

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE ENFERMERÍA



Conocimiento, actitudes y prácticas de madres sobre medidas preventivas de parasitosis intestinal, en menores de 5 años. Caserío el Tallán, 2021

Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería

Autora:
Cevallos Sarango, Martina Irene

Asesora:
Aranda Benites, Elida Egberta
ORCID: 0000-0001-6141-0685

Piura –Perú

2021

ACTA DE SUSTENTACION



USP
UNIVERSIDAD SAN PEDRO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

ACTA DE DICTAMEN DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS N° 067 - 2022

Siendo las 16:00 horas, del día 01 de Marzo del 2022, y estando dispuesto al Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad San Pedro, aprobado con Resolución de Consejo Universitario 3539-2019-USP/CU, en su artículo 22º, se reúne mediante videoconferencia el Jurado Evaluador de Tesis designado mediante **RESOLUCIÓN DE DECANATO N.º 090 - 2022-USP-FCS/D**, integrado por:

Dra. Vilma Vicuña de Bardales	Presidente
Mg. Clodomira Zapata Adrianzen	Secretario
Dra. Juana Arrestegui Alcantara	Vocal

Con el objetivo de evaluar la sustentación de la tesis titulada “**Conocimiento, actitudes y prácticas de madres sobre medidas preventivas de parasitosis intestinal, menores de 5 años. Caserío el Tallán, 2021**”, presentado por el bachiller:

MARTINA IRENE CEVALLOS SARANGO

Terminada la sustentación y defensa de la tesis, el Jurado Evaluador luego de deliberar, acuerda **APROBAR** por **UNANIMIDAD** la tesis, quedando expedita(o) la/el bachiller para optar el Título Profesional de Licenciado en **ENFERMERIA**.

Siendo las **17:00** horas se dio por terminada la sustentación.

Los miembros del Jurado Evaluador de Informe de Tesis firman a continuación, dando fe de las conclusiones del acta:



Dra. Vilma Vicuña de Bardales
PRESIDENTE



Mg. Clodomira Zapata Adrianzen
SECRETARIA



Dra. Juana Arrestegui Alcántara
VOCAL

c.c.: Interesada
Expediente
Archivo.

DEDICATORIA

Esta tesis se la dedico a mis padres por el apoyo que siempre me brindaron en este proceso de estudios, por su amor y confianza que pusieron en mí, porque a pesar de los momentos difíciles de todo universitario siempre estuvieron para aconsejarme y guiarme hasta lograr mi meta.

AGRADECIMIENTO

Agradezco en primer lugar, al altísimo, a DIOS ya que gracias a él hoy puedo decir que estoy logrando mis metas.

A mis padres por su apoyo incondicional durante el proceso de mi vida universitaria y por su apoyo moral durante la elaboración de este trabajo.

También le agradezco a mis compañeros y profesores quienes me apoyaron, para aplicar mi instrumento de mi tesis.

DERECHOS DE AUTORÍA Y DECLARACION DE AUTENTICIDAD

Quien suscribe, **Martina Irene Cevallos Sarango**, con documento de identidad N° 41836266, autor de la tesis titulada “**Conocimiento, actitudes y prácticas de madres sobre medidas preventivas de parasitosis intestinal, menores de 5 años. Caserío el Tallán, 2021**”, y a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y títulos de la Universidad San Pedro, declaro bajo juramento que:

1. La presente tesis es de mi autoría, por lo que otorgó a la Universidad San Pedro la facultad de comunicar, divulgar, publicar y reproducir parcial o totalmente la tesis en soportes análogos o digitales, debiendo indicar que la autoría o creación de la tesis corresponde a mi persona.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas, establecidas por la Universidad San Pedro, respetando de esa manera el derecho de autor.
3. La presente tesis no ha sido presentada, sustentada, ni publicado con anterioridad para obtener el grado académico, título profesional o título de segunda especialidad profesional alguno.
4. Los datos presentados en los resultados son reales; no fueron falseados, duplicados, ni copiados; por tanto, los resultados que se exponen en la presente tesis se constituirán en aportes teóricos y prácticos a la realidad investigada.
5. En tal sentido de identificarse fraude, plagio, autoplagio, piratería o falsificación asumo la responsabilidad y las consecuencias que de mi accionar deviene, sometiéndome a las disposiciones en las normas de la Universidad San Pedro.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Martina Irene Cevallos Sarango".

FIRMA DEL ALUMNO

Martina Irene Cevallos Sarango

INDICE DE CONTENIDOS

ACTA DE SUSTENTACION	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DERECHOS DE AUTORÍA Y DECLARACION DE AUTENTICIDAD	¡Error!
Marcador no definido.	
INDICE DE CONTENIDOS	vi
PALABRAS CLAVE	vii
RESUMEN	x
ABSTRACT.....	xi
INTRODUCCION	1
1. Antecedentes y fundamentación científica	1
2. Justificación de la investigación:	16
3. Problema	17
4. Operacionalización de las variables.....	17
5. Hipótesis:	19
6. Objetivos.....	19
METODOLOGÍA	20
1. Tipo y diseño de la investigación	20
2. Población-Muestra	21
3. Técnicas y herramientas de investigación	22
4. Procesamiento y análisis de la información.....	23
RESULTADOS	24
ANÁLISIS Y DISCUSIÓN	32
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	36
REFERENCIA BIBLIOGRAFICA	38
ANEXOS Y APENDICE.....	¡Error! Marcador no definido.

INDICE DE TABLAS

		Pag.
Tabla 1	Edad de Madres sobre Medidas Preventivas de Parasitosis Intestinal, en menores de 5 años caserío El Tallán, 2021	24
Tabla 2	Grado de instrucción de las Madres sobre Medidas Preventivas de Parasitosis Intestinal, en menores de 5 años caserío El Tallán, 2021	25
Tabla 3	Ocupación de las Madres sobre Medidas Preventivas de Parasitosis Intestinal, en menores de 5 años caserío El Tallán, 2021	26
Tabla 4	Número de hijos de las Madres sobre Medidas Preventivas de Parasitosis Intestinal, en menores de 5 años caserío El Tallán, 2021	27
Tabla 5	Conocimiento de las Madres sobre Medidas Preventivas de Parasitosis Intestinal, en menores de 5 años caserío El Tallán, 2021	28
Tabla 6	Actitud de las Madres sobre Medidas Preventivas de Parasitosis Intestinal, en menores de 5 años caserío El Tallán, 2021	29
Tabla 7	Práctica de las Madres sobre Medidas Preventivas de Parasitosis Intestinal, en menores de 5 años caserío El Tallán, 2021	30
Tabla 8	Relación de variables sobre Medidas Preventivas de Parasitosis Intestinal, en menores de 5 años caserío El Tallán, 2021	31

INDICE DE FIGURAS

		Pág.
Figura 1	Edad de Madres sobre Medidas Preventivas de Parasitosis Intestinal, en menores de 5 años caserío El Tallán, 2021	53
Figura 2	Grado de instrucción de las Madres sobre Medidas Preventivas de Parasitosis Intestinal, en menores de 5 años caserío El Tallán, 2021	54
Figura 3	Ocupación de Madres sobre Medidas Preventivas de Parasitosis Intestinal, en menores de 5 años caserío El Tallán, 2021	55
Figura 4	Número de hijos de las Madres sobre Medidas Preventivas de Parasitosis Intestinal, en menores de 5 años caserío El Tallán, 2021	56
Figura 5	Conocimiento de las Madres sobre Medidas Preventivas de Parasitosis Intestinal, en menores de 5 años caserío El Tallán, 2021	57
Figura 6	Actitud de las Madres sobre Medidas Preventivas de Parasitosis Intestinal, en menores de 5 años caserío El Tallán, 2021	58
Figura 7	Prácticas sobre Medidas Preventivas de Parasitosis Intestinal, en menores de 5 años caserío El Tallán, 2021	59
Figura 8	Relación de variables en las Medidas Preventivas de Parasitosis Intestinal, en menores de 5 años caserío El Tallán, 2021	60

PALABRAS CLAVE

TEMA	Conocimiento, actitudes y prácticas de madres en medidas preventivas de parasitosis intestinal
ESPECIALIDAD	Enfermería

KEYWORDS

TOPIC	Knowledge, attitudes and practices of mothers in preventive measures for intestinal parasitosis
SPECIALTY	Nursing

Área: Ciencias Médicas y de la Salud

Sub área: Ciencias de la Salud

Disciplina: Estudio del cuidado de enfermería en enfermedades Parasitarias.

Línea de investigación: Cuidados de Enfermería en Enfermedades Infecciosas

RESUMEN

La investigación es cuantitativa, descriptiva y de corte transversal. El objetivo fue determinar el nivel de conocimiento, actitudes y prácticas sobre las medidas preventivas de la Parasitosis Intestinal en las madres de los menores de 5 años del Caserío El Tallan Piura, 2021. La muestra tuvo 50 mamás de niños menores a 5 años, atendidos en el Caserío El Tallan. La información recogida fue procesada con el programa SPSS versión 22, con lo que se creó la base de datos respectiva. Se trabajó con una estadística descriptiva: para exponer los resultados del conocimiento se tuvo en cuenta cada elemento correcto vale 1 punto y 0 puntos, si la respuesta es incorrecta. Para la actitud Totalmente en desacuerdo 1; En desacuerdo 2, Indiferente 3, De acuerdo 4 y Totalmente de acuerdo 5 y para la práctica A veces=1 punto y Nunca = 0 punto. Resultados: En promedio, se encontró que el nivel de conocimiento de Caserío El Tallan Piura acerca de las formas prever los parásitos intestinales en madres de niños menores de cinco años, 2021, fue 42% frecuente. En general, la actitud hacia la prevención de parásitos intestinales en mamás de niños menores de cinco años por Caserío El Tallan Piura, 2021 se muestra 58% positiva. La mayoría de los casos coinciden en que la práctica de medidas de prevención de parásitos intestinales en madres de niños menores de cinco años por Caserío El Tallan Piura, 2021 es 38% buena.

ABSTRACT

The research is quantitative, descriptive and cross-sectional. The objective was to determine the level of knowledge, attitudes and practices on the preventive measures of Intestinal Parasitosis in the mothers of children under 5 years of the Caserío El Tallan Piura, 2021. The sample had 50 mothers of children under 5 years, attended in the Caserío El Tallan. The information collected was processed with the SPSS version 22 program, with which the respective database was created. A descriptive statistic was used: to present the results of the knowledge, each correct element was taken into account, worth 1 point and 0 points, if the answer is incorrect. For the attitude Strongly disagree 1; Disagree 2, Indifferent 3, Agree 4 and Totally agree 5 and for practice Sometimes = 1 point and Never = 0 point. Results: On average, it was found that the level of knowledge of Caserío El Tallan Piura about the ways to anticipate intestinal parasites in mothers of children under five years of age, 2021, was 42% frequent. In general, the attitude towards the prevention of intestinal parasites in the breasts of children under five years of age by Caserío El Tallan Piura, 2021 is 58% positive. Most of the cases agree that the practice of intestinal parasite prevention measures in mothers of children under five years of age by Caserío El Tallan Piura, 2021 is 38% good.

INTRODUCCION

1. Antecedentes y fundamentación científica

El conocimiento se refiere a la serie de experiencias, sentimientos y reflexiones que conducen al razonamiento y al aprendizaje (Meanings.com 2020). Resultados: La madre tenía entre 21 y 25 años, se graduó de la escuela secundaria y era ama de casa. Los niños tienen entre 25 y 36 meses, la mitad son hombres y el resto son mujeres. El nivel de información de la madre es dimensional y el conocimiento del uso y almacenamiento del agua es medio. Tienen un alto conocimiento sobre el lavado de manos. El conocimiento sobre manipulación de alimentos y eliminación de desechos es medio y el conocimiento sobre eliminación de basura es medio. Las medidas preventivas son suficientes. Conclusión: Nivel de información, 52,5% es alto, 47,5% es medio. (Agurto M. 2020)

La actitud es el desempeño o el espíritu de una determinada situación que solemos tener, puede ser una actitud positiva o una actitud negativa (Meanings.com 2018). En la población de investigación, encontramos que la mayoría de las madres tienen más de 31 años, han asistido a la escuela secundaria, son amas de casa y tienen un promedio de tres hijos. El grado de comprensión de las madres de niños menores de 5 años sobre las medidas de prevención de las enfermedades parasitarias intestinales es un 60% bueno y un 40% bueno. Actitudes de las madres de niños menores de 5 años hacia las medidas preventivas de las enfermedades parasitarias intestinales, el 55% son positivas y el 45% negativas. Las madres eligen medidas de prevención de enfermedades parasitarias, el 60% no es suficiente, el 40% es suficiente. Conclusión: El nivel de conocimiento es bueno (40%), muestran una actitud positiva (55%), han desarrollado prácticas adecuadas. (40%). (Peña M. 2018)

La Real Academia Española define la práctica como un término para el conocimiento: enseñar a las personas cómo hacer algo. Quien piensa o actúa para adaptarse a la realidad y suele perseguir fines útiles (Real Academia

Española 2020). Los resultados de la encuesta muestran que el 67% de las madres tienen cierto conocimiento de los parásitos intestinales en los niños en edad preescolar, el 18% de las madres carecen de conocimientos y solo el 16% de las madres tienen buenos conocimientos. En cuanto a las actitudes, el 97% de las personas tiene una actitud positiva hacia los parásitos intestinales en los niños en edad preescolar y el 3% tiene una actitud negativa. Finalmente, en cuanto a la práctica, existe evidencia de que el 53% de las madres tienen buenas prácticas para los parásitos intestinales en los niños en edad preescolar, el 37% tienen mala práctica y, finalmente, el 10% de las madres han recibido práctica regular. (Flores C y Seminario V. 2018)

Prevención de parasitosis intestinal son las medidas consignadas hacia advertir la aparición de esta enfermedad o sujetar los elementos de peligro ante la aparición de una parasitosis intestinal que es más frecuente en los niños preescolares (OMS 2020). Los resultados obtenidos de la investigación determinaron que el conocimiento de las madres sobre parasitosis infantil es de nivel medio en un 46,6%, bajo en un 37% y alto en 16.4%, con respecto a la práctica es inadecuada con un 57,5% y adecuado con 42,5 %; en conclusión, la mayoría de la muestra tiene conocimiento medio y práctica inadecuada sobre parasitosis infantil. (Dávila M y Quesquén E. 2020)

Para la literatura del fundamento se toman como referencia el conocimiento se refiere al conjunto de experiencias, sentimientos y reflexiones que conducen al razonamiento y al aprendizaje. A través del conocimiento, los individuos pueden identificar el entorno en el que nos descubrimos y nos desarrollamos tras diversas explicaciones y análisis de todo lo que experimentamos y sentimos. Platón fue uno de los primeros filósofos y pensadores que creyeron que el conocimiento es verdadero. Posteriormente, aparecieron otros pensadores que continuaron estudiando el conocimiento y su origen y vigencia, entre ellos Immanuel Kant quien enfatizó la importancia de la investigación epistemológica. Asimismo, el conocimiento conduce a un proceso cognitivo que se desarrolla a medida que obtenemos más información, ya sea que anteceda a la experiencia o no. (Significados.com, 2020)

Por otro lado (Tsoukas, Vladimirou, 2001) señaló que el conocimiento es la capacidad de un individuo para hacer distinciones o juicios basados en antecedentes, teoría o ambos. La capacidad de emitir juicios incluye dos cosas: 1) la capacidad del individuo para distinguir; 2) la situación del individuo en el campo de acción generado y sostenido colectivamente.

Por otro lado, nuestra comprensión de la realidad y los intentos de actuar están representados y restringidos por herramientas culturales, y el lenguaje es una de las herramientas más importantes. Partiendo de un concepto de conocimiento similar al de Polanyi, en el que el conocimiento tiene características personales, Tsoukas y Vladimirou hablaron sobre el conocimiento organizacional, que es la forma de reglas generales que establece la organización cuando los individuos pueden distinguir el entorno en el que actúan y siguen una serie de generalizaciones.

