



Утверждаю:

Директор МОУ ИТЛ №24

Жилин С.М.

На основании решения  
педагогического совета лицея.

Протокол № 11 от 19.05.16

## **Учебный план**

муниципального общеобразовательного учреждения –  
Информационно-технологический лицей №24 г. Нерюнгри  
имени Е.А. Варшавского на 2016-2017 учебный год.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения – Информационно - технологический лицей №24 г. Нерюнгри имени Е.А. Варшавского на 2016 – 2017 учебный год сформирован в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» №1089 от 05.03.2004;
- Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным приказом МО РФ «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» № 1312 от 09.03.2004;
- Приказом «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом МО РФ от 9 марта 2004г. № 1312» №1994 МО РФ от 3.06.2011;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» № 373 от 06.10.2009;
- Приказом Министерства образования и науки «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» РФ № 1897 от 17 декабря 2010 года, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 01 февраля 2011 года № 19644;
- Приказом Министерства образования и науки "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" РФ № 413 от 17 мая 2012 года, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 7 июня 2012 года №24480;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 г. Москва «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 « Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24 ноября 2015 г. “О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях”. Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015 г. Регистрационный № 40154;
- Концепцией профильного обучения на старшей ступени обучения», утвержденной приказом МО РФ № 2783 от 18. 07. 2002 г.;
- Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Министерством образования и науки России №2106 от 28.12.10, зарегистрированы в Министерстве юстиции России 02.02.11, регистрационный номер 19676);
- Примерными основными образовательными программами начального и основного общего образования, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. №1/15) , в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» № 373 от 06.10.2009;
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных

стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089» (обязательный предмет ОРКСЭ);

- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004г. № 1312» (о введении в 4-м классе 1 часа ОРКСЭ за счет уменьшения регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения, методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся;

- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1577, зарегистрированном в Министерстве юстиции Российской Федерации 02.02.2016г. №40937 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897»;

- Уставом МОУ ИТЛ №24.

Учебный план в полной мере обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта, сохраняя специфику учебного плана лицея, отражает процессы модернизации современного образования. Основой учебного плана лицея является осуществление принципа преемственности на всех ступенях обучения.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

В соответствии с этим учебным планом обеспечивается:

- введение информационной, политехнической, развивающей составляющих в образовании лицеиста на всех ступенях обучения;
- преемственность между ступенями обучения с учетом познавательных интересов школьника;
- обоснованность распределения часов части, формируемой участниками образовательного процесса, на образовательные области и отдельные предметы.

Обязательная учебная нагрузка по всем классам и ступеням обучения не превышает предельно допустимого уровня.

Структура учебного плана определяется спецификой лицейского самоопределения и особенностями организации учебно-воспитательного процесса на каждой ступени обучения.

Содержание образования в лицее определяется образовательной программой.

Учебным планом предусматривается организация работы лицея в режиме 6-дневной учебной недели, для 1-х классов в режиме 5-дневной учебной недели (СанПин п.10.10). Продолжительность учебного года: 1 классы - 33 учебные недели, 2-4 классы -34 учебные недели, 5-11 классы – 35 учебных недель.

При изучении иностранного языка со 2 по 11 класс осуществляется деление класса на группы при наполняемости класса - 25 человек. Осуществляется деление класса на группы по информатике и ИКТ (на всех ступенях общего образования), по технологии (5-8 классы), физической культуре в 10-11 классах, по физике и химии (во время проведения практических занятий).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, и часы компонента образовательного учреждения распределяются с учетом специфики,

кадрового и материально-технического потенциала, а также пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). При осуществлении выбора возможно как выделение в пределах максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся дополнительных часов на изучение предметов, входящих в федеральный компонент учебного плана, так и введение новых учебных предметов, соответствующих целям реализуемой образовательной программы.

### **Начальное общее образование**

Начальное образование является важнейшим звеном в системе общего образования.

Учебный план начальной школы ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ в первой ступени начального общего образования.

*Деление классов* на подгруппы в начальной школе при проведении занятий осуществляется:

а) при наполняемости 25 и более учащихся:

- по иностранному языку 2-4 классы;

б) при наличии средств

- по информатике и ИКТ (2-4 классы)

**Учебный план 1-4 классов** разработан на основе Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/15). Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015г. №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО» и содержит восемь образовательных областей: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Во 2-4-х классах **часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Особое значение в начальной школе приобретает изучение курса «Культуры народов РС (Я)».

Целью данного курса в начальной школе является:

- формирование этнокультурных компетенций как неперенного условия успешной социализации, заключающейся в развитии умений жить в поликультурном мире;
- воспитание учащихся, знающих культуру своего народа и уважающих культуру других народов.

С учетом того, что наиболее интенсивное развитие интеллекта происходит в младшем школьном возрасте, во 2-4 классах вводится пропедевтический курс информатики.

Цель данного курса:

- развитие умений ориентироваться в информационных потоках окружающего мира;
- овладение практическими способами работы с информацией: поиск, анализ, преобразование, передача, хранение информации, ее использование в учебной деятельности и повседневной жизни;
- формирование начальной компьютерной грамотности;

- развитие умений, позволяющих обмениваться информацией, осуществлять коммуникации с помощью имеющихся технических средств.

Во 2-3 классах на изучение математики вводится один дополнительный час. Введение дополнительного часа на изучение математики обусловлено необходимостью усиления математической составляющей лицейского образования младших обучающихся.

