

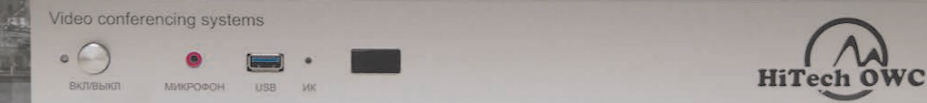


№1 (т.1, 38), 2022

Научный центр  
«Открытый мир»  
Москва, 2022г.



Мирные  
Люди



МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

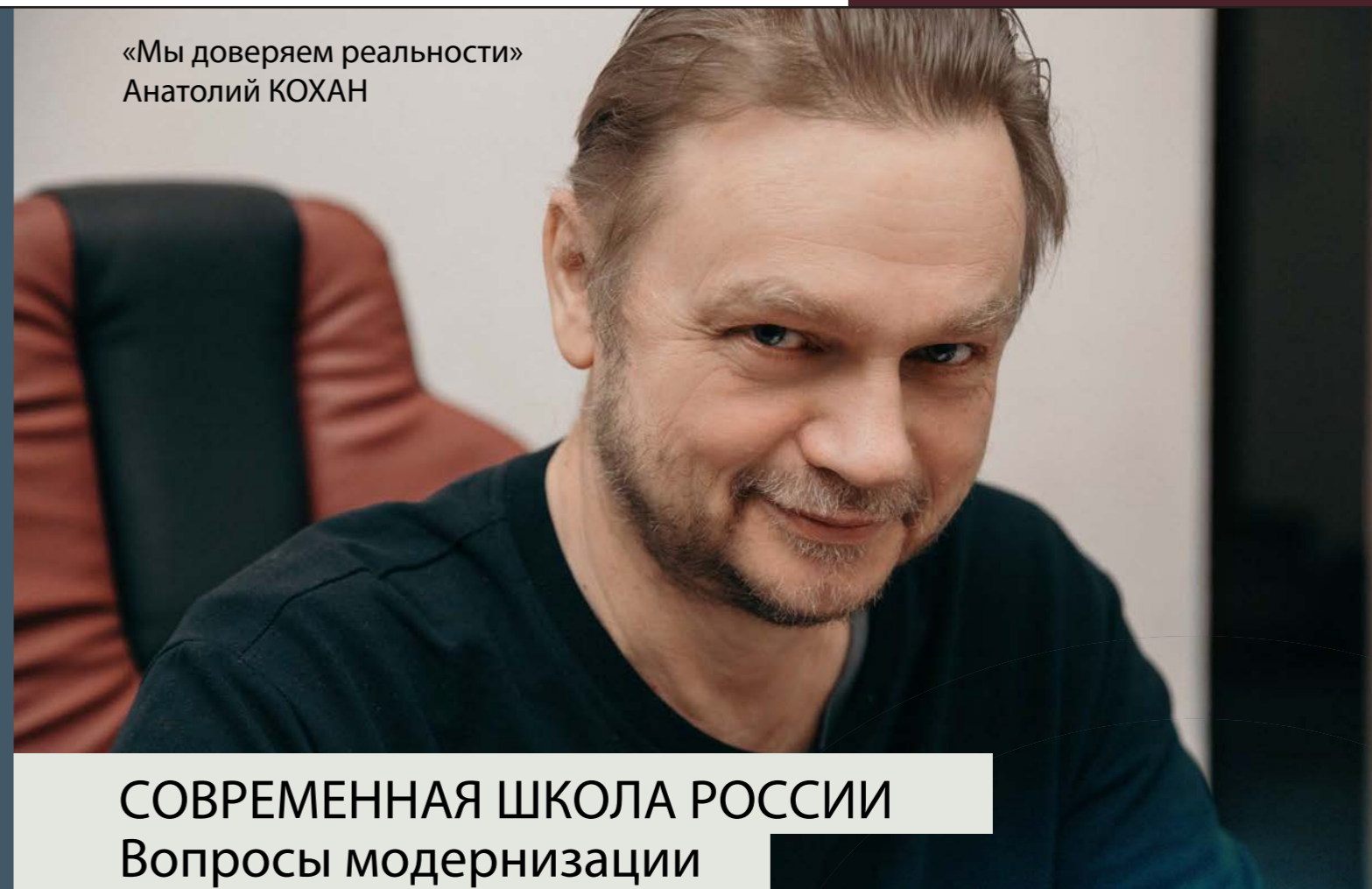
№1 (т.1, 38), 2022



 **СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА РОССИИ**  
www.science.russia-school.com

СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА РОССИИ

«Мы доверяем реальности»  
Анатолий КОХАН



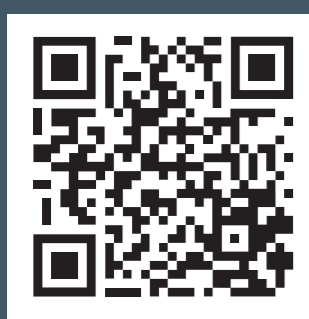
**СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА РОССИИ**  
**Вопросы модернизации**

НАУЧНЫЕ РАБОТЫ В НОМЕРЕ:

- 22.00.00 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
- 12.00.00 ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ
- 10.00.00 ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
- 24.00.00 КУЛЬТУРОЛОГИЯ
- 05.00.00 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

**1**  
№1 (т.1, 38)

ISSN  
2306-8906



Издательский Дом «Открытый мир»  
Москва, 2022г.  
Идеология Современной Цивилизации  
www.new-ideology.ru  
Оборудование дистанционного обучения  
www.zone-ip.ru

Социальное правительство КОХАНА

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ  
«Современная школа России.  
Вопросы модернизации»

*СБОРНИК НАУЧНЫХ РАБОТ*



«Открытый Мир»  
Москва, 2022 г.

# МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА РОССИИ. ВОПРОСЫ МОДЕРНИЗАЦИИ»

№1 (38, т.1), январь 2022

Сборник научных работ

Москва, 25 января 2022 года.

Международный научный журнал «Современная школа России. Вопросы модернизации» представляет собой международное научное издание, целью которого является публикация результатов научных исследований, проводимых российскими и зарубежными учеными.

Научные публикации в журнале являются одним из основных способов ознакомления специалистов и общественности с результатами научной деятельности.

Материалы рецензированы и отобраны к публикации редакционно-издательским советом научно-исследовательского центра АО «Компания «Открытый Мир».

Публикации настоящего научного журнала предназначены для читателей возраста от 12 лет

(В соответствии со ст. 27 Федерального закона РФ «О средствах массовой информации»).

ISSN 2306–8906.

УДК 373.1.014(470)(082)

ББК 74.20

С56

«Современная школа России. Вопросы модернизации», №1 (38, т1), январь, 2022:

Материалы международного научного журнала, Москва,

2022, с.244

ISSN 2306–8906.

(С) Авторы статей.  
(С) АО «Компания «Открытый Мир».

## РАЗДЕЛ 1. СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ(22.00.00).

- Ахметова А.А.  
Проблемы огневой подготовки  
10
- Абдюкова Ю. Р.  
Современные формы занятости персонала  
12
- Анцупова А. С.  
Рациональность субъекта как фактор, влияющий на результат в задаче конкурентного выбора  
15
- Анцупова А. С.  
Социальная безопасность как показатель эффективности социальной политики  
17
- Борисенко П. Б., Шеков А.А.  
О мероприятиях по обеспечению пожарной безопасности аэропортов в условиях роста авиаперевозок  
19
- Валькова Н. Е.  
Теоретические подходы к разработке программы развития школы  
22
- Жигунова А.В., Снытко К.А.  
Формирование системы мер повышения уровня жизни населения региона  
25
- Кобцева Е.С., Кустова О.С.  
Правильное питание: нутрицевтики в пищевых продуктах  
29
- Касаткина А. Н.  
Организационные механизмы целевой модели наставничества в системе среднего профессионального образования в Амурской области  
31
- Ло Чжидань.  
Банк тестовых заданий: структура, содержание и требования  
33
- Евстропов В.М.  
Основные классификационные признаки негативных ситуаций: экстремальных, чрезвычайных и катастрофических  
35
- Панютин Д. Н., Танич В.В., Зайцев Н.Н.  
Значение гуманитарного знания в процессе образования  
37
- Попов В. Н., Григорьева А. Н.  
Анализ производственно–экономической деятельности АО «Усть–Донецкий порт»  
40

- Попов В.Н., Апаева Д.Р.  
Экономические основы управления трудом в условиях цифровой экономики  
43
- Сергеев П.В., Лукачев И.А., Кокарева А.О., Голенков А.В.  
Отношение студентов–медиков к вакцинопрофилактике от Sars–Cov–2  
45
- Стрелкова Д.П., Попова Н. Е.  
Инновационная модель мотивации персонала организации  
50
- Титов Д. Е., Латышенко Г. И.  
Особенности организации труда персонала в условиях пандемии Covid–19  
53
- Тартаковская М. В.  
Контроль и динамика лесных пожаров  
55
- Тартаковская М. В.  
Оценка лесных территорий с использованием данных Лидарной съемки  
58
- Охлопкова А. И.  
Проблемы предупреждения конфликтов во время избирательного процесса в муниципальных образованиях на примере МР «Кобяйский улус (район)» РС(Я)  
62
- Турсынбеков Нурлыбек, Каражанова А. С., Магзумова Р. З., Бейсембаева Л. К.  
Новые психоактивные вещества – проблема 21 века (литературный обзор)  
65
- Харченко Е.В.  
Векторы развития образования в современном мире  
68

## РАЗДЕЛ 2. ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ (12.00.00)

- Васильева Т. В.  
Юридическая техника в уголовном законе: проблемный аспект  
72
- Викулина М.А., Бязрова А.Р., Алборова Д.Г.  
Интеграция Южной Осетии и России в единое правовое и лингвоправовое пространство: нормирование толкований и подходов  
74
- Дьячковская А.А., Синюгин В.Ю.  
Система и структура федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации в контексте внедрения цифровой трансформации в государственное управление: вопросы теории и практики  
77

- Королева Ю. В.  
Конкуренция исков  
79
- Кузнецова К.Ю.  
Правовой статус инспекции по делам несовершеннолетних как органов административной юрисдикции  
81
- Клипперт И.В.,  
Проблемы квалификации договора купли–продажи будущей недвижимости  
85
- Мерзликина Ю. А., Лиликова О.С.  
Уполномоченный по защите прав предпринимателей  
87
- Николаев Е. В.  
Новеллы Кодекса профессиональной этики адвоката. Повторное прекращение статуса адвоката.  
90
- Предеин Г. Н.  
Правовое регулирование утилизации брошенных и затонувших судов (плавсредств) и иного затонувшего имущества на территории Ямало–Ненецкого автономного округа  
93
- Плохих Е.Д.  
Иски о признании (положительные и отрицательные)  
97
- Плохих Е.Д.  
Иски о присуждении (исполнительные иски)  
99
- Размахов И. В., Красноглазов А.Ю.  
Концептуальные направления совершенствования действующего законодательства о банкротстве  
100
- Ромашова М. В.  
Реализация принципа неприкосновенности личности в период отбывания осужденными наказания в местах лишения свободы  
102
- Ромашова М.В.  
Обеспечение прав подозреваемых и обвиняемых в случае причинения им вреда при задержании  
105
- Савинова А. В., Блинные В. А.  
Историко–правовой анализ института заключения под стражу в качестве меры государственного принуждения: Российская империя и Российская Федерация  
107
- Суханова Д.Д.  
Понятие и правовая характеристика видов лицензионного договора  
111
- Троценко А. Е., Лиликова О.С.  
Особенности защиты прав предпринимателей в сфере государственных закупок  
114
- Шаров К. В.  
Осмотр документов и обыск – одни из важных следственных действий при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия  
116
- РАЗДЕЛ 3. ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ (10.00.00)**
- Албагачиева Л. А.  
Именительный падеж в Ингушском языке  
120
- Ashimova M. G.  
Writing skills in the story "Bukir" by Askar Altay (Ашимова М. Г.  
Писательское мастерство в рассказе Аскара Алтая «Горбун») 122
- Vede Elizaveta,  
Metaphor as a means of speech influence in English advertising texts (Веде Е.В.  
Метафора как средство речевого воздействия в англоязычных рекламных текстах) 125
- Веде Е.В.  
Диремы в юридическом тексте  
128
- Лопатин А.Л., Насс В.Ю.  
“Пробуждение весны” Франка Ведекинда как произведение о бессознательном  
130
- Мироненко А. О., Семенова С. Н., Любина И.М.  
Классификация и анализ глаголов (на материале произведения Г.Д. Уэллса «Замечательный случай с глазами Дэвидсона» на английском и русском языках) 133
- Павлов Д.В.  
Митигация как часть речевого портрета коммуникативной личности (на примере романов Энтони Берджесса) 136
- Рашидова А. Г., Бижигуева М. П.  
Способы и трудности перевода англоязычных архаизмов  
138
- Saule Ualyeva.  
The problems of translation the phraseologies of time, space and measure from Kazakh into English (Сауле Уалиева.  
Проблемы перевода фразеологий времени, пространства и меры с Казахского на Английский язык) 140
- Ярцев А. Б.  
Аспекты изучения фонетики английского языка в современной школе  
144

#### РАЗДЕЛ 4. КУЛЬТУРОЛОГИЯ (24.00.00)

Abisheva O., Bakhiyeva Sh., Urazgaliyeva F.  
Fine art and methodology of the cultural heritage of independent Kazakhstan

(Абишева О., Бахиева Ш., Уразгалиева Ф.  
Изобразительное искусство и методология культурного наследия независимого Казахстана)  
148

Ажиненко А.А.  
Важность соответствующих педагогических условий для занятий хореографией с детьми с ОВЗ  
150

Ажиненко А.А.  
Процесс и результат адаптации в хореографическом коллективе  
152

Budaybekova Aziza, Ermakhanova A.  
The concept of graphic design  
(Будайбекова Азиза, Ермаханова А.  
Понятие графического дизайна)  
154

Волкова Н. В., Гудина Г.В.  
Инновации в методике проведения занятий физической культурой  
157

Думина Е.В., Тедеева З. К.,  
Остаева Дж.Д., Амелёнков А.А.  
Проблема толерантного межкультурного общения в цифровом обществе  
159

Жилина А.В., Тлехусеж М.А.  
Оценка различных видов анестетиков и их влияние на безопасность операции  
162

Желязков М.Д., Сокольская О.Н.  
Роль вертикального озеленения в Краснодарском крае  
164

Кныш И.А., Пикалова Н. А., Семенова С. Н.  
Антропогенное воздействие на ООПТ «Суджукская лагуна» за период 2019–2021 гг.  
168

Ларионова М.А.  
Современные методы художественного моделирования в индустрии моды  
171

Ibraeva Zh.E., Urazgaliyeva F., Bakhiyeva Sh.  
The evolution of the font form in graphic desing  
(Ибраева Ж.Э., Уразгалиева Ф., Бахиева Ш.,  
Эволюция шрифтовой формы в графическом дизайне)  
173

Пешкова Я.Е.  
Современные методы системы найма персонала  
176

Пауль Е.В.  
Проблема контроля физической подготовки студентов  
180

Реди Е.В., Толстопятов И.А.  
Развитие подводного спорта в красноярском крае на примере плавания в классических ластах  
182

Родина И. А., Зазулина Е.В.  
Спортивно–оздоровительный туризм в СССР и Российской Федерации.  
185

Сырескина С. В., Чигина Н.В.  
Культуроведческий подход к обучению иностранным языкам в неязыковом вузе  
188

Tastemirova Almagul, Nurzhanova Tamara.  
The influence of socio–economic factors to poetry (on example of British–American poetry)  
(Тастемирова Алмагуль, Нуржанова Тамара.  
Влияние социально–экономических факторов на поэзию (на примере Британско–Американской поэзии)  
190

#### РАЗДЕЛ 5. ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ (05.00.00)

Артюх А. В., Папковская П. Я.  
CMR–системы – как элемент белорусского бизнеса  
196

Abisheva O., Sailau M., Budaibekova A.  
Stages of development of Polygraphy  
(Абишева О., Сайлау Марал, Будайбекова Азиза.  
Этапы развития полиграфии)  
198

Белов И.А., Тришкина Е. И.  
Разработка AR–приложения для смартфонов на базе Android на платформе Unity  
201

Галкина Е.Д.  
Примеры использования мобильного навигационного приложения с системой предупреждения водителя о возможных опасностях на пути следования  
205

Евстропов В.М.  
Перспективы патентологических исследований в аспекте техносферной безопасности  
209

Жаркова С. В.  
Параметры фенологических фаз и длительность вегетационного периода моркови столовой  
211

Савостьянова Т. А.  
Изготовленные методом электроспиннинга полимерные 3d–скаффолды как антибактериальные материалы для регенеративной медицины  
213

Кряжева Е. В., Буриличев Б.В.  
Кроссплатформенная разработка мобильного приложения для студии красоты с использование Flutter и Firebase  
216

Карпусенко А. А.  
Строительные материалы в городской архитектуре  
Новороссийска  
220

Камалтдинова А.Р.  
режимно–наладочные испытания водогрейных котлов  
котельной на базе ПАО «Газпром»  
222

Пожаркова И. Н.  
Анализ мировой практики использования технологий  
виртуальной реальности для формирования навыков  
эвакуации  
224

Паламаренко Г. А., Ровенских И. Е.  
Показатели эффективности применения энергоресурсов  
227

Романов Д. Л., Самоделова Екатерина.  
Обоснование необходимости автоматизации первичной  
диагностики наземных транспортно–технологических  
комплексов  
231

Хуснутдинова Г. Р., Мифтахова Н. И.  
Анализ термических свойств полистирола и  
полиметилметакрилата, синтезированных в присутствии  
инициирующей системы  
«N, N'-диоксипропилированный анилин – пероксид  
бензоила»  
233

Шмелева Ю.В., Карелин Д.В.  
Пути оптимизации замкнутого пространства в  
сложных климатических условиях  
235

**РЕКОМЕНДУЕМ К ПРИОБРЕТЕНИЮ  
НЕПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ:**

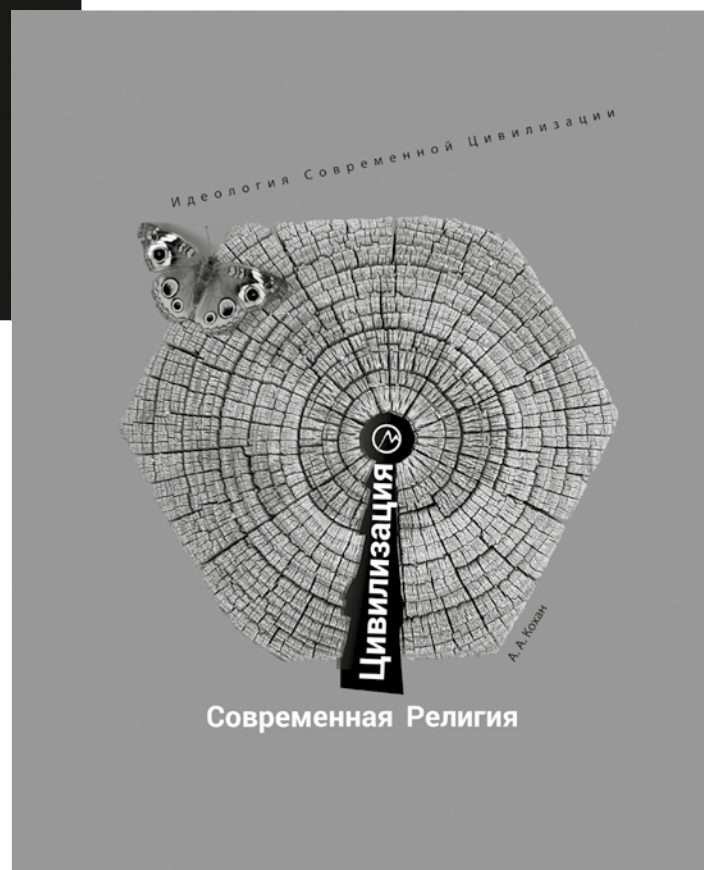


**Идеология  
Современной  
Цивилизации**

УДК 08:01:00

ББК 71+87 К75

ISBN 978-5-906153-04-3



**Современная  
Религия  
Цивилизация**

УДК 101.1:316:008

ББК 87.6+71.1 К75

ISBN 987-5-906153-03-6

**Информационные ресурсы:**

[www.russia-school.com](http://www.russia-school.com)  
[www.reg.new-ideology.ru](http://www.reg.new-ideology.ru)  
+7 (499) 964 72 39

[www.new-ideology.ru](http://www.new-ideology.ru)  
[www.science.russia-school.com](http://www.science.russia-school.com)  
[owc@owc.ru](mailto:owc@owc.ru)





## СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



**HT-TC**  
.com



РОССИЙСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ВИДЕОКОММУНИКАЦИЙ

**Ахметова А.А.,**  
Студентка, Южно–Уральский Государственный  
Университет, г. Челябинск, Россия

**Akhmetova A.,**  
Student, South Ural State  
University, Chelyabinsk city, Russia

**Аннотация:**

В статье анализируются недостатки огневой подготовки сотрудников правоохранительных органов. В работе описана статистика криминогенной обстановки в России, а также описан тренировочный процесс пяти циклов. Предлагаются пути совершенствования системы огневой подготовки в образовательных учреждениях МВД России.

**Annotation:**

The article analyzes the shortcomings of firepower training of law enforcement officers. The paper describes the statistics of the crime situation in Russia, and also describes the training process of five cycles. The ways of improving the system of firepower training in educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of Russia are proposed.

**Ключевые слова:**

сотрудник полиции, зарубежный опыт, МВД России, огневая подготовка, профессиональная подготовка.

**Key words:**

police officer, foreign experience, Ministry of Internal Affairs of Russia, fire training, professional training.

**ПРОБЛЕМЫ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ**

Формирование у сотрудников правоохранительных органов качественных навыков обращения с огнестрельным оружием является актуальной проблемой. Криминогенной обстановкой в России обусловлены многочисленные случаи ранений и гибели сотрудников полиции, так, в частности, в 2019 году в России погибли около 60 сотрудников полиции и более 3 тысяч получили ранения [2]. Качество огневой подготовки достигается благодаря обеспечению учебного процесса во время первоначальной подготовки, морально–физической подготовленности и регулярным тренировкам.

В Российской Федерации в процессе первоначальной подготовки применяется классическая стрельба в условиях тира, в действительности сотрудникам полиции приходится применять огнестрельное оружие в нестандартных условиях. Так, в Наставлении по организации огневой подготовки в органах внутренних дел, утвержденного Приказом МВД России от 23.11.2017 №880 регламентирован перечень упражнений, выполнение которых предполагается из статических изготовок. В условиях действительности стрельба из статической изготовки несет смертельную опасность для сотрудника. Если обратиться к зарубежному опыту огневой подготовки, стоит отметить, что принцип подготовки сотрудников в Германии является наиболее эффективным среди европейских стран за счет внедрения моделирования различных оперативных ситуаций (стрельба в движении, стрельба из–за укрытия, стрельба из автомобиля, стрельба с использованием средств индивидуальной бронезащиты и др.). Моделирование различных оперативных ситуаций основывается не на движущихся целях, а на стрельбе сотрудника полиции в движении. Считаю целесообразным и эффективным применение метода моделирования оперативно–боевых ситуаций в программах подготовки сотрудников правоохранительных органов.

Согласно статистике юридического бюро количество часов огневой подготовки в США составляет более 160 часов [2]. Для сравнения в России согласно п.129.3 Приказу МВД России от 5 мая 2018 г. № 275 “Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации” время, уделенное занятиям по огневой подготовке, составляет не менее 20 часов, то есть в восемь раз меньше, чем в США. Таким образом, в России в настоящее время количество занятий по огневой подготовке, утвержденных МВД России, недостаточно для обеспечения качественной огневой подготовки. Кроме того, в образовательных организациях МВД методика огневой подготовки базируется не на практических навыках применения оружия, а на правовых основах применения оружия и боеприпасов, технических элементах стрелковой подготовленности.



Недостаточная степень подготовленности сотрудников полиции также подтверждается низким уровнем эффективности специальных упражнений, сформированных по методике спортивной стрельбы. Проблеме разработки методики спортивной стрельбы в органах внутренних дел посвящены работы Крючина В.А., Каримова А.А., Гаськов А.В. и Константинова В.Н. Работа последних ученых направлена на создание комплексной программы тренировочного процесса, которая была успешно апробирована [1]. Разработанный тренировочный план включает в себя общую, физическую, тактико–техническую, морально–психологическую подготовку. Тренировочный процесс представляет собой совокупность пяти циклов:

- втягивающий (данный этап направлен на развитие скоростных и силовых способностей посредством игровых и интервальных методов);
- базовый (достижение определенного уровня подготовки тренировочного процесса);
- контрольно–подготовительный (формирование психологической устойчивости, высокоинтенсивные тренировки, тактико–техническая подготовка);
- соревновательный (преобладание тактической и технической подготовки в сравнении с общей физической подготовкой);
- восстановительный (сохранение физиологических показателей после тренировочных нагрузок).

Внедрение данной комплексной тренировочной программы в специализированных образовательных учреждениях МВД России значительно повысит уровень огневой подготовки сотрудников полиции.

Таким образом, необходимо внесение существенных изменений, а именно внедрение комплексной тренировочной программы огневой подготовки, применение в качестве базовой основы подготовки сотрудников правоохранительных органов моделирование оперативно–служебных ситуаций в структуру образования системы МВД России с целью подготовки квалифицированных сотрудников и уменьшения количества жертв при выполнении ими служебных обязанностей.

Самым проблематичным аспектом на пути требующихся преобразований в системе огневой подготовки сотрудников правоохранительных органов является вопрос финансирования. На наш взгляд, вложение материальных ресурсов в совершенствование данной системы, обеспечивающей защиту общества, государства, личную безопасность сотрудника полиции, является оправданным.

#### **Информационные источники:**

1. Гаськов, А.В., Константинов, В.Н. Комплексный подход к тренировочному процессу по практической стрельбе / А.В. Гаськов, В.Н. Константинов // Вестник БГУ. 2016. №4. [Электронный ресурс].
2. МВД назвало число убитых на службе в 2019 году полицейских [Электронный ресурс].
3. Почему американские полицейские так часто применяют оружие? [Электронный ресурс].
4. Приказ МВД России от 23 ноября 2017 г. № 880 «об утверждении наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации» [Электронный ресурс].
5. Приказ МВД России от 5 мая 2018 г. № 275 “Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации” [Электронный ресурс].

**Абдюкова Юлия Рафиковна,**  
Студент,  
Оренбургский Государственный  
Университет,  
г. Оренбург, Россия

**Abdyukova Yulia,**  
Student,  
Orenburg State  
University,  
Orenburg city, Russia

**Аннотация:**

На сегодняшний день рынок рабочей силы становится все более нестабильным и неустойчивым, что затрудняет контроль над процессами, протекающими в нем. В большей степени данное обстоятельство обусловлено развитием и широким использованием цифровых технологий во всех областях человеческой деятельности, старением населения, глобальными финансовыми кризисами, пандемией Covid-19. Сегодня перед работодателями стоит задача определения эффективности применения в своих компаниях различных современных форм занятости. В статье рассмотрены современные формы занятости персонала.

**Annotation:**

Today, the labor market is becoming more and more unstable and unstable, which makes it difficult to control the processes taking place in it. To a greater extent, this circumstance is due to the development and widespread use of digital technologies in all areas of human activity, population aging, global financial crises, and the Covid-19 pandemic. Today, employers are faced with the task of determining the effectiveness of the use of various modern forms of employment in their companies. The article considers modern forms of staff employment.

**Ключевые слова:**

занятость, дистанционная (удаленная) работа, фриланс, аутсорсинг, аутстаффинг, лизинг персонала.

**Key words:**

employment, remote (remote) work, freelance, outsourcing, outstaffing, staff leasing.

**СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ЗАНЯТОСТИ ПЕРСОНАЛА**

С приходом цифровой экономики наиболее конкурентоспособными становятся гибкие бизнес модели, способные в любой момент трансформироваться в связи с возникновением запроса на определенный товар или услугу. Развитие таких бизнес моделей приводит к формированию новых современных форм занятости персонала таких как:

- дистанционная (удаленная) работа и фриланс;
- аутсорсинг;
- аутстаффинг;
- лизинг персонала [1].

Рассмотрим современные формы занятости персонала подробнее.

Сущность дистанционной (удаленной) формы занятости заключается в том, что лицо работает дома, а точнее, вне помещения работодателя. В РФ такой труд известен с советских времен как надомная работа.

Основоположники работы по удаленному доступу, вполне справедливо считают, Д. Гордона и Д. Флеминга, которые подчеркивали преимущества работы вне офиса, основываясь на экономических и социальных аспектах, позволяющих организации достигать поставленных задач с меньшими затратами, а сотруднику избегать лишних издержек, в том числе и временных, во время пути в офис [1].

Работодатели заинтересованы в применении различных форм дистанционной занятости сотрудников, поскольку такая занятость позволяет экономить на аренде помещений для работы и привлекать высококвалифицированных специалистов, территориально находящихся в другом регионе. В крупных зарубежных компаниях рассматриваемая форма занятости активно используется и совершенствуется во всех направлениях уже на протяжении многих лет.

Существует значительное разнообразие видов дистанционной работы. М.А. Шабанова выделяет пять основных видов: удаленная занятость, что распределена на работу на дому и работу в офисе; надомная работа; внештатная дистанционная работа; мобильная дистанционная работа; работа в специальных рабочих местах [7].

Следует отметить, что переход на дистанционный режим работы привел к бурному росту автоматизации HR-процессов. Первый и самый значимый нюанс дистанционной работы – электронный документооборот. Весь документооборот может быть в электронном виде, что освобождает работника и работодателя от необходимости личной встречи.

Современная экономика труда фриланс определяет как вид самозанятости, который ориентирован на фактическое выполнение работы по подряду, по договору о возмездном оказании услуг с нанимателем [1]. Как правило, современные фрилансеры работают по устному соглашению или по разовым договорам без каких-либо социальных гарантий. Типичный фрилансер – это легкий на подъем наемный работник. Он обладатель достаточно высокой квалификации по эпизодически востребованной на рынке труда профессии. Это позволяет ему не опасаться безработицы или, по крайней мере, не в полной степени. Не регистрирующие трудовые отношения официально, фрилансеры избегают уплаты налогов. И таким образом позволяют снизить налоговое бремя и своим нанимателям. Так называемая «теневая занятость» как правило, представлена именно фрилансерами.

Чаще всего этот подряд носит характер дистанционной формы занятости (т.е. работа выполняется фрилансером вне территории нанимателя и без использования оборудования последнего).

Таким образом, в связи с процессами глобализации, миграции населения, научно-техническим прогрессом распространяются новые формы нестандартной занятости, одной из которых является дистанционная работа. По нашему мнению, удаленная работа – это такая форма выполнения работником трудовых обязанностей, которая осуществляется вне помещений работодателя, используя для общения с руководством и коллегами информационные технологии.

Характерная отличительная черта дистанционной формы занятости – то, что коммуникации работника и работодателя организованы путем электронного документооборота, а график работы дистанционный работник определяет для себя сам, если иное не предусмотрено контрактом. Фриланс же является удаленной проектной деятельностью по договору гражданско-правового характера. Получается, что работник не вступает в трудовые отношения с работодателем, где непостоянная занятость обуславливает обязанности сторон [6].

Помимо социально-экономических проблем, основными причинами развития данной формы занятости, на наш взгляд, стали нежелание определенных групп работать с фиксированным графиком, возможность совмещать основную и дополнительную работу, получение дополнительных доходов, автономность в определении графика работы и специфики выполнения задач.

Аутсорсинг («внешний источник») представляет собой привлечение организацией–пользователем ресурсов сторонней (специализированной) организации (аутсорсера) вместо использования собственных в непрофильных, но необходимых для функционирования видах и направлениях деятельности организации–пользователя. Как правило, за пределы компании выводится выполнение некоторых вспомогательных трудовых функций, таких как уборка помещения, проведение ремонтных работ, компьютерное обслуживание, маркетинг и т.п. В тех случаях, когда эти функции выполнялись внутренним подразделением организации–пользователя, то происходит перевод этого подразделения в организацию–аутсорсер, которая, в свою очередь, предоставляет соответствующие услуги организации–пользователю в течение достаточно длительного времени по определенной цене [6].

Так, И.А. Костян отмечает, что аутсорсинг «вряд ли в полном смысле слова следует отнести к категории заемного труда», потому что в случае аутсорсинга возникают отношения, регулируемые нормами трудового права, и отношения, регулируемые нормами гражданского права, которые четко определены условиями договора и действующим законодательством [3].

Аутстаффинг («выведение персонала за пределы штата»), называемый также обратный аутсорсинг и трудовой аутсорсинг. Здесь самая важная особенность заключается в том, что работники организации выводятся за штат компании, а трудовой договор с ними заключает кадровое агентство, а не сам работодатель, которому персонал предоставляется по гражданско-правовому договору для выполнения определенных трудовых функций.

Также аутстаффинг определяется как технология человеческих ресурсов, при которой происходит привлечение персонала (человеческих ресурсов) внешней организации [3].

Свое мнение по поводу аутстаффинга высказывала И.А. Костян. Она называет его «трансформированием штатных работников в категорию заемных. Аутстаффинг – форма заемного труда, сопряженная с передачей штатной численности работников в другую организацию с одновременным выведением работников за штат путем увольнения их в порядке перевода в кадровое (лизинговое) агентство, которое заключает с ними трудовые договоры и выступает формальным (подставным) работодателем при фактическом продолжении работниками трудовых отношений с прежним работодателем» [3].

Стоит отметить, что сокращение издержек достигается только при выведении за штат большого количества работников.

Самим незащищенным субъектом при такой форме занятости, такой как аутстаффинг, выступает работник, с которым могут расторгнуть трудовой договор в любой момент, а организация–пользователь не несет всей ответственности за работника, что приводит к нарушению прав предоставленного персонала.

Лизинг персонала – форма заемного труда, которая предусматривает предоставление находящихся в штате частного агентства занятости работников организации–пользователю на относительно длительный срок – от трех месяцев и до нескольких лет.

Как отмечал И.Я. Киселев, «работники... имеют, как правило, двух нанимателей, а возникающее правоотношение носит трехсторонний характер» [10].

При лизинге персонала судьба действующего трудового договора не зависит от воли фактического работодателя – отказ организации–пользователя от услуг частного агентства занятости по предоставлению работников не влечет изменение либо прекращение трудового договора между работником и агентством [5].

Нужно обратить внимание, что само понятие лизинга в отношении персонала не совсем корректно, потому что «предметом лизинга могут быть любые непотребляемые вещи, в том числе предприятия и другие имущественные комплексы, здания, сооружения, оборудование, транспортные средства и другое движимое и недвижимое имущество, используемое для предпринимательской деятельности» [5]. Как и в иных формах предоставляемого труда, сторонами договора долгосрочного предоставления персонала являются частное агентство занятости, организация–пользователь и предоставляемый работник.

В научной литературе можно встретить позицию, согласно которой аутсорсинг и лизинг персонала являются аналогичными понятиями, что объясняется похожестью договоров, которые заключаются при данных формах занятости. Стоит подчеркнуть, что судебная практика тоже придерживается этой позиции [2].

Итак, такие гибкие формы занятости имеют свои несомненные преимущества для обеих сторон трудового процесса.

Однако нельзя не обратить внимание на возможные угрозы для работодателя, которые заключаются, в первую очередь, в рисках информационной и экономической безопасности предприятия. Именно профессии, связанные с информационными системами и технологиями, могут нести риски для работодателя, если для них используются виртуальные рабочие места, в силу доступа к корпоративным информационным ресурсам и при этом невозможности контроля за действиями удаленного сотрудника. Кроме того, сегодня сами специалисты по обеспечению информационной безопасности и защите конфиденциальности информационных ресурсов компании могут работать удаленно. Однако в таком случае работодатель должен полностью доверять этим лицам, чтобы действия удаленных специалистов не были угрозой экономической безопасности всей компании. В большинстве случаев именно такие сотрудники являются независимыми по отношению к компании работниками, могут даже работать одновременно в нескольких организациях, в том числе и у конкурентов, что достаточно сложно отследить, так как такой специалист не оформлен официально в штат [2].

Именно сдельная оплата труда фрилансеров вынуждает их работать одно–временно над несколькими проектами в разных организациях и параллельно постоянно находиться в поиске новых на рынке труда, поскольку они не имеют стабильного регулярного дохода. Еще один риск для работодателя в таком случае состоит в том, что при работе без трудового договора снижается ответственность временных наемных работников и увеличивается риск выполнения функций некачественно, не в срок, или может последовать отказ с их стороны. В таком случае работодатели могут прибегнуть к найму сразу двух сотрудников на одну трудовую задачу, что требует дополнительных издержек [6].

Еще одним минусом для руководства компании является сложность поиска фриланс–исполнителей и проверки достоверности их квалификации. Руководствоваться слепо только предыдущими отзывами работников фриланс–биржи труда нецелесообразно, поскольку она содержит множество необъективных оценок. А проверка уровня профессионализма кандидатов требует дополнительных затрат как временных (для проведения тестов на профпригодность и технических интервью), так и материальных в связи с простым в период поиска [4].

Но реальной угрозой экономической безопасности компании является пропаша фрилансера вместе с информацией, содержащей коммерческую тайну, информацию из баз данных и других информационных ресурсов, в которых могут быть заинтересованы конкуренты. Являясь виртуальным сотрудником, он не заинтересован в получении компанией конкурентных преимуществ и ее продвижении на рынке, его цель – единовременная оплата своего труда, вследствие чего ответственность фрилансера минимальна

[4]. Поэтому здесь встает вопрос – можно ли вообще передать внешнему исполнителю функции специалиста по информационной безопасности.

Аутсорсинг и аутстаффинг в этой сфере достаточно распространен, поскольку риски нанесения ущерба безопасности предприятия ниже, когда внешний исполнитель является штатным сотрудником другой компании и в полной мере несет ответственность за выполнение своих функций.

Самыми безопасными для компании можно считать ИТ–специалистов с виртуальными местами работы, выполняющими такие функции, как: проверка уязвимости интернет–сайтов; проведение консультаций по вопросам подготовки к лицензированию в области информационной безопасности; консультационные услуги по технической защите конфиденциальной информации; проведение частичного анализа информационных рисков (оценка уязвимости отдельных активов, анализ последствий инцидентов); подготовка документации по техническим средствам защиты информационных ресурсов; проведение мониторинга состояния рисков информационной безопасности [4].

В качестве итога можно сделать вывод: формируя новые условия реализации трудовых функций, информатизация экономического пространства стимулирует развитие новых форм и типов занятости и трудовых отношений, меняет систему социальных и производственных отношений. Все это приведет к положительной тенденции роста эффективности использования человеческих знаний, созданию дополнительных возможностей для самореализации, увеличению производительности труда и эффективности экономики России в целом.

#### **Информационные источники:**

1. Гишкаева, Л. Л. Новые формы занятости на рынке труда / Л. Л. Гишкаева // Экономика и бизнес: теория и практика. – 2021. – № 10–1. – С.85–88.
2. Илларионова, Э. О. Новые формы занятости в контексте цифровизации рынка труда / Э. О. Илларионова // Наука. Культура. Общество. – 2021. – № 1.– С. 21–32.
3. Костян, И. А. Аутсорсинг и аутстаффинг: практика применения и правовые последствия / И.А. Костян // Справочник кадровика. – 2012. – № 4. – С. 16.
4. Колесник, Е. А. Информатизация экономического пространства России: приоритет в выборе форм занятости / Е. А. Колесник // *Modern Economy Success*. – 2020. – № 6. – С. 160–166.
5. Киселев, И. Я. Сравнительное трудовое право: учебник /И. Я. Киселев. – М.: Инфра–М, 2015. – С. 156.
6. Ралдугина, А. О. Гибкие формы организации труда персонала: фриланс и дистанционная занятость / А. О. Ралдугина // *E–Scio*. – 2021. – № 5 (59). – С. 186–195.
7. Шабанова, М. А. Особенности правового регулирования нетипичных трудовых договоров: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: спец. 12.00.05 / Мария Андреевна Шабанова. – Ярославль, 2008. – 20 с.
8. Сколько у нас фрилансеров и где они работают: результаты опроса // Группа компаний «HeadHunter» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://spb.hh.ru/article/24036>.
9. Чекин, Д. Вольные стрелки. Чем рискует бизнес при найме фрилансеров // *Forbes.ru* [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.forbes.ru/karera-i-svoybiznes/356619-volnye-strelki-chem-iskuetsbiznes-pri-nayme-frilanserov>.

**Анцупова Александра Сергеевна,**  
Кандидат технических наук,  
Старший преподаватель,  
Кафедра социальной работы и права,  
Санкт-Петербургский государственный  
университет промышленных технологий и дизайна,  
Санкт-Петербург, Россия

**Antsupova Alexandra,**  
Senior Lecturer,  
Department of Social Work and Law,  
Saint Petersburg State  
University of Industrial Technology and Design,  
Saint-Petersburg city, Russia

**Аннотация:**

В статье рассматривается понятие рациональности, отражается склонность субъекта отклоняться от принципа рациональности в ситуации выбора. Отмечены возможные причины, влияющие на нерациональное поведение субъекта и последствия в виде возрастания неопределенности в задачах выбора в результате субъективных решений выбирающего лица. Вследствие отражена взаимосвязь понятий рациональности и выбора. Рассмотрено свойство Парето – оптимальности, в соотношении с которым существует возможность создать количественную шкалу оценки степени рациональности.

**Annotation:**

In the article of fundamental rationality, the naturalness of the tendency to deviate from ideality in a situation of choice. Possible causes influencing irrational behavior and consequences in the form of an increase in uncertainty in the choice problem as a result of the subjective decisions of the chooser are noted. reflects the relationship between the concepts of health and choice. An exception is the Pareto property – exclusivity, especially with the possibility of creating a quantitative scale for assessing exclusivity.

**Ключевые слова:**

рациональность, выбор, субъект, объекты, конкурентоспособность, неопределенность, Парето – оптимальность, оценка, ресурсы, поведение.

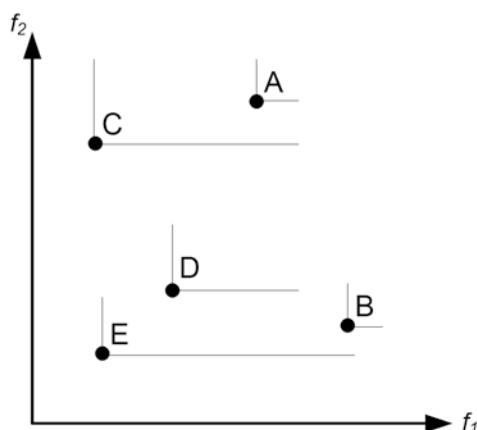
**Keywords:**

rationality, choice, subject, objects, competitiveness, uncertainty, Pareto-optimality, evaluation, resources, behavior.

**РАЦИОНАЛЬНОСТЬ СУБЪЕКТА КАК ФАКТОР, ВЛИЯЮЩИЙ НА РЕЗУЛЬТАТ В ЗАДАЧЕ КОНКУРЕНТНОГО ВЫБОРА**

В задаче конкурентного выбора немаловажное значение имеет уровень рациональности субъекта. На практике нередко наблюдается склонность субъекта к отклонению от принципа рациональности при совершении выбора. Видимый эффект данного отклонения можно проследить в ситуации конкурсного отбора кандидатов на вакантную должность, когда при наличии установленных критериев отбора, субъект выбирает заведомо не наиболее предпочтительного объекта выбора. Такая нерациональность субъекта может быть обусловлена существованием не декларируемых критериев выбора у него и в таком случае поведение субъекта можно считать рациональным [1]. В ином случае подобная внешняя нерациональность может быть связана с отсутствием или ограниченностью ресурсов у субъекта на поиск лучших вариантов. Независимо от причин отклонения субъекта от принципа рациональности, нужно учитывать последствия в виде дополнительной неопределенности в ситуации выбора, которая вводит в замешательство объектов относительно формирования своих линий поведения и искажает оценки их конкурентоспособности [2]. Исходя из этого, рациональность можно рассматривать как важную характеристику активности субъекта в ситуации выбора, можно отметить взаимосвязь понятий рациональности и выбора.

Для описания связи понятий рациональности и выбора следует обратить внимание на два свойства. Первое связано с Парето-оптимальностью, когда для каждого из вариантов среди всех предъявляемых выбору не существует более предпочтительных. Выбор стоит производить из этой особой группы вариантов. Соблюдение этого правила считается вполне рациональным, Парето – оптимальные варианты представлены на рисунке 1. Процесс выбора может быть представлен в виде последовательного сужения («фильтрации») по тем или иным правилам исходного множества альтернатив до получения единственного, наиболее предпочтительного или удовлетворительного варианта. Правила фильтрации могут быть грубыми или более тонкими [3]. В последнем случае



процедура становится в некотором смысле более затратной. Увеличение степени рациональности субъекта можно трактовать, как его готовность применять при выборе более тонкие процедуры фильтрации и тратить на поиск дополнительные объемы ресурсов. Второе свойство обусловлено ролью понятия рациональности согласно классической экономической теории, которая предполагает получение максимальной выгоды субъектом. Стоит отметить, что институциональная экономика ставит под сомнение данное утверждение, в результате возникает понятие ограниченной рациональности [4].

Рисунок 1. Графическая иллюстрация признака Парето-оптимальности вариантов



Существует необходимость в разработке количественной оценке степени рациональности субъекта, принимающего решения, объединив понятия неполной рациональности и оптимальности по Парето. Сфера управления персоналом имеет множество примеров внешнего отклонения субъекта от принципа рациональности в ситуации выбора, что подтверждает актуальность выше поставленной задачи.

В сфере экономики и управления за основу принимается подход классической экономики о рациональности лица, принимающего решение (ЛПР) [5]. Согласно данному подходу, ЛПР стремится максимизировать свою выгоду. Рациональный субъект ориентируется на поиск решений, эффективных по Парето, то есть среди множества объектов выбор осуществится в пользу предпочтительного, отвечающего условиям Парето–оптимальности, для которого нет лучших вариантов. Этот подход представляется рациональным, если Парето–оптимальный вариант один, то субъекту разумно выбрать его, если таких вариантов множество, то с помощью оценок относительной полезности разумно выбрать вариант с наибольшей полезностью. Рациональный субъект в поиске Парето–оптимального варианта готов идти на определенные затраты ресурсов. Не смотря на разумность классической модели рационального поведения, существуют различия с реальным положением и побуждениями субъектов в конкретной ситуации выбора. Иллюстрацию примеров можно проследить в сфере управления трудовыми ресурсами, где все участники активны и нацелены на реализацию своих целей. Например, работодатель (субъект) выбирает сотрудников из определенного, предварительно одобренного списка по заранее обозначенным критериям. Согласно установленным условиям и требования субъект по известным ему мотивам выбирает формально не самого лучшего объекта.

Стоит подчеркнуть, что существование процедуры оценки может быть использована в реальности только неким наблюдателем (аналитиком), имеющим информацию о решении данным субъектом серии задач выбора с известными параметрами (мощность исходного множества вариантов, конфигурация в пространстве критериев). Установленную в результате подобного ретроспективно-го анализа или иным, умоглядным образом, оценку аналитик может использовать для прогнозирования поведения субъекта в новой задаче выбора.

#### **Информационные источники:**

1. Архипов, А. В. Анализ конкурентоспособности вариантов в задачах выбора на основе комплексной модели конкурентной ситуации // Вестник Санкт–петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна. Серия 3. Экономические, гуманитарные и общественные науки. – 2018. – № 3. – С. 3 – 8.
2. Вожаков А.В. Оперативное управление производством с использованием базы знаний и нечетких предпочтений при подборе ресурсов // Прикладная математика и вопросы управления. – 2018. – №1. – С.73–78
3. Голиков И.А. Особенности содержания понятий «конкуренция» и «конкурентоспособность»// Российское предпринимательство. – 2016. – Том 17. – №10. – С.1251–1264
4. Ильинская Е.М., Титова М.Н. Системные и институциональные характеристики инновационного развития // Инновации. – 2012. – №9
5. Канеман Д., Словик П, А Тверски. Принятие решений в неопределенности. Правила и предубеждения. М.: Гуманитарный центр. – 2014

**Анцупова Александра Сергеевна,**  
Кандидат технических наук,  
Старший преподаватель,  
Кафедра социальной работы и права,  
Санкт–Петербургский государственный  
университет промышленных технологий и дизайна,  
Санкт–Петербург, Россия

**Antsupova Alexandra,**  
Senior Lecturer, PhD,  
Department of Social Work and Law,  
Saint Petersburg State  
University of Industrial Technology and Design,  
Saint–Petersburg city, Russia

**Аннотация:**

В статье рассматривается сущность социальной политики и социальной безопасности. Отражены подходы к определению социальной политики. Подчеркивается необходимость развития социальной сферы как области реализации социальной политики для обеспечения социальной безопасности. Представлены ориентиры социальной политики с целью повышения качества и уровня жизни населения. Говорится о понятии социальных гарантий, которые обеспечивает социальное государство. Рассматриваются элементы социальной сферы, которые требуют особого внимания государства в процессе обеспечения социальной безопасности.

**Annotation:**

The article examines the essence of social policy and social security. The approaches to the definition of social policy are reflected. The need for the development of the social sphere as an area of social policy implementation to ensure social security is emphasized. The guidelines of social policy are presented in order to improve the quality and standard of living of the population. It is said about the concept of social guarantees provided by the welfare state. The elements of the social sphere that require special attention of the state in the process of ensuring social security are considered.

**Ключевые слова:**

социальная политика, социальная безопасность, социальная сфера, обеспечение, качество и уровень жизни, социальные гарантии, социальное государство, инвестиции, наука, образование, здравоохранение

**Keywords:**

social policy, social security, social sphere, provision, quality and standard of living, social guarantees, welfare state, investments, science, education, healthcare

СОЦИАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

Одной из главных задач государства в рамках социальной политики в отношении развития социальной сферы важным является обеспечение социальной безопасности. Термин социальной политики используется в государственном управлении и в научном мире, следовательно, имеет несколько значений. Самые распространенные подходы к определению социальной политики [1]:

- регулирование отношений социума с целью обеспечения материальных и социально–духовных потребностей общества, как основного объекта
- деятельность по улучшению общественной жизни человека, сокращающая уровень дифференциации и обеспечивающая стабильность в обществе
- целенаправленная деятельность государства по конструированию социума с целью с целью самозащиты общества и обеспечения экономической стабильности
- регулирование социальной сферы общества государством и его структурами

Исходя, из существующих понятий социальной политики можно вывести общее – это деятельность государства, направленная на улучшение благосостояния общества, регулирующая социальную дифференциацию в социуме и улучшающая социальное положение и социальную сферу. В рамках этого понятия социальной политики стоит отметить взаимосвязь социальной безопасности и социальной политики [2]. Под социальной безопасностью понимается состояние защищенности общества в социуме, отсутствие угроз интересам и потребностям личности благодаря комплексу мер государственного характера. Объектом социальной безопасности могут выступать все сферы жизни общества, в частности, в области социальной сферы.

Социальная сфера включает в себя вопросы здравоохранения, образования, социального обеспечения и страхования, организации труда и занятости, социальной защиты и социального обслуживания [3]. Соответственно, оценка уровня социальной безопасности производится через эти элементы социальной сферы. Социальная политика и социальная безопасность имеет общий объект.

Социальная безопасность является результатом проводимой социальной политики. Совокупность мер, направленных на улучшение благосостояния общества, обеспечения стабильности и гармонизацию отношений с учетом национальных интересов страны [4]. Вследствие повышения социальной безопасности общества можно обозначить ориентиры социальной политики [5]:

- обеспечение личной безопасности граждан посредством повышения уровня и качества жизни населения
- инвестиции в человеческий капитал, обеспечение экономического роста
- развитие науки и техники, образования и, в целом, социальной сферы

Социальная политика регулирует основные сферы жизнедеятельности, влияющие на степень социальной безопасности. Существует понятие социальных гарантий, которое можно назвать составляющей социальной безопасности [6]. Россия является социальным государством, согласно этому обеспечение социальных гарантий предполагается за счет государственного финансирования. Социальные гарантии являются экономическим обеспечением социальной политики. Стоит отметить, что помимо социальных гарантий для обеспечения социальной безопасности необходимы меры социальной политики, направленные на предотвращение угроз и опасностей общества. Инструментами социальной политики в рамках социальной безопасности являются системы: образования, науки и культуры, здравоохранения, социального страхования, работы с населением, всех видов социального обеспечения и защиты [7]. Социальная политика должна быть направлена на профилактику социальных угроз, которые возникают в этих системах и на решение уже существующих социальных отклонений и опасностей. Высокий уровень социальной безопасности отражает эффектив-

ность проводимой социальной политики и влияет на производительность труда, создает условия для удовлетворения потребностей человека, вследствие способствует укреплению экономики страны.

**Информационные источники:**

1. Абанкина И.В., Абанкина Т.В., Филатова Л.М., Николаенко Е.А. Тенденции изменения общественного спроса на высшее образование в современной России // Вопросы образования. – 2013. – № 3
2. Аузан А.А. и др. Социокультурные факторы в экономике: пройденные рубежи и актуальная повестка // Вопросы экономики. – 2020. – №7. – С.75–91
3. Викторова, Е.В. Высшее образование и человеческий капитал в инновационной экономике / Е.В. Викторова // Инновации. – 2011. – №6. – С.100–107
4. Дегтярев А. А., Теория принятия политических решений в структуре социальных и управленческих дисциплин. – Полис. Политические исследования.–2002.–№2
5. Экономическое мышление: философские предпосылки: Учеб. Пособие / Е.Н. Колмычкова, И.Г. Чаплыгина. – М.: ИНФРА–М. – 2009. – 272 с.
6. Забирова Л.М. Управление рисками, связанными с человеческими ресурсами // Вестник Казанского финансово–экономического университета. 2009. – №2 (15). – с. 17–22
7. Осадчая Г. И. Социология социальной сферы: учебное пособие для высшей школы. Изд. 4–е, перераб., доп. М.: Академический проект, – 2018. – 334 с

**Борисенко Павел Борисович,**

Магистрант,

Сибирская пожарно-спасательная

академия МЧС,

г. Железногорск, Красноярский край,

**Шеков Анатолий Александрович,**

Доцент кафедры химии и процессов горения,

Сибирская пожарно-спасательная академия МЧС,

заместитель начальника кафедры

судебно-экспертной деятельности

Восточно-Сибирского института МВД России,

г. Иркутск, Иркутская область,

Россия

**Borisenko, Pavel**

Undergraduate,

Siberian fire and rescue

academy of the Ministry of Emergency Situations,

Zheleznogorsk city, Krasnoyarsk Territory,

**Shekov Anatoly,**

Associate Professor of the Department of

Chemistry and Combustion Processes,

Siberian Fire and Rescue Academy of the

Ministry of Emergency Situations,

Deputy Head of the Department of Forensic Activities

East Siberian Institute of the Ministry of Internal Affairs,

Irkutsk city, Irkutsk region, Russia

**Аннотация:**

Меры, направленные на ограничение распространения коронавирусной инфекции COVID-19, обуславливают рост внутреннего туризма и авиаперевозок в Российской Федерации. В качестве примера приводится аэропорт г. Горно-Алтайск, где пассажиропоток с 2019 по 2021 годы увеличился более чем в 2 раза. Рост авиаперевозок сопровождается увеличением пожароопасных технологических процессов, связанных со сливом-наливом авиационного топлива. Для снижения риска возникновения пожаров на объектах авиатранспорта предлагается предусматривать дополнительные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.

**Annotation:**

Measures aimed at limiting the spread of the coronavirus infection COVID-19 are driving the growth of domestic tourism and air travel in the Russian Federation. An example is the airport of Gorno – Altaisk, where passenger traffic more than doubled from 2019 to 2021. The growth of air transportation is accompanied by an increase in fire hazardous technological processes associated with the unloading and loading of aviation fuel. To reduce the risk of fires at air transport facilities, it is proposed to provide for additional measures to ensure fire safety.

**Ключевые слова:**

аэропорт, пассажиропоток, легковоспламеняющиеся жидкости, пожар, пожарная безопасность, противопожарные мероприятия.

**Key words:**

airport, passenger traffic, flammable liquids, fire, fire safety, fire prevention measures.

**О МЕРОПРИЯТИЯХ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ АЭРОПОРТОВ В УСЛОВИЯХ РОСТА АВИАПЕРЕВОЗОК**

Ежегодно в Российской Федерации фиксируется около 440 тысяч пожаров [1]. Пожары на объектах гражданской авиации составляют малую долю от общего числа пожаров, но их общественная опасность и последствия, как правило, велики. Они влекут за собой значительные материальные потери, финансовые потери, связанные с изменением в расписании вылета воздушных судов, в том числе с отменой рейсов, человеческие жертвы [2]. Также существует опасность «эффекта домино», связанного со столкновением воздушного судна с жилыми, общественными и производственными зданиями и сооружениями, находящимися вблизи взлетно-посадочной полосы, и усугубляющего неблагоприятные последствия [3].

При анализе пожаров в аэропортах можно выделять две группы пожаров. Одна из них связана с возгоранием воздушных судов, вторая с пожарами в аэропорту.

Основной причиной возгорания воздушных судов является авиационное происшествие – авиакатастрофа, сопровождающаяся значительным количеством человеческих жертв. До 80 % авиакатастроф происходит на этапах взлета и посадки воздушных судов в результате неисправности различных систем, столкновения с иными воздушными судами, объектами инфраструктуры аэропорта, разрушения крыльев, заполненных авиатопливом, от ударных нагрузок при посадке [4, 5]. Пожар в результате разлива и воспламенения авиационного топлива, как правило, возникает снаружи и распространяется в течение 1–2 минут внутрь судна, что обуславливает низкую вероятность выживания пассажиров при авиакатастрофах.

Не меньшую опасность представляют пожары в самом аэропорту. Например, 19 декабря 2011 года в аэропорту «Черемшанка» г. Красноярск в здании пассажирского терминала произошел пожар над подвесным потолком. В результате пожара здание терминала полностью уничтожено огнем, причиной возгорания послужило тепловое проявление аварийного режима работы электроприборов.

19 июня 2015 года в крупнейшем в России международном аэропорту г. Новосибирск «Толмачево» произошло возгорание в терминале внутренних линий. Причиной пожара также послужило тепловое проявление аварийного режима работы электросети, в результате которого произошло воспламенение утеплителя на фасаде здания.

10 июля 2016 года в результате возгорания мешка с мусором от тлеющего табачного изделия в непосредственной близости от стены здания международного аэропорта г. Благовещенск произошло воспламенение наружной отделки (рис. 1, 2). В результате пожара были повреждены наружная отделка здания аэропорта, крыша, зал прилета и выдачи багажа, а также административные помещения [6].



Рисунок 1 – Пожар в здании аэропорта г. Благовещенска [7]



Рисунок 2 – Термические повреждения наружной отделки здания аэропорта г. Благовещенска [7]

17 декабря 2020 года произошел пожар в неэксплуатируемом здании международного терминала аэропорта г. Благовещенска. В результате пожара здание площадью около 1200 м<sup>2</sup> было полностью уничтожено.

Аэропорт представляет собой сложный комплекс технологического оборудования и систем, зданий и сооружений, который предназначен для приёма, отправки, стоянки авиатранспортных средств, а также для проведения обслуживания авиаперевозок.

Например, на территории аэропорта г. Горно–Алтайск расположено 11 строений III степени огнестойкости, предназначенных для обеспечения полетов воздушных судов и включающих в себя здание аэровокзала, авиационно–техническую базу, склад горюче–смазочных материалов (ГСМ), основную и стартовую аварийно–спасательные станции, котельную, гараж службы спецтранспорта, газовую котельную, командно–диспетчерский пункт, контрольно–пропускной пункт, гараж. При этом наибольшей пожарной опасностью характеризуется склад ГСМ.

На территории склада ГСМ аэропорта г. Горно–Алтайск расположено 7 резервуаров объемом по 30 м<sup>3</sup>. Резервуары заполнены авиационным керосином ТС–1, который относится к легковоспламеняющимся жидкостям.

Это обуславливает взрывоопасность технологических процессов, связанных с обращением нефтепродуктов на объектах аэропорта. К таким процессам относятся:

- сливо–наливные работы, включая прием, хранение и выдачу авиационного топлива и иных нефтепродуктов со складов ГСМ;
- контроль качества используемых нефтепродуктов;
- заправка специальных автотранспортных средств, воздушных судов топливом и иными пожароопасными технологическими жидкостями;
- техническое обслуживание и ремонт технологического оборудования и систем, включая емкости (резервуары) для ГСМ, сети трубопроводов, насосные станции, фильтрующие установки, обвалования, систем молниезащиты и т.д.;

Указанные технологические процессы могут приводить к развитию аварийных ситуаций, сопровождающихся разливом легковоспламеняющихся либо горючих жидкостей и формированием паровоздушных смесей со взрывоопасной концентрацией. Основными причинами аварий могут выступать:

- технические неполадки, в результате которых происходит отклонение технологических параметров от регламентных значений, вплоть до разрушения оборудования;
- события, связанные с человеческим фактором (неправильные действия персонала, неверные организационные или проектные решения);
- внешнее воздействие техногенного или природного характера (аварии на соседних объектах, ураганы, наводнения, пожары) [8].

При этом большая часть разливов нефтепродуктов в аэропортах происходит при выполнении слива–налива нефтепродукта с целью заправки воздушных судов топливом. Разлив нефтепродуктов накладывает ограничения на использование искусственных покрытий аэродрома, залитых топливом, а также создает угрозу возникновения пожара на объектах аэропорта.

Особую актуальность указанная проблема приобретает при увеличении объемов авиаперевозок в современных условиях роста внутреннего туризма в Российской Федерации, обусловленных применением мер, направленных на ограничение распространения новой коронавирусной инфекции COVID–19.

Если за 2019 год пассажиропоток аэропорта г. Горно–Алтайска составил немного более 100 тысяч человек, в 2020 году – почти 150 тысяч человек, то за первые 6 месяцев 2021 года аэропорт обслужил 120 тысяч человек, что на 18% больше, чем за 2019 год, и больше 80% от общего количества пассажиров, воспользовавшихся услугами аэропорта в 2020 году. Планируется, что пассажиропоток в аэропорту г. Горно–Алтайска к концу 2021 года достигнет 230 тысяч человек.

Увеличение количества авиарейсов неизбежно ведет к росту числа операций слива–налива авиационного топлива и иных технологических жидкостей воздушных судов. Износ оборудования в результате изменения времени эксплуатации приведет к увеличению частоты возникновения отказов технологического оборудования и соответственно к увеличению вероятности возникновения аварийных ситуаций. Указанные факторы отразятся на расчетной величине пожарного риска, определяемого в соответствии с методикой [9].

Система противопожарной защиты объектов аэропорта включает в себя комплекс мероприятий, направленных на предотвращение пожаров, а в случае их возникновения на своевременное обнаружение очага возгорания и успешное его тушение, на безопасную эвакуацию людей и материальных ценностей, а также на оснащение зданий, сооружений, складов и мест стоянок воздушных судов средствами пожарной защиты. В аэропорту г. Горно–Алтайска на складе ГСМ имеется система обвалования вокруг резервуаров, на резервуарах имеются клапана вывода паровых масс; система автоматического и ручного перекрытия клапанов перекачки, а также термодатчики определения температуры вокруг резервуаров. Автоматическая установка пожаротушения отсутствует.

В соответствии с пунктом 22 методики [9] «мероприятия по обеспечению пожарной безопасности учитываются при определении частот реализации пожароопасных ситуаций, возможных сценариев возникновения и развития пожаров и последствий воздействия опасных факторов пожара на людей для различных сценариев его развития». С учетом увеличения количества пожароопасных технологических операций, связанных со сливом–наливом легковоспламеняющейся жидкости на складе ГСМ, при росте пассажиропотока в аэропорту целесообразно предусматривать дополнительные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности, направленные на снижение частот реализации пожароопасных ситуаций.

#### **Информационные источники:**

1. Чебуханов М.А., Четчина Т.А., Гончаренко В.С., Сибирко В.И., Загуменнова М.В. Обстановка с пожарами в Российской Федерации в 2020 году // Пожарная безопасность. – 2020. – № 1. – С. 81–98.
2. Бочкарев А.Н. Анализ инцидентов, связанных с пожарами в аэропортах, и методы обеспечения пожаровзрывобезопасности объектов воздушного транспорта // Пожаровзрывобезопасность. – 2008. – № 4. – С. 59–62.
3. Iervolino I., Accardo D., Tirri A.E., Pio G., Salzano E. Quantitative risk analysis for the Amerigo Vespucci (Florence, Italy) airport including domino effects // Safety Science. – 2019. – Vol. 113. – P. 472–489.
4. Седнев В.А. Оценка классификации и сценариев развития авиационных происшествий // Технологии техносферной безопасности. – 2020. – № 3 (89). – С. 86–97.
5. Ротарь Т.Г. Актуальные проблемы совершенствования системы обеспечения пожарной безопасности международного аэропорта Кишинев // Проблемы обеспечения безопасности при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. – 2016. – № 1–2 (5). – С. 178–180.
6. Журин А.А. Обеспечение пожарной безопасности на аэродромах гражданской авиации // Образование и наука в России и за рубежом. – 2020. – № 10 (74). – С. 49–63.
7. В Благовещенске загорелся аэропорт (фото, видео) // Амурская правда Региональная общественно–политическая газета. 10.07.2016. URL: <https://ampravda.ru/2016/07/08/068080.html> (дата обращения: 01.12.2021).
8. Кочергин Я.И. Минимизация экологического ущерба при разливе нефтепродуктов в аэропорту // Научный вестник Московского государственного технического университета гражданской авиации. – 2015. – № 218 (8). – С. 111–113.
9. Приказ МЧС России от 10.07.2009 № 404 «Об утверждении методики определения расчетных величин пожарного риска на производственных объектах».

**Валькова Наталья Евгеньевна,**  
Магистрант, направление – Менеджмент в образовании и  
социальной сфере, Ярославский Государственный  
Педагогический Университет им. К.Д. Ушинского,  
г. Ярославль, Россия

**Valkova Natalia,**  
Master student, direction – Management in education and  
social sphere, Yaroslavl State  
Pedagogical University named after K.D. Ushinsky,  
Yaroslavl city, Russia

**Аннотация:**

В статье представлены основные теоретические подходы к разработке программы развития школы, сложившиеся в отечественной науке на современном этапе развития, в том числе: программно–целевой, аналитический, проектно–целевой и «гибкий» подходы. Дана сравнительная характеристика выявленных подходов. В статье предлагается обоснование необходимости разработки программы развития школы, особое внимание уделяется этому вопросу в рамках принятия профессионального стандарта руководителя образовательной организации.

**Annotation:**

The article presents the main theoretical approaches to the development of a school development program that have developed in domestic science at the present stage of development, including: program–targeted, analytical, project–targeted and "flexible" approaches. The comparative characteristic of the revealed approaches is given. The article proposes a justification for the need to develop a school development program, special attention is paid to this issue in the framework of the adoption of a professional standard for the head of an educational organization.

**Ключевые слова:**

развитие, программа развития, проектирование, стратегия развития, системный подход, программно–целевой подход, проектно–целевой подход, аналитический подход, критерии, инновационность

**Keywords:**

development, development program, design, development strategy, system approach, program–target approach, project–target approach, analytical approach, criteria, innovativeness

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Программа развития школы – это управленческий документ, который должен придать процессу изменений в деятельности школы целенаправленный характер, при котором вектор развития социального окружения совпадает с вектором развития образовательной организации [2].

Система образования последние десятилетия находится в условиях постоянных вызовов: изменение законодательства, необходимость отвечать на запросы государства и общества, кардинальные изменения в системе обучения и воспитания. Чтобы не потерять жизнеспособность в таких условиях образовательным организациям необходимо иметь механизм рационального реагирования, осуществить переход от планового функционирования к стратегическому управлению. В соответствии со статьёй 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» одной из компетенций образовательной организации является разработка и утверждение программы развития по согласованию с учредителем.

Что же даёт Программа развития школе и её руководству?

Во–первых, она может стать эффективным механизмом реализации стратегических планов образовательной организации. В рамках системного подхода программа развития образовательной организации способна выявлять вероятные риски и обеспечивать адаптацию к новым условиям, способствовать переходу из текущего состояния в качественно новое.

Во–вторых, сегодня в условиях внедрения внутришкольной системы оценки качества образования в рамках национального проекта «Образование» программа развития становится одним из её инструментов.

В–третьих, управление развитием общеобразовательной организации становится одной из обязательных трудовых функций руководителя, которая заложена в профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)». Он отражает основные трудовые действия руководителя по развитию учреждения, в том числе руководство разработкой и управление реализацией программы развития учреждения.

Следует отметить, что на современном этапе развития отсутствуют нормативные требования к порядку разработки программы развития, её структуре и содержанию. Таким образом, наиболее значимым становится теоретическая база, взятая за основу разработчиками программы (управленческой командой школы). В настоящий момент уже сложились основные теоретические подходы к проектированию программы развития школы. Однако они не систематизированы, не определены их общие и отличительные черты, что и будет отражено в данной статье.

Одним из ведущих подходов является программно–целевой подход, основанный на системном подходе к управлению образовательной организацией. Системный подход получил своё начало в 60–е годы XX века в западном менеджменте. Р. Аккофф, С. Оптнер, Г. Саймон и др. предложили применение системного подхода к управлению образовательной организацией. Уже в 70–е годы этот подход был применён в США для анализа управления изменениями в образовательной организации. П. Монтелло и К. Уимберли в работе «Системы менеджмента в образовании» рассмотрели применение системного подхода к конкретным ситуациям образовательного менеджмента. В начале 90–х голландские учёные А. де Калюве, Э. Маркс, М. Петри в своей работе «Развитие школы: модели и изменения» описали успешное применение системного подхода к анализу ситуаций в образовательных организациях [8]. Системный анализ, являющийся инструментом системного подхода, лёг в основу программно–целевого подхода, основной формулой которого можно считать: «проблема – цель – решение – программа (план, проект) – бюджет – контроль» [5]. Эта формула показывает, что переход к программно–целевому управлению начинается с выявления проблемы.

В середине 1990–х в России были опубликованы первые работы отечественных учёных, посвящённых программно–целевому развитию школы. Так В.С. Лазарев и М.М. Поташник в работе «Управление развитием школы» утверждали, что наличие системных программных изменений школы является неотъемлемой частью развития общества. Полагая, что «программа – это сложное средство управления, которое должно обладать определёнными качествами, и для её подготовки нужна специальная технология» [3], авторы не только рассмотрели вопрос о важности программно–целевого развития школы в условиях социально–экономических вызовов, но и предложили технологию разработки программы развития школы, основанную на программно–целевом подходе.

Данная технология включает семь процедур, в том числе:

- подготовку информации о школе;
- проблемный анализ состояния школы;
- формирование концепции новой школы;
- разработку стратегии и задач перехода к новой школе;
- определение целей первого этапа построения новой школы;
- разработку плана действий;
- экспертизу программы.

Программа развития стала системным нововведением отечественного школьного образования.

Программное управление – сложный процесс, который требует серьёзной методологической проработки. В.С. Лазарев и М.М. Поташник обратили внимание на необходимость выделения наиболее значимых проблем, решение которых даст максимально полезный результат. Проблемный анализ должен завершаться выбором типа стратегии разработки программы развития. Их классификация предполагает выбор стратегии по масштабу изменений: стратегия локальных изменений; стратегия модульных изменений; стратегия системных изменений [3].

Иной подход к выбору стратегии разработки программы развития, основанный на типах лидерства учреждений, предлагает И.С. Криштофик в статье «Программы развития школ в контексте реализации программы «Столичное образование»: проектирование по прототипам (тип лидерства – официальный лидер); инновационное проектирование (лидер–рационализатор); непрерывное программирование (инновационный (технологический) лидер); реактивное программирование (лидер–прототипист) [2].

Важным аспектом при проектировании Программы развития является её соответствие определённым критериям. Так, М.М. Поташник и В.С. Лазарев выделили такие критерии как актуальность, прогностичность, рациональность, реалистичность, целостность, контролируемость и чувствительность к сбоям [3]. И.С. Криштофик добавляет такой критерий как инновационность [2].

Сторонником программно–целевого подхода к управлению образовательной организации также являлся А.М. Моисеев. В своей работе «Как выявлять, осмысливать и описывать опыт стратегического управления школой» определяет следующие проблемные ситуации, при которых образовательная организация нуждается в программе развития:

- высокая степень неопределённости и непредсказуемости внешней среды и её требований к ОУ; недостаточность или нестабильность ресурсов;
- стремление учреждения к достижению какой–либо цели;
- объективная необходимость вовлечения в работу широких слоев школьного сообщества и партнеров школы;
- осознание необходимости системный преобразований.

Но при этом он утверждал, что «программа развития показана любым коллективам, желающим качественно изменить в лучшую сторону свою деятельность и её результаты» [6].

Таким образом, он отводил важное место программе развития, называя её «важнейшим стратегическим документом образовательного учреждения, переходящего в инновационный режим жизнедеятельности и принявшего за основу программно–целевую идеологию развития» [6].

Кроме программно–целевого подхода к проектированию программы развития в науке сложились и другие. Так, например, аналитический подход, основанный на принципе регулируемого эволюционирования. При проектировании программы развития школы проводится содержательный анализ состояния образовательной системы, определяются конкретные аспекты (содержательные, методические, организационные, финансовые, кадровые и др.), составляющие содержание проблемы (проблем). Это позволяет разработать программу развития для решения наиболее острых проблем школы. Достижение результата, заложенного в программе развития, предполагает введение системы индикативных показателей, которым присвоены количественные значения. Теоретиками данного подхода являются Г.Н. Сериков и Д.Ф. Ильясов [1].

Программно–целевой и аналитический подходы объединяет системный подход, однако у них есть существенные отличия. В основу второго положен анализ не только исходного состояния системы, но и её предыдущие состояния, что позволяет осуществлять прогнозирование будущего развития школы.

Е.А. Солодкова, Д.С. Ильина, А.А. Авдашкин и др. предложили проектно–целевой подход к разработке программы развития школы, являющийся интегративным, т.к. объединяет вышеуказанные подходы. Данная концепция определяет программу развития как комплекс взаимосвязанных проектов и мероприятий, объединенных общей целью и координируемых совместно в целях повышения общей результативности и управляемости. По мнению авторов, применение данного подхода позволит повысить качество управления процессами развития образовательной организации, а также обеспечить максимальную аккумуляцию и контроль ресурсов и отследить динамику развития образовательной организации с помощью индикативных показателей [8].

Особенно следует выделить в данном подходе, что его авторы предлагают перед разработкой программы развития проанализировать не только результаты предыдущей программы развития, но и результаты внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). Интерпретация результатов ВСОКО позволит разработчикам программы четко структурировать саму программу развития, обеспечить ее содержательное наполнение и эффективно управлять деятельностью педагогического коллектива по разработке и реализации программы развития.

Т.В. Посадская и Н.Е. Сченснович уделяют большое внимание при проектировании программы развития взаимодействию всех заинтересованных лиц, в том числе и учеников, и предложили Agile–подход. «Программа развития – классный инструмент стратегического управления, так как запускает согласованное взаимодействие на основе сотрудничества, мотивацию развития и способствует принятию наилучших решений в соответствии с миссией, целями и ценностями» [7].

Они предлагают рассматривать программу развития как живой документ. По их мнению, проектирование идёт бесконечно и должно состоять из 7 сессий (этапов): подготовка к проектированию, стратегическая сессия, сессия для проектирования групп, сессия для управленческой команды, сессия для проектирования групп, сессия по разработке проекта вовлечения педагогов, родителей, учеников и реализация. Завершение одной программы является началом новой.

Таким образом, в настоящий момент сложились основные подходы к проектированию программы развития, в том числе: программно–целевой, аналитический, проектно–целевой, agile–подход («гибкий» подход). В начале своей истории в отечественной педагогике наличие программы развития рассматривалось как признак перехода учреждения в инновационный режим работы. Сегодня



ня наличие программы развития у образовательной организации закреплено законодательно и является обязательным условием реализации государственной политики в сфере образования.

**Информационные источники:**

1. Ильясов Д.Ф., Сериков Г.Н. Регулируемое эволюционирование в управлении образованием // Образование и наука, 2001, №3(9), с. 40–52.
2. Криштофик И.С. Программы развития школ в контексте реализации программы «Столичное образование» // Международный научно-исследовательский журнал, 2016, № 6–3 (48), с. 44–47.
3. Лазарев В.С., Поташник М.М. Как разработать программу развития школы: методическое пособие для руководителей образовательных учреждений. – М.: Новая школа, 1996.
4. Лазарев В.С. Системное развитие школы. М.: Новая школа, 2002.
5. Магданов П.В. Интеграция структурно-функционального и программно-целевого подходов к управлению // Теории политики и управления, 2010, с. 5–15.
6. Моисеев А.М. Как выявить, осмыслить и описывать опыт стратегического управления школой: научно-методическое пособие для руководителей общеобразовательной организации /под. ред. О.М. Моисеевой. М.: АСОУ, 2016.
7. Солодкова Е.А., Ильина Д.С., Адашкин А.А. и др. Подходы к проектированию программы развития ОО по результатам внутренней системы оценки качества образования // Эффективные практики оценки качества образования, 2018, №2(5), с. 34–44.
8. Фоменков А.И. Современная теория управления школой, как часть общей теории управления организациями: зарубежный опыт URL: <https://smolsoc.ru/index.php/2010-09-08-19-11-02>.

**Жигунова А.В.,** **Zhigunova A.V.,**

Студент, Student,

**Снытко К.А.,** **Snytko K.A.,**

Студент, Student,

Ростовский государственный университет Rostov State University

путей сообщения means of communication

г. Ростов–на–Дону, Россия Rostov–on–Don city, Russia

**Аннотация:**

В статье рассмотрены вопросы повышения уровня жизни населения как индикатора региональной экономической безопасности. В сформировавшихся условиях функционирования современной национальной экономической системы приоритетным направлением социально–экономической политики становится повышение уровня жизни населения. Уровень жизни населения, определяемый в конкретных региональных условиях, является результатом экономического развития регионального субъекта и одновременно определяет тенденции развития государства в целом. В настоящее время происходит трансформация социально–экономической системы, направленная на решение внутренних проблем повышения уровня и качества жизни населения региона и обеспечения его экономической безопасности с учетом требований интеграции в систему международных отношений. В то же время недостаточно изучены стандарты уровня и качества жизни населения, государства и перспективы социальной сферы региона в связи с достижением экономической безопасности. Актуальность рассматриваемой в статье темы объясняется тем, что низкий уровень жизни значительной части населения наносит существенный ущерб экономической безопасности региона и страны в целом вследствие роста масштабов и видоизменения характера угроз.

**Ключевые слова:**

уровень жизни населения, качество жизни, экономическая безопасность, социальная сфера, региональное развитие, экономическая политика, национальные проекты, бедность, инновации, человеческий потенциал

**Annotation:**

The article discusses the issues of improving the standard of living of the population as an indicator of regional economic security. In the formed conditions of functioning of the modern national economic system, the priority direction of socio–economic policy is to increase the standard of living of the population. The standard of living of the population, determined in specific regional conditions, is the result of the economic development of a regional entity and at the same time determines the development trends of the state as a whole. Currently, the socio–economic system is being transformed, aimed at solving internal problems of improving the level and quality of life of the population of the region and ensuring its economic security, taking into account the requirements of integration into the system of international relations. At the same time, the standards of the level and quality of life of the population, the state and the prospects of the social sphere of the region in connection with the achievement of economic security have not been sufficiently studied. The relevance of the topic considered in the article is explained by the fact that the low standard of living of a significant part of the population causes significant damage to the economic security of the region and the country as a whole due to the growing scale and modification of the nature of threats.

**Keywords:**

standard of living, quality of life, economic security, social sphere, regional development, economic policy, national projects, poverty, innovation, human potential

**ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ МЕР ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ РЕГИОНА**

С учетом задач, поставленных в Послании Президента Российской Федерации, основными направлениями работы в социальной сфере можно выделить:

- решение проблем населения, основанных на повышении рождаемости и снижении смертности;
- внедрение приоритетных национальных проектов в сфере здравоохранения для повышения доступности и качества медицинской помощи;
- поддержка старшего поколения на основе повышения уровня пенсий и эффективности оказываемой социальной помощи;
- сокращение бедности.

Мероприятия, проводимые в этих областях, наряду с другими социальными мерами, направленными в первую очередь на повышение заработной платы и занятости, помогут решить главную проблему – постоянное повышение уровня населения и качества жизни, сокращение бедности и всеобщий доступ к базовым социальным услугам.

Основные приоритетные меры по повышению уровня и качества жизни населения в рамках того или иного региона в зависимости от его приоритетных направлений развития представлены на рисунке.

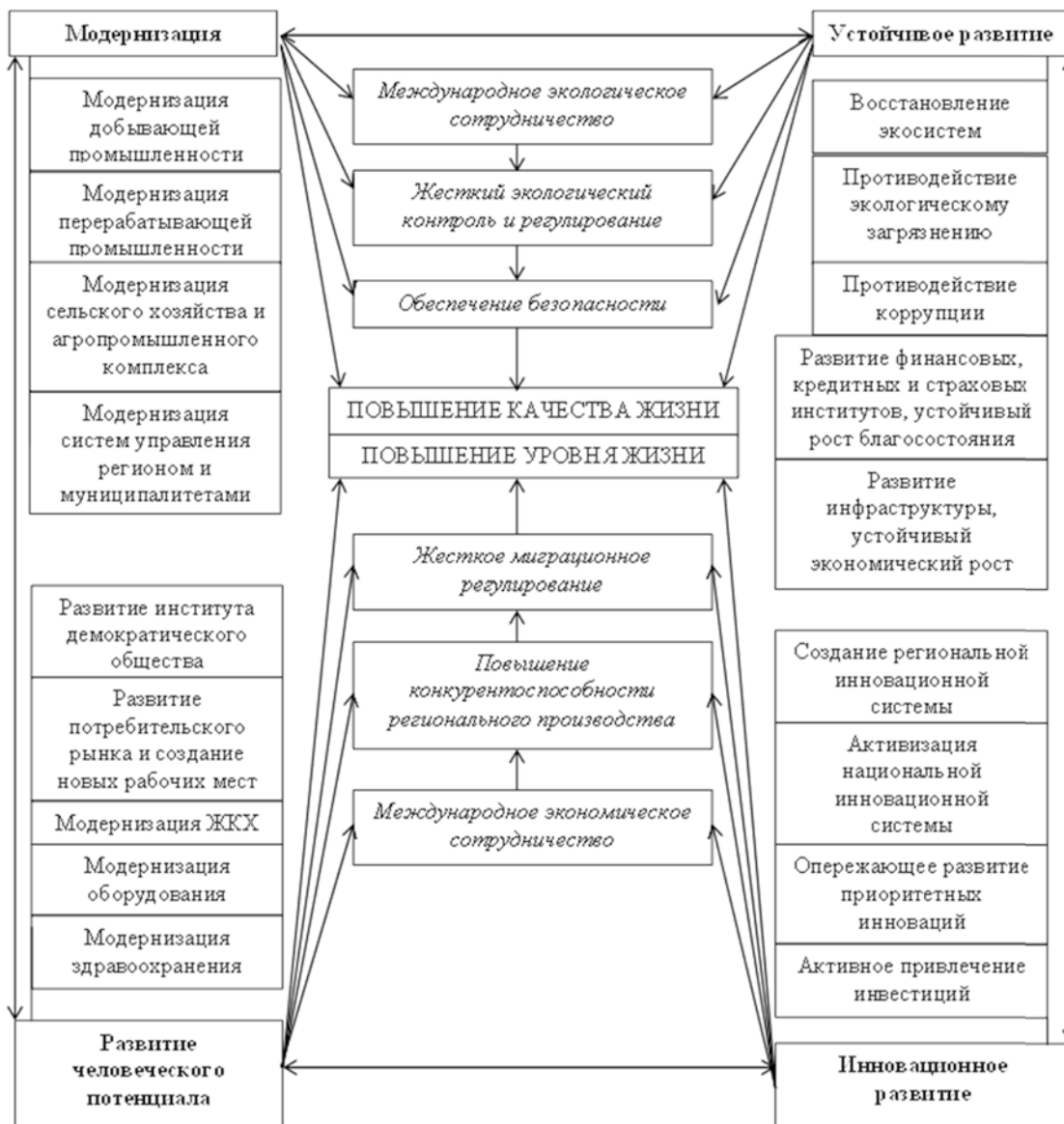


Рисунок. Приоритетные направления повышения уровня и качества жизни населения региона

Цель реализации рассмотренных мер социальной политики, прежде всего, направлена улучшение демографической ситуации и поддержание семей с детьми, и детей в трудных ситуациях.

Для достижения цели федеральные органы России регулируют демографические процессы, связанные с фертильностью, обеспечивают поддержку семьи, улучшают здоровье населения, увеличивают продолжительность жизни, активизируют миграционные процессы и другие аспекты демографии [1].

Кроме того, одним из приоритетных направлений социальной политики региона становится улучшение благосостояния населения путем сокращения уровня бедности и неравенства денежных доходов населения в регионе. Развитие данного направления сопряжено с межотраслевым характером и четким взаимодействием федеральных органов исполнительной власти с административными органами субъектов Российской Федерации.

Полноценная реализация этой цели может быть достигнута только путем стабильного экономического роста, снижения инфляции и формирования системы сбалансированного налогообложения.

Уровень достижения поставленных целей зависит от характера использования бюджетных средств (как федеральных, так и региональных) и внебюджетных фондов страны (пенсионных фондов Российской Федерации, фондов социального страхования Российской Федерации) для реализации соответствующей программы.

Повышение благосостояния населения во многом определяется состоянием рынка труда и, в частности, таким индикатором, как занятость трудовых ресурсов. В данной сфере выделяют такие цели, как:

- принятие мер к повышению заработной платы;
- повышение уровня пенсионных выплат и поддержка развития системы пенсионного страхования;
- развитие системы государственной поддержки граждан, нуждающихся в социальной защите, поддержка в усилении сферы социальной поддержки, предоставляемой субъектами Российской Федерации и органами местного самоуправления.

В текущих условиях жизнедеятельности общества немаловажной целью социальной политики должно стать улучшение качества и доступности услуг учреждений здравоохранения и медицины, особенно для сегмента малоимущего населения, особенно в системе обеспечения гигиенического и эпидемиологического здоровья.

В рамках реализации этой цели должны быть решены следующие тактические задачи:

- повышение эффективности функций системы здравоохранения;
- обеспечение доступности и качества медицинской помощи;
- улучшить здоровья детей и матерей;
- обеспечить качественных и безопасных лекарственных средств и медицинских приборов;
- предотвращение болезней и других угрожающих жизни состояний.

Повышение уровня и качества жизни населения невозможно реализовать без развития эффективной системы социальной защиты и предоставляемых социальных услуг населению [2]. При этом особое внимание необходимо уделять такой категории населения, как пожилые люди и инвалиды.

Первоочередными задачами в данном направлении должны стать:

- оптимизация системы социального обслуживания инклюзивных групп населения, оптимизация правовых форм оказываемых социальных услуг;
- формирование новых и оптимизация существующих моделей управления социальной инфраструктурой путем развития рыночных механизмов в конкурентной среде и внедрения механизма государственно–частного партнерства в социальную сферу;
- выделение приоритетов предоставления социальных услуг.

Поставленные цели могут быть реализованы путем решение таких задач, как создание рынка социальных услуг, предоставляющего равные возможности поставщикам, представляющим государственные и негосударственные социальные услуги, а также создание новых организационно–правовых форм субъектов, функционирующих в сфере социального обслуживания [3].

Повышение качества услуг, направленных на реабилитацию и социальную интеграцию инвалидов, и увеличение их объема позволит совершенствовать систему медико–социальную экспертизы, а также развить систему реабилитации и социальной интеграции инвалидов. При этом должны быть приняты меры для обеспечения доступности объектов социальной инфраструктуры и транспорта, а также строительства жилья для данной категории граждан.

Внедрение государственных обязательств по предоставлению мер социальной поддержки отдельным категориям граждан будет способствовать полной гарантии расходных обязательств государства по осуществлению социальных платежей, таких как:

- регулярная денежная компенсация по возмещению вреда, причиненного здоровью граждан, подвергшихся воздействию радиации в результате радиационных аварий и катастроф;
- единовременные денежные компенсации, связанные с компенсацией затрат на погребение умерших военнослужащих, сотрудников органов внутренних дел и других федеральных органов исполнительной власти и текущие затрат на содержание объектов;
- ежемесячное пособие и компенсация затрат на реабилитацию детей погибших (пропавших без вести) военнослужащих (по призыву);
- единовременные выплаты жертвам, свидетелям и другим участникам уголовного процесса;
- погашение задолженности по вступившему в силу решению суда.

В результате выполнения этой задачи эти платежи всем гражданам, имеющим право на их получение, будут полностью покрыты.

Также одной из мер повышения уровня жизни населения является содействие продуктивной занятости населения и обеспечение защиты гражданских прав в сфере труда. При этом предусматривают конкретные меры, направленные на:

- создание условий повышения эффективности регулирования использования труда;
- создание условий развития эффективной занятости, сокращения безработицы и повышение значимости социальной поддержки безработным гражданам;
- улучшение мобильности трудовых ресурсов и обеспечение эффективности регулирования миграционных процессов с учетом потребности рынка труда;
- содействие занятости и обеспечение доступности и достойного уровня качества услуг;
- совершенствование механизмов реализации активной политики занятости и мер, способствующих повышению качества человеческого капитала;
- формирование условий, направленных на привлечение квалифицированных законных трудовых мигрантов.

Перечисленные меры могут быть реализованы посредством решения следующих задач:

- содействие эффективной занятости;
- минимизация или устранение нарушений гражданских прав на труд, в основном сокращение числа просроченных зарплат;
- обеспечение условий безопасности и охраны труда;
- содействие всестороннему развитию механизмов социального партнерства;
- гарантия реализации гражданских прав в сфере замены военной службы на возможность реализации этих прав в сфере альтернативной государственной службы.

Вышеперечисленные меры в средне– и долгосрочной перспективе позволят обеспечить устойчивый рост уровня жизни населения, высокие темпы экономического роста и снижение социального неравенства. При этом они будут способствовать повышению уровня экономической безопасности региона, а также усилению его экономической и политической роли как на внутреннем, так и мировом рынке [4].

**Информационные источники:**

1. Ким С.А. Демографический кризис как фактор, влияющий на экономическую безопасность / С.А. Ким, Н.А. Горьковенко, // В сборнике: Экономико–правовые механизмы обеспечения национальной безопасности. Материалы третьей Всероссийской национальной научно–практической конференции. 2019. – С. 26–29.
2. Логвинова И.В. Угрозы экономической безопасности в социальной сфере / И.В. Логвинова, П.Ю. Гончарова // Вектор экономики. – 2020. – № 3 (45). – С. 53.
3. Горьковенко Н.А. Обеспечение кадровой безопасности муниципального образования / Н.А. Горьковенко, М.А. Габов // В сборнике: Социально–экономические процессы современного общества: теория и практика. Материалы Всероссийской научно–практической конференции. Чебоксары, 2021. С. 169–172.
4. Игнатъева А.С. Влияние геополитических процессов на экономическую безопасность российского общества / А.С. Игнатъева, И.В. Логвинова // В сборнике: Конституция Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина. материалы Всероссийской национальной научно–практической конференции. Ростовский государственный университет путей сообщения. 2019. – С. 212–217.

**Кобцева Е.С.,**

Студент,

**Кустова О.С.,**

Студент,

Донской Государственный

Аграрный Университет,

п. Персиановский, Ростовская область,

Россия

**Kobtseva E.,**

Student,

**Kustova O.,**

Student,

Don State Agrarian University

Persianovsky village, Rostov Region,

Russia

**Аннотация:**

Биологически активные добавки (БАД), нутрицевтики и парафармацевтики занимают промежуточную роль между фармацевтическими препаратами и пищевыми продуктами.

Пищевые добавки обеспечивают организм биологически активными необходимыми питательными веществами, которых часто не хватает современному человеку. Сегодня нутрицевтики можно рассматривать как настоящее средство химиопрофилактики против рака, сердечно-сосудистых и других заболеваний человечества.

**Ключевые слова:**

нутрицевтики, биологически активные вещества (БАДы), пищевые продукты, рациональное питание, пищевые добавки.

**Annotation:**

Biologically active supplements (BAS), nutraceuticals and parapharmaceuticals occupy an intermediate role between pharmaceuticals and food products. Nutraceutical supplements provide the body with biologically active essential nutrients, which are often lacking in modern man. Today nutraceuticals can be seen as a real chemoprevention tool against cancer, cardiovascular and other diseases of mankind.

**Key words:**

nutraceuticals, biologically active substances (dietary supplements), food products, rational nutrition, food supplements.

**ПРАВИЛЬНОЕ ПИТАНИЕ: НУТРИЦЕВТИКИ В ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТАХ**

Рассматриваемая группа БАД представляет собой эссенциальные нутриенты – природные ингредиенты пищи: витамины или их близкие предшественники (например,  $\beta$ -каротин и другие каротиноиды); полиненасыщенные жирные кислоты О-3 и другие ПНЖК; некоторые минеральные вещества и микроэлементы (кальций, железо, селен, цинк, йод, фтор); отдельные аминокислоты; некоторые моно- и дисахариды; пищевые волокна (целлюлоза, пектины и т.п.).

БАДы – это натуральные или идентичные вещества с биологической активностью, предназначенные для непосредственного приема внутрь (таблетки, капсулы и т.д.) или добавления к пище. В России нутрицевтики официально классифицируются как пищевые добавки. Нутрицевтики оказывают положительное влияние на обмен веществ и состояние органов и систем организма. Использование нутрицевтиков является развивающейся тенденцией в питании здоровых и больных людей.

За последние несколько десятилетий изучение проблемы адекватного обеспечения организма человека питательными веществами в норме и патологии стало задачей не только врачей-диетологов. На пересечении таких наук как биохимия, физиология, патофизиология и фармакология, образовалась самостоятельная научная дисциплина – нутрициология, изучающая метаболизм человека в физиологических условиях и при различных патологических состояниях, а также способы улучшения метаболических нарушений с помощью питательных веществ. В этой области рассматриваются питательные вещества и их влияние на обмен веществ, источники, из которых они поглощаются организмом, их поступление в организм, а также возможность использования биологически активных веществ для производства натуральных продуктов питания, химически измененных натуральных продуктов, пищевых продуктов, биологических препаратов и дополнительных лекарственных средств, необходимых для улучшения обмена веществ и некоторых функций организма в физиологических и патологических условиях. В данном разделе рассматривается возможность использования биологически активных веществ для производства пищевых продуктов, биологических препаратов и дополнительных лекарственных средств.

Нутрицевтики – это БАД, применяемые для направленного изменения пищи, это дополнительные источники аминокислот, полиненасыщенных жирных кислот, витаминов, минеральных веществ, пищевых волокон и других пищевых веществ.

Современный рацион питания человека по разным причинам испытывает дефицит ряда питательных веществ, поэтому добавление биологически активных веществ, витаминов и минералов, оказывает положительное влияние на все системы органов. Нутрицевтики можно использовать для улучшения рациона беременных и кормящих женщин, работников вредных производств и спортсменов. Добавки можно использовать для компенсации дефицита макро- и микроэлементов, которые естественным образом в низком соотношении содержатся в почве, воде и продуктах конкретного региона. Например, для профилактики заболеваний щитовидной железы, вызванных дефицитом йода. Кроме того, добавки, содержащие кальций и витамин D, предотвращают некоторые заболевания, такие как остеопороз.

Содержание пищевых веществ в нутрицевтиках не должно резко превышать установленные нормы питания: как дефицит, так и избыток пищевых веществ неблагоприятен для организма. В России Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека утвердила в 2004 г. "Рекомендуемые уровни суточного потребления пищевых и биологически активных веществ" для взрослых и детей в составе диетических продуктов и БАД.

Биологически активные добавки, как и другие пищевые добавки производятся в виде сухих или жидких концентратов, экстрактов, настоев, отваров, бальзамов, изюльтов, порошков, сиропов, таблеток, капсул и т.д. согласовывается в порядке, установленном с органами и учреждениями Государственного санитарно-эпидемиологического надзора России.

Функциональная роль нутрицевтиков заключается в коррекции дефицита основных пищевых веществ, выявленного у большинства взрослых и детей России, и учете потребностей отдельных людей, которые сильно различаются не только по полу, возрасту, интенсивности физических нагрузок, но и по генетическим особенностям биохимического состава человека, биологическим ритмам и физиологическому состоянию (беременность, лактация, психические нагрузки и т.д.). Также нутрицевтики применяются в лечебном питании с целью лучшего удовлетворения меняющихся физиологических и пищевых потребностей людей.

Конечной целью использования и введение в рецептуру биологически активных веществ является улучшение пищевого статуса человека, укрепление здоровья и профилактика многих заболеваний. Нутрицевтики являются эффективным средством первичной и вторичной профилактики и комплексного лечения распространенных хронических заболеваний, таких как ожирение, атеросклероз, сердечно-сосудистые заболевания, злокачественные опухоли и иммунодефицит.

**Информационные источники:**

1. Григорьев А.И., Экология человека [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Под ред. Григорьева А.И. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 240 с.
2. Нутрициология: учебник / Л. З. Тель. – Москва: Литтерра, 2016. – 544 с.
3. Российская энциклопедия. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2007. – 1056 с.
4. Нутрициология–2040. Горизонты науки глазами ученых/Под редакцией В.В. Бессонова, В.Н. Княгина, М.С. Липецкой. – СПб.: Фонд «Центр стратегических разработок «Северо – Запад», 2017 – 105 с.

**Касаткина Анна Николаевна,**  
Магистрант,  
Амурский Государственный Университет,  
г. Благовещенск, Амурская область.  
Россия

**Kasatkina Anna,**  
Undergraduate,  
Amur State University,  
Blagoveshchensk city, Amur Region.  
Russia

**Аннотация:**

В статье рассмотрены основные организационные механизмы целевой модели наставничества в системе среднего профессионального образования. Рассмотрены органы, обеспечивающие руководство и координацию внедрения методологии наставничества, структурные подразделения, которые занимаются организационным, методическим и информационным обеспечением его внедрения. Рассмотрены функции, виды и цели целевой модели наставничества в системе среднего профессионального образования.

**Annotation:**

The article considers the main organizational mechanisms of the target model of mentoring in the system of secondary vocational education. The bodies that provide guidance and coordination of the implementation of the mentoring methodology, structural units that are engaged in organizational, methodological and information support for its implementation are considered. The functions, types and goals of the target model of mentoring in the system of secondary vocational education are considered.

**Ключевые слова:**

целевая модель наставничества, среднее профессиональное образование, методология наставничества, приоритетные формы наставничества, программа среднего профессионального образования.

**Key words:**

target mentoring model, secondary vocational education, mentoring methodology, priority forms of mentoring, secondary vocational education program.

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕХАНИЗМЫ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА  
В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

В социально-экономическом развитии Амурской области в настоящий момент происходят изменения, вызванные трансформацией производственных процессов и технологий, цифровизацией экономики, развитием социального и негосударственного сектора. Экономика Амурской области представляет собой многоотраслевое хозяйство, включающее такие виды деятельности, как сельское и лесное хозяйство, добыча полезных ископаемых, обрабатывающие производства, производство и распределение электроэнергии, газа и воды, транспорт и связь, строительство, оптовая и розничная торговля, здравоохранение и предоставление социальных услуг, образование и т. д.

Прорыв в развитии экономики региона связывается с повышением технологичности и эффективности основных операционных процессов ключевых отраслей экономики. Ведется активная работа по техническому переоснащению ведущих производств современным оборудованием, связанная и с открытием трансграничного моста Россия – Китай. Все это требует привлечения работников, занятых в машиностроительном, перерабатывающем, строительном, агропромышленном кластерах.

Численность постоянного населения Амурской области на 1 января 2021 года составила 781,9 тыс. человек. За 2020 год численность населения сократилась на 8,1 тыс. человек, или на 1,0 %. Отток населения из области идет постоянно из-за множества экономических, политических и социальных причин, поэтому нехватка специалистов ощущается особенно остро.

Особая роль в социально-экономических отношениях и воспроизводстве квалифицированных кадров для регионального рынка труда отводится сфере профессионального образования. Основные направления развития системы среднего профессионального образования определены в национальном проекте «Образование», который ставит перед всеми образовательными организациями две ключевые цели: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций народов Российской Федерации. Обозначенные цели должны быть достигнуты к 2024 году путем максимально полного раскрытия потенциала личности обучающегося, необходимого для успешной социализации и профессиональной самореализации в современных условиях изменчивости, нестабильности экономики, а также ее цифровой трансформации.

Общее руководство и координацию внедрения методологии наставничества обучающихся по программам среднего профессионального образования осуществляет министерство образования и науки Амурской области (приказ № 518 от 28.05.2020 г. «О внедрении целевой модели наставничества в образовательные организации») направленную на вовлечение в различные формы наставничества обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, который принимает нормативные правовые акты по реализации целевой модели наставничества, осуществляет ресурсное обеспечение реализации мероприятий по внедрению целевой модели, содействует обеспечению необходимых и достаточных условий для реализации целевой модели на уровне образовательных организаций.

Для управления процессом внедрения целевой модели наставничества разрабатывается и утверждается региональная дорожная карта развития приоритетных форм наставничества в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования.

Организационное, методическое и информационное обеспечение внедрения целевой модели наставничества обучающихся по программам среднего профессионального образования в Амурской области возложено на ГАУ ДПО «Амурский институт развития образования», который содействует распространению и внедрению лучших наставнических практик различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов; организует сбор результатов мониторинга реализации программ наставничества в образовательных организациях; обеспечивает реализацию мер по дополнительному профессиональному образованию наставников и кураторов в различных форматах, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Так же с октября этого года в информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей Амурской области» включен дополнительный модуль «Наставничество», который позволяет регистрировать программы наставничества, а также фор-



мировать и развивать модель наставничества в образовательном пространстве муниципального образования. Кроме того, Амурский областной институт развития образования и центр «Вега» организуют по теме наставничества ряд обучающих мероприятий.

ГАУ ДПО «Амурский институт развития образования» формирует план мероприятий на календарный год, включающий проведение деловых, образовательных, научных мероприятий по разработке, обсуждению и внедрению целевой модели наставничества в регионе, организует проведение конкурсов по выявлению лучших практик внедрения целевой модели, разработку и выпуск методических, информационных материалов, проводит семинары и совещания с привлечением заинтересованных сторон по актуальным вопросам внедрения целевой модели наставничества.

К функциям образовательных организаций, внедряющих целевую модель наставничества, относятся:

- определение куратора внедрения целевой модели наставничества в образовательной организации;
- разработка и реализация дорожной карты внедрения целевой модели наставничества;
- разработка и реализация программ наставничества;
- материально-техническое обеспечение реализации программ наставничества;
- персонализированный учет обучающихся, специалистов, педагогов, которые участвуют в программах наставничества, а также внесение данных о количестве участников программ наставничества в формы статистического наблюдения;
- проведение внутреннего аудита, мониторинга эффективности реализуемых программ наставничества;
- формирование баз данных программ наставничества и описание лучших практик, обеспечение повышения уровня профессионального мастерства наставников, принимающих участие в реализации целевой модели, через курсы повышения квалификации, стажировки и др. образовательные интенсивы.

Общее руководство и координация внедрения целевой модели наставничества в образовательной организации возложена на руководителя, который своим решением назначает куратора. Рекомендуются куратором внедрения целевой модели наставничества назначать заместителя руководителя образовательной организации.

Целевая модель наставничества обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования, включает следующие приоритетные формы наставничества для образовательных организаций Амурской области:

- студент – студент;
- студент – ученик;
- педагог – студент;
- работодатель – студент.

Форма наставничества «студент – студент» предполагает взаимодействие обучающихся одной образовательной организации, при котором один из обучающихся находится на более высокой ступени образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказывать весомое влияние на наставляемого, лишенное, тем не менее, строгой субординации.

Цель реализации формы наставничества «педагог – студент» – создание благоприятных условий для личностного и профессионального развития, выявления и совершенствования способностей и талантов, стимулирования инициативы и творчества обучающихся, а также профилактики правонарушений в профессиональной образовательной организации.

Форма наставничества «студент – ученик» предполагает взаимодействие обучающихся общеобразовательной школы с обучающимися профессиональной образовательной организации и организаций высшего образования, при которой студент оказывает весомое влияние на наставляемого, помогает ему с профессиональным и личностным самоопределением, способствует личностному росту, а также коррекции образовательной траектории.

Форма наставничества «работодатель – студент» предполагает взаимодействие обучающегося, осваивающего программы среднего профессионального образования, и представителя реального сектора экономики (по возможности предприятия–партнера), при которой наставник активизирует профессиональный и личностный потенциал обучающегося, усиливает его мотивацию к учебе и самореализации. В процессе взаимодействия наставника с наставляемым происходит освоение корпоративной и профессиональной культуры, получение конкретных профессиональных навыков, необходимых для вступления в трудовую деятельность.

#### **Информационные источники:**

1. Андреева Я.Н. Принципы хорошего наставничества // Вопросы студенческой науки. – Москва, 2018. – С. 16–20.
2. Воронин А.С., Словарь терминов по общей и социальной педагогике. – Екатеринбург: ГОУ ВПО УГТУ УПИ, – С. 133.
3. Кашапов М. М., Пошехонова Ю. В., Кашапов А. С. Инновационные образовательные технологии: учебник – Москва: Директ–Медиа – 2022.

**Ло Чжидань,**  
Магистрант, Московский государственный университет  
имени М.В. Ломоносова, Россия

**Luo Zhidan,**  
Magistracy, Moscow State University  
named after M.V. Lomonosov, Russia

**Аннотация:**

Тестирование относится к одной из форм индикатора уровня компетенций обучающихся, позволяющий быстро и объективно определить уровень знаний обучающихся. Тесты включают в себя материалы, содержащие суть учебного предмета, которые требуют оценки. Чем выше рост уровня образования, как в России, так и в Китае, тем существеннее необходимо обратиться пристальное внимание теоретическим проблемам создания банка тестовых заданий. В связи с требованием модернизации в сфере образования, появляется необходимость работать над созданием банка тестовых заданий по русскому языку, учитывая особенности самого языка и культуры в Китае. В связи с чем, перед методистами стоят сложные и ответственные задачи в ближайшем будущем.

**Annotation:**

Taking in to account the growing development of the level of education, both in Russia and in China, there is a need to pay attention to the theoretical problems of creating a bank of test tasks. The importance of improving the effectiveness of teaching and control of students' Russian language proficiency has emerged. Russian language. Due to the need for modernization in the field of education, there is a need to work on the creation of a bank of test tasks in the Russian language, taking into account the national and cultural characteristics of learning Russian in China, as a result of which methodologists face complex and responsible tasks in the long-term future.

**Ключевые слова:**

банк тестовых заданий, изучение русского языка в Китае, контроль владения русским языком, национально-культурные особенности.

**Key words:**

Russian Russian language bank, Russian language learning in China, Russian language proficiency control, national and cultural characteristics.

**БАНК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ: СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ТРЕБОВАНИЯ**

Известно, что области изучения банка тестовых заданий русскому языку как иностранному, отдана важная часть сил и времени методистов как Российских, так и Китайских. Работа является непрерывной и требует учитывать многие нюансы. Контроль уровня знаний студентов является неотъемлемой частью обучения в целом. Невозможно дать объективную оценку изученного учащимися материала, не проверив посредством тестовых заданий уровень знаний. В работе направлено внимание на аспекты, связанные с непосредственным созданием банка тестовых заданий: структуру, содержание и требования.

С самого начала работы важно сформировать понимание о тестовых материалах. Многие авторы работали над этой темой. Один из научных работников, Т.М. Балыхина, ставит акцент на том, что, банк тестовых заданий – это совокупность тестовых заданий, но они могут существовать и в электронном виде. [1, с. 8].

Чем больше научных работ на эту тему, тем больше вероятности образовать высокого уровня банк тестовых заданий. Методисты из Китая и России постоянно работают над этой областью, двигаясь в ногу со временем. В дальнейшем, в исследованиях, связанных с этой темой, появились работы, направленные на изучение и разработку банка тестовых заданий.

Китай также разрабатывает систему и структурирует банк тестовых заданий. Сложности могут быть вызваны спецификой русского языка в принципе. Прежде чем перейти к подготовке непосредственно БТЗ, необходимо изучить свойства языка, структуру, речевую специфику и правила техники написания.

