

**PROGRAMMA E BIBLIOGRAFIA**  
**DEL CORSO DI DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE**

**Percorsi Abilitanti Speciali**

Docente: Serena Sani

**PROGRAMMA**

**1. LA PEDAGOGIA SPECIALE COME SCIENZA DELLA DIVERSITÀ**

- La Pedagogia speciale e il processo di integrazione del disabile
- L'evoluzione della Pedagogia speciale e del concetto di disabilità nel corso dei secoli
- I precursori italiani della Pedagogia speciale
- L'educazione dei disabili in Italia, durante il Novecento
- Lo "sguardo particolare" della Pedagogia speciale
- La presa in carico del soggetto disabile

**2. LA DIDATTICA SPECIALE**

- La didattica speciale = Didattica di qualità
- Didattica speciale e integrazione scolastica
- L'insegnamento individualizzato e la Normativa di riferimento
- I documenti fondamentali per l'inclusione scolastica: la diagnosi funzionale, il profilo dinamico funzionale (PDF) e il piano educativo individualizzato (PEI)
- Il ruolo del gruppo di lavoro (GLHO)
- I compiti dell'insegnante di sostegno
- Il concetto di handicap

## **BIBLIOGRAFIA**

- **Per gli studenti che devono frequentare il corso e sostenere l'esame per intero (di 6 CFU):**
  1. Dispense (reperibili on-line)
  2. L. d'Alonzo, *Pedagogia speciale*, Editrice La Scuola, Brescia, 2003 (**pagine da studiare: da p. 65 a p. 166**).
  
- **Per gli studenti che risultano avere l'esonero parziale dell'esame in termini di CFU, il programma sarà concordato con la docente durante le lezioni in presenza.**
  
- **Per gli studenti che risultano essere esonerati dalla frequenza o che dovranno svolgere attività di recupero delle assenze saranno date indicazioni precise nelle sezioni appositamente predisposte in piattaforma.**