большинство из сменившихся номенклатурных работников выдвинуто на повышение, часть из них освобождена по состоянию здоровья, по семейным обстоятельствам и из-за выездов на партучебу [2, с. 209].

Также в области велась активная воспитательная работа с кадрами, помимо постоянно действующих вечерних партийных школ в районах Обкомом КП(б)К было проведено 2 совещания; с работниками агитации и пропаганды печати и комсомольскими работниками, и с работниками организаторских отделов, секретарями первичных партийных организаций совхозов и МТС.

Работа с кадрами комсомольских органов была заметно улучшена и фактически преодолена вакантность руководящих комсомольских работников, что можно было объяснить тем, что Обком и Райкомы партии уделяли больше внимания помощи комсомольским организациям.

В период февраль-март 1945 года в районах области, с повседневной помощью парторганизаций, проведены десятидневные семинары секретарей первичных комсомольских организаций колхозов, с охватом 480 человек и областные месячные курсы секретарей, первичных колхозных комсомольских организаций, где пропущено 27 человек.

На 1945 год Кустанайский Обком КП(б)К партийно-комсомольских органов ставил перед собой задачи:

- добиться резкого сокращения вакантности путем подбора лучших и проверенных работников;
- потребовать от Райкома партии своевременного представления материалов на работников, утверждаемых Обкомом КП(б)К;
- не допускать случаев необоснованного снятия и перемещения работников номенклатуры ОК КП(б)К – что даст возможность закрепить кадры [5, с. 3].

Литература:

1. Государственный Архив Кустанайской области Фонд №72; опись №10; дело №80.
2. Государственный Архив Кустанайской области Фонд №72; опись №11; дело №47.
3. Государственный Архив Кустанайской области Фонд №72; опись №11; дело №75.
4. Государственный Архив Кустанайской области Фонд №72; опись №11; дело №86.
5. Государственный Архив Кустанайской области Фонд №72; опись №10; дело №59.

УДК 342.56(574)

ВОПРОСЫ РЕФОРМИРОВАНИЯ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ В КАЗАХСТАНЕ

Жусупов Т.Р. – магистрант Костанайского государственного университета им. А.Байтурсынова

Түйін

Бұл тақырып Қазақстан Республикасының жаңа дәуірдегі қылмыстық сот ісін жүргізудегі сот жүйесін реформалауға арналған

Аннотация

Данная статья посвящена вопросам реформирования судебной системы Республики Казахстан на современном этапе в уголовном судопроизводстве.

Summary

This article is devoted to the issues of reforming of judicial system of the Republic of Kazakhstan at the present stage in criminal legal proceedings.

Судебная система - одна из главных составляющих основ государства, один из рычагов демократического развития страны на пути социальной, экономической и политической модернизации. От эффективности отправления правосудия во многом зависит отношение граждан к государственной правовой политике и уровень доверия к власти со стороны общества.

Как отметил Глава государства Н. А. Назарбаев в своем выступлении на IV съезде судей 3 июня 2005 года, судебная реформа предполагает решение кардинальных проблем, связанных с эффективностью судебной системы, что должно быть предметом первоочередного внимания, как государства, так и общества [1].

Исходя из этого, с момента обретения независимости основным политическим приоритетом Казахстана стало формирование и становление судебной системы нового типа, предоставление судам в полном объеме правомочий, присущих правовому государству, закрепление их высокой и ответственной социальной роли.

С принятием Конституции 1995 года и Указа Президента Республики Казахстан от 25 декабря 2000 года № 132, имеющего силу Конституционного закона, «О судах и статусе судей в Республике Казахстан» введены принципиально новые положения о правосудии как непосредственной форме осуществления судами государственной власти и независимости судебных органов от законодательных и исполнительных структур. Данный законодательный акт изменил не только функциональный характер судов, но и их социальную сущность.

Принципиальным достижением судебной реформы явился Указ Президента Республики Казахстан от 1 сентября 2000 года № 440 «О мерах по усилению независимости судебной системы Республики Казахстан», которым предусмотрена передача функции обеспечения деятельности судов из ведения Министерства юстиции Республики Казахстан Комитету по судебному администрированию Верховного Суда Республики Казахстан.

После принятия Конституционного закона о судебной системе завершился один из важнейших этапов судебной реформы. В указанном законе были заложены принципиально новые нормы, определяющие судостроительство в республике, порядок работы судов. Укрепилась социальная и правовая защищенность судей.

Дальнейшее развитие получили вопросы судостроительства и судопроизводства. В целях обеспечения прозрачности и гласности процедуры назначения на должность судьи введены нормы,

предусматривающие осуществление отбора кандидатов на должности судей на конкурсной основе, а также прохождение ими обязательной стажировки.

В связи с этим в конце 2008 года были приняты поправки в Конституционный закон о судебной системе и новый Закон Республики Казахстан от 17 ноября 2008 года № 79 «О Высшем судебном совете», предусматривающие структурное преобразование судебной системы с целью оптимизации судостроительства и судопроизводства, а также определяющие комплекс мер по усилению и улучшению процедур отбора судейских кадров.

Структура судебной власти преобразуется в доступную для населения трехзвенную схему, для чего все дела по первой инстанции передаются в подсудность районным и приравненным к ним судам. В областных судах упраздняется надзорная инстанция, остается только апелляция и кассационная, а Верховный Суд рассматривает дела только в порядке надзора. Такое судостроительство сводит к минимуму дублирование функций различными судебными органами и приводит к упрощению и ускорению прохождения и разрешения судебных дел.

В настоящее время реализуется Стратегический план Верховного Суда на 2009-2011 годы, утвержденный распоряжением Председателя Верховного Суда Республики Казахстан от 26 декабря 2008 года, который содержит основные цели и направления развития судебной системы Казахстана

Основными стратегическими направлениями деятельности Верховного Суда Республики Казахстан (судебной системы) являются:

1. Совершенствование судебной системы в целях обеспечения эффективного, справедливого, быстрого и доступного для населения правосудия, отвечающего современным требованиям;
2. Улучшение системы исполнительного производства в целях обеспечения своевременного и неукоснительного исполнения судебных актов.

Закрепленные в Стратегическом плане меры по совершенствованию судебной системы страны позволяют создать гибкую и соответствующую международным стандартам систему правосудия.

Необходимо отметить, что важнейшим направлением совершенствования судебной системы стало развитие специализации. В настоящее время в республике функционируют экономические, административные, военные, ювенальные суды. В соответствии с Указом Президента Республики Казахстан от 17 августа 2006 года № 158 был образован специализированный финансовый суд в городе Алматы.

Практика показывает, что деятельность специализированных судов положительно сказалась на усилении механизмов защиты прав граждан, развитии рыночных институтов и повышении инвестиционной привлекательности республики.

Кроме того, закономерным этапом в развитии отечественного уголовно-процессуального законодательства стала передача судам санкционирования ареста. В соответствии с внесенными изменениями в Конституцию Республики Казахстан арест, содержание под стражей и продление их срока осуществляются теперь лишь с санкции суда. На сегодня созданы необходимые правовые, организационные и технические условия для реализации этого института как гарантии обеспечения права гражданина на свободу и личную неприкосновенность. Этот шаг положительно оценен международными экспертами.

Важную роль играет обеспечение состязательности в уголовном и гражданском процессах. За последние годы правовая система Казахстана серьезно продвинулась в этом направлении. Углубление специализации судов, разграничение подсудности, внедрение современных технических средств фиксации судебной информации способствовало реализации принципа состязательности в судопроизводстве.

С 1 января 2007 года в республике функционируют суды с участием присяжных заседателей, которые в значительной степени расширяют возможности осуществления общественного контроля и доступа граждан к отправлению правосудия. Предварительные результаты мониторинга судебных разбирательств с участием присяжных свидетельствуют о правильности концептуальных подходов к введению этого института [2].

Одним из основных направлений судебной реформы является повышение уровня открытости и прозрачности судебных разбирательств. В республике внедрена единая автоматизированная информационно-аналитическая система «Судебное администрирование», используются аудио-и видеозаписи судебного процесса, видеоконференц-связь с участниками процесса. Внедрена информационная технология «электронное судопроизводство» [3].