#### **2 классы:**

- Культура народов РС (Я) – 1 час
- Информатика и ИКТ – 1 час
- Математика – 1 час

#### **3 классы:**

- Информатика и ИКТ – 1 час
- Математика -1 час
- Культура народов РС (Я) – 1 час

#### **4 классы:**

- Информатика и ИКТ – 1 час
- Культура народов РС (Я) – 1 час

*Часы регионального (национально-регионального) компонента* в 2-х-4-х классах используются для введения предмета «Культура народов РС (Я).

#### ***Внеурочная деятельность***

Организация внеурочной работы в МОУ ИТЛ №24 базируется на решении следующих задач:

- развитие индивидуальных способностей обучающихся через формирование предметных и надпредметных компетентностей посредством углубления и расширение основ знаний образовательных областей, заложенных в инвариантной части образовательного плана;
- духовно-нравственное воспитание школьников, формирование позитивных отношений ребенка к базовым ценностям нашего общества и социальной реальности в целом;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, развитие навыков организации здорового образа жизни;
- психолого-педагогическая (коррекционная) поддержка обучающихся начальных классов.

При проведении занятий возможно формирование мобильных разновозрастных групп или групп по интересам не менее 8 человек.

Часы внеурочной деятельности по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) организуются на базе ИТЛ №24 и в рамках сетевого взаимодействия с дополнительным образованием ЦРТДиЮ по направлениям развития личности:

**1. Спортивно-оздоровительное направление** Цель: формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Занятия проходят в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов.

#### ***1 классы:***

- «Спорт и здоровье» - 2 часа (мобильные группы)

#### ***2 классы:***

- «Спорт и здоровье» - 2 часа (мобильные группы)

#### ***3 классы:***

- «Спорт и здоровье» - 1 часа (класс)

#### ***4 классы:***

- «Спорт и здоровье» - 2 часа (мобильные группы)

**2. Общеинтеллектуальное направление** Цель: формирует способность к эффективному и нестандартному мышлению, которую дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем.

**1 классы:**

- Информатика для малышей -4 часа (мобильные группы)
- Робототехника -4 часа (мобильные группы)

**2 классы:**

- Робототехника – 3 часа (мобильные группы)
- Скорочтение – 4 часа (мобильные группы)

**3 классы:**

- Физика для малышей – 3 часа (мобильные группы)
- Занимательная математика – 2 часа (мобильные группы)
- Робототехника – 4 часа (мобильные группы)

**4 классы:**

- Физика для малышей – 1 час (мобильная группа)
- Занимательная математика – 1 час (мобильная группа)
- Робототехника -4 часа (мобильные группы)

**3. Общекультурное направление** Цель: раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, эстетического воспитания участников, создание атмосферы радости и детского творчества. Кружки прикладного характера (вязание, вышивка, бисероплетение, художественное выпиливание и др.) особенно важны для детей младшего школьного возраста, так как дают не только навыки, которые пригодятся в жизни каждому, но и развивают моторику, что очень важно для формирования навыков письма.

**1 классы:**

- «Волшебная мастерская» - 1 час (мобильная группа)
- «Юный актёр» - 1 час (мобильная группа)
- «Танцевальная студия» - 1 час (мобильная группа)
- «Вокальное творчество»– 1 час (мобильная группа)

**2 классы: 8 часов (мобильные группы)**

- «Юный шахматист»
- «Бисерные чудесинки»
- «Начальное техническое моделирование»
- «Чердачная кукла»
- «Юный художник»
- «Шерстяная живопись»
- «Мир вокального искусства»
- «Хип-хоп клуб»
- «Театральная мастерская»
- «Сказка своими руками»

**3 классы: 8 часов (мобильные группы)**

- «Юный шахматист»
- «Бисерные чудесинки»
- «Начальное техническое моделирование»
- «Чердачная кукла»
- «Юный художник»
- «Шерстяная живопись»
- «Мир вокального искусства»
- «Хип-хоп клуб»
- «Театральная мастерская»
- «Сказка своими руками»

**4 классы: 8 часов (мобильные группы)**

- «Юный шахматист»
- «Бисерные чудесинки»
- «Начальное техническое моделирование»
- «Чердачная кукла»

- «Юный художник»
- «Шерстяная живопись»
- «Мир вокального искусства»
- «Хип-хоп клуб»
- «Театральная мастерская»
- «Сказка своими руками»

**4. Социальное направление** Формы организации социального направления: работа в рамках проекта «Благоустройство лицейской территории»; работа по озеленению класса, лицея; организация дежурства в классе; профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; выставки поделок и детского творчества; трудовые десанты; коллективное творческое дело; социально-образовательные проекты; сюжетно-ролевые продуктивные игры («Почта», «Город мастеров», «Фабрика»).

Социальное направление ориентировано и на патриотическое воспитание обучающихся и реализуется через формы: поисково-исследовательской работы в архивах (семейных, школьных) и музейных фондах и др., встречи с ветеранами, уроки мужества, просмотр фильмов патриотической направленности, тематические сборы, творческие конкурсы (песни, рисунка, фотографии и др.), военно-спортивные праздники, защиты проектов (1-4 классы).

