



Τμήμα

Τεχνολόγων Γεωπόνων

Περιγράμματα Μαθημάτων

15/10/2014

Πίνακας περιεχομένων

ΕΞΑΜΗΝΟ Α'	3
ΕΞΑΜΗΝΟ Β'	24
ΕΞΑΜΗΝΟ Γ'	48
ΕΞΑΜΗΝΟ Δ'	87
ΕΞΑΜΗΝΟ Ε'	137
ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΤ'	209
ΕΞΑΜΗΝΟ Ζ'	307

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΡΜΟΥ

ΕΞΑΜΗΝΟ Α'

Μάθημα				Θεωρία			Εργαστήριο			Σύνολο		
Κωδ. Μαθ.	Τίτλος Μαθήματος	Είδος	Υ/ΕΥ	Ω/Ε	ΦΕ	ΠΜ	Ω/Ε	ΦΕ	ΠΜ	Ω/Ε	ΦΕ	ΠΜ
1	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά	ΜΓΥ	Υ	4	125	5	0	0	0	4	125	5
2	Πληροφορική	ΜΓΥ	Υ	2	85	3,5	2	40	1,5	4	125	5
3	Γεωργική Χημεία	ΜΓΥ	Υ	3	85	3,5	2	40	1,5	5	125	5
4	Αρχές Οικονομικής	ΜΓΥ	Υ	4	125	5	0	0	0	4	125	5
5	Εισαγωγή στη Ζωοτεχνία	ΜΓΥ	Υ	3	85	3,5	2	40	1,5	5	125	5
6	Γενική Γεωργία	ΜΓΥ	Υ	3	85	3,5	2	40	1,5	5	125	5
	Σύνολο		6	19	590	24	8	160	6	27	750	30

Συμβολισμοί:

Υ = Υποχρεωτικό

ΕΥ = Επιλογής Υποχρεωτικό

ΜΓΥ = Μάθημα Γενικής Υποδομής (Γενικού Υπόβαθρου)

Ω/Ε = Ωρες Εβδομαδιαίως

ΦΕ = Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου

ΠΜ = Πιστωτικές Μονάδες Εξαμήνου

1. ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΓΕΩΠΟΝΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α' Χειμερινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις (Θεωρία)		4	5
ΣΥΝΟΛΟ		4	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υποβάθρου, Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://moodle.teithe.gr/ (Με κωδικό φοιτητή)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποσκοπεί στο να καταστήσει τους φοιτητές ικανούς να χρησιμοποιούν τα βασικά μαθηματικά εργαλεία σε εφαρμογές που έχουν σχέση με το γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος Τεχνολόγων Γεωπόνων.

Στόχοι του μαθήματος είναι να καταστούν οι φοιτητές ικανοί:

1. Να χειρίζονται βασικά μαθηματικά εργαλεία από το χώρο της γραμμικής άλγεβρας, των πραγματικών συναρτήσεων, καθώς και του διαφορικού και ολοκληρωτικού λογισμού.
2. Να εξοικειωθούν με συγκεκριμένες εφαρμογές από το χώρο της αγροτικής οικονομίας και των

γεωπονικών επιστημών γενικότερα, με ειδική αναφορά σε συναρτήσεις γεωργικής οικονομικής και στην οριακή ανάλυση αυτών.

3. Να αναλύουν και να ερμηνεύουν τα σχετικά αποτελέσματα, κυρίως σε περιπτώσεις όπου η ανάλογη ερμηνεία έχει νόημα συναφές προς το γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος.

Γενικές Ικανότητες
 Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Γραμμική άλγεβρα (πίνακες, ορίζουσες, γραμμικά συστήματα).
- Πραγματικές συναρτήσεις μιας και πολλών πραγματικών μεταβλητών.
- Διαφορικός λογισμός (παράγωγοι, μερικές παράγωγοι, μελέτη συναρτήσεων).
- Ολοκληρωτικός λογισμός (αόριστο και ορισμένο ολοκλήρωμα συνάρτησης).
- Ειδικές εφαρμογές στα ανωτέρω θέματα με έμφαση σε εφαρμογές από το χώρο της αγροτικής οικονομίας (ανάλυση εισροών-εκροών, συναρτήσεις γεωργικής οικονομικής και οριακή ανάλυση αυτών, γεωργοοικονομικές εφαρμογές των ολοκληρωμάτων)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Power Point • Ανάρτηση ασκήσεων, εργασιών, σημειώσεων, κ.λπ. στον ιστοχώρο του μαθήματος (moodle) • Συνεχής ηλεκτρονική επικοινωνία με τους φοιτητές 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	60
	Ασκήσεις πράξης	20
	Ατομική εργασία	20
	Ομαδική εργασία	10
	Αυτοτελής Μελέτη	15
	Σύνολο Μαθήματος	125

<p>για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση γίνεται στην ελληνική γλώσσα και περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ατομικές και Ομαδικές Γραπτές εργασίες – Ενδιάμεση, κατά περίπτωση, γραπτή εξέταση – Τελική εξέταση, όπου υπάρχουν ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης, επίλυση προβλημάτων <p>(Τα κριτήρια και οι βαθμοί αναρτώνται στον ιστοχώρο του μαθήματος)</p>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Κύρια:

Ταμπάκης, Ν. (2014). *Εφαρμοσμένα Μαθηματικά*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Ζυγός.

Κοντέος, Γ. και Ν. Σαριαννίδης. (2012). *Μαθηματικά*. Κοζάνη: Εκδότης Γ. Κοντέος.

Συμπληρωματική:

Δρόσος, Γ. (2006). *Μαθηματικά για την Οικονομία*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Ανίκουλα.

Καβουσάνος, Ε. (2006). *Εφαρμογές Μαθηματικού Λογισμού σε Επιχειρησιακά και Οικονομικά Προβλήματα – Παρουσίαση με τη Χρήση του Excel*. Αθήνα: Εκδόσεις Γ. Μπένου.

Κωνσταντινίδου, Μ. (2005). *Λογισμός Συναρτήσεων Πολλών Μεταβλητών: Θεωρία και Ασκήσεις*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Σοφία.

Λουκάκης, Μ. (2008). *Μαθηματικά Οικονομικών Επιστημών, Τόμος Α' & Β'*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Σοφία.

Πέκος, Γ. (2006). *Εφαρμοσμένα Μαθηματικά για Οικονομικές Επιστήμες, Τόμος 1 & 2*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Ζυγός.

Φράγκος, Χ. (1999). *Ανώτερα Μαθηματικά για τις Οικονομικές, Κοινωνικές και Ιατρικές Επιστήμες*. Αθήνα: Εκδόσεις Σταμούλη.

Chiang, A. C. και K. Wainwright. (2009). *Μαθηματικές Μέθοδοι Οικονομικής Ανάλυσης*. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική.

Hoy, M., J. Livernois, C. McKenna, R. Rees και T. Stengos. (Επιστημονική επιμέλεια Ελληνικής έκδοσης: Γ. Κυρίτσης). (2012). *Μαθηματικά Οικονομικών Επιστημών*. Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg.

Yamane Taro και A. Κιντής. (2001). *Μαθηματικά Οικονομικο-Διοικητικών Επιστημών, Τόμος 1*. Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg.

Κιντής Α. και Taro Yamane. (2002). *Μαθηματικά Οικονομικο-Διοικητικών Επιστημών, Τόμος 2*. Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg.

2. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΓΕΩΠΟΝΩΝ		
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Χειμερινό (Α')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πληροφορική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία	2	3,5	
Εργαστήριο	2	1,5	
	Σύνολο	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Γενικών Γνώσεων, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο στόχος του μαθήματος είναι να καλύψει γνωστικές ανάγκες και ενδιαφέροντα του φοιτητή πάνω στο πλέον διαδεδομένο και ανανεωμένο λειτουργικό σύστημα των Ηλεκτρονικών Υπολογιστών καθώς και του λογισμικού που χρησιμοποιείται για την επίλυση προβλημάτων ενός οργανωμένου γραφείου, στον τομέα της γεωργίας και της γεωργικής παραγωγής. Επιδίωξη του μαθήματος είναι οι φοιτητές να εμπεδώσουν άμεσα γνώσεις χρησιμοποιώντας παράλληλα και το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος, με εφαρμογή της θεωρητικής γνώσης σε εφαρμογές του αγροτικού τομέα. Το μάθημα αποσκοπεί στο να μπορεί ο φοιτητής να είναι σε θέση να βρει, να οργανώσει και να σχεδιάσει πληροφορίες και να επιλύσει προβλήματα που αντιμετωπίζει στον αγροτικό τομέα με τη χρήση ενός Η/Υ και των αντίστοιχων προγραμμάτων.

Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα έχει διδαχθεί θέματα σχετικά με την εισαγωγή στους Ηλεκτρονικούς Υπολογιστές, πρώτη προσέγγιση των συστημάτων Η/Υ, τα μέρη του Η/Υ, Εφαρμογές Η/Υ, Εισαγωγή στα Windows και Office, παρουσίαση και χρήση διαμορφωτή κειμένου, παρουσίαση και χρήση παρουσιάσεων, παρουσίαση και χρήση Internet. Λογισμικό Υπολογιστικών Φύλλων. Βασικά στοιχεία και περιγραφή Φύλλων εργασίας, Δημιουργία Φύλλων Εργασίας. Καταχώρηση, αποθήκευση, άνοιγμα και κλείσιμο, επεξεργασία Φύλλων Εργασίας, χρήση τύπων και συναρτήσεων, διαμόρφωση Φύλλων Εργασίας, αντιγραφή, διαγραφή, μετακίνηση, Γραμματοσειρές, στοίχιση, μορφοποίηση, περιγράμματα, εκτύπωση, διαμόρφωση σελίδων και εκτύπωση, γραφικές παραστάσεις, αποτύπωση και αξιολόγηση δεδομένων και αποτελεσμάτων με γραφήματα, συνεργασία Βιβλίων Εργασίας, σύνδεση και συνεργασία μεταξύ Φύλλων Εργασίας αλλά και μεταξύ Βιβλίων Εργασίας, συνεργασία προγραμμάτων Υπολογιστικών Φύλλων με άλλα πακέτα, συνεργασία

με κειμενογράφο, Internet, Βάσεις Δεδομένων, στατιστικά πακέτα και πολυμέσα. Θεμελιώδεις έννοιες της Πληροφορικής όπως Hardware (κεντρική μονάδα επεξεργασίας).

Γενικές Ικανότητες

- Βασικές έννοιες της πληροφορικής
- Αρχές υπολογιστών και πληροφορικής.
- Επεξεργασία δεδομένων και αρχείων, συλλογή, αποθήκευση, μεταβολή και ανάκτηση.
- Δομή και λειτουργία υπολογιστή, λογισμικό.
- Χρήση κοινόχρηστων εργαλείων Office
- Προσθήκη τέχνης και μορφοποίηση κειμένου σε έγγραφο
- Προσθήκη σχημάτων σε έγγραφο
- Δημιουργία εγγράφου
- Εμπλουτισμός εγγράφου
- Δημιουργία φύλλου εργασίας
- Κατασκευή φύλλου εργασίας
- Σχεδίαση φύλλου εργασίας
- Δημιουργία παρουσίασης
- Παράδοση παρουσίασης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στην πληροφορική
- Βασικές έννοιες πληροφορικής
- Το υλικό του υπολογιστή
- Λειτουργικά συστήματα και δίκτυα ηλεκτρονικού υπολογιστή
- Γνωριμία με τα windows
- Οργάνωση και διαχείριση αρχείων
- Εφαρμογή λειτουργιών στην γεωργία
- Ξεκινώντας με το word
- Διαχείριση αρχείων
- Μορφοποίηση χαρακτήρων και παραγράφων
- Προβολή και εκτύπωση εγγράφου
- Έλεγχος ορθογραφίας και γραμματικής
- Προχωρημένες τεχνικές
- Γραφικά
- Πίνακες
- Συγχώνευση αλληλογραφίας
- Βασικές λειτουργίες του Excel
- Δημιουργία και εκτύπωση εφαρμογής
- Υπολογισμοί με τύπους και συναρτήσεις
- Μορφοποίηση και εμφάνιση φύλλου εργασίας
- Γραφικά
- Γραφήματα
- Μακροεντολές
- Δημιουργία παρουσίασης
- Βασικές λειτουργίες
- Μορφοποίηση κειμένου
- Σχεδίαση μιας παρουσίασης
- Εφέ κίνησης και προβολές
- Εισαγωγή στο διαδίκτυο
- Περιήγηση στον ιστό
- Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο
- Αναζήτηση πληροφοριών

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση e-media: Παρουσιάσεις μέσω PowerPoint, Χρήση εξειδικευμένου λογισμικού, Υπηρεσία Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις με διαδραστική διδασκαλία	60
	Εργαστηριακές Ασκήσεις (εκτέλεση φύλλων εργασίας)	45
	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων.	5
	Εκπόνηση μελέτης	5
	Αξιολόγηση	5
	Αυτοτελής Μελέτη	5
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γραπτή Εξέταση, με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής στο θεωρητικό κομμάτι. (60%)</p> <p>Αξιολόγηση ηλεκτρονικά στο εργαστηριακό μέρος: (40%)</p> <ol style="list-style-type: none"> Κάθε άσκηση εργαστήριο εξετάζεται ηλεκτρονικά. Η εργαστηριακή εξέταση του κάθε μαθήματος θα πρέπει να είναι επιτυχής. Στο τέλος κάθε εργαστηριακού μαθήματος οι φοιτητές καλούνται να αναπτύξουν ένα φύλλο εργασίας με μια σειρά ερωτημάτων που σχετίζονται με τη εργαστηριακή άσκηση ηλεκτρονικά. <p>Στο τελικό τεστ αξιολόγησης του εργαστηρίου, καλούνται να λύσουν με χρήση κατάλληλων προγραμμάτων, συγκεκριμένο πρόβλημα που αντιμετωπίζει μια γεωργική επιχείρηση.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Μαθαίνετε εύκολα Microsoft Office 2007, Ξαρχάκος, Καρολίδης
2. Μάθετε το Ελληνικό Microsoft Office 2007 όλα σε ένα, Greg Perry
3. 7+1 Windows 7, office 2007, εκδόσεις Κλειδάριθμος

3. ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΓΕΩΠΟΝΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	600-1003	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Χειμερινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία	3	3,5	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2	1,5	
ΣΥΝΟΛΟ	5	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://moodle.teithe.gr/ Με κωδικό φοιτητή		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση και η εμπέδωση βασικών γνώσεων Ανόργανης, Οργανικής Χημείας και Βιοχημείας ώστε να κατανοήσουν οι φοιτητές τα μαθήματα της Φυσιολογίας Φυτών και Ζώων, της Εδαφολογίας, της Γονιμότητας Εδαφών – Λιπασματολογίας, Γεωργικών Φαρμάκων, Βιοτεχνολογίας κ.λπ. Επιπλέον σκοπός είναι η εμπάθυνση των φοιτητών στο ρόλο της χημείας και της χημικής ανάλυσης, καθώς και στην εφαρμογή και αξιοποίηση των γνώσεών τους για την βέλτιστη αντιμετώπιση προβλημάτων που αφορούν το αβιοτικό περιβάλλον (έδαφος) και τον έμβιο κόσμο (φυτικοί και ζωικοί οργανισμοί) και που άπτονται της Γεωπονικής Επιστήμης.

Ειδικότεροι σκοποί του μαθήματος είναι οι φοιτητές να είναι ικανοί:

- να γνωρίζουν τα εργαστηριακά όργανα και σκεύη, καθώς και τη χρήση τους
- να αναγνωρίζουν τις ανόργανες και οργανικές ενώσεις που σχετίζονται με γεωπονικές εφαρμογές, με βάση τους χημικούς τους τύπους και την ονοματολογία

- να παρασκευάζουν χημικά διαλύματα που σχετίζονται με τη γεωπονική επιστήμη και να επιλύουν προβλήματα
- να γνωρίζουν τα είδη των χημικών αντιδράσεων που πραγματοποιούνται μεταξύ των διαφόρων μορφών ενώσεων (οξέων, βάσεων, αλάτων, οξειδίων)
- να προσδιορίζουν το pH των διαλυμάτων τόσο στην αρχική τους πυκνότητα, όσο και μετά από ανάμιξη ή αραιώσή τους
- να παρασκευάζουν ρυθμιστικά διαλύματα
- να κάνουν ποσοτικούς προσδιορισμούς χημικών στοιχείων ή ενώσεων σε διαλύματα με βάση την ογκομετρική ανάλυση και να επιλύουν προβλήματα
- να γνωρίζουν τις βασικές βιοχημικές εργαστηριακές μεθόδους για τον προσδιορισμό πρωτεϊνών, αμινοξέων, υδατανθράκων κ.λπ. σε φυτικούς και ζωικούς ιστούς, τη δράση των ενζύμων σε βιοχημικές διεργασίες κ.λπ.

Στόχος είναι να κατανοηθούν και τονιστούν ιδιαίτερα οι έννοιες και τα αντικείμενα που συνδέουν την επιστήμη της Χημείας με τη γεωργία και το περιβάλλον της.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Γνώσεις χημείας με μεγάλη συχνότητα εφαρμογής στην γεωργική τεχνολογία: Γνωρίσματα, καταστάσεις και ιδιότητες της ύλης. Χημικά στοιχεία. Περιοδικός πίνακας. Άτομα – Μόρια – Ιόντα. Χημικές ενώσεις. Χημικοί δεσμοί. Ονοματολογία ανόργανων χημικών ενώσεων. Χημικές αντιδράσεις. Χημική ισορροπία. Διαλύματα (διαλυτότητα, εκφράσεις περιεκτικότητας και συγκέντρωσης, αραιώση – συμπύκνωση – ανάμιξη διαλυμάτων, ώσμωση, ηλεκτρολύτες, οξέα – βάσεις – άλατα, ιονισμός νερού, pH, εξουδετέρωση, ρυθμιστικά διαλύματα). Κολλοειδή συστήματα διασποράς. Οξειδοαναγωγή. Οργανική χημεία (υδρογονάνθρακες, κυκλικοί και αρωματικοί υδρογονάνθρακες, αλκοόλες, αιθέρες, καρβονυλικές ενώσεις, καρβοξυλικά οξέα, εστέρες, αζωτούχες ενώσεις, βιταμίνες, ορμόνες). Βιοχημεία (ένζυμα, υδατάνθρακες, λιπίδια, αμινοξέα και πρωτεΐνες, νουκλεοτίδια - νουκλεϊνικά οξέα και λειτουργίες τους).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Όλες οι εργασίες και δραστηριότητες βασίζονται στη χρήση των ΤΠΕ:

<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Power point, moodle ή εναλλακτικός ιστοχώρος - Συνεχής ηλεκτρονική επικοινωνία φοιτητών - Ασκήσεις και Εργασίες, Σημειώσεις, Αρχεία διαλέξεων, Κανονισμός Εργαστηρίου, Ανάρτηση βαθμών και Ανακοινώσεων 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις στην αίθουσα	39
	Εργαστηριακές Ασκήσεις: Παρασκευή, ανάμιξη, αραιώση διαλυμάτων, χημικές αντιδράσεις, pH, ρυθμιστικά διαλύματα, ογκομετρική ανάλυση, επίλυση προβλημάτων, προσδιορισμός πρωτεϊνών, αμινοξέων, υδατανθράκων κ.λπ.	26
	Ατομική εργασία: παράδοση ασκήσεων.	10
	Αυτοτελής μελέτη	50
	Σύνολο Μαθήματος (Total contact hours and training)	125
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Γραπτή εξέταση στη θεωρία που περιλαμβάνει: ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης, πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύνθεσης γνώσεων, εργασία. 2. Γραπτή εξέταση στο εργαστήριο που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> - Επίλυση ασκήσεων πάνω στις εργαστηριακές μεθόδους - Γενικότερη παρουσία στην αίθουσα και συμμετοχή, συνθετική ικανότητα. <p>Τα κριτήρια και οι βαθμοί αναρτώνται στον ιστοχώρο του μαθήματος.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Ε. Ταμουτσίδης, Γεωργική Χημεία, 2008

Ν. Χουλιαράς, Γεωργική Χημεία, Εκδόσεις ΙΩΝ, 2004

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

4. ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ & ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΓΕΩΠΟΝΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Χειμερινό (Α')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΘΕΩΡΙΑ	4Θ	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υπόβαθρου, Γενικών Γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://moodle.teithe.gr/course/view.php?id=2595		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να καταστήσει τους φοιτητές ικανούς να αποκτήσουν βασική οικονομική σκέψη και ερεθίσματα για βαθύτερη σπουδή των δραστηριοτήτων της αγροτικής επιχείρησης (γεωργική εκμετάλλευση, επιχείρηση εμπορίας εφοδίων και προϊόντων, αγροτική μεταποιητική επιχείρηση) από οικονομική άποψη για την αποτελεσματική ανάπτυξη της επιχειρηματικότητας στον αγροτικό τομέα.

Στόχοι του μαθήματος είναι οι φοιτητές να εξοικειωθούν με τις θεμελιώδεις γνώσεις και βασικές έννοιες και αρχές της οικονομίας και να αποκτήσουν τα θεμέλια ώστε να είναι ικανοί να:

1. Κτίσουν τα υπόλοιπα μαθήματα του προγράμματος σπουδών (όπως Αγροτική Οικονομία, Αγροτική Πολιτική, Οργάνωση & Διοίκηση γεωργικών & κτηνοτροφικών

επιχειρήσεων, Μάρκετινγκ (Εμπορία Αγροτικών & κτηνοτροφικών προϊόντων & τροφίμων, Σύνταξη γεωργοοικονομικών & κτηνοτροφικών μελετών ανάπτυξης γεωργικών εκμεταλλεύσεων & επιχειρήσεων κλπ)

2. Αντιλαμβάνονται και να ερμηνεύουν οικονομικά την πραγματικότητα.
3. Κατανοούν τις οικονομικές εξελίξεις στη χώρα και διεθνώς.
4. Αναπτύξουν αποτελεσματικά την επιχειρηματικότητα στον αγροτικό τομέα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα καλύπτει το αντικείμενο και την μέθοδο των οικονομικών, το οικονομικό πρόβλημα (Οικονομικές Ανάγκες – Οικονομικά Αγαθά, Οικονομικοί πόροι και το πρόβλημα της επιλογής), την αποτελεσματικότητα και δικαιοσύνη, την αλληλεξάρτηση και τα οφέλη του εμπορίου, την προσφορά, την ζήτηση και την ισορροπία στις αγορές των αγαθών και υπηρεσιών, την ελαστικότητα της ζήτησης και της προσφοράς και τις εφαρμογές τους, την προσφορά, ζήτηση και οικονομική πολιτική της κυβέρνησης, τη θεωρία της συμπεριφορά του καταναλωτή, το κόστος φορολογίας, την οικονομική της ευημερίας και τις εξωτερικότητες, τις επιχειρηματικές αποφάσεις και στρατηγικές, τη θεωρία της παραγωγής και του κόστους παραγωγής, τη θεωρία της επιχείρησης, τη διαμόρφωση των τιμών στις διάφορες μορφές αγορών (αγορές του τέλει ανταγωνισμού, του μονοπωλίου, του ολιγοπωλίου και του τέλει ανταγωνισμού).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Πρόσωπο με πρόσωπο (Διαλέξεις) 2. Εξ αποστάσεως εκπαίδευση (moodle) 		
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Παρουσιάσεις Power Point • E Class • Πηγές στο Internet • Χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία με φοιτητές • Χρήση ΤΠΕ στην διδασκαλία με φοιτητές 		
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="675 1955 971 2022">Δραστηριότητα</td> <td data-bbox="971 1955 1240 2022">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</td> </tr> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου		

5. ΓΕΝΙΚΗ ΓΕΩΡΓΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΓΕΩΠΟΝΩΝ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΓΕΩΠΟΝΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΙΚΗ ΓΕΩΡΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, εκπαιδευτικοί έξοδοι, ασκήσεις πράξης και Εργαστήρια	3Δ + 2Ε (3Θ + 2Ε)	3,5+1,5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Μάθημα Γενικής Υποδομής, Υποχρεωτικό (Υ).		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Site Τμήματος, www.agronomist.teithe.gr		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα εξετάζει τις γενικές αρχές που διέπουν την επιστήμη της Γεωργίας και τις βασικές αρχές της καλλιέργειας των Φυτών Μεγάλης Καλλιέργειας (Φ.Μ.Κ.). Αποσκοπεί στην απόκτηση των απαραίτητων γνώσεων των φοιτητών, σε θέματα Φ.Μ.Κ., έτσι ώστε, να τους οδηγήσει στην κατανόηση των βασικών αρχών και αντιλήψεων της Φυτικής Παραγωγής και της Γεωργίας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα έχει τις ικανότητες να:

- Κατανοήσει τις αλληλεπιδράσεις όλων των σημαντικών βιοφυσικών και τεχνικών συνιστωσών των καλλιεργητικών συστημάτων, αντιμετωπίζοντας τα συστήματα αυτά ως τις θεμελιώδεις μονάδες της μελέτης, όπου οι κύκλοι των φυτών, των θρεπτικών στοιχείων, οι μετασχηματισμοί της ενέργειας και οι βιολογικές διαδικασίες λειτουργούν ως ένα

σύνολο.

- *Συσχετίζει το θεωρητικό και πρακτικό υπόβαθρο των γνώσεών του, έτσι ώστε, να συμβάλει στη διατήρηση μια παραγωγικής γεωργίας, ελαχιστοποιώντας τις αρνητικές περιβαλλοντικές επιπτώσεις.*
- *Να αξιολογήσει την υφιστάμενη κατάσταση χρησιμοποιώντας τις αποκτηθείσες γνώσεις και να εφαρμόσει στην πράξη τις σύγχρονες γεωργικές τεχνολογίες για την καλύτερη χρήση των πολύπλοκων μακροπρόθεσμων αλληλεπιδράσεων μεταξύ των πόρων, των ανθρώπων και του περιβάλλοντος τους.*

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*
- *Αυτόνομη εργασία*
- *Ομαδική εργασία*
- *Λήψη αποφάσεων*
- *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
- *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*
- *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
- *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η γεωργία και η εξέλιξη της. Η γεωργία ως τέχνη και επιστήμη. Χρήσεις των φυτών. Περιγραφή φυτού (φυτικό κύτταρο, ρίζα, βλαστός, φύλλα, άνθος, καρπός). Βιοσύνθεση ουσιών στο φυτό. Χημική σύσταση των φυτών. Στάδια αύξησης και ανάπτυξης των φυτών. Παράγοντες που επηρεάζουν την αύξηση και ανάπτυξη του φυτού (εδαφικοί παράγοντες, οργανική ουσία, βιοτικοί παράγοντες, σχέση νερού εδάφους –φυτού, ο αέρας του εδάφους, η θερμοκρασία του εδάφους, απώλειες του εδάφους. Βιοτικοί παράγοντες και φυτό. Συμβιωτικά φαινόμενα. Μελέτη συνεπειών συνύπαρξης φυτών (Ανταγωνισμός – Αλληλοπάθεια). Κλιματικοί παράγοντες (ατμόσφαιρα, υετός, άνεμοι, ηλιακή ακτινοβολία, φως, θερμοκρασία, παγετός. Το κλίμα της Ελλάδας. Κλίμα και καλλιέργειες. Σχεδιασμός της γεωργικής παραγωγής. Μορφές Γεωργίας. Μορφές καλλιέργειας. Επιλογή καλλιέργειας. Πολλαπλασιαστικό υλικό. Εγκατάσταση καλλιέργειας. (Προετοιμασία χωραφιού για εγκατάσταση της καλλιέργειας, χειρισμός φυτικών υπολειμμάτων, κατεργασία του εδάφους, βελτίωση της γονιμότητας του εδάφους). Σπορά (διάταξη των φυτών στο χωράφι, ποσότητα σπόρου στο στρέμμα, αποστάσεις σποράς). Καλλιεργητικές περιποιήσεις μετά το φύτευμα (Διόρθωση πληθυσμού, προστασία της καλλιέργειας, κατάκλυση καλλιεργειών, άρδευση). Συγκομιδή (εποχή συγκομιδής, τρόποι συγκομιδής). Μετασυλλεκτικοί χειρισμοί (Ξήρανση, Αποθήκευση αγροτικών προϊόντων). Προοπτικές.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Διαλέξεις: Σε αίθουσα διδασκαλίας, σεμινάρια, προσκεκλημένοι ομιλητές.

	<i>Εργαστηριακές Ασκήσεις & Ασκήσεις πράξης:</i> προετοιμασία-κατεργασία αγρού, λίπανση, σπορά, καλλιέργεια, αναγνώριση, αξιολόγηση, ετοιμασία σπορολογίου και φυτολογίου.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Προβολές επιστημονικού υλικού, παροχή CD-ROM με όλες τις εργαστηριακές ασκήσεις.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	100
	Ασκήσεις Πράξης (εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών ή το σύνολο των φοιτητών)	10
	Εργαστηριακές ασκήσεις	13
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	2
	Σύνολο Μαθήματος (.....) ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	I. Γραπτή τελική εξέταση για τη <u>θεωρία</u> (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις ανάπτυξης θεμάτων σε γνωστή ύλη προτεινόμενης βιβλιογραφίας. - Ερωτήσεις που απαιτούν σύνθεση πληροφοριών και κριτική σκέψη από το φοιτητή. και II. Γραπτή εξέταση για το <u>εργαστήριο</u> (60%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις ανάπτυξης θεμάτων σε γνωστή ύλη προτεινόμενης βιβλιογραφίας. - Ερωτήσεις που απαιτούν σύνθεση πληροφοριών και κριτική σκέψη από το φοιτητή. Εργασία (φυτολόγιο-σπορολόγιο ή άλλη) για το <u>εργαστήριο</u> (20%). Προφορική εξέταση (αναγνώριση σπόρων-φυτών, στοιχείων καλλιέργειας) για το <u>εργαστήριο</u> (20%).	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Δόρδας Χ., 2009. Μαθήματα Γενικής Γεωργίας. Εκδόσεις Σύγχρονη Παιδεία, Θεσσαλονίκη, 343 σελ.

Καραμάνος Α., Ι., 2011. Γενική Γεωργία. Αθήνα Εκδόσεις Παπαζήση, 568 σελ.

6. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΖΩΟΤΕΧΝΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Τεχνολογίας Γεωπονίας και Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής – School of Agricultural Technology and Food Technology and Nutrition		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων – Department of Agricultural Technology		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό – Bachelor		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	600-1005	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εισαγωγή στη Ζωοτεχνία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία (Διαλέξεις)	3	3,5	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2	1,5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική.		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι, στην αγγλική.		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.ap.teithe.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποτελεί μέρος των μαθημάτων γενικών γνώσεων.

Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των σπουδαστών σε βασικά θέματα της επιστήμης της Ζωοτεχνίας, όπως στην προέλευση των αγροτικών ζώων, την εξημέρωση και την κατοικίδιοποίηση, στο ρόλο που διαδραματίζει η Ζωική Παραγωγή στην Αγροτική οικονομία, στα συστήματα εκτροφής, τις φυλές, τις παραγωγικές και αναπαραγωγικές ικανότητες των ζώων. Επίσης η ύλη του μαθήματος περιέχει συμπυκνωμένες γνώσεις που αφορούν στη γενετική και τη γενετική βελτίωση των αγροτικών ζώων, τα προϊόντα που παράγουν, καθώς και στοιχεία της ευζωίας.

Τέλος, στόχο του μαθήματος αποτελεί η κατανόηση από τους σπουδαστές της σημασίας της Ζωικής Παραγωγής και τις μελλοντικές προοπτικές της για τη χώρα μας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Έχει κατανόηση για τα βασικά θέματα που αφορούν στη Ζωική Παραγωγή.
- Έχει γνώση των μεθόδων για την αύξηση της κτηνοτροφικής παραγωγής και τη βελτίωση της ποιότητας των κτηνοτροφικών προϊόντων.
- Είναι σε θέση να κατανοεί τους παράγοντες που επηρεάζουν την παραγωγική και αναπαραγωγική ικανότητα των αγροτικών ζώων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Προέλευση, εξέλιξη και ταξινόμηση των κατοικίδιων ζώων.

Εξημέρωση και εκτροφή των κατοικίδιων ζώων.

Σημασία της ζωικής παραγωγής.

Ζωική παραγωγή στον κόσμο, στην Ε.Ε.(27) και στην Ελλάδα.

<p>Συστήματα εκτροφής των αγροτικών ζώων. Ενδοκρινικό σύστημα, φυσιολογικές ιδιότητες των ορμονών. Αύξηση και ανάπτυξη στα αγροτικά ζώα. Στοιχεία γενετικής και γενετικής βελτίωσης αγροτικών ζώων. Αναπαραγωγή αγροτικών ζώων. Πέψη στα αγροτικά ζώα. Ευζωία αγροτικών ζώων.</p>

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Στην τάξη.</p>															
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Το Θεωρητικό μέρος του μαθήματος πραγματοποιείται εξολοκλήρου με τη χρήση ηλεκτρονικών πολυμέσων.</p> <p>Οι ανάγκες της θεωρητικής διδασκαλίας του εν λόγω μαθήματος καλύπτονται με computer, σύνδεση Internet και data projector και διαφανοσκόπιο για την επίδειξη διαφανειών.</p> <p>Ως Εκπαιδευτικό Λογισμικό χρησιμοποιούνται το Power Point, Word, Excel και DVDs.</p> <p>Η επικοινωνία με τους φοιτητές γίνεται μέσω e-mail.</p>															
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p> <p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="678 1077 1008 1178">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1008 1077 1343 1178">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="678 1178 1008 1240">Διαλέξεις – Lectures</td> <td data-bbox="1008 1178 1343 1240">90</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1240 1008 1344">Εργαστηριακές Ασκήσεις – Laboratory Work</td> <td data-bbox="1008 1240 1343 1344">35</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1344 1008 1547">Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων – Study and analysis of scientific papers and book chapters</td> <td data-bbox="1008 1344 1343 1547"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1547 1008 1650">Εκπόνηση Εργασίας – Written Assignment</td> <td data-bbox="1008 1547 1343 1650"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1650 1008 1753">Αυτοτελής Μελέτη – Autonomous study</td> <td data-bbox="1008 1650 1343 1753"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1753 1008 1973"> Σύνολο Μαθήματος – Total contact hours and training <i>(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</i> </td> <td data-bbox="1008 1753 1343 1973" style="text-align: center;">125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις – Lectures	90	Εργαστηριακές Ασκήσεις – Laboratory Work	35	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων – Study and analysis of scientific papers and book chapters		Εκπόνηση Εργασίας – Written Assignment		Αυτοτελής Μελέτη – Autonomous study		Σύνολο Μαθήματος – Total contact hours and training <i>(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</i>	125	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου															
Διαλέξεις – Lectures	90															
Εργαστηριακές Ασκήσεις – Laboratory Work	35															
Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων – Study and analysis of scientific papers and book chapters																
Εκπόνηση Εργασίας – Written Assignment																
Αυτοτελής Μελέτη – Autonomous study																
Σύνολο Μαθήματος – Total contact hours and training <i>(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</i>	125															

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	
<p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις στη Θεωρία.</p> <p>II. Κατ' οίκον Εργασία και Προφορική Παρουσίαση Ατομικής Εργασίας (15%)</p> <p>III. Γραπτή τελική εξέταση (25%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις στο Εργαστήριο.</p>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Σκαπέτας Β., 2014. Εισαγωγή στη Ζωοτεχνία
2. Χατζημηνάογλου Ι., Λιαμάδης Δ., Αυδή Μ., 2004. Εισαγωγή στη Ζωική Παραγωγή.
3. Balasini D., 2008. Zootechnica generale.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Επιθεώρηση ζωοτεχνικής επιστήμης.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΡΜΟΥ

ΕΞΑΜΗΝΟ Β'

Μάθημα		Θεωρία					Εργαστήριο			Σύνολο		
Κωδ. Μαθ.	Τίτλος Μαθήματος		Υ/ΕΥ	Ω/Ε	ΦΕ	ΠΜ	Ω/Ε	ΦΕ	ΠΜ	Ω/Ε	ΦΕ	ΠΜ
1	Αγροτική Οικονομία	ΜΓΥ	Υ	4	125	5	0	0	0	4	125	5
2	Αγροτική Κοινωνιολογία	ΜΓΥ	Υ	3	120	4	0	0	0	3	120	4
3	Γεωργική Στατιστική	ΜΓΥ	Υ	3	90	4	2	40	2	5	130	6
4	Μικροβιολογία	ΜΓΥ	Υ	3	85	3,5	2	40	1,5	5	125	5
5	Εδαφολογία	ΜΓΥ	Υ	3	85	3,5	2	40	1,5	5	125	5
6	Γεωργικά Μηχανήματα	ΜΓΥ	Υ	3	85	3,5	2	40	1,5	5	125	5
Σύνολο			6	19	590	23	8	160	6	27	750	30

Συμβολισμοί:

Υ = Υποχρεωτικό

ΕΥ = Επιλογής Υποχρεωτικό

ΜΓΥ= Μάθημα Γενικής Υποδομής (Γενικού Υπόβαθρου)

Ω/Ε = Ωρες Εβδομαδιαίως

ΦΕ = Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου

ΠΜ = Πιστωτικές Μονάδες Εξαμήνου

1. ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΓΕΩΠΟΝΩΝ –ΚΑΤ. ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις (Θεωρία)		4	5
Ασκήσεις –Μελέτες περίπτωσης			
ΣΥΝΟΛΟ			5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	<i>Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής</i>		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι να εξοικειωθούν οι φοιτητές, σε εισαγωγικό βαθμό, με την οικονομική διάσταση των βασικών λειτουργιών και δραστηριοτήτων που ασκούνται στη γεωργική εκμετάλλευση –φυτικής και ζωικής παραγωγής.

Τα μαθησιακά αποτελέσματα συνδέονται με γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες που αποκτούν οι φοιτητές, ως εξής:

1. Κατανοούν τη διάρθρωση και τις διασυνδέσεις της αγροτικής οικονομίας και της γεωργικής επιχείρησης/εκμετάλλευσης.
2. Μαθαίνουν βασικές αρχές, κανόνες και μεθόδους της οικονομικής της γεωργικής παραγωγής.
3. Εξοικειώνονται με τις βασικές λειτουργίες και δραστηριότητες του μάρκετινγκ της γεωργικής παραγωγής.

Γενικές Ικανότητες	
Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	
Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Δομή και χαρακτηριστικά του γεωργικού τομέα και διασυνδέσεις με την αγορά
- Έννοια, ορισμός, σκοποί και περιεχόμενο της οικονομικής της παραγωγής γεωργικών προϊόντων.
- Συντελεστές παραγωγής γεωργικών προϊόντων.
- Αρχές οργάνωσης της γεωργικής παραγωγής.
- Έννοια, υπολογισμός και διάκριση κόστους παραγωγής.
- Έννοιες και τρόποι υπολογισμού των βασικών οικονομικών αποτελεσμάτων/εισοδημάτων.
- Έννοια και σημασία της παραγωγικότητας και του προγραμματισμού στη γεωργική παραγωγή.
- Εισαγωγή στο μάρκετινγκ γεωργικών προϊόντων
- Οι λειτουργίες και δραστηριότητες του marketing γεωργικών προϊόντων

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Όλες οι εργασίες και δραστηριότητες με χρήση των ΤΠΕ: <ul style="list-style-type: none"> • Power point, e-class & moodle • Συνεχής ηλεκτρονική επικοινωνία φοιτητών 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	65
	Ασκήσεις εμβάθυνσης	20
	Ατομική Εργασία	25
	Αυτοτελής Μελέτη	15
	Σύνολο Μαθήματος	125

<p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Η αξιολόγηση γίνεται στην ελληνική γλώσσα</p> <p>Περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Ενδιάμεση αξιολόγηση (30% Βαθμολογίας) <ul style="list-style-type: none"> • Ατομικές Γραπτές εργασίες • Παρουσίαση εργασιών –Προφορική εξέταση A. Τελική Γραπτή εξέταση(70% Βαθμολογίας) <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής
---	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Αποστολόπουλος Κ., Καλδής Π., Γαλάτουλας Ι., (2010).«Αγροτική Οικονομική Κόστος-Οικονομικό Αποτέλεσμα-Ανταγωνιστικότητα». Εκδόσεις Ελληνοεκδοτική.

Κιτσοπανίδης Γ., Καμενίδης Χ, (2003). «Αγροτική Οικονομική». Εκδόσεις Ζήτη, Θεσσαλονίκη.

Λιανός Θ., Δαμιανός Δ., Μέργος Γ., Ντεμούσης Μ., Κατρανίδης Σ. (2009). «Αγροτική Οικονομική-Θεωρία & Πολιτική». Εκδόσεις Ευγενίας Μπένου.

Σέμος Α. (2013). «Εισαγωγή στην Αγροτική Οικονομία –Βασικές Έννοιες και Εφαρμογές». Εκδόσεις Ζήτη, Θεσσαλονίκη.

2. ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΓΕΩΠΟΝΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Εαρινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	Θεωρία	3	4
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να καταστήσει τους φοιτητές ικανούς να περιγράψουν, αναλύουν και να εξηγούν τους μετασχηματισμούς των αγροτικών κοινωνιών και ειδικότερα της ελληνικής αγροτικής κοινωνίας σε όλες τις φάσεις της εξέλιξής της, καθώς και να εντοπίζουν τις αιτίες και τις συνέπειες των σύγχρονων κοινωνικών φαινομένων στην ύπαιθρο.

Αναλυτικότερα, σκοπός του μαθήματος είναι να καταστήσει τους φοιτητές ικανούς:

- Να ορίζουν τον αγροτικό χώρο και την αγροτική κοινωνία, την κινητικότητα των αγροτικών πληθυσμών, καθώς και τις δημογραφικές του αλλαγές.
- Να αναλύουν τις συνέπειες της παγκοσμιοποίησης στον αγροτικό χώρο και τους σύγχρονους τρόπους διακυβέρνησής του.
- Να περιγράψουν τις μορφές κοινωνικο-οικονομικής οργάνωσης των αγροτικών

κοινωνιών στον ελληνικό χώρο

- Να περιγράφουν και αναλύουν τις συνέπειες των αγροτικών μεταρρυθμίσεων και του εκσυγχρονισμού της γεωργίας στην ελληνική αγροτική κοινωνία
- Να περιγράφουν και αναλύουν τα μέτρα και τις πολιτικές της ΕΕ που αφορούν την αγροτική κοινωνία, καθώς και τις συνέπειές τους
- Να αναλύουν τις δημογραφικές εξελίξεις της αγροτικής κοινωνίας και τους μετασχηματισμούς της κατά τις τελευταίες δεκαετίες
- Να ορίζουν την πολυλειτουργικότητα του αγροτικού χώρου
- Να περιγράφουν τις υφιστάμενες και εν δυνάμει συλλογικότητες του αγροτικού χώρου
- Να πραγματοποιούν τη μονογραφία μιας αγροτικής κοινότητας

Στόχος του μαθήματος είναι ο συνδυασμός της θεωρητικής γνώσης με την αναπτυξιακή πράξη. Δηλαδή, να καταστήσει τους φοιτητές ικανά μελλοντικά στελέχη τοπικών φορέων (δημόσιων ή/και ιδιωτικών) που θα έχουν τη γνώση να σχεδιάζουν και προτείνουν μέτρα πολιτικής (στο πλαίσιο τοπικών αναπτυξιακών προγραμμάτων) προσαρμοσμένα στις ιδιαιτερότητες και τις ανάγκες των τοπικών αγροτικών κοινωνιών. Επίσης ως επιχειρηματίες να προσεγγίζουν αποτελεσματικά τον αγροτικό πληθυσμό.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ορισμός του αγροτικού χώρου, αγροτική κοινωνία και αγροτική κοινότητα, κινητικότητα αγροτικού πληθυσμού (αστικοποίηση, αποαστικοποίηση, ξένοι μετανάστες), κοινωνικές και δημογραφικές αλλαγές, παγκοσμιοποίηση και αγροτική κοινωνία, διακυβέρνηση του αγροτικού χώρου.

Εξέλιξη της ελληνικής αγροτικής κοινωνίας, κοινωνικο-οικονομικές μορφές οργάνωσης των αγροτικών κοινωνιών στον ελλαδικό χώρο, οι αγροτικές μεταρρυθμίσεις της ελληνικής γεωργίας και οι συνέπειες στην αγροτική κοινωνία, εκσυγχρονισμός της γεωργίας και αγροτική κοινωνία, Ευρωπαϊκή Ένωση και αγροτική κοινωνία (μέτρα και πολιτικές - συνέπειες), μεταναστευτικά ρεύματα, δημογραφικές εξελίξεις της ελληνικής αγροτικής κοινωνίας, σύγχρονα ζητήματα της ελληνικής αγροτικής κοινωνίας, μετασχηματισμοί της αγροτικής κοινωνίας και πολυλειτουργικότητα της υπαίθρου, συλλογικές μορφές δράσης στον αγροτικό χώρο. Μεθοδολογία μονογραφίας αγροτικής κοινότητας.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Power point Προβολή ντοκιουμαντέρ Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-class	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις στην αίθουσα	45
	Αναζήτηση, ανάλυση και παρουσίαση βιβλιογραφίας	20
	Ατομική εργασία (case study)	35
	Προετοιμασία για την γραπτή αξιολόγηση	20
	Σύνολο Μαθήματος (Total contact hours and training)	120
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>3. Γραπτή εξέταση που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύνθεσης γνώσεων, ερωτήσεις κρίσεως (60%) 4. Παρουσίαση εργασίας (με power point)(30%) 5. Γενικότερη παρουσία στην αίθουσα και συμμετοχή στην ανάλυση των θεματικών εννοιών, συνθετική ικανότητα (10%)</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : -Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ανανίκας Λ., Δαουτόπουλος Γ., 1997, Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Πανεπιστημιακές παραδόσεις, Θεσσαλονίκη - Ανανίκας Λ., Δαουτόπουλος Γ., Ιακωβίδου Ο., Παπαδάκη Α., Σιάρδος Γ., 1984, Το πρόβλημα της διαδοχής στην ελληνική γεωργία, Θέματα Προγραμματισμού Τεύχος 5. Κέντρο Προγραμματισμού και Οικονομικών Ερευνών, Αθήνα. - Ανθοπούλου Θ., Μωυσίδης Α., (Επιμέλεια), 2001, Από τον αγροτικό χώρο στην ύπαιθρο χώρα (Συλλογικός τόμος), Εκδ. Gutenberg, Αθήνα.

- Βεργόπουλος Κ., 1975, Το αγροτικό ζήτημα, Εκδ. Εξάντας, Αθήνα
- Γούσιος Δ., Μπεριάτος Η., 2000, Ανθρωπογεωγραφία, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος.
- Δαμιανάκος Σ., Νικολακόπουλος Η., Ψυχογιός Δ., 1978, Βεργίνα: Εκσυγχρονισμός της γεωργίας και κοινοτικός μετασχηματισμός σ' ένα χωριό της Κεντρικής Μακεδονίας, Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών, Νο 33-34, σσ. 432-478.
- Δαμιανάκος Σ. (Επιμέλεια), 1987, Διαδικασίες κοινωνικού μετασχηματισμού στην αγροτική Ελλάδα, Συλλογικός Τόμος, ΕΚΚΕ, Αθήνα.
- Δαμιανάκος Σ., Ζακοπούλου Ε., Κασίμης Χ., Νιτσιάκος Β., 1997, Μνήμη, Εργασία και Εξουσία σε τρία χωριά της Ηπείρου, Εκδ. Πλέθρο, Αθήνα.
- Δαμιανάκος Σ., 1987, Παράδοση ανταρσίας και λαϊκός πολιτισμός, Εκδ. Πλέθρον, Αθήνα.
- Δαμιανάκος Σ., 2002, Από τον χωρικό στον αγρότη, Εκδ. Εξάντας – ΕΚΚΕ, Αθήνα.
- Δαουτόπουλος Γ., 1994, Μεθοδολογία κοινωνικών ερευνών στον αγροτικό χώρο, Έκδοση του ίδιου, Θεσσαλονίκη.
- Δαουτόπουλος Γ., Καζακόπουλος Λ., Κούση Μ., 2002, Αγροτική Κοινωνιολογία, Εκδ. Ζυγός, Θεσσαλονίκη.
- Δαουτόπουλος Γ., 2006, Η κοινωνιολογία του Συνεργατισμού, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη.
- Ζωγραφάκης Σ., Πατρώνης Β., 2005, «Διαχρονική εξέλιξη της απασχόλησης στην Ελλάδα: η προσαρμογή του αγροτικού τομέα», στο «Πρακτικά του 8^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Αγροτικής Οικονομίας», Εκδ. Αγρότυπος, Θεσσαλονίκη, σ.σ. 577-588.
- Καραβίδας Κ., 1978 (Φωτογραφική ανατύπωση από την έκδοση του 1931), Εκδ. Παπαζήση, Αθήνα.
- Κασίμης Χ., Λουλούδης Λ. (Επιμέλεια), 1999, Ύπαιθρος Χώρα, Συλλογικός Τόμος, Εκδ. Πλέθρον, Αθήνα.
- Κασίμης Χ., 2004, Σημειώσεις Αγροτικής Κοινωνιολογίας, Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα.
- Κούση Μ., 1990, Εκτίμηση Κοινωνικών Επιπτώσεων, Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών, Τεύχος 76, σσ. 112-124.
- Λαϊου-Θωμαδάκη Α., 2001, Η αγροτική κοινωνία στην ύστερη βυζαντινή εποχή, Μορφωτικό Ίδρυμα Εθνικής Τραπέζης, Αθήνα.
- Λαμπριανίδης Λ., 1992, Στοιχεία οικονομικής γεωγραφίας, Εκδ. Παρατηρητής, Θεσσαλονίκη.
- Λαμπριανίδης Λ., 2000, Οικονομική γεωγραφία, Εκδ. Πατάκη, Αθήνα.
- Λουλούδης Λ., 1989, Προς ένα εναλλακτικό αγροτικό μοντέλο, Νέα Οικολογία, Ιαν., σσ. 24-29.
- Μαλκίδης Φ., 2001, Προσαρμογή και συγκρότηση της αγροτικής κοινωνίας στο ελλαδικό κράτος, Εκδ. Γόρδιος, Αθήνα.
- Μαραβέγιας Ν., 1989, Η ένταξη της Ελλάδας στην Ευρωπαϊκή Κοινότητα: Επιπτώσεις στον Αγροτικό Τομέα, Ίδρυμα Μεσογειακών Μελετών, Αθήνα.
- Μαραβέγιας Ν., 1992, «Αγροτική πολιτική και οικονομική ανάπτυξη στην Ελλάδα», Εκδ. Νέα Σύνορα, Αθήνα.
- Μουζέλης Ν., 1976, Ο καπιταλισμός και η ανάπτυξη της γεωργίας, Περιοδικό ANTI, τεύχος 105, σσ. 25-31.
- Μπουρδάρας Δ., 2005, «Η στήριξη της Ελληνικής Γεωργίας κατά την περίοδο 1989-1997: Συμπεράσματα και κριτική», στο «Πρακτικά του 8^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Αγροτικής Οικονομίας», Εκδ. Αγρότυπος, Θεσσαλονίκη, σ.σ. 145-153.
- Μωυσιδής Α., 1986, «Η αγροτική Κοινωνία στη Σύγχρονη Ελλάδα», Ίδρυμα Μεσογειακών Μελετών, Αθήνα.
- Μωυσιδής Α., 1988, Η συμβολιακή γεωργία στην Ελλάδα: Μια σύγχρονη μορφή

ενσωμάτωσης του αγροτικού τομέα στον καπιταλισμό, Αγροτική Τράπεζα Ελλάδας, Αθήνα.

- Μωυσίδης Α., Δαμιανός Δ., Κασίμης Χ., Ντεμούσης Μ., 1994, Η πολυαπασχόληση στον αγροτικό τομέα και η αναπτυξιακή πολιτική στην Ελλάδα., Ινστιτούτο Μεσογειακών Μελετών, Αθήνα.
- Μωυσίδης Α., Ανθοπούλου Θ., Ντυκέν Μ., 2002, Οι ηλικιωμένοι στον αγροτικό χώρο, Εκδ. Gutenberg, Αθήνα.
- Παπαδόπουλος Α. (Επιμέλεια), 2004, Η ανάπτυξη σε μια πολυλειτουργική ύπαιθρο, Εκδ. Gutenberg, Αθήνα.
- Σβωρώνος Ν., 1975, Επισκόπηση της νεοελληνικής ιστορίας, Εκδ. Θεμέλιο, Αθήνα.
- Σιάρδος Γ., 1997, Μεθοδολογία αγροτικής κοινωνιολογικής έρευνας, Εκδ. Ζήτη, Θεσσαλονίκη.
- Στρατηγάκη Μ. (Επιμέλεια), 2005, Επιχειρηματικότητα γυναικών, Εκδ. Gutenberg, Αθήνα.
- Τσάρτας Π., 1989, Κοινωνικές και οικονομικές επιπτώσεις της τουριστικής ανάπτυξης στο Νομό Κυκλάδων και ιδιαίτερα στα νησιά Ίος και Σέριφος κατά την περίοδο 1950-1980, Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών, Αθήνα.
- Ψυχογιός Δ., 1985, Οικονομικός και κοινωνικός μετασχηματισμός στις αγροτικές κοινότητες, Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών, Τεύχος 58, σσ. 3-31.

Μεταφρασμένη ξένη βιβλιογραφία

- Braudel F., 1993, Μεσόγειος, Μορφωτικό Ίδρυμα Εθνικής Τραπέζης, Αθήνα.
- Burgel G., 1978, Αγροτικές έρευνες στην Ελλάδα, Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών, τεύχος 33-34, σσ. 190-213.
- Derruau M., 1987, Ανθρωπογεωγραφία, Μορφωτικό Ίδρυμα Εθνικής Τραπέζης, Αθήνα.
- Eichthal G., 1974, Οικονομική και κοινωνική κατάσταση στην Ελλάδα μετά το 1821, Μπάυρον, Αθήνα.
- Giddens A., 2002, Κοινωνιολογία, (Μετάφραση Τσαούσης Δ.), Εκδ. Gutenberg, Αθήνα.
- Kayser B., 1968, Ανθρωπογεωγραφία της Ελλάδος, ΕΚΚΕ, Αθήνα.
- Mazower M., 2002, Η Ελλάδα και η οικονομική κρίση του μεσοπολέμου, Μορφωτικό Ίδρυμα Εθνικής Τραπέζης, Αθήνα.
- Sivégnon M., 1992, Θεσσαλία: γεωγραφική ανάλυση μιας ελληνικής περιφέρειας, Μορφωτικό Ινστιτούτο Αγροτικής Τράπεζας, Αθήνα.

3. ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΓΕΩΠΟΝΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β' Εαρινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γεωργική Στατιστική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	Διαλέξεις (Θεωρία)	3	4
	Εργαστήριο	2	2
ΣΥΝΟΛΟ		5	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υποβάθρου, Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.farm.teithe.gr/FARM121		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποσκοπεί στο να καταστήσει τους φοιτητές ικανούς να χρησιμοποιούν τις βασικές τεχνικές της στατιστικής ανάλυσης σε εφαρμογές που έχουν σχέση με το γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος Τεχνολόγων Γεωπόνων, να διακρίνουν τα όρια εφαρμογής της κάθε τεχνικής και να ερμηνεύουν τα σχετικά αποτελέσματα.

Στόχοι του μαθήματος είναι να καταστούν οι φοιτητές ικανοί:

4. Να παρουσιάζουν περιληπτικά ένα σύνολο δεδομένων ώστε να γίνουν κατανοητά και εύχρηστα.
5. Να υπολογίζουν ορισμένα βασικά περιγραφικά στατιστικά μέτρα και να τα ερμηνεύουν.

6. Να χρησιμοποιούν τις βασικές τεχνικές της στατιστικής ανάλυσης διακρίνοντας τα όρια εφαρμογής της κάθε τεχνικής.
7. Να αναλύουν και να ερμηνεύουν τα σχετικά αποτελέσματα.
8. Να εφαρμόζουν τις σχετικές γνώσεις σε πραγματικά δεδομένα με έμφαση σε δεδομένα από το γεωργικό τομέα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγικές έννοιες - διεξαγωγή μιας στατιστικής έρευνας - παρουσίαση των στατιστικών δεδομένων
- Περιγραφική μέτρα των στατιστικών δεδομένων (μέτρα θέσης, διασποράς, ασυμμετρίας και κύρτωσης)
- Στοιχεία θεωρίας πιθανοτήτων. Η έννοια της τυχαίας μεταβλητής
- Βασικές θεωρητικές κατανομές (διακριτές - συνεχείς)
- Κατανομές δειγματοληψίας
- Εκτιμητική (σημειακή εκτίμηση και εκτίμηση διαστήματος εμπιστοσύνης)
- Βασικοί έλεγχοι στατιστικών υποθέσεων
- Γραμμική παλινδρόμηση (βασικές υποθέσεις του γραμμικού υποδείγματος, εκτίμηση του υποδείγματος με την απλή μορφή της μεθόδου ελαχίστων τετραγώνων (μέθοδος OLS))
- Ειδικές εφαρμογές στα ανωτέρω θέματα με έμφαση σε εφαρμογές από το γεωργικό τομέα.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Power Point • Ανάρτηση ασκήσεων, εργασιών, σημειώσεων, κ.λπ. στον ιστοχώρο του μαθήματος • Συνεχής ηλεκτρονική επικοινωνία με τους φοιτητές 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις θεωρίας	45
	Εργαστηριακές ασκήσεις	30

<p>βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Ατομική εργασία	20
	Ομαδική εργασία	10
	Αυτοτελής Μελέτη	25
	Σύνολο Μαθήματος	130
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση γίνεται στην ελληνική γλώσσα και περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ατομικές και Ομαδικές Γραπτές εργασίες – Ενδιάμεση, κατά περίπτωση, γραπτή εξέταση – Τελική εξέταση, όπου υπάρχουν ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης, επίλυση προβλημάτων <p>(Τα κριτήρια και οι βαθμοί αναρτώνται στον ιστοχώρο του μαθήματος)</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Κύρια:

Ταμπάκης, Ν. και **Ξ. Χαψιά.** (2013). *Εφαρμοσμένη Στατιστική - Εργαστηριακές Ασκήσεις*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Ζυγός.

Καραπιστόλης, Δ. (2012). *Στατιστική Επιχειρήσεων*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Α. Αλτιντζή.

Συμπληρωματική:

Δρόσος, Γ. (2014). *Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων*. Θεσσαλονίκη: Εκδότης Γ. Δρόσος.

Ζαχαροπούλου, Χ. (2005). *Στατιστική: Μέθοδοι-Εφαρμογές*, Τόμος Α', 4^η Έκδοση. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Σοφία.

Μιχαηλίδης, Ζ. (2007). *Βιομετρία-Γεωργικός Πειραματισμός: Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων με το SPSS*. Θεσσαλονίκη: Τμήμα Εκδόσεων Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης.

Μπάτζιος, Χ. (1999). *Στατιστική*, Τεύχος Α'. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Σύγχρονη Παιδεία.

Σαριαννίδης, Ν. και **Γ. Κοντέος.** (2012). *Στατιστική*. Κοζάνη: Εκδότης Γ. Κοντέος.

Τσάντας, Ν., Χ. Μωυσιάδης, Κ. Μπαγιάτης και Θ. Χατζηπαντελής. (1999). *Ανάλυση Δεδομένων με τη Βοήθεια Στατιστικών Πακέτων*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Ζήτη.

Keller, G. (2010). *Στατιστική για Οικονομικά και Διοίκηση Επιχειρήσεων*, 8^η Έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις Επίκεντρο.

4. ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Τεχνολογίας Γεωπονίας και Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία (Διαλέξεις)	3	3,5	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2	1,5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική.		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι, στην αγγλική.		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.ap.teithe.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο στόχος του μαθήματος είναι να γνωρίσει ο φοιτητής:

- Τα διάφορα είδη μικροβίων
- Την σημασία τους στην αγροτική παραγωγή.
- Την σχέση τους με το περιβάλλον.
- Τεχνικές καλλιέργειας και ταυτοποίησης των διαφόρων μικροβίων.
- Διάφορες μικροβιολογικές τεχνικές.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στη Μικροβιολογία-Σχέση των μικροβίων με την Αγροτική Παραγωγή – Ταξινόμηση.
- Ιστορία της Μικροβιολογίας
- Ευκαρυωτικό και Προκαρυωτικό κύτταρο
- Βακτήρια-Μύκητες-Πρωτόζωα-Ιοί
- Δομή και λειτουργία του βακτηριακού κυττάρου
- Βακτηριακή ανάπτυξη και διατροφή
- Γενετική των βακτηρίων
- Παρατήρηση των βακτηρίων(χρώση-καλλιέργεια βακτηρίων και μελέτη)

- Μυκητολογία: Είδη μυκήτων –δομή και λειτουργία των μυκητιακών κυττάρων- Παρατήρηση μυκήτων-Καλλιέργεια μυκήτων.
- Ιολογία : DNA-RNA ιοί-Δομή σωματιδίων ιών-Καλλιέργεια ιών.
- Πρωτόζωα : Δομή –Βιολογικοί κύκλοι-Είδη πρωτοζώων.
- Απολύμανση –Αντισηψία
- Αρχές Ανοσολογίας(αντιγόνα-αντισώματα-ανοσολογική αντίδραση)
- Αρχές Βιοτεχνολογίας
- Λοιμώδη Νοσήματα-Επιδημιολογία
- Αντιμικροβιακά Φάρμακα-Ανάπτυξη αντοχής
- Ζωνόσοι
- Τροφολοιμώξεις-Τροφοτοξινώσεις
- Εμβόλια

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο,</p>															
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Το Θεωρητικό μέρος του μαθήματος πραγματοποιείται εξ' ολοκλήρου με τη χρήση ηλεκτρονικών πολυμέσων. Οι ανάγκες της θεωρητικής διδασκαλίας του εν λόγω μαθήματος καλύπτονται με computer, σύνδεση Internet και data projector και διαφανοσκόπιο για την επίδειξη διαφανειών. Ως Εκπαιδευτικό Λογισμικό χρησιμοποιούνται το Power Point, Word, Excel και DVDs. Η επικοινωνία με τους φοιτητές γίνεται μέσω e-mail.</p>															
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="678 1229 1007 1323">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1007 1229 1342 1323">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="678 1323 1007 1361">Διαλέξεις – Lectures</td> <td data-bbox="1007 1323 1342 1361">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1361 1007 1435">Εργαστηριακές Ασκήσεις – Laboratory Work</td> <td data-bbox="1007 1361 1342 1435">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1435 1007 1615">Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων – Study and analysis of scientific papers and book chapters</td> <td data-bbox="1007 1435 1342 1615"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1615 1007 1688">Εκπόνηση Εργασίας – Written Assignment</td> <td data-bbox="1007 1615 1342 1688">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1688 1007 1762">Αυτοτελής Μελέτη – Autonomous study</td> <td data-bbox="1007 1688 1342 1762">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1762 1007 1930">Σύνολο Μαθήματος – Total contact hours and training (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1007 1762 1342 1930">125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις – Lectures	50	Εργαστηριακές Ασκήσεις – Laboratory Work	30	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων – Study and analysis of scientific papers and book chapters		Εκπόνηση Εργασίας – Written Assignment	30	Αυτοτελής Μελέτη – Autonomous study	15	Σύνολο Μαθήματος – Total contact hours and training (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου															
Διαλέξεις – Lectures	50															
Εργαστηριακές Ασκήσεις – Laboratory Work	30															
Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων – Study and analysis of scientific papers and book chapters																
Εκπόνηση Εργασίας – Written Assignment	30															
Αυτοτελής Μελέτη – Autonomous study	15															
Σύνολο Μαθήματος – Total contact hours and training (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125															

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	
<p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις στη Θεωρία.</p> <p>II. Κατ' οίκον Εργασία και Προφορική Παρουσίαση Ατομικής Εργασίας (15%)</p> <p>III. Γραπτή τελική εξέταση (25%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις στο Εργαστήριο.</p>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> • McCournin D., Basset J. Clinical Textbook for Veterinary Technicians 6th edition Elsevier Saunders. • Mutrhy, Gibbs, Horzinec, Studdert, Veterinary Virology 3rd edition Academic Press. • Quinn, Markey, Carter, Donnelly, Leonard, Veterinary Microbiology and Microbial Disease Blackwell 2002. • Tizzard Κτηνιατρική Ανοσολογία εκδ. Παρισιάνος. 9th edition • Madigan M., Martinko J., Parker J. Βιολογία των Μικροοργανισμών 2007 Πανεπιστημιακές εκδόσεις Κρήτης.

5. ΕΔΑΦΟΛΟΓΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΓΕΩΠΟΝΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	600-2005	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΔΑΦΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία	3	3,5	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2	1,5	
ΣΥΝΟΛΟ	5	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://moodle.teithe.gr/ Με κωδικό φοιτητή		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να αναδείξει τη σημασία του εδάφους στην αγροτική παραγωγή, ανάπτυξη και τεχνολογία. Η κατανόηση της λειτουργίας και η διαχείριση των εδαφών δεν μπορεί να είναι αποτελεσματική χωρίς τη γνώση των φυσικών, βιολογικών και χημικών διεργασιών που διέπουν το έδαφος. Επί πλέον σκοπός είναι η παροχή των βασικών γνώσεων Εδαφολογίας έτσι ώστε να κατανοήσουν οι φοιτητές τις βασικές έννοιες και ιδιότητες των εδαφών, καθώς επίσης και να μπορούν να συνδυάζουν τις έννοιες αυτές για την καλύτερη κατανόηση της γεωπονικής επιστήμης και τεχνολογίας.

Ειδικότεροι σκοποί του μαθήματος είναι οι φοιτητές να είναι ικανοί:

- να κατανοήσουν τις έννοιες Έδαφος, Εδαφολογία, Εδαφογένεση
- να κατανοήσουν τις διεργασίες σχηματισμού των εδαφών από τα πετρώματα και τα ορυκτά
- να περιγράψουν και να αναλύουν τις βασικές φυσικές, μηχανικές, χημικές και

βιολογικές ιδιότητες των εδαφών

- να επιλύουν προβλήματα που αφορούν κακές διαχειριστικές πρακτικές και να εφαρμόζουν πρακτικές σωστής διαχείρισης με σκοπό την προστασία των εδαφικών πόρων και την αύξηση της αγροτικής παραγωγής
- να πραγματοποιούν τις εργαστηριακές αναλύσεις χαρακτηρισμού των εδαφών και να ερμηνεύουν τα αποτελέσματά τους προτείνοντας στοχευμένες λύσεις στις περιπτώσεις ύπαρξης προβλημάτων.

Στόχος του μαθήματος είναι να καταστήσει τους φοιτητές γνώστες των ιδιοτήτων του εδάφους και ικανούς να διαχειριστούν τυχόν προβλήματα διαχείρισής τους στα πλαίσια μιας αειφόρου αγροτικής ανάπτυξης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή (ορισμοί, γενική περιγραφή των συστατικών του εδάφους, λειτουργίες των εδαφών στο οικοσύστημα). Γένεση του εδάφους (ορυκτά, πετρώματα, φυσική και χημική αποσάθρωση, μητρικό υλικό, παράγοντες εδαφογένεσης, το εδαφικό προφίλ, γενετικοί ορίζοντες). Οι φυσικές και μηχανικές ιδιότητες του εδάφους (κοκκομετρική σύσταση, ειδική επιφάνεια, δομή, συνεκτικότητα, φαινομενική πυκνότητα, πυκνότητα των στερεών τεμαχιδίων, πορώδες, θερμοκρασία, χρώμα, αερισμός). Τα ορυκτά της αργίλου (τύποι ορυκτών της αργίλου, δομή και ιδιότητές τους, οξείδια και υδροξείδια σιδήρου και αργιλίου). Οι χημικές ιδιότητες των εδαφών (ιονική ανταλλαγή, ικανότητα ανταλλαγής κατιόντων, θρόμβωση και διασπορά της αργίλου, pH, όξινα και αλκαλικά εδάφη, η σημασία του pH των καλλιεργούμενων εδαφών, βαθμός κορεσμού με βάσεις). Η οργανική ουσία του εδάφους. Οι οργανισμοί του εδάφους (εδαφική χλωρίδα και πανίδα, μικροοργανισμοί, δράσεις που προκαλούνται από τους μικροοργανισμούς: συμβιωτική δέσμευση αζώτου, νιτροποίηση κλπ). Το εδαφικό νερό. Υποβάθμιση – Διαχείριση των εδαφών (οξίνιση, αλάτωση, νατρίωση, αλατούχα – νατριωμένα εδάφη, ρύπανση, υποβάθμιση δομικών ιδιοτήτων, επιφανειακή κρούστα, συμπίεση του εδάφους, διάβρωση, ερημοποίηση, αγρονομικές πρακτικές για την αντιμετώπισή τους). Στοιχεία ταξινόμησης των εδαφών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο (στην τάξη)</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Όλες οι εργασίες και δραστηριότητες βασίζονται στη χρήση των ΤΠΕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Power point, moodle ή εναλλακτικός ιστοχώρος - Συνεχής ηλεκτρονική επικοινωνία φοιτητών - Ασκήσεις και Εργασίες, Σημειώσεις, Αρχεία διαλέξεων, Κανονισμός Εργαστηρίου, Ανάρτηση βαθμών και Ανακοινώσεων 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις στην αίθουσα</p>	<p>39</p>
	<p>Άσκηση Πεδίου και Εργαστηριακές Ασκήσεις: δειγματοληψίες εδαφών και μελέτη εδαφικών ιδιοτήτων στον αγρό, αναλύσεις εδαφικών δειγμάτων και ερμηνεία των αποτελεσμάτων.</p>	<p>26</p>
	<p>Ατομική εργασία: μελέτη, παρουσίαση και ερμηνεία των αποτελεσμάτων των εδαφολογικών αναλύσεων.</p>	<p>10</p>
	<p>Αυτοτελής μελέτη</p>	<p>50</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος (Total contact hours and training)</p>	<p>125</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>1. Γραπτή εξέταση στη θεωρία που περιλαμβάνει: ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης, πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύνθεσης γνώσεων, ερωτήσεις κρίσεως, εργασία.</p> <p>2. Γραπτή εξέταση στο εργαστήριο που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Επίλυση ασκήσεων, ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις κρίσεως - Γενικότερη παρουσία στην αίθουσα και συμμετοχή, συνθετική ικανότητα <p>Τα κριτήρια και οι βαθμοί αναρτώνται στον ιστοχώρο του μαθήματος.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Κ.Π. Παναγιωτόπουλος, Εδαφολογία, Εκδόσεις Γαρταγάνη, 2008

Brady, C.N. R.R. Weil. The nature and properties of soils. 14th ed. Mc Millan, N.Y. 2007

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Soil Science, Communication in Soil Science and Plant Analysis κ.λπ.

6. ΓΕΩΡΓΙΚΑ ΜΗΧΑΝΗΜΑΤΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΓΕΩΠΟΝΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β΄ Εαρινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΩΡΓΙΚΑ ΜΗΧΑΝΗΜΑΤΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία	3	3,5	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2	1,5	
ΣΥΝΟΛΟ	5	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υπόβαθρου, Ανάπτυξης δεξιοτήτων και ικανοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ στην Αγγλική		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://moodle.teithe.gr Με κωδικό φοιτητή		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να δώσει στους φοιτητές βασικές γνώσεις γεωργικής μηχανολογίας. Να κατανοήσουν τη συγκρότηση, λειτουργία και τη χρήση με ασφάλεια του γεωργικού ελκυστήρα και των γεωργικών μηχανημάτων που χρησιμοποιούνται στη γεωργία και στην κτηνοτροφία.

Τα μαθησιακά αποτελέσματα συνδέονται με γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες που αποκτούν οι φοιτητές με το να είναι ικανοί:

- να κατανοήσουν τις έννοιες γεωργικός ελκυστήρας και γεωργικά μηχανήματα
- να περιγράψουν και να αναλύουν τις βασικές λειτουργίες του γεωργικού ελκυστήρα και των γεωργικών μηχανημάτων
- να επιλύουν προβλήματα που αφορούν την ορθή οικονομική χρήση του γεωργικού ελκυστήρα και των γεωργικών μηχανημάτων
- να είναι σε θέση να χειριστούν τον γεωργικό ελκυστήρα και να ρυθμίζουν τα

γεωργικά μηχανήματα με ασφάλεια.

Στόχος του μαθήματος είναι να καταστήσει τους φοιτητές γνώστες της λειτουργίας και της χρήσης των γεωργικών μηχανημάτων που χρησιμοποιούνται στην γεωργία και την κτηνοτροφία.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Έννοιες του Γεωργικού Ελκυστήρα
- Τα μέρη και η λειτουργία του Γεωργικού Ελκυστήρα (κινητήρας - σύστημα μετάδοσης της κίνησης - σύστημα οδήγησης και πέδησης - κινητήριοι μηχανισμοί)
- Κόστος χρήσης Γεωργικού Ελκυστήρα
- Έννοιες των Γεωργικών Μηχανημάτων
- Πρωτογενή κατεργασία του εδάφους (άροτρα –υνάροτρα - φρέζες - υπεδαφοκαλλιεργητές)
- Προετοιμασία της σποροκλίνης (δισκοσβάρνες – καλλιεργητές - σβάρνες)
- Εγκατάσταση της καλλιέργειας (σπαρτικές μικρών σπόρων και σπαρτικές γραμμικών καλλιεργειών)
- Περιποίηση των φυτών (σκαλιστήρια – λιπασματοδιανομείς – ψεκαστικά – αυτοκινούμενοι αρδευτές)
- Συγκομιδή (θεριζοαλωνιστική μηχανή)
- Κτηνοτροφικά μηχανήματα (χορτοκοπτικά – χορτοσυλλέκτες – χορτοδετικές-ενσιρωκοπτική μηχανή-ενσιρωδιανομείς-αμελκτικές μηχανές)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο (στην τάξη) & εξ αποστάσεως εκπαίδευση</p>													
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Όλες οι εργασίες και οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες βασίζονται στη χρήση των ΤΠΕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Χρήση Power point κατά τη διδασκαλία και κατά περίπτωση στην εργαστηριακή εκπαίδευση • Ανάρτηση εκπαιδευτικού και πληροφοριακού υλικού στην διαδικτυακή πλατφόρμα moodle • Συνεχής επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω moodle και e-mail. 													
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 748 1015 815">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1015 748 1353 815">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 815 1015 882">Διαλέξεις στην αίθουσα</td> <td data-bbox="1015 815 1353 882">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 882 1015 949">Εργαστηριακή Άσκηση.</td> <td data-bbox="1015 882 1353 949">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 949 1015 1128">Ατομική εργασία: μελέτη, παρουσίαση και ερμηνεία των μετρήσεων σε διάφορες ασκήσεις.</td> <td data-bbox="1015 949 1353 1128">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1128 1015 1196">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="1015 1128 1353 1196">35</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1196 1015 1312">Σύνολο Μαθήματος (Total contact hours and training)</td> <td data-bbox="1015 1196 1353 1312">125</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις στην αίθουσα	39	Εργαστηριακή Άσκηση.	26	Ατομική εργασία: μελέτη, παρουσίαση και ερμηνεία των μετρήσεων σε διάφορες ασκήσεις.	25	Αυτοτελής μελέτη	35	Σύνολο Μαθήματος (Total contact hours and training)	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις στην αίθουσα	39													
Εργαστηριακή Άσκηση.	26													
Ατομική εργασία: μελέτη, παρουσίαση και ερμηνεία των μετρήσεων σε διάφορες ασκήσεις.	25													
Αυτοτελής μελέτη	35													
Σύνολο Μαθήματος (Total contact hours and training)	125													
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση γίνεται στην Ελληνική γλώσσα, ενώ για τους φοιτητές Erasmus στην Αγγλική.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Γραπτή εξέταση στη θεωρία που περιλαμβάνει: ερωτήσεις σύντομης απάντησης, πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύνθεσης γνώσεων, ερωτήσεις κρίσεως 2. Η εξέταση στο εργαστήριο περιλαμβάνει: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Προφορική εξέταση 2.2. Γραπτή εξέταση <ul style="list-style-type: none"> • Επίλυση ασκήσεων, ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις κρίσεως • Ατομικές και ομαδικές γραπτές εργασίες 2.3. Γενικότερη παρουσία στην αίθουσα και συμμετοχή <p>Τα κριτήρια και οι βαθμοί αναρτώνται στον ιστοχώρο του μαθήματος</p>													

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Τσατσαρέλης Κ.Α, 2011 «Γεωργικοί Ελκυστήρες». Εκδόσεις Γιαχούδη.
- Τσατσαρέλης Κ.Α, 2000 «Αρχές μηχανικής κατεργασίας του εδάφους και σποράς» Εκδόσεις Γιαχούδη
- Τσατσαρέλης Κ.Α, 2003 «Μηχανική Συγκομιδή Γεωργικών Προϊόντων» Εκδόσεις Γιαχούδη
- Cuplin C., 1992 «Farm machinery». Oxford Blackwell Scientific Publications, London.
- Συναφή επιστημονικά περιοδικά: *ASAE, Biosystem Engineering* κ.λπ.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΡΜΟΥ

ΕΞΑΜΗΝΟ Γ'

Κωδ. Μαθ.	Μάθημα		Υ/Ε Υ	Θεωρία			Εργαστήριο			Σύνολο		
	Τίτλος Μαθήματος			Ω/Ε	ΦΕ	ΠΜ	Ω/Ε	ΦΕ	ΠΜ	Ω/Ε	ΦΕ	ΠΜ
1	Ανατομία – Μορφολογία Φυτών	ΜΓΥ	Υ	2	85	3,5	2	40	1,5	4	125	5
2	Γονιμότητα – Θρέψη – Λιπάσματα	ΜΓΥ	Υ	2	85	3,5	2	40	1,5	4	125	5
3	Ανατομία – Φυσιολογία Ζώων	ΜΓΥ	Υ	2	85	3,5	2	40	1,5	4	125	5
4	Φυσιολογία Θρέψης Αγροτικών Ζώων	ΜΓΥ	Υ	2	80	3	3	45	2	5	125	5
5	Γεωργική Πολιτική	ΜΓΥ	Υ	4	125	5	0	0	0	4	125	5
6	Επιλογή α											
	i (Φ.Π) Κτηνοτροφικά Φυτά	ΜΕΥ-ΜΕΚ	ΕΥ	2	100	3,5	2	40	1,5	4	140	5
	ii(Φ.Π) Επιλογή & Διαχείριση Γεωργικών Μηχανημάτων	ΜΕΥ-ΜΕΚ	ΕΥ	2	100	3,5	2	40	1,5	4	140	5
	iii(Ζ.Π) Γαλακτοκομία	ΜΕΥ-ΜΕΚ	ΕΥ	2	100	3,5	2	40	1,5	4	140	5
	iv (Ζ.Π)Ιχθυοτροφία	ΜΕΥ-ΜΕΚ	ΕΥ	2	100	3,5	2	40	1,5	4	140	5
	v (Α.Ο) Τιμές Γεωργικών Προϊόντων	ΜΕΥ-ΜΕΚ	ΕΥ	4	140	5	0	0	0	4	140	5
	vi (Α.Ο) Μάρκετινγκ Γεωργικών Προϊόντων	ΜΕΥ-ΜΕΚ	ΕΥ	4	140	5	0	0	0	4	140	5
	Σύνολο									25	765	30

Συμβολισμοί:

Υ = Υποχρεωτικό ΕΥ = Επιλογής Υποχρεωτικό

ΜΓΥ= Μάθημα Γενικής Υποδομής (Γενικού Υπόβαθρου) ΜΕΥ= Μάθημα Ειδικής Υποδομής (Ειδικού Υπόβαθρου) ΜΕΚ= Μάθημα Επιλογής Κατεύθυνσης (ΑΟ = Αγροτική Οικονομία, ΖΠ = Ζωική Παραγωγή, ΦΠ = Φυτική Παραγωγή)

Ω/Ε = Ωρες Εβδομαδιαίας ΦΕ = Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου ΠΜ = Πιστωτικές Μονάδες Εξαμήνου

1. ΑΝΑΤΟΜΙΑ - ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ ΦΥΤΩΝ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Τεχνολογίας Γεωπονίας και Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής		
ΤΜΗΜΑ	Τεχνολόγων Γεωπόνων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	(3 ^ο) Χειμερινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανατομία Μορφολογία Φυτών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις (Θεωρία)	2	3,5	
Ασκήσεις -Μελέτες περίπτωσης-Πειράματα (εργαστήριο)	2	1,5	
ΣΥΝΟΛΟ	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρον , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Γενική υποδομή		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποσκοπεί στην κατανόηση των βασικών γνώσεων της κυτταρολογίας, ιστολογίας και οργανογραφίας των φυτών. Ειδικότερα, μελετώνται:

- οι κυριότερες υποκοτταρικές δομές
- η διαίρεση των κυττάρων
- οι διάφοροι ιστοί
- η ανατομική κατασκευή
- η εξωτερική μορφολογία των διαφόρων φυτικών οργάνων βλαστός, φύλλα, ρίζα, άνθος καρπός, σπέρματα
- οι μεταμορφώσεις των φυτικών οργάνων
- η παρθενοκαρπία
- η αναπαραγωγή των αγγειοσπέρμων φυτών

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και εναισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
---	---

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- i. Εισαγωγή στη Βιολογία των φυτών, προέλευση και εξέλιξη των φυτών
- ii. Προκαρυωτικοί και ευκαρυωτικοί οργανισμοί, μοριακή σύσταση των φυτών
- iii. Το φυτικό κύτταρο, πρωτόπλασμα και κυτόπλασμα, κυτταρικές μεμβράνες, ριβοσώματα, ενδομεμβρανικό σύστημα, μιτοχόνδρια, πλαστίδια, πυρήνας κυτταρικό τοίχωμα, χυμοτόπια, αποταμιευτικά προϊόντα
- iv. Διαίρεση του κυττάρου (μίτωση, μείωση)
- v. Κύτταρα και ιστοί του φυτικού σώματος (παρέγχυμα, κολλέγχυμα, σκληρέγχυμα, επιδερμίδα και τα εξαρτήματά της, αγωγό σύστημα, εκκριτικά κύτταρα και ιστοί)
- vi. Οργάνωση του φυτικού σώματος βλαστός, πρωτογενής δομή, ανάπτυξη, δευτερογενής αύξηση, μεταμορφώσεις του βλαστού
- vii. Φύλλο, αποκοπή των φύλλων, μεταμορφώσεις του φύλλου
- viii. Ρίζα, πρωτογενής δομή, μεταμορφώσεις της ρίζας
- ix. Άνθος, ταξιανθίες, καρποί, σπέρματα
- x. Αναπαραγωγή των φυτών, αφυλετική αναπαραγωγή, λήθαργος, βλάστηση

Επιπρόσθετα στο εργαστήριο πραγματοποιείται χρήση οπτικού μικροσκοπίου για την παρατήρηση και αναγνώριση κυττάρων και ιστών των φυτών, απόκτηση επιδεξιότητας στην κατασκευή μικροσκοπικών παρασκευασμάτων και ερμηνεία της παρατηρούμενης εικόνας

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Αίθουσα διδασκαλίας	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>1. Power point presentations</p> <p>2. Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας rilea</p> <p>Το μάθημα διεξάγεται με τη μορφή διαλέξεων, που υποστηρίζονται από διαφάνειες, ηλεκτρονικές προβολές και προπλάσματα. Στο εργαστήριο, μελετώνται νωπά παρασκευάσματα με χρήση μικροσκοπίων. Ως εποπτικά μέσα χρησιμοποιούνται επίσης διαφάνειες, εικόνες και προπλάσματα, ενώ οι φοιτητές σχεδιάζουν τα αντικείμενα που παρατηρούν</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p>	<p>Δραστηριότητα</p> <p>Το μάθημα διεξάγεται με τη μορφή διαλέξεων. Στις διαλέξεις χρησιμοποιούνται παρουσιάσεις power point και έντυπο υλικό από επιστημονικές δημοσιεύσεις και από το διαδίκτυο.</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> <p>50 ώρες</p>
	<p>Άσκήσεις κατανόησης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση</p>	30

<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>δεδομένων σε μικρές ομάδες φοιτητών</p>	
	<p>Εργαστηριακές ασκήσεις με χρήση μικροσκοπίων για την παρατήρηση, σχεδιασμό κυττάρων, διαφόρων οργανιδίων, ανατομία οργάνων, μακροσκοπικές παρατηρήσεις οργάνων</p>	20
	<p>Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης</p>	10
	<p>Ασκήσεις εμβάθυνσης</p>	5
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	10
	<p>Σύνολο Μαθήματος (Total contact hours and training)</p>	125
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>		
<p>Εξετάσεις θεωρίας Η αξιολόγηση γίνεται στην ελληνική γλώσσα , ενώ για τους φοιτητές Erasmus στην αγγλική. Περιλαμβάνει: Ατομικές και Ομαδικές Γραπτές εργασίες</p> <p>Παρουσίαση εργασιών -Προφορική εξέταση</p> <p>Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ερωτήσεις ανάπτυξης ▪ Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ▪ Ερωτήσεις σωστού λάθους <p>Εξετάσεις εργαστηρίου</p> <ul style="list-style-type: none"> • Στην ανατομία, με την χρήση οπτικού μικροσκοπίου γίνεται λήψη τομών και εξέταση της δομής των κυττάρων, των ιστών και των οργάνων. • Στην μορφολογία, εξέταση στη μορφολογία των διαφόρων οργάνων του φυτού (βλαστός, φύλλα, ρίζα, άνθη, καρπός, ταξιανθία) καθώς και τις μεταμορφώσεις αυτών 		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Μορφολογία και Ανατομία Φυτών, Τσέκος Ιωάννης, Ηλίας Ηλίας, 2007
- Βοτανική. Δομή, Λειτουργική δράση και Βιολογία των φυτών, Τσέκος Ιωάννης, 2005

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Journal of Cell Biology, Agrochimica, Annals of Botany, Plant and Soil, Planta, Environmental and Experimental Botany, Plant Growth Regulation, Plant Science

2. ΓΟΝΙΜΟΤΗΤΑ – ΘΡΕΨΗ - ΛΙΠΑΣΜΑΤΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΓΕΩΠΟΝΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Χειμερινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΟΝΙΜΟΤΗΤΑ-ΘΡΕΨΗ-ΛΙΠΑΣΜΑΤΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία	2	3,5	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2	1,5	
ΣΥΝΟΛΟ	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Εδαφολογία		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://moodle.teithe.gr/ Με κωδικό φοιτητή		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση των αναγκαίων γνώσεων τόσο σχετικά με τη θρέψη των φυτών, όσο και σχετικά με τις τεχνικές εφαρμοσμένης θρέψης και λίπανσης των καλλιεργειών, καθώς και την διάγνωση και αντιμετώπιση των διαταραχών θρέψης. Ειδικότεροι σκοποί του μαθήματος είναι οι φοιτητές να είναι ικανοί:

- να κατανοήσουν τις έννοιες Γονιμότητα και Παραγωγικότητα Εδαφών, τις διεργασίες και τους μηχανισμούς θρέψης των φυτών
- να κατανοήσουν το ρόλο των απαραίτητων για την ανάπτυξη των φυτών θρεπτικών στοιχείων
- να εμβαθύνουν στις εργαστηριακές μεθόδους προσδιορισμού των συγκεντρώσεων των θρεπτικών στοιχείων τόσο στα εδάφη, όσο και στους φυτικούς ιστούς
- να ερμηνεύουν τα αποτελέσματα των αναλύσεων και να είναι σε θέση να προτείνουν τους κατάλληλους τύπους και ποσότητες λιπασμάτων στις περιπτώσεις

- διαπίστωσης τροφοπενιών
- να γνωρίζουν όλους τους διαθέσιμους στο εμπόριο τύπους λιπασμάτων και να προτείνουν τις ενδεδειγμένες κατά περίπτωση λύσεις.

