

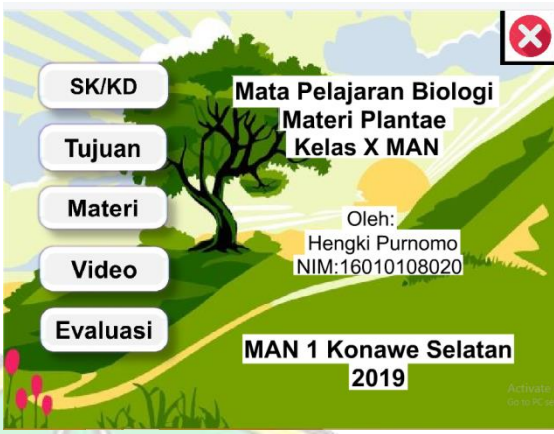

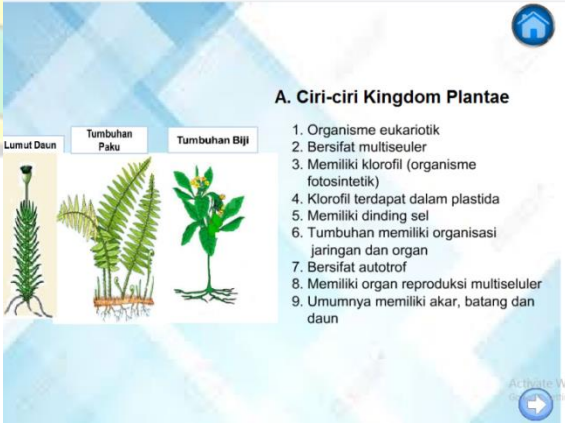



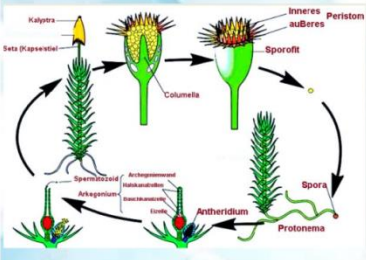
LAMPIRAN

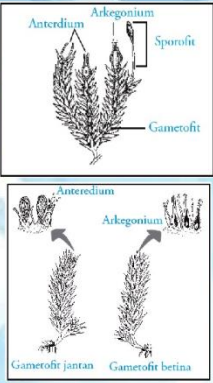
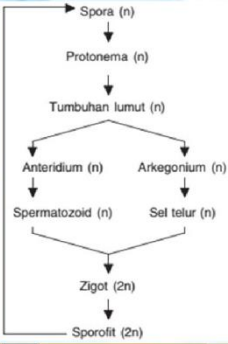
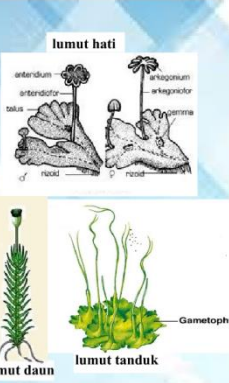
**Hasil Akhir Produk Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif
Biologi Pokok Bahasan “Plantae” bagi Siswa
Kelas X MAN 1 Konawe Selatan**



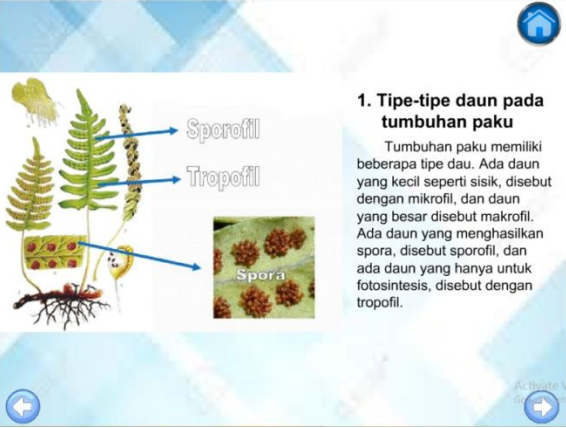
Lampiran 1. Hasil Akhir Produk Multimedia Pembelajaran

No	Slide	Keterangan	Tampilan Gambar
1	<i>Intro</i>	Pembukaan	
2	<i>Petunjuk Media</i>	Berisikan pedoman atau petunjuk penggunaan multimedia media pembelajaran interaktif.	

