

La mémoire : du laboratoire à la vie de tous les jours

4 Objectifs du cours

1. « Mémoire et identité »



1. « Mémoire et identité »

MEMORY

Is acting any time a past experience affects how you think or behave, now or in the future.



Vous êtes ce que votre mémoire fait de vous

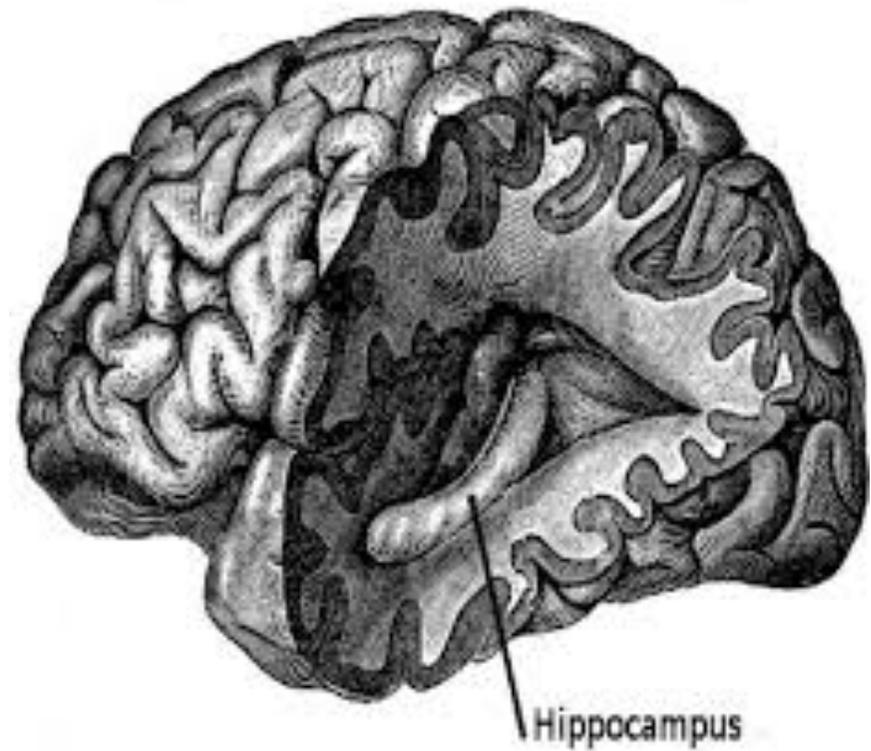
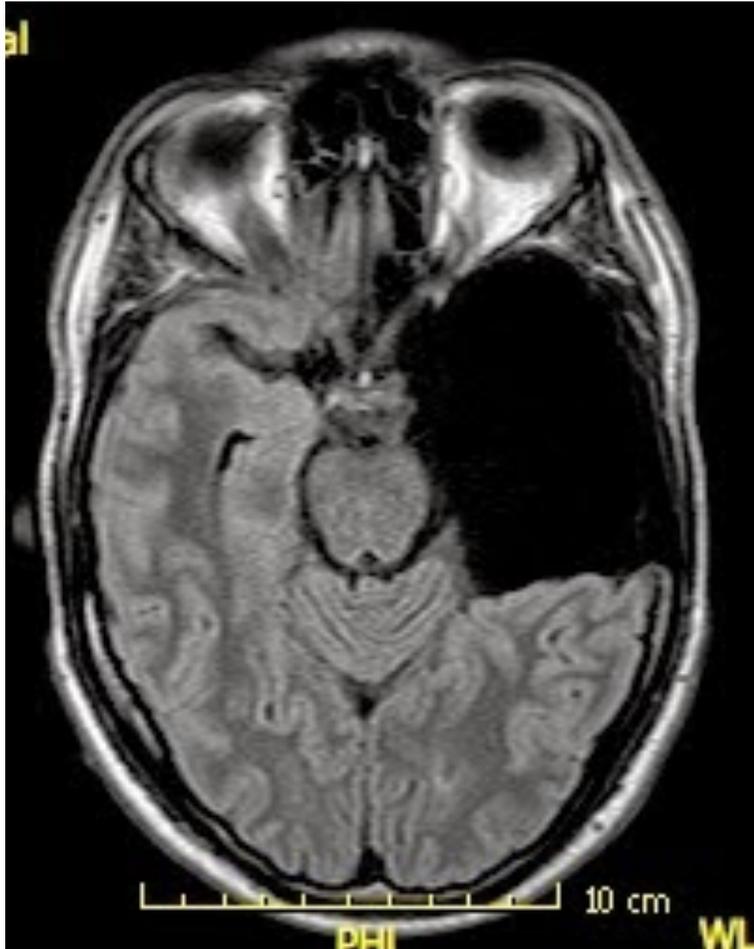
The case of Clive Wearing



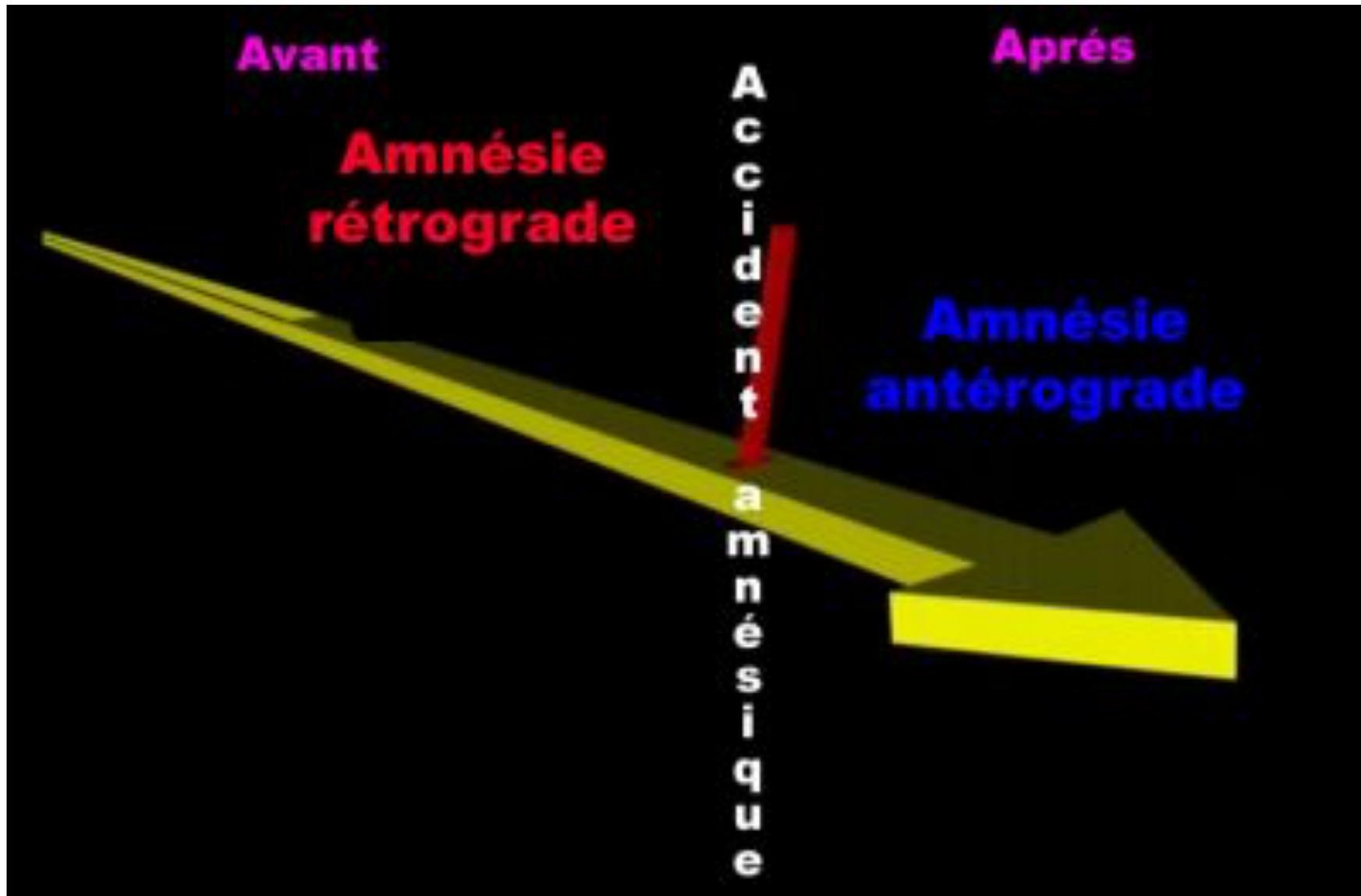
- **Viral Encephalitis in 1985**
- **Significant brain damage to hippocampus.**
- **Episodic memories reach back less than 30 seconds.**