Вместе с тем, несмотря на меры, предпринимаемые в отношении совершенствования организационных основ судебной власти и самого судопроизводства, которые привнесли в нее определенные позитивные изменения, еще рано говорить о том, что судебная реформа состоялась и все проблемы, связанные с формированием судебной власти во всех ее проявлениях, решены. Свидетельством этому является принятие Концепции правовой политики Республики Казахстан на период с 2010 до 2020 г., составной частью которой являются положения, предусматривающие развитие судебно-правовой системы на основе преемственности и поэтапности (п.3.2) [4]. Потому требуется еще значительное время для реализации конечной цели реформы - наличия в Казахстане реально сильной, авторитетной, независимой и профессиональной судебной власти, чтобы каждый

судья и судейский корпус в целом стали носителями действительно правового (а не юридико-догматического) сознания, и, следовательно, носителями тех самых демократических ценностей, в числе которых наиважнейшая - верховенство права, признание прав, свобод и достоинства человека как высшей ценности [5]. В этом аспекте особую значимость приобретают проблемы, связанные не только с реализацией судебной власти, но и ее организацией, т.е. той системы элементов, которые определяют ее ресурсы: материальные, финансовые, организационные, кадровые, а также проблемы отношений судебной системы, как с внешней средой, так и внутри самой судебной системы. Говоря о проблемах организации судебной власти, следует указать, что на продвижение судебной реформы влияет ряд негативных факторов, к числу которых следует отнести следующие.

Требует своего совершенствования сама структура судебной системы, поскольку совпадение территориального нахождения судов в границах административно-территориальных единиц создает для оказания местными органами власти воздействия, как на суды, так и на судей. Также принципиальным остается введение принципа, в соответствии с которым одно судебное звено должно выступать в качестве только одной инстанции. Важно также указать на то, что КЗоС «О судебной системе и статусе судей Республики Казахстан» регулирует в полном объеме вопросы организации судебной системы. В нем определены звенья судебной системы, их компетенция, правовой статус судей. Что касается регулирования вопросов внутренней организации судов, и самое главное - непроцессуальных правоотношений как между самими звеньями и инстанциями, так и внутри каждого звена, то они остались вне правового регулирования. Тогда как необходимость в этом очевидна. Кроме того, нормативные акты, регламентирующие вопросы организации судебной системы, не согласованы, порой находятся в противоречии друг с другом и с конституционными принципами организации судебной власти. Мы согласны с мнением Г.Сулейменовой, что в этой связи в КЗоС необходимо внесение изменений и дополнений, регламентирующие вопросы внутренней организации судебной системы, т.е. важно, чтобы этот закон носил комплексный характер. Сохранение советской модели судебной системы влечет зависимость судьи не только от председателя суда, в котором он работает, но и от вышестоящего суда, а также придание вышестоящему суду роли контролера и оценки деятельности нижестоящих судов и судей, т.е. имеет место жесткий централизм [6].

Особую озабоченность латентная коррупция в судебной системе, подверженность судей коррупции вызывает возможностью для коррупции среди них» [7]. Замечания академика С.Зиманова, высказанное им еще в 2001 г. о том, что «корпоративные интересы, клановость, широкое распространение коррупции в определенной мере трудно было избежать на переходном этапе от авторитарной системы к демократии, от плановой централизованной экономики к рыночной, оказывают на организацию и эффективность судебной власти в республике значительное отрицательное влияние, превышая нередко мыслимые пределы» [8], и по сей день остается актуальным. Пункт 1ст.11 Конвенции ООН против коррупции от 31 октября 2003г., ратифицированной Казахстаном 4 мая 2008, предусматривает, что «каждое Государство-участник должно принимать меры по укреплению честности и неподкупности судей и работников судебных органов и недопущению любых возможностей для коррупции среди них [9]. Между тем имели и имеют место факты, когда принцип независимости судей оборачивается своей противоположностью. Наиболее ярко это проявляется в случаях, когда в законе имеются противоречия, пробелы и т.п. изъяны, позволяющие толковать их неоднозначно. Такие случаи в сочетании с невысоким профессионализмом определенной части судей, низким уровнем их правосознания и правовой культуры являются благодатной почвой для совершения ими не только судебных ошибок, но и коррупционных правонарушений. Поэтому особую проблему представляли, как и представляют в настоящее время, вопросы, связанные не только с повышением профессионализма, но и с нравственным обликом судьи, его правосознанием. Так, Сулейменова Г. пишет: «Представляется также необходимым внести в КЗоС норму, аналогичную п. 3 Указа Президента РК от 22 апреля 2009 г. № 793 «О дополнительных мерах по усилению борьбы с преступностью и коррупцией и дальнейшему совершенствованию правоохранительной деятельности в Республике Казахстан», установив правовой механизм, обеспечивающий прозрачность имущественного положения судей и их близких родственников в период нахождения судьи на этой должности, а также на протяжении определенного периода после прекращения судейских полномочий (например, в течение 5-7 лет), предусмотрев их обязанность предоставлять информацию о происхождении имущества, стоимость которого превышает их официальный доход [6].

Важнейшим направлением правовой реформы в Республике Казахстан является дальнейшее усиление независимости судебной системы, объективности и беспристрастности рассмотрения уголовных дел. Для достижения этих целей полагаем целесообразным продолжить совершенствование института народного представительства при отправлении правосудия и, в частности, суда с участием присяжных заседателей в уголовном судопроизводстве. Суд присяжных в Казахстане показал свою жизнеспособность и потенциал, продемонстрировал, что страхи и опасения, имевшие место перед его внедрением, оказались надуманными и неверными. В частности, Д.Канафин предлагает: «Для повышения эффективности суда присяжных полагаем необходимым перейти к

англоамериканской модели такого суда, предоставив разрешение вопроса факта непосредственно самим представителям народа в совещательной комнате, без участия профессиональных судей. Очевидно, что подсудность суда присяжных должна быть расширена, поскольку древнее право на суд равных можно обеспечить только возможностью народного участия при разрешении значительного количества уголовных дел. Каждому гражданину должно быть предоставлено право требовать рассмотрения его дела судом присяжных, как на этапе следствия, так и на период предварительного судебного слушания. Это право должно разъясняться при предъявлении обвинения, при окончании расследования и перед началом главного судебного разбирательства. Права сторон при формировании коллегии присяжных должны быть уточнены и расширены» [7]. Так, в частности, стороны должны иметь возможность непосредственно задавать вопросы кандидатам в присяжные заседатели, количество немотивированных отводов должно быть увеличено. Кроме того, следует предусмотреть применение открытой и понятной для сторон процедуры случайной выборки из общего списка кандидатов в присяжные заседатели, подлежащих включению в предварительный состав коллегии. Присяжные должны присутствовать при оценке допустимости доказательств, если этот вопрос возник в связи с жалобами подсудимых на пытки и иное жестокое обращение.

Таким образом, резюмируя вышесказанное можно отметить, судебно-правовая реформа в Казахстане еще не завершена. Необходимо приведение правосудия к мировым нормам, главная из которых – обеспечение прав человека. Как подчеркивает Президент Республики Казахстан Н.А. Назарбаев «Судебная система должна обеспечивать справедливую и эффективную защиту прав казахстанцев».

Литература:

1. Материалы 4 съезда судей. Астана от 3 июня 2005 года. Сайт союза судей Республики Казахстан <http://www.ujk.kz/sojuzsudey/?sid=126>
2. Бурханов Е. О судебной системе в Республике Казахстан // «Де-юре», №12, декабрь 2009 г. – С.6-7
3. Алимбеков М. Концепция правовой политики и перспективы развития судебной реформы // «Заңгер», №3, 2010 г. – С.5
4. Указ Президента РК от 24 августа 2009 г. № 858 «О Концепции правовой политики Республики Казахстан на период с 2010 по 2020 года». Казахстанская правда. 2009. 27 августа.
5. Краснов М. У судебной власти есть только один защитник - общество. // «Российская юстиция», №6 - 2003. - С. 2.
6. Сулейменова Г. Проблемы совершенствования судебной власти в Казахстане // «Заңгер», №8 – 2003 г. – С.48-52
7. Канафин Д. Предложения по реформированию судебной системы и уголовного процесса в Республике Казахстан // «Заңгер», №6 (107) июнь 2010 г. – С.47-53
8. Зиманов С. Независимость судьи - фундаментальный принцип правосудия. Суды и их роль в укреплении государственной независимости (материалы междунар. научн.-практич. конф., посвященной 10-летию независимости Республики Казахстан. Астана: Изд. центр Верховного суда РК), 2001г. – С.14
9. Закон РК от 4 мая 2008 г. №31-4 «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции». ВП РК. 2008. № 6-7. Ст. 24.

