

REMERCIEMENTS

Ce projet a pris naissance grâce à des gens vivement engagés dans l'avancement des sciences de l'éducation qui ont créé le concept de l'ortographe altérnative (OA). En effet, instigateurs de ce projet, M. Jacques Langevin, Ph. D., ainsi que Mme Sylvie Rocque, Ph. D. sont tous deux professeurs et codirecteurs du Groupe DÉFI Apprentissage de la faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal.

Par ailleurs, sans la précieuse aide de Mélanie Darveau et de Chantale Proulx, toutes deux orthopédagogues et auxiliaires de recherche de cette faculté, la mise à l'essai du prototype de transposition de l'orthographe conventionnelle (OC) l'ortographe altérnative (OA) n'aurait pas autant porté fruit.

Fannie Brissette, une élève ayant des incapacités intellectuelles moyennes, ainsi que sa mère, Lucie Normand, ont été fort impliquées dans l'utilisation de l'ortographe altérnative, ainsi que dans la mise à l'essai du prototype du moteur de transposition illustré dans la section précédente.

Il ne faudrait pas passer sous silence la collaboration soutenue de Camille Gagnon, d'Alain Bessette, de Jean-François Chatelain et de Mélanie Darveau à titre de coactionnaires de Reseramus inc. Ces derniers se sont impliqués, selon leur champ de spécialisation, sur les plans administratif, technique et des relations avec l'Université de Montréal.

Par ailleurs, le démarrage d'une entreprise comportant ses risques et ses besoins financiers, le Centre de l'entrepreneurship technologie (CENTECH) de l'ÉTS, ainsi que la Fondation Émilie Bordeleau de l'Université de Montréal ont offert une aide financière fort appréciable à Reseramus inc., dont l'auteur du présent rapport est aussi coactionnaire.

Et enfin, grâce à l'expérience et à la spécialisation du professeur Pierre Bourque, Ph. D., dans le domaine de l'enseignement et de la gestion des exigences logicielles, l'atelier d'exploration des exigences a été mené professionnellement, et ce, avec organisation et enthousiasme.

Source de l'exemple utilisé pour les remerciements

Tremblay, Patrick. 2005. Projet synthèse en génie logiciel. *Application du processus UPEDU dans le contexte d'un logiciel de transposition pour la déficience intellectuelle.*