

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра профессионального обучения, педагогики и социологии

Л.В. Абдрахманова, Э.И. Никонова

СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ

КУРС ЛЕКЦИЙ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

*ДЛЯ СТУДЕНТОВ ВСЕХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ и
НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ:*

«Строительство» (08.03.01), «Наземные транспортно-технологические комплексы» (23.03.02), «Технология транспортных процессов» (23.03.01), «Информационные системы и технологии» (09.03.02), «Техносферная безопасность» (20.03.01), «Профессиональное обучение» (44.03.04), «Менеджмент» (38.03.02), «Строительство уникальных зданий и сооружений» (08.05.01).

Казань, 2016

УДК 316+32.001
ББК 60.5+66.0
С69

Л.В.Абдрахманова, Э.И.Никонова. Социология и политология: курс лекций. Учебное пособие для студентов всех форм обучения / сост. Л.В. Абдрахманова, Э.И.Никонова – Казань: Изд-во ООО «16 ПРИНТ», 2016. – 148 с.

Учебное пособие (курс лекций) рассчитано на студентов, изучающих дисциплины «Социология и Политология», «Методика и техника проведения социологических исследований». Его цель – акцентировать внимание обучающихся на «узловых» проблемах курсов, помочь подготовиться к зачету по предметам.

Печатается по решению Редакционно-издательского совета Казанского государственного архитектурно-строительного университета.

Составлено в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования Российской Федерации по курсу «Социология и политология».

Рецензент:

А.Х. Халитова, доктор политических наук, профессор кафедры политологии Казанского (Приволжского) Федерального университета.

УДК 316+32.001
ББК 60.5+66.0

© Казанский государственный
архитектурно-строительный
университет, Казань, 2016

© Абдрахманова Л.В.,
Никонова Э.И.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. - «Социология».....	4
<i>Тема 1. Социология – наука об обществе.....</i>	<i>4</i>
1.1. Периоды развития мировой и отечественной социологии.....	12
1.2. Основные направления социологии.....	14
<i>Тема 2. Человек как субъект и объект познания.....</i>	<i>20</i>
2.1. Подходы к изучению обществ.....	24
<i>Тема 3. Строение общества.....</i>	<i>27</i>
3.1. Семья – главный социальный институт.....	31
3.2. Система социального контроля.....	36
<i>Тема 4. Социальная стратификация и социальная мобильность.....</i>	<i>38</i>
<i>Тема 5. Прикладная социология.....</i>	<i>43</i>
5.1. Методы сбора первичной социологической информации.....	48
<i>Вопросы для самоконтроля по разделу «Социология».....</i>	<i>55</i>
Раздел 2. – «Политология».....	56
<i>Тема 1. Политология – наука о политике.....</i>	<i>56</i>
<i>Тема 2. Политическая система общества.....</i>	<i>62</i>
<i>Тема 3. Государство – главный политический институт общества.....</i>	<i>67</i>
<i>Тема 4. Принцип разделения властей в РФ.....</i>	<i>83</i>
<i>Тема 5. Выборы – способ формирования органов власти и управления.....</i>	<i>97</i>
<i>Тема 6. Гражданское общество.....</i>	<i>101</i>
<i>Тема 7. Политические партии и политические движения.....</i>	<i>105</i>
<i>Тема 8. Политическая элита и лидерство.....</i>	<i>112</i>
<i>Вопросы для самоконтроля по разделу «Политология».....</i>	<i>117</i>
Словарь основных понятий.....	118
Литература.....	143
Приложения	145

Раздел 1. «СОЦИОЛОГИЯ»

Тема 1. СОЦИОЛОГИЯ – НАУКА ОБ ОБЩЕСТВЕ

Учебные вопросы:

1. Общество – предмет изучения социально-гуманитарных наук.
2. Функции социологии.
3. Основные подходы к характеристике структуры социологии.
4. Периоды развития мировой и отечественной социологии.
5. Понятие парадигмы. Мультипарадигмальность современной социологии.

Термин **«социология»** (sociology; от лат. «societas» – общество или socius – сотоварищ и греч. «logos» – слово, учение, исследование) введен **Огюстом Контом** в 30-х гг. XIX в. и означает «науку об обществе».

ОБЩЕСТВО (в широком смысле) – обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения.

Общество (в узком смысле): круг людей, объединенных общностью цели, интересов, происхождения (дворянское общество, общество любителей оперы и т.п.); отдельное конкретное общество, страна, государство, регион (современное российское общество и т.п.); исторический этап в развитии человечества (капиталистическое общество и т.п.); человечество в целом.

Когда социальные взаимодействия (основные формы которого – *сотрудничество* и *соперничество*) превращаются в стабильную систему, то они становятся *социальными отношениями*.

ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ – это многообразные связи, возникающие между социальными группами и внутри их в процессе практической и духовной деятельности людей (т.е. они складываются во всех сферах общественной жизни; но не все возникающие между людьми связи относят к общ. отношениям). Делятся на: *материальные* (в ходе

практической деятельности: производственные, экологические, деторождения и др.) и духовные (идеальные): моральные, политические, правовые, философские, религиозные, художественные) ценности.

ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ (ПОДСИСТЕМЫ) ОБЩЕСТВА – экономическая, политическая, социальная, духовная – находятся в тесном взаимодействии, т.к. поддерживают необходимую целостность общества.

Социология, как наука, выполняет специфические *функции* в обществе. Главной функцией является изучение действительности, накопление знаний о социальной реальности, их обобщение и составление наиболее полной характеристики современных социальных процессов. Эта функция относится ко всем уровням социологического знания и служит основой для осуществления остальных функций.

Теоретико-познавательный функциональный блок включает в себя:

а) информационную функцию – получение первичных данных об индивидах и общностях; их потребностях, интересах, ценностных ориентациях, мотивах и фактах реального и вербального поведения, общественном мнении и т.д.;

б) теоретическую функцию – выявление новых закономерностей и тенденций, обогащение социологической теории;

в) методологическую функцию (ее выполняет главным образом фундаментальная социология по отношению к другим социальным наукам и эмпирическим социологическим исследованиям).

Практический функциональный блок тесно связан с познавательным. Единство теории и практики – характерная черта социологии. Этот блок включает: функцию прогнозирования; функцию действенного социального контроля над социальными процессами; функцию оптимизации деятельности социальных общностей и индивидов, внесения коррективов в эту деятельность; функцию социальной помощи.

Мировоззренческо-идеологическая функция социологии направлена на:

- а) познание естественно-исторического процесса и выработку перспективных и ближайших целей развития общества;
- б) научную и идеологическую дискуссию с иными концепциями;
- в) распространение научной идеологии среди населения;
- г) подготовку компетентных специалистов и всестороннее усвоение ими научной идеологии.

Критическая функция социологии призвана предупреждать социальную политику об отклонениях в развитии общества, сигнализировать о возможных негативных социальных явлениях и последствиях.

Прикладная функция социологии связана с совершенствованием управленческих отношений.

Гуманитаристская функция социологии выражается в разработке целей социального развития, социальных идеалов, программ научно-технического, социально-экономического и социокультурного развития общества.

Успех реализации всех этих функций социологии зависит от общественных закономерностей и социальных условий, от профессиональной подготовки социологических кадров и от уровня организации социологической деятельности.

На социологию возлагается огромная ответственность за точное и всестороннее раскрытие механизма действия самой сложной из всех живых систем – общественной системы и ее составляющих – людей. Только социологическое исследование позволяет получить сравнительно точную социально-статистическую информацию для понимания состояния общества и качественного прорыва в социальном регулировании.

Социология выступает мощным оружием в руках разных политических сил. Она воздействует на массовое сознание своими результатами, формирует его, активно влияя на установки и ценностные ориентации личности.

В системе общественных наук социология занимает особое место в силу того, что является наукой об обществе, его явлениях и процессах; включает в себя общую социологическую теорию, которая служит теорией и методологией всех других наук; связана со всеми гуманитарными науками социальным аспектом, техникой и методикой изучения человека и его деятельности (социология их разрабатывает, а другие науки используют). Сложилась целая система исследований, проводимых на стыке социологии и других наук (социально-экономических, социально-демографических, социально-политических), развиваются новые «пограничные» науки: социобиология, социогеография, социальная антропология, социальная психология, социальная экология и др.

То, что социология занимает общее, а не частное место среди гуманитарных наук, не означает ее превращения в философскую науку. Ее значение для других наук заключается в том, что она дает научно обоснованную теорию об обществе через его структуры, через закономерности их взаимодействия.

Наиболее тесная связь у социологии с историей. И та, и другая изучают общество и его закономерности в конкретных проявлениях. Различия между ними в том, что история воспроизводит социальный процесс *post factum*, а социология *in factum*; история описывает, а социология анализирует; история выстраивает анализ в хронологической последовательности, социология – в логической иерархии; историю интересуют разные уникальные события, социологию же – повторяющиеся и воспроизводимые.

Имеются разные *подходы* к характеристике структуры социологии – *содержательный, целевой, масштабный*.

Содержательный подход подразумевает выделение трех основных частей социологии – *теории, методологии и эмпирии*. Без этих составляющих социология перестает быть цельной наукой: ее нельзя рассматривать только как эмпирическую науку, равно как и ограничивать ее

содержание только общей социологической теорией или методологией. Конкретные социологические исследования требуют глубоких теоретических обобщений, формирующих законы и категории, а методология представляет собой способы получения знаний, принципы движения от эмпирии к теории и обратно.

В задачи *теоретической социологии* входит изучение общих законов функционирования и развития общества. Она выявляет взаимосвязи экономики, политики и культуры, взаимодействие различных социальных групп. Теоретическая социология включает в себя большой спектр теорий разной степени общности, в ней сложились свои традиционные сферы исследования: производство, семья, общественное мнение, политика, право, молодежь, женщины, спорт, мода, искусство, религия, личность, девиантное поведение.

Эмпирическая социология представляет собой комплекс социологических исследований, ориентированных на сбор и анализ конкретных фактов социальной жизни с использованием специальных методов – опросов, наблюдения, эксперимента, математических и статистических методов. Прикладные эмпирические исследования направлены на решение четко определенных практических задач, таких как: выяснение причин, порождающих социальный дискомфорт людей; выработка рекомендаций по их устранению; разработка методов сбора, обработки и интерпретации полученных социологических данных; определение объекта, стратегии и цели исследования; осуществление выборки, достижение ее репрезентативности.

Теория и эмпирия имеют существенные различия. Теоретическая социология включает в себя совокупность гипотез, теорий, моделей, объясняющих процессы развития социальной системы и ее элементов, а эмпирическая социология изучает реальные социальные факты, что является исходной точкой социологического анализа.

Методология – это учение о методе социального познания, система философских, исторических и социальных принципов, обосновывающих пути и способы накопления, построения и применения социологического знания. Методология может содержаться в социальной теории (диалектический метод в марксизме, структурно-функциональный метод в теории Т.Парсонса и Р.Мертонса, социокультурный метод в теории идеальных типов М.Вебера). В англоязычной литературе в качестве сходного понятия используется термин метатеория (meta-theory), обозначающий общее философское основание (background) допущений, создающее правила для построения частных социологических теорий и обосновывающее применение частных социологических методов. В социологии существует несколько таких метатеорий, примером которых является герменевтика.

В рамках **целевого подхода** выделяются *фундаментальная* и *прикладная* социологии.

Фундаментальная социология, или базисная, чистая, ориентированная на дисциплину, именуемая на Западе академической, решает научные проблемы, связанные с формированием знания о социальной действительности, описанием, объяснением и пониманием процессов социального развития, разработкой концептуального аппарата социологии, методологии и методов социологического исследования. Разрабатываемые теории и концепции отвечают на два вопроса: «*что познается?*» (объект) и «*как познается?*» (метод), т.е. они связаны с решением гносеологических (познавательных) задач. Основной, отличительной чертой фундаментальной социологии является то, что главная задача социального познания усматривается в открытии и формулировании универсальных, независимых от времени и места закономерностей поведения человека и социальной организации, в поиске объективной истины.

Прикладная социология, называемая в США «проблемно ориентированной», «ориентированной на клиента», изучает проблемы, связанные с практическим преобразованием социальной действительности, анализом путей и средств планомерного, целенаправленного воздействия на социальные процессы, использования познанных фундаментальной социологией законов. Она прямо отвечает на вопрос «*для чего познается?*»: для социального развития, для совершенствования социальных отношений, для формирования личности, для реконструкции управления и т.д. Под прикладной социологией западными учеными понимается совокупность теоретических моделей, методологических принципов, методов и процедур исследования, а также социальных технологий, конкретных программ и рекомендаций, ориентированных на практическое применение, достижение реального социального эффекта. Это социологическая работа, сделанная для заказчика государственного учреждения, правительственной организации, частной фирмы, федеральных органов власти и др.).

Масштабный подход «делит» субъекты социальной жизни на **мегауровень** (общества, этносы, цивилизации), **макроуровень** (социальные общности и общественные институты), **микроуровень** (личности и их взаимодействие «face-to-face»). Социологические теории также различаются по уровню обобщения:

- 1) **общая социология (мегасоциология)**;
- 2) **макросоциология (частные теории среднего уровня)**:
 - специальные (изучающие крупные социальные общности),
 - отраслевые (исследующие отдельные сферы, т.е. социальные системы, структуры, институты и процессы);
- 3) **микросоциология** (занимается социальными контактами лицом к лицу в повседневной жизни и межличностным поведением в малых группах).

Фундаментальная и прикладная социология различаются не по объекту или методу исследования, не только содержанием и характером научной

деятельности, а по своей цели – решению научных или практических задач, по своей ориентации – на практическую пользу или на приоритет знания и научный вклад в фундаментальные открытия.

По мере познания всего многообразия социальных объектов в социологической науке возникло множество частных социологий или теорий среднего уровня. Основными из них являются:

– *экономическая социология*, изучающая социальную жизнь в сфере экономики, т.е. взаимоотношения между социальными субъектами в этой сфере, социальные различия между ними и отношения данной сферы с другими сферами жизни общества;

– *индустриальная социология* или социология труда, нацеленная на трудовые отношения людей на предприятии и разрабатывающая практические рекомендации по увеличению эффективности производства (в США это - прикладная отрасль социальных наук);

– *социология управления*, изучающая «социологическую надстройку» в менеджменте;

– *социология семьи* как социального института, ее функций, образа жизни, социальные причины и последствия разводов и пр.;

– *городская социология*, рассматривающая социальные процессы, формы и институты урбанизации в их связи с развитием общества в целом;

– *социология досуга*, занимающаяся социальным поведением индивидов и групп в свободное время, способами удовлетворения потребностей в отдыхе, развлечении, общении, развитии личности, а также функционированием учреждений досуговых услуг, «индустрии досуга»;

– *социология морали*, исследующая реальные нравы и их функционирование в обществе, моральные представления и мнения различных групп, эволюцию, пути и тенденции развития морального сознания в обществе;

– *социология девиантного поведения*, анализирующая социальные корни, условия и причины отклоняющегося поведения;

- *политическая социология*, исследующая социальные аспекты политики и политические аспекты общественных явлений;
- *социология образования*, предметом которой является система образования как социальный институт, ее взаимодействие с обществом;
- *социология религии*, изучающая религиозные институты в их взаимодействии с обществом;
- *этносоциология*, рассматривающая особенности развития этнических сообществ, их соотношение с другими общностями (государственной, конфессиональной, этнорасовой), проводящая сравнительные исследования различных этнических групп, исследующая специфику проявления в них социального фактора.

1.1. ПЕРИОДЫ РАЗВИТИЯ МИРОВОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННОЙ СОЦИОЛОГИИ

Существуют различные взгляды на периодизацию развития социологии.

С некоторой долей условности можно выделить *четыре основные этапа в формировании и развитии социологии как науки*. На каждом из этапов господствовали разные социологические течения и ориентации.

Первый этап охватывает время с 40-х до 80-х гг XIX в. Это период формирования двух крупных социологических теорий: *позитивизма* (О.Конт, Г. Спенсер) и *марксизма* (К.Маркс, Ф.Энгельс).

Второй этап развития социологии датируется с 90-х гг. XIX в. до 20-х гг. XX в.. Это период формирования специфически-социологических методов мышления, собственно социологического категориального аппарата. В эти годы складываются *школа социального действия* М.Вебера и *функциональная школа* Э.Дюркгейма. Идет борьба «психологизма» и «социологизма» как методов исследования общества и человека.

Третий этап – с 20-х до середины 60-х гг. XX века – время бурного развития социологии как эмпирической дисциплины, широкого распространения и совершенствования методов и техники конкретных социологических исследований. На первый план выходят неопозитивистские социологические школы США, синтезирующие на своей почве все европейские тенденции: британский эмпиризм и теоретические школы России (П.Сорокин и др.), Франции и Германии. Повсеместное признание на Западе получает *структурно-функциональная теория* Т.Парсонса.

Четвертый этап развития и функционирование социологии начинается с середины 60-х гг. и продолжается по настоящее время. На этом этапе проявился глубокий разрыв между теоретической социологией и конкретными социологическими исследованиями. Кроме того, четко определились разные по характеру теории: «*описательные*» – структурный функционализм Т.Парсонса, теории социального обмена Дж.Хоманса, теории конфликта Л.Козера, которые описывают «элементарные» единицы общества, их взаимосвязи и факторы, обуславливающие их взаимодействие, и «*политико-идеологические*» теории – основанные на технологическом детерминизме концепции индустриального и постиндустриального общества, технократии, государства всеобщего благоденствия, конвергенции, переводящие борьбу групп интересов в сферу технологии управления, рассматривающие конфликты лишь в той мере, в какой социальные институты способны их регулировать и потому носящие идеологический характер.

В России социология как наука получила свое становление во второй половине XIX в., а ее развитие напрямую зависело от условий в стране, от уровня демократичности – были периоды роста, спала, запрета, гонений и подпольного существования.

В отечественной социологии выделяют следующие этапы:

– *до- и послереволюционный* (рубеж – 1917 г.) – характеризуется богатством социологической мысли (теория о культурно-исторических

типах (цивилизаций) Н.Данилевского, концепции о всестороннем развитии личности Н.Михайловского, географическая теория Л.Мечникова, учение о социальном прогрессе М.Ковалевского, теория социальной стратификации и социальной мобильности П.Сорокина и др.)

– «советский» подразделяется на периоды, где каждое десятилетие имело свои особенности:

– 1918-1928 гг. – период признания социологии новой властью и определенного роста, усиление влияния марксистского направления;

– в 30-е гг. XX в. – «первое вторжение» в науку – социология была объявлена буржуазной, лженаукой и запрещена до начала 60-х гг.;

– с конца 50-х гг. (после XX съезда КПСС) началось возрождение социологии (большой частью прикладной), но под прикрытием экономических и философских наук;

– в 70-80-е гг. социология получила полупризнание (всячески тормозилась, оказавшись в прямой зависимости от партийных решений);

– к концу 80-х гг. вновь стало усиливаться вмешательство в социологию («второе вторжение») и только в 1986 г. социология в стране была полностью восстановлена в своих правах, с этого времени начинается ее *современный* этап.

1.2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОЦИОЛОГИИ

ПАРАДИГМА В СОЦИОЛОГИИ (термин ввел в научный оборот американский философ и историк Т.Кун) – признанное всеми научное достижение, которое в течение определенного времени дает научному обществу модель постановки проблем и их решений исследователем.

МУЛЬТИПАРАДИГМАЛЬНОСТЬ НАУКИ означает допустимость использования в ней при изучении социальных феноменов различных, подчас противоположных друг другу, теорий и концепций.

Современная социология мультипарадигмальна. Она представлена различными теориями и концепциями, школами и течениями, охватывающими все сферы жизни общества.

ПОЗИТИВИЗМ и современный неопозитивизм – направление в социологии, представители которого пользуются естественнонаучной методологией. Наиболее ярко позитивистскую ориентацию характеризуют следующие принципы:

1) *натурализм* (признание сходств объектов естественных и социальных наук и потому - общность законов развития природы и общества);

2) *сциентизм* (единство методов социологии и естественных наук - точных, строгих, объективных: наблюдение, эксперимент, сравнение, измерения, номотетический метод. Социолог, игнорируя уникальное, открывает повторяющиеся цепи событий, называемые неизменными, статичными общественными законами, что позволяет контролировать людей, как контролируются процессы в физике и химии);

3) *бихевиоризм* (исследование путем изучения открытого поведения человека, т.е. поведения, которое можно наблюдать);

4) *верификация* (использование эмпирических, опытных процедур для проверки истинности исследования);

5) *квантификация* (необходимость и возможность измерения, количественной оценки всех социальных явлений);

6) методологический *объективизм* (свобода от ценностных суждений и от связи с идеологиями).

ГУМАНИТАРИСТСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ – совокупность непозитивистских течений, отрицающих тождество человека и природы и настаивающих на специфике объекта и метода социологии – науки, призванной помочь человеку преодолеть отчуждение от социальных структур. Их можно сгруппировать в четыре основные категории: *понимающую социологию*, уходящую своими корнями в немецкую

идеологию, философию жизни и неокантианство; *герменевтическую теорию социального действия; теорию конфликта и неомарксизм.*

Автором термина «*понимающая социология*» и его первой разработки явился М.Вебер. Социология, по его мнению, «интерпретируя, понимает социальное действие и тем самым пытается причинно объяснить его течение и результаты». Под действием он подразумевает человеческое поведение. Основной метод или, точнее, методологию понимающей социологии составляет социокультурный метод, т.е. понимание духовных сдвигов, изменений в культуре, идеально-типическое моделирование общественных процессов.

Следует подчеркнуть ряд постулатов понимающей социологии, характерный для всех течений гуманитаристской социологии:

а) законы развития общества и природы во многом противоположны (это прямое отрицание принципа натурализма);

б) поскольку специфичен объект познания социальных наук, то необходимы и специфические методы познания в социальных науках, отличные от методов естественных наук (отрицание сциентизма).

в) на место позитивистских методов и принципов бихевиоризма, верификационизма, квантификации и методологического объективизма понимающая социология ставит такие методы и принципы, как идиографический и социокультурный методы, качественный анализ, методы понимания, феноменологизма, герменевтики и лингвистический, а также частные методы отдельных версий понимающей социологии, принцип ценностной релевантности.

Идиографический метод – метод исследования индивидуальных, уникальных лиц, событий или предметов. Идиографические методы противоположны номотетическим, целью которых является нахождение общих законов, объединяющих индивидуальные случаи. В обществе все явления неповторимы. Социологические суждения субъективны, они окрашиваются собственным опытом исследователя: нельзя взять объект

исследования «в чистом виде», без субъективных привнесений из опыта и позиции исследователя, без его воздействия и изменения.

Лингвистический метод исходит из следующего: в противовес бихевиоризму, понимающая социология придает особое значение не чувствам, ощущениям, наблюдению открытого поведения, а языку. Изучается то, что доступно языку, мышлению. Главное – не как поступил человек, а почему. Чтобы человек среагировал, чужие действия и собственные потребности должны пройти через его голову, мышление, оформиться словесно. Значения же слов у разных людей различаются, тем более – у разных сообществ (этносов, классов, эпох). Это и должен изучать социолог, а не «видимость» (наблюдаемое поведение).

Феноменологизм (в одном из значений) представляет собой метод социологической интерпретации, противопоставляемый позитивистской квантификации, склонной останавливаться на подсчете фактов, когда, например, изучение общественного мнения просто фиксирует мнения индивидов, не задаваясь вопросом, почему они придерживаются этих мнений. Этому противопоставляется феноменологизм, дающий возможность познания причин и сущности социальных явлений.

Герменевтикой называется метод интерпретации осмысленных человеческих действий. Герменевтика возникла с целью восстановления аутентичной версии Библии, в которой за века переписывания от руки было сделано множество ошибок. В XIX в. понятие герменевтики расширилось, включив вопрос об интерпретации любого текста, исходя не только из текста, но и из опыта автора.

Феноменологическая социология – научная школа, исходящая из феноменологической философии, занятая выяснением изначальных истоков социальности. Она рассматривает общество как явление, воссоздаваемое в духовном взаимодействии подвидов, в процессе межиндивидуальной коммуникации. В качестве своей главной цели феноменологическая социология принимает анализ и описание повседневной жизни и связанных

с ней состояний сознания. Это исследование осуществляется посредством «выведения за скобки» суждений о социальной структуре, т.е. не связано с допущениями о существовании или причинных силах социальной структуры. Феноменологи утверждают, что хотя люди в целом принимают повседневный мир как нечто само собой разумеющееся, феноменологический анализ должен показывать, как образуется этот мир.

Феноменология критикует позитивистские методы, в частности, возражая против той идеи, что люди формируются социальными силами, а не создают социальный мир сами; против пренебрежения смыслом человеческих действий и использования причинного анализа человеческого действия, ибо это ведет к пренебрежению уникально человеческим характером социального взаимодействия.

Символический интеракционизм занят исследованием взаимодействия, ориентированного на символ. Внимание исследователей концентрируется на языке как главном символическом «медиуме» взаимодействия. Главная задача – понимание, усвоение, присвоение символов. Социальная жизнь зависит от нашей способности представлять себя в других социальных ролях, а это принятие роли других зависит от нашей способности к внутреннему диалогу с самими собой. Тем самым символический интеракционизм есть исследование отношения «Я – общество» («Я – другие») как процесса символических коммуникаций между социальными акторами. Эта перспектива внесла существенный вклад в анализ роли, социализации, коммуникации и действия, оказала особое влияние на социологию отклонения, обеспечила теоретическую основу теории «наклеивания ярлыков», исследованиям стереотипов.

Этнометодология («методы людей») – теоретическое и методологическое направление в американской социологии, основанное Г.Гарфинкелем. Этнометодология предлагает исследовать то, как люди строят свой мир. Повседневная жизнь отличается определенной правильностью, и это свойство требует исследования. Одной из важных

черт повседневной жизни является индексный характер «разговора». Понимание разговора зависит от способности участников разрабатывать набор вспомогательных допущений, уникальных для каждого взаимодействия. Поэтому людям приходится «восстанавливать» индексность, возможно, посредством толкования.

Социологию действия нельзя однозначно отнести ни к позитивизму, ни к гуманитаристской социологии. В целом теория действия представляет собой анализ действия, отправной точкой которого является индивидуальный деятель. М.Вебер вообще определял социологию как науку, стремящуюся интерпретировать смысл действия, выделял два обязательных признака социального действия: а) его субъективный смысл (мотивация поступков); б) ориентация на другого, других.

Т.Парсонс утверждал, что действие как основная единица социологического анализа включает в себя следующие элементы: агента (деятеля, актора); цель, будущее положение дел, на которое направлено действие; ситуацию, состоящую из условий и средств действия; набор норм, посредством которых направляются действия и отбираются средства.

Дж.Мид выделял в действии его импульс, определение ситуации и завершение. Эта теория тесно связана с доктриной символического интеракционизма и работами М.Вебера, который различал четыре типа действия: *традиционное, аффективное, ценностно-рациональное и целерациональное*. Традиционные действия совершаются только по традиции; аффективные действия – для выражения эмоций; в ценностно-рациональном действии актер воспринимает цель ради самой цели, невзирая на средства ее достижения; в целерациональном действии деятель дает оценку и различным средствам достижения цели и полезности самой цели. Поскольку все эти типы созданы методом идеальной типизации, в реальной жизни действие может быть смесью нескольких типов сразу.

Тема 2. ЧЕЛОВЕК КАК СУБЪЕКТ И ОБЪЕКТ ПОЗНАНИЯ

Учебные вопросы:

1. Особенности социального познания.
2. Социальный статус и социальные роли личности.
3. Социализация как процесс приобщения к обществу.
4. Подходы к изучению общества.
5. Типология обществ.