Структура банка тестовых заданий, должна соответствовать многим аспектам программы по русскому языку как иностранному. Учитываться должно всё: востребованность, задачи, поставленные цели при проведении тестирования. Важно само исследование содержания учебной дисциплины и анализа соответствия требуемому стандарту. Структура банка тестовых заданий имеет свои собственные признаки [1, с. 33]. В зависимости от признака, по которому предстоит протестировать массы, выбирают разновидность самого теста. Русский язык осложнён своими особенностями, правилами и тонкостями употребления в речи. При подготовке БТЗ методисты из Китая сталкиваются с трудностями построения системы тестирования. В русском языке имеет место быть употребление одних слов в разных значениях и с разной смысловой нагрузкой. То есть, не только БТЗ требует учета всех этих тонкостей, но само обучение. Всё взаимосвязано: последовательность обучения русскому языку как иностранному и дальнейшая проверка (контроль) знаний по пройденному материалу. Как итог: чем больше охват в тестовых заданиях, тем больше понимания, что оказалось упущенным в процессе обучения, к чему стоит вернуться и повторить. В настоящее время нет лучше, чем БТЗ для оценки уровня по изученному материалу. Особенность заключается в том, что преподаватель в силах сам подготовить местный тест с охватом вопросов, имеющих отношение к дисциплине и выявить для себя не освещенный темы и не усвоенный материал. В том числе, тест предполагает выяснить слабую сторону учеников по изученному предмету. А сам преподаватель имеет понимание, к чему стоит вернуться и проработать.

Применение языка пересекается с культурными особенностями, формами выражения и употреблениями в речи специфических оборотов. Всё перечисленное составляет сложности в изучении, требует пристального внимания к процессу составления банка тестовых заданий. Работа исследователей заключается в применении всех современных методов организации и построения БТЗ. В разработке нуждается и сама структура, и содержание, в соответствии требованиями.

БТЗ должен иметь собственную систему. От многообразия тестовых заданий зависит содержание БТЗ. Что касается содержания банка, то здесь могут быть включены тесты разного вида, как проверяющие, так и обучающие. [2, с. 55]. Нужно отметить, что китайские учащиеся ориентированы не только применение языка в практике, но и на получение информации о языке как системе: его свойствах, особенностях и нюансах. Русский язык сам по себе является одним из самых сложных и требует тотального изучения, следовательно, важно сосредоточение с самого начала обучения. Отсюда такие высокие требования именно к БТЗ как к комплексному и полноценному индикатору степени тестируемого. Необходимо понимать, БТЗ должен обновляться и систематизироваться регулярно в соответствии с требованиями современного образования. Тестирования в процессе обучения выполняет определенную функцию. Теста должен максимально отражать пройденному курсу обучения.

Чтобы достичь эффекта в планировании структуры банка тестовых заданий, необходимо учитывать, как содержание, так и направленность специфики обучения учеников, чьи знания нужно оценить и проверить.

Существенным нюансом создания банка тестовых заданий как в России, так и в Китае уделяется особое внимание. Перед сотрудниками учебных заведений и методистами из Китая стоят серьезные и значимые задачи в новом будущем. Привычный нам БТЗ не совсем соответствует современным требованиям, отчего не может отвечать полноценно уровню нынешнего образования. Для эффективного и всеохватывающего контроля знаний, важно опираться не только на классическую систему банка тестов, но и внедрять всевозможные современные инструменты для качественной проверки полученных и усвоенных форм знаний. В отличие от привычного нам контроля в форме опроса, устного экзамена или зачета, которое отнимает много времени, тестирование проводится для студентов всей группы учащихся одновременно.

До сих пор авторы не пришли к единому мнению, какая форма вопросов для контроля знаний в виде тестирования лучше – в вопросительная или же утвердительная. Вывод получается следующим: неважно как поставлен вопрос и в какой форме, основное значение в самой формулировке задания. Чем качественней поставка теста, тем комфортнее тестируемому. Не стоит забывать о минимизации уровня стресса учащегося во время тестирования. В сравнении с устным экзаменом, ментальное состояние студентов стабильнее.

Тест грамотно подготовленный обуславливает целостность охвата содержания дисциплины и обозначает силу знаний, приобретенных учениками, что удобно для всех участников тестирования.

#### **Информационные источники:**

1. Балыхина Т.М. Словарь терминов и понятий тестологии. М.: МГУП, 2000. – С. 8–13.
2. Балыхина Т.М. Основы теории тестов и практика тестирования (в аспекте русского языка как иностранного). М.: МГУП, 2004. – С.55.
3. Караушев В.Ф, Терентьева Л.В, Тягунова Т.Н. Проектирование банка программно–дидактических тестовых заданий. М., 2005. – С 17.
4. Пучков Н.П., Брянкин К.В., Майстренко Н.В. Методические рекомендации по разработке банка тестовых заданий. Барнаул, 2011. – С. 9.
5. Челышкова М.Б. Теория и практика конструирования педагогических тестов. М.: Логос, 2002. – С. 53.
6. Чудинский Р.М., Быканова А.С., Володина А.А. Разработка тестовых и практических заданий для комплексной оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. М., 2013. – С. 40.
7. Чжао Юйцзян Лингводидактические основы этноориентированного обучения русскому языку и тестирования. М., 2008. – С. 196.

**Евстропов Владимир Михайлович,**  
 Доктор медицинских наук, доцент,  
 Донской государственной  
 технической университет,  
 г. Ростов–на–Дону, Ростовская область,  
 Россия

**Evstropov Vladimir,**  
 Doctor of Medical Sciences,  
 Associate Professor,  
 Don state Technical University,  
 Rostov–on–Don, Rostov region,  
 Russia

**Аннотация:**

В статье рассматриваются взаимодействие в системе «человек – среда обитания» с позиций резистентности–толерантности. Показана в обобщенном виде характеристика состояний этого взаимодействия с учетом различных уровней воздействия негативного фактора среды обитания и классификационных признаков. Характеризуются показатели, используемые для оценки взаимодействия в системе «человек – производственная среда».

**Annotation:**

The article examines the interaction in the system "man – environment" from the standpoint of resistance and tolerance. Shown in a generalized form the characteristics of the states of this interaction, taking in to account the various levels of impact of the negative factor of the environment and classification signs. The indicators used to assess the interaction in the «man – production environment» system is characterized.

**Ключевые слова:**

система «человек – среда обитания», факторы среды обитания, здоровье человека, гигиеническая доклиническая диагностика.

**Key words:**

system «man – environment», environmental factors, human health, hygienic preclinical diagnostics.

**ОСНОВНЫЕ КЛАССИФИКАЦИОННЫЕ ПРИЗНАКИ НЕГАТИВНЫХ СИТУАЦИЙ: ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ И КАТАСТРОФИЧЕСКИХ**

Экология изучает механизмы взаимодействия живых организмов со средой обитания с биофизических позиций [1]. Твердислов В.А. с соавторами рассматривают патологическое действие многих ксенобиотиков (яды, наркотики, ионизирующая радиация) в виде цитолитического эффекта, проявляющегося нарушением функционирования клетки как системы взаимодействующих органелл и ферментов, а также негативизацией механизма деления клетки и разрушением ее цитоскелета.

Известно, что жизнь может существовать только в процессе движения через живое тело различных потоков: вещества, энергии и информации [2]. Авторы, рассматривая основы взаимодействия в системе «человек – среда обитания», для различных компонент этой системы в качестве основных потоков масс, энергии и информации выделяют: потоки в естественной среде; потоки в техносфере; потоки в социальной среде; потоки, потребляемые и выделяемые человеком в процессе жизнедеятельности.

Так как факторы среды обитания (окружающей среды) могут оказывать на человека не только позитивное, но и негативное воздействие, возникает вопрос об эколого–физиологической или эколого–патофизиологической сущности реакции на них.

В патологической физиологии для характеристики устойчивости организма против патогенных воздействий используется термин «резистентность» [3].

В аспекте безопасности жизнедеятельности способность организма переносить неблагоприятное воздействие того или иного фактора среды трактуется как толерантность. Зоны оптимума и зоны допустимых значений расцениваются как область нормальной жизнедеятельности, зоны с большими отклонениями фактора от оптимума – как зоны угнетения. Пределы толерантности к природному фактору воздействия совпадают с его минимальными и максимальными значениями, за пределами которого существование организма невозможно (зона гибели) [4].

Взаимодействие в системе «человек – среда обитания» С.В. Белов с соавторами [2] характеризуют четырьмя различными состояниями, различающимися по воздействию на здоровье и среду обитания: комфортное, допустимое, опасное и чрезвычайно опасное. Мы приводим в обобщенном виде характеристику этих состояний взаимодействия с учетом различных уровней воздействия негативного фактора среды обитания (табл.1).

Нами предпринята попытка проанализировать, последствия для здоровья человека, наступающие при различных состояниях (формах) его взаимодействия с факторами окружающей среды, в том числе с учетом возможных критериев гигиенической доклинической диагностики.

При форме допустимого взаимодействия человека с факторами окружающей среды, вероятно, возможны различные временные нарушения здоровья: преморбидный доклинический статус (бессимптомные, временно компенсированные, незначительные нарушения функционирования организма, выявляемые только с использованием высокочувствительных методов); дискомфорт (повышенная утомляемость, головокружение); умеренные нарушения эмоционального и психического статуса и т.д.

Таблица 1 Виды взаимодействия в системе «человек–среда обитания»

Уровень воздействия негативного фактора	Состояние взаимодействия в системе	Воздействие на здоровье	Воздействие на окружающую среду
Ниже допустимого	Комфортное	Не влияет	Не влияет
Допустимый	Допустимое	Дискомфорт, обратимые негативные процессы	Обратимые негативные изменения
Выше допустимого	Опасное	Заболевание	Деградация природной среды

Высокий	Чрезвычайно опасное	Травма, летальный исход	Разрушение среды обитания
---------	---------------------	-------------------------	---------------------------

При форме опасного взаимодействия человека с факторами окружающей среды, характерной для некоторых видов экстремальных ситуаций и чрезвычайных ситуаций (преимущественно экологического и биолого–социального характера), возможны более стойкое нарушение здоровья: болезнь – сочетание симптомов (объективные и субъективные проявления нарушения функционирования организма) и результатов лабораторно–инструментальных исследований. В случае заболевания (болезнь отдельного человека) нарушается нормальная жизнедеятельность организма, снижаются его адаптационные резервы и трудоспособность.

Чрезвычайно опасное состояние взаимодействия человека со средой обитания, характерное для экстремальных и чрезвычайных ситуаций (преимущественно ЧС природного и техногенного характера), может привести к получению травмы или к смерти.

В окружающей среде (техносфере) можно выделить производственную среду, включающую пространство, в котором совершается трудовая деятельность человека, с его природно–климатическими факторами и факторами, связанными с производственной деятельностью (вредные и опасные факторы) [5,6].

Для оценки взаимодействия в системе «человек – производственная среда» могут использоваться такие показатели, как риск здоровью (риск нарушения, повреждения здоровья), характеризующийся вероятностью повреждения здоровья в виде недомогания, заболевания, инвалидности, смертности, которые могут наступить при определенных обстоятельствах.

Эти и другие показатели применяются для оценки последствий негативного воздействия условий труда (в том числе экстремальных) на здоровье работающего. Н.Г. Занько и В.М. Ретнев трактуют эти последствия следующим образом [7].

При вредных условиях труда (класс 3) возникает риск для здоровья, характеризующийся функциональными изменениями различной степени (нестойкими и устойчивыми функциональными нарушениями; приводящими к появлению производственно–обусловленных и профессиональных заболеваний). Опасные (экстремальные) условия труда (класс 4) обуславливают риск не только для здоровья, но и для жизни, а также – риск возникновения острых профессиональных поражений, в том числе и в тяжелой форме

Таким образом, по нашему мнению, существуют различные логико–методологические подходы к оценке воздействия неблагоприятных и негативных воздействий на здоровье человека и на их роль в формировании донозологических и клинически манифестируемых состояний. С увеличением уровня воздействия неблагоприятных факторов как среды обитания, так и производственной среды, возрастает степень негативизации состояния здоровья человека, вплоть до возникновения у него заболеваний разных клинических форм различной степени тяжести. Эта точка зрения согласуется с фактом существования двух этапов в реакции организма на этиологический фактор [8].

В частности, известно, что сначала происходит адаптация к этому фактору, вследствие которой возникает полезный для организма результат. Затем развивается аварийная компенсация, в основе которой лежит наследственная реакция систем регуляции, мобилизующая их и исполнительные аппараты для восстановления оптимальных величин параметров полезных приспособительных результатов, патологически измененных под действием этого этиологического фактора.

#### **Информационные источники:**

1. Твердислов В.А., Сидорова А.Э., Яковенко Л.В. Биофизическая экология.– М.: Красанд. 2012. – 544 с.
2. Белов С.В., Девясилов В.А., Ильницкая А.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Под общ. ред. С.В.Белова. 4–е изд., испр. и доп. – М.: Высш. шк., 2004 – 605.
3. Патологическая физиология / Под ред. А.Д.Адо и Л.М.Ишимовой. – 2 изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 1980. – 520 с.
4. Белов С.В., Симакова Е.Н. Ноксология: учебник для бакалавров / под общ. ред. С.В. Белова. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 429 с.
5. Арустамов Э.А. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов, А.П. Платонов, Н.А. Прокопенко; Под ред. Э.А. Арустамова. – 3–е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско–торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2003. – 496 с.
6. Евстропов В.М. Системные аспекты взаимодействия объектов и среды в техносферном пространстве. – Ростов н/д: Рост. гос. строит. ун–т, 2015. – 89 с.
7. Занько Н.Г., Ретнев В.М. Медико–биологические основы безопасности жизнедеятельности: Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 288 с.
8. Новиков В.С., Шанин В.Ю., Козлов К.Л. Общая патофизиология. – СПб.: Профессора медицинских академий, 2000. – 286 с.

**Панютин Денис Николаевич,**  
Новосибирский военный ордена Жукова институт имени  
генерала армии И.К. Яковлева  
**Танич Владислав Викторович,**  
Новосибирский военный ордена Жукова институт имени  
генерала армии И.К. Яковлева  
**Зайцев Николай Николаевич,**  
Кандидат педагогических наук,  
Новосибирский военный ордена Жукова институт имени  
генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии  
Российской Федерации, г. Новосибирск, Россия

**Panyutin Denis,**  
Novosibirsk Military Order of Zhukov Institute named after General  
of the Army I.K. Yakovlev  
**Tanich Vladislav,**  
Novosibirsk Military Order of Zhukov Institute named after General  
of the Army I.K. Yakovlev  
**Zaitsev Nikolay,**  
Candidate of Pedagogical Sciences,  
Novosibirsk Military Order of Zhukov Institute named after General  
of the Army I.K. Yakovlev of the troops of the National Guard of the  
Russian Federation, Novosibirsk city, Russia

**Аннотация:**

Авторы провели анализ значения гуманитарного знания для становления личности человека в процессе образования. Проведенный анализ педагогических систем позволил сделать выводы, что основой образования в прошлые эпохи являлись гуманитарные науки. С позиций Болонской системы образования происходит переосмысление целей всего образования, снижается значимость гуманитарных дисциплин, что негативно сказывается на всестороннем развитии личности.

**Annotation:**

The authors analyzed the significance of humanitarian knowledge for the formation of a person's personality in the process of education. The analysis of pedagogical systems made it possible to conclude that the basis of education in past eras was the humanities. From the standpoint of the Bologna system of education, the goals of all education are being rethought, the importance of the humanities is decreasing, which negatively affects the comprehensive development of the individual.

**Ключевые слова:**

философия образования, гуманитарное знание, развитие личности, Болонская система, компетенции.

**Key words:**

philosophy of education, humanitarian knowledge, personal development, Bologna system, competencies.

**ЗНАЧЕНИЕ ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Корни западной философии, как и корни западного образования в том виде, в каком мы ее знаем, заложены в Греции. Западная культура в этом отношении «эллинцентрическая». Однако образование и философия стали ответом на универсальную человеческую потребность и идеалы, к которым они стремятся, соответственно универсальны. С момента появления Сократа на сцене истории человечества задача философии неразрывно связана с задачей образования. Стремление к познанию и пониманию самих себя и природы, которое является источником философии, также является исходной движущей силой образования. Развитие наших физических, эмоциональных и интеллектуальных способностей и передача навыков для производства полезных и приятных вещей, культурных норм и наследия – являются задачей образования.

Концепция «Пайдейя» выражает сумму этих элементов и сложное их взаимосвязей в целом. В период классической Греции это значение включало воспитание детей в физических, моральных и интеллектуальных аспектах, а также «высшее» образование, включая формирование хорошего вкуса, манер и риторики, в практических и теоретических занятиях, а также в морали и культуре – все это было специфической областью аристократического гражданина мужского пола греческого полиса [6].

Тесно связана с концепцией «Пайдейя» немецкая концепция образования, согласно которой образование включает элементы из иудео-христианской религиозной традиции вместе с их платоническими аналогами. Термин «образование» является более всеобъемлющим и сложным, относящимся как к процессу, посредством которого формируется человеческий индивид, так и к результату этого образования. Представленная в немецком языке философией и мистиком Мейстером Экхарт, идея «Образования» уходит своими корнями в иудейско-христианскую веру, в которой люди созданы по образу Бога, как образ – «Bild» [7]. Та же самая идея встречается в тесно связанной концептуальной паре «подобие Богу» и «уподобление Богу», кокой она проявляется у Платона, которая была передана в более поздние периоды традицией платонической и неоплатонической философии и сыграла важную роль в интерпретации сходных идей из христианских и иудейских доктрин и Священных Писаний.

Современные образовательные системы с провозглашенными ими идеалами самоуправляемого обучения на протяжении всей жизни, приобретения «компетенций» и развития навыков для реализации конкурентоспособной экономики, основанной на знаниях, сосредоточены вокруг представления о человечности, в частности, в том, что касается развития человеческого потенциала [5]. Это касается прав, религиозной терпимости, культурного разнообразия или более расплывчатых понятий, таких как «качество жизни» и «социальная сплоченность». Вопрос о том, что составляет нашу человечность, и что для нас как людей важно или что должны достичь в течение нашей жизни, остается мало изученным.

Ряд исследователей рисуют мрачную картину образования в соответствии с идеалом «бесконечного обучения», раскрывая тенденцию современных образовательных систем рассматривающих людей как «ресурсы и риски», «человеческий капитал» в более широком, безличном и принципиально бесчеловечном процессе. Таким образом, люди обучаются видеть себя независимыми агентами и производителями, с одной стороны, клиентами и должниками, с другой. Таким образом, ожидается, что они инвестируют в себя, чтобы повысить свою конкурентоспособность [1]. Насколько хорошо они развиваются и процветают, зависит от того, насколько хорошо они способны «позиционировать» себя с выгодой для себя по отношению к механизму бесперебойно функционирующей экономики.

В частности, они должны научиться функционировать и соревноваться в симбиозе с текущими экономическими условиями. Терпимого принятия этих условий уже недостаточно. Нужно научиться отождествлять себя с ними. На мельницах новой экономики, где все решается позиционированием, песок должен измельчать себя настолько мелко, что становится смазкой для шестерен. Любой, кто не может или не хочет «смазывать колеса» этой машины, должен быть готов к тому, что его ждет – за дверью скапливается «отвал шлака» из уволенных. Те, кто обречены на социальное бремя, и те, у кого нет перспектив, служат наглядными уроками. Они демонстрируют решающую важность позиционирования себя и побуждают других к бесконечному обучению.

Педагогическая коалиция, возникшая для продвижения этого понимания роли личности в экономике, на самом деле не интересуется педагогикой в традиционном смысле, а скорее дегуманизирует личность человека, чтобы производить полностью функциональные и подотчетные субъекты («человеческий капитал»), более эффективно способные служить благу экономического процветания.

Чтобы продвигать эту новую образовательную модель, объединяются представители различных наук, в том числе педагогики. Подобные концепции функционализации человеческих индивидуумов подчеркивают обновленные представления о моделях образования и образовательной теории. На карту поставлено наше представление о том, что значит быть человеком, и о процессе образования как о средстве стать как можно более человечным, как индивидуумов с уникальной и неотъемлемой ценностью, так и как членов универсального человеческого сообщества.

В период экономического кризиса, когда научно-технический прогресс оказался неспособным решить самые насущные проблемы, стоящие перед человечеством, тема образования и культуры становится одной из центральных. В то же время тенденция основного финансирования направлять на естественные науки, медицину при одновременном сокращении финансирования гуманитарных наук, создала опасный дисбаланс, подрывающий естественный всеобъемлющий характер самого образования. Сегодняшнее сведение образовательных результатов к измеримым компетенциям и экономически используемым навыкам противоречит традиционным идеалам «Пайдеи», которые подчеркивают формирование всего человеческого существа в свете фундаментального вопроса о том, что вообще значит быть человеком [4].

Изучение того, что значит быть человеком, традиционно является задачей гуманитарных наук. Между тем гуманитарные науки все больше и больше подчиняются перестроенным, технологическим, научным и утилитарным целям современного образования. Есть ли у гуманитарных наук по-прежнему особая и принципиально отличная задача от естественных и социальных наук? Какую роль, если таковая имеется, должны играть гуманитарные науки в сегодняшнем образовании? Краткий обзор истории гуманитарных наук может помочь контекстуализировать эти вопросы. Под «гуманитарными науками» понимаются дисциплины, изучающие «человеческий опыт» – философия, литература, религиоведение, искусство, музыка, история, языки, либо посредством интерпретации произведений, создаваемых этой деятельностью (философские и литературные произведения, художественные произведения и музыкальные произведения, религиозные писания, ритуалы) [3].

Гуманитарные дисциплины в их современной форме произошли с некоторыми адаптациями от основных ветвей тривиума (грамматика, логика, риторика), которые вместе с «научными» дисциплинами квадриума (арифметика, геометрия, музыка, астрономия) составляли «Septem Artes Liberales» (лат. Семь свободных искусств), основу средневековой системы образования. Средневековая система в свою очередь имела корни, в образовательных программах, римских и эллинистических времен, и в конечном счете, в педагогических взглядах Платона, изложенных в «Государстве» [2]. Существуют и другие классификации, такие как классификация наук Аристотеля и их дифференциация от логических дисциплин.

Программа образования, определенная «свободными искусствами» в средневековый период, была продолжена и преобразована гуманизмом эпохи Возрождения, в центре внимания которого было восстановление и интерпретация наследия греческой и римской античности, утерянного на многие века для центров обучения на Западе.

Колюччо Салютати (1331–1406) отстаивал гуманитарные дисциплины, основанные на исследованиях греческих и латинских авторов, и включающие грамматику, риторику, поэтику, историю и моральную философию, как область, отличную от наук о божественном [9]. В гуманитарных дисциплинах акцент, соответственно, делался на «Гуманизм», в отличие от форм образования, основанных на библейских и религиозных традициях. Была заложена основа для светского классического образования в Западной Европе.

В XV веке итальянские университеты приняли термин «гуманитарные дисциплины», используемый римскими авторами, такими как Цицерон и Геллий, как учебную программу изучения в общем смысле либерального или литературного образования, а профессионального учителя в этой области образования называли гуманистом, от которого произошел более поздний термин «гуманизм». Однако гуманизм Возрождения был чем-то совершенно отличным от гуманизма наших дней. Это была не философская тенденция или система, а скорее культурная и образовательная программа, которая подчеркивала и развивала важную, но ограниченную область исследований. Гуманитарные дисциплины были сосредоточены на грамматике, риторике, поэзии и истории и включали моральную философию, но не логику, натурфилософию или метафизику. Математика, астрономия, медицина, право и теология также были исключены.

Первоначально к гуманитарным наукам относилось изучение греческих и латинских философских наук и исторических текстов и не включало литературные произведения. Поскольку этот термин позже стал использоваться в Европе, Великобритании и Америке, постепенно, начиная с конца XIX века, изучение «гуманитарных наук» расширялось, включив в них современные языки и литературу, а также произведения искусства и музыку. Литературоведение начало развиваться как дисциплина к концу XIX века, и примерно в это же время в Америке были основаны первые гуманистические и социальные научные профессиональные организации. Рубеж XX столетия для гуманитариев стал моментом профессионализации, организации и самоидентификации. Если это «конец» гуманитарных наук в том виде, в каком мы их знали, какая роль отводится гуманитарным наукам в современности [3]?

Болонская система образования в области научных исследований и обучения обеспечила полную интеграцию социальных и гуманитарных наук в экономическую стратегию и их включение в решение социальных проблем, таких как бедность, изменение климата, миграция, социальная изоляция и дискриминация всех видов. Какими бы восхитительными ни были эти цели, решающая роль, которая когда-то считалась принадлежащей «компетенции» и гуманитарным наукам – отсутствует [4].

Одна из наиболее важных функций образования – это, несомненно, способность действовать в качестве независимой, беспристрастной, критической и оценочной инстанции, что включает в себя готовность и способность подвергать сомнению значение и обоснованность политических и экономических стратегий. Нельзя пренебрегать оценкой легитимности власти, а также осмотрительности и своевременности политических решений, и это не может быть достигнуто только путем накопления фактической информации [8].

Обоснованное суждение по этим вопросам требует контекстуализации, ознакомления с историческими обстоятельствами, толкования фактов, упражнений по применению правил и принципов к конкретным случаям и ситуациям, определения и обоснования самих правил и принципов суждения, и способность прогнозировать и понимать более широкие последствия человеческих решений и действий. Обучение этим компетенциям традиционно относится к области гуманитарных наук. Нынешний упор на поддающиеся количественному измерению «компетенции» и конкурентоспособность навыков сводит на нет такие важные аспекты образования, как развитие воображения, эстетических и художественных способностей, а также метафорического, символического и аналогического мышления – способностей, которые необходимы для развития новаторства и творчества, будь то ради утилитарных целей или для удовлетворения высших целей человеческого духа. Привлечение внимания к этим существенным недостаткам в современных образовательных тенденциях требуется для пересмотра философских моделей образования.

#### **Информационные источники:**

1. Бричка Е.И. Роль человеческого капитала в развитии экономики России / Е.И. Бричка, А.В. Бричка // Финансовые исследования. – 2018. – № 3(60). – С. 35–43.
2. Виноградов А.В. Трансформация политической философии Платона в национал–социализм / А.В. Виноградов, Н.Н. Зайцев, Д.В. Левченко // Евразийский юридический журнал. – 2021. – № 8(159). – С. 470–471.
3. Вишневский А.Ю. Роль гуманитарных наук в процессе становления и совершенствования демократических политических институтов / А.Ю. Вишневский, Е.К. Бормашева // сборник: Социально–гуманитарные проблемы образования и профессиональной самореализации (Социальный инженер–2016). М.: РГУ. – 2016. – С. 5–8.
4. Гагиева З.А. К вопросу о гуманистических проблемах в педагогике / З.А. Гагиева, Д.О. Кусова // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 71–1. – С. 92–95.
5. Зайцев Н.Н. Критерии оценки развития управленческой компетентности командиров подразделений войск национальной гвардии Российской Федерации / Н.Н. Зайцев, Д.В. Левченко, В.А. Бугаев // Гуманитарные и социальные науки. – 2019. – № 1. – С. 294–303. – DOI 10.23683/2070–1403–2019–72–1–294–303.
6. Зайцев Н.Н. Философско–педагогическая модель образования Платона / Н.Н. Зайцев, Е.В. Байгузин, Т.В. Семенов // Заметки ученого. – 2021. – № 11–1. – С. 109–111.
7. Карасев Н.А. Западная мистика в поисках собственного пути богопознания: Мейстер Экхарт, Жан Жерсон и Николай Кузанский // Общество: философия, история, культура. – 2016. – № 10. – С. 30–33.
8. Корсаков А.С. Профессиональная мобильность: понятие и содержание / А.С. Корсаков, Д.В. Левченко, Н.Н. Зайцев // Гуманитарные и социальные науки. – 2020. – № 6. – С. 281–287. – DOI 10.18522/2070–1403–2020–83–6–281–287.
9. Ревякина Н.В. Колоччо Салютати в споре об античности и современности // Проблемы социальной истории и культуры Средних веков и раннего Нового времени. – 2000. – № 2. – С. 137–150.



**Попов Виктор Николаевич,**

Старший преподаватель кафедры «Управление работой портов»,  
Сибирский государственный университет  
водного транспорта

**Григорьева Анна Николаевна,**

Студентка, направление – Технология транспортных процессов,  
Сибирский государственный университет  
водного транспорта,  
г. Новосибирск, Россия

**Popov Victor,**

Senior Lecturer, Department of Port Management,  
Siberian State University  
water transport

**Grigorieva Anna,**

Student, direction – Technology of transport processes,  
Siberian State University  
water transport,  
Novosibirsk city, Russia

**Аннотация:**

Одним из важнейших факторов роста эффективности производства является повышение качества предоставляемой продукции или услуг. Повышение качества выпускаемой продукции в настоящее время рассматривается как решающее условие ее конкурентоспособности на внутреннем и внешнем рынках. Конкурентоспособность продукции во многом определяет престиж страны и является решающим фактором для увеличения ее национального богатства.

**Annotation:**

One of the most important factors in the growth of production efficiency is to improve the quality of products or services provided. Improving the quality of manufactured products is currently considered as a crucial condition for its competitiveness in the domestic and foreign markets. The competitiveness of products largely determines the prestige of the country and is a decisive factor for increasing its national wealth.

**Ключевые слова.**

Предприятие, эффективность, производство, качество, продукция, грузооборот, сравнительный баланс, характеристика порта, механизированный причал, склады

**Keywords.**

Enterprise, efficiency, production, quality, products, cargo turnover, comparative balance, port characteristics, mechanized berth, warehouses

**АНАЛИЗ ПРОИЗВОДСТВЕННО–ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АО «УСТЬ–ДОНЕЦКИЙ ПОРТ»**

В современных условиях одной из наиболее актуальных проблем для любого предприятия является получение комплексной оценки результатов производственно–хозяйственной деятельности. Проведение экономических расчетов, связанных с анализом и оценкой основных показателей деятельности предприятия, является исходным моментом при выявлении и реализации резервов повышения эффективности производства.

Качество продукции является одним из важнейших критериев функционирования предприятия в условиях насыщенного рынка и преобладающей неценовой конкуренции. Повышение технического уровня и качества продукции определяет темпы научно–технического прогресса и рост эффективности производства в целом, оказывает существенное влияние на интенсификацию экономики, конкурентоспособность отечественных товаров и уровень жизни населения страны. Рост технического уровня и качества продукции в настоящее время является наиболее характерной особенностью работы предприятий промышленно развитых стран. В условиях господствующей неценовой конкуренции и насыщенного рынка, именно высокое качество продукции является основным фактором успеха.

Усть–Донецкий порт датируется 30 апреля 1960 г. Тогда же возникло рабочее поселение в Усть–Донецком. Порт расположен в 146 км от Ростова–на–Дону, в устье реки Северский Донец, имеет портовую станцию Усть–Донецкая Северо–Кавказской железной дороги.

УДП создан как транспортный узел для отправки больших объемов насыпных, лесных и других грузов с востока России в Украину, Молдову и Черноморский бассейн. Перевалка грузов порта превысила 10,5 млн. тонн при проектной мощности 12 млн. тонн грузов. В 1965 году начал работу перегружающий комплекс с производственной мощностью до 2,4 тыс. тонн в час. Объем перевалки за этот год составил 3,7 млн тонн грузов.

В 1970 г. для навигации было переработано 5,9 млн т, суточная переработка вагонов составляла 600–700 шт., средняя переработка – 30–40 тыс. т в сутки.

В 1981 г. порт имел 40 козловых кранов, 10 плавкранов, 3 земснаряда, угольно–перегрузочный комплекс, причал протяженностью 1,4 км, более 13 км жестких складских площадок. Среднегодовая численность работников составила более 1200 человек. Объем переработки составил 9 млн. 450 тыс. тонн груза в год.

В 1992 году обособленное подразделение Волго–Донского речного пароходства – Усть–Донецкий порт – в результате реорганизации ВДРП получило статус государственного предприятия путем выделения.

Финансовое состояние предприятия характеризуется размещением и использованием средств (активов) и источников их образования (собственного капитала и обязательств, т.е. обязательств). Эта информация представлена в балансе предприятия. Сравнительный аналитический баланс получают из исходного баланса путём дополнения его показателями структуры, динамики и структурной динамики инвестиций и источников средств предприятия за отчетный период. Обязательными показателями сравнительного аналитического баланса есть: абсолютные значения для статей первоначального отчетного баланса на начало и конец периода; удельные веса статей баланса в валюте баланса к началу и концу периода; изменения абсолютных величин; изменения удельного веса; процентные изменения к изменению валюты баланса (темпы роста).

Сравнительно–аналитический баланс примечателен тем, что объединяет и систематизирует те расчеты, которые обычно производит любой аналитик при первичном ознакомлении с балансом.

Сравнительный баланс фактически включает показатели горизонтального и вертикального анализа, активно используемые в практике западных фирм. В ходе горизонтального анализа определяются абсолютные и относительные конфигурации значений разных статей баланса за определенный период, а целью вертикального анализа является вычисление веса нетто. Все показатели сравнительного баланса можно разделить на три группы:

- показатели структуры баланса;
- показатели динамики баланса;
- показатели структурной динамики баланса

Для общей оценки динамики финансового состояния предприятия необходимо сгруппировать статьи баланса в отдельные конкретные группы по признакам ликвидности (статьи активов) и срочности обязательств (статей пассива)

**Таблица 1. Бухгалтерский баланс АО «Усть–Донецкий порт»**

Наименование показателя	Код	31.12.20	31.12.19	31.12.18
Основные средства	1150	24 227	25 057	27 127
Финансовые вложения	1170	68 460	68 304	68 148
Отложенные налоговые активы	1180	3 097	4 415	654
Итого по разделу I	1100	95 784	97 776	95 929

Предприятию необходимо научиться, более эффективно использовать экономические, организационные и правовые рычаги воздействия на процесс формирования, обеспечения и поддержания необходимого уровня качества на всех стадиях жизненного цикла товара. Все вышеизложенное определяет актуальность темы данного исследования.

**Таблица 2. Анализ финансовых показателей АО «Усть–Донецкий порт»**

Финансовый показатель	31.12.2020	31.12.2019	31.12.2018
Чистые активы	37 670	25 739	51 401
Коэффициент автономии (норма: 0,5 и более)	0.21	0.16	0.27
Коэффициент текущей ликвидности (норма: 1,5–2 и выше)	0.6	0.5	0.7

В данной таблице показатель чистых активов в 2020 году составляет 37670, что на 13731 меньше, чем в 2018 году. Коэффициент автономии, так же снизился в 2020 году по сравнению с 2018 на 0,6%. Коэффициент текущей ликвидности снизился на 0,1% в 2020 году, по сравнению с 2018 годом.

**Таблица 3. Отчет о финансовых результатах АО «Усть–Донецкий порт».**

Наименование показателя	Код	2020	2019	2018
Выручка	2110	94 946	59 026	99 772
Себестоимость продаж	2120	(61 924)	(59 907)	(66 414)
Валовая прибыль (убыток)	2100	33 022	(881)	33 358
Коммерческие расходы	2210	–	–	–
Управленческие расходы	2220	(17 940)	(15 682)	(17 948)
Прибыль (убыток) от продаж	2200	15 082	(16 563)	15 410
Проценты к получению	2320	950	949	948
Проценты к уплате	2330	(1 894)	(4 495)	(4 409)
Прочие доходы	2340	43 251	54 955	65 026
Прочие расходы	2350	(42 013)	(65 669)	(67 717)

Исходя из данной таблицы, можно сделать вывод, что показатель выручка в 2018 году был самым высоким по сравнению с 2019 и 2020 годом. В 2020 году выручка составляла 94 946, что на 4774 меньше, чем в 2018 году. Себестоимость продаж в 2020 году составляла 61 924, что на 2417 больше, чем в 2019 году, но на 4490 меньше, чем в 2018 году.

Признаками «хорошего» баланса с точки зрения повышения эффективности являются следующие известные показатели:

- происходит увеличение собственного капитала;
- отсутствуют резкие конфигурации в отдельных статьях баланса;
- дебиторская задолженность соответствует (балансу) сумме кредиторской задолженности; в балансе отсутствуют «больные» статьи (убытки, задолженность перед банками и бюджетом);
- резервы и расходы предприятия не превышают величины минимальных источников их формирования (собственных оборотных средств, долгосрочных кредитов и ссуд, краткосрочных кредитов и ссуд). Для детализации общей картины изменений финансового состояния для каждого из разделов баланса активов и пассивов можно построить таблицу, похожую на сравнительный аналитический баланс. Так, для исследования структуры и динамики состояния запасов и издержек употребляется таблица, построенная на базе данных раздела II баланса активов.

Технические и эксплуатационные характеристики порта:

- 8 механизированных причалов, 16 складов;
- общая протяженность причального фронта – 1134 м;
- общая площадь складов составляет – 49468 м<sup>2</sup>;
- из них площадь открытых складов – 41468 м<sup>2</sup>;
- все склады имеют бетонное покрытие и ограждение бетонными плитами высотой – 1,8 м;
- для перегрузки грузов, реагирующих на атмосферные осадки, имеется склад площадью – 6000 м<sup>2</sup> со сдвижным навесом;
- крытый склад площадью 2000 м<sup>2</sup>;
- в районе склада имеется станция выгрузки хоппер–вагонов на две стороны;
- зерновой комплекс (автомобильные опрокидыватели, весы, лаборатория и др. техника).

Товарооборот является основным показателем экономического и транспортного значения порта и используется при планировании и анализе производственной деятельности.

Годовой оборот делится на кварталный, месячный и дневной. Общий грузооборот порта выделяется на оборот морского груза (прибывшего в порт и отправленного из него морем).

Товарооборот характеризуется структурой по видам грузов, видам навигации (иностраный, крупный и малый прибрежный транспорт), по направлениям (экспорт, импорт, отправка и прибытие на прибрежном транспорте), а также сезонностью, равномерностью поступления товаров в порту. Грузооборот выражается в натуральных тоннах, учитывая только один раз – за завершённый производственный процесс порта.

Грузовые причалы оборудованы кранами грузоподъемностью от 5 до 32 тонн, которые позволяют создать оптимальную концентрацию технологических линий для обработки принимаемых на этих причалах судов.

АО «Усть–Донецкий порт» включает в себя универсальные перегрузочные комплексы, которые были построены для перевалки минерально–строительных материалов и лесных грузов, а также высокопроизводительные специализированные комплексы для перевалки угля.

Порт оснащен углепогрузочным комплексом, 23 порталными кранами грузоподъемностью от 10 до 16 тонн. Протяженность 10 механизированных причалов – 1385 м. Глубина у причалов 4–5 метров.

Динамика грузооборота АО «Усть–Донецкий порт»:

- 2015 год – 31512 тыс. тонн;
- 2016 год – 32968 тыс. тонн;
- 2017 год – 31968 тыс. тонн;
- 2018 год – 40400 тыс. тонн;
- 2019 год – 37976 тыс. тонн;
- 2020 год – 39000 тыс. тонн.

Виды основных грузов: сера, уголь, руда, флюсы, лесоматериалы, минерально–строительные грузы, химические удобрения, металлы и др.

Основная причина спада грузооборота АО «Усть–Донецкий порт» – незавершенность реформ в области экономики, управления, недостаток опыта в хозяйственной деятельности в новых экономических условиях, таможенные и кредитно–финансовые барьеры.

В настоящее время порты внедряют практические мероприятия, направленные на увеличение объема грузопереработки, расширение номенклатуры перерабатываемого груза и качества портовых услуг.

Таким образом, главная задача технологического проектирования морского порта – получение оптимального решения порта как единого комплекса, удовлетворяющего требованиям безопасного приема, быстрой разгрузки – загрузки и комплексного обслуживания современных и перспективных транспортных судов и отвечающего условиям прогрессивных способов перевозок на морском и смежных видах транспорта.

#### Информационные источники:

1. Бачурин, А. А. Анализ производственно–хозяйственной деятельности автотранспортных организаций: учеб. пособие для академического бакалавриата / А. А. Бачурин. — 4–е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 318 с.
2. Бердникова, В. Н. Экономика недвижимости: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Бердникова. — 2–е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 152 с.
3. Боровкова, В. А. Экономика недвижимости: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Боровкова, В. А. Боровкова, О. Е. Пирогова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 417 с.
4. Васильева, Н. В. Основы землепользования и землеустройства: учебник и практикум для СПО / Н. В. Васильева. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 376 с.

**Попов Виктор Николаевич,**

Старший преподаватель кафедры «Управление работой портов», Сибирский государственный университет водного транспорта

**Апаева Динара Рустамовна,**

Студентка, направление – Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства, Сибирский государственный университет водного транспорта  
г. Новосибирск, Россия

**Popov Victor,**

Senior Lecturer, Department of Port Management, Siberian State University  
water transport

**Apaeva Dinara,**

Student, direction – Management of water transport and hydrographic support of navigation, Siberian State University  
Water Transport  
Novosibirsk city, Russia

**Аннотация:**

Целью статьи является анализ экономических основ управления трудом в условиях цифровой экономики. Задачей исследования является: определение современных особенностей управления трудом, выявление сущности нормирования труда, а также предложение использования информационных технологий в области повышения эффективности управления трудом. Методологической базой исследования является метод синтеза и анализа основных источников отечественных и зарубежных по теме исследования – управление трудом в условиях цифровой экономики.

**Annotation:**

The purpose of the article is to analyze the economic foundations of labor management in the digital economy. The objective of the study is to determine the modern features of labor management, to identify the essence of labor rationing, as well as to propose the use of information technology in the field of improving the efficiency of labor management. The methodological basis of the research is the method of synthesis and analysis of the main sources of domestic and foreign on the research topic – labor management in a digital economy.

**Ключевые слова:**

труд, управление трудом, цифровая экономика, информационные технологии, нормирование, бизнес, рабочая сила.

**Key words:**

labor management, digital economy, information technology, rationing, business, labor force.

**ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРУДОМ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ**

В современных рыночных условиях развитие и эффективное ведение бизнеса и управления трудом в России становится невозможным без применения современных информационных технологий, обеспечивающих интеграцию и связь предприятий с внешней средой, улучшают качество услуг, передачу большого объема информации, увеличение скорости обслуживания и эффективность деятельности, дают возможность учитывать потребности каждого индивидуального клиента. Сложность внедрения информационных технологий управления трудов пропорциональна масштабу предприятия и уровню развития производственных и финансовых связей.

Значительный вклад в исследование проблем эффективности применения информационных технологий в области управления трудом посвящены работы таких ученых, как: Т.В. Пирогова, Е.А. Маслихова, А.В. Бабкин, Богусевич, Е. В., Борзунов А. А., Лясковская Е. А. и другие [1–6]. В работах данных ученых широко освещается актуальность внедрения информационных технологий, их роли, перспектив. Но мало внимания уделяется проблемам, которые существуют у предприятия в направлении управления трудом, конкретным шагам по внедрению современных информационных технологий в производственную деятельность.

В условиях глобализации бизнеса и высокоэффективных механизмов распространения информации о способах конкуренции фирм между собой, именно рабочая сила становится важнейшим источником, который постоянно пополняется, обеспечивая конкурентное преимущество на рынке [1]. Чтобы адаптироваться к условиям развивающегося рынка, нужно осуществлять переход от традиционного управления трудом к концепции современного управления трудом. Традиционные системы управления были ответом на стандартную технологию и неизменную внешнюю среду, когда новые системы управления трудом – это ответ на быстрые изменения на постоянное совершенствование технологий производства и турбулентность внешней среды [2].

Современный подход к организации управления трудом представляет собой сбалансированное сочетание человеческих ценностей, организационных преобразований и постоянной адаптации к изменениям внешней среды. Управление трудом требует целенаправленной адаптации современным правилам рыночной игры, поскольку именно адаптация системы управления трудом поможет предприятию выжить и развиваться в современных условиях рынка.

Отсутствие адекватного нормирования управленческого труда приводит к неэффективной работе менеджера [6]. Согласованная работа каждого из подразделений данного центра позволит обеспечить эффективность процесса организации труда на предприятии. Практическую организацию труда на предприятии можно приблизить к уровню научной, если создать в аппарате управления мощную специализированную службу совершенствования организации управления и труда с непосредственным подчинением ее высшему руководству [4].

Новые информационные технологии и информационно-аналитические системы, которые будут внедрены на предприятии с целью повышения эффективности управления трудом, непосредственно повысят производительность работы, прежде всего, в сфере умственного труда и управления, а основной эффект будет достигнут в экономическом развитии предприятия за счет принятия более качественных управленческих решений [3].

Механизм внедрения ИТ на предприятиях с целью повышению эффективности управления трудом является системой мер организационно-экономического характера [5]. Комплексный подход к внедрению ИТ на предприятиях с целью повышению эффективности управления трудом позволит объединить все структурные единицы в единое информационное пространство, организовать более точный учет затрат, усовершенствовать методы калькулирования себестоимости продукции и методы анализа отклонений, предоставить руководству экономически значимую аналитическую информацию в необходимых разрезах.

**Информационные источники:**

1. Проблемы управления финансами в условиях цифровой экономики [Текст]: сборник материалов Международной научно-практической конференции студентов и магистрантов. Барнаул, 28 февраля 2020 года / под ред. Т.В. Пироговой, Е.А. Маслиховой. – Барнаул: ИП Колмогоров И.А., 2020. – 395 с.
2. Тенденции развития экономики и промышленности в условиях цифровизации / под ред. д-ра экон. наук, проф. А.В. Бабкина. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2017. – 658 с.
3. Богушевич, Е. В. Проблемы управления персоналом в условиях трансформации общества в информационное / Е. В. Богушевич, А. В. Котов. — Текст : непосредственный // Экономика, управление, финансы : материалы II Междунар. науч. конф. (г. Пермь, декабрь 2012 г.). — Пермь : Меркурий, 2012. — С. 50–52.
4. Борзунов, А. А. Развитие человеческих ресурсов как ключевой фактор обеспечения экономической безопасности компании в условиях цифровой экономики / А. А. Борзунов. — Текст : непосредственный // Проблемы современной экономики : материалы VI Междунар. науч. конф. (г. Казань, август 2017 г.). — Казань : Молодой ученый, 2017. — С. 94–97.
5. Лясковская Е. А. Управление персоналом в цифровой экономике // Вестник ЮУрГУ. Серия: Экономика и менеджмент. 2018. №3. — С. 84–88.
6. Бухт Р. Определение, концепция и измерение цифровой экономики // Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика. 2018. №2. — С. 104–117.

СЕРГЕЕВ П.В., ЛУКАЧЕВ И.А., КОКАРЕВА А.О.,  
ГОЛЕНКОВ А.В.SERGEEV P.V., LUKACHEV I.A., KOKAREVA A.O.,  
GOLENKOV A.V.**Аннотация:**

Целью настоящей работы являлось исследование отношения студентов–медиков к вакцинопрофилактике от SARS–CoV–2. Данные для исследования были получены на основании онлайн – опроса, проведенного с 22.09.2021 по 17.10.2021г. Участникам предлагалось заполнить анкету через интернет–платформу Google Forms. Анкету распространяли в социальных сетях. Статистическая обработка полученных данных была выполнена с помощью пакета Microsoft Excel. Результаты показали, что даже при повышении числа заболевших, сохраняется недоверие к вакцинопрофилактике среди студентов медицинского факультета.

**Ключевые слова:**

вакцинация, Covid–19, студенты–медики, приверженность, отношение.

**Annotation;**

The purpose of this work was to study the attitude of medical students to vaccination against SARS–CoV–2. The data for the study were obtained on the basis of an online survey conducted from 09/22/2021 to 10/17/2021. Participants were asked to fill out a questionnaire via the Google Forms Internet platform. Participants were asked to fill out a questionnaire through the Google Forms Internet platform. Statistical processing of the received data was performed using the Microsoft Excel package. The results showed that even with an increase in the number of cases, distrust of vaccination remains among students of the Faculty of Medicine.

**Keywords:**

vaccination, Covid–19, medical students.

**ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ–МЕДИКОВ К ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКЕ ОТ SARS–COV–2**

Новая коронавирусная инфекция впервые возникла в китайском городе Ухань в конце 2019 г. Пандемия COVID–19 за короткий промежуток времени охватила все страны и континенты. Миллионы людей были поражены заболеванием [1]. Из–за чего по всему миру началась активная разработка вакцин. Они оказывают неоспоримое влияние на общественное здоровье, приводя к значительному снижению заболеваемости и смертности от инфекционных заболеваний, ежегодно спасая миллионы жизней. Меньше чем через год после выявления нового высокопатогенного коронавируса SARS–CoV–2 стало доступно несколько конкретных вакцин, которые были применены для значительной части населения во всем мире [2]. Уровень охвата – важный фактор, определяющий успешную вакцинацию. На разработку вакцины обычно уходило годы. Таким образом, признание общественностью новой вакцины от COVID–19, разработанной за короткий период времени, остается неопределенным, несмотря на ее доступность [3,4]. Уроки, извлеченные из предыдущих пандемий гриппа, когда вакцина была введена, а степень ее принятия во многих странах была постоянно низкой, требует правильного понимания проблемы нерешительности [5,6,7,8]. Всемирная организация здравоохранения считает, что отказ от вакцинации представляет собой серьезную угрозу для глобального здоровья. Сообщаемые показатели принятия вакцины COVID–19 различаются во всем мире, [9] но недавний глобальный отчет о признании вакцины COVID–19 показал, что почти 30% исследованных участников откажутся или не решатся принять вакцину COVID–19 [10].

Поскольку студенты–медики, скорее всего, будут контактировать с пациентами с COVID–19, достижение высоких показателей охвата вакцинацией от COVID–19 в этой группе обязательно, поскольку они могут использоваться в качестве образцов для подражания.

Настоящее исследование разработано для студентов–медиков, чтобы изучить их отношение к вакцине от COVID–19 и определить факторы, которые могут повлиять на их решение.

Цель исследования – отношение студентов–медиков к вакцинопрофилактике от SARS–CoV–2.

В опросе приняли участие 431 студент медицинского факультета Чувашского Государственного Университета им. Ульянова. Демографические показатели. Преимущественную часть выборки составили женщины – 286 (66%). Средний возраст респондентов составил 21 [от 17 лет до 41] лет. Социальные показатели. Преимущественное число респондентов – 92(21,5%) являлись студентами 2 курса, 76 (17,6%) исследованных обучались на 5 курсе, 75 (17,3%) – на 4 курсе, 68(15,7%) – на 3 курсе, 65 человек (15%) – на 6 курсе, 56 (12,9%) – на 1 курсе. Данные для исследования были получены на основании онлайн – опроса, проведенного с 22.09.2021 по 17.10.2021г. Анкета содержала 17 вопросов и была создана на базе научных работ, опубликованных за период 2020– 2021 год [11,12,13,14]. Вопросы относились к различным тематическим блокам и включали: социально–демографические данные, особенности переживаний по поводу вакцинации Covid–19, источники информации об инфекции. Участникам предлагалось заполнить анкету через интернет–платформу Google Forms. Анкету распространяли в социальных сетях. Критерии исключения: отказ от участия в исследовании, возраст не менее 18 лет, наличие незаполненных разделов анкеты. Статистическая обработка полученных данных была выполнена с помощью пакета прикладных программ Microsoft Excel. В заключительный реестр вошли 476 записи, сделанные в течение одного осеннего месяца. Из анализа были исключены данные 44 респондентов, не соответствующих критериям включения в исследование. Таким образом, статистический анализ был выполнен по данным опроса 432 респондентов.

**Результаты и обсуждения**

Опираясь на данные таблицы 1 Больше половины 228 (53%) респондентов проявили нерешительность в принятии вакцины COVID – 19., а 204 (47%) использовали вакцину.

61 (30%)–лица мужского пола и 143 (70%) – лица женского пола.

С младших курсов (1–3) вакцинировалось– 98 человек (48%), с старших (4–6) – 106(52%).

*Каким вакцинам отдают предпочтение студенты.*

Большинство студентов– 199(46%) затруднялись ответить на этот вопрос. Из них лиц мужского пола 51(26%) , а женского 148(74%)  $p < 0,05$ . С младших курсов 109(55%), с старших 90(45%) , вакцинированных 85(43%)  $p > 0,05$ , не вакцинированных 114(57%)  $p < 0,05$ .

104 (24%) респондента предпочли отечественную вакцину: лиц мужского пола 54(47%), женского 60 (53%)  $p < 0,05$ . С младших курсов 51(45%), с старших 63(55%), вакцинированных 65(57%)  $p > 0,05$ , не вакцинированных 49(43%)  $p < 0,05$ .

Импортные вакцины выбрали 119 (30%) респондентов: мужчин 41(34%), а женщин 78(66%)  $p < 0,05$ . С младших курсов 57(48%), с старших 62(52%)  $p > 0,05$ , вакцинированных 54(45%), не вакцинированных 65(55%)  $p < 0,05$ .

**Отношение студентов–медиков к тяжести течения Covid–19.**

Большинство опрошиваемых 301 (70%) считает, что это тяжелое заболевание с высокой частотой неблагоприятного исхода. Из них лиц мужского пола 94 (31%), а женского 207(69%)  $p < 0,05$ . С младших курсов 155 (51%), с старших 146 (49%)  $p < 0,05$ , вакцинированных 158(52%), не вакцинированных 143(48%)  $p < 0,05$ .

К студентам, которые считают, что большинство пациентов переносят инфекцию легко и не имеют тяжелых последствий отнеслось 91 (21%): лиц мужского пола 48(53%), женского 43(47%)  $p < 0,05$ . С младших курсов 35(38%), с старших 56(62%)  $p < 0,05$ , вакцинированных 28(31%), не вакцинированных 63(69%)  $p < 0,05$ .

Затруднялось ответить 40(9%): мужчин 4(10%), а женщин 36(90%)  $p < 0,05$ . С младших курсов 27(68%), с старших 13(32%)  $p < 0,05$ , вакцинированных 13(33%), не вакцинированных 22(67%)  $p < 0,05$ .

**Отношение студентов–медиков к серьезности COVID–19 для населения в целом.**

Большинство опрошиваемых 232 (54%) выбрало, что данное заболевание имеет высокий риск. Из них лиц мужского пола 58 (25%), а женского 174 (75%)  $p < 0,05$ . С младших курсов 119 (51%) , с старших 113 (49%)  $p > 0,05$ , вакцинированных 131 (56%), не вакцинированных 101(44%)  $p < 0,05$ .

Низкий риск 17 (4%): лиц мужского пола 11(65%), женского 6(35%)  $p < 0,05$ . С младших курсов 6(35%), с старших 11(65%)  $p > 0,05$ , вакцинированных 4(24%), не вакцинированных 13(76%)  $p < 0,05$ .

Умеренный риск 172(40%): мужчин 72(42%), а женщин 100(58%).  $p < 0,05$  С младших курсов 87(51%) ,с старших 85(49%)  $p > 0,05$ , вакцинированных 64(37%), не вакцинированных 108(62%)  $p < 0,05$ .

Низкий риск 6 (1.2%): мужчин 5(83%), а женщин 1(17%)  $p < 0,05$ . С младших курсов 2(33%), с старших 4(67%)  $p > 0,05$ , вакцинированных 3(50%), не вакцинированных 3(50%)  $p < 0,05$ .

Не знают как ответить на данный вопрос 5 (0,8%): мужчин 0(0%), а женщин 5(100%)  $p < 0,05$ . С младших курсов 3(60%), с старших 2(40%)  $p > 0,05$ , вакцинированных 2(40%), не вакцинированных 3(60%)  $p < 0,05$ .

**В какой степени для студентов коронавирус представляет опасность?**

Большинство студентов 242 (56%) выбрали, что коронавирус представляет для них умеренный риск. Из них лиц мужчин 76 (31%), а женщин 166 (69%)  $p < 0,05$ . С младших курсов 123 (51%)  $p > 0,05$ , с старших 129 (49%). Вакцинированных 118(49%), не вакцинированных 124(51%)  $p > 0,05$ .

Низкую опасность для себя оценили 89 (21%) опрошиваемых. Из них 43(50%) парня и 46(50%) девушек  $p < 0,05$ . 44 (49%) с младших курсов и 45 (51%) со старших  $p > 0,05$ . Вакцинированных 44 (49%) и не вакцинированных 45 (51%)  $p > 0,05$ .

Подверженными высокому риску считает себя 75 (17%) студентов. Из них 20 (27%) парней и 55 (73%) девушек  $p < 0,05$ . С младших курсов 37 (49%) , со старших 38 (51%)  $p > 0,05$ . Вакцинированных 31 (41%) и не вакцинированных 44(49%)  $p > 0,05$ .

Затруднялось ответить 13 (3%) человек. Парней 2(15%) и 11(85%) девушек  $p < 0,05$ . Младших курсов 8 (61%), со старших курсов 5 (39%)  $p > 0,05$ . Вакцинированных 4(30%) и не вакцинированных 9(70%)  $p > 0,05$ . Не подверженными риску считает себя 13(3%) человек.

**Отношение студентов к наличию у них заболевания Covid–19.**

Большинство студентов 157 (36%) выбрали положительный ответ. Из них лиц мужского пола 44 (28%), а женского 113 (72%)  $p > 0,05$ . С младших курсов 80(51%), с старших 77 (49%)  $p > 0,05$ . Вакцинированных 68(43%), не вакцинированных 88 (57%)  $p > 0,05$ .

Затруднялись ответить 141 (33%) опрошиваемых. Из них 57 (44%) мужчины и 84 (56%) девушки  $p > 0,05$ . С младших курсов 67 (48%), с старших 74 (52%)  $p > 0,05$ . Вакцинированных 60 (43%), а не вакцинированных 80 (57%)  $p > 0,05$ .

134 (31%) опрошиваемых считают, что не болели коронавирусом. Из них лиц мужчин 45 (32%), девушек 84 (68%)  $p > 0,05$ . С младших курсов 70 (52%), со старших 64 (48%)  $p > 0,05$ . Вакцинированных 76 (58%) и не вакцинированных 60 (42%)  $p > 0,05$ .

**Отношение студентов–медиков к введению вакцин против Covid–19 в Национальный календарь профилактических прививок.**

Большинство опрошиваемых 192 (44,4%) выбрало нейтралитет. Из них лиц мужского пола 66(34%), а женского 126(66%)  $p < 0,05$ . С младших курсов 107(56%) , с старших 85(44%)  $p < 0,05$ , вакцинированных 99(51.5%), не вакцинированных 93(48.5%).  $p < 0,05$

Негативно отнеслось 132 (30,6%): лиц мужского пола 33(25%), женского 99(75%)  $p < 0,05$ . С младших курсов 79(60%), с старших 53(40%)  $p < 0,05$ , вакцинированных 33(25%), не вакцинированных 99(75%)  $p < 0,05$ .

Положительно отнеслось 108 (25%): мужчин 47(44%), а женщин 61(56%)  $p < 0,05$ . С младших курсов 31(29%), с старших 77(71%)  $p < 0,05$ , вакцинированных 72(66%), не вакцинированных 36(34%)  $p < 0,05$ .

**Таблица 1. Отношение студентов к Covid–19 и тяжести его течения**

Вопрос	Варианты ответов	Пол		Курс		Отношение к вакцине	
		М	Ж	Младший	Старший	+	–
Каким вакцинам вы отдаете предпочтение, как наиболее безопасным и эффективным?	Импортным	41(28%)	78(27%)	57(26%)	62(29%)	54(26%)	65(29%)
	Отечественными	54(37%)	6(21%)	51(24%)	63(29%)	65(32%)	49(21%)
	Затрудняюсь	51(35%)	148(52%)	109(50%)	90(42%)	85(42%)	114(50%)
Ваше отношение к Covid–19?	Это тяжелое заболевание с высокой частотой неблагоприятного исхода	94(64%)	207(72%)	155(71%)	146(68%)	158(77%)	143(63%)

	Большинство пациентов переносят инфекцию легко и не имеют тяжелых последствий	48(33%)	43(15%)	35(16%)	56(26%)	28(14%)	63(28%)
	Затрудняюсь ответить	4(3%)	36(13%)	27(13%)	13(6%)	13(9%)	22(9%)
На ваш взгляд, насколько серьезен COVID–19 для населения в целом по шкале?	Высокий риск	58(40%)	174(60%)	119(55%)	113(52%)	131(64%)	101(43%)
	Не знаю	0	5(2%)	3(1%)	2(1%)	2(1%)	3(2%)
	Низкий риск	11(8%)	6(2%)	6(3%)	11(5%)	4(2%)	13(6%)
	Никакого риска	5(3%)	1(1%)	29(1%)	4(2%)	3(2%)	3(2%)
	Умеренный риск	72(49%)	100(35%)	87(40%)	85(40%)	64(31%)	108(47%)
Как вы думаете, в какой степени коронавирус представляет опасность для вас лично?	Высокий риск	20(14%)	55(19%)	37(17%)	38(18%)	31(15%)	44(19%)
	Не знаю	2(1%)	11(4%)	8(4%)	59(2%)	4(2%)	9(4%)
	Низкий риск	43(29%)	46(16%)	44(20%)	45(21%)	44(22%)	45(20%)
	Никакого риска	5(3%)	8(3%)	5(3%)	8(4%)	7(3%)	6(3%)
	Умеренный риск	76(53%)	166(58%)	123(56%)	119(55%)	118(58%)	124(54%)
9.Считаете ли вы, что у вас был или в настоящее время есть коронавирус?	нет	45(31%)	89(31%)	70(32%)	64(30%)	76(37%)	60(26%)
	Не знаю	57(40%)	84(29%)	67(31%)	74(34%)	60(29%)	80(35%)
	Определенно	44(29%)	113(40%)	80(37%)	77(36%)	68(34%)	88(39%)

#### *Уменьшит ли вакцина против COVID–19 беспокойство студентов–медиков*

Большинство опрошиваемых 171 (40%) выбрало нет. Из них лиц мужского пола 49 (29%), женского пола 122 (71%)  $p > 0,05$ . С младших курсов 102 (60%), с старших 69 (40%)  $p < 0,05$ , вакцинированных 45 (26%), не вакцинированных 126 (74%)  $p < 0,05$

Да ответило 116 (27%): лиц мужского пола 49 (42%), женского пола 67 (58%)  $p > 0,05$ . С младших курсов 43 (37%), с старших 73 (63%)  $p < 0,05$ , вакцинированных 89 (77%), не вакцинированных 27 (23%)  $p < 0,05$ .

Не знаю ответило 145 (33%): лиц мужского пола 48 (34%), женского пола 97 (66%)  $p > 0,05$ . С младших курсов 72 (50%), с старших 73 (50%)  $p < 0,05$ , вакцинированных 70 (49%), не вакцинированных 75 (59%)  $p < 0,05$ .

#### *Отношение студентов–медиков к тому, что стоит ли делать вакцину, если другие уже вакцинированы.*

Большинство опрошиваемых 169 (39%) выбрало отрицательно. Из них лиц мужского пола 58 (34%), а женского 111 (66%)  $p > 0,05$ . С младших курсов 94 (56%), с старших 75 (44%)  $p > 0,05$ , вакцинированных 37 (22%), не вакцинированных 132 (78%)  $p < 0,05$ .

Положительно отнеслось 128 (30%): лиц мужского пола 40 (31%), женского пола 88 (69%)  $p > 0,05$ . С младших курсов 54 (42%), с старших 74 (58%)  $p > 0,05$ , вакцинированных 105 (82%), не вакцинированных 23 (18%)  $p < 0,05$ .

Под сомнением оказалось 135 (31%): лиц мужского пола 48 (36%), женского (64%)  $p > 0,05$ . С младших курсов 69 (51%), с старших 66 (49%)  $p > 0,05$ , вакцинированных 62 (46%), не вакцинированных 73 (54%)  $p < 0,05$ .

*Доверие студентов–медиков к ученым в области разработки вакцины COVID–19.* Большинство студентов 191 (44%) выбрали нейтральный ответ. Из них лиц мужского пола 67 (35%), а женского 124 (65%)  $p > 0,05$ . С младших курсов 104 (54%), с старших 87(46%)  $p < 0,05$ . Вакцинированных 84 (44%), не вакцинированных 107 (56%)  $p < 0,05$ .

Доверяют 128 (30%) опрошиваемых. Из них 43 (34%) мужчины и 85 (66%) девушки  $p > 0,05$ . С младших курсов 49 (28%), с старших 79 (62%)  $p < 0,05$ . Вакцинированных 94 (73%), а не вакцинированных 34 (27%)  $p < 0,05$ .

Не доверяют 113 (26%). Из них лиц мужского пола 36 (32%), женского 77(68%)  $p > 0,05$ . С младших курсов 64 (57%), со старших 49 (43%)  $p < 0,05$ . Вакцинированных 26 (23%) и не вакцинированных 87 (77%)  $p < 0,05$ .

#### *Отношение студентов–медиков к вакцинации медицинского персонала.*

Большинство студентов 234 (54%) выбрали положительный ответ. Из них лиц мужского пола 79 (34%), а женского 155 (66%)  $p > 0,05$ . С младших курсов 114 (49%), с старших 120 (51%)  $p > 0,05$ . Вакцинированных 158(68%), не вакцинированных 76 (32%)  $p < 0,05$ .

Затруднялись ответить 111 (26%) опрошиваемых. Из них 34 (31%) мужчины и 77 (69%) девушки  $p > 0,05$ . С младших курсов 58 (52%), с старших 53 (48%)  $p > 0,05$ . Вакцинированных 28 (25%), а не вакцинированных 83 (75%)  $p < 0,05$ .

Отрицательно относятся 87 (20%). Из них лиц мужского пола 33 (38%), женского пола 54 (62%)  $p > 0,05$ . С младших курсов 45 (52%), со старших 42 (48%)  $p > 0,05$ . Вакцинированных 18 (21%) и не вакцинированных 69 (79%)  $p < 0,05$ .

Источником информации о COVID–19 большинство опрошиваемых 222 (51%) выбрало медицинских работников и ученых в сфере медицины.

Из них лиц мужского пола 86 (39%), а женского 136 (61%)  $p < 0,05$ . С младших курсов 94 (42%), с старших 128 (58%), вакцинированных 127 (57%),  $p < 0,05$  не вакцинированных 95 (43%)  $p < 0,05$ .

СМИ выбрало 210 (49%): лиц мужского пола 60 (29%), женского пола 150 (71%)  $p < 0,05$ . С младших курсов 123 (59%), с старших 87 (41%)  $p < 0,05$ , вакцинированных 77 (37%), не вакцинированных 133 (63%)  $p$

Из факторов риска об основных причинах нерешительности в отношении вакцинации среди студентов–медиков, у многих вызы-



вает недоверие быстрая разработка вакцины (16%), а также боязнь побочных эффектов (15%). Также 13% процентов выявили нежелание вакцинироваться из-за того, что уже переболели Covid-19.

Стоит отметить, что медицинский персонал играет ключевую роль в области принятия вакцины среди населения. Знания людей медицинской сферы о важности вакцинации должны повлиять на приверженность к прививке среди населения. Поэтому высокий процент вакцинированных среди мед. работников повысит доверие к вакцинации в целом. При сравнении наших результатов с другими похожими научными работами выявлено, что процент желающих вакцинироваться среди студентов-медиков нашего вуза намного меньше и составило 47% по сравнению с Румынскими студентами, где процент составил 88% [15]. Всего 6% выразило желание вакцинироваться среди студентов Рязанского медицинского университета лечебного и педиатрического факультетов, 20% студентов сомневались, большинство же были против – 40% [11]. При опросе в феврале 2021 года студентов-медиков в США процент принятия вакцины составил всего 53% [16]. В Японии желание вакцинироваться составило 56% [14]. Можно заметить, что приверженность к вакцине намного выше среди студентов медиков иностранных факультетов по сравнению с отечественными.

#### **Отношение к вакцинации студентов-медиков**

Принятие вакцины против COVID-19 составило всего 57%. В целом наблюдается осторожный подход к вакцинации Covid-19. Гендерных различий не имелось. Существенных различий в старших и младших курсах не наблюдалось. Это может быть связано с тем, что Covid-19 новая инфекция и многие не знакомы с данным заболеванием. Наиболее частыми причинами отказа от вакцинации стали: быстрая разработка вакцины, боязнь побочных эффектов, переболели Covid-19, ждут, пока вакцинируется большее количество человек, никто не знает, что делает вакцина в организме и другие. Большинство студентов затруднялось ответить какой вакцине они отдают наибольшее предпочтение (46%). Наибольшее количество было девушек. Большинство студентов-медиков считает, что вакцина не уменьшит беспокойство по поводу коронавирусной инфекции (40%).

Младшие курсы наиболее привержены этой точке зрения (60%), по сравнению со старшими (40%). Также этот ответ выбрало большее количество не вакцинированных.

На вопрос: «Стоит ли делать вакцину, если другие уже вакцинированы?» многие выбрали отрицательный ответ. Из них наибольшее количество было не вакцинированных (78%). Многие студенты нейтрально отнеслись к доверию ученым в области разработки вакцины (35%). Большинство студентов сошлось на мнении, что медицинский персонал должен быть вакцинирован (54%). Из них 68% сделали вакцину. Также большинство студентов придерживалось нейтралитета в отношении вопроса внесения вакцины против Covid-19 в национальный календарь прививок.

**Отношение студентов к Covid-19.** Большинство студентов ответило, что новая коронавирусная инфекция – тяжелое заболевание (70%), которое имеет весомые последствия. По гендерной принадлежности девушек так ответило гораздо больше, чем парней. Разница между старшими и младшими курсами, вакцинированными и не вакцинированными незначительна.

Также по мнению студентов, коронавирусная инфекция представляет высокий риск для населения в целом (53%). По гендерной принадлежности – девушки так считают гораздо больше, чем юноши. Вакцинированные и не вакцинированные ответили в целом одинаково на данный вопрос.

Для большинства студентов коронавирус представляет умеренный риск. В большинстве такую точку зрения имели девушки.

Наибольшее количество опрошиваемых (51%) узнают информацию от медицинских работников и сайтов медицинской информации. Из них наибольшее количество девушек, большинство студентов со старших курсов – (58%), младших – (42%). Также наибольшее количество вакцинированных (57%) берет информацию из данных источников. Из СМИ же получают информацию 49% процентов студентов. В большинстве это студенты младших курсов и не вакцинированные.

#### **Информационные источники:**

1. Zhou P, Yang XL, Wang XG, Hu B, Zhang L, Zhang W, Si HR, Zhu Y, Li B, Huang CL, Chen HD, Chen J, Luo Y, Guo H, Jiang RD, Liu MQ, Chen Y, Shen XR, Wang X, Zheng XS, Zhao K, Chen QJ, Deng F, Liu LL, Yan B, Zhan FX, Wang YY, Xiao GF, Shi ZL. A pneumonia outbreak associated with a new coronavirus of probable bat origin. *Nature*. 2020 Mar;579(7798):270–273. doi: 10.1038/s41586-020-2012-7. Epub 2020 Feb 3. PMID: 32015507; PMCID: PMC7095418.
2. Laine C, Cotton D, Moyer DV. COVID-19 Vaccine: Promoting Vaccine Acceptance. *Ann Intern Med*. 2021;174(2):252–253. doi:10.7326/M20-8008
3. Dubé E, MacDonald NE. Vaccine Acceptance: Barriers, Perceived Risks, Benefits, and Irrational Beliefs. In the *Vaccine Book*, Academic Press. 2016:507–528. [Google Scholar]
4. Godlee F. What should we do about vaccine hesitancy? *BMJ*. 2019;365:l40–l44. [Google Scholar]
5. Larson HJ, Clarke RM, Jarrett C, et al. Measuring trust in vaccination: a systematic review. *Hum Vaccin Immunother*. 2018;14(7):1599–1609. [PMC free article] [PubMed] [Google Scholar]
6. Xiao X, Wong RM. Vaccine hesitancy and perceived behavioral control: a meta-analysis. *Vaccine*. 2020;38(33):5131–5138. [PubMed] [Google Scholar]
7. Chan E-Y, Cheng CK-Y, Tam GC-H, Huang Z, Lee PY. Willingness of future A/H7N9 influenza vaccine uptake: a cross-sectional study of Hong Kong community. *Vaccine*. 2015;33(38):4737–4740. [PubMed] [Google Scholar]
8. Abbas KM, Kang GJ, Chen D, Werre SR, Marathe A. Demographics, perceptions, and socioeconomic factors affecting influenza vaccination among adults in the United States. *PeerJ*. 2018;6:e5171. [PMC free article] [PubMed] [Google Scholar]
9. World Health Organization. Behavioral considerations for acceptance and uptake of COVID-19 vaccines: WHO Technical Advisory Group on Behavioral.
10. Malik S. COVID-19 vaccine hesitancy worldwide: a systematic review of vaccine acceptance rates. Preprints. 2020:0717.v1. www.preprints.org [Google Scholar]
11. Дмитриев А.В., Федина Н.В., Ткаченко Т.Г., Гудкова Р.А., Петрова В.И., Заплатников А.Л. Приверженность вакцинопрофилактике студентов-медиков и врачей-педиатров в период пандемии COVID-19. *Медицинский совет*. 2021;(11):202–209. doi.org/10.21518/2079-701X-2021-11-202-209.
12. Susan M. Sherman, Louise E. Smith, Julius Sim, Richard Amlôt, Megan Cutts, Hannah Dasch, G James Rubin & Nick Sevdalis (2021) COVID-19 vaccination intention in the UK: results from the COVID-19 vaccination acceptability study (CoVAccS), a nationally representative cross-sectional survey, *Human Vaccines & Immunotherapeutics*, 17:6, 1612–1621, DOI: 10.1080/21645515.2020.1846397

13. Andreas Ganslmeier , Tom Engelmann , Martin Lucke , Georg Täger , Michael Pfeifer , Michael A Scherer. [Attitude of health care workers towards SARS–CoV–2 vaccination]. *MMW Fortschr Med.* 2021 Sep;163(Suppl 5):12–16. doi: 10.1007/s15006–021–0139–6.
14. Shuhei Nomura , Akifumi Eguchi , Daisuke Yoneoka , Takayuki Kawashima , Yuta Tanoue , Michio Murakami , Haruka Sakamoto , Keiko Maruyama–Sakurai , Stuart Gilmour , Shoi Shi , Hiroyuki Kunishima , Satoshi Kaneko , Megumi Adachi , Koki Shimada , Yoshiko Yamamoto , Hiroaki Miyata. Reasons for being unsure or unwilling regarding intention to take COVID–19 vaccine among Japanese people: A large cross–sectional national survey. *Lancet Reg Health West Pac.* 2021 Sep;14:100223. doi: 10.1016/j.lanwpc.2021.100223. Epub 2021 Jul 31.
15. Ana Bălan, Ioana Bejan, Simona Bonciu, Cristina Elena Eni, and Simona Ruță. Romanian Medical Students' Attitude towards and Perceived Knowledge on COVID–19 Vaccination. *Vaccines (Basel).* 2021 Aug; 9(8): 854. doi: 10.3390/vaccines9080854
16. Victoria C. Lucia, Arati Kelekar, Nelia M. Afonso. COVID–19 vaccine hesitancy among medical students. *Journal of Public Health | Vol. 43, No. 3, pp. 445–449.* Advance Access Publication December 26, 2020. <https://doi.org/10.1093/pubmed/fdaa230> .

**Стрелкова Дарья Павловна,**

Студентка,

**Попова Надежда Евгеньевна,**Старший преподаватель кафедры бизнеса и управления,  
Московский университет имени С.Ю. Витте (Филиал)  
г. Рязань, Россия**Strelkova Daria,**

Student,

**Popova Nadezhda,**Senior Lecturer, Department of Business and Management,  
Moscow University named after S.Yu. Witte (Branch)  
Ryazan city, Russia**Аннотация:**

В статье рассмотрена инновационная модель мотивации персонала. На примере конкретного предприятия приведено внедрение грейдинга, как мотивация персонала, рассмотрен положительный эффект от применения данного метода.

**Annotation:**

The article considers an innovative model of staff motivation. Using the example of a specific enterprise, the introduction of grading as a motivation for staff is given, and the positive effect of using this method is considered.

**Ключевые слова:**

персонал, мотивация, грейдинг, заработная плата, социальные пакеты.

**Key words:**

personnel, motivation, grading, wages, social packages.

**ИННОВАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ МОТИВАЦИИ ПЕРСОНАЛА ОРГАНИЗАЦИИ**

Основными элементами инновационной модели мотивации являются грейдинг, система сбалансированных показателей и управление по целям. В первую очередь необходимо рассмотреть понятие грейдинга и основные практические моменты его внедрения на предприятии.

Грейдинг – внедрение системы должностных разрядов (грейдов). Каждый грейд представляет собой совокупность должностей, имеющих примерно одинаковое значение для компании. В один грейд могут входить должности с любого уровня иерархии компании.

Основная идея грейдинга заключается в том, чтобы определить для должностей в грейде фиксированный оклад. Его размер зависит от множества факторов, включая сложность выполняемой работы, уровня ответственности, необходимой квалификации и т.д.

Рассмотрим систему грейдинга на конкретном примере предприятия Волгоградской области, на ЗАО «Шелтер». Какие задачи поставлены перед внедрением данной системы для предприятия: внедрение системы четко определенных квалификационных требований, создание ясной и прозрачной методики, позволяющей измерить ценность каждой должности для организации, избавиться от разноуровневой системы оплаты труда при одинаковом функционале и объеме выполняемых работ, избавиться от уровня оклада, установленного по договоренности, внедрение механизма оценки целесообразности затрат на оплату труда персонала, внедрение механизма соотнесения значимости трудовой деятельности сотрудников и оплаты труда, разработать план действий при необходимости изменить фонд оплаты труда, позволить сотрудникам получить представление об изменении их доходов при различных вариантах развития карьеры. На предприятии был проведен определенный опрос, в результате которого суммарный балл для должностей выглядит следующим образом: секретарь – 78; водитель – 72; секретарь – 78; сотрудник отдела – 90; менеджер по визовой поддержке – 120; менеджер по туризму в РФ – 120; офис-менеджер – 120; руководитель отдела – 164; главный бухгалтер – 168. В таблице 1 приведена система грейдов для ЗАО «Шелтер».

**Таблица 9 – Система грейдов ЗАО «Шелтер»**

Должность	Минимальное значение баллов	Максимальное значение баллов	Грейд
Генеральный директор	211	240	5
Коммерческий директор	181	210	4
Директор по персоналу	181	210	4
Руководитель отдела	151	180	3
Главный бухгалтер	151	180	3
Менеджер по визовой поддержке	91	120	2
Менеджер по туризму в РФ	91	120	2
Офис-менеджер	91	120	2
Водитель	61	90	1
Сотрудник отдела	61	90	1
Секретарь	61	90	1

Необходимо учитывать, что даже попавшие в один грейд сотрудники не получают одинаковую заработную плату. В рамках грейда устанавливаются максимальный и минимальный размер оплаты труда [1]. Каждый грейд имеет определенную внутреннюю структуру (таблица 2).

**Таблица 2 – Структура грейдов ЗАО «Шелтер»**

Номер грейда	Минимальное значение грейда	Ступени грейда			Максимальное значение грейда	Шаг грейда в процентах
	1	2	3	4	5	
1 – 7	Минимальный базовый оклад	+5% к предыдущей ступени	+5% к предыдущей ступени	+5% к предыдущей ступени	+5% к предыдущей ступени	5

Итак, в результате грейдирования размер оплаты труда были получены следующие результаты (таблица 3).

**Таблица 3 – Минимальный и максимальный размер оплаты труда персонала согласно грейдированию**

Должность	Минимальная заработная плата	Максимальная заработная плата
Генеральный директор	55500	70833
Коммерческий директор	45000	57433
Директор по персоналу	45000	57433
Руководитель отдела	33000	42117
Главный бухгалтер	33000	42117
Менеджер по визовой поддержке	9000	11487
Менеджер по туризму в РФ	9000	11487
Офис–менеджер	9000	11487
Водитель	5250	6700
Сотрудник отдела	5250	6700
Секретарь	5250	6700

Следующим элементом инновационной модели мотивации персонала является управление по целям.

Управление по целям – один из методов оценки персонала, который позволяет оценить способность сотрудников достигать поставленных перед ними целей [2]. С ее помощью также оцениваются личные достижения каждого сотрудника.

Управление по целям предлагает следующие критерии для поставленных выше задач для ЗАО «Шелтер»: цели должны разрабатываться не только для организации, но и для каждого ее сотрудника; цели должны разрабатываться не только руководителем, но и подчиненным; индивидуальные цели должны согласовываться между собой на горизонтальном уровне; достижение целей должно быть учтено при денежном стимулировании сотрудника.

Необходимо учитывать, что поставленная цель зависит от ее конкретизации, времени ее осуществления и субъекта ее достижения. Цель должна быть также измеримой, достижимой, четкой понятной и ограниченной во времени. Далее происходит определение цели (таблица 4).

**Таблица 4– Определение целей для визового отдела ЗАО «Шелтер»**

Подразделение	Ключевая функция	Критерий	Цель	Показатель
Визовый отдел	Визовая поддержка клиентов	Качество визовой поддержки клиентов	Повысить степень удовлетворенности клиентов. Повысить количество рекомендаций.	Степень удовлетворения клиентов, количество рекомендаций.
		Время получения визы	Сократить время получения визы и оформления сопутствующих документов.	Срок получения визы и оформления сопутствующих документов
		Стоимость оформления и доставки документов и сопутствующих расходов	Уменьшить стоимость	Сумма затрат отдела
		Производительность визового отдела	Увеличить количество обслуживаемых клиентов	Количество обслуживаемых клиентов

Система внедрения метода управления по целям в организацию подразделяется на три этапа [3].

На первом этапе внедрения организации необходимо определить ее цели. Затем необходимо определить, есть ли в организации необходимые для обеспечения этого метода ресурсы.

Вторым этапом по внедрению управления по целям является формирование систем целей как для организации, так для каждого

из сотрудников. На данном этапе оценка деятельности работы персонала становится более адресной, что способствует более тщательному контролю над всеми протекающими процессами.

Системы целей на этом этапе становятся более жесткими и структурированными, а описывающие их показатели более четкими и конкретными.

На третьем этапе управления по целям системы целей организации и подразделений проходят процесс интеграции. При этом разрабатываются планы действий, использования ресурсов, развития, распределения рабочего времени, а также формируются бюджет и система отчетности. С окончанием последнего этапа система приобретает законченный вид, позволяющий предприятию эффективно добиваться поставленных целей.

Анализ системы мотивации персонала ЗАО «Шелтер» показал, что сотрудникам не хватает нематериальных методов мотивации. Так как система подобных методов на предприятии развита слабо, возможно применение косвенных методов мотивации.

К таким методам можно отнести разработку специальных социальных пакетов. Руководству было предложено разработать следующий набор социальных пакетов, например, социальный пакет обеспечит конкурентоспособность ЗАО «Шелтер» и даст возможность удерживать ценных работников от ухода в другую компанию, стимулируя их на долгосрочное сотрудничество.

Таким образом, инновационная модель мотивации, которая позволит ЗАО «Шелтер» избавиться от проблем с управлением персоналом, включает в себя грейдинг, управление по целям и внедрение набора социальных пакетов для сотрудников. Подобная модель позволит быстро и эффективно повысить результативность деятельности персонала и экономической эффективности деятельности предприятия в целом. Внедрение в систему мотивации набора социальных пакетов на первый взгляд может оказаться нецелесообразным. Но стоит отметить, что при анкетировании персонала было выявлено, что в целом сотрудников удовлетворяет уровень их заработной платы. Удовлетворенность же предоставляемыми предприятием социальных гарантий является достаточно низкой. Руководству необходимо понимать, что в условиях стремительно развивающегося рынка конкурентная борьба становится все более острой. При таких обстоятельствах нужно стремиться к удовлетворению потребностей каждого квалифицированного сотрудника, а это невозможно при использовании только материальных методов мотивации.

#### **Информационные источники:**

1. Кострова, Ю. Б. Разработка и внедрение системы стимулирования персонала на предприятии / Ю. Б. Кострова, А. В. Камзев // Региональные проблемы преобразования экономики: интеграционные процессы и механизмы формирования и социально-экономическая политика региона : Материалы VIII Международной научно-практической конференции, Махачкала, 09–10 октября 2017 года. – Махачкала: Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт социально-экономических исследований Дагестанского научного центра Российской академии наук, 2017. – С. 518–522.
2. Шибаршина, О. Ю. Управление персоналом в условиях цифровой трансформации: вызовы и перспективы развития / О. Ю. Шибаршина, А. Н. Грунина // Цифровая экономика: проблемы и перспективы развития: сборник научных статей Межрегиональной научно-практической конференции, Курск, 14–15 ноября 2019 года. – Курск: Юго-Западный государственный университет, 2019. – С. 197–203.
3. Шибаршина, О. Ю. Анализ системы денежного вознаграждения персонала (на примере АО "фарм-синтез") / О. Ю. Шибаршина, Д. П. Кузина // Материалы Всероссийской научно-практической конференции посвящённой 40-летию со дня организации студенческого конструкторского бюро (СКБ), Рязань, 11 февраля 2020 года /– Рязань: Рязанский государственный агротехнологический университет им. П.А. Костычева, 2020. – С. 92–100.

**Титов Данила Евгеньевич,**  
Студент, Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, г. Красноярск, Россия

**Titov D. E.**  
Student, Reshetnev Siberian State University of Science and Technology,

**Латышенко Галина Ивановна,**  
Доцент, Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, г. Красноярск, Россия

**Latyshenko G. I.**  
Docent, Reshetnev Siberian State University of Science and Technology, Krasnoyarsk city, Russia

**Аннотация:**

В статье рассматриваются актуальные проблемы организации труда, методы и способы их решения в условиях пандемии COVID–19. Уделяется внимание правовому регулированию работы персонала и мерам по профилактике распространения эпидемии. Приводятся данные исследований, подтверждающих, что цифровизация является одним из инструментов преодоления последствий COVID–19.

**Annotation;**

The current problems of labor organization, methods and ways of solving them in the conditions of the COVID–19 pandemic are considered. Attention is paid to the legal regulation of the work of personnel and measures to prevent the spread of the epidemic. Research data confirming that digitalization is one of the tools to overcome the consequences of COVID–19 are presented.

**Ключевые слова:**

организация труда, удаленная (дистанционная) работа, человеческие ресурсы, пандемия, коронавирусная инфекция COVID–19, цифровизация бизнеса.

**Keywords:**

labor organization, remote (remote) work, human resources, pandemic, coronavirus infection COVID–19, digitalization of business.

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА ПЕРСОНАЛА В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ COVID–19**

Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) 11 февраля 2020 г. присвоила официальное название инфекции, вызванной новым коронавирусом, – COVID–19 («Coronavirus disease 2019»). Международный комитет по таксономии вирусов 11 февраля 2020 г. присвоил официальное название возбудителю инфекции – SARS–CoV–2.

Коронавирусная инфекция COVID–19 – потенциально тяжёлая острая респираторная инфекция, вызываемая коронавирусом SARS–CoV–2.

Пандемия коронавируса оказала огромное влияние, как на мировую, так и на российскую экономику. В связи с карантином многие компании были вынуждены временно закрыться. Произошло сокращение совокупного спроса, и увеличилась доля безработных. Последствия коронавируса для российской экономики имеют долгосрочный характер, поэтому, несмотря на то что ограничительные меры постепенно отменяются, перед бизнесом по–прежнему стоит вопрос принятия решений в условиях кризиса.

Особого внимания требуют вопросы организации труда сотрудников, соблюдение правовых гарантий и меры по обеспечению нераспространения заболевания.

С 1 января 2021 года вступили в силу изменения трудового законодательства в части совершенствования правового регулирования дистанционной работы – Федеральный закон от 08.12.2020 №407–ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс РФ в части регулирования дистанционной (удаленной) работы».

При определении понятия «дистанционный работник» новый закон указывает, что это лицо, выполняющее работу и взаимодействующее с работодателем не только посредством информационно–телекоммуникационных сетей (Интернета), но и сетей общего пользования. Таким образом, к дистанционной работе теперь относится и взаимодействие с персоналом по телефону, мессенджерам, с помощью SMS и т.п.

Принимая на работу сотрудника в период пандемии, организация, работающая удаленно, должна сразу заключить с ним трудовой договор, включающий все особенности дистанционного труда.

Законодатель предоставил работодателю возможность регулирования режима труда и отдыха дистанционных работников в локальных нормативных актах, в том числе Правилах внутреннего трудового распорядка, тогда как ранее это допускалось только по соглашению с конкретным работником, что отчасти предоставляло работникам более свободный график работы, льготный режим исполнения трудовой функции.

В настоящее время эти нормы немного ужесточены в плане повышения управляемости трудовым процессом дистанционного работника со стороны работодателя (ст. 312.4 ТК РФ). Однако также сохранена возможность соглашением сторон определять особый режим работы дистанционного работника и иную специфику в этой части.

Законодатель ввел новое императивное требование о том, что выполнение работником трудовой функции дистанционно не может являться основанием для снижения ему заработной платы (ст. 312.6 ТК РФ).

В новой ст. 312.9 ТК РФ по этому поводу отмечено, что такой перевод даже не требует согласия персонала и внесение изменений в трудовые договоры работников, тем самым, эти аспекты полностью отданы на откуп работодателей [1].

Бизнес с трудом адаптируется к новой реальности. Из–за пандемии неопределенность становится критичной: многие члены трудовых коллективов продолжают работать в удаленном режиме, одновременно пытаясь преодолеть санитарно–эпидемические трудности, с которыми они сталкиваются в повседневной жизни.

В такой ситуации работодателю рекомендуется принять следующие меры предосторожности:

1. Сократить длительность и дистанцию физического взаимодействия.

Необходимо свести к минимуму потребность в проведении физических совещаний, например, с помощью телеконференций. При насущной необходимости провести физическое совещание следует ограничить количество присутствующих и сократить время его проведения. Их также нужно распределить по нескольким помещениям, связанным между собой с помощью средств видеосвязи или телеконференции. При этом нужно предусмотреть больше пространства для каждой рабочей станции (между ними должно быть расстояние не менее 1 метра). Стулья в помещении для совещаний также следует расставить с интервалом не менее 1 метра [2].

## 2. Установить ротацию работников.

Для того чтобы сократить скопление работников в местах общего пользования, необходимо установить их ротацию. Принимать пищу и делать перерывы в работе тоже следует на основе ротации. По возможности приход работников на работу и уход с нее не должны происходить в часы пик, особенно если это сопряжено с использованием общественного транспорта.

3. Отложить мероприятия, не являющиеся жизненно важными, и сократить критически необходимые. Работодателям следует отложить мероприятия или виды деятельности, которые не являются жизненно необходимыми для производства – например, мероприятия по культурно-бытовому обеспечению или организацию торжеств – до тех пор, пока ситуация не нормализуется. Что же касается жизненно важных мероприятий, которые нельзя отложить, то работодателям следует:

- ограничить количество участников (либо следовать директивам и указаниям центральных и местных органов власти) в любой момент времени;
- принять меры предосторожности, например, онлайн регистрацию;
- избегать скопления участников (например, рассадить их на расстоянии не менее метра друг от друга);
- напомнить участникам о необходимости соблюдать социальную (физическую) дистанцию; соблюдать производственную гигиену (например, часто мыть руки и не касаться ими глаз, носа и рта);
- обеспечить надлежащие средства гигиены и защиты, например, антисептики на спиртовой основе или защитные маски;
- сократить физическое общение участников (например, во время приема пищи);
- по возможности проветривать помещение, открывая окна, если это позволяет погода [3].

Особое внимание работодателям необходимо уделить цифровизации бизнеса, как одному из направлений, которое поможет преодолеть некоторые проблемы, связанные с пандемией. Цифровизация является одним из инструментов преодоления последствий COVID-19.

Для успешного внедрения цифровых технологий организациям необходимо трансформировать систему управления человеческими ресурсами – подготовить компетентный персонал, перестроить методы организации, кадровую политику. Однако не все руководители уделяют достаточно внимания такому ценному ресурсу, как человеческий капитал. Отсутствие мотивации к обучению у сотрудников, не выстроенная система развития, враждебная среда и множество других факторов создают проблемы на пути к трансформации предприятия [4].

В целом с момента появления COVID-19 скорость цифровизации экономики возросла в 10 раз. Первоочередными мерами в решении указанных проблем, по мнению компаний, могут стать: обучение сотрудников работе с цифровыми технологиями на производстве и повышение компьютерной квалификации (34% респондентов), создание благоприятных экономических условий для бизнеса стороны государства (предоставление послаблений, субсидий и иных финансовых льгот – 29%), модернизация производства, создание промышленными организациями комплексных стратегий цифровизации (21%).

Произошедшие изменения в промышленных отраслях показали, что важнейший ресурс компаний – их сотрудники. Именно обучение кадров, формирование у людей навыков работы с цифровыми решениями, а не переоборудование производства, позволит бизнесу максимально быстро адаптироваться в условиях новой реальности и быть готовыми к повторению подобных событий [5].

Переход на удаленную работу в условиях карантина – огромный стресс для организации. Работники на всех уровнях управления, находясь «в новой реальности», по-новому ищут себя, организуют свое рабочее пространство и время, выстраивают коммуникации. В этот момент они наиболее восприимчивы к изменениям, готовы к тому, чтобы использовать новые инструменты и подхватывать новые ценности.

Правильная постановка работы менеджеров с персоналом в условиях пандемии позволит сохранить работников организации, преодолеть спад в производстве и выжить в этих сложных условиях.

Если работодатель в целях противодействия угрозе распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) принимает решение перевести всех своих работников или часть из них на дистанционную (удаленную) форму работы, то он должен учитывать, что на дистанционных (удаленных) работников распространяется действие трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права.

Подводя итог, можно сказать, что на сегодняшний момент, очевидно, что пандемия коронавируса COVID-19 положила старт глобальным изменениям в мировой экономике, производственных и кадровых процессах, маркетинге и продажах. Компании не ожидают возврата к прежней модели ведения бизнеса. Прежде всего, большинство компаний склоняются к сохранению схемы удаленной работы части сотрудников, чьи обязанности напрямую не связаны с постоянным пребыванием в офисе / в точке продаж / на производстве и т.д. Кроме того, компании постараются и далее акцентироваться на развитии онлайн-бизнеса и цифровизации бизнес-процессов.

## Информационные источники:

1. Федеральный закон от 8 декабря 2020 г. N 407-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в части регулирования дистанционной (удаленной) работы и временного перевода работника на дистанционную (удаленную) работу по инициативе работодателя в исключительных случаях».
2. Письмо Роспотребнадзора от 10.03.2020 № 02/3853-2020-27 «О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (вместе с «Рекомендациями по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) среди работников»).
3. Организация труда в условиях пандемии COVID-19: руководство для работодателей [Электронный ресурс] URL: [https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/—ed\\_dialogue/—act\\_emp/documents/publication/wcms\\_741557.pdf](https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/—ed_dialogue/—act_emp/documents/publication/wcms_741557.pdf) (дата обращения: 15.12.2021).
4. Цифровая трансформация экономики и промышленности: проблемы и перспективы / под ред. д-ра экон. наук, проф. А. В. Бабкина. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та. – 2017. – 807с. [Электронный ресурс] URL: <https://labec.spbstu.ru/userfiles/files/monograph/digital-transformation-economy-industry.pdf> (дата обращения: 16.12.2021).
5. Промышленность и COVID: крах или новые возможности? [Электронный ресурс] URL: <https://finance.rambler.ru/business/45403183> (дата обращения: 16.12.2021).

**Тартаковская Мария Викторовна,**

Аспирант высшей школы естественных наук и технологий,  
Кафедра лесоведения, лесоводства, лесоустройства и  
лесной таксации,  
Северный Арктический Федеральный  
Университет им. М.В. Ломоносова,  
г. Архангельск, Россия

**Tartakovskaya Maria,**

Graduate student of the Higher School of Natural Sciences and  
Technology, Department of Forestry, Forestry, Forest Inventory and  
Forest Taxation,  
Northern Arctic Federal  
University. M.V. Lomonosov,  
Arkhangelsk city, Russia

**Аннотация:**

Статья отражает описание проводимого исследования по обнаружению лесных пожаров и измерению нанесенного ущерба.

Лесные пожары ежегодно наносят огромный ущерб хозяйству страны: сгоревшая древесина, затраты, связанные с тушением и обслуживанием пожаров, нарушение экологических функций леса, нарушение жизнедеятельности лесных насаждений и снижение их продуктивности, полное уничтожение огнем лесных массивов, нарушение функционирования многих отраслей народного хозяйства, уничтожение лесной фауны, нередко случаи и гибели людей.

**Ключевые слова:**

лесной пожар, лесной массив, космические снимки, лесничество, облачность, ScanEx Image Processor, вырубки, векторный слой, фауна, лесные насаждения.

**Annotation:**

The article reflects a description of an ongoing study to detect forest fires and measure damage.

Forest fires annually cause enormous damage to the country's economy: burnt wood, costs associated with extinguishing and maintaining fires, violation of the ecological functions of the forest, disruption of the vital activity of forest plantations and a decrease in their productivity, complete destruction of forest tracts by fire, disruption of the functioning of many sectors of the national economy, destruction of forestry. fauna, and deaths of people are not uncommon.

**Keywords:**

forest fire, forest area, satellite imagery, forestry, cloudiness, ScanEx Image Processor, cutting areas, vector layer, fauna, forest stands.

## КОНТРОЛЬ И ДИНАМИКА ЛЕСНЫХ ПОЖАРОВ

Лесные пожары – горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории [1].

Лесные пожары ежегодно наносят огромный ущерб хозяйству страны. Ущерб, наносимый лесными пожарами – сгоревшая древесина, затраты, связанные с тушением и обслуживанием пожаров, нарушение экологических функций леса, нарушение жизнедеятельности лесных насаждений и снижение их продуктивности, полное уничтожение огнем лесных массивов, нарушение функционирования многих отраслей народного хозяйства, уничтожение лесной фауны, нередко случаи и гибели людей.

В настоящее время, вместе с наземными и авиационными способами обнаружения лесных пожаров, практическое применение получили космические средства мониторинга.

Один из способов космического мониторинга – способ дистанционного обнаружения лесных пожаров из космоса с помощью телевизионных систем, установленных на борту космического аппарата и передающих снимки дымовых шлейфов. Однако данный способ не используется в присутствии облаков и в темное время суток [2].

Наиболее близким к изобретению по технической сущности и достигаемому результату является способ дистанционного обнаружения лесных пожаров из космоса с помощью ИК–радиометрии. Способ ближайшего аналога включает зондирование подстилающей поверхности Земли космическими средствами путем приема и анализа ИК теплового излучения земной поверхности в окнах прозрачности атмосферы на длинах волн более 3 мкм [3].

### Анализ космического снимка на май 2013 года

Проведем небольшое исследование с помощью космических снимков, отображающих территорию Сурского лесничества с целью выявления лесных пожаров. За пример возьмем снимки за май 2013 года.

Для начала работы подбираем снимки, отображающие исследуемую территорию. Отмечаем границы лесничества в программе <http://earthexplorer.usgs.gov/>. Территория Сурского лесничества показана на рисунке 1 ярко красным цветом.

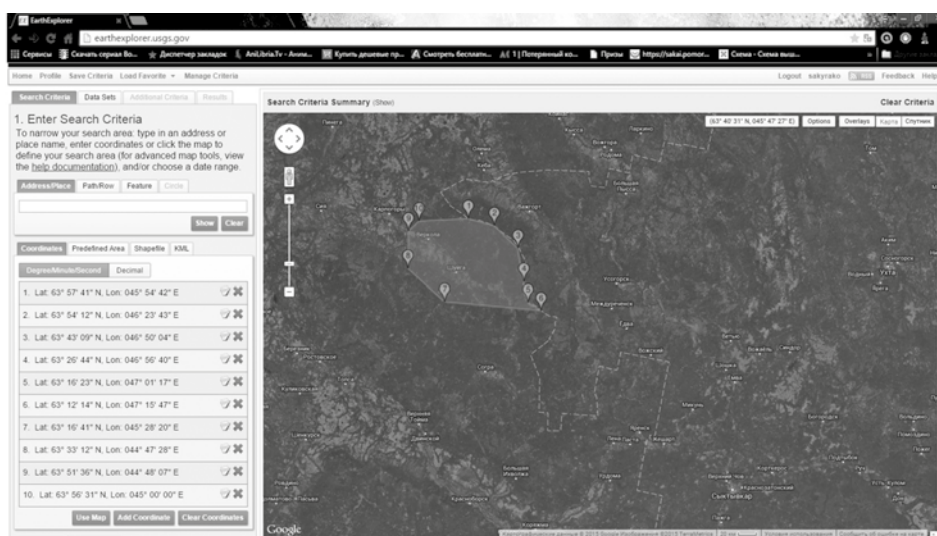


Рис. 1 – Территория Сурского лесничества



После ввода информации скачиваем снимки с этого сайта (Рис.2). Снимки следует выбирать «чистые», без видимой облачности. Большое количество снимков не подходит для анализа из-за того, что их снимали в облачную погоду. Также нужно найти снимок, который, по возможности, отображает всю территорию лесничества.

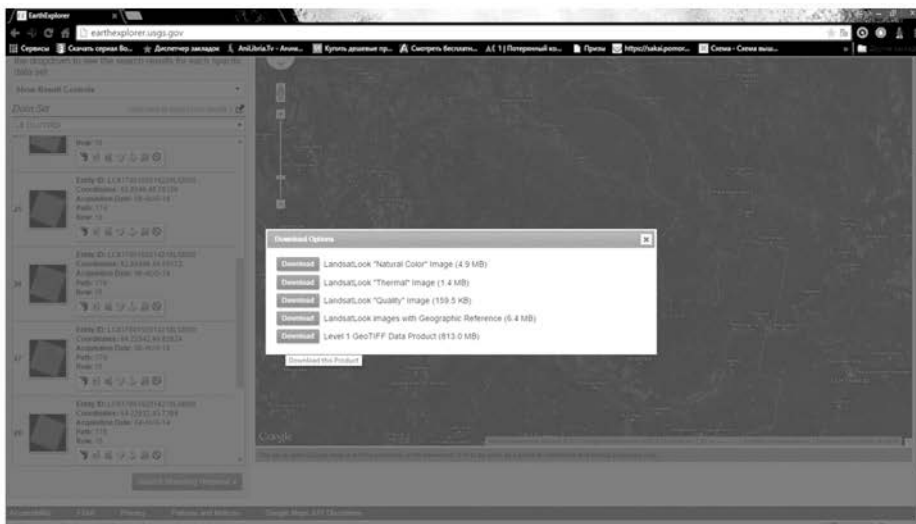


Рис. 2 – Скачивание космических снимков

Далее, после получения снимков, загружаем их в программу ScanEx Image Processor и начинаем обработку данных. Обрабатываем снимок за 31 мая 2013 года. Постепенно загружаем все каналы снимка (Рис.3).

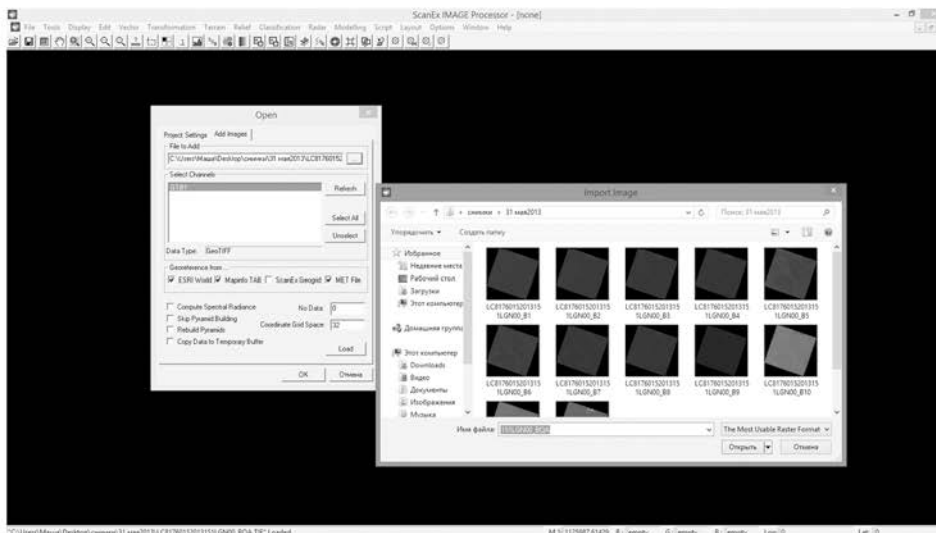


Рис. 3 – Загрузка каналов снимка 2013 года в ScanEx Image Processor

Методом подбора выбираем нужные спектральные каналы, с помощью которых мы можем обнаружить лесные пожары, если снимающий спутник находился над территорией Сурского лесничества в момент возгорания, или гари, если съемка производилась спустя некоторое время после возгорания. Для пожаров характерны пятна ярко красного цвета, с неровными границами. Иногда пожары можно спутать с вырубками, так как вырубки немного бледнее, но отличаются ровными границами.

Для снимка за 2013 год мы подобрали спектральные каналы: В7; В5; В5.

Пожары показаны ярко красными пятнами (Рис.4).

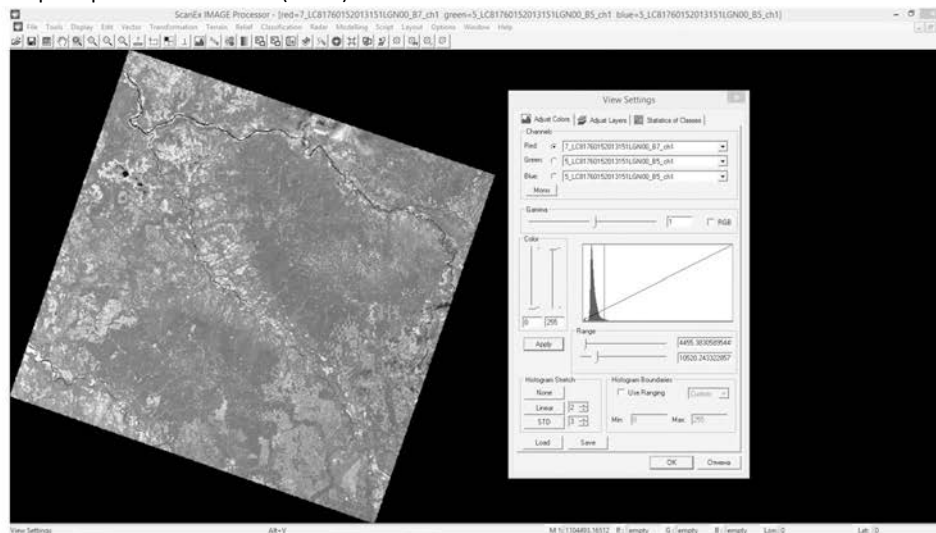


Рис. 4 – Выбор спектральных каналов

После подбора участков, на которых виден пожар, следует выделить их границы для последующего этапа обработки. Для этого создаем векторный слой, на котором отмечаем границы пожара и, после сохранения, загружаем этот слой в программу QGIS. В векторном слое границы пожара показаны синим цветом на рисунке 5.

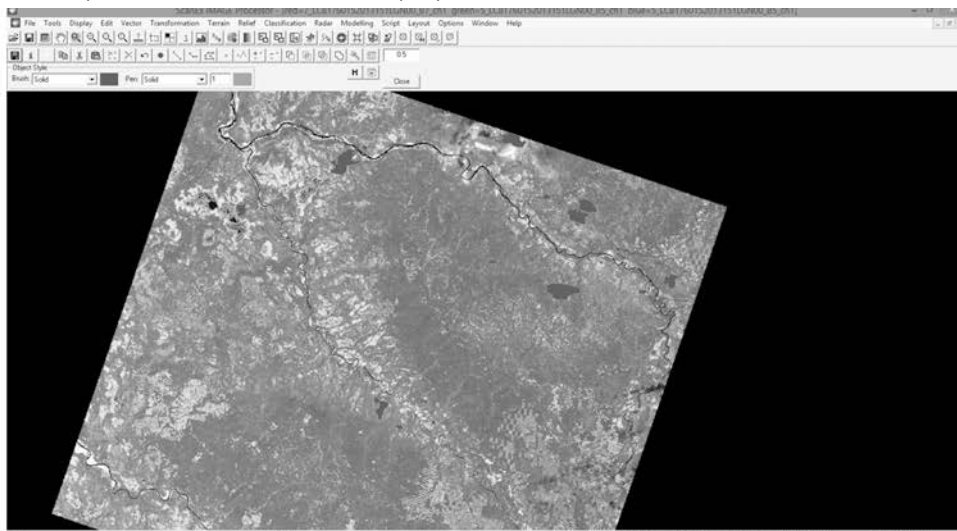


Рис. 5 – Выделение границ лесных пожаров

После загрузки векторного слоя в QGIS подсчитываем площади участков, на которых виден лесной пожар. Площади лесных пожаров показаны отдельными голубыми островками на рисунке 6.

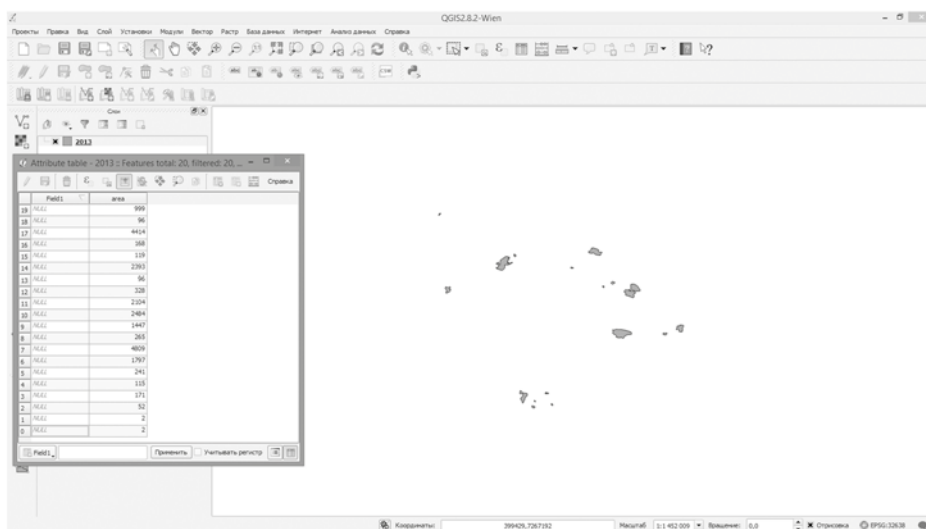


Рис. 6 – Площади лесных пожаров в Сурском лесничестве на май 2013 года

После обработки космического снимка по территории Сурского лесничества, можно посчитать итоговую площадь лесных пожаров за май 2013 года.