УДК 343.23

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ: ПРИЧИНЫ И УСЛОВИЯ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ЕЕ РАЗВИТИЮ

Елчиев А.Т. – магистрант юридического факультета Костанайского государственного университета им. А.Байтурсынова

Түйін

Осы мақалада кәсібі қылмыстықтың ұғымы, ал сондай оның дамуына жәрделесетін себептер мен жағдайлар қарастырылады

Аннотация

В данной статье раскрывается понятие профессиональной преступности, а также причины и условия, способствующие ее развитию

Summary

In given article the concept of professional criminality, and also the reason and the conditions promoting its development reveals

Существование организованного преступного мира официально не признавалось криминологией в течение многих лет. Время и факты доказали, что на территории Казахстана помимо официальной государственной структуры власти, существует еще одна - преступный мир. В нем есть все: законодательная, исполнительная власть, есть свои экономические структуры, правоохранительные органы, язык, символика, мораль, далекая от общепринятой. Основу экономического могущества преступного мира создает деятельность тысяч воров и мошенников, вымогателей, то есть профессиональных преступников различных уровней и видов.

Впервые понятие профессиональной преступности было дано на Гейдельбергском съезде Международного союза криминалистов в 1897 г. Первоначально это понятие связывалось с постоянным, систематическим совершением преступлений (прежде всего в сфере собственности), нежеланием преступника отказаться от совершения преступления.

В современной криминологии отсутствует единый подход к определению профессиональной преступности. Характеристика этого явления неоднократно давалась многими учеными-криминологами. Некоторые из них полностью отрицали существование этого явления в преступности, не приводя серьезных научных доводов, другие (И.И. Карпец) доказывали наличие атавизма профессиональной преступности, третьи (В.Н. Кудрявцев) прямо говорили о существовании профессиональной преступности в неизвестных пока масштабах, четвертые (Ю.В. Солопанов, Ю.М. Антонян) отмечали недопустимость игнорирования профессионализации преступников, пятые (Н.Ф. Кузнецова) указывали на то, что в имущественных преступлениях помимо профессионализации наблюдаются элементы профессиональной преступности» [1].

Одно из первых определений профессиональной преступности принадлежит Н.Ф. Кузнецовой, считавшей, что «данный вид преступности складывается из преступлений, совершаемых в виде преступного промысла как основного либо дополнительного, но значительного источника существования виновного. Профессиональная преступность характеризуется более или менее узкой специализацией виновных с приобретением часто необходимого «инструментария» для совершения преступления» [2].

Э.Ф. Побегайло утверждал, что «профессиональная преступность есть обладающая высокой степенью общественной опасности форма социальной патологии, выражающаяся в постоянном и относительно массовом воспроизводстве криминальной деятельности, являющейся постоянным занятием и основным источником существования лиц, ее осуществляющих» [3].

По мнению Д. Лапшина, профессиональные преступники объединяются в организации для исполнения преступного замысла [4].

Если рассматривать профессиональную преступность не только с позиций характера деятельности профессиональных преступников, но и с точки зрения количества совершенных ими преступлений, то можно говорить о ней как об элементе преступности в целом.

Для обозначения особого вида преступной деятельности А.И. Гуров ввел понятие «криминальный профессионализм», признаки которого позволяют лучше уяснить сущность и понятие профессиональной преступности. Термин «криминальный профессионализм» обозначает лишь ту устойчивую преступную деятельность, которая имеет признаки, присущие профессии [1].

По нашему мнению, следует выделить основные признаки криминального профессионализма:

- а) преступный промысел - постоянство преступной деятельности;
- б) специализация - совершение однородных преступлений, своего рода «разделение труда»;
- в) квалификация — наличие необходимых знаний и навыков;
- г) постоянный доход — преступление как источник средств существования;
- д) связь с асоциальной средой.

Необходимо подчеркнуть, что совокупность всех признаков криминального профессионализма относится лишь к части преступников и преступлений, которые нельзя причислить ни к одному виду преступности. Именно поэтому совокупность преступлений, совершенных профессиональными преступниками, и именуется профессиональной преступностью. Следует иметь в виду, что не все преступления этих лиц относятся к профессиональной преступности, а только те, которые совершаются ради извлечения основного или дополнительного дохода, с использованием криминальных знаний и навыков.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что профессиональная преступность - это относительно самостоятельный вид преступности, состоящий из совокупности корыстных и корыстно-насильственных преступлений, совершенных преступниками-профессионалами на основе специальных знаний, опыта и навыков, имеющий устойчивый характер и являющийся источником средств существования, а также имеющие тесные контакты с преступным миром.

В литературе распространено мнение о тесной связи организованной и профессиональной преступности. Действительно, профессионализм и организованность - явления взаимосвязанные. Чем выше показатель криминального профессионализма, тем ярче просматриваются его организованные формы. Причем при определенных социальных условиях профессиональная преступность начинает перерастать в организованную преступность как качественно новое явление.

Однако профессиональная и организованная преступность не являются синонимами. Следует согласиться с авторами ряда современных учебников по криминологии, которые считают организованную и профессиональную преступность самостоятельными видами преступности и посвящают ей отдельные главы. Исследователи сходятся во мнении, что организованная преступность - более сложное явление, чем профессиональная преступность, она устойчивей, масштабней и всегда связана с деятельностью хорошо организованного преступного формирования, а не отдельных личностей. Реализуясь в виде криминального, а значит и профессионального бизнеса, организованная преступность в то же время не может существовать без ряда специфических признаков, основными из которых являются наличие высокоорганизованной преступной организации со строгим распределением ролей между ее членами; коррумпированных связей с чиновниками, осуществляющими властно-управленческие функции; представителями правоохранительных и иных государственных органов; стремление ее лидеров получить политическую власть и пр.

В литературе высказывается мнение, что в отличие от организованной преступности, которая рассматривается не только и не столько как уголовно-правовое понятие, а как сложное социальное явление, профессиональная преступность понимается только как чисто уголовно-правовое явление, не обладающее социально-политическими характеристиками. Мы не согласны с такой позицией, так как не может быть исчерпывающего понятия организованной преступности, одновременно охватывающего ее уголовно-правовое и криминологические аспекты без учета того, что криминальные авторитеты и профессиональная преступность часто являются неотъемлемой частью организованных преступных формирований.

Организованная преступность отличается от профессиональной не только видами преступлений, но и обязательным наличием противоправных связей с государственным аппаратом (коррупцией), хотя на практике часто бывает трудно дифференцировать «обычную» и профессиональную преступность, так как профессиональные преступники нередко совершают «обычные» преступления, обычные преступники могут иметь материальный доход от организованной криминальной деятельности. Тем не менее, существуют общепризнанные обязательные признаки профессионального преступника на фоне криминальной деятельности других преступников, такие как:

- преступная деятельность как источник средств существования;
- осознание себя преступником;
- определенное положение в преступном мире, то есть принадлежность к особой субкультуре криминального мира.

Для характеристики профессиональной преступности необходимо выделить причины и условия.

Преступное поведение профессиональных преступников подчиняется определенному закону причинности. Всегда имеются причины, в силу которых личность, формируясь в определенных условиях, может стать на преступный путь.

К причинам и условиям преступности в современном Казахстане можно отнести усиление социальной конфликтности в связи с резкой поляризацией общества и ростом на этой почве озлобленности.

Нужно также заметить, что все более часто корыстная мотивация, характерная для профессиональной преступности, становится доминирующей и при совершении насильственных преступлений. Корыстная доминанта в значительной степени определяет общую мотивацию преступности в стране.

На современном этапе развития общества все более обостряются противоречия между наиболее и наименее обеспеченными слоями населения.

Уже ранее в научной литературе были высказаны различные взгляды на роль недостаточной обеспеченности в генезисе преступности. По мнению одних ученых, материальные факторы не оказывают существенного влияния на преступность. Другие же относят недостаточную материальную обеспеченность к числу основных объективных причин, порождающих преступления. В прошлом в криминологической литературе неоднократно подчеркивалось, что удельный вес преступников, совершивших антиобщественные деяния из-за материальной обеспеченности, крайне незначителен [5].

Это положение подтверждают и данные исследования Абиканова Е.Ж. Связь преступлений с недостаточной материальной обеспеченностью лиц, их совершивших, весьма незначительна. Данный выбор очень важен, поскольку профессиональная преступность носит корыстный характер. Необходимо уточнить, что первые преступления, совершенные такими преступниками, в основном, были совершены в связи с материальными трудностями. Последующие же не были связаны с материальными затруднениями самих преступников-профессионалов и членов их семей. Из этого можно сделать вывод, что сама по себе материальная необеспеченность не является основной причиной формирования антиобщественных взглядов, становления личности на преступный путь. Полностью же исключать ее роль нельзя [6].

Также следует заметить, что на криминальную ситуацию в стране большое влияние оказывают изменения в социальной характеристике лиц, совершающих преступления.

Социальная разобщенность и пассивность граждан снижает эффективность социальной роли общества. Это в свою очередь выражается в сокращении законных возможностей для самовыражения личности и становления граждан на преступный путь. Таким образом, пополняются ряды профессиональных преступников.