El conocimiento resulta natural y holístico, con diferentes valores y ventajas. La atracción por entender o conocer la certeza o sesgo de lo conocido o desconocido es un problema por solucionar. La cuestión del entendimiento siempre fue el motor que impulsa al hombre a comprender o aclarar su mundo. Por eso el conocimiento se define como el desarrollo que conseguimos de forma natural y es y que se consigue como resultado de comprender específicamente algo. Colmenares, (2007)

La actitud es la expresión o estado mental que asociamos con un momento específico, bien sea negativo o positivo. Una actitud positiva permite al individuo afrontar una situación que se centra únicamente en los beneficios de la situación en la que se encuentra y afrontar la realidad de una manera sana, positiva y productiva. Por el contrario, una actitud negativa no permite que el individuo se aproveche de la situación por la que atraviesa generando sentimientos de decepción, resultados desfavorables que no permiten la consecución de la meta marcada. (Significados.com, 2020)

En psicología social, la actitud es un valioso predictor del comportamiento. Para el propio autor de Poisson, la actitud se refiere a los sentimientos hacia o contra un objeto social, ya sea cualquier resultado de la acción humana como hacia algún ser vivo o acontecimiento social.

De los diferentes conceptos acerca de la actitud, se ha establecido a la actitud como un conjunto fijo de convicciones y percepciones por general, dotadas en sentimientos positiva o negativamente hacia un propósito específico, resultando en una acción correspondiente a la percepción e influencia relativa sobre cierto propósito. Las posturas tomadas en cuanto a algo vienen siendo variables intermedias porque no pueden observarse fácilmente, sino que deben basarse en inferencias observables. (Rodríguez C. 2012)

La actitud se define como "una forma de pensar y un estado neurofisiológico preexistente regulado por todo lo vivido que tiene un efecto directivo en la respuesta de un individuo a cualquier objeto o situación relacionada con él". La posición se define como; "El conjunto de creencias, sentimientos e inclinaciones de un individuo que conducen a un comportamiento particular", dirigido hacia personas, grupos, ideas, temas o elementos particulares. (Allport, G. 2013)

La actitud es una tendencia ordenada a percibir, prever y proceder hacia un objeto (un fenómeno de clase, objeto, evento, construcción hipotética, etc.). En cierto modo, es un sistema firme en lo que se cree, que tiende a ayudar a los individuos a actuar de forma selectiva entre lo presentado o lo percibido. (Gomes, 2013).

La práctica debe entenderse primero como una exposición repetida a una postura particular (estímulo) y, en segundo lugar, a una reincidencia de una reacción coherente a la misma, que se puede observar. Entonces, por ejemplo, una mujer que tiene muchos hijos tendrá más experiencia porque estará expuesta a situaciones que pueden estar relacionadas con la protección de sus menores en cuanto a su salud y, por lo tanto, tendrá muchas interacciones con el personal médico. Ayuda a reforzar el comportamiento en estas situaciones y formará parte del proceso de aprendizaje y por tanto de su conocimiento y comportamiento. (Quiroz, 2001)

Para que las personas practiquen algún modelo de enseñanza, ya sea científico o vulgar, es imprescindible que desde el principio deba tener un acercamiento directo utilizando los sentidos y el comportamiento psicológico.

No es posible ejercitar tal o cual conocimiento si no tienes experiencia previa. Esto se evaluará objetivamente observando las habilidades y habilidades

psicológicas del sujeto. Se evalúa de forma independiente por la conducta psicológica que el sujeto indica para el logro de sus metas, esta conducta debe llevarse a cabo, es decir, el desempeño de un total de capacidades y habilidades las cuales fueron obtenidas a partir de la experiencia, las cuales pueden ser evaluadas por observación o expresadas a través de la comunicación.

Asimismo, la práctica de Chavera (2003), está definida en cuanto a la cosmovisión y los ideales de subjetividad que tiene una persona acerca de una ocasión trascendental en particular. De esta manera, la visión idealista de los griegos, expresada por Platón y Aristóteles, consideraba la práctica como el arte del razonamiento político y moral, es decir, ver la práctica como necesaria para la práctica, porque el pensamiento no existe, lleva a las personas a situaciones complejas.

Es necesario limpiar la casa y las cosas que la rodean a diario, teniendo en cuenta que, si el piso está sucio, se debe humedecer para evitar la acumulación de residuos. Es importante ventilar la casa a diario, por lo que es importante abrir puertas y ventanas verificando los alrededores de la casa, y cada uno de los espacios que la conforman, estos, deben estar ventilados, el suelo debe mantenerse limpio, libre de basura y debe evitarse el parto. Forúnculos de ratones, mosquitos, moscas y parásitos. De la Cruz (2006)

La práctica se mide por la experiencia. Entonces, en cierto caso, una mujer con varios hijos tendrá una mejor experiencia porque estará expuesta repetidamente a una situación que puede estar relacionada con la atención médica de su hijo y, por lo tanto, continuará comunicándose más con los profesionales de la salud, lo que ayudará a reforzar el comportamiento en estas situaciones y será parte de sus conocimientos y su comportamiento. (Avalos, 2007).

Se afirma que la experiencia le ha enseñado a la humanidad que el conocimiento fáctico no es práctico no es tradicional, pero que, si se quiere perseguir y perfeccionar el conocimiento, debe basarse en la experiencia personal. Por tanto, la práctica es la práctica de un total de destrezas y / o habilidades adquiridas a través de la constante práctica; que es posible evaluarse mediante la observación y la referencia y / o expresarse mediante el lenguaje. Yarihuaman (2009)

Las prácticas higiénicas también se denominan en la literatura “comportamientos de salud” (Cabrera, Toscón, Lucumi (2001)). Se define como las actividades realizadas por una persona que piensa que goza de buena salud o desea recuperar su salud, con el objetivo de prevenir o minimizar la enfermedad. Además, también especifican que se trata de acciones que realiza un individuo para proteger, mejorar o preservar su salud sin tener en cuenta su percepción de la situación de salud. Por tanto, la práctica del cuidado, también conocida como conducta, actividad o hábito, es un acto que implica la capacidad de elegir entre varias alternativas y, por tanto, el uso de la necesaria intervención informada.

Un parásito ataca a los habitantes del pueblo de Al-Tallan. Si usamos el término, en terminología residencial común, los parásitos más afectados son tenias, filariasis o disentería, disentería y oxiuros, entre otros con menor frecuencia. Comparado con los niños de la vereda El Tallan de Piura.

Entre los ejemplares de parásitos más comunes tenemos:

Giardia Lamblia

Este es el tipo de parásito que causa una enfermedad conocida como giardiasis. Si bien se sabe que Giardia Lamblia y Cryptosporidium SPP son las principales causas de enfermedades transmitidas por el agua; Aunque también se describen otras Entamoeba Histolytica en alimentos. La carne cruda o poco cocida es la principal fuente de infección por toxoplasmosis.

Gondii (Tsuji, 2009). Es transmitida por personas portadoras de este parásito y sin el uso de un adecuado sistema de "auto-limpieza" (sanitarios, fosas sépticas o sistemas sépticos), que depositan heces que contienen huevos de los parásitos terrestres. Los huevos posiblemente infestan el agua, la fruta en general la comida, y luego los humanos los ingieren. Los parásitos también pueden transmitirse a la boca, las manos sucias o las moscas que contaminan los alimentos que contienen huevos que se mueven al estómago y luego al intestino delgado, donde se adhieren al revestimiento y causan diarrea y dolor abdominal intenso. Algunos autores han podido comprobar que Giardiamblia es un parásito tan frecuente en los niños que puede estar presente en un 27 a un 36% de sus miembros. (Cabello, R. R. 2007).

Entamoeba Histolytica

El parásito por nombre ameba, este produce una enfermedad llamada parasitaria o disentería. Habitan en lugares como aguas residuales, estanques, lagos, pozos y debajo de las hojas. Al presentar esta infección las personas que no usan baños sanitarios infectan el suelo con material fecal el cual presenta huevos de parásitos. Así los huevos se convierten en embriones con ayuda del clima o diferentes aspectos que presenta el suelo o lugar que favorece su crecimiento de esto. Este proceso dura tres semanas. Los seres humanos, especialmente los niños, pueden ingerir huevos de parásitos por medio de manos sucias, polvo, agua, comida, frutas y objetos contaminados. Por lo que al ser tragados migran a la parte del estómago para finalmente llegar al intestino grueso, ya estando ahí se transforman hasta ser gusanos; En este órgano, se adhieren a la pared, comienzan a alimentarse y se reproducen, provocando dolor abdominal intermitente, diarrea, baja de peso y anemia. La tricomoniasis principalmente afecta a niños y ancianos. (Gotuzzo, E.2003).

AscarisLumbricoides

Es un parásito llamado gusano del intestino grueso en humanos y produce ascariasis. Se transmite a personas infectadas con gusanos intestinales, cuando trabajan en el suelo depositan los huevos del parásito en las heces. Los seres humanos ingieren los huevos por medio de manos contaminadas, tierra que se acumula en la casa, el agua y los alimentos que aún se encuentran sin lavar y presentaban este parásito y, para al final en el intestino grueso crecen por completo. Entre las complicaciones de la enfermedad por lombrices intestinales ocurren al acumularse o permanecer los gusanos en un sitio establecido y provocar una obturación interna. En menores, los gusanos posiblemente causen la muerte al invadir órganos como apéndice, hígado y toda la parte peritoneal. Asimismo, si los gusanos llegan al orificio ubicado en la laringe llamado glotis (la abertura triangular en el medio de las cuerdas vocales) podrían causar asma o asfixia en los niños. (Gotuzzo, E.2003).

Taenia Saginata (de la carne de res) TaeniaSolium (de la carne de cerdo)

Es un parásito llamado tenia o solitaria, que produce una enfermedad comúnmente conocida como la enfermedad del higo. Las tenias se transmiten por el contacto de la palma de nuestra mano con embriones o huevos de tenia y

por la deglución de alimentos o agua contaminados de tenia o de sus huevos. En tal circunstancia ingresen los huevos de tenia al intestino delgado y lo abran, las larvas se adhieren a los tejidos y músculos debajo de la piel; Cuando llega a sitios tales como el cerebro, ojos o corazón, tiene efectos sumamente nefastos. En las tenias bovinas, las larvas ingresan al intestino, se adhieren a la pared del tubo, succionan sangre y se desarrollan. Las infecciones por tenia en adultos pueden causar nerviosismo, dificultad para dormir, pérdida del apetito, pérdida de peso, dolor abdominal y malestar gastrointestinal. (Zonta, 2007).

Muchos niños y adultos eliminan los "gusanos" con las heces. Los padres han informado haber visto *A. lumbricoides* y otros "gusanos" en sus heces. Resulta que el término "recuperación" se usa casi exclusivamente en Colombia. Otros autores también han encontrado diferentes concentraciones considerables de habitantes, con baja de nutrientes, desarrollo en exceso del abdomen y rechinar o apretar de dientes.

Aunque todos en la comunidad son conscientes de que los parásitos están involucrados en esta enfermedad, la explicación de la etiología de esta enfermedad no concierne específicamente con el origen declarado de toda la medicina.

La principal causa de la enfermedad.

Entre las muchas causas posibles que se están considerando, se tendrán en cuenta las siguientes:

La población no cuenta con infraestructura sanitaria adecuada debido al bajo nivel social y escasez económica en el que vive, así como a la mala implementación de los estándares de limpieza personal, y también en el procesamiento de alimentos.

En Piura, y más precisamente en el pueblo de Al-Tallan, los parásitos intestinales son muy comunes. Aparentemente, uno de cada tres ciudadanos de Perú porta uno o más parásitos intestinales.

Falta de información, la buena práctica y actitud en la prevención en todo tipo de enfermedades infecciosas.

El aumento de los contagios en los grupos de población que no cuentan con las condiciones socioeconómicas adecuadas, así como la imposibilidad de eliminar

las heces, la falta de higiene personal, caminar descalzo y no cuentan con instalaciones sanitarias adecuadas. Escuelas y falta de incentivos para implementar estándares de higiene en la comunidad.

Características del niño parasitario

El niño presenta una inadecuada higiene personal, inclinación a mantenerse descalzo, inapropiado limpieza y desinfección del ambiente que vive y por ser la zona alejada de la ciudad no cuenta con los servicios básicos de higiene personal, en relación a la zona Además se tienen las características:

Los más comunes en los niños con esta enfermedad: picor anal, malestar, dolor estomacal y falta de hambre.

- Dificultad para dormir debido al picor anal provocado por oxiuros.
- Dolor ardiente en la vagina y malestar en las niñas (ocurre cuando los oxiuros adultos entran en la vagina, no en el ano)
- Dolor de estómago
- Nauseas
- Vómitos
- Pérdida de hambre y baja de peso.
- Malestar por insomnio.
- Apretar de dientes.

También se asocia con manchas blancas en la piel del rostro. Las manifestaciones de enfermedades que las personas informan no son solo signos y síntomas del organismo biológicamente, sino que también describen las enfermedades del organismo que se conciben y construyen en la mente y la imagen de la comunidad. (Gómez, V. 2003).

Medidas para prevenir los parásitos intestinales, el principal agente causal de la enfermedad que a menudo se transmite a través de la boca: las heces debido al procesamiento antihigiénico de los alimentos. (OPS, 2005).

Promover mejores prácticas de higiene para el lavado de manos, el manejo adecuado de los alimentos, la esterilización de equipos, el acceso a agua limpia y tratada y el manejo adecuado de desechos sólidos que ayuden a reducir las enfermedades gastrointestinales, la diarrea y los parásitos y mejoren la absorción de nutrientes. (Sousa, 2007).

En resumen, la baja de la incidencia de enfermedades depende de cuan informados como actúan las familias sobre la práctica de lavarse las manos de manera eficiente con todo lo necesario antes de realizar actividades como preparar los alimentos, y después de desechar los residuos corporales.

Es de suma importancia la limpieza adecuada de todos los alimentos. El aumento del acceso al agua potable y la mejora de los desagües es básico también porque ayudarán a reducir los brotes de dichas enfermedades. (UNICEF, 2018).

La necesidad básica de la vida es el agua; Sin embargo, puede ser un factor de enfermedad y mortalidad. Por lo que se da entender que el agua a pesar de ser vital es también una principal fuente de mortalidad en distintos países. Es así un problema muy grave la contaminación del agua y puede verse afectado en diverso grado y no basta con vigilar la fuente, pozo o tanque sino cisternas, cisternas o lodos domésticos: otro problema es la extracción o transporte de agua.

De forma global se infiere que un 80% de las enfermedades por parásitos o infecciosas del tracto gastrointestinal, además de un tercio de la mortalidad debido a su causa, son atribuibles a una mala purificación del agua al hacer uso y consumo de esta. La deficiencia en el saneamiento, las privaciones y el desequilibrio en los servicios de salud son la causa principal por la cual las enfermedades infecciosas y parasitarias siguen siendo un asunto importante de mejora en la parte salud en países como Perú, en Sudamérica. (DIGESA, 2002).

La limpieza de las manos es un proceso en el que toda la superficie de la mano se frota suavemente con jabón y luego se enjuaga con suficiente agua. Tiene como finalidad eliminar la suciedad. (Boyse, 2002).

En otra parte (Ramos, 2005) utilizar agua limpia y jabón después frotarse las manos al menos tres veces y secarlas con prendas limpias es la forma adecuada de limpiar nuestras manos.

La Organización Mundial de la Salud (2009) afirma que la higiene de manos es un procedimiento sencillo y es una medida fundamental para reducir el riesgo de enfermedad. Una de las formas más eficaz y efectivas para prevenir la contaminación de los alimentos es lavarse las manos antes de consumirlos.