Στόχος του μαθήματος είναι να καταστήσει τους φοιτητές γνώστες της τεχνολογίας θρέψης των φυτών, της ερμηνείας των αναλύσεων γονιμότητας στα εδάφη και στους φυτικούς ιστούς, της σωστής επιλογής του είδους και των μεθόδων υπολογισμού των αναγκαίων ποσοτήτων λιπασμάτων στα πλαίσια μιας αειφόρου αγροτικής ανάπτυξης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Γονιμότητα εδάφους - Ιστορική αναδρομή. Παράγοντες ανάπτυξης των φυτών. Γενετικοί παράγοντες, Παράγοντες του περιβάλλοντος (Ηλιακή ενέργεια, Θερμοκρασία, Υγρασία, Σύνθεση του ατμοσφαιρικού αέρα, Θρεπτικά, pH. Βασικές σχέσεις στο σύστημα έδαφος – φυτό (Τα κολλοειδή του εδάφους, Απορρόφηση και ανταλλαγή κατιόντων και ανιόντων, Η μορφολογία και η ανάπτυξη της ρίζας, Μυκόριζες, Το εδαφικό διάλυμα και οι παράγοντες που το επηρεάζουν). Στοιχεία Θρέψης Φυτού. Ο φυσιολογικός ρόλος των θρεπτικών στο φυτό (N, P, K, Mg, Ca, S, Fe, Mn, Zn, Cu, B, Mo), Η Κίνηση και η απορρόφηση των θρεπτικών στοιχείων, Αλληλεπιδράσεις θρεπτικών και προβλήματα θρέψης του φυτού, Τροφοπενίες, Κλειδί Αναγνώρισης Τροφοπενιών. Φυλλοδιαγνωστική. Ανάλυση εδάφους και ανάλυση φυτού, Εφαρμογή της φυλλοδιαγνωστικής, Προεργασία για την ανάλυση, Δειγματοληψία, Ανάλυση του φυτικού υλικού, Ερμηνεία των αναλυτικών δεδομένων. Τα κύρια μακροθρεπτικά στοιχεία. Το άζωτο (N). Εμπλουτισμός του εδάφους σε άζωτο και απώλειες, Ο κύκλος του αζώτου στη φύση, Το άζωτο στο έδαφος, Αζωτούχα λιπάσματα, (Αμμωνιακά λιπάσματα και Νιτρικά λιπάσματα), Λιπάσματα βραδείας απελευθέρωσης του αζώτου, Αρχές εφαρμογής των N-λιπασμάτων, Οξύτητα και αλκαλικότητα των N-λιπασμάτων, Αλατότητα των λιπασμάτων. Ο φώσφορος (P). Ο φώσφορος του εδάφους, Το pH του εδάφους και ο φώσφορος, Ισορροπία του φωσφόρου στο έδαφος, Δέσμευση του φωσφόρου στο έδαφος, Φωσφορούχα λιπάσματα, Διαθεσιμότητα και χημική συμπεριφορά των φωσφορούχων λιπασμάτων στο έδαφος, Μέθοδοι εφαρμογής των

φωσφορούχων λιπασμάτων. Το Κάλι (Κ). Το κάλι στο έδαφος, Η δέσμευση του καλίου στο έδαφος, Καλιούχα λιπάσματα, Βιομηχανική παραγωγή καλιούχων λιπασμάτων, Μέθοδοι εφαρμογής των Κ-λιπασμάτων. Τα Δευτερεύοντα Θρεπτικά Στοιχεία. Το ασβέστιο (Ca), Το μαγνήσιο (Mg), Το Θείο (S). Ιχνοστοιχεία (Μικροστοιχεία). Τα ιχνοστοιχεία στο έδαφος, Σίδηρος (Fe), Μαγγάνιο (Mn), Χαλκός (Cu), Ψευδάργυρος (Zn), Βόριο (B), Μολυβδαίνιο (Mo), Λιπάσματα ιχνοστοιχείων, Εφαρμογή λιπασμάτων που περιέχουν ιχνοστοιχεία, Διαφυλλική λίπανση, Αγρονομική αξία των λιπασμάτων που περιέχουν ιχνοστοιχεία. Μικτά και σύνθετα λιπάσματα. Παρασκευή μικτών λιπασμάτων, Παρασκευή μικτών λιπασμάτων με ιχνοστοιχεία, Μέθοδοι παρασκευής συνθέτων λιπασμάτων με ιχνοστοιχεία. Λιπάσματα ΕΕ. Οργανικά λιπάσματα (Ζωική κοπριά, Άχυρο, χλωρή λίπανση, κομπόστες, λάσπη υπονόμων, Τύρφη και άλλα οργανικά λιπάσματα)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Όλες οι εργασίες και δραστηριότητες βασίζονται στη χρήση των ΤΠΕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Power point, moodle ή εναλλακτικός ιστοχώρος - Συνεχής ηλεκτρονική επικοινωνία φοιτητών - Ασκήσεις και Εργασίες, Σημειώσεις, Αρχεία διαλέξεων, Κανονισμός Εργαστηρίου, Ανάρτηση βαθμών και Ανακοινώσεων 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις στην αίθουσα</p>	<p>26</p>
	<p>Εργαστηριακές Ασκήσεις: μετρήσεις θρεπτικών στοιχείων σε εδαφικά δείγματα και σε φυτικούς ιστούς, ερμηνεία των αποτελεσμάτων, επιλογή των κατάλληλων λιπασμάτων και υπολογισμοί ποσοτήτων λιπασμάτων</p>	<p>26</p>
	<p>Ατομική εργασία: μελέτη, παρουσίαση και ερμηνεία των αποτελεσμάτων των αναλύσεων γονιμότητας εδαφών.</p>	<p>15</p>
	<p>Αυτοτελής μελέτη</p>	<p>58</p>
<p>Σύνολο Μαθήματος (Total contact hours and training)</p>	<p>125</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική</p>	<p>6. Γραπτή εξέταση στη θεωρία που περιλαμβάνει: ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης, πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύνθεσης γνώσεων, ερωτήσεις κρίσεως, εργασία.</p> <p>7. Γραπτή εξέταση στο εργαστήριο που περιλαμβάνει:</p>	

<p>Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Επίλυση ασκήσεων, ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις κρίσεως - Γενικότερη παρουσία στην αίθουσα και συμμετοχή, συνθετική ικανότητα <p>Τα κριτήρια και οι βαθμοί αναρτώνται στον ιστοχώρο του μαθήματος.</p>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Ι. Θεριός. Ανόργανη Θρέψη και Λιπάσματα. Εκδόσεις Γαρταγάνη. 2005

Ι. Μήτσιος. Γονιμότητα Εδαφών (θρεπτικά στοιχεία φυτών και βαρέα μέταλλα. Μέθοδοι και Εφαρμογές). Εκδόσεις Zymel. 2004.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά: *Communication in Soil Science and Plant Analysis, American Journal of Soil Science* κ.λπ.

3. ΑΝΑΤΟΜΙΑ – ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΖΩΩΝ

6. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Τεχνολογίας Γεωπονίας και Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής – School of Agricultural Technology and Food Technology and Nutrition		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων – Department of Agricultural Technology		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό – Bachelor		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανατομία – Φυσιολογία ζώων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία (Διαλέξεις)	2	3,5	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2	1,5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι, στην αγγλική.		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.ap.teithe.gr/		

7. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στη γνώση της δομής και λειτουργίας των ζωικών οργανισμών. Περιλαμβάνει τη μακροσκοπική ανατομική, τη μικροσκοπική ανατομική και τις λειτουργίες των οργάνων, των οργανικών συστημάτων και του οργανισμού των παραγωγικών ζώων. Στη συνέχεια παρέχει τις σημαντικότερες μορφολογικές και λειτουργικές διαφορές στα διάφορα είδη των ζώων αυτών.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής /τρια θα γνωρίζει:

- Τη δομή και τη φυσιολογία των ζωικών οργανισμών.
- Τις μορφολογικές και λειτουργικές διαφορές μεταξύ όμοιων οργάνων διαφορετικών ειδών ζώων.

Τη θέση και τις σχέσεις των οργάνων μεταξύ τους.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

- Αυτόνομη εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- ☐ Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

8. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Μέγεθος, σχήμα και υφή του κυττάρου. Λειτουργία και διαίρεση του κυττάρου
- Ιστοί (επιθηλιακός, ερειστικός, μυϊκός, νευρικός)
- Κινητικό σύστημα (οστά, αρθρώσεις, μύες) και λειτουργία του.
- Νευρικό σύστημα (εγκεφαλονωτιαίο και αυτόνομο νευρικό σύστημα), αντανακλαστικά
- Αισθητήρια όργανα, δομή και λειτουργία.
- Ενδοκρινικό σύστημα, ορμόνες, φυσιολογικές ιδιότητες των ορμονών.
- Κοιλότητες του σώματος
- Κυκλοφορικό σύστημα και η λειτουργία του (Αιμοφόρο και Λεμφοφόρο σύστημα, Κυκλοφορία αίματος).
- Αναπνευστικό σύστημα και λειτουργία του.
- Πεπτικό σύστημα και λειτουργία του.
- Ουροποιητικό σύστημα και λειτουργία του.
- Γεννητικό σύστημα αρσενικού και θηλυκού και λειτουργία αυτών, φυσιολογία πλακούντα και μαστού.
- Θερμορρύθμιση στο ζωικό οργανισμό.

9. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Στην τάξη.</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Το Θεωρητικό μέρος του μαθήματος πραγματοποιείται εξολοκλήρου με τη χρήση ηλεκτρονικών πολυμέσων.</p> <p>Οι ανάγκες της θεωρητικής διδασκαλίας του εν λόγω μαθήματος καλύπτονται με computer, σύνδεση Internet και data projector και διαφανοσκόπιο για την επίδειξη διαφανειών.</p> <p>Ως Εκπαιδευτικό Λογισμικό χρησιμοποιούνται το Power Point, Word, Excel και DVDs.</p> <p>Η επικοινωνία με τους φοιτητές γίνεται μέσω e-mail.</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p> <p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία,</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις – Lectures</p>	<p>90</p>
	<p>Εργαστηριακές Ασκήσεις – Laboratory Work</p>	<p>35</p>

<p>Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων – Study and analysis of scientific papers and book chapters	
	Εκπόνηση Εργασίας – Written Assignment	
	Αυτοτελής Μελέτη – Autonomous study	
	Σύνολο Μαθήματος – Total contact hours and training (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ		
<p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις στη Θεωρία.</p> <p>II. Κατ' οίκον Εργασία και Προφορική Παρουσίαση Ατομικής Εργασίας (15%)</p> <p>III. Γραπτή τελική εξέταση (25%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις στο Εργαστήριο.</p>	

10. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- I. Μάγρα και I. Αντωνόπουλος, ANATOMΙΚΗ των ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΖΩΩΝ, Εκδόσεις Αδελφών Κυριακίδη, 2003.
- R. D. Frandson, Anatomy and Physiology of Farm Animals, Lea and Febiger, Philadelphia, 1986.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

☒ Animal physiology

5. ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΓΕΩΠΟΝΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο Χειμερινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις (Θεωρία)	4	5	
Ασκήσεις –Μελέτες περίπτωσης			
ΣΥΝΟΛΟ	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.farm.teithe.gr/FARM149/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στόχοι του μαθήματος είναι οι φοιτητές να είναι ικανοί:

Να γνωρίζουν την έννοια και το περιεχόμενο της αγροτικής πολιτικής καθώς και να αναλύουν τη λογική στην διαμόρφωσή της.

Να γνωρίζουν και να αναλύουν τη θέση της γεωργίας στην εθνική οικονομία, τις ιδιαιτερότητές της και τη σημασία της στην εθνική οικονομία και κοινωνία.

Να αναλύουν τους μηχανισμούς εφαρμογής της Γεωργικής πολιτικής στους επιμέρους κλάδους της γεωργίας και ειδικότερα στα βασικά γεωργικά προϊόντα της χώρας.

Να χρησιμοποιούν διάφορα «εργαλεία» για την παρακολούθηση και διαρκή ενημέρωση των μεταβολών, εξελίξεων και αναμορφώσεων της Κοινής Γεωργικής Πολιτικής.

Να εξοικειωθούν με την σκοπιμότητα ένταξης των γεωργικών εκμεταλλεύσεων και επιχειρήσεων σε προγράμματα γεωργικής ανάπτυξης, στα πλαίσια της ΚΑΠ. Στο πλαίσιο αυτό, να μπορούν να επιλύουν προβλήματα σε επίπεδο γεωργικών εκμεταλλεύσεων,

σχετικά με τον παραγωγικό προσανατολισμό τους, τη διαμόρφωση των τιμών των παραγόμενων γεωργικών προϊόντων, την ένταξή τους σε ομάδες παραγωγών και τις δυνατότητες χρηματοδότησης των επενδύσεών τους.

Γενικές Ικανότητες	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα; ➤ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών ➤ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις ➤ Λήψη αποφάσεων ➤ Αυτόνομη εργασία ➤ Ομαδική εργασία ➤ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον ➤ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον ➤ Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Σχεδιασμός και διαχείριση έργων ➤ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα ➤ Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον ➤ Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου ➤ Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής ➤ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών (Retrieve, analyse and synthesise data and information, with the use of necessary technologies) ➤ Αυτόνομη εργασία (Work autonomously) ➤ Ομαδική εργασία (Work in teams) ➤ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον (Work in an international context) ➤ Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής (Be critical and self-critical) ➤ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης (Advance free, creative and causative thinking)
--

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Έννοια και περιεχόμενο της Γεωργικής Πολιτικής. Σκοποί και θεμελιώδεις αρχές της Κοινής Γεωργικής Πολιτικής. Βασικά χαρακτηριστικά της Ελληνικής και Κοινοτικής Γεωργίας. Φορείς της Γεωργικής πολιτικής. Δομή, οργάνωση και λειτουργία οργάνων της Ευρωπαϊκής Ένωσης, με ιδιαίτερη αναφορά στη γεωργία. Λειτουργικοί μηχανισμοί της Ε.Ε. Μέθοδοι και μέτρα της Γεωργικής πολιτικής. Κοινή οργάνωση αγορών σε βασικά γεωργικά προϊόντα. Αγροτική διαρθρωτική πολιτική. Εξέλιξη και προοπτικές της αγροτικής πολιτικής. Εφαρμοζόμενη γεωργική πολιτική στα βασικά γεωργικά προϊόντα. Μελέτες περίπτωσης σε βασικά γεωργικά προϊόντα. Ευρωπαϊκά προγράμματα γεωργικής ανάπτυξης. Γεωργική Πολιτική και Αγροτική Ανάπτυξη.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Power point presentations and self-assessment test in the Blackboard. Student contact electronically.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών,</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	65
	Ασκήσεις εμβάθυνσης	20
	Ατομική Εργασία	25

<p>Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>		
	Αυτοτελής Μελέτη	15
	Σύνολο Μαθήματος (Total contact hours and training)	125
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> B. Ενδιάμεση αξιολόγηση (30% Βαθμολογίας) <ul style="list-style-type: none"> • Ατομικές Γραπτές εργασίες • Παρουσίαση εργασιών –Προφορική εξέταση B. Τελική Γραπτή εξέταση(70% Βαθμολογίας) <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής 	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Ελληνική

Αποστολόπουλος Κ., Δ., Φωτόπουλος Χ.Β. (επιμ.), (1999). Τα μεσογειακά προϊόντα ως παραδοσιακά ελληνικά προϊόντα και το μέλλον μηχανισμών στήριξής τους, Αθήνα: ΕΘΙΑΓΕ.

ΕΣΥΕ, Έρευνα Διάρθρωσης Γεωργικών εκμεταλλεύσεων, 1999-2002.

European Commission, (2004). General Division for Agriculture: The common agricultural policy-A policy evolving with times. Brussels.

Καμενίδης Χ., (1985). Αγροτική Πολιτική. Θεσσαλονίκη: Πανεπιστημιακές σημειώσεις Α.Π.Θ.

Λιανός Θ., Δαμιανός Δ., Μέργος Γ., Ντεμούσης Μ., Κατρανίδης Σ. (2009). Αγροτική Οικονομική, Εκδόσεις Μπένου, Αθήνα.

Μούσης Ν., (2008). Ευρωπαϊκή Ένωση: Δίκαιο-Οικονομία-Πολιτική. Αθήνα.: Παπαζήση.

Παπαγεωργίου Κ., Σπαθής Π., (2003). Αγροτική Πολιτική, Αθήνα.

Παπαγεωργίου Κ., Δαμιανός Δ. και Σπαθής Π. (2005). Αγροτική Πολιτική, Αθήνα: Σταμούλης.

Σέμος, Α. (2004). Αγροτική Πολιτική: Πολιτική Αγροτικών Προϊόντων. Θεσσαλονίκη: Ζήτη.

Fennel, R. (1999). Κοινή Αγροτική Πολιτική-Συνέχεια και Αλλαγές. Αθήνα: Εκδόσεις Θεμέλιο.

Φωτόπουλος Χ.Β.(επιμ.) (1999). Βιολογική Γεωργία. Κόστος, Αποδοτικότητα, Ανάλυση αγοράς, Στρατηγικό Μάρκετινγκ. Αθήνα.

Ξένα

European Commission. (2005). Directorate General for Agriculture. The Agricultural Situation in the Community: 2005 Report, Brussels.

European Commission. (2004). General Division for Agriculture. CAP reform summary. Brussels: Newsletter Special Edition

European Commission. (2004). General Division for Agriculture. CAP reform. Accomplishing sustainable agriculture: the tobacco, olive oil, cotton, sugar and hops sectors. Brussels.

European Commission. Agriculture and Rural Development. Rural development Programmes 2000-2006, Country Profile Greece. September 2003.

Δικτυακοί τόποι:

http://europa.eu.int/comm/agriculture/rur/index_en.htm.

http://ec.europa.eu/policies/index_el.htm.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

ΕΠΙΛΟΓΗ Α (ΦΠ): ΕΠΙΛΟΓΗ & ΔΙΑΧΕΙΡΗΣΗ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΗΜΑΤΩΝ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΓΕΩΠΟΝΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ΄ Χειμερινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΛΟΓΗ & ΔΙΑΧΕΙΡΗΣΗ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΗΜΑΤΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία	2	3,5	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2	1,5	
ΣΥΝΟΛΟ	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υπόβαθρου, Ανάπτυξης δεξιοτήτων και ικανοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://moodle.teithe.gr Με κωδικό φοιτητή		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να δώσει στους φοιτητές βασικές γνώσεις διαχείρισης και επιλογής γεωργικών μηχανημάτων. Να κατανοήσουν τον ορθολογικό συνδυασμό των συντελεστών της παραγωγής όσων αφορά τα γεωργικά μηχανήματα με κύριο σκοπο την υψηλή καθαρή πρόσοδο.

Τα μαθησιακά αποτελέσματα συνδέονται με γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες που αποκτούν οι φοιτητές με το να είναι ικανοί:

- να κατανοήσουν τις έννοιες εκμηχάνισης της γεωργίας, διαχείρισης και απόδοσης του γεωργικού ελκυστήρα και των γεωργικών μηχανημάτων
- να αναλύουν και να υπολογίζουν τις βασικές τεχνικές και οικονομικές παραμέτρους για την επιλογή του αριθμού, του τύπου και του μεγέθους του γεωργικού ελκυστήρα και των γεωργικών μηχανημάτων
- Να συνδυάζουν τα νέα γεωργικά μηχανήματα με τα ήδη υπάρχοντα μιας

επιχείρησης και να προτείνουν την ορθολογική χρήση και την επιτυχή αντικατάσταση αυτών όταν τελειώσει η οικονομική τους ζωή.

- να επιλύουν προβλήματα διαχείρισης που αφορούν την ορθή οικονομική χρήση του γεωργικού ελκυστήρα και των γεωργικών μηχανημάτων

Στόχος του μαθήματος είναι να καταστήσει τους φοιτητές γνώστες της ορθής επιλογής και της διαχείρισης των γεωργικών μηχανημάτων που χρησιμοποιούνται στην αγροτική παραγωγή.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Έννοιες διαχείρισης
- Εκμηχάνιση της γεωργίας
- Απόδοση των γεωργικών μηχανημάτων
- Απόδοση χειριστών
- Καλλιεργητικές εργασίες
- Κόστος χρήσης και έμμεσο κόστος γεωργικών μηχανημάτων
- Επιλογή Γεωργικού Ελκυστήρα
- Επιλογή γεωργικών μηχανημάτων
- Αντικατάσταση και επιλογή μεταχειρισμένων γεωργικών μηχανημάτων
- Επιλογή συστήματος διαχείρισης γεωργικών μηχανημάτων
- Διαχείριση γεωργικών μηχανημάτων στην Ελλάδα

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο (στην τάξη) & εξ αποστάσεως εκπαίδευση</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Όλες οι εργασίες και οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες βασίζονται στη χρήση των ΤΠΕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Χρήση Power point κατά τη διδασκαλία και κατά περίπτωση στην εργαστηριακή εκπαίδευση • Ανάρτηση εκπαιδευτικού και πληροφοριακού υλικού στην διαδικτυακή πλατφόρμα moodle • Συνεχής επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω moodle και e-mail. 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις στην αίθουσα</p>	<p>26</p>
	<p>Εργαστηριακή Άσκηση</p>	<p>26</p>
	<p>Ατομική εργασία: μελέτη, παρουσίαση και ερμηνεία σε διάφορες ασκήσεις</p>	<p>40</p>
	<p>Ασκήσεις πράξης</p>	<p>16</p>
	<p>Αυτοτελής μελέτη</p>	<p>24</p>
	<p>Εκπαιδευτική εκδρομή</p>	<p>8</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος (Total contact hours and training)</p>	<p>140</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Η αξιολόγηση γίνεται στην Ελληνική γλώσσα</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Γραπτή εξέταση στη θεωρία που περιλαμβάνει: ερωτήσεις σύντομης απάντησης, πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύνθεσης γνώσεων, ερωτήσεις κρίσεως 2. Η εξέταση στο εργαστήριο περιλαμβάνει: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Γραπτή εξέταση <ul style="list-style-type: none"> • Επίλυση ασκήσεων, ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις κρίσεως • Ατομικές και ομαδικές γραπτές εργασίες 2.2. Γενικότερη παρουσία στην αίθουσα και συμμετοχή <p>Τα κριτήρια και οι βαθμοί αναρτώνται στον ιστοχώρο του μαθήματος</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Τσατσαρέλης Κ.Α., 2006 «Διαχείριση Γεωργικών Μηχανημάτων». Εκδόσεις Γιαχούδη
- Hunt D.*, 2001 «Farm power and machinery management» Iowa State Press. Ames. Iowa
- Συναφή επιστημονικά περιοδικά: *ASAE, Biosystem Engineering* κ.λπ.

ΕΠΙΛΟΓΗ Α (ΦΠ): ΚΤΗΝΟΤΡΟΦΙΚΑ ΦΥΤΑ

6. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΓΕΩΠΟΝΩΝ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΓΕΩΠΟΝΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κτηνοτροφικά Φυτά		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις (Θεωρία)	2	3,5	
Εργαστηριακές ασκήσεις – Μελέτες περίπτωσης	2	1,5	
	5	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Μάθημα Ειδικής Υποδομής, Επιλογής Υποχρεωτικό (ΕΥ).		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Site Τμήματος, www.agronomist.teithe.gr ή εναλλακτικός ιστοχώρος -Ανοικτό σε όλους http://moodle.teithe.gr/ Με κωδικό φοιτητή		

7. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα εξετάζει τις γενικές αρχές που διέπουν την επιστήμη της Γεωργίας και τις βασικές αρχές της καλλιέργειας των Κτηνοτροφικών Φυτών.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα έχει αποκτήσει τις απαραίτητες ειδικές γνώσεις σχετικά με τα μορφολογικά χαρακτηριστικά, τις οικολογικές απαιτήσεις, την καλλιεργητική τεχνική και τη συντήρηση των προϊόντων των σπουδαιότερων για την Ελληνική γεωργία καλλιεργούμενων κτηνοτροφικών (χορτοδοτικών) φυτών καθώς επίσης και για τα χαρακτηριστικά και την τεχνική διαχείριση και συντήρηση των βοσκότοπων, λιβαδιών, τεχνικών λειμώνων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

8. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Χρησιμότητα, μορφολογικά χαρακτηριστικά, οικολογικές απαιτήσεις, καλλιεργητική τεχνική, συγκομιδή, ενσίρωση χλωρού χόρτου και τη συντήρηση των προϊόντων των σπουδαιότερων χορτοδοτικών φυτών για την Ελληνική γεωργία. Επίσης περιγράφονται χαρακτηριστικά και η τεχνική διαχείριση και συντήρηση των βοσκότοπων, λιβαδιών και τεχνικών λειμώνων.

9. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο και εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Διαλέξεις: Σε αίθουσα διδασκαλίας, σεμινάρια, προσκεκλημένοι ομιλητές. Εργαστηριακές Ασκήσεις & Ασκήσεις πράξης: προετοιμασία-κατεργασία αγρού, λίπανση, σπορά, καλλιέργεια, αναγνώριση, αξιολόγηση, ετοιμασία σπορολογίου και φυτολογίου.						
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Προβολές επιστημονικού υλικού, παροχή CD-ROM με όλες τις εργαστηριακές ασκήσεις.						
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>	<table border="1"><thead><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>100</td></tr><tr><td>Ασκήσεις Πράξης (εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών ή το σύνολο των φοιτητών)</td><td>10</td></tr></tbody></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	100	Ασκήσεις Πράξης (εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών ή το σύνολο των φοιτητών)	10
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου						
Διαλέξεις	100						
Ασκήσεις Πράξης (εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών ή το σύνολο των φοιτητών)	10						

<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Εργαστηριακές ασκήσεις	25
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	5
	Σύνολο Μαθήματος (ώρες φόρτου εργασίας, Θεωρία και Εργαστήρια)	140
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση γίνεται στην ελληνική γλώσσα , ενώ για τους φοιτητές Erasmus στην αγγλική.</p> <p>I. Γραπτή τελική εξέταση για τη <u>θεωρία</u> (100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις ανάπτυξης θεμάτων σε γνωστή ύλη προτεινόμενης βιβλιογραφίας. - Ερωτήσεις που απαιτούν σύνθεση πληροφοριών και κριτική σκέψη από το φοιτητή. <p style="text-align: center;">και</p> <p>II. Γραπτή εξέταση για το <u>εργαστήριο</u> (60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις ανάπτυξης θεμάτων σε γνωστή ύλη προτεινόμενης βιβλιογραφίας. - Ερωτήσεις που απαιτούν σύνθεση πληροφοριών και κριτική σκέψη από το φοιτητή. <p>Εργασία (φυτολόγιο-σπορολόγιο ή άλλη) για το <u>εργαστήριο</u> (20%).</p> <p>Προφορική εξέταση (αναγνώριση σπόρων-φυτών, στοιχείων καλλιέργειας) για το <u>εργαστήριο</u> (20%).</p>	

10. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Παπακώστα - Τασοπούλου Δ. 2012 Ειδική Γεωργία - ΣΙΤΗΡΑ & ΨΥΧΑΝΘΗ. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 22766557, ISBN: 978-960-357-105-6, Εκδ. Χριστίνα και Βασιλική Κορδαλή Ο.Ε.
- Μακρίδης Χρήστος, Λεοντόπουλος Στέφανος, Δαλακούρας Αθανάσιος 2011 ΚΤΗΝΟΤΡΟΦΙΚΑ ΦΥΤΑ. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 12867172, ISBN: 978-960-8002-65-4, Εκδ. Στυλιανός Βασιλειάδης
- Νάσσης Αναστάσιος Σ., Τσιουβάρας Κωνσταντίνος Ν. 2009 Διαχείριση και βελτίωση λιβαδιών. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 17206, ISBN: 978-960-12-1804-5, University Studio Press A.E.

-Συναφή επιστημονικά βιβλία/περιοδικά:

- Δαλιάνη Κ. 1993. 'Μηδική και τριφύλλια'. Εκδόσεις Καραμπελόπουλος, Αθήνα.
- Delorit, R.J., L. J. Greub and H. L. Ahlgren. 1984. Crop Production. Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs, New Jersey. Fifth edition. 768 pp.
- Fageria, N.K., V.C. Baligar and C.A. Jones. 1997 Growth and mineral nutrition of field crops. Marcel Dekker, Inc. New York. 476 pp.
- Horrocks, R.D. and J.F. Vallentine 1999. Harvested forages Academic Press, San Diego, USA. 464 pp.
- Παπακώστα Δ. 2000. 'Σημειώσεις ειδικής Γεωργίας Ι' (Σιτηρά, ψυχανθή, χορτοδοτικά φυτά) 358 σελ.
- Παπακώστα Δ. Τ. 2005. 'Ειδική Γεωργία Ι Τεύχος 'Β' (καρποδοτικά, χορτοδοτικά).
- Ποδηματάς, Κ.Ι. 1984. 'Κτηνοτροφικά τεύτλα'. Έντυπο Υπουργείου Γεωργίας, Διεύθυνση Γεωργικής Εκπαίδευσης και Πληροφοριών, Αθήνα.
- Roberts C.A., K.J. Moore, K.D. Johnson, 1989. Forage quality and yield of wheat-vetch at different stages of maturity and vetch seeding rate. Agron. J. 81: 57-60.
- Thompson D.J., D.G. Stout, T. Moore, 1992. Forage production by four annual cropping sequences emphasizing barley irrigation in southern interior British Columbia. Can. J. Plant Sci. 72: 181-185.

- Vandermeer JOHN., 1990. Intercropping. Agroecology. McGraw-Hill (eds.) N.Y. pp. 481-516.
- Acquaaah G. 2001. Principles of crop production, Theory, Techniques, and Technology. Langston University, 460 pp.
- Delorit,R.J., Greub, L.S. & Ahlgren, H.L., 1984. Crop production, Prentice - Hall.
- Barsa A. and B., 1997. Mechanisms of environmental stress, in Plants, T & D.
- Bewley,J.O & Black,M., 1982. Physiology & Biochemistry of seeds, in relation to germination. Springer - Verlag Berlin
- Martin,J.H., Leonard,W.E. & Stamp,D.L., 1976. Principles of field crop production
- Mcmillan Publishing Co., New York.
- Taiz,L. & Zeiger E., 1991. Plant Physiology. Benjamin. USA
- Αλιβιζάτος Μ.Β., "Η γεωργική Ελλάς και η Εξέλιξις της ".Ανατ. εκ του Δελτίου της Αγροτικής Τραπέζης της Ελλάδος, Αθήνα 1939
- Αναγνωστόπουλος Ν., "Σιτοκαλλιέργεια και σιταρέσκεια εν Ελλάδι", Εκδ. Ελληνικής Γεωργικής Εταιρίας, Αθήνα 1930
- Βεργόπουλος Κ., "Το Αγροτικό Ζήτημα στην Ελλάδα. Η κοινωνική ενσωμάτωση της γεωργίας.", Εξάντας, Αθήνα 1975.
- Ευελπίδης Χ., "Η Γεωργία της Ελλάδος: Οικονομική και Κοινωνική Άποψις, εκδ. Ο Λόγος, Αθήνα 1944.
- Παπαδάκης Ι., "Η Γεωπονία ως επιστήμη και ως λειτούργημα", Τριπτόλεμος, τ. 1 (1994), σσ. 20-27.
- Σιδέρης Α., "Η γεωργική πολιτική της Ελλάδος κατά την λήξασαν εκατονταετίαν (1833-1933), Αθήνα 1934
- Χασιώτης Σ., "Η Γεωργία εν Ελλάδι: Γενική επισκόπησις , Αθήνα 1921, Τα Καλλιεργητικά Συστήματα εν Ελλάδι, Αθήνα 1936

ΕΠΙΛΟΓΗ Α (ΖΠ): ΓΑΛΑΚΤΟΚΟΜΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Τεχνολογίας Γεωπονίας και Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής – School of Agricultural Technology and Food Technology and Nutrition		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων – Department of Agricultural Technology		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό – Bachelor		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	274-27030	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γαλακτοκομία -Dairy Farming		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις- Lectures	2 ώρες/ εβδομάδα /2 hours/week	3,5	
Εργαστηριακές ασκήσεις -Laboratory exercises	2 ώρες/ εβδομάδα/2 hours/week	1,5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Μαθήματα Ειδικότητας- Specialty Courses		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ /NO		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική /Greek		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Αγγλική /English		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://moodle.teithe.gr/course/view.php?id=199		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η διδασκαλία του μαθήματος στοχεύει στο να καταστήσει τους φοιτητές ικανούς να:

Γνωρίζουν τη φυσιολογία εκκρίσεως του γάλακτος, τα συστατικά και τους παράγοντες που επηρεάζουν τόσο τη σύσταση όσο και την ποιότητα αυτού.

Την μικροβιολογία του γάλακτος, καθώς και τους παράγοντες που επηρεάζουν την ανάπτυξη των μικροοργανισμών.

Τις αλλοιώσεις που υφίσταται το γάλα από τους μικροοργανισμούς, τις μαστίτιδες τους παράγοντες που τις προκαλούν και τους τρόπους αντιμετώπισης αυτών.

Την αναγκαιότητα αξιοποίησης και υγιεινής της εκτροφής για την ποιοτική παραγωγή και διακίνηση νωπού γάλακτος στον τόπο επεξεργασίας του.

Τον τρόπο δειγματοληψίας του γάλακτος για χημική ανάλυση καθώς και τις μεθόδους χημικής ανάλυσης των συστατικών του γάλακτος, τον προσδιορισμό του μικροβιακού φορτίου, τους τρόπους νοθείας και τον προσδιορισμό αυτής στο γάλα.

Γνωρίζουν τα βασικά γαλακτοκομικά προϊόντα με τα χαρακτηριστικά τους.

Επιλύουν διάφορα προβλήματα ζωοτεχνικής διαχείρισης κατά την παραγωγική διαδικασία και τον ποιοτικό έλεγχο, συμβάλλοντας στη βελτίωση της παραγωγής, της επεξεργασίας, της μεταποίησης της ποιότητας και της ασφάλειας του γάλακτος και των προϊόντων αυτού.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Παραγωγή και αξιοποίηση του γάλακτος

Συστατικά του γάλακτος

Παράγοντες που επηρεάζουν τη σύσταση και την ποιότητα του παραγόμενου γάλακτος

Φυσικές ιδιότητες του γάλακτος

Διατροφική και βιολογική αξία του γάλακτος

Μικροβιολογία νωπού γάλακτος

Μαστίτιδες –αντιβιοτικά

Παραγωγή καθαρού –υγιεινού γάλακτος

Θερμική επεξεργασία του γάλακτος

Βασικά γαλακτοκομικά προϊόντα

Δειγματοληψία γάλακτος
Μέθοδοι ανάλυσης του γάλακτος
Νοθεία του γάλακτος

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη/ In the classroom</p>		
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Το Θεωρητικό μέρος του μαθήματος πραγματοποιείται εξολοκλήρου με τη χρήση ηλεκτρονικών πολυμέσων. Οι ανάγκες της θεωρητικής διδασκαλίας του εν λόγω μαθήματος καλύπτονται με computer, σύνδεση Internet και data projector και διαφανοσκόπιο για την επίδειξη διαφανειών. Ως Εκπαιδευτικό Λογισμικό χρησιμοποιούνται το Power Point, Word, Excel και DVDs. Η επικοινωνία με τους φοιτητές γίνεται μέσω e-mail.</p>		
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>	
	<p>Διαλέξεις – Lectures</p>	<p>80</p>	
	<p>Εργαστηριακές Ασκήσεις – Laboratory Work</p>	<p>40</p>	
	<p>Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων – Study and analysis of scientific papers and book chapters</p>	<p>10</p>	
	<p>Εκπόνηση Εργασίας – Written Assignment</p>	<p>10</p>	
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>140</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Οι γραπτές εξετάσεις του μαθήματος (θεωρία) πραγματοποιούνται σύμφωνα με το πρόγραμμα του Τμήματος στο τέλος του εξαμήνου με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ανάπτυξης. Οι γραπτές εξετάσεις συμμετέχουν στον τελικό βαθμό του μαθήματος με ποσοστό (90%). Η γραπτή εργασία και παρουσίαση αυτής από τους φοιτητές συμμετέχει στη βαθμολογία με ποσοστό (10%). Οι εξετάσεις του εργαστηρίου γίνονται στο τέλος του εξαμήνου με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής-ερωτήσεις σύντομης απάντησης με συμμετοχή στον τελικό βαθμό του εργαστηρίου με ποσοστό (70%). Η προφορική εξέταση σε δεξιότητες του εργαστηρίου συμμετέχει κατά (20 %) και η εργασία στου εργαστηρίου επίσης 10%. Οι φοιτητές έχουν την δυνατότητα να δουν το γραπτό των εξετάσεων τόσο της θεωρίας όσο και του εργαστηρίου</p>		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Καμιναρίδης, Σ.& Γ., Μοάτσου, 2009. ΓΑΛΑΚΤΟΚΟΜΙΑ, ISBN: 978-960-8002-49-4, Διαθέτης (Εκδότης): ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΗΣ
2. Μάντης, Α., 2005. Υγιεινή και τεχνολογία του γάλακτος και των προϊόντων του, ISBN: 978-960-343-549-5, Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΙΚΟΣ ΑΔΕΛΦΩΝ ΚΥΡΙΑΚΙΔΗ Α.Ε.
3. Μάντης Α., Παπαγεωργίου, Δ. & Δ. Φλετούρης, 2008, Εργαστηριακή εξέταση του γάλακτος και των γαλακτοκομικών προϊόντων, ISBN: 978-960-467-027-7, Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΙΚΟΣ ΑΔΕΛΦΩΝ ΚΥΡΙΑΚΙΔΗ Α.Ε
4. Ανυφαντάκης. Ε. Μ. 2004. Ελληνικά παραδοσιακά τυριά. 3ο Πανελλήνιο Συμπόσιο Υγιεινής και Τεχνολογίας τροφίμων. Πρακτικά Τόμος Β΄. ΕΚΕ, Αθήνα : 165 – 169.
5. Ανυφαντάκης, Ε. Μ., 2004. Τυροκομία, Αθήνα. Εκδόσεις Σταμούλη Α.Ε.,
7. Ζερφυρίδης, Γ. Κ., 2001. Τεχνολογία Προϊόντων Γάλακτος. Εκδόσεις Γιαχούδη Θεσσαλονίκη.
<http://www.sciencedirect.com/science/journal/00220302>
[http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)1471-0307](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1471-0307)
<http://www.fil-idf.org/Public/SiteEventType.php?ID=23123>

ΕΠΙΛΟΓΗ Α (ΖΠ): ΙΧΘΥΟΤΡΟΦΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Τεχνολογίας Γεωπονίας και Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής – School of Agricultural Technology and Food Technology and Nutrition		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων – Department of Agricultural Technology		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό – Bachelor		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΧΘΥΟΤΡΟΦΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
<i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>			
Θεωρία (Διαλέξεις)		2	3,5
Εργαστηριακές Ασκήσεις		2	1,5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική.		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι, στην αγγλική.		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.ap.teithe.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοποί:

1. Η απόκτηση γνώσεων των βιολογικών χαρακτηριστικών των ιχθύων.
2. Η κατανόηση λειτουργίας των Ιχθυοτροφικών μονάδων, καθώς και των βιοτεχνικών και μονάδων αξιοποίησης των τελικών προϊόντων (συσκευαστήρια, καπνιστήρια και γενικά εργαστήρια επεξεργασίας των ιχθυοκαλλιέργειών κ.λπ).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ταξινόμηση, γενικές αρχές ψαριών και οστράκων.
- Απαιτήσεις όσο αφορά το υδάτινο περιβάλλον, διατροφή, βελτίωση, αναπαραγωγή.
- Παραγωγή κρέατος ψαριών (πέστροφας, χελιού, κυπρίνου, τσιπούρας, λαυρακιού) σε τεχνητές δεξαμενές καθώς και οστρακοκαλλιέργεια.
- Ασθένειες, προβλήματα, δυσχέρειες.
- Παραγωγή, επεξεργασία και αξιοποίηση του τελικού προϊόντος.
- Έλεγχος από υγιεινή άποψη των εγκαταστάσεων και των τελικών προϊόντων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο,</p>															
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Το Θεωρητικό μέρος του μαθήματος πραγματοποιείται εξολοκλήρου με τη χρήση ηλεκτρονικών πολυμέσων. Οι ανάγκες της θεωρητικής διδασκαλίας του εν λόγω μαθήματος καλύπτονται με computer, σύνδεση Internet και data projector και διαφανοσκόπιο για την επίδειξη διαφανειών. Ως Εκπαιδευτικό Λογισμικό χρησιμοποιούνται το Power Point, Word, Excel και DVDs. Η επικοινωνία με τους φοιτητές γίνεται μέσω e-mail.</p>															
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="678 743 1008 801">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1008 743 1342 801">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="678 801 1008 842">Διαλέξεις – Lectures</td> <td data-bbox="1008 801 1342 842">46</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 842 1008 913">Εργαστηριακές Ασκήσεις – Laboratory Work</td> <td data-bbox="1008 842 1342 913">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 913 1008 1093">Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων – Study and analysis of scientific papers and book chapters</td> <td data-bbox="1008 913 1342 1093"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1093 1008 1164">Εκπόνηση Εργασίας – Written Assignment</td> <td data-bbox="1008 1093 1342 1164">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1164 1008 1236">Αυτοτελής Μελέτη – Autonomous study</td> <td data-bbox="1008 1164 1342 1236">38</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1236 1008 1406">Σύνολο Μαθήματος – Total contact hours and training (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1008 1236 1342 1406">140</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις – Lectures	46	Εργαστηριακές Ασκήσεις – Laboratory Work	26	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων – Study and analysis of scientific papers and book chapters		Εκπόνηση Εργασίας – Written Assignment	30	Αυτοτελής Μελέτη – Autonomous study	38	Σύνολο Μαθήματος – Total contact hours and training (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	140	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου															
Διαλέξεις – Lectures	46															
Εργαστηριακές Ασκήσεις – Laboratory Work	26															
Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων – Study and analysis of scientific papers and book chapters																
Εκπόνηση Εργασίας – Written Assignment	30															
Αυτοτελής Μελέτη – Autonomous study	38															
Σύνολο Μαθήματος – Total contact hours and training (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	140															
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκίμιων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις στη Θεωρία. II. Κατ' οίκον Εργασία και Προφορική Παρουσίαση Ατομικής Εργασίας (15%) III. Γραπτή τελική εξέταση (25%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις στο Εργαστήριο.</p>															

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Φώτης Γ. & Π. Αγγελίδης (2003) Εκτροφή και Παθολογία Ιχθύων Τόμος Α'. Εκδόσεις Σύγχρονη Παιδεία. Θεσσαλονίκη
2. Πνευματικάτος Γ. (1996) Ιχθυοτροφία και Ιχθυοπαθολογία. Εκδόσεις Αδερφών Κυριακίδη Α.Ε. Θεσσαλονίκη
3. Παπαγεωργίου Ν. Η πέστροφα και η εκτροφή της. Α.Π.Θ. Θεσσαλονίκη
4. Παπαγεωργίου Ν. Εκτροφή κυπρίνου και χελιού. Α.Π.Θ. Θεσσαλονίκη
5. Παπαναστασίου Δ. (1986). Αλιεύματα. Έκδοση ΤΕΙ Αθήνας, Αθήνα.
6. Παπαναστασίου Δ. (1988). Τα μύδια. Έκδοση ΤΕΙ Αθήνας, Αθήνα.
7. Παπουτσόγλου Σ. (1985). Εισαγωγή στις Υδατοκαλλιέργειες Τόμος Α' . Αθήνα.
8. Ανανιάδης Κ. (1976) Υδατοκαλλιέργειες. Αθήνα.
9. Νεοφύτου Χρήστος Ν. (1996). Ιχθυολογία. Έκδοση University Studio Press Α.Ε.

ΕΠΙΛΟΓΗ Α (ΑΟ): ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΓΕΩΠΟΝΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ -ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ' Χειμερινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάρκετινγκ Γεωργικών Προϊόντων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις (Θεωρία)	4	5	
ΣΥΝΟΛΟ	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων και Ικανοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Αγροτική Οικονομία		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ στην Αγγλική		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.farm.teithe.gr/FARM160/ ή εναλλακτικός ιστοχώρος - Ανοικτό σε όλους http://moodle.teithe.gr/ Με κωδικό φοιτητή		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα επικεντρώνεται στις λειτουργίες και δραστηριότητες μάρκετινγκ των γεωργικών προϊόντων και τροφίμων. Σκοπός, να γίνεται αποτελεσματικός χειρισμός των θεμάτων εμπορίας, σε επίπεδο γεωργικής εκμετάλλευσης και εμπορικής επιχείρησης, σε όλα τα στάδια παραγωγής και διάθεσης.

Τα μαθησιακά αποτελέσματα συνδέονται με γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες που αποκτούν οι φοιτητές, ως εξής:

1. Κατανοούν την αποστολή του μάρκετινγκ γεωργικών προϊόντων σε σχέση με τις ιδιαιτερότητες της γεωργικής παραγωγής.
2. Ερμηνεύουν και χειρίζονται βασικά ζητήματα στις λειτουργίες και δραστηριότητες

- μάρκετινγκ γεωργικών προϊόντων (τυποποίηση, επισήμανση, συσκευασία, μεταποίηση, αποθήκευση, μεταφορές, έρευνα αγοράς, διαφήμιση, πώληση).
3. Κατανοούν τη σημασία των διευκολυντικών λειτουργιών μάρκετινγκ και αναλύουν απλά ζητήματα.
 4. Κατανοούν και ερμηνεύουν τον τρόπο λειτουργίας των γεωργικών αγορών και της διαμόρφωσης τιμών.
 5. Κατανοούν και αναλύουν τη δομή και τη λειτουργία του συστήματος εμπορίας γεωργικών προϊόντων.
 6. Εξοικειώνονται με την εμπορία γεωργικών εισροών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Έννοιες του μάρκετινγκ γεωργικών προϊόντων, ιδιαιτερότητες των γεωργικών προϊόντων, μίγμα και περιβάλλον μάρκετινγκ
- Προπαρασκευαστικές λειτουργίες μάρκετινγκ (τυποποίηση, συσκευασία, επισήμανση γεωργικών προϊόντων)
- Διαμόρφωση τιμών γεωργικών προϊόντων
- Λειτουργίες εφοδιασμού (μεταποίηση, αποθήκευση, μεταφορές γεωργικών προϊόντων)
- Επικοινωνιακές/ενημερωτικές λειτουργίες μάρκετινγκ (πληροφόρηση και έρευνα αγοράς, διαφήμιση)
- Διευκολυντικές λειτουργίες (χρηματοδότηση εμπορίας και διαχείριση κινδύνων εμπορίας)
- Πώληση γεωργικών προϊόντων
- Συμμέτοχοι/φορείς και κανάλια εμπορίας γεωργικών προϊόντων
- Κόστος, περιθώριο μάρκετινγκ και αποδοτικότητα μάρκετινγκ
- Στρατηγικές και Σύγχρονα συστήματα μάρκετινγκ γεωργικών προϊόντων
- Συνεταιριστική εμπορία γεωργικών προϊόντων
- Εμπορία γεωργικών εισροών

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ	Όλες οι εργασίες και δραστηριότητες βασίζονται στη χρήση

<p>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>των ΤΠΕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Power point, moodle & e-class ή εναλλακτικός ιστοχώρος • Συνεχής ηλεκτρονική επικοινωνία φοιτητών • Ασκήσεις και Εργασίες, Σημειώσεις, Αρχεία διαλέξεων, Κανονισμός Εργαστηρίου, Ανάρτηση βαθμών και Ανακοινώσεις 																	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρές ομάδες φοιτητών</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Ατομική Αρθρωτή Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις εμβάθυνσης</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>140</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	30	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρές ομάδες φοιτητών	50	Ατομική Αρθρωτή Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.	20	Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	10	Ασκήσεις εμβάθυνσης	10	Αυτοτελής Μελέτη	20	Σύνολο Μαθήματος	140
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																	
Διαλέξεις	30																	
Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρές ομάδες φοιτητών	50																	
Ατομική Αρθρωτή Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.	20																	
Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	10																	
Ασκήσεις εμβάθυνσης	10																	
Αυτοτελής Μελέτη	20																	
Σύνολο Μαθήματος	140																	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Η αξιολόγηση γίνεται στην ελληνική γλώσσα , ενώ για τους φοιτητές Erasmus στην αγγλική.</p> <p>Περιλαμβάνει: Ατομικές και Ομαδικές Γραπτές εργασίες Παρουσίαση εργασιών –Προφορική εξέταση Ερωτήσεις σύντομης απάντησης Παρουσίαση και συζήτηση θεμάτων Γραπτή εξέταση (τελική ή και ενδιάμεση) Τα κριτήρια και οι βαθμοί αναρτώνται στον ιστοχώρο του μαθήματος.</p>																	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Κύρια:

Καμενίδης, Χ. (2010), Μάρκετινγκ Αγροτικών Προϊόντων, Θεσσαλονίκη: Κυριακίδης.
 Μάττας, Κ., Ρεζίτης, Α., Τσακνίδου, Ε., Βλάχος, Η., και Καφούσιος, Δ. (επιμ.), (2013), Μάρκετινγκ και Τιμές Αγροτικών Προϊόντων, Nicosia: Broken Hill Publishers.

Συμπληρωματική:

Σέμος, Α. (2010), Μεταποίηση Αγροτικών Προϊόντων, Θεσσαλονίκη: Ζήτη.
 Καρυπίδης, Φ. (2008), ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ: Εφαρμογές στη Γεωργία και στα Τρόφιμα, Θεσσαλονίκη: Ζήτη.
 Kohls, R. L., & Uhl, J. N. (2002), Marketing of Agricultural Products. London: Prentice Hall.
 Lindgreen, A., Hingley, M., Harness, D., Custance, P. (2010), Market Orientation: Transforming Food and Agribusiness around the Customer, Surrey: Gower.
 Rhodes, J. V., Dauve J. L., Parcell, J. L. (2007), The Agricultural Marketing System, Arizona: Holcomb Hathaway publ.

ΕΠΙΛΟΓΗ Α (ΑΟ): ΤΙΜΕΣ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ

6. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΓΕΩΠΟΝΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο Χειμερινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΜΕΣ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις (Θεωρία)	4	5	
Ασκήσεις –Μελέτες περίπτωσης			
ΣΥΝΟΛΟ	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΠΙΛΟΓΗΣΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

7. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στόχοι του μαθήματος είναι οι φοιτητές να είναι ικανοί:
 Να γνωρίσουν και να κατανοήσουν τις λειτουργίες του οικονομικού συστήματος και το μηχανισμό καθορισμού των τιμών με έμφαση στους παράγοντες που επηρεάζουν τον σχηματισμό των τιμών των αγροτικών προϊόντων.
 Να χρησιμοποιούν διάφορα «εργαλεία» για την παρακολούθηση και διαρκή ενημέρωση των μεταβολών, εξελίξεων των Τιμών των Γεωργικών Προϊόντων.
 Να κατανοήσουν τις βασικές αρχές τιμολόγησης των γεωργικών προϊόντων.
 Να κατανοήσουν την εποχικότητα της διαμόρφωσης των Τιμών των γεωργικών προϊόντων.

Γενικές Ικανότητες

- Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών (Retrieve, analyse and synthesise data and information, with the use of necessary technologies)
- Αυτόνομη εργασία (Work autonomously)
- Ομαδική εργασία (Work in teams)
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον (Work in an international context)
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής (Be critical and self-critical)
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης (Advance free, creative and causative thinking)

8. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Έννοια, σημασία και ρόλος Τιμών. Βασική Ανάλυση Τιμών (Τέλειος Ανταγωνισμός- Ατελής Ανταγωνισμός). Διαχρονική και διατοπική εξέλιξη των τιμών των αγροτικών προϊόντων. Οικονομική τιμών (Προσφορά, ζήτηση και σχηματισμός τιμών). Ελαστικότητες ζήτησης και προσφοράς. Σχηματισμός τιμών αγροτικών προϊόντων, συνολικά και οριακά έσοδα, διακυμάνσεις τιμών αγροτικών προϊόντων, αρχές εμπειρικής ανάλυσης τιμών αγροτικών προϊόντων. Εποχιακές και κυκλικές διακυμάνσεις των τιμών των αγροτικών προϊόντων). Πολιτική τιμών των αγροτικών προϊόντων. Μεθοδολογία ανάλυσης Τιμών. Δείκτες τιμών (δείκτες τιμών καταναλωτή, κλπ). Στρατηγικές Τιμολόγησης. Μελέτες Περίπτωσης σε βασικά γεωργικά Προϊόντα.

9. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Power point presentations and self-assessment test in the Blackboard. Student contact electronically.

<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις	80
	Ασκήσεις εμβάθυνσης	20
	Ατομική Εργασία	25
	Αυτοτελής Μελέτη	15
	Σύνολο Μαθήματος (Total contact hours and training)	140
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Περιλαμβάνει:</p> <p>Ενδιάμεση αξιολόγηση (30% Βαθμολογίας) Ατομικές Γραπτές εργασίες Παρουσίαση εργασιών –Προφορική εξέταση</p> <p>Τελική Γραπτή εξέταση(70% Βαθμολογίας) Ερωτήσεις σύντομης απάντησης Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</p>	

10. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Ελληνική

Λιανός Θ., Δαμιανός Δ., Μέργος Γ., Ντεμούσης Μ., Κατρανίδης Σ. «Αγροτική Οικονομική», ISBN: 960-359-006-1, Γ' ΕΚΔΟΣΗ/2009, Εκδόσεις ΜΠΕΝΟΥ (in Greek).

NorwoodB., LuskJ., Μάρκετινγκ και Τιμές Αγροτικών Προϊόντων, 1η έκδ./2012, Εκδόσεις BROKEN HILL PUBLISHERS LTD (in Greek).

Ξένη

Anderson K., (2010). The Political Economy of Agricultural Price Distortion, Cambridge University Press, USA.

Cramer, G. L.; Jensen, C. W.; Southgate, D. D., Jr. (2001). Agricultural economics and agribusiness. CAB Direct.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΡΜΟΥ

ΕΞΑΜΗΝΟ Δ'

Μάθημα		Θεωρία					Εργαστήριο			Σύνολο		
Κωδ Μαθ	Τίτλος Μαθήματος		Υ/Ε Υ	Ω/Ε	ΦΕ	ΠΜ	Ω/Ε	ΦΕ	ΠΜ	Ω/Ε	ΦΕ	ΠΜ
1	Φυσιολογία Φυτών	ΜΓΥ	Υ	3	85	3,5	2	40	1,5	5	125	5
2	Γενετική	ΜΓΥ	Υ	2	85	3,5	2	40	1,5	4	125	5
3	Εγκαταστάσεις και Ζωοτεχνική Διαχείριση Κτηνοτροφικών Εκμεταλλεύσεων	ΜΓΥ	Υ	2	85	3,5	2	40	1,5	4	125	5
4	Γεωργική Λογιστική	ΜΓΥ	Υ	2	85	3,5	2	40	1,5	4	125	5
5	Επιλογή β											
	vii (ΦΠ) Βιολογική Γεωργία	MEY-MEK	EY	2	100	3,5	2	40	1,5	4	140	5
	viii (ΦΠ) Συστηματική Βοτανική	MEY-MEK	EY	2	100	3,5	2	40	1,5	4	140	5
	ix (ΖΠ) Μελισσοκομία	MEY-MEK	EY	2	100	3,5	2	40	1,5	4	140	5
	x(ΖΠ) Ποιότητα & Έλεγχος Τροφίμων Ζωικής Προέλευσης	MEY-MEK	EY	2	100	3,5	2	40	1,5	4	140	5
	xi (ΑΟ) Εφαρμογές Πληροφορικής στον Αγροτικό Τομέα	MEY-MEK	EY	2	100	3,5	2	40	1,5	4	140	5
	xii (ΑΟ) Γεωργία Ακριβείας	MEY-MEK	EY	2	100	3,5	2	40	1,5	4	140	5
	Επιλογή γ											
	xiv (ΦΠ) Γεωργικός Πειραματισμός	MEY-MEK	EY	2	100	3,5	2	40	1,5	4	140	5
	xv (ΦΠ) Ρύπανση – Βελτίωση – Εκμετάλλευση Εδαφών	MEY-MEK	EY	2	100	3,5	2	40	1,5	4	140	5
	xvi (ΖΠ) Διαχείριση και Βελτίωση Βοσκοτόπων	MEY-MEK	EY	2	100	3,5	2	40	1,5	4	140	5
	xvii (ΖΠ) Παθολογία Αγροτικών Ζώων	MEY-MEK	EY	2	100	3,5	2	40	1,5	4	140	5
	xviii (ΑΟ) Διαχείριση Φυσικών Πόρων – Περιβαλλοντική Πολιτική	MEY-MEK	EY	4	140	5	0	0	0	4	140	5
	xviiii (ΑΟ) Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων	MEY-MEK	EY	4	140	5	0	0	0	4	140	5
	Σύνολο									25	780	30

Συμβολισμοί:

Υ = Υποχρεωτικό ΕΥ = Επιλογής Υποχρεωτικό

ΜΓΥ= Μάθημα Γενικής Υποδομής (Γενικού Υπόβαθρου) ΜΕΥ= Μάθημα Ειδικής Υποδομής (Ειδικού Υπόβαθρου) ΜΕΚ= Μάθημα Επιλογής Κατεύθυνσης (ΑΟ = Αγροτική Οικονομία, ΖΠ = Ζωική Παραγωγή, ΦΠ = Φυτική Παραγωγή)

Ω/Ε = Ωρες Εβδομαδιαίως ΦΕ = Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου ΠΜ = Πιστωτικές Μονάδες Εξαμήνου

1. ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΦΥΤΩΝ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Τεχνολογίας Γεωπονίας και Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής		
ΤΜΗΜΑ	Τεχνολόγων Γεωπόνων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	(4 ^ο) Εαρινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Φυσιολογία Φυτών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις (Θεωρία)	3	3,5	
Ασκήσεις –Μελέτες περίπτωσης-Πειράματα (εργαστήριο)	2	1,5	
ΣΥΝΟΛΟ	5	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Γενική υποδομή		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποσκοπεί να καταστήσει τους σπουδαστές ικανούς να κατανοήσουν τα φαινόμενα που σχετίζονται με την φυσιολογία των φυτών τους βιοτικούς και αβιοτικούς παράγοντες που επηρεάζουν τις λειτουργίες και την μορφολογία τους και να χρησιμοποιούν τις γνώσεις τους με στόχο την βελτίωση της γεωργικής παραγωγής. Παράλληλα θα είναι σε θέση με τη χρήση της τεχνολογίας, να κρίνουν και να υιοθετούν νέες τεχνικές, να εντοπίζουν και να αντιμετωπίζουν προβλήματα των καλλιεργειών επεμβαίνοντας στις διαδικασίες αύξησης και ανάπτυξης των φυτών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
---	--

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> ❖ Πρόσληψη και μεταφορά του νερού: Διακίνηση του νερού και των θρεπτικών ουσιών, Δομή των κυτταρικών μεμβρανών, Μεταφορά ουσιών μέσω μεμβρανών, Πρόσληψη νερού, Ριζική πίεση, Διαπνοή. ❖ Θρεπτικά στοιχεία: Γενικά για τα απαραίτητα θρεπτικά στοιχεία, Πρόσληψη των θρεπτικών στοιχείων, Ρόλος των θρεπτικών στοιχείων στο φυτικό μεταβολισμό. ❖ Φωτοσύνθεση: Γενική θεώρηση της φωτοσύνθεσης, Φωτεινές αντιδράσεις, Φωτοσυνθετικές χρωστικές, Φωτοσυστήματα, Σκοτεινές αντιδράσεις, Κύκλος του Calvin, Φωτοαναπνοή, Δέσμευση CO₂ στα C₄ και CAM φυτά, Παράγοντες που επηρεάζουν τη φωτοσύνθεση. ❖ Αφομοίωση αζώτου: Κύκλος αζώτου, Βιολογική δέσμευση αζώτου, Αφομοίωση νιτρικών και αμμωνιακών ιόντων. ❖ Αναπνοή: Γενική θεώρηση της αναπνοής, Αναερόβιος και αερόβιος αναπνοή, Καταβολισμός υδατανθράκων, Γλυκόλυση, Κύκλος του κιτρικού οξέος, Αναπνευστική αλυσίδα, Σύνθεση ATP στα μιτοχόνδρια. ❖ Αύξηση και Ανάπτυξη: Παράγοντες που επηρεάζουν την αύξηση και ανάπτυξη των φυτών, Αύξηση και διαφοροποίηση, Ανάλυση της αύξησης των φυτών και εφαρμογές στην γεωργία, Ρυθμιστές αύξησης των φυτών, Τρόποι δράσης, Επιδράσεις στις διάφορες φυσιολογικές λειτουργίες των φυτών και εφαρμογές, Επιβραδυντές και αναστολείς της αύξησης. ❖ Άνθηση, Φωτομορφογένεση, Φωτοπεριοδισμός, Φυσιολογία του λήθαργου, Αντίδραση των φυτών σε συνθήκες ακραίων συνθηκών, Τύποι περιβαλλοντικής καταπόνησης: Ακραίες θερμοκρασίες, Έλλειψη ή περίσσια H₂O, Ακτινοβολία, Βαρέα μέταλλα, Άνεμος, Επιπτώσεις του στρες στις διάφορες φυσιολογικές διεργασίες. ❖ Δευτερεύουσες ουσίες του μεταβολισμού χαμηλού μοριακού βάρους, Μηχανισμοί άμυνας φυτών σε ακραίες περιβαλλοντικές συνθήκες, Δυνατότητα πρακτικής εφαρμογής.
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Αίθουσα διδασκαλίας	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	1. Power point presentations 2. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας rilea	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Το μάθημα διεξάγεται με τη μορφή διαλέξεων καθώς και ομάδων εργασίας. Στις διαλέξεις χρησιμοποιούνται παρουσιάσεις power point και έντυπο υλικό από επιστημονικές δημοσιεύσεις και από το διαδίκτυο.	65 ώρες
	Ασκήσεις κατανόησης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση δεδομένων σε μικρές ομάδες φοιτητών.	10
	Ανάθεση στους σπουδαστές ατομικών ή ομαδικών εργασιών με αντικείμενα	20

	<p>συναφή με το μάθημα. Οι εργασίες παραδίδονται στο διδάσκοντα και παρουσιάζονται στην τάξη από τους σπουδαστές.</p>	
	<p>Στις εργαστηριακές ασκήσεις, διεξάγονται από τους σπουδαστές, ατομικά ή κατά ομάδες (με οδηγό τον εκπαιδευτικό) απλά η σύνθετα πειράματα, τα αποτελέσματα των οποίων παρουσιάζονται σε γραπτές εργασίες και με προφορικές παρουσιάσεις.</p>	25
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	5
	<p>Σύνολο Μαθήματος (Total contact hours and training)</p>	125
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>		
<p>Εξετάσεις θεωρίας</p> <p>Η αξιολόγηση γίνεται στην ελληνική γλώσσα , ενώ για τους φοιτητές Erasmus στην αγγλική</p> <p>Περιλαμβάνει:</p> <p>Ατομικές και Ομαδικές Γραπτές εργασίες Παρουσίαση εργασιών -Προφορική εξέταση Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ερωτήσεις ανάπτυξης ▪ Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ▪ Ερωτήσεις σωστού λάθους <p>Εξετάσεις εργαστηρίου</p> <p>Στο εργαστηριακό μέρος αξιολογούνται η ενεργός συμμετοχή των σπουδαστών και οι γραπτές εργασίες των εργαστηριακών ασκήσεων.</p>		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Εισαγωγή στη Φυσιολογία Φυτών, Τσέκος Ιωάννης, Ηλίας Ηλίας, 2006
- Φυσιολογία Φυτών, Taiz Lincoln, Zeiger Eduardo, 2011

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Plant Physiology and Biochemistry
- Journal of Plant Physiology
- Plant and Cell Physiology
- Australian Journal of Plant Physiology
- Plant Physiology
- Physiologia Plantarum

2. ΓΕΝΕΤΙΚΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Τεχνολογίας Γεωπονίας και Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής – School of Agricultural Technology and Food Technology and Nutrition		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων – Department of Agricultural Technology		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό – Bachelor		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενετική - Genetics		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία (Διαλέξεις)	2	3,5	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2	1,5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>	4	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική.		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι, στην αγγλική.		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.ap.teithe.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι ο φοιτητής να αποκτήσει τις απαραίτητες θεμελιώδης γνώσεις γενετικής, να αντιληφθεί την δομή και λειτουργία του κυττάρου ως μονάδα. Να κατανοήσει την δομή και λειτουργία του γενετικού υλικού ενός οργανισμού. Να γνωρίσει την χρήση και χρησιμότητα των μοριακών τεχνικών της γενετικής και πως αυτές μπορούν να χρησιμοποιηθούν σε άγριους και καλλιεργούμενους ή εκτρεφόμενους πληθυσμούς. Επίσης να κάνει μια εισαγωγή στους νόμους και τους κανόνες της Ποσοτικής και Πληθυσμιακής Γενετικής έτσι ώστε ο φοιτητής να μπορεί να αντιληφθεί τις εφαρμογές της στην Γενετική Βελτίωση Φυτών ή Αγροτικών Ζώων, τα οποία είναι μαθήματα εξειδίκευσης των Κατευθύνσεων του Τμήματος που προαπαιτούν την επιτυχή περάτωση του μαθήματος</p>

της Γενετικής (προαπαιτούμενο).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Μενδελιανή γενετική, συγκυριαρχία, ημικυριαρχία, πολλαπλά αλληλόμορφα, θανατηφόροι παράγοντες, μεταλλάξεις. Εισαγωγή στην Κυτταρογενετική, Κύτταρο, φύση και λειτουργίες του γενετικού υλικού. Μίτωση, Μείωση, RNA, DNA. Φυλοσύνδετη κληρονομικότητα, συνδεδεμένα γονίδια. Χρωματοσωματικές ανωμαλίες και αναδιατάξεις (Ελλείψεις, Διπλοποιήσεις, Μετατοπίσεις, Αναστροφές).

Εισαγωγή στη Μοριακή Γενετική, Απομόνωση DNA, Ενδονουκλεάσες, Αλυσιδωτή Αντίδραση Πολυμεράσης (PCR), Μοριακοί Γενετικοί Δείκτες, Αρχές Χαρτογράφησης Γενωμάτων.

Ευπλοειδία και Ανευπλοειδία.

Γονότυπος, φαινότυπος. Αλληλεπιδράσεις Γονοτύπου - Γονοτύπου και Γονοτύπου - Περιβάλλοντος. Εξέλιξη. Ετέρωση. Εξωπυρηνική κληρονομικότητα.

Εισαγωγή στη Γενετική πληθυσμών Εισαγωγή στην ποσοτική γενετική, επίδραση παραγόντων περιβάλλοντος, Αρχές της γενετικής και κληρονομικότητας στη φυτική και ζωική παραγωγή.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην αίθουσα διδασκαλίας πρόσωπο με πρόσωπο.</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Το Θεωρητικό μέρος του μαθήματος πραγματοποιείται εξολοκλήρου με τη χρήση ηλεκτρονικών πολυμέσων. Οι ανάγκες της θεωρητικής διδασκαλίας του εν λόγω μαθήματος καλύπτονται με computer, σύνδεση Internet και data projector. Ως Εκπαιδευτικό Λογισμικό χρησιμοποιούνται : I. Roche genetics II. iGenetics DVD demonstrations and Quiz questions Η επικοινωνία με τους φοιτητές γίνεται μέσω e-mail.</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση</p>	<p>Δραστηριότητα</p> <p>Διαλέξεις – Lectures</p> <p>Εργαστηριακές Ασκήσεις</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> <p>40</p> <p>30</p>

<p>βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	– Laboratory Work	
	Μελέτη και ανάλυση παραδειγμάτων με ερωτήσεις/απαντήσεις – Case Study and analysis using Quiz questions	10
	Εκπόνηση Εργασίας – Written Assignment (optional)	15
	Αυτοτελής Μελέτη – Autonomous study	30
	Σύνολο Μαθήματος – Total contact hours and training (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60-70%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις στη Θεωρία.</p> <p>II. Εκπόνηση Εργασίας (προαιρετική) (0-10%)</p> <p>III. Γραπτή τελική εξέταση (30%) που περιλαμβάνει ασκήσεις και ερωτήσεις στο Εργαστήριο.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

«iGENETICS» Peter J. Russell I και II, (ελλ. έκδοση), Ακαδημαϊκές Εκδόσεις I. Μπάσδρα και ΣΙΑ Ο.Ε., Αλεξανδρούπολη, 2009.

«Εισαγωγή στη Γενετική», Λουκάς, Μιχαήλ Γ., Εκδόσεις: Σταμούλη Α.Ε. 2000, ISBN: 960-351-298-2, Σελίδες: 732

«Εισαγωγή στη Γενετική», Λουκάς, Μιχαήλ Γ., Εκδόσεις: Σταμούλη Α.Ε. 2000, ISBN: 960-351-298-2, Σελίδες: 732

«Κλασική και μοριακή γενετική», Τριανταφυλλίδης, Κωνσταντίνος Δ., Εκδόσεις: Κυριακίδη Αφοί 1992, ISBN: 960-343-192-3, Σελίδες: 702

«Εισαγωγή στη γενετική», Αλαχιώτης, Σταμάτης Ν., Εκδόσεις: Ελληνικά Γράμματα, 2005, ISBN: 960-442-024-0, Σελίδες: 855

«Genetics-Γενετική», Stansfield, William D. (Μετάφραση: Φωλιάς, Ευθύμιος Δ.), Εκδόσεις: ΕΣΠΙ Εκδοτική, 1987, Σελίδες: 414

«Genes VIII», Lewin τόμοι I και II, (ελλ. έκδοση), Ακαδημαϊκές Εκδόσεις I. Μπάσδρα και ΣΙΑ Ο.Ε., Αλεξανδρούπολη, 2004.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Genetics, Animal Genetics, Genetics-Selection-Evolution, Genome Research, PlosOne, PlosOne Genetics, Nature Genetics κ.α

3. ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΖΩΟΤΕΧΝΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΤΗΝΟΤΡΟΦΙΚΩΝ ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΕΩΝ

11. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Τεχνολογίας Γεωπονίας και Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εγκαταστάσεις και Ζωοτεχνική Διαχείριση Κτηνοτροφικών Εκμεταλλεύσεων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία (Διαλέξεις)	2	3,5	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2	1,5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική.		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι, στην αγγλική.		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.ap.teithe.gr/		

12. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Το μάθημα αποσκοπεί να καταστήσει του σπουδαστές ικανούς να:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Αξιολογούν τις παραμέτρους και τους παράγοντες που επηρεάζουν το σχεδιασμό και την κατασκευή κτηνοτροφικών εγκαταστάσεων (ορνιθοτροφία, χοιροστάσια, βουστάσια, αιγοπροβατοστάσια). Υπολογίζουν τον αριθμό και τον τύπο των απαιτούμενων διαφόρων τύπων κλωβών και λοιπού εξοπλισμού. Υπολογίζουν και αξιολογούν το σύστημα αερισμού και θέρμανσης κτηνοτροφικών εγκαταστάσεων. ✓ Γνωρίζουν, αναφέρουν και περιγράφουν τις μεθόδους και τα συστήματα μηχανικής απομάκρυνσης της κοπριάς από το στάβλο. ✓ Σχεδιάζουν κατόψεις και τομές κτηνοτροφικών μονάδων με τη χρήση αριθμητικής και γραφικής κλίμακας.

- ✓ Εξοικειωθούν στη χρήση προγραμμάτων για τη διαχείριση αγελαδοτροφικών μονάδων.
- ✓ Εξοικειωθούν στη χρήση προγραμμάτων για τη διαχείριση προβατοτροφικών μονάδων.
- ✓ Εξοικειωθούν στη χρήση προγραμμάτων για τη διαχείριση χοιροτροφικών μονάδων
- ✓ Εξοικειωθούν στη χρήση προγραμμάτων για τον καταρτισμό σιτηρεσίων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

13. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εγκαταστάσεις και Εξοπλισμοί Χοιροστασίων, Βουστασίων, Αιγοπροβατοστασίων και Πτηνοτροφείων (αμελκτήρια, παρασκευαστήρια ζωοτροφών, εκκολαπτήρια, συστήματα διανομής τροφής - νερού, συλλογής ζωοκομικών προϊόντων, ρύθμιση των συνθηκών περιβάλλοντος, απομάκρυνση της κοπριάς και λοιπός ηλεκτρομηχανολογικός εξοπλισμός).
- Σχεδιασμός εγκαταστάσεων και εξοπλισμού κτηνοτροφικών μονάδων, με βάση ζωοτεχνικά και οικονομικά δεδομένα. Επιλογή θέσης, διάταξης κτιρίων και υλικών κατασκευής.
- Βασικές αρχές της πληροφορικής και των προγραμμάτων υποστήριξης και εφαρμογών.
- Καταγραφή των ζώων με τα παραγωγικά και τα αναπαραγωγικά χαρακτηριστικά τους, εύρεση και ταξινόμηση ζώων ανά φυλή, είσοδος στη μονάδα, οχειών, τοκετών, ξηρή περίοδο.
- Εργασίες ημέρας ανά ζώο, εβδομάδας, ανά μήνα, ανά έτος.
- Πρόβλεψη οχειών, επιστροφών, παραγωγής.
- Επίλυση καταρτισμού σιτηρεσίου για κάθε κατηγορία ζώου.
- Πρόβλεψη προμήθειας πρώτων υλών.
- Σύνολο εσόδων – κόστος και καταμερισμό ανά ζώο.
- Πρόβλεψη δαπανών εβδομάδας, μήνα έτους.
- Υπολογισμό παραγωγικότητας.

14. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>															
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Το Θεωρητικό μέρος του μαθήματος πραγματοποιείται εξολοκλήρου με τη χρήση ηλεκτρονικών πολυμέσων. Οι ανάγκες της θεωρητικής διδασκαλίας του εν λόγω μαθήματος καλύπτονται με computer, σύνδεση Internet και data projector και διαφανοσκόπιο για την επίδειξη διαφανειών. Ως Εκπαιδευτικό Λογισμικό χρησιμοποιούνται το Power Point, Word, Excel και DVDs. Η επικοινωνία με τους φοιτητές γίνεται μέσω e-mail.</p>															
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="676 723 1011 779">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1016 723 1337 779">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="676 786 1011 815">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1016 786 1337 815">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 822 1011 851">Εργαστηριακές Ασκήσεις</td> <td data-bbox="1016 822 1337 851">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 857 1011 925">Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων</td> <td data-bbox="1016 857 1337 925"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 931 1011 960">Εκπόνηση Εργασίας</td> <td data-bbox="1016 931 1337 960">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 967 1011 996">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1016 967 1337 996">28</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1003 1011 1099">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1016 1003 1337 1099">125</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	36	Εργαστηριακές Ασκήσεις	36	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων		Εκπόνηση Εργασίας	25	Αυτοτελής Μελέτη	28	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου															
Διαλέξεις	36															
Εργαστηριακές Ασκήσεις	36															
Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων																
Εκπόνηση Εργασίας	25															
Αυτοτελής Μελέτη	28															
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125															
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις στη Θεωρία. II. Κατ' οίκον Εργασία και Προφορική Παρουσίαση Ατομικής Εργασίας (15%) III. Γραπτή τελική εξέταση (25%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις στο Εργαστήριο.</p>															

15. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ol style="list-style-type: none"> 1. ΝΙΚΗΤΑ - ΜΑΡΤΖΟΠΟΥΛΟΥ, Χ., 2006. Κτηνοτροφικές κατασκευές :Εκδόσεις Γιαχούδη. 2. ΧΑΡΩΝΗ Π. 1997. Βιοαέριο & Ενέργεια από Βιομάζα. Εκδόσεις: ΙΩΝ. Αθήνα. 3. ΓΕΩΡΓΙΟΥ Ε. 1997. Γραμμικό σχέδιο. Εκδόσεις: ΙΩΝ. Αθήνα. 4. ΤΣΕΛΕΠΗ Ν. 1996. ΤΟ ΚΟΣΤΟΣ ΤΩΝ ΚΤΗΝΟΤΡΟΦΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ. Έκδοση: Σπύρος Σπύρου Ε.Ε. Αθήνα. 5. ΑΠΟΣΤΟΛΟΠΟΥΛΟΥ Κ. και Α. Σταμούλης 1991. ΑΡΜΕΧΤΗΚΕΣ ΜΗΧΑΝΕΣ. Αθήνα. 6. ΒΑΒΙΖΟΥ Γ. 1995. ΒΙΟΛΟΓΙΚΟΣ ΚΑΘΑΡΙΣΜΟΣ. Εκδόσεις: ΕΛΚΕΠΑ. Αθήνα. 7. ΚΥΡΙΤΣΗ Σ. 1995. ΒΟΥΣΤΑΣΙΑ. Εκδόσεις: Σταμούλης Α. Αθήνα 8. ΜΠΕΛΙΜΠΑΣΑΚΗΣ Ν. Γ. 1996. ΒΟΟΤΡΟΦΙΑ. Εκδόσεις: Ζυγός, Θεσσαλονίκη.
--

4. ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ & ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΓΕΩΠΟΝΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2	3,5	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2	1,5	
ΣΥΝΟΛΟ	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Το μάθημα παρέχει θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις που συμβάλλουν στην ανάπτυξη της ικανότητας των φοιτητών να εκτιμούν την οικονομικότητα των γεωργικών εκμεταλλεύσεων/επιχειρήσεων καθώς και τα αίτια που διαμορφώνουν την υφιστάμενη οικονομική τους θέση με απώτερο στόχο την υπόδειξη τρόπων βελτίωσης αυτής.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. γνωρίζουν και να αναλύουν τις μεθόδους της Γεωργικής Λογιστικής. 2. προσδιορίζουν την κεφαλαιακή κατάσταση της γεωργικής εκμετάλλευσης/επιχείρησης 3. παρακολουθούν και να καταγράφουν τα τεχνικοοικονομικά δεδομένα των διαφόρων κλάδων και μέσω παραγωγής της γεωργικής εκμετάλλευσης/επιχείρησης και των δοσοληψιών αυτής 4. υπολογίζουν τα οικονομικά αποτελέσματα που απορρέουν από τη λειτουργία μιας γεωργικής εκμετάλλευσης. 5. διαπιστώνουν την υφιστάμενη οικονομική κατάσταση μιας γεωργικής εκμετάλλευσης και να εξακριβώνουν τα αίτια αυτής.
Γενικές Ικανότητες
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Έννοια, Σκοποί και Διάκριση της Λογιστικής
2. Μέθοδοι και Βιβλία της Λογιστικής
3. Λογαριασμοί και Λογιστικό Σχέδιο
4. Στοιχεία Γεωργικής Εκτιμητικής Αναγκαία για την Εκτίμηση της Αξίας Απογραφής των Περιουσιακών Στοιχείων της Γεωργικής Εκμετάλλευσης/Επιχείρησης
5. Γεωργική Απογραφή και Ισολογισμός
6. Η Απόσβεση στη Γεωργική Εκτιμητική και Λογιστική
7. Λογαριασμοί, Εγγραφές και Λογιστικό Έτος
8. Ο Ακολουθούμενος Τρόπος Λογιστικής Παρακολούθησης της Γεωργικής Εκμετάλλευσης
9. Ανάλυση και Ερμηνεία Γεωργικών Εγγραφών
10. Ανάλυση και Ερμηνεία Γεωργικών Λογαριασμών και Υπολογισμός Οικονομικού Αποτελέσματος

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</p>													
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Όλες οι εργασίες και δραστηριότητες με χρήση των ΤΠΕ: Διαλέξεις με τη χρήση Power point Οι διαλέξεις του μαθήματος αναρτώνται στο e-class & moodle Συνεχής ηλεκτρονική επικοινωνία φοιτητών</p>													
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="687 1252 1029 1312">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1029 1252 1343 1312">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="687 1312 1029 1373">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1029 1312 1343 1373">55</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1373 1029 1480">Εργαστηριακές ασκήσεις που εστιάζουν σε εφαρμογή μεθοδολογιών.</td> <td data-bbox="1029 1373 1343 1480">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1480 1029 1588">Ατομική Αρθρωτή Εργασία - Μελέτη περίπτωσης</td> <td data-bbox="1029 1480 1343 1588">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1588 1029 1648">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1029 1588 1343 1648">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1648 1029 1709">Σύνολο Μαθήματος (Total contact hours and training)</td> <td data-bbox="1029 1648 1343 1709">125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	55	Εργαστηριακές ασκήσεις που εστιάζουν σε εφαρμογή μεθοδολογιών.	40	Ατομική Αρθρωτή Εργασία - Μελέτη περίπτωσης	20	Αυτοτελής Μελέτη	10	Σύνολο Μαθήματος (Total contact hours and training)	125	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις	55													
Εργαστηριακές ασκήσεις που εστιάζουν σε εφαρμογή μεθοδολογιών.	40													
Ατομική Αρθρωτή Εργασία - Μελέτη περίπτωσης	20													
Αυτοτελής Μελέτη	10													
Σύνολο Μαθήματος (Total contact hours and training)	125													
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p>	<p><u>Αξιολόγηση φοιτητών στο Θεωρητικό μέρος του μαθήματος.</u> Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου και εκπόνηση εργασιών κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. Οι εργασίες από τους φοιτητές-τριες στο μάθημα βαθμολογούνται (με κλίμακα 0-2). Ο βαθμός της εργασίας επίσης προστίθεται στον γραπτό βαθμό του εξαμήνου (εφόσον ο γραπτός βαθμός του εξαμήνου είναι μεγαλύτερος ή ίσος του 3).</p>													

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Αξιολόγηση φοιτητών στο Εργαστηριακό μέρος του μαθήματος.

Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ▶ Ahearn C. Mary and Utpal Vasavada (1992). "Costs and Returns for Agricultural Commodities" Advances in Concepts and Measurement Westview Press
- ▶ Κιτσοπανίδης Γεώργιος Ι., (2007), «Γεωργική Λογιστική και Εκτιμητική- Αρχές και Εφαρμογές. Με αριθμητικό παράδειγμα λογιστικής παρακολούθησης και τεχνικοοικονομικής ανάλυσης γεωργικής εκμετάλλευσης», Εκδόσεις ΖΗΤΗ Θεσσαλονίκη.
- ▶ Κουτογλίδης Χαράλαμπος (2006), «Γεωργική Λογιστική», Εκδόσεις ΑΤΕΙΘ
- ▶ Μαρτίκα –Βακιρτζή Μ. & Δημητριάδου Ε. (2007), «Λογιστική Παρακολούθηση Τύπων Αγροτικών Εκμεταλλεύσεων», Εκδόσεις Γράφημα, Θεσσαλονίκη.
- ▶ Παπαναγιώτου Ε. (2008), «Οικονομική Ζωικής Παραγωγής», Εκδόσεις Γράφημα, Θεσσαλονίκη.
- ▶ Παπαναγιώτου Ε. (2010), «Οικονομική Παραγωγής Γεωργικών Προϊόντων», Εκδόσεις Γράφημα, Θεσσαλονίκη.
- ▶ Τσουκαλάς Σ., (2010), «Λογιστική Επιχειρήσεων, Τροφίμων και Γεωργίας» Εκδόσεις Στοχαστής, Αθήνα.
- ▶ Φίλιος Β. (2007), «Ο Οικονομικός Λογισμός των Γεωργικών – Κτηνοτροφικών Εκμεταλλεύσεων και των Αγροτοβιομηχανικών Συνεταιρισμών», Σύγχρονη Εκδοτική ΕΠΕ.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ Β

ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗ ΒΟΤΑΝΙΚΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Τεχνολογίας Γεωπονίας και Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής		
ΤΜΗΜΑ	Τεχνολόγων Γεωπόνων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	(4 ^ο) Χειμερινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Συστηματική Βοτανική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις (Θεωρία)		2	3,5
Ασκήσεις -Μελέτες περίπτωσης-Πειράματα (εργαστήριο)		2	1,5
ΣΥΝΟΛΟ		4	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρον, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ειδική υποδομή		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η αναγνώριση, η περιγραφή και η ερμηνεία της ποικιλότητας των διαφορετικών φυτικών ειδών και η κατάταξή τους σε ένα ιεραρχικό σύστημα όσο το δυνατόν απλό και κατανοητό, με βάση την ευρισκόμενη φυσική συγγένειά τους. Επίσης, οι φοιτητές εξασκούνται στην παρατήρηση των κοινών μορφολογικών γνωρισμάτων των κυριότερων οικογενειών της Ελληνικής χλωρίδας καθώς και στην εξεύρεση των επιστημονικών ονομάτων των φυτών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
---	---

Ειδικές γνώσεις που θα αποκτηθούν

- Βασικές αρχές ταξινόμησης και επιστημονικής ονομασίας των φυτών
- Βασικά γνωρίσματα των Αθροισμάτων του Φυτικού Βασιλείου
- Κριτήρια και μέθοδος αναγνώρισης ομάδων και υποδιαρέσεων των Σπερματοφύτων
- Βασικά μορφολογικά γνωρίσματα των κυριότερων οικογενειών της Ελληνικής χλωρίδας

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- i. Εισαγωγή, σκοπός, στόχοι και περίοδοι ανάπτυξης της Συστηματικής Βοτανικής. Χρησιμότητα και οικονομικό ενδιαφέρον των φυτικών ειδών
- ii. Βιοποικιλότητα. Συστηματικές μονάδες διάκρισης των φυτών, γενικές και ειδικές έννοιες, ορολογία. Όργανα αναπαραγωγής και τρόποι πολλαπλασιασμού των φυτών
- iii. Κατώτερα εξελικτικά φυτά. Προκαρυωτικά φυτά (Bacteriophyta, Cyanophyta)
- iv. Ευκαρυωτικά φυτά (Phycophyta, Mycophyta, Lichenophyta, Bryophyta, Pteridophyta)
- v. Ανώτερα εξελικτικά φυτά. Σπερματοφύτα και Υποδιαρέσεις τους (Gymnospermae και Angiospermae)
- vi. Περιληπτική αναφορά σε όλα τα αθροίσματα και λεπτομερειακή στο άθροισμα των Σπερματοφύτων και ιδιαίτερα των αγγειοσπερμάτων
 - α. Κλάση Dicotyledones. Διαφορετικές τάξεις δικότυλων. Διαφορές δικότυλων και μονοκότυλων φυτών
 - β. Κλάση Monocotyledones. Διαφορετικές τάξεις μονοκότυλων φυτών

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Αίθουσα διδασκαλίας	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	1. Power point presentations 2. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας Pilea	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Το μάθημα διεξάγεται με τη μορφή διαλέξεων. Στις διαλέξεις χρησιμοποιούνται παρουσιάσεις power point και έντυπο υλικό από επιστημονικές δημοσιεύσεις και από το διαδικτυο.	50
	Στους σπουδαστές ανατίθενται ατομικές ή ομαδικές εργασίες με αντικείμενα όπως: βασικές αρχές ταξινόμησης, επιστημονικά ονόματα των φυτών, γνωρίσματα των Αθροισμάτων, μέθοδοι αναγνώρισης φυτών, γνωρίσματα των κυριότερων οικογενειών κ.ά. Οι εργασίες παραδίδονται στο διδάσκοντα και παρουσιάζονται στην τάξη από τους σπουδαστές	30

	Εργαστηριακές Ασκήσεις (Laboratory work) Γίνεται μελέτη των φυτικών οργάνων και κυρίως των διαφορετικών τύπων ανθέων διαφορετικών οικογενειών. Παρατήρηση των κοινών μορφολογικών γνωρισμάτων σε εκπροσώπους των κυριότερων οικογενειών της Ελληνικής χλωρίδας. Ταξινομική αναγνώριση διαφορετικών φυτικών ειδών των εξελικτικά ανώτερων οικογενειών. Δημιουργία προσωπικού φυτολογίου που περιλαμβάνει 80-100 διαφορετικά είδη φυτών από διάφορες οικογένειες. Εξέυρεση των επιστημονικών ονομάτων επιλεγμένων φυτών με χρήση στερεοσκοπίου και «κλείδας προσδιορισμού φυτών». Κατά τη διάρκεια των εργαστηριακών ασκήσεων οι φοιτητές υποχρεούνται να συμπληρώνουν με ακρίβεια ειδικά φυλλάδια εργασίας, καθώς και να απαντούν γραπτώς σε συγκεκριμένα ερωτήματα με βάση τη διδακτέα ύλη του αντίστοιχου εργαστηρίου.	25
	Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	20
	Αυτοτελής Μελέτη	15
	Σύνολο Μαθήματος (Total contact hours and training)	140
	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	
<p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Εξετάσεις θεωρίας Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις ανάπτυξης • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις σωστού λάθους • Αντιστοιχησης <p>Εξετάσεις εργαστηρίου Οι εργαστηριακές εξετάσεις διεξάγονται στο τέλος των εργαστηριακών ασκήσεων και. Ο τελικός βαθμός του εργαστηρίου αποτελεί συνάρτηση:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ των γραπτών εργασιών που εκτελούν οι φοιτητές στην διάρκεια του εξαμήνου (συμπληρωμένα φυλλάδια εργασίας, ασκήσεις, γραπτές απαντήσεις) ▪ του προσωπικού φυτολογίου που δημιουργούν και παρουσιάζουν στο τέλος του εξαμήνου ▪ της προφορικής εξέτασης στην συστηματική αναγνώριση των φυτών που συμπεριλαμβάνονται στο προσωπικό τους φυτολόγιο, των γραπτών εξετάσεων στον ταξινομικό προσδιορισμό φυτών με τη χρήση κλείδας και των γραπτών εξετάσεων στη διδακτέα ύλη του εργαστηρίου 	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Σαρλής, Γ. 1999. Συστηματική Βοτανική, Εφαρμογές Κορμοφύτων. Εκδόσεις Αθ. Σταμούλη, Αθήνα
- Μπαμπαλώνας, Δ. και Κοκκίνη Σ. 2004. Συστηματική Βοτανική, Εκδόσεις Αίβαζη, Θεσσαλονίκη
- Στεφανάκη- Νικηφοράκη, Μ. 1999. Συστηματική Βοτανική. Τόμος Α'. Εκδόσεις Αθ. Σταμούλη, Αθήνα
- Smith, James Payne Jr. 1977. Vascular plants families, Mad River Press, Inc., Eureka, California
- Tutin, T.G. et al. (eds). 1st edn, 1964; 2nd edn 1993. Flora Europaea, vol. 1. Cambridge University Press
- Zomlefer, W.B. 1994. Guide to Flowering Plant Families. The University of North Carolina. Press Chapel Hill and London

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Systematic Botany
- Australian Systematic Botany
- European Journal of Taxonom

ΒΙΟΛΟΓΙΚΗ ΓΕΩΡΓΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ			
ΤΜΗΜΑ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΓΕΩΠΟΝΩΝ		
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΚΗ ΓΕΩΡΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2	3,5	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2	1,5	
Σύνολο	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής & Ανάπτυξης Δεξιοτήτων Ειδικότητας Επιλογής Υποχρεωτικό (Ε.Υ.) Μάθημα Ειδικότητας Υποδομής (ΜΕΥ)– Μάθημα Επιλογής Κατεύθυνσης (ΜΕΚ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ Δύναται Προαιρετικά στα Αγγλικά		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://moodle.teithe.gr/ Με κωδικό φοιτητή		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων 	
<p>Σκοπός και στόχος του μαθήματος:</p> <p>Το μάθημα έχει ως σκοπό και στόχο την εκπαίδευση και την κατάρτιση των σπουδαστών σε θέματα:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Κοινωνικής νομοθεσίας για την βιολογική γεωργία ✓ Ορθής γεωργικής πρακτικής εφαρμογής της βιολογικής γεωργίας ✓ Προτυποποίηση λειτουργίας συστήματος ελέγχου και πιστοποίησης <p>Παρουσιάζονται στοιχεία της διαδικασίας παραγωγής Βιολογικής Καλλιέργειας από το στάδιο του σπόρου μέχρι αυτό του τελικού προϊόντος. Τα εξειδικευμένα στοιχεία καλλιέργειας των κυριότερων φυτών και δένδρων που καλλιεργούνται στη χώρα μας. Η παρουσίασή τους γίνεται σύμφωνα με το σύστημα ταξινόμησης.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Πραγματοποιεί την εγκατάσταση βιολογικής καλλιέργειας (εκλογή θέσης, προετοιμασία του εδάφους, αμειψισπορά, συγκαλλιέργεια, πολλαπλασιασμός.) ➤ Γνωρίζει την πρακτική και τους κανονισμούς για την εφαρμογή Βιολογικής Καλλιέργειας. ➤ Γνωρίζει τι καλλιεργητικές φροντίδες χρειάζονται. Πότε γίνεται ή συγκομιδή – η διαλογή & πως γίνεται (τρόποι & υλικά) η συσκευασία. Την συντήρηση & την εμπορία των βιολογικών προϊόντων. ➤ Την αντιμετώπιση προβλημάτων φυτοπροστασίας σε βιολογικές καλλιέργειες. 	
<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</p>	
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών - Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις - Λήψη αποφάσεων - Αυτόνομη εργασία - Ομαδική εργασία 	

- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές αρχές της Βιολογικής Γεωργίας και η επίδρασή της στο οικοσύστημα. Δομή και δραστηριότητες διεθνών οργανώσεων και επιτροπών. Ανάλυση Κοινωνικής νομοθεσίας για την βιολογική γεωργία. Οργάνωση και λειτουργία φορέα ελέγχου και πιστοποίησης. Διαδικασία ελέγχου και πιστοποίησης προϊόντων βιολογικής γεωργίας. Ποιοτικά χαρακτηριστικά προϊόντων βιολογικής γεωργίας. Εφαρμογή της βιολογικής γεωργίας στην καλλιέργεια της ελιάς, των σπυροφόρων δένδρων, των λαχανικών και των Φυτών Μεγάλης Καλλιέργειας. Οργάνωση βιοκαλλιεργητών. Συσκευασία, προβολή και προώθηση προϊόντων βιολογικής γεωργίας. Βιολογική Αντιμετώπιση εχθρών – ασθeneιών - ζιζανίων .

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο (η Θεωρία) Στους Εργαστηριακούς χώρους (το Εργαστήριο) και στον εκπαιδευτικό αγρό Δυνατότητα εφαρμογής σχεδιασμού και υλοποίησης βιολογικών καλλιεργειών στον αγρό. Καθώς επίσης έρευνα αγοράς Βιολογικών Προϊόντων με ερωτηματολόγιο.</p>													
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Ασκήσεις και Εργασίες, Σημειώσεις, Αρχεία διαλέξεων, Κανονισμός Εργαστηρίου, Ανάρτηση βαθμών και Ανακοινώσεων Χρήση Η/Υ και διαδικτύου Αναζήτηση μέσω διαδικτύου νέων τεχνικών καλλιέργειας, νέων ποικιλιών, μεθόδων και ανάλυσης δεδομένων και αποτελεσμάτων έρευνας.</p>													
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="687 1391 1024 1487">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1024 1391 1356 1487">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="687 1487 1024 1547">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1024 1487 1356 1547">35</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1547 1024 1760">Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθόδων βιολογικής Γεωργίας και η καλλιέργεια φυτών και Δένδρων Παραγωγή Compost Βιολογικής Αντιμετώπισης εχθρών – ασθeneιών - ζιζανίων .</td> <td data-bbox="1024 1547 1356 1760">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1760 1024 1865">Ομαδική Εργασία σε ένα συγκεκριμένο θέμα Βιολογικής Γεωργίας.</td> <td data-bbox="1024 1760 1356 1865">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1865 1024 1944">Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης .</td> <td data-bbox="1024 1865 1356 1944">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1944 1024 2004">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1024 1944 1356 2004">60</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	35	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθόδων βιολογικής Γεωργίας και η καλλιέργεια φυτών και Δένδρων Παραγωγή Compost Βιολογικής Αντιμετώπισης εχθρών – ασθeneιών - ζιζανίων .	20	Ομαδική Εργασία σε ένα συγκεκριμένο θέμα Βιολογικής Γεωργίας.	15	Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης .	10	Αυτοτελής Μελέτη	60	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις	35													
Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθόδων βιολογικής Γεωργίας και η καλλιέργεια φυτών και Δένδρων Παραγωγή Compost Βιολογικής Αντιμετώπισης εχθρών – ασθeneιών - ζιζανίων .	20													
Ομαδική Εργασία σε ένα συγκεκριμένο θέμα Βιολογικής Γεωργίας.	15													
Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης .	10													
Αυτοτελής Μελέτη	60													

	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>140</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης, Πολλαπλής επιλογής σε όλη την διδαχθείσα ύλη. <p>II. Παράδοση – παρουσίαση γραπτών εργασιών - Προφορική εξέταση (Εργαστήριο)</p> <p>Με τη χρησιμοποίηση Ερωτήσεων Πολλαπλής Επιλογής όπου η απάντηση είναι μία και συγκεκριμένη, με αντιστοιχίες, με κριτικές ερωτήσεις, με ερωτήσεις σύνθεσης και ανάπτυξης . Παράλληλα με πρακτικές εφαρμογές που έχουν διδαχθεί στο Εργαστήριο.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Επιλογές Συγγραμμάτων από ΕΥΔΟΞΟΣ:

1. Βιβλίο [95137]: Βιολογική Γεωργία, Νικόλαος Κ. Σιδηράς
2. Βιβλίο [22666]: Βιολογική γεωργία, Εθνικό Ίδρυμα Αγροτικής Έρευνας (ΕΘ.Ι.ΑΓ.Ε.), Ινστιτούτο Γεωργοοικονομικών και Κοινωνιολογικών Ερευνών (Ι.ΓΕ.Κ.Ε.), Φωτόπουλος Χρήστος Β.

Σημειώσεις Εργαστηρίου : Βιολογική Γεωργία, Παλάτος Γ., ΑΤΕΙΘ

Βιβλιογραφικές αναφορές από Διαδίκτυο και την Βιβλιοθήκη του ΑΤΕΙΘ

Οργανική λίπανση και αμειψισπορές Συγγραφέας: Νικόλαος Κ. Σιδηράς ISBN: 9789608596108

www.dionet.gr/ekdoseis

www.embryopub.gr

www.papasotiriou.gr

www.stamoulis.gr/Βιολογική-Γεωργία

ΜΕΛΙΣΣΟΚΟΜΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Τεχνολογίας Γεωπονίας και Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	260501	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μελισσοκομία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία (Διαλέξεις)	2	3,5	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2	1,5	
	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική.		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι, στην αγγλική.		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.ap.teithe.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Το μάθημα αποτελεί μέρος των μαθημάτων ειδικότητας. Ή ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των σπουδαστών στις βασικές πτυχές της μελισσοκομίας, στη βιολογία, την εκτροφή και τη διαχείριση, καθώς και στις ασθένειες και εχθρούς της μέλισσας. Επίσης η ύλη του μαθήματος περιέχει συμπυκνωμένες γνώσεις που αφορούν στα προϊόντα της μέλισσας και στις ιδιότητές τους. Τέλος, στόχο του μαθήματος αποτελεί η κατανόηση από τους σπουδαστές της σημασίας της μελισσοκομίας για τη χώρα μας και τις μελλοντικές προοπτικές της για την αγροτική οικονομία.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Έχει κατανόηση για τα βασικά θέματα που αφορούν στη βιολογία και την εκτροφή της μέλισσας. • Έχει γνώση των τεχνικών και των δεξιοτήτων στη διαχείριση των μελισσοκομιών.

- Είναι σε θέση να κατέχει τους παράγοντες που επηρεάζουν τη νεκταροαποδοτικότητα και γυρεοαποδοτικότητα των μελισσοκομικών φυτών.
- Είναι σε θέση να κατέχει τις μεθόδους παραγωγής βασιλισσών και βασιλικού πολτού από τις μέλισσες.
- Συνεργαστεί με τους συμφοιτητές του για να δημιουργήσουν και να παρουσιάσουν ένα σχέδιο εγκατάστασης ενός μελισσοκομίου σε επιχειρηματική βάση.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αυτόνομη εργασία

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση μελισσοκομείων

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Συστηματική κατάταξη και οι φυλές των μελισσών.
- Ανάπτυξη και κοινωνία μελισσών.
- Ανατομία και φυσιολογία των μελισσών.
- Φωλιά της μέλισσας.
- Διατροφή της μέλισσας.
- Δραστηριότητες και συμπεριφορά των μελισσών.
- Σμηνοουργία.
- Γενετική Βελτίωση των μελισσών.
- Επικοινωνία των καλλιεργειών.
- Μελισσοκομικά φυτά.
- Μελισσοκομικοί εξοπλισμοί.
- Μελισσοκομικοί χειρισμοί.
- Παραγωγή βασιλισσών.
- Προϊόντα κυψέλης.
- Ασθένειες και εχθροί μελισσών.
- Δηλητηριάσεις μελισσών από γεωργικά φάρμακα.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη.</p>
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Το Θεωρητικό μέρος του μαθήματος πραγματοποιείται εξολοκλήρου με τη χρήση ηλεκτρονικών πολυμέσων. Οι ανάγκες της θεωρητικής διδασκαλίας του εν λόγω μαθήματος καλύπτονται με computer, σύνδεση Internet και data projector και διαφανοσκόπιο για την</p>

	<p>επίδειξη διαφανειών. Ως Εκπαιδευτικό Λογισμικό χρησιμοποιούνται το Power Point, Word, Excel και DVDs. Η επικοινωνία με τους φοιτητές γίνεται μέσω e-mail.</p>														
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακές Ασκήσεις</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση Εργασίας</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη – Autonomous study</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος – Total contact hours and training (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>140</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	100	Εργαστηριακές Ασκήσεις	40	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων		Εκπόνηση Εργασίας		Αυτοτελής Μελέτη – Autonomous study		Σύνολο Μαθήματος – Total contact hours and training (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	140
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
	Διαλέξεις	100													
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	40													
	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων														
	Εκπόνηση Εργασίας														
Αυτοτελής Μελέτη – Autonomous study															
Σύνολο Μαθήματος – Total contact hours and training (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	140														
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις στη Θεωρία.</p> <p>II. Κατ' οίκον Εργασία και Προφορική Παρουσίαση Ατομικής Εργασίας (15%)</p> <p>III. Γραπτή τελική εξέταση (25%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις στο Εργαστήριο.</p>														

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Χαριζάνης Π., 2000. Μέλισσα και μελισσοκομική τεχνική.
2. Θρασυβούλου Α., 2006. Πρακτική μελισσοκομία.
3. Harris H. W., 2010. The honey bee.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Μελισσοκομική επιθεώρηση.

ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΖΩΙΚΗΣ ΠΡΟΕΛΕΥΣΗΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Τεχνολογία Γεωπονίας, Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής		
ΤΜΗΜΑ	Τεχνολόγων Γεωπόνων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	250401,250402	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ποιότητα και Έλεγχος Τροφίμων Ζωικής Προέλευσης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις	2+2=4	3,5+1,5=5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδασκτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.ap.teithe.gr		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα	
<i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή</i>	Το μάθημα αποτελεί τη βάση γνώσεων στο HACCP, Ορθή Πρακτική Υγιεινής, ISO κλπ, τα οποία αξιοποιώντας κατόπιν οι φοιτητές μπορούν να εργαστούν ή να

<p>ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων 	<p>συμμετέχουν σε:</p> <p>Α) Δημόσιους φορείς ασκώντας επιθεώρηση και συμμετοχή σε επίσημους ελέγχους π.χ. -Σε κλιμάκια ελέγχου όπως 1)Κεντρική Υπηρεσία του Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων -Υπάλληλος του ΕΛ.Ο.ΓΑ.Κ.(Ελληνικός Οργανισμός Γάλακτος και Κρέατος) -Γεωπόνος ή Τεχνολόγος Γεωπόνος -Υπάλληλος της Δ/νσης Τιμών, Τροφίμων και Ποτών. (Νομοθετικό Πλαίσιο Κ.Υ.Α.282438/3-4-2009,282441/3-4-2009,312898/3-4-2009) 2) Δήμοι και Περιφέρειες -Υπάλληλος του ΕΛ.Ο.ΓΑ.Κ. -Γεωπόνος ή Τεχνολόγος Γεωπόνος -Υπάλληλος της Δ/νσης Εμπορίου της οικείας Ν.Α. Β)Ιδιωτικούς Φορείς Εταιρειών Πιστοποίησης ως Επιθεωρητές Γ)Εξειδικευμένες Ομάδες Αυτοελέγχων σε Βιομηχανίες Τροφίμων</p>
<p>Γενικές Ικανότητες</p>	
<p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.</p>	
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<p>-Ομαδική εργασία -Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις -Λήψη αποφάσεων -Σχεδιασμό και διαχείριση έργων -Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p>	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Γενικές διατάξεις υγιεινής για την πρωτογενή παραγωγή τροφίμων ζωικής προέλευσης.
- Γενικές και ειδικές απαιτήσεις υγιεινής για τους χώρους παρασκευής, επεξεργασίας ή μεταποίησης των τροφίμων ζωικής προέλευσης.
- Έννοια της Ασφάλειας και Ποιότητας στα τρόφιμα ζωικής προέλευσης.
- Συστήματα Διαχείρισης της Ασφάλειας στα τρόφιμα.HACCP,ISO,Κανονισμοί Ε.Κ. αρ.852,853,854/2004 κλπ.
- Γενικοί Κανόνες και συστάσεις για τους οδηγούς Ορθής Πρακτικής Υγιεινής στη βιομηχανία τροφίμων ζωικής προέλευσης.
- Υγιεινή και κατηγορίες κρέατος.
- Έλεγχος κιμά, παρασκευασμάτων κρέατος, προϊόντα με βάση το κρέας. Αλλοιώσεις.
- Έλεγχος γάλακτος, γαλακτοκομικών προϊόντων
- Έλεγχος πτηνών, αυγών
- Έλεγχος αλιευμάτων
- Έλεγχος μελιού
- Αγωγή επιθεωρητού. Ελληνική και Ευρωπαϊκή Νομοθεσία.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρησιμοποιούνται βιντεοκασέτες, dvd projector ,internet.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	30
	Διδασκαλία	50
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	30
	Εργαστηριακές ασκήσεις	30
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	140
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια</i>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις στη θεωρία <p>II. Γραπτές εξετάσεις στα εργαστήρια (40%)</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Ελευθεριάδου Α., 2004. Επιθεώρηση Κτην/κής Παραγωγής(θεωρία). Εκδοτικό κέντρο ΑΤΕΘ
- 2.Ελευθεριάδου Α.,2009 Επιθεώρηση Κτην/κής Παρ/γής(Ε+θ) Εκδόσεις ΣΟΦΙΑ
3. Γεωργάκης Σ., 2005. Το κρέας και τα προϊόντα του. Εκδόσεις Σύγχρονη παιδεία. Θεσσαλονίκη.
4. Τζια Κ. και Τσιαπούρης Α., 1996. Ανάλυση Επικινδυνότητας στα Κρίσιμα Σημεία Ελέγχου (HACCP) στη βιομηχανία τροφίμων. Εκδόσεις Παπασωτηρίου, Αθήνα
5. Μάντης Α., 2005. Υγιεινή και τεχνολογία του γάλακτος και των προϊόντων του. Αδελφοί Κυριακίδη

ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΓΕΩΡΓΙΑΣ ΑΚΡΙΒΕΙΑΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΓΕΩΠΟΝΩΝ		
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Εαρινό (Δ')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εφαρμογές Γεωργίας Ακριβείας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία	2	3,5	
Εργαστήριο	2	1,5	
	Σύνολο	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Γενικών Γνώσεων, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων, Επιλογής Κατεύθυνσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο στόχος του μαθήματος είναι να εισάγει το φοιτητή σε site-specific διαχείρισης των καλλιεργειών και της γεωργίας ακριβείας. Το μάθημα περιλαμβάνει επίσης την εφαρμογή του επιλεκτικού λογισμικού και του υλικού του site-specific για τη διαχείριση καλλιεργειών. Επιπλέον, το μάθημα επικεντρώνεται στην παροχή στους φοιτητές μιας επισκόπησης των βασικών στοιχείων του παγκόσμιου συστήματος προσδιορισμού θέσης (GPS), μια εισαγωγή σε γεωγραφικά συστήματα πληροφοριών (GIS), καθώς και μια εισαγωγή στην τηλεπισκόπηση. Οι φοιτητές θα εισαχθούν σε αυτά τα σημαντικά συστήματα, μέσα από διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις. Κατά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής αναμένεται να έχει αποκτήσει πρακτικές γνώσεις του GPS, GIS, και των τεχνολογιών εξ αποστάσεως ανίχνευσης ενός δυναμικού και οι εφαρμογές του στην γεωργία ακριβείας, καθώς και site-specific για τη διαχείριση καλλιεργειών.

Το μάθημα παρέχει στους φοιτητές πρακτικές και θεωρητικές γνώσεις των νέων τεχνολογιών που συνδέονται με Broadacre καλλιέργειες και το ρόλο τους σε μικτά συστήματα καλλιέργειας. Το προηγμένο συστατικό γεωπονίας θα διερευνήσει τα κλειδιά για την επιτυχή καλλιέργεια και τη διαχείριση στη γεωργία - αναγνωρίζοντας τη μεταβλητότητα στην απόδοση εντός της γεωργικής εκμετάλλευσης, τη διάγνωση των αιτιών της χωρικής και χρονικής μεταβλητότητας, και χρησιμοποιώντας τα εργαλεία της γεωργίας ακριβείας για τη βελτίωση αποφάσεων της διοίκησης των γεωργικών επιχειρήσεων και την απόδοση των φυτών και της προσφερόμενης ποιότητας στους τελικούς χρήστες.

Γενικές Ικανότητες

Κατά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής αναμένεται να έχει:

- Κατανοήσει τη γεωργία ακριβείας και των κυριότερων συνιστωσών της, συμπεριλαμβανομένης της παρακολούθησης της απόδοσης, της δειγματοληψίας εδάφους για δημιουργία βάσης site-specific.
- κατανοήσει την τεχνολογία GPS και των δυναμικών εφαρμογών της στην γεωργική εκμετάλλευση, συμπεριλαμβανομένων των site-specific για διαχείριση των καλλιεργειών και της γεωργίας ακριβείας.
- κατανοήσει τις έννοιες του ΓΣΠ και το σημαντικό ρόλο που διαδραματίζει το GIS στη συνολική διαχείριση της γεωργικής εκμετάλλευσης, καθώς και site-specific διαχείρισης των καλλιεργειών και της γεωργίας ακριβείας.
- κατανοήσει τη σημασία της τηλεπισκόπησης και της ψηφιακής ορθοεικόνησης και πόσο κρίσιμες μπορεί να είναι αυτές για τη διαχείριση των γεωργικών εκμεταλλεύσεων και την εφαρμογή ενός site-specific συστήματος διαχείρισης καλλιεργειών.
- αναγνωρίσει τη σημασία της τεχνολογίας των υπολογιστών και πώς μπορούν να εφαρμοστούν αποτελεσματικά στη διαχείριση της γεωργίας και της γεωργίας ακριβείας.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ορισμός της γεωργίας ακριβείας.
- Εργαλεία της γεωργίας ακριβείας.
- Ανάλυση πόρων για τη γεωργία ακριβείας.
- Ανάλυση ακρωνυμίων σχετικών με τη γεωργία ακριβείας .
- Παγκόσμια συστήματα προσδιορισμού θέσης (GPS)
- Βασικές αρχές
Εισαγωγή στο GIS
ArcView GIS και Farm
- Παραδείγματα κλίμακα του χάρτη και των τοπογραφικών χαρτών
- Μέτρησης, παρακολούθησης και απόδοσης των καλλιεργειών Χαρτογράφηση
- Δειγματοληψία εδάφους και ανάλυση
- Τηλεπισκόπηση
- Ψηφιακή Ορθοφωτογραφία
- GreenStar Σύστημα γεωργία ακριβείας και θέματα που εξετάζουν στην γεωργία ακριβείας
- Εισαγωγή στα Windows και Σχετικές Λογισμικό Ηλεκτρονικών Υπολογιστών
- Εγκατάσταση λογισμικού DNR Garmin για χρήση με ArcExplorer και ArcView
- GPS Επίδειξη και πρακτική
- Διαφορικού GPS
- ArcExplorer (Εγκατάσταση), GoogleEarth και το Bing Maps
- Εισαγωγή στην ArcExplorer
- Επισκόπηση του λογισμικού ArcView GIS
- Τοποθέτηση δεδομένων σε ArcView GIS
- Παρουσιάζοντας Πληροφορίες Χρήση χαρτών και Layouts Χάρτης
- Ψηφιοποίηση Χαρτών και δημιουργία Shapefiles από συντεταγμένων Αρχεία
- Δημιουργία και ανάλυση επιφάνειες και τα περιγράμματα
- Αξιολόγηση των αποτελεσμάτων της δειγματοληψίας του εδάφους

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση e-media: Παρουσιάσεις μέσω PowerPoint, Χρήση εξειδικευμένου λογισμικού, Υπηρεσία Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις με διαδραστική διδασκαλία	60
	Εργαστηριακές Ασκήσεις (εκτέλεση φύλλων εργασίας)	40
	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων.	10
	Εκπόνηση μελέτης	10
	Αξιολόγηση	10
	Αυτοτελής Μελέτη	10
	Σύνολο Μαθήματος	140
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γραπτή Εξέταση, με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής στο θεωρητικό κομμάτι. (60%)</p> <p>Αξιολόγηση ηλεκτρονικά στο εργαστηριακό μέρος. (40%)</p> <p>4. Κάθε άσκηση εργαστήριο εξετάζεται ηλεκτρονικά.</p> <p>5. Η εργαστηριακή εξέταση του κάθε μαθήματος θα πρέπει να είναι επιτυχής.</p> <p>6. Στο τέλος κάθε εργαστηριακού μαθήματος οι φοιτητές καλούνται να αναπτύξουν ένα φύλλο εργασίας με μια σειρά ερωτημάτων που σχετίζονται με τη εργαστηριακή άσκηση ηλεκτρονικά.</p> <p>Στο τελικό τεστ αξιολόγησης του εργαστηρίου, καλούνται να λύσουν με χρήση κατάλληλων προγραμμάτων, συγκεκριμένο πρόβλημα που αντιμετωπίζει μια γεωργική επιχείρηση.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Terry Brase, 2009, ΓΕΩΡΓΙΑ ΑΚΡΙΒΕΙΑΣ, Εκδόσεις ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΗΣ, Αθήνα
- PAUL A. LONGLEY, MICHAEL F. GOODCHILD, DAVID J. MAGUIRE, DAVID W. RHIND, 2010, ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ (GIS), ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΕ, Αθήνα

ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΟΝ ΑΓΡΟΤΙΚΟ ΤΟΜΕΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΓΕΩΠΟΝΩΝ		
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Εαρινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΟΝ ΑΓΡΟΤΙΚΟ ΤΟΜΕΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία	2	3,5	
Εργαστήριο	2	1,5	
	Σύνολο	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Γενικών Γνώσεων, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων, Επιλογής Κατεύθυνσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται ότι θα έχουν αποκτήσει τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες ώστε:

- Να γνωρίζουν τις βασικές αρχές των υπολογιστών, των επικοινωνιών και των δικτύων υπολογιστών και των αρχών της επεξεργασίας δεδομένων,
- Να αναγνωρίζουν το ρόλο των πληροφοριακών συστημάτων στο *man agreement* της σύγχρονης γεωργικής επιχείρησης.
- Να προσδιορίζουν τις οικονομικές θεωρίες για τη σχέση των πληροφοριακών τεχνολογιών στην αγροτική οικονομία και στην γεωργική επιχείρηση.
- Να αποκτήσουν τη δεξιότητα χρήσης προγράμματος υπολογιστικών φύλλων εργασίας σε μεθόδους ποσοτικής ανάλυσης και στη διαχείριση βάσεων δεδομένων στη μελέτη μαθηματικο-οικονομικών προβλημάτων που αντιμετωπίζει η γεωργική επιχείρηση.
- Να αποκτήσουν τη δεξιότητα στη χρήση των υπολογιστών και της πληροφοριακής τεχνολογίας με επιπλέον παρεχόμενη εξάσκηση στα Windows και στα προγράμματα του Microsoft Office.

Με το πέρας των μαθημάτων κάθε φοιτητής θα έχει ουσιαστικές γνώσεις για τις πληροφοριακές τεχνολογίες και θα έχει λάβει επαρκή πρακτική εκπαίδευση στη χρήση των υπολογιστών στα πλαίσια της εφαρμογής τους στην αγροτική οικονομία.

Γενικές Ικανότητες

- Αρχές υπολογιστών και πληροφορικής.
- Αριθμητικά συστήματα και κώδικες πληροφοριών.
- Επεξεργασία δεδομένων και αρχείων, συλλογή, αποθήκευση, μεταβολή και ανάκτηση.
- Δομή και λειτουργία υπολογιστή, λογισμικό.
- Συστήματα επικοινωνίας και τεχνολογίες δικτύων.
- Θεωρία συστημάτων, πληροφοριακά συστήματα.
- Οικονομικές θεωρίες για τις πληροφοριακές τεχνολογίες.
- Ποσοτικές μέθοδοι με το Excel όπως μαθηματικές, στατιστικές και οικονομικές συναρτήσεις, διαχείριση δεδομένων, γραφήματα, παλινδρόμηση, χρήση στατιστικών κατανομών, εξισώσεις διαφορών σε μακροοικονομικά γεωργικά υποδείγματα.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό μέρος

Εισαγωγή (Γενικές έννοιες), Δεδομένα (Τύποι & Δομές, Είδη τύπων και δεδομένων, Κατηγορίες Δομών). Οργάνωση Δεδομένων (Έννοιες, Ορισμοί, Πεδίο – Εγγραφή – Αρχείο, Φυσική & Λογική οργάνωση, Ομαδοποίηση, Δημιουργία Αρχείων) Σειριακή Οργάνωση (Επεξεργασία Σειριακού Αρχείου, Επιλογή μέσου αποθήκευσης, Πλεονεκτήματα – Μειονεκτήματα). Σειριακή Οργάνωση με Δείκτες (Επεξεργασία Σειριακού Αρχείου με Δείκτες, Επιλογή μέσου αποθήκευσης, Πλεονεκτήματα –

Μειονεκτήματα),
 Επιλογή Μέσων και Μεθόδων Οργάνωσης Αρχείων και Ακεραιότητα και Ασφάλεια Αρχείων
 Βάσεις Δεδομένων (Εισαγωγή, Διαφορές με Συμβατικά Αρχεία, Σχήμα Βάσης Δεδομένων), Χρήση Βάσεων Δεδομένων (Πλεονεκτήματα – Μειονεκτήματα).
 Σύστημα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων (Ορισμοί, Διαφορές με Γλώσσες Προγραμματισμού, Ασφάλεια Β. Δ.)
 Δίκτυα (Τοπικά, Διεθνή, Βασική συνδεσμολογία)
Εργαστηριακό μέρος
 Στο εργαστηριακό τμήμα του μαθήματος οι φοιτητές αποκτούν μια βασική εμπειρία σε προσωπικούς υπολογιστές και στα λειτουργικά συστήματά τους. Βασική ύλη που αναπτύσσεται είναι τα προγράμματα λογιστικών φύλλων και χρηματοοικονομικής ανάλυσης (Excel) και η χρήση τους σε πραγματικά προβλήματα.
 Συγκεκριμένα θίγονται οι έννοιες: Βιβλίο και φύλλο εργασίας – Δεδομένα και τύποι δεδομένων – Τελεστές, πράξεις και υπολογισμούς με τύπους – συναρτήσεις και αυτοματοποίηση διαδικασιών – Επεξεργασία δεδομένων – Βάσεις δεδομένων – Γραφήματα.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Παρουσιάσεις Power point και αυτο-αξιολόγησης δοκιμών. Χρήση Φύλλων Εργασίας και αυτόνομη διεκπεραίωση ασκήσεων αντιμετώπισης προβλημάτων με τη χρήση ΤΠΕ στο χώρο εκπαίδευσης. Εξομίωση εργασιακού περιβάλλοντος με αντιμετώπιση και επίλυση προβλημάτων. Επικοινωνία και παρακολούθηση διεξαγωγής εργαστηριακών ασκήσεων ηλεκτρονικά.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις με διαδραστική διδασκαλία	60
	Εργαστηριακές Ασκήσεις (εκτέλεση φύλλων εργασίας)	40
	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	10
	Εκπόνηση μελέτης	20
	Αυτοτελής Μελέτη	10
	Σύνολο Μαθήματος	140
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>	Γραπτή Εξέταση, με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής στο θεωρητικό κομμάτι. (60%) Αξιολόγηση ηλεκτρονικά στο εργαστηριακό μέρος: (40%) 7. Κάθε άσκηση εργαστήριο εξετάζεται ηλεκτρονικά. 8. Η εργαστηριακή εξέταση του κάθε μαθήματος θα πρέπει να είναι επιτυχής. 9. Στο τέλος κάθε εργαστηριακού μαθήματος οι φοιτητές καλούνται να αναπτύξουν ένα φύλλο εργασίας με μια σειρά ερωτημάτων που σχετίζονται με τη εργαστηριακή άσκηση ηλεκτρονικά. 10. Στο τελικό τεστ αξιολόγησης του εργαστηρίου, καλούνται να λύσουν με χρήση κατάλληλων προγραμμάτων, συγκεκριμένο πρόβλημα που αντιμετωπίζει μια γεωργική επιχείρηση.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Χρήση Ηλεκτρονικού Υπολογιστή (Office 2007), Ξαρχάκος Κωνσταντίνος Ι.,Καρολίδης Δημήτριος Α.
- ΕΛΛΗΝΙΚΟ 2007 MICROSOFT OFFICE SYSTEM, ΒΗΜΑ ΒΗΜΑ, JOYCE COX, CURTIS FRYE, STEVE LAMBERT, JOAN PREPPERNAU, KATHERINE MURRAY
- ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, KENNETH C. LAUDON, JANE P. LAUDON
- Πληροφοριακά συστήματα διοίκησης, Βασιλακόπουλος Γεώργιος, Χρυσικόπουλος Βασίλειος

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ Γ

ΓΕΩΡΓΙΚΟΣ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΣΜΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΓΕΩΠΟΝΩΝ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΓΕΩΠΟΝΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γεωργικός Πειραματισμός		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις (Θεωρία)	2	3,5	
Εργαστηριακές ασκήσεις – Μελέτες περίπτωσης	2	1,5	
	5	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Μάθημα Ειδικής Υποδομής, Επιλογής Υποχρεωτικό (ΕΥ).		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Site Τμήματος, www.agronomist.teithe.gr ή εναλλακτικός ιστοχώρος -Ανοικτό σε όλους http://moodle.teithe.gr/ Με κωδικό φοιτητή		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα εξετάζει τις διαδικασίες που ακολουθούνται κατά τη σχεδίαση, εκτέλεση, ανάλυση και ερμηνεία των πειραμάτων που αφορούν στις Γεωπονικές Επιστήμες Αποσκοπεί στην αξιολόγηση πειραματικών επεμβάσεων σε φυτά, ζώα και μικροοργανισμούς. Τα γεωργικά πειράματα μπορούν να εγκατασταθούν στο χωράφι, στο θερμοκήπιο και στο εργαστήριο. Τα πειράματα στο χωράφι αποσκοπούν στη μίμηση των συνθηκών του γεωργού. Οι φοιτητές κατανοούν τη διαδικασία (ή το μεθοδολογικό σχέδιο) σύμφωνα με την οποία οι διαθέσιμες πειραματικές μονάδες (για παράδειγμα, αντικείμενα ή υποκείμενα) εντάσσονται σε διάφορες πειραματικές συνθήκες (επεμβάσεις ,

μεταχειρίσεις ή αγωγές) στην κατάλληλη στατιστική ανάλυση των δεδομένων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Πειραματικός σχεδιασμός. Σαφής διατύπωση μιας ή περισσότερων ερευνητικών υποθέσεων που αντιστοιχούν σε στατιστικές υποθέσεις. Καθορισμός μεταβλητών (ανεξάρτητες, εξαρτημένες, θορύβου). Καθορισμός του πληθυσμού και του μεγέθους δείγματος. Καθορισμός της διαδικασίας τυχαιοποίησης των πειραματικών μονάδων στις επεμβάσεις. Καθορισμός της στατιστικής ανάλυσης.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο και εξ αποστάσεως εκπαίδευση.</p> <p><u>Διαλέξεις:</u> Σε αίθουσα διδασκαλίας, σεμινάρια, προσκεκλημένοι ομιλητές.</p> <p><u>Εργαστηριακές Ασκήσεις & Ασκήσεις πράξης:</u> Μελέτη και υλοποίηση πειραματικού σχεδίου. Τυχαιοποίηση. Στατιστική ανάλυση.</p>											
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Προβολές επιστημονικού υλικού, παροχή CD-ROM με όλες τις εργαστηριακές ασκήσεις.</p>											
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις Πράξης (εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών ή το σύνολο των φοιτητών)</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακές ασκήσεις</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Εκπαιδευτικές επισκέψεις</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	100	Ασκήσεις Πράξης (εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών ή το σύνολο των φοιτητών)	10	Εργαστηριακές ασκήσεις	25	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	5	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Διαλέξεις	100											
Ασκήσεις Πράξης (εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών ή το σύνολο των φοιτητών)	10											
Εργαστηριακές ασκήσεις	25											
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	5											

<p>συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Σύνολο Μαθήματος (ώρες φόρτου εργασίας, Θεωρία και Εργαστήρια)</p>	<p>140</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση γίνεται στην ελληνική γλώσσα , ενώ για τους φοιτητές Erasmus στην αγγλική.</p> <p>I. Γραπτή τελική εξέταση για τη <u>θεωρία</u> (100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις ανάπτυξης θεμάτων σε γνωστή ύλη προτεινόμενης βιβλιογραφίας. - Ερωτήσεις που απαιτούν σύνθεση πληροφοριών και κριτική σκέψη από το φοιτητή. <p style="text-align: center;">και</p> <p>II. Γραπτή εξέταση για το <u>εργαστήριο</u> (60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις ανάπτυξης θεμάτων σε γνωστή ύλη προτεινόμενης βιβλιογραφίας. - Ερωτήσεις που απαιτούν σύνθεση πληροφοριών και κριτική σκέψη από το φοιτητή. <p>Εργασία για το <u>εργαστήριο</u> (20%). Προφορική εξέταση για το <u>εργαστήριο</u> (20%).</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><i>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Καλτσίκης Παντούσης 1997 Γεωργικός Πειραματισμός - Απλά Πειραματικά Σχέδια. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 22684, ISBN: 960-351-138-2, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ ΑΕ • ΤΑΜΠΑΚΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ, ΧΑΨΑ ΞΑΝΘΙΠΠΗ 2013 ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 22768741, ISBN: 978-960-8065-97-0, Εκδόσεις ΖΥΓΟΣ - Ιωάννης Μάρκου & Υιός Ο.Ε. <p><i>-Συναφή επιστημονικά βιβλία/περιοδικά:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Φασούλας, Α. Κ . (2008). Στοιχεία Πειραματικής Στατιστικής. Θεσσαλονίκη : Άγις - Σάββας Δ. Γαρταγάνης. • Μιχαηλίδης , Ζ . (2005). Βιομετρία- Γεωργικός Πειραματισμός. ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης. • Μενεξές, Γ. (2006). Πειραματικοί Σχεδιασμοί στην Ανάλυση Δεδομένων. Διδακτορική Διατριβή, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Τμήμα Εφαρμοσμένης Πληροφορικής. • Μενεξές, Γ. (2008). Μια δομημένη προσέγγιση στην πολυμεταβλητή στατιστική ανάλυση βιολογικών , περιβαλλοντικών , κοινωνικών και οικονομικών δεδομένων. Στο Γ. Αραμπατζής και Σ. Πολύζος (eds) , Φυσικοί Πόροι, Περιβάλλον και Ανάπτυξη (σσ. 519 - 534) Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα

ΡΥΠΑΝΣΗ - ΒΕΛΤΙΩΣΗ - ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΗ ΕΔΑΦΩΝ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΓΕΩΠΟΝΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Εαρινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΡΥΠΑΝΣΗ - ΒΕΛΤΙΩΣΗ - ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΗ ΕΔΑΦΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία	2	3,5	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2	1,5	
ΣΥΝΟΛΟ	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Εδαφολογία		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://moodle.teithe.gr/ Με κωδικό φοιτητή		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να αναδείξει τη σημασία της αειφορικής διαχείρισης των εδαφικών πόρων. Επί πλέον σκοπός είναι η παροχή εξειδικευμένων γνώσεων και τεχνικών έτσι ώστε οι φοιτητές να κατανοήσουν και να διαχειριστούν προβληματικά εδάφη που προκύπτουν κυρίως από ανθρωπογενείς δραστηριότητες, έτσι ώστε να αυξηθούν οι αποδόσεις των καλλιεργούμενων φυτών.

Ειδικότεροι σκοποί του μαθήματος είναι οι φοιτητές να είναι ικανοί:

- να συνδυάζουν τις βασικές εδαφολογικές ιδιότητες για την κατανόηση των προβλημάτων σε υποβαθμισμένα εδάφη
- να κατανοήσουν τις διεργασίες σχηματισμού των όξινων και των ασβεστούχων εδαφών, των αλατούχων, νατριωμένων και αλατούχων-νατριωμένων εδαφών, να προτείνουν λύσεις και να εφαρμόζουν τις κατάλληλες τεχνικές για τη βελτίωσή τους

- να επιλύουν προβλήματα υπολογισμού των αναγκαίων ποσοτήτων εδαφοβελτιωτικών υλικών
- να κατανοήσουν τις διεργασίες της διάβρωσης και της ερημοποίησης και να εφαρμόζουν τις κατάλληλες μεθόδους για την προστασία των εδαφών
- να προτείνουν πρακτικά μέτρα για την αύξηση της οργανικής ουσίας στις καλλιεργούμενες εκτάσεις
- να προτείνουν τα ενδεδειγμένα μέτρα για την αντιμετώπιση των φαινομένων της συμπίεσης του εδάφους από τα γεωργικά οχήματα και μηχανήματα και της στεγανοποίησης των εδαφών για τον περιορισμό της επιφανειακής απορροής
- να κατανοήσουν τις πιθανές αιτίες ρύπανσης των εδαφών από τα γεωργικά απόβλητα, λιπάσματα, φυτοφάρμακα κ.λπ. και να προτείνουν μέτρα για τον περιορισμό των πηγών ρύπανσης και την εξυγίανση ρυπασμένων εδαφών
- να κατανοήσουν τη σημασία της Γεωργίας Ακριβείας ως σύγχρονου εργαλείου για την αντιμετώπιση προβλημάτων ορθής διαχείρισης των εδαφικών πόρων.

Στόχος του μαθήματος είναι να καταστήσει τους φοιτητές ικανούς να διαχειριστούν και να βελτιώσουν υποβαθμισμένα εδάφη προκειμένου να αξιοποιηθούν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο στα πλαίσια μιας αειφόρου αγροτικής ανάπτυξης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Γενικές αρχές βελτίωσης και αξιοποίησης των υποβαθμισμένων εδαφικών πόρων. Προβληματικά εδάφη (όξινα και ασβεστούχα εδάφη, αλατούχα, νατριομένα, αλατούχα – νατριομένα εδάφη - πρακτικές μέθοδοι βελτίωσής και διαχείρισής τους). Το πρόβλημα της διάβρωσης των εδαφών και το φαινόμενο της ερημοποίησης – μέτρα για την αντιμετώπιση του προβλήματος. Ο ρόλος της οργανικής ουσίας στην παραγωγικότητα των εδαφών – πρακτικές για την αύξηση της περιεκτικότητας των εδαφών σε οργανική ουσία. Συμπίεση του εδάφους από τη χρήση γεωργικών οχημάτων και μηχανημάτων και μέτρα αντιμετώπισης του φαινομένου. Το πρόβλημα της στεγανοποίησης των εδαφών και πρακτικές εφαρμογές για τον περιορισμό της επιφανειακής απορροής. Η ρύπανση των εδαφών από τη μη σωστή διαχείριση των γεωργικών αποβλήτων, λιπασμάτων, φυτοφαρμάκων κ.λπ. – μέτρα για τον περιορισμό των πηγών ρύπανσης και την εξυγίανση ρυπασμένων εδαφών. Ποιότητα εδάφους και Γεωργία Ακριβείας.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Όλες οι εργασίες και δραστηριότητες βασίζονται στη χρήση των ΤΠΕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Power point, moodle ή εναλλακτικός ιστοχώρος - Συνεχής ηλεκτρονική επικοινωνία φοιτητών <p>Ασκήσεις και Εργασίες, Σημειώσεις, Αρχεία διαλέξεων, Κανονισμός Εργαστηρίου, Ανάρτηση βαθμών και Ανακοινώσεων</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις στην αίθουσα</p>	<p>26</p>
	<p>Εργαστηριακές Ασκήσεις: επίλυση προβλημάτων και υπολογισμοί της αναγκαίας ποσότητας εδαφοβελτιωτικών.</p>	<p>26</p>
	<p>Ατομική εργασία: μελέτη και παρουσίαση θέματος που αφορά σε υποβαθμισμένα εδάφη και μεθόδους βελτίωσής τους.</p>	<p>20</p>
	<p>Αυτοτελής μελέτη</p>	<p>68</p>
<p>Σύνολο Μαθήματος (Total contact hours and training)</p>	<p>140</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>8. Γραπτή εξέταση στη θεωρία που περιλαμβάνει: ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης, πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύνθεσης γνώσεων, ερωτήσεις κρίσεως, εργασία με αντικείμενο: μελέτη σε θέματα αειφορικής διαχείρισης εδαφικών πόρων.</p> <p>9. Γραπτή εξέταση στο εργαστήριο που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Επίλυση ασκήσεων - Γενικότερη παρουσία στην αίθουσα και συμμετοχή, συνθετική ικανότητα <p>Τα κριτήρια και οι βαθμοί αναρτώνται στον ιστοχώρο του μαθήματος.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Α. Παπαδόπουλος, Π. Κουκουλάκης, Τα Προβληματικά Εδάφη και η Βελτίωσή τους, Εκδόσεις Σταμούλη, 2007

Κ. Σινάνης, Διαχείριση Εδαφών, ΤΕΙ Κρήτης, 2007

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Soil Use and Management, Soil & Tillage Research

ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΖΩΩΝ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Τεχνολογίας Γεωπονίας και Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4ο/6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Παθολογία Αγροτικών Ζώων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία (Διαλέξεις)	2	3,5	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2	1,5	
Σύνολο	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική.		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι, στην αγγλική.		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.ap.teithe.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων 		
<p>Στους μαθησιακούς στόχους συμπεριλαμβάνεται η εξοικείωση των φοιτητών με την ορολογία της Παθολογίας Ζώων και τις μεθόδους εξέτασης των ζώων.</p>		
<p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> <i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i> </td> <td style="width: 50%; border: none;"> <i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i> </td> </tr> </table>	<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>	

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις. Λήψη αποφάσεων. Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία. Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών. Σχεδιασμός και διαχείριση έργων. Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ορισμός Υγείας και Ασθένειας, Αιτιολογία και Παθογένεια. Σημειολογία (συμπτώματα των διάφορων ασθενειών) και Διαγνωστική (συγκέντρωση, αξιολόγηση και ερμηνεία των διάφορων ασθενειών). Κλινική εξέταση. Σχήμα κλινικής εξέτασης, Μέθοδοι εξέτασης (επισκόπηση, ακρόαση, επίκρουση, ψηλάφηση). Εργαστηριακές έρευνες. Γενική εξέταση: Θερμομέτρηση, Σφυγμομέτρηση, Έλεγχος αναπνευστικών κινήσεων, Εξέταση λεμφαδένων και ορατών βλεννογόνων. Ειδική εξέταση: Εξέταση Προστατευτικού Συστήματος, Εξέταση Πεπτικού Συστήματος (στοματική κοιλότητα, φάρυγγας, οισοφάγος, κοιλιακή κοιλότητα μονογαστρικών και μηρυκαστικών ζώων), Εξέταση Αναπνευστικού Συστήματος (ρινικές κοιλότητες, λάρυγγας, τραχεία, πνεύμονες, θώρακας), Εξέταση Κυκλοφορικού Συστήματος (καρδιά, αρτηρίες, φλέβες και λεμφικό σύστημα), Εξέταση Νευρικού Συστήματος (κατάσταση αισθητηρίου, έκφραση και στάσεις, κινητική λειτουργία, αισθητικότητα και αντανάκλαστικά), Εξέταση Ουροποιητικού Συστήματος (άμεση και έμμεση φυσική εξέταση των ούρων). Αρχές καταπολέμησης ζωνόσων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη.</p>													
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Το Θεωρητικό μέρος του μαθήματος πραγματοποιείται εξολοκλήρου με τη χρήση ηλεκτρονικών πολυμέσων. Οι ανάγκες της θεωρητικής διδασκαλίας του εν λόγω μαθήματος καλύπτονται με computer, σύνδεση Internet και data projector και διαφανοσκόπιο για την επίδειξη διαφανειών. Ως Εκπαιδευτικό Λογισμικό χρησιμοποιούνται το Power Point, Word, Excel και DVDs. Η επικοινωνία με τους φοιτητές γίνεται μέσω e-mail.</p>													
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο</p>	<p>Δραστηριότητα</p> <table border="1"> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακές Ασκήσεις</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων –</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση Εργασίας – Written Assignment</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος –</td> <td>140</td> </tr> </table>	Διαλέξεις	36	Εργαστηριακές Ασκήσεις	36	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων –	20	Εκπόνηση Εργασίας – Written Assignment	18	Αυτοτελής Μελέτη	30	Σύνολο Μαθήματος –	140	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
Διαλέξεις	36													
Εργαστηριακές Ασκήσεις	36													
Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων –	20													
Εκπόνηση Εργασίας – Written Assignment	18													
Αυτοτελής Μελέτη	30													
Σύνολο Μαθήματος –	140													

<i>εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	
<p style="text-align: center;">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις στη Θεωρία.</p> <p>II. Κατ' οίκον Εργασία και Προφορική Παρουσίαση Ατομικής Εργασίας (15%)</p> <p>III. Γραπτή τελική εξέταση (25%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις στο Εργαστήριο.</p>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Σπαής, Α.Β., Μπαμπίδης, Β.Α., 2012. Διατροφικά – Μεταβολικά Νοσήματα Παραγωγικών Θηλαστικών και Πτηνών. Εκδόσεις Σύγχρονη Παιδεία, ISBN 978-960-357-104-9. Θεσσαλονίκη, σελ. 1–246 (Weblink: <http://www.kordali.gr/>).
2. Ζαφράκας, Α.Μ., 2007. Υγιεινή και Στοιχεία Παθολογίας των Αγροτικών Ζώων. Εκδοτικός Οίκος Αδελφών Κυριακίδη Α.Ε., Θεσσαλονίκη, σελ. 1–177. ISBN: 978-960-343-128-2.
3. Δασιόπουλος, Κ., 2006. Σημειώσεις Θεωρίας Παθολογίας Αγροτικών Ζώων. Τμήμα Ζωικής Παραγωγής, Σχολή Τεχνολογίας Γεωπονίας, Αλεξάνδρειο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη, σελ. 1–181, και
4. Δασιόπουλος, Κ., 2006. Σημειώσεις Εργαστηρίου Παθολογίας Αγροτικών Ζώων. Τμήμα Ζωικής Παραγωγής, Σχολή Τεχνολογίας Γεωπονίας, Αλεξάνδρειο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη, σελ. 1–181.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

5. American Journal of Veterinary Research – <http://www.avma.org/>
6. Journal of American Veterinary Medical Association – <http://www.avma.org/>
7. Journal of Hellenic Veterinary Medical Society – IF 0.273 – <http://www.hvms.gr/> and <http://www.jhvms.com/> and <http://www.ingentaconnect.com/content/hellenic/jhvms>
8. Preventive Veterinary Medicine – <http://www.sciencedirect.com/science/journal/01675877>
9. Research in Veterinary Science – <http://www.sciencedirect.com/science/journal/00345288>
10. Revue de Médecine Vétérinaire – <http://www.revmedvet.com/>
11. Transboundary and Emerging Diseases (formerly: Journal of Veterinary Medicine Series A) – <http://www.wiley.com/bw/journal.asp?ref=1865-1674>
12. The Veterinary Journal – <http://www.sciencedirect.com/science/journal/10900233>
13. Veterinary Record – <http://www.bvapublications.com/>
14. Zoonoses and Public Health (formerly: Journal of Veterinary Medicine Series B) – <http://www.wiley.com/bw/journal.asp?ref=1863-1959>

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ – ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΓΕΩΠΟΝΩΝ		
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Εαρινό (Δ')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διαχείριση Φυσικών Πόρων & Περιβαλλοντική Πολιτική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	Διαλέξεις (Θεωρία)	4	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Επιλογής κατεύθυνσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο στόχος του μαθήματος είναι να γνωρίσει στο φοιτητή τον τρόπο με τον οποίο η διαχείριση των Φυσικών Πόρων και του Περιβάλλοντος επηρεάζουν τις κοινωνικές ομάδες. Ο σκοπός του μαθήματος είναι να ευαισθητοποιήσει τους φοιτητές έτσι ώστε αυτοί, ως αυριανοί ενεργοί πολίτες να σέβονται το Φυσικό Περιβάλλον και ως επαγγελματίες να διαχειρίζονται ορθολογιστικά τόσο το Περιβάλλον όσο και τους Φυσικούς Πόρους. Επιδιώκει να ενημερώσει τον φοιτητή για την αλληλοεξάρτηση μεταξύ βιοτικού και αβιοτικού περιβάλλοντος και συνάμα να τον προβληματίσει για τις συνέπειες που θα υποστεί ο πλανήτης Γη, όταν ο γεωργός προβαίνει σε διαδικασίες αλόγιστης εκμετάλλευσης των Φυσικών Πόρων. Αποκτά τις γνώσεις εκείνες που έχουν σχέση με την περιβαλλοντική νομοθεσία της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Έμφαση δίνεται στις εξειδικευμένες διατάξεις που διέπουν την διαχείριση των Φυσικών Πόρων και την εφαρμοζόμενη γεωργική πρακτική. Αποσκοπεί στο να διαμορφώσει τη περιβαλλοντική συνείδηση των φοιτητών, έτσι ώστε αυτοί ως στελέχη γεωργικών επιχειρήσεων, αλλά και ως ελεύθεροι επαγγελματίες να διαχειρίζονται τα περιβαλλοντικά θέματα σύμφωνα με τη κείμενη κάθε φορά εφαρμοζόμενη περιβαλλοντική πολιτική (Ελληνική ή Ευρωπαϊκή).

Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα μπορούν να:

- αντιλαμβάνονται την σπουδαιότητα των περιβαλλοντικών προβλημάτων και να μπορούν να προτείνουν λύσεις.
- κατανοούν ότι τα περιβαλλοντικά προβλήματα είναι σύνθετα και διεπιστημονικά και η λύση τους ως αποτέλεσμα συνεργασίας με άλλους επιστημονικούς κλάδους καθίσταται αναγκαία.
- γνωρίζουν την έννοια των φυσικών πόρων,
 - της οικονομικής αξιολόγησης τους,
 - του σχεδιασμού και της διαχείρισής τους.
- κατανοούν τις έννοιες της αειφορικής και ολοκληρωμένης διαχείρισής τους.

Γενικές Ικανότητες

- Έννοια και Περιεχόμενο της Αγροτικής και Περιβαλλοντικής Πολιτικής.

- Η έννοια της αειφόρου ανάπτυξης.
- Αρχές, σκοποί, μέσα και μέτρα της Αγροτικής και Περιβαλλοντικής Πολιτικής στο πλαίσιο της αειφόρου ανάπτυξης.
- Προστασία της φύσης και του τοπίου.
- Ζώνες ειδικών περιβαλλοντικών ενισχύσεων και ζώνες ανάπτυξης παραγωγικών δραστηριοτήτων.
- Δομή του οικοσυστήματος (βιόσφαιρα, επίπεδα οργάνωσης της ζωής, φυσικό περιβάλλον, κλίμα).
- Τροφικές σχέσεις.
- Περιβαλλοντικά συστήματα και φυσικοί πόροι (έδαφος, νερό, αέρας, φυτική και ζωική παραγωγή, ανανεώσιμες πηγές ενέργειας, μη ανανεώσιμες πηγές ενέργειας).
- Προστατευόμενες περιοχές.
- Ρύπανση του περιβάλλοντος.
- Στερεά γεωργικά απόβλητα και μέθοδοι κατεργασίας καθαρισμού και ανακύκλωσης.
- Πολιτικές προστασίας του περιβάλλοντος.
- Περιβαλλοντικός σχεδιασμός.
Διαδικασίες ανάπτυξης και εφαρμογής αγροτικής πολιτικής.
- Ιστορική εξέλιξη της περιβαλλοντικής πολιτικής και οι επιδράσεις της.
- Οι Μη Κυβερνητικές Περιβαλλοντικές Οργανώσεις.
- Οι κυβερνήσεις και οι κρατικοί φορείς.
- Οι διεθνείς και υπερεθνικοί οργανισμοί.
- Οι επιχειρήσεις.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικές και γενικές έννοιες.
- Διαδικασία σχεδιασμού. Είδη Σχεδιασμού.
- Φυσικοί πόροι. Ταξινόμηση των φυσικών πόρων.
- Χρήσεις των φυσικών πόρων. Άριστη χρήση.
- Συντελεστές παραγωγής, οργάνωση και ανάλυση αυτών.
- Πολυκριτήρια αξιολόγηση.
- Εκτίμηση και αξιολόγηση της αξίας των φυσικών πόρων (άμεσοι και έμμεσοι μέθοδοι αξιολόγησης).
- Οικονομική αξιολόγηση των μη-αγοραίων περιβαλλοντικών επιπτώσεων και αγαθών.
- Πολλαπλή χρήση-Διαχείριση.
- Διαχείριση δασών και δασικών εκτάσεων στην Ελλάδα.
- Διαχείριση δασών και δασικών εκτάσεων στην Ελλάδα.
- Το διαχειριστικό σχέδιο.
- Πιστοποίηση της αειφορικής διαχείρισης και των παραγόμενων προϊόντων.
- Ιστορική εξέλιξη της Περιβαλλοντικής Πολιτικής.
- Περιβάλλον και οικονομική ανάπτυξη.
- Ανάλυση και διαμόρφωση της Περιβαλλοντικής Πολιτικής.
- Περιβαλλοντικό – οικολογικό κίνημα.
- Περιβαλλοντική Δικαιοσύνη και εκπαίδευση.
- Δικαιώματα ιδιοκτησίας και προστασία περιβάλλοντος.
- Περιβαλλοντικές πολιτικές (περιβαλλοντικοί φόροι, δικαιώματα ρύπανσης κ.λπ.).
- Περιβαλλοντικά ατυχήματα.
- Υπερπληθυσμός και κατανάλωση.
- Ενέργεια και περιβάλλον.
- Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας.
- Προβλήματα από την εντατική γεωργία.
- Ατμοσφαιρική ρύπανση και πολιτικές αντιμετώπισης.
- Κλιματικές αλλαγές.

- Λειψυδρία, ρύπανση νερών και πολιτικές αντιμετώπισης.
- Πολιτικές προστασίας της βιοποικιλότητας.
- ΓΕΩΡΓΙΑ, ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ
- Εξέλιξη και συνέπειες
- Σημερινή κατάσταση - Τρόπος αντιμετώπισης
- Εμπειρία από την εφαρμογή της περιβαλλοντικής πολιτικής
- Αδυναμίες - Προοπτικές
- Γεωργία, περιβάλλον και ΚΑΠ
- Η εξέλιξη της εφαρμογής των μέτρων

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση e-media: Παρουσιάσεις μέσω PowerPoint, Χρήση εξειδικευμένου λογισμικού, Υπηρεσία Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις με διαδραστική διδασκαλία	50
	Αξιολόγηση	30
	Εκπόνηση μελέτης	20
	Αυτοτελής μελέτη	20
	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων.	20
	Σύνολο Μαθήματος	140
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Προσωπικές - Ομαδικές εργασίες Ενδιάμεση αξιολόγηση Τελική εξέταση (Γραπτή - Προφορική) Παρουσίαση περιβαλλοντικών προβλημάτων με εποπτικά μέσα και συζήτηση τους Σύνθεση, παρουσίαση και συζήτηση θεμάτων.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Τσαμπούκου – Σκαναβή Κ., 2004. Περιβάλλον και Κοινωνία. Μια σχέση σε αδιάκοπη εξέλιξη. Εκδόσεις Καλειδοσκόπιο, Αθήνα.
- Πρωτοπαπάς, Α. και Κυλά Ε., 2005. Οικονομικά και πολιτικές για τη βιώσιμη διαχείριση του περιβάλλοντος και των φυσικών πόρων. Εκδόσεις Σάκκουλα
- Α. Βλάχου, Περιβάλλον και Φυσικοί Πόροι. Οικονομική Θεωρία και Πολιτική, Τόμος Α, Εκδόσεις Κριτική, 2001.
- Γ. Αραμπατζής και Σ. Πολύζος (επιμ), Φυσικοί Πόροι, Περιβάλλον και Ανάπτυξη, Εκδόσεις Τζιόλα. Θεσσαλονίκη, 2007.
- Δ. Κοδοσάκης (σύζυγος Μπούρα Π), Διαχείριση Φυσικών Πόρων και Ενέργειας, εκδόσεις Σταμούλη, 1994.
- Ν. Ελευθεριάδης, Διαχείριση Φυσικών Χερσαίων Οικοσυστημάτων Εκδόσεις Art of Text, Θεσσαλονίκη, 2004.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΓΕΩΠΟΝΩΝ –ΚΑΤ. ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ΄
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις (Θεωρία)	4	5	
Ασκήσεις –Μελέτες περίπτωσης			
ΣΥΝΟΛΟ		5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	<i>Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής</i>		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι να εξοικειωθούν οι φοιτητές σε εισαγωγικό βαθμό, με την επιστήμη του μάνατζμεντ για να μπορούν να οργανώνουν και να διοικούν επιχειρήσεις.

Τα μαθησιακά αποτελέσματα συνδέονται με γνώσεις και ικανότητες που αποκτούν οι φοιτητές, ως εξής:

1. Αντλαμβάνονται τα διάφορα θέματα της διοικητικής πρακτικής και να αναπτύξουν δεξιότητες στην ανάλυση οργανωσιακών προβλημάτων και στη λήψη αποφάσεων.
2. Μαθαίνουν να δημιουργούν ένα επιχειρηματικό σχέδιο.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Έννοια, ορισμός, σκοποί, περιεχόμενο της διοίκησης επιχειρήσεων
- Ιστορική εξέλιξη της επιστήμης και πρακτικής του μάνατζμεντ
- Οικονομικός Οργανισμός - Επιχείρηση
- Μάνατζμεντ και παραγωγικότητα
- Επιχειρησιακές Λειτουργίες, Περιβάλλον των επιχειρήσεων
- Κοινωνική Ευθύνη των Επιχειρήσεων
- Σχεδιασμός: Γενικά περί Σχεδιασμού, Ανάλυση και Αξιολόγηση της επιχείρησης και του περιβάλλοντός της, Προσδιορισμός σκοπών και στόχων, Χάραξη της στρατηγικής, Κατάρτιση προγραμμάτων, Παρακολούθηση της εφαρμογής των προγραμμάτων
- Οργάνωση: Έννοια και φύση της οργάνωσης, Τύποι οργάνωσης, Επίπεδα διοικητικής ιεραρχίας, Έκταση της διοίκησης, Οργανωτική δομή της επιχείρησης, Εξουσία, ευθύνη και εξουσιοδότηση
- Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων: Γενικά, Προγραμματισμός ανθρώπινου δυναμικού, Προσέλκυση προσώπων, Επιλογή προσωπικού, Εκπαίδευση, Αξιολόγηση, Αμοιβή προσωπικού
- Διεύθυνση: Υποκίνηση, Ηγεσία, Επικοινωνία, Διεύθυνση Εργασιακών Ομάδων
- Έλεγχος: Γενικά περί του ελέγχου, Διαδικασία του ελέγχου, Μέθοδοι ελέγχου, Οικονομικός έλεγχος
- Δημιουργία επιχειρηματικού σχεδίου.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση											
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	Όλες οι εργασίες και δραστηριότητες με χρήση των ΤΠΕ: <ul style="list-style-type: none"> • Power point, e-class & moodle • Συνεχής ηλεκτρονική επικοινωνία φοιτητών 											
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p> <table border="1"> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις εμβάθυνσης</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Ατομική Εργασία</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>140</td> </tr> </table>	Διαλέξεις	70	Ασκήσεις εμβάθυνσης	25	Ατομική Εργασία	30	Αυτοτελής Μελέτη	15	Σύνολο Μαθήματος	140	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
Διαλέξεις	70											
Ασκήσεις εμβάθυνσης	25											
Ατομική Εργασία	30											
Αυτοτελής Μελέτη	15											
Σύνολο Μαθήματος	140											
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία</i></p>	Η αξιολόγηση γίνεται στην ελληνική γλώσσα Περιλαμβάνει: C. Ενδιάμεση αξιολόγηση (30% Βαθμολογίας)											

<p>Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ατομικές Γραπτές εργασίες • Παρουσίαση εργασιών –Προφορική εξέταση <p>C. Τελική Γραπτή εξέταση(70% Βαθμολογίας)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής
--	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Lock Denis, 2003: *Γενικό Μάνατζμεντ*, Εκδόσεις Έλλην, Αθήνα.

Montana Patrick, Charnov Bruce, 2002: *Μάνατζμεντ*, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθήνα.

Robbins Stephen P., Decenzo David A., Coulter Mary 2012: *Διοίκηση Επιχειρήσεων*, Εκδόσεις Κριτική ΑΕ, Αθήνα

Taylor Winslow Frederick, 2007: *Αρχές Επισημονικού Μάνατζμεντ*, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα

Templar Richard, 2006: *Οι Κανόνες του Μάνατζμεντ. Βασικοί Κανόνες για Πετυχημένους Μάνατζερ*, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.

Williams Kate, Johnson Bob, (Κέφης Βασ. Επιμέλεια), 2005: *Εισαγωγή στο Μάνατζμεντ. Ένας Πρακτικός Οδηγός Ανάπτυξης*, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.

Γεωργόπουλος Νικόλαος, 2006: *Στρατηγικό Μάνατζμεντ*, Εκδόσεις Μπένου, Αθήνα.

Ευσταθίου Π., 2006: *Σύγχρονο Επιχειρησιακό Μάνατζμεντ-Θεωρία και Πράξη*, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα.

Ζαβλάνος Μύρων, 2002: *Μάνατζμεντ*, Εκδόσεις Σταμούλης, Αθήνα.

Κέφης Βασ., 2005: *Ολοκληρωμένο Μάνατζμεντ*, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα

Μανιάτης Παράσχος, 2005: *Το Μάνατζμεντ δια Μέσου της Πρακτικής*, Εκδόσεις Δημαράκου, Αθήνα.

Μπουραντάς Δημήτρης, 2005: *Ηγεσία. Ο δρόμος της διαρκούς επιτυχίας*, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.

Πατρινός Δημήτρης, 2006: *Μάνατζμεντ Ι. Εισαγωγή στη Διοίκηση Επιχειρήσεων*, Εκδόσεις Έλλην, Αθήνα.

Σαρμανιώτης Χρήστος, 2012: *Μάνατζμεντ - Μια ολοκληρωμένη προσέγγιση*, Εκδόσεις Ζυγός.

Τερζίδης Κωνσταντίνος, 2004: *Μάνατζμεντ. Στρατηγική Προσέγγιση*, Σύγχρονη Εκδοτική, Αθήνα.

Τζωρτζάκης Κώστας & Τζωρτζάκη Αλεξία, 2002: *Οργάνωση και Διοίκηση - Μάνατζμεντ - Νέες Ιδέες & Τεχνικές στον 21ο Αιώνα*, Εκδόσεις ROSILI, 2^η Βελτιωμένη έκδοση, Αθήνα.

Τσούκας Χ., Θεοχαράκης Βασ., Μυλωνόπουλος Νικ., 2004: *Σύγχρονες Τάσεις στο Μάνατζμεντ*, Εκδόσεις Καστανιώτη, Αθήνα.

Χυτήρης Λεωνίδα, 2006: *Μάνατζμεντ. Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων*, Εκδόσεις Interbooks, Αθήνα.

ΕΞΑΜΗΝΟ Ε'

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

Μάθημα		Θεωρία					Εργαστήριο			Σύνολο		
Κωδ. Μαθ.	Τίτλος Μαθήματος		Υ/ΕΥ	Ω/Ε	ΦΕ	ΠΜ	Ω/Ε	ΦΕ	ΠΜ	Ω/Ε	ΦΕ	ΠΜ
1	Συμπεριφορά Καταναλωτή – Έρευνα Αγοράς	ΜΕ	Υ	4	150	5	0	0	0	4	150	5
2	Αγροτικοί Συνεταιρισμοί	ΜΕ	Υ	4	140	5	0	0	0	4	140	5
3	Γεωργική Χρηματοοικονομική Διοίκηση	ΜΕΥ	Υ	4	140	5	0	0	0	4	140	5
4	Κοστολόγηση Γεωργικών προϊόντων	ΜΕ	Υ	2	105	3,5	2	45	1,5	4	150	5
5	Οικονομική της Αγροτικής Ανάπτυξης	ΜΕ	Υ	4	150	5	0	0	0	4	150	5
6	Οικονομικά Μαθηματικά	ΜΕΥ	ΕΥ	2	100	3,5	2	40	1,5	4	140	5
	Εφαρμοσμένη Οικονομετρία											
	Σύνολο			20	785	27	4	85	3	24	870	30

Συμβολισμοί:

Υ = Υποχρεωτικό ΕΥ = Επιλογής Υποχρεωτικό

ΜΕ= Μάθημα Ειδικότητας (Μάθημα Ανάπτυξης Δεξιοτήτων), ΜΕΥ= Μάθημα Ειδικής Υποδομής (Ειδικού Υπόβαθρου)

Ω/Ε = Ωρες Εβδομαδιαίως ΦΕ = Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου ΠΜ = Πιστωτικές Μονάδες Εξαμήνου

1. ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΗ – ΕΡΕΥΝΑ ΑΓΟΡΑΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΓΕΩΠΟΝΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ -ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε΄ Χειμερινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Συμπεριφορά καταναλωτών –Έρευνα αγοράς γεωργικών προϊόντων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις (Θεωρία)	2	2	
Ασκήσεις –Μελέτες περίπτωσης	2	2	
ΣΥΝΟΛΟ	4	4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής και Ανάπτυξης Δεξιοτήτων & Ικανοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Αγροτική Οικονομία		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ στην Αγγλική		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.farm.teithe.gr/ ή εναλλακτικός ιστοχώρος -Ανοικτό σε όλους http://moodle.teithe.gr/ Με κωδικό φοιτητή		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα εξετάζει επιλεγμένα θέματα συμπεριφοράς καταναλωτών γεωργικών προϊόντων, σε συνδυασμό με τις μεθόδους έρευνας αγοράς.