3	Home	<p>Pada bagian <i>home</i> ini berisikan tentang judul dan menu- menu yang terdapat di dalam multimedia pembelajaran intraktif materi Plante.</p>	
4	Kompetensi	<p>Standar kompetensi dan kompetensi dasar</p>	
5	Materi	<p>Slide 1 menerangkan ciri-ciri palntae, baik tumbuhan lumut, paku dan spermatophyta.</p>	

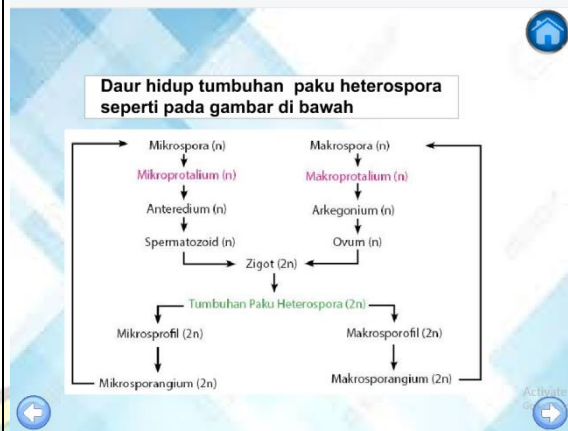
		<p>Slide 2 menerangkan n pengelompokan tumbuhan</p>	<p>B. Pengelompokan Tumbuhan</p> <p>Berdasarkan keberadaan pembuluh angkut</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Atracheophyta (tumbuhan tak berpembuluh angkut), contoh : Lumut (Bryophyta) b. Tracheophyta (tumbuhan berpembuluh) contoh : Paku-pakuan (Pteridophyta), Tumbuhan berbiji (Spermatophyta) <p>Berdasarkan cara reproduksi</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Kormophyta berspora (Bryophyta dan Pteridophyta) b. Kormophyta berbiji (Spermatophyta/Anthophyta)
		<p>Slide 3 tumbuhan lumut</p>	<p>C. Tumbuhan Lumut (Bryophyta)</p> <p>Tumbuhan Lumut merupakan tumbuhan yang tidak memiliki berkas pembuluh. Tubuhnya terdiri atas batang semu, daun semu, dan akar semu berupa rizoid. Rizoid berfungsi untuk melekatkan diri pada substrat dan menyerap air serta mineral.</p> 
		<p>Slide 4 reproduksi tumbuhan lumut</p>	<p>1. Reproduksi Tumbuhan Lumut</p> <p>Lumut mengalami pergiliran keturunan (metagenesis) antara fase gamatofit (peghasil gamet) dan fase sporofit (penghasil spora). Tumbuhan lumut yang bisa kita lihat adalah fase gametofit.</p> 

	\	<p>Slide 5 jenis-jenis reproduksi tumbuhan lumut</p>	 <p>homotalamus</p> <p>2. Jenis-jenis reproduksi pada tumbuhan lumut</p> <p>Tumbuhan lumut memiliki cara yang berbeda-beda dalam reproduksinya. ada jenis lumut homotalamus, yaitu lumut membentuk arkegonium dan anteridium. Sedangkan lumut yang heterotalus, yaitu membentuk arkegonium saja atau anteridium saja.</p> <p>heterotalus</p>
		<p>Slide 6 siklus hidup/skema tumbuhan lumut</p>	 <p>3. Siklus hidup/skema tumbuhan lumut</p> <pre> graph TD Spora["Spora (n)"] --> Protonema["Protonema (n)"] Protonema --> Tumbuhan["Tumbuhan lumut (n)"] Tumbuhan --> Anteridium["Anteridium (n)"] Tumbuhan --> Arkegonium["Arkegonium (n)"] Anteridium --> Spermatozoid["Spermatozoid (n)"] Arkegonium --> SelTelur["Sel telur (n)"] Spermatozoid --> Zigot["Zigot (2n)"] SelTelur --> Zigot Zigot --> Sporofit["Sporofit (2n)"] Sporofit --> Spora </pre>
		<p>Slide 7 jenis-jenis tumbuhan lumut</p>	 <p>lumut hati</p> <p>lumut daun</p> <p>lumut tanduk</p> <p>4. Jenis-jenis tumbuhan lumut</p> <p>Tumbuhan lumut dibedakan menjadi 3 divisio yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> lumut hati (Hepatophyta), ciri-ciri; berbentuk lembaran, tumbuh di dataran lembab atau terapung di air. lumut tanduk (Anthoceroophyta), ciri-ciri; sporofitnya memiliki kapsul seperti tanduk, tumbuh ditepi sungai, danau, atau selokan. lumut daun (Bryophyta), ciri-ciri; batang tegak, bercabang-cabang dan berdaun kecil, mirip rumput, tumbuh di tanah, tembok, pohon dan tempat terbuka.

