

9.5. INVENTARIO DE PERSONALIDAD CORNELL INDEX

El Inventario de Personalidad Cornell Index es un instrumento muy utilizado en nuestro medio, está elaborado con el objetivo de evaluar lo patológico en las tendencias de la personalidad. Su calificación por Bloques, no limita la valoración cualitativa de cada uno de sus ítems, lo cual posibilita un análisis mucho más amplio. Independiente a la calificación que alcance el bloque, los síntomas señalados por la persona orientan el proceder en la entrevista clínica y permite recoger información, aparentemente secundaria, que de otro modo se pasaría por alto; por tal motivo, cuando se utiliza este instrumento es aconsejable leer la respuesta que el sujeto marcó en cada ítem.

Orientaciones al examinador:

✧ Entregar la prueba y disponer de un fondo de tiempo para escribir los datos generales por el sujeto.

✧ Las orientaciones que se dan al examinado son sencillas y fáciles de entender por este:

✧ Trace un círculo alrededor de la palabra SI, si su respuesta es afirmativa. Si es negativa, encierre en un círculo la palabra NO.

Conteste todas las preguntas que a continuación se le presentan, con la respuesta que le parezca más justa.

Calificación: La calificación del Inventario de personalidad Cornell Index es igualmente sencilla, pero, como sucede con todas las pruebas de evaluación psicológica es fundamental actuar con cuidado y no confiarse de la sencillez de la misma.

El modo de proceder para calificar la prueba es el siguiente:

✧ Para el cómputo se otorga 1 punto a todas las respuestas afirmativas, aquellas donde el sujeto marca el SI.

✧ Excepto en las preguntas 69, 82 y 87, estas preguntas cuando se responde NO la persona está reforzando el síntoma, por tanto la respuesta NO en estos ítems vale 1 punto cada una.

✧ Posteriormente se suman los puntos obtenidos por cada bloque y en la tabla de calificación en % se encuentra el % correspondiente a cada uno.

✧ Con el puntaje de cada bloque se va a la Tabla de Calificación del Cornell Index, y se obtiene el

tipo de alteración que presenta la persona evaluada.

λ Se considera patológico el bloque cuando el sujeto obtiene más del 70% de los puntos posibles en el mismo (mayor al 50% es un indicador a tener en cuenta).

Tabla 9.8. De calificación. Cornell-index.

| Preguntas | Bloque | Alteración |
|-----------|--------|---|
| 1-19 | I | Sentimientos de miedo e inadaptación. |
| 20-26 | II | Síntomas psicopáticos generales, fundamentalmente depresivos. |
| 27-33 | III | Nerviosismo y ansiedad. |
| 34-38 | IV | Síntomas psicósomáticos neurocirculatorios. |
| 39-46 | V | Miedos fóbicos patológicos (pánico). |
| 47-61 | VI | Otros síntomas psicósomáticos. |
| 62-68 | VII | Astenia e hipocondría. |
| 69-79 | VIII | Síntomas psicósomáticos gastrointestinales. |
| 80-85 | IX | Sentimientos de inferioridad. |
| 86-101 | X | Agresividad y tendencias psicopáticas. |

Tabla de Calificación en por cientos.

| Cantidad de Respuestas | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X |
|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|
| 1 | 5 | 14 | 14 | 20 | 12 | 6 | 14 | 9 | 16 | 6 |
| 2 | 11 | 28 | 28 | 40 | 25 | 13 | 28 | 18 | 33 | 12 |
| 3 | 16 | 42 | 42 | 60 | 37 | 20 | 42 | 27 | 50 | 18 |
| 4 | 22 | 57 | 57 | 80 | 50 | 26 | 57 | 36 | 63 | 29 |
| 5 | 27 | 71 | 71 | 100 | 62 | 33 | 71 | 45 | 83 | 31 |
| 6 | 33 | 85 | 85 | | 75 | 40 | 85 | 57 | 100 | 37 |
| 7 | 38 | 100 | 100 | | 87 | 46 | 100 | 63 | | 43 |
| 8 | 44 | | | | 100 | 53 | | 72 | | 50 |
| 9 | 50 | | | | | 60 | | 81 | | 56 |
| 10 | 55 | | | | | 66 | | 90 | | 62 |
| 11 | 60 | | | | | 73 | | 100 | | 68 |
| 12 | 66 | | | | | 80 | | | | 75 |
| 13 | 72 | | | | | 86 | | | | 81 |
| 14 | 77 | | | | | 93 | | | | 87 |
| 15 | 83 | | | | | 100 | | | | 99 |
| 16 | 88 | | | | | | | | | 100 |
| 17 | 94 | | | | | | | | | |
| 18 | 100 | | | | | | | | | |

CORNELL INDEX

Nombre _____ Edad _____
 Sexo _____ Centro de trabajo o estudio _____

Instrucciones: Trace un círculo alrededor de la palabra SI, si su respuesta es afirmativa. Si es negativa, encierre en un círculo la palabra NO. Conteste todas las preguntas que a continuación se le presentan, con la respuesta que le parezca más justa.

