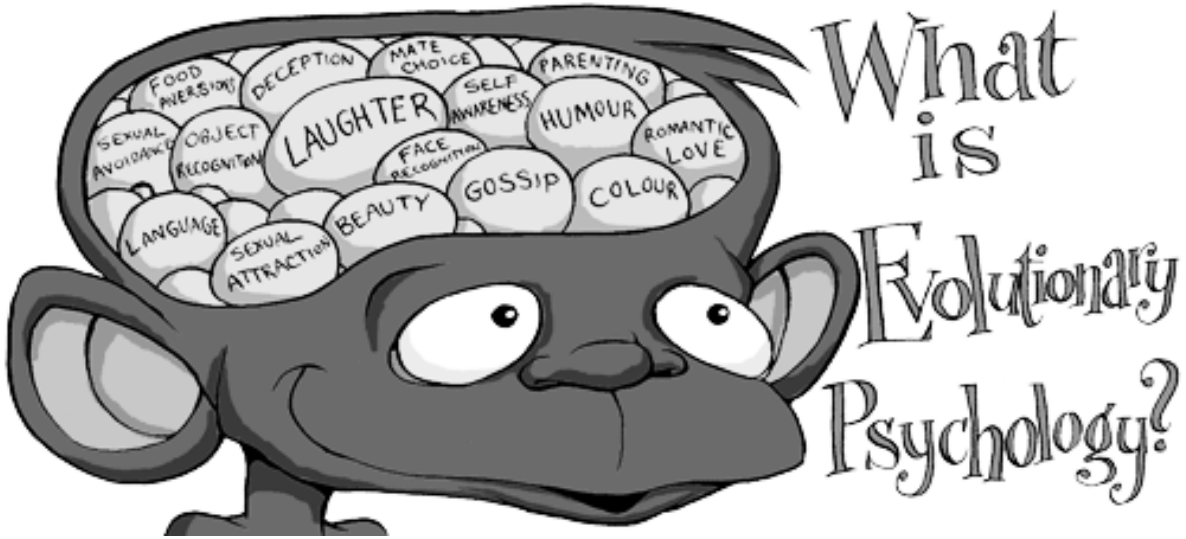
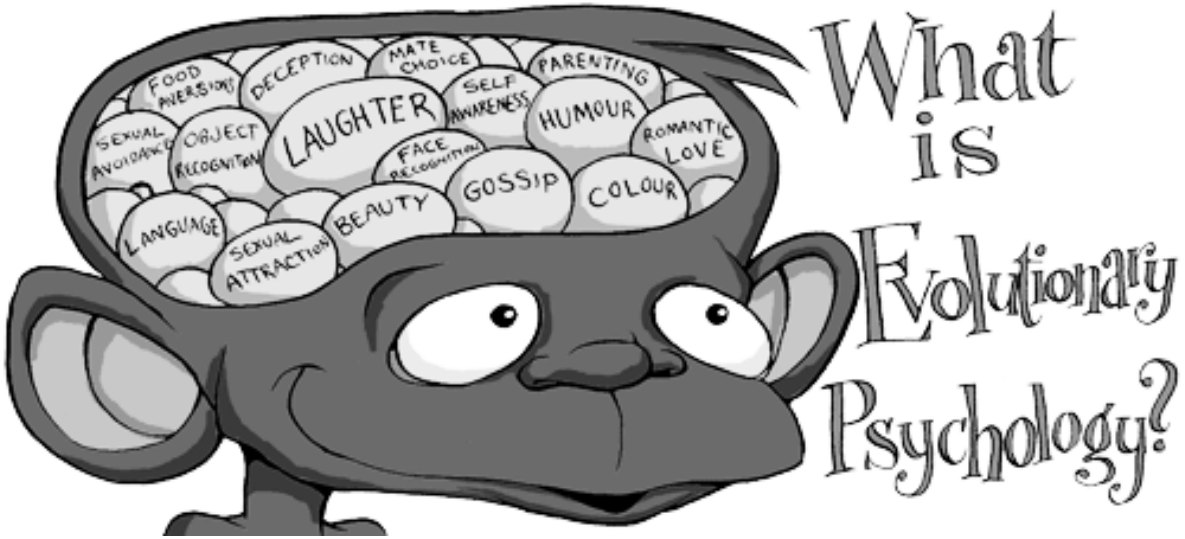
Co nám říká evoluce o nás samotných – záhady experimentální psychologie



Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
PŘÍRODOVĚDECKÁ FAKULTA

Tato prezentace je spolufinancována Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Zvíře v nás - evoluční psychologie v každodenním životě



Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
PŘÍRODOVĚDECKÁ FAKULTA

esf evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tato prezentace je spolufinancována Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

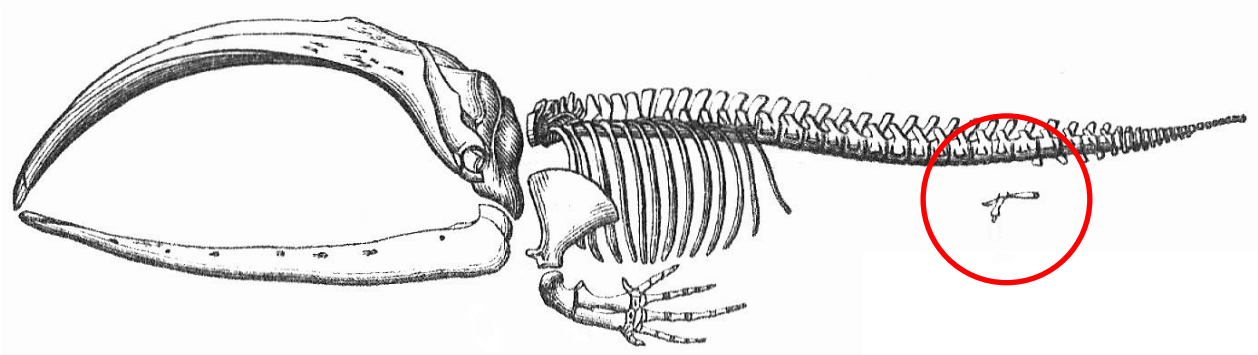
Část 1 - Zvíře v nás

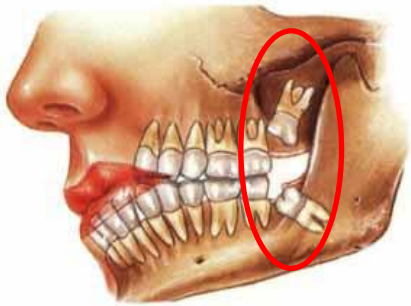
- Evoluce po sobě zanechává mnoho důkazů. Mnohé biologické vlastností organismů, včetně chování (a také způsobu vnímání) dlouhodobě přetrvávají, často navzdory ztrátě jejich původní funkce.
- Evoluce tvoří oportunisticky a nikoli plánovitě. Mnohé biologické struktury nebo vzorce chování vznikly původně ke zcela odlišným účelům, než k jakým slouží v současnosti.
- Lidská mysl je také produktem evoluce a proto v ní nalézáme zmíněné důkazy evoluce. Oborem, který studuje lidské chování z evoluční perspektivy je evoluční psychologie člověka…

esf evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tato prezentace je spolufinancována Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Rudimenty





Tato prezentace je spolufinancována Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Obranné chování (antipredační)

Tato prezentace je spolufinancována Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Obranné chování (antiparazitační)

esf evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tato prezentace je spolufinancována Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Lidské obranné mechanismy

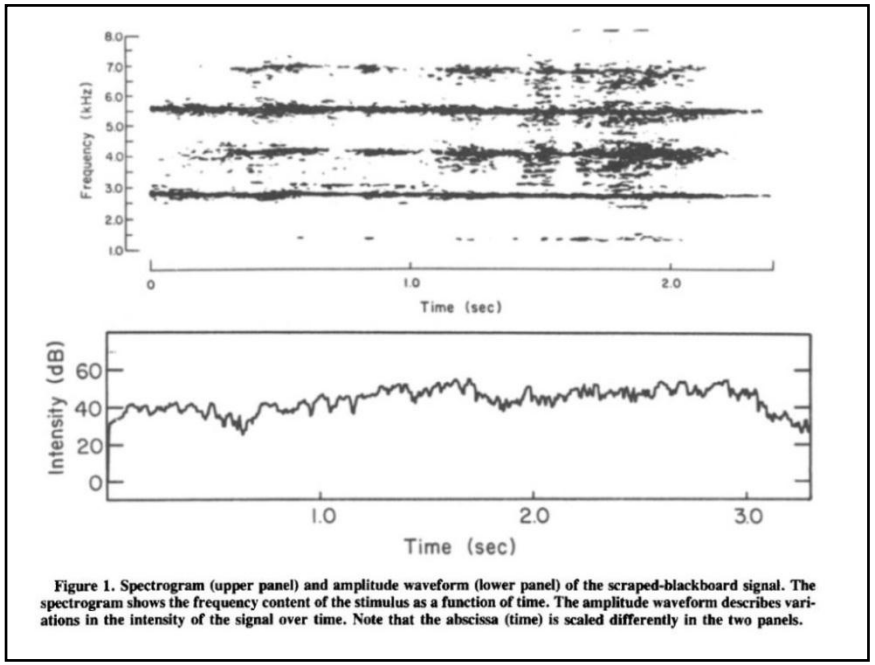
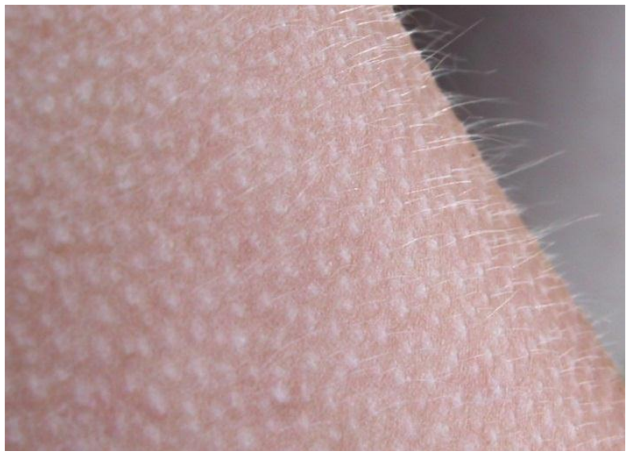


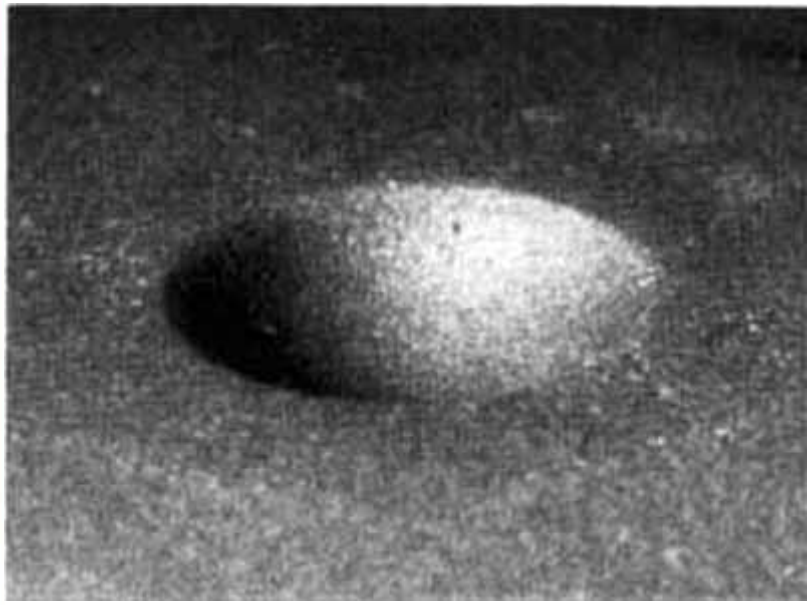
Figure 1. Spectrogram (upper panel) and amplitude waveform (lower panel) of the scraped-blackboard signal. The spectrogram shows the frequency content of the stimulus as a function of time. The amplitude waveform describes variations in the intensity of the signal over time. Note that the abscissa (time) is scaled differently in the two panels.

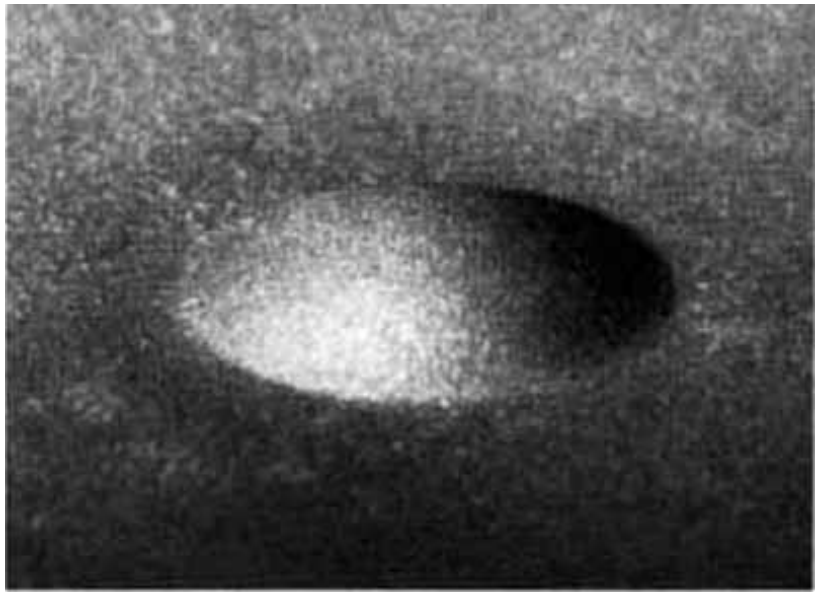


esf evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tato prezentace je spolufinancována Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

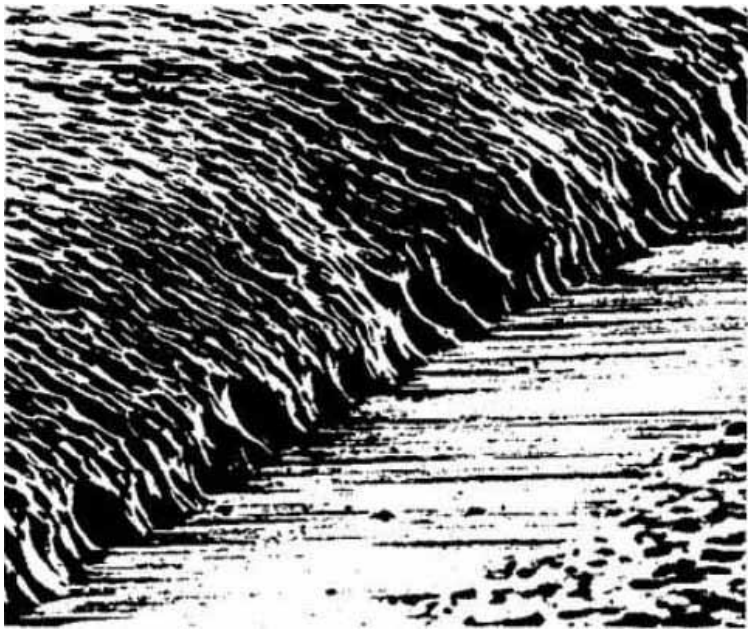
Vnímání tvarů a perspektivy

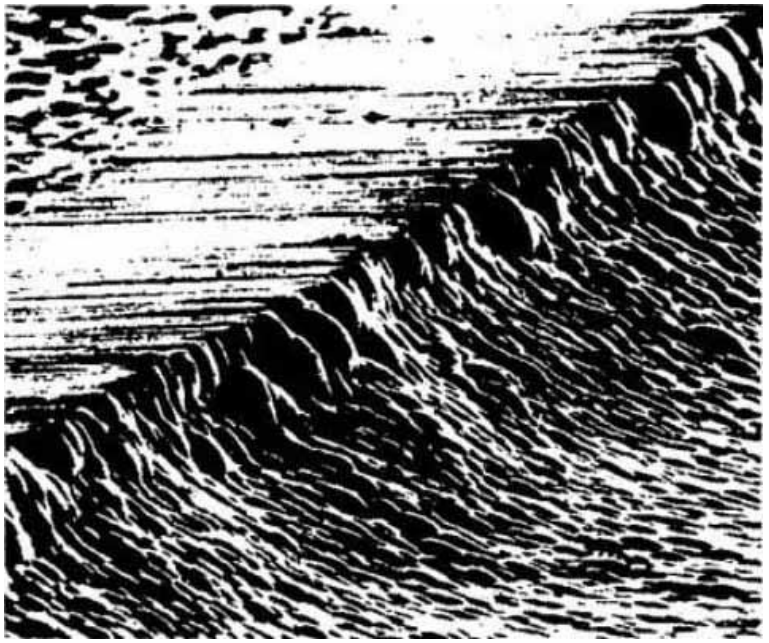




Tato prezentace je spolufinancována Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Vnímání tvarů a perspektivy





Tato prezentace je spolufinancována Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Vnímání tvarů a perspektivy

esf evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tato prezentace je spolufinancována Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

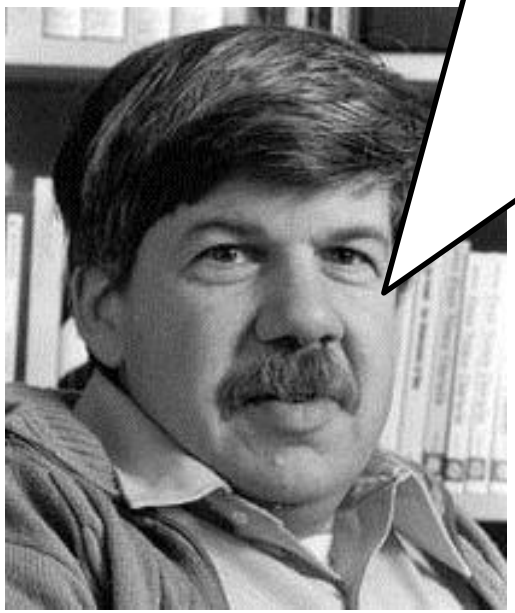
Odhadování vzdáleností

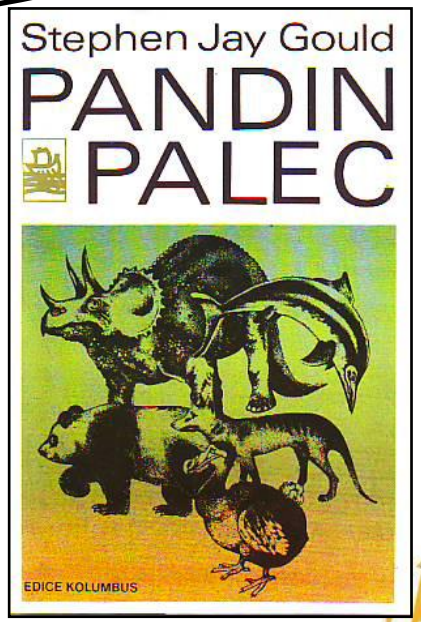
evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tato prezentace je spolufinancována Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

„Exaptace“

„Nepopírám, že v přírodě existuje mnoho harmonie. Ale v jejích strukturách je také spousta latentních schopností. Orgány stvořené k jednomu účelu dokáží zastat i nové věci. A v téhle přítomnosti tkví jak nepříjemné složitosti, tak naděje nového života.“ Stephen Jay Gould, Pandin palec, str. 57.