Evite lavarse las manos con agua estancada en recipientes como baldes, palanganas y otros artículos.

Para lavarse las manos correctamente, según el sistema de información de seguridad alimentaria (2004).

Se recomienda hacerlo siguiendo lo siguiente:

1. Humedezca completamente sus manos.
2. Frote sus manos con jabón y frote uniformemente, asegurándose de tocar todas las superficies de sus manos.
3. Frote los dedos y el pulgar juntos, fíjelos y muévalos en un sentido y luego opuesto a este.
4. Lávese con agua corriente limpia hasta que el jabón se haya eliminado por completo.
5. Para finalizar seque con una toalla o trapo limpio toda la superficie de las manos.

La prevención de cualquier enfermedad infecciosa requiere detener todo el periodo de propagación. Las enfermedades que tienen relación con aguas residuales o simplemente el agua pueden tener periodos de propagación complejos o variados. Si se trata de periodos complicados o complejos, puede ocurrir el periodo de vida en uno o dos huéspedes intermedios específicos antes de que el patógeno infecte a los humanos. (Atías, 1999).

(Montesor, 2001) Recuerda que el controlar y prevenir los parásitos intestinales se basa en métodos fáciles y comunes, por lo que para ello debes tener una idea precisa de lo importante que es la limpieza del cuerpo, así como la responsabilidad y disciplina necesarias para hacer esto.

La limpieza personal, que debe enseñarse a los niños en casa, es un vector de suma importancia en la formación como persona en sociedad de un niño. Los maestros deben continuar esta enseñanza en la escuela para reforzar lo que se enseñó en casa. La limpieza del cuerpo se refiere a limpiar toda el área física de nuestro cuerpo, así como las cavidades que presenta este. (Cervantes 2009)

Lozada (2011) menciona que la limpieza auditiva debe realizar todos los días de una manera correcta.

En otra parte, Rodríguez (2013) sugiere que al cepillarse los dientes al menos cuatro veces al día se obtiene una adecuada higiene bucal; al finalizar la ingesta de las comidas y antes de acostarse, lo más importante es cepillar tu lengua, sin olvidar cepillar tu lengua con varios movimientos de atrás hacia adelante.

En cuestión a los zapatos: Se debe precaver caminar descalzo sobre suelo infectado debido a que en este nos encontramos muchos tipos de microorganismos que repercuten dañando nuestra salud. (Villon, 2012).

El agua puede actuar como un medio de transporte para los parásitos, ya que los quistes pueden vivir durante varios periodos del año a temperaturas bajas y agregar cloro no los matará. A su vez, se puede transmitir hasta 10 quistes a las manos, los cuales, por la falta de lavado antes de comer o por prácticas reproductivas inadecuadas, contribuyen a la contaminación de este parásito en las heces a través de la boca. (Delgado, 1997).

Aguín y coautores, sostienen que el avance de técnicas de enseñanza por medios de internet, para prevenir los parásitos intestinales facilita una educación eficiente y suministra una mejor información mucho más barata, de buen acceso y tiempo a más personas. (Aguín, 2011).

Dentro del saneamiento ambiental tenemos:

Limpieza del piso

Barrer y lavar el pavimento se ha convertido en una forma importante y necesaria en cuanto a la prevención; Primero, para asear de forma correcta los pisos debe realizarse aspirando y enjuagando con detergentes para mantener un entorno aseado e higiénico. (OMS y FDA, 2000).

Tratamiento de desechos.

Como resultado de las actividades humanas se tiene la basura, la cual es considerada inútil, repulsiva y no deseada, pero a menudo se incinera, se coloca en lugares adecuados para su recolección y se envía a un vertedero, vertedero, vertedero sanitario o cualquier otro lugar. Ahora, otro término se utiliza para referirse a aquella parte del residuo que se puede utilizar y por lo tanto debe tratarse o eliminarse para evitar problemas de salud o medioambientales. (Hilario, 2004).

Es necesario limpiar la casa y las cosas que la rodean a diario, teniendo en cuenta que, si el piso es solo tierra y está sucio, se debe humedecer para evitar la acumulación de residuos.

Es importante ventilar la casa a diario, por lo que las puertas y ventanas alrededor de la casa, como el patio y el jardín, deben estar ventiladas, y las instalaciones deben mantenerse limpias y libres de basura y evitar el nacimiento y parásitos. (La Cruz, 2006).

Evita la propagación de insectos, roedores, agua estancada, basura o la acumulación de desechos en el suelo. Deseche la basura inmediatamente cuando pase el camión de basura de acuerdo con el horario establecido. Asimismo, proceda a la excreción de heces por las alcantarillas. (Villon 2012).

Los objetivos de prevención están relacionados con problemas de salud y son principalmente correctivos. Se enfoca principalmente en reducir los factores de riesgo o proteger contra los agresores. (Gómez, 1998).

Métodos de prevención contra los parásitos intestinales.

- Lávese las manos y las uñas con abundante agua y jabón antes de preparar alimentos o comer y después de usar el baño o el inodoro.
- Evite llevarse los dedos a la boca o morderse las uñas.
- Si comerá las frutas y verduras lávelas antes de ingerirlas.
- Poner los desechos en el camión que recoge basura para evitar que sea un cultivo de moscas, mosquitos y cucarachas transmisoras de enfermedades.
- En sitios en los cuales no haya agua potable, hiérvala o trátela con cloro.
- Tiene un sistema excretor completo.
- Básicamente, use zapatos para evitar la infección por anquilostomas.
- Comer de forma adecuada y equilibrada.
- Mantenga la casa, el piso, las paredes y las áreas circundantes limpias y secas. Esterilización de áreas de manipulación y servicio de alimentos.

Una guía para padres: prevención de parásitos.

- Lávese las manos siempre con agua y jabón.
- Evite morder y meter los dedos en la superficie bucal.
- Evite que el niño se rasque la zona anal desnuda.
- Use pañales superabsorbentes y así estos no tengan descarga de fluido

- Cambiar los pañales en el periodo establecido y cuando sea necesario y deseche los pañales en un recipiente hermético tomando en cuenta que no se encuentre al alcance de los menores.
- Deseche los pañales en lugares establecidos no en los inodoros.
- Desinfecte baños y las áreas para cambiarse.
- Beba agua potable o purificada, especialmente si va de campo.
- Lave los alimentos que se hayan caído.
- Evite plantar en suelo enriquecido con fertilizantes de las personas.
- Enseñe a los niños a utilizar baño para defecar y no hacerlo en el piso.
- Mantenga a los perros y gatos en área distintas a las recreativas.
- Evite lugares como las piscinas donde los niños a menudo usan pañales.
- No salga de casa sin utilizar calzado. (Whaley y Wong 1995).

Priorizar e impulsar el conocimiento de este tema es de suma importancia para la prevención de los parásitos intestinales desarrollando la educación sobre la higiene personal y creando hábitos saludables para los niños, extendiéndose a los niños en el hogar, y para esto es necesario la mejora continua y el mantenimiento de unas condiciones sanitarias e higiénicas óptimas. (Gómez, 1999).

El papel de las enfermeras en la prevención de enfermedades parasitarias. Las responsabilidades de las enfermeras en casos de infecciones intestinales parasitarias son trabajar juntas para identificar el parásito, tratar la infección y prevenir la enfermedad desde el principio o una reinfección. El organismo se identifica mediante un examen de laboratorio de las sustancias presentes en el gusano, sus larvas o huevos. La mayoría se identifican examinando muestras de heces de personas sospechosas de contener el parásito. Las muestras frescas son las mejores para detectar la presencia de parásitos o larvas; Por lo tanto, tan pronto como se complete la colección, debe llevarse directamente al laboratorio para su análisis. Si esto no es posible, la muestra debe colocarse en un recipiente que contenga el conservante.

Las enfermeras a menudo son responsables de instruir y educar a las familias sobre la recolección y el manejo de muestras, una vez confirmado el diagnóstico los papas necesitan información e instrucción precisa sobre obtener muestras, y los regímenes de tratamiento adecuadamente planificados necesitan más

aclaraciones por parte de los padres, como lavarse las manos cuidadosamente. para deshacerse de los parásitos. El papel más importante del cuidador del parásito es la educación preventiva para niños y familias, en todo lo relacionado con la buena higiene y hábitos saludables. Lávese bien las manos antes de comer y después de usar la mezcla. El monitoreo constante de la terapia con medicamentos y otros procedimientos inodoros es la medida preventiva más importante. (Whaley, 1995).

Dorothea Orem presenta "La teoría de la imperfección de enfermería" como una teoría general compuesta por tres teorías interrelacionadas: 1. Teoría del autocuidado, que describe por qué y cómo las personas se cuidan. 2. Teoría del déficit de autocuidado, describe y explica cómo la enfermería puede ayudar a las personas. 3. Se debe mantener la teoría del sistema de enfermería y la descripción y explicación de las relaciones. (Montero, 2013).

Goodman y Gilman (1996) afirmaron que la teoría general de enfermería de Dorothea Orem consta de tres teorías interrelacionadas.

Definió la salud como "una condición del ser humano que y tiene como particularidad la fuerza o el completo crecimiento y progreso de toda la estructura de la persona y también de las funciones físicas y mentales", de ahí la definición de salud, como algo en conjunto que abarca lo físico, psicológico, personal y social. Y es de suma importancia por ende promover y mantener la salud, tratar enfermedades y prevenir complicaciones. Si se pone en práctica la teoría de Orem, se necesita seguir los pasos a continuación: 1. Investigar los vectores, cuestiones en la atención de la salud y deficiencias del autocuidado. 2. Recopile información sobre situaciones problemáticas y evalúe el conocer, las destrezas, la importancia y guía del cliente. 3. Para revelar las lagunas en el autocuidado que constituirían la base de la intervención de enfermería se debe estudiar los datos. 4. Planear y proyectar formas de asesorar a los clientes y animarlos a participar activamente en sus propias decisiones de autocuidado. 5. Configurar y operar el sistema de salud y asumir el rol de cuidador o asesor, con la colaboración de la persona. Los cuidados personales se van memorizando a medida que la persona aprende de las experiencias y están influenciadas por las

costumbres de su cultura del lugar donde reside y los hábitos entre parientes y la comunidad.

2. Justificación de la investigación:

Teórica

El estudio se justificará por su importancia teórica, ya que su estructura incluye un informe sobre los conocimientos, posturas y habilidades que tengan las mamás sobre las formas para prevenir a los parásitos intestinales en niños menores de 5 años.

Práctica

En la justificación práctica de las madres de niños menores de cinco años sobre la prevención de los parásitos intestinales, es también una fuente de información para futuras investigaciones y la generación de innovadoras propuestas de investigación.

Social

En lo social y a la espera de los resultados de las encuestas, se incrementará el conocimiento de las madres de niños menores de cinco años del Caserío Al-Tallan, cuyos beneficiarios directos son los menores y su madre: así en conclusiones aparece la forma adecuada en cuanto a la práctica para la preventiva en contra de los parásitos intestinales, ya que si se siguen las correctas medidas preventivas se reducirá el riesgo de contraer la enfermedad así mismo otras enfermedades.

Científico

Desde el punto de vista científico, este estudio proporcionará una herramienta para medir los niveles de conocimiento, que se aplicará en futuros estudios en otros caseríos y/o pueblos de la región.

3. Problema

¿Cuál es el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre las medidas preventivas de la Parasitosis Intestinal en las madres de los menores de 5 años del Caserío El Tallan, 2021?

4. Operacionalización de las variables

Definición conceptual de la variable	Magnitudes	Indicador	Escala de medición
<p>Conocimiento acerca de los parásitos intestinales</p> <p>El conocimiento es un conjunto de información almacenada por la experiencia o adquirida a través de la meditación.</p>	<p>Conocimientos Generales de Parasitología.</p> <p>Limpieza personal</p>	<p>Definición de parásito</p> <p>Localización de parásitos</p> <p>Determinar la presencia de parásitos.</p> <p>El modo de transmisión de los parásitos.</p> <p>¿Qué es la desparasitación?</p> <p>¿Con qué frecuencia crees que deberías ducharte?</p>	Ordinal

Definición conceptual de la variable	Dimensiones	Indicador	Escala de medición
<p>Actitudes y prácticas hacia los parásitos intestinales</p> <p>Actitud</p> <p>Es una acción que conduce a un determinado comportamiento.</p>	<p>Limpieza personal</p> <p>Limpieza de cavidad</p>	<p>Tenga en cuenta que ducharse todos los días es importante, porque evito la penetración de parásitos</p> <p>Jabón esencial para lavarse las manos</p> <p>Es importante que me lave las manos después del contacto con animales</p> <p>Lo tomo, lávate las manos, Reducir el riesgo de parásitos.</p> <p>La higiene genital es importante</p> <p>La ropa limpia es fundamental para Prevención de parásitos</p> <p>Los dientes deben limpiarse 3 veces al día.</p> <p>El agua siempre debe hervirse o tratarse antes de beberla.</p> <p>Las manos limpias son importantes al manipular alimentos.</p>	Ordinal

<p>Practica Es el acto de desarrollarse con la adaptacion de ciertas enseñanzas.</p>	<p>Limpieza del ambiente</p> <p>Aseo corporal</p> <p>Limpieza de cavidades</p> <p>Higiene ambiental</p>	<p>Cuando camino animales, tengo que Recoge las heces y tiralas a la basura. Hacer las tareas del hogar todos los días por la salud.</p> <p>Bebé Considerar la importancia de limpiar la casa constantemente Es necesario mantener la basura en u lugar destinado, hasta que llegue el camión de basura. Es importante cambiar el papel El lugar adecuado para que los niños duerman es su cama. Una ropa interior infantil imprescindible. Usted. Mantenga a su hijo (a), limpio Usted. Lávese las manos al finalizar el uso del baño. Debe lavarse las manos, frotando fuerte Usted. Frote las puntas de su mano en su mano derecha a su mano izquierda un disparo Movimiento rotativo y viceversa. Usted. Limpie los genitales para su hijo todos los días. Limpie su bebida tres veces al día y / o tiempo para comer alimentos. Usted. La ropa limpia mantiene a su hijo alejado de las parasitripes. Usted. Agua hirviendo 5 minutos antes de beber Usted. Lavar las verduras correctamente. Cuando pones tu mascota a pasear, Materiales de recolección y eliminación en la basura. Diariamente mantenga la casa limpia y ordenada. Usted. Debe tener interés en evitar los parásitos en su hogar. Usted. Conserva los desechos correctamente antes de botarlos. Usted. Cambiar los cubrecamas y sabanas 1 vez a la semana o antes si estos ya se encuentran sucios Su hijo duerme en una cama individual para él, lava la ropa interior del niño aparte de la de los adultos.</p>	
--	---	---	--

5. Hipótesis:

El nivel de conocimiento de las madres sobre parasitosis es eficiente, tiene una actitud positiva y prácticas adecuadas

Hipótesis negativa:

El nivel de conocimiento de las madres sobre parasitosis es deficiente, tiene una actitud negativa y prácticas inadecuadas

6. Objetivos

General:

Determinar el nivel de conocimiento, actitudes y prácticas sobre las medidas preventivas de la Parasitosis Intestinal en las madres de los menores de 5 años del Caserío El Tallan Piura, 2021.

Específicos:

Establecer el nivel de conocimiento sobre las medidas preventivas de la Parasitosis Intestinal en las madres de los menores de 5 años del Caserío El Tallan Piura, 2021.

Señalar las actitudes sobre las medidas preventivas de la parasitosis intestinal en las madres de los menores de 5 años del Caserío El Tallan Piura, 2021.

Identificar las prácticas sobre las medidas preventivas de la parasitosis intestinal en las madres de los menores de 5 años del Caserío El Tallan Piura, 2021.