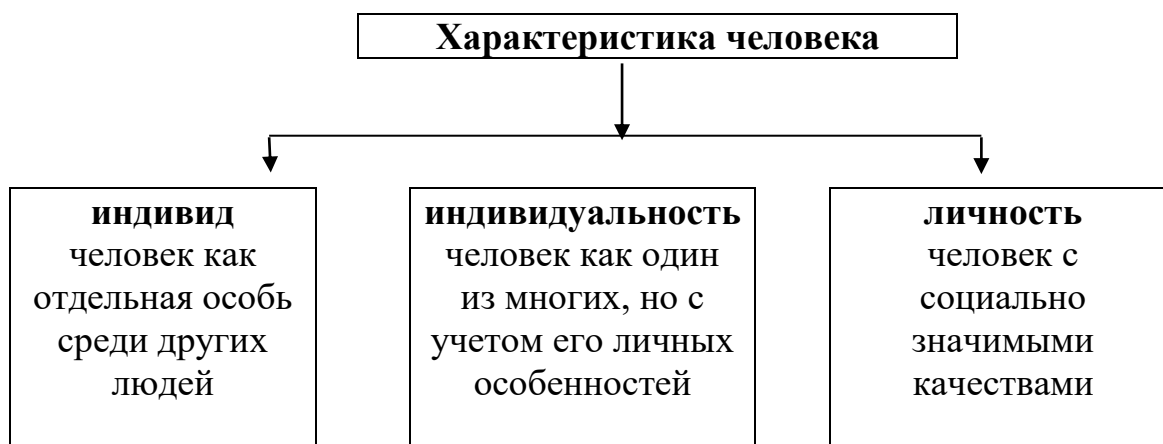
Социальное познание – процесс приобретения и развития знаний о человеке и обществе.

Особенности социального знания:

- субъект и объект познания совпадают («люди изучают людей»);
- сложность познания общества (общество находится в постоянном развитии, что затрудняет установление социальных закономерностей, а открытые социальные законы носят вероятностный характер);
- получаемое знание всегда связано с интересами индивидов-субъектов, всегда нагружено оценкой – это ценностное знание;
- можно говорить только об установлении только относительных истин;
- ограниченность применения эксперимента.

Основные *принципы социального познания*: рассматривать социальную действительность в развитии; изучать общественные явления в их многообразных связях и взаимозависимости; выявлять общее (исторические закономерности) и особенное в общественных явлениях.

Социальная сущность человека проявляется в том, что он становится человеком, лишь вступая в общественные отношения, в общение с другими людьми; способен к общественно-полезному труду; обладает сознанием и разумом, наличием свободы и ответственности.



СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС ЛИЧНОСТИ – это общее положение личности или социальной группы в обществе, связанное с определенной совокупностью прав и обязанностей.

Различают статусы, определяемые временными рамками, влиянием на жизнь индивида в целом:

- **основной статус** (определяет главное в жизни человека, чаще всего связан с основным местом работы);
- **личный статус** (положение индивида в малой группе: лидер, «душа компании» и пр.).

Различают статусы, приобретаемые или не приобретаемые в результате свободного выбора:

- **предписанный (приписанный) статус** – социальная позиция, которая заранее предписана индивиду обществом независимо от заслуг личности (пол, возраст, национальность и др.);
- **достигаемый (приобретенный) статус** приобретается в результате свободного выбора, личных усилий и находится под контролем человека (материальное положение, образование, политическое влияние и др.);
- **смешанный статус** обладает чертами предписанного и достигаемого статусов.

Статусный набор – совокупность всех статусов, занимаемых данным индивидом в обществе.

СОЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ – социальные функции, выполняемые человеком в соответствии с его социальным статусом (ожидаемое поведение).

СОЦИАЛИЗАЦИЯ – процесс усвоения и дальнейшего развития индивидом культурных норм и социального опыта, необходимых для успешного функционирования в обществе.

Этапы социализации: *начальный* (преимущественно в семье); *средний* (школа); *завершающий* (взрослый человек, осваивающий новые роли: супруга, родителя, бабушки и т.д.). Чаще всего этапы социализации разделяют на *первичный и вторичный*.

АГЕНТЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ – все, что влияет на процесс социализации: *национальные традиции и обычаи, СМИ, государственная политика, социальное окружение, образование, самовоспитание и др.*

В процессе социализации сохраняются и передаются достижения культуры; усваиваются нормы, минимизируется отклоняющееся (*девиантное и делинквентное*) поведение; усваиваются приемы хозяйственной деятельности, взаимодействия и коммуникации в процессе труда.

Общество находится в состоянии постоянного развития, что позволяет характеризовать его как динамическую, саморазвивающуюся, в которой возникают новые и отмирают старые элементы, самодостаточную, социокультурную систему. Общество отличается *незавершенностью, альтернативностью* развития, ему присуща *непредсказуемость, нелинейность* развития.

Общественное развитие может носить *реформистский (эволюционный)* или *революционный* характер.

Эволюционный путь развития не предполагает резкого слома, разрушения предшествующих общественных отношений. Под *реформой* понимается властное действие, направленное на изменение определенных сфер, сторон общественной жизни с целью придания обществу большей

устойчивости, стабильности. Реформы делятся на *прогрессивные* (например: реформы Александра II) и *регрессивные* (например: реформы Александра III).

Реформы могут проходить во всех сферах общественной жизни:

– *экономические реформы* – преобразования хозяйственного механизма: форм, методов, рычагов и организации управления хозяйством страны (приватизация, закон о банкротстве, антимонопольные законы и т. п.);

– *социальные реформы* – преобразования, изменения, переустройства каких-либо сторон общественной жизни, не уничтожающие основ социальной системы (эти реформы непосредственным образом связаны с людьми);

– *политические реформы* – изменения в политической сфере общественной жизни (изменения в конституции, избирательной системе, расширение гражданских прав и т. п.).

Не все общества могли решать насущные задачи за счет органичных постепенных преобразований. В условиях острого кризиса, затрагивающего все сферы жизни общества, когда накопившиеся противоречия буквально взрывают сложившиеся порядки, наступают *революции* – коренные изменения в обществе. Могут быть кратковременными (например, революция 1917 г. в России) и долговременными (например, промышленная революция).

ОБЩЕСТВЕННЫЙ ПРОГРЕСС – направление развития, которое характеризуется переходом от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному.

Относительность общественного прогресса заключается в том, что существуют области, в которых понятие прогресса не применимо (например: культура), а противоречивость прогресса – совершенствование в одних областях могут оборачиваться потерями в других (например: экономика и духовность).

РЕГРЕСС – тип общественного развития, переход от более высоких форм к более низким, изменения к худшему.

Периоды в развитии общества, когда нет явного улучшения, поступательной динамики, но нет и движения вспять, называют «стагнацией» или «застоем».

Критериями общественного прогресса считают: развитие человеческого разума; совершенствование нравственности людей; развитие производительных сил, включая самого человека; прогресс науки и техники; возрастание степени свободы, которую общество может предоставить человеку. Универсальный критерий социального прогресса – «прогрессивно то, что способствует возвышению гуманизма».

2.1. ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ОБЩЕСТВ

1. **Формационный подход** (марксистская школа обществознания), где ключевым понятием выступает «*общественно-экономическая формация*» – это общество, находящееся на определенной ступени исторического развития, взятое в единстве всех его сторон, с присущим ему способом производства, экономическим строем (экономика – базис) и возвышающейся над ним надстройкой.

Данный подход концентрирует внимание на *общем, повторяющемся, универсальном*.

2. **Цивилизационный подход**, где ключевым понятием выступает «цивилизация».

Данный подход концентрирует внимание на *локально-региональном, уникальном, своеобразном*.

В современной теории цивилизации выделяются *стадийный и локальный* подходы.

Цивилизация – единый процесс, проходящий через определенные стадии:

– доиндустриальная (аграрная, традиционная; IV-III тыс. лет до н.э. – 60-80-е гг. XVIII в.);

– индустриальная (машинная, техногенная; сер. XIX в. – последняя треть XX в.);

– постиндустриальная (информационная; переход совершается в наши дни).

Типология обществ

Линии сравнения	Доиндустриальное	Индустриальное	Постиндустриальное
Основной фактор производства	Земля	Капитал	Знания
Основной продукт производства	Пища	Промышленные изделия	Услуги
Характерные черты производства	Ручной труд	Широкое применение механизмов и технологий	Автоматизация производства, компьютеризация общества
Характер труда	Индивидуальный труд	Преимущественно стандартная деятельность	Резкое повышение творческого начала в труде
Занятость населения	Сельское хозяйство – до 75%	Промышленность – 85%; сельское хозяйство – 10%	Услуги – около 2/3 населения; промышленность – 1/3%; сельское хозяйство – 3-4%
Социальная структура	Сословия, классы, включенность всех в коллектив; замкнутость социальных структур; низкая социальная мобильность	Классовое деление; упрощение социальной структуры; подвижность и открытость социальных структур	Сохранение социальной дифференциации; рост численности среднего класса; проф. дифференциация в зависимости от уровня знаний, квалификации
Воздействие человека на природу	Локальное, неконтролируемое	Глобальное, неконтролируемое	Глобальное, контролируемое
Взаимодействие с другими странами	Несущественное	Тесная взаимосвязь	Открытость общества
Политическая жизнь	Преобладание монархических форм	Провозглашение политических свобод,	Политический плюрализм, сильное

	правления; политические свободы отсутствуют; власть выше закона, для нее не нужно обоснование; сочетание самоуправляющихся общин и традиционных империй	равенства перед законом, демократические преобразования; власть не воспринимается как данность, от нее требуется обоснование права на лидерство	гражданское общество; возникновение новой формы демократии – «демократии консенсуса»
Духовная жизнь	Господствуют традиционные религиозные ценности; однородный характер культуры; преобладает устная передача информации; малое количество образованных людей; борьба с неграмотностью	Утверждаются новые ценности прогресса, личного успеха, веры в науку; возникает и занимает лидирующие позиции массовая культура; подготовка специалистов	Особая роль науки, образования; развитие индивидуализированного сознания; непрерывное образование

Локальная цивилизация – большая социокультурная общность, которая существует длительное время, имеет относительно устойчивые пространственные границы, вырабатывает специфические формы экономической, социально-политической, духовной жизни и осуществляет свой индивидуальный путь исторического развития. Современные типы: *западная, восточно-европейская, мусульманская, индийская, китайская, японская, латиноамериканская.*

Обычно все многообразие локальных культур делят на две большие группы – *западную и восточную.*

Линии сравнения	Западная цивилизация	Восточная цивилизация
Особенности восприятия мира	Рациональное, противоречивое восприятие	Эмоциональное, целостное восприятие (вера в бесконечную цепь смертей и возрождений)
Отношение к природе	Стремление подчинить себе природу. Человек – венец природы, все создано для его пользы. Для возмещения несовершенства человека создается и используется техника	Стремление быть в гармонии с природой. Человек – органическая часть природы (медицина и др. построены на изучении законов природы). Усовершенствование своей души и тела
Соотношение личности и общества	Приоритет свободной личности, обладающей гражданскими правами. Ценности индивидуальной свободы	Приоритет системы подчинения личности (подданных) обществу (государству). Господство традиций коллективизма

Отношения власти	Принцип разделения властей. Сословно-представительские структуры. Парламентаризм	Политический монизм. Восточная деспотия (неограниченная власть, обожествление монархии)
Отношения собственности	Господство частной собственности	Преобладание государственной и общинной собственности. Принцип власти – собственности (власть рождает собственность, а утративший власть становится, как и все, бесправным)
Отношение к прогрессу	Стремление к прогрессу, постоянное изменение форм деятельности, использование новаций. Развитие общества носит постепенный, поступательный характер	Стремление к воспроизводству самих себя, поддержанию традиционного образа жизни. Развитие носит циклический характер

Тема 3. СТРОЕНИЕ ОБЩЕСТВА

Учебные вопросы:

1. Социальная группа как посредник между индивидом и обществом.
2. Социальные институты. Институализация.
3. Семья – главный социальный институт. Функции семьи.
4. Система социального контроля. Социальные нормы, социальные санкции и девиации.
5. Социальная стратификация и социальная мобильность

СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА – строение общества в целом, совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих социальных групп и отношений между ними.

В основе социальной структуры лежит общественное разделение труда, наличие специфических потребностей и интересов, ценностей, норм и ролей, образа жизни различных социальных групп.

СОЦИАЛЬНАЯ ГРУППА – устойчивая совокупность людей, которая имеет отличные, только ей присущие социальные признаки (социальное положение, ценностные ориентации и др.).

Социальная группа является посредником между отдельным человеком и обществом в целом.

Границы социальной группы очерчиваются участием (неучастием) индивидов в данном виде совместной деятельности. Ч.Кули классифицировал группы на первичные и вторичные. **Первичные** – небольшие группы, в которых индивиды взаимодействуют непосредственно – «лицом-к-лицу»; «здесь-и-теперь» (например, семья, группа друзей, рабочий коллектив). Им свойственны свои нормы поведения и солидарность. В первичных группах, по Кули, человек впервые осознает свою социальную принадлежность, усваивает социальные нормы, идеалы, ценности. **Вторичные** – это большие группы (этнические сообщества, классы), где каждый член группы не взаимодействует напрямую с остальными, хотя в некоторых (профсоюзах и др.) отдельные члены взаимодействуют и сохраняют нормативную систему и общее чувство корпоративности.

В соответствии с местом в системе общественных отношений выделяются *большие и малые группы*.

Большая группа – это группа с большим числом ее членов, основанная на различных типах социальных связей, не предполагающих обязательных контактов:

– *номинальные группы* – совокупность людей, выделяемая для целей анализа по какому-либо признаку, не имеющему социального значения, т.е. для удобства анализа (статистические признаки – пол, возраст, профессия);

– *реальные группы* (класс, этнос и др. сообщества, которые образуются на основе совокупности существенных признаков) – это общности людей, которые способны к самостоятельности, т.е. могут действовать как единое целое, объединены общими целями, осознают их и стремятся их удовлетворить совместными организованными действиями.

Малая группа (или группа членства) – это объединение людей, имеющих непосредственный контакт друг с другом, объединенных

совместной деятельностью, эмоциональной и родственной близостью, осознающих свою принадлежность к группе и признанных другими людьми (от 3 до 30 человек; оптимальный размер – 5-12 человек):

Критерии выделения социальных групп:

– *демографический* (распределение населения по таким признакам, как: возраст (дети, подростки, молодежь, люди среднего и пожилого возраста), пол (мужчины, женщины), состояние в браке (женатые/замужние, разведенные, вдовы), семейное положение (одинокое, семейные) и др.);

– *этносоциальный* (принадлежность к этносу (племени, нации, народности);

– *расовый* – единство происхождения и области расселения, общности наследственных физических особенностей людей (негроидная, европеоидная, монголоидная расы);

– *поселенческий* или *территориальный* (в зависимости от места жительства – горожане, сельские жители и т.п.);

– *профессиональный* (в соответствии с родом трудовой деятельности – врачи, учителя, инженеры и т.п.);

– *конфессиональный* (религиозный) и др.

Квазигруппа – малоустойчивая, неформальная совокупность людей, объединенная, как правило, одним или очень немногими типами взаимодействия, имеющая неопределенную структуру, систему ценностей и норм (аудитория, фан-группа, толпа).

К основным свойствам квазигрупп относятся: *анонимность, внушаемость, социальная заражаемость, бессознательность*. Квазигруппы чаще всего существуют непродолжительное время, после чего либо окончательно распадаются, либо под воздействием ситуации превращаются в устойчивые социальные группы.

СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ – исторически сложившаяся, устойчивая форма организации совместной деятельности людей,

реализующих определенные функции в обществе, главная из которых – удовлетворение социальных потребностей.

Социальные институты классифицируются по общественным сферам: *экономические* (собственность, зарплата, разделение труда), *политические* (парламент, армия, полиция, политическая партия), *институты родства* (браки и семья), *институты культуры* (музеи, клубы) и др.

Социальные институты имеют историческое происхождение и находятся в постоянном изменении и развитии. Их становление называется *институализацией*.

Институализация – процесс определения и закрепления социальных норм, правил, статусов и ролей, приведение их в систему, которая способна действовать в направлении удовлетворения некоторой общественной потребности.

Функции социальных институтов:

- воспроизводственная – закрепление и воспроизводство общественных отношений, обеспечение порядка и рамок деятельности;
- регулятивная – регулирование взаимоотношений между членами общества путем выработки образцов поведения;
- социализация – передача социального опыта;
- интегративная – сплочение, взаимосвязь и взаимответственность членов групп под воздействием институциональных норм, правил, санкций и систем ролей;
- коммуникативная – распространение информации внутри института и во внешнюю среду, поддержание взаимосвязей и другими институтами;
- автоматизация – стремление к самостоятельности.

Таким образом, социальные институты организуют человеческую деятельность в определенную систему ролей и статусов, устанавливая образцы поведения людей в различных сферах общественной жизни; включают систему санкций; упорядочивают, координируют множество

индивидуальных действий индивидов; обеспечивают стандартное поведение людей в социально типичных ситуациях.

Число основных социальных институтов связано с базовыми потребностями личности и удовлетворяют их важнейшие нужды (семья – воспроизводство рода, социализация личности; культура – духовные потребности; экономика – материальные потребности; политика – обеспечение общественного порядка; социальная защита – помощь социально уязвимым слоям общества и др.).

3.1. СЕМЬЯ – ГЛАВНЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

СЕМЬЯ как малая группа – основанное на браке, кровном родстве или усыновлении объединение людей, связанных общностью быта, взаимопомощью и взаимной ответственностью. **СЕМЬЯ** как социальный институт – это объединение, которое характеризуется совокупностью социальных норм, санкций и образцов поведения, регламентирующих взаимоотношения между супругами, родителями, детьми и другими родственниками. В отличие от психологии, изучающей семью как малую группу, социологию интересует выполнение семьей функций, жизненно важных для всего общества.

Функции семьи:

- *репродуктивная* (биологическое воспроизводство);
- *хозяйственно-экономическая* – организация жизни и быта семьи: питание семьи, приобретение и содержание домашнего имущества, одежды, обуви, благоустройство жилища, создание домашнего уюта, формирование и расходование домашнего бюджета;
- *регенеративная* (социально-статусная) – наследование статуса, фамилии, имущества, социального положения;
- *образовательно-воспитательная* (социализация) – удовлетворение потребностей в отцовстве и материнстве, контактах с детьми, их воспитании, самореализации в детях;

– первоначального *социального контроля* – моральная регламентация поведения членов семьи в различных сферах жизнедеятельности, а также регламентация ответственности и обязательств в отношении между супругами, родителями и детьми, представителями старшего и среднего поколений;

– *рекреативная* связана с отдыхом, организацией досуга, заботой о здоровье и благополучии членов семьи;

– *духовного общения* – развитие личностей членов семьи, духовное взаимообогащение;

– *психотерапевтическая* – удовлетворение потребности в симпатии, уважении, признании, эмоциональной поддержке, психологической защите.

Семьи сравниваются по следующим параметрам: форма семьи, форма брака, тип власти, выбор партнера и местожительства, родословная и способ наследования имущества.

Структурные параметры семьи

ФОРМА СЕМЬИ:

Нуклеарная
Расширенная

ФОРМА БРАКА:

Моногамия
Полигиния
Полиандрия

ТИП ВЛАСТИ:

Патриархат
Матриархат
Эгалитаризм

ВЫБОР ПАРТНЕРА:

Экзогамия
Эндогамия

ВЫБОР МЕСТОЖИТЕЛЬСТВА:

Матрилокальный
Патрилокальный
Неолокальный

РОДОСЛОВНАЯ И НАСЛЕДОВАНИЕ ИМУЩЕСТВА:

По женской линии
По мужской линии
По обеим линиям

Расширенная семья – социальная ячейка, состоящая из родителей и детей и более дальних родственников (бабушек-дедушек или дядей-тетей, живущих под одной крышей).

Нуклеарная семья – социальная ячейка, состоящая из мужчины и женщины, живущих вместе со своими детьми.

Брак – культурный феномен, санкционирующий более или менее постоянный союз между партнерами и обеспечивающий легитимность их потомства. Формы брака варьируются (юридический брак, церковный брак, «гражданский брак», брак по любви, хищнический брак и др.). Как институт брак является либо *моногамным* (заключенным в одно время с одним лицом), либо *полигамным* (заключенным одновременно с двумя и более партнерами).

Моногамия – практика, посредством которой люди вступают в брак только с одним супругом одновременно. Рост числа разводов в современном мире имеет своим результатом «серийную моногамию», при которой большинство разведенных впоследствии снова вступают в брак. Существуют общества, в которых обычаем является для мужчины иметь одновременно несколько жен (*полигиния*), для женщины несколько мужей (*полиандрия*) и *групповой брак* (несколько мужей и жен, состоящих в одном общем браке).

Тип власти, или образцы распределения власти в семье, также разнообразны. *Патриархат* – господство мужчин над женщинами, а также тип семейной организации, где более старший мужчина (патриарх) господствует над всем семейством, включающим в себя и более молодых мужчин. *Матриархат* – тип власти, где лидирующая роль принадлежит женщинам, матерям семейств.

Имеются теории, объясняющие разницу социальных и семейных ролей мужчин и женщин наличием у мужчин мужественности и у женщин женственности: мужественность в современных западных обществах считается, что быть мужественным означает быть агрессивным,

независимым и активным; быть женственной означает быть заботливой, доброй и привлекательной.

Одновременно растет число «эгалитарных» браков, включая симметричные семьи. Последние характеризуются следующим: 1) муж и жена сосредоточиваются на доме, пока дети еще маленькие; 2) расширенная семья становится менее значимой, а нуклеарная семья приобретает большее значение; 3) в домашней работе между мужем и женой существует меньшее разделение труда. Мужчины несут большую ответственность по отношению к домашнему хозяйству и заботе о детях, а замужние женщины больше работают вне дома. Симметричная семья представляет собой третью стадию в развитии семьи. На первой стадии семья была единицей производства, все члены семьи работали вместе дома и в поле. На второй, соответствующей индустриализации, семейная ячейка разрушалась, мужчины работали вне дома, женщины были прикованы к дому как домработницы, а дети получали обязательное образование. Симметричная семья представляет собой повторное объединение семьи, но уже вокруг потребления, а не производства.

Выбор предпочитаемого брачного партнера в некоторой степени подобен рынку, и правила выбора определяют формы обмена между партнерами и их семьями. Эти правила отличаются чрезвычайной сложностью – от упорядоченных до формально свободных браков. На закрытом рынке выбор делается родителями с целью закрепления собственности и формирования семейных союзов. Родительский выбор важнее любви, и браки основываются на предусмотрительности и расчете. На открытых рынках основой брака становится романтическая привязанность, значение родительских желаний сводится к минимуму и, в принципе, партнеры выбираются из неограниченного круга лиц, имеющих возможность вступить в брак, или в супружеские отношения (в отношении между партнерами, состоящими в браке, или между мужчиной и женщиной, живущими вместе).

Приемлемость партнеров при любой форме брака определяется либо *экзогамией*, либо *эндогамией*. Правило эндогамии разрешает или предписывает брак внутри определенной группы, основанной на родственной, родовой, классовой или религиозной принадлежности, например, лишь внутри своей конфессии, расы, «круга». Правило экзогамии вынуждает к браку вне определенной группы, например, вне своей расширенной семьи, рода, города, страны и т.п.

Выбор местожительства молодоженов также подчиняется известным правилам. В обществах, где нормой является *патрилокальное местожительство* (как это было в России и большинстве доиндустриальных обществ), новобрачная уходит из своей семьи и живет в семье мужа или вблизи от дома его родителей. *Матрилокальное местожительство* предполагает проживание молодоженов с родителями невесты или поблизости от них. В современных обществах преобладает *неолокальное местожительство* – проживание молодоженов отдельно от своих родителей, что ведет к нуклеаризации семей.

Правила определения родословной упрощают отслеживание списка родных и выделяют родственников, реально значимых для человека. Существуют три типа систем определения родословной и правил наследования собственности. Наиболее распространенной является *родословная по мужской линии*: «отец – сын – внук...», когда дети становятся членами семьи мужа, наследуют его фамилию, отчество, родословную и имущество. В ряде отсталых обществ родство определяется по женской линии, по этой линии наследуется имущество и оказывается материальная поддержка молодой семьи. Во многих развитых обществах родство определяется по обеим линиям: и родословная, и имущество наследуется независимо от пола супруга, хотя фамилию (а на территории СНГ) и отчество человек получает от отца и, чаще всего, жена берет фамилию мужа.

3.2. СИСТЕМА СОЦИАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ – это система социальной регуляции поведения людей и поддержания общественного порядка (или совокупность процессов в любой социальной системе, посредством которых обеспечивается следование определенным «образцам» деятельности, а также соблюдение ограничений в поведении): системы ценностей, моральные нормы, обычаи, привычки, правовые нормы, административные предписания, решения и др.

В широком социологическом смысле, под социальным контролем понимается вся совокупность средств и методов воздействия общества на нежелательные (отклоняющиеся, *девиантные и делинквентные*) формы поведения с целью их предотвращения (устранения) или минимизации.

Контроль может быть *внешним и внутренним*.

Внешний контроль – совокупность институтов и механизмов, гарантирующих соблюдение общепринятых норм поведения и законов. Может быть:

- *неформальным* (внутригрупповым), осуществляется родственниками, друзьями и т.п., основан на силе общественного мнения;
- *формальным* (институциональным), его осуществляют социальные институты, призванные поощрять конформизм среди членов общества (суд, армия, образование, производство, правительство и т.п.).

Внутренний контроль (*самоконтроль*) – самостоятельное регулирование индивидом своего поведения, согласование его с общепринятыми нормами.

Социальные нормы (*моральные и правовые*) – предписания, требования, правила, определяющие границы допустимого поведения людей в обществе. Система норм составляет содержание нормативной культуры человека и общества.

Социальные нормы выполняют в обществе следующие функции: регулируют общий ход социализации; интегрируют личность в социальное

окружение; служат образцами, эталонами соответствующего поведения, контролируют отклоняющееся поведение.

ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ – отклоняющееся (от нормы) поведение, которое не согласуется с ожиданиями общества относительно поведения человека.

Отклонения могут быть: абсолютными (нарушение законов, преступное поведение) – это *делинквентность*; относительными (действия или поведение, не соответствующее ожиданиям лишь некоторых индивидов или некоторых социальных групп).

СОЦИАЛЬНЫЕ САНКЦИИ – это меры поощрения или наказания, стимулирующие людей соблюдать правила и нормы поведения. Выделяют следующие типы социальных санкций:

– *формальные позитивные* – публичное одобрение со стороны властей, официальных учреждений и организаций (правительственные награды, государственные премии, продвижение по службе, присвоение ученых степеней и званий);

– *неформальные позитивные* – публичное одобрение, исходящее от неформального окружения, т.е. со стороны родственников, друзей, коллег, знакомых (дружеская похвала, комплементы,, доброжелательное расположение, положительный отзыв и др.);

– *формальные негативные* – это наказание, предусмотренное юридическими законами, официальными указами, административными инструкциями и предписаниями (штраф, понижение в должности, увольнение, арест, тюремное заключение, лишение гражданских прав и др.);

– *неформальные негативные* – наказания, не предусмотренные правовой системой общества (замечание, порицание, недоброжелательный отзыв и др.).

Тема 4. СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ

Учебные вопросы:

1. Понятие социальной дифференциации и социальной стратификации.
2. Критерии страты.
3. Исторические типы стратификации.
4. Социальная мобильность и ее виды.

Различные социальные группы занимают разное положение в обществе, которое определяется неодинаковыми правами и привилегиями, ответственностью и обязанностями, собственностью и доходами, отношением к власти и влиянием среди членов своего сообщества.

Социальная дифференциация – это разделение общества на различные социальные группы, которые занимают в нём разное положение.

Социальное неравенство – специфическая форма социальной дифференциации, при которой отдельные индивиды, слои, классы находятся на разных ступенях вертикальной социальной иерархии, обладают неравными жизненными шансами и возможностями удовлетворения потребностей.

Причиной неравенства является неоднородность труда, в результате которого происходит присвоение одними людьми власти и собственности, неравномерного распределения наград и поощрений. Т.е. неравенство можно представить в виде шкалы, на одном полюсе которой окажутся те, кто владеет наибольшим (богатые), а на другом – наименьшим (бедные) количеством благ.

Для описания неравенства различных социальных групп и существует понятие «*социальная стратификация*».

СТРАТА – реальная, эмпирически фиксируемая общность (социальный слой, группа людей), объединенная каким-либо общим социальным признаком (имущественным, профессиональным, уровнем образования, властью, престижем и др.).

СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ – система признаков и критериев социального расслоения, неравенства в обществе.