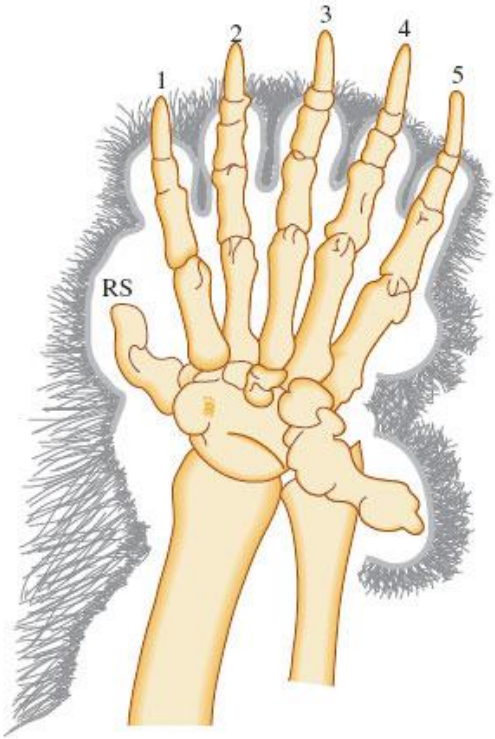




esf evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tato prezentace je spolufinancována Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

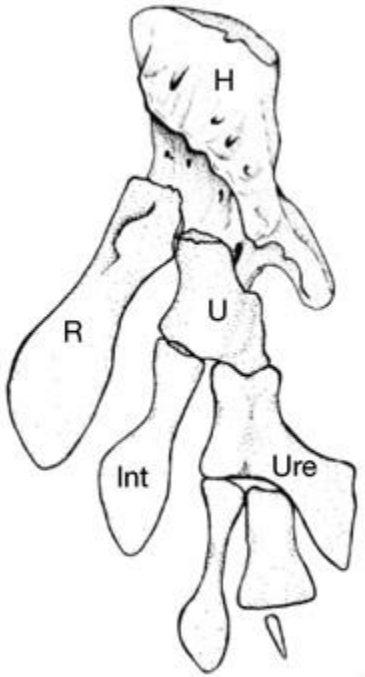
„Exaptace“



Tato prezentace je spolufinancována Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

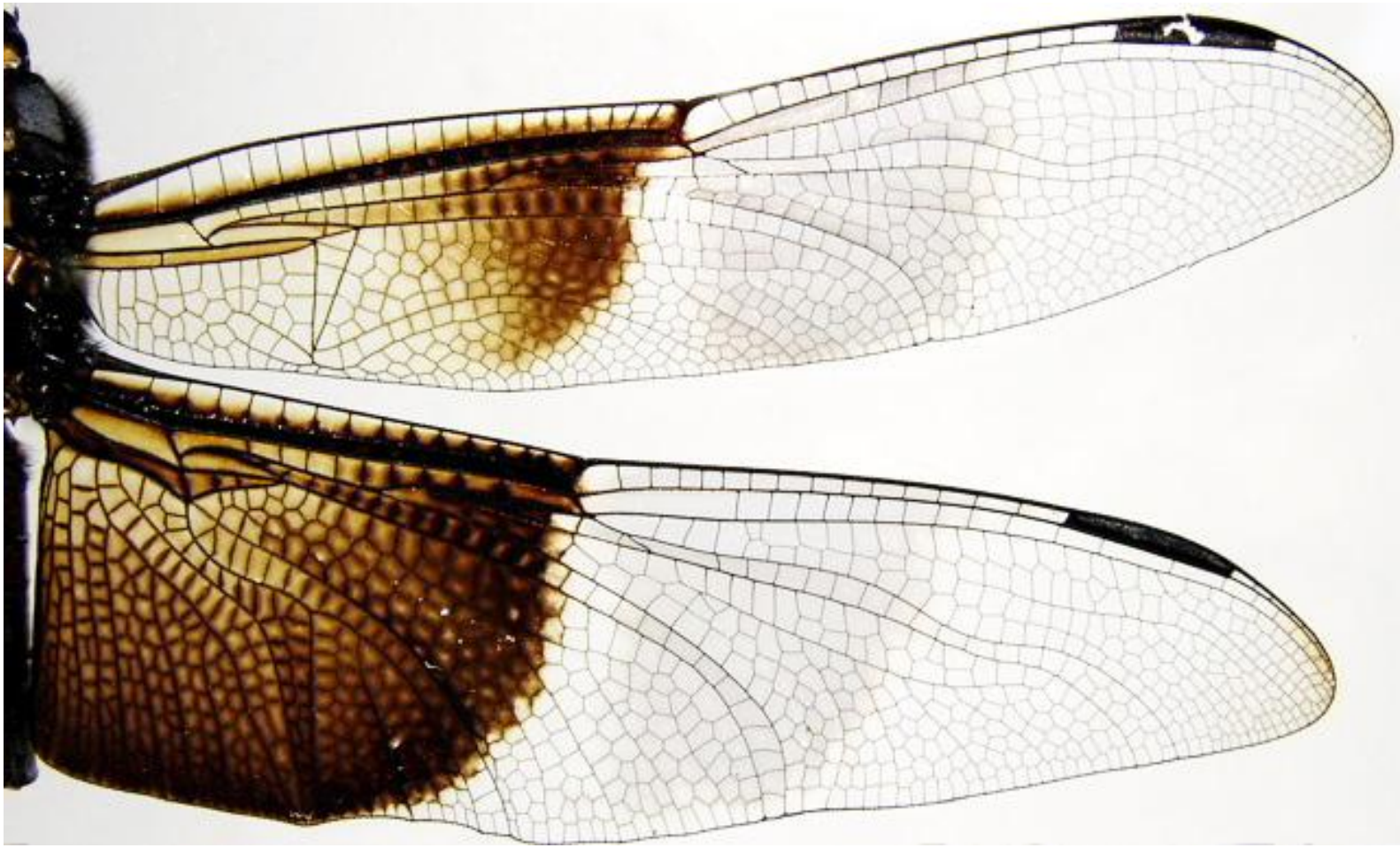
„Exaptace“

Eustenopteron fordii



Tato prezentace je spolufinancována Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

„Exaptace“



Tato prezentace je spolufinancována Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

„Exaptace“

Beipiaosaurus inexpectus

Dilong paradoxus

Anchiornis huxleyi

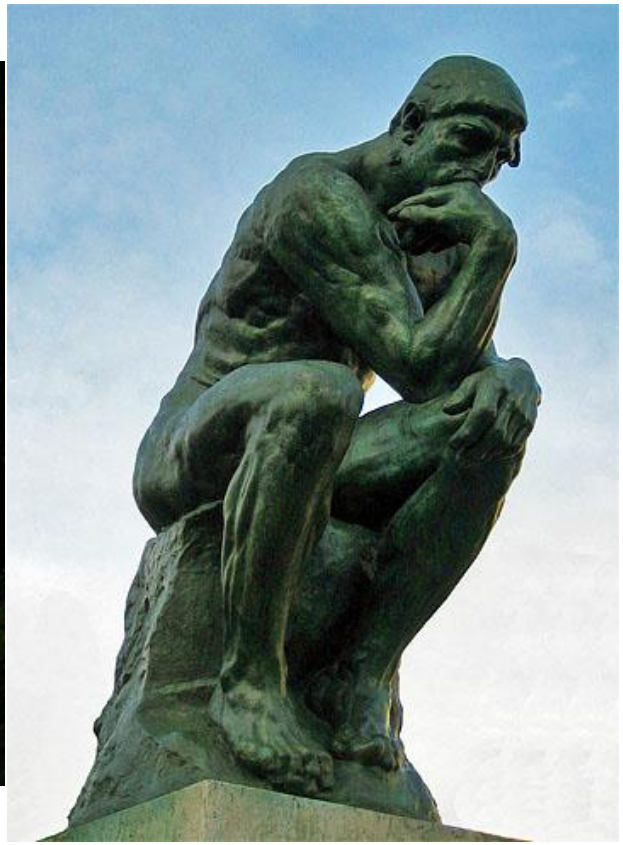
Sinosauropterix prima

Caudipterix zoui

esf evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tato prezentace je spolufinancována Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

„Exaptace“

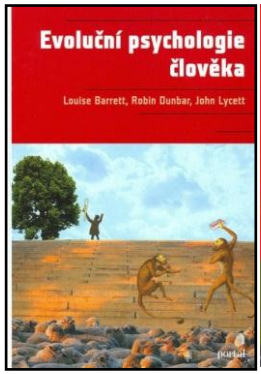


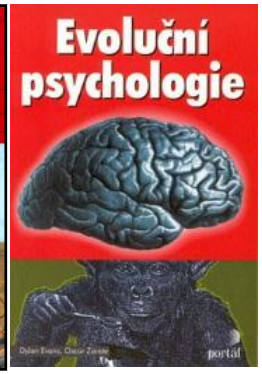
evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

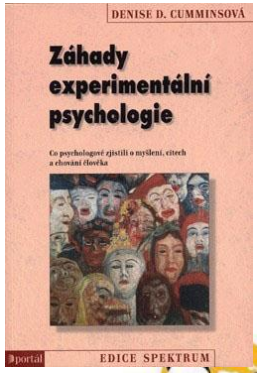
Tato prezentace je spolufinancována Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Evoluční psychologie

- Oborem, který zkoumá lidské chování z evoluční perspektivy je evoluční psychologie (EP).
- EP předpokládá, že mnohé lidské chování i psychologické mechanismy se vyvinuli se jako adaptivní odpověď na selekční tlaky prostředí, které jsme obývali po větší část evoluce našeho druhu (africké savany).
- Experimentální psychologie zkoumá lidskou mysl a lidskou psychiku pomocí experimentů, EP její poznatky využívá.

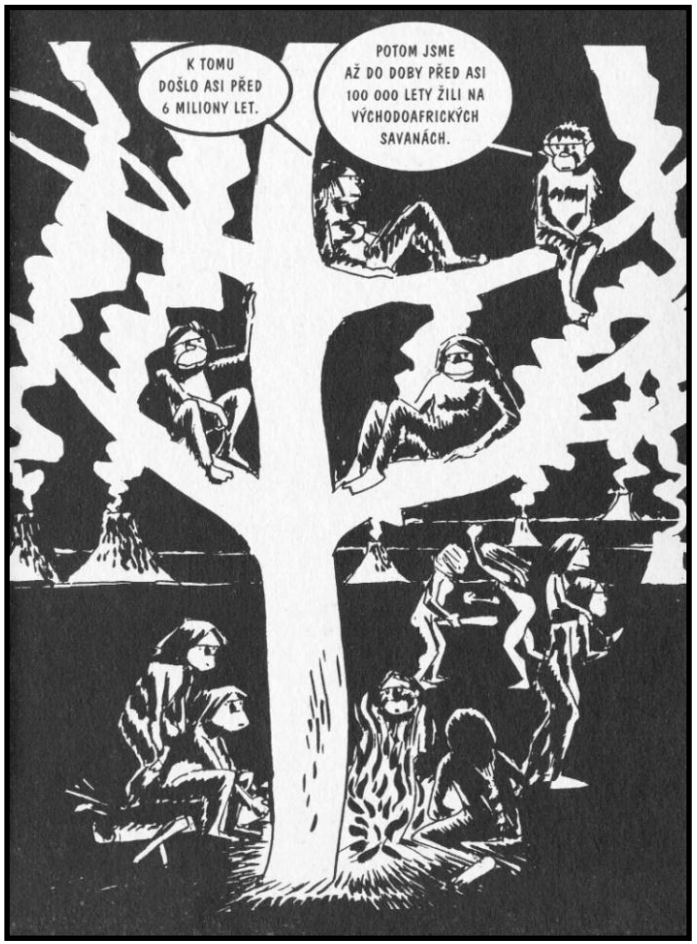


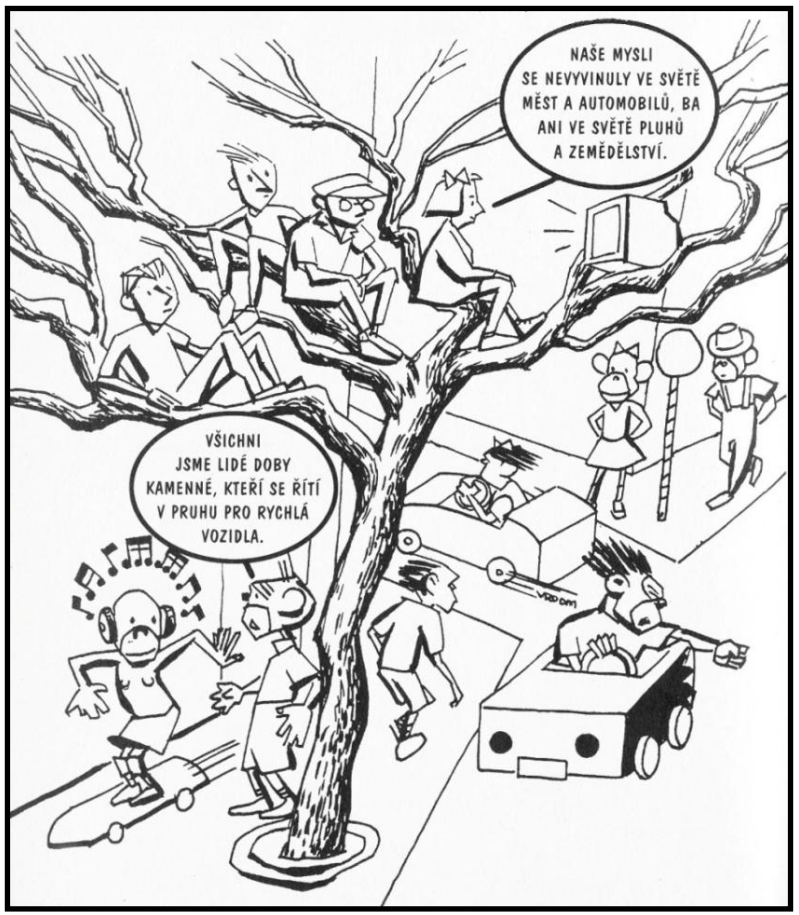




Tato prezentace je spolufinancována Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Prostředí evolučních adaptací (EEA)





EEA = Způsob života lidí prošel během pár (desítek) tisíc let radikální změnou, ale lidská biologie (a tedy i percepční mechanismy a kognitivní procesy) se změnily jen nepatrně.

esf evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tato prezentace je spolufinancována Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Jak se projevuje toto „prostředí evolučních adaptací“ u dnešních lidí?

Tato prezentace je spolufinancována Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

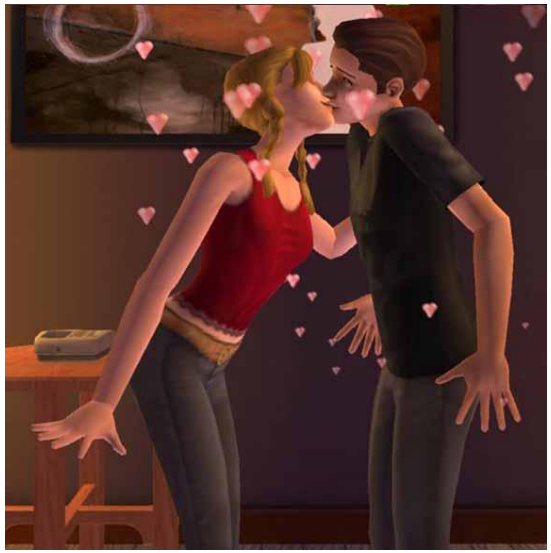
Tučné jídlo a sladkosti

Tato prezentace je spolufinancována Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Estetické preference (krajina a bydlení)

Tato prezentace je spolufinancována Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Počítačové hry



esf evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

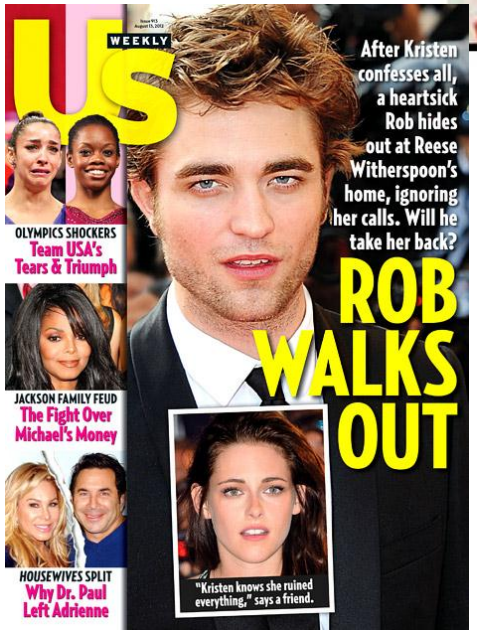
Tato prezentace je spolufinancována Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

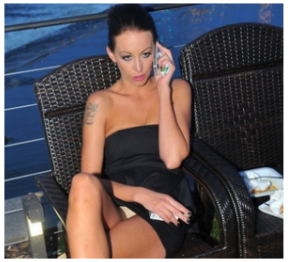
Bulvární média

Deník Blesk je stále nejčtenějším listem v zemi

Kategorie: Média

06. 05. 2010 v 14:01 Tisk článku Tisk článku do PDF Poslat emailem Komentářů: 2 přečteno 7144×





BULVÁR

Agáto, schovej si to! Zase nám ukázala kalhotky!

Skandalistka Agáta Hanychová si nenechá ujít žádný důležitý večírek a kromě toho ani žádnou příležitost, jak si zajistit pozornost. Když se nepere s Dopitou ve Varech, tak aspoň v Praze ukazuje všem svoje kalhotky. ***Více zde***

To se líbí

Váš názor

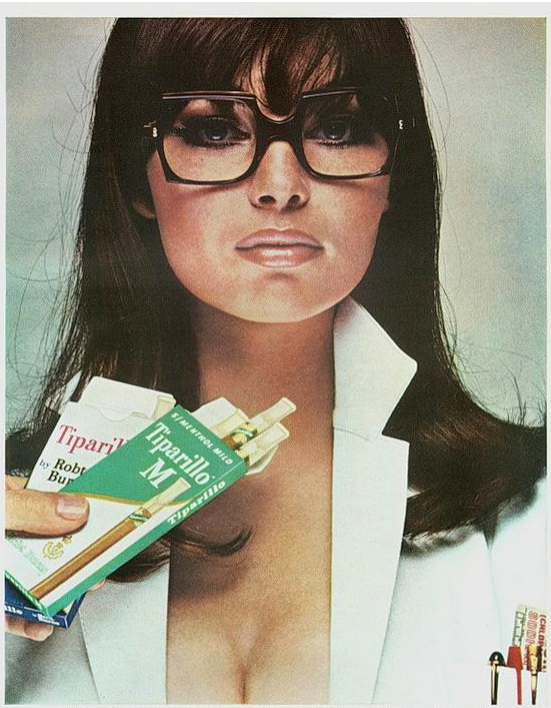
esf evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

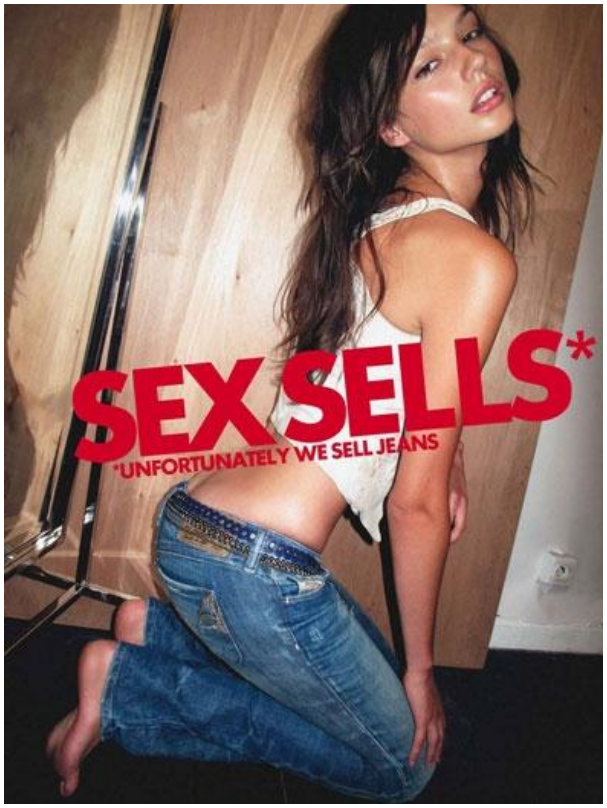
Tato prezentace je spolufinancována Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Estetické preference (juvenilní rysy)

Tato prezentace je spolufinancována Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

