

FORMACIÓN GENERAL

LENGUA

PRIMER AÑO

UNIDAD I:

Lengua Oral

- Estándar formal. Turnos de intercambio.
- Narración y renarración (Hecho o situación real o imaginaria, cuentos, serie televisiva, película).
- Vocabulario de uso estándar, coloquial, disciplinar y formal, repertorio y relaciones semánticas.

Lengua escrita: Lectura silenciosa y oral de textos adecuados al nivel.

- Lectura: La lectura de los medios de comunicación social: musicales, clips, novelas.
- Escritura: Significación social de la escritura en distintos tipos de discursos, tipos de mensajes escritos (formularios, agendas, mensajes, graffittis).
- Ortografía: Valor contextualizado de los signos de puntuación y entonación.
- Discurso literario: Literatura oral: fábulas, consejos, remonaces, coplas, mitos, etc.
- Narrativa: Secuencia crónica, nociones de personajes, espacio, lugar, orden, punto de vista.

UNIDAD II:

- Lengua Oral: Instructivo, modos de empleo, campaña de prevención, guías de instrucción. Descripción según esquemas organizativos (comparación de objetos, lugares, personas, procesos).
- Lengua escrita: Libros de recreación, consulta y estudio, diccionarios.
- Lectura: En los medios de comunicación social: periódicos, (titular, sección, temas de interés).
- Escritura: Tipos de mensajes escritos: Instrumentales: organigramas, carta familiar, escritura y convenciones. Relación entre formato, soporte y tipo de letra. Titulado.
- Ortografía: Tildación general.
- Reflexión acerca de los hechos del lenguaje: Texto y discurso. Noción de texto. Descripción. Párrafo. Progresión temática.
- Ortografía: Vocabulario de uso y de regla, tildación. Fonemas y grafemas. Silabeo ortográfico. Convención. Relación fonema-grafema.
- Discurso literario: Literatura y ficcionalización. De modelos sociales.

UNIDAD III

- Escritura: Unidades básicas de la escritura. Progresión temática, coherencia, cohesión sintáxis, léxico (relación con los textos de dificultad creciente). Descripción literaria.
- Ortografía: Usos, reglas y excepciones en lo incidental.
- Reflexión acerca de los hechos del lenguaje: Variedades lingüísticas. Noción de lengua (sistema) y uso. La norma. Variedades regionales, sociales generacionales y de género. Oraciones y construcciones sintácticas. Unidades. Construcciones y relaciones entre los planos fonológicos y pragmáticos. Reglas de concordancia.
- Discurso literario: leyendas y cuentos tradicionales universales.

UNIDAD IV:

- Reflexión acerca de los hechos del lenguaje:
 - Registros de habla: Coloquial, estándar y formal.

- Secuencia básica: Narración. Coherencia: Plan global. Contexto. Conectores propios para la narración. Cohesión: elipsis, referencia. Discurso directo.
- Plano léxico: Palabras, morfemas.
- Planos Semántico y Morfológico: Clases de palabras: sustantivo, adjetivo y formas verbales. Formación de la flexión regular del verbo, del sustantivo y del adjetivo.
- Plano Sintáctico: Funciones.
- Discurso literario: novela corta. Cuentos de autores contemporáneos.

INGLÉS

PRIMER AÑO

OBJETIVO GENERAL:

Incorporar conocimientos, desarrollar capacidades y modificar actitudes que posibiliten la interacción lingüística en situaciones básicas de comunicación bilingüe.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- a) Conectarse con las formas más sencillas de lengua inglesa actual.
- b) Apropiarse de conocimientos básicos de la misma.
- c) Comprender el valor comunicativo y laboral de su manejo instrumental.
- d) Incentivar su estudio en profundidad.
- e) Despertar interés por otros idiomas.
- f) Valorar y respetar las producciones culturales propias y ajenas.