Первыми попытались объяснить природу социальной стратификации К.Маркс и М.Вебер. К.Маркс считал, что в капиталистических обществах причиной социального расслоения является разделение на тех, кто владеет и управляет важнейшими средствами производства (класс капиталистов-угнетателей, или буржуазия) и тех, кто может продавать только свой труд (угнетенный рабочий класс, или пролетариат). Эти две группы и их несовпадающие интересы служат основой расслоения.

Полагая, что К.Маркс чересчур упростил картину стратификации, М.Вебер утверждал, что в обществе существуют и другие линии раздела, которые не зависят от классовой принадлежности или экономического положения, и предложил многомерный подход к стратификации, выделив следующие измерения: *класс* (экономическое положение), *статус* (престиж) и *партию* (власть). Каждое из этих измерений является отдельным аспектом социальной градации, все измерения взаимосвязаны, но могут не совпадать.

П.А.Сорокин – автор теории социальной стратификации и вводит понятие «социальное пространство», точками которого являются социальные статусы. Неравенство расстояний между статусами – основное свойство стратификации.

В современной социологии выделяют следующие *основные критерии социальной стратификации*:



– *доход* – количество денежных поступлений за определенный период времени (богатство – накопленные доходы);

– **власть** – способность и возможность осуществлять свою волю и контролировать деятельность людей с помощью различных средств (авторитета, права, насилия и т.п.);

– **образование** – совокупность знаний, умений, и навыков, приобретенных в процессе обучения;

– **престиж** – общественная оценка значимости, привлекательности той или иной профессии, должности, определенного рода занятий.

Независимо от форм, которые принимает социальная стратификация, ее существование универсально. Известны четыре основные системы социальной стратификации: *рабство, касты, кланы и классы*.

Рабство – экономическая, социальная и юридическая форма закрепощения людей, граничащая с полным бесправием и крайней степенью неравенства.

Кастовая стратификация (касты) – пожизненное закрепление человека за определенной стратой по этнически-религиозному или экономическому признаку. Принадлежность к кастовой системе передавалась по наследству, возможности социальной мобильности были ограничены. Наибольшее распространение получила в Индии.

Сословная стратификация (сословия) – юридическое закрепление человека за той или иной стратой. Права и обязанности каждого сословия определялись законом и освящались религией. Принадлежность к сословию передавалась по наследству, но в виде исключения могла быть приобретена за деньги или дарована властью.

Классовая стратификация (классы) – система открытого типа, не предполагающая юридического или какого-либо другого способа закрепления индивида за определенной стратой, т.е. принадлежность к классам не регламентируется властями, не устанавливается законодательно и не передается по наследству. Она определяется, прежде всего, *местом в системе общественного производства, владением собственностью, уровнем получаемых доходов*.

Данная система характерна для современного общества (т.е. деление обществ на *высший, средний и низший* (рабочий) классы), где существуют возможности для свободного перехода из одной страты в другую.

Социальную структуру, члены, которой могут менять свой статус относительно легко, называют *открытой системой стратификации*. Структуру, члены которой с большим трудом могут изменить свой статус, называют *закрытой системой стратификации*.

Маргинал – человек, находящийся на границе различных социальных групп, систем, культур и испытывающий влияние их противоречащих друг другу норм, ценностей, и т.п.

Динамика социальной стратификации связана с *социальной мобильностью*, т.е. с перемещением индивидов из слоя в слой.

Существуют два основных вида социальной мобильности – *межпоколенная* и *внутрипоколенная*, и два основных типа – *вертикальная* (восходящая и нисходящая) и *горизонтальная*.

СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ – изменение индивидом или группой места, занимаемого в социальной структуре, перемещение из одного социального слоя (класса, группы) в другой или в пределах одного и того же социального слоя.

Социальная мобильность – важная характеристика общества, показатель ее открытости. В открытом обществе высоко ценится достигнутый статус и существуют широкие возможности для перехода из одной социальной группы в другую. Закрытое общество оказывает предпочтение предписываемому статусу и всячески затрудняет переход из одного слоя в другой.

Вертикальная мобильность – социальное перемещение, которое сопровождается повышением – переход на более высокую социальную позицию (*восходящая мобильность*) или понижением – переход на более низкую (*нисходящая мобильность*) социального статуса.

Горизонтальная мобильность – социальное перемещение, не связанное с изменением социального статуса (переход на другую работу в той же должности, смена места жительства и др.).

Разновидностью горизонтальной мобильности служит *географическая мобильность*, подразумевающая не изменение статуса или группы, а перемещение из одного места в другое при сохранении прежнего статуса

Межпоколенная мобильность отражает изменение социальных статусов представителей последующих поколений по сравнению с предыдущими.

Внутрипоколенная мобильность, которую можно назвать также социальной карьерой, отражает изменение социальных позиций человека на протяжении его жизни.

Различают *индивидуальную мобильность* – перемещения вниз, вверх или по горизонтали происходят у каждого человека независимо от других, и *групповую мобильность* – перемещения происходят коллективно.

Выделяют также *организованную мобильность* и *структурную мобильность*. Организованной мобильностью является, когда перемещения человека или целых групп вверх, вниз или по горизонтали управляются государством: а) с согласия самих людей, б) без их согласия. *Структурная мобильность* вызвана изменениями в структуре общества и происходит помимо воли отдельных индивидов

Возможности социальной мобильности зависят как от социально-политической и экономической организации общества, так и от самого индивида, его способностей и личных качеств.

КАНАЛЫ СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ («социальные лифты») – это способы изменения социального положения, преодоление барьеров в процессе социальных перемещений: получение образования, повышение квалификации, политическая карьера, воинская служба, изменение социального окружения, брак с представителями более высокой статусной группы и т.п.

Тема 5. ПРИКЛАДНАЯ СОЦИОЛОГИЯ

Учебные вопросы:

1. Задачи прикладного уровня социологии.
2. Виды социологических исследований.
3. Этапы конкретного социологического исследования.
4. Программа исследования как стратегический документ изучения социальных фактов.
5. Основные методы сбора первичной социологической информации.

Прикладная социология – это совокупность теоретических моделей, методологических принципов, методов и процедур исследования, а также социальных технологий, конкретных программ и рекомендаций, ориентированных на практическое применение, достижение реального социального эффекта.

Главная причина обращения к социологическим исследованиям – это потребность в обширной и актуальной информации, отражающей те стороны жизнедеятельности общества, которые скрыты от «внешнего глаза», но которые требуется учитывать в практике социологического управления.

Социологические исследования выделяют: ведущие тенденции в развитии общественных отношений; определяют оптимальные пути и средства совершенствования отношений в обществе; обосновывают планы и управленческие решения; анализируют и прогнозируют социальные ситуации и др.

Но социологические исследования не являются панацеей от всех бед – они выступают в качестве одного из средств получения информации. Решение вопроса о проведении социологического исследования должно быть обосновано практической или научной целесообразностью.

Различают три основных вида социологических исследований:

Разведывательное (пилотажное, зондажное) – наиболее простой вид, решающий ограниченные задачи и изучающий небольшие обследуемые совокупности. Имеет упрощенную программу и применяется в случае

неисследованных проблем, для получения дополнительной информации об объекте, для уточнения гипотез, для получения оперативных данных;

Описательное – более сложный вид, предполагающий получение эмпирических сведений для целостного представления об изучаемом явлении, имеющий полную программу и применяющийся к большой совокупности с разнообразными характеристиками;

Аналитическое – самый сложный вид, преследующий цель не только описать изучаемое явление, но и выяснить причины, которые лежат в его основе и обуславливают характер, распространенность, остроту и др. свойственные ему черты. Представляет наибольшую ценность, требует значительного времени и тщательно обработанной программы.

Конкретное социологическое исследование (КСИ) – это система теоретических и эмпирических процедур, позволяющая получить новые знания о социальном объекте (процессе, явлении) для решения фундаментальных и прикладных задач (т.е. конкретных теоретических и практических социальных проблем).

В самом общем виде процесс проведения КСИ представляет собой применение субъектом (научным коллективом, группой исследователей-социологов и др.) определенных средств по заранее разработанной программе в целях получения нового знания об объекте и практического применения полученного результата в конкретной деятельности.

Конкретное социологическое исследование из четырех взаимосвязанных этапов:

- 1) подготовка исследования;
- 2) сбор первичной социологической информации (полевой этап);
- 3) подготовка собранной информации к обработке и ее обработка на ЭВМ;
- 4) анализ обработанной информации, подготовка отчета по итогам исследования, формулирование выводов и рекомендаций.

Подготовка исследования предполагает разработку его программы, рабочего плана и вспомогательных документов.

Программа КСИ – это стратегический документ исследования, т.е. тезисное изложение концепции организаторов работы, их замыслов и намерений, а также всестороннее теоретическое обоснование методологических подходов и методических приемов изучения социальных фактов.

Подготовка программы требует высокой квалификации и существенных затрат времени, поэтому к ее разработке привлекаются ведущие специалисты, т.к. от качества программы зависит качество проводимого КСИ, теоретическая и практическая значимость полученных результатов.

Она должна отвечать на вопросы:

1. *Что надо делать?*
2. *Какими средствами осуществить задуманное?*
3. *Как выполнить задуманное?*

Программа КСИ состоит из двух частей:

Методологическая	Методическая (методико-процедурная)
1) формулировка и обоснование проблемы	7) определение обследуемой совокупности (N и n)
2) указание цели	8) характеристика используемых методов сбора первичной соц. информации
3) определение объекта и предмета исследования	9) логическая структура инструментария для сбора этой информации
4) логический анализ основных понятий	10) логические схемы обработки ее на ЭВМ
5) формулирование гипотез	
6) формулирование задач	

Социологические исследования прикладного характера становится необходимым только тогда, когда возникает определенная социальная проблема, т.е. социальный заказ, который должен выполнить социолог, осуществляющий прикладное исследование.

Социальная проблема – созданная самой жизнью противоречивая ситуация, требующая своего разрешения.

Объект КСИ – это социальный факт, т.е. любое социальное явление или процесс (это определенные процессы и явления социальной действительности, подлежащие изучению). В методической части программы, исходя из существа выделенной проблемы, необходимо сформулировать исходные представления об объекте, актуальность и важность его изучения именно в прикладном отношении.

Предмет КСИ – стороны или свойства объекта, наиболее выражающие проблему.

Логический анализ основных понятий (*операционализация*) подразумевает выделение понятий, определяющих предмет, точное и всестороннее объяснение их содержания и структуры.

Цель всегда должна быть ориентирована на результат, должна через реализацию помочь выявить пути и средства решения поставленной проблемы (т.е. это планируемый результат, на достижение которого направлена исследовательская деятельность).

Четкое выяснение цели позволяет вычленивать четкие ее задачи.

Гипотеза – предварительный, нуждающийся в проверке (подтверждении или опровержении) вариант решения выдвинутой проблемы. Гипотезы называются *рабочими*, когда они выработаны до проведения эмпирического исследования.

Генеральная совокупность (N) – все люди, территориально и по времени причастные к изучаемому объекту.

Выборочная совокупность (выборка – n) – микромодель генеральной совокупности, т.е. респонденты, отобранные для обследования с помощью различных методов выборки.

Выборка – это средство изучения генеральной совокупности, основное требование к ней – возможность обобщения результатов, т.е. **репрезентативность** («представительность» выборки).

В соответствии с целями и задачами исследования определяется *тип выборки* (случайная, квотная, гнездовая, многоступенчатая и др.) и *объем выборочной совокупности*, т.е. численность респондентов – участников социологического исследования.

Различают различные способы отбора респондентов:

– *гнездовой* (кластерный) отбор применяется, если генеральная совокупность может быть представлена как совокупность мелких групп (классы в школе, группы в вузе, коллективы на производстве);

– *квотный* отбор применяется, когда распределение генеральной совокупности по основным социально-демографическим и др. существенным признакам известно, а списки получить невозможно и нет времени и достаточных средств для осуществления случайного отбора (например, поручают интервьюерам опросить определенное количество лиц с заданными характеристиками).;

– метод *основного массива* применяется на небольших генеральных совокупностях, для которых не целесообразно проводить выборочное исследование;

– метод *доступной выборки* – для гипотетических генеральных совокупностей (аудитория СМИ, потребители определенных товаров и др.):

– метод *«снежного кома»* применяется к малочисленным генеральным совокупностям (к коллекционерам, экспертам по узкой проблеме и пр. – пока не начнутся повторяться фамилии в списке) и др.

Тип инструментария – определенный набор методически-исследовательских документов, разработанных в соответствии с программой, целями и задачами, с помощью которых обеспечивается сбор эмпирических данных (если анкетирование – анкета, интервьюирование – бланк интервью, наблюдение – карточка наблюдения и т.д.).

Схемы обработки собранной информации на ЭВМ показывают предполагаемый диапазон и глубину анализа социологических данных (задается точность и др. характеристики).

Таким образом, *программа КСИ* – систематизированное изложение теоретико-методологических предпосылок, общей концепции исследовательского проекта в соответствии с основными целями и задачами предпринимаемой работы, методических и процедурных основ ее выполнения, выдвигаемых гипотез и логически последовательных операций для их проверки.

5.1. МЕТОДЫ СБОРА ПЕРВИЧНОЙ СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

Существует множество методов: *опрос, наблюдение, анализ документов, экспертная оценка, эксперимент, социометрия* и др.

Опрос – самый распространенный метод сбора первичной социологической информации посредством устного и письменного обращения исследователя к определенной совокупности людей (респондентов) с вопросами, содержание которых освещает изучаемую проблему на уровне эмпирических показателей, последующей регистрации и статистической обработки полученных ответов, а также их теоретической интерпретации. С помощью опроса собирается 90% социологической информации.

Различают две разновидности опроса – *анкетирование* и *интервьюирование*.

По числу опрашиваемых анкетирование может быть *групповым* и *индивидуальным*.

Групповое анкетирование – метод одновременного письменного опроса группы опрашиваемых, собранных в определенное время и в определенном месте, и осуществляемый в соответствии с требованиями выборочной совокупности. Руководство осуществляется социологом (10-20 человек, если 25-30 – желательно иметь ассистента), который отвечает за возврат анкет и может консультировать по технике заполнения анкеты.

Индивидуальное анкетирование проводится с помощью раздаточных анкет на определенный срок без присутствия анкетера (проверка качества заполнения осуществляется по ходу возврата анкет).

Анкета – это объединенная единым исследовательским замыслом система вопросов, направленных на выяснение количественных и качественных характеристик объекта. Композиционно – это сценарий беседы с респондентом.

Структура социологической анкеты обычно состоит из следующих блоков (групп вопросов):

– *вступление* (тема, цель опроса, название организации, проводящей СИ и объяснение техники заполнения анкеты)

– *завязка* – психологическая установка на сотрудничество, т.е. блок вопросов, преследующих цель заинтересовать собеседника

– *основная содержательная часть* (блок главных вопросов, отвечающих цели исследования)

– *«паспортичка»* – социально-демографический блок вопросов.

Анкетные вопросы различают:

1. *по содержанию:*

– *о фактах* – получение информации о роде деятельности респондента (например, Где Вы учитесь, работаете? с предложенными вариантами ответов);

– *о мнениях* – выяснение мнений о различных явлениях и процессах (например, Как Вы думаете, ... ?, Что, по Вашему мнению, ...?);

– *о знаниях* – выяснение знаний (что и в какой мере знает респондент) об интересующей исследователя проблеме, ситуации и т.п. (например, Из каких источников Вы узнали о нашем вузе? Читали ли Вы Конституцию РТ? и др.):

– *об оценках* – выяснение оценок по тем или иным явлениям, событиям и процессам (например, Как Вы оцениваете деятельность местных органов власти?);

– *об отношении к каким-либо процессам и явлениям (например, Как Вы относитесь к частной собственности на землю? К приватизации промышленных предприятий? К привлечению в экономику иностранного капитала? и т.п.)*

– *о мотивах* – выяснение субъективных представлений о мотивах их поступков или оценок (например, Если Вы собираетесь бросить учебу, то чем это вызвано?).

2. *по логической направленности:*

– *основные вопросы* (ответы на которые – это основной материал для выводов);

– *контрольные вопросы* (для проверки правильности и искренности ответов, например, основной вопрос «Удовлетворены ли Вы своей работой?» дополняется двумя контрольными вопросами: «Хотели бы Вы перейти на другую работу?» и «Если бы Вы оказались временно безработным и Вам предложили бы несколько вариантов, в том числе и прежнюю работу, вернулись бы Вы на прежнее место работы?»);

– *вопросы-фильтры* (для выделения носителей необходимой информации (например, «Вы работаете?» Если «да», то ответьте, пожалуйста, на вопросы №7 и 8 анкеты, если «нет» – переходите к вопросу №9).

3. *по характеру ответов или технике заполнения анкеты:*

– *закрытые вопросы* (вопросы с подсказами), ответы на которые респондент выбирает из предложенных в анкете:

а) *вопрос-меню* – веер вариантов ответов, где респондент может выбрать, например, три варианта (например, «Перечислите все источники Ваших доходов» с ответами: заработная плата, подработки, стипендия, пособия, кредит, помощь родственников и друзей);

б) *дихотомические (альтернативные) вопросы* – ответы по принципу «да/нет», т.е. носят взаимоисключающий характер (например, «Случалось ли

Вам за последний год попадать в ситуацию, когда ущемлялись Ваши права?»)

2) *открытые вопросы* (вопросы без подсказок), где на специально отведенных пустых строках респондент должен самостоятельно сформулировать ответ (например, *«Какие профессии, на Ваш взгляд, наиболее престижны в современных условиях?»*);

3) *полузакрытые вопросы* – сочетание закрытых и открытых вопросов, т.е. в перечне возможных ответов есть и такая позиция: «другое», «что еще» и т.п.;

4) *прямые вопросы* («в лоб») – такой тип вопросов, который позволяет выяснить позицию или отношение к какой-либо проблеме, событию, факту и т.п. (например, *«Бойтесь ли Вы оказаться безработным?»*);

5) *косвенные вопросы* – это такие вопросы, которые задаются в случае, когда респондента не вполне удобно спрашивать прямо или имеется предположение, что на них не будет получено искренних ответов. Такие вопросы выражаются в следующей форме: *«Принято считать, что ... А каково Ваше мнение на этот счет?»*;

От качества составленного вопросника зависит качество полученной информации. Но какую бы разновидность вопросов ни использовал социолог, он всегда должен обеспечить опрашиваемому возможность отказаться от ответа или обойти его, если тот испытывает при этом определенные затруднения (например, «не знаю», «затрудняюсь ответить» и др.).

Важнейшее значение имеет конструкция анкеты, т.е. расположение в ней вопросов. Обычно в начало анкеты целесообразно помещать простые вопросы, а сложные – в середину или в заключительную часть («метод воронки»). В той же последовательности размещаются общие и частные вопросы (движение от общих к конкретным).

Особое внимание в анкете должно быть уделено первым вопросам. Все вопросы должны быть сформулированы так, чтобы исключить навязывание

респонденту мнения социолога, а также не допускать различного толкования вопросов. Следует использовать разный шрифт для вопросов и ответов, также предусматривать место для записи ответов на открытые вопросы и иметь стрелки-указатели переходов в случае использования вопросов-фильтров.

Независимо от того, насколько тщательно разработана анкета, желательно осуществить ее эмпирическую проверку в пробном (*пилотажном* – до 50 человек) исследовании. Цель такого исследования – проверить, соответствует ли разработанный инструментарий целям и задачам программы, эффективно ли срабатывают выделенные вопросы, однозначно ли они воспринимаются респондентами, способны ли ответы на них дать адекватную, достоверную информацию об изучаемом объекте. Наиболее эффективная форма пилотажа – групповое обсуждение текста анкеты с 3-4 респондентами (критический разбор всех вопросов для выявления разногласий в интерпретации формулировок вопроса и внесения при необходимости поправок).

В зависимости *от характера и способа объединения опрашиваемых в группы* существует несколько вариантов опросов:

- *раздаточный тип* (для индивидуального заполнения);
- *почтовый опрос* (высылается респонденту по предварительному согласию по почте);
- *телефонный опрос* (основное достоинство – оперативность и дешевизна);
- Интернет-опрос и др.

По уровню компетентности привлекаемых к опросу лиц выделяют:

- *массовый опрос* – это способ изучения различных групп населения, не являющихся специалистами по исследуемой проблеме (анонимный; количественный анализ);

– *экспертный опрос* – вид исследования, при котором опрашиваются специалисты по изучаемой проблеме (не анонимный, важен подбор экспертов по уровню компетентности; качественный анализ).

Интервьюирование – способ опроса, в котором получение интересующей исследователя информации осуществляется путем непосредственного социально-психологического взаимодействия (беседы) социолога с респондентом в соответствии с поставленной целью.

Процедура интервью включает в себя:

- выбор объекта (т.е. лица, с которым следует проводить интервью);
- определение места и времени интервью (выбор определяется спецификой предмета исследования);
- фиксация ответов опрашиваемых;
- окончательное оформление материалов и их теоретическое обобщение.

По стратегии и технике проведения интервью подразделяется:

– *свободное (нестандартизированное) интервью* – длительная (2-3 часа), *индивидуальная беседа* с ответственным работником, которая проводится по общей программе исследования без строгой детализации вопросов. Эффективность полученных материалов очень высока, но сложной и трудной является последующая обработка и кодирование полученных данных;

– *стандартизированное (формализованное) интервью* – групповой опрос в форме определенных блоков закрытых вопросов, сопровождаемых определенными подсказками ответов (по содержанию мало чем отличается от анкетного опроса, т.е. сводит к минимуму возможные отклонения от предварительно разработанного стандартного плана беседы).

– *полустандартизированное интервью* – сочетание первых двух типов при интервьюировании специалистов-экспертов по изучаемой проблеме.

По процедуре проведения интервью подразделяются:

- *индивидуальное* – беседа «с глазу на глаз»;

– *групповое* – общение с группой, но выслушивание ответов на поставленные вопросы от каждого поочередно, индивидуально;

– *панельное* – повторное интервьюирование одних и тех же лиц по одним и тем же вопросам через определенные промежутки времени (цель: проверка изменений);

– *глубинное* – интервью, ориентированное на получение глубинной информации, насыщенной большим объемом содержания, как о социальных событиях и действиях людей, так и о внутренних побуждениях, склонностях, мотивов поступков и оценок;

– *фокусированное* – сбор информации по сугубо конкретному вопросу, чаще всего применяемый при изучении степени влияния СМИ на опрашиваемых.

По типу опрашиваемых интервью бывают: с ответственным или очень известным лицом; с экспертом; с рядовым человеком.

Основные способы фиксирования ответов: запись во время беседы (в т.ч. стенография); запись по памяти (применяется при свободных интервью); механическая звукозапись (микрофон, диктофон и др.)

После сбора первичной социологической информации выполняется следующие этапы КСИ – компьютерная (или ручная) обработка полученных данных и логический анализ, обобщение и теоретическое осмысление результатов исследования, формулирование основных выводов и практических рекомендаций.

Последний шаг конкретного социологического исследования – подготовка отчета о проведенном исследовании: если это мониторинговое или лонгитюдное исследования, то материалы вносятся в архив данных; если это социальный заказ, то происходит освещение основных итогов до массовой аудитории (печать, ТВ, радио и др.).

Вопросы для самоконтроля по разделу «Социология»:

1. Объект и предмет социологии. Социология в системе социальных и гуманитарных наук.
2. Структура и функции социологи.
3. Возникновение теоретической социологии.
4. Сущность метода О.Конта.
5. Классики российской социологии: П.Сорокин, Н.Кареев и др..
6. Роль и структура программы социологического исследования.
7. Разновидности социологического опроса: анкетирование и интервью
8. Специфика социологического наблюдения.
9. Социальный эксперимент – особенности и сфера применения.
10. Признаки общества.
11. Общество как система (К.Маркс, Э.Дюркгейм, Т.Парсонс, Р.Мертон).
12. Типология и эволюция обществ.
13. Понятие «социальная структура», «социальная стратификация».
14. Системы социальной стратификации.
15. Социальная стратификация современного западного общества.
16. Динамика социальной структуры современного российского общества.
17. Социальная мобильность и ее виды.
18. Основные понятия: «человек», «индивид», «личность».
19. Основные концепции личности.
20. Социализация личности.
21. Понятия «семья» и «брак».
22. Формы семейно-брачных отношений в истории общества.
23. Основные функции семьи.
24. Тенденции развития современной семьи.
25. Место и роль молодежи в современном мире.
26. Критерии общественного прогресса.
27. Модернизация России в контексте современных социальных изменений.
28. Социальные функции образования и науки.
29. Социальные функции религии.
30. Культура как фактор изменений в обществе.

*«Если вы не будете заниматься политикой,
политика займется вами»
Шарль Монталамбер*

Раздел 2. – «ПОЛИТОЛОГИЯ»

Тема 1. ПОЛИТОЛОГИЯ – НАУКА О ПОЛИТИКЕ

Учебные вопросы:

1. Политика – важнейший регулятор жизни людей.
2. Политическая власть – центральная проблема политологии. Признаки и функции политической власти в обществе.
3. Государственная власть – основная составляющая политической власти.
4. Разделение власти: сущность и цели.

ПОЛИТОЛОГИЯ (гр. «politike» – искусством осуществления власти в городе-государстве (полисе), и «logos» – понятие, суждение, знание polity – права гражданства, политический порядок и logos – учение, слово) – наука, объектом изучения которой является многообразие политической жизни (институты, структуры, культура, процессы, поведение людей и групп в политике) как отдельных обществ, так и мирового сообщества в целом.

Как и любая наука, политология имеет свой объект и предмет исследования. *Объектом* политологии является политика, политическая сфера общества. Политология, как и любая общественная наука, при изучении своего *предмета* – закономерностей становления, функционирования и изменения политической власти выделяет большое количество проблем, которые сведены в семь модулей.

Центральная проблема, изучаемая политологией, – *политическая власть*: ее сущность, принципы, формы, основания (источники), ресурсы, легитимность, политические институты, проблемы разделения властей и т.д. Т.Парсонс сравнил значение власти в политической системе общества с той ролью, которую играют деньги в экономической сфере общественной жизни.

Власть, несомненно, является главным рычагом и средством функционирования политической системы.

Многозначность и многофункциональность политической подсистемы общества приводят к дифференциации и интеграции наук о политической жизни, где каждая из них имеет свой специфический предмет изучения. Так, например, теория государства и права изучает историю и закономерности возникновения государства и права; история политических учений нацелена на исследование становления политической науки; политическая психология акцентирует внимание на эмоциональных, психологических факторах политической динамики; политическая история анализирует изменение политических норм, институтов, процессов в ходе эволюции общества; политическая социология сосредоточивает внимание на социальных факторах политики, взаимодействии политической и социальной подсистем; политическая география связана с познанием влияния климато-географических, природных факторов на политическую жизнь и т.д. Политология среди этих научных дисциплин имеет интегрирующее значение, она синтезирует выводы других наук через базовые категории.

Итак, политология изучает:

- законы становления, функционирования и развития политической власти;
- субъективные и объективные факторы, воздействующие на развитие этих законов;
- механизм и результаты действия этих законов.

ПОЛИТИКА – это сфера общественных отношений, в которых отражаются интересы больших групп людей, реализующиеся через использование политической власти, т.е. это деятельность власти, органов, объединений граждан и отдельных лиц в сфере отношений между государствами, классами, нациями, большими группами людей, направленная на интеграцию их усилий с целью реализации, отстаивания

своих интересов путём завоевания, обладания и использования политической власти.

Таким образом, политика является важнейшим регулятором жизни людей. Это позволяет сравнить её с другим регулятивным механизмом – моралью. Различия политических и моральных норм кроются в способах формирования и средствах реализации: моральные складываются на основе этнических представлений и становятся обязательными по мере признания их людьми, а политические – устанавливаются государством.

Содержание политики невозможно раскрыть без уточнения правовых, социально-экономических и других ресурсов и источников власти, изучения властного поведения, установления критериев легитимности и легальности власти и т.п.