А.И. Гуров одной из причин профессиональной преступности называл противоречия в распределительных отношениях при социализме, которые относились к числу объективных явлений [1]. Эта причина имела место в советском обществе. На данном же этапе на первый план вышли другие причины. Видя, как живут люди, имеющие особняки, роскошные машины и прочее многие граждане, особенно молодежь, хотят жить так же. Но достигнуть такого материального благополучия возможно, лишь обладая незаурядным умом, в результате многолетнего труда, либо преступным путем. Последний путь часто и избирают молодые люди [7].

Преступление для некоторых слоев общества становится нормой жизни, способом достижения «справедливости». В таких условиях расширение сферы действия специфических культур, ценностей и принципов поведения неизбежно активизирует влияние на человека субкультуры преступной среды, порожденной в местах лишения свободы [8].

Криминологи отмечают, что формированию такого уровня нравственного и правового сознания у части населения способствует современная действительность.

В условиях общей нравственной деградации общества в лице несовершеннолетних преступников страна имеет тот резерв, за счет которого рост преступности, в том числе и профессиональной, будет продолжаться длительное время. Молодежь начинает ориентироваться на иные цели, нежели предыдущее поколение. Теряется преемственность поколений. Отсюда - неуважение к истории страны, общий кризис духовности и культуры. Последствия этого процесса носят крайне негативный характер и являются одной из причин преступности. Молодое поколение более лояльно, чем другие возрастные группы, в своем отношении к лицам, совершившим преступления.

Одна из групп, которая обычно выделяется в криминологической литературе, - это семья. Любое изменение общественно-политического строя всегда влечет разрушение традиционных основ жизни, негативно отражается на деятельности существующих социальных институтов, особенно семьи. Семья является важнейшей составляющей причинного комплекса преступности.

Если в силу каких-то причин у осужденного в период отбывания наказания распадется семья, изменятся в худшую сторону. Учитывая это, необходимо оказывать помощь в сохранении семьи [9].

Мы считаем крайне необходимым обратить особое внимание на проблему образования. Его влияние на формирование личности, ее поведение и отношение к уголовно-правовым запретам общеизвестно. Статистические данные и результаты исследований, приводимые в криминологической литературе, убедительно доказывают, что чем ниже уровень образования преступников, тем выше их преступная активность.

Ограничение возможности получения образования может привести также и к снижению социальной мобильности. Индивидуальный прогресс каждого конкретного лица связан с ростом его статусной позиции. В настоящий момент в связи с резким имущественным расслоением населения получение образования оказывается недостижимым для некоторых граждан, что автоматически сужает социальную мобильность личности на ее начальной стадии [6]. Такая ситуация оказывает негативное влияние на психологическое состояние многих членов общества, особенно подростков и молодежи.

Отечественных ученых давно беспокоит растущая в обществе алчность и бездуховность, ведущие к разрешению моральных устоев и падению уровня общественной сознательности и нравственности, а значит и к противоправному поведению, крайним выражением которого является преступность.

В сознании населения, его отдельных социальных групп в последнее время ярко проявилось представление о том, что высокая материальная обеспеченность возможна лишь за счет нарушения установленных норм и требований закона. В обществе сформировались представления о допустимости прямого нарушения закона ради получения материальной выгоды, приобретения возможности вести желаемый или «достойный» образ жизни. Это создает весьма благоприятную психологическую почву для воспитания стандартов и представлений, выработанных сообществом профессиональных преступников.

Возникшие в стране процессы социально-экономического характера создали предпосылки к возникновению многих негативных социально-психологических явлений. М.М. Бабаев справедливо обратил внимание на следующие моменты:

- а) происходит дальнейшее тотальное снижение интереса к культурным ценностям, к духовным и нравственным сторонам жизни человека и общества;
- б) доминирует неуверенность в завтрашнем дне, чувство незащищенности, неверие в возможность получения помощи от власти и защиты закона, ощущение безысходной социальной

несправедливости у тех, кого рыночные отношения отбрасывают к самой нижней черте, может возникнуть тяжелое чувство аутсайдера, ненужного, презируемого человека, которому нет места в обществе, это - крайняя степень социального отчуждения;

в) у малоимущих граждан укрепляется комплекс зависти, нетерпимости, ненависти к богатым (или к тем, кого они таковыми считают). Это толкает их на акты вандализма и иные преступления. На такой основе может обостриться процесс психологического расслоения внутри общества, до самой критической черты снизится действие таких фундаментальных для любого нормального общества социально-психологических факторов, как чувство солидарности, взаимопонимания и взаимопомощи;

г) возрастает социальная апатия, разочарование, озлобление, эгоистические тенденции [6].

К одной из причин профессиональной преступности, по мнению Л.И.Гурова, относится недооценка правоохранительными органами общественной опасности профессиональной преступности [1]. До сих пор неэффективно организовано и предупреждение специального рецидива.

Необходимо констатировать, что в основе оценки преступности по-прежнему лежит лишь количественный показатель преступлений. В законодательстве практически не отражена проблема борьбы с профессиональной преступностью.

Ведя речь о причинах и условиях конкретных преступлений, о факторах преступности, ученые говорят и о таких негативных явлениях, как алкоголизм, наркомания и токсикомания. Они представляют собой проблему социальную, но имеют ярко выраженный криминальный характер. Однако ученые-криминологи расходятся во мнениях по этому вопросу. Одни именуют указанные негативные явления причинами преступлений, другие - условиями, а третьи - сопутствующими преступлениям факторами. В каждом конкретном случае истинные причины и условия следует искать в гораздо более глубоких пластах реальной жизни. Одной из наиболее злободневных проблем для нашего государства является злоупотребление многими гражданами спиртными напитками. Оно все больше приобретает массовый характер, стимулируя рост традиционных видов преступлений и подталкивая к совершению преступлений те группы населения, которые подвержены алкоголизму.

Особую тревогу вызывает алкоголизация молодежи, поскольку такое пристрастие взаимосвязано с криминализацией. В настоящее время наблюдается рост и того и другого. Именно подобная молодежь пополняет ряды профессиональных преступников.

Необходимо заметить, что алкоголики - не только преступники. Порой они выступают в качестве жертв профессиональных преступников. Против них наиболее часто совершаются такие преступления, как кражи, мошенничество и др.

Следует заметить, что продолжает осложняться и наркотическая ситуация в стране. Растет число потребителей наркотиков. Это вызывает увеличение спроса и, соответственно, незаконного оборота наркотических веществ, за счет нелегального их производства и контрабанды. Особенно наркомания процветает в среде рецидивистов, а соответственно и в среде профессиональных преступников.

Удельный вес лиц, совершивших преступление в состоянии наркотического возбуждения, в общем числе лиц, совершивших преступления, из года в год остается примерно одинаковым. Количество же преступлений, связанных с наркотическими веществами, постоянно растет. Это неудивительно, поскольку во всем мире наркобизнес дает самый стабильный и высокий доход. Казахстан предоставляет новые большие возможности как для производства, так и для сбыта наркотиков. Все это свидетельствует о том, что в нашей стране формируется контингент лиц, способных совершать преступления. Особенно быстро распространяется наркомания среди молодежи, а, как уже было указано, именно молодежь является потенциалом профессиональной преступности.

Криминологи считают, что негативную роль в формировании мировоззрения граждан играют средства массовой информации. В них постоянно сообщается о зверских убийствах, кражах, грабежах, разбоях, захватах заложников.

В результате происходит не осуждение, а популяризация через средства массовой информации преступности и преступников. ООН в той или иной форме неоднократно обращала внимание на недопустимость любой пропаганды преступности. Так, резолюцией от 7 сентября 1990 года Восьмой Конгресс ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями утвердил «Меры по борьбе с международным терроризмом». В п. 29 говорится о недопущении «создания сенсаций и оправданий террористического насилия, распространения стратегической информации о потенциальных целях...». Наши средства массовой информации порой откровенно ложно истолковывают право на информацию. Они действуют, в основном, вопреки рекомендациям мирового сообщества и здравому смыслу.

В результате вышесказанного у граждан Казахстана появляется чувство незащищенности и одновременно недовольства. Появляется протест против своего же страха, который может выливаться в различные формы, в том числе и в преступные.

Большой заряд жестокости несут в себе и те художественные фильмы, в которых воссоздаются сцены преступного поведения. Некоторые психологи считают, что подобные фильмы помогают снимать внутреннюю агрессию, присущую каждому индивиду. Однако практика доказывает

противоположное. Очень часто просмотренные фильмы воспринимаются, особенно молодежью, как руководство к действию, служат практическим пособием для совершения преступлений.