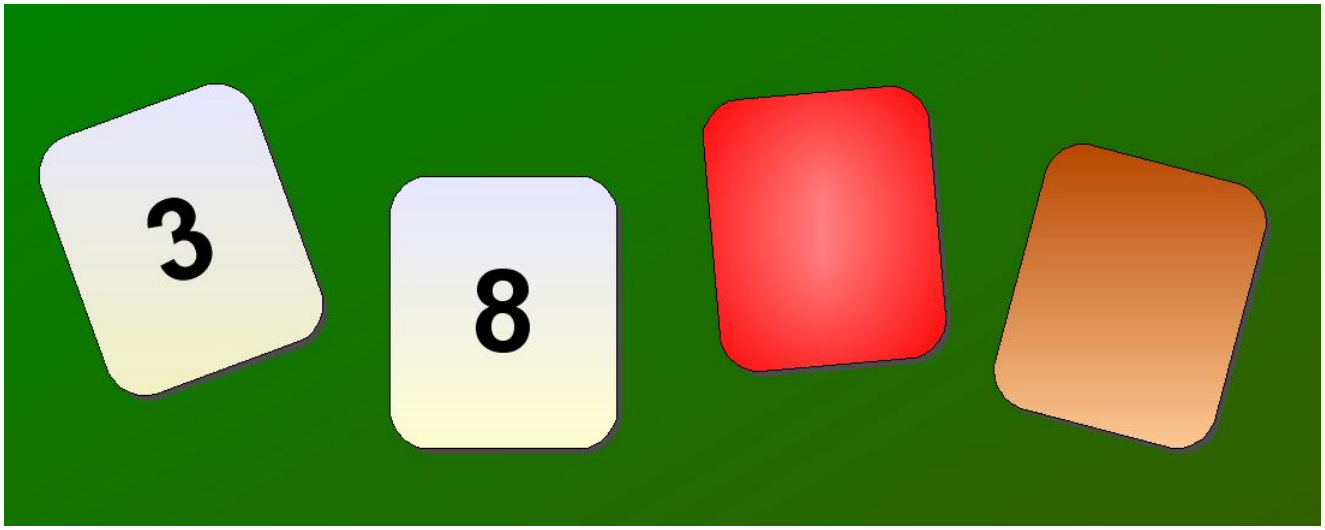
Sex v reklamě





esf evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ
Tato prezentace je spolufinancována Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Část 2 - Jak prosté, milý Wasone!
Evoluční základy logického uvažování



Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
PŘÍRODOVĚDECKÁ FAKULTA

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

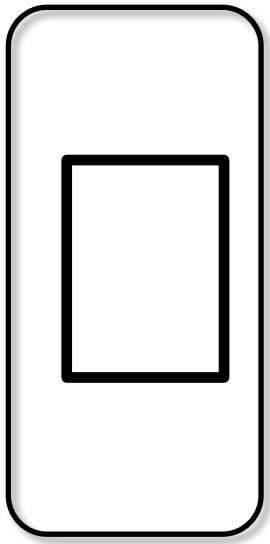
Tato prezentace je spolufinancována Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

1

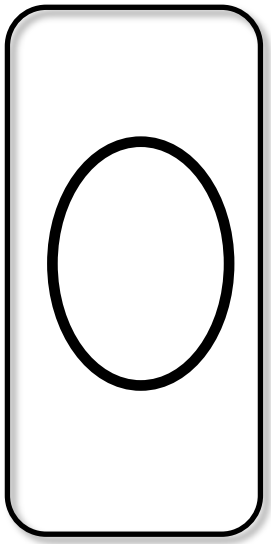
1 2 3 4

Tato prezentace je spolufinancována Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

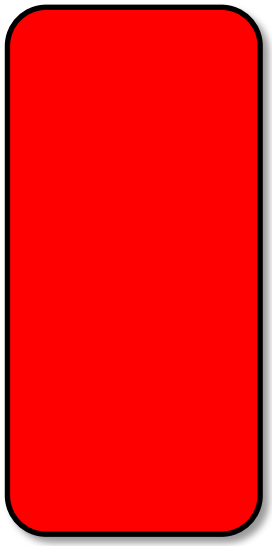
2



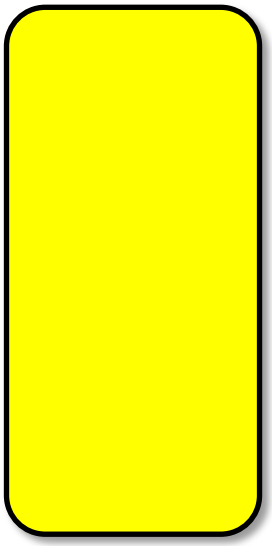
1



2



3



4

esf evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tato prezentace je spolufinancována Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

3

kancelář

park

pěšky

na kole

1 2 3 4

esf evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tato prezentace je spolufinancována Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

4

Phoenix

Tucson

auto

letadlo

1 2 3 4

esf evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

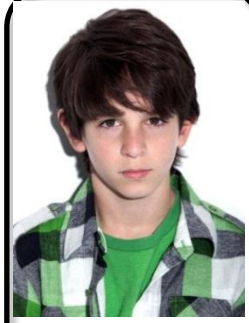
Tato prezentace je spolufinancována Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

5

Pije Colu

Pije pivo

25 let



16 let

1

2

3

4

Tato prezentace je spolufinancována Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

6

Tká

1

Vaří

2

Bez tetování

3

Tetovaná

4

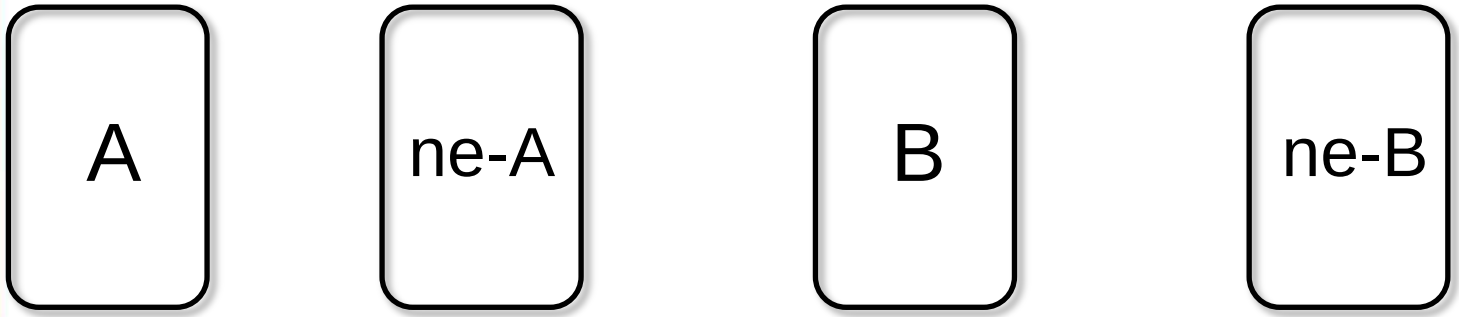
Tato prezentace je spolufinancována Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Vyhodnocení

	Typ problému	Otázka (scénář)	Správná odpověď (třeba obrátit karty)	Vaše odpověď (byla správná?)
1	Abstraktní	Tištění karet (písmena a čísla)	1 (D), 4 (7)	
2	Abstraktní	Tištění karet (tvary a barvy)	2 (kruh), 3 (červená)	
3	Geografický problém transportu	Cesty do kanceláře	1 (kancelář), 3 (pěšky)	
4	Geografický problém transportu	Cesty do Tusconu	2 (Tucson), 4 (letadlo)	
5	Společenská smlouva	Konzumace alkoholu nezletilými	2 (pivo), 4 (16 let)	
6	Společenská smlouva	Dodržování tradic na ostrově Formosa	1 (Tká), 3 (bez tetování)	

Tato prezentace je spolufinancována Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Wasonův výběrový test



- Více jak 70% dotázaných obvykle nedokáže ověřit platnost podmínečného pravidla, pokud je prezentováno jako abstraktní problém!
- Tyto úlohy řešíme často nesprávně i když jsou prezentovány jako nesociální problém z reálného života (např. geografický problém transportu.
- Tyto úlohy Dokážeme je bez problémů řešit, pokud jsou prezentovány jako problém společenské smlouvy (i když se jedná o nezvyklé pravidlo v neznámém prostředí)!
- Výsledky testu nám napovídají, k řešení jakých problémů se vyvinulo logické uvažování (schopnost ověřit platnost podmínečného pravidla).

Tato prezentace je spolufinancována Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

7

Pracoval
o víkendu

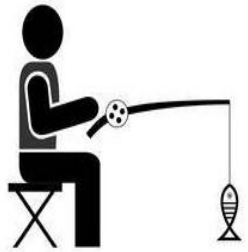
1

Nedostal
den volna

2

Nepracoval
o víkendu

3



Dostal
den volna

4

Tato prezentace je spolufinancována Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

8

Obdržel státní dotaci

Instaloval zateplení domu

Neinstaloval zateplení domu

Neobdržel státní dotaci

1

2

3

4

Tato prezentace je spolufinancována Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Vyhodnocení

	Typ problému	Otázka (scénář)	Správná odpověď (třeba obrátit karty)	Vaše odpověď (byla správná?)
1	Abstraktní	Tištění karet (písmena a čísla)	1 (D), 4 (7)	
2	Abstraktní	Tištění karet (tvary a barvy)	2 (kruh), 3 (červená)	
3	Geografický problém transportu	Cesty do kanceláře	1 (kancelář), 3 (pěšky)	
4	Geografický problém transportu	Cesty do Tusconu	2 (Tucson), 4 (letadlo)	
5	Společenská smlouva	Konzumace alkoholu nezletilými	2 (pivo), 4 (16 let)	
6	Společenská smlouva	Dodržování tradic na ostrově Formosa	1 (Tká), 3 (bez tetování)	
7	Společenská smlouva (dvoustranná)	Den volna (majitel restaurace)	3 (nepracoval o víkendu), 4 (dostal den volna)	
		Den volna (obsluha restaurace)	1 (pracoval o víkendu), 2 (nedostal den volna)	
8	Společenská smlouva (dvoustranná)	Zelená úsporám (žadatel o dotaci)	2 (instaloval zateplení), 4 (neobdržel dotaci)	
		Zelená úsporám (inspektor ministerstva)	1 (obdržel dotaci), 3 (neinstaloval zateplení)	

esf evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tato prezentace je spolufinancována Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Typy společenských smluv

Úlohy 5 a 6

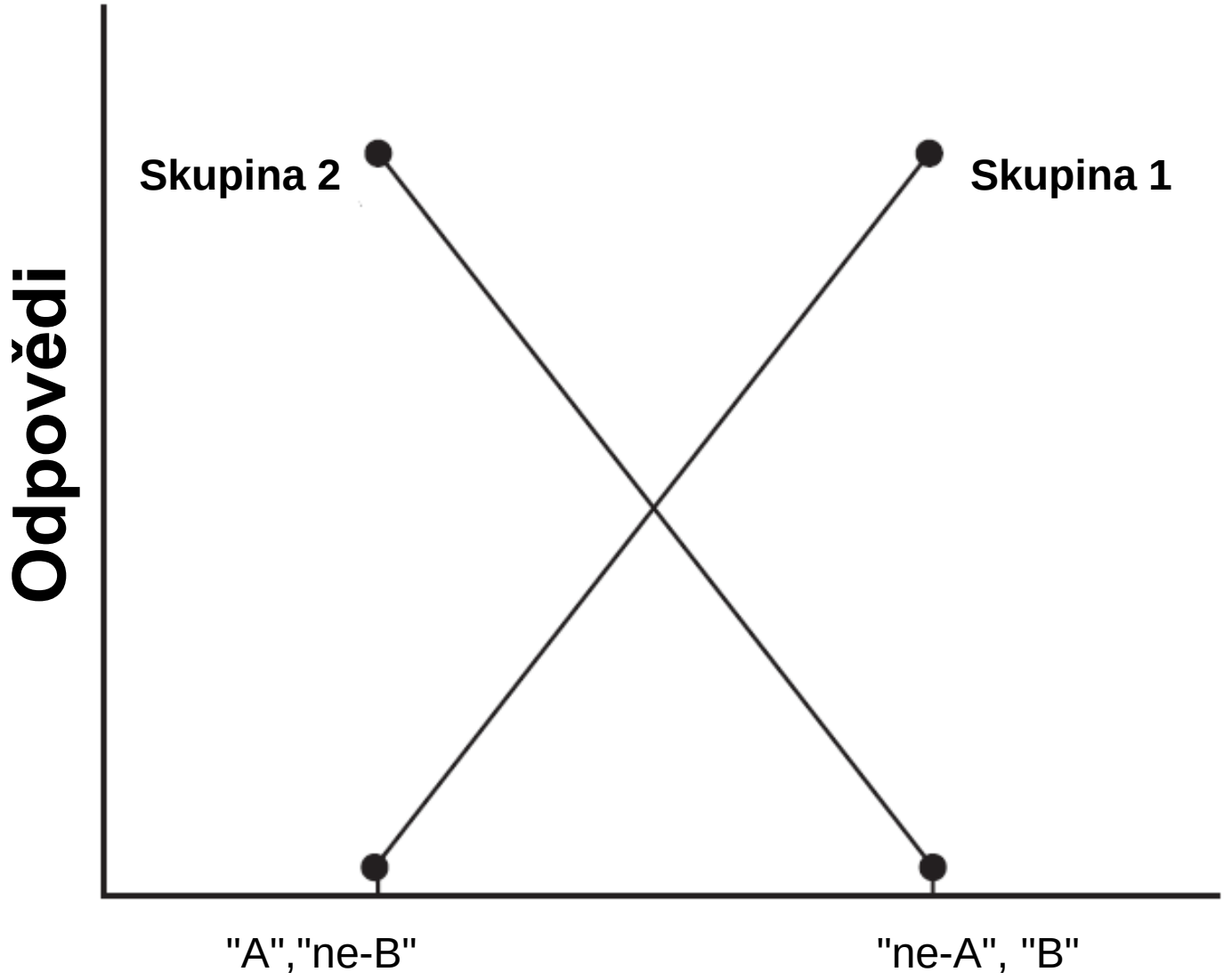
		Skupina 2	
		"B"	"ne-B"
Skupina 1	"A"	Sociální směna	Skupina 1 podvádí
	"ne-A"	Nikdo nepodvádí	Není sociální směna

Úlohy 7 a 8

		Skupina 2	
		"B"	"ne-B"
Skupina 1	"A"	Sociální směna	Skupina 1 podvádí
	"ne-A"	Skupina 2 podvádí	Není sociální směna

Tato prezentace je spolufinancována Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Předpověď teorie sociální směny



Tato prezentace je spolufinancována Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Co dělá Jan a Petr?

Skupina psychologů vyzpovídala a provedla osobnostní testy 70 inženýrů a 30 právníků, úspěšných ve svých oborech. Na základě shromážděných in-formací pak tito psychologové sestavili stručné popisy všech testovaných osob. V prezentaci naleznete dva popisy, náhodně vybrané ze stovky dostupných charakteristik.

Pro každý ze dvou popisů uveďte pravděpodobnost od 0 do 100 procent, že popisovaná osoba pracuje jako inženýr:

1) Jan je padesátiletý muž. Je všeobecně konzervativní, pečlivý a cti-žádostivý. Nezajímá se o politiku ani o sociální otázky a většinu svého volného času tráví svými koníčky, mezi něž patří kutilství, modelářství a luštění křížovek.

2) Petrovi je třicet let. Žije s přítelkyní a je bezdětný. Muž značných schopností, vysoce motivovaný, má dobré předpoklady pro to být ve svém oboru úspěšným. Mezi svými kolegy je oblíben.

Tato prezentace je spolufinancována Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Co dělá Marie?

Marii je 30 let, je svobodná a bezdětná. Je samostatná, průbojná, neústupná a velmi inteligentní. Narodila se v Chomutově, v severních Čechách, vystudovala na Přírodovědecké fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích obor Zoologie obratlovců. Jejími nejoblíbenějšími skupinami živočichů jsou šelmy, kopytníci a hlodavci. Diplomovou práci sepsala na téma Evoluce chování jelenovitých. Rovněž se zabývala etologií vzácných jelenů bělohubých, jejich chování studovala v Zoo v Ústí nad Labem. Zajímá se o zoologii, jejím hlavním koníčkem je fotografování zvířat. Je rovněž velmi zdatnou kreslířkou. Věnuje se zejména paleontologické rekonstrukci. Své kresby vymřelých zvířat příležitostně publikuje v přírodovědných časopisech.

Níže jsou uvedena čtyři tvrzení o Marii. Ohodnoťte, jak je každé z těchto tvrzení pravděpodobné (v porovnání s jiným tvrzením). Seřaďte je od postupně od nejpravděpodobnějšího (1) po nejméně pravděpodobné (4):

1) Marie je vyučující na Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích.
2) Marie je pracovnicí MěÚ v Českých Budějovicích.
3) Marie je pracovnicí MěÚ v Českých Budějovicích a zajímá se o zoologii.
4) Marie je majitelkou menší realitní kanceláře.

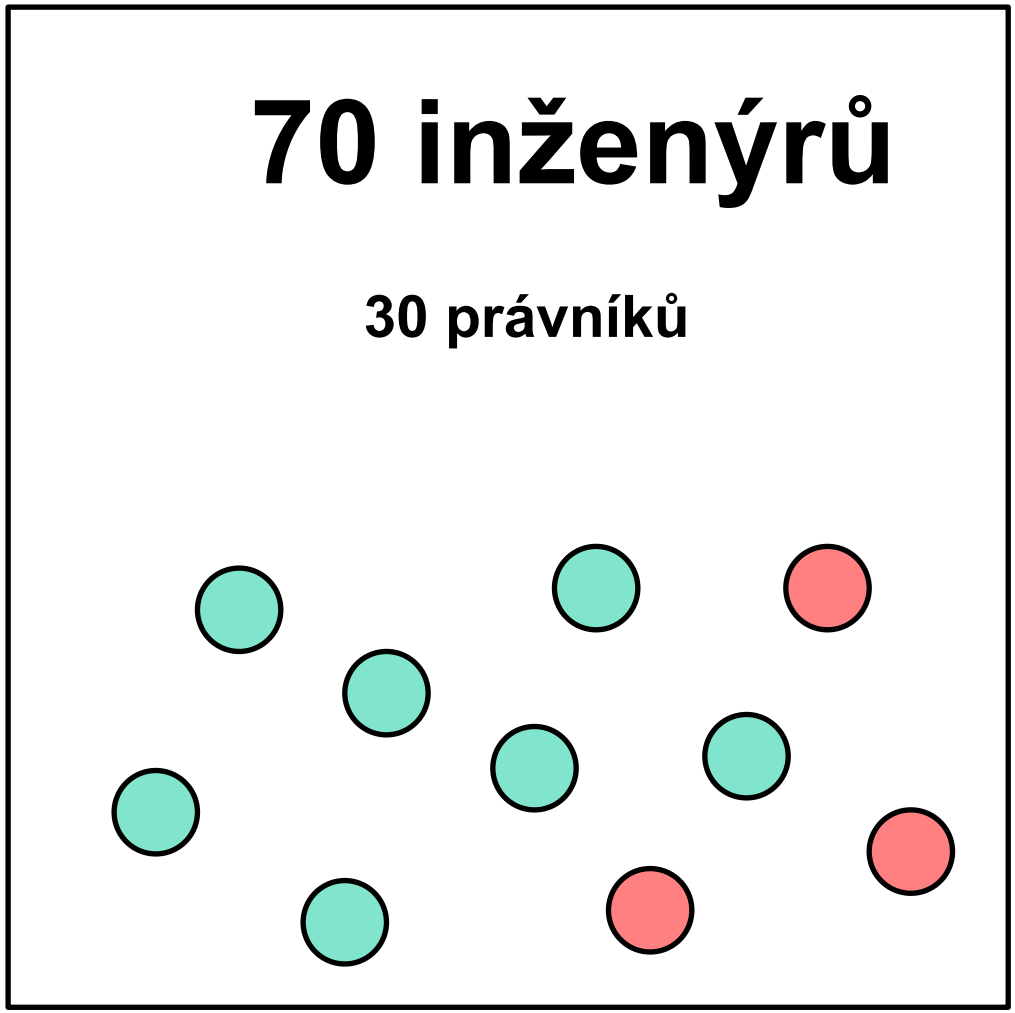
Tato prezentace je spolufinancována Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Co dělá Jan a Petr