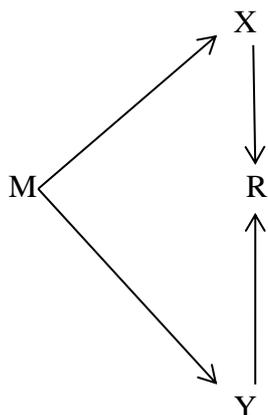
METODOLOGÍA

1. Tipo y diseño de la investigación

La investigación por encuestas fue de un enfoque cuantitativo porque puede medir el número de variables de investigación; Fue descriptivo y correlacional porque describe detalles fácticos de conocimientos, actitudes y prácticas relacionadas con la cuestión de prevenir los parásitos intestinales en niños menores de cinco años. La investigación fue descriptiva, describiendo situaciones y eventos, y buscando identificar características importantes de individuos, grupos, sociedades o cualquier otro fenómeno que requiera análisis. Tuvo como objetivo determinar cómo ubicar las variables en estudio dentro de la población. Además, no fue un diseño experimental porque no maneja variables y será paisaje porque toma muestras de inmediato.

Su finalidad fue describir las variables, estudiar su ocurrencia y asociación en un tiempo establecido, afirma Hernández. (2003).

El diseño lógico:



Dónde:

M = muestra del estudio

X = variable independiente: Conocimiento

Y = Variable dependiente: Actitudes y prácticas

R = relación de las variables en estudio

2. Población-Muestra

Población: Estuvo integrada por 55 mamás de niños menores a 5 años, atendidos en el Caserío El Tallan.

Muestra: De acuerdo a la fórmula siguiente:

$$n = \frac{Z^2 p q N}{(N - 1)E^2 + Z^2 p q}$$

N: es el tamaño de la población.

α : es el valor del error 5% = **0.05**

Z= 1.96

p = probabilidad de éxito= **0.5**.

q= probabilidad de fracaso= **0.5**

n: es el tamaño de la muestra.

Reemplazando:

$$n = \frac{3.84 \times 0.25 \times 57}{56 \times 0.0025 + 3.84 \times 0.25}$$

$$n = \frac{54.72}{1,100}$$

$$n = 49.77$$

n = La muestra estuvo compuesta por 50 madres de niños menores de 5 años, atendidos en el Caserío El Tallan.

Criterios de inclusión y exclusión

Inclusión:

Madres con hijos menores de 5 años.

Las madres participaron voluntariamente en el estudio.

Por exclusión:

Madres con hijos mayores de 5 años.

Madres que no quisieron participar voluntariamente en el estudio.

Unidad de análisis

La unidad de análisis fueron las madres sobre medidas preventivas de parasitosis intestinal, en menores de 5 años caserío El Tallán, 2021.

3. Técnicas y herramientas de investigación

La técnica para desarrollar este estudio fue una encuesta donde los encuestados proporcionaron herramientas estructuradas para el registro de información (Alvira F., 2011). Esta técnica se utiliza para recopilar datos sobre dos variables clave.

Para medir conocimientos, actitudes y prácticas, instrumento desarrollado y validado por Flores C. y Seminario V. (2018). Esta herramienta se dividió en dos partes: primera parte (I): Los datos generales incluyen cuatro datos: edad, país de origen, dirección, número de hijos y nivel educativo.

La segunda parte (II) incluirá 21 secciones de conocimiento sobre definiciones, modos de transmisión y medidas de prevención. Cada elemento correcto vale 1 punto y 0 puntos, si la respuesta es incorrecta. La puntuación mínima es 0 y la puntuación máxima es 21.

Cada pregunta tuvo por puntaje en respuesta: 0: incorrecto y 1= correcto.

La escala de medición será:

0-4 = Deficiente

5-9 = Regular

10-14 = Bueno

15-19 = Muy bueno

20-24 = Excelente

En cuanto a las actitudes, se utilizó una herramienta, la cual estará compuesta por 17 ítems, que reflejen los aspectos de higiene física, caries dental y medio ambiente de las madres y serán calificados mediante la escala Likert.

Cada pregunta tiene el siguiente puntaje por respuesta:

1= Totalmente en desacuerdo

2= En desacuerdo

3= Indiferente

4= De acuerdo

5= Totalmente de acuerdo.

Siendo la escala de medición:

17 –27 = Actitud Negativa

28 - 85 = Actitud Positiva

La herramienta de medida para esta práctica incluyo 17 elementos que reflejan las dimensiones de la práctica.

Cada pregunta tiene los siguientes puntos por respuesta:

Si = 2 puntos

A veces=1 punto

Nunca = 0 punto.

Siendo la escala de medición:

0-7 = Deficiente

8-15 = Regular

16-23 = Bueno

24-32 = Muy bueno

33-36 = Excelente

4. Procesamiento y análisis de la información

El siguiente procedimiento se realizó para recopilar datos; Se coordinó con las autoridades médicas de Caserío El Tallan, Piura y se transmitirán conocimientos esclarecedores. A continuación, la recopilación de datos de la muestra seleccionada se realizó de acuerdo con el cronograma. Luego de la recolección de datos, se aplicó un cuestionario estructurado con muchas alternativas en la escala Likert a madres con hijos menores de 5 años; La siguiente etapa de la investigación será el procesamiento de datos, que serán procesados estadísticamente. La tabulación de los datos se realizó mediante el software estadístico SPSS 22.0, Para el estudio de los datos se utilizó estadística descriptiva mediante frecuencias y porcentajes con 95% de confianza y resultados, los resultados de la encuesta se presentaron en forma tabular y se compararon los datos con la aplicación de la prueba estadística de chi cuadrado de Pearson.

RESULTADOS

Tabla 1

Edad de Madres sobre Medidas Preventivas de Parasitosis Intestinal, en menores de 5 años caserío El Tallán, 2021

Edad	f	%
Menores de 20 años	12	24
De 20 a 25 años	17	34
De 26 a 30 años	13	26
Mayores a 31 años	8	16
Total	50	100

En tabla 1, describen los resultados de la edad en las Madres sobre Medidas Preventivas de Parasitosis Intestinal, en menores de 5 años. Deduzco que la edad de la madre con mayor porcentaje alcanzado sobre medidas preventivas de parasitosis intestinal, está en el intervalo de 20 a 25 años, con el 34%.

Tabla 2

Grado de instrucción de las Madres sobre Medidas Preventivas de Parasitosis Intestinal, en menores de 5 años caserío El Tallán, 2021

Grado de instrucción	f	%
Primaria	15	30
Secundaria	24	48
Superior	11	22
Total	50	100

En tabla 2, describen los resultados del grado de instrucción de las Madres sobre Medidas Preventivas de Parasitosis Intestinal, en menores de 5 años. Deduzco que el grado de instrucción de la madre con mayor porcentaje alcanzado sobre medidas preventivas de parasitosis intestinal, es secundaria, con el 48%.

Tabla 3

Ocupación de las Madres sobre Medidas Preventivas de Parasitosis Intestinal, en menores de 5 años caserío El Tallán, 2021

Ocupación	f	%
Independiente	10	20
Dependiente	19	38
Ama de casa	14	28
Desocupada	7	14
Total	50	100

En tabla 3, describen los resultados de la ocupación de las Madres sobre Medidas Preventivas de Parasitosis Intestinal, en menores de 5 años. Deduzco que la ocupación de la madre con mayor porcentaje alcanzado sobre medidas preventivas de parasitosis intestinal, es dependiente, con el 38%.

Tabla 4

Número de hijos de las Madres sobre Medidas Preventivas de Parasitosis Intestinal, en menores de 5 años caserío El Tallán, 2021

Número de hijos	f	%
a) 1	7	14
b) 2	17	34
c) 3	15	30
d) Mas de 3	11	22
Total	50	100

En tabla 4, describen los resultados del número de hijos de las Madres sobre Medidas Preventivas de Parasitosis Intestinal, en menores de 5 años. Deduzco que el número de hijos de la madre con mayor porcentaje alcanzado sobre medidas preventivas de parasitosis intestinal, es dos hijos, con el 34%.

Tabla 5

Conocimiento de las Madres sobre Medidas Preventivas de Parasitosis Intestinal, en menores de 5 años caserío El Tallán, 2021

Conocimiento	f	%
Excelente	5	10
Muy bueno	7	14
Bueno	12	24
Regular	21	42
Deficiente	5	10
Total	50	100

En tabla 5, describen los resultados del conocimiento de las Madres sobre Medidas Preventivas de Parasitosis Intestinal, en menores de 5 años. Deduzco que el conocimiento de la madre con mayor porcentaje alcanzado sobre medidas preventivas de parasitosis intestinal, es regular, con el 42%.

Tabla 6

*Actitud de las Madres sobre Medidas Preventivas de Parasitosis Intestinal, en menores de 5 años
caserío El Tallán, 2021*

Actitud	f	%
Actitud positiva	29	58
Actitud Negativa	21	42
Total	50	100

En tabla 6, describen los resultados de la actitud de las Madres sobre Medidas Preventivas de Parasitosis Intestinal, en menores de 5 años. Deduzco que la actitud de la madre con mayor porcentaje alcanzado sobre medidas preventivas de parasitosis intestinal, es positiva, con el 58%.

Tabla 7

Práctica de las Madres sobre Medidas Preventivas de Parasitosis Intestinal, en menores de 5 años caserío El Tallán, 2021

Practica	f	%
Excelente	5	10
Muy bueno	9	18
Bueno	19	38
Regular	13	26
Deficiente	4	8
Total	50	100

En tabla 7, describen los resultados de la práctica de las Madres sobre Medidas Preventivas de Parasitosis Intestinal, en menores de 5 años. Deduzco que la práctica de la madre con mayor porcentaje alcanzado sobre medidas preventivas de parasitosis intestinal, es bueno, con el 38%.

Tabla 8:

Relación de variables sobre Medidas Preventivas de Parasitosis Intestinal, en menores de 5 años caserío El Tallán, 2021

Conocimiento	Actitud				Practica								Total			
	Positiva		Negativa		Excelente		Muy bueno		Bueno		Regular		Deficiente		f	%
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%		
Excelente	2	4	1	2	2	4	2	4	0	0	1	2	2	4	10	20
Muy bueno	1	2	0	0	2	4	1	2	1	2	3	6	1	2	9	18
Bueno	2	4	1	2	3	6	2	4	2	4	2	4	2	4	14	28
Regular	6	12	2	4	2	4	1	2	2	4	3	6	0	0	16	32
Deficiente	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2
Total	12	24	4	8	9	18	6	12	5	10	9	18	5	10	50	100

Fuente: Elaboración propias

En tabla 8, describen los resultados de la relación de variables sobre Medidas Preventivas de Parasitosis Intestinal, en menores de 5 años; del 100%(50), el 32% (16) presentan un conocimiento regular; y el 28% (14) bueno, la actitud fue positiva con el 24%(12) y la práctica muy buena con el 12%(06). Se deduce que la relación de las variables no fue significativa en el estudio, de acuerdo a la prueba estadística de chi cuadrado de Pearson con $p = .195$, siendo un valor mayor a $p = .005$.

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN

Los resultados del presente estudio, en cuanto a la tabla 1, describen los resultados de la edad de las Madres sobre medidas para prevenir los parásitos intestinales en niños menores de 5 años; el 24% (12) menores de 20 años; el 34%(17) de 20 a 25 años, el 26%(13) de 26 a 30años y el 16% (08) mayores a 31 años. Deduzco que la edad de la madre con mayor porcentaje alcanzado sobre medidas de control de parásitos intestinales fue de 20 a 25 años, con un porcentaje del 34%.

En la Tabla 2, describen los resultados sobre el nivel de educación materna sobre las medidas para prevenir los parásitos intestinales en los niños menores de cinco años; el 30% (15) primaria, el 48%(24) secundaria y el 22% (11) superior. Deduzco que el nivel educativo de la madre tuvo la mayor tasa de éxito en las medidas para prevenir los parásitos intestinales, con un 48%.

En la Tabla 3, describen los resultados ocupacionales de las madres en las medidas para prevenir los parásitos intestinales en niños menores de cinco años; el 20% (10) independiente; el 38%(19) dependiente, el 28%(14) ama de casa y el 14% (07) desocupada. Deduzco que la ocupación de la madre con mayor porcentaje alcanzado sobre medidas para prevenir los parásitos intestinales, es dependiente, con el 38%.

En tabla 4, describen los resultados del número de hijos de las Madres sobre Medidas Preventivas de Parasitosis Intestinal, en menores de 5 años; el 14% (07) uno; el 34%(17) dos, el 30%(15) tres y el 22% (11) más de tres. Deduzco que el número de hijos de la madre con mayor porcentaje alcanzado sobre medidas preventivas de parasitosis intestinal, es dos hijos, con el 34%.

En tabla 5, se describen los resultados del conocimiento de las Madres sobre Medidas Preventivas de Parasitosis Intestinal, en menores de 5 años; el 10% (05) excelente; el 14%(07) muy bueno, el 24%(12) bueno, el 42%(21)

regular y el 10% (05) deficiente. Deduzco que el conocimiento de la madre con mayor porcentaje alcanzado sobre medidas preventivas de parasitosis intestinal, es regular, con el 42%.

En tabla 6, se describen los resultados de la actitud de las Madres sobre Medidas Preventivas de Parasitosis Intestinal, en menores de 5 años; el 58% (29) positiva y el 42% (21) negativa. Deduzco que la actitud de la madre con mayor porcentaje alcanzado sobre medidas preventivas de parasitosis intestinal, es positiva, con el 58%.

En tabla 7, se describen los resultados de la práctica de las Madres sobre Medidas Preventivas de Parasitosis Intestinal, en menores de 5 años; el 10% (05) excelente; el 18%(09) muy bueno, el 38%(19) bueno, el 26%(13) regular y el 08% (04) deficiente. Deduzco que la práctica de la madre con mayor porcentaje alcanzado sobre medidas preventivas de parasitosis intestinal, es bueno, con el 38%.

En tabla 8, se describen los resultados de la relación de variables sobre Medidas Preventivas de Parasitosis Intestinal, en menores de 5 años; del 100%(50), el 32% (16) presentan un conocimiento regular; y el 28% (14) bueno, la actitud fue positiva con el 24%(12) y la práctica muy buena con el 12%(06). Se deduce que la relación de las variables no fue significativa en el estudio, según la prueba de chi cuadrado de Pearson.

El estudio presenta similitud con la investigación de (Flores C y Seminario V. 2018) y que tiene como resultados en cuanto al conocimiento, el 67% de las madres tiene conocimiento regular de las enfermedades parasitarias intestinales en los niños en edad preescolar, el 18% tiene poco conocimiento y solo el 16% tiene buen conocimiento. En cuanto a las tendencias, se encontró que el 97% tenía una actitud positiva hacia los parásitos intestinales en los niños en edad preescolar y en menor medida el 3% tenía una actitud negativa. Finalmente, en cuanto a la práctica, el 53% demostró tener buenas prácticas sobre parásitos intestinales en sus niños en edad preescolar, el 37% tuvo malas prácticas y finalmente el 10% de las madres practicó buenas prácticas.