Основные подходы объяснения политики:

– *теологический*: сверхъестественная интерпретация политической власти – власть правителей имеет божественный источник, а политика – результат Божественного промысла;

– *натуралистический*: политическая природа вытекает из влияния внешней природы – географический подход; свойств живой природы – биологический подход; качеств самого человека – психологический подход;

– *социальный*: политика характеризуется воздействием других сфер общественной жизни, социокультурных свойств политического субъекта;

– *экономический*: происхождение и суть политики определяются доминирующим влиянием экономических отношений, способом производства материальной жизни;

– *рационально-критический*: политика определяется не внешними по отношению к ней факторами, а ее внутренними причинами, свойствами и элементами.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ВЛАСТЬ – специфическая форма общественных отношений между большими группами людей, реальная способность

определенной социальной группы, класса, индивида проводить в жизнь свою волю, выраженную в политике, политических и правовых нормах.

Таким образом, политическая власть – это право, способность и возможность отстаивать и претворять в жизнь определенные политические взгляды, установки и цели.

Политическая власть имеет ряд признаков, отличающих её от других видов власти.

Признаки политической власти:

– *наличие субъекта и объекта власти* (власть всегда двустороннее отношение – взаимодействие субъекта и объекта; власть немыслима без подчинения, где нет объекта, там нет власти);

– *многообразие ресурсов власти* (т.е. средств воздействия субъекта власти на объект в соответствии с поставленными целями): *экономические* – материальные ценности, деньги, земля, техника, полезные ископаемые и др.; *социальные* – группы и слои общества, на поддержку которых может рассчитывать власть; *культурно-информационные* – знания и информация, а также средства их получения и распространения (учреждения науки и образования, СМИ); *принудительные* (силовые) – оружие, институты принуждения, специально подготовленные люди (армия, полиция, службы безопасности, суд, прокуратура и др.); *демографические* – это наиболее универсальный вид ресурсов – люди, производящие материальные, культурно-информационные и др. ресурсы; *нравственные* – (ценности, нормы, принципы и др.);

– *дееспособность* (способность осуществлять свою волю);

– *верховенство* (обязательность решений власти для всего общества и для всех других видов власти);

– *всеобщность* (публичность, т.е. политическая власть действует на основе права от имени всего общества);

– *моноцентричность* (характерно существование единого общегосударственного центра принятия политических решений);

– *принудительность и легальность* в использовании силы и др.

Основные функции политической власти:

1) формирование политической системы общества, организация его политической жизни, политических отношений, которые включают отношения между государством и обществом, общественными институтами, классами;

2) управление делами общества и государства на разных уровнях; руководство органами власти и политическими и неполитическими процессами; контроль политических и иных отношений;

3) создание определенного, характерного для того или иного общества типа правления, политической системы, соответствующих ей политических отношений и других политических характеристик общества.

Политическая власть в современном мире должна быть:

– ограничена, т.е. разделена на законодательную, исполнительную и судебную;

– регламентирована, т.е. определена рамками закона и находится под общественным контролем;

– институциональна, т.е. иметь организационное выражение;

– легитимна, т.е. иметь общественно-моральное оправдание и признание.

ЛЕГИТИМНОСТЬ ВЛАСТИ (лат. *legitimus* – законный, должный; термин ввел М.Вебер – немецкий социолог, философ и историк) – общественное признание законности власти и ее права на управление (мера доверия к ней).

Типы легитимности: *традиционная* (опирается на обычаи и традиции; это власть обыденности, привычности и неизменности), *харизматическая* (гр. *charisma* – милость, «божий дар»; опирается на особую притягательную силу лидера), *рационально-правовая* или *легальная* (основывается на правовых нормах, т.е. на признаваемые народом законы, в рамках которых избираются и действуют представители власти). Эти три идеальных типа

господства практически нигде не представлены в абсолютном виде. Любая политическая система включает элементы всех трёх типов

Эффективность власти – результативность, степень выполнения своих функций.

Существует тесная связь между легитимностью и эффективностью власти: прямая в демократических системах; с высоким уровнем легитимности и низким эффективностью в тоталитарных режимах; ограниченно легитимная и неэффективная в переходных режимах.

Большое значение для политической власти имеет проблема устойчивости (стабильности). Признаки устойчивости:

- положительная оценка власти, признание права на управление, согласие на подчинение;
- признание власти гражданским обществом;
- признание власти мировым сообществом;
- успешная экономическая политика;
- устойчивый рост благосостояния основной части населения;
- укрепление общественного порядка;
- авторитет на международной арене.

Важнейшей составляющей политической власти является *государственная власть*. Понятие «политическая власть» шире понятия «государственная власть», т.к. осуществляется не только в рамках государства, но и в рамках политических партий, профсоюзов, международных организаций. Однако государственная власть является стержнем политической власти.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ВЛАСТЬ – один из видов власти в обществе, где в качестве субъекта власти выступает государство в лице своих органов, учреждений и должностных лиц, а в качестве объекта власти – население страны: граждане (в республиках) или поданные (в монархиях).

В политической системе демократического общества, в правовом государстве решающим условием и основным фактором политической власти является ее разделение.

Цель разделения власти – предотвращение возвышения одной из властей над другими, утверждение авторитаризма и диктаторского режима в обществе; предусмотрение системы «сдержек и противовесов», направленной на то, чтобы свести к минимуму возможные ошибки в управлении.

Суть разделения – в независимости ветвей власти друг от друга, которая затрудняет узурпацию власти одной из ветвей. Таким образом, разделение властей предоставляет определенные гарантии от произвола, беззакония, авторитаризма. Однако этот принцип нельзя абсолютизировать: для нормального функционирования государства необходимо взаимодействие всех ветвей единой государственной власти.

Тема 2. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА

Учебные вопросы:

1. Д.Истон и Г.Алмонд – основоположники теории политических систем.
2. Функции политической системы.
3. Виды политических систем.
4. Структурные компоненты политической системы общества.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА – это сложная, разветвленная совокупность различных политических институтов, социально-политических общностей, форм взаимодействий и взаимоотношений между ними, реализуемых через политическую власть.

Основоположниками теории политических систем считаются американские ученые Д.Истон и Г.Алмонд.

Модель политической системы Д.Истона представлена в работах «Политическая система», «Предел политического анализа», «Системный

анализ политической жизни». Его подход к разработке теории политических систем, на наш взгляд, можно назвать *институционально-функциональным*. Структуру политической системы, взаимодействие её элементов он определяет через функции, выполняемые соответствующими институтами. Целостность любой политической системы формируется взаимодействием функций и их носителями социальными институтами, участвующими в различных политических процессах. По Истону, *политическая система* – это саморегулирующийся и развивающийся организм, реагирующий через вход и выход на поступающие извне импульсы.

Через вход система принимает сигналы требования и поддержки. Требования могут возникнуть не только в окружающей среде, но и внутри системы. Поддержка может выражаться в выплате налогов, в участии в голосовании, в соблюдении законов и т.д.

Сигналы на выходе – это решения и политические действия, оказывающие влияние на окружающую среду. Они вызывают у среды либо поддержку властей, либо новые требования. Несоответствие решений ожиданиям значительной части населения может привести к кризису политической системы. Основой теории Д.Истона является идея функционирования политической системы на основе взаимодействия со средой.

Политическая система по Д.Истону



Г.Алмонд в своих теоретических изысканиях уточняет, углубляет, конкретизирует идеи Д.Истона. Но при этом он создал свою оригинальную теорию. Его подход можно определить как *функционально-ролевой*.

Г.Алмонда, прежде всего, интересуют многообразные поведенческие роли, исполняемые индивидами, элитами, лидерами в политике. Политическая система функционирует посредством ролей. Именно они связывают элементы системы в единое целое, обеспечивают её взаимодействие со средой. Он «наполнил» политическую систему живыми людьми, выполняющими различные политические роли. Эти идеи изложены Г.Алмондом в работах «Политика развивающихся регионов», «Сравнительная политика: концепция развития», «Сравнительная политика сегодня».

Иначе подошёл к разработке теории политической системы известный ученый К.Дойч. На основе кибернетического подхода он сконструировал свою теорию политической системы – *информационно-кибернетическую*. Он осветил не только внешние связи, но и каналы прохождения и переработки сигналов внутри политической системы. В его представлении сигналы, поступающие из среды, воспринимаются рецепторами политической системы, от них поступают в блок обработки данных, далее – в центр принятия решений и в блок памяти и ценностей.

Схема политической системы К.Дойча



Функции политической системы:

- определение целей, задач, путей развития общества;
- организация деятельности общества по выполнению принятых целей и программ;
- распределение материальных и духовных ценностей;

- формирование политического сознания, приобщение членов общества к политическому участию и деятельности;
- согласование разнообразных интересов государства и социальных общностей;
- обеспечение внутренней и внешней безопасности и стабильности политического строя;
- разработка правил и законов поведения людей и групп в обществе;
- контроль за соблюдением выполнения законов и правил, пресечение действий, нарушающих политические нормы.

Политические системы классифицируют по различным основаниям:

- в зависимости политической власти: *демократические* (конституционные) и *автократические*;
- по отношению к действительности: *консервативные, реформистские, прогрессивные, реакционные*;
- в зависимости от концентрации или распределения власти: *централизованные и децентрализованные*;
- согласно марксистскому подходу (по характеру социально-экономической структуры): *рабовладельческие, феодальные, буржуазные и социалистические*;
- в зависимости от ориентации на типы господства и легитимности: *традиционные, харизматические, рациональные*;
- с учетом практики формирования правительства политическими партиями: *однопартийные и многопартийные*
- в зависимости от направленности политического процесса: *командная, соревновательная, социопримирующая* и др.

Для функционирования и обновления демократической политической системы необходим набор социально-политических предпосылок: достаточный уровень образованности, информированности, средств и свободы на разных уровнях; наличие СМИ и института пропагандистов и агитаторов; существование демократической системы законных и

контролируемых выборов, препятствующих узурпации власти со стороны прежней элиты и др.

Структурные компоненты политической системы общества

Наименование подсистемы	Ее сущность
Институциональная	Включает: <ul style="list-style-type: none"> - <i>государство</i> – главный институт политической системы (единая политическая организация общества, которая распространяет свою власть в отношении всего населения на закрепленной за ним территории, располагает специальным аппаратом управления, издает обязательные для всех веления и обладает суверенитетом); - <i>политические партии</i> (организованные группы единомышленников, выражающие интересы определенных социальных слоев и стремящиеся к достижению определенных политических целей: завоевание государственной власти или участие в ее осуществлении); - <i>общественно-политические движения</i> (добровольные формирования, возникшие в результате свободного и сознательного стремления граждан объединиться на основе общности своих интересов); - иные политические организации.
Нормативная	Включает: <ul style="list-style-type: none"> - политические принципы; - политические традиции; - нормы морали и пр., воплощенные в конституциях, иных законах, партийных программах, уставах политических объединений, а также в процедурах, определяющих правила поведения в политике
Функциональная	Охватывает формы и направления политической деятельности, методы осуществления политики
Коммуникативная	Совокупность связей и взаимодействий: <ul style="list-style-type: none"> - между подсистемами политической системы; - между политической системой и другими сферами общественной жизни (экономической, социальной и др.); - между политическими системами различных стран
5. Культурно-идеологическая	Охватывает: <ul style="list-style-type: none"> - <i>политическую психологию</i> – совокупность представлений, чувств, эмоций, психологических стереотипов, отражающих непосредственное отношение людей к сложившейся политической системе общества, политике, политическим институтам; - <i>политическую идеологию</i> – систему идей, взглядов, концепций на политическую жизнь, способов объяснения мира политики, ориентации на те или иные политические явления, процессы, структуры; - <i>политическую культуру</i> – систему сложившихся в обществе норм политического поведения на основе

	представлений о политических идеалах, справедливом государстве, смысле политической жизни, значимости политической борьбы, способов оценивания и объяснения политических явлений.
--	---

Тема 3. ГОСУДАРСТВО – ГЛАВНЫЙ ПОЛИТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ОБЩЕСТВА

Учебные вопросы:

1. Основные признаки государства. Концепции происхождения государства. Функции государства.
2. Правовое и социальное государство. Принципы и пути формирования правового государства.
3. Форма государства как совокупность внешних признаков – формы правления, формы территориального устройства, политического режима.
4. Структура государственного аппарата.

ГОСУДАРСТВО – это политическая организация общества, обладающая суверенитетом, специальными механизмами управления и принуждения, а также устанавливающая правовой порядок на определённой территории.

Концепции происхождения и сущности государства:

- *патриархальная* (Р.Филмер): государство выросло из семьи; подданные относятся к монарху, как дети к отцу;
- *теория насилия* (Е.Дюринг, Л.Гумплович, Д.Юм): государство создается в процессе завоевания для подчинения побежденных;
- *договорная* (естественно-правовая; Г.Гроций, Ж.Ж.Руссо, Дж.Локк): государство – продукт договора между людьми о защите их естественных прав;
- *классовая* (К.Маркс, В.И.Ленин): государство – продукт классовой борьбы, орудие в руках господствующих классов;
- *теологическая* (Августин Блаженный, Фома Аквинский): государство сотворено Богом, правитель подчиняется Божественной воле.

Основные признаки государства:

- территориальная организация власти (институт гражданства, государственная граница);
- публичный характер власти (несовпадение государства и общества, особый аппарат власти и управления);
- суверенный характер власти (верховенство государства внутри страны и его независимость во внешних отношениях);
- принудительный характер власти (применение насилия в целях исполнения принимаемых государством решений);
- исключительные права на взимание налогов и сборов с населения, эмиссию (выпуск) денег;
- обязательность членства в государстве;
- претензии на представительство общества как целого и защиту общих интересов и общего блага;
- наличие государственной символики.

Наряду с указанными основными признаками государства в современной науке выделяют дополнительные признаки:

- язык как средство общения на территории того или иного государства;
- единую оборонную и внешнюю политику;
- единую транспортную, информационную, энергетическую системы и др.

Функции государства

1) Внутренние:

- *политическая* (государство – главный носитель политической власти, обеспечивающий условия деятельности политических и общественных институтов);
- *экономическая* (регулирует экономические отношения и структурные изменения в экономике: национализация, приватизация и др.);

– *социальная* (осуществляет программы развития образования и здравоохранения, социального обеспечения и поддержки культуры);

– *идеологическая* (воспитание членов общества, формирование гражданских и патриотических ценностей через систему государственного образования и официальные каналы СМИ);

2) Внешние:

– участие в решении глобальных проблем,

– обеспечение национальной безопасности,

– развитие взаимовыгодного сотрудничества,

– отстаивание государственных интересов в международных отношениях.

Государство осуществляет свои функции в определенных формах.

ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО – государство, ограниченное в своих действиях правом, подчиненное воле суверенного народа, выражаемой в конституции, и призванное обеспечить основополагающие права и свободы личности.

Основополагающими *принципами* (*признаками*) *правового государства* являются:

– *верховенство права во всех сферах жизни общества* (подчинению закону государства всех его органов, любых коллективов и объединений граждан, должностных лиц, каждого человека; деятельность государства ограничена рамками права);

– *полная гарантированность и незыблемость прав и свобод человека* (признание прав и свобод человека высшей ценностью; реальное обеспечение прав и свобод граждан, создание механизмов их полной гарантированности всесторонней защищенности);

– *взаимная ответственность государства и личности* (граждане несут ответственность перед государством, государственная власть должна нести ответственность перед гражданами; наличие эффективных форм контроля и надзора за осуществление законов);

– *реальное разделение властей* (наличие законодательной, исполнительной и судебной властей; при этом ни одному из государственных органов не принадлежит полнота государственной власти, поскольку действует система «сдержек и противовесов»);

– *эффективная форма контроля и надзора за соблюдением закона*(контроль за исполнением закона должны осуществлять специально созданные независимые суды, арбитражи и др.);

– *единство права и закона* (соответствие любого нормативно-правового акта естественно-правовым началам, международно-правовым нормам и нормам о правах человека);

– *политический и идеологический плюрализм* (существование различных партий, организаций, течений, действующих в рамках конституции; наличие различных идеологических концепций и взглядов).

Проявление правового государства обусловлено наличием следующих предпосылок:

– многообразие форм собственности, свобода предпринимательства (экономическая независимость и самостоятельность индивида);

– режим демократии, суверенитет народа;

– внутренне единая и непротиворечивая система законодательства;

– развитое гражданское общество;

– высокий уровень политического, правового сознания людей, политической культуры личности и общества.

Пути формирования правового государства:

– превращение закона в решающее средство управления всеми сторонами жизни общества, для чего необходимо изменение соотношения закона с подзаконными актами в пользу первого;

– достижение такого состояния общества, при котором соблюдение закона было бы выгоднее его нарушения, что предполагает высокий уровень правовой культуры населения;

– превращение правоохранительных органов в рабочий механизм, активно содействующий становлению правопорядка;

– децентрализация управления, разграничение функций центральных структур власти и органов местного самоуправления, расширение компетенций последних.

СОЦИАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВО – государство, стремящееся к обеспечению каждому гражданину достойных условий существования, социальной защищенности.

Предполагает создание эффективной системы социального обеспечения граждан: социальное страхование и обеспечение граждан и их семей в случаях классических рисков и вынужденных состояний (болезнь, возраст, инвалидность, безработица, несчастный случай и т. п.); оказание помощи малоимущим, многодетным и неполным семьям, жертвам стихийных бедствий и т.д.; поощрительная и вспомогательная система, занимающаяся кредитованием лиц, стремящихся самостоятельно решать свои социальные проблемы в области строительства, приобретения жилья, отдыха, получения дополнительного образования и т. д.

ФОРМА ГОСУДАРСТВА – это устройство политической организации общества, призванное обеспечить её стабильность и нормальное функционирование.

Форма государства как совокупность внешних признаков включает три элемента: *форму государственно-территориального устройства, форму правления и политический режим.*

ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО УСТРОЙСТВА – внутритерриториальная структура государства; способ взаимосвязи территориальных образований государства, закрепленный конституцией. Существует три вида: *унитаризм, федерация, конфедерация.*

УНИТАРНОЕ ГОСУДАРСТВО (от фр. *unitaire* – единый) – единое государственное объединение, разделенное на административно-территориальные единицы, имеющие одинаковый юридический статус и не

обладающие политической самостоятельностью (собственной государственностью). Это единая политически однородная организация (имеет единую конституцию, единое гражданство, единые правовые нормы и др.).

Делятся на: *государства с централизованной системой управления* (местные органы власти являются продолжением центральных); *децентрализованные государства*, в которых территориальные единицы обладают широкой автономией, имеют свои органы самоуправления, свой бюджет, но на политику центра оказывают ограниченное влияние; *получентрализованные государства*, в которых местные власти пользуются значительной самостоятельностью в одних областях (здравоохранения, образования, охраны порядка, строительства и др.), но целиком зависят от центральных властей в других (налогообложения, финансирования, лицензирования предприятий, социального обеспечения и др.).

ФЕДЕРАТИВНОЕ ГОСУДАРСТВО (от лат. foedus – союз, договор) устойчивое союзное государство, части которого самостоятельны в пределах распределенных между ними и центром полномочий, имеющих собственные законодательные, исполнительные и судебные органы, и, как правило, конституции, а часто и право на двойное гражданство. Соотношение властных полномочий между центральными органами и субъектами федераций определяется на основе договора

К критериям федерализма относятся: единая государственная политика; контроль центра над всеми территориями, входящими в союз; исключительное право центрального правительства на проведение внешней политики; отсутствие у члена союза права на выход из него; отсутствие у центра права на изменение границ государств-членов союза; возможность изменения Конституции государства только с согласия членов союза; наличие двухпалатного парламента с равным представительством государств-членов; двойная система законодательных и исполнительных органов; разделение власти и полномочий центра и государств-членов и др.

КОНФЕДЕРАТИВНОЕ ГОСУДАРСТВО (от лат. *confoederatio* – союз, сообщество) – постоянный союз самостоятельных государств для осуществления совместных конкретных целей, члены которого полностью сохраняют государственный суверенитет и передают союзу решение ограниченного числа вопросов, чаще всего в оборонной области, в области внешней политики, транспорта и связи, денежной системы. Для проведения согласованной политики создаются совместные органы управления и решения вступают в силу лишь после утверждения центральными органами власти государств-участников. Здесь отсутствует единая налоговая и правовая системы. Конфедеративный договор можно расторгнуть по желанию одной из сторон. Примеры: США (1776-1787), Швейцария (1815-1848), Германский союз (1815-1867). Современных примеров немного: Объединенная арабская республика – союз Сирии и Египта (1958-61 гг.), Сенегамбия (Сенегал и Гамбия в 1982-89 гг.). Некоторые черты конфедерации прослеживаются ныне в Европейском Союзе, Содружестве Независимых государств (СНГ). История показывает, что конфедерации могут перерасти в устойчивые федеративные государства (США, Швейцария).

ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРАВЛЕНИЯ – способ организации верховной государственной власти, порядок образования ее органов и их взаимоотношения с населением: *монархия и республика*.

МОНАРХИЯ (от греч. *monarchia* – единовластие, самодержавие) – полное или частичное сосредоточение власти в руках единоличного главы государства и передача власти по наследству. Различают абсолютные и ограниченные монархии.

Виды монархий и их признаки

Линии сравнения	Абсолютная	Дуалистическая	Парламентская
Принадлежность законодательной власти	Монарху	Разделена между монархом и парламентом	Парламенту

Осуществление исполнительной власти	Монарх	Монарх	Формально – монарх, фактически – правительство
Назначение главы правительства	Монарх	Монарх	Формально – монарх, но с учетом парламентских выборов
Ответственность правительства	перед монархом	перед монархом	Перед парламентом
Право роспуска парламента	парламент отсутствует	у монарха (неограниченное)	У монарха (по рекомендации правительства)
Право veto монарха на решения парламента	парламент отсутствует	абсолютное veto	Предусмотрено, но не используется
Современные государства	Бахрейн, Катар, Кувейт, Оман, Саудовская Аравия и др.	Иордания, Марокко, Непал и др.	Бельгия, Великобритания, Дания, Испания, Нидерланды, Япония и др.

РЕСПУБЛИКА (от лат. *respublica* – общественное дело, государство) формирование высших органов государственной власти на выборной основе.

В зависимости от того, кто формирует исполнительный орган государства (Правительство), кому оно подотчетно и подконтрольно, республики делятся на *парламентские, президентские и смешанные*.

Формальной отличительной особенностью *парламентских республик* является наличие должности Премьер-министра, который является первым лицом в государстве. Участие главы государства в формировании правительства носит чисто номинальный характер. Правительство остается у власти до тех пор, пока оно располагает поддержкой парламентского большинства. Т.е. правление носит партийный характер, что не является обязательным при президентской республике. Президент наделяется широкими полномочиями, но они осуществляются не им, а правительством.

Формальной отличительной особенностью *президентских республик* является отсутствие должности Премьер-министра. В президентской республике существует «жесткое разделение властей» – парламент не может вынести вотум недоверия Правительству, Президент не вправе

распустить парламент. Лишь в случае серьезных антиконституционных действий или преступления со стороны Президента ему может быть выражен *импичмент* (досрочное отстранение от власти). Президент имеет право отлагательного вето, отношения между ним и парламентом строятся на «системе сдержек, противовесов и взаимозависимости». Впервые президентская республика была введена в США на основе Конституции 1787 г. Такая форма правления широко распространена в странах Латинской Америки.

Смешанные (полупрезидентские, промежуточные) **республики** сочетают сильную президентскую власть с эффективным контролем парламента над деятельностью Правительства; главная особенность – двойная ответственность правительства перед Президентом и парламентом.

Виды республик и их признаки

Линии сравнения	Президентская	Смешанная	Парламентская
Порядок избрания Президента	Внепарламентский путь (избирается всенародным голосованием)	Внепарламентский путь (избирается всенародным голосованием)	Избирается на заседании парламента
Порядок образования Правительства	Президент формирует правительство при определенном парламентам контроле	Правительство формируется президентом из лидеров победившей на выборах в парламента партий и должно получить вотум доверия парламента	Правительство формируется парламентам из лидеров победившей на выборах партии
Ответственность Правительства	Перед президентом. Парламент не может выразить вотум недоверия правительству	Двойная ответственность – перед парламентам и частично перед президентом. Президент не ответственен за действия правительства. Вотум недоверия парламента правительству	Перед парламентам. Парламент может внести вотум недоверия правительству в целом или одному из его членов, что влечет за собой отставку правительства

		НЕВОЗМОЖЕН	
Право роспуска парламента у Президента	Отсутствует	Президент имеет право роспуска парламента	Президент имеет право роспуска парламента
Наличие поста Премьер-министра	Отсутствует	Существует пост премьер-министра	Существует пост премьер-министра – первое лицо в государстве
Объем полномочий президента	Он не только глава государства, но и глава исполнительной власти	Президент – глава государства. Полномочия в осуществлении исполнительной власти разделены между президентом и правительством	Президентские полномочия номинальны, любые действия он совершает по рекомендации правительства, которое несет за них ответственность
Современные государства	США, страны Латинской Америки	Австрия, Россия, Франция	Индия, Италия, ФРГ, Швейцария

ПОЛИТИЧЕСКИЙ РЕЖИМ – совокупность способов и методов осуществления в стране государственной власти и управления.

Политический режим формируется в результате взаимодействия всех компонентов, которые принадлежат к политической системе общества, т.е. государства, политических партий и движений, политических институтов и т.д.

Факторы, которые служат основанием для классификации политических режимов:

– способ формирования государственных органов и процедура отбора политических лидеров;

- степень разделения законодательной, исполнительной и судебной власти;
- место и роль армии, спецслужб в политической жизни общества;
- наличие политических партий и принцип взаимоотношений в партийной системе;
- уровень гласности в работе органов власти, их открытости для контроля со стороны общества;
- положение личности в обществе, состояние ее прав и свобод;
- характер отношений с оппозицией и др.

Различают два основных типа политических режимов: *демократический и антидемократический* (тоталитарный, авторитарный).

ДЕМОКРАТИЧЕСКИЙ РЕЖИМ (от греч. *demokratia* – власть народа) представляет собой способ функционирования политической системы общества, основанный на признании народа в качестве источника власти, на его праве участвовать в решении государственных и общественных дел и наделении граждан достаточно широким кругом полномочий.

ТОТАЛИТАРНЫЙ РЕЖИМ (от новолат. *totaliter* – целиком, полностью) стремится к установлению абсолютного (тотального) контроля над различными сторонами жизни каждого человека и всего общества в целом, используя прямое насилие в управлении. Термин «тоталитаризм» введен в 1925 г. *Б.Муссолини* для характеристики итало-фашистского режима, а впоследствии его стали применять и для коммунистических режимов.

АВТОРИТАРНЫЙ РЕЖИМ (от лат. *auctori* – власть, влияние) – осуществление политической власти конкретным лицом (лидером, семьей, политической партией, социальным классом и т.п.) при минимальном участии народа.

Авторитаризм является одним из самых распространенных политических режимов современности (наиболее массовой разновидностью

являются военные режимы, которые возникают в период освобождения стран от колониальной зависимости и формирования национальных государств). Этот режим, как правило, эволюционирует в демократию.

Политические режимы

Линии сравнения	Виды режимов		
	<i>демократический</i>	<i>тоталитарный</i>	<i>авторитарный</i>
Формы	Непосредственная и представительная	Итальянский фашизм, немецкий национал-социализм, советский социализм, китайский маоизм	От буржуазных, социалистических до военно-диктаторских.
Государственное устройство	Правовое государство, построенное на основе разделения властей, ориентация на удовлетворение потребностей населения	«Всеобщее государство», осуществляющее тотальный контроль всех сторон частной и общественной жизни	Традиционное государство, поддерживающее общественный порядок путём жесткого контроля определенных секторов общественной жизни
Партийная система	Многопартийность	Господство одной партии	Правящая партия огосударвлена
Оппозиция	Действует легально	Отрицается	Её деятельность ограничена жесткими рамками
Правовой принцип	«Разрешено всё, что не запрещено законом и нормами нравственности»	«Запрещено всё, что не разрешено государством»	«Разрешено то, что имеет отношения к политике» Всё, что касается политической деятельности, строго регламентировано властью
Права и свободы граждан	Большой объем прав и свобод граждан, которые не только провозглашаются, но и гарантируются фактически. Закон защищает права и свободы граждан	Права и свободы граждан лишь декларируются, люди совершенно беззащитны перед произволом властей. Закон защищает не личность, а государство	Права и свободы граждан существенно ограничены, особенно в политической сфере. Закон преимущественно стоит на защите интересов государства, а не личности
Экономика	Смешанная экономика, доминирует частный	Централизованная экономика, государственное	Обширный государственный сектор может

	сектор; государственное регулирование частного предпринимательств а носит косвенный характер	планирование с милитаристской направленностью. Жесткая производственная дисциплина	уживаться с рыночной экономикой
Идеология	Политический плюрализм	Существует единственная обязательная официальная идеология	Доминирует официальная идеология, но допускается наличие других идейных течений
Каратель- ные органы	Строго подчиняются закону	Пронизывают все сферы государства, осуществляют политический сыск, репрессии, фактически бесконтрольны	Важный элемент государственного аппарата

Формы осуществления функций государства – однородная деятельность органов государства, посредством которой реализуются его функции.