Pravděpodobnost, že
Jan je inženýr = 70%

Pravděpodobnost, že
Petr je inženýr = 70%

Pravděpodobnost, že
kdokoli další, náhodně
vybraný z daného
vzorku,
je inženýr, je vždy 70 %



esf evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

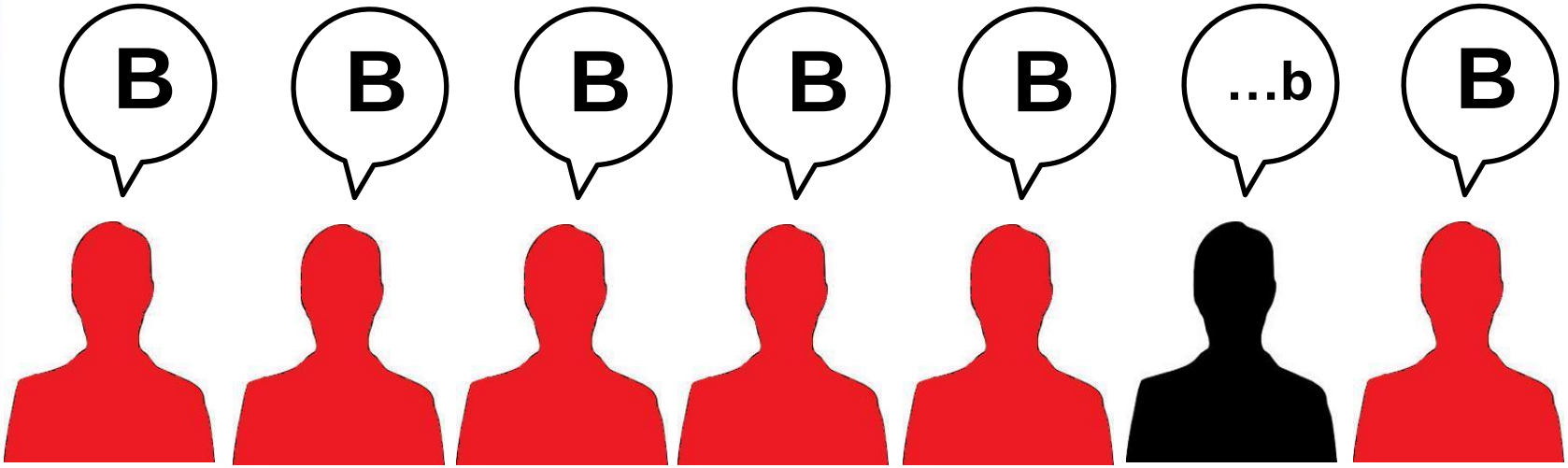
Tato prezentace je spolufinancována Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Co dělá Marie

esf evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tato prezentace je spolufinancována Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

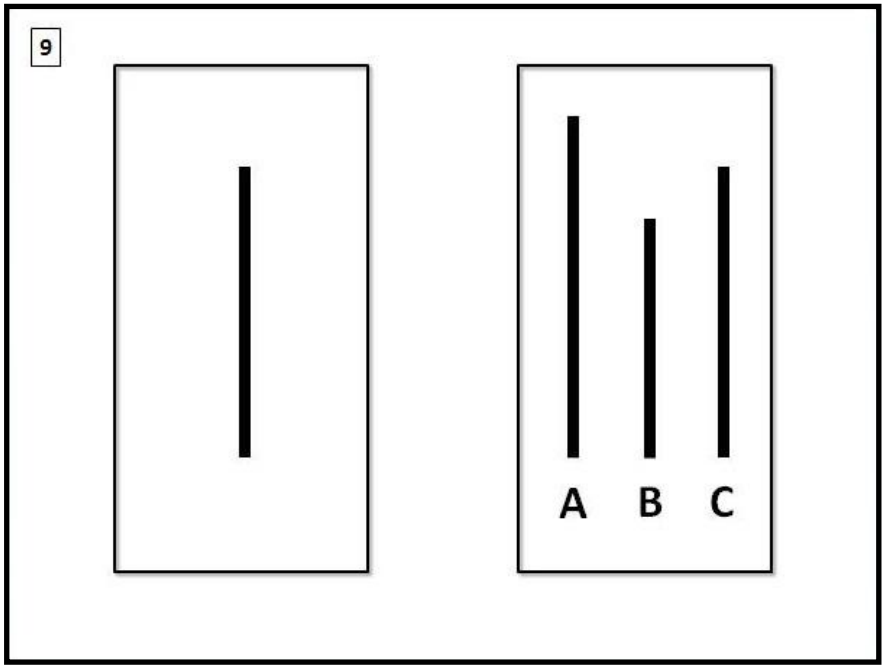
Část 3 - Matoucí úsečky a matoucí názory - člověk pod vlivem prostředí

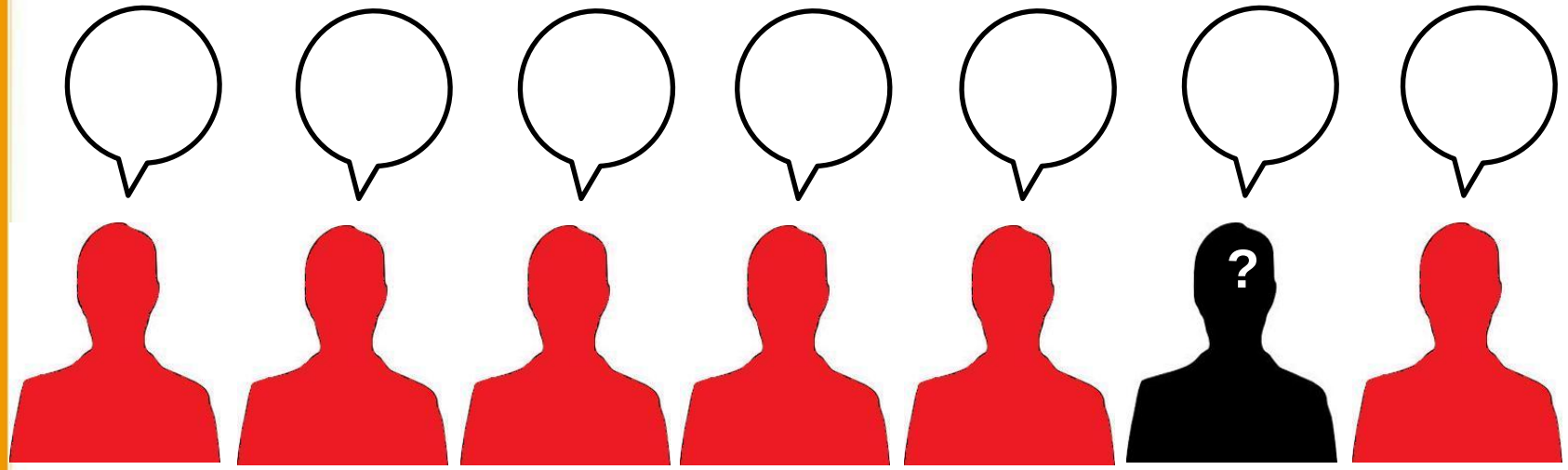


Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
PŘÍRODOVĚDECKÁ FAKULTA

Tato prezentace je spolufinancována Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

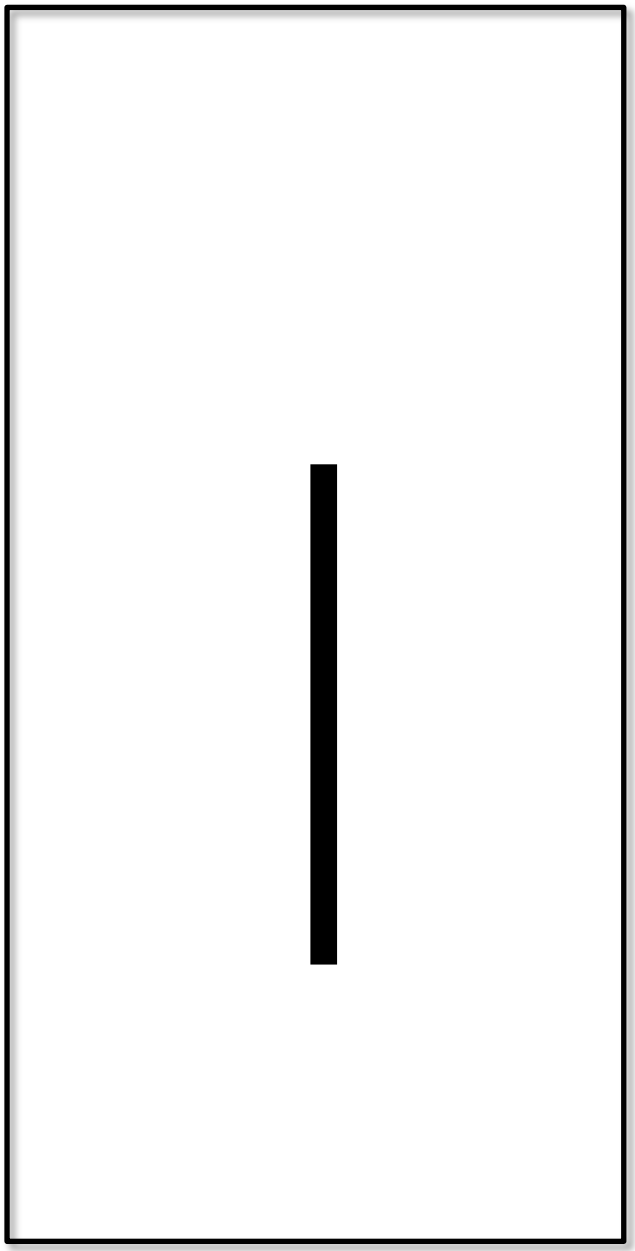
Která ze svislých čar na kartě vpravo je stejně dlouhá jako čára na kartě vlevo?

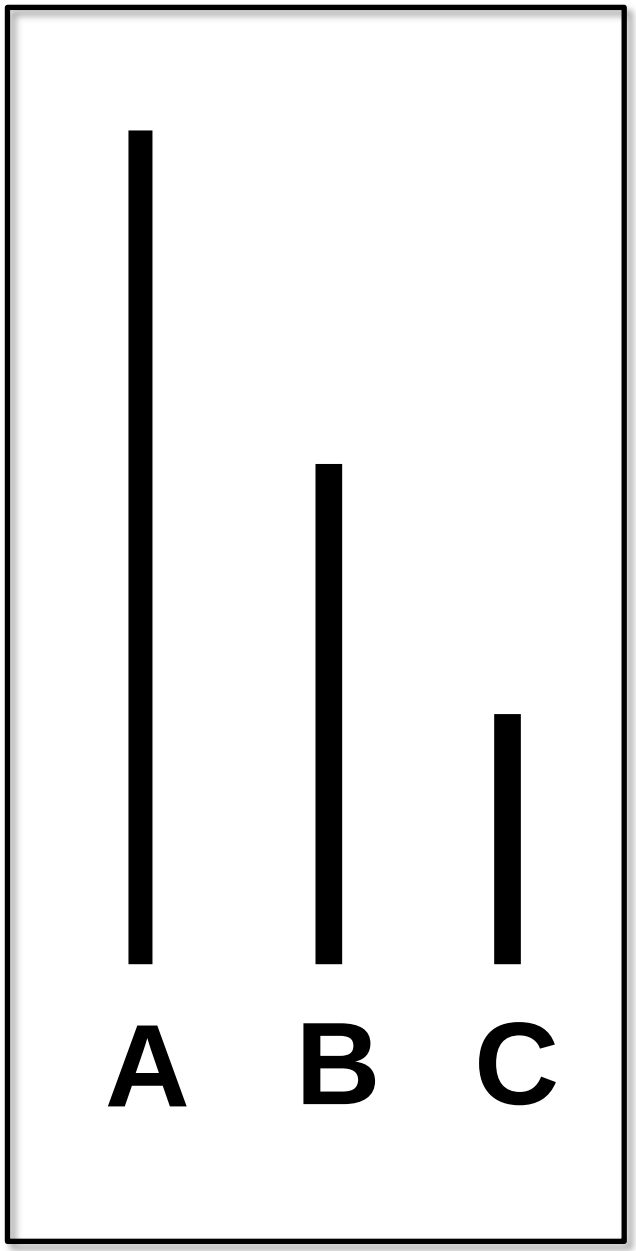




Tato prezentace je spolufinancována Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

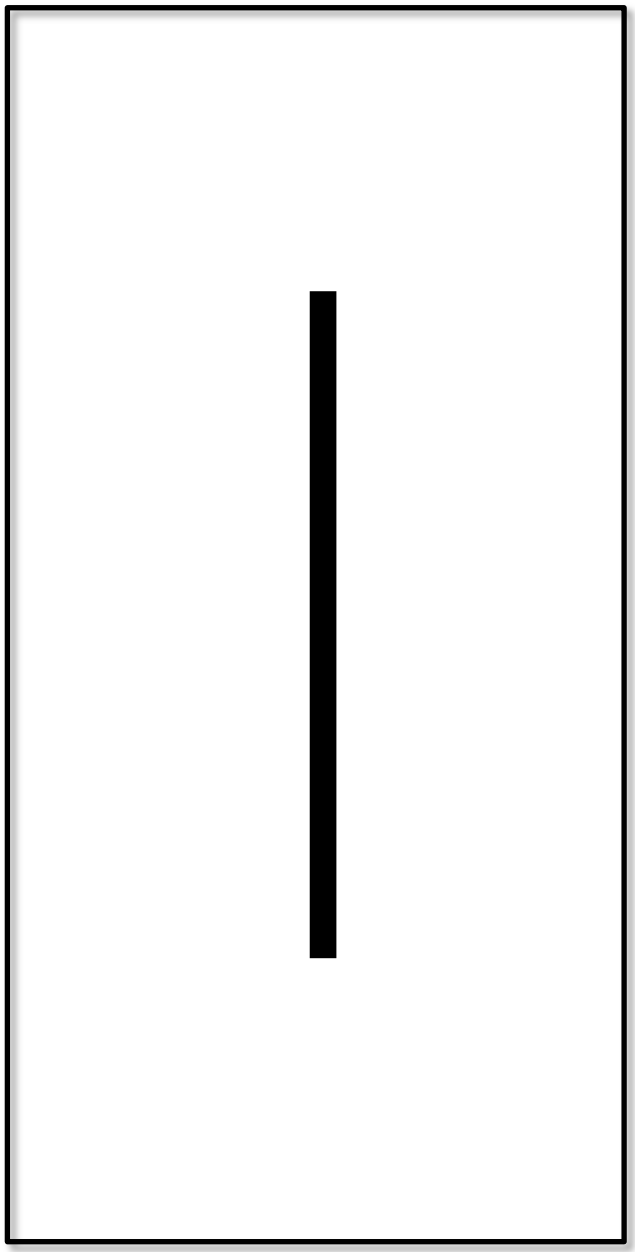
1

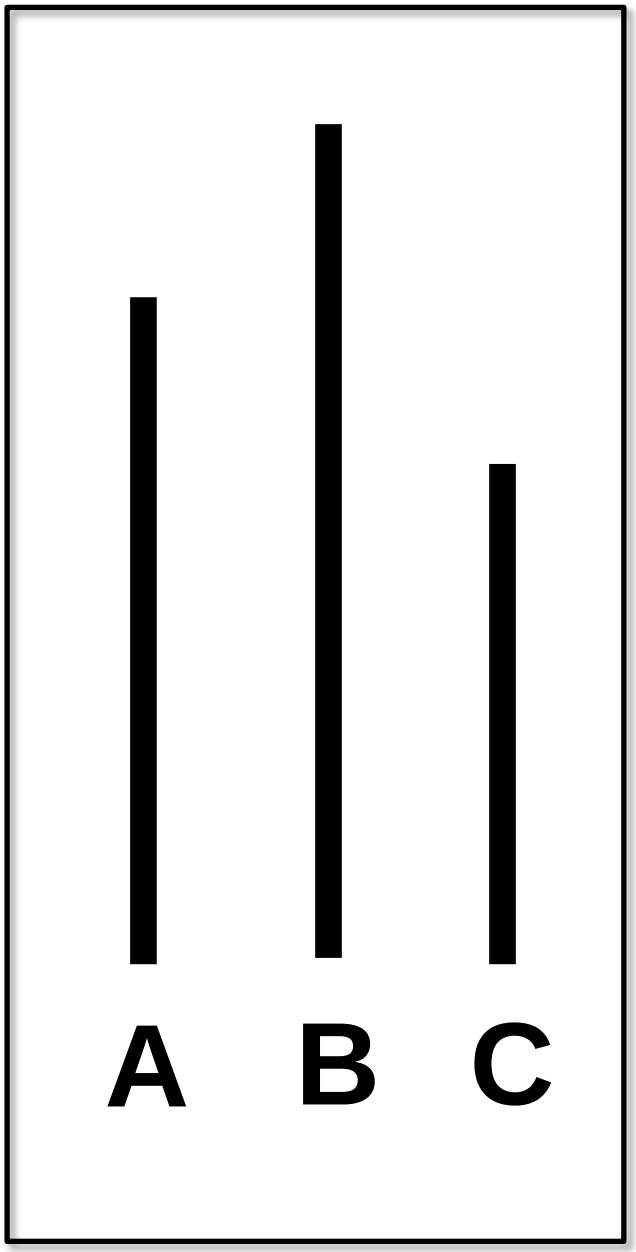




Tato prezentace je spolufinancována Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

2

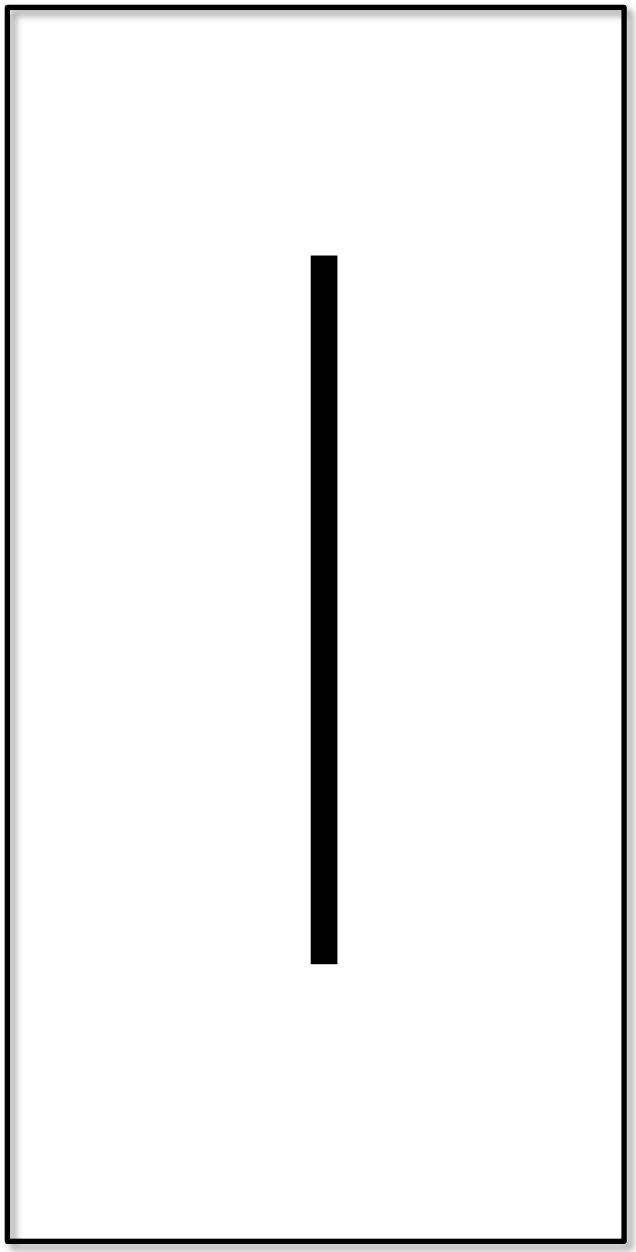


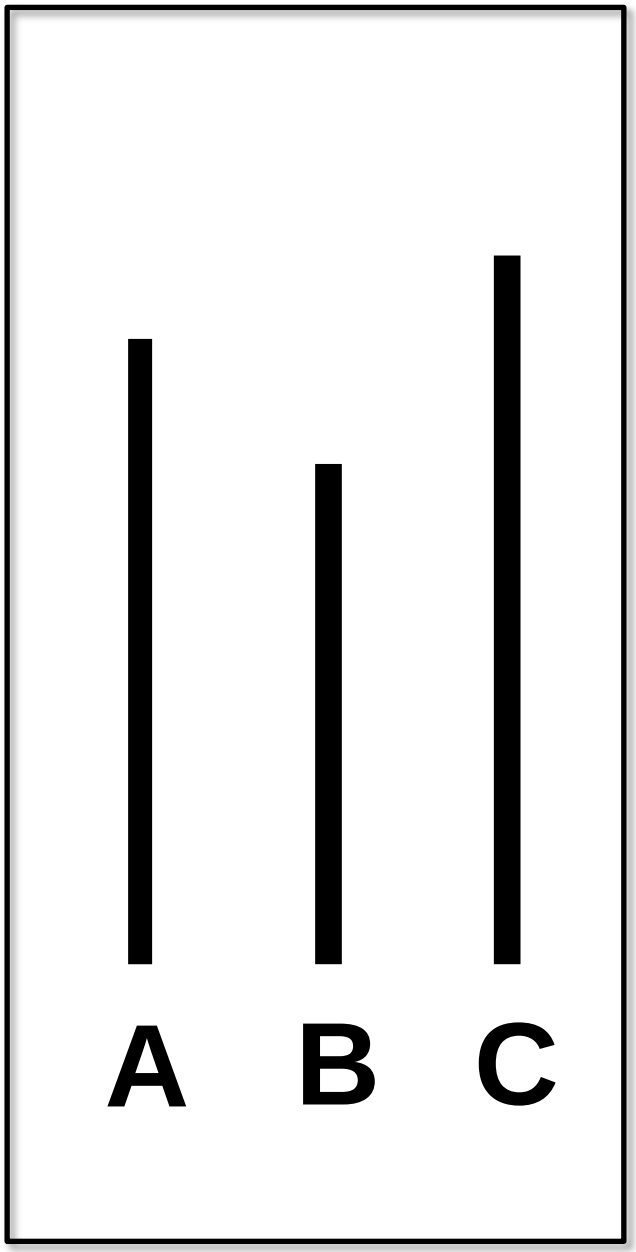


evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tato prezentace je spolufinancována Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