**1 классы:**

- «Учусь создавать проект – 4 часа (мобильные группы)

**2 классы:**

- «Учусь создавать проект – 2 часа (мобильные группы)

**3 классы:**

- «Учусь создавать проект – 2 часа (мобильные группы)

**4 классы:**

- «Учусь создавать проект – 1 час (мобильная группа)

**5. Духовно-нравственное направление** Цель: освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

**1 классы:**

- «Культура народов РС (Я)» - 2 часа (мобильные группы)

**2 классы:**

- «Следопыты-Искатели» -1 час (мобильная группа)

**3 классы:**

- «Следопыты-Искатели» -1 час (мобильная группа)

**4 классы:**

- «Следопыты-Искатели» - 1 час (мобильная группа)

Каждое из этих направлений реализует определенные наклонности ребенка, в то время, как в совокупности они способствуют гармоничному развитию личности обучающегося, что, собственно, и является конечной целью воспитательной работы в лицее и отражено в концепции воспитательной системы.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах позволяет реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, реализовать дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы.

## Основное общее образование лица

Основное общее образование (ООО) является важнейшим звеном в системе общего образования.

Вторая ступень общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. При конструировании учебного плана учтен ряд принципиальных особенностей организации образовательного процесса на второй ступени школьного образования:

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- выделение этапа основного общего образования (5-7 классы) как образовательного перехода на ФГОС;
- усиление роли вариативной части учебного плана с целью включения в учебный процесс разных форм деятельности (урочных и внеурочных);

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия для углубления предметных областей: «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы» (физика).

Важное место в образовательном плане занимает межпредметный образовательный модуль Информатика и ИКТ, основная цель которого – координация и поддержка остальных учебных предметов основной школы, а также формирование представления об информационной картине мира, общности и закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы.

### Учебный план на 2016-2017 учебный год для 5-7-х классах (ФГОС)

Учебный план для 5-7-х классов составлен с учетом требований к общеобразовательным программам, обеспечивающим углубление предметных областей: «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы» (физика) в соответствии с федеральными государственными стандартами.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной недели соответствует базовому учебному плану и составляет:

- в 5-х классах 32 часа
- в 6-х классах 33 часа
- в 7-х классах 35 часа

*Деление 5-7-х классов на группы в лицее при проведении занятий осуществляется:*

*а) при наполняемости 25 и более обучающихся:*

- по иностранному языку;
- б) независимо от наполняемости:
- по технологии на группы мальчиков и девочек
- в) при наличии средств
- по информатике и ИКТ;

*Учебный план состоит из:*

- *обязательной части (инвариативной части)*
- *части, формируемой участниками образовательных отношений*
- *внеурочной деятельности*



## Распределение часов обязательной части учебного плана.

• Учебный план для 5-7-х классов разработан на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования (примерный недельный учебный план основного общего образования (максимальный в расчете на 6020 часов за весь период обучения), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1577, зарегистрированном в Министерстве юстиции Российской Федерации 02.02.2016г. №40937 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897». Обучение ведётся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования.

Предметная область «**Технология**» представлена предметом: технология.

Учитывая широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса «**Технология**» с учетом интересов и потребностей обучающихся, материальной базы и возможностей лицея, специфику образовательной деятельности информационно-технологического лицея в учебном плане МОУ ИТЛ №24 (5-7 классы) в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» вводится модуль «Информационные технологии».

Предметная область «**Иностранные языки**» представлена предметом: английский язык.

Учебные курсы федерального компонента представлены в учебном плане лицея с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету.

### Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

В 5-7-х классах часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и индивидуальных потребностей учащихся и их родителей. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся использовано на:

➤ увеличение учебных часов, отводимых на углубление предметных областей: «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы» (физика).

#### • 5 класс:

- Математика – 1 час
- Физика – 1 час
- Информатика – 1 час

#### 6 класс:

- Математика – 1 час
- Физика – 1 час
- Информатика – 1 час

#### 7 класс:

- Алгебра – 1 час
- Физика – 1 час
- Введение в программирование – 1 час

- введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы и потребности обучающихся, в том числе этнокультурные:

#### 5 класс

- Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час
- Культура народов РС(Я) – 1 часа

#### 6 класс:

- Культура народов РС(Я) – 1 час

#### 7 класс:

- Черчение – 1 час
- Культура народов РС(Я) – 1 час

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность в 5-7-х классах в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в лицее.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, секции, экскурсии, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне ООО. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана (время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется МОУ ИТЛ №24).

При организации внеурочной деятельности используются возможности дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для прохождения внеурочной деятельности используются возможности кружковой и экскурсионной работы.

Внеурочная деятельность организуется по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) во внеурочное время, посещение выбранных программ является добровольными. Между уроками и занятиями внеурочной деятельности делается обязательный перерыв (не менее 45 минут). При проведении занятий возможно объединение в разновозрастные группы или группы по интересам не менее 8 человек.

Внеурочные занятия на ступени ООО используются:

- для развития индивидуальных способностей учащихся и продолжения углубления профильных предметных областей;
- в целях соблюдения интересов лицейстов, направленных на следующую ступень образования, профессиональную деятельность и социализацию в обществе;
- на внеурочную деятельность в соответствии с требованиями Стандарта по основным направлениям развития личности.