		<p>Slide 8 manfaat tumbuhan lumut</p>	 <p>5. Manfaat tumbuhan lumut</p> <p>Manfaat tumbuhan lumut antara lain sebagai vegetasi perintis, penahan erosi, penyerap air sehingga mengurangi banjir dan kekeringan, bahan kosmetik dan sebagai obat hepatitis.</p>
		<p>Slide 9 definisi tumbuhan paku</p>	 <p>D. Tumbuhan Paku (Pteridophyta)</p> <p>Tumbuhan paku merupakan tumbuhan yang hidup di air, tempat lembab, menempel pada tumbuhan lain (epifit), dan pada sisa-sisa tumbuhan lain (saprofit)</p> <p>Tumbuhan paku terdiri atas akar, batang dan daun sejati, dengan berkas pembuluh xilem dan floem. xilem berfungsi untuk mengangkut air dan mineral dari akar ke daun, sedangkan floem berfungsi untuk mengangkut makanan hasil fotosintesis dari daun ke seluruh tubuh tumbuhan.</p>
		<p>Slide 10 tipe- tipe daun tumbuhan paku</p>	 <p>1. Tipe-tipe daun pada tumbuhan paku</p> <p>Tumbuhan paku memiliki beberapa tipe daun. Ada daun yang kecil seperti sisik, disebut dengan mikrofil, dan daun yang besar disebut makrofil. Ada daun yang menghasilkan spora, disebut sporofil, dan ada daun yang hanya untuk fotosintesis, disebut dengan tropofil.</p>

		<p>Slide 11 spora pada tumbuhan paku</p>	<p>2. Spora pada tumbuhan paku</p> <p>Spora adalah satu atau beberapa sel (bisa haploid atau diploid), spora terbentuk di dalam sporangium, kumpulan sporangium disebut sorus.</p> <p>Berdasarkan tipe spora yang dihasilkan, tumbuhan paku dibedakan menjadi:</p> <ol style="list-style-type: none"> paku homospora, hanya menghasilkan satu macam spora. contoh suplir paku heterospora, menghasilkan spora betina yang berukuran besar (megaspورا) dan spora jantan yang berukuran kecil (mikrospora). contoh paku rane paku peralihan, menghasilkan satu macam spora namun berbeda jenis kelamin. contoh paku ekor kuda
		<p>Slide 12 reproduksi tumbuhan paku</p>	<p>3. Reproduksi tumbuhan paku</p> <p>Tumbuhan paku mengalami metagenesis antara fase gametofit dan sporofit, tumbuhan paku yang bisa kita lihat adalah fase sporofit.</p> <p>Daur hidup tumbuhan paku homospora seperti pada bagan di samping.</p>
		<p>Slide 13 klasifikasi tumbuhan paku</p>	<p>4. Klasifikasi tumbuhan paku</p> <p>tumbuhan paku dapat dibedakan menjadi 4 divisio yaitu sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> paku telanjang (Psilotophyta), ciri-ciri: paku purba, berdaun kecil atau tidak berdaun. paku kawat (Lycophyta), ciri-ciri: berdaun kecil yang tersusun spiral, batang seperti kawat, sporangium membentuk strobilus. paku ekor kuda (Sphenophyta), ciri-ciri: berdaun kecil, tunggal tersusun melingkar, sporangium dalam strobilus. paku sejati (Pterophyta), ciri-ciri: berdaun besar, daun muda menggulung, sporangium pada daun sporofit.