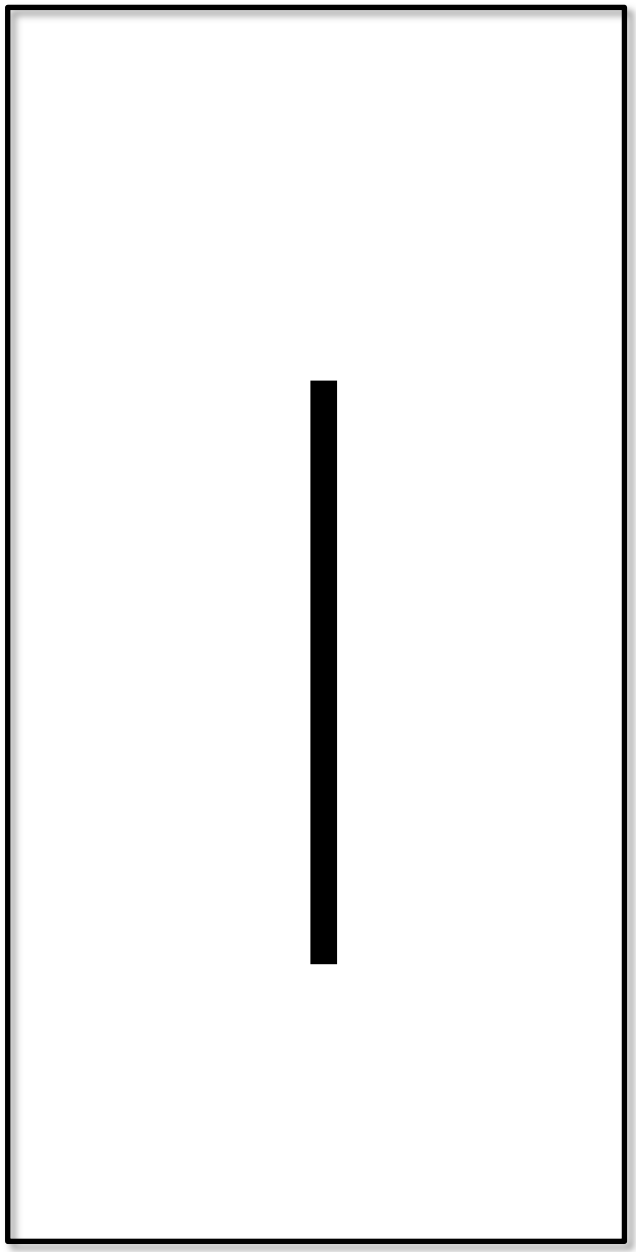
3

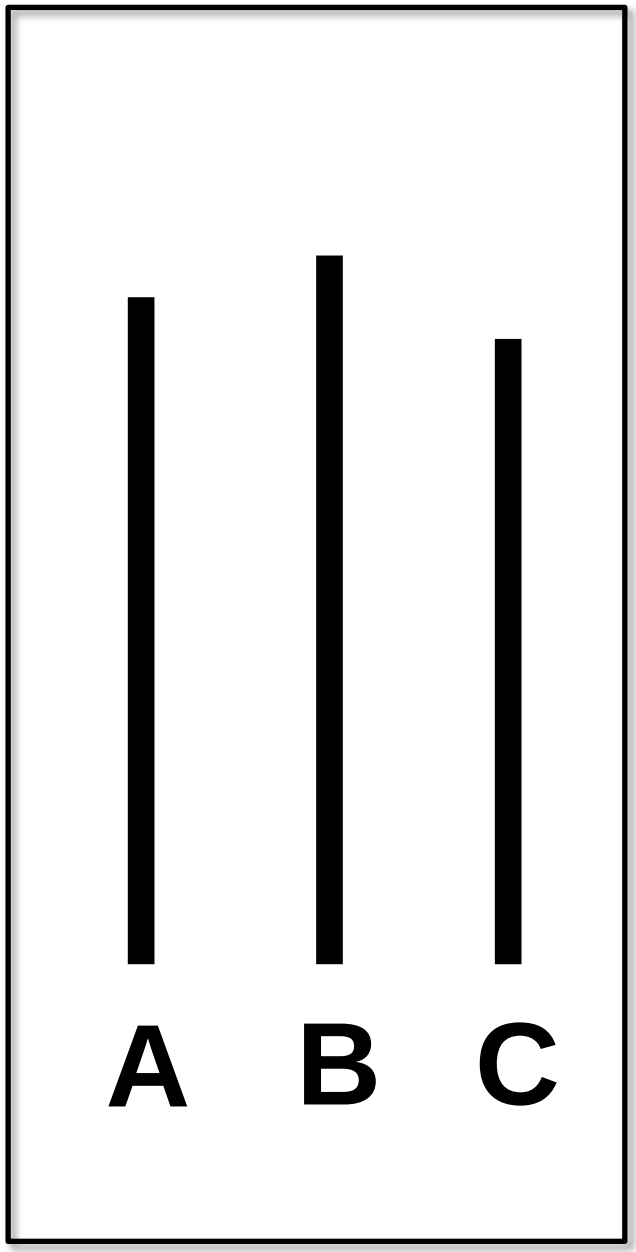




Tato prezentace je spolufinancována Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

4

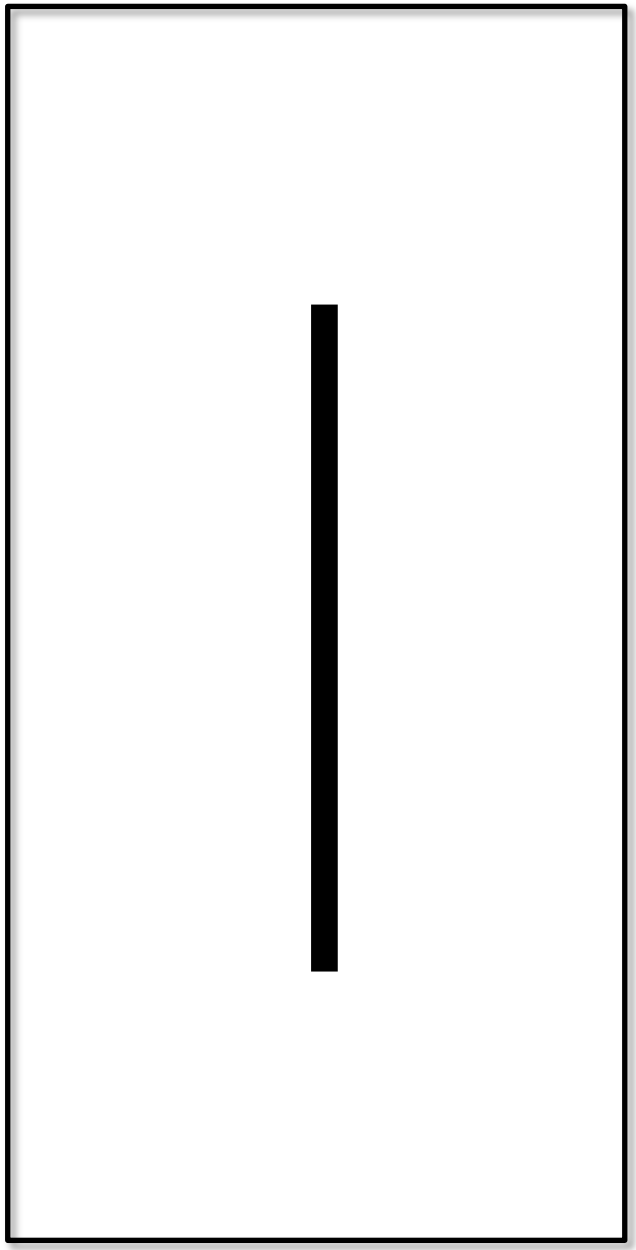


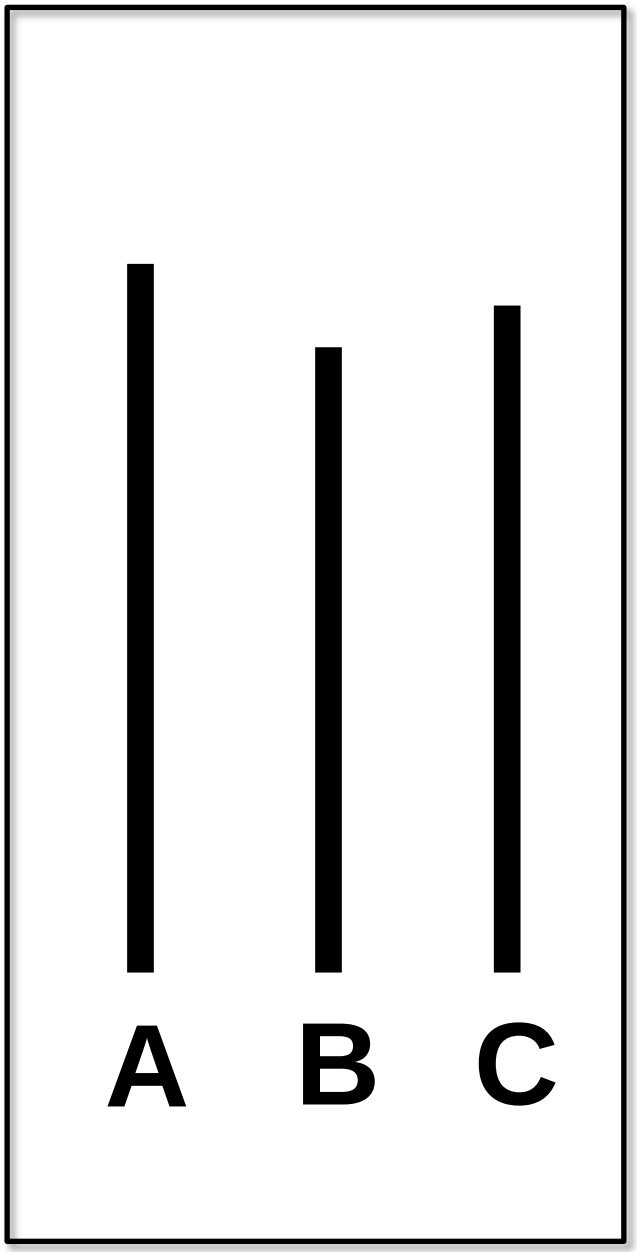


evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tato prezentace je spolufinancována Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

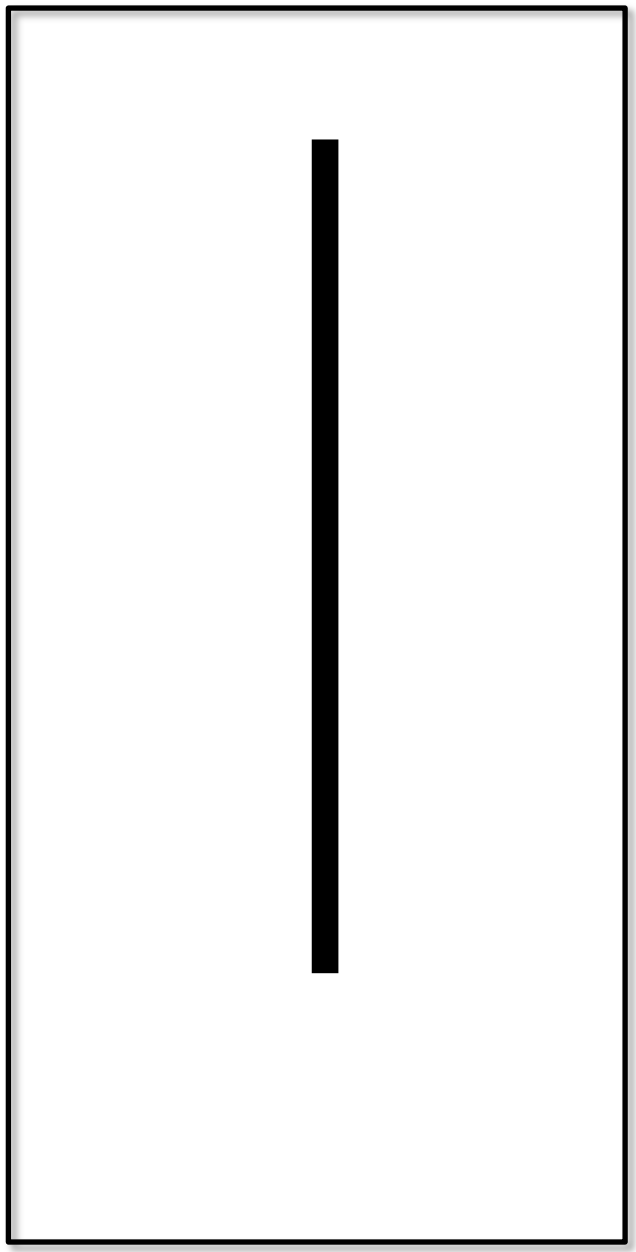
5

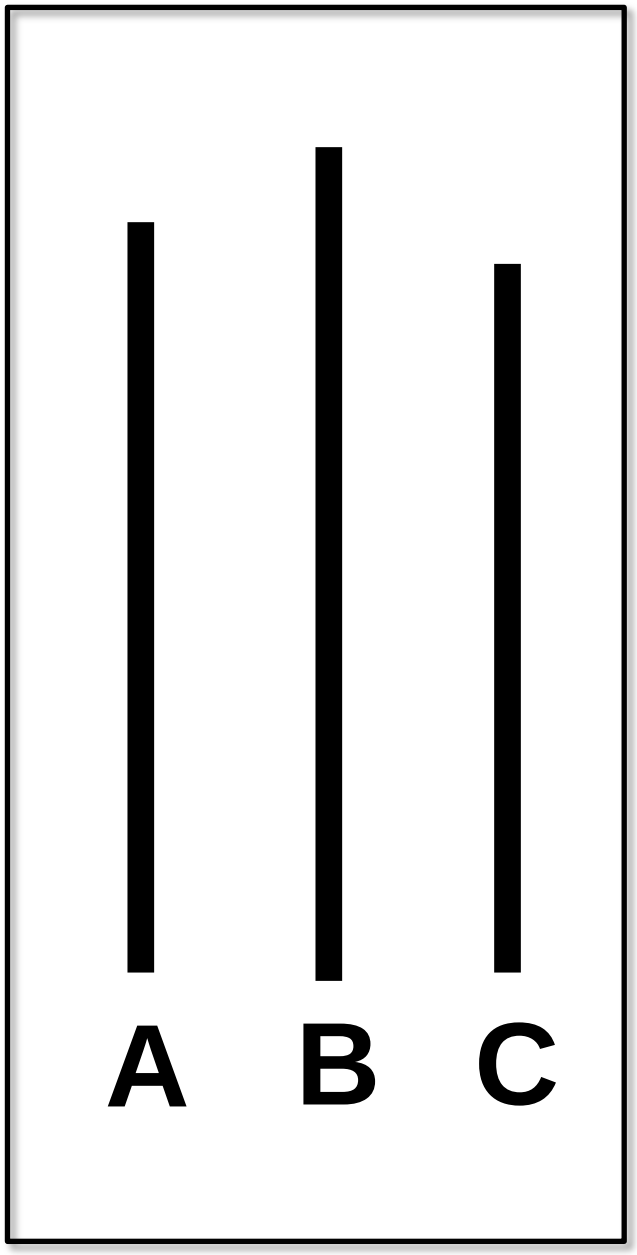




Tato prezentace je spolufinancována Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