Подводя итог вышесказанному, хочется подчеркнуть, что преступность - социальное явление, присущее любому обществу. Социальность преступности негативна и мешает нормальному развитию общественного организма. По своей природе преступность антисоциальна и ее причины коренятся в пороках общественного развития, в разлаженности социального механизма. Паразитируя на дисгармонии социального развития, преступность усиливает ее, еще больше обостряя негативные процессы, происходящие в обществе, разлагая общество изнутри и вызывая к жизни новые факторы, стимулирующие рост преступности. Говоря о профессиональной преступности, мы должны учитывать, что она порождается теми же причинами, что и преступность вообще как социальное явление. Вместе с тем профессиональная преступность имеет и специфический детерминант - «воздействие уголовно-воровских традиций и обычаев, играющих роль катализатора в воспроизводстве профессиональных преступников» [1].

Влияние субкультуры на пополнение рядов профессиональных преступников возможно лишь при ослаблении экономических, социальных и нравственных институтов общества.

Действие причин преступности было бы чрезвычайно затруднено, если бы в обществе присутствовали явления и процессы, способствующие функционированию причинного механизма.

Литература:

1. Гуров А.И. Профессиональная преступность: прошлое и современность: Учебное пособие. - М., 1990. - 350 с.
2. Кузнецова Н.Ф. Преступление и преступность: учеб. - М., 1969. - 270с.
3. Побегайло Э.Ф. Тенденция современной преступности и совершенствование уголовно-правовой борьбы с нею: учеб, пособие. - М., 1990. - 150 с.
4. Лапшин Д. Организованная преступность ее уровни и формы // «Мир закона» - 2004. - №2. - С. 11-14.
5. Кудрявцев В.Н. Причинность в криминологии: учеб, пособие. - М., 1968. - 235 с.
6. Абиканов Е.Ж. Уголовно-правовые и криминологические меры борьбы с профессиональной преступностью. Автореф. на соискание ученой степени к.ю.н. Алматы, 2008
7. Кузнецова Н.Ф., Миньковский Г.М. Криминология: учеб. - М., 1994. - 350с.
8. Антонян Ю.М., Верещагин В.А. Тюремная субкультура и нейтрализация ее негативных проявлений // Государство и право. - 1996. - № 10. - С. 25.
9. Кулекеева Э. Семья - ячейка общества // «Исполнение наказаний» - 2007. № 2. - С. 48-49.

УДК 378(073):004

АВТОМАТИЗАЦИЯ СОСТАВЛЕНИЯ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ ВУЗОВ

Жармагамбетова Г.О. - магистрант Костанайского государственного университета им. А.Байтурсынова

Түйін

Қазіргі кезде жоғары мектеп қызметкерлерінің тәжірибесіне негізделген оқу жоспарларын құру процесінің шыңдалуы, қабылданатын шешімдердің ғылыми негізделуінде мұқтаждығы айқындалады. Мамандарды дайындауға қойылатын талаптардың өсуі жағдайында, Қазақстанның нарықтық қатынастарға өту процесі жағдайындағы оқу процесінің сапасын жоғарылату қажеттілігі шарттарында бұл мәселе аса өзекті. Өмір шындықтарын есепке ала отырып, кәсіби білім беру жүйесін мақсаттарға лайықты қайта құруды қамтамасыз ететін жаңа жолдар іздестіру қажет.

Аннотация

В настоящее время процесс составления учебных планов, основанный на опыте работников высшей школы, нуждается в серьезном совершенствовании и научном обосновании принимаемых решений. Это особенно актуально в условиях все возрастающих требований к подготовке специалистов, необходимости частого обновления учебных планов, необходимости повышения качества учебного процесса в условиях перехода Казахстана к рыночным отношениям. Необходимо поиск новых подходов, обеспечивающий целесообразную перестройку системы профессионального образования с учетом жизненных реалий.

Summary

Nowadays, the process of preparing and making the curriculums, based on experience of high education's employees, requires serious improvement and scientific justifications of decisions. It is especially important in terms of increasing requirements for training, in the need to improve the quality of the

educational process in Kazakhstan's transition to market relations. We need new approaches that provided expedient restructuring of vocational education, taking into account the realities of life.

Основной задачей системы высшего образования является удовлетворение потребностей государства в специалистах нужного профиля. При этом выпускаемые специалисты могут иметь различное качество подготовки, которое будет зависеть от того, насколько полно выпускник вуза сможет соответствовать предъявляемым к нему требованиям.

Развивающиеся наука и техника предъявляют новые требования к содержанию высшего образования. Специалист каждого нового выпуска того или иного учебного заведения всегда должен иметь более высокий уровень подготовки, чем специалист предыдущего выпуска. Качество подготовки специалиста во многом определяется программой его обучения, и, в частности, главным документом этой программы - учебным планом вуза. Подготовка специалистов, отвечающих современным запросам, влечет за собой непрерывное совершенствование учебных планов с тем, чтобы они всегда находились в наивысшем соответствии с требованиями, предъявляемыми к специалисту, поэтому учебный план должен быть достаточно гибким для быстрой адаптации к меняющимся требованиям по отношению к специалисту.

Существенно важным компонентом профессионального образования является его содержание. Тесно связанное с уровнем развития науки, техники и производства, оно подвергается наиболее интенсивным преобразованиям, вытекающим из изменений содержания труда, развития структуры рынка труда. При этом повышение требований экономики к качеству подготовки специалистов не сопровождается адекватным улучшением содержания образования.

Моделирование предусматривает проведение опытов, расчетов, наблюдений, логического анализа на моделях с тем, чтобы по результатам такого исследования можно было судить о явлениях, происходящих в действительных объектах. Математические модели, таким образом, позволяют проверять качество логических построений описательной стороны объекта рассмотрения и устанавливать определенные взаимоотношения количественных и качественных отношений без экспериментов непосредственно на объекте.

Модели позволяют находить оптимальные структуры процесса обучения, исходя из поставленной цели. Средствами оптимизации обучения являются отбор содержания обучения и установление последовательности при изучении учебных дисциплин, прочных связей и взаимоотношений между предметами и видами обучения. Чем теснее и глубже эта связь (в частности, изучение одного предмета на основе знаний, полученных в другом), тем выше уровень научной и профессиональной подготовки специалистов.

Таким образом, моделирование учебного процесса становится не только желательным, но и необходимым. Без исследования структуры и содержания обучения в современных условиях становится невозможной качественная подготовка специалистов.

Новизна исследования состоит в том, что предложен качественно новый подход к построению содержания обучения, основанный на анализе вклада каждого модуля в формирование профессиональных навыков и на анализе логичности изложения материала не только с помощью факта существования логической связи между учебными модулями, но также с учетом тесноты этой связи; предложены методы сбора исходных данных и обработки экспертиз, метод решения задачи синтеза как многокритериальной задачи.

Создана автоматизированная система синтеза учебных планов вузов для ПЭВМ. С помощью этой системы можно строить оптимальный учебный план по выбранному алгоритму синтеза. Возможность настройки исходных параметров расчета позволяют варьировать результатами.

Цель выступает как основной критерий отбора всех средств и методов организации учебно-воспитательного процесса. Она является ориентиром и критерием для определения степени достижения конечных результатов процесса обучения. Будучи конкретной, точно сформулированной, она позволяет осуществить управление учебной деятельностью студента, своевременно решать вопросы успешности обучения, его эффективности и качества результатов [1].

Основной целью системы высшего образования является профессиональная подготовка специалистов высшей квалификации в соответствии с социальным заказом. Поэтому именно профессиональная деятельность специалистов задает и определяет цели изучения всех учебных дисциплин, а значит и содержание, и структуру, и формы соответствующей учебной деятельности студентов, готовящихся к этой профессиональной работе. Вот почему особое значение приобретает сейчас исследование, направленные на изучение профессиональной деятельности и разработку «портрета» специалиста того или иного профиля. Практическим результатом таких исследований явилось создание и введение в действие квалификационных характеристик специалистов с высшим образованием. В характеристиках дается описание основных видов деятельности специалиста, его функциональных обязанностей, требований к его подготовке. Составление квалификационных характеристик является важным этапом в решении проблемы формулировки целей подготовки специалиста и определения содержания его профессиональной деятельности. Описание модели специалиста может быть выполнено с различной полнотой, с различной степенью обобщения и с

использованием различных терминов. Для совершенствования учебного процесса необходимы точно построенные модели, если не формализованные, то хотя бы в виде достаточно полного списка основных свойств, качеств и способностей специалиста [2].