Различают:

1. правовую форму:

- правотворческая форма (разработка и принятие юридических норм, издание нормативно-правовых актов);
- правоисполнительная форма (принятие мер по исполнению норм права, издание индивидуальных актов применения права (приговор суда и др.);
- правоохранительная форма (контроль и надзор за соблюдением и исполнением норм, применение принудительных мер к их нарушителям)

2. организационную форму:

- организационно-регламентирующая форма (текущая деятельность государственных структур по обеспечению функционирования органов государства, связанная с подготовкой проектов документов, организацией выборов и др.);

– организационно-хозяйственная форма (оперативно-техническая хозяйственная работа, связанная с бухгалтером, статистикой, снабжением и т.д.);

– организационно-идеологическая (повседневная идеологическая работа, связанная с разъяснением вновь изданных нормативных актов и формированием общественного мнения).

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АППАРАТ (механизм; выражение государственной власти, олицетворение ее) – система государственных органов и учреждений, при помощи которых осуществляется государственная власть и государственное управление.

Структура государственного аппарата определяется функциями государства и зависит от тех конкретных задач, которое оно призвано решать в конкретно-историческую эпоху. Первичной ячейкой государственного аппарата выступают его органы и учреждения.

Государственные органы – составные части аппарата (физические лица или организации), наделенные государственно-властными полномочиями и участвующие в осуществлении функций государства. Имеют юридическую основу деятельности (нормы права); действуют от имени государства; могут применять принуждение; структурно обособлены.

Государственные учреждения – государственные организации, выполняющие те или иные функции государства, но не наделенные властными полномочиями (образовательные и научно-исследовательские учреждения, библиотеки, почты, телеграфы, вокзалы и др. учреждения связи и транспорта).

Государственный аппарат состоит из следующих структурных элементов:

– служащие, профессионально занимающиеся управлением и получающие за это материальное вознаграждение;

– иерархическая система государственных органов и учреждений, которые правомочны совершать действия, направленные на урегулирование всех сфер общественной жизни;

– материальные средства, которые необходимы для функционирования выше названных элементов.

В современном демократическом государстве выделяют следующую систему государственных органов: Главу государства; органы законодательной власти; органы исполнительной власти; органы судебной власти; органы государственного принуждения (органы внутренних дел, государственной безопасности, прокуратура, исправительные учреждения); - вооруженные силы.

Компетенция государственного органа – это объем и перечень государственно-властных полномочий, закрепленных за этим органом, а также его юридические обязанности. Часто в понятие компетенции включается перечень вопросов, по которым данный орган вправе самостоятельно принимать властные решения.

Принципы организации и деятельности государственного аппарата:

– *принцип представительства* интересов граждан во всех звеньях госаппарата;

– *принцип разделения властей*, который исключает возможность произвола со стороны государственных органов и должностных лиц;

– *принцип демократизма*, позволяющий учитывать интересы большинства граждан государства;

– *принцип законности*, означающий обязательность соблюдения законов во всех звеньях госаппарата;

– *принцип гласности*, обеспечивающий открытость деятельности государственных органов;

– принцип профессионализма и компетентности государственных служащих, гарантирующий высокий уровень решения вопросов государственной жизни;

– принцип федерализма (в федеративных государствах), обеспечивающий разграничение предметов ведения между федерацией и ее субъектами.

Структура государственного аппарата

<i>по разделению властей</i>	1. система законодательных (представительных) учреждений 2. исполнительно-распорядительные органы 3. судебные органы
<i>по выполняемым функциям</i>	1. органы осуществляющие внешние функции (вооруженные силы, разведка, органы межгосударственных отношений, информации) 2. органы, осуществляющие внутренние функции - органы правопорядка, безопасности (полиция, суд, прокуратура и др.) - органы социально-экономического регулирования (финансово-налоговый аппарат, учреждения связи, транспорта, коммунальной службы и др.) - органы духовного производства (учреждения образования, культуры, органы информации и др.)

Государственный аппарат осуществляет свою деятельность в двух формах:

– *организационной* (направлена на внедрение в деятельность органов государства научных и эффективных методов организации труда, выработку и реализацию рекомендаций по ее совершенствованию и т.п.)

– *правовой* (носит властный характер, реализуется в общеобязательных предписаниях, адресованных соответствующим субъектам).

В современном демократическом обществе законодательная власть осуществляется *либо путем прямой* или непосредственной демократии (проведения референдумов), *либо путем представительной демократии* (через народных представителей). Второй путь – основа современной государственности. Главная функция – законотворчество.

Исполнительная власть представлена Президентом и его кабинетом, государственным аппаратом, различными административными органами типа мэрий, префектур и т.п. Институт президентства дает возможность учитывать интересы разных слоев общества (президентская власть различается по границам полномочий). Главные функции: охрана социальных прав и имущественных интересов граждан, организация эффективной деятельности хозяйственного комплекса страны, контроль за промышленной технологией и ее воздействием на среду обитания людей и др.

Судебно-правовая власть включает в себя гражданскую и уголовную юстиции, арбитражный и конституционный суды, административные органы по связи с населением. Она призвана разрешать споры, устранять противоречия и конфликты, стабилизировать ситуации на основе единых норм функционирования общества.

Тема 4. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРИНЦИПА РАЗДЕЛЕНИЯ ВЛАСТЕЙ В РФ

Учебные вопросы:

1. Президент и его функции.
2. Федеральное собрание – парламент России: особенности формирования и полномочия.
3. Правительство – высший исполнительный орган в государстве.
4. Органы осуществления правосудия в государстве.
5. Субъекты РФ. Федеральные округа России.

Ветви государственной власти

Ветвь власти	Органы власти	Особенность формирования	Правомочия
Законодательная	Двухпалатное Федеральное собрание: верхняя палата – Совет Федерации; нижняя – Государственная Дума. В субъектах РФ – государственные	Выборность на основе всеобщего избирательного права (кроме Совета Федерации, который формируется)	Право принимать законы, бюджеты, осуществлять парламентский контроль за исполнительной властью

	собрания, законодательные собрания, областные думы, парламенты и т.д.		
Исполнительная	Правительство РФ; федеральные органы исполнительной власти: министерства РФ, федеральные службы, комитеты РФ и т.д. В субъектах РФ: президенты, правительства, министерства (в республиках); администрации, мэрии, их органы управления, департаменты и т.д.(в других субъектах)	Путем назначений	Право организовывать исполнение законов, а также вести управление сферами и отраслями государственного и хозяйственно-культурного строительства
Судебная	Конституционный суд РФ, Верховный суд РФ, Высший Арбитражный суд РФ, федеральные суды	Отбор кандидатов на должность судьи осуществляется на конкурсной основе. Судьи Конституционного, Верховного и Высшего Арбитражного судов РФ назначаются Советом Федерации по представлению Президента РФ, мировые судьи назначаются (избираются) законодательным органом государственной власти субъекта РФ либо избираются населением соответствующего судебного участка	Право на осуществление уголовного, гражданского, конституционного и административного судопроизводства

Глава России – Президент.

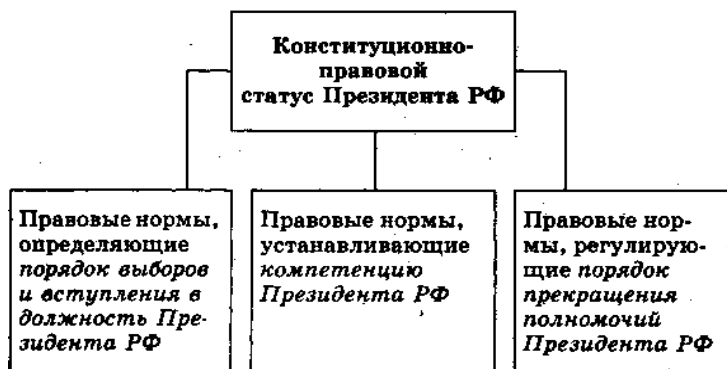
ПРЕЗИДЕНТ (лат. praesidens – сидящий впереди, во главе) – глава государства, занимает высшее место в иерархии государственных органов, обеспечивает стабильность и преемственность механизма государственной власти, осуществляет верховное представительство страны на

международной арене.

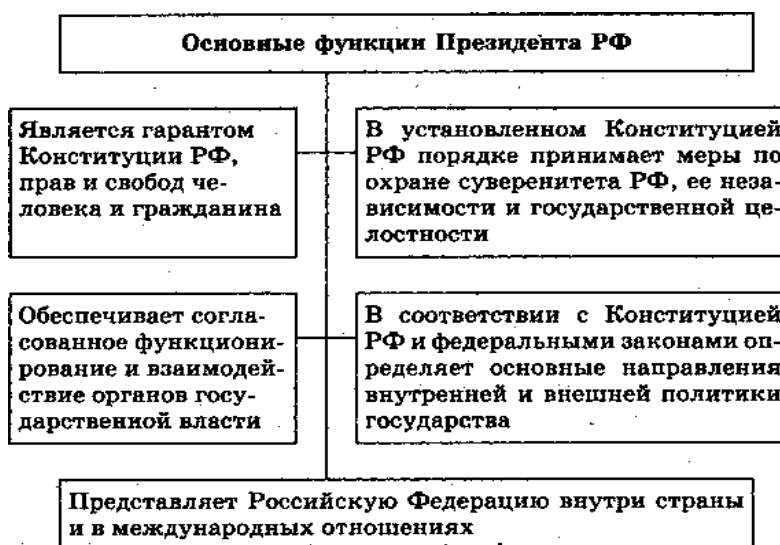
Политическая необходимость поста главы государства вытекает прежде всего из потребности обеспечить устойчивость сложной системы управления государственными делами.

Президент РФ как глава государства занимает особое место в системе органов государственной власти. По Конституции он прямо не относится ни к одной из ветвей власти, обеспечивая их согласованное функционирование.

Конституционно-правовой статус Президента РФ складывается из совокупности конституционных норм, закрепляющих его положение в системе органов государственной власти.



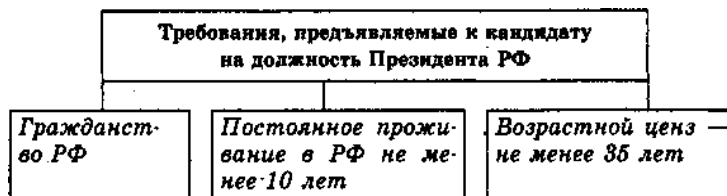
Полномочия Президента РФ – это совокупность предоставленных Президенту РФ прав и обязанностей, которые необходимы ему для выполнения возложенных функций.



Полномочия Президента РФ

Сфера деятельности	Основные полномочия
Правовой статус личности	Предоставляет гражданство РФ и политическое убежище в России иностранным гражданам, лицам без гражданства. Обладает правом помилования осужденных за уголовные преступления. Награждает государственными наградами РФ, присваивает почетные звания, высшие военные и высшие специальные звания
Федеративное устройство государства	Назначает и освобождает полномочных представителей Президента в федеральных округах. Приостанавливает действие органов исполнительной власти субъектов РФ в случае их противоречия обязательствам РФ или нарушения прав и свобод человека и гражданина. Использует согласительные процедуры в случае возникновения споров между органами государственной власти Федерации и ее субъектов, либо между самими субъектами РФ. Назначает и освобождает от должности глав администрации субъектов РФ
Отношения с парламентом	Назначает выборы в Государственную Думу. Обладает правом законодательной инициативы. Вносит поправки в обсуждаемые законопроекты. Имеет право вето. Обращается к Федеральному Собранию РФ с ежегодными посланиями об основных направлениях внутренней и внешней политики. Распускает Государственную Думу в установленном законом порядке
Отношения с органами исполнительной власти	Назначает с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ. Определяет структуру Правительства. Назначает и освобождает от должности заместителей Председателя Правительства РФ и федеральных министров. Принимает решение об отставке Правительства РФ. Отменяет постановления и распоряжения Правительства РФ, противоречащие Конституции и федеральным законам
Отношения с органами судебной власти	Выдвигает кандидатуры для назначения на должности судей Конституционного, Верховного и Высшего Арбитражного судов РФ. Назначает на должности всех судей федеральных судов. Предлагает Совету Федерации кандидатуру на должность Генерального прокурора РФ и вносит предложение об освобождении его от должности
Оборона и безопасность страны	Является Верховным главнокомандующим Вооруженными силами России. Утверждает военную доктрину. Назначает и освобождает от должности высшее командование Вооруженных сил РФ. Вводит в случае необходимости и в порядке, определенном Конституцией, на территории РФ или отдельных ее местностей чрезвычайное положение
Внешняя политика	Ведет переговоры и подписывает международные договоры. Назначает и отзывает послов и других дипломатических представителей в иностранных государствах и международных организациях

Президент РФ избирается в соответствии с Федеральным законом «О выборах Президента Российской Федерации». Конституция РФ устанавливает ряд требований (цензов), которым должен отвечать кандидат на пост Президента РФ.



Кандидат на должность Президента РФ может быть выдвинут избирателями *или* избирательными объединениями (блоками), т.е. политическими партиями, объединениями, зарегистрированными соответствующим образом.

Избиратели	Избирательное объединение	Избирательный блок
	Выдвижение кандидата на должность Президента РФ осуществляется:	
Инициативной группой (не менее 100 человек), зарегистрированной в соответствующей избирательной комиссии	Тайным голосование на съезде (конференции) Можно выдвинуть только одного кандидата	На съезде (конференции) каждой из входящих в блок организаций

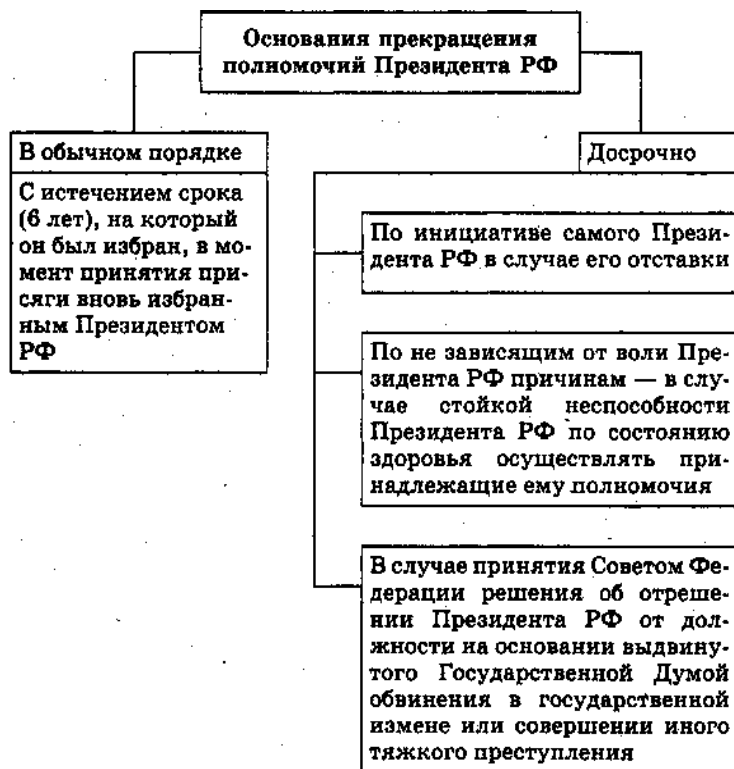
После выдвижения кандидата в поддержку для его регистрации происходит сбор подписей избирателей. Кандидат на выборах Президента РФ должен собрать 1 млн. подписей (при досрочных выборах – половину).

Кандидат на должность Президента РФ обязан представить в Центральную избирательную комиссию (ЦИК) сведения о своем имуществе и доходах, а также аналогичные данные о членах семьи за два года, предшествующих выборам.

Избранным Президентом РФ признается кандидат, получивший абсолютное большинство, т.е. более половины голосов избирателей, принявших участие в голосовании.

Если ни один из кандидатов не получит по меньшей мере 50% + 1

голос, назначается повторное голосование по двум кандидатам, набравшим большинство голосов. В случае повторного голосования избранным считается кандидат, получивший относительное большинство по сравнению с другим кандидатом.



Важной гарантией демократического порядка замещения поста Президента РФ является установление в Конституции РФ правила: одно и то же лицо не может занимать данную должность более двух сроков подряд.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ – это избираемый двухпалатный парламент России, ее постоянно действующий представительный и законодательный орган. Его особое положение обусловлено тем, что это общенациональный представительный орган, формируемый на основе выборов.

В системе государственного управления Федеральное Собрание выполняет следующие функции:

– законодательная: принимает конституционные законы, федеральные законы, законы о поправках к Конституции; формирует правовую систему государства и обеспечивает правовое регулирование;

– представительная: выражает народное волеизъявление, являясь органом народного представительства. Отражает не только проблемы, значимые для всей страны, но и самые разнообразные интересы, важные для отдельных групп населения и регионов. Обеспечивает ненасильственный, мирный переход государственной власти от одних выборных представителей к другим;

– контрольная: обусловлена правом народа на контроль за деятельностью всех структур власти, которым он передал полномочия. Осуществляет парламентский контроль за деятельностью некоторых органов власти в области различных сфер государственного строительства, за исполнением государственного бюджета;

– верховного руководства делами государства: утверждает федеральный бюджет, участвует в решении вопросов, связанных со статусом субъектов РФ, дает согласие на введение чрезвычайного положения.

Российский парламент – Федеральное Собрание – состоит из двух палат – Государственной Думы и Совета Федерации.

Палаты Федерального Собрания: особенности формирования и их полномочия

Государственная дума	Совет Федерации
Особенности формирования	
Состоит из 450 депутатов, избираемых всем населением страны на 5 лет. Все 450 депутатов избираются по федеральным округам, пропорционально количеству голосов, поданных за списки кандидатов в депутаты, выдвинутых политическими партиями <i>2016 г. – по мажоритарно-пропорциональной системе (225 и 225)</i>	В него входят по два представителя от каждого субъекта РФ: один представитель от законодательного и один — от исполнительного органа власти. Общее число членов Совета Федерации составляет 170 (исходя из 85 субъектов РФ). Порядок формирования Совета Федерации регулируется федеральным законодательством
Предмет ведения	
<ul style="list-style-type: none"> — Принятие законов. — Ежегодное утверждение государственного бюджета, федеральных налогов и сборов. — Выражение согласия Президенту РФ на назначение Председателя Правительства РФ. — Решение вопроса о доверии (недоверии) Правительству РФ. — Назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка РФ. 	<ul style="list-style-type: none"> — Утверждение изменения границ между субъектами РФ. — Утверждение указов Президента РФ о введении военного и чрезвычайного положения. — Решение вопроса о возможности использовать Вооруженные силы РФ за пределами территории России. — Назначение выборов Президента РФ. — Отрешение Президента РФ от должности,

<ul style="list-style-type: none"> — Назначение на должность и освобождение от должности Председателя Счетной палаты и половины ее аудиторов. — Назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека. — Объявление амнистии. — Выдвижение обвинения против Президента РФ для отрешения его от должности. — Внешнеполитические полномочия: рассматривает внешнеполитические вопросы в связи с обращениями Президента РФ, докладами Правительства, по инициативе комитетов палаты, по собственной инициативе. — Обращение в Конституционный суд РФ 	<ul style="list-style-type: none"> — Назначение на должности судей Конституционного, Верховного, Высшего Арбитражного судов РФ. — Назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора РФ. — Назначение на должность и освобождение от должности заместителя Председателя Счетной палаты и половины состава ее аудиторов. — Назначение на должность и освобождение от должности части членов Центральной избирательной комиссии. — Ратификация (утверждение) и денонсация (расторжение) международных договоров и международная деятельность. — Обращение в Конституционный суд РФ с запросами: о соответствии Конституции законов и иных нормативных актов; о не вступавших в силу международных договорах; о толковании Конституции РФ
--	--

Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет Правительство РФ.

ПРАВИТЕЛЬСТВО РФ – это высший исполнительный орган, возглавляющий единую систему исполнительной власти на всей территории России.

Правительство обеспечивает согласованное действие всех структур исполнительной власти. Оно осуществляет руководство основными сферами и отраслями экономики, социально-культурной жизни, административно-политической деятельности

Процедура формирования Правительства начинается с того, что Президент РФ выбирает по своему усмотрению кандидатуру Председателя Правительства и вносит ее на рассмотрение Государственной Думы для получения согласия. Предложение о кандидатуре должно быть внесено не позднее двухнедельного срока после вступления в должность вновь избранного Президента РФ или после отставки Правительства, либо в течение недели после отклонения кандидатуры главы Правительства Государственной Думой. Государственная Дума рассматривает представленную кандидатуру в течение недели. Согласие Государственной

Думы выражается тайным голосованием при этом необходимо получить большинство голосов от общего состава. После трехкратного отклонения представленных кандидатур Президент назначает Председателя Правительства по своему усмотрению, распускает Государственную Думу и назначает новые выборы в Думу.

После получения согласия Государственной Думы Президент назначает Председателя Правительства, который в течение недельного срока представляет Президенту предложения по кандидатурам федеральных министров. Президент производит назначения.

Компетенции Правительства РФ

Общая компетенция: полномочия, определяющие главные направления деятельности Правительства, связанные с реализацией внутренней и внешней политики государства, осуществлением регулирования вопросов экономики и социальной сферы, обеспечением единства системы органов исполнительной власти и др.

Специальная компетенция: полномочия, определяющие деятельность Правительства в конкретных областях общественной жизни (экономической, социальной сферах, сферах науки и культуры, обеспечения обороны и безопасности государства и др.)

Компетенция по руководству федеральными органами исполнительной власти: полномочия по организации исполнения федеральных законов, указов Президента РФ, международных договоров РФ, осуществлению систематического контроля за их соблюдением, мерами по устранению нарушения российского законодательства.

Конституция предполагает, что основа Правительства РФ должна оставаться неизменной. В ней закреплён перечень должностных лиц, входящих в его состав: Председатель Правительства, его заместители, федеральные министры. Однако состав Правительства может быть расширен за счёт образования новых федеральных органов исполнительной власти.

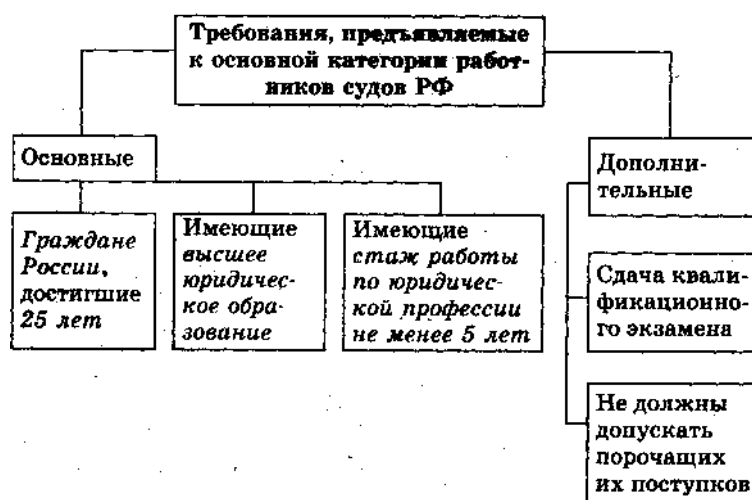
Не все федеральные органы исполнительной власти находятся в ведении Председателя Правительства. Исключение составляет ряд федеральных структур, руководство деятельностью которых осуществляет Президент РФ. Так, к юрисдикции главы государства относятся министерства обороны, внутренних дел, иностранных дел, Федеральная служба безопасности и некоторые другие федеральные органы исполнительной власти.

СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ – обусловленный разделением властей вид государственной власти, связанный с осуществлением правосудия посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

Понятием «судебная власть» охватываются как органы, осуществляющие ее, так и их деятельность – правосудие.

ПРАВОСУДИЕ – деятельность суда по вынесению правового суждения о законе и правах сторон.

Конституция РФ устанавливает требования, предъявляемые к основным категориям работников судов.



Для кандидатов на должность судьи вышестоящих судов увеличивается возраст и профессиональные требования.

Суды	Возраст судьи	Стаж работы судьи по юридической профессии
Конституционный суд РФ	40	15
Верховный суд РФ	35	10
Высший Арбитражный суд РФ	35	10

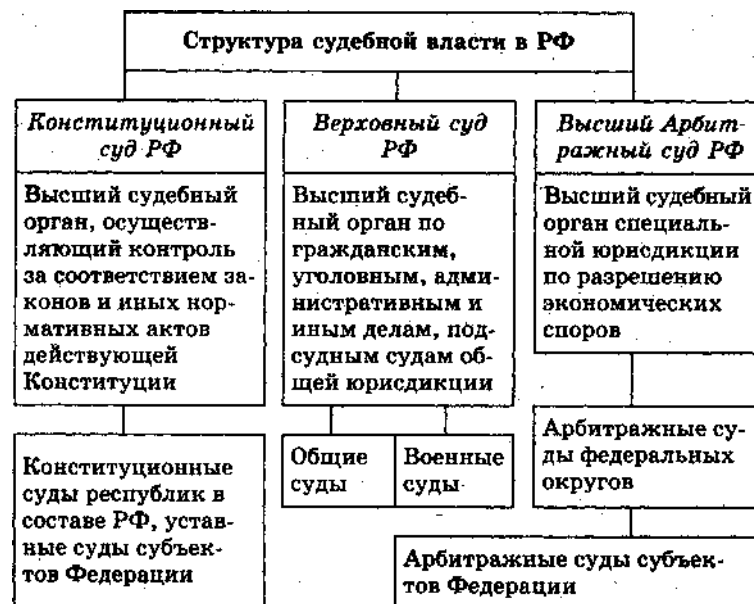
Организация и порядок деятельности органов судебной власти определяются законами Российской Федерации и основываются на конституционных принципах.

Принципы деятельности органов судебной власти

Наименование принципа	Его сущность
Осуществление правосудия только судом	Правосудие осуществляется в строго определенном законом процессуальном порядке, характерном лишь для судопроизводства. Только суд может вынести как обвинительный, так и оправдательный приговор, принять решение до рассматриваемому делу от имени государства
Законность	Строгое и неукоснительное соблюдение Конституции РФ и законов, которыми регламентируются организация и порядок деятельности судов
Независимость судей	Обеспечивается предусмотренной законом процедурой осуществления правосудия, запретом чье бы то ни было вмешательства в его осуществление и др. Судья не вправе быть депутатом, принадлежать к политическим партиям и движениям, совмещать функции судьи с другой оплачиваемой работой, кроме научной, преподавательской, литературной и иной творческой деятельности Судья не может быть привлечён к уголовной ответственности иначе как в порядке, определяемом федеральным законом. Финансирование судов осуществляется только из федерального бюджета. Полномочия судьи могут быть прекращены или приостановлены не иначе как в порядке и по основаниям, установленным федеральным законом
Коллегиальность	Коллегиальное рассмотрение дел в суде создает реальные условия для их всестороннего, полного и объективного судебного разбирательства. Однако в определенных случаях, установленных законом, возможно и единоличное рассмотрение дел в суде
Состязательность и равноправие сторон	Все равны перед законом и судом независимо от пола, расы, национальности, происхождения, имущественного и должностного положения, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям. Заочное разбирательство уголовных дел в судах не допускается, за исключением случаев, не препятствующих установлению истины по делу (например, когда подсудимый находится вне пределов России и уклоняется от явки в суд)
Гласность судебного разбирательства	Разбирательства дел во всех судах открытые. Слушание дела в закрытом заседании допускается лишь в случаях, предусмотренных федеральным законом
Принцип национального	Судопроизводство ведется как на русском языке, так и на языках

языка судопроизводства	республик, автономной области, автономных округов или большинства населения той или иной местности. Участвующим в деле лицам, не владеющим языком, на котором ведется судопроизводство, обеспечивается право пользоваться родным языком, а также услугами переводчика
Презумпция (лат. <i>praesumptio</i> — предположение, основанное на вероятности) невиновности	Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда. При этом обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность, а все неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в его пользу
Недопустимость повторного осуждения за одно и то же преступление	Уголовное дело не может быть возбуждено, а возбужденное подлежит прекращению в отношении лица, о котором имеется вступивший в законную силу приговор по тому же обвинению. Если данные обстоятельства будут выяснены во время судебного разбирательства, то дело подлежит прекращению в судебном заседании
Право на пользование квалифицированной юридической помощью	Защитник допускается с момента вынесения постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого, с момента возбуждения уголовного дела, с момента фактического задержания лица, подозреваемого в совершении преступления, а также с момента начала осуществления иных мер процессуального принуждения или иных процессуальных действий. Данное право гарантируется также сторонам в конституционном судопроизводстве, при рассмотрении гражданских дел, споров в Арбитражном суде, где в качестве представителя стороны может выступать адвокат

Совокупность действующих в России судов образует *судебную систему*.



