

# 1. KATALOG KURSÓW- UJĘCIE SZCZEGÓŁOWE

Kierunek: MARK, INFO

## KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: <b>Język Angielski</b>		
Rodzaj studiów: <b>dzienne</b>	Semestr: <b>II - V</b>	
Rodzaj zajęć: <b>konwersatoria</b>	<b>Prowadzący:</b> mgr Waldemar Kruszyński, mgr Piotr Opacian, mgr Agnieszka Surazyńska, mgr Ewa Chwiedacz-Feluś, mgr Gabriela Gackiewicz, mgr Bartosz Kowalski	
Cel przedmiotu: opanowanie specjalistycznego języka angielskiego na poziomie średnio-zaawansowanym w zakresie biznesu;		
Wymagania:		
Nr zajęć	Tematyka zajęć	Zadania do wykonania przez studentów
1.	Advertisement: "Priceless training". "Will" - use and practice.	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstów - czytanie.
2.	Listening: "Different aspects of work". Reading: "Different attitudes at work".	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstów.
3.	Reading comprehension exercises. Word building exercises.	Praca w parach - tworzenie przykładów gramatycznych.
4.	Writing: Clauses of contrast. Talking about your job.	Rozwijanie umiejętności mówienia.
5.	Revision: unit 8. Unit 9: "Business Environment". Key vocabulary.	Praktyczne zastosowanie materiału - praca w parach i indywidualna.
6.	Test 2. Modal verbs.	
7.	Word linking. Listening comprehension. Cross-cultural comparison.	
8.	Listening comprehension: "Scoreboard". Writing "Connectors".	Słuchanie i rozumienie tekstów z kasy.
9.	Present Passive. Writing a paragraph. Describing illustrations.	Praca w parach - przygotowanie prezentacji.G16:G31
10.	reading: "No quick respite..." Word building activities.	Praca indywidualna - opisywanie ilustracji.
11.	Describing trends and charts. Speaking and writing activities.	Praca nad nowym tekstem. Praca indywidualna.
12.	Revision: unit 9. Unit 10: "Finance. Saying numbers.	Rozwijanie umiejętności mówienia.
13.	Cardinal numbers / percentages.	Praktyczne zastosowanie liczebników gł. i porządkowych.
14.	Reading: "Treat yourself to a euro deposit". Writing: "Rephrasing".	Rozwijanie umiejętności pisania - parafrazowanie wypowiedzi.
15.	Linking words - practice.	Praca indywidualna - budowanie zdań złożonych.
<b>Ocena i sposób zaliczenia przedmiotu:</b> <i>Przedmiot kończy się: zaliczeniem z oceną</i>		
<b>Podręcznik:</b> 1. "First Insights into Business" by S. Robbins		
<b>Literatura uzupełniająca:</b> 2. Materiały Internetowe		
<b>Autor programu:</b> mgr Waldemar Kruszyński Wyższa Szkoła Zarządzania w Kwidzynie		Uwagi:

Kierunek: MARK, INFO

### KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: <b>Język Niemiecki</b>		
Rodzaj studiów: <b>dzienne</b>		Semestr: <b>II - V</b>
Rodzaj zajęć: <b>konwersatoria</b>		<b>Prowadzący:</b>
Cel przedmiotu: opanowanie specjalistycznego języka niemieckiego na poziomie średnio-zaawansowanym w zakresie biznesu;		
Wymagania:		
Nr zajęć	Tematyka zajęć	Zadania do wykonania przez studentów
1.	Verschiedene leichte, mittelschwierige und schwierige Texte zum Lesen - verstehen, nachsprechen und benutzen	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstów - czytanie.
2.	Verschiedene leichte, mittelschwierige und schwierige Texte zum Hören - verstehen, nachsprechen und benutzen	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstów.
3.	Gruppenarbeit - Bau von Grammatischen Beispielen	Praca w parach - tworzenie przykładów gramatycznych.
4.	Sprechen - über verschiedene Themen, in Gruppen und in Paaren	Rozwijanie umiejętności mówienia.
5.	Praktisches Benutzen von dem gelernten Material - Individuelle und Gruppenarbeit	Praktyczne zastosowanie materiału - praca w parach i indywidualna.
6.	Test	
7.	Hören und Verstehen - Texte von den Kassetten	Słuchanie i rozumienie tekstów z kasyety.
8.	Paarenarbeit - Vorbereitung der verschiedenen Dialogen und Situationen, zu unterschiedlichen Themen	Praca w parach - przygotowanie prezentacji.G16:G31
9.	Individuelle Arbeit - Beschreibung einer vorgegebenen Situation	Praca indywidualna - opisywanie ilustracji.
10.	Die Arbeit mit einem neuen Texten - Lesen, Sprechen und Beschreiben - individuelle Arbeit	Praca nad nowym tekstem. Praca indywidualna.
11.	Die Erweiterung von Sprechkenntnissen - Gruppenarbeiten, zahlreiche Beispiele und Themen	Rozwijanie umiejętności mówienia.
12.	Das praktische Benutzen von den Kardinalzahlen und Ordinalzahlen	Praktyczne zastosowanie liczebników gł. i porządkowych.
13.	Die Erweiterung von Schreibkenntnissen - Umschreibung einer gelesenen oder gehörten Aussage	Rozwijanie umiejętności pisania - parafrazowanie wypowiedzi.
14.	Individuelle Arbeit - der Bau von zusammengesetzten Sätzen	Praca indywidualna - budowanie zdań złożonych.
<b>Ocena i sposób zaliczenia przedmiotu:</b> <i>Przedmiot kończy się: zaliczeniem z oceną</i>		
<b>Podręcznik:</b> 1. Deutsch als Fremdsprache 2. Deutsch -Repetitorium tematyczno-leksykalne, Rospek E		
<b>Literatura uzupełniająca:</b> 2. Materiały Internetowe		
<b>Autor programu:</b> Wyższa Szkoła Zarządzania w Kwidzynie		Uwagi:

Kierunek: MARK, INFO

## KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: Człowiek a środowisko		
Rodzaj studiów: <b>dzienne / zaoczne</b>	Semestr: <b>pierwszy</b>	
Rodzaj zajęć: <b>wykład</b>	Prowadzący: mgr Katarzyna Strzała-Osuch	
<b>Cel przedmiotu:</b> wprowadzenie do tematyki ekologii oraz ochrony środowiska, omówienie wpływu człowieka na środowisko oraz wpływu środowiska na człowieka, analiza metod i kierunków ochrony środowiska (monitoring, ochrona wielkoprzestrzenna, gospodarka odpadami, Oceny Oddziaływania na środowisko, Ekorozwój i inne);		
<b>Wymagania:</b> aktywny udział w zajęciach oraz zaliczenie pracy semestralnej, przewidziane jako zaliczenie przedmiotu		
<b>Przedmioty poprzedzające:</b> brak		
Nr zajęć	Tematyka zajęć	Zadania do wykonania przez studentów
1.	Podstawowe definicje z zakresu ekologii i ochrony środowiska	
2.	Oddziaływania człowiek - środowisko: odpady, zanieczyszczenia, deformacje krajobrazu i inne	
3.	Dobra otrzymywane od natury: woda, powietrze, gleby, flora, fauna, bogactwa naturalne	
4.	Oddziaływania środowisko - człowiek: choroby cywilizacyjne, zagrożenia i bariery środowiskowe	
5.	Kierunki i metody ochrony środowiska: ochrona wielkoprzestrzenna, ochrona gatunkowa, oceny oddziaływania na środowisko, gospodarka odpadami i zanieczyszczeniami, instalacje ochronne, monitoring środowiska, instrumenty ekonomiczne stosowane w ochronie środowiska i inne	
6.	Globalne i regionalne problemy ochrony środowiska: dziura ozonowa, kwaśne deszcze, eutrofizacja, efekt cieplarniany	
7.	omówienie prac semestralnych	
<b>Ocena i sposób zaliczenia przedmiotu:</b> <i>Przedmiot kończy się: pracą semestralną na dowolny wybrany przez studenta temat z zakresu ochrony środowiska; Udział (%): 100% praca semestralna</i>		
<b>Podręcznik:</b> 1. Bryła H. /2002/ <i>Leksykon ekologii i ochrony środowiska</i> , Oficyna Wydawnicza Tempus, Gdańsk 2. Kurnatowska A. /2002/ <i>Ekologia. Jej związki z różnymi dziedzinami wiedzy</i> , PWN, Warszawa 3. Kurnatowska A. /2002/ <i>Ekologia. Jej związki z różnymi dziedzinami wiedzy medycznej</i> , PWN, Warszawa		
<b>Literatura uzupełniająca:</b> 1. Pyłka - Gutowska E. /2000/ <i>Ekologia z ochroną środowiska</i> , Wydawnictwo Oświata, Warszawa 2. Kozłowski S. /2001/ <i>Ekorozwój. Wyzwanie XXI wieku</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 3. Richling A.E., Solon J. /2002/ <i>Ekologia krajobrazu</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 4. Rosik - Dulewska Cz. /2000/ <i>Podstawy gospodarki odpadami</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 5. Wiąckowska J. /1999/ <i>Globalne zagrożenia środowiska</i> , WSP, Kielce 6. Zakrzewski S. F. /2000/ <i>Podstawy toksykologii środowiska</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa		
<b>Autor programu:</b> mgr Katarzyna Strzała - Osuch, WSZ w Kwidzynie		Uwagi:

Kierunek: MARK, INFO

## KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: <b>Podstawy socjologii</b>		
Rodzaj studiów: <b>dzienne / zaoczne</b>		Semestr: <b>pierwszy lub drugi</b>
Rodzaj zajęć: <b>wykład do wyboru</b>		Prowadzący: <b>dr Lidia Domańska; dr Agnieszka Lenartowicz - Podbielska</b>
<b>Cel przedmiotu:</b> Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami socjologii, wytrenowanie umiejętności samodzielnej pracy z socjologicznymi tekstami naukowymi, ćwiczenie w zakresie obserwacji zjawisk społecznych poprzez wykorzystanie nabytej na zajęciach wiedzy, ćwiczenie praktycznych umiejętności komunikacyjnych.		
<b>Wymagania:</b> W trakcie zajęć studenci zobowiązani są do opanowania wiedzy teoretycznej z zakresu sprecyzowanego w podpunktach tematyki zajęć oraz wykazania się praktycznymi umiejętnościami w zakresie pracy z tekstem – przede wszystkim umiejętnością krytycznej lektury, dyskusji, argumentacji.		
Nr zajęć	Tematyka zajęć	Zadania do wykonania przez studentów
1.	Biologiczne podstawy życia społecznego: ekologia, etologia i socjobiologia: podstawowe problemy życia społecznego istot żywych; sposoby rozwiązywania problemów życia społecznego wśród kręgowców; życie społeczne człowieka z perspektywy biologii ewolucyjnej;	1.1s. 55 –71 2.5.1
2.	Komunikacja społeczna - konwersacja, trudności związane z konwersacją - komunikowanie niewerbalne - konflikty, profilaktyka konfliktów	2.3, s. 25 –53 2.5.2
3.	Spółczesność jako dramat - dramaturgiczna koncepcja życia społecznego - problematyka instytucji totalnych	2.1, s. 117 - 152 2.2, s. 15 - 28
4.	Różnice płci – różnice społeczne - społeczne różnice płci w sferze pracy, władzy, polityki i obyczaju - płeć a zachowania komunikacyjne - feminizm i ruchy kobiece	1.1, s. 345 – 361 2.3, s. 217 - 224
5.	Rodzina jako grupa społeczna - pojęcie rodziny, różnorodność form rodziny; rodzina jako grupa pierwotna; - rodzina jako instytucja; przemiany form rodziny współczesnej - współczesna rodzina polska	1.1, s. 371 - 388
6.	Polityka jako przedmiot zainteresowania socjologii - państwo, kształtowanie się nowoczesnych państw europejskich; demokracja - społeczne zagadnienia transformacji ustrojowej w Polsce	1.1, s. 395 –412 2.4, s. 87 – 92 oraz 121 –125.
<b>Ocena i sposób zaliczenia przedmiotu:</b> <i>Przedmiot kończy się: zaliczeniem, którego podstawą jest aktywne uczestnictwo w zajęciach</i>		
<b>Podręcznik:</b> 1. Barbara Szacka, Wprowadzenie do socjologii, Wyd. Oficyna Naukowa, Warszawa 2003.		
<b>Literatura uzupełniająca:</b> Peter L. Berger, <i>Zaproszenie do socjologii</i> , PWN, Warszawa 2002. Zbigniew Nęcki, <i>Komunikacja międzyludzka</i> , Wyd. Spacja, Kraków 2000. Wybrane strony WWW: <a href="http://www.republika.pl/adnikiel/socjobiologia.html">www.republika.pl/adnikiel/socjobiologia.html</a> ; <a href="http://pedagog.umsc.lublin.pl">http://pedagog.umsc.lublin.pl</a>		
<b>Autor programu:</b> dr Lidia Domańska dr Agnieszka Lenartowicz-Podbielska		<b>Uwagi:</b>

Kierunek: MARK

### KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: Historia Gospodarcza		
Rodzaj studiów: <b>dzienne/ zaoczne</b>	Semestr: <b>II</b>	
Rodzaj zajęć: <b>wykład</b>	Prowadzący: dr Jarosław Braun	
<b>Cel przedmiotu:</b> <i>Celem przedmiotu jest teoretyczne zapoznanie studentów z problematyką współczesnej historii gospodarczej.</i>		
<b>Wymagania:</b> <i>Studenci zobowiązani są do opanowania wiedzy teoretycznej z zakresu sprecyzowanego w Pkt tematyki zajęć. Zobowiązani są również do uczestnictwa w wykładach i zapoznania się z zalecaną literaturą</i>		
Nr zajęć	Tematyka zajęć	Zadania do wykonania przez studentów
	Podstawy metodologiczne badania rozwoju gospodarczego w ujęciu historycznym. Periodyzacja dziejów powszechnych: <ul style="list-style-type: none"><li>- Problemy rozwoju gospodarczego państw starożytnych</li><li>- Geneza i istota gospodarki feudalnej w Europie</li><li>- Rozwój gospodarczy imperium Karola Woelkiego, cesarstwa Ottonów, Rusi Kijowskiej</li></ul>	
	Procesy urbanizacji w średniowieczu	
	Rozwój gospodarki ziem polskich w okresie średniowiecza	
	Ekspansja europejska w XV i XVI wieku i jej skutki ekonomiczne	
	Teoria i praktyka merkantylizmu	
	Rozwój ekonomiczny Polski w XVI wieku i jej skutki ekonomiczne	
	Rewolucja przemysłowa w Anglii	
	Przemiany społeczno-polityczne w Europie i Ameryce	
	Podstawy teoretyczne i praktyka	
	Modele rozwoju gospodarczego w XIX wieku:	
	Problemy rozwoju gospodarczego w USA w XIX wieku	
	Ekonomiczne przyczyny wybuchu i konsekwencje I wojny światowej	
	Przyczyny i przebieg i skutki wielkiego kryzysu gospodarczego 1929-1933	
	Rozwój gospodarczy USA po II wojnie światowej	
	Polityka gospodarcza PRL w latach 70-tych i 80-tych	
<b>Ocena i sposób zaliczenia przedmiotu:</b> <i>Przedmiot kończy się: wykład kończy się zaliczeniem w formie pisemnej (100%) Udział (% - pkt) 100%</i>		
<b>Podręcznik:</b> 1. Ecker M., Nadolny A. Stobrawa, W. Historia gospodarcza i społeczna świata XIX i XX wieku, 2. Kalińska J. Landau Z. Gospodarka Polski w XX wieku, PWE, Warszawa 1998 3. Skodlarski J. Zarys historii gospodarczej Polski do 1939 roku, PWN, Warszawa 1995		
<b>Autor programu:</b> dr Jarosław Braun		<b>Uwagi:</b>

**Kierunek: MARK**

### KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: Wstęp do nauki o państwie i polityce		
Rodzaj studiów: <b>dzienne, zaoczne</b>		Semestr: <b>II</b>
Rodzaj zajęć: <b>wykład</b>		Prowadzący: mgr Bartosz Gąsiorowski
Cel przedmiotu: <b>Przekazanie wiedzy na temat państwa, teorii powstania, struktur, itp. Oraz w drugim semestrze podstawowej wiedzy na temat prawa (norma, przepis, stosowanie prawa, wykładnia itp.)</b>		
Wymagania:		
Nr zajęć	Tematyka zajęć	Zadania do wykonania przez studentów
1.	Pojęcie państwa, organizacja polityczna, suwerenna, przymusowa, terytorialna, działy prawoznawstwa	
2.	Teorie powstania państwa, aparat państwowy, podział organów	
3.	Klasyfikacja państwa, typologia państw.	
4.	Struktura prawna państw, reżimy polityczne, systemy polityczne	
5.	Funkcje państwa, mechanizmy władzy,	
6.	Podmioty polityczne, decyzje polityczne, systemy partyjne	
7.	Pojęcie i typy kultury politycznej społeczeństwa, omówienie prac semestralnych	
<b>Ocena i zaliczenia przedmiotu:</b> <i>Przedmiot kończy się: w I semestrze pracą semestralną na zal, w II egzaminem</i>  <i>Udział (% - pkt)</i>		
<b>Podręcznik:</b> 1. Ewa Kustra, Wstęp do nauki o państwie i prawie, Toruń 2002 (dostępne w WSZ) <b>Literatura uzupełniająca:</b> 2. Lech Gardocki, Wstęp do prawoznawstwa, Warszawa 2001 3. Chmaj M, Żmigrodzki M., Wprowadzenie do teorii polityki, Lublin 1998r		
Autor programu: mgr Bartosz Gąsiorowski		Uwagi:

**Kierunek: MARK, INFO**

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu: <b>Filozofia</b>		
Rodzaj studiów: <b>zaoczne</b>		Semestr: <b>drugi</b>
Rodzaj zajęć: wykład		Prowadzący: dr Jarosław Braun,
Cel przedmiotu: <i>zapoznanie studentów z głównymi kierunkami myśli filozoficznej</i>		
Wymagania: Przedmioty poprzedzające: <i>brak</i>		
Nr zajęć	Tematyka zajęć	Zadania do wykonania przez studentów
1.	Podstawowe pojęcia filozofii: ontologia, gnoseologia, aksjologia;	
2.	Status wartości, wartości: estetyczne, życiowe, religijne.	
3.	Antyczna filozofia Grecji i Rzymu: <ul style="list-style-type: none"><li>• jońska filozofia przyrody, pitagoreizm, atomizm, sofisci.</li><li>• Sokrates i Platon, Arystoteles, szkoły etyczne.</li></ul>	
4.	Problemy wiary i rozumu w filozofii chrześcijańskiej.	
5.	Powstanie filozofii nowożytnej: Rene Descartes.	
6.	Empiryzm brytyjski: F.Bacon, J.Locke, D.Berkeley, D.Hume.	
7.	Krytycyzm Immanuela Kanta, koncepcja społeczeństwa obywatelskiego i historii.	
8.	Hegel a Marks: dialektyczna a konfliktowa koncepcja społeczeństwa.	
9.	Początki myśli egzystencjalnej: S. Kierkegaard, F. Nietzsche.	
10.	Egzystencjalizm współczesny: J.P.Sartre, K.Jaspers, M.Heidegger, G.Marcel	
<b>Ocena i sposób zaliczenia przedmiotu:</b> <i>Przedmiot kończy się: zaliczeniem na ocenę - praca semestralna + sprawdzian ustny</i> <i>Udział (%): praca - 40%, sprawdzian ustny - 60%</i>		
<b>Podręcznik:</b> 1. W. Tatarkiewicz <i>Historia filozofii</i> , PWN, Warszawa 2. E. Martens, H.Schnadelbach (red.) <i>Filozofia. Podstawowe pytania</i> , PWN, Warszawa 1995		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
<b>Autor programu:</b> dr Jarosław Braun, Wyższa Szkoła Zarządzania w Kwidzynie		Uwagi:

## KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: <b>Podstawy psychologii</b>		
Rodzaj studiów: <b>dzienne/zaoczne</b>		Semestr: drugi
Rodzaj zajęć: <b>wykład</b>		Prowadzący: <b>mgr Joanna Marchewka</b>
<b>Cel przedmiotu:</b> <i>Zapoznanie studentów z wiedzą psychologiczną przydatną do zrozumienia najważniejszych procesów psychicznych i wyjaśniania zachowania człowieka w różnych sytuacjach życiowych. Wiedza ta ma być przydatna do rozpatrywania zagadnień z zakresu psychologicznych problemów życia społecznego oraz do rozpatrywania zaburzeń zachowania i psychologicznych aspektów edukacji, wychowania i zarządzania.</i>		
<b>Wymagania:</b> <i>Studenci powinni posiadać wiedzę w zakresie objętym tematyką zajęć oraz wykazać się umiejętnością interpretowania zachowania człowieka w oparciu o tę wiedzę.</i>		
<b>Przedmioty poprzedzające:</b> <i>brak</i>		
<b>2. Nr zajęć</b>	<b>Tematyka zajęć</b>	<b>3. Zadania do wykonania przez studentów</b>
1.	Psychologia jako nauka. Koncepcje psychologii. Psychologiczne koncepcje człowieka.	Opanowanie wiedzy z wykładu i uzupełnienie jej z literatury
2.	Procesy pamięci. Uczenie się. Myślenie jako proces.	j.w.
3.	Charakterystyka procesu emocjonalnego. Wpływ emocji na zachowanie człowieka zdrowego i chorego. Koncepcje zdrowia i choroby.	j.w.
4.	Pojęcie osobowości i wybrane koncepcje osobowości. Składniki osobowości ( inteligencja, temperament, obraz siebie, postawy). Wybrane typy osobowości zaburzonej. Procesy motywacyjne. Frustracja, konflikt, stres psychologiczny	j.w.
5.	Teorie postrzegania międzyosobowego. Interakcje międzyludzkie. Procesy komunikowania się osób.	j.w.
6.	Agresja międzyosobowa. Konformizm. Uprzedzenia, stereotypy, dyskryminacja. Małe grupy, struktury grupowe.	j.w.
7.	Massmedia, propaganda, manipulacja. Sympatie i antypatie międzyludzkie.	j.w.
<b>Ocena i sposób zaliczenia przedmiotu:</b> <i>Przedmiot kończy się: Egzaminem pisemnym i ustnym lub - w zależności od specjalności - zaliczeniem bez oceny. Warunkiem zaliczenia jest opracowane zagadnienie pisemne, obecność i aktywny udział w zajęciach.</i>		
<b>Podręczniki:</b> Kozielecki J., Koncepcje psychologiczne człowieka, Wyd. ŻAK, Warszawa 1998. Psychologia. Podręcznik akademicki, red. Strelau J., GWP, Gdańsk 2000.		
<b>Literatura uzupełniająca:</b> Aronson E., Człowiek istota społeczna, PWN, 1995. Goleman D., Inteligencja emocjonalna, Media Rodzina of Poznań, Poznań 1997. Hall C. S., Lindzey G., Teorie osobowości, PWN, Warszawa 1998. Lepa A., Świat manipulacji, Biblioteka Niedzieli, Częstochowa 1997. Maslow A., Motywacja a osobowość, WP, Warszawa 1990. Terelak J.F., Stres psychologiczny, Oficyna Wyd. Branta, Bydgoszcz 1995		
<b>Autor programu:</b> mgr Joanna Marchewka , WSZ w Kwidzynie		<b>Uwagi:</b>



**Kierunek: MARK, INFO**

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu: Zajęcia rekreacyjne		
Rodzaj studiów: <b>dzienne</b>		Semestr: <b>pierwszy</b>
Rodzaj zajęć:		Prowadzący: mgr Bogdan Zamośny
<b>Cel przedmiotu:</b> usprawnienie, poprawienie kondycji studentów, motywowanie do aktywnego spędzania czasu wolnego		
Wymagania:		
Nr zajęć	Tematyka zajęć	Zadania do wykonania przez studentów
1.	1. Atletyka terenowa: test Coopera, wycieczki piesze.	
2.	Gimnastyka: <ul style="list-style-type: none"><li>• doskonalenie elementów gimnastyki porządkowej</li><li>• elementy fitness</li><li>• aerobik</li><li>• taniec</li></ul>	
3.	Pływanie: <ul style="list-style-type: none"><li>• doskonalenie technik pływania</li><li>• skoki do wody</li><li>• nurkowanie.</li></ul>	
4.	Gry zespołowe - nauka i doskonalenie techniki i taktyki gry.	
5.	Siłownia - elementy kulturystyki, ćwiczenia korekcyjne sylwetki.	
6.	Lekkoatletyka - technika biegów krótkich, średnich i przełajowych.	
7.	Tenis ziemny, squash.	
<b>Ocena i sposób zaliczenia przedmiotu:</b> <b>Przedmiot kończy się:</b> zaliczeniem na podstawie obecności oraz aktywności; <i>Udział (% - pkt)</i>		
<b>Autor programu:</b> mgr Bogdan Zamośny		Uwagi:

Kierunek: MARK, INFO

### KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: <b>Makroekonomia</b>		
Rodzaj studiów: <b>dzienne/zaoczne</b>		Semestr: <b>pierwszy i drugi</b>
Rodzaj zajęć: <b>wykład, konwersatoria</b>		Prowadzący: dr Nelly Daszkiewicz; dr Julita Wasilczuk; mgr Agnieszka Lewandowska; mgr Beata Pawłowska
<b>Cel przedmiotu:</b> zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami współczesnej ekonomii, zrozumienie znaczenia oraz wzajemnych powiązań kategorii ekonomicznych, zrozumienie i umiejętność interpretacji współczesnych procesów makroekonomicznych.		
<b>Wymagania:</b> znajomość podstawowych kategorii i praw ekonomicznych, zrozumienie zachodzących procesów makroekonomicznych;		
<b>Przedmioty poprzedzające</b> - brak		
Nr zajęć	Tematyka zajęć	Zadania do wykonania przez studentów
1.	Pojęcia podstawowe i przedmiot makroekonomii. Problemy makroekonomiczne	
2.	4. Pieniądz	
3.	5. Banki i system bankowy	
4.	Inflacja i deflacja	
5.	Mierzenie produktu narodowego. Determinanty produktu narodowego	
6.	Budżet i polityka fiskalna	
7.	Cykle koniunkturalne. Główne nurty współczesnej ekonomii wobec inflacji i bezrobocia	
8.	Międzynarodowy system walutowy	
<b>Ocena i sposób zaliczenia przedmiotu:</b>		
<i>Przedmiot kończy się:</i> konwersatoria - zaliczenie + egzamin: praca semestralna (40%); test (60%)		
<b>Podręcznik:</b>		
1. Milewski R., Podstawy Ekonomii, PWE, Warszawa, 1998		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
1. Begg D., Fisher S., Dornbusch, Ekonomia t.1, PWE, Warszawa, 1995		
<b>Autor programu:</b> dr Nelly Daszkiewicz, WSZ w Kwidzynie; Politechnika Gdańska dr Julita Wasilczuk, Politechnika Gdańska		<b>Uwagi:</b>

Kierunek: MARK, INFO

### KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: <b>Mikroekonomia</b>		
Rodzaj studiów: <b>dzienne / zaoczne</b>	Semestr: <b>drugi i trzeci</b>	
Rodzaj zajęć: <b>wykład + konwersatoria</b>	Prowadzący: dr Julita Wasilczuk; mgr Agnieszka Lewandowska; mgr Beata Pawłowska	
<b>Cel przedmiotu:</b> Praktyczne opanowanie materiału dotyczącego zagadnień poruszanych na wykładzie		
Wymagania: Aktywne uczestnictwo podczas rozwiązywania problemów praktycznych na zajęciach		
Przedmioty poprzedzające: makroekonomia - podstawy		
Nr zajęć	Tematyka zajęć	Zadania do wykonania przez studentów
1.	<i>Teoria wyboru konsumenta – użyteczność, preferencje, krzywe obojętności, linia budżetowa, krańcowa stopa substytucji, równowaga konsumenta</i>	Zadania typu: „uzupełnij”, tekstowe: graficzne i rachunkowe, testowe
2.	Decyzje produkcyjne na rynku konkurencji monopolistycznej i oligopolu na tle konkurencji doskonałej i monopolu	Zadania typu: „uzupełnij”, tekstowe: graficzne i rachunkowe, testowe; analiza materiału filmowego zaprezentowanego w trakcie zajęć
3.	Rynki czynników produkcji	Powtórka całości materiału Kolokwium zaliczeniowe
<b>Ocena i sposób zaliczenia przedmiotu:</b> <i>Przedmiot kończy się: egzaminem po trzecim semestrze; zaliczenie konwersatoriów na ocenę w każdym semestrze</i> <i>Udział (% - pkt)</i>		
<b>Podręcznik:</b> 1. Kamińska T. , Krysińska A i in.: Wybrane problemy z mikroekonomii – zadania, wyd. Uniwersytet Gdański, 1999 Milewski R. Podstawy ekonomii, PWN 98 i nowsze wydania Milewski T.: Podstawy ekonomii, Ćwiczenia, zadania, problemy, PWN, 1998 Smith P., Begg, D.: Ekonomia tom 3, Zbiór zadań, PWE, 1994 Kątownski T., Ignaciuk E.: Podstawy mikroekonomii w zadaniach z rozwiązaniami i komentarzem, wyd. UG. 2000.		
<b>Autor programu:</b> dr Julita Wasilczuk, Politechnika Gdańska		<b>Uwagi:</b>

Kierunek: MARK

## KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: <b>Mikroekonomia</b>		
Rodzaj studiów: <b>II</b>	Semestr: <b>zimowy</b>	
Rodzaj zajęć: <b>wyklady</b>	Prowadzący: Julita Wasilczuk Nr telefonu: 58-247-66-79 E-mail: jwas@zie.pg.gda.pl Konsultacje: 29.11. 15:15-16:00, 5.12: 14:45- 1530	
Cel przedmiotu: <b>Pogłębienie wiadomości dotyczącej makroekonomicznych podstaw funkcjonowania gospodarki</b>		
Wymagania: opanowanie materiału w stopniu wystarczającym do wykorzystania go na ćwiczeniach		
Nr zajęć	Tematyka zajęć	Zadania do wykonania przez studentów
1.	<b><i>Teoria wyboru konsumenta – użyteczność, preferencje, krzywe obojętności, linia budżetowa, krańcowa stopa substytucji, równowaga konsumenta</i></b>	Uważne uczestnictwo na wykładzie
2.	Decyzje produkcyjne na rynku konkurencji monopolistycznej i oligopolu na tle konkurencji doskonałej i monopolu	Uważne uczestnictwo na wykładzie
3.	Rynki czynników produkcji	Uważne uczestnictwo na wykładzie
<b>Ocena i zaliczenia przedmiotu:</b> <i>Przedmiot kończy się egzaminem</i> <i>Udział (% - pkt)</i>		
<b>Podręcznik:</b> 1. Milewski R. Podstawy ekonomii, PWN 98 i nowsze wydania		
<b>Literatura uzupełniająca:</b> 2. Samuelson: Ekonomia		
Autor programu: Julita Wasilczuk		Uwagi:

Kierunek: MARK, INFO

### KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: <b>Matematyka - podstawy z elementami algebry liniowej</b>		
Rodzaj studiów: <b>dzienne/zaoczne</b>	Semestr: <b>pierwszy</b>	
Rodzaj zajęć: wykład + konwersatoria	Prowadzący: dr hab. Krystyna Strzała; dr Tomasz Owczarek; mgr Adam Rabcewicz	
Cel przedmiotu: wyrównanie poziomu studentów w zakresie posługiwania się metodami analizy matematycznej - zapoznanie oraz nabycie umiejętności posługiwania się rachunkiem macierzowym.		
Wymagania: umiejętność sprawnego posługiwania się podstawowymi metodami matematycznymi w zastosowaniach ekonomicznych; Przedmioty poprzedzające: brak		
Nr zajęć	Tematyka zajęć	Zadania do wykonania przez studentów
1.	Wybrane zagadnienia analizy matematycznej: ciągi i szeregi liczbowe; funkcje, granica i ciągłość, pochodne funkcji, badanie przebiegu zmienności funkcji; funkcje wielu-zmiennych; zastosowania geometryczne rachunku różniczkowego	[1]: część I - R II - VI, część II R. I, III
2.	Podstawowe pojęcia algebry liniowej macierze, wyznaczniki, własności wyznaczników	[1]: R IX, 9.1 - 9.3;
3.	Układy równań liniowych układ równań liniowych z dwoma niewiadomymi, interpretacja geometryczne; układy n równań liniowych o m niewiadomych; układ równań liniowych jednorodnych; rozwiązanie bazowe; zastosowania ekonomiczne	[1]: R. IX, 9.4 - 9.6;
4.	Układy nierówności liniowych układ dwóch nierówności liniowych, interpretacja geometryczna; wprowadzenie do programowania liniowego	[1]: R. IX, 9.7 [2]: R. IV
5.	Wybrane przykłady zastosowań ekonomicznych funkcji nieliniowych: funkcja: potęgowa, wykładnicza, hiperboliczna, przebieg zmienności, elastyczność	[2]: R.II [3]: R 1. - 1.2
<b>Ocena i sposób zaliczenia przedmiotu:</b> egzamin; Udział (%): 40% - praca semestralna + 60% egzamin pisemny (test); konwersatoria: praca pisemna (kolokwium) - 70% + aktywny udział w zajęciach 20% + frekwencja (10%)		
<b>Podręcznik:</b> 1. W. Kryszicki, L. Włodarski, Analiza matematyczna w zadaniach, część I i II, PWN, Warszawa 1998, 2. M. Matłoka Matematyka w ekonomii, PWE, Warszawa 1999.		
<b>Literatura uzupełniająca:</b> 3. K. Strzała. T. Przechlewski, Ekonometria inaczej, wyd. III, wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2001		
<b>Autor programu:</b> dr hab. Krystyna Strzała, WSZ w Kwidzynie, Uniwersytet Gdański		Uwagi:

Kierunek: MARK, INFO

### KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: <b>Elementy matematyki finansowej</b>		
Rodzaj studiów: <b>dzienne/zaoczne</b>	Semestr: <b>drugi</b>	
Rodzaj zajęć: wykład + konwersatoria	Prowadzący: dr hab. Krystyna Strzała; dr Tomasz Owczarek; mgr Adam Rabcewicz	
<b>Cel przedmiotu:</b> <i>zapoznanie studentów z rachunkiem wartości pieniądza w czasie oraz nabycie umiejętności analizowania sytuacji gospodarczych z wykorzystaniem poznanych metod i technik komputerowych.</i>		
<b>Wymagania:</b> <i>umiejętność wykorzystania poznanych metod matematycznych i statystycznych w typowych zastosowaniach. Zastosowanie wybranych programów komputerowych</i>		
<b>Przedmioty poprzedzające:</b> <i>matematyka, ekonomia (makro-, mikro-), statystyka opisowa</i>		
Nr zajęć	Tematyka zajęć	Zadania do wykonania przez studentów
1.	Rachunek wartości przyszłej: procent prosty, procent składany - zwykła, roczna, wielokrotna, ciągła kapitalizacja odsetek, efektywna roczna stopa procentowa	[1]: 1.1 - 1.10; [2]: Dział I i Dział II
2.	Wartość bieżąca - dyskonto wartość bieżąca przy różnej krotności kapitalizacji odsetek, renta „z dołu” i „z góry”	[1]: 2.1 - 2.7; [2]: Dział III: 12.1 - 12.4 ; Dział IV: 16.1 - 16.5
3.	Wycena obligacji i akcji stopa zwrotu obligacji, ryzyko; kurs i wartość akcji, stopa zwrotu papieru wartościowego, miary ryzyka.	[1]: 4.1 - 4.4; 5.1 - 5.3 [2]: Dział VI
4.	Matematyczna teoria portfele papierów wartościowych korelacja stóp zwrotu papierów wartościowych, portfel dwuskładnikowy model Sharpe'a - jednowskaźnikowy; modele rynku kapitałowego CAPM, APT	[1]: 7.1 - 7.5; 7.9 - 7.11
<b>Ocena i sposób zaliczenia przedmiotu:</b> <i>zaliczenie na ocenę na podstawie pracy semestralnej; Udział (%): 100 % - praca semestralna; konwersatoria: praca pisemna (test) - 70% + aktywny udział w zajęciach 30% + frekwencja (10%)</i>		
<b>Podręcznik:</b> 1. E. Nowak (red.), Matematyka i statystyka finansowa, Fundacja Rozwoju rachunkowości w Polsce, Warszawa 1997, 2. M. Szałański Podstawy matematyki finansowej, wyd. III, ELIPSA, Warszawa 1999.		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
<b>Autor programu:</b> dr hab. Krystyna Strzała, WSZ w Kwidzynie, Uniwersytet Gdański		Uwagi:

Kierunek: INFO, MARK

## KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: <b>Informatyka</b>		
Rodzaj studiów: <b>dzienne, zaoczne</b>	Semestr: <b>I</b>	
Rodzaj zajęć: <b>wykład, konwersatoria</b>	Prowadzący: <b>dr Marek Markowski</b> mgr Andrzej Horyd, mgr Jacek Borowski, mgr Marek Luliński, mgr Wiesław Kita, mgr M. Paciorek	
<b>Cel przedmiotu:</b> <i>Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami dyscypliny, budową komputerów, oprogramowaniem komputerów, technologią informacyjną, sieciami rozległymi oraz systemami informacyjnymi funkcjonującymi w organizacjach gospodarczych i instytucjach.</i>		
<b>Wymagania:</b> <i>W trakcie zajęć studenci zobowiązani są do opanowania wiedzy teoretycznej z zakresu sprecyzowanego w podpunktach tematyki zajęć. Wymaga to uczestnictwa w wykładach i zapoznania się z zalecaną literaturą. W ramach ćwiczeń studenci zapoznają się z wybranymi systemami oprogramowania biurowego, wyszukiwaniem informacji w Internecie oraz powinni wykazać się umiejętnościami zastosowania ww. oprogramowania do zastosowań biurowych i rozwiązywania problemów o charakterze ekonomicznym.</i>		
Nr zajęć	Tematyka zajęć	Zadania do wykonania przez studentów
1.	Społeczeństwo informacyjne, zmiany wywołane zastosowaniem technologii informacyjnych, generacje społeczne,	
2.	Strategia przedsiębiorstwa, informatyczne wspomaganie strategii (dopasowanie rozwiązań informatycznych do strategii firmy) organizacje uczące się	
3.	Informatyka jako nauka zajmująca się przetwarzaniem informacji (informacja, dane przetwarzania informacji, informatyka). Struktura funkcjonalna systemu komputerowego (jednostka centralna, urządzenia wejścia-wyjścia, pamięci zewnętrzne, zasady działania). Konfiguracja komputera.	
4.	Oprogramowanie komputerów, klasyfikacja (definicja oprogramowania, rodzaje oprogramowania) Charakterystyka oprogramowania systemowego (systemy operacyjne, oprogramowanie sieciowe i wielodostępne, nakładki konwersacyjne i środowiska pracy, testy systemowe i antywirusowe, translatory języków programowania)	
5.	Charakterystyka oprogramowania narzędziowego wspomagającego rozwiązywanie problemów ekonomicznych (edytory tekstu, arkusze kalkulacyjne, bazy danych, pakiety grafiki prezentacyjne, pakiety zintegrowane, przeglądarki internetowych stron WWW).	
6.	Sieci rozległe - Internet, usługi sieciowe, narzędzia do eksploracji informacji zawartych w sieciach, możliwości wykorzystania Internetu w działalności organizacji gospodarczych	
7.	Struktura i charakterystyka oprogramowania użytkowego (oprogramowanie wspomagające prace inżynierskie, administracji państwowej, naukowe, ekonomiczne, oprogramowanie edukacyjne, systemy informacji geograficznej)	
8.	Systemy informacyjne w organizacji gospodarczej (model systemu informacyjnego, Systemy Transakcyjne, Systemy Automatyzacji Biura, Systemy Informowania Kierownictwa, Systemy Wspomagania Decyzji, Systemy Ekspertowe, Systemy Wspomagania Eksperta, E-biznes, Organizacje Wirtualne) Zintegrowane systemy zarządzania (systemy klasy MRP i ERP).	
9.	Technologie informacyjne w organizacji gospodarczej (urządzenia i systemy technologii informacyjnej, systemy multimedialne).	
10.	Problemy tworzenia systemów informacyjnych: - podejścia do tworzenia systemów informacyjnych (cykl życia systemu, prototypowanie, generatory zastosowań, pakiety zastosowań, podejście centrum informacyjnego); - algorytmizacja i podejście heurystyczne (pojęcie algorytmu i heurystyki, formy prezentacji)	
11.	Sztuczna inteligencja i przyszłościowe trendy w informatyce.	

**Ocena i zaliczenia przedmiotu:***Zaliczenie ćwiczeń**zadanie domowe – 30%**kolokwia - 70%**Egzamin pisemny w formie testu**Oceny wystawiane będą zgodnie z zasadami obowiązującymi w WSZ Kwidzyn***Podręcznik:**

1. Beynon-Davies P., Inżynieria systemów informacyjnych, WNT, Warszawa 1999.
2. Pańkowska M. Zarządzanie informacją,
3. Adamczewski P., Zintegrowane Systemy Informatyczne w praktyce, Mikom, Warszawa 2000.
4. Sokół M., Kunowski M., Internet, Wyd. Helion, Gliwice.
5. Parlińska M., Dystrybucja informacji w wirtualnym środowisku, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2002.

**6. Literatura uzupełniająca (do laboratoriów):**

1. Koba G., Technologia informacyjna dla szkół ponadgimnazjalnych; Migra,
2. Sokół M., Windows XP, Helion, Gliwice 2003;
3. Mendrala D., Szeliga M., Access, Helion, Gliwice 2003;
4. Groszek M., Excel, Helion, Gliwice 2003;
5. Kowalczyk G., Word, Helion, Gliwice 2003;

**Czasopisma:** Computerworld; Teleinfo; Enter; PC Kurier; Systemy IT; PC Format.

Autor programu: dr Marek Markowski, UG, WSZ w Kwidzynie

Uwagi:



Kierunek: MARK, INFO

## KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: <b>Podstawy prawa</b>		
Rodzaj studiów: <b>dzienne / zaoczne</b>		Semestr: <b>pierwszy</b>
Rodzaj zajęć: <b>wykład,</b>		Prowadzący: mgr Izabela Sierocin
<b>Cel przedmiotu:</b> zapoznanie studentów z wiedzą dotyczącą stosowania zasad i mechanizmów przepisów prawa, a także z wiedzą o narzędziach umożliwiających poprawne czytanie prawa z dowolnej dziedziny.		
Wymagania: w trakcie zajęć studenci zobowiązani są do opanowania wiedzy teoretycznej z zakresu sprecyzowanego w podpunktach tematyki zajęć. Wymaga to uczestnictwa w wykładach i zapoznania się z zalecaną literaturą		
Nr zajęć	Tematyka zajęć	Zadania do wykonania przez studentów
1.	Ogólne wiadomości o prawie. Prawo przedmiotowe i podmiotowe. Prawo a normy moralne, obyczajowe, religijne, organizacyjne, techniczne. Podstawowe rodzaje sankcji ( karna egzekucji, nieważności, stosowanie i przestrzeganie prawa. Źródła prawa wg. Konstytucji RP. Akty prawne, akty normatywne, kolizje przepisów prawnych. Systematyka prawa.	
2.	Prawo konstytucyjne, Konstytucja RP zasada trójpodziału władz. Sejm-organizacja, Prezydent, Trybunał Stanu, Trybunał Konstytucyjny, Wymiar Sprawiedliwości i jego organizacja.	
3.	Prawo administracyjne - istota i przedmiot. Stosunek prawno-administracyjny. Akt administracyjny. Postępowanie administracyjne i jego poszczególne etapy. Postępowanie egzekucyjne, egzekucja należności o charakterze pieniężnym. Egzekucja należności o charakterze niepieniężnym.	
4.	Prawo karne. Źródła prawa karnego, zakres obowiązywania prawa karnego. Pojęcie przestępstwa i jego rodzaje. Związek przyczynowy. Wina. Formy popełnienia przestępstwa. Okoliczności wyłączające odpowiedzialność karną. Rodzaje kar i środków karnych. Powrót do przestępstwa. Środki probacyjne. Amnestia, abolicja.	
5.	Prawo cywilne -część ogólna, prawo rzeczowe. Zagadnienia ogólne, pojęcie i rola oraz podział prawa cywilnego. Źródła prawa cywilnego. Stosunek cywilno-prawny. Prawo podmiotowe Osoby fizyczne. Zdolność prawna zdolność do czynności prawnych. Osoby prawne, pojęcia rodzaje, organy. Czynności prawne. Przesłanki ważności oświadczenia woli. Wady i wykładnia oświadczeń woli. Prawo rzeczowe - pojęcie i rodzaje Prawo własności i współwłasności. Nabycie oraz utrata prawa własności. Użytkowanie wieczyste. Ograniczone prawa rzeczowe-pojęcie i rodzaje. Posiadanie i jego rodzaje.	
6.	Prawo cywilne – zobowiązania, prawo spadkowe. Odpowiedzialność cywilna, szkoda, pojęcie i sposoby naprawienia .Umowa - pojęcie i rodzaje. Umowa przedwstępna i dodatkowe zastrzeżenia umowne. Czynny niedozwolone. Odpowiedzialność za własne i cudze czyny. Odpowiedzialność za zwierzęta i rzeczy. Prawo spadkowe pojęcie. Spadek. Dziedziczenie ustawowe i testamentowe. Testament i jego rodzaje. Zachowek.	
7.	Prawo cywilne, postępowanie cywilne. Właściwość sądu. Podstawowe tryby postępowania. Postępowanie i jego etapy. Środki dowodowe. Orzeczenia sądowe i ich zaskarżenie. Postępowanie zabezpieczające. Prawo rodzinne, przedmiot i źródło. Małżeństwo. Prawa i obowiązki małżonków. Małżeński ustrój majątkowy. Ustanie małżeństwa. Pochodzenie dziecka- ojcostwo i macierzyństwo. Stosunki pomiędzy rodzicami i dziećmi. Władza rodzicielska. Obowiązek alimentacyjny.	

8.	<p>Prawo pracy. Zasady prawa pracy. Stosunek pracy, pojęcie rodzaje treści. Umowa o pracę i jej rodzaje. Umowa o pracę a umowy cywilnoprawne (zlecenia o dzieło). Zawarcie umowy o pracę. Rozwiązanie umowy o pracę za wypowiedzeniem. Wynagrodzenie, podstawowe regulacje Wygaśnięcie umowy o pracę. Odpowiedzialność materialna pracownika. Urlopy pracownicze.</p> <p>Prawo finansowe. Zagadnienia ogólne. Prawo budżetowe. Gospodarka finansowa Gmin. Podatek, pojęcia i konstrukcje. System podatków i opłat w Polsce . Cło – pojęcie i rodzaje. Cła fiskalne i gospodarcze.</p>	
<p><b>Ocena i sposób zaliczenia przedmiotu:</b>  <i>Przedmiot kończy się:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczeniem polegającym na wykonaniu pracy semestralnej.</li> <li>- egzaminem pisemnym z zakresu wykładów.</li> </ul> <p><i>Udział ( %): praca semestralna - 40%; egzamin - 60%</i></p>		
<p><b>Podręczniki:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. W. Siuda „Elementy Prawa dla ekonomistów” Scriptum „Poznań</li> <li>2. A Redelbach „Wstęp do prawoznastwa” Wyd. Naukowe UAM w Poznaniu</li> <li>3. Jolanta Jabłońska - Bońca „Podstawy prawa dla ekonomistów” Wyd. Prawnicze LexisNexis W-wa 2002r.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A. Wolter” Prawo cywilne zarys części ogólnej „ PWN Warszawa</li> <li>2. W. Czachurski „ Zobowiązania” zarys wykładu” PWN, Warszawa</li> <li>3. J. Ignatowicz „, Prawo rzeczowe” PWN, Warszawa</li> <li>4. U. Jackowiak „Prawo Pracy” Wydawnictwo Prawnicze „Lex” Sopot</li> </ol>		
<p><b>Autor programu:</b> mgr Izabela Sierocin; Urząd Wojewódzki w Gdańsku</p>	<p><b>Uwagi:</b></p>	

Kierunek: MARK

## KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: <b>Prawo gospodarcze</b>		
Rodzaj studiów: <b>licencjackie tryb dzienny i zaoczny</b>		Semestr: <b>II</b>
Rodzaj zajęć: <b>wykład</b>		<b>Prowadzący: mgr Robert Węgrzyn</b>
<b>Cel przedmiotu: Celem przedmiotu jest zapoznanie się z regulacją prawną dotyczącą przedsiębiorców, ich rodzajami , tworzeniem i szeroko rozumianym funkcjonowaniem .</b>		
<b>Wymagania:</b> <i>W trakcie zajęć studenci zobowiązani są do opanowania wiedzy teoretycznej z zakresu sprecyzowanego w podpunktach tematyki zajęć. Wymaga to uczestnictwa w wykładach oraz zapoznania się z wskazaną literaturą ..</i>		
Nr zajęć	Tematyka zajęć	Zadania do wykonania przez studentów
1.	Obrót gospodarczy. Metody regulacji, cechy . Prawo gospodarcze (handlowe) i jego źródła. Prawo umowne, zwyczaj. Kolidzje źródeł prawa. Przedsiębiorcy i ich rodzaje. Osoby prawne , fizyczne i jednostki nie posiadające osobowości prawnej. Przedsiębiorstwo w znaczeniu funkcjonalnym, przedmiotowym i podmiotowym. Przedsiębiorstwo a zakład. Rodzaje przedsiębiorstw wg. formy organizacyjnej. Formy koncentracji gospodarczej. Ustawa prawo o działalności gospodarczej – zasady podejmowania i wykonywania działalności gospodarczej. Działalność gospodarcza wymagająca uzyskania koncesji i zezwolenia . Oddziały i przedstawicielstwa przedsiębiorców zagranicznych. Pojęcie „małego „ i „średniego” przedsiębiorcy. Podmioty paragospodarcze	
2.	Ustawa o Krajowym Rejestrze Sądowym . Omówienie rejestru przedsiębiorców oraz pozostałych rejestrów. Obowiązki ciążące na przedsiębiorcy wynikające z ustawy o Krajowym Rejestrze Sądowym . Postępowanie rejestrowe.	
3.	Spółki i ich rodzaje. Spółki prawa handlowego i cywilnego. Spółki osobowe i kapitałowe. Spółki jednoosobowe.. Firma spółki handlowej. Prokura. Spółka prawa cywilnego. Spółka jawna . Ogólna charakterystyka i charakter prawny. Powstanie spółki. Wpis do rejestru. Ustrój spółki. Likwidacja i rozwiązanie spółki. Spółka partnerska ,spółka komandytowa . Charakter prawny. Działalność spółki (wspólnicy, majątek, prowadzenie spraw, reprezentacja) . Odpowiedzialność za zobowiązania spółki. Likwidacja i rozwiązanie spółki. Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością . Ogólna charakterystyka. Zawiazanie. Udziały. Prawa i obowiązki wspólników. Władze spółki. Rachunkowość spółki. Wyłączenie wspólnika. Łączenie spółek . Rozwiązanie i likwidacja spółki. Spółka akcyjna . Ogólna charakterystyka. Powstanie spółki. Organy spółki. Rachunkowość spółki. Prawa i obowiązki akcjonariuszy . Rozwiązanie i likwidacja spółki. Przekształcenia spółek z ograniczoną odpowiedzialnością i akcyjnych.	
4.	Przedsiębiorstwa państwowe . Ogólna charakterystyka. Komercjalizacja i prywatyzacja – podstawowe zagadnienia . Inne przedsiębiorstwa państwowe . Banki . Ogólna charakterystyka ,rodzaje. Czynności bankowe. Działalność ubezpieczeniowa . Izby Gospodarcze i samorząd zawodowy przedsiębiorców. Spółdzielnie . Pojęcie i rodzaje. Powstanie. Członkowie ich prawa i obowiązki. Organy spółdzielni. Reprezentacja spółdzielni. Majątek spółdzielni i odpowiedzialność za zobowiązania. Likwidacja i przekształcenie spółdzielni. Związki spółdzielcze i samorząd spółdzielczy. Spółdzielcze kasy oszczędnościowo - kredytowe .	
5.	Umowy związane z obrotem towarowym – umowa sprzedaży, kontraktacji , agencyjna, komis, przechowania i składu - pojęcie i podstawowe regulacje. Umowy bankowe- podstawowe regulacje. Umowa rachunku bankowego. Umowy kredytowe. Umowa gwarancji bankowej. Umowa akredytywy. Prawne środki zabezpieczenia kredytu. Umowy związane z transportem – pojęcie i rodzaje. Umowy związane z korzystaniem cudzych praw i rzeczy – najem , dzierżawa, użyczenie, leasing, - pojęcie i podstawowe regulacje. Umowa i stosunek ubezpieczenia.	

6.	Papiery wartościowe ( pojęcie, rodzaje, powstanie, umorzenie). Przekaz – konstrukcja i jego ujęcie w przepisach kodeksu cywilnego. Akcje . Obligacje . Weksle. Pojęcie i rodzaje.. Funkcje weksla. Charakter prawny zobowiązania wekslowego. Czeki. Pojęcie i podstawowe rodzaje , funkcje. Inne rodzaje papierów wartościowych  Ochrona dóbr intelektualnych .Wynalazek i jego ochrona. Licencja. Wzór użytkowy.  Umowa know – how. Ochrona znaków towarowych i prawa autorskich .	
7.	Upadłość	
8.	Zabezpieczenia osobiste i rzeczowe w obrocie handlowym. Poręczenie wg prawa cywilnego. Gwarancja i poręczenie bankowe . Bankowy zastaw rejestrowy .  Przewłaszczenie na zabezpieczenie. Blokada środków pieniężnych  Rozstrzygnięcie sporów gospodarczych. Sądy gospodarcze. Sądy polubowne.	
<p><b>Ocena i zaliczenia przedmiotu:</b>  Zaliczenie  Oceny wystawiane będą zgodnie z zasadami obowiązującymi w WSZ Kwidzyn</p>		
<p><b>Literatura obowiązująca :</b>  J.Kufel, W.Siuda Prawo gospodarcze dla ekonomistów Scriptus Poznań  <b>Literatura uzupełniająca:</b>  K.Kruczalak „Prawo handlowe - zarys wykładu” Wydawnictwo Prawnicze PWN ,  Teksty aktów prawnych .</p>		
Autor programu:	Uwagi:	

Kierunek: INFO, MARK

### KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: <b>Statystyka opisowa</b>		
Rodzaj studiów: <b>dzienne, zaoczne</b>	Semestr: <b>drugi</b>	
Rodzaj zajęć: wykład/konwersatoria/laboratoria.	Prowadzący: prof. dr hab. Stanisław Maciej Kot; dr Beata Bazeli; dr Tomasz Jurkiewicz	
Cel przedmiotu: Metody statystyki opisowej pozwalają na opis kształtu rozkładu jak i jego parametrów. Przedmiot ten stanowi podstawę do studiowania zagadnień statystyki matematycznej, ekonometrii i ma zastosowanie w wielu dziedzinach ekonomii stosowanej jak np. marketing czy rachunkowość.		
Wymagania: Podstawowa część teoretyczna materiału będzie przedstawiana na wykładach. Konwersatoria i laboratoria poświęcone będą praktycznym stosowaniu poznanych twierdzeń i metod. <b>Wymaga się, by przed ćwiczeniami student zapoznał się z treścią poprzedzającego wykładu.</b>		
<b>Przedmioty poprzedzające:</b> matematyka, podstawy ekonomii (makro- i/lub mikroekonomia)		
Nr zajęć	Tematyka zajęć	Zadania do wykonania przez studentów
1.	Nieparametryczny opis rozkładu w próbie (szeregi rozdzielcze, histogram liczebności, gęstość empiryczna, dystrybuanta empiryczna)	
2.	Parametryczny opis rozkładu w próbie (miary położenia: średnie i miary pozycyjne, miary zmienności, asymetrii i koncentracji)	
3.	Pomiar nierówności w rozkładzie (krzywa Lorenza, miary nierówności Schutza, Giniego, Atkinsona)	
4.	Nieparametryczny opis rozkładu w próbie dwu i więcej wymiarowej (dwuwymiarowe szeregi rozdzielcze, histogramy dwuwymiarowe, dwuwymiarowe funkcje gęstości empirycznej, zależność stochastyczna)	
5.	Parametryczny opis populacji dwuwymiarowej (momenty, kowariancja, współczynnik korelacji)	
6.	Współczynnik korelacji cząstkowej i wielorakiej, współczynnik korelacji rang Spearmana)	
7.	Analiza regresji (funkcje regresji wielorakiej, metoda najmniejszych kwadratów, analiza reszt)	
8.	Opis dynamiki zjawisk (klasyczna dekompozycja szeregu czasowego, indeksy dynamiki, indeksy cen).	
<b>Ocena i sposób zaliczenia przedmiotu:</b> <i>Przedmiot kończy się: wykłady: zaliczenie; Konwersatoria i laboratoria: zaliczenie z oceną na podstawie wyników kolokwium</i>		
<b>Podręcznik:</b> W. Makać i D. Urbanek-Krzysztofiak: Metody opisu statystycznego. (wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, rok wydania jak najnowszy).		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
<b>Autor programu:</b> prof. dr hab. Stanisław Maciej Kot Wyższa Szkoła Zarządzania w Kwidzynie; Politechnika Gdańska		Uwagi:

Kierunek: MARK; INFO

## KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: <b>Wnioskowanie statystyczne</b>		
Rodzaj studiów: <b>dzienne/ zaoczne</b>		Semestr: <b>trzeci</b>
Rodzaj zajęć: <b>wykład + konwersatoria + laboratorium komputerowe</b>		Prowadzący: prof. dr hab. Stanisław Kot; dr Tomasz Jurkiewicz
<b>Cel przedmiotu:</b> Zapoznanie studentów z elementami wnioskowania statystycznego, w tym z estymacją punktową i przedziałową, testowaniem hipotez i analizą zależności między zmiennymi z uwzględnieniem wnioskowania. Praktyczne wykorzystywanie arkusza kalkulacyjnego Excel do analiz statystycznych.		
<b>Wymagania:</b> W trakcie zajęć studenci zobowiązani są do opanowania wiedzy teoretycznej z zakresu sprecyzowanej w podpunktach tematyki zajęć. W ramach ćwiczeń i laboratoriów komp. studenci poznają praktyczną stronę wykonywania obliczeń za pomocą arkusza kalkulacyjnego.		
<b>Przedmioty poprzedzające:</b> statystyka opisowa		
Nr zajęć	Tematyka zajęć	Zadania do wykonania przez studentów
1.	Klasyfikacja badań próbkowych, próba losowa, przypadkowa i celowa. Schematy losowania, twierdzenia graniczne, podstawy wnioskowania na podstawie próby	
2.	Zmienna losowa ciągła i skokowa, rozkład zmiennej losowej, parametry rozkładu. Rozkład normalny, t-Studenta, F-Snedecora, Chi-kwadrat	
3.	Statystyka z próby i jej rozkład. Estymacja punktowa parametrów rozkładu (średnia, wariancja, proporcja).	
4.	Estymacja przedziałowa. Ustalanie liczebności próby.	
5.	Weryfikacja hipotez statystycznych. Błąd I i II rodzaju. Testy parametryczne i nieparametryczne.	
6.	Analiza współzależności. Zależność przyczynowo-skutkowa, współoddziaływanie, zależność pozorna.	
7.	Korelacja cech ilościowych. Korelacja cech jakościowych.	
8.	Model regresji. Szacowanie parametrów funkcji regresji oraz parametrów dopasowania. Prognozowanie na podstawie funkcji regresji. Testowanie parametrów regresji.	
<b>Ocena i sposób zaliczenie przedmiotu:</b>		
<b>Przedmiot kończy się:</b> zaliczeniem polegającym na przygotowaniu pracy składającej się z analizy empirycznych danych z wykorzystaniem wnioskowania statystycznego oraz analizy współzależności + egzaminem pisemnym z zakresu przedmiotu. <i>Udział (%) : aktywność na zajęciach 10%; praca zaliczeniowa 35%; egzamin 55%</i>		
<b>Podręcznik:</b> Balicki A. Makać W. Metody wnioskowania statystycznego, Wyd. UG, Gdańsk 2002. Makać W. Krzysztofiak-Urbanek D. Metody opisu statystycznego, Wyd. UG, Gdańsk 1995		
<b>Literatura uzupełniająca:</b> Zajac K. Zarys metod statystycznych, PWE, Warszawa 1994 Zasępa R. Metoda reprezentacyjna, PWE, Warszawa 1972		
<b>Autor programu:</b> prof. dr hab. Stanisław Kot, WSZ w Kwidzynie; Politechnika Gdańska; dr Tomasz P. Jurkiewicz, Uniwersytet Gdański		Uwagi:

## KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: <b>Podstawy ekonometrii</b>		
Rodzaj studiów: <b>dzienne/zaoczne</b>		Semestr: <b>czwarty</b>
Rodzaj zajęć: wykłady + konwersatoria + laboratorium komputerowe		Prowadzący: dr hab. Krystyna Strzała; dr Beata Bazeli; dr Lech Kujawski, mgr Janusz Gliński
<b>Cel przedmiotu:</b> <i>zapoznanie studentów z miejscem, rolą i obszarami zastosowań metod ekonometrycznych w szeroko pojętym procesie podejmowania decyzji; opanowanie podstawowych zasad modelowania procesów gospodarczych oraz metod i techniki komputerowego opracowania modeli.</i>		
<b>Wymagania:</b> <i>umiejętność wykorzystania poznanych metod ekonometrycznych w typowych zastosowaniach związanych ze specyfiką wybranej specjalności. Zastosowanie wybranych programów komputerowych</i>		
<b>Przedmioty poprzedzające:</b> matematyka, statystyka opisowa, wnioskowanie statystyczne, makro- i mikroekonomia		
Nr zajęć	Tematyka zajęć	Zadania do wykonania przez studentów
1.	<b>Podstawowe pojęcia ekonometrii:</b> model ekonomiczny a model ekonometryczny, rodzaje modeli, rodzaje zmiennych - ilościowe i jakościowe; typowe postacie funkcyjne, cele zastosowań modeli ekonometrycznych	[1]: 1.2; 4.5 [2]: 1.1; 1.3; 1.6
2.	<b>Interpretacja parametrów strukturalnych:</b> interpretacja ocen parametrów strukturalnych, mierniki przeciętne i krańcowe, elastyczności cząstkowe; przykłady modeli	[1]: 1.2; R 3 [2]: 2.2; 4.1; 5.2
3.	<b>Wykorzystanie KMNK do estymacji modeli liniowych i sprowadzalnych do liniowych:</b> oszacowanie modelu metodą KMNK, zapis macierzowy liniowego modelu jednorównaniowego; własności MNK	[1]: 1.1; 4.1- 4.3 [2]: 1.4
4.	<b>Syntetyczne miary dopasowania</b> Interpretacja syntetycznych miar dopasowania, Testowanie łącznej i indywidualnej istotności parametrów strukturalnych	[1]: 1.3; 2.2; 4.4; [2]: 1.5
5.	<b>Testy diagnostyczne:</b> normalność rozkładu, stałość wariancji, autokorelacja składnika losowego, poprawność wyboru postaci funkcyjnej	[1]: 2.3; 4.4
<b>Ocena i sposób zaliczenia przedmiotu:</b> <i>Przedmiot kończy się zaliczeniem egzaminem oraz zaliczeniem na ocenę konwersatorium w postaci testu oceniającego umiejętność posługiwania się poznanymi metodami i narzędziami ekonometrii.</i> <i>Udział (%): egzamin - 40% - praca semestralna + 60% test</i> <i>konwersatoria: 70% - praca pisemna; 20% - aktywny udział w zajęciach; 10% - frekwencja;</i>		
<b>Podręcznik:</b> 1. Strzała K., Przechlewski T., Ekonometria inaczej, wyd. III, Wydawnictwo UG, Gdańsk 2002, 2. Goryl A., Jędrzejczyk Z., Kukuła K., Osiewalski J., Walkosz A., Wprowadzenie do ekonometrii, PWN, Warszawa 1999.		
<b>Literatura uzupełniająca:</b> 1. Welfe A., Ekonometria, PWE, Warszawa 1995 2. Gajda J. Ekonometria praktyczna, Absolwent, Łódź 2003		
<b>Autor programu:</b> dr hab. Krystyna Strzała, WSZ w Kwidzynie, Uniwersytet Gdański		Uwagi:

## KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: <b>Badania operacyjne</b>		
Rodzaj studiów: <b>dienne / zaoczne</b>		Semestr: <b>piąty</b>
Rodzaj zajęć: <b>wykład + konwersatoria</b>		Prowadzący: <b>dr Beata Bazeli</b>
<b>Cel przedmiotu:</b> <i>zapoznanie studentów z najważniejszymi i jednocześnie podstawowymi ideami i metodami tej nauki oraz możliwościami wykorzystania metod badań operacyjnych w praktyce podejmowania i analizy decyzji. W efekcie słuchacze zostaną zachęcani do pogłębiania znajomości metod badań operacyjnych.</i>		
<b>Wymagania:</b> <i>Zajęcia z badań operacyjnych odbywają się w formie wykładów i towarzyszących im ćwiczeń. Zrozumienie i opanowanie wykładanego materiału wymaga aktywnej postawy słuchaczy podczas zajęć jak również studiowania odpowiednich publikacji naukowych. Ćwiczenia mają na celu utrwalenie zagadnień wykładanych i ugruntowanie odpowiednich algorytmów przy zastosowaniu komputerów oraz opracowanie rzeczywistych przykładów modelowania sytuacji decyzyjnych i analizy decyzji.</i>		
<b>Przedmioty poprzedzające:</b> <i>matematyka, makro- i mikroekonomia; podstawy zarządzania, metody zarządzania</i>		
Nr zajęć	Tematyka zajęć – wykładów	Zadania do wykonania przez studentów
1.	<b>Przedmiot badań operacyjnych ( 2 godz.)</b> Analiza procesu decyzyjnego. Matematyczny model procesu decyzyjnego i etapy jego budowy. Rodzaje modeli decyzyjnych. Praktyczne znaczenie metod badań operacyjnych. Powiązania badań operacyjnych z innymi dyscyplinami naukowymi. Analiza decyzji ekonomicznych przy pomocy metod programowania liniowego. Geometryczna metoda i geometryczna interpretacja rozwiązań programowania liniowego.	
2.	<b>Model programowania liniowego(2 godz.)</b> Modele programowania liniowego w postaci standardowej i kanonicznej. Podstawowe założenia i określenia. Rozwiązanie dopuszczalne, podstawowe i optymalne. Ustalanie rozwiązań podstawowych. Podstawowe twierdzenia programowania liniowego.	
3.	<b>3 Metoda simpleks (4 godz.)</b> Matematyczne uzasadnienie metody simpleks. Etapy w metodzie simpleks. Algorytm simpleks. Ustalanie początkowego rozwiązania podstawowego. Metoda sztucznej bazy. Tablice simpleks.	
4.	<b>Szczególne zagadnienia programowania liniowego (2godz.)</b> Dualizm w programowaniu liniowym. Przykładowa interpretacja ekonomiczna dualizmu. Analiza wrażliwości rozwiązań w związku ze zmianą parametrów funkcji celu i ograniczeń. Analizy symulacyjne.	
5.	<b>4 Zagadnienie transportowe (2 godz.)</b> Otwarte i zamknięte zagadnienie transportowe. Wybór funkcji celu. Algorytm transportowy. Zagadnienie pokrewne: problem minimalizacji pustych przebiegów, optymalny przydział zadań pomiędzy poszczególne urządzenia , problem optymalnej kontroli i produkcji, optymalna struktura zasiewów w gospodarstwie rolnym itp.	
Nr zajęć	7. Tematyka zajęć – ćwiczeń	Zadania do wykonania przez studentów
1.	<b>Podstawy programowania liniowego ( 3 godz.)</b> Budowa matematycznego modelu liniowego dla różnych sytuacji decyzyjnych np. określenie optymalnego wyboru asortymentu produkcji, problem diety, wybór procesu technologicznego itp.. Geometryczna metoda rozwiązywania zadań programowania liniowego.	Budowa modelu liniowego dla podanego przykładu problemu decyzyjnego



2.	<p><b>Rozwiązywanie zadań programowania liniowego ( 9 godz.)</b>  Zadanie programowania liniowego w postaci standardowej i kanonicznej. Ustalanie rozwiązań podstawowych metodą algebraiczną. Rozwiązywanie zadań programowania liniowego przy pomocy tablic simpleks. Zastosowanie metody sztucznej bazy. Modele dualne i ich rozwiązywanie. Interpretacja zmiennych dualnych. Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem twierdzeń o dualizmie.  <i>Analiza wrażliwości konkretnego zadania programowania liniowego ze względu na zmiany parametrów funkcji celu oraz ze względu na zmiany ograniczeń.</i></p>	Rozwiązywanie zadań programowania liniowego przy zastosowaniu komputerów i właściwych programów komputerowych oraz wyczerpująca interpretacja uzyskanych wyników
3.	<p><b>Zagadnienie transportowe i pokrewne (3 godz.)</b>  Budowa modelu. Rozwiązanie zbilansowanego i niezbilansowanego zadania transportowego (metoda potencjałów). Zastosowanie różnych metod wyznaczania rozwiązania początkowego w algorytmie transportowym. Rozwiązywanie zadań pokrewnych: transportowo-produkcyjnego, problemu pustych przebiegów itd., zagadnienia transportowego z kryterium czasu.</p>	Rozwiązywanie zadań transportowych przy zastosowaniu komputerów i właściwych programów komputerowych oraz wyczerpująca interpretacja uzyskanych wyników
<p><b>Ocena i sposób zaliczenia przedmiotu:</b>  <i>Przedmiot kończy się:</i> Wykład kończy się zaliczeniem na zal. Studenci otrzymują do samodzielnego opracowania tzw. prace semestralne, które będą stanowić podstawę zaliczenia wykładu.  <i>Ćwiczenia kończą się zaliczeniem na ocenę. Zaliczenia ćwiczeń odbywają się na podstawie bieżących ocen aktywności studenta podczas ćwiczeń oraz zaliczeniu pracy kontrolnej.</i>  <i>Udział ( % - pkt)</i></p>		
<p><b>Podręcznik:</b>  1. Ignasiak E. ( redaktor), <i>Badania operacyjne</i>,  2. Kukuła K. ( redaktor naukowy), <i>Badania operacyjne w przykładach i zadania</i>,  <b>Literatura uzupełniająca:</b>  1. Adamczyk A. i inni , <i>Programowanie liniowe</i>,  2. Sołtysiak J., <i>Badania operacyjne</i>,  3. Trzaskalik T., <i>Modelowanie optymalizacyjne</i>,  4. Trzaskalik T. (redaktor), <i>Badania operacyjne z komputerem</i></p>		
<p><b>Autor programu:</b> dr Beata Bazeli, WSZ w Kwidzynie, Uniwersytet Mikołaja Kopernika</p>	<p>Uwagi:</p>	

## KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: <b>Podstawy zarządzania</b>		
<b>Rodzaj studiów:</b> dzienne/ zaoczne		<b>Semestr:</b> drugi
Rodzaj zajęć: <b>wykład, ćwiczenia</b>		Prowadzący: dr hab. Stefan Tokarski; dr Jolanta Konkel; dr Sylwester Kania
<b>Cel przedmiotu:</b> Wykład ma na celu zapoznanie studentów z tradycyjnymi i nowoczesnymi koncepcjami zarządzania. Ma wyzwolić umiejętność rozpoznawania i tworzenia warunków niezbędnych do funkcjonowania podmiotów znajdujących się w otoczeniu bliższym i dalszym oraz skutecznego zarządzania wewnątrz organizacji.		
<b>Wymagania:</b> W trakcie zajęć studenci zobowiązani są do opanowania wiedzy teoretycznej z zakresu sprecyzowanej tematyki zajęć. Wymaga to uczestnictwa w wykładach i zapoznania się z zalecaną literaturą. W ramach ćwiczeń studenci zapoznają się z tematyką przedmiotu poprzez samodzielne przygotowanie i przedstawienie wybranych zagadnień.		
<b>Przedmioty poprzedzające:</b> brak		
<b>Nr zajęć</b>	<b>Tematyka wykładu</b>	<b>Zadania do wykonania przez studentów</b>
1.	Wprowadzenie do zarządzania	Opanowanie prezentowanego materiału
2.	Planowanie	Opanowanie prezentowanego materiału
3.	Organizowanie	Opanowanie prezentowanego materiału
4.	Przewodzenie	Opanowanie prezentowanego materiału
5.	Kontrolowanie	Opanowanie prezentowanego materiału
6.	Egzamin	Pisemna odpowiedź na zadane pytania
<b>Data zajęć</b>	<b>Tematyka ćwiczeń</b>	<b>Zadania do wykonania przez studentów</b>
1.	Przygotowanie do opracowywania i wygłaszania referatów	Prezentowanie swoich zainteresowań z dziedziny zarządzania. Wybór tematu referatów
2.	Dyskusja nt. Planowania i Organizowania	Przygotowanie referatów na podstawie dostępnej literatury
3.	Dyskusja nt. Przewodzenia	Przygotowanie referatów na podstawie dostępnej literatury
4.	Dyskusja nt. Kontrolowania	Przygotowanie referatów na podstawie dostępnej literatury
<b>Ocena i sposób zaliczenia przedmiotu:</b> wykłady – egzamin na podstawie pisemnej odpowiedzi na pytania; konwersatoria – zaliczenie na podstawie wygłoszonego referatu		
<b>Podręcznik:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. J. Stoner i inni, Kierowanie, Wyd. PWE, Warszawa 2001</li> <li>2. M. Kostera, Podstawy organizacji i zarządzania, Wyd. Wyższej Szkoły Przedsiębiorczości i Zarządzania, Warszawa 1995.</li> </ol>		
<b>Autor programu:</b> dr hab. Stefan Tokarski, WSZ w Kwidzynie; Uniwersytet Gdański; dr Jolanta Konkel, WSZ w Kwidzynie; Urząd Wojewódzki w Toruniu		<b>Uwagi:</b>

Kierunek: MARK,

## KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: <b>Podstawy nauki o finansach</b>		
Rodzaj studiów: dzienny/zaoczny	Semestr: <b>szósty</b>	
Rodzaj zajęć: <b>wykład + konwersatoria</b>	Prowadzący: dr Ewa Kulesza	
<b>Cel przedmiotu:</b> Zapoznanie studentów z najważniejszymi zagadnieniami finansów samorządu terytorialnego w Polsce, zarówno od strony teoretycznej, jak i praktycznej.		
<b>Wymagania:</b> Studenci zobowiązani są przygotować pracę seminaryjną z zakresu finansów samorządowych oraz zaliczyć kolokwium, które obejmuje zagadnienia teoretyczne.		
<b>Przedmioty poprzedzające:</b> podstawy nauki o finansach, finanse publiczne		
Nr zajęć	Tematyka zajęć	Zadania do wykonania przez studentów
1	Finanse samorządowe jako integralna część finansów publicznych. Samodzielność finansowa jst.	Praca seminaryjna na temat samodzielności finansowej jst w Polsce
2	Źródła dochodów gmin, powiatów i województw w Polsce	Referaty przedstawiające przykładowe budżety różnych szczebli samorządu terytorialnego
3	Jednostki samorządu terytorialnego na rynku kapitałowym	
4	Dotacje z budżetu Unii Europejskiej jako szczególne źródło finansowania inwestycji samorządowych	Referaty obrazujące sposoby wykorzystania dotacji unijnych przez jst.
<b>Ocena i sposób zaliczenia przedmiotu:</b> <i>Wykład: kończy się zaliczeniem bez oceny na podstawie przedstawionych prac seminaryjnych.</i> <i>Konwersatorium: zaliczeniem na ocenę na podstawie wyniku z końcowego kolokwium oraz wygłoszonych referatów.</i>		
<b>Podręcznik:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. J. Adamiak, W. Kosiedowski, A. Potoczek, B. Słowińska. <i>Zarządzanie rozwojem regionalnym i lokalnym. Problemy teorii i praktyki</i>, TNOiK, Toruń 2001</li><li>2. I. Pietrzyk, <i>Polityka regionalna UE i regiony w państwach członkowskich</i>, PWN, Warszawa 2000.</li><li>3. <i>Prawne i finansowe aspekty funkcjonowania samorządu terytorialnego</i>, tom II: <i>Finanse i budżety samorządów</i>, red. S. Dolata, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2000.</li><li>4. S. Lis, <i>Finansowanie rozwoju lokalnego. Korzystanie z funduszy krajowych i zagranicznych, w tym funduszy Unii Europejskiej</i>, Śląski Związek Gmin i Powiatów, Katowice 2002</li><li>5. A. Bordo, <i>Finanse publiczne Rzeczypospolitej Polskiej. Zagadnienia prawne</i>, Bydgoszcz 2000.S</li></ol>		
<b>Literatura uzupełniająca:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tygodnik „Wspólnota”</li><li>2. Dwumiesięcznik „Finanse Komunalne”</li></ol>		
<b>Autor programu:</b> dr Ewa Kulesza		<b>Uwagi:</b>

Kierunek: MARK

### KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: Bankowość		
Rodzaj studiów: <b>dzienne/ zaoczne</b>	Semestr: <b>IV</b>	
Rodzaj zajęć: <b>wykład + konwersatoria</b>	Prowadzący: <b>dr hab. Leszek Pawłowicz prof. WSZ, mgr Beata Pawłowska</b>	
Cel przedmiotu: <i>Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu bankowości.</i>		
Wymagania: <i>W trakcie zajęć studenci zobowiązani są do opanowania wiedzy z zakresu sprecyzowanego w podpunktach tematyki zajęć. Wymaga to uczestnictwa w wykładach i konwersatoriach oraz zapoznania się z zalecaną literaturą.</i>		
Nr zajęć	Tematyka zajęć	Zadania do wykonania przez studentów
1.	Polski system bankowy	
2.	Organizacja administracyjna i zarządzanie bankami	
3.	Operacje krajowe i operacje zagraniczne banków	
4.	Bezpieczeństwo prawne banku	
5.	Ryzyko działalności bankowej	
6.	System bankowy w Polsce	
7.	Kapitały własne i obce banku	
8.	Aktywa bankowe	
9.	Operacje rozliczeniowe banków	
10.	Bank na rynku pieniężnym i kapitałowym	
<b>Ocena i zaliczenia przedmiotu:</b> <i>Przedmiot kończy się: wykład kończy się egzaminem</i> <i>konwersatorium kończy się zaliczeniem bez oceny</i>		
<i>Udział (% - pkt)</i>		
<b>Podręcznik:</b> 1. Z. Dobosiewicz, Bankowość, PWE, Warszawa 2002r.		
<b>Literatura uzupełniająca:</b> 2. I. J. Szambelańczyk, J. Głuchowski, Bankowość. Podręcznik dla studentów Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej w Poznaniu, Poznań 2000 Studium Bankowości, praca zb. pod red. Ryszarda Wierzby, wydanie III, Gdańska Akademia Bankowa, Gdańska 2001 Współczesny bank, praca zb. pod red. W. L. Jaworskiego, Poltex Warszawa 1998		
<b>Autor programu:</b> dr hab. Leszek Pawłowicz prof. WSZ		Uwagi

## KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: <b>Podstawy rachunkowości</b>		
Rodzaj studiów: <b>dzienne, zaoczne</b>		Semestr: <b>drugi</b>
Rodzaj zajęć: <b>Wykład</b>		<b>8. Prowadzący: dr Henryk Gawroński</b>
Cel przedmiotu: <i>Zapoznanie i umożliwienie słuchaczom zrozumienia istoty rachunkowości, jako systemu ewidencji, który udziela informacji co do stanu majątku będącego w dyspozycji podmiotu w określonym momencie i co do efektywności wykorzystania majątku przez ten podmiot w określonym przedziale czasowym. Słuchacze poznają podstawy prawa bilansowego i elementy rachunkowości, obejmujące – wyrażone w jednostkach pieniężnych, moduły – ewidencji majątku, procesów gospodarczych, rachunku ekonomicznego, a także rozliczeń z pracownikami i podmiotami publiczno – prawnymi.</i>		
Wymagania: <i>Wykład – wysłuchanie ze zrozumieniem, aktywne uczestnictwo, na zaliczenie praca sprawdzająca / kolokwium/ w formie testu - po zakończeniu wykładów i zaliczeniu ćwiczeń – według planu sesji egzaminacyjnej. Ćwiczenia - w ilości przewidzianej planem studiów, przygotowane są z uwzględnieniem treści wykładów, a realizowane pod kierunkiem nauczyciela prowadzącego i samodzielnie przez studentów, mają za zadanie doskonalić i rozwijać wiedzę zdobytą na wykładach oraz spowodować nabycie praktycznych umiejętności klasyfikowania pod względem księgowym, podstawowych operacji gospodarczych i czynności księgowych występujących w roku bilansowym, „od bilansu otwarcia - do bilansu zamknięcia”</i>		
Nr zajęć	Tematyka zajęć	Zadania do wykonania przez studentów
1.	Geneza rachunkowości. Zasoby majątkowe i źródła ich finansowania Metoda podwójnego zapisu i równanie bilansowe.	Wysłuchanie, osobiste notatki, pytania
2.	Klasyfikacja aktywów i Prezentacja bilansu. pasywów bilansu. Dokumentacja operacji gospodarczych i poprawianie błędów. Zasada memoriału w rachunkowości.	Wysłuchanie, osobiste notatki, pytania
3.	Księgowe urządzenia ewidencji operacji gospodarczych. Pojęcie, klasyfikacja i zasady funkcjonowania kont księgowych. Dziennik obrotów. Zakładowy plan kont. Zestawienie obrotów i sald.	Wysłuchanie, osobiste notatki, pytania
4.	Klasyfikacja aktywów trwałych. Pojęcie środków trwałych i ich ewidencja ilościowo-wartościowa. Wartość początkowa. Amortyzacja i umorzenie. Ewidencja zmian w stanie środków trwałych.	Wysłuchanie, osobiste notatki, pytania
5.	Ewidencja środków pieniężnych. Kasa i rachunek bankowy. Kredyt bankowy. Weksle własne i obce.	Wysłuchanie, osobiste notatki, pytania
6.	Ewidencja rozrachunków. Klasyfikacja oraz ewidencja należności i zobowiązań. Ewidencja opodatkowania obrotu podatkiem VAT. Ewidencja wynagrodzeń i rozrachunków z tego tytułu.	Wysłuchanie, osobiste notatki, pytania
7.	Ewidencja rzeczowych aktywów obrotowych. Klasyfikacja. Dokumentacja obrotu. Ewidencja ilościowa i wartościowa. Stałe ceny ewidencyjne i odchylenia od nich.	Wysłuchanie, osobiste notatki, pytania
8.	Ewidencja kosztów. Pojęcie rachunku kosztów. Ewidencja kosztów rodzajowych i ich rozliczenie na miejsca powstawania.	Wysłuchanie, osobiste notatki, pytania
9.	Ewidencja przychodów i kosztów związanych z ich osiągnięciem. Przychody ze sprzedaży. Koszt własny sprzedaży i jego kalkulacja. Przychody i koszty finansowe oraz nadzwyczajne.	Wysłuchanie, osobiste notatki, pytania
10.	Ustalenie zysku brutto i netto. Podział zysku i jego ewidencja.	Wysłuchanie, osobiste notatki, pytania
11.	Inwentaryzacja. Metody i sposób organizacji. Rozliczenie różnic.	Wysłuchanie, osobiste notatki, pytania
12.	Części składowe sprawozdania finansowego i ich zakres informacyjny. Bilans, rachunek zysków i strat, sprawozdanie z przepływów pieniężnych	Wysłuchanie, osobiste notatki, pytania

**Ocena i sposób zaliczenia przedmiotu:**

*Przedmiot kończy się: zaliczeniem na ocenę*

- zaliczenie ćwiczeń wg kryteriów ustalonych odrębnie przez nauczyciela prowadzącego,
- praca semestralna przygotowana na zadany temat – indywidualnie lub w grupach do 4 osób – ocena do 40 punktów /przy czym – ocena pozytywna – od 25 pkt/; termin złożenia – 25.04.2004 r.
- praca sprawdzająca /kolokwium/ w formie testu - po zakończeniu wykładów i zaliczeniu ćwiczeń – według planu sesji egzaminacyjnej, ocena - do 60 punktów /przy czym – ocena pozytywna - od 31 pkt/.

*Udział (% - pkt) – według regulaminu studiów*

**Podręcznik:**

Podręcznik samodzielnej nauki księgowania - /z uwzględnieniem nowelizacji ustawy o rachunkowości obowiązującej od 01.01.2002 roku/ : **Barbara Gierusz**, ODDK, Gdańsk 2001 lub 2002.

Zbiór zadań do podręcznika samodzielnej nauki księgowania: **Barbara Gierusz**, ODDK, Gdańsk 2002.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Rachunkowość od podstaw: *Jan i Piotr Matuszewicz*, wyd. Finans – Serwis, W - wa 2001.
2. Podstawy rachunkowości – wykład: *Irena Olchowicz*, **wyd.IV**, DIFIN, W – wa 2001.
3. Rachunkowość + zbiór zadań: *Kazimierz Sawicki*, PWN, Warszawa 2002.
4. Ustawa z dnia 29.09.1994r. o rachunkowości – w wersji obowiązującej od 01.01.2002 roku /tekst jednolity Dz.U. z 2002 r. Nr 76 poz. 694/.
5. Plan kont z komentarzem – handel, produkcja, usługi: *Jerzy Gierusz*, wyd. XI, ODDK, Gdańsk 2002.
6. Międzynarodowe standardy rachunkowości 2001 – *wersja polskojęzyczna*: dystrybucja w Polsce – Stowarzyszenie Księgowych w Polsce – / *Oddziały* /
7. Dowody księgowe – obieg i kontrola: *Tadeusz Naumiuk*, wyd. INFOR, W – wa 2002.
8. Rachunek kosztów – wybrane zagadnienia: *Sławomir Sojak*, wyd. Dom Organizatora TNOiK, Toruń 2000.
9. Inne podręczniki z zakresu podstaw rachunkowości lub rachunkowości finansowej wydane w 2002 roku lub nowsze .

**Czasopisma:**

„Rachunkowość finansowa” z komentarzem - miesięcznik: INFOR  
„Buchalter” – tygodnik księgowego; wyd. spółka z o.o. Buchalter,  
lub inne „Materiały dla służb finansowo – księgowych, np. wyd. GOFIN z Gorzowa Wielkopolskiego lub wyd. Usługowego Zakładu Rachunkowości SK w Polsce Oddział w Łodzi

**Autor programu:** dr Henryk Gawroński

Uwagi:

Kierunek: MARK; INFO

### KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: <b>Rachunkowość zarządcza</b>		
Rodzaj studiów: <b>dzienne/zaoczne</b>	Semestr: <b>trzeci</b>	
Rodzaj zajęć: <b>wyklady + konwersatoria</b>	<b>Prowadzący:</b> dr Henryk Gawroński, mgr Hanna Pawłowicz; mgr Elżbieta Żakowska	
Cel przedmiotu: Poznanie metod efektywnego wykorzystania posiadanych zasobów firmy w celu maksymalizacji jej wartości.		
Wymagania: Poznanie zasad zarządzania firmą, zagadnień analizy wskaźnikowej oraz przygotowanie do podejmowania decyzji krótkookresowych i oceny ich wpływu na wyniki i wartość firmy.		
Przedmioty poprzedzające: podstawy rachunkowości		
<b>Nr zajęć</b>	<b>Tematyka zajęć</b>	<b>Zadania do wykonania przez studentów</b>
1.	Rozwiązania tradycyjnego rachunku kosztów	
2.	Kalkulacja kosztów, wycena produktów gotowych i produkcji nie zakończonych	
3.	9. Rachunek kosztów zmiennych	
3.	10. Zależność produkcja – koszty – zysk	
4.	Próg rentowności w planowaniu rozwoju przedsiębiorstwa	
4.	Wykorzystanie dźwigni operacyjnej	
5.	<b>11.</b> Wykorzystanie rachunku kosztów zmiennych do rozwiązywania problemów decyzyjnych krótkookresowych	
6.	Kalkulacja cen sprzedaży w modelu ekonomicznym i księgowym	
7.	Kontrola kosztów	
<b>Ocena i sposób zaliczenia przedmiotu:</b>		
<i>Przedmiot kończy się: zaliczeniem na ocenę</i>		
<i>Udział (%): kolokwium- 100%</i>		
<b>Podręcznik:</b>		
1. J.Wermut „Rachunkowość zarządcza – rachunek wyników w podejmowaniu decyzji „ ODDK Gdańsk 2000		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
1.J.Wermut, E.Eljasiak „Zbiór zadań z rachunkowości zarządczej” UG		
2.”Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów” Praca zbiorowa pod redakcją G.K.Świderskiej DIFIN 2003		
Autor programu: dr Henryk Gawroński; mgr Hanna Pawłowicz		Uwagi:

Kierunek: MARK; INFO

### KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: Międzynarodowe stosunki gospodarcze		
Rodzaj studiów: dzienne / zaoczne		Semestr: <b>IV</b>
Rodzaj zajęć: wykład + konwersatoria		Prowadzący: dr Ewa Kulesza
<b>Cel przedmiotu:</b> zapoznanie studentów z podstawowymi teoretycznymi zagadnieniami międzynarodowych stosunków gospodarczych oraz ukazanie związków ekonomicznych pomiędzy różnymi krajami świata.		
<b>Wymagania:</b> Studenci zobowiązani są przygotować pracę seminaryjną na temat wskazanej międzynarodowej organizacji gospodarczej oraz zdać egzamin, który obejmuje zagadnienia teoretyczne.		
Nr zajęć	Tematyka zajęć	Zadania do wykonania przez studentów
1.	Międzynarodowa wymiana towarów, usług i czynników produkcji. Podstawowe pojęcia.	
2.	12. Globalizacja gospodarki światowej	
3.	13. Polityka współpracy gospodarczej z zagranicą. Istota, typy, instrumenty.	Przygotowanie referatów na temat WTO
4.	Międzynarodowa integracja gospodarcza. Cele, przesłanki i formy.	Przygotowanie referatów na temat najważniejszych organizacji integracyjnych świata: UE, NAFTA, ASENSA, MERCOSUR
5.	Międzynarodowe stosunki finansowe	Przygotowanie referatów na temat Banku Światowego i MFW.
<b>Ocena i sposób zaliczenia przedmiotu:</b> Podstawą zaliczenia wykładu będzie ocena z egzaminu, zaś konwersatorium – ocena z pracy seminaryjnej		
Autor programu: dr Ewa Kulesza		Uwagi:



## KARTA PRZEDMIOTU

(syllabus)

Nazwa przedmiotu: <b>Finanse publiczne</b>		
Rodzaj studiów: <b>dzienne, zaoczne</b>	Semestr: <b>trzeci</b>	
Rodzaj zajęć: <b>wykład</b>	Prowadzący: <b>dr Henryk Gawroński</b>	
<b>14.</b>		
Cel przedmiotu: <i>Zapoznać studentów z istotą i strukturą przedmiotową oraz podmiotową finansów publicznych, ze szczególnym uwzględnieniem gospodarki finansowej państwa i jednostek samorządu terytorialnego. Słuchacze poznają mechanizm gromadzenia dochodów publicznych, planowania ich wydatkowania i realizacji tych planów w aspekcie prawnym i ekonomicznym. Poznają również funkcje finansów publicznych w procesie kształtowania koniunktury gospodarczej poprzez wykorzystywanie instrumentów polityki monetarnej i fiskalnej państwa.</i>		
<b>Wymagania:</b> <i>Wykład</i> – wysłuchanie ze zrozumieniem, aktywne uczestnictwo, test kwalifikacyjny - zaliczeniowy pisemny w formie testu - po zakończeniu wykładów – według planu sesji egzaminacyjnej.		
<b>Praca semestralna</b> przygotowana na zadany temat – indywidualnie lub w grupach do 4 osób.		
<b>Przedmioty poprzedzające:</b> <i>podstawy nauki o finansach</i>		
Nr zajęć	Tematyka zajęć	Zadania do wykonania przez studentów

1.	Pojęcie finansów. Cechy finansów publicznych i prywatnych. System finansowy państwa. Zadania władzy ustawodawczej i wykonawczej – Ministra Finansów, Prezesa NBP, Prezesa NIK . Instrumenty polityki fiskalnej i monetarnej w realizacji funkcji finansów publicznych – alokacyjnej, redystrybucyjnej i stabilizacyjnej.	Wysłuchanie, osobiste notatki, pytania
2.	Finanse publiczne, a prawo finansowe. Źródła prawa finansowego. Zakres prawa finansowego i finansów publicznych uregulowany w Konstytucji RP.	Wysłuchanie, osobiste notatki, pytania
3.	<b>Podmioty sektora finansów publicznych. Charakterystyka środków publicznych i dochodów publicznych. Zasady finansów publicznych.</b> Pojęcie budżetu państwa i skarbu państwa. Klasyfikacja części budżetowych i ich dysponentów. Szczegółowa klasyfikacja dochodów i wydatków oraz przychodów i rozchodów budżetowych. Klasyfikacja i tryb powoływania dysponentów środków budżetowych.	Wysłuchanie, osobiste notatki, pytania
4.	Formy organizacyjne gospodarki finansowej podmiotów sektora publicznego – jednostki budżetowe, zakłady budżetowe, gospodarstwa pomocnicze i środki specjalne. Fundusze celowe. Agencje władz rządowych.	Wysłuchanie, osobiste notatki, pytania
5.	Procedura budżetowa w stosunku do budżetu państwa. Przygotowanie projektu budżetu. Uchwalanie ustawy budżetowej. Elementy ustawy budżetowej.	Wysłuchanie, osobiste notatki, pytania
6.	<b>Przebieg finansowy związany z wykonaniem budżetu. Dochody i wydatki budżetu państwa oraz ich struktura.</b> Zasady wykonania budżetu. Bankowa obsługa budżetu. Sprawozdawczość i kontrola wykonania budżetu.	Wysłuchanie, osobiste notatki, pytania
7.	Ogólne zasady gospodarki finansowej samorządów terytorialnych. Procedura budżetowa w samorządach terytorialnych. Dochody i wydatki budżetów gmin, miast, „Miast Grodzkich”, powiatów, województw samorządowych. Konstrukcja subwencji ogólnej z budżetu państwa.	Wysłuchanie, osobiste notatki, pytania
8.	Pojęcie, źródła finansowania i prawne ograniczenia w ustanawianiu deficytu budżetowego i zaciąganiu długu publicznego przez państwo i samorządy terytorialne. Państwowy dług publiczny, dług Skarbu Państwa, a długi publiczne samorządów.	Wysłuchanie, osobiste notatki, pytania
9.	Pojęcie, cechy, elementy i klasyfikacja podatków. Zasady konstruowania systemu podatkowego państwa. Organy podatkowe. Zasady postępowania podatkowego.	Wysłuchanie, osobiste notatki, pytania
10.	Charakterystyka podatków pośrednich i bezpośrednich wg ich cech i elementów. Zryczałtowane formy opodatkowania. Podatki i opłaty lokalne	Wysłuchanie, osobiste notatki, pytania
11.	System zamówień publicznych – podstawy prawne i zasady ogólne. Tryby udzielania zamówień publicznych – przetargowe i uproszczone oraz warunki ich stosowania. Procedury protestu, odwołania i skargi.	Wysłuchanie, osobiste notatki, pytania

12.	Prawa i obowiązki kierowników i głównych księgowych jednostek sektora publicznego – organizacja rachunkowości, ewidencji wymiaru i poboru należności publicznych, udzielanie ulg w spłacie. Organizacja gospodarki kasowej, ochrona wartości pieniężnych w kasie i transporcie.	Wysłuchanie, osobiste notatki, pytania
13.	Podstawy finansów ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych. Zakresy ubezpieczeń pracowniczych i rolniczych. System poboru, gromadzenia i wykorzystania funduszy ubezpieczeń społecznych.	Wysłuchanie, osobiste notatki, pytania
14.	Organizacja systemu kontroli finansów publicznych. Kryteria kontroli – legalność, celowość, gospodarność, rzetelność dokumentacji. Kompetencje organów kontroli – NIK, Minister Finansów, kontrola podatkowa, kontrola skarbową, Regionalne Izby Obrachunkowe. Kontrola legalności obrotu gospodarczego – Generalny Inspektor Informacji Finansowej. Audyt jednostek sektora publicznego	Wysłuchanie, osobiste notatki, pytania
15.	Określenie dyscypliny finansów publicznych. Zasady odpowiedzialności i postępowanie w sprawach o naruszenie dyscypliny finansów publicznych. Dyscyplina finansów publicznych, a przestępstwa i wykroczenia skarbowe.	Wysłuchanie, osobiste notatki, pytania

**Ocena i sposób zaliczenia przedmiotu:**

**Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę:** praca semestralna przygotowana na zadany temat – indywidualnie lub w grupach do 4 osób – ocena do 40 punktów /przy czym – ocena pozytywna – od 25 pkt/; praca sprawdzająca wiedzę w formie testu - po zakończeniu wykładów – według planu sesji egzaminacyjnej, ocena - do 60 punktów /przy czym – ocena pozytywna - od 31 pkt/.