Slide 13
daur hidup
tumbuhan
paku
heterospora



Slide 14
Manfaat
tumbuhan
paku



Slide 15
tumbuhan
biji
spermatophyta

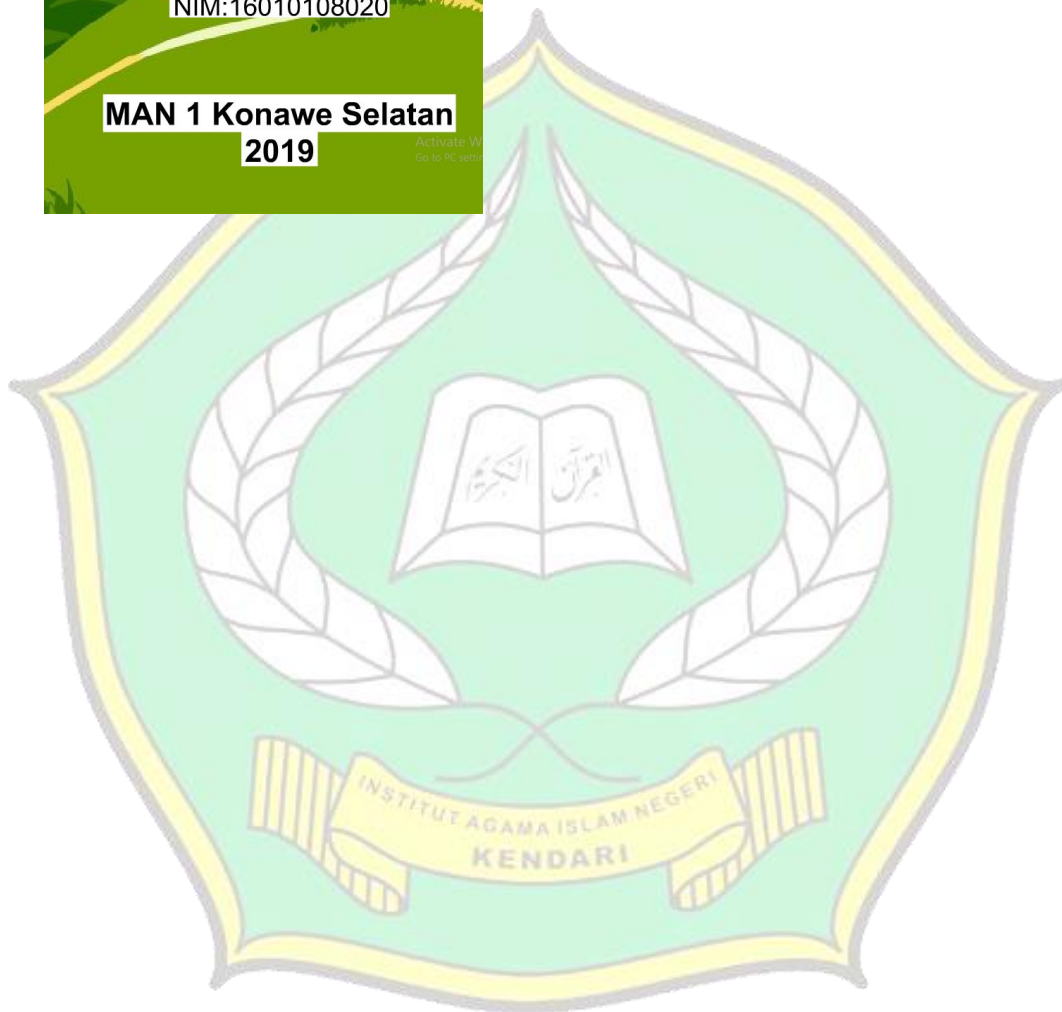
Tumbuhan Berbiji (Spermatophyta)

E. Tumbuhan Biji (spermatophyta)

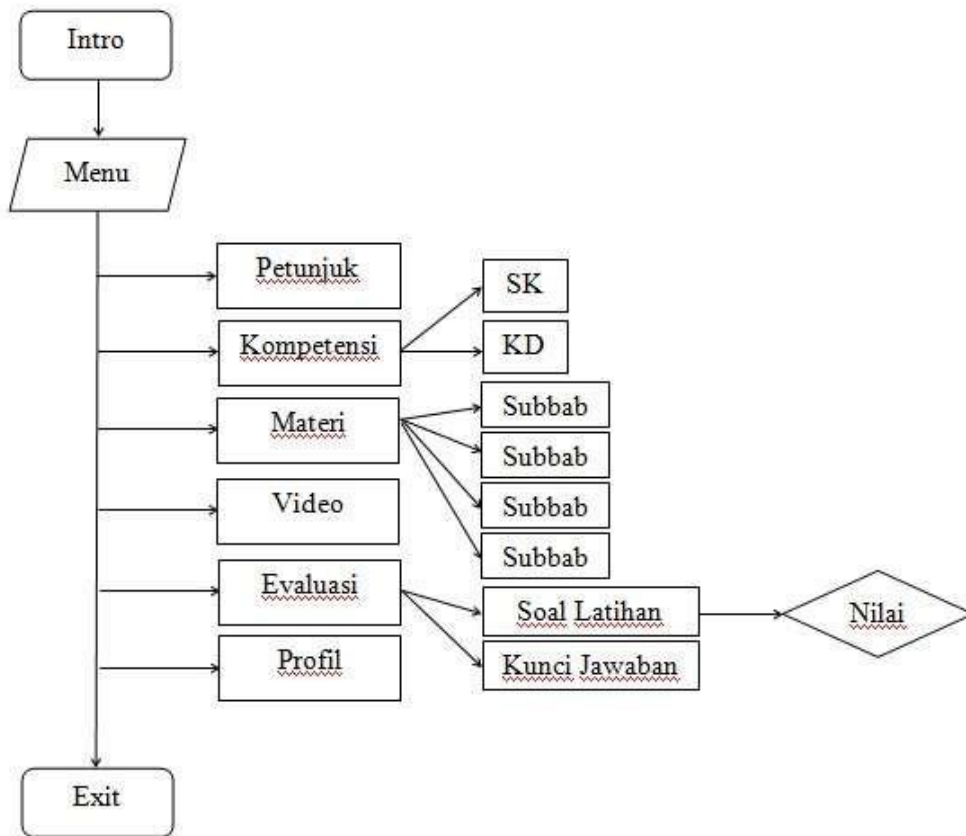
Tumbuhan biji merupakan kelompok tumbuhan yang memiliki ciri khas, yaitu adanya suatu organ berupa biji, biji merupakan bagian yang berasal dari bakal biji dan di dalamnya mengandung calon individu baru, yaitu lembaga.