Pero así mismo se encuentra estudios que tienen coincidencias en los resultados obtenidos como el de (Peña M. 2018). En cuanto a la población estudiada, encontramos que la mayoría de las madres eran mayores de 31 años, tenían menos educación secundaria, eran madres de familia y tenían un promedio de tres hijos. El nivel de conocimiento de las medidas para prevenir los parásitos intestinales en madres de niños menores de cinco años es 60% bueno y 40% muy bueno. Actitudes hacia las medidas de prevención de los parásitos intestinales entre las madres de niños menores de cinco años, el 55% son positivas y el 45% negativas. Las pruebas maternas en la selección de medidas para prevenir enfermedades parasitarias, el 60% fueron inadecuadas y el 40% adecuadas. Conclusión: Tienen un buen nivel de comprensión (40%), muestran una postura favorable (55%), desarrollan practicas adaptativas (40%). La investigadora durante su análisis, constataron que 42% y 10% de la población carece de conocimiento sobre el tema de los parásitos intestinales, lo cual es preocupante por las consecuencias que el desconocimiento puede ocasionar en la población, e impactar en la salud de la población. Se enfatiza que las madres son los personajes principales en la vida y por ende en el cuidado de sus hijos, y tienen el deber y la obligación de informarse y así reflejar eso en su vida diaria; Es importante enseñar a los menores los distintos cuidados para prevenir esta afección que puede interferir con su desarrollo físico, cognitivo y por ende su desarrollo normal ya que los deja indefensos y vulnerables.

Según Bender, el diseño de promover cuestiones de salud tiene en cuenta las particularidades y vivencias de cada individuo, así como la importancia que se le da a la salud, por lo que son factores clave para decidir si adoptar o no una postura saludable en su vida. Es peligroso para la salud, esto por el elevado nivel de asimilación y realismo que aparece a su alrededor.

La evaluación de creencias de salud asociadas con conocimientos y experiencias previas, e identificación de conductas que adoptan los individuos; a partir del diseño para promover la salud establecido por Pender, estas opiniones están impulsadas por:

El beneficio percibido de un acto o resultado esperado que este incentiva la realización de un comportamiento saludable en el que el beneficio del comportamiento es distinto, haciendo visible el comportamiento a los demás para que así puedan imitarlo. Beneficios percibidos del comportamiento: las personas podrían estar más partidarios a adoptar o permanecer con comportamientos que promueven la salud con el hecho de percibir que los beneficios de estos comportamientos son prominentes.

De manera particular me pronuncio para recomendar las autoridades locales con las de Salud del caserío El Tallán, 2021, coordinen para mejorar así todo lo mostrado en la estudio realizado que de alguna manera sirvan pero que necesitan mejorar los indicadores encontrados.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

En promedio, se encontró que el nivel de conocimiento de Caserío El Tallan Piura acerca de las formas prever los parásitos intestinales en madres de niños menores de cinco años, 2021, fue 42% frecuente.

En general, la actitud hacia la prevención de parásitos intestinales en mamás de niños menores de cinco años por Caserío El Tallan Piura, 2021 se muestra 58% positiva.

La mayoría de los casos coinciden en que la práctica de medidas de prevención de parásitos intestinales en madres de niños menores de cinco años por Caserío El Tallan Piura, 2021 es buena, con el 38%

Recomendaciones

Se recomienda:

La implementación de programas de educación para las personas por parte del Ministerio de Salud tiene como objetivo mejorar los conocimientos, actitudes y prácticas de las mamás acerca de las formas correctas y útiles para prevenir los parásitos intestinales.

Fortalecimiento del trabajo multisectorial en el que el Ministerio de Salud coopera con los centros de enseñanza que son los colegios, ciudades centrales y cocinas asequibles para mejorar las condiciones de educación e higiene, con el fin de romper la cadena parasitaria en los niños.

Que las autoridades sanitarias locales Tallán Saber, 2021; Reflexionar sobre la importancia de las afecciones parasíticas en los niños menores de 5 años de la aldea, brindando servicios a los niños pequeños que lo necesiten y a sus madres para que puedan afrontar con éxito el tratamiento.

REFERENCIA BIBLIOGRAFICA

- Allport , G. (2013). *Actitudes, en Murchison (ed.), Manual de psicología social, Worcester, Clark University Press.*
- Alvarado, B. (2014). Nivel de conocimiento sobre Parasitosis, de los padres de familia de los alumnos de la Escuela Vicente Bastidas R del barrio Clodoveo Jaramillo, ciudad de Loja, y su influencia en el rendimiento academico. Loja, Ecuador.
- Alvarado, L., & Romero, Y. (s.f.). Nivel de conocimiento y práctica de conductas promotoras en docentes de nivel inicial para la prevencion de parasitosis intestinal, distrito Florencia de Mora. La Libertad, Peru.
- Botero, D. (2013). Parasitosis humanas 5ta edición investigaciones biológicas.
- Caiza , J. (2015). *Valoracion de la calidad de vida de los pacientes con diagnostico de tuberculosis pulmonar en tratamiento en la Zona de Salud N°9.* Recuperado el 20 de Febrero de 2019, de <http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/10431/TESISCVRSTBP.pdf?sequence=1>
- Cardona, J., & Higueta, L. (2014). *Aplicaciones de un instrumento diseñado por la OMS para la evaluacion de la calidad de vida.* Recuperado el 20 de febrero de 2019, de Revista Cubana de Salud Publica: <http://scielo.sld.cu>
- Colmenares, O. (2007). *El conocimiento como ciencia y el proceso de investigación.* Recuperado de <https://www.gestiopolis.com/el-conocimiento-como-ciencia-y-el-proceso-de-investigacion/>.
- Delgado, E., & Paucar, E. (2015). Nivel de conocimiento, actitudes y prácticas sobre las medidas preventivas de la Parasitosis Intestinal en las madres de los alumnos de 3 a 5 años de edad del Centro Educativo Inicial N°256, en el distrito El Carmen, Ica-Peru. Ica, Peru.
- Flores C. y Seminario V. (2018). Conocimientos, actitudes y prácticas de las madres para prevenir parasitosis intestinal en niños preescolares. Caserío Cruz del Médano, Mórrope-2018

- Giovanni, P. C., L.R., D., & P.P., B. (2016). Estudio de entero parásitos en el Hospital de Emergencias Pediátricas, Lima-Perú. *Revista Medica Herediana*, 16(3).
- Gomez, J. (2013). *Aprender Actitudes en el conocimiento Madrid: MORATA*.
- Rivas, G., & Velasquez, J. (2015). Conocimientos y prácticas preventivas de la parasitosis intestinal en madres de preescolares del Puesto de Salud Amado Velasquez, Santa Maria.
- Tipo de conocimiento. (2020). *En: Significados.com. Disponible en: <https://www.significados.com/tipos-de-conocimiento/> Consultado: 12 de diciembre de 2020, 11:53 pm.*
- Tsoukas, H., & Vladimirov, E. (2001). *Qué es el conocimiento organizacional? Diario de Estudios de gestión*, 38 (7), 973-993.
- Tsuji. (2009). Giardiasis. La parasitosis más frecuente a nivel mundial. *Revista del Centro de Investigacion de la Universidad la SALLE*.
- Villon, R., & Villon, B. (2012). Actitudes de los padres en la prevención de parasitosis en niños menores de 10 años asistidos en Sub centro de salud en la Virgen del Carmen de La Libertad 2011-2012.
- Whaley, & Wong. (1995). *Enfermería pediátrica 4ta Edicion. Harcourt España*.
- Zonta, L., Navone, T., & Oyhenart, E. (s.f.). Parasitosis intestinales en niños de edad preescolar y escolar: situacion actual es poblaciones urbanas, periurbanas y rurales en Brandsen, Buenos Aires, Argentina. *Parasitologia latinoamericana*.

ANEXOS Y APENDICES

N°	Nombre	Pág.
1	Consentimiento Informado del participante	41
2	Conocimiento, Actitudes y Prácticas de Madres sobre Medidas Preventivas de Parasitosis Intestinal, en menores de 5 años caserío el Tallán, 2021	42
3	Propiedades métricas y baremo	53
4	Informe de conformidad del asesor	57
5	Constancia de similitud	58
6	Repositorio institucional digital	59
7	Base de datos	60
8	Matriz de consistencia	64
9	Derechos de Autoría y declaración de autenticidad	66
10	Certificación del documento	67

ANEXO 01
CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estimado participante:

Soy egresado del Programa de Estudios de Enfermería de la Universidad San Pedro, estoy realizando un trabajo de investigación sobre los “CONOCIMIENTO ACTITUDES Y PRACTICAS DE MADRES SOBRE MEDIDAS PREVENTIVAS DE PARASITOSIS INTESTINAL , MENORES DE 5 AÑOS .CASERIO EL TALLAN ,2021.” El propósito de esta ficha es lograr la autorización de los participantes para la aplicación de los instrumentos (cuestionarios) de investigación.

Ha sido seleccionado para participar en esta investigación, la participación en este estudio es voluntaria, si usted accede a participar, se le pedirá sea honesto en sus respuestas. Esto tomará aproximadamente 20 minutos de su tiempo, la información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Sus respuestas al cuestionario y a la entrevista serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas; si tiene alguna duda, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación.

Autorización:

He leído el procedimiento descrito arriba. Acepto participar voluntariamente en esta investigación. He sido informada de que la meta de este estudio es para fines de mejorar la carrera de Enfermería.



FIRMA DEL PARTICIPANTE

FECHA

ANEXO N 02



UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE ENFERMERIA

Instrumento: Conocimiento, actitudes y prácticas de madres sobre medidas preventivas de parasitosis intestinal, menores de 5 años caserío el Tallán, 2021

I. INTRODUCCION: Soy Martina Irene de la escuela de enfermería de la Universidad San Pedro filial Piura, que me encuentro trabajando en una investigación que servirá para elaborar la tesis profesional cuyo determinar el nivel de conocimiento sobre las medidas preventivas de la parasitosis intestinal en las madres de los menores de 5 años del Caserío el Tallan, 2021. Antes de empezar a responder el cuestionario, lea detenidamente la información e indicaciones previas y coloque los datos personales que se le solicitan. Para responder las preguntas del cuestionario solo marque con una equis (X).

Agradezco su apoyo.

II. DATOS PERSONALES

Nombres y Apellidos: -----

Género:

Femenino: ()

Masculino ()

Edad:

a) < a 20 años ()

b) 20 - 25 años ()

c) 26 - 30 años ()

d) Mayores a 31 años ()

Lugar de Nacimiento (Departamento): _____

Dirección: _____

Número de Hijos: _____

Grado de Instrucción:

- a) Inicial: ()
- b) Primaria: ()
- c) Secundaria: ()
- d) Superior: ()

Ocupación: -----

III. Conocimientos generales de parasitosis.

1.- ¿Qué es un parásito?

- a) Es un tipo de virus.
- b) Es un organismo que vive de otro.
- c) Es un tipo de bacteria.
- d) Es cualquier especie de insecto.
- e) Es un tipo de hongo.

2.- ¿Dónde se encuentran los parásitos?

- a) En un ambiente limpio.
- b) En los animales (Mascotas)
- c) En el medio ambiente.
- d) Todas las anteriores.
- e) Sólo b y c.

3.- ¿Cuál de las siguientes alternativas influye directamente en la presencia de parásitos?

- a) Ropa lavada a mano.
- b) Limpieza adecuada del hogar.
- c) Deposición inadecuada de excretas.
- d) Presencia de mascotas (gatos, perros) en casa.

e) solo c y d

4.- ¿Cómo se contagia los parásitos?

- a) Por medio de la manipulación de alimentos con manos sucias.
- b) Por consumir carnes.
- c) Por compartir la cama con otros.
- d) Por compartir la toalla con otros.
- e) Todas las anteriores.

5.- ¿Qué sabe usted sobre la desparasitación?

- a) Se realiza cada 6 meses
- b) los medicamentos para desparasitación son: Albendazol y mebendazol.
- c) se brindan gratuitamente en las postas
- d) primero realizar un examen de heces.
- e) todas las anteriores.

III. Higiene corporal

6.- ¿Cuántas veces cree usted que se debe practicar el baño?

- a) se debe practicar solo cuando sale el sol.
- b) Es Indispensables realizarlo cada 2 días.
- c) Se debe practicar diariamente.
- d) Es suficiente 3 veces a la semana.
- e) todas las anteriores

7.- ¿Cuándo uno debería lavarse las manos?

- a) Antes y después de comer.
- b) Antes de cocinar y manipular los alimentos.
- c) Después de usar el baño.
- d) Después de tocar animales.
- e) Todas las anteriores.

8.- ¿Cómo se debe lavar las manos?

- a) Con abundante agua y jabón.
- b) Sobándose las manos y limpiándose debajo de las uñas.
- c) Enjuagándose bien con agua a chorro.
- d) Secándose con una toalla limpia.
- e) Todas las anteriores.

9.- ¿Por qué es importante lavarse las manos?

- a) Para prevenir los parásitos o gusanos
- b) Para disminuir el riesgo de infecciones respiratorias agudas.
- c) Para prevenir la Neumonía.
- d) Para prevenir infecciones de la piel y ojos.
- e) Todas las anteriores.

10.- ¿Cómo debería realizar la limpieza del ano de su niño (a) después de su deposición?

- a) Limpiar con papel higiénico de atrás hacia adelante.
- b) Limpiar con papel higiénico de adelante hacia atrás.
- c) No importa como lo haga, solo que quede limpio.
- d) a y b.
- e) Ninguno de los anteriores.

11.- ¿Que debería de hacer para eliminar los parásitos de la ropa?

- a) El lavado de ropa se debe realizar con abundante detergente.
- b) La limpieza no es fundamental para eliminar los parásitos de la ropa.
- c) La ropa debe ser expuesta al sol, con lo cual se logra erradicar muchos microorganismos.
- d) Planchar la ropa.
- e) a y d.

IV. Higiene de cavidades

12.- Respecto al aseo bucal, es correcto:

- a) Se debe realizar 1 vez en cualquier momento.
- b) Se debe realizar 3 veces al día, luego de cada alimento.
- c) Se puede compartir el cepillo dental con el hermanito.
- d) Ninguna de las anteriores.
- e) Todas las anteriores.

V. Higiene ambiental

13.- ¿Qué cuidados y tratamiento puede recibir el agua antes de ser bebida?

- a) Guardar en recipiente limpio.

- b) Hervir el agua o echar gotas de legía.
- c) Dejar que se siente y colarlo cuando está muy turbio.
- d) Ninguno de los anteriores.
- e) Todas las anteriores.

14.- Respecto al cuidado y manejo de los alimentos es correcto:

- a) Lavarse las manos antes de manipular los alimentos.
- b) Para las ensaladas, lavar las verduras y desinfectarlas
- c) Hervir el agua antes de ingerir.
- d) Cambiar la tabla de picar mínimo cada 3 meses
- e) todas las anteriores.

15.- ¿Cuándo saca a su mascota a pasear que precaución toma para evitar la transmisión de parásitos?

- a) Sacarlos con correa.
- b) Dejar que orinen en las calles.
- c) Sacarlos bien bañados.
- d) Recoger adecuadamente sus heces y desecharlas en el tacho de basura.
- e) Colocarles un bozal.

16.- ¿Cada cuánto tiempo debe realizarse la limpieza en el hogar?

- a) Solo los fines de semana.
- b) Una vez al mes.
- c) Diario.
- d) Interdiario.
- e) Cada 15 días.

17.- ¿Cómo se debe mantener la casa para evitar los parásitos en los niños?

- a) Limpiar la casa por dentro y por fuera y mantenerla ordenada.
- b) Manteniendo a las mascotas en su lugar.
- c) Colocando la basura en un lugar adecuado y mantenerlo cerrado.
- d) Manteniendo la cama con sábanas limpias y tendidas.
- e) Todas las anteriores.

18.- ¿Cómo se debe eliminar la basura?

- a) No se debe arrojar a la calle ni quemar.
- b) Se debe colocar en depósitos y mantenerlo cerrado.

- c) A través de los carros recolectores de la municipalidad.
- d) Se puede llevarlos a los centros de acopio.
- e) todas las anteriores.

19.- ¿Cada qué tiempo debe cambiarse las sábanas y cobertores?

- a) Diario.
- b) Interdiario.
- c) Una vez por mes.
- d) Una vez por semana o antes si es que se encuentran sucias.
- e) Cada 15 días.

20.- ¿Cuál es el lugar adecuado en el que deben dormir los niños?