Udział ( % - pkt) – według regulaminu studiów

**Literatura:**

1. Alina Majchrzycka – Guzowska: Finanse i prawo finansowe, LexisNexis, W-wa 2002.
2. B. Brzeziński, W. Matuszewski, W. Morawski, A. Olesińska: Prawo finansów publicznych, TNOiK, Toruń 2001.
3. Red. Wanda Wójtowicz: Zarys finansów publicznych i prawa finansowego, Dom Wydawniczy ABC, Warszawa 2002.
4. Elżbieta Chojna-Duch: Polskie prawo finansowe. Finanse publiczne, LexisNexis, W-wa 2002.
5. Stasiław Owsiak: Finanse publiczne. Teoria i praktyka. PWN, W – wa 2001.
6. Wiesława Ziółkowska: Finanse publiczne – teoria i praktyka, WSB, Poznań 2000.
7. Red. Eugeniusz Ruśkowski: Finanse publiczne i prawo finansowe, wyd. Konieczny i Kruszewski, W – wa 2000.
8. Elżbieta Malinowska, Wojciech Misiąg: Finanse publiczne w Polsce – przewodnik, ODDK, Gdańsk 2002.
9. Ustawa z dnia 26.11.1998 roku o finansach publicznych – Tekst jednolity Dz. U. Z 2003 r. Nr 15
10. Ustawa z dnia 13.11.2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego, Dz. U. Nr 213, poz.1966  
Ustawa z dnia 29.01.2004 r. – Prawo zamówień publicznych, Dz. U. Nr 19 poz. 177

**Autor programu:** dr Henryk Gawroński

**Uwagi:**

## KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: <b>Polityka społeczna na szczeblu lokalnym</b>																														
<b>15. Rodzaj studiów:</b> licencjackie	Semestr: VI																													
Rodzaj zajęć: <b>wykład, ćwiczenia</b>	Prowadzący: <b>mgr Agnieszka Łompiś</b>																													
<p>Cel przedmiotu:</p> <p><i>Celem zajęć jest zapoznanie się z zadaniami jednostek samorządu terytorialnego w zakresie polityki społecznej. Na wykładzie studenci zapoznają się z zagadnieniami teoretycznymi dotyczącymi polityki społecznej, podmiotami realizującymi politykę społeczną w Polsce oraz podmiotami międzynarodowymi. Wykłady obejmować będą poszczególne dziedziny zainteresowania polityki społecznej.</i></p> <p><i>Na ćwiczeniach studenci będą analizować kompetencje gminy, powiatu i województwa dotyczące kształtowania polityki społecznej. Studenci będą mieli okazję sformułować własną strategię polityki społecznej dla mieszkańców Kwidzyna i powiatu kwidzyńskiego.</i></p>																														
<p>Wymagania:</p> <p>W trakcie zajęć studenci zobowiązani są do opanowania wiedzy z zakresu tematyki przedmiotu.</p> <p>W ramach ćwiczeń studenci zapoznają się z problemami społecznymi najczęściej występującymi na szczeblu lokalnym oraz sposobami realizacji polityki społecznej przez samorządy. Studenci po zajęciach potrafią zanalizować poszczególne dziedziny polityki społecznej na przykładzie działań gminy, powiatu, województwa.</p>																														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tematyka zajęć</th> <th>Zadania do wykonania przez studentów</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Zarys polityki społecznej. 1) istota polityki społecznej, 2) definicje polityki społecznej, 3) doktryny polityki społecznej, 4) modele polityki społecznej, 5) instrumenty polityki społecznej.</td> <td>Sformułowanie własnej definicji polityki społecznej oraz jej części wspólne. Próba określenia idealnego modelu polityki społecznej.</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Podmioty polityki społecznej. 1) kryterium terytorialne, 2) kryterium rodzaju podmiotów publicznych, 3) europejskie instytucje polityki społecznej, 4) organizacje pozapaństwowe.</td> <td>Omówienie znaczących organizacji pozarządowych wspierających państwo w realizowaniu zadań polityki społecznej. Lokalne organizacje pozapaństwowe kształtujące lokalną politykę społeczną.</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Lokalna polityka społeczna. 1) zadania jednostek samorządu terytorialnego, 2) koordynacja zadań z zakresu polityki społecznej, 3) nadzór nad realizacją zadań.</td> <td>Określenie zadań jednostek samorządu terytorialnego na podstawie analizy przepisów prawa ( ustawa o samorządzie gminnym, powiatowym , województwa, ustawa o pomocy społecznej)</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Międzynarodowe podstawy prawne systemu polityki społecznej. 1) wpływ prawa unijnego na lokalną politykę społeczną, 2) Europejska Karta Socjalna.</td> <td>Próba stworzenia katalogu problemów społecznych na podstawie przepisów unijnych.</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Potrzeby a polityka społeczna. 1) definicja potrzeb, 2) rodzaje potrzeb i ich diagnozowanie, 3) wskaźniki społeczne, 4) rola samorządu w zaspokajaniu potrzeb i realizacja praw człowieka.</td> <td>Sformułowanie potrzeb z zakresu polityki społecznej na szczeblu lokalnym ( potrzeby mieszkańców powiatu kwidzyńskiego), diagnoza potrzeb na szczeblu lokalnym</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Polityka społeczna o polityka gospodarcza.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Polityka ludnościowa. 1) modele i istota polityki ludnościowej, 2) procesy ludnościowe.</td> <td>Procesy migracyjne.</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>Polityka mieszkaniowa. 1) potrzeby mieszkaniowe i ich zaspokajanie, 2) technologiczne, organizacyjne i finansowe aspekty budownictwa mieszkaniowego, 3) środowisko zamieszkania.</td> <td>Analiza oraz sformułowanie lokalnej polityki mieszkaniowej- potrzeby , sposoby rozwiązywania problemów mieszkaniowych (polityka mieszkaniowa miasta Kwidzyna)</td> </tr> <tr> <td>9.</td> <td>Polityka prorodzinna. 1) miejsce rodziny w polityce społecznej, 2) struktura i funkcje rodziny, 3) zadania polityki społecznej wobec rodziny.</td> <td>Określenie zadań samorządu wobec rodziny ( programy prorodzinne)</td> </tr> </tbody> </table>	Tematyka zajęć	Zadania do wykonania przez studentów	1.	Zarys polityki społecznej. 1) istota polityki społecznej, 2) definicje polityki społecznej, 3) doktryny polityki społecznej, 4) modele polityki społecznej, 5) instrumenty polityki społecznej.	Sformułowanie własnej definicji polityki społecznej oraz jej części wspólne. Próba określenia idealnego modelu polityki społecznej.	2.	Podmioty polityki społecznej. 1) kryterium terytorialne, 2) kryterium rodzaju podmiotów publicznych, 3) europejskie instytucje polityki społecznej, 4) organizacje pozapaństwowe.	Omówienie znaczących organizacji pozarządowych wspierających państwo w realizowaniu zadań polityki społecznej. Lokalne organizacje pozapaństwowe kształtujące lokalną politykę społeczną.	3.	Lokalna polityka społeczna. 1) zadania jednostek samorządu terytorialnego, 2) koordynacja zadań z zakresu polityki społecznej, 3) nadzór nad realizacją zadań.	Określenie zadań jednostek samorządu terytorialnego na podstawie analizy przepisów prawa ( ustawa o samorządzie gminnym, powiatowym , województwa, ustawa o pomocy społecznej)	4.	Międzynarodowe podstawy prawne systemu polityki społecznej. 1) wpływ prawa unijnego na lokalną politykę społeczną, 2) Europejska Karta Socjalna.	Próba stworzenia katalogu problemów społecznych na podstawie przepisów unijnych.	5.	Potrzeby a polityka społeczna. 1) definicja potrzeb, 2) rodzaje potrzeb i ich diagnozowanie, 3) wskaźniki społeczne, 4) rola samorządu w zaspokajaniu potrzeb i realizacja praw człowieka.	Sformułowanie potrzeb z zakresu polityki społecznej na szczeblu lokalnym ( potrzeby mieszkańców powiatu kwidzyńskiego), diagnoza potrzeb na szczeblu lokalnym	6.	Polityka społeczna o polityka gospodarcza.		7.	Polityka ludnościowa. 1) modele i istota polityki ludnościowej, 2) procesy ludnościowe.	Procesy migracyjne.	8.	Polityka mieszkaniowa. 1) potrzeby mieszkaniowe i ich zaspokajanie, 2) technologiczne, organizacyjne i finansowe aspekty budownictwa mieszkaniowego, 3) środowisko zamieszkania.	Analiza oraz sformułowanie lokalnej polityki mieszkaniowej- potrzeby , sposoby rozwiązywania problemów mieszkaniowych (polityka mieszkaniowa miasta Kwidzyna)	9.	Polityka prorodzinna. 1) miejsce rodziny w polityce społecznej, 2) struktura i funkcje rodziny, 3) zadania polityki społecznej wobec rodziny.	Określenie zadań samorządu wobec rodziny ( programy prorodzinne)
Tematyka zajęć	Zadania do wykonania przez studentów																													
1.	Zarys polityki społecznej. 1) istota polityki społecznej, 2) definicje polityki społecznej, 3) doktryny polityki społecznej, 4) modele polityki społecznej, 5) instrumenty polityki społecznej.	Sformułowanie własnej definicji polityki społecznej oraz jej części wspólne. Próba określenia idealnego modelu polityki społecznej.																												
2.	Podmioty polityki społecznej. 1) kryterium terytorialne, 2) kryterium rodzaju podmiotów publicznych, 3) europejskie instytucje polityki społecznej, 4) organizacje pozapaństwowe.	Omówienie znaczących organizacji pozarządowych wspierających państwo w realizowaniu zadań polityki społecznej. Lokalne organizacje pozapaństwowe kształtujące lokalną politykę społeczną.																												
3.	Lokalna polityka społeczna. 1) zadania jednostek samorządu terytorialnego, 2) koordynacja zadań z zakresu polityki społecznej, 3) nadzór nad realizacją zadań.	Określenie zadań jednostek samorządu terytorialnego na podstawie analizy przepisów prawa ( ustawa o samorządzie gminnym, powiatowym , województwa, ustawa o pomocy społecznej)																												
4.	Międzynarodowe podstawy prawne systemu polityki społecznej. 1) wpływ prawa unijnego na lokalną politykę społeczną, 2) Europejska Karta Socjalna.	Próba stworzenia katalogu problemów społecznych na podstawie przepisów unijnych.																												
5.	Potrzeby a polityka społeczna. 1) definicja potrzeb, 2) rodzaje potrzeb i ich diagnozowanie, 3) wskaźniki społeczne, 4) rola samorządu w zaspokajaniu potrzeb i realizacja praw człowieka.	Sformułowanie potrzeb z zakresu polityki społecznej na szczeblu lokalnym ( potrzeby mieszkańców powiatu kwidzyńskiego), diagnoza potrzeb na szczeblu lokalnym																												
6.	Polityka społeczna o polityka gospodarcza.																													
7.	Polityka ludnościowa. 1) modele i istota polityki ludnościowej, 2) procesy ludnościowe.	Procesy migracyjne.																												
8.	Polityka mieszkaniowa. 1) potrzeby mieszkaniowe i ich zaspokajanie, 2) technologiczne, organizacyjne i finansowe aspekty budownictwa mieszkaniowego, 3) środowisko zamieszkania.	Analiza oraz sformułowanie lokalnej polityki mieszkaniowej- potrzeby , sposoby rozwiązywania problemów mieszkaniowych (polityka mieszkaniowa miasta Kwidzyna)																												
9.	Polityka prorodzinna. 1) miejsce rodziny w polityce społecznej, 2) struktura i funkcje rodziny, 3) zadania polityki społecznej wobec rodziny.	Określenie zadań samorządu wobec rodziny ( programy prorodzinne)																												

10.	<p>Polityka zatrudnienia.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) rynek pracy,</li> <li>2) bezrobocie,</li> <li>3) ekonomiczne i społeczne skutki bezrobocia,</li> <li>4) programy aktywizacji zawodowej bezrobotnych.</li> </ol>	<p>Analiza rynku pracy oraz sytuacji bezrobotnych na przykładzie własnej gminy i powiatu w powiecie kwidzińskim.</p>
11.	<p>Zabezpieczenia społeczne.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) pojęcie pomocy społecznej,</li> <li>2) zadania i organizacja pomocy społecznej,</li> <li>3) ubezpieczenia społeczne.</li> </ol>	<p>Określenie zasad realizacji pomocy społecznej w gminie, powiecie, województwie. Formułowanie strategii pomocy społecznej dla powiatu kwidzińskiego. Zadania jednostek organizacyjnych samorządu terytorialnego ( DPS, GOPS, PCPR).</p>
12.	<p>Polityka oświatowa.</p>	<p>System edukacyjny na szczeblu lokalnym, określenie potrzeb. Sprecyzowanie założeń polityki oświatowej na przykładzie Kwidzyna.</p>
13.	<p>Polityka ochrony zdrowia.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) organizacja systemu ochrony zdrowia,</li> <li>2) promocja zdrowia,</li> <li>3) polityka ochrony zdrowia dla województwa pomorskiego.</li> </ol>	
14.	<p>Zagrożenia społeczne.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) patologia w życiu społecznym,</li> <li>2) bezdomność,</li> <li>3) narkomania,</li> <li>4) alkoholizm.</li> </ol>	<p>Sformułowanie programów gminnych, powiatowych, wojewódzkich wobec zagrożeń społecznych ( stworzenie planu walki z narkomanią, bezdomnością, alkoholizmem).</p>
<p><b>Ocena i zaliczenia przedmiotu:</b>  <i>Przedmiot kończy się:</i>  - zaliczeniem przedmiotu</p> <p><b>Konwersatorium</b>  Aktywność- 25 %  Obecność- 15 %  Referat- 60 %</p> <p><b>Wykład</b>  Praca semestralna- 100 %</p>		
<p><b>Podręcznik:</b>  1. K. Podolski „Polityka społeczna”, Gdańsk 2001  2. J. Kroszel „Podstawy polityki społecznej: uwarunkowania, pojęcia, instytucje, działanie”, Wrocław 1997</p> <p>Literatura uzupełniająca:  Ustawa o pomocy społecznej z dnia 29.XI.1990 r.  Ustawa o samorządzie gminnym z dnia 08.III.1990 r.  Ustawa o samorządzie powiatowym z dnia 05.VI.1998 r.  Ustawa o samorządzie województwa z dnia 05.VI.1998 r.</p>		
<p>Autor programu: mgr Agnieszka Łompiś</p>		<p>Uwagi:</p>

Kierunek: MARK, INFO

### KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: <b>Polityka gospodarcza</b>		
Rodzaj studiów: <b>dzienne/zaoczne</b>		Semestr: <b>piąty</b>
Rodzaj zajęć: <b>wykład, konwersatoria</b>		Prowadzący: dr Nelly Daszkiewicz
<b>Cel przedmiotu:</b> zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami współczesnej myśli ekonomicznej w zakresie polityki gospodarczej; zrozumienie znaczenia oraz wzajemnych powiązań instrumentów polityki, zrozumienie i umiejętność interpretacji współczesnych procesów makroekonomicznych.		
<b>Wymagania:</b> znajomość podstawowych kategorii i praw ekonomicznych, zrozumienie zachodzących procesów makroekonomicznych;		
<b>Przedmioty poprzedzające</b> – makro-, mikroekonomia, analiza ekonomiczna; finanse publiczne		
Nr zajęć	Tematyka zajęć	Zadania do wykonania przez studentów
1.1.	Determinanty produktu narodowego – jako miara wzrostu gospodarczego	
2.2.	Polityka monetarna: instytucje, instrumenty	
3.3.	Budżet i polityka fiskalna	
4.4.	Inflacja i deflacja, znaczenie dla wzrostu gospodarczego	
5.5.	Cykle koniunkturalne. Główne nurty współczesnej ekonomii w zakresie przeciwdziałania inflacji i bezrobociu	
6.8.	Unia Europejska i Unia Gospodarcza –Walutowa, koszty i korzyści wspólnej polityki monetarnej	
<b>Ocena i sposób zaliczenia przedmiotu:</b>		
<i>Przedmiot kończy się:</i> zaliczenie na ocenę - praca semestralna (40%); test (60%)		
<b>Podręcznik:</b>		
1. Milewski R., Podstawy Ekonomii, PWE, Warszawa, 1998		
2. Barro M, European Macroeconomics, Willey& Sons, 2000		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
1. Begg D., Fisher S., Dornbusch, Ekonomia t.1, PWE, Warszawa, 1995		
Autor programu: dr Nelly Daszkiewicz, WSZ w Kwidzynie; Politechnika Gdańska		Uwagi:

Kierunek: MARK; INFO

## KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: <b>Historia Myśli Ekonomicznej</b>		
Rodzaj studiów: <b>dzienne/zaoczne</b>	Semestr: <b>trzeci</b>	
Rodzaj zajęć: <b>wykład</b>	Prowadzący: dr Nelly Daszkiewicz	
<b>Cel przedmiotu:</b> <i>zapoznanie studentów z ewolucją myśli ekonomicznej od czasów starożytnych aż do współczesności z uwzględnieniem kontekstu społecznego, kulturowego i politycznego omawianych teorii.</i>		
<b>Wymagania:</b> <i>znajomość historii myśli ekonomicznej, a zwłaszcza teorii tych ekonomistów, którzy w największym stopniu przyczynili się do postępu wiedzy o gospodarce.</i>		
<b>Przedmioty poprzedzające:</b> makroekonomia		
Nr zajęć	Tematyka zajęć	Zadania do wykonania przez studentów
1.	Myśl ekonomiczna starożytności, w wiekach średnich i w epoce Odrodzenia. Merkantylnizm. Fizjokratyzm.	
2.	Ekonomia klasyczna.	
3.	Socjalizm utopijny, marksizm. Ekonomia neoklasyczna	
4.	Instytucjonalizm.	
5.	Keynesizm i jego ewolucja.	
6.	Monetaryzm, ekonomia podaży, teoria racjonalnych oczekiwań	
7.	Liberalizm i neoliberalizm	
8.	Polscy ekonomiści w świecie	
<b>Ocena i sposób zaliczenia przedmiotu:</b>		
<b>Przedmiot kończy się:</b> <i>zaliczeniem na ocenę na podstawie pracy semestralnej + kolokwium + aktywny udział w zajęciach kolokwium</i>		
<i>Udział (% - pkt) praca - 40%; kolokwium 50%; udział - 10%</i>		
<b>Podręcznik:</b>		
1. Landreth H., Colander D., Historia myśli ekonomicznej, PWN, Warszawa, 1998		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
1. Stankiewicz W., Historia myśli ekonomicznej, PWE, Warszawa, 1998		
Romanow Z., Historia myśli ekonomicznej w zarysie, AE, Poznań, 1999		
Autor programu: dr Nelly Daszkiewicz, Wyższa Szkoła Zarządzania w Kwidzynie; Politechnika Gdańska		Uwagi:

Kierunek: MARK, INFO

### KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: <b>Metody wyceny projektów gospodarczych</b>		
Rodzaj studiów: <b>dzienne/zaoczne</b>	Semestr: <b>piąty</b>	
Rodzaj zajęć: wykład + konwersatoria	Prowadzący: mgr Wioletta Michalak	
<b>Cel przedmiotu:</b> <i>zapoznanie studentów z miejscem, rolą i obszarami zastosowań metod wyceny projektów gospodarczych w szeroko pojętym procesie podejmowania decyzji; opanowanie podstawowych metod i narzędzi oceny trafności podjętych i planowanych przedsięwzięć gospodarczych, rola i miejsce analizy finansowej w ocenie sytuacji przedsiębiorstwa.</i>		
<b>Wymagania:</b> <i>umiejętność wykorzystania poznanych metod oceny trafności podjętych i planowanych przedsięwzięć gospodarczych, umiejętność ekonomicznej i finansowej oceny przedsięwzięć gospodarczych</i>		
<b>Przedmioty poprzedzające:</b> <i>matematyka, ekonomia (makro-, mikro-), statystyka opisowa, wnioskowanie statystyczne, finanse, zarządzanie ryzykiem</i>		
Nr zajęć	Tematyka zajęć	Zadania do wykonania przez studentów
1.	Zagadnienia wprowadzające: projekty a przedsięwzięcia gospodarcze, cykl życia przedsięwzięcia gospodarczego,	
2.	Podstawowe rodzaje metod i narzędzi oceny przedsięwzięć gospodarczych budowa i zawartość „feasibility study”, metody zdyskontowanych przepływów pieniężnych	
3.	Miejsce i rola analizy finansowej Główne elementy oceny finansowej przedsięwzięć gospodarczych, analiza prognozy rentowności, stopy zwrotu, wrażliwości i prawdopodobieństwa	
4.	Ryzyko przedsięwzięć gospodarczych	
5.	Ocena ekonomiczna przedsięwzięć gospodarczych	
6.	Metody oceny sytuacji przedsiębiorstwa	
<b>Ocena i sposób zaliczenia przedmiotu:</b> <i>egzamin testowy + praca semestralna; Udział (%) - pkt: 40 % - praca semestralna; 60 % - test; konwersatoria: praca pisemna (test) - 70% + aktywny udział w zajęciach 20% + frekwencja (10%)</i>		
<b>Podręcznik:</b> 1. Analiza finansowa w przedsiębiorstwie, PWE 2. Rachunek efektywności przedsięwzięć inwestycyjnych, PWN, Warszawa 1999.		
<b>Literatura uzupełniająca:</b> 1. Ostrowska E., Ryzyko projektów inwestycyjnych, PWE, Warszawa 1995		
<b>Autor programu:</b> mgr Wioletta Michalak, Nordea Bank, o/ Elbląg		Uwagi:

Nazwa przedmiotu: <b>Ekonomia matematyczna</b>		
Rodzaj studiów: <b>dzienne/zaoczne</b>		Semestr: <b>piąty</b>
Rodzaj zajęć: wykłady		Prowadzący: dr Lech Kujawski
<b>Cel przedmiotu:</b> <i>zapoznanie studentów z miejscem, rolą i obszarami zastosowań metod i narzędzi matematycznych do analizy ekonomicznej; opanowanie podstawowych zasad wnioskowania i rozumowania dedukcyjnego oraz zapisu w postaci symboli matematycznych wniosków lub twierdzeń wyprowadzonych z danego zbioru założeń lub postulatów.</i>		
<b>Wymagania:</b> <i>umiejętność wykorzystania poznanych narzędzi matematycznych w typowym procesie wnioskowania</i>		
<b>Przedmioty poprzedzające:</b> matematyka, ekonometria, badania operacyjne, makro- i mikroekonomia		
Nr zajęć	Tematyka zajęć	Zadania do wykonania przez studentów
1.	<b>Podstawowe pojęcia ekonomii matematycznej:</b> Ekonomia matematyczna i nie-matematyczna. Pojęcie modelu ekonomicznego, porównanie z modelem ekonometrycznym. Składniki modelu, podstawowe metody matematyczne. Typy analizy ekonomicznej, statyka (analiza równowagi), statyka porównawcza, optymalizacja, dynamika.	[1]: 2.3, 3.4, 4.3, 5.5
2.	<b>Analiza równowagi - statyka:</b> Elementy teorii popytu, funkcje użyteczności, funkcje popytu, funkcje produkcji. Model równowagi rynkowej; dochodu narodowego, przepływów międzygałęziowych. Ograniczenia analizy statycznej.	[1]: 5.6, 5.7 [2]: 2.1.4
3.	<b>Analiza (statyka) porównawcza:</b> Porównanie różnych stanów równowagi w modelu dochodu narodowego. Stabilność stanu równowagi w modelu równowagi rynkowej. Ograniczenia statyki porównawczej.	[1]: 6.7, 7.5 [2]: 3.1.3
4.	<b>Optymalizacja:</b> Pojęcie systemu dynamicznego, równowaga i stabilność, warunki konieczne optymalności. Optymalny podział dochodu w jedno- i dwu- czynnikowym modelu wzrostu gospodarczego.	[1]: 11.4, 11.6 [2]: 7.1.6
5.	<b>Równowaga dynamiczna:</b> Optymalne trajektorie wzrostu w jedno- i dwu- czynnikowym modelu wzrostu gospodarczego. Procesy wzrostu w modelach wzrostu endogenicznego.	[1]: 13.6, 14.7
<b>Ocena i sposób zaliczenia przedmiotu:</b> <i>Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę w postaci testu oceniającego umiejętność posługiwania się poznanymi metodami matematycznymi oraz oceny/prezentacji pracy semestralnej.</i> <i>Udział (%): egzamin - 40% - praca semestralna + 60% test</i>		
<b>Podręcznik:</b> 1. Chiang A.C., Podstawy ekonomii matematycznej, PWE, Warszawa 1994, 2. Panek E., Ekonomia matematyczna, AE, Poznań 2000.		
<b>Literatura uzupełniająca:</b> 1. Panek E., (red), Podstawy ekonomii matematycznej, AE, Poznań 2002.		
<b>Autor programu:</b> dr Lech Kujawski, Uniwersytet Gdański		Uwagi:



Kierunek: MARK, INFO

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>(syllabus)</b> Nazwa przedmiotu: <b>Analiza rynku</b>		
Rodzaj studiów: <b>dzienne / zaoczne</b>	Semestr: <b>szósty</b>	
Rodzaj zajęć: <b>wykład + konwersatoria</b>	Prowadzący: dr Michał Makowski	
<b>Cel przedmiotu:</b> Zapoznanie studentów z metodami analizy zjawisk rynkowych. Zaprezentowane metody i techniki badań i analizy rynku z powodzeniem mogą być wykorzystywane w praktyce gospodarczej.		
<b>Wymagania:</b> Studenci zobowiązani są do opanowania wiedzy sprecyzowanej w podpunktach tematyki wykładów. Wymaga to uczestnictwa w wykładach oraz bieżącego studiowania problematyki w zalecanej literaturze. W ramach konwersatorium studenci zapoznają się z przykładami praktycznych technik analitycznych (case study). Prowadzą również samodzielne badania rynku a następnie, stosując właściwe metody analityczne, przetwarzają dane empiryczne.		
Nr zajęć	Tematyka zajęć	Zadania do wykonania przez studentów
1.	Istota ,elementy i uwarunkowania rynku	[ 1;I]
2.	Charakterystyka analizy rynku	[1;II],[2;I-V],[ 3;I]
3.	Analiza zjawisk rynkowych w czasie	[1;IV-V]
4.	Analiza związków przyczynowo-skutkowych	[1;VI]
5.	Analiza rynku w przestrzeni	[1;VIII]
6.	Analiza udziałów rynkowych	[1;X]
7.	Analiza sprzedaży i klientów	[3;II-III]
8.	Analiza instrumentów marketingowych-produktów i cen	[3;IV-V]
9.	Analiza instrumentów marketingowych-dystrybucja i komunikacja marketingowa	[3;IV-VIII]
<b>Ocena i sposób zaliczenia przedmiotu:</b> <i>Przedmiot kończy się:</i> ♦ <i>wykład-pisemny test egzaminacyjny-na ocenę</i> ♦ <i>konwersatorium -zaliczenie na ocenę, na podstawie przygotowanej pracy analitycznej.</i>		
<b>Podręcznik:</b> 1. H.Mruk (red) Analiza Rynku, PWN, W-wa 2003 2. S.Młynarski, Praktyczne metody analizy danych rynkowych i marketingowych ZAKAMYCZE ,Kraków 2000. 3. M.Strzyżewska ,M.Rószkiewicz, Analizy marketingowe, DIFIN W-wa 2002		
<b>Autor programu:</b> dr Michał Makowski, WSZ w Kwidzynie		Uwagi:

Kierunek: MARK, INFO

### KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: <b>Prognozowanie i symulacje</b>		
Rodzaj studiów: <b>Dzienne/zaoczne</b>		Semestr: <b>szósty</b>
Rodzaj zajęć: <b>wykład+ konwersatoria+ laboratorium komputerowe</b>		Prowadzący: dr Marek Markowski; mgr Janusz Gliński
<b>Cel przedmiotu:</b> <i>Opanowanie przez studentów wiedzy z zakresu prognozowania procesów gospodarczych, w skali mikro- oraz makroekonomicznej. Wymagalna jest również wiedza i praktyczne umiejętności posługiwania się wybranymi metodami oraz narzędziami informatycznymi wspomagającymi przebieg procesu prognozowania.</i>		
<b>Wymagania:</b> <i>Umiejętność wykorzystania poznanych metod predykcji w typowych zastosowaniach związanych ze specyfiką wybranej specjalności.</i>		
<b>Przedmioty poprzedzające:</b> <i>Podstawy ekonometrii i/lub Ekonometria II</i>		
Nr zajęć	Tematyka zajęć	Zadania do wykonania przez studentów
1.	Prognozowanie procesów gospodarczych (Istota, miejsce i rola prognoz w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Podstawowe pojęcia. Okres i horyzont prognozy. Uwarunkowania procesu prognozowania. Pułapki prognozy. Etapy prac prognostycznych. Klasyfikacja głównych metod prognozowania.)	
2.	Dane statystyczne w procesie prognozowania. (Źródła i rodzaje danych statystycznych. Jakość i porównywalność danych statystycznych. Szacowanie brakujących danych. Interpolacja.)	
3.	Prognozowanie na podstawie modelu tendencji rozwojowej. (Istota prognozowania przez ekstrapolację. Klasyczne modele tendencji rozwojowej. Wahania sezonowe. Jednorównaniowe modele ekonometryczne w prognozowaniu. Ustalanie wartości zmiennych objaśniających w okresie prognozowanym. Prognozowanie na podstawie modelu liniowego. Model ekonometryczny jako narzędzie symulacji.)	
4.	Prognozowanie na podstawie szeregów czasowych. (Istota i rodzaje szeregów czasowych. Zasady budowy szeregów czasowych. Modele autoregresyjne, ARMA, ARIMA). Metody adaptacyjne w prognozowaniu. Metoda średnich ruchomych.	
5.	Prognozowanie ostrzegawcze w gospodarce. (Rola prognoz ostrzegawczych w zarządzaniu.) Wybrane mierniki trafności prognozy. (Jakość modelu i błąd prognozy).	
6.	Zarys heurystycznych (intuicyjnych) metod prognozowania. (Metoda delficka, metoda burzy mózgów, metoda analogii.)	
<b>Ocena i zaliczenia przedmiotu:</b> <i>Przedmiot kończy się: zaliczeniem pisemnym w postaci przykładowych zastosowań poznanych metod i narzędzi prognostycznych</i> Udział ( % - pkt) 70 % - praca pisemna + 20 % - aktywny udział w zajęciach + 10 % frekwencja <i>Oceny wystawiane będą zgodnie z zasadami obowiązującymi w WSZ Kwidzyn</i>		
<b>Podręcznik:</b> 1. „Prognozowanie gospodarcze. Metody i zastosowania”, Red. M. Cieślak, PWN, Warszawa 1997. 2. „Prognozowanie gospodarcze. Metody, modele, zastosowania, przykłady.” Red. E. Nowak, Agencja Wydawnicza PLACET, Warszawa 1998. 3. Siedlecka U., „Prognozowanie ostrzegawcze w gospodarce”, PWE, Warszawa 1996.		
<b>Literatura uzupełniająca:</b> 1. Zeliaś A., <i>Teoria prognozy</i> , PWE, Warszawa 1997 2. Dębski W., „Przewidywanie i analizy symulacyjne w biznesie. Podręcznik menedżera”, First Business College, Warszawa 1995. 3. „Metody prognozowania ekonometrycznego.”, Red. T. Kulawczuk, Uniwersytet Gdański, Gdańsk 1983. 4. Pearson G., „Strategic thinking.”, Prentice Hall International (UK) Ltd, 1990.		
<b>Autor programu:</b> Dr Marek Markowski, WSZ w Kwidzynie, Uniwersytet Gdański, mgr Janusz Gliński, UG		Uwagi:

**Kierunek: INFO, MARK**

### KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: <b>Systemy biurowe i multimedialne</b>		
Rodzaj studiów: <b>dzienne / zaoczne</b>		Semestr: <b>czwarty</b>
Rodzaj zajęć: <b>wyklady, konwersatoria</b>		Prowadzący: <b>dr Marek Markowski</b> mgr Andrzej Horyd, mgr Jacek Borowski, mgr Marek Luliński, mgr M. Paciorek
<b>Cel przedmiotu:</b> <i>Opanowanie przez studentów wiedzy z zakresu organizacji nowoczesnego biura, użytkowania nowoczesnych systemów automatyzacji prac biurowych i multimediiów. Wymagalna jest również wiedza i praktyczne umiejętności posługiwania się wybranymi narzędziami informatycznymi wspomagającymi przebieg prac biurowych.</i>		
<b>Wymagania:</b> <i>W trakcie zajęć studenci zobowiązani są do opanowania wiedzy teoretycznej z zakresu sprecyzowanego w podpunktach tematyki zajęć. Wymaga to uczestnictwa w wykładach i zapoznania się z zalecaną literaturą. W ramach ćwiczeń studenci zapoznają się z wybranymi systemami oprogramowania wspomagającego proces automatyzacji pracy w biurze oraz praktycznie przećwiczą wybrane elementy realizacji projektów informatycznych.</i>		
Nr zajęć	Tematyka zajęć	Zadania do wykonania przez studentów
1.	Biuro jako forma organizacyjna działalności firmy lub wyodrębnionej komórki firmy. Cele powoływania biura, zadania stawiane biurom. Przedmiot pracy biura a informacja.	
2.	Kluczowe problemy i specyfika pracy biura. Optymalizacja pracy biura.	
3.	Informatyczne aspekty pracy biura. Środki i kanały przepływu informacji. Systemy komunikacji wewnętrznej w biurze. Ochrona danych. Korespondencja biurowa. Środki techniki biurowej, sprzęt komputerowy	
4.	Techniki pracy umysłowej: szybkie czytanie, brainstorming, metoda zapamiętywania, umiejętność prezentacji wiedzy i osiągnięć wobec jednostkowego klienta i na szerokim forum.	
5.	Podstawy składu tekstu, czcionki, rozmiary czcionek, atrybuty czcionek. Formaty zapisu tekstu. Narzędzia DTP.	
6.	Pliki multimedialne, formaty plików multimedialnych, prezentacje multimedialne, zasady realizacji prezentacji multimedialnych.	
7.	Założenia projektu z informatyzowania wybranego biura.	
<b>Ocena i zaliczenia przedmiotu:</b> <i>Przedmiot kończy się: Zrealizowanie zespołowego projektu, polegającego na zorganizowaniu biura (np. karier) przydzieleniu funkcji w biurze i informatyzacji wybranych obszarów działalności biura. Wymagalne wybranie środowiska (technologii informatycznej) i zastosowanie go w działalności biura. Ocena końcowa uzależniona jest od komisyjnej oceny zrealizowanych prac wg zdefiniowanych wcześniej kryteriów. Udział (% - pkt)</i>		
<b>Podręcznik:</b> 1. Barczak A., Leszczyński A., Mamcarz K., Sydoruk T., Informatyka i telekomunikacja w nowoczesnym biurze, PWE, Warszawa 1998.		
<b>Literatura uzupełniająca:</b> 2. Payne S.: <i>Praca w biurze? Ależ tak!</i> Studio EMKA Warszawa 1994 r.		
Autor programu: dr Marek Markowski, UG, WSZ w Kwidzynie		Uwagi:

Kierunek: MARK, INFO

### KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: <i>Techniki komunikacji w organizacjach gospodarczych</i>		
Rodzaj studiów: <i>dzienne/zaoczne</i>		Semestr: <b>V</b>
Rodzaj zajęć: <i>Wykład + konwersatoria</i>		Prowadzący: <i>dr Sylwester Marek Kania</i>
<b>Cel przedmiotu:</b> <i>Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą dotyczącą mechanizmów oraz uwarunkowań komunikowania się w organizacji.</i> <i>Kształtowanie umiejętności z wybranych aspektów komunikacji interpersonalnej</i>		
<b>Wymagania:</b> <i>Uczestnictwo w zajęciach oraz opanowanie wiedzy z zakresu omawianych problemów.</i> <i>W ramach ćwiczeń trening umiejętności z zakresu komunikacji interpersonalnej</i>		
Nr zajęć	Tematyka zajęć	Zadania do wykonania przez studentów
1	<i>Potrzeby komunikacyjne rozwiniętej gospodarki rynkowej</i>	<i>Opanowanie prezentowanego materiału</i>
2	<i>Komunikacja międzykulturowa.</i>	<i>Opanowanie prezentowanego materiału</i>
3	<i>Podstawowe bariery w komunikacji międzykulturowej</i>	<i>Opanowanie prezentowanego materiału</i>
4	<i>Komunikacja w relacjach interpersonalnych</i>	<i>Opanowanie prezentowanego materiału</i>
5	<i>Komunikacja w organizacjach</i>	<i>Opanowanie prezentowanego materiału</i>
6	<i>Komunikacja niewerbalna w interakcjach międzyludzkich</i>	<i>Opanowanie prezentowanego materiału</i>
7	<i>Etyka w procesie komunikowania</i>	<i>Opanowanie prezentowanego materiału</i>
<b>Ocena i sposób zaliczenia przedmiotu:</b> <i>Przedmiot kończy się:</i> <i>Wykład – zaliczenie na podstawie napisanej pracy z wybranych problemów</i> <i>Ćwiczenia – zaliczenie na podstawie aktywnego udziału w zajęciach</i>		
<b>Literatura:</b> 1. Nęcki Z., Komunikacja międzyludzka. Wydawnictwo profesjonalnej Szkoły Biznesu. Kraków 1996 2. Stoner J., Wankel C., Kierowanie. Rozdział 17. PWN, Warszawa 1999 3. Steward J., Mosty zamiast murów. Komunikowanie się między ludźmi. PWN, Warszawa 2000		
Autor programu: dr Sylwester Marek Kania		Uwagi:

## KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: <b>Podstawy marketingu</b>		
Rodzaj studiów: <b>dzienne/zaoczne</b>		Semestr: <b>pierwszy, drugi</b>
Rodzaj zajęć: wykład		Prowadzący: J.Grabosz
<b>Cel przedmiotu:</b> <i>Przekazanie wiedzy o sposobach badań marketingowych i rynkowych oraz umiejętności budowania orientacji marketingowej w przedsiębiorstwie. Przekazanie wiedzy z zakresu przygotowania planu marketingowego dla potrzeb podmiotu gospodarczego</i>		
<b>Wymagania:</b> <i>Podstawy makroekonomii</i>		
Nr zajęć	Tematyka zajęć	Zadania do wykonania przez studentów
1.	Wprowadzenie do marketingu; istota i znaczenie rynku; określenie marketingu; model i struktura marketingu w przedsiębiorstwie; orientacje marketingowe; podstawowe instrumenty marketingu; rodzaje marketingu.	Wykonanie testu diagnostycznego
2.	Badania marketingowe; potrzeba badań marketingowych oraz ich struktura; zakres badań instrumentów marketingowych; charakterystyka „dobrych badań marketingowych”; model systemu informacji marketingowej.	Przygotowanie założeń do prowadzenia badań instrumentów marketingu
3.	Badania rynku; mechanizm badań rynku i marketingowych; trendy występujące na rynku; model struktury powiązań elementów rynku; obszary badań rynkowych; metody szacowania i analizy pojemności rynku;	Opracowanie problemu marketingowego
4.	Zachowania konsumentów na rynku; istota zachowań konsumenckich; procedura badań zachowań; typologia konsumentów; decyzje oraz zasady podejmowania decyzji przez konsumentów; problemy akceptacji nowości przez klientów.	Wykonanie testu diagnostycznego
5.	Segmentacja rynku ; istota i ukierunkowanie segmentacji; zmienne oraz warunki segmentacji rynku; kryteria segmentacji rynku; przykłady oceny atrakcyjności segmentacji; planowanie miejsca produktów w wybranych segmentach	Wykonanie testu diagnostycznego
6.	Badania zachowań konkurencji; istota i formy konkurencji na rynku; Model M.Portera analizy konkurencji na rynku; wzorce oraz zasady zachowań konkurencji; proces benchmarkingu w przedsiębiorstwie; formy i korzyści z benchmarkingu;	Przygotowania do testu
7.	Wprowadzenie; istota i zakres oraz cykl planowania marketingowego w przedsiębiorstwie; określenie misji, wizji oraz wizerunku przedsiębiorstwa, sformułowanie zakresu oferty rynkowej oraz dokonanie wyboru segmentu rynku.	Opracowanie wstępnej koncepcji misji i domeny działania firmy
8.	Polityka produktu; pojęcie i struktura produktu; asortyment produktów; cykl życia produktu i decyzje marketingowe; struktura produktów, wprowadzanie nowego produktu, opakowanie i marka produktu.	Opracowanie założeń polityki produktowej
9.	Polityka cen; cena a pozostałe instrumenty marketingu; metody i techniki ustalania ceny; analiza punktu krytycznego, strategia wprowadzania cen na nowe wyroby.	Opracowanie wytycznych polityki cenowej
10.	Dystrybucja produktów; charakterystyka kanałów dystrybucji i czynniki kształtujące ich wybór; funkcje pośredników i formy sprzedaży; dystrybucja fizyczna produktów.	Opracowanie założeń polityki dystrybucji produktów
11.	Polityka promocji; istota i elementy składowe promocji; reklama, promocja sprzedaży, PR, sprzedaż osobista, efektywność i skuteczność promocji.	Opracowanie założeń polityki promocyjnej.
12.	Wdrażanie planowania marketingowego w przedsiębiorstwie; analiza SWOT, strategii marketingowe, struktura przygotowania planu marketingowego; budżetowanie i harmonogram wdrożenia planu.	Przygotowanie planu marketingowego

Ocena i sposób zaliczenia przedmiotu:

*Przedmiot kończy się: testem po złożeniu opracowania problemu marketingowego (semestr pierwszy)*

*Przedmiot kończy się: egzaminem po złożeniu pracy końcowej (semestr drugi)*

*Udział (% - pkt)*

**Podręcznik:**

1. Kotler Ph. (1994) Marketing: Analiza, Planowanie, Wdrażanie, Kontrola, Gebethner&Ska. Warszawa
2. Grabosz J. (1995) Wprowadzenie do planowania marketingowego WSM Gdynia

**Literatura uzupełniająca:**

1. Altkorn J. (1995) Podstawy marketingu, Instytut Marketingu Kraków
2. Kaczmarczyk ST. (1996) Badania marketingowe – metody i techniki PWE Warszawa
3. Mynarski ST. (2001) Badania rynkowe w przedsiębiorstwie W AE Kraków
4. Walesiak M. (1996) Metody analizy danych marketingowych PWN Warszawa

**Autor programu:** mgr Jerzy Grabosz

Uwagi:

Kierunek: MARK, INFO

### KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: <b>Marketing w handlu i usługach</b>		
Rodzaj studiów: <b>dzienne/zaoczne</b>		Semestr: <b>drugi</b>
Rodzaj zajęć: wykłady		Prowadzący: dr Michał Makowski
<b>Cel przedmiotu:</b> Zapoznanie studentów ze specyfiką instrumentów marketingowych, wykorzystywanych w przedsiębiorstwach handlowych i usługowych działających na rynku. Wykład wzbogacony licznymi przykładami ukazuje zagadnienia zarówno w ujęciu efektywnego zarządzania marketingowego przedsiębiorstwem, jak i ulegających wpływom tej działalności klientów.		
<b>Wymagania:</b> Studenci zobowiązani są do opanowania wiedzy sprecyzowanej w podpunktach tematyki wykładów. Wymaga to zatem uczestnictwa studentów w wykładach oraz bieżącego studiowania problematyki w zalecanej literaturze.		
Nr zajęć	Tematyka zajęć	Zadania do wykonania przez studentów
1.	Charakterystyka zachowań konsumenta na rynku	[4;III÷VII]; [8;I÷IV]
2.	Znaczenie handlu w kanałach dystrybucji	[9;II÷III]
3.	Struktury instytucjonalne (podmiotowe) handlu	[1;IV]; [9;IV÷VI]
4.	proces planowanie i tworzenie strategii w handlu	[1;IX÷XVIII]; [7;IV÷VIII]
5.	Charakterystyka marketingu usług	[5;I]; [6;I]
6.	Marketing-mix w usługach	[5;IV]; [6;VI]
7.	Opracowanie misji firmy usługowej	[6;III]
8.	Segmentacja rynku usług; Plasowanie i różnicowanie usług	[5;III]; [6;IV÷V]
9.	Firma usługowa zorientowana na klienta – marketing usług a marketing partnerski	[6;II, VIII]
<b>Ocena i sposób zaliczenia przedmiotu:</b> <i>Przedmiot kończy: zaliczeniem na ocenę na podstawie przygotowanych prac zaliczeniowych, opisujących realizowane lub zalecane działania marketingowe. Konieczne jest samodzielnie wybranie przedsiębiorstwa handlowego lub świadczącego usługi funkcjonującego na rynku</i>		
<b>Podręcznik:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Roger Cox, Paul Brittain, <i>Zarządzanie sprzedażą detaliczną</i>, PWE, Warszawa 2000.</li><li>2. Tomasz Domański, <i>Strategie marketingowe dużych sieci handlowych</i>, PWN, Warszawa-Łódź 2001.</li><li>3. Anna Jachnis, Jan F. Terelak, <i>Psychologia konsumenta i reklamy</i>, Oficyna Wydawnicza Branta, Bydgoszcz 1998.</li><li>4. Ewa Kizel (red.), <i>Rynkowe zachowania konsumentów</i>, Akademia Ekonomiczna, Katowice 1999.</li><li>5. J. Mazur, <i>Zarządzanie marketingiem usług</i>, Difin, Warszawa 2002.</li><li>6. Adrian Payne, <i>Marketing usług</i>, PWE, Warszawa 1997.</li><li>7. Bogna Pilarczyk, Maria Sławińska, Henryk Mruk, <i>Strategie marketingowe przedsiębiorstw handlowych</i>, PWE, Warszawa 2001.</li><li>8. Leszek Rudnicki, <i>Zachowanie konsumentów na rynku</i>, PWE, Warszawa 2000.</li><li>9. Halina Szulce, <i>Struktury i strategie w handlu</i>, PWE, Warszawa 1998.</li><li>10. P. J. H. J. D. ...</li></ol>		
<b>Autor programu:</b> dr Michał Makowski		Uwagi:

## KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: <b>Rynek pieniężny i kapitałowy</b>		
Rodzaj studiów: <b>dzienne/zaoczne</b>		Semestr: trzeci
Rodzaj zajęć: <b>wykład</b>		Prowadzący: <b>dr Zbigniew Rudasz</b>
Cel przedmiotu: <i>Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą teoretyczną i wybranymi aspektami praktycznymi dotyczącymi funkcjonowania rynku pieniężnego i rynku kapitałowego.</i>		
Wymagania: <i>W ramach prowadzonych wykładów studenci powinni zdobyć zakres wiedzy umożliwiający im przygotowanie semestralnej pracy zaliczeniowej. Dodatkowym warunkiem niezbędnym do napisania pracy jest zapoznanie się studentów z zalecaną literaturą przedmiotu.</i>		
Przedmioty poprzedzające:		
Nr zajęć	Tematyka zajęć	Zadania do wykonania przez studentów
1	<b>System finansowy w gospodarce rynkowej</b> (definicja, główne funkcje, podstawowe rodzaje systemów finansowych, zasadnicze ogniwa systemu finansowego; główne rodzaje i klasyfikacja instrumentów finansowych; pojęcie i rodzaje rynków finansowych; instytucje finansowe; zasady funkcjonowania systemu finansowego)	
2	<b>Znaczenie rynków finansowych w gospodarce narodowej</b> (dokonywanie rozliczeń, zabezpieczenie bezpieczeństwa posiadania i obrotu, możliwości inwestowania, zapewnienie płynności, dostęp do kapitału, wycena przedsiębiorstw)	
3	<b>Charakterystyka i funkcje rynku pieniężnego</b> (pojęcie, funkcje i segmenty rynku pieniężnego, uczestnicy rynku pieniężnego; międzybankowy rynek pieniężny: lokaty międzybankowe i operacje otwartego rynku; pozabankowy rynek pieniężny - krótkoterminowe papiery dłużne: bony skarbowe, bony pieniężne, certyfikaty depozytowe, weksle komercyjne)	
4	<b>Charakterystyka i funkcje rynku kapitałowego</b> (pojęcie, funkcje i cechy rynku kapitałowego; rynek nieregulowany i regulowany, rynek pierwotny i wtórny: giełda i rynek pozagiełdowy (OTC); instrumenty rynku kapitałowego: akcje i obligacje, rodzaje akcji i obligacji, emitenci i inwestorzy; detaliczne obligacje skarbowe)	
5	<b>Weksel i czek</b> (pojęcie i cechy weksla, funkcje weksla, weksel własny a weksel trasowany, elementy składowe weksla, dyskonto weksla, przedstawienie do zapłaty i protest weksla, przenoszenie praw z weksla, schematy obiegu weksli; pojęcie i funkcje czeku, rodzaje czeków, elementy składowe czeku, terminy płatności, zapłata i zwrotne dochodzenie należności czekowej, nadużycia w obrocie czekowym; porównanie akcji i obligacji)	
6	<b>Giełda Papierów Wartościowych w Warszawie</b> (polski rynek kapitałowy, instytucje: KPWiG, KDPW; inwestorzy, domy maklerskie, emitenci; główne indeksy GPW: WIG, WIG-20, TechWIG, MIDWIG, WIRR; charakterystyka systemu <i>WARSET</i> : zawieranie transakcji, rodzaje zleceń, systemy notowań kursów, ograniczenia wahań kursów, harmonogram sesji giełdowej; podatek od zysków giełdowych)	
7	<b>Fundusze inwestycyjne</b> (zmiana struktury oszczędzania: przenoszenie depozytów oszczędności z banków do funduszy inwestycyjnych; zalety zbiorowego inwestowania, istota i organizacja funduszy inwestycyjnych; podstawowe rodzaje: fundusze otwarte i zamknięte; stabilne, zrównoważone i agresywne)	
<b>Ocena i sposób zaliczenia przedmiotu:</b> <i>Przedmiot kończy się: zaliczeniem na podstawie przedłożonej pracy semestralnej (na zal)</i> <i>Udział (% - pkt)</i>		



**Podręcznik:**

1. J. Gajdka, E. Walińska, *Zarządzanie finansowe. Teoria i praktyka*, t. I i II, Fundacja Rozwoju Rachunkowości w Polsce, Warszawa 2000
2. W. Bień, *Rynek papierów wartościowych*, Difin, Warszawa 2001
3. *System finansowy w Polsce*, praca zb. pod red. B Pietrzaka, Z. Polańskiego, B. Woźniak, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2003

**Literatura uzupełniająca:**

1. E. Chrabonszczewska, L. Oręziak, *Międzynarodowe rynki finansowe*, SGH, Warszawa 2000
2. *Rocznik Giełdowy 2003*, Giełda Papierów Wartościowych w Warszawie, Warszawa 2003

**Autor programu:** dr Zbigniew Rudasz, WSZ w Kwidzynie,  
Uniwersytet Gdański

**Uwagi:**

**Kierunek: MARK, INFO**

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu: <b>Polityka Ekologiczna</b>		
Rodzaj studiów: <b>zaoczny/dzienny</b>	Semestr: <b>trzeci</b>	
Rodzaj zajęć : <b>wykład</b>	Prowadzący: mgr Katarzyna Strzała-Osuch	
Cel przedmiotu: <i>wyjaśnienie zasad tworzenia polityki ekologicznej na szczeblu państwowym oraz lokalnym, porównanie polityki doskonałej (100% ekologicznej) z polityką Polski oraz Unii Europejskiej.</i>		
Wymagania: <i>Aktywny udział w zajęciach oraz zaliczenie pracy semestralnej, przewidzianej jako zaliczenie przedmiotu.</i>		
Przedmioty poprzedzające: <i>człowiek a środowisko</i>		
Nr zajęć	Tematyka zajęć	Zadania do wykonania przez studentów
1.	Państwo w kosmosie	
2.	Tworzenie polityki nowopowstałego państwa (cz.1)	
3.	Tworzenie polityki nowopowstałego państwa (cz.2)	
4.	Polityka ekologiczna Polski (cz.1)	
5.	Polityka ekologiczna Polski (cz.2)	
6.	Polityka ekologiczna Unii Europejskiej (cz 1)	
7.	Polityka ekologiczna Unii Europejskiej (cz 2)	
8.	Porównanie polityk oraz omówienie prac semestralnych	
<b>Ocena i sposób zaliczenia przedmiotu:</b> <i>Przedmiot kończy się: pracą semestralną</i> <i>Udział (% - pkt): 100% praca semestralna</i>		
<b>Podręcznik:</b> 1. Alberski P., Lisicka H., Sommer J.,/2002/Polityka ochrony środowiska, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław		
<b>Literatura uzupełniająca:</b> 1. Ciamaga L., Latoszek E., Michałowska-Gorywoda K., Oręziak L., Teichmann E.,/1998/Unia Europejska.Podręcznik akademicki ,PWN,W-wa 2. Delcome A.,/2001/Ekologia i społeczeństwo.Polityka i etyka wobec zagadnień ekologicznych Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 3. Grabowska G.,/2001/ Europejski prawo środowiska Wydawnictwo Prawnicze PWN, Warszawa 4. Machowski J .,/2000/Problemy prawne ochrony środowiska , Difin, Warszawa 5. Radecki W.,/2002/Odpowiedzialność prawna w ochronie środowiska ,Difin W-wa		
<b>Autor programu:</b> mgr Katarzyna Strzała-Osuch		Uwagi

## KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: <b>Zarządzanie kadrami</b>		
Rodzaj studiów: <b>dzienne/zaoczne</b>	Semestr: <b>czwarty</b>	
Rodzaj zajęć: <b>wykład+ konwersatoria</b>	Prowadzący: <b>dr Jolanta Konkel ,dr Sylwester Kania</b>	
Cel przedmiotu: <i>Praktyka zarządzania ludźmi jest często oceniana negatywnie. Jednocześnie doświadczamy ,że bardzo dobre zarządzanie ludźmi jest głównym źródłem sukcesów firm i instytucji. Kwestie zarządzania kadrami są opisane w licznych publikacjach .Podręczniki zachodnie dla celów dydaktyki tej dyscypliny liczą 600 – 800 stron. W programie uwagę skoncentrowano na tych tematach ,które pełnią rolę wiodącą.</i>		
Wymagania: <i>W trakcie zajęć studenci zobowiązani są do opanowania wiedzy teoretycznej z zakresu sprecyzowanej tematyki zajęć. Wymaga to uczestnictwa w wykładach i zapoznania się z zalecaną literaturą. W ramach ćwiczeń studenci zapoznają się z tematyką przedmiotu poprzez rozwiązywanie przykładowych zadań.</i>		
Przedmioty poprzedzające: <i>podstawy zarządzania</i>		
Nr zajęć	Tematyka zajęć	Zadania do wykonania przez studentów
1.	Przypomnienie podstawowych zagadnień z zakresu zarządzania	Opanowanie prezentowanego materiału
2.	Etyka i jakość w zarządzaniu kadrami	Opanowanie prezentowanego materiału
3.	Gospodarowanie zasobami ludzkimi	Opanowanie prezentowanego materiału
4.	Komunikacja i negocjacje	Opanowanie prezentowanego materiału
5.	Wyzwania wobec pracy zarobkowej na XXI wiek	Opanowanie prezentowanego materiału
6.	Ocena możliwości rozwojowych pracowników	Opanowanie prezentowanego materiału
7.	Polityka kadrowa w firmie	Opanowanie prezentowanego materiału
8.	Dobór pracowników	Opanowanie prezentowanego materiału
9.	Motywacja pracowników	Opanowanie prezentowanego materiału
<p><b>Ocena i sposób zaliczenia przedmiotu:</b>  <i>Przedmiot kończy się: Wykład- egzamin na podstawie pisemnej odpowiedzi na pytania;maks.100 pkt.  Konwersatoria- zaliczenie na podstawie aktywnego udziału w zajęciach i obecności.</i></p>		
<p>Podręcznik:  A. Polańska, Zarządzanie personelem, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego  J. Stoner i inni, Kierowanie ,Wyd. PWE, Warszawa 2001, rozdz. 1,4,8,14,16,17,18,19.  M. Kostera, Podstawy organizacji i zarządzania, Wyd. Wyższej Szkoły Przedsiębiorczości i Zarządzania , Warszawa 1995.</p>		
<b>Autor programu:</b> dr Jolanta Konkel, dr Sylwester Kania, WSZ w Kwidzynie		<b>Uwagi:</b>

**Kierunek: MARK, INFO**

### KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: <b>Psychologia kierowania</b>		
Rodzaj studiów: <b>dzienne/zaoczne</b>		Semestr: <b>trzeci</b>
Rodzaj zajęć: <b>wykład</b>		Prowadzący: dr hab. Stefan Tokarski, prof. WSZ
Cel przedmiotu: <i>dostarczenie studentom elementarnej wiedzy z zakresu psychologii kierowania</i>		
Wymagania: <i>W trakcie zajęć studenci zobowiązani są do opanowania wiedzy w zakresie sprecyzowanym w podpunktach tematyki zajęć, co wymaga uczestnictwa w zajęciach.</i>		
Przedmioty poprzedzające: <i>podstawy psychologii, podstawy zarządzania</i>		
Nr zajęć	Tematyka zajęć	Zadania do wykonania przez studentów
1.	Psychologia społeczna – przedmiot i zakres badań.	
2.	Człowiek jako istota społeczna.	
3.	Potrzeby i motywacje w kształtowaniu osobowości człowieka.	
4.	Teorie zachowań społecznych.	
5.	Działanie skierowane na jednostkę: wzbudzenie motywacji; zmiany postawy; ogólne modele zmian postawy	
6.	Działanie skierowane na grupę <ul style="list-style-type: none"><li>• kształtowanie się grupy celowej w organizacji</li></ul> aspekty działania grupy celowej	
7.	Komunikacja międzyludzka, interakcje społeczne i ich wpływ na rozwój jednostki i społeczeństwa.	
8.	Relacje międzygrupowe w organizacji: relacje władzy; relacje funkcjonalne; relacje społeczne	
9.	Konflikty międzygrupowe – strategie przyjmowane w rozwiązywaniu konfliktów.	
10.	Procesy oddziaływania przywództwa na zachowanie ludzi.	
11.	Psychologiczne podstawy motywowania.	
12.	Rola inteligencji emocjonalnej w osiągnięciach jednostek, zespołów, organizacji, integracji grup społecznych.	
13.	Psychologiczne mechanizmy tworzenia otwartych postaw.	
14.	Osobowość menedżerów.	
15.	Psychologiczne podstawy zachowań patologicznych.	
<b>Ocena i sposób zaliczenia przedmiotu:</b>		
<i>Przedmiot kończy się: praca semestralna + egzamin ustny; Udział (% - pkt)</i>		
<b>Podręcznik:</b>		
1. I. Aronson E., Wilson T., Akert R., Psychologia społeczna. Serce i umysł, Warszawa 1998.		
2. Balawajder K., Komunikacja Konflikt Negocjacje, Warszawa 1999.		
3. Ginniss Mc., Sztuka motywacji, Warszawa 1996.		
4. Goleman D., Inteligencja emocjonalna w praktyce, Poznań 1999.		
5. Moscovici S., Psychologia społeczna w relacji ja – inni, Warszawa 1998.		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
<b>Autor programu:</b> dr hab. Stefan Tokarski prof. WSZ, WSZ w Kwidzynie, Uniwersytet Gdański		<b>Uwagi:</b>

Kierunek: MARK, INFO

## KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: <b>Integracja Ekonomiczna Europy</b>		
Rodzaj studiów: <b>dzienne/zaoczne</b>		Semestr: <b>drugi</b>
Rodzaj zajęć: <b>wykład do wyboru</b>		Prowadzący: dr Nelly Daszkiewicz
<b>Cel przedmiotu:</b> <i>zapoznanie studentów z procesem integracji ekonomicznej Europy (pogłębianie i poszerzanie integracji), zrozumienie przez studentów istoty procesów integracyjnych; umiejętność samodzielnej oceny procesów integracyjnych zachodzących na świecie. Szczególny nacisk zostanie położony na wyjaśnienie studentom korzyści i kosztów akcesji Polski do Unii Europejskiej oraz przybliżenie perspektywy przystąpienia Polski do strefy euro.</i>		
<b>Wymagania:</b> przed wybraniem w/w przedmiotu konieczne jest zaliczenie przedmiotów: historia gospodarcza; makroekonomia		
Nr zajęć	Tematyka zajęć	Zadania do wykonania przez studentów
1.	Międzynarodowa integracja gospodarcza	
2.	Pochodzenie i cele Unii Europejskiej (UE)	
3.	Instytucje europejskie. Polityka UE	
4.	Budowa Unii Gospodarczo-Walutowej (UGW)	
5.	Europejski System Banków Centralnych	
6.	Proces rozszerzania UE	
7.	Procesy dostosowawcze polskiej gospodarki do wymogów EU i UGW	
8.	Korzyści, koszty i perspektywy przystąpienia do UE i UGW	
<b>Ocena i sposób zaliczenia przedmiotu:</b>		
<b>Przedmiot kończy się:</b> <i>zaliczeniem bez oceny na podstawie obecności</i>		
<b>Podręcznik:</b>		
1. Galster J., Witkowski Z., Kompendium Wiedzy o Unii Europejskiej, TNOiK, Toruń, 2002		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
1. Wysocka Z., Witkowska J., Integracja europejska. Rozwój rynków, PWN, Warszawa-Lódź, 1999		
2. Oręziak L., Euro. Nowy Pieniądz, PWN, Warszawa, 1999		
Procesy integracyjne we współczesnej gospodarce światowej, red.: E. Oziewicz, PWN, 2001		
<b>Autor programu:</b> dr Nelly Daszkiewicz, Wyższa Szkoła Zarządzania w Kwidzynie, Politechnika Gdańska		Uwagi:

**Kierunek: MARK, INFO**

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu: <b>Zarządzanie w ochronie zdrowia</b>		
Rodzaj studiów: <b>dzienne/ zaoczne</b>		Semestr: <b>II</b>
Rodzaj zajęć: <b>wykład</b>		Prowadzący: dr hab. Jacek Petruszewicz prof. WSZ
<b>Cel przedmiotu:</b> nabycie wiedzy z zakresu organizacji i zarządzania w ochronie zdrowia		
<b>Wymagania:</b>		
Umiejętność wykorzystania w nabytej wiedzy w typowych zastosowaniach medycznych		
<b>Nr zajęć</b>	<b>Tematyka zajęć</b>	<b>Zadania do wykonania przez studentów</b>
1	Planowanie w zarządzaniu opieką zdrowotną.	
2	Ekonomiczna ocena usług zdrowotnych.	
3	Marketing w ochronie zdrowia.	
4	Rola państwa w kształtowaniu opieki zdrowotnej.	
5	Promocja ochrony zdrowia jako zadania samorządu terytorialnego.	
6	Główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności.	
7	Narodowy Plan Zdrowia a Narodowy Program Zdrowia.	
<b>Ocena i sposób zaliczenia przedmiotu:</b> <i>praca semestralna pisemna</i>		
<b>Podręcznik:</b>		
<b>Autor programu:</b> dr hab. Jacek Petruszewicz		<b>Uwagi:</b>

Kierunek: MARK, INFO

### KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: <b>Zarządzanie środowiskiem na szczeblu lokalnym</b>		
Rodzaj studiów: <b>zaoczny/dzienny</b>	Semestr: <b>czwarty</b>	
Rodzaj zajęć: <b>wyklady</b>	Prowadzący: mgr Katarzyna Strzała-Osuch	
Cel przedmiotu: <i>poznanie systemu współdziałania organizacji zarządzających ochroną środowiska</i>		
Wymagania: <i>obecność oraz aktywny udział w zajęciach,</i>		
Nr zajęć	Tematyka zajęć	Zadania do wykonania przez studentów
1.	Miejsce środowiska w zarządzaniu	
2.	Konieczność zarządzania środowiskiem	
3.	System zarządzania środowiskiem - cz1.	
4.	System zarządzania środowiskiem - cz.2	
5.	Finansowanie zarządzania środowiskiem	
6.	Efektywność zarządzania środowiskiem	
<b>Ocena i sposób zaliczenia przedmiotu: praca semestralna</b>		
<b>Podręcznik:</b>		
1. Miłaszewski R. /1999/ <i>Strategie zarządzania środowiskiem w przedsiębiorstwie i gminie</i> , Polskie Zrzesz. Inż. i Tech. Sanit. w Poznaniu, Politech. Białostocka, Poznań-Białystok.		
2. Nahotko S. /2002/ <i>Podstawy ekologicznego zarządzania przedsiębiorstwem</i> , Oficyna Wyd. Ośrodek Postępu Org. Sp.z o.o., Bydgoszcz		
3. Richert M. /2002/ <i>Ochrona środowiska w działalności inwestycyjnej i gospodarczej</i> , Oś. Doradz. i Dosk. Kadr Sp. zo.o., Gdańsk		
4. Poskrobko B. /1998/ <i>Zarządzanie środowiskiem</i> , Polskie Wyd. Ekonomiczne		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
1. „Ekonomia i środowisko” Czasopismo stow. ekon. środow. i zasobów natural., Fundacja Ekon. Środ. i Zas. Naturalnych, 1995-2003		
2. Górka K., Poskrobko B., Radecki W. /2001/ <i>Ochrona środowiska. Problemy społeczne, ekonomiczne i prawne</i> , Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa		
<b>Autor programu:</b> mgr Katarzyna Strzała - Osuch, WSZ w Kwidzynie		<b>Uwagi:</b>

Kierunek: MARK, INFO

## KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: Zarządzanie małymi organizacjami gospodarczymi		
Rodzaj studiów: dzienny/zaoczny		Semestr: VI
Rodzaj zajęć: wykład		Prowadzący: dr Julita Wasilczuk
<b>Cel przedmiotu:</b> Przybliżenie specyfiki zarządzania małymi organizacjami oraz otoczenia wspierającego ten proces.		
<b>Wymagania:</b> Studenci poprzez aktywne uczestnictwo w wykładach, zobowiązani są do opanowania materiału przeznaczonego na poszczególne zajęcia		
Nr zajęć	Tematyka zajęć	Zadania do wykonania przez studentów
1.	Podstawowe pojęcia dotyczące małych i średnich przedsiębiorstw (mała firma, właściciel- menadżer, przedsiębiorca). Rola sektora MSP w gospodarce.	
2.	16. Wpływ otoczenia na podejmowane w małych organizacji decyzje	
3.	<b>17.</b> Specyfikacja procesu decyzyjnego w małych organizacjach (planowanie – struktura biznesu planu, kierowanie, motywowanie i kontrola)	
4.	Finansowanie działalności małymi organizacjami	.
5.	Rozwój małej firmy; czynniki, strategie	.
6.	Rola innowacyjności, sieci i gron w funkcjonowaniu i zarządzaniu małymi organizacjami	.
7.	Programy pomocowe	.
<b>Ocena i sposób zaliczenia przedmiotu:</b> <i>Przedmiot kończy się;</i> <i>- zaliczeniem na podstawie eseju</i>		
<b>Materiały pomocnicze:</b> 1. B. Piasecki: <i>Ekonomika i zarządzanie małą firmą</i> , PWN 2. K. Sasin: <i>Zarządzanie małą firmą</i> , Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej 3. B. Bławat; <i>Przedsiębiorca w teorii i praktyce ekonomii</i> 4. T. Łuczka; <i>Kapitał obcy w małym i średnim przedsiębiorstwie</i>		
<b>Autor programu:</b> dr Julita Wasilczuk		<b>Uwaga;</b>



Kierunek: MARK

## KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: <b>Systemy zarządzania jakością i środowiskiem</b>		
Rodzaj studiów: <b>zaoczne</b>	Semestr: <b>IV</b>	
Rodzaj zajęć: <b>wykłady + konwersatoria</b>	Prowadzący: dr inż. Piotr Grudowski, dr Michał Makowski	
<b>Cel przedmiotu:</b> Zapoznanie słuchaczy z problematyką zarządzania jakością i środowiskiem a w szczególności ze sformalizowanymi systemami zarządzania, których modele podane są w normach ISO 9001 i ISO 14001. Obok głównych założeń i wymagań tych systemów słuchacze, zapoznają się z narzędziami wspierającymi ich efektywne funkcjonowanie i doskonalenie (metody statystyczne, aspekty ekonomiczne, znaczenie czynnika ludzkiego itp.). Wiedza przekazywana w trakcie wykładów i konwersatoriów ma m.in. przygotować słuchaczy do samodzielnego projektowania, obsługi i usprawniania wspomnianych systemów.		
<b>Wymagania:</b> Zakłada się, że słuchacze posiadają już wiedzę z zakresu: Podstawy organizacji i zarządzania Zarządzania strategicznego Podstaw statystyki Zarządzania kadrami		
Nr zajęć	Tematyka zajęć	Zadania do wykonania przez studentów
1.	Podstawowe pojęcia. TQM. Modele doskonałości. Model EFQM.	Projektowanie polityki jakości i celów jakościowych wybranej organizacji
2.	Geneza normatywnych systemów zarządzania. Systemy branżowe.	Analiza przydatności wybranych dobrych praktyk zarządzania we wskazanych obszarach gospodarki.
3.	Struktura i wymagania systemów zarządzania jakością wg norm ISO serii 9000. Podejście procesowe.	Analiza przypadków i formułowanie zaleceń dotyczących konkretnych rozwiązań. Opracowywanie map procesów. Opracowywanie elementów dokumentacji SZJ.
4.	Systemy zarządzania środowiskowego wg normy ISO 14001. Integracja normatywnych systemów zarządzania.	Porównywanie wymagań dot. systemów jakości z wymaganiami dla systemów zarządzania środowiskowego.
5.	Czynnik ludzki w normatywnych systemach zarządzania. Koszty jakości i aspekty ekonomiczne zarządzania jakością i środowiskiem.	Testy dotyczące reprezentowanego stylu zarządzania. Analiza przypadków i danych dot. kosztów jakości.
6.	Pojęcie zmienności Narzędzia i metody analizy, sterowania i doskonalenia jakości.	Przygotowanie kryterialnych wzorców jakości wybranych obiektów. Wykorzystywanie wybranych metod w rozwiązywaniu problemów rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem metod statystycznych.
<b>Ocena i sposób zaliczenia przedmiotu:</b> Przedmiot kończy się: <b>ZALICZENIEM</b> <i>Udział (% - pkt)</i>		
<b>Podręcznik:</b> 1. Grudowski P. Jakość, środowisko i BHP w systemach zarządzania. AJG - OPO. 2003. 2. Grudowski P., Pochyluk R. Szamański J. Zasady wdrażania systemu zarządzania środowiskowego zgodnego z wymaganiami normy ISO 14001. EKOKONSULT 1999.		
<b>Literatura uzupełniająca:</b> 2. Hamrol A., Mantura W. Zarządzanie jakością. Teoria i praktyka. PWN 2002.		
<b>Autor programu:</b> Dr inż. Piotr Grudowski, dr Michał Makowski		<b>Uwagi:</b>

Kierunek: MARK

## KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: <b>Analiza ekonomiczna</b>		
Rodzaj studiów: <b>dzienne/ zaoczne</b>	Semestr: <b>IV</b>	
Rodzaj zajęć: <b>wykład + konwersatoria</b>	Prowadzący: dr Henryk Roeding mgr Iwona Floryńska	
<b>Cel przedmiotu:</b> <i>Przedstawienie studentom problemów badawczych i metodologii analizy ekonomicznej oraz wyrobienie umiejętności posługiwania się metodami tej dyscypliny naukowej.</i>		
Wymagania: <i>W trakcie zajęć studenci zobowiązani są do opanowania wiedzy teoretycznej w zakresie sprecyzowanym w podpunktach tematyki zajęć co wymaga uczestnictwa w zajęciach.</i>		
Nr zajęć	Tematyka zajęć	Zadania do wykonania przez studentów
1.	Podstawy teoretyczno – metodyczne analizy ekonomicznej. Metody analizy ekonomicznej.	(1) s.9 – 55
2.	Analiza rentowności przedsiębiorstwa. Badanie sytuacji majątkowego i finansowej przedsiębiorstwa oraz jego płynności.	(1) s.59 – 133
3.	Analiza produkcji, gospodarowania czynnikiem ludzkim i środkami trwałymi przedsiębiorstwa. Analiza gospodarowania materiałami.	(1) s.193 - 328
4.	Analiza kosztów własnych i system oceny działalności przedsiębiorstwa.	(1) s. 140 – 193, s. 414 - 428
<b>Ocena i sposób zaliczenia przedmiotu:</b> <i>Przedmiot kończy się: wykład kończy się zaliczeniem w formie pisemnej (100%) Konwersatorium: tryb dzienny 3 kolokwia tryb zaoczny 2 kolokwia Udział (% - pkt) 100%</i>		
<b>Podręcznik:</b> 1.L. Bednarski, R. Borowiecki J. Duraj, E. Kurtys, T. Waśniewski, B Wersty Analiza ekonomiczna przedsiębiorstwa. Wyd. AE we Wrocławiu, 2003 Z. Leszczyński, A. Skowronek – Mielczarek Analiza ekonomiczno – finansowa. Difin 2001 <b>Literatura uzupełniająca:</b> B. Olzacka, R Pałczyńska – Gościniak Jak oceniać firmę. Oddk 2002		
<b>Autor programu:</b> dr Henryk Roeding; mgr Iwona Floryńska		<b>Uwagi:</b>

Kierunek: MARK, INFO

### KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: <b>Ekonomika Przedsiębiorstw</b>		
Rodzaj studiów: <b>dzienne/zaoczne</b>	Semestr: <b>IV,V</b>	
Rodzaj zajęć: <b>wykład + konwersatoria</b>	Prowadzący: dr hab. Leszek Pawłowicz prof. WSZ dr Eugeniusz Gostomski	
<b>Cel przedmiotu:</b> <i>Zapoznanie studentów z wiedzą dotyczącą ekonomiki przedsiębiorstw</i>		
<b>Wymagania:</b> <i>Studenci zobowiązani są do opanowania wiedzy teoretycznej z zakresu ekonomiki przedsiębiorstw przedstawionej na wykładach i zawartej w podręczniku. Zaleca się uczestnictwo w wykładach i obowiązkową obecność na ćwiczeniach.</i>		
Nr zajęć	Tematyka zajęć	Zadania do wykonania przez studentów
1.	Rodzaje i pomiar ryzyka a działalności przedsiębiorstwa	Opanowanie odpowiedniego materiału z podręcznika
2.	Kryzys przedsiębiorstwa i restrukturyzacja finansowa	
3.	Ochrona własności przemysłowej	
4.	Podstawy organizacji procesu produkcyjnego	
5.	Metody optymalizacji przebiegu procesu produkcyjnego w czasie	
6.	Niezawodność procesów produkcyjnych	
<b>Ocena i sposób zaliczenia przedmiotu:</b> <i>Przedmiot kończy się: egzamin pisemny z zakresu wykładów i ćwiczeń</i> <i>Udział (% - pkt)</i> <i>Kolokwium 50%</i> <i>Egzamin 50%</i>		
<b>Podręcznik:</b> 1. Ekonomika przedsiębiorstw, praca zbiorowa pod redakcją dr hab. Leszka Pawłowicza prof. WSZ OD i DK Gdańsk 2001		
<b>Literatura uzupełniająca:</b> 2. J. Duraj Podstawy ekonomiki przedsiębiorstwa, PWE Warszawa 2000 S. Dębski Ekonomika i Organizacja przedsiębiorstw WS i P		
<b>Autor programu:</b> Dr hab. Leszek Pawłowicz prof. WSZ		<b>Uwagi:</b>

Nazwa przedmiotu: <b>Polityka regionalna Unii Europejskiej i Polski</b>		
Rodzaj studiów: <b>dzienne / zaoczne</b>		Semestr: <b>V</b>
Rodzaj zajęć: <b>wykład</b>		Prowadzący: dr Adam Mikołajczyk
<b>Cel przedmiotu:</b> Dostarczenie studentom podstawowego zasobu wiedzy z zakresu polityki regionalnej i funduszy strukturalnych w Polsce, jak również przekazanie praktycznych umiejętności związanych z przygotowaniem projektów (na poziomie jednostki samorządu terytorialnego, przedsiębiorstw, organizacji pozarządowej) finansowanych tych źródeł.		
<b>Wymagania:</b> W toku zajęć studenci zobowiązani są do przyswojenia określonego zasobu wiedzy teoretycznej, usystematyzowanego w punktach programu wykładów. Wymaga to uczestnictwa w wykładach oraz zapoznania się z opracowaniami tematycznymi i materiałami źródłowymi przygotowanymi przez prowadzącego, które dostarczone są studentom na bieżąco, drogą poczty elektronicznej. Zalecana literatura ma charakter uzupełniający jako dodatkowe źródło wiedzy, nie stanowi natomiast podstawy weryfikacji stopnia opanowania przedmiotu. Dodatkowo studenci zapoznani zostaną z praktycznymi zasadami przygotowania projektów realizacyjnych w ramach polityki regionalnej, czemu służyć będzie prezentacja i omówienie przykładowych projektów (studia przypadków) oraz wzorcowych formularzy aplikacyjnych.		
Nr zajęć	Tematyka zajęć	Zadania do wykonania przez studentów
1.	<b>Kontekst polityki regionalnej UE:</b> Dziedziny integracji : Jednolity rynek, polityka konkurencji; Wspólna Polityka Rolna, transportowa i handlowa	1.1 str.9-12
2.	<b>Pojęcie geneza i ewolucja polityki regionalnej i strukturalnej UE:</b> Dysproporcje w poziomie rozwoju pomiędzy najbogatszymi i najbiedniejszymi regionami Wspólnot. polityka regionalna jako wyjątek od ogólnego zakazu pomocy państwowej	1.1 str 13-28 oraz 3.1 art. 1-16
3.	<b>Regiony w Unii Europejskiej:</b> Zróżnicowanie regionów w państwach UE co do stanu polityczno – administracyjnego, powierzchni, liczby ludności. Zasady wyodrębniania jednostek terytorialnych na potrzeby polityki regionalnej UE- klasyfikacja NUTS.	1.1 str 29-32 oraz 3.1 art. 17-27
4.2.	Mechanizm polityki regionalnej i strukturalnej UE- kierunki i instrumenty finansowania: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cele i obszary problemowe polityki regionalnej UE</li> <li>• Cel 1 i obszary Celu 1; Cel 2 i obszary Celu 2</li> <li>• Cel 3 (horyzontalny rozwój zasobów ludzkich)</li> <li>• Fundusze strukturalne jako instrumenty finansowe polityki regionalnej UE: Europejski Fundusz Społeczny; Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego; Europejski Fundusz Orientacji i Gwarancji Rolnej; Finansowy Instrument Orientacji Rybołówstwa;</li> <li>• Instrument szczególny-Fundusz Spójności –wsparcie dla inwestycji transportowych i w zakresie ochrony środowiska.</li> </ul>	1.1 str 33-41 oraz 3.1 art. 28-34, 39-60.67-74
5.3.	18. Zasady polityki regionalnej i strukturalnej UE: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zasady generalne: subsydiarność, koordynacja, kompatybilność, spójność,.</li> <li>• Zasady finansowania polityki rozwoju regionalnego-koncentracja, komplementarność.</li> <li>• Zasady oceny realizacji programów-monitorowanie, ocena(wstępna, bieżąca, następcza-ex ante, interim, ex post),kontrola finansowa.</li> <li>• Zasada PPP-partnerstwa publiczno prywatnego.</li> </ul>	1.1 str 42-50 oraz 3.1 art. 35-38,61-66, 75-103
6.4.	Programowanie i wdrażanie programów pomocowych polityki regionalnej UE; Inicjatywy wspólnoty -URBAN, EQUAL,LEADER, INTERREG. Programy „głównego nurtu” polityki regionalnej UE-narodowe programy Celów: 1,2,3Fazy i procedury przyznawania wsparcia z Funduszy Strukturalnych – Narodowe i regionalne strategie rozwoju	1.1 str 51-55 oraz 3.1 art. 104-126.

7.	Wspólnotowe Ramy Wsparcia (Community Support Framework), krajowe i regionalne programy operacyjne. Rola szczebla wspólnotowego, narodowego, regionalnego i lokalnego w realizacji programów polityki regionalnej.	
8.5.	Polityka regionalna Polski W Unii Europejskiej-szanse i wyzwania: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Społeczno-gospodarcza sytuacja polskich regionów w kontekście europejskim.</li> <li>• Wyniki negocjacji akcesyjnych i postanowienia Traktatu Akcesyjnego w obszarze „polityka regionalna” –ustalenia finansowe i instytucjonalne.</li> </ul>	1.1 str.56-59 oraz 3.1 art.127-144
9.6.	System polityki Regionalnej: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podział zadań i kompetencji pomiędzy władze centralne, regionalne i lokalne.</li> <li>• Poziom krajowy-ustawa o zasadach wspierania rozwoju regionalnego,</li> <li>• Narodowa Strategia Rozwoju Regionalnego-strategie sektorowe,</li> <li>• Program wsparcia.</li> <li>• Poziom regionalny-ustawa o samorządzie wojewódzkim, strategię wojewódzkie, wojewódzkie programy operacyjne ,rola wojewody.</li> <li>• Pozycja i rola władz szczebla lokalnego-powiatów i gmin. Kontrakty wojewódzkie.</li> </ul>	1.1 str 60-72 oraz art. 145-163
10.7	System wdrażania Funduszy Strukturalnych w Polsce w latach 2004-2006: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Narodowy plan rozwoju-struktura i alokacje finansowe, strategię sektorowe.</li> <li>• Zintegrowany Program Operacyjny Rozwoju Regionalnego-Struktura i alokacje finansowe w ujęciu przedmiotowym i terytorialnym.system i kierunki wykorzystania środków z eś,system i kierunki wykorzystania środków z ERDF.</li> </ul> Inicjatywy Wspólnoty-INTERREG i EQUAL w Polsce.	1.1 str 77-100 oraz 3.1 art 190-260
11.8	<b>Województwo Pomorskie:</b> Strategia, program operacyjny, kontrakt wojewódzki, przewidywane kierunki wykorzystania funduszy strukturalnych	1.1 str 101-136 oraz 3.1 art 164-181 i 3.2
12.9	Programy przedakcesyjne UE-PHARE, ISPA i SAPARD w Polsce: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawowe zasady i dziedziny finansowania, podmioty uprawnione i kryteria wyboru projektów.</li> <li>• Prezentacja wybranych przykładowych projektów zrealizowanych ze środków programów przedakcesyjnych.</li> <li>• Prezentacja i omówienie wybranych formularzy aplikacyjnych oraz wypełnionych aplikacji dla programów: PHARE-CBC, PHARE-Spójność, SAPARD.</li> </ul>	1.1 str 137-159 oraz 3.3
13.10.	Projekt jako instrument realizacji programów rozwoju regionalnego: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zagadnienia wyjściowe-celowość, uzasadnienie, beneficjent, metodologia, mechanizm wdrażania, czas realizacji i koszt realizacji projektu.</li> <li>• Metodologia przygotowania projektu-analiza problemów ,analiza celów, matryca logiczna projektu.</li> <li>• Zasady przenoszenia wyników analizy do formularza aplikacyjnego.</li> </ul>	

**Ocena i sposób zaliczenia przedmiotu:**

*Przedmiot kończy się : zaliczeniem którego podstawę stanowi: kolokwium zaliczeniowe w formie testowej, dotyczące zagadnień teoretycznych objętych wykładem; pisemna praca zaliczeniowa, przygotowana w zespołach: opracowania autorskiego hipotetycznego projektu przedsięwzięcia finansowanego ze środków pomocowych UE.*

*Udział (% - pkt): kolokwium 50 %; Praca zaliczeniowa 50%*

**Podręcznik:**

W.Toczyski, A.Mikołajczyk, Polityka Regionalna Unii europejskiej i Polski Wydawnictwo GWSH, Gdańsk 2000

Opracowania tematyczne przygotowane przez prowadzącego oraz materiały źródłowe-dostarczone studentom pocztą elektroniczną

**Literatura uzupełniająca:**

1.Pietrzyk „Polityka regionalna Unii Europejskiej i Regiony w państwach członkowskich,W-wa 2000

2.K.Głębicka,M.Grewiński „Europejska polityka regionalna,ELIPSA,W-wa 2003

**Autor programu:** dr Adam Mikołajczyk, Uniwersytet Gdański

**Uwagi:**

**Kierunek: MARK**

## KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: <b>Etyka w administracji i biznesie</b>		
Rodzaj studiów: <b>dzienne i zaoczne</b>	Semestr: <b>szósty</b>	
Rodzaj zajęć: wykład	Prowadzący: mgr Sławomir Stąsień	
Cel przedmiotu: Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami dotyczącymi etyki biznesu, określanie prawidłowych zachowań w etycznym biznesie, wyrabianie umiejętności prawidłowego poruszania się na rynku w aspekcie etycznego postępowania.		
Wymagania: Aktywne uczestnictwo w wykładach, napisanie i oddanie w terminie pracy kontrolnej, wykazanie się wiedzą z proponowanej literatury.		
Nr zajęć	Tematyka zajęć	Zadania do wykonania przez studentów
1.	Wprowadzenie – zdefiniowanie pojęcia biznes, wartość właścicielska, teleologia, teleopatia.	
2.	Schemat pojęciowy – symulacja działalności gospodarczej a zachowania etyczne i nieetyczne	
3.	Etyczne działanie w biznesie wystąpienia publiczne, rozmowa telefoniczna.	
4.	Dyskusja jak środek do osiągnięcia kompromisu, konsensusu – ćwiczenia symulacyjne.	
5.	Znaczenie osobowości człowieka w etyce – zarys koncepcji.	
<b>Ocena i sposób zaliczenia przedmiotu:</b> Przedmiot kończy się zaliczeniem na podstawie oddanej pracy kontrolnej. Wymagania do pracy: <ul style="list-style-type: none"><li>• musi być napisana na komputerze,</li><li>• objętość – max cztery strony formatu A-4,</li><li>• czcionka 14, półtorej odstępu,</li><li>• pracę należy oddać do 14.05.2004 roku ( w dziekanacie lub u prowadzącego),</li><li>• praca powinna na początku być opatrzona metryczką: imię i nazwisko autora, wykorzystana literatura, rodzaj studiów.</li></ul>		
<b>Podręcznik:</b> Sternberg E. : „ Czysty biznes – etyka biznesu w działaniu”, PWN, Warszawa 1998 – lektura podstawowa.		
<b>Literatura uzupełniająca:</b> Jarco J., Kalita Z., Semp M., : „ Etyka „, PWN, Warszawa 1994. Sarna P. : „, Kultura zawodu dla ekonomistów „, eMPi2, Poznań 1995. Ygnasik A. P. : „, Sztuka przekonywania – jak sprzedawać, rozmawiać, negocjować”, MEDIUM, Warszawa 1994. DeVos R. : „, Przyjazny kapitalizm – jak pomagać ludziom, by pomagali sobie”, MEDIUM, Warszawa 1993. Carnegie D. : „ Jak zdobywać przyjaciół i zjednywać sobie ludzi”, POCKET BOOKS, Łódź.		
<b>Autor programu:</b> mgr Sławomir Stąsień		<b>Uwagi</b>

**Kierunek: INFO**

### KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: <b>Zarządzanie marketingowe</b>		
Rodzaj studiów: I dzienny i zaoczny		Semestr: pierwszy
Rodzaj zajęć: wykład i konwersatorium		Prowadzący: dr Michał Makowski
<b>Cel przedmiotu:</b> Zapoznanie studentów z realizacją procesu zarządzania marketingowego w przedsiębiorstwach i organizacjach działających na rynku. Zdobywanie przez studentów praktycznych umiejętności projektowania i realizacji poszczególnych faz zarządzania marketingowego: analizy marketingowej sytuacji przedsiębiorstwa, planowania marketingowego, organizacji marketingu oraz kontroli dowolnego obiektu rynkowego.		
<b>Wymagania:</b> Studenci zobowiązani są do opanowania wiedzy sprecyzowanej w podpunktach tematyki wykładów. Wymaga to zatem uczestnictwa studentów w wykładach oraz bieżącego studiowania problematyki w zalecanej literaturze. W ramach konwersatorium studenci zapoznają się z opisywanymi w literaturze, licznymi przykładami praktycznego zarządzania marketingowego w przedsiębiorstwach (case study). Analiza i dyskusja nad praktycznymi aspektami zarządzania marketingowego w firmach umożliwi prawidłowe przygotowanie prac zaliczeniowych, opisujących wybraną fazę zarządzania marketingowego w wybranym, działającym na rynku przedsiębiorstwie.		
Nr zajęć	Tematyka zajęć	Zadania do wykonania przez studentów
1.	Istota zarządzania marketingowego	[1] ss. 11÷43; [3] ss. 21÷48; [5] ss.11÷24.
2.	Znaczenie analizy zachowań nabywców	[2] ss. 9÷168; [4] ss. 17÷31; [6] 13÷239.
3.	Opracowanie strategii marketingowej	[1] ss. 45÷70; [4] ss. 35÷111; [5] ss.128÷148.
4.	Metody wspomagające wybór strategii marketingowej	[3] ss. 325÷360; [5] ss.102÷126.
5.	Strategiczny plan marketingowy	[1] ss. 243÷251; [3] ss. 364÷392; [5] ss.149÷181.
6.	Realizacja strategii produktu	[1] ss. 101÷116; [3] ss. 399÷444; [4] ss. 55÷63; [5] ss.149÷181.
7.	Realizacja strategii ceny	[1] ss. 116÷133; [3] ss. 498÷541; [4] ss. 86÷89; [5] ss.149÷181.
8.	Realizacja strategii dystrybucji	[1] ss. 135÷182; [3] ss. 448÷495; [4] ss. 74÷82; [5] ss.149÷181.
9.	Realizacja strategii komunikacji	[1] ss. 183÷241; [3] ss. 544÷592; [4] ss. 90÷111; [5] ss.149÷181.
10.	Realizacja strategii zdobycia pozycji rynkowej	[3] ss. 187÷321.
11.	Wdrażanie i kontrola działalności marketingowej	[5] ss.183÷212.
<b>Ocena i sposób zaliczenia przedmiotu:</b> Przedmiot kończy się: <ul style="list-style-type: none"><li>wykład – prezentacja wiedzy teoretycznej, dotyczącej opisanej w pracy zaliczeniowej fazy zarządzania marketingowego - zaliczenie na ocenę;</li><li>konwersatorium – zaliczenie na „zal” na podstawie aktywności w dyskusjach (case study).</li></ul> Udział (% - pkt): 45% część empiryczna pracy zaliczeniowej 55 % rozmowa na temat części teoretycznej, powiązanej z pracą		
<b>Podręcznik:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>L. Garbarski, U. Kłosiewicz, R. Nowacki, A. Olejniczuk-Merta, B. Słomińska, M. Strużycki, <i>Zarządzanie marketingowe małym i średnim przedsiębiorstwem</i>, Difin, Warszawa 1999.</li><li>E. Kiżel, <i>Rynkowe zachowania konsumentów</i>, AE, Katowice 1999.</li><li>J.J. Lambin, <i>Strategiczne zarządzanie marketingowe</i>, PWN, Warszawa 2001.</li><li>K. Mazurek-Łopacińska, <i>Orientacja na klienta w przedsiębiorstwie</i>, PWE, Warszawa 2002.</li><li>R. Niestrój, <i>Zarządzanie marketingiem. Aspekty strategiczne</i>, PWN, Warszawa-Kraków 2002.</li><li>L. Rudnicki, <i>Zachowanie konsumentów na rynku</i>, PWE, Warszawa 2000.</li></ol>		
<b>Literatura uzupełniająca:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Businessman Magazine,</li><li>Marketing i Rynek,</li></ul>		
<b>Autor programu:</b> dr Michał Makowski		<b>Uwagi;</b>