Clive Wearing



Clive Wearing

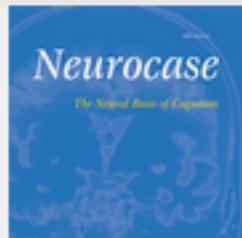


Original Article

A Case of Unusual Autobiographical Remembering

Elizabeth S. Parker, Larry Cahill & James L. McGaugh [✉](#)

Pages 35-49 | Received 22 Jul 2005, Accepted 07 Nov 2005, Published online: 16 Feb 2007



Journal

Neurocase >

The Neural Basis of Cognition

Volume 12, 2006 - Issue 1



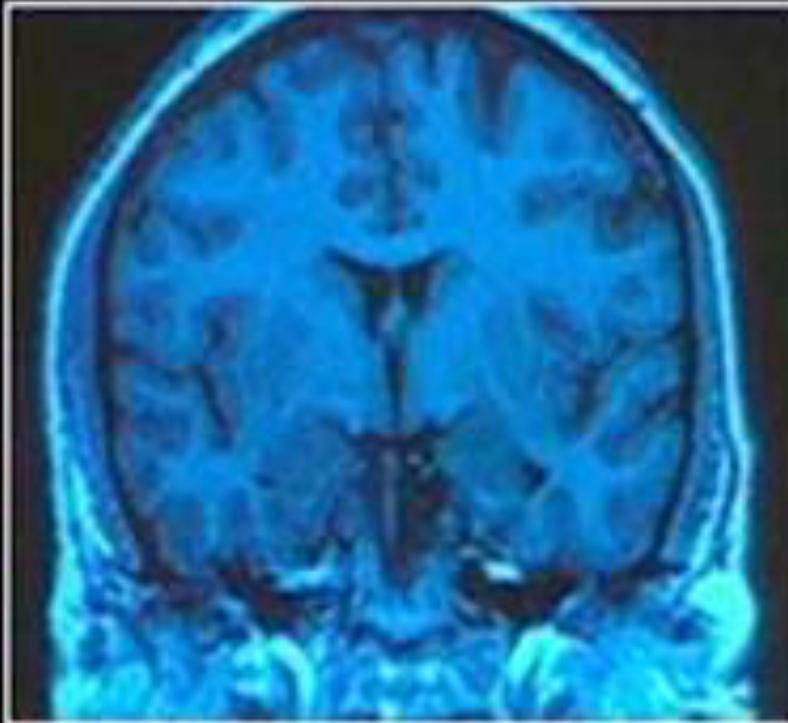
Jill Price : sensation d'une double vie
constante : une du passé et une du présent



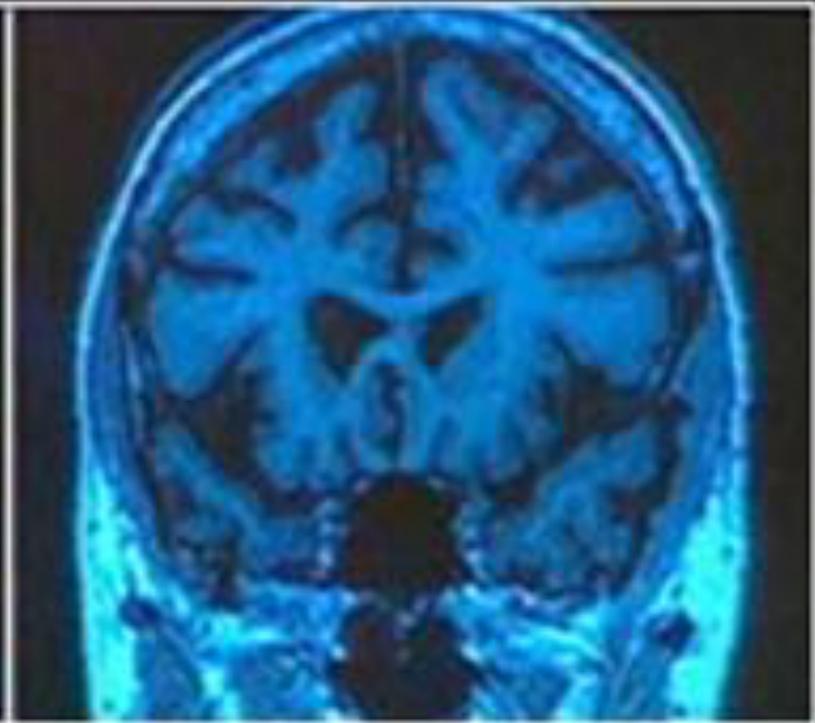
NEUROLOGUE RUSSE S. KORSAKOFF décrit des patients alcooliques qui présentent

- une amnésie antérograde et
 - une amnésie rétrograde

 - une désorientation temporo-spatiale
 - Un déni de la pathologie
-
- **fabulations et fausses reconnaissances**
 - **radotage**
 - **une apathie et un émoussement émotionnel.**



Normal
43-year-old



Alcoholic
43-year-old

Dissolution de l'identité chez les patients Alzheimer



« Droopy effect » : la mémoire contribue au sentiment de bien être



I'M HAPPY !

Waldgfoegel : Rappel d'évènements autobiographiques sur les 8 dernières années. Evaluation émotionnelle des ces événements

50% d'émotions plaisantes
30% d'émotions déplaisantes
20% neutres

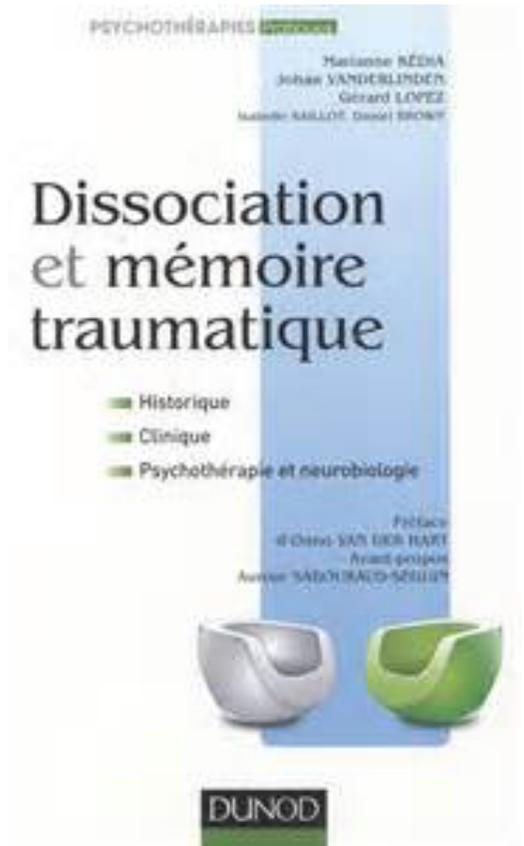
Notre humeur ... dépend des événements de notre vie qui prédominent dans notre mémoire