1. SI NO ¿Ha sentido Ud. alguna vez algún padecimiento nervioso?
2. SI NO ¿Siente a menudo como si fuera a enfermarse?
3. SI NO ¿Siente a veces oleadas de calor o de frío?
4. SI NO ¿Se ha desmayado en más de dos ocasiones en su vida?
5. SI NO ¿Tiene miedo a tratar personas que le son extrañas o frecuentar lugares que no le son familiares?
6. SI NO ¿Padece de mareos frecuentes?
7. SI NO ¿Se siente nervioso o temeroso en presencia de un superior?
8. SI NO ¿Cuándo ve a un herido sangrando, siente desmayarse?
9. SI NO ¿Se siente Ud. nervioso cuando un superior le observa mientras trabaja?
10. SI NO ¿Se siente angustiado cuando se encuentra solo sin amigos alrededor?
11. SI NO ¿En este momento, se siente Ud. molesto o nervioso al estar contestando este cuestionario?
12. SI NO ¿Se equivoca con frecuencia cuando se le dan órdenes o instrucciones?
13. SI NO ¿Se pone Ud. torpe y las cosas le salen mal cuando tiene que realizar un trabajo rápidamente?
14. SI NO ¿Suda y tiembla Ud. cuando se le hace examen general o una inspección?
15. SI NO ¿Desearía tener siempre cerca de alguien que le brindara consejos?
16. SI NO ¿Para que las cosas le salgan bien tiene que hacerlas muy lentamente?
17. SI NO ¿Le da pena comer fuera de su casa?
18. SI NO ¿Siente una necesidad irresistible de repetir actos que le son molestos?
19. SI NO ¿Por lo regular, le es difícil tomar una decisión por sí mismo?
20. SI NO ¿Se siente a menudo triste o infeliz?
21. SI NO ¿Se siente habitualmente aturdido o atontado, haga lo que haga?
22. SI NO ¿Le impresionan mucho las cucarachas o los ratones?
23. SI NO ¿El futuro le parece habitualmente, incierto o sin esperanza?
24. SI NO ¿Es Ud. indiferente ante situaciones emocionantes?
25. SI NO ¿En las reuniones le es difícil entablar conversación y permanece solo en una esquina, sin participar en el grupo?
26. SI NO ¿Desearía desentenderse de los problemas que le aquejan en su vida?
27. SI NO ¿Lo consideran a Ud. a menudo una persona nerviosa?
28. SI NO ¿Siente algunas veces temores raros?
29. SI NO ¿Tiene problemas para poder dormirse o permanecer dormido toda la noche?
30. SI NO ¿Se preocupa Ud. demasiado por contrariedades insignificantes?
31. SI NO ¿Se siente preocupado incesantemente?
32. SI NO ¿Ha sufrido Ud. alguna depresión nerviosa?
33. SI NO ¿Ha estado hospitalizado en alguna ocasión en alguna institución para enfermos mentales o nerviosos?
34. SI NO ¿Se siente a menudo desalentado o decaído?
35. SI NO ¿Ha tenido dolores en el corazón o en el pecho?
36. SI NO ¿Con frecuencia siente Ud. que se le quiere salir el corazón sin ninguna razón aparente?
37. SI NO ¿Tiene Ud. a menudo dificultad para respirar?
38. SI NO ¿Padece de palpitaciones frecuentemente?
39. SI NO ¿Sus pensamientos le espantan con frecuencia?
40. SI NO ¿A menudo se pone Ud. tembloroso?
41. SI NO ¿Le despiertan con frecuencia las pesadillas?
42. SI NO ¿Se sobresalta al escuchar ruidos o movimientos repentinos durante la noche?
43. SI NO ¿Los ruidos súbitos lo hacen brincar y temblar?
44. SI NO ¿Se pone nervioso cuando alguien grita cerca de Ud.?
45. SI NO ¿A menudo se siente Ud. inquieto o intranquilo?