Τα μαθησιακά αποτελέσματα συνδέονται με γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες που αποκτούν οι φοιτητές, ως εξής:

7. Κατανόηση και ερμηνεία της συμπεριφοράς καταναλωτή γεωργικών προϊόντων και τροφίμων.
8. Ανάλυση της αγοραστικής συμπεριφοράς καταναλωτή και εντοπισμός παραγόντων που την επηρεάζουν.
9. Σχεδιασμός και πραγματοποίηση ερευνών συμπεριφοράς καταναλωτή.
10. Σχεδιασμός και πραγματοποίηση ερευνών αγοράς προϊόντων, συνθηκών αγοράς, καναλιών εμπορίας, διαφήμισης και μεθόδων πώλησης.
11. Ανάλυση συμπεριφοράς ενδιαμέσου αγοραστή γεωργικών προϊόντων.
12. Σύνταξη και παρουσίαση εκθέσεων ερευνών αγοράς.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

<p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στη Συμπεριφορά του καταναλωτή γεωργικών προϊόντων/τροφίμων • Παράγοντες που επηρεάζουν τη συμπεριφορά καταναλωτή (ψυχολογικοί, κοινωνιολογικοί, ανθρωπολογικοί, οικονομικοί, φυσικοί, επικοινωνιακοί) • Διαδικασία λήψης αποφάσεων καταναλωτή • Αντίληψη, μάθηση και προσήλωση καταναλωτή • Μέτρηση και αλλαγή στάσεων • Επιλογή καταστήματος και αγοραστική συμπεριφορά • Έρευνα συμπεριφοράς καταναλωτή γεωργικών προϊόντων • Έρευνα αγοράς γεωργικών προϊόντων/τροφίμων • Μέθοδοι έρευνας αγοράς και συλλογής πληροφοριών • Σχεδιασμός ερωτηματολογίου • Δειγματοληψία και επεξεργασία δεδομένων έρευνας αγοράς • Σύσταξη εκθέσεων ερευνών αγοράς γεωργικών προϊόντων • Συμπεριφορά ενδιάμεσου (βιομηχανικού) αγοραστή γεωργικών προϊόντων

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Όλες οι εργασίες και δραστηριότητες βασίζονται στη χρήση των ΤΠΕ: <ul style="list-style-type: none"> • Power point, moodle & e-class ή εναλλακτικός ιστοχώρος • Συνεχής ηλεκτρονική επικοινωνία φοιτητών • Ασκήσεις και Εργασίες, Σημειώσεις, Αρχεία διαλέξεων, Κανονισμός Εργαστηρίου, Ανάρτηση βαθμών και Ανακοινώσεων • Βιβλιογραφία. 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις	30
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρές ομάδες φοιτητών	50

<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Ατομική Αρθρωτή Εργασία σε μελέτη περίπτωσης	30
	Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	10
	Ασκήσεις εμβάθυνσης	10
	Αυτοτελής Μελέτη	20
	Σύνολο Μαθήματος	150
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση γίνεται στην ελληνική γλώσσα , ενώ για τους φοιτητές Erasmus στην αγγλική.</p> <p>Περιλαμβάνει: Ατομικές και Ομαδικές Γραπτές εργασίες Παρουσίαση εργασιών –Προφορική εξέταση Ερωτήσεις σύντομης απάντησης Παρουσίαση και συζήτηση θεμάτων Γραπτή εξέταση (τελική ή και ενδιάμεση) Τα κριτήρια και οι βαθμοί αναρτώνται στον ιστοχώρο του μαθήματος.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Κύρια:

Σιώμος, Γ. (2011), *Συμπεριφορά Καταναλωτή & Στρατηγική Μάρκετινγκ*, 3η έκδ., Αθήνα: Σταμούλης.

Τομάρας Π. (2014), *Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ και την Έρευνα Αγοράς*, Αθήνα.

Συμπληρωματική:

Καμενίδης, Χ. (2010), *Μάρκετινγκ Αγροτικών Προϊόντων*, Θεσσαλονίκη: Κυριακίδης.

Καρυτίδης, Φ. (2008), *ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ: Εφαρμογές στη Γεωργία και στα Τρόφιμα*, Θεσσαλονίκη: Ζήτη.

Kohls, R. L., & Uhl, J. N. (2002), *Marketing of Agricultural Products*. London: Prentice Hall.

Lindgreen, A., Hingley, M., Harness, D., Custance, P. (2010), *Market Orientation: Transforming Food and Agribusiness around the Customer*, Surrey: Gower.

Μάττας, Κ., Ρεζίτης, Α., Τσακνίδου, Ε., Βλάχος, Η., και Καφούσιος, Δ. (επιμ.), (2013), *Μάρκετινγκ και Τιμές Αγροτικών Προϊόντων*, Nicosia: Broken Hill Publishers.

Σιώμος Γ., Βασιλικοπούλου Α. (2005), *Εφαρμογή μεθόδων ανάλυσης στην έρευνα αγοράς*, Αθήνα: Σταμούλης.

Σταθακόπουλος Β. (2005), *Μέθοδοι έρευνας αγοράς*, Αθήνα: Σταμούλης.

Φράγκος Κ. Χ. (2004), *Μεθοδολογία Έρευνας Αγοράς και Ανάλυση Δεδομένων*, Αθήνα: Interbooks.

2. ΑΓΡΟΤΙΚΟΙ ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΜΟΙ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΓΕΩΠΟΝΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	χειμερινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΡΟΤΙΚΟΙ ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΜΟΙ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Θεωρία		4	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να καταστήσει τους φοιτητές γνώστες της συνεταιριστικής ιδεολογίας, της εξέλιξης των αγροτικών συνεταιρισμών στην Ελλάδα και τον κόσμο, των οργανωσιακών και διοικητικών ιδιαιτεροτήτων των αγροτικών συνεταιριστικών οργανώσεων και των δυνατοτήτων τους σε εποχές κρίσης, καθώς και τη διαδικασία σύστασης μιας συνεταιριστικής οργάνωσης.

Ειδικότεροι σκοποί του μαθήματος είναι οι φοιτητές να είναι ικανοί:

- να ορίζουν το συνεταιρισμό, τις συνεταιριστικές αξίες και τις συνεταιριστικές αρχές
- να περιγράφουν την ιστορική εξέλιξη των συνεταιρισμών
- να αναλύουν την οικονομική θεωρία των συνεταιρισμών
- να αναφέρουν και αναλύουν τις διαφορές μεταξύ συνεταιριστικών οργανώσεων και ιδιωτικών επιχειρήσεων
- να περιγράφουν τη δομή των συνεταιριστικών οργανώσεων στην Ελλάδα, καθώς

- και τις δραστηριότητές τους
- να περιγράφουν την εξέλιξη της συνεταιριστικής νομοθεσίας στην Ελλάδα και να αναλύουν την ισχύουσα νομοθεσία
- να ορίζουν τις ομάδες παραγωγών και τις διαφορές τους με τους αγροτικούς συνεταιρισμούς
- να περιγράφουν τους συνεταιρισμούς άλλων χωρών και να εντοπίζουν τις διαφορές με τους ελληνικούς
- να αναλύουν τα βασικά στοιχεία του μάνατζμεντ συνεταιριστικών οργανώσεων
- να ακολουθούν τις διαδικασίες σύστασης ενός συνεταιρισμού
- να αναλύουν κριτικά τις δυνατότητες και περιορισμούς των αγροτικών συνεταιριστικών οργανώσεων σε εποχές κρίσης
- να αναλύουν νέες μορφές συλλογικών δράσεων στον αγροτικό χώρο, τόσο στην Ελλάδα όσο και σε άλλες χώρες

Στόχος του μαθήματος είναι να καταστήσει τους φοιτητές μελλοντικά συνεταιριστικά στελέχη ικανά να συστήσουν, να οργανώσουν και να διοικήσουν μια συνεταιριστική οργάνωση.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ορισμός των συνεταιρισμών, συνεταιριστικές αξίες και συνεταιριστικές αρχές, ιστορική εξέλιξη των συνεταιρισμών, οικονομική θεωρία των συνεταιρισμών, συνεταιρισμοί και ιδιωτικές επιχειρήσεις, δομή των αγροτικών συνεταιριστικών οργανώσεων στην Ελλάδα, δραστηριότητες των αγροτικών συνεταιρισμών, αγροτικοί συνεταιρισμοί και Ευρωπαϊκή Ένωση, η εξέλιξη της συνεταιριστικής νομοθεσίας στην Ελλάδα, ισχύουσα συνεταιριστική νομοθεσία, οι αγροτικοί συνεταιρισμοί στον κόσμο, μάνατζμεντ συνεταιρισμών, οικονομική διαχείριση συνεταιρισμών, ομάδες παραγωγών, αγροτικοί συνεταιρισμοί «νέας γενιάς», διαδικασία σύστασης αγροτικής συνεταιριστικής οργάνωσης, οι αγροτικές συνεταιριστικές οργανώσεις σε εποχές κρίσης, νέες μορφές συλλογικών δράσεων στην Ελλάδα και τον κόσμο.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Power point - Προβολή ντοκιουμαντέρ - Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-class 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις στην αίθουσα</p>	<p>60</p>
	<p>Αναζήτηση, ανάλυση και παρουσίαση βιβλιογραφίας</p>	<p>15</p>
	<p>Ομαδική εργασία</p>	<p>10</p>
	<p>Ατομική εργασία: case study</p>	<p>20</p>
	<p>Διαλέξεις ειδικών προσκεκλημένων (στελέχη συνεταιριστικών οργανώσεων ή υπάλληλοι φορέων)</p>	<p>5</p>
	<p>Εκπαιδευτικές εκδρομές σε συνεταιριστικές οργανώσεις</p>	<p>5</p>
	<p>Προετοιμασία για την γραπτή αξιολόγηση</p>	<p>25</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος (Total contact hours and training)</p>	<p>140</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>10. Γραπτή εξέταση που περιλαμβάνει: ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύνθεσης γνώσεων, ερωτήσεις κρίσεως (60%)</p> <p>11. Παρουσίαση εργασιών (με power point) (20%)</p> <p>12. Γενικότερη παρουσία στην αίθουσα και στις εκπαιδευτικές επισκέψεις, συμμετοχή στην ανάλυση των θεματικών ενοτήτων, συνθετική ικανότητα (20%)</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Καμενίδης Χ., 2001, «Συνεταιρισμοί», Εκδόσεις Αφοι Κυριακίδη, Θεσσαλονίκη.
- Λουλούδης Λ., 1995, «Πολιτικές όψεις της κρατικής παρέμβασης στη γεωργία», στο *Ελληνική Επιθεώρηση Πολιτικής Επιστήμης*, Τεύχος 6.
- Μαραβέγιας Ν., Μέρμηγκας Γ., 1999, «Η ελληνική γεωργία προς το 2010», Εκδόσεις Παπαζήσης, Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα.

- Μπεριάτος Η., Ψαλτόπουλος Δ., 2003, «Περιβάλλον και ανάπτυξη της υπαίθρου», *Εκδόσεις Θεμέλιο*, Αθήνα.
- Μωυσίδης Α., 2006, «Κοινωνικο-οικονομικός μετασχηματισμός του αγροτικού χώρου και η κρίση των συλλογικών μορφών έκφρασης των αγροτών», Ανακοίνωση στο Συνέδριο με τίτλο: *Αγροτική Κοινωνία και Λαϊκός Πολιτισμός* (Αφιερωμένο στη μνήμη του Στάθη Δαμιανάκου), Διοργάνωση: Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα 25-27 Μαΐου.
- Παπαγεωργίου Κ., 2004, «Βιώσιμη Συνεταιριστική Οικονομία», *Εκδόσεις Σταμούλη*, Αθήνα.
- Parnel Ed., 2000, «Επανεφεύρεση των Συνεταιρισμών: Επιχειρήσεις για τον 21^ο αιώνα», *Εκδόσεις Στοχαστής*, Αθήνα.
- Πατρώνης Β., 2000, «Κράτος και συνεταιρισμοί στη μεταπολίτευση (1974-1998)», στο *Δομές και Σχέσεις εξουσίας στη σημερινή Ελλάδα*, Αθήνα.
- Χριστοδούλου Δ., 1986, «Αγροτική και συνεταιριστική ανάπτυξη», *Εκδόσεις Παρατηρητής*, Θεσσαλονίκη.

3. ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΓΕΩΠΟΝΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο Χειμερινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις (Θεωρία)	4	5	
Ασκήσεις –Μελέτες περίπτωσης			
ΣΥΝΟΛΟ	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.farm.teithe.gr/FARM149/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να καταστήσει τους φοιτητές ικανούς να λαμβάνουν χρηματοοικονομικές αποφάσεων στα πλαίσια της διοίκησης των γεωργικών εκμεταλλεύσεων και επιχειρήσεων.

Στόχοι του μαθήματος είναι οι φοιτητές να είναι ικανοί:

- Να γνωρίζουν τον τρόπο εφαρμογής βασικών εργαλείων και μεθόδων της χρηματοοικονομικής διοίκησης.
- Να αναλύουν τον τρόπο με τον οποίο λειτουργούν οι αγορές χρήματος και κεφαλαίου.
- Να διαχειρίζονται και να αξιολογούν με επιτυχία τον συντελεστή «κεφάλαιο» και τις χρηματικές επενδύσεις.
- Να εφαρμόζουν τις τεχνικές, τις μεθόδους και τα εργαλεία διαχείρισης κινδύνων των επενδύσεων στη γεωργία.

- Να αξιολογούν και να ερμηνεύουν την υφιστάμενη οικονομική κατάσταση των γεωργικών επιχειρήσεων, βάσει ισολογισμών και των αποτελεσμάτων χρήσης τους.
- Να συμπεραίνουν και να αποτιμούν την χρηματοοικονομική εικόνα των γεωργικών επιχειρήσεων, με τη χρήση αριθμοδεικτών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Γενικός στόχος της χρηματοοικονομικής διοίκησης. Η χρηματοοικονομική διοίκηση στα πλαίσια της γεωργικής επιχειρηματικής δραστηριότητας. Έννοια και ανάλυση οικονομικών καταστάσεων και Ισολογισμών. Χρηματοοικονομικοί δείκτες (δείκτες ρευστότητας, κυκλοφοριακής ταχύτητας, αποδοτικότητας, οικονομικής κάλυψης). Χρηματοοικονομική ανάλυση με χρήση αριθμοδεικτών. Ταμειακές ροές (έννοια, υπολογισμός και ο ρόλος τους στις χρηματοοικονομικές αποφάσεις). Επιχειρηματικός κίνδυνος και αποτελεσματική διαχείρισή του. Κατηγορίες κινδύνων. Λήψη οικονομικών αποφάσεων σε συνθήκες κινδύνου. Επενδύσεις σε Πάγια Περιουσιακά Στοιχεία. Οργάνωση του συντελεστή παραγωγής «κεφάλαιο». Το κόστος του δανειακού κεφαλαίου. Έννοια της κεφαλαιοποίησης. Σχέσεις μεταξύ επιτοκίου, χρόνου και κεφαλαιοποίησης. Ενοικιαζόμενο κεφάλαιο. Μελέτες υποδειγμάτων περιπτώσεων στη γεωργία.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</p>											
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Όλες οι εργασίες και δραστηριότητες με χρήση των ΤΠΕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Power point, e-class & moodle • Συνεχής ηλεκτρονική επικοινωνία φοιτητών 											
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p> <table border="1"> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις εμβάθυνσης</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Ατομική Εργασία</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>140</td> </tr> </table>	Διαλέξεις	70	Ασκήσεις εμβάθυνσης	25	Ατομική Εργασία	30	Αυτοτελής Μελέτη	15	Σύνολο Μαθήματος	140	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
Διαλέξεις	70											
Ασκήσεις εμβάθυνσης	25											
Ατομική Εργασία	30											
Αυτοτελής Μελέτη	15											
Σύνολο Μαθήματος	140											

<p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση γίνεται στην ελληνική γλώσσα</p> <p>Περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> D. Ενδιάμεση αξιολόγηση (30% Βαθμολογίας) <ul style="list-style-type: none"> • Ατομικές Γραπτές εργασίες • Παρουσίαση εργασιών –Προφορική εξέταση D. Τελική Γραπτή εξέταση(70% Βαθμολογίας) <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής
---	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Ελληνική

Αλεξάκης, Χ. & Ξανθάκης, Κ. (2008). *Συμπεριφορική Χρηματοοικονομική-Εισαγωγικά στοιχεία*. Αθήνα: Σταμούλη.

Αποστολόπουλος, Ι. (2007). *Ειδικά Θέματα Χρηματοδοτικής Διοίκησης*. Αθήνα: Σταμούλη.

Βασιλείου, Δ. και Ηρειώτης, Ν. (2006). *Χρηματοοικονομική Διοίκηση*. Αθήνα: Ρωσσιλή.

Ζοπουνίδης, Κ. (2008). *Βασικές Αρχές Χρηματοοικονομικού Μάνατζμεντ*. Αθήνα: Κλειδάριθμος

Καραθανάσης, Γ. (2003). *Χρηματοοικονομική Διοίκηση και Χρηματιστηριακές Αγορές*. Αθήνα: Μπένου

Κουκουλής, Δ. & Στεφάνου, Κ. (2004). *Χρηματοοικονομική Λογιστική*. Αθήνα: Γκιούρδα

Παπαδόπουλος, Δ. & Λαζαρίδης, Γ. (2002). *Χρηματοοικονομική Διοίκηση, Τεύχος Α΄*. Θεσσαλονίκη.

Πετράκης, Π. (2004). *Αξιολόγηση και χρηματοοικονομική διοίκηση. Τόμος Α΄: Αποτίμηση κινδύνου και επενδύσεων*. Αθήνα: Σμπίλιας.

Σπαθής, Π. (2000). *Χρηματοοικονομική Διοίκηση Γεωργικών Επιχειρήσεων και Εκμεταλλεύσεων*. Αθήνα: Στοχαστής.

Weston, J. F. & Brigham, E. (1986). *Βασικές αρχές της χρηματοοικονομικής Διαχείρισης και Πολιτικής*. Αθήνα: Παπαζήση

Ξένη

Brealy, R.A. & S.C Myers. (2003). *Principles of Corporate Finance*. (7th edit.). N.Y.: McGraw-Hill

Brigham, E.F. & Ehrhardt, M.C. (2002). *Financial Management: Theory and Practice*. (10th edit.). Dryden Press, Fort Worth

Lerner, J. (2000). *Venture Capital and Private Equity: A Casebook*. New York: Wiley

Wright, M., Sapienza, H.J. & Busenitz, L.W. (2003). *Venture Capital*. Cheltenham: Edward Elgar

13. ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ & ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΓΕΩΠΟΝΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2	3,5	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2	1,5	
ΣΥΝΟΛΟ	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα παρέχει θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις που συμβάλλουν στην ανάπτυξη της ικανότητας των φοιτητών να υπολογίζουν το κόστος χρήσης των συντελεστών παραγωγής, τη διαμόρφωση των συνολικών δαπανών παραγωγής, να εφαρμόζουν μεθόδους αποτίμησης της πραγματικής αξίας των γεωργικών προϊόντων και να προβαίνουν στις αναγκαίες παρεμβάσεις για τη μείωση του.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να είναι ικανοί να:

1. αναλύουν τα στοιχεία του κόστους παραγωγής των γεωργικών προϊόντων.
2. εφαρμόζουν τους τρόπους υπολογισμού ή εκτίμησης στα παραγόμενα γεωργικά προϊόντα.
3. χρησιμοποιούν τη μεθοδολογία που ακολουθείται προκειμένου να υπολογιστεί το κόστος παραγωγής όλων των γεωργικών προϊόντων.
4. εφαρμόζουν τις μεθόδους υπολογισμού ή εκτίμησης του κόστους λειτουργίας των γεωργικών μηχανημάτων.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Έννοια του κόστους παραγωγής
2. Σημασία της γνώσης του κόστους παραγωγής
3. Διάκριση κόστους παραγωγής-κατηγορίες κόστους
 - Εναλλακτικό κόστος ή κόστος ευκαιρίας
 - Συνολικό κόστος- σταθερό κόστος- μεταβλητό κόστος
 - Μέσο κόστος- οριακό κόστος
 - Οριακό κόστος-νεκρό σημείο-άριστο επίπεδο παραγωγής
 - Προϋπολογιστικό κόστος -απολογιστικό κόστος
 - Πραγματικό κόστος- κανονικό κόστος - πρότυπο κόστος
4. Στοιχεία του κόστους παραγωγής και τρόποι υπολογισμού ή εκτίμησης
5. Διακρίσεις των στοιχείων του κόστους
6. Έννοια και προϋποθέσεις κοστολόγησης
7. Δυσκολίες υπολογισμού του κόστους παραγωγής
8. Μέθοδοι καταμερισμού γενικών δαπανών
9. Αρχές κοστολόγησης
10. Τρόποι υπολογισμού του κόστους παραγωγής
11. Ανάλυση του κόστους παραγωγής
12. Κόστος εργασίας γεωργικών μηχανημάτων

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	Όλες οι εργασίες και δραστηριότητες με χρήση των ΤΠΕ: Διαλέξεις με τη χρήση Power point Οι διαλέξεις του μαθήματος αναρτώνται στο e-class & moodle Συνεχής ηλεκτρονική επικοινωνία φοιτητών	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις	60
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν σε εφαρμογή μεθοδολογιών.	45
	Ατομική Αρθρωτή Εργασία - Μελέτη περίπτωσης	30
	Αυτοτελής Μελέτη	15
	Σύνολο Μαθήματος (Total contact hours and training)	150
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p>	<p><u>Αξιολόγηση φοιτητών στο Θεωρητικό μέρος του μαθήματος.</u> Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου και εκπόνηση εργασιών κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. Οι εργασίες από τους φοιτητές-τριες στο μάθημα βαθμολογούνται (με κλίμακα 0-2). Ο βαθμός της εργασίας επίσης προστίθεται στον γραπτό βαθμό του εξαμήνου (εφόσον ο γραπτός βαθμός του εξαμήνου είναι μεγαλύτερος ή ίσος του 3).</p>	

<p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p><u>Αξιολόγηση φοιτητών στο Εργαστηριακό μέρος του μαθήματος.</u> Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου.</p>
---	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ahearn C. Mary and Utpal Vasavada (1992). "Costs and Returns for Agricultural Commodities" Advances in Concepts and Measurement Westview Press.

Αποστολόπουλος Κ., Καλής Π., Γαλάτουλας Ι., (2010).«Αγροτική Οικονομική Κόστος-Οικονομικό Αποτέλεσμα-Ανταγωνιστικότητα» Εκδόσεις Ελληνοεκδοτική.

Κιτσοπανίδης Γεώργιος Ι., (2007), «Γεωργική Λογιστική και Εκτιμητική- Αρχές και Εφαρμογές. Με αριθμητικό παράδειγμα λογιστικής παρακολούθησης και τεχνικοοικονομικής ανάλυσης γεωργικής εκμετάλλευσης», Εκδόσεις ΖΗΤΗ Θεσσαλονίκη.

Κιτσοπανίδης Γ., Καμενίδης Χ, (2003), «Αγροτική Οικονομική», Εκδόσεις Ζήτη, Θεσσαλονίκη.

Κουτογλίδη, Χ. (2004). *Κοστολόγηση Γεωργικών Προϊόντων*. Θεσσαλονίκη: Εκδοτικό κέντρο Α.Τ.Ε.Ι.Θ.

Μαρτίκα –Βακιρτζή Μ. & Δημητριάδου Ε. (2007), «Λογιστική Παρακολούθηση Τύπων Αγροτικών Εκμεταλλεύσεων», Εκδόσεις Γράφημα, Θεσσαλονίκη.

Παπαναγιώτου Ε. (2008), «Οικονομική ζωικής παραγωγής», Εκδόσεις Γράφημα, Θεσσαλονίκη.

Παπαναγιώτου Ε.(2010),«Οικονομική παραγωγής γεωργικών προϊόντων», Εκδόσεις Γράφημα, Θεσσαλονίκη.

Τσουκαλάς Σ., (2010), « Γεωργική Λογιστική» Εκδόσεις Στοχαστής, Αθήνα.

Φίλιος Β. (2007), «Ο Οικονομικός Λογισμός των Γεωργικών – Κτηνοτροφικών Εκμεταλλεύσεων και των Αγροβιομηχανικών Συνεταιρισμών», Σύγχρονη Εκδοτική ΕΠΕ.

5. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΓΕΩΠΟΝΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο Χειμερινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις (Θεωρία)		4	5
Ασκήσεις –Μελέτες περίπτωσης			
ΣΥΝΟΛΟ		4	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.farm.teithe.gr/FARM149/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να καταστήσει τους φοιτητές ικανούς να αναλύουν τις έννοιες της Οικονομικής και τις αρχές της Πολιτικής της Αγροτικής ανάπτυξης και να είναι σε θέση να τις εφαρμόζουν στην παραγωγική διαδικασία.

Στόχοι του μαθήματος είναι οι φοιτητές να είναι ικανοί:

- Να κατανοούν την Οικονομική και Πολιτική της Αγροτικής ανάπτυξης.
- Να εξοικειωθούν με τα εθνικά και διεθνή θέματα της Οικονομικής και Πολιτικής Αγροτικής ανάπτυξης.
- Να αποκτήσουν τις γνώσεις ώστε να είναι ικανοί να αντιμετωπίσουν και να δώσουν τις καλύτερες λύσεις σε προβλήματα που σχετίζονται με το επάγγελμα τους.
- Να έχουν την ικανότητα να συμβάλλουν στην Αγροτική Ανάπτυξη και βελτίωση του βιοτικού επιπέδου των ανθρώπων τις περιφέρειας, αλλά και των αστικών κέντρων.
-

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο

<p>Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</p>	
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών (Retrieve, analyse and synthesise data and information, with the use of necessary technologies)
- Αυτόνομη εργασία (Work autonomously)
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον (Work in an international context)
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής (Be critical and self-critical)
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης (Advance free, creative and causative thinking)

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στην Οικονομική Ανάπτυξη. Συντελεστές Αγροτικής Ανάπτυξης. Αγροτική Οικονομική Ανάπτυξη. Περιεχόμενο, σκοπός, φορείς και συστήματα πολιτικής αγροτικής ανάπτυξης. Θεωρίες Πολιτικής της Αγροτικής ανάπτυξης. Πολιτική Αγροτικής Ανάπτυξης Διεθνών Οργανισμών. Μέτρηση της αγροτικής ανάπτυξης. Συμβολή της αγροτικής στην περιφερειακή και αστική ανάπτυξη. Πολιτική Αγροτικής Ανάπτυξης στην Ελλάδα Περιβαλλοντικά θέματα της γεωργικής οικονομικής ανάπτυξης. Στρατηγική και προγραμματισμός αγροτικής ανάπτυξης (έννοιες, στρατηγικές, προγραμματισμός, σχεδιασμός προγραμμάτων ανάπτυξης). Γενικό πλαίσιο σχεδιασμού και αιεφόρου ανάπτυξης. Στρατηγική ανάπτυξης των κλάδων Γεωργίας και Κτηνοτροφίας.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Όλες οι εργασίες και δραστηριότητες με χρήση των ΤΠΕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Power point, e-class & moodle • Συνεχής ηλεκτρονική επικοινωνία φοιτητών 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>75</p>
	<p>Ασκήσεις εμβάθυνσης</p>	<p>30</p>
	<p>Ατομική Εργασία</p>	<p>30</p>
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	<p>15</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>150</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία</p>	<p>Η αξιολόγηση γίνεται στην ελληνική γλώσσα</p> <p>Περιλαμβάνει:</p>	

<p>Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>E. Ενδιάμεση αξιολόγηση (30% Βαθμολογίας)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ατομικές Γραπτές εργασίες • Παρουσίαση εργασιών –Προφορική εξέταση <p>E. Τελική Γραπτή εξέταση(70% Βαθμολογίας)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <p>Ελληνική</p> <p>Ζιωγάνας Χ., (2003). Γεωργική Οικονομική Ανάπτυξη, εκδόσεις Ζήτη, Θεσσαλονίκη.</p> <p>Ι.Α.Γ.Ε., 1997: Agenda 2000 και Αγροτικός Τομέας, Ινστιτούτο Αγροτικών Ερευνών, Αθήνα.</p> <p>Μανωλόπουλος Ι., (2007). Σημειώσεις Πολιτικής Αγροτικής Ανάπτυξης, Α.Τ.Ε.Ι.Θ, Θεσσαλονίκη</p> <p>Μαραβέγιας, Ν., (2004). Αγροτική Πολιτική & Οικονομική Ανάπτυξη στην Ελλάδα, Εκδόσεις Λιβάνη, Αθήνα.</p> <p>Ψαρρού, Μ., (1999). Παγκοσμιοποίηση & Αγροτική Ανάπτυξη, Εκδόσεις Τυπωθήτω, Αθήνα.</p> <p>Ξένα</p> <p>Fei J. and Ranis G., (1964). Development of the Labour Surplus Economy, Homewood</p> <p>Lewis A., (1955). The Theory of Economic Growth, London</p> <p>Mellor J., (1968). The economics of agricultural development, Cornell University Press, Ithaca, New York, U.S.A</p> <p>Ritson C., (1978). Agricultural Economics- Principles and Policy, Granada Publishing, USA.</p> <p>Rostow W., (1963). The stages of economic growth, Cambridge University Press, England</p> <p>Schultz T., (1953). The economics organization of agriculture, New York, Mc Graw Hill, U.S.A</p>
--

6. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΓΕΩΠΟΝΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε΄ Χειμερινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οικονομικά Μαθηματικά		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	Διαλέξεις (Θεωρία)	2	3,5
	Εργαστήριο	2	1,5
ΣΥΝΟΛΟ		4	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου, Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.farm.teithe.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποσκοπεί στο να καταστήσει τους φοιτητές ικανούς να κατανοούν και να επιλύουν προβλήματα που προκύπτουν κατά τις οικονομικές - εμπορικές συναλλαγές, στοιχείο που καθίσταται επιτακτικό στο σύγχρονο περιβάλλον, όπου δημιουργούνται και προσφέρονται όλο και πιο σύνθετα οικονομικά προϊόντα. Επιπρόσθετα, αναμένεται η γνώση του συγκεκριμένου μαθήματος να υποβοηθήσει παρεμφερή μαθήματα του Τμήματος Τεχνολόγων Γεωπόνων και ειδικότερα της κατεύθυνσης Αγροτικής Οικονομίας.

Οι στόχοι του μαθήματος συνοψίζονται στα ακόλουθα σημεία:

9. Να αποκτήσουν οι φοιτητές την ικανότητα να χρησιμοποιούν βασικές τεχνικές από το χώρο των οικονομικών μαθηματικών.
10. Να εξοικειωθούν με συγκεκριμένες εφαρμογές που έχουν σχέση με οικονομικές - εμπορικές συναλλαγές.
11. Να χρησιμοποιούν τις σχετικές γνώσεις, ως εφαρμογή σε μεθόδους αξιολόγησης επενδύσεων και χρηματοοικονομικής διοίκησης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Απλός τόκος (εύρεση του τύπου του απλού τόκου, υπολογισμός του κεφαλαίου, του χρόνου και του επιτοκίου, υπολογισμός του συνολικού τόκου διαφόρων κεφαλαίων που τοκίστηκαν για διάφορους χρόνους με το ίδιο επιτόκιο, αυξημένο - ελαττωμένο κεφάλαιο κατά τους τόκους του, μέσο επιτόκιο)
- Προεξόφληση (μέθοδοι προεξόφλησης, διαφορά εσωτερικής και εξωτερικής προεξόφλησης, πραγματικό επιτόκιο στην προεξόφληση)
- Ισοδυναμία γραμματίων
- Ανατοκισμός (εύρεση του τύπου του ανατοκισμού και γενίκευσή του, εύρεση της τελικής και αρχικής αξίας κεφαλαίου, υπολογισμός του χρόνου και του επιτοκίου)
- Ράντες (ακέραιες και κλασματικές πρόσκαιρες σταθερές ράντες, ισοδύναμες ράντες, διηνεκείς ράντες)
- Δάνεια (ενιαία δάνεια «εξοφλητέα εφάπαξ» και «εξοφλητέα τοκοχρεολυτικώς», δάνεια με τίτλους ή ομολογιακά)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Power Point • Ανάρτηση ασκήσεων, εργασιών, σημειώσεων, κ.λπ. στον ιστοχώρο του μαθήματος • Συνεχής ηλεκτρονική επικοινωνία με τους φοιτητές

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
<p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Διαλέξεις θεωρίας	30
	Εργαστηριακές ασκήσεις	30
	Ατομική εργασία	25
	Ομαδική εργασία	15
	Αυτοτελής Μελέτη των θεωρητικών παραδόσεων	25
	Αυτοτελής Μελέτη (εκμάθηση εξειδικευμένου λογισμικού)	15
	Σύνολο Μαθήματος	140
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ		
<p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση γίνεται στην ελληνική γλώσσα και περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ατομικές και Ομαδικές Γραπτές εργασίες - Ενδιάμεση, κατά περίπτωση, γραπτή εξέταση - Τελική εξέταση, όπου υπάρχουν ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης, επίλυση προβλημάτων <p>(Τα κριτήρια και οι βαθμοί αναρτώνται στον ιστοχώρο του μαθήματος)</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Κύρια:

Καραπιστόλης, Δ. (2012). *Μαθηματικά για Οικονομολόγους*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Α. Αλτιντζής.

Βασιλάκης, Κ. (2005). *Οικονομικά Μαθηματικά*. Αθήνα: Εκδόσεις Interbooks.

Σόρμας, Α. και Ν. Σαριαννίδης. (2014). *Οικονομικά Μαθηματικά*. Κοζάνη: Εκδότης Α. Σόρμας.

Συμπληρωματική:

Κούγιας, Γ. και Δ. Γεωργίου. (2004). *Χρηματοοικονομικά Μαθηματικά*. Αθήνα: Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.

Σφακιανός, Κ. και Π. Σφακιανός. (2009). *Οικονομικά Μαθηματικά*. Αθήνα: Εκδόσεις Interbooks.

Φράγκος, Χ. (2007). *Οικονομικά Μαθηματικά*. Αθήνα: Εκδόσεις Σταμούλη.

6. ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ

16. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΓΕΩΠΟΝΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε΄ Χειμερινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εφαρμοσμένη Οικονομετρία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις (Θεωρία)	2	3,5	
Εργαστήριο	2	1,5	
ΣΥΝΟΛΟ	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου, Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.farm.teithe.gr/FARM206		

17. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποσκοπεί στο να καταστήσει τους φοιτητές ικανούς να χρησιμοποιούν τις βασικές τεχνικές της οικονομετρίας, ώστε να ανταπεξέλθουν στις ανάγκες μιας εφαρμοσμένης έρευνας σχετικής με το γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος Τεχνολόγων Γεωπόνων, να διακρίνουν τα όρια εφαρμογής της κάθε τεχνικής και να ερμηνεύουν τα σχετικά αποτελέσματα.

Οι στόχοι του μαθήματος συνοψίζονται στα ακόλουθα σημεία:

12. Να έρθουν οι φοιτητές σε επαφή με τις βασικές έννοιες και τεχνικές της οικονομετρίας σε καθαρά εφαρμοσμένο επίπεδο, δηλαδή χωρίς να γίνεται εκτενής αναφορά σε θεωρητικά

<p>θέματα.</p> <p>13. Να αποκτήσουν οι φοιτητές την ικανότητα να εξειδικεύουν, να εκτιμούν και να αξιολογούν βασικά οικονομετρικά υποδείγματα.</p> <p>14. Να χρησιμοποιούν σε ικανοποιητικό βαθμό ένα κατάλληλο οικονομετρικό πακέτο.</p> <p>15. Να αναλύουν και να ερμηνεύουν τα σχετικά αποτελέσματα.</p> <p>16. Να εφαρμόζουν τις σχετικές γνώσεις σε πραγματικά δεδομένα με έμφαση σε δεδομένα από το γεωργικό τομέα.</p>

--

<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p><i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i></p> <table border="0"> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td> <td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td> </tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td> <td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td> </tr> <tr> <td><i>Λήψη αποφάσεων</i></td> <td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td> </tr> <tr> <td><i>Αυτόνομη εργασία</i></td> <td><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></td> </tr> <tr> <td><i>Ομαδική εργασία</i></td> <td><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></td> <td><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></td> <td></td> </tr> </table>	<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>	<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>	<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>	<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>	<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>	<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>		<i>Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>															
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>															
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>															
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>															
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>															
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>															
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>																
<i>Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>																

<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Σχεδιασμός και διαχείριση έργων • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

18. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> - Εισαγωγικές έννοιες (ορισμός, σκοπός και στόχοι της οικονομετρίας, βασικά στάδια της οικονομετρικής ανάλυσης, διάκριση των οικονομετρικών υποδειγμάτων) - Τύποι δεδομένων που χρησιμοποιούνται σε μια οικονομετρική ανάλυση (διαστρωματικά στοιχεία, στοιχεία χρονολογικών σειρών και δεδομένα τύπου panel) - Το διμεταβλητό γραμμικό υπόδειγμα (βασικές υποθέσεις, η γραμμή παλινδρόμησης, η απλή μορφή της μεθόδου ελαχίστων τετραγώνων (μέθοδος OLS), ερμηνεία των συντελεστών, εκτίμηση της μέσης ελαστικότητας) - Το πολυμεταβλητό γραμμικό υπόδειγμα (βασικές υποθέσεις, εκτιμητές και ιδιότητες των εκτιμητών που μας δίνει η μέθοδος OLS, ερμηνεία των συντελεστών στο πολυμεταβλητό υπόδειγμα, εκτίμηση της μέσης ελαστικότητας) - Ο συντελεστής προσδιορισμού και ο διορθωμένος συντελεστής προσδιορισμού. Πηγές μεταβλητότητας στη γραμμική παλινδρόμηση - Έλεγχοι υποθέσεων με τη στατιστική t και F. Διαστήματα εμπιστοσύνης - Απλές προβλέψεις - Ειδικής μορφής ερμηνευτικές μεταβλητές (μεταβλητές χρονικής τάσης, ψευδομεταβλητές) - Αναφορά σε εναλλακτικές μεθόδους εκτίμησης - Ορισμένα κριτήρια για εξειδικευμένους ελέγχους - Παραβίαση των βασικών υποθέσεων (μη γραμμικά υποδείγματα, πολυσυγγραμμικότητα, ετεροσκεδαστικότητα, αυτοσυσχέτιση) - Ειδικής μορφής μη γραμμικά υποδείγματα (συναρτήσεις παραγωγής τύπου Cobb-Douglas) - Ειδικές εφαρμογές στα ανωτέρω θέματα με έμφαση σε εφαρμογές από το γεωργικό τομέα.
--

19.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>																	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Power Point • Ανάρτηση ασκήσεων, εργασιών, σημειώσεων, κ.λπ. στον ιστοχώρο του μαθήματος • Συνεχής ηλεκτρονική επικοινωνία με τους φοιτητές 																	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 488 1015 546">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1015 488 1347 546">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 546 1015 582">Διαλέξεις θεωρίας</td> <td data-bbox="1015 546 1347 582">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 582 1015 618">Εργαστηριακές ασκήσεις</td> <td data-bbox="1015 582 1347 618">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 618 1015 654">Ατομική εργασία</td> <td data-bbox="1015 618 1347 654">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 654 1015 689">Ομαδική εργασία</td> <td data-bbox="1015 654 1347 689">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 689 1015 748">Αυτοτελής Μελέτη των θεωρητικών παραδόσεων</td> <td data-bbox="1015 689 1347 748">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 748 1015 851">Αυτοτελής Μελέτη (εκμάθηση εξειδικευμένου λογισμικού)</td> <td data-bbox="1015 748 1347 851">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 851 1015 887">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1015 851 1347 887">140</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις θεωρίας	30	Εργαστηριακές ασκήσεις	30	Ατομική εργασία	25	Ομαδική εργασία	15	Αυτοτελής Μελέτη των θεωρητικών παραδόσεων	25	Αυτοτελής Μελέτη (εκμάθηση εξειδικευμένου λογισμικού)	15	Σύνολο Μαθήματος	140
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																
	Διαλέξεις θεωρίας	30																
	Εργαστηριακές ασκήσεις	30																
	Ατομική εργασία	25																
Ομαδική εργασία	15																	
Αυτοτελής Μελέτη των θεωρητικών παραδόσεων	25																	
Αυτοτελής Μελέτη (εκμάθηση εξειδικευμένου λογισμικού)	15																	
Σύνολο Μαθήματος	140																	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση γίνεται στην ελληνική γλώσσα και περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ατομικές και Ομαδικές Γραπτές εργασίες – Ενδιάμεση, κατά περίπτωση, γραπτή εξέταση – Τελική εξέταση, όπου υπάρχουν ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης, επίλυση προβλημάτων <p>(Τα κριτήρια και οι βαθμοί αναρτώνται στον ιστοχώρο του μαθήματος)</p>																	

20.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><u>Κύρια:</u> Κατρακυλίδης, Κ. και Ν. Ταμπάκης. (2011). <i>Εισαγωγή στην Οικονομετρία: Ασκήσεις</i>. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Ζυγός. Ταμπάκης, Ν. και Ξ. Χαψά. (2013). <i>Εφαρμοσμένη Στατιστική - Εργαστηριακές Ασκήσεις</i>. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Ζυγός. Χάλκος, Γ. (2011). <i>Οικονομετρία: Θεωρία, Εφαρμογές και Χρήση Προγραμμάτων σε Η/Υ</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg. <u>Συμπληρωματική:</u> Αγιακόγλου, Χ. και Θ. Μπένος. (2007). <i>Εισαγωγή στην Οικονομετρική Ανάλυση</i>, Τόμοι Α' και Β'. Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου. Δριτσάκη, Χ. και Μ. Δριτσάκη. (2013). <i>Εισαγωγή στην Οικονομετρία με τη Χρήση του Λογισμικού EViews</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Κλειδάριθμος. Σαριαννίδης, Ν., Γ. Κοντέος και Θ. Λαζαρίδης. (2013). <i>Στατιστική και Οικονομετρία</i>. Κοζάνη: Εκδόσεις Θ. Λαζαρίδης. Χρήστου, Γ. (2006). <i>Εισαγωγή στην Οικονομετρία, Ασκήσεις</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg. Χρήστου, Γ. (2007). <i>Εισαγωγή στην Οικονομετρία</i>, Τόμοι Α' και Β'. Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg. Gujarati, D. και D. Porter. (2012). <i>Οικονομετρία: Αρχές και Εφαρμογές</i>. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα. Johnston, J. και J. Dinardo. (2005). <i>Οικονομετρικές Μέθοδοι</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Κλειδάριθμος.</p>
--

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ

Μάθημα		Θεωρία					Εργαστήριο			Σύνολο		
Κωδ. Μαθ.	Τίτλος Μαθήματος	ΜΕΥ	Υ/ΕΥ	Ω/Ε	ΦΕ	ΠΜ	Ω/Ε	ΦΕ	ΠΜ	Ω/Ε	ΦΕ	ΠΜ
1	Αναπαραγωγή Αγροτικών Ζώων	ΜΕ	Υ	2	105	3,5	3	45	1,5	5	150	5
2	Βιολογική Κτηνοτροφία	ΜΕΥ	Υ	3	130	5	0	0	0	3	130	5
3	Εφαρμοσμένη Φαρμακολογία	ΜΕΥ	Υ	3	130	5	0	0	0	3	130	5
4	Πειραματικός Σχεδιασμός στη Ζωική Παραγωγή	ΜΕΥ	Υ	3	100	3,5	2	40	1,5	5	140	5
5	Τεχνολογία Κρέατος	ΜΕΥ	Υ	3	105	3,5	2	45	1,5	5	150	5
6	Μάθημα Επιλογής											
	1) Γαλακτοκομία	ΜΕΥ	ΕΥ	2	100	3,5	2	40	1,5	4	140	5
	2) Ιχθυοτροφία	ΜΕΥ	ΕΥ	2	100	3,5	2	40	1,5	4	140	5
	Σύνολο			16		24	9		6	25	840	30

Συμβολισμοί:

Υ = Υποχρεωτικό ΕΥ = Επιλογής Υποχρεωτικό

ΜΕ= Μάθημα Ειδικότητας (Μάθημα Ανάπτυξης Δεξιοτήτων), ΜΕΥ= Μάθημα Ειδικής Υποδομής (Ειδικού Υπόβαθρου)

Ω/Ε = Ωρες Εβδομαδιαίας ΦΕ = Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου ΠΜ = Πιστωτικές Μονάδες Εξαμήνου

1. ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΖΩΩΝ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Τεχνολογίας Γεωπονίας και Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής – School of Agricultural Technology and Food Technology and Nutrition		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων – Department of Agricultural Technology		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό – Bachelor		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΖΠ04	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΖΩΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία (Διαλέξεις)	2	3,5	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	3	1,5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής -Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική.		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι, στην αγγλική.		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.ap.teithe.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Χαρακτηριστικά του μαθήματος

Το μάθημα της αναπαραγωγής εισάγει τους φοιτητές στο πεδίο της αναπαραγωγής των αγροτικών ζώων. Με το μάθημα αυτό ο φοιτητής θα μπορέσει να κατανοήσει τη λειτουργική ανατομία του γεννητικού συστήματος του αρσενικού και του θηλυκού ζώου, τη φυσιολογία της αναπαραγωγής, τον οιστρικό κύκλο, το δείκτη θρεπτικής κατάστασης, την επιλογή των κατάλληλων ζώων (αρσενικών και θηλυκών) για αναπαραγωγή, τις τεχνικές που θα πρέπει να χρησιμοποιήσει για τη βελτίωση της αναπαραγωγικής ικανότητας των αγροτικών ζώων, τις παραμέτρους που χρησιμοποιούμε για να εκτιμήσουμε την αναπαραγωγική ικανότητα και τους παράγοντες που επηρεάζουν την αναπαραγωγική ικανότητα των αγροτικών ζώων.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Γνώσεις

Ο φοιτητής αποκτά γνώσεις σχετικά με τη δομή του γεννητικού συστήματος του αρσενικού και του θηλυκού και να ξεχωρίζει το γεννητικό σύστημα μεταξύ των διαφόρων ειδών ζώων. Διδάσκεται για τις κυρίες ορμόνες που έχουν σχέση με την αναπαραγωγή, το που παράγονται, ποια είναι τα όργανα στόχος, τις λειτουργικές ιδιότητες τους και πως η παλίνδρομη επίδραση ρυθμίζει τη συγκέντρωσή τους. Γνωρίζει την ηλικία κατά την οποία τα διάφορα είδη των ζώων ενηλικιώνονται και τη διάρκεια της αναπαραγωγικής ζωής. Αποκτά γνώσεις για τα κριτήρια που πρέπει να λαμβάνει υπόψη του για την επιλογή των κατάλληλων ζώων για αναπαραγωγή. Να είναι σε θέση να γνωρίζει τη διαδικασία της ανάπτυξης των ωοθυλακίων, του σχηματισμού του ωχρού σωματίου και της παλινδρόμησης του ωχρού του σωματίου. Αποκτά γνώσεις σχετικά με τα στάδια του οιστρικού κύκλου των αγροτικών ζώων, τις φάσεις τις οποίες περιλαμβάνει ο οιστρικός κύκλος και θα είναι σε θέση να εφαρμόζει τον έλεγχο του οίστρου. Να γνωρίζει ποια ζώα ανήκουν στην κατηγορία των πολυοιστρικών και ποια στην κατηγορία των εποχικά πολυοιστρικών, καθώς και σε ποιες περιπτώσεις τα ζώα παρουσιάζουν άνοιστρη περίοδο. Να είναι οικείος με τις μεθόδους που χρησιμοποιούνται για το συγχρονισμό των οίστρων στα αγροτικά ζώα. Να αποκτήσει γνώσεις σχετικά με τις μεθόδους που χρησιμοποιούνται για τη συλλογή, την εκτίμηση, την επεξεργασία και τη συντήρηση του σπέρματος. Να εξοικειωθεί με τις μεθόδους που χρησιμοποιούμε για την τεχνητή σπερματέγχυση στα αγροτικά ζώα. Θα αποκτήσει γνώσεις που αφορούν την κυοφορία, τον τοκετό και την περιποίηση των νεογέννητων. Οι γνώσεις του θα εμπλουτισθούν με τις μεθόδους που χρησιμοποιούμε για τη διάγνωση της εγκυμοσύνης στα αγροτικά ζώα. Τέλος, θα αποκτήσει γνώσεις σχετικά με τις παραμέτρους που χρησιμοποιούμε για την εκτίμηση της αναπαραγωγικής ικανότητας καθώς και τους παράγοντες που μπορεί να επηρεάσουν την αναπαραγωγική ικανότητα των αγροτικών ζώων.

Δεξιότητες-Ικανότητες

Ο απόφοιτος θα μπορεί να εξηγήσει την ανατομία και τη φυσιολογία του αναπαραγωγικού συστήματος στα αγροτικά ζώα. Θα είναι σε θέση να επιλέγει τα κατάλληλα ζώα για αναπαραγωγή. Θα είναι σε θέση να αναγνωρίζει τότε ένα ζώο βρίσκεται σε οίστρο και θα μπορεί να εφαρμόζει τις μεθόδους που χρησιμοποιούνται για το συγχρονισμό των οίστρων. Θα γνωρίζει το χρονικό διάστημα που ένα ζώο κυοφορεί και θα μπορεί να χρησιμοποιεί διάφορες μεθόδους για τη διάγνωση της εγκυμοσύνης. Θα είναι εξοικειωμένος με τη συλλογή σπέρματος από τα μικρά μηρυκαστικά και τους κάπρους. Θα είναι σε θέση να εκτιμήσει την ποιότητα του σπέρματος, να το επεξεργαστεί και να το συντηρήσει. Θα μπορεί να προσδιορίσει τις βασικές αρχές της τεχνητής σπερματέγχυσης και να προσδιορίσει την αναπαραγωγική ικανότητα των ζώων σε μια εκτροφή.

Απόφαση

Θα είναι σε θέση να κοινοποιεί τα ευρήματά του σε άλλους εμπειρογνώμονες και να εξηγήει τα θέματα στο ευρύτερο κοινό. Θα γνωρίζει πώς να ανιχνεύσει και ενδεχομένως να εξαλείψει τα λάθη στις διαδικασίες του συγκεκριμένου πεδίου. Θα έχει την ικανότητα να εργαστεί σε διευθυντική θέση, αλλά και να προσαρμοστεί στα πλαίσια της λειτουργίας του σε μια ομάδα εργασίας.

Επικοινωνία

Θα είναι σε θέση να αξιοποιήσει τις διαθέσιμες πληροφορίες επαγγελματικές και επιστημονικές και να αξιολογεί τις πληροφορίες που αποκτά. Κατά τη λήψη αποφάσεων θα είναι σε θέση να εκμεταλλευτεί τις γνώσεις που έχει αποκτήσει, τις ικανότητές του και την ικανότητα επικοινωνίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις. Λήψη αποφάσεων. Αυτόνομη εργασία. Ομαδική

εργασία. Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών. Σχεδιασμός και διαχείριση έργων. Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

A. ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΤΗΣ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗΣ

1. Λειτουργική Ανατομία γεννητικού συστήματος αρσενικού
2. Λειτουργική Ανατομία γεννητικού συστήματος θηλυκού

B. ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗΣ

1. Ενδοκρινολογία Αναπαραγωγής
2. Έναρξη και διάρκεια της αναπαραγωγικής ζωής και παράγοντες που την επηρεάζουν
3. Ενδοκρινολογία οιστρικού κύκλου
4. Οιστρικός κύκλος
5. Ωοθυλακιογένεση, ωρίμανση ωαρίου και ωοθυλακιορρηξία
6. Μεταφορά γαμετών
7. Σπερματοζωάρια και σπερματικό πλάσμα
8. Γονιμοποίηση και εγκατάσταση εμβρύου
9. Κυοφορία
10. Τοκετός
11. Περιποίηση νεογέννητου
12. Σεξουαλική Συμπεριφορά

Γ. ΟΙΣΤΡΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ

1. Αγελάδα
2. Πρόβατα και αίγες
3. Χοίροι
4. Έλεγχος οίστρου

Δ. ΔΕΙΚΤΗΣ ΘΡΕΠΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ

Ε. ΕΠΙΛΟΓΗ ΖΩΩΝ ΚΑΤΑΛΛΗΛΩΝ ΓΙΑ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗ

ΣΤ. ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΙΚΗΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΖΩΩΝ

1. Συγχρονισμός οίστρων
2. Συλλογή σπέρματος
3. Εκτίμηση και επεξεργασία σπέρματος
4. Συντήρηση και κρυοσυντήρηση σπέρματος
5. Τεχνητή σπερματέγχυση
6. Χ- και Υ- χρωματοσώματα των σπερματοζωαρίων
7. Διάγνωση εγκυμοσύνης
8. Συλλογή και μεταφορά εμβρύων

Ζ. ΠΑΡΑΜΕΤΡΟΙ ΕΚΤΙΜΗΣΗΣ ΤΗΣ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΙΚΗΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑΣ

Η. ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΠΟΥ ΕΠΗΡΕΑΖΟΥΝ ΤΗΝ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΙΚΗ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΖΩΩΝ

1. Διατροφή
2. Γαλακτοπαραγωγική ικανότητα
3. Θρεπτική κατάσταση
4. Γενότυπος
5. Ηλικία
6. Ορμόνες
7. Κατάσταση Υγείας Σύστημα σταβλισμού
8. Χρόνος διενέργειας της τεχνητής σπερματέγχυσης
9. Κλιματολογικές συνθήκες και εποχή του έτους
10. Σπέρμα
11. Πείρα και ευσυνειδησία του εκτροφέα
12. Εμβρυϊκή θνησιμότητα
13. Βιωσιμότητα νεογέννητων κατά την περίοδο γαλουχίας

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη</p>															
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Το Θεωρητικό μέρος του μαθήματος πραγματοποιείται εξ ολοκλήρου με τη χρήση ηλεκτρονικών πολυμέσων. Το εργαστηριακό μέρος πραγματοποιείται στο εργαστήριο και στην ανάλογη με το είδος του ζώου εκτροφή. Οι ανάγκες της θεωρητικής διδασκαλίας του εν λόγω μαθήματος καλύπτονται με computer, σύνδεση Internet και data projector. Ως Εκπαιδευτικό Λογισμικό χρησιμοποιείται το Power Point και DVDs. Η επικοινωνία με τους φοιτητές γίνεται μέσω e-mail.</p>															
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 703 1011 770">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1011 703 1347 770">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 770 1011 806">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1011 770 1347 806">49</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 806 1011 842">Εργαστηριακές Ασκήσεις</td> <td data-bbox="1011 806 1347 842">31</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 842 1011 909">Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων</td> <td data-bbox="1011 842 1347 909"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 909 1011 945">Εκπόνηση Εργασίας</td> <td data-bbox="1011 909 1347 945">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 945 1011 981">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1011 945 1347 981">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 981 1011 1070">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1011 981 1347 1070">150</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	49	Εργαστηριακές Ασκήσεις	31	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων		Εκπόνηση Εργασίας	40	Αυτοτελής Μελέτη	30	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου															
Διαλέξεις	49															
Εργαστηριακές Ασκήσεις	31															
Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων																
Εκπόνηση Εργασίας	40															
Αυτοτελής Μελέτη	30															
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150															
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις στη Θεωρία.</p> <p>II. Κατ' οίκον Εργασία και Προφορική Παρουσίαση Ατομικής Εργασίας (10%)</p> <p>III. Γραπτή τελική εξέταση (30%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις στο Εργαστήριο.</p>															

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reproduction in Farm Animals (2000), ESE HAFEZ, B. HAFEZ, 7th Edition, ISBN 0-683-30577-8 2. Reproduction in domestic animals (1991), P.T.Cupps 3. Controlled Reproduction in Cattle and Buffaloes (1997), I. Gordon, , ISBN 0-851-99118-1 4. Controlled Reproduction in Sheep and Goats (1997) I. Gordon, ISBN 0-851-99118-1 5. Controlled Reproduction in Pigs (1997). IR Gordon, ISBN 0-851-99118-1 6. Reproductive Technologies in Farm Animals(2004) I.R. Gordon, 1st Edition 7. Training manual on artificial insemination in sheep and goats (1991). P Chemineau and Y. Cagnie, ISBN92-5-102808-7. <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Animal Reproduction Science, Reproduction in Domestic Animals, Theriogenology, Reproduction</p>
--

2. ΒΙΟΛΟΓΙΚΗ ΚΤΗΝΟΤΡΟΦΙΑ

6. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΤΕΧΝ. ΓΕΩΠΟΝΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΓΕΩΠΟΝΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΚΗ ΚΤΗΝΟΤΡΟΦΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	ΘΕΩΡΙΑ 3 ΩΡΕΣ	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

7. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Learning objectives

- Stimulating the interest of students concerning alternative livestock production patterns and particularly organic production
- Making students realize the value of conservation of biodiversity and, therefore, the value of autochthonous breeds
- Understanding the value of maintaining local ecosystems

Providing students with all the knowledge necessary to work and/or get engaged in organic livestock production

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Search, analysis and synthesis of data and information using the necessary technologies
- Adaptation to new circumstances
- Individual work
- Team work
- Work within an international environment
- Work within an interdisciplinary framework
- Respect to the environment

8. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Organic farming and livestock production - Definitions
- Organic products
- Basic principles of organic livestock production
- Organic livestock production in EU and Greece
- Relevant legislation
- Future perspectives of organic livestock production in Greece per kind of animal
- Supervision of animals - nutrition - hygiene - conversion to the organic production system
- Advantages and disadvantages of conventional and organic livestock farms
- Organic livestock production and the environment

9. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	In class
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Projector and Power point Use of computers for particular applications

<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="699 378 1031 472">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1031 378 1361 472">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="699 472 1031 535">Lectures</td> <td data-bbox="1031 472 1361 535">130</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 535 1031 598">Independent studies</td> <td data-bbox="1031 535 1361 598"></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Lectures	130	Independent studies	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου						
Lectures	130						
Independent studies							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Written examinations</p>						

10. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
 -Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. DHO (ΔΗΩ) Magazine concerning ecological faming (In Greek)
2. Efstathiou, A. 1998. Family livestock production farms.
3. Ewing, Lay and Barell 1999. Farm animal welfare. Prentice hall.
4. Zoiopoulos, P. and Papatheodorou, A., 2000. Organic livestock farming (production of livestock products organically). Agrotypos, Athens, Greece.

3. ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Τεχνολογίας Γεωπονίας και Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής – School of Agricultural Technology and Food Technology and Nutrition		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων – Department of Agricultural Technology		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό – Bachelor		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία (Διαλέξεις)	3	5	
Εργαστηριακές Ασκήσεις			
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική.		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι, στην αγγλική.		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.ap.teithe.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Το μάθημα αποσκοπεί να καταστήσει τους φοιτητές ικανούς να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • γνωρίσουν τις διάφορες κατηγορίες κτηνιατρικών φαρμάκων • εξοικειωθούν με τους τρόπους χορήγησης τους. • εφαρμόζουν θεραπείες στα ζώα • ασκούν εμπορία φαρμακευτικών σκευασμάτων.
<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.;</p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p>

<p>τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Μορφές φαρμάκων, δράση, οδοί απέκκρισης, μεταβολισμός φαρμάκων, ανεπιθύμητες ενέργειες, τρόποι χορήγησης φαρμάκων, δοσολογία. Συνταγή, Νομοθεσία.
- Περιγραφή των κυριότερων κατηγοριών φαρμάκων του νευρικού, κυκλοφορικού, αναπνευστικού, πεπτικού, ουροποιητικού, γεννητικού συστήματος, φάρμακα κατά των λοιμώξεων και παρασιτικών νοσημάτων. Ορμόνες. Αναισθησία. Αντίδοτα δηλητηριάσεων, φάρμακα ευθανασίας.
- Κατάλοιπα Φαρμάκων στα ζωικά προϊόντα. Προγράμματα ελέγχου καταλοίπων.
- Εθνική και κοινοτική Νομοθεσία.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο,</p>														
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Το Θεωρητικό μέρος του μαθήματος πραγματοποιείται εξολοκλήρου με τη χρήση ηλεκτρονικών πολυμέσων. Οι ανάγκες της θεωρητικής διδασκαλίας του εν λόγω μαθήματος καλύπτονται με computer, σύνδεση Internet και data projector και διαφανοσκόπιο για την επίδειξη διαφανειών. Ως Εκπαιδευτικό Λογισμικό χρησιμοποιούνται το Power Point, Word, Excel και DVDs. Η επικοινωνία με τους φοιτητές γίνεται μέσω e-mail.</p>														
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακές Ασκήσεις</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση Εργασίας</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>130</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	44	Εργαστηριακές Ασκήσεις	0	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	20	Εκπόνηση Εργασίας	30	Αυτοτελής Μελέτη	36	Σύνολο Μαθήματος	130
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου														
Διαλέξεις	44														
Εργαστηριακές Ασκήσεις	0														
Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	20														
Εκπόνηση Εργασίας	30														
Αυτοτελής Μελέτη	36														
Σύνολο Μαθήματος	130														

<p>οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις στη Θεωρία.</p> <p>II. Κατ' οίκον Εργασία και Προφορική Παρουσίαση Ατομικής Εργασίας (40%)</p>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ol style="list-style-type: none"> 1. Adams H.R. Veterinary Pharmacology and therapeutics, Iowa state university press 1992 2. Booth N., McDonald L., Veterinary Pharmacology and Therapeutics. (1982) Blackwell Scientific Publications 3. Μουζούρας Σ., Κτηνιατρική Φαρμακολογία. (1996) Αθήνα 4. Merck Veterinary Manual 9th ed 5. Prescott C., Baggot S., Antimicrobial therapy in Veterinary Medicine. (1993) Blackweel Scientific Publications 6. Starmer G., Principles of Veterinary Therapeutics (1995) Blackwell

4. ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΣΤΗ ΖΩΙΚΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Τεχνολογίας Γεωπονίας και Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής – School of Agricultural Technology and Food Technology and Nutrition		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων – Department of Agricultural Technology		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό – Bachelor		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εφαρμογή Πειραματικών Πρωτοκόλλων στη Ζωική Παραγωγή		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Θεωρία (Διαλέξεις)		3	3,5
Εργαστηριακές Ασκήσεις		2	1,5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική.		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι, στην αγγλική.		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.ap.teithe.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <ol style="list-style-type: none"> 1. Εφοδιάζει τους σπουδαστές με τις απαραίτητες γνώσεις σχετικά με την οργάνωση και διεξαγωγή πειραματισμών στον ευρύτερο χώρο της Ζωικής Παραγωγής. 2. Επεξεργασία ερευνητικών δεδομένων - πληροφοριών της επιστήμης της Ζωικής Παραγωγής, 3. Ερμηνεία και αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της έρευνας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Έννοιες και σκοποί της Εφαρμογή πειραματικών Πρωτοκόλλων στη Ζωική Παραγωγή. Εφαρμογές της πειραματικής στατιστικής στη Ζωική Παραγωγή. Κατανομές δειγματοληψίας στα πειραματικά πρωτόκολλα της Ζωικής Παραγωγής. Έλεγχος υποθέσεων (μέσων όρων, διακυμάνσεων, οριακών αποκλίσεων) και διαστήματα εμπιστοσύνης των παραμέτρων στα πειραματικά πρωτόκολλα. Οργάνωση πειραματισμού (Ανάλυση παραλλακτικότητας και Μαθηματικά πρότυπα – υπολογισμοί) στη Ζωική παραγωγή. Θεωρητικές κατανομές και Πειραματικές διατάξεις στη Ζωική παραγωγή. Ανάλυση πειραματικών πρωτοκόλλων με Συμμεταβολή – Συσχέτιση των και Εφαρμογή γενικών γραμμικών προτύπων στη Ζωική παραγωγή

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο,				
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Το Θεωρητικό μέρος του μαθήματος πραγματοποιείται εξολοκλήρου με τη χρήση ηλεκτρονικών πολυμέσων. Οι ανάγκες της θεωρητικής διδασκαλίας του εν λόγω μαθήματος καλύπτονται με computer, σύνδεση Internet και data projector και διαφανοσκόπιο για την επίδειξη διαφανειών. Ως Εκπαιδευτικό Λογισμικό χρησιμοποιούνται το Power Point, Word, Excel και DVDs. Η επικοινωνία με τους φοιτητές γίνεται μέσω e-mail.				
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση,</i>	<table border="1"><thead><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου</th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις – Lectures</td><td>54</td></tr></tbody></table>	Δραστηριότητα	ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις – Lectures	54
Δραστηριότητα	ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου				
Διαλέξεις – Lectures	54				

<p>Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Εργαστηριακές Ασκήσεις – Laboratory Work	36
	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων – Study and analysis of scientific papers and book chapters	
	Εκπόνηση Εργασίας – Written Assignment	35
	Αυτοτελής Μελέτη – Autonomous study	15
	Σύνολο Μαθήματος – Total contact hours and training (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	140
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις στη Θεωρία.</p> <p>II. Κατ' οίκον Εργασία και Προφορική Παρουσίαση Ατομικής Εργασίας (15%)</p> <p>III. Γραπτή τελική εξέταση (25%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις στο Εργαστήριο.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ol style="list-style-type: none"> 1) Φασούλα Α.(1964). Στοιχεία πειραματικής στατιστικής, Θεσ/νίκη. 2) Lagay j.(1996). Exercises de statistique pour biologistes. Paris, Flammarion. 3) Snedecor G. and Cochran W.(1967). Statistical methods. Ames, Iowa State University Press. 4) Laurent A. (1968). La methode statistique dans l' intustrie. Paris, Pr.Univ. 5) Κάτου Α.(1984). Στατιστική. Εκδόσεις Εγνατία , Θεσ/νίκη. 6) Φωτιάδη Ν.(1995). Εισαγωγή στη στατιστική για βιολογικές επιστήμες. Εκδόσεις Παν/κών Βιβλίων, Θεσ/νίκη. 7) Cobb G. (1997). An electronic companion of statistics. Cogito learning Media. 8) Παπαδήμα Ο. – Κοίλια Χρ.(1998). Εφαρμοσμένη Στατιστική. Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, Αθήνα. 9) ics Mc. Graw- Hill, U.S.A.
--

5. ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΡΕΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Τεχνολογίας Γεωπονίας, Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής		
ΤΜΗΜΑ	Τεχνολόγων Γεωπόνων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	270201(Θ),270202	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Τεχνολογία κρέατος		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία και Εργαστήρια	3+2	3,5+1,5=5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναί		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.ap.teithe.gr		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα	
<i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του</i>	Το μάθημα αποτελεί το βασικό μάθημα γνώσεων

<p>μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης <p>και Παράρτημα Β</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων 	<p>στο HACCP, ορθή πρακτική υγιεινής στα σφαγεία και εργαστήρια τεμαχισμού, στη σφαγή και στον τεμαχισμό των παραγωγικών ζώων, στην επεξεργασία και τρόπους συντήρησης των κρεάτων και των προϊόντων τους.</p> <p>Μπορούν να χρησιμοποιηθούν ως επίσημοι βοηθοί Επιθεωρητών στα σφαγεία ασκώντας τις αρμοδιότητες όπως αναφέρονται στον (ΕΚ) αρ.854/2004.</p>
<p>Γενικές Ικανότητες</p>	<p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</p>
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγη νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<p>Βασικές γνώσεις πάνω στη σφαγή και στον τεμαχισμό των παραγωγικών ζώων, στην ορθή πρακτική υγιεινής, HACCP σε σφαγεία και εργαστήρια τεμαχισμού κρέατος.</p> <p>Μπορούν να εργαστούν ως επίσημοι βοηθοί επιθεωρητών στα σφαγεία ασκώντας τις αρμοδιότητες όπως αναφέρονται στον ΕΚ αρ. 854/2004.</p>	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> -Γενικές αρχές οργάνωσης και λειτουργίας βιομηχανικών σφαγείων. Κανόνες υγιεινής στα σφαγεία. -Σφαγή βοοειδών, αιγοπροβάτων, χοίρων και πτηνών. -Σήμανση σφαγίων, ποιοτική κατάταξη κρέατος. -Γενικά περί τεμαχισμού σφαγίων. -HACCP, Γενικοί Κανόνες Ορθής Πρακτικής Υγιεινής στα σφαγεία και στα εργαστήρια τεμαχισμού. -Κανονισμοί [Ε.Κ.] αρ. 852,853,854/2004 κλπ. -Δομή μυϊκής ίνας, χημική ανάλυση κρέατος .Φυσιολογικές και μη φυσιολογικές μεταβολές κρέατος. -Παρασκευάσματα κρέατος, προϊόντα με βάση το κρέας, ΜΔΚ. -Συντήρηση και επεξεργασία του κρέατος. -Διαστολή νωπού και κατεψυγμένου κρέατος. Ι.Σ.Υ. Βακτηριολογικές εξετάσεις. -Νοσήματα σφαγίων ζώων. -Τροφικές δηλητηριάσεις.
--

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη</p>													
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρησιμοποιούνται βιντεοκασέτες,dvd,projector,internet.</p>													
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="699 521 1031 618">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1031 521 1361 618">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="699 618 1031 714">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="1031 618 1361 714">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 714 1031 772">Διδασκαλία</td> <td data-bbox="1031 714 1361 772">60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 772 1031 831">Εκπαιδευτικές επισκέψεις</td> <td data-bbox="1031 772 1361 831">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 831 1031 889">Εργαστηριακές ασκήσεις</td> <td data-bbox="1031 831 1361 889">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 889 1031 1016">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1031 889 1361 1016">150</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	30	Διδασκαλία	60	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	30	Εργαστηριακές ασκήσεις	30	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	30													
Διδασκαλία	60													
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	30													
Εργαστηριακές ασκήσεις	30													
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150													
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις για απαντήσεις ανάπτυξης από το βιβλίο της θεωρίας. <p>II. Γραπτές εργαστηριακές εξετάσεις(40%)που αναφέρονται σε ερωτήσεις που τους δίνονται συνήθως από την αρχή του εξαμήνου.</p>													

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Ελευθεριάδου Α., 2008. Τεχνολογία κρέατος. Εκδοτικό κέντρο ΑΤΕΘ
2. Καραϊωάνογλου Π., 2008. Υγιεινή του κρέατος των θηλαστικών. Εκδοτικός οίκος αδελφών Κυριακίδη.
3. Γεωργιάκης σ.α., 2000. Τεχνολογία τροφίμων ζωικής προέλευσης. Εκδόσεις σύγχρονη παιδεία.
4. Πολυμενίδης Α., 2001. Τεχνολογία κρέατος. Τόμος Α'. Αθήνα
5. Πολυμενίδης Α., 2001. Τεχνολογία κρέατος. Τόμος Β'. Αθήνα

6^A. ΓΑΛΑΚΤΟΚΟΜΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Τεχνολογίας Γεωπονίας και Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής – School of Agricultural Technology and Food Technology and Nutrition		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων – Department of Agricultural Technology		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό – Bachelor		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	274-27030	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γαλακτοκομία -Dairy Farming		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις- Lectures	2 ώρες/ εβδομάδα /2 hours/week		3,5
Εργαστηριακές ασκήσεις -Laboratory exercises	2 ώρες/ εβδομάδα/2 hours/week		1,5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Μαθήματα Ειδικότητας- Specialty Courses		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ /NO		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική /Greek		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Αγγλική /English		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://moodle.teithe.gr/course/view.php?id=199		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η διδασκαλία του μαθήματος στοχεύει στο να καταστήσει τους φοιτητές ικανούς να:
 Γνωρίζουν τη φυσιολογία εκκρίσεως του γάλακτος, τα συστατικά και τους παράγοντες που επηρεάζουν τόσο τη σύσταση όσο και την ποιότητα αυτού.
 Την μικροβιολογία του γάλακτος, καθώς και τους παράγοντες που επηρεάζουν την ανάπτυξη των μικροοργανισμών.
 Τις αλλοιώσεις που υφίσταται το γάλα από τους μικροοργανισμούς, τις μαστίτιδες τους παράγοντες που τις προκαλούν και τους τρόπους αντιμετώπισης αυτών.
 Την αναγκαιότητα αξιοποίησης και υγιεινής της εκτροφής για την ποιοτική παραγωγή και διακίνηση νωπού γάλακτος στον τόπο επεξεργασίας του.
 Τον τρόπο δειγματοληψίας του γάλακτος για χημική ανάλυση καθώς και τις μεθόδους χημικής ανάλυσης των συστατικών του γάλακτος, τον προσδιορισμό του μικροβιακού φορτίου, τους τρόπους νοθείας και τον προσδιορισμό αυτής στο γάλα.
 Γνωρίζουν τα βασικά γαλακτοκομικά προϊόντα με τα χαρακτηριστικά τους.
 Επιλύουν διάφορα προβλήματα ζωοτεχνικής διαχείρισης κατά την παραγωγική διαδικασία και τον ποιοτικό έλεγχο, συμβάλλοντας στη βελτίωση της παραγωγής, της επεξεργασίας, της μεταποίησης της ποιότητας και της ασφάλειας του γάλακτος και των προϊόντων αυτού.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

Αυτόνομη εργασία -Autonomous work
 Ομαδική εργασία-Teamwork
 Σχεδιασμός και διαχείριση έργων -Design and projects management
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον- Employment in an international environment

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Παραγωγή και αξιοποίηση του γάλακτος
 Συστατικά του γάλακτος
 Παράγοντες που επηρεάζουν τη σύσταση και την ποιότητα του παραγόμενου γάλακτος
 Φυσικές ιδιότητες του γάλακτος
 Διατροφική και βιολογική αξία του γάλακτος
 Μικροβιολογία νωπού γάλακτος
 Μαστίτιδες –αντιβιοτικά
 Παραγωγή καθαρού –υγιεινού γάλακτος
 Θερμική επεξεργασία του γάλακτος
 Βασικά γαλακτοκομικά προϊόντα
 Δειγματοληψία γάλακτος
 Μέθοδοι ανάλυσης του γάλακτος
 Νοθεία του γάλακτος

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη/ In the classroom
---	-----------------------------

<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Το Θεωρητικό μέρος του μαθήματος πραγματοποιείται εξολοκλήρου με τη χρήση ηλεκτρονικών πολυμέσων.</p> <p>Οι ανάγκες της θεωρητικής διδασκαλίας του εν λόγω μαθήματος καλύπτονται με computer, σύνδεση Internet και data projector και διαφανοσκόπιο για την επίδειξη διαφανειών.</p> <p>Ως Εκπαιδευτικό Λογισμικό χρησιμοποιούνται το Power Point, Word, Excel και DVDs.</p> <p>Η επικοινωνία με τους φοιτητές γίνεται μέσω e-mail.</p>													
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p> <p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="699 607 1166 701">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1171 607 1406 701">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="699 707 1166 768">Διαλέξεις – Lectures</td> <td data-bbox="1171 707 1406 768">80</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 775 1166 875">Εργαστηριακές Ασκήσεις – Laboratory Work</td> <td data-bbox="1171 775 1406 875">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 882 1166 1010">Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων – Study and analysis of scientific papers and book chapters</td> <td data-bbox="1171 882 1406 1010">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1016 1166 1117">Εκπόνηση Εργασίας – Written Assignment</td> <td data-bbox="1171 1016 1406 1117">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1124 1166 1184">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1171 1124 1406 1184">140</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις – Lectures	80	Εργαστηριακές Ασκήσεις – Laboratory Work	40	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων – Study and analysis of scientific papers and book chapters	10	Εκπόνηση Εργασίας – Written Assignment	10	Σύνολο Μαθήματος	140
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις – Lectures	80													
Εργαστηριακές Ασκήσεις – Laboratory Work	40													
Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων – Study and analysis of scientific papers and book chapters	10													
Εκπόνηση Εργασίας – Written Assignment	10													
Σύνολο Μαθήματος	140													
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Οι γραπτές εξετάσεις του μαθήματος (θεωρία) πραγματοποιούνται σύμφωνα με το πρόγραμμα του Τμήματος στο τέλος του εξαμήνου με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ανάπτυξης. Οι γραπτές εξετάσεις συμμετέχουν στον τελικό βαθμό του μαθήματος με ποσοστό (90%). Η γραπτή εργασία και παρουσίαση αυτής από τους φοιτητές συμμετέχει στη βαθμολογία με ποσοστό (10%).</p> <p>Οι εξετάσεις του εργαστηρίου γίνονται στο τέλος του εξαμήνου με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής-ερωτήσεις σύντομης απάντησης με συμμετοχή στον τελικό βαθμό του εργαστηρίου με ποσοστό (70%). Η προφορική εξέταση σε δεξιότητες του εργαστηρίου συμμετέχει κατά (20 %) και η εργασία του εργαστηρίου επίσης 10%.</p> <p>Οι φοιτητές έχουν την δυνατότητα να δουν το γραπτό των εξετάσεων τόσο της θεωρίας όσο και του εργαστηρίου</p>													

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Καμιναρίδης, Σ.& Γ., Μοάτσου, 2009. ΓΑΛΑΚΤΟΚΟΜΙΑ, ISBN: 978-960-8002-49-4, Διαθέτης (Εκδότης): ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΗΣ
2. Μάντης, Α., 2005. Υγιεινή και τεχνολογία του γάλακτος και των προϊόντων του, ISBN: 978-960-343-549-5, Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΙΚΟΣ ΑΔΕΛΦΩΝ ΚΥΡΙΑΚΙΔΗ Α.Ε.
3. Μάντης Α., Παπαγεωργίου, Δ. & Δ. Φλετούρης, 2008, Εργαστηριακή εξέταση του γάλακτος και των γαλακτοκομικών προϊόντων, ISBN: 978-960-467-027-7, Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΙΚΟΣ ΑΔΕΛΦΩΝ ΚΥΡΙΑΚΙΔΗ Α.Ε
4. Ανυφαντάκης. Ε. Μ. 2004. Ελληνικά παραδοσιακά τυριά. 3ο Πανελλήνιο Συμπόσιο Υγιεινής και Τεχνολογίας τροφίμων. Πρακτικά Τόμος Β΄. ΕΚΕ, Αθήνα : 165 – 169.
5. Ανυφαντάκης, Ε. Μ., 2004. Τυροκομία, Αθήνα. Εκδόσεις Σταμούλη Α.Ε.,
7. Ζερφυρίδης, Γ. Κ., 2001. Τεχνολογία Προϊόντων Γάλακτος. Εκδόσεις Γιαχούδη Θεσσαλονίκη.
<http://www.sciencedirect.com/science/journal/00220302>
[http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)1471-0307](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1471-0307)
<http://www.fil-idf.org/Public/SiteEventType.php?ID=23123>

6B. ΙΧΘΥΟΤΡΟΦΙΑ

2. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Τεχνολογίας Γεωπονίας και Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής – School of Agricultural Technology and Food Technology and Nutrition		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων – Department of Agricultural Technology		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό – Bachelor		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΧΘΥΟΤΡΟΦΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία (Διαλέξεις)	2	3,5	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2	1,5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική.		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι, στην αγγλική.		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.ap.teithe.gr/		

3. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων 								
<p>Σκοποί:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Η απόκτηση γνώσεων των βιολογικών χαρακτηριστικών των ιχθύων. 4. Η κατανόηση λειτουργίας των Ιχθυοτροφικών μονάδων, καθώς και των βιοτεχνικών και μονάδων αξιοποίησης των τελικών προϊόντων (συσκευαστήρια, καπνιστήρια και γενικά εργαστήρια επεξεργασίας των ιχθυοκαλλιέργειών κ.λπ). 								
<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</p> <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td> <td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td> </tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td> <td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td> </tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td> <td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td> </tr> </table>	Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον		Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων							
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα							
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον							
	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου							

<p>Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>	

4. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ταξινόμηση, γενικές αρχές ψαριών και οστράκων.
- Απαιτήσεις όσο αφορά το υδάτινο περιβάλλον, διατροφή, βελτίωση, αναπαραγωγή.
- Παραγωγή κρέατος ψαριών (πέστροφας, χελιού, κυπρίνου, τσιπούρας, λαυρακιού) σε τεχνητές δεξαμενές καθώς και οστρακοκαλλιέργεια.
- Ασθένειες, προβλήματα, δυσχέρειες.
- Παραγωγή, επεξεργασία και αξιοποίηση του τελικού προϊόντος.
- Έλεγχος από υγιεινή άποψη των εγκαταστάσεων και των τελικών προϊόντων.

5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο,</p>														
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Το Θεωρητικό μέρος του μαθήματος πραγματοποιείται εξολοκλήρου με τη χρήση ηλεκτρονικών πολυμέσων. Οι ανάγκες της θεωρητικής διδασκαλίας του εν λόγω μαθήματος καλύπτονται με computer, σύνδεση Internet και data projector και διαφανοσκόπιο για την επίδειξη διαφανειών. Ως Εκπαιδευτικό Λογισμικό χρησιμοποιούνται το Power Point, Word, Excel και DVDs. Η επικοινωνία με τους φοιτητές γίνεται μέσω e-mail.</p>														
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακές Ασκήσεις</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση Εργασίας</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>140</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	46	Εργαστηριακές Ασκήσεις	26	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων		Εκπόνηση Εργασίας	30	Αυτοτελής Μελέτη	38	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	140
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου														
Διαλέξεις	46														
Εργαστηριακές Ασκήσεις	26														
Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων															
Εκπόνηση Εργασίας	30														
Αυτοτελής Μελέτη	38														
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	140														

<p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις στη Θεωρία.</p> <p>II. Κατ' οίκον Εργασία και Προφορική Παρουσίαση Ατομικής Εργασίας (15%)</p> <p>III. Γραπτή τελική εξέταση (25%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις στο Εργαστήριο.</p>
---	--

6. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Φώτης Γ. & Π. Αγγελίδης (2003) Εκτροφή και Παθολογία Ιχθύων Τόμος Α'. Εκδόσεις Σύγχρονη Παιδεία. Θεσσαλονίκη
2. Πνευματικάτος Γ. (1996) Ιχθυοτροφία και Ιχθυοπαθολογία. Εκδόσεις Αδερφών Κυριακίδη Α.Ε. Θεσσαλονίκη
3. Παπαγεωργίου Ν. Η πέστροφα και η εκτροφή της. Α.Π.Θ. Θεσσαλονίκη
4. Παπαγεωργίου Ν. Εκτροφή κυπρίνου και χελιού. Α.Π.Θ. Θεσσαλονίκη
5. Παπαναστασίου Δ. (1986). Αλιεύματα. Έκδοση ΤΕΙ Αθήνας, Αθήνα.
6. Παπαναστασίου Δ. (1988). Τα μύδια. Έκδοση ΤΕΙ Αθήνας, Αθήνα.
7. Παπουτσόγλου Σ. (1985). Εισαγωγή στις Υδατοκαλλιέργειες Τόμος Α' . Αθήνα.
8. Ανανιάδης Κ. (1976) Υδατοκαλλιέργειες. Αθήνα.
9. Νεοφύτου Χρήστος Ν. (1996). Ιχθυολογία. Έκδοση University Studio Press A.E.

