

Les relations intergroupes :

Psychologie collective nécessaire ? Se réduire à l'individu pour comprendre les groupes ?

- Approche individuelle → interprétation fondées sur les **différences** individuelles de personnalité → ne permettent pas de rendre compte de l'**influence** entre **groupe** et **individu**
- Simple connaissance du fonctionnement individuel ne suffit pas à expliquer le fonctionnement du groupe
- **Paresse sociale** : l'individu fourni un moindre effort en groupe ≠ seuls. Ringelman → tirer la corde seul, à 2, à 3, à 8 → force totale du groupe pas proportionnelle au nombre de personnes (bien inférieure) → montre la **nécessité de l'approche collective**.

Importance et intérêt des **facteurs culturels** dans le comportement social :

- Amir et Sharon → lois de la psychologie sociale validité transculturelle ? → culture doit être prise en compte
- Développement de la **psychologie interculturelle** → intérêt pour les contacts entre cultures
- Relation interculturelles = cas particulier des relations intergroupes :
 - Présence de **processus psychosociaux** (préjugés, stéréotypes, discrimination)
 - Processus spécifiquement liés au **facteur culturel**

Psychologie sociale et relations intergroupes :

Relations intergroupes : caractérisées par émergence de **conflits, préjugés, stéréotypes** et **discrimination** → objectif **d'expliquer** leur origine.

L'approche fonctionnelle :

Shérif : comprendre les causes des **conflits sociaux**

- Approche **fonctionnelle** car comportements guidés par **buts fonctionnels** (ressources, intérêts matériels)
- Relations intergroupe de 2 types : **compétition** ou **coopération**
- **Théorie des conflits réels** (TCR) : compétition → conflit → préjugés, stéréotypes

Expérience de la caverne des voleurs :

Comportement d'enfants ≈ 12ans (colonie) → 4 phases :

- 1 : interagir librement avec les autres (activité agréables) → sympathie, amitiés formées

- 2 : divise en 2 groupes (divise paires d'amis) → évoluent chacun de leur côté → **restructuration** de chaque groupe (leader, normes), signes de cohésion et hostilité envers l'autre groupe → paires initiales dissoutes
- 3 : groupes mis en contact jeux agréables mais compétitif (gagnant, perdant) → **rivalité**, exclusion, dévalorisation → structure des **relations** dans le groupe change
- 4 : tentatives pour **réduire conflit** → 3 méthodes :
 - Contact en **situations non-compétitives** → négatif
 - Réunion face à un **adversaire commun** (autre groupe) → efficacité relative provisoire → élargit les conflits (3 au lieu de 2)
 - **Objectif commun** à atteindre (mise en commun d'efforts), situation importante et urgente → objectifs supra ordonnés → diminution de l'hostilité et du favoritisme intra-groupe, rétablissement des choix sociométriques envers autre groupe

Les stéréotypes et la discrimination dans la théorie des conflits réels :

TCR → +compétition → + préjugés, + discrimination ← conflit ; Contact et coopération → réduit le conflit

- Critiques :
 - préjugés et discrimination forcément résultat d'un conflit
 - problème de généralisation à propos de la réduction du conflit (**but supra-ordonné**) → ne marche pas avec groupes réel ayant longue histoire de conflits

L'approche de la théorie de l'identité sociale (motivationnelle et cognitive)

Tajfel : conflit pas condition nécessaire pour préjugés, stéréotypes et discrimination (cf : phase 2 Shérif)

Pourquoi sensibilité au statut du groupe ?

