

# ESCUELA AGROTECNICA PROF. ANA PEREZ CIANI, 1º AÑO, HISTORIA.

ESCUELA AGROTECNICA PROF. ANA PEREZ CIANI

DOCENTE: Luis Acomando

CURSO: 1º 1º Y 1º 2º AÑO

TURNO MAÑANA

ESPACIO CURRICULAR: “HISTORIA”

TITULO: “*Los Pueblos del Cercanos Oriente*”

GUÍA DE ESTUDIO N° 4

## ACTIVIDADES:

En la presente guía estudiaremos los pueblos de la antigüedad que dieron origen grandes civilizaciones. Lo diferentes pueblos se establecieron en la “*medialuna fértil*” que hemos estudiado en la Guía N° 3.

1. Lee el texto “*El Cercano Oriente: tierras fértiles y diversidad de Pueblos*” y responde:
  - a) ¿Cuáles son los tres continentes que convergen (se unen) en el Cercano Oriente?
  - b) ¿Qué nombre tienen los pueblos que se establecieron en el Cercano Oriente?
2. Observa los mapas del Anexo; compara y busca y escribe cuales son los países actuales que se encuentran en la medialuna fértil.
3. Lee, analiza y completa el siguiente cuadro comparativo:

Asiánicos	Semitas	Indoeuropeos

4. Lee el texto “*Las civilizaciones hidráulicas*” y responde:
  - a) ¿A la orilla de que grandes Ríos se asentaron las civilizaciones antiguas?
  - b) Con la ayuda de internet o un atlas, marca en un mapa planisferio marcar donde se ubican los grandes ríos que encontraste en el texto.
5. Lee el texto “*Cercano Oriente y Egipto*” y escribe cuales son las sub-regiones del Cercano Oriente.

Director: Marro Lucero

Coordinador: Rodrigo Sánchez

## BIBLIOGRAFÍA:

- Barraza, Natalia A. y otros. Ciencias Sociales 1. Buenos Aires, Santillana, 2015.
- Vázquez, Silvia y otros. Sociedades en la Prehistoria, en la Antigüedad y el Medioevo. Buenos Aires, Kapelusz, 2008.

ANEXO



## 2. El Cercano Oriente: tierras fértiles y diversidad de pueblos

La presencia de tierras fértiles convirtió al Cercano Oriente en la región más codiciada por los pueblos nómadas que la rodeaban. A lo largo de los siglos, pueblos de distinto origen se instalaron en la zona para construir Estados que compitieron entre sí por el dominio de la región.

### El Cercano Oriente y la Media Luna de las Tierras Fértiles

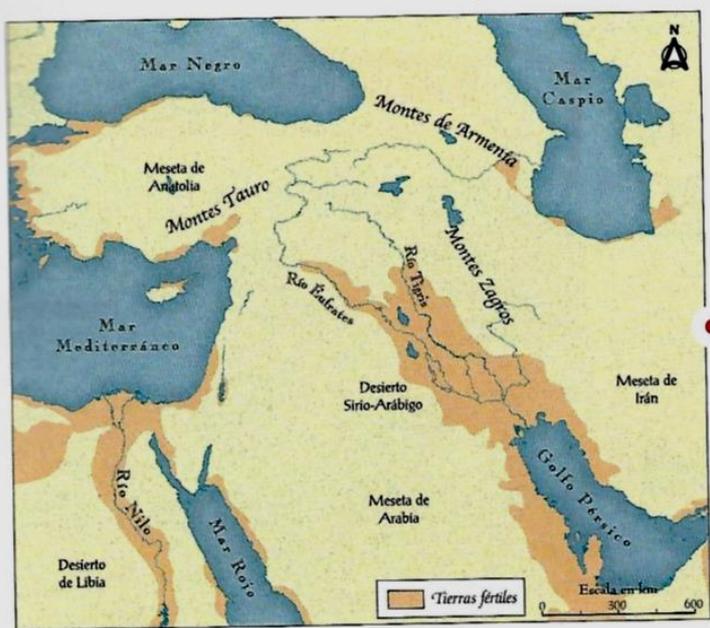
El escenario geográfico de las primeras civilizaciones fue el llamado Cercano Oriente. El Cercano Oriente es la región en la que convergen tres continentes: Europa, Asia y África. Se encuentra delimitada por los montes de Armenia al Norte, el desierto Sirio-Arábigo y el golfo Pérsico al Sur, los montes Zagros al Este y el mar Mediterráneo al Oeste.

### Los pueblos del Cercano Oriente en la Antigüedad

El desarrollo histórico del Cercano Oriente estuvo marcado por el avance de pueblos que, en forma pacífica o violenta, se asentaron en la región. La riqueza de las tierras de la zona atrajo poblaciones de variada procedencia. En la actualidad, los investigadores utilizan un criterio lingüístico para clasificarlas, es decir, las agrupan de acuerdo con las lenguas que hablan. Según este criterio, distinguen tres grupos: los asiánicos, los semitas y los indoeuropeos.