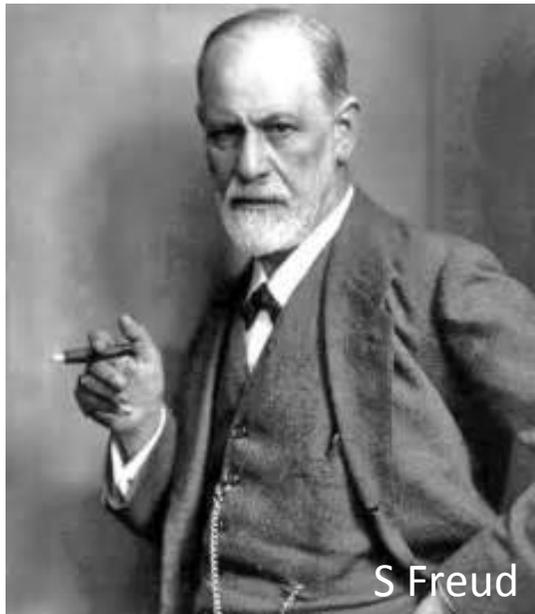


Intégration du « moi »

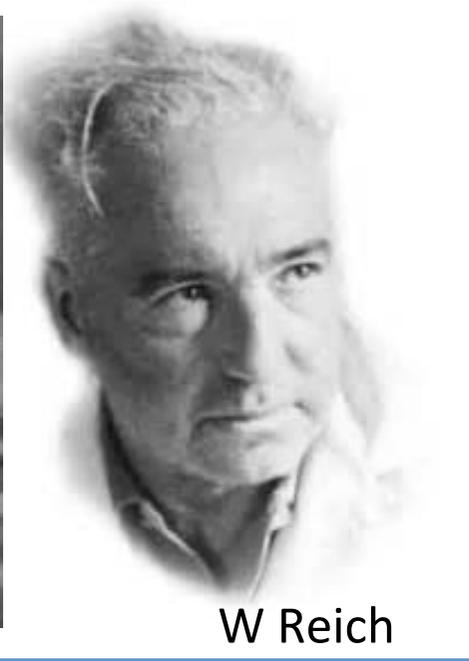


Désintégration de la personnalité





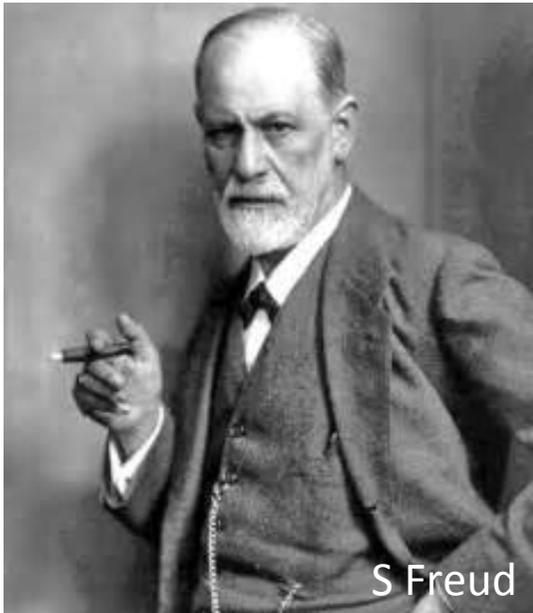
S Freud



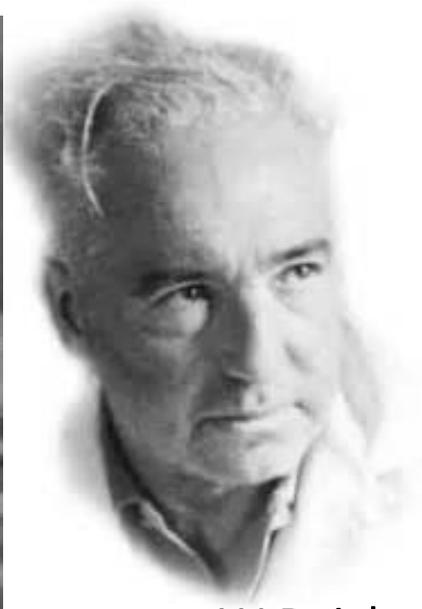
W Reich



2 conceptions différentes de la mémoire



S Freud



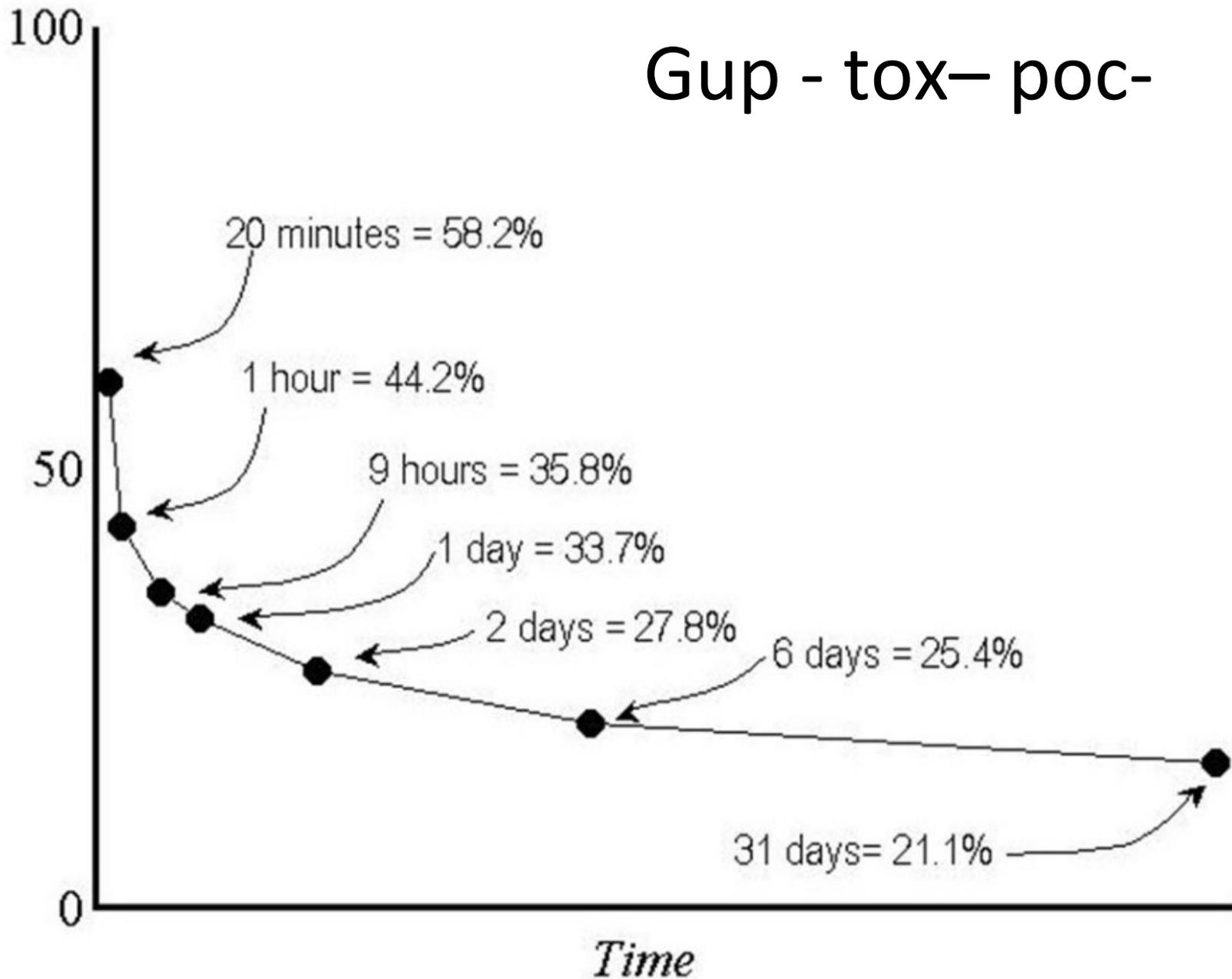
W Reich

SF et WR travaillent sur les effets des contenus de la mémoire sans rien connaître de son fonctionnement