Площадь лесных пожаров равна 22.102 гектара.

По итогу можно сделать следующие выводы:

- Благодаря программам, которые использовались при анализе площадей Сурского лесничества, можно сказать, что достаточно просто оценить территорию, которой причинен ущерб. Также, достаточно просто найти координаты при возгорании леса, и направить туда людей для тушения пожара.
- На сайте <http://earthexplorer.usgs.gov/> доступны снимки практически за любые даты в течение нескольких лет, что позволяет проследить динамику пожаров.
- Избыточно-увлажненные типы леса в условиях лесничества занимают 19% лесопокрытой площади, 81% площади представлен сосняками мохово-лишайниковыми. Эти типы характеризуются сухостью, бедностью почв и повышенной горимостью.
- Поэтому следует уделять больше внимания этим площадям в сухую и жаркую погоду;

Для предупреждения возникновения лесных пожаров следует проводить мероприятия по противопожарной профилактике.

#### Информационные источники:

1. Лесные пожары: классификация, прогнозирование, организация тушения: <http://www.wood.ru/ru/lofire.html>. первый лесопромышленный портал.
2. Аэрокосмические методы в лесном хозяйстве: Учебник для вузов – Ю.Ю. Хлюстов, С.А. Кильпелайнен и др.; Петр ГУ. – Петрозаводск, 2004. – 248с.
3. Способ дистанционного обнаружения лесных пожаров. Учреждение Российской академии наук Институт мониторинга климатических и экологических систем Сибирского отделения Российской академии наук (ИМКЭС СО РАН).

**Тартаковская Мария Викторовна,**  
Аспирант высшей школы естественных наук и технологий,  
Кафедра лесоведения, лесоводства, лесоустройства и лесной  
таксации,  
Северный Арктический Федеральный  
Университет им. М.В. Ломоносова,  
г. Архангельск, Россия

**Tartakovskaya Maria,**  
Graduate student of the Higher School of Natural Sciences and  
Technology,  
Department of Forestry, Forestry, Forest Inventory and Forest  
Taxation,  
Northern Arctic Federal  
University. M.V. Lomonosov, Arkhangelsk city, Russia

**Аннотация:**

Данная статья описывает методологию и последовательность изучения лесных территорий с применением данных лидарной съемки.

**Annotation:**

This article describes the methodology and sequence of studying forest areas using lidar survey data.

Laser (lidar) scanning is a technology that allows you to create a digital three-dimensional model of an object, representing it as a set of points with spatial coordinates. The technology is based on the use of new geodetic instruments – laser scanners that measure the coordinates of points on the surface of an object at a high speed of the order of several tens of thousands of points per second [1].

Лазерное (лидарное) сканирование – технология, позволяющая создать цифровую трехмерную модель объекта, представив его набором точек с пространственными координатами.

Технология основана на использовании новых геодезических приборов – лазерных сканеров, измеряющих координаты точек поверхности объекта с высокой скоростью порядка нескольких десятков тысяч точек в секунду [1].

**Ключевые слова:**

Лидар, набор точек, лесная территория, формат LAS, спутник, ArcMap, породный состав, насаждения, хвойная порода, модель полога леса.

**Keywords:**

Lidar, point set, forest area, LAS format, satellite, ArcMap, species composition, stands, coniferous species, forest canopy model.

**ОЦЕНКА ЛЕСНЫХ ТЕРРИТОРИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДАННЫХ ЛИДАРНОЙ СЪЕМКИ**

В 1970–х годах был разработан так называемый фото– статистический метод таксации лесов, предназначенный для обследования преимущественно отдаленных лесов. В основе его лежало использование аэрофотосъемки и снимков с отечественных спутников. Космоснимки дешифрировались по материалам спектрозональной аэросъемки ключевых участков, площадь которых не превышала 5% от всей обследуемой территории. Это позволяло ограничиться небольшим объемом наземных обследований. Однако полученные космоснимки обладали серьезным недостатком: с помощью последних невозможно определить вертикальную структуру и высоту древостоев – ключевых параметров, необходимых для оценки наземной биомассы.

Эту задачу удалось решить лишь с помощью лазерного (лидарного) зондирования. Основы лазерного зондирования лесов с борта самолета были заложены еще в СССР (Солодухин и др., 1977). Однако аэросъемка стоит недешево; поэтому современное дистанционное зондирование выполняется с космических платформ [2].

Технология Воздушного лазерного сканирования (LiDAR) находит наибольшую эффективность на больших инвентарных площадях. Несомненно, является наиболее точным, наиболее экономически эффективным и быстрым способом сбора данных для инвентаризации лесов на сегодняшнем рынке. LiDAR–данные обычно используются для учета бореальных лесов, но также идеально подходят для древесных насаждений [3].

Первым этапом данного исследования будет являться подбор лидарных снимков в соответствии со следующими требованиями:

- отграничение территории исследования (Рис. 1);
- формат LAS (это отраслевой стандартный двоичный формат для хранения бортовых лазерных данных);
- съемка должна быть произведена однотипными съемочными системами (сравнение снимков возможно только при условии соответствия спектральных диапазонов используемых съемочных систем);
- снимки должны быть одинакового (близкого) разрешения. Разрешение двух одновременных снимков не должно отличаться более чем в 4 раза, иначе снимки будут содержать различную информацию об объектах.



Рисунок 1 – Первый этап исследования, отграничение территории

Снимки распространяются бесплатно через сервис <http://earthexplorer.usgs.gov/>. <http://earthexplorer.usgs.gov/> — это сайт агентства США, которое ведёт проект Landsat с 1972 года, цель – съёмка всего земного шара для научных исследований. Landsat от слов Land и Satellite, что значит земля и спутник.

Осуществляется поиск и скачивание данных ДЗЗ по заданным параметрам с портала <http://earthexplorer.usgs.gov/> (Рис. 2,3).

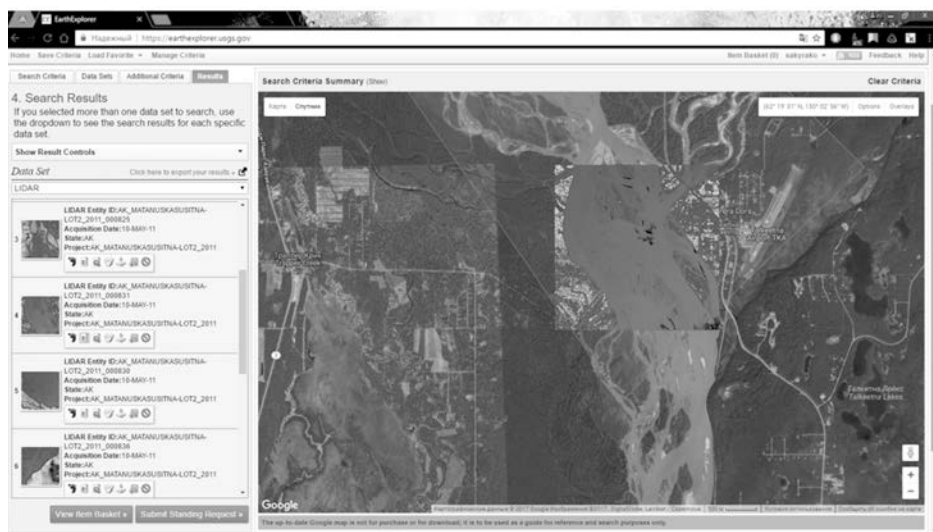
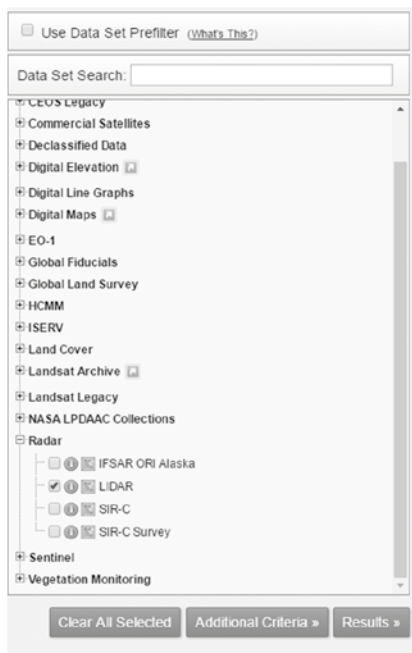


Рисунок 2 – Выбор аппарата для съёмки

Рисунок 3 – Подбор и скачивание данных

В качестве исходных данных использовались снимки LIDAR с расширением LAS (Рис. 4).

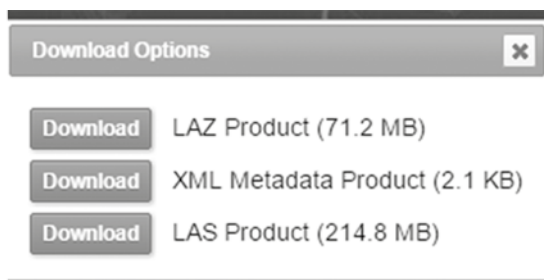


Рисунок 4 – расширение LAS

Второй этап: обработка снимков в программе ArcMap.

ArcMap представляет географическую информацию как набор слоёв и прочих элементов карты. На карте обычно присутствуют фреймы данных, включающие слои карты для данного экстенда, масштабная линейка, стрелка севера, заголовок, поясняющий текст, легенда и т.д. ArcMap применяется для отображения и исследования наборов геоданных, с его помощью можно задавать условные обозначения, готовить карту к печати и публикации.

Вначале, с помощью окна Каталог (Catalog), следует задать подключение к папке рабочей области, содержимое которой будет использоваться в ArcGIS. Через Catalog (каталог) в папку folder connections (соединение с папками) загружаем снимки (Рис 5,6,7), и создаем отдельно для каждого свой векторный слой LAS Dataset, далее проводим статистический анализ для каждого снимка отдельно.

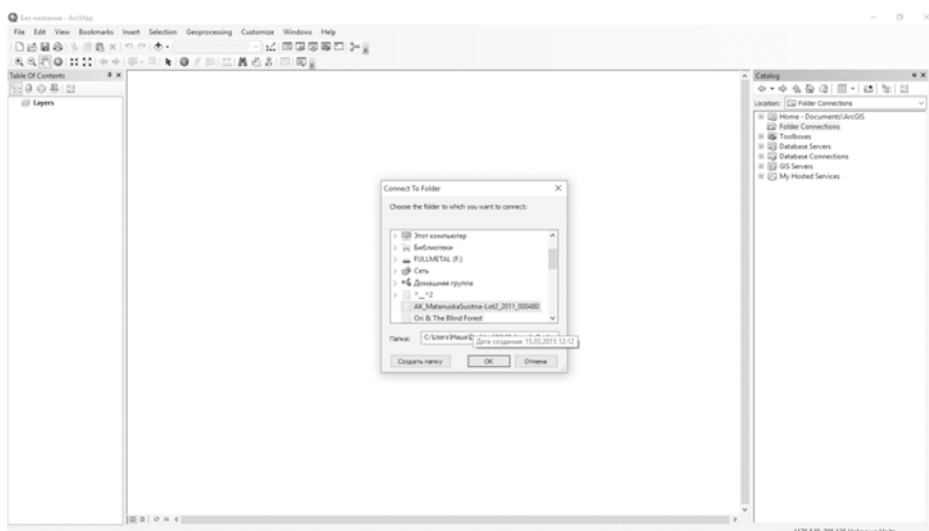


Рисунок 5 – Загрузка снимков

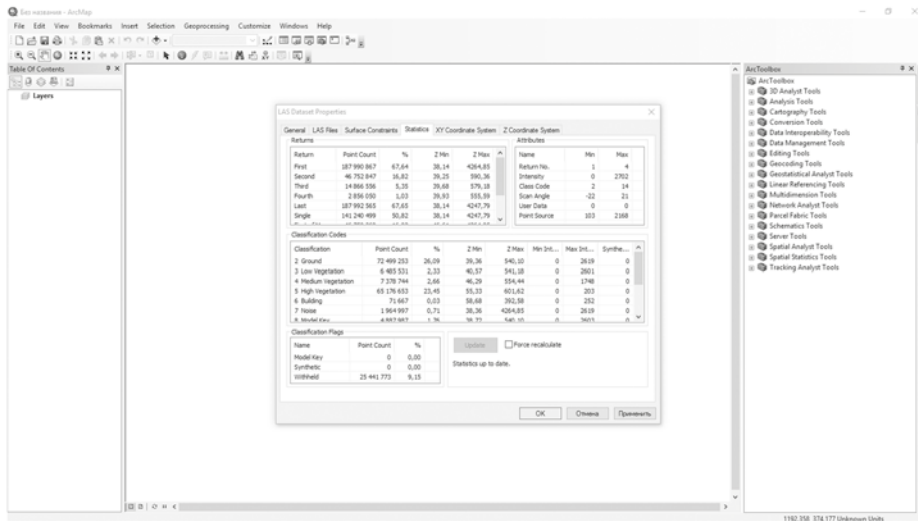


Рисунок 6 – Результаты статистики

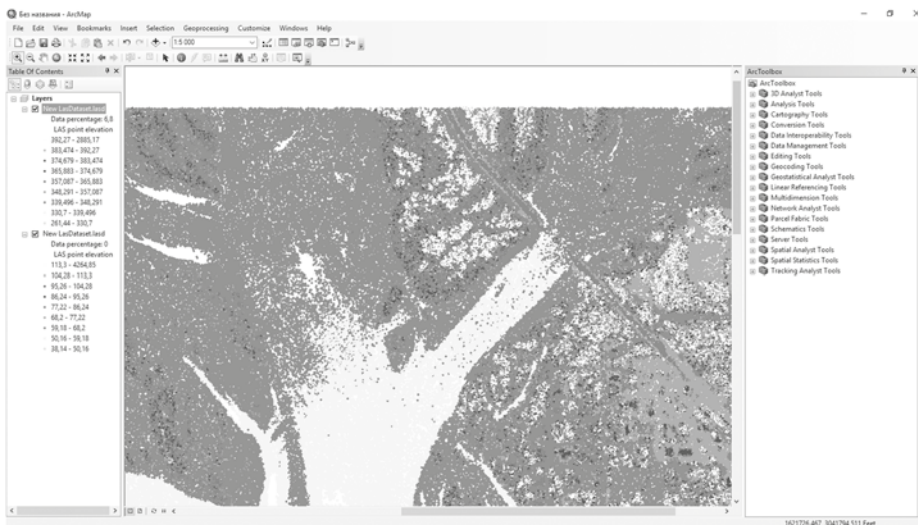


Рисунок 7 – Загруженный снимок исследуемой территории

Третий этап заключается в анализе полученных данных.

После обработки загружаем первый снимок на экран и анализируем данные (рис. 8).

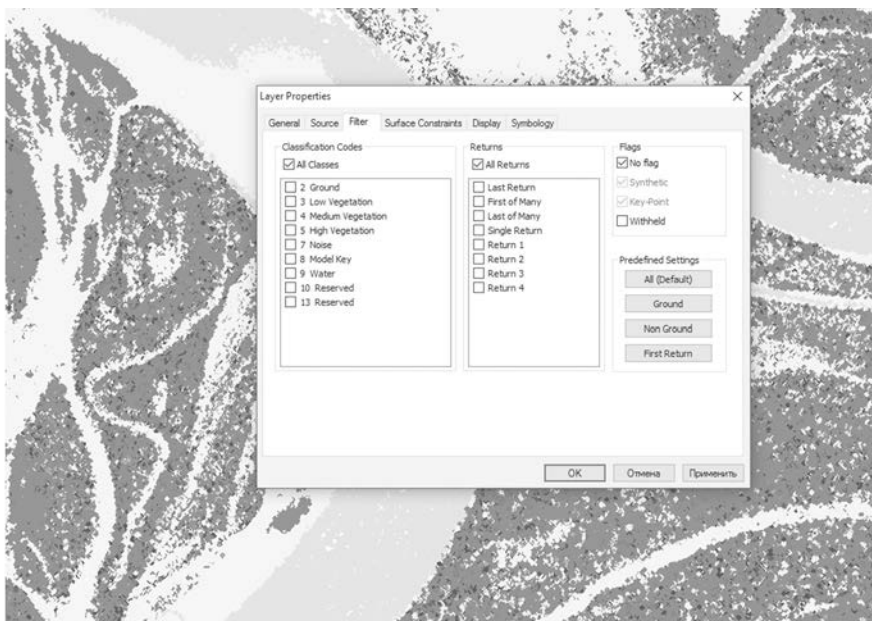


Рисунок 8 – Классификации отображенных точек

Формат LAS поддерживает классификацию точек на основе спецификаций, разработанных обществом American Society for Photogrammetry and Remote Sensing (ASPRS). На платформе ArcGIS применяется схема классификации, предназначенная для LAS-файлов версии 1.4.

На рисунке 8 открыто окно, в котором можно выбрать для отображения на снимке точки, которые потребуются для анализа.

Каждая обработанная точка лидара может содержать значение классификации, которое определяет тип объекта, отразившего лазерный импульс. Точки лидара можно классифицировать на несколько категорий, таких как поверхность земли, верхняя граница полого леса, водная поверхность. Классам присваиваются целочисленные значения кодов, хранящиеся в файлах LAS.

После применения LAS Dataset Profile View получаем все возвращенные лазерные импульсы, представленные в качестве высотной поверхности (рис. 9).

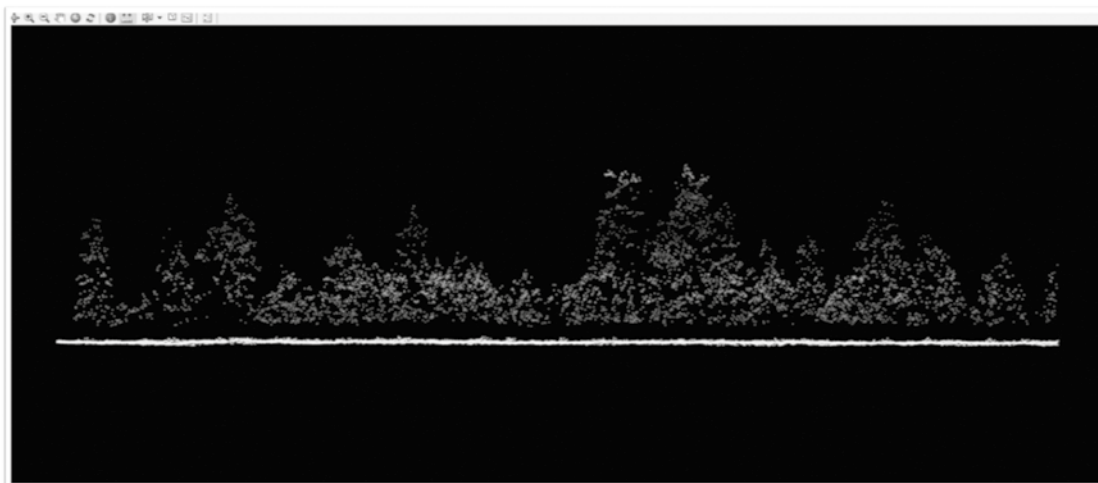


Рисунок 9 – Полученные возвращенные лазерные импульсы

На рисунке 9 просматривается 2-х ярусность древостоя. Также можно предположить, что здесь присутствуют не только хвойные, но и лиственные породы, что позволяет сделать вывод о смешанном составе насаждения. О породном составе сказать благодаря форме кроны. У хвойных пород на снимках крона имеет заостренную вершину и удлинненную форму. У лиственных пород она более округлая, без заостренной вершины.

Таким образом, можно сказать, что данная программа является хорошим помощником для быстрого определения таксационных характеристик древостоя при проведении комплексной оценки лесных насаждений в условиях субарктики.

Более точную информацию можно получить, если использовать вместе с лидарными данными бумажные и цифровые источники информации исследуемых лесных насаждений полученные ранее.

Собранные лидарные данные могут быть использованы в разных целях. Традиционные рельефные карты заменяются цифровыми моделями местности, которые упрощают и удешевляют планирование и управление дорожными и дренажными работами. Планирование лесозаготовок в холмистых местностях также становится проще, а визуализация участков – более реалистичной. С помощью модели высоты полого леса можно легко и быстро проверить информацию, относящуюся к высоте леса, такую как лесистость или место посадки молодняков. Сравнение нескольких моделей полого леса для одной и той же территории, посчитанных в разное время, позволяет выполнить анализ произошедших изменений.

#### Информационные источники:

1. Руденко Ю.М., Богданец Е.С. Актуальность лидарной съемки на данном этапе развития лазерного сканирования // Технические науки – от теории к практике: сб. ст. по матер. LVIII междунар. науч.-практ. конф. № 5(53). Часть I. – Новосибирск: СибАК, 2016. – С. 20–29.
2. В. И. Харук, к. Дж. Рэнсон. Тайга под присмотром лидара. Статья в электронном журнале [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.nsu.ru/rs/mw/link/Media:/36650/sfh-\\_30\\_20\\_31.pdf](http://www.nsu.ru/rs/mw/link/Media:/36650/sfh-_30_20_31.pdf), свободный – (14.06.2017);
3. EcoGeoTec лазерное сканирование в лесной отрасли [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ecogeotec.ru/index.php>, свободный – (25.11.2016);

**Охлопкова Аида Ильинична,**

Магистрант, направление – Прикладная конфликтология,  
Северо–Восточный федеральный университет им. М.К.  
Аммосова,  
г. Якутск, Республика Саха (Якутия), Россия

**Okhlopkova Aida,**

Master student, direction – Applied conflictology,  
North–Eastern Federal University. M.K. Ammosov,  
Yakutsk, Republic of Sakha (Yakutia), Russia

**Аннотация:**

В данной статье рассматриваются конфликты, возникающие во время избирательного процесса и пути их разрешения. Материалы исследования могут быть использованы в качестве теоретических основ, позволяющих совершенствовать проведение и организацию избирательных кампаний с целью предотвращения конфликтов и повышения доверия избирателей к данному процессу. Результаты работы могут найти применение в преподавании курсов политологии, конфликтологии, политического менеджмента и политической психологии. В работе предложены рекомендации по оптимизации способов регулирования выборными конфликтами, которые могут представлять интерес для избирательных комиссий, законодательных органов власти, политических партий и избирательных объединений, судебных органов, средств массовой информации.

**Ключевые слова:**

выборы, политика, политические выборы, избирательный процесс, конфликты, предупреждение конфликтов, муниципальные образования, территориальные избирательные комиссии.

**Annotation:**

This article discusses the conflicts that arise during the electoral process and ways to resolve them. The materials of the study can be used as theoretical foundations to improve the conduct and organization of election campaigns in order to prevent conflicts and increase voters' confidence in this process. The results of the work can be used in teaching courses in political science, conflictology, political management and political psychology. The paper proposes recommendations for optimizing the methods of regulating electoral conflicts, which may be of interest to election commissions, legislative authorities, political parties and electoral associations, judicial authorities, and the media.

**Keywords:**

Elections, politics, political elections, electoral process, conflicts, conflict prevention, municipalities, territorial election commissions.

**ПРОБЛЕМЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ КОНФЛИКТОВ ВО ВРЕМЯ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МУНИЦИПАЛЬНЫХ  
ОБРАЗОВАНИЯХ НА ПРИМЕРЕ МР «КОБЯЙСКИЙ УЛУС (РАЙОН)» РС(Я)**

Прогресс современного общества происходит на фоне разных процессов системных изменений. Это усугубляет наличие противоречий между населением, исполнительной и законодательной властью, органами управления и т.д. Граждане делают выбор, который будет влиять на функционирование всей политической жизни. Распределение ресурсов в обществе, динамическое развитие региона. [3, с. 114] В ходе выборов граждане имеют возможность формировать власть своего места жительства. Которое в последующие годы будет определять развитие региона. Неудивительно, что именно в этом очень важном для общества процессе и возникают различные социальные конфликты. От способности предупреждать эти конфликты, во многом зависит работа органов власти и жизнедеятельность региона. Рост конфликтности политических выборов может привести к негативным последствиям: потере доверия населения к органам власти, делегитимации института выборов. Дезинтеграции и дестабилизации общественной жизни [6, с.78]. В связи с этим, достаточно остро стоит проблема управления конфликтом во время выборов и снижения негативного потенциала данного противоборства. Данная проблема острее ощущается именно в муниципальных образованиях, где количество жителей не такое большое (конкретно сколько?), как если бы мы рассматривали, целую страну или регион. В маленьких муниципальных образованиях все жители, так или иначе, связаны, знакомы между собой и конфликты во время выборов оказывают огромную роль, мешают нормальному функционированию и развитию.

Объектом исследования являются предупреждение конфликтов в политической сфере.

Предметом исследования выступает предупреждение конфликтов в процессе избирательной кампании.

**Цель исследования:** Выявить технологии предупреждения конфликтов в процессе избирательной кампании

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- определить проблемы предупреждения политических конфликтов в Кобяйском улусе
- определить специфику Кобяйского улуса (района)

**Материалы и методы исследования:** Наиболее достоверным способом получением информации непосредственно из уст участника события или конкретной личности является интервью. В.В. Ворошилов определяет интервью как ответы конкретного лица на вопросы журналистов, представляющие общественный интерес; как беседу, не ограниченную определенными вопросами, а комментирующую ответы собеседника [4, с.98].

В переводе с английского языка («interview») интервью означает метод сбора информации исследования, который основывается на непосредственной беседе интервьюера и респондента в рамках определенной темы обсуждения. Как метод сбора информации интервью используется в различных сферах наук: социология, журналистика, психология и др.[6, с.46]

Избирательные комиссии, как государственные органы, призванные по роду своей деятельности обеспечивать ход избирательного процесса. Они часто оказываются вовлеченными в конфликтные ситуации различных участников избирательного процесса. Конфликтные ситуации вносят определенный хаос в работу избирательных комиссий.

Важно, чтобы то или иное столкновение, возникшее в ходе избирательной кампании, получило свое разрешение.

Поэтому для дальнейшего урегулирования конфликтов, возникающих в ходе подготовки и проведения выборов, участникам избирательного процесса необходимо знать о возможных конфликтных ситуациях и уметь их правильно разрешать.

Кобяйский улус расположен в центральной части Республики Саха (Якутия). Площадь 107,8 тыс. кв. км. Район на севере граничит с Жиганским и Эвено–Бытантайским улусами. На западе с Вилюйским улусом. На юге с Горным, Намским и Усть–Алданским и на востоке с Верхоянским и Томпонским улусами.

Численность постоянного населения на 1 октября 2020 года 12178 человек. В том числе по городской местности 3576 человек. По сельской местности 8602 человек.

Транспортная система в Кобяйском районе очень сложная, так–как район занимает огромную территорию. В некоторые наслег в летнее время можно добраться только на воздухе. Но, и это бывает сложно из ряда причин дорговизна билетов на самолет, специфические погодные явления (чаще всего плохая видимость из–за тумана в горах), в зимнее время функционируют автозимники регионального и муниципального уровня.

Член избирательной комиссии УИК 200 с.Кальвица Кобяйского улуса делится: «Работа в избирательной комиссии очень ответственная и сложная. Бывают, конечно, различные ситуации, когда люди ссорятся друг с другом из–за различных точек зрения. Или же представители партий могут протестовать по различным причинам. Для того чтобы не возникало подобных случаев на всем протяжении политических выборов мы стараемся делать свою работу на достойном уровне, сохранять открытость и честность проведения политических выборов. На мой взгляд от нас зависит только эта часть проведения выборов честно, открыто и с соблюдением всех требований. Многое зависит от самих кандидатов и сотрудников политических партий. Если они будут вести себя в рамках закона и элементарных рамок приличия, то думаю особых проблем не должно возникать»,– говорит Анна Григорьевна.

Действительно, в конфликтной ситуации важно не допустить перерастания этапа работы с вопросами, замечаниями, возражениями и претензиями, относящихся к деловой части разговора в спор или межличностную конфронтацию. Ведь когда конфликт переходит границы дозволенного, рамки приличия, то разрешить его мирным путем будет намного сложнее. Но, все же важно предотвратить конфликт до его появления.

Своим мнением в ходе интервьюирования поделилась Доманова Наталья Геннадьевна, работала председателем районного ЦИК более 20 лет.

«Да, конфликты действительно во время политических выборов имеют место быть. Это различного уровня конфликты, между разными объектами политической гонки. Если говорить о конфликтах непосредственно во время проведения выборов уже на участках, это обычно конфликты между наблюдателями и членами комиссий. Наблюдатели– люди которые сидят чтобы контролировать честность, правильность проведения выборов. Но, бывает так, что наблюдатель не знает свои права и обязанности и пытается лезть туда куда ему нельзя в принципе. Для предотвращения таких конфликтов мы в Кобяйском районе проводили следующую работу: проводили встречи со всеми кандидатами, где мы обсуждаем предстоящие выборы, устно договариваемся достойно провести, соблюдать все рамки закона и приличия. О подготовке к выборам, в том числе и подготовку наблюдателей. Проводили семинары для наблюдателей, где рассказывали об их правах и обязанностях. Также эти сведения их права и обязанности мы помещали на стендах в участках. Проводились еще семинары для членов участковых комиссий об ответственности, о законодательной базе, о психологическом аспекта, также наряду со всеми этими вопросами там мы обсуждали как действовать если на участке возникнут конфликтные ситуации.

Если говорить о других каких–то конфликтах, то можно смело говорить о конфликтах между избирателем и агитаторами, избирателем и избирателем. Была в моей практике даже такая ситуация, когда муж и жена поддерживали разных кандидатов, что в результате привело к тому, что они разделили свой дом на две части и каждый жил отдельной жизнью даже заходили в свой дом двумя разными дверями. Также в селах имеет большое значение родство. На выборах иной раз может победить не тот который действительно достоин, имеет там несколько образований, безупречный послужной список, опыт, а тот, у кого больше родственников. Родственники закрывают глаза на объективные вещи, может ли этот человек, например, работать главой, сможет ли, хватит ли ему опыта, трудоспособности, а руководствуются лишь собственной выгодой, родственными чувствами. Бывали в нашей практике случаи, когда целая деревня раскалывалась на две части и этот раскол сохранялся и после выборов тоже. Конфликты, даже самые маленькие очень сильно влияют на жизнь социума».

Определенно рост конфликтности политических выборов может привести к негативным явлениям. Потере доверия населения к властным органам. Делигитимации института выборов, дезинтеграции и дестабилизации общества. [7. 184 с.] В связи с этим достаточно остро стоит проблема управления данным конфликтом и снижения деструктивного потенциала этого противоборства. Данная проблема острее ощущается именно в муниципальных образованиях, где количество жителей не такое большое, как если бы мы рассматривали, целую страну или регион. В маленьких муниципальных образованиях все жители, так или иначе, связаны, знакомы между собой и конфликты во время выборов оказывают огромную роль, мешают нормальному функционированию и развитию.

«Со стороны органов власти во время политических выборов проводится работа по содействию проведения самих выборов и контроль соблюдения всех требований. На мой взгляд, для предотвращения конфликтов во время выборов необходимо понимание гражданами будь то избиратели или же кандидаты, работники штабов, партий, что в ходе выборов реализуются нормы избирательного законодательства, находят свое выражение политические интересы и ценности, как отдельного гражданина, так и объединений граждан. Во время выборов мы исполняем свой гражданский долг, но выборы закончатся и нам всем предстоит дальше жить и работать, взаимодействовать друг с другом даже если во время выборов поддерживали разные партии, кандидатов и т.д. Люди должны относиться к выборам именно в таком контексте, как к гражданскому долгу каждого человека и что после выборов каков бы ни был результат жизнь продолжается. Тогда думаю намного меньше стало бы конфликтов, разногласий, деления на несколько лагерей поддерживающих того или иного», мнение заместителя главы МО «Кобяйский улус (район)» РС(Я).

Действительно люди во время выборов вступая в конфликты забывают, что это всего лишь этап, и дальше жизнь продолжится. И у каждого гражданина есть свое мнение, свое право голосовать так, как считает правильным. И эти конфликты будут еще долго преследовать, выборы пройдут, а конфликты, осадок от них останется.

**Результаты исследования и их обсуждение:** Конфликты во время избирательного процесса при наличии ряда негативных факторов и дезорганизующих действий отдельных участников электорального процесса могут превратиться в неинституционализированные противостояния, способные приводить к самым непредсказуемым и нежелательным последствиям для политической системы и для жизни общественности. Во избежании этого необходимо проводить работу по предупреждению конфликтов во время избирательного процесса.

Проведенная работа позволила показать многогранный характер выборов, проявляющийся, с одной стороны, в их конструк-



тивном конфликтном потенциале (мирный и легальный способ разрешения накопившихся в обществе противоречий), с другой – в возникновении определенных негативных последствий (нестабильность в обществе, государстве, акции протеста, конфликты в различных общественных сферах, поляризация общества, перераспределение ресурсов, снижение доверия к властным институтам и т.д.). От способности эффективно управлять этими конфликтами, во многом зависит работа органов власти и жизнедеятельность региона. Достаточно остро стоит проблема управления конфликтом во время выборов и снижения негативного потенциала данного противоборства. Данная проблема острее ощущается именно в муниципальных образованиях, где количество жителей не такое большое, как если бы мы рассматривали, целую страну или регион. В маленьких муниципальных образованиях все жители, так или иначе, связаны, знакомы между собой и конфликты во время выборов оказывают огромную роль, мешают нормальному функционированию и развитию.

Для предотвращения конфликтов во время политических выборов необходимо начать работу с сознания людей. Люди во время выборов вступая в конфликты забывают, что это всего лишь этап, и дальше жизнь продолжится. И у каждого гражданина есть свое мнение, свое право голосовать так, как считает правильным. И эти конфликты будут еще долго преследовать, выборы пройдут, а конфликты, осадок от них останется.

Также нужно проводить профилактическую работу с работниками избирательных комиссий, кандидатов, представителей политических партий. Особое внимание нужно уделить сотрудникам избирательных комиссий. От правомочности их действий во многом зависит ход урегулирования возникших конфликтов. От их действий, способности регулировать острые ситуации зависит многое.

По результатам проведенной работы сделаем следующие рекомендации по предотвращению конфликтов во время избирательного процесса:

1. Для пропаганды населения относиться к выборам как к гражданскому долгу использовать средства массовой информации, лидеров общественного мнения.
2. Непосредственно перед выборами проводить встречи с кандидатами и представителями партий по вопросу честных выборов.
3. Провести обучающие курсы или встречи с сотрудниками избирательных комиссий, наблюдателей. Рассказать о правилах, обязанностях и законодательстве.

#### **Информационные источники:**

1. Аглеева Л.Т. Проблемы правового регулирования предвыборной агитации в свете изменений избирательного законодательства // Конституционное и муниципальное право. 2015. № 7.; С. 17–19.
2. Арутюнян Ю.В., Дробижина Л.М., Соколов А.А. Этносоциология. 2017№8.; С. 143–178
3. Аринин А.Н. Выборы в России: теоретические аспекты электоральной эффективности//Гражданин.Выборы.Власть (научно–аналитическое приложение к журналу "Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации").; 2013. № 1.
4. Ворошилов В. В. Журналистика: учебник. М.: КНОРУС, 2010. 384 с.
5. Зайцев А.Д. Социальный конфликт/Андрей Зайцев. М.: Academia, 2016. 464 с.
6. Горбатов Д.С. Практикум по психологическому исследованию: учебное пособие. Самара: Издательский дом «Бахрах–М», 2006. 272 с.
7. Ионов И.А. Защита избирательных прав граждан избирательными комиссиями//Государственная власть и местное самоуправление.М.: 2010. 326 с.
8. Ильинская, С.Г. Избирательное право и избирательный процесс. М.: Пресс, 2015. 267 с.
9. Крупеня Е.М., Смолина И.Г. Правовая культура избирательного процесса: персоноцентристский анализ. М.: 2012. 121 с.
10. Крюкова, Т. В. Основы теории принятия решений в конфликте. – М.: Фонд развития конфликтологии. 2016. 148 с.
11. Максимов А.А. Чистые и грязные технологии выборов (Российский опыт). Тула: ЦАЦ "Статус". 2019. 365 с.
12. Шейнов В.И. Управление конфликтами/Виктор Шейнов. М.: Питер. 2014. 576 с.

**Турсынбеков Нурлыбек,**  
Магистрант Медицинского университета,  
**Каражанова Анар Серикказиевна,**  
Доктор медицинских наук,  
Заведующая кафедрой клинической психологии  
Медицинского университета  
**Магзумова Раушан Зиядиновна,**  
Кандидат медицинских наук,  
Профессор кафедры клинической психологии  
Медицинского университета  
**Бейсембаева Лаура Кайратовна,**  
Бакалавр, специальность – Общественное здравоохранение,  
Медицинский университет,  
г. Нур-Султан (Астана), Республика Казахстан

**Tursynbekov Nurlybek,**  
Master student of the Medical University,  
**Karazhanova Anar,**  
Doctor of Medical Sciences,  
Head of the Department of Clinical Psychology  
Medical University  
**Magzumova Raushan,**  
Candidate of Medical Sciences,  
Professor of the Department of Clinical Psychology  
Medical University  
**Beisembaeva Laura,**  
Bachelor, specialty – Public Health,  
Medical University,  
Nur-Sultan (Astana), The Republic of Kazakhstan

**Аннотация:**

В статье актуализирована угроза новых психоактивных веществ (НПВ), которые внедряются в жизнь современного человека с новой, неожиданной стороны. Приведен анализ исследований разных стран и их особенностей потребления НПВ. При этом, данное явление неожиданно и для медицинских работников, так как данный вид синтетических наркотиков может использоваться населением неосознанно. Основная угроза НПВ – это легальная распространенность среди населения.

**Annotation:**

The article actualizes the threat of new psychoactive substances (NPS), which are being introduced into the life of a modern person from a new, unexpected side. An analysis of studies of different countries and their characteristics of NPS consumption is given. At the same time, this phenomenon is also unexpected for medical workers, since this type of synthetic drug can be used unconsciously by the population. The main threat of NPS is the legal prevalence among the population.

**Ключевые слова:**

психоактивные вещества, новые психоактивные вещества, синтетические наркотики

**Keywords:**

psychoactive substances, new psychoactive substances, synthetic drugs

**НОВЫЕ ПСИХОАКТИВНЫЕ ВЕЩЕСТВА – ПРОБЛЕМА 21 ВЕКА (ЛИТЕРАТУРНЫЙ ОБЗОР)**

В соответствии с резолюциями Комиссии по наркотическим средствам в рамках Глобальной программы УНП ООН «Мониторинг новых синтетических наркотиков (НПФ): анализ, отчетность и тенденции» в 2009 году была создана первая международная система мониторинга НПВ [1].

Синтетические наркотики являются одной из самых значительных проблем, связанных с наркотиками в мировом масштабе. После каннабиса и опиоидов стимуляторы амфетаминового ряда являются наиболее широко употребляемыми наркотиками по всему миру, при этом, уровень их потребления зачастую превышает уровень потребления героина и кокаина. Продукты, продаваемые под торговой маркой экстази становятся все разнообразными: некоторые таблетки содержат мало метилendioксиметамфетамин (МДМА) или вообще его не содержит, в некоторых таблетках наблюдается чрезвычайно высокое содержание МДМА, а часть экстази продается в виде порошка и в кристаллической форме под уличными наименованиями. Распространенность употребления экстази в мире в возрасте от 15–64 лет в 2018 году составила от 0,2 до 0,8%. Употребление амфетамина (включая амфетамин и метамфетамин) в мире составила в 2005 году 25 миллионов человек, а в 2017 году – 29 миллионов человек, средний возраст в Европе составил 30 лет [2].

В статистическом сборнике «Здоровье населения Республики Казахстан и деятельность организаций здравоохранения» в 2019 год заболеваемость психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ зарегистрировано 86,2 случая на 100 тысяч населения, при этом в структуре женщины 28,3%. По регионам Казахстана наибольшее число случаев в городе Нур-Султан (228,9), Восточном Казахстане (228,4), Кызылорда (173,7), а меньше всего в Туркестан (11,8), Алматы (26,1), Мангыстау (30,2).

Исследование в России в 2013 году, направленное на профилактику злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетних показало, что злоупотребление психоактивными веществами – один из типов девиантного поведения. В условиях реабилитационного центра интернатного типа необходимо формировать навыки нормативного социально-ролевого поведения, развитие уровня рефлексии, лежащей в основе устойчивой антинаркотической направленности личности. В данном исследовании авторы выразили прогностический смысл – что обычно наркотики движутся от больших городов к малым, а затем в сельскую местность. А также обратили внимание на факт, что в число потребителей вовлекаются благополучные социальные группы подростков [3].

В Казахстане проведенное исследование в 2017 году показало распространенность потребления НПВ в 2016 и 2017 годах неравномерно в регионах, с наибольшим показателем в г. Алматы и СКО; 26,9% использовали парентерально; пациенты с зависимостью от НПВ по сравнению с потребителями традиционных психоактивных веществ (ПАВ) демонстрировали худшую ретенцию в программе медико-социальной реабилитации [4].

Кризис передозировки синтетических опиоидов в Северной Америке также достиг новых высот в 2017 году: в США было зарегистрировано более 47 000 случаев смерти от передозировки опиоидов, что на 13 процентов больше, чем в предыдущем году, и 4 000 смертей, связанных с опиоидами, в Канаде, что составляет 33 процента. увеличение с 2016 года. Фентанил и его аналоги остаются ключевой проблемой кризиса синтетических опиоидов в Северной Америке, но Западная, Центральная и Северная Африка переживают кризис другого синтетического опиоида – трамадола. Мировые объемы изъятий трамадола выросли с менее 10 кг в 2010 году до почти 9 тонн в 2013 году и достигли рекордного уровня в 125 тонн в 2017 году. Самым распространенным наркотиком в мире по-прежнему остается каннабис: в 2017 году, по оценкам, его употребляли 188 миллионов человек [5].

Среди НПВ наиболее часто в Европе обнаруживаются синтетические каннабиноиды. Они продаются как активные вещества, например, в так называемых «травяных смесях». При вдыхании или проглатывании, помимо симптомов интоксикации, которые возникают при интенсивном употреблении каннабиса (например, тахикардия, инфаркт миокарда, спутанность сознания, галлюцинации, панические атаки и паранойя), вредные эффекты (сильное возбуждение, кома, кататонический ступор, гипертония, сердечная аритмия, одышка, судороги, миоклонус, рабдомиолиз, гипертермия, потоотделение, острое повреждение почек, рвота, головная боль и гипокалиемия), которые в большинстве своем необычны при употреблении каннабиса. Относительная опасность для здоровья несколько выше, чем у каннабиса, и ниже, чем у синтетических катинонов («солей для ванн»). Однако, токсичность синтетических каннабиноидов значительно выше токсичности каннабиса, таким образом, подобна токсичности синтетических катинонов и бензодиазепинов. Потенциал зависимости ниже, чем у синтетических катинонов, бензодиазепинов или каннабиса [6].

Синтетические катиноны (например, «соли для ванн») и синтетические каннабиноиды (например, «специи») – два типа НПВ, которые привлекают значительное внимание средств массовой информации. Хотя низкие рекреационные дозы солей для ванн или составов специй могут вызвать желаемый эффект, высокие дозы или хроническое воздействие часто приводят к опасным медицинским последствиям, включая психоз, агрессивное поведение, тахикардию, гипертермию и даже смерть. Несмотря на популярность НПВ, об этих препаратах мало научных данных [7].

Ограничительные меры, принятые во время пандемии COVID-19, изменили некоторые ранее консолидированные схемы употребления наркотиков. Акцент на социальные сети позволил потребителям наркотиков обсуждать, делиться мнениями и давать советы во время чрезвычайных ситуаций во всем мире. Наиболее часто упоминаемые препараты: каннабиноиды, психоделики, опиаты/опиоиды, алкоголь, стимуляторы и прописанные лекарства [8].

НПВ представляют собой разнородную группу веществ. Они связаны с рядом вреда для здоровья и общества на индивидуальном и общественном уровне. Синдромы токсичности и зависимости НПВ распознаются в учреждениях первичной медико-санитарной помощи, отделениях неотложной помощи, психиатрических стационарах и учреждениях по месту жительства. Одна прагматическая система классификации состоит в том, чтобы разделить НПВ на одну из четырех групп: синтетические стимуляторы, синтетические каннабиноиды, синтетические галлюциногены и синтетические депрессанты (включая синтетические опиоиды и бензодиазепины) [9].

НПВ можно разделить на шесть групп, включая, синтетические агонисты каннабиноидных рецепторов (SCRA), стимуляторы, опиоиды, диссоциативы, седативные / снотворные средства и классические галлюциногены с психоактивными эффектами. Они продаются как «лечебные благовония», «соли для ванн», «легальные наркотики» и «химические вещества для исследований». Их можно легко синтезировать с небольшими изменениями химических составляющих известных ПАВ. НПВ продаются по всему миру через онлайн-и офлайн-рынки без надлежащей научной оценки их безопасности или вредности [10].

Северо-Восточная Азия также находится под угрозой появления этих новых НПВ и эффективное регулирование в разных странах важно для предотвращения НПВ [11].

В исследовании шести стран ЕС: Португалия, Нидерланды, Чешская Республика, Польша, Соединенные Королевство и Швеция была проанализирована наркополитика, где была подчеркнута сеть взаимозависимостей между международной политикой, политикой Евросоюза и национальной политикой [12].

За последнее десятилетие «традиционные» наркотики были дополнены – но не заменены – появлением НПВ, которые являются либо недавно созданными, либо уже существующими наркотиками, включая лекарства, которые теперь используются в новых способами. К концу 2014 года большое количество стран мира сообщили о более чем 500 НПВ. Однако, самые последние данные показывают, что синтетические катиноны, синтетические каннабиноиды и психоделики/фенэтиламины составляют наибольшее количество НПВ.

В 2013 году были представлены результаты специальной анкеты, заполненной профессионалами из отделений наркологии, психиатрии, педиатрии и неотложной помощи в Италии. В выборку опрошенных вошли 243 специалиста, в основном из отделений наркологии (35%) и психиатрии (28,4%). В целом, респонденты сами сообщили о плохих технических знаниях, касающихся НПВ; около 27% респондентов подтвердили, что они не знали, имели ли их пациенты в анамнезе злоупотребление НПВ [13].

Основным стимулом для использования НПВ в целом, было удовольствие. Однако, выход за рамки общего подхода к НПВ выявил значительные различия между группами лекарств. Например, использование галлюциногенов было в значительной степени мотивировано самоисследованием и духовными достижениями и показало очень низкий уровень потенциала зависимости, в то время как использование опиоидов и особенно веществ, активирующих ГАМК, было в основном мотивировано копингом и показало гораздо более высокий уровень потенциала зависимости. Синтетические каннабиноиды мотивированы такими обстоятельствами, как доступность и законность. Психопатологический паттерн «новых психозов» сильно отличается от классического представления.

**Изучение** продолжительности жизни и текущей распространенности использования НПВ в Германии показали, что наиболее типичный диагноз: опиоидная / полирекарстенная зависимость). 53,9% из них сообщили, что в течение всей жизни употребляли НПВ, чаще всего синтетические каннабиноиды [14].

Использование синтетических каннабимиметиков («пряные» наркотики) растет, особенно среди подростков и молодых людей. Параллельно с этим растет количество исследований, описывающих эпизоды интоксикации, связанные с психотическими симптомами у пользователей СК. Масштаб и скорость развития «пряных наркотиков» затрудняют правовой контроль и аналитическое обнаружение. Ненаправленное тестирование с помощью жидкостной хроматографии с масс-спектрометрией высокого разрешения (LC-HRMS), исследующее как исходные соединения, так и метаболиты, является идеальным методом для идентификации и подтверждения новых «пряных наркотиков». Масштаб и скорость развития «пряных наркотиков» затрудняют правовой контроль и аналитическое обнаружение. Ненаправленное тестирование с помощью жидкостной хроматографии с масс-спектрометрией высокого разрешения (LC-HRMS), исследующее как исходные соединения, так и метаболиты, является идеальным методом для идентификации и подтверждения новых «пряных наркотиков».

«Спайс» обычно используется для описания различных типов травяных смесей, содержащих синтетические каннабиноиды, представленных на рынке. Появление курительных травяных продуктов, содержащих синтетические каннабиноиды, которые имитируют действие каннабиса, становится все более популярным в мире новых психоактивных веществ. В 2014 году Система раннего предупреждения Европейского союза сообщила о существовании 134 различных типов синтетических каннабиноидов. Эти наркотики в основном продаются в Интернете как альтернатива контролируемым и регулируемым психоактивным веществам. Похоже, что их жизненный цикл составляет около 1–2 лет, прежде чем они будут заменены следующей волной продуктов.

Из-за своей новизны дизайнерские наркотики могут оставаться незамеченными при обычном скрининге на наркотики.

Данные из литературы подчеркивают актуальность добавления обоих основных метаболитов 5F-ADB (M5 и 5-OH-пентил-ADB)

в базы данных масс-спектра, используемые для токсикологического скрининга, с целью снижения риска ложноотрицательных результатов [15].

Таким образом, информированность населения о данной проблеме позволит усилить первичную профилактику в области психического здоровья. Изучение распространенности зависимости к НПВ является актуальной для прогноза угрозы злоупотребления НПВ у населения.

#### Информационные источники:

1. Консультативный портал раннего предупреждения о новых психоактивных веществах Управления Организации Объединенных Наций по наркотикам и преступности, 2015 год
2. Вестник Глобальной программы SMART, выпуск 22, 2019 год
3. Манахов С.В. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетних: автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. псих. наук (19.00.03) / Манахов Сергей Валерьевич; Институт мировых цивилизаций. – Москва, 2013. – 28 с
4. Прилуцкая М.В. Клинико-эпидемиологическая оценка психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением новых психоактивных веществ в Республики Казахстан: диссертация на соиск. степ. доктора философии (PhD) (6D110100) / Прилуцкая Мария Валерьевна. – Семей, 2018. – 195 с
5. United Nations Office on Drugs and Crime World Drug Report 2019: 35 million People Worldwide Suffer from Drug Use Disorders While Only 1 in 7 People Receive Treatment. [(accessed on 5 August 2021)]. (n.d.) Available online: <https://www.unodc.org/unodc/en/frontpage/2019/June/world-drug-report-201...>
6. Bonnet U, Mahler H. Synthetische Cannabinoide: Verbreitung, Suchtbiologie & aktuelle Perspektive der persönlichen Gesundheitsgefährdung [Synthetic cannabinoids: spread, addiction biology & current perspective of personal health hazard]. Fortschr Neurol Psychiatr. 2015 Apr; 83(4):221–31. German. doi: 10.1055/s-0034-1399307.
7. Graddy R, Buresh ME, Rastegar DA. New and Emerging Illicit Psychoactive Substances. Med Clin North Am. 2018 Jul;102(4):697–714. doi: 10.1016/j.mcna.2018.02.010.
8. Arillotta D, Guirguis A, Corkery JM, Scherbaum N, Schifano F. COVID-19 Pandemic Impact on Substance Misuse: A Social Media Listening, Mixed Method Analysis. Brain Sci. 2021 Jul 9;11(7):907. doi: 10.3390/brainsci11070907.
9. Shafi A, Berry AJ, Sumnall H, Wood DM, Tracy DK. New psychoactive substances: a review and updates. Ther Adv Psychopharmacol. 2020 Dec 17;10: 2045125320967197. doi: 10.1177/2045125320967197.
10. Chung EY, Cha HJ, Min HK, Yun J. Pharmacology and adverse effect of new psychoactive substances: synthetic cannabinoid receptor agonists. Arch Pharm Res. 2021 Apr;44(4):402–413. doi: 10.1007/s12272-021-01326-6.
11. Lee J, Yang S, Kang Y, Han E, Feng LY, Li JH, Chung H. Prevalence of new psychoactive substances in Northeast Asia from 2007 to 2015. Forensic Sci Int. 2017 Mar; 272:1–9. doi: 10.1016/j.forsciint.2016.10.010.
12. Neicun J, Steenhuizen M, van Kessel R, Yang JC, Negri A, Czabanowska K, Corazza O, Roman-Urrestarazu A. Mapping novel psychoactive substances policy in the EU: The case of Portugal, the Netherlands, Czech Republic, Poland, the United Kingdom and Sweden. PLoS One. 2019 Jun 26;14(6): e0218011. doi: 10.1371/journal.pone.0218011.
13. Simonato P, Corazza O, Santonastaso P, Corkery J, Deluca P, Davey Z, Blaszczo U, Schifano F. Novel psychoactive substance as a novel challenge for health professionals: results from an Italian survey. Hum Psychopharmacol. 2013 Jul;28(4):324–31. doi: 10.1002/hup.2300.
14. Scherbaum N, Seiffert F, Schifano F, Specka M, Bonnet U, Bender S. High lifetime, but low current, prevalence of new psychotropic substances (NPS) use in German drug detoxification treatment young inpatients. Prog Neuropsychopharmacol Biol Psychiatry. 2021 Dec 20; 111:110144. doi: 10.1016/j.pnpbp.2020.110144.
15. Presley BC, Castaneto MS, Logan BK, Jansen-Varnum SA. Metabolic profiling of synthetic cannabinoid 5F-ADB and identification of metabolites in authentic human blood samples via human liver microsome incubation and ultra-high-performance liquid chromatography/high-resolution mass spectrometry. Rapid Commun Mass Spectrom. 2020 Nov 30;34(22): e8908. doi: 10.1002/rcm.8908.

**Харченко Екатерина Викторовна,**  
Магистрант, Департамент ЮНЕСКО,  
Российская Академия Народного  
Хозяйства и Государственной Службы  
при Президенте РФ,  
г. Москва, Россия

**Kharchenko Ekaterina,**  
Undergraduate, Department of UNESCO,  
Russian Academy of Folk  
Household and Public Service  
under the President of the Russian Federation,  
Moscow city, Russia

**Аннотация:****Annotation:**

Реалии современного мира и тренды развития определяют вектор формирования современного образования. Устанавливает данный вектор развитие мягких компетенций. Речь идет о тотальной цифровизации всех сфер жизни общества, в том числе образования. Вследствие формирования парадигмы непрерывного образования развитие общества предъявляет ко всем гражданам новые, отличные от предыдущих периодов развития требования. Современная система образования, следуя тенденциям, активно занимается формированием базовых основ фундаментальных знаний и созданием направлений в области развития личности.

The realities of the modern world and development trends determine the vector of formation of modern education. This vector sets the development of soft competencies. We are talking about the total digitalization of all spheres of society, including education. Due to the formation of the lifelong education paradigm, the development of society makes new demands on all citizens, different from previous periods of development. The modern education system, following the trends, is actively engaged in the formation of the basic foundations of fundamental knowledge and the creation of directions in the field of personality development.

**Ключевые слова:****Key words:**

мягкие компетенции; трансформация образования;  
непрерывное образование.

soft competencies; transformation of education; continuous  
education.

**ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

Неопределенность и непредсказуемость развития современного мира и, соответственно, такая же неоднозначность и разнонаправленность в трендах развития образования заставляют искать «точку опоры» — какую-то более четкую и стабильную. Представляет определенный интерес предложенная ученым из Института будущего Робертом Йохансеном в целях адекватного реагирования на непредсказуемость и неуправляемость современного мира (VUCA), поведенческая модель, получившая название VUCA–Prime. Против факторов VUCA–мира: Volatility — изменчивость, Uncertainty — неопределенность, Complexity — сложность, Ambiguity — двусмысленность, выдвинуты стратегии по их преодолению, мягкие компетенции (soft–skills):

- «Vision — видение (четко осознавать направление движения, идти к цели, даже когда все вокруг непредсказуемо и нестабильно).
- Understanding — понимание (опираясь на понимание, спокойнее исследовать и экспериментировать в неопределенности).
- Clarity — ясность (ясность определяет решения; упрощая, можно найти понятную основу сложной структуры).
- Agility — быстрота (быстро перебирая множество неоднозначных вариантов, возможно выбрать лучшую стратегию)» [1, с. 25].

Конечно, это не панацея, а лишь попытка обозначить направления выхода из образовавшегося вселенского хаоса, но в том ее и ценность — не плыть по течению, а двигаться по пути стабилизации ситуации. Дополненная другими стратегиями, научными исследованиями и формированием общих для всего человечества целей ситуация цивилизационного кризиса может быть если не преодолена, то хотя бы существенно смягчена. Образованию здесь, безусловно, должна быть отведена ключевая роль. И, прежде всего, это касается трансформации самого образования.

Уже аксиомой стало, что «современная цивилизация эволюционирует в направлении тотальной цифровизации всех сторон жизни общества. Государственный и социальный запросы по качеству образования стали включать требования масштабного количественного увеличения подготовки специалистов с современными компетенциями. Особое место здесь, бесспорно, принадлежит, с одной стороны, развитию самой digital–сферы, с другой, широкому овладению цифровыми технологиями специалистами различных профессий, направлений и профилей» [2, с. 8].

В государственном управлении, реальном секторе экономики, сфере обслуживания, науке и самом образовании высокими темпами растет спрос на программирование и технологические навыки: «сейчас они задействуются в 11% [совокупного] рабочего времени, в 2030 году это будет 17%» [3].

У медали две стороны: в настоящее время органам исполнительной власти приходится всерьез задумываться о борьбе с недобросовестными создателями учебных и методических сайтов для школы, которые в погоне за наживой изготавливают технологичные и удобные в использовании «продукты» с негативной педагогической отдачей (готовые домашние задания, написанные сочинения, тесты с ответами по любым предметам и любой сложности, алгоритмы, генерирующие реферат и доклад на любую тему за несколько минут). Это серьезная проблема: ввести масштабные запреты в пространстве интернета представляется маловероятным (пока еще не решена во всем мире проблема даже террористических и иных запрещенных сайтов).

Таким образом, не подлежит сомнению, что тренд на дальнейшее развитие дистанционного обучения будет не только сохраняться, но, несмотря на наше нежелание, все-таки станет определяющим в сфере образования в XXI веке.

Реализация парадигмы непрерывного образования на протяжении всей жизни предъявляет ко всем гражданам трудоспособного возраста — учащимся, студентам, выпускникам и работающим всех возрастных категорий — новые, отличные от предыдущих периодов требования. В настоящее время система образования уже начала свой путь от предоставления знаний и навыков к формированию базовых основ фундаментальных знаний и созданию направлений в области развития личности. Сегодня следует говорить о междисциплинарной основе современного образования и механизме (технологиях) оперативного освоения специальных профессиональных компетенций при необходимости смены профессии.

Стоит только уточнить, что школы уже перешли к формированию ключевых навыков XXI века, все страны с высокими показателями качества школьного образования по результатам международных сравнительных исследований PIRLS, TIMSS, PISA обновляют

содержание и методы обучения, направляя усилия в сторону формирования функциональной грамотности, включая разные ее виды (читательскую, естественнонаучную, компьютерную, коммуникативную, экологическую и др.), а также развитие критического мышления и умения работать в команде. Таков, пожалуй, главный вектор образования в современном мире.

**Информационные источники:**

1. Абрамов А. Антикризисная модель лидерства. // РБК. –2021. –№ 3 (162). –С. 25.
2. Иванова С. В., Иванов О. Б. Системные трансформации в сфере образования в условиях внедрения цифровых технологий // Ценности и смыслы. –2020. –№ 5 (69).– С. 8.
3. Старый новый вика–мир: как ответить на его вызовы [Электронный ресурс]. URL: <https://netology.ru/blog/07–2020–vuca>



## ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ



**HT-TC**  
.com



РОССИЙСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ВИДЕОКОММУНИКАЦИЙ



ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА В УГОЛОВНОМ ЗАКОНЕ:  
ПРОБЛЕМНЫЙ АСПЕКТLEGAL TECHNIQUE IN CRIMINAL LAW:  
PROBLEM ASPECT

Васильева Т. В.,

Кандидат юридических наук,  
Доцент кафедры юриспруденции  
Калужский государственный университет  
им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия

Vasilyeva T. V.,

PhD in Law,  
Associate Professor of the Department of Jurisprudence  
Kaluga State University  
them. K.E. Tsiolkovsky, Kaluga city, Russia

## Аннотация:

## Annotation:

В статье представлен анализ некоторых норм Уголовного кодекса, свидетельствующих об игнорировании законодателем требований законодательной техники к конструированию уголовно-правовых норм, и как следствие, к снижению качества самого уголовного закона. Автор в качестве нарушения юридической техники отмечает криминологическую избыточность в ряде норм действующего УК РФ.

The article presents an analysis of some norms of the Criminal Code, indicating that the legislator ignores the requirements of legislative technique for the construction of criminal law norms, and as a result, to a decrease in the quality of the criminal law itself. The author, as a violation of legal technique, notes the criminological redundancy in a number of norms of the current Criminal Code of the Russian Federation.

## Ключевые слова:

## Key words:

юридическая техника, законодательная техника, юридический язык, уголовный закон, законодательные предписания, оценочные понятия.

legal technique, legislative technique, legal language, criminal law, legislative prescriptions, evaluative concepts.

ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА В УГОЛОВНОМ ЗАКОНЕ:  
ПРОБЛЕМНЫЙ АСПЕКТ

Необходимость законодательного регулирования общественных отношений неоспорима, поскольку оно придает им стабильность и устойчивый характер при условии, если эти законы качественны. Ряд авторов определяют качество закона как совокупность социальных и юридических свойств, внутренне присущих его форме и содержанию, и обуславливающих способность закона удовлетворять определенные потребности общества [1].

Важно, чтобы разрабатываемые и принимаемые законы соответствовали потребностям социальной практики: они должны соответствовать характеру общественных отношений, то есть отражать объективную реальность; отражать нравственные представления в социуме на те или иные аспекты государственного и общественного устройства, управления, правовые запреты. Принимаемые законы не должны противоречить Конституции РФ и международно-правовым актам об охране прав человека, ратифицированным Российской Федерацией, содержать коллизии с другими законами.

Учитывая, что законы адресованы всем гражданам, важным требованием юридической техники к законодательному акту выступает его доступность для понимания. Законодатель при создании нормативных актов должен ориентироваться не на лиц, имеющих юридическое образование, а на среднестатистического гражданина, имеющего средний интеллектуальный уровень. Исходя из этого, важно, чтобы положения законов были изложены простым, ясным языком, отвечали законам формальной логики и были лапидарны по изложению правовых предписаний.

Применение закона связано прежде всего с уяснением смысла нормативных положений, чему предшествует прочтение их законодательного текста. Законодательный текст представляет собой языковую форму выражения законодательного предписания. Язык как инструментальный юридической техники имеет специфику: с одной стороны, он должен быть понятным для граждан, и в то же время при конструировании нормативных предписаний законодатель не может не использовать юридическую терминологию. Здесь важно соблюдение баланса.

Соблюдение этих требований юридической техники при разработке законодательных актов обеспечивают его качество, востребованность правоприменительной практикой. Указанные требования являются общими для любых законодательных актов, в том числе, уголовного закона.

С 1 января 1997 года введен в действие Уголовный кодекс Российской Федерации, однако уже в мае и июне 1998 г. были внесены первые изменения в ряд норм Общей части уголовного закона. Например, в ч. 2 ст. 14 «Понятие преступления», в ч. 2 ст. 24 «Формы вины». В последующие годы было внесено около двухсот изменений и дополнений. Можно предположить, что столь масштабные изменения и дополнения связаны с криминализацией деяний, а также с необходимостью устранения содержательных ошибок, допущенных при разработке УК РФ и обнаруженных в процессе правоприменения либо с необходимостью совершенствования языковой формы уголовного закона. (2)

Эффективность применения уголовного закона во многом определяется точностью, ясностью, доступностью и логичностью его юридического языка. Анализ норм УК РФ и используемого в нем юридического языка показывает, что действующий уголовный закон содержит большое количество криминологических понятий, что затрудняет применение уголовно-правовых норм судебными органами. Примером служат положения ст. 35 УК РФ в первоначальной редакции, закрепляющие такие формы соучастия как совершение преступления организованной группой (ч.3 ст. 35), преступным сообществом (преступной организацией) (ч. 4 ст. 35). В юридической литературе многие авторы отмечали, что законодатель, формируя эти нормы, использовал криминологическую терминологию, что изначально вызывало трудности в их правоприменении [3]. Так, в ч. 3 ст. 35 УК РФ закон определял организованную группу, как устойчивую группу, а в ч. 4 данной статьи характеризует преступную организацию (преступное сообщество) как сплоченную организованную группу либо объединение организованных групп. Из положений закона не усматривалось, а в чем состоит различие между устойчивой и сплоченной организованной группой. В 2009 г. часть четвертая была изменена. Была закреплена новая трактовка совершения преступления преступным сообществом (преступной организацией), но по-прежнему наполненная криминологическими терминами. Восполняя неопределенность законодательных положений, вызывающих сложности при квалификации деятельности организованных преступных групп, Пленум Верховного Суда Российской Федерации в своем постановлении

от 10.06.2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней)» раскрывает содержание криминологических терминов, чтобы сориентировать судебные органы и органы предварительного расследования в применении указанных норм.

Терминологическая неопределенность в ч. ч. 3, 4 ст. 35 УК РФ повлекла в 2002 г. криминализацию таких деяний как организация экстремистского сообщества (ст. 282. 1 УК РФ), в 2013 г. – организация террористического сообщества и участие в нем (ст. 205. 4 УК РФ), организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации (ст. 205. 5 УК РФ). Все указанные составы преступлений представляют собой формы организованной преступной деятельности, ответственность за которую уже предусмотрена ст. 210 УК РФ «Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней)». Введение в Особенную часть УК РФ специальных составов преступлений привело к конкуренции норм. Как отмечает П. В. Агапов, избыточное наполнение уголовного закона специальными составами преступлений является дефектом правового регулирования и с точки зрения юридической техники существенным недостатком [4]

Избыточность оценочной лексики наблюдается при конструировании квалифицированных составов преступлений в Особенной части УК РФ. Например, в ч. 2 ст. 105 УК РФ «Убийство» закреплены такие квалифицирующие обстоятельства как «совершенное с особой жестокостью» (п.«д»), «совершенное общеопасным способом» (п.«е»), «совершенное из хулиганских побуждений» (п.«з»). Все перечисленные понятия допускают различную смысловую интерпретацию, тогда как требования юридической техники ориентируют законодателя на то, что качественно сконструированная уголовно–правовая норма должна иметь однозначную семантическую трактовку.

Федеральным законом от 7 декабря 2011 г. № 420–ФЗ была введена в УК РФ ст. 82.1 «Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией». В соответствии с ч. 1 указанной статьи, в случае осуждения лица впервые к лишению свободы за совершение преступления, предусмотренного ч.1 ст. 228, ч. 1 ст. 231, статьей 233 УК РФ, признания его больным наркоманией и при наличии у него желания добровольно пройти курс лечения от наркомании, а также медицинскую реабилитацию, социальную реабилитацию, суд может отсрочить такому лицу отбывание назначенного наказания. А в ч. 3 этой же статьи законодатель уже говорит о лечении от наркомании и медико–социальной реабилитации.

Медицинская и социальная реабилитация наркозависимых лиц представляет собой два разных по своему содержанию процесса возвращения больного наркоманией в социум. На наш взгляд, объединение этих этапов в рамках одного термина «медико–социальная реабилитация» назвать удачным нельзя, поскольку может дезориентировать правоприменителей.

Как нам представляется, законодателю следовало разработать и включить Примечание в ст. 89.1 УК РФ. Примечание как структурная единица законодательного акта по правилам юридической техники является частью нормы и носит сопроводительный характер. В Примечании необходимо через закрепления в нем дефиниций медицинской и социальной реабилитации раскрыть их содержание: «Медицинская реабилитация больных наркоманией представляет собой комплекс медицинских и психологических мероприятий, направленных на полное или частичное восстановление функций организма, нарушенных либо утраченных вследствие злоупотребления наркотическими средствами, психоактивными веществами.

Социальная реабилитация – это программа помощи наркозависимым, направленная на восстановление их личности, помощи в трудоустройстве и привитие трудовых навыков, а также на достижение состояния устойчивой ремиссии у них».

Все вышеприведенные примеры свидетельствуют об игнорировании законодателями требований юридической техники при создании уголовно–правовых норм, что сказывается на качестве уголовного закона. Можно согласиться с мнением о том, что совершенных законов не бывает, но уголовный закон является инструментом государства в борьбе с преступностью, поэтому важно, чтобы он был действенным и эффективным.

#### **Информационные источники:**

1. Кашанина Т.В. Юридическая техника: учебник / Т.В. Кашанина. – М.: Эксмо, 2007. С. 144; Сырых В.М. Законодательная техника / Под ред. Ю.А. Тихомирова. – М., 2000. С. 44.
2. Кострова М.Б. О необходимости совершенствования языка уголовного закона // Научные труды. Российская академия юридических наук. Выпуск 2. В 2 томах. Том 1. – М: Издательская Группа «Юрист», 2002. С. 529
3. Законодательное регулирование борьбы с организованной преступностью в России // «Черные дыры» в Российском законодательстве, 2007, № 2. С. 453 – 454.
4. Агапов П. В. Основания и принципы криминализации организованной преступной деятельности // Государство и право, 2010, № 3. С.55 –65

**Викулина Мария Алексеевна,**

Старший преподаватель кафедры лингвистики и профессиональной коммуникации в области права, Институт международного права и правосудия, Московский государственный лингвистический университет,

**Бязрова Алла Роландовна,**

Кандидат филологических наук, Доцент, Декан факультета русской филологии, журналистики и иностранных языков Юго–Осетинского государственного университета им. А.А. Тибилова,

**Алборова Дина Геннадиевна,**

Старший преподаватель кафедры политологии и социологии Юго–Осетинского государственного университета им. А.А. Тибилова, г. Цхинвал, Республика Южная Осетия

**Vikulina Maria,**

Senior Lecturer, Department of Linguistics and Professional Communication in Law, Institute of International Law and Justice, Moscow State Linguistic University,

**Byazrova Alla,**

Candidate of Philological Sciences, Associate Professor, Dean of the Faculty of Russian Philology, Journalism and Foreign Languages of the South Ossetian State University. A.A. Tibilova,

**Alborova Dina,**

Senior Lecturer, Department of Political Science and Sociology South Ossetian State University. A.A. Tibilova Tskhinval city, Republic of South Ossetia

**Аннотация:**

Статья посвящена правовой и лингвоправовой интеграции Республики Южная Осетия в единое пространство с Россией в рамках единой цивилизационной платформы. Автор затрагивает такие вопросы, как необходимость последовательного применения правовых норм РФ на территории РЮО и важность унификации подходов к толкованию используемых в законах терминов. Анализируя судебную практику РЮО, автор приходит к выводу о целесообразности усиления роли постановлений Верховного Суда РФ на территории РЮО как с точки зрения правоприменения, так и в плане разъяснений относительно использованной в законодательстве терминологии.

**Annotation:**

The article is devoted to the legal and linguo–legal integration of the Republic of South Ossetia into a single space with Russia within the framework of a single civilizational platform. The author touches on such issues as the need for consistent application of the legal norms of the Russian Federation on the territory of the Republic of South Ossetia and the importance of unifying approaches to the interpretation of the terms used in the laws. Analyzing the judicial practice of the Republic of South Ossetia, the author concludes that it is expedient to strengthen the role of the decisions of the Supreme Court of the Russian Federation on the territory of the Republic of South Ossetia, both in terms of law enforcement and in terms of clarifications regarding the terminology used in the legislation.

**Ключевые слова:**

правовое пространство, лингвоправовое пространство, термин, интерпретация, структуры знаний, унификация подходов, интеграция

**Keywords:**

legal space, linguo–legal space, term, interpretation, knowledge structures, unification of approaches, integration

**ИНТЕГРАЦИЯ ЮЖНОЙ ОСЕТИИ И РОССИИ В ЕДИНОЕ ПРАВОВОЕ И ЛИНГВОПРАВОВОЕ ПРОСТРАНСТВО: НОРМИРОВАНИЕ ТОЛКОВАНИЙ И ПОДХОДОВ**

Роль правовой коммуникации в жизни индивида трудно переоценить: юридический дискурс, характеризующийся не только аргументированностью, клишированностью и интертекстуальностью, но и обширным жанровым пространством и интердискурсивностью, проявляет себя во всех сферах жизнедеятельности общества, поскольку все области человеческого материального и нематериального взаимодействия регулируются нормативными предписаниями – от повседневной покупки товаров в магазине до политико–правовых дебатов в высших эшелонах власти.

Тем более значимой представляется проблема интеграции Республики Южная Осетия и России в единое правовое и лингво–правовое пространство. В рамках данного исследования целесообразно выделить два основных вектора интеграции: 1) интеграция посредством унификации правоприменения, и 2) интеграция за счет нормирования подходов к интерпретации, толкованию и установлению смыслов.

**Нормирование правоприменения и интеграция в единое правовое пространство**

На данный момент можно говорить о наличии определенной степени интеграции республики в единое с Россией правовое пространство, поскольку, согласно Постановлению Верховного Совета Республики Южная Осетия №1 «О применении аналогии Законов России на территории Республики Южная Осетия» от 29 января 1992 года правоохранительным органам, предприятиям, организациям, учреждениям и гражданам Республики Южная Осетия предписано «применять на практике нормы права России, за исключением законодательных актов, определяющих порядок и размеры финансирования», а также «народным судам Республики Южная Осетия решения и приговоры выносить от имени Республики Южная Осетия» (<http://vs-rso.ru>). Данное решение объясняется «возникшим дефицитом законодательных актов, регулирующих отношения в сфере различных норм права» и действует до принятия соответствующих законов органами РЮО [там же].

Действительно на практике судьи обращаются к законодательству РФ, однако применение российских правовых предписаний нередко становится предметом споров.

Так, в Постановлении Верховного Суда Республики Южная Осетия от 17 июня 2016 года предметом правового анализа судей является применение статей УК РФ, касающихся смягчающих обстоятельств и явки с повинной. Гражданин РЮО был осужден за деяние, квалифицированное как кража с незаконным проникновением в жилище. Обстоятельства дела были соотнесены судьями с квалификацией преступления в УК РФ и, по мнению Верховного Суда РЮО, расценены верно:

*Выводы суда о виновности С.А.О. в инкриминируемых ему преступлениях, соответствуют фактическим обстоятельствам дела и основаны на доказательствах, исследованных в судебном заседании, которые автор жалобы не обжалует <...> [Судом] правильно учтены характер и степень общественной опасности содеянного, данные о личности виновного, иные обстоятельства, влияющие на вид и размер наказания.*

Однако по мнению защитника обвиняемого, судами первой и кассационной инстанций были неверно интерпретированы смягчающие вину обстоятельства:

*Свои требования защитник мотивирует тем, что судом необоснованно не признаны обстоятельства, смягчающими наказание, явки с повинной <...>, а смягчающие вину обстоятельства, признанные судом в приговоре таковыми, не в полной мере учтены судом <...> при этом, <...> имеющаяся по делу совокупность смягчающих обстоятельств является исключительной, в связи с чем дает основания для назначения <...> наказания с применением ст. 64 УК РФ.*

Верховный Суд РЮО поддержал жалобу защитника, пересмотрел оценку смягчающих обстоятельств и постановил кассационное определение изменить, назначить обвиняемому менее строгое наказание за содеянное и применить ст.73 УК РФ.

Несмотря на то, что судьи ВС РЮО частично «оправдали» неверное толкование российских правовых норм своими коллегами из нижестоящих судов («при этом наличие совокупности указанных смягчающих обстоятельств явилось основанием для назначения осужденному далеко не самого строгого наказания, предусмотренного уголовным законом»), действия правоприменителей в суде первой инстанции и в кассационном суде были определены ВС РЮО как «нарушение уголовно–процессуального и неправильное применение уголовного закона (п.п. 2 и 3 ч.1 ст.379, ч.1 ст.381, ст.382 УПК РФ)».

В свете сказанного выше нам представляется важным, во–первых, подчеркнуть необходимость нормирования применения и согласования правовой концепции РЮО с доктринами и подходами российского законодательства, и во–вторых, отметить важность усиления роли толкований Верховного Суда РФ в правоприменительной деятельности судов Южной Осетии.

Верховный Суд РФ является высшей инстанцией, дающей разъяснения по вопросам судебной практики и представляющей толкование правовых норм и терминов российского законодательства. Несмотря на то, что постановления ВС РФ не являются прецедентами в чистом виде, они служат «ориентиром» для других судебных инстанций, поскольку касаются ключевых моментов интерпретации закона и его применения на основании смыслов, заложенных законодателем. Суды РЮО могли бы в большей степени ориентироваться на предложенные ВС РФ толкования и определения, однако, возможно, это привело бы к разногласиям по поводу «степени весомости» постановлений Верховных Судов РФ и РЮО на практике. Тем не менее, мы считаем, что усиление роли разъяснений Верховного Суда РФ в случае использования российских правовых норм в судопроизводстве в различных инстанциях судебной власти Южной Осетии должно способствовать минимизации случаев нарушения и неверного применения норм российского законодательства. Более того, последовательное и непротиворечивое обращение к толкованиям Верховного Суда РФ в судах РЮО может внести вклад в интеграцию Южной Осетии и России, в том числе, в единое лингвоправовое пространство.

#### **Интеграция в единое лингвоправовое пространство**

Термин «лингвоправовое пространство» определяется исследователями с разных точек зрения в зависимости от ракурса и цели исследования. В широком смысле лингвоправовое пространство представляется как лингвоментальное пространство, характеризующееся единой модально–оценочной составляющей и особой концептосферой.

Г.В. Кусов, рассматривая проблемы судебной лингвистической экспертизы, придерживается мнения, что лингвоправовое пространство создает способы реализации информации и способы раскодирования смысла, являясь показателем установок субъекта речи, средством выражения его взглядов и намерений, т.е. является «совокупностью языковых и собственно дискурсивных средств, позволяющих реализовать цели высказывания» [Кусов 2011]. В качестве примера он приводит п. 23 Постановления Пленума Верховного Суда «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» от 28 июня 2011 года, где акцентирует, что, во–первых, приоритетным является установление целей информационных материалов, а во–вторых, оценка может проходить как по лингвистическим, так и по экстралингвистическим параметрам:

*В необходимых случаях для определения целевой направленности информационных материалов может быть назначено производство лингвистической экспертизы. К производству экспертизы могут привлекаться, помимо лингвистов, и специалисты соответствующей области знаний (психологи, историки, религиоведы, антропологи, философы, политологи и др.). В таком случае назначается производство комплексной экспертизы.*

В качестве компонентов лингвоправового пространства Г.В. Кусов выделяет смыслообразующий принцип создания лингвоправового пространства, наличие единой модально–оценочной составляющей, ключевые слова и группирующиеся вокруг них парадигмы, наличие коммуникативной стратегии и тактики для реализации концептосферы дискурса.

В свою очередь также обращаясь к проблеме судебных лингвистических экспертиз, Т.А. Сидорова и Е.Н. Егорова под лингвоправовым пространством понимают «категорию, характерную для конфликтного текста ... совокупность лингвистических средств, подвергшихся юридизации» и выделяют два вида юридизации: конвенциональную иokkaзиональную [Сидорова, Егорова 2012, с. 56]. Рассматривая понятие «словесное оскорбление», Т.А. Сидорова и Е.Н. Егорова далее определяют лингвоправовое пространство как «совокупность лингвистических и дискурсивных средств, объективирующих единую коммуникативно–прагматическую установку автора на формирование негативного социального образа адресата–персонажа с целью унижения его чести, умаления достоинства и репутации» [там же].

В рамках данного исследования мы понимаем лингвоправовое пространство широко и определяем его как совокупность языковых средств, актуализирующих в дискурсе когнитивные структуры, представляющие знания о праве. Формирование данных структур является результатом интерпретационной деятельности правоприменителей и основано на установлении заложенных в правовой норме смыслов. С одной стороны, принятие решений и применение предписаний происходит в большинстве случаев за счет обращения к предыдущему институциональному опыту, а с другой стороны, «пограничные» ситуации правоотношений могут приводить к необходимости отступления от существующего понимания и корректировки смыслов с учетом инноваций в правовой действительности [Викulina 2021].

В результате аккумуляции смыслов и структурирования совокупного институционального опыта юридизированные единицы именуют весь квант знаний, стоящих за ними. Значительную роль в формировании данных знаний играют вышестоящие суды. У судебного решения массовый характер адресата: оно ориентировано, во–первых, на стороны процесса, во–вторых, на судей этой же или нижестоящих инстанций, для которых данные формулировки и определения будут являться ориентиром, в–третьих, на специалистов в области права (практикующих юристов, ученых и правоведов и т.д.), и наконец, на граждан государства в целом, поскольку

именно гражданин является конечным адресатом и «потребителем» продукта правотворческой и правоприменительной деятельности.

Устанавливая заложенный в законе смысл, интерпретируя события, определяя возможность и невозможность применения терминов к некой правовой ситуации, судьи приходят к «единому знаменателю», «нормируя» интерпретацию тех или иных положений законодательства в зависимости от использованных в них языковых единиц.

Схожесть (если не идентичность) сформированных структур знаний является залогом единства понимания и толкования правовых норм, а также последовательности и логичности принимаемых в суде решений. Другими словами, законы могут одинаково интерпретироваться и применяться только в том случае, если определенные языковые единицы (в частности, термины) актуализируют конкретные соотносимые с ними знания. Так, приведенный в начале статьи пример с неверным толкованием термина «явка с повинной» и, в результате этого, нарушением уголовно-процессуального и уголовного законодательства РФ в ходе применения его осетинскими судами может служить иллюстрацией необходимости не только правовой интеграции, но и «нормирования» интерпретации терминов, особенно в случае применения законодательства РФ в другом государстве.

Верховный Суд РЮО в своем постановлении разъясняет применение термина «явка с повинной»:

*Принимая во внимание, что сообщения <...> о совершенных им преступлениях являются добровольными, и учитывая, что каких-либо данных о том, что к моменту сообщений <...> о совершенных им преступлениях органам предварительного расследования было известно о причастности <...> к совершению этих преступлений, материалы дела не содержат, данные сообщения, в соответствии с требованиями ст.142 УПК РФ, должны быть признаны явками с повинной.*

Следовательно, понятие, именуемое термином «явка с повинной», обладает следующими концептуальными признаками: сообщение о совершенном преступлении, добровольность признания, до признания органам факт причастности к преступлению не известен. Вербализация данных признаков (в случае сформированности соответствующей структуры знаний) позволяет реконструировать содержание термина и называемое данным термином событие и применить этот термин к конкретной правовой ситуации [Викulina 2021].

Невнимание к языковым средствам, вербализующим признаки понятия, соотносимого с определенным термином, и, как результат, неверное применение указанного термина могут говорить о несформированности или несовпадении когнитивных структур, представляющих знания в этой области.

Таким образом, мы считаем необходимым рассматривать интеграцию Южной Осетии и России в единое пространство не только с правовой, но и с лингвоправовой точки зрения, поскольку полагаем, что это будет способствовать единству толкований и позволит в будущем избежать ошибок в правоприменительной деятельности.

Подводя итог сказанному выше, еще раз подчеркнем, что, с нашей точки зрения, в случае применения норм российского законодательства на территории другого государства:

- во-первых, представляется целесообразным опираться на те смыслы и контексты, которые изначально закладывал законодатель, и принимать во внимание толкования высших судов РФ;
- во-вторых, точное и последовательное применение терминов к конкретным правовым ситуациям, а, следовательно, и верное толкование российских законов, возможно лишь тогда, когда определенные языковые средства актуализируют одни и те же структуры знаний у участников правоприменительной деятельности в России и РЮО;
- и наконец, гармоничная правовая интеграция России и Южной Осетии в единое правовое пространство невозможна без нормирования интерпретаций и последующих толкований.

#### **Информационные источники:**

1. Викulina М.А. Дискурсивный механизм формирования лингвоправового стереотипа (на материале решений Верховного Суда США). Дисс. ... канд филол. наук. – Москва, 2021. – 209 с.
2. Карасик В.И. Языковые ключи [Текст]. – М.: Гнозис, 2009. – 406 с
3. Кусов Г.В. Лингвоправовое пространство языковых средств как особый способ кодирования смыслов в судебно-экспертной практике. Вопросы права в современном мире/Материалы международной заочной научно-практической конференции. – НП «Сибирская ассоциация консультантов». – 2011. [Электронный источник] URL: <https://refdb.ru/look/1877777.html> (дата обращения 19.01.22)
4. Сидорова Т.А., Егорова Е.Н. Лингвоправовое пространство текста: к постановке проблемы (на материале анализа лингвистических экспертиз РОО "АЛЭКС"). Юрислингвистика. – Алтайский государственный университет. – 2012. – №1 (12). – с. 54–60

**Дьячковская Анна Андреевна,**  
Студент, юридический факультет,  
Российская академия народного хозяйства и государственной  
службы при Президенте Российской Федерации  
**Синюгин Вячеслав Юрьевич,**  
Доктор юридических наук,  
Профессор кафедры государственно – правовых дисциплин,  
Российская академия народного хозяйства и государственной  
службы при Президенте Российской Федерации  
г. Москва, Россия

**Dyachkovskaya Anna,**  
Student, Faculty of Law,  
The Russian Presidential Academy of National Economy  
and Public Administration,  
**Sinyugin Vyacheslav,**  
Scientific adviser, Dr. sciences,  
Professor of the Department of State and Legal Disciplines,  
The Russian Presidential Academy of National Economy  
and Public Administration  
Moscow, Russia

**Аннотация:**

Данная статья посвящена исследованию развития цифровой трансформации в Российской Федерации в контексте внедрения в деятельность федеральных органов исполнительной власти. Проанализирована эффективность начального процесса цифровизации на примере федеральных органов исполнительной власти России.

**Annotation:**

This article is devoted to the study of the development of digital transformation in the Russian Federation in the context of the implementation in the activities of the federal executive authorities. The effectiveness of the initial process of digitalization is analyzed on the example of the federal executive authorities of Russia.

**Ключевые слова:**

государственное управление, федеральные органы  
исполнительной власти, цифровая трансформация.

**Key words:**

public administration, federal executive authorities, digital  
transformation.

СИСТЕМА И СТРУКТУРА ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
В КОНТЕКСТЕ ВНЕДРЕНИЯ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ В ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ:  
ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

В век информационных технологий ключевым и стремительно развивающимся мировым трендом является процесс цифровизации, который получает свое распространение во всех сферах жизнедеятельности общества. Развитие и освоение цифровых технологий позволяет наиболее эффективно достигать ключевых целей как организации, так и страны в целом. В частности, для успешного социально-экономического развития России, цифровизация государственного управления исключительно необходима.

Так, в рамках реализации Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» [5] и от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» [6] с целью решения задачи по обеспечению ускоренного внедрения цифровых технологий в экономике и социальной сфере, Правительством Российской Федерации сформирована Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденная протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 4 июня 2019 года № 7. Одной из составляющих Национальной программы является такой федеральный проект, как «Цифровое государственное управление».

Для полноценного рассмотрения проблематики статьи важно сконцентрировать внимание на том, что исполнительная власть является важнейшим элементом в политической системе современных государств, которая, в свою очередь, преимущественно определяет характер политического взаимодействия государственной власти, элит и общества как внутри страны, так и на внешнеполитической арене [1]. Федеральные органы исполнительной власти занимают доминирующую позицию в определении государственной политики по решению ключевых вопросов жизнедеятельности, среди которых целесообразно выделить международные отношения, национальную безопасность, борьбу с преступностью, предотвращение террористических угроз, социальную защиту населения. Из этого следует, что успешная цифровая трансформация государственного управления невозможна без модернизации системы исполнительной власти, которая, в свою очередь, должна быть направлена на повышение результативности и эффективности функционирования федеральных органов исполнительной власти.

Безусловно, для эффективной реализации цифровой трансформации очень важно правильно распределить управленческие функции. Прежде всего, данный аспект важен в системе государственного управления. С началом Национальной программы в федеральных органах исполнительной власти стали появляться подразделения, осуществляющие реализацию цифровых проектов. Стоит отметить, что в марте 2020 года получил начало такой процесс, как реформатирование организационных структур федеральных органов исполнительной власти, а также подведомственных им организаций [4].

Органы исполнительной власти в настоящий момент находятся в поисках наиболее оптимального организационного решения, позволяющего в дальнейшем проводить цифровую трансформацию максимально результативно. Очевиден тот факт, что каждое ведомство имеет свою собственную отраслевую направленность и, соответственно, формирует свои пути и возможности реализации целей цифровой трансформации. На примере Федерального агентства воздушного транспорта и Федеральной антимонопольной службы, которые в свою очередь, являются федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими деятельность непосредственно по соответствующей отраслевой направленности, рассмотрим и проанализируем создание и поддержание организационных структур управления цифровой трансформацией, сложившийся в данных органах власти.

В рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации от 10 октября 2020 года № 1646 «О мерах по обеспечению эффективности мероприятий по использованию информационно-коммуникационных технологий в деятельности федеральных органов исполнительной власти и органов управления государственными внебюджетными фондами» [2] (далее – Постановление Правительства Российской Федерации от 10 октября 2020 года № 1646) в Фе-

деральном агентстве воздушного транспорта было образовано такое структурное подразделение, как Управление цифровой трансформации и обеспечения, непосредственно курирующие цифровизацию государственного управления в Росавиации. Также в соответствии с абзацем первым пункта 4 Постановления Правительства Российской Федерации от 10 октября 2020 года издан приказ Росавиации от 20 января 2021 года № 18–П «Об утверждении ведомственной программы цифровой трансформации Федерального агентства воздушного транспорта на 2021 год и на плановый период 2022–2023 годов» [3] (далее – Приказ). На текущий период времени реализация ведомственной программы осуществляется на принципах проектного управления в соответствии с законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и защите информации.

Основными задачами ведомственной программы являются:

- обеспечение цифровой трансформации отрасли гражданской авиации Российской Федерации;
- автоматизация и информационно–аналитическое обеспечение процессов управления отраслевым комплексом гражданской авиации;
- сокращение сроков предоставления государственных услуг;
- повышение уровня зрелости представления услуг;
- повышение уровня надежности и безопасности информационных систем, технологической независимости информационно–технологической инфраструктуры;
- обеспечение функционирования информационных систем и компонентов информационно–телекоммуникационной системы.

Необходимо отметить, что во исполнение Приказа Федеральным агентством воздушного транспорта были реализованы следующие мероприятия:

разработана и внедрена система «Система учета данных беспилотных гражданских воздушных судов с максимальной взлетной массой от 0,25 килограмма до 30 килограммов, ввезенных в Российскую Федерацию или произведенных в Российской Федерации», услуга предоставляется через единый портал государственных и муниципальных услуг;

5 % сотрудников переведены на использование российского программного обеспечения;

внедрен внутренний электронный документооборот федерального государственного унитарного предприятия «Государственная корпорация по организации воздушного движения в Российской Федерации» (далее – ФГУП «Госкорпорация по ОрВД»);

разработана и внедрена ФГУП «Госкорпорация по ОрВД» подсистема юридически значимого электронного документооборота в части аэронавигационных сборов на базе системы «Централизованного интернет–сервиса взаиморасчетов и оплаты аэронавигационных сборов».

В качестве сравнения реализации проектов цифровой трансформации целесообразно рассмотреть пример внедрения данного процесса Федеральной антимонопольной службой, который, получил свое начало в 2017 году. Именно с тех пор структурное подразделение, непосредственно осуществляющее деятельность в сфере информационных технологий, из структуры Федеральной антимонопольной службы было переведено в подведомственное учреждение «Информационно–технический центр ФАС России».

Необходимо отметить, что работа с удаленными сотрудниками подразделений Федеральной антимонопольной службы из субъектов Российской Федерации выстроена и налажена, достигнуто опережающее выполнение планов по информатизации. Несмотря на позитивное положение дел по реализации цифровой трансформации в данном органе власти существует ряд организационных вопросов, которые замедляют цифровое развитие службы. Так, например, из числа штатных сотрудников Федеральной антимонопольной службы к представителям информационного направления относятся только заместитель руководителя (решает вопросы информационных технологий и цифровой трансформации) и заместитель начальника Управления регионального тарифного регулирования (выполняет организационные функции). В настоящее время более половины рабочего времени заместитель руководителя Федеральной антимонопольной службы, курирующий направление цифровизации, тратит на другие направления: он также осуществляет руководство Управлением государственной службы, Управлением делами и Контрольно–финансовым управлением.

Таким образом, подводя итог, хотелось бы сделать акцент на том, что в настоящее время цифровая трансформация государственного управления осуществляется на должном уровне. Так, на примере Федерального агентства воздушного транспорта и Федеральной антимонопольной службы, можно сделать вывод, что процессы цифровизации позволяют повысить уровень реализации задач и целей, поставленных перед федеральными органами исполнительной власти, а эффективность деятельности организаций повышается в разы, принимая во внимания новые обороты развития не только государственного органа, но страны в целом.

#### **Информационные источники:**

1. Полюшкевич О.А., Журавлева И.А., Дружинин Г.В., Москвитина Н.В. Основы цифровизации государственного и муниципального управления: учеб. пособие //Иркутск. Издательство ИГУ, 2020. – 163 с.
2. Постановления Правительства Российской Федерации от 10.10.2020 № 1646 «О мерах по обеспечению эффективности мероприятий по использованию информационно–коммуникационных технологий в деятельности федеральных органов исполнительной власти и органов управления государственными внебюджетными фондами» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2020. № 42. Ст. 6612.
3. Приказ Росавиации от 20.01.2021 г. № 18–П «Об утверждении ведомственной программы цифровой трансформации Федерального агентства воздушного транспорта на 2021 г. и на плановый период 2022–2023 годов».
4. Сафонова Н. Р. Управление проектами в государственном секторе / Н. Р. Сафонова // Вестник Алтайской академии экономики и права. – 2020.
5. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2018. № 20. Ст. 2817.
6. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2020. № 30. Ст. 4884.

**Королева Юлия Владимировна,**  
Студент–магистрант,  
Направление – Юриспруденция,  
Калужский государственный  
университет им. К.Э. Циолковского,  
г. Калуга, Россия

**Koroleva Julia,**  
Master student,  
Direction – Jurisprudence,  
Kaluga State  
University named  
after K.E. Tsiolkovsky, Kaluga city, Russia

**Аннотация:**

В данной статье раскрывается вопрос конкуренции исков в гражданском процессуальном праве Российской Федерации.

Автор исследует сущность конкуренции исков, а также приводит позиции ученых относительно исследуемой темы. Подводя итог, автор указывает на то, что вопрос конкуренции исков недостаточно раскрыт, что приводит к теоретическим и правоприменительным проблемам.

**Annotation:**

This article reveals the issue of competition of claims in the civil procedural law of the Russian Federation. The author explores the essence of the competition of claims, and also cites the positions of scientists on the relativity of the topic under study. Summing up, the author points out that the issue of competition claims is not sufficiently disclosed, which leads to theoretical and law enforcement problems.

**Ключевые слова:**

гражданское судопроизводства, защита права, иск, право на иск, право на предъявление иска, вещно–правовые иски, обязательственные иски, конкуренция исков.

**Keywords:**

civil proceedings, protection of law, claim, right to claim, right to bring a claim, property lawsuits, compulsory lawsuits, competition of claims.

**КОНКУРЕНЦИЯ ИСКОВ**

В Статье 1 Гражданского кодекса Российской Федерации подчеркивается необходимость беспрепятственного осуществления, принадлежащего лицу гражданского права, восстановления его нарушенных прав, а также беспрепятственный доступ к судебной защите. [1]

Статья 12 ГК РФ определяет широкий перечень способов защиты нарушенного права, однако наиболее эффективным из них признается именно судебная защита. Реализация законного права на судебную защиту осуществляется через право на иск. Право на иск представляет собой законную возможность лица получить защиту нарушенного права в судебном порядке, в определённой процессуальной форме (исковой) с последующей обязательностью принятого решения.

Исследователи отмечают, что право на иск выступает в качестве важнейшего процессуального средства защиты и восстановления нарушенного или ограниченного права лица. Исковой способ защиты прав лиц осуществляется через систему действий, включающую в себя предъявление иска в суд и последующего его рассмотрение дела в рамках гражданского судопроизводства, завершающегося вынесением законного и обоснованного решения суда.

Современное гражданское процессуальное законодательство предполагает возможность предъявление не одного, а нескольких исковых заявлений с целью защиты нарушенного права. Данное правило обусловлено диспозитивными началами гражданского и гражданского процессуального права, в соответствии с которыми лицо вправе прибегать к любым незапрещенным законом способам защиты нарушенного права. Данная законодательная конструкция хоть и разрешает важнейшие задачи гражданского судопроизводства, однако может повлечь определённую проблему правоприменения в виде конкуренции исков. Однако стоит отметить, что по общему правилу различные категории прав лиц защищены разными видами исков, не пересекающихся друг с другом. Данное положение обусловлено существующей на сегодняшний день правовой конструкцией защиты нарушенного права лица, так вещные права защищаются вещно–правовыми способами (путем подачи виндикационного или негаторного иска), а обязательственные – соответственно обязательственно–правовыми способами защиты (договорным, деликтным или кондикционным исками) [4, С. 25].

Раскрывая сущность конкуренции исков, профессора В.А. Тархов и В.А. Рыбаков отмечают, что конкуренция исков исключается в том случае, когда перед участниками материальных правоотношений встает вопрос о выборе способа защиты права, а именно вещно–правового или обязательственного. То есть в том случае, когда между лицами существует определённое обязательство – договор, иск носит обязательственно–правовой характер [5, С. 232].

Однако на практике могут встречаться случаи конкуренции исков. В рамках обязательственно–правовых отношений, когда лицо, чье право или законный интерес нарушены, вправе подать иск к контрагенту по существующему договору (в рамках обязательственно–правовой защиты), а также к причинителю вреда с которым его не связываются обязательственные правоотношения (путем подачи вещного деликатного иска). Считаем целесообразным привести пример правовой нормы гражданского законодательства, закрепляющей такую возможность. Согласно статье 1095 Гражданского кодекса Российской Федерации вред, причиненных жизни или здоровью физических лиц, а равно имуществу физических либо юридических лиц в виду недостатков товара, работы или услуги, а также недостоверной, недостаточной информации о товаре, работе или услуге должен быть возмещен изготовителем такого товара, либо же его продавцом, лицом, выполнившим работу, либо оказавшим услугу вне зависимости от наличия или отсутствия вины [1].

Анализируя вышеизложенную норму права, приходим к выводу о том, что выстроенная законодателем формула, допускающая возможность конкуренции исков, выработана в связи защитой прав слабого субъекта, в данном случае, потребителя, чья жизнь, здоровье или имущество были повреждены некачественным товаром, работой или услугой.

Следует отметить, что несмотря на то, что в российской цивилистической науке существуют несколько мнений о конкуренции исков. Однако в основной исследователи и практики гражданского права оценивают такое явление, как «конкуренция исков» с негативной точки зрения. Аналогичной позиции придерживается и судебная система. Российскими судами не допускаются практические случаи конкуренции исков [3].

Таким образом, проанализировав вопрос конкуренции исков, приходим к выводу о том, что в современной науке гражданского процессуального права данная тема является актуальной, но в то же время мало освещенной. Конкуренция исков в современной государственно–правовой действительности не носит широкий характер распространения, однако может встречаться в виде единичных случаев. Исследователи гражданского судопроизводства, а также практические юристы чаще высказывают отрицательное отношение к возможности конкуренции исков, а судебная практика принимает позицию недопущения такого правового явления



при рассмотрении и разрешении дел. По нашему мнению, вопрос конкуренции исков интересен для изучения как теоретиками, так и практиками юриспруденции. Существующая сегодня малая освещенность конкуренции исков неизбежно влечет поверхностное понимание данной правового института гражданского процессуального права, приводящее к возникновению доктринальных и правоприменительных проблем.

Мы считаем, что выявленная теоретическая проблема разрешима путем выработки единого определения конкуренции исков, а также глубокого исследования данной правовой категории для уяснения ее сущности и характерных черт.

#### **Информационные источники:**

1. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 28.06.2021, с изм. от 26.10.2021) // СПС КонсультантПлюс
2. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 08.07.2021) // СПС КонсультантПлюс
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 10, Пленума ВАС РФ N 22 от 29.04.2010 (ред. от 23.06.2015) «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // СПС КонсультантПлюс
4. Блинкова Е.В., Блинков О.Е. Конкуренция исков в российском гражданском праве // Юридическая наука. 2017. №2. С. 24 – 26.
5. Тархов В.А., Рыбаков В.А. Собственность и право собственности. 3-е изд., доп. М. Юрист, 2007. 240 с.

**Кузнецова Кристина Юрьевна,**  
Магистрант,  
Российская академия народного хозяйства и государственной  
службы при Президенте Российской Федерации  
г. Москва, Россия

**Kuznetsova Kristina,**  
Undergraduate,  
Russian Academy of National Economy and Public Administration  
under the President of the Russian Federation  
Moscow city, Russia

**Аннотация:**

В рамках данной статьи предпринята попытка анализа правового статуса инспекции по делам несовершеннолетних как органов административной юрисдикции. В частности, указываются проблемы деятельности инспекции по делам несовершеннолетних, а также предлагаются пути их решения.

**Annotation:**

Within the framework of this article, an attempt was made to analyze the legal status of the juvenile inspectorate as bodies of administrative jurisdiction. In particular, the problems of the activities of the Inspectorate for Juvenile Affairs are indicated, as well as ways to solve them.

**Ключевые слова:**

инспекция по делам несовершеннолетних,  
несовершеннолетние, правонарушение, органы и учреждения,  
профилактика безнадзорности.

**Key words:**

juvenile affairs inspection, minors, offense, bodies and institutions,  
neglect prevention.

**ПРАВОВОЙ СТАТУС ИНСПЕКЦИИ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ КАК ОРГАНОВ  
АДМИНИСТРАТИВНОЙ ЮРИСДИКЦИИ**

На сегодняшний день защита прав наиболее незащищенной категории населения страны – лиц несовершеннолетнего возраста безусловно требует к себе особого внимания. При этом сама обязанность обеспечивать наиболее надежную защиту прав, а также законных интересов детей, прежде всего, возложена на инспекции по делам несовершеннолетних (далее – ИДН).

Следует отметить, что в большинстве своем ИДН осуществляют свою деятельность на двух уровнях – на региональном, а также на муниципальном. При этом имеет место достаточно большое число проблем, которые связаны с организацией их деятельности в целом. Кроме того, примечательным является еще то обстоятельство, что непосредственный статус ИДН как таковой на сегодняшний день регламентирован только законами, принятыми на уровне субъектов Российской Федерации. В свою очередь, региональным законодательством сам непосредственный правовой статус ИДН, прежде всего, устанавливается обычно как статус, который свойственный для постоянно действующего координирующего органа, входящего в государственную систему, направленную на защиту прав несовершеннолетних, а также принятие мер, связанных с профилактикой их безнадзорности и последующих возможных правонарушений на территории того или иного субъекта Российской Федерации [9, С. 42–43].

Если обратиться к положениям ст. 4 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» [3], то можно отметить следующее. Целостная система, которая направлена на профилактику безнадзорности, а также правонарушений со стороны несовершеннолетних состоит из следующих органов:

- комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- органов управления социальной защитой населения;
- федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования;
- органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;
- органов опеки и попечительства;
- органов по делам молодежи;
- органов управления здравоохранением;
- органов службы занятости;
- органов внутренних дел;
- учреждений уголовно-исполнительной системы (следственных изоляторов, воспитательных колоний и уголовно-исполнительных инспекций) [3].

Таким образом, можно отметить, что ИДН в данной системе отведено первое место. Данное обстоятельство можно объяснить, прежде всего, тем, что именно рассматриваемые комиссии представляют собой орган, на который возложена обязанность координации, а также осуществления контролирующей деятельности совершенно всех органов, а также учреждений, которые отнесены к системе осуществления профилактики безнадзорности, а также правонарушений лиц несовершеннолетнего возраста.

Вместе с тем, представляется возможным обратить внимание на два таких момента, которые в целом повышают роль ИДН в указанной иерархии.

1. на сегодняшний день указанные комиссии носят следующее название, предусмотренное законом «комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав»;
2. в целом ИДН возглавляют систему, которая заключается в необходимости осуществления профилактики безнадзорности, а также правонарушений со стороны несовершеннолетних.

При этом если обратиться к положениям ст. 9 указанного Федерального закона, то можно отметить обязанность органов, а также учреждений, которые входят в общую систему профилактики безнадзорности, а также правонарушений со стороны несовершеннолетних, в необходимости незамедлительного информирования ИДН о всех возможных выявленных случаях, которые касаются нарушения прав несовершеннолетних.

Вместе с тем, если обратиться к положениям другого нормативного правового акта – Кодекса РФ об административных правонарушениях (далее – КоАП РФ), то указанные ИДН в целом наделены государственными полномочиями, заключающимися в осуществлении

влении административной юрисдикции в рассматриваемой сфере, а также призваны, в первую очередь, быть координирующим и, собственно, системообразующим органом, который стоит во главе всей системы профилактики безнадзорности, а также правонарушений со стороны несовершеннолетних лиц.

Иными словами, именно ИДН, которые создаются на уровне местного самоуправления, занимают на сегодняшний день особое место в системе субъектов, которые отнесены к органам, уполномоченным осуществлять профилактику безнадзорности, а также правонарушений лиц несовершеннолетнего возраста [13, С. 74].

Третьим нормативным правовым актом в рассматриваемой сфере следует назвать Постановление Правительства РФ от 06.11.2018 г. № 995, которым было отвергнуто первое Примерное положение о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав [4]. Согласно указанному документу, действующую в Российской Федерации систему комиссий составляют следующее:

- комиссии, созданные высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации и осуществляющие деятельность на территории субъектов Российской Федерации;
- территориальные комиссии, созданные высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, или муниципальные комиссии, созданные органами местного самоуправления, – районные (городские), районные комиссии в городах, осуществляющие деятельность на территориях городских поселений, муниципальных районов, городских округов, городских округов с внутригородским делением, внутригородских районов, внутригородских территорий городов федерального значения этих субъектов Российской Федерации» [4].

Однако следует отметить, что в данном законодательном акте законодатель ничего не сказал о Правительственной комиссии, которая осуществляет свою деятельность в рассматриваемой сфере.

В данном случае следует обратить отдельное внимание, что КоАП РФ в целом предусматривает три вида, которые характерны для ИДН муниципального уровня, а именно:

- районные ИДН, которые осуществляют свою деятельность в рассматриваемой сфере;
- городские ИДН, которые осуществляют свою деятельность в рассматриваемой сфере;
- районные ИДН в городах.

Задача этих ИДН – реализация поставленных целей в различных администрациях (городских, районных и т.п.). Районные в городах администрации – это исполнительные органы местного самоуправления, осуществляющие ряд специфических задач. Согласно нормам КоАП РФ эти органы относят к органам административной юрисдикции.

Статья 23.2 КоАП РФ предусматривает порядок рассмотрения дел, главными действующими лицами которых являются несовершеннолетние лица. Помимо этого, рассматриваются также дела, связанные с административными правонарушениями, процедура которых предусмотрена нормами следующих статей КоАП: 5.35, 5.36, 6.10, 6.23, 20.22 [1].

Следует отметить, что на сегодняшний день так и не был принят закон, который бы регулировал деятельность ИДН. Недостатками существующей нормативно-правовой системы являются следующие имеющиеся противоречия:

- нецелостность системы, предусматривающей вопросы профилактики правонарушений, которые совершили несовершеннолетние лица;
- несовершенное изменение механизма деятельности ИДН;
- проблемы в функционировании субъектов профилактической системы.

Все эти противоречия негативно воздействуют на действующую систему защиты в судебных расследованиях интересов и прав подростков.

В 1999 году был разработан Проект Федерального закона «Об основах организации деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав» № 98105170–2 [14]. Недостатком законодательной работы стало то, что она до логического конца доведена так и не была, в результате чего документ не вступил в законную силу.

Анализируя данный вопрос Е.В. Ильгова отмечает, что комиссии по своей сути – это не властные органы государства. По мнению этого правоведа, комиссии характеризуются двойственной природой. Эти комиссии не принадлежат к какой-либо ветви власти. Комиссии представлены в виде специфических образований публичного значения, которые характеризуются определенными полномочиями, лежащими в пределах профилактической системы. Комиссия, таким образом, выступает в виде специфического органа, осуществляющего профилактику, и способствует деятельности подобной системы. В таком случае происходит управление процессами, которые решают задачи системы [10, С. 148].

Вместе с тем, считаем, что суть правовой природы ИДН может быть раскрыта благодаря анализу таких категорий как «общественная организация», «государственная организация» в их различии. Также необходимо осуществить оценку методов и форм работы этих специфических органов. Подлежат установлению помимо этого ключевые их характеристики. Кроме того, важно проанализировать правовой статус различных ИДН.