46. SI NO ¿Tiene pensamientos o ideas que le asustan mucho y que vuelven a aparecer nuevamente?
47. SI NO ¿Padece frecuentemente de dolores de cabeza severos?
48. SI NO ¿Le sudan mucho sus manos o su cuerpo aún en época de frío?
49. SI NO ¿Siente a menudo picazón en la piel cuando se siente agredido?
50. SI NO ¿Tartamudea frecuentemente?
51. SI NO ¿Le aparecen a veces tics nerviosos en la cabeza, ojos o cualquier parte del cuerpo?
52. SI NO ¿Teniendo entre 8 y 14 años, mojaba la cama de noche frecuentemente?
53. SI NO ¿En época de calor, tiene Ud. las manos o los pies fríos?
54. SI NO ¿Padece Ud. de asma?
55. SI NO ¿Moja la cama de noche actualmente?
56. SI NO ¿Es Ud. sonámbulo?
57. SI NO ¿Alguna vez le han dado convulsiones?
58. SI NO ¿Los dolores de la espalda hacen que su trabajo sea difícil?
59. SI NO ¿Alguna vez le duelen tanto los ojos que no puede utilizarlos?
60. SI NO ¿Muy a menudo se siente en muy mal estado físico?
61. SI NO ¿Su fuerte dolor de cabeza le impide hacer lo que Ud. tiene que hacer?
62. SI NO ¿Padece a menudo de crisis de agotamiento físico o de fatiga?
63. SI NO ¿Llega Ud. a cansarse tanto, que le preocupa su salud?
64. SI NO ¿El hecho de que sus pies sean sensibles al dolor llega a hacerle la vida imposible?
65. SI NO ¿Al levantarse por la mañana se siente cansado?
66. SI NO ¿Le sucede que una sensación de presión o dolor de cabeza le hace difícil realizar lo que tiene que hacer?
67. SI NO ¿Se siente Ud. siempre enfermo, con mala salud?
68. SI NO ¿Se siente tan fatigado o tan agotado, que no puede ni comer?
69. SI NO ¿Tiene Ud. buen apetito?
70. SI NO ¿Padece constantemente de catarro?
71. SI NO ¿Muy a menudo siente su estómago revuelto?
72. SI NO ¿Padece Ud. frecuentemente de vómitos?
73. SI NO ¿Sufre frecuentemente de indigestión?
74. SI NO ¿Muy a menudo tiene dolores de estómago o enfermedades del mismo?
75. SI NO ¿Su estómago o su intestino, en general funcionan mal?
76. SI NO ¿Cuándo acaba Ud. de comer, siente fuertes dolores de estómago, tan fuertes que lo hacen encorvarse?
77. SI NO ¿Tiene Ud. generalmente dificultades en su digestión?
78. SI NO ¿Padece frecuentemente de diarreas?
79. SI NO ¿Le han diagnosticado úlceras en el estómago?
80. SI NO ¿Se considera una persona incomprendida?
81. SI NO ¿Tiene la sensación de que lo están observando cuando Ud. está en su trabajo?
82. SI NO ¿Lo tratan generalmente bien las demás personas?
83. SI NO ¿Siente que la gente de la calle lo observa o que hablan de Ud.?
84. SI NO ¿Siente Ud. que la gente lo toma como hazmerreír?
85. SI NO ¿Es Ud. muy tímido o sensible?
86. SI NO ¿Se irrita con facilidad?
87. SI NO ¿Hace Ud. amistades con facilidad?
88. SI NO ¿Si no fuera por el control que Ud. tiene de sí mismo, se explotaría con mucha facilidad?
89. SI NO ¿De niño tenía tan mala conducta que se hizo necesario ingresarlo en alguna institución especial de corrección?
90. SI NO ¿A causa de su embriaguez, ha llegado a tener problemas tan serios que lo han llevado a perder su trabajo?
91. SI NO ¿Ha sido detenido Ud. más de tres veces?
92. SI NO ¿Ha tomado a veces drogas de una manera regular o habitual?

93. SI NO ¿Siente Ud. que sus enemigos se ensañan en perseguirlo?
94. SI NO ¿Cuándo le dicen lo que tiene que hacer se irrita?
95. SI NO ¿A menudo ahoga las penas en la bebida?
96. SI NO ¿Hace a menudo cosas, guiado por un impulso repentino o momentáneo?
97. SI NO ¿Cuándo Ud. no puede obtener las cosas que desea, siente mucha ira o se desespera?
98. SI NO ¿Habitualmente, se siente Ud. engañado por la gente?
99. SI NO ¿Le desagrada el sexo opuesto?
100. SI NO ¿Adopta casi siempre una actitud defensiva "en guardia" frente a sus amigos?
101. SI NO ¿Tiene Ud. frecuentemente arranques de ira?