Nazwa przedmiotu: <b>Zarządzanie strategiczne</b>		
Rodzaj studiów: <b>dzienne/Zaoczne</b>	Semestr: <b>piąty</b>	
Rodzaj zajęć: <b>wykład + konwersatoria</b>	<b>Prowadzący:</b> dr. hab. Jacek Rybicki, mgr Beata Pawłowska	
<b>Cel przedmiotu:</b> <i>Celem przedmiotu jest teoretyczne i praktyczne zapoznanie studentów z problematyką zarządzania strategicznego, w tym rodzajami strategii przedsiębiorstwa, narzędziami analizy strategicznej.</i>		
<b>Wymagania:</b> <i>W trakcie zajęć studenci zobowiązani są do opanowania wiedzy teoretycznej z zakresu sprecyzowanego w podpunktach tematyki zajęć. Wymaga to uczestnictwa w wykładach oraz konwersatoriach i zapoznania się z zalecaną literaturą. W ramach konwersatorium studenci zapoznają się z wybranymi metodami analizy strategicznej przedsiębiorstwa</i>		
Przedmioty poprzedzające:		
Nr zajęć	Tematyka zajęć	Zadania do wykonania przez studentów
1.	Wprowadzenie do zarządzania strategicznego, istota strategii i myślenia kategoriami strategicznymi. Misja a strategia.	Opanowanie treści wykładu
2.	POZIOMY STRATEGICZNE W PRZEDSIĘBIORSTWIE, Strategie inwestycyjne, strategie konkurencji. Model K.Ohmae	Opanowanie treści wykładu
3.	Metody scenariuszowe.	Opanowanie treści wykładu, zadanie do wykonania z zakresu metod scenariuszowych
4.	Model Portera. Analiza atrakcyjności sektorów	Opanowanie treści wykładu, zadanie do wykonania
5.	Krzywa doświadczeń i strategii konkurencji wg. Portera Rodzaje przewag strategicznych	Opanowanie treści wykładu, zadanie do wykonania;
6.	Metody portfelowe	Opanowanie treści wykładu, zadanie do wykonania
7.	Strategia jako proces, kontekst budowy i realizacji strategii. Kontrola strategiczna	Opanowanie treści wykładu
<b>Ocena i sposób zaliczenia przedmiotu:</b> <i>Zaliczenie w formie kolokwium, aktywność na zajęciach do 20 pkt, kolokwium max do 80 pkt. Przedmiot kończy się : egzaminem testowym; Udział ( 100% - pkt)</i>		
<b>Podręcznik:</b> 1.K. Oblój. Strategia organizacji, PWE, Warszawa, 1998. 2. G.Gierszewska, M. Romanowska, Analiza strategiczna przedsiębiorstwa, Warszawa, PWE, 1997. 3. G.Gierszewska , Zarządzanie strategiczne, Warszawa WSPiZ im. Leona Koźmińskiego 2002.		
<b>Literatura uzupełniająca:</b> 2.M.Porter, Strategia konkurencji, PWE, Warszawa, 1997. A.Stabryła, Zarządzanie strategiczne w teorii i praktyce firmy, PWN, Warszawa 2000. R. Krupski, Zarządzanie strategiczne, Wydawnictwo AE we Wrocławiu, Wrocław 1998.		
<b>Autor programu:</b> dr hab. Jacek Rybicki, prof. UG, Uniwersytet Gdański		<b>Uwagi:</b>



Kierunek: MARK

## KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: <b>Zarządzanie finansami</b>		
Rodzaj studiów: <b>dzienne/ zaoczne</b>		Semestr: <b>piąty</b>
Rodzaj zajęć: <b>wykład + konwersatoria</b>		Prowadzący: dr Henryk Roeding
<b>Cel przedmiotu:</b> <i>przedstawienie studentom problemów związanych z zarządzaniem finansami w długim horyzoncie czasowym /specyfikacja problemów/. Wskazanie różnic metodologicznych występujących w procesach decyzyjnych w krótkim i długookresowym planowaniu finansów. Opanowanie przez studentów metod zarządzania finansami.</i>		
<b>Wymagania:</b> <i>W trakcie zajęć studenci zobowiązani są do opanowania wiedzy teoretycznej w zakresie sprecyzowanym w podpunktach tematyki zajęć. Wymaga to uczestnictwa w wykładach i zapoznaniu się z literaturą. W ramach ćwiczeń studenci zapoznają się z metodami zarządzania finansami na wybranych przykładach.</i>		
<b>Przedmioty poprzedzające:</b> <i>podstawy nauki o finansach,</i>		
Nr zajęć	Tematyka zajęć	Zadania do wykonania przez studentów
1.	Zarządzanie płynnością w krótkim i długim horyzoncie czasowym. Przepływy pieniężne ex post i ex ante. Zasady planowania/prognostowania przepływów. Pomiar dynamiczny i statyczny płynności-użyteczność wskaźników w zarządzaniu płynnością. Przykłady.	[2] s.35-91
2.	Planowanie inwestycji rzeczowych. Ryzyko inwestycyjne w zarządzaniu. Metody oceny efektywności inwestycji-statyczne i dynamiczne. Oceny projektów inwestycyjnych-analiza przypadków.	[1] s.209-264.
3.	Inwestycje rzeczowe-fuzje/łączenia przedsiębiorstw. Teoretyczne przesłanki fuzji przedsiębiorstw. Metody szacowania wydatków inwestycyjnych związanych z kupnem przedsiębiorstwa-rodzaje metod wyceny. Wady i zalety metod majątkowych, dochodowych i mieszanych. Wycena przedsiębiorstw-analiza przypadków.	[3] s.111-143 s.283-334
4.	Inwestycje oparte na leasingu. Istota i rodzaje leasingu. Sposoby przygotowania i oceny decyzji leasingowych. Kontrakt leasingowy-analiza przypadków.	[1] s. 331-358
5.	Inwestycje finansowe. Inwestycje na giełdzie papierów wartościowych, w fundusze inwestycyjne, lokaty bankowe i inne. Metody oceny ryzyka inwestycji finansowych-przykłady.	
6.	Długoterminowe źródła finansowania i ich koszt. Kapitały własne i ich koszt. Kapitały obce-obligacje, kredyt bankowy i inne. Analiza przypadków.	[1] s. 265-330
7.	Plan finansowy –zasada konstrukcji. Wzajemne powiązania elementów planu i sposoby ich projekcji	[1] s.463-488 s.377-462
<b>Ocena i sposób zaliczenia przedmiotu:</b>		
Przedstawienie pracy semestralnej z wybranego zagadnienia z zakresu zarządzania finansami zgodnie z podaną tematyką –40% oceny ostatecznej; <i>egzamin pisemny-60% oceny ostatecznej</i>		
<b>Podręcznik:</b>		
1.Rutkowski-Zarządzanie finansami, PWE, Warszawa 2003		
2.M.Sierpińska,D.Wędzki-Zarządzanie płynnością finansową w przedsiębiorstwie, PWN, Warszawa 1997 /i wznowienia/		
3.D. Zarzecki - Metody wyceny przedsiębiorstw, FRR, Warszawa 1999		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
1.E.F.Bringham-Podstawy zarządzania finansami, PWE, Warszawa 1996, t. III /i wznowienia/		
2.B.Olżacka,R.Pałczyńska –Gościńskiak - Jak oceniać firmę, ODDK, Gdańsk 2002		
<b>Autor programu:</b> dr Henryk Roeding, Akademia Morska		<b>Uwagi:</b>

Kierunek: INFO

## KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: <b>Analiza matematyczna</b>		
Rodzaj studiów: <b>dzienne, zaoczne</b>		Semestr: <b>drugi</b>
Rodzaj zajęć: <b>wykład, konwersatorium</b>		Prowadzący: dr Tomasz Owczarek
Cel przedmiotu:  Zapoznanie studentów z zagadnieniami współczesnej analizy matematycznej oraz nauka rozwiązywania podstawowych problemów w tym zakresie. Przedmiot jest rozwinięciem i uzupełnieniem przedmiotu „Matematyka – podstawy z elementami algebry”		
Wymagania:  <i>Po zakończeniu zajęć studenci powinni posługiwać się pojęciami i terminologią dotyczącą problemu, posługiwać się zapisami wykorzystywanymi w analizie oraz samodzielnie rozwiązywać proste zadania.</i>		
Nr zajęć	Tematyka zajęć	Zadania do wykonania przez studentów
1.	Funkcje wielu zmiennych (9 godz. W)	
2.	Rachunek różnicowy (3 godz. W)	
3.	Szeregi nieskończone o wyrazach stałych (6 godz. K)	
4.	Rachunek różniczkowy i całkowy (powtórka) (6 godz. K)	
5.	Równania różniczkowe (9 godz. K)	
6.	Zastosowanie rachunku różniczkowego w geometrii (3 godz. K)	
7.	Zastosowania rachunku całkowego w geometrii (3 godz. K)	
8.	Rozwiązywanie zadań (2 godz. K)	
<b>Ocena i sposób zaliczenia przedmiotu:</b>  <i>Przedmiot kończy się:</i> <i>Wykład: praca semestralna wykonywana przez studentów w grupach (100%)</i> <i>Konwersatorium: praca semestralna wykonywana przez studentów w grupach (50%) oraz kolokwium (50%).</i>		
<b>Podręcznik:</b> 1. Fichtenholz G.M., <i>Rachunek różniczkowy i całkowy</i> , PWN Warszawa 1985. <b>Literatura uzupełniająca:</b> 2. Banaś J., Wędrychowicz S., <i>Zbiór zadań z analizy matematycznej</i> , Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa 2001. 3. Birkholc A., <i>Analiza matematyczna – funkcje wielu zmiennych</i> , PWN, Warszawa 1986. 4. Leksiński W., Nabiałek I., Żakowski W., <i>Matematyka dla studiów eksperymentalnych</i> , Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa 1981. 5. Schwartz L., <i>Kurs analizy matematycznej</i> , PWN, Warszawa 1988. 6. Szymański K., Dróbka N., <i>Matematyka w szkole średniej. Zbiór zadań</i> , Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa 1999.		
<b>Autor programu:</b> dr Tomasz Owczarek, UMK		<b>Uwagi:</b>

Kierunek: INFO

## KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: <b>Rachunek prawdopodobieństwa z elementami statystyki matematycznej</b>		
Rodzaj studiów: <b>dzienne, zaoczne</b>	Semestr: <b>pierwszy</b>	
Rodzaj zajęć: <b>wykład, konwersatorium</b>	Prowadzący: dr Tomasz Owczarek	
Cel przedmiotu:  Zapoznanie studentów z zagadnieniami rachunku prawdopodobieństwa oraz statystyki matematycznej oraz nauka rozwiązywania podstawowych problemów w tym zakresie.		
Wymagania:  <i>Po zakończeniu zajęć studenci powinni posługiwać się pojęciami i terminologią dotyczącą problemu, posługiwać się zapisami wykorzystywanymi w rachunku prawdopodobieństwa i statystyce matematycznej oraz samodzielnie rozwiązywać proste zadania.</i>		
Nr zajęć	Tematyka zajęć	Zadania do wykonania przez studentów
1.	Kombinatoryka (2 godz. K)	
2.	Podstawowe pojęcia (3 godz. W + 6 godz. K)	
3.	Charakterystyki liczbowe rozkładów (1 godz. W + 6 K)	
4.	Wybrane rozkłady dyskretne i ciągłe (2 godz.)	
5.	Zmienna losowa dwuwymiarowa (2 godz. W + 3 godz. K)	
6.	Korelacja i regresja (1 godz. + 3 godz. K)	
7.	Elementy statystyki matematycznej (3 godz. W + 9 godz. K)	
8.	Zaliczenie (1 godz. K)	
<b>Ocena i sposób zaliczenia przedmiotu:</b> <i>Przedmiot kończy się:</i> <i>Wykład: praca semestralna wykonywana przez studentów w grupach (100%)</i> <i>Konwersatorium: praca semestralna wykonywana przez studentów w grupach (50%) oraz kolokwium (50%).</i>		
<b>Podręcznik:</b>  1. Józwiak J., Podgórski J., <i>Statystyka od podstaw</i> , PWE, Warszawa, 1997.		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>  2. Ostasiewicz, S., Rusnak Z., Siedlecka U., <i>Statystyka. Elementy teorii i zadania</i> , Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Wrocław, 2001. 3. Krzykowski G., Szreder M., <i>Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka matematyczna</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2002. 4. Szymański K., Dróbka N., <i>Matematyka w szkole średniej. Zbiór zadań</i> , Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa 1999.		
<b>Autor programu:</b> dr Tomasz Owczarek, UMK		<b>Uwagi:</b>

**Kierunek: INFO**

## KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: <b>Algorytmy i programowanie</b>		
Rodzaj studiów: <b>dzienne/zaoczne</b>	Semestr: <b>trzeci</b>	
Rodzaj zajęć: <b>wyklady, konwersatoria</b>	Prowadzący: dr Jolanta Sala	
<b>Cel przedmiotu:</b> <i>Przedstawienie podstawowych zagadnień dotyczących analizy, projektowania i realizacji projektów programów komputerowych.</i>		
<b>Wymagania:</b> <i>Znajomość edytora tekstu z funkcjami graficznymi i matematycznymi</i> Przedmioty poprzedzające: <i>Matematyka – podst. z elementami algebry, Rachunek prawdopodobieństwa z elementami statystyki matematycznej</i>		
Nr zajęć	Tematyka zajęć	Zadania do wykonania przez studentów
1.	Problem algorytmizacji. Algorytm, program. Przykłady algorytmów. Złożoność obliczeniowa. Poprawność częściowa i całkowita. Warunek stopu. Kroki algorytmu, sekwencja, wybór, iteracja, dane, procesy. Schemat blokowy.	Rozwiązanie 10 zadań.
2.	Projekt programu. Cykl życia projektu. Charakterystyka poszczególnych faz: planowania, analiza, projektowanie, programowanie, testowanie, użytkowanie. Charakterystyka poszczególnych produktów; zlecenie projekt funkcjonalny, projekt techniczny, program źródłowy, dokumentacja techniczna źródłowa. Protokół testów.	Rozwiązanie 3 zadań
3.	Klasyfikacja języków programowania: assembler, interpreter, kompilator. Fazy techniczne realizacji programu: edycja, kompilacja, scalanie, testowanie. Rodzaj błędów powstających w czasie programowania.	
4.	Metoda kompozycji funkcjonalnej. Metoda top-down i bottom-up. Ukrywanie informacji, zasada „dziel i rządź”, modularność, ponowne użycie kodu, minimalne interfejsy, krokowe udoskonalenie.	
5.	Diagramy strukturalne. Opis metody. Pojęcie modułu funkcjonalnego i relacji. Przesyłanie informacji. Przekazywanie kontroli nad systemem.	
6.	Diagramy Nassi-Shneidermana. Pojęcie instrukcji, Podstawowe symbole występujące w diagramach N-S. Dyskusja podstawowych własności złożonych. Przykłady praktycznej realizacji instrukcji w różnych językach programowania. Ograniczenia techniki N-S. Diagramy Jacksona.	Rozwiązanie 2 zadań
7.	Diagramy Warnier –Orra. Projektowanie struktur danych. Kodowanie informacji w komputerze. Alfabet, liczby rzeczywiste i całkowite. Zmienne proste i złożone. Przeliczalność, porządkowość. Typ wyliczeniowy i okrojony. Tablica, rekord, unia, plik, zbiór. Obiekt. Zmienne globalne i lokalne. Zmienne statystyczne, automatyczne, dynamiczne. Wskaźnik. Kolejka, stos, lista kierunkowa.	Rozwiązanie 2 zadań
<b>Ocena i sposób zaliczenia przedmiotu:</b> <i>Przedmiot kończy się: praca zaliczeniowa + egzamin pisemny</i> <i>Udział (% - pkt)</i>		
<b>Podręcznik:</b> 1. Tańska H., Analiza systemów informatycznych. WUWM, Olsztyn 2003		
<b>Literatura uzupełniająca:</b> 2. Banachowski L., Kreczmar A.; Elementy analizy algorytmów WNT, W-wa 1989 3. Aho A.V., Hopcroft J.F., Ullman J.D.; Projektowanie i analiza algorytmów. Klasyczna praca z teorii algorytmów komputerowych, Helion 2003. 4. Van Tessel D., Praktyka programowania, WNT, W-wa 1978. 5. Wirth N.; Wstęp do programowania systematycznego, WNT, W-wa 1979.		
<b>Autor programu:</b> dr Jolanta Sala, WSZ w Kwidzynie		<b>Uwagi:</b>

Kierunek: INFO

### KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: <b>Systemy operacyjne i oprogramowanie komputerów</b>		
Rodzaj studiów: <b>dziennie/zaoczne</b>	Semestr: <b>trzeci</b>	
Rodzaj zajęć: <b>wykłady, konwersatoria</b>	Prowadzący: <b>dr Tomasz Plata-Przechlewski</b>	
Cel przedmiotu: <i>Poznanie podstawowych pojęć z zakresu systemów operacyjnych oraz zapoznanie z podstawami środowiska systemu operacyjnego Unix/Linux</i>		
Wymagania:		
Nr zajęć	Tematyka zajęć	Zadania do wykonania przez studentów
1.	System operacyjny, historia, podstawowe pojęcia, klasyfikacja. Tendencje rozwojowe. Podstawy działania	[1], rozdz. 1—2, 7
2.	Środowisko systemu operacyjnego systemu Linux: pliki i systemy plików. Procesy, zarządzanie procesami, filtry i potoki, interpretacja wiersza poleceń, zmienne, zmienne wbudowane.	[1], rozdz. 5
3.	Wprowadzenie do interpretatora bash: podstawianie wyników poleceń, wyrażenia arytmetyczne, wyrażenia regularne, polecenia sterujące, skrypty i funkcje.	[1], rozdz. 4
4.	AWK: struktura programu, struktura danych, zmienne wbudowane, polecenia sterujące, funkcje, polecenia print/printf	[1], rozdz. 6
5.	AWK: tablice asocjacyjne, wyrażenia regularne, funkcje split i getline. Przykłady wykorzystania	
6.	Wybrane oprogramowanie narzędziowe: find, make, groff/tex	[4] 4
7.	<b>Konwersatoria:</b> Wprowadzenie do użytkownika systemu Linux: logowanie, polecenia ls, rm, rmdir, ps, who, grep, man itp. Programowanie w języku bash Programowanie w języku AWK Samodzielna praca studentów nad projektami Kolokwium i ocena projektów	[2], rozdz. 4—6  [1], rozdz. 4 [1], rozdz. 6
<b>Ocena i sposób zaliczenia przedmiotu:</b> <i>kolokwium 50% + projekt 50%</i>		
<b>Podręcznik:</b> 1. Ellen S.: Linux. Podręcznik użytkownika, Wydawnictwo RM, Warszawa 1999. 2. Welsh M., Dalheimer M.K., Kaufman L., Linux, Wydawnictwo RM, Warszawa 2000		
<b>Literatura uzupełniająca:</b> 3. Silvester J., System operacyjny UNIX, WNT Warszawa 1992 4. Przechlewski Tomasz: AWK, opis języka z przykładami <a href="http://gnu.univ.gda.pl/~tomasz/prog/awk/awk-intro/">http://gnu.univ.gda.pl/~tomasz/prog/awk/awk-intro/</a> 5. Przechlewski T., Wprowadzenie do systemu Linux, <a href="http://gnu.univ.gda.pl/~tomasz/prog/linux-intro/">http://gnu.univ.gda.pl/~tomasz/prog/linux-intro/</a>		
<b>Autor programu:</b> dr Tomasz Plata-Przechlewski, UG		<b>Uwagi:</b>

## KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: <b>Inżynieria oprogramowania</b>		
Rodzaj studiów: <b>dzienne, zaoczne</b>		Semestr: <b>szósty</b>
Rodzaj zajęć: <b>wykład/konwersoria</b>		Prowadzący: <b>dr inż. Jacek Winiarski</b>
<b>Cel przedmiotu:</b> <i>przekazanie studentom wiedzy niezbędnej dla potrzeb prowadzenia i uczestniczenia w projektach dotyczących wytwarzania oprogramowania dedykowanego. Zapoznanie studentów z metodologiami obowiązującymi dla procesów wytwórczych oprogramowania</i>		
<b>Wymagania:</b> znajomość podstawowych pojęć z zakresu biznesu, elementów UML		
Nr zajęć	Tematyka zajęć	Zadania do wykonania przez studentów
1.	Omówienie przeznaczenia i celu kursu, pojęcia inżynierii oprogramowania, podkreślenie potrzeby normowania i standaryzacji procesów wytwórczych, modele cykli życia systemu, struktury procesu wytwórczego. Wprowadzenie pojęć podstawowych w zakresie inżynierii oprogramowania	
2.	Prezentacja fazy definiowania projektu - raport wykonalności systemu, przeznaczenie, zakres, uwarunkowania wykonawcze, związek raportu z umową. Powołanie projektu, organizacja projektu i struktury w projekcie, właściwe ujęcie udziału przedstawicieli klienta w projekcie.	
3.	Omówienie piramidalnej konstrukcji rozwiązania problemu: potrzeby-cechy systemu-wymagania systemowe. Pojęcie problemu, analiza problemu - 5 celów strategicznych. Definicja problemów, identyfikacja problemu głównego, identyfikacja udziałowców i użytkowników, granice rozwiązania dostarczanego przez system, ograniczenia nakładane na możliwe rozwiązania	
4.	Analiza biznesowa w projekcie, rola, techniki prowadzenie, biznesowe przypadki użycia, przeznaczenie, i zawartość, przykłady komunikacji aktora biznesowego z organizacją. Wizja produktu, przeznaczenie i rola w projekcie, omówienie typowego layout-u wizji produktu	
5.	Przejsięcie od analizy biznesowej do analizy systemowej. Wymagania na system, rodzaje wymagań. Wymagania funkcjonalne i нефункционалне, ograniczenia projektowe, zgodność systemu z legalizacjami i regulacjami. Sposoby prezentacji wymagań funkcjonalnych - systemowe przypadki użycia, elementy, diagramy przypadków użycia. Relacje pomiędzy biznesowymi i systemowymi przypadkami użycia.	
6.	Przypadki użycia systemu - definicja, zasady budowania, właściwości, scenariusze przypadków użycia, przykłady budowania scenariuszy przypadków użycia	
7.	Omówienie konstrukcji i zawartości poszczególnych grup wymagań na podstawie layout-ów wymagań funkcjonalnych use case, funkcjonalnych opisowych, нефункционалных, GUI, testowych i innych	
8.	Zamknięcie fazy analizy systemowej, zasady zatwierdzania wymagań przez klienta, zarządzanie wymaganiami, mechanizmy rejestracji, akceptacji, obróbki i realizacji zgłoszeń zmian wymagań. Ranga procesu zarządzania zmianą w dynamicznym środowisku biznesowym	
9.	Model analityczny systemu. Związek modelu analitycznego z wymaganiami systemowymi. Podstawowe pojęcia wykorzystywane w modelu analitycznym. Klasy analityczne - rodzaje i przeznaczenie poszczególnych klas analitycznych. Mnemoniczne techniki identyfikacji klas analitycznych. Jakość wymagań systemowych use case a problemy identyfikacji klas analitycznych.	
10.	Diagramy relacji pomiędzy klasami analitycznymi, rodzaje, przeznaczenie, ilustrowane związki pomiędzy klasami, poziom szczegółowości opisu klas i diagramów na etapie budowania modelu analitycznego.	
11.	Model projektowy systemu. Przechodzenia od modelu analitycznego do modelu projektowego. Klasy projektowe i obiekty. Elementy implementacji w modelu projektowym. Jakość modelu analitycznego a jakość modelu projektowego	
12.	Typowe elementy modelu projektowego. Warstwy w modelu projektowym, mechanizmy w modelu projektowym. Komponenty w modelu projektowym.	

13.	Metody porządkowania i standaryzacji procesów wytwórczych, zunifikowane metodologie wytwórcze. Śladowość w projektach informatycznych. Narzędzia wspierające procesy wytwórcze. Kompletny przykład metodologii i jej narzędziowego wsparcia na przykładzie RUP	
14.	Zasady zarządzania jakością w projekcie, jakość prowadzenia procesów wytwórczych a jakość przyszłego produktu. Zarządzanie konfiguracją w projekcie. Narzędzia wspierające zarządzanie konfiguracją.	
15.	Definiowanie i standaryzacja procesów wytwórczych zgodnie z przyjętą metodologią. Sposoby rejestrowania zgłoszeń zmian wymagań, zapytań i błędów. Zasady obróbki zgłoszeń, zwiazywanie zgłoszeń zmian z wymaganiami. Modyfikacja specyfikacji wymagań, wpływ zmiany na model analityczny i projektowy, implementacja zmiany. Techniki identyfikacji zmiany wzdłuż całego procesu wytwórczego.	
<p><b>Ocena i sposób zaliczenia przedmiotu:</b>  na podstawie ćwiczeń, w ramach, których wykonywany jest typowa analiza i projekt systemu (60% oceny) i sprawdzaniu wiedzy pozyskanej na wykładzie (40% oceny)</p>		
<p><b>Podręcznik:</b>  1. J. Górski i inni, Inżynieria oprogramowania, Warszawa 1996  2. Ian Sommerville, Inżynieria oprogramowania, Warszawa 2003</p>		
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b>  1. S. Szejko, red. Metody wytwarzania oprogramowania, Mikom, Warszawa, 2002.</p>		
<b>Autor programu:</b> Dr inż. Jacek Winiarski, PG		<b>Uwagi:</b>

**Kierunek: INFO**

### KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: <b>Projektowanie systemów informatycznych</b>		
Rodzaj studiów: <b>dzienne, zaoczne</b>	Semestr: <b>szósty</b>	
Rodzaj zajęć: <b>wyklady / konwersatoria</b>	Prowadzący: dr Jolanta Sala	
<b>Cel przedmiotu:</b> <i>Nauczenie studentów projektowania systemów informatycznych zarządzania przy wykorzystaniu modelowania RUP, a także strukturalnego, obiektowego i społecznego</i>		
<b>Wymagania:</b> <i>Znajomość zagadnień z obszaru merytorycznego przedmiotów: podstaw informatyki, algorytmizacji i programowania, systemów biurowych i multimedialnych, przetwarzania dokumentów elektronicznych.</i>		
Nr zajęć	Tematyka zajęć	Zadania do wykonania przez studentów
1.	Podstawy metodologiczne projektowania systemów: metodyki klasyczne (cykl życia systemu), modyfikacje cyklu życia systemu (prototypowanie, pakiety zastosowań, podejście centrum informacyjnego).	
2.	Metoda projektowania portali wg RUP:	
3.	Projektowanie i rekonstrukcja procesów gospodarczych: cele rekonstrukcji, wybrane podejścia do rekonstrukcji procesów gospodarczych, diagramy procesów - case study, metodyka LOVEM opisu procesów.	
4.	Projektowanie strukturalne: projekt ogólny, projektowanie bazy danych systemu informatycznego, projektowanie interfejsu użytkownika, wejścia i wyjścia systemu, projektowanie funkcji i procesów w systemie informatycznym	
5.	Projektowanie obiektowe: założenia projektowania obiektowego, modele wielowarstwowe, składowe dziedziny problemowej, interfejs użytkownika, zarządzanie zadaniami, zarządzanie danymi.	
6.	Metodyki społeczne: stosowanie metodyk społecznych, zespoły projektowe i role w zespole projektowym.	
<b>Ocena i sposób zaliczenia przedmiotu:</b> <i>Przedmiot kończy się: pracą projektową i zaliczeniem</i>		
<i>Udział (% - pkt)</i> <i>65% projekt</i>		
<b>Podręcznik:</b> 1. Ani Phyto, Web Design. Projektowanie atrakcyjnych stron WWW, Helion, Gliwice 2003 2. Tańska H., Analiza systemów informatycznych. WUWM, Olsztyn 2003		
<b>Literatura uzupełniająca:</b> 3. Aho V., Hopcroft J.F., Ullman J.D.; Projektowanie i analiza algorytmów. Klasyczna praca z teorii algorytmów komputerowych. Helion 2003		
<b>Autor programu:</b> dr Jolanta Sala, WSZ w Kwidzynie		<b>Uwagi:</b>



## KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: <b>Dokumenty Elektroniczne</b>		
Rodzaj studiów: <b>dzienne/zaoczne</b>		Semestr:
Rodzaj zajęć: <b>konwersatoria</b>		Prowadzący: <b>Tomasz Plata-Przechlewski</b>
Liczba godzin w semestrze: <b>15</b>		E-mail: <b>tomasz@gnu.univ.gda.pl</b>
Konsultacje:		
Cel przedmiotu: <b>zapoznanie studentów z wybranymi technologiami przetwarzania dokumentów strukturalnych: XML, XSLT, Xpath, CSS</b>		
Wymagania: student powinien się zapoznać z wyszczególnionymi częściami podręcznika przed ćwiczeniami z danego zakresu		
Nr zajęć	Tematyka zajęć	Zadania do wykonania przez studentów
1.	Pojęcia wstępne: dokument strukturalny, dokument sformatowany, formatowanie wizualne i logiczne, znakowanie szczególne i ogólne.	[1], rozdz. 1—2, 7
2.	Standard XML: pojęcie typu dokumentu (DTD), elementy i atrybuty, encje, sekcje CDATA i inne elementy adiustacji	[1], rozdz. 5
3.	Opis wypranych typów dokumentów: HTML 4.0, Docbook. Formatowanie z wykorzystaniem arkuszy stylów CSS	[1], rozdz. 4
4.	Przetwarzanie dokumentów XML. Wprowadzenie do standardu XSLT: struktura arkusza XSLT, podstawowe polecenia języka XSLT, standard XPath	[1], rozdz. 6
5.	Pozostałe polecenia XSLT/Xpath	
6.	Przetwarzanie dokumentów XML: standard XSL:FO	[4] oraz Standardy pokrewne: Xpointer, Xlink, XML Schema [1], rozdz. 3 i 4
7.	Kolokwium i ocena wykonanego projektu	Projekt: opis wybranego narzędzia na podstawie informacji ze strony <a href="http://www.xmlsoft.com">www.xmlsoft.com</a>
<b>Ocena i sposób zaliczenia przedmiotu:</b> <i>kolokwium 50% + projekt 50%</i>		
<b>Podręcznik:</b>		
6. Ray Eric T., Nauka języka XML, RM, Warszawa 2001.		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
2. Clark J., XSL Transformations (XSLT) version 1.0, 1999. <a href="http://www.w3.org/TR/xslt">http://www.w3.org/TR/xslt</a>		
3. Bray T., Paoli J., Sperberg-McQueen C.M.: Extensible Markup Language (XML) 1.0, 1998.		
4. Przechlewski Tomasz: Wprowadzenie do XSL:FO, Biuletyn GUST 18/2002. <a href="http://gnu.univ.gda.pl/~tomasz/sgml/pmla/">http://gnu.univ.gda.pl/~tomasz/sgml/pmla/</a>		
<b>Autor programu:</b> dr Tomasz Plata-Przechlewski, UG		<b>Uwagi:</b>



## KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: <b>Sieci komputerowe</b>		
Rodzaj studiów: <b>dzienne/zaoczne</b>	Semestr: <b>siódmy</b>	
Rodzaj zajęć: <b>wykłady, konwersatoria</b>	Prowadzący: <b>dr inż. Jacek Winiarski</b>	
<p><b>Cel przedmiotu:</b> Prezentacja podstawowych pojęć z zakresu lokalnych, metropolitalnych oraz globalnych sieci komputerowych. Przekazanie wiedzy dotyczącej elementarnych zagadnień protokolarnych, norm ISO/OSI i mediów transmisyjnych. Omówienie protokołów Ethernet, FDDI i TCP/IP. Charakterystyka sieci ATM i UTM oraz protokołu X.25 i FR. Przedstawienie podstawowej wiedzy o urządzeniach łączących sieci. Prezentacja zagadnień bezpieczeństwa systemów sieciowych oraz omówienie mechanizmów obrony przed nieautoryzowanym dostępem. Przekazanie informacji o transakcjach internetowych i podpisie elektronicznym oraz wyłożenie wiedzy dotyczącej podstaw projektowania sieci komputerowych.</p>		
<p><b>Wymagania:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opanowanie podstawowych pojęć teoretyczno – praktycznych z zakresu sieci komputerowych.</li> <li>2. Przyswojenie wiedzy o modelach odniesienia, standard ISO/OSI.</li> <li>3. Zdobywanie elementarnych wiadomości z zakresu implementacji oprogramowania komunikacyjnego.</li> <li>4. Zgromadzenie informacji z podstaw sprzętu sieciowego.</li> <li>5. Dokonanie przeglądu usług realizowanych w sieciach komputerowych.</li> <li>6. Analiza zasad budowy i funkcjonowania sieci lokalnych i rozległych.</li> <li>7. Opanowanie wiedzy z zakresu protokołu TCP/IP.</li> <li>8. Przyswojenie wiedzy o aktualnie oferowanych na rynku sieciach komputerowych.</li> <li>9. Opanowanie umiejętności oceny przydatności poszczególnych rozwiązań programowo – sprzętowych sieci komputerowych do konkretnych zastosowań praktycznych.</li> <li>10. Potwierdzenie zdobytej wiedzy w trakcie egzaminu testowego.</li> </ol>		
Nr zajęć	Tematyka zajęć	Zadania do wykonania przez studentów
1.	Podstawowe pojęcia z zakresu sieci komputerowych - sieci komputerowe jako istota teleinformatyki, - charakterystyki topologii sieci komputerowych, mediów transmisyjnych, - organizacja sieci lokalnych i rozległych.	Zadanie 1
2.	Warstwowa architektura sieciowa ISO – OSI - idea warstwowego modelu ISO/O, - warstwa fizyczna, normy, RS 232-C, - warstwa łącza danych, przykłady protokołów, - warstwa sieciowa; struktura wewnętrzna warstwy sieciowej, charakterystyka protokołów międzywarstwowych, - warstwa transportowa, - warstwa sesji, warstwa prezentacji, warstwa aplikacji, - rodzina protokołów ISO, - Architektury SNA, DNA, TCP/IP.	Zadanie 2
3.	Implementacja oprogramowania komunikacyjnego - jednostki przetwarzania i wymiana informacji między warstwami, - organizacja styku międzywarstwowego, - działania zalecane na styku międzywarstwowym, - tendencje w implementacji oprogramowania komunikacyjnego, - implementacja funkcji i styków komunikacyjnych.	Zadanie 3
4.	Sprzęt sieciowy: - klasyfikacja serwerów; serwery plików, serwery aplikacji, serwery komunikacyjne,	Zadanie 4
5.	- karty sieciowe; budowa, konfiguracja, - wzmacniacze huby i przełączniki - zasady funkcjonowania, - routery i obsługa routingu, - modemy i ich podstawowe parametry.	

