

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : การสร้างแบบสังเกตคุณธรรมด้านความใฝ่รู้ ความมีระเบียบวินัย
ความอดทน และการตรงต่อเวลา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชื่อผู้เขียน : นางสาวปราณี ตั้งใจดี

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :

รองศาสตราจารย์ ดร.ธรม	หาญตระกูล	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรรถพร	คุณพันธ์	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์	ภูวิภาดาวรรณ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแบบสังเกตคุณธรรมด้านความใฝ่รู้ ความมีระเบียบวินัย ความอดทน และการตรงต่อเวลา ซึ่งแบบสังเกตคุณธรรมที่สร้างขึ้นเป็นแบบสังเกตพฤติกรรม บ่งชี้คุณธรรมของนักเรียน ซึ่งพฤติกรรมแต่ละข้อได้มาจากครูผู้สอนจริยศึกษาเป็นผู้กำหนดขึ้นจาก กิจกรรมที่นักเรียนได้ปฏิบัติบ่อยครั้ง โดยมีพฤติกรรมที่สังเกตของคุณธรรมด้านความใฝ่รู้ จำนวน 30 พฤติกรรม ด้านความมีระเบียบวินัย จำนวน 38 พฤติกรรม ด้านความอดทน จำนวน 30 พฤติกรรม ด้านการตรงต่อเวลา จำนวน 34 พฤติกรรม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2539 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ด้วยวิธีการสุ่มแบบหลาย ขั้นตอน รวมจำนวนทั้งสิ้น 100 คน จากการศึกษาครั้งนี้ พบว่า

1. แบบสังเกตคุณธรรมทั้ง 4 ด้าน มีความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง
2. แบบสังเกตคุณธรรมทั้ง 4 ด้าน มีความเที่ยงตรงเชิงสภาพ ซึ่งหาโดยเทคนิคกลุ่ม

รู้ชัด

3. แบบสังเกตคุณธรรมทั้ง 4 ด้าน มีค่าความเชื่อมั่นอยู่ในระดับสูงมาก โดยมีค่าความเชื่อมั่นของคุณธรรมด้านความใฝ่รู้ ความมีระเบียบวินัย ความอดทน และการตรงต่อเวลา เท่ากับ 0.9897 0.9898 0.9891 และ 0.9976 ตามลำดับ

Thesis Title : Construction of Virtue Observation Forms Concerning
Enthusiasm, Discipline, Patience, and Punctuality
for Prathom Suksa 5 Students

Author : Miss.Pranee Tangjaidee

M.Ed. : Educational Measurement and Evaluation

Examining Committee :

Assoc.Prof.Daroon	Hantrakul	Chairman
Assist.Prof.Aunnop	Koonphandh	Member
Assoc.Prof.Dr.Somsak	Phuvipadawat	Member

Abstract

The purpose of this study was to construct the virtue observation forms concerning enthusiasm, discipline, patience, and punctuality. The virtue observation forms were constructed as behavioral observation forms, indicating the students' virtue. Each behavior was brought from those teachers who taught virtue given by choosing the activities that students often practiced. In the virtue observation forms, there were 30 behaviors in enthusiasm, 38 behaviors in discipline, 30 behaviors in patience and 34 behaviors in punctuality. The sample of this study was the students in Prathom Suksa 5 in the second semester of 1996. This sample had got by the multi-stage sampling through 100 students, under the Bureau of the Private Schools Committee in Muang District, Chiang Mai Province.

The findings were as follows :

1. There was construct validity of the 4 virtue observation forms.
2. There was concurrent validity of the 4 virtue observation forms, studied by known group technique.
3. The reliability of the 4 virtue observation forms were so high. The reliability of enthusiasm, discipline, patience and puntuality were 0.9897, 0.9898, 0.9891 and 0.9976 in order.