9.6. PATRÓN DE CONDUCTA TIPO A

El Patrón A de personalidad, hace algunos años se presentaba como un instrumento que comprobaba la presencia de un determinado tipo de personalidad, y de acuerdo a investigaciones médicas, este Patrón A correspondía a personas con características de personalidad que los predisponía a presentar enfermedades coronarias.

En estos momentos, este enfoque ha dado lugar a interpretaciones mucho más ricas, y se conoce que no se trata de un tipo de personalidad, sino se entiende como un patrón de conducta o estilo de vida donde intervienen aspectos personales, elementos ambientales y procesos mediadores en la interacción persona-ambiente, lo que da lugar a un determinado Patrón de comportamiento, que de forma más modesta se denomina Patrón de conducta tipo A.

Existen diversos modelos de instrumentos que intentan corroborar que una persona presenta estilos de comportamiento que resultan perjudiciales a la salud, más la tarea no es tan sencilla como parece puesto que son varios los aspectos que intervienen y determinan estilos de vida que dan lugar al desarrollo de características que resultan dañinas a la salud.

Algunos autores han intentado evaluar los aspectos personales que inciden en este estilo de comportamiento un ejemplo de ello es el propio Patrón A de personalidad (existen varios test con este nombre), Inventario de reacciones interpersonales, etc.; por otra parte, se han elaborado instrumentos que posibilitan medir los elementos ambientales que intervienen y dan lugar a la aparición de este tipo de comportamiento en las personas, como por ejemplo: Inventario de acontecimientos vitales, Escala de acontecimientos recientes, Escalas de reajuste social, Escala de apreciación del estrés, etc., y otros investigadores han creado pruebas para evaluar los procesos mediadores que utilizan las personas de acuerdo a sus características de personalidad y las condiciones que le impone el ambiente en que viven, en un momento dado, como son: Inventario de estilos a afrontamiento, Estimación del afrontamiento, etc.

No pretendemos abordar aquí este asunto que concierne a un espacio más amplio dedicado al tema, pero sí, desde la asignatura instrumentos, dar a conocer la existencia de dicha cuestión y la riqueza de instrumentos que en la actualidad existe y plantea un amplio campo de trabajo para el psicólogo de la salud. A continuación, presentamos uno de los instrumentos que bajo el nombre de Patrón A de personalidad se utiliza en nuestro medio y ofrece información de interés para el estudio y el abordaje terapéutico de la persona que presenta dichas características.

Se ha encontrado con frecuencia que algunos puestos de trabajo con altas demandas, unido a

determinadas características de personalidad de algunas personas, posibilitan que esos individuos desarrollen un estilo de vida que se acerca al patrón de riesgo coronario conocido como Patrón A.

En estas personas aparecen las características que a continuación se mencionan y son medidas por este test:

- ✘ Ausencia de represión
- ✘ Ambición
- ✘ Actividad desenfrenada
- ✘ Tensión érgica

Orientaciones al examinador: El examinador deja un fondo de tiempo para el llenado de los datos generales y después prosigue:

"A continuación, usted leerá una serie de ítems que se refieren a características personales. Usted debe responder a cada uno de ellos, según sea su caso, basándose en la escala de frecuencia que se presenta":

En esta escala, S quiere decir que SIEMPRE esa característica se presenta en usted.

CS señala que CASI SIEMPRE es así en su caso particular.

R denota que REGULARMENTE esa característica se presenta en usted.

CN indica que CASI NUNCA resulta en su caso, y N que NUNCA es de ese modo en usted.

Calificación: El individuo que alcance puntuaciones altas se acerca al patrón de personalidad con riesgo coronario, lo cual se valora a través del comportamiento de los siguientes indicadores:

Ausencia de represión (AR): Mientras más alta es la AR menos posibilidad de controlar la propia actividad, jerarquizarla y organizarla.

Ítem: 1, 4, 9, 16, 17 Total 24 puntos

Ambición (AM): A más alta ambición mayor nivel de aspiraciones, pero hay que ver si este nivel es adecuado, si se corresponde con las posibilidades reales.