CONTENIDOS

1- a) Contenidos Conceptuales:

- Vocabulario elemental sobre los siguientes temas: Personas, Origen, Domicilio, Ocupación, Familia. Otros de interés del grupo.
- Discurso dialógico simple.
- Elementos básicos de fonología.
- Oración simple.
- Afirmación, negación, interrogación.
- Formas y tiempos verbales adecuados al discurso.

b) Contenidos Procedimentales:

- Escuchar. Repetir.
- Reconocer un tema en comunicaciones sencillas.
- Comprensión de expresiones no verbales.
- Reconocer formas escritas elementales.
- Reconocer patrones fónicos básicos.
- Incorporar vocabulario.

c) Contenidos Actitudinales:

- Éticos: disciplina, esfuerzo y perseverancia en el aprendizaje, respeto por las creaciones nacionales y extranjeras y por los distintos tiempos y formas de aprender de los compañeros.
- Sociocomunitarios: superación de actitudes discriminatorias.
- Científico-tecnológico: valoración, ética de la lengua en todas sus manifestaciones.
- De comunicación y expresión: aprecio de los códigos y de las normas propias de cada lengua.

2- a) Contenidos Conceptuales:

- Vocabulario: El hogar. El barrio. Comercios. Actividades cotidianas. Otros temas de interés.
- Discurso descriptivo.
- Conexiones en la oración y entre oraciones.
- Formas y tiempos verbales usuales en el tipo de discurso.

b) Contenidos Procedimentales:

- Reconocer vocabulario.
- Leer textos breves.
- Reconocer objetos y personas por descripciones simples.
- Reconocer oraciones.
- Usar lenguaje no verbal.

- Elaborar preguntas y respuestas, afirmaciones y negaciones.
- Reconocer conectores.

c) Contenidos Actitudinales:

- Éticos. disciplina, esfuerzo y perseverancia en el aprendizaje, respeto por las creaciones nacionales y extranjeras y por los distintos tiempos y formas de aprender de los compañeros.
- Sociocomunitarios: superación de actitudes discriminatorias.
- Científico-tecnológico: valoración, ética de la lengua en todas sus manifestaciones.
- De comunicación y expresión: aprecio de los códigos y de las normas propias de cada lengua.

3- a) Contenidos Conceptuales:

- Vocabulario: Mundo laboral. Tiempo libre. Otros de interés.
- Discurso narrativo.
- Composición de palabras.
- Formas y tiempos verbales.

b) Contenidos Procedimentales:

- Reconocer vocabulario básico.
- Narrar hechos sencillo.
- Redactar descripciones breves.
- Reconocer estructuras de palabras y su composición.
- Elaborar diálogos breves.
- Reconocer formas verbales.
- Usar conectores.

c) Contenidos Actitudinales:

- Éticos: disciplina, esfuerzo y perseverancia en el aprendizaje, respeto por las creaciones nacionales y extranjeras y por los distintos tiempos y formas de aprender los compañeros.
- Sociocomunitario: superación de actitudes discriminatorias.
- Científico-tecnológico: valoración, ética de la lengua en todas sus manifestaciones.
- De comunicación y expresión. aprecio de los códigos y de las normas propias de cada lengua.

4- a) Contenidos Conceptuales:

- Vocabulario. La escuela. Lugares de entretenimiento. Otros temas.
- Discurso a elección.
- Formas y tiempos verbales adecuados al discurso.

b) Contenidos Procedimentales:

- Incorporar vocabulario.
- Interactuar usando formas del inglés y del castellano en situaciones de comunicación sencilla.

c) Contenidos Actitudinales:

- Éticos: disciplina, esfuerzo y perseverancia en el aprendizaje, respeto por las creaciones nacionales y extranjeras y por los distintos tiempos y formas de aprender de los compañeros.
- Sociocomunitarios. superación de actitudes discriminatorias.
- Científico-tecnológico: valoración, ética de la lengua en todas sus manifestaciones.
- De comunicación y expresión: aprecio de los códigos y de las normas propias de cada lengua.

MATEMÁTICA

PRIMER AÑO

- Conectivos lógicos y operaciones con conjuntos.
- Constantes y variables. Ecuaciones e inecuaciones con una incógnita.
- Número entero.
- Operaciones: adición, sustracción, multiplicación y división. Propiedades de las operaciones.
- Potenciación y radicación en N y en Z . Propiedades de las operaciones.
- Máximo común divisor y mínimo común múltiplo. Números racionales. Operaciones. Propiedades.
- Figuras geométricas. Rectas paralelas y perpendiculares. Segmentos congruentes y segmentos consecutivos.
- Ángulos: congruentes, consecutivos, adyacentes y opuestos por el vértice.
- Medidas: SIMELA, operaciones. Sistema sexagesimal.
- Triángulos. Clasificación y propiedades. Construcciones.
- Probabilidad: concepto. Estadística: nociones elementales, lectura de tablas y gráficos.
- Resolución de problemas.

HISTORIA – GEOGRAFÍA

PRIMER AÑO

Unidad Temática 1: Introducción a la Historia y a la Geografía.

- Concepto de Historia. Periodización (Universal y Americana). La reconstrucción del pasado humano. Fuentes y Ciencias Auxiliares.
- Concepto de Geografía. Divisiones básicas de Geografía, Matemática. Usos de Cartografía.

Unidad Temática 2: El encuentro de dos mundos.

- El espacio político americano. América precolombina. Los asentamientos precolombinos más importantes y su incidencia en la modificación del paisaje; condiciones naturales y actividades humanas.
- Situación política, económica y social de Europa en el momento de la expansión atlántica (los estados ibéricos).
- Fundamentos del mundo moderno (Absolutismo y Mercantilismo).
- El encuentro de dos mundos. Vinculación entre los procesos históricos y el marco geográfico.
- La Argentina de los Siglos XVI y XVII. Ocupación del espacio habitable. Economía de subsistencia e integración regional.

Unidad Temática 3: La era del Capitalismo.

- Las nuevas ideas del Siglo XVIII (Ilustración, Fisiocracia, Liberalismo).
- Modos de relación entre Europa y los mundos no europeos.
- América portuguesa y América anglo-sajona. Vinculación entre los procesos históricos y el marco geográfico.
- El orden colonial: diversidades internas. Incidencia en los asentamientos y actividades humanas.

Unidad Temática 4: Reforma y crisis del orden colonial.

- Necesidad de creación del Virreinato del Río de la Plata en el marco de las reformas borbónicas: causas geo-estratégicas.
- Distribución y composición de la población.
- Vinculación de los procesos mundiales con las revoluciones hispanoamericanas.

EDUCACIÓN CÍVICA

PRIMER AÑO

CONTENIDOS CONCEPTUALES:

- La Constitución Argentina, antecedentes. Sistemática de la Constitución: Preámbulo: parte dogmática y parte orgánica. Reforma constitucional del año 1994. Convención Constituyente de Santa Fe. Antecedentes.
El preámbulo: propósitos nacionales enunciados. La forma de gobierno, características del gobierno republicano. El federalismo, las provincias.
- Los derechos civiles en relación con las personas. Garantías de la libertad personal. El Habeas Corpus.
- Los derechos civiles en relación con el trabajo y los bienes. Derecho de trabajar. Derecho de huelga. Derecho de propiedad.
La igualdad ante la Ley. Idoneidad para el desempeño de los cargos públicos.
- Los partidos políticos. Su tratamiento en la Constitución reformada.
- Autoridades de la Nación. Poder Ejecutivo. Poder Legislativo. Poder Judicial. Consejo de la Magistratura. Caracteres y atribuciones.
- La Constitución de la Provincia de Buenos Aires. Particularidades. Los Organismos de la Constitución. Régimen municipal. Educación e Instrucción Pública. Reforma de 1994.

BIOLOGÍA

PRIMER AÑO

CONTENIDOS:

UNIDAD I

Biología: Concepto. Factores bióticos y abióticos. Diferencias y semejanzas.

Ciclo vital o biológico: Concepto.

Funciones Vitales: Nutrición, relación y reproducción. Microscopio. Células componentes. Funciones celulares y tejidos.

UNIDAD II

Metabolismos y Nutrición. Captación de la energía y utilización de la materia en vegetales. Fotosíntesis. Respiración. Circulación.

Utilización y transformación de la materia y la energía en el hombre. Sistema digestivo y respiratorio. Transporte y eliminación de materia: Sistema circulatorio y excretor.

UNIDAD III

relación: la regulación hormonal en vegetales. Tropismos y taxismos. Hormonas animales.

Regulación y neuroendocrina en el hombre. Clasificación, ubicación y función de las glándulas en el cuerpo humano.

El control nervioso: sistema nervioso, organización y función.

La coordinación y el movimiento: sistema osteo-artro muscular.

UNIDAD IV

Reproducción: Continuidad genética en vegetales y animales superiores. La reproducción en el hombre. Sistema reproductor masculino y femenino. Fecundación y desarrollo. Ovogénesis y espermatogénesis. Determinación del sexo. Nociones de herencia.

INFORMÁTICA

PRIMER AÑO

- Introducción: al concepto de Informática, al estudio de los diferentes tipos de datos, a la lectura e interpretación de los mismos y a las nociones elementales del procesamiento de la información.
- Conocimiento básico de las herramientas informáticas disponibles para procesar datos. Acercamiento al conocimiento de los equipos disponibles (hardware) y a los programas que permiten convertirlos en herramientas de usos diversos (software).
- Introducción a los métodos de resolución de problemas necesarios, todo proyecto informático posterior.
- Tratamiento electrónico de la información. Distintos periféricos. Concepto de programas y lenguajes: sistema operativo, unidad central de proceso, memoria.

ORIENTACIÓN

TECNOLOGÍA 1er. AÑO

CIENCIAS BÁSICAS APLICADAS A LA PRODUCCIÓN

PRIMER AÑO

Dado que Matemática, Física y Química son asignaturas tratadas en la formación general o de fundamentación, es en la formación orientada donde deberán ser instrumentos integrados al resto de las asignaturas, sirviendo de apoyo al Proyecto Institucional (Formación Especializada).

Se sugiere utilizar contenidos de Matemática, Mecánica, Fluídica, Termodinámica, Electricidad que profundicen, amplíen y contextualicen los conocimientos trabajados orientados a la comprensión de la estructura, el comportamiento y la dinámica de los procesos industriales y la producción.

Se deben abarcar los diferentes efectos científicos considerados relevantes para el desarrollo de las tecnologías aplicada a los procesos industriales, el estudio de los materiales, etc.

Se apunta a desarrollar en los alumnos estructuras cognitivas que fortalezcan sus capacidades de mimetización de la realidad, selección de variables relevantes, inferencias de comportamiento e inferencia inteligente en la evolución de los procesos y fenómenos analizados.

Los contenidos seleccionados deberán abocarse en forma integral, pero la profundidad relativa de su tratamiento deberá definirse en función de problemas reales de la especialización elegida, cuya solución deba ser resuelta con el aporte de esta; Ciencias Básica.

PROCESOS INDUSTRIALES Y CONTEXTO SOCIAL

PRIMER AÑO

- La tecnología como actividad del hombre.
- La situación en el mundo y las innovaciones tecnológicas.
- Relaciones de la tecnología con la ciencia y la sociedad su carácter histórico. Ciencias y tecnología.
- Los cambios tecnológicos y su vinculación con los factores económicos y sociales.
- Revoluciones tecnológicas: Su influencia en la sociedad.
- Transferencia de tecnologías y sistemas de poder.
- Economía. Concepto. Agentes económicos. La economía de mercado. Factores y relaciones determinantes de la demanda y la oferta. Equilibrio del mercado.
- Los mercados y la competencia.
 - La tecnología como mercancía- Ciclo vital de una tecnología.

PROYECTO Y DISEÑO INDUSTRIAL

PRIMER AÑO

- El método de proyecto – Etapas
- El análisis de productos enfoque sistémico
- El diseño, concepto – Etapas y niveles
- Dibujo, diseño y designación: Semejanza y diferencias
- El dibujo técnico como lenguaje de la tecnología – Normas IRAM
- La presencia del diseño en el entorno cotidiano
- El diseño: aspectos (plásticos, técnicas, creativos, funcionales, etc.)