Парадокс обучения заключается в том, что применять знания, полученные в институте, студенту придется через 4-6 лет. Но в настоящее время при стремительном развитии науки и техники знания также стремительно устаревают. Поэтому одной из целей обучения является необходимость дать студенту прочные фундаментальные знания, на основе которых он смог бы обучаться далее самостоятельно в нужном ему направлении. Но прочные фундаментальные знания невозможно дать без анализа структуры учебного материала.

При этом, содержание подготовки специалиста должно строиться как комплексная целевая программа, ориентированная на конечные результаты, а не как простая сумма независимых друг от друга дисциплин. Содержание каждой отдельной дисциплины должно рассматриваться как органическая часть целостного содержания всесторонней подготовки специалиста определенного профиля. Из этого вытекает необходимость строить содержание подготовки специалиста в целом как комплексную программу. Эта программа должна реализовывать синтез учебного плана подготовки специалиста. Осуществление такого подхода позволяет обеспечить целостность содержания обучения и интеграцию его составляющих на всех уровнях формирования, во всех формах его представления. Содержание, построенное на логике обучения, становится методологическим и методическим средством достижения промежуточных и конечных целей подготовки специалиста [3].

Все содержание обучения представлено множеством дисциплин, изучаемых по данной специальности.

$$SO = \{D_1, \dots, D_i, \dots, D_m\} \quad (1.1)$$

где m - количество изучаемых дисциплин по специальности;

D_i - содержание i -й дисциплины;
 SO - содержание обучения.

Как известно, дисциплинарное построение учебного плана таит в себе некоторую опасность. Формирование у студентов независимых друг от друга предметных знаний затрудняет возможность пользоваться ими в дальнейшей познавательной и профессиональной деятельности, которая требует от специалистов умения комплексного, интегрального применения знаний, полученных при изучении дисциплин в процессе обучения в вузе. В то же время, дисциплинарная структура содержания подготовки специалистов обладает и большими достоинствами. Она лучше, чем какая либо другая, позволяет формировать у студентов систему научных и профессиональных знаний и умений, полное представление о различных сторонах действительности. Поэтому необходимо в рамках дисциплинарной структуры изыскивать пути и методы обеспечения комплексности, системности в изучении сложных структур и явлений, методы научно-обоснованной интеграции содержания всех дисциплин учебного плана в органически целостную систему содержания подготовки специалиста в вузе [1].

Высшая школа как объект управления представляет собой двухуровневую иерархическую систему: Министерство образования и науки - вуз. Верхний уровень иерархии решает задачи соответствия выпускаемых высшей школой специалистов структуре и объему общественных потребностей. Оно определяет содержание образования, разрабатывает модели личностей специалистов разных профилей, типовые учебные планы и программы по специальностям и т.д..

Нижний уровень - вуз - обеспечивает соответствие выпускаемых специалистов системе основных требований, заложенных в директивных документах: моделях личности специалистов, типовых учебных планах и программах.

В типовых учебных планах, утверждаемых высшими государственными органами народного образования, обозначаются:

- обязательные виды учебной деятельности (теоретическая и практическая подготовка, учебное проектирование и научно-исследовательская работа студентов и т.д.) и распределение времени между ними;
- обязательные гуманитарные и социально-экономические общетехнические и специальные дисциплины с указанием времени, отводимого на их обучение;
- виды практик и их примерный удельный вес;
- время, отводимое на дисциплины специального цикла;
- общее время, отводимое на обязательные занятия по выбору и на факультативные занятия;
- время для самостоятельной работы;
- контрольные мероприятия;
- виды квалификационных выпускных работ;
- процент времени, находящегося в ведении Совета учебного заведения.

На основе типовых составляются рабочие планы учебных заведений. В них, с учетом специфики заведения, детализируются все виды учебного процесса, в частности определяются:

- распределение дисциплин и практик по годам обучения и семестрам с указанием отводимого времени;
- набор предлагаемых занятий по выбору учащихся с указанием отводимого времени;
- факультативные занятия;
- график учебного процесса по годам обучения, в котором указываются все виды учебной деятельности, а также время каникул.

Рабочие учебные планы составляются ежегодно и вузам предоставляется возможность корректировать в определенных пределах объемы изучаемых дисциплин, содержание и структуру образования. Таким образом, вузам предоставляется достаточная свобода для улучшения качества подготовки специалистов не только путем уточнения дисциплин, изучаемых в вузе, но и путем их оптимального расположения во времени.

Под качеством специалистов, выпускаемых вузами, будем понимать некоторую систему свойств специалистов, которая определяет собой их пригодность для удовлетворения общественных потребностей [4].

$$S = \{s_1, s_2, \dots, s_i, \dots, s_k\} \quad (1.2)$$

где s_i - некоторое свойство, умение специалиста.

Вуз обеспечивает соответствие выпускаемых специалистов системе основных требований, заложенных в директивных документах: моделях личности специалиста, учебных планах и программах. Причем качество выпускаемых специалистов определяется качеством их подготовки. По результатам этих работ можно сделать вывод, что основными факторами, влияющими на качество выпускаемых специалистов являются содержание и структура учебного материала, методы обучения и материально-техническая база процесса обучения [5].

На процесс осмысленного запоминания влияют такие факторы, как структура материала, образование ассоциативных связей между понятиями, частота использования понятий. Но не только логичность изложения влияет на запоминание материала. Известно, что процесс усвоения и забывания информации можно представить в простейшем случае кривой, изображенной на рис. 1.1. [6].

Восходящая ветвь кривой соответствует процессу восприятия, нисходящая - забывания. Время, соответствующее наибольшему объему информации, находящейся в памяти (T) - это время окончания изложения материала. Сразу после этого начинается процесс забывания. Весь процесс описывается уравнением [7]:

$$\varphi(\lambda_1, \lambda_2, t) = A_0(1 - e^{-t\lambda_1})e^{-\lambda_2 t} \quad (1.3)$$

где λ_1 и λ_2 - параметры, зависящие от количества и качества ассоциативных связей и статистических характеристик забывания.

При $t \rightarrow \infty$ функция $\varphi(\lambda_1, \lambda_2, t) \rightarrow 0$, что соответствует полному забыванию информации по истечении достаточно большого промежутка времени.

Важную роль в запоминании играет периодическое повторение информации. Последнее происходит в ходе самостоятельной работы, на лабораторных и практических занятиях, а также при неоднократных ссылках лекторов на знакомый материал.

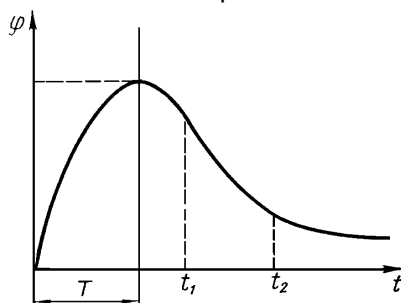


рис. 1.1

Опытным путем установлено, что материал успешно вспоминается, если объем оставшейся в памяти информации не меньше 0.7 от первоначальной: $\varphi \geq 0.7\varphi_0$. Время, через которое в памяти остается меньший объем информации, зависит от параметров информации, но ясно одно: чем меньше время между повторениями информации, тем прочнее усваивается пройденный материал и

новый материал на основе создания ассоциативных связей в понимании обучаемого. Анализируя рис. 1.1 можно заметить, что, если для изложения понятия j требуется понятие i , то в какой-либо момент времени t_2 через время t_1 после изложения понятия i оно становится недоступно для восприятия, т.к. в памяти обучаемого осталось менее 0,7 от первоначального объема информации. Если существует однократное повторение материала, то кривая будет иметь следующий вид, представленный на рис. 1.2.

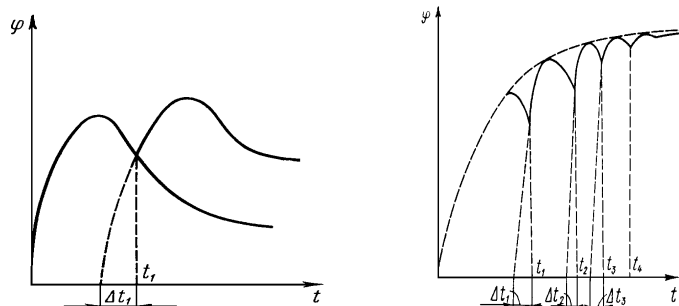


рис. 1.2 рис. 1.3

При многократном повторении, в результате образования устойчивых ассоциативных связей, кривая может быть приблизительно аппроксимирована пунктирной кривой на рис. 1.2 рис. 1.3.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод: чем меньшим промежутком времени будут разделены связанные между собой понятия, тем это лучше для усвоения материала.