СУБЪЕКТЫ РФ

18 марта 2014 г. новыми субъектами РФ стали Республика Крым и город федерального значения – Севастополь. 21 марта 2014 г. Указом Президента РФ образовался новый федеральный округ – Крымский.

	Субъект	Центр
		Республики
01	Адыгея	Майкоп
02	Алтай	Горно-Алтайск
03	Башкортостан	Уфа
04	Бурятия	Улан-Удэ
05	Дагестан	Махачкала
06	Ингушетия	Магас
07	Кабардино-Балкарская	Нальчик
08	Калмыкия	Элиста
09	Карачаево-Черкесская	Черкесск
10	Карелия	Петрозаводск
11	Коми	Сыктывкар
12	Марий-Эл (Марийская)	Йошкар-Ола
13	Мордовия	Саранск
14	Саха (Якутия)	Якутск
15	Северная Осетия – Алания	Владикавказ
16	Татарстан	Казань
17	Тыва (Тува)	КЫЗЫЛ
18	Удмуртская	Ижевск
19	Хакасия	Абакан
20	Чеченская	Грозный
21	Чувашская	Чебоксары
84	Крым	Симферополь
		Края
22	Алтайский	Барнаул
23	Забайкальский	Чита
24	Камчатский	Петропавловск-Камчатский
25	Краснодарский	Краснодар
26	Красноярский	Красноярск
27	Пермский	Пермь
28	Приморский	Владивосток
29	Ставропольский	Ставрополь
30	Хабаровский	Хабаровск

Области

31	Амурская	Благовещенск
32	Архангельская	Архангельск
33	Астраханская	Астрахань
34	Белгородская	Белгород
35	Брянская	Брянск
36	Владимирская	Владимир
37	Волгоградская	Волгоград
38	Вологодская	Вологда
39	Воронежская	Воронеж
40	Ивановская	Иваново
41	Иркутская	Иркутск
42	Калининградская	Калининград
43	Калужская	Калуга
44	Кемеровская	Кемерово
45	Кировская	Киров
46	Костромская	Кострома
47	Курганская	Курган
48	Курская	Курск
49	Ленинградская	Санкт-Петербург
50	Липецкая	Липецк
51	Магаданская	Магадан
52	Московская	Москва
53	Мурманская	Мурманск
54	Нижегородская	Нижний Новгород
55	Новгородская	Великий Новгород
56	Новосибирская	Новосибирск
57	Омская	Омск
58	Оренбургская	Оренбург
59	Орловская	Орёл
60	Пензенская	Пенза
61	Псковская	Псков
62	Ростовская	Ростов-на-Дону
63	Рязанская	Рязань
64	Самарская	Самара
65	Саратовская	Саратов
66	Сахалинская	Южно-Сахалинск
67	Свердловская	Екатеринбург
68	Смоленская	Смоленск
69	Тамбовская	Тамбов
70	Тверская	Тверь
71	Томская	Томск

72	Тульская	Тула
73	Тюменская	Тюмень
74	Ульяновская	Ульяновск
75	Челябинская	Челябинск
76	Ярославская	Ярославль

Автономные округа

77	Ненецкий	Нарьян-Мар
78	Ханты-Мансийский	Ханты-Мансийск
79	Чукотский	Анадырь
80	Ямало-Ненецкий	Салехард

Автономная область

81	Еврейская	Биробиджан
----	-----------	------------

Города федерального значения

82	Москва
83	Санкт-Петербург
85	Севастополь

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОКРУГА РОССИИ

№.	Название округа	Субъектов РФ	Административный центр
1	Центральный федеральный округ	18	Москва
2	Южный федеральный округ	6	Ростов-на-Дону
3	Северо-Западный федеральный округ	11	Санкт-Петербург
4	Дальневосточный федеральный округ	9	Хабаровск
5	Сибирский федеральный округ	12	Новосибирск
6	Уральский федеральный округ	6	Екатеринбург
7	Приволжский федеральный округ	14	Нижний Новгород
8	Северо-Кавказский федеральный округ	7	Пятигорск
9	Крымский федеральный округ	2	Симферополь

Тема 5. ВЫБОРЫ – СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ОРГАНОВ ВЛАСТИ И УПРАВЛЕНИЯ

Учебные вопросы:

1. Стадии избирательного процесса в РФ.
2. Основные принципы демократического избирательного права.
3. Виды избирательных систем.

ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА – особый политический институт, связанный с организацией выборов политических деятелей, способом проведения голосования и определения его результатов, а также с распределением мандатов между партиями.

Избирательная система включает следующие компоненты:

Избирательное право – комплекс правовых норм о порядке выборов. В узком смысле – политическое право гражданина избирать и быть избранным; в широком смысле – избирательные законы и акты (инструкции, разъяснения и т.п.).

Избирательный процесс – комплекс действий в процессе выборов.

Основные стадии избирательного процесса:

- подготовительная (назначение даты выборов, регистрация и учёт избирателей);
- выдвижение и регистрация кандидатов;
- предвыборная агитация и финансирование выборов;
- голосование (способ принятия решений – открытое, тайное, поименное и др.) и подведение итогов выборов.

Основные принципы демократического избирательного права

Принцип равенства	Кандидаты имеют в процессе выборов равные права. Так, каждый депутат представляет равное число граждан. Все кандидаты имеют равные финансовые и прочие возможности. Каждый избиратель в одинаковой степени влияет на общий результат выборов.
Принцип всеобщности	Любой дееспособный гражданин имеет право быть как избирающим (<i>активное</i> избирательное право), так и

	избираемым (<i>пассивное</i> избирательное право). Ограничения, накладываемые на действие данного принципа, называются <i>цензами</i> . В российском избирательном праве действуют два основных ценза: <i>возрастной ценз</i> (в выборах в качестве избирателей могут принимать участие все граждане, достигшие 18 лет, а в качестве избираемых – лица, достигшие 21 года) и <i>ценз гражданства</i> (в выборах могут принимать участие только лица, которые являются гражданами РФ). Остальные цензы (имущественный, половой, образовательный и др.) в настоящее время практически нигде не применяются.
Принцип тайного голосования	Все выборы проводятся тайно, а избиратель имеет право не сообщать о сделанном им выборе. Обеспечивается возможность свободного изъявления воли избирателя и исключается возможность давления на него.
Принцип непосредственности	Избиратель голосует непосредственно за депутата, а не выборщика, который впоследствии будет голосовать за кандидата (данный принцип не реализуется при выборах президента США, а также не соблюдался в дореволюционной России).
Принцип состязательности	Выборы проводятся на альтернативной основе, т.е. избиратель должен иметь возможность выбора. Никто не имеет права создавать препятствия к участию в выборах другим кандидатам (данный принцип не соблюдался в СССР, на территории России был введен лишь в 1993 г.).
Принцип гласности	Общественность может осуществлять контроль за проведением выборов: присутствие независимых наблюдателей на избирательных участках.
Принцип свободы выборов	Любой гражданин участвует в выборах добровольно, и никто не имеет право оказывать на него давление
Принцип ограничения срока выборов	Выборы нельзя откладывать или переносить, если для этого нет веских причин, предусмотренных законодательством

На территории РФ существует следующие виды избирательных систем:

1) *мажоритарная* (от фр. *majoritaire* – большинство) *система* – система определения результатов выборов, согласно которой избранным считается кандидат, набравший установленное законом большинство голосов. При ее применении голосование проходит за конкретных кандидатов в одномандатных или многомандатных округах. Применяется при выборах Президента в России.

Действуют две основные разновидности:

а) *система абсолютного большинства* – избранным считается кандидат, который набрал абсолютное большинство голосов, т.е. 50% + 1 голос.

б) *система относительного большинства* – победившим считается кандидат, набравший простое большинство голосов (для победы на таких выборах число набранных голосов может быть менее 50%).

Существует также *система квалифицированного большинства* (т.е. заранее установленного большинства, обычно 2/3, 3/4).

2) *система пропорционального представительства* – система представительства политических партий и движений, основанная на том, что каждая партия получает в представительном органе власти (парламенте) число мандатов пропорционально количеству голосов, поданных за её кандидатов на выборах. Применяется при выборах депутатов нижней палаты российского парламента (Государственной Думы).

Т.е. при проведении выборов по пропорциональной системе депутатские мандаты распределяются между списками кандидатов пропорционально голосам, поданным за списки кандидатов, если эти кандидаты преодолели процентный барьер (в РФ – 7%). В стране создается единый общенациональный избирательный округ.

3) *смешанная* или мажоритарно-пропорциональная система – система, часть (обычно, половина) мест в которой распределяется в соответствии с мажоритарной системой, а другая часть в соответствии с пропорциональной избирательной системой. Например: в парламент Татарстана (Государственный Совет) 50 кандидатов выбираются по одномандатным округам, 50 – по единому республиканскому избирательному округу.

Тема 6. ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО

Учебные вопросы:

1. Сущность понятия «гражданское общество».
2. Структура гражданского общества.
3. Функции гражданского общества.
2. Предпосылки и условия формирования гражданского общества.

Словосочетание «гражданское общество» условно, т.к. «негражданского», а тем более «антигражданского» общества не существует. Любое общество состоит из граждан и без них немислимо.

В общественных науках выделяют следующие основные подходы к определению сущности гражданского общества: как противопоставление дикости (анархии); как противоположность церкви (религиозным обществам); как комплекс общественных отношений, противоположных государству; как конкретный феномен западной цивилизации.

О трудностях становления гражданского общества свидетельствует история разработки его концепции западной общественно-политической мысли.

Мыслители о сущности гражданского общества

Мыслитель	Основные идеи
<i>Т. Гоббс</i> , английский философ	Гражданское общество – это союз индивидуальностей, коллектив, в котором все его члены обретают высшие человеческие качества. Государство превалирует над гражданским обществом
<i>Дж. Локк</i> , английский философ	Гражданское общество – это общество политическое, т.е. общественная сфера, в которой государство имеет свои интересы
<i>Ш. Монтескье</i> , французский философ	Гражданское общество – это общество вражды людей друг с другом, которое для ее прекращения преобразуется в государство
<i>Т. Пейн</i> , американский просветитель	Гражданское общество – благо, а государство – неизбежное зло. Чем совершеннее гражданское общество, тем более оно саморегулируется и тем менее нуждается в регулировании со стороны государства
<i>Г. Гегель</i> , немецкий философ	Гражданское общество – сфера реализации особенно частных целей и интересов отдельной личности. Подлинной свободы в гражданском обществе нет, т.к. в нем постоянно присутствует противоречие между частными и интересами и властью, носящее всеобщий характер. Само гражданское общество не в состоянии справиться со своими проблемами. Приоритет принадлежит государству, которое способно интегрировать разрозненные интересы в цельное общество граждан
<i>К. Маркс</i> ,	Гражданское общество – сфера материальной, экономической жизни и

Ф.Энгельс, немецкие экономисты, социологи	деятельности людей. Именно оно является первичным по отношению к государству, гражданская жизнь как сумма разнообразных интересов скрепляет государство
--	---

Процесс формирования гражданского общества является не только экономической, социальной, политической, но также социокультурной и духовной трансформацией.

Принципы формирования гражданского общества:

- частная собственность на средства производства;
- индивидуальная свобода и самостоятельность личности;
- осведомленность граждан о деятельности государства и общества;
- народный суверенитет, верховенство и полновластие народа;
- справедливость законов и неукоснительность их исполнения;
- свобода формирования общественного мнения и др.

ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО – сфера самопроявления свободных граждан и добровольно сформировавшихся ассоциаций и организаций, огражденных соответствующими законами от прямого вмешательства и произвольной регламентации со стороны государственной власти.

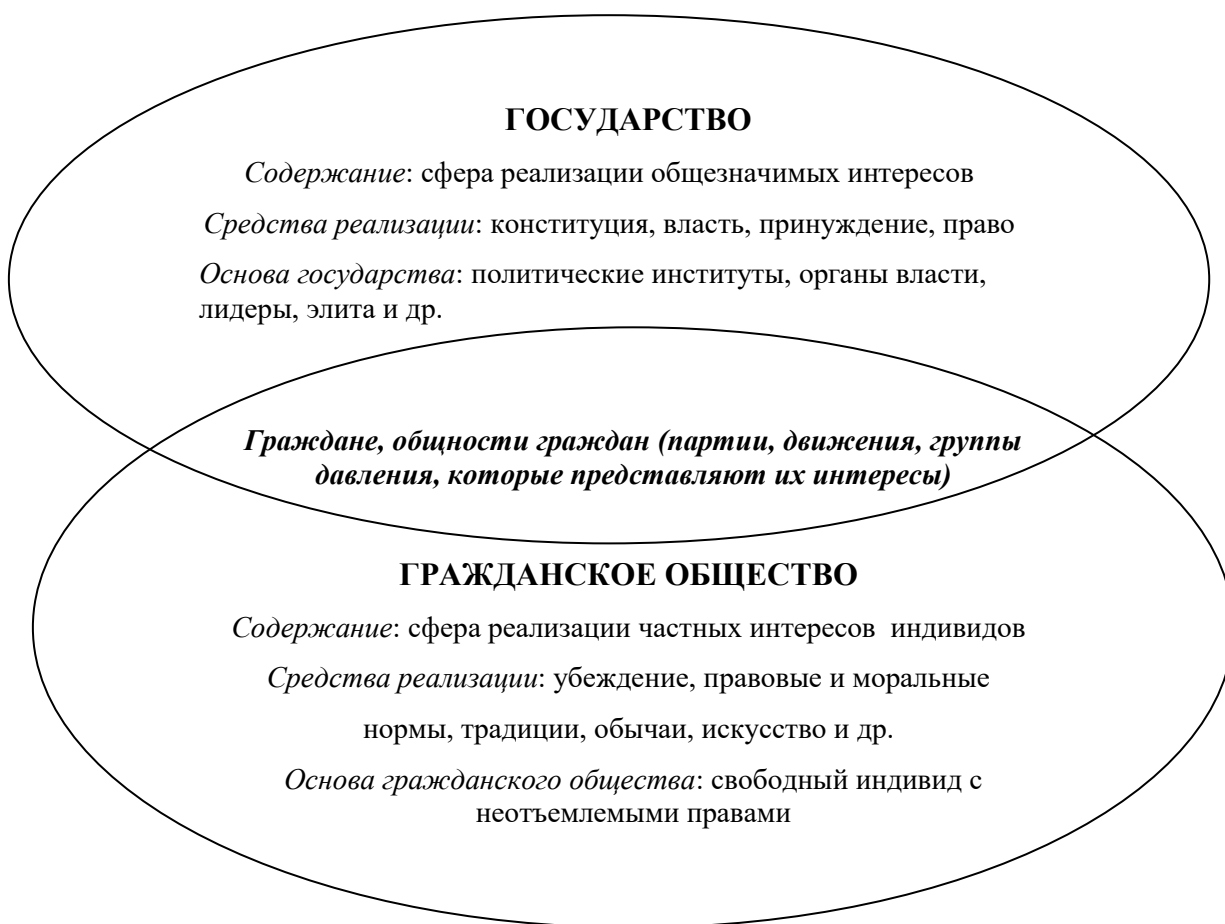
Гражданское общество можно определить также как совокупность неполитических отношений, т.е. общественных отношений вне рамок властно-государственных структур, но не вне рамок государства как такового. Иными словами, государство создает лишь «рамочные условия», общие «правила игры» для той самодеятельности, того самоуправления, которыми и живо в конечном итоге гражданское общество. Здесь государство выступает как закон, обязательный и для него самого.

Таким образом, понятие «гражданское общество» употребляется в широком и узком смысле слова: в широком – это все социальные структуры и отношения, которые непосредственно не регулируются государством; в узком – это общество на определенном этапе исторического развития, когда

оно выступает социально-экономической основой демократического правового государства.

Гражданское общество выступает в качестве необходимой демократической прослойки между человеком и государством, не позволяющей последнему узурпировать власть, превращаться из слуги народа в его хозяина и господина.

Соотношение государства и гражданского общества



Для гражданского общества свойственно преобладание горизонтальных связей, основанных на отношениях солидарности и конкуренции между людьми и политическими силами. В отличие от гражданского общества любое государство отличается преобладанием вертикальных связей, т.е. связей, основанных на отношениях господства и подчинения.

Возникновение гражданского общества обусловлено признанием права индивидуальной, личной свободы каждого человека, которая находит свое отражение в соответствующих предпосылках.

Предпосылки формирования гражданского общества:

- *экономические:* частная собственность, многоукладная экономика, свободный рынок и конкуренция;
- *социальные:* большой удельный вес в обществе среднего класса;
- *политико-правовые:* юридическое равенство граждан, обеспечение прав и их защита, децентрализация власти, политический плюрализм;
- *культурные:* обеспечение прав человека на информацию, высокий образовательный уровень населения, свобода слова и совести.

Современное гражданское общество представляет собой общество, состоящее из общественно-политических институтов, независимых от государства, отражающих самые разнообразные интересы в производственной, политической, духовной сферах, личной и семейной жизни. Эта сеть объединений граждан ежедневно функционирует в целях создания условий для самореализации индивидов и групп, выражения и удовлетворения их повседневных потребностей, одновременно сдерживая стремление государства к концентрации политического господства.

Структура гражданского общества

<i>Общности людей:</i>
<ul style="list-style-type: none">- политические партии и лоббистские (от англ. lobby – кулуары, коридор) организации (комитеты, комиссии, советы), создаваемые при органах власти;- общественно-политические организации и движения (экологические, антивоенные, правозащитные и др.);- союзы предпринимателей, ассоциации потребителей, благотворительные фонды, кооперативы, арендные коллективы, акционерные общества;- научные и культурные организации, спортивные общества;- муниципальные коммуны и другие органы самоуправления по месту жительства и работы, ассоциации избирателей, политические клубы;- независимые СМИ;- церковь;- семья и др.
Отношения между компонентами общества, имеющие негосударственный и неполитический характер (семейные связи, профессиональные, экономические, религиозные и др.)

Основные функции гражданского общества:

- с помощью различных (негосударственных) средств и социальных санкций содействовать соблюдению общепринятых норм в обществе, обеспечивать социализацию и воспитание граждан;
- защищать граждан и их объединения, интересы и потребности от незаконного вмешательства в их жизнь государства и его органов, т.е. защищать права и свободы личности, определять границы политики;
- способствовать формированию органов государства, демократическому и гуманистическому развитию всей политической системы общества и др.

Тема 7. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ. ПАРТИЙНАЯ СИСТЕМА

Учебные вопросы:

1. Политическая партия как посредник между государством и обществом.
2. Отличительные признаки и функции политической партии.
3. Виды политических партий.
4. Типы партийных систем.
5. Отличительные черты политических движений.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ (от лат. pars (parties) – часть, участие, доля) – общественное объединение (добровольная организованная группа единомышленников), выражающее интересы определенных социальных слоев и стремящееся к достижению определенных политических целей (завоевание государственной власти или участие в ее осуществлении).

Отличительные признаки политической партии:

- носитель определенной идеологии или особого видения мира и человека;
- нацеленность на завоевание и осуществление власти;

– наличие политической программы, т.е. документа, в котором формулируются цели и задачи партии как в плане участия в политической жизни, так и на тот случай, если партия придет к власти;

– наличие организации:

– в любой партии есть руководящие органы, как центральные, так и местные, на которых лежит задача выработки стратегий и тактик политической активности партии;

– любая партия характеризуется членством, т.е. состоит из строго определенного числа членов, которые обычно платят членские взносы и определенным образом участвуют в деятельности партии;

– любая партия имеет устав, т.е. документ, в котором устанавливаются важнейшие нормы внутривнутрипартийной жизни;

– наличие разветвленной сети местных организаций, ядро которых образуют активисты добровольцы.

Роль любой партии не ограничивается лишь достижением политической власти или выражением политических интересов. В действительности функции, которые выполняет партия в политической жизни, гораздо более многообразны.

Основные функции политической партии:

– борьба за власть в государстве и влияние на политику государства;

– участие в осуществлении власти;

– участие в формировании власти;

– политическое воспитание и пропаганда;

– подготовка кадров политиков;

– выражение интересов социальных групп;

– формирование общественного мнения и др.

Виды политических партий

Существуют многочисленные классификации:

1) *по участию в осуществлении власти: правящие* (те партии, которые находятся у власти) *и оппозиционные* (те партии, которые не находятся у

власти и имеют главную задачу – завоевать власть): легальные, полулегальные, нелегальные;

2) **по характеру членства** (разработал М.Дюверже): *кадровые* (немногочисленны; в них свободное членство; опираются на профессиональных политиков и финансовую элиту; в них только те члены, которые голосуют на выборах за данную партию; проводят деятельность только в период выборов), *массовые* (многочисленны; в них преобладает воспитательная функция; отличаются тесной связью между членами партии; в них жесткая дисциплина; есть первичные парторганизации; их деятельность проводится систематически);

3) **по идеологической направленности:**

– *консервативные и либеральные* (ориентируются на разгосударствление экономики и некоторых других сфер жизни, т.е. на минимизацию участия государства в жизни общества);

– *социал-демократические* (выступают за более заметное участие государства в жизни общества, в управлении экономикой при сохранении основных свобод);

– *коммунистические* (стремятся к полному огосударствлению экономики, к распределению богатств с учетом интересов всех социальных слоев общества, к полному контролю со стороны государства над сферами образования, здравоохранения и т.д.);

– *националистические* (строят свою деятельность на основе националистических и фашистских идей);

– *клерикальные* (придерживаются религиозной идеологии);

4) **по месту, занимаемому в политической жизни общества (по шкале политического спектра):**

– *центристские* (умеренные: компромисс, сотрудничество);

– *правые* (консервативные и либеральные: за сильное государство, охрана частной собственности, за стабильность, отрицательное отношение к революции),

– *левые* (социалистические и коммунистические: за реформы, за вытеснение частного сектора, социальная защита трудящихся, радикально-революционные методы действия);

5) *по способу деятельности: реформистские* (стремятся к постепенным преобразованиям общества с использованием законных средств воздействия на власть и законных средств достижения власти) и *революционные* (стремятся к преобразованию общества с использованием средств борьбы, которые, с точки зрения существующего государственного устройства и политического режима, являются незаконными).

Действующие на политической арене партии различаются по масштабу политического влияния на власть. Оно складывается из трёх переменных показателей: численность членов партии; количество избирателей, отдавших за неё голоса на выборах; число депутатских мандатов, полученных партией в результате избирательной кампании (определяет вес партии – возможность влиять на процесс принятия политических решений).

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ (социально-политические, общественно-политические) – добровольные формирования, возникшие в результате свободного и сознательного стремления граждан объединиться на основе общности своих интересов.

Демократические движения современности:

- за сохранение и развитие демократии, прав и свобод человека;
- за экономический порядок (антиглобализм);
- антивоенные, антиядерные;
- за землю, социальные права крестьян;
- неприсоединения;
- против расовой и национальной дискриминации;
- женские, молодежные, студенческие и др.

Отличительные черты политических движений:

– стремятся не к достижению власти, а к воздействию на власть в нужном для них направлении (например, в требовании от власти изменения во внутренней и внешней политике, решения социальных проблем и т.п.);

– имеют добровольное членство либо вообще не имеют четких, формальных процедур, связанных с членством: в большей степени приближены к обыденной жизни людей, чем политические партии; более широкая, аморфная, пестрая социальная база, чем у политической партии; необязательность полного идеологического единения участников в отличие от политической партии;

– не имеют строгой иерархии (т.е. четкого распределения между центром и периферией);

– ориентируются на выражение частных интересов той или иной группы.

Этапы развития политических движений:

1 этап: зарождение идей, появление активистов, выработка общих взглядов;

2 этап: пропаганда взглядов, агитация, привлечение максимального количества сторонников;

3 этап: более четкое формирование идей и требований, развитие общественно-политической активности:

– оформление в общественно-политическую организацию или партию;

– участие в политической власти.

Если цели достигнуты или отсутствуют перспективы их достижения, то движение затухает.

Виды политических движений:

– по идеологической направленности: социально-политические, конфессиональные, экономические, экологические, антивоенные;

– по способу деятельности: революционные, контрреволюционные, реформаторские, консервативные;

– по количеству участников: массовые, элитарные;

– по шкале политического спектра: левые, центристские, правые.

ПАРТИЙНАЯ СИСТЕМА – совокупность партий, участвующих в формировании законодательных и исполнительных структур власти.

Партийные системы выражают устойчивые связи и отношения партий между собой, а также с государством и другими политическими институтами. Эти взаимоотношения раскрывают степень влияния партий на власть, характер их участия в управлении государством.

В соответствии с количеством действующих в стране партий принято говорить об однопартийной и многопартийной системах.

Типы партийных систем:

1) *Однопартийная система.* Формируется при тоталитарных и авторитарных режимах.

В обществе функционирует одна партия, которая со временем выводит из жизни всех конкурентов (например, КПСС до 1990 г.). Нередко сопровождается таким явлением, как «искусственная многопартийность», когда существует множество политических партий, связанных с национальными и другими общностями и имеющих форму народных фронтов. Однако идеологическая жизнь зависит от одной партии, которая целиком определяет деятельность и любую политическую активность остальных партий.

2) *Двухпартийная система.* Формируется в экономически развитых странах.

В обществе существует две сильные партии, которые периодически приходят к власти. «Обмен властью» осуществляется в результате выборов лишь между этими двумя партиями (например, республиканская и демократическая партии в США). Существуют и другие партии, но они не обладают достаточной популярностью, чтобы прийти к власти. Обычно базируется на мажоритарной избирательной системе.

3) *Многопартийная система.* Формируется в развитых демократических обществах, в которых соблюдается большинство свобод граждан, высок уровень экономического развития, что проявляется прежде всего в наличии мощного и большого среднего класса.

В обществе существует конкуренция между многими партиями, ни одна из которых не имеет преимуществ перед другими. Раздробленность политических сил приводит к необходимости поиска компромисса и объединений. Образуются партийные блоки (например, во Франции) и многопартийные коалиции (например, в Финляндии, Нидерландах). Складывается под влиянием пропорциональной избирательной системы.

В ряде стран (Япония, Швеция, Дания) установилась *многопартийная система с одной доминирующей партией*: в выборах принимают участие 4-5 партий, однако лишь одной из них избиратели отдают предпочтение – 30-50% голосов.

Политическая система с единственной партией делает невозможной конкуренцию в борьбе за власть. Либерально-демократические формы организации политической жизни порождают состязательную многопартийность, где ни одна из партий не претендует на монополию на власть, а добивается её в конкурентной борьбе за голоса избирателей. Состязательная многопартийность даёт позитивный социально-политический эффект, который выражается в том, что становится невозможной узурпация и злоупотребление властью, растёт политическая культура как общества в целом, так и партийных функционеров, развивается плюрализм мнений.