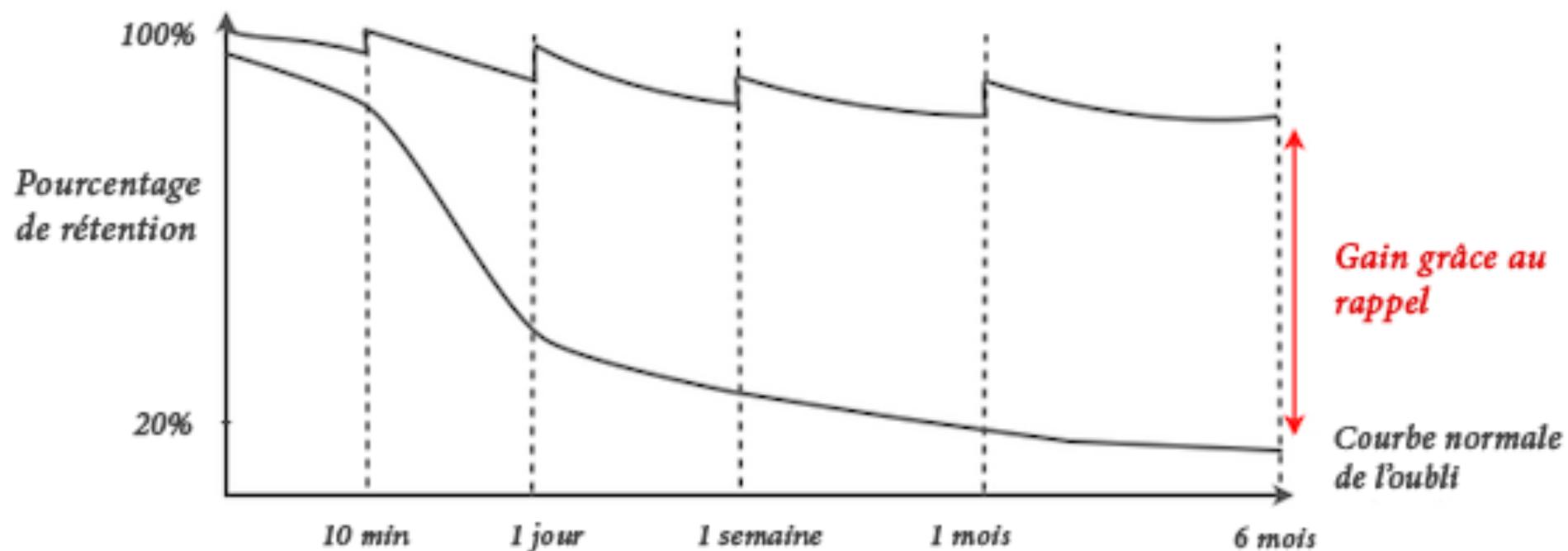


H. Ebbinghaus étudie la mécanique de la mémoire (avec trigrammes sans signification) sans s'intéresser à son contenu

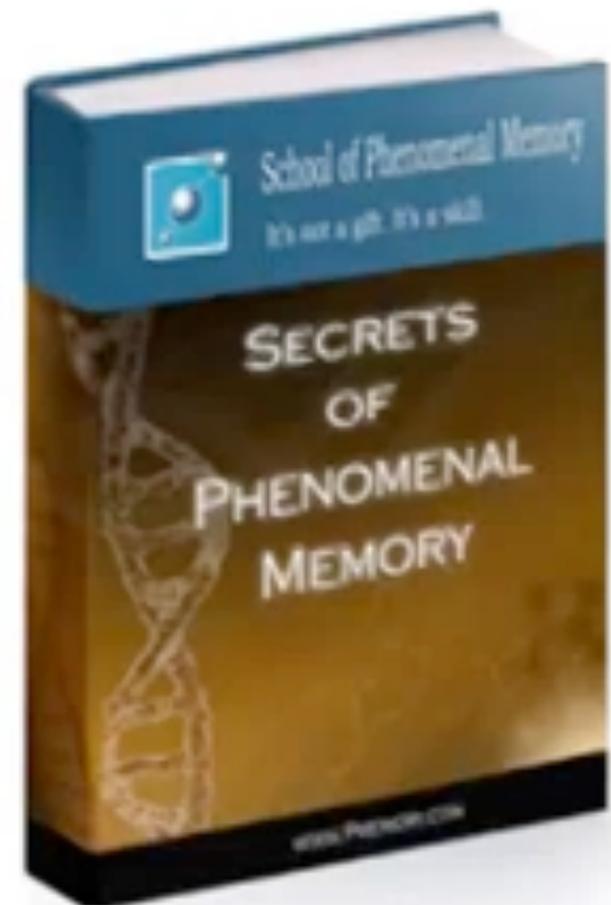
Gup - tox- poc-



La courbe d'Ebbinghaus



2. « LA » mémoire ca n'existe pas



Mémoriser est un « sport d'équipe » qui implique plusieurs processus psychologiques différents et complémentaires



Les Championnats du Monde, sont composés de 10 disciplines différentes, où les concurrents doivent mémoriser autant qu'ils le peuvent, dans une période de temps donnée :



**VOUS RAPPELEZ VOUS DES 10
EPREUVES ?**

LIVE

MARSEILLE



Sébastien MARTINEZ
Champion de la mémoire

TALENTS // LE CHAMPION À LA MÉMOIRE INFAILLIBLE

francelive.fr

Dans quelle mesure l'entraînement de
« la mémoire » (... un aspect de...)
peut-il avoir des effets dans la
mémorisation de la vie quotidienne ?

Problème du « transfert
d'apprentissage »