6

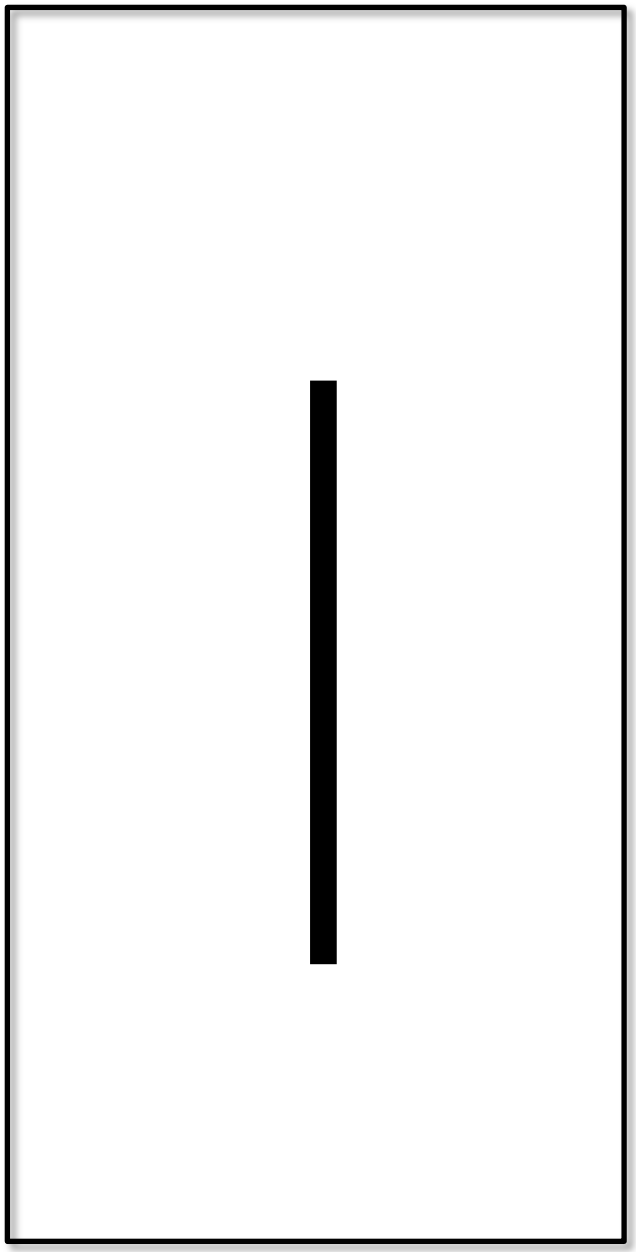


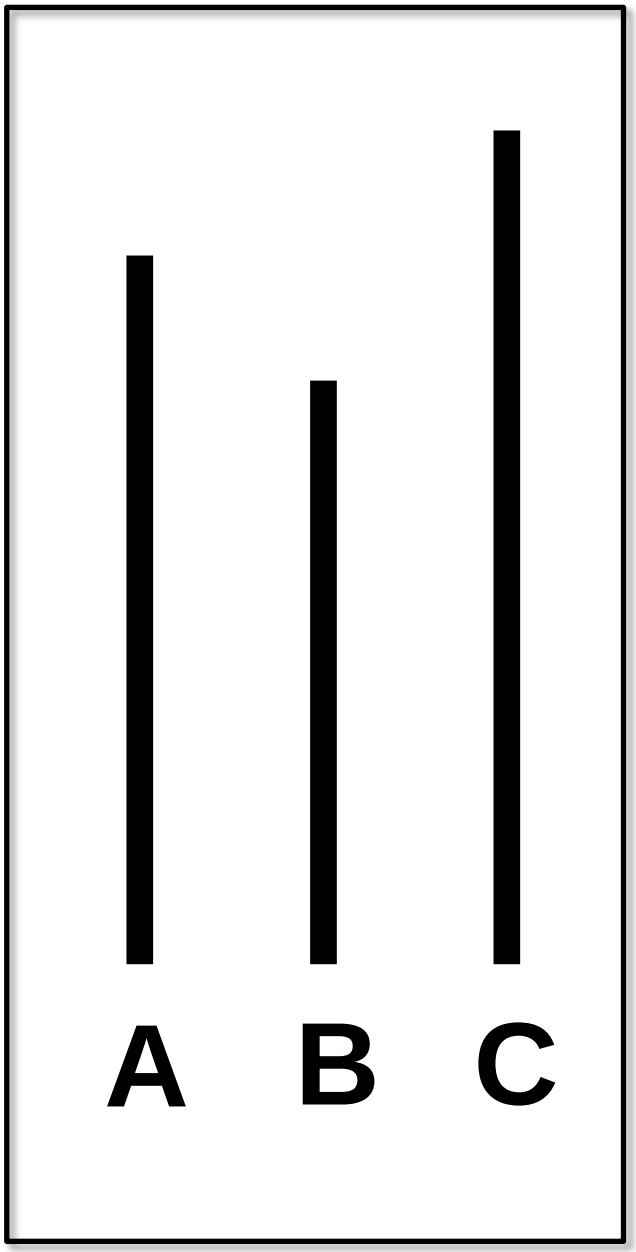


evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tato prezentace je spolufinancována Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

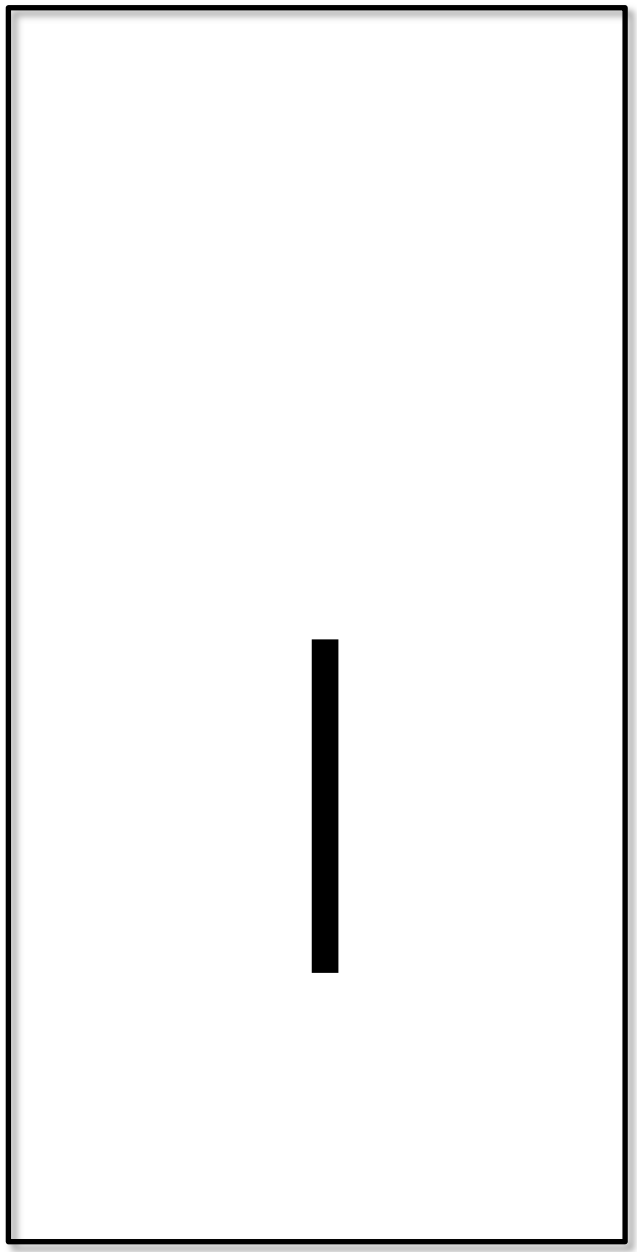
7

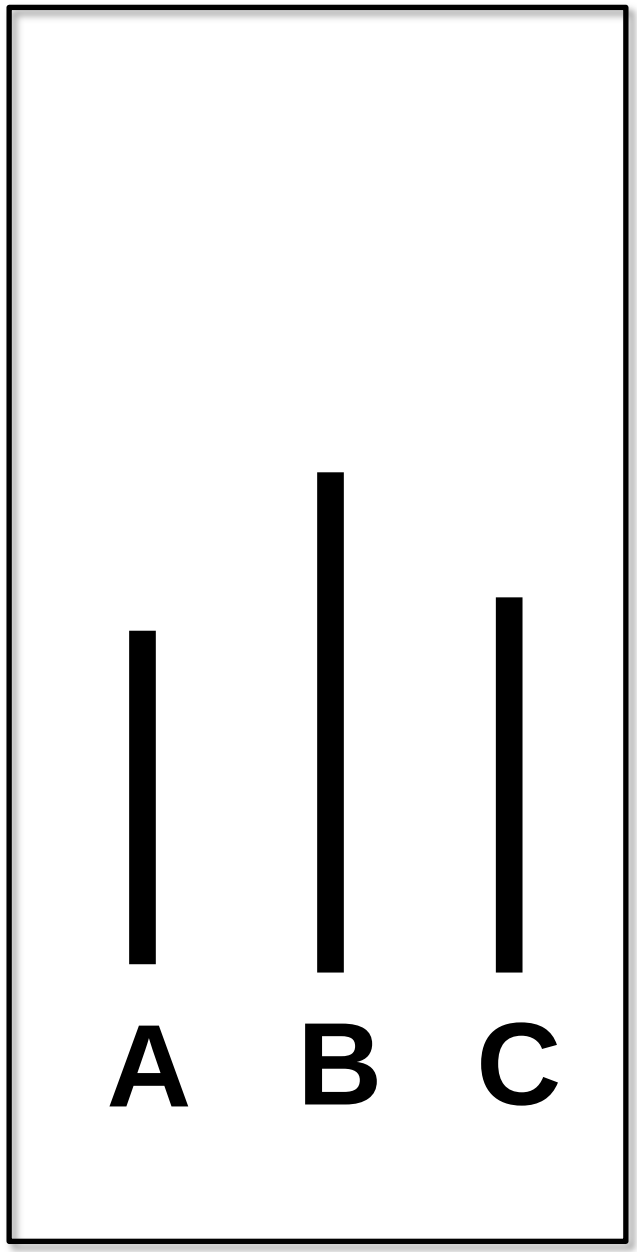




Tato prezentace je spolufinancována Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

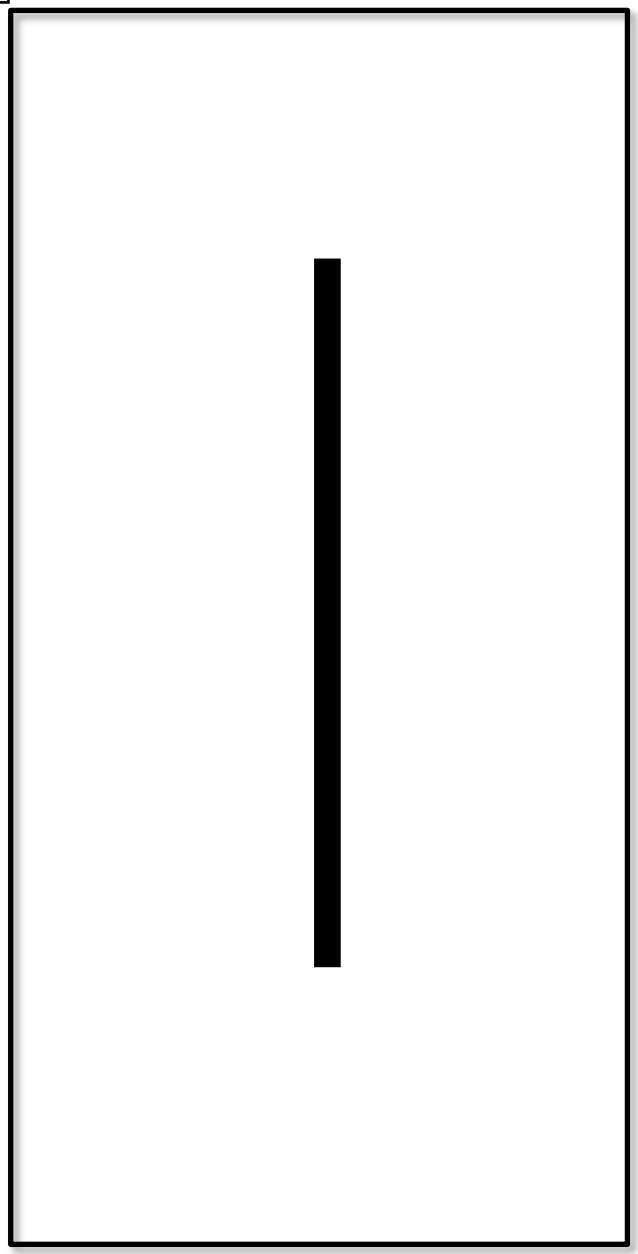
8

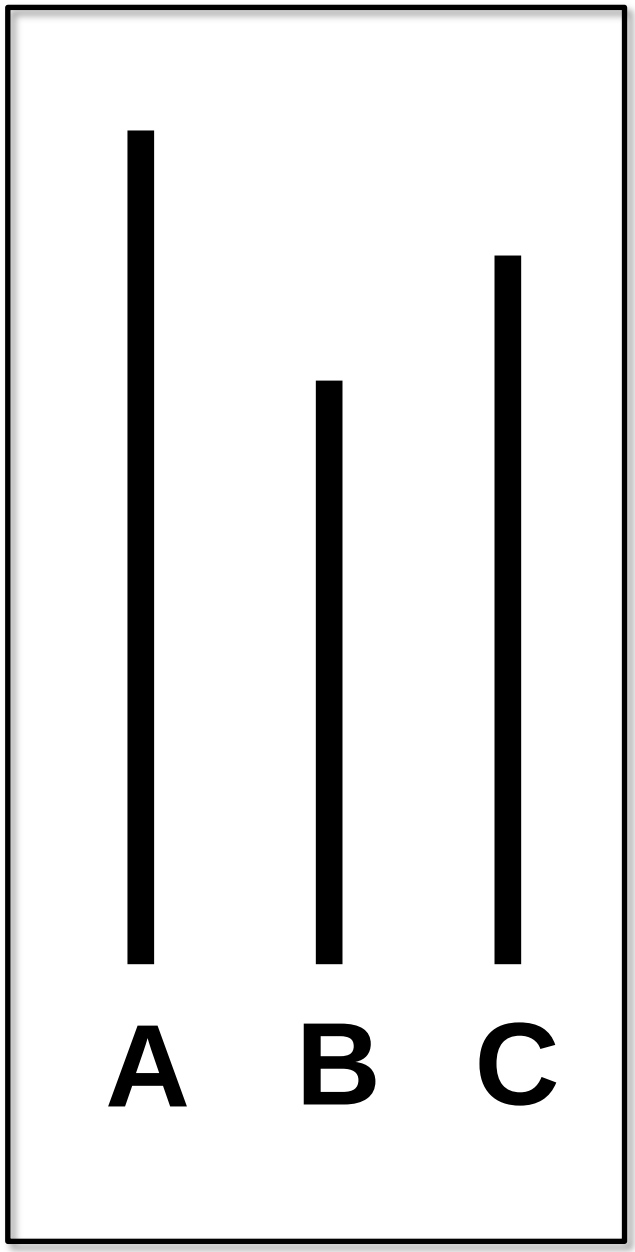




Tato prezentace je spolufinancována Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

9

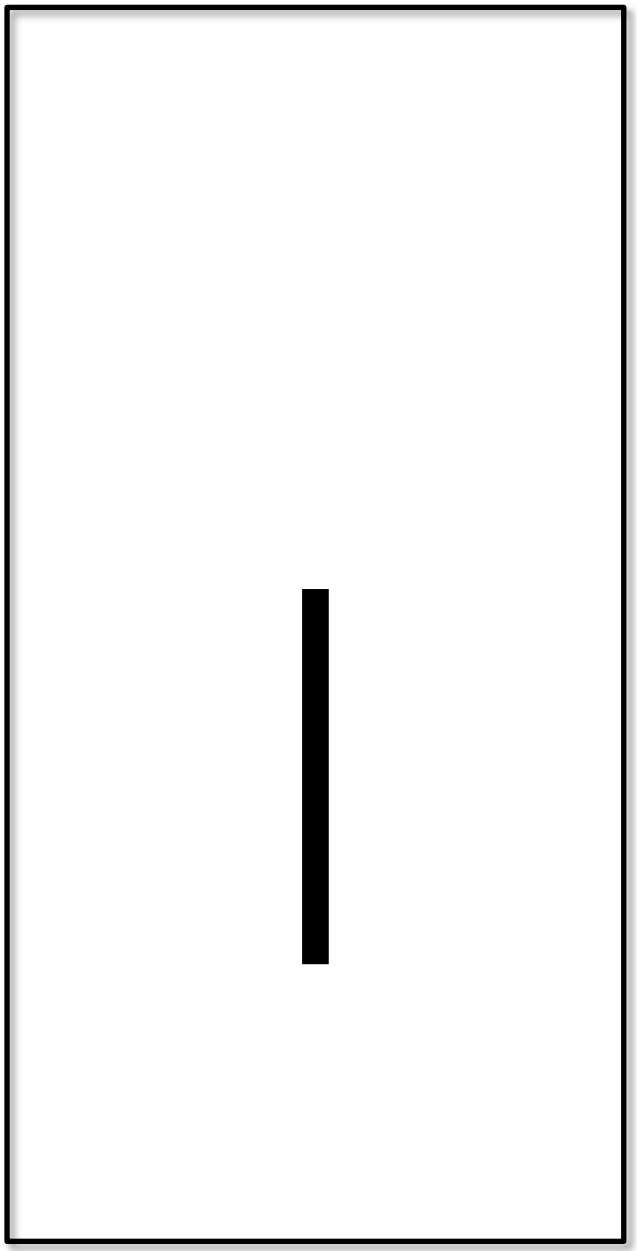


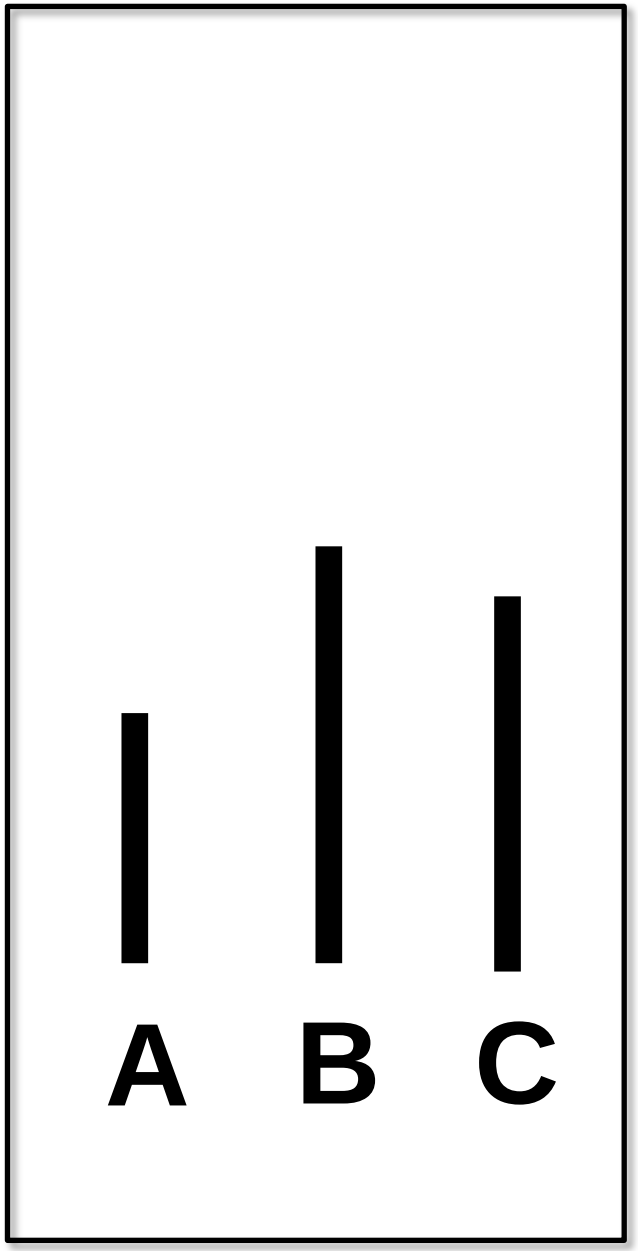


evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tato prezentace je spolufinancována Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