- a) En la habitación de sus padres.
- b) En camas separadas.
- c) En una sola cama con el hermano(a).
- d) En su cuarto acompañado de sus mascotas.
- e) a y b

21.- ¿Cuál es la manera correcta de lavar la ropa interior para prevenir el contagio de parasitosis?

- a) Separar la ropa blanca de la ropa de color.
- b) Lavar toda la ropa junta.
- c) Separar la ropa interior de los adultos de la ropa de los niños.
- d) Usar detergentes con aroma.
- e) Llevar la ropa a la lavandería.

ACTITUD DE MEDIDAS DE PREVENCIÓN DE LA PARASITOSIS

La presente encuesta tiene como objetivo, determinar las actitudes sobre las medidas preventivas de la parasitosis intestinal en las madres de los menores de 5 años de edad del Caserío El Tallan, 2021. Responde las siguientes preguntas que a continuación se les hace, marque con una equis (X) según criterio, sea honesta (o) y sincera (o) al responder. Debe tener en cuenta lo siguiente:

TD: Totalmente en desacuerdo,

D: Desacuerdo

I: Indeciso

DA: De acuerdo

TA: Totalmente De Acuerdo.

Nº	ITEM	TD	D	I	DA	A
	HIGIENE CORPORAL					
01	Es necesario el baño diario					
02	Mantener limpio al niño, evita el ingreso de parásitos.					
03	El jabón no es indispensable para lavarse las manos.					
04	Debe lavarse las manos después de haber estado en contacto con animales.					
05	El lavado de manos, disminuye el riesgo de parásitos.					
06	Es importante la higiene genital.					
07	La ropa limpia previene la parasitosis.					
	HIGIENE DE CAVIDAD					
08	El aseo bucal debe ser 3 veces al día.					
	HIGIENE AMBIENTAL					
09	El agua debe ser hervida o tratada antes de ingerirla.					
10	La limpieza de las manos es necesario para la manipulación de los alimentos.					
11	Al pasear a las mascotas recojo las heces y lo desecho en un tacho de basura.					
12	La limpieza del hogar debe realizarse a diario, por la salud de					

	los niños.					
13	Considero importante la limpieza del Hogar.					
14	Es indispensable guardar la basura en un tacho, hasta que llegue el carro de basura.					
15	Es Importante cambiar las sábanas y cobertores una vez a la semana.					
16	El lugar adecuado en el que deben dormir los niños es en camas separadas.					
17	La ropa interior del niño, debe separarse de los demás.					

PRÁCTICAS DE MEDIDAS DE PREVENCIÓN SOBRE LA PARASITOSIS

A continuación, presento una lista de preguntas para determinar las prácticas sobre las medidas preventivas de la Parasitosis Intestinal en las madres de los menores de 5 años de edad del Caserío El Tallan, 2021.

I. Instrucciones: Dígnese a responder las siguientes preguntas marcando con una equis(X), la respuesta que usted considere correcta, sea honesto (a) y sincero (a) al contestar.

II.- DATOS GENERALES

Fecha: -----

Dirección: -----

Edad de tu Niño:

a) 3 años: _____

b) 4 años: _____

c) 5 años: _____

III.- HIGIENE CORPORAL

1.- ¿Ud. baña a su a su hijo diariamente?

a) Si

b) No

c) A veces

2.- ¿Ud. mantiene a su niño (a) limpio?

a) Si

b) No

c) A veces

3.- ¿Ud. se lava las manos después de ir al baño?

a) Si

b) No

c) A veces

4.- ¿Ud. lava sus manos entre sí, frotando enérgicamente?

- a) Si
- b) No
- c) A veces

5.- ¿Ud. frota la punta de los dedos de la mano derecha contra la palma de la mano izquierda haciendo movimiento de rotación y viceversa?

- a) Si
- b) No
- c) A veces

6.- ¿Ud. Realiza la higiene genital a su niño (a) diariamente?

- a) Si
- b) No
- c) A veces

7.- ¿Ud. siempre mantiene limpia la ropa de su niño (a) para evitar la parasitosis?

- a) Si
- b) No
- c) A veces

IV.- HIGIENE DE CAVIDAD

8.- ¿Ud. hace que su niño realice la limpieza bucal 3 veces al día y /o las veces que ingiera alimentos?

- a) Si
- b) No
- c) A veces

V.- HIGIENE AMBIENTAL

9.- ¿Ud. hierva el agua 5 min antes de ser bebida?

- a) Si
- b) No
- c) A veces

10.- ¿Ud. lava las verduras adecuadamente?

- a) Si
- b) No
- c) A veces

11.- ¿Cuándo saca su mascota a pasear, recoge adecuadamente las heces y lo desecha en el tacho de basura?

- a) Si
- b) No
- c) A veces

12.- ¿Mantiene diariamente la casa limpia y ordenada?

- a) Si
- b) No
- c) A veces

13.- ¿Ud. se preocupa por evitar los parásitos en su hogar?

- a) Si
- b) No
- c) A veces

14.- ¿Ud. guarda la basura adecuadamente antes de desecharla?

- a) Si
- b) No
- c) A veces

15.- ¿Ud. cambia las sábanas y cobertores una vez por semana o antes si es que se encuentran sucias?

- a) Si
- b) No
- c) A veces

16.- ¿Sus niños duermen en una cama solo para él o ella?

- a) Si
- b) No
- c) A veces

17.- ¿En el lavado de ropa interior de los niños, separa de la ropa interior de los adultos?

- a) Si
- b) No
- c) A veces

ANEXO 03
PROPIEDADES MÉTRICAS Y BAREMO
FIGURAS DE LOS RESULTADOS

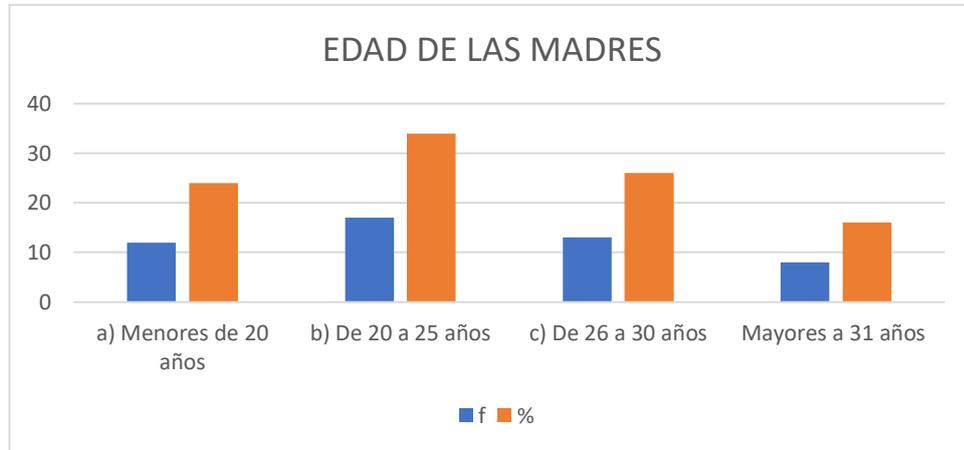


Figura 1: Edad de Madres sobre Medidas Preventivas de Parasitosis Intestinal, en menores de 5 años caserío El Tallán, 2021

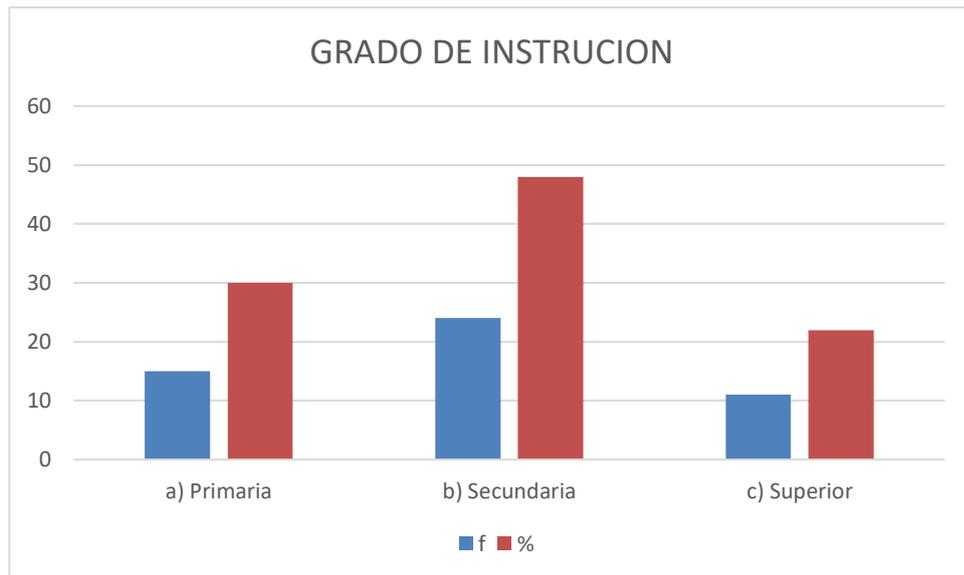


Figura 2: Grado de instrucción de las Madres sobre Medidas Preventivas de Parasitosis Intestinal, en menores de 5 años caserío El Tallán, 2021

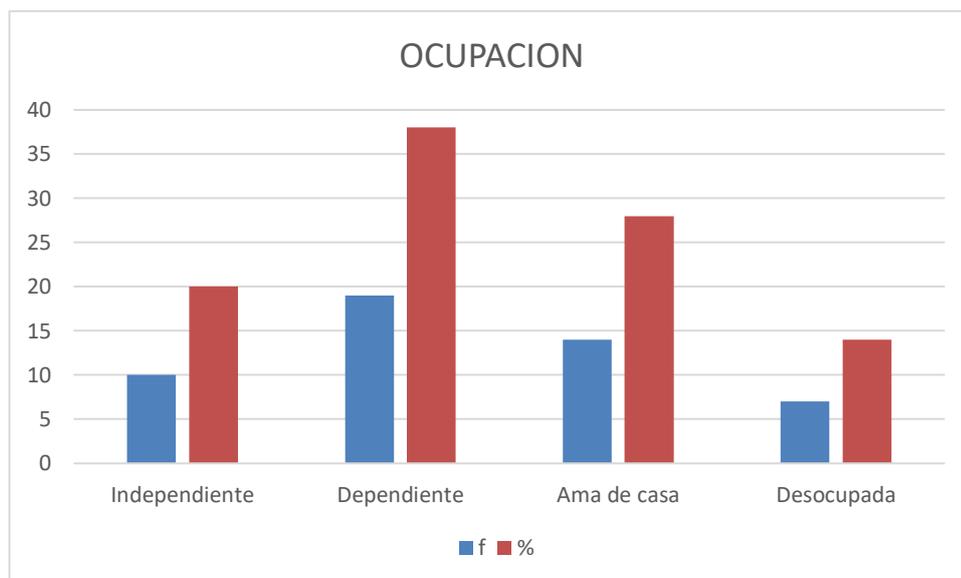


Figura 3: Ocupación de Madres sobre Medidas Preventivas de Parasitosis Intestinal, en menores de 5 años caserío El Tallán, 2021

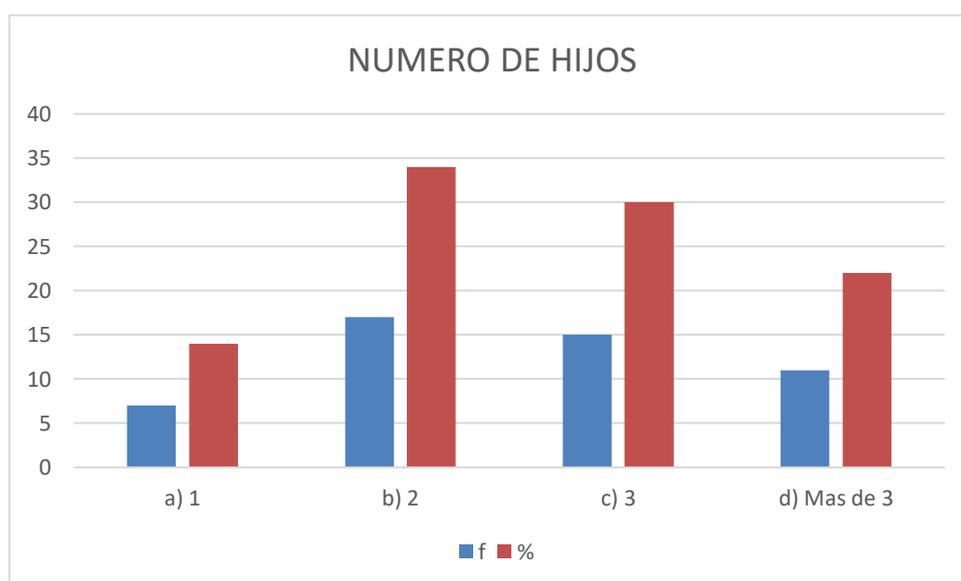


Figura 4: Número de hijos de las Madres sobre Medidas Preventivas de Parasitosis Intestinal, en menores de 5 años caserío El Tallán, 2021

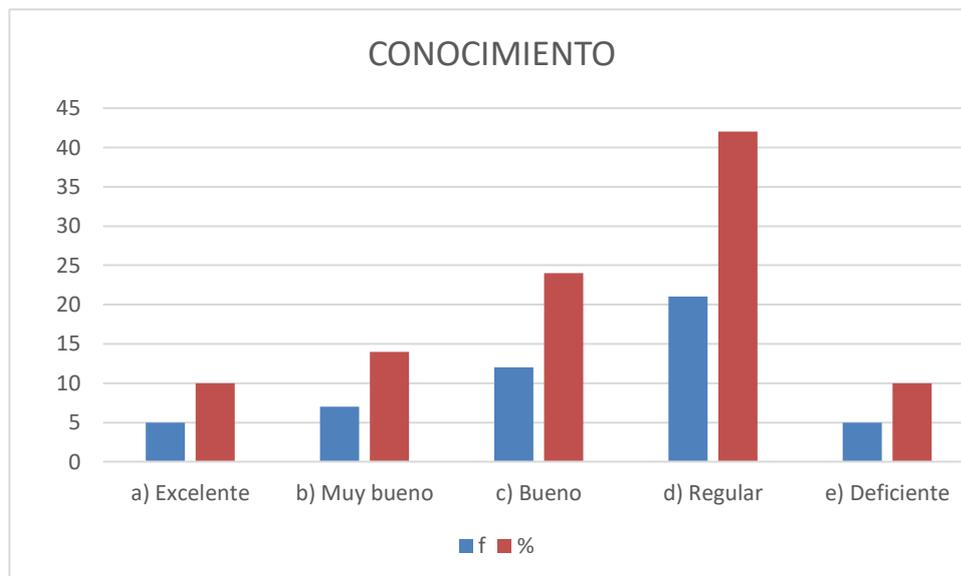


Figura 5: Conocimiento de las Madres sobre Medidas Preventivas de Parasitosis Intestinal, en menores de 5 años caserío El Tallán, 2021

