

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 «Центр образования» имени кавалера ордена Ленина Н.Ф.Шутова городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
протокол № 6  
от «25» 05 2017 г.

Полонская И.И.  
ФИО руководителя МО

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по УВР  
от «28» 08 2017 г.

Кайрulina И.Р.  
ФИО заместителя директора  
по УВР

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ № 14  
«Центр образования»  
г. Сызрань

\_\_\_\_\_  
ФИО директора учреждения  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г.



## Рабочая программа

Предмет ГЕОГРАФИЯ

Класс 11

Учитель Подолян Венера Рустямовна

Кол-во часов:

I полугодие – 16 ч

II полугодие – 17 ч

Всего часов за год: 33ч.

Всего часов в неделю 1 час

Рабочую программу составила

Подолян В.Р.

2017г.

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по географии для 11 класса составлена в соответствии с программой курса : Сборник нормативных документов. География. 10-11 классы. Базовый уровень. Авторы А.П.Кузнецов, Э.В. Ким – Дрофа, 2013 год. Содержание курса отвечает фундаментальному ядру содержания образования в части «География» и реализует идеи Концепции духовно-нравственного воспитания и развития гражданина России. Данный курс посвящён изучению географии современного мира с упором на выявление места и роли в нем России.

Главной целью изучения курса является формирование у учащихся систематизированного целостного представления о закономерностях развития мирового хозяйства, формирования политической карты мира, размещения хозяйства и общества, о пространственном функционировании экономических законов.

Одной из важнейших задач курса является формирование у учащихся умений , необходимых для самостоятельного понимания и анализа процессов и явлений современного мира.

Линия, представленная учебником «География. 10-11 классы. Базовый уровень», входит в состав системы учебников издательства «Дрофа» для среднего (полного) общего образования «Вертикаль». Использование линии в образовательном процессе позволяет достичь личностных, метапредметных и предметных результатов обучения географии, которые определены Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования.

Учебник создан в рамках единой концепции в соответствии с требованиями ФГОС и предназначен для изучения курса географии в 10-11 классах.

При изучении географии в 11 классе решаются задачи:

*Образовательные:*

- необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определённую систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений.
- познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;
- сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;
- ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах интернет, статистических материалах;
- соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей

*Воспитательные:*

- воспитание гражданственности, сознательного отношения к географии, как средству познания родного края и получения знаний о разных сферах человеческой деятельности;
- воспитание толерантности и ориентации на духовные ценности народов родной страны;
- коммуникабельность, умение работать самостоятельно и в группе, публично выступать.

*Развивающие:*

- развитие интеллектуальных особенностей личности;
- развитие способности личности справляться с различными задачами;
- развитие коммуникативной компетенции учащихся.

#### **Планируемые результаты обучения.**

В результате изучения географии ученик должен

Знать/понимать

- Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран;

- Географические аспекты отраслей и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей.
- Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

Уметь

- Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов.
- Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства.
- Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями.
- Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты и т.д.
- Сопоставлять географические карты различной тематики.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Курс «География. 10-11 классы. Базовый уровень» является завершающим курсом. На изучение курса географии в 10-11 классах отводится 68ч ( по 1ч в неделю).

Тематическое планирование		
№	Темы	Кол-во часов
1	Раздел 1. Многоликая планета. Зарубежная Азия.	12
2	Америка.	8
3	Африка.	4
4	Австралия и Океания.	2
5	Россия	3
6	Раздел 2. Насущные проблемы человечества	5

Данная программа рассчитана на один учебный год – 34ч, 1 час в неделю. В результате прохождения программного материала обучающиеся овладевают разнообразными предметными компетенциями.

Плановых контрольных работ- 2

Практических работ- 5

Количество часов для проведения контрольных, практических работ, экскурсий, проектов, исследований по темам учебного предмета.

№	Основные разделы	Итоговая административная контрольная работа	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ							
			диктантов	контрольных работ	лабораторных работ	практических работ	экскурсий	проектов	исследований	
1	Многоликая планета.			2			5			5
2	Насущные проблемы человечества	1							2	
<b>ИТОГО:</b>		1		2			5		2	5
1 полугодие				1			1			2
2 полугодие		1		1			4		2	3

Плановых контрольных работ- 2

Итоговая административная контрольная работа- 1

Практические работы- 5

## *Содержание программы.*

### **Раздел 1. Многоликая планета.**

#### ***Тема 1. Зарубежная Азия.***

Географическое наследие. «Азиатский тип» населения.

Зарубежная Азия в современном мире.

#### ***Тема 2. Америка.***

Америка в современном мире. Индустриализация в Латинской Америке. Мезоамерика.

#### ***Тема 3. Африка.***

Африка в современном мире. Географическое наследие Африки.

#### ***Тема 4. Австралия и Океания.***

Географическая специфика Австралии.

#### ***Тема 5. Россия.***

Геополитическое положение России. Россия в мировой экономике.

### **Раздел 2. Насущные проблемы человечества.**

Глобальные проблемы человечества.