Литература:

1. Каган В.И., Сычеников И.А. Основы оптимизации процесса обучения в высшей школе. Москва, 1987.
2. Беспалько В.П. Основы теории педагогических систем. Воронеж, 1977. С. 40-86.
3. Tinbergen Jan, Bos H.S. Blum James, Emmerij Lonis, William Gareth Econometric Model of Education. Some Applications. Paris, OESD, 1965.
4. Агранович Б.Л., Кабанов В.И. Модель оценки качества подготовки специалистов в высших учебных заведениях. // Кибернетика и вуз. Вып.13. Томск, 1987, С. 19-22.
5. Котлубулатова Г.С. Системно-структурный подход к организации учебного материала и его влияние на активизацию мыслительной деятельности студентов. Автореф. дисс. ...канд. пед. наук. Ташкент, 1981.
6. Оре О. Графы и их применение. Москва, «Мир», 1965. 174 с.
7. Рублев Ю.В., Востров Г.Н. Математические основы логической структуры курса. //Вестник высшей школы, №9, 1970.

УДК 330.322:005.511

БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ И ПРОЦЕССОВ

Сыздыкова А.Б. - магистрант Костанайского государственного университета им. А.Байтурсынова

Түйін

Берілген мақалада бизнес-жобаларды дайындау, дамыту және жоспарлау тәсілдері қарастырылған. Бизнес- жобаны жүзеге асыру мәселелері, маңызы ашылады.

Аннотация

В данной статье рассматривается подготовка, разработка и планирование бизнес-проектов. Раскрывается сущность, задачи, при помощи которых реализуется бизнес-проект.

Summary

In given article preparation, working out and planning of business projects is surveyed. The essence, problems with the help of which the business project is realized reveals.

Задачей первой стадии работ является разработка инвестиционного проекта (или бизнес-плана проекта), т.е. решение задачи, общей для любой новой коммерческой деятельности. Однако, если для обычного (небольшого) коммерческого проекта, не требующего дополнительного инвестиционного цикла или связанного с относительно небольшими суммами капитальных затрат, разработанный проект (предварительная подготовка) может стать основным обосновывающим документом, то при подготовке крупных проектов инвестиций в реальные активы он превращается

лишь в промежуточный документ, что не делает его менее важным. Задача такого проекта (или бизнес-плана) состоит в поиске ответа на два основных вопроса:

– является ли концепция инвестиционного проекта настолько перспективной и сулящей такие выгоды, что имеет смысл продолжить над ней работать, готовя детальные материалы для оценки технико-экономической и финансовой привлекательности проекта?

– есть ли в данной концепции какие-то аспекты, которые имеют решающее значение для будущего успеха проекта и исследованию которых надо уделить особое внимание (например, путем организации «пробных рынков» и т.п.)?

Инвестиционный проект – это документ, который описывает все основные аспекты будущего коммерческого предприятия, анализирует все проблемы, с которыми оно может столкнуться, а также определяет способы решения этих проблем. Поэтому правильно составленный инвестиционный проект в конечном счете отвечает на вопрос: стоит ли вообще вкладывать деньги в это дело и принесет ли оно доходы, которые окупят все затраты сил и средств? Конечно, каждый предприниматель-новичок старается продумать эти вопросы, но очень важно составить инвестиционный проект на бумаге в соответствии с определенными требованиями и провести специальные расчеты – это помогает заранее увидеть будущие проблемы и понять преодолимы ли они и где надо заранее подстраховаться. [1]

Личное участие руководителя в разработке инвестиционного проекта настолько важно, что многие зарубежные банки и инвестиционные фирмы вообще отказываются рассматривать заявки на выделение средств, если становится известно, что проект с начала и до конца был подготовлен консультантом со стороны, а руководителем лишь подписан. Это не значит, конечно, что не надо пользоваться услугами консультантов. Совсем наоборот, привлечение экспертов весьма приветствуется инвесторами. Речь о другом: разработка проекта требует личного участия руководителя предприятия или человека, собирающегося открыть свое дело. Включаясь в эту работу, он как бы моделирует свою деятельность, проверяя на прочность и сам замысел, и себя: хватит ли у него сил обеспечить успех проекту.

Овладение искусством разработки инвестиционных проектов (или бизнес-планов) сегодня становится крайне актуальным в силу трех причин:

– во-первых, в нашу экономику идет новое поколение предпринимателей, многие из которых никогда не руководили хоть каким-нибудь коммерческим предприятием и потому плохо представляют весь круг ожидающих их проблем в рыночной экономике;

– во-вторых, меняющаяся хозяйственная среда ставит и опытных руководителей предприятий перед необходимостью по-иному просчитывать свои будущие шаги и готовиться к конкурентной борьбе, в которой не бывает мелочей;

– в третьих, рассчитывая получить иностранные инвестиции для подъема нашей экономики, необходимо уметь обосновывать свои заявки и доказывать инвесторам, что мы способны просчитывать все аспекты использования таких инвестиций.

Назначение инвестиционного проекта состоит в том, чтобы помочь предпринимателям и экономистам решить четыре основные задачи:

– изучить емкость и перспективы будущего рынка сбыта;

– оценить те затраты, которые будут необходимы для изготовления и сбыта нужной этому рынку продукции, и соизмерить их с теми ценами, по которым можно будет продавать свои товары, чтобы определить потенциальную прибыльность задуманного дела;

– обнаружить все возможные «подводные камни», подстерегающие новое дело;

– определить те сигналы и те показатели, на основе которых можно будет регулярно оценивать деятельность предприятия.

Предварительный инвестиционный проект должен иметь вполне определенную структуру, аналогичную той, которая будет необходима при детальной разработке проекта. Справочник ЮНИДО рекомендует выделить в этой структуре разделы, посвященные анализу возможных решений в части:

1) объемов и структуры производства товаров, на основе изучения потенциала рынка и производственных мощностей, необходимых для обеспечения прогнозируемых объемов выпуска товаров;

2) технических основ организации производства: характеристике будущей технологии и парка оборудования, необходимого для ее реализации;

3) желательного и возможного размещения новых производственных объектов;

4) используемых ресурсов и их объемов, необходимых для производства;

5) организации трудовой деятельности персонала и оплаты труда;

6) размеров и структуры накладных расходов;

7) организационно-правового обеспечения реализации проекта, включая юридические формы функционирования вновь создаваемого объекта;

8) финансового обеспечения проекта, т. е. оценки необходимых сумм инвестиций, возможных производственных затрат, а также способов получения инвестиционных ресурсов и достижимой прибыльности их использования.

Подготовка инвестиционного проекта – длительный и, как правило, очень дорогостоящий процесс, состоящий из ряда этапов и стадий.

В международной практике принято различать три основных этапа этого процесса:

- прединвестиционный этап;
- этап инвестирования;
- этап эксплуатации вновь созданных объектов.

Казахстанская практика оценки эффективности инвестиционных проектов предусматривает несколько иные названия стадий разработки проектов, что не меняет логики постадийной их подготовки. [2]

Логика такого членения проекта такова: вначале надо найти саму возможность улучшения показателей предприятия с помощью инвестирования, иначе говоря – во что можно вложить деньги. Затем надо тщательно проработать все аспекты реализации инвестиционной идеи и разработать адекватный предварительный проект (или бизнес-план), основанный на недостаточно полной еще информации (усредненных статистических данных, аналогиях, экспертных оценках). Подготовка необходимой информации не требует значительных затрат, но должна быть осуществлена достаточно быстро. Если такой предварительный проект представляет интерес, то исследования стоит продолжить. Это предполагает более углубленную проработку проекта и тщательную оценку экономических и финансовых аспектов намечаемого инвестирования. Ясно, что требования к достоверности используемой информации на этой стадии возрастают. Все расчеты должны быть максимально объективными. Наконец, если результаты и такой оценки оказываются привлекательными, наступает стадия принятия окончательного решения о реализации проекта и выборе наилучшей из возможных схем его финансирования.

Достоинство такого постадийного подхода состоит в том, что он обеспечивает возможность постепенного нарастания усилий и затрат, вкладываемых в подготовку проекта.

Действительно, неотъемлемым элементом каждой из стадий является оценка полученных результатов и отбор наиболее многообещающих проектов. Только эти отобранные проекты и становятся объектом исследований на следующей стадии, работа только над ними получает финансирование. Проекты же, не подтвердившие свою перспективность, сразу же отвергаются, и это позволяет избежать той крупной траты денег, которая происходила бы, если бы все инвестиционные концепции доходили до дорогостоящей стадии окончательной подготовки и тщательной оценки.