### Asiánicos

Provenientes de Asia Central, los asiánicos se pusieron en movimiento y llegaron al Cercano Oriente entre el cuarto y el tercer milenio antes de Cristo. Sus lenguas no estaban emparentadas. Entre los asiánicos se destacaron los hurritas y los sumerios, que se asentaron en la Mesopotamia, entre los ríos Tigris y Éufrates. Otros grupos se dirigieron hacia lo que hoy es China y la India.



A lo largo de los siglos el Cercano Oriente se ha mantenido como una región de permanentes conflictos. En la Antigüedad la lucha era por el control de las tierras fértiles (Media Luna de las Tierras Fértiles), en la actualidad, por la riqueza petrolera.

166

CONCEPTOS CLAVE

- Cercano Oriente
- Media Luna de las Tierras Fértiles
- Indoeuropeos

### Los semitas

Provenientes de la península Arábiga, los semitas se pusieron en movimiento alrededor del tercer milenio antes de Cristo. Entre ellos se puede mencionar a los acadios, los amorreos, los fenicios, los asirios, los caldeos y los hebreos. Las lenguas habladas por estos pueblos tenían un origen común, por eso se dice que forman una familia lingüística.

En cuanto a los egipcios, pertenecen a un grupo de origen incierto, los camito-semíticos, cuya lengua estaba emparentada con las semitas y con las habladas en África.

### Indoeuropeos

Sobre el origen de los indoeuropeos, cuyas lenguas tenían también un tronco común, existen varias teorías, pues no se puede precisar su procedencia exacta. Se supone que provenían del norte de Europa, el centro de Asia o las zonas cercanas al mar Negro y el mar Caspio. Avanzaron hacia el Mediterráneo oriental en sucesivas oleadas. En su primera invasión, hacia el 2000 a. C., difundieron la domesticación del caballo y el carro de guerra, desconocidos en el Cercano Oriente. En esta oleada se instalaron, entre otros, los aqueos y los jonios en Grecia y los hititas en la meseta de Anatolia. En una segunda invasión, alrededor del 1200 a. C., pueblos de origen indoeuropeo difundieron la utilización de las armas de hierro. En esta oportunidad se instalaron los dorios en Grecia, los medos y los persas en la meseta de Irán y los latinos en la península Itálica.

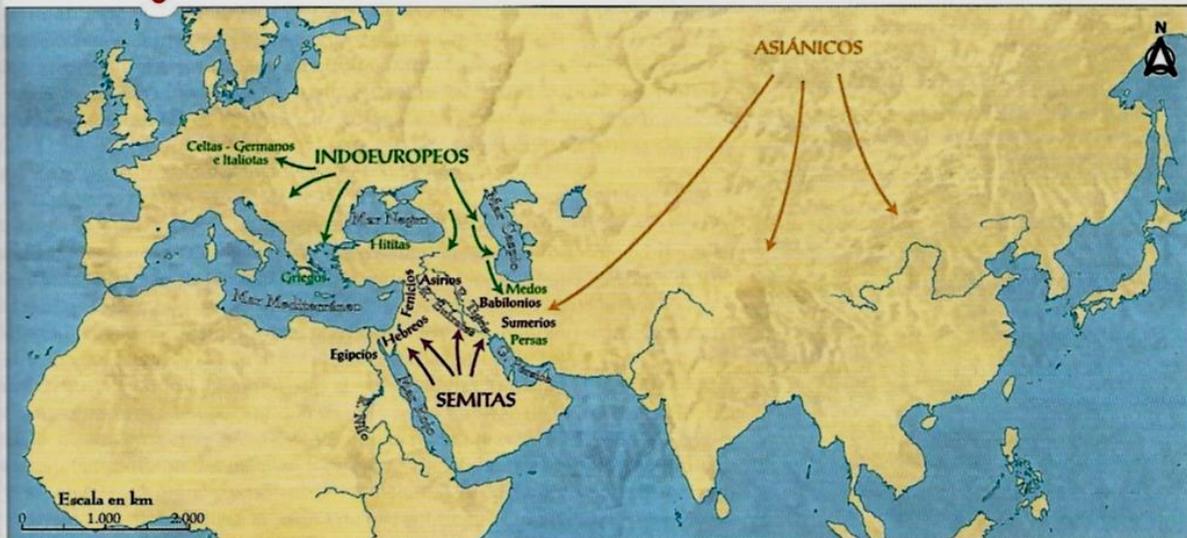
### A

### ACTIVIDADES

#### Pasado y presente

1. **Observen** el mapa de la página anterior y **busquen** en un atlas cuáles son los países actuales que se encuentran en la Media Luna de las Tierras Fértiles.
2. **Averigüen** qué actividades económicas se practican en ellos.
3. **Observen** el mapa de esta página y **anoten** cuáles de los pueblos señalados en él existen en la actualidad.
4. ¿Qué adelantos tecnológicos aseguraron el dominio de los indoeuropeos sobre los demás pueblos? ¿Qué ventajas representan?