На сегодняшний день ИДН решает такие задачи:

- способствует функционированию единого подхода государства, который направлен на решение проблем, существующих в сфере подростковых правонарушений;
- реализует защиту прав несовершеннолетних на территории всей страны [8, С. 39].

ИДН управляет различными государственными сферами, координируя их бесперебойную работу. Таким образом, осуществляет межотраслевую координацию работы органов государственного управления. Система ИДН – это управленческий субъект. Управленческий объект данной системы представлен в различных сферах и характеризуется работой системы органов, занимающихся внедрением профилактических мер, направленных на профилактику нарушений закона среди подростков. В частности, в комплекс данных мер входят задачи, направленные на восстановление интересов и прав подростков, нарушивших закон. Обнаруживаются также условия, причины, которые способствуют тому, что развивается беспризорность среди несовершеннолетних, осуществляющих асоциальную деятельность.

ИДН реализует управленческие функции общего характера. Так, этот управленческий орган составляет прогноз своей будущей деятельности с обязательным осуществлением контроля за его соблюдением [5, С. 148–149]. Как уже было отмечено, ИДН осуществляет полномочия, присущие исполнительным органам власти. Однако, к его ведению относят также более широкие полномочия. В частности, к ним относят следующие полномочия:

- реализация мер, которые предусмотрены общими нормативно–правовыми актами, действующими как на уровне государства, так и на уровне его субъектов. Эти меры направлены на координацию усилий всех органов, осуществляющих профилактические мероприятия в сфере защиты несовершеннолетних лиц.
- контроль за обучением и содержанием подростков, которые, в частности, содержатся в специализированных профилактических учреждениях, где они подвергаются профилактическому и воспитательному воздействию;
- защита и восстановление интересов и прав подростков;
- обнаружение и устранение причин, по которым несовершеннолетние лица ведут беспризорный образ жизни, способствующий осуществлению ими асоциального поведения согласно процедуре, установленной нормативно–правовыми актами различных уровней.

ИДН разрабатывают и принимают постановления, которые в обязательном порядке должны исполняться организациями, органами государственной власти, гражданами и должностными субъектами [12, С. 133].

По мнению Е.В. Ильговой, принципы, согласно которым функционирует ИДН, могут быть классифицированы следующим образом:

- принципы общего характера;
- принципы, являющиеся фундаментом формирования комиссий;
- принципы, составляющие основу реализаций полномочий комиссиями [10, С. 146].

Вместе с тем, Е.В. Ильгова отмечает, что общие принципы основаны на гласности, законности, демократизме. Комиссии создаются на основе таких принципов:

- система нарушений, совершенных подростками, и система их профилактики должны быть едины;
- коллегиальность;
- все органы, занимающиеся профилактикой поведения несовершеннолетних лиц, должны быть обеспечены государственной поддержкой;
- граждане и должностные лица должны нести ответственность за нарушение прав подростков.

В свою очередь, специальными принципами являются:

- нераспространение данных о представителях несовершеннолетнего лица, о нем самом;
- доброе отношение к несовершеннолетнему лицу;
- уважение к представителям подростка и к нему самому;
- осуществление координации с представителями подростка, что усиливает защиту его прав на полной основе;
- личный подход к перевоспитанию подростка [11, С. 22].

ИДН осуществляет работу юрисдикционной и административной направленности в виде таких производств:

- по делам, суть которых состоит в административных правонарушениях;
- согласно поступившим жалобам.

Юрисдикционная роль ИДН состоит в том, что этот орган занимается рассмотрением дел, суть которых заключается в совершении их именно несовершеннолетними лицами согласно нормативно–правовой процедуре. ИДН выполняет в полной мере данные полномочия, в чем состоит их отличие от иных субъектов, осуществляющих подобную деятельность.

Задача ИДН – воспитывать несовершеннолетних, но не привлекать их к административной ответственности. Сотрудники ИДН, таким образом, должны разбираться в правовых проблемах несения ответственности подростками и их психологическом состоянии. Нужно сформировать качественные точные рекомендации, в которых присутствуют положения, определяющие структуру комиссий [6, С. 26]. Нуждается в определении компетенция ИДН на каждом уровне. Важным является установление формы их работы и полномочий сотрудников.

Кадровые вопросы ИДН до сего времени не решены, что приводит к противоречиям в ее работе. Многие дела с участием несовершеннолетних лиц разрешаются некомпетентно и поспешно. К подросткам неправомерно применяются меры государственного принуждения.

В литературных правовых источниках давно идут споры по поводу несоответствий в организации работы ИДН. В федеральном законодательстве отсутствует четко прописанная процедура рассмотрения дел ИДН. ИДН действует на трех уровнях и представлена в виде единой системы. Решения, которые она приняла по делам с участием несовершеннолетних лиц на местном, региональном, муниципальном уровнях могут обжаловаться. Для этого требуется обращение в комиссию, которая является вышестоящей. В федеральном законе будет прописаны права несовершеннолетних лиц и их законных представителей, которые участвуют в делах, связанных с совершением административных правонарушений. ИДН – не орган координации, на практике выходит, что его деятельность стоит отнести к контролирующей.

Согласно последним оценкам работы ИДН по стране, можно сделать следующее заключение.

1. В ИДН редко располагают данными о количестве суицидов, совершенных подростками.
2. Редким случаем является выявление ими семей, которые практикуют жестокое обращение с детьми и проведение соответствующих профилактических мероприятий с целью оздоровления таких ситуаций.
3. Многочисленные ИДН осуществляют карательную и административную деятельность и этим ограничиваются.
4. Принципиально ими не ставится проблема, касающаяся защиты прав подростков во всех делах.

Приоритет деятельности такого органа должен заключаться в том, что они формируются как координирующий орган, который разрабатывает и внедряет профилактические мероприятия, направленные на профилактику работы с подростками, совершающими правовые нарушения.

Сотрудники ИДН проводят оценку эффективности своей работы только исходя из числа дел, которые они рассмотрели за период и по которым вынесли решения и привлекли к ответственности нарушителей общественного порядка. Штатные инспекторы, входящие в структуру ИДН, существенно усилят эффективность их работы. Это можно прописать в федеральном законе об ИДН [7, С. 86].

Работу ИДН стоит построить на законодательном фундаменте, который должен быть достаточно прочным. Необходимо срочно принимать федеральный закон, который регламентирует работу ИДН в нынешних реалиях. Должно быть на законодательном уровне установлено, как реализовываются государственные полномочия, возложенные на ИДН. Стоит прописать нормы, согласно которым осуществляется координация работы профилактических органов. Очевидно, нужно законодательно укреплять правовой статус ИДН. Нуждаются в разработке акты, которые регламентируют процедуру создания и работы этого института. Следует предложить процедуру кадрового обеспечения ИДН на всех уровнях.

#### **Информационные источники:**

3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. ст. 4398.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195–ФЗ (ред. от 30.12.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2022) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). ст. 1.
5. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120–ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собрание законодательства РФ. 1999. № 26. ст. 3177.
6. Постановление Правительства РФ от 06.11.2013 № 995 (ред. от 10.02.2020) «Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав» // Собрание законодательства РФ. 2013. № 45. ст. 5829.
7. Бабкина О.А. Роль комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и ее деятельность по обеспечению прав и законных интересов детей: сборник материалов Всероссийского совещания, г. Пенза, 22–24 сентября 2014 г. / под ред. О. А. Бабкина, С. М. Васина, Г. А. Сугробовой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2015. – 263 с.
8. Байрамов Ш.Б. Административно-юрисдикционные полномочия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав: вопросы теории и практики // Актуальные вопросы административной юрисдикции Коллективная монография. Киров, 2019. – С. 25–27.
9. Банщикова С.Л. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав: перспективы деятельности в России // Вестник Сибирского института бизнеса и информационных технологий. – 2018. – № 3 (27). – С. 85–91.
10. Брадул Е.В. Защита прав несовершеннолетних комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав: спорные вопросы // Герценовские чтения – 2019. Актуальные проблемы права и гражданско-правового образования Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Под редакцией В.Ю. Сморгуневой. – 2019. – С. 38–41.
11. Ермолаева Т.А. Методические рекомендации для комиссий по делам несовершеннолетних по разрешению актуальных вопросов, возникающих в правоприменительной деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав (в вопросах и ответах) / Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Саратовская государственная юридическая академия" // сост.: Т.А. Ермолаева и др. – Саратов: Саратовская гос. юридическая акад., 2018. – 79 с.
12. Ильгова Е.В. К вопросу о правовом статусе субъектов, образующих состав комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав // Вестник Саратовской государственной юридической академии. – 2017. – № 6(119). – С. 146–149.
13. Ильгова Е.В., Горбачев М.В., Ермолаева Т.А., Кузнецова И.О., Федорова С.А., Смагина Т.А. Анализ эффективности деятельности субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Сборник материалов. Саратов: ИП Коваль Ю.В., 2017. – 90 с.
14. Можаровская К.А. Анализ деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по профилактике правонарушений несовершеннолетних // Реализация компетентного подхода в системе профессионального образования педагога Материалы V Всероссийской научно-практической конференции. – 2018. – С. 132–135.
15. Чепляев В.Л. Местное самоуправление в системе публичной власти / В.Л. Чепляев // сборник научных трудов / редкол.: В. Л. Чепляев и др. – Саратов: Поволжский ин-т упр. им. П. А. Столыпина. 2015. – 115 с.
16. Проект Федерального закона «Об основах организации деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав» № 98105170–2 URL: [https://sozd.duma.gov.ru/bill/98105170-2?sortEventsByDate=date\\_up](https://sozd.duma.gov.ru/bill/98105170-2?sortEventsByDate=date_up) (дата обращения: 23.01.2022).

Клипперт И.В.,  
Студент,  
Челябинский Государственный  
Университет, Россия

Clippert I.V.,  
Student,  
Chelyabinsk State  
University, Russia

**Аннотация:**

В статье рассматриваются проблемы, возникающие при заключении договора купли–продажи будущей недвижимости. В частности, проводится разграничение с предварительным договором купли–продажи, делается вывод о том, что верная квалификация договора позволяет определить правовые последствия. Правовыми последствиями в спорах, связанных с предварительными договорами купли–продажи, зачастую будет являться понуждение стороны к заключению основного договора, в то время как, в спорах, связанных с договорами купли–продажи будущей недвижимости – передача имущества в собственность покупателю.

**Ключевые слова:**

квалификация, договор купли–продажи будущей недвижимости; покупатель, собственность, предварительный договор.

**Annotation:**

The article discusses the problems that arise when concluding a contract for the purchase and sale of future real estate. In particular, a distinction is made with the preliminary contract of sale, it is concluded that the correct qualification of the contract allows you to correctly determine the legal consequences. The legal consequences in disputes related to preliminary purchase and sale agreements will often be the compulsion of the party to conclude the main contract, while, in disputes related to contracts for the sale of future real estate, this is the transfer of property to the buyer.

**Keywords:**

qualification, contract of sale of future real estate; buyer, property, preliminary contract.

**ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ДОГОВОРА КУПЛИ–ПРОДАЖИ БУДУЩЕЙ НЕДВИЖИМОСТИ**

На протяжении длительного периода времени, субъекты гражданских правоотношений договоры купли–продажи будущей недвижимости ошибочно квалифицируются как предварительные договоры купли–продажи, что в корне является неверным.

Шершеневич Г.Ф. считал, что право собственности на несуществующую вещь немыслимо. Дореволюционный правовед полагал, что из права собственности, например, на землю нельзя выводить права собственности на плоды еще не появившиеся, поэтому так называемая продажа будущего урожая в действительности будет запродажей (предварительным договором купли–продажи) [6; с. 442].

Бевзенко Р.С. говорит же о том, что российское право, следуя германской правовой традиции, исходит из того, что при заключении договора купли–продажи продавец принимает на себя обязательство передать покупателю имущество в собственность; между тем распоряжение вещью как таковое (т. е. переход вещи из имущественной сферы продавца в имущественную сферу покупателя) происходит по общему правилу в момент ее передачи. Таким образом, имеются все основания разделять два момента: момент заключения договора купли–продажи и момент передачи имущества в собственность покупателя. И если для заключения договора купли–продажи продавец не должен быть собственником (право собственности ему в общем–то ни к чему, так как лицо, обязываясь продать, обременяет себя обязательством, и с точки зрения вещного права эта сделка не влечет никаких правовых последствий), то для передачи имущества в собственность он, разумеется, должен обладать правом на вещь, ведь именно продавец наделяет покупателя правом собственности [1].

Товаром по договору купли–продажи может быть любая вещь, в том числе недвижимое имущество. П. 2 ст. 455 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ) предусматривает возможность заключения договора купли–продажи товара, который будет создан или приобретен продавцом в будущем. То есть для заключения договора купли–продажи продавцу не обязательно обладать правом собственности на товар.

С целью устранения постоянных противоречий, возникающих в судебной практике, было принято Постановление Пленума ВАС РФ от 11.07.2011 N 54 "О некоторых вопросах разрешения споров, возникающих из договоров по поводу недвижимости, которая будет создана или приобретена в будущем" (далее – ПП ВАС РФ №54, Постановление).

ПП ВАС РФ №54 урегулировало три вопроса. Во–первых, возможность заключения договора купли–продажи недвижимой вещи лицом, которое в момент заключения договора не является ее собственником и на дату заключения договора право собственности не зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним, но по условиям этого договора возникнет у продавца в будущем (договор купли–продажи будущей недвижимой вещи), судам следует исходить из того, что отсутствие у продавца в момент заключения договора продажи недвижимости права собственности на имущество – предмет договора – само по себе не является основанием для признания такого договора недействительным [5].

Во–вторых, в Постановлении содержится правовая позиция по вопросу о квалификации так называемых инвестиционных договоров. Судам следует устанавливать правовую природу соответствующих договоров и разрешать спор по правилам глав 30 ("Купля–продажа"), 37 ("Подряд"), 55 ("Простое товарищество") ГК РФ и т.д.

В–третьих, лицо, финансирующее строительство недвижимости будет наделено правом собственности на него с момента государственной регистрации в ЕГРН этого права за покупателем, но не ранее.

Несмотря на разъяснения высшей судебной инстанции, участники гражданских правоотношений до сих пор допускают ошибки при квалификации договора купли–продажи будущей недвижимости. Зачастую такой договор ошибочно квалифицируют как предварительный договор купли–продажи.

По предварительному договору стороны обязуются заключить в будущем договор о передаче имущества, выполнении работ или оказании услуг (основной договор) на условиях, предусмотренных предварительным договором [2].

Разница между этими двумя договорами заключается в том, что предварительный договор понуждает в будущем, уже после создания вещи, заключить основной договор.

Верная квалификация договора крайне важна для разрешения судебных споров. От этого напрямую зависят правовые послед-

ствия. Правовыми последствиями в спорах, связанных с предварительными договорами купли–продажи, зачастую будет являться понуждение стороны к заключению основного договора, в то время как, в спорах, связанных с договорами купли–продажи будущей недвижимости это передача имущества в собственность покупателю.

При намерении сторон заключить договор купли–продажи еще не существующей недвижимости, стороны ошибочно заключают предварительный договор, поскольку при возникновении спора суды, ссылаясь на п. 8 ПП ВАС РФ №54, квалифицируют такой договор как договор купли–продажи будущей недвижимости.

Например, стороны заключили предварительный договор купли–продажи нежилого помещения, по условиям которого ответчик обязуется в будущем продать истцу в собственность нежилое помещение в жилом доме, а истец обязуется купить указанное помещение. Истец обратился в арбитражный суд с иском о понуждении ответчика передать помещение и зарегистрировать в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним переход права собственности к истцу [3]. Суд, при рассмотрении настоящего спора, ссылаясь на ПП ВАС РФ № 54, ГК РФ квалифицировал заключенный между сторонами договор как договор купли–продажи будущей недвижимой вещи с условием о предварительной оплате.

В ином деле между сторонами был заключен предварительный договор купли – продажи жилого помещения, по условиям которого продавец обязуется продать покупателю квартиру в завершеном строительстве жилом доме. Одним из условий договора было внесение покупателем обеспечительного платежа. Суд, ссылаясь на пункт 8 Постановления где указано, что если сторонами заключен договор, поименованный ими как предварительный, в соответствии с которым они обязуются заключить в будущем на предусмотренных им условиях основной договор о продаже недвижимого имущества, которое будет создано или приобретено в последующем, но при этом предварительный договор устанавливает обязанность приобретателя имущества до заключения основного договора уплатить цену недвижимого имущества или существенную ее часть, квалифицировал заключенный между сторонами договор, как договор купли–продажи будущей недвижимой вещи с условием о предварительной оплате [4].

Таким образом, стороны, стремясь урегулировать предмет, условия и срок заключения договора купли–продажи недвижимости допускают существенную ошибку, включая в договор обязанность уплаты цены недвижимого имущества. В данной ситуации, продавец стремится раньше получить денежные средства от покупателя, оставаясь при этом в рамках предварительного договора. Изначально верная квалификация рассматриваемых правоотношений как правоотношений по купли–продажи будущей недвижимости, с заключением договора купли–продажи будущей вещи упорядочит гражданские правоотношения.

#### **Информационные источники:**

1. Бевзенко, Р. С. Квалификация и последствия сделок с будущей недвижимой вещью. Вестник ВАС РФ. 2012. С.148–153.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51–ФЗ (ред. от 21.12.2021) [Текст] // Собрание законодательства РФ. 1994. 12 декабря. № 32. Ст. 3301.
3. Решение Арбитражного суда Чувашской Республики от 01.06.2016г. по делу №А 79–2026/2016. URL: <http://surl.li/bfcqo> (Дата обращения: 24.01.2022)
4. Решение Приморского районного суда г. Санкт–Петербурга от 29.07.2020 по делу № 2–3280/2020. URL: <http://surl.li/bfcqq> (Дата обращения: 24.01.2022)
5. Событие. Комментарии экспертов. URL: <file:///C:/Users/ilona/Downloads/1316076477.pdf> (Дата обращения: 24.01.2022)
6. Учебник русского гражданского права. Учебник. Избранное. М.: Статут. Т. 5. 2017. 896с.

**Мерзликина Юлия Александровна,**  
Студент,  
Белгородский Государственный  
Национально –Исследовательский  
Университет,  
**Лиликова Оксана Сергеевна,**  
Кандидат юридических наук,  
Доцент кафедры трудового и  
предпринимательского права,  
Белгородский Государственный  
Национально –Исследовательский  
Университет  
г. Белгород, Россия

**Merzlikina Yulia,**  
Student,  
Belgorod State  
National Research  
University,  
**Lilikova Oksana,**  
PhD in Law,  
Associate Professor of the Department of Labor and  
business law,  
Belgorod State  
National Research  
University  
Belgorod city, Russia

**Аннотация:**

Вопрос о значении такого института как Уполномоченный по защите прав предпринимателей или омбудсмен в сфере бизнеса в настоящее время является весьма актуальным, так как данный Уполномоченный появился в России относительно недавно, его роль в защите бизнеса еще не совсем изучена. Стоит проанализировать зарубежный опыт, компетенцию Уполномоченного, практику.

Актуальность данной темы подтверждается тем, что многие предприниматели недостаточно осведомлены о полномочиях омбудсмана, в то время, почти 3% российских граждан занимаются собственным делом. По сравнению с показателями других стран, в России очень мал вклад малого и среднего бизнеса в валовый внутренний продукт. На данный момент он не превышает даже 22%, когда в ряде других стран его уровень достигает 60% [5].

**Ключевые слова:**

уполномоченный по правам предпринимателей, омбудсмен, бизнес, защита прав.

**Annotation:**

The question of the significance of such an institution as the Commissioner for the Protection of the Rights of Entrepreneurs or the Ombudsman in the field of business is currently very relevant, since this Commissioner appeared in Russia relatively recently, his role in protecting business has not yet been fully studied. It is worth analyzing foreign experience, the competence of the Commissioner, practice.

The relevance of this topic is confirmed by the fact that many entrepreneurs are not sufficiently aware of the powers of the Ombudsman, while almost 3% of Russian citizens are engaged in their own business. Compared to the indicators of other countries, in Russia the contribution of small and medium-sized businesses to the gross domestic product is very small. At the moment, it does not even exceed 22%, while in a number of other countries its level reaches 60% [5].

**Key words:**

business ombudsman, ombudsman, business, protection of rights.

**УПОЛНОМОЧЕННЫЙ ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ**

Стоит отметить, что защита бизнеса важна в наше время, благоприятное поле для предпринимательской деятельности еще не сформировано. Хотя в статье 34 Конституции РФ закреплено право граждан на участие в предпринимательстве, сама история предпринимательства в России не так продолжительна. В период СССР предпринимательская деятельность порицалась, например, неизвестная статья 154 УК РСФСР, закрепляющая ответственность за спекуляцию. Также не стоит забыть период 90-ых, когда творилось беззаконие в сфере бизнеса, например, рейдерские захваты или перераспределение активов между бандами. Также проблема рейдерства не осталась в, так называемых, «лихих 90-ых», к сожалению, это феномен есть и в современности. В России участились случаи рейдерских атак. Проанализировав данные консалтинговых агентств, мы приходим к выводу, что за год происходит более 60 атак. Например, Москва является городом с наибольшим числом рейдерских структур и по подсчётам данных за 5 лет более 1200 организаций поддались атаке рейдеров[4].

Институт уполномоченного при Президенте РФ по защите прав предпринимателей создан Указом Президента РФ № 596 от 7 мая 2012 г. "О долгосрочной государственной экономической политике". Актуальность в нём заключается в том, что индивидуальные предприниматели не в силах самостоятельно разрешить ситуации, связанные с нарушением их прав и законных интересов. Можно сказать, что институт Уполномоченного даёт некую дополнительную защиту.

Должность Уполномоченного была принята Указом Президента Российской Федерации № 879 от 22 июня 2012 года "Об уполномоченном при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей". Самым первым Уполномоченным был поставлен на должность Борис Титов.

В целях закрепления правового статуса уполномоченного был принят Федеральный закон от 7 мая 2013 года №. 78-ФЗ "Об уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации", который в силу вступивший только 8 мая 2013 года.

В настоящее время уполномоченный имеет статус федерально государственного гражданским служащим при Администрации Президента[2]. Также весьма не маловажным фактом является, что существует федеральный Уполномоченный, но и также региональный Уполномоченный по защите прав предпринимателей. К примеру, в Белгородской области данную должность занимает Владислав Епачинчев, в Москве – Татьяна Минеева.

В 2012 году был учреждён институт Уполномоченного по защите прав предпринимателей. До данного момента также были эксперименты по защите бизнеса. Создавалось в 2003 году бюро, которое следило за исполнением всех законных прав инвесторов и предпринимателей, в общественном объединении «Опоре России». Оно оказывало юридическую консультацию предпринимателям по защите их потребностей от незаконных действий органов государственной власти и местного самоуправления[3].

Обязанности уполномоченного по защите прав предпринимателей заключаются в том, что бизнес-омбудсмен рассматривает жалобы и обращения предпринимателей, участвует в обсуждении законопроектов, направляет предложения и иски о приостановке решений чиновников, при необходимости — обращается в суды, чтобы защитить права бизнесменов. Обратиться к Уполномочен-



ному можно по любому вопросу, нет какого-то порядка, предшествующего обращению. ФЗ «Об уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации» закрепляет порядок обращения к уполномоченным, а также регламентируют сроки ответа обратившемуся субъекту.

Анализируя опыт других стран, замечаем идентичные черты данного института. В Великобритании действует орган, возглавляет которую адьюдикатор с обязанностями защиты от 3-х государственных органов: Управления по банкротству, Государственное управление по оценке и Управление налогов и таможи.

Французский институт омбудсмена именуется Медиатором, другими словами посредником. Он не является защитником, а пробует убедить государственный орган об изменении своего решения. Предприниматели могут по своему желанию обратиться к нему на прямую [8].

В Российской Федерации также понимают не до конца реализованный для экономики потенциал малого и среднего предпринимательства, поэтому предпринимаются различные меры поддержки: финансовая помощь, мораторий на проведение проверок, регламенты проверок деятельности предпринимателей. Однако, зачастую появляются проблемы: не дают субсидии, нарушают закон при проведении проверок, излишний административный и бюрократический прессинг. Также стоит отметить программу по проведению «регуляторной гильотины». «Регуляторная гильотина» является способом крупного изменения или вообще отмены законодательных актов, которые наносят вред бизнесу и вредят регуляторной среде. Главной целью реализации данной реформы является то, чтобы предпринимательское и экспертное мнение могло влиять на принятие нормативно-правовых актов в сфере бизнеса, а также для улучшения бизнес климата.

Первостепенной задачей «гильотины» является создание в областях управления новые, более понятные системы и требования к хозяйствующим субъектам, также убрать лишний административный контроль за субъектами и уменьшить возможность причинения вреда охраняемым законом прав.

Президент отправил распоряжение Федеральному Собранию Правительству РФ в котором сказано, что должна быть произведена отмена с 1 января 2021 г. всех нормативных правовых актов, устанавливающих требования, соблюдение которых подлежит проверке при осуществлении государственного контроля (надзора), и введение в действие новых норм, содержащих актуализированные требования, разработанных с учетом риск-ориентированного подхода и современного уровня технологического развития в соответствующих сферах [6].

Отмечая важность такого института, как омбудсмен по защите прав предпринимателей, необходимо указать, что Уполномоченный при президенте РФ по защите прав предпринимателей Борис Титов сообщил в интервью ТАСС, что количество обращений к нему в 2020 году выросло более чем на треть по сравнению с показателем годом ранее. Это говорит о том, что бизнесмены в России имеют много проблем, и их необходимо решать.

Уполномоченный по правам предпринимателей Белгородской области **Владислав Епанчинцев** в ежегодном отчёте рассказал о том, что в пандемийный 2020-й год он получил в 2,5 раза больше обращений, чем в 2019-м – 350 предпринимателей попросили о поддержке [7]. Основной проблемой бизнесменов было то, что в отрасль, в которой они занимаются предпринимательством, не включили в перечень пострадавших от пандемии. Соответственно таким предпринимателям не полагались выплаты от государства.

Подводя итоги, конечно, становится ясно, что институт уполномоченного по защите прав предпринимателей является необходимым в нашей стране, так как бизнес до сих пор не чувствует себя комфортно во многих сферах, а уже существующие проблемы обострены пандемией. Данный институт полезен по многим факторам: прямой контакт с пострадавшей стороной, бизнесмен может напрямую обратиться к Уполномоченному; административный ресурс: омбудсмен наделен многими правами для защиты предпринимателей, а препятствие его деятельности карается по закону; также важно участие Уполномоченного в законотворческой деятельности. Однако, данный институт должен использоваться в крайних случаях, а из-за плохой работы органов внутренних дел, прокуратуры, омбудсмен подменяет собой все иные структуры. Даже региональный омбудсмен не способен в одиночку решить все проблемы предпринимателей, поэтому в совершенствовании нуждаются все сферы: полиция, службы, осуществляющие надзор, прокуратура должны добросовестно выполнять свои обязанности по понятным законодательным и подзаконным актам (в данном случае немалое значение играет «регуляторная гильотина»).

Стоит сказать, что большое давление на данный институт оказывают правоохранительные органы, а именно огромное количество жалоб поступают от малого и среднего бизнеса именно на вышеназванный орган. Более 75 % дел, возбужденных с участием предпринимателей, не раскрываются и закрываются, тем самым прекращает существование и сам бизнес.

Доработка законодательной базы в данном институте очень важна, ведь если не уделять внимание пробелам, то задачи Уполномоченного будут не до конца выполнены и, в конце концов, за защитой будут обращаться в иные инстанции, а данный институт потеряет свою актуальность.

#### Информационные источники:

1. Указ Президента Российской Федерации от 22 июня 2012 г. N 879 "Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей" // [Электронный ресурс] КонсультантПлюс URL: <https://base.garant.ru/70192424/> / (дата обращения: 25.10.2021)
2. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2005 г. № 1574 "О реестре должностей Федеральной государственной гражданской службы" (с изменениями и дополнениями) // [Электронный ресурс] КонсультантПлюс URL: <https://base.garant.ru/189039/> / (дата обращения: 24.10.2021)
3. Макаров Е.В. Правовой статус уполномоченных по защите прав предпринимателей в регионах Российской Федерации // [Электронный ресурс] Киберленинка URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovoy-status-upolnomochennyh-po-zaschite-prav-predprinimateley-v-regionah-rossiyskoy-federatsii> (дата обращения: 24.10.2021)
4. Юлин Б.А., Мучкина Ю.П. К вопросу о рейдерстве как негативном феномене в современной России // [Электронный ресурс] Киберленинка URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-reyderstve-kak-negativnom-fenomene-v-sovremennoy-rossii> (дата обращения: 24.10.2021)
5. Сбербанк оценил долю активных предпринимателей в 3% населения // <https://www.rbc.ru/экономика/30/04/2019/5cc729d69a7947b3c4f18ab5> (дата обращения: 24.10.2021)
6. Механизм "регуляторной гильотины" // [https://www.economy.gov.ru/material/directions/gosudarstvennoe\\_upravlenie/mehanizm\\_regulyatornoy\\_gilotiny/](https://www.economy.gov.ru/material/directions/gosudarstvennoe_upravlenie/mehanizm_regulyatornoy_gilotiny/) / (дата обращения: 24.10.2021)

7. " Имеем то, что имеем». На что жалуются белгородские предприниматели // <https://www.belpressa.ru/economics/biznes/37364.html> (дата обращения: 24.10.2021)
8. Совет по развитию предпринимательства Омбудсмен по защите прав предпринимателей: зарубежный опыт//<http://ced.by/ru/publication/~shownews/омбудсмен-зарубежный-опыт> (дата обращения: 24.10.2021)

**Николаев Егор Владимирович.**  
Магистрант,  
Юридический институт  
Югорского государственного университета,  
г. Ханты–Мансийск, Ханты–Мансийский  
автономный округ (ЮГРА),  
Россия

**Nikolaev Egor,**  
Undergraduate,  
Law Institute  
Yugra State University,  
Khanty–Mansiysk city, Khanty–Mansiysk  
Autonomous region (YUGRA)  
Russia

**Аннотация:**

Десятый всероссийский съезд адвокатов внес значительные изменения в Кодекс профессиональной этики. Часть данных изменений была связана с необходимостью приведения Кодекса профессиональной этики адвокатов в соответствие с Федеральным законом «Об адвокатской деятельности и адвокатуре», другая часть – новеллы. Статья посвящена анализу одной из существенных (на взгляд автора статьи) новелл – повторном прекращении статуса адвоката.

**Annotation:**

The Tenth All–Russian Congress of Lawyers made significant changes to the Code of Professional Ethics. Some of these changes were related to the need to bring the Code of Professional Ethics of Lawyers in line with the Federal Law "On Advocacy and the Bar", the other part – novels. The article is devoted to the analysis of one of the significant (in the opinion of the author of the article) short stories – the repeated termination of the status of a lawyer.

**Ключевые слова:**

Кодекс профессиональной этики, изменения в Кодекс, повторное прекращение статуса адвоката, аргументы «за» и «против».

**Keywords:**

Code of Professional Ethics, amendments to the Code, repeated termination of the status of a lawyer, arguments for and against.

**НОВЕЛЛЫ КОДЕКСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ  
АДВОКАТА. ПОВТОРНОЕ ПРЕКРАЩЕНИЕ СТАТУСА АДВОКАТА**

Как отмечают в статье «Принципы деятельности российской адвокатуры» В.Ф. Анисимов и Н.Ю. Акинина, основополагающими принципами деятельности адвокатуры являются независимость и самоуправление адвокатов [1]. Руководствуясь вышеуказанными принципами, десятым Всероссийским съездом адвокатов были внесены существенные изменения в Кодекс профессиональной этики адвоката.

Адвокатским сообществом был утвержден ряд новелл, в том числе – дополнительные полномочия вице президента палат РФ и субъекта РФ (возможность вынесения предостережения); невмешательство в дела сторонних адвокатских образований; предварительное досудебное урегулирование споров между адвокатами; крайняя необходимость; увеличение срока, на который лицо может быть лишено статуса адвоката [2].

Автор статьи остановится подробно на одной из самых значимых новелл – повторном прекращении статуса адвоката.

В целом, основания прекращения статуса адвоката (согласно ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре») делятся на две категории: первая – основания в соответствии с которыми решение принимает Совет адвокатской палаты субъекта РФ, вторая – основания, при которых решение о прекращении статуса адвоката принимает Совет адвокатской палаты субъекта РФ, но уже на основании заключения квалификационной комиссии [3].

Во второй категории это может быть:

1. неисполнение или ненадлежащее исполнение адвокатом своих профессиональных обязанностей перед доверителем;
2. нарушение адвокатом норм Кодекса профессиональной этики адвоката;
3. неисполнение или ненадлежащее исполнение адвокатом решений органов адвокатской палаты, принятых в пределах их компетенции;
4. установление недостоверности сведений, представленных в квалификационную комиссию в соответствии с требованиями пункта 2 статьи 10 настоящего Федерального закона;
5. отсутствие в адвокатской палате в течение четырех месяцев со дня наступления обстоятельств, предусмотренных пунктом б статьи 15 настоящего



Федерального закона, сведений об избрании адвокатом формы адвокатского образования [4].

Главное правовое последствие прекращения статуса адвоката – невозможность осуществлять адвокатскую деятельность. Перечень оснований, по которым прекращается статус адвоката, является исчерпывающим, в связи с чем исключается возможность лишения статуса по иным основаниям [5].

Пункт 7 статьи 18 Кодекса профессиональной этики адвоката до внесения изменений звучал следующим образом:

«В решении Совета о прекращении статуса адвоката за нарушение норм законодательства об адвокатской деятельности и адвокатуре и настоящего Кодекса устанавливается срок, по истечении которого указанное лицо допускается к сдаче квалификационного экзамена на приобретение статуса адвоката. Указанный срок может составлять от одного года до пяти лет» [6].

В настоящее время он дополнен текстом следующего содержания:

«В случае, если статус адвоката за нарушение норм законодательства об адвокатской деятельности и адвокатуре и настоящего Кодекса прекращается повторно, указанный срок должен составлять от пяти до семи лет».

Как мы видим, значительно ужесточена ответственность за повторное нарушение. Какую цель преследовал съезд адвокатов, внося вышеуказанное изменение?

В первую очередь, не допуск нерадивых членов адвокатского сообщества к осуществлению адвокатской деятельности и установка своеобразного ценза для нарушителей: если ты не хочешь работать по правилам ты не будешь работать вообще. Громкие процессы 2020 года (особенно пресловутое ДТП с участием М.Ефремова), где «отличились» представители обеих сторон едкими комментариями в СМИ, взаимными оскорблениями и т.д., доказали разумность вносимых изменений.

Так, согласно информации, опубликованной в РБК (статья «Минюст внес в палату адвокатов представление о лишении Пашаева статуса», авторы: Михаил Котляр и Роман Кирьянов) – представитель М.Ефремова – Пашаев Э.М. был несколько раз лишен адвокатского статуса, а в 2018 году провёл несколько месяцев под стражей по делу о вымогательстве (после обвинения было переквалифицировано и он был осужден на год за самоуправство)[7]. Кроме некорректных высказываний в СМИ, Пашаев Э.М. предоставил в суд аж трёх лжесвидетелей. Указанные обстоятельства говорят о том, что никакие неоднократные лишения его статуса не способствовали исправлению адвоката, в первую очередь как добросовестного представителя адвокатского сообщества. То есть норма Кодекса профессиональной этики адвоката, по сути – не работала. В то же время при действующем Кодексе указанный персонаж был бы надолго лишен адвокатского статуса и не позорил бы своим поведением адвокатуру.

Однако, не все адвокаты были согласны с увеличением сроков прекращения статуса адвоката при его повторном лишении. Например, совет адвокатской палаты Удмуртской Республики направил замечания к поправкам в Кодекс профессиональной этики адвоката, где указал что вышеуказанное изменение (с учётом установленного ранее Федеральным законом об адвокатской деятельности и адвокатуре запрета для лишённого статуса адвоката быть представителем в суде) фактически устанавливает абсолютный пятилетний запрет на юридическую практику.

Данная норма права фактически ущемляет конституционное право гражданина на свободное распоряжение своими знаниями и умениями, а также выбор профессии, ущемляет гарантии, установленные Конституцией: равенство прав и свобод независимо от пола, расы, национальности и т.д.

Указанное регулирование происходит вне правового поля, и недопустимо в принципе, так как Кодекс профессиональной этики адвоката не является нормативно-правовым актом и вообще не допустимо ограничивать им конституционные права граждан.

Кроме этого, фактически лишая адвоката права на профессию будет не уполномоченный государственный орган, а орган управления некоммерческой организации, членом которой адвокат не является с момента лишения его статуса адвоката.

Исходя из вышеизложенного, совет адвокатской палаты Удмуртской Республики приходит к выводу о том, что данные изменения Кодекса адвокатской этики прямо противоречат нормам Конституции РФ.

Учитывая, что в настоящее время адвокатские палаты не применяют единообразно нормы о привлечении адвокатов к дисциплинарной ответственности, в различных адвокатских палатах возможно применение разных наказаний за одни и те же нарушения. Допустим, в одной палате за неуплату членских взносов статус адвоката прекращается, в другой применяется более мягкая мера дисциплинарной ответственности. В настоящее время Кодекс профессиональной этики адвоката не содержит критериев для принятия Советами адвокатских палат решений о прекращении статуса адвоката, следовательно, дисциплинарная практика будет носить произвольный характер.

Пострадает и институт независимости адвокатов, так как возникает возможность подвергать неугодных адвокатов преследования со стороны Совета адвокатской палаты [8].

Между тем, председатель Федеральной палаты адвокатов РФ – Юрий Пилипенко на указанные замечания отреагировал следующим образом: к запрету на судебное представительство можно относиться по-разному, однако сам по себе он не может оцениваться как лишение права на профессию. Прекращение адвокатского статуса не мешает сдать квалификационный экзамен по истечении определенного времени и снова стать адвокатом.

Юрий Пилипенко также отметил, что судебное представительство – не единственное проявление юридической профессии. Кроме того, прекращение статуса и сегодня можно обжаловать в суде, а после вступления в силу изменений в Закон об адвокатуре оспорить лишение статуса можно будет в Федеральную палату адвокатов [9].

РБК также цитирует председателя Федеральной палаты адвокатов РФ: надо иметь в виду, что у нас не уличная демократия, и поправки в Кодекс профессиональной этики адвокатов не принимаются на площади или путем сбора голосов под петициями в социальных сетях. Есть установленные законом процедуры, есть компетентный орган, который называется Всероссийский съезд адвокатов [10].

Автор настоящей статьи безусловно разделяет мнение председателя Федеральной палаты адвокатов Пилипенко Ю.С. и считает, что положение о повторном прекращении статуса адвоката могло быть внесено в Кодекс профессиональной этики и раньше. Не секрет, что в настоящее время в профессии адвоката оказалось достаточно много людей случайных и лиц, преследующих свои, корыстные (часто незаконные интересы). Имеется большое количество недоученных, и, при этом, беспринципных юристов. Связано это, на мой взгляд со следующим:

С развалом СССР на блок «независимых государств» и переходом от «развитого социализма» к «капитализму», контроль за адвокатской деятельностью со стороны государства закончился, а востребованность в юристах, специалистах, прежде всего по гражданскому, договорному праву выросла в разы.

Нужность профессии в новой экономической (и социальной) реальности определило её судьбу на рынке образовательных услуг. Юридические ВУЗы подготовить требуемое количество специалистов в столь сжатые сроки не успевали, и практически каждый ВУЗ (как государственный, так и частный) ввёл в перечень своих специальностей – «юриспруденция», часто – на коммерческой основе.

И очень часто желание ВУЗа заработать шло в ущерб качеству обучения (для поступления на «престижную» специальность требовалось лишь заключить договор на оказание платных образовательных услуг).

С развитием сети «интернет» и появлением дистанционных методов преподавания качество образования, в том числе юридического, снизилось ещё больше. Даже обучение нормам материального и процессуального права стало носить формальный характер (методы дистанционного контроля обучающегося до настоящего времени несовершенны), а вопросы этики вообще ушли на второй, (или даже третий) план.

Установив в Кодексе меры дисциплинарной ответственности адвокатов за ненадлежащее поведение, у адвокатского сообщества на законодательном уровне появились инструменты для очищения своих рядов от недостойных членов сообщества.

#### **Информационные источники:**

1. Анисимов В.Ф., Акинина Н.Ю. Принципы деятельности российской адвокатуры. / Анисимов В.Ф., Акинина Н.Ю. // Правовое государство: теория и практика. – 2014 г. – №3 (37). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/printsiy-devatelnosti-rossiyskoy-advokatury> (30.11.2021 г.)
2. Николаев Е.В. Новеллы кодекса профессиональной этики адвоката. Требования к публичному поведению адвоката. / Николаев Е.В. // Сборник докладов по результатам XIX Региональной научно-практической конференции «Юридические чтения». – 2021 г.
3. Купряшина Е.А., Бондарь О.Н. Об основаниях приостановления и лишения статуса адвоката. / Купряшина Е.А., Бондарь О.Н. // Судебная власть и уголовный процесс. – 2020 г. – №4. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/ob-osnovaniyah-priostanovleniya-i-lisheniya-statusa-advokata> (30.11.2021 г.)
4. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации [Текст]: федер. закон Рос. Федерации от 31.05.2002 № 63-ФЗ // Российская газета. – 05.06.2002 г. – №100.
5. [Азизова В.Т., Гитиновасов М.К. Основания, порядок и последствия приостановления и прекращения статуса адвоката. / Азизова В.Т., Гитиновасов М.К. // Юридический вестник ДГУ. – 2016 г. – №2 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovaniya-poryadok-i-posledstviya-priostanovleniya-i-prekrascheniya-statusa-advokata> (30.11.2021 г.)
6. [6]. Кодекс профессиональной этики адвоката [Текст]: принят Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003 // Бюллетень Минюста РФ. – 2004 г. – №3
7. [7]. Котляр М., Кирьянов Р. Минюст внес в палату адвокатов представление о лишении Пашаева статуса. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.rbc.ru/society/15/09/2020/5f608ddf9a7947574d66c0c2> (30.11.2021 г.)
8. [8]. Замечания Совета адвокатской палаты УР к Предложениям по обсуждению поправок в Кодекс профессиональной этики адвокатов (обращение от 30.11.2020 г. №954). [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://apur.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1480:zamechaniya-soveta-advokatskoj-palaty-ur-k-predlozheniyam-po-obsuzhdeniyu-popravok-v-kodeks-professionalnoj-etiki-advokatov&catid=7&Itemid=18](https://apur.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1480:zamechaniya-soveta-advokatskoj-palaty-ur-k-predlozheniyam-po-obsuzhdeniyu-popravok-v-kodeks-professionalnoj-etiki-advokatov&catid=7&Itemid=18) (30.11.2021 г.)
9. [9]. Коробка Е. Юрий Пилипенко высказал мнение по ряду внесенных в Закон об адвокатуре поправок. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.advgazeta.ru/novosti/yuriy-pilipenko-vyskazal-mnenie-po-ryadu-vnesennykh-v-zakon-ob-advokature-popravok/> (30.11.2021 г.)
10. [10]. Гордеев В. Палата адвокатов ответила на петицию словами про «не уличную демократию». [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.rbc.ru/society/14/04/2021/6076e7ef9a79477587dd613a> (30.11.2021 г.)

**Предеин Григорий Николаевич,**

Магистрант, Российская Академия Народного Хозяйства и  
Государственной Службы, Институт государственной службы и  
управления, г. Москва, Россия

**Predein Grigory Nikolaevich,**

Master's student, Russian Academy of National Economy and  
Public Service, Institute of Public Service and Management,  
Moscow, Russia

**Аннотация:**

В статье рассмотрена проблема вывода из эксплуатации технически устаревших или обветшалых судов, реновация которых является экономически нецелесообразной. Исследованы действующие положения норм экологического законодательства федерального уровня по вопросам, регулирующим обязанность судовладельцев по подъему, утилизации бесхозных судов или иного затонувшего имущества, расположенного на территории Российской Федерации. В ходе проведенного анализа рассмотрены нормы права, регулирующие правоотношения органов, уполномоченных на реализацию государственной политики, в части утилизации бесхозных судов на территории субъекта Федерации, а также проведен анализ имеющихся правовых норм Ямало–Ненецкого автономного округа и внесены предложения по принятию нормативных правовых актов округа, регулирующих вопросы финансирования, подъема и утилизации судна или иного затонувшего имущества.

**Ключевые слова:**

утилизация судна, брошенные и затонувшие суда, правовое регулирование, экологическое загрязнение, законодательные нормы, недвижимое имущество, государственный надзор, подъем судов на внутренних водных путях, нормативная база, лом черных металлов.

**Annotation:**

The article deals with the problem of decommissioning technically obsolete or dilapidated ships, the renovation of which is not economically feasible. The current provisions of the norms of environmental legislation of the federal level on issues regulating the obligation of shipowners to raise, dispose of ownerless ships or other sunken property located on the territory of the Russian Federation have been studied. In the course of the analysis, the legal norms regulating the legal relations of the bodies authorized to implement state policy in terms of the disposal of ownerless ships on the territory of a constituent entity of the Federation were considered, as well as an analysis of the existing legal norms of the Yamalo–Nenets Autonomous Okrug was made and proposals were made for the adoption of normative legal acts of the Okrug regulating issues of financing, raising and disposal of a ship or other sunken property.

**Key words:**

Dismantlement of a ship, abandoned and sunken ships, legal regulation, environmental pollution, legislative norms, real estate, state supervision, lifting of ships on inland waterways, regulatory framework, ferrous scrap.

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ УТИЛИЗАЦИИ  
БРОШЕННЫХ И ЗАТОНУВШИХ СУДОВ (ПЛАВСРЕДСТВ)  
И ИНОГО ЗАТОНУВШЕГО ИМУЩЕСТВА НА ТЕРРИТОРИИ  
ЯМАЛО–НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА**



Президент России, оглашая послание Федеральному собранию, поручил ускорить принятие законопроекта о финансовой ответственности собственников предприятий за ликвидацию накопленного вреда экологии. "Прошу ускорить принятие закона, который установит финансовую ответственность собственников предприятий за ликвидацию накопленного вреда. Как он звучит: "Получил прибыль за счет природы – убери за собой". Здесь нужно действовать жестко. Росприроднадзор, другие контролирующие органы должны выполнять возложенные на них обязанности", – сказал Путин [21].

Образование накопленного вреда является следствием несоблюдения требований по охране окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности. Причины, по которым субъекты не соблюдают данные требования, разнообразны. Одной из причин является несовершенство институтов экологического законодательства. К ним относятся недостатки правового регулирования требований по охране окружающей среды, устанавливающие порядок осуществления хозяйственной деятельности, деятельности в области обращения с отходами, возмещения вреда окружающей среде, распоряжения правами на бесхозные вещи (бесхозные суда и иное затонувшее имущество). [14,15] Сам институт ликвидации накопленного вреда окружающей среде также не лишён недостатков и пробелов. [16]

Брошенные суда, судовладельцы которых не поддерживают их в действии, ветшают, стареют и превращаются в состояние лома. Поддержание исправного технического состояния

таких судов ложится тяжелым бременем на судовладельца. Несмотря на то, что восстановление указанных судов часто является нецелесообразным и судовладельцы вынуждены принимать решение относительно утилизации отжившего жизнь флота, грамотный подход к практической реализации указанного механизма и выполнение действий в строго установленном законом порядке, позволит судовладельцу извлечь выгоду при утилизации судна.

На утилизационном рынке работают компании, занимающиеся утилизацией флота с нарушениями установленного законодательством порядка. Как правило, подобные услуги судовладельцам предлагают даже не юридические лица или индивидуальные предприниматели, зарегистрированные в установленном порядке, а частные лица, без соблюдения законодательных норм и требований безопасности. Кроме того, после завершения процедуры утилизации, указанные лица не осуществляют выдачу собственнику судна официального документа, подтверждающего его уничтожение [8]. Впоследствии, отсутствие данного документа приводит к трудностям при снятии судна с регистрационного учета, а судовладелец продолжает нести налоговое бремя. Наиболее обоснованным и экономически целесообразным подходом в рамках правового поля является путь заключения судовладельцем договора купли-продажи судна в целях его последующей утилизации с организацией, имеющей соответствующие лицензии и осуществляющей утилизацию судов в рамках своего основного вида деятельности. Указанный подход позволит соблюсти требования закона, получить необходимые документы для снятия судна с классификационного и регистрационного учета, а при соблюдении дополнительных условий также получить субсидию от государства на приобретение нового судна [5,19].

Министерством природных ресурсов и экологии Российской Федерации с целью решения многолетней проблемы ликвидации опасных с экологической точки зрения объектов на территории всей страны реализуется проект «Генеральная уборка». Главная цель проекта – решение многолетней проблемы ликвидации экологически опасных объектов на всей территории Российской Федерации [20]. Федеральный проект включает в себя мероприятия по ликвидации наиболее опасных скважин нераспределенного фонда недр, а также мероприятия по подъему и удалению затонувших в акватории судов. По данным регионов на территории страны выявлено более 2500 затонувших судов, доступных для подъема с береговой линии. Реализация мероприятий обеспечит формирование комфортной, благоприятной и безопасной окружающей среды посредством исключения негативного воздействия [20].

Вышеуказанная экологическая проблема особенно актуальна для Ямало-Ненецкого автономного округа в бассейнах рек и особенно в отдельных районах округа. В корпусах судов помимо различного оборудования содержится масса различных вредоносных материалов. Не исключено попадание в воду горючих жидкостей, кислот и смазочных материалов [14]. Чем дальше судно находится в затопленном состоянии, тем активнее ухудшается экология акватории и прибрежного участка вокруг него. Металлические элементы, отсоединившиеся от корпуса естественным образом (разложение ржавого металла), отслаивающаяся краска, выделения ртути, свинца, сурьмы и т.п., не только оседают на дне водного объекта, но и разносятся течением на большие расстояния. Все это создает экологическую угрозу как для людей, так и для речных гидробионтов (организмов, постоянно обитающих в водной среде). Помимо естественного загрязнения наблюдается опасность и другого рода. Краска на судах имеет тенденцию к самовозгоранию, и в силу отсутствия экипажей и систем пожаротушения корпуса полностью выгорают. Выбросы ядовитых веществ в атмосферу начинают угрожать не только прибрежным районам, но и речным глубинам [17.] Все эти неблагоприятные факторы предполагают реализацию мероприятий по оздоровлению экологической обстановки. В этих целях создание системы мероприятий по преодолению устойчивой тенденции увеличения техногенной нагрузки на окружающую среду от затонувших судов различного назначения во внутренних водах РФ, весьма актуально. Для реализации подобной системы мероприятий следует рассмотреть положения нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы природопользования, охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности Российской Федерации, а именно:

- Конституция Российской Федерации (п. «д» ст.72);
- Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (части первая, вторая, третья и четвертая) (с изменениями и дополнениями);
- О введение в действие Водного кодекса Российской Федерации от 03 июня 2006 г. № 73–ФЗ;
- Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07 марта 2001 г. № 24–ФЗ (КВВТ РФ);
- Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184–ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 27 апреля 2017 г. № 502 «Об утверждении Правил предоставления субсидий из федерального бюджета российским организациям на возмещение части затрат на приобретение (строительство) новых гражданских судов взамен судов, сданных на утилизацию»;
- Приказ Министерства транспорта РФ от 19 мая 2017 г. № 191 «Об утверждении Правил государственной регистрации судов, прав на них и сделок с ними в морских портах и централизованного учета зарегистрированных судов»;
- ГОСТ Р ИСО 30000–2013 «Суда и морские технологии. Системы менеджмента утилизации судов. Технические требования к системам менеджмента предприятий по безопасной и экологически рациональной утилизации судов».

Процедура утилизации судов регламентирована Постановлением Правительства РФ от 12.08.2010 № 620 (в редакции от 07.10.2019 года) «Об утверждении технического регламента о безопасности объектов морского транспорта» [6]. Положениями Федерального закона от 10.01.2002 № 7–ФЗ (в редакции от 02.07.2021) «Об охране окружающей среды» установлено, что процессы утилизации, предусмотренные постановлением, должны соответствовать требованиям защиты окружающей среды. В практическом аспекте это означает, что утилизация судов должна производиться в специально отведенных и оборудованных для этих целей местах, исключая риск экологического загрязнения, например, на судостроительных или судоремонтных предприятиях [4]. В целях обеспечения безопасности и эффективной утилизации судов, приказом Росстандарта от 28.08.2013 № 655–ст был утвержден и 01.01.2014 года введен в действие ГОСТ Р ИСО 30000 – 2013 «Суда и морские технологии. Системы менеджмента утилизации судов [11,12]. Технологические требования к системе менеджмента предприятий по безопасной и экологически рациональной утилизации судов» (далее по тексту – Стандарт) [13].

В соответствии с положениями Стандарта, к системе менеджмента предприятий (организаций) по утилизации (разделке) судов предъявляется перечень требований, которые призваны способствовать внедрению и применению процессов и методов достижения безопасных и экологически приемлемых работ по утилизации судов в соответствии с национальными и международными стандартами. В соответствии с положениями статьи 8 Водного кодекса Российской Федерации, все водные объекты находятся в собственности Российской Федерации (федеральной собственности) [2]. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07.03.2001 № 24–ФЗ (далее – КВВТ) статьями 49–51, закрепляет обязанность по подъему, удалению и утилизации затонувших судов или иного затонувшего имущества отнесена к компетенции администраций бассейна внутренних водных путей [3].

Согласно частей 1 и 2 статьи 49 КВВТ, администрация бассейна внутренних водных путей поднимает затонувшее судно или иное затонувшее имущество и при необходимости удаляет либо утилизирует их. [3]. Подъем, удаление либо утилизация затонувшего судна или иного затонувшего имущества, осуществляется за счет владельца затонувшего судна или собственника иного затонувшего имущества с учетом требований статьи 121 КВВТ (ст. 121 КВВТ) Ответственность судовладельца за вред, причиненный имуществу физических лиц или юридических лиц, в том числе загрязнением с судна нефтью и другими веществами, а также за вред, причиненный инфраструктурам речного порта, морского порта (в случае плавания судна в акватории морского порта), инфраструктуре внутренних водных путей)[3].

Согласно части 15, 16 статьи 19 КВВТ бесхозное судно подлежит учету администрацией бассейна внутренних водных путей в соответствии с правилами учета бесхозных судов, утверждаемыми федеральным органом исполнительной власти в области транспорта [3]. В соответствии с пунктом 5 приказа Министерства экономического развития РФ от 10 декабря 2015 г. № 931 «Об установлении Порядка принятия на учет бесхозных недвижимых вещей», правом подачи заявления о постановке недвижимого объекта на бесхозный учет в орган, осуществляющий государственную регистрацию прав на недвижимое имущество, законодательно закреплено за муниципальным образованием и исполнительными органами государственной власти городов федерального значения.[10] Вопросы обращения с бесхозными вещами, включая морские, речные суда, суда внутреннего плавания, регулируются положениями статьи 225 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ)[1]. В соответствии с пунктом 3 статьи 225 ГК РФ вещи (бесхозные суда) принимаются на учет органом, осуществляющим государственную регистрацию права на недвижимое имущество. Выявление бесхозных судов осуществляют администрации бассейнов внутренних водных путей. Приказ Минтранса России от 02.10.2014 № 278 «Об утверждении Правил учета бесхозных судов и о внесении изменений в Правила государственной регистрации судов, утвержденные приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 26.09.2001 № 144», судно, которое не имеет собственника или собственник которого неизвестен, либо от права собственности на которое собственник отказался, выявленное в соответствующем бассейне внутренних водных путей, подлежит учету в качестве бесхозного судна администрацией бассейна внутренних водных путей[9].

Органом, уполномоченным на проведение инвентаризации, постановки, учета, подъема, удаления и утилизации бесхозных судов на территории автономного округа является Ямало–Ненецкое окружное управление водных путей и судоходства–филиал Федерального бюджетного учреждения «Администрация Обь–Иртышского бассейна внутренних водных путей». Согласно пункту 1 Устава Федерального бюджетного учреждения «Администрация Обь–Иртышского бассейна внутренних водных путей», утвержденного распоряжением Федерального агентства морского и речного транспорта от 20.02.2013 № АД–49–р, Федеральное бюджетное учреждение «Администрация Обь–Иртышского бассейна внутренних водных путей» осуществляет функции администрации Обь–Иртышского бассейна внутренних водных путей по выполнению государственных работ и государственных услуг в сфере внутреннего водного транспорта в соответствии с КВВТ[13].

В 2019 году, по данным Федерального учреждения «Обь–Иртышское государственное бассейновое управление водных путей и судоходства» (Обь–Иртышводпуть), в акваториях водных объектов округа насчитывалось 125 затонувших плавсредств различного водоизмещения. В 2020 году пресс–служба правительства Ямало–Ненецкого автономного округа отчиталась о более серьезных масштабах экологической проблемы, связанной с загрязнением судоходных рек региона. Сегодня на территории округа насчитывается около 270 подтопленных бесхозных плавсредств. [19] Брошенные суда находятся в крайне неудовлетворительном техническом состоянии, что исключает возможность совершения ими самостоятельных рейсов до места утилизации. На сегодняшний день в законодательстве Ямало–Ненецкого автономного округа, отсутствует правовое регулирование, нормативная и методологическая базы, четко определяющие методы, порядок и вопросы финансирования подъема, удаления и утилизации бесхозных судов и иного затонувшего имущества, которые в том числе ранее были задействованы при добыче углеводородного сырья. Также законодательно не определен орган, осуществляющий выявление и ведение учета бесхозных судов, находящихся за пределами внутренних водных путей региона, отсутствуют какие–либо полномочия по признанию и постановке брошенных судов на бесхозный учет, а также осуществлению утилизации.

Постановлением Правительства Ямало–Ненецкого автономного округа от 29 апреля 2013 года № 297–П, утверждено положение о департаменте природно–ресурсного регулирования, лесных отношений и развития нефтегазового комплекса Ямало–Ненецкого автономного округа согласно которому департамент является центральным исполнительным органом государственной власти автономного округа, проводящим государственную политику, осуществляющим исполнительно–распорядительную деятельность и государственный надзор, а также обеспечивающим реализацию полномочий автономного округа как субъекта Российской Федерации в следующих областях:

- использования и охраны недр, водных объектов, лесов, в том числе земель лесного фонда, объектов животного мира;
- охраны окружающей среды, а также организации и проведения государственной экологической экспертизы объектов регионального уровня;
- образования, охраны и использования особо охраняемых природных территорий регионального значения;
- развития топливно–энергетического комплекса;
- развития и освоения минерально–сырьевой базы [7].

Вышеприведенный перечень является исчерпывающим, и в нем отсутствуют полномочия по установлению собственников брошенных судов, подъему, удалению и их утилизации. Проанализировав положения законодательства целесообразно принять нормативные правовые акты Ямало–Ненецкого автономного округа, а именно:

- Принять нормативный правовой акт, который определяет ответственный орган по удалению и утилизации бесхозных судов, это может быть, как орган исполнительной власти автономного округа, так и подведомственные органу государственные казенные учреждения, либо расширить полномочия вышеуказанных органов (внести изменения в действующие нормативные правовые акты);
- При принятии ежегодного бюджета автономного округа, предусмотреть средства на содержание органа по удалению и утилизации бесхозных судов, а также утвердить план и отчетность по реализации возложенных на орган полномочий, (возможно провести аналогию с полномочиями федеральных ведомств);
- Предусмотреть количество и порядок действий должностных лиц ответственных за выявление затонувших плавсредств, или иного затонувшего имущества, определить план по утилизации на многолетний период, а также ежегодный прогноз по достижению эффективности проводимых мероприятий;
- Определить порядок взаимодействия с Федеральными органами в полномочиях которых находится проведение



- инвентаризации, постановки, учета, подъема, удаления и утилизации бесхозных судов;
- В полномочиях органа по удалению и утилизации бесхозных судов предусмотреть возможность установления владельца, подъема, и утилизации бесхозных судов на водных объектах, находящихся в собственности автономного округа (провести аналогию с полномочиями федеральных ведомств);
  - В полномочиях органа по удалению и утилизации бесхозных судов предусмотреть возможность продажи бесхозных судов как лом черных и цветных металлов. Полученные средства от реализации судов направить на покрытие затрат органа, понесенных в следствии подъема и доставки продаваемого судна. Разницу возвращать в бюджет Ямало–Ненецкого автономного округа;
  - Установить преимущества для предприятий малого бизнеса (субъектов малого предпринимательства) заинтересованных в получении права на подъем, удаление и утилизацию бесхозных судов (для этих целей органом по удалению и утилизации бесхозных судов разработать процедуру по получению разрешения на утилизацию судна, в том числе;
  - с требованием предоставления плана процедуры по утилизации судна (места и порядка утилизации, возможные риски причинения вреда окружающей среде, водному объекту и т. д.);
  - с требованием предоставления лицензии в соответствии с пунктом 34 статьи 12 Федерального закона от 04.05.2011 № 99–ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;
  - иные требования, которые будет целесообразно установить при получении права на подъем, удаление и утилизацию бесхозных судов.

Результаты проведенного исследования свидетельствуют о том, что текущее состояние законодательно–нормативной базы Ямало–Ненецкого автономного округа все еще остается в зачаточном состоянии и требует системного, и продуманного ее развития.

Проблема затопленных судов характерна для Арктического региона, где брошенные и ржавеющие суда захламляют водные объекты, мешают судоходству, но прямыми полномочиями по их выявлению, оценке и ликвидации региональные власти не наделены [18]. В этой связи в первую очередь целесообразно включить данные объекты в государственный реестр объектов накопленного вреда окружающей среде, а затем дождаться выхода нормативного правового акта правительства Российской Федерации, регулирующего полномочия региональных властей. При наделении региональных властей отдельными полномочиями в части утилизации бесхозных судов, одними из ключевых факторов должны быть вопросы сохранения экологической системы автономного округа как субъекта Арктической зоны Российской Федерации.

#### **Информационные источники:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (части первая, вторая, третья и четвертая) (с изменениями и дополнениями);
2. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 № 73–ФЗ;
3. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07. 03.2001 № 24–ФЗ (КВВТ РФ) (с изменениями и дополнениями);
4. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7–ФЗ (в редакции от 02.07.2021) «Об охране окружающей среды»;
5. Постановление Правительства РФ от 27.04.2017 № 502 «Об утверждении Правил предоставления субсидий из федерального бюджета российским организациям на возмещение части затрат на приобретение (строительство) новых гражданских судов взамен судов, сданных на утилизацию»;
6. Постановление Правительства РФ от 12.08.2010 № 620 (в редакции от 07.10.2019) «Об утверждении технического регламента о безопасности объектов морского транспорта»;
7. Постановление Правительства Ямало–Ненецкого автономного округа от 29 апреля 2013 г. № 297–П «О департаменте природно–ресурсного регулирования, лесных отношений и развития нефтегазового комплекса Ямало–Ненецкого автономного округа» (с изменениями и дополнениями);
8. Приказ Министерства транспорта РФ от 19.05.2017 № 191 «Об утверждении Правил государственной регистрации судов, прав на них и сделок с ними в морских портах и централизованного учета зарегистрированных судов»;
9. Приказ Минтранса России от 02.10.2014 № 278 «Об утверждении Правил учета бесхозных судов и о внесении изменений в Правила государственной регистрации судов, утвержденные приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 26.09.2001г № 144»;
10. Приказ Министерства экономического развития РФ от 10.12.2015 № 931 «Об установлении Порядка принятия на учет бесхозных недвижимых вещей»;
11. Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28.08.2013 № 655–ст;
12. ГОСТ Р ИСО 30000–2013 «Суда и морские технологии. Системы менеджмента утилизации судов. Технические требования к системам менеджмента предприятий по безопасной и экологически рациональной утилизации судов»;
13. Устав Федерального бюджетного учреждения «Администрация Обь–Иртышского бассейна внутренних водных путей», утвержденного распоряжением Федерального агентства морского и речного транспорта от 20.02.2013 № АД–49–р;
14. М.С. Хвостова. – Влияние опасных природных процессов и явлений на безопасность хозяйственной деятельности в Арктической зоне., Российская Арктика – 2021г. № 12 (ремонт, модернизации и утилизации атомных подводных лодок (АПЛ));
15. Н.А. Вальдман, С.В. Викторов, В.Н. Илюхин, Л.Л. Озерова, Влияние затонувших судов на экологическую безопасность прибрежных акваторий и береговых зон России. Труды Крыловского государственного научного центра. 2019; 231–244.;
16. И.Б. Кочнева /Формирование условия целесообразности утилизации судна//Научные проблемы водного транспорта. – 2020 – № 63, с. 62–67.;
17. Технологические аспекты очистки внутренних водных путей от крупногабаритных отходов судоходства /В.С. Наумов, Е.Г. Бурнистров, И.Б. Кочнева, // Сборник трудов научно–практической конференции «Современные научные исследования: актуальные проблемы и тенденции.» – Омск: ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ», 2019. – с.165–168.;
18. Режим доступа: <https://ecoproverka.ru/polzovanie-podzemnymi-vodami> (Дата обращения 06.06.2021);
19. Режим доступа: <http://www.morvesti.ru/news/1679/77244/> (дата обращения 23.11.2021);
20. Режим доступа: <https://www.mnr.gov.ru/activity/gencleaning/> (дата обращения 23.11.2021).
21. Режим доступа: <https://ecologyofrussia.ru/putin-ekologiya-poslanie/> (дата обращения 28.12.2021).Evelis sunt moluptatium

Плохих Е. Д.,  
Студентка,  
Ульяновский Государственный  
Университет,  
г. Ульяновск, Россия

Plohih E. D.,  
Student,  
Ulyanovsk State  
University,  
Ulyanovsk city, Russia

**Аннотация:**

Статья содержит результаты исследования одного из видов исков в гражданском судопроизводстве. Изучая статистику за 1 полугодие 2019, 2020 и 2021 гг. видно, что количество дел искового производства постоянно растет. Так в 1 полугодии 2019 всего дел искового производства было зарегистрировано 16435802 дел, за 1 полугодие 2020 г. – 17407254 дела, за 1 полугодие 2021 г. – 20696240 дел [2]. Число дел искового производства растет, следовательно данный вид производства в суде первой инстанции актуален для защиты нарушенных прав граждан Российской Федерации.

**Ключевые слова:**

иски, иски о признании, гражданское право, судопроизводство, суд, гражданское судопроизводство, защита прав, юриспруденция, ответчик, истец.

**Annotation:**

The article contains the results of a study of one of the types of claims in civil proceedings. Studying the statistics for the 1st half of 2019, 2020 and 2021. It can be seen that the number of lawsuit cases is constantly growing. So, in the 1st half of 2019, 16,435,802 cases were registered in all cases of claim proceedings, for the 1st half of 2020 – 17,407,254 cases, for the 1st half of 2021 – 20,696,240 cases [2]. The number of cases of action proceedings is growing, therefore, this type of proceedings in the court of first instance is relevant for protecting the violated rights of citizens of the Russian Federation.

**Key words:**

lawsuits, claims for recognition, civil law, legal proceedings, court, civil proceedings, protection of rights, jurisprudence, defendant, plaintiff.

**ИСКИ О ПРИЗНАНИИ (ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ)**

В юридической литературе встречается понятие исков о признании (установительные). Судебное решение по такому иску устанавливает наличие или отсутствие субъективного материального права истца в принципе. Судебная защита здесь будет производиться по поводу оспариваемого, а не нарушенного права. Само материальное правоотношение, по поводу которого заявляется иск, не меняется после суда, а становится ясным и определенным. Такие иски заявляются, как правило, либо с целью судебного подтверждения наличия (положительный иск) / отсутствия (отрицательный иск) права у лица, либо с целью предупреждения нарушения права в дальнейшем [1; 150].

Основанием положительного иска о признании являются факты, с которыми истец связывает возникновение спорного правоотношения.

Основание отрицательного иска о признании образуют факты, вследствие которых спорное правоотношение, по утверждению истца, не могло возникнуть.

Необходимо привести пример положительного иска основываясь на судебной практике. Н. и О. обратились в суд с иском к Администрации сельского поселения о восстановлении срока для принятия наследства, установления факта принятия наследства и признании права собственности в порядке наследования по закону на 1/3 долю в праве собственности на жилой дом и 1/3 доли на земельный участок, принадлежащие их умершему брату С. по 1/6 доли в праве собственности на жилой дом и земельный участок на каждого истца.

Заявленные требования мотивированы тем, что С. являлся их родным братом. После его смерти открылось наследство, которое состоит из 1/3 доли в праве собственности на жилой дом и 1/3 доли на земельный участок. Фактически в данном доме проживает бывшая супруга умершего брата Н. и ее сын от первого брака. Бывшая супруга Н. не может признать за собой право на указанное наследство, поскольку оно было приобретено умершим после расторжения брака и принято С. от умерших родителей. Наследники первой очереди отсутствуют, наследниками второй очереди являются истицы. В течение установленного законом срока никто из наследников первой очереди за признанием права на наследство не обращался, в связи с чем, они являются единственными наследниками и просят восстановить срок для принятия наследства умершего С. признать факт принятия наследства и признать по 1/6 доли права собственности в порядке наследования по закону на указанное имущество. Суд удовлетворил исковые требования Н. и О [4].

Следует так же привести пример отрицательного иска. Так, А. обратился к мировому судье с иском о признании договора купли–продажи недействительным и применении последствий недействительности сделки. В заявлении указал, что он заключил с Н. договор купли–продажи, согласно которому ответчик ему передал, а он принял строительные материалы в виде самовольно построенного гаража на земельном участке. При этом, истцом Н. была уплачена покупная стоимость. При заключении договора ответчику уверил его, что данный гараж был им приобретен у предыдущего собственника. В подтверждение данных доводов им была представлена расписка, подтверждающая обмен данного гаража на легковой автомобиль. Также ответчик передал ему ключи от гаража. Однако, при проведении им демонтажных работ гаража обнаружилось, что проданный объект не принадлежит Н.. В связи с данным фактом было возбуждено уголовное дело в отношении гражданина, который обменял с Н. гараж на автомобиль. На основании изложенного, А. полагал, что заключил с Н. недействительную сделку, так как она была заключена им под влиянием заблуждения. В связи с чем, полагает, что ответчик должен вернуть ему все полученное по данной сделке. А. просит суд признать договор купли–продажи недействительным, и применить последствия недействительности сделки путем возврата ему денежной суммы.

Суд исковые требования А. к Н. о расторжении договора купли–продажи и взыскании покупной стоимости проданного имущества удовлетворил. И взыскал с Н. в пользу А., сумму неосновательного обогащения в виде покупной стоимости гаража по договору [3].

Таким образом иск о признании устанавливает наличие или отсутствие субъективного материального права истца в принципе, судебная защита здесь будет производиться по поводу оспариваемого права. На основе изученной судебной практики выделяют положительные иски, направленные на судебное подтверждение наличия права у лица, и отрицательные иски, направленные на судебное подтверждение отсутствия права у лица.

**Информационные источники:**

1. Лебедев, М.Ю. Гражданский процесс / М.Ю. Лебедев. – Москва: Юрайт, 2021. – 428 с.
2. Данные судебной статистики – Текст: электронный // Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://www.cdep.ru/index.php?id=79> (дата обращения: 04.01.2022).
3. Решение Судебного участка мирового судьи [№2 Туринского района (Свердловская область) от 3 мая 2017 г. по делу № 2–230/2017 – Текст: электронный // Судебные и нормативные акты РФ: [сайт]. – URL: <http://sudact.ru/magistrate/doc/klh9W3YwzN8/>; (дата обращения: 19.12.2021).
4. Решение Шебалинского районного суда (Республика Алтай) от 29 июня 2021 г. по делу № 2–290/2021 – Текст: электронный // Судебные и нормативные акты РФ: [сайт]. – URL: <http://sudact.ru/regular/doc/Rvh069wUee5g/>; (дата обращения: 19.12.2021).

**Плохих Е. Д.,**  
Студентка, Ульяновский Государственный  
Университетг. Ульяновск, Россия

**Plohih E. D.,**  
Student, Ulyanovsk State University  
Ulyanovsk city, Russia

**Аннотация:**

Статья содержит результаты исследования одного из видов исков в гражданском судопроизводстве. Изучая статистику за 1 полугодие 2019, 2020 и 2021 гг. видно, что количество дел искового производства постоянно растет. Так в 1 полугодии 2019 всего дел искового производства было зарегистрировано 16435802 дел, за 1 полугодие 2020 г. – 17407254 дела, за 1 полугодие 2021 г. – 20696240 дел [2]. Число дел искового производства растет, следовательно, данный вид производства в суде первой инстанции актуален для защиты нарушенных прав граждан Российской Федерации.

**Ключевые слова:**

иски, иски о присуждении, гражданское право, судопроизводство, суд, гражданское судопроизводство, защита прав, юриспруденция, ответчик, истец.

**Annotation:**

The article contains the results of a study of one type of civil action. Studying the statistics for the first half of 2019, 2020 and 2021. It can be seen that the number of lawsuits is constantly increasing. Thus, in the first half of 2019, a total of 164,535,802 cases were registered. In the first half of 2020, 174,07,254 cases were registered, and in the first half of 2021, 206,696,240 cases were registered [2]. The number of cases brought before the courts of first instance is increasing, and consequently this type of proceeding is relevant to the protection of the violated rights of citizens of the Russian Federation.

**Keywords:**

claims, actions for award, civil law, court, court, civil procedure, protection of rights, jurisprudence, respondent, plaintiff.

**ИСКИ О ПРИСУЖДЕНИИ (ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСКИ)**

А.А. Власов считает, что «искami о присуждении являются иски, предмет которых характеризуется способами защиты прав и законных интересов, направленными на понуждение ответчика к совершению определенных действий либо к воздержанию от них в пользу истца. Подобные иски еще называют исполнительными, поскольку они направлены на принудительное осуществление ответчиком своих материально-правовых обязанностей перед истцом [1; 203].

При предъявлении иска о присуждении субъективное материальное право, по мнению истца, уже нарушено ответчиком. Например, Д. обратился в суд с иском к Н. о взыскании денежных средств, требования мотивируя тем, что он 23.09.2018 (Займодавец) передал займы Н. (Заемщик) денежные средства в размере 22 900 руб. Он передал займы Н. денежные средства в размере 42 540 руб. Данные суммы она обязалась вернуть в течение 4-х месяцев с момента написания расписок. Однако в указанный период времени денежные средства возвращены не были. Он неоднократно пытался связаться с ответчиком по вопросу возврата денежных средств, но никакого точного ответа не получал.

В силу п. 1 ст. 811 ГК РФ подлежат начислению проценты за пользование чужими денежными средствами за период с 23.09.2018 по 03.03.2020 в размере 6 841,51 руб.

Учитывая тот факт, что ответчиком Н. до 03.03.2020 не были исполнены обязательства по возврату в установленный срок заемных денежных средств, с нее подлежит взысканию сумма долга в общем размере 65440 руб. и проценты за пользование чужими денежными средствами в порядке ст. 395 ГК РФ (п. 1 ст. 811 ГК РФ) в размере 6841,51 руб.

Исковые требования Д. были удовлетворены. С Н. были взысканы, в пользу Д. сумма долга в размере 65440 руб., проценты за пользование чужими денежными средствами в размере 6841,51 руб [3].

Таким образом, заявляя иск о неисполнении договора займа, истец считает, что ответчиком нарушено его право на исполнение этого договора в установленный срок. Именно это право будет здесь выступать в качестве предмета иска.

Иски о присуждении всегда имеют своей целью материальную выгоду (в нашем примере иск был удовлетворен, истец получил решение о взыскании суммы долга, и проценты за просрочку исполнения договора).

Иски о присуждении состоят всегда из двух требований (в нашем примере, истец сначала будет просить суд установить факт неисполнения договора займа, а затем обязать ответчика исполнить свое обязательство). Ответчик при наложении на него такой обязанности, скорее всего, не поспешит ее исполнять добровольно. В связи с этим исполнительный иск потому так и назван, что может быть при желании истца передан приставу-исполнителю для его принудительного исполнения.

Рассмотрим иные примеры исков о присуждении, анализируя судебную практику, в частности иск о взыскании алиментов.

В 2020 г. З. обратилась в й суд с исковым заявлением к Р. о взыскании с него алиментов в твердой денежной сумме в размере 5000 рублей. Ответчик Р. не трудоустроен, однако мог иметь иной доход, в связи с чем, суд счел необходимым взыскать алименты в размере, установленном ст. 83 СК РФ. Следовательно? суд удовлетворил исковые требования З. и взыскал с ответчика алименты в твердой денежной сумме в размере 5000 рублей [4].

Таким образом, заявляя иск о взыскании алиментов, истец считает, что ответчиком нарушено его право. Именно право на содержание своих несовершеннолетних детей будет здесь выступать в качестве предмета иска.

Иски о присуждении всегда имеют своей целью материальную выгоду (в нашем примере иск был удовлетворен, истец получил решение о взыскании алиментов).

**Информационные источники:**

1. Власов, А.А. Гражданский процесс / А.А. Власов. – Москва: Юрайт, 2021. – 470 с.
1. Данные судебной статистики – Текст: электронный // Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://www.cdep.ru/index.php?id=79> (дата обращения: 04.01.2022).
2. Решение Беловского городского суда (Кемеровской области) от 17 ноября 2020 г. по делу №2–2398/2020 – Текст: электронный // Судебные и нормативные акты РФ: [сайт]. – URL //sudact.ru/regular/doc/9d3a8DpCqloD/: (дата обращения: 19.12.2021).
3. Решение Шовгенского районного суда (Республика Адыгея) от 13 ноября 2020 г. по делу № 2–281/2020 – Текст: электронный // Судебные и нормативные акты РФ: [сайт]. – URL //sudact.ru/regular/doc/WXbu379v/: (дата обращения: 19.12.2021).

Размахов Илья Вадимович,  
Магистрант  
Красноглазов А.Ю.,

Кандидат юридических наук, доцент, Калужский институт  
(филиал) РПА Минюста России, г. Калуга, Россия

Razmakhov Ilya,  
Master student  
Krasnoglazov A.Yu.,

PhD in Law, Associate Professor, Kaluga Institute (branch) of the  
RPA of the Ministry of Justice of Russia, Kaluga, Russia

**Аннотация:**

В статье анализируются основные концептуальные предложения в отношении реформирования действующего в Российской Федерации Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» №127-ФЗ от 26.10.2002 года. Необходимость системного совершенствования действующего законодательства определена крайне низкой эффективностью банкротства как юридических, так и физических лиц и преобладанием ликвидационных, а не реабилитационных процедур банкротства.

**Ключевые слова:**

банкротство, ликвидационные и реабилитационные процедуры, концептуальные направления, совершенствование, эффективность.

**Annotation:**

The article analyzes the main conceptual proposals regarding the reform of the Federal Law "On Insolvency (Bankruptcy)" No. 127-ФЗ of 26.10.2002 in force in the Russian Federation. The need for systematic improvement of the current legislation is determined by the extremely low efficiency of bankruptcy of both legal entities and individuals and the predominance of liquidation rather than institutional bankruptcy procedures.

**Keywords:**

bankruptcy, liquidation and rehabilitation procedures, conceptual directions, improvement, efficiency.

**КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ДЕЙСТВУЮЩЕГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О БАНКРОТСТВЕ**

Действующий в настоящее время «О несостоятельности (банкротстве)» был принят 26.10.2002 года и с этого момента он концептуально не изменялся. В содержание действующего закона постоянно вносились изменения и дополнения, в том числе существенные, например, связанные с дополнением закона главой, посвященной банкротству физических лиц, развитием информационного обеспечения банкротства, раскрытием информации на основе создания единого федерального реестра сведений о банкротстве, использованием электронной формы продажи имущества должника на электронных торговых площадках, усилением субсидиарной ответственности лиц, контролирующих должника и другие.

Однако эти изменения не оказали существенного влияния на достижение двух основных целей института банкротства – повышение его эффективности и усиление реабилитационной составляющей банкротства.

Так, в 2020 году эффективность проведения банкротства характеризуется следующими показателями:

- процент погашения всех требований кредиторов составил только 4,4%,
- требований кредиторов, не обеспеченных залогом – 2,3%,
- из всех требований кредиторов – 2167 млрд. руб., удовлетворено только 96,1 млрд. рублей<sup>1</sup>.

Процент введенных арбитражными судами реабилитационных процедур – 1,7% по отношению ко всем введенным процедурам (не включая наблюдение).

В этой связи требуется концептуальное системное совершенствование действующего законодательства о банкротстве на основе разработки и принятия нового федерального закона с предлагаемым названием «О реструктуризации и банкротстве» (проект Федерального закона N 1172553-7, разработанный Министерством экономического развития РФ – внесен для обсуждения в Госдуму РФ)<sup>2</sup>.

Предлагаемые изменения в проект Федерального закона N 1172553-7 кардинально меняют институт банкротства в России, задачи поправок – сократить сроки проведения банкротных процедур, увеличить объемы погашения требований кредиторов и защитить интересы небезнадежных должников.

Среди предлагаемых концептуальных новаций можно выделить следующие:

1. Оптимизация самих процедур банкротства. Проведенный анализ действующего законодательства о банкротстве позволил установить факт полной неэффективности реабилитационных процедур внешнего управления и мирового соглашения. Как было отмечено, их доля на этапе введения составляет только 1,7% от всех вводимых процедур. Однако, в ходе реализации указанных реабилитационных процедур зачастую осуществляет переход в конкурсное производство. В разрабатываемом законе предлагается заменить эти процедуры одной – процедурой реструктуризации долгов, направленной на восстановление платежеспособности и сохранение бизнеса должника.

Предлагается также отказаться от наблюдения, как промежуточной процедуры, направленной на обоснование целесообразности введения следующей процедуры банкротства, с реализацией ее задач в ходе осуществления процедур реструктуризации долгов или конкурсного производства.

Реструктуризация долгов — это новая процедура, направленная на погашение долгов, восстановление бизнеса должника и основанная на разработке плана реструктуризации долгов, который содержит обоснование возможности реабилитации должника, сведения о его обязательствах, источниках и сроках их погашения и другую информацию.

План реструктуризации разрабатывается антикризисным управляющим и в окончательном варианте утверждается арбитражным судом.

<sup>1</sup> Единый федеральный реестр сведений о банкротстве. – <https://download.fedresurs.ru/news>

<sup>2</sup> Проект Федерального закона <http://www.consultant.ru/document/cons>

2. Существенное изменение форм и правил реализации конкурсной массы должника (его имущества). Если в настоящее время продажа имущества на первых и вторых торгах осуществляется в форме аукциона или конкурса на специализированных электронных торговых площадках, а затем в форме публичного предложения, то предлагается использование голландских аукционов с плавающим ценообразованием и маркетплейс. Плавающее ценообразование коренным образом изменяет алгоритм продажи конкурсной массы:
  1. Вначале, как и в действующем законодательстве о банкротстве, осуществляются торги на повышение цены.
  2. При отсутствии потенциальных покупателей приобрести актив по установленной цене, цена начнет снижаться до поступления первого предложения от участников торгов.
  3. После этого торги снова пойдут на повышение, при отсутствии потенциальных покупателей победителем торгов признается участник, предложивший цену (п.2).

Указанный алгоритм направлен на существенное сокращение сроков реализации конкурсной массы (торги проводятся в один этап), что позволит существенно снизить затраты на проведение банкротства. Торги в форме публичного предложения в проекте закона исключены.

Использование маркетплейс предполагает создание государственной информационной системы раскрытия информации о формировании и реализации конкурсной массы в сфере банкротства. Данная информационная система предполагает формирование электронной базы данных о конкурсной массе должника, включая результаты инвентаризации активов с указанием основных характеристик, формирующих их потребительную полезность (за исключением сведений, составляющих государственную тайну), а также результаты торгов. Расширяются возможности взаимодействия потенциальных покупателей с арбитражными управляющими и организаторами торгов и использования дополнительных сервисов.

3. Повышение уровня независимости отбора арбитражных (в проекте закона – антикризисных) управляющих для назначения на проведение процедуры банкротства с целью снижения возможного в рамках действующего законодательства влияния кредиторов на арбитражных управляющих. В рамках действующего законодательства, как правило, кредитор, инициировавший банкротство или обладающий большинством голосов на первом собрании кредиторов, выбирает саморегулируемую организацию арбитражных управляющих или персонально арбитражного управляющего. В этих условиях арбитражный управляющий зачастую проводит процедуры в интересах данного кредитора. Согласно проекту, кредиторы лишаются права предлагать кандидатуру управляющего или саморегулируемую организацию (СРО) управляющих. Также больше этого права выбора не будет и у собрания кредиторов в ситуации, когда предыдущий управляющий был освобожден или отстранен от работы.

Планируется введение процедуры конкурсного отбора арбитражного управляющего по объективным критериям, характеризующим результативность его деятельности, на основе разработки единого государственного реестра, в который будет внесена информация обо всех СРО и всех арбитражных управляющих.

В проекте закона предлагается оценивать результативность управляющих будут оценивать по балльной системе.

4. Значительное расширение ответственности СРО, членами которых являются арбитражные управляющие, за результаты их профессиональной деятельности. Предлагается введение дополнительных повышенных требований к деятельности арбитражных управляющих и к использованию компенсационных фондов СРО.
5. Адаптивность – переход к новым правилам будет постепенным: в течение первых двух лет действия закона арбитражные суды будут вправе вводить как прежние, так и новые процедуры. Это необходимо для адаптации участников рынка к новым правилам законодательства о банкротстве. Поправки начнут действовать по истечении года со дня опубликования закона.

Таким образом, предлагаемым проектом нового закона о банкротстве предусматриваются глобальные изменения института банкротства, связанные с усилением реабилитационной составляющей законодательства, оптимизацией процедур, сокращением расходов на их проведение, повышением ответственности арбитражных управляющих за результаты проведения процедур и уровня независимости их отбора, совершенствованием процедуры торгов по реализации имущества и другие.

#### **Информационные источники:**

1. Единый Федеральный реестр сведений о банкротстве. – <https://download.fedresurs.ru/news>
2. Проект Федерального закона (О реструктуризации и банкротстве)» № 1172553–7. – <http://www.consultant.ru/document/cons>

**Ромашова Марина Владимировна,**

Кандидат юридических наук,  
Старший преподаватель,  
кафедра уголовного процесса,  
Рязанский филиал Московского университета  
МВД России имени В.Я. Кикотя,  
г. Рязань, Россия

**Romashova Marina,**

PhD in Law,  
Senior Lecturer,  
department of criminal procedure  
Ryazan branch of Moscow University  
Ministry of Internal Affairs of Russia named after V.Ya. Kikoty,  
Ryazan city, Russia

**Аннотация:**

В статье на основе правового анализа института неприкосновенности личности осужденных, изучения правоприменительной практики, позиций международных органов и Европейского Суда по правам человека, выявлены актуальные проблемы реализации права осужденных на личную неприкосновенность и сформулированы предложения законодательного и организационного характера, направленные на искоренение незаконного применения силы и жестокого обращения с осужденными в местах лишения свободы, а также обеспечение права осужденных на свободу и личную неприкосновенность, включая предоставление основных правовых гарантий.

**Annotation:**

In the article, based on the legal analysis of the institution of inviolability of the personality of convicts, the study of law enforcement practice, the positions of international bodies and the European Court of Human Rights, the actual problems of realizing the right of convicts to personal inviolability are identified and proposals of a legislative and organizational nature are formulated aimed at eradicating the illegal use of force and cruel treatment of convicts in places of deprivation of liberty, as well as ensuring the right of convicts to freedom and personal integrity, including the provision of basic legal guarantees.

**Ключевые слова:**

отбывание наказания, лишение свободы, права осужденных, физическое и психическое насилие, унижение чести и достоинства, право на защиту, неприкосновенность личности.

**Keywords:**

serving a sentence, imprisonment, the rights of convicts, physical and mental violence, humiliation of honor and dignity, the right to protection, personal inviolability.

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПА НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ В ПЕРИОД ОТБЫВАНИЯ ОСУЖДЕННЫМИ НАКАЗАНИЯ  
В МЕСТАХ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ**

Личная неприкосновенность является одним из важнейших прав человека и фундаментальным идеалом демократического общества, который предполагает недопустимость произвольного вмешательства в сферу автономии личности и в связи с особой значимостью нуждается в надежной защите. Для осужденных, содержащихся в местах лишения свободы, принцип неприкосновенности личности приобретает особое значение, поскольку заключенный находится в зависимом положении, ограничен в правах и не имеет всех возможностей защититься от незаконных действий иных осужденных и сотрудников уголовно-исполнительной системы, выражающихся в противоправном и необоснованном насилии, жестоком обращении либо незаконном ограничении его свободы.

Важно отметить, что пытки и иное жестокое обращение с осужденными в исправительных учреждениях – это проблема международного уровня, требующая совершенствования пенитенциарной системы. Комитет ООН по правам человека, Европейский суд по правам человека неоднократно указывали на недопустимость незаконного применения физической силы к осужденным. Сила может применяться только в случае неизбежности и не должна выходить за пределы допустимого, что зафиксировано в пункте 157 постановления от 29 июля 2010 года по делу «Копылов О.В. против Российской Федерации». Статья 22 Конституция РФ, закрепившая право каждого на свободу и личную неприкосновенность, согласуется с пунктом 7 Международного пакта о гражданских и политических правах от 16.12.1966 г., согласно которому никто не должен подвергаться пыткам или жестоким, бесчеловечным или унижающим его достоинство обращению или наказанию, пунктом 10 указанного Пакта о праве лиц, лишенных свободы, на гуманное обращение и уважение достоинства, а также статьей 5 Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950 г., закрепляющей право каждого лица на свободу и личную неприкосновенность и устанавливающей случаи законного содержания лица под стражей, в том числе в случае осуждения лица к лишению свободы компетентным судом.

Однако анализ правоприменительной практики свидетельствует о регулярном нарушении прав осужденных, включая применение чрезмерного насилия, унижение чести и достоинства, содержание в местах лишения свободы свыше допустимого срока, отсутствие возможности своевременно получить адекватную медицинскую помощь и обратиться за юридической консультацией к адвокату. Так, по данным Генеральной прокуратуры РФ, с 2016 по 2018 годы было возбуждено 144 уголовных дела в отношении сотрудников пенитенциарной системы, из них 112 – за превышение должностных полномочий. В 2016 году возбуждено 25 уголовных дел, в 2017 году – 23, в 2018 году – 64, что свидетельствует о неблагоприятной тенденции роста данного вида преступности и соответственно резком увеличении фактов нарушений права осужденных на неприкосновенность личности и личную безопасность. В 2021 году по факту пыток в системе Федеральной службы исполнения наказаний возбуждено 17 уголовных дел, уволены свыше 10 человек. Следует понимать, что приведенные официальные статистические данные не отражают реального состояния законности в уголовно-исполнительной сфере и не исключают случаи безнаказанности сотрудников исправительных учреждений, допустивших применение недозволённых методов воздействия на осуждённых.

В научной литературе существует множество элементов, которые, по мнению авторов, составляют содержание принципа неприкосновенности личности: телесная неприкосновенность, психическая и нравственная неприкосновенность, духовная, половая неприкосновенность, индивидуальная личная свобода, личная безопасность, право свободного передвижения, право свободного выбора занятий, отсутствие контроля, возможность свободно располагать собой [1]. Согласно другой позиции, неприкосновенность личности охватывает такие права, как право на жизнь, право на здоровье, право не подвергаться пыткам и т.д. [2] Обобщив позиции исследователей и правовые положения о недопустимости жестокого обращения с осужденными, можно определить право

осужденных на личную неприкосновенность как обеспечение физической и психической неприкосновенности, а также защиту чести и достоинства. Соответственно содержание данного права включает в себя следующие необходимые элементы: право на жизнь, на здоровье, на уважение человеческого достоинства.

Право осужденных на личную неприкосновенность и соответствующий принцип уголовно-исполнительного права напрямую не зафиксированы в УИК РФ, однако вытекают из общего содержания кодекса и правоприменительной практики. В связи с особой значимостью рассматриваемого права будет целесообразным указать принцип неприкосновенности личности в тексте статьи 8 УИК РФ и расшифровать его в отдельной статье, дополнив главу вторую УИК РФ статьей 13.1. «Право на личную неприкосновенность», изложив ее в следующей редакции:

«1. Осужденные имеют право на личную неприкосновенность.

2. Осужденные не должны подвергаться жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению. Меры принуждения к осужденным не могут быть применены не иначе как на основании закона.

3. Запрещается незаконное применение в исправительных учреждениях ФСИН России, в том числе медицинских учреждениях, физической силы и специальных средств в целях дисциплинарного или воспитательного воздействия. Запрет касается не только действий, причиняющих осужденному физическую боль, но и действий, вызывающих психические страдания.

4. В случае нарушения права на личную неприкосновенность осужденный имеет право на получение соразмерной компенсации путем возмещения материального ущерба и морального вреда, причиненных таким нарушением.

5. Каждое сообщение о нарушении права осужденного на личную неприкосновенность должно быть проверено в установленном законом порядке и принято решение в соответствии со статьями 144 – 145 УПК РФ».

Важными гарантиями прав осужденных, подвергшихся физическому или психическому насилию, являются медицинское освидетельствование и своевременное оказание медицинской помощи осужденным, а также право на свидание с адвокатом для получения юридической консультации, на что обратил внимание Европейский Суд по правам человека в постановлении от 5 января 2016 года по делу «Миникаев против Российской Федерации».

Право доступа к адвокату для осужденных включает в себя право на свидание с адвокатом и возможность его регулярного посещения в условиях конфиденциальности, а также право на присутствие адвоката при проведении любых процессуальных действий. В условиях лишения свободы риск запугивания и физического насилия наивысший, поэтому возможность незамедлительного доступа к защитнику является в этот период основной правовой гарантией неприменения насилия.

Проблемы реализации принципа неприкосновенности личности осужденных связаны также с неадекватным и несвоевременным медицинским освидетельствованием и лечением, осуществляемым врачами, работающими в системе ФСИН России, в связи с чем находящимися в зависимом положении. В связи с этим целесообразным будет закрепить в УИК РФ право осужденных на доступ к услугам независимого специалиста, чтобы все следы причинения насилия были адекватно зафиксированы в медицинском документе, подлежащем передаче заявителю и при наличии обоснованного заявления осужденного или иного лица о факте применения физического или психического воздействия – соответствующим органам предварительного расследования для проведения проверки и эффективного расследования. Если же освидетельствование осуществляется в учреждении ФСИН России, то следует зафиксировать порядок его проведения в условиях, исключающих присутствие посторонних, особенно лиц, которые возможно причастны к акту насилия. Осмотр должен проводиться без возможности визуального наблюдения и слухового восприятия происходящего. Кроме того, лица, лишённые свободы, должны иметь возможность доступа к врачу в любое время, независимо от режима их содержания.

Также в лечебных учреждениях уголовно-исполнительной системы в целях предупреждения незаконного насилия в исправительных учреждениях целесообразно вести регистрацию и учет всех достаточно мотивированных сообщений о фактах жестокого обращения в отношении осужденных и представлять эти сведения в органы предварительного расследования и прокуратуру.

В делах о нарушении права осужденных на личную неприкосновенность возмещение материального ущерба и морального вреда, причиненного таким нарушением, должно быть доступно как составная часть присуждаемой компенсации. Финансовое возмещение является адекватным средством компенсации и должно определяться органами власти конкретного государства с учетом сложившегося образа жизни. В этом отношении особую важность приобретает обязанность государственных органов надлежащим образом информировать осужденных о праве на получение компенсации. Затягивание уголовного процесса может рассматриваться как нарушение прав осужденных, подвергшихся жестокому обращению, на доступ к защите, поскольку является препятствием к обращению за компенсацией в гражданском порядке.

Помимо обеспечения компенсационного возмещения вреда жертве насилия, практическое значение принципа неприкосновенности личности осужденных раскрывается в обязанности государства провести эффективное расследование и привлечь виновного к уголовной ответственности. Непринятие мер к уголовному преследованию подозреваемого и обвиняемого при наличии мотивированного сообщения о применении жестокого обращения с осужденным должно расцениваться как отказ в доступе к правовой защите осужденного.

Существующие механизмы уголовного преследования подозреваемых и обвиняемых направлены не только на привлечение виновного к ответственности и защиту прав потерпевших, но и на предупреждение совершения новых нарушений. Повсеместная неспособность привлекать к ответственности виновных, прежде всего должностных лиц органов государственной власти, приводит к формированию стойкой культуры безнаказанности, способствующей применению пыток и жестокому обращению. Поэтому важно обратить внимание сотрудников органов уголовно-исполнительной системы на необходимость сообщать о выявленных фактах насилия в местах лишения свободы в органы предварительного расследования, а также в прокуратуру, а внимание сотрудников органов предварительного расследования – на необходимость проведения полного расследования по факту насилия в отношении осужденного, не ограничиваясь результатами доследственной проверки и не допуская необоснованного прекращения уголовного дела.

Помимо изложенных проблем правоприменительного характера, сотрудники исправительных учреждений допускают незаконное удержание осужденных в местах лишения свободы свыше срока наказания, неверно истолковав постановление суда. Так, согласно материалам дела «Атаев против Российской Федерации», осужденный незаконно содержался в местах лишения свободы с 5 августа 2008 года по 10 сентября 2008 года, то есть с момента вынесения постановления о его условно-досрочном освобождении. Европейский Суд по правам человека констатировал нарушение права Атаева на свободу и личную неприкосновенность, поскольку сотрудники ФСИН России допустили неисполнение решения суда в части немедленного освобождения заявителя, что было вызвано пробелом в законодательстве по вопросу вступления в силу постановления об условно-досрочном освобождении. Однако Европейский Суд в своем постановлении от 28 января 2020 года пришел к выводу о нарушении Конвенции о защите прав человека и основных свобод и пришел к выводу, поскольку суд четко изложил свою позицию и у сотрудников уголовно-исполнительной системы не было оснований для невыполнения решения суда.



Важно понимать, что не только реальные ограничения и меры воздействия, но и выявившаяся их опасность, нарушают неприкосновенность личности, в том числе психическую, оказывают давление на сознание и поступки человека. Если на практике не обеспечивать адекватность применяемых мер, невозможно будет говорить о том, что принцип неприкосновенности личности в действительности реализуется.

Таким образом, для соблюдения общепризнанных положений и норм о недопустимости нарушения права осужденных на свободу и личную неприкосновенность следует обеспечить:

- запрет жестокого, бесчеловечного и унижающего человеческого достоинство обращения с осужденными;
- запрет на проведение в отношении осужденных, независимо от их согласия, медицинских, научных или иных опытов;
- получение осужденным своевременной юридической помощи для защиты своего нарушенного права на личную неприкосновенность;
- оказание скорейшей медицинской и психологической помощи при наличии у осужденного следов физического насилия или признаков незаконного психического воздействия, полученных в местах лишения свободы;
- полную и объективную фиксацию в медицинских документах признаков телесных повреждений или психического насилия со стороны сотрудников исправительных учреждений или других осужденных;
- получение осужденным соразмерной компенсации путем возмещения имущественного ущерба и морального вреда в случае нарушения права на личную неприкосновенность;
- запрет применения средств принуждения, затрагивающих личную неприкосновенность, в карательных целях в качестве наказания; необходимость их скорейшей отмены, если отпали основания для их применения;
- неотвратимость наказания лиц, виновных в умышленном причинении физического или психического насилия в отношении осужденного;
- точное исполнение судебных решений в части освобождения осужденных из мест лишения свободы и своевременное устранения сомнений и неясностей в решении суда, затрагивающих право осужденных на свободу и личную неприкосновенность.

#### **Информационные источники:**

1. Тарасов А.А. К вопросу о процессуальном статусе лица, в отношении которого осуществляется уголовное преследование // Евразийская адвокатура. 2015. – № 2 (15). – С. 34.
2. Манова Н.С., Францифоров Ю.В. Уголовный процесс: учебное пособие для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров. – 12-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – С.121.

**Ромашова Марина Владимировна,**  
Кандидат юридических наук,  
Старший преподаватель,  
Рязанский филиал Московского университета  
МВД России имени В.Я. Кикоты  
г. Рязань, Россия

**Romashova Marina,**  
PhD in Law,  
Senior Lecturer,  
Ryazan branch of Moscow University  
Ministry of Internal Affairs of Russia named after V.Ya. Kikoty  
Ryazan city, Russia

**Аннотация:**

В статье на основе анализа законодательства и судебной следственной практики Российской Федерации, а также позиций Европейского Суда по правам человека, выделены основные причины нарушения прав и законных интересов подозреваемых и обвиняемых, которым причинен вред при задержании, указаны нарушения, допускаемые органами предварительного следствия в ходе проведения проверок и расследования дел по фактам жестокого обращения с задерживаемыми, и сформулированы варианты верного применения правовых норм в соответствии с международными принципами уголовного судопроизводства.

**Ключевые слова:**

задержание, причинение вреда, уголовное судопроизводство, подозреваемый, обвиняемый, применение физической силы и специальных средств, предварительное следствие, доследственная проверка, жестокое обращение, право на защиту.

**Annotation:**

Based on the analysis of the legislation and judicial and investigative practice of the Russian Federation, as well as the positions of the European Court of Human Rights, the article highlights the main reasons for the violation of the rights and legitimate interests of suspects and defendants who were harmed during detention, the violations committed by the preliminary investigation bodies during conducting inspections and investigations of cases of ill-treatment of detainees, and formulated options for the correct application of legal norms in accordance with international principles of criminal justice.

**Key words:**

detention, infliction of harm, criminal proceedings, suspect, accused, use of physical force and special means, preliminary investigation, pre-investigation check, ill-treatment, right to defense.

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ ПОДОЗРЕВАЕМЫХ И ОБВИНЯЕМЫХ В СЛУЧАЕ ПРИЧИНЕНИЯ ИМ ВРЕДА ПРИ ЗАДЕРЖАНИИ**

Российским уголовным законодательством предусмотрен институт правомерного причинения вреда задерживаемому лицу для доставления в органы власти, который призван поддержать баланс между необходимостью защиты прав задерживаемого и возможностью причинения ему вреда в целях беспрепятственного осуществления уголовного преследования и предупреждения совершения данным лицом новых преступлений, если иными средствами задержать лицо не представляется возможным [1]. Исходя из содержания статьи 38 УК РФ, допускается правомерное применение силы к задерживаемому лицу, не выходя за пределы мер, необходимых для задержания, с учетом общественной опасности преступного деяния, количества соучастников, их поведения, вооруженности и иных обстоятельств задержания. Данная норма сопряжена со ст.19 ФЗ «О полиции» от 07.02.2011 г. №3-ФЗ, в соответствии с которой сотрудник полиции при применении физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия действует с учетом создавшейся обстановки, характера и степени опасности действий лиц. Данные положения соответствуют международным принципам и нормам, в том числе статье второй Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 года, согласно которой лишение жизни допустимо только тогда, когда это обусловлено защитой лица от противоправного насилия, а также для осуществления законного задержания или предотвращения побега лица, заключенного под стражу на законных основаниях.

На этапе задержания фиксируется значительное число нарушений со стороны сотрудников полиции и иных правоохранительных органов, необоснованно применивших силу при задержании подозреваемого или обвиняемого, что подтверждается стабильно высоким количеством жалоб в органы прокуратуры и судебные инстанции на жестокое обращение с задержанными. При этом многие жалобы содержат достаточно оснований для констатации незаконного применения насилия при задержании, возбуждения по данному факту уголовного дела и проведения официального предварительного расследования.

Уголовный кодекс Российской Федерации предусматривает ответственность только в случае умышленного причинения смерти, тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении мер, необходимых для задержания лица, однако уголовные дела по ч.2 ст.108 и ч.2 ст.114 УК РФ практически не возбуждаются, проверка в порядке ст.144 УПК РФ завершается вынесением постановления об отказе в возбуждении уголовного дела, либо производство по делу прекращается в ходе предварительного следствия или судебного разбирательства. Следственные органы, отдавая предпочтение показаниям сотрудников, применивших силу, в ущерб показаниям пострадавших, в обоснование своей позиции ссылаются на наличие активного сопротивления со стороны задерживаемого, не подтвердив это необходимыми доказательствами. Обвинительные приговоры по фактам причинения вреда при задержании являются единичными, что очевидно отражает неспособность государственных органов осуществить эффективное предварительное расследование и невыполнение стороной обвинения бремени доказывания.

Так, в 2020 году по ч.2 ст.114 УК РФ был осужден один человек, которому суд назначил наказание в виде ограничения свободы, в отношении трех лиц вынесен приговор с освобождением осужденного от наказания, в отношении трех лиц дела прекращены за примирением сторон и 3 человека освобождены от ответственности с назначением судебного штрафа. В первом полугодии 2021 года один человек осужден по ч.2 ст.114 УК РФ к лишению свободы условно, один человек – к ограничению свободы и один человек – к исправительным работам, одно дело прекращено за примирением с потерпевшим.

Важно отметить, что задержание допустимо только в отношении лица, причастного к совершению преступления. О причастности лица к преступлению могут свидетельствовать различные доказательства, в том числе протокол осмотра места происшествия, допросы очевидцев, потерпевших и иные материалы, которых должно быть достаточно для задержания и дальнейшего избрания меры пресечения. Причастность задерживаемого лица должна быть установлена совокупностью объективных фактов конкретной обстановки и предшествовать задержанию [2].

Протокол задержания имеет важное доказательственное значение, поэтому должен содержать подробные сведения об обсто-

ательствах задержания, в том числе о применении физической силы, оружия и спецсредств. Соблюдение данного условия будет является одним из оснований правомерности причинения вреда задерживаемому.

Изучение практики Европейского Суда по правам человека показало, что органы власти допускают вынесение незаконных и необоснованных решений по жалобам подозреваемых и обвиняемых, которым причинен вред при задержании, ограничиваясь, чаще всего, результатами доследственной проверки об отсутствии оснований для возбуждения уголовного дела, даже при наличии оснований для полного предварительного расследования. Например, по делу «Зонтов Ю.А. против Российской Федерации» Европейский Суд по правам человека констатировал жестокое обращение с лицом при его задержании со стороны сотрудников правоохранительных органов и отсутствие эффективного расследования по факту причинения чрезмерного вреда, не обусловленного обстоятельствами задержания. Согласно материалам дела, органы предварительного расследования неоднократно выносили незаконные постановления об отказе в возбуждении уголовного дела по факту правонарушений действий сотрудников полиции в отношении Зонтова Ю.А., по основаниям, предусмотренным п. 2 ч. 1 ст. 24 УПК РФ, в связи с отсутствием в действиях сотрудников ОВД составов преступлений, предусмотренных ст. ч. 2 ст. 114, п. «а» ч. 3 ст. 286 УК РФ. Кроме того, Зонтов Ю.А. 10 часов находился под стражей без оформления задержания, в связи с чем Европейский Суд указал на важную проблему задержки составления протокола задержания, что позволяло осуществлять допрос задержанных в качестве свидетелей без участия защитника, что является явным нарушением права лица на защиту.

Несмотря на то, что закон позволяет осуществлять задержание лица без участия защитника, необходимо помнить, что если на момент задержания у лица уже имеется защитник, о чем свидетельствует ордер адвоката в деле, то обеспечить участие адвоката при задержании лица следует в обязательном порядке, а также необходимо ознакомить защитника с протоколом задержания. Например, по делу в отношении Шималинкина К.А. Московский районный суд г.Рязани 20 февраля 2020 года, рассматривая вопрос о мере пресечения, пришел к выводу о незаконности задержания, в связи с чем ходатайство следователя об избрании заключения под стражу было оставлено без удовлетворения. Согласно ордеру №163 от 27.11.2019 г. адвокат Слепов А.П. осуществлял защиту интересов Шималинкина К.А. с 27.11.2019 г., т.е. с момента возбуждения уголовного дела в отношении его и на момент задержания Шималинкина К.А. 19.02.2020 г. у него уже был адвокат. Таким образом, в нарушение ст.ст.46, 49,51, 53 УПК РФ задержание Шималинкина К.А. в качестве подозреваемого произведено в отсутствие адвоката Слепова А.П. и с протоколом его задержания защитник не ознакомлен.

Одной из главных причин нарушения прав подозреваемых и обвиняемых на этапе задержания является отсутствие независимых механизмов проверки и по жалобам задержанных о жестоком обращении со стороны сотрудников правоохранительных органов. Большинство проверок заканчиваются формальным вынесением решения об отказе в возбуждении уголовного дела. Например, Иркутский областной суд в приговоре от 15.11.2011 г. указал, что по факту обнаружения у подсудимого телесных повреждений была проведена проверка, однако заявление не нашло своего подтверждения, поскольку было установлено, что телесные повреждения причинены лицу после водворения в ИВС неустановленными лицами в ходе ссоры с сокамерниками. Подобная практика противоречит позиции Европейского Суда по правам человека, согласно которой доследственная проверка по небезосновательным заявлениям о жестоком обращении не может заменить полноценного расследования, что отражено в п.п. 129, 135 и 137 постановления по делу «Ляпин против России» от 24 июля 2014 года.