6.	<p>Usługi sieciowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dostęp do zdalnej informacji,</li> <li>- zdalny dostęp do dysków,</li> <li>- normy dotyczące dostępu do plików (efektywność dostępu do plików),</li> </ul> <p>Inne usługi sieciowe ogólnego przeznaczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- terminal wirtualny,</li> <li>- poczta elektroniczna,</li> <li>- przesyłanie i wykonywanie zadań.</li> </ul>	Zadanie 5
7.	<p>Lokalne i rozległe sieci komputerowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podstawowe sposoby transmisji i adresowania w LAN,</li> <li>- protokoły sieci lokalnych: Ethernet, Token Ring</li> </ul> <p>Rozległe sieci komputerowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- konfiguracja rozległych sieci komputerowych; produkty sprzętowe stosowane w sieciach WAN,</li> <li>- technologie stosowane w rozległych sieciach komputerowych; ISDN, ATM, UTM.</li> </ul>	Zadanie 6
8.	<p>Protokół TCP/IP, Internet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- protokół IP, datagramy, adresy IP,</li> <li>- protokół ICMP, TCP, UDP,</li> <li>- protokoły reguł doboru trasy i transmisji szeregowej,</li> </ul> <p>Komputerowa sieć Internet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwój Internetu jako realizacja wizji społeczeństwa informacyjnego,</li> <li>- publiczni i prywatni dostawcy usług internetowych,</li> <li>- wykorzystanie połączeń z użyciem linii telefonicznych: SLIP i PPP,</li> <li>- podstawowe usługi w Internecie: poczta elektroniczna, FTP, WWW,</li> <li>- technologia internetowa w korporacyjnych sieciach komputerowych (intranet, ekstranety),</li> <li>- bezpieczeństwo transmisji sieciowych.</li> </ul>	Zadanie 7
9.	<p>Przykłady sieciowych systemów operacyjnych (Windows 2000 Server, Novell NetWare, Linux, Unix):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- system usług katalogowych na przykładzie NDS,</li> <li>- charakterystyka funkcjonowania popularnych przeglądarek internetowych,</li> </ul> <p>Administracja siecią komputerową:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podstawowe cele i zadania,</li> <li>- zarządzanie siecią lokalną i rozległą,</li> <li>- zarządzanie serwisem WWW,</li> <li>- narzędzia administratora sieci (przykłady).</li> </ul>	Zadanie 8 i 9
<p><b>Ocena i sposób zaliczenia przedmiotu:</b></p> <p>Egzamin testowy:</p> <p>Zadanie 1:                   10%</p> <p>Zadanie 2:                   10%</p> <p>Zadanie 3:                   10%</p> <p>Zadanie 4:                   10%</p> <p>Zadanie 5:                   10%</p> <p>Zadanie 6:                   10%</p> <p>Zadanie 8:                   10%</p> <p>Zadanie 9:                   20%</p> <p>Uwaga: studenci otrzymają zwrócone wykonane zadania i test egzaminacyjny z uwagami dotyczącymi popełnionych błędów i braków.</p>		
<p><b>Podręcznik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. K. Nowicki, J. Woźniak: <i>Sieci LAN, MAN i WAN – protokoły komunikacyjne</i>, WFPT, Kraków 1998</li> <li>2. T. Sheldon: <i>Wielka encyklopedia sieci komputerowych</i>, Wydawnictwo Robomatic, Wrocław 1999</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Sportach: <i>Sieci komputerowe –Księga eksperta</i>, Helion, Gliwice, 1999.</li> </ol>		
<b>Autor programu:</b> dr inż. Jacek Winiarski, PG		<b>Uwagi:</b>

Kierunek: INFO

## KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: <b>Marketing w Internecie</b>		
Rodzaj studiów: <b>Dzienne i zaoczne</b>	Semestr: <b>siódmy</b>	
Rodzaj zajęć: <b>Konwersatoria</b>	Prowadzący: <b>dr Marek Markowski</b>	
<b>Cel przedmiotu:</b> <i>Opanowanie przez studentów wiedzy z zakresu marketingu interaktywnego oraz opanowanie umiejętności tworzenia (projektowania) wybranych instrumentów marketingu on-line wraz z planowaniem kampanii marketingowej i jej budżetu.</i>		
<b>Wymagania:</b> <i>W trakcie zajęć studenci zobowiązani są do opanowania wiedzy teoretycznej z zakresu sprecyzowanego w podpunktach tematyki zajęć oraz praktycznych umiejętności projektowania instrumentów marketingu on-line wraz z planowaniem i budżetowaniem kampanii marketingowych.</i>		
<b>Przedmioty poprzedzające:</b> <i>Marketing, Projektowanie systemów informatycznych</i>		
Nr zajęć	Tematyka zajęć	Zadania do wykonania przez studentów
1.	Różnice między marketingiem tradycyjnym a marketingiem interaktywnym, charakterystyka klienta interaktywnego, wpływ komunikacji interaktywnej na reklamę i marketing, nowy marketing-mix.	
2.	Strategie marketingowe w Internecie (obecność – reklama i public relations, przekaz podstawowy – promocja, transakcje on-line – interakcje)	
3.	Rola technologii w marketingu internetowym (e-mail, www, serwery FTP, listy dyskusyjne, komunikatory on-line, RFC, forum dyskusyjne). Pozycjonowanie stron www w wyszukiwarkach. Zagrożenie spamem i obrona przed nim.	
4.	Instrumenty reklamy interaktywnej (bannery, sky-scrapery, pop-up, pop-under, interstitials). Wybrane wskaźniki efektywności mediów interaktywnych (CTR, VR, SR). Planowanie kampanii reklamowych, rola domów mediowych na rynku usług marketingu interaktywnego.	
5.	Zaprojektowanie kampanii reklamowej wybranej firmy w wybranych portalach lub vortalach, zaplanowanie budżetu kampanii, pomiar efektywności reklam.	Projekt i realizacja kampanii reklamowej wybranej firmy.
<b>Ocena i zaliczenia przedmiotu:</b> <i>Przedmiot kończy się zaliczeniem. Prace oceniane będą pod kątem realizacji założonych instrumentów reklamy interaktywnej i poprawności konstrukcji budżetu.</i> <i>Udział (% - pkt) 90% - instrumenty kampanii reklamowej, plan kampanii i jej budżet, 10 % frekwencja</i> <i>Oceny wystawiane będą zgodnie z zasadami obowiązującymi w WSZ Kwidzyn</i>		
<b>Podręcznik:</b> 4. Brady R., Forrest E. Mizerski R., Marketing w Internecie, PWE, Warszawa 2002 5. Collin S., Marketing w sieci, Felberg, 2002. 6. Sznajder A., Marketing wirtualny, Oficyna Ekonomiczna 2002.		
<b>Autor programu:</b> dr Marek Markowski, WSZ, UG		<b>Uwagi:</b>

Kierunek: INFO

## KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: <b>Ekonometria II</b>		
Rodzaj studiów: <b>dzienne/zaoczne</b>	Semestr: <b>piąty</b>	
Rodzaj zajęć: <b>wyklady + konwersatoria + laboratorium komputerowe</b>	Prowadzący: <b>dr hab. Krystyna Strzała; dr Lech Kujawski, mgr Janusz Gliński</b>	
<b>Cel przedmiotu:</b> <i>zapoznanie studentów z zastosowaniami zaawansowanych technik ekonometrycznych w szeroko pojętym procesie podejmowania decyzji; opanowanie metod i techniki komputerowego opracowania modeli.</i>		
<b>Wymagania:</b> <i>umiejętność wykorzystania poznanych metod ekonometrycznych w typowych zastosowaniach związanych ze specyfiką wybranej specjalności. Zastosowanie wybranych programów komputerowych</i>		
<b>Przedmioty poprzedzające:</b> podstawy ekonometrii;		
Nr zajęć	Tematyka zajęć	Zadania do wykonania przez studentów
1.	<b>Interpretacja parametrów strukturalnych w modelach dynamicznych:</b> rodzaje liniowych dynamicznych modeli ekonometrycznych, interpretacja ocen parametrów strukturalnych, postać końcowa modelu, mnożniki dynamiczne; przykłady modeli	[1]: R 3; 4.5 [2]: 6.4.2; [3]: R 2
2.	<b>Modelowanie tendencji rozwojowej i wahań sezonowych:</b> dobór postaci funkcyjnej modelu trendu, zastosowanie zmiennych zero-jedynkowych w modelowaniu sezonowości; modele adaptacyjne - średnia ruchoma, wyrównywanie wykładnicze; analiza dokładności wnioskowania - ex-post	[1]: 5.2 [2]: 3.2; 3.3
3.	<b>Analiza integracji i kointegracji</b> regresja Dickey'a - Fullera; test DF i ADF, procedura Engle-Grangera; interpretacja relacji długookresowych	[3]: R.4
<b>Ocena i sposób zaliczenia przedmiotu:</b> <i>Przedmiot kończy się egzaminem oraz zaliczeniem na ocenę konwersatorium w postaci testu oceniającego umiejętność posługiwania się poznanymi metodami i narzędziami ekonometrii.</i> <i>Udział (%): egzamin - 40% - praca semestralna + 60% test</i> <i>konwersatoria: 70 % - praca pisemna; 20 % - aktywny udział w zajęciach; 10 % - frekwencja;</i>		
<b>Podręcznik:</b> 1. Strzała K., Przechlewski T., Ekonometria inaczej, wyd. III, Wydawnictwo UG, Gdańsk 2002, 2. Goryl A., Jędrzejczyk Z., Kukuła K., Osiewalski J., Walkosz A., Wprowadzenie do ekonometrii, PWN, Warszawa 1999. 3. Strzała. K., Zastosowanie nieklasycznych metod sterowania optymalnego do podejmowania decyzji gospodarczych; wyd. UG, 1994		
<b>Literatura uzupełniająca:</b> 1. Welfe A., Ekonometria, PWE, Warszawa 1995 2. Gajda J. Ekonometria praktyczna, Absolwent, Łódź 2003		
<b>Autor programu:</b> dr hab. Krystyna Strzała, WSZ w Kwidzynie, Uniwersytet Gdański		<b>Uwagi:</b>

Kierunek: INFO

### KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: <b>Komputerowe Systemy Wspomagania Decyzji</b>		
Rodzaj studiów: <b>dzienne/zaoczne</b>		Semestr: <b>piąty</b>
Rodzaj zajęć: <b>wyklady, konwersatoria</b>		Prowadzący: dr Marek Markowski
Cel przedmiotu: Zapoznanie studentów z podstawowymi problemami procesów decyzyjnych, ich miejscem w zarządzaniu organizacją gospodarczą, decydentem indywidualnym i zespołowym, miejscem komputerowych systemów wspomagania decyzji na tle innych systemów, zasadami i problemami tworzenia komputerowych systemów wspomagania decyzji.		
Wymagania:		
Nr zajęć	19. Tematyka zajęć	Zadania do wykonania przez studentów
1.	Nowoczesne zarządzanie organizacją: rola komputerów i systemów komputerowych w firmie.	
2.	Decyzje a zarządzanie: proces decyzyjny, elementy decyzji, typy decyzji, otoczenie decyzyjne, menedżer a podejmowanie decyzji.	
3.	Decydenci indywidualni i zespołowi: wpływ grupy na zachowania indywidualne, decyzje zespołowe, tworzenie efektywnych zespołów, wspomaganie komputerowe decydenta indywidualnego i zespołowego.	
4.	Proces decyzyjny w organizacji: struktura organizacyjna a proces decyzyjny, zbieranie danych i użytkowanie informacji, techniki zbierania danych, podejmowanie decyzji: rozumienie problemu, generowanie opcji rozwiązań, kreatywność w podejmowaniu decyzji, techniki twórczego rozwiązywania problemów.	
5.	Modelowanie decyzji: proces modelowania, klasyfikacja modeli decyzyjnych, użytkowanie modeli decyzyjnych. Ocena wariantów: ocena możliwości, ocena akceptowalności, dokonywanie wyboru wariantu, techniki wspomagające wybór wariantu.	
6.	Wybrane modele wspomagające proces decyzyjny: modele finansowe, modele badań operacyjnych i ekonometryczne.	
7.	Środowisko komputerowe dla potrzeb decydenta: klasy sprzętu komputerowego i oprogramowania, urządzenia technologii informacyjnej wspomagające decydenta.	
8.	System informacyjny organizacji: systemy transakcyjne, systemy automatyzacji prac biurowych, systemy informowania kierownictwa, systemy ekspertowe i systemy wspomagania decyzji. Systemy z bazą wiedzy.	
9.	Tworzenie systemów wspomagania decyzji: baza danych, baza modeli, integrujący dialog.	
10.	Techniki tworzenia dialogu: diagramy semantyczne, sieci semantyczne, barwa i jej rola w dialogu oraz prezentacji wyników.	
<b>Ocena i sposób zaliczenia przedmiotu:</b>		
<i>Przedmiot kończy się:</i> praca semestralna		
<i>Udział (% - pkt)</i>		
<b>Podręcznik:</b>		
1. Informatyka dla ekonomistów, red. S. Wrycza, skrypt UG, 1993		
2. Management Information Systems, T. Lucey, Guernsey Press Co Ltd, 1992,		
3. A Handbook of Management Techniques, M. Armstrong, Kogan Page Ltd, London, 1993,		
4. Sroka H., Inteligentne Systemy Wspomagania Decyzji w Zarządzaniu, AE Katowice, 1996.		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
1. Business Finance for Decision Makers, E.J. McLaney, Pitman Publishing, London, 1991		
2. Strategic Thinking, G.J. Pearson, Prentice Hall, London, 1990,		
<b>Autor programu:</b> dr Marek Markowski, UG; WSZ w Kwidzynie		<b>Uwagi:</b>

Kierunek: INFO

## KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: <b>Zintegrowane Systemy Zarządzania</b>		
Rodzaj studiów: <b>dzienne / zaoczne</b>	Semestr: <b>sósty</b>	
Rodzaj zajęć: <b>wykłady, konwersatoria</b>	Prowadzący: <b>dr Marek Markowski, mgr Piotr J. Szurek</b>	
<b>Cel przedmiotu:</b> <i>Opanowanie wiedzy i umiejętności z zakresu wdrażania i użytkowania zintegrowanych systemów informatycznych klasy MRP i ERP.</i>		
Wykorzystanie zintegrowanego systemu informatycznego w zarządzaniu przedsiębiorstwem na przykładzie systemu TRAWERS firmy TRES		
<b>Wymagania:</b> <i>W trakcie zajęć studenci zobowiązani są do opanowania wiedzy teoretycznej z zakresu sprecyzowanego w podpunktach tematyki zajęć. Wymaga to uczestnictwa w wykładach i zapoznania się z zalecaną literaturą. W ramach ćwiczeń studenci zapoznają się z wybranymi zintegrowanymi systemami oprogramowania wspomagającego proces zarządzania firmą oraz praktycznie przećwiczą użytkowanie wybranego systemu oprogramowania.</i>		
Nr zajęć	Tematyka zajęć	Zadania do wykonania przez studentów
1.	Ewolucja systemów informatycznych zarządzania. Istota i geneza systemów klasy MRP, MRP II, ERP i ERP II	
2.	Zasady działania systemów klasy MRP II Porównanie systemów planowania i sterowania produkcją MRP II, JIT	
3.	Oprogramowanie klasy ERP. Charakterystyka wybranych systemów klasy ERP: BAAN, BCPS, Exact, JFS Application, R3, Renesans, Scala. Metodyka wyboru systemu klasy ERP	
4.	Problemy z wdrażaniem systemów klasy ERP. Klasy wdrożeń. Metodyki wdrożeń.	
5.	Ocena efektywności wdrożenia systemów MRP II Przyszłość systemów ERP/MRP II	
6.	Przedstawienie zasad funkcjonowania zintegrowanego systemu zarządzania. Przedstawienie struktury oprogramowania TRAWERS. Parametryzacja systemu AD-TRES. Zarządzanie kontami użytkowników systemu. Określanie poziomu uprawnień.	Konwersatoria w pracowni komputerowej
7.	20. Parametryzacja systemu MG-TRES (tworzenie magazynów, grup indeksów oraz kart magazynowych). Sprawdzanie stanów bieżących oraz zapasów magazynowych. Tworzenie dokumentów PZ (przyjęcie z zakupów) oraz MM (przesunięcie międzymagazynowe).	Konwersatoria w pracowni komputerowej
8.	21. Parametryzacja systemu ZO-TRES (tworzenie kartoteki dostawców). Rejestracja zakupów (tworzenie faktur oraz dokumentów dostawy). Dokonywanie zmian w dokumentach nie zatwierdzonych (korekta faktur) oraz rejestracja faktur korygujących.	Konwersatoria w pracowni komputerowej
9.	22. Parametryzacja systemu NA-TRES (tworzenie kartoteki klientów). Rejestracja sprzedaży (tworzenie faktur, paragonów). Rejestracja zamówień od klientów oraz opracowywanie ofert sprzedaży.	Konwersatoria w pracowni komputerowej
10.	23. Dokonywanie rozliczeń finansowych z kontrahentami w systemach ZO-TRES i NA-TRES.	Konwersatoria w pracowni komputerowej
11.	24. Kolokwium z pracy w systemie TRAWERS.	w pracowni komputerowej
<b>Ocena i sposób zaliczenia przedmiotu:</b> <i>Przedmiot kończy się: praca semestralna + zaliczenie ustne</i> <i>Konwersatoria - kolokwium</i> <i>Udział (% - pkt) Konwersatoria - 100 % kolokwium</i>		
<b>Podręcznik:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Adamczewski P.; <i>Zintegrowane systemy informatyczne</i> Wyd. MIKOM, Warszawa 1998.</li><li>Dokumentacja elektroniczna (system pomocy zawarty w oprogramowaniu)</li></ul> Strona internetowa <a href="http://www.tres.pl">http://www.tres.pl</a>		
<b>Literatura uzupełniająca:</b> <ul style="list-style-type: none"><li><i>Systemy informatyczne do wspomagania zarządzania produkcją i dystrybucją MRP II/ERP</i>, Computerworld Raport - czerwiec 1999</li></ul>		
<b>Autor programu:</b> dr Marek Markowski, UG, WSZ w Kwidzynie; mgr Piotr J. Szurek, UG		<b>Uwagi:</b>



**Kierunek: INFO**

### KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: <b>Ekonomia Internetu</b>		
Rodzaj studiów: <b>dzienne/zaoczne</b>	Semestr: <b>czwarty</b>	
Rodzaj zajęć: <b>wykłady, konwersatoria</b>	Prowadzący: prof. dr hab. inż. Henryk Krawczyk	
<b>Cel przedmiotu:</b> Zapoznanie się z podstawami handlu elektronicznego		
Wymagania:		
Nr zajęć	Tematyka zajęć	Zadania do wykonania przez studentów
1.	Przegląd usług oferowanych przez Internet. 1. Serwery sieciowe i WWW 2. Serwery aplikacji	
2.	Modele e-handlu i e-biznesu. 1. Model B2C 2. Model B2B	
3.	Zdobywanie klientów poprzez Internet. 1. Reklama a biznes 2. Przykładowe strony internetowe 3. Serwisy powiadamiające	
4.	Metodologia implementacji usług biznesowych w sieci komputerowej. 1. Języki skryptowe i dokumenty XML 2. Witryna internetowa 3. Sklep internetowy	
5.	Perspektywy rozwoju organizacji wirtualnej. 1. Potencjalne i realne zagrożenia 2. Wyznaczniki sukcesu	
<b>Ocena i sposób zaliczenia przedmiotu:</b>		
<i>Przedmiot kończy się: egzamin + zaliczenie projektu</i>		
<b>Projekt:</b> Opracowanie założeń i realizacja strony internetowej dla celów biznesu elektronicznego.		
<i>Udział (% - pkt)</i>		
<b>Podręcznik:</b>		
1. Ruszczyk Z.: Internet w biznesie. Gdańsk, 1997. 2. Rosenoer J., Armstrong D., Gotes J.: Firma w Internecie. W-wa, 2000.		
<b>Autor programu:</b> prof. dr hab. inż. Henryk Krawczyk, prof. zw. PG, Wydział Elektroniki, Telekomunikacji i Informatyki, Politechnika Gdańska		<b>Uwagi:</b>

**Kierunek: INFO**

## KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: <b>Analiza systemów informatycznych</b>		
Rodzaj studiów: <b>dzienne/zaoczne</b>	Semestr: <b>czwarty</b>	
Rodzaj zajęć: <b>wyklady, konwersatoria</b>	Prowadzący: dr Jolanta Sala	
Cel przedmiotu: <i>Opanowanie teorii, różnych metod analizy i umiejętności badania systemów informacyjnych (informatycznych) oraz sporządzania specyfikacji systemu.</i>		
Wymagania: <i>Umiejętność analizy i opracowywania algorytmów oraz znajomość metod i języków specyfikacji programów komputerowych.</i>		
Przedmioty poprzedzające: <i>Algorytmy i programowanie, Systemy operacyjne i oprogramowanie</i>		
Nr zajęć	Tematyka zajęć	Zadania do wykonania przez studentów
1.	Zarys rozwoju Analizy Systemów Informacyjnych i Informatycznych (ASI): Tradycyjna ASI, Klasyczna ASI, Nowoczesna ASI	
2.	Struktury i rozwój Systemu Informacyjnego/Informatycznego (SI): Organizacja/przedsiębiorstwo jako system i SI, Pojęcie cen i funkcji SI, Otoczenie SI, Architektura SI, Cykl Życia SI	
3.	Organizacja i strategia ASI: Etapy ASI, Planowanie i zarządzanie zasobami informacji, Organizacja zespołów analityków, Planowanie czynności analitycznych	
4.	Metody ASI: Podejście od „projektu do projektu”, Podejście strukturalne, Podejście obiektowe, Alternatywne metody analizy i tworzenia SI	
5.	Techniki i narzędzia ASI: 1. Struktura procesu analizy potrzeb informacyjnych 2. Metody analizy potrzeb informacyjnych 3. Techniki gromadzenia materiału faktograficznego (diagramy, kwestionariusze, wywiady, obserwacje)	
6.	Fazy ASI w cyklu życia SI	
7.	Komputerowe wspomaganie ASI	
8.	Ocena i weryfikacja wyników ASI	
9.	Tendencje rozwojowe ASI w globalnym środowisku elektronicznym	
<b>Ocena i sposób zaliczenia przedmiotu:</b>		
<i>Przedmiot kończy się: praca pisemna + kolokwium</i>		
<i>Udział (% - pkt)</i>		
<b>Podręcznik:</b>		
1. Tańska H., Analiza systemów informatycznych. WUWM, Olsztyn 2003		
2. Wilczewski S., Microsoft Projekt 2002. Zarządzanie projektami. Wspomaganie planowania zadań i zarządzania przedsiębiorstwami, Helion, Gliwice 2003		
3. Kubiak B.F.: Analiza Systemów Informatycznych, Wyd. Uniwersytet Gdański 1994		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
1. Aho V., Hopcroft J.F., Ullman J.D; Projektowanie i analiza algorytmów. Klasyczna praca z teorii algorytmów komputerowych. Helion 2003		
2. Reusch P.J.A., Wintraecken J.J.V.R.: Analiza Systemu i Specyfikacja Systemu, Wyd. Zachodniopomorska Szkoła Biznesu przy Uniwersytecie Szczecińskim, Szczecin 1993.		
3. Szewczyk A.: Diagnostyka systemów informacyjnych, Wyd. Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 1991.		
<b>Autor programu:</b> dr Jolanta Sala, WSZ w Kwidzynie		<b>Uwagi:</b>

Kierunek: MARK, INFO

### KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: <b>Ekonomika ochrony środowiska</b>		
Rodzaj studiów: <b>zaoczny/dzienny</b>	Semestr: <b>szósty</b>	
Rodzaj zajęć: <b>wykłady</b>	Prowadzący: mgr Katarzyna Strzała-Osuch	
Cel przedmiotu: <b>poznanie ekologicznych uwarunkowań działalności podmiotów gospodarczych</b>		
Wymagania: <b>obecność oraz aktywny udział w zajęciach,</b>		
Nr zajęć	Tematyka zajęć	Zadania do wykonania przez studentów
1.	Środowisko w teorii ekonomii	
2.	Straty gospodarcze, społeczne i ekologiczne spowodowane działalnością gospodarczą	
3.	Instrumenty ekonomiczne w ochronie środowiska	
4.	Inwestycje proekologiczne	
5.	Możliwości finansowania inwestycji proekologicznych	
<b>Ocena i zaliczenia przedmiotu: praca semestralna</b>		
<b>Podręcznik:</b> 1. A. Bernaciak, W. Gaczek /2001/ <i>Ekonomiczne aspekty ochrony środowiska</i> , Wyd. Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań 2. Ciechanowicz W. /1997/ <i>Energia, środowisko i ekonomia</i> , Instytut Badań Systemowych PAN, Warszawa 3. Fiedor B. /2002/ <i>Podstawy ekonomii środowiska i zasobów naturalnych</i> , Wydawnictwo CH. Beck 4. Richert M. /2002/ <i>Ochrona środowiska w działalności inwestycyjnej i gospodarczej</i> , Oś. Doradz. i Dosk. Kadr Sp. zo.o., Gdańsk 5. Śleszyński J. /2000/ <i>Ekonomiczne problemy ochrony środowiska</i> , Wydawnictwo ARIES, Warszawa		
<b>Literatura uzupełniająca:</b> 1. Nierzwicki W. /2002/ <i>Energia, gospodarka, środowisko</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2. Winpenny J.T. /1995/ <i>Wartość środowiska. Metody wyceny ekonomicznej</i> , Państwowe Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 3. „Ekonomia i środowisko” Czasopismo stow. ekon. środow. i zasobów natural., Fundacja Ekon. Środ. i Zas. Naturalnych, 1995-2003 4. Czaja S., Becla A. /2002/ <i>Ekologiczne podstawy procesów gospodarczych</i> , Wyd. Akademii Ekonom. im. O. Langego, Wrocław 5. Famielec J. /1999/ <i>Straty i korzyści ekologiczne w gospodarce narodowej</i> , Wyd. naukowe PWN, Warszawa-Kraków 6. Górka K., Poskrobko B., Radecki W. /2001/ <i>Ochrona środowiska. Problemy społeczne, ekonomiczne i prawne</i> , Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa		
<b>Autor programu:</b> mgr Katarzyna Strzała - Osuch, WSZ w Kwidzynie		<b>Uwagi:</b>

**Kierunek: MARK**

**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu: <b>Finanse samorządów terytorialnych</b>		
Rodzaj studiów: dzienny/zaoczny	Semestr: <b>szósty</b>	
Rodzaj zajęć: <b>wykład + konwersatoria</b>	<b>Prowadzący:</b> dr Ewa Kulesza	
<b>Cel przedmiotu:</b> Zapoznanie studentów z najważniejszymi zagadnieniami finansów samorządu terytorialnego w Polsce, zarówno od strony teoretycznej, jak i praktycznej.		
<b>Wymagania:</b> Studenci zobowiązani są przygotować pracę seminaryjną z zakresu finansów samorządowych oraz zaliczyć kolokwium, które obejmuje zagadnienia teoretyczne.		
<b>Przedmioty poprzedzające:</b> podstawy nauki o finansach, finanse publiczne		
Nr zajęć	Tematyka zajęć	Zadania do wykonania przez studentów
1	Finanse samorządowe jako integralna część finansów publicznych. Samodzielność finansowa jst.	Praca seminaryjna na temat samodzielności finansowej jst w Polsce
2	Źródła dochodów gmin, powiatów i województw w Polsce	Referaty przedstawiające przykładowe budżety różnych szczebli samorządu terytorialnego
3	Jednostki samorządu terytorialnego na rynku kapitałowym	
4	Dotacje z budżetu Unii Europejskiej jako szczególne źródło finansowania inwestycji samorządowych	Referaty obrazujące sposoby wykorzystania dotacji unijnych przez jst.
<b>Ocena i sposób zaliczenia przedmiotu:</b> <i>Wykład: kończy się zaliczeniem bez oceny na podstawie przedstawionych prac seminaryjnych.</i> <i>Konwersatorium: zaliczeniem na ocenę na podstawie wyniku z końcowego kolokwium oraz wygłoszonych referatów.</i>		
<b>Podręcznik:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. J. Adamiak, W. Kosiedowski, A. Potoczek, B. Słowińska. <i>Zarządzanie rozwojem regionalnym i lokalnym. Problemy teorii i praktyki</i>, TNOiK, Toruń 2001</li><li>2. I. Pietrzyk, <i>Polityka regionalna UE i regiony w państwach członkowskich</i>, PWN, Warszawa 2000.</li><li>3. <i>Prawne i finansowe aspekty funkcjonowania samorządu terytorialnego</i>, tom II: <i>Finanse i budżety samorządów</i>, red. S. Dolata, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2000.</li><li>4. S. Lis, <i>Finansowanie rozwoju lokalnego. Korzystanie z funduszy krajowych i zagranicznych, w tym funduszy Unii Europejskiej</i>, Śląski Związek Gmin i Powiatów, Katowice 2002</li><li>5. A. Bordo, <i>Finanse publiczne Rzeczypospolitej Polskiej. Zagadnienia prawne</i>, Bydgoszcz 2000.S</li></ol>		
<b>Literatura uzupełniająca:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tygodnik „Wspólnota”</li><li>2. Dwumiesięcznik „Finanse Komunalne”</li></ol>		
<b>Autor programu:</b> dr Ewa Kulesza		<b>Uwagi:</b>