Тема 8. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭЛИТА И ЛИДЕРСТВО

Учебные вопросы:

1. Политическая элита как объект изучения элитологии.
2. Разработка теории элит в трудах Г.Моска, В.Парето, Р.Михельса.
3. Системы отбора политических элит.
4. Политический лидер и политическое лидерство.
5. Типология лидеров.
6. Отличия руководителя (менеджера) от лидера

Термин «элита» происходит от французского «*elite*» и в переводе означает лучший, отборный, избранный. Этимологически значение этого термина имеет два аспекта. Первый указывает на то, что элита обладает какими-то четко и максимально выраженными качествами. Второй – подразумевает оценку этих качеств как наивысшую. Таким образом, термин не содержит ничего антигуманного и антидемократического, он широко употребляется в повседневном языке, прочно вошел в обиход.

Термин «политическая элита» подчеркивает, что в обществе существуют различия между людьми, которые касаются ярко выраженных политико-управленческих качеств.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭЛИТА – это организованное меньшинство общества, небольшая социальная группа, концентрирующая в своих руках значительный объем политической власти.

Теория элит получила разработку в трудах ученых итальянской школы конца XIX – начала XX века: Г.Моска, В.Парето (был первым, кто сделал элиту объектом научного анализа), Р.Михельса.

Согласно *В.Парето*, элита делится на *правлящую* (прямо или опосредованно участвующую в управлении) и *неправлящую* (*контрэлиту*, т.е. людей, обладающих характерными для элиты качествами, но не имеющих доступа к руководству из-за своего социального статуса и различного рода барьеров, существующих в обществе для низших слоев). Разработал типологию элит: элиту «менеджеров» и элиту «рантье», функционирующую

в обычных условиях. В своих взглядах он исходил из идеи Н.Макиавелли об элитах – «*лисах*», сторонниках гибких методах руководства, владеющих искусством убеждения людей, проведения политических комбинаций (хитрость, изворотливость, стремление поддерживать свою власть пропагандой) и «*львах*», жестких правителях, использующих силовые методы (смелость, решительность, явное предпочтение насилию). Он считал, что элиты имеют тенденцию к упадку, на смену «новаторам» приходят «консолидаторы». Параллельно с деградацией правящей элиты вызревает контрэлита, которая в результате революций и переворотов приходит к власти. Политические изменения в обществе осуществляются путем смены элит (*круговорота, «циркуляции элит»*). По мнению мыслителя вся человеческая история представляет собой постоянный цикл смены элит.

Г.Моска делит общество на *политический класс* (элиту, господство «организованного меньшинства») и *управляемый класс* («неорганизованное большинство»). Он подчеркивал, что правящая элита вначале концентрирует своих руках государственное управление, затем монополизирует власть, выполняя все политические функции. Важнейшим критерием вхождения в элиту служат организаторские способности, а также материальное, моральное и интеллектуальное превосходство (выделял 3 качества, открывающие доступ к политическому классу: военная доблесть, богатство и священничество, позже их уточнил: ум, способности и богатство).

Р.Михельс исследовал проблему «партийная элита – партийные массы» и на примере социал-демократических партий обосновал «*железный закон олигархии*» (общество и другие организации подвергаются господству олигархии, заинтересованной в привилегиях и безразличной к нуждам рядовых членов).

Все исследователи едины в том, что любому обществу присуща элитарность, в основе которой лежат естественные различия людей – умственные, физические, психологические, моральные; что элита характеризуется особыми политическими и организаторскими качествами,

внутренне сплоченна; что массы признают право элиты на власть (т.е. легитимность); что элиты сменяют друг друга в борьбе за власть, т.к. власть никто добровольно отдавать не хочет.

Отбор (рекрутирование) политических элит

<i>Система гильдий</i>	<i>Антрепренерская система</i>
Закрытость (отбор претендентов на более высокие посты, как правило, из нижестоящих слоев самой элиты)	Открытость (широкие возможности для представителей любых общественных групп претендовать на места в политико-управленческих структурах)
Высокая степень институализации процесса отбора, наличие многочисленных формальных требований для занятия должности	Небольшое число формальных требований к претендентам на должности
Небольшой круг электората (как правило, члены вышестоящего руководящего органа или один первый руководитель)	Широкий круг электората, которым могут выступать все избиратели страны, высокая конкурентность отбора
Тенденция к воспроизводству уже существующего типа лидерства (от претендентов требуется прежде всего лояльность, верность лидеру)	Первостепенность личных качеств

ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЛИДЕР (англ. leader – ведущий, идущий впереди) – ведущее лицо политического процесса, осуществляющее функции объединения и сплочения социальных сил, задающее направление деятельности государственным и общественным институтам, политическим движениям, во многом определяющее особенности курса на политические преобразования в стране.

Политический лидер – это, прежде всего, крупная личность, имеющая твердые принципы, убеждения, концепцию развития страны, способная отстаивать свои идеи в открытой полемике и борьбе, готовая в случае неудачи уйти в отставку, сохранив при этом свое «лицо» и общенациональную известность.

ПОЛИТИЧЕСКОЕ ЛИДЕРСТВО – постоянное и легитимное влияние индивида, занимающего властные позиции, на группу, организацию, общество в целом.

Политический лидер – это и центр власти, и «мозг», и «визитная карточка» тех сил, которые его выдвигают на элитарные лидирующие позиции и обеспечивают ему постоянную, длительную поддержку, т.е. он – политический менеджер, управляющий, руководитель своих последователей и сторонников.

Лидер должен обладать определенными качествами, которые можно объединить в три группы: *природные* (сила характера, решительность, интуиция, магнетизм личности), *нравственные* (гуманизм, ответственность, четность), *профессиональные* (аналитические способности, умение быстро и точно ориентироваться в обстановке, компетентность, гибкость, готовность к компромиссам).

По способу легитимации выделяют: *традиционных лидеров* (опираются на обычаи и традиции), *рационально–легальных* (легитимируется законом, всеобщими выборами) и *харизматических* (основывается на вере в выдающиеся способности и качества руководителей). Сегодня наиболее распространенным с этой точки зрения является рационально–легальный, выбор которого основан на разуме.

По стилю лидерства выделяют такие типы: 1) *лидер-знаменосец*, который способен увлечь массы собственным видением действительности (В.Ленин, М.Ганди, Мао-Цзэдун и др.); 2) *лидер-торговец*, который стремится привлекательно подать свои планы (данные черты приписывают В.Жириновскому); 3) *лидер-пожарный*, который откликается, как правило, на наиболее актуальные, волнующие граждан требования (в силу обстоятельств в той или иной степени выступают большинство лидеров); 4) *лидер-служитель*, который выражает интересы своих избирателей и сторонников, ориентируется на их мнение (Л.Брежнев, Р.Рейган, Г.Коль и др.); 5) *лидер-актер* (демагог).

По стилю руководства различают *авторитарный* и *демократический* тип лидерства. Демократический предполагает коллегиальность принятия решений, акцент на побуждающих (а не принуждающих) методах

управления. Авторитарное лидерство предполагает монопольную власть лидера, единоличное определение им целей и способов их достижения, акцент на административных методах управления.

Американский политолог Р.Таккер выделил три группы лидеров – *консерваторы* (стремятся сохранить статус-кво общества), *реформаторы* (заинтересованы в постепенном совершенствовании общественного устройства и властных структур) и *революционеры* (ставят задачу перехода к принципиально иной общественной системе).

Отличия руководителя (менеджера) от лидера

<i>РУКОВОДИТЕЛЬ</i>	<i>ЛИДЕР</i>
Администратор	Новатор
Поручает	Вдохновляет
Работает по целям других	Работает по своим целям
План – основа действий	Видение – основа действий
Полагается на систему	Полагается на людей
Использует доводы	Использует эмоции
Контролирует	Доверяет
Поддерживает движение	Дает импульс движению
Профессионален	Энтузиаст
Принимает решения	Превращает решения в реальность
Делает дело правильно	Делает правильное дело
Уважаем	Обожаем

Вопросы для самоконтроля по разделу «Политология»:

1. Объект, предмет и место политологии в структуре гуманитарного знания.
2. Основные методы и функции политологии.
3. Сущность и ресурсы власти.
4. Особенности политической власти и ее легитимность.
5. Принцип разделения властей.
6. Гражданское общество: сущность и содержание.
7. Структура и функции политической системы общества.
8. Политический режим как характеристика политической жизни.
9. Тоталитарный и авторитарный политические режимы.
10. Режим политического плюрализма.
11. Возникновение государства, его признаки и функции.
12. Правовое государство: основные характеристики.
13. Формы государственного устройства.
14. Формы государственного правления.
15. Признаки и функции политических партий.
16. Типы политических партий.
17. Партийные системы.
18. Общественно-политические объединения и движения как форма выражения социальных интересов и инициатив.
19. Политическая элита: сущность, функции, механизм отбора.
20. Теории политической элиты.
21. Политический лидер: сущность и типы.
22. Основные права свободы личности в Конституции Российской Федерации.
23. Типы политического участия личности.
24. Выборы и референдум как основные формы участия личности в политике.
25. Сущность, типы и последствия политического конфликта.
26. Политические технологии: сущность и основные характеристики.
27. Компоненты и пути формирования политической культуры общества.
28. Типология политической культуры общества.
29. Международные отношения: сущность и основные субъекты.
30. Цели и средства внешнеполитической деятельности государства.

СЛОВАРЬ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ

Социология – наука об обществе; отрасль науки о человеческом поведении, ставящая своей целью раскрытие причинно-следственных связей, образующихся в процессе социальных отношений между людьми, в процессе взаимодействий и взаимосвязей между индивидами и группами.

Объект социологии – социальная реальность во всей ее сложности и противоречивости.

Предмет социологии – социальная жизнь общества, т.е. изучение социальных действий, социальных связей и отношений, как внутри социальных субъектов, так и между ними; закономерностей функционирования и развития социальных институтов и процессов.

Функции социологии – ее социальные назначения, которые она выполняет в обществе.

Социологические теории различаются по уровню обобщения: **общая теория** (мегасоциология), **теории среднего уровня** (макросоциология, изучающая крупные социальные общности) и **теории микроуровня** (микросоциология, исследующая межличностные отношения в повседневной жизни).

Социальное знание – анализ общественных процессов и выявление в них закономерных, повторяющихся явлений.

Гуманитарное знание – анализ целей, мотивов, ориентаций человека и понимание его помыслов, побуждений, намерений.

Социальное познание – процесс приобретения и развития знаний о человеке и обществе. Особенности: субъект и объект познания совпадают; сложность познания общества; получаемое знание всегда связано с интересами индивидов-субъектов; всегда нагружено оценкой – это ценностное знание; можно говорить только об установлении относительных истин; ограниченность применения эксперимента.

Принципы: рассматривать соц. действительность в развитии; изучать общественные явления в их многообразных связях и взаимозависимости; выявлять общее (исторические закономерности) и особенное в общественных явлениях.

Социальный факт – это событие, имевшее место в определенное время, при определенных обстоятельствах (*объективный факт*) и знание о событии, которое описано с учётом специфики социальной ситуации, в которой оно имело место (*научный факт*).

Виды: *действия, поступки* людей, отдельных индивидов, социальных групп; *продукты человеческой деятельности* (материальные и духовные); словесные (вербальные) действия: *мнения, суждения, оценки*.

Социальные субъекты – это индивиды и социальные общности (малые группы, слои, классы, элиты, этнические сообщества), имеющие социальные различия между собой.

Социальные различия – различия в социальном статусе.

Позитивизм – направление в социологии, представители которого пользуются естественнонаучной методологией.

Гуманитаризм – совокупность непозитивистских течений, отрицающих тождество человека и природы.

Общество (в широком смысле слова) – обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения.

Общество (в узком смысле слова) – отдельное (конкретное) общество, страна, государство, регион; круг людей, объединенных общностью цели, интересов, происхождения; исторический этап в развитии человечества; человечество в целом.

Традиционное общество (доиндустриальное общество, примитивное общество) – общество, в котором сохранение традиций и обычаев довлеет над развитием; общественный уклад характеризуется жёсткой сословной иерархией, существованием устойчивых социальных общностей, низкой мобильностью, преобладанием коллективных интересов над частными, авторитарным режимом, господством натурального хозяйства.

Индустриальное общество – общество, основанное на промышленности с гибкими динамичными структурами, для которого характерны: разделение труда и рост его производительности, высокий уровень конкуренции, ускоренное развитие предпринимательского ресурса и человеческого капитала, развитие гражданского общества и систем управления всех уровней, широкое развитие средств массовой коммуникации, высокий уровень урбанизации и рост качества жизни.

Информационное общество – общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации, особенно высшей ее формы – знаний.

По сравнению с индустриальным обществом, где все направлено на производство и потребление товаров, в информационном обществе производятся и потребляются интеллект, знания, что приводит к увеличению доли умственного труда; от человека потребуются способность к творчеству, возрастет спрос на знания. Материальной и технологической базой информационного общества станут различного рода системы на базе компьютерной техники и компьютерных сетей, информационной технологии, телекоммуникационной связи.

Парадигма – признанное всеми научное достижение, которое в течение определенного времени дает научному обществу модель постановки проблем и их решений исследователем.

Мультипарадигмальность социологии – допустимость использования в ней при изучении социальных феноменов различных, подчас противоположных друг другу теорий и концепций.

Основные сферы (подсистемы) общества: экономическая, политическая, социальная, духовная находятся в тесном взаимодействии, т.к. поддерживают необходимую целостность общества.

Экономическая подсистема общества – это отношения в процессе производства (производство, распределение, обмен и потребление материальных благ).

Социальная подсистема общества – это отношения между различными социальными и возрастными группами; деятельность по обеспечению социальной гарантии.

Политическая подсистема общества – это отношения между гражданским обществом и государством, между государством и политическими партиями, а также между государствами.

Духовная подсистема общества – это отношения, возникающие в процессе формирования духовных ценностей, их сохранения, распространения, потребления, а также передачи следующим поколениям.

Общественные отношения – это многообразные связи, возникающие между социальными группами и внутри их в процессе практической и духовной деятельности людей. Делятся на *материальные* (в ходе практической деятельности) и *духовные* (моральные, политические, правовые, философские, религиозные, художественные и другие ценности). Когда социальные взаимодействия (основные формы – сотрудничество и

соперничество) превращаются в стабильную систему, то они становятся социальными отношениями.

Социальные отношения – устойчивая система социальных взаимодействий, где партнёры принимают на себя определённые функции, обретают совокупность прав и обязанностей, которые они должны выполнять по отношению друг к другу. Развитие социальных отношений может происходить в двух направлениях: усиление связей (сотрудничество) или обособление и даже противостояние (соперничество).

Общественный прогресс – совокупность всех поступательных изменений в обществе, его развитие от простого к сложному, переход с более низкого уровня на более высокий. Может носить *эволюционный (реформа)* или *революционный* характер.

Реформа – изменение в какой-либо сфере жизни, не затрагивающее функциональных основ, или преобразование, вводимое законодательным путем (не предполагает резкого слома, разрушения предшествующих общественных отношений)

Революция – радикальное, коренное, глубокое, качественное изменение, скачок в развитии общества, природы или познания, сопряжённое с открытым разрывом с предыдущим состоянием.

Социализация – процесс усвоения и дальнейшего развития индивидом культурных норм и социального опыта, необходимых для успешного функционирования в обществе.

Ресоциализация – повторная социализация, осуществляется изменениями установок индивида, целей, норм и ценностей жизни.

Десоциализация – утрата индивидом социального опыта, отражающаяся на его жизнедеятельности и возможности самореализации в социальной среде.

Этапы социализации: *начальный* (преимущественно в семье); *средний* (школа); *завершающий* (социализация взрослого человека, осваивающего новые роли: супруга, родителя, работника и т.д.).

Агенты социализации – всё, что влияет на процесс социализации: национальные традиции и обычаи, СМИ, государственная политика, социальное окружение, образование, самовоспитание и т.д.

Социальное действие – это действие, которое направлено на другого и связано с ожиданием ответной реакции (действие, имеющее смысл).

Целерациональное действие – когда человек ясно представляет себе цель действия и способы ее достижения.

Ценностно-рациональное действие совершается через сознательную веру в этическую, эстетическую или религиозную ценность определенного поведения.

Аффективное действие происходит через аффекты, то есть бессознательные психологические импульсы и чувства.

Традиционное действие осуществляется через привычку.

Социальное взаимодействие – процесс обмена социальными действиями между двумя акторами (участниками взаимодействия) и более.

Социальные нормы – предписания, требования, правила, определяющие границы допустимого поведения людей в обществе.

Социальные санкции – меры поощрения или наказания, стимулирующие людей соблюдать правила и нормы поведения в обществе. Выделяют санкции:

формальные позитивные – публичное одобрение со стороны властей, официальных учреждений и организаций;

неформальные позитивные – публичное одобрение, исходящее от неформального окружения (со стороны родственников, друзей, коллег);

формальные негативные – это наказания, предусмотренные юридическими законами, официальными указами, административными инструкциями и предписаниями; *неформальные негативные* – наказания, не предусмотренные правовой системой общества.

Социальный контроль – механизмы поддержания общественного порядка с помощью использования властных полномочий, социальных норм, санкций. Может быть *внешним* (формальным и неформальным) и *внутренним* (самоконтроль).

Девииции – поведение, отклоняющееся от общепринятых социальных норм.

Делинквентность – антиобщественное противоправное поведение индивида, воплощенное в его поступках (действиях или бездействии), наносящих вред, как отдельным гражданам, так и обществу в целом.

Социальная группа – совокупность людей, имеющих общий социальный признак (пол, возраст, профессия, место жительства, доход, образование и т.п.) и выполняющих общественно необходимую функцию в общей структуре общественного разделения труда и деятельности.

Формальная группа – социальная группа, структура и деятельность которой рационально организованы и стандартизованы в соответствии с точно предписанными групповыми правилами, целями и ролевыми функциями.

Неформальная группа – социальная общность, которая сформирована на основе межличностных отношений и не имеет официального, юридически фиксированного, утвержденного статуса.

Квазигруппа – малоустойчивая, неформальная совокупность людей, объединенная, как правило, одним или очень немногими типами взаимодействия, имеющая неопределенную структуру, систему ценностей и норм.

Социальный институт – исторически сложившаяся, устойчивая форма организации совместной деятельности людей, реализующих определенные функции в обществе, главная из которых – удовлетворение социальных потребностей.

Основные социальные институты: *экономические* (частная собственность, материальное производство, рынок, хозяйственные отношения и др.); *политические* (государство, право, парламент, правительство, судебная система, политические партии, армия, местное самоуправление и др.); *социальные* (семья, брак, материнство, отцовство, воспитание, здравоохранение, социальное обеспечение, досуг, и др.); *институты, действующие в духовной сфере* (религия, образование, наука, искусство, общественное мнение, СМИ и др.).

Формальные институты – это институты, в которых объём функций, средства и методы функционирования регулируются предписаниями законов или иных нормативных правовых актов, формально утвержденных распоряжений, установлений, правил, уставов и т.д.

Неформальные институты – это институты, в которых функции, средства и методы деятельности не установлены формальными правилами (т.е. четко не определены и не закреплены в специальных законодательных и иных нормативных актах), а социальный контроль осуществляется на основе неформальных санкций – норм, зафиксированных в общественном мнении, традициях, обычаях.

Институционализация – процесс определения и закрепления социальных норм, правил, статусов и ролей, приведение их в систему, которая способна действовать в направлении удовлетворения некоторой общественной потребности.

Явная функция социального института – заявлена официально, признана и контролируется обществом.

Дисфункция социального института – факторы и обстоятельства, нарушающие нормальное функционирование социального института.

Латентные функции – функции, которые не осознаются (скрыты) субъектами социального действия.

Социальная структура – совокупность всех функционирующих в обществе общностей (групп, классов и т.д.); это совокупность тех связей и отношений, в которые вступают люди между собой по поводу экономических, политических и духовных условий их жизнедеятельности.

Социальная дифференциация – это разделение общества на различные социальные группы, которые занимают в нём разное положение.

Социальное неравенство – специфическая форма социальной дифференциации, при которой отдельные индивиды, слои, классы находятся на разных ступенях вертикальной социальной иерархии, обладают неравными жизненными шансами и возможностями удовлетворения потребностей.

Страта – реальная, эмпирически фиксируемая общность (социальный слой, группа людей), объединенная каким-либо общим социальным признаком (имущественным, профессиональным, уровнем образования, властью, престижем и др.).

Социальная стратификация – расположение социальных слоев сверху вниз по признаку неравенства в доходах, уровне образования, объёме власти, профессиональном престиже. Известны четыре основные системы социальной стратификации: *рабство, касты, сословия и классы*.

Рабовладельческая стратификация – форма максимально жесткого закрепления людей в низших стратах. Это экономическая, социальная и юридическая форма закрепощения людей, граничащая с полным бесправием и крайней степенью неравенства.

Кастовая стратификация – пожизненное закрепление человека за определенной стратой по этнически-религиозному или экономическому признаку. Принадлежность к кастовой системе передавалась по наследству, возможности социальной мобильности были ограничены. Наибольшее распространение получила в Индии.

Сословная стратификация – юридическое закрепление человека за той или иной стратой. Принадлежность к сословию передавалась по наследству, но в виде исключения могла быть приобретена за деньги или дарована властью.

Классовая стратификация – система, не предполагающая юридического или какого-либо другого способа закрепления индивида за определенной стратой, т.е. принадлежность к классам не регламентируется властями, не устанавливается законодательно и не передается по наследству. Она определяется, прежде всего, местом в системе общественного производства, владением собственностью, уровнем получаемых доходов.

Основные критерии (признаки) социальной стратификации – доход (богатство), власть, образование, престиж.

Социальные изменения – различные перемены, происходящие в течение некоторого времени внутри социальных систем и во взаимоотношениях между ними, в обществе в целом как социальной системе.

Маргина́л – индивид, находящийся вне характерных для данного общества рамок социальных отношений, норм, традиций (лицо, утратившее свой социальный статус).

Маргинализация – явление, обозначающее промежуточность, «пограничность» положения человека между какими-либо социальными группами.

Уровень бедности – удельный вес населения, имеющего доходы ниже прожиточного минимума.

Андеркласс – социальная категория людей, выпавших из социальной структуры общества (это те, кто живет вне рамок общества, господствующей культуры и общепринятого образа жизни).

Пауперизация общества – процесс массового обнищания населения.

Деклассированные элементы общества – члены общества, которые не принадлежат ни к какому социальному классу.

Социальная мобильность – изменение индивидом или группой места, занимаемого в социальной структуре общества.

Вертикальная мобильность – социальное перемещение, которое сопровождается повышением (переход на более высокую социальную

позицию – *восходящая* мобильность) или понижением (переход на более низкую – *нисходящая* мобильность).

Горизонтальная мобильность – перемещение в пределах одного и того же социального слоя, переход индивида с одной социальной группы в другую, расположенную на одном и том же уровне.

Внутрипоколенная мобильность (социальная карьера) — изменение статуса в рамках одного поколения.

Межпоколенная мобильность — сравнительное изменение социального статуса у различных поколений.

Каналы социальной мобильности («социальные лифты») – это способы социальных перемещений: получение образования, повышение квалификации, политическая карьера, воинская служба, изменение социального окружения, брак с представителями более высокой статусной группы и т.п.

Миграция – территориальное перемещение населения, связанное с пересечением как внешних, так и внутренних границ административно-территориальных образований с целью смены постоянного места жительства или временного пребывания на территории для осуществления учёбы или трудовой деятельности (разновидность географической мобильности).

Урбанизация – процесс повышения роли городов в развитии общества.

Дезурбанизация – сокращение численности населения крупных городов и их относительного производственного потенциала.

Основные понятия социологии труда

Труд – это умственный и физический процесс, осуществляемый при помощи усилий (способностей) человека, направленный на производство товаров и услуг.

Трудовые ресурсы – трудоспособная часть населения, которая по возрасту и состоянию здоровья (в РФ для мужчин – 16-59 лет, женщин – 16-54 года) способна производить материальные и духовные блага, а также оказывать услуги.

Рынок трудовых ресурсов – совокупность социально-экономических отношений по поводу найма, обучения и использования занятых, незанятых и учащихся.

Кадры – это совокупность работников, объединенных в коллектив для совместного достижения общих целей организации.

Персонал – совокупность трудовых ресурсов, которые находятся в распоряжении предприятия и необходимы для исполнения определённых функций, достижения целей деятельности и перспективного развития.

Производственный персонал (рабочие) – осуществляют трудовую деятельность в материальном производстве с преобладающей долей физического труда. Результат труда – продукция в вещественной форме.

Управленческий персонал (служащие) – осуществляют трудовую деятельность в процессе управления производством с преобладающей долей умственного труда. Результат труда – изучение проблем управления, создание новой информации, изменение ее содержания или формы, подготовка управленческих решений, а после выбора руководством наиболее эффективного варианта – реализация и контроль исполнения решений.

Качество персонала – обобщенная характеристика персонала, включающая его личностные и деловые качества.

Личностные качества персонала – индивидуальные особенности сотрудников, включающие их деловые качества и свойства личности, не имеющие непосредственного отношения к выполняемой профессиональной деятельности.

Деловые качества персонала – личностные особенности сотрудников, отражающие их готовность выполнять определенную работу (конкретные способности; мотивационные стремления; психические свойства, необходимые для выполнения определенной работы и др.).

Квалификация работника – уровень его профессионального развития, опыт, навыки, умения.

Компетенция – это обобщенный показатель квалификации или совокупность знаний, способностей, навыков, определяемых целями организации и конкретной ситуацией.

Качество трудовых ресурсов – совокупность различных показателей образования, профессиональной квалификации работников, их здоровья, эмоционального настроения, добросовестного отношения к работе, желания и способности производительно трудиться.

Мотивация персонала – это система стимулирования сотрудников к эффективной долгосрочной работе на предприятии.

Кадровая политика – совокупность правил и норм, целей и представлений, которые определяют направление и содержание работы с персоналом. Формируется руководством организации, реализуется кадровой службой в процессе выполнения её работниками своих функций.

Занятость – деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству и приносящая трудовой доход.

Руководитель – это должностное лицо в организации, ответственный за управление и принятие стратегических решений.

Стиль руководства – это способ, система методов воздействия руководителя на подчиненных. Различают: *директивный* (авторитарный), *демократический* (коллегиальный), *либеральный* (попустительский или анархический) стили.

Качество жизни – понятие, обозначающее оценку некоторого набора условий и характеристик жизни человека, обычно основанную на его собственной степени удовлетворённости этими условиями и характеристиками. Оно является более широким, чем материальная обеспеченность (уровень жизни), и включает также такие объективные и субъективные факторы, как состояние здоровья, продолжительность жизни, условия окружающей среды, бытовой комфорт, социальное окружение, удовлетворённость культурных и духовных потребностей, психологический комфорт и т. п.

Основные понятия социологии семьи

Семья – это и малая социальная группа, члены которой связаны брачными и родственными отношениями, общностью быта и взаимной моральной ответственностью, и социальный институт, обусловленный необходимостью в физическом и духовном воспроизводстве населения.

Нуклеарная семья – семья, состоящая из родителей (родителя) и детей, либо только из супругов.

Расширенная семья – это сложносоставная семья, состоящая из нескольких поколений.

Эгалитарная семья – в которой оба супруга занимают равное положение.

Молодая семья – это семья в первые три года после заключения брака (в случае рождения детей – без ограничения продолжительности брака) при условии, что ни один из супругов не достиг 30-летнего возраста.

Брак (брачный союз, супружество) – регулируемый обществом (в том числе государством) семейный союз между людьми, порождающий их права и обязанности по отношению друг к другу и к детям. В РФ признается законным брак, заключенный в государственных органах записи актов гражданского состояния (ЗАГС).

Моногамия – брак, заключенный в одно время с одним лицом.

Полигамия – брак, заключенный одновременно с двумя и более партнерами.

Включает в себя: 1) *полигинию* (один мужчина и две или более жены); 2) *полиандрию* (одна женщина и два или более мужа); 3) *групповой брак* (несколько мужей и жен, состоящих в одном общем браке).

Патриархат – форма семейной организации, где более старший мужчина (патриарх) господствует над всем семейством, включающим в себя и более молодых мужчин.

Матриархат – форма семьи, в которой главой семьи является мать, через которую и определяется происхождение, или семьи, в которой просто господствует мать.

Патрилокальное местожителство – проживание молодоженов с родителями мужа или поблизости от них.

Матрилокальное местожителство – проживание молодоженов с родителями жены или поблизости от них.