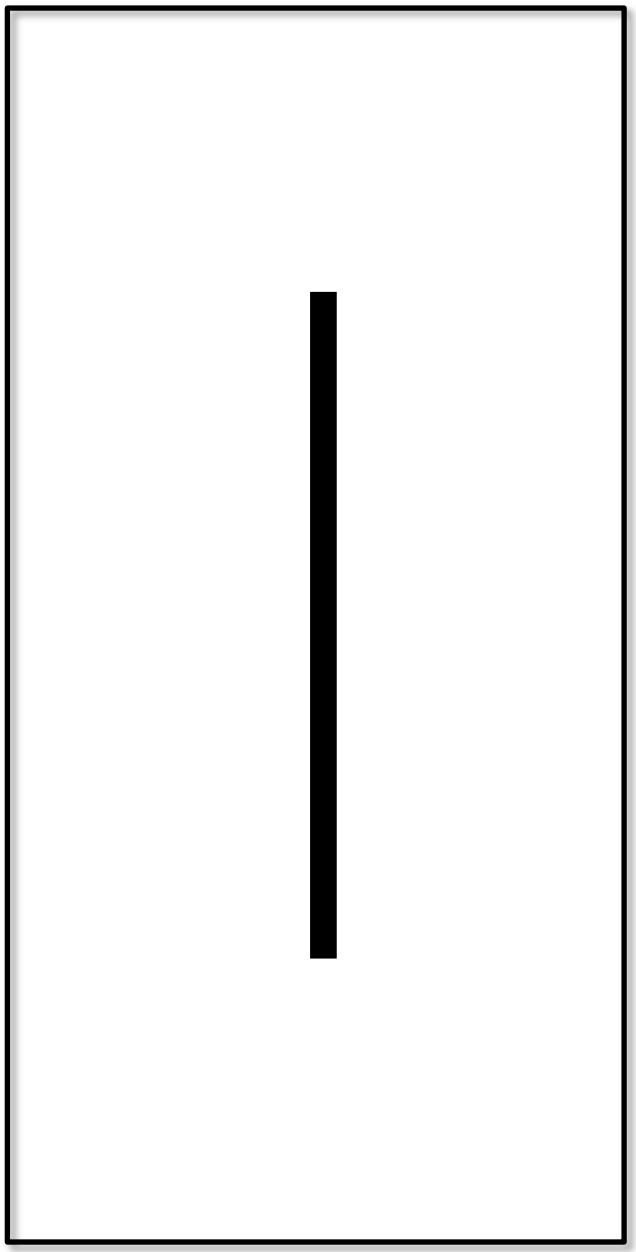
10

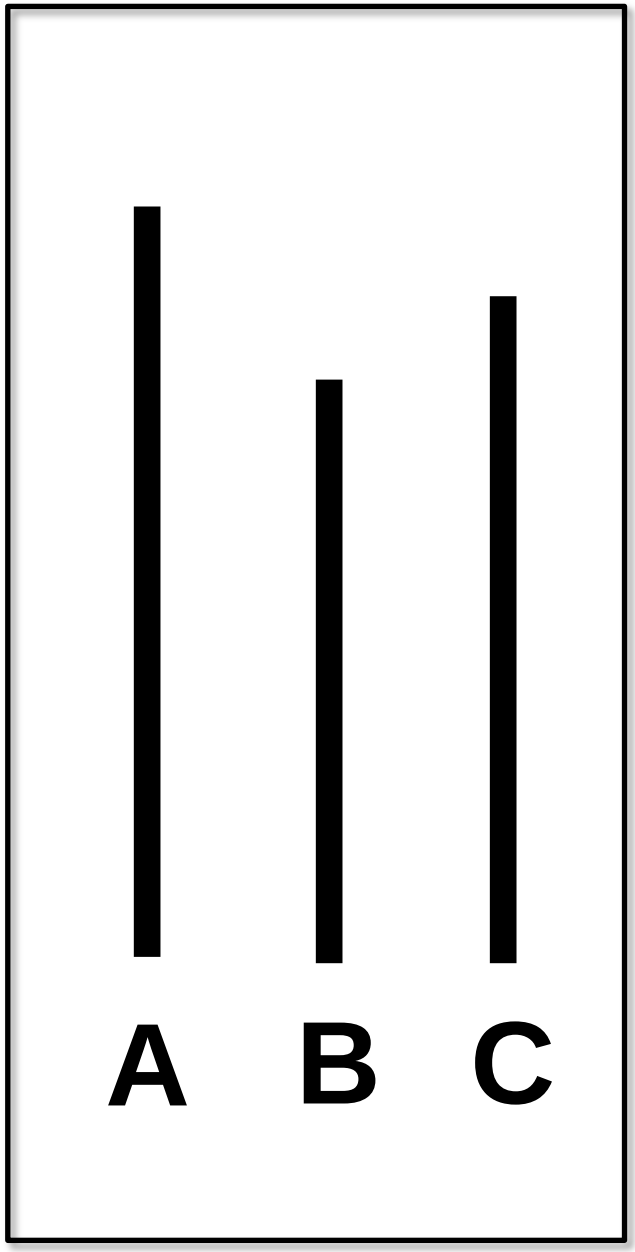




Tato prezentace je spolufinancována Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

11

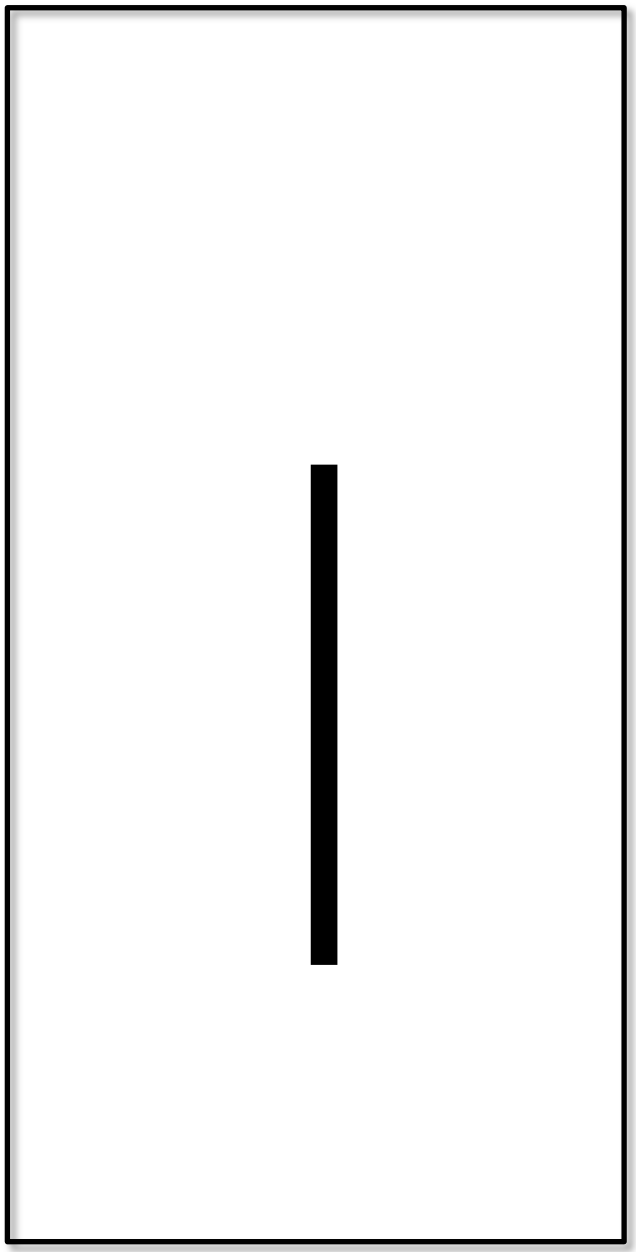


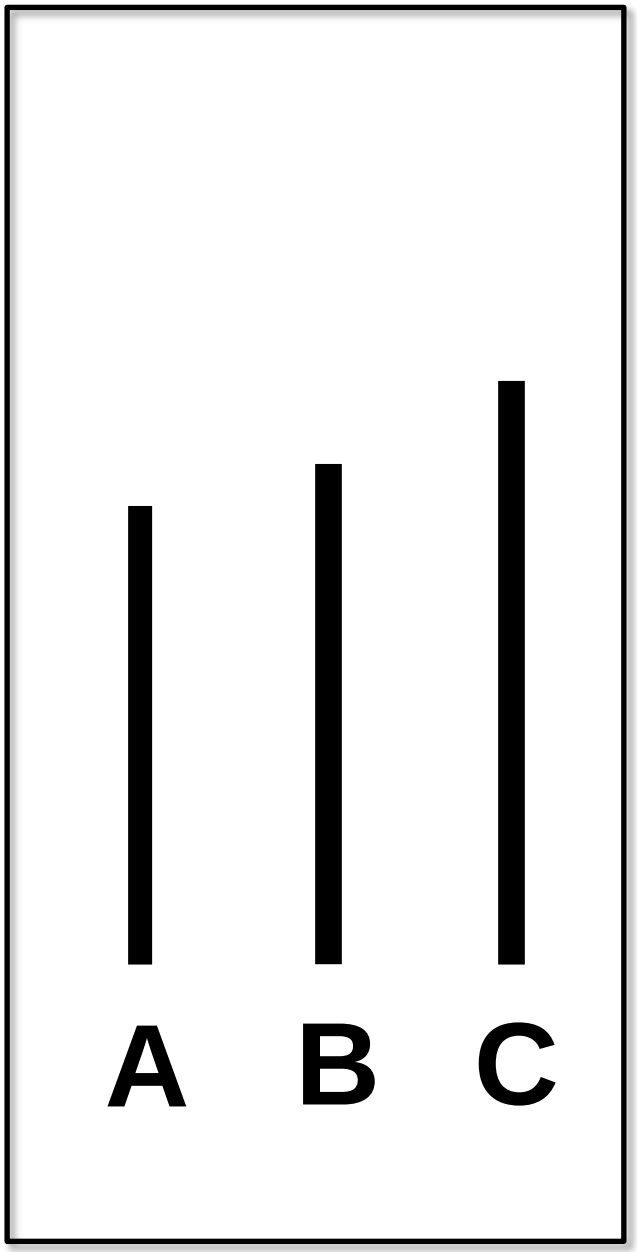


evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

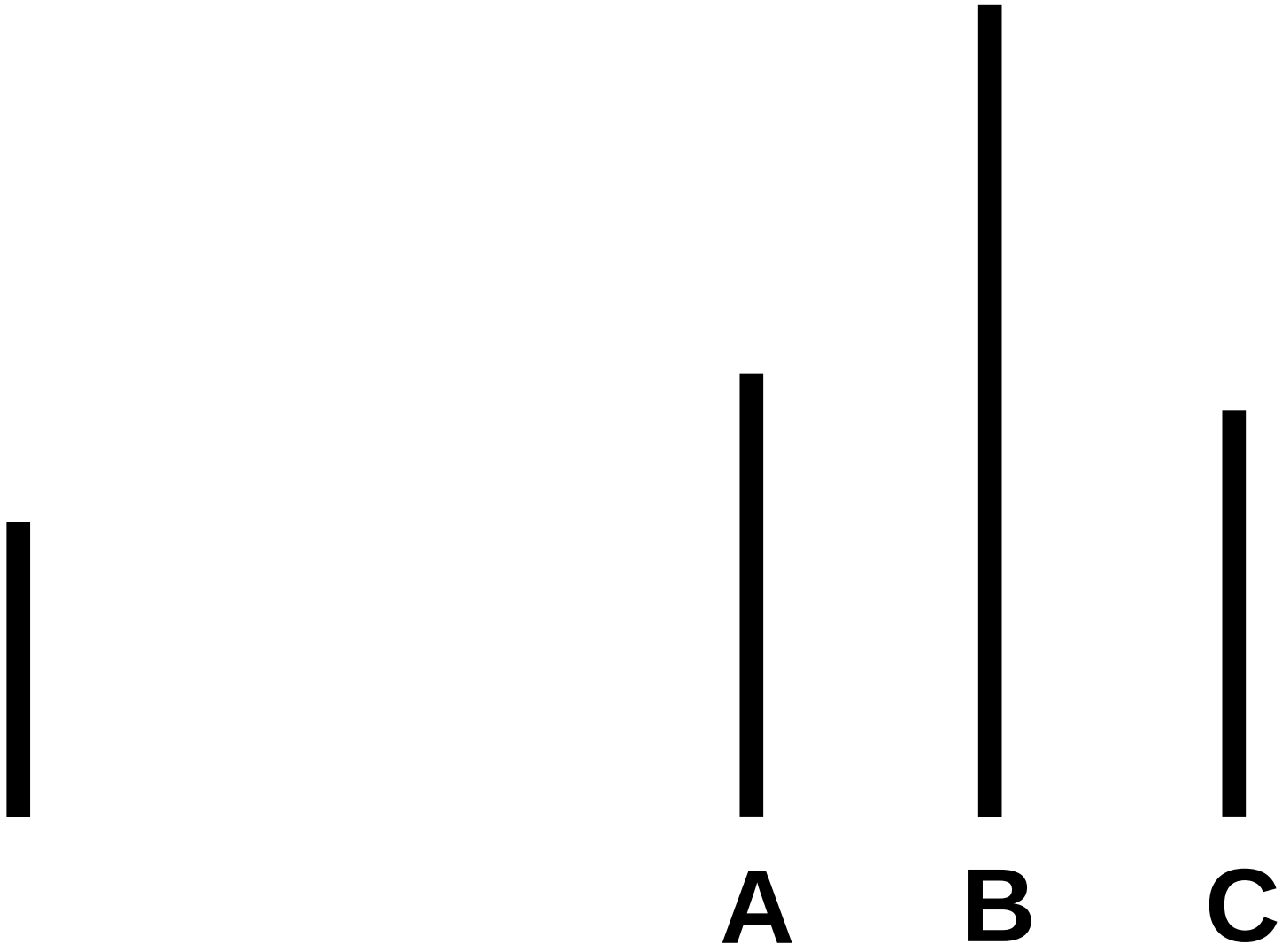
Tato prezentace je spolufinancována Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

12



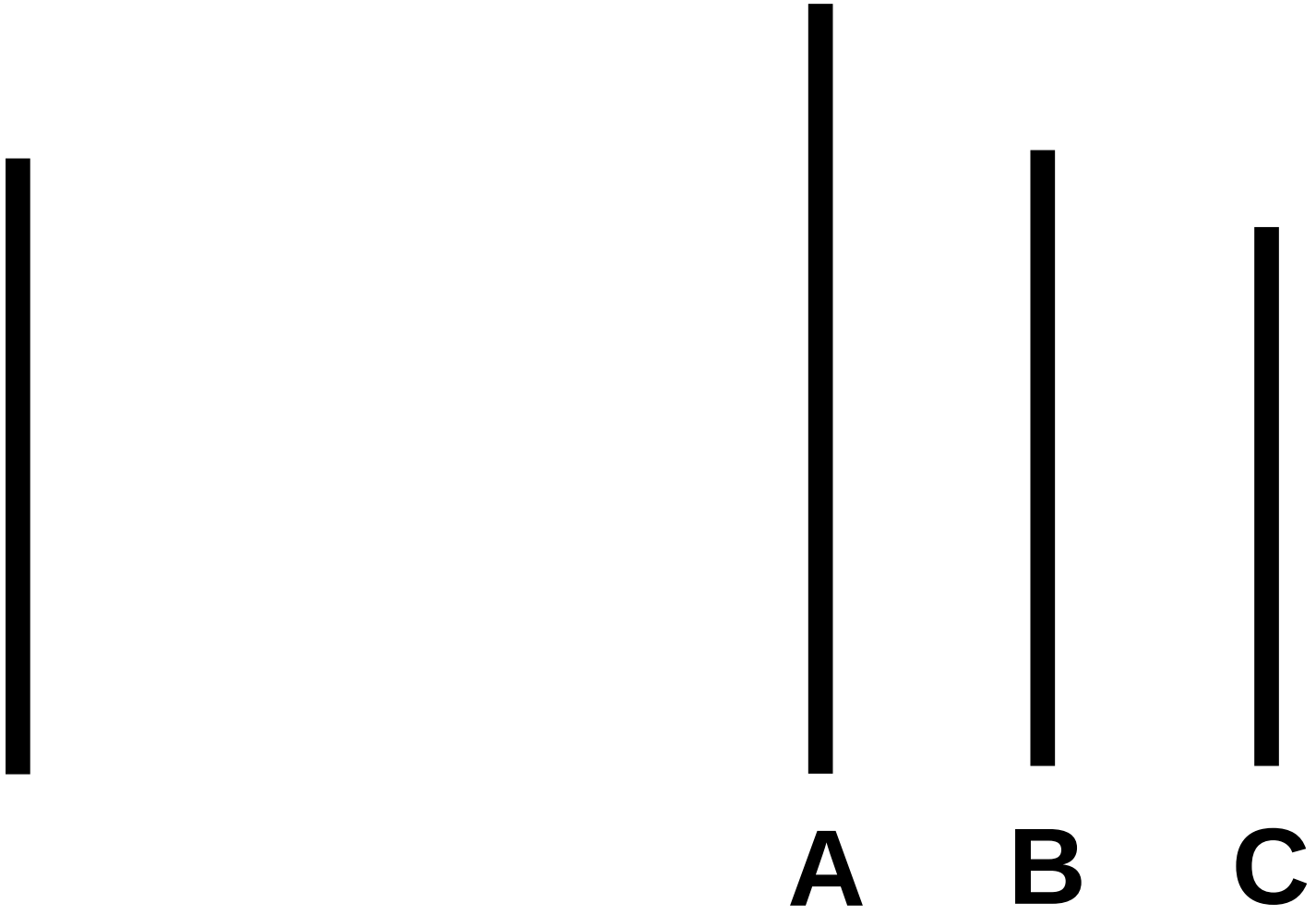


Tato prezentace je spolufinancována Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



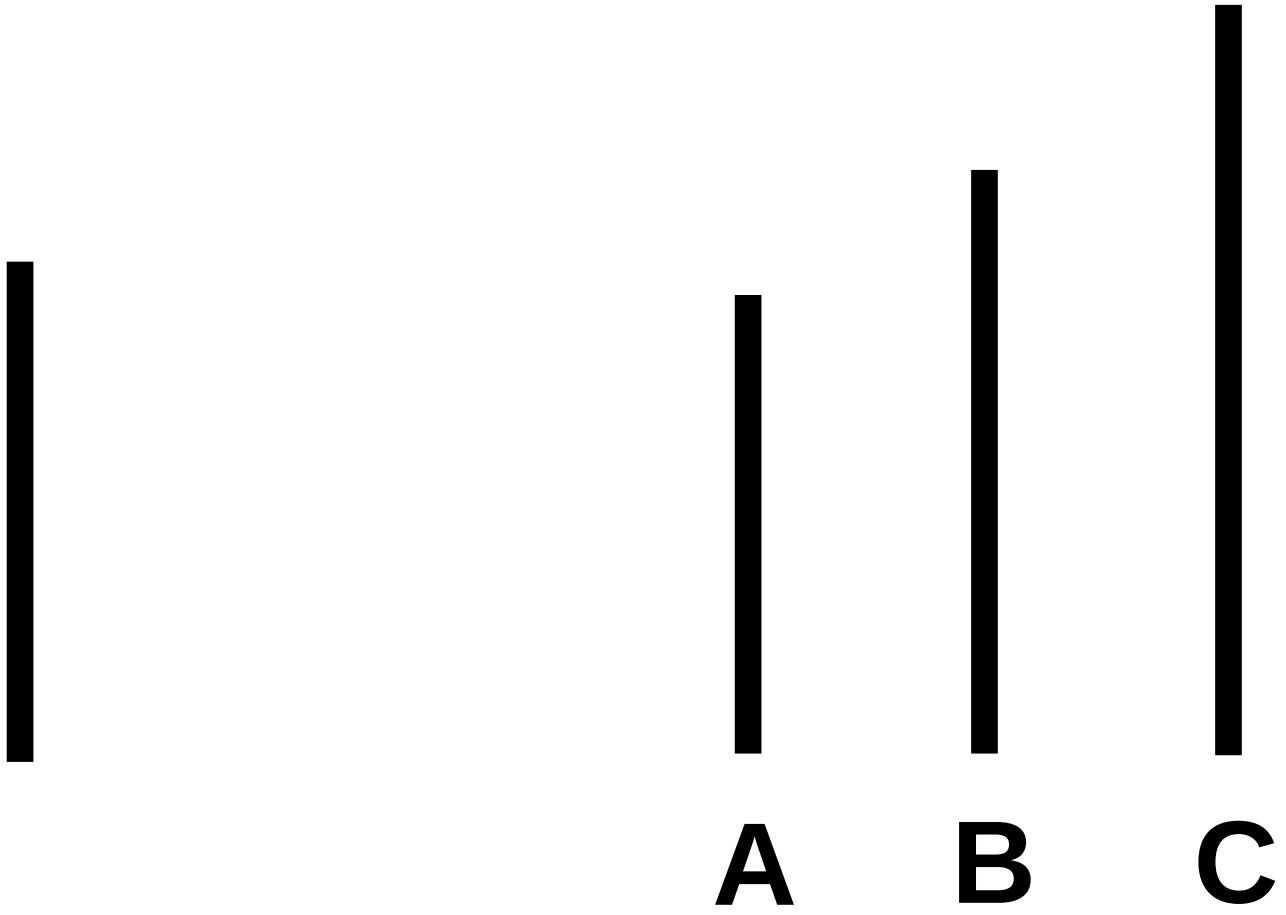
evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tato prezentace je spolufinancována Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



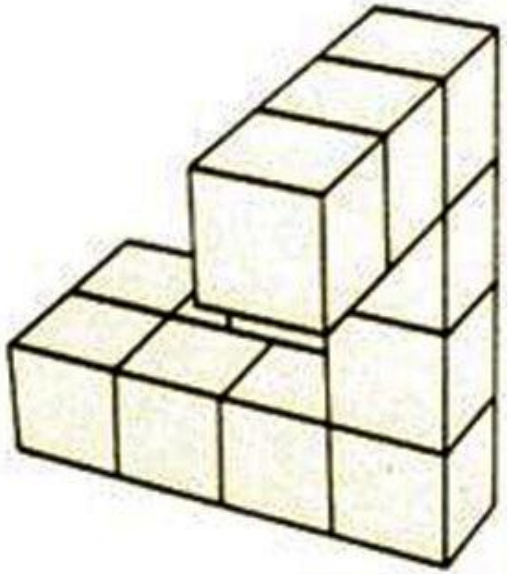
evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