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ

Μάθημα			Θεωρία				Εργαστήριο			Σύνολο		
Κωδ. Μαθ.	Τίτλος Μαθήματος		Υ/ΕΥ	Ω/Ε	ΦΕ	ΠΜ	Ω/Ε	ΦΕ	ΠΜ	Ω/Ε	ΦΕ	ΠΜ
1	Γεωργική Υδραυλική	ΜΕΥ	Υ	2	100	3,5	2	40	1,5	4	140	5
2	Σιτηρά-Ψυχανθή	ΜΕ	Υ	2	105	3,5	2	45	1,5	4	150	5
3	Γενική Φυτοπαθολογία	ΜΕΥ	Υ	2	100	3,5	2	40	1,5	4	140	5
4	Γενική Εντομολογία	ΜΕΥ	Υ	2	100	3,5	2	40	1,5	4	140	5
5	Αμπελουργία	ΜΕ	Υ	3	105	3,5	2	45	1,5	5	150	5
6	Γενική Δενδροκομία	ΜΕΥ	Υ	2	100	3,5	2	40	1,5	4	140	5
	Σύνολο			13	610	21	12	250	9	25	860	30

Συμβολισμοί:

Υ = Υποχρεωτικό ΕΥ = Επιλογής Υποχρεωτικό

ΜΕ= Μάθημα Ειδικότητας (Μάθημα Ανάπτυξης Δεξιοτήτων), ΜΕΥ= Μάθημα Ειδικής Υποδομής (Ειδικού Υπόβαθρου)

Ω/Ε = Ωρες Εβδομαδιαίως ΦΕ = Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου ΠΜ = Πιστωτικές Μονάδες Εξαμήνου

1. ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΥΔΡΑΥΛΙΚΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ & ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΓΕΩΠΟΝΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΥΔΡΑΥΛΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Εργαστήριο	2	3,5	
Θεωρία	2	1,5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β <p>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</p>
<p>Το μάθημα πραγματεύεται βασικές αρχές της υδραυλικής και των αρδεύσεων. Η υδραυλική αποτελεί τον πυρήνα μιας σειράς γνωστικών πεδίων που σχετίζονται με το περιβάλλον και τις γαιοεπιστήμες, όπως οι αρδεύσεις, οι στραγγίσεις και η υδρολογία. Η άρδευση των καλλιεργειών είναι</p>

καθοριστικής σημασίας για την ανάπτυξη της γεωργίας κάτω από τις ανταγωνιστικές συνθήκες που επικρατούν στο σημερινό κόσμο.

Η διδακτέα ύλη του μαθήματος αποσκοπεί στην κατανόηση βασικών αρχών της υδραυλικής και των αρδεύσεων προκειμένου οι φοιτητές να μπορούν ν' αντιμετωπίσουν πρακτικά προβλήματα που σχετίζονται με τη μεταφορά, τη διανομή και εφαρμογή του νερού στον αγρό. Επιπροσθέτως, κατά τη διάρκεια των εργαστηριακών ασκήσεων οι φοιτητές θα αποκτήσουν εμπειρία στον χειρισμό ενός μεγάλου αριθμού σύγχρονων επιστημονικών οργάνων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Εμπεδώσει βασικές έννοιες της υδραυλικής και των αρδεύσεων
- Υπολογίζει την αποθηκευτική ικανότητα σε νερό ενός εδάφους
- Προσδιορίζει την διηθητικότητα και την υδραυλική αγωγιμότητα του εδάφους
- Εκτιμά τις ανάγκες των καλλιεργειών σε νερό
- Καταstrώνει τον προγραμματισμό των αρδεύσεων
- Επιλύει πρακτικά προβλήματα υδροστατικής και ροής του νερού σε κλειστούς αγωγούς υπό πίεση
- Διενεργεί μετρήσεις ταχύτητας ροής σε αρδευτικά κανάλια
- Χειρίζεται επιστημονικά όργανα και συσκευές που είναι απαραίτητα για τον προσδιορισμό βασικών παραμέτρων σε μια αρδευτική μελέτη (συσκευή δίσκου πίεσης, υγρασιόμετρα εδάφους, διηθητόμετρο, υδροπερατόμετρο).
- Έχει την ικανότητα πρόσβασης σε ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων και αναζητώντας πληροφορίες από τη διεθνή και ελληνική βιβλιογραφία, να συνθέτει εκθέσεις σχετικές με το γνωστικό πεδίο του μαθήματος και να τις παρουσιάζει είτε αυτόνομα είτε ομαδικά σε ακροατήριο.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Σχεδιασμός και Διαχείριση Έργων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Φυσικές ιδιότητες των ρευστών - Επιφανειακή τάση, τριχοειδή φαινόμενα - Υδροστατική πίεση – Μανόμετρα – Υδροδυναμική - Νόμοι διατήρησης της μάζας, της ενέργειας και της ποσότητας κίνησης – Ο σωλήνας Pitot – Μετρητής Ventouri – Υδρομέτρηση ροής σε οπές, επιστόμια, εκχειλιστές, καταβαθμούς και διώρυγες – Ροή σε κλειστούς αγωγούς υπό πίεση – Συστήματα σωληνωτών αγωγών. Το νερό και το έδαφος – Η ωφέλιμη υγρασία στις καλλιέργειες – Η διηθητικότητα του εδάφους – Ανάγκες των καλλιεργειών σε νερό – Άμεσες και έμμεσες μέθοδοι υπολογισμού της εξατμισοδιαπνοής – Φυτικοί συντελεστές – Ηλεκτρονικό Λυσίμετρο – Έκπλυση των αλάτων από το ριζόστρωμα – Βάθος, διάρκεια και εύρος άρδευσης – Προγραμματισμός των αρδεύσεων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη</p>																	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση του προγράμματος Microsoft Excel Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας Moodle</p>																	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="699 595 1031 685">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1038 595 1361 685">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="699 689 1031 748">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1038 689 1361 748">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 752 1031 831">Εργαστηριακές Ασκήσεις και Ασκήσεις Πεδίου</td> <td data-bbox="1038 752 1361 831">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 835 1031 936">Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης και παρουσίαση στην τάξη</td> <td data-bbox="1038 835 1361 936">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 940 1031 1019">Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης και εμπάθουσας</td> <td data-bbox="1038 940 1361 1019">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1023 1031 1081">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1038 1023 1361 1081">28</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1086 1031 1144">Συγγραφή εργασίας</td> <td data-bbox="1038 1086 1361 1144">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1149 1031 1207">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1038 1149 1361 1207">140</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Εργαστηριακές Ασκήσεις και Ασκήσεις Πεδίου	26	Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης και παρουσίαση στην τάξη	25	Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης και εμπάθουσας	25	Αυτοτελής Μελέτη	28	Συγγραφή εργασίας	10	Σύνολο Μαθήματος	140
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																	
Διαλέξεις	26																	
Εργαστηριακές Ασκήσεις και Ασκήσεις Πεδίου	26																	
Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης και παρουσίαση στην τάξη	25																	
Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης και εμπάθουσας	25																	
Αυτοτελής Μελέτη	28																	
Συγγραφή εργασίας	10																	
Σύνολο Μαθήματος	140																	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Επίλυση προβλημάτων - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας <p>II. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (15%)</p> <p>III. Ατομικές Εργασίες (15%)</p>																	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>Burt, C., Clemmens, A., Bliesner, R., Merriam, J., Hardy, L., 2000. Selection of irrigation methods for agriculture. Committee Report / On-Farm Irrigation Committee of ASCE, pp.129</p> <p>Cuenca, R. H. (1989). Irrigation system design: An engineering approach. Prentice Hall, Englewood Cliffs, N.J. pp. 552</p> <p>Hargreaves G., Merkle, Gary., 1998. Irrigation Fundamentals. Water Resources Publications, LLC. pp.182</p> <p>Webber, N., 1990. Fluid Mechanics for Engineers. Chapman and Hall. pp.340</p>
--

Παπαζαφειρίου Ζ., 1997. Οι ανάγκες σε νερό των καλλιεργειών. Εκδόσεις ΖΗΤΗ. Σελ. 368.
Τερζίδης, Γ., 1997. Εφαρμοσμένη υδραυλική. Εκδόσεις ΖΗΤΗ. Σελ. 584
Τερζίδης, Γ., Παπαζαφειρίου Ζ., 1997. Γεωργική Υδραυλική. Εκδόσεις ΖΗΤΗ. Σελ. 501
Τζιμόπουλος Χ., 1994. Γεωργική Υδραυλική - Τόμος Ι: Εξατμισοδιαπνοή- Διηθητικότητα- Ατομικά Δίκτυα. Εκδόσεις ΖΗΤΗ, Σελ. 164

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of Irrigation and Drainage Engineering (ASCE)

Irrigation & Drainage (John Wiley & Sons, Inc.)

Irrigation & Drainage Systems (Springer)

Irrigation Science (Springer)

Water Resources Management (Springer)

Agricultural water Management (Elsevier)

Journal of hydrology (Elsevier)

2. ΣΙΤΗΡΑ - ΨΥΧΑΝΘΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΓΕΩΠΟΝΩΝ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΓΕΩΠΟΝΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Σιτηρά-Ψυχανθή		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις (Θεωρία)	2	3,5	
Εργαστηριακές ασκήσεις – Μελέτες περίπτωσης	2	1,5	
	5	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Μάθημα Ειδικής Υποδομής, Υποχρεωτικό (Υ).		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Site Τμήματος, www.agronomist.teithe.gr ή εναλλακτικός ιστοχώρος -Ανοικτό σε όλους http://moodle.teithe.gr/ Με κωδικό φοιτητή		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα εξετάζει τις γενικές αρχές που διέπουν την επιστήμη της Γεωργίας και τις βασικές αρχές της καλλιέργειας των Κτηνοτροφικών Φυτών.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα έχει αποκτήσει τις απαραίτητες ειδικές γνώσεις σχετικά με τη χρησιμότητα, τα μορφολογικά χαρακτηριστικά, τις οικολογικές απαιτήσεις, την καλλιεργητική τεχνική και τη συντήρηση των προϊόντων των σιτηρών και ψυχανθών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο

<p>Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</p>	
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<ul style="list-style-type: none"> Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Λήψη αποφάσεων Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης 	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Χρησιμότητα, μορφολογικά χαρακτηριστικά, οικολογικές απαιτήσεις, καλλιεργητική τεχνική, συγκομιδή, ενσίρωση χλωρού χόρτου και συντήρηση των προϊόντων των σιτηρών και ψυχανθών. Επίσης, συνοπτικά αναφέρονται τα σπουδαιότερα έντομα, ασθένειες, ζιζάνια και η αντιμετώπιση τους.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο και εξ αποστάσεως εκπαίδευση.</p> <p><u>Διαλέξεις</u>: Σε αίθουσα διδασκαλίας, σεμινάρια, προσκεκλημένοι ομιλητές.</p> <p><u>Εργαστηριακές Ασκήσεις & Ασκήσεις πράξης</u>: προετοιμασία-κατεργασία αγρού, λίπανση, σπορά, καλλιέργεια, αναγνώριση, αξιολόγηση, ετοιμασία σπορολογίου και φυτολογίου.</p>												
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Προβολές επιστημονικού υλικού, παροχή CD-ROM με όλες τις εργαστηριακές ασκήσεις.</p>												
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>105</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις Πράξης (εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών ή το σύνολο των φοιτητών)</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακές ασκήσεις</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Εκπαιδευτικές επισκέψεις</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (ώρες φόρτου εργασίας, Θεωρία και Εργαστήρια)</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	105	Ασκήσεις Πράξης (εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών ή το σύνολο των φοιτητών)	10	Εργαστηριακές ασκήσεις	30	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	5	Σύνολο Μαθήματος (ώρες φόρτου εργασίας, Θεωρία και Εργαστήρια)	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	105												
Ασκήσεις Πράξης (εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών ή το σύνολο των φοιτητών)	10												
Εργαστηριακές ασκήσεις	30												
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	5												
Σύνολο Μαθήματος (ώρες φόρτου εργασίας, Θεωρία και Εργαστήρια)	150												
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p>	<p>Η αξιολόγηση γίνεται στην ελληνική γλώσσα, ενώ για τους φοιτητές Erasmus στην αγγλική.</p>												

<p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση για τη <u>θεωρία</u> (100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις ανάπτυξης θεμάτων σε γνωστή ύλη προτεινόμενης βιβλιογραφίας. - Ερωτήσεις που απαιτούν σύνθεση πληροφοριών και κριτική σκέψη από το φοιτητή. <p style="text-align: center;">και</p> <p>II. Γραπτή εξέταση για το <u>εργαστήριο</u> (60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις ανάπτυξης θεμάτων σε γνωστή ύλη προτεινόμενης βιβλιογραφίας. - Ερωτήσεις που απαιτούν σύνθεση πληροφοριών και κριτική σκέψη από το φοιτητή. <p>Εργασία (φυτολόγιο-σπορολόγιο ή άλλη) για το <u>εργαστήριο</u> (20%).</p> <p>Προφορική εξέταση (αναγνώριση σπόρων-φυτών, στοιχείων καλλιέργειας) για το <u>εργαστήριο</u> (20%).</p>
--	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Παπακάστα - Τασοπούλου Δ. 2012 Ειδική Γεωργία - ΣΙΤΗΡΑ & ΨΥΧΑΝΘΗ. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 22766557, ISBN: 978-960-357-105-6, Εκδ. Χριστίνα και Βασιλική Κορδαλή Ο.Ε.
- Καραμάνος, Α.Ι. 1999. Τα σιτηρά των θερμών κλιμάτων (Αραβόσιτος, σόργο, ρύζι, κεχρί). Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα. 384 σελ.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Acquaaah G. 2001. Principles of crop production, Theory, Techniques, and Technology. Langston University, 460 pp.
- Delorit, R.J., Greub, L.S. & Ahlgren, H.L., 1984. Crop production, Prentice - Hall.
- Barsa A. and B., 1997. Mechanisms of environmental stress, in Plants, T & D.
- Bewley, J.O & Black, M., 1982. Physiology & Biochemistry of seeds, in relation to germination. Springer - Verlag Berlin
- Martin, J.H., Leonard, W.E. & Stamp, D.L., 1976. Principles of field crop production
- Mcmillan Publishing Co., New York.
- Taiz, L. & Zeiger E., 1991. Plant Physiology. Benjamin. USA
- Αλιβιζάτος Μ.Β., "Η γεωργική Ελλάδα και η Εξέλιξ της ".Ανατ. εκ του Δελτίου της Αγροτικής Τραπέζης της Ελλάδος, Αθήνα 1939
- Αναγνωστόπουλος Ν., "Σιτοκαλλιέργεια και σιταρέσκεια εν Ελλάδι", Εκδ. Ελληνικής Γεωργικής Εταιρείας, Αθήνα 1930
- Βεργόπουλος Κ., "Το Αγροτικό Ζήτημα στην Ελλάδα. Η κοινωνική ενσωμάτωση της γεωργίας.", Εξάντας, Αθήνα 1975.
- Ευελπίδης Χ., "Η Γεωργία της Ελλάδος: Οικονομική και Κοινωνική Άποψις, εκδ. Ο Λόγος, Αθήνα 1944.
- Παπαδάκης Ι., "Η Γεωπονία ως επιστήμη και ως λειτουργήμα", Τριπτόλεμος, τ. 1 (1994), σσ. 20-27.
- Βασιλάκογλου, Β. 2004. Ζιζάνια, αναγνώριση και αντιμετώπιση. Εκδόσεις Αθ. Σταμούλης. Αθήνα. 303 σελ.
- Belton S. P. and J. R. N. Taylor. 2002. Pseudocereals and Less common Cereals. Springer editions 269 pp.
- Δαλιάνης, Κ. 1999. Ανοιξιότικα σιτηρά. Εκδόσεις Σταμούλης, Αθήνα 416 σελ.
- Delorit, R.J., L. J. Greub and H. L. Ahlgren. 1984. Crop Production. Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs, New Jersey. Fifth edition. 768 pp.
- Fageria, N.K., V.C. Baligar and C.A. Jones. 1997 Growth and mineral nutrition of field crops.

Marcel Dekker, Inc. New York. 476 pp.

- Johnston, T. H. and Miller, M. D. 1973. Culture In: Rice in the United States: Varieties and Production, pp. 88-134, USDA Agric. Handb., Washington D.C.
- Παπακώστα, Τ. Δ. 2001. Σημειώσεις Ειδικής Γεωργίας Ι (Σιτηρά, Ψυχανθή, Χορτοδοτικά Φυτά). 199 σελ.
- Παπακώστα, Τ. Δ. 2005. Ειδική Γεωργία Ι (Τεύχος Β'), Ψυχανθή (Καρποδοτικά-Χορτοδοτικά). 358 σελ.
- Rooney, L. W., Earp, C. F. and Khan, M. N. 1982. Sorghum and millets. In: (I.A. Wolff, ed). CRC Handbook of Processing and Utilization in Agriculture. Vol. II. Part I, pp. 123-137. CRC Press, Boca Raton.
- Smith W. C. and R. H. Dilday. 2002. Rice, Origin, History, Technology, and Production. Wiley editions United states of America, 642 pp.

5. ΓΕΝΙΚΗ ΦΥΤΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Τεχνολόγων Γεωπόνων, Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής		
ΤΜΗΜΑ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΓΕΩΠΟΝΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Χειμερινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΙΚΗ ΦΥΤΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ	2	3,5
	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΜΕΡΟΣ	2	1,5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΜΙΚΤΟΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://moodle.teithe.gr/course/view.php?id=66 http://moodle.teithe.gr/course/view.php?id=67		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να καταστήσει τους φοιτητές ικανούς να χρησιμοποιούν βασικές γνώσεις φυτοπαθολογίας, οι οποίες θα τους επιτρέπουν να διαγνώσουν τα αίτια που προκαλούν τις ασθένειες (παρασιτικές και μη παρασιτικές) στα φυτά.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Στόχοι του μαθήματος είναι οι φοιτητές να είναι ικανοί: <ul style="list-style-type: none"> - Να χρησιμοποιούν βασικές γνώσεις φυτοπαθολογίας - Να αναγνωρίζουν τα συμπτώματα των ασθενειών των φυτών - Να διαγνώσουν τα αίτια που προκαλούν τις ασθένειες (παρασιτικές και μη παρασιτικές) των φυτών - Να εφαρμόζουν τους κανόνες του Koch 	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή (ιστορία, σκοπός και αντικείμενο, σημασία), βασικές έννοιες φυτοπαθολογίας, συμπτωματολογία (συμπτώματα, σημεία) • Γενικά για τις μεταδοτικές ασθένειες (σχέσεις παρασιτισμού, στάδια της ασθένειας, βιολογικές σχέσεις ξενιστού - παρασίτου, εξειδίκευση, μολυσματικότητα, παθογένεια των παρασίτων, ευπάθεια, αντοχή, ανοσία των φυτών, παθογένεση, επιδημιολογία), μύκητες (γενικά, αναπαραγωγή, ταξινόμηση, παθογένεση, ελευθέρωση και διασπορά των μολυσμάτων, επιλεγμένες ειδικές ασθένειες), βακτήρια (γενικά, ταξινόμηση των βακτηρίων, παθογένεση, επιδημιολογία), ιώσεις (γενικά, χαρακτηριστικά των γυτικών ιών, παθογένεση, μετάδοση των φυτικών ιών), ασθένειες παρόμοιες με ιώσεις (φυτοπλάσματα, ειδικά βακτήρια, άγνωστα αίτια), σπερματοφύτα παράσιτα (οροβάγχη, κουσκούτα, ιξός). • Μη μεταδοτικές ασθένειες (γενικά, ακρότητες θερμοκρασίας, δυσμενείς συνθήκες υγρασίας, ελαττωματική ανόργανη θρέψη, φυτοτοξικές ουσίες) • Κανόνες Κωχ, αρχές και μέθοδοι διαγνώσεως και καταπολεμήσεως
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση πολυμέσων	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεων	80
	Εργαστηριακών Ασκήσεων	40
	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων.	20
	Σύνολο Μαθήματος	140
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,	Γλώσσα Αξιολόγησης = Αγγλικά Τρόπος Αξιολόγησης = Ενδιάμεσες Αξιολογήσεις, Γραπτή Εργασία, Γραπτές τελικές εξετάσεις με ερωτήσεις σύντομης απάντησης, προφορική εξέταση	

Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Ελευθεριάδου, Φ., (2004) *Γενική Φυτοπαθολογία*. Τμήμα Εκδόσεων Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης

Ηλιόπουλος, Α., (2004) *Γενική Φυτοπαθολογία*. Εκδοτικός Οίκος ΕΜΒΡΥΟ

Τζάμος, Ε., (2007) *Φυτοπαθολογία*. Εκδοτικός Οίκος Σταμούλης Α.Ε.

Agrios, G.N., (2004) *Plant Pathology*. 5th Edition. Academic Press, Inc., San Diego, California.

Schumann, G., and Arcy, C., (2006) *Essential Plant Pathology Textbook and CD-ROM*. APS Press, St Paul, Minnesota, USA

Trigiano, R.N., Windham, M.T., Windham, A.S., (2004) *Plant Pathology Concepts and Laboratory Excercises*. CRC Press

6. ΓΕΝΙΚΗ ΕΝΤΟΜΟΛΟΓΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Τεχνολόγων Γεωπόνων, Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής		
ΤΜΗΜΑ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΓΕΩΠΟΝΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΙΚΗ ΕΝΤΟΜΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ	2	3,5
	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΜΕΡΟΣ	2	1,5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΜΙΚΤΟΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Να γνωρίζουν οι φοιτητές τις γενικές αρχές της εντομολογίας που θα επιτευχθεί με την εκπαίδευσή τους σε θεωρητικό και εργαστηριακό επίπεδο με τη συλλογή εντόμων, την αναγνώριση και την ταξινόμησή τους, την εξέταση της μορφολογίας τους, την διάκριση σε επιβλαβή και ωφέλιμα έντομα, τις ζημιές που προκαλούν και την εφαρμογή μεθόδων αντιμετώπισης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Στόχοι του μαθήματος είναι οι φοιτητές να είναι ικανοί:

- Να χρησιμοποιούν βασικές γνώσεις εντομολογίας
- Να διαγνώσουν τα αίτια που προκαλούν τις ασθένειες τις προερχόμενες από έντομα
- Να εφαρμόζουν συνθήκες αποθήκευσης προϊόντων απαλλαγμένων από έντομα

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Γενικά περί εντόμων των καλλιεργούμενων φυτών. Ζημιές και οφέλη από τα έντομα. Εξέταση της εσωτερικής και εξωτερικής μορφολογίας των εντόμων, ταξινόμηση κατά τάξη και ατελή στάδια. Διάκριση εντόμων από άλλους εχθρούς (νηματώδεις, ακάρεα). Χημικές, βιολογικές και ολοκληρωμένες μέθοδοι αντιμετώπισης των εντόμων και ανθεκτικότητα τους στα γεωργικά φάρμακα.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση πολυμέσων										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table border="1"><thead><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεων</td><td>80</td></tr><tr><td>Εργαστηριακών Ασκήσεων</td><td>40</td></tr><tr><td>Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων.</td><td>20</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>140</td></tr></tbody></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεων	80	Εργαστηριακών Ασκήσεων	40	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων.	20	Σύνολο Μαθήματος	140
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου									
	Διαλέξεων	80									
	Εργαστηριακών Ασκήσεων	40									
	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων.	20									
Σύνολο Μαθήματος	140										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γλώσσα Αξιολόγησης = Ελληνικά Τρόπος Αξιολόγησης = Ενδιάμεσες Αξιολογήσεις, Γραπτή Εργασία, Γραπτές τελικές εξετάσεις με ερωτήσεις σύντομης απάντησης, προφορική εξέταση										

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

VAN EMDEN, (2013) Γεωργική Εντομολογία, ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ

Τσαπικούνης Φάνης (1999). Παθολογία των εντόμων, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ ΑΕ

Γιαμβρίας Χρήστος (1998) Εντομολογικοί εχθροί ελιάς, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ ΑΕ

Τζανακάκης Μίνως Ε. (1995) Εντομολογία, University Studio Press A.E.

5. ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ- ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΓΕΩΠΟΝΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	3,5	
Εργαστηριακές ασκήσεις	2	1,5	
Σύνολο	5	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής & Ανάπτυξης Δεξιοτήτων Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://moodle.teithe.gr/ Με κωδικό φοιτητή		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα	
-------------------------------	--

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός και στόχος του μαθήματος: Η εκμάθηση των μορφολογικών και φυσιολογικών χαρακτηριστικών της αμπέλου, όλων των καλλιεργητικών εργασιών από τη φύτευση μέχρι τη συγκομιδή και τη μεταποίηση των σταφυλιών.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Αναγνωρίζει και να αναγνωρίζει τις ποικιλίες της Αμπέλου.
- Πραγματοποιεί την εγκατάσταση του Αμπελώνα (εκλογή θέσης, προετοιμασία του εδάφους, ποικιλίες, πολλαπλασιασμός).
- Γνωρίζει πώς & πότε γίνεται η φύτευση.
- Γνωρίζει τι καλλιεργητικές φροντίδες χρειάζονται. Πότε γίνεται η συγκομιδή – η διαλογή & πως γίνεται (τρόποι & υλικά) η μεταποίηση & συσκευασία. Την συντήρηση & την εμπορία των προϊόντων της Αμπέλου.
- Την καταγωγή και εξάπλωση, την σημασία της καλλιέργειας, την ταξινόμηση, την μορφολογία, τις απαιτήσεις σε κλίμα και έδαφος, την τεχνική της καλλιέργειας, την φυτοπροστασία, την Βελτίωση & την οικονομικότητα των καλλιεργειών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- I. Στατιστικά και οικονομικά στοιχεία για την άμπελο.
- II. Μορφολογία – ανατομία.
- III. Στοιχεία φυσιολογίας, βλαστικός και αναπαραγωγικός κύκλος.
- IV. Κλίμα και έδαφος.
- V. Εγκατάσταση αμπελώνων.
- VI. Πολλαπλασιασμός και υποκείμενα της αμπέλου.
- VII. Κλαδέματα χειμερινά (διαμόρφωσης και καρποφορίας) και θερινά (βλαστολόγημα, κορυφολόγημα).
- VIII. Καλλιεργητικές φροντίδες (μεταχειρίσεις του εδάφους, λίπανση, άρδευση).
- IX. Ποικιλίες επιτραπέζιες, οινοποιήσιμες και σταφιδοποιίας.
- X. Συγκομιδή, συντήρηση, φυτοπροστασία.
- XI. Μεταποίηση τυποποίηση & εμπορία.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο (η Θεωρία) Στους Εργαστηριακούς χώρους (το Εργαστήριο)</p>															
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Ασκήσεις και Εργασίες, Σημειώσεις, Αρχεία διαλέξεων, Κανονισμός Εργαστηρίου, Ανάρτηση βαθμών και Ανακοινώσεων</p>															
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="699 1261 1029 1350">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1037 1261 1361 1350">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="699 1361 1029 1417">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1037 1361 1361 1417">35</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1429 1029 1574">Ασκήσεις Πράξης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών που εστιάζουν στην πρακτική εφαρμογή καλλιεργητικών τεχνικών και στη λήψη παρατηρήσεων</td> <td data-bbox="1037 1429 1361 1574">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1585 1029 1675">Ομαδική Εργασία με πραγματοποίηση πειράματος και λήψη παρατηρήσεων.</td> <td data-bbox="1037 1585 1361 1675">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1686 1029 1753">Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης.</td> <td data-bbox="1037 1686 1361 1753">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1765 1029 1821">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1037 1765 1361 1821">70</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1832 1029 1944">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1037 1832 1361 1944">150</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	35	Ασκήσεις Πράξης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών που εστιάζουν στην πρακτική εφαρμογή καλλιεργητικών τεχνικών και στη λήψη παρατηρήσεων	20	Ομαδική Εργασία με πραγματοποίηση πειράματος και λήψη παρατηρήσεων.	15	Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης.	10	Αυτοτελής Μελέτη	70	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου															
Διαλέξεις	35															
Ασκήσεις Πράξης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών που εστιάζουν στην πρακτική εφαρμογή καλλιεργητικών τεχνικών και στη λήψη παρατηρήσεων	20															
Ομαδική Εργασία με πραγματοποίηση πειράματος και λήψη παρατηρήσεων.	15															
Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης.	10															
Αυτοτελής Μελέτη	70															
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150															
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p>																

<p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης σε όλη την διδαχθείσα ύλη. <p>II. Παράδοση εργασιών - Προφορική εξέταση (Εργαστήριο)</p>
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Coombe B.G. Dry P.R., (1992) Viticulture. Volume 1 Resources. Wintitles. Adelaide. σελ. 211
2. Coombe B.G. Dry P.R., (1992) Viticulture. Volume 2 Practices. Wintitles. Adelaide. σελ. 376
3. Βλάχος Μ.Β (1994), Στοιχεία γενικής αμπελουργίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, σελ.200.
4. Νικολάου Ν. Α. (2011) Αμπελουργία, Σύγχρονη Παιδεία, Θεσσαλονίκη, σελ.272.
5. Σταύρακας Δ. Ε., (1999), Μαθήματα γενικής Αμπελουργίας, Υπηρεσία Δημοσιευμάτων Α.Π.Θ, σελ. 444.

6. ΓΕΝΙΚΗ ΔΕΝΔΡΟΚΟΜΙΑ

2. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ- ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΓΕΩΠΟΝΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	273-23010	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΙΚΗ ΔΕΝΔΡΟΚΟΜΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2	3,5	
Εργαστηριακές ασκήσεις	2	1,5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ναι	Ανατομία-Μορφολογία Φυτών	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://moodle.teithe.gr/course/view.php?id=47		

3. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο

Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
 • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
 Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός και στόχος του μαθήματος: Η εξοικείωση των φοιτητών (-τριών) με τα καρποφόρα δένδρα από άποψη δυνατότητας προσαρμογής τους στα διάφορα εδαφοκλιματικά περιβάλλοντα, τρόπου αύξησης και καρποφορίας, πολλαπλασιασμού, κλαδέματος, άλλων καλλιεργητικών τεχνικών, τρόπου συγκομιδής και συντήρησης των καρπών προκειμένου να επιτυγχάνεται η άριστη ποσοτική και ποιοτική παραγωγή με τις μικρότερες αρνητικές επιπτώσεις στο περιβάλλον.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Σχεδιασμός και Διαχείριση Έργων

4. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σημασία της δενδροκομίας σε παγκόσμιο και Ελλαδικό επίπεδο. Μορφολογία των καρποφόρων δένδρων. Εδαφοκλιματικές απαιτήσεις. Τρόποι πολλαπλασιασμού - Υποκείμενα. Επιλογή της θέσης της φυτείας καρποφόρων δένδρων-Συστήματα φύτευσης. Καλλιέργεια του εδάφους - Λίπανση - Άρδευση. Τρόπος καρποφορίας - Κλάδεμα διαμόρφωσης και καρποφορίας. Αύξηση και αραίωμα καρπών. Κριτήρια συγκομιδής- Διαλογή - Συσκευασία και Συντήρηση των καρπών.

5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Στην τάξη	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας Moodle-Pileas	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση,</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>

<p>Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Διαλέξεις</p>	40
	<p>Ασκήσεις Πράξης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών που εστιάζουν στην πρακτική εφαρμογή καλλιεργητικών τεχνικών και στη λήψη παρατηρήσεων</p>	20
	<p>Ομαδική Εργασία με πραγματοποίηση πειράματος και λήψη παρατηρήσεων.</p>	20
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	60
	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	140
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Δύο γραπτές εξετάσεις προόδου στη θεωρία (10%) II. Γραπτή τελική εξέταση στη θεωρία ((90%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις μικρής ανάπτυξης - Ερωτήσεις μεγαλύτερης ανάπτυξης <p>III. Παρουσίαση Ομαδικής εργαστηριακής εργασίας (30%) IV προφορική εξέταση σε πρακτικά θέματα (20%) V Γραπτή εξέταση σε πρακτικά θέματα (50%)</p>	

6. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Hartmann H.T, D.E Kester, F.T Davies, R.L Geneve (2002) Plant Propagation. 7th Edition Prentice Hall International, Inc., New Jersey, pp. 880.
- Jackson D., N. Looney, M. Morley-Bunker, G. Thiele (2011) Temperate and Subtropical Fruit Production, 3rd edition CAB International, Cambridge, pp. 327.
- Nyeki J., Soltesz M. (1996) Floral Biology of Temperate Zone Fruit Trees and Small Fruits, Akademiai Kiado, Budapest, pp. 377.
- Ruygo K. (1988) Fruit Culture, its Science and Art, J. Wiley & Sons, New York, pp. 344.
- Tromp J, A.D Webster, S.J. Wertheim (2005) Fundamentals of Temperate Zone Tree Fruit Production, Backhuys Publ., Leiden, pp. 400.
- Westwood M.N. (1993) Temperate Zone Pomology, Timber Press, Portland, Oregon, pp.523.
- Μαγγανάρης Α. (2010) Γενική Δενδροκομία, Αλεξάνδρειο ΤΕΙ Θεσ/νίκης, Σίνδος, σελ.349.
- Ποντίκης Κ. (1997) Γενική Δενδροκομία, Α.Σταμούλης, Αθήνα, σελ.526.
- Σφακιωτάκης Ε. (1993) Γενική Δενδροκομία, Τυρομαν, Θεσσαλονίκη, σελ. 412.

ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΤ'

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

Μάθημα			Θεωρία				Εργαστήριο			Σύνολο		
Κωδ. Μαθ.	Τίτλος Μαθήματος		Υ/ΕΥ	Ω/Ε	ΦΕ	ΠΜ	Ω/Ε	ΦΕ	ΠΜ	Ω/Ε	ΦΕ	ΠΜ
1	Γεωργική Οικονομική	MEY	Υ	4	140	5	0	0	0	4	140	5
2	Μέθοδοι Λήψης Αποφάσεων στη Γεωργία	MEY	Υ	4	140	5	0	0	0	4	140	5
3	Χρηματοδότηση και Αξιολόγηση Επενδύσεων στη γεωργία	ME	Υ	3	105	3,5	2	45	1,5	5	150	5
4	4 α. Οικονομική Γεωργικών Βιομηχανιών	MEY	EY	2	100	3,5	2	40	1,5	4	140	5
	4β. Ειδική Φυτοπαθολογία	MEY	EY	2	105	3,5	2	45	1,5	4	150	5
5	5α. Διάχυση καινοτομιών στη Γεωργία	MEY	EY	2	100	3,5	2	40	1,5	4	140	5
	5β. Ειδική Εντομολογία	MEY	EY	2	105	3,5	2	45	1,5	4	150	5
6	6α Διαχείριση Ποιότητας στη γεωργία.	MEY	EY	4	140	5	0	0	0	4	140	5
	6β. Ζιζανιολογία	MEY	EY	2	105	3,5	2	45	1,5	4	150	5
	Σύνολο (για επιλογές 4α, 5α, 6α)			19	725	25,5	6	125	4,5	25	850	30
	Σύνολο (για επιλογές 4 β, 5β, 6β)			17	700	24	8	180	6	25	880	30

Συμβολισμοί:

Υ = Υποχρεωτικό EY = Επιλογής Υποχρεωτικό

ME= Μάθημα Ειδικότητας (Μάθημα Ανάπτυξης Δεξιοτήτων), MEY= Μάθημα Ειδικής Υποδομής (Ειδικού Υπόβαθρου)

Ω/Ε = Ωρες Εβδομαδιαίας ΦΕ = Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου ΠΜ = Πιστωτικές Μονάδες Εξαμήνου

1. ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΓΕΩΠΟΝΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο Εαρινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις (Θεωρία)	4	5	
Ασκήσεις –Μελέτες περίπτωσης			
ΣΥΝΟΛΟ	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.farm.teithe.gr/FARM149/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στόχοι του μαθήματος είναι οι φοιτητές να είναι ικανοί:

1. Να κατανοούν τόσο τα θεωρητικά όσο και τα πρακτικά θέματα της αγροτικής οικονομικής.
2. Να εξοικειωθούν με τα εθνικά και διεθνή αντικείμενα της Αγροτικής οικονομικής και να αποκτήσουν τις γνώσεις που θα τον βοηθήσουν στην αντιμετώπιση των διαφόρων προβλημάτων που σχετίζονται με το επάγγελμά του.
3. Να μπορούν να εφαρμόζουν συναρτήσεις παραγωγής στην εκτίμηση της οικονομικότητας των γεωργικών εκμεταλλεύσεων.
4. Να έχουν τις γνώσεις να συμβάλλουν στην ανάπτυξη της ελληνικής γεωργίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στην Γεωργική Οικονομία • Βασικές έννοιες και σχέσεις της οικονομικής της παραγωγής γεωργικών προϊόντων • Αρχές της Οικονομικής της Παραγωγής Γεωργικών Προϊόντων • Σχέσεις μεταξύ συντελεστού παραγωγής και παραγομένου προϊόντος • Έννοια και διάκριση ελαστικότητας παραγωγής • Έννοια, διάκριση και υπολογισμός ελαστικότητας παραγωγής και σχέση της με το οριακό και το μέσο φυσικό προϊόν • Άριστος συνδυασμός δύο προϊόντων ή κλάδων γεωργικής παραγωγής με δεδομένες ποσότητες συντελεστών • Σχέσεις μεταξύ συντελεστών παραγωγής και υποκατάσταση τους • Σχέσεις μεταξύ προϊόντων ή κλάδων παραγωγής • Απόλυτο και συγκριτικό πλεονέκτημα και καθορισμός θέσεως παραγωγής γεωργικών προϊόντων • Η Παραγωγικότητα στη Γεωργική Παραγωγή • Συναρτήσεις παραγωγής. Μέτρηση της οριακής παραγωγικότητας (Εκθετική συνάρτηση παραγωγής, Λογαριθμική ή δυνάμει συνάρτηση παραγωγής, Απλή τετραγωνική ή πολυωνυμική συνάρτηση παραγωγής) • Μέτρηση οριακής παραγωγικότητας χρησιμοποιούμενων συντελεστών στη γεωργική παραγωγή, • Συναρτήσεις κόστους και κέρδους. • Πρόσοδος Κλίμακος και Μέγεθος Οικονομικής Μονάδος
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Όλες οι εργασίες και δραστηριότητες με χρήση των ΤΠΕ: <ul style="list-style-type: none"> • Power point, e-class & moodle • Συνεχής ηλεκτρονική επικοινωνία φοιτητών 												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις εμβάθυνσης</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Ατομική Εργασία</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>140</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	70	Ασκήσεις εμβάθυνσης	25	Ατομική Εργασία	30	Αυτοτελής Μελέτη	15	Σύνολο Μαθήματος	140
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
	Διαλέξεις	70											
	Ασκήσεις εμβάθυνσης	25											
	Ατομική Εργασία	30											
Αυτοτελής Μελέτη	15												
Σύνολο Μαθήματος	140												

<p>(project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση γίνεται στην ελληνική γλώσσα</p> <p>Περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> F. Ενδιάμεση αξιολόγηση (30% Βαθμολογίας) <ul style="list-style-type: none"> • Ατομικές Γραπτές εργασίες • Παρουσίαση εργασιών –Προφορική εξέταση F. Τελική Γραπτή εξέταση(70% Βαθμολογίας) <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική

Αβδελίδη, Π. ([χ.χ.]). *Η Αγροτική Οικονομία και οι προοπτικές ανάπτυξης της*. Αθήνα: Gutenberg. Ε.Σ.Υ.Ε Απογραφές πληθυσμών των ετών 1961,1971,1981,1991,2001.

Ε.Σ.Υ.Ε Αποτελέσματα απογραφών γεωργίας και κτηνοτροφίας την περίοδο 1961-2000

Κιτσοπανίδης Γ., (2006). *Οικονομική Γεωργικής Παραγωγής. Βασικές Αρχές και Εφαρμογές*. ΕΚΔΟΣΕΙΣ Ζήτη, Θεσσαλονίκη.

Κιτσοπανίδης Γ. και Καμενίδης., (2003). *Αγροτική Οικονομική*, Εκδόσεις Ζήτη Θεσσαλονίκη.

Μανωλόπουλος, Ι.Β. (2002), *Γεωργική Οικονομική*. Θεσσαλονίκη: Σύγχρονη Παιδεία.

Ξένα

Abbot, J.K. (1983). *Bulding Marketing Instructors for Development*. Ed. E.E Kaynec, London.

Baran, P.A. (1975). *The political economy of Growth*. New York: Modern paper.

Brown. (1976). *On the theory and measurement of technological change*. Cambridge

Fei, J.C.H. and Ranis, G., 1964. *Development of the Labor Surplus Economy: Theory and Policy*. , Richard D. Irwin, Homewood, IL A publication of the Economic Growth Center, Yale University .

Griffin, K. (1976). *Land concentration and Rural poverty*. London: Mac Millan,

Johnson, J. (1972). *Econometric Method*. (2η έκδ.) New York: Mac Grow Hill company.

Jorgenson, D. (1961). The development of a dual economy. *Economic Journal*. 71, 309-334.

Koutchogiannis, A. (1984). *Theory of Econometrics*. (2η έκδ.) London: Mc Millan

Kuznets, S. (1971). *Economic Growth of Nations*, Cabridge, Mass, Harvard University Press.

Lewis, W.A. (1954). *Economic Development with Unlimited Supplies of Labor*. New York: Manchester School of Economics and Social Studies,

Mellor, J.W. (1966). *The Economics of Agricultural Development*, Ithaca, N.Y.: Cornell University Press.

Ritson, C. (1978). *Agricultural Economics*. London: Student Edition.

Samuelson, P. (1976). *Οικονομική*, (9^η έκδ.) Αθήνα: Παπαζήση.

Schultz, T. (1964). *Transforming Traditional Agriculture*. Yale University Prees: New Haven

Seers, D. (1972). *What are we trying to measure*,ed. London: N. Baster,

2. ΜΕΘΟΔΟΙ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ ΣΤΗ ΓΕΩΡΓΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ & ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΓΕΩΠΟΝΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Χειμερινό (ΣΤ')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΘΟΔΟΙ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ ΣΤΗΝ ΓΕΩΡΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΘΕΩΡΙΑ	4Θ	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.farm.teithe.gr/FARM191/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση, ερμηνεία και ανάλυση των αποφάσεων βέλτιστης αξιοποίησης φυσικών και οικονομικών πόρων ώστε να καταστούν οι φοιτητές ικανοί να επιλύουν επιχειρησιακά προβλήματα για την επίτευξη των οργανωτικών στόχων μιας αγροτικής επιχείρησης σε ένα ιδιαίτερα ανταγωνιστικό επιχειρηματικό περιβάλλον.

Στόχοι του μαθήματος είναι οι φοιτητές να είναι ικανοί:

1. να εφαρμόζουν τη μεθοδολογία της διαδικασίας λήψης αποφάσεων στις αγροτικές επιχειρήσεις.
2. να εφαρμόζουν τις μεθόδους και τεχνικές της επιχειρησιακής έρευνας για τη λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων σε αγροτικές επιχειρήσεις.
3. να ερμηνεύουν και να αναλύουν τις λύσεις των μαθηματικών μοντέλων επιχειρησιακής έρευνας με σκοπό την λήψη της άριστης απόφασης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

<p>τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Έννοια και σημασία της λήψης αποφάσεων. Η Ποσοτική Προσέγγιση στην Επίλυση Επιχειρησιακών Προβλημάτων. Διαδικασία Λήψης Αποφάσεων. Μαθηματικά Μοντέλα στη Λήψη Επιχειρησιακών Αποφάσεων. Μελέτη συναρτήσεων αγροτικής οικονομικής και αποτελέσματα οριακής ανάλυσης. Τεχνικές επιχειρησιακής έρευνας: Γραμμικός Προγραμματισμός. Εφαρμογές Γραμμικού Προγραμματισμού και επίλυση με χρήση Υπολογιστή. Θεωρία Αποθεμάτων. Θεωρία Αποφάσεων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>3. Πρόσωπο με πρόσωπο (Διαλέξεις) 4. Εξ αποστάσεως εκπαίδευση (moodle)</p>												
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Παρουσιάσεις Power Point • E Class • Πηγές στο Internet • Χρήση ΤΠΕ στη Διδασκαλία με ειδικό λογισμικό επίλυσης προβλημάτων αριστοποίησης • Χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία με φοιτητές 												
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις Πεδίου</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Φροντιστήριο</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>140</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	52	Αυτοτελής Μελέτη	33	Ασκήσεις Πεδίου	30	Φροντιστήριο	25	Σύνολο Μαθήματος	140
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	52												
Αυτοτελής Μελέτη	33												
Ασκήσεις Πεδίου	30												
Φροντιστήριο	25												
Σύνολο Μαθήματος	140												
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>1. Γραπτές Εξετάσεις που περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής (15%) • Ερωτήσεις- Σύντομης Ανάπτυξης (15%) • Ασκήσεις (70%) 												

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Βασιλείου, Π.-Χ.Γ., Τσακλίδης, Γ., Τσάντας, Ν., (1996), *Ασκήσεις στην Επιχειρησιακή Έρευνα*. Εκδόσεις Ζήτη, Θεσσαλονίκη.
- Βασιλείου, Π.-Χ.Γ., Τσακλίδης, Γ., Τσάντας, Ν.,(2001), *Ασκήσεις στην Επιχειρησιακή Έρευνα, (Τόμος 1, Γραμμικός Προγραμματισμός)*. Εκδόσεις Ζήτη, Θεσσαλονίκη.
- Γεωργίου, Α., Οικονομού, Γ. (2000), *Ποσοτική Ανάλυση για τη Λήψη Διοικητικών Αποφάσεων*. Εκδόσεις Μπένου, Αθήνα.
- Κιόχος, Π., Θάνος, Γ., Σαλαμούρης, Δ. & Κιόχος, Α., (2002), *Επιχειρησιακή Έρευνα*. Εκδόσεις Σύγχρονη Εκδοτική ΕΠΕ, Αθήνα
- Κιτσοπανίδης, Γ., (1990), *Οικονομική Γεωργικών Εκμεταλλεύσεων (γεωργική μικροοικονομία)*. Εκδόσεις Ζήτη, Θεσσαλονίκη.
- Μάνος, Β., (1991), *Θέματα Οικονομικών Μαθηματικών και Επιχειρησιακής Έρευνας με Εφαρμογή στην Αγροτική Οικονομία*. Εκδόσεις Ζήτη, Θεσσαλονίκη.
- Οικονόμου, Γ.Σ. & Γεωργίου, Α.Κ., (2006) *Ποσοτική Ανάλυση για τη Λήψη Διοικητικών Αποφάσεων*, (τόμοι Α & Β), Εκδόσεις Μπένου, Αθήνα
- Πραστάκος, Γρ., (1994), *Επιχειρησιακή Έρευνα για τη Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων*. Εκδόσεις Σταμούλη, Αθήνα.
- Πραστάκος, Γρ., (2000), *Διοικητική επιστήμη, Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων στην Κοινωνία της Πληροφορίας. 2^η εκδ.*, Εκδόσεις Σταμούλη, Αθήνα.
- Τσάντας, Ν. και Βασιλείου, Π.-Χ.Γ., (2000), *Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα, (Αλγόριθμοι και εφαρμογές)*. Εκδόσεις Ζήτη, Θεσσαλονίκη.
- Υψηλάντη, Γ.Π., (1998), *Επιχειρηματική Έρευνα :Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων*. Εκδόσεις "ΕΛΛΗΝ-Γ. Πάρικος & ΣΙΑ Ε.Ε.", Αθήνα
- Υψηλάντη, Γ.Π., (2008), *Επιχειρηματική Έρευνα :Εφαρμογές στη Σημερινή Επιχείρηση.* , Εκδόσεις "ΠΡΟΠΟΜΠΟΣ", Αθήνα
- Χαλικιάς, Δ.Ι., (1997), *Προγραμματισμός Επιχειρήσεων-Στρατηγικός Σχεδιασμός Επιχειρήσεων*. Εκδόσεις Μπένου Σωτ. Ευγενία, Αθήνα.

3. ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ ΣΤΗ ΓΕΩΡΓΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΓΕΩΠΟΝΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο Εαρινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ ΣΤΗ ΓΕΩΡΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	3,5	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2	1,5	
ΣΥΝΟΛΟ	5	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.farm.teithe.gr/FARM149/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να καταστήσει τους φοιτητές ικανούς να διαχειρίζονται τις πηγές χρηματοδότησης καθώς και να αξιολογούν τις επενδυτικές δραστηριότητες των γεωργικών εκμεταλλεύσεων και επιχειρήσεων, μέσω κατάλληλων μεθόδων.

Στόχοι του μαθήματος είναι οι φοιτητές να είναι ικανοί:

- Να εφαρμόζουν όλες τις μεθόδους χρηματοδότησης στην ίδρυση και ανάπτυξης μιας γεωργικής εκμετάλλευσης ή επιχείρησης.
- Να εφαρμόζουν τις τεχνικές και τις μεθόδους αξιολόγησης γεωργικών επενδύσεων.
- Να επιλέγουν εκείνα τα επενδυτικά σχέδια που θα συμβάλλουν στην επίτευξη των επιδιωκόμενων αναπτυξιακών στόχων.
- Να εντάσσουν τη διαδικασία της χρηματοδότησης και αξιολόγησης, στον συνολικό προγραμματισμό και τη μελλοντική οικονομική βιωσιμότητα μιας ιδιωτικής ή δημόσιας επένδυσης του γεωργικού τομέα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών (Retrieve, analyse and synthesise data and information, with the use of necessary technologies)
- Αυτόνομη εργασία (Work autonomously)
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον (Work in an international context)
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής (Be critical and self-critical)
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης (Advance free, creative and causative thinking)

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

A. Χρηματοδότηση

Έννοια, είδη, σκοπός, ωφέλειες, φορείς, όργανα, συστήματα και μέθοδοι αγροτικής χρηματοδότησης. Οικονομική και πολιτική της αγροτικής χρηματοδότησης. Η χρηματοδότηση της Ελληνικής γεωργίας. Προβλήματα διαχείρισης αγροτικών δανείων-Αγροτικά χρέη. Μηχανισμοί χρηματοδότησης των επενδύσεων στο πλαίσιο της αγροτικής πολιτικής. Επιλογή κατάλληλου χρόνου επένδυσης. Εθνικές πολιτικές βελτίωσης του χρηματοοικονομικού περιβάλλοντος των επιχειρήσεων. Ευρωπαϊκά προγράμματα για τη βελτίωση του χρηματοοικονομικού περιβάλλοντος των επιχειρήσεων. Ευρωπαϊκά προγράμματα για τη βελτίωση του χρηματοοικονομικού περιβάλλοντος των επιχειρήσεων και την ανάπτυξη της ανταγωνιστικότητας. Διεθνώς υφιστάμενη χρηματοοικονομική κατάσταση. Νέα Τραπεζικά-Χρηματοδοτικά Προϊόντα (Leasing, Factoring, Forfeiting, Franchising). Πρακτικές εφαρμογές στον Ελληνικό Αγροτικό χώρο.

B. Αξιολόγηση επενδύσεων

Λήψη αποφάσεων. Επενδυτικά σχέδια. Μελέτες εφικτότητας. Ταξινόμηση επενδυτικών σχεδίων. Ταμειακές ροές επενδυτικών έργων. Προεξόφληση ταμειακών ροών. Ανάλυση κόστους-ωφέλειας αγροτικών έργων. Ανάλυση νεκρού σημείου σε γεωργικές επιχειρήσεις. Μέθοδοι και κριτήρια αξιολόγησης των γεωργικών επενδυτικών έργων (Καθαρή Παρούσα Αξία, Εσωτερικός Βαθμός Απόδοσης, Περίοδος επανάκτησης κεφαλαίου Μέση λογιστική απόδοση, Δείκτης αποδοτικότητας). Κριτήρια Κοινωνικο-οικονομικής αξιολόγησης (έννοια και σημασία των Κοινωνικών τιμών). Επιλογή επενδυτικών σχεδίων. Πρακτικά προβλήματα αξιολόγησης επενδυτικών σχεδίων. Πρακτικές εφαρμογές από γεωργικές επιχειρήσεις. Case -studies.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Όλες οι εργασίες και δραστηριότητες με χρήση των ΤΠΕ: Διαλέξεις με τη χρήση Power point Οι διαλέξεις του μαθήματος αναρτώνται στο e-class&

	moodle Συνεχής ηλεκτρονική επικοινωνία φοιτητών	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις	60
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν σε εφαρμογή μεθοδολογιών και μελέτες περίπτωσης, σε μικρές ομάδες φοιτητών	45
	Ατομική Αρθρωτή Εργασία -Μελέτη περίπτωσης	30
	Αυτοτελής Μελέτη	15
	Σύνολο Μαθήματος (Total contact hours and training)	150
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p><u>Αξιολόγηση φοιτητών στο Θεωρητικό μέρος του μαθήματος.</u></p> <p>Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου και εκπόνηση εργασιών κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. Οι εργασίες από τους φοιτητές-τριες στο μάθημα βαθμολογούνται (με κλίμακα 0-2). Ο βαθμός της εργασίας επίσης προστίθεται στον γραπτό βαθμό του εξαμήνου (εφόσον ο γραπτός βαθμός του εξαμήνου είναι μεγαλύτερος ή ίσος του 3).</p> <p><u>Αξιολόγηση φοιτητών στο Εργαστηριακό μέρος του μαθήματος.</u></p> <p>Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου και ασκήσεις πράξης κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. Ο μέσος όρος των βαθμών άσκησης μετρά 25 % στη συνολική βαθμολογία του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος .</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Ελληνική

Γαλάνης, Β., (2000). «Leasing - Factoring - Forfaiting - Franchising - Venture Capital» Β΄ Έκδοση, Εκδόσεις Σταμούλη, Αθήνα.

Gitman, L.J.and Joehnk, M.D., (2001). «Επενδύσεις», Τόμοι I & II, 6^η έκδοση Εκδόσεις Έλλην (επιμέλεια Χατζόγλου Π., Μουδράκης Χ.). Αθήνα.

Θεοφανίδης Σταύρος, (2007).«Εγχειρίδιο Αξιολόγησης Επενδυτικών Σχεδίων», Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα.

Πετράκης Π., (2004). Αξιολόγηση και χρηματοοικονομική διοίκηση, Τόμος Α΄: Αποτίμηση κινδύνου και επενδύσεων. Εκδόσεις Σμπιλιας, Αθήνα.

Μαλινδρέτου Β., (1999). «Χρηματοοικονομική Ανάλυση-Επενδύσεις». Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα.

Μέργος, Γ., (2003). «Κοινωνικο-Οικονομική Αξιολόγηση Επενδύσεων και Πολιτικών».

Εκδόσεις Μπένου, Αθήνα.

Οικονόμου, Δ. και Σταματούκος, Γ., (1984). *Αξιολόγηση και Επιλογή Επενδύσεων στη Γεωργία. Θεωρία-Μέθοδοι-Εφαρμογές*, Αγροτική Τράπεζα της Ελλάδος, Αθήνα

Παπαδόπουλος, Δ., (2000). *Ανάλυση χρηματοοικονομικών καταστάσεων της Επιχείρησης*. Εκδόσεις Παρατηρητής, Θεσσαλονίκη.

Τσαγκλάγκανος Α. (2005). «Χρηματοδότηση και Αξιολόγηση Επενδύσεων», Τόμος Ι και ΙΙ Εκδόσεις Κυριακίδη, Θεσσαλονίκη.

Ξένη

Barry, I., Petter J., and Warren F.Lee, (1983). "Financial Stress in Agriculture: Implications for Agricultural Lenders". *American Journal of Agricultural Economy*, Vol. 15, (5), pp. 36-44.

Brigham E., F. and Ehrhardt, M., C., (2007). *Financial Management: Theory & Practice*. Amazon Publications.

Bodie, Z., Merton, R.,C., (2000). *Finance*, Prentice-Hall.

Brealey, R.A., and Myers, S.C, (2003). *Principles of Corporate Finance, International Edition*, McGraw Hill-Irwin.

Brigham, E., F. and Houston J, F., (2004). *Fundamentals of Financial Management*, 10th edition, Harcourt College Publishers.

Hill., G.P., (1984). "Measuring Farm Income under Conditions of Inflation: The Gains From Borrowing". *Amer. Journal of Agricultural Economy*, Vol. 35, No. 1, pp. 28-32.

4^A. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΩΝ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ & ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΓΕΩΠΟΝΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Χειμερινό (ΣΤ')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	ΘΕΩΡΙΑ	2Θ	5
	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	2Ε	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.farm.teithe.gr/FARM196/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να καταστήσει τους φοιτητές ικανούς να αναλύουν τη λειτουργία των αγορών και τη στρατηγική συμπεριφορά των αγροτικών επιχειρήσεων. Με τη διδασκαλία του μαθήματος επιδιώκεται ο φοιτητής να αποκτήσει βασική οικονομική σκέψη και ερεθίσματα για βαθύτερη σπουδή των δραστηριοτήτων της μεταποιητικής αγροτικής επιχείρησης από οικονομική άποψη για την αποτελεσματική ανάπτυξη της επιχειρηματικότητας στον αγροδιατροφικό τομέα.

Στόχοι του μαθήματος είναι οι φοιτητές να εξοικειωθούν με τις βασικές έννοιες και αρχές της λειτουργίας των αγορών και της Βιομηχανικής Οργάνωσης ώστε να είναι ικανοί :

7. Να κατανοούν και να ερμηνεύουν τη δομή, συμπεριφορά και αποδοτικότητα των μεταποιητικών αγροτικών επιχειρήσεων
8. Να κατανοούν και να ερμηνεύουν τις επιπτώσεις που έχουν στις αγορές μεταποιητικών αγροτικών προϊόντων οι αποφάσεις των παραγωγών μεταποιητικών αγροτικών

- προϊόντων.
9. Να ερμηνεύουν οικονομικά τη στρατηγική συμπεριφορά των αγροτικών επιχειρήσεων για τη βελτίωση της αποτελεσματικότητάς τους.
 10. Να αναλύουν τη συμπεριφορά των επιχειρήσεων μεταποίησης αγροτικών προϊόντων και την αλληλεπίδραση τους με το εγγύς οικονομικό περιβάλλον τους.
 11. Να αναπτύσσουν αποτελεσματικά την επιχειρηματικότητα στον αγροδιατροφικό τομέα.

Γενικές Ικανότητες	
<i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αντικείμενο της θεωρίας Βιομηχανικής Οικονομικής. Διάκριση και κατάταξη των γεωργικών βιομηχανιών. Βασικοί ορισμοί και βασικές έννοιες μικροοικονομικής στην οργάνωση των γεωργικών βιομηχανιών (ζήτηση, κόστος, μεγιστοποίηση κέρδους, αποτελεσματικότητα). Θεωρία της Επιχείρησης και Θεωρίες ανάπτυξης της γεωργικής μεταποιητικής επιχείρησης. Συμπεριφορά της μεταποιητικής επιχείρησης στο Μονοπώλιο, Τέλειο και σχεδόν Τέλειο Ανταγωνισμό και Μονοπωλιακό Ανταγωνισμό. Βασική θεωρία Ολιγοπωλίου με ομοιογενές προϊόν και σύγκριση με μονοπώλιο και τέλειο ανταγωνισμό. Πλαίσιο ανάλυσης της Βιομηχανικής Οργάνωσης. Δυναμικά παίγνια και Στρατηγικές επιχειρήσεων μεταποίησης γεωργικών προϊόντων. Δομή αγοράς: διάρθρωση και δύναμη αγοράς και αποδοτικότητα γεωργικού βιομηχανικού κλάδου. Βιομηχανική Συγκέντρωση. Κάθετες σχέσεις και οικονομικές κλίμακας. Διαφοροποίηση προϊόντος (ποικιλία και ποσότητα). Ο ρόλος της Διαφήμισης στις γεωργικές βιομηχανίες. Είσοδος επιχειρήσεων και εμπόδια εισόδου στις γεωργικές βιομηχανίες. Συγχωνεύσεις και συμπράξεις επιχειρήσεων. Εισαγωγή σε θέματα Έρευνας και Ανάπτυξης και Τεχνολογικό Ανταγωνισμό. Ηλεκτρονικό επιχειρείν.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	5. Πρόσωπο με πρόσωπο (Διαλέξεις)
	6. Εξ αποστάσεως εκπαίδευση (moodle)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Παρουσιάσεις Power Point • E Class • Πηγές στο Internet • Χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία με φοιτητές • Χρήση ΤΠΕ στην διδασκαλία με φοιτητές
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα Φόρτος Εργασίας

<p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>		Εξαμήνου	
	Διαλέξεις	52	
	Αυτοτελής Μελέτη	33	
	Εργαστηριακές ασκήσεις	20	
	Εκπόνηση Μελέτης	20	
	Συγγραφή εργασιών	15	
	Σύνολο Μαθήματος	140	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Στη θεωρία: Γραπτές Εξετάσεις που περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις Σύντομης Ανάπτυξης • Ασκήσεις Σύντομης Ανάπτυξης <p>Στο εργαστήριο: Εργαστηριακές εργασίες και ασκήσεις Γραπτή εργασία Παρουσιάσεις εργασιών Γραπτές Εξετάσεις που περιλαμβάνουν ερωτήσεις-ασκήσεις σύντομης ανάπτυξης</p>		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Ελληνική

Βαρσακέλης, Ν. (2003), *Μικροοικονομική Θεωρία :Θεωρία και Ασκήσεις*, Εκδόσεις Ζυγός, Θεσσαλονίκη.

Cabral, L. (2003). *Βιομηχανική Οργάνωση*, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.

Δρανδάκης, Μ., Δημάκος, Δ., (1993), *Ασκήσεις Μικροοικονομικής Θεωρίας*. Σταμούλης, Αθήνα.

Ζαχαριάδης-Σούρας, Δ., (2003), *Μικροοικονομική. Μια Εισαγωγή στις Αγορές και στις Τιμές*. Εκδόσεις Σταμούλης, Αθήνα.

Κατσουλάκος, Ι., (1998), *Μικροοικονομική Πολιτική. Μέτρα και Εφαρμογές*. Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα.

Ουσταπασιδής, Κ., (2003), *Εφαρμοσμένη Βιομηχανική Οικονομική*, Εκδόσεις Ζυγός, Θεσσαλονίκη.

Ουσταπασιδής, Κ. & Κατσουλάκος, Ι., (1999), *Εφαρμοσμένη Βιομηχανική Οικονομική & Πολιτική*, Εκδόσεις Ζυγός, Θεσσαλονίκη.

Τσακλάγκανος, Α. (2007), *Εισαγωγή στην Οικονομική των Επιχειρήσεων*, Έκδοση, Εκδόσεις Κυριακίδης, Θεσσαλονίκη.

Ξένη

Besanko, D., Dranove, D., Shanley, M., (1996), *Economics of Strategy*. John Wiley & Sons, Inc., U.S.A.

Connor, J., Rogers, R., Marrion, B., Mueller, W., (1985), *The Food Manufacturing Industries*. Lexington Books, Lexington, USA.

Lipczynski, J., Wilson, j. (2001), *Industrial Organization*". Pearson Education Limited.

Martin, S., (1993), *Advanced Industrial Economics*. Blackwell Publishers, Oxford, UK.

Martin, S., (1994), *Industrial Economics*. Macmillan Publishing Company, USA.

Perloff, J. M., (2001), *Microeconomics*. Addison Wesley Longman, London.

Shy, Oz, (1995), *Industrial Organization: Theory and Applications*. Cambridge, Mass.: MIT Press.

4B. ΕΙΔΙΚΗ ΦΥΤΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Τεχνολόγων Γεωπόνων, Τεχνολογίας Γεωπονίας και Διατροφής		
ΤΜΗΜΑ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΓΕΩΠΟΝΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Εαρινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΗ ΦΥΤΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ	2	3,5+1,5=5	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΜΕΡΟΣ	2		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ - ΜΙΚΤΟΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΓΕΝΙΚΗ ΦΥΤΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://moodle.teithe.gr/course/view.php?id=2557 http://moodle.teithe.gr/course/view.php?id=2556		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να καταστήσει του φοιτητές ικανούς να αναγνωρίσουν τις σημαντικότερες ασθένειες των καλλιεργούμενων οπωροφόρων, των φυτών μεγάλης καλλιέργειας, της αμπέλου και των κηπευτικών και να συμβάλουν στην αποτελεσματική και οικονομικότερη πρόληψη ή και θεραπεία αυτών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
---	---

Στόχοι του μαθήματος είναι οι φοιτητές να είναι ικανοί:

- Να αναγνωρίζουν τις σημαντικότερες ασθένειες των καλλιεργούμενων οπωροφόρων, των φυτών μεγάλης καλλιέργειας, της αμπέλου και των κηπευτικών
- Να συμβάλουν στην αποτελεσματικότερη και οικονομικότερη πρόληψη και θεραπεία αυτών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εξετάζονται οι κυριότερες ασθένειες των οπωροκηπευτικών της αμπέλου και των φυτών μεγάλης καλλιέργειας που έχουν διαπιστωθεί στην Ελλάδα, καθώς επίσης και μερικές άλλες παθήσεις που δεν έχουν μέχρι τώρα παρατηρηθεί στη χώρα μας, αλλά οφείλονται σε επικίνδυνα παθογόνα, τα οποία απειλούν την Ελληνική γεωργία λόγω της συνεχούς εξαπλώσεως τους σε διάφορες χώρες του κόσμου.

Για κάθε κατηγορία καλλιεργειών (μηλοειδών, πυρηνοκάρπων, εσπεριδοειδών, κ.τ.λ.), οι ασθένειες κατατάσσονται βάσει του προκαλούμενου αίτιου. Δηλαδή σε ασθένειες μυκητολογικές, προκαρυωτικές (ασθένειες που οφείλονται σε βακτήρια, μυκοπλάσματα - φυτοπλάσματα, κ.α.), ιολογικές και μη μεταδοτικές.

Η μελέτη της καθεμιάς ασθένειας γίνεται συνοπτικά, αλλά παρέχονται όλες οι γνώσεις και οι πληροφορίες που κρίνονται απαραίτητες για την αναγνώριση τους, τον τρόπο και τις συνθήκες ενάρξεως, αναπτύξεως και μεταδόσεων τους και τις βασικές αρχές αντιμετώπισης τους.

Το θέμα της καταπολέμησης καλύπτεται: α) δίνοντας όλα τα συνιστώμενα στη γεωργική πράξη αποτελεσματικά μέτρα για κάθε συγκεκριμένη ασθένεια, β) αναφέροντας ή αναλύοντας σε κάποια έκταση μεθόδους και μέτρα (ιδίως μη χημικής καταπολέμησης) που εμφανίζουν ενδιαφέροντα πειραματικά αποτελέσματα ή νέες τάσεις της επιστήμης στην πρόληψη και θεραπεία των ασθενειών. Σε κάθε περίπτωση, λαμβάνονται σοβαρά υπόψη οι ισχύουσες εγκρίσεις, αποφάσεις και συστάσεις των Υπηρεσιών του Υπουργείου Γεωργίας.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση πολυμέσων	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεων	85
	Εργαστηριακών Ασκήσεων	45
	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων.	20
	Σύνολο Μαθήματος	150

<p>συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης = Αγγλικά</p> <p>Τρόπος Αξιολόγησης = Ενδιάμεσες Αξιολογήσεις, Γραπτή Εργασία, Γραπτές τελικές εξετάσεις με ερωτήσεις σύντομης απάντησης, προφορική εξέταση</p>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Θαναουλόπουλος, Κ., (1995) *Μυκητολογικές Ασθένειες Δένδρων και Αμπέλου, Μαθήματα Ειδικής Φυτοπαθολογίας*. Εκδόσεις ΖΗΤΗ

Θαναουλόπουλος, Κ., (1996) *Μυκητολογικές Ασθένειες Φυτών Μεγάλης Καλλιέργειας*. Εκδόσεις ΖΗΤΗ

Παναγόπουλος, Χ.Γ., (2007). *Ασθένειες Καρποφόρων Δένδρων και Αμπέλου*. Εκδόσεις Σταμούλης, Αθήνα.

Ogawa, MJ., Zehr, El., Bird, WG., Ritchie, DH., Uriu, K., Uyemoto, JK., (1995) *Compendium of Stone Fruit Diseases*. APS Press, Minnesota, USA.

Jones, AL., Aldwinckle, HS., (1991) *Compendium of Apple and Pear Diseases*. APS Press, Minnesota, USA.

Harveson, RM., Hanson, LE., Hein GL., (2009) *Compendium of Beet Diseases and Pests, Second Edition*. APS Press, Minnesota, USA.

Kirkpatrick, T.L., Rothrock, C.S., (2001) *Compendium of Cotton Diseases, Second Edition*. APS Press, Minnesota, USA.

Koike, ST., Gladders, P., Paulus, AO., (2007) *Vegetable Diseases, A Color Handbook*. APS Press, Minnesota, USA.

Paliyath, G., Murr, DP., Handa, AK., Lurie, S., (2009) *Postharvest Biology and Technology of Fruits, Vegetables and Flowers*. APS Press, Minnesota, USA.

Timmer, L.W., Garnsey, S.M., Graham J.H., (2000) *Compendium of Citrus Diseases*. APS Press, Minnesota, USA.

White, DG., (1998) *Compendium of Corn Diseases, Third Edition*. APS Press, Minnesota, USA.

5^A. ΔΙΑΧΥΣΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΩΝ ΣΤΗ ΓΕΩΡΓΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΓΕΩΠΟΝΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Εαρινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΧΥΣΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΩΝ ΣΤΗ ΓΕΩΡΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία	2	3,5	
Εργαστήριο	2	1,5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να κάνει τους φοιτητές γνώστες του ρόλου της καινοτομίας στην αειφόρο αγροτική ανάπτυξη και τους τρόπους διάδοσης και διάχυσής της στον αγροτικό πληθυσμό.

Ειδικότεροι σκοποί του μαθήματος είναι να καταστήσει τους φοιτητές ικανούς:

- Να ορίζουν και αναλύουν το περιεχόμενο της καινοτομίας στην αειφόρο αγροτική ανάπτυξη
- Να περιγράφουν τις διαδικασίες διάδοσης και διάχυσης καινοτομιών στον αγροτικό χώρο
- Να αναγνωρίζουν τα στάδια υιοθέτησης των καινοτομιών και τις κατηγορίες των γεωργών
- Να ορίζουν την επικοινωνία και τις επικοινωνιακές στρατηγικές
- Να περιγράφουν την επικοινωνιακή διαδικασία
- Να αναλύουν το ζήτημα της ηγεσίας στον αγροτικό χώρο

- Να σχεδιάζουν πρόγραμμα διάδοσης καινοτομίας στον αγροτικό χώρο
- Να αξιολογούν πρόγραμμα διάδοσης καινοτομίας στον αγροτικό χώρο
- Να κάνουν διάγνωση εκπαιδευτικών αναγκών των γεωργών
- Να συντάσσουν πρόγραμμα κατάρτισης γεωργών
- Να συγκροτούν ομάδα με στόχο την υιοθέτηση καινοτομιών
- Να περιγράφουν τις διαδικασίες εμπύχωσης και ενδυνάμωσης συλλογικών δράσεων
- Να περιγράφουν τις διαδικασίες σύστασης δικτύων και clusters
- Να αναλύουν τους ρόλους και τις δεξιότητες του συμβούλου αγροτικής ανάπτυξης

Στόχος του μαθήματος είναι να καταστήσει τους φοιτητές ικανούς συμβούλους αγροτικής ανάπτυξης. Δηλαδή, μελλοντικά στελέχη τοπικών φορέων (δημόσιων ή/και ιδιωτικών) ικανά να συμβουλευούν τους παραγωγούς, να οργανώνουν προγράμματα κατάρτισης γεωργών και να διαχέουν καινοτομίες στον αγροτικό χώρο.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στοιχεία διάδοσης και διάχυσης καινοτομιών στον αγροτικό πληθυσμό, διάδοση καινοτομιών και στρατηγικές δράσης, διαδικασίες διάδοσης καινοτομιών, συστήματα διάδοσης καινοτομιών (συγκεντρωτικά, αποκεντρωτικά), επικοινωνία με τον αγροτικό πληθυσμό, είδη επικοινωνίας και επικοινωνιακές στρατηγικές, επικοινωνιακή διαδικασία (εμπύχωση, ενδυνάμωση), κανάλια επικοινωνίας, ηγεσία και ανάπτυξη ηγεσίας, στάδια υιοθέτησης καινοτομιών, σχεδιασμός και αξιολόγηση προγραμμάτων διάχυσης καινοτομιών, κατάρτιση γεωργών, συμβουλευτική γεωργών, ρόλοι και δεξιότητες του συμβούλου αγροτικής ανάπτυξης, οι συλλογικές δράσεις ως μέσο διάχυσης καινοτομιών, εμπύχωση και ενδυνάμωση συλλογικών δράσεων, δημιουργία δικτύων αγροτικών επιχειρήσεων και clusters, συμμετοχικές διαδικασίες διάχυσης καινοτομιών, καινοτόμες συλλογικές δράσεις στον αγροτικό χώρο, καλές πρακτικές καινοτόμων συλλογικών δράσεων,.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>																			
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Power point Προβολή ντοκιουμαντέρ Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-class</p>																			
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="676 461 1015 528">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1015 461 1353 528">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="676 528 1015 562">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1015 528 1353 562">60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 562 1015 636">Αναζήτηση, μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="1015 562 1353 636">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 636 1015 669">Ομαδική εργασία</td> <td data-bbox="1015 636 1353 669">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 669 1015 781">Ατομική εργασία: Εκπόνηση μελέτης (project)</td> <td data-bbox="1015 669 1353 781">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 781 1015 893">Διαλέξεις ειδικών προσκεκλημένων (σύμβουλοι ανάπτυξης)</td> <td data-bbox="1015 781 1353 893">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 893 1015 927">Εκπαιδευτική εκδρομή</td> <td data-bbox="1015 893 1353 927">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 927 1015 1001">Προετοιμασία για γραπτή αξιολόγηση</td> <td data-bbox="1015 927 1353 1001">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1001 1015 1037">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1015 1001 1353 1037">140</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	60	Αναζήτηση, μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	20	Ομαδική εργασία	10	Ατομική εργασία: Εκπόνηση μελέτης (project)	20	Διαλέξεις ειδικών προσκεκλημένων (σύμβουλοι ανάπτυξης)	5	Εκπαιδευτική εκδρομή	5	Προετοιμασία για γραπτή αξιολόγηση	20	Σύνολο Μαθήματος	140
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																			
Διαλέξεις	60																			
Αναζήτηση, μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	20																			
Ομαδική εργασία	10																			
Ατομική εργασία: Εκπόνηση μελέτης (project)	20																			
Διαλέξεις ειδικών προσκεκλημένων (σύμβουλοι ανάπτυξης)	5																			
Εκπαιδευτική εκδρομή	5																			
Προετοιμασία για γραπτή αξιολόγηση	20																			
Σύνολο Μαθήματος	140																			
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>14. Γραπτή εξέταση που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύνθεσης γνώσεων, ερωτήσεις κρίσεως (50%) 15. Παρουσίαση ομαδικής εργασίας (με power point) (10%) 16. Παρουσίαση ατομικής εργασίας (με power point) (30%) 17. Γενικότερη παρουσία στην αίθουσα και συμμετοχή στην ανάλυση των θεματικών εννοιών, συνθετική ικανότητα (10%)</p>																			

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Ελληνική Βιβλιογραφία

Αλεξόπουλος, Γ., Κουτσούρης, Α. και Τζουραμάνη, Ε. (2006). “Υπηρεσίες συμβουλευτικής στον αγροτικό χώρο: Αποτελέσματα έρευνας πεδίου σε επτά περιοχές της Ελλάδος σχετικά με τις στάσεις και τις ανάγκες των νέων αγροτών – αγροτισσών”, 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΤΑΓΡΟ «Η Οικονομία και η Κοινωνία μπροστά στις νέες προκλήσεις του παγκόσμιου αγροτροφικού συστήματος», 2-4/11/2006, Αθήνα.

Ανδρικοπούλου, Ε. (1995), *Οι Περιφέρειες στην Ευρωπαϊκή Ένωση*, Αθήνα, Θεμέλιο.

Κουτσούρης, Α., Σέγγη, Χ. (2008) “Διαδικασίες ανάδειξης και εφαρμογής Καινοτομιών στην Καρδίτσα”. Στο: Πρακτικά Α’ Αναπτυξιακού Συνεδρίου Ν. Καρδίτσας – Καρδίτσα 8-10 Φεβρουαρίου 2008. Καρδίτσα: Ν.Α. Καρδίτσας,

Κουτσούρης, Α. (2007). “Στρατηγικές ανάπτυξης σε ΛΕΠ: Η εμπειρία της Κ.Π. LEADER”. Στο: Κίζος, Θ. Ιωσιφίδης, Θ. και Σπυλάνης, Ι. (επιμ.) *Ειδικά Θέματα Ανάπτυξης σε ΛΕΠ*. Αθήνα:

Gutenberg.

Κουτσούρης, Α. (2004). “Ο αδύναμος κρίκος της αγροτικής ανάπτυξης: συμμετοχικές διαδικασίες στο αγροτικό σύστημα γνώσης και πληροφόρησης”. Στο: Παπαδόπουλος Α. (επιμ.) Η Ανάπτυξη σε μια Πολυλειτουργική Ύπαιθρο. Αθήνα: Gutenberg.

Κουτσούρης, Α., Νέλλας, Ε. και Α. Παναγιώτου (1998). “Ο Ρόλος και το Αναπτυξιακό Πεδίο των Γεωργικών Εφαρμογών: Μια Συγκριτική Εμπειρική Έρευνα μεταξύ Ελλάδας και Ιρλανδίας”, 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αγροτικής Οικονομίας, «Ανταγωνιστικότητα και Ολοκληρωμένη Ανάπτυξη του Αγροτικού Τομέα: Οι νέες προκλήσεις για την Ελλάδα», 28-30/11/1996, Πρακτικά, σελ. 281-294, Θεσσαλονίκη 1998.

Κουτσούρης, Α. (2004). Συμμετοχικές μέθοδοι και τεχνικές για την αγροτική ανάπτυξη. Στο: Σιάρδος Γ. και Κουτσούρης Α. *Αειφορική Γεωργία και Ανάπτυξη* (β' έκδοση). Θεσ/νικη: Ζυγός.

Λάσκαρις Κ. (1996). Η έννοια της αειφόρου ανάπτυξης. Στο: Λάσκαρις Κ. *Sustainable Development: θεωρητικές προσεγγίσεις μια κρίσιμης έννοιας*. Αθήνα: Παπασωτηρίου.

LEADER (2000), «Η Κοινωνική Ανταγωνιστικότητα», Καινοτομία στον Αγροτικό Χώρο, *Φάκελος αρ. 6, τ. 2*, Βρυξέλες, AEIDL.

Παναγιώτου, Α., Κουτσούρης, Α., Παπαδόπουλος, Δ. και Ε. Νέλλας (1996). “Η ανάγκη διαφοροποίησης της λειτουργίας των Γεωργικών Εφαρμογών στην Ελλάδα”, 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αγροτικής Οικονομίας, «Κράτος και Αγροτικός Χώρος», 16-18/12/1994, Πρακτικά, σελ. 419 - 439, Αθήνα, 1996.

Παπαδόπουλος, Δ. (1996). “Αξιολόγηση του συστήματος των Γεωργικών Εφαρμογών στην Ελλάδα: συγκριτική ανάλυση και διερεύνηση εκσυγχρονιστικών αναγκών”, Διδακτορική Διατριβή, Αθήνα, Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης, ΓΠΑ.

Σιάρδος Γ. (2004). Προσδιορισμός της αειφορικής γεωργίας. Στο: Σιάρδος Γ. και Κουτσούρης Α. *Αειφορική Γεωργία και Ανάπτυξη* (β' έκδοση). Θεσ/νικη: Ζυγός.

Σιάρδος Γ., 1992, Γεωργικές Εφαρμογές, Εκδόσεις Ζήση, Θεσσαλονίκη.

Σιάρδος, Γ. και Κουτσούρης, Α. (2002), *Αειφορική Γεωργία και Ανάπτυξη*, Θεσσαλονίκη, Ζυγός.

Ξένη Βιβλιογραφία

AEIDL (1999), “Assessing the Added Value of the LEADER Approach”, *Rural Innovation Dossier 4*, LEADER European Observatory, Brussels, AEIDL.

Agricultural Extension: Worldwide Institutional Evolution and Forces for Change, Amsterdam, Elsevier, pp. 125 – 137

Bolliger, E., Reinhard, P., and Zellweger, T. (1990), *Agricultural Extension: Guidelines for extension workers in rural areas*, London, LBL και SKAT, ITP Ltd.

Bunting, A. H. (1986), “Extension and Technical Change in Agriculture”, in G.E. Jones (ed), *Investing in Rural Extension: Strategies and Goals*, Essex, Elsevier, pp. 37 - 50.

Caniels, M., Romijn, H. (2006) Strategic niche management as an operational tool for sustainable innovation: guidelines for practice. Paper in the Schumpeter Conference, 21-24 June 2006, Nice, France.

Chambers R. (1997). Paradigm Shifts and the Practice of Participatory Research and Development. In: Nelson N. and Wright S. *Power and Participatory Development*. London: Intermediate Technology Publ.

Edquist, C. (ed.) (1997) *Systems of innovation: Technologies, institutions and organisations*. Pinter/Cassel, London.

Fals-Borda, O., and Rahman, M.A. (1991), *Action and Knowledge*, London, Intermediate Technology Publications.

Geels, F.W. (2004) From sectoral systems of innovation to socio-technical systems: insights about dynamics and change from sociology and institutional theory. *Research Policy* 33: 897-920

Hoogma, R., Schot, J. (2001) How innovative are users? A critique of learning-by-doing and –

using. In: Coobs, R., Green, K., Richards, A., Walsh, V. (eds.) *Technology and the market*. Edward Elgar, Chetltenham: 216-233.

Kemp, R., Schot, J., Hoogma, R. (1998) Constructing shifts to sustainability through processes of niche formation: the approach of strategic niche management. *Technology Analysis & Strategic Management* 10(2): 175-195.

Leeuwis, C. (2002) Learning to be sustainable. *The Journal of Agricultural Education and Extension* 7(2): 79-92.

Nelson, N. and Wright, S. (1997), "Participation and Power", in N. Nelson and S. Wright (eds), *Power and Participatory Development*, London, Intermediate Technology Publications, pp. 1-18.

Rip, A. (1995) Introduction of new technologies: making use of recent insights from sociology and economics of technology. *Technology Analysis & Strategic Management* 7: 417-431.

Rogers E., 1983, *Diffusion of innovations*, The Free Press, London.

FAO, *Training for agricultural and rural development*. Rome: FAO.

Roling, N. G. (1988), *Extension Science*, Cambridge, Cambridge University Press.

Walker, M. (1994), "Agricultural Information Systems", *Journal of Extension Systems*, Vol. 10, No 2, pp. 1 – 25.

Weber, M., Hoogma, R., Lane, B., Schot, J. (1999) *Experiments with sustainable transport innovations. A workbook for strategic niche management*. Twente University, The Netherlands.