### Тематическое планирование ( ФКГОС )

№ урока по п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип учебного занятия	Домашнее задание	Описание способов организации обучения детей с ОВЗ
<i>Раздел I: Многоликая планета.- 29ч. Тема 1: Зарубежная Азия - 12ч.</i>					
1.	Географическое наследие Азии.	1	ИНМ	Параграф 32	
2.	Природно-ресурсный потенциал зарубежной Азии и проблемы его использования.	1	ИНМ	Параграф 33	
3.	«Азиатский тип» населения.	1	ИНМ	Параграф 34	
4.	Зарубежная Азия в современном мире.	1	ИНМ	Параграф 35	
5.	Юго- Западная Азия. Турция: географическое положение и социально- экономическое развитие.	1	ИНМ	Параграф 36	
6.	Южная Азия. Индия- самая многонациональная страна.	1	ИНМ	Параграф 37	
7.	Юго-Восточная Азия. Индонезия- крупнейшая страна архипелага.	1	ИНМ	Параграф 38	
8.	Восточная Азия. Китай: социально-экономическое развитие.	1	ИНМ	Параграф 39	
9.	Восточная Азия. Япония: «экономическое чудо».	1	ИНМ	Параграф 40	
10.	Восточная Азия. Республика Корея- новая индустриальная страна.	1	ИНМ	Параграф 41	
11.	Центральная Азия и Закавказье. Практическая работа.	1	ПР	Параграф 42	
12.	Обобщающий урок по теме: Зарубежная Азия. <b>Контрольная работа.</b>	1	КЗ	Вопросы с. 252	
<i>Тема 2: Америка - 8 ч.</i>					
13.	Америка в современном мире.	1	ИНМ	Параграф 43	
14.	Географическое наследие Америки.	1	ИНМ	Параграф 44	
15.	Наследие и география культур Америки.	1	ИНМ	Параграф 45	
16.	Северная Америка. Пространственный рисунок хозяйства США.	1	ИНМ	Параграф 46	

17.	Индустриализация в Латинской Америке.	1	ИНМ	Параграф 47	
18.	Бразилия- латиноамериканский гигант.	1	ИНМ	Параграф 48	
19.	Мезоамерика- территория на стыке двух Америк. Практическая работа.	1	ПР	Параграф 49	
20.	Обобщающий урок по теме: Америка. <b>Контрольная работа.</b>	1	КЗ	Вопросы с. 294	
<i>Тема 3: Африка -4ч.</i>					
21.	Африка в современном мире.	1	ИНМ	Параграф 50	
22.	Географическое наследие Африки.	1	ИНМ	Параграф 51	
23.	Географическая специфика Африки.	1	ИНМ	Параграф 52	
24.	Географические субрегионы Африки. ЮАР- крупнейшая экономическая держава континента. Практическая работа.	1	ПР	Параграф 53	
<i>Тема 4: Австралия и Океания- 2ч.</i>					
25.	Австралия и Океания в современном мире.	1	ИНМ	Параграф 54	
26.	Географическая специфика Австралии и Океании. Практическая работа.	1	ПР	Параграф 55	
<i>Тема 5: Россия.- 3ч.</i>					
27.	Геополитическое положение России.	1	ИНМ	Параграф 56	
28.	Россия в мировой экономике. Практическая работа.	1	ПР	Параграф 57	
29.	Урок- повторение по теме : Россия	1	ППМ	Вопросы с. 342	
<i>Раздел 2 : Насущные проблемы человечества.- 5ч</i>					
30.	Глобальная продовольственная проблема.	1	ИНМ	Параграф 60	
31.	Глобальные экологические проблемы..	1	ИНМ	Параграф 61	
32.	Урок- повторение по теме : Насущные проблемы человечества	1	ИНМ	Вопросы	
33.	Итоговый урок по курсу 11 класса	1	ППМ	Вопросы	
34.	<b>Итоговая административная контрольная работа.</b>	1	КЗ		

### Формы и средства контроля

№	Вид контроля	Форма контроля	Ресурсы
1	Контрольная работа Зарубежная Азия.	тестирование	<a href="http://www.knigi.tr200.ru/f.php">http://www.knigi.tr200.ru/f.php</a> .
2	Контрольная работа Америка	тестирование	<a href="http://www.nsportal.ru/shkola/geografiya/library/test-po-geografii-10-i-11-klassov-0/">http://www.nsportal.ru/shkola/geografiya/library/test-po-geografii-10-i-11-klassov-0/</a>
3	Итоговая административная контрольная работа	тестирование	<a href="http://www.samsdam.net/geography/00036.php">http://www.samsdam.net/geography/00036.php</a>



## Содержание программы

№	Раздел	Содержание	Кол-во часов	Воспитывающий и развивающий потенциал	Межпредметные связи
1	Многоликая планета.	Географическое наследие. «Азиатский тип» населения. Зарубежная Азия в современном мире. Америка в современном мире. Индустриализация в Латинской Америке. Мезоамерика. Африка в современном мире. Географическое наследие Африки. Географическая специфика Австралии. Геополитическое положение России. Россия в мировой экономике.	29ч	- воспитание гражданственности, сознательного отношения к географии, как средству познания родного края и получения знаний о разных сферах человеческой деятельности;	Связь с такими науками как экономика, история, экология, социология.
2.	Насущные проблемы человечества.	Глобальные проблемы человечества.	5ч	- развитие интеллектуальных особенностей личности;	

### Перечень учебно-методических средств обучения

Основная учебная литература:

- Учебник «География» 10-11 классы. Базовый уровень. А.П.Кузнецов, Э.В.Ким- М.: Дрофа, 2013г.

Дополнительная учебная литература:

- А.П.Кузнецов, Э.В.Ким «География» 10-11класс. Базовый уровень. Методическое пособие .- М.: Дрофа, 2013г.
- А.П.Кузнецов, Э.В.Ким «География» 10-11класс. Базовый уровень. Рабочая тетрадь.- М.: Дрофа, 2013г.
- Е.А. Жижина Поурочные разработки по географии. 10 класс- М.: ВАКО, 2010г.
- М.П. Ильяшенко. Большой современный справочник школьника: 5-11 класс.-М.:Дрофа,2004г.
- Н.Н.Петрова «Тесты по географии» 6-10 класс. М.: Просвещение, 2000г.