Ítem: 1, 5, 7, 12, 23, 24, 27 Total 28 puntos

Actividad (AC): La actividad desenfrenada, mal organizada, es fuente de trastorno

Ítem: 4, 13, 15, 18, 20, 25, 26 Total 28 puntos

Tensión (T): Tensión érgica

Ítem: 2, 3, 6, 8, 10, 11, 14, 19, 21, 22, 23, 28, 29 Total 52 puntos

La puntuación de los ítems es de acuerdo a la siguiente dirección:

Directos: (de 4 a 0): 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19, 21, 22, 23, 25, 27, 29

Inversos: (de 0 a 4): 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 24, 26, 28.

PATRON DE CONDUCTA TIPO A

NOMBRE: _____ EDAD: _____
SEXO: _____ FECHA: _____ OCUPACIÓN: _____

INSTRUCCIONES.

A continuación usted leerá una serie de ítems que se refieren a características personales. Usted debe responder a cada uno de ellos, según sea su caso, basándose en la escala de frecuencia que se presenta:

S: SIEMPRE CS: CASI SIEMPRE R: REGULARMENTE CN: CASI NUNCA N: NUNCA

1. ¿Es usted una persona con grandes aspiraciones y esforzada?

S ___ CS ___ R ___ CN ___ N ___

2. ¿Toma usted las cosas como vienen sin disgustarse mucho por ello?

S ___ CS ___ R ___ CN ___ N ___

3. ¿Le interesa que otras gentes sepan que usted ha hecho bien un trabajo

S ___ CS ___ R ___ CN ___ N ___

4. ¿Le disgusta que los demás lo apuren?

S ___ CS ___ R ___ CN ___ N ___

5. ¿Necesita usted de constante reconocimiento para poder avanzar en el trabajo?

S ___ CS ___ R ___ CN ___ N ___

6. ¿Puede usted esperar tranquilo sin impacientarse?

S ___ CS ___ R ___ CN ___ N ___

7. ¿Tiene usted aspiraciones de ascender socialmente?

S ___ CS ___ R ___ CN ___ N ___

8. ¿Toma usted las cosas cuando vienen, en vez de tratar de hacer muchas a la vez?

S___ CS___ R___ CN___ N___

9. ¿Es usted consiente de las presiones del tiempo y de las citas y acuerdos?

S___ CS___ R___ CN___ N___

10. ¿Es usted conversador, calmado y tranquilo?

S___ CS___ R___ CN___ N___

11. ¿Le molestan las cosas y las personas?

S___ CS___ R___ CN___ N___

12. ¿Se encuentra usted satisfecho con sus actividades actuales, sin tener mayores aspiraciones?

S___ CS___ R___ CN___ N___

13. ¿Logra hacer las cosas rápidamente?

S___ CS___ R___ CN___ N___

14. ¿Se considera usted una persona fácil de tratar?

S___ CS___ R___ CN___ N___

15. ¿Se considera usted una persona de acción?

S___ CS___ R___ CN___ N___

16. ¿Expresa usted sus sentimientos libremente?

S___ CS___ R___ CN___ N___

17. ¿Bajo situación de tensión o de fuertes presiones, hace usted algo por evitar dichas situaciones?

S___ CS___ R___ CN___ N___

18. ¿Se considera usted una persona que empieza las cosas pero que no las acaba?

S___ CS___ R___ CN___ N___

19. ¿Le molesta ser interrumpido en su trabajo?

S___ CS___ R___ CN___ N___

20. ¿Siente menos energía que el resto de la gente?

S___ CS___ R___ CN___ N___

21. ¿Odia hacer colas?

S___ CS___ R___ CN___ N___

22. ¿Se amarga usted fácilmente?

S___ CS___ R___ CN___ N___

23. ¿Es usted alguien que hace las cosas o que vive aprisa?

S___ CS___ R___ CN___ N___

24. ¿Prefiere no competir con los demás?

S___ CS___ R___ CN___ N___

25. ¿Cree usted que hace más esfuerzo que los demás para finalizar las cosas?

S___ CS___ R___ CN___ N___

26. ¿Es usted lento en sus movimientos?

S___ CS___ R___ CN___ N___

27. ¿Le gusta a usted la competencia y esforzarse por tratar de ganar?

S___ CS___ R___ CN___ N___

28. ¿Los demás lo consideran una persona calmada y fácil de tratar?

S___ CS___ R___ CN___ N___

29. ¿Es usted impaciente e interrumpe a la gente cuando no va directamente al grano?