5B. ΕΙΔΙΚΗ ΕΝΤΟΜΟΛΟΓΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Τεχνολογίας Γεωπονίας και Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής		
ΤΜΗΜΑ	Τεχνολόγων Γεωπόνων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	(6 ^ο) Εαρινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδική Εντομολογία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διάφορες μορφές διδασκαλίας	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποσκοπεί να καταστήσει τους φοιτητές ικανούς να κατανοήσουν τα εντομολογικά και άλλων ζωικών εχθρών τα προβλήματα, που παρουσιάζονται σε καλλιέργειες φυτών μεγάλης καλλιέργειας, οπωροκηπευτικών, φαρμακευτικών φυτών, αποθηκευμένων γεωργικών προϊόντων και τροφίμων, με τις εξειδικευμένες γνώσεις που θα αποκτήσουν (αναγνώριση, περιγραφή, ταξινόμηση, ξενιστές, φυσικοί εχθροί, ζημιές, μέθοδοι αντιμετώπισης). Αυτά θα επιτευχθούν με την εκπαίδευση των φοιτητών στο γνωστικό αντικείμενο της εντομολογίας των φυτών μεγάλης καλλιέργειας, των αποθηκευμένων γεωργικών προϊόντων και τροφίμων, των οπωροκηπευτικών και των φαρμακευτικών φυτών, τόσο σε θεωρητικό, όσο και σε εργαστηριακό επίπεδο, με επισκέψεις σε αγρούς, αποθήκες, θερμοκήπια, κ.ά.. και με την εξέταση δειγμάτων στο εργαστήριο.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

<p>Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
---	---

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Αναφορά σε βασικές έννοιες της Εντομολογίας. Αναγνώριση ειδών εντόμων, γεωγραφική εξάπλωση, περιγραφή, ταξινόμηση, ξενιστές, φυσικοί εχθροί και ζημιές που προκαλούν τα κυριότερα έντομα των καλλιεργουμένων φυτών μεγάλης καλλιέργειας, των αποθηκευμένων γεωργικών προϊόντων και τροφίμων, των φαρμακευτικών και των οπωροκηπευτικών φυτών. Μέθοδοι αντιμετώπισης των παραπάνω εντόμων (χημική, βιολογική, ολοκληρωμένη) και εφαρμογή καινοτόμων μεθόδων αντιμετώπισης. Αναφορά και σε άλλους ζωικούς εχθρούς.</p>

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Αίθουσα διδασκαλίας (Πρόσωπο με πρόσωπο)	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>1. Παρουσίαση και με το πρόγραμμα Power point 2. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω και της ηλεκτρονικής πλατφόρμας rilea</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Το μάθημα διεξάγεται με τη μορφή διαλέξεων, καθώς επίσης ανατίθενται στους φοιτητές και εργασίες είτε μεμονωμένα είτε κατά ομάδες. Στις διαλέξεις χρησιμοποιούνται, το πρόγραμμα Power point και έντυπο υλικό από επιστημονικές δημοσιεύσεις. Επίσης γίνεται και σύνδεση με το διαδίκτυο όταν απαιτείται. Στους φοιτητές ανατίθενται ατομικές ή ομαδικές εργασίες οι οποίες αφού διορθωθούν από τον διδάσκοντα, παρουσιάζονται από τους φοιτητές.</p>	105
	<p>Στις εργαστηριακές ασκήσεις, συλλέγεται προσβλημένο φυτικό υλικό από τον αγρό, αποθήκες ή άλλους χώρους και εξετάζεται στο εργαστήριο. Οι φοιτητές εκπαιδεύονται στην αναγνώριση των εχθρών των καλλιεργουμένων φυτών. Επίσης, χρησιμοποιούνται δείγματα του εργαστηρίου της Εντομολογίας, για την αποτελεσματικότερη</p>	45

	εμπέδωση της ύλης.	
	Σύνολο Μαθήματος (Total contact hours and training)	150
<p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Στο τέλος κάθε εξαμήνου, οι φοιτητές εξετάζονται στο θεωρητικό μέρος του μαθήματος γραπτώς, με ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης και Επίλυσης Προβλημάτων.</p> <p>Στο εργαστήριο, αξιολογείται αφενός η ενεργός συμμετοχή των φοιτητών μετά το πέρας της κάθε άσκησης με ένα γραπτό τεστ αξιολόγησης και αφετέρου με μία τελική εξέταση εργαστηρίου, με ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής και Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :-

- Εντομα Καρποφόρων Δένδρων & Αμπέλου Μ.Ε. Τζανακάκης & Β.Ι. Κατσόγιαννος, 2003
- Ξυλοφάγα Εντομα Κατοικιών: αντιμετώπιση-βιολογία-αναγνώριση. Κ. Θ. Μπουχέλος, 2009
- Έντομα αποθηκών μεγάλων καλλιεργειών και λαχανικών Δ. Σταμόπουλος, 1995
- Handbook of Agricultural Entomology. Helmut van Emden, 2013
- Insect Control, Biological and Synthetic Agents. Lawrence I. Gilbert, Sarjeet S. Gill, 2010
- Ακαρολογία Δ. Σ. Κωβαίος, 2010
- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
 - Journal of Pest Science
 - Crop Protection
 - Journal of Economic Entomology
 - Journal of Stored Product Research
 - EPPO Bulletin
 - Applied Entomology and Zoology
 - IOBC πρακτικά
 - Entomologia Generalis
 - Bollettino del Laboratorio di Entomologia Agraria
 - Coleopterist bulletin
 - Bulletin of Insectology
 - Journal of Environmental Protection and Ecology
 - Biotechnology & Biotechnological Equipment κ.ά..

6^A. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗ ΓΕΩΡΓΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΓΕΩΠΟΝΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ -ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Στ' Εαρινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διαχείριση Ποιότητας στη Γεωργία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις (Θεωρία)		4	5
Ασκήσεις –Μελέτες περίπτωσης			
ΣΥΝΟΛΟ		4	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων και Ικανοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Αγροτική Οικονομία		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ στην Αγγλική		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.farm.teithe.gr/FARM160/ ή εναλλακτικός ιστοχώρος - Ανοικτό σε όλους http://moodle.teithe.gr/ Με κωδικό φοιτητή		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα επικεντρώνεται στην εφαρμογή συστημάτων διαχείρισης και διασφάλισης ποιότητας στις επιχειρήσεις γεωργίας και τροφίμων. Με βάση την ολιστική θεώρηση της ποιότητας, ενσωματώνονται οι διάφορες μορφές και διαστάσεις της ποιότητας, στις στρατηγικές, στις λειτουργίες και στις δραστηριότητες των γεωργικών εκμεταλλεύσεων και των εμπορικών επιχειρήσεων γεωργίας και τροφίμων.

Τα μαθησιακά αποτελέσματα συνδέονται με γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες που αποκτούν οι φοιτητές, ως εξής:

13. Κατανοούν και ερμηνεύουν την πελατοκεντρική δομή της ποιότητας στη γεωργία και στα τρόφιμα.
14. Εξοικειώνονται με τη διοίκηση ολικής ποιότητας και με τον έλεγχο ποιότητας.
15. Εξοικειώνονται με τα συστήματα διαχείρισης/διασφάλισης της ποιότητας και την πιστοποίηση, με επίκεντρο τη γεωργία και τα τρόφιμα.
16. Γνωρίζουν και αξιολογούν τα πρότυπα συστημάτων ποιότητας που υιοθετούν οι

<p>παραγωγικές και εμπορικές επιχειρήσεις στο χώρο της γεωργίας και των τροφίμων.</p> <p>17. Εξοικειώνονται με τα οικονομικά της ποιότητας και γνωρίζουν απλούς τρόπους εκτίμησης του κόστους ποιότητας.</p> <p>18. Χρησιμοποιούν, σε απλές περιπτώσεις, τα βασικά εργαλεία διοίκησης ποιότητας.</p> <p>19. Εντοπίζουν πεδία προς βελτίωση και εφαρμόζουν μεθόδους σχεδιασμού των βελτιώσεων.</p>																
<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p><i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i></p> <table border="0"> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td> <td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td> </tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td> <td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td> </tr> <tr> <td><i>Λήψη αποφάσεων</i></td> <td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td> </tr> <tr> <td><i>Αυτόνομη εργασία</i></td> <td><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></td> </tr> <tr> <td><i>Ομαδική εργασία</i></td> <td><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></td> <td><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></td> <td></td> </tr> </table>	<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>	<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>	<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>	<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>	<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>	<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>		<i>Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>															
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>															
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>															
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>															
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>															
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>															
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>																
<i>Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>																
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>																

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> • Ποιότητα, ανταγωνιστικότητα και αξία • Τυποποίηση και ποιότητα στη γεωργία • Έλεγχος ποιότητας γεωργικών προϊόντων • Αρχές διοίκησης ολικής ποιότητας στις γεωργικές επιχειρήσεις • Εργαλεία διοίκησης ολικής ποιότητας, με εφαρμογές στη γεωργία και στα τρόφιμα • Συστήματα διαχείρισης ποιότητας στην πρωτογενή παραγωγή • Ανάπτυξη συστημάτων διαχείρισης ποιότητας στη γεωργία και στα τρόφιμα • Πρότυπα συστημάτων διαχείρισης της ποιότητας στη γεωργία (διεθνή, ευρωπαϊκά, εθνικά) • Επιθεώρηση, πιστοποίηση και ανασκόπηση συστήματος διαχείρισης ποιότητας • Διαχείριση των οικονομικών της ποιότητας στις επιχειρήσεις του αγροτικού χώρου • Συνεχής βελτίωση της ποιότητας • Επιλεγμένες εφαρμογές συστημάτων ποιότητας
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</p>
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Όλες οι εργασίες και δραστηριότητες βασίζονται στη χρήση των ΤΠΕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Power point, moodle & e-class ή εναλλακτικός ιστοχώρος • Συνεχής ηλεκτρονική επικοινωνία φοιτητών • Ασκήσεις και Εργασίες, Σημειώσεις, Αρχεία διαλέξεων, Κανονισμός Εργαστηρίου, Ανάρτηση βαθμών και Ανακοινώσεις

	<ul style="list-style-type: none"> Βιβλιογραφικές πηγές & Πρότυπα συστημάτων διαχείρισης ποιότητας 																
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρές ομάδες φοιτητών</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Ατομική Αρθρωτή Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις εμβάθυνσης</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>140</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	30	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρές ομάδες φοιτητών	50	Ατομική Αρθρωτή Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.	20	Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	10	Ασκήσεις εμβάθυνσης	10	Αυτοτελής Μελέτη	20	Σύνολο Μαθήματος	140
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου															
	Διαλέξεις	30															
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρές ομάδες φοιτητών	50															
	Ατομική Αρθρωτή Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.	20															
	Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	10															
	Ασκήσεις εμβάθυνσης	10															
	Αυτοτελής Μελέτη	20															
Σύνολο Μαθήματος	140																
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση γίνεται στην ελληνική γλώσσα , ενώ για τους φοιτητές Erasmus στην αγγλική.</p> <p>Περιλαμβάνει:</p> <p>Ατομικές και Ομαδικές Γραπτές εργασίες</p> <p>Παρουσίαση εργασιών –Προφορική εξέταση</p> <p>Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</p> <p>Παρουσίαση και συζήτηση θεμάτων</p> <p>Γραπτή εξέταση (τελική ή και ενδιάμεση)</p> <p>Τα κριτήρια και οι βαθμοί αναρτώνται στον ιστοχώρο του μαθήματος.</p>																

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Κύρια:

Καρυτίδης, Φ. (2008), *ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ: Εφαρμογές στη Γεωργία και στα Τρόφιμα*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Ζήτη.

Τσάκνης Ι. (2008), *Διασφάλιση Ποιότητας Τροφίμων*, Αθήνα: Α. Παπασωτηρίου και Σια ΟΕ.

Συμπληρωματική:

Αρβανιτογιάννης, Ι., και Τζούρος, Ν. (2006), *Το νέο πρότυπο ποιότητας και ασφάλειας τροφίμων ISO 22000*, Αθήνα: Σταμούλης.

Chandrashekar, H. M., and Murphy, C. (2011), *Quality Management for Agricultural Products*, Lampert Academic Publishing.

Δερβιτσιώτης Κ.. (2005), *Διοίκηση ολικής ποιότητας*, Αθήνα: Εκδόσεις Οικονομική Βιβλιοθήκη ΑΕΒΕ.

Goetsch, D.L. & S.B. Davis. (2006), *Quality Management for Production, Processing and Services*. Ohio: Prentice Hall.

Goetsch D. L. (2012), *Quality Management for Organizational Excellence: Introduction to Total Quality* (7th Edition), New York: Prentice Hall.

Καμπουρίδης, Γ. (2004), *Η στρατηγική ποιότητας και η ελληνική μικρομεσαία επιχείρηση*. Αθήνα: Εκδόσεις Κλειδάριθμος,

Κέφης, Β. Ν. (2005), *Διοίκηση Ολικής Ποιότητας – θεωρία και πρότυπα*, Αθήνα: Κριτική.

Μπλάνας Γ. (2003), *Δικτύωση ολικής ποιότητας*, Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη.

Τσιότρας Γ. (2002), *Βελτίωση ποιότητας* (2η Έκδ.), Αθήνα: Εκδόσεις Ε. Μπένου.

Μποχώρης, Γ. (2003), *Διοίκηση ολικής ποιότητας*. Πάτρα: Έκδοση ΕΑΠ.

6B. ΖΙΖΑΝΙΟΛΟΓΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΓΕΩΠΟΝΩΝ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΓΕΩΠΟΝΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ζιζανιολογία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις (Θεωρία)	2	3,5	
Εργαστηριακές ασκήσεις – Μελέτες περίπτωσης	2	1,5	
	5	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Μάθημα Ειδικής Υποδομής, Υποχρεωτικό (Υ).		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Site Τμήματος, www.agronomist.teithe.gr ή εναλλακτικός ιστοχώρος -Ανοικτό σε όλους http://moodle.teithe.gr/ Με κωδικό φοιτητή		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα εξετάζει τις γενικές αρχές που διέπουν την επιστήμη της Γεωργίας και τις βασικές αρχές της καλλιέργειας των Κτηνοτροφικών Φυτών.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα έχει αποκτήσει τις απαραίτητες ειδικές γνώσεις σχετικά με τη μορφολογία, φυσιολογία και οικολογία των σπουδαιότερων ζιζανίων της χώρας, τους μηχανισμούς επιβίωσης, τις ζημιές που προκαλούν στα καλλιεργούμενα φυτά, τις μεθόδους αντιμετώπισης τους και τις ιδιότητες των ζιζανιοκτόνων (απορρόφηση, μετακίνηση, τρόπος και μηχανισμός δράσης, εκλεκτικότητα, τυποποίηση και εφαρμογή τους).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

<p>τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<ul style="list-style-type: none"> Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Λήψη αποφάσεων Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης 	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Κεφάλαια: Βιολογία και Οικολογία Ζιζανίων. Μέθοδοι και Μέσα Αντιμετώπισης των Ζιζανίων. Αλληλεπιδράσεις Ζιζανιοκτόνων και Φυτών. Τύχη και Συμπεριφορά των Ζιζανιοκτόνων στο Έδαφος. Επιδράσεις Ζιζανιοκτόνων στο Περιβάλλον και σε Οργανισμούς μη Στόχους. Μηχανισμοί Δράσης και Ιδιότητες Ζιζανιοκτόνων. Εφαρμογή Ζιζανιοκτόνων. Ανθεκτικότητα Ζιζανίων στα Ζιζανιοκτόνα. Γενετικώς Τροποποιημένα και Μεταλλαγμένα Φυτά. Μηχανισμοί επιβίωσης των ζιζανίων, ζημιές που προκαλούν τα ζιζάνια στα καλλιεργούμενα φυτά, μορφολογία, φυσιολογία και οικολογία των σπουδαιότερων ζιζανίων της χώρας μας και οι μέθοδοι αντιμετώπισης τους. Επίσης, περιγράφονται οι διεργασίες σχετικά με την απορρόφηση, μετακίνηση, δράση, εκλεκτικότητα, την απομάκρυνση και τους παράγοντες που επηρεάζουν την υπολειμματική διάρκεια των ζιζανιοκτόνων καθώς επίσης και η τυποποίηση και εφαρμογή τους και η κατάταξή τους σε ομάδες βάση τον μηχανισμό-τρόπο δράσης τους.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο και εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Διαλέξεις: Σε αίθουσα διδασκαλίας, σεμινάρια, προσκεκλημένοι ομιλητές. Εργαστηριακές Ασκήσεις & Ασκήσεις πράξης: προετοιμασία-κατεργασία αγρού, λίπανση, σπορά, καλλιέργεια, αναγνώριση, αξιολόγηση, ετοιμασία σπορολογίου και φυτολογίου.</p>												
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Προβολές επιστημονικού υλικού, παροχή CD-ROM με όλες τις εργαστηριακές ασκήσεις.</p>												
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>105</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις Πράξης (εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών ή το σύνολο των φοιτητών)</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακές ασκήσεις</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Εκπαιδευτικές επισκέψεις</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (ώρες φόρτου εργασίας, Θεωρία και Εργαστήρια)</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	105	Ασκήσεις Πράξης (εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών ή το σύνολο των φοιτητών)	10	Εργαστηριακές ασκήσεις	30	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	5	Σύνολο Μαθήματος (ώρες φόρτου εργασίας, Θεωρία και Εργαστήρια)	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	105												
Ασκήσεις Πράξης (εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών ή το σύνολο των φοιτητών)	10												
Εργαστηριακές ασκήσεις	30												
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	5												
Σύνολο Μαθήματος (ώρες φόρτου εργασίας, Θεωρία και Εργαστήρια)	150												

<p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Η αξιολόγηση γίνεται στην ελληνική γλώσσα , ενώ για τους φοιτητές Erasmus στην αγγλική.</p> <p>I. Γραπτή τελική εξέταση για τη <u>θεωρία</u> (100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις ανάπτυξης θεμάτων σε γνωστή ύλη προτεινόμενης βιβλιογραφίας. - Ερωτήσεις που απαιτούν σύνθεση πληροφοριών και κριτική σκέψη από το φοιτητή. <p align="center">και</p> <p>II. Γραπτή εξέταση για το <u>εργαστήριο</u> (60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις ανάπτυξης θεμάτων σε γνωστή ύλη προτεινόμενης βιβλιογραφίας. - Ερωτήσεις που απαιτούν σύνθεση πληροφοριών και κριτική σκέψη από το φοιτητή. <p>Εργασία (φυτολόγιο-σπορολόγιο ή άλλη) για το <u>εργαστήριο</u> (20%).</p> <p>Προφορική εξέταση (αναγνώριση σπόρων-φυτών, στοιχείων καλλιέργειας) για το <u>εργαστήριο</u> (20%).</p>
---	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Βασιλάκογλου Ιωάννης 2012 Σύγχρονη ζιζανιολογία. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 22680940, ISBN: 978-960-351-911-9. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ ΑΕ
- ΗΛΙΑΣ ΕΛΕΥΘΕΡΟΧΩΡΙΝΟΣ 2008 ΖΙΖΑΝΙΟΛΟΓΙΑ. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 3395, ISBN: 978-960-7667-34-2. ΑΓΡΟΤΥΠΟΣ Α.Ε

-Συναφή επιστημονικά βιβλία/περιοδικά:

- Aldrich, R.J. and R.J. Kremer. 1997. Principles in Weed Management. Iowa State University Press. Ames, Iowa. 455 pp.
- Ashton, F.M. and A.S. Crafts. 1981. Mode of action of herbicides, 2nd ed. John Wiley and Sons, Inc. New York. 525 pp.
- Βασιλάκογλου, Β. 2004. Ζιζάνια, αναγνώριση και αντιμετώπιση. Εκδόσεις Αθ. Σταμούλης. Αθήνα. 303 σελ.
- Devine, M., S.O. Duke, and C. Fedtke. 1993. Physiology of herbicide action. P.T.R. Prentice Hall, Englewood Cliffs, New Jersey. 441 pp.
- Duke, S.O. 1985. Weed Physiology. Vol. II. Herbicide Physiology. CRC Press, Boca Raton, FL.
- Ελευθεροχωρινός, Η. 2002. Ζιζανιολογία. Εκδόσεις Αγροτύπος. Αθήνα. 420 σελ.
- Greil, J., S. Steinmaus and H.M. Kempen. 2002. Mechanical control methods. pp. 89-109. In Principles of Weed Control. California Weed Science Society. Thomson Publications, Fresno.
- Hanf, M. 1983. The Arable Weeds of Europe. BASF. 494 pp.
- Lanini, W.T., J.M. DiTomaso and R.F. Norris. 2002. Weed biology and ecology. pp. 29-54. In California Weed Science Society. Principles of Weed Control. Thomson Publications. Fresno.
- Monaco, T.J., S.C. Weller and F.M. Ashton. 2002. Weed Science. Principles and practices. John Wiley & Sons, Inc. 671 pp.
- O' Connor-Marer, P.J. 2000. The safe and effective use of pesticides. University of California. Statewide integrated pest management project. Agriculture and natural resources. Publication 3324. 342 pp.
- Whitson, T.D., L.C. Burrill, S.A. Dewey, D.W. Cudney, B.E. Nelson, R.D. Lee and R. Parker. 2000. Weeds of the West. Western Society of Weed Science. 630 pp.

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ

Κωδ. Μαθ.	Μάθημα Τίτλος Μαθήματος		Θεωρία				Εργαστήριο				Σύνολο	
			Υ/ΕΥ	Ω/Ε	ΦΕ	ΠΜ	Ω/Ε	ΦΕ	ΠΜ	Ω/Ε	ΦΕ	ΠΜ
1	Αιγοπροβατοτροφία	ΜΕ	Υ	3	120	4	2	60	2	5	180	6
2	Βοοτροφία	ΜΕ	Υ	3	120	4	2	60	2	5	180	6
3	Παρασιτολογία Αγροτικών Ζώων	ΜΕΥ	Υ	3	75	2,5	2	45	1,5	5	120	4
4	Μάθημα Επιλογής**											
	1) Μελισσοκομία	ΜΕΥ	ΕΥ	2	100	3,5	2	40	1,5	4	140	5
	2) Ποιότητα και Έλεγχος Τροφίμων Ζωικής Προέλευσης											
5	Μάθημα Επιλογής***	ΜΕΥ	ΕΥ	2	100	3,5	2	40	1,5	4	140	5
	1) Διαχείριση και Βελτίωση Βοσκοτόπων											
	2) Παθολογία Αγροτικών Ζώων											
6	Μάθημα Επιλογής****	ΜΕΥ	ΕΥ	2	120	4	0	0	0	2	120	4
	1) Βιοτεχνολογία Ζώων – Βιοηθική											
	2) Εκτροφή Ιπποειδών και Ζώων Συντροφιάς											
	3) Εκτροφή Κουνελιών και Γουνοφόρων Ζώων											
	4) Εφαρμογή Τεχνητής Σπερματέγχυσης											
	5) Παρασιτικά Νοσήματα Ζώων											
	6) Σύνταξη Ζωοτεχνικών – Περιβαλλοντικών Μελετών											
	Σύνολο		6	15	635	21,5	10	245	8,5	25	880	30

Συμβολισμοί:

Υ = Υποχρεωτικό ΕΥ = Επιλογής Υποχρεωτικό

ΜΕ= Μάθημα Ειδικότητας (Μάθημα Ανάπτυξης Δεξιοτήτων), ΜΕΥ= Μάθημα Ειδικής Υποδομής (Ειδικού Υπόβαθρου)

Ω/Ε = Ωρες Εβδομαδιαίας ΦΕ = Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου ΠΜ = Πιστωτικές Μονάδες Εξαμήνου

1. ΑΙΓΟΠΡΟΒΑΤΟΤΡΟΦΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Τεχνολογίας Γεωπονίας και Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής – School of Agricultural Technology and Food Technology and Nutrition		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων – Department of Agricultural Technology		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό – Bachelor		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	274-26030	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αιγοπροβατοτροφία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία (Διαλέξεις)	3	4	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2	2	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική.		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι, στην αγγλική.		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.ap.teithe.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποτελεί μέρος των μαθημάτων ειδικότητας.

Ή ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των σπουδαστών σε βασικά θέματα της επιστήμης της αιγοπροβατοτροφίας, στα συστήματα εκτροφής, τις φυλές, τις παραγωγικές και αναπαραγωγικές ικανότητες του προβάτου και της αίγας, την εκτροφή και τη διαχείριση, καθώς και τις βασικές ασθένειές τους..

Επίσης η ύλη του μαθήματος περιέχει συμπυκνωμένες γνώσεις που αφορούν στα προϊόντα των παραπάνω ειδών, καθώς και την ποιότητά τους.

Τέλος, στόχο του μαθήματος αποτελεί η κατανόηση από τους σπουδαστές της σημασίας της αιγοπροβατοτροφίας για τη χώρα μας και τις μελλοντικές προοπτικές της για την αγροτική οικονομία της Ελλάδας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:
 Έχει κατανόηση για τα βασικά θέματα που αφορούν στην παραγωγική ικανότητα και την εκτροφή των αιγοπροβάτων.
 Έχει γνώση των μεθόδων και των δεξιοτήτων στη διαχείριση των αιγοπροβατοτροφικών εκμεταλεύσεων.
 Είναι σε θέση να κατανοεί τους παράγοντες που επηρεάζουν την παραγωγικότητα και την οικονομικότητα των εκμεταλλεύσεων.
 Είναι σε θέση να κατέχει τις μεθόδους επιλογής, αναπαραγωγής και εκμετάλλευσης των αιγοπροβάτων.
 . Συνεργαστεί με τους συμφοιτητές του για να δημιουργήσουν και να παρουσιάσουν ένα σχέδιο εγκατάστασης μίας αιγοπροβατοτροφικής εκμετάλλευσης σε επιχειρηματική βάση.

Γενικές Ικανότητες
 Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:
 Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
 Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αυτόνομη Εργασία
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
 Ομαδική εργασία
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ιστορική εξέλιξη προβάτων και αιγών.
- Η αιγοπροβατοτροφία στον κόσμο, την Ευρωπαϊκή Ένωση και την Ελλάδα.
- Παραγωγικές κατευθύνσεις – παραγόμενα προϊόντα.
- Κριτήρια ταξινόμησης των διάφορων φυλών προβάτων και αιγών.
- Κυριότερες φυλές προβάτων και αιγών, ελληνικών και ξένων.
- Μορφολογικά – Ζωοτεχνικά χαρακτηριστικά – παραγωγικές ιδιότητες.
- Εκτιμητική – σωματομετρήσεις.
- Ανάλυση συστημάτων εκτροφής ανά τον κόσμο και την Ελλάδα.
- Αναπαραγωγή – Διατροφή – Γενετική Βελτίωση αιγοπροβάτων.
- Τύποι εκτροφών.
- Ανάλυση παραγωγικών ιδιοτήτων, (γαλακτοπαραγωγή – κρεοπαραγωγή – εριοπαραγωγή).
- Σταβλικές εγκαταστάσεις – Βασικές ασθένειες – Υγιεινή.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη.</p>
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Το Θεωρητικό μέρος του μαθήματος πραγματοποιείται εξολοκλήρου με τη χρήση ηλεκτρονικών πολυμέσων. Οι ανάγκες της θεωρητικής διδασκαλίας του εν λόγω μαθήματος καλύπτονται με computer, σύνδεση Internet και data projector και διαφανοσκόπιο για την επίδειξη διαφανειών. Ως Εκπαιδευτικό Λογισμικό χρησιμοποιούνται το Power Point, Word, Excel και DVDs. Η επικοινωνία με τους φοιτητές γίνεται μέσω e-mail.</p>

<p align="center">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td align="center">120</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακές Ασκήσεις</td> <td align="center">60</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος – Total contact hours and training (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td align="center">180</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	120	Εργαστηριακές Ασκήσεις	60	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων		Σύνολο Μαθήματος – Total contact hours and training (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	180
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου									
	Διαλέξεις	120									
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	60									
	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων										
Σύνολο Μαθήματος – Total contact hours and training (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	180										
<p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις στη Θεωρία.</p> <p>II. Κατ' οίκον Εργασία και Προφορική Παρουσίαση Ατομικής Εργασίας (15%)</p> <p>III. Γραπτή τελική εξέταση (25%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις στο Εργαστήριο.</p>										

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p align="center">- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Λάγκα, Β., 2004. Αιγοπροβατοτροφία. Εκδοτικό Κέντρο ΑΤΕΙΘ. 2. Ζυγογιάννη, Δ., 1999. Προβατοτροφία. Εκδόσεις Σύγχρονη Παιδεία, Θεσσαλονίκη. 3. Κατσαούνης, Ν., Ζυγογιάννης, Δ., 2009. Γιδοτροφία. Εκδοτικός οίκος «Σύγχρονη Παιδεία», Θεσσαλονίκη. <p align="center">- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Επιθεώρηση Ζωοτεχνικής επιστήμης.
--

2. ΒΟΟΤΡΟΦΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Τεχνολογίας Γεωπονίας και Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό – Bachelor		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Βοοτροφία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία (Διαλέξεις)	3	4	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2	2	
Σύνολο	5	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική.		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι, στην αγγλική.		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.ap.teithe.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στους μαθησιακούς στόχους συμπεριλαμβάνεται η απόκτηση από τους φοιτητές των απαραίτητων γνώσεων και δεξιοτήτων σχετικά με την οργάνωση και λειτουργία των εκτροφών βοοειδών. Συγκεκριμένα, οι φοιτητές θα αναγνωρίζουν τις εκτρεφόμενες φυλές των βοοειδών, θα γνωρίζουν τις διάφορες μορφές εκτροφής των βοοειδών, θα γνωρίζουν τα στοιχεία αναπαραγωγής των βοοειδών και τις νέες τεχνολογίες στην αναπαραγωγή – βελτίωση των βοοειδών, θα γνωρίζουν την ανατομία – φυσιολογία γαλακτοπαραγωγής, καθώς και τον έλεγχο αποδόσεων των βοοειδών, θα οργανώνουν και θα διαχειρίζονται ζωοτεχνικά μια εκτροφή βοοειδών

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις. Λήψη αποφάσεων. Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία. Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών. Σχεδιασμός και διαχείριση έργων. Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ταξινόμηση, προέλευση, ονοματολογία και φυλές βοοειδών. Η βοοτροφία στην Ελλάδα και παγκοσμίως. Εξωτερική μορφολογική διάπλαση, ανατομία και φυσιολογία βοοειδών. Ανάπτυξη και αύξηση βοοειδών. Διατροφή και διαδικασία της πέψης στα βοοειδή. Γενετική βελτίωση, επιλογή, και αναπαραγωγή βοοειδών. Η βιοτεχνολογία στην αναπαραγωγή (τεχνητή σπερματέγχυση, εμβρυομεταφορά). Μαστός, παραγωγή γάλακτος, έλεγχος παραγωγής και ποιότητας γάλακτος. Άμελη και αμελκτικά συστήματα. Μέθοδοι εκτροφής, Ασθένειες, Υγιεινή. Βουστάσια, εξοπλισμοί.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη.										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Το Θεωρητικό μέρος του μαθήματος πραγματοποιείται εξολοκλήρου με τη χρήση ηλεκτρονικών πολυμέσων. Οι ανάγκες της θεωρητικής διδασκαλίας του εν λόγω μαθήματος καλύπτονται με computer, σύνδεση Internet και data projector και διαφανοσκόπιο για την επίδειξη διαφανειών. Ως Εκπαιδευτικό Λογισμικό χρησιμοποιούνται το Power Point, Word, Excel και DVDs. Η επικοινωνία με τους φοιτητές γίνεται μέσω e-mail.										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του	<table border="1"><thead><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις – Lectures</td><td>54</td></tr><tr><td>Εργαστηριακές Ασκήσεις – Laboratory Work</td><td>36</td></tr><tr><td>Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων – Study and analysis of scientific papers and book chapters</td><td>30</td></tr><tr><td>Εκπόνηση Εργασίας – Written Assignment</td><td>20</td></tr></tbody></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις – Lectures	54	Εργαστηριακές Ασκήσεις – Laboratory Work	36	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων – Study and analysis of scientific papers and book chapters	30	Εκπόνηση Εργασίας – Written Assignment	20
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις – Lectures	54										
Εργαστηριακές Ασκήσεις – Laboratory Work	36										
Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων – Study and analysis of scientific papers and book chapters	30										
Εκπόνηση Εργασίας – Written Assignment	20										

ECTS	Αυτοτελής Μελέτη – Autonomous study	40
	Σύνολο Μαθήματος – Total contact hours and training	180
<p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>		
<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις στη Θεωρία.</p> <p>II. Κατ' οίκον Εργασία και Προφορική Παρουσίαση Ατομικής Εργασίας (15%)</p> <p>III. Γραπτή τελική εξέταση (25%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις στο Εργαστήριο.</p>		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Γελέκης, Σ.Β., 2004. Γαλακτοπαραγωγός Αγελαδοτροφία. Εκδόσεις Σύγχρονη Παιδεία, Θεσσαλονίκη, σελ. 1–374. ISBN: 960-357-063-X.
2. Κατσαούνης, Ν., 2000. Εκτροφή Μηρυκαστικών. Τεύχος Γ': Βοοτροφία. Εκδόσεις Σύγχρονη Παιδεία, Θεσσαλονίκη, σελ. 1–398. ISBN: 960-357-036-2.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Animal – <http://www.animal-journal.eu/> or <http://journals.cambridge.org/>
- Animal Feed Science and Technology – <http://www.sciencedirect.com/science/journal/03778401>
- Animal Genetics – <http://www.wiley.com/bw/journal.asp?ref=0268-9146>
- Animal Reproduction Science – <http://www.sciencedirect.com/science/journal/03784320>
- Animal Science Review (Greece) – <http://www.eze.gr/>
- Applied Animal Behaviour Science – <http://www.sciencedirect.com/science/journal/01681591>
- Canadian Journal of Animal Science – <http://pubs.nrc-cnrc.gc.ca/aic-journals/cjas.html> or <http://pubs.nrc-cnrc.gc.ca/aic-journals/anicontents.html>
- Czech Journal of Animal Science – <http://www.agriculturejournals.cz/web/index.html>
- INRA Productions Animales – <http://www6.inra.fr/productions-animales/>
- Italian Journal of Animal Science – <http://www.aspajournal.it/index.php/ijas>
- Journal of Animal Physiology and Animal Nutrition – <http://www.wiley.com/bw/journal.asp?ref=0931-2439>
- Journal of Animal Science – <http://www.journalofanimalscience.org/>
- Journal of Dairy Science – <http://www.journalofdairyscience.org/> and <http://www.sciencedirect.com/science/journal/00220302>
- Livestock Science – <http://www.sciencedirect.com/science/journal/18711413>
- Meat Science – <http://www.sciencedirect.com/science/journal/03091740>

3. ΠΑΡΑΣΙΤΟΛΟΓΙΑ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΖΩΩΝ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Τεχνολογίας Γεωπονίας και Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Παρασιτολογία Αγροτικών Ζώων -		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις (θεωρία)		3	2,5
Εργαστηριακές Ασκήσεις		2	1,5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στη γνώση των παρασίτων που προσβάλλουν κυρίως τα αγροτικά ζώα στη χώρα μας. Περιλαμβάνει τη μορφολογία, τους ξενιστές, την εντόπιση και το βιολογικό κύκλο ανάπτυξης των παρασίτων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα γνωρίζει τα παράσιτα που προκαλούν σημαντικές απώλειες στην κτηνοτροφία και την εθνική οικονομία στη χώρα μας, επειδή μειώνεται η ποιότητα των ζωοκομικών προϊόντων (κρέας, γάλα κ.α.) και το εισόδημα του κτηνοτρόφου (κατάσχεση μολυσμένων σφάγιων, μείωση του ρυθμού ανάπτυξης των ζώων, ενίοτε θάνατος των ζώων κ.α.).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα; Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

<p>πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Αυτόνομη Εργασία • Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών 	

3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> • Σχέσεις παρασίτων και ξενιστών • Ονοματολογία παρασίτων • Ταξινόμηση παρασίτων. Συνομοταξίες μεταζώων παρασίτων: Platyhelminthes, Nematelminthes, Acanthocephala, Annelida, Arthropoda. • Μορφολογία, ξενιστές, εντόπιση και βιολογικός κύκλος ανάπτυξης των παρασίτων.
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Στην τάξη	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Η επικοινωνία με τους φοιτητές γίνεται μέσω e-mail.	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις	85
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	35
	Σύνολο Μαθήματος	120
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση για τη θεωρία που περιλαμβάνει Ερωτήσεις Ανάπτυξης (60%).</p> <p>II. Γραπτή τελική εξέταση για το Εργαστήριο που περιλαμβάνει Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης (40%).</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Α. Φούντα, Παράσιτα έλμινθες – αρθρόποδα και Παρασιτικά Νοσήματα των αγροτικών ζώων, Εκδόσεις Αδελφών Κυριακίδη, 2012.
- Sloss MW, Kemp RL, Veterinary Clinical Parasitology, Iowa State University, Press, Ames, Iowa, 1991

4^A: ΜΕΛΙΣΣΟΚΟΜΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Τεχνολογίας Γεωπονίας και Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μελισσοκομία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία (Διαλέξεις)	2		
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική.		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι, στην αγγλική.		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.ap.teithe.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Το μάθημα αποτελεί μέρος των μαθημάτων ειδικότητας.</p> <p>Ή ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των σπουδαστών στις βασικές πτυχές της μελισσοκομίας, στη βιολογία, την εκτροφή και τη διαχείριση, καθώς και στις ασθένειες και εχθρούς της μέλισσας.</p> <p>Επίσης η ύλη του μαθήματος περιέχει συμπυκνωμένες γνώσεις που αφορούν στα προϊόντα της μέλισσας και στις ιδιότητές τους.</p> <p>Τέλος, στόχο του μαθήματος αποτελεί η κατανόηση από τους σπουδαστές της σημασίας της μελισσοκομίας για τη χώρα μας και τις μελλοντικές προοπτικές της για την αγροτική οικονομία.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Έχει κατανόηση για τα βασικά θέματα που αφορούν στη βιολογία και την εκτροφή της μέλισσας. • Έχει γνώση των τεχνικών και των δεξιοτήτων στη διαχείριση των μελισσοκομιών. • Είναι σε θέση να κατέχει τους παράγοντες που επηρεάζουν τη νεκταροαποδοτικότητα και γυρεοαποδοτικότητα των μελισσοκομικών φυτών.

- Είναι σε θέση να κατέχει τις μεθόδους παραγωγής βασιλισσών και βασιλικού πολτού από τις μέλισσες.
- Συνεργαστεί με τους συμφοιτητές του για να δημιουργήσουν και να παρουσιάσουν ένα σχέδιο εγκατάστασης ενός μελισσοκομίου σε επιχειρηματική βάση.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αυτόνομη εργασία

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση μελισσοκομείων

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Συστηματική κατάταξη και οι φυλές των μελισσών.
- Ανάπτυξη και κοινωνία μελισσών.
- Ανατομία και φυσιολογία των μελισσών.
- Φωλιά της μέλισσας.
- Διατροφή της μέλισσας.
- Δραστηριότητες και συμπεριφορά των μελισσών.
- Σμηουργία.
- Γενετική Βελτίωση των μελισσών.
- Επικοινωνία των καλλιεργειών.
- Μελισσοκομικά φυτά.
- Μελισσοκομικοί εξοπλισμοί.
- Μελισσοκομικοί χειρισμοί.
- Παραγωγή βασιλισσών.
- Προϊόντα κυψέλης.
- Ασθένειες και εχθροί μελισσών.
- Δηλητηριάσεις μελισσών από γεωργικά φάρμακα.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη.</p>
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Το Θεωρητικό μέρος του μαθήματος πραγματοποιείται εξολοκλήρου με τη χρήση ηλεκτρονικών πολυμέσων. Οι ανάγκες της θεωρητικής διδασκαλίας του εν λόγω μαθήματος καλύπτονται με computer, σύνδεση Internet και data projector και διαφανοσκόπιο για την επίδειξη διαφανειών. Ως Εκπαιδευτικό Λογισμικό χρησιμοποιούνται το</p>

	Power Point, Word, Excel και DVDs. Η επικοινωνία με τους φοιτητές γίνεται μέσω e-mail.	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις	105
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	45
	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	
	Εκπόνηση Εργασίας	
	Αυτοτελής Μελέτη	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις στη Θεωρία.</p> <p>II. Κατ' οίκον Εργασία και Προφορική Παρουσίαση Ατομικής Εργασίας (15%)</p> <p>III. Γραπτή τελική εξέταση (25%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις στο Εργαστήριο.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Χαριζάνης Π., 2000. Μέλισσα και μελισσοκομική τεχνική.
2. Θρασυβούλου Α., 2006. Πρακτική μελισσοκομία.
3. Harris H. W., 2010. The honey bee.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Μελισσοκομική επιθεώρηση.

4B. ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΖΩΙΚΗΣ ΠΡΟΕΛΕΥΣΗΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Τεχνολογίας Γεωπονίας και Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ποιότητα και Έλεγχος Τροφίμων Ζωϊκής Προέλευσης -		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		2	3,5
Εργαστηριακές Ασκήσεις		2	1,5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Το μάθημα αποτελεί τη βάση γνώσεων στο HACCP, Ορθή Πρακτική Υγιεινής, ISO κλπ, τα οποία αξιοποιώντας κατόπιν οι φοιτητές μπορούν να εργαστούν ή να συμμετέχουν σε:</p> <p>A) Δημόσιους φορείς ασκώντας επιθεώρηση και συμμετοχή σε επίσημους ελέγχους π.χ.</p> <p>-Σε κλιμάκια ελέγχου όπως</p> <p>1)Κεντρική Υπηρεσία του Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων</p> <p>-Υπάλληλος του ΕΛ.Ο.ΓΑ.Κ.(Ελληνικός Οργανισμός Γάλακτος και Κρέατος)</p> <p>-Γεωπόνος ή Τεχνολόγος Γεωπόνος</p> <p>-Υπάλληλος της Δ/σης Τιμών, Τροφίμων και Ποτών.</p> <p>(Νομοθετικό Πλαίσιο Κ.Υ.Α.282438/3-4-2009,282441/3-4-2009,312898/3-4-2009)</p> <p>2) Δήμοι και Περιφέρειες</p> <p>-Υπάλληλος του ΕΛ.Ο.ΓΑ.Κ.</p> <p>-Γεωπόνος ή Τεχνολόγος Γεωπόνος</p> <p>-Υπάλληλος της Δ/σης Εμπορίου της οικείας Ν.Α.</p> <p>B)Ιδιωτικούς Φορείς Εταιρειών Πιστοποίησης ως Επιθεωρητές</p>

Γ) Εξειδικευμένες Ομάδες Αυτοελέγχων σε Βιομηχανίες Τροφίμων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- -Ομαδική εργασία
- -Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- -Λήψη αποφάσεων
- -Σχεδιασμό και διαχείριση έργων
- -Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Γενικές διατάξεις υγιεινής για την πρωτογενή παραγωγή τροφίμων ζωικής προέλευσης.
- -Γενικές και ειδικές απαιτήσεις υγιεινής για τους χώρους παρασκευής, επεξεργασίας ή μεταποίησης των τροφίμων ζωικής προέλευσης.
- -Έννοια της Ασφάλειας και Ποιότητας στα τρόφιμα ζωικής προέλευσης.
- -Συστήματα Διαχείρισης της Ασφάλειας στα τρόφιμα. HACCP, ISO, Κανονισμοί Ε.Κ. αρ. 852, 853, 854/2004 κλπ.
- -Γενικοί Κανόνες και συστάσεις για τους οδηγούς Ορθής Πρακτικής Υγιεινής στη βιομηχανία τροφίμων ζωικής προέλευσης.
- -Υγιεινή και κατηγορίες κρέατος.
- -Έλεγχος κιμά, παρασκευασμάτων κρέατος, προϊόντα με βάση το κρέας. Αλλοιώσεις.
- -Έλεγχος γάλακτος, γαλακτοκομικών προϊόντων
- -Έλεγχος πτηνών, αυγών
- -Έλεγχος αλιευμάτων
- -Έλεγχος μελιού
- -Αγωγή επιθεωρητού. Ελληνική και Ευρωπαϊκή Νομοθεσία.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Στην τάξη</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρησιμοποιούνται βιντεοκασέτες, dvd, projector, internet.</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>

<p>(Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	30
	Διδασκαλία	60
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	30
	Εργαστηριακές ασκήσεις	30
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις στη θεωρία <p>II. Γραπτές εξετάσεις στα εργαστήρια (40%)</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Ελευθεριάδου Α., 2004. Επιθεώρηση Κτην/κής Παραγωγής(θεωρία). Εκδοτικό κέντρο ΑΤΕΘ
- Ελευθεριάδου Α.,2009 Επιθεώρηση Κτην/κής Παρ/γής(E+θ) Εκδόσεις ΣΟΦΙΑ
- Γεωργάκης Σ., 2005. Το κρέας και τα προϊόντα του. Εκδόσεις Σύγχρονη παιδεία. Θεσσαλονίκη.
- Τζια Κ. και Τσιαπούρης Α., 1996. Ανάλυση Επικινδυνότητας στα Κρίσιμα Σημεία Ελέγχου (HACCP) στη βιομηχανία τροφίμων. Εκδόσεις Παπασωτηρίου, Αθήνα
- Μάντης Α., 2005. Υγιεινή και τεχνολογία του γάλακτος και των προϊόντων του. Αδελφοί Κυριακίδη

5B. ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΖΩΩΝ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Τεχνολογίας Γεωπονίας και Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής – School of Agricultural Technology and Food Technology and Nutrition		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων – Department of Agricultural Technology		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό – Bachelor		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4ο/6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Παθολογία Αγροτικών Ζώων – Animal Pathology		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία (Διαλέξεις)	2	3,5	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2	1,5	
Σύνολο	4	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική.		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι, στην αγγλική.		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.ap.teithe.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Στους μαθησιακούς στόχους συμπεριλαμβάνεται η εξοικείωση των φοιτητών με την ορολογία της Παθολογίας Ζώων και τις μεθόδους εξέτασης των ζώων.
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:· Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις. Λήψη αποφάσεων. Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία. Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών. Σχεδιασμός και διαχείριση έργων. Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ορισμός Υγείας και Ασθένειας, Αιτιολογία και Παθογένεια. Σημειολογία (συμπτώματα των διάφορων ασθενειών) και Διαγνωστική (συγκέντρωση, αξιολόγηση και ερμηνεία των διάφορων ασθενειών). Κλινική εξέταση. Σχήμα κλινικής εξέτασης, Μέθοδοι εξέτασης (επισκόπηση, ακρόαση, επίκρουση, ψηλάφηση). Εργαστηριακές έρευνες. Γενική εξέταση: Θερμομέτρηση, Σφυγμομέτρηση, Έλεγχος αναπνευστικών κινήσεων, Εξέταση λεμφαδένων και ορατών βλεννογόνων. Ειδική εξέταση: Εξέταση Προστατευτικού Συστήματος, Εξέταση Πεπτικού Συστήματος (στοματική κοιλότητα, φάρυγγας, οισοφάγος, κοιλιακή κοιλότητα μονογαστρικών και μηρυκαστικών ζώων), Εξέταση Αναπνευστικού Συστήματος (ρινικές κοιλότητες, λάρυγγας, τραχεία, πνεύμονες, θώρακας), Εξέταση Κυκλοφορικού Συστήματος (καρδιά, αρτηρίες, φλέβες και λεμφικό σύστημα), Εξέταση Νευρικού Συστήματος (κατάσταση αισθητηρίου, έκφραση και στάσεις, κινητική λειτουργία, αισθητικότητα και αντανάκλαστικά), Εξέταση Ουροποιητικού Συστήματος (άμεση και έμμεση φυσική εξέταση των ούρων). Αρχές καταπολέμησης ζωνόσων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Στην τάξη.</p>													
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Το Θεωρητικό μέρος του μαθήματος πραγματοποιείται εξολοκλήρου με τη χρήση ηλεκτρονικών πολυμέσων. Οι ανάγκες της θεωρητικής διδασκαλίας του εν λόγω μαθήματος καλύπτονται με computer, σύνδεση Internet και data projector και διαφανοσκόπιο για την επίδειξη διαφανειών. Ως Εκπαιδευτικό Λογισμικό χρησιμοποιούνται το Power Point, Word, Excel και DVDs. Η επικοινωνία με τους φοιτητές γίνεται μέσω e-mail.</p>													
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="678 1574 1008 1637">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1008 1574 1342 1637">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="678 1637 1008 1675">Διαλέξεις – Lectures</td> <td data-bbox="1008 1637 1342 1675">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1675 1008 1744">Εργαστηριακές Ασκήσεις – Laboratory Work</td> <td data-bbox="1008 1675 1342 1744">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1744 1008 1924">Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων – Study and analysis of scientific papers and book chapters</td> <td data-bbox="1008 1744 1342 1924">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1924 1008 1995">Εκπόνηση Εργασίας – Written Assignment</td> <td data-bbox="1008 1924 1342 1995">18</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1995 1008 2036">Αυτοτελής Μελέτη –</td> <td data-bbox="1008 1995 1342 2036">30</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις – Lectures	36	Εργαστηριακές Ασκήσεις – Laboratory Work	36	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων – Study and analysis of scientific papers and book chapters	20	Εκπόνηση Εργασίας – Written Assignment	18	Αυτοτελής Μελέτη –	30	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις – Lectures	36													
Εργαστηριακές Ασκήσεις – Laboratory Work	36													
Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων – Study and analysis of scientific papers and book chapters	20													
Εκπόνηση Εργασίας – Written Assignment	18													
Αυτοτελής Μελέτη –	30													

	Autonomous study	
	Σύνολο Μαθήματος – Total contact hours and training	140
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις στη Θεωρία.</p> <p>II. Κατ' οίκον Εργασία και Προφορική Παρουσίαση Ατομικής Εργασίας (15%)</p> <p>III. Γραπτή τελική εξέταση (25%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις στο Εργαστήριο.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

15. Σπαής, Α.Β., Μπαμπίδης, Β.Α., 2012. Διατροφικά – Μεταβολικά Νοσήματα Παραγωγικών Θηλαστικών και Πτηνών. Εκδόσεις Σύγχρονη Παιδεία, ISBN 978-960-357-104-9. Θεσσαλονίκη, σελ. 1–246 (Weblink: <http://www.kordali.gr/>).
16. Ζαφράκας, Α.Μ., 2007. Υγιεινή και Στοιχεία Παθολογίας των Αγροτικών Ζώων. Εκδοτικός Οίκος Αδελφών Κυριακίδη Α.Ε., Θεσσαλονίκη, σελ. 1–177. ISBN: 978-960-343-128-2.
17. Δασιόπουλος, Κ., 2006. Σημειώσεις Θεωρίας Παθολογίας Αγροτικών Ζώων. Τμήμα Ζωικής Παραγωγής, Σχολή Τεχνολογίας Γεωπονίας, Αλεξάνδρειο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη, σελ. 1–181, και
18. Δασιόπουλος, Κ., 2006. Σημειώσεις Εργαστηρίου Παθολογίας Αγροτικών Ζώων. Τμήμα Ζωικής Παραγωγής, Σχολή Τεχνολογίας Γεωπονίας, Αλεξάνδρειο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη, σελ. 1–181.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- American Journal of Veterinary Research – <http://www.avma.org/>
- Journal of American Veterinary Medical Association – <http://www.avma.org/>
- Journal of Hellenic Veterinary Medical Society – IF 0.273 – <http://www.hvms.gr/> and <http://www.jhvms.com/> and <http://www.ingentaconnect.com/content/hellenic/jhvms>
- Preventive Veterinary Medicine – <http://www.sciencedirect.com/science/journal/01675877>
- Research in Veterinary Science – <http://www.sciencedirect.com/science/journal/00345288>
- Revue de Médecine Vétérinaire – <http://www.revmedvet.com/>
- Transboundary and Emerging Diseases (formely: Journal of Veterinary Medicine Series A) – <http://www.wiley.com/bw/journal.asp?ref=1865-1674>
- The Veterinary Journal – <http://www.sciencedirect.com/science/journal/10900233>
- Veterinary Record – <http://www.bvapublications.com/>
- Zoonoses and Public Health (formerly: Journal of Veterinary Medicine Series B) – <http://www.wiley.com/bw/journal.asp?ref=1863-1959>

6^A. ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΖΩΩΝ - ΒΙΟΗΘΙΚΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Τεχνολογίας Γεωπονίας και Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής – School of Agricultural Technology and Food Technology and Nutrition		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων – Department of Agricultural Technology		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό – Bachelor		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΖΠ12	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΖΩΩΝ-ΒΙΟΗΘΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία (Διαλέξεις)	2	4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική.		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι, στην αγγλική.		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.ap.teithe.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Χαρακτηριστικά μαθήματος

Το μάθημα απευθύνεται σε φοιτητές της κατεύθυνσης Ζωικής Παραγωγής και κυρίως σε Ζωοτέχνες. Επικεντρώνεται στην επισκόπηση των βιοτεχνολογικών μεθόδων που χρησιμοποιούνται είτε στην εκτροφή και κυρίως στη βελτίωση των αγροτικών ζώων, για πειραματικούς σκοπούς ή στην κτηνιατρική και την ιατρική. Οι φοιτητές θα εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους στον τομέα της εφαρμογής της βιοτεχνολογίας στα αγροτικά ζώα. Το μάθημα θα καλύπτει εφαρμογή βιοτεχνολογικών μεθόδων στα αγροτικά ζώα όπως είναι η τεχνητή σπερματέγχυση, η συλλογή και μεταφορά εμβρύων, η παραγωγή διαγονιδιακών ατόμων, η κλωνοποίηση, ο προσδιορισμός του φύλλου. Επίσης, θα αποκτούν γνώσεις στις βασικές αρχές του ανασυνδυασμένου DNA, στην παραγωγή εμβολίων με ανασυνδυασμένο DNA καθώς και στη βιοηθική και τη νομοθεσία που αφορά στη χρήση βιοτεχνολογικών

μεθόδων. Τέλος, θα κατανοήσουν τη σχέση βιοτεχνολογίας και βιοηθικής, τον κώδικα δεοντολογίας και την κοινωνιολογική διάσταση στην εφαρμογή ζωοτεχνικών πρακτικών.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Γνώσεις

Οι φοιτητές θα έχουν γνώσεις για τον τρόπο με τον οποίο οι βιοτεχνολογικές μέθοδοι μπορούν να επηρεάσουν την αναπαραγωγή και την υγεία του ζώου. Θα αποκτήσουν γνώσεις και θα κατανοήσουν θέματα όπως είναι η βιολογία του κυττάρου και της αναπαραγωγής, η διαχείριση της αναπαραγωγής των αγροτικών ζώων, η πρόληψη των ασθενειών και της αγονιμότητας και η γενετική. Ταυτόχρονα θα είναι οικείοι με θέματα βιοηθικής και τη νομοθεσία που αφορούν στη χρήση των βιοτεχνολογικών μεθόδων στην εκτροφή. Θα έχουν μια εικόνα των βιοτεχνολογικών μεθόδων που χρησιμοποιούνται στα αγροτικά ζώα σε ότι αφορά την αναπαραγωγή, τη γενετική βελτίωση ή τη πρόληψη των ασθενειών. Επίσης, θα μπορούν να κατανοήσουν τις έννοιες και τις μεθόδους που απαιτούνται και θα είναι σε θέση να διεκδικήσουν θέσεις στον τομέα της ζωοτεχνικής διαχείρισης των εκτροφών αγροτικών ζώων, σε συναφείς υπηρεσίες, επιχειρήσεις, στην εκπαίδευση και στην έρευνα. Θα κατανοήσουν την έννοια του κώδικα δεοντολογίας και πώς αυτός αλληλεπιδρά με την προσωπικότητα για τη λήψη της σωστής επαγγελματικής απόφασης.

Δεξιότητες-Ικανότητες

Οι απόφοιτοι γενικά θα έχουν τη δυνατότητα να εφαρμόσουν τις γνώσεις τους για την επίλυση είτε θεωρητικών ή πρακτικών προβλημάτων στον τομέα της αναπαραγωγής των αγροτικών ζώων, στην κτηνοτροφία και στη βελτίωση των φυλών, καθώς και στη διαχείριση της εκτροφής των ζώων. Θα είναι σε θέση ανεξάρτητα να ενσωματώνουν και να αναπτύσσουν νέες γνώσεις και μεθόδους στον τομέα τους και σε συναφείς τομείς, καθώς και τη μετατροπή τους σε πρακτικές εφαρμογές. Δουλεύοντας δημιουργικά θα έχουν τη δυνατότητα να επικεντρώνονται στην επίλυση προβλημάτων. Θα είναι σε θέση να βρουν πρωτότυπες λύσεις όταν επαγγελματικά τους προκύπτουν περίπλοκα και απρόβλεπτα προβλήματα. Θα γνωρίζουν πώς να προσαρμόσουν τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους σύμφωνα με τις απαιτήσεις της οργάνωσης και διαχείρισης της αναπαραγωγής στην εκτροφή των αγροτικών ζώων, (δηλαδή, τεχνητή σπερματέγχυση, μεταφορά εμβρύων, προσδιορισμό φύλλου), των εξειδικευμένων κέντρων αναπαραγωγής για τα μεμονωμένα είδη ζώων, καθώς και στην περίπτωση της υποβοηθούμενης αναπαραγωγής στους ανθρώπους. Σε ένα γενικότερο επίπεδο, με τις ζωοτεχνικές και τις οικονομικές γνώσεις που θα έχουν αποκτήσει θα είναι σε θέση να τις εφαρμόσουν στον τομέα της ζωοτεχνικής διαχείρισης των εκτροφών, καθώς και σε συναφείς τομείς είτε δημόσιες ή στην τοπική αυτοδιοίκηση και στους διεθνείς οργανισμούς, τηρώντας όλα τα καθήκοντα και υποχρεώσεις του τεχνολόγου γεωπόνου.

Απόφαση

Οι απόφοιτοι θα είναι σε θέση να είναι δημιουργικοί, καθώς και να λειτουργούν ως ομάδα, και να προτείνουν καινοτόμες και δεοντολογικά εφικτές λύσεις για τα σύνθετα προβλήματα που θα παρουσιάζονται σε μια εκτροφή και θα αφορούν την αναπαραγωγή και τη γενετική βελτίωση των ζώων.

Επικοινωνία

Ακόμα και όταν διαμορφώνουν την άποψη τους, θα είναι σε θέση να λάβουν υπόψη τους και τις απόψεις των άλλων μελών της ομάδας εργασίας. Θα είναι ικανοί να γνωρίζουν τον κατάλληλο τρόπο με τον οποίο θα πρέπει να χρησιμοποιήσουν τις διάφορες μεθόδους.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις. Λήψη αποφάσεων. Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία. Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών. Σχεδιασμός και διαχείριση έργων. Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στην Βιοτεχνολογία των αγροτικών ζώων
2. Γονίδια και γονιδιώματα στα αγροτικά ζώα
3. Βασικές αρχές και τεχνικές για το ανασυνδυασμένο DNA
4. Τεχνητή σπερματέγχυση
5. In-vitro γονιμοποίηση
6. Συλλογή και μεταφορά εμβρύων
7. Διαγονιδιακά άτομα
8. Κλωνοποίηση
9. Προσδιορισμός φύλλου
10. Παραγωγή εμβολίων
11. Βιοηθική και Νομοθεσία
12. Τις σχέσεις, τη συμπεριφορά και τα καθήκοντα των τεχνολόγων ζωικής παραγωγής ως στελεχών διοίκησης των κτηνοτροφικών εκμεταλλεύσεων
13. Κώδικας δεοντολογίας τεχνολόγων γεωπόνων
14. Νομοθεσίες και κανονισμοί λειτουργίας των αγροτικών επιχειρήσεων

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη				
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Το Θεωρητικό μέρος του μαθήματος πραγματοποιείται εξολοκλήρου με τη χρήση ηλεκτρονικών πολυμέσων. Οι ανάγκες της θεωρητικής διδασκαλίας του εν λόγω μαθήματος καλύπτονται με computer, σύνδεση Internet και data projector και διαφανοσκόπιο για την επίδειξη διαφανειών. Ως Εκπαιδευτικό Λογισμικό χρησιμοποιούνται το Power Point, Word, Excel και DVDs. Η επικοινωνία με τους φοιτητές γίνεται μέσω e-mail.				
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση</i>	<table border="1"><thead><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>60</td></tr></tbody></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	60
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου				
Διαλέξεις	60				

<p>βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Εκπόνηση Εργασίας	30
	Αυτοτελής Μελέτη	30
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	120
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (80%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις στη Θεωρία.</p> <p>II. Κατ' οίκον Εργασία και Προφορική Παρουσίαση Ατομικής Εργασίας (20%)</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Reproductive Technologies in Farm Animals (2004). I.R. Gordon, ISBN 0851998623

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of Animal Science and Biotechnology

6B. ΕΚΤΡΟΦΗ ΙΠΠΟΕΙΔΩΝ ΚΑΙ ΖΩΩΝ ΣΥΝΤΡΟΦΙΑΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Τεχνολογίας Γεωπονίας και Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό – Bachelor		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εκτροφή Ιπποειδών και Ζώων Συντροφιάς		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία (Διαλέξεις)	2	4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική.		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι, στην αγγλική.		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.ap.teithe.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Χαρακτηριστικά του μαθήματος

Το μάθημα Εκτροφή Ιπποειδών και Ζώων Συντροφιάς επιτρέπει στους φοιτητές να αποκτήσουν ειδικές γνώσεις σχετικά με την εκτροφή των ιπποειδών και των ζώων συντροφιάς και της χρησιμότητάς τους για τον άνθρωπο. Από ζωοτεχνική άποψη σε ότι αφορά στα ιπποειδή ο φοιτητής επικεντρώνεται στην απόκτηση γνώσεων στην εκτροφή, στις φυλές, στην αναπαραγωγή, στη διατροφή, στην υγιεινή του δέρματος (ιπποκομία), στην περιποίηση των οπλών και στη μεταφορά τους, ενώ στα ζώα συντροφιάς επικεντρώνεται στη χρησιμότητα των ζώων συντροφιάς για τον άνθρωπο, στα συστήματα επαγγελματικής εκτροφής τους, καθώς και στις σημαντικότερες ζωοανθρωπονόσους που ενδεχόμενα επηρεάζουν τη σχέση των ζώων συντροφιάς με τον άνθρωπο.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Γνώσεις

Οι φοιτητές με την εκτροφή Ιπποειδών θα έχουν θεωρητικές γνώσεις στους τομείς που

αφορούν την εξωτερική μορφολογική διάπλαση, τους χρωματισμούς, τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά, τις φυλές των ίππων, τον προσδιορισμό της ηλικίας, την αναπαραγωγή, τη διατροφή των ίππων κατά κατηγορία την περιποίηση των εγκύων φοράδων, τις πρώτες φροντίδες που πρέπει να παρέχονται στους νεογέννητους πώλους, το θηλασμό και απογαλακτισμό των πώλων, τα προγράμματα εμβολιασμού και αποπαρασιτισμού, τις γενικές αρχές υγιεινής και μεταφοράς των ίππων καθώς και τους τύπους στάβλων. Επίσης, με την εκτροφή ζώων συντροφιάς θα αποκτήσουν θεωρητικές γνώσεις στους τομείς που αφορούν την ταξινόμηση, προέλευση, ονοματολογία, τις φυλές σκύλου και γάτας, την εξωτερική μορφολογική διάπλαση, την ανατομία και φυσιολογία, την εκτροφή, τη διατροφή, την αναπαραγωγή, τα νοσήματα και πρόληψη καθώς και τη συμπεριφορά των ζώων συντροφιάς με έμφαση το σκύλο και τη γάτα.

Δεξιότητες-Ικανότητες

Οι απόφοιτοι από πρακτική άποψη θα μπορούν να εφαρμόσουν τις γνώσεις τους: σε μικρές και μεσαίες εκτροφές ως μέλη της κυρίας ομάδας που ασχολείται με τη ζωοτεχνική διαχείριση της εκμετάλλευσης. Θα μπορούν να εφαρμόσουν αξιόπιστα την εμπειρία τους και να επιλύουν προβλήματα που θα προκύπτουν στην εκτροφή. Θα είναι σε θέση να επιλύουν σύνθετα και απρόβλεπτα προβλήματα και όπου χρειάζεται θα μπορούν να ζητάνε εξειδικευμένη επαγγελματική βοήθεια. Θα είναι ικανοί να αξιοποιήσουν τις γνώσεις για την υλοποίηση του επιχειρηματικού σχεδίου και να λειτουργήσουν τη δική τους επιχείρηση στην εκτροφή των ιπποειδών και ζώων συντροφιάς.

Απόφαση

Οι απόφοιτοι θα είναι ικανοί να αξιολογήσουν και να αναπτύξουν τις προσωπικές τους ικανότητες, καθώς και την απόδοση και τις ικανότητες των μελών της ομάδας τους. Θα είναι ικανοί να καθοδηγήσουν εξειδικευμένες ομάδες στην εκτροφή ίππων και ζώων συντροφιάς και να είναι υπεύθυνοι για τις εργασίες που εκτελούνται. Θα μπορούν να ελέγχουν έργα που περιλαμβάνουν εργασίες όπως ο προγραμματισμός, η οργάνωση, η υλοποίηση και να εκφράζουν τη γνώμη τους. Ο απόφοιτος θα μπορεί να λειτουργήσει σε περιβάλλοντα εργασίας που εν μέρει μπορεί να αλλάξουν και να προσαρμόζεται εύκολα. Επίσης, θα έχει την ικανότητα να διαχειρίζεται έργα και δραστηριότητες που υπόκεινται σε απρόβλεπτες συνθήκες. Εφαρμόζοντας τις γνώσεις που θα αποκτήσουν θα έχουν την ικανότητα να δίνουν δημιουργικές λύσεις σε οποιαδήποτε προβλήματα θα προκύπτουν.

Επικοινωνία

Οι απόφοιτοι θα είναι σε θέση να κοινοποιούν πληροφορίες, ιδέες και να δίνουν λύσεις σε προβλήματα τόσο σε εξειδικευμένο όσο και σε μη εξειδικευμένο κοινό. Θα μπορούν να παρουσιάσουν και να δικαιολογήσουν την άποψη τους σχετικά με την εκτροφή των ίππων και των ζώων συντροφιάς η οποία, από την άλλη πλευρά, θα αντιπροσωπεύει και την άποψη των μελών της ομάδας με την οποία συνεργάζονται. Θα είναι ικανοί να κάνουν τις παρουσιάσεις τους χρησιμοποιώντας τα κατάλληλα οπτικοακουστικά μέσα.

Δυνατότητα περαιτέρω μάθησης

Οι απόφοιτοι θα είναι ικανοί για περαιτέρω μάθηση, για την παρακολούθηση των σχετικών πηγών πληροφόρησης, για τον καθορισμό των εκπαιδευτικών τους αναγκών συνθήκες που απαιτούν υψηλό επίπεδο αυτοδυναμίας. Θα μπορούν να βοηθούν τους άλλους στην εύρεση των σχετικών εκπαιδευτικών μέσων που αφορούν την εκτροφή των ιπποειδών και των ζώων συντροφιάς.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις. Λήψη αποφάσεων. Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία. Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών. Σχεδιασμός και διαχείριση έργων. Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΙΠΠΟΕΙΔΗ

Α) ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ, ΠΡΟΕΛΕΥΣΗ ΚΑΙ ΟΝΟΜΑΤΟΛΟΓΙΑ

1. Καταγωγή-Εξέλιξη
2. Ταξινόμηση-ονοματολογία

Β) ΙΠΠΟΤΡΟΦΙΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ-ΙΠΠΙΚΑ ΑΘΛΗΜΑΤΑ

1. Ιπποτροφία παγκόσμια και στην Ευρώπη
2. Ιπποτροφία στην Ελλάδα
3. Σημασία των ιπποειδών
4. Ίπποι υπασίας
5. Ιππικά αθλήματα

Γ) ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΚΗ ΔΙΑΠΛΑΣΗ

1. Διάπλαση των χώρων του σώματος
2. Πηγές γενικής εκτίμησης του ίππου
3. Βηματισμοί του ίππου
4. Εκτίμηση θρεπτικής κατάστασης
5. Σωματομετρήσεις

Δ) ΧΡΩΜΑΤΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΑΛΛΑ ΓΝΩΡΙΣΜΑΤΑ ΤΩΝ ΙΠΠΟΕΙΔΩΝ

1. Χρωματισμοί
2. Ιδιαίτερα Χαρακτηριστικά

Ε) ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΣ ΗΛΙΚΙΑΣ

1. Τρόπος παρατήρησης των δοντιών του ίππου
2. Μεταβολές των δοντιών του ίππου ανάλογα με την ηλικία

ΣΤ) ΦΥΛΕΣ ΤΩΝ ΙΠΠΩΝ

1. Γενική κατάταξη των φυλών των ίππων
2. Ελληνικές φυλές ίππων
3. Φυλές ίππων Ανατολικού (θερμόαιμου) τύπου
4. Φυλές ίππων Δυτικού (ψυχρόαιμου) τύπου
5. Φυλές ίππων ημίαιμου τύπου

Ζ) ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗ ΤΟΥ ΊΠΠΟΥ

1. Ενήβωση-ηλικία αναπαραγωγής
2. Οιστρικός Κύκλος
3. Ζώα κατάλληλα για αναπαραγωγή
4. Φυσική οχεία ή επίβαση
5. Τεχνητή σπερματέγχυση

Η) ΚΥΟΦΟΡΙΑ

1. Περιποίηση εγκύων φοράδων
2. Διατροφή εγκύων φοράδων

Θ) ΤΟΚΕΤΟΣ

1. Πρώτες φροντίδες νεογέννητου πώλου
2. Θηλασμός - Πρωτόγαλα

Ι) ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΤΩΝ ΙΠΠΩΝ ΚΑΤΑ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ

Κ) ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΥΓΙΕΙΝΗΣ, ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ ΙΠΠΩΝ, ΙΠΠΟΣΤΑΣΙΑ

1. Υγιεινή του δέρματος (ιπποκομία)
2. Περιποίηση οπλών και πετάλωση
3. Μεταφορά ίππων
4. Ιπποστάσια

Λ) ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΜΒΟΛΙΑΣΜΩΝ ΚΑΙ ΑΠΟΠΑΡΑΣΙΤΩΣΕΩΝ

Μ) ΟΝΟΤΡΟΦΙΑ

1. Ταξινόμηση και χαρακτηριστικά του όνου
2. Φυλές όνων
3. Αναπαραγωγή, διατροφή και διατήρηση του όνου

Ν) ΗΜΙΟΝΟΤΡΟΦΙΑ

1. Μορφολογικά χαρακτηριστικά του ημιόνου
2. Τύποι ημιόνων
3. Αναπαραγωγή, διατροφή και διατήρηση του όνου

ΖΩΑ ΣΥΝΤΡΟΦΙΑΣ

1. Ταξινόμηση, προέλευση, ονοματολογία
2. Φυλές σκύλου και γάτας
3. Εξωτερική μορφολογική διάπλαση
4. Ανατομία και φυσιολογία
5. Εκτροφή
6. Διατροφή
7. Αναπαραγωγή
8. Νοσήματα και πρόληψη
9. Συμπεριφορά των ζώων συντροφιάς με έμφαση το σκύλο και τη γάτα.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Στην τάξη.</p>																	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Το Θεωρητικό μέρος του μαθήματος πραγματοποιείται εξολοκλήρου με τη χρήση ηλεκτρονικών πολυμέσων. Οι ανάγκες της θεωρητικής διδασκαλίας του εν λόγω μαθήματος καλύπτονται με τη χρήση Ηλεκτρονικών υπολογιστών και προβολέα. Ως Εκπαιδευτικό Λογισμικό χρησιμοποιείται το Power Point και DVDs. Η επικοινωνία με τους φοιτητές γίνεται μέσω e-mail.</p>																	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις – Lectures</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακές Ασκήσεις</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση Εργασίας</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Εκπαιδευτικές εκδρομές</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος – (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>120</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις – Lectures	46	Εργαστηριακές Ασκήσεις		Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων		Εκπόνηση Εργασίας	20	Εκπαιδευτικές εκδρομές	24	Αυτοτελής Μελέτη	30	Σύνολο Μαθήματος – (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	120	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																	
Διαλέξεις – Lectures	46																	
Εργαστηριακές Ασκήσεις																		
Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων																		
Εκπόνηση Εργασίας	20																	
Εκπαιδευτικές εκδρομές	24																	
Αυτοτελής Μελέτη	30																	
Σύνολο Μαθήματος – (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	120																	

<p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (80%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις από τη Θεωρία.</p> <p>II. Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων και εκπόνηση Εργασίας (20%)</p>
---	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Ιπποτροφία (2012). Γ. Αρσένος, Εκδοτικός Οίκος ΤΖΙΟΛΑ, Θεσσαλονίκη, σελ. 1-256, ISBN: 978-960-418-361-6
- Τσερβένη-Γούση, Α., 2011. Φυλές και Εκτροφή Σκύλου και Γάτας. Εκδόσεις Σύγχρονη Παιδεία, Θεσσαλονίκη, σελ. 1–328. ISBN: 978-960-357-102-5.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Animal Feed Science and Technology –
<http://www.sciencedirect.com/science/journal/03778401>
- Animal Reproduction Science –
<http://www.sciencedirect.com/science/journal/03784320>
- Applied Animal Behaviour Science –
<http://www.sciencedirect.com/science/journal/01681591>
- Journal of Animal Physiology and Animal Nutrition –
<http://www.wiley.com/bw/journal.asp?ref=0931-2439>

6Γ. ΕΚΤΡΟΦΗ ΚΟΥΝΕΛΙΩΝ ΚΑΙ ΓΟΥΝΟΦΟΡΩΝ ΖΩΩΝ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Τεχνολογίας Γεωπονίας και Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εκτροφή Κουνελιών και Γουνοφόρων Ζώων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων			
Θεωρία (Διαλέξεις)		2	4
Σύνολο		2	4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική.		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι, στην αγγλική.		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.ap.teithe.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων 		
<p>Στους μαθησιακούς στόχους συμπεριλαμβάνεται η απόκτηση από τους φοιτητές των απαραίτητων γνώσεων και δεξιοτήτων σχετικά με την οργάνωση και λειτουργία των εκτροφών κουνελιών και γουνοφόρων ζώων.</p>		
<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> </td> <td style="width: 50%; border: none;"> <p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> </td> </tr> </table>	<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>	

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις. Λήψη αποφάσεων. Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία. Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών. Σχεδιασμός και διαχείριση έργων. Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ταξινόμηση, προέλευση, ονοματολογία και φυλές κουνελιών και γουνοφόρων ζώων (μινκ, αλεπού). Η εκτροφή κουνελιών και γουνοφόρων ζώων στην Ελλάδα και παγκοσμίως. Εξωτερική μορφολογική διάπλαση, πεπτικό, γεννητικό σύστημα. Παραγωγικές ιδιότητες: αναπαραγωγική, κρεοπαραγωγική, γουνοπαραγωγική, τριχοπαραγωγική. Διατροφή και γενετική βελτίωση. Μέθοδοι εκτροφής, σταβλισμός και εξοπλισμοί. Νοσήματα και υγιεινή κουνελιών και γουνοφόρων ζώων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη.												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Το Θεωρητικό μέρος του μαθήματος πραγματοποιείται εξολοκλήρου με τη χρήση ηλεκτρονικών πολυμέσων. Οι ανάγκες της θεωρητικής διδασκαλίας του εν λόγω μαθήματος καλύπτονται με computer, σύνδεση Internet και data projector και διαφανοσκόπιο για την επίδειξη διαφανειών. Ως Εκπαιδευτικό Λογισμικό χρησιμοποιούνται το Power Point, Word, Excel και DVDs. Η επικοινωνία με τους φοιτητές γίνεται μέσω e-mail.												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	<table border="1"><thead><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>36</td></tr><tr><td>Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων</td><td>20</td></tr><tr><td>Εκπόνηση Εργασίας</td><td>24</td></tr><tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>40</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος –</td><td>120</td></tr></tbody></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	36	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	20	Εκπόνηση Εργασίας	24	Αυτοτελής Μελέτη	40	Σύνολο Μαθήματος –	120
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	36												
Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	20												
Εκπόνηση Εργασίας	24												
Αυτοτελής Μελέτη	40												
Σύνολο Μαθήματος –	120												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική</i>	I. Γραπτή τελική εξέταση (80%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις στη Θεωρία. II. Κατ' οίκον Εργασία και Προφορική Παρουσίαση Ατομικής Εργασίας (20%)												

Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Αργυράκης, Ι., Ματσούκας, Ι., 1995. Χοιροτροφία, Γουνοφόρα ζώα, Κονικλοτροφία.
2. Βαγιανού, Ι., 1984. Συστηματική κουνελοτροφία, Λαγοτροφία.
3. Okerman, L., 1988. Diseases of Domestic Rabbits.
4. Σφαιρόπουλος, Α.Κ., 1988. Εκτροφή Αλεπούς (Βασικές Αρχές). Θεσσαλονίκη, σελ. 1-64.
5. Σφαιρόπουλος, Α.Κ., 1988. Εκτροφή του Μινκ (Βασικές Αρχές). Θεσσαλονίκη, σελ. 1-55.
6. Σφαιρόπουλος, Α., 1993. Κονικλοτροφία. ΑΠΘ.
7. Χατζημηνάογλου, Ι., 1998. Κονικλοτροφία. ΑΠΘ.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Animal Feed Science and Technology – <http://www.sciencedirect.com/science/journal/03778401>
- Animal Genetics – <http://www.wiley.com/bw/journal.asp?ref=0268-9146>
- Animal Reproduction Science – <http://www.sciencedirect.com/science/journal/03784320>
- Canadian Journal of Animal Science – <http://pubs.nrc-cnrc.gc.ca/aic-journals/cjas.html> or <http://pubs.nrc-cnrc.gc.ca/aic-journals/anicontents.html>
- Journal of Animal Physiology and Animal Nutrition – <http://www.wiley.com/bw/journal.asp?ref=0931-2439>
- Journal of Animal Science – <http://www.journalofanimalscience.org/>
- Livestock Science – <http://www.sciencedirect.com/science/journal/18711413>
- Meat Science – <http://www.sciencedirect.com/science/journal/03091740>
- World Rabbit Science (Spain) – <http://www.wrs.upv.es/>

6Δ: ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΣΠΕΡΜΑΤΕΓΧΥΣΗΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Τεχνολογίας Γεωπονίας και Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό – Bachelor		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΣΠΕΡΜΑΤΕΓΧΥΣΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία (Διαλέξεις)	2	4	
Εργαστηριακές Ασκήσεις			
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική.		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι, στην αγγλική.		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.ap.teithe.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Χαρακτηριστικά του μαθήματος

Στα πλαίσια αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα αποκτήσει εκείνες τις γνώσεις και την ικανότητα να χειρίζεται το σπέρμα, να εφαρμόζει τεχνητή σπερματέγχυση σε αγελάδες, πρόβατα, αίγες και χοίρους και να διαχειρίζεται ένα πρόγραμμα τεχνητής σπερματέγχυσης.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Γνώσεις

Ο φοιτητής θα γνωρίζει τις μεθόδους και τεχνικές που χρησιμοποιούνται για την εφαρμογή της τεχνητής σπερματέγχυσης, τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα που παρουσιάζει η τεχνητή σπερματέγχυση, τα πρωτόκολλα συγχρονισμού οίστρου, τον έλεγχο οίστρου και τον κατάλληλο χρόνο διενέργειας της τεχνητής σπερματέγχυσης. Επίσης, τις απαραίτητες διαδικασίες που απαιτεί ο χειρισμός του σπέρματος, όπως και τα εργαλεία και υλικά που είναι απαραίτητα για την εφαρμογή της τεχνητής σπερματέγχυσης.

Δεξιότητες-Ικανότητες

Θα μπορεί να αναπτύξει την ικανότητα και δεξιότητα να τοποθετεί με ακρίβεια το σπέρμα στην κατάλληλη θέση του γεννητικού συστήματος χρησιμοποιώντας τις ορθές τεχνικές. Θα είναι σε θέση να συντηρεί, να αποψύχει και να χειρίζεται το σπέρμα που θα χρησιμοποιήσει για σπερματέγχυση.

Απόφαση

Θα είναι ικανός να μεταφέρει τις γνώσεις του και να εξηγήσει ένα θέμα σε άλλους εμπειρογνώμονες καθώς και σε ευρύ κοινό. Θα μπορεί να ανιχνεύει και ενδεχομένως να εξαλείφει τα λάθη ή τα προβλήματα που θα προκύπτουν στις διαδικασίες στον δεδομένο τομέα της εργασίας του. Θα κατέχει εκείνες τις γνώσεις που θα τον καθιστούν ικανό να διεκδικήσει μια διευθυντική θέση και επίσης θα μπορεί να προσαρμοστεί στην ομαδική εργασία.

Επικοινωνία

Θα είναι σε θέση να παίρνει τις πληροφορίες που είναι διαθέσιμες στην επαγγελματική και επιστημονική βιβλιογραφία και θα μπορεί να τις αξιολογήσει και να κρατά εκείνες που του είναι απαραίτητες. Για να πάρει μια απόφαση θα είναι σε θέση να χρησιμοποιήσει τις γνώσεις που έχει αποκτήσει, τις ικανότητές του καθώς και την ενεργό επικοινωνία του με την επαγγελματική κοινότητα.