Неолокальное местожителство - проживание молодоженов отдельно от своих родителей.

Развод – это формальное прекращение (расторжение) действительного брака между живыми супругами.

Жизненный цикл семьи – это последовательная смена определенных событий, т.е. стадий развития семьи (период ухаживания; стадия проживания супругов без детей (стадия монады); стадия триады (появление детей); зрелый брак; стадия, в которой дети постепенно покидают родительский дом; «пустое гнездо»; завершающая стадия, в которой один из супругов остается один после смерти партнера).

Семейная политика – часть социальной политики государства, основные действия которой направлены на семью (это деятельность, ориентированная на повышение интересов современной нации и государства к проблемам семьи).

Социальная политика – политика в области социального развития и социального обеспечения; система проводимых субъектом хозяйствования (обычно государством) мероприятий, направленных на улучшение качества и уровня жизни определенных социальных групп.

Основные понятия социология организаций

Социальная организация – объединение людей, совместно реализующих программу или цель, действующих на основе определенных правил (формальных и неформальных).

Формальная организация – способ организованности, построенный на социальной формализации связей, статусов, норм. Она характеризуется строго предписанными и документально зафиксированными целями, правилами и ролевыми функциями; рациональностью и безличностью отношений между ее членами; наличием органа власти и аппарата управления.

Неформальная организация – организация, характеризующаяся спонтанно сложившейся системой социальных связей и отношений, норм, действий, являющихся результатом межличностного и внутригруппового общения, отсутствием четко выраженных и документально зафиксированных правил и предписаний.

Бюрократия – структура организации, для которой характерны: четкая управленческая иерархия, правила и стандарты, показатели оценки работы, принципы найма, основывающиеся на компетенции работника.

Бюрократизация – процесс отрыва управленческого аппарата от потребностей общества и первоначально поставленных перед ним целей.

Дебюрократизация – ограничение сферы деятельности и функций бюрократии в обществе.

Основные понятия социологии личности

Индивид – отдельно взятый человек как представитель человеческого рода, включая его психологические и биологические особенности.

Индивидуальность – человек как один из многих, но с учетом его личных особенностей; это неповторимое своеобразие как природного, так и общественного в нем.

Личность – человек с социально значимыми качествами, которые он реализует в общественной жизни; продукт общественного развития (социализации) и включения людей в систему социальных отношений посредством деятельности и общения.

Социальный статус – положение человека, группы в обществе.

Главный статус – наиболее характерный для данного индивида статус, по которому его определяют окружающие или с которым они отождествляют его (определяет стиль, образ жизни, круг знакомых, манеру поведения; для представителей современного общества главный статус чаще всего связан с профессиональной деятельностью)

Личный статус – положение, которое человек занимает в малой группе, в зависимости от того, как он оценивается по своим индивидуальным качествам.

Достижимый статус – статус, который человек получает благодаря собственным усилиям, желанию, свободному выбору и находится под контролем человека.

Предписанный статус – социальная позиция, которая заранее предписана индивиду обществом независимо от заслуг личности (статус, в котором человек рожден).

Социальный статус личности – это положение человека в обществе, которое он занимает в соответствии со своим возрастом, полом, происхождением, профессией, семейным положением.

Статусная несовместимость – это ситуация обладания высоким статусом в одном из социальных подпространств при одновременном обладании низким статусным уровнем в другом подпространстве.

Социальная роль – ожидаемое поведение, обусловленное социальным статусом индивида.

Лидер – авторитетный член группы, организации, общества, выполняющий роль организатора, инициатора группового взаимодействия, принимаемый группой благодаря его способности решать важные проблемы и задачи.

Психологический портрет личности включает: темперамент, характер, способности, направленность, интеллектуальность, эмоциональность, волевые качества, умение общаться, самооценку, уровень самоконтроля, способность к групповому взаимодействию.

Темперамент – устойчивое объединение индивидуальных особенностей, связанных с динамическими, а не содержательными аспектами деятельности (зависят от природных способностей человека). Типы: *сангвиник, холерик, флегматик, меланхолик*.

Способности – индивидуально-психологические особенности личности, являющиеся субъективными условиями успешного осуществления определённого рода деятельности (не сводимы к знаниям, умениям и навыкам, имеющимся у человека).

Характер – совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающихся и проявляющихся в деятельности и общении, обуславливающих типичные для неё способы поведения. В структуре характера выделяют группы черт, выражающих отношение личности к определённой стороне деятельности: *к труду; к другим людям* (коллективу, обществу); *к самому себе; к вещам*.

Направленность личности – мотивация её деятельности, поведения, удовлетворения потребностей. Бывает на задачу, на общение, на себя.

Конформность – податливость человека реальному или воображаемому давлению группы.

Конфронтация – противоборство, противопоставление различных мнений, интересов, целей.

Основные понятия конфликтологии

Конфликт – противоборство сторон взаимодействия, имеющих противоположно направленные мотивы, цели и интересы.

Социальный конфликт – это особый вид социальных отношений, возникающий при столкновении конфликтующих сторон по разным

основаниям, и принимающих насильственные формы, крайние из которых: бунт, революция, самоубийство, суицид, терроризм, война.

Инцидент – это действия со стороны человека или группы, направленные на овладение какой-либо позицией, вещью или социальной нормой, провоцирующие конфликт.

Конфликтная ситуация – накопившиеся противоречия, связанные с деятельностью субъектов социального взаимодействия и объективно создающие почву для реального противоборства между этими субъектами.

Конфликтное действие – самый активный этап развертывания конфликтного процесса, проявляющийся в активном действии одного или всех участников конфликта, направленном на блокирование, ослабление, нанесение ущерба, устранение или уничтожение соперника.

Ложный (или псевдо) конфликт – это конфликт, в котором отсутствует осознанный предмет противоречия и столкновение основано на иррациональности.

Объект конфликта – материальная, социальная, политическая или духовная ценность, по поводу которой возникает противоборство сторон, стремящихся к обладанию или пользованию ею.

Субъект конфликта – участник (сторона, оппонент) конфликтного столкновения, преследующий свои интересы.

Предмет конфликта – противоречие, лежащее в основе конфликта.

Предупреждение конфликта – деятельность, которую субъект конфликта осуществляет с целью не допустить возникновения конфликта.

Способ разрешения конфликта – совокупность характерных приемов (уклонение, приспособление, компромисс, конфронтация, сотрудничество), отличающих стиль поведения, образ действий по устранению причины конфликтного столкновения.

Эскалация конфликта – нарастание остроты и размаха конфликтных действий, обусловленное обострением противоречий между оппонентами.

Основные понятия социологии культуры

Культура – исторически обусловленный динамический комплекс постоянно обновляющихся во всех сферах общественной жизни форм, принципов,

способов и результатов активной творческой деятельности людей (в широком смысле); процесс активной творческой деятельности, в ходе которой создаются, распределяются и потребляются духовные ценности (в узком смысле).

Материальная культура связана с производством и освоением предметов и явлений материального мира, с изменением физической природы человека (материально-технические средства труда, коммуникация, культурно-бытовые сооружения, производственный опыт, умения, навыки людей и др.).

Духовная культура – совокупность духовных ценностей и творческой деятельности по их производству, освоению и применению (наука, искусство, религия, мораль, политика, право).

Субкультура – набор символов, убеждений, ценностей, норм, образцов поведения, отличающих то или иное сообщество или социальную группу.

Контркультура – субкультура, которая находится в состоянии открытого конфликта, явной конфронтации по отношению к господствующей культуре.

Культурная диффузия – взаимное проникновение различных черт и комплексов из одного общества в другое.

Ксенофобия – неприязнь и нетерпимость ко всему чужому, пришедшему из другой культуры.

Культурная ассимиляция – полное поглощение культуры одного этноса культурой другого.

Массовая культура – понятие, используемое для характеристики современного культурного производства и потребления (концертная и эстрадная музыка, поп-культура, китч без различия классов, наций, уровня материального состояния, стандартизация культуры).

Элитарная (высокая) культура – культура, создаваемая привилегированной частью общества, либо по ее заказу, профессиональными творцами.

Народная (фольклорная) культура – культура, которая создается анонимными творцами, не имеющими профессиональной подготовки (мифы, легенды, сказания, эпосы, сказки, песни и танцы).

Толерантность – терпимость к инакомыслию; осознание и предоставление людям права жить в соответствии с собственным мировоззрением и служить ценностям их самобытной культуры.

Основные понятия прикладной социологии

Прикладная социология – это совокупность теоретических моделей, методологических принципов, методов и процедур исследования, а также социальных технологий, конкретных программ и рекомендаций, ориентированных на практическое применение, достижение реального социального эффекта.

Конкретное социологическое исследование (КСИ) – это система теоретических и эмпирических процедур, позволяющая получить новые знания о социальном объекте (процессе, явлении) для решения конкретных теоретических и практических социальных проблем.

Разведывательное КСИ (*пилотаж, зондаж*) – наиболее простой вид конкретно-социологического анализа, охватывающий небольшие обследуемые совокупности и основывающийся на упрощенной программе и сжатом по объему инструментарии.

Описательное КСИ – более сложный вид исследования, предполагающий получение эмпирических сведений для целостного представления об изучаемом явлении, имеющий полную программу и применяющийся к большой совокупности с разнообразными характеристиками.

Аналитическое КСИ – самый сложный вид исследования, преследующий цель не только описать изучаемое явление, но и выяснить причины, которые лежат в его основе и обуславливают характер, распространенность, остроту и др. свойственные ему черты.

Панельное исследование – неоднократное изучение одних и тех же лиц через заданные интервалы времени.

Лонгитюдное исследование – длительное и систематическое изучение одних и тех же испытуемых, позволяющее определять диапазон возрастной и индивидуальной изменчивости фаз жизненного цикла человека.

Объект КСИ – любое социальное явление или процесс, подлежащие изучению.

Предмет КСИ – стороны или свойства объекта, наиболее выражающие проблему.

Метод исследования – система правил теоретической и практической деятельности, направленной на изучение существенных характеристик изучаемого объекта.

Методика – система операций и предписаний с указанием процедур их применения в методах, обеспечивающих условия *валидной* (т.е. обоснованной и адекватной объекту) и *репрезентативной* (представительной, т.е. воспроизводящей значимые элементы исследуемого объекта) информации.

Этапы КСИ – все работы по проведению исследования: 1) разработка программы и рабочего плана (определение предмета и задач исследования, рабочей гипотезы, методов исследования, исполнителей и сроков); 2) сбор информации (наблюдение, опрос, эксперимент, изучение документов и др.); 3) обработка информации (проверка, группировки, сводки, вычисления относительных величин, построение статистических рядов, составления таблиц и т.д.); 4) оценка результатов (интерпретация данных, формулирование выводов, оформление отчета об исследовании, разработка предложений и рекомендаций).

Программа КСИ – систематизированное изложение теоретико-методологических предпосылок, общей концепции исследовательского проекта в соответствии с основными целями и задачами предпринимаемой работы, методических и процедурных основ ее выполнения, выдвигаемых гипотез и логически последовательных операций для их проверки.

Социальная проблема – созданная самой жизнью противоречивая ситуация, требующая своего разрешения.

Генеральная совокупность – все люди, территориально и по времени причастные к изучаемому объекту.

Выборочная совокупность (выборка) – микромодель генеральной совокупности, т.е. это определенная совокупность людей (респондентов), отобранная для обследования с помощью различных методов.

Респондент – человек, отобранный для обследования с помощью того или иного метода выборки.

Гипотеза – предварительный, нуждающийся в проверке (подтверждении или опровержении) вариант решения выдвинутой проблемы.

Интерпретация понятий – истолкование сущности и смысла понятий, при помощи которых описывается изучаемое явление.

Опрос – самый распространенный метод сбора первичной социологической информации посредством устного и письменного обращения исследователя к респондентам с вопросами, содержание которых освещает изучаемую проблему на уровне эмпирических показателей, последующей регистрации и статистической обработки полученных ответов, а также их теоретической интерпретации.

Анкета – это объединенная единым исследовательским замыслом система вопросов, направленных на выяснение количественных и качественных характеристик объекта.

Интервью – способ опроса, в котором получение интересующей исследователя информации осуществляется путем непосредственного социально-психологического взаимодействия (беседы) социолога с респондентом в соответствии с поставленной целью.

Контент-анализ (анализ содержания текстов) – количественный анализ любого рода социологической информации, предполагающий ее извлечение из документальных источников.

Наблюдение – метод сбора первичной социологической информации, который заключается в целенаправленном, систематическом непосредственном прослеживании и фиксировании значимых социальных явлений, процессов, событий (может быть подвергнуто контролю и проверке).

Социальный эксперимент – самостоятельная разновидность аналитического исследования, проведение которого предполагает создание контролируемых и управляемых условий исследования социальных объектов.

Инструментарий – методические документы, с помощью которых осуществляется сбор первичной социологической информации.

Основные понятия социологии коммуникаций

Общение – специфическая форма взаимодействия людей на основе непрерывного обмена информацией; особый вид реальности межличностных отношений; специфический вид коммуникации, предполагающий определенные формы совместной деятельности людей.

Коммуникативная сторона общения – процесс обмена информацией между партнёрами, передача знаний, идей, мнений, чувств.

Интерактивная сторона общения – обмен действиями, т.е. организация межличностного взаимодействия, позволяющего реализовать некоторую общую деятельность.

Перцептивная сторона общения – процесс воспитания, познания и понимания людьми друг друга с последующим установлением на этой основе определенных межличностных отношений (т.е. процесс восприятия социальных объектов).

Когнитивная сторона общения – процесс восприятия окружающей реальной действительности, адекватная оценка проблем и собеседника, соотнесение полученной информации с личностным опытом, анализ полученной информации и принятие на этой основе решений.

Аффективная сторона общения – регуляция эмоциональных состояний субъектов общения.

Коммуникация – способ общения и передачи информации от человека к человеку в виде устных и письменных сообщений, языка телодвижений и параметров речи.

Вербальное общение – речевое общение посредством устных и письменных сообщений.

Невербальное общение – бессловесное общение посредством языка телодвижений и параметров речи.

Кинесика – общая моторика различных частей тела, отображающая эмоциональные реакции человека (походка, поза, жесты, мимика, взгляды и т.п.).

Просодика – общее название таких ритмико-интонационных сторон речи, как высота, громкость голоса, его тембр.

Экстралингвистика – включение в речь пауз и различных психофизиологических явлений человека: плача, кашля, смеха, вздоха и т.д.

Такесика – изучает прикосновения в ситуации общения (рукопожатия, похлопывания и т.п.).

Проксемика – ориентация партнеров в момент общения и дистанция между ними.

Массовые коммуникации – дисциплина, изучающая различные средства, с помощью которых отдельные люди и организации передают информацию с помощью сетевых технологий, таких как сети мобильной связи, интернет, социальные сети и др. большим сегментам населения одновременно.

Основные понятия политологии

Политология – наука о политике.

Политика – целенаправленное участие больших масс людей, организованных социальных групп и личностей в делах государства, в решении проблем, относящихся к жизни общества в целом.

Политическая власть – способность тех или иных политических сил оказывать решающее воздействие на общество, разрабатывать и осуществлять политику на основе баланса сил интересов, подчиняя этому людей.

Государственная власть – публично-политическое отношение господства и подчинения между субъектами, опирающееся на государственное принуждение.

Легитимность – общественное признание законности власти и ее права на управление (мера доверия к ней).

Государство – политическая организация, которая управляет совместной деятельностью и отношениями людей в целях сохранения целостности общества и поддержания порядка (главный институт политической системы общества; властная структура, обладающая суверенными полномочиями решать вопросы организации общества в масштабе страны).

Государственный аппарат – комплекс государственных органов и учреждений, посредством которых осуществляется государственная власть и государственное управление.

Правовое государство – государство, ограниченное в своих действиях правом, подчиненное воле суверенного народа, выраженной прежде всего в конституции, и призванное обеспечить индивидуальную свободу, основополагающие права личности (государство, в котором обеспечено

верховенство закона, разделение властей, реальность прав и свобод личности, взаимная ответственность личности и государства).

Форма государства – совокупность внешних признаков, характеризующих государство.

Форма правления – порядок образования и организации высших органов государственной власти, их взаимоотношения друг с другом и населением.

Форма территориального устройства – способы и формы взаимодействия центральных и местных органов государственной власти (внутритерриториальная структура государства).

Политический режим – способ функционирования политической сферы общества (совокупность методов и приемов осуществления политической власти, характеризующая политическую обстановку в стране).

Монархия – форма правления, при которой верховная власть в государстве сосредоточена в руках единоличного главы государства и передается им по наследству.

Республика – формирование высших органов власти на выборной основе (либо избранием, либо формированием общенациональным представительным учреждением).

Унитаризм – форма территориально-государственного устройства, характеризующаяся единой конституцией и гражданством, единой системой высших органов государственной власти, права и суда, действующих без ограничения на территории всей страны.

Федерация – устойчивое союзное государство, части которого самостоятельны в пределах распределенных между ними и центром полномочий, имеющих собственные законодательные, исполнительные и судебные органы, и, как правило, конституции, а часто и право на двойное гражданство.

Государственный суверенитет – верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике.

Политическая система – упорядоченная на основе права и иных социальных норм совокупность институтов общества, форм взаимодействия между ними, в рамках которой проходит политическая жизнь общества и осуществляется политическая власть.

Политическая социализация – процесс усвоения индивидами ценностей и норм политической культуры, позволяющих исполнять политические роли и обеспечивать воспроизводство политической системы.

Политическая идеология – систематизированная совокупность понятий и представлений, с помощью которых различные субъекты (личность, группа, общество и т.д.) осознают свои политические позиции и интересы и которые выступают в качестве мотивов их политической деятельности.

Демократия – система управления обществом, которая строится с участием народа и осуществления в форме свободных выборов, референдумов, местного самоуправления, участия граждан в отправлении правосудия (народные и присяжные заседатели).

Тоталитаризм – политический режим, характеризующийся проникновением государства во все стороны общественной и политической жизни.

Политическая партия – наиболее активная и организованная часть социальной группы или класса, выражающая их интересы, связанная идеологической общностью и борющаяся за политическую власть.

Партийная система – совокупность партий, участвующих в формировании законодательных и исполнительных структур власти.

Экстремизм – приверженность крайним методам, позициям, решениям, взглядам.

Шовинизм – идеология и политика, состоящие в проповеди национальной исключительности и национального превосходства, направленные на разжигание национальной вражды и натравливание одной нации на другую в интересах одной нации.

Гражданское общество – демократическое, антитоталитарное, саморазвивающееся общество, в котором центральное место занимает человек, гражданин, личность (это сфера самопроявления свободных граждан и добровольно сформировавшихся ассоциаций и организаций, огражденных соответствующими законами от прямого вмешательства и произвольной регламентации со стороны государственной власти).

Политическая культура – система исторически сложившихся, относительно устойчивых ценностей, установок, убеждений, представлений, моделей поведения, проявляющихся в непосредственной деятельности субъектов политического процесса и обеспечивающих воспроизводство политической жизни общества на основе преемственности.

Референдум – тип всенародного голосования, объектом которого является важный государственный вопрос, по которому необходимо выяснить мнение всего населения страны.

Политический процесс – взаимодействие различных политических сил, субъектов политики в решении политических проблем, воздействие их на объекты политики.

Политический лидер – ведущее лицо политического процесса, осуществляющее функции объединения и сплочения социальных сил, задающее направление деятельности государственным и общественным институтам, политическим движениям, во многом определяющее особенности курса на политические преобразования в стране.

Политическое лидерство – постоянное, приоритетное и легитимное влияние одного или нескольких лиц, занимающих властные позиции, на все общество или группу.

Президент – глава государства в РФ; занимает высшее место в иерархии государственных органов, обеспечивает стабильность и преемственность механизма государственной власти, осуществляет верховное представительство страны на международной арене.

Парламент (Федеральное Собрание РФ) – избираемый двухпалатный парламент России, ее постоянно действующий представительный и законодательный орган.

Правительство – высший исполнительный орган, возглавляющий единую систему исполнительной власти на всей территории России.

Основная литература

1. Абдрахманова, Л.В. Социологический практикум: подготовка к интернет-тестированию: учебно-методическое пособие для студентов всех форм обучения – Казань: КГАСУ, 2014. – 100 с.
2. Волков Ю.Г. Социология: Учебник для вузов. Ю. Г. Волков, И.В. Мостовая / Под ред. В.И. Добренькова. – М.: Гардарики, 2012г. – 536 с.
3. Кравченко А.И. Социология: учебник. – М. : Проспект, 2012. – 544 с.
4. Кравченко А.И. Основы социологии и политологии: учеб.пособие для вузов и ссузов / МГУ им.М.В. Ломоносова. – М.: Академический Проект: Мир, 2014. – 473 с.
5. Лавриненко В.Н. Социология: учеб. пособие. – М.: Проспект, 2011.– 328 с.
6. Политическая социология: метод. рекомендации для студ.всех форм обучения / сост.: В.К.Падерин, Э.И.Никонова, Н.К.Губайдуллина. – Казань: КГАСУ, 2010. – 84 с.
7. Социология в строительной сфере: учеб.-метод. пособие / сост. В.К.Падерин и др. – Казань: КГАСУ, 2012. – 74 с.
8. Никонова Э.И., Падерин В.К. Социология семьи: курс лекций: учеб. пособие – Казань : КГАСУ, 2014. – 136 с.

Дополнительная литература

1. Богатуров А.Д. Современная мировая политика: прикладной анализ. Учебное пособие. М.:Аспект пресс, 2010. – 345 с.
2. Борисенков А.А. Определение и содержание политологии // Соц. гуманитарные знания. – 2001, №4. – с. 142-153.
3. Боришполец К.П. Методы политических исследований. Учебное пособие. М.:Аспект пресс, 2010. – 356 с.
4. Василенко, И. А. Политология: учебник для вузов / И. А. Василенко М.: Юрайт: Высшее образование , 2010. – 398 с.

5. Гаджиев К.С. Политическая наука: Учебное пособие для студентов, преподавателей и абитуриентов / К.С. Гаджиев. – М.: ИНФРА-М, 2005.
6. Гаджиев, К. С. Политология. Основной курс: учебник для вузов / К. С. Гаджиев М.: Высшее образование , 2007. – 460 с.
7. Горелов А.А. Социология: учеб. пособие. – М.: КНОРУС, 2013. – 192 с.
8. Кравченко А.И. Социология в вопросах и ответах: учеб. пособие. – М.: Проспект, 2010. – 240 с.
9. Кравченко, А. И. Основы социологии и политологии: учебник / А. И. Кравченко. Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова М.: Проспект , 2008. – 349 с.
10. Мухаев, Р. Т. Политология: учебник / Р. Т. Мухаев М.: Проспект , 2010 640 с.
11. Макорта Г.А. Политология в вопросах и ответах: учеб. пособие. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005. – 348 с.
12. Мухаев Р. Т. Политология: Учебник для вузов / Р. Т. Мухаев – М.: Приор, 2001. – 420 с.
13. Орлов И.Б. Политическая культура России XX века. Учебное пособие. М.:Аспект пресс, 2008. – 360 с.
14. Политология: учебник для вузов / [А. С. Гречин и др.]; под ред. В. Н. Лавриненко М.: ЮНИТИ , 2010. – 591 с.
15. Политология: учебник / [А. Ю. Мельвиль и др.]; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД Рос. Федерации М.: Проспект , 2009. – 618 с.
16. Политология : учебно-метод.пособие/сост.Н.В.Коновалова, А.В.Буханцова.-Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2011. – 80 с.
17. Социология: учебник для вузов / В.Н. Лавриненко [и др.] / Под ред. В.Н. Лавриненко. – 3-е изд.,перераб. и доп. – М.: Юнити, 2013г. – 460 с.
18. Теория политики : [учебное пособие для вузов по направлению подготовки ВПО 030200 – «Политология»] / [Б. А. Исаев и др.] / Под ред. Б. А. Исаева СПб. : Питер , 2008. – 460 с.

**Примерные темы рефератов по дисциплине «Социология и
политология»**

1. Объективные предпосылки (экономические, социально-политические, культурные, естественнонаучные и др.) возникновения социологии.
2. О. Конт и его позитивная социология.
3. Эволюционистская социология Г. Спенсера.
4. Э. Дюркгейм и его воззрения на общество как особую духовную реальность.
5. Основные направления в социологической теории XIX в.: географическое, демографическое, антропологическое, социальный дарвинизм, органическое и т.д. (по выбору).
6. Социологическая концепция М. Вебера.
7. Социологическая система П.А. Сорокина.
8. Субъективистская и психологическая школа в русской социологии.
9. Основные школы и ведущие ученые западной социологии (характеристика идей отдельных направлений и (или) исследователей).
10. Исторические судьбы советской социологии.
11. Глобализация как проблема социологии.
12. Маргиналы в городе как социальное явление.
13. Экологическая ситуация в стране: состояние, проблемы и пути их решения.
14. Концепция устойчивого развития и ее основные положения.
15. Формирование среднего класса в современной России.
16. Социальная группа как элемент социальной структуры.
17. Социальный слой и особенности его исследования.
18. Основные изменения социальной структуры в условиях рыночных отношений.
19. Этнос, нация, народность: общее и особенное.

20. Диаспоры, их сущность и перспективы развития.
21. Молодежь как социальная группа.
22. Социально-психологические теории о молодежи.
23. Современные социальные ориентации российской молодежи.
24. Характеристика и причины появления и существования социальных групп – нищие, бездомные, бомжи, бродяга, алкоголики, наркоманы, гомосексуалисты, проститутки, карьеристы, бюрократы.
25. Неформальные группы молодежи.
26. Социальные процессы: понятие и типы.
27. Концепции социальных изменений в социологии.
28. Изменение и социальных ролей в условиях рыночной экономики.
29. Современные проблемы развития общества и личности.
30. Общество и место личности специалиста и руководителя в нем.
31. Смысл жизни в зеркале социологии.
32. Современная Россия: переходное общество.
33. Социальный кризис в современной России и пути его разрешения.
34. Социальные конфликты в современной России.
35. История поколений в их преемственности и конфликтах.
36. Современные молодежные движения.
37. Культура досуга молодежи.
38. Проблемы социализации молодежи в современных условиях.
39. Связь поколений как основа непрерывности истории и культуры.
40. Молодежная субкультура: нормы и система ценностей.
41. Молодежь в современном обществе.
42. Образовательная деятельность как механизм воспроизводства и саморегуляции социума.
43. Место и роль образования в системе социализации личности.
44. Высшее образование как общечеловеческая ценность.
45. Исторические и географические условия как факторы формирования этнических групп.

46. Этнические процессы в Российской Федерации.
47. Межнациональные конфликты: причины и следствия.
48. Роль общественного мнения в социальном управлении и жизни людей.
49. Роль СМИ в формировании общественного мнения.
50. М. Вебер о легитимности власти.
51. Современные теории политических элит.
52. Современная политическая элита РТ, ее отличительные черты и особенности.
53. Формы политического участия граждан в политической жизни РТ.
54. Место и роль политических партий в политической системе. Развитие принципа многопартийности в РТ.
55. Причины возникновения тоталитарных режимов в XX веке.
56. Портрет современного политического лидера (на примере конкретной политической фигуры).
57. Реализация принципа многопартийности в России и электоральное поведение в период предвыборных кампаний на примере РТ.
58. Становление федерализма в субъектах РФ на примере РТ.
59. Нации и этнические сообщества как субъекты политической власти.
60. Этническая миграция как результат социальной мобильности.
61. Молодежные движения как форма гражданской инициативы.
62. Местное самоуправление: особенности становления в РТ.
63. Выборы как политический институт.
64. Сущность социальных технологий и особенности их использования в политической жизни.
65. Парламент и парламентаризм как объект социологического анализа.
66. Функционирование общественного мнения в системе властных отношений.
67. Политическое поведение: сущность и виды.
68. Политическое сознание молодежи как объект социологического анализа.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра профессионального обучения, педагогики и социологии

Л.В. Абдрахманова, Э.И. Никонова

СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ

КУРС ЛЕКЦИЙ

*Учебное пособие
для студентов всех форм обучения*

**Редакторы: Абдрахманова Л.В., Никонова Э.И.
Дизайнер: Ширшова А.В.**