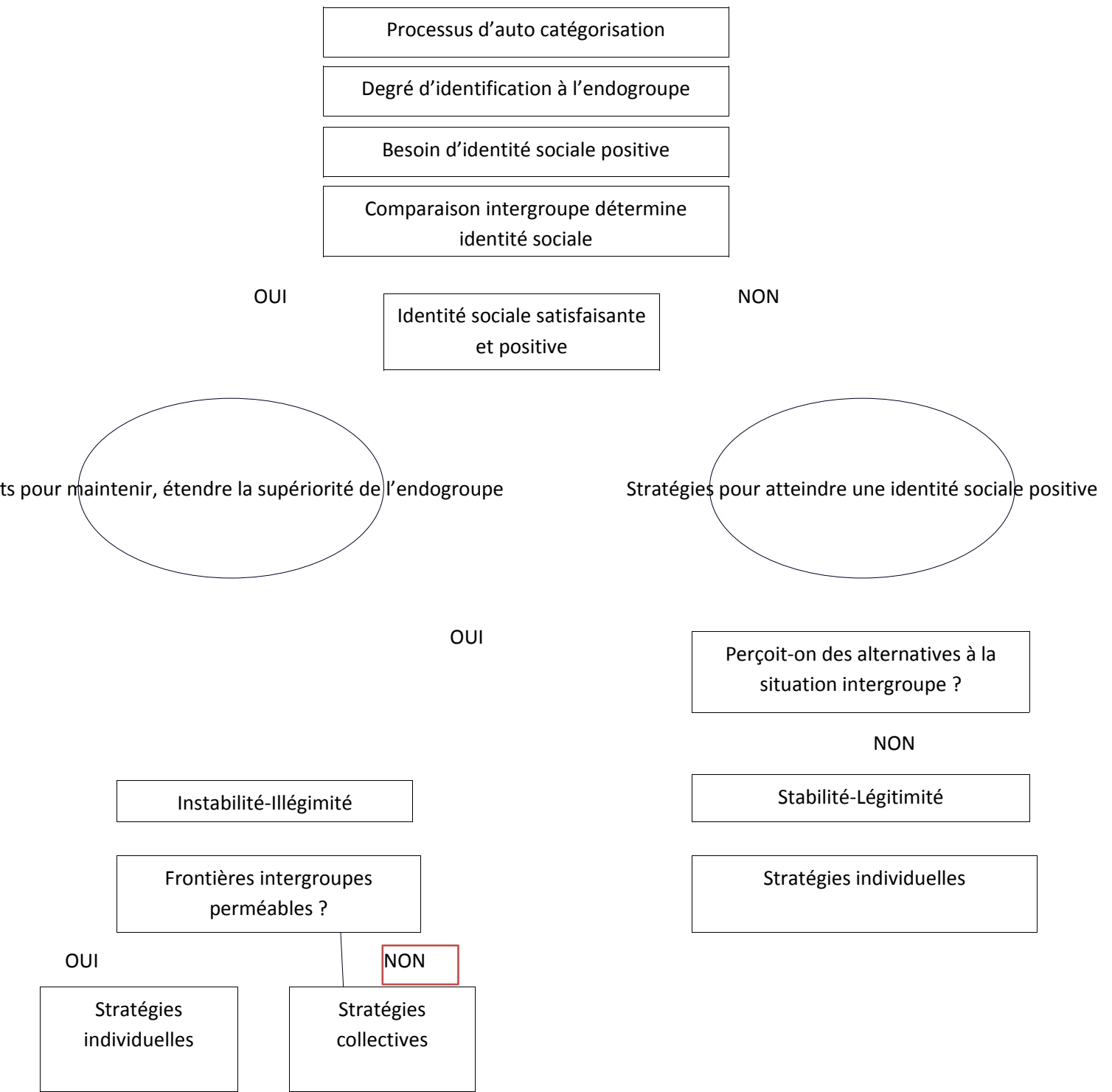
Paradigme des groupes minimaux et biais de favoritisme de l'endogroupe :

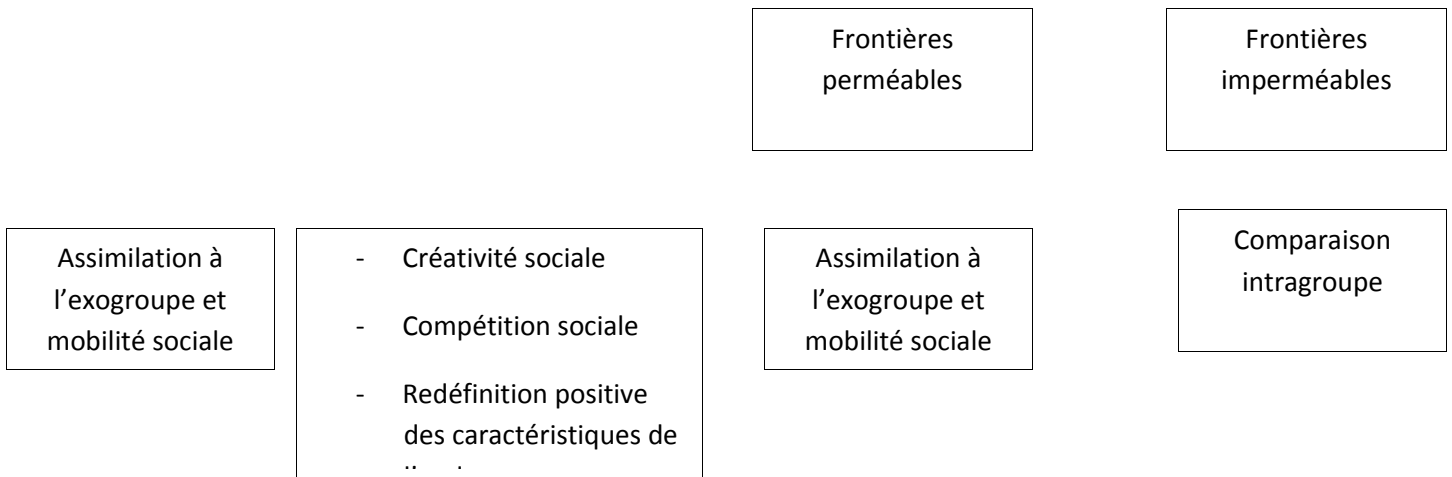
- Tajfel, Flament, Billig & Bundy → université de Bristol (UK) → impulse nombre d'études
- Série de diapositives : **estimation** nombre de points. Division des groupes en fonction des réponses (surestimées, sous-estimées) → mais en vrai division aléatoire → deux groupes minimaux, catégorisation arbitraire, pas de rivalité
- Phase 2 présentée comme **étude de la prise de décision** → décider montant de la rémunération de deux participants dont ils ne connaissent que l'appartenance groupale → observation **favoritisme de l'endogroupe**
- **Paradigme des groupes minimaux** :
 - 2 groupes créés arbitrairement EUX/NOUS
 - Aucune histoire de conflits d'intérêt ou de compétition