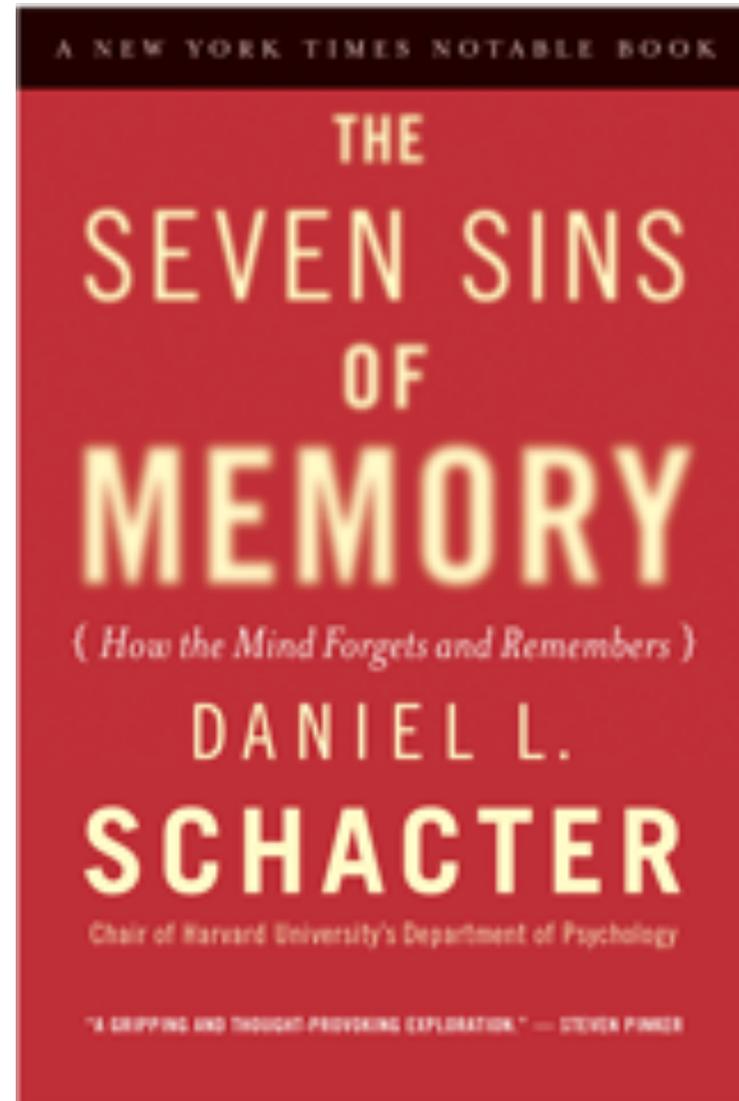
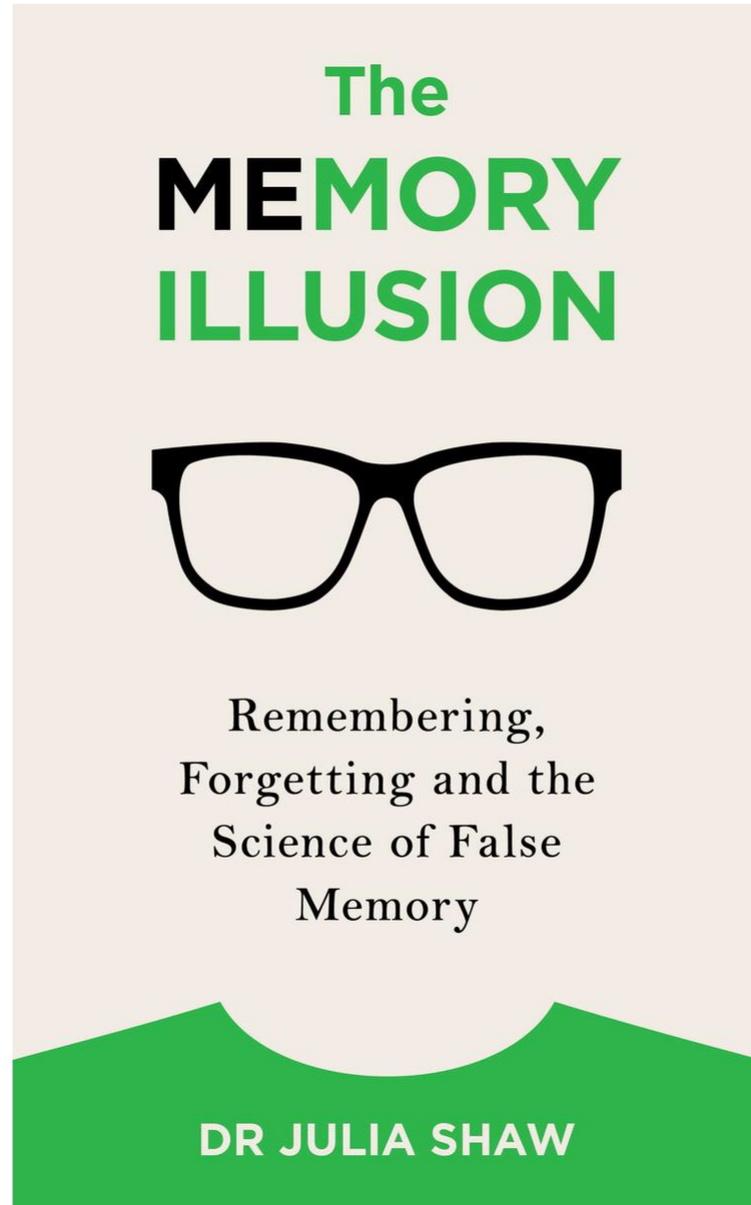
3. « Quelle est la vraie fonction de la mémoire ? »



La mémoire n'a pas pour fonction de
rappeler la vérité.

C' est une structure dynamique qui reconstruit les
informations en fonction du contexte d'utilisation pour
résoudre un problème qui se pose ici et maintenant

Repenser notre conception de la mémoire (Schacter)





Aux US le témoignage suffit pour faire condamner un accusé

Condition 1 : Présence d'indices matériels seuls

18% des jurés condamnent

Condition 2 : Présence d'indices matériels + 1 témoignage

78% des jurés condamnent

Condition 3 : idem que 2, mais avocat démontre que sans sans lunettes le témoins ne voit rien.

66% des jurés condamnent

Les sujets rapportent avec autant de certitude avoir vu des événements qu'ils ont réellement vus, que d'autres ... qu'ils n'ont pas vu du tout.



4. Comment devenir un « bon » coach de l'équipe mémoire ? »

...étant donné que la mémoire
humaine est à la fois géniale et
incroyablement faillible ..

1. « Mémoire et identité »
2. « La mémoire est un sport d'équipe »
3. « La mémoire n'a pas pour vocation de dire la vérité »
4. Comment devenir un « bon » coach de l'équipe mémoire ? »

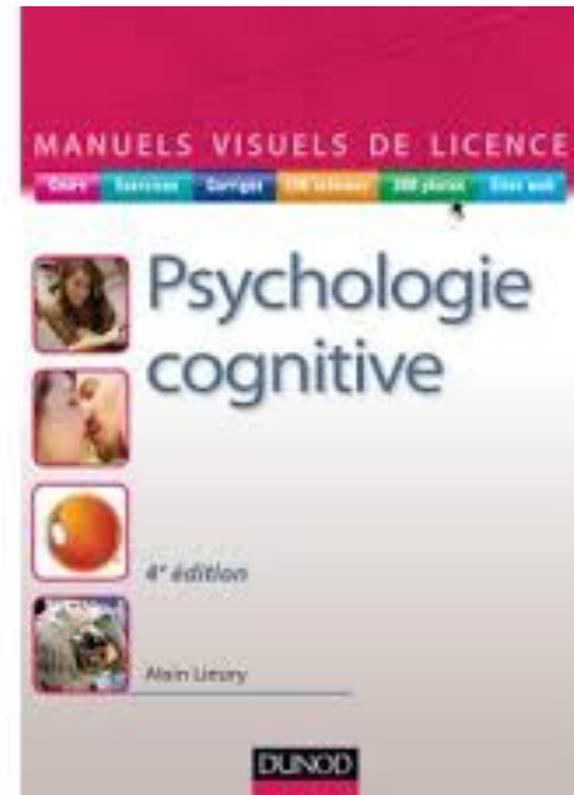
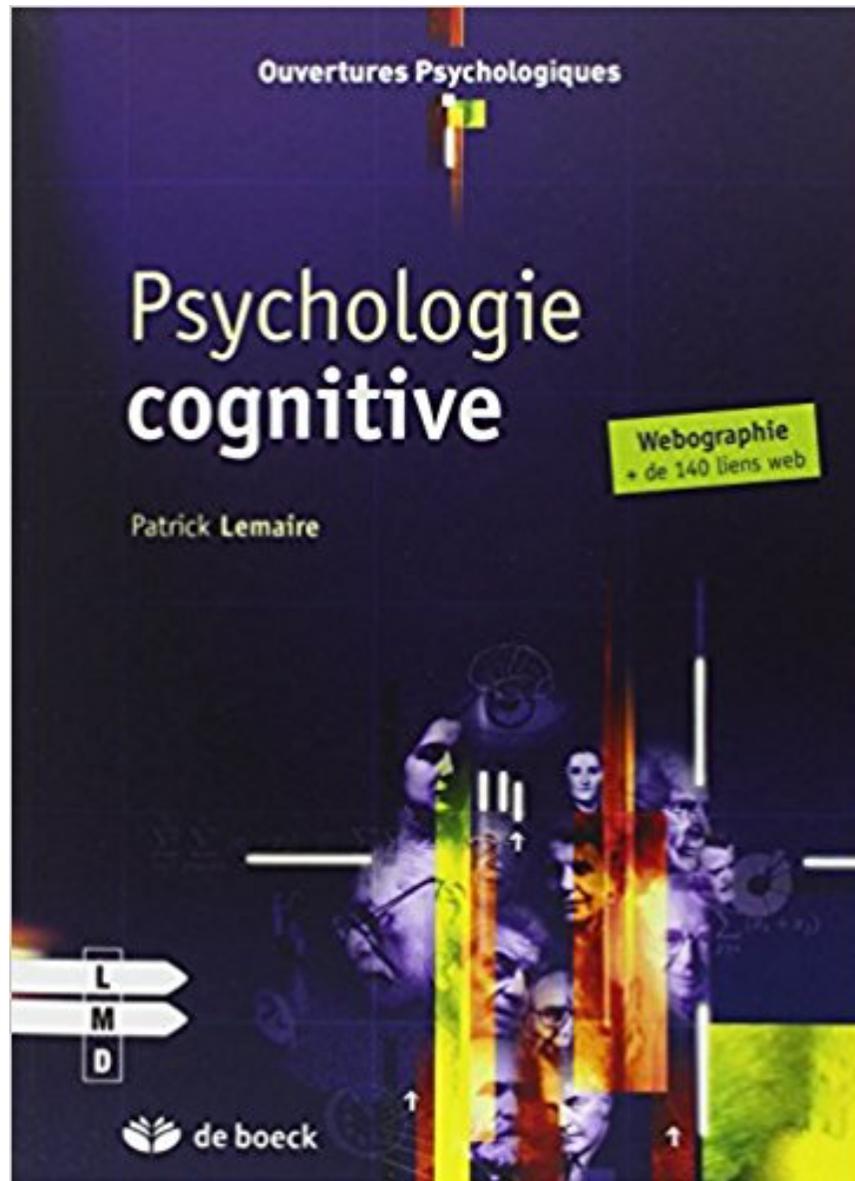
Plan du cours CM