Asiáticos, semitas e indoeuropeos se desplazaron durante siglos por las tierras fértiles del Cercano Oriente buscando dónde instalarse.





## Las civilizaciones hidráulicas

Las civilizaciones más antiguas se asentaron en **llanuras aluviales** (formadas por los aportes de los sedimentos de grandes ríos), en el **valle del Nilo**, la **Mesopotamia asiática** (entre los ríos **Tigris** y **Éufrates**) y el **valle del río Indo**. Estas civilizaciones se llamaron **hidráulicas** porque se desarrollaron junto a grandes ríos.

Los ríos se utilizaban como fuente de riego y como vía de transporte y comunicación.

La actividad fundamental de los pobladores de estas civilizaciones era la **agricultura**, ya que aprovechaban los terrenos fértiles que se encontraban alrededor de los cauces fluviales. Sin embargo, estos ríos crecían en determinadas épocas del año e inundaban las tierras de sus márgenes. Por esta razón, era fundamental contener las crecidas y almacenar el agua y esto se conseguía con grandes obras hidráulicas, como diques y canales de riego o de drenaje. Como estas obras requerían de trabajos colectivos, eran organizadas por gobiernos centralizados con una fuerte burocracia.

Además de la civilización hidráulica del río Indo, en Asia también existieron otras similares: la del **Ganges**, al norte de la India, y las de los ríos **Yangtsé** (Azul) y **Huang** (Amarillo) en China.

En América, en cambio, las grandes civilizaciones no dependieron de grandes ríos sino que encontraron otras formas de explotar el espacio y de alimentar a la población. Surgieron en las llamadas **áreas nucleares**: **Mesoamérica** (centro-sudeste de México y la zona norte de Centroamérica) y el **área andina**.

## Ubicación temporal

Como ya leíste en el capítulo 4, después de la revolución neolítica, muchas sociedades se asentaron en aldeas. A su vez, muchas de estas aldeas se transformaron en ciudades y, algunas de ellas, se transformaron, finalmente, en grandes civilizaciones.

Muchas de estas sociedades vivieron etapas similares, es decir, pasaron por las mismas experiencias hasta llegar a convertirse en grandes civilizaciones; sin embargo, no siempre atravesaron por ellas al mismo tiempo.

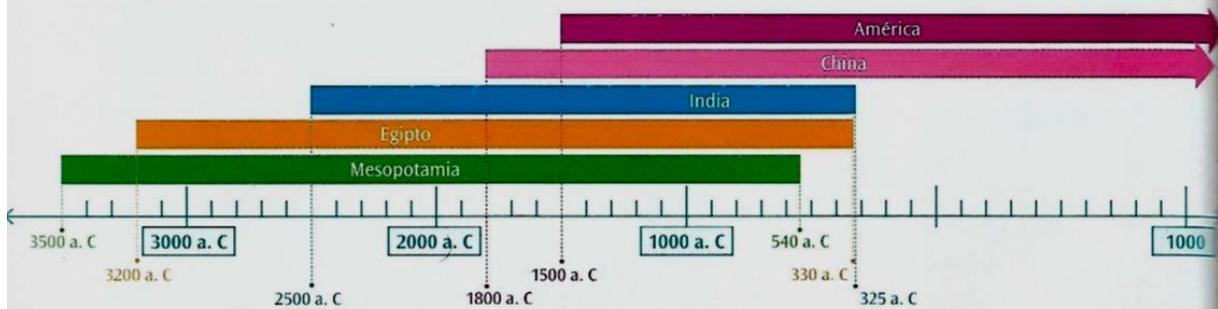
Por ejemplo, a fines del segundo milenio antes de Cristo, las civilizaciones de Mesoamérica y de los Andes Centrales recién estaban formándose, mientras que las civilizaciones egipcia y mesopotámica, se habían conformado unos 2.000 años antes.

Para poder ubicarte en el tiempo y para comparar los desarrollos de las distintas civilizaciones, así como para saber cuáles fueron contemporáneas y cuáles no, necesitamos tener una mirada sincrónica. ¿Te acordás qué significa?

En el capítulo 1 viste que la sincronía es el estudio de distintos hechos o procesos que tuvieron lugar en un mismo período, pero en diferentes espacios.

A continuación, te presentamos una línea de tiempo con un estudio diacrónico y sincrónico de las diferentes civilizaciones asiáticas y americanas que te facilitará la comprensión.