- Anonymat des sujets
- Aucune interaction sociale entre les participants
- Absence de lien instrumental entre réponse et intérêt

Théorie de l'identité sociale :

- ➔ Explication **motivationnelle** et **cognitive** de catégorisation et comparaison sociale, avec **besoin motivationnel identitaire**
- ➔ Individus cherchent à avoir ou maintenir **estime de soi +**
- ➔ Identité personnelle liée à identité sociale → bonne estime de soi lié à identité sociale +





Stéréotypes et discrimination dans l'approche de l'identité sociale :

➔ Stéréotypes permettent de **conserver une identité sociale positive** en remplissant 3 fonctions :

- **D'explication** : stéréotype d'autant plus utilisé qu'il fournit une explication du comportement des membres du groupe
- De **justification** : permettent de justifier les inégalités entre groupes sociaux
- De **différenciation sociale** : accentuer les différences entre endogroupe (mis en valeur) et exogroupe

Approche cognitive de la catégorisation sociale :

Origine cognitive des stéréotypes :

➔ Effets de stéréotypisation peuvent être attribués à **processus cognitifs généraux** : au moins 2 mécanismes :

- **Assimilation** et **contraste** dans la catégorisation sociale :
 - Éléments appartenant au **même ensemble** estimés plus **homogènes** qu'en absence de regroupement → accentuation des ressemblances intra-catégorielles (**effet d'assimilation**)

- Éléments appartenant à **ensembles différents** sont jugés plus **différents**, dissemblables, qu'en absence de regroupement → accentuation des différences inter-catégorielles (**effet de contraste**)
- Davantage tendance à minimiser les différences individuelles dans l'exogroupe que dans l'endogroupe → **homogénéisation de l'exogroupe** → facilite l'application des stéréotypes
- **Corrélation illusoire :**
 - **Associer données saillantes entre elles**, événements rares aux groupes minoritaires → origine des stéréotypes envers minorités
 - Tendance à **mieux se souvenir** d'un comportement rare adopté par une minorité → corrélation illusoire entre fait **d'appartenir au groupe** et type de **comportement particulier** → origine des stéréotypes envers minorités

Fonction des stéréotypes : décharge cognitive ?

- ➔ Devine : activation des **stéréotypes automatique** → catégorisation sociale automatique
 - Croyances largement diffusées et connues (même si on y adhère pas on le connaît)
 - Contenus des stéréotypes et **labels catégoriels associés** en mémoire → **labels catégoriel active stéréotype**
 - **Stéréotypes influence jugement même si on n'y souscrit pas**
 - Expérience avec amorçage. Variables : degré de racisme, activation des stéréotypes → interprétations hostiles et jugements racistes et non racistes pareil → activation automatique
- ➔ Gilber et Hixon : application des stéréotypes dépend de **disponibilité des ressources cognitives** → applicabilité des stéréotypes
 - Stéréotypes = forme d'information → stockés en mémoire sous une forme dormante
 - Automaticité de l'activation soumise à **conditions** → simple exposition à l'objet insuffisante
 - **Disponibilité des ressources** de traitement = pré-condition importante → si occupé cognitivement au moment de la rencontre de l'objet stéréotypique → pas d'activation
 - Personnes occupées cognitivement **moins enclins que les autres à juger** une cible de façon stéréotypique
 - Expérience 1 : montrer que **charge cognitive** peut **inhiber activation** stéréotypes :
 - Stéréotype de timidité (asiatique) : 2 variables : origine ethnique de présentatrice, charge cognitive pendant activation

- VD : nombre de séquences complétés par mots stéréotypiques
- Pas de ressources suffisantes pour activer stéréotypes → **surcharge cognitive empêche activation**
- Expérience 2 : quand stéréotype activés → **charge cognitive facilite leur application**
 - Similaire à expé 1 → tâche de complétion de mots → + phase de jugement de la présentatrice
 - Une fois le stéréotype activé → **application facilitée par manque de ressources cognitives**