Об отсутствии независимости при проведении проверки по заявлению о применении силы при задержании могут свидетельствовать факты поручения проведения проверки тому следователю, у которого в производстве находилось уголовное дело, что обоснованно дает повод сомневаться в объективности его решения, на что указала в кассационном определении Судебная коллегия по уголовным делам ВС РФ от 15.12.2011 г. № 19–О11–70.

Другой не менее важной проблемой в ходе расследования дел о причинении вреда при задержании является несвоевременное медицинское обследование задержанного, что грозит утратой следов причинения телесных повреждений, а также отсутствие возможности проведения медицинского обследования у независимого специалиста для более полного и адекватного отражения всех имеющихся на теле повреждений. Например, согласно материалам уголовного дела «Быковцев В.Г. и Прачев С.Д. против России», следственный орган получил соответствующее заключение судебно-медицинской экспертизы только через 3 года и 11 месяцев после заявления о применении электрического тока к задержанным. В отношении аналогичных утверждений второго заявителя судебно-медицинская экспертиза не проводилась. Вместо этого следственный орган сослался на телефонный разговор с экспертом, который опроверг заявление второго обвиняемого. Помимо этого, Европейский Суд справедливо отметил в постановлении от 21 мая 2019 года, что если освидетельствование проводилось в присутствии одного из сотрудников, который предположительно применял насилие, такой осмотр может быть неполноценным и неточным. В связи с этим, полагаем необходимым зафиксировать в УПК РФ право задержанного на медицинское освидетельствование у независимого врача.

Проведенное исследование позволяет выделить в качестве основных причин нарушения прав подозреваемых и обвиняемых, которым причинен вред на этапе задержания, отсутствие эффективных механизмов проверки и принятия решений по жалобам задержанных о применении к ним физической силы со стороны сотрудников правоохранительных органов; несвоевременное проведение судебно-медицинских обследований специалистами, которые могут не полно зафиксировать телесные повреждения ввиду своего зависимого положения. В связи с изложенным, полагаем необходимым закрепить в уголовно-процессуальном законодательстве РФ право задержанного лица пройти медицинское освидетельствование у независимого врача, а также обеспечить проведение эффективного расследования по заявлениям о незаконном применении силы при задержании.

#### **Информационные источники:**

1. Десятова О.В. Институт причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, в законодательстве Российской Федерации и зарубежных стран // Юридическая наука и правоохранительная практика. – 2019. – №3 (49). – С.106–114.
2. Чулюков О.О. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление // Молодой ученый. – 2019. – № 16 (254). – С. 146–148.

**Савинова Анастасия Витальевна,**  
Магистрант юридического факультета,  
Российский Государственный Университет Правосудия,

**Блинников Валерий Анатольевич,**  
Доктор юридических наук,  
Профессор кафедры уголовно–процессуального права,  
Судья первого квалификационного класса  
Ставропольского Краевого суда,  
Российский Государственный Университет Правосудия,  
г. Ростов–на–Дону, Россия

**Savinova Anastasia,**  
Master student of the Faculty of Law,  
Russian State University of Justice,  
**Blinnikov Valery,**  
Doctor of Law,  
Professor of the Department of Criminal Procedure Law,  
Judge of the first qualification class  
Stavropol Regional Court,  
Russian State University of Justice,  
Rostov–on–Don city, Russia

**Аннотация:**

В данной статье определён эволюционный и статистический путь правовой реализации строжайшей меры уголовно–процессуального принуждения в виде заключения под стражу в сравнении её применения в Российской Империи и Российской Федерации. Выявлены сходства и отличия, особенности и проблемы применения данной меры, прогрессивность и преемственность царской эпохи.

**Ключевые слова:**

заключение под стражу, мера пресечения, государственное принуждение, уголовный процесс, СИЗО, демократические права и свободы, Российская Империя, Российская Федерация.

**Annotation:**

This article defines the evolutionary and statistical path of the legal implementation of the strictest measure of criminal procedural coercion in the form of detention in comparison with its application in the Russian Empire and the Russian Federation. Similarities and differences, features and problems of the application of this measure, progressiveness and continuity of the tsarist era are revealed.

**Keywords:**

detention, preventive measure, state coercion, criminal process, pre–trial detention center, democratic rights and freedoms, Russian Empire, Russian Federation.



ИСТОРИКО–ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ ИНСТИТУТА ЗАКЛЮЧЕНИЯ ПОД СТРАЖУ В КАЧЕСТВЕ МЕРЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИНУЖДЕНИЯ: РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ И РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Природное право каждого быть свободным и иметь личную неприкосновенность определено английским философом с русскими корнями Исайей Берлин как «негативная свобода», так как в естественных условиях человек лишается всех благ цивилизации. «Позитивная свобода» в лице государственности, в противовес, дарует их, но взамен ограничивает большую часть свободных проявлений [1, с 187–188].

Так, государство, в лице правоохранительных и судебных органов, вынуждено, в интересах следствия и правосудия, безопасности потерпевшего и свидетелей, с целью предотвращения и пресечения несоблюдения закона и исключения преград, прибегать к принудительным процессуальным мерам по отношению к подозреваемому, обвиняемому или осужденному гражданину, ограничивая их демократические права и свободы, регламентированные Конституцией РФ. Согласно ч. 3 ст. 55 Конституции РФ, такое ограничение может быть только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства [2].

Одним из инструментов такого принуждения выступает «заключение под стражу», которое имеет правовое выражение не только в Конституции РФ, УПК РФ, Федеральном законе от 15.07.1995 № 103–ФЗ «О содержании под стражей обвиняемых и подозреваемых в совершении преступлений», но и в ряде международных актов: Всеобщая декларация прав человека (1948 г.), Международный пакт о гражданских и политических правах (1966 г.), Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (1955 г.) [3].

Многие правоведы, такие как О.И. Цоколова, В.В. Нилюк, Б.Б. Булатов, единодушно сошлись во мнении, что заключение под стражу – это самая строгая мера пресечения, которая может быть избрана при наличии достаточных данных, дающих веские

основания полагать, что подозреваемый, обвиняемый, находясь на свободе, скроется от дознания, предварительного следствия или суда, может продолжать заниматься преступной деятельностью либо препятствовать производству по уголовному делу [4].

Исходя из смысла ст. 108 УПК РФ, особенность состоит в том, что обвиняемый (подозреваемый) может быть лишен свободы до вынесения обвинительного приговора или до вступления его в законную силу по судебному решению в совершении преступлений, за которые уголовным законом предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше трех лет при невозможности применения иной, более мягкой, меры пресечения. Исключение составляет наличие одного из следующих обстоятельств: 1) подозреваемый или обвиняемый не имеет постоянного места жительства на территории РФ; 2) его личность не установлена; 3) им нарушена ранее избранная мера пресечения; 4) он скрылся от органов предварительного расследования или от суда – в таком случае данная мера может быть применена за преступление, санкция которого не превышает трёх лет лишения свободы [5].

Взятие под стражу по Уставу уголовного судопроизводства 1864 г. применялось, если ему грозило содержание в тюрьме с лишением всех прав и преимуществ или в арестантском отделении, либо ссылка с лишением прав и преимуществ, или каторжные работы с лишением всех прав состояния [6].

О злободневности данного вида пресечения можно судить по результатам статистических данных, опубликованных Судебным департаментом. Так, на 2020 г., по сравнению с 2019 г., число ходатайств об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу составило 96,4 тыс., или 4,3 % от общего числа (105,8 тыс., или 4,7 %). Всего за 2020 г. рассмотрено по существу 190,4 тыс. ходатайств о продлении срока содержания под стражей, что на 7,5% меньше, чем в 2019 г. (205,8 тыс.); из них удовлетворено 97,8 % от всех рассмотренных (за 2019 г. – 97,9%). Гуманная тенденция прослеживается в отношении женщин: 7,3 тыс. ходатайств, из них удовлетворено 6,1 тыс. (за 2019 г. – 7,7 тыс. и 6,6 тыс. соответственно); и в отношении несовершеннолетних: из 1,0 тыс. ходатайств удовлетворено 0,7 тыс. (за 2019 г. – 1,2 тыс., из них удовлетворено – 0,8 тыс.) [7].

Следует отметить, что органы предварительного следствия в 16 раз чаще обращаются в суды с ходатайством о применении в качестве меры пресечения в отношении обвиняемого (подозреваемого) заключения под стражу, чем с ходатайствами о применении более мягкой меры пресечения – домашнего ареста, и почти повсеместный процент их удовлетворения судами [7].

В последние годы советского периода мы можем наблюдать данные, в полной мере свидетельствующие о влиянии политического режима. Правовед В.З. Зинатуллин утверждает, что заключение под стражу в 1970–е гг. избиралось по каждому второму уголовному делу, производство по которому вели следователи; по сведениям В.М. Корнукова, в эти годы в Саратовской области под стражу заключалось от 54 до 59,6 % обвиняемых. В 1980 г. данная мера избиралась в 53 % случаев; в 1981 – в 51 %; в 1982 – 46,4 %; в 1983 – в 45,6 %; в 1984 – в 42,1 %; в 1985 – в 36 %; в 1992–1995 гг. – до 30–40 % [8, с. 2314]. В дореволюционный период, в частности, в 1898 г. из 146753 обвиняемых содержались под стражей 23727, то есть всего 16,2 % [9, с. 374].

В Российской Империи мера заключения под стражу начинает развитие и обретает неповторимый в мировой практике характер при правлении императрицы Екатерины II. В Наказе Екатерины II от 30 июля 1767 г., а позже в Уставе благочиния 1782 г., появляется четкое разграничение заключения по стражей от заключения в тюрьме, формируется предположительный список доказательств, достаточных для заточения лица в места лишения свободы. Согласно ст.ст. 163–164 Наказа это: «..глас народа, который его винит, побег его, признание, учиненное им вне суда; свидетельство сообщника, бывшего с ним в том преступлении, угрозы и известная вражда между обвиняемым и обиженным, самое действие преступления и другие подобные знаки довольную могут подать причину, чтобы взять гражданина под стражу» [10].

Данное положение находит отражение в обязательной обоснованности подозрения причастности лица судом, которое разъяснено в п. 2 Постановления Пленума ВС РФ от 19 декабря 2013 г. № 41 г. «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога», о наличии достаточных данных о том, что лицо могло совершить преступление (лицо застигнуто при совершении преступления или непосредственно после его совершения; потерпевший или очевидцы указали на данное лицо как на совершившее преступление; на данном лице или его одежде, при нем или в его жилище обнаружены явные следы преступления и т.п.) [11] и в ст. 97 УПК РФ, где определены основания для избрания меры пресечения, а именно: данные о том, что подозреваемый или обвиняемый может скрыться от дознания, предварительного следствия или суда, либо продолжать заниматься преступной деятельностью, либо угрожать свидетелю, иным участникам уголовного судопроизводства, либо уничтожить доказательства, либо иным путем воспрепятствовать производству по уголовному делу [5].

В ст. 171 и ряде других статей Наказа впервые регламентировано раздельное содержание лиц: отбывающих наказание в виде лишения свободы, и лиц, содержащихся под стражей; «вероятно обвиняемого в преступлении, обвиненного во оном и осужденного»; мужчин и женщин; оказывающих дурное влияние на других подсудимых, военнослужащих [10]. Преемственность мы можем наблюдать в действующей ст. 33 о раздельном размещении в камерах Ф3 от 15 июля 1995 г. № 103–Ф3 «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений», дополненной перечнем дифференциацией по категориям преступлений, наличием беременности, заболеваний, статуса государственного служащего [12]. Однако, в отличие от современного УПК РФ, Свод законов Российской Империи 1812 г., запрещал содержать под стражей беременных женщин и женщин с грудными детьми вплоть до уничтожения царской государственности в 1917 г. [13].

Что касается несовершеннолетних, то заключать таких лиц до 17 лет было долгое время нежелательным, однако со внесением поправок в Устав Уголовного судопроизводства 1864 г. (далее – УУС) в 1897 г. это стало возможным. По мнению министра юстиции, «несовершеннолетние в возрасте, близком к семнадцатилетнему, совершают иногда весьма тяжкие преступления, особенно в соучастии с людьми взрослыми, причем некоторые из сих скороспелых преступников принадлежат к категории детей беспризорных и потому, не имея крова, бродят с места на место и ютятся в различных вертепах и притонах. Оставлять подобных обвиняемых во всех случаях на свободе, хотя бы и под надзором полиции, может оказаться опасным для общественного спокойствия и влечь за собою сокрытие следов преступления» [14]. Согласно ст. 4161 УУС несовершеннолетних обвиняемых от 10 до 17 лет помещали в воспитательно–исправительные организации, специально отведённые для детей, или вверяли родителям, попечителям или другим заслуживающим доверия лицам, давшим на это согласие, «под ответственный присмотр с обязательством представить их к следствию и суду». Также, при невозможности осуществления указанных мер, несовершеннолетних передавали в монастыри по их вероисповеданию [15]. По ч. 2 ст. 108 действующего УПК РФ, в отношении несовершеннолетнего применяется данная мера принуждения, если он подозревается или обвиняется в совершении тяжкого или особо тяжкого преступления, в исключительных случаях, средней тяжести. Как правило, согласно Приказу Минюста России от 14.10.2005 № 189 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка следственных изоляторов уголовно–исполнительной системы» у данных лиц из предпочтений допускаются маломестные камеры (4–6 мест), расположенные в отдельных корпусах, секциях или на этажах режимных корпусов, создаются улучшенные материально–бытовые условия (телевизор, холодильник). В исключительных случаях они могут быть помещены с совершеннолетними, подозреваемыми или обвиняемыми впервые за преступления, не относящиеся к тяжким и особо тяжким, могущие оказать положительное влияние [16].

Примечательно, что в Российской Империи, с принятием УУС 1864 г. (далее – УУС), а в Российской Федерации с принятием Конституции РФ 1993 г., был провозглашён принцип равенства всех перед законом. Однако царская эпоха исключала священнослужителей и монашествующих в качестве льготной категории поданных, чтобы поддержать авторитет духовенства (они могли быть задержаны и взяты под стражу лишь при совершении «важных преступлений», содержались изолированно (ст. 1021, 1022 УУС)) [16], а современная эпоха, в лице бывшего Президента РФ Д.А. Медведева [17], даровала абсолютный иммунитет предпринимателям и членам органа управления коммерческой организации (п. 1.1, ч. 1, ст. 108 УПК РФ) [5].

Так, Президиум Верховного Суда РФ признал незаконными решения судов нижестоящих инстанций о продлении срока содержания под стражей подсудимых и незаконность содержания под стражей М.Б. Ходорковского и П.Л. Лебедева с 17 августа 2010 г. по 17 ноября 2010 г. и отклонил основания об особой злостности совершенного преступления, наличия особо крупного ущерба в размере 800 млрд. руб. и подозрение, что на свободе П.Л. Лебедев пустил в ход сокрытые от следствия и правосудия средства, препятствуя правосудию [18].

Существует другая проблема, касающаяся переполненности СИЗО в РФ. Если в одном изоляторе, исходя из тюремного проекта Екатерины II, содержание в одном изоляторе не могло превышать 2–3 лиц, то согласно ст. 23 ФЗ от 15.07.1995 № 103–ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений», норма санитарной площади в камере на одного человека установлена в размере четырех квадратных метров, но на практике эти цифры вызывают сомнения [12]. Исходя из Постановления ЕСПЧ, вступившего в силу 17 июля 2018 г., Сергей Караченцев из Санкт–Петербурга в ЕСПЧ, подал жалобу за содержание в переполненной камере размером 18 кв. м, где на восьми спальнях разместили десять человек [19].

Судебная реформа 1860 г., установила самостоятельный институт судебных следователей, которые были отнесены к власти судебной и не зависели от других государственных органов. Полиция, ранее исполнявшая механизм государственного принуждения, ограничилась только одной мерой пресечения — задержанием, остальной функционал по избранию, изменению или отмене перешёл во владение судебных следователей [20].

Сложилась весьма примечательная система, эффективно закрепляющая демократический принцип защиты гражданина. Прокурор мог требовать от судебного следователя обязательного изменения меры пресечения на более мягкую, и был наделён правом сделать это самостоятельно, при составлении обвинительного акта перед направлением дела в суд, тем самым улучшив положение заключённого (ст. 283—285 УУС), и наоборот, в случае дачи прокурорского указания о взятии под стражу, судебный следователь был волен его не исполнять. Окончательное решение принимал суд, который мог, при наличии смягчающих обстоятельств, отказаться от взятия под стражу и применить залог, и напротив, при наличии некоторых обстоятельств (например, отрицательной характеристике личности обвиняемого или отсутствии у него оседлости) избрать наиболее строгую меру [20]. О разнице в объёме полномочий судьи, можно судить по п. 8 Постановления Пленума ВС РФ от 19.12.2013 № 41, где судам рекомендуется «обсуждать возможность применения иной, более мягкой, меры пресечения» и по ч. 3 ст. 110 УПК РФ соответственно: «мера пресечения, избранная в ходе досудебного производства следователем с согласия руководителя следственного органа либо дознавателем с согласия прокурора, может быть отменена или изменена только с согласия этих лиц» [5].

Многие учёные современности предпринимают попытки внедрить в действующую систему прокурорский надзор. Так, правовед Е.В. Михайлов отметил: «вневедомственный контроль, осуществляемый прокурором эффективнее, чем ведомственный контроль, осуществляемый руководителем следственного органа» [21]. По его мнению, согласование следователем своего постановления о возбуждении перед судом ходатайства о применении в отношении обвиняемого (подозреваемого) меры пресечения в виде заключения под стражу должно происходить с прокурором, а не с руководителем следственного органа, как это предусмотрено ч. 3 ст. 108 УПК РФ [5].

Так, юристы С.М. Белозерцев, А.А. Балашова поднимают острую проблему безосновательных ходатайств, формальное перечисление оснований для избрания меры пресечения, указанные в ч. 1 ст. 97 УПК РФ. По их мнению, указанные обстоятельства должны подтверждаться достоверными сведениями. Судьи и прокуроры также отмечают, что следователи указывают на судимость лица, не учитывая тот факт, что судимость погашена [22, с 4–5]. Однако иногда судьи в своих постановлениях перечисляют указанные следователем в ходатайстве о заключении под стражу обвиняемого (подозреваемого) основания, также не указывая аргументы в пользу избрания более мягкой меры пресечения (домашний арест, залог), приведенные защитником [22].

Решение судебного следователя, также облечённое в постановление, должно было содержать пункт «основания задержания» (ст. 430 УУС), изложенное полно и надлежащим образом. По данному вопросу Сенат отдельно разъяснял, что ограничиваться указаниями лишь формальных оснований в виде фраз «достаточно изобличается», «в оправдание себя никаких опровергающих обвинение оснований не представил», «уличается обстоятельствами дела» не допускается, так как точное изложение оснований применения меры пресечения было «необходимо в видах ограждения личной свободы обвиняемых, которые должны знать, по каким причинам они задержаны, чтобы иметь возможность воспользоваться правом принесения жалобы на задержание» [14].

Корень проблемы современной действительности, по нашему мнению, кроется в несовершенстве правовой регламентации, – срок содержания лица под стражей без судебного решения, в соответствии с ч. 2 ст. 22 Конституции РФ составляет 48 часов, а в соответствии с ч. 3 ст. 108 УПК РФ ходатайство следователя вместе с материалами, обосновывающими данное ходатайство должно быть предоставлено судье не позднее 8 часов до истечения срока задержания, а судья, согласно ч. 4 данной статьи, в течение 8 часов с момента поступления материалов в суд должен его рассмотреть и вынести определение.

Обратной стороной медали служит долгое ожидание заключённых окончания предварительного следствия (общий срок – до 2 мес., может быть продлён – до 6 мес., при обвинении в тяжком и особо тяжком преступлении и особой сложности дела – до 12 мес., в исключительных случаях и при обвинении в особо тяжком преступном посягательстве – до 18 мес. по ст. 109 УПК РФ) [5].

Проблема длительного заключения под стражей характерна и для царского периода. Екатерина II в Указе от 10 февраля 1783 г. требовала «окончить арестантские дела в месяц»; Александр I – вне очереди, а за несвоевременное рассмотрение дел установил вычет в размере 1/3 жалования судьи; Александр II издал в 1862 г. закон, обязывая при заключении под стражу более одного года доносить министру юстиции, более двух лет – «на усмотрение государя» [13].

Свод учреждений и уставов о содержании под стражей, принятый в 1890 г., окончательно закрепил апогей его совершенствования. Так, были созданы специальные учреждения; общее содержание было допустимо только по желанию арестанта или с разрешения администрации; заключённые могли пользоваться собственной одеждой, ежедневно гулять на свежем воздухе, трудиться. Одновременно вменялись обязанности, например, запрет курения табака, распития спиртных напитков, азартных игр [20]. Что касается вопроса обжалования, обвиняемый мог подать жалобу на постановление судебного следователя о заклю-

чении под стражу в окружной суд, который рассматривал жалобу в первый присутственный день после ее поступления, а на его решение в Судебную палату, служащей второй инстанции [23, с. 6–7].

В заключение отметим, что прогресс не всегда знаменуется будущим, можно обратиться к прошлому наследию и обнаружить бесценный опыт, оставленный некогда жившими мудрыми предками, и обрести ключ к преодолению реальных правовых и правоприменительных упущений на пути к идеальной модели. Исходя из результатов научного исследования, давно минувший уголовный процесс более гуманно и уважительно относился к заключённым и во многом опередил время. Заключённые обладали огромным спектром прав, о чём свидетельствует правоохранительная государственная система, малый процент заключённых, правила, исходившие из принципа презумпции невиновности и реабилитации в осуществлении мер уголовно–процессуального принуждения («.. осторожности при взятии кого–либо к суду, то виновные тому должны уплатить обиженному бесчестие и вознаградить все понесенные им убытки, если он был взят незаконно и недельно..» [23, с. 7]), создание специализированных исправительных учреждений, имевших дополнительной целью перевоспитание заключённых, и так далее.

Мера пресечения в виде заключения под стражу призвана быть исключительной и, с учетом того, что она существенно ограничивает права и свободы человека, ее не следует применять бесконтрольно.

#### **Информационные источники:**

1. Дроздов, Д. С. Свобода в государстве / Д. С. Дроздов. // Молодой ученый. — 2020. — № 13 (303). — С. 187–188. — URL: <https://moluch.ru/archive/303/68465/> (дата обращения: 20.12.2021).
2. Конституция Российской Федерации от 12.12.93 // Российская газета. 25.12.1993. № 237.
3. Судницын, А.Б. Законность и обоснованность избрания и применения меры пресечения в виде заключения под стражу: учебное пособие / А.Б. Судницын, Д.А. Воронов. — Красноярск: СибЮИ МВД России, 2020. — 64 с.
4. Булатов Б.Б., Николюк В.В., Цоколова О.И. Меры пресечения в уголовном процессе: Учебно–методическое пособие / Б.Б. Булатов, В.В. Николюк, О.И. Цоколова. М.: ВНИИ МВД России, 2005. 88 с.
5. Уголовно–процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174–ФЗ // Российская газета. 22.12.2001. № 249.
6. Викторский С. И. Русский уголовный процесс. — М.: Издательство «Городец», 1997. 448 с.
7. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации. Обзор судебной статистики о деятельности федеральных судов общей юрисдикции и мировых судей в 2020 году. Москва. 2021. URL: <http://www.cdep.ru/> (дата обращения 15.12.2021).
8. Хапаев И.М. История становления и развития законодательства и практики применения меры пресечения в виде заключения под стражу (XIX–XX вв.) // Актуальные проблемы российского права. 2014. №10.
9. Люблинский П.И. Свобода личности в уголовном процессе. Меры, обеспечивающие неуклонение обвиняемого от правосудия. СПб., 1906.
10. Наказ Императрицы Екатерины II, данный Комиссии о сочинении проекта нового Уложения: памятники русского законодательства 1649–1832 г. / под ред. Н.Д. Чечулина. СПб.: Имп. Акад. наук, 1907. — 340 с.
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2013 г. № 41 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога и запрета определенных действий». Российская газета. 27.12.2013. № 294.
12. Федеральный закон от 15.07.1995 № 103–ФЗ (ред. от 26.05.2021) «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений». Российская газета. 20.07.1995.
13. Свод законов Российской империи. — Т.XV. — СПб., 1892.
14. Макалинский П. В. Практическое руководство для судебных следователей, состоящих при окружных судах: в 2 ч. 7–е изд. (посмертное). Петроград, 1915. Ч. 2.
15. Шкаплеров Ю.П. Правовая регламентация применения мер пресечения при расследовании уголовных дел в Уставе уголовного судопроизводства Российской Империи // Общество и право. 2021. №1 (75).
16. Приказ Минюста России от 14.10.2005 № 189 (ред. от 02.09.2021) «Об утверждении Правил внутреннего распорядка следственных изоляторов уголовно–исполнительной системы». БНА от 14 ноября 2005 г. № 46.
17. Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 12.11.2009 «Послание Президента РФ Дмитрия Медведева Федеральному Собранию Российской Федерации» // Российская газета. 2009. 13 ноября.
18. Надзорное определение судебной коллегии по уголовным делам ВС РФ от 15 апр. 2011 г. (дело № 5–Д 11–29 / Надзорное определение судебной коллегии по уголовным делам ВС РФ от 13 сент. 2011 г. (дело № 5–Д 11–63). Доступ из справ. правовой системы «Консультант–Плюс» (дата обращения: 19.10.2021).
19. Постановление Европейского Суда по правам человека от 17.04.2018 г. Дело «Караченцев против Российской Федерации» (Жалоба № 23229/11) (Третья секция). Бюллетень ЕС по правам человека. Российское издание. 2019. № 5.
20. Познышев С.В. Элементарный учебник русского уголовного процесса. М., 1913. 326 с.
21. Михайлов, Е. В. Проблемы, возникающие при избрании в отношении обвиняемых (подозреваемых) меры пресечения в виде заключения под стражу / Е. В. Михайлов. // Молодой ученый. — 2019. — № 11 (249).
22. Белозерцев С.М., Балашова А.А. Проблемы, возникающие при избрании меры пресечения в виде заключения под стражу // Вестник Восточно–Сибирского института МВД России. 2017. №1 (80).
23. Гайнов И. Д. История становления и развития мер уголовно–процессуального принуждения в России (13–19 века) // Вестник Казанского юридического института МВД России. 2012. №4.

Суханова Дарья Дмитриевна,  
Студент магистратуры,  
Юридический институт Иркутского  
Государственного Университета  
г. Иркутск, Россия

Sukhanova Daria,  
Graduate student,  
Law Institute of Irkutsk  
State University  
Irkutsk city, Russia

**Аннотация:**

В статье рассматривается понятие «лицензионного договора» и его правовая природа. Исследуются различные правовые позиции ученых–цивилистов относительно его правовой природы. Приводится характеристика основных видов лицензионного договора в зависимости от объема предоставляемых исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности. Автором проводится комплексный анализ специфических особенностей лицензионных договоров, заключаемых на условиях простой (неисключительной) и исключительной лицензии.

**Annotation:**

The article discusses the concept of "license agreement" and its legal nature. Various legal positions of civil scientists regarding its legal nature are being explored. The characteristic of the main types of the license agreement depending on the scope of the granted exclusive rights to intellectual property objects is given. The author conducts a comprehensive analysis of the specific features of license agreements concluded under the terms of a simple (non-exclusive) and exclusive license.

**Ключевые слова:**

лицензионный договор, результат интеллектуальной деятельности, виды лицензионного договора, простая неисключительная лицензия, исключительная лицензия.

**Key words:**

license agreement, result of intellectual activity, types of license agreement, simple non-exclusive license, exclusive license.

**ПОНЯТИЕ И ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО ДОГОВОРА**

Распоряжение исключительным правом – одно из важнейших правомочий правообладателя и как показывает практика, его реализация зачастую преследует в качестве основной цели – получение прибыли от результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации путем вовлечения его в гражданский оборот. Объясняется это тем, что современному обществу свойственна активная коммерциализация общественных отношений, характеризующаяся смещением акцентов на имущественные права на объекты интеллектуальной собственности.

В действующем российском законодательстве, а именно в ст. ст. 1234–1235 ГК РФ, закреплено два основных пути коммерциализации исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности – первый путь связан с отчуждением, а второй – предоставлением права использования, именно к нему и относится институт лицензирования.

В соответствии с положениями п. 1 ст. 1235 ГК РФ: «по лицензионному договору одна сторона – обладатель исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации (лицензиар) предоставляет или обязуется предоставить другой стороне (лицензиату) право использования такого результата или такого средства в предусмотренных договором пределах» [1].

Представляется, что содержащееся в действующем законодательстве определение лицензионного договора полностью отвечает требованиям современного гражданского оборота и является достаточным, полным и точным. Это можно подтвердить тем, что та часть нормы права ГК РФ, где содержится это определение, с момента ее принятия не изменилась.

Исходя из законодательно закрепленного определения понятия «лицензионный договор» следует, что юридической целью заключения договора является наделение лицензиата правом использовать охраняемый объект интеллектуальной собственности в установленных договором пределах и обозначенными в нем способами.

При рассмотрении определения понятия «лицензионный договор» стоит обозначить проблему, которую выделяют в своих научных трудах некоторые исследователи. Данная проблема связана с используемой в сфере интеллектуальной собственности терминологией, а именно применением одних и тех же терминов для различных правовых явлений. Об этом размышляет в своей научной работе В. В. Сова, указывая на то, что в рамках ст. 1235 ГК РФ лицензия рассматривается как право на использование результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации в определенных договором пределах. Отметим, что слово «лицензия» произошло от слова «licentia», которое в переводе с латинского языка означает «право, полномочие, вольность» [2].

При этом, в ст. 3 Федерального закона от 04 мая 2011 г. № 99–ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» установлено, что «лицензия – специальное разрешение на право осуществления юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем конкретного вида деятельности (выполнения работ, оказания услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности), которое подтверждается записью в реестре лицензий» [3].

Очевидно, что в обоих случаях под термином «лицензия» понимается именно разрешение на осуществление определенных действий. При этом, как отмечает В. В. Сова: «между данными терминами все же существуют некоторые отличия, которые касаются прежде всего кто их выдает и на совершение каких действий они выдаются. В связи с этим данные расхождения в определении понятия «лицензия» могут вводить в заблуждение лиц, недостаточно разбирающихся в российском законодательстве» [4, с. 20].

Действующее гражданское законодательство предусматривает классификацию лицензионных договоров по различным основаниям, в частности, по объему передаваемых прав, по виду объектов интеллектуальной собственности, по обязательности их заключения и так далее. Именно определение вида лицензионного договора имеет приоритетное значение для применения соответствующих правовых норм. В рамках данного исследования наибольший интерес представляет классификация лицензионных договоров в зависимости от объема прав использования результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации, остающихся у лицензиара.

В соответствии с положениями п. 1 ст. 1236 ГК РФ: «лицензионный договор может предусматривать: 1) предоставление



лицензиату права использования результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации с сохранением за лицензиаром права выдачи лицензий другим лицам (простая (неисключительная) лицензия); 2) предоставление лицензиату права использования результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации без сохранения за лицензиаром права выдачи лицензий другим лицам (исключительная лицензия)».

Проанализировав положения правовой нормы невозможно не согласиться с мнением Д. Б. Савельева, который указывает, что «классифицирующим признаком разграничения является факт сохранения за лицензиаром права выдачи лицензий другим лицам» [5, с. 195].

Относительно формулировки законодателем данного положения, а именно того, что «лицензионный договор может предусматривать», в юридической доктрине возникает следующий вопрос. Возможна ли ситуация, когда лицензионный договор может и не предусматривать объем передаваемых прав по договору? Думается, что в данном случае корректнее использовать «должен предусматривать».

Начать рассмотрение видов лицензионных договоров следует с простой (неисключительной) лицензии. Лицензионный договор на условиях неисключительной лицензии предусматривает предоставление лицензиату права использования объекта интеллектуальной собственности с сохранением за лицензиаром права выдачи лицензий третьим лицам, так называемых сублицензий. То есть правообладатель вправе заключать такие же договоры на то же произведение с кем угодно.

Важно обозначить, что в силу п.2 ст. 1236 ГК РФ устанавливается презумпция неисключительной лицензии, если в лицензионном договоре сторонами не предусмотрено иное. Соответственно, если лицензионный договор не содержит указания на вид лицензии, которая предоставляется лицензиату, то из этого следует, что договор заключен на условиях неисключительной лицензии и за правообладателем (лицензиаром) сохраняется право выдачи лицензий другим лицам. Закрепление в действующем законодательстве данного правила, по мнению Ю. С. Сырачевой, имеет своей целью «увеличение количества использования лицензионного договора в гражданском обороте, а также указывает на недопустимость ограничения прав лицензиара без явно выраженной на это его воли» [6, с. 186].

Следует обозначить, что в соответствии с п. 3 ст. 1236 ГК РФ в зависимости от различных способов использования результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации в лицензионном договоре может предусматриваться как простая (неисключительная), так и исключительная лицензия. В данном случае в юридической доктрине принято говорить о так называемой «смешанной лицензии». К примеру, при рассмотрении Ломоносовским районным судом Ленинградской области иска о взыскании компенсации за незаконное использование музыкальных произведений было установлено, что истцу на основании договора о предоставлении права использования объектов смежных и авторских прав на условиях исключительной и простой (неисключительной) лицензии [7].

Представляется, что конструкция именно простой (неисключительной) лицензии широко применяется в гражданском законодательстве, прежде всего, для обеспечения справедливого баланса интересов в случаях, когда исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации переходит от правообладателей к другим лицам.

Исходя из приведенных ранее положений п. 1 ст. 1236 ГК РФ следует, что «лицензионный договор может предусматривать предоставление лицензиату права использования результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации без сохранения за лицензиаром права выдачи лицензий другим лицам (исключительная лицензия)». Так, конструкция лицензионного договора на условиях исключительной лицензии подразумевает, что лицензиар (правообладатель) не вправе заключать лицензионные договоры с аналогичным предметом договора с другими лицами. При этом исключительная лицензия не запрещает самому правообладателю использовать принадлежащий ему объект интеллектуальной собственности, если это предусмотрено договором.

Очевидно, что существенная выгода для лицензиара заключения лицензионного договора о предоставлении исключительной лицензии состоит в том, что лицензиар не лишается исключительного права на объект интеллектуальной собственности, сохраняя его за собой и получая при этом денежное вознаграждение, как правило, большее, чем по лицензионному договору о предоставлении простой (неисключительной) лицензии.

В свою очередь, данный вид лицензионного договора безусловно имеет определенную выгоду и для лицензиата, так как гарантирует ему отсутствие в гражданском обороте третьих лиц, имеющих возможность аналогично использовать тот объект интеллектуальной собственности, который передан ему лицензиаром в соответствии с условиями лицензионного договора. В качестве примера Е. К. Борисова отмечает, что «данная лицензия наиболее востребована в компаниях, которые обладают исключительным правом на изобретения в сфере фармацевтики, поскольку лицензиат становится более конкурентоспособным на рынке» [8, с. 45].

Отличительной особенностью исключительной лицензии от неисключительной является также возможность лицензиата защищать полученные им по договору исключительные права на результат интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. В частности, в ст. 1254 ГК РФ установлено, что «если нарушение третьими лицами исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации, на использование которых выдана исключительная лицензия, затрагивает права лицензиата, полученные им на основании лицензионного договора, лицензиат может наряду с другими способами защиты защищать свои права способами, предусмотренными ст. 1250 и 1252 ГК РФ».

Резюмируя изложенное можно отметить, что лицензионные договоры могут быть дифференцированы по различным основаниям. Одним из первостепенных критериев является разграничение лицензионных договоров по объему предоставляемых прав: договор простой (неисключительной) лицензии, исключительной лицензии, а также смешанной лицензии, сочетающей в себе условия как неисключительной, так и исключительной лицензии.

#### **Информационные источники:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 г. № 230–ФЗ (ред. от 11.06.2021) // Собрание законодательства РФ. 2006. № 52 (1 ч.). Ст. 5496.
2. Латинско–русский словарь. URL: <https://la-rus-dict.slovaronline.com/34291-licentia> (дата обращения: 22.01.2022).
3. О лицензировании отдельных видов деятельности: федеральный закон от 04 мая 2011 г. № 99–ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2011. № 19. Ст. 2716.

4. Сова В. В. Интеллектуальная собственность и проблемы терминологии // Патенты и лицензии. Интеллектуальные права. 2017. № 4. С. 19–27.
5. Савельев Д. Б. Понятие и классификация лицензионного договора / Д. Б. Савельев // Аллея науки. 2020. Т. 1. №9 (48). С. 192–197.
6. Сарычева Ю. С., Фирсова Н. В. Виды лицензионного договора о предоставлении права использования программы для ЭВМ // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2020. № 9–2. С. 186–190.
7. Решение Ломоносовского районного суда Ленинградской области по делу № 2–1465/2018 от 28 января 2019 г. URL: <http://sudact.ru/regular/doc/XdsNB9fHAcYp/> (дата обращения: 25.01.2022).
8. Борисова Е. К. Лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения: понятие, признаки, субъекты, виды // Гуманитарные, социально–экономические и общественные науки. 2020. № 12–2. С. 44–46.

**Троценко Анатолий Евгеньевич,**  
Студент,  
Юридический Институт,  
Белгородский Государственный  
Национальный Исследовательский Университет,  
**Лиликова Оксана Сергеевна,**  
Кандидат юридических наук, доцент,  
Доцент кафедры трудового и  
предпринимательского права,  
Белгородский Государственный  
Национальный Исследовательский Университет,  
г. Белгород, Россия

**Trotsenko Anatoly,**  
Student,  
Law Institute,  
Belgorod State  
National Research University,  
**Lilikova Oksana,**  
PhD in Law, Associate Professor,  
Associate Professor of the Department of Labor and  
business law,  
Belgorod State  
National Research University,  
Belgorod city, Russia

**Аннотация:**

Данная статья посвящена рассмотрению современных тенденций развития действующего российского законодательства в области защиты прав предпринимателей в сфере государственных закупок. Были рассмотрены основные способы обеспечения прав предпринимателей, а именно такие, как банковская гарантия, неустойка и использование специального банковского счёта. В работе раскрыты проблемы, возникающие в данной отрасли в теории и на практике, а также представлены возможные направления их решения.

**Annotation:**

This article is devoted to the consideration of modern trends in the development of Russian civil law in area of defense of the rights of entrepreneurs in public procurement sector. There were considered such mechanisms of protection of rights as bank guarantee, penalty, and bank account. The paper reveals the problems that arise in this industry in theory and on practice and presents possible ways to solve them.

**Ключевые слова:**

государственные закупки; права предпринимателей; механизм защиты; банковская гарантия; неустойка, банковский счёт.

**Keywords:**

government procurement, rights of entrepreneurs, defense mechanism, bank guarantee, penalty, bank account.

**ОСОБЕННОСТИ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК**

Одними из наиболее сложных и интересных правоотношений в области российской цивилистики являются правоотношения между заказчиком и исполнителем в сфере заключения контрактов в области осуществления государственных и муниципальных закупок. Сложность таких отношений обусловлена их характером и специальным субъектом в виде определенного уполномоченного государственного органа. Это определяет необходимость появления специальных способов защиты права для исполнителя в лице индивидуального предпринимателя или юридического лица.

Так, основным нормативным правовым актом, регулирующим правоотношения между заказчиком (госорганом) и исполнителем (предпринимателем), является Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров работ услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» № 44 [Федеральный закон от 05.04.2013 № 44–ФЗ (ред. от. 02.07.2021) «О контрактной системе в сфере закупок товаров работ услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // СПС Консультант Плюс]. Согласно данному закону, базовыми принципами осуществления государственных закупок являются принцип открытости и прозрачности, стимулирования инновации, профессионализма заказчика, единства, ответственности за результативность и другие. Согласно 105 статье данного Федерального закона, основным способом защиты прав предпринимателей в сфере реализации государственных закупок выступает право обжалования действий или бездействия заказчика (или иного уполномоченного лица). Кроме того, законом предусмотрены такие способы защиты права как выплата неустойки, штрафа, пени, банковская гарантия и внесении денежных средств заказчиком на определенный договором банковский счёт (что является обеспечением обязательства).

Неустойка как способ обеспечения обязательства и защиты права представляет собой необходимость выплатить определенную в законе или в договоре денежную сумму за неисполнение или ненадлежащее исполнение тех или иных обязательств, которые были добровольно приняты на себя стороной (статья 330 Гражданского кодекса Российской Федерации) [«Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51–ФЗ (ред. от. 28.06.2021, с изм. от 08.07.2021)» // СПС Консультант Плюс]. Согласно 34 статье Федерального закона № 44, заказчик обязан выплатить неустойку в размере 1/300 ставки рефинансирования Центрального Банка Российской Федерации. В отличие от неустойки, пеня будет начисляться случае ненадлежащего исполнения обязательств за каждый день просрочки исполнения такого обязательства. Размер пени также рассчитывается в соответствии со ставкой рефинансирования Центрального Банка Российской Федерации. Штраф является четко фиксированной суммой, которая рассчитывается в соответствии с порядком, определенном Правительством Российской Федерации.

Банковская гарантия (или независимая гарантия) представляет собой обязательство гаранта по выплате третьему лицу (бенефициару) указанной в договоре денежной суммы (статья 368 Гражданского кодекса Российской Федерации). Согласно 45 и 96 статье Федерального закона № 44, для того чтобы оформить банковскую гарантию, необходимо определить кредитную организацию или банк, который будет обеспечивать выдачу данной гарантии, а также определить условия её выдачи и перечень необходимых для этого документов.

Соответствии со статьей 96 Федерального закона № 44, для обеспечения исполнения обязательства заказчиком могут быть внесены денежные средства на указанный в договоре банковский счет. Данный способ защиты права не фигурирует в гражданском кодексе Российской Федерации, однако может быть признан подвидом залога. Данный способ обеспечения права отличается от остальных тем, что текст договора должно быть включено условие о сроке возврата таких денежных средств. При отсутствии такого условия заказчик может понести административную ответственность [Юрин А.Ю. Об особенностях обеспечения контрактов в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд // Вестник Самарской гуманитарной академии. Серия: Право, 2017. – С. 55–57.].

Тем не менее, в сфере защиты прав предпринимателей при исполнении контрактов о государственных и муниципальных закупках наличествуют Правовые пробелы, такие как неравенство расчета размеров неустоек и штрафов, которые должны быть выплачены сторонами исполнения данного договора в случае ненадлежащего исполнения ими принятых на себя обязательств, а также отсутствие административной ответственности для должностных лиц заказчиков за несвоевременную оплату товаров и услуг. Кроме того, своего рода проблемы является плохая осведомленность заказчика о правилах проведения закупочных процедур, что впоследствии сказывается на качестве исполнения контракта. Всё это в определенной мере затрудняет исполнение сторонами принятых на себя обязательств и доставляет неудобства другой стороне [Берестнев М.А. Защита прав предпринимателей при выполнении государственного и муниципального заказа: конституционно–правовой гражданской–правовой аспекты // Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки, 2016. – С. 126.].

Таким образом, основными способами защиты права предпринимателей и юридических лиц в сфере реализации закупок для муниципальных и государственных нужд являются банковская гарантия, уплата неустойки (пение, штрафа), а также внесение заказчиком средств на определенный банковский счёт. Данные способы в полной мере позволяют защитить исполнителя от негативных последствий исполнение такого рода контрактов, однако в самой области защиты прав предпринимателей присутствуют некоторые недочеты, допущенные законодателем, которые необходимо устранить.

#### **Информационные источники:**

1. Берестнев М.А. Защита прав предпринимателей при выполнении государственного и муниципального заказа: конституционно–правовой гражданской–правовой аспекты // Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки, 2016. – С. 126.
2. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51–ФЗ (ред. от. 28.06.2021, с изм. от 08.07.2021)» // СПС Консультант Плюс
3. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44–ФЗ (ред. от. 02.07.2021) «О контрактной системе в сфере закупок товаров работ услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // СПС Консультант Плюс
4. Юрин А.Ю. Об особенностях обеспечения контрактов в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд // Вестник Самарской гуманитарной академии. Серия: Право, 2017. – С. 55–57.

**Шаров Константин Викторович,**  
Аспирант кафедры  
криминалистики,  
Байкальский государственный университет,  
г. Иркутск, Россия

**Sharov Konstantin,**  
Postgraduate student of the Department  
of Criminalistics,  
Baikal State University,  
Irkutsk city, Russia

**Аннотация:**

Статья содержит результаты исследования при проведении таких важных следственных действий, как осмотр документов и обыск при расследовании преступлений, описана актуальность и возможность применения обыска (в том числе личного), а также осмотра документов на различных этапах следственных действий при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия.

**Annotation:**

The article contains the results of a study during such important investigative actions as an examination of documents and a search in the investigation of crimes related to the illegal circulation of weapons. The paper describes the relevance and possibility of using a search (including a personal one), as well as examining documents at various stages of investigative actions in the investigation of crimes related to illegal arms trafficking.

**Ключевые слова:**

осмотр, обыск, следственные действия, расследование, незаконный оборот оружия.

**Keywords:**

examination, search, investigative actions, investigation, illegal circulation of weapons.

**ОСМОТР ДОКУМЕНТОВ И ОБЫСК – ОДНИ ИЗ ВАЖНЫХ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ  
ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ  
ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С НЕЗАКОННЫМ  
ОБОРОТОМ ОРУЖИЯ**

Целью осмотра документов в рамках деятельности по преодолению противодействия расследованию, выступает установление признаков, свидетельствующих о подлинности документа и тех сведений, которые в нем изложены.

Осмотр, в частности, позволяет определить виды образцов, которые следует получить для проведения исследований об установлении экспертным путем фактов внесения изменений в текст документа.

Цель обыска находится в прямой зависимости от того, где проводится обыск. Например, обыск в жилище может проводиться с целью обнаружения гильз, пороха, микроследов (волокон), а также иных материалов; обнаружение и изъятие оружия и его компонентов подозреваемого для того, чтобы в дальнейшем назначить экспертизу материалов, веществ и изделий [1].

В ходе проведения обыска особое внимание следует уделить тактике установления тайников, то есть, скрытых мест для хранения определенных предметов. Для этого необходимо исследовать все подозрительные ниши, картины, часы, вентиляционные отверстия, другие места, в которых могут быть спрятаны тайники.

Целью личного обыска лица может выступать обнаружением оружия, боеприпасов к нему, иных запрещенных предметов и веществ, следов совершения преступления, следов пороха.

Следует отметить, что личный обыск может быть проведен не только, как следственное действие в рамках проведения проверки по сообщению о преступлении, но и в рамках административного задержания. Тактика в этих случаях будет различной, так как в первом случае обыск направлен на обнаружение каких-либо запрещенных предметов, либо предметов, которые могут указывать на конкретные факты совершенного преступления. Обыск при административном задержании имеет своей целью установление факта отсутствия у лица каких-либо запрещенных предметов и оружия. То есть, тактика будет различна, так как различные цели.

Целью обыска транспортного средства может быть обнаружением оружия, боеприпасов к нему, иных запрещенных веществ и предметов, трупа, следов применения насилия, следов пороха [2].

В рамках производства следственных действий, как способа преодоления противодействия расследованию, особое внимание уделяется не только выявлению факта совершения противодействия, но и необходимости их фиксации в установленном законом порядке.

Фиксация противодействия расследованию осуществляется путем закрепления в протоколах следственных действий. В связи с этим основным способом фиксации при производстве является протоколирование. Другие способы фиксации являются дополнительными. Приложения, относящиеся к следственным действиям, служат для пополнения содержания протокола, дополняя его ценной информацией и повышая сохранность передаваемых сведений о реальной действительности.

Таким образом, в ходе любого из приведенных следственных действий, могут быть выявлены признаки и факты совершения противодействия расследованию, которые фиксируются в протоколах к данным следственным действиям. Помимо протоколов, данные о совершении противодействия расследованию, могут быть зафиксированы в видеозаписях, аудиозаписях, схемах к осмотру места происшествия. Кроме того, в настоящий момент стали применяться 3Д технологии, для фиксации сведений, полученных в ходе осмотра.

**Информационные источники:**

1. Аверьянова Т.В., Криминалистика: учебник для вузов / под ред. Р. С. Белкина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во НОРМА, 2010. – 589 с.

2. Волчецкая Т.С., Ситуационный подход в практический и исследовательской криминалистической деятельности: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. – Калининград: Калинингр. гос. ун-т, 2001. – 37 с.



## ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



МУЛЬТИМЕДИЯ КОМПЛЕКС  
ВИДЕОСВЯЗЬ, ПЕРЕДАЧА ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЙ ДОСТУП

[WWW.HT-TC.COM](http://WWW.HT-TC.COM)



**HT-TC**  
.com



РОССИЙСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ВИДЕОКОММУНИКАЦИЙ



**Албагачиева Луиза Абабукаровна,**  
Магистрант – филолог,  
**Оздоева Э.Г.,**  
Кандидат филологических наук,  
Ингушский Государственный  
Университет,  
г. Магас, Республика Ингушетия,  
Россия

**Albagachieva Luiza,**  
Master's student – philologist,  
**Ozdоеva E.,**  
Candidate of Philology,  
Ingush State  
University,  
Magas, Republic of Ingushetia,  
Russia

**Аннотация:****Annotation:**

Статья посвящена актуальной на сегодняшний день проблеме изыскания глубинных значений в системе падежей современного ингушского языка. Выявлены синтаксические роли именительного падежа в современном ингушском языке, а также выделены участники в глагольном предложении. Отмечается, что ингушский язык, как и другие кавказские языки, имеет хорошо развитую падежную систему. Делается вывод, что номинатив в исследуемом языке выполняет роль не только субъекта, объекта и предиката, но и обстоятельства.

The article is devoted to the current problem of identifying deep values in the case system of the modern Ingush language. The syntactic roles of the nominative case in the modern Ingush language were revealed, and the participants in the verb sentence were also highlighted. It is noted that the Ingush language, like other Caucasian languages, has a well-developed case system. It is concluded that the nominative in the studied language plays the role not only of the subject, object and predicate, but also of circumstances.

**Ключевые слова:****Key words:**

ингушский язык, именительный падеж, синтаксическая роль, многопадежность, морфологический строй, основные падежи, производные формы, прямая основа, косвенная основа, обращение.

Ingush language, nominative case, syntactic role, multi-reliability, morphological system, main cases.

**ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ В ИНГУШСКОМ ЯЗЫКЕ**

Одним из основных признаков, характеризующих морфологический строй ингушского языка и большинства других иберийско-кавказских языков, является многопадежность. Сложная система падежей обусловлена наличием развитой системы местных падежей, что связано с отсутствием развитой системы послелогов.

Категория падежа – это словоизменительная категория имени существительного, которая системой противопоставленных друг другу падежных форм выражает отношение обозначаемого существительным предмета к другим предметам, действиям, признакам.

В словаре лингвистических терминов Ж. Марузо дается следующее определение падежа: «Каждый из видов склоняемого слова, рассматривавшийся древними грамматиками как отклонение от исходной формы именительного падежа» [5, с.198].

В научном труде «Современный ингушский язык. Морфология» авторы характеризуют категорию падежа так: «словоизменительная категория, которая обозначает отношение имени существительного к другим словам – именам и глаголам – в словосочетаниях и предложениях» [10, с. 44].

Система падежей каждого языка, в том числе и ингушского, определяется особенностями его грамматического строя, совокупностью форм выражения соответствующих значений. Этим объясняется тот факт, что число падежей в разных языках различно. Например, в даргинском языке исследователи выделяют 19 падежей [1, с.102], в лезгинском – 17 [7, с.13], в бацбийском – 22 [3, с.416].

Ингушский язык, как и другие кавказские языки, имеет хорошо развитую падежную систему с несколькими производными формами местного падежа.

З.К. Мальсагов в «Ингушской грамматике» охарактеризовал 16 падежей, из которых десять назвал основными падежами: именительный «ц1и йоаккхар», родительный «д1ахувкхар», дательный «лур», творительный «дер», союзный «хоттадолийтар», направляющий «д1адерзадер», удаляющий «хьяхьовзадер», сравнительный «дустар», заключающий «чудоаллийтар», извлекающий «хьадоаллийтар». Описывая приведенные падежи, автор отмечает следующее: «Мы ограничиваемся вышеназванными десятью падежами, т.к. остальные или вообще малоупотребительны, или заменяются описательными выражениями» [6, с.19].

Н.Ф. Яковлев выделяет десять основных падежей, отмечая еще шесть производных форм основного местного падежа, теоретически являющихся самостоятельными падежами, выделенного П.К. Усларом, в качестве формы особого падежа [11, с.30].

В падежной системе ингушского языка прямая основа, как правило, совпадающая с формой номинатива соответствующего числа, противопоставляется косвенной основе. Классический пример организации ингушской именной парадигмы: *ног1ар* – крышка, *ног1ар+а*, *ног1ар+а*, *ног1ар+о*, *ног1ар+ца*, *ног1ар+ах*, *ног1ар+га*, *ног1ар+ал*.

В учебнике для вуза по ингушскому языку дается восемь падежей и четыре формы местного падежа [2, с.81], что соответствует современному состоянию ингушского языка: Ц1ера дожар – именительный падеж (мала? фу?); Доала дожар – родительный падеж (хьян? сен?); Лура дожар – дательный падеж (хьянна? сенна?); Дера дожар – эргативный падеж (хьян? сево?); Кечала дожар – совмещенный падеж (хьянца? сенца?); Хотталура дожар – вещественный падеж (хьянах? сеннах?); Меттига дожар – местный падеж (хьянга? сенга?); Дустара дожар – сравнительный падеж (хьянал? сенал?).

А. М. Пешковский определяет именительный падеж как «простое голое название предмета, без тех осложнений в процессе мысли, которые вносятся формами косвенных падежей» [9, с.131].

Отличительной особенностью именительного падежа в ингушском языке, как и в любом языке, имеющем парадигму склонения, является обозначение зависимого объекта. *Студент 1омадеш ваг1а* – *Студент* сидит учит. *Лоро бер дерзадир* – Доктор вылечил ребенка.

В именительном падеже представлена чистая основа, служащая исходной формой косвенных падежей. *Малх сийрда хьеж* –

**Солнце** (субъект) ярко светит. *Морхаша кьайлабаькхар сийрда хьежа малх.* – **Облака** (субъект) закрыли ярко светящее солнце (объект).

Именительный падеж в ингушском языке может выполнять роль именной части составного именного сказуемого. Например: *Са да хьехархо ва.* – Мой отец **учитель есть**. Также выступает и в роли обстоятельства. Например: *Цу книжках **итт тума дех.*** – Эта книга стоит **сто рублей**.

Данный падеж может выступать и в роли обращения: ***Адам**, тахан вахарий хьо деша?* – **Адам**, ты ходил сегодня на учебу? Многие глаголы, перешедшие в разряд существительных в форме именительного падежа, становятся именами собственными: «яха / живи – Яха (собственное женское имя); сацйита / замолчи – Сацита (женское имя)» [4, с. 83].

Именительный падеж является основной формой при образовании большинства производных ингушских терминов родства.

Например: *Борша саг* – человек мужского пола, где «*Борша саг* – слово состоит из двух основ: *борша* – качеств. прил. (мужской) и *саг* – сущ. ед. ч., им. п.» [8, с. 121].

Итак, вышесказанное позволяет сделать вывод, что в ингушском языке очень развитая падежная система и именительный падеж может:

- а) выполнять в предложении различную роль: субъекта, объекта, предиката, обстоятельства и обращения;
- б) являться основной формой при образовании новых слов.

#### **Информационные источники:**

1. Абдуллаев С. Н. Грамматика даргинского языка (фонетика и морфология). – М., 1954. – 216 с.
2. Ахриева Р.И., Оздоева Ф.Г., Мальсагова Л.Д. и др. Х1анзара г1алг1ай мотт. – Грозный, 1972. – 265 с.
3. Дешериев Ю. Д. Бацбийский язык. – М., 1953. – 384 с.
4. Евлоева З.И., Оздоева Э.Г., Алиева П.М. Конверсия во французском и ингушском языках. Казанская наука. № 3. 2019. – Казань: Изд-во Казанский Издательский Дом, 2019. – С. 82–86.
5. Марузо Ж. Словарь лингвистических терминов. – М., 1960, – 436 с.
6. Мальсагов З.К. Ингушская грамматика (со сборником ингушских слов). 2–е издание. –Грозный, 1963. – 160 с.
7. Мейланова У. А. Морфологическая и синтаксическая характеристика падежей лезгинского языка. – М., 1960. – 181 с.
8. Оздоева Э.Г. Генезис терминов, обозначающих некровное родство в ингушском языке. Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2016. № 3. (57): в 2–х ч. Ч. 2. –С. 120–123.
9. Пешковский А.М. Русский синтаксис в научном освещении. – М., 1956.
10. Современный ингушский язык. Морфология. –Нальчик, 2012. –558 с.
11. Яковлев Н.Ф. Морфология чеченского литературного языка. – Грозный, 1959. – 240 с.

**Ashimova Malika,**  
Master of pedagogical sciences,  
Senior lecturer,  
I. Zhansugurov University,  
Taldykorgan city, Kazakhstan

**Ашимова Малика Гениевна,**  
Магистр педагогических наук,  
Старший преподаватель,  
Университет им. И. Жансугурова,  
г. Талдыкорган, Казахстан

**Annotation:**

In the article, the analysis of the work "Bukir", the analysis of the content, genre and structural innovations of the Kazakh writers of the years of independence showed the traditions of A. Altay in the genre of short stories.

**Аннотация:**

В статье анализируется традиция казахского писателя эпохи независимости А. Алтая. Исследуя традиции рассказа «Бүкір», мы находим новизну в содержании, виде и структуре.

**Keywords:**

exposure, plot connection, dialogue, negative character, author's position.

**Ключевые слова:**

экспозиция, сюжетная связь, диалог, отрицательный характер, позиция автора.

**WRITING SKILLS IN THE STORY "BUKIR" BY ASKAR ALTAY**

Askar Altay is a countryman of Oralkhan Bokei, a native of the Zaisan Region, East Kazakhstan region, and probably absorbed the Oralkhan school. One of the greatest achievements is the winner of the T. Aibergenov prize, the winner of the International Literary Award "Alash". Another story of Askar Altay "Bukir" once again testifies to the strength of his writing skills.

The level of character formation before the main battle and the description of some of the main points of their behavior and actions – exposition [2] the exposition of this story begins with the author's narrative of the character from a third person. The main character, Amanbol, has a walking shoulder blade, the middle of which grows like a thumb. The young man's shoulder blades, which end in the middle of the shoulder blades, are similar to the hump of a NAR, and others call it a hump. After reading about the humpback whale in the school, he felt as if he were in the same water, and one terrible feeling warned him of the burning of pride, the horror of fear. We see that humpback whales weighing up to 36 tons [3], which are one of the types of whales that can be found in all the oceans of the world, also give people one incentive and joy. In the course of the work, it is clear that the soul cry of the hero is the strongest among the creatures of the humpback whale, that is, there are similarities in the inner world, including the humpback. Amanbol hid his disappointment, bowed his head, and took a deep breath. In this way, the name Amanbol, which Azan called, becomes the name of Bukir, and then he becomes a talented artist. "There is no such thing as a gift," he said. But the author deliberately put this in his mouth in order to justify his character from the physiological characteristics of "Let It Be on the outside – let it be on the inside" [1].

The link of the plot is transmitted through students by the excitement of the game in the depths of the hero's consciousness. The lecturer did not want to argue with their arguments about art and life, but tried to keep his mouth shut and the edge of the edge. He felt that his words and actions were incompatible, that if he died, the hero could be thrown into the abyss, and his back could be opened. The anxiety in the character's mind is revealed by the author through dialogue. The method of remembrance was also rationally used in the work.

"Baisary:

"They're selling ready-made eggs now," I said. – Talk to student girls from a distant village. They sell their mother's sperm for two or three hundred dollars. "I'm sorry," she said. Now many people are reproducing in such a simple way. An old professor who died before his only son had time to kiss his grandson was born in the same way. Now the water is free of charge, which means that the uterus is a mother and the mother is a fetus... The male needs offspring.

- What about the Kazakh? "that's it, too.
- The Kazakh needs a generation. For a small population like us, this is an indispensable tool. Given by God.
- The one God gave or the one God beat?" Time will tell.
- "I don't need time. Now is the time of pragmatics. It is necessary to keep up with the news of the world and continue to promote it. Only then will we remain on the streets of civilization, – said Baisary.
- "Yes," he said. We need to master and use all the technologies developed in the world. And the womb is the way of the mother, Tem, more... There will come a time when we will say that there is no day without a pregnant mother. It is necessary to take the sperm of the male and mix the Kazakh with the brain... If the Kazakh population grows, will the state not be strong?! In general, marriage is not necessary, marriage is not necessary. It is necessary to allow people to choose their own. Any beautiful girl, Smart mother, energetic man, strong guy should be reborn in the womb, keeping the sperm in a flask... Pregnant women should be taken under the care of the state, their uterus should be provided with state protection and even pay for Labor. And then the problem of demography is also easily solved. The fathers of the fetus should also not be forgotten. "I don't know," he said. The most valuable, most precious in the world is a healthy fetus... This is a truly democratic society" [1].

As clearly stated in the excerpt, intrauterine motherhood (surrogacy) has become one of the most pressing problems today. According to this method, the male fetus and the female cell obtained from the couple are fertilized externally in Special Tubes, and the uterus is inserted into the uterus of a foreign woman through the function of a mother (surrogate). In general, in our religion, it is not allowed to find children in this way. Because there is no marriage between a man and a pregnant mother, and the conditions of marriage between a man and a woman who are the parents of the child must be fully fulfilled from the point of view of Sharia law. In addition, the female uterus is divided into types of food, drinks, clothing, transport, housing, etc. "I don't know," he said. This is the first time in the history of our country that we have ever seen such a phenomenon. Although the child is revived in the mother's womb, it is obvious that later the baby and the mother become alien, alien to each other. It even disrupts the natural relationship between mother and child. But today we are faced with a lot of situations where we have to turn to something that our religion does not allow, and it is not false that we are going to perform or use the function of the womb as a mother. In general, in the stories of Askar Altay, special attention is paid to the mother's womb. This is the development of the story in the work.

"In order to create historical works, we tried to study the history of the world, from the Greek mythos to the history of the Russian and Kazakh, Chinese and Kalmyk. Thanks to this, the attitude to society has changed, and the worldview of the world has expanded. There was a terrible feeling for the Kazakh society, and a feeling of dissatisfaction with it began to develop in the head." "Fiction is a mirror of the life of society" [1]. In this passage, we note a close relationship with other areas of art. To create a historical work, the artist learns history in detail. In the course of studying the second Science, the outlook and worldview of society, the world expand, and there is a sense of frustration. It gives the direction acquired by today's society through the knowledge and understanding of this hero. Because now people are becoming very inquisitive, passionate about innovation, have their own opinion, and are becoming independent people who are not subject to anyone.

In fiction, the narrator, i.e. the author, tells the story on his own behalf. Narration in fiction has developed into a rational artistic method, depending on the skill of the writer, the naturalness and playfulness of his language. For example, "now the Kazakh history and the Kazakh society are not concerned about the sense of disappointment, how to draw large historical canvases, how to convey them to the people. From the excerpt, which says that he is stuck in a tense search," from the 3rd side, we see that the narrative is intertwined with the thoughts of the hero. This merger is very common throughout the work.

In the dialogue below, the big modern problem is raised:

"It's bad to be a stranger... "I don't know," I said... When the whole world is mixed up like fish in the ocean, what is Kazakh training, Tairi! "I don't know," he said... "I don't know," he said. Isn't that what we need?! "I don't know," he said... this is the period when the slogan "What is it?" is beaten. It is necessary to take into account the fact that the population of the region is growing, and the population of the region is growing, and the population of the region is growing, and the population of the region is growing, and the population is growing. Only the uterine uterus can solve this problem" [1], that is, the author believes that it is necessary to start training with the mother's uterus. A child born from an intrauterine mother is alien to the mother... Kazakhs are alien to each other... "I don't know," he said, "but I don't know, and I don't know, but I don't know, and I don't know, and I don't know, and I don't know, and I don't know, and I don't know. This is the motto of the author. In this story, Askar Altay rationally uses paragraphs and paragraphs, short sentences that connect one event and the next.

These characters are the heroes of today. However, negative characters remain in our minds: people who have done very bad deeds, without taking into account human qualities, and who are committed to actions that go beyond moral requirements. Among them are Bukyr, Baisaryn, Oksana, and a student girl, because they were evil, dishonest, sinful, immoral, and immoral. The author wants to say that today's people will remain people who will cause suffering to their people in the future, who will trample on their dignity, and who will go astray from moral qualities.

The work also contains a culture of correct speech, always going straight. "I don't know," he said. The story was based on a painting by Amir Temur. The writer gives a dialogue about the discussion of the two Baisary paintings drawn by büyük. In the dialogue, Tokhtamys Khan, who ruled the Golden Horde, Emir Temir of Mogulistan, and Bayazit Sultan, who ruled half of Europe, shows the places he took in life, says that Emir Temir was not a high person, thus trying to convey a historical event in a short dialogue.

"The Khan... the state. Where is the state? "I don't know," I said. Our Khans are not Khans – bloodthirsty... They exchanged glances. Killed. The population was divided into three hundred... The country was also destroyed. We were bored. We licked the soil. We sheltered the Russian. Thanks to this, we survived. We did not have a state...

"You're crazy! Russian colonized. "I'm sorry," he said. Chinese cut. "I don't know," he said. All you have to say is that Shoynbayev and Masanov are nonsense... "I don't know," he said.

– "I didn't know you were drunk." "I'm sorry," I said, "but I'm not going to tell you anything..." And if they were Kazakh citizens who thought so before me, young man! They are also citizens of Kazakhstan... He has the right to think differently. "I'm sorry," I said." new approaches to the past and history are given. However, like any intellectual of today, heroes should know their nation, culture, art, literature, history well, and be critical of its shortcomings and backwardness.

The story "Bukir" also addresses the problem of modern religion. "How many Kazakhs are now baptized as" the light of Jesus Christ"... "I don't know," he said, "but I don't know, I don't know, I don't know, I don't know, I don't know, I don't know, I don't know, I don't know, I don't know. Today, in the eyes of young people, religion occupies a high position as a guardian of cultural traditions, spreading spiritual ideals. However, the potential of traditional religions is misunderstood by young people. Therefore, in order to preserve and strengthen interreligious peace and statehood, young people need to know about spiritual values. With an increase in religious literacy, a person's attitude to the environment will be formed correctly and mature. But when it comes to money, it is not a matter of selling religion to people who sell their mother, their own child. The ability to convey to the reader not directly, but indirectly and artistically the skewed aspect of society is a great skill of the writer. One of the stories of Askar Altay, who combined this skill with his inner ideology and author's position, is "Bukir". Askar Altay's work is full of new artistic phenomena. Thus, by discussing the opinions of two friends about history, society, politics, and life, the author gives the climax (climax) of the work.

– "What a dream... (hooligan, evil) – Baysary bulun. "Oh, Shit, Shit! "I don't know," I said.

– "Our society is a broken society, illuminated in a curved mirror...

– You're the kind of man who makes society so Crooked."

"Let it be," he said, "let it be a society. To fix it, you need to break the mirror. You see the true magic of society. Then you'll be damned. The hidden blood of the Kazakh society and the Kazakh life is the result of a false world... Then I would like to see you, Baisary, your sad image! You would have recognized the true integrity [1].

In the plot of "Bukir", the essence of the hero is revealed through a variety of events, contradictions and public strife. If we compare the composition of Askar Altay's story with a large structure, we can say that the plot in his work has fully achieved its task, as it has a foundation, a wall, a door–window, and a roof. In detail, the characteristics of the development of the described conflicts, the causes and consequences are revealed. At the same time, it captivates the reader and delves into the essence of every detail in the development of the described story.

Perhaps the writer chose the most acute situations that immediately captivate the reader, but because the reader first draws attention to the unexpected actions of the hero, he thinks about the essence of the main causes of the hero's actions [4, 35].

No matter what type of physical defect he has, whether he is blind, deaf, or deaf, as in amanbol, his attitude to life will not only change, but also make it difficult for him to communicate with people around him. However, we can see that Bukir has a strong inner soul and a high spirit, because he has kept himself firmly in social life, not counting physical disabilities as a disease. "I don't know," he said... "no," she said... the author clearly states that shetkakupay was born from tokal. And from the excerpt, we can see that physical disabilities are far more insignificant than the whims and fakes that arise in society, and the well-being of society is even more important. He expresses the idea that it is necessary to start educating society from childhood, to preserve the Kazakh style, to absorb the great ideas of great peoples, to educate not

only a small Kazakh, but also a large people – the great people. We accept the decision" let it be outside, let it be inside " as an appeal to the formation of a person who is capable of spiritual activity, whose soul is full of high values.

It is the duty of today's writers to read and popularize the merits of Kazakh literature while walking in the Altai Mountains.

## References

### Internet sources:

1. <https://abai.kz/post/41464>
2. <https://massaget.kz/forum/viewtopic.php?f=109&t=19873>
3. <https://zhazar.kz/4481-2/>
4. <http://rmebrk.kz/journals/4898/12699.pdf>

Vede Elizaveta,  
Linguistics Department Student  
Ural Federal University  
Yekaterinburg city, Russia

Веде Елизавета Владимировна,  
Студент факультета лингвистики,  
Уральский федеральный университет,  
г. Екатеринбург, Россия

**Annotation:**

The article examines metaphor characteristics in the advertising concept. It is shown that metaphor is considered a means of speech influencing customers' behaviour towards a specific advertising text and the product or service being offered. There are various metaphorical models, each one has a certain pragmatic potential, i.e. it has the ability to deploy in the text, there are models with greater and lesser frequency, metaphorical models characteristic of culture as a whole, and models created in the process of individual creativity.

**Key words:**

metaphor, advertising, speech influencing means, metaphor model, cognitive linguistics, sociolinguistics.

**Аннотация:**

В статье рассматриваются характеристики метафоры в рекламной концепции. Показано, что метафора считается средством речи, влияющим на поведение покупателей по отношению к конкретному рекламному тексту и предлагаемому товару или услуге. Существуют различные метафорические модели, каждая из которых обладает определенным прагматическим потенциалом, т. е. имеет возможность развертывания в тексте, есть модели с большей и меньшей частотностью, метафорические модели, характерные для культуры в целом, и модели, созданные в процессе индивидуальное творчество.

**Ключевые слова:**

метафора, реклама, средства речевого воздействия, модель метафоры, когнитивная лингвистика, социолингвистика.

**METAPHOR AS A MEANS OF SPEECH INFLUENCE IN ENGLISH  
ADVERTISING TEXTS**

Currently, advertising has enveloped all spheres of human life: for many years, people have involuntarily encountered advertising while reading newspapers, listening to the radio and watching TV. With the advent of the Internet, the number of advertisements viewed by a person per day has increased many times, because any action on the Internet is accompanied by advertising: advertising appears when watching a movie, when reading an online newspaper, relatively recently advertising began to accompany musical compositions. Advertising can be visual (an image of a product or service), textual (an advertisement in the form of text), auditory and audiovisual (a video representing a product or service).

Advertising plays an important role in the sale of goods and services, and in a situation of a surplus of goods and organizations providing various services, manufacturers and suppliers are forced to come up with new ways to attract buyers and form a customer base.

To raise the level of sales, manufacturers cooperate with marketers who think over a strategy to attract consumers, making advertising more interesting and customer-oriented. One of the ways to create a remarkable advertisement is to use such a trope as a metaphor in the text [4]. The metaphor is designed to make the advertising text more imaginative, memorable and revealing the value of a product or service. Richards writes that throughout the history of rhetoric, metaphor has been regarded as something like a successful trick based on the flexibility of words, as something appropriate only in some cases and requiring special skill and caution [6, p. 40]. Accordingly, the metaphor is designed to make a potential consumer pay attention to the advertised product, interest him and choose a product from a list of similar ones, i.e. to increase the competitiveness of the manufacturer, this topic becomes extremely relevant not only in the context of economic development within a particular state, but also in the context of the development of cross-border economic relations due to the need to focus on buyers from different countries, since advertising must adapt to people with different mentalities, social status and range of interests [1].

More and more linguists distinguish advertising as a separate functional style, respectively, advertising texts have their own established features, one of them is the use of metaphor, because metaphor is not only a means of expressiveness, but also an excellent tool of speech influence on a person:

1. The expressive function of a metaphor in an advertising text is to attract and retain the attention of a potential consumer through



the creation of a more imaginative text. "In order to convince the audience, it is necessary to first attract their attention, which is what the tropes serve, thanks to which speech impresses with its novelty and unusual and turns out to be informative" [2]. The use of metaphors in the advertising text helps to keep attention on the product or draw attention to the product.

2. A metaphor can replace any part of a sentence with a more vivid, thought-provoking one, which allows the consumer (listener) to remember the text more clearly by composing images and associations based on metaphorical comparison. Thus, the metaphor remains in the subconscious of a person in the form of an image, and with it the advertised product.

3. The aesthetics of the text, which creates a metaphor, gives a person the perception of the product as something belonging to a privileged part of society. A person strives to climb higher on the social ladder, and the purchase of goods that supposedly only the upper class has access to creates the illusion of the importance of this product, which is manipulation.

4. A metaphor is a cognitive task, the solution of which is not available to everyone, respectively, a person who has guessed the meaning of the metaphor gets pleasure from it, which is a component of readiness to purchase the advertised product.

The statement of the high cognitive potential of metaphor has opened up the possibility of studying the functioning of metaphors in fundamental and applied sciences: psychology, mathematics, biology, sociology, etc. [3, p.100].

Metaphor is not only a means of expressiveness, but also an excellent tool of speech influence on a person, attracting and holding the attention of potential consumers through the creation of a more imaginative text, allows the consumer (listener) to remember the text more clearly through the compilation of images and associations based on metaphorical comparison, gives a person the perception of a product as something belonging to a privileged part of society and represents a cognitive task. All these are ways of manipulation, the verbal impact that a metaphor has on the consumer, which is why marketers use these tropes in advertising texts.

Within the framework of the cognitive theory of metaphor, the M-model is the relationship between conceptual spheres existing in the minds of native speakers, in which a system of frames (concepts) of one sphere (source sphere) serves as the basis for modeling the conceptual system of another sphere (target sphere). With such modeling, the emotive potential characteristic of the concepts of the source sphere is usually preserved, which creates ample opportunities for influencing the emotional-volitional sphere of the addressee in the process of communicative activity [5].

A.P.Chudinov, a Russian linguist, identifies 4 models of metaphor:

1. Anthropomorphic metaphor;
2. Naturomorphic metaphor;
3. Sociomorphic metaphor;
4. Artifact metaphor [7].

Anthropomorphic metaphor is designed to create a connection between the product being sold and the image of a person, respectively, in advertising types of this type, the metaphor is associated with the physical and physiological characteristics of a person and his other qualities.

Naturomorphic metaphor. Traditionally, there is a division of nature into living and inanimate. It has long served people as a kind of model, according to which they represent reality. Naturomorphic metaphors are very common in speech. In this case, the sources of such metaphorical abundance are the conceptual spheres "Animal world", "Plant world" and "The world of inanimate nature".

Sociomorphic metaphor. In human consciousness, various components of the worldview from the most diverse spheres of society are constantly interacting. Such as: "Economy", "Theater", "War", "Crime", "Game and Sport".

Artifact metaphor. A person realizes himself in artifacts – things created by his own hands. By creating things, a person strives to improve the world, to make it fully meet his own needs. It is by analogy with artifacts that people metaphorically model the energy sector.

As an example, metaphor use in beauty, clothing and jewelry industry is shown.

According to a study, it is women consumers who make more than 80 percent of manufacturers' profits in the United States, Europe and Australia. Accordingly, manufacturers pay great attention to creating advertising slogans that can attract women. The most profitable area in this case is the beauty industry, as well as clothing and jewelry.

Model 1. Product = style / personality

This model is definitely one of the central elements of the modern human worldview and has a profound impact on the way in which people identify their Self and their place in the world.

You are unique, you are magnificent (Lancome Magnifique);

Dare to Shine (Perry Ellis Platinum Label);

Follow your code (Armani Colony Code).

Manufacturers of women's beauty products often appeal to the lifestyle and style of clothing when creating advertising messages. For example, the concept of style is represented in the entire slogan of the Bamboo Gucci eau de toilette advertising campaign – Under all this she wears Bamboo Gucci. Here the fragrance is compared to a piece of clothing.

Less explicitly, this concept is presented in the slogan of the perfume water Silver Kouros from Yves Saint Laurent. For living Gods, here the concept is represented through the semantics of the noun "God", since God is a perfect being. The manufacturer thus transfers divine perfection to the potential consumer, thereby claiming that the product is intended only for selected people.

The metaphor gives the consumer to understand that the product was created specifically for him. Advertising slogans of this type have a verbal impact on the consumer and are personal in nature. The metaphor in such cases is designed to bring the consumer and the manufacturer closer, to point out the individuality of the buyer or even to play on his feelings.

Model 2. Product=fairy tale/magic/magic

The magical metaphor in the field of advertising cosmetics and perfumes occupies a significant place. The object of advertising in this area seems to us to be a kind of "fairy godmother", which we have always dreamed of and which will fulfill all our desires related to beauty and health. (Sunny Silk) It works wonders. In the advertisement of the shampoo Sunny Silk, which "works wonders", the motif of magic is associated with an instant improvement in the condition of the hair. According to advertisers, after using shampoo, the hair will become lush, healthy, shiny, etc., which, undoubtedly, every buyer would like to believe. Bewitch everyone (Dior) The Dior cosmetics advertiser uses a magic element to explicitly inform that the cosmetics of this brand are so good that they are able to meet your desires. Other examples of metaphors within this model:

1. It turns you into a real man (Old Spice);
2. The Magic Path to Beauty (Oriflame);
3. Your Personal Wizard (Marc Jacobs);
4. Truly witchcraft (Chanel).

Based on the analysis, we can conclude that the sociomorphic metaphor is the most effective means of speech influence in these types of advertising texts. The metaphor reveals various spheres of human life, so it has become the most easily perceived and memorable.

**Information sources:**

1. Арнольд И.В. Стилистика. Современный английский язык: учебник для вузов / И.В. Арнольд. – М.: Флинта: Наука, параграф 13.
2. Арутюнова Н.Д. Язык и мир человека. – М.: Языки русской культуры, 1998. – С. 366.
3. Глазунова О.И. Логика метафорических преобразований. – СПб: Филологический факультет // Государственный университет, 2002. – С. 177–178.
4. Лакофф Д., Джонсон М. Метафоры, которыми мы живём. — М.: Едиториал УРСС, 2004.
5. Ортони Э. Роль сходства в уподоблении и метафоре // Теория метафоры / Отв. ред. Н.Д. Арутюнова. – М.: Изд-во «Прогресс», 1990. – С. 215.
6. Ричардс А. Философия риторики / А. Ричардс // Теория метафоры. Под ред. Н.Д. Арутюновой. – М.: Прогресс, 1990. – 40 с.
7. Чудинов А. П. Россия в метафорическом зеркале: Когнитивное исследование политической метафоры (1991–2000). – Екатеринбург, 2001.



**Веде Елизавета Владимировна,**  
Студент, Департамент лингвистики,  
Уральский Федеральный Университет,  
г. Екатеринбург, Россия

**Vede Elizaveta,**  
Linguistics Department Student  
Ural Federal University  
Yekaterinburg city, Russia

**Аннотация:**

Данная статья отражает основные трудности при переводе дирем в научном тексте юридической направленности. Актуальное членение предложения представляет собой фактор исследования предложения, его суть состоит в функционировании предложения как единицы речевого общения, что выражается в членении предложения на тему и ремю, т.е. на то, что известно и составляет данное и новое, являющееся основной целью сообщения. Механизм актуального членения является одним из специальных механизмов, обеспечивающих все аспекты коммуникации.

**Ключевые слова:**

дирема, юридический текст, проблемы перевода, научный текст, лингвистика, монорема, рема, тема.

**Abstract:**

The purpose of this article is to analyze the features of diremes in English scientific text of legal orientation, compliance with which is necessary for adequate translation. The object of the study is diremes as a translation problem. The subject of the study is the peculiarities of the translation of diremes in legal scientific text.

**Key words:**

diremes, legal text, translation problem, scientific text, linguistics, moneremes, reme, theme.

### ДИРЕМЫ В ЮРИДИЧЕСКОМ ТЕКСТЕ

Для адекватности перевода необходимо учитывать все особенности стиля научного текста юридической направленности, так как точность передачи, однозначность и стилевая выдержка являются главными компонентами удачного перевода такого текста. Дирема в английском языке определяется рядом факторов, которые можно обозначить «маркерами»: интонация, метод постановки вопроса, местоположение в предложении, лексические маркеры, лексико-синтаксические средства. Для осуществления перевода различных типов дирем (фактическое обстоятельство времени, фактическое обстоятельство причины, фактическое обстоятельство образа действия, фактическое обстоятельство места, фактическое дополнение и фактическое подлежащие) существует множество переводческих трансформаций, способствующих адекватному переводу.

В ходе анализа было отобрано 110 дирем из научного текста юридической направленности, а именно из монографии по теме "A Normative Theory of International Law Based on New Natural Law Theory", было проанализировано свыше 50 тысяч печатных символов без пробелов [2].

Данная монография представляет собой пример научного текста юридической направленности, в котором отражаются все особенности такого вида текстов, а также в нем присутствует множество дирем, что послужило причиной написания данной работы.

Согласно проведенному анализу, 3 категории дирем встречаются в обозначенной монографии чаще всего:

- дирема фактического обстоятельства действия;
- дирема обстоятельства времени;
- дирема обстоятельства причины [1].

Дирема фактического обстоятельства действия определяется в тексте с помощью постановки вопроса «каким образом?». Данный тип диремы характеризуется включением таких глаголов, как:

- A) show;
- B) say;
- V) expect;
- Г) predict;
- Д) ask;
- E) examine и др.

В обозначенной монографии встретилось 68 примеров дирем фактического обстоятельства действия. Перечислим некоторые из примеров:



- *New natural law theory asserts (Согласно новой теории естественного права.);*
- *The new classical theory also introduces (Согласно новой классической теории, утверждается.);*
- *Contemporary international legal theory also demonstrates (В положениях современной международной правовой теории демонстрируется.);*
- *The normative theories described (В нормативных теориях описываются...);*
- *Notable instances of their work in this regard include (Примечательными примерами их работы в этом отношении являются).*

Далее, второй по частотности стала дирема фактического образа причины. В тексте встретилось 32 примера диремы. В тексте дирема определяется с помощью вопросов: «С помощью чего?», «В результате чего?», «По какой причине?», «Благодаря чему?». Она характеризуется такими глаголами, как:

- А) enable;
- Б) imbalance;
- В) do;
- Г) emerge;
- Д) lead to и др.

Рассмотрим некоторые примеры:

- *The ethical framework of new natural law theory articulates conceptions (Посредством этической основы новой естественной теории формируются концепции...);*
- *Human rights, meanwhile, identify (Благодаря правам человека определяются...);*
- *The characteristics of legal order enhance (С помощью характеристик правового порядка усиливаются...);*
- *The positivist doctrine led to (Результатом описания позитивистской доктрины стало...).*

Третьей по частотности стала дирема фактического образа времени.

В обозначенной монографии встретилось 10 таким дирем. В тексте определяется с помощью вопроса «Когда?», а также с помощью маркеров времени:

- А) This year;
- Б) Last decades;
- В) 21 century;
- Г) These weeks;
- Д) 1990s и тд.

Рассмотрим несколько примеров:

- *These decades enabled (В эти десятилетие стало возможным...);*
- *The post War years witnessed (В послевоенные годы наблюдалось...);*
- *The 20th century gave rise to (Политика в 20-ом веке послужила причиной...);*
- *Last few years brought interest to (В последние годы у людей проявился интерес к...);*
- *19 century saw (В 19-ом веке наблюдалось...);*
- *1995 brought the treaty between (В 1995 годы был заключен договор между...).*

Данные по частотности дирем изложены в таблице №1.

**Таблица №1 «Частотность определенных видов дирем».**

Вид диремы	Дирема фактического обстоятельства действия	Дирема фактического обстоятельства причины	Дирема фактического обстоятельства времени
Количество примеров	68	32	10

На основании анализа можно сделать вывод, что самой часто встречающейся в научном тексте диремой является дирема фактического обстоятельства действия, так как она описывает теоретические процессы, в английском языке с помощью этого класса дирем одушевляются такие существительные, как theory, law, chapter, thesis, term, part. Так как научный текст юридической направленности описывает теоретические понятия, логично, что именно этот класс дирем наиболее частотен.

#### **Информационные источники:**

1. Бреус Е.В. Основы теории и практики перевода с русского языка на английский. Учебное пособие. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Изд-во УРАО, 2000. — 208 с. — ISBN 5–204–00227–8.
2. Mark Searl. A Normative Theory of International Law Based on New Natural Law Theory. A thesis submitted to the Department of Law of the London School of Economics for the Degree of Doctor of Philosophy. London, September 2014. 251p.

**Лопатин Алексей Леонидович,**  
Аспирант,  
Балтийский Федеральный  
Университет имени И. Канта,  
г. Калининград, Калининградская область,  
Россия

**Lopatin Alexey,**  
Graduate student,  
Baltic Federal  
I. Kant University,  
Kaliningrad, Kaliningrad region,  
Russia

**Насс Виктория Юрьевна,**  
Магистрант,  
Российский Государственный  
Институт Сценических Искусств,  
г. Санкт–Петербург, Ленинградская область,  
Россия

**Nass Victoria,**  
Master student,  
Russian State  
Institute of Performing Arts,  
St. Petersburg, Leningrad region,  
Russia

**Аннотация:**

**Annotation:**

В данной статье рассматривается история создания пьесы Франка Ведекинда “Frühlings Erwachen” (“Пробуждение весны”), история её постановки на сцене в Кёнигсберге и Германии, даётся её научно–литературоведческий анализ. Актуальность и новизна темы связана с большим интересом учёных, литераторов и читателей к личности Франка Ведекинда и его творчеству. В статье раскрывается история создания и постановки пьесы «Пробуждение весны», уделяется внимание проблемам и трудностям, препятствовавшим её показу в театрах Кёнигсберга и Германии. Основное внимание уделяется проблеме бессознательного в пьесе.

This article discusses the history of the creation of Frank Wedekind's play "Frühlings Erwachen" ("Spring Awakening"), the history of its production on stage in Königsberg and Germany, and its scientific and literary analysis is given. The relevance and novelty of the topic is associated with the great interest of scientists, writers and readers in the personality of Frank Wedekind and his work. The article reveals the history of the creation and staging of the play "The Awakening of Spring", pays attention to the problems and difficulties that prevented it from being shown in the theaters of Königsberg and Germany. The main attention is paid to the problem of the unconscious in the play.

**Ключевые слова:**

**Key words:**

модернизм, экспрессионизм, Кёнигсберг, театр, трагедия, драматургия, пьеса, бессознательное.

modernism, expressionism, Königsberg, theater, tragedy, drama, play, the unconscious.

**“ПРОБУЖДЕНИЕ ВЕСНЫ” ФРАНКА ВЕДЕКИНДА КАК ПРОИЗВЕДЕНИЕ О БЕССОЗНАТЕЛЬНОМ**

Франк Ведекинд и его новаторская драматургия занимает умы многих авторов. Подтверждением этому являются следующие оценки его творчества со стороны его именитых современников: “Он первый немецкий драматург, который вновь дал мысли долгожданный доступ к театру” Карл Краус; “Он настолько велик, что никогда не вписывался в формы нашего мира” Стефан Цвейг; “Франк Ведекинд распахнул ворота в драматургию XX века” Ханс Йохан Ирмер; “Написанные им предложения, как живое слово, трогают за душу!” [13].

Ф. Ведекинда смело можно назвать предшественником такого направления, как экспрессионизм.

Франк Ведекинд родился 24 июля 1864 г. в Ганновере в семье состоятельного врача Фридриха Вильгельма Ведекинда и актрисы Эмилии Ведекинд—Аммерер. Детство провёл в Швейцарии, в замке Ленцбург. Учился в Мюнхене и Цюрихе. В первые годы учения юный Ведекинд ощутил контраст между вольной “естественной” жизнью в детстве и гнётом общественных предписаний.

Уже в первых поэтических и драматических опытах Ведекинда намечаются основные темы его творчества: столкновение естественной жизни с моральными нормами и общественными порядками, эгоизм как главенствующий инстинкт и принцип человеческого поведения, распад отношений между людьми, тоска по дружбе, а также любовь, раскрепощение плоти. Осенью 1891 года Ведекинд публикует пьесу “Пробуждение весны”. В первом издании на обложке пьесы был изображён весенний пейзаж: распускающиеся деревья, ласточки, глубокий луг с пышными цветами, вдали виднеющимися холмами. Обложку нарисовал известный немецкий живописец Франц Штук [10, с. 67 – 68]. Эта пьеса стала настоящим прорывом для автора. Пьеса игралась во многих городах Германии, Кёнигсберг, находящийся на востоке страны, не стал исключением. Своим появлением на кёнигсбергской сцене пьеса во многом обязана тогдашнему директору театра – Адольфу Варене. Будучи руководителем кёнигсбергского театра, Варена пробовал играть на сцене всё, что было созвучно времени.

19 ноября 1910 г. в Кёнигсбергском городском театре состоялась премьера пьесы Франка Ведекинда “Пробуждение весны”. Спустя несколько дней начальник полиции Кёнигсберга запретил дальнейшие публичные спектакли по этой пьесе. Этот запрет длился до тех пор, пока Высший административный суд Берлина не отменил постановление полиции.

Кёнигсбергские протесты против вмешательства полиции начал редактор “Hartungische Zeitung” Людвиг Гольдштейн, ставший председателем местного, обладавшего большим влиянием на культуру Кенигсберга “Общества почитателей Гёте”. 24 ноября 1910 года в “Hartungische Zeitung” он пишет следующее: “Мы получили неожиданный приказ, согласно которому дальнейшие спектакли по пьесе Ведекинда (сыгранного лишь раз) “Весеннего пробуждения” запрещены полицией. Конечно, самое важное для оценки запрета – его обоснование. Согласно данному запрету, “Весеннее пробуждение наносит грубое оскорбление нравственным чувствам и вызывает чувство стыда у публики во время просмотра спектакля. Также, тревожно то, что спектакль, сыгранный в городском театре, посещают молодые люди, в частности студенты обоих полов, которые по большей части не будут слушать то, что говорят герои пьесы для того, чтобы извлечь из неё нравственные уроки, а будут глазеть на некоторые щекотливые сцены, которые могут нанести им “моральный вред”.

После того, как запрет цензуры был снят, городской театр снова сыграл пьесу Ведекинда 27 марта 1912 года; к концу игрового периода последовало еще семь спектаклей [15].

Одним из первых русских писателей, кто посмотрел пьесу Ведекинда “Пробуждение весны” был Александр Блок. После просмотра пьесы, писатель написал статью, в которой он выразил собственное мнение по поводу пьесы: “Пробуждение весны” – несложный

и непоследовательный набор как милых, так и нелепых картинок, где остроумный водевиль соединяется с высокопарным ломаньем. В центре пьесы стоит вопрос, над которым автор по-немецки сюсюкает. Никогда этот вопрос не стоял так у нас, в России; если же и становится так теперь, то только в замкнутых кругах, обреченных на медленное тление, в классах, от которых идет трупный запах. Наша жизнь выше и больше этой мелкотравчатой жизни” [1].

Пьеса показывает нам судьбоносные переживания четырнадцатилетних подростков, как мальчиков, так и девочек в период зарождающейся у них сексуальности, которую с садистским усердием подавляют их родители, школа и церковь. Ведекинд исходит из собственного жизненного опыта, полученного им в кантональной гимназии. Подростки мучаются в попытках найти ответы на вечные, повторяющиеся из поколения в поколение вопросы: как изменится наше тело в период взросления, что же такое любовь, и какую тайну хранит противоположный пол, как проходит жизнь? Им не удаётся найти ответы на эти вопросы у взрослых. Те различными способами уклоняются от ответов, или дают заурядные ответы, стараясь не нарушить запрет. В итоге подростки остаются наедине с этими вопросами

Природа обоих полов находится под угрозой, она беспомощна, при этом чрезвычайно чувствительна. Родительский дом и школа скрываются за ложью, за ней они скрывают действия чистой природы и выдвигают свои безнравственные требования. Ведекинд изображает данный конфликт по старой памяти, ему удаётся вызвать его из глубин своего ума и чувств и показать его мировоззренчески-художественно, что объясняет жанр данной пьесы. Конец XIX века – время возникновения такого направления в психологии, как психоанализ.

Английский писатель Сол Гиттельман, автор творческой биографии Ведекинда под названием: “Франк Ведекинд: Человек и его труд” (Frank Wedekind: The man and his work) был первым автором, выдвинувшим идею о том, что “Ведекинд стал первым западноевропейским автором, поддерживающим мысль Фрейда о том, что цивилизация построена на постоянном подавлении инстинктов человека” [8, с. 149].

Нет однозначного ответа на вопрос, был ли знаком Ведекинд с трудами и идеями Фрейда. Каждый исследователь имеет свою точку зрения по данному вопросу.

Швейцарско-американский философ Ольга Плюмахер сделала свой вклад в становление мировоззрения писателя, познакомила его с теоретической концепцией, представленной Э. Гартманом, под названием “Философия бессознательного”.

Российский психотерапевт Андрей Курпатов, в своей книге под названием “Страх. Сладострастие. Смерть.” пишет: “В “Пробуждении весны” у Ведекинда есть даже указание на знаменитый Эдипов комплекс, ставший ключевым понятием психоанализа. Ещё одним пунктом связи между Ведекиндом и Фрейдом является отношение их к сексуальности.

Здесь следует заметить, что, когда Ведекинд описывает испытываемые подростками страдания при половом созревании, в первую очередь он делает это из художественных соображений. Некоторые критики часто писали о том, что Ведекинда слишком сильно интересует сексуальная сторона жизни — вследствие этого, во времена Третьего рейха, нацисты запретили ставить его пьесы на сцене. Следует иметь в виду, что писатель интересуется сексуальностью по причине того, что в обществе эта тема была противоречивой и вызвала волнения и споры. Касательно данного вопроса, писатель имел своё мнение: “Вопрос сексуальности только неловко предвзывает социальное”, утверждает он. [4, с. 23]. Ведекинд придерживался мнения, согласно которому причиной общественного зла является не что иное, как подавление инстинктов человека.

Половое созревание для Ведекинда является самым важным переживанием юности. Ведекинд отстаивает свою точку зрения, он сознает, что против него можно выдвинуть обвинение в односторонности, но он чувствует себя в безопасности, владея своими знаниями, которые остаются для него неоспоримыми на протяжении всей жизни. Сам автор понимает, что “естественная” жизнь, ничем не ограниченная, о которой грезят люди – это всего лишь иллюзия. А настоящая жизнь представляет собой битву эгоцентризма, в которой побеждает сильнейший. Разграничение двух различных образцов поведения – к земле и к небесам – проходит сквозь всё творчество Ведекинда.

Сюжет имеет практически не связанные друг с другом сцены и события, предназначенные для проявления в подростках мрачных, пугающих инстинктов, переживаемых персонажами по-разному, заканчивается пьеса неубедительным финалом.

В данной пьесе затрагиваются такие проблемы, как борьба личности и социума, отношения между мужчиной и женщиной, отношения отцов и детей, половое воспитание подростков, механизм функционирования брака – данные проблемы, проходящие сквозь всё творчество автора, не утрачивают своей актуальности и по сей день.

Зигмунд Фрейд открыл так называемую “бездну подсознательного”, а Ведекинду удалось вывести бессознательное на сцену. “Бессознательное” противостоит цивилизации и становится главной причиной конфликта в его драме, таким образом меняется драматический язык произведения, у персонажей подсознательное выходит на первый план, в итоге в драме появляется экспрессионистский тип монолога.

Особой проблемой по мнению автора, является проблема воспитания – и в семье, и в школе, и в церкви. Вслед за Ведекиндом появилось много произведений на схожую тематику, такие как: “Драма любви” М. Хальбе, “Маленький Эйольф” Г. Ибсена, “Дело ученика Вегезака” Г. Кайзера, “Под колёсами” Гессе и “Учитель Гнус” Г. Манна.

Таким образом, проведённое нами исследование свидетельствует о том, что детская трагедия “Пробуждение весны” является особой драмой, обусловленной социально культурными событиями начала 20-го века, с их отказом от традиции и переходом к новации, подкреплённых стилевым и эстетическим плюрализмом эпохи. Бессознательному в пьесе отводится важное место. Учение о роли бессознательного оказало большое влияние на литературу экспрессионизма.

#### Информационные источники:

1. Блок. А. А. Пробуждение весны. / А.А. Блок. // Общественно-политический и литературно-художественный еженедельник нового типа Журнал Луч – 1907 г. – N. 1.
2. Гаузе Ф. Кёнигсберг в Пруссии. История одного европейского города, 1994. – 316 с.
3. Голичер, А. Жизнь современника / А. Голичер. – М., Ленинград: Гос. изд-во, 1929. – 574 с.
4. Дунаева, А. О. Франк Ведекинд: формирование метода: дис. канд. искусств.: 17.00.01 / Дунаева Александра Олеговна; науч. рук. Е. И. Горфункель; СПбГАТИ. – Санкт-Петербург, 2013. – 159 с.
5. История литературы Германии XX века. Т. 1. 1880–1945: в 2 кн. Кн. 1: Литература Германии между 1880 и 1918 годами / [отв. ред. : Т. В. Кудрявцева, В. Д. Седелник] ; РАН, Ин-т мировой лит. им. А. М. Горького. – М.: ИМЛИ РАН, 2018. – 983 с. – РФФИ – ISBN 978–5–9208–0494–5.

6. Курпатов А. В. Страх. Сладострастие. Смерть / А.В. Курпатов – СПб, 2007. – 320 с.
7. Fischer, E. Kurt: Königsberger Hartungsche Dramaturgie. Königsberger Hartungsche Zeitung und Verlagsdruckerei G. a. A., Königsberg Pr. 1932.
8. Gittleman S. Frank Wedekind: The man and his work. NY: Twayne, 1969.
9. Kieser, R. Benjamin Franklin Wedekind. Biographie einer Jugend / R. Kieser. – Zürich: Arche-Verlag, 1990.
10. Kutscher, Artur: Frank Wedekind. Sein Leben und seine Werke. Bd. 1 München 1922.
11. Pankau, J.G. Sexualität und Modernität. Studien zum deutschen Drama des Fin de Siècle / J.G. Pankau. – Würzburg: Königshausen & Neumann, 2005.
12. URL: <https://ushakovdictionary.ru/word.php?wordid=87276> (дата обращения 4.11.21)
13. URL: [https://deu.1sept.ru/view\\_article.php?ID=200701407](https://deu.1sept.ru/view_article.php?ID=200701407) (дата обращения 4.11.21)
14. URL: <https://www.grin.com/document/95626> (дата обращения 4.11.21)
15. URL: <http://kultur-in-ostpreussen.de/lgtheaterzensur> (дата обращения 4.11.21)
16. URL: <https://shpargalum.ru/psixologiya-lichnosti/voprosyi-k-ekzamenu/osnovnyie-napравleniya-psixologicheskogo-analiza-lichnosti.html> (дата обращения 13.12.21)
17. URL: [http://az.lib.ru/w/wedekind\\_f/text\\_0030.shtml](http://az.lib.ru/w/wedekind_f/text_0030.shtml) (дата обращения 28.10.21)

**Мироненко Алина Олеговна,**

Студентка кафедры экологии и природопользования,  
Институт географии, геологии, туризма и сервиса,  
Кубанский государственный университет,

**Семенова София Новиковна,**

Доцент кафедры английского языка в профессиональной сфере,  
Кубанский государственный университет,

**Любина Ирина Михайловна,**

Доцент кафедры английского языка в профессиональной сфере,  
Кубанский государственный университет,  
г. Краснодар, Россия

**Mironenko Alina,**

Student of the Department of Ecology and Nature Management,  
Institute of Geography, Geology, Tourism and Service,  
Kuban State University,

**Semyonova Sofia,**

Associate Professor of the Department of English in the professional  
field, Kuban State University,

**Lyubina Irina,**

Associate Professor of the Department of English in the professional  
field, Kuban State University,  
Krasnodar city, Russia

**Аннотация:**

Статья посвящена выявлению и классификации глаголов в  
обоих вариантах произведения Г.Д. Уэллса «Замечательный  
случай с глазами Дэвидсона» на английском и русском языках.  
Были определены форма и вид глаголов. Составлены таблицы.  
Проанализированы собранные материалы и сделаны выводы.

**Annotation:**

The article is devoted to the identification and classification of verbs  
in both versions of G.D. Wells "The Remarkable Case of Davidson's  
Eyes" in English and Russian. The form and aspect of the verbs were  
determined. Tables have been drawn up. The collected materials are  
analyzed and conclusions are drawn.

**Ключевые слова:**

Герберт Джордж Уэллс, глагол, текст, перевод, анализ, таблица,  
английский язык.

**Key words:**

Herbert George Wells, verb, text, translation, analysis, table,  
English.



**Мироненко Алина  
Олеговна,**

Студентка кафедры экологии и  
природопользования,  
Институт географии, геологии,  
туризма и сервиса,  
Кубанский государственный  
университет



**Семенова София  
Новиковна,**

Кандидат филологических  
наук,  
Доцент кафедры английского  
языка в профессиональной  
сфере,  
Кубанский государственный  
университет,



**Любина Ирина  
Михайловна,**

Кандидат филологических  
наук,  
Доцент кафедры английского  
языка в профессиональной  
сфере,  
Кубанский государственный  
университет,  
г. Краснодар, Россия

КЛАССИФИКАЦИЯ И АНАЛИЗ ГЛАГОЛОВ  
(НА МАТЕРИАЛЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ Г.Д. УЭЛЛСА  
«ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЙ СЛУЧАЙ С ГЛАЗАМИ ДЭВИДСОНА»  
НА АНГЛИЙСКОМ И РУССКОМ ЯЗЫКАХ)

Цель данной работы заключается в выявлении всех форм и  
видов глаголов на английском и русском языках в произведе-  
нии Г.Д. Уэллса «Замечательный случай с глазами Дэвидсона»,  
а также в определении сходств и различий в переводе данного  
произведения.

Предметом исследования является произведение Герберта  
Джорджа Уэллса "The Remarkable Case of Davidson's Eyes" на ан-  
глийском языке [3] и переводная версия «Замечательный случай  
с глазами Дэвидсона», выполненная Корнеем Ивановичем Чу-  
ковским на русском языке [4].

Методологической базой являются теоретические и практи-  
ческие положения опубликованных работ, описывающих раз-  
личные аспекты текстов художественных произведений в когни-  
тивно–прагматическом плане [1, с. 222–227; 2, с. 197–201].

**Анализ и результаты исследования**

Итак, наше исследование посвящено выявлению глаголов  
в текстах произведения. Дадим определение каждому виду и  
подвиду: *глагол* – часть речи, которая обозначает действие или  
состояние как процесс и выражает это значение при помощи ка-  
тегорий вида, залога, наклонения, времени и лица.

Глаголы в русском языке подразделяются на два вида: совер-  
шенный и несовершенный. Чтобы определить вид достаточно  
задать к нему вопрос.

1. Глаголы несовершенного вида отвечают на вопрос «что  
делать?», например: *прыгать, бегать, сидеть* и т.д.  
Глаголы несовершенного вида указывают на частоту и  
длительность действия.
2. Глаголы совершенного вида отвечают на вопрос «что  
сделать?», например: *купить, сдать, нарисовать* и т.д.  
Глаголы совершенного вида обозначают ограниченное  
действие. Кроме этого они могут обозначать  
однократность, начало и окончание.

*Причастие* – особая форма глагола, которая обозначает признак предмета по действию и отвечает на вопросы прилагательного (какой? какая? какое? какие?).

*Деепричастие* – особая форма глагола, которая обозначает добавочное действие и отвечает на вопросы как?, каким образом?, почему?, когда?, что делая?, что сделав?.

*Инфинитив* – неопределенная форма глагола, которая является словарной формой этой части речи [5].

Таким образом, наше исследование состояло в выборе глаголов из оригинального и переводного текстов, а также в определении вида и формы глагола. Все полученные данные были систематизированы нами в сводной таблице. В процессе работы обработано нами 418 примеров слов. Были проанализированы формы и виды глаголов. Результаты показали, что совершенных глаголов в тексте содержится 233, несовершенных – 185. По форме глагол делится на деепричастие – 12 слов, причастие – 13 слов, инфинитив – 26 слов, глагол – 367 слов. Согласно приведенным цифрам можно сделать вывод о том, что по видам больше всего преобладают совершенные глаголы, а по формам – глаголы (личная форма).

Из английского и русского вариантов текста произведения были выделены глаголы и систематизированы и представлены в статье в табл. 1. Английские слова, которые имеют один и тот же перевод подсчитывались, их количество выносилось в отдельный столбик. В табл. 1 представлены примеры, частота которых свыше 1 раз, а всего в тексте найдено 418 глаголов.

**Таблица 1 – Полученные результаты исследования**

№ п/п	На английском	На русском	Форма глагола	Вид глагола	Количество повторов
1	answered	ответил	глагол	совершенный	3
2	asked	спрашивал	глагол	несовершенный	3
3	began	начал	глагол	совершенный	3
4	began	стал	глагол	совершенный	2
5	could swear	готов покаяться	глагол	совершенный	2
6	cried	воскликнул	глагол	совершенный	2
7	fired	палили	глагол	несовершенный	2
8	grew	становилась	глагол	несовершенный	2
9	had seen	видел	глагол	несовершенный	2
10	moved	передвигался	глагол	несовершенный	2
11	opened	открыл	глагол	совершенный	3
12	put	положите	глагол	совершенный	2
13	repeated	повторил	глагол	совершенный	2
14	said	спрашивал	глагол	несовершенный	2
15	said	ответил	глагол	совершенный	2
16	said	воскликнул	глагол	совершенный	3
17	said	сказал	глагол	совершенный	13
18	said	спросил	глагол	совершенный	2
19	said	говорил	глагол	несовершенный	2
20	saw	увидел	глагол	совершенный	4
21	saw	видел	глагол	несовершенный	2
22	see	видите	глагол	несовершенный	2
23	see	увидю	глагол	совершенный	2
24	see	вижу	глагол	несовершенный	4
25	seemed	казалось	глагол	несовершенный	2
26	seems	кажется	глагол	несовершенный	2
27	shut	закрыл	глагол	совершенный	2
28	smashed	разбили	глагол	совершенный	2
29	smoke	курить	инфинитив	несовершенный	2
30	spoke	заговорил	глагол	совершенный	2

31	to attract	привлечь	глагол	совершенный	2
32	was	был	глагол	несовершенный	5

Из них наиболее часто употребляются: was (был) – 5 раз, said (сказал) – 13 раз, saw (увидел) – 4 раза. Из табл. 1 также видно, что одно и то же слово на английском языке может иметь разный перевод на русском языке. Таким способом К.И. Чуковский добился более точной передачи происходящих действий в произведении на русский язык.

**Таблица 2 – Вид глагола**

Вид	Количество в тексте
Совершенный	233
Несовершенный	185

По данным табл. 1, составлена табл. 2 демонстрирующая то, что наиболее часто в тексте используются глаголы совершенного вида.

Исходя из материала, собранного в процессе изучения текстов, следует вывод о том, что в тексте наиболее часто используются глаголы совершенного вида. На втором месте по встречаемости форма глагола – инфинитив. Для красочности и передачи эмоций, в русском варианте текста используется разный перевод одних и тех же слов английского текста. Наиболее часто в русском тексте употреблялись глаголы в прошедшем времени, в мужском роде.

Исследовав использование глаголов в данном произведении, мы пришли к заключению, что глагол – важная часть речи, которая обозначает действие или же состояние предмета. Глаголы необходимы в произведениях, чтобы передать действия персонажей. С их помощью читатель может ощутить происходящее и понять эмоции героев. В данной статье мы предприняли попытку систематизировать полученные данные по глаголам на материале произведения Г.Д. Уэллса “The Remarkable Case of Davidson’s Eyes” на английском языке и перевода К.И. Чуковского на русском языке «Замечательный случай с глазами Дэвидсона». Результаты исследования могут быть использованы в подготовке практических материалов для занятий по английскому и русскому языкам по теме «Глагол».

#### **Информационные источники:**

1. Семенова С.Н., Тихаева В.В. Особенности построения тезауруса жанра сказки на материале произведения Р. Киплинга «Почему кит ест только мелких рыбок» (на английском и русском языках) // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. Волгоград: Научное издательство ВГСПУ «Перемена», 2019. №4 (137). – С. 222–227.
2. Семенова С.Н. Интерпретация дискурса жанра сказки (на материале произведения Р.Киплинга «Как на спине верблюда появился горб» на русском и английском языках) // Сб. матер. Международной научной конференции V Новиковские чтения: «Функциональная семантика и лингвосомиотика»: сб. научн. статей / отв. ред. Н.В. Новоспасская, О.В. Лазарева. М.: РУДН, 2019. – С. 197–201.
3. Уэллс Г.Дж. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://public-library.uk/ebooks/26/66.pdf> (дата обращения: 01.10.21).
4. Уэллс Г.Дж. (перевод К. Чуковский) [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.lib.ru/INOFANT/UELS/eyedavid.txt\\_with-big-pictures.html](http://www.lib.ru/INOFANT/UELS/eyedavid.txt_with-big-pictures.html) (дата обращения: 01.10.21).
5. Языкознание. Большой энциклопедический словарь / Гл. ред. В.Н. Ярцева. 2–е изд. М.: Большая Российская энциклопедия, 1998. 685 с.