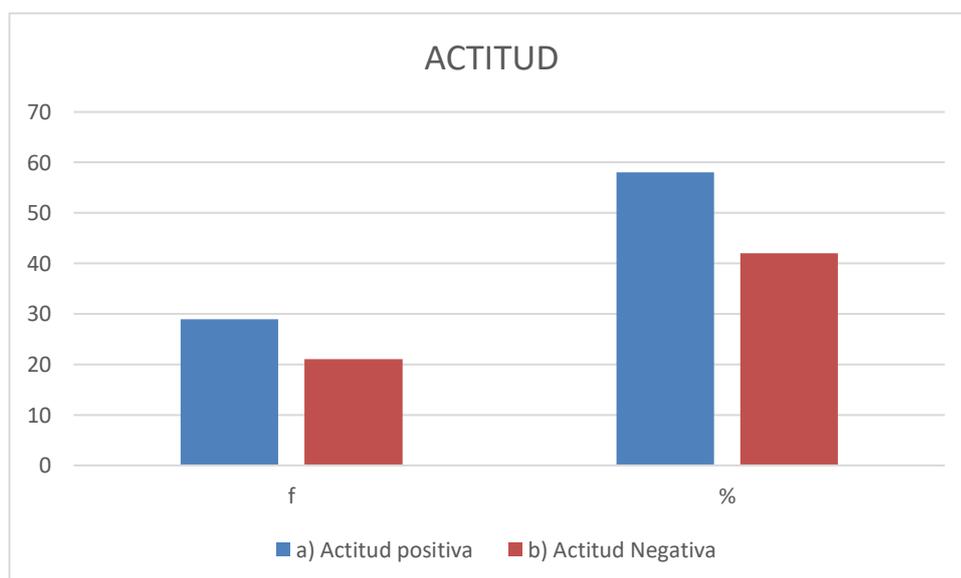


Figura 6: Actitud de las Madres sobre Medidas Preventivas de Parasitosis Intestinal, en menores de 5 años caserío El Tallán, 2021

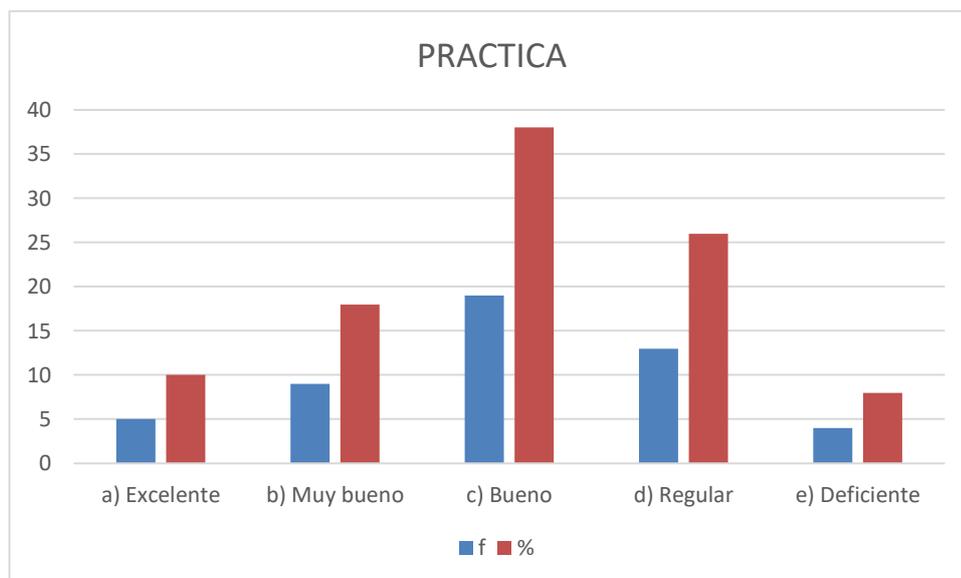


Figura 7: Practicas sobre Medidas Preventivas de Parasitosis Intestinal, en menores de 5 años caserío El Tallán, 2021

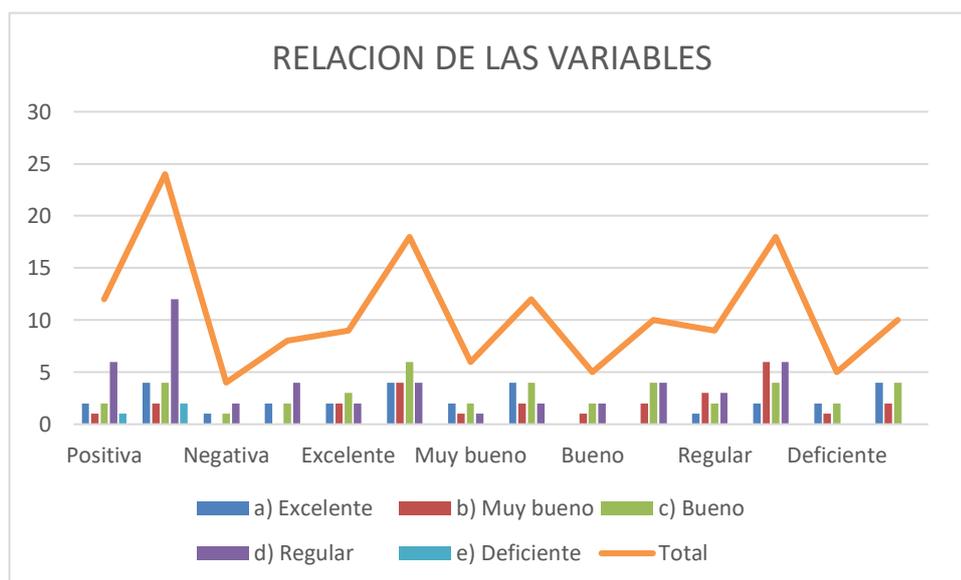


Figura 8: Relación de variables en las Preventivas de Parasitosis Intestinal, en menores de 5 años caserío El Tallán, 2021

ANEXO 04

INFORME DE CONFORMIDAD DEL ASESOR



“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de independencia”

INFORME

A : DRA. JENNY CANO MEJIA
Decana de la Facultad de Ciencias de La salud

ASUNTO : INFORME DE CONFORMIDAD DE INFORME FINAL

FECHA : 06 DE OCTUBRE DEL 2021

REF : RESOLUCIÓN DE DIRECCIÓN DE ESCUELA N°239-2020-USP-EPE/D

Tengo a bien dirigirme a usted para saludarla cordialmente y al mismo tiempo informarle que la Tesis titulada “**Conocimiento, actitudes y prácticas de madres sobre medidas preventivas de parasitosis intestinal, menores de 5 años. Caserío el Tallán, 2021**” de la bachiller **CEVALLOS SARANGO MARTINA IRENE**, ya se encuentra en condición de ser revisado por los miembros del jurado evaluador.

Contando con su amable atención al presente es ocasión propicia para renovarle las muestras de mi especial deferencia personal.

Atentamente.



ELIDA ARANDA BENITES
CODIGO ORCID N° **0000-0001-6141-0685**
ASESORA

ANEXO 05: CONSTANCIA DE SIMILITUD



CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El que suscribe, Vicerrector de Investigación de la Universidad San Pedro:

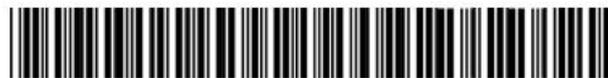
HACE CONSTAR

Que, de la revisión del trabajo titulado **“Conocimiento, actitudes y prácticas de madres sobre medidas preventivas de parasitosis intestinal, menores de 5 años. Caserío el Tallán, 2021”** del (a) estudiante: **Martina Irene Cevallos Sarango**, identificado(a) con **Código N° 2513200062**, se ha verificado un porcentaje de similitud del 24%, el cual se encuentra dentro del parámetro establecido por la Universidad San Pedro mediante resolución de Consejo Universitario N° 5037-2019-USP/CU para la obtención de grados y títulos académicos de pre y posgrado, así como proyectos de investigación anual Docente.

Se expide la presente constancia para los fines pertinentes.

Chimbote, 21 de Marzo de 2022


UNIVERSIDAD SAN PEDRO
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN
Dr. CARLOS URBINA SANJINES
VICERRECTOR



NOTA:

Este documento carece de valor si no tiene adjunta el reporte del Software TURNITIN.

ANEXO 06: REPOSITORIO INSTITUCIONAL DIGITAL



REPOSITORIO INSTITUCIONAL DIGITAL

FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN DE DOCUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

1. Información del Autor			
Cevallos Sarango, Martina Irene		41836266	2513200062@usanpedro.edu.pe
Apellidos y Nombres		DNI	Correo Electrónico
2. Tipo de Documento de Investigación			
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tesis	Trabajo de Su ciencia Profesional	Trabajo Académico	Trabajo de Investigación
3. Grado Académico o Título Profesional ¹			
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bachiller	Título Profesional	Título Segunda Especialidad	Maestría / Doctorado
4. Título del Documento de Investigación			
<p>Conocimiento, actitudes y prácticas de madres sobre medidas preventivas de parasitosis intestinal, menores de 5 años. Caserio el Tallán, 2021</p>			
5. Programa Académico			
Enfermería			
6. Tipo de Acceso			
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Abierto o Público ² (info.usp/tematicas/abiertooacceso)	Acceso restringido ⁴ (info.usp/tematicas/restringidoacceso) (*)		
(*) En caso de restringido sustentar MOTIVO			

A. Originalidad del Archivo Digital

Por el presente dejo constancia que el archivo digital que entrego a la Universidad, es la versión final del trabajo de investigación sustentado y aprobado por el Jurado Evaluador y forma parte del proceso que conduce a obtener el grado académico o título profesional.

B. Otorgamiento de una licencia CREATIVE COMMONS ⁵

El autor, por medio de este documento, autoriza a la Universidad, publicar su trabajo de investigación en formato digital en el Repositorio Institucional Digital, al cual se podrá acceder, preservar y difundir de forma libre y gratuita, de manera íntegra a todo el documento. ⁶



FIRMA DEL ALUMNO

Lugar	Día	Mes	Año
Chimbote	28	06	2022

Importante

- Según Resolución de Consejo Directivo N° 003-2016-SUNEDU-CD, Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar Grados Académicos y Títulos Profesionales, Art. 8, inciso 8.2.
- Ley N° 30035 Ley que regula el Repositorio Nacional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación de Acceso Abierto y D.S. 006-2015-PCM.
- Si el autor eligió el tipo de acceso abierto o público, otorga a la Universidad San Pedro una licencia no exclusiva, para que se pueda hacer arreglos de (anexa en la obra y difundir en el Repositorio Institucional Digital. Respetando así los Derechos de Autor y Propiedad Intelectual de acuerdo y en el Marco de la Ley 822.
- En caso de que el autor elija la segunda opción, únicamente se publicará los datos del autor y resumen de la obra, de acuerdo a la directiva N° 004-2016-CONCYTEC-DEGC (Números 5.2 y 6.7) que ensea el funcionamiento del Repositorio Nacional Digital.
- Las licencias Creative Commons (CC) es una organización internacional sin fines de lucro que pone a disposición de los autores un conjunto de licencias flexibles y de herramientas tecnológicas que facilitan la difusión de información y recursos educativos, obras artísticas y científicas, entre otros. Estas licencias también garantizan que el autor obtenga el crédito por su obra.
- Según el inciso 2.2 del artículo 11 del Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar grados académicos y títulos profesionales-RENATI "Las universidades, instituciones y escuelas de educación superior tienen como obligación registrar todos los trabajos de investigación y proyectos, incluyendo los sustentados en sus repositorios institucionales, prestando si son de acceso abierto o restringido, los cuales serán prioritariamente recolectados por el Repositorio Digital RENATI, a través del Repositorio ALICIA".

Nota: - En caso de falsedad en los datos, se procederá de acuerdo a la Ley Ley 27444, art. 32, párr. 32.3.