Tumbuhan biji termasuk tumbuhan berpembuluh, berdasarkan letak bakal biji, tumbuhan biji dibedakan menjadi Gymnospermae dan Angiospermae.

Lampiran 2. Cover CD Media Interaktif



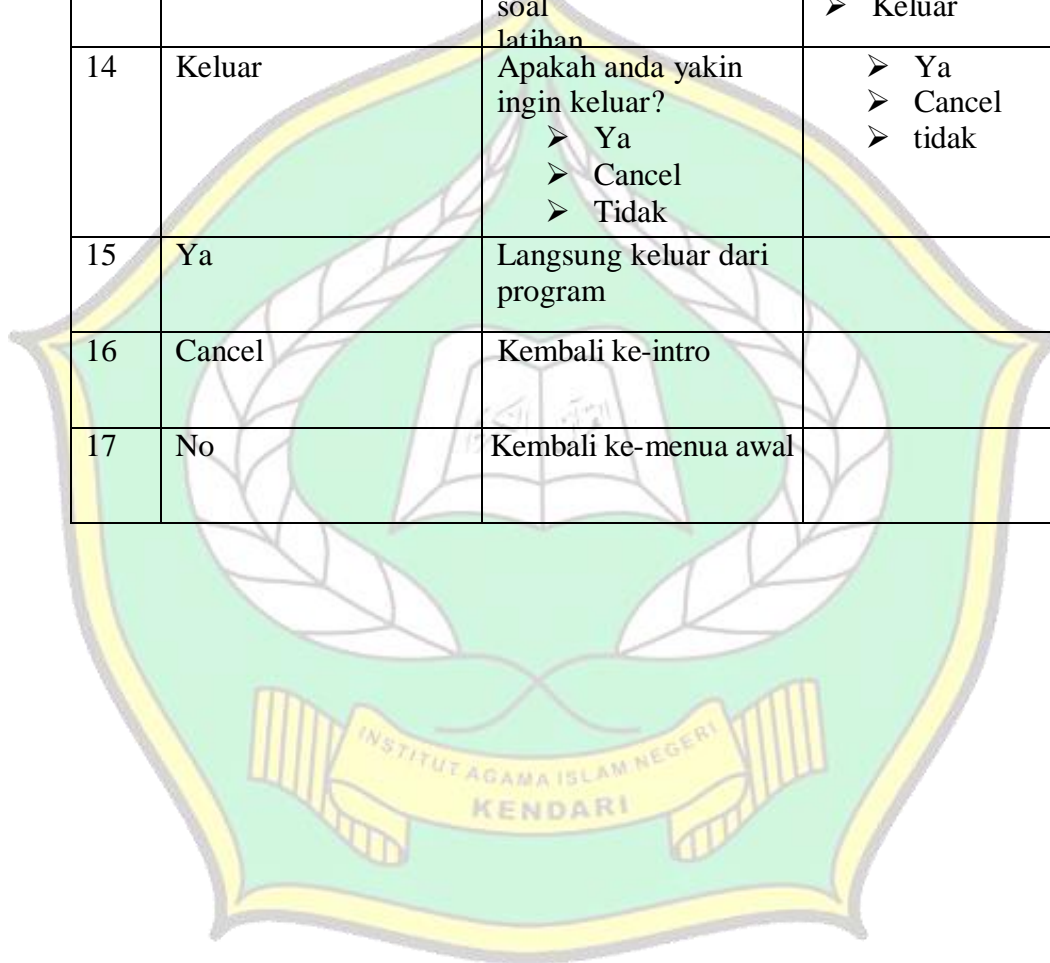
Lampiran 3. Flowchart Multimedia Pembelajaran Biologi