1/ La mémoire à l'entraînement ?

- 1.1 Présentation de l'équipe mémoire
- 1.2 Les acteurs de la mémorisation à court terme
- 1.3 La mémorisation à long terme

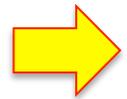
2/ La mémoire *sur le terrain* ?

- 2.1 Evolution .. Involution de l'équipe mémoire
- 2.2 « Déjà vu », faux souvenirs, et mémoire reconstructive
- 2.3 Pathologie de la mémoire et mémoire traumatique



Plan du cours CM

1/ La mémoire à l'entraînement ?



1.1 Présentation de l'équipe mémoire

1.2 Les acteurs de la mémorisation à court terme

1.3 La mémorisation à long terme

2/ La mémoire sur le terrain ?

2.1 Evolution .. Involution de l'équipe mémoire

2.2 « Déjà vu », faux souvenirs, et mémoire reconstructive

2.3 Pathologie de la mémoire et mémoire traumatique

L'avant centre = mémoire épisodique

Some examples of episodic memory:

- Where you were and the people you were with when you found out about the 9/11 attacks
- Your skiing vacation last winter
- The first time you traveled by airplane
- Your roommate from your first year in college
- The details about how you learned of a relative's death
- Fearing water because you were knocked over by a wave at the beach as a child
- Your first day at a new job
- Attending a relative's 75th birthday party
- Neighbors on the block where you grew up
- The movie you saw on your first date with your wife

L'avant centre = mémoire épisodique
*Repasse des éléments du passé comme si
c'était des épisodes d'une série TV*



mémoire épisodique
contexte spatio-temporel précis :
Où? et Quand ?



**mémoire
épisodique**

**mémoire autobio-
graphique**

**Tous les
événements
liés à un
contexte
spatio-
temporel
spécifique**

You are the star



Mémoire sémantique



Qui était Napoléon ?

A quel âge peut-on voter en France?

**Que dit on lorsque l'on croise une
personne que l'on connaît ?**

Quel examen faut-il avoir réussi pour pouvoir....

tirer sur un lapin ?

Quel est le pluriel du mot « cheval » ?

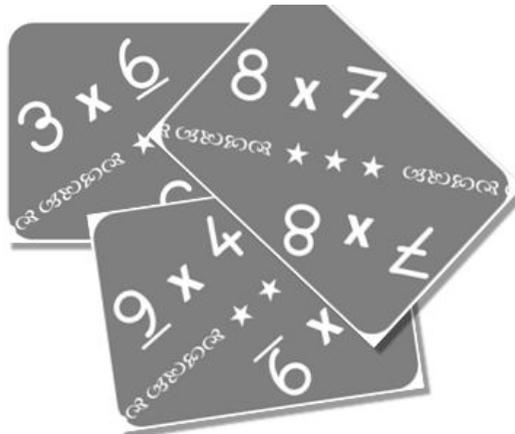
Quel est le résultat de 9×5 ?

La réponse bondit dans notre esprit sans qu'elle soit associée à un contexte de vie particulier : réponse « pure »

Mémoire sémantique = mémoire des faits généraux que l'on a vu à de très nombreuses reprises dans des contextes différents.



On a appris et utilisé les règles de multiplication dans de si nombreux contextes que l'on a extrait la connaissance générale des règles et on a oublié les contextes



Mémoire épisodique : les épisodes de votre vie ne peuvent pas réapparaître à l'identique dans différents contextes



Si apparition dans d'autres contextes alors

**Mémoire sémantique =
Connaissances générales vraies sur le monde, car valables dans de nombreux contextes**





La mémoire humaine est géniale

Mémoire
épisodique

Faits particuliers
spécifiques aux
individus

Mémoire
Sémantique

Règles, faits,
événements généraux
valables pour tous

**Diversification des
contextes d'apparition**



La mémoire humaine est faillible

Mémoire
épisodique

Faits erronés

Mémoire
Sémantique

Faits généraux

Rumeurs
Intox..
Endoctrinement



**Diversification des
contextes d'apparition**



La mémoire humaine est faillible

Rencontrer une information dans de nombreux contextes ... la décontextualise et la fait apparaître comme une vérité qui va ensuite émerger automatiquement dans notre tête “de façon pure”.



**Intéressant ce
truc !**

La mémoire procédurale



Qu'est ce qu'un escalier en colimaçon ?



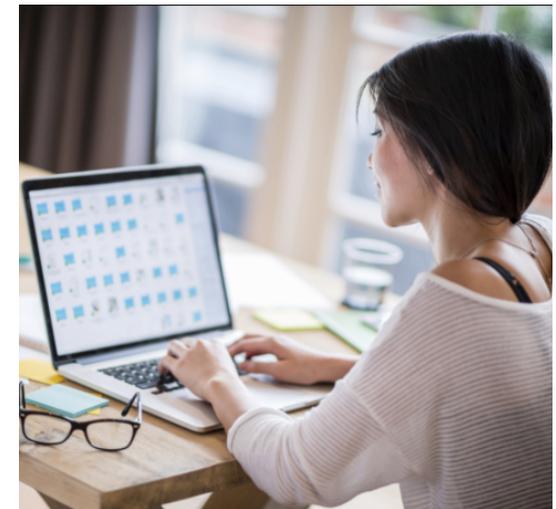
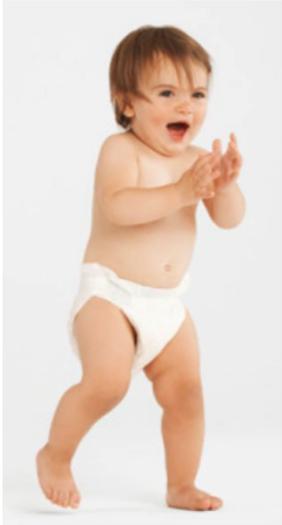
On a gagné !!



On se casse ?

Un geste vient quasi automatiquement à l'esprit : ce sont les schémas sensorimoteurs qui renferment la connaissance

La mémoire procédurale renferme tous les « savoir faire » que nous avons acquis par l'apprentissage répété de mouvements



Par opposition, certaines actions nous demandent beaucoup de concentration et de réflexion, car elles font pas partie de la mémoire procédurale



Dans ce cas, on va apprendre des faits à faire grâce à la mémoire épisodique

En répétant ces épisodes on va progressivement « automatiser » les connaissances qui vont s'ancrer dans les schémas sensori-moteurs

Mémoires

« déclaratives conscientes »

Savoir
dire



Mémoire sémantique

Savoir faire

Mémoire épisodique



Mémoire procédurale



**Apprendre
un cours de
langue**

Mémoire sémantique

Mémoire épisodique

Mémoire procédurale

MEMORY

Is acting any time
a past experience
affects how you
think or behave,
now or in the
future.