#### **1. Общеинтеллектуальное направление:**

Данное направление реализуется программами:

- 5 классы:** «Образовательная робототехника» - 2 часа (мобильные группы)  
«3D технологии» - 2 часа (мобильные группы)  
«Решение олимпиадных задач по математике» - 1 час (мобильная группа)  
«Обучение детей технике быстрого чтения» - 2 часа (мобильные группы)  
«Шахматы» - 1 час (мобильная группа)
- 6 классы:** «Образовательная робототехника» - 2 часа (мобильные группы)  
«Corel Draw» - 3 часа (мобильные группы)  
«Решение олимпиадных задач по математике» - 1 час (мобильная группа)  
«К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология» - 1 час (мобильная группа)  
«Шахматы» - 1 час (мобильная группа)
- 7 классы:** «Образовательная робототехника» - 2 часа (мобильные группы)  
«Решение олимпиадных задач по математике» - 1 час (мобильная группа)  
«К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология» - 1 час (мобильная группа)  
«Шахматы» - 0,5 часа (мобильная группа)

## **2. Социальное направление:**

Данное направление реализуется программами:

- 5, 7 классы:** «Интеллект 21 века» - проектно - исследовательская деятельность  
– 1 час (мобильная группа)
- 6 классы:** «Интеллект 21 века» - проектно - исследовательская деятельность  
– 0,5 часа (мобильная группа)
- 7 классы:** «Детская телестудия» – 0,5 часа (мобильная группа)

## **3. Духовно-нравственное направление:**

Данное направление реализуется программами:

- 5 классы:** «Военно- патриотический клуб «Барс» - 3 часа (мобильные группы)
- 6 классы:** «Военно- патриотический клуб «Барс» - 2 часа (мобильные группы)
- 7 классы:** «Военно- патриотический клуб «Барс» - 1 час (мобильные группы)

## **4. Спортивно-оздоровительное направление:**

Данное направление реализуется программами:

- 5 классы:** «Спортивно-оздоровительные занятия: волейбол, баскетбол, футбол» - по 1 часу (мобильные группы), легкая атлетика - 0,5 часа (мобильная группа)
- 6 классы:** «Спортивно-оздоровительные занятия: волейбол, баскетбол, футбол, борьба» - по 1 часу (мобильные группы)  
«Основы безопасности жизнедеятельности» - 3 часа (мобильные группы)

**7 классы:** Спортивно-оздоровительные занятия: баскетбол, футбол -  
- по 1 часу (мобильные группы), волейбол, легкая атлетика – по 0,5  
часа (мобильные группы)  
«Основы безопасности жизнедеятельности» - 3 часа (мобильные  
группы)

#### **5. Общекультурное направление:**

**5-е, 7-е классы:** «Техническое моделирование» - по 0,5 часа (мобильная группа)

**5 классы:** «Чудеса переплетений» - 1 час (мобильная группа)

**6-е, 7-е классы:** «Кружок рукоделия» - по 0,5 часа (мобильная группа)

Каждое из этих направлений реализует определенные наклонности ребенка, в то время, как в совокупности они способствуют гармоничному развитию личности обучающегося, что, собственно, и является конечной целью воспитательной работы в лицее и отражено в концепции воспитательной системы.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

Внеурочная деятельность в 5-7-х классах позволяет реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, реализовать дополнительные образовательные программы, углубляющие профильные предметные области, программу социализации обучающихся, воспитательные программы.

При составлении **учебного плана для 5 - 7- х классов** устанавливается соотношение между федеральным компонентом (обязательная часть учебного плана), частью, формируемая участниками образовательного процесса и внеурочной деятельностью:

#### **Учебный план 8-9-х классов**

В 8- 9 классах учебный план разработан на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации 2004 г. с учетом изменений, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. №1994.

Учебный план для 8-9 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ и составлен с учетом требований к общеобразовательным программам, обеспечивающим углубление предметных областей: «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы» (физика).

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе соответствует базовому учебному плану и составляет соответственно:

- в 8-х классах - 36 часов;
- в 9-х классах - 36 часов;

*Деление классов* на группы в лицее при проведении занятий осуществляется в соответствии с Базисным и учебными планами РФ 2004г.:

а) при наполняемости 25 и более обучающихся:

- по иностранному языку 8-9 классы;

б) независимо от наполняемости:

- по технологии (8-е классы) на группы мальчиков и девочек

в) при наличии средств

- по информатике и ИКТ;

Учебный план определяет важнейшие показатели, регламентирующие организацию и направленность образовательного процесса: состав образовательных областей и образовательных компонентов, минимальный объём обязательной учебной нагрузки, минимальный объём учебного времени, которое следует отвести на изучение данной образовательной области в каждой из ступеней обучения с тем, чтобы обеспечить планируемые обязательные результаты обучения.

Основной принцип формирования учебного плана – реализация федерального компонента БУП в полном объеме и увеличения количества часов для реализации национально-регионального и компонента образовательного учреждения.

Содержание лицейского образования и преемственность в лицее строится на основе существующего стандарта РФ и имеющегося в лицее профиля в классах III ступени: информационно-технологического.

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части и компонента образовательного учреждения.**

Обязательная часть обеспечивает реализацию не только федерального, но и национально-регионального компонента.

*Федеральный компонент* включает в себя перечень обязательных учебных предметов и дисциплин и минимальное количество часов на их изучение. Федеральный компонент представлен в полном объеме.

#### ***Региональный (национально-региональный) компонент***

Часы регионального (национально-регионального) компонента в 8 - 9-х классах используются для введения предмета «Культура народов РС (Я) - 1 час.

#### ***Компонент образовательного учреждения***

За счет часов компонента образовательного учреждения в учебный план введены дополнительные часы обеспечивающие реализацию индивидуальных потребностей учащихся и их родителей и углубляющие предметные области: «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы» (физика).