S___ CS___ R___ CN___ N___

9.7. LOCUS DE CONTROL DE ROTTER

Caracterización de la prueba

El Inventario personal sobre algunas situaciones sociales de Rotter es conocido entre nosotros por el nombre de Locus de Control. Este inventario fue creado por Rotter con el objetivo de investigar cómo afecta, en el estilo de actuación de cada persona, sus creencias. Las creencias las trabaja determinando dos polos de comportamiento que integra lo que se conoce como Locus de Control.

El Locus de control se expresa de dos maneras:

1. El individuo es consciente, de su posibilidad de influir sobre sus acciones, y es el responsable de las consecuencias, buenas o malas, de lo que le acontece. En este caso el sujeto internaliza su responsabilidad.
2. La persona considera que todo lo que le sucede depende de situaciones externas a él, responsabilidad que hace recaer en otros individuos o en fuerzas sobre-naturales. Este tipo de persona externaliza su responsabilidad pensando que escapan de su control personal.

Cuando se realiza psicoterapia o en cualquier trabajo de intervención, resulta valiosa la información que arroja este instrumento, ya que posibilita conocer una barrera importante, y es el grado de responsabilidad que asume el sujeto en el proceso de cambio necesario para su recuperación.

El cuestionario consta de 23 ítems, cada ítem presenta dos alternativas de respuesta: a y b. Estas alternativas responden a la creencia de la persona acerca de su locus de control. El sujeto debe escoger, entre ambas alternativas, aquella respuesta que se ajusta mejor a su caso particular.

Es importante que el examinado entienda bien las instrucciones de la prueba cuando se le dice que debe responder a cada ítem de modo independiente al ítem anterior, y en caso de duda, elija aquella alternativa que más se acerca a su opinión.

Orientaciones al examinador: Dar un fondo de tiempo para llenar los datos generales. Después, se dan las instrucciones:

Este es un cuestionario para determinar cómo ciertos acontecimientos en nuestra sociedad afectan a distintas personas. Cada ítem consiste de dos oraciones denominadas a y b. Escoja entre las alternativas, la que más fuertemente usted crea (en su opinión) que describa la situación expuesta.

Marque la alternativa (a o b) que indique su opinión en la hoja de respuestas. Cerciórese de escoger la alternativa en que verdadera mente crea, en vez de la que piensa deba escoger o la que quisiera que fuese verdad. El presente cuestionario es una medida de las creencias personales y por lo tanto, no hay respuestas correctas o incorrectas.

Por favor, conteste con cuidado pero sin detenerse particularmente en ningún ítem. Tal vez descubra que en algunos casos usted crea en ambas alternativas o que no cree en ninguna de las dos. En esos casos escoja la alternativa que más se acerque a lo que usted cree y en lo que a usted respecta. Trate de contestar a cada ítem independientemente al hacer su selección, no se deje afectar por sus selecciones anteriores.

RECUERDE: Escoja la alternativa que usted personalmente crea que sea la más verdadera en cada ítem.

Calificación: La calificación se realiza otorgando un punto por cada ítem.

λ El locus de control interno responde a los ítems:

1b, 2a, 3a 4a,5b,6b, 7b, 8a, 9a, 10a, 11a, 12a, 13b, 14b, 15b,16b, 17b, 18a, 19b, 20b, 21a, 22a, 23b.

λ El locus de control externo responde a los ítems:

1a, 2b, 3b, 4b,5a, 6a, 7a, 8b, 9b, 10b, 11b, 12b, 13a, 14a, 15a, 16a, 17a, 18b, 19a, 20a, 21b, 22b, 23a.

λ Los puntos obtenidos se suman de forma independiente en cada grupo (control interno y control externo).

λ La interpretación de los puntajes finales se realiza siguiendo el criterio de la mayor puntuación alcanzada en uno de los dos grupos.

**Inventario Personal Sobre Algunas Situaciones Sociales de
Rotter
(Locus de Control)**

Nombre _____ Edad _____ Sexo _____

Este es un cuestionario para determinar cómo ciertos acontecimientos en nuestra sociedad afectan a

distintas personas. Cada ítem consiste de dos oraciones denominadas a y b. Escoja entre las alternativas, la que más fuertemente usted crea (en su opinión) que describa la situación expuesta.

Marque la alternativa (a o b) que indique su opinión en la hoja de respuestas. Cerciorase de escoger la alternativa en que verdaderamente crea, en vez de la que piensa que deba escoger o la que quisiera que fuese verdad. El presente cuestionario es una medida de las creencias personales y por lo tanto, no hay respuestas correctas o incorrectas.