Lampiran 4. Story Board Multimedia Pembelajaran Biologi

Hal	Tampilan	Isi Tampilan	Icon yang
1	Loading ke menu utama		
Otomatis ketampilan selanjutnya			
2	Petunjuk	Fungsi tombol-tombol yang digunakan dalam Pembelajaran	➤ Kembali ➤ Keluar
3	Menu utama	Judul program multimedia yang dikembangkan, sasaran, nama pengembang, serta menu-menu: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kompetensi ➤ Profil pengembang ➤ Materi ➤ Video ➤ Evaluasi 	➤ Tampilan Menu aktif
4	Kompetensi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Standar kompetensi ➤ Kompeten 	➤ tampilan menu Aktif
5	Standar kompetensi	Standar kompetensi yang ingin dicapai	➤ Kembali ➤ Tampilan
6	Kompetensi dasar	Kompetensi dasar yang ingin dicapai	➤ Kembali ➤ Tampilan
7	Profil pengembang	Profil pengembang	➤ Tampilan menu
8	Materi	➤ Kingdom Plantae	➤ Kembali ➤ Next ➤ Tampilan menu Aktif
9	Kingdom Plantae, lumut (Bryophyta), paku (Pteridophyta) dan tumbuhan biji (Spermatophyta)	Materi/penjelasan Ciri-ciri, reproduksi, jenis dan manfaat dari kingdom Plantae	➤ Kembali ➤ Next ➤ Tampilan menu Aktif

10	Video	Video tentang plantae	➤ Keluar ➤ Tampilan menu
11	Evaluasi	➤ Soal latihan ➤ Kunci jawaban	➤ Keluar
12	Soal Latihan	Mengerjakan latihan soal multiple choice yang berjumlah 20 butir	➤ Kembali ➤ Keluar
13	Kunci Jawaban	Kunci jawaban dari soal latihan	➤ Kembali ➤ Keluar
14	Keluar	Apakah anda yakin ingin keluar? ➤ Ya ➤ Cancel ➤ Tidak	➤ Ya ➤ Cancel ➤ tidak
15	Ya	Langsung keluar dari program	
16	Cancel	Kembali ke-intro	
17	No	Kembali ke-menu awal	



Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian Dokumentasi Penelitian



Proses uji coba penggunaan multimedia pembelajaran inaktif materi plantae



Dokumentasi Uji Coba Lapangan Utama



**Proses penggunaan multimedia pembelajaran
Intraktif materi plantae**



**Proses pengisian angket multimedia pembelajaran
Intraktif pada materi plantae**

Dokumentasi Uji Coba Lapangan Oprasional



**Siswa sedang menggunakan multimedia pembelajaran
Intraktif pada materi plantae**



**Siswa sedang menggunakan multimedia pembelajaran
Intraktif pada materi plantae**



**Proses pengisian angket multimedia pembelajaran
Intraktif pada materi plantae**



**Proses pengisian angket multimedia pembelajaran
Intraktif pada materi plantae**

Lampiran 6. Data Uji Coba Lapangan Operasional pada Aspek Pembelajaran

Indikator	Responden																																								Jumlah	Rata-rata	Kriteria			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40						
1	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	185	4,625	Sangat Baik
2	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	192	4,8	Sangat Baik
3	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	188	4,7	Sangat Baik	
4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	189	4,725	Sangat Baik	
5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	189	4,725	Sangat Baik	
6	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	181	4,525	Sangat Baik		



Lampiran 7. Data Uji Coba Lapangan Operasional pada Aspek Isi

Indikator	Responden																																								Jumlah	Rata-rata	Kriteria		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40					
1	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	186	4,65	Sangat Baik		
2	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	183	4,575	Sangat Baik		
3	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	185	4,625	Sangat Baik		
4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	182	4,55	Sangat Baik		
5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	171	4,275	Sangat Baik	
6	4	5	5	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	170	4,25	Sangat Baik	
7	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	175	4,375	Sangat Baik



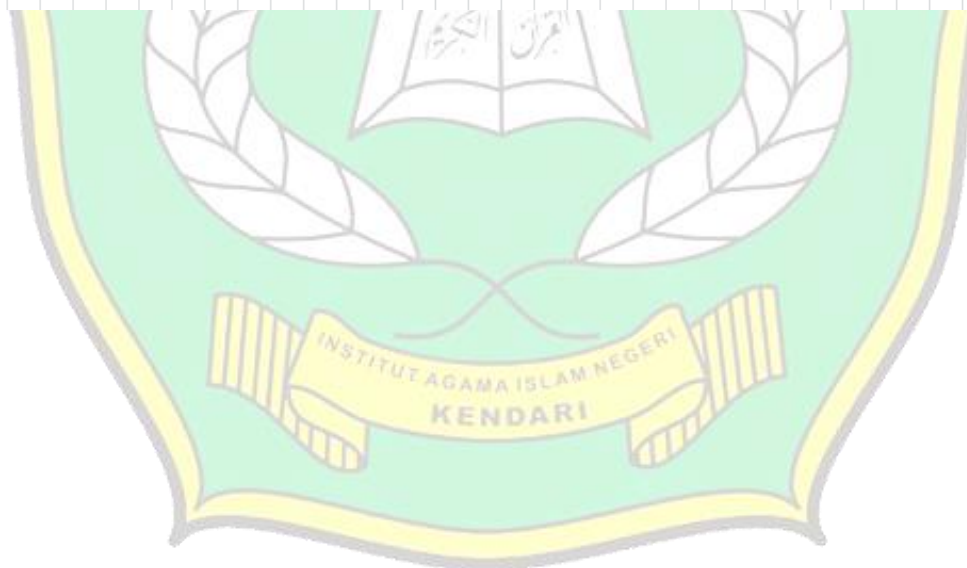
Lampiran 8. Data Uji Coba Lapangan Operasional pada Aspek Tampilan