### Diacronía y sincronía de las primeras civilizaciones



## Cercano Oriente y Egipto

Algunas de las civilizaciones más antiguas fueron las que se orientaron hacia el **mar Mediterráneo**.

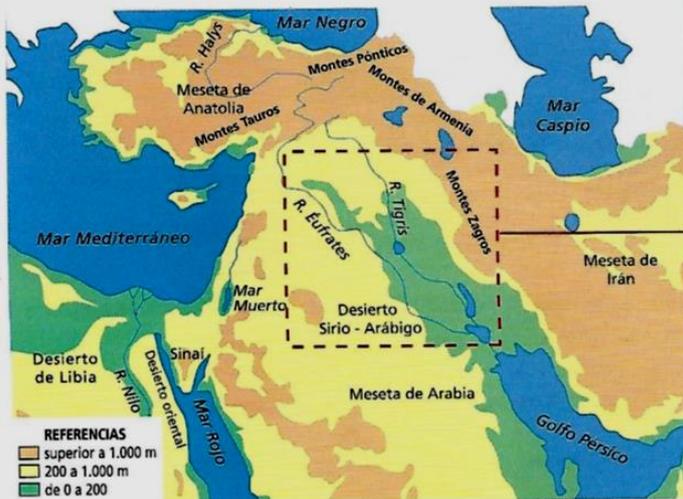
Estas civilizaciones fueron la **egipcia**, en el nordeste de África, y las del **Cercano o Próximo Oriente**, en el sudoeste de Asia (doc. 2). Esta última región está limitada por los Montes Cáucaso al norte; el golfo Pérsico, al sur; el mar Mediterráneo, al oeste, y la frontera de Irán, al este.

Dentro del Cercano Oriente se encuentran estas sub-regiones:

- ▶ El **Asia Menor** (en la actualidad, Turquía).
- ▶ La **Mesopotamia asiática**, entre los ríos Tigris y Eufrates (hoy, Iraq)
- ▶ El **corredor sirio palestino** (actualmente Líbano, Israel, Siria y Jordania).
- ▶ La **Meseta de Elam**, al sudeste de Mesopotamia, sobre el golfo Pérsico (en la actualidad, Irán).
- ▶ La **Meseta de Irán** (hoy, Irán).

En cuanto a Egipto, algunos autores prefieren agregarlo a la región del Cercano Oriente, mientras que otros lo mantienen separado.

Por otra parte, algunos historiadores denominan "**Creciente fértil**" o "**Medialuna fértil**" a un arco irregular que incluye la Mesopotamia, la costa del Mediterráneo del corredor sirio-palestino y el delta y el valle del Nilo, en Egipto, hasta la primera catarata de este río, por sus posibilidades de obtener recursos.



Doc. 2 Cercano Oriente.

## PATRIMONIO

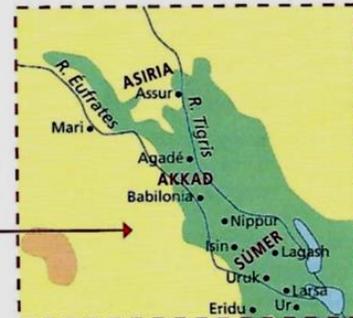
### Las guerras y el patrimonio histórico

La región del golfo Pérsico atravesó, entre fines del siglo xx y principios del XXI, por dos guerras. Además de la pérdida de vidas, estos conflictos bélicos produjeron terribles resultados para la memoria universal. Se suspendieron trabajos de expediciones arqueológicas, se dañaron restos de construcciones milenarias durante las acciones militares, y entre 1991 y 2003 (año en que fue saqueado el Museo Arqueológico de Iraq), fueron robados tesoros de las primeras civilizaciones de la humanidad.

Nabhal Amin, el subdirector del museo, dijo que se perdieron alrededor de 170.000 objetos, entre ellos, herramientas de piedra de hace unos 100.000 años, esculturas, muebles de marfil, obras de azulejos, textiles y monedas. Además, desaparecieron tablillas con los primeros registros escritos de mercados e impuestos, de poesía, de juicios y de teorías de matemáticas.

Muchos de estos objetos han sido destruidos y otros son ofrecidos de forma ilegal por comerciantes de arte (incluso en Internet) y adquiridos por coleccionistas privados. El hecho es que su recuperación se complica porque a las piezas les han borrado el número de identificación que les habían puesto en el museo y los registros del museo han desaparecido, de modo que resulta muy difícil comprobar su procedencia.

El patrimonio histórico de Iraq, los restos de la antigua Mesopotamia, que es patrimonio de la humanidad, ha sido devastado y lo que queda de él se sigue dispersando.



Doc. 3 La Mesopotamia asiática.