Павлов Денис Валерьевич,  
Аспирант,  
Казанский Федеральный Университет,  
г. Казань, Республика Татарстан

Pavlov, Denis  
Graduate student,  
Kazan Federal University,  
Kazan, Republic of Tatarstan

**Аннотация:**

Статья посвящена анализу митигативной стратегии общения как элемента речевого портрета, регулирующего коммуникативное поведение языковой личности. Материалом исследования являются диалоги литературных героев романов Энтони Берджесса. На примере изученных диалогов показана реализация интенций митигативной личности с помощью правильного выбора языковых средств в аспекте коммуникативного смягчения. Объектом исследования являются реплики персонажа как одного из непосредственных коммуникантов. Предмет исследования – используемые героем митигативные стратегии, позволяющие добиться желаемого результата. На основании изученного фактического материала делается вывод о том, что использование литературным героем стратегий митигация помогает избежать конфликтных ситуаций, сохранить положительный коммуникативный имидж, а также создать благоприятный тон общения.

**Annotation:**

The article is devoted to the analysis of the mitigative communication strategy as an element of a speech portrait that regulates the communicative behavior of a linguistic personality. The material of the study is the dialogues of the literary heroes of the novels by Anthony Burgess. On the example of the studied dialogues, the implementation of the intentions of a mitigative personality is shown with the help of the correct choice of language means in the aspect of communicative softening. The object of the study is the replicas of the character as one of the direct communicants. The subject of the study is the mitigative strategies used by the hero to achieve the desired result. Based on the factual material studied, it is concluded that the use of mitigation strategies by a literary hero helps to avoid conflict situations, maintain a positive communicative image, and also create a favorable tone of communication.

**Ключевые слова:**

митигация, митигативная стратегия, интенция, коммуникативное смягчение, коммуникативное поведение, конфликт, митигативная личность, языковая личность, речевой портрет, литературный герой.

**Key words:**

mitigation, mitigative strategy, intention, communicative softening, communicative behavior, conflict, mitigative personality, linguistic personality, speech portrait, literary character.

**МИТИГАЦИЯ КАК ЧАСТЬ РЕЧЕВОГО ПОРТРЕТА КОММУНИКАТИВНОЙ ЛИЧНОСТИ  
(НА ПРИМЕРЕ РОМАНОВ ЭНТОНИ БЕРДЖЕССА)**

В последнее время в языкознании наблюдается переключение интересов исследователя с объекта познания на субъекта, и вследствие этого в научных исследованиях все больше анализируется человек в языке. В связи с этим развивается антропоцентрическая парадигма, которая ставит новые задачи в исследовании языковой личности и требует новых методик ее описания. Один из таких подходов, который мало изучен, является коммуникативная категория, известная также как «митигация».

Впервые термин «митигация» трактуется Б. Фрейзером в работе «Conversational mitigation» в 1980 году. Под митигацией ученый понимает процесс модификации речевого акта, направленный на уменьшение возможных нежелательных эффектов в тех ситуациях, когда речевое поведение говорящего может привести к коммуникативному сбою или даже конфликту [3, с. 341]. Он отмечает, что митигация никак не связана с вежливостью, которая в свою очередь связана с поведением индивидуума в момент речи, а не нацелена на уменьшение нежелательного воздействия. Б. Фрейзер выделяет два типа митигации: эгоистическую и альтруистическую. Эгоистический тип митигации демонстрирует желание говорящего быть оправданным за совершение действия, тем самым смягчить злость слушающего. Альтруистический тип митигации исходит от обратного – смягчить негативные последствия совершаемого им речевого акта не для себя самого, а для адресата. [Там же, с. 345].

Дж. Холмс, развивая идеи Б. Фрейзера, трактует митигацию как ослабление иллокутивной силы речевого акта и служит для минимизации ответственности говорящего за достоверность содержания высказывания, а также выражает его эмоциональное отношение к адресату, содействуя солидаризации их взаимоотношений [4, с. 346]. Согласно Дж. Флауэрдью, митигация является коммуникативным средством, направленным на индикацию межличностного обмена между участниками общения, а также прагматической стратегией, цель которой заключается в модификации значения, аналогичного вежливости и уклончивости [2, с. 253]. Таким образом, ученые сходятся во мнении, что основной целью митигации является снижение потенциальных коммуникативных рисков в диалоге.

Продолжая традиции Б. Фрейзера, К. Каффи соглашается с его позицией и отделяет митигацию от вежливости. Ученый определяет митигацию как прагматическую категорию, включающую в себя широкий набор стратегий, позволяющих коммуникантам повысить эффективность своей речи за счет смягчения одного или более ее аспектов [1, с. 881]. Следовательно, митигация представляет собой тактики и стратегии смягчения речевых актов и уменьшения возможных негативных последствий.

Немецкий ученый М. Лангнер видит в митигации речевую стратегию, используемую говорящими для минимизации нарушения «территории» партнера по коммуникации, то есть частный случай так называемой негативной вежливости [7, с. 138].

В исследованиях российских ученых термин «митигация» тесно связан с категориями вежливости и толерантности. Данный подход отличается от западных трактовок Б. Фрейзера и К. Каффи, которые не считали такие иллокутивные акты как, к примеру, извинения частью митигации. Изучением коммуникативного смягчения занимается С. С. Тахтарова. Она определяет митигацию как «коммуникативную категорию, основным содержанием которой являются стратегии интенционального смягчения, направленные на сохранение коммуникативного баланса в общении, тем самым на обеспечение эффективности речевого контакта» [5, с. 277–278]. А. О. Эзех трактует митигацию как способ снятия напряженности между коммуникантами и предлагает рассматривать не только изолированную реплику, взятую из художественного текста, но и производить анализ ситуации, породивший конфликт между оппонентами [7, с. 139].

Митигация реализуется при помощи митигативных стратегий, которые выполняют в диалоге функцию избегания конфликтной

ситуации. Согласно С. С. Тахтаровой, митигативные стратегии используются говорящим в тех ситуациях, когда речевой поступок адресанта является потенциально «конфликтногенным», т. е. представляет опасность для коммуникативного имиджа самого говорящего или адресата [6, с. 9]. Таким образом, данные стратегии коммуникативной личности связаны с попыткой уменьшить резкость или враждебность силы своего высказывания.

Обратимся к анализу конкретных конфликтногенных ситуаций, где проявляются митигативные стратегии, направленные на коммуникативное смягчение.

В романе Э. Бёрджесса «M/F» тетья главного героя мисс Эммет применяет тактику использования диминутивов (уменьшительно-ласкательные слова): «*Poppet*», «*Poor boy*», «*Poor poor lad*», «*Oh dear*». Обращение к диминутивам в данных примерах реализует фатическую интенцию коммуниканта, направленную на создание доброжелательной тональности общения. Мисс Эммет часто использует уменьшительно-ласкательные обращения: «*my dear boy*», «*Girl*», чтобы вызвать у собеседника положительные эмоции и настроить его на позитивный посткоммуникативный результат. Даже высказывая свое недовольство, она пытается смягчить свои слова, чтобы не создать конфликт: «*It's very illmannered to show what you're eating. It turns my stomach, dear*». Примененная ксеноденотативная тактика, состоящая в переключении внимания собеседника и изменение темы, позволяет мисс Эммет добиться желаемого результата. В приведенном отрывке серьезный разговор прерывается переживаниями тети за свой желудок, что является неким «отвлекающим маневром». Она не позволяет возразить или привести аргументы против ее требования следить за питанием, что сводит дальнейший спор или агрессию на нет. Используемые в речи приведенные тактики общения характеризуют мисс Эммет как митигативную личность и более подробно описывает ее речевой портрет.

В романе Э. Бёрджесса «*Inside Mr. Enderby*», стараясь сохранить полноценное коммуникативное общение, главный герой Эндерби использует разнообразные апеллятивы, направленные на приведение собеседника в благоприятное состояние, к примеру, делает комплименты собеседникам: «*you're surely perfect as you are*» и благодарит их, применяя тактику благодарности: «*Thank you, said Enderby. I'm really most grateful that you should have thought of me like this. You're really being most kind*», тем самым выражая свое почтение к оппоненту и пытаясь стать его другом. В общении с женой Эндерби постоянно называет ее ласково: «*Yes, darling, said Enderby, accommodating. Certainly, darling. You have a little sleep, darling*». Ярко показанная в последнем примере тактика позитивной эмоциональной настройки доказывает, что главный герой относится к митигативной языковой личности.

В романе Э. Бёрджесса «*Doctor is Sick*» главный герой Эдвин часто извиняется перед собеседником: «*Sorry*», «*Excuse me*», «*I apologise*», «*I'm awfully sorry*», «*Forgive me*». Чтобы избежать любых конфликтных ситуаций, он использует тактику превентивного извинения. Его интенции, намерение на успешный коммуникативный акт, составляют его речевой портрет.

Мистер Часпер, босс главного героя, игнорирует собеседника и пытается увести от обсуждения неприятной ему темы: «*One pound... Oh, better than I expected you to look after all that probing about in the old grey matter. I suppose the hair doesn't take too long to grow?*». Тактика игнорирования информации в данном отрывке, демонстрирует коммуникативное поведение Мистера Часпера и подчеркивает его нежелание создавать конфликтную ситуацию. Вопрос денег для него очень щепетильный, он бережет каждую монету, поэтому он всячески пытается отказать главному герою в его просьбе, ведя свой разговор в бесконфликтной манере.

Тем самым можно отметить, что приведенные языковые личности нацелены на продуктивность диалога и используют в своей речи коммуникативное смягчение через митигации.

Таким образом, коммуникативное смягчение является условием осуществления эффективного общения между коммуникантами. Мы пришли к выводу, что герои Энтони Бёрджесса используют в своей речи митигативные стратегии, чтобы избежать конфликта. Митигативный стиль коммуникативного поведения дополняет их речевой портрет и доказывает, что главные герои Э. Бёрджесса являются митигативными коммуникативными личностями. Изучение различных аспектов смягчения в коммуникативном поведении позволило выявить набор языковых средств, способствующих предотвращению и устранению конфликтных ситуаций.

#### Информационные источники:

1. Caffi C. On mitigation // *Journal of pragmatics*. – 1999. – Vol. 31. – P. 881–909.
2. Flowerdew J.L. Pragmatic modifications on the 'representative' speech act of defining // *Journal of Pragmatics*. – 1991. – Vol. 15. – P. 253–364.
3. Fraser B. Conversational mitigation // *Journal of Pragmatics*. – 1980. – Vol. 4. – P. 341–350.
4. Holmes J. Modifying illocutionary force // *Journal of Pragmatics*. – 1984. – Vol. 8. – P. 345–365.
5. Тахтарова С.С. Коммуникативное смягчение в директивных речевых актах // *Логический анализ языка. Лингвофутуризм. Взгляд языка в будущее*. – 2011. – С. 277–287.
6. Тахтарова С.С. Категория коммуникативного смягчения (когнитивнодискурсивный и этнокультурный аспекты) : автореф. дис... д-ра филол. наук. – Волгоград, 2010. – 38 с.
7. Эзех А.О. Коммуникативное смягчение как результат дефокусирования в директивных речевых актах // *Вестник Московского государственного лингвистического университета. Общественные науки*. – 2016. – №2 (741). – С. 135–143.

**Рашидова Аида Гаджиевна,**Доцент кафедры «Теория и практика перевода»,  
Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства**Бижитуева Мариан Пастаминовна,**Доцент кафедры «Теория и практика перевода»,  
Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства,  
г. Махачкала, Республика Дагестан**Rashidova Aida,**Associate Professor of the Department of Theory and  
Practice of Translation,  
Dagestan State University  
National economy**Bizhitueva Mariyan,**Associate Professor of the Department of Theory and Practice of  
Translation, Dagestan State University National economy,  
Makhachkala city, Republic of Dagestan**Аннотация:**

В статье рассматриваются англоязычные архаизмы, способы и трудности их перевода на русский язык. Для переводчика перевод архаизмов может представлять особую сложность, потому что при переводе важно донести до читателя смысл и значение оригинального слова, сохранив при этом тот смысл и значение слова, которым пользовались современники того или иного произведения. По мнению некоторых исследователей, единого определения термину «архаизм» дать невозможно, т. к. устареть может не только слово полностью, но и составляющие его элементы, его значение, особенности сочетания с другими словами, написание и произношение, порядок слов в предложении.

**Ключевые слова:**

архаизмы, адекватность, трудности перевода, подбор аналогов, грамматическая замена, модуляция, опущение, компенсация, устаревшие элементы языка.

**Annotation:**

The article deals with English-language archaisms, methods and difficulties of their translation into Russian. For a translator, the translation of archaisms can be of particular difficulty, because when translating it is important to convey to the reader the meaning and meaning of the original word, while retaining the meaning and meaning of the word used by the contemporaries of a particular work. According to some researchers, it is impossible to give a single definition of the term "archaism", because not only the whole word, but also its constituent elements, its meaning, features of combination with other words, spelling and pronunciation, word order in a sentence can become obsolete.

**Key words:**

archaisms, adequacy, translation difficulties, selection of analogues, grammatical substitution, modulation, omission, compensation, obsolete language elements.

**СПОСОБЫ И ТРУДНОСТИ ПЕРЕВОДА АНГЛОЯЗЫЧНЫХ АРХАИЗМОВ**

В научной литературе нет единого определения понятия «архаизм», что обусловлено, прежде всего, недифференцированным подходом к устаревшей лексике: термином «архаизм» нередко обозначают «любые устаревшие элементы языка. По мнению некоторых исследователей, единого определения термину «архаизм» дать невозможно, так как устареть может не только слово полностью, но и составляющие его элементы, его значение, особенности сочетания с другими словами, написание и произношение, порядок слов в предложении. Наиболее емкое, с нашей точки зрения, определение данного термина предложено Е. Г. Михайловой [1; 13]. Согласно которому архаизм – это динамическое языковое явление, воспринимаемое носителями языка как устаревшее, стилистически значимое, благодаря своей противопоставленности более употребительным нейтральным эквивалентам. Употребление архаизма, который является синонимичным обычному стандартному слову, преобразует высказывание с целью создания образной, «украшенной» речи, усиления ее изобразительно-выразительных возможностей [2; 176].

Многие английские пословицы и идиомы содержат примеры архаизма, такие как следующие:

*Do unto others as you would have them do unto you* – *Поступайте с другими так, как вы хотели бы, чтобы они поступали с вами.* (Часто называемое «золотым правилом», и слово “unto”, и грамматические конструкции, начинающиеся с “do”, и связывание “as you would have”, являются примерами архаизма);

*To thine own self be true* – *К самому себе будь верен.* (Первоначально цитата Уильяма Шекспира, это предложение превратилось в распространенную английскую пословицу, но сохранило архаизм “thine”);

*Full of vim and vigor* – *Полный энергии.* (“Vim” теперь используется только в сочетании с “vigor”).

Есть также много детских стишков на английском языке, которые содержат примеры архаизма, как в следующем: *The cock doth crow. To let you know, if you be wise, Tis time to rise.* – *Петух кричит, чтобы дать вам знать, что, если вы будете мудры, пришло время вставать.*

Юридический язык – одна из форм жаргона, которая сохраняет множество архаизмов, таких как в следующих примерах:

*The parties hereto agree as follows...* – *Стороны настоящего Соглашения договариваются о следующем...*

*This party, hereinafter referred to as wife...* – *Эта сторона, в дальнейшем именуемая женой...*

*Wife shall have the right to retain her married name or shall also have the right to return to her maiden or former name...* – *Жена имеет право сохранить свою фамилию в браке или имеет право вернуться к своей девичьей или прежней фамилии...*

Хорошо известно, что в русском языке на протяжении всего XX в. происходило устранение из активного словаря лексических единиц с актуальным денотативным содержанием, которые не были заменены современными синонимами. Поскольку устаревшие слова известны только части носителей языка, можно говорить о близости этих слов к анонимам, т.к. вместе с архаизацией происходит удаление из лексикона человека слова как не соответствующего современным коммуникативным и культурно-историческим ценностям общества. К устаревшей лексике примыкают слова, обладающие определенной хронологией [3; 11].

Адекватность при переводе можно добиться следующими приемами перевода:

1) Подбор адекватных замен – это подбор соответствий, выбранных исходя из контекста: *«If he had fewer cakes and sweetmeats»* – *Пусть только ему присылают поменьше пирогов и сладостей.*

Поскольку адекватная замена – соответствие, выбранное исходя из контекста, то архаизм *sweetmeats* передан с помощью адекватной замены в русском языке *сладости*, подходящей по контексту данного примера [4; 22].

- 2) Подбор аналогов – это подбор соответствий, основанных на синонимии или схожести внешней формы слов: *I knew him; it was Mr. Lloyd, an apothecary* – Я знала его, это был мистер Ллойд, аптекарь.  
Для перевода архаизма *apothecary* был использован аналог *аптекарь* в русском языке, так как английский и русский варианты имеют схожую внешнюю форму;
- 3) Грамматическая замена – это прием, в результате которого грамматическая единица исходного текста преобразуется в единицу текста перевода с иным грамматическим значением: *Say I shall come and fetch her in case of contumacy* – А если она будет упираться, скажите, что я сам приду за ней и приведу ее.  
Для перевода архаизма потребовалась грамматическая замена, так, в примере существительное *contumacy* было передано глаголом *упираться*. С точки зрения англоязычного читателя архаизм *contumacy* был использован для отражения взволнованности говорящего;
- 4) Опущение – пропуск в переводящем языке единиц, которые присутствуют в тексте исходного языка, при сохранении семантической эквивалентности с целью устранения семантической избыточности исходного текста: *And again my raiment underwent scrutiny* – Снова принялся рассматривать меня [5; 12].  
В данном примере архаизм *raiment* был опущен при переводе на русский язык без потери смысла исходного текста. Можно предположить, что для современной англоязычной аудитории читателей архаизм *raiment* позволяет воссоздать атмосферу исторической эпохи;
- 5) Модуляция – это замена единицы языка оригинала единицей языка перевода, значение которой выводится из значения исходной единицы: *Disasters gather nigh* – В кольце несчастных бед.  
В данном примере для перевода архаизма *nigh* используется модуляция и архаизм передается на русский язык лексической единицей *кольцо*. Архаизм *nigh* используется для отражения волнения говорящего;
- 6) Компенсация – это использование единиц, позволяющих восполнить разницу в семантике единиц исходного и переводящего языка: *And where are you going, pray?* – А куда это ты идешь, скажи на милость?  
Архаизм *pray* передан с помощью компенсации, и русский вариант – *скажи на милость* [6; 42].  
Это наиболее часто встречающиеся приемы передачи архаизмов на русский язык.  
Благодаря применению этих приемов перевод отвечает требованиям адекватности. Язык человека подвижен, как и его мысль. Слова приходят в пласт активной лексики, уходят из него, возвращаются или исчезают совсем. Архаизмы – устаревшие слова, обороты речи или лексико–семантические варианты слов, единицы устаревшей лексики, заменяемые синонимами из числа единиц нейтральной лексики. Изучение архаизмов во многом помогает понять культуру того или иного народа.

#### Информационные источники:

1. Михайлова Е. Г. Архаизация элементов языка в процессе его развития (На материале русского литературного языка XVIII в.) / автореф. дис. на соиск. учен. степ. к. филол. н.: специальность 10.02.01; (Киевский гос. ун–т). – Киев: изд–во Киевского гос. ун–та, 1987. – 15 с.
2. Архаизация лексики русского языка XX века. [<https://www.dissercat.com/content/arkhaizatsiya-leksiki-russkogoyazyka-xx-veka>]
3. Архаизмы в английском языке на примере произведений Джеффри Чосера. [[https://revolution.allbest.ru/languages/00734492\\_0.html#text](https://revolution.allbest.ru/languages/00734492_0.html#text)]
4. Русский словарь языкового расширения / Сост. А.И. Солженицын. – М.: Наука, 1990. – 122 с.
5. Коростелева Т.В. Архаизмы в системе тропических средств. – М, 2014. –120 с.
6. Архаизмы и неологизмы в английском языке. [<https://mel.fm/blog/puzzle-english/31876-arkhaizmy-i-neologizmy-v-anglyskom-yazyke>]

**Saule Ualyeva,**

Teacher–lecturer of the educational program Foreign language and translation, Master Zhetysu University named after I. Zhansugurova, Kazakhstan, Taldykorgan.

**Сауле Уалиева,**

Преподаватель образовательной программы «Иностранный язык и перевод», магистр Жетысуский университет им. И. Жансугурова г. Талдыкорган, Казахстан

**Annotation:**

The article discusses the method of translating phraseological units of time, space and dimensions in fiction from Kazakh into English. This becomes especially relevant in comparative phraseology, the main goal of which is the establishment of a universal and national identity of phraseological systems of various languages. Language embodies the centuries–old history of peoples, especially the life of entire generations. Expressiveness of the language is given to idioms, which include the following types of phrases: proverbs, sayings, idioms, and grammatical idioms. Idioms have a different, and in some cases, a rather unusual history of origin, they are united by the fact that all of them were used in the literal sense earlier, and only time has turned them into portable combinations. It is important for us to analyze and understand how similar and how different in the two compared languages (Kazakh and English) are those fragments of the picture of the world in which such universal concepts as space, measure and time are reflected at the level of phraseology.

**Keywords:**

Phraseology, etymology, phenomena, extra linguistic factors, time, measure, space.

**Аннотация:**

В статье рассматривается способ перевода фразеологизмов времени, пространства и измерений в художественной литературе с казахского на английский язык. Это становится особенно актуальным в сопоставительной фразеологии, основной целью которой является установление общечеловеческой и национальной идентичности фразеологических систем различных языков. Язык воплощает в себе многовековую историю народов, особенно жизнь целых поколений. Выразительность языка придают фразеологизмам, к которым относятся следующие виды словосочетаний: пословицы, поговорки, фразеологизмы, грамматические фразеологизмы. Идиомы имеют различную, а в некоторых случаях довольно необычную историю происхождения, их объединяет то, что все они раньше употреблялись в прямом смысле, и только время превратило их в переносные сочетания. Для нас это важно проанализировать и понять, насколько сходны и насколько различны в двух сравниваемых языках (казахском и английском) те фрагменты картины мира, в которых на уровне фразеологии отражаются такие универсальные понятия, как пространство, мера и время.

**Ключевые слова:**

фразеология, этимология, явления, внеязыковые факторы, время, мера, пространство.



THE PROBLEMS OF TRANSLATION THE PHRASEOLOGIES  
OF TIME, SPACE AND MEASURE FROM  
KAZAKH INTO ENGLISH

**Introduction.** Phraseology is a linguistic phenomenon, which is characterized by its stability in its content, which is indefinable in every sense, which is reflected in its depth of content.

Phraseological units do not come about by themselves, but are historical manifestations of the cultural and social life of a certain era. Beliefs of the people are the basis for the formation of regular expressions in the language.

The formation of majority of phraseology comes to a story, historical or cultural background. Free combinations pass through a very complex path until they are converted to regular expressions. If one of the word combinations loses quality–marking or meaning of expression, these phrases will not be considered as words, but will be replaced by pharisaic or noun phrases.

The subtle forms of phraseology have their dimensions diminished. It is necessary to search the secrets of such phraseology in extra linguistic factors and etymology rather than the internal law of the language. For example, the age–old phraseology of the old sheep is based on the control of the lifetime of the sheep (about 10 years). This change led to the birth of a figurative argument about a person who has grown older. To fight like Kilkenny cats (the crocodile cats) – is the formation of phraseology that is used to mean death in the 17th century In the English. The bloodshed between Kilkenny and Irishtown was the basis for a historic event that led to the collapse of both cities.

**Main body.** National features reflected in the language are associated with the national cultural component of phraseology. For example, in the case of domestic animals, the phraseology of the Kazakh language in terms of time and space is often used in horses,

sheep, camel components, and English-speaking pigs, chickens and goose ingredients, that is, some of the names of phrases are high in Kazakh and English is low, this feature of some titles is rather high in English and low in Kazakh.

The English phrase Grin like a Cheshire cat (literally a laugh like Cheshire cat) was once used to describe the type of cheese made in Cheshire, the county of England, to a laughing cat. The expression that is derived from this event is that every time a smiling person speaks a language, it applies to a person, sometimes referred to as a joke

In the Kazakh language, when the term is derived from the specific size of the population, the lamb expresses the distance that lambs move when they move, "not too far". The equivalence image is used as a dimension in the English phrase as a big as a barn (word-for-word, warehouse wide, large).

According to the researchers, the main reason for the free link to be replaced is that the arbitrary phrase influences the occurrence of one or more phrasal or tangible words, some of which, in their free combinations, have a semantic phrasal linkage meaning.

The formation of a common constant is the result of a person's ability to make a clearer picture, and the impetus of the speaker to make the game impressive [1; 37].

The concept of time, space and measurement has been explained in the Kazakh culture from the very standpoint of original national perception. Unobtrusive time frames, such as seconds, minutes, and hours, reflect the notion of space and size of the Kazakh nation in the world recognition of the world, but also in the form of the Kazakh mentality. Actually, this is the kind of life and activity that separates Kazakh from a different country. The nomadic Kazakh people have traditionally been able to recognize and understand the unity of time and space. For example, the word "long" in the Kazakh language equally applies to time and space.

The concept of time refers to a combination of rapid processes based on action, which includes a series of consistent phrases that describe fast and rapid processes based on action. Because the given action takes place within a certain period of time and its duration is fixed and evaluated only in language use. For the sake of the speaker, time is also affected by the sudden (sudden, unexpected) situation, contains a series of phrases [2; 88]. Because the given action takes place within a certain period of time and its duration is fixed and evaluated only in language use.

Through the notion of measure, the phenomena is captured, or visualized, by weight. The previous measurement word, when we look at the concepts such as volume, area, length, and distance in certain literature, can now be called another phrasal classification of concepts such as small, abundant. At the same time it is taken into account that expressive meaning leads to a meaningful combination of metaphorical images of expressions. The first occurrence of time, space, and measurement-based phraseology has to do with the nomadic lifestyle of the Kazakh people. For example, the word "moose earth", "stick land", "handmade earth," "two countries," "milk time", "merrymaking time", "cattle field", "surprise" – such regular expressions immediately show that they were engaged in animal husbandry of the Kazakh people in the ancient times. When these phrases are translated into a different language, it varies according to the national peculiarities of the people and has another composition. The British were not nomads like the Kazakh people; they are not characterized by praise and sacred things like Kazakhs. In Kazakh, and even when greeting, she first asks for her livestock and then she asks: "Is it a livestock?" This is the reason why we cannot translate regular phrases in Kazakh with the Kalka method.

The main features of phraseology in the phraseology science are as follows:

1. Integrity of the meaning
2. The urgency of application
3. Resistance to the coupling

The meaning of the phrase, which is entirely or partly, lost the original meaning of phraseology. The consistency of the phrases is that the components of phraseology are interconnected, and the persistence of their application is evident in their readiness. These mentioned properties are general laws of Kazakh and English languages. For example: Two rabbits in one shot – Kill two birds with one stone. These phrases are used in a combination of components. When translating, we cannot use a different word or replace them with another linguistic element, or maybe distorting the sense of harmony inherent in the nature of phraseology.

Phraseology is an indispensable part of our language. Give them the characteristics that they want, both in the sense of stability and style. The national identity of the language is evident in its entirety.

The translation of phraseology requires a great search. The quality of translation is always dependent on the level of translation of the interpreter, and, as far as possible, he / she must be fluent in both languages. However, skillful use of both languages can sometimes not provide a qualitative translation. The "national education" plays a great role in the translation of the national-cultural aspects of languages in the form.

Translation – this is a text, production, which can be functionally equivalent to the original composition. Different ways of the translation of phraseology in practice. Phraseological and stylistic functions are different languages. Their splitting is distinctive. If you want to translate them into one language with another, we will have to recall the emphasis on nationalistic excellence.

The great potential of phraseological units and the difficulty of translating them is that not only do many writers, journalists and other creative people of the language use not only regular expressions, but also their creative transformation and change. For example, "Soames is doggedly letting the spring come out of the hands, the birds in the bush no nearer the hand", the author of the English example "a bird in the hand is worth two in the bush" in a changing way, making it more attractive to the character of the hero, making it more incapable of paying attention to things that cannot be counted as worthless, inexplicable, thereby making the reader feel indifferent to the innocent businessman. This phrase cannot be translated in a word, because the phrase "birds in the shrub will not fall into the hands" cannot be a meaningful unit in the Kazakh language, just as the phrase "one of the birds in the bush is more than the bush". Accordingly, the translator can only use a proverb, similar to that of the Kazakh language, or a proverb that cannot be of a similar but similar nature: "The crook is more than the crane in the sky".

Such units typically make the interpreter a double trap because they may not be written in dictionaries, even if they are understandable to the linguist, or have the possibility of double connection of their linked and free units. The English word "handwriting on the wall" can also be used to describe a specific meaning (a wall inscription), which can also be used to describe a variable (predictive, predictive). In the first case, the associative linkage of this unit is either emotionally neutral ("notice", "message"), and now emotionally negatively affects (a wall with a bad mark). In the second case, when the variable value is important, the association's relationships in this sentence are different in terms of religious concepts and legends (pre-written, predestined). The context in which this phrase is used does not necessarily indicate the position of the phrase [3; 115].

He saw it as clear as a handwriting on the wall.

In this sentence, the initial phrase can be taken in a straightforward and variable sense, and can be translated differently. At the same time, the interpreter may attach more importance to associative relationships and the number of alternatives may increase:

It was as if it were written on the wall in front of him.

He clearly realized that this would not happen again.

This led to the thought that his destiny was solved.

Phraseology plays a major role in communication and gives a variety of tone to the way the phrase is transmitted. They can make the text emotionally elegant, artificial, and in a certain way give rise to aesthetic implications and cultural associations. Frequently, phraseologies help to understand the context of the text. Difficulties in translating phraseology begin with finding them in the text. The presence of two or even three "bottoms," of phraseological units is related to the multitude of semi biotic tendency to be related to phraseology. For example, if the English word "to come through with flying colors" literally means "all the way through the flag," this unit will have a re-established meaning: "finish the job" (the second "bottom" of phraseology). At the same time, in some cases, the content is emotionally more effective: "to show the character" (the third "bottom" of phraseology).

In fact, in every language there are several levels of phraseology:

- exist in the dictionary and are known to everyone;
- exists in the dictionary, but exists in the dictionary;
- a person who is known to all but unknown to the dictionary for some reason;
- Phraseology that is known only to a particular public group.

The number of such levels can be even greater, but the first and most important condition – to find and extract phraseology from other free language units within the text. An easy way to find them is to find the opposite units in the text, because the existence of such units is proof that the variable value exists in the text.

"By that time he had reached the condition to see the pink elephants".

If we make a mistake in this phrase, the phrase "light red elephants" creates an absolutely meaningless context:

"Until now, he has come to see the light red elephants".

After these "red-colored elephants", the translator can easily state the following: "If the text contains a logical opposite of the context, then it should be considered as phraseology." However, despite the simplicity of this rule, it is difficult to keep it in translation. For example, the name of the American "Dead-eye Dick" novel is known as "One Eyed Dick" for Russian and Kazakh readers. However, in fact, the name of this nickname, both sources of the novel's main character, is both healthy and colorful, and the English name of the novel means "sniper". The name of one of the novels of Agatha Christie's title is "The Underdog", although it is printed with the name "Non-Flaming Hood", meaning true meaning "Loss of Night" or "Lack of Lane" [4; 95].

The second essential prerequisite for finding phraseology is to analyze the function of the word. For example, the author of the contradictory text between direct and variable meanings is a definite visual, aesthetic, emotional, and so on. Associations or jokes – to create jokes. At the same time, phraseology is strongly supported in the sociocultural layers of a particular society and serves as a sign of the existence of these layers in the text. At the same time, phraseology has a definite stylistic tone: they may be high, neutral or have low styles, professional and other slang. For example, the emergence of phraseology in the Kazakh language has a "relative absence, a middle hand," a relative expression of a character or phenomenon associated with it, typically a dialectic shade of low social status: "Ural is a strict country, there is no more than one and the least, and do not wait for the middle hand" [5; 79].

It should be born in mind that the interpretation of the dialectic version of the emotional tone of the text in the Kazakh language is not simply a "betwixt and between" equivalent. After all, an archaic word dictionary, which is understood by people who read in the English equivalent, is betwixt. At the same time, it is necessary to use phraseology or antonymic translation in order to make the originality of the original language of the Kazakh language. In the Urals things do not go easy; you have a hard time to hoe about everything and everybody.

As a result of this type of rule, the rule for functional alternatives can be deduced: "In the original text, a phraseological unit or its meaning is not just translated, but also its role in its text." For example, the text here should give a general language character that is understood by ordinary people. In addition to finding the phraseology, the translator faces national-cultural differences between similar phrases in two different languages. Comprehensible phraseology can have different stylistic shades, different visual bases, and even different emotional functions [6; 78].

In some cases, the use of phraseology in the original text, such as illustrative or publicist, is made possible by the use of national and cultural peculiarities. There is no dictionary alternative to solving the problem here. For example, "when Queen Anne was alive" (when Anna was alive) was translated by an equivalent to the Kazakh language, the other dictionary was translated into a composition: "in my old age". However, the English phrase is based on a true historical video that can be used in the original text: "All the courtiers, belles, balls and intrigues came from, when Queen Anne was alive".

It is well-known that the meaning of "Queen Anne" in the text is simultaneously phrased and accurate. When translating it into the Kazakh language, it is impossible to use the term "Atam Zaman". This is because the Kazakh language does not correspond to the following characters in the original text: "Wives, Gentlemen, Children and Intrigues".

Here it is best to translate the translator to another term, such as the name of the king who is familiar to the reader of the Kazakh language (for example, "Arthur's King") or to a real time interval (as in the "Middle Ages"). However, it should be borne in mind that in both cases a considerable part of the information completeness of the original phraseological unit is lost. The main thing is that of historical and cultural associations connected with it.

**Conclusion.** In conclusion, it is necessary to say that translation of phraseology requires a great search. The quality of translation always depends on the level of translation of the interpreter, and, as far as possible, he / she must be fluent in both languages. However, skillful use of both languages can sometimes not provide a qualitative translation. The "national education" plays a great role in the translation of the national-cultural aspects of languages in the form.

Translation – is a text, a derivative that can be functionally equivalent to each other. There are various difficulties in accurate translation of phraseology in translation practice. The phraseological and stylistic function of different languages is different. The ways in which the components contain them are different. Therefore, when translating them from one language into another, we need to pay attention to the national peculiarities of the people, the common rules of the two languages, their individual features, etymology.

**Information sources:**

1. Қайдар А. Тіл білімінің өзекті мәселелері / Алматы, 1990. – 210 с.
2. Kunin A.V. Kurs frazeologii sovremennogo angliiskogo yazyka / A.V. Kunin. – Dubna: Feniks, 2005 – 479 s.
3. Kuzmin S.S. Idiomaticeskii perevod s russkogo na angliiskii. Teoriya i praktika / S.S. Kuzmin. – М.: «Flint», 2007. – 311 с.
4. Amosova N.N. Osnovy angliiskoi frazeologii / N.N. Amosova – L.: LGU 2000. – 455 s.
5. Kurkebaev K.K. Etnoyazykovoï kharakter prostranstvennykh imen v kazakhskom yazyke: dis. ... kand. filosofskikh nauk. / K.K. Kurkebaev. – Алматы, 2003. – 126 с.
6. Antrushina G.B. Leksikologiya angliiskogo yazyka / G.B. Antrushina. – Moskva, 2001 –566 s.



**Ярцев Александр Борисович,**  
Старший преподаватель,  
Центр изучения иностранных языков  
«Лингвист»,  
г. Нижний Новгород,  
Россия

**Yartsev Alexander,**  
Senior Lecturer,  
Center for the Study  
of Foreign Languages "Lingvist",  
Nizhny Novgorod city,  
Russia

**Аннотация:**

В работе рассматриваются аспекты изучения фонетики современного английского языка в рамках общеобразовательной школы, указывается на уязвимые места преподавания фонетики, подчеркивается важность формирования речевых и коммуникативных компетенций и навыков, соответствующих современным российским ФГОС, а также раскрываются особенности педагогических подходов в изучении фонетики и приводится ряд важных учебно-методических пособий, позволяющих продуктивнее изучать фонетику английского языка.

**Annotation:**

The paper discusses aspects of studying the phonetics of modern English in the framework of a general education school, points out the vulnerabilities of teaching phonetics, emphasizes the importance of developing speech and communication competencies and skills that correspond to modern Russian Federal State Educational Standards, and also reveals the features of pedagogical approaches in the study of phonetics and provides a number of important educational – teaching aids that allow you to more productively study the phonetics of the English language.

**Ключевые слова:**

фонология, фонетика, акцент, фонема, английский язык, речь, коррекция, школа, методика преподавания, лингвистика

**Keywords:**

phonology, phonetics, accent, phoneme, English, speech, correction, school, teaching methods, linguistics

**АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ ФОНЕТИКИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ**

Методика объяснения фонетики является одной из самых проблемных областей преподавания английского языка на любом уровне. С одной стороны, тема фонетики сложна для школьников начальных классов, которые только начали изучать иностранный язык и его алфавит, а им дополнительно (и, зачастую, весьма сумбурно) излагают основы транскрипции, звукоизвлечения и произношения. Усугубляет ситуацию и тот важный момент, что звуки как таковые не встречаются в речи в “чистом виде” – мы не отделяем фонемы друг от друга, а применяем их слитно, накладываем одну на другую, изменяем под воздействием других, озвончая или оглушая, а также теряем при произнесении.

С другой стороны, сами педагоги стремятся к скорейшему достижению видимого результата (в виде выученных слов, закреплённых правил и т.д.), а потому стараются уделять фонетике минимум времени, переходя сразу к лексике и грамматике. Современные технологии, позволяющие насытить учебный процесс аудио- и видеозаписями речи носителей иностранного языка, создают иллюзию второстепенного значения фонетики, но здесь кроется фундаментальная ошибка. Подражание речи преподавателя и, тем более, аудирования не способно сформировать понимание правильного произношения тех или иных звуков, особенно несвойственных русскому языку. В результате ученики быстро приобретают некорректную манеру речи, адаптируя сложные звуки в более удобные и привычные, и подобная практика молниеносно укореняется. Поэтому даже в среде студентов и выпускников ВУЗов нередко можно услышать грубейшие фонетические ошибки, формирующие так называемый «русский акцент» с обилием свистящих и шипящих и характерным дрожащим раскатыстым [p].

При работе с учениками дошкольного и младшего школьного возраста опытным путем установлено, что уделение должного внимания тщательному разбору звуковых нюансов и особенностей речи, а также исправление типичных особенностей произношения приносит значительный, долговременный результат, закрепляющийся на всем протяжении обучения. Основное внимание следует уделить функциональному (фонологическому) и перцептивному анализу, направленному на осознание функций звуков в языке, а также восприятие речи слушающим.

При подготовке рекомендуется обращаться как к классическим изданиям советской педагогической лингвистики, среди которых необходимо выделить безупречный курс “English. Учебник английского языка” [2] и сборник “English. Английский язык: Пособие для поступающих в МГУ” [1], так и к современным работам, из которых заслуживает внимания “Практическая фонетика английского языка” [4]. Существенный интерес для желающих глубже погрузиться в теорию фонетики представляет «Практический курс английского языка» [3]. Также существует известная книга “English Phonetics and Phonology. A practical course” [6], содержащая важные методические рекомендации. Практические советы можно найти в серии книг “Get rid of your accent” [5].

**Информационные источники:**

1. Бонди Е.А., Царев В.П. Английский язык. Пособие для поступающих в МГУ. М.: Издательство Московского университета, 1973.
2. Гундризер В.Р., Данциг М.А., Ланда А.С. Учебник английского языка. М.: Издательство литературы на иностранных языках, 1949.
3. Селянина Л.И., Гинтовт К.П., Соколова М.А. и др. Практический курс английского языка. Под ред. В.Д. Аракина. М.: «Владос», 1997.
4. Смирнова А.И., Кронидова В.А. Практическая фонетика английского языка. СПб.: Издательство «РИД», 1995.
5. James, L., Smith, O. Get rid of your accent. London, B&TCS, 2011.
6. Roach, P. English Phonetics and Phonology. A practical course. Cambridge University Press, 2009.

КНИГА  
АНАТОЛИЯ КОХАНА

# СПОСОБНОСТИ ИЛИ ПОСЛЕДНЯЯ ИНСТАНЦИЯ ЭГОПОЛЯРНОГО ОБЩЕСТВА

Люди приходят в этот мир и уходят из него одинаково, и остается от каждого то, что он сделал, и совершенно не важно, совершал ли он свои деяния в золоте или лохмотьях.

В тюрьму и на плаху попадают люди разных сословий абсолютно одинаково.

Если не считать разум, то пришедшему в этот мир человеку нечего предложить другим членам общества, кроме своего тела и внутренних органов.

А.А. Кохан

www.kohan.ru



Заказать книги можно с доставкой почтой России наложенным платежом. тел. +7 499 964 72 39,

электронной почтой [design@owc.ru](mailto:design@owc.ru)

Вы можете заказать книги на русском или английском языке, в стандартном или подарочном формате.

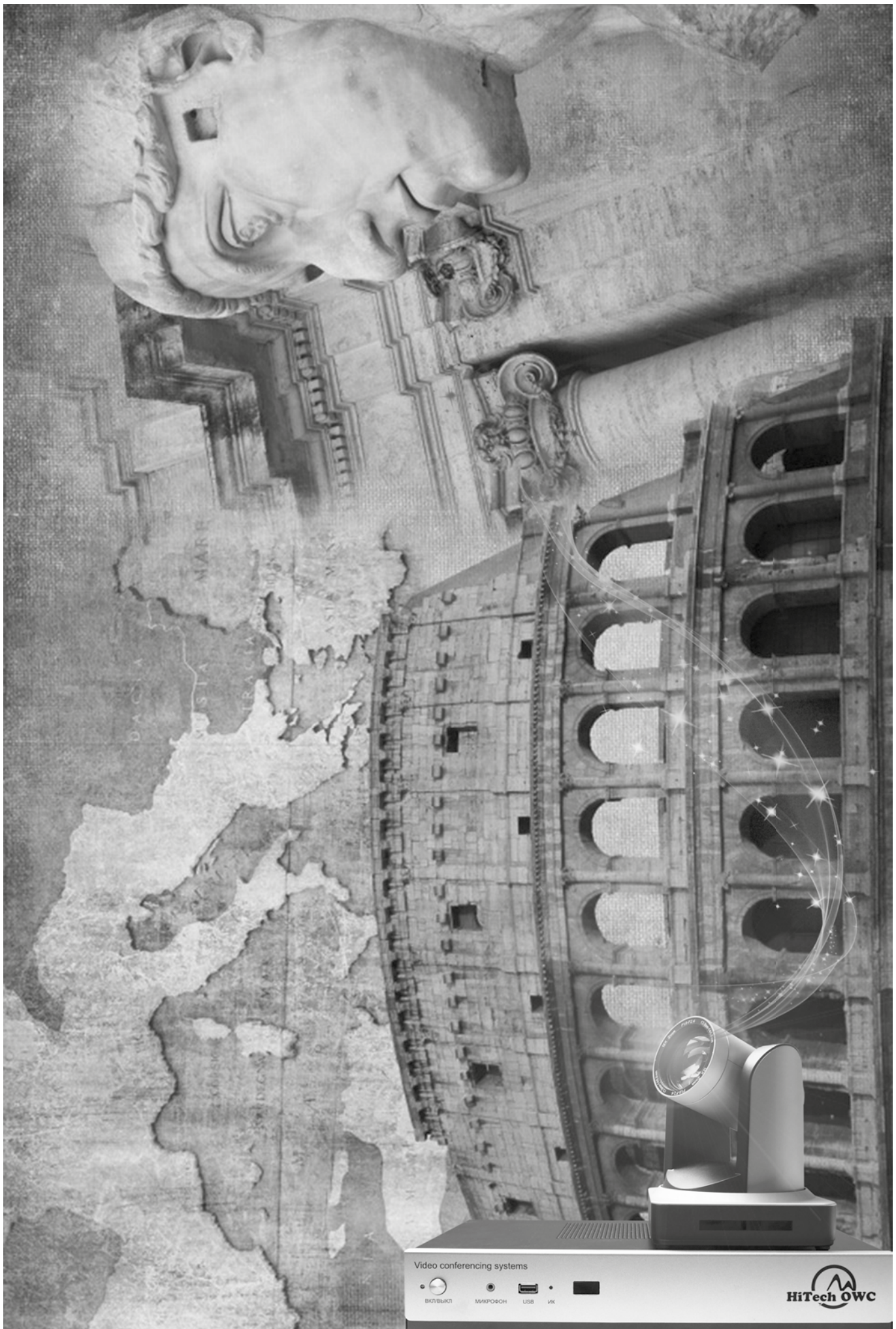
Заказывайте книги с автографом автора.

Спрашивайте книги в магазинах

г. Москва,

ФГУП «Издательство «Транспорт»,

магазин «Транспортная книга» Садовая-Спаская, д. 21/1, м Красные ворота



## КУЛЬТУРОЛОГИЯ



СЕРВЕР



КЛАСС  
С ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКОЙ



ДОМАШНЕЕ ОБУЧЕНИЕ



ДРУГОЙ КЛАСС



ВИДЕО С ЗАНЯТИЯ

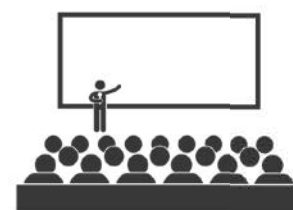
МУЛЬТИМЕДИА КОМПЛЕКС ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ  
[WWW.HT-TC.COM](http://WWW.HT-TC.COM)



САЙТ С  
ТРАНСЛЯЦИЕЙ



КЛАСС С  
ИНТЕРАКТИВНОЙ  
ДОСКОЙ



УЧЕБНЫЕ  
АУДИТОРИИ

**HT-TC**  
.com



РОССИЙСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ВИДЕО КОММУНИКАЦИЙ

**Abisheva O.,**Doctor of art, Professor of the Institute of Arts,  
Culture and Sport,

Kazakh National Pedagogical University named after Abay,

**Bakhiyeva Sh.,**

Master degree student,

Kazakh National Pedagogical University named after Abay,

**Urazgaliyeva F.,**

Master degree student,

Kazakh National Pedagogical University named after Abay,

Almaty city, Kazakhstan

**Абишева О.,**Доктор искусствоведения, Профессор института искусств,  
культуры и спорта, Казахский национальный педагогический  
университет имени Абая,**Бахиева Ш.,**

Магистрант, Казахский национальный педагогический

университет имени Абая,

**Уразгалиева Ф.,**

Магистрант, Казахский национальный педагогический

университет имени Абая,

г. Алматы, Казахстан

**Annotation:**

The article considers new directions of painting in Kazakhstan that have emerged in recent years, presents the features of the fine arts of modern Kazakhstan, options for the implementation of tone, color, compositional and plastic solutions. The article deals with paintings by Kazakh artists of the period of independence of the Republic of Kazakhstan, made in various styles, techniques, directions. The painting of independent Kazakhstan develops in interaction with other types of art, developing new directions, forms and genres, forming an aesthetic language, modern methods, not forgetting the national traditions and artistic language of the past.

**Аннотация:**

В статье рассмотрены новые направления живописи Казахстана, возникшие в последние годы, представлены особенности изобразительного искусства современного Казахстана, варианты реализации тонного, цветового, композиционного и пластического решения. В статье рассматриваются живописные произведения казахстанских художников периода независимости Республики Казахстан, выполненные в различных стилях, техниках, направлениях. Живопись независимого Казахстана развивается во взаимодействии с другими видами искусства, развивая новые направления, формы и жанры, формируя эстетический язык, современные методы, не забывая национальные традиции и художественный язык прошлого.

**Key words:**

color solution of the work, painting technique, process of realization of artistic conception, various techniques, imagination.

**Ключевые слова:**

цветовое решения произведения, техника живописи, процесс реализации художественного замысла, различные техники, воображение.

**FINE ART AND METHODOLOGY OF THE CULTURAL HERITAGE OF INDEPENDENT KAZAKHSTAN**

During the years of independence of the Republic Kazakhstan artists began to rethink the directions of their creativity, joining the developing directions fine arts Kazakhstan: symbolic, conceptual [1, p.27], realistic. The Art of modern Kazakhstan can be described as a creative search, rejection of stereotypes, development of new image styles that interpret the issues of the modern era. The appeal to the customs and history of the Kazakh people, the way of life has become a characteristic feature of modern painting of Kazakhstan, expressing the memory of national history, the chain of its events, legends about the exploits of heroes and scenes of everyday life of generations in the great expanses of the Kazakh steppe.

The communion of ethnic, national cultural memory, perceived almost sacral, leads our culture to a new round of self-knowledge, to a philosophical, intellectual, conscious understanding of its self, its spiritual contribution to the treasury of universal culture.

Modern critics interpret the new academism as a revival of classical art, opposing outdated traditions and honoring organic synthesis of art with the achievements of modern technology. New trends and styles have a stable theoretical basis. The fine art of the XXI century explores the issues of aesthetics of fine art Kazakhstan, its pictorial language, its pictorial means exploring the interaction and continuity of traditional and contemporary art in the scientific works of domestic and foreign scientists.

Painting XXI century Kazakhstan is developing rapidly in comparison with other forms of art, developing in recent years with new art forms and genres, shaping the aesthetic high-level language, integrating modern methods, national traditions and approaches, national modern art language in structure and theme in works of art, the new trend of painting Kazakhstan, which have arisen as a result of certain cultural, political, historical and technological factors.

The creativity of young and famous painters harmoniously coexists with the methods of modern painting and traditional classical art. Many elements of traditional Kazakh art and traditional classical art form new artistic trends, which preserves the continuity of traditional approaches and methods of modern art, developing it in a new rhythm. Modern directions of painting Kazakhstan expanded the subject matter, enriched the artistic language and contributed to the search for national values and spirituality, forming a unique language different from the language of art of other nationalities, opened trends based on the national worldview [2].

In modern painting, national themes, traditional rituals, concepts and myths are practiced in a new way.

Modern painting of Kazakhstan differs from the European one in the continuity and development of traditional art, in the unprecedented dynamics of identity and development gained during the years of independence of the state, freedom of creative expression of artists, a diverse and wide vector of directions and searches based on national traditions and experience of modern and world art.

The diversity of genre, stylistic positions and original author's aspirations of contemporary art in Kazakhstan in the context of the development of national trends in painting and conceptual art, special attention is drawn to ancient nomadic traditions that renew painting as a new segment of visual culture, expressing philosophical and poetic meaning through original plastic means of expression. This art direction contains at one time the connection of realistic trends with nomadic archaism, European modernism and postmodernism.

Masters of painting can gradually move to the language of abstractions and symbols, stylistically transforming them. Spiritual and phil-

osophical depth also determine the style and content of Tenk's paintings. Mullasheva, Moscow Bayanova Street, To. Duisenbayeva, D. The authors of the article are interested in the issues of modernity related to the moral and ethical problems of modern society and the environment [3, p. 97].

Painting A. Sydykhanova, Russia Madanova, S. Smagulova, U. Koshkinbayeva expresses the emancipation of artistic consciousness through the transition to abstraction, which indicates the movement of Kazakh painting towards a new direction—the system of signs and symbols, the creation of generic signs – "tamga".

Painting A. Esdauletova, B. Bapisheva, K. Khairulina, A. Bektasova, A. Menlibayeva, A. Akhata, A. Muratbayeva, A. Bekeeva, B. Turgynbaya, Zh. Boleyeva incorporates coloristic, decorative, and metaphorical techniques, expresses the symbiosis of plastic foundations and the nomadic heritage of European modernism, which enhances the modern sound of archaic traditions – signs, symbols, and myths. The nomadic archprototype comes to life in the works of these masters in the form of a system of symbols, creating the mysterious, unknown and tense.

Mythological symbolism is a significant phenomenon of modern art in Kazakhstan, which is expressed in the visual search of artists of the Kazakh Empire. Narimbetova, V. Simakova, A. Atabekova, D. Kozhakhmetova, E. Meldibekov through nomadic archaism moving to the aesthetics of postmodernism and conceptual ideas.

The formation of conceptual art occurs in dynamics with the processes of modernization in Kazakhstan, expressed by alternative approaches to the phenomena of Kazakh reality, combining new trends with foreign cultural traditions, discovering individual layers of archaic, ancient traditions, searching for ethical and moral values, awareness of the spiritual experience of the past, discussions about the environmental threat, the danger of globalization of consciousness, and regional conflicts.

In the late XX – early XXI century in the arena of fine arts of Kazakhstan, a special place is occupied by innovative concepts and media technologies, expressing socially acute thought in the original discovery of new introductions to the modern period, the context of ancient traditions, which is expressed in the works of A. Menlibayeva, A. Atabekov, E. Meldibekov, through the revival of "exoticism".

Painting Kazakhstan of the XXI century is the art of a new visual perception, striving to reveal the objective essence of things based on intellectual sensation in the construction of artistic language and images, characterized by artistic awareness of a particular era [4].

The origins of modern postmodernism are developing in continuity with modernism, absorbing themes, writing techniques, stylistic methods and artistic values, forming separate directions with a new visual interpretation of shaped and formless, objective and subjective, introverted and extroverted images of objects arising from the perception of national worldview and concepts.

Continuity in the art of the XXI century has opened up a lot of opportunities in artistic search. Modern artists have mastered many styles and techniques of writing and are conducting various experiments, complicating the language of modern painting, using various visual materials, creating and developing in modern art non-traditional and traditional styles characteristic of the postmodern era.

The painters of modern Kazakh fine art began to pay great importance to the artistic language of the work and its philosophical context, indicating a close relationship with the practice of world culture and with the culture of globalization, forming a new language of fine plastics.

Artists of Kazakhstan traditionally reflect the pressing issues of existence, which were born in a new wave during the years of independence of the republic, concentrating a complex of ideas that saturate the contextual content of painting, through color, composition, texture or plastics in paintings, making up a national idea of the universe, the origins of which are associated with traditional, centuries-polished values, when the artist collects fragments of modernity. One of the important ideas considered in the visual arts by various artists are the ideas of freedom of creativity and the boundlessness of the possibilities of cognition of the world, which are expressed by painters in various variations.

Modern fine art of Kazakhstan is in continuous, rapid movement, in the process of continuous creative experiment, through the coexistence of various manners and stylistics, plastic and pictorial approaches to the world, differing from each other only in subtle nuances of world studies. Artists sometimes present to the viewer difficult-to-perceive, creative manifestations through non-objective art or figurative, avant-garde or classical realism, neo-primitivism or abstraction, symbolism that reveal an individual vision of reality, author's systems of metaphors and plastic codes, varying from the genesis and grandeur of the surrounding reality to the laws and rules operating in it, realizing the creation of pictorial legends and the universe.

The variety of paintings has become the norm of the modern artistic process in Kazakhstan, where an abstract approach to form is interconnected with emotional and external echoes of images filled with sophisticated aestheticism and focus on the main thing [5].

#### Information sources:

1. Explanatory dictionary Ozhegova. S.I. Ozhegov, N.Y. Shvedova. 2010, p.27.
2. Modern fine art Kazakhstan. Causes and condition // Cultural monuments Kazakhstan: multi – volume series / Author A. Yesmakhanov; auth.vst. art. k. Li– Almaty: Publishing house "DIDAR Company", 2011.
3. Zolotareva L.R. Art History of Kazakhstan: Studies. stipend. – Karaganda: Publishing house of the KarSU named after E.A. Buketov, 2006, p.97.
4. Book as an image of the printing art: catalog of books / member L.K. Akhmetova; 2013.
5. V. A. Erlich. Publication of literature in Western Siberia at the beginning of the XX century: agrarian economy, crafts, peasantry // Innovation and food security: journal. 2016.

**Ажиненко Анастасия Алексеевна,**  
Студент-магистрант,  
Санкт-Петербургский Гуманитарный  
Университет Профсоюзов,  
г. Санкт-Петербург, Россия

**Azhinenko Anastasia,**  
Undergraduate student,  
St. Petersburg Humanitarian  
Union University,  
St. Petersburg city, Russia

**Аннотация:**

**Annotation:**

В статье обозначена значимость занятий хореографией для детей с ограниченными возможностями здоровья. Выделены возможности существующих педагогических условий для занятий хореографии с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Рассмотрено понятие педагогических условий. Определены специфические педагогические условия на занятиях хореографией детей с ОВЗ в инклюзивном хореографическом коллективе. Проведена характеристика возможности индивидуальной и групповой работы в инклюзивном хореографическом коллективе. Дана краткая характеристика существующих методик обучения и адаптации детей с ОВЗ в инклюзивных хореографических коллективах.

The article indicates the importance of choreography for children with disabilities. The possibilities of existing pedagogical conditions for choreography classes with children with disabilities are highlighted. The concept of pedagogical conditions is considered. The specific pedagogical conditions in the choreography classes of children with disabilities in an inclusive choreographic team are determined. The characteristics of the possibility of individual and group work in an inclusive choreographic team have been carried out. A brief description of the existing methods of teaching and adapting children with disabilities in inclusive choreographic groups is given.

**Ключевые слова:**

**Key words:**

хореография детей с ОВЗ, хореографический инклюзивный коллектив, педагогические условия занятий хореографии детей с ОВЗ, занятия хореографией детей в ОВЗ.

choreography of children with disabilities, choreographic inclusive team, pedagogical conditions for choreography classes for children with disabilities, choreography classes for children with disabilities.

**ВАЖНОСТЬ СООТВЕТСТВУЮЩИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ХОРЕОГРАФИЕЙ С ДЕТЬМИ С ОВЗ**

Жизнь детей с ограниченными возможностями осложняется низкой мобильностью, неспособностью прилагать усилия и отсутствием мотивации для улучшения своего физического состояния. Проблема ребенка с ОВЗ заключается в мотивации и низкой самооценке. Физические и психические недостатки становятся психологическим барьером на пути гармоничного развития [2]. В таких обстоятельствах необходим механизм, способный, с одной стороны, отвлечь человека от сосредоточения на внутренних переживаниях, а с другой - ввести его в сферу, которая естественным образом пробуждает стремление к самореализации и облегчает адаптацию. И задача, которую решает танец, - помочь человеку преодолеть физические ограничения и найти новые возможности для самовыражения через танец.

Реабилитация детьми с ОВЗ бывает физической, психологической, социальной, культурной. Создавая возможность занятий в инклюзивном хореографическом коллективе, стремятся затрагивать практически все аспекты реабилитации, даже технический. Человек, занимаясь системной хореографией, выстраивает новые отношения со средствами технической реабилитации (инвалидные коляски, протезы, костыли и трости). Успешное включение ребенка с инвалидностью в инклюзивный коллектив во многом зависит и от участия его семьи.

В группе с детьми-инвалидами здоровые дети учатся толерантности, перенимают опыт преодоления, раскрывают свой творческий потенциал. Совместная работа в инклюзивном коллективе над общей композицией предполагает сотрудничество и способствует позитивной эмоционально-творческой атмосфере. Здоровье, качество и продолжительность жизни ребенка с инвалидностью зависят не только от своевременного и квалифицированного лечения, но и от среды, в которой он живет [1]. Больше шансов реализоваться в обществе у тех детей, которые имеют возможность заниматься творчеством, создавая художественные образы.

Основными задачами в работе с детьми с ОВЗ в коррекционных учреждениях является ориентация обучения не только на приобретение знаний и навыков, но и на развитие личности, познавательных способностей, социализацию и адаптацию. Каждый урок включает в себя конкретную работу по коррекции равновесия, укреплению мышц, формирующих правильную осанку, и мышц свода стопы (профилактика и коррекция плоскостопия), развитию дыхательных мышц и нормализации двигательной активности. Специфика работы с детьми с ограниченными возможностями заключается в более низких возрастных требованиях к хореографическим элементам, более медленном и тщательном исполнении каждого движения.

При правильной подготовке хореография способствует развитию личностных качеств у детей с ограниченными возможностями, волевого сознания, умения преодолевать возможные трудности, самоконтроля: развивает решительность, настойчивость, организованность, дисциплинированность, смелость, правильное отношение к оценке своих действий и позитивное отношение к сверстникам.

Особенно продуктивными являются бессюжетные танцевально-игровые занятия, на которых дети учатся ориентироваться в пространстве и устанавливать контакт друг с другом, что особенно важно в работе с детьми с аутизмом. На занятиях по хореографии большое внимание уделяется слушанию и пониманию музыки танца (это особенно важно для детей с нарушениями слуха). Музыка придает движениям определенный характер и эмоциональную окраску [3]. Музыкальное сопровождение должно быть ярким, эмоциональным и выразительным.

Обеспечивая развитие эмоционального состояния образов, сопоставляя различные этапы, музыка придает танцу действенную линию пластики действующих лиц и событий. Этому, безусловно, способствует работа по выявлению ритмико-структурных общностей. Для того чтобы заинтересовать детей с ограниченными возможностями танцем, наряду с практическими занятиями проводятся теоретические уроки. На занятиях дается общая характеристика музыки, придумываются образы и сюжеты. Творческая активность детей развивается постепенно благодаря целенаправленному обучению, расширению музыкального опыта, активизации эмоций, воображения и мышления [2]. Реакция детей на услышанное - это творческое отображение музыки в действии. В этом возрасте эмоции, вызываемые музыкой, порождают определенную двигательную активность; задача педагога - направить ее в нужное русло,

подбирая интересный и разнообразный музыкальный и танцевальный материал.

Интерес окружающих к работе таких детей и высокое признание их труда значительно повышает их самооценку и уверенность в своих силах. Это стимулирует детей к дальнейшему творческому развитию. Большую роль в физическом развитии детей с ограниченными возможностями играет правильное определение объема физических нагрузок, которые должны благотворно влиять на здоровье детей и состояние их сердечно-сосудистой системы.

При правильной постановке обучение хореографии способствует развитию личностных качеств у детей с психофизическими нарушениями, в том числе уметь уделять внимание, преодолевать трудности и контролировать себя. Это способствует развитию ребенка как независимой, достойной себя личности, являющейся частью общества.

Танец не только способствует развитию мышечной силы, гибкости и выносливости, но и соединяет важнейшие функции (музыкальность, выразительность, грация, мышление, кругозор, эмоциональное выражение, раскрепощение, воспитывает чувство прекрасного через познание естественной природы движения) [3].

В танцевальной деятельности создается общий телесно-экспрессивный эмоциональный код, развивается чувствительность к телесным проявлениям других людей, формируются общие для данной группы ценности и язык общения. Участвуя в совместных тренировках, этюдах и выступлениях, члены танцевальной группы могут понимать друг друга без слов; возникает особый язык общения. Этот язык возникает из кода телесной экспрессии, выработанного в совместной деятельности.

Работа педагога, помимо традиционной направленности, имеет специфику, определяемую характером нарушений, сопровождающих данное заболевание. В дополнение к образовательному компоненту на первый план выходят задачи реабилитации и коррекции имеющихся психических отклонений и социальной адаптации. Рассмотрим более подробно такие виды искусства, как танец и музыка. Эти два вида искусства объединяет то, что музыка и танец относятся к исполнительским искусствам. Оба они предполагают создание некоего нематериального художественного продукта, который существует временно [2]. Одним из основных компонентов методической работы учителя танцев является обучение элементам танца, танцевальным движениям, позам, переходам и танцевальным паттернам. Хорошим методом обучения движений с детьми является их повторение с объяснением и показом педагога, а затем постепенное самостоятельное повторение. Для обучения сложным движениям можно использовать упрощение. Все замечания во время обучения должны быть спокойными и доброжелательными, без намека на унижение ребенка, с обязательными элементами поощрения и похвалы даже за малейший успех ученика. После того как основные движения, позы и паттерны выучены, ученик должен начать объединять их в танцевальные комбинации.

#### **Информационные источники:**

1. Григорьева С.А. Проблемы формирования инклюзивной культуры в условиях города (на примере г. Астрахани) // Журнал фронтальных исследований. – 2020. – №3. – С. 29–40.
2. Корнилова О.А. Инклюзия: иллюзии и реальность проблемы обучения особенных детей в условиях современного российского общества / Вестник университета. – 2021. – № 6. – С. 183–187.
3. Концепция Специального Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья / [Н.Н. Малофеев, О.И. Кукушкина, О.С. Никольская, Е.Л. Гончарова. – М.: Просвещение, 2019.
4. Низова Л.М., Черных В.В., Ямбаева Е.Р. Интенсификация программы «Доступная среда» для детей-инвалидов на мезоэкономическом уровне. // Детская и подростковая реабилитация. – 2021. – № 2 (34). – С. 41–46.



**Ажиненко Анастасия Алексеевна,**  
Студент–магистрант,  
Санкт–Петербургский гуманитарный  
университет Профсоюзов,  
г. Санкт–Петербург, Россия

**Azhinenko Anastasia,**  
Undergraduate student,  
St. Petersburg Humanitarian  
University of Trade Unions,  
St. Petersburg city, Russia

**Аннотация:**

В статье рассмотрено понятие адаптации, определены ее виды, выделены отличительные черты адаптации. Отдельно рассмотрен порядок использования понятия адаптации к детям с ограниченными возможностями здоровья в хореографическом коллективе. Представлена общая характеристика процесса и результата адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в хореографическом коллективе. Представлена общая характеристика текущего состояния исследований и методик по обучению и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в хореографических коллективах.

**Annotation:**

The article considers the concept of adaptation, defines its types, highlights the distinctive features of adaptation. Separately, the procedure for using the concept of adaptation to children with disabilities in a choreographic team is considered. A general description of the process and result of the adaptation of children with disabilities in a choreographic team is presented. A general description of the current state of research and methods for teaching and adapting children with disabilities in choreographic groups is presented.

**Ключевые слова:**

адаптация, ОВЗ, хореография, адаптация в хореографическом коллективе, хореографический коллектив, адаптация с ОВЗ.

**Key words:**

adaptation, disabilities, choreography, adaptation in a choreographic team, choreographic team, adaptation with disabilities.

**ПРОЦЕСС И РЕЗУЛЬТАТ АДАПТАЦИИ В ХОРЕОГРАФИЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ**

Рассматривая проблему адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в хореографическом коллективе рассмотрим характеристику понятия адаптации, ее виды и отличительные черты. В широком понимании адаптация является наличием соответствия между живой системой и внешними условиями, при этом с позиции физиологического подхода адаптация представляет собой некоторое соотношение самого процесса и полученного результата. Во всех различных подходах к определению понятия адаптации можно выделить обобщающей отличительной характеристикой является наличие ее универсального характера тенденций к установлению равновесия между компонентами реальных систем [2]. Это послужило основанием использования понятия адаптации в функциональной и в социальной психологии. Непосредственное направление процесса адаптации ориентировано на сохранение сбалансированного уровня функционирования систем, органов и психологической организации индивидуальной личности при преобразованиях условий жизни.

Выделяют следующие виды и отличительные черты адаптации [4]:

- процесс адаптации применяется в условиях, в которых личность получает возможность приспосабливаться к внешней среде;
- адаптация, которая применяется с целью достижения относительной гармонии, которая устанавливается между человеком и внешним окружением;
- адаптация, представляющая собой непосредственный результат процесса приспособляемости;
- адаптация, понимаемая как сам процесс, связанный со стремлением личности достижения некоторой цели.

Резюмируя различные подходы к пониманию адаптации можно обозначить следующие виды адаптации: психологическая, физиологическая и социальная либо личностная.

Для реабилитации и развития ребенка в любом физическом состоянии нам помогут системы, уже разработанные человечеством. Одной из них является системная хореография. Танец является дисциплиной, которая имеет развитую и многоплановую методику, отшлифованную столетиями, потому что танец задействует все тело в каждом движении.

Учитывая психологические и физиологические особенности детей с ограниченными возможностями и их неравномерное развитие, основным направлением обучения является индивидуальный, личностно–ориентированный подход. Этот подход ориентирует педагога на работу с конкретным ребенком, с его проблемами и особенностями, с целью развития его как личности [1]. Для достижения цели социальной реабилитации необходимо формировать личность ребенка как объект деятельности и общения.

При подготовке групповых занятий необходимо опираться на самых сильных детей, тем самым давая возможность развиваться каждому ребенку. Большое внимание уделяется деятельностному подходу, который позволяет детям овладеть психологическими средствами, помогающими контролировать и управлять своей внутренней и внешней активностью.

Весь учебный материал систематизирован по разделам, которые связаны между собой, что позволяет достичь необходимых результатов для гармоничного развития личности детей с ограниченными возможностями.

Многие специалисты рекомендуют, чтобы педагоги создавали благоприятную среду для обучения детей с ОВЗ в хореографических коллективах.

Методологическим основанием служат концепция развития человека как личности и концепция интеграции детей с ограниченными возможностями при психолого–педагогическом, медико–социальном сопровождении. Основной метод работы — комплексное сопровождение. Комплексное сопровождение организуется по трём направлениям [3]:

1. Социально–педагогическое, которое включает: социальную адаптацию; социальную интеграцию; педагогическую интеграцию; социальную защиту.

2. Медико–психологическое — это психологическое и медико оздоровительное сопровождение.

3. Развивающая: культурная интеграция; культурное воспитание; организация досуга.

Арт–терапевтические занятия на отделении «хореографическое искусство» на фоне искреннего интереса и доброжелательного отношения педагога к воспитаннику помогают скорректировать его негативные эмоциональные состояния, такие как тоска, гнев, страх, тревожность. Методы арттерапии базируются на убеждении, что внутреннее «Я» ребёнка отражается в зрительных образах всякий раз, когда он спонтанно танцует, сочиняет, придумывает. Поэтому невербальные средства творческого самовыражения часто являются единственно возможными для отражения и прояснения сильных переживаний. Танец — эффективное и корректное средство сближения людей. Особенно это важно в работе с детьми инвалидами.

Хореография — прекрасный инструмент для психотерапии. Танец особенно рекомендуется тем, кто испытывает повышенное чувство страха или неуверенности в себе, а также тем, кто склонен к депрессии. Каждый жанр хореографического искусства по–своему познает окружающий мир, людей и человеческие взаимоотношения. Танец учит правильной осанке, гармоничному развитию всего тела и раскрепощающему движению. Включение в урок физических упражнений способствует тренировке опорно–двигательного аппарата, балансировке правой и левой руки развитию всех мышц туловища и конечностей, развитию сложной координации движений, расширению двигательного диапазона, тренировке дыхательной и сердечно–сосудистой системы, тем самым повышая жизненную активность.

Ритмика — это начальная ступень танца. Обучение ритмике развивает физические качества, правильную осанку, положение головы, походку, силу, гибкость, координацию движений, устраняет физические недостатки (сгибание, косолапость, искривление позвоночника и т.д.) Ритмика прежде всего развивает хорошее знание ребенком собственного тела, что является одной из главных задач детей с ограниченными возможностями. Игровой элемент также важен в обучении ритмике. Задания даются с учетом дидактических принципов: от простого к сложному, с учетом естественного интереса и желания учеников, их психологических и физиологических особенностей и возможностей, а также творческих способностей.

Одним из психолого–педагогических ресурсов социальной интеграции и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в обществе сверстников, развития детско–родительских отношений является дополнительное образование.

#### **Информационные источники:**

1. Ваганова А.Я. Основы классического танца. — С.–Пб: Питер, 2021.
2. Лифиц И.В. Ритмика: Учебное пособие. — М.: Инфра–М, 2019.
3. Мошкова Е.И. Ритмика и бальные танцы для начальной и средней школы. — М.: Инфра–М, 2020.
4. Рабочая программа учителя как проект для реализации в образовательном процессе. Материалы для слушателей семинаров и образовательных программ. /Сост. И.В.Анянова. — Н.Тагил: НТФ ИРРО, 2021.

**Budaybekova Aziza,**

Undergraduate,

Kazakh National Pedagogical

Abai University

**Ermakhanova A.**

Candidate of Pedagogical Sciences,

Lecturer at the Institute of Arts, Culture and Sports,

Kazakh National Pedagogical

Abay University,

Almaty city, Republic Kazakhstan

**Будайбекова Азиза,**

Магистрант,

Казахский Национальный Педагогический

Университет имени Абая

**Ермаханова А.**

Кандидат педагогических наук,

Преподаватель Института искусств, культуры и спорта,

Казахского Национального Педагогического

Университета имени Абая,

г. Алматы, Казахстан

**Annotation:**

Modern graphic design is considered a kind of communication design. Graphic designers create and combine symbols, images and texts to create a visual representation of ideas and messages. They use typography, fine art, and computer layout techniques to create visual compositions.

This article analyzes the concept of graphic design in the narrow and broad sense of the word. The features of graphic design and its content are studied. The author's definition of graphic design is given and its connection with art, engineering, and computer science is indicated.

**Keywords:**

graphic design, graphic designer, art, engineering, computer science, computer graphics, manual graphics, printed graphics.

**Аннотация:**

Современный графический дизайн считается разновидностью коммуникационного дизайна. Графические дизайнеры создают и объединяют символы, изображения и тексты для создания визуального представления идей и сообщений. Они используют типографику, изобразительное искусство и методы компьютерной верстки для создания визуальных композиций. В статье дан анализ понятия графический дизайн, изучены особенности графического дизайна, его содержание. Дается авторское определение графического дизайна, обозначается его связь с искусством, инженерией, информатикой.

**Ключевые слова:**

графический дизайн, искусство, инжиниринг, информатика, компьютерная графика, печатная и ручная графика.

**THE CONCEPT OF GRAPHIC DESIGN**

The direction of development of modern graphic design is the preservation of the level of artistic and figurative expressiveness of a graphic object in the process of prepress preparation, on which the quality and aesthetic significance of the printed design products depends. Prepress preparation is the most important stage of printing, which serves as the basis for the production of the final product, the formation of the artistic image of the design object.

The main stage of preparing a graphic design object for printing is the technology of color separation. The problem of color separation of the image is one of the most important components that allows you to convey the entire tonality and color gamut of the artistic image of a graphic work when printing. The transmission of high-quality tonal and color images has been and remains the main problem in printing.

Currently, the main problem in the printing industry is to achieve high-quality printing of color images as close as possible to the original. The purpose of the modern process of color differentiation technology is to ensure high-quality transmission of tone and color images in the impression.

Many design theorists attached great importance to the role of color in creating the artistic and figurative expressiveness of a graphic work (R. Arnheim, L. Artyushin, I. Itten, V. Kandinsky, R. Paranyushkin, E. Chernevich, etc.), but did not notice the dependence of the artistic expressiveness of the original on the quality of color when reproduced by printing means. Specialists of the printing industry, in turn, dealt with the issue of the quality of color printing achieved by improving the technology of rasterization. The works of L. Artyushin, "color separation in printing", A. Geodakova "production of offset printing plates", N. Notkina and P. Yatskov "technology of Photomechanical processes" are devoted to this issue. According to the authors Byuri, V. Vapuisky, M. Grigoryan, Yu. Samarin, S. Stefanov, A. Shashlov, etc., Despite the high level of printing, with the advent of computer technology, the problem of obtaining high-quality tinting and color in print remains very relevant.

Observing the historical stages of the development of printing tools, a comparative analysis of graphic works obtained by various methods, we observe how their artistic and figurative expressiveness has changed and what are the requirements of modern printing production when creating an original layout. Due to the rapid development of computer technology, all stages of prepress preparation must be carried out when creating a product layout, processing illustrations, layout, color separation by printing means—most often by one person, a graphic design specialist.

**Main part.** The concept of "graphic design" is used in a narrow and broad sense of the word. In a narrow sense, graphic design is understood as a product of artistic design. And in a broad sense, not only the result, but also very complex in content. It includes various subjects, objects, as well as information related to production.

When talking about design, researchers put different meanings into the content of this concept. The vast majority of specialists in this field have proposed the concept of design as a lower auxiliary genre of art for the higher, elite genres of painting and painting, starting with engineering and art based on fair, scientific concepts. The designers themselves talk about the field of activity as follows:

"What is Design? This is a plan for placing any elements in such a way that they serve a specific purpose well" (Charles EMS, USA). "Good design is minimal design" (Dieter Rams, Germany). "Constructivism (in the sense of design) is the art of the future" (Alexander Rodchenko, Russia). "The designer is the future creator of the environment" (Joe Colombo, Italy). "A designer can and should participate in the search for meaning in creating a civilized world" (Philippe Stark, USA). "There are no boundaries between an artist and a designer" (Eiko Isioke, Japan).

In his work, the designer uses the entire arsenal of design tools: from technical design, construction to compositional form, style; from functional analysis to organizational, conceptual models of the subject environment. Design specialists consider the need for an effective organization of the subject-information environment of life and activity in meeting various human needs, including on the basis of cultural identification, artistic and figurative models. The emergence of design as an independent professional activity is associated with the development of mass production, technology and applied science. Its history is multifaceted and includes facts in the field of architecture, technology, fine art, the theory of sign systems, sociology, cultural studies, communication, advertising and marketing, functional analysis and ergonomics.

The historical aspect of design as a type of design and artistic activity represents the interaction of scientific and technical and visual, artistic culture, therefore reflects the influence of innovations and inventions in technology, engineering and artistic creativity. Design is both a product of culture, a means of cultural construction, and an active formative factor of culture.

The main place among the genre classifications of project activity is occupied by graphic design, the purpose of which is to create specific objects. In the conditions of the global crisis, the profession of graphic designer remains actively in demand, and graphic design objects are successful objects of civil turnover. The graphics used in the process of forming a visual image in graphic design are usually divided according to various criteria. Depending on the type of technology used, graphics are distinguished:

1. manual graphics;
2. Computer.

In turn, manual graphics are divided depending on:

– type (nature) of the equipment used :

\* drawing,

\* prints (engravings

– printed prints made by a manual machine);

– in printed form:

\* linocut (engraving on linoleum),

\* heliogravure, \* woodcut (woodcut),

\* etching (metal engraving);

– performance style:

\* lavis, \* dry needle,

\* mezzo-tinto,

\* soft varnish,

\* reservation;

– applied technologies:

\* manually,

\* electromechanical,

\* laser,

\* aquatint,

\* lithography;

– method, publishing house:

\* chromolithography.

*Manual graphics* as a means of forming a visual image in graphic design are often used in special cases: when preparing and creating unique creative projects in the field of graphic design.

*Computer graphics* is a field of computer science that deals with the issues of obtaining various images using a computer used in graphic design. Working with computer graphics is one of the most popular areas of using a personal computer, and not only professional artists and designers are engaged in this work. Enterprises often turn to design bureaus or advertising agencies. Nevertheless, companies often work with available software tools, which leads to the predominance of non-professional advertising and graphic products. The main labor costs in the work of editors and publishers are artistic and design work with graphic programs. The need for widespread use of graphic software was especially noticeable in connection with the development of the Internet. Computer graphics can be classified according to several criteria.

1. Depending on the field of application of computer graphics:

*Business graphics* is an area of computer graphics designed to visualize various indicators of the institution.

Planned indicators, accounting documents, statistical conclusions are objects on which illustrative material is compiled with the help of business graphics. Business graphics software is embedded in spreadsheets.

*Illustrative graphics*—free drawing and drawing on a computer screen. Illustrative graphics packages are general-purpose application software. Illustrated graphic software is called graphic editors.

*Artistic and advertising graphics*, which became popular thanks to television. Computer technology is used to create commercials, cartoons, computer games, video tutorials, video presentations, advertising and graphic materials.

Computer animation is the production of moving images on the display screen. The artist creates diagrams of the initial and final location of moving objects on the screen, all intermediate states are calculated and displayed by a computer, performing calculations based on the mathematical description of this type of movement. The resulting drawings, consistently displayed on the screen with a certain frequency, create the illusion of movement.

*Multimedia*—combining high-quality images on a computer screen with sound. The most common multimedia systems are used in educational, advertising, and entertainment spheres.

2. Depending on the principle of image formation, computer graphics are divided into:

\* Two-dimensional graphics (2D).

Depending on the principle of saving images, 2D graphics are allocated:

\* *Raster graphics*, where the image is displayed as a set of colored dots. Raster graphics are used in the development of electronic (multimedia) and printed publications. Computer programs are not always used to demonstrate illustrations created by raster graphics. Sometimes it is enough to scan illustrations prepared by artists or just photos. Recently, digital photo and video cameras have been widely used to enter raster images into a computer.

Bitmap images consist of only one type of object – colored squares called pixels. A bitmap image, such as an Impressionist painting, looks realistic from afar, but when zoomed in, only sets of individual elements, colorful small squares are visible. The main supplier of raster images are ready-made drawings or photographs, and the most common program for processing them is Adobe Photoshop. Unlike the vector editor, the program does not change the parameters of the entire object, but only changes individual pixels. The resolution quality of a printed bitmap image mainly depends on the resolution it stores, not on the output device. To create and edit images, a raster graphics editor is used – a special program. These editors include: Adobe Photoshop, Adobe Fireworks, Corel Photo-Paint, Corel Paint Shop Pro, Corel Painter, Microsoft Photo Editor, PhotoFiltre, SAI;

*Vector graphics*. The vector method is a way of representing an image as a set of segments and arcs, etc. In this case, a vector is a set of

data characterizing an object. Vector graphics software is designed primarily for creating illustrations and to a lesser extent for their processing. Such tools are widely used in advertising agencies, design bureaus, editorial offices and publishing houses. Design work based on the use of fonts and the simplest geometric elements is much easier to solve with the help of vector graphics.

All objects can be processed indefinitely, and it is impossible to lose information, because the entire history of changes is always at hand. Vector graphics have another important advantage—the quality of printing or displaying a vector image on the screen depends only on the printer settings or monitor resolution and does not depend on the size or properties of the file. The main vector editors include programs: CorelDRAW, Adobe Illustrator, Macromedia Freehand17, as well as Micrografx Designer, Corel Xara, Canvas, Fractal Design Expression.

**Conclusion.** Observing the historical stages of the development of printing media, by comparative analysis of graphic works obtained by various methods, it is possible to determine how their artistic and figurative expressiveness has changed and what requirements the original layout imposes on the level of prepress preparation due to the qualitative change in the technology of color separation of modern printing production. The rapid development of computer technology and the introduction of desktop publishing systems involves the implementation of all stages of prepress preparation: design—creation of a product layout, processing of illustrations; layout by means of printing, color separation – most often to one person, a graphic design specialist. In this regard, the study of the process of preparing the graphic original for printing and the role of the designer in this process is of increased interest to both practitioners and design theorists.

Thus, based on theoretical research and practical experience of using various technologies in the replication of graphic design works, it is possible to trace how the evolution of color separation technologies in the printing industry influenced the development of artistic and figurative expressiveness of graphic design objects.

In modern conditions of the development of digital technologies that expand the possibilities of designing graphic design objects and expanding the set of specific image processing tools, the problem of color separation by means of printing becomes crucial in graphic design, since it determines the most important properties of the artistic image of the product. A scientific understanding of this problem is necessary for both the theory and practice of graphic design. These features determine the quality of the projected object, its artistic value, which must be taken into account, form the requirements for the professional training of design specialists. The identification of the main patterns of the development of color separation technologies makes it possible to establish their connection with the improvement of the possibilities of artistic design of graphic design objects.

#### LIST OF LITERATURE

1. Voronov N.V. The essence of design. M., 2012. P. 16.
2. Gideon Z. Mechanization obeys. New York, 2010.
3. Efremova V.V. Copyright for works of fine art in Russia and France: Dissertation for the degree of Candidate of Law, 2018.
4. Koveshnikova N.A. Design: history and theory. M.: Omega-L, 2016.
5. Lavrentiev A.N. History of design. M.: Gardariki, 2016. p. 14.
6. Marenin G.B. Architectonics of industrial forms. Issue 1. Moscow, 2010 p. 30.
7. Runge V.F. History of design, science and technology. In 2 books. Book 1. Moscow: Architecture-S, 2016. pp. 7–15.
8. Pevsner N. From Morris to Gropius. London, 2013;
9. Pevsner N. Pioneers of modern design. London, 2015
10. Serov S.I. Style in graphic design. Moscow: VNIITE, 2011.
11. Heskert J. Industrial Design. London, 2014. P. 20.

**Волкова Наталия Викторовна.**Старший преподаватель,  
Брянский Государственный  
Технический Университет,**Гудина Галина Валерьевна,**Старший преподаватель,  
Брянский Государственный  
Технический Университет,  
г. Брянск, Россия**Volkova Natalia,**Senior Lecturer,  
Bryansk State  
Technical University,**Gudina Galina,**Senior Lecturer,  
Bryansk State  
Technical University,  
Bryansk city, Russia**Аннотация:**

В статье рассмотрены инновационные подходы к проведению занятий физической культурой в образовательных учреждениях. Проведён анализ влияния информационно–коммуникативных технологий на процесс проведения занятий физической культурой, а также предложены идеи для лучшего восприятия теоретического материала студентами. Изучен вопрос влияния музыкального сопровождения на психоэмоциональное состояние и эмоциональный фон обучающихся, приведены примеры и учтена специфика таких занятий.

**Ключевые слова:**

инновации, информационно–коммуникативные технологии, музыкальное сопровождение, эмоциональный фон, оздоровление организма, физическое воспитание, учебный процесс, самообучение, круговая тренировка.

**Annotation:**

Innovative approaches to conducting physical culture classes in educational institutions are considered. The analysis of the influence of information and communication technologies on the process of physical education classes is carried out, and ideas for a better perception of theoretical material by students are proposed. The question of the influence of musical accompaniment on the psycho–emotional state and emotional background of students is studied, examples are given and the specifics of such classes are taken in to account.

**Keywords:**

innovations, information and communication technologies, musical accompaniment, emotional background, improvement of the body, physical education, educational process, self–study, circular training.

**ИННОВАЦИИ В МЕТОДИКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ**

В настоящее время наблюдается проблема снижения здоровья у молодых людей возраста от 18 до 25 лет. Это связано с потерей интереса к физическому состоянию своего организма. В связи с этой проблемой, особую актуальность приобретает разработка и внедрение технологий для укрепления и сохранения здоровья молодежи.

Переход системы образования на новый уровень требует от специалистов новых идей, в том числе и в физическом воспитании. Эффективное внедрение в учебный процесс комплексного подхода к физическому воспитанию студентов предполагает использование инновационных педагогических технологий.

Главным инструментом на пути к улучшению является инновационная деятельность. Инновация – это преобразование, основанное на новых идеях и знаниях, удовлетворяющее определенные запросы человека, общества и государства. Главными критериями инновации являются научная новизна и ее практическое воплощение. На данный момент накоплено множество новых образовательных технологий в сфере физической культуры.

Когда речь заходит об инновациях в образовании нельзя не брать во внимание информационно–коммуникативные технологии (ИКТ), которые стремительно попали во все сферы жизни человека.

В наше время все вузы оснащены ИКТ разного вида: телевизорами, компьютерами, электронными досками, проекторами и т.д. Использование таких информационных технологий в обучении, помогает преподавателям проводить занятия на более высоком уровне, обеспечивая лучшее усвоение информации.

Мы знаем, что помимо практических занятий предмет физическая культура так же включает в себя большое количество теоретической информации. Нередко аудиторных часов бывает недостаточно, чтобы полностью рассказать теоретический материал, поэтому применение ИКТ позволяет эффективно решать данную проблему.

Преподаватели могут использовать электронные презентации, как способ подачи материала. Она будет являться конспектом урока и легко усваиваться студентами, так же, в дальнейшем, обучающиеся могут использовать ее как средство самообучения.

Часто бывает такое, что преподаватель не всегда может продемонстрировать сложный физический элемент. Эту проблему тоже решает ИКТ. Во время занятий можно показывать видео с выполнением упражнения, подробно рассказывая о правильной технике его выполнения. По заранее заданным темам материал могут готовить студенты, освобожденные по состоянию здоровья, тем самым развивая своё мышление и расширяя свой творческий потенциал.

Физическая культура удовлетворяет потребности человека не только в двигательной активности и оздоровлении организма, а также способствует формированию психики и духовному воспитанию личности. Для этого немаловажно использование на занятиях музыкального сопровождения. Правильно подобранная музыка улучшает психоэмоциональное состояние и эмоциональный фон студента. При прослушивании музыки происходят изменения в центральной нервной системе, нормализация мозгового кровообращения; она оказывает воздействие на кровяное давление, уровень сахара в крови, частоту пульса, сокращение мышц; энергичная музыка оказывает тонизирующий эффект, а спокойная музыка, напротив, успокаивающий. Музыкальное сопровождение способствует овладению новыми двигательными действиями и навыками, запоминанию упражнений, а также преодолению нарастающему переутомлению.

Не смотря на очевидное благоприятное влияние музыки на организм человека, к использованию этой инновационной технологии нужно подходить осторожно. Неправильно подобранная музыка может затруднить выполнение упражнений, а также оказать негативное влияние на психику обучаемых. Необходимо понимать и учитывать специфику занятия по физической культуре. Условно занятие делят на три части: подготовительная, основная и заключительная. У каждой из них свои задачи, поэтому подбор музыкального сопровождения осуществляется, основываясь на том, в какой именно части занятия оно будет использоваться.

Для подготовительной части занятия применяют музыкальное сопровождение, называемое музыка вработывания. Ее используют для настройки организма к физической нагрузке, музыка подбирается с динамическими нотами, которые способствуют по очередному напряжению и расслаблению мышц. Для основной части подбирается музыкальное сопровождение, соответствующее скорости выполнения упражнения по темпу и характеру. У данной музыки должен быть четкий ритмический рисунок. Особенно целесообразна музыкальная стимуляция деятельности обучающихся, в случае если им нужно выполнять однообразные упражнения с определенной интенсивностью, например, круговая тренировка, для этого идеально подходит танцевальная музыка. Так же стоит отметить, что не нужно включать музыку, во время упражнений, требующих большую концентрацию внимания, например, разбор техники нового упражнения, при проведении трудных гимнастических упражнений, проведение соревнований.

Сфера физической культуры и спорта насчитывает Бесчисленное множество методик, способных удовлетворить различные потребности индивидов в двигательной активности, оздоровлении организма и психики. Традиционные методы преподавания отходят на второй план, уступая место внедрению инновационных технологий в программу преподавания физической культуре. При этом, важная роль отводится таким инновациям, как применение ИКТ, позволяющих сделать обучение более доступным и понятным для каждого индивида.

#### **Информационные источники:**

1. Применение компьютерной технологии в преподавании предмета «Физическая культура» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <https://videouroki.net/razrabotki/>.
2. Как музыка влияет на человека и его психику [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <https://psylogik.ru/60-kak-muzyka-vlijaet-na-cheloveka/>.
3. Музыка на занятиях физической культурой [Электронный ресурс]. –Режим доступа: – [infourok.ru/muzika-na-urokah-fizicheskoy-kulturi/](http://infourok.ru/muzika-na-urokah-fizicheskoy-kulturi/). the body, physical education, educational process, self-study, circular training.

Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта № 20–512–07003

The study was carried out with the financial support of the Russian Foundation for Basic Research within the framework of the scientific project No. 20–512–07003

**Думина Евгения Валерьевна,**

Кандидат педагогических наук, Доцент кафедры лингвистики и профессиональной коммуникации в области права, Московский государственный лингвистический университет

**Тедеева Залина Константиновна,**

Кандидат педагогических наук, Профессор, заведующая кафедрой русского языка Юго–Осетинского государственного университета им. А. А. Тибилова  
г. Цхинвал, Республика Южная Осетия

**Остаева Джульетта Давидовна,**

Доцент кафедры русского языка Юго–Осетинского государственного университета им. А. А. Тибилова  
г. Цхинвал, Республика Южная Осетия

**Амелёнков Андрей Алексеевич,**

Кандидат экономических наук, доцент, Доцент кафедры гостиничного дела и международного бизнеса Московского государственного лингвистического университета  
г. Москва, Россия

**Dumina Evgenia,**

Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of Linguistics and Professional Communication in the Field of Law, Moscow State Linguistic University

**Tedeeva Zalina,**

Candidate of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Department of the Russian Language, South Ossetian State University. A. A. Tibilova  
Tskhinval, Republic of South Ossetia

**Ostaeva Juliet,**

Associate Professor of the Department of the Russian Language, South Ossetian State University. A. A. Tibilova  
Tskhinval, Republic of South Ossetia

**Amelenkov Andrey,**

Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Hospitality and International Business Moscow State Linguistic University  
Moscow, Russia

**Аннотация:**

В статье выявлены и раскрыты основные проблемы развития коммуникативной культуры в эпоху глобальной цифровой трансформации. Авторы акцентируют внимание на том, что пандемия COVID–19 ускорила цифровизацию и усилила социальную функцию цифровых технологий и сервисов. Показано, что под влиянием информационно–коммуникационных технологий кардинально меняется социально–культурный облик современного общества. Подчеркнуто, что социальное поведение и уровень культуры общения личности сопряжены с умением вести диалог в поликультурной среде, конструктивно общаться в разных сферах общественной жизни, выраженное в понимании ценностей других культур, терпимости и уважении к национальной самобытности и традициям других народов. Важно, что глобализация и цифровизация способствуют унификации культур, дают стимул для наиболее полного развития и самореализации личности.

**Annotation:**

The article identifies and discloses the main problems of the development of communicative culture in the era of global digital transformation. The authors emphasize that the COVID–19 pandemic has accelerated digitalization and strengthened the social function of digital technologies and services. It is shown that under the influence of information and communication technologies, the socio–cultural image of modern society is radically changing. It is emphasized that social behavior and the level of culture of communication of an individual are associated with the ability to conduct a dialogue in a multicultural environment, communicate constructively in various areas of public life, expressed in understanding the values of other cultures, tolerance and respect for national identity and traditions of other peoples. It is important that globalization and digitalization contribute to the unification of cultures, provide an incentive for the most complete development and self–realization of the individual.

**Ключевые слова:**

глобализация, информатизация, цифровая трансформация, COVID–19, межкультурное общение, коммуникативная культура, толерантность, социокультурная идентичность.

**Key words:**

globalization, informatization, digital transformation, COVID–19, intercultural communication, communicative culture, tolerance, sociocultural identity.

**ПРОБЛЕМА ТОЛЕРАНТНОГО МЕЖКУЛЬТУРНОГО ОБЩЕНИЯ В ЦИФРОВОМ ОБЩЕСТВЕ**

Уже сегодня стало понятно, что из–за экономической и политической глобализации, с приходом цифровых технологий наступила новая реальность, в которой все четче прослеживается тенденция к всемирной экономической, политической, религиозной унификации и интеграции, к стиранию социальных и культурных различий, усилению взаимозависимости и взаимовлияния между разными странами и народами. Логично предположить, что в цифровом мире доминантой общения между отдельными индивидами, группами, государствами могут служить взаимопонимание, толерантность, готовность к конструктивному диалогу, открытость для взаимопроникновения и взаимообогащения культур.

Действительно, в современном многонациональном обществе люди вследствие научно–технического прогресса, с одной стороны, во многом стали ближе друг к другу, в международном масштабе значительно укрепились и расширились связи в различных областях, произошел обмен ресурсами, научным опытом, профессиональными знаниями, информацией, ценностями, что привело к значительному увеличению возможностей человечества максимально раскрыть и реализовать весь свой потенциал во имя общего блага.

Стремительно проникая во все без исключения сферы жизнедеятельности человека, цифровые технологии переформируют веками сложившуюся социокультурную среду, подвергая ее комплексным структурным изменениям, которые предполагают трансформацию таких социальных параметров, как появление не имеющих аналогов форматов коммуникации, выработка новых правил общения и поведенческих паттернов в рамках той или иной культуры, возникновение гибких (нестандартных) форм занятости индивидов, формирование новых институциональных установок повседневного бытия [3, с. 408]. Так, Д. А. Шамшури, размышляя о роли информационно–коммуникационных технологий в межкультурной коммуникации, подчеркивает, что в условиях виртуального об-



щения цифровые медиа могут выступать в качестве «универсального посредника в рамках глобального культурного взаимодействия и служить основой для улучшения информационного обмена, понимания других культур, а также создавать чувство общности» [4, с. 73]. Таким образом, нам представляется, что в контексте цифровой и социокультурной глобализации можно уверенно говорить об огромном культуросозидающем потенциале сетевого общения как составляющей новой, специфической коммуникативной культуры информационного общества.

С другой стороны, ясно, что новый уклад, характеризующийся развитием глобальных сетей и повсеместным внедрением приложений искусственного интеллекта и робототехники, несёт не только пользу, но и таит в себе массу рисков. Так, применение инновационных, высокотехнологических сервисов, помогающих частично или полностью автоматизировать ежедневные рутинные операции, подразумевает переход коммуникаций на дистанционный формат, устранение границ между физическим и цифровым, минимизацию «живого» межличностного взаимодействия. Кроме того, уже стало понятно, что продолжающийся так называемый «коронакризис», связанный с пандемией COVID–19, имеет серьезные и далеко идущие социально–экономические последствия, которые, по словам главы Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) Тедроса Адханома Гебрейесуса, «человечество будет ощущать на протяжении десятилетий» [5].

Отметим также, что на фоне пандемии значительно ускорились темпы цифровизации государственного сектора и экономики, что потребовало в кратчайшие сроки провести мировую модернизацию сетевой инфраструктуры и усовершенствование электронных платежных систем. Сегодня можно уверенно констатировать, что во время пандемии COVID–19 активизировался процесс появления цифровых отраслей, а благодаря росту спроса на онлайн–услуги особенно интенсивно начали развиваться цифровые компании, переориентированные на удаленный формат работы и предлагающие потребителям не только физические, но и цифровые продукты [2, с. 94–95].

Как можно заметить, цифровая экономика достаточно быстро адаптировалась к требованиям и предпочтениям людей во всем мире, но ведь главное – смог ли человек так же легко и безболезненно интегрироваться в новое цифровое общество, приспособиться к условиям динамичного социального пространства, не потеряв при этом свою собственную этнокультурную и национальную идентичность?

Совершенно очевиден тот факт, что цифровизация не только модифицирует информационно–коммуникационные технологии, но и существенным образом влияет на взаимоотношения одной личности с окружающими её людьми и миром в целом. Мы только сейчас начинаем осознавать, что в вынужденной самоизоляции межкультурное общение в удаленном доступе стало считаться нормой, а такой «бесконтактный» стиль взаимодействия, на наш взгляд, не только не сближает, но и, наоборот, может вызывать стойкое нежелание устанавливать и развивать межличностные контакты в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Современное поликультурное (мультикультурное) общество столкнулось с проблемой ограниченных возможностей использования сетевого виртуального общения, которое, как выяснилось, не заменяет реальные отношения и не удовлетворяет в полной мере потребность человека в непосредственном эмоциональном контакте, поскольку межличностное восприятие другого человека в Интернет–среде достаточно ограничено и искажено, онлайн–связи имеют кратковременный, неустойчивый (ситуативный) характер, а наличие социокультурных и коммуникативных барьеров лишь снижает продуктивность социального, информационного, культурного обмена между коммуникантами.

Все же здесь стоит отдельно упомянуть: несмотря на то, что цифровые медиа упрощают межкультурную коммуникацию в условиях поликультурной среды, тем не менее между представителями разных поколений и различных культур могут возникнуть дополнительные трудности в процессе взаимодействия в Интернете в том числе и по причине недостаточного уровня сформированности цифровых компетенций пользователей, что зачастую нарушает культуру коммуникации, провоцирует недопонимание и конфликтные ситуации в онлайн–общении. Добавим к этому очевидное ослабление и упадок общего уровня культуры населения, снижение культуры межличностных отношений, кризис духовности, трансформацию ценностей и смену культурно–нравственных ориентиров – все эти примеры подтверждают мысль о высокой степени зависимости знаний, информации и других социокультурных феноменов от новейших технологий.

Помимо дефицита «живого» общения мы наблюдаем также иные негативные эффекты, порождаемые процессом глобализации, цифровой трансформации и пандемии коронавируса, в частности, людям приходится приспосабливаться к нестабильной рыночной ситуации, появляется дискриминация, растет градус социальной напряженности в социумах разных стран. Мы, вслед за Ю. В. Веселовым, убеждены, что существующее в обществе недоверие к цифровым преобразованиям связано с недостаточной эффективностью цифрового мира решать стратегические социально–экономические проблемы такие, как бедность, безработица, низкие доходы и неравенство граждан, в результате чего обостряются социальные, межнациональные конфликты, усугубляется кризисное состояние современного общества [1].

Без преувеличения, мы становимся свидетелями нового устройства мира, в котором под влиянием процессов глобальной трансформации коренным образом меняются взаимоотношения в системе «мир – человек», формируется новая парадигма интеракции социальных субъектов, что неизбежно приводит к переоценке ценностных ориентаций и перестройке картины мира личности в целом.

Исходя из вышесказанного, можно утверждать, что в век высоких технологий по–прежнему чрезвычайно актуальным остается вопрос о становлении сбалансированной личности, способной выстраивать гармоничные взаимоотношения с представителями разных социальных групп, разных национальностей в условиях современной социокультурной информационной среды. Считаем, что только тот, кто воспринимает другого человека как высшую ценность, испытывает уважение к социально–культурной идентичности других людей, признает важность всех национальных культур в структуре современной мировой культуры, сможет удовлетворить свои потребности и интересы, определить и реализовать собственные приоритеты и ценности, связанные с многокультурной картиной мира, заниматься саморазвитием и осуществлять эффективное межкультурное взаимодействие в различных сферах. При этом новая информационно–коммуникационная среда будет служить ресурсом формирования и развития толерантной личности, способной вести бесконфликтный межкультурный диалог с представителями других национальных сообществ на основе социокультурной терпимости, принятия специфики политкорректности и соблюдения норм культуры общения, способствуя тем самым его полноценной интеграции в поликультурный социум.

**Информационные источники:**

1. Веселов Ю. В. Доверие в цифровом обществе // Вестник Санкт–Петербургского университета. Социология. – 2020. – Т. 13. Вып. 2. – С. 129–143. <https://doi.org/10.21638/spbu12.2020.202>
2. Мамедьяров З.А. Ускорение цифровизации на фоне пандемии: мировой опыт и Россия // Контуры глобальных трансформаций: политика, экономика, право. – 2021. – Т. 14. – № 4. – С. 92–108. DOI: 10.23932/2542-0240-2021-14-4-6
3. Фролова С. М., Листвина Е. В. Культура в эпоху цифровизации: социально–философское осмысление // Изв. Саратов. ун–та. Нов. сер. Сер. Философия. Психология. Педагогика. – 2019. – Т. 19. Вып. 4. – С. 408–412. DOI: <https://doi.org/10.18500/1819-7671-2019-19-4-408-412>
4. Шамшурин Д. А. Цифровые медиа как фактор культурной глобализации // Международный научно–исследовательский журнал. – 2018. – № 6 (72), ч. 2. – С. 70–75. DOI: <https://doi.org/10.23670/IRJ.2018.72.6.036>
5. Коронавирус: последствия пандемии будут ощущаться десятилетиями, говорит ВОЗ / BBC NEWS Русская служба. — Режим доступа: <https://www.bbc.com/russian/news-53609624> (дата обращения: 27.01.2022).

**Жилина Анна Владимировна,**  
Студент,  
Кубанский государственный  
технологический университет,  
**Тлехусеж Марина Александровна,**  
Кандидат химических наук, доцент,  
Доцент кафедры химии,  
Кубанский государственный  
технологический университет  
г. Краснодар, Краснодарский Край,  
Россия

**Zhilina Anna,**  
Student,  
Kuban State  
University of Technology,  
**Tlekhusezh Marina,**  
Candidate of Chemical Sciences, Associate Professor,  
Associate Professor of the Department of Chemistry,  
Kuban State  
University of Technology  
Krasnodar city, Krasnodar Territory,  
Russia

**Аннотация:**

От успешного проведения анестезии во многом зависит исход операции. Для этого нужен тщательный и ответственный подход к выбору анестетика. Показатель болевого порога – относительная величина, зависящая от многих факторов и характеристик человека, и учитывать его обязан врач–анестезиолог. В данной статье приведены главные характеристики основных видов обезболивающих препаратов как местных, так и общих. Отмечена роль реаниматолога–анестезиолога при хирургических вмешательствах.

**Annotation:**

The outcome of the operation largely depends on the success of anesthesia. This requires a careful and responsible approach to the choice of anesthetic. The pain threshold indicator is a relative value that depends on many factors and characteristics of a person, and the anesthesiologist must take it into account. This article presents the main characteristics of the main types of painkillers, both local and general. The role of the resuscitator–anesthesiologist in surgical interventions is noted.

**Ключевые слова:**

наркоз, боль, обезболивание, анестезия, анальгетики, опиоиды, анестетики.

**Key words:**

anesthesia, pain, analgesia, anesthesia, analgesics, opioids, anesthetics.

**ОЦЕНКА РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ АНЕСТЕТИКОВ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА БЕЗОПАСНОСТЬ ОПЕРАЦИИ**

Устранение боли является актуальной проблемой в медицинской сфере. Тело человека пронизано миллиардами нервных клеток, которые обуславливают его восприимчивость к внешним воздействиям. Боль – это эмоциональный и физический дискомфорт, типичная реакция на раздражитель, приносящая человеку вред. Благодаря анализу центральной нервной системы (ЦНС) мы понимаем, что нам больно, при этом организм пытается свести до минимума подачу болевого потока от раздражителя: совершается работа мышц, нацеленная на прекращение внешнего отрицательного воздействия. При хирургическом вмешательстве боль является вынужденной мерой ради спасения человека. Порой боль в таких случаях влечёт за собой болевой шок, опасный для жизни в целом. Отсюда возникает необходимость в анальгетиках – веществах, которые способны блокировать болевые симптомы и ощущения, прервать передачу нервного импульса в центральную нервную систему по рефлекторной дуге.

Главная особенность, которая усложняет работу реаниматолога–анестезиолога, заключается в индивидуальности каждого человека. Влияние одного и того же анестетика на иммунную систему любых двух пациентов различно. От выбора анестетика и его дозы зависит состояние пациента [1].

Различают местную и общую анестезию. Термины "наркоз" и "анестезия" не являются синонимами. Слово «анестезия» – более широкое понятие, в то время как "наркоз" является частью целого, этим термином описывается общее обезболивание, которое определяется торможением ЦНС, полным отключением сознания и неподвижностью всего организма.

При небольших хирургических операциях, вызывающих относительно терпимую или так называемую «безопасную для жизни» боль, рекомендуется использование местных анестетиков [1]. В качестве них наибольшей популярностью пользуются такие препараты, как лидокаин и бупивакаин. Последний отличается более продолжительным действием. Синтезированные нами производные бензиламида 4–оксимасляной кислоты по местной анестезии аналогичны действию лидокаина и превосходят тримекаин [2]. Анестетики местного обезболивания характеризуются наличием антибактериального и противовирусного эффекта, однако лишь при использовании больших дозировок или повышенной концентрации. Это объясняется прямым действием анестетиков на иммунокомпетентные клетки [3].

Для устранения сильной боли прибегают к назначению наркотических анальгетиков центрального действия, т.е. к общему обезболиванию. К таким препаратам относят морфин, промедол и омнопон [4,5]. Хотя опиоидные анальгетики считаются «золотым стандартом» по своим характеристикам высокоэффективности, они несут в себе ряд нежелательных побочных эффектов. Наиболее сложной проблемой здесь является повышение потребности в дозах со стороны пациента, развивается привыкание и зависимость от данных препаратов. Доказано, что морфин может являться стимулятором опухолевого ангиогенеза и способствовать прогрессии рака молочной железы [5]. К другим последствиям относят снижение анальгетического эффекта, угнетение дыхания и сознания, избыточная седация, тошнота, рвота, покраснение кожи и кожный зуд, замедление послеоперационной реабилитации. Избежать этого можно несколькими путями: 1 – отказ от опиоидных анальгетиков; 2 – применение мультимодальной анальгезии, при которой минимально сокращается их дозировка в послеоперационном периоде.

Однако из класса опиоидных препаратов следует отметить такой анальгетик, как трамадол [5]. От других он отличается существенным преимуществом – низкой степенью привыкания и минимальным наркотическим влиянием.

Отмечено, что у пожилых пациентов после общего наркоза возможно снижение когнитивных функций, к которым относятся память, речь, интеллект. Люди старше 65 лет находятся в зоне повышенного риска. Для предотвращения этого применяют послеоперационную когнитивно–поведенческую психотерапию [6].

Успешное проведение операции зависит не только от правильного выбора дозы и вида анестетика, но и от ряда других условий [7]:

- соответствие тяжести оперативного вмешательства уровню учреждения здравоохранения (оказание помощи в больнице со специализированными технологиями, включая интенсивную терапию критических состояний);
- строго обязательное соблюдение правила «один анестезиолог – один пациент»;
- постоянный контроль состояния пациента на протяжении всей операции. Мониторинг и непрерывная оценка его основных жизненных показателей (газовый анализ, работа сердца, артериальное давление, дыхательные шумы, температура тела, частота и характер дыхания и пульса);
- квалификация персонала;
- лечение в послеоперационный период: все пациенты, подвергавшиеся воздействию обезболивающих (наркоз, умеренная или глубокая седация, регионарная анестезия) должны оставаться в месте, где это воздействие осуществлялось, до полного восстановления витальных функций;
- следование предписанию контрольного списка безопасной операции, рекомендованного ВОЗ. Он представляет собой инструмент, позволяющий добиться повышения безопасности операции путем совместного выполнения всей бригадой (хирургами, анестезиологом и медицинскими сестрами) контроля ключевых этапов вмешательства: перед индукцией анестезии, перед разрезом кожи, после окончания операции. Данный чек–лист должен быть адаптирован к условиям конкретных учреждений, его применение строго рекомендовано.