#### **1. 8 классы:**

- «Математика» - 1 час
- «Физика» - 1 час
- «Программирование на языке Pascal» - 1 час
- Черчение – 1 час

#### **2. 9 классы:**

- «Математика» - 3 часа
- «Физика» - 1 час
- «Программирование на языке Pascal» - 1 час

Таким образом, при распределении часов компонента образовательного учреждения на второй ступени обучения учтены познавательные интересы, интеллектуальные возможности обучающихся, предложения и запросы родителей.

#### **Среднее общее образование.**

Среднее общее образование – завершающая степень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план составлен в соответствии с Программой развития и Основной образовательной программой лицея, направлен на обеспечение индивидуального характера

развития личности ребенка, создание условий для развития его интеллектуальных задатков, интересов и склонностей за счет свободного выбора изучаемых предметов на базовом, профильном или углубленном уровнях

Учебный план не ориентирован на конкретные профили, однако за счёт значительного увеличения числа предлагаемых профильных и элективных курсов предоставляет учащимся в полной мере реализовать свои индивидуальные образовательные программы через индивидуальный учебный план.

Учебный план позволяет сохранить единое образовательное пространство (индивидуальный учебный план), учитывает особую миссию образовательного учреждения повышенного уровня, ориентирует на формирование основ для осознанного выбора и последующего освоения вузовских образовательных программ, удовлетворяет образовательные потребности учащихся и их родителей.

При разработке плана учтены:

- индивидуальный и дифференцированный подход к обучению учащихся;
- индивидуальное профилирование по предметам;
- потребность в общекультурной подготовке учащихся.

В учебном плане выдержаны требования к минимальному количеству часов, распределенных по классам на изучение общеобразовательных дисциплин.

Учебный план лица включает федеральный, региональный (национально-региональный) компоненты, а также компонент образовательного учреждения.

Вместо изучения предмета *«Естествознание»* в 10-11 классах выбрано изучение самостоятельных учебных предметов *«Физика»*, *«Химия»* и *«Биология»*.

В 10-11 классах обязательными базовыми предметами федеральной компетенции являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Биология», «Физика», «Химия», «Обществознание». Остальные учебные предметы изучаются по выбору.

В обязательную часть плана включен предмет ОБЖ, обеспечивающий получение учащимися начальных знаний об обороне государства, воинской обязанности граждан и приобретение обучающимися навыков в области гражданской обороны, а также подготовку обучающихся – граждан мужского пола по основам военной службы.

Базовые общеобразовательные предметы не являются профилирующими. Они обязательны для всех обучающихся и предназначены для завершения образования учащихся в области базовых компетенций.

Так как значительная часть выпускников лица (более 70 %) продолжает обучение в вузах технической направленности, профильными учебными предметами в лицее являются «Математика», «Физика» и «Информатика и ИКТ», углубляющие предметные области: «Математика и информатика», «Естественно-научная область» (физика). Введение дополнительных часов на изучение математики, физики обусловлено необходимостью усиления физико-математической составляющей лицейского образования.

Данные предметы предназначены для расширения общеобразовательной подготовки в данной области образования, обеспечения преемственности со следующей ступенью образования (среднего или высшего профессионального) в избранном направлении.

Предмет *«Математика»* в 10-11 классах включает предметы: *«Алгебра и начала анализа»*, *«Геометрия»*. Обучение математике на углубленном уровне направлено на развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления и интуиции, творческих способностей, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности.

Учащиеся должны владеть умениями составлять вероятностные модели по условию задачи и вычисление вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; наличие представлений о распределениях вероятностей случайных величин; умение исследовать случайные величины по их распределению».

При изучении предмета **«Информатика и ИКТ»** на углубленном уровне в 10-11 классах более глубоко изучаются такие разделы программы, как архитектура, объектно-ориентированное программирование, мультимедийные возможности компьютера.

Изучение предмета **«Физика»** направлено на знакомство с основными направлениями научно-технического прогресса, осознанное понимание роли физики в решении технико-экономических и экологических программ различных областей народного хозяйства, развитие творчества обучающихся с более широким использованием математических знаний, интеграцию знаний из различных разделов физики в другие науки о природе: химию, биологию, астрономию.

Учащиеся должны владеть умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования, владеть умениями описывать и объяснять самостоятельно проведенные эксперименты, анализировать результаты полученной измерительной информации, определять достоверность полученного результата.

Для более серьезного проникновения в суть экономических, социальных, политических и культурных процессов, происходящих в обществе, учащиеся имеют возможность изучать **«Обществознание»** как интегрированный учебный предмет (включая экономику и право) или **«Обществознание»** «Экономику», «Право» как самостоятельные предметы. Эти учебные предметы могут изучаться как на базовом, так и на профильном уровне.

#### ***Компонент образовательного учреждения***

За счет часов компонента образовательного учреждения в учебный план введены дополнительные часы, углубляющие основную программу по предметным областям «Математика и информатика», «Естественно-научная область» (физика). :

1) ***Математика, в том числе Алгебра и начала анализа и Геометрия:***

- 10 и 11 – 2 часа

2) Предметы по ИУП учащихся:

- 10 и 11 – 3 часа.