Les expériences « passées »
qui sont stockées dans ces
trois mémoires exercent sur
vous une influence stable
dans le temps « à long
terme », (parfois pour toute
la vie)

MEMORY

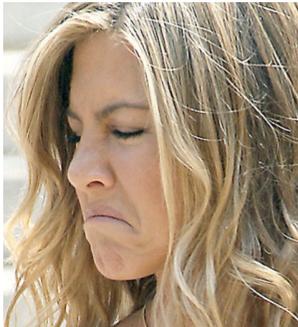
Is acting any time
a past experience
affects how you
think or behave,
now or in the
future.

Il existe aussi de
nombreuses expériences
« passées » qui exercent sur
vous une influence
beaucoup plus éphémère

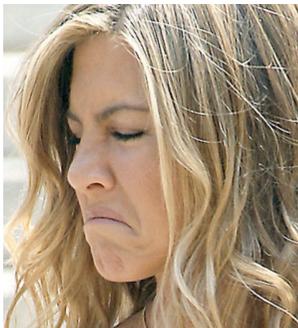
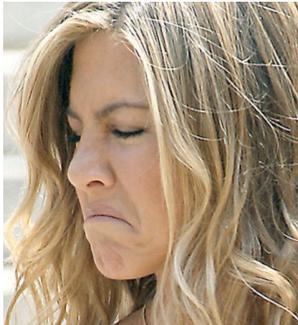
Suivi de



Amorçage
sensoriel



Mémoires
sensorielles



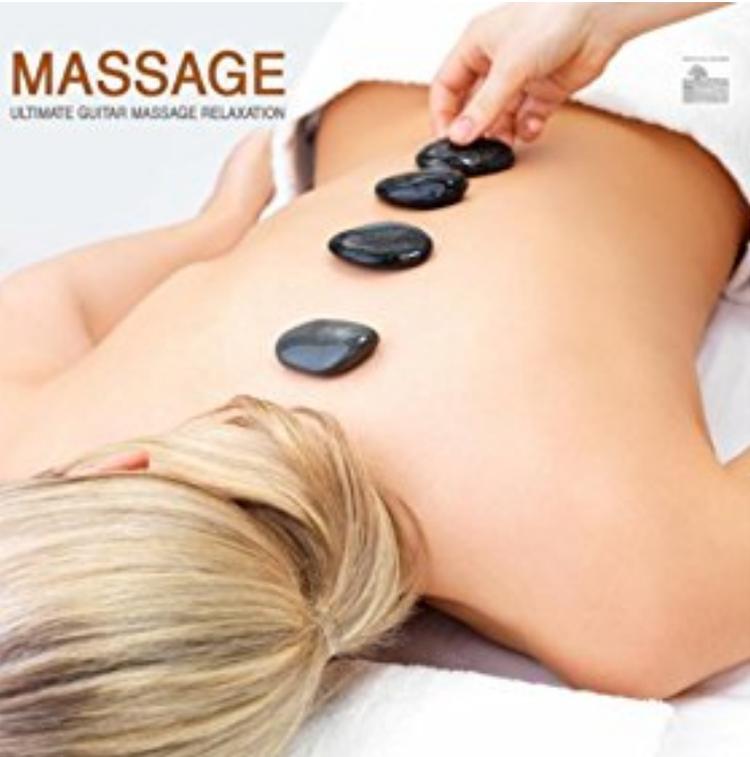
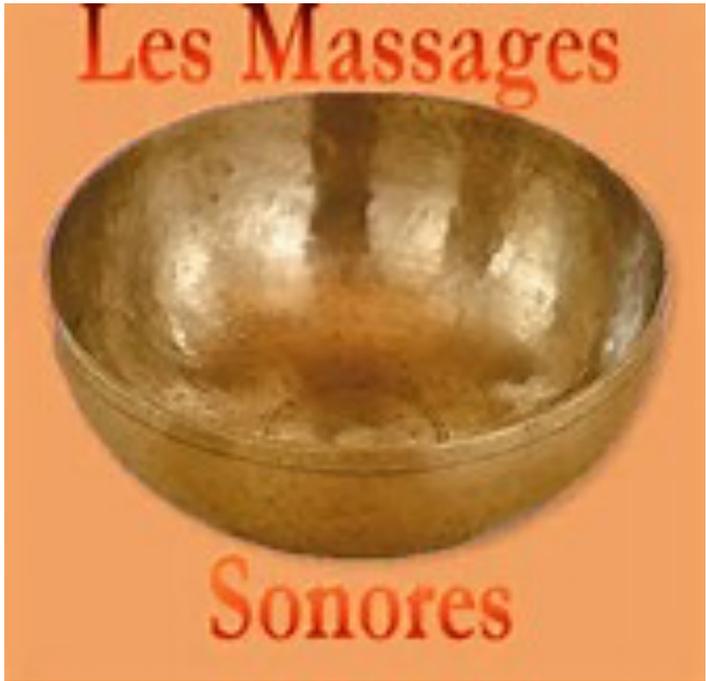


DESIGN INDUSTRIEL
CRÉER | INNOVER | DÉVELOPPER



G R O U P E
ON AIR

AGENCE DE DESIGN SONORE
MADE IN BORDEAUX



Aromathérapie

Mémoires sensorielles
*Traient peu d'information mais sont directement
aux réseaux des émotions*





£5,556.71 /unit



La mémoire de travail (MdT) transforme l'éphémère en un événement cognitif



La mémoire de travail maintient présentes les informations pour résoudre des problèmes qui se posent au sujet ici et maintenant



A quelle hauteur se trouverait votre main si vous étiez assis sur un chameau et que vous leviez le bras ?

Personne n'a la réponse dans l'équipe mémoire, mais la mémoire de travail va pouvoir la construire...

Mémoires « déclaratives conscientes »