Δεξιότητες μάθησης

Θα έχει την ικανότητα να παρακολουθεί τακτικά την επαγγελματική και επιστημονική βιβλιογραφία και τις πληροφορίες που αποκτά να τις εφαρμόζει στις δραστηριότητες του.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις. Λήψη αποφάσεων. Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία. Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών. Σχεδιασμός και διαχείριση έργων. Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ιστορική αναδρομή στην εφαρμογή της τεχνητής σπερματέγχυσης
- Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα της τεχνητής σπερματέγχυσης
- Λειτουργική ανατομία γεννητικού συστήματος αρσενικού και θηλυκού
- Εργαλεία και υλικά τεχνητής σπερματέγχυσης.
- Τεχνική ψηλάφησης του γεννητικού συστήματος της αγελάδας
- Τεχνολογία σπέρματος ταύρου – μικρών μηρυκαστικών (σπερματοληψία, συσκευασία, κατάψυξη και αποθήκευση)
- Συντήρηση και χειρισμοί του καταψυγμένου σπέρματος του ταύρου και των μικρών μηρυκαστικών
- Παράγοντες που επηρεάζουν δυσμενώς το καταψυγμένο σπέρμα
- Πρακτική εξάσκηση ψηλάφησης του γεννητικού συστήματος της αγελάδας και στην εισαγωγή καθετήρα.
- Βασικές αρχές εφαρμογής τεχνητής σπερματέγχυσης σε αγελάδες
- Βασικές αρχές εφαρμογής τεχνητής σπερματέγχυσης στα μικρά μηρυκαστικά
- Βασικές αρχές εφαρμογής τεχνητής σπερματέγχυσης σε χοιρομητέρες

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη.</p>																	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Το Θεωρητικό μέρος του μαθήματος πραγματοποιείται εξ ολοκλήρου με τη χρήση ηλεκτρονικών πολυμέσων. Πρακτική άσκηση σε εκτροφές. Οι ανάγκες της θεωρητικής διδασκαλίας του εν λόγω μαθήματος καλύπτονται με computer, σύνδεση Internet και data projector. Ως Εκπαιδευτικό Λογισμικό χρησιμοποιείται το Power Point και DVDs. Η επικοινωνία με τους φοιτητές γίνεται μέσω e-mail.</p>																	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="678 1451 1008 1509">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1008 1451 1342 1509">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="678 1509 1008 1547">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1008 1509 1342 1547">60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1547 1008 1585">Εργαστηριακές Ασκήσεις</td> <td data-bbox="1008 1547 1342 1585"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1585 1008 1659">Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων</td> <td data-bbox="1008 1585 1342 1659"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1659 1008 1697">Εκπόνηση Εργασίας</td> <td data-bbox="1008 1659 1342 1697"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1697 1008 1771">Πρακτική άσκηση σε εκτροφές</td> <td data-bbox="1008 1697 1342 1771">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1771 1008 1809">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1008 1771 1342 1809">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1809 1008 1944">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1008 1809 1342 1944">120</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	60	Εργαστηριακές Ασκήσεις		Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων		Εκπόνηση Εργασίας		Πρακτική άσκηση σε εκτροφές	30	Αυτοτελής Μελέτη	30	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	120	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																	
Διαλέξεις	60																	
Εργαστηριακές Ασκήσεις																		
Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων																		
Εκπόνηση Εργασίας																		
Πρακτική άσκηση σε εκτροφές	30																	
Αυτοτελής Μελέτη	30																	
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	120																	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (40%) που περιλαμβάνει</p>																	

<p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>ερωτήσεις από τη Θεωρία.</p> <p>II. Εξέταση σε εκτροφή (60%) με σκοπό τη δεξιότητα του εξεταζόμενου στην πρακτική εφαρμογή όσων διδάχθηκε.</p>
--	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Artificial Insemination in Farm Animals (2011). Milad Manafi, ISBN 978-953-307-312-5.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Animal Reproduction Science
2. Reproduction in domestic animals
3. Theriogenology

6^Ε. ΠΑΡΑΣΙΤΙΚΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ ΖΩΩΝ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Τεχνολογίας Γεωπονίας και Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Παρασιτικά Νοσήματα Ζώων -		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις -Lectures		2 ώρες /εβδομάδα	4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Μαθήματα Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στη γνώση των παρασιτικών νοσημάτων που μολύνουν κυρίως τα αγροτικά ζώα στη χώρα μας.</p> <p>Τα παρασιτικά νοσήματα των ζώων προκαλούν σημαντικές απώλειες στην κτηνοτροφία και την εθνική οικονομία, επειδή μειώνεται η ποιότητα των ζωοκομικών προϊόντων και το εισόδημα του κτηνοτρόφου.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα γνωρίζει την παθογόνο δράση, τις αλλοιώσεις και τα συμπτώματα, τη διάγνωση, τη θεραπεία και την πρόληψη των παρασιτικών νοσημάτων.</p>
<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p style="text-align: right;">Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p>

<p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Αυτόνομη Εργασία • Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών 	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> • Τρηματώσεις • Κεστωδώσεις και Μετακεστωδώσεις • Νηματώσεις • Ακανθοκεφαλώσεις • Αννελιδώσεις • Αρθροποδώσεις • Στα παρασιτικά νοσήματα, που αναφέρονται στις παραπάνω μεταζώσεις, περιγράφεται η παθογόνος δράση, οι αλλοιώσεις και τα συμπτώματα που προκαλούν, η διάγνωση, η φαρμακευτική αγωγή και η πρόληψη τους
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Στην τάξη	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Η επικοινωνία με τους φοιτητές γίνεται μέσω e-mail.	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις	90
	Αυτοτελής μελέτη	30
	Σύνολο Μαθήματος	120
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	Οι γραπτές εξετάσεις του μαθήματος (θεωρία) πραγματοποιούνται με ερωτήσεις ανάπτυξης.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Α. Φούντα, Παράσιτα έλμινθες – αρθρόποδα και Παρασιτικά Νοσήματα των αγροτικών ζώων, Εκδόσεις Αδελφών Κυριακίδη, 2012.
- Desprommier DD, Gwadz RW, Hotez PJ, Parasitic diseases ,3rd ed, Springer – Verlag, 1994.

6ΣΤ. ΣΥΝΤΑΞΗ ΖΩΟΤΕΧΝΙΚΩΝ – ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Τεχνολογίας Γεωπονίας και Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό – Bachelor		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	227-71348	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Σύνταξη Ζωοτεχνικών – Περιβαλλοντικών Μελετών-		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις -Lectures	2 ώρες /εβδομάδα	4	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Μαθήματα Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Αγγλική		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://moodle.teithe.gr/course/view.php?id=		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες κατάλληλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο σπουδαστής θα πρέπει να γνωρίζει:

- Να διακρίνει τα κυριότερα περιβαλλοντικά προβλήματα που δημιουργούνται από τις κτηνοτροφικές εκμεταλλεύσεις
 - Να είναι σε θέση να διακρίνει, να προσδιορίζει τα αίτια και να επιλύει προβλήματα ρύπανσης του φυσικού περιβάλλοντος από τη Ζωική Παραγωγή.
 - Να είναι σε θέση να συμβάλλει στην αξιοποίηση των κτηνοτροφικών αποβλήτων στην γεωργική παραγωγική διαδικασία και στην παραγωγή ενέργειας
- Να συντάσσει μελέτες εγκατάστασης, λειτουργίας καθώς και σχέδια βελτίωσης κτηνοτροφικών μονάδων (πτηνοτροφεία, βουστάσια, αιγοπροβατοστάσια, χοιροστάσια).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

<p>τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<p>Αυτόνομη εργασία -Autonomous work Ομαδική εργασία -Teamwork Σχεδιασμός και διαχείριση έργων- Design and project management Εργασία σε διεθνές περιβάλλον -Working in an international environment</p>	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Σχέδια – μελέτες κατασκευής και λειτουργίας κτηνοτροφικών εγκαταστάσεων, με βάση του σχετικούς Νόμους, Διατάξεις και Υπουργικές Αποφάσεις. Μελέτες εγκαταστάσεων βιολογικού καθαρισμού κτηνοτροφικών αποβλήτων (πτηνοτροφείων, βουστασίων, χοιροστασίων), με βάση τις σχετικές διατάξεις για την προστασία του Περιβάλλοντος. Μελέτες περιβαλλοντικών επιπτώσεων από την εγκατάσταση και λειτουργία των κτηνοτροφικών εκμεταλλεύσεων. Έκδοση άδειας εγκατάστασης και λειτουργίας κτηνοτροφικής εκμετάλλευσης. Μελέτες - σχέδια βελτίωσης των εγκαταστάσεων κτηνοτροφικών μονάδων (πτηνοτροφεία, βουστάσια, αιγοπροβατοστάσια, χοιροστάσια).</p>
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη- In the classroom</p>										
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Το Θεωρητικό μέρος του μαθήματος πραγματοποιείται εξολοκλήρου με τη χρήση ηλεκτρονικών πολυμέσων. Οι ανάγκες της θεωρητικής διδασκαλίας του εν λόγω μαθήματος καλύπτονται με computer, σύνδεση Internet και data projector και διαφανοσκόπιο για την επίδειξη διαφανειών. Ως Εκπαιδευτικό Λογισμικό χρησιμοποιούνται το Power Point, Word, Excel και DVDs. Η επικοινωνία με τους φοιτητές γίνεται μέσω e-mail.</p>										
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Εκπαιδευτικές επισκέψεις-</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>120</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	80	Συγγραφή εργασίας	20	Εκπαιδευτικές επισκέψεις-	20	Σύνολο Μαθήματος	120
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις	80										
Συγγραφή εργασίας	20										
Εκπαιδευτικές επισκέψεις-	20										
Σύνολο Μαθήματος	120										
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης</p>	<p>Οι γραπτές εξετάσεις του μαθήματος (θεωρία) πραγματοποιούνται σύμφωνα με το πρόγραμμα του Τμήματος στο τέλος του εξαμήνου με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ανάπτυξης. Οι γραπτές εξετάσεις συμμετέχουν στον τελικό</p>										

<p>Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>βαθμό του μαθήματος με ποσοστό (90%). Η γραπτή Εργασία και παρουσίαση αυτής από τους φοιτητές συμμετέχει στη βαθμολογία με ποσοστό (10%). Οι φοιτητές έχουν την δυνατότητα να δουν το γραπτό των εξετάσεων</p>
---	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Μακρίδης, Χ., Στέφανος Λεοντόπουλος 2013. Μηχανισμοί Ρύπανσης και Μέτρα Προστασίας Περιβάλλοντος, ISBN: 978-960-8002-71-5, Εκδότης: ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΗΣ

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ

Μάθημα		Θεωρία					Εργαστήριο			Σύνολο		
Κωδ. Μαθ.	Τίτλος Μαθήματος		Υ/ΕΥ	Ω/Ε	ΦΕ	ΠΜ	Ω/Ε	ΦΕ	ΠΜ	Ω/Ε	ΦΕ	ΠΜ
1	Αρδεύσεις-Στραγγίσεις	MEY	Υ	3	100	3,5	2	40	1,5	5	140	5
2	Ειδική Εντομολογία	ME	Υ	2	105	3,5	2	45	1,5	4	150	5
3	Φυλλοβόλα Καρποφόρα Δένδρα	ME	Υ	2	105	3,5	2	45	1,5	4	150	5
4	Ειδική Φυτοπαθολογία	ME	Υ	2	105	3,5	2	45	1,5	4	150	5
5	Ζιζανιολογία	ME	Υ	2	105	3,5	2	45	1,5	4	150	5
6	Λαχανοκομία	ME	Υ	2	105	3,5	2	45	1,5	4	150	5
	Σύνολο			13	625	21	12	265	9	25	890	30

Συμβολισμοί:

Υ = Υποχρεωτικό ΕΥ = Επιλογής Υποχρεωτικό

ME= Μάθημα Ειδικότητας (Μάθημα Ανάπτυξης Δεξιοτήτων), MEY= Μάθημα Ειδικής Υποδομής (Ειδικού Υπόβαθρου)

Ω/Ε = Ωρες Εβδομαδιαίας ΦΕ = Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου ΠΜ = Πιστωτικές Μονάδες Εξαμήνου

1. ΑΡΔΕΥΣΕΙΣ - ΣΤΡΑΓΓΙΣΕΙΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ & ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΓΕΩΠΟΝΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΡΔΕΥΣΕΙΣ-ΣΤΡΑΓΓΙΣΕΙΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Εργαστήριο	2	1,5	
Θεωρία	3	3,5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β <p>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</p>
<p>Το μάθημα πραγματεύεται τον ορθολογικό σχεδιασμό των διαφόρων μεθόδων άρδευσης καθώς και των στραγγιστικών δικτύων σε καλλιεργούμενες εκτάσεις. Η σημασία της διαχείρισης των φυσικών πόρων (νερό, έδαφος) είναι εξόχως σημαντική λόγω της συνεχούς μείωσης των αποθεμάτων νερού</p>

και της ταυτόχρονης αύξησης του παγκόσμιου πληθυσμού. Επιπλέον, η σωστή διαχείριση του νερού στο γεωργικό τομέα είναι επιβεβλημένη λόγω του ότι αποτελεί τον μεγαλύτερο καταναλωτή (70%) παγκοσμίως για την παραγωγή τροφίμων και πρώτων υλών.

Η διδακτέα ύλη του μαθήματος αποσκοπεί στην κατανόηση βασικών εννοιών, τεχνικών όρων και υπολογιστικών μεθόδων που υπεισέρχονται στην διαδικασία σχεδιασμού, μελέτης και συντήρησης ενός αρδευτικού ή στραγγιστικού δικτύου. Οι θεματικές ενότητες αναλύονται διεξοδικά με την παρουσίαση αριθμητικών παραδειγμάτων, δίνοντας έμφαση στη σύνδεση της θεωρίας με την πρακτική εφαρμογή.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Διακρίνει τα λειτουργικά εξαρτήματα από τα οποία αποτελείται το κάθε σύστημα άρδευσης
- Έχει κατανοήσει τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των διαφόρων μεθόδων άρδευσης
- Αξιολογεί την καταλληλότητα ή μη μιας μεθόδου άρδευσης σε κάθε περίπτωση μελέτης
- Σχεδιάζει τη διάταξη ενός αρδευτικού δικτύου μικρής κλίμακας (Χλοοτάπητας, Οπωρώνας, Γραμμική καλλιέργεια) και πραγματοποιεί τους απαιτούμενους υδραυλικούς υπολογισμούς για τη διαστασιολόγησή του.
- Υπολογίζει την ισχύ του αντλητικού συγκροτήματος για τη τροφοδοσία ενός αρδευτικού δικτύου.
- Πραγματοποιεί τις προκαταρκτικές εργασίες και μετρήσεις που απαιτούνται για την χάραξη ενός στραγγιστικού δικτύου
- Υπολογίζει την ενδεδειγμένη ισαποχή των στραγγιστικών αγωγών κάτω από συνθήκες σταθερής ή ασταθούς ροής για την απομάκρυνση του πλεονάζοντος νερού από το ριζόστρωμα
- Έχει την ικανότητα πρόσβασης σε ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων και αναζητώντας πληροφορίες από τη διεθνή και ελληνική βιβλιογραφία, να συνθέτει εκθέσεις σχετικές με το γνωστικό πεδίο του μαθήματος και να τις παρουσιάζει είτε αυτόνομα είτε ομαδικά σε ακροατήριο.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Σχεδιασμός και Διαχείριση Έργων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Πρόελευση του αρδευτικού νερού. Παράγοντες που επηρεάζουν την επιλογή σύγχρονων μεθόδων άρδευσης. Άρδευση με επιφανειακές μεθόδους (κατάκλυση, περιορισμένη διάχυση, αυλάκια). Άρδευση με καταιονισμό (Δίκτυο Εφαρμογής, Δίκτυο μεταφοράς). Άρδευση με σταγόνες (Αγωγοί εφαρμογής, Αγωγός τροφοδοσίας, Αγωγός μεταφοράς, υδρολιπαντήρες). Αρδευτικά δίκτυα πρασίνου. Σχεδίαση και οικονομοτεχνική μελέτη αρδευτικού δικτύου. Βασικές αρχές στραγγίσεων γεωργικών εδαφών. Μέτρηση της στάθμης του υπόγειου νερού και σύνταξη διαγραμμάτων. Μέτρηση της κορεσμένης υδραυλικής αγωγιμότητας (Auger hole method). Υπολογισμός της ισαποχής των στραγγιστικών αγωγών. Σχεδίαση στραγγιστικού δικτύου.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη</p>															
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση του προγράμματος Microsoft Excel Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας Moodle</p>															
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="692 595 1031 685">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1040 595 1361 685">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="692 689 1031 748">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1040 689 1361 748">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 752 1031 831">Εργαστηριακές Ασκήσεις και Ασκήσεις Πεδίου</td> <td data-bbox="1040 752 1361 831">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 835 1031 936">Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης και παρουσίαση στην τάξη</td> <td data-bbox="1040 835 1361 936">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 940 1031 1019">Ατομικές εργασίες εξάσκησης και εμπάθυνας</td> <td data-bbox="1040 940 1361 1019">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 1023 1031 1081">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1040 1023 1361 1081">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 1086 1031 1144">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1040 1086 1361 1144">140</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Εργαστηριακές Ασκήσεις και Ασκήσεις Πεδίου	26	Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης και παρουσίαση στην τάξη	25	Ατομικές εργασίες εξάσκησης και εμπάθυνας	25	Αυτοτελής Μελέτη	25	Σύνολο Μαθήματος	140
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου															
Διαλέξεις	39															
Εργαστηριακές Ασκήσεις και Ασκήσεις Πεδίου	26															
Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης και παρουσίαση στην τάξη	25															
Ατομικές εργασίες εξάσκησης και εμπάθυνας	25															
Αυτοτελής Μελέτη	25															
Σύνολο Μαθήματος	140															
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Επίλυση προβλημάτων - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας <p>II. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (15%)</p> <p>III. Ατομικές Εργασίες (15%)</p>															

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>Burt, C., Clemmens, A., Bliesner, R., Merriam, J., Hardy, L., 2000. Selection of irrigation methods for agriculture. Committee Report / On-Farm Irrigation Committee of ASCE, pp. 129</p> <p>Cuenca, R., 1989. Irrigation system design: An Engineering approach. Prentice Hall, Englewood Cliffs, New Jersey, pp. 552</p> <p>Lamm, F., Ayars, J., Nakayama F., 2007. Microirrigation for Crop Production: Design, Operation, and Management (Developments in Agricultural Engineering), Elsevier, pp.618</p> <p>Smedema, L., Vlotman, W., Rycroft, D., 2004. Modern Land Drainage: Planning, Design and Management of Agricultural Drainage Systems. CRC Press, pp. 449</p>

Καραμούζης Δ., 2012. Στραγγίσεις εδαφών. Εκδόσεις ΖΗΤΗ. Σελ. 508
Κωνσταντινίδης Κ., 1985. Άρδευση και Συστήματα Αρδεύσεων. Εκδόσεις ΣΑΚΚΟΥΛΑ. Σελ. 310
Μπαμπίλης, Δ., 2004. Αρδευτικά Δίκτυα Πρασίνου. Εκδόσεις Σταμούλη. Σελ. 304
Τερζίδης, Γ., Καραμούζης Δ., 1986. Στραγγίσεις γεωργικών εδαφών. Εκδόσεις ΖΗΤΗ. Σελ. 360
Τερζίδης, Γ., Παπαζαφειρίου Ζ., 1997. Γεωργική Υδραυλική. Εκδόσεις ΖΗΤΗ. Σελ. 501
Τζιμόπουλος Χ., 1994. Γεωργική Υδραυλική - Τόμος ΙΙ: Συλλογικά Αρδευτικά Δίκτυα με Καταιονισμό,
Εκδόσεις ΖΗΤΗ. Σελ. 263

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Agricultural water Management (Elsevier)
Irrigation & Drainage (John Wiley & Sons, Inc.)
Irrigation & Drainage Systems (Springer)
Irrigation Science (Springer)
Journal of hydrology (Elsevier)
Journal of Irrigation and Drainage Engineering (ASCE)
Water Resources Management (Springer)

2. ΕΙΔΙΚΗ ΕΝΤΟΜΟΛΟΓΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Τεχνολογίας Γεωπονίας και Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής		
ΤΜΗΜΑ	Τεχνολόγων Γεωπόνων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	(6 ^ο) Εαρινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδική Εντομολογία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διάφορες μορφές διδασκαλίας	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποσκοπεί να καταστήσει τους φοιτητές ικανούς να κατανοήσουν τα εντομολογικά και άλλων ζωικών εχθρών τα προβλήματα, που παρουσιάζονται σε καλλιέργειες φυτών μεγάλης καλλιέργειας, οπωροκηπευτικών, φαρμακευτικών φυτών, αποθηκευμένων γεωργικών προϊόντων και τροφίμων, με τις εξειδικευμένες γνώσεις που θα αποκτήσουν (αναγνώριση, περιγραφή, ταξινόμηση, ξενιστές, φυσικοί εχθροί, ζημιές, μέθοδοι αντιμετώπισης). Αυτά θα επιτευχθούν με την εκπαίδευση των φοιτητών στο γνωστικό αντικείμενο της εντομολογίας των φυτών μεγάλης καλλιέργειας, των αποθηκευμένων γεωργικών προϊόντων και τροφίμων, των οπωροκηπευτικών και των φαρμακευτικών φυτών, τόσο σε θεωρητικό, όσο και σε εργαστηριακό επίπεδο, με επισκέψεις σε αγρούς, αποθήκες, θερμοκήπια, κ.ά. και με την εξέταση δειγμάτων στο εργαστήριο.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
--	--

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Αναφορά σε βασικές έννοιες της Εντομολογίας.</p> <p>Αναγνώριση ειδών εντόμων, γεωγραφική εξάπλωση, περιγραφή, ταξινόμηση, ξενιστές, φυσικοί εχθροί και ζημίες που προκαλούν τα κυριότερα έντομα των καλλιεργουμένων φυτών μεγάλης καλλιέργειας, των αποθηκευμένων γεωργικών προϊόντων και τροφίμων, των φαρμακευτικών και των οπωροκηπευτικών φυτών.</p> <p>Μέθοδοι αντιμετώπισης των παραπάνω εντόμων (χημική, βιολογική, ολοκληρωμένη) και εφαρμογή καινοτόμων μεθόδων αντιμετώπισης.</p> <p>Αναφορά και σε άλλους ζωικούς εχθρούς.</p>
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Αίθουσα διδασκαλίας (Πρόσωπο με πρόσωπο)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	1. Παρουσίαση και με το πρόγραμμα Power point 2. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω και της ηλεκτρονικής πλατφόρμας pilea	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Το μάθημα διεξάγεται με τη μορφή διαλέξεων, καθώς επίσης ανατίθενται στους φοιτητές και εργασίες είτε μεμονωμένα είτε κατά ομάδες. Στις διαλέξεις χρησιμοποιούνται, το πρόγραμμα Power point και έντυπο υλικό από επιστημονικές δημοσιεύσεις. Επίσης γίνεται και σύνδεση με το διαδικτυο όταν απαιτείται. Στους φοιτητές ανατίθενται ατομικές ή ομαδικές εργασίες οι οποίες αφού διορθωθούν από τον διδάσκοντα, παρουσιάζονται από τους φοιτητές.	105
	Στις εργαστηριακές ασκήσεις, συλλέγεται προσβλημένο φυτικό υλικό από τον αγρό, αποθήκες ή άλλους χώρους και εξετάζεται στο εργαστήριο. Οι φοιτητές εκπαιδεύονται στην αναγνώριση των εχθρών των καλλιεργουμένων φυτών. Επίσης, χρησιμοποιούνται δείγματα του εργαστηρίου	45

	της Εντομολογίας, για την αποτελεσματικότερη εμπέδωση της ύλης.	
	Σύνολο Μαθήματος (Total contact hours and training)	150
<p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :-

- Εντομα Καρποφόρων Δένδρων & Αμπέλου Μ.Ε. Τζανακάκης & Β.Ι. Κατσόγιαννος, 2003
- Ξυλοφάγα Εντομα Κατοικιών: αντιμετώπιση-βιολογία-αναγνώριση. Κ. Θ. Μπουχέλος, 2009
- Έντομα αποθηκών μεγάλων καλλιεργειών και λαχανικών Δ. Σταμόπουλος, 1995
- Handbook of Agricultural Entomology. Helmut van Emden, 2013
- Insect Control, Biological and Synthetic Agents. Lawrence I. Gilbert, Sarjeet S. Gill, 2010
- Ακαρολογία Δ. Σ. Κωβαίος, 2010
- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
 - Journal of Pest Science
 - Crop Protection
 - Journal of Economic Entomology
 - Journal of Stored Product Research
 - EPPO Bulletin
 - Applied Entomology and Zoology
 - IOBC πρακτικά
 - Entomologia Generalis
 - Bollettino del Laboratorio di Entomologia Agraria
 - Coleopterist bulletin
 - Bulletin of Insectology
 - Journal of Environmental Protection and Ecology
 - Biotechnology & Biotechnological Equipment κ.ά..

3. ΦΥΛΛΟΒΟΛΑ – ΚΑΡΠΟΦΟΡΑ ΔΕΝΔΡΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ- ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΓΕΩΠΟΝΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΥΛΛΟΒΟΛΑ ΚΑΡΠΟΦΟΡΑ ΔΕΝΔΡΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2	3,5	
Εργαστηριακές ασκήσεις	2	1,5	
ΣΥΝΟΛΟ	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής και δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		http://moodle.teithe.gr/ με κωδικό Φοιτητή	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων 	
<p>Σκοπός και στόχος του μαθήματος: Η εξοικείωση των φοιτητών (-τριών) με την καλλιέργεια των γιγαρτοκάρπων, πυρηνοκάρπων, ακροδρύων, λοιπών φυλλοβόλων καρποφόρων δένδρων και μικρών καρπών με έμφαση στις ειδικές απαιτήσεις τους ως προς τις καλλιεργητικές φροντίδες (διαχείριση εδάφους, λίπανση, κλάδεμα, αραίωμα καρπών, συγκομιδή), το κλίμα και το έδαφος, στη μελέτη του τρόπου καρποφορίας, επικονίασης και γονιμοποίησης, στα σπουδαιότερα υποκείμενα και ποικιλίες και στην οικονομική σημασία του κάθε είδους.</p>	
<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</p>	
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών - Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις - Λήψη αποφάσεων - Αυτόνομη εργασία - Ομαδική εργασία - Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον - Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών - Σχεδιασμός και διαχείριση έργων - Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα - Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον - Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης 	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

α. Γιγαρτόκαρπα:

Μηλιά, Αχλαδιά Ευρωπαϊκή και Ιαπωνική.

β. Πυρηνόκαρπα:

Ροδακινιά, Αμυγδαλιά, Κερασιά - Βυσσινιά, Βερικοκιά, Δαμασκηλιά.

γ. Ακρόδρυα:

Φιστικιά, Καρυδιά, Φουντουκιά, Καστανιά

δ. Λοιπά καρποφόρα:

Κυδωνιά, Μουσουλιά, Συκιά, Ακτινιδιά, Ροδιά, Λωτός, Μαστιχόδενδρο, Τζιτζιφιά, Κρανιά, Ιπποφαές

ε. Μικροί καρποί: Φράουλα, Σμέουρα, Βατόμουρα, Μύρτιλα, Κράνμπερι.

Γενικό περίγραμμα: Καταγωγή - εξάπλωση. Βοτανική ταξινόμηση. Οικονομική σημασία - χρήσεις. Απαιτήσεις σε κλίμα και έδαφος. Πολλαπλασιασμός - υποκείμενα. Εγκατάσταση φυτείας. Τρόπος καρποφορίας. Κλάδεμα σχήματος και καρποφορίας. Επικονίαση – Γονιμοποίηση - Αύξηση καρπού. Λίπανση - Άρδευση. Φυτοπροστασία με έμφαση στις φυσιολογικές ανωμαλίες. Κριτήρια συλλεκτικής ωριμότητας. Συγκομιδή και διάθεση παραγωγής. Ποικιλίες.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	Πρόσωπο με πρόσωπο									
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Όλες οι εργασίες και δραστηριότητες βασίζονται στη χρήση των ΤΠΕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Power point, moodle ή εναλλακτικός ιστοχώρος • Συνεχής ηλεκτρονική επικοινωνία φοιτητών • Ασκήσεις και Εργασίες, Σημειώσεις, Αρχεία διαλέξεων, Κανονισμός Εργαστηρίου, Ανάρτηση βαθμών και Ανακοινώσεων 									
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="695 1211 1023 1301">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1027 1211 1362 1301">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="695 1308 1023 1364">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1027 1308 1362 1364">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 1370 1023 1812">Εργαστηριακές ασκήσεις που εστιάζουν στην αναγνώριση των διαφόρων ειδών, στον τρόπο καρποφορίας αυτών, στην πρακτική εφαρμογή καλλιεργητικών τεχνικών (κλάδεμα, αραιώμα καρπών), στην ανθοφορία και στους τρόπους ενίσχυσης της καρπόδεσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</td> <td data-bbox="1027 1370 1362 1812">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 1818 1023 1995">Ομαδική Εργασία με λήψη παρατηρήσεων στον οπωρώνα ως προς τα φαινολογικά στάδια, τον τρόπο γονιμοποίησης τα</td> <td data-bbox="1027 1818 1362 1995">20</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	30	Εργαστηριακές ασκήσεις που εστιάζουν στην αναγνώριση των διαφόρων ειδών, στον τρόπο καρποφορίας αυτών, στην πρακτική εφαρμογή καλλιεργητικών τεχνικών (κλάδεμα, αραιώμα καρπών), στην ανθοφορία και στους τρόπους ενίσχυσης της καρπόδεσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	30	Ομαδική Εργασία με λήψη παρατηρήσεων στον οπωρώνα ως προς τα φαινολογικά στάδια, τον τρόπο γονιμοποίησης τα	20	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου									
Διαλέξεις	30									
Εργαστηριακές ασκήσεις που εστιάζουν στην αναγνώριση των διαφόρων ειδών, στον τρόπο καρποφορίας αυτών, στην πρακτική εφαρμογή καλλιεργητικών τεχνικών (κλάδεμα, αραιώμα καρπών), στην ανθοφορία και στους τρόπους ενίσχυσης της καρπόδεσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	30									
Ομαδική Εργασία με λήψη παρατηρήσεων στον οπωρώνα ως προς τα φαινολογικά στάδια, τον τρόπο γονιμοποίησης τα	20									

	ποσοστά καρπόδεσης, τις διαφορές μεταξύ ποικιλιών	
	Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	10
	Αυτοτελής Μελέτη	60
	Σύνολο Μαθήματος	150
<p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Στο θεωρητικό μέρος:</p> <p>I. Μία ή δύο γραπτές εξετάσεις προόδου (10%)</p> <p>II. Γραπτή τελική εξέταση (90%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Θέματα μικρής ανάπτυξης - Θέματα μεγαλύτερης ανάπτυξης <p>Στο εργαστηριακό μέρος:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Προφορικά- Αναγνώριση των διαφόρων ειδών καρποφόρων δένδρων και τα καρποφόρα όργανά τους (20%) - Συμμετοχή-ενδιαφέρον για τις εργαστηριακές ασκήσεις (10%) - Τελική γραπτή ή προφορική εξέταση (70%) 	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
- Ferree D.C., I.J. Warrington (Eds) (2003) Apples. Botany, production and uses, CABI publ., pp. 660
- Moore J. N., J. R. Bullington (Eds) (1990) Genetic resources of temperate fruit and nut crops. International Society for Horticultural Science, Wageningen, The Netherlands, vol 1 and 2, p974.
- Rom C.R., R.F. Carlson (1987) Rootstocks for Fruit Crops J. Willey and Son, New York, pp.494.
- University of California, Division of agriculture and natural resources (2002) Integrated pest management for almonds, Publ 3308 (2nd edition), pp. 199.
- University of California, Division of agriculture and natural resources (1998) Walnut production manual, Publ. 3373, pp.317.
- Βασιλακάκης Μ. 2013. Γενική και ειδική δενδροκομία, Εκδόσεις ΑΓΙΣ-ΣΑΒΒΑΣ ΓΑΡΤΑΓΑΝΗΣ, Θεσσαλονίκη 2013, σελ. 894.
- Βασιλακάκης Μ., Θεριός Ι. (1994) Μαθήματα Ειδικής Δενδροκομίας-Φυλλοβόλα σπυροφόρα δένδρα, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης σελ.330.
- Ποντίκης Κ. 2003. Ειδική Δενδροκομία Τόμος Πρώτος – Μηλοειδή, Εκδόσεις Σταμούλη Α.Ε., Αθήνα 2003, σελ.208.
- Ποντίκης Κ. 1996. Ειδική Δενδροκομία τόμος δεύτερος, Ακρόδρυα – Πυρηνόκαρπα - Λοιπά σπυροφόρα Εκδόσεις Σταμούλη Α.Ε., Αθήνα 1996, σελ. 493
- Ιωάννης Ν. Θεριός – Κορτέσα Δημάση-Θεριού 2013. Ειδική Δενδροκομία- Φυλλοβόλα Σπυροφόρα Δένδρα. Εκδόσεις Γαρταγάνη, Θεσσαλονίκη 2013, σελ. 844.
- Βασιλακάκης Μ. 2006. Μικρά Σπυροφόρα. Εκδόσεις ΑΓΙΣ-ΣΑΒΒΑΣ ΓΑΡΤΑΓΑΝΗΣ, Θεσσαλονίκη 2006, σελ. 303.

4. ΕΙΔΙΚΗ ΦΥΤΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Τεχνολόγων Γεωπόνων, Τεχνολογίας Γεωπονίας και Διατροφής		
ΤΜΗΜΑ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΓΕΩΠΟΝΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Εαρινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΗ ΦΥΤΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ	2	3,5+1,5=5	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΜΕΡΟΣ	2		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ - ΜΙΚΤΟΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΓΕΝΙΚΗ ΦΥΤΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://moodle.teithe.gr/course/view.php?id=2557 http://moodle.teithe.gr/course/view.php?id=2556		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να καταστήσει του φοιτητές ικανούς να αναγνωρίσουν τις σημαντικότερες ασθένειες των καλλιεργούμενων οπωροφόρων, των φυτών μεγάλης καλλιέργειας, της αμπέλου και των κηπευτικών και να συμβάλουν στην αποτελεσματική και οικονομικότερη πρόληψη ή και θεραπεία αυτών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
---	---

Στόχοι του μαθήματος είναι οι φοιτητές να είναι ικανοί:

- Να αναγνωρίζουν τις σημαντικότερες ασθένειες των καλλιεργούμενων οπωροφόρων, των φυτών μεγάλης καλλιέργειας, της αμπέλου και των κηπευτικών
- Να συμβάλουν στην αποτελεσματικότερη και οικονομικότερη πρόληψη και θεραπεία αυτών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εξετάζονται οι κυριότερες ασθένειες των οπωροκηπευτικών της αμπέλου και των φυτών μεγάλης καλλιέργειας που έχουν διαπιστωθεί στην Ελλάδα, καθώς επίσης και μερικές άλλες παθήσεις που δεν έχουν μέχρι τώρα παρατηρηθεί στη χώρα μας, αλλά οφείλονται σε επικίνδυνα παθογόνα, τα οποία απειλούν την Ελληνική γεωργία λόγω της συνεχούς εξαπλώσεως τους σε διάφορες χώρες του κόσμου.

Για κάθε κατηγορία καλλιεργειών (μηλοειδών, πυρηνοκάρπων, εσπεριδοειδών, κ.τ.λ.), οι ασθένειες κατατάσσονται βάσει του προκαλούμενου αίτιου. Δηλαδή σε ασθένειες μυκητολογικές, προκαρυωτικές (ασθένειες που οφείλονται σε βακτήρια, μυκοπλάσματα - φυτοπλάσματα, κ.α.), ιολογικές και μη μεταδοτικές.

Η μελέτη της καθεμιάς ασθένειας γίνεται συνοπτικά, αλλά παρέχονται όλες οι γνώσεις και οι πληροφορίες που κρίνονται απαραίτητες για την αναγνώριση τους, τον τρόπο και τις συνθήκες ενάρξεως, αναπτύξεως και μεταδόσεων τους και τις βασικές αρχές αντιμετώπισης τους.

Το θέμα της καταπολέμησης καλύπτεται: α) δίνοντας όλα τα συνιστώμενα στη γεωργική πράξη αποτελεσματικά μέτρα για κάθε συγκεκριμένη ασθένεια, β) αναφέροντας ή αναλύοντας σε κάποια έκταση μεθόδους και μέτρα (ιδίως μη χημικής καταπολέμησης) που εμφανίζουν ενδιαφέροντα πειραματικά αποτελέσματα ή νέες τάσεις της επιστήμης στην πρόληψη και θεραπεία των ασθενειών. Σε κάθε περίπτωση, λαμβάνονται σοβαρά υπόψη οι ισχύουσες εγκρίσεις, αποφάσεις και συστάσεις των Υπηρεσιών του Υπουργείου Γεωργίας.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση πολυμέσων										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεων</td> <td>85</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακών Ασκήσεων</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων.</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεων	85	Εργαστηριακών Ασκήσεων	45	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων.	20	Σύνολο Μαθήματος	150
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου									
	Διαλέξεων	85									
	Εργαστηριακών Ασκήσεων	45									
	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων.	20									
Σύνολο Μαθήματος	150										
Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή											

<p>για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης = Αγγλικά</p> <p>Τρόπος Αξιολόγησης = Ενδιάμεσες Αξιολογήσεις, Γραπτή Εργασία, Γραπτές τελικές εξετάσεις με ερωτήσεις σύντομης απάντησης, προφορική εξέταση</p>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Θανασουλόπουλος, Κ., (1995) *Μυκητολογικές Ασθένειες Δένδρων και Αμπέλου, Μαθήματα Ειδικής Φυτοπαθολογίας*. Εκδόσεις ΖΗΤΗ

Θανασουλόπουλος, Κ., (1996) *Μυκητολογικές Ασθένειες Φυτών Μεγάλης Καλλιέργειας*. Εκδόσεις ΖΗΤΗ

Παναγόπουλος, Χ.Γ., (2007). *Ασθένειες Καρποφόρων Δένδρων και Αμπέλου*. Εκδόσεις Σταμούλης, Αθήνα.

Ogawa, M.J., Zehr, E.I., Bird, W.G., Ritchie, D.H., Uriu, K., Uyemoto, J.K., (1995) *Compendium of Stone Fruit Diseases*. APS Press, Minnesota, USA.

Jones, A.L., Aldwinckle, H.S., (1991) *Compendium of Apple and Pear Diseases*. APS Press, Minnesota, USA.

Harveson, R.M., Hanson, L.E., Hein G.L., (2009) *Compendium of Beet Diseases and Pests, Second Edition*. APS Press, Minnesota, USA.

Kirkpatrick, T.L., Rothrock, C.S., (2001) *Compendium of Cotton Diseases, Second Edition*. APS Press, Minnesota, USA.

Koike, S.T., Gladders, P., Paulus, A.O., (2007) *Vegetable Diseases, A Color Handbook*. APS Press, Minnesota, USA.

Paliyath, G., Murr, D.P., Handa, A.K., Lurie, S., (2009) *Postharvest Biology and Technology of Fruits, Vegetables and Flowers*. APS Press, Minnesota, USA.

Timmer, L.W., Garnsey, S.M., Graham J.H., (2000) *Compendium of Citrus Diseases*. APS Press, Minnesota, USA.

White, D.G., (1998) *Compendium of Corn Diseases, Third Edition*. APS Press, Minnesota, USA.

5. ΖΙΖΑΝΙΟΛΟΓΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΓΕΩΠΟΝΩΝ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΓΕΩΠΟΝΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ζιζανιολογία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις (Θεωρία)	2	3,5	
Εργαστηριακές ασκήσεις – Μελέτες περίπτωσης	2	1,5	
	5	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Μάθημα Ειδικής Υποδομής, Υποχρεωτικό (Υ).		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Site Τμήματος, www.agronomist.teithe.gr ή εναλλακτικός ιστοχώρος -Ανοικτό σε όλους http://moodle.teithe.gr/ Με κωδικό φοιτητή		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα εξετάζει τις γενικές αρχές που διέπουν την επιστήμη της Γεωργίας και τις βασικές αρχές της καλλιέργειας των Κτηνοτροφικών Φυτών.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα έχει αποκτήσει τις απαραίτητες ειδικές γνώσεις σχετικά με τη μορφολογία, φυσιολογία και οικολογία των σπουδαιότερων ζιζανίων της χώρας, τους μηχανισμούς επιβίωσης, τις ζημιές που προκαλούν στα καλλιεργούμενα φυτά, τις μεθόδους αντιμετώπισης τους και τις ιδιότητες των ζιζανιοκτόνων (απορρόφηση, μετακίνηση, τρόπος και μηχανισμός δράσης, εκλεκτικότητα, τυποποίηση και εφαρμογή τους).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Κεφάλαια: Βιολογία και Οικολογία Ζιζανίων. Μέθοδοι και Μέσα Αντιμετώπισης των Ζιζανίων. Αλληλεπιδράσεις Ζιζανιοκτόνων και Φυτών. Τύχη και Συμπεριφορά των Ζιζανιοκτόνων στο Έδαφος. Επιδράσεις Ζιζανιοκτόνων στο Περιβάλλον και σε Οργανισμούς μη Στόχους. Μηχανισμοί Δράσης και Ιδιότητες Ζιζανιοκτόνων. Εφαρμογή Ζιζανιοκτόνων. Ανθεκτικότητα Ζιζανίων στα Ζιζανιοκτόνα. Γενετικώς Τροποποιημένα και Μεταλλαγμένα Φυτά. Μηχανισμοί επιβίωσης των ζιζανίων, ζημιές που προκαλούν τα ζιζάνια στα καλλιεργούμενα φυτά, μορφολογία, φυσιολογία και οικολογία των σπουδαιότερων ζιζανίων της χώρας μας και οι μέθοδοι αντιμετώπισης τους. Επίσης, περιγράφονται οι διεργασίες σχετικά με την απορρόφηση, μετακίνηση, δράση, εκλεκτικότητα, την απομάκρυνση και τους παράγοντες που επηρεάζουν την υπολειμματική διάρκεια των ζιζανιοκτόνων καθώς επίσης και η τυποποίηση και εφαρμογή τους και η κατάταξή τους σε ομάδες βάση τον μηχανισμό-τρόπο δράσης τους.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο και εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Διαλέξεις: Σε αίθουσα διδασκαλίας, σεμινάρια, προσκεκλημένοι ομιλητές. Εργαστηριακές Ασκήσεις & Ασκήσεις πράξης: προετοιμασία-κατεργασία αγρού, λίπανση, σπορά, καλλιέργεια, αναγνώριση, αξιολόγηση, ετοιμασία σπορολογίου και φυτολογίου.						
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Προβολές επιστημονικού υλικού, παροχή CD-ROM με όλες τις εργαστηριακές ασκήσεις.						
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφική εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή</i>	<table border="1"><thead><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>105</td></tr><tr><td>Ασκήσεις Πράξης (εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών ή το σύνολο των φοιτητών)</td><td>10</td></tr></tbody></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	105	Ασκήσεις Πράξης (εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών ή το σύνολο των φοιτητών)	10
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου						
Διαλέξεις	105						
Ασκήσεις Πράξης (εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών ή το σύνολο των φοιτητών)	10						

για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Εργαστηριακές ασκήσεις	30
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	5
	Σύνολο Μαθήματος (ώρες φόρτου εργασίας, Θεωρία και Εργαστήρια)	150
<p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση γίνεται στην ελληνική γλώσσα , ενώ για τους φοιτητές Erasmus στην αγγλική.</p> <p>I. Γραπτή τελική εξέταση για τη <u>θεωρία</u> (100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις ανάπτυξης θεμάτων σε γνωστή ύλη προτεινόμενης βιβλιογραφίας. - Ερωτήσεις που απαιτούν σύνθεση πληροφοριών και κριτική σκέψη από το φοιτητή. <p align="center">και</p> <p>II. Γραπτή εξέταση για το <u>εργαστήριο</u> (60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις ανάπτυξης θεμάτων σε γνωστή ύλη προτεινόμενης βιβλιογραφίας. - Ερωτήσεις που απαιτούν σύνθεση πληροφοριών και κριτική σκέψη από το φοιτητή. <p>Εργασία (φυτολόγιο-σπορολόγιο ή άλλη) για το <u>εργαστήριο</u> (20%).</p> <p>Προφορική εξέταση (αναγνώριση σπόρων-φυτών, στοιχείων καλλιέργειας) για το <u>εργαστήριο</u> (20%).</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Βασιλάκογλου Ιωάννης 2012 Σύγχρονη ζιζανιολογία. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 22680940, ISBN: 978-960-351-911-9. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ ΑΕ
- ΗΛΙΑΣ ΕΛΕΥΘΕΡΟΧΩΡΙΝΟΣ 2008 ΖΙΖΑΝΙΟΛΟΓΙΑ. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 3395, ISBN: 978-960-7667-34-2. ΑΓΡΟΤΥΠΟΣ Α.Ε

-Συναφή επιστημονικά βιβλία/περιοδικά:

- Aldrich, R.J. and R.J. Kremer. 1997. Principles in Weed Management. Iowa State University Press. Ames, Iowa. 455 pp.
- Ashton, F.M. and A.S. Crafts. 1981. Mode of action of herbicides, 2nd ed. John Wiley and Sons, Inc. New York. 525 pp.
- Βασιλάκογλου, Β. 2004. Ζιζάνια, αναγνώριση και αντιμετώπιση. Εκδόσεις Αθ. Σταμούλης. Αθήνα. 303 σελ.
- Devine, M., S.O. Duke, and C. Fedtke. 1993. Physiology of herbicide action. P.T.R. Prentice Hall, Englewood Cliffs, New Jersey. 441 pp.
- Duke, S.O. 1985. Weed Physiology. Vol. II. Herbicide Physiology. CRC Press, Boca Raton, FL.
- Ελευθεροχωρινός, Η. 2002. Ζιζανιολογία. Εκδόσεις Αγροτύπος. Αθήνα. 420 σελ.
- Greil, J., S. Steinmaus and H.M. Kempen. 2002. Mechanical control methods. pp. 89-109. In Principles of Weed Control. California Weed Science Society. Thomson Publications, Fresno.
- Hanf, M. 1983. The Arable Weeds of Europe. BASF. 494 pp.
- Lanini, W.T., J.M. DiTomaso and R.F. Norris. 2002. Weed biology and ecology. pp. 29-54. In California Weed Science Society. Principles of Weed Control. Thomson Publications. Fresno.
- Monaco, T.J., S.C. Weller and F.M. Ashton. 2002. Weed Science. Principles and practices. John Wiley & Sons, Inc. 671 pp.
- O' Connor-Marer, P.J. 2000. The safe and effective use of pesticides. University of California. Statewide integrated pest management project. Agriculture and natural resources. Publication 3324. 342 pp.
- Whitson, T.D., L.C. Burrill, S.A. Dewey, D.W. Cudney, B.E. Nelson, R.D. Lee and R. Parker. 2000. Weeds of the West. Western Society of Weed Science. 630 pp.

6. ΛΑΧΑΝΟΚΟΜΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ			
ΤΜΗΜΑ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΓΕΩΠΟΝΩΝ		
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΑΧΑΝΟΚΟΜΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2	3,5	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2	1,5	
Σύνολο	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής & Ανάπτυξης Δεξιοτήτων Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://moodle.teithe.gr/ Με κωδικό φοιτητή		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα	
-------------------------------	--

<p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης <p>και Παράρτημα Β</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων 	
<p>Σκοπός και στόχος του μαθήματος: Παρουσιάζονται στοιχεία της διαδικασίας παραγωγής λαχανικών από το στάδιο του σπόρου μέχρι αυτό του τελικού προϊόντος. Τα εξειδικευμένα στοιχεία καλλιέργειας των κυριότερων λαχανοκομικών φυτών που καλλιεργούνται στη χώρα μας. Η παρουσίασή τους γίνεται σύμφωνα με το σύστημα ταξινόμησης.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναγνωρίζει και να ταξινομεί όλα τα λαχανοκομικά είδη. • Πραγματοποιεί την εγκατάσταση του λαχανόκηπου (εκλογή θέσης, προετοιμασία του εδάφους, αμειψισπορά, συγκαλλιέργεια, πολλαπλασιασμός.)των λαχανικών των λαχανικών σε σπορεία. • Γνωρίζει πώς & πότε γίνετε ή μεταφύτευση, Σπορά επί τόπου. • Γνωρίζει τι καλλιεργητικές φροντίδες χρειάζονται. Πότε γίνετε ή συγκομιδή – η διαλογή & πως γίνετε (τρόποι & υλικά) η συσκευασία. Την συντήρηση & την εμπορία των λαχανοκομικών ειδών. • Τις αρχές λειτουργίας θερμοκηπίων, χαμηλών σκέπαστρων. Κάλυψη εδάφους με πλαστικό. • Την καταγωγή και εξάπλωση, την σημασία της καλλιέργειας, την ταξινόμηση, την μορφολογία, τις απαιτήσεις σε κλίμα και έδαφος, την τεχνική της καλλιέργειας, την φυτοπροστασία, την Βελτίωση – Σποροπαραγωγή & την οικονομικότητα των καλλιεργειών. 	
<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές απασκοπεί το μάθημα;</p>	
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<p>- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p>	

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- i. Διαιτητική αξία των λαχανικών. Τύποι λαχανοκομικών εκμεταλλεύσεων. Παράγοντες που επηρεάζουν την παραγωγή των λαχανικών και τη βελτίωσή τους.
- ii. Εγκατάσταση του λαχανόκηπου (εκλογή θέσης, προετοιμασία του εδάφους, αμειψισπορά, συγκαλλιέργεια, πολλαπλασιασμός.)των λαχανικών σε σπορεία.
- iii. Μεταφύτευση, Σπορά επί τόπου. Καλλιεργητικές φροντίδες. Συγκομιδή – διαλογή - συσκευασία. Συντήρηση, Εμπορία.
- iv. Αρχές λειτουργίας θερμοκηπίων, χαμηλών σκέπαστρων. Κάλυψη εδάφους με πλαστικό. Ταξινόμηση λαχανικών. Βελτίωση λαχανικών φυτών. Έδαφος. Λίπανση. Άρδευση λαχανικών. Υδροπονία.
- v. Ταξινόμηση των λαχανοκομικών. Μελέτη των λαχανικών. Για κάθε λαχανικό η διάρθρωση της διδασκαλίας θα περιλαμβάνει και τα ακόλουθα: Καταγωγή και εξάπλωση, Σημασία της καλλιέργειας, Ταξινόμηση, Μορφολογία, Ποικιλίες, Απαιτήσεις σε κλίμα και έδαφος, Τεχνική της καλλιέργειας, Φυτοπροστασία, Συγκομιδή- Διαλογή- Συσκευασία, Συντήρηση, Εμπορία, Βελτίωση – Σποροπαραγωγή, Οικονομικότητα των καλλιεργειών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο (η Θεωρία) Στους Εργαστηριακούς χώρους (το Εργαστήριο)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Ασκήσεις και Εργασίες, Σημειώσεις, Αρχεία διαλέξεων, Κανονισμός Εργαστηρίου, Ανάρτηση βαθμών και Ανακοινώσεις	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	35
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθόδων παραγωγής σποροφύτων Λαχανοκομικών και η καλλιέργεια τους σε εντατική μορφή .	20

<p>οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Ομαδική Εργασία σε ένα συγκεκριμένο είδος Λαχανικού.</p>	<p>15</p>
	<p>Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης .</p>	<p>10</p>
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	<p>703</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>150</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης σε όλη την διδαχθείσα ύλη. <p>II. Παράδοση εργασιών - Προφορική εξέταση (Εργαστήριο)</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <p>Ciro Ciufolini, 1Η έκδ./1985. Λαχανοκομία κηπευτική. Ψύχαλος Φίλιππος & σια εκδοτική ο.ε.</p> <p>Αρβανιτίδης, Α., 1998. Σημειώσεις Λαχανοκομίας I και II, για τους φοιτητές της ΣΤΕΓ, ΤΕΙ Θεσσαλονίκης.</p> <p>Δημητράκης, Κ.,1983. Πρακτική Λαχανοκομία. Εκδόσεις Γρηγόρη Μπούρα. Αθήνα.</p> <p>Δημητράκης, Κ.,1985. Η Τομάτα. Εκδόσεις Γρηγόρη Μπούρα. Αθήνα.</p> <p>Sitta Giorgio, 1884. Λαχανικά και Φρούτα στο Θερμοκήπιο. Εκδοτική Αγροτεχνική, Αθήνα.</p> <p>Πορλίγγη, \.,1987. Βιολογία Οπωροκηπευτικών Φυτών. Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη.</p> <p>Σπάρτσης, Ν., 1977. Λαχανοκομία. ΥΠΕΠΘ, Αθήνα.</p> <p>Ελένη Καλορίζου , Αλέξανδρος Παπαχατζής 2011. ΓΕΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗ ΛΑΧΑΝΟΚΟΜΙΑ Εκδότης: Νικόλαος Ι. Ριζάκης</p> <p>Μπλέτσος Φώτιος, 1η έκδ./2012. Πρακτική Λαχανοκομία και Παραδοσιακές Ποικιλίες. Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): Ζήτη Πελαγία & Σια Ο.Ε.</p> <p>Κοσμάς π. Παρασκευόπουλος, 1Η έκδ./2009. Σύγχρονη Λαχανοκομία. Ψύχαλος Φίλιππος & σια εκδοτική ο.ε</p> <p>Α.Γ. Κανάκης 2003. Γενική Λαχανοκομία ΑΓΡΟΤΥΠΟΣ Α.Ε</p>

ΕΞΑΜΗΝΟ Ζ'

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

Μάθημα			Θεωρία				Εργαστήριο			Σύνολο		
Κωδ. Μαθ.	Τίτλος Μαθήματος		Υ/ΕΥ	Ω/Ε	ΦΕ	ΠΜ	Ω/Ε	ΦΕ	ΠΜ	Ω/Ε	ΦΕ	ΠΜ
1	Γεωργοοικονομικές Μελέτες	ΜΕ	Υ	3	120	4	2	60	2	5	180	6
2	Μεθοδολογία Έρευνας	ΜΕΥ	Υ	2	120	4	2	60	2	4	180	6
3	Οργάνωση και Διαχείριση Γεωργικών Εκμεταλλεύσεων	ΜΕ	Υ	3	120	4	2	60	2	5	180	6
4	Γεωργικά Φάρμακα	ΜΕΥ	Υ	3	120	4	2	60	2	5	180	6
5	Γεωργική Εκτιμητική	ΜΕΥ	Υ	3	120	4	2	60	2	5	180	6
	Σύνολο			14	600	20	10	300	10	24	900	30

Συμβολισμοί:

Υ = Υποχρεωτικό ΕΥ = Επιλογής Υποχρεωτικό

ΜΕ= Μάθημα Ειδικότητας (Μάθημα Ανάπτυξης Δεξιοτήτων), ΜΕΥ= Μάθημα Ειδικής Υποδομής (Ειδικού Υπόβαθρου)

Ω/Ε = Ωρες Εβδομαδιαίας ΦΕ = Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου ΠΜ = Πιστωτικές Μονάδες Εξαμήνου

1. ΓΕΩΡΓΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ & ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΓΕΩΠΟΝΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Χειμερινό (Ζ')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΩΡΓΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΘΕΩΡΙΑ	3Θ	4	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	2Ε	2	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.farm.teithe.gr/FARM204/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να καταστήσει τους φοιτητές ικανούς να καταρτίζουν γεωργοοικονομικές μελέτες ανάπτυξης γεωργικών εκμεταλλεύσεων, επιχειρήσεων, περιοχών, περιφέρειας και χώρας συνδυάζοντας ευρύ φάσμα γνώσεων που απέκτησαν από τα μαθήματα που διδάχθηκαν στα προηγούμενα εξάμηνα, τόσο στον κορμό όσο και στην κατεύθυνση της αγροτικής οικονομίας .

Στόχοι του μαθήματος είναι οι φοιτητές να είναι ικανοί:

1. Να εξοικειωθούν με τις βασικές έννοιες που συνδέονται με τα επενδυτικά σχέδια και τον σχεδιασμό και την υλοποίηση ενός επενδυτικού έργου.
2. Να εξοικειωθούν με τις βασικές έννοιες που συνδέονται με τις μελέτες και τη μεθοδολογία κατάρτισης αυτών.
3. Να κατανοήσουν και να εφαρμόσουν τη μεθοδολογία κατάρτισης γεωργοοικονομικών μελετών ανάπτυξης γεωργικών εκμεταλλεύσεων, επιχειρήσεων και περιοχών.
4. Να εξοικειωθούν με την αναζήτηση και συλλογή του υλικού για την κατάρτιση των

- μελετών γεωργικής ανάπτυξης.
- Να εξοικειωθούν με την ηλεκτρονική αναζήτηση κάθε πληροφορίας και στοιχείων για την κατάρτιση μιας γεωργοοικονομικής μελέτης ανάπτυξης.
 - Να εξοικειωθούν και να κατανοήσουν την σύνταξη και αξιολόγηση γεωργοοικονομικών μελετών ανάπτυξης.

Γενικές Ικανότητες	
<i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Έννοια και κατηγορίες μελετών.
 - Έννοια και κατηγορίες επενδύσεων.
 - Έννοια και περιεχόμενο αγροτικής ανάπτυξης. Εθνικό και Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Θεσμικό πλαίσιο. Μηχανισμοί χρηματοδότησης έργων αγροτικής ανάπτυξης.
 - Ανάλυση των γεωργοοικονομικών μελετών αγροτικής ανάπτυξης σε τυπικής μορφής γεωργικές εκμεταλλεύσεις και επιχειρήσεις.
 - Ανάλυση γεωργοοικονομικών μελετών αγροτικής ανάπτυξης περιοχών.
 - Μεθοδολογία εκπόνησης γεωργοοικονομικών μελετών γεωργικών εκμεταλλεύσεων.
 - Διαδικασία αξιολόγησης μελετών αγροτικής ανάπτυξης.
- Οι θεματικές ενότητες του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος θα περιλαμβάνουν:
- Μεθοδολογία κατάρτισης γεωργοοικονομικών μελετών ανάπτυξης.
 - Αναζήτηση και συλλογή υλικού για την κατάρτιση των μελετών γεωργικής ανάπτυξης.
 - Σύνταξη Σχεδίων Βελτίωσης Γεωργικών Εκμεταλλεύσεων
 - Σύνταξη Σχεδίων Βελτίωσης Κτηνοτροφικών Εκμεταλλεύσεων
 - Σύνταξη Μικρών Σχεδίων Βελτίωσης
 - Σύνταξη σχεδίου δράσης Νέων Γεωργών
 - Σύνταξη γεωργοοικονομικών μελετών αγροτικής ανάπτυξης
 - Σύνταξη επιχειρησιακών προγραμμάτων αγροτικής ανάπτυξης

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	7. Πρόσωπο με πρόσωπο (Διαλέξεις) 8. Εξ αποστάσεως εκπαίδευση (e-class, moodle)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Παρουσιάσεις Power Point • E Class • Πηγές στο Internet • Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία με φοιτητές με ειδικό

	<p>λογισμικό εκπόνησης μελέτης</p> <ul style="list-style-type: none"> Χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία με φοιτητές 														
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασιών / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακές ασκήσεις</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση Μελέτης</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασιών</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>180</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	65	Αυτοτελής Μελέτη	50	Εργαστηριακές ασκήσεις	20	Εκπόνηση Μελέτης	30	Συγγραφή εργασιών	15	Σύνολο Μαθήματος	180
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
	Διαλέξεις	65													
	Αυτοτελής Μελέτη	50													
	Εργαστηριακές ασκήσεις	20													
	Εκπόνηση Μελέτης	30													
	Συγγραφή εργασιών	15													
	Σύνολο Μαθήματος	180													
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμαστική Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Στη θεωρία:</p> <p>Γραπτές Εξετάσεις που περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ερωτήσεις Σύντομης Ανάπτυξης Ασκήσεις Σύντομης Ανάπτυξης <p>Στο εργαστήριο</p> <p>Εργαστηριακές εργασίες και ασκήσεις</p> <p>Εκπόνηση και Παρουσίαση εργασιών</p> <p>Γραπτές Εξετάσεις που περιλαμβάνουν ερωτήσεις-ασκήσεις σύντομης ανάπτυξης</p>														

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Αναστασίου, Θ.Χ., (2005), *Οικονομοτεχνικές Μελέτες*, Εκδόσεις Ελλην, Αθήνα.
- Αυγουλάς, Χρ., (2004), *Η Νέα Κοινή Αγροτική Πολιτική Στην Ελλάδα. ΕΘΙΑΓΕ*, τεύχος 18, Οκτώβριος-Νοέμβριος 2004, Αθήνα.
- Βελέντζας, Ι., Παπαδημητρίου, Ε., (1996), *Κώδικας Επενδύσεων*. IUS, Αθήνα.
- Καρβούνης, Σ., (2000), *Οικονομικοτεχνικές Μελέτες, Μεθοδολογία-Τεχνικές-Θεωρία*. Εκδόσεις Σταμούλης, Αθήνα.
- Καρβούνης, Σ., (2007), *Οικονομικοτεχνικές Μελέτες, Μεθοδολογία-Τεχνικές-Θεωρία*. Εκδόσεις Σταμούλης, Αθήνα.
- Μαγούλιος, Γ.Ν., (2006), *Οικονομικοτεχνικές Μελέτες Εθνικών και Ευρωπαϊκών Χρηματοδοτικών Προγραμμάτων*. Εκδόσεις Σφακιανάκη, Θεσσαλονίκη.
- Τσώλας Γ., (2002), *Εκπόνηση Οικονομοτεχνικών Μελετών*, Εκδόσεις Πατάκη, Αθήνα. (ISBN: 978-960-16-0323-0)
- Babusiaux D. and Pierru, A., (2005), *Corporate Investment Decisions and Economic Analysis, Exercises and Case Studies*, Paris: IFP Publications (ISBN : 2710808595)
- Kurowski, L., and Sussman, D., (2011), *Investment Project Design: A Guide to Financial and Economic Analysis with Constraints*, Wiley (ISBN: 9780470913895)

2. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΓΕΩΠΟΝΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Χειμερινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία	2	4	
Εργαστήριο	2	2	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να καταστήσει τους φοιτητές ικανούς να πραγματοποιούν μια έρευνα και να παρουσιάζουν τα αποτελέσματά της:

Ειδικότεροι σκοποί του μαθήματος είναι οι φοιτητές να είναι ικανοί:

- Να δομούν ένα ερευνητικό πρόγραμμα και να θέτουν τα ερευνητικά ερωτήματα
- Να πραγματοποιούν βιβλιογραφική έρευνα γύρω από ένα ερευνητικό αντικείμενο
- Να συγκεντρώνουν πληροφορίες και δευτερογενή δεδομένα
- Να κάνουν δειγματοληψία
- Να συντάσσουν ερωτηματολόγιο
- Να κάνουν διαδικτυακές έρευνες
- Να αναλύουν τα δεδομένα με τη χρήση του στατιστικού πακέτου SPSS
- Να συγγράφουν και παρουσιάζουν μια επιστημονική εργασία
- Να εφαρμόζουν τους κανόνες δεοντολογίας του ερευνητή

Στόχος του μαθήματος είναι να δημιουργήσει ικανούς ερευνητές.

Γενικές Ικανότητες	
<p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών - Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις - Λήψη αποφάσεων - Αυτόνομη εργασία - Ομαδική εργασία - Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον - Σχεδιασμός και διαχείριση έργων - Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών - Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης 	

3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Δόμηση ερευνητικού προγράμματος, στάδια της εμπειρικής έρευνας, συγκέντρωση πληροφοριών και δεδομένων, αναζήτηση και χρήση βιβλιογραφίας, δειγματοληψία (τύποι δειγματοληψίας), έρευνα πεδίου, σύνταξη ερωτηματολογίου, διαδικτυακή έρευνα, ποιοτική έρευνα, κωδικοποίηση ερωτηματολογίου, ανάλυση ποσοτικών δεδομένων, ανάλυση ποιοτικών δεδομένων, χρήση του στατιστικού πακέτου SPSS, ανάλυση δεδομένων, ζητήματα δεοντολογίας του ερευνητή, συγγραφή επιστημονικής εργασίας, παρουσίαση επιστημονικής εργασίας

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο												
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Power point</p> <p>Διαδικτυακές εργασίες</p> <p>Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-class</p>												
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>60 (υποχρεωτική παρακολούθηση)</td> </tr> <tr> <td>Ανά μάθημα εργασίες</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Ατομική εργασία: εκπόνηση, συγγραφή και παρουσίαση project</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (Total contact hours and training)</td> <td>180</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	60 (υποχρεωτική παρακολούθηση)	Ανά μάθημα εργασίες	25	Ομαδική εργασία	35	Ατομική εργασία: εκπόνηση, συγγραφή και παρουσίαση project	60	Σύνολο Μαθήματος (Total contact hours and training)	180
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	60 (υποχρεωτική παρακολούθηση)												
Ανά μάθημα εργασίες	25												
Ομαδική εργασία	35												
Ατομική εργασία: εκπόνηση, συγγραφή και παρουσίαση project	60												
Σύνολο Μαθήματος (Total contact hours and training)	180												

<p style="text-align: center;">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>18. Ατομική εργασία (50%)</p> <p>19. Πραγματοποίηση των ανά μάθημα εργασιών (20%)</p> <p>20. Πραγματοποίηση της ομαδικής εργασίας (20%)</p> <p>21. Γενικότερη παρουσία στην αίθουσα και συμμετοχή στην ανάλυση των θεματικών εννοιών, συνθετική ικανότητα (10%)</p>
---	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Ελληνική βιβλιογραφία

- Αρβανιτάκης, Αθ., (χ.έ.), *Μεθοδολογία και τεχνογραφία της επιστημονικής έρευνας*, Εκδ. Το οικονομικό Σμπίλιας, Αθήνα.
- Γεράκης, Π., Σφήκας, Α., (χ.έ.), *Το ερευνητικό δημοσίευμα*, Εκδ. Εργαστήρια Τομέα Αγροτικής Οικονομίας ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη.
- Δαουτόπουλος, Γιώργος, (1995), *Μεθοδολογία κοινωνικών ερευνών στον αγροτικό χώρο*, Θεσσαλονίκη.
- Δημητρόπουλος, (1994), *Εισαγωγή στη μεθοδολογία της επιστημονικής έρευνας*, Εκδ. Έλλην, Αθήνα.
- Θεοφιλίδης, Χρήστος, (1995), *Η συγγραφή επιστημονικής εργασίας. Από τη θεωρία στην πράξη*, Εκδ. Gutenberg, Αθήνα.
- Κιτσοπανίδης, Γιώργος, (χ.έ.), *Γεωργική Οικονομική Έρευνα*, Εκδ. Ζήτη, Θεσσαλονίκη.
- Μαγνήσαλης, Κ., (χ.έ.), *Μέθοδοι έρευνας γνώμης και στάσης κοινού*, Εκδ. Interbooks, Αθήνα.
- Μαγνήσαλης, Κ., (χ.έ.), *Ασκήσεις και πρακτικές περιπτώσεις (για μεθόδους έρευνας γνώμης και στάσης του κοινού)*, Αθήνα.
- Μακράκης, Β., (1999), *Ανάλυση Δεδομένων στην Επιστημονική Έρευνα με τη Χρήση του SPSS*, Εκδ. Gutenberg, Αθήνα.
- Μαντάς, (χ.έ.), *Μεθοδολογία εκπόνησης πτυχιακών εργασιών*, Εκδ. Παπασωτηρίου, Αθήνα.
- Μαντζάρης, Γιάννης, (2004), *Επιστημονική Έρευνα. Συγγραφή-Διαμόρφωση-Παρουσίαση Επιστημονικών Εργασιών*, Εκδ. c4n, Αθήνα.
- Ντάνος, Αν., Μαντάς, Νίκος, (χ.έ.), *Μεθοδολογία εκπόνησης πτυχιακών εργασιών*, Εκδ. Σύγχρονη Εκδοτική, Αθήνα.
- Παδημητρίου, Γιάννης, (χ.έ.), *Μέθοδοι επεξεργασίας ερωτηματολογίων (με δισκέτα)*, Εκδ. Παρατηρητής, Θεσσαλονίκη.
- Παπαγεωργίου, Γ., (χ.έ.), *Ποσοτικές και ποιοτικές μέθοδοι στην κοινωνική έρευνα*, Εκδ. Τυπωθήτω, Αθήνα.
- Σαλλάς, (χ.έ.), *Μέθοδοι εμπειρικής έρευνας*, Αθήνα.
- Φίλιας, Βασίλης, (χ.έ.), *Εισαγωγή στη μεθοδολογία και τις τεχνικές των κοινωνικών ερευνών*, Εκδ. Gutenberg, Αθήνα.
- Φραγκομίχαλος, Κώστας, (χ.έ.), *Στρατηγική επικοινωνίας. Η τέχνη και η τεχνική του γραπτού και προφορικού λόγου*, Εκδ. Γρηγόρη, Αθήνα.
- Χριστοδούλου Δημήτρης, (2004), *Επιστημονική Μεθοδολογία Οικονομικής & Επιχειρησιακής Έρευνας. Η Μεθοδολογική αντιπαράθεση και ο ρόλος του ερευνητή*, Β. Γκιούρδας Εκδοτική, Αθήνα.

Ψαρρού, Μάγδα, Ζαφειρόπουλος, Κ., (χ.έ.), *Επιστημονική έρευνα. Θεωρία και εφαρμογές στις κοινωνικές επιστήμες*, Εκδ. Τυπωθήτω, Αθήνα.

Ξένη μεταφρασμένη βιβλιογραφία

- Durkheim, E., (χ.έ.), *Κανόνες κοινωνιολογικής μεθόδου*, Εκδ. Gutenberg, Αθήνα.
- Howard Keith, Sharp John, (2001), *Η επιστημονική μελέτη. Οδηγός σχεδιασμού και διαχείρισης πανεπιστημιακών ερευνητικών εργασιών*, Εκδ. Gutenberg, Αθήνα.
- Javeau, Cl., (1995), *Η Έρευνα με Ερωτηματολόγιο*, Εκδ. Gutenberg, Αθήνα.
- Judith, Bell, (1997), *Μεθοδολογικός σχεδιασμός παιδαγωγικής και κοινωνικής έρευνας*, Εκδ. Gutenberg, Αθήνα.
- Mandel, Steve, (1991), *Αποτελεσματική προφορική παρουσίαση*, Εκδ. ΑΣΕ, Θεσσαλονίκη.
- Umberto, Eco, (1994), *Πώς γίνεται μια διπλωματική εργασία*, Εκδ. Νήσος, Αθήνα.
- Wainwright, Gordon, (χ.έ.), *Επιτυχημένη σύνταξη επαγγελματικών κειμένων*, Εκδ. Anubis, Αθήνα.

3. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΕΩΝ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ & ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΓΕΩΠΟΝΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ζ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	4	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2	2	
ΣΥΝΟΛΟ	5	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Γεωργική Λογιστική		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα παρέχει θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις που συμβάλλουν στην ανάπτυξη της ικανότητας των φοιτητών να κατανοούν την οικονομική λειτουργία των γεωργικών εκμεταλλεύσεων, τους νόμους που διέπουν την οργάνωση της γεωργικής παραγωγής και να εφαρμόζουν μεθόδους οργάνωσης και αναδιοργάνωσης των γεωργικών εκμεταλλεύσεων, με σκοπό τη βελτίωση της οικονομικότητάς τους.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να:

- κατανοούν την οικονομική λειτουργία των γεωργικών εκμεταλλεύσεων, τα είδη των γεωργικών εκμεταλλεύσεων και τις ιδιαιτερότητες κάτω από τις οποίες δραστηριοποιούνται,
- γνωρίζουν τους νόμους που διέπουν την οργάνωση της γεωργικής παραγωγής και τις μεθόδους οργάνωσης και αναδιοργάνωσης των γεωργικών εκμεταλλεύσεων, αποκτήσουν την ικανότητα να ερμηνεύουν σωστά τις πολιτικές και επιχειρηματικές πληροφορίες σχετικά με τις αλλαγές στον αγροτικό τομέα,
- είναι σε θέση να χειρίζονται θέματα αναδιάρθρωσης και αναδιοργάνωσης των γεωργικών εκμεταλλεύσεων, με την υποκατάσταση των συντελεστών παραγωγής και τη χρήση μεθόδων γεωργικού προγραμματισμού χρησιμοποιώντας εξειδικευμένα προγράμματα.
- αναπτύξουν την ικανότητα να οργανώνουν και να διαχειρίζονται τις γεωργικές εκμεταλλεύσεις κατά τρόπο που βελτιώνει την οικονομική θέση τους

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Έννοια, ορισμός, σκοποί και περιεχόμενο της οργάνωσης και διαχείρισης των γεωργικών εκμεταλλεύσεων
- Χαρακτηριστικά των γεωργικών εκμεταλλεύσεων (Έννοιες, τύπος, μέγεθος, μορφές και ταξινόμηση των γεωργικών εκμεταλλεύσεων)
- Η Συνάρτηση παραγωγής στη γεωργία
- Οι λειτουργίες της Οργάνωσης και Διαχείρισης (Σχεδιασμός, Εφαρμογή, Έλεγχος)
- Περιβάλλον της γεωργικής εκμετάλλευσης - Διαχείριση των συντελεστών παραγωγής
- Διαρθρωτική ανάλυση και ανάλυση των βασικών οικονομικών αποτελεσμάτων των γεωργικών εκμεταλλεύσεων
- Εκτίμηση της οικονομικότητας των γεωργικών εκμεταλλεύσεων
- Μέθοδοι Οργάνωσης, Διαχείρισης και Αναδιάρθρωσης των γεωργικών εκμεταλλεύσεων (Γεωργικός Προϋπολογισμός, Απλοποιημένος Προγραμματισμός, Γραμμικός Προγραμματισμός, Παραμετρικός Προγραμματισμός)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	Όλες οι εργασίες και δραστηριότητες με χρήση των ΤΠΕ: Διαλέξεις με τη χρήση Power point Οι διαλέξεις του μαθήματος αναρτώνται στο e-class & moodle Συνεχής ηλεκτρονική επικοινωνία φοιτητών	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις	70
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν σε εφαρμογή μεθοδολογιών και μελέτες περίπτωσης, σε μικρές ομάδες φοιτητών	60
	Ατομική Αρθρωτή Εργασία - Μελέτη περίπτωσης	35
	Αυτοτελής Μελέτη	15
	Σύνολο Μαθήματος (Total contact hours and training)	180
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p>	<p><u>Αξιολόγηση φοιτητών στο Θεωρητικό μέρος του μαθήματος.</u> Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου και εκπόνηση εργασιών κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. Οι εργασίες από τους φοιτητές-τριες στο μάθημα βαθμολογούνται (με κλίμακα 0-2). Ο βαθμός της εργασίας επίσης προστίθεται στον γραπτό βαθμό του εξαμήνου (εφόσον ο γραπτός βαθμός του εξαμήνου είναι μεγαλύτερος ή ίσος του 3).</p>	

<p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p><u>Αξιολόγηση φοιτητών στο Εργαστηριακό μέρος του μαθήματος.</u> Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου και ασκήσεις πράξης κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. Ο μέσος όρος των βαθμών άσκησης μετρά 25 % στη συνολική βαθμολογία του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος .</p>
---	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Κιτσοπανίδης Γ., 1993: *Οικονομική Γεωργικής Παραγωγής*, Εκδόσεις Ζήτη, Θεσσαλονίκη.
- Κιτσοπανίδης Γ., 2010: *Οικονομική Γεωργικών Εκμεταλλεύσεων*, (β' έκδ.) Εκδόσεις Ζήτη, Θεσσαλονίκη.
- Κουτογλίδης Χ., 2005: *Οργάνωση και Διαχείριση Γεωργικών Εκμεταλλεύσεων*, Εκδοτικό Κέντρο ΑΤΕΙΘ, Θεσσαλονίκη.
- Μαρτίκα-Βακιρτζή, Μ. Δημητριάδου Ε. 2007: *Λογιστική Παρακολούθηση Τύπων Αγροτικών Εκμεταλλεύσεων*, Εκδόσεις Γράφημα, Θεσσαλονίκη.
- Μαρτίκα-Βακιρτζή, Μ. 2008: *Το management στον αγροτικό τομέα*, Εκδόσεις Γράφημα, Θεσσαλονίκη.
- Παπαναγιώτου, Ευάγγελος, 2010: *Οικονομική Παραγωγής Γεωργικών Προϊόντων* (γ' έκδ.) Εκδόσεις Γράφημα, Θεσσαλονίκη.
- Σπαθής Π., 1999: *Χρηματοοικονομική Διοίκηση Γεωργικών Επιχειρήσεων και Εκμεταλλεύσεων*, Αθήνα.
- Σπαθής Π., 1999: *Οικονομικά της Γεωργικής Παραγωγής*, Αθήνα.
- Τσουκαλάς, Σ., 2010: *Οργάνωση και διαχείριση γεωργικών εκμεταλλεύσεων*, Εκδόσεις Στοχαστής, Αθήνα.

4. ΓΕΩΡΓΙΚΑ ΦΑΡΜΑΚΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ & ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΓΕΩΠΟΝΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ζ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΩΡΓΙΚΑ ΦΑΡΜΑΚΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	4	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2	2	
ΣΥΝΟΛΟ	5	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Να γνωρίσουν οι σπουδαστές τη χημική σύνθεση, τον τρόπο δράσης, τον τρόπο εφαρμογής και την ασφαλή διακίνηση και χρήση των κυριότερων φυτοφαρμάκων χημικής ή βιολογικής σύνθεσης που χρησιμοποιούνται για την αντιμετώπιση εντόμων, μυκήτων, ζιζανίων, ακάρεων και νηματωδών

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία

3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Χημεία, βιοχημεία και τοξικολογία εντομοκτόνων, ζιζανιοκτόνων, μυκητοκτόνων και λοιπών γεωργικών φαρμάκων. Υπολείμματα (προέλευση, υπολειματικότητα και συμπεριφορά στο περιβάλλον) και μέθοδοι ανάλυσής τους. Ελληνική και Διεθνής Νομοθεσία σχετικά με την κυκλοφορία και τον έλεγχο των γεωργικών φαρμάκων. Έλεγχος ποιότητας, ταυτοποίησης και αρχές ασφαλούς διακίνησης και χρησιμοποίησης γεωργικών φαρμάκων. Προστασία περιβάλλοντος από χρήση γεωργικών φαρμάκων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο
--	--------------------

<p align="center">ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p align="center"><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Όλες οι εργασίες και δραστηριότητες με χρήση των ΤΠΕ: Διαλέξεις με τη χρήση Power point Συνεχής ηλεκτρονική επικοινωνία φοιτητών</p>											
<p align="center">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th align="center"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th align="center"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td align="center">70</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν σε εφαρμογή μεθοδολογιών και μελέτες περίπτωσης, σε μικρές ομάδες φοιτητών</td> <td align="center">60</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td align="center">50</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (Total contact hours and training)</td> <td align="center">180</td> </tr> </tbody> </table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	70	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν σε εφαρμογή μεθοδολογιών και μελέτες περίπτωσης, σε μικρές ομάδες φοιτητών	60	Αυτοτελής Μελέτη	50	Σύνολο Μαθήματος (Total contact hours and training)	180
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>											
Διαλέξεις	70											
Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν σε εφαρμογή μεθοδολογιών και μελέτες περίπτωσης, σε μικρές ομάδες φοιτητών	60											
Αυτοτελής Μελέτη	50											
Σύνολο Μαθήματος (Total contact hours and training)	180											
<p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p><u>Αξιολόγηση φοιτητών στο Θεωρητικό μέρος του μαθήματος.</u> Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου</p> <p><u>Αξιολόγηση φοιτητών στο Εργαστηριακό μέρος του μαθήματος.</u> Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου και ασκήσεις πράξης κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.</p>											

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Σ.Γ.Γεωργόπουλος, Β.Ν.Ζιώγας (1992) Αρχές και Μέθοδοι Καταπολέμησης των Ασθενειών των Φυτών, ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΖΙΩΓΑΣ

Ευθυμία Παπαδοπούλου – Μουρκίδου(2008). Γεωργικά Φάρμακα,Ιωάννης Καραδέδος

5. ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΕΚΤΙΜΗΤΙΚΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ & ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΓΕΩΠΟΝΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ζ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΕΚΤΙΜΗΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	4	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2	2	
ΣΥΝΟΛΟ	5	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα παρέχει θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις που συμβάλλουν στην ανάπτυξη της ικανότητας των φοιτητών να εκτιμούν την αξία κάθε κατηγορίας περιουσιακού στοιχείου της γεωργικής εκμετάλλευσης και ολόκληρης της γεωργικής εκμετάλλευσης, καθώς και το ύψος των ζημιών στην γεωργική παραγωγή από διάφορες αιτίες.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να:

1. μπορούν να προσδιορίζουν την αξία των περιουσιακών στοιχείων μιας γεωργικής εκμετάλλευσης.
2. εκτιμούν το κόστος αγοράς και αντικατάστασης των περιουσιακών στοιχείων μιας γεωργικής εκμετάλλευσης.
3. εκτιμούν τη συμμετοχή των συντελεστών παραγωγής στη διαμόρφωση των οικονομικών αποτελεσμάτων της εκμετάλλευσης.
4. εκτιμούν το μέγεθος των ζημιών στην γεωργική παραγωγή από διάφορες αιτίες.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>1. Έννοια και περιεχόμενο της γεωργικής εκτιμητικής</p> <ul style="list-style-type: none"> * Εισαγωγή * Περιπτώσεις που επιβάλλουν την εκτίμηση * Γενικές αρχές και βασικές επιδιώξεις της εκτίμησης * Δυσχέρειες εκτίμησης και τρόποι αντιμετώπισης αυτών <p>2. Βασικές έννοιες από τα οικονομικά μαθηματικά</p> <p>3. Μέθοδοι εκτίμησης της αξίας των περιουσιακών στοιχείων</p> <ul style="list-style-type: none"> * Μέθοδος εκτίμησης στηριζόμενη στο κόστος παραγωγής (κατασκευής) ή αναπαραγωγής (ανακατασκευής) * Μέθοδος εκτίμησης στηριζόμενη στην τρέχουσα τιμή αγοράς ή πώλησης * Μέθοδος εκτίμησης που στηρίζεται στην κεφαλοποίηση της προσόδου <p>4. Εφαρμογές γεωργικής εκτιμητικής</p> <ul style="list-style-type: none"> * Εκτίμηση της αξίας του εδάφους * Εκτίμηση της αξίας των εγγείων βελτιώσεων * Εκτίμηση της αξίας των γεωργικών κατασκευών * Εκτίμηση της αξίας των πολυετών καλλιεργειών * Εκτίμηση της αξίας των ζώων * Εκτίμηση της αξίας των μηχανημάτων * Εκτίμηση της αξίας των προκαταβολών * Εκτίμηση της αξίας της ηρτημένης εσοδείας * Εκτίμηση της αξίας προμηθειών και προϊόντων * Εκτίμηση αξίας ολόκληρης της γεωργικής εκμετάλλευσης <p>5. Τρόποι εκτίμησης των ζημιών της γεωργικής παραγωγής</p>
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	Όλες οι εργασίες και δραστηριότητες με χρήση των ΤΠΕ: Διαλέξεις με τη χρήση Power point Οι διαλέξεις του μαθήματος αναρτώνται στο e-class & moodle Συνεχής ηλεκτρονική επικοινωνία φοιτητών	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις	80
	Εργαστηριακές ασκήσεις που εστιάζουν σε εφαρμογή μεθοδολογιών.	70
	Ατομική Αρθρωτή Εργασία - Μελέτη περίπτωσης	20
	Αυτοτελής Μελέτη	10
	Σύνολο Μαθήματος (Total contact hours and training)	180
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,</i></p>	<p><u>Αξιολόγηση φοιτητών στο Θεωρητικό μέρος του μαθήματος.</u></p> <p>Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου και εκπόνηση εργασιών κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. Οι εργασίες από τους φοιτητές-τριες στο μάθημα βαθμολογούνται (με</p>	

<p>Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>κλίμακα 0-2). Ο βαθμός της εργασίας επίσης προστίθεται στον γραπτό βαθμό του εξαμήνου (εφόσον ο γραπτός βαθμός του εξαμήνου είναι μεγαλύτερος ή ίσος του 3).</p> <p><u>Αξιολόγηση φοιτητών στο Εργαστηριακό μέρος του μαθήματος.</u></p> <p>Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου.</p>
---	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ▶ Κιτσοπανίδης Γεώργιος Ι., (2007), «Γεωργική Λογιστική και Εκτιμητική- Αρχές και Εφαρμογές. Με αριθμητικό παράδειγμα λογιστικής παρακολούθησης και τεχνικοοικονομικής ανάλυσης γεωργικής εκμετάλλευσης», Εκδόσεις ΖΗΤΗ Θεσσαλονίκη.
- ▶ Κουτογλίδης Χαράλαμπος (2006), «Γεωργική Λογιστική», Εκδόσεις ΑΤΕΙΘ
- ▶ Μαρτίκα –Βακιρτζή Μ. & Δημητριάδου Ε. (2007), «Λογιστική Παρακολούθηση Τύπων Αγροτικών Εκμεταλλεύσεων», Εκδόσεις Γράφημα, Θεσσαλονίκη.
- ▶ Παπαναγιώτου Ε. (2008), «Οικονομική Ζωικής Παραγωγής», Εκδόσεις Γράφημα, Θεσσαλονίκη.
- ▶ Παπαναγιώτου Ε. (2010), «Οικονομική Παραγωγής Γεωργικών Προϊόντων», Εκδόσεις Γράφημα, Θεσσαλονίκη.
- ▶ Τσουκαλάς Σ., (2010), «Λογιστική Επιχειρήσεων, Τροφίμων και Γεωργίας» Εκδόσεις Στοχαστής, Αθήνα.
- ▶ Φύλιος Β. (2007), «Ο Οικονομικός Λογισμός των Γεωργικών – Κτηνοτροφικών Εκμεταλλεύσεων και των Αγροτοβιομηχανικών Συνεταιρισμών», Σύγχρονη Εκδοτική ΕΠΕ.