В ИУП включены курсы по выбору учащихся:

- предметы, обеспечивающие углубленное изучение отдельных предметных областей и ориентированных на подготовку выпускников лица к последующему профессиональному образованию – физика, экономика, право;
- элективные курсы, направленные на удовлетворение образовательных интересов, потребностей и склонностей учащихся – «Основы экономики», «Основы права».

Учебный план предусматривает индивидуальный выбор профильных или углубленных предметов учащимся. Каждый ученик должен выбрать не менее двух учебных предметов на профильном или углубленном уровнях.

Если выбранный профильный предмет одновременно является базовым, то часы профильного предмета уже включают обязательную составляющую.

#### ***Регионально (национально-региональный) компонент.***

На региональном уровне решаются этнокультурные и региональные проблемы, учитываются природные, экономические, правовые и социокультурные особенности региона.

*Часы регионального (национально-регионального) компонента* в 10-х -11-х классах используются для введения предмета «Культура народов РС(Я) -1 час.

Второй час *регионально (национально-регионального) компонента* в 10-11-х представлен курсами: «Экономика» РС(Я) – 10 - 11 классах. Данные курсы помогают не только изучению особенностей экономики и экологии региона, но и формируют национальное самосознание, повышают интерес к знаниям у всех учащихся, независимо от уровня развития национальности.

Элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ. Введение элективных курсов позволяет проектировать образовательный процесс в условиях вариативности его отдельных элементов.

Группы по изучению элективных курсов формируются к началу учебного года (не менее 12 человек). Программы элективных курсов могут меняться в соответствии с пожеланиями обучающихся и их родителей.

Подобное распределение часов предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися и позволяет наиболее полно учесть индивидуальные образовательные запросы и познавательные интересы, способности, склонности обучающихся, при этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории, удовлетворить социальный заказ родителей

№	Название	Направленность	Класс
1.	<i>«Основы экономики»</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование общих представлений об экономике;</li> <li>• усвоение учащимися основных положений экономической науки о потребностях человека и общества, их природе и путях удовлетворения, о производстве товаров и услуг;</li> <li>• развитие экономического мышления;</li> <li>• формирование умения самостоятельно приобретать, усваивать и принимать экономические знания, наблюдать и объяснять современные экономические явления;</li> <li>• выработка у учащихся активной жизненной позиции по отношению к происходящим в обществе экономическим процессам;</li> <li>• изложение учащимся сведений, необходимых им для последующего выбора профессии и сферы деятельности.</li> </ul>	10-11
2.	<i>«Основы права»</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;</li> <li>• освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;</li> <li>• овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;</li> </ul>	10-11



**Учебный план**  
**информационно-технологического лицея №24 г. Нерюнгри имени Е.А.Варшавского**  
**на 2016-2017 учебный год**  
**Начальное общее образование.**

<b>Вариант 2</b>					
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю. Классы</b>			
		<b>1А</b>	<b>1Б</b>	<b>1В</b>	<b>1Г</b>
<i><b>Обязательная часть</b></i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>

## Внеурочная деятельность

Направления	Программы внеурочной деятельности	Классы Количество часов в неделю			
		1А	1Б	1В	1Г
Спортивно-оздоровительное	«Спорт и здоровье»	2			
Общеинтеллектуальное	«Информатика для малышей»	4			
	«Робототехника»	4			
Общекультурное	«Юный актер»»	4			
	«Волшебная мастерская»				
	«Танцевальная студия»				
	«Вокальное творчество»				
Социальное	«Учусь создавать проект»	4			
Духовно-нравственное	«Культура народов РС (Я)»	2			
<b>Всего</b>		<b>20</b>			

**Учебный план**  
**информационно-технологического лицея №24 г. Нерюнгри имени Е.А.Варшавского**  
**на 2016-2017 учебный год**  
**Начальное общее образование.**

<b>Вариант 2</b>					
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>			
		<b>Классы</b>			
		<b>2А</b>	<b>2Б</b>	<b>2В</b>	<b>2Г</b>
<b><i>Обязательная часть</i></b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>					
Культура народов РС (Я)		1	1	1	1
Информатика и ИКТ		1	1	1	1
Математика		1	1	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>

## Внеурочная деятельность

Направления	Программы внеурочной деятельности	Классы Количество часов в неделю			
		2А	2Б	2В	2Г
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«Спорт и здоровье»	2			
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Скорочтение»	4			
	«Робототехника»	3			
<b>Общекультурное</b>	«Бисерные чудесинки»	8			
	«Начальное техническое моделирование»				
	«Чердачная кукла»				
	«Юный художник»				
	«Шерстяная живопись»				
	«Мир вокального искусства»				
	«Хип-хоп клуб»				
	«Театральная мастерская»				
	«Сказка своими руками»				
«Юный шахматист»					
<b>Социальное</b>	«Учусь создавать проект»	2			
<b>Духовно-нравственное</b>	«Следопыты-Искатели»	1			
<b>Всего</b>		<b>20</b>			

**Учебный план**  
**информационно-технологического лицея №24 г. Нерюнгри имени Е.А.Варшавского**  
**на 2016-2017 учебный год**  
**Начальное общее образование.**

<b>Вариант 2</b>					
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>			
		<b>Классы</b>			
		<b>3А</b>	<b>3Б</b>	<b>3В</b>	<b>3Г</b>
<i><b>Обязательная часть</b></i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<i><b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b></i>					
Информатика и ИКТ		1	1	1	1
Математика		1	1	1	1
Культура народов РС(Я)		1	1	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>