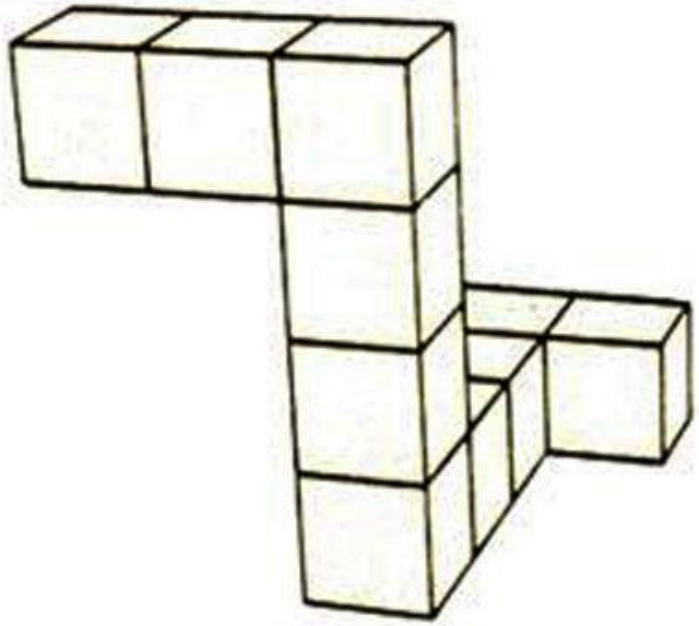
Tato prezentace je spolufinancována Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



Tato prezentace je spolufinancována Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

16

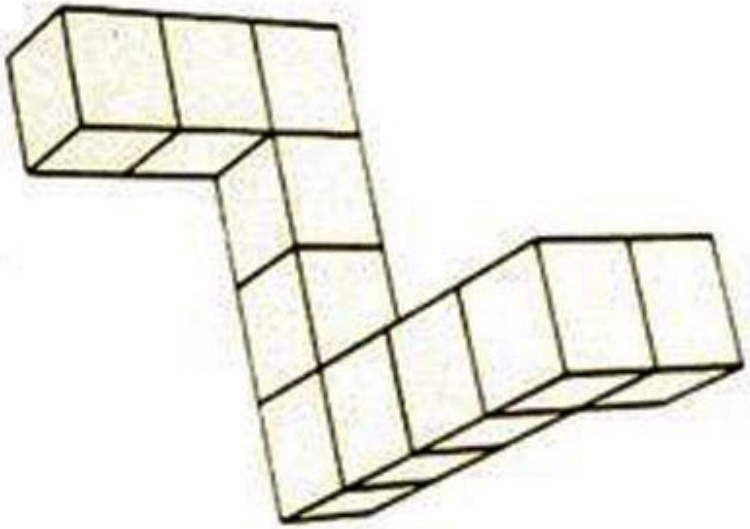


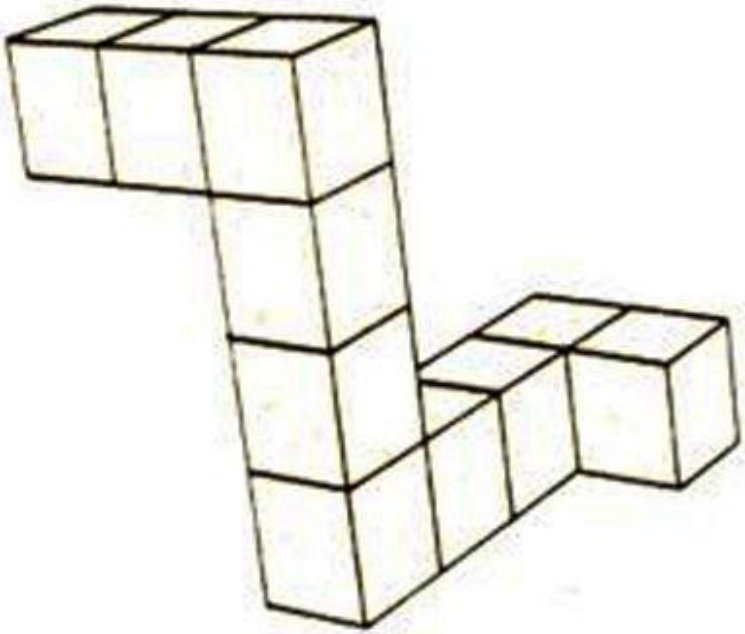


evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tato prezentace je spolufinancována Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

17

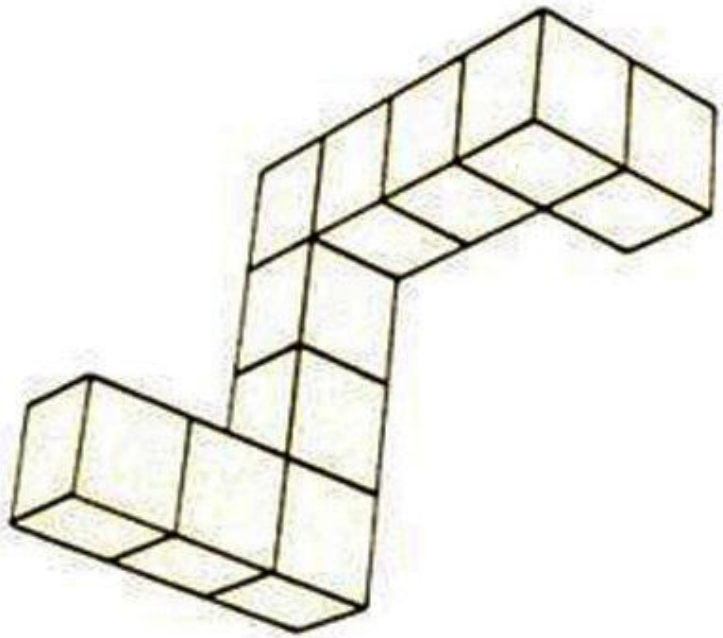


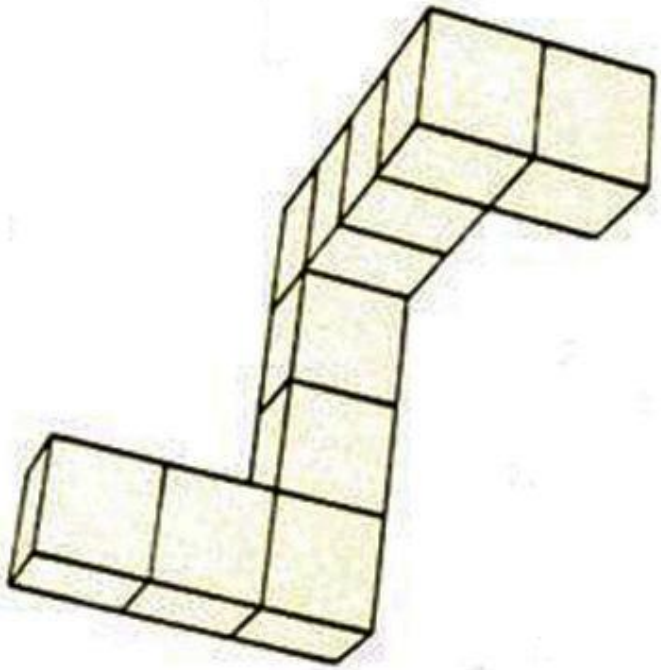


evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tato prezentace je spolufinancována Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

18





evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tato prezentace je spolufinancována Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Vyhodnocení

	Položená otázka	Správná odpověď	Odpověď spolupracovníků	Vaše odpověď
1	Která z čar je stejně dlouhá?	B	B	
2	Která z čar je stejně dlouhá?	A	A	
3	Která z čar je stejně dlouhá?	C	C	
4	Která z čar je stejně dlouhá?	C	A	
5	Která z čar je stejně dlouhá?	C	B	
6	Která z čar je stejně dlouhá?	B	A	
7	Která z čar je stejně dlouhá?	B	B	
8	Která z čar je stejně dlouhá?	A	C	
9	Která z čar je stejně dlouhá?	C	B	
10	Která z čar je stejně dlouhá?	C	A	
11	Která z čar je stejně dlouhá?	C	B	
12	Která z čar je stejně dlouhá?	B	C	
13	Čára C je ve srovnání s čarou vlevo	delší	Stejně dlouhá	
14	Čára B je ve srovnání s čarou vlevo	stejně dlouhá	delší	
15	Čára A je ve srovnání s čarou vlevo	kratší	Stejně dlouhá	
16	Jsou zobrazené 3D objekty totožné?	ANO	NE	
17	Jsou zobrazené 3D objekty totožné?	NE	ANO	
18	Jsou zobrazené 3D objekty totožné?	ANO	NE	

Tato prezentace je spolufinancována Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

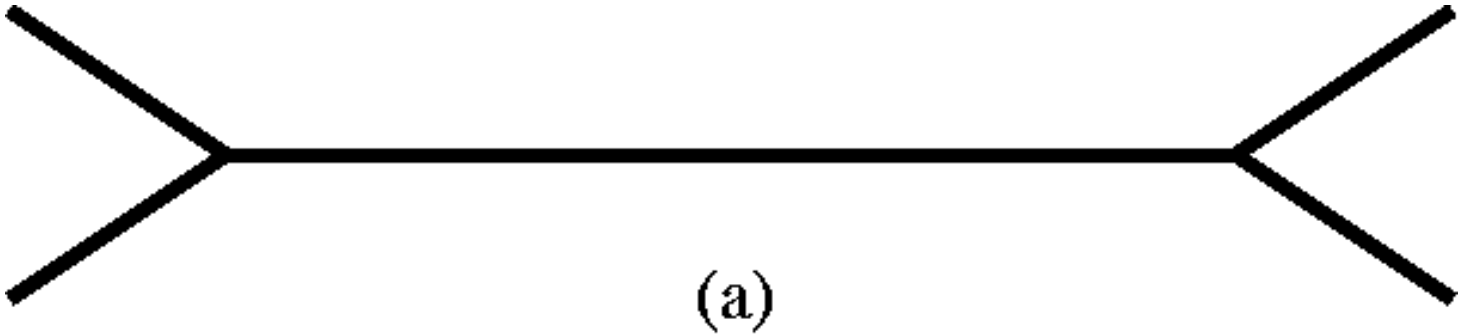
Vyhodnocení

- Více jak 2/3 účastníků experimentu obvykle přizpůsobí svůj odhad odhadům ostatních alespoň jednou, zhruba třetina účastníků se přizpůsobí pokaždé!
- Informační konformita nebo normativní konformita?
- Co ovlivňuje konformitu pozitivně a negativně?
- Jaké jsou pozitivní a negativní důsledky konformity?
- Pasivita přihlížejících (pluralitní ignorance a rozptýlení zodpovědnosti)

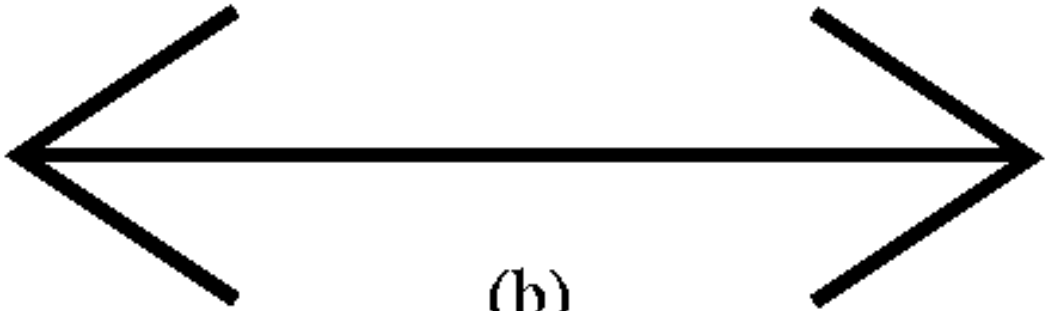
evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tato prezentace je spolufinancována Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Určete, která z čar je delší



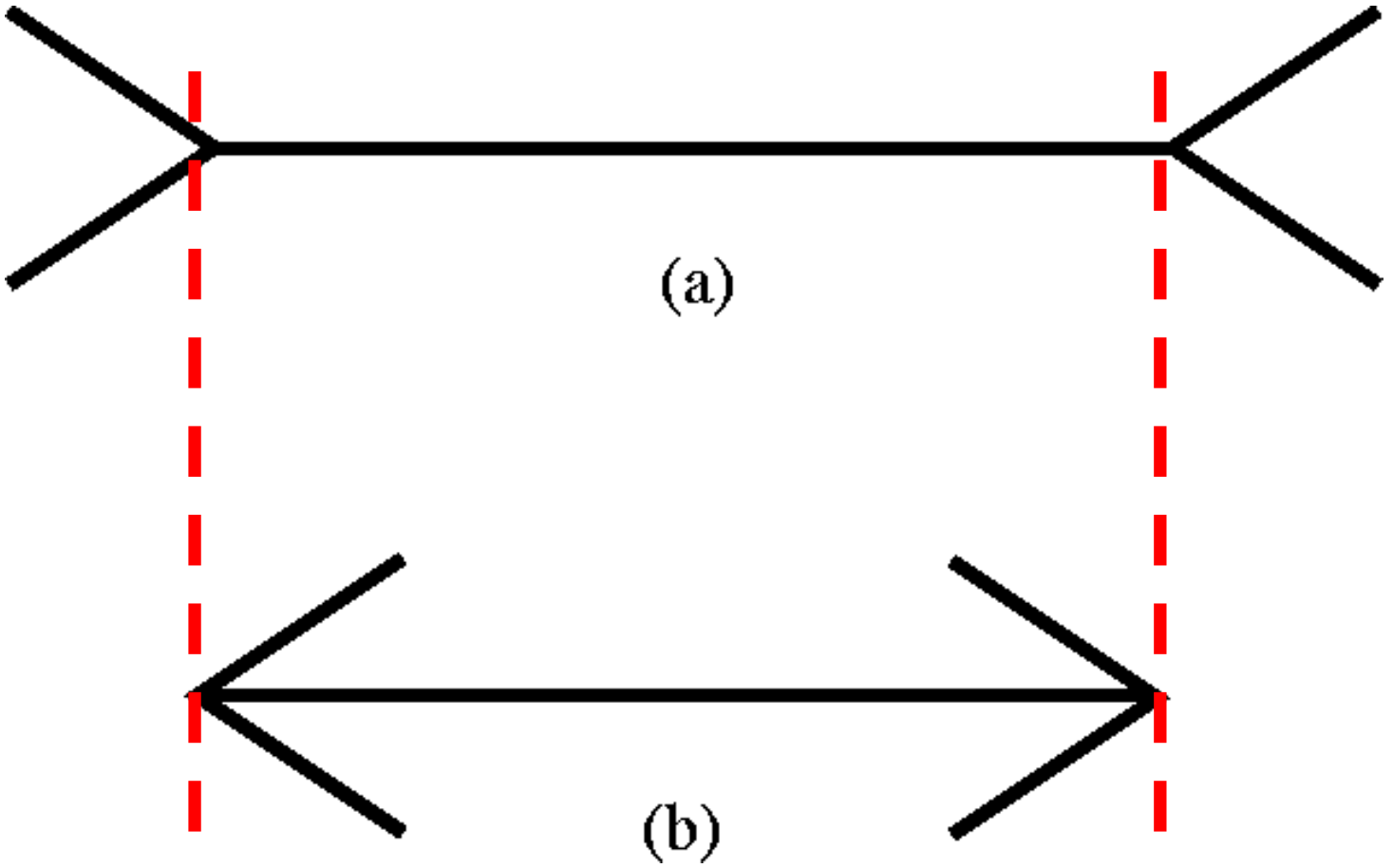
(a)



(b)

Tato prezentace je spolufinancována Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

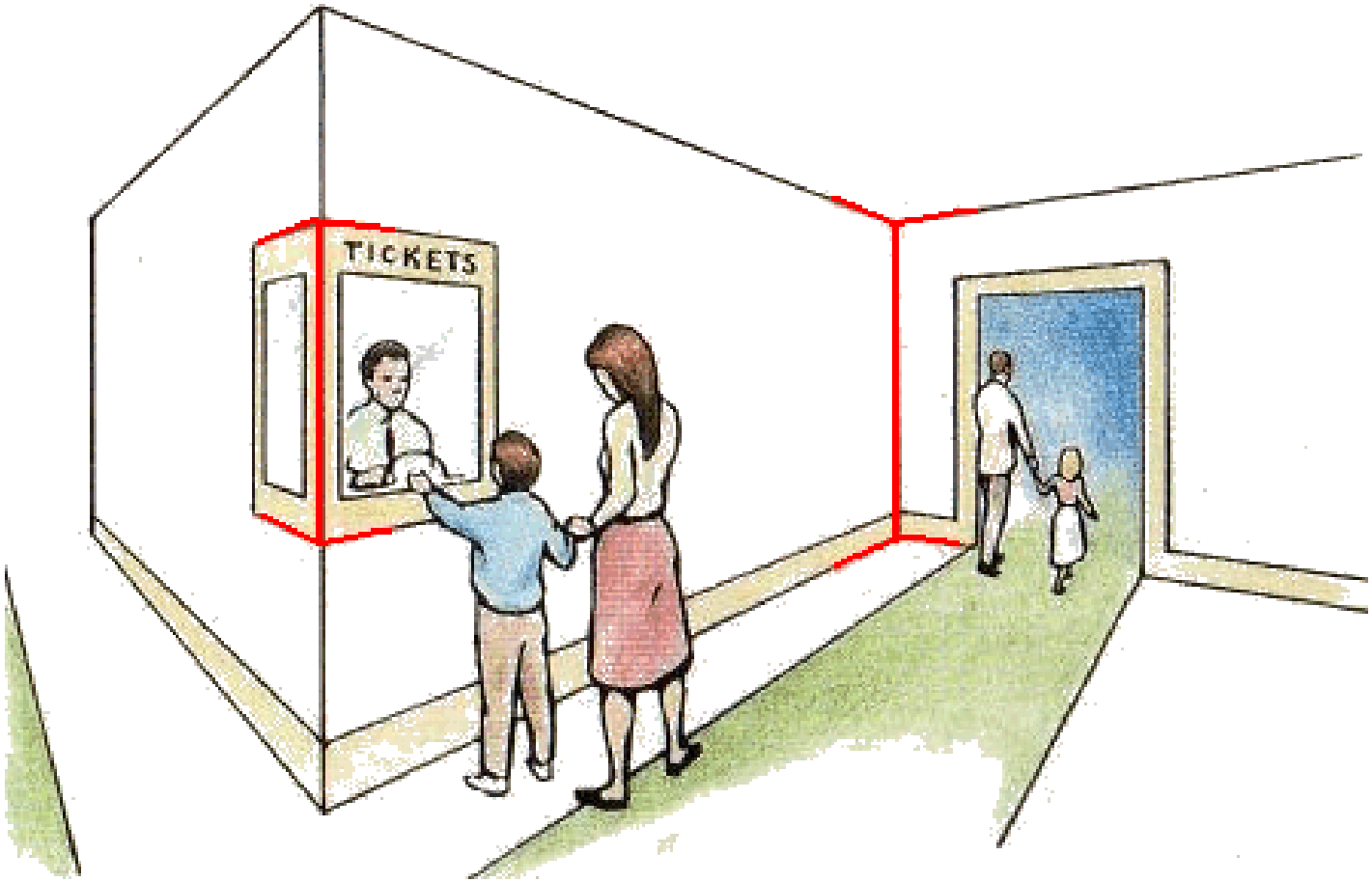
Vyhodnocení



Obě čáry jsou stejně dlouhé!

Tato prezentace je spolufinancována Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Vysvětlení



Tato prezentace je spolufinancována Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.