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ

Κωδ. Μαθ.	Μάθημα Τίτλος Μαθήματος		Θεωρία			Εργαστήριο			Σύνολο			
			Υ/ΕΥ	Ω/Ε	ΦΕ	ΠΜ	Ω/Ε	ΦΕ	ΠΜ	Ω/Ε	ΦΕ	ΠΜ
1	Εφαρμοσμένη Διατροφή Αγροτικών Ζώων	ΜΕ	Υ	3	120	4	2	60	2	5	180	6
2	Πτηνοτροφία	ΜΕ	Υ	3	120	4	2	60	2	5	180	6
3	Χοιροτροφία	ΜΕ	Υ	3	120	4	2	60	2	5	180	6
4	Γενετική Βελτίωση Αγροτικών Ζώων	ΜΕ	Υ	3	120	4	2	60	2	5	180	6
5	Λοιμώδη Νοσήματα και Υγιεινή Ζώων	ΜΕΥ	Υ	3	120	4	2	60	2	5	180	6
	Σύνολο		5	15	600	20	10	300	10	25	900	30

Συμβολισμοί:

Υ = Υποχρεωτικό ΕΥ = Επιλογής Υποχρεωτικό

ΜΕ= Μάθημα Ειδικότητας (Μάθημα Ανάπτυξης Δεξιοτήτων), ΜΕΥ= Μάθημα Ειδικής Υποδομής (Ειδικού Υπόβαθρου)

Ω/Ε = Ωρες Εβδομαδιαίως ΦΕ = Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου ΠΜ = Πιστωτικές Μονάδες Εξαμήνου

2. ΠΤΗΝΟΤΡΟΦΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Τεχνολογίας Γεωπονίας και Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Z
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πτηνοτροφία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις -Lectures	3 ώρες / εβδομάδα	4	
Εργαστήρια - Laboratory exercises	2 ώρες / εβδομάδα	2	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ειδικότητας -Specificity		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι /No		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική /Greek		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Αγγλική /English		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://moodle.teithe.gr/course/view.php?id=318 http://moodle.teithe.gr/course/view.php?id=316		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο σπουδαστής θα πρέπει να γνωρίζει:

Να διακρίνει τις κυριότερες φυλές ορνίθων με βάση τα μορφολογικά χαρακτηριστικά τους, την χρησιμοποιούμενη ονοματολογία και την ποιοτική ταξινόμηση πτηνών- αυγών- ορνιθίου κρέατος μαζί με το νομικό πλαίσιο.

Την εξωτερική μορφολογική διάπλαση της όρνιθας.

Να εκτιμά τις παραγωγικές ιδιότητες της όρνιθας όσον αφορά την αναπαραγωγή, την αυγοπαραγωγή και την κρεοπαραγωγή, καθώς και τους παράγοντες που τις επηρεάζουν.

Να γνωρίζει τα ποιοτικά χαρακτηριστικά των παραγόμενων πτηνοτροφικών προϊόντων, αυγά, σφάγιο-κρέας, τις παραμέτρους εκτίμησης και τους παράγοντες που τις επηρεάζουν.

Να γνωρίζει τον τρόπο σχηματισμού του αυγού.
 Να γνωρίζει τις σύγχρονες μεθόδους εκτροφής καθώς και στοιχεία για την ευζωία και τη συμπεριφορά των πτηνών.
 Να γνωρίζει τις βασικές αρχές διατροφής των ορνίθων κρεοπαραγωγής και αυγοπαραγωγής.
 Να είναι σε θέση να γνωρίζει και να εφαρμόζει με επιτυχία τις βασικές αρχές επώασης και εκκόλαψης των αυγών, καθώς και τη λειτουργία των επωαστικών και εκκολαπτικών μηχανών και να εκτελεί με επιτυχία μεθόδους απολυμάνσεων των αυγών και των εκκολαπτικών μηχανών.
 Να είναι σε θέση να γνωρίζει τις γενικές αρχές κατασκευής των πτηνοτροφείων, καθώς και την υγιεινή αυτών και να εφαρμόζει το απαραίτητο εμβολιακό πρόγραμμα για τις όρνιθες.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Αυτόνομη εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Ομαδική εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάρθρωση και σημασία της ορνιθοτροφίας
 Ταξινόμηση προέλευση εξημέρωση ονοματολογία
 Εξωτερική μορφολογική διάπλαση
 Παραγωγικές ιδιότητες
 Ποιότητα παραγόμενων προϊόντων
 Φυλές ορνίθων
 Γενετική βελτίωση ορνίθων
 Σταβλισμός – μικροκλίμα
 Διατροφή
 Μέθοδοι εκτροφής
 Ευζωία -Οργάνωση πτηνοτροφικών επιχειρήσεων

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη και στο εργαστήριο / In the classroom and in the laboratory							
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Το Θεωρητικό μέρος του μαθήματος πραγματοποιείται εξολοκλήρου με τη χρήση ηλεκτρονικών πολυμέσων. Οι ανάγκες της θεωρητικής διδασκαλίας του εν λόγω μαθήματος καλύπτονται με computer, σύνδεση Internet και data projector και διαφανοσκόπιο για την επίδειξη διαφανειών. Ως Εκπαιδευτικό Λογισμικό χρησιμοποιούνται το Power Point, Word, Excel και DVDs. Η επικοινωνία με τους φοιτητές γίνεται μέσω e-mail.							
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="638 1899 1129 1966">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1129 1899 1359 1966">ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="638 1966 1129 2000">Διαλέξεις,-Lectures</td> <td data-bbox="1129 1966 1359 2000">100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 2000 1129 2029">Εργαστηριακή Άσκηση, Laboratory</td> <td data-bbox="1129 2000 1359 2029">50</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις,-Lectures	100	Εργαστηριακή Άσκηση, Laboratory	50	
Δραστηριότητα	ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου							
Διαλέξεις,-Lectures	100							
Εργαστηριακή Άσκηση, Laboratory	50							

<p>ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	exercising	
	Συγγραφή εργασίας Work writing	20
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις Educational visits	10
	Σύνολο Μαθήματος	180
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Οι γραπτές εξετάσεις του μαθήματος (θεωρία) πραγματοποιούνται σύμφωνα με το πρόγραμμα του Τμήματος στο τέλος του εξαμήνου με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ανάπτυξης. Οι γραπτές εξετάσεις συμμετέχουν στον τελικό βαθμό του μαθήματος με ποσοστό (90%). Η γραπτή Εργασία και παρουσίαση αυτής από τους φοιτητές συμμετέχει στη βαθμολογία με ποσοστό (10%).</p> <p>Οι εξετάσεις του εργαστηρίου γίνονται στο τέλος του εξαμήνου με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής-ερωτήσεις σύντομης απάντησης με συμμετοχή στον τελικό βαθμό του εργαστηρίου με ποσοστό (70%). Η προφορική εξέταση σε δεξιότητες του εργαστηρίου συμμετέχει κατά (20 %) και η εργασία στο εργαστήριο επίσης 10%.</p> <p>Οι φοιτητές έχουν την δυνατότητα να δουν το γραπτό των εξετάσεων τόσο της θεωρίας όσο και του εργαστηρίου.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>Γιαννακόπουλος, Αθ. & Α., Σ. Τσερβένη-Γούση, 2009, Εκτροφή μονογαστρικών (τεύχος Β) ΟΡΝΙΘΟΤΡΟΦΙΑ, ISBN: 978-960-357-045-1, Εκδότης: Χριστίνα και Βασιλική Κορδαλή Ο.Ε</p> <p>Diseases of Poultry, 2013. 13 Edition, ISBN 978-0-470-95899-5 - John Wiley & Sons</p> <p>Ekarius,C., 2007 Storey's Illustrated Guide Series Storey Pub, ISBN 1580176674, 9781580176675</p> <p>Ματσούκας Ι., (1985): Ορνιθοτροφία. Εκδότης Γιαχούδη –Γιαπούδη, Θεσσαλονίκη</p> <p>Σπαής, Αλ., Λ. Χατζηζήσης, 2011, Εκτροφή Παραγωγικών Πτηνών, ISBN: 978-960-357-092-9, Εκδότης: Χριστίνα και Βασιλική Κορδαλή Ο.Ε.</p> <p>Giannakopoulos, A. & A., S. Tserveni-Goussi, 2009, Breeding monogastric (issue B) Rearing, ISBN: 978-960-357-045-1, Publisher: Christina and Vasiliki Kordali C.O.</p> <p>Diseases of Poultry, 2013. 13 Edition, ISBN 978-0-470-95899-5 - John Wiley & Sons</p> <p>Ekarius,C., 2007 Storey's Illustrated Guide Series Storey Pub, ISBN 1580176674, 9781580176675</p> <p>Matsoukas I., (1985): rearing. Publisher Giachoudi-Giapoudi, Thessaloniki</p> <p>Spais, Al., L. Chatzizisis, 2011, Breeding Bird Manufacturers, ISBN: 978-960-357-092-9, Publisher: Vasiliki Kordali Christina and Co.</p> <p>Peitz B. and Peitz L., (1999). Πτηνοτροφία. Εκδόσεις Ψύχαλου, Αθήνα.</p> <p>Hocking P., (2009): Biology of Breeding Poultry. Poultry Science Symposium Series Vol. 29. CAB International.</p> <p>Sandilands V., (2011): Alternative Systems for Poultry. Health, Welfare and Productivity. Poultry Science Symposium Series Vol. 30. CAB International.</p> <p>Richardson R., (1999): Poultry Meat Science. CAB International</p> <p>Peitz B. and Peitz L., (1999). Πτηνοτροφία. Εκδόσεις Ψύχαλου, Αθήνα.</p> <p>Hocking P., (2009): Biology of Breeding Poultry. Poultry Science Symposium Series Vol. 29. CAB International.</p> <p>Sandilands V., (2011): Alternative Systems for Poultry. Health, Welfare and Productivity. Poultry Science Symposium Series Vol. 30. CAB International.</p> <p>Richardson R., (1999): Poultry Meat Science. CAB International.</p>

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά/ Reted scientific journals
<http://jpn-psa.jp/english/>
<http://www.wpsa.com/>
http://www.tandfonline.com/toc/cbpa20/6/1#.Uz2_cfl_tA0
<http://www.pjbs.org/ijps/ijps.htm>

3. ΧΟΙΡΟΤΡΟΦΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Τεχνολογίας Γεωπονίας και Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χοιροτροφία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Θεωρία (Διαλέξεις)		3	4
Εργαστηριακές Ασκήσεις		2	2
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική.		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι, στην αγγλική.		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.ap.teithe.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Το μάθημα αποσκοπεί να καταστήσει τους σπουδαστές ικανούς :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Να οργανώσουν και λειτουργήσουν μια χοιροτροφική μονάδα αναπαραγωγικής ή κρεατοπαραγωγικής κατεύθυνσης. <p>Ειδικότερα στοχεύουμε οι σπουδαστές να γνωρίσουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Τις βασικές αρχές που διέπουν την υγιεινή διαβίωση των χοίρων στους χώρους των στάβλων καθώς και την άνετη παραμονή του εργατοτεχνικού προσωπικού στους χώρους αυτούς. ➤ Τις προϋποθέσεις εκείνες που θα οδηγήσουν σε μια επιτυχή αναπαραγωγή των χοίρων με φυσικό ή τεχνητό τρόπο. ➤ Τις βασικές αρχές μιας ορθολογικής διατροφής

- Τους τρόπους επιλογής των κατάλληλων φυλών για χρήση και σε παραγωγικά σχήματα γενετικής βελτίωσης .
- Τις προϋποθέσεις εγκατάστασης οργάνωσης και αποδοτικής, παραγωγικής λειτουργίας μιας χοιροτροφικής επιχείρησης στα πλαίσια της ανταγωνιστικότητας των χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Γενικές Ικανότητες	
<i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Η χοιροτροφία διεθνώς.
- Δομή της Ελληνικής χοιροτροφίας, προβλήματα και προοπτικές της Ελληνικής χοιροτροφίας.
- Καταγωγή και προέλευση χοίρου, κυριότερες φυλές χοίρων.
- Αναπαραγωγή χοίρου(γεννητικό σύστημα άρρενος, θήλεος, παραγωγή σπέρματος, οχεία, κυοφορία, τοκετός, γαλακτοπαραγωγή).
- Πάχυνση χοιριδίων.
- Σταβλισμός χοίρων.
- Η υγιεινή των χοίρων και εγκαταστάσεων.
- Γενετική χοίρων (η γενετική βελτίωση στην Ελλάδα, μέθοδοι αναπαραγωγής).
- Οικονομική οργάνωση της χοιροτροφικής μονάδας (μορφές και μέγεθος των χοιροτροφικών επιχειρήσεων, απαιτούμενα κεφάλαια για την λειτουργία μιας χοιροτροφικής επιχείρησης).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο,
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Το Θεωρητικό μέρος του μαθήματος πραγματοποιείται εξολοκλήρου με τη χρήση ηλεκτρονικών πολυμέσων. Οι ανάγκες της θεωρητικής διδασκαλίας του εν λόγω μαθήματος καλύπτονται με computer, σύνδεση

	<p>Internet και data projector και διαφανοσκόπιο για την επίδειξη διαφανειών.</p> <p>Ως Εκπαιδευτικό Λογισμικό χρησιμοποιούνται το Power Point, Word, Excel και DVDs.</p> <p>Η επικοινωνία με τους φοιτητές γίνεται μέσω e-mail.</p> <p>Power point presentations and self-assessment test in the Blackboard.</p> <p>Student contact electronically.</p>														
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 517 1015 577">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1015 517 1350 577">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 577 1015 618">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1015 577 1350 618">54</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 618 1015 658">Εργαστηριακές Ασκήσεις</td> <td data-bbox="1015 618 1350 658">54</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 658 1015 730">Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων</td> <td data-bbox="1015 658 1350 730"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 730 1015 770">Εκπόνηση Εργασίας</td> <td data-bbox="1015 730 1350 770">45</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 770 1015 810">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1015 770 1350 810">27</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 810 1015 904">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1015 810 1350 904">180</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	54	Εργαστηριακές Ασκήσεις	54	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων		Εκπόνηση Εργασίας	45	Αυτοτελής Μελέτη	27	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	180
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου														
Διαλέξεις	54														
Εργαστηριακές Ασκήσεις	54														
Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων															
Εκπόνηση Εργασίας	45														
Αυτοτελής Μελέτη	27														
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	180														
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις στη Θεωρία.</p> <p>II. Κατ' οίκον Εργασία και Προφορική Παρουσίαση Ατομικής Εργασίας (15%)</p> <p>III. Γραπτή τελική εξέταση (25%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις στο Εργαστήριο.</p>														

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Παπαδόπουλος, Γ.Κ., "Χοιροτροφία (Χοιροτροφία – Κάπρος – Χοιρίδια)", 2005, Εκδόσεις Αθ.Σταμούλη.
2. Κατσαούνης, Ν.Κ. και Σπαής, Α.Β., "Χοιροτροφία (Εκτροφή Μονογαστρικών – Τεύχος Α)", 1998, Εκδόσεις Σύγχρονη Παιδεία, Θεσσαλονίκη.
3. Κατσαούνης, Ν.Κ., "Χοιροτροφία", 1992, Αφοί Κυριακίδη, Θεσσαλονίκη.
4. Κυριακόπουλος, Μ., "Χοιροτροφία", 2003, Εκδόσεις ΑΤΕΘ.

ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

1. "Pig production" www.ruralskills.com.au/ontrack/pages/jobs/livestock/pigprod.html
2. "Outdoor pig production methods" www.fawc.org.uk/reports/pigs/pigpart2.htm
3. "Reproductive Biology 101"
http://nationalhogfarmer.com/mag/farming_reproductive_biology/
4. "Pigs in Answer.com" www.answers.com/topic/pigs-three-different-ones
5. Thepigsite.com

4. ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΖΩΩΝ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Τεχνολογίας Γεωπονίας και Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενετική Βελτίωση Αγροτικών Ζώων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία (Διαλέξεις)	3	4	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2	2	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>	5	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής (Κατεύθυνσης)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ναι (Βιομετρία και Γενετική)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική.		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι, στην αγγλική.		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.ap.teithe.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι ο φοιτητής να αποκτήσει τις απαραίτητες θεμελιώδεις γνώσεις Ποσοτικής Γενετικής.

Να αντιληφθεί πως ένας μεγάλος αριθμός γονιδίων μπορεί να επηρεάζει τις παραγωγικές ιδιότητες των αγροτικών ζώων.

Να κατανοήσει πως οι Βιομετρικές μέθοδοι μας δίνουν την δυνατότητα να εκτιμήσουμε την συνολική δράση των γονιδίων αυτών που δημιουργούν τις διαφορές μεταξύ των ατόμων ενός πληθυσμού (γενετική παραλλακτικότητα) και πως μπορούμε να κατατάξουμε τα άτομα ενός πληθυσμού (γενετική αξιολόγηση) έτσι ώστε να επιλέξουμε, σύμφωνα με την κατάταξη, τα ανώτερα γενετικά ζώα ως γεννήτορες της επόμενης γενεάς με στόχο την βελτίωση της παραγωγικότητας (γενετική πρόοδο) ενός πληθυσμού.

Να μπορεί να αναγνωρίσει ποια είναι η ενδεδειγμένη μέθοδος επιλογής και αναπαραγωγής κατά περίπτωση, και πως οργανώνεται ένα πρόγραμμα γενετικής

βελτίωσης αγροτικών ζώων όσον αφορά την ταυτοποίηση (γενεαλογικά βιβλία), την εκτίμηση της εμφάνισης και τον έλεγχο των αποδόσεων των παραγωγικών ζώων.

Τέλος πως οι διάφορες βιοτεχνολογικές εφαρμογές (π.χ. Τ.Σ., Εμβρυομεταφορά, Τεχνικές Μοριακής Γενετικής κλπ.) μπορούν να χρησιμοποιηθούν στους άγριους ή εκτρεφόμενους πληθυσμούς, με σκοπό χαρακτηρίσουν έναν άγριο πληθυσμό ή να υποβοηθήσουν την διαδικασία της τεχνητής επιλογής και να μεγιστοποιήσουν την γενετική πρόοδο και κατά συνέπεια την παραγωγικότητα και οικονομικότητα των αγροτικών ζώων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Συνοπτική βιομετρική μελέτη των παραγωγικών ιδιοτήτων, μέθοδοι ανάλυσης, σχεδιασμός πειραμάτων, ερμηνεία αποτελεσμάτων. Στοιχεία γενετικής ελεύθερων πληθυσμών, δημιουργία και εξέλιξη των ειδών των ζώων. Στοιχεία ποσοτικής γενετικής, έννοια και εκτίμηση γενετικών παραμέτρων (Επαναληπτικότητα, Κληρονομησιμότητα, Φαινοτυπική και Γενετική συσχέτιση παραγωγικών ιδιοτήτων), θεωρία της τεχνητής επιλογής (διαφορικό επιλογής, ένταση επιλογής, γενετική πρόοδος), αιμομιξία. Γενετική αξιολόγηση (BLUP), δείκτες επιλογής, επιλογή των γεννητόρων, μέθοδοι επιλογής κατά περίπτωση, προγράμματα εφαρμογής (απογονικός έλεγχος). Μέθοδοι αναπ/γωγής (σύζευξη), καθαρές φυλές, διασταυρώσεις (ετέρωση), υβριδισμός. Μέσα και οργάνωση της γενετικής βελτίωσης αγροτικών ζώων, έλεγχοι αποδόσεων, σήμανση των ζώων, εκτίμηση του εξωτερικού των ζώων, Γενεαλογικά Βιβλία, προσφορά της σύγχρονης βιοτεχνολογίας στην Γενετική Βελτίωση των παραγωγικών ζώων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην αίθουσα διδασκαλίας πρόσωπο με πρόσωπο.</p>
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Το Θεωρητικό μέρος του μαθήματος πραγματοποιείται και με τη χρήση ηλεκτρονικών πολυμέσων.</p> <p>Οι ανάγκες της διδασκαλίας του εν λόγω μαθήματος καλύπτονται με κλασσικούς τρόπους διδασκαλίας στον πίνακα (εργαστηριακές ασκήσεις) αλλά και με computer και data projector.</p> <p>Ως Εκπαιδευτικό Λογισμικό χρησιμοποιούνται:</p>

	<p>I. GenUp by Brian Kinghorn (Για την πολυγονιδιακή κληρονομία και την τεχνητή επιλογή).</p> <p>II. VCE by Groonevelt (Για την εκτίμηση γενετικών παραμέτρων).</p> <p>III. PEST by Groonevelt (Για την γενετική αξιολόγηση)</p> <p>Η επικοινωνία με τους φοιτητές γίνεται μέσω e-mail.</p>												
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακές Ασκήσεις</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση μελέτης</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>180</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	40	Εργαστηριακές Ασκήσεις	30	Εκπόνηση μελέτης	60	Αυτοτελής Μελέτη	50	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	180
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	40												
Εργαστηριακές Ασκήσεις	30												
Εκπόνηση μελέτης	60												
Αυτοτελής Μελέτη	50												
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	180												
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις στη Θεωρία.</p> <p>II. Εκπόνηση μελέτης (προαιρετική) (0-10%)</p> <p>II. Γραπτή τελική εξέταση (20-30%) που περιλαμβάνει ασκήσεις και ερωτήσεις στο Εργαστήριο.</p>												

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- «Γενετική Βελτίωση Αγροτικών Ζώων» Γελέκης Ευστάθιος, Εκδόσεις: Σύγχρονη Παιδεία 2004, Θεσ/νίκη, ISBN: 960-357-062-1
 - «Γενετική Βελτίωση Αγροτικών Ζώων» Ρογδάκης, Ε., Εκδόσεις: Σταμούλη 2009, Αθήνα,
- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
Animal Breeding and Genetics, Animal Genetics, Genetics-Selection-Evolution

5. ΛΟΙΜΩΔΗ ΝΟΣΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΥΓΙΕΙΝΗ ΖΩΩΝ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Τεχνολογίας Γεωπονίας και Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Λοιμώδη Νοσήματα και Υγιεινή Ζώων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία (Διαλέξεις)	3	4	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2	2	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική.		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι, στην αγγλική.		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.ap.teithe.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποσκοπεί να καταστήσει τους φοιτητές ικανούς να:

- Αποκτήσουν γνώσεις για βασικά λοιμώδη νοσήματα των παραγωγικών ζώων.
- Εξοικειωθούν με αυτά και να αποκτήσουν ευχέρεια αναγνώρισής τους.
- Αποκτήσουν γνώσεις και να εξοικειωθούν στα μέτρα και στις τεχνικές πρόληψης αυτών ενταγμένα στη συνολική υγιεινή των ζώων.
- Σκοπός του μαθήματος είναι:
- Η προστασία της ζωικής παραγωγής και η αύξηση των αποδόσεων των παραγωγικών ζώων.
- Η βελτίωση των οικονομικών παραμέτρων της εκτροφής.
- Η εφαρμογή προγραμμάτων καταπολέμησης των ζωνανθρωπονόσων,
- Η συμβολή στην προστασία της δημόσιας υγείας.

Γενικές Ικανότητες	
<i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	
Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Γενικά περί λοιμωδών νοσημάτων(αιτιολογία, παθογένεια, βακτηριακών, πρωτοζωικών, μυκητιακών, ιογενών νοσημάτων,συμπτωματολογία, αλλοιώσεις, επιζωοτιολογία, διάγνωση, θεραπεία, πρόληψη, σχέση με τη Δημόσια Υγεία, νομοθεσία).
- Περιγραφή των κυριότερων λοιμωδών νοσημάτων που ενδιαφέρουν τα αγροτικά ζώα.
- Κανόνες και μέτρα υγιεινής στα ζώα και το περιβάλλον τους (καταπολέμηση εντόμων, τρωκτικών, απολύμανσης, εξυγίανση, υγιεινή των εγκαταστάσεων, υγιεινή της κτηνοτροφικής παραγωγής, πρόληψη των λοιμωδών νοσημάτων μέσω της διαχείρισης και της υγιεινής).
- Προγράμματα εκρίζωσης και επιδημιολογικής επιτήρησης.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο,
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Το Θεωρητικό μέρος του μαθήματος πραγματοποιείται εξολοκλήρου με τη χρήση ηλεκτρονικών πολυμέσων. Οι ανάγκες της θεωρητικής διδασκαλίας του εν λόγω μαθήματος καλύπτονται με computer, σύνδεση Internet και data projector και διαφανοσκόπιο για την επίδειξη διαφανειών. Ως Εκπαιδευτικό Λογισμικό χρησιμοποιούνται το Power Point, Word, Excel και DVDs. Η επικοινωνία με τους φοιτητές γίνεται μέσω e-mail. Power point presentations and self-assessment test in the Blackboard. Student contact electronically.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
<p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Διαλέξεις	74
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	46
	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	
	Εκπόνηση Εργασίας	40
	Αυτοτελής Μελέτη – Autonomous study	20
	Σύνολο Μαθήματος – (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	180
	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις στη Θεωρία.</p> <p>II. Κατ' οίκον Εργασία και Προφορική Παρουσίαση Ατομικής Εργασίας (15%)</p> <p>III. Γραπτή τελική εξέταση (25%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις στο Εργαστήριο.</p>
<p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> • Hagan , Bruner Microbiology and Infectious Diseases of Domestic Animals 8th edition 1986. • .McCournin D., Basset J.Clinical Textbook for Veterinary Technicians 6th edition Elsevier Saunders. • Merck Veterinary Manual 9th ed. • Mutrhy, Gibbs, Horzinec, Studdert, Veterinary Virology 3rd edition Academic Press. • Odds, Kibbler, Mackenzie Principles and practice of Clinical Mycology Wiley 2005. • Quinn, Markey, Carter, Donnelly, Leonard, Veterinary Microbiology and Microbial Disease Blackwell 2002. • Schwabe C., Veterinary Medicine and Human Health 36th edition 1984 • Tizzard Κτηνιατρική Ανοσολογία εκδ. Παρισιάνος.

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ

Μάθημα		Θεωρία					Εργαστήριο			Σύνολο		
Κωδ. Μαθ.	Τίτλος Μαθήματος		Υ/ΕΥ	Ω/Ε	ΦΕ	ΠΜ	Ω/Ε	ΦΕ	ΠΜ	Ω/Ε	ΦΕ	ΠΜ
1	Γεωργικά Φάρμακα	ΜΕΥ	Υ	3	120	4	2	60	2	5	180	6
2	Βελτίωση Φυτών -Σποροπαραγωγή	ΜΕΥ	Υ	3	120	4	2	60	2	5	180	6
3	Βιομηχανικά-Ενεργειακά & Αρωματικά Φυτά	ΜΕΥ	Υ	3	120	4	2	60	2	5	180	6
4	4α. Ελαιοκομία-Εσπεριδοειδή	ΜΕΥ	ΕΥ	3	120	4	2	60	2	5	180	6
	4β. Γεωργοοικονομικές Μελέτες											
5	5α. Ανθοκομία – Αρχιτεκτονική Τοπίου	ΜΕΥ	ΕΥ	3	120	4	2	60	2	5	180	6
	5β. Μετασυλλεκτική Φυσιολογία & Μεταχείριση Αγροτικών Προϊόντων											
	Σύνολο			15	600	20	10	300	10	20	900	30

Συμβολισμοί:

Υ = Υποχρεωτικό ΕΥ = Επιλογής Υποχρεωτικό

ΜΕ= Μάθημα Ειδικότητας (Μάθημα Ανάπτυξης Δεξιοτήτων), ΜΕΥ= Μάθημα Ειδικής Υποδομής (Ειδικού Υπόβαθρου)

Ω/Ε = Ωρες Εβδομαδιαίως ΦΕ = Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου ΠΜ = Πιστωτικές Μονάδες Εξαμήνου

1. ΓΕΩΡΓΙΚΑ ΦΑΡΜΑΚΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ & ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΓΕΩΠΟΝΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ζ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΩΡΓΙΚΑ ΦΑΡΜΑΚΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	4	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2	2	
ΣΥΝΟΛΟ	5	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Να γνωρίσουν οι σπουδαστές τη χημική σύνθεση, τον τρόπο δράσης, τον τρόπο εφαρμογής και την ασφαλή διακίνηση και χρήση των κυριότερων φυτοφαρμάκων χημικής ή βιολογικής σύνθεσης που χρησιμοποιούνται για την αντιμετώπιση εντόμων, μυκήτων, ζιζανίων, ακάρεων και νηματωδών

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία

3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Χημεία, βιοχημεία και τοξικολογία εντομοκτόνων, ζιζανιοκτόνων, μυκητοκτόνων και λοιπών γεωργικών φαρμάκων. Υπολείμματα (προέλευση, υπολειματικότητα και συμπεριφορά στο περιβάλλον) και μέθοδοι ανάλυσής τους. Ελληνική και Διεθνής Νομοθεσία σχετικά με την κυκλοφορία και τον έλεγχο των γεωργικών φαρμάκων. Έλεγχος ποιότητας, ταυτοποίησης και αρχές ασφαλούς διακίνησης και χρησιμοποίησης γεωργικών φαρμάκων. Προστασία περιβάλλοντος από χρήση γεωργικών φαρμάκων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο
--	--------------------

<p align="center">ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p align="center"><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Όλες οι εργασίες και δραστηριότητες με χρήση των ΤΠΕ: Διαλέξεις με τη χρήση Power point Συνεχής ηλεκτρονική επικοινωνία φοιτητών</p>											
<p align="center">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th align="center">Δραστηριότητα</th> <th align="center">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td align="center">70</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν σε εφαρμογή μεθοδολογιών και μελέτες περίπτωσης, σε μικρές ομάδες φοιτητών</td> <td align="center">60</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td align="center">50</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (Total contact hours and training)</td> <td align="center">180</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	70	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν σε εφαρμογή μεθοδολογιών και μελέτες περίπτωσης, σε μικρές ομάδες φοιτητών	60	Αυτοτελής Μελέτη	50	Σύνολο Μαθήματος (Total contact hours and training)	180
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Διαλέξεις	70											
Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν σε εφαρμογή μεθοδολογιών και μελέτες περίπτωσης, σε μικρές ομάδες φοιτητών	60											
Αυτοτελής Μελέτη	50											
Σύνολο Μαθήματος (Total contact hours and training)	180											
<p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p><u>Αξιολόγηση φοιτητών στο Θεωρητικό μέρος του μαθήματος.</u> Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου</p> <p><u>Αξιολόγηση φοιτητών στο Εργαστηριακό μέρος του μαθήματος.</u> Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου και ασκήσεις πράξης κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.</p>											

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Σ.Γ.Γεωργόπουλος, Β.Ν.Ζιώγας (1992) Αρχές και Μέθοδοι Καταπολέμησης των Ασθενειών των Φυτών, ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΖΙΩΓΑΣ

Ευθυμία Παπαδοπούλου – Μουρκίδου(2008). Γεωργικά Φάρμακα,Ιωάννης Καραδέδος

2. ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΦΥΤΩΝ - ΣΠΟΡΟΠΑΡΑΓΩΓΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΓΕΩΠΟΝΩΝ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΓΕΩΠΟΝΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Βελτίωση Φυτών - Σποροπαραγωγή		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις (Θεωρία)	3	4	
Εργαστηριακές ασκήσεις – Μελέτες περίπτωσης	2	2	
	5	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Μάθημα Ειδικής Υποδομής, Υποχρεωτικό (Υ).		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Site Τμήματος, www.agronomist.teithe.gr ή εναλλακτικός ιστοχώρος -Ανοικτό σε όλους http://moodle.teithe.gr/ Με κωδικό φοιτητή		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα εξετάζει τις γενικές αρχές που διέπουν την επιστήμη της Βελτίωσης Φυτών και τις βασικές αρχές της Σποροπαραγωγής.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα έχει τις ικανότητες να:

- Κατανοήσει τις διαδικασίες και τις διάφορες μεθόδους που ακολουθούνται για τη δημιουργία ποικιλιών, να κάνει ορθή εκτίμηση των μέσων που διαθέτει και να μπορεί να σχεδιάζει ένα εφαρμόσιμο και αποτελεσματικό πρόγραμμα βελτίωσης.
- Αποκτήσει τις γνώσεις που απαιτούνται για μια σε βάθος αντίληψη και κατανόηση των μεθόδων βελτίωσης έτσι ώστε να μπορεί να σχεδιάζει και να εκτελεί το καταλληλότερο για την κάθε περίπτωση βελτιωτικό πρόγραμμα.
- Να εξοικειωθεί με τις βασικές αρχές της βελτίωσης, τις μεθόδους που ακολουθούνται, τις δυσκολίες που αντιμετωπίζονται, τις δυνατότητες που έχει η βελτίωση των φυτών

<p>και τις προοπτικές ανάπτυξής της στο μέλλον.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να μπορεί να χρησιμοποιήσει στην πράξη τις σύγχρονες εφαρμογές συμβατικών και βιοτεχνολογικών μεθόδων στη Βελτίωση και Σποροπαραγωγή των καλλιεργούμενων φυτών.
<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:</p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p> <p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Λήψη αποφάσεων • Σχεδιασμός και διαχείριση έργων • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βιολογικές γνώσεις απαραίτητες για την κατανόηση της βελτίωσης και ο ρόλος της στη γεωργική παραγωγική διαδικασία. Επιστημονικές και τεχνολογικές εξελίξεις με σημαντικές εφαρμογές στη βελτίωση των φυτών. Ο ρόλος της βελτίωσης των φυτών και του σπόρου στη γεωργική παραγωγική διαδικασία. Τα συστήματα αναπαραγωγής των φυτών. Ο γενετικός έλεγχος των χαρακτήρων του φυτού. Ο επιγενετικός έλεγχος των χαρακτήρων. Ποσοτικοί και ποιοτικοί χαρακτήρες. Αρχές και μέθοδοι της συμβατικής βελτίωσης. Μοριακή βελτίωση φυτών. Βελτίωση των φυτών με τη γενετική μηχανική.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο και εξ αποστάσεως εκπαίδευση.</p> <p><u>Διαλέξεις</u>: Σε αίθουσα διδασκαλίας, σεμινάρια, προσκεκλημένοι ομιλητές.</p> <p><u>Εργαστηριακές Ασκήσεις & Ασκήσεις πράξης</u>: προετοιμασία-κατεργασία αγρού, λίπανση, σπορά, καλλιέργεια, απομόνωση ανθών, διασταυρώσεις φυτών, ανάλυση φυτικών ιστών, αξιολόγηση.</p>						
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Προβολές επιστημονικού υλικού, παροχή CD-ROM με όλες τις εργαστηριακές ασκήσεις.</p>						
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις Πράξης (εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	120	Ασκήσεις Πράξης (εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών	10
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου						
Διαλέξεις	120						
Ασκήσεις Πράξης (εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών	10						

<p>(project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών ή το σύνολο των φοιτητών)	
	Εργαστηριακές ασκήσεις	40
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	10
	Σύνολο Μαθήματος (ώρες φόρτου εργασίας, Θεωρία και Εργαστήρια)	180
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση γίνεται στην ελληνική γλώσσα , ενώ για τους φοιτητές Erasmus στην αγγλική.</p> <p>I. Γραπτή τελική εξέταση για τη <u>θεωρία</u> (100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις ανάπτυξης θεμάτων σε γνωστή ύλη προτεινόμενης βιβλιογραφίας. - Ερωτήσεις που απαιτούν σύνθεση πληροφοριών και κριτική σκέψη από το φοιτητή. <p style="text-align: center;">και</p> <p>II. Γραπτή εξέταση για το <u>εργαστήριο</u> (60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις ανάπτυξης θεμάτων σε γνωστή ύλη προτεινόμενης βιβλιογραφίας. - Ερωτήσεις που απαιτούν σύνθεση πληροφοριών και κριτική σκέψη από το φοιτητή. <p>Εργασία για το <u>εργαστήριο</u> (20%). Προφορική εξέταση για το <u>εργαστήριο</u> (20%).</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ΤΣΑΥΤΑΡΗΣ Α., ΝΙΑΝΙΟΥ ΕΙΡ., ΠΟΛΥΔΩΡΟΣ Α. 2012 ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΦΥΤΩΝ. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 148677, ISBN: 978-960-357-103-2. Χριστίνα και Βασιλική Κορδαλή Ο.Ε. • Φανουράκης Νικ. 2005 Γενετική Βελτίωση Φυτών. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 14492, ISBN: 978-960-411-540-2. ΣΤΕΛΛΑ ΠΑΡΙΚΟΥ & ΣΙΑ ΟΕ • Ρουπακιάς Δημήτριος 2010 Βελτίωση φυτών. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 34173, ISBN: 978-960-12-1972-1. University Studio Press A.E <p>-Συναφή επιστημονικά βιβλία/περιοδικά:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Α.ΤΣΑΥΤΑΡΗΣ, Μ. ΚΟΥΤΣΙΚΑ-ΣΩΤΗΡΙΟΥ 2011 ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΔΙΑΚΙΝΗΣΗ ΣΠΟΡΩΝ. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 7511, ISBN: 978-960-357-099-8. Εκδ. Χριστίνα και Βασιλική Κορδαλή Ο.Ε. • Ε. ΓΟΥΛΗ-ΒΑΒΔΙΝΟΥΔΗ, Μ. ΚΟΥΤΣΙΚΑ-ΣΩΤΗΡΙΟΥ 2010 ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΣΤΗΝ ΤΕΧΝΙΚΗ ΤΩΝ ΔΙΑΣΤΑΥΡΩΣΕΩΝ ΣΤΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΟΥΜΕΝΑ ΦΥΤΑ. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 2779. ISBN: 978-960-357-093-6. Εκδ. Χριστίνα και Βασιλική Κορδαλή Ο.Ε. • Ξυνιάς Ιωάννης, Τοκατλίδης Ιωάννης 2013 ΣΠΟΡΟΠΑΡΑΓΩΓΗ. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 32999192, ISBN: 978-960-8002-74-6. Εκδ. ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΗΣ. • Peter Russell 2013 iGENETICS ΕΠΙΤΟΜΗ ΕΚΔΟΣΗ. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 33133214. ISBN: 978-960-99895-7-2. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Ι. ΜΠΑΣΔΡΑ & ΣΙΑ Ο.Ε.
--

3. ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΑ – ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΑ & ΑΡΩΜΑΤΙΚΑ ΦΥΤΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΓΕΩΠΟΝΩΝ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΓΕΩΠΟΝΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Βιομηχανικά – Ενεργειακά & Αρωματικά Φυτά		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις (Θεωρία)	3	4	
Εργαστηριακές ασκήσεις – Μελέτες περίπτωσης	2	2	
	5	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Μάθημα Ειδικής Υποδομής, Υποχρεωτικό (Υ).		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Site Τμήματος, www.agronomist.teithe.gr ή εναλλακτικός ιστοχώρος -Ανοικτό σε όλους http://moodle.teithe.gr/ Με κωδικό φοιτητή		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες κατάλληλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα εξετάζει τις γενικές αρχές που διέπουν την επιστήμη της Γεωργίας και τις βασικές αρχές της καλλιέργειας των Βιομηχανικών, Ενεργειακών και Αρωματικών Φυτών.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα έχει αποκτήσει τις απαραίτητες ειδικές γνώσεις σχετικά με:

1. τη χρησιμότητα, τα μορφολογικά χαρακτηριστικά, τις οικολογικές απαιτήσεις, την καλλιεργητική τεχνική και τη συντήρηση των προϊόντων σπουδαιότερων για την Ελληνική γεωργία βιομηχανικών, ενεργειακών και αρωματικών φυτών.
2. την κατανόηση της οικοφυσιολογίας και την υποβοήθηση της παραγωγής τους με καλλιεργητικές τεχνικές καθώς και με επιλογή του κατάλληλου οικοσυστήματος για καλλιέργεια. Επίσης γίνεται διερεύνηση της οικονομικότητας της εκμετάλλευσης και ορίζονται οι προοπτικές.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.

<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<ul style="list-style-type: none"> Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Λήψη αποφάσεων Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης 	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Χρησιμότητα, μορφολογικά χαρακτηριστικά, οικολογικές απαιτήσεις, καλλιεργητική τεχνική, συγκομιδή συντήρηση και τεχνολογία των προϊόντων των βιομηχανικών φυτών (βαμβάκι, καπνός, ζαχαρότευτλα, πατάτα και βιομηχανική ντομάτα), των ελαιοδοτικών και ενεργειακών φυτών, ζαχαρότευτλων, ηλιάνθου, ελαιοκράμβης, αγριαγκινάρας, σόργου και κλωστικών φυτών. Επίσης συνοπτικά αναφέρονται τα σπουδαιότερα έντομα, ασθένειες, ζιζάνια και η αντιμετώπιση τους.</p> <p>Χρησιμότητα, προέλευση, βοτανική περιγραφή, προσαρμοστικότητα, καλλιεργητικές τεχνικές, συγκομιδή - αποθήκευση. Επίδραση των παραπάνω παραγόντων στη ποσότητα και ποιότητα προϊόντος των ελαιούχων φυτών (ηλιάνθος, σουσάμι, ελαιοκράμβη) και αρωματικών φυτών (ρίγανη, φασκόμηλο, μέντα, θυμάρι, μελισσόχορτο, λεβάντα, καλένδουλα, χαμομήλι, δάφνη, δενδρολίβανο, ευκάλυπτος και άλλα).</p>

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο και εξ αποστάσεως εκπαίδευση.</p> <p><u>Διαλέξεις</u>: Σε αίθουσα διδασκαλίας, σεμινάρια, προσκεκλημένοι ομιλητές.</p> <p><u>Εργαστηριακές Ασκήσεις & Ασκήσεις πράξης</u>: προετοιμασία-κατεργασία αγρού, λίπανση, σπορά, καλλιέργεια, αναγνώριση, αξιολόγηση, ετοιμασία σπορολογίου και φυτολογίου.</p>												
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Προβολές επιστημονικού υλικού, παροχή CD-ROM με όλες τις εργαστηριακές ασκήσεις.</p>												
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις Πράξης (εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών ή το σύνολο των φοιτητών)</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακές ασκήσεις</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Εκπαιδευτικές επισκέψεις</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (ώρες φόρτου εργασίας,</td> <td>180</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	120	Ασκήσεις Πράξης (εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών ή το σύνολο των φοιτητών)	10	Εργαστηριακές ασκήσεις	40	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	10	Σύνολο Μαθήματος (ώρες φόρτου εργασίας,	180
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	120												
Ασκήσεις Πράξης (εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών ή το σύνολο των φοιτητών)	10												
Εργαστηριακές ασκήσεις	40												
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	10												
Σύνολο Μαθήματος (ώρες φόρτου εργασίας,	180												

<p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Η αξιολόγηση γίνεται στην ελληνική γλώσσα , ενώ για τους φοιτητές Erasmus στην αγγλική.</p> <p>I. Γραπτή τελική εξέταση για τη <u>θεωρία</u> (100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις ανάπτυξης θεμάτων σε γνωστή ύλη προτεινόμενης βιβλιογραφίας. - Ερωτήσεις που απαιτούν σύνθεση πληροφοριών και κριτική σκέψη από το φοιτητή. και <p>II. Γραπτή εξέταση για το <u>εργαστήριο</u> (60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις ανάπτυξης θεμάτων σε γνωστή ύλη προτεινόμενης βιβλιογραφίας. - Ερωτήσεις που απαιτούν σύνθεση πληροφοριών και κριτική σκέψη από το φοιτητή. <p>Εργασία (φυτολόγιο-σπορολόγιο ή άλλη) για το <u>εργαστήριο</u> (20%).</p> <p>Προφορική εξέταση (αναγνώριση σπόρων-φυτών, στοιχείων καλλιέργειας) για το <u>εργαστήριο</u> (20%).</p>
---	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Παπακώστα - Τασοπούλου Δ. 2013 ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΑ ΦΥΤΑ. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 32998760. ISBN: 978-960-357-112-4. Εκδ. Χριστίνα και Βασιλική Κορδαλή Ο.Ε.
- Γαλανοπούλου - Σενδούκα Στέλλα 2002 Βιομηχανικά φυτά. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 22670. ISBN: 960-351-430-6. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ ΑΕ.
- ΔΟΡΔΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ 2012 ΑΡΩΜΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΑ ΦΥΤΑ. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 22768402. ISBN: 978-960-357-107-0. Εκδ. Χριστίνα και Βασιλική Κορδαλή Ο.Ε.

-Συναφή επιστημονικά βιβλία/περιοδικά:

- Collins, W.K. and S.N. Jr. Hawks. 1993. Principles of flue-cured tobacco production. 2nd Edition. University of Raleigh, North Carolina.
- Δοδόπουλος Σ. Χ. 2004. Καπνός και κάπνισμα (Ένα πολυσύνθετο και δυσεπίλυτο ζήτημα. Εκδόσεις Αθ. Σταμούλη. 302 σελ.
- Draycott, A. P. 1972. Sugar-beet nutrition. Applied Science publishers LTD, London. 250 pp.
- Ελληνική Βιομηχανία ζάχαρης 1982α. Εχθροί και ασθένειες των ζαχαροτεύτων. Αγροτικές Συνεταιριστικές Εκδόσεις Α.Ε. 167 σελ.
- Fageria, N. K., V.C. Baligar and C.A. Jones. 1991. Growth and mineral nutrient of field crops. Marcel Dekker, Inc New York. 476 pp.
- Mahn, K., C. Hoffmann and B. Marlander. 2002. distribution of quality components in different morphological sections of sugar beet (Beta vulgaris L.).European Journal of Agronomy.
- Martin, J. H., W.H. Leornad and D. L. Stamp. 1976. Principles of field crop production. Third Edition. Macmillan publishing Co, Inc, New York. 1118 pp.
- Παπακώστα Δ. Τ. 2002. Βιομηχανικά φυτά (ζαχαρότευτλα, βαμβάκι, καπνός). Εκδόσεις 'Σύγχρονη Παιδεία'. 453 σελ.
- Smith, C.W. 1995. Crop production. Evolution, History and Technology. John Wiley and Sons, Inc., USA. 469 pp.
- Σφήκας, Α.Γ. 1984 Ειδική Γεωργία ΙΙ. Βιομηχανικά Φυτά. Θεσσαλονίκη. 406 σελ.
- Tso, T.C. 1990. Production, physiology and biochemistry of tobacco plant. Ideals, Inc., Beltsville, Maryland. 785 pp.
- Brunefonj, 1998. Pharmacognosie, Phytochimie et Plante Medianales TEC DOC Pans
- Weiss E.A. 1994. Essential oils crops. University Press. U.K.
- Δαλιάνης Κ. 1992. Ανοιξιότικα Ψυχανθή Εκδόσεις Καμπερόπουλος Αθήνα.
- Weiss E.A. 1989. Oilseed Crops. Longman. London and New York.
- Gupta U.S. 1995. Crops for drylands. Sciences Publishers. Inc. USA.
- Martin JH. , Leonard W. and Stamp DL. Principles of field crop production MacMillan, 1976

4^A ΕΛΑΙΟΚΟΜΙΑ - ΕΣΠΕΡΙΔΟΕΙΔΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ			
ΤΜΗΜΑ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΓΕΩΠΟΝΩΝ		
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	ΦΥΤΙΚΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΛΑΙΟΚΟΜΙΑ - ΕΣΠΕΡΙΔΟΕΙΔΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	4	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2	2	
ΣΥΝΟΛΟ	5	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποθέτου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής & Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ στην Αγγλική		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://moodle.teithe.gr/ με κωδικό Φοιτητή		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα	
-------------------------------	--

<p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων 	
<p>Σκοπός και στόχος του μαθήματος: Η μελέτη των δένδρων της ελιάς και των εσπεριδοειδών , της καλλιέργειας και των προϊόντων τους, καθώς επίσης και η σημασία της καλλιέργειάς των στην Ελλάδα.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να γνωρίζει :</p> <ul style="list-style-type: none"> • την Ταξινόμηση- Καταγωγή & Εξάπλωση της καλλιέργειας Ελιάς και των Εσπεριδοειδών • Την οικονομικότητα της καλλιέργειας • τις Ποικιλίες και τους βοτανικούς χαρακτήρες • την ανθοφορία, επικονίαση, γονιμοποίηση και καρπόδεση • τις εδαφοκλιματικές απαιτήσεις • τον πολλαπλασιασμό • την εγκατάσταση Ελαιώνα – Εσπεριδοειδών & τις καλλιεργητικές φροντίδες • τον προσδιορισμό της συγκομιδής Ελαιοκάρπου (για βρώσιμες ελιές και για παραγωγή λαδιού) και Εσπεριδοειδών • τη διαλογή, συσκευασία και συντήρηση Ελαιοκάρπου και Εσπεριδοειδών. 	
<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</p>	
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών - Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις - Λήψη αποφάσεων - Αυτόνομη εργασία - Ομαδική εργασία - Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον - Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών - Σχεδιασμός και διαχείριση έργων - Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα - Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον - Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής 	

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ταξινόμηση- Καταγωγή- Εξάπλωση.
- Βοτανικοί χαρακτήρες.
- Ποικιλίες.
- Καρπόδεση.
- Εδαφοκλιματικές απαιτήσεις.
- Πολλαπλασιασμός.
- Επικονίαση, γονιμοποίηση.
- Εγκατάσταση.
- Καλλιεργητικές φροντίδες.
- Συγκομιδή.
- Βρώσιμες ελιές (Διαλογή- συσκευασία- συντήρηση).
- Εσπεριδοειδή(Διαλογή- συσκευασία- συντήρηση).
- Οικονομικότητα των καλλιεργειών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	Πρόσωπο με πρόσωπο													
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Όλες οι εργασίες και δραστηριότητες βασίζονται στη χρήση των ΤΠΕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Power point, moodle ή εναλλακτικός ιστοχώρος • Συνεχής ηλεκτρονική επικοινωνία φοιτητών • Ασκήσεις και Εργασίες, Σημειώσεις, Αρχεία διαλέξεων, Κανονισμός Εργαστηρίου, Ανάρτηση βαθμών και Ανακοινώσεων 													
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="695 1223 1031 1312">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1035 1223 1361 1312">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="695 1319 1031 1375">Διαλέξεις στην αίθουσα</td> <td data-bbox="1035 1319 1361 1375">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 1382 1031 1628">Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθόδων παραγωγής φυτών Ελιάς - Εσπεριδοειδών και η καλλιέργεια τους σε εντατική μορφή.</td> <td data-bbox="1035 1382 1361 1628">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 1635 1031 1758">Ομαδική Εργασία σε μία συγκεκριμένη ποικιλία Ελιάς- Εσπεριδοειδών .</td> <td data-bbox="1035 1635 1361 1758">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 1765 1031 1910">Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης .</td> <td data-bbox="1035 1765 1361 1910">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 1917 1031 1973">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="1035 1917 1361 1973">70</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις στην αίθουσα	40	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθόδων παραγωγής φυτών Ελιάς - Εσπεριδοειδών και η καλλιέργεια τους σε εντατική μορφή.	40	Ομαδική Εργασία σε μία συγκεκριμένη ποικιλία Ελιάς- Εσπεριδοειδών .	20	Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης .	10	Αυτοτελής μελέτη	70
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις στην αίθουσα	40													
Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθόδων παραγωγής φυτών Ελιάς - Εσπεριδοειδών και η καλλιέργεια τους σε εντατική μορφή.	40													
Ομαδική Εργασία σε μία συγκεκριμένη ποικιλία Ελιάς- Εσπεριδοειδών .	20													
Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης .	10													
Αυτοτελής μελέτη	70													

	Σύνολο μαθήματος	180
<p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>- Για τη θεωρία γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις ανάπτυξης σε όλη τη διδαχθείσα ύλη.</p> <p>- Για το εργαστήριο γραπτή ή προφορική τελική εξέταση σε όλη τη διδαχθείσα ύλη (80% μέχρι 90%) και αξιολόγηση σε δοθέντα Ελαιόδενδρα και Εσπεριδοειδή όσον αφορά τις διάφορες καλλιεργητικές φροντίδες (10% μέχρι 20%)</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
- Θεριός Ι., 2007. Ελαιοκομία. Εκδόσεις Αγρι-Σάββας Γαρταγάνης. Σελίδες 510.
- Κουτίνας Ν. και Φωτόπουλος Σ., 2012. Εργαστηριακές Ασκήσεις Ελαιοκομίας. Τμήμα Φυτικής Παραγωγής Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης. Σελίδες 123.
- Βασιλακάκης Μ. 2013. Γενική και ειδική δενδροκομία, Εκδόσεις ΑΓΙΣ-ΣΑΒΒΑΣ ΓΑΡΤΑΓΑΝΗΣ, Θεσσαλονίκη 2013, σελ. 894.
- Κυριτσάκης Α., 1988. Το ελαιόλαδο. Εκτύπωση Αγροτικές Συνεταιριστικές Εκδόσεις Α.Ε. Θεσσαλονίκη. Σελίδες 294.
- Ποντίκης Κ., 2000. Ειδική Δενδροκομία-Ελαιοκομία Τ. Τρίτος Εκδόσεις Σταμούλη Α.Ε. Σελίδες 265.
- Γεωργία και Κτηνοτροφία, 2009. Τεύχος 6 Ειδικό αφιέρωμα στην Ελαιοκομία. Εκδόσεις Αγρότυπος Α. Ε. Αθήνα.
- Hackett, W.P. and H.T. Hartmann, 1963. Morphological development of buds of olive as related to low temperature requirement for inflorescence formation. Bot. Gaz. 124:383-387.
- Hackett, W. P and H.T. Hartmann, 1967. The influence of temperature on floral initiation in the olive. Physiol. Plant. 20:430-436.
- Hartmann H.T. and I. Poriingis, 1957. Effect of different amount of winter chilling on fruitfulness of several olive varieties. Bot. Gaz. 119:102-104.
- Hartmann, H.P., 1958. Some responses of the olive to nitrogen fertilizers. Proc. Amer. Soc. Hort. Sci., 72: 257-266.
- Hartmann, H.T. and C, Panetsos, 1961. Effect of soil moisture deficiency during floral development on fruitfulness in the olive. Proc. Amer. Soc. Hort. Sci. 78:209-217.
- Hartmann, H. T. and F. Loretti. 1965. Seasonal variation in rooting leafy olive cuttings under mist. Proc.Amer.Soc.Hort.Sci. 87: 149-198.
- Hartmann, H. T. and D.E. Kester, 1975. Plant propagation, principles and practice, 3rd edition. Prentice Hall, Englewood Cliffs, NJ.
- Ποντίκης, Κ. 2003. ΕΙΔΙΚΗ ΔΕΝΔΡΟΚΟΜΙΑ - ΕΣΠΕΡΙΔΟΕΙΔΗ ΤΟΜΟΣ ΤΕΤΑΡΤΟΣ. Εκδόσεις Σταμούλη Α.Ε. Αθήνα 2003, σελ. 328.
- Βασιλακάκης Μ., Θεριός Ι. 1996. Εσπεριδοειδή. Εκδόσεις ΑΓΙΣ-ΣΑΒΒΑΣ ΓΑΡΤΑΓΑΝΗΣ Θεσσαλονίκη 1996, σελ. 295.
- Andriotaki- Haritos, A. 1988. The effect of ten citrus rootstocks on the growth and yield of the Jaffa orange in Rhodes. In Proceedings of the 2nd International meeting ON THE MEDITERRANEAN TREE CROPS, Edited by the Institute for Subtropical Plants and Olive trees, p. 48-57.
- Lionakis, S. M. 1986. Quality characteristics of the mandarins of Satsuma owari SRA 12 and

Clementine SRA 63 cultivars grafted on three rootstocks. In the Proc. of Scar Agrofood Workshop on 'Fruit storage for distant market', Thessaloniki 1986, p 65-69.

Papanicolaou, X. 1988. Comparative study of Willowleaf Mandarin (*C.deliciosa*) grafted on 10 various rootstocks. In the Proceedings of the 2nd International meeting ON THE MEDITERRANEAN TREE CROPS, Edited by the Institute for Subtropical Plants and Olive Trees, p.73-81.

Vourdoumbas, J., P. Rozakis, G. Atsalakis and M. Galanakis. 1988. Debittering Navel orange juice A R and D program in VIOCHYM S.A. In the Proceedings of the 2nd Int. meet. On The Med. Tree Crops, Edited by the Inst, for Sub. Plants and Olive Trees, p. 307-310.

Δεκάζος, Η.Δ. και Α. Τόλια-Μαριόλη. 1989. Απαραίτητες συνθήκες για καλή και επί μακρό χρονικό διάστημα συντήρηση των λεμονιών. Πρακτικά Ελλ. Ετ. Ε. Οπ/κών, 3:136-137.

Καραντινός, Α. 1990. Τα Ελληνικά εσπεριδοειδή στην Ευρωπαϊκή αγορά (Υφισταμένη κατάσταση- εξέλιξη- προοπτικές). Πρακτικά Συνεδρίου "Οι Ελληνικές εξαγωγές οπωροκηπευτικών στην πρόκληση της δεκαετίας του '90". Θεσ/νίκη 26-27 Απριλίου, 1990, σελ. 153-172.

Κιτσοπανιόης, Γ., Χ. Ζιργάνας και Ε. Παπαναγιώτου. 1989. Οικονομικότητα και παραγωγικότητα της πορτοκαλιάς στην Ελλάδα. Έκδοση Εργ. Γεωργικής Οικονομικής Ερεύνης, Α.Π.Θ., σελ. 72.

Μάττας, Κ. και Α. Ντάφης. 1992. Επιπτώσεις των αλλαγών στη ζήτηση εσπεριδοειδών προϊόντων στην ενιαία αγορά της Ευρώπης. Παρουσίαση στην διεθνή ημερίδα με τίτλο: Προώθηση των Κρητικών Αγροτικών Προϊόντων, Χανιά, 1992, ΜΑΙΧ., σελ. 24.

Πρωτοπαπαδάκης, Ε.Ε., Α.Ν. Αγγελάκης, Σ.Μ. Λιονάκης και Ν.Ε. Ψυλλάκης. 1984. Συμπεριφορά 15 ξένων ποικιλιών και κλώνων του είδους *C. limon* στην περιοχή Χανίων- Κρήτης. Γεωργ. Έρευνα 8:5-20.

Πρωτοπαπαδάκης, Ε. 1992. Εσπεριδοειδή. Εκδόσεις γεωργίας και κτηνοτροφίας

4B. ΓΕΩΡΓΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ & ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΓΕΩΠΟΝΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Χειμερινό (Ζ')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΩΡΓΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΘΕΩΡΙΑ	3Θ	4	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	2Ε	2	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.farm.teithe.gr/FARM204/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να καταστήσει τους φοιτητές ικανούς να καταρτίζουν γεωργοοικονομικές μελέτες ανάπτυξης γεωργικών εκμεταλλεύσεων, επιχειρήσεων, περιοχών, περιφέρειας και χώρας συνδυάζοντας ευρύ φάσμα γνώσεων που απέκτησαν από τα μαθήματα που διδάχθηκαν στα προηγούμενα εξάμηνα, τόσο στον κορμό όσο και στην κατεύθυνση της αγροτικής οικονομίας .

Στόχοι του μαθήματος είναι οι φοιτητές να είναι ικανοί:

- Να εξοικειωθούν με τις βασικές έννοιες που συνδέονται με τα επενδυτικά σχέδια και τον σχεδιασμό και την υλοποίηση ενός επενδυτικού έργου.
- Να εξοικειωθούν με τις βασικές έννοιες που συνδέονται με τις μελέτες και τη μεθοδολογία κατάρτισης αυτών.
- Να κατανοήσουν και να εφαρμόσουν τη μεθοδολογία κατάρτισης γεωργοοικονομικών μελετών ανάπτυξης γεωργικών εκμεταλλεύσεων, επιχειρήσεων και περιοχών.
- Να εξοικειωθούν με την αναζήτηση και συλλογή του υλικού για την κατάρτιση των

<p>μελετών γεωργικής ανάπτυξης.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να εξοικειωθούν με την ηλεκτρονική αναζήτηση κάθε πληροφορίας και στοιχείων για την κατάρτιση μιας γεωργοοικονομικής μελέτης ανάπτυξης. • Να εξοικειωθούν και να κατανοήσουν την σύνταξη και αξιολόγηση γεωργοοικονομικών μελετών ανάπτυξης. 																
<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p><i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i></p> <table border="0"> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td> <td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td> </tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td> <td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td> </tr> <tr> <td><i>Λήψη αποφάσεων</i></td> <td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td> </tr> <tr> <td><i>Αυτόνομη εργασία</i></td> <td><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></td> </tr> <tr> <td><i>Ομαδική εργασία</i></td> <td><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></td> <td><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></td> <td></td> </tr> </table>	<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>	<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>	<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>	<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>	<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>	<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>		<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>															
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>															
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>															
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>															
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>															
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>															
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>																
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>																
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>																

3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ol style="list-style-type: none"> 1. Έννοια και κατηγορίες μελετών. 2. Έννοια και κατηγορίες επενδύσεων. 3. Έννοια και περιεχόμενο αγροτικής ανάπτυξης. Εθνικό και Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Θεσμικό πλαίσιο. Μηχανισμοί χρηματοδότησης έργων αγροτικής ανάπτυξης. 4. Ανάλυση των γεωργοοικονομικών μελετών αγροτικής ανάπτυξης σε τυπικής μορφής γεωργικές εκμεταλλεύσεις και επιχειρήσεις. 5. Ανάλυση γεωργοοικονομικών μελετών αγροτικής ανάπτυξης περιοχών. 6. Μεθοδολογία εκπόνησης γεωργοοικονομικών μελετών γεωργικών εκμεταλλεύσεων. 7. Διαδικασία αξιολόγησης μελετών αγροτικής ανάπτυξης. 8. Οι θεματικές ενότητες του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος θα περιλαμβάνουν: 9. Μεθοδολογία κατάρτισης γεωργοοικονομικών μελετών ανάπτυξης. 10. Αναζήτηση και συλλογή υλικού για την κατάρτιση των μελετών γεωργικής ανάπτυξης. 11. Σύνταξη Σχεδίων Βελτίωσης Γεωργικών Εκμεταλλεύσεων 12. Σύνταξη Σχεδίων Βελτίωσης Κτηνοτροφικών Εκμεταλλεύσεων 13. Σύνταξη Μικρών Σχεδίων Βελτίωσης 14. Σύνταξη σχεδίου δράσης Νέων Γεωργών 15. Σύνταξη γεωργοοικονομικών μελετών αγροτικής ανάπτυξης 16. Σύνταξη επιχειρησιακών προγραμμάτων αγροτικής ανάπτυξης
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο (Διαλέξεις)</p> <p>Εξ αποστάσεως εκπαίδευση (e-class, moodle)</p>
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Παρουσιάσεις Power Point • E Class • Πηγές στο Internet

με τους φοιτητές	<ul style="list-style-type: none"> Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία με φοιτητές με ειδικό λογισμικό εκπόνησης μελέτης Χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία με φοιτητές 														
<p align="center">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασιών / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακές ασκήσεις</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση Μελέτης</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασιών</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>180</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	65	Αυτοτελής Μελέτη	50	Εργαστηριακές ασκήσεις	20	Εκπόνηση Μελέτης	30	Συγγραφή εργασιών	15	Σύνολο Μαθήματος	180
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
	Διαλέξεις	65													
	Αυτοτελής Μελέτη	50													
	Εργαστηριακές ασκήσεις	20													
	Εκπόνηση Μελέτης	30													
	Συγγραφή εργασιών	15													
Σύνολο Μαθήματος	180														
<p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Στη θεωρία:</p> <p>Γραπτές Εξετάσεις που περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ερωτήσεις Σύντομης Ανάπτυξης Ασκήσεις Σύντομης Ανάπτυξης <p>Στο εργαστήριο</p> <p>Εργαστηριακές εργασίες και ασκήσεις</p> <p>Εκπόνηση και Παρουσίαση εργασιών</p> <p>Γραπτές Εξετάσεις που περιλαμβάνουν ερωτήσεις-ασκήσεις σύντομης ανάπτυξης</p>														

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>Αναστασίου, Θ.Χ., (2005), <i>Οικονομοτεχνικές Μελέτες.</i>, Εκδόσεις Ελλην, Αθήνα.</p> <p>Αυγουλάς, Χρ., (2004), <i>Η Νέα Κοινή Αγροτική Πολιτική Στην Ελλάδα. ΕΘΙΑΓΕ.</i>, τεύχος 18, Οκτώβριος-Νοέμβριος 2004, Αθήνα.</p> <p>Βελέντζας, Ι., Παπαδημητρίου, Ε., (1996), <i>Κώδικας Επενδύσεων.</i> IUS, Αθήνα.</p> <p>Καρβούνης, Σ., (2000), <i>Οικονομικοτεχνικές Μελέτες, Μεθοδολογία-Τεχνικές-Θεωρία.</i> Εκδόσεις Σταμούλης, Αθήνα.</p> <p>Καρβούνης, Σ., (2007), <i>Οικονομικοτεχνικές Μελέτες, Μεθοδολογία-Τεχνικές-Θεωρία.</i> Εκδόσεις Σταμούλης, Αθήνα.</p> <p>Μαγούλιος, Γ.Ν., (2006), <i>Οικονομικοτεχνικές Μελέτες Εθνικών και Ευρωπαϊκών Χρηματοδοτικών Προγραμμάτων.</i> Εκδόσεις Σφακιανάκη, Θεσσαλονίκη.</p> <p>Τσώλας Γ., (2002), <i>Εκπόνηση Οικονομοτεχνικών Μελετών,</i> Εκδόσεις Πατάκη, Αθήνα. (ISBN: 978-960-16-0323-0)</p> <ul style="list-style-type: none"> Babusiaux D. and Pierru, A., (2005), <i>Corporate Investment Decisions and Economic Analysis, Exercises and Case Studies,</i> Paris: IFP Publications (ISBN : 2710808595) Kurowski, L., and Sussman, D., (2011), <i>Investment Project Design: A Guide to Financial and Economic Analysis with Constraints,</i> Wiley (ISBN: 9780470913895)

5^A. ΑΝΘΟΚΟΜΙΑ – ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΤΟΠΙΟΥ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ			
ΤΜΗΜΑ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΓΕΩΠΟΝΩΝ		
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΘΟΚΟΜΙΑ – ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΤΟΠΙΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	4	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2	2	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής & Ανάπτυξης Δεξιοτήτων Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα	
<i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i>	
<ul style="list-style-type: none"> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών 	

<p>Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων 	
<p>Σκοπός και στόχος του μαθήματος: Η απόκτηση γνώσεων που αφορούν την τεχνική καλλιέργειας των ανθοκομικών φυτών , την εμπορία των ανθοκομικών προϊόντων με βάση τα φυσιολογικά τους χαρακτηριστικά, τα φυτά που χρησιμοποιούνται για τον καλλωπισμό εξωτερικών χώρων και να αποκτήσουν τις απαραίτητες βάσεις για να συντάσσουν μελέτες παρκοτεχνίας, κηποτεχνίας, και αρχιτεκτονικής τοπίου.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναγνωρίζει και να ταξινομεί όλα τα Ανθοκομικά είδη. • Την σημασία του κλάδου σε διεθνές επίπεδο, την σημερινή κατάσταση της ελληνικής ανθοκομίας, τις αδυναμίες και προβλήματα του κλάδου, τις δυνατότητες και προσδοκίες ανάπτυξης της ανθοκομίας. • Τα μορφολογικά χαρακτηριστικά ανθοκομικών φυτών. • Τα φυσιολογικά χαρακτηριστικά ανθοκομικών φυτών. • Τους παράγοντες που επηρεάζουν την αύξηση – ανάπτυξη (στο ύπαιθρο και στο θερμοκήπιο). • Τις τεχνικές καλλιέργειας. • Τα συστήματα και τον προγραμματισμό καλλιέργειας ανθοκομικών ειδών. • Την συλλογή και συντήρηση. • Την εμπορία ανθοκομικών προϊόντων. • Την ανθοδετική. • Γνωρίζει τις αρχές της Αρχιτεκτονικής Τοπίου και του Σχεδιασμού κήπων. • να μπορεί να εγκαταστήσει αρδευτικό σύστημα σε κήπους. • να μπορεί να κατασκευάσει διαδρόμους σε κήπους και διαμορφώσεις πλαισίων και σχημάτων σε διάφορα είδη φυτών. • να επιλέξει τα καλλωπιστικά φυτά εξωτερικού χώρου όπως: <ul style="list-style-type: none"> A. Ετήσια και πολυετή πώδη φυτά B. Αείφυλλοι θάμνοι και αείφυλλα δένδρα Γ. Φυλλοβόλοι θάμνοι και φυλλοβόλα δένδρα Δ. Αναρριχώμενα φυτά • για την εγκατάσταση χλοοτάπητος και φυτών εδαφοκάλυψης και της κατασκευής βραχόκηπων. 	
<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</p>	
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Στατιστικά και οικονομικά στοιχεία για την ανθοκομική παραγωγή στην Ελλάδα και διεθνώς. Διεθνές εμπόριο ανθοκομικών προϊόντων.
- Κατάταξη και καλλιεργητικές πρακτικές ανθοκομικών φυτών. Οργάνωση παραγωγής σε θερμοκήπιο. Απαιτήσεις ανθοκομικών φυτών σε συνθήκες περιβάλλοντος.
- Εφαρμογές συμπληρωματικού και φωτοπεριοδικού φωτισμού καθώς και διοξειδίου του άνθρακα σε ανθοκομικές καλλιέργειες.
- Ποιότητα αρδευτικού νερού, συστήματα άρδευσης και λίπανσης. Δοσομετρικές αντλίες και εφαρμογή υδρολίπανσης.
- Απολύμανση εδάφους και εδαφικών μιγμάτων. Τρόποι και υλικά απολύμανσης. Είδη υποστρωμάτων, υλικά και ιδιότητες τους. Φυτοδοχεία και φυτευτικές μηχανές.
- Παραγωγή και διάθεση φυτευτικού υλικού ανθοκομικών φυτών. Χρήση συστημάτων υδρονέφωσης, ομίχλης και αεροπονίας.
- Εφαρμογή του μικροπολλαπλασιασμού σε διάφορα ανθοκομικά είδη.
- Υδροπονικά συστήματα, υλικά, θρεπτικά διαλύματα και εφαρμογές στην ανθοκομία.
- Εγκατάσταση και απαιτήσεις υδροπονικών καλλιεργειών ανθοκομικών φυτών.
- Εγκατάσταση και απαιτήσεις υπαίθριων καλλιεργειών δρεπτών ανθέων.
- Χρήση φυτικών ρυθμιστών στον έλεγχο της βλαστικής αύξησης και της άνθισης ανθοκομικών φυτών γλάστρας (εμπορικά σκευάσματα, τρόπος και χρόνος εφαρμογής, δοσολογίες).
- Συγκομιδή, ταξινόμηση, τυποποίηση, κατηγορίες ποιότητας, εφαρμογή συντηρητικών διαλυμάτων και συσκευασία δρεπτών ανθέων.
- Αρχές Αρχιτεκτονικής Τοπίου. Σχεδιασμός κήπων.
- Εγκαταστάσεις αρδευτικών συστημάτων σε κήπους.
- Εγκαταστάσεις διαδρόμων σε κήπους και διαμορφώσεις πλασιών και σχημάτων σε διάφορα είδη φυτών.
- Επιλογή καλλωπιστικών φυτών εξωτερικού χώρου όπως:
Α. Ετήσια και πολυετή ποώδη φυτά
Β. Αείφυλλοι θάμνοι και αείφυλλα δένδρα
Γ. Φυλλοβόλοι θάμνοι και φυλλοβόλα δένδρα

Δ. Αναρριχώμενα φυτά

- Εγκατάσταση χλοοτάπητος και φυτών εδαφοκάλυψης. Κατασκευές βραχόκηπων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο (Θεωρία) Στους Εργαστηριακούς χώρους (το Εργαστήριο)																				
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας moodle-pileas																				
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	<table border="1"><thead><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>45</td></tr><tr><td>Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθόδων παραγωγής σποροφύτων Λαχανοκομικών και η καλλιέργεια τους σε εντατική μορφή .</td><td>40</td></tr><tr><td>Ομαδική Εργασία σε ένα συγκεκριμένο είδος Ανθοκομικού.</td><td>10</td></tr><tr><td>Άσκηση Πεδίου</td><td>10</td></tr><tr><td>Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης .</td><td>10</td></tr><tr><td>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας,</td><td>20</td></tr><tr><td>Συγγραφή εργασίας</td><td>20</td></tr><tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>25</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>180</td></tr></tbody></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	45	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθόδων παραγωγής σποροφύτων Λαχανοκομικών και η καλλιέργεια τους σε εντατική μορφή .	40	Ομαδική Εργασία σε ένα συγκεκριμένο είδος Ανθοκομικού.	10	Άσκηση Πεδίου	10	Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης .	10	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας,	20	Συγγραφή εργασίας	20	Αυτοτελής Μελέτη	25	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	180
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																				
Διαλέξεις	45																				
Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθόδων παραγωγής σποροφύτων Λαχανοκομικών και η καλλιέργεια τους σε εντατική μορφή .	40																				
Ομαδική Εργασία σε ένα συγκεκριμένο είδος Ανθοκομικού.	10																				
Άσκηση Πεδίου	10																				
Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης .	10																				
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας,	20																				
Συγγραφή εργασίας	20																				
Αυτοτελής Μελέτη	25																				
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	180																				
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία,</i>	I. Θεωρία Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης σε όλη την διδαχθείσα ύλη. - Ερωτήσεις μεγαλύτερης ανάπτυξης II. Εργαστήριο																				

<p>Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>-Παρουσίαση Ομαδικής εργαστηριακής εργασίας (30%) - προφορική εξέταση (20%) - Γραπτή εξέταση (50%)</p>
--	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Alvarez, JA. Οι εμβολιασμοί των καρποφόρων και των καλλωπιστικών. Εκδόσεις Ψύχαλου, Αθήνα.

Γραφιαδέλλης, Μ, 1987. Σύγχρονα Θερμοκήπιο. Β' Έκδοση. Έκδοση Δ.

Γαρταγάνη, Θεσσαλονίκη. Κανταρτζής, Ν., 1991-2002. Ανθοκομία, τόμοι 1- 12, Αθήνα.

Κιούσης, Γ., Κουτέπας, Ν., Ταμβάκης Ν., 1992. Εργαστήριο Ανθοκομίας- Κηποτεχνίας. Τόμος ΑΟ Ίδρυμα Ευγενίδου, Αθήνα.

Κιούσης, Γ., Κουτέπας, Ν., Ταμβάκης Ν., 1992. Εργαστήριο Ανθοκομίας- Κηποτεχνίας. Τόμος ΒΟ Ίδρυμα Ευγενίδου, Αθήνα.

Μαυρογιαννόπουλος, Γ., 2001. Θερμοκήπια. (Γ' Έκδοση). Εκδόσεις Αθ.Σταμούλης. Αθήνα

Νούσης Ιωάννης, 1980. Σύγχρονη Ανθοκομία & Κηποτεχνία. Αθήνα. Πασπάτης, Ε., 1998. Φυτορρυθμιστικές Ουσίες. Εκδόσεις Αγροτύπος. Αθήνα.

Σάββας, Δ., 1998. Υδροπονία Καλλωπιστικών Φυτών. Σημειώσεις. Έκδοση ΤΕΙ Ηπείρου, Άρτα.

Τάκος, Ι.. Μέρου, Θ., 1995. Τεχνολογία Σπόρων Ξυλωδών Φυτών. ΑΑΤ of TEXT, Θεσσαλονίκη.

Τσόγκας, Μ, Παπαχατζή - Αποστολάτου Μ , 1993. Παραγωγή Πολλαπλασιαστικού Υλικού Ανθοκομίας. ΣΤ" Έκδοση, ΟΕΔΒ, Αθήνα.

5B. ΜΕΤΑΣΥΛΛΕΚΤΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ & ΜΕΤΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ- ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ			
ΤΜΗΜΑ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΓΕΩΠΟΝΩΝ		
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΤΑΣΥΛΛΕΚΤΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΜΕΤΑΧΕΙΡΙΣΗ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	4	
Εργαστηριακές ασκήσεις	2	2	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής & Ανάπτυξης Δεξιοτήτων Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://moodle.teithe.gr/course/view.php?id=119 http://moodle.teithe.gr/course/view.php?id=118		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα	
<i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του</i>	

<p>μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων 	
<p>Σκοπός και στόχος του μαθήματος: Το μάθημα αποσκοπεί στο να κατανοήσει ο φοιτητής τη σημαντικότητα του ρόλου που διαδραματίζουν, πέρα από τους προσυλλεκτικούς παράγοντες (ποικιλία, καλλιεργητικές φροντίδες, περιβάλλον), οι μετασυλλεκτικές μεταχειρίσεις και η εφαρμογή της σύγχρονης τεχνολογίας, για τη διατήρηση της ποιότητας και τη μείωση των μετασυλλεκτικών απωλειών των αγροτικών προϊόντων από το στάδιο της συγκομιδής μέχρι την κατανάλωση.</p>	
<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</p>	
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Λήψη αποφάσεων <ul style="list-style-type: none"> • Αυτόνομη Εργασία • Ομαδική Εργασία • Σχεδιασμός και Διαχείριση Έργων 	

3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> • Οικονομική σημασία της μετασυλλεκτικής μεταχείρισης των αγροτικών προϊόντων. Απώλειες κατά τη μετασυλλεκτική μεταχείρισή τους. Κριτήρια συλλεκτικής ωριμότητας. • Χειρισμοί μετά τη συγκομιδή – προετοιμασία για την αγορά – διαλογή – συσκευασία. • Κριτήρια ποιότητας. Παράγοντες που επηρεάζουν την ποιότητα των αγροτικών προϊόντων. Εκτίμηση της ποιότητας. Τρόποι επεξεργασίας και μεταποίησης των αγροτικών προϊόντων. Τεχνικές για ενσίρωση των βλαστικών μερών, βιοχημικές και θρεπτικές αλλαγές κατά την αποθήκευση και διατήρηση των συγκομιζόμενων προϊόντων • Το αιθυλένιο και ο ρόλος του στις μετασυλλεκτικές μεταχειρίσεις. Συντήρηση σε συνθήκες περιβάλλοντος, κοινή ψύξη και ελεγχόμενη ή τροποποιημένη ατμόσφαιρα. Διαπνοή, απώλεια βάρους. Μεταφορές αγροτικών προϊόντων. • Φυσιολογικές ανωμαλίες σε σχέση με προσυλλεκτικές και μετασυλλεκτικές μεταχειρίσεις. Προστασία των αγροτικών προϊόντων μετασυλλεκτικά από μυκητολογικές, βακτηριολογικές και εντομολογικές προσβολές, με έμφαση στις βιολογικές μεθόδους

αντιμετώπισής τους.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο (Θεωρία) Στους Εργαστηριακούς χώρους (Εργαστήριο)																				
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας moodle-pileas																				
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	<table border="1"><thead><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>65</td></tr><tr><td>Ασκήσεις Πράξης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών που εστιάζουν στην πρακτική εφαρμογή καλλιεργητικών τεχνικών και στη λήψη παρατηρήσεων</td><td>20</td></tr><tr><td>Ομαδική Εργασία με πραγματοποίηση πειράματος και λήψη παρατηρήσεων.</td><td>10</td></tr><tr><td>Άσκηση Πεδίου</td><td>10</td></tr><tr><td>Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης .</td><td>10</td></tr><tr><td>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας,</td><td>20</td></tr><tr><td>Συγγραφή εργασίας</td><td>20</td></tr><tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>25</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>180</td></tr></tbody></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	65	Ασκήσεις Πράξης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών που εστιάζουν στην πρακτική εφαρμογή καλλιεργητικών τεχνικών και στη λήψη παρατηρήσεων	20	Ομαδική Εργασία με πραγματοποίηση πειράματος και λήψη παρατηρήσεων.	10	Άσκηση Πεδίου	10	Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης .	10	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας,	20	Συγγραφή εργασίας	20	Αυτοτελής Μελέτη	25	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	180
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																				
Διαλέξεις	65																				
Ασκήσεις Πράξης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών που εστιάζουν στην πρακτική εφαρμογή καλλιεργητικών τεχνικών και στη λήψη παρατηρήσεων	20																				
Ομαδική Εργασία με πραγματοποίηση πειράματος και λήψη παρατηρήσεων.	10																				
Άσκηση Πεδίου	10																				
Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης .	10																				
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας,	20																				
Συγγραφή εργασίας	20																				
Αυτοτελής Μελέτη	25																				
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	180																				
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,</i>	I. Θεωρία Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης - Ερωτήσεις μεγαλύτερης ανάπτυξης II. Εργαστήριο																				

<p>Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>- Παρουσίαση Ομαδικής εργαστηριακής εργασίας (30%) - προφορική εξέταση (20%) - Γραπτή εξέταση (50%)</p>
---	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Kader, A.A. (Ed.) 2002. Postharvest technology of horticultural crops, University of California, Agriculture and natural resources, Publ. 3311 (third edition), pp. 535.
2. Knee, M. (Ed.) 2002. Fruit quality and its biological basis, Sheffield Academic Press, pp. 279.
3. Wills, R, B. Mc Glasson, D. Graham, D. Joyce 2007. Postharvest. An introduction to the physiology and handling of fruit, vegetables and ornamentals, CABI publ., pp.227.
4. Βασιλακάκης Μ.Δ. 2006. Μετασυλλεκτική Φυσιολογία Μεταχείριση Οπωροκηπευτικών και Τεχνολογία. Διαιτητική αξία οπωροκηπευτικών, Εκδόσεις Γαρταγάνη, Θεσσαλονίκη, σελ. 586
5. Σφακιωτάκης, Ε. Μ. 1995. Μετασυλλεκτική φυσιολογία και Τεχνολογία Νωπών Οπωροκηπευτικών Προϊόντων. ΤυροΜΑΝ, Θεσσαλονίκη. Σελ. 381.