Indikator	Responden																																								Jumlah	Rata-rata	Kriteria			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40						
1	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	184	4,6	Sangat baik			
2	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	181	4,525	Sangat baik			
3	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	181	4,525	Sangat baik			
4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	185	4,625	Sangat baik		
5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	189	4,725	Sangat baik		
6	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	178	4,6	Sangat baik	
7	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	181	4,525	Sangat baik	
8	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	190	4,75	Sangat baik		
9	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	192	4,8	Sangat baik	
10	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	194	4,85	Sangat baik		
11	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	174	4,35	Sangat baik	
12	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	175	4,375	Sangat baik



Lampiran 9. Data Uji Coba Lapangan Operasional pada Aspek Pemograman

Indikator	Responden																																								Jumlah	Rata-rata	Kriteria	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40				
1	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	187	4,675	Sangat Baik	
2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	188	4,7	Sangat Baik	
3	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	187	4,675	Sangat Baik	
4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	188	4,7	Sangat Baik
5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	188	4,7	Sangat Baik	



Lampiran 10. Lembar Evaluasi Media Pembelajaran Interaktif Siswa

**LEMBAR EVALUASI MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
MATA PELAJARAN BIOLOGI KELAS X MAN 1 KONAWE SELATAN**

Identitas Responden

Nama : Renita dewi angraini

Jenis Kelamin : L (Lingkari yang dipilih)

Nama Media : Multimedia Pembelajaran Interaktif

Mata Pelajaran : Biologi

Materi Pokok : Plantae

Sasaran Media/Lokasi : Siswa Kelas X / MAN 1 Konawe Selatan

Petunjuk Umum :

1. Sebelum mengerjakan angket ini pastikan anda telah menggunakan Multimedia Pembelajaran Intraktif pada mata pelajaran Biologi
2. Tulislah terlebih dahulu identitas anda pada tempat yang sudah disediakan
3. Jika ada yang tidak anda mengerti, bertanyalah kepada guru atau peneliti.

A. Petunjuk

- Beri tanda Check (✓) pada kolom yang anda anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada.
- Kriteria Penilaian
5: Sangat Baik
4: Baik
3: Cukup
2: Kurang
1: Sangat Kurang
- Atas kesediannya untuk mengisi angket ini kami ucapkan terimakasih

No.	Pertanyaan	5	4	3	2	1
Pendahuluan						
1.	Bagaimana kejelasan judul program?		✓			
2.	Bagaimana kejelasan petunjuk penggunaan?		✓			
Proses Pembelajaran						
3.	Apakah materi pembelajaran menarik?	✓				
4.	Apakah anda termotivasi untuk belajar menggunakan multimedia interaktif?	✓				
Evaluasi/Penutup						
5.	Bagaimana kejelasan petunjuk pengerjaan latihan/tes?		✓			
6.	Apakah sudah sesuai latihan/tes pada multimedia interaktif dengan isi materi?	✓				
Kualitas Materi						
7.	Apakah contoh yang disertakan sudah jelas?	✓				
8.	Apakah contoh yang disertakan sudah cukup?	✓				
Kualitas Bahasa						
9.	Bagaimana kejelasan bahasa yang digunakan?		✓			
10.	Apakah sudah sesuai dengan bahasa yang digunakan?		✓			
Kualitas Ilustrasi						
11.	Bagaimana kejelasan informasi pada ilustrasi gambar?	✓				
12.	Bagaimana kejelasan informasi pada ilustrasi animasi?		✓			
13.	Bagaimana kejelasan informasi pada ilustrasi video?		✓			
Kualitas Grafis						
14.	Apakah warna yang digunakan sudah menarik?		✓			
15.	Apakah jenis huruf yang digunakan sudah menarik?	✓				
16.	Apakah ukuran huruf yang digunakan sudah sesuai?	✓				
Kualitas Suara						
17.	Bagaimana kejelasan musik/suara?		✓			
18.	Apakah musik/suara yang digunakan sesuai?	✓				