## Внеурочная деятельность

Направления	Программы внеурочной деятельности	Классы Количество часов в неделю			
		3А	3Б	3В	3Г
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«Спорт и здоровье»	1			
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Физика для малышей»	3			
	«Занимательная математика»	2			
	«Робототехника»	4			
<b>Общекультурное</b>	«Бисерные чудесинки»	8			
	«Начальное техническое моделирование»				
	«Чердачная кукла»				
	«Юный художник»				
	«Шерстяная живопись»				
	«Мир вокального искусства»				
	«Хип-хоп клуб»				
	«Театральная мастерская»				
	«Сказка своими руками»				
«Юный шахматист»					
<b>Социальное</b>	«Учусь создавать проект»	2			
<b>Духовно-нравственное</b>	«Следопыты-Искатели»	1			
<b>Всего</b>		<b>21</b>			

**Учебный план**  
**информационно-технологического лицея №24 г. Нерюнгри имени Е.А.Варшавского**  
**на 2016-2017 учебный год**  
**Начальное общее образование.**

<b>Вариант 2</b>					
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>			
		<b>Классы</b>			
		<b>4А</b>	<b>4Б</b>	<b>4В</b>	<b>4Г</b>
<i><b>Обязательная часть</b></i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<i><b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b></i>					
Информатика и ИКТ		1	1	1	1
Культура народов РС(Я)		1	1	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>

## Внеурочная деятельность

Направления	Программы внеурочной деятельности	Классы Количество часов в неделю			
		4А	4Б	4В	4Г
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«Спорт и здоровье»	2			
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Физика для малышей»	1			
	«Занимательная математика»	1			
	«Робототехника»	4			
<b>Общекультурное</b>	«Бисерные чудесинки»	8			
	«Начальное техническое моделирование»				
	«Чердачная кукла»				
	«Юный художник»				
	«Шерстяная живопись»				
	«Мир вокального искусства»				
	«Хип-хоп клуб»				
	«Театральная мастерская»				
	«Сказка своими руками»				
«Юный шахматист»					
<b>Социальное</b>	«Учусь создавать проект»	1			
<b>Духовно-нравственное</b>	«Следопыты-Искатели»	1			
<b>Всего</b>		<b>18</b>			



**Учебный план  
информационно-технологического лицея №24 г. Нерюнгри им. Е.А. Варшавского  
на 2016-2017 учебный год**

<b>Учебный план основного общего образования Вариант 2</b>					
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>			
		<b>5а</b>	<b>5б</b>	<b>5в</b>	<b>5г</b>
<i><b>Обязательная часть</b></i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5
	Литература	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	География	1	1	1	1
Естественно - научные предметы	Биология	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3
<i><b>Итого:</b></i>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<i><b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b></i>					
Математика		1	1	1	1
Физика		1	1	1	1
Информатика		1	1	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1	1
Культура народов РС(Я)		1	1	1	1
<i><b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b></i>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**Учебный план  
информационно-технологического лицея №24 г. Нерюнгри им. Е.А. Варшавского  
на 2016-2017 учебный год**

<b>Учебный план основного общего образования Вариант 2</b>					
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Классы</b>			
		<b>6а</b>	<b>6б</b>	<b>6в</b>	<b>6г</b>
<i><b>Обязательная часть</b></i>					
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6
	Литература	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	1	1	1
Естественно – научные предметы	Биология	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3
<i><b>Итого:</b></i>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
<i><b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b></i>					
Математика		1	1	1	1
Физика		1	1	1	1
Информатика		1	1	1	1
Культура народов РС(Я)		1	1	1	1
<i><b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b></i>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

**Учебный план**  
**информационно-технологического лицея №24 г. Нерюнгри им. Е.А. Варшавского**  
**на 2016-2017 учебный год**

<b>Учебный план основного общего образования</b>				
<b>Вариант 2</b>				
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Классы</b>		
		<b>7а</b>	<b>7б</b>	<b>7в</b>
<b><i>Обязательная часть</i></b>				
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4
	Литература	2	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественно - научные предметы	Физика	2	2	2
	Биология	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
<b><i>Итого:</i></b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>				
Алгебра		1	1	1
Физика		1	1	1
Введение в программирование		1	1	1
Черчение		1	1	1
Культура народов РС(Я)		1	1	1
<b><i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i></b>		<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

**Учебный план  
информационно-технологического лицея №24 г. Нерюнгри им. Е.А. Варшавского  
на 2016-2017 учебный год**

**Основное общее образование**

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	Классы			
	8а	8б	8в	8г
<b>Федеральный компонент</b>				
<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>				
Русский язык	3	3	3	3
Литература	2	2	2	2
Иностранный язык	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5
Информатика и ИКТ	1	1	1	1
История	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1
География	2	2	2	2
Физика	2	2	2	2
Химия	2	2	2	2
Биология	2	2	2	2
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	1	1	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3
<b>Итого:</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
<b>Региональный (национально-региональный) компонент</b>				
Культура народов РС(Я)	1	1	1	1
<b>Компонент образовательного учреждения</b>				
Физика	1	1	1	1
Математика	1	1	1	1
Программирование на языке Pascal	1	1	1	1
Черчение	1	1	1	1
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