Важность такой фильтрации проектов будет более понятна, если принять во внимание, что, по имеющимся оценкам, стоимость работ по окончательной подготовке и оценке проекта может достигать для малых проектов 1-3%, а для крупных – 0,2-1% общей суммы инвестиций. [3]

Поиск и выбор идей, в которые стоит вложить деньги – задача с множеством вариантов решений. Поэтому мы попытаемся очертить хотя бы рамки, в которых стоит вести такой поиск.

Что может служить отправной точкой при формировании инвестиционной концепции? Ответ на этот вопрос зависит от того, кто в ней заинтересован. Если речь идет об уже существующем предприятии, то круг его инвестиционных концепций в значительной степени предопределяется отраслевым профилем, накопленным опытом завоевания рынка, квалификацией персонала и т.д.

Более свободны в поисках инвестиционных концепций органы регионального и отраслевого управления. Для них отправной точкой могут служить неудовлетворенные потребности региона или отрасли, или приоритеты государственной структурной политики.

В международной практике принята следующая классификация исходных посылок, на основе которых может вестись поиск инвестиционных концепций предприятиями и организациями самого разного профиля:

а) наличие полезных ископаемых или иных природных ресурсов, пригодных для переработки и производственного использования. Круг таких ресурсов может быть очень широк: от нефти и газа до леса-топляка и растений, пригодных для фармацевтических целей;

б) возможности и традиции существующего сельскохозяйственного производства, определяющие потенциал его развития и круг проектов, которые могут быть реализованы на предприятиях агропромышленного комплекса;

в) оценки возможных в будущем сдвигов в величине и структуре спроса под влиянием демографических или социально-экономических факторов либо в результате появления на рынке новых типов товаров;

г) структура и объемы импорта, которые могут стать толчком для разработки проектов, направленных на создание импортозамещающих производств (особенно, если это поощряется правительством в рамках внешнеторговой политики);

д) опыт и тенденции развития структуры производства в других отраслях, особенно со сходными уровнями социально-экономического развития и аналогичными ресурсами;

е) потребности, которые уже возникли или могут возникнуть в отраслях-потребителях в рамках отечественной или мировой экономики;

ж) информация о планах увеличения производства в отраслях-потребителях или растущем спросе на мировом рынке на уже производимую продукцию;

з) известные или вновь обнаруженные возможности диверсификации производства на единой сырьевой базе (например, углубление переработки древесины путем создания отделочных материалов из отходов производства и некачественного леса);

и) рациональность увеличения масштабов производства с целью достижения экономии издержек при массовом производстве;

к) общеэкономические условия (например, создание правительством особо благоприятного инвестиционного климата, улучшение возможностей для экспорта в результате изменений обменных курсов национальной валюты и т.д.).

Очевидно, что на основе таких исходных посылок можно сформулировать лишь укрупненную идею инвестиционного проекта, лишь ту среду, то направление, в котором проект следует разработать. Это тем более так, потому что на данной стадии для анализа часто могут быть использованы лишь очень приближенные, укрупненные данные, полученные на основе государственной статистики или иной общедоступной информации. И до тех пор, пока та или иная концепция инвестиционного проекта не получит хотя бы принципиального одобрения лиц, ответственных за принятие решений об инвестициях, нецелесообразно тратить дополнительные средства на сбор и подготовку более детальной и достоверной информации.

Современный научно-технический прогресс немыслим без интеллектуального продукта, получаемого в результате инновационной деятельности.

Под инновацией (англ. innovation – нововведение, новаторство) мы понимаем «инвестицию в новацию» как результат практического освоения нового процесса, продукта или услуги.

Новация (лат. novation – изменение, обновление) представляет собой какое-то новшество, которого не было раньше: новое явление, открытие, изобретение, новый метод удовлетворения общественных потребностей и т.п. [4]

Инновация представляет собой материализованный результат, полученный от вложения капитала в новую технику или технологию, в новые формы организации производства труда, обслуживания, управления и т.п.

Процесс создания, освоения и распространения инноваций называется инновационной деятельностью или инновационным процессом.

Результат инновационной деятельности можно назвать также инновационным продуктом.

Подразделение инноваций на конкретные группы по определенным признакам называют классификацией инноваций. В практике управления инновациями используют различные классификаторы инноваций.

В зависимости от технологических параметров инновации подразделяются на продуктовые и процессные. Продуктовые инновации включают применение новых материалов, новых полуфабрикатов и комплектующих; получение принципиально новых продуктов. Процессные инновации означают новые методы организации производства (новые технологии).

По типу новизны для рынка инновации делятся на: новые для отрасли в мире; новые для отрасли в стране; новые для данного предприятия (группы предприятий).

По стимулу появления (источнику) можно выделить:

- инновации, вызванные развитием науки и техники;
- инновации, вызванные потребностями производства;
- инновации, вызванные потребностями рынка.

По месту в системе (на предприятии, в фирме) можно выделить:

- инновации на входе предприятия (сырье, оборудование, информация и др.);
- инновации на выходе предприятия (изделия, услуги, технологии, информация и др.);
- инновации системной структуры предприятия (управленческой, производственной).

По областям применения в научно-производственном процессе в сфере промышленности, транспорта, связи и сельского хозяйства выделяются следующие виды инноваций:

- научно-исследовательские, которые изменяют процесс в сфере НИОКР;
- технические или продуктовые появляются обычно в производстве продуктов с новыми или улучшенными свойствами, ведут к изменению технологий деловых процессов у потребителя;
- технологические возникают при применении улучшенных, более совершенных способов изготовления продукции, ведут к изменению технологий деловых процессов у потребителя;
- информационно-коммуникационные, ведут к изменению технологий обработки информации и технологии связи у потребителя;
- маркетинговые, которые ведут к изменениям в исследовании рынков и работе на них, изменениям брэндов товаров и организаций;
- логистические, ведут к изменениям в сфере организации движения потоков, снабжении и сбыте.
- организационно-управленческие, которые ведут к изменениям в организационном механизме и системе управления, совершенствуют их;
- социально-экономические, правовые и другие, которые изменяют социальные, экономические и правовые условия функционирования предприятия.

В зависимости от глубины вносимых изменений выделяют:

- радикальные (базисные) инновации, которые реализуют крупные изобретения и формируют новые направления в развитии техники;
- улучшающие инновации, которые реализуют мелкие изобретения и преобладают на фазах распространения и стабильного развития научно-технического цикла;
- модификационные (частные) инновации, направленные на частичное улучшение устаревших поколений техники и технологии.

Прогнозирование инноваций – это сложный, противоречивый процесс с большой долей риска, трудности при этом возникают с учетом следующих факторов: изменения спроса на прогнозируемую продукцию; изменения цен на данную продукцию и, соответственно, прибыли; собственных издержек на прогнозируемую продукцию; действий конкурентов, особенно в части создания и внедрения инноваций; перспектив развития инноваций. [5]

При создании новой продукции организация осуществляет определенные затраты на НИОКР, и чем меньше будет спрос на продукцию, тем дороже она будет для покупателя в силу значительной доли расходов на НИОКР.

Изменение цен может произойти под влиянием таких факторов, как резкое повышение требований к экономической и экологической безопасности, изменение цен на сырье и материалы. Поэтому в прогнозах управляющие инновационным процессом должны учитывать следующие обстоятельства:

- ✓ в современных условиях вся экономическая конкуренция сводится к борьбе за рынки сбыта и источники сырья, причем для государств и крупных компаний решающее значение приобретает доступ к источникам сырья, а для средних и мелких компаний – к рынкам сбыта;
- ✓ требования по экономической и экологической безопасности постоянно ужесточаются;
- ✓ требования к качеству рабочей силы повышаются, что неизбежно приводит к росту цен как следствию увеличения заработной платы;
- ✓ ужесточаются требования к качеству материалов, что влечет за собой рост цен на продукцию первичной переработки (черные, цветные металлы, пластмассы и т.д.);
- ✓ наиболее сложные изделия будут и наиболее дорогими, что соответственно увеличивает долю НИОКР в ценах на продукцию.

Литература:

1. Шумпетер Йозеф Алоиз. История экономического анализа. В 3-х томах. – СПб., 2001. – Т. 3, С. 1539-1557;
2. Борманн Д., Воротина Л., Федерманн Р. Менеджмент. Предпринимательская деятельность в рыночной экономике. Гамбург: S+W, 1992, С. 347-350;
3. Новая технология и организационные структуры. Под ред. Пиннигса, А.Бьютандяма. М.: “Экономика”, 2001г., С. 172-176;
4. Твисс Б. Управление научно-техническими нововведениями, М.: “Экономика”, 2001г., С. 261-266;
5. Экономический словарь - Википедия. <http://ru.wikipedia.org>