Современная общая анестезия – это управляемое врачом–анестезиологом критическое состояние, малейший сбой во время которого может стоить жизни пациенту. Нельзя недооценивать работу реаниматолога–анестезиолога. По уровню ответственности он ничуть не уступает ведущему хирургу. Обеспечение безопасного проведения всей операции в целом начинается с самой первой её стадии – с успешного введения правильного обезболивания, соответствующего данному пациенту. Именно поэтому важно свести к минимуму возникновение любых ошибок на данном этапе. Современный уровень развития медицины и фармакологии открывает возможность проведения абсолютно безопасной анестезии.

#### **Информационные источники:**

1. Морозов А.М. Современное понятие о боли и обезболивании / А.М. Морозов, С.В. Жуков, Н.А. Шатохина, Э.В. Буланова // Тверской медицинский журнал. 2020. № 1. С. 60–70.
2. Авторское свидетельство № 1601984 А1 СССР, МПК С07С 235/02, А61К 31/16, А61Р 3/00. Производные бензиламида 4–оксимасляной кислоты, проявляющие местно–анестезирующую, антиаритмическую, антиангиальную и антинекротическую активность: № 4470002/04, 4470006/04, 4470008/04: заявл. 01.08.1988: опубл. 09.02.1995 / З. И. Тюхтенева, Л. А. Бадовская, М. А. Тлехусеж [и др.].
3. Аджигалиев Р.Р., Баутин А.Е., Пасюга В.В. Влияние компонентов общей анестезии на системный воспалительный ответ при кардиохирургических вмешательствах // Комплексные проблемы сердечно–сосудистых заболеваний. 2019. Т. 8. № 4. С. 145–152.
4. Тибилов, Т. В. Угрозы препаратов, предназначенных для подавления болевого синдрома / Т.В. Тибилов, М.А. Тлехусеж // Фундаментально–прикладные проблемы безопасности, живучести, надежности, устойчивости и эффективности систем: Материалы III международной научно–практической конференции, посвящённой 110–летию со дня рождения академика Н.А. Пилюгина, Елец, 03–05 июня 2019 года. – Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2019. С. 247–249.
5. Овечкин А.М., Сокологорский С.В., Политов М.Е. Безопиоидная анестезия и анальгезия – дань моде или веление времени? // Новости хирургии. 2019. Т. 27. № 6. С. 700–715.
6. Синбухова Е.В. Коррекция когнитивных нарушений у пациентов после общего наркоза средствами психотерапии (на приеме спинального отделения нейрохирургической клиники) / Е.В. Синбухова, А.Ю. Лубнин, Н.А. Коновалов, Г.В. Данилов, Л.А. Степнова // Акмеология. 2017. № 1 (61). С. 162–168.
7. Бушма К.М., Спас В.В. Международные стандарты безопасной анестезии: обзор рекомендации Всемирной Организации Здравоохранения и Всемирной Федерации Обществ Анестезиологов // Журнал Гродненского государственного медицинского университета. 2019. Т. 17. № 3. С. 335–339.

Желязков М.Д.,  
Студент,  
Сокольская О.Н.,  
Сокольская О.Н.,

Кубанский Государственный Технологический Университет,  
г. Краснодар, Россия

Zhelyazkov M.D.,  
Student,  
Sokolskaya O.N.,  
Kuban State University of Technology,  
Krasnodar city, Russia

**Аннотация:**

Вертикальное озеленение – это озеленение фасадов зданий, садовых и парковых сооружений в вертикальной плоскости различными вьющимися растениями. Часто такое озеленение используют при нехватке пространства, когда нельзя посадить обычные кустарники и деревья. Такой метод озеленения известен очень давно. Тема статьи довольно актуальна, поскольку данная технология используется всё чаще при строительстве гражданских зданий. В данной статье поднимается вопрос об использовании быстровозводимых зелёных ограждений, выявлено, что вертикальное озеленение влияет на нормализацию микроклимата в условиях Краснодарского края, сформированы основные принципы конструкций «зеленой архитектуры».

**Annotation:**

Vertical landscaping is the landscaping of facades of buildings, garden and park structures in the vertical plane with various climbing plants. Often such landscaping is used when there is a lack of space, when it is impossible to plant ordinary shrubs and trees. This method of gardening has been known for a very long time. The topic of the article is quite relevant, since this technology is being used more and more often in the construction of civil buildings. This article raises the question of the use of prefabricated green fences, it is revealed that vertical landscaping affects the normalization of the microclimate in the conditions of the Krasnodar Territory, the basic principles of the designs of "green architecture" are formed.

**Ключевые слова:**

вертикальное озеленение, архитектура, проект, лианы, метод озеленения, растения, строительство.

**Keywords:**

vertical gardening, architecture, project, vines, gardening method, plants, construction.

**ОБ ИСТОРИИ ЗЕЛеной АРХИТЕКТУРЫ В ЮЖНЫХ СТРАНАХ**

Способ вертикального озеленения был придуман очень давно.

Одно из первых упоминаний о выращивании лиан встречается в описании висячих садов ассирийской правительницы Семирамиды (IX век до н.э.) – одного из семи чудес света. Эти сады выглядели как лестничные галереи, обвитые прекрасными цветами. Такое озеленение широко используется и в современном мире, и в Краснодарском крае в этом не исключение. В городе Краснодаре и в крае на сегодняшний день этот вид ландшафтного дизайна широко используется для озеленения больших и малых архитектурных сооружений – фасадов, стен, зданий, а также для зонирования пространства – оград, откосов, беседок, навесов и т.д. По своим функциям и эстетической роли вертикальное озеленение несколько не уступает обычному озеленению деревьями, кустарниками и цветочными клумбами. Это один из несложных и общедоступных приемов декора зданий и сооружений. Можно выделить положительные моменты вертикального озеленения: быстрый рост вьющихся растений, разнообразие видов, форм и цвета листьев, цветков дают возможность специалистам и простым жителям края декорировать вертикальные плоскости оригинально и творчески [1].

**Особенности природно-климатических городов Краснодарского края**

Назначение вертикального озеленения, прежде всего, связано с мягким климатом края, который позволяет большую часть года наблюдать цветение и рост вьющихся растений.

Длительность теплого времени на Кубани (температура воздуха выше 0°C) на большей части территории составляет 9–10 месяцев (так называемый «безморозный» погодный цикл), в большинстве районов составляет примерно 200 дней. Климат на большей части территории умеренно – континентальный, на Черноморском побережье (южнее Туапсе) – субтропический. Средняя температура января на равнине – минус 3–5 градусов, июля – плюс 22–24 градуса. Годовое количество выпадающих осадков колеблется от 350 мм на Таманском полуострове, 500 мм на правобережье Кубани. Среднегодовая сумма осадков в Краснодаре примерно 735 мм. Влажность воздуха составляет около 72%, летом – 64–66%, а зимой – 78–80% [10].

В южных регионах СНГ приход солнечной радиации на подстилающую поверхность имеет значительные величины, поэтому главной функцией озеленения в жарком климате является улучшение микроклиматических условий. Это способствует нормализации микроклимата в условиях Краснодарского края.

Одна из второстепенных функций озеленения – декоративная, которая применяется для украшения и преобразования улиц Краснодарского края [3]. Это является оптимальным вариантом для «прикрытия» хозяйственных построек и других неприглядных подсобных помещений, которыми так изобилует Краснодарский край. Даже старые здания можно украсить и преобразить, увив их прекрасными плетистыми растениями.

Одним из положительных свойств вертикального озеленения – регулировка теплового режима, предотвращение чрезмерного нагрева стен в жаркий период благодаря вьющимся растениям.

Также в санаториях, зонах отдыха, на курортах Краснодарского края вертикальное озеленение способствует созданию уединенной, уютной атмосферы с оптимальным микроклиматом, защищающим от солнца, ветра и шума.

**Виды воздействия на окружающую среду: улучшение микроклиматических, экологических, декоративных, архитектурно-композиционных факторов.**

Наиболее популярными в использовании для вертикального озеленения растениями в Краснодарском крае являются лианы [4]. Лианы – растения, имеющие небольшую толщину и гибкость стебля, который держит вертикальное положение без опоры. Эти растения имеют способность к интенсивному росту. Лианы бывают однолетними и многолетними, травянистыми и деревянистыми. В Краснодарском крае лианы растут особенно быстро благодаря плодородным почвам, хорошей влажности и солнечному свету. К таким лианам относятся жимолость каприфоль, гортензия черешковая, калистегия, плетистая роза и т.д. [5] Однако некоторые лианы лучше растут в полутени. Это актинидия коломикта, девичий виноград пятилисточковый, лимонник китайский, древогубец круглолистный и диоскорея японская. Есть и такие лианы, которые любят полную тень: аконит вьющийся, хмель, аристолохия крупнолистная, древогубец круглолистный, паслен сладко-горький.

Лианы незаменимы в том случае, когда нет возможности высадить цветники. Таким образом они представляют собой живую изгородь, которая украшает всегда, независимо, из какого материала построен забор – деревянный, каменный или металлический. Благодаря этим растениям такая изгородь имеет легкость, изысканность и красоту.

Живую изгородь из вьющихся растений используют для определения границ участка, а также в целях «разбивки» на функциональные зоны: зона отдыха, хозяйственная зона и т.д. Данную задачу выполняют садовые экраны (ширмы, трельяжи), сделанные из вьющихся растений на опорах в виде деревянных решеток, пластиковых сеток, плетения из ивовых и ореховых прутьев. Для того чтобы создать такой экран используют как один вид лианы, например, клематисы, плетистые розы, настурцию иноземную, ипомею, адлудию, кобею, так и сочетают два и более плетистых растения, например, белую и красную розы. При помощи такого вертикального озеленения возможно решение архитектурно–планировочных задач.

Одним из самым используемых является девичий виноград благодаря своей способности быстро разрастаться, взбираясь на вертикальные конструкции без опоры.



*Рисунок 1 – Девичий виноград*

*Среди многолетних растений особенно выделяется плющ обыкновенный. Он легко приживается, вставая корневой системой в штукатурку, и тем самым может удерживаться даже на отвесных стенах.*



*Рисунок 2 – Плющ обыкновенный*

Это самые гибкие растения, они в равной степени выращиваются как в городской среде с довольно частой застройкой, так и в сельской местности на небольших территориях, где иногда недостаточно места для посадки деревьев и кустарников. Лианы способны осваивать самую различную высоту, поднимаясь до 20–30 метров, также их можно использовать как почвопокровные растения. У лиан есть удаленные эластичные стебли, благодаря которым они, в отличие от деревьев и кустарников, имеющих крону, могут иметь самые необычные формы, подстраиваясь под строения зданий и рельеф поверхностей.

Вертикальное озеленение не только является решением архитектурно–планировочных и композиционных задач в архитектуре города, но и защищает стены от излишней влаги и перегревания, не дает пыли проникать внутрь, способствует образованию благоприятного микроклимата, очищению воздуха.

Витиеватые зелёные насаждения из вьющихся жимолостей и плетистых роз, виноградников, ежевики, малины украшают невысокие стены или лестницы станичных и поселковых домов.



Для вертикального озеленения кроме ширм и трельяжей есть ещё и иные конструкции – это плетящиеся гирлянды, колонны, пирамиды, арки и павильоны. Вереница этих сооружений выстраивает переход из одной части сада или двора в другую, укрывая неэстетичные места.

К тому же используются для вертикального озеленения сложные различные опоры: подпорные стенки, конструкции из камня, проволочные фигуры различной конфигурации, садовые скульптуры, а также достаточно простые: камни, фрагменты сухих веток, пни различных размеров. Некоторые вьющиеся растения успешно приживаются в раскидистых кронах, а также заполняют пространство между деревьями и кустарниками (клематис, княжник, луносемянник даурский и др.).

Один из видов вертикального озеленения – контейнерное озеленение [5].

*Рисунок 3 – Контейнерное озеленение*

На юге России часто используют такую форму зелёного насаждения. Это подвесные цветочные ящики и коробки, горшки и кашпо различных форм и размеров из пластика, кокосового волокна и других прочных материалов, которые украшают балконы, окна, террасы, беседки, фонарные столбы, а также придорожные полосы (например, улица Кубанская Набережная). Контейнерными растениями являются фуксии, бегонии, петунии, настурции, бархатцы, вьюны, плющи и др.

Выращивая растения в контейнерах, также используют опоры. Их делают из проволоки, придавая ей различную форму: квадрат, треугольник, сердечко, овал и т.д.

Растения для контейнерного вертикального озеленения выбирают засухоустойчивые, ветроустойчивые и влагоемкие.

### Виды вертикального озеленения

Взглянем на главные конструкции «зеленой архитектуры» на рисунке 1[6]:

1. Войлочные системы (гидропонные);
2. Модульные системы (с применением субстрата);
3. Контейнерные системы (высадка растений в специальные контейнеры).

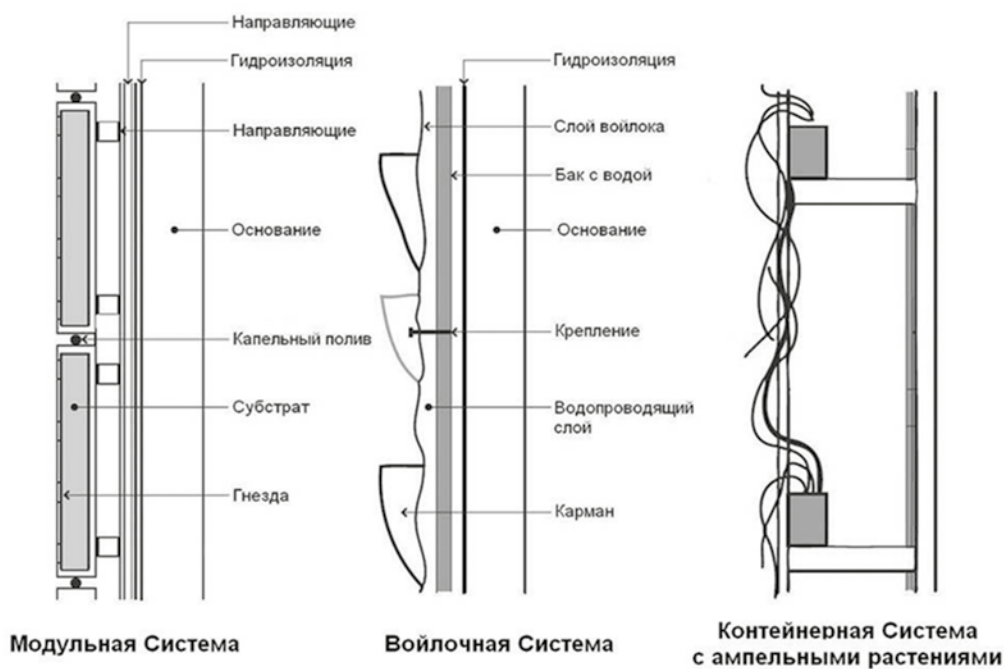


Рисунок 1 – варианты конструкций «зеленой архитектуры» [9].

Обязательной является изоляция системы от попадания в неё влаги, для чего конструкция облицовывается гидроизоляцией, к примеру, водонепроницаемым пластиком или другим применяемым гидроизоляционным материалом.

По данным Жук П. М. при использовании вертикального озеленения получен результат, говорящий, что теплопотеря конструкции 1м<sup>2</sup> с вентилируемым фасадом составляет Q<sub>1</sub> = 15,4 Вт, через конструкцию стены с вертикальным озеленением модульного типа

Q<sub>2</sub> = 10,6 Вт. Теплопотери через ограждающую конструкцию площадью 20 м<sup>2</sup> составят Q<sub>1</sub> = 308 Вт, Q<sub>2</sub> = 212 Вт[8]. Если выразить полученные данные в процентном соотношении, то конструктивное решение ограждающей конструкции с вертикальным озеленением модульного типа составит 32%, что позволяет экономить за отопительный период в среднем около 3000 тыс.руб.

Из произведенных расчетов следует вывод, что данные системы вертикального озеленения не только предотвращают потерю тепла через ограждающие конструкции, но и сохраняют прохладу в жаркие летние дни. Таким образом, в среднем перепад температур при использовании систем «зеленого строительства» составляет от 2°С до 5,5°С. Конечно, применение этих систем не исключит из повседневной жизни охлаждающих систем, таких как кондиционеры, но позволит сократить их использование, что за летний период сэкономит порядка 2 тыс. руб. для жилых помещений, для коммерции и различного типа офисных помещений на порядок больше, а именно около 4–х раз больше.

Вертикальное озеленение фасадов зданий улучшает экологическое состояние окружающей среды города Краснодара и его края, добавляя оригинальный стиль каждому сооружению [9]. Мероприятие на открытом пространстве, уличное кафе, спортивная площадка – вопросы по украшению и разделению пространства с успехом решает быстровозводимые зеленые ограждения.

Вертикальное озеленение – один из видов актуального дизайнерского решения. Это современный взгляд и свежее видение нового в создании эстетичного пространства.

Это не простая копия растительного мира, имеющая условные ограничения. Вертикальное озеленение – это способ развития, трансформации, новаторства и яркого самовыражения.

### Информационные источники:

1. Ярмош Т.С., Локтева Н.А. Инновации в архитектуре – реализация строительства // Международная научно-практическая конференция молодых ученых «Исследования и инновации в вузе», 2012. 585 с.
2. Богуславец Е.А. Вертикальное озеленение зданий как метод защиты от шумового загрязнения на урбанизированных территориях / Е.А.Богуславец, В.В. Братошевская //Международный научный журнал «Вестник науки». 2020. № 5(26), том 1. С. 84–87.
3. Ярмош Т.С. Социокультурные функции жилой среды // Вестник БГТУ им. В.Г. Шухова. № 4, 2014. С. 23–27.
4. Чхартишвилли Н.К., Снежко В.В. «Озеленение интерьера» // Чхартишвилли Н.К., Снежко В.В. К.: Будивэльник, 1990. 80 с.
5. Ванькова О.С., Сулова Е.Г. «Цветы в вашем доме» // Ванькова О.С., Сулова Е.Г. Москва. Общество «Знание» РФ, 1992. 80 с.
6. Сагалаев А.В. Эволюция вертикального озеленения. // Архитектон: известия вузов. 2012. № 38
7. Глазунова А.В. «Современные тенденции озеленения городов»/ Вестник кыргызско-российского славянского университета, 2019. №12 (том 19). С 127–132
8. Жук П.М. Экологическая оценка наноструктурированных материалов в архитектуре. /Сборник «Устойчивая архитектура: настоящее и будущее». Труды международного симпозиума 17–18 ноября 2011 г. – М.: МАРХИ, 2012. – С.590.

9. Дорожкина Е.А., Влияние растений на микроклимат помещений и организм человека // Международный научный журнал «Символ науки». 205. №4. 248 с.
10. Сокольская О.Н., Градоэкологическое зонирование городов Черноморского побережья Краснодарского края с учетом тепло–ветровых процессов атмосферной среды, Девеломент и инновации в строительстве, Сборник материалов III Международной научно–практической конференции. 01–02 октября 2019 г. Краснодар, 2020. С. 815–826



**Кныш Ингрид Артуровна,**

Магистрант кафедры экологии и природопользования,  
Кубанский государственный университет,

**Пикалова Наталья Алексеевна,**

Кандидат биологических наук,

Доцент кафедры экологии и природопользования,  
Кубанский государственный университет,

**Семенова София Новиковна,**

Кандидат филологических наук,

Доцент кафедры английского языка в профессиональной сфере,  
Кубанский государственный университет,  
г. Краснодар, Краснодарский край,  
Россия

**Knysh Ingrid,**

Master student of the Department of Ecology and Nature  
Management, Kuban State University,

**Pikalova Natalia,**

PhD in Biology,

Associate Professor of the Department of Ecology and Nature  
Management, Kuban State University,

**Semyonova Sofia,**

Candidate of Philology,

Associate Professor of the Department of English in the professional  
field, Kuban State University,  
Krasnodar city, Krasnodar Territory,  
Russia

**Аннотация:**

В статье рассматривается современная экологическая обстановка на территории лагуны, а также изменения, вызванные антропогенным воздействием. На основании изучения состояния ООПТ, были установлены динамика отдыхающих и динамика транспортных средств на прилегающей территории, а также последствия строительных работ. Вследствие чего необходимо принять меры для развития регламентированного устойчивого рекреационного природопользования.

**Annotation:**

The article deals with the current ecological situation in the territory of the lagoon, as well as changes caused by anthropogenic impact. Based on the study of the state of the protected area, the dynamics of vacationers and the dynamics of vehicles in the adjacent territory, as well as the consequences of construction work, were established. As a result, it is necessary to take measures for the development of regulated sustainable recreational nature management.

**Ключевые слова:**

антропогенное воздействие, последствия, природопользование, рекреационная нагрузка, экологическое состояние.

**Key words:**

anthropogenic impact, consequences, nature management, recreational load, ecological state.

**АНТРОПОГЕННОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ООПТ  
«СУДЖУКСКАЯ ЛАГУНА»  
ЗА ПЕРИОД 2019–2021 ГГ.**

Природные памятники нуждаются в защите, реконструкции и поддержке. Правовой режим осуществления всех этих мер описан в законодательстве Российской Федерации, и его обязаны соблюдать не только организации и предприятия, но и граждане [1].

Цель работы – изучить современную экологическую обстановку на территории лагуны, а также изменения, вызванные антропогенным воздействием и предложить пути восстановления и защиты Суджукской лагуны.

Суджукская коса и прилегающая к ней территория были объявлены памятником природы постановлением Новороссийского городского исполнительного комитета (26 июня 1979 г.) [2].

Значение объекта: экологическое, рекреационное, эстетическое, научное [3].

Суджукская лагуна – уникальный водный бассейн, а также место кормления рыб и зимовки водоплавающих птиц [3]. Так как это излюбленное место отдыха, максимальный предел рекреационной нагрузки приходится на июль–август. Но последствия можно проследить круглый год.

В 2019 году наблюдались такие нарушения рекреантов как:

- выгул домашних животных на территории, что запрещено на лагуне;
- курение в непредназначенных местах и распитие спиртных напитков;
- розжиг костров на территории;
- мусор, оставленный в неполюженном месте.

Однако на 2020 год эти нарушения были исключены.

В последние годы в южном районе города очень активно строятся жилые дома, большой спортивный комплекс, Морской кафедральный собор, а пляж быстро развивается. Будущее лагуны под угрозой.

Исследования проводились на протяжении трех лет (2019–



**Кныш Ингрид Артуровна,**

Магистрант кафедры экологии и природопользования,  
Кубанский государственный университет



**Пикалова Наталья Алексеевна,**

Кандидат биологических наук,  
Доцент кафедры экологии и природопользования,  
Кубанский государственный университет



**Семенова София Новиковна,**

Кандидат филологических наук,  
Доцент кафедры английского языка в профессиональной сфере,  
Кубанский государственный университет,  
г. Краснодар, Краснодарский край, Россия

2021 гг.) [4]. Регистрация динамики отдыхающих осуществлялась в трех точках в течение часа (рис. 1).



Рисунок 1 – Точки учёта отдыхающих

Количество отдыхающих на каждом из участков распределено неравномерно. Это зависит от их расположения, обустройства и состояния участков. Количество отдыхающих и динамика представлена на диаграмме (рис. 2.).

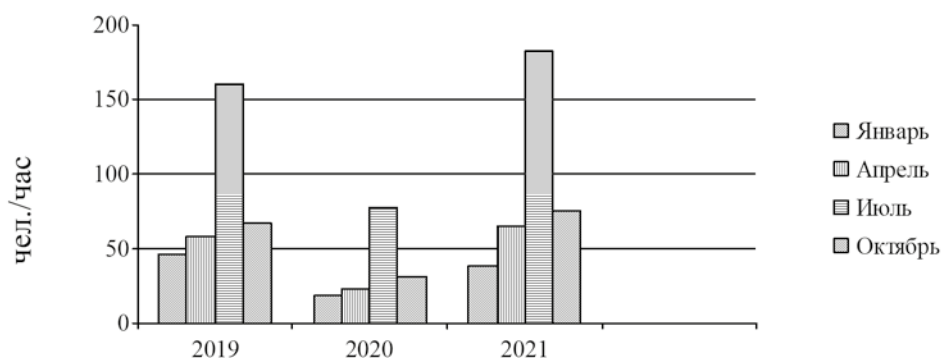


Рисунок 2 – Общая динамика отдыхающих в период 2019–2021 гг. (с 13:00 до 14:00 часов)

Каждый участок выбран по максимальной посещаемости отдыхающих, размером 50×50 м<sup>2</sup>. Используя диаграмму (рис. 2), можно сделать выводы, что наибольшее посещение лагуны зарегистрировано в 2021 году (361 чел./час), а наименьшее в 2020 (151 чел./час).

В 2020 году введенный карантин в нашей стране положительно повлиял на состояние памятника природы. Состояние окружающей среды лагуны в целом улучшилось по сравнению с 2019 годом. Негативные факторы влияния уменьшились в разы, а именно антропогенное и транспортное воздействие.

В 2021 году наблюдается увеличение отдыхающих. Но благодаря регулярным уборкам визуальное состояние памятника природы находится в удовлетворительном состоянии. Несанкционированных свалок зарегистрировано не было. По всему периметру территории установлены мусорные баки. В 2021 году на лагуне было установлено 30 дополнительных урн, в том числе 5 мусорных контейнеров для сбора ТКО (рис. 3). А также выделено еще 3 обустроенных места для курения. Вследствие чего уменьшилось количество мусора: окурков, пластиковых бутылок, полиэтиленовых пакетов и других отходов, оставляемых отдыхающими.



Рисунок 3 – Мусорный контейнер для сбора ТКО

Ключевое значение для поддержания баланса экосистемы Суджукской лагуны имеет проран между оз. Соленое и Черным

морем (рис. 4, рис.5). Более 20 лет систематически нарушается естественный гидрологический режим озера и как следствие всей лагуны. Преследующий коммерческую выгоду арендатор регулярно засыпает проран галькой, нанося тем самым ущерб всей экосистеме лагуны.



Рисунок 4 – Озеро солёное



Рисунок 5 – Канал, соединяющий Черное море и озеро Солёное

В заключение отметим: для того, чтобы правильно функционировала экосистема лагуны и происходила постоянная циркуляция воды, следует наблюдать за состоянием и наличием канала, соединяющего озеро Солёное и Черное море, предотвращающего, в свою очередь, заиливание близлежащей территории.

Таким образом, необходимо контролировать рекреационную нагрузку на территории и ограничивать различные виды хозяйственной деятельности, приносящие вред редкой экосистеме лагуны.

#### Информационные источники:

1. Памятники природы: охрана и правовой режим. Памятники природы России [Электронный ресурс]. 2015. Режим доступа: [https://www.syl.ru/article/167257/new\\_pamyatniki-prirodyi-ohrana-i-pravovoy-rejim-pamyatniki-prirodyi-rossii](https://www.syl.ru/article/167257/new_pamyatniki-prirodyi-ohrana-i-pravovoy-rejim-pamyatniki-prirodyi-rossii). (дата обращения: 05.10.2021).
2. Литвинская С.А. Охрана растительного мира на Северо-Западном Кавказе, Краснодар, 1989. – 189 с.
3. Суджукская лагуна (озеро Солёное) [Электронный ресурс]. 2019. Режим доступа: <https://egis.kurortkuban.ru/object?objectid=4001>. (дата обращения: 13.09.2021).
4. Knysh I.A., Pikalova N.A., Semenova S.N. Ecological State of the SPNA «Sudzhuk Lagoon» // Тенденции развития науки и образования. – Самара: Научный центр «LJournal», 2021. – №80. – Ч. 7. – Р. 112–115. doi: 10.18411/trnio-12-2021-336.

**Ларионова Мария Александровна,**  
Аспирант,  
Российский Государственный  
Университет им. А.Н. Косыгина,  
г. Москва, Россия

**Larionova Maria,**  
Graduate student,  
Russian State  
University. A.N. Kosygin,  
Moscow city, Russia

**Аннотация:**

В статье представлен обзор методов художественного моделирования изделий индустрии моды, применяемые для создания современных модных коллекций. Дано обоснование эффективности и технические особенности каждого из исследуемых методов. Выявлена перспектива развития профессии модного дизайнера, модельера в сторону необходимости использования в работе совмещения традиционных методов проектирования с методами генерации дизайна на основе технологий искусственного интеллекта.

**Ключевые слова:**

дизайн, художественное моделирование, мода, модельер, искусственный интеллект, нейронные сети, генерация изображений, алгоритмический дизайн, данные, модная коллекция.

**Annotation:**

The article presents an overview of the methods of artistic modeling of fashion industry products used to create modern fashion collections. The rationale for the effectiveness and technical features of each of the studied methods is given. The prospect of the development of the profession of a fashion designer, fashion designer in the direction of the need to use in the work of combining traditional design methods with design generation methods based on artificial intelligence technologies is revealed.

**Keywords:**

design, artistic modeling, fashion, fashion designer, artificial intelligence, neural networks, image generation, algorithmic design, data, fashion collection.

**СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ХУДОЖЕСТВЕННОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ В ИНДУСТРИИ МОДЫ**

Практика современного дизайна в моде меняет традиционные методы, что привело на сегодняшний день к заметному изменению эстетики и качества дизайна на рынке моды. Частично это происходит из-за необходимости эффективно соединить творческое мышлением и мышление, направленное на решение проблем, для которых предназначено изделие, его функциональностью, материально-техническим оснащением предприятия и предполагаемой экономической выгодой. Современная практика поощряет использование новых методов работы, открывая модельерам широкие возможности для поиска собственных подходов к разработке концепций коллекций и созданию дизайна отдельных продуктов. В данной статье мы рассматриваем некоторые из методов, практикуемых модными дизайнерами.

Дизайн на основе анализа данных. Изучение различных типов работ (применяемых на данном этапе процесса проектирования) подтверждает, что использование новых методов работы во многом связано с феноменом быстрой моды, изменившейся эстетикой сегодняшней моды, и они оказывают большое влияние на изменения традиционных методов художественного моделирования. Границы сезонов все более размываются, и прогнозирование модных тенденций стало процветающим бизнесом. Чтобы адаптироваться к запутанному поведению рынка, модная индустрия начала применять анализ данных; сервис ранжирования, стратегический консалтинг, анализ поведения клиентов и измерение удовлетворенности покупателей стало обязательным; все больше и больше бренды обращаются к алгоритмам, чтобы увеличить свои продажи [4]. Дизайнеры предприятий, применяющих подобные инструменты для прогнозирования трендов, строят свою работу над созданием нового дизайна, используют такие результаты исследований как исходный материал для творческого поиска.

Семиотика. В модных коллекциях, как и в любом другом дизайне продукта, значения и смыслы являются важной частью пользовательского опыта. Модные товары рассказывают истории, которые, как ожидается, будут понятны пользователям. Концептуальная разработка коллекции – важный инструмент, которым дизайнеры направляют пользователя к пониманию смысла, который изделия данного бренда призваны донести. Это положительно влияет на процесс узнавания бренда в дизайне продукта и идентификации его целевой аудиторией в социальной среде во время использования купленного изделия, на установление эффективной эмоциональной связи с представленной модной коллекцией и с брендов в целом. Такое построение значений и смыслов в концепции коллекции обусловлено семиотическими процессами, которые будут учитывать как индивидуальные проблемы целевой аудитории, так и восприятие символики. Таким образом, элементы дизайна становятся чрезвычайно важным способом создания визуального проявления сообщения, ведущему взгляд наблюдателя к распознаванию заложенных в изделие смыслов.

Что касается технической перспективы разработки этих модных коллекций, фигура дизайнера или модельера отвечает за создание конфигурации визуального языка, который будет вносить эти смыслы в продукт, сборку визуальных ссылок в концептуальные и семантические системы, которые будет содержать коллекция, выбор цветовых диаграмм и обеспечение целостности и согласованности визуальных элементов с точки зрения дизайна и маркетингового обоснования[5].

Метадизайн. Метадизайн – методология проектирования, которая приводит к определению концепции нового продукта или услуги посредством исследовательского процесса, который синтезирует цели дизайна, технологические и производственные ограничения, рыночный контекст, тенденции потребления для целевой группы потребителей и другие параметры. Он представляет собой уникальный методологический подход, характеризующий дизайнерский поиск, поскольку он обеспечивает консолидированную исследовательскую практику, способную определить структуру и наполнение процесса проектирования. Структура метода предусматривает поэтапную реконструкцию и последовательную проработку всех элементов контекста, которые связаны с объектом процесса проектирования, влияя на его характеристики и создавая совокупность элементов, которые делают возможным его развитие. Метадизайн охватывает весь процесс проектирования, от методов исследования до инструментов создания системы продукта для интерпретации контекста дизайна, вплоть до представления сценария использования.

Дизайн промышленных коллекций. Проектирование промышленных коллекций имеет особенностью необходимость создавать дизайн, соответствующий усредненным показателям предпочтений целевой аудитории, для обеспечения наибольшего спроса у массового потребителя. Поэтому ориентация при создании дизайна коллекций происходит на устоявшиеся тренды, а не на тенденции моды.

Структура промышленной коллекции должна наиболее полно соответствовать индивидуальным и групповым потребностям населения в изделиях определенного ассортимента и назначения, моде, размерам, учитывая технологические возможности предприятия и экономическую эффективность.

Промышленная коллекция часто состоит из ряда ассортиментных коллекций. На стадии проектирования промышленной коллекции необходима унификация основ, технологических узлов и деталей. Разрабатывается каталог конструктивно–технологических элементов для экономии средств и времени при запуске новых моделей в производство [3].

Проектирование промышленной коллекции или серии моделей может осуществляться методами типового проектирования или агрегатирования. При этом применяются принципы: полной геометризации и взаимозаменяемости деталей и узлов в модели, высокую технологическую однородность модельных конструкций деталей, вариативность художественно – конструктивного различия фасонов между собой. При проектировании промышленных коллекций или серии моделей дизайнеры и конструкторы применяют несколько базовых или модельных конструкций. Разработку промышленных коллекций осуществляют на конкретный ассортимент изделия одного стиля, учитывая определенные возможности предприятия [1].

Алгоритмический дизайн. Это концептуальный подход, при котором модельер опирается на изображения, созданные машиной. Он основан на использовании набора данных из изображений в качестве входных данных для модели искусственного интеллекта, которая генерирует выходные изображения. Этот «перевод изображения в изображения» создает стили, формы и цветовые решения, которые дизайнеры–люди могут переработать в законченные дизайн–проекты.

Интеллектуальный анализ данных помогает анализировать желания потребителей и может заменить отчеты с данными о продажах и нисходящие руководства по тенденциям. Наиболее распространенными методологиями с использованием искусственного интеллекта в алгоритмическом дизайне одежды, обуви и кожгалантереи являются нейронные сети, генетические алгоритмы, системы нечеткой логики и экспертных знаний, а также их гибриды и модели. Они обеспечивают прогнозирование, классификацию, идентификацию, генерацию, оптимизацию, оценку и частичную автоматизацию проектирования.

Алгоритмические модели обычно помогают дизайну одежды посредством машинного обучения, используя очень большие наборы данных в качестве входных для создания новых результатов. Входные данные включают профессиональные или созданные пользователями изображения из социальных сетей, платформ, редакционных статей или подиумов, веб–сайтов и баз данных компаний, а также текстовые описания одежды или стиля, созданные экспертами в области моды. Результатом является то, созданные на основе вводных данных и системы машинного обучения, новых данных от текстов и расплывчатых набросков до фотореалистичных визуализаций изделий [6].

Одна из задач модельеров – создание успешных коллекций. Они должны соответствовать таким потребностям, как ценности бренда, инновации и удовлетворение спроса населения. Процесс художественного проектирования (поиск концепта) сложен и нелинеен, поэтому проблематично его каким–то образом структурировать и подробно описать, создать универсальный путь, по которому следует идти художнику [2]. Это привело к многообразию подходов к процессу создания модных коллекций, учитывающих не только художественную эстетику, но и маркетинговые составляющие модной индустрии.

Таким образом профессия модельера развивается вместе с технологическими и социальными изменениями. Использование цифровых инструментов и экспериментирование с алгоритмами являются частью так называемой «четвертой промышленной революции». Возникающая «кибер–физическая система» «моды 4.0» влечет за собой использование интеллектуальных технологий и сетей, а также конвергенцию физического и цифрового. Это расширяет и усложняет роль дизайнера, который также должен развивать общий язык с инженерами, улучшать свои технические навыки и осваивать различные типы нового программного обеспечения.

#### **Информационные источники:**

1. Гарифуллина Г. А. Дизайн – Проектирование Коллекций Одежды На Предприятиях Легкой Промышленности Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет имени А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)», 2019.С. 116–120.
2. Карасева А. И., Костылева В. В. Концепция разработки коллекций обуви и аксессуаров класса «люкс» с использованием модульной трансформации // Костюмология. 2020. № 2 (5).
3. Casciani D., Colombi C., Vacca F. Reverse Metadesign: Pedagogy And Learning Tools For Teaching The Fashion Collection Design Process Online / D. Casciani, C. Colombi, F. Vacca, 2021.
4. Dr. Csanák E. Fashion Design in ROWE Fashion PLMs // International Journal of Fashion Technology & Textile Engineering. 2019. (1). С. 1–10.
5. José de Medeiros Dantas Í., Silva C. A methodology for semiotic analysis of fashion collections' chromatic project / 2020.
6. Särnäkari N., Vänskä A. 'Just hit a button!' – fashion 4.0 designers as cyborgs, experimenting and designing with generative algorithms // International Journal of Fashion Design, Technology and Education. 2021. № 0 (0). С. 1–10.

**Ibraeva Zh.E.,**  
Candidate of Chemical Sciences, Associate Professor,  
Associate Professor

**Urazgaliyeva F.,**  
Master –student,  
of Kazakh National Pedagogical  
University named after Abay,

**Bakhiyeva Sh.,**  
Master –student of Kazakh National  
Pedagogical University named after Abay,  
Almaty city, The Republic of Kazakhstan

**Ибраева Ж.Э.,**  
Кандидат химических наук,  
Доцент,

**Уразгалиева Фатима,**  
Магистрант,  
Казахский Национальный  
Педагогический Университет имени Абая,

**Бахиева Шолпан,**  
Магистрант,  
Казахский Национальный  
Педагогический Университет имени Абая,  
г. Алматы, Республика Казахстан

**Annotation:**

Polygraph considers almost all issues related to the history of the formation and development of writing.

These issues are addressed in graphic design when designing fonts and graphic compositions. Typographic fonts designed for text and display typesetting are not always suitable for designing modern advertising complexes, when fonts with an expressive, characteristic pattern of signs and, most importantly, with a perfect logic of their formation are required. These requirements are fully met by historical forms of writing. The font form is inextricably linked with the general culture of a particular era, knowledge and understanding of this culture is necessary for the professional activity of a designer. Ancient types of writing cannot be used in modern graphic projects as a carrier of information, but they can become a source of inspiration and help in the artist's work.

**Keywords:**

abbreviation, accidental font, alphabet, ligature, gloss, hieroglyph, codex, column, logo, monogram, palimpsest, papyrus.

**Аннотация:**

Полиграфия рассматривает практически все вопросы, связанные с историей формирования и развития письма. Эти вопросы рассматриваются в графическом дизайне при проектировании шрифтов и графических композиций. Типографские шрифты, разработанные для текстового и акцидентного набора, не всегда пригодны для проектирования современных рекламных комплексов, когда требуются шрифты с выразительным, характерным рисунком знаков и, что особенно важно, с совершенной логикой их формообразования. Этим требованиям в полной мере отвечают исторические формы письма.

Шрифтовая форма неразрывно связана с общей культурой той или иной эпохи, знание и понимание этой культуры необходимо для профессиональной деятельности дизайнера. Древние виды письма невозможно применить в современных графических проектах в качестве носителя информации, но они могут стать источником вдохновения и помощником в творчестве художника.

**Ключевые слова:**

аббревиатура, случайный шрифт, алфавит, вязь, глянec, иероглиф, кодекс, колонка, логотип, монограмма, палимпсест, папирус.

**THE EVOLUTION OF THE FONT FORM IN GRAPHIC DESIGN**

The history of the development of modern typographic Cyrillic fonts begins with the Civil Alphabet developed by decree of Peter the Great (1703–1710). The need to develop a civil font was realized long before the appearance of the decree of Peter the Great. For example, in cartography, Cyrillic fonts based on the Latin alphabet were widely used in captions to engravings. In the history of the development of the Civil Alphabet, printers and publishers have repeatedly tried to develop a more perfect lowercase alphabet, and the newspaper "Modern Chronicle" tried to solve this issue most thoroughly. In 1861, from the first issue, the newspaper began to be printed in a new font, the editorial article said that the editorial board decided to depart from the usual forms of civil letters (by this time many achievements of the Civil Alphabet had already been lost) after many meetings with printers, engravers and persons interested in the development of the Russian font. The article goes on to say that the main disadvantage of the Russian typographic font is its poor readability, because of this, the newspaper is forced to use larger fonts for materials that are printed in Latin font with a smaller size. Among the main disadvantages of the Cyrillic typographic font were the predominance of straight vertical strokes and the small difference between lowercase and uppercase characters. The listed disadvantages have survived to the present day.

In the first chapter, "Chronology of the development of writing and handwritten book fonts", the history of the development of the Latin alphabet is presented until 1570, when Nikolai Jenson developed his own font and completed the centuries-old formation of the grapheme of the Latin typographic alphabet. The history of the Cyrillic alphabet development is presented until 1710, when by decree of Peter the Great, the Civil Alphabet was developed, which determined the direction of development of the Russian typographic font.

The handwritten book has made a great contribution to the cultural heritage of the society both as a guardian of the achievements of the human mind and as a material object of fine and calligraphic art. Each handwritten font form of book writing has individual features of shaping, but they are united by a writing tool – a flat pen, a general rule of writing that determines the main movement of the pen – from top to bottom and from left to right, and the consistent discontinuity of pen movements when writing – the duality of writing.

The influence of the writing tool on the development of the font form is obvious when comparing the Latin and Greek minuscule. Both the Latin and Greek minuscule developed on the basis of a single Greco-Roman mayuscul, but unlike the flat pen of Latin writing, the Greek minuscule was formed by a pointed pen, which contributed to the appearance of a more refined and complex lowercase alphabet. It is known that the movement of the hand when writing from left to right was formed from the letter from right to left through the boustrophedon to the letter from left to right. The right hand always leads over the left, we can say that we are a "right-hand civilization". The phenomenon of symmetrical development manifests itself, for example, in the unconscious ability of a person to write with his left hand from right to left, mirroring the handwriting of the right hand.

Since the 1st century, the development of book writing has been going on in parallel with the development of folk cursive, and it must be

said that cursive had an active impact on the formation of book writing at all stages of its development. This process manifested itself most vividly in the Carolingian minuscule, later in numerous variants of bastard writing and in humanistic book writing.

An important component of book writing is the ornament and the initial. The development of book decor begins in the era of uncial writing, when large, sometimes full-page, colored initials appeared, including complex ornaments and pictorial motifs. In the Middle Ages, colored geometric and floral ornaments, story miniatures are actively developing, various plants, birds, animals and fictional creatures fill the margins of the page.

In addition to formal style-forming factors, the economic factor exerted a great influence on the handwritten font form, which at every stage of the development of writing required an increase in the font capacity, which, first of all, was dictated by the constant shortage of very expensive parchment, and in the Middle Ages, during the active development of the handwritten book, the economic factor becomes one of the main ones.

With the invention of typeface and book printing, book fonts continue their development as hand-drawn and cast in metal typographic fonts, and the handwritten font form continues its development in folk cursive. The formation of cursive writing, as well as book writing, was closely connected with the development of technologies of materials and writing tools, and only by the 17th century the grapheme of Latin cursive was finally formed on the basis of a pressure pen. Since the late Gothic, this is a goose pen, since the 19th century a metal pen, in the 50s of the 20th century it was replaced by the so-called "fountain pen", which partially preserved the traditions of pressure writing, with the advent of ballpoint pens, cursive writing became non-pressing.

The division of modern cursive writing into Latin and Cyrillic is based only on the different sign composition of the alphabets; the rules and techniques of writing, its stylistics and the logic of constructive construction of signs had no differences already in the 18th century. Modern font design often uses Latin handwritten book fonts, but the graphic solution of Cyrillic characters, as a rule, is done in violation of the style and constructive logic of the formation of the font form.

The main reason for these violations is that we are under the influence of Cyrillic typographic fonts, in the lowercase alphabet of which Muscular signs predominate, and we forget about Cyrillic minuscule cursive, on the basis of which the graphic adaptation of Latin fonts to Cyrillic should take place, and if, for example, the texture by its nature is a minuscule, then attempts to make Cyrillic majuscule based on it leads to formal and stylistic errors. The translation of Latin script fonts into Cyrillic basis involves the study of the design features of a particular letter, including the writing tool and techniques, the position of the hand when writing, the sequence and number of products, the characteristic features of the shape of signs and their elements, recognizability and unambiguous reading of signs, the stylistic unity of the entire alphabet. Considering the font form from these positions will avoid superficial solutions when designing Cyrillic versions of Latin letters.

In modern graphic design, the artist is offered a large selection of various fonts – from classic text to modern, advertising, sometimes extravagant projects. With such a large number and variety in the designer's work, the problem of choosing a particular font comes out in the first place. As a rule, the font is developed taking in to account the intended area of its use; Sometimes fonts designed for narrow intra-company use become a universal cultural heritage. For example, the Times font was once developed for the text set of The Times newspaper, the Frutiger font was developed for visual communications of the Paris airport, both fonts are still widely used in all areas of graphic design. There are book or magazine products, scientific or fiction, children's or educational publications.

In creative work, there is often a need to justify the expediency of choosing a particular font, and only by comparing the graphic nuances of different typefaces, the smallest details of the signs that determine the difference between an elegant, constructive or carelessly rude font, you can find the right solution. The graphic designer selects and applies a particular font after a thorough analysis of the clarity and legibility of the font, its aesthetic qualities and their compliance with the concept of the project as a whole.

The designer has a large selection of formal techniques for solving his creative tasks and needs the ability to choose the most optimal option for each project. A correct and stylistically subtle graphic project establishes an exact connection between form and content, in which the message and its visualization represent an ideal relationship, in which the form remains unnoticed and plays the role of a "silent servant" of the content. The observance or creation of the unity of the utilitarian and aesthetic is an indispensable condition for creative activity, and its perfection depends on the professionalism of the designer, professionalism not only in the knowledge of design techniques and technologies, but also in the perfection and sophistication of taste, assuming an understanding of existing styles and foresight of trends in the development of graphic design.

In some cases, technology has a decisive influence on the artistic concept of the project, and the more advanced the technological processes, the more opportunities for self-expression of the artist, the more difficult it is to create and control an impeccable balance of form and content. As a rule, in the constant rivalry of form and content, form wins. It can be considered a creative success when the project manages to keep the eternal antagonists in balance. The formalism of the creative process in any kind of art and design is an integral part of it. The question is, "What to do?" always suggests the question, "how to do?". The material presented in the second chapter of the dissertation helps to answer these questions through the study of achievements in the field of font design for the period from the 15th to the 20th century.

In typographic fonts, the alphabet has uppercase characters (Latin majuscule's – large) or (English uppercase – upper cash register, manual typesetting cash register, in the upper part of which there were uppercase characters), and lowercase characters (Latin minuscule's – small) or (English lowercase – lower cash register, in the lower part of the typesetting cash register there were lowercase characters). The direct signs of the uppercase and lowercase alphabets are the main typographic font, which is called the straight light font (English roman – straight light font). Uppercase characters are used in the text set after the dot at the beginning of each sentence, lowercase characters are used for typing. Each typographic font should have an italic font (English italic – italic). In italics, uppercase characters tilt to the right without changing the grapheme, lowercase characters tilt to the right and change their grapheme to something close to cursive. In the fonts of the grotesque group, the italic font is replaced by oblique (oblique). In the oblique script, the uppercase and lowercase alphabets do not change the grapheme of signs. The oblique font performs the same functions in the text set as the italic one.

In the fonts of the Latin graphic basis, an additional font is often designed – the so-called capital. The capital is uppercase characters, equal in height to lowercase characters and having a visually equal thickness of graphic elements with them. Capital letters cannot be obtained by simply reducing the height of uppercase characters to the height of lowercase ones, since this reduces the thickness of graphic elements, and the capital alphabet will be much lighter than the lowercase alphabet. The capital is developed together with lowercase characters, while the proportions of uppercase characters increase in width.

The third chapter of the dissertation "applied font graphics" describes the terminology of the font form, analyzes the characteristic features of its graphic elements and the constructive construction of alphabet signs. In addition, this section talks about the main applied forms of font graphics – a monogram and a logo, in the design of which knowledge and understanding of the formal capabilities of the font form, its emotional and psychological impact are most evident.

The chapter discusses the main applied forms of font graphics, their historical foundations and modern development. Being an analogue

of the modern autograph, the monogram is considered one of the most ancient forms of fine-print graphics. As a kind of autograph, the monogram has now lost its significance, but the rich historical heritage in this field of graphic design has been developed in the field of designing trademarks and logos.

In the section trademarks, much attention is paid to the methodology of the development of verbal signs. Of all the types of font design, logo development is the most difficult section of graphic design. The creation of verbal trademarks requires the designer to have knowledge of historical and modern typographic fonts, the ability to transform them or create new forms based on them. The designer must be a good stylist, since the logo is designed taking into account a wide variety of graphic information carriers, from products and packaging to printed advertising and constructive advertising objects. This chapter discusses the main development trends and graphic techniques for designing logos, in addition, it talks in detail about the symbols of stars, animals, mythical and fictional creatures, images of which are often used in the development of trademarks. The main directions of the formal and substantive development of trademarks are shown on the examples of the largest firms – Erco, Shell, Braun, Ford.

A trademark is a registered graphic image placed on a product, packaging, in advertising and identifying the manufacturer and its product. A trademark is one of the objects of industrial property. Signs identifying the producer of goods were already used under the slave system, but they became widespread under feudalism. At that time, the sign indicated that the manufacturer belonged to a certain workshop organization and testified that the product was manufactured in compliance with established quality standards. The development of artisanal, workshop production and the transition to capitalist production relations generates overproduction of goods and, as a result, fierce competition in the sale of these goods. In the conditions of capitalism, the economy cannot exist without trademarks.

In addition, in design practice, there are such techniques as replacing one sign with an image element or transforming it into an image element, which should enhance the informativeness of the logo, give additional direct or indirect information about the product and manufacturer, rounding off straight and sharp corners, changing the letter spacing and contrast of signs, the use of color accents, the use of ornamental or three-dimensional signs, etc. All changes in the drawing of signs should be aimed at enhancing the expressiveness and individuality of the logo, while it is desirable that the logo withstand all the necessary ways of reproduction on selected materials. In the design of verbal signs, both modern typographic fonts and fonts of historical forms are used, which, due to their expressiveness, are of the greatest interest for the design of trademarks. Verbal or letter marks were not immediately recognized as full-fledged trademarks by both the manufacturer and the consumer. The logos contrasted sharply with their simplicity with complex, sometimes very beautiful combined, verbal and pictorial signs, and it took time to understand the beauty and expressiveness of the verbal sign. And it was only in the 60s of the last century that the logo began to be treated as a work of graphic art, as the main element of the corporate identity of the enterprise and its products.

The development of a modern logo is a complex, multifaceted process and requires from the developer not only professional knowledge in the field of graphic design, but also the ability to understand the specifics of a particular production, type of activity, the ability to fulfill the wishes of the customer and, if necessary, justify and defend their project.

In the history of the development of book writing, cursive had an active impact on the formation of alphabet signs. Folk writing or cursive writing, developing in conditions of maximum freedom from prescribed techniques and rules, without which no book writing is possible, always outstrips book writing in the development of the form and modernizes it at certain stages. An important factor in the development of book writing is the so-called polymorphism, a term used in paleography to denote cases of the use of new forms of letters at the request of the scribe in violation of the existing canonical prescriptions – "teacher's notebooks", which were developed for teaching book writing.

Polymorphism manifested the creative ambitions of the master, who was forced to engage in the correspondence of books, a responsible and tedious task. Text typographic fonts developed in the 20th century can be considered a standard, a kind of modern "teacher notebooks", in the construction of grapheme and drawing of alphabet signs, but it must be remembered that the historical development of the font form is in constant dynamics and does not withstand prolonged canonization, and modern polymorphism, developing since the middle of the last century, is currently especially active in advertising graphic design, when "teacher notebooks" have become archaic. And the traditions? The tradition of the font form is its constant development, the transmission of patterns of transition from one historical font form to the next, against this background, conservative traditions are short-lived and sooner or later (in our history, unfortunately, it is usually late) become archaic and give way to modern projects.

The historical formation of graphemes of lowercase characters occurred on the basis of the sequential liberation of the font field inside the sign from graphic elements, which was dictated by the constantly decreasing height of the text string. The formation of a lowercase alphabet in this direction is explained by the fact that it is difficult, and in many cases it was impossible to reproduce complex graphic elements inside the sign with a flat pen without increasing the saturation of this sign. The use of upper and lower remote elements made it possible to significantly lighten and simplify the drawing of lowercase characters, combine them with typical graphic elements and at the same time preserve the individuality and recognizability of each sign. The lowercase sign should not have an expressive, individual pattern, and each time declare itself in the text, this is the privilege of the uppercase sign. A lowercase sign should be an imperceptible component of a word, each element of which is subordinate to a nearby sign, in this respect cursive is a good example of the relationship of signs in a word, when one sign is built from another and when uniformity is created while preserving individuality. The influence of cursive writing on the formation of the grapheme of book handwritten and typographic fonts can be traced throughout the history of the development of Latin writing, Cyrillic writing is no exception.

#### **Information sources:**

1. Gerchuk Yu. A. History of graphics and art books. Moscow, 2000.
2. Wilberg P. V., Forsman F. The ABC of book design. – SPbGPU Publishing House, 2002.
3. Volkova L. A., Reshetnikova E. R. Technology of text information processing. Part I. Fundamentals of technology of publishing and typesetting processes. – M.: MGUP Publishing House, 2002.
4. Efimov M. V. Theoretical foundations of information processing in printing. Book 1. – Moscow: MGUP, 2001.
5. Silbergleit M. A. Methodology and technique of preparation of term papers and theses. – Minsk: Belarusian Science, 2003.
6. Karov P. Font technologies. Description and tools.– Moscow: Mir, 2001.



**Пешкова Яна Евгеньевна,**  
Студентка магистратуры,  
Институт менеджмента,  
Оренбургский государственный университет,  
г. Оренбург, Россия

**Peshkova Yana,**  
Graduate student,  
Institute of Management,  
Orenburg State University,  
Orenburg city, Russia

**Аннотация:**

На сегодняшний день, в условиях роста конкуренции среди предприятий любой организационно-правовой формы, эффективная деятельность во многом зависит от того, насколько успешно используются все имеющиеся ресурсы: материальные, производственно-технические, информационные и так далее.

Одним из наиболее важных и необходимых ресурсов любого предприятия является персонал и грамотное им управление.

Важной составляющей кадровой политики предприятия является качественный найм персонала. Найм персонала актуален для компаний и организаций, которые планируют расширение или освоение новых направлений деятельности, а вместе с тем с целью замещения имеющихся вакансий уже уволившихся либо вышедших на пенсию сотрудников. В статье рассмотрены современные методы системы найма персонала предприятия.

**Ключевые слова:**

отбор и подбор персонала, процесс найма персонала, методы найма персонала, рекрутмент, геймификация, игрофикация

**Annotation:**

Today, in the face of growing competition among enterprises of any organizational and legal form, effective activity largely depends on how successfully all available resources are used: material, production and technical, information, and so on.

One of the most important and necessary resources of any enterprise is the personnel and their competent management. An important component of the personnel policy of the enterprise is the qualitative recruitment of personnel. Recruitment is relevant for companies and organizations that plan to expand or develop new areas of activity, and at the same time to replace existing vacancies of employees who have already retired or retired. The article discusses modern methods of the enterprise personnel recruitment system.

**Keywords:**

selection and recruitment, recruitment process, recruitment methods, recruitment, gamification, gamification

**СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ СИСТЕМЫ НАЙМА ПЕРСОНАЛА**

Деятельность любого предприятия зависит от квалифицированного персонала и постоянной необходимости его комплектования. Экономический рост и эффективность, конкурентоспособность являются следствием эффективной работы сотрудников. Предприятие может достигнуть любых целей и показателей при оптимальном использовании человеческих ресурсов.

Найм, как элемент системы управления персоналом, является приоритетным направлением для любого предприятия. Функционирование и жизнедеятельность процессов поддерживаются благодаря подбору, отбору и найму персонала. Если предприятие мыслит стратегически, прогрессивно развивается и планирует расширять масштабы деятельности, то оно все больше нуждается в привлечении специалистов разного уровня. Тем самым, служба управления персоналом берет на себя задачу – обеспечить специалистами соответствующего качества в нужном количестве и в нужное время [2].

Обзор последних исследований и публикаций по данной проблеме. Вопросам теории и практики найма и отбора персонала посвящены работы Базарова Т.Ю., Веснина В.Р., Генкина Б.Н., Дураковой И.Б., Дятлова В.А., Егоршина А.П., Кравченко К.А., Одегова Ю.Г., Пугачёва В.П., Травина В.В., Шапиро С.А., Шекшни С.В.

В работах данных учёных поиск и найм на работу новых сотрудников рассматривается как важная составляющая системы управления персоналом.

Во многих источниках найм рассматривается с двух позиций: как заключительный этап отбора, то есть трудоустройство и как процесс, включающий в себя ряд действий, направленных на привлечение кандидатов.

Автор придерживается мнения Ю.Г. Одегова [5], который разграничивает понятия «найм» и «наём». Под наймом подразумевается «система, элементы которой направлены на привлечение кандидатов, обладающих профессиональными личными качествами, необходимыми для достижения цели, поставленных предприятием». Наём, в свою очередь, представляет оформление работника на предприятие в соответствии с Трудовым законодательством.

Найм персонала – это последовательность определенных действий, направленных на привлечение кандидатов с целью своевременной и качественной комплектации штата в соответствии с потребностями предприятия [8].

Найм персонала – это определение целого комплекса процедур. По сути, под ним подразумевают процесс поиска, отбора и приема на работу сотрудников. Чтобы сделать процесс более эффективным, важно правильно выбирать технологии и методы, адаптировать их.

Процесс найма является структурированным, в него включаются такие процессы как подбор и отбор персонала.

Подбор персонала – определение кандидатов на должности, из которых предприятие будет отбирать наиболее подходящих для него сотрудников.

Отбор персонала – изучение профессиональных, психологических характеристик человека, чтобы понять его пригодность для данной должности и работы, а также выбор наилучшего из числа претендентов по критериям квалификации, опыта, личных качеств, интересов предприятия и сотрудника [3].

На рисунке 1 представлен процесс найма персонала.

Итак, по нашему мнению, наибольшего эффекта процесс найма персонала достигает при соблюдении следующих пунктов:

- планирование персонала – желаемые успехи сравниваются с настоящей ситуацией на предприятии и составляется прогноз качественных и количественных потребностей предприятия;
- анализ должностных инструкций, личностных спецификаций, условий найма, создание карточки вакансии;
- поиск методов найма в соответствии с ресурсами предприятия, определение способа расходов его внутренних ресурсов труда, изучение внешних ресурсов;
- подыскание сотрудников, предоставление должности, подходящей по профилю;

- выбор сотрудника – сбор нужных данных о нем, прием решения о вызове на собеседование;
- подбор по выявлению соответствия кандидата необходимым личным, профессиональным и мотивационным качествам, требующимся для этой должности;
- привыкание принятого работника для скорого «влияния в коллектив», освоения обязанностей, стандартов своих действий, достижение наилучших показателей в работе.

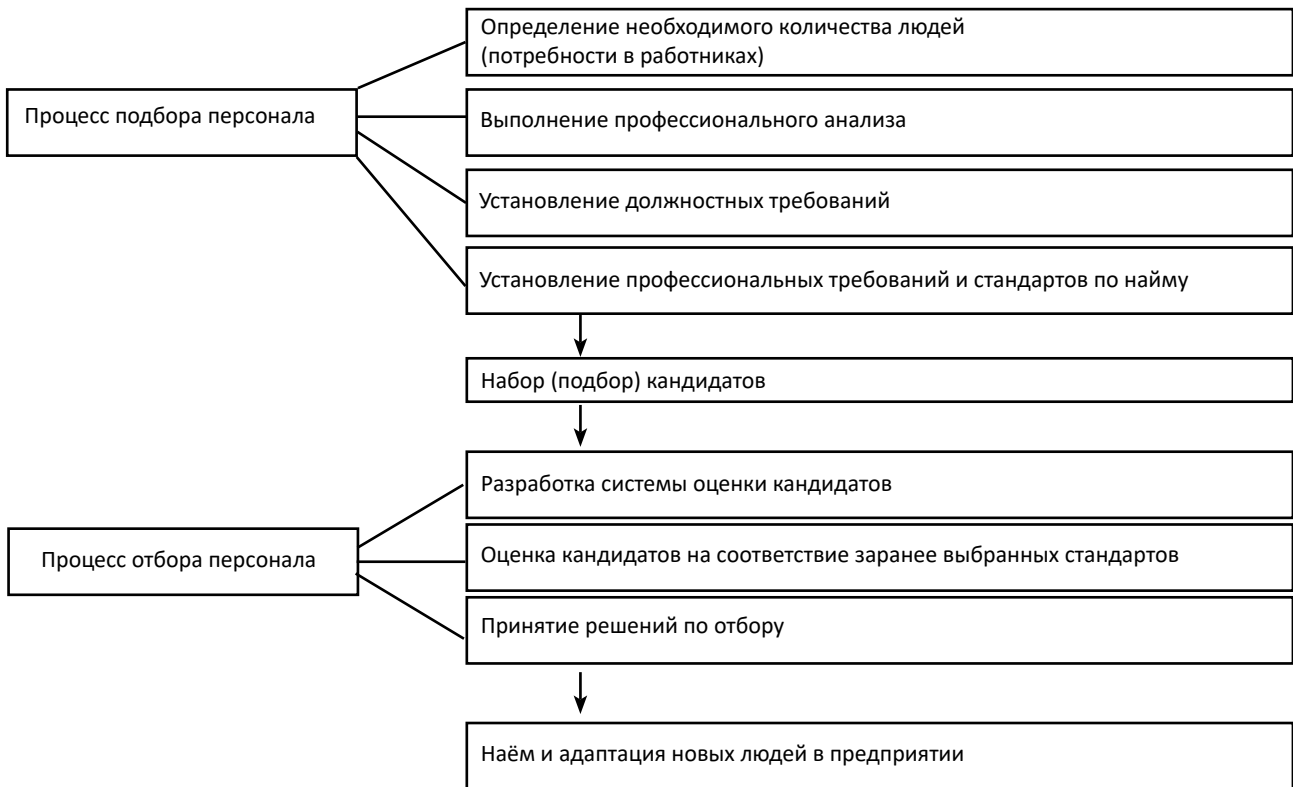


Рисунок 1 – Процесс найма персонала

От качества отобранных кадров зависит эффективность работы предприятия и использование всех его остальных ресурсов, поэтому ошибки в подборе кадров могут дорого обойтись предприятию. Если подбор хороших кадров является удачным вложением финансовых средств, то отбор и обучение работников, не подходящих для выполнения порученной им работы, будет пустой тратой денег. Для мелких и средних предприятий, особенно в условиях быстро меняющейся и нестабильной среды, такая «роскошь» непозволительна [9].

При приеме на работу каждое предприятие использует различные технологии и методы найма персонала.

Метод подразумевает сознательный способ достижения какого-либо результата при осуществлении теоретической или практической деятельности, что предполагает известную последовательность действий на основе четко осознаваемого плана в различных видах познания и освоения действительности.

Методы найма персонала – это совокупность рациональных действий, которые затрагивают комплекс услуг по поиску, отбору и приему сотрудников.

Можно выделить следующие методы, при помощи которых менеджеры по персоналу ведут поиск необходимых кандидатур на вакантные должности:

1. рекрутинг (англ. recruiting) – данный метод поиска персонала применяется, как правило, к кадрам среднего и низшего звена, целью которого является привлечение контингента, который уже находится в свободном поиске работы;
2. эксклюзивный поиск (англ. exclusive search) – прямой и целенаправленный поиск, направленный на формирование высшего управленческого звена, а также специалистов, которые находятся в дефиците на рынке труда. Цель метода – привлечение как работающих, так и соискателей, находящихся в поиске работы;
3. «охота за головами» (англ. head hunting) подразумевает поиск конкретного сотрудника и его переманивание в другую организацию, что представляет собой один из методов конкурентной борьбы, целью которого является переманивание в организацию более опытных и квалифицированных работников;
4. прелиминаринг (англ. preliminaring), цель данного метода – привлечение на вакантную должность молодых и перспективных работников, которые проходили практику или стажировались в организации;
5. Интернет паук (англ. internet spider) – поиск кандидатов на вакантную должность с помощью социальных сетей и сайтов в интернете, таких как HH.ru, Superjob.ru, Facebook.com, LinkedIn.com, Professional.ru, Vk.ru, Odnoklassniki.ru [4].

Существуют традиционные и нетрадиционные методы найма персонала.

Традиционными методами найма персонала являются, такие как анализ резюме кандидатов, телефонное интервью, психологическое тестирование, профессиональное тестирование, собеседование, групповое собеседование.

Анализ резюме кандидатов подразумевает изучение характеристики кандидатов, которую они сообщили о себе. Обычно оно происходит ещё до реального знакомства с человеком. Как можно понять, это далеко не эффективный способ, так как не всё, что написал претендент, можно сразу проверить, а значит, не всё может оказаться правдой.

Телефонное интервью – это беседа с соискателем после анализа резюме. Используется для дополнения, уточнения информации,

непосредственного знакомства с человеком. Минус здесь в том, что интервью проводится по телефону, и, скорее всего, после разговора много новых сведений о кандидате вряд ли можно получить.

С помощью психологических тестов (например, теста Люшера «Любимый цвет», тестов «Толкование картинок», «Кляксы») определяется характер человека, стиль поведения, психологический портрет. Этот способ специфический: может, как помочь, так и ввести в заблуждение относительно кандидата. Но, в любом случае, он считается вспомогательным при найме персонала, так как есть тесты, которые подходят не для каждого человека [3].

Профессиональное тестирование, в отличие от психологического, является важным, значимым методом. Помогает определить профессиональные знания, умения, компетентность специалиста. Достаточно эффективный способ, характеризующий человека. Среди всех названных пока самый действенный.

Собеседование очень популярно в любой сфере деятельности. Рекрутер оценивает уровень образования, профессионализм, опыт, психологические характеристики кандидата, понимает, насколько важна эта работа ему. Данный метод часто является определяющим, после него отсеивается масса людей. При правильном использовании помогает при найме персонала, но имеют место и вышеназванные причины, из-за которых собеседование происходит неэффективно.

Стоит выделить отдельно групповое собеседование. Исходя из названия, означает одновременную оценку нескольких человек. Оно направлено на создание некомфортной психологической ситуации, чтобы посмотреть, как будут вести себя претенденты, как они будут взаимодействовать в коллективе. Такое средство полезное, хотя и специфическое, так как не всегда возможно его реализовать [3].

Нетрадиционными методами отбора персонала являются: отбор по компетенциям, стрессовое интервью, бизнес-кейсы.

С помощью отбора по компетенциям проводится анализ соответствия действительных компетенций соискателя с теми, которые необходимы для работы на должности. Это устанавливается исходя из опыта. Способ действенный и эффективный, но при правильном применении.

Стрессовое интервью подразумевает создание для человека психологически некомфортной ситуации для того, чтобы проследить за его дальнейшими действиями, реакцией. Но не стоит его использовать в предприятиях, где все-таки не так чрезвычайно важна стрессоустойчивость, так как можно лишиться потенциальных работников.

Бизнес-кейсы можно использовать в дополнение к собеседованию, чтобы понять, как человек поведет себя в данной ситуации в жизни. Это некая модель возможной возникшей проблемы. Человек показывает свои качества при ее решении. Данный способ полезный, интересный и эффективный.

Сегодня предприятия постепенно проходят этап цифровой трансформации, который обещает перестроить любую бизнес-модель. Эта тенденция заметна и в управлении персоналом, поскольку персонал регулярно адаптируется и взаимодействует с новинками нового поколения, чтобы обеспечить постоянное общение как внутри предприятия, так и во внешней среде [10]. Рынок труда также не стоит на месте. Меняются ожидания соискателей, появляются новые методы оценки кандидатов, бизнес изменяет свои приоритеты поиска. Среди современных трендов в области рекрутмента персонала можно отметить следующие [6]:

1. активную вовлеченность социальных сетей в процесс рекрутмента. Некоторые исследования утверждают, что в наше время до 80% соискателей ищут работу с помощью социальных медиа. И цифры эти будут только расти;
2. геймификацию способов подбора персонала. Многие предприятия, особенно в индустрии технологий, предлагают своим претендентам в процессе найма поиграть в игры и, по результатам этого, найти работу согласно их навыкам, качествам и умению быть лидером. Считаем, что это очень верно, поскольку при оценке человеческого капитала необходимо оценивать не только уровень образования, опыт, квалификацию, знания и навыки, но и творческие и коммуникационные способности, моральные и культурные ценности, креативность мышления [1]. Игрофикация используется, если нужно найти не таких, как все. Чтобы пополнить армию преданных сотрудников, зарубежные работодатели все чаще используют принципы игры. Так, Mitre Corp, создала симулятор «Почетная работа». В ней предлагается стать менеджером проектов компании. За несколько дней в приложении зарегистрировались 600 человек из 48 штатов Америки и 25 стран. Лучшим игрокам руководство Mitre Corp предложило работу. Для тех, кто хочет стать хакером, на сайте CanYouCrackIt.co.uk. разведслужба Великобритании разместила специальный шифр. Тот, кто подберет код, перейдет к следующему этапу рекрутингового процесса. Так служба отсеивает непригодных;
3. скрытую рекламу, которая применяется если нужны фанаты своего дела. Например, когда автомобильному концерну Volkswagen потребовались талантливые механики, в каждой машине закрепили объявление о найме. Сломанные авто с «сюрпризом» расходились по всем автомастерским страны. Соответственно объявление видели все специалисты Германии. Благодаря такому noy-hau Volkswagen перестал страдать от нехватки кадров [11];
4. все большую популярность набирают методики, позволяющие использовать искусственный интеллект, чтобы улучшить качество отбора и модернизировать интеллектуальный капитал предприятия социально-культурной сферы в целом [10]. Например, на рынке уже существуют программы с использованием Artificial Intelligence, которые с завидной точностью не только оценивают профиль кандидата, но и поведенческую модель в социальных сетях и прогнозируют вероятность увольнения кандидата на испытательном сроке. И это только частный случай в ряду революционных изменений, ожидающих рынок труда с приходом «Больших данных» (Big Data);
5. сервисы по подбору персонала, которые используются, если нет времени на самостоятельный поиск персонала. Речь идет о специальных онлайн-сервисах, похожих на биржи HR-заказов. Работодатель размещает здесь вакансию. Указывает зарплату будущего кандидата и гонорар для того, кто этого кандидата найдет. Модель соревновательная: в поиске человека для одной вакансии могут принять участие несколько десятков «вербовщиков». Выигрывает тот, кто первым предложит подходящего профи и закроет вакансию. Определенный процент от гонорара рекрутера берет себе сервис. За посредничество и гарантию безопасности сделки [1]. Первым таким uber-сервисом для поиска рабочей силы стала американская платформа BountyJobs. Проект на рынке уже более 10 лет и считается главным провайдером при поиске персонала для трети компаний из списка Fortune 500. В России тоже есть свои аналоги.

Однако далеко не все предприятия используют новые возможности. Согласно недавнему исследованию, только 25% предприятий признали, что успешно внедряют технологические методы для систематизации своей деятельности в области HR.

В настоящее время нет такого метода, который бы точно гарантировал правильный и эффективный найм персонала. Каждый из этих методов имеет свои преимущества и недостатки, поэтому большую часть предприятий объединяют несколько методов при найме персонала, пытаясь получить наиболее эффективный результат.

Делая вывод, мероприятия по совершенствованию системы найма на российских предприятиях, на наш взгляд, состоят из следующих рекомендаций:

- отбор и найм персонала должны осуществлять только квалифицированные и обученные сотрудники HR;
- необходимо использовать проверенные и качественные каналы для поиска и подачи объявлений о вакансиях;
- во многих компаниях анализ резюме и первичный отбор проходит без соответствующей методики, поэтому необходимо выстроить единую и уникальную систему проведения собеседований (например, проводить собеседование в несколько этапов с участием комиссии, разработать индивидуальные анкетирование и тестирование, подходящие под предполагаемую должность, оценивать претендентов по 5-ти бальной шкале);
- запрашивать дополнительные сведения и документы у соискателей;
- создать единую электронную базу претендентов на должность.

Реализация предложенных мероприятий позволит значительно оптимизировать процесс найма персонала, и, следовательно, повысит эффективности кадрового менеджмента в целом. В результате их реализации российские компании могут получить значимый социально-экономический эффект.

#### **Информационные источники:**

1. Журавлева, А.В. К вопросу об управлении интеллектуальным капиталом НПФ «Европейский пенсионный фонд» / А.В. Журавлева, Н.И. Заплетина // Юбилейный сборник научных трудов преподавателей, аспирантов и магистрантов социологического факультета Самарского государственного университета, 2014. – С. 254–261.
2. Караваев, В. М. Технологии найма персонала и их эффективность / В. М. Караваев // Интерактивная наука. – 2020. – № 7 (53). – С. 83–86.
3. Манжула, М.В. Современные методы подбора персонала / М. В. Манжула // Социальные науки. – 2021. – № 1 (32). – С. 40–44.
4. Набережная, Д. С. Методы оценки эффективности системы найма персонала / Д. С. Набережная // Инновации. Наука. Образование. – 2021. – « 27. – С. 678–684.
5. Одегов, Ю. Г. Управление персоналом: учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 467 с.
6. Пережогина, К. А. Инновационные изменения в системе управления персоналом / К. А. Пережогина // Молодой ученый. – 2018. – № 4. – С. 403–408.
7. Рубан М.С. Совершенствование системы найма и отбора персонала в организации / М.С. Рубан // Вестник Московского университета им. С.Ю. Витте. – 2019. – № 2 (29). – С. 31–36.
8. Смирнов, С. Н. Подбор и наём персонала в организации / С. Н. Смирнов // Сборник научных работ серии «Государственное управление». – 2021. – № 21. – С. 159–168.
9. Филипповская, Н. В. Значение найма персонала в деятельности современной организации / Н. В. Филипповская // Матрица научного познания. – 2020. – № 12–1. – С. 234–237.
10. Юрко, И. О. Цифровизация техник подбора персонала в условиях современного развития компаний [Электронный ресурс] / И. О. Юрко, О. В. Перезовова // Universum: Экономика и юриспруденция: электрон. научный журнал. – 2019. – № 4(61). – Режим доступа: <http://7universum.com/ru/economy>.
11. Яворский, Н. К. Цифровые технологии в системе управления персоналом / Н. К. Яворский // Молодой ученый. – 2020. – № 19 (309). – С. 260–262.

**Пауль Елена Валерьевна,**  
Бакалавр, Московский педагогический  
государственный университет  
г. Москва, Россия

**Paul Elena,**  
Bachelor, Moscow Pedagogical  
State University  
Moscow city, Russia

**Аннотация:**

Статья посвящена изучению важной проблемы в нашем современном мире — контролю физической подготовки студентов. На какие основные и важные критерии можно подразделить физическую подготовленность, как соблюдать их во время учебы, когда учащиеся не могут уделять много времени занятиям спорта. Будет предложена помощь студентам в виде контроля не только за своим здоровьем и настроением, но и ряд других важных факторов для нормальной жизнедеятельности организма.

**Annotation:**

The article is devoted to the study of an important problem in our modern world – the control of students' physical training. What are the main and important criteria that physical fitness can be divided into, how to observe them during study, when students cannot devote much time to sports. Help will be offered to students in the form of control not only over their health and mood, but also a number of other important factors for the normal functioning of the body.

**Ключевые слова:**

здоровье, повседневная жизнь, программа поддержания физической подготовленности, спорт, студенты, физическая подготовленность.

**Key words:**

health, daily life, physical fitness maintenance program, sports, students, physical fitness.

**ПРОБЛЕМА КОНТРОЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ**

В процессе жизнедеятельности студенту следует обратить внимание на систему контроля физической подготовленности. Под контролем в спортивной методологии обычно принимают сбор информации об объекте, то есть об изучаемом человеке, с целью последующего применения к нему определенных физических упражнений. В процессе физического воспитания и спортивной тренировки объектами контроля являются:

- 1) Физические нагрузки;
- 2) Психологические нагрузки;
- 2) Функциональное состояния человека:
  - a. уровень физического и психического здоровья — состояние нормального функционирования всех систем организма человека в нормальных внешних естественных условиях;
  - b. состояние «спортивной формы» — состояние повышенной готовности переносить внешние нагрузки и адаптироваться к ним;
- 3) Уровень развития спортивной подготовленности;
- 4) Уровень развития физических качеств (сила, ловкость, выносливости, гибкости);
- 5) Специальное спортивное оборудование (спортсооружения, спортивные снаряды, тренажерные устройства, экипировка) [2].

Основная задача контроля — сбор и анализ информации, необходимой для планирования нагрузок. Поэтому контроль над физической подготовленностью включает измерение уровня развития скоростных и силовых качеств, выносливости, ловкости, гибкости, равновесия и т.д. Для того, чтобы тестирование прошло полноценно, необходимо уделить внимание самим тестам, то есть обустроить их так, чтобы они походили не на комплекс упражнений, а на соревновательный манер для достижения наивысших отметок. Такие условия могут реализовываться в условиях занятий одной группы обучающихся [1].

Также следует отметить тот факт, что для контроля физической подготовленности каждого студента требуется учесть их физическую подготовленность в тех или иных физических комплексах упражнений. Есть определенные упражнения, которые для одного студента будут выполняться легко и непринужденно, а для второго наоборот — с большим трудом. Поэтому для начала следует провести полноценный осмотр студентов по всем комплексам упражнений, а уже после составлять индивидуальный план по занятию физической подготовленности.

Проблемы контроля за физической подготовленностью могут служить ряд факторов. Например, студент просто не хочет выполнять упражнения, ссылаясь на какие-либо недуги. Также за счет каких-либо заболеваний, которые препятствуют выполнять упражнения. Сюда же можно отнести и то, что в настоящее время студенты очень сильно загружены учебной работой, выполнению домашней работы и тем самым оставаясь абсолютно без «жизненной энергии».

На самом деле, данный вопрос стоит довольно серьезно в нынешних реалиях жизни, так как на это влияют много факторов, мешающие выполнению, и тем более контролю за своей физической подготовленностью. Чтобы избежать возможности упущения контроля за физической подготовкой своего тела следует хотя бы раз в неделю, в один определенный день, который менее всего загружен, выполнить один-два комплекса упражнений. Это способствует не только расслаблению мышц, но и небольшого отдыха от бесконечного сидячего образа жизни. Также контролировать можно с помощью различных средств, которые будут фиксировать не только выполненный студентом прогресс, но и его характерные качества. Такими средствами могут служить: индивидуальные дневники самоконтроля (как в печатном, так и в электронном виде), дневники самоконтроля в виде приложения на телефоне, приложение на телефоне, отвечающее за контроль выпитой воды в день, а также различные приложения, которые предлагают целый ряд различных комплексов упражнений на несколько минут (не больше 20 минут).

Но стоит отметить, что те студенты, которые ездят на учебу, поддерживают свою физическую подготовленность: они тратят свои силы на ходьбу, иногда даже на бег, чтобы не опоздать на утренние занятия, поднимаются по этажам с довольно тяжелым весом учебных материалов. Поэтому, выполняя такие обыденные действия изо дня в день, студенты могут немного поддерживать свой организм в хорошей форме.

В заключении можно сказать, что были рассмотрены основные критерии контроля за физическим состоянием организма студентов, иные виды контроля и как избежать ухудшения здоровья без физических нагрузок.

**Информационные источники:**

1. Кладов Э.В., Шулпина В.П. Контроль общей и специальной физической подготовленности кикбоксеров учебно-тренировочных групп // Современные проблемы науки и образования. – Омск.: 2014. – № 6.
2. Трифонова Н.Н., Еркомайшвили И.В. Спортивная метрология // Учебное пособие. – Екб.: Изд-во Урал. ун-та, 2016. — 112 с.

**Реди Елена Владимировна,**

Доцент кафедры физического воспитания и спорта, Сибирский государственный университет науки и технологий им. ак. М.Ф. Решетнева,

**Толстопятов Игорь Анатольевич,**

Профессор, Декан факультета физической культуры и спорта.

Сибирский государственный университет науки и технологий им. ак. М.Ф. Решетнева,

г. Красноярск, Россия

E-mail: [Russlen90@mail.ru](mailto:Russlen90@mail.ru)

**Redi Elena,**

Associate Professor of the Department of Physical Education and Sports Siberian state University of science and technology named after academician M. F. Reshetnev,

**Tolstopyatov Igor,**

Professor, Dean of the Faculty of Physical Culture and Sports

Siberian State University of Science and Technology named after M.F.Reshetnev,

Krasnoyarsk city, Russia

E-mail: [Russlen90@mail.ru](mailto:Russlen90@mail.ru)

**Аннотация:**

В современном спорте отводится огромная роль поиску и применению инновационных технологий и методик при подготовке спортсменов и развитию видов спорта. И подводный спорт не является исключением. Начиная с уровня начальной подготовки и заканчивая спортом высших достижений, уровень результатов в подводном спорте растет из года в год, конкуренция среди спортсменов возрастает, количество спортсменов участвующих в соревнованиях увеличивается.

**Ключевые слова:**

пловцы–подводники, подводный спорт, медальный зачет, соревнования, плавание в классических ластах, плавание в ластах.

**Annotation:**

In modern sports, a huge role is assigned to the search and application of innovative technologies and techniques in the preparation of athletes and the development of sports. And underwater sports is no exception. Starting from the level of initial training and ending with the sport of the highest achievements, the level of results in underwater sports is growing from year to year, competition among athletes is increasing, the number of athletes participating in competitions is increasing.

**Keywords:**

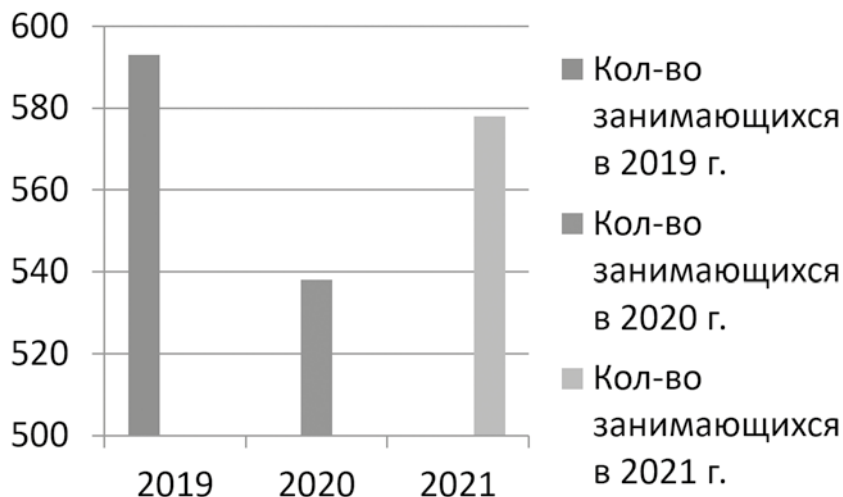
underwater swimmers, underwater sports, medal standings, competitions, swimming in classical fins, swimming in fins.

**РАЗВИТИЕ ПОДВОДНОГО СПОРТА В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ НА ПРИМЕРЕ ПЛАВАНИЯ В КЛАССИЧЕСКИХ ЛАСТАХ**

Подводное плавание — стремительно развивающийся вид спорта. Основа подводного плавания заключается в нырянии и плавании спортсмена по поверхности воды определенного отрезка за наименьшее время в моноласте. Также для подводного спорта характерны спуски под воду с применением специального снаряжения, приборов, аппаратуры и оборудования [1,2]. В 2006 в программу подводного спорта была включена дисциплина плавание в классических ластах. Плавание в классических ластах – вид плавания на животе, в котором левая и правая часть тела совершают гребки попеременно. Каждая рука совершает широкий гребок вдоль оси тела пловца, во время чего ноги, в свою очередь, тоже попеременно поднимаются и опускаются. Лицо спортсмена находится в воде. Спортсмен дышит через трубочку, на ногах одеты отдельные ласты. Цель исследования: исследовать и определить влияние плавания в классических ластах на развитие подводного спорта в Красноярском крае. Материалы и методы: в ходе исследования был проведен анализ данных литературных источников и методических материалов по подводному спорту.

Подводное плавание – динамично развивающийся вид спорта. На сегодняшний день подводный спорт не входит в программу Олимпийских игр. Однако Всемирная Конфедерация Подводной Деятельности (CMAS) признана Международным Олимпийским комитетом (1986 г.). За последние годы CMAS прикладывает много усилий для того, чтобы плавание в ластах вошло в программу Олимпийских игр. В 2013 г. на Всемирной Универсиаде в Казани плавание в ластах было представлено как показательный вид программы. С 2014 г. ежегодно проводятся Международные студенческие соревнования по плаванию в ластах. В 2015 г. на Европейских играх в Баку плавание в ластах также было представлено как показательный вид программы [3].

Одним из самых важных шагов для развития подводного спорта было введение в программу соревнований в 2006 г. классического плавания в ластах. Это нововведение было сделано для того, чтобы привлечь больше спортсменов к занятиям подводным спортом и увеличить количество стран участников на международных соревнованиях. Авторы научных работ, отмечают, что на протяжении десятилетия был значительный прирост спортсменов – подводников участвующих в соревнованиях, как в России, так и за рубежом. Однако стоит отметить, что не во всех регионах России, введение плавания в классических ластах в программу подводного спорта,



положительно сказалось на развитие других дисциплин подводного плавания. Учитывая, что уровень развития подводного спорта в Красноярском крае не исследован, мы решили провести сравнительный анализ, обобщая данные, полученные в ходе исследования количества спортсменов занимающихся подводным спортом в разный временной период (рис.1), и общего медального зачета на чемпионате России в разные годы (рис.2), (рис.3), (рис.4).

Рисунок 1. Количество спортсменов занимающихся подводным спортом в разный временной период.

В 2019 году количество спортсменов занимающихся подводным спортом в Красноярском крае составило 593 человек, в 2020 году – 538 человек, в 2021 году – 578 человек.

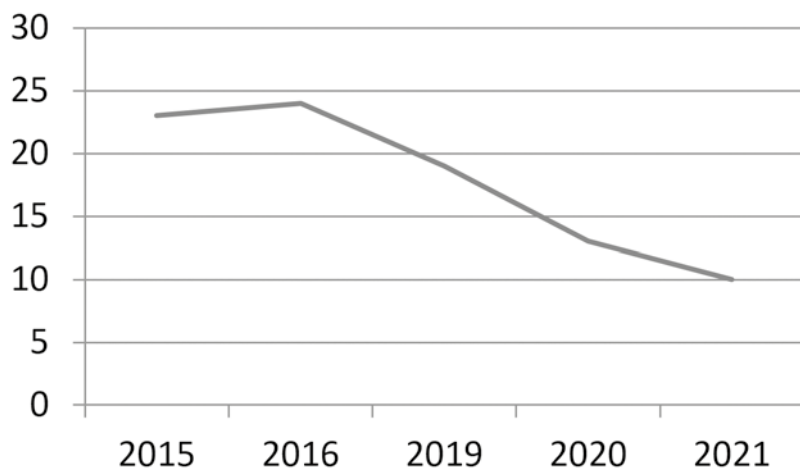


Рисунок 2. Количество медалей заработанных сборной командой Красноярского края в разный временной период.

Количество медалей, которые завоевала сборная команда Красноярского края по подводному спорту, в 2015 году составило 23, в 2016 году – 24 медали, в 2019 году – 19 медалей, в 2020 году – 13 медалей, в 2021 году – 10 медалей.

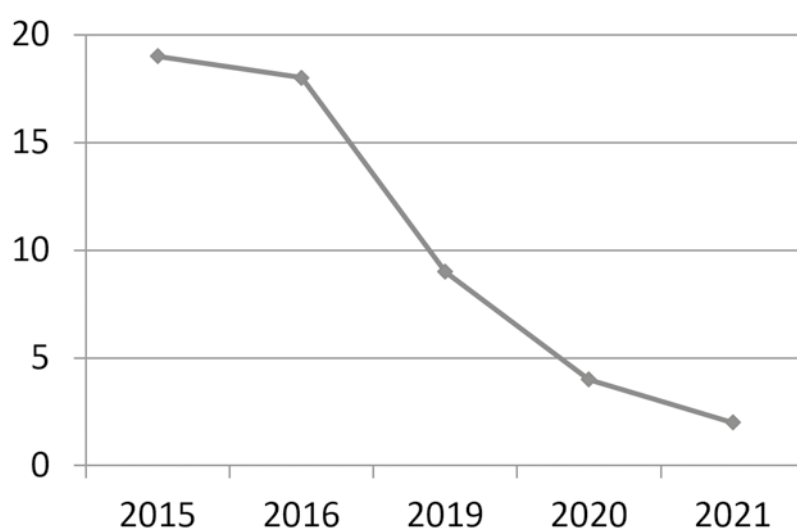


Рисунок 3. Количество медалей заработанных сборной командой Красноярского края в дисциплине плавание в ластах, в разный временной период.

Количество медалей заработанных сборной командой Красноярского края в дисциплине плавание в ластах (плавание в моноласте) в 2015 году составило 19, в 2016 году – 18 медалей, в 2019 году – 9 медалей, в 2020 году – 4 медали, в 2021 году – 2 медали.

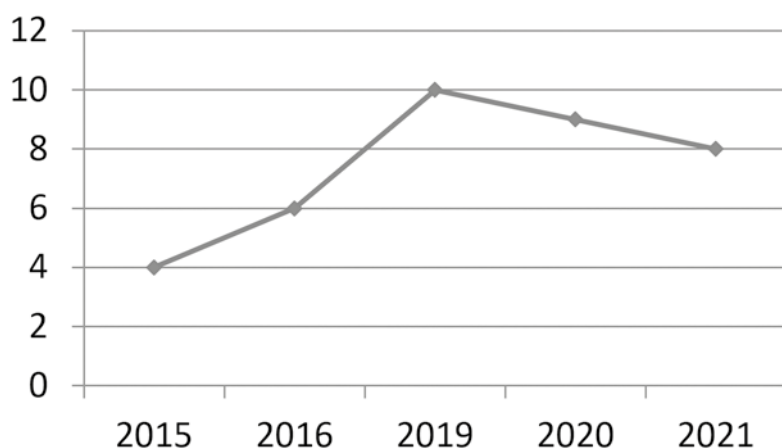


Рисунок 4. Количество медалей заработанных сборной командой Красноярского края в дисциплине плавание в ластах, в разный временной период.

Количество медалей заработанных сборной командой Красноярского края в дисциплине плавание в классических ластах в 2015 году составило 4, в 2016 году – 6 медалей, в 2019 году – 10 медалей, в 2020 году – 9 медалей, в 2021 году – 8 медалей.

По результатам исследования можно сделать следующее заключение: количество спортсменов занимающихся подводным спортом в 2019 г. больше, чем в 2021 году. Общее количество медалей с чемпионата России в 2016 году значительно больше, чем в 2020 и 2021 году. Наибольшее количество медалей с чемпионата России в дисциплинах плавание в моноласте в 2015 и 2016 году. Однако уровень плавания в классических ластах в Красноярском крае значительно вырос за последние годы, наибольшие показатели в медальном зачете в 2020 и 2021 году/



Рост достижений в подводном спорте в большой мере определяется постоянным совершенствованием методов подготовки квалифицированных спортсменов.

Однако введенные в 2006 году новые дисциплины в соревновательную программу подводного спорта, внесли свои коррективы. Общее количество участников, регионов, стран – несомненно, увеличилось. Однако показатели плавания в дисциплинах с моноластой, в некоторых регионах значительно снизились.

Проведенный нами сравнительный анализ показателей в Красноярском крае оставил двоякое мнение о нововведениях принятых в 2006 году в подводном спорте. Количество спортсменов занимающихся подводным спортом за последние три года осталось практически неизменным. Результаты спортсменов, выступающих в дисциплине с моноластой, за последние 6 лет значительно снизились. А вот результаты в плавании в классических ластах, за последние 6 лет, наоборот, выросли.

Если посмотреть на развитие подводного спорта в Красноярском крае в целом, то можно сказать о том, что плавание в классических ластах, сказалось на развитии подводного спорта в данном регионе – положительно. Однако тренерам и руководству спортивных клубов стоит обратить больше внимания на дисциплины плавания с моноластой, т.к. в этих дисциплинах отмечается значительный спад результатов.

#### **Информационные источники:**

1. Андреева, А.И. Подводный спорт и здоровье: монография / С. К. Андреева, А. И. Мартынов, В. И. Павлов и др. – М.: ДОСААФ СССР, 1980. – 222 с.
2. Московченко, О.Н. Подводный спорт и дайвинг: Учебное пособие: Словарь–справочник/сост. О.Н. Московченко, И.А. Толстопятов, А.В. Александров. – Изд. 2–е, перераб. и доп. /Краснояр. гос. пед. ун–т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2014. – 316 с. : ил. КГПУим. В.П. Астафьева, СибГАУ им. М.Ф. Решетнева, М.: Флинта, М.:Наука.
3. Реди, Е.В. Подводный спорт : учеб. пособие / Е. В. Реди, А. Л. Гринько, Е. А. Фалеева ; СибГУ им. М. Ф. Решетнева. – Красноярск, 2021. – 88 с.

**Родина Ирина Александровна,**  
Студент,  
**Зазулина Евгения Викторовна,**  
Старший преподаватель,  
Институт Сферы Обслуживания и  
Предпринимательства (филиал)  
Донского Государственного  
Технического Университета в г. Шахты,  
Россия

**Rodina Irina,**  
Student,  
**Zazulina Evgenia,**  
Senior Lecturer,  
Service Industry Institute and  
Entrepreneurship (branch)  
Don State  
Technical University in Shakhty city,  
Russia

**Аннотация:**

Данная статья посвящена истории и развитию спортивно–оздоровительного туризма, событиям, которые легли в его основание и развитие в СССР и Российской Федерации. Как он менялся, какие сферы общественной деятельности он затрагивает? Виды спортивно–оздоровительного туризма от непопулярных и опасных к самым востребованным и безопасным. Основные проблемы спортивно–оздоровительного туризма и их решение. Первые спортивные клубы в СССР как основатели спортивно–оздоровительного туризма.

**Ключевые слова:**

спортивно–оздоровительный туризм, виды спортивно–оздоровительного туризма, физическое воспитание, спортивные клубы.

**Annotation:**

This article is devoted to the history and development of sports and health tourism, the events that formed its basis and development in the USSR and the Russian Federation. How has it changed, what areas of social activity does it affect? Types of sports and health tourism from unpopular and dangerous to the most popular and safe. The main problems of sports and health tourism and their solution. The first sports clubs in the USSR as the founders of sports and health tourism.

**Key words:**

sports and health tourism, types of sports and health tourism, physical education, sports clubs.

**СПОРТИВНО–ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ В СССР И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.**

В последние годы роль физической культуры и спорта в жизни как всего общества, так и отдельного человека сильно возросла, так как характер воздействия как спорта, так и физической культуры на современного человека выходит далеко за рамки функции развития физических качеств, а улучшение и совершенствование физического характера личности влечет за собой важные последствия для различных сфер жизнедеятельности человека. Это непосредственно производственная деятельность, рекреативная или оздоровительная деятельность, эстетическая и досуговая деятельность.

Данная работа связана с формированием интереса к спортивно–оздоровительному туризму, на получение положительных эмоций в профессиональной деятельности, поддержании безопасности при осуществлении спортивного туризма, что играет важную роль в работе сферы туризма и гостеприимства, на возможность признания личных заслуг, на закалку характера и желание испытать себя и самосовершенствоваться.

Спортивно–оздоровительный туризм (СОТ) — вид туризма, целью которого является спортивное самосовершенствование в процессе преодоления естественных препятствий. Спортивно–оздоровительный туризм имеет определенную систему званий и разрядов, разрядные требования. Он является самостоятельным видом спорта, которые включены в Единую общероссийскую спортивную систематизацию. Основные вопросы, а также его приоритетность закрепляется в Федеральном законе «Об основах туристической деятельности»

Целью спортивно–оздоровительного туризма является спорт высших достижений. Участники состязаний и других спортивно–туристических мероприятий в природной среде получают определенные звания и разряды.

История возникновения развития спортивно–оздоровительного туризма. К середине XIX века в России создаются общественные туристские организации, которые занимаются краеведением, географией, а также организации любителей природы, спорта, науки. Эти общества анализируют путешествие, как форму организационного досуга, занимаются агитацией здорового стиля жизни, активного отдыха и рвения к изучению природы. Создавались организации как на общероссийском, так и на региональном уровне. Их спонсировало и продвигало государство. В начале 80 годов 19в. в России было создано общество туристов–циклов. Это было первое спортивное общество, которое объединяло любителей велосипедного туризма. Члены клуба совершали 1–ые велопутешествия по Российской Федерации, а потом и за границей. А также, в это время появляются и другие организации по спортивному туризму: «Альпийский клуб» в Тбилиси (1877), «Предприятие для общественных путешествий во все страны» в Санкт–Петербурге (1885), «Крымский горный клуб» в Одессе (1890) с филиалами в Ялте и Севастополе, «Российский тюринг–клуб» в Санкт–Петербурге (1895) с отделениями в столице России, Киеве, Риге и др. В 1901 г. «тюринг–клуб» был изменён в Российское общество туристов (РОТ), которое стало одним из самых крупных туристическим объединением в государстве — к 1914 г. в его рядах было примерно 5 тыс. членов.

В довоенный период широкий размах получил туризм среди школьников. В 1932 году была основана центральная детская экскурсионно–туристская станция, после чего аналогичные станции стали создаваться во всех республиках и крупных городах. Созданная сеть станций детско–юношеского туризма действует и в настоящее время, количество которых составляет более 400, а ежегодное число участников, организуемых этими учреждениями, составляет порядка 1,6 миллионов участников. После окончания Великой Отечественной войны ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ предприняли широкомасштабные действия по развитию туризма в государстве. Уже в 1945 году ВЦСПС принимает соответствующее решение. В трудное послевоенное время выделяются средства на восстановление и строительство новых турбаз и лагерей. Особый размах получили создание туристских клубов. Они стали главными центрами консультаций по прохождению спортивных маршрутов, местом работы маршрутно–квалификационных комиссий по видам туризма, являлись организаторами спортивного туризма. Начиная с 50–х годов стали действовать школы инструкторов туризма, а в конце 50–х —школы руководителей сложных походов по видам туризма. С середины 50–х годов началось бурное развитие самостоятельного туризма и его высшего проявления — спортивного туризма. В 1957 году в стране работало более 50 туристских клубов, тогда как до войны

существовал лишь один в Ростове–на–Дону. В 1958 году самостоятельным спортивным туризмом занимались (разрядники) 428 156 чел., в 1959 — 946 418, в 1960 — 1 512 860 человек. Туризм стал действительно массовым.

Сравним спортивно–оздоровительного туризма в СССР и Российской Федерации.

Обращаясь к истории формирования спортивно – оздоровительного туризма следует отметить, что на его формировании сказало внесение его в 1949 г. во Всесоюзную спортивную классификацию. Ранее в начале 80–х спортивно – оздоровительный туризм набирал обороты и стал любимым занятием обширного круга лиц. Можно сказать, что некоторый вид туризма в СССР с 1950 по 1998 гг. был слишком опасен, не было специально обученных профессионалов, которые провели бы инструктаж для туристов, а также провели их по определенному туристскому маршруту без вреда для здоровья. Туристский маршрут – путь следования туристов (экскурсантов), включающий в себя посещение и (или) использование туристских ресурсов; (Федеральный закон от 28.12.16 №465–федеральный закон). Об этом свидетельствуют некоторые справки из газет, больниц, а также полицейские сводки. По радио не раз упоминалась некая опасность со стороны спортивно–оздоровительного туризма, было достаточно много несчастных случаев. На современном же этапе сфера спортивно – оздоровительного туризма хоть и активно развивается, но все еще остро нуждается в высококвалифицированных специалистах, которые будут осуществлять профилактическую работу по оздоровлению населения посредством туризма и физической рекреации в следующих двух направлениях: ежедневном и еженедельном компенсаторном восстановлении психофизических сил человека и расширенным – в период отпуска. Но современный спортивно–оздоровительный туризм стал безопаснее по сравнению временами СССР. Произошло это за счет профессионально подготовленных кадров, нового, высококлассного снаряжения, но даже при таком раскладе риск для жизни существует.

Виды спортивно–оздоровительного туризма

Выделим основные принципы классификации спортивно–оздоровительного туризма.

1. По степени организованности спортивно–оздоровительный туризм делится на неорганизованный и организованный.

Организованный спортивно–оздоровительный туризм различается от неорганизованного тем, что подразумевает выполнение правил проведения мероприятий. Организованный спортивный туризм в свою очередь также разделяется на два вида:

- плановый: реализуется на коммерческой базе, путешествия (спортивные туры) ведутся по путевкам турфирмы, а на маршруте группу аккомпанирует гид–проводник;
- самостоятельный: туристские услуги обеспечиваются за счет самостоятельности туристов.

2. По возрастному признаку спортивно–оздоровительный туризм делится: детский, юношеский, молодежный, взрослый, комбинированный (например, семейный).

3. По виду маршрута и способу передвижения спортивно–оздоровительный туризм делится: пеший, водный, горный, лыжный, велосипедный, спелеотуризм, автотуризм, мототуризм, парусный, комбинированный.

Пешеходный туризм — вид спортивного туризма. Основной целью является пешее преодоление группой маршрута по слабо-пересечённой местности. Треккинг или трекинг (от англ. trekking) — разновидность пешеходного туризма, означает передвижение или переход по горной, пересеченной местности. Как правило, это рекреационный, а не спортивный туризм, если он не является частью альпинистского мероприятия по восхождению на гору. Хайкинг (hiking– долгая прогулка, поход) — это поход с оздоровительными и познавательными целями, который проходит по оборудованным и отлично помеченным маршрутам, что позволяет без помощи других избрать для себя путь следования, его длина, сложность и содержание и не требует специальной подготовки и сопровождения проводника. Наибольшее развитие в России, хайкинг, как вид туризма, получил в Красноярске.

Туристское многоборье — более популярная разновидность спортивного пешеходного туризма в Российской Федерации не только среди взрослых, но и детей. Включает в себя преодоление препятствий с использованием приобретённых навыков как на антропогенными, так и на естественном рельефе.

Водный туризм — вид туризма, при котором отдых осуществляется на воде с использованием байдарок, каяков, надувных спасательных плотов (ПСН), лодках, рафтах, катамаранах (каркасно–надувной конструкции), плотках (деревянные конструкции с надувными элементами) и других плавательных средств.

Лыжный туризм — преодоление естественных природных препятствий на лыжах во время снежного периода. Походы на лыжах — хорошее средство общефизической подготовки, которое поможет укрепить здоровье, стать больше крепкими, крепкими, закаленными.

Горный туризм — вид туризма, который заключается в передвижении группы людей (или одного человека) при помощи мускульной силы по определённой тропе, который проложен в горной местности в критериях высокогорья.

Велосипедный туризм — один из видов спортивно–оздоровительного туризма, целью которого является преодоление расстояний, различных препятствий на велосипеде.

Спелеотуризм — посещение пещер со спортивной или познавательной целью. Разновидность спортивного туризма; смысл — путешествие по естественным подземным полостям (пещерам)

Мотоциклетный туризм (автомобильный туризм) это — один из видов туризма, в котором мотоцикл (автомобиль) служит средством передвижения. Понятие «мотоциклетный туризм» многозначно и относится как к одному из видов активного отдыха, так и к разновидности спортивного туризма. Парусный туризм (яхтинг, любительское мореплавание) — прогулки и плавания на парусных судах ради отдыха, развлечения, укрепления здоровья, знакомства с природой и достопримечательностями и другими познавательными или амбициозными целями.

Комбинированный туризм — вид соревнований по спортивному туризму, заключающийся в прохождении экстремально ориентированной дистанции, сочетающей в себе несколько видов туризма, и отработкой навыков по спасению, жизнеобеспечению и выживанию в природной среде.

4. По видам мероприятий в спортивно–оздоровительном туризме различают: спортивные туры, спортивные походы, чемпионаты, лагеря, слёты, показательные выступления, школы подготовки кадров. Учитывая то, что в современном мире стоит остро проблема не только снижения общих показателей жизни населения, но и потеря нравственных ориентиров обществом, государство, а также его институты должны подойти более внимательно к вопросу подъёма востребованности, интереса и внимания к данному виду оздоровительного туризма, который повысит как духовные, так и физические качества человека.

Для многих людей, данный вид туризма является хобби. Но для многих людей — это часть жизни. Кроме того, нужно учитывать и то, что сам по себе спортивно – оздоровительный туризм не требует огромных капиталовложений, а также покупки дорогостоящего

снаряжения. Не требуется и дорогой материально – технические базы. Основной базой спортивного туризма являются туристские клубы в городе, а также недорогое снаряжение, что делает его более доступным для общества.

Проведя некоторые исследования из прошлого и настоящего, проанализировав справки, газеты, СМИ, интернет и статистику можно сделать вывод, что спортивно–оздоровительный туризм на раннем его развитии сопровождался частыми несчастными случаями. Чаще всего это происходило из–за неопытности проводника, повреждения специального снаряжения, а также неосторожности самих туристов. Самым опасным спортивно–оздоровительным туризмом считался лыжный туризм, горный туризм и водный туризм. На современном этапе развития появляется современное, улучшенное снаряжение, внедряются новые технологии и многое другое, путешествовать стало возможным прямо из своего дома.

Мы можем сказать, благодаря нашим исследованиям, что современный туризм стал намного безопаснее, чем раньше. Но исключать несчастные случаи не стоит и сейчас. Это не значит, что спортивно–оздоровительный туризм несет в себе негативный посыл, надо лишь выбирать качественное снаряжение, хорошего проводника и слушать его указания.

#### **Информационные источники:**

1. История спортивно–оздоровительного туризма [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
2. <https://svastour.ru/articles/raznoe/istoriya-sportivnogo-turizma.html> Федеральный закон [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/10273>
3. КонсультантПлюс. Надежная правовая поддержка [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
4. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_73038/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/)
5. Классификация и виды туризма [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://zclub-caspian.ru/turizm-stati/klassifikaciya-sportivno-ozdorovitelnogo-turizma/.html>
6. Гусев Н.И., Нагай Н.Г Основы туризма: Учебное пособие для вузов/ Н.И Гусев, Н.Г Нагай – Шахты ГОУ ВПО «ЮРГУЭС», 2010 – 118с.

**Сырескина Светлана Валентиновна,**  
Кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Иностранные  
языки»,

**Чигина Нелли Владимировна,**  
Кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Иностранные  
языки», Самарский Государственный Аграрный  
Университет, г. Самара, Россия

**Syreskina Svetlana,**

Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the  
Department of Foreign Languages,

**Chigina Nelly,**

Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the  
Department of Foreign Languages, Samara State Agrarian University,  
Samara city, Russia

**Аннотация:**

В статье показан один из возможных вариантов реализации культуроведческого подхода к обучению иноязычной коммуникативной компетенции с параллельным ознакомлением студентов с культурными фактами родной страны и страны изучаемого языка. Авторы считают, что при обучении культуре необходимо больше внимания уделить поведенческой культуре, т.е. той ее части, в которой закреплены правила языкового и неязыкового поведения.

**Annotation:**

The article shows one of the possible options for implementing a cultural approach to teaching foreign language communicative competence with parallel familiarization of students with the cultural facts of their native country and the country of the language being studied. The authors that during the culture studying it is necessary to pay more attention to the culture of behavior.

**Ключевые слова:**

культуроведческий подход, интерпретация, родная культура, соизучение культур, сопоставление культурных фактов, социокультурные явления.

**Key words:**

cultural approach, interpretation, native culture, co-study of cultures, comparison of cultural facts, socio-cultural phenomena.

**КУЛЬТУРОВЕДЧЕСКИЙ ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ**

В настоящее время современные европейские государства начали реализацию идеи Европа без границ – создание единого социокультурного пространства, в котором тесно взаимодействуют не только политические сферы, но и происходит общение культур. Известно, что в новом обществе, где государства стремятся к диалогу, значительно возросла роль иностранных языков, как средства реализации межкультурного общения.