ANEXO 07. BASE DE DATOS

N°	CONOCIMIENTO														ACTITUD									PRACTICA									V I	V D																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
	V1	V2	V3	V4	V5	V6	V7	V8	V9	V10	V11	V12	V13	V14	V15	V16	V17	V18	V19	V20	V21	V22	V23	V24	V25	V26	V27	V28	V29	V30	V31	V32			V33	V34	V35	V36	V37	V38	V39	V40	V41	V42	V43	V44	V45	V46	V47	V48	V49	V50	V51	V52	V53	V54	V55	V56	V57	V58	V59	V60	V61	V62	V63	V64	V65	V66	V67	V68	V69	V70	V71	V72	V73	V74	V75	V76	V77	V78	V79	V80	V81	V82	V83	V84	V85	V86	V87	V88	V89	V90	V91	V92	V93	V94	V95	V96	V97	V98	V99	V100	V101	V102	V103	V104	V105	V106	V107	V108	V109	V110	V111	V112	V113	V114	V115	V116	V117	V118	V119	V120	V121	V122	V123	V124	V125	V126	V127	V128	V129	V130	V131	V132	V133	V134	V135	V136	V137	V138	V139	V140	V141	V142	V143	V144	V145	V146	V147	V148	V149	V150	V151	V152	V153	V154	V155	V156	V157	V158	V159	V160	V161	V162	V163	V164	V165	V166	V167	V168	V169	V170	V171	V172	V173	V174	V175	V176	V177	V178	V179	V180	V181	V182	V183	V184	V185	V186	V187	V188	V189	V190	V191	V192	V193	V194	V195	V196	V197	V198	V199	V200	V201	V202	V203	V204	V205	V206	V207	V208	V209	V210	V211	V212	V213	V214	V215	V216	V217	V218	V219	V220	V221	V222	V223	V224	V225	V226	V227	V228	V229	V230	V231	V232	V233	V234	V235	V236	V237	V238	V239	V240	V241	V242	V243	V244	V245	V246	V247	V248	V249	V250	V251	V252	V253	V254	V255	V256	V257	V258	V259	V260	V261	V262	V263	V264	V265	V266	V267	V268	V269	V270	V271	V272	V273	V274	V275	V276	V277	V278	V279	V280	V281	V282	V283	V284	V285	V286	V287	V288	V289	V290	V291	V292	V293	V294	V295	V296	V297	V298	V299	V300	V301	V302	V303	V304	V305	V306	V307	V308	V309	V310	V311	V312	V313	V314	V315	V316	V317	V318	V319	V320	V321	V322	V323	V324	V325	V326	V327	V328	V329	V330	V331	V332	V333	V334	V335	V336	V337	V338	V339	V340	V341	V342	V343	V344	V345	V346	V347	V348	V349	V350	V351	V352	V353	V354	V355	V356	V357	V358	V359	V360	V361	V362	V363	V364	V365	V366	V367	V368	V369	V370	V371	V372	V373	V374	V375	V376	V377	V378	V379	V380	V381	V382	V383	V384	V385	V386	V387	V388	V389	V390	V391	V392	V393	V394	V395	V396	V397	V398	V399	V400	V401	V402	V403	V404	V405	V406	V407	V408	V409	V410	V411	V412	V413	V414	V415	V416	V417	V418	V419	V420	V421	V422	V423	V424	V425	V426	V427	V428	V429	V430	V431	V432	V433	V434	V435	V436	V437	V438	V439	V440	V441	V442	V443	V444	V445	V446	V447	V448	V449	V450	V451	V452	V453	V454	V455	V456	V457	V458	V459	V460	V461	V462	V463	V464	V465	V466	V467	V468	V469	V470	V471	V472	V473	V474	V475	V476	V477	V478	V479	V480	V481	V482	V483	V484	V485	V486	V487	V488	V489	V490	V491	V492	V493	V494	V495	V496	V497	V498	V499	V500	V501	V502	V503	V504	V505	V506	V507	V508	V509	V510	V511	V512	V513	V514	V515	V516	V517	V518	V519	V520	V521	V522	V523	V524	V525	V526	V527	V528	V529	V530	V531	V532	V533	V534	V535	V536	V537	V538	V539	V540	V541	V542	V543	V544	V545	V546	V547	V548	V549	V550	V551	V552	V553	V554	V555	V556	V557	V558	V559	V560	V561	V562	V563	V564	V565	V566	V567	V568	V569	V570	V571	V572	V573	V574	V575	V576	V577	V578	V579	V580	V581	V582	V583	V584	V585	V586	V587	V588	V589	V590	V591	V592	V593	V594	V595	V596	V597	V598	V599	V600	V601	V602	V603	V604	V605	V606	V607	V608	V609	V610	V611	V612	V613	V614	V615	V616	V617	V618	V619	V620	V621	V622	V623	V624	V625	V626	V627	V628	V629	V630	V631	V632	V633	V634	V635	V636	V637	V638	V639	V640	V641	V642	V643	V644	V645	V646	V647	V648	V649	V650	V651	V652	V653	V654	V655	V656	V657	V658	V659	V660	V661	V662	V663	V664	V665	V666	V667	V668	V669	V670	V671	V672	V673	V674	V675	V676	V677	V678	V679	V680	V681	V682	V683	V684	V685	V686	V687	V688	V689	V690	V691	V692	V693	V694	V695	V696	V697	V698	V699	V700	V701	V702	V703	V704	V705	V706	V707	V708	V709	V710	V711	V712	V713	V714	V715	V716	V717	V718	V719	V720	V721	V722	V723	V724	V725	V726	V727	V728	V729	V730	V731	V732	V733	V734	V735	V736	V737	V738	V739	V740	V741	V742	V743	V744	V745	V746	V747	V748	V749	V750	V751	V752	V753	V754	V755	V756	V757	V758	V759	V760	V761	V762	V763	V764	V765	V766	V767	V768	V769	V770	V771	V772	V773	V774	V775	V776	V777	V778	V779	V780	V781	V782	V783	V784	V785	V786	V787	V788	V789	V790	V791	V792	V793	V794	V795	V796	V797	V798	V799	V800	V801	V802	V803	V804	V805	V806	V807	V808	V809	V810	V811	V812	V813	V814	V815	V816	V817	V818	V819	V820	V821	V822	V823	V824	V825	V826	V827	V828	V829	V830	V831	V832	V833	V834	V835	V836	V837	V838	V839	V840	V841	V842	V843	V844	V845	V846	V847	V848	V849	V850	V851	V852	V853	V854	V855	V856	V857	V858	V859	V860	V861	V862	V863	V864	V865	V866	V867	V868	V869	V870	V871	V872	V873	V874	V875	V876	V877	V878	V879	V880	V881	V882	V883	V884	V885	V886	V887	V888	V889	V890	V891	V892	V893	V894	V895	V896	V897	V898	V899	V900	V901	V902	V903	V904	V905	V906	V907	V908	V909	V910	V911	V912	V913	V914	V915	V916	V917	V918	V919	V920	V921	V922	V923	V924	V925	V926	V927	V928	V929	V930	V931	V932	V933	V934	V935	V936	V937	V938	V939	V940	V941	V942	V943	V944	V945	V946	V947	V948	V949	V950	V951	V952	V953	V954	V955	V956	V957	V958	V959	V960	V961	V962	V963	V964	V965	V966	V967	V968	V969	V970	V971	V972	V973	V974	V975	V976	V977	V978	V979	V980	V981	V982	V983	V984	V985	V986	V987	V988	V989	V990	V991	V992	V993	V994	V995	V996	V997	V998	V999	V1000	V1001	V1002	V1003	V1004	V1005	V1006	V1007	V1008	V1009	V1010	V1011	V1012	V1013	V1014	V1015	V1016	V1017	V1018	V1019	V1020	V1021	V1022	V1023	V1024	V1025	V1026	V1027	V1028	V1029	V1030	V1031	V1032	V1033	V1034	V1035	V1036	V1037	V1038	V1039	V1040	V1041	V1042	V1043	V1044	V1045	V1046	V1047	V1048	V1049	V1050	V1051	V1052	V1053	V1054	V1055	V1056	V1057	V1058	V1059	V1060	V1061	V1062	V1063	V1064	V1065	V1066	V1067	V1068	V1069	V1070	V1071	V1072	V1073	V1074	V1075	V1076	V1077	V1078	V1079	V1080	V1081	V1082	V1083	V1084	V1085	V1086	V1087	V1088	V1089	V1090	V1091	V1092	V1093	V1094	V1095	V1096	V1097	V1098	V1099	V1100	V1101	V1102	V1103	V1104	V1105	V1106	V1107	V1108	V1109	V1110	V1111	V1112	V1113	V1114	V1115	V1116	V1117	V1118	V1119	V1120	V1121	V1122	V1123	V1124	V1125	V1126	V1127	V1128	V1129	V1130	V1131	V1132	V1133	V1134	V1135	V1136	V1137	V1138	V1139	V1140	V1141	V1142	V1143	V1144	V1145	V1146	V1147	V1148	V1149	V1150	V1151	V1152	V1153	V1154	V1155	V1156	V1157	V1158	V1159	V1160	V1161	V1162	V1163	V1164	V1165	V1166	V1167	V1168	V1169	V1170	V1171	V1172	V1173	V1174	V1175	V1176	V1177	V1178	V1179	V1180	V1181	V1182	V1183	V1184	V1185	V1186	V1187	V1188	V1189	V1190	V1191	V1192	V1193	V1194	V1195	V1196	V1197	V1198	V1199	V1200	V1201	V1202	V1203	V1204	V1205	V1206	V1207	V1208	V1209	V1210	V1211	V1212	V1213	V1214	V1215	V1216	V1217	V1218	V1219	V1220	V1221	V1222	V1223	V1224	V1225	V1226	V1227	V1228	V1229	V1230	V1231	V1232	V1233	V1234	V1235	V1236	V1237	V1238	V1239	V1240	V1241	V1242	V1243	V1244	V1245	V1246	V1247	V1248	V1249	V1250	V1251	V1252	V1253	V1254	V1255	V1256	V1257	V1258	V1259	V1260	V1261	V1262	V1263	V1264	V1265	V1266	V1267	V1268	V1269	V1270	V1271	V1272	V1273	V1274	V1275	V1276	V1277	V1278	V1279	V1280	V1281	V1282	V1283	V1284	V1285	V1286	V1287	V1288	V1289	V1290	V1291	V1292	V1293	V1294	V1295	V1296	V1297	V1298	V1299	V1300	V1301	V1302	V1303	V1304	V1305	V1306	V1307	V1308	V1309	V1310	V1311	V1312	V1313	V1314	V1315	V1316	V1317	V1318	V1319	V1320	V1321	V1322	V1323	V1324	V1325	V1326	V1327	V1328	V1329	V1330	V1331	V1332	V1333	V1334	V1335	V1336	V1337	V1338	V1339	V1340	V1341	V1342	V1343	V1344	V1345	V1346	V1347	V1348	V1349	V1350	V1351	V1352	V1353	V1354	V1355	V1356	V1357	V1358	V1359	V1360	V1361	V1362	V1363	V1364	V1365	V1366	V1367	V1368	V1369	V1370	V1371	V1372	V1373	V1374	V1375	V1376	V1377	V1378	V1379	V1380	V1381	V1382	V1383	V1384	V1385	V1386	V1387	V1388	V1389	V1390	V1391	V1392	V1393	V1394	V1395	V1396	V1397	V1398	V1399	V1400	V1401	V1402	V1403	V1404	V1405	V1406	V1407	V1408	V1409	V1410	V1411	V1412	V1413	V1414	V1415	V1416	V1417	V1418	V1419	V1420	V1421	V1422	V1423	V1424	V1425	V1426	V1427	V1428	V1429	V1430	V1431	V1432	V1433	V1434	V1435	V1436	V1437	V1438	V1439	V1440	V1441	V1442	V1443	V1444	V1445	V1446	V1447	V1448	V1449	V1450	V1451	V1452	V1453	V1454	V1455	V1456	V1457	V1458	V1459	V1460	V1461	V1462	V1463	V1464	V1465	V1466	V1467	V1468	V1469	V1470	V1471	V1472	V1473	V1474	V1475	V1476	V1477

ANEXO N° 08
MATRIZ DE CONSISTENCIA

PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLE	HIPOETSIS	METODOLOGIA
¿Cuál es el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre las medidas preventivas de la Parasitosis Intestinal en las madres de los menores de 5 años del Caserío El Tallan, 2021?	<p>Objetivo General</p> <p>Determinar el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre las medidas preventivas de la Parasitosis Intestinal en las madres de los menores de 5 años del Caserío El Tallan Piura, 2021.</p> <p>Objetivos Específicos</p> <p>a. Establecer el nivel de conocimiento sobre las medidas preventivas de la Parasitosis Intestinal en las madres de los menores de 5 años del Caserío El Tallan Piura, 2020.</p> <p>b. Señalarlas actitudes sobre</p>	<p>Variable 1</p> <p>Conocimiento sobre parasitosis intestinal</p> <p>Variable 2</p> <p>Actitud y Practica sobre parasitosis intestinal</p>	<p>H₁: El nivel de conocimiento de las madres sobre parasitosis es eficiente, tiene una actitud positiva y prácticas adecuadas</p> <p>H₀: El nivel de conocimiento de las madres sobre parasitosis es deficiente, tiene una actitud negativa y prácticas inadecuadas</p>	<p>Tipo de estudio</p> <p>La investigación corresponderá al enfoque cuantitativo, descriptivo, no experimental.</p> <p>Diseño</p> <p>corte transversal</p> <p>Población</p> <p>Estará constituida por 55 madres de niños menores de 5 años, atendidos en el Caserío El Tallan.</p> <p>La muestra estará compuesta por 50 madres de niños menores de 5 años, atendidos en el Caserío El Tallan.</p>

	<p>las medidas preventivas de la parasitosis intestinal en las madres de los menores de 5 años del Caserío El Tallan Piura, 2021.</p> <p>c. Identificas las prácticas sobre las medidas preventivas de la parasitosis intestinal en las madres de los menores de 5 años del Caserío El Tallan Piura, 2021.</p>			
--	--	--	--	--

ANEXO N° 9

DERECHOS DE AUTORÍA Y DECLARACION DE AUTENTICIDAD

Quien suscribe, **Martina Irene Cevallos Sarango**, con documento de identidad N° 41836266, autor de la tesis titulada “**Conocimiento, actitudes y prácticas de madres sobre medidas preventivas de parasitosis intestinal, menores de 5 años. Caserío el Tallán, 2021**”, y a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y títulos de la Universidad San Pedro, declaro bajo juramento que:

1. La presente tesis es de mi autoría, por lo que otorgó a la Universidad San Pedro la facultad de comunicar, divulgar, publicar y reproducir parcial o totalmente la tesis en soportes análogos o digitales, debiendo indicar que la autoría o creación de la tesis corresponde a mi persona.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas, establecidas por la Universidad San Pedro, respetando de esa manera el derecho de autor.
3. La presente tesis no ha sido presentada, sustentada, ni publicado con anterioridad para obtener el grado académico, título profesional o título de segunda especialidad profesional alguno.
4. Los datos presentados en los resultados son reales; no fueron falseados, duplicados, ni copiados; por tanto, los resultados que se exponen en la presente tesis se constituirán en aportes teóricos y prácticos a la realidad investigada.
5. En tal sentido de identificarse fraude, plagio, autoplagio, piratería o falsificación asumo la responsabilidad y las consecuencias que de mi accionar deviene, sometiéndome a las disposiciones en las normas de la Universidad San Pedro.



A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Martina Irene Cevallos Sarango".

FIRMA DEL ALUMNO

Martina Irene Cevallos Sarango

ANEXO N° 10

CERTIFICACION DEL INSTRUMENTO



UNIVERSIDAD SAN PEDRO

TITULO: Conocimiento Actitudes y Prácticas de Padres Sobre Medidas Preventiva De Parasitosis Intestinal, Niños 5 Años. Caserio el Tallan, 2021

FICHA DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO: GUIA DE PAUTAS

INDICADORES	CRITERIO	DEFICIENTE					REGULAR					BUENA					MUY BUENA					EXCELENTE					OBSERVACIONES
		0	6	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96	81-100	81	86	91	96	
ASPECTOS DE VALIDACIÓN		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100						
1. CLARIDAD	Esta formulado con un lenguaje apropiado																					✓					
2. OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables																					✓					
3. ACTUALIDAD	Adecuado al enfoque teórico abordado en la investigación																					✓					
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización logica entre sus items																					✓					
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos necesarios en calidad																					✓					

6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar las dimensiones del tema de la investigación																					✓
7. CONSISTENCIA	Basado en aspectos teóricos- científicos de la investigación																					✓
8. COHERENCIA	Tiene relación entre las variables e indicadores																					✓
9. METODOLOGIA	La estrategia responde a la elaboración de la investigación																					✓

INSTRUCCIONES: Este instrumento sirve para que el EXPERTO EVALUADOR evalúe la pertinencia, eficacia del instrumento que se está validando. Deberá colocar la puntuación que considere pertinente a los diferentes enunciados

Piura, _____, 2021

NOMBRE LIC:

Fanny Yaneth Rivera Balladares

CEP:

856293

FIRMA Y SELLO:

Fanny Yaneth Rivera Balladares
 LICENCIADA EN PSICOLOGIA
 CIP Nº 050233
 Santa Inmaculada Centro de Diseño S.A.C



UNIVERSIDAD SAN PEDRO

TITULO: CONOCIMIENTO Actitudes y Prácticas de Madres sobre medidas preventivas de Parasitosis Intestinal, Menores 5 años. Caserio El Tallan, 2021.

FICHA DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO: GUIA DE PAUTAS

INDICADORES	CRITERIO	DEFICIENTE 20				REGULAR 40				BUENA 60				MUY BUENA 80				EXCELENTE 100				OBSERVACIONES
		0	6	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96	
ASPECTOS DE VALIDACIÓN																						
1. CLARIDAD	Esta formulado con un lenguaje apropiado																				✓	
2. OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables																					✓
3. ACTUALIDAD	Adecuado al enfoque teórico abordado en la investigación																					✓
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización logica entre sus items																					✓
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos necesarios en calidad																					✓

6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar las dimensiones del tema de la investigación																					✓
7. CONSISTENCIA	Basado en aspectos teóricos- científicos de la investigación																					✓
8. COHERENCIA	Tiene relación entre las variables e indicadores																					✓
9. METODOLOGIA	La estrategia responde a la elaboración de la investigación																					✓

INSTRUCCIONES: Este instrumento sirve para que el EXPERTO EVALUADOR evalúe la pertinencia, eficacia del instrumento que se está validando. Deberá colocar la puntuación que considere pertinente a los diferentes enunciados

Piura, 2021

NOMBRE LIC.:

Natalia Zapata Ipanagué

CEP:

056087

FIRMA Y SELLO:


 Natalia Zapata Ipanagué
 LIC. DE ENFERMERIA
 C. P. 056087



UNIVERSIDAD SAN PEDRO

TITULO: Conocimiento Actitudes y Prácticas de Madres sobre Medidas Preventivas de Parasitosis Intestinal, Niños de Santos Caserio el Taluzo 2021.

FICHA DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO: GUIA DE PAUTAS

INDICADORES	CRITERIO	DEFICIENTE 0					REGULAR 40					BUENA 60					MUY BUENA 80					EXCELENTE 100					OBSERVACIONES														
		0	6	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96																				
ASPECTOS DE VALIDACIÓN																						5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
1. CLARIDAD	Esta formulado con un lenguaje apropiado																				✓																				
2. OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables																				✓																				
3. ACTUALIDAD	Adecuado al enfoque teórico abordado en la investigación																				✓																				
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización logica entre sus items																				✓																				
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos necesarios en calidad																				✓																				

6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar las dimensiones del tema de la investigación																				✓
7. CONSISTENCIA	Basado en aspectos teóricos- científicos de la investigación																				✓
8. COHERENCIA	Tiene relación entre las variables e indicadores																				✓
9. METODOLOGIA	La estrategia responde a la elaboración de la investigación																				✓

INSTRUCCIONES: Este instrumento sirve para que el EXPERTO EVALUADOR evalúe la pertinencia, eficacia del instrumento que se está validando. Deberá colocar la puntuación que considere pertinente a los diferentes enunciados

Piura, 2021

NOMBRE LIC.: Geiny del Pilar Vite Cardoza

C.E.P: 85551

FIRMA Y SELLO:

Geiny del Pilar Vite Cardoza
 LIC. EN ENFERMERIA
 CEP. N° 85551