Por favor conteste con cuidado pero sin detenerse particularmente en ningún ítem. Tal vez descubra que en algunos casos usted crea en ambas alternativas o que no cree en ninguna de las dos. En esos casos escoja la alternativa que más se acerque a lo que usted cree y en lo que a usted respecta. Trate de contestar a cada ítem independientemente al hacer su selección, no se deje afectar por sus selecciones anteriores.

Recuerde:

Escoja la alternativa que usted personalmente crea que sea la más verdadera.

1.

a) Muchas de las desdichas (cosas malas) que le pasan a la gente se deben a la mala suerte.

b) Las desdichas (desgracias) de la gente se deben a equivocaciones que cometen.

2.

a) Una de las razones principales de por qué hay guerras es porque la gente no se interesa lo suficiente en política.

b) Siempre habrá guerra, no importa cuánto trate la gente para evitarlas.

3.

a) A la larga, en este mundo la gente recibe el respeto que se merece.

b) Por desgracia, el valor de un individuo a menudo pasa inadvertido, a pesar del esfuerzo que haga.

4.

a) No tiene sentido la idea de que los maestros sean injustos con los estudiantes.

b) La mayoría de los estudiantes no se dan cuenta del grado en que la casualidad influye en sus notas (calificaciones).

5.

a) No se puede ser un dirigente eficaz sin haber tenido las oportunidades adecuadas.

b) Las personas capacitadas que fracasan en hacerse dirigentes no han aprovechado bien las oportunidades que han tenido.

6.

- a) No importa cuánto se esfuerce uno, uno no le va a caer bien a alguna gente.
- b) Las personas que no pueden hacerse simpáticas a otras, no saben llevarse bien con los demás.

7.

- a) A menudo me he encontrado que lo que va a pasar pasa.
- b) A mi me ha ido mejor decidiendo el camino a seguir que confiando en el destino.

8.

- a) Para un estudiante bien preparado es muy raro que haya un examen injusto.
- b) Muchas veces las preguntas de los exámenes tienen tan poca relación con lo estudiado en el curso que es inútil estudiar.

9.

- a) Para tener éxito hay que trabajar mucho, la suerte tienen poco o nada que ver.
- b) El conseguir un empleo depende principalmente de estar a mano en el momento justo (tener la suerte de estar en el lugar preciso, en el momento preciso).

10.

- a) El ciudadano promedio puede influir en las decisiones del gobierno.
- b) Unos pocos que están en el poder dirigen el mundo y no hay mucho que un infeliz ciudadano pueda hacer.

11.

- a) Cuando hago planes (proyecto algo), casi siempre puedo llevarlo (s) a cabo.
- b) No siempre es prudente planear con mucho adelanto porque muchas cosas salen bien o mal según la suerte.

12.

- a) En mi caso, el conseguir lo que quiero tiene poco o nada que ver con la suerte.
- b) Muchas veces pudiéramos tomar decisiones tirando una moneda.

13.

- a) El llegar a ser jefe depende, a menudo, de tener la suerte de estar en el lugar preciso primero.
- b) El llegar a ser jefe depende de tener habilidad y destreza, la suerte tiene poco o nada que ver.

14.

- a) En cuanto a los asuntos mundiales, la mayoría de nosotros somos las víctimas de fuerzas que no podemos entender ni dominar.
- b) Tomando parte activa en los asuntos políticos y sociales, la gente puede controlar los acontecimientos mundiales.

15.

a) La mayoría de la gente no se da cuenta del punto hasta el cual sus vidas resultan controladas por acontecimientos accidentales.

b) La suerte en realidad no existe.

16.

a) Es difícil saber si uno le cae bien a otra persona o no.

b) El número de amigos que uno tiene depende de lo simpático que uno es.

17.

a) A la larga, lo malo que nos ocurre se equilibra con lo bueno.

b) La mayor parte de las desdichas son el resultado de la falta de habilidad, la ignorancia, la pereza o las tres a la vez.

18.

a) Si nos esforzamos bastante, podemos eliminar la corrupción política.

b) Es muy difícil que la gente tenga el control de lo que hacen los políticos en sus cargos.

19.

a) A veces no comprendo cómo los maestros deciden las notas que dan.

b) Hay relación directa entre las notas que me dan y cuánto he estudiado.

20.

a) Muchas veces me parece que tengo poca influencia en lo que me pasa.

b) Me es imposible creer que la casualidad o la suerte tienen un papel de importancia en mi vida.