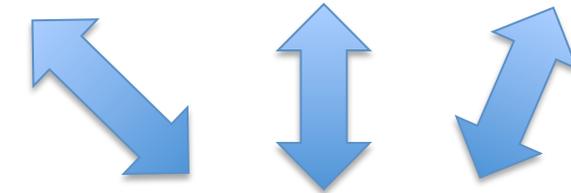
Savoir dire

Mémoire sémantique

Savoir faire

Mémoire épisodique

Mémoire procédurale

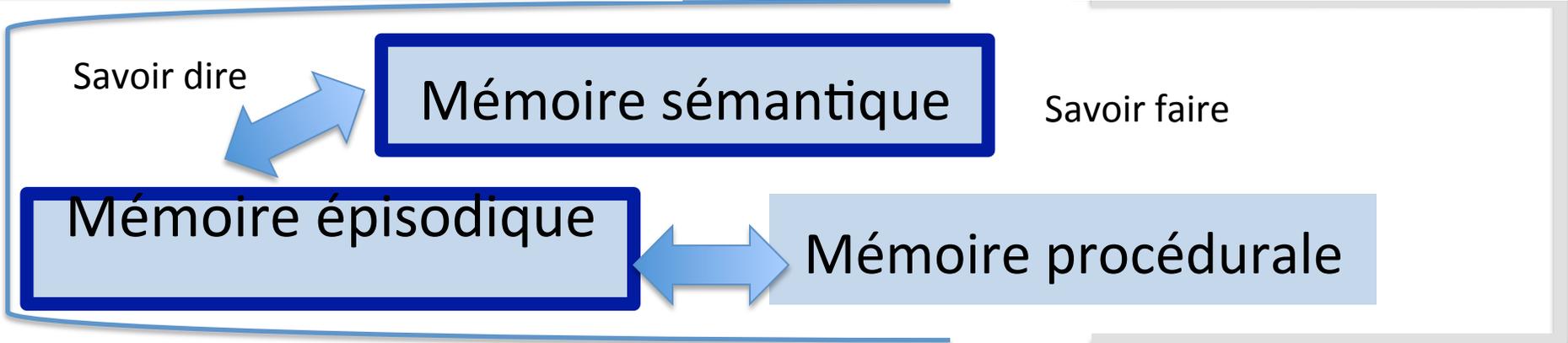


Mémoire de travail

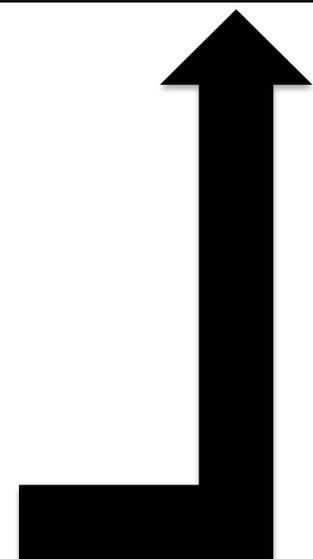
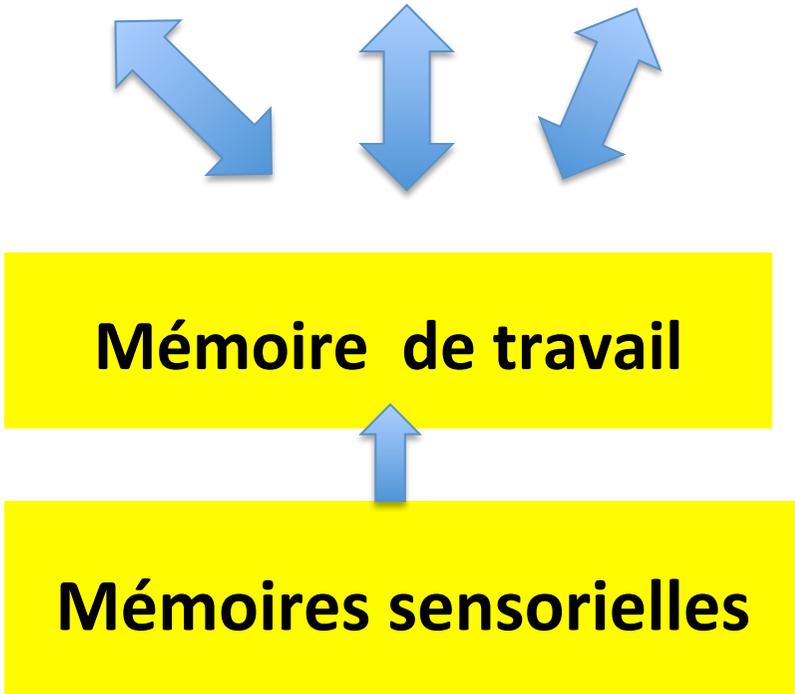
Mémoires sensorielles

Mémoires
« déclaratives conscientes »

Mémoires non conscientes



Mémoires implicites



**Mémoires
« déclaratives conscientes »**



**Mémoires non
conscientes**

Édouard Claparède,
(1873, 1940)

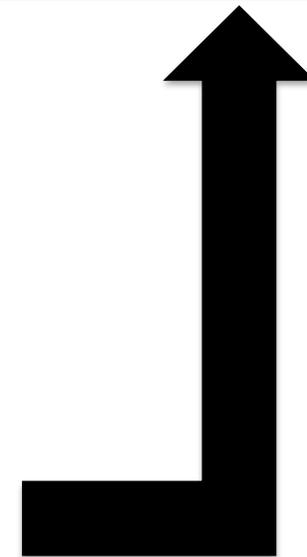


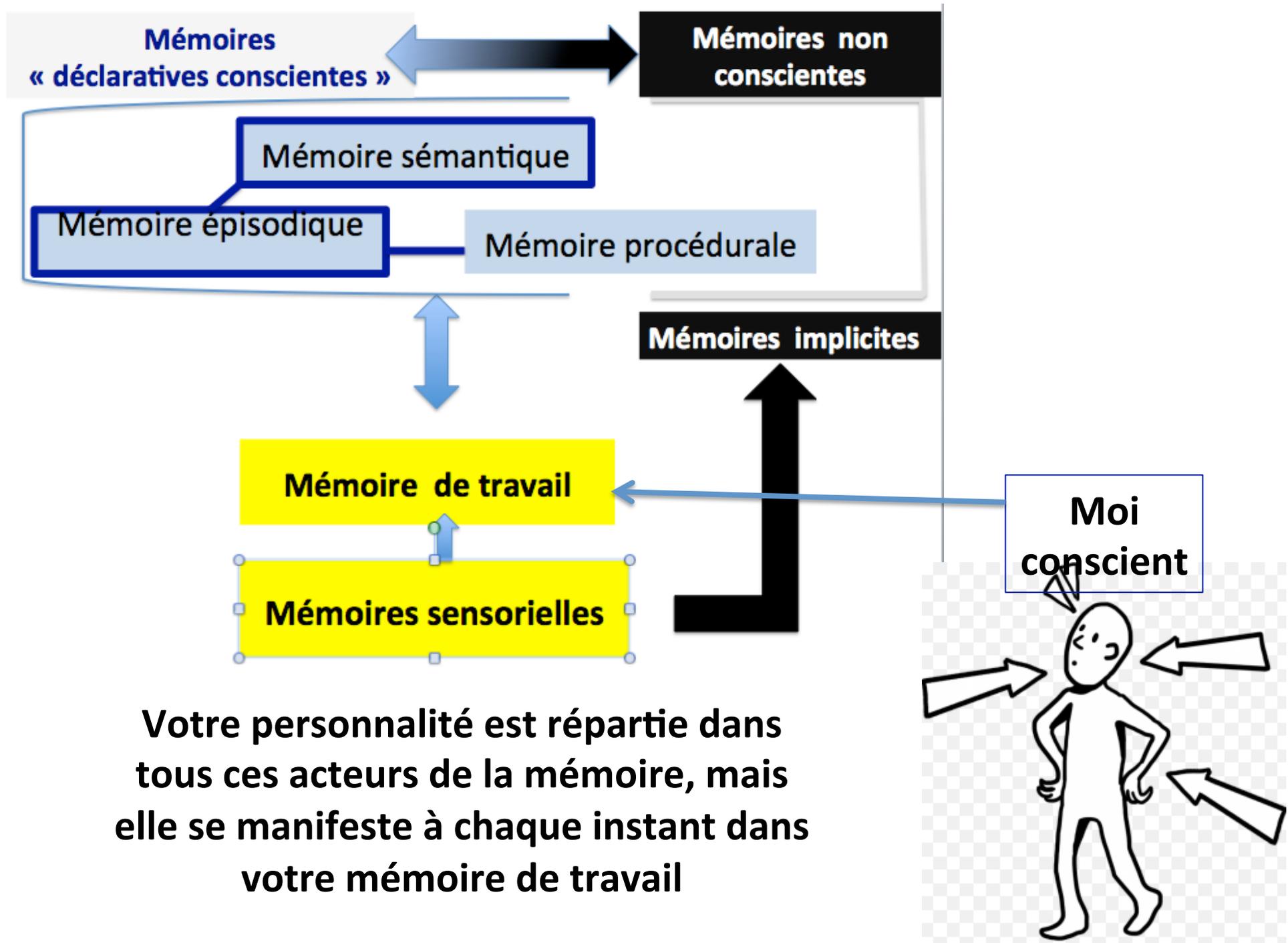
Mémoires implicites

**Savoir sans savoir
que l'on sait**



Mémoires sensorielles





Votre personnalité est répartie dans tous ces acteurs de la mémoire, mais elle se manifeste à chaque instant dans votre mémoire de travail