Очевидно, что перед системой образования встает задача подготовки студентов неязыковых вузов к культурному, профессиональному и личному общению с представителями стран с иными социальными традициями, общественным устройством и языковой культурой.

Мы знаем, что использование иностранных языков как средства международного общения затруднительно без овладения культурой как родной страны, так и страны изучаемого языка в таких ее аспектах, как менталитет, национальный характер, образ жизни, видение мира, обычаи, традиции, общественное и коммуникативное поведение. По нашему мнению, субъектом овладения различными аспектами двух культур является конкретный студент, формирующийся в процессе овладения иностранным языком как бикультурная личность, поскольку знания о культуре страны изучаемого языка сами по себе мало чего стоят, если они не присвоены, если не затрагивают внутреннего мира студента.

Без всякого сомнения интеграция студентов в культурную среду страны изучаемого языка даже на рецептивном уровне рассматривается нами как двусторонний противоречивый процесс. Однако двусторонность обеспечивается участием двух субъектов совместной деятельности: студентов и преподавателя неязыковых вузов; а противоречивость заключается в трудностях поиска золотой середины интеркультурации студентов, изучающих один, а может быть и два иностранных языка, не затрагивая своей индивидуальности, самобытности, менталитета. Бесспорно, данное противоречие представляет собой гораздо более углубленную лингводидактическую проблему, чем обычно принято считать. Более того, родная культура студентов, как свидетельствует практика, и мы подтверждаем на нашей основе, в процессе обучения иностранным языкам и культурам представлена в недостаточной степени, следовательно, важность взаимосвязи культур находит поддержку в теории.

В свою очередь, ограничивать обучение языку и культуре познанием только культуры страны изучаемого языка представляется неправомерным. Мы считаем, что равноправным компонентом в межкультурной коммуникации должна быть родная культура.

Однако ряд исследователей подчеркивает, что обучение иноязычной культуре должно иметь сравнительно-сопоставительный характер и включать ссылки на родную культуру, а также быть «диалогом между двумя образами жизни и мыслей».

На самом деле изучение родной культуры рассматривается нами как неотъемлемый компонент процесса обучения иностранному языку и культуре, так как она является источником к пониманию культуры иностранной. Пожалуй, мы разделяем точку зрения тех авторов, которые считают, что межкультурная коммуникация предполагает равноправное взаимодействие представителей различных общностей с учетом их самобытности и своеобразия, что приводит к необходимости выявления общечеловеческого на основе сравнения изучаемой и собственной культур.

Скорее всего, непонимание культурных фактов страны изучаемого языка происходит в том случае, когда общению с носителями изучаемых языков и культуры, проживанию в стране изучаемого языка не предшествует этап приобретения знаний фактов и явлений культуры, а также воспитания толерантного отношения к ним.

Во всяком случае, развитие у студентов таких способностей, как культурная непредвзятость, эмпатия, толерантность, готовность к общению в инокультурной среде возможно в процессе интерпретации культуроведческих материалов, знакомство студентов с которыми обеспечивает понимание иной культурной реальности, развивает способности адекватно мыслить и реагировать на проявления незнакомого и преодолевать культурные стереотипы.

Мы думаем, что студенту необходимо не только предьявление информации о стране изучаемого языка и ее жителях, а лучше всего интерпретация культурных фактов, которая с наибольшим эффектом достигается за счет сравнения культур.

Соответственно формирование умения студента раскрывать культурное явление, которое связано с определенным лексиче-

ским багажом и соотносить его с реальным явлением родной культуры является важным в понимании культуры страны изучаемого языка. Бесспорно, опыт показывает, что знания об иноязычной культуре лучше усваиваются студентами при сопоставлении с теми знаниями, которыми они уже овладели, впрочем, и в родной культуре. Более того, новое понимание мира, непривычные мнения, установки, ценностные ориентации, традиции сопоставляются с теми, которые уже были усвоены в процессе социализации. В конце концов, не происходит конфликта между привычным и новым.

В общем–то, сопоставление фактов иноязычной и родной культур не может быть осуществлено студентами самостоятельно, без участия преподавателя. Из нашего опыта мы знаем, задача преподавателя иностранного языка – объяснить студентам, что любой человек, а значит, и сам обучающийся, является продуктом национальной культуры, что отражается в его миропонимании, эмоциях и поведении, что собственная национальная культура во всем ее многообразии проявлений не является универсальной нормой, а имеет смысл и значение лишь в данном обществе в данный исторический момент. Мало того, преподаватель подводит учащихся к пониманию того факта, что представители иноязычной культуры обладают своим видением мира. Оказывается, что межкультурное взаимодействие – это процесс, обусловленный одновременно природными и социальными факторами, стереотипо–поведенческими условиями взаимодействующих культур. Вот поэтому студентам необходимо объяснять, что гармоничная интеркультурная коммуникация требует не только простого понимания «чужих» стереотипов поведения, отраженных в национальных традициях, обычаях, но и восприятия их путем перевода на традиции своей страны.

Получается, что культурологический подход к обучению иностранным языкам позволяет значительно расширить и углубить знания студентов ценностно–ориентационного мировидения, образа и стиля жизни, ментальности, моделей речевого и неречевого общения представителей родного и изучаемого языков, обеспечивает изучение не только национальных культур, но и социальных субкультур. Из этого следует, что студенты получают представление о ценностных ориентирах и стиле жизни представителей различных слоев общества – элиты, среднего класса, традиционного и «нового» рабочего класса. Правильнее сказать, что все это направлено на развитие эмпатического отношения студентов к людям, принадлежащим к различным этносам, различным социальным стратам общества, и на обучение учету этих различий в межкультурном взаимодействии.

Рассмотрев данный вопрос, мы пришли к выводу, что в результате сравнения и интерпретации явлений культуры стран родного и иностранного языков студенты научатся:

- видеть не только различия, но и сходства в соизучаемых культурах;
- воспринимать различия как норму сосуществования культур в современном поликультурном мире;
- формировать активную жизненную позицию, направленную против культурного неравенства, культурной дискриминации и культурного вандализма, имеющих место в современном поликультурном мире.

По мнению наших коллег, для того чтобы культурные знания о стране были эффективно усвоены студентами, следует так построить обучение, чтобы любая проблема рассматривалась студентами с нескольких позиций: индивида, регионального, национального и глобального уровней.

В заключении следует отметить, что ценность культурологической направленности обучения иностранному языку заключается в повышении социокультурной компетенции студентов как в изучаемой, так и в родной культурах. Вне всякого сомнения, соизучение культур способствует более успешной подготовке к реальной межкультурной коммуникации студентов.

#### **Информационные источники:**

1. Шукин, А. Н. Обучение иностранным языкам. / А.Н. Шукин. – Теория и практика; Филоматис – Москва, 2014. – 480 с.
2. Брумина, О.А. Введение лексической тетради как важный фактор формирования лексического навыка коммуникативной компетенции. / О.А. Брумина, С.П. Болдырева // Сборник научных трудов Международной научно–методической конференции. Кинель, 2020. – С. 214–217.
3. Болдырева, С.П. Использование активных методов обучения в формировании коммуникативной компетентности. / С.П. Болдырева // Известия Самарской государственной сельскохозяйственной академии. 2011. № 2. – С. 183–185.
4. Бухвалова, Е.Г. Современные тенденции в обучении межкультурной коммуникации. / Е.Г. Бухвалова // Материалы Международной научно–методической конференции. ФГБОУ ВО "Самарская государственная сельскохозяйственная академия". 2017. – С. 14–17.
5. Брумина, О.А. Дальтон–план как эффективный метод организации самостоятельной работы студентов. / О.А. Брумина // Материалы XIII Международной научно–практической конференции: в 5 томах. 2016. – С. 60–68.

**Tastemirova Almagul,**

Teacher-lecturer of the Department of Foreign Languages and  
Translation

ZHU named after I.Zhansugurov,

**Nurzhanova Tamara,**

Candidate of Pedagogical Sciences of the Department of Pedagogy  
and Psychology

ZHU named after I.Zhansugurov

Taldykorgan, Kazakhstan

**Тастемирова Алмагуль,**

Преподаватель-преподаватель кафедры иностранных языков и  
перевода

ЖУ имени И.Жансугурова,

**Нуржанова Тамара,**

Кандидат педагогических наук кафедры педагогики и  
психологии

ЖУ имени И.Жансугурова

г. Талдыкорган, Казахстан

**Annotation:**

The article presents analysis of socio-economic conditions to themes of poetry. In the modern world, science penetrates everywhere and everywhere, novelty and innovation drive the world. There has also been a recent trend of weakening interest in poetry. The poetry of our time and poetry in the classical representation differ in many ways from each other, due to the influence of market relations, a realistic view of people on the world, the alternation of the right times and society, the psychology of people. And then the topic of modern poetry and its analysis becomes relevant.

**Keywords:**

concept, social conditions, emancipation, innovation, psychological analysis, economic factors

**Аннотация:**

В статье представлен анализ социально-экономических условий для темы поэзии. В современном мире наука проникает везде и всюду, новизна и инновации движут миром. В последнее время также наметилась тенденция к ослаблению интереса к поэзии. Поэзия нашего времени и поэзия в классическом представлении во многом отличаются друг от друга, что обусловлено влиянием рыночных отношений, реалистическим взглядом людей на мир, чередованием правильных времен и общества, психологией людей. И тогда становится актуальной тема современной поэзии и ее анализа.

**Ключевые слова:**

концепция, социальные условия, эмансипация, инновации, психологический анализ, экономические факторы.

THE INFLUENCE OF SOCIO-ECONOMIC FACTORS TO POETRY (ON EXAMPLE OF BRITISH-AMERICAN POETRY)

Poetry is always the beauty and adornment of literature. Poets have always been able to touch the souls of people, to bring a special aesthetics into the life of society, to inspire a special mood in the relationship of people to each other, to the world around them and to life in general.

"Poetry (Greek ποιησις, "creativity, creation") is a special way of organizing speech; the introduction of an additional measure (measurement) into speech, not determined by the needs of the ordinary language; verbal artistic creativity, mainly verse (in the narrow sense of the term)" [1].

English poetry dates from about the 7th century. Since that time, English poets have won recognition not only throughout Europe, but also the world. Despite the fact that poetry was mostly oral and the first manuscripts appeared only at the end of the 19th century and were written in Anglo-Saxon languages, and later in Latin, and with development of commerce till contemporary times, English poetry did not lose its beauty and contributes much to the world literature as well.

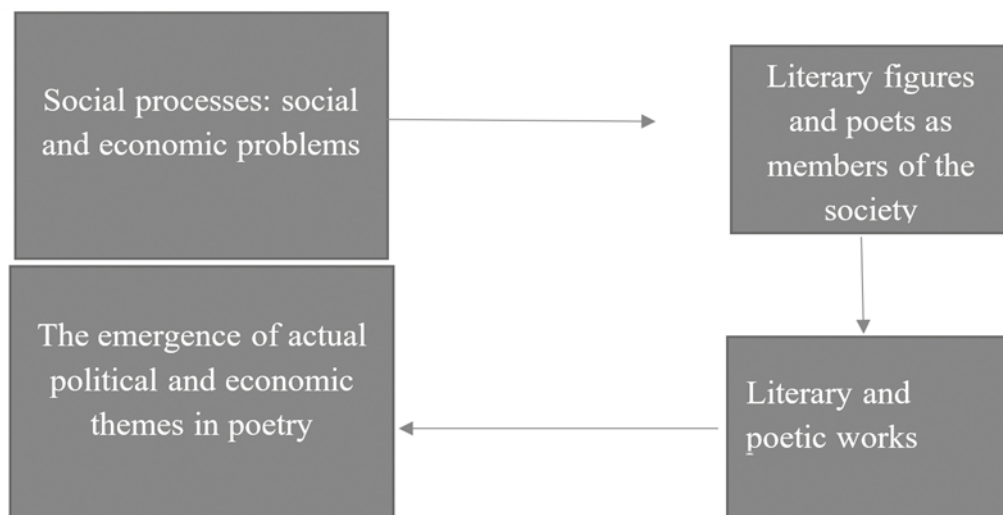
English poetry, of course, reached its heyday during the time of William Shakespeare, Lord Byron, Robert Burns and other famous poets. Nevertheless, in modern world it continues to develop, the old familiar classics are being replaced by a younger generation of poets who already reflect the world in their own way. Modern time is the time of economic ups and downs, when material values move people and their consciousness. Modern thinking, the new pace of time, the struggle for survival – all this influenced a person and his views on life, on the principles and virtues of people and, of course, on art: literature, music, music, music, Scientific and technical progress and modern achievements of the exact sciences, various equipment and information technologies have penetrated all spheres of the life of society. Currently, without science and technology, it is impossible to imagine development, nor the development of the humanities, nor art, nor sports, nor even the person himself. Certainly, this is all reflected in poetry.

"The emancipation of a woman is the processes of social mobility of a woman associated with the social differentiation of a woman as a separate social group (with her own interests other than those of the family, clan, children, etc.) and the exit of a woman from the private sphere into the public sphere. The term appeared in the middle of the XIX century. and initially denoted the movement of a woman for liberation from dependence and "or oppression, class limited by gender recognition, striving for direct equality of the sexes" [2,69 p.].

It is emancipation that is rightfully considered one of the most important signs of the development of society and modernity. The female emotionality and sensuality of the female nature, the female view of the world have increased in all spheres of human activity, including literature and poetry. Modern literature has undergone many changes with the advent of poetesses, with the development of women's creativity. Women live by emotions and impulses, intuition and mood, at this time, like men with a "cold mind". Even, according to many psychologists, men are realistic, dispelling analysis and synthesis only by logic and processes, when female logic is the complete opposite. Men's poetry is more strict, rhythmic, subject to certain laws and squeezed into a specific framework, while women's poetry is more "volatile", chaotic and filled with a multiplicity of emotions.

All the above happens with the help of various studies of literature and poetry with the help of various analyses. Nelson did not note that this was the result of the confusion of science and psychology. At this time, when the method of psychological experiment gained its popularity, Professor of the Berlin Academy V. Dilthey (1833–1911) made one of his famous messages. He criticized psychology for irritating the natural sciences and interpreting the psyche through physiological processes. In contrast to the "explanatory" psychology, which operated by the method of explanation, V. Dilthey put forward a project of "analytical or descriptive" psychology, which used more suitable to the sciences of the spirit of interpretation, or modesty. Later, G. Rickert wrote: "Taken in relation to the general, reality becomes natural, taken in relation to the particular and individual, it becomes history" [3,63 p.]. This is the beginning of the connection of psychology with literature, and later with poetry.

Let's turn to English literature and to poetry, which has its own characteristics and is very original. "The poetry of splendor is a peculiar phenomenon of spring—if we can talk about it at all. The cultural and historical differences between England, Scotland and Wales have always been great, and the traditions in poetry are completely different" [7]. Therefore, we can safely assume that the state and territorial structure will also be taken directly to literature. This trend has been detected since ancient times and is especially noticeable in the period from the XVIII century. At that time, Scotland lost the remnants of its political independence and gave way to the primacy of England in the sphere of politics and economics, state power and governance. Meanwhile, Scotland, led by its capital, Edinburgh, was taking revenge in the field of humanities and literary creativity. "Isn't it strange," David Hume wrote to the poet Gilbert Elliott in 1757, "that at a time when we were persecuting our princes, our parliament, our independent rule... when we suffer from our origin and speak on the delivered dial of the language we use, is it not surprising that in these conditions we are famous for our literary activity among all peoples!" [8,4p.]. An excerpt from this letter appears as a vivid example of the influence of social events on literature and poetry. This can be shown in the following (diagram 1):



**Table 1—investments of social events in literature and poetry.**

This phenomenon has always lain in any society. Similarly, in the modern world, creative people undergo the influence of society and time, which they reflect in their works, creating, thereby, political, and economic themes and trends in poetry.

Also, economics is poured into poetry not only as an internal factor affecting the worldview and upbringing of the world of modern authors, but also as an external factor. This affects the possibilities of publishing and distributing collections. As V. V. Ivasheva notes in her article on modern English poetry, "The gap between readers and poets in England is very large and not only because due to economic conditions, but it is also difficult for poets to break through to the readership. Even those poets in whose work there is a noticeable new, in a large case, still appeal to many readers, lock themselves in a narrow circle of intimate emotions and experiences" [9,183 p.]. That is why we read this topic interesting and relevant, worthy of appearance and research. Many modern English poets are concerned about the acute problem of the extinction of poetry and interest in it, which they reflect in their poems. For example, Dennis Joseph Enright in the poem "Freedom of Creativity" answers the question about the driving force of poetry

The topic of people's relationships in society is also relevant in the work of poets. For example, in the work of Ann Stevenson, you can convey a reflection of psychology. In the work of each poet, a certain sphere is clearly expressed and transforms, a theme that appears as his "business card", a characteristic feature. In the work of Ann Stevenson, each verse can be attributed to the sphere of human relationships, to the sphere of politics and economics, nature and sublime emotions and feelings. We decided to make a disassembly of each of the poems of various topics from the point of view of psychology to show the influence of modernity on poetry. A new look at poetry through psychology has recently revived this literary genre and attracted more and more attention to it.

One of the most striking poems showing the life of modern society and mutual people is the poem Granny Scarecrow from the collection of poems of the same name. The analysis of the poem Granny Scarecrow will be presented later according to W. Jam's "Concept-me". His concept scheme is shown in the table (Table 2), [12]:

Component	Description
I am spiritual	The inner and subjective being of man. A set of his religious, political, philosophical, and moral attitudes.
I am material	What a person identifies with himself (his home, private property, family, friends, etc.)
I am social	Recognition and respect that a person receives in society, his social role.
I am physical	The human body, its primary biological needs.

Analysis of the verse is presented in the following table (Table 3):



«I am physical»	«I am material»	«I am social»	«I am spiritual»
head's plastic sack (plastic pack serves as her head)	old, flowered print housedress, two white Sunday gloves, the dress began to look starved in its field of snowcorn, one glove blew off and was lost, the other hung blotchy with mould from the hedgerow, the sold farm	they married Marjorie, divorced, rose high in the catering profession, Emily had children and grandchildren	Tears flowed at the chapel funeral, the grave on the hill, flapped good luck, her ghost thinned, Emily and Marjorie died

**Table 3 – Analysis of the verse «Granny Scarecrow» by the «Concept-me»**

Conclusion: "I am social" reveals usual rhythm of contemporary women's life: divorce, marriage, career for someone, family for someone. "I am spiritual" demonstrates feelings, creates the mood of the poem: tears at a funeral, a grave on a hill. And looking at the old objects of loved ones, the author perceives their presence and support, that loved ones everywhere wish only good, but "I am material" shows the harsh reality of life. Once all of us – will die, and things that are dear to us (a cotton home dress, a pair of Sunday gloves) may turn out to be an ornament for squats, over time they will remain, the memory will become covered with mold, our future houses are sold. The idea of the poem is that everything in this world is not eternal, as the Russian proverb says, "what you set, you will burn" [11, 19 p.]. – "And it found them" – "and all this came to them." Modern people's ideas about life are no longer the same as they were earlier: everyone lives his own life, without thinking about the past and future, in motion towards success.

**Information sources:**

1. Термин «Поэзия». – internet resource: <http://ru.wikipedia.org>
2. Под. ред. А. А. Денисовой. Словарь гендерных терминов. – М.: Информация 21 век, 2002.
3. Rickert H. Kulturwissenschaften und Naturwissenschaften. Tübingen 1921
4. Enjoying literature. Signature edition. Glencoe/McGraw – Hill Educational Division, 1985.
5. В двух измерениях: Современная Британская поэзия в русских переводах. – М.: Новое литературное обозрение, 2009.
6. The Poem. – internet resource: <http://www.poets.org>
7. Сборник стихотворений. – internet resource: <http://www.anne-stevenson.co.uk>
8. Anne Stevenson. A report from the Border. Bloodaxe books, 2002.
9. Ивашева В.В. Современная англ. поэзия // Вопросы литер., 1966. №9
10. Anne Stevenson. Selected poems. Library of America, 2008.
11. Афанасьевский сборник. Выпуск VIII песни, пословицы и поговорки, собранные А. В. Кольцовым. Воронеж: Воронежский государственной университет, 2009.
12. Щербатых Ю.В. Общая психология в схемах и комментариях, 2008 г , Email: [appleflower40@mail.ru](mailto:appleflower40@mail.ru) , Тел: 87028562747

# С О В Р Е М Е Н Н А Я РЕЛИГИЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ

НЕ КАЖДЫЙ ВЕРУЮЩИЙ ЗНАЕТ УЧЕНИЕ СВОЕЙ РЕЛИГИИ.  
ВЕРУЮЩИХ ОБЪЕДИНЯЮТ ОСНОВЫ ВЕРЫ

Религия Цивилизация — религия монотеистическая,  
поскольку все знания о нашем мире  
основываются на неизменности  
законов мира и единстве  
этих законов

К75, ISBN 978-5-906153-03-6



«Тот, кто верует в неизменность  
законов мира и единость этих  
законов для всех, тот —  
истинный последователь  
Современной Религии  
Цивилизация»  
А. КОХАН

\* Заказать книгу можно  
с доставкой почтой  
России наложенным платежом,  
позвонив по телефону:  
+7 499 964 72 39,  
или написав на  
эл. почту: [design@owc.ru](mailto:design@owc.ru)



## ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ



МУЛЬТИМЕДИА КОМПЛЕКС  
ВИДЕОСВЯЗЬ, ПЕРЕДАЧА ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЙ ДОСТУП

[WWW.HT-TC.COM](http://WWW.HT-TC.COM)



**HT-TC**  
.com



РОССИЙСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ВИДЕОКОММУНИКАЦИЙ

**Артюх Алина Валерьевна,**

Магистрант,

**Папковская Пелагея Яковлевна,**

Доктор экономических наук, профессор Белорусский  
Государственный Экономический Университет, г. Минск,  
Республика Беларусь

**Artyukh Alina,**

Master's student,

**Papkovskaya Pelageya,**

Doctor of Economics, Professor Belarusian State University  
University of Economics, Minsk, Republic of Belarus

**Аннотация:**

В статье рассмотрены виды современных CMR–систем их значение для организации и проблемы неиспользования систем в деятельности компании, проблемы автоматизации. Изучены работы отечественных и зарубежных, экономистов и других учёных в данной области. Автором выявлены и определены основные проблемы автоматизации и неприменения CMR–систем в деятельности организации на примере Республики Беларусь. Рассмотрены существенные проблемы автоматизации в Беларуси и предложены пути к их решению.

**Annotation:**

This article discusses the types of modern CMR systems, their significance for the organization and the problems of non–use of systems in the company's activities, automation problems. The works of Russian and foreign historians, economists and other experts in this field are studied. The author identifies and defines the main problems of automation and non–use of CMR systems in the organization's activities on the example of the Republic of Belarus. Significant problems of automation in Belarus are considered and ways to solve them are suggested.

**Ключевые слова:**

автоматизация, CMR–системы, повышение эффективности бизнеса, информационная среда, информационная интеграция, внедрение в деятельность организации.

**Keywords:**

automation, CMR systems, business efficiency improvement, information environment, information integration, introduction into the organization's activities.

**CMR–СИСТЕМЫ – КАК ЭЛЕМЕНТ БЕЛОРУССКОГО БИЗНЕСА**

Актуальность современных CMR–систем обусловлена, с одной стороны, большим интересом к теме взаимодействия с контрагентами в современной науке, с другой стороны, ее недостаточной разработанностью. Кроме того, сейчас на первое место выходят такие критерии, как удобство использования современных CMR–систем, простота их адаптации к новым требованиям, возможность интеграции с существующими корпоративными системами и работа в системе через браузер.

В современном бизнесе, необходимость автоматизации различных процессов стала частой. Уже трудно представить себе хранение или бухгалтерию без использования специализированного программного обеспечения, торговые представители используют специальные приложения для создания и отправки заказа в офис прямо с плоского или мобильного телефона, что составляет большую часть заказа, который уже находится на сайте в виде готовых документов. Но в то же время отношения с потребителями, по крайней мере в средней и небольшой компании, почему–то часто случаются без внедрения автоматизации и достаточного внимания к бухгалтерскому учету.

Целью CRM–системы является повышение эффективности бизнеса, т.е. возможность успешной работы в условиях, которые всегда меняются. Это неизбежно предполагает изменения в CRM [1, с. 616].

По вышеуказанным причинам, самое главное, удовлетворить потребности клиента и обеспечить, чтобы они поделились положительными отзывами об организации, продукте или услуге с как можно большим количеством потенциальных и реальных покупателей.

При отсутствии единой CMR–системы в организации возникает ряд проблем, которые необходимо устранить для успешного ведения бизнеса:

1. Клиентская база (информация о клиентах) разбросана, её гораздо проще потерять или вынести из компании для использования конкурентами. При неиспользовании систем записи по клиентам менеджер ведет в произвольной форме и понятны они только самому менеджеру.
2. Информация находится в разносторонних источниках, поэтому на подготовку отчётов уходит много времени.
3. Все сводные данные приходится считать вручную, при использовании систем это происходит одним нажатием клавиши.
4. Так как записи ведутся одним менеджером в произвольной форме информацию о работе с клиентами сможет предоставить только этот сотрудник.
5. При увольнении сотрудника большую часть информации он сможет унести с собой в своей голове, т.к. она нигде не была записана и не сохранена.
6. Огромное количество сопутствующих проблем.

Самое главное, что при использовании CMR–систем сотрудникам нет никакой необходимости тратить массу времени на рутинные процессы, он сможет направить все усилия на увеличение количества продаж.

Современные CRM–системы помогают решить ряд задач: увеличение продаж и лояльности контрагентов, автоматизация бизнес–процессов, организация маркетинговой деятельности, прогнозирование продаж и ряд менее очевидных задач. Каждая организация должна выбрать CRM–систему для своих конкретных задач и нужд.

Внедрение CRM–системы в деятельность организации необходимо для того, чтобы:

1. Не упустить потенциального клиента. В условиях растущей конкуренции организациям приходится прилагать немало усилий чтобы привлечь и удержать клиентов, убедить их заказать услугу или приобрести товар именно у них. Огромная часть расходов в компаниях отводится именно на привлечение клиентов. Благодаря работе автоматизированных систем учёта можно быть уверенным, что каждый звонок и каждая заявка будет зафиксирована, и принята отделом продаж.
2. Осуществлять контроль за работой работников организации и стандартизировать клиентскую базу.
3. Наполнения статистической базы, которая очень важна для развития любого бизнеса.
4. Использовать готовые инструменты, которые помогают в моделировании собственной системы работы.

ИТ, наряду с передовыми технологиями производства материалов, могут значительно повысить производительность и качество продукции, в то же время значительно сократить сроки производства новых продуктов, отвечающих потребностям и ожиданиям потребителей.

Идея интегрированной информационной среды (ИИС) и информационной интеграции стадий жизненного цикла (ЖЦ) стала основной в подходе, который назывался CALS (Continuous Acquisition and Lifecycle Support – непрерывная информационная поддержка поставок и жизненного цикла).

Мировой рынок CRM–систем очень разнообразен и изобилует большим количеством, компаний, предлагающих свои решения. Среди них есть как маститые игроки, давно зарекомендовавшие себя на рынке, так и малоизвестные, а также многие известные бренды, которые только относительно недавно представили свое решение в этом сегменте программных решений.

На рынке сейчас представлено значительное количество различных CRM–систем, при этом многие из них обещают и наличие отраслевых решений для организаций, и быстрое внедрение, и возможность поддержки решения своими силами. Перечислим основные российские CRM: 1С–Рарус: CRM Управление продажами, Битрикс24, "Клиент – Коммуникатор", "Контакты", "КОМПАС: Маркетинг и Менеджмент", РосБизнесСофт CRM +, Экспресс–Контакт, ANumber CRM, ASTRUM CRM, BC:CRM, Monitor CRM, RegionSoft CRM, Terrasoft CRM.

Из числа зарубежных можно выделить следующие: Oracle Siebel CRM, Microsoft Dynamics CRM, Sage SalesLogix, mySAP CRM, GoldMine, Business Contact Manager, Siebel eBusiness Industry Applications, HansaWorld Enterprise.

На сегодняшний день очевидно влияние мобильности на бизнес. Более половины всего интернет–трафика составляет мобильный трафик, и он продолжает расти. Могут случиться такие ситуации, когда пользователь начинает решать задачу на одном устройстве, а заканчивать приходится на другом, или, когда необходимо использовать их параллельно, поэтому важно это учитывать бизнесу для того, чтобы не терять конверсию с мобильных браузеров и предоставлять клиентам переходы в приложения для совершения покупки или предоставления услуги. В круг пользователей могут входить и топ–менеджеры, и техническая поддержка, и директора или любые другие менеджеры, для которых актуальна работа с данным о клиентах в любой момент. При помощи мобильных устройств (смартфоны или планшеты) мобильные CRM позволяют получать и обрабатывать данных о клиентах. При этом многие не уступают по набору функций обычным системам управления взаимоотношениями с клиентами.

Широкий спектр мобильных CRM решений от крупнейших CRM вендоров, включая Microsoft Dynamics CRM, Oracle Siebel CRM и Oracle CRM OnDemand, Salesforce.com и SAP CRM.

В России, например, есть мобильные CRM системы отечественной разработки: это Terrasoft CRM Mobile, мобильные версии amoCRM, «Монолит: CRM», ASoftiCRM и другие. Так же стоит обратить внимание на цены, которые составляются в зависимости от количества функций.

На сегодняшний день систему можно собрать буквально по отдельным функциям с максимальным приближением к целям и задачам своей фирмы и специфики ее деятельности. Абсолютно все производители как зарубежных, так и отечественных программных продуктов предлагают бесплатно опробовать различные версии в течение пробного периода, что, несомненно, является привлекательным рекламным аспектом, позволяющим наглядно продемонстрировать все преимущества использования программного продукта.

В сети рейтинг CRM регулярно обновляется: появляются программы с более широким набором функций, улучшенными возможностями. Некоторые из них сохраняют лидирующие позиции.

Первое независимое исследование рынка CRM–систем в Беларуси провела компания «Битрикс 24». Исследования показали, что цифровые технологии для автоматизации бизнеса используют 71% организаций. В том числе 55 % используют учётные программные обеспечения, 6 % используют программное обеспечение собственной разработки и только 10% используют CRM–системы.

Представители почти 2/3 организаций, принимавших участие в опросе, не знают, что такое CRM–системы. Наилучшие знания показали представители следующих сегментов бизнеса: IT, оптовая торговля, дистрибуция, недвижимость. В строительстве и организациях, оказывающих бытовые услуги, практически ничего не слышали о системах.

Активно развиваться рынок систем в Республике Беларусь стал именно в последние годы. В регионах внедрение происходит медленнее, чем в Минске. В Минске 53% организаций выбирают готовое программное обеспечение.

Системы выбирают крупные организации с клиентской базой от 500 клиентов, с развитой нишей на рынке.

CRM – это система взаимоотношений с клиентами. Она представляет собой модель бизнес–планирования, в центре которой находится заказчик. Внедрение её способствует автоматизации процессов работы с клиентами, позволяет предлагать потребителю необходимые продукты непосредственно в нужный момент. Внедрить систему принимают решение все больше и больше организаций Республики Беларусь, которые стремятся повысить свою конкурентоспособность на рынке. Услугами по внедрению системы пользуются все больше компаний Минска и других городов.

Подводя итог, можно сделать следующие выводы и предложения: внедрение CRM–системы является одним из главных направлений развития любой организации, так как обеспечивает качество обслуживания контрагентов, уменьшает трудозатраты на сопровождение, освобождает сотрудников от рутинной работы, автоматизирует процесс общения с контрагентами и обрабатывает его обращения, что положительно сказывается на деятельности организации. В настоящее время руководителям организаций стоит задуматься о внедрении CRM–системы. Это позволит получить не только инструмент для эффективной работы, но и помощь в работе для отдела продаж. При разработке CRM–системы обычно опираются на лучшие практики, на специалистов в вопросах работы с контрагентами. Поэтому если активно использовать предлагаемые CRM–системой инструменты, то и деятельность организации будет оптимизироваться. Различные инструменты системы подсказывают, какие этапы стоит сделать в процессе оптимизации работы с контрагентами. Так же, пользователь CRM–системы получит множество других очень полезных вещей, множество из которых зависит от выбранной системы.

#### **Информационные источники:**

1. Деркач Р. К. Значимость информационных систем в деятельности современного предприятия // Молодой ученый. — 2016. — №10. — С. 616–618.
2. Куберн А. Современные методы описания функциональных требований к системам. — М.: Издательство Лори, 2014. — 264 с.
3. Кинзябулатов Р. CRM. Подробно и по делу: Редакция 1 / Рамиль Кинзябулатов. — [б. м.]: Издательские решения, 2018. — 248 с.
4. Официальный сайт CRM–системы «Битрикс 24» [Электронный ресурс]: демонстрация интерфейса «Битрикс 24». – Режим доступа: <https://www.bitrix24.ru/features>. – Дата доступа: 18.11.2020
5. Рыжкова Т.Б. Управление клиентской политикой на основе технологий CRM /Т.Б. Рыжкова, Тарасенко Е.А. // Вестник РГГУ. Серия: Экономика. Управление. Право. – 2015. – № 3 (146).

**Abisheva O.,**  
Doctor of art, professor of the Institute of Arts, Culture and Sport at  
Kaz National Pedagogical University named after Abay

**Абишева О.,**  
Доктор искусствоведения, профессор Института искусств, культуры и спорта, Казахский Национальный Педагогический Университет имени Абая,

**Sailau M.**  
Master degree of Kazakh National Pedagogical University named  
after Abay

**Сайлау Марал,**  
Магистрант,

**Budaibekova A.**  
Master degree Kazakh National Pedagogical University named after  
Abay Almaty city, Kazakhstan

**Будайбекова Азиза**

Магистрант, Казахский Национальный Педагогический Университет имени Абая, г. Алматы, Казахстан

**Annotation:**

The article discusses the development of printing. From the origin of printing and paper in ancient China, to the emergence of the latest digital printing technologies, graphics, holograms, high-tech printing installations in our time. At all stages of its historical development, printing has developed very rapidly. Many important discoveries and inventions have been made. The most characteristic feature of progress in the field of printing engineering was the creation of new models of printing presses with significantly improved technical characteristics, which have been improved over the years, as a result of which many new technologies, as well as professions and industries have now appeared.

**Аннотация:**

В статье рассматривается развитие полиграфии: от зарождения книгопечатания и бумаги в Древнем Китае, до появления новейших технологий цифровой печати, графики, голограммы, высокотехнологичных печатных установок в наше время. На всех этапах своего исторического развития полиграфия развивалась очень быстрыми темпами. Было сделано множество важнейших открытий и изобретений. Наиболее характерной чертой прогресса в области полиграфического машиностроения было создание новых моделей печатных станков со значительно улучшенными техническими характеристиками, которые совершенствовались на протяжении многих лет, в следствии чего в настоящее время появилось множество новейших технологий, а также профессий и производств.

**Keywords:**

development of printing, book printing, digital printing technology, graphics, hologram, graphic images, color printing, dry offset.

**Ключевые слова:**

развития полиграфии, книгопечатания, технология цифровой печати, графика, голограмма, графические изображение, цветная печать, сухой офсет.

**STAGES OF DEVELOPMENT OF POLYGRAPHY**

The first printing technology, and therefore printing, originated in ancient China at the end of the 2nd century. By this time, the Eastern sages already had: paper, paint and the ability to cut texts on various surfaces.

Polygraphy is a branch of technology, a set of technical means for multiple reproduction of text material and graphic images. Unlike other methods of multiple reproduction (for example, light copying), printing methods are characterized by the transfer of a paint layer from a certain reservoir to a receiving surface (most often paper), and the formation of the layer is carried out in accordance with a previously given original to be reproduced. Printing is also understood as a branch of industry – the printing industry, which unites industrial enterprises that produce printed products (books, newspapers, magazines, posters, geographical maps, etc.). Printing, or the printing industry, is the material and technical base of publishing.

Polygraphy has gone through a long and difficult path of development. From the origin of printing and paper in ancient China, to the emergence of the latest digital printing technologies, graphics, holograms, high-tech printing installations in our time.

The theoretical basis of this work was the publications of Nemirovsky E.L., Kogan B.V. and Stefanov S.I. Also in their works, the historical stages of the development of printing were considered by Romano F. and Vernandsky V.I.

Printing began from the moment when the coloring agent was applied to a relief form and a series of identical prints were made. It was an important step in the development of the media, which contributed to the development of crafts, industry, science, technology and culture.

Polygraphy began to cooperate closely with other industries. The dependence of printers on manufacturers of equipment, consumables and sealable materials has increased. This process reached its maximum at the end of the twentieth century. Printing machines, determining capital investment, productivity, printing technology, printing quality and features of finished products, have become the main link in the printing industry.

Book printing as an activity originated in ancient China. The technologies used in this field gradually changed, which subsequently led to the emergence of a new type of industry – printing. It was the discoveries made at the initial stages of the development of printing and book printing that laid the foundation for further activities and inventions.

The XX century can be called the century of printing. Thanks to the introduction of new printing technologies, the speed, quality and economy of the printing process increased.

The first and very important achievement of the printing industry of the XX century is the invention of the most popular type of printing in our time – offset. The invention of offset printing can be attributed to the beginning of the XX century.

The origins of offset printing technology can be considered lithographic printing, invented in Germany by the German Johann Alloys Zenerfelder at the beginning of the XIX century. The essence of lithographic printing technology was based on the use of the feature of fats to repel water. On the printing plate, which was served by a special lithographic stone – limestone, an image was applied with a bold lithographic pencil and processed with a special composition affecting the places on which the drawing was not applied. Due to the treatment with a special composition, the places on which the image was not applied were not perceived in the wet state of the paint. Under pressure, the ink from the printing plate was transferred to paper. The method quickly became very popular, and already at the beginning of the XIX century, similar printing houses appeared in major European cities. The lithography process continued to evolve and improve.

Dry offset (1920) One of the reasons for the invention of this technology was the need to protect against counterfeiting of bank receipts. As a result of the research, the following technology was proposed, called "dry offset": the lithographic form was replaced by a high-pressure form with an offset ink transfer that does not require moistening.

In our country, the scope of application of dry offset is very small. Basically, these are expensive printing of exclusive publications that require very high quality, high-quality art printing, expensive art books, calendars intended as a gift to an important client or partner, etc..

Color printing. Multicolor printing appeared almost simultaneously with the invention of printing. However, it was in the XX century that the modern triad technique of color printing was developed and applied, including, taking into account black, four primary colors, the process of color separation was automated, qualitative methods and devices were developed to control the quality of color reproduction.

Printers have always sought to increase the speed and efficiency of the printing process, but the manual labor of typesetters composing words and lines from lead letters was long and difficult. The first technical devices capable of eliminating tedious manual labor from the printing process appeared at the beginning of the XIX century. These devices extracted ready-made letters from the storage and collected strings from them. In 1886, the American O. Mergenthaler invented a special typesetting machine – linotype. This device made it possible to increase the speed of dialing several times. The linotype has gained great popularity, many scientists and engineers have been engaged in its improvement.

Gradually, thanks to new technologies, the metal set began to be used less. In the 40s, a photo set was created. In 1965, cathode ray tubes were added to the design of the phototypesetting machine, working on the principle of television. The performance of such devices is close to 1000 characters per second. The photocopying technique was developed in America in 1948, and gave new opportunities for office applications and xerography, printing posters and maps. Currently, the recruitment process is automated, electronic forms of recruitment, computers and laser printers are used for this.

The equipment has improved, the quality of consumables has improved, fundamental changes have affected the operational printing industry. A fundamentally new technique for printing has appeared. These are computers. Or rather, not so much the hardware devices themselves, as digital information processing technologies. Not only the process of collecting and preparing layouts and images is based on digital technologies now. This is now the basis of the entire prepress process and the printing itself. Printers and digital copiers work according to this principle.

The development of printing technologies, the introduction of new printing methods, printed materials has never happened so rapidly as in the XX century. Inventions and improvements of the printing industry created in the period from 1960 to 2000, played a very important role in the promotion of printing and form the technical basis for the modern printing business.

Modern printing business. The socio-economic transformations currently taking place have had a significant impact on the change in the information space, the publishing market and the structure of the printing industry.

New trends related, first of all, to the decentralization of the output of printed products, a decrease in the average circulation, an increase in the nomenclature of output and problems of distribution and marketing, have created the need for structural restructuring of the printing industry in terms of creating smaller, mainly private industries that can withstand new conditions of competition in terms of product quality, range of services and production time.

Thanks to the development of computer technologies, powerful and diverse software for publishing and printing processes, the development of automation of production, technical sciences, the modern printing industry has changed radically.

Of course, changes do not happen all at once, because some traditions, technologies, equipment, materials are preserved, which will not disappear in the blink of an eye, but will coexist for a long time with the new one stubbornly making its way. The mass computerization of people's lives, the emergence of global information Internet, and much more leads to the fact that many tasks become reality, the solution of which could not have been dreamed of until recently. This opens up such prospects for the development of society that radically change it. A person is changing, his interests, his worldview are changing, and finally, his needs, whose changes are stimulated by new information, and after them by printing technologies. As a result, completely new types of publications have appeared – multimedia publications, which involve not only paper and paints, but also new media.

The printing markets are also changing. The development of a person and the technical capabilities provided to him by modern printing lead not only to the appearance of multimedia publications, but also to a reduction in the circulation of ordinary books and magazines, however, with an increase in the number of their titles. A person expects a polygraphist to improve the quality of the publication, increase the colorfulness, publish in an increasingly shorter time, expand the range of publications.

As a result of this development, there were technologies for printing books on demand, the production of advertising and information printing products in the form of posters not just large, but huge, sizes and much more.

The classical printing methods have been replaced by digital printing, which has its own characteristics, its own fields of application and fills its own markets.

There are technologies for outputting information from a computer to anything (for various printing methods) – to flexographic or stencil printing form, to gravure printing form. The main thing here is to record the image line by line with a light or laser beam, a laser diode. In this case, the image is not transferred all at once, but along lines with a certain number of lines per inch or centimeter.

This is the general picture of the improvement and new development of the modern printing industry, which has become an important part of information technology, in the XXI century, printing is more closely connected than ever with information, its provision, processing and fast delivery to the consumer. In the modern world of technology and innovation, the printing industry is also keeping up with the times. New developments and technologies are emerging to speed up and simplify the process of printing and distributing materials.

Polygraphy has gone through a long and difficult path of development. From the origin of printing and paper in ancient China, to the emergence of the latest digital printing technologies, graphics, holograms, high-tech printing installations in our time. At all stages of its historical development, printing has developed very rapidly. Many important discoveries and inventions have been made. The most characteristic feature of progress in the field of printing engineering was the creation of new models of printing presses with significantly improved technical characteristics, which have been improved over the years, as a result of which many new technologies, as well as professions and industries have now appeared.

With the development of self-laying sheets and automated receiving devices, sheet printing machines appeared. Multicolored machines began to be created. The range of printed products has expanded – in addition to publications, printers began to produce industrial products: packaging, labels, wallpaper, paper and film coatings for the furniture and construction industries. The development of advertising has created a new direction in the printing industry – print advertising. The development of printing has greatly contributed to overcoming the disunity of the peoples of the globe. By the end of the XIX century. the press has become the main source of interstate information.

Future trends in the development of printing industry are intensively developing information technologies, which are the basis for the creation and consolidation of new markets for printing products. It is necessary to closely monitor the emergence of new technologies, analyze them, and make the best decision focused on future development.



Summing up, we can conclude that printing as a field of activity and industry has passed a long historical path of improvement and development, which led to the emergence of new printing technologies.

**Information sources:**

1. Vernadsky V.I. Selected works on the history of science. – M.: 2011. – p.357
2. Kagan B.V., Stefanov S.I. Dictionary of printing terms. – M.: 2015. – C.588.
3. Nemirovsky E.L. Invention of the rotary printing machine. Italics .–No. 1–2013.–p.38
4. Nemirovsky E.L. Sheet engraving and woodcut. Italics .–No. 4–97.–p.23
5. Nemirovsky E.L. The beginning of illustrative printing.Italics.–No.1–97.–p.60
6. Nemirovskiy E.L. Essays on the history of printing technology. Italics.–No.1–98.–p.43
7. Romano F. Modern technologies of the publishing and printing industry. – M.: 2010.– C. 454
8. Stefanov S.I. Technologies and civilizations. Bulletin of technology in the field of printing and print advertising. – 2012. – No. 1. p. 2.

**Белов Иван Александрович,**  
Магистрант,  
Сибирский Государственный Университет  
Науки и Технологий имени академика М.Ф. Решетнева  
**Тришкина Елизавета Игоревна,**  
Магистрант,  
Сибирский Государственный Университет  
Науки и Технологий имени академика М.Ф. Решетнева  
г. Красноярск, Красноярский край,  
Россия

**Belov Ivan,**  
undergraduate,  
Siberian State University  
Science and Technology named after Academician M.F. Reshetnev  
**Trishkina, Elizabeth,**  
undergraduate,  
Siberian State University  
Science and Technology named after Academician M.F. Reshetnev  
Krasnoyarsk city, Krasnoyarsk Territory,  
Russia

**Аннотация:**

В статье рассматривается проектирование и разработка программного продукта с использованием технологии дополненной реальности, разработанного для Сибирского Государственного Университета им. академика М.Ф. Решетнева. Целью данной работы является увеличение числа потенциальных абитуриентов СибГУ путем создания Android приложения, с помощью которого потенциальные абитуриенты смогут просматривать короткие 3D–сцены, отображающие основную суть институтов. Разработка велась на языке C# с использованием платформы разработчика Unity.

**Annotation:**

The article discusses the design and development of a software product using augmented reality technology developed for the Siberian State University. Academician M.F. Reshetnev. The purpose of this work is to increase the number of potential applicants of the Siberian State University by creating an Android application with which potential applicants can view short 3D scenes that reflect the main essence of the institutions. The development was carried out in C# using the Unity developer platform.

**Ключевые слова:**

дополненная реальность, Android, смартфон, unity, мобильное приложение, QR–метки, UML, 3D модели, AR–сцена, институт.

**Keywords:**

augmented reality, Android, smartphone, unity, mobile app, QR tags, UML, 3D models, AR scene, institute.

**РАЗРАБОТКА AR–ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ СМАРТФОНОВ НА БАЗЕ ANDROID НА ПЛАТФОРМЕ UNITY**

Современное общество трудно представить без Смартфона, Люди пользуются смартфонами для решения практически любой задачи. Просыпаемся благодаря смартфону, и тут же заходим с помощью его в соц. сети, прочту, видео ресурсы, для получения актуальной информации, либо просто развлечемся. Идем за покупками, делаем заметки с необходимыми товарами для покупки на смартфоне. Прогуливаемся, слушая музыку через смартфон, и многое другое. Смартфоны есть практически у каждого. Различные компании, выпускают огромное число приложений для платформы Android.

На сегодняшний день для смартфонов начала активно развиваться технология AR, дополненной реальности. Данная технология очень привлекательна для пользователя, позволяющая «дополнить» окружающий мир, с целью развлечения или наглядного представления чего–либо.

Unity – среда профессиональной разработки и создания доступных, и не только, приложений. В редакторе Unity насчитывает больше 25 поддерживаемых платформ. Unity разработана и поддерживается компанией Unity Technologies расположенной в соединенных штатах. В релиз Unity вышла в 2005 году. Unity – объединяет в себе различные средства позволяющее создавать различные приложения и программные продукты широкого профиля. Использование готового движка существенно облегчит задачу разработку программного продукта так как фундамент программы уже заложен, а благодаря активной поддержки разработчик с лёгкостью сможет разобраться с возникнувшими трудностями. Серьезным недостатком платформы является возникновение трудностей при работе с многокомпонентными схемами. Так же возникают сложности при подключении внешних библиотек, но проблема решается путем доработки кода библиотеки и самого движка исходя из задач, которые вы хотите на него погрузить.

Для разработки своих продуктов Unity используют как независимые студии\разработчики, так и крупные компании, и известные разработчики.

**Проектирование. Выбор и обоснование средств для проектирования**

Создание приложения на базе технологий дополненной реальности ведет за собой большое число задач. Поэтому для упорядочивания и систематизации поставленных задач применим средства проектирования для разрабатываемого программного продукта. Использование CASE–средств (IBM Rational Rose) – фирмы Rational Software Corporation отлично подходит для автоматизации этапов анализа и последующего проектирования. Проектирование осуществляется на унифицированном графическом языке моделирования UML.

В ходе работы были построены следующие диаграммы:

- а. Use case diagram (диаграмма вариантов использования);
- б. Sequence diagram (диаграммы последовательностей действий).

**Выбор и обоснование средств для проектирования**

Диаграмма вариантов использования (Use case diagram), представляет собой представление о взаимодействии пользователя с системой, показывает связь между Пользователем и различными вариантами использования, для пользователя. Варианты использования представлены либо кругами, либо эллипсами.

Цель диаграмм вариантов использования– обеспечить представление системы на высоком уровне и передать требования в терминах непрофессионалов для заинтересованных сторон. Дополнительные схемы и документация могут быть использованы для обеспечения полного функционального и технического вида системы.

Основной функцией приложения является просмотр «скрытых» виртуальных сцен, при помощи технологии дополненной реальности AR, для мобильных устройств на базе Android дополняющих заранее созданное описание в реальном мире.

Так же приложение должно выполнять и ряд других функций:



Создание макета будет осуществляться в программе Photoshop. Так как разрабатываемый продукт создается для Android устройств, основной формат экрана у этих устройств 16:9 то разрабатывать шаблон меню нужно именно с этим форматом, для более наглядного представления как будет выглядеть приложение на телефоне

Первое, что бросается в глаза при запуске приложения — это главное меню. Для проекта было решено использовать логотип заказчика, так же цвета были выбраны исходя из цветовой гаммы стиля программных продуктов заказчика. Исходя из составленной ранее схемы меню, на главном экране располагаются 4 кнопки: «сканирования QR-кода», «открыть 3D модель», «о нас» было решено выполнить в наиболее удобном для пользователя вертикальном формате. В нижней части располагаются кнопка выход, расположенная со сдвигом в левую часть экрана.

На рисунке 3 представлен итоговый вариант шаблона интерфейса программного продукта.



Рисунок 3 – Главное меню

#### Разработка сценариев для 3D сцен

До разработки 3D моделей нужно иметь точное представление какие модели нужно создать, для этого разрабатываем сценарии для каждой из 3D сцен. Итоговая сцена не должна получиться слишком нагруженной и легко понятной пользователям приложения

Для создания сценариев было запрошено от институтов и факультетов SibGU медиа представление о своем институте, в котором институт с помощью фотографий и видео должен передать основную направленность института. В результате были созданы текстовые наброски сценариев, которые будут отображать роль происходящего на созданной позднее сцене. В результате корректировки с заказчиком и доработке были созданы следующие сценарии:

ИЛТ – Институт, занимающийся лесным хозяйством, по полученным фотографиям было решено использовать сцену, в которой лесохозяйственная техника (в нашем случае трактор) спиливает дерево

ИСИ – Институт занимается социальной активностью.

Человек находится за кафедрой выступает перед группой людей, сидящих на стульях, по окончании выступления люди активно аплодируют.

ИХТ – В пробирку наливают жидкость из колбы, происходит химическая реакция и пробирка взрывается.

ИГАИТД– стоит самолёт возле его крыла стоит человек (инженер) и чинит его двигатель.

ИКИВТ (Институт космических исследований и высоких технологий) – в центре расположена планета земля, которая вращается над ней завис спутник.

В ходе разработки 3D моделей и сцен итоговые сценарии могут незначительно отличаться.

#### 4.4Создание 3D сцен на платформе Unity

Сцены будут созданы встроенными программными средствами менеджера сцен Unity для отображения были выбраны специальные изображения. Для каждой из анимированной модели были созданы сцены по заранее подготовленным сценариям.

Для оптимизации готового продукта было введено ограничение на готовую сцену в 5мб.

Институт социального инжиниринга (ИСИ).

На рисунке 4 изображена сцена, разработанная для института ИСИ.



Рисунок 4 – Трехмерная сцена ИСИ.

На сцене размешены 5 моделей общий размер готовый файл занимает 6мб, для оптимизации загрузки телефона при обработке сцены было решено уменьшить время действия всех сцен до 10 секунд.

Институт химических технологий (ИХТ).

На рисунке 5 изображена сцена, разработанная для института ИХТ.

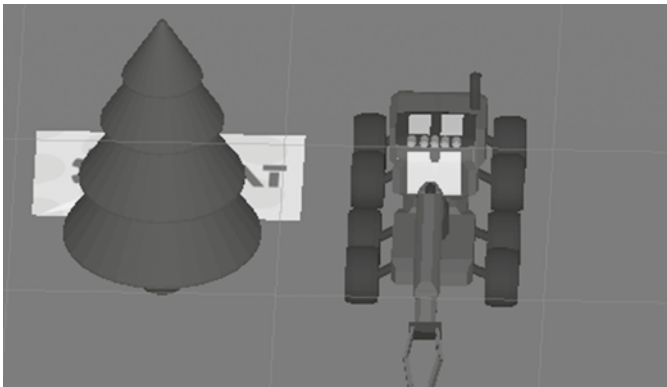


*Рисунок 5 – Трехмерная сцена для ИХТ*

Общий объем загруженной сцены составил 4 мб что вписывается в поставленные ограничения, проблем с загрузкой телефона не были обнаружены.

Институт лесных технологий (ИЛТ).

На рисунке 6 изображена трехмерная сцена, созданная для института ИЛТ.



*Рисунок 6 – Трехмерная сцена для ИЛТ*

Готовая сцена вписывается в поставленные рамки, проблем с оптимизацией не было обнаружено.

Институт космических исследований и высоких технологий (ИКИВТ).

На рисунке 7 представлена трехмерная сцена, разработанная для института ИКИВТ.



*Рисунок 7 – Трехмерная сцена для ИКИВТ*

В процессе выполнения проекта было спроектировано программное приложения на Android с использованием технологии дополненной реальности для СибГУ. Для привлечения большего числа потенциальных абитуриентов один из путей является размещение рекламного контента на территории школ и иных учебных заведений среднего образования. С использованием программного продукта AR SibSU. Пользователи данного приложения смогут ощутить на себе новый вид рекламного продукта для университета СибГУ.

**Информационные источники:**

1. Jin iOS и Android. – Режим доступа <https://www.ixbt.com/news/2018/02/24/ios-android-99-9.html> (дата обращения: 25.08.2021).
2. Интернет технологии. – Режим доступа: <https://internet-technologies-ru.turbopages.org/s/internet-technologies.ru/> (дата обращения: 12.08.2021).
3. Andrei Vas Разработка мобильных приложений. – Режим доступа: <https://habr.com/ru/post/198862/> (дата обращения: 17.08.2021).
4. Unity (игровой движок). – Режим доступа: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Unity\\_\(игровой\\_двигок\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Unity_(игровой_двигок)) (дата обращения: 04.09.2021).
5. Альбахри Д. Альбахри Б. Справочник C# полное описание языка – Санкт-Петербург, 2018 – 1024 с.
6. Институт информатики и телекоммуникаций. – Режим доступа: <https://www.sibsau.ru/departments/335/> (дата обращения: 09.08.2021).
7. Vuforia engine. – Режим доступа: <https://developer.vuforia.com/support> (дата обращения: 16.09.2021).

**Галкина Екатерина Дмитриевна,**  
Аспирант, Нижегородский Государственный  
Технический Университет имени Р. Е. Алексеева,  
г. Нижний Новгород, Россия

**Galkina Ekaterina,**  
Graduate student,  
Nizhny Novgorod State R. E. Alekseev Technical University,  
Nizhny Novgorod city, Russia

**Аннотация:**

В статье рассматривается работа мобильного навигационного приложения с системой предупреждения водителя о возможных опасностях на пути следования на примере тестового маршрута, содержащего очаги концентрации ДТП на пути следования. Рассматриваются режимы работы приложения, полезные для разных категорий водителей.

**Annotation:**

The article discusses the operation of a mobile navigation application with a driver warning system about possible dangers along the route using the example of a test route containing centers of traffic accidents along the route. The modes of operation of the application that are useful for different categories of drivers are considered.

**Ключевые слова:**

навигация, ДТП, Google Maps, геоинформационная система, интерактивная карта, мобильные приложения.

**Key words:**

navigation, traffic accidents, Google Maps, geographic information system, interactive map, mobile applications.

**ПРИМЕРЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МОБИЛЬНОГО НАВИГАЦИОННОГО ПРИЛОЖЕНИЯ С СИСТЕМОЙ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ВОДИТЕЛЯ О ВОЗМОЖНЫХ ОПАСНОСТЯХ НА ПУТИ СЛЕДОВАНИЯ**

Развитие спутниковой навигации во всем мире помогает водителям увереннее чувствовать себя на дороге. Если первые образцы электронных навигаторов умели лишь прокладывать маршруты по перегруженным картам, то современные приложения способны динамично реагировать на изменение дорожной ситуации, оптимизировать маршрут по ходу движения, предупреждать водителя о предстоящих маневрах.

В данной статье разбираются примеры работы мобильного навигационного приложения с системой предупреждения водителя о возможных опасностях на пути следования, принцип функционирования которого был тезисно описан в публикации [1]. Предполагается, что, будучи своевременно оповещенным об особенностях движения на конкретном аварийном участке, наиболее значимых факторах, приводящих к авариям в этом месте, водитель окажется подготовлен к внештатным ситуациям и с большей вероятностью избежит дорожно-транспортного происшествия.

Помимо стандартных функций ведения по маршруту, навигатор с системой предупреждения водителя о возможных опасностях на пути следования уведомляет водителя о приближении к очагам аварийности, а также с краткой подсказкой, как минимизировать риск аварии.

Интеллектуальная информационная транспортная система, подробно рассмотренная в работах [2–8], чьи алгоритмы и являются основой функционирования навигатора, поддерживает функцию персонализации. Для того, чтобы воспользоваться этой функцией пользователю необходимо зарегистрироваться и сообщить данные о себе, такие как пол, возраст, стаж вождения. Приложение отправит данные на сервер, где они будут использованы для поиска и последующего предоставления пользователю информации о дорожных опасностях, наиболее релевантных для него.

В навигаторе предусмотрен режим ведения по дороге для малоопытных водителей. Может быть включен или отключен в настройках приложения. В этом режиме на маршрут проецируются очаги ДТП без учета личных данных водителя, что позволяет ему быть готовым к возможной аварийной ситуации. Также предусмотрены дополнительные подсказки для водителя: о перестроении заранее в нужную полосу, автобусных остановках на односторонней дороге и других.

Для тестирования работы навигатора с системой предупреждения водителя о возможных опасностях на пути следования был выбран маршрут: *улица Маршала Малиновского, 2 – Салганская улица, 24 г. Нижний Новгород.*

Данный выбор обусловлен тем, что маршрут хорошо знаком автору, и необходимость следить за корректностью работы приборов не создаст дополнительной угрозы безопасности дорожного движения. Тестовая поездка была совершена в летнее время при солнечной погоде без осадков. Данные тестера: Женщина 26–40 лет со стажем более 7 лет.

На рисунке 1 изображен маршрут следования транспортного средства. Как видно, на маршруте присутствуют зафиксированных 3 очага ДТП по данным ИИТС.

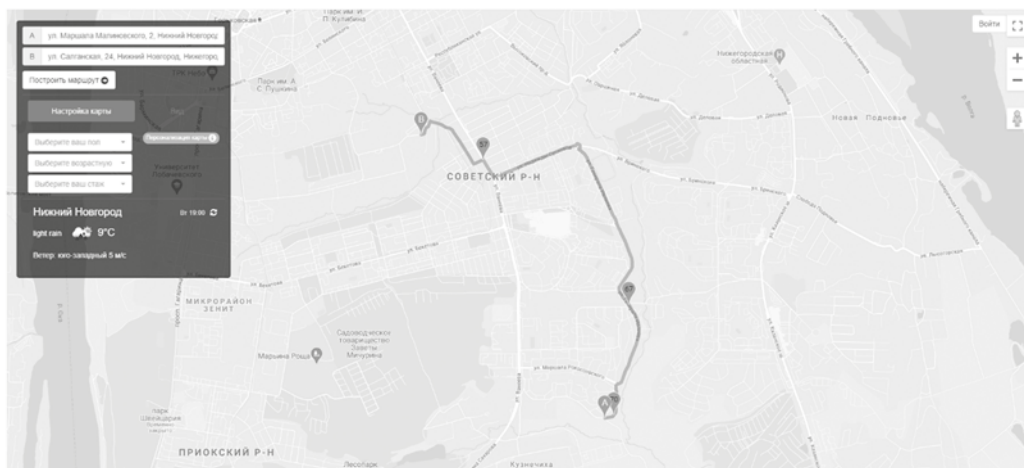


Рисунок 1 – Очаги аварийности на тестовом маршруте

### 1. Малиновского маршала, 2

Факторы аварийности:

- Несоблюдение приоритета
- Снегопад

Группа риска: Мужчины старше 60 лет со стажем 3–7 лет

### 2. Ивлиева генерала, 33 (рис 2)

Факторы аварийности:

- Скорость

Группа риска: Мужчины старше 60 лет со стажем более 7 лет



Рисунок 2 – ул. Ивлиева генерала, 33

### 3. ул. Ванеева 127 (рис 3)

Факторы аварийности:

- Приоритет

Группа риска: Женщины 26–40 лет со стажем более 7 лет



Рисунок 3 – ул. Ванеева 127

Поскольку тестирование проводилось в летнее время, а один из основных факторов аварийности – снегопад, навигатор не будет предупреждать водителя о первом очаге. При выключенном режиме «неопытный водитель» предупреждение о втором очаге так же не будет озвучено, так как он не входит в группу риска, а при включенном режиме «неопытный водитель» будет озвучено обобщенное предупреждение. Предупреждение о третьем очаге будет озвучено в любом режиме.

Для наиболее проверки наибольшего количества вариантов работы навигатора режим «неопытный водитель» был использован в течение поездки. В таблице 1 собраны все отработавшие аннотации навигатора. Курсивом отмечены аннотации, используемые только в режиме «неопытный водитель».

Таблица 1

Локация	Аннотация
Выезд на «ул. Рокоссовского»	Поверните направо. <i>При повороте направо уступите дорогу</i>
Пешеходный переход «ул. Генерала Ивлиева 39А»	<i>Снизьте скорость, пропустите пешеходов</i>
Перекресток «ул. Генерала Ивлиева – ул. Козицкого»	<i>У Вас главная дорога</i>
За 500 метров до кругового движения Перекресток «ул. Генерала Ивлиева – ул. Адмирала Васюнина»	Через 500 метров круговое движение – первый съезд

Перекресток «ул. Генерала Ивлиева – ул. Адмирала Васюнина»	Круговое движение – первый съезд <i>При повороте направо уступите дорогу</i>
За 500 метров до кругового движения Перекресток «ул. Генерала Ивлиева – ул. Надежды Сусловой»	Через 500 метров круговое движение – третий съезд
Перекресток «ул. Генерала Ивлиева – ул. Надежды Сусловой»	Круговое движение – третий съезд <i>Уступите дорогу. Мигающий трамвайный светофор – красный.</i>
Ул. Ванеева 80А	<i>Придерживайтесь правой полосы. Внимание, могут подрезать!</i>
За 500 метров до поворота «ул. Ванеева – ул. Надежды Сусловой»	Через 500 метров поверните направо.
Перекресток «ул. Ванеева – ул. Надежды Сусловой»	Поверните направо. <i>Перестройтесь в левую полосу</i>
За 500 метров до поворота на ул. Агрономическую	Через 500 метров поверните налево.
За 100 метров до поворота на ул. Агрономическую	Через 100 метров опасный участок. Убедитесь, что пропускают оба ряда.
Перекресток «ул. Ванеева – ул. Агрономическая»	Поверните налево. Убедитесь, что пропускают оба ряда.
Перекресток «ул. Агрономическая – ул. Гужевая»	Поверните направо.
За 500 метров до поворота «ул. Ошарская – ул. Салганская»	Через 500 метров поверните налево. <i>При повороте перестройтесь на трамвайные пути.</i>
Перекресток «ул. Ошарская – ул. Салганская»	Поверните налево. <i>Уступите дорогу.</i>

На рисунке 4 показан экран мобильного телефона с запущенным навигатором с подсказками по безопасности дорожного движения рядом с поворотом Ванеева 127. На экране мы можем видеть значки «поворот налево» и «внимание, очаг аварийности». Интерфейс приложения сейчас находится в стадии разработки и может быть изменен, чтобы стать более дружелюбным по отношению к пользователю.

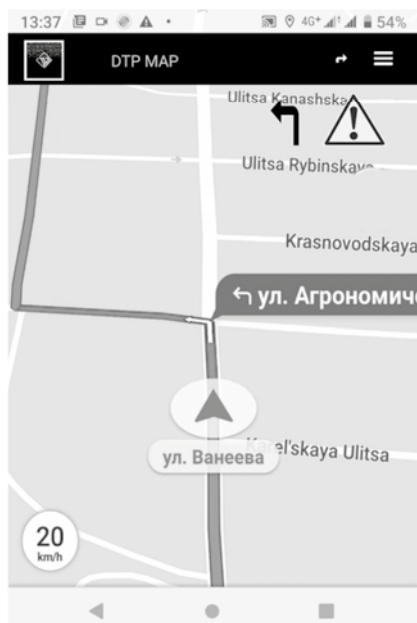


Рисунок 4 – поворот на ул. Ванеева 127 в интерфейсе приложения

Предполагается, мобильное приложение "Навигатор с системой предупреждения водителя о возможных опасностях на пути следования" позволит водителям своевременно получать достоверную информацию о возможных дорожных опасностях и заранее выбрать безопасный режим движения, что снизит риск возникновения аварийноопасных ситуаций и будет способствовать повышению безопасности дорожного движения в целом.

#### Информационные источники:

1. Елисеев М.Е., О разработке мобильного навигационного приложения с системой предупреждения водителя о возможных опасностях на пути следования / М.Е. Елисеев, Е.Д. Галкина // В сборнике: Организация и безопасность дорожного движения. материалы XI международной научно-практической конференции: в 2-х томах. 2018. С. 298–303.



2. Елисеев М.Е., Подсистема мониторинга интерактивной карты аварийности. / М.Е.Елисеев, А.С. Блинов, Е.Д.Галкина, А.В.Липенков // В сборнике: Организация и безопасность дорожного движения Материалы X международной научно–практической конференции, посвященной 85–летию со дня рождения д.т.н., профессора Л. Г. Резника: в 2 томах. 2017. С. 374–379.
3. Елисеев М.Е., Об интерактивной системе повышения безопасности дорожного движения /М.Е. Елисеев, А.С. Блинов, Е.Д. Галкина, А.В. Липенков //В сборнике: Информационные технологии и инновации на транспорте. Материалы 4–ой Международной научно–практической конференции. Под редакцией А.Н. Новикова. 2019. С. 213–221.
4. Елисеев М.Е., Технологии, необходимые при создании интерактивной карты аварийности /М.Е. Елисеев, Т.Н. Томчинская, А.А. Репников, А.С. Блинов, Е.Д. Галкина, А.А.Уваров, Е.В. Ярова // В сборнике: Беспилотные транспортные средства: проблемы и перспективы. сборник материалов 94 международной научно–технической конференции Ассоциации автомобильных инженеров. Главный редактор С.М. Дмитриев. 2016. С. 211–216.
5. М. Е. Eliseev, Virtual Reality and Navigation subsystems of the Interactive System for Road Safety Improving [Text] / Eliseev, M. E., Tomchinskaya, T. N., Galkina, E. D., Dudakov, N. Yu., Musarsky, R. A. //В сборнике: IOP Conference Series: Materials Science and Engineering. – 2018. – С. 012027.
6. М. Е. Eliseev, Algorithm of automated annotation of areas of roads with increased accidents [Text] / Eliseev, M. E., Blinov A.S., Lipenkov A.V. // MATEC Web Conf., 334 (2021) 01007 DOI: <https://doi.org/10.1051/mateconf/202133401007>.
7. Елисеев М.Е., Критерий для выявления мест концентрации аварий при разработке интеллектуальной информационной транспортной системы / М.Е. Елисеев, Е.Д. Галкина, Л.Н. Мазунова // Труды НГТУ им. Р.Е. Алексеева. 2021. № 1 (132). С. 14–23.
8. Елисеев М.Е., Статистический и корреляционный анализ погодных факторов в интерактивной информационной системе повышения безопасности дорожного движения / М.Е. Елисеев, Л.Н. Мазунова, И.Н. Елисеева // Труды НГТУ им. Р.Е. Алексеева. 2020. № 2 (129). С. 28–41.

**Евстропов Владимир Михайлович,**  
Доктор медицинских наук, доцент,  
Донской государственной  
технической университет,  
г. Ростов-на-Дону, Ростовская область,  
Россия

**Evstropov Vladimir,**  
Doctor of Medical Sciences, Associate Professor,  
Don state  
Technical University,  
Rostov-on-Don, Rostov region,  
Russia

**Аннотация:**

В статье анализируются особенности методологии и технологии патентологического подхода в научно-техническом инженерном творчестве. Приводятся и рассматриваются характеристики основополагающих понятий исследования: технология, патент, патентология, патентный локус, патентный клон, этапы патентологического исследования, техносферная безопасность, компетенции, эвристические паттерны в патентологии.

**Annotation:**

The article analyzes the features of the methodology and technology of the patent approach in scientific and technical engineering creativity. The characteristics of the fundamental concepts of research are given and considered: technology, patent, patentology, patent locus, patent clone, stages of patent research, technosphere safety, competencies, heuristic patterns in patentology.

**Ключевые слова:**

патентология, технология, патентный локус, патентный клон, компетенции, техносферная безопасность.

**Key words:**

patentology, technology, patent locus, patent clone, competencies, technosphere safety.

**ПЕРСПЕКТИВЫ ПАТЕНТОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В АСПЕКТЕ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Техносферная безопасность рассматривается как область науки и техники, занимающаяся разработкой методов и средств, обеспечивающих благоприятные для человека условия существования в преобразуемой человеком биосфере – техносфере (биотехносфере). Техносферная безопасность широко охватывает экологическую, производственную и бытовую безопасность. В настоящее время большую актуальность приобретает изучение и разработка перспективных технологий защиты человека и природы от последствий промышленной деятельности.

С позиций патентологических исследований, технология рассматривается нами в виде совокупности функционально связанных технических объектов и способов, защищенных патентами исходя из их инновационной значимости. В концепции системообразующими элементами являются понятия, основанные на характеристике техники и технологий одновременно – как технических объектов и технологий (техническая характеристика) и как патентных объектов (полезные модели, устройства и способы).

Известно, что патентом является государственный охраненный документ, закрепляющий за владельцем исключительное право на результаты интеллектуального труда в области технических разработок и других решений. Патент выдается Федеральной патентной службой на объекты патентного права – изобретения, полезные модели и промышленные образцы. Патенты и их объекты отличаются от других объектов интеллектуальной собственности (авторского права, средств индивидуализации) процедурой оформления и критериями их охраноспособности [1].

Основной информационной базой для формирования патентного локуса является исходный поисковый патентный кластер, включающий тематически ограниченную поисковую область патентного пространства. Патентный локус представляет собой искомую часть патентного кластера – тематическую совокупность патентов, связанных между собой функциональными вертикальными (хронологическое развитие патентно-технического объекта, т.е. патентный клон) и горизонтальными связями (связями групп изобретений и полезных моделей, формирующих патентный локус, включая сами патентные объекты, а также их аналоги). При этом патентный клон формируется патентно-информационной цепью модифицируемых признаков технологий-прототипов. Горизонтальные функциональные связи формируют информационный срез патентного локуса (его патентно-информационный портрет), посредством патентных объектов последнего поколения и их патентно-технологических аналогов.

Патентология в сущности базируется на структурно-интегративном подходе к аналитическому исследованию новых технологий и технических объектов [2], одновременно рассматриваемых и как патентные объекты (способы, устройства и т.д.) [3].

С позиций патентологических исследований, технология интерпретируется нами в виде совокупности функционально связанных технических объектов и способов, защищенных патентами исходя из их инновационной значимости. В данной концепции системообразующими элементами являются понятия, основанные на характеристике техники и технологий одновременно – как технических объектов и технологий (техническая характеристика) и как патентных объектов (полезные модели, устройства и способы).

Этапы патентологического исследования по конкретной изучаемой теме включают:

- а) предобработку патентных массивов по заданной теме и формирование тематически ограниченного локуса патентных данных (локуса тематически ограниченного патентного или патентно-информационного пространства);
- б) патентологический анализ полученных результатов;
- в) анализ технологий с позиций их классификации.

Основной информационной базой для формирования патентного локуса служит исходный поисковый патентный кластер, включающий тематически ограниченную поисковую область патентного пространства. Патентный локус представляет собой искомую часть патентного кластера – тематическую совокупность патентов, связанных между собой функциональными вертикальными (хронологическое развитие патентно-технического объекта, т.е. патентный клон) и горизонтальными связями (связями групп изобретений и полезных моделей, формирующих патентный локус, включая сами патентные объекты, а также их аналоги). При этом патентный клон формируется патентно-информационной цепью модифицируемых признаков технологий-прототипов. Горизонтальные функциональные связи формируют информационный срез патентного локуса (его патентно-информационный портрет), посредством патентных объектов последнего поколения и их патентно-технологических аналогов.

В процессе освоения патентологической методологии специалист оптимизирует следующие компетенции:

1. способность к творческому осмыслению результатов эксперимента, разработке рекомендаций по их практическому применению, выдвижению
2. научных идей;
3. способность и готовность к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям;
4. способность генерировать новые идеи, их отстаивать и целенаправленно реализовывать;
5. способность ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области;
6. способность участвовать в постановке целей проекта (программы), его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях и разработке структуры их взаимосвязей, определении приоритетов решения задач с учётом правовых и нравственных аспектов профессиональной деятельности;
7. способность собирать и анализировать исходные информационные данные в области техносферной безопасности для проектирования технологических процессов изготовления продукции, средств и систем автоматизации, контроля, технологического оснащения, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством;
8. способность находить, отбирать, анализировать и обрабатывать патентную информацию, раскрывать сущность патентного исследования;
9. способность к критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, определения стратегии действий для достижения поставленной цели, приведения в соответствие требованиям и нормам стандартов разработанную научно–техническую документацию в области техносферной безопасности, формирование и оформление заявок на выдачу патентов с соблюдением требований ГОСТ;
10. Способность к разработке инновационных проектов в области техносферной безопасности, их реализации и внедрению.

Следует отметить, что в реализации техносферной безопасности важное значение имеет и устойчивость строительных конструкций, особенно в условиях воздействий поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. В связи с этим, в патентологических исследованиях в рамках техносферной безопасности существенную роль могут занимать различные объекты патентологии соотносимые с технологиями, которые применяются в строительстве и при получении строительных материалов. Технологические свойства строительных материалов обычно рассматриваются в аспекте способности материала к восприятию технологических операций с целью изменения формы, размеров, плотности [4]. К таким свойствам можно отнести вязкость, текучесть, тиксотропию, адгезию, когезию.

С позиций патентологии технологически привлекательны: производство строительной керамики, стекла, гидравлических вяжущих веществ (романцемент, портландцемент, композиционные цементы и др.), материалов и смесей для строительных растворов, пластмасс, теплоизоляционных и лакокрасочных материалов, металлических материалов и изделий.

В номенклатурном аспекте безопасности труда строителей стратегия патентологических исследований патентных клонов можно представить в виде следующих направлений: эргономическая техника труда; безопасная техника и технология с целью профилактики производственного травматизма; санитарно–гигиеническое, санитарно–техническое, бытовое и медицинское обеспечение труда с целью профилактики профессиональных заболеваний.

Мы допускаем, что при этом некоторые эвристические паттерны, применяемые в процессе синтеза методов принятия решений, могут быть использованы в патентологии [5]. В частности, эвристический паттерн «инверсия способа формирования оценки альтернативы», который включает использование интегральной оценки вместо единичной.

#### **Информационные источники:**

1. Литвинцев И.И., Калашникова Л.Я. Патентный поиск как инструмент решения задач, связанных с обеспечением безопасности продукции / В сборнике: Инновационные технологии в технике и образовании. Материалы XII Международной научно–практической конференции. Ответственный редактор М.И. Мелихова. Чита, 2020. С. 297–302.
2. Евсупов В.М. Системные аспекты взаимодействия объектов и среды в техносферном пространстве. – Ростов н/Д: Рост. гос. строит. ун–т, 2015. – 89 с.
3. Евсупов В.М. Общая характеристика концепции патентологии // Международный журнал экспериментального образования. –2017. – № 4–2. – С.162–162; URL: .
4. Мещеряков Ю. Г., Фёдоров С. В. Строительные материалы: учебник. – СПб: НОУ ДПО «ЦИПК». –2013. – 400 с.
5. Олейников Д.П., Бутенко Л.Н.. О необходимости разработки новых методов принятия решений // Перспективы развития информационных технологий. – 2015. – №23. С.26–31.

**Жаркова Сталина Владимировна,**  
Доктор сельскохозяйственных наук, Доцент,  
Профессор кафедры,  
Алтайский Государственный Аграрный Университет,  
г. Барнаул, Алтайский край  
Россия

**Zharkova Stalina,**  
Doctor of Agricultural Sciences, Associate Professor,  
Department Professor,  
Altai State Agrarian University,  
Barnaul city, Altai Territory  
Russia

**Аннотация:**

Выращивание овощных культур, в том числе моркови, в сложных климатических условиях ставит перед производителем много задач, решение которых во многом опирается на сорта возделываемой культуры. Скороспелость важный признак, характеризующий сорт. В данной статье представлены результаты исследования 6 сортов моркови столовой при оценке длительности их вегетационного периода в условиях лесостепи Приобья Алтайского края. Результаты показали, что в данных условиях наиболее скороспелые сорта: Соломон, Московская зимняя, Марлинка. Сорт Марлинка, по описанию – среднеранний, в условиях лесостепи Приобья увеличивает продолжительность вегетации.

**Annotation:**

The cultivation of vegetable crops, including carrots, in difficult climatic conditions poses many tasks to the producer, the solution of which is largely based on the varieties of the cultivated crop. Precocity is an important characteristic of the variety. This article presents the results of a study of 6 varieties of table carrots when assessing the duration of their growing season in the conditions of the forest-steppe of the Ob region of the Altai Territory. The results showed that under these conditions the most precocious varieties are: Solomon, Moscow winter, Marlinka. The Marlinka variety, according to the description, is medium-early, in the conditions of the forest-steppe of the Ob region increases the duration of vegetation.

**Ключевые слова:**

морковь, сорт, фаза, посев, условия, вегетационный период, скороспелость, длительность

**Keywords:**

carrot, variety, phase, sowing, conditions, growing season, precocity, duration

**ПАРАМЕТРЫ ФЕНОЛОГИЧЕСКИХ ФАЗ И ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ВЕГЕТАЦИОННОГО ПЕРИОДА МОРКОВИ СТОЛОВОЙ**

Морковь столовая одна из востребованных человеком корнеплодных культур. Человек использовал морковь в пищу, по данным археологических исследований, очень давно. Окаменелые семена и корни культуры были найдены в свайных постройках Швейцарии в окаменелом состоянии. В России выращивать морковь начали в начале XIV века. В настоящее время ежегодно в мире производится около 25 млн. тонн корнеплодов моркови столовой. Для выращивания такого объема продукции используется площадь равная примерно 1 млн.га. Посевы моркови в России составляют около 70 тыс.га. Использование продукции моркови разнообразно. Основное её применение – пищевое направление. Второе, не менее важное направление использования это – животноводство, где в качестве корма используют как корнеплоды, так и зелёную массу. Кроме того, морковь используют в медицине, косметологии и т.д. [1].

Основная задача сельхозпроизводителей в полной мере обеспечить потребности населения в продукции моркови. Для этого разрабатываются технологии, которые в регионах возделывания культуры должны в полной мере соответствовать почвенно-климатическим условиям зоны возделывания и способствовать растениям максимально реализовывать свой биологический потенциал [1,2].

**Цель нашего исследования** – оценить сорта по продолжительности прохождения фаз вегетации, определить длительность их вегетационного периода и выявить скороспелые.

Исследования провели в условиях лесостепи Приобья Алтайского края. На производственной базе ФКХ Вдовина А.В. в 2017–2018 гг. Климатические условия зоны проведения исследований характеризуются как резко континентальные. Температура в летний период может достигать 38–40°C, что отрицательно отражается на развитии растений моркови. Почвы в районе расположения опытного участка – чернозёмы обыкновенные с величиной гумусового горизонта достигающим 40 см.

В качестве объектов исследования было взято 6 сортов моркови столовой Витаминная 6, Московская зимняя, Марлинка, Сентябрина, Кардинал, Соломон. Все сорта отечественной селекции, внесены в Госреестр сортов, допущенных к использованию по 10 региону в том числе. Закладку опыта и наблюдения за растениями проводили, руководствуясь методическими указаниями [3]. Норма высева 0,5 г/м<sup>2</sup>. Площадь опытной делянки 1,4 м<sup>2</sup>, учетной – 1 м<sup>2</sup>. Повторность 3–х кратная. Посев ручной.

Продолжительность вегетационного периода очень важный показатель в характеристике сорта. Знание этого показателя позволяет производителям более точно спланировать производственный процесс возделывания сорта. По продолжительности вегетационного периода сорта моркови столовой классифицируют на три основные группы: среднеранние с периодом вегетации 80–100 суток, среднеспелые – 100–120 суток и позднеспелые сорта – 120–140 суток.

Сорта, взятые нами для исследования, относятся, по описанию авторов сортов, к разным группам спелости. К среднеранней группе относится сорт Марлинка, среднеспелый – сорта Витаминная 6, Московская зимняя, Сентябрина, Соломон и позднеспелый сорт Кардинал.

Посев провели в один день, в 2017 году 3 мая, в 2018 году 7 мая. Развитие растений сортов Сентябрина, Марлинка и Кардинал на начальных этапах развития проходило медленнее других сортов (таблица 1).

В 2017 году период «посев – всходы» проходил у сортов не равномерно и колебался от 14 (сорта Витаминная 6, Московская зимняя, Соломон) до 16 суток (сорт Кардинал). Начало нарастания корнеплодов на 62 сутки отмечено на сортах Витаминная 6 и Соломон, на 66 сутки все сорта вступили в фазу начала формирования корнеплодов. Уборку корнеплодов проводили по мере его полного формирования. Несмотря на то, что фаза начала формирования корнеплодов началась у сорта Московская зимняя на сутки позднее стандарта, готовы к уборке корнеплоды у этого сорта были на 2 суток раньше стандартного сорта. Уборка сорта Московская зимняя была проведена 10 сентября, 12 сентября убрали корнеплоды сорта Московская зимняя и Соломон, а 13 сентября – сорта Сентябрина, Марлинка и Кардинал.

Таким образом, в условиях 2017 года все сорта по количеству суток вегетационного периода следует отнести к позднеспелой группе. Самый скороспелый – сорт Кардинал – 130 суток.

**Таблица 1 – Даты прохождения основных фенологических фаз изучаемых сортов 2017–2018 гг.**

Сорт ***	Посев		Всходы		Начало нарастания корнеплодов		Уборка		Вегетационный период,сутки	
	*	**	*	**	*	**	*	**	*	**
1	03.05	07.05	17.05	28.05	04.07	07.07	12.09	16.09	132	132
2	03.05	07.05	17.05	27.05	05.07	09.07	10.09	12.09	130	128
3	03.05	07.05	18.05	29.05	08.07	10.07	13.09	16.09	133	132
4	03.05	07.05	18.05	28.05	08.07	09.07	13.09	12.09	133	128
5	03.05	07.05	19.05	29.05	08.07	10.07	13.09	16.09	133	132
6	03.05	07.05	17.05	27.05	04.07	08.08	12.09	12.09	132	128

\*– 2017 год; \*\*– 2018 год.\*\*\* 1–Витаминная 6, st; 2– Московская зимняя; 3– Сентябрина; 4– Марлинка; 5– Кардинал; 6– Соломон

В период проведения посева в 2018 году стояла прохладная и дождливая погода, поэтому период «посев – всходы» был длительным и составил 20–22 суток. Позднее всех массовые всходы были отмечены на сортах Сентябрина и Кардинал – 29 мая. Начало фазы «нарастание корнеплодов» было отмечено на 61 сутки у сорта Витаминная 6, затем у сорта Соломон на 62 сутки, позднее всех сортов нарастание корнеплодов началось у сортов Сентябрина и Кардинал – на 64 сутки. В августе установилась жаркая, даже в некоторые периоды месяца засушливая погода, которая способствовала быстрому формированию корнеплодов, поэтому к уборки приступили в сроки на уровне или на 1–3 суток позднее 2017 года. По продолжительности вегетационного периода по классической классификации все сорта также следует отнести к позднеспелым, но наиболее скороспелые из этой группы в условиях 2018 года – сорта: Московская зимняя, Марлинка, Соломон у которых вегетационный период составил – 128 суток.

В результате проведённых исследований можно сделать следующий вывод, в условиях повышенной влагообеспеченности вегетационный период у сортов моркови увеличивается. Наиболее скороспелые сорта: Соломон, Московская зимняя, Марлинка. Сорт Марлинка, по описанию – среднеранний, в условиях лесостепи Приобья увеличивает продолжительность вегетации.

**Информационные источники:**

1. Леунов В.И. Столовые корнеплоды в России. /В.И.Леунов.М.– 2011.– 270 с.
2. Жаркова С.В., Антонова Р.А. Оценка сортов моркови столовой (*Daucus carota* L.) в условиях лесостепи Приобья Алтайского края. //Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2017. – №4(150). – С. 11–16
3. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта (с основами статистической обработки результатов исследований) / Б.А. Доспехов – М.: 2012. – 352 с.

**Савостьянова Татьяна Алексеевна,**  
Магистрант, кафедра молекулярной  
биологии и биотехнологии,  
Новосибирский Национальный Исследовательский  
Государственный Университет  
г. Новосибирск, Россия

**Savostyanova Tatiana,**  
Master student, Department of Molecular  
biology and biotechnology,  
Novosibirsk National Research  
State University  
Novosibirsk city, Russia

**Аннотация:**

В статье рассматривается получение биосовместимых полимерных 3D–скаффолдов с помощью технологии электроспиннинга, их модификация неорганическими наночастицами и биологически активными агентами. Описаны способы модификации полимерных скаффолдов различными биоактивными молекулами с целью придания им антибактериальных и противовоспалительных свойств и приведена оценка полученных материалов in-vivo. Рассматриваются возможные биомедицинские приложения модифицированных полимерных скаффолдов и их перспективность в качестве материалов для регенеративной медицины.

**Annotation:**

The article discusses the production of biocompatible 3D polymer scaffolds using electrospinning technology, their modification with inorganic nanoparticles and biologically active agents. Methods for modifying polymer scaffolds with various bioactive molecules in order to impart antibacterial and anti-inflammatory properties to them are described, and an in-vivo evaluation of the obtained materials is given. Possible biomedical applications of modified polymer scaffolds and their prospects as materials for regenerative medicine are considered.

**Ключевые слова:**

электроспиннинг, полимерные 3D–скаффолды, наночастицы, антибактериальные материалы.

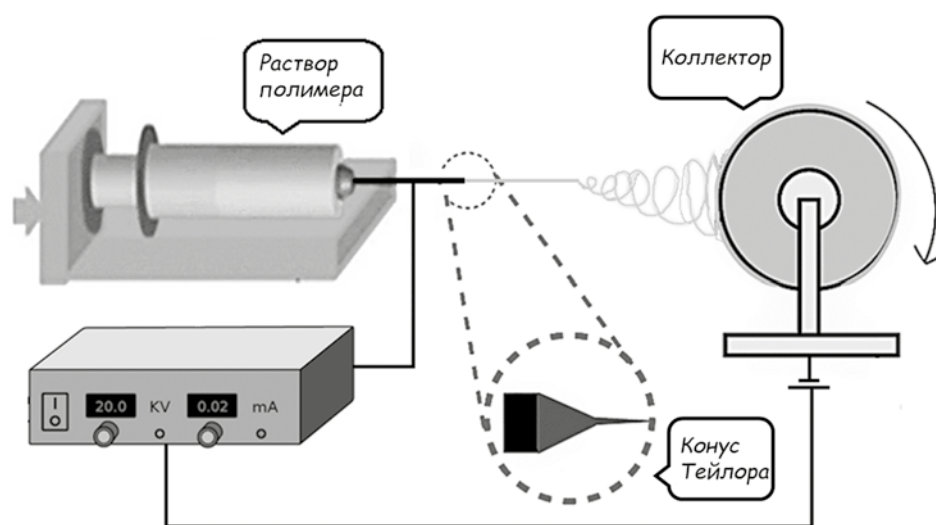
**Keywords:**

electrospinning, 3D polymer scaffolds, nanoparticles, antibacterial materials.

**ИЗГОТОВЛЕННЫЕ МЕТОДОМ ЭЛЕКТРОСПИННИНГА ПОЛИМЕРНЫЕ 3D–СКАФФОЛДЫ  
КАК АНТИБАКТЕРИАЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РЕГЕНЕРАТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ**

За последнее десятилетие широкое распространение как способ наноструктурирования получил синтез полимерных волоконных скаффолдов методом электроспиннинга (ЭС) [1]. Важными характеристиками данной технологии являются универсальность и масштабируемость процесса, а также возможность контроля параметров получаемых материалов и включения в них различных типов биоактивных веществ от небольших молекул до пептидов и белков [2]. Такие материалы обладают рядом преимуществ для биомедицинского применения, включая сходство с внеклеточным матриксом, высокое отношение площади поверхности к объему, механическую гибкость.

Установка для ЭС (рис.1) состоит из источника высокого напряжения (для заряда раствора полимера), заземленного коллектора и шприцевого насоса (для подачи раствора полимера) с тонкой затупленной иглой–капилляром. Когда под действием внешнего напряжения на конце капилляра на границе раздела фаз воздух–раствор полимера накапливается достаточный отталкивающий заряд, и сила отталкивания становится равна поверхностному натяжению, поверхность раствора начинает формировать конус Тейлора. При дальнейшем увеличении напряжения поверхность капли становится выпуклой – достигается  $V_c$  (критическое напряжение).



*Рис.1. Установка для электроспиннинга*

При дальнейшем увеличении прикладываемого напряжения сила отталкивания преодолевает поверхностное натяжение. Это приводит к образованию струи жидкости из конуса Тейлора. Если раствор не обладает достаточным когезионным притяжением, струи разрушаются, а образующиеся капли распыляются на коллектор (электрораспыление). При прохождении через воздух от конца капилляра к корпусу коллектора струи с высокой вязкостью, растворитель испаряется и на коллектор осаждается твердое волокно полимера.

Полимерные скаффолды, полученные методом ЭС, часто исследуются для применения в регенеративной медицине в качестве перевязочных материалов [3], костных скаффолдов [4], сосудистых протезов [5] и имплантируемых систем доставки [6], однако, для безопасного практического использования такие материалы должны обладать антибактериальной активностью. Устойчивость каркасов к бактериям достигается прежде всего предотвращением к ним бактериальной адгезии благодаря включению в волокна таких металлических наночастиц, как медь, цинк, титан, магний, золото и серебро [7]. Существует два основных подхода для введения металлических наночастиц в полимерные волокна: добавление коллоидного раствора НЧ в смесь для электроспиннинга либо адсорб-

ция ионов и молекул металлов на поверхность уже готовых волокон. При этом адсорбция может быть усилена введением в полимер карбоксильных [8], тиольных и аминогрупп [9]. Результаты показывают, что нановолокна, модифицированные металлическими НЧ в ходе поверхностной функционализации демонстрируют более сильную антимикробную активность по сравнению с композитами, полученными в ходе прямого включения [10]. Это связано с более высокой плотностью частиц металлов на поверхности волокон, что обеспечивает их более частый контакт с бактериальными клетками.

Наночастицы Ag являются наиболее часто используемыми эффективными антимикробными агентами, действие которых реализуется, во-первых, благодаря прямой токсичности свободных ионов серебра для бактериальных клеток, а во-вторых, за счет генерации на поверхности молекул металла активных форм кислорода [11]. В настоящее время композиты из электроформованных волокон с включенными AgNP являются объектом интенсивных исследований в качестве перспективного антибактериального материала [10, 12].

Так, Xing и соавт. методом прямого ЭС получили P3HB-3H/Ag-скаффолды, обладающие высокой совместимостью с фибробластами и остеобластами, с одновременной антибактериальной активностью против *S. Aureus* и *K. Pneumonia*. Такие материалы авторы предлагают использовать в качестве имплантируемых матриц для артропластики суставов [12]. Duan и соавт. применив также метод прямого ЭС получили PCL-каркасы с включенными частицами фосфата циркония, нагруженными серебром (nanoAgZ). Полученные нановолокна обладают гладкой архитектурой и сильными антимикробными свойствами в отношении как грамотрицательных, так и грамположительных бактерий. Благодаря хорошей совместимости с первичными дермальными фибробластами, данные композиты могут рассматриваться в качестве материала для перевязок кожных ран [13]. Park et al. добавили в смесь ПВС и коллоидного раствора серебра дисперсию монтмориллонитовой глины в качестве неорганического наполнителя для улучшения физических и нагрузочных свойств волокон. Полученные матрицы показали более высокую бактерицидность и улучшенную термическую стабильность [14].

Son и соавт. включили в раствор ацетата целлюлозы металлические прекурсоры в виде нитрата серебра. Под действием УФ-облучения на поверхности АЦ/Ag+-волокон было проведено восстановление кластеров Ag, а полученные скаффолды проявили феноменальную антибактериальную активность, уничтожив 99,9% бактерий за 18 часов инкубации. Очевидно преимущество такого подхода включения Ag, благодаря которому значительная часть металла оказывается на поверхности волокон, увеличивая площадь контакта бактерий с агрегатами серебра [15]. Sheikh с соавт. применили в качестве восстановителя AgNO<sub>3</sub> N,N-диметилформамид, в растворе которого были инкубированы PU/Ag+-волокон. По данным рентгеновской дифракции такой метод также позволяет достичь высокий уровень дисперсии кристаллического серебра, а полученные скаффолды обладают высокой активностью против *E. Coli* и *S. Typhimurium* [16]. Shi с соавт. для восстановления включенного в PAN-волокон AgNO<sub>3</sub> обработали их в атмосфере гелиевой плазмы. Полученные каркасы обладают гладкой поверхностью и проявляют сильную активность против *B. cereus* и *E. Coli* [17]. Lee с соавт. использовали хитозан, в растворе которого осуществили восстановление AgNO<sub>3</sub> с помощью боргидрида натрия [18]. Олигомеры CTS также использовались для стабилизации дисперсии TiO<sub>2</sub> в растворе PNB и в качестве агента, связывающего наночастицы TiO<sub>2</sub> на поверхности уже готовых волокон [19].

Улучшить эффективность функционализированных скаффолдов можно используя комбинацию технологий электроспиннинга и распыления, которые позволяют добиться нанесения основного количества металлических НЧ непосредственно на поверхность волокон, определяя повышенный уровень бактерицидности получаемых материалов. Так, Kalakonda и соавт. методом магнетронного распыления модифицировали Ag поверхность PGS/PCL-волокон. Полученные скаффолды имеют улучшенные механические и термические характеристики, а благодаря небольшому диаметру пор обеспечивают пролонгированный выход Ag [10]. Muzio и соавт. методом электрораспыления покрыли поверхность полипропиленовых волокон слоем Ag/SiO<sub>2</sub>. Полученный скаффолд обладает высокой антибактериальной активностью, а также индуцирует рост фибробластов, благодаря чему рассматривается как перспективный материал протезов для герниопластики [20].

Обеспечить бактерицидность полимерных волокон также можно функционализовав их в ходе электрораспыления наночастицами Cu [21]. Cu имеет преимущество как значительно более дешевый металл, чем серебро, позволяя получать экономичные перевязочные материалы. Однако, такие композиты, обладают меньшим бактерицидным эффектом, уменьшая количество бактерий только на 30–50%. Бактериостатичность матриц, модифицированных Cu, обеспечивается их повышенной гидрофобностью, которая в то же время негативно сказывается на адгезии к скаффолдам фибробластов [21]. Нанесение еще одного типа антибактериальных частиц – TiO<sub>2</sub> – путем плазменного химического осаждения из газовой фазы было использовано для модификации хитозановых волокон, которые приобрели улучшенную структуру и антибактериальную активность [22].

Другой подход к созданию антибактериальных материалов предложили Yang с соавт. Для лечения ран, инфицированных бактериями со множественной лекарственной устойчивостью, авторы модифицировали поверхность AuNP антибактериальными агентами, используя NaBH<sub>4</sub> для восстановления HAuCl<sub>4</sub> в растворе метанола в присутствии β-лактамовых антибиотиков. Такие носители, включенные в состав PCL/GT-скаффолдов, равномерно распределяются по объему волокон и обеспечивают пролонгированное высвобождение нагруженных в них препаратов. На 14 день инфицированная кожная рана крыс (диаметр 2 см), обработанная PCL/GT/βLAB-скаффолдами в качестве перевязочных материалов, имеет размер в 4 раза меньше по сравнению с раной, покрытой медицинской марлей. Таким образом, полученные каркасы обладают превосходной способностью лечить раневую инфекцию и могут рассматриваться как эффективный материал для ухода за ранами [23]. В качестве перевязочного материала, индуцирующего регенерацию ран, Naseeb и соавт. предложили PLGA-волокон, высвобождающие андрографолид – препарат с антиоксидантной и противовоспалительной активностями. При этом, использование HA ограничено его крайне низкой растворимостью в водной среде, а попытки инкапсулировать препарат в полимерные скаффолды, используя в качестве носителей липосомы, не привели к успеху из-за его быстрого высвобождения в течении двух дней [24]. Стоит отметить, что на данный момент мезопористые частицы диоксида кремния являются фактически единственными эффективными наноносителями низко растворимых молекул, благодаря своей высокой удельной поверхности [25]. Для синтеза функционализированных скаффолдов суспензию MSN и HA центрифугировали, супернатант MSN с HA высушили в вакууме и включили в смесь для электроспиннинга. Было показано, что полученные композиты успешно пролонгируют выход препарата до 8 суток, уменьшая размер ран в 2 и 4 раза эффективнее по сравнению с PLGA/HA и PLGA – каркасами соответственно [26].

Введение в состав полимерных волокон, полученных методом ЭС, различных типов нано- и микрочастиц повышает биосовместимость материалов и придает им дополнительные биологические свойства. Такие материалы эффективно поддерживают адгезию, пролиферацию и дифференциацию клеток, а также действуют как барьер для возникновения и развития инфекций. Необходимы дальнейшие исследования с точки зрения доклинических и клинических испытаний таких систем для облегчения их коммерциализации в фармацевтической области и регенеративной медицине.

#### Информационные источники:

1. Wang C. et al. Fabrication of electrospun polymer nanofibers with diverse morphologies. *Molecules*. 2019;24(5).
2. Bhattarai RS et al. Biomedical applications of electrospun nanofibers: Drug and nanoparticle delivery. *Pharmaceutics*. 2019;11(1).
3. Mulholland EJ. Electrospun Biomaterials in the Treatment and Prevention of Scars in Skin Wound Healing. *Front Bioeng Biotechnol*. 2020;8(June):1–15.
4. Qasim M, Chae DS, Lee N. Advancements and frontiers in nano-based 3d and 4d scaffolds for bone and cartilage tissue engineering. *Int J Nanomedicine*. 2019; 14:4333–4351.
5. Yao T. et al. Strategies to improve nanofibrous scaffolds for vascular tissue engineering. *Nanomaterials*. 2020;10(5).
6. Ye K. et al. Electrospun nanofibers for tissue engineering with drug loading and release. *Pharmaceutics*. 2019;11(4):1–17.
7. Moritz M, Geszke–Moritz M. The newest achievements in synthesis, immobilization and practical applications of antibacterial nanoparticles. *Chem Eng J*. 2013; 228:596–613.
8. Wang Y. et al. A facile and green route to silver nanoparticles in water. *J Nanosci Nanotechnol*. 2010;10(10):6439–6445.
9. Wang Y. et al. Amino- and thiol- polysilsesquioxane simultaneously coating on poly(p-phenyleneterephthal Amide) fibers: Bifunctional adsorbents for Hg(II). *Front Chem*. 2019;7(JUL):1–13.
10. Kalakonda P. et al. Microfibrous silver-coated polymeric scaffolds with tunable mechanical properties. *RSC Adv*. 2017;7(55):34331–34338.
11. Dizaj SM et al. Antimicrobial activity of the metals and metal oxide nanoparticles. *Mater Sci Eng C*. 2014; 44:278–284.
12. Xing ZC. et al. In vitro assessment of antibacterial activity and cytocompatibility of silver-containing phbv nanofibrous scaffolds for tissue engineering. *Biomacromolecules*. 2010;11(5):1248–1253.
13. Duan YY. et al. Preparation of antimicrobial poly( $\epsilon$ -caprolactone) electrospun nanofibers containing silver-loaded zirconium phosphate nanoparticles. *J Appl Polym Sci*. 2007;106(2):1208–1214.
14. Park JH et al. Electrospinning fabrication and characterization of poly(vinyl alcohol)/montmorillonite/silver hybrid nanofibers for antibacterial applications. *Colloid Polym Sci*. 2010;288(1):115–121.
15. Son WK, Youk JH, Park WH. Antimicrobial cellulose acetate nanofibers containing silver nanoparticles. *Carbohydr Polym*. 2006;65(4):430–434.
16. Sheikh FA et al. Electrospun antimicrobial polyurethane nanofibers containing silver nanoparticles for biotechnological applications. *Macromol Res*. 2009;17(9):688–696.
17. Shi Q. et al. Durable antibacterial Ag/polyacrylonitrile (Ag/PAN) hybrid nanofibers prepared by atmospheric plasma treatment and electrospinning. *Eur Polym J*. 2011;47(7):1402–1409.
18. Lee SJ et al. Electrospun chitosan nanofibers with controlled levels of silver nanoparticles. Preparation, characterization and antibacterial activity. *Carbohydr Polym*. 2014; 111:530–537.
19. Korina E. et al. Multifunctional hybrid materials from poly(3-hydroxybutyrate), TiO<sub>2</sub> nanoparticles, and chitosan oligomers by combining electrospinning/electrospraying and impregnation. *Macromol Biosci*. 2013;13(6):707–716.
20. Muzio G et al. Polypropylene prostheses coated with silver nanoclusters/silica coating obtained by sputtering: Biocompatibility and antibacterial properties. *Surf Coatings Technol*. 2017; 319:326–334.
21. Zhang YP et al. Facile fabrication of superhydrophobic copper-foam and electrospinning polystyrene fiber for combinational oil-water separation. *Polymers (Basel)*. 2019;11(1).
22. Blantocas GQ et al. Synthesis of Chitosan–TiO<sub>2</sub> Antimicrobial Composites via a 2-Step Process of Electrospinning and Plasma Sputtering. *Arab J Sci Eng*. 2018;43(1):389–398.
23. Yang X, Yang J, Wang L, et al. Pharmaceutical Intermediate-Modified Gold Nanoparticles: Against Multidrug-Resistant Bacteria and Wound-Healing Application via an Electrospun Scaffold. *ACS Nano*. 2017;11(6):5737–5745.
24. Sanad RAB, Abdel-Bar HM. Chitosan-Hyaluronic Acid Composite Sponge Scaffold Enriched with Andrographolide-Loaded Lipid Nanoparticles for Enhanced Wound Healing. Vol 173. Elsevier Ltd.; 2017
25. Zhang Y. et al. Mesoporous silica nanoparticles for increasing the oral bioavailability and permeation of poorly watersoluble drugs. *Mol Pharm*. 2012;9(3):505–513.
26. Jia Y. et al. Electrospun PLGA membrane incorporated with andrographolide-loaded mesoporous silica nanoparticles for sustained antibacterial wound dressing. *Nanomedicine*. 2018;13(22):2881–2899.



**Кряжева Елена Вячеславовна,**  
Кандидат психологических наук,  
Доцент,  
**Буриличев Борис Владимирович,**  
Студент,  
Калужский Государственный  
Университет им К.Э. Циолковского,  
г. Калуга, Калужская область,  
Россия

**Kryazheva Elena,**  
PhD in Psychology,  
Assistant professor,  
**Burilichev Boris,**  
Student,  
Kaluga State  
University named after K.E. Tsiolkovsky,  
Kaluga city, Kaluga Region,  
Russia

**Аннотация:**

В статье рассматривается процесс кроссплатформенной разработки мобильного приложения для студии красоты с использованием фреймворка Flutter и облачного хранилища базы данных Firebase. Представлен краткий экскурс по данным технологиям, которые используются для реализации представленной цели, основные моменты разработки базы данных Firebase и концепции работы Flutter. Помимо этого, рассмотрен будущий путь развития мобильного приложения.

**Annotation:**

The article discusses the process of cross-platform development of a mobile application for a beauty studio using the Flutter framework and Firebase database cloud storage. A brief excursion into these technologies that are used to implement the presented goal, the main points of the development of the Firebase database and the concept of Flutter is presented. In addition, the future path of development of the mobile application is considered.

**Ключевые слова:**

мобильное приложение, Flutter, Firebase, облачные базы данных, кроссплатформенность, студия красоты.

**Keywords:**

mobile application, Flutter, Firebase, cloud databases, cross-platform, beauty studio.

**КРОССПЛАТФОРМЕННАЯ РАЗРАБОТКА МОБИЛЬНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ СТУДИИ КРАСОТЫ  
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕ FLUTTER И FIREBASE**

Создание собственного мобильного приложения для Студии красоты является необходимым шагом, так как на сегодняшний день всё больше пользователей отдают своё предпочтение мобильным приложениям при поиске нужных для себя товаров или услуг. Приложение позволит клиентам в удобное им время суток записываться на услуги студии красоты, а сотрудникам, не отвлекаясь на телефонные звонки, продолжать выполнение процедур. Помимо этого, в мобильное приложение возможно добавить ряд полезных функций, таких как:

- 1) Мессенджер – позволяющий клиентам переписываться с будущим мастером, а также отправлять различные медиафайлы;
- 2) Оповещения – производить рассылку о действующих акциях и спецпредложениях как отдельному клиенту (например, на день рождения), так и всем сразу;
- 3) Архив – хранение полной истории посещений клиентом студии, а также оставленные ими за выбранный период денежных средств;
- 4) Отзывы – смогут оставлять как собственные, так и просматривать существующие, а также видеть среднюю оценку клиентов как на услугу, так и на всю студию.

Сотрудник же получает доступ к редактированию представляемых им услуг, а также просмотру календаря событий, где за каждый день показываются количество записей на процедуры, их время и мастеров. Приложению необходим администратор, роль которого заключается в контролировании доступа сотрудников к функциям приложения, а также решения конфликтных вопросов на высшем уровне. Совокупность представленных функций позволит студии красоты стать более конкурентноспособной, сэкономить большое количество времени на управление процессом записи, а также может стать отличной рекламой для будущих клиентов.

Перед началом разработки необходимо выбрать подходящие программно-технические средства. Разработка ведётся по гибридной основе, то есть сразу для двух платформ Android и iOS. Реализовывается с помощью набора средств для разработки мобильного пользовательского интерфейса Flutter, а также облачной базой данных Firebase, обе технологии созданы компанией Google.

Огромное преимущество Flutter перед аналогичными фреймворками заключается в том, что ему не требуются какие-либо компоненты пользовательского интерфейса для конкретной платформы, чтобы визуализировать пользовательский интерфейс. Единственное, что необходимо, так это холст, на котором можно рисовать. Это позволяет выделить фреймворк из толпы, избавляя от любых проблем с согласованностью на разных платформах. Причём для рендеринга на холст, Flutter использует Skia, предоставленный своей же платформой.

Что касается Firebase то она полностью является облачной технологией, которая позволяет пользователям хранить и получать сохранённую информацию, а также имеет множество инструментов для работы с ней. Все текстовые данные в Firebase хранятся в формате JSON и к ним также предоставляются удобные методы для чтения, обновления и извлечения данных. Firebase может также помочь с организацией регистрации и авторизации пользователей в приложении студии красоты, хранить всю информацию их сессий (авторизованные пользователи), медиафайлов к которым с лёгкостью предоставляет доступ с помощью сервиса Cloud Storage.

Главная особенность, из-за которой была выбрана данная база данных, заключается в том, что вся разработка серверной части ложится на данный сервис, т.е. нет необходимости писать API приёма и получения данных, достаточно лишь создать проект (БД) и организовать к ней доступ.

Таким образом, основные программно-технические средства были выбраны, а значит можно переходить непосредственно к разработке мобильного приложения с помощью описанных технологий.

Развёртывание проекта в облаке на базе Firebase производится почти автоматически, от пользователя требуется лишь название проекта и прочтение лицензионного соглашения. После развёртывания настраивается БД для определённого приложения (Android

или iOS) с помощью сгенерированного Firebase – json файла. Для его генерации необходимо будет ввести название проекта (такое же, как и в flutter) и прописать личный сертификат отпечатка пальца SHA-1 для режима отладки. Полученный результат изображен на рисунке 1.