Kualitas Animasi				
19.	Apakah animasi yang digunakan menarik?	<input checked="" type="checkbox"/>		
20.	Apakah animasi dengan materi sudah sesuai?	<input checked="" type="checkbox"/>		
Kualitas Video				
21.	Apakah video yang digunakan sudah menarik?	<input checked="" type="checkbox"/>		
Kualitas Navigasi				
22.	Apakah bentuk tombol yang digunakan menarik?	<input checked="" type="checkbox"/>		
23.	Apakah tombol sesuai dengan perintahnya?	<input checked="" type="checkbox"/>		
Kualitas Kemasan				
24.	Apakah sampul yang digunakan sudah menarik?	<input checked="" type="checkbox"/>		
25.	Apakah informasi pada kemasan luar sudah lengkap?	<input checked="" type="checkbox"/>		
Efisiensi program				
26.	Apakah program mudah digunakan?	<input checked="" type="checkbox"/>		
27.	Bagaimana kemudahan dalam memilih menu program?	<input checked="" type="checkbox"/>		
28.	Apakah anda bebas memilih materi untuk dipelajari?	<input checked="" type="checkbox"/>		
29.	Apakah anda mudah keluar dari program?	<input checked="" type="checkbox"/>		
30.	Apakah anda mudah mencari halaman materi yang akan dipelajari?	<input checked="" type="checkbox"/>		
Jumlah				
Rata-Rata				

C. Catatan/Saran

..... sangat menarik dan mudah dipahami




D. Kesimpulan

- Pilihlah salah satu jawaban dengan melingkari jawaban yang anda pilih:
 1. Apakah anda tertarik dengan media ini? Ya Tidak
 2. Menurut anda multimedia pembelajaran ini:
 - a) Sangat baik untuk digunakan dalam mata pelajaran Biologi
 - b) Baik digunakan dalam mata pelajaran Biologi
 - c) Kurang baik jika digunakan dalam mata pelajaran Biologi


Kendari, 2020

Siswa


Renita Devi Angraini

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI

Lampiran 11. Surat izin penelitian Balitbang

**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA**
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
Kompleks Bumi Praja Anduonohu Telp. (0401) 395690 Kendari 93121
Website : balitbang_sulawesitenggara prov.go.id Email: badan.litbang.sultra01@gmail.com

Kendari, 31 Desember 2019

Nomor : 070/5017/Balitbang/2019
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Kepada
Yth. Bupati Konawe Selatan
di -
ANDOOLO

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor : 4650/FATIK/TL.00/12/2019 tanggal, 23 Desember 2019 perihal tersebut di atas, Mahasiswa di bawah ini:

Nama : Hengki Purnomo
NIM : 16010108020
Prodi : Tadris Biologi
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : MAN 1 Konseil

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA MATERI PLANTAE MAN 1 KONAWE SELATAN "

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 31 Desember 2019 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undang yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sultra Cq Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.


Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN PROVINSI
BALITBANG
Dr. **SUKANTO TODING, MSP, MA**
Pembina Utama Muda, Gol. IV/c
Nip. 19680720 199301 1 003

Tembusan.

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi Tadris Biologi FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Balitbang Kab. Konseil di Andoolo;
5. Kepala Ktr. Kementerian Agama Kab Konseil di Andoolo;
6. Kepala MAN 1 Konseil di Andoolo;
7. Mahasiswa yang Bersangkutan.

Lampiran 3. Surat keterangan selesai penelitian

 KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KONAWE SELATAN
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1
Jl. Mayjen Katamso No. Desa Tanea, Kec. Konda, Kab. Konawe Selatan
Kode Pos : 93874, Email : man01konsei@gmail.com
TERAKREDITASI A

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
NOMOR : 108/ Ma 24.07.3.1/kp.01.1/02/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini ,

Nama	: Muspidar ,S.Ag ,MA
NIP	: 197210011999032005
Jabatan	: Kepala MAN 1 Konsei
Pangkat/Gol	: Pembina IV a
Unit Kerja	: MAN 1 Konawe Selatan

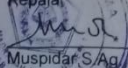
Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama	: Hengki Purnomo
NIM	: 16010108020
Program Study	: Tadris Biologi

Yang bersangkutan benar-benar telah melaksanakan penelitian serta pengumpulan data untuk keperluan penelitian yang dilaksanakan tanggal 02 Januari sampai 19 Februari 2020 dengan judul penelitian **"PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA MATERI PLANTAE MAN 1 KONAWE SELATAN "**

Demikian surat keterangan ini di buat untuk digunakan sebagaimana mestinya

Konda, 24 Februari 2020

Kepala

Muspidar, S.Ag, MA
NIP. 197210011999032005

Tembusan :

1. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari
2. Ketua Prodi Tadris Biologi FATIK IAIN Kendari di Kendari
3. Mahasiswa Yang bersangkutan