21.

a) Una persona que se sienta sola es porque no trata de hacer amigos.

b) No vale la pena esforzarse en complacer a otras personas, si uno les cae bien.

22.

a) Lo que me pasa es obra mía.

b) A veces me siento como si no tuviera suficiente control en cuanto al rumbo que está tomando mi vida.

23.

a) La mayoría de las veces no comprendo por qué los políticos se comportan como lo hacen.

b) A la larga, la gente es responsable del mal gobierno tanto a nivel nacional como local.

9.8. INVENTARIO DE AUTOESTIMA DE COOPERSMITH

Caracterización de la prueba

Este cuestionario fue elaborado por Coopersmith a partir de estudios realizados en el área de la autoestima, el objetivo que persigue con este instrumento es conocer el nivel de autoestima de los individuos.

Este autor entiende la autoestima como la capacidad que tiene la persona para tener confianza en sí mismo, autonomía, estabilidad emocional, eficiencia, felicidad, relaciones interpersonales favorables, expresando una conducta desinhibida en grupo, sin centrarse en sí mismos ni en sus propios problemas.

Mediante la prueba, realiza una valoración de la autoestima en tres niveles, acorde a la cantidad de puntaje obtenida:

✖ Nivel alto de autoestima.

✖ Nivel medio de autoestima

✖ Nivel bajo de autoestima

El inventario consta de 25 ítems donde el sujeto debe responder de manera afirmativa o negativa a cada uno de ellos.

Orientaciones al examinador:

✖ Permite un fondo de tiempo para el llenado de los datos personales.

Después, continúa con las indicaciones:

✖ Lea detenidamente las oraciones que a continuación se presentan y responda SI o NO de acuerdo a la relación en que lo expresado se corresponda con usted. No hay respuestas buenas o malas, se trata de conocer cuál es su situación, de acuerdo con el asunto planteado.

Calificación:

✖ La calificación se realiza otorgando 1 punto en aquellos ítems que están redactados en sentido positivo y a los cuales el sujeto responde afirmativamente (SI). Estos ítems son: 1, 4, 5, 8, 9, 14, 19, 20.

✖ Cuando el sujeto contesta "NO", en cualquiera de los restantes, ítems se le asigna un punto (1) a

ese ítem.

∞ Al final son sumados estos puntajes obteniéndose una puntuación total.

∞ Este resultado se interpreta a partir de una norma de percentiles confeccionada para clasificar a los sujetos en función de tres niveles:

CALIFICACION: PUNTAJE

Nivel alto de autoestima. 19 a 24 puntos

Nivel medio de autoestima 13 a 18 puntos

Nivel bajo de autoestima menos de 12 puntos

Inventario de autoestima de Coopersmith

Nombre: _____ Edad: _____ Sexo: _____
Escolaridad: _____ Ocupación: _____

Lea detenidamente las oraciones que a continuación se presentan y responda SI o NO de acuerdo a la relación en que lo expresado se corresponda con usted. No hay respuestas buenas o malas, se trata de conocer cuál es su situación de acuerdo con el asunto planteado.

SÍ NO

1. Generalmente los problemas me afectan muy poco
2. Me cuesta trabajo hablar en público
3. Si pudiera cambiaría muchas cosas de mí
4. Puedo tomar una decisión fácilmente
5. Soy una persona simpática
6. En mi casa me enoja fácilmente
7. Me cuesta trabajo acostumbrarme a algo nuevo
8. Soy popular entre las personas de mi edad
9. Mi familia generalmente tiene en cuenta mis sentimientos
10. Me doy por vencido (a) fácilmente
11. Mi familia espera demasiado de mí
12. Me cuesta mucho trabajo aceptarme como soy
13. Mi vida es muy complicada
14. Mis compañeros casi siempre aceptan mis ideas
15. Tengo mala opinión de mi mismo
16. Muchas veces me gustaría irme de casa
17. Con frecuencia me siento a disgusto en mi trabajo
18. Soy menos guapo(o bonita) que la mayoría de la gente
19. Si tengo algo que decir generalmente lo digo
20. Mi familia me comprende
21. Los demás son mejores aceptados que yo
22. Siento que mi familia me presiona
23. Con frecuencia me desanimo con lo que hago
24. Muchas veces me gustaría ser otra persona
25. Se puede confiar muy poco en mí

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

González Llana, F. M., & Martín Carbonell, M. (2007). Instrumentos de evaluación psicológica. *La Habana: Editorial Ciencias Médicas*, 248(247), 234