**Учебный план  
информационно-технологического лицея №24 г. Нерюнгри им. Е.А. Варшавского  
на 2016-2017 учебный год**

**Основное общее образование**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	Классы	
	9а	9б
<b>Федеральный компонент</b>		
<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>		
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	2	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Изобразительное искусство	1	1
Физическая культура	3	3
<b>Итого:</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Региональный (национально-региональный) компонент</b>		
Культура народов РС(Я)	1	1
<b>Компонент образовательного учреждения</b>		
Физика	1	1
Математика	3	3
Программирование на языке Pascal	1	1
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## Внеурочная деятельность 5-7 классы

Внеурочная деятельность												
Направления	Программы внеурочной деятельности	Классы										
		Количество часов в неделю										
		5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в
Общеинтеллектуальное	«Образовательная робототехника»	2			2			2				
	«3D технологии»	3			-			-				
	«Решение олимпиадных задач по математике»	1			1			1				
	Обучение детей технике быстрого чтения	2			-			-				
	Шахматы	1			1			1				
	«Corel Draw»	-			4			-				
	«К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология»	-			1			1				
Социальное	«Интеллект 21 века» - проектно-исследовательская деятельность	1			0,5			1				
	Детская телестудия	-			-			0,5				
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительные занятия:											
	• волейбол	1			1			0,5				
	• баскетбол	1			1			1				
	• футбол	1			1			1				
	• борьба	-			1			-				
	• легкая атлетика	-			-			1				
	Основы безопасности жизнедеятельности	-			3			3				
Духовно-нравственное	Военно-патриотический клуб «Барс»	3			2			1				
Общекультурное	«Техническое моделирование»	0,5			-			0,5				
	«Чудеса переплетений»	1			-			-				
	«Кружок рукоделия»	-			1			0,5				
<b>Итого:</b>		<b>17,5</b>			<b>19,5</b>			<b>15</b>				

**Учебный план**  
**информационно-технологического лицея №24 г. Нерюнгри им. Е.А. Варшавского**  
**на 2016-2017 учебный год**  
**Среднее общее образование.**

	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		10а	10б	
<b>Инвариантная часть</b>	<b>Федеральный компонент</b>			
	<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>			
	Русский язык	1	1	
	Литература	3	3	
	Иностранный язык	3	3	
	История	2	2	
	Химия	1	1	
	Биология	1	1	
	Физическая культура	3	3	
	ОБЖ	1	1	
	Физика	2	2	
	Обществознание	2	2	
	<b>Всего</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	
<b>Вариативная часть</b>	<b>Учебные предметы по выбору на базовом уровне</b>			
	География	1	1	
	<b>Обязательные учебные предметы по выбору на профильном уровне</b>			
	Математика, в том числе:	6	6	
	Алгебра и начала анализа	4	4	
	Геометрия	2	2	
	Информатика	4	4	
	<b>Региональный (национально-региональный) компонент</b>			
	Культура народов РС (Я)	1	1	
	Экономика РС(Я)	1	1	
	<b>Компонент образовательного учреждения</b>			
	Математика, в том числе:	2	2	
	Алгебра и начала анализа	1	1	
Геометрия	1	1		
Предметы по ИУП учащихся	3	3		
Максимально допустимая недельная нагрузка	<b>37</b>	<b>37</b>		

**Предметы по ИУП учащихся.**

Учебные предметы	10а	10б
Физика	3	
Экономика	2	
Право	2	
«Основы экономики»	1	
«Основы права»	1	
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**Учебный план**  
**информационно-технологического лицея №24 г. Нерюнгри им. Е.А. Варшавского**  
**на 2016-2017 учебный год**  
**Среднее общее образование.**

	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		11а	11б
<b>Инвариантная часть</b>	<i>Федеральный компонент</i>		
	<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>		
	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
	История	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
	Физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
	физика	2	2
	обществознание	2	2
	<b>Всего</b>	<b>19</b>	<b>19</b>
<b>Вариативная часть</b>	<i>Учебные предметы по выбору на базовом уровне</i>		
	География	1	1
	<i>Обязательные учебные предметы по выбору на профильном уровне</i>		
	Математика, в том числе:	6	6
	Алгебра и начала анализа	4	4
	Геометрия	2	2
	Информатика	4	4
	<i>Региональный (национально-региональный) компонент</i>		
	Культура народов РС (Я)	1	1
	Экономика РС(Я)	1	1
	<b>Компонент образовательного учреждения</b>		
	Математика, в том числе:	2	2
	Алгебра и начала анализа	1	1
Геометрия	1	1	
Предметы по ИУП учащихся	3	3	
Максимально допустимая недельная нагрузка	<b>37</b>	<b>37</b>	

*Предметы по ИУП учащихся.*

Учебные предметы	11а	11б
Физика	3	
Экономика	2	
Право	2	
«Основы экономики»	1	
«Основы права»	1	
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>3</b>



Реализация данного учебного плана предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- повышение качества образования;
- создание условий для реализации потенциала учителя и обучающегося.

Таким образом, учебный план МОУ ИТЛ №24 на 2016-2017 год выполняет Федеральный государственный образовательный стандарт по базовым дисциплинам, обеспечивает базовую, профильную и углублённую подготовку по учебным предметам, входящим в состав предметных областей: «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы» (физика).

Учебный план МОУ ИТЛ №24 создает условия для самоопределения обучающихся, гарантирует быструю адаптацию выпускников лицея в разных жизненных ситуациях, формирует базу для успешного обучения в учреждениях высшего профессионального образования. Данный учебный план составлен с учетом социального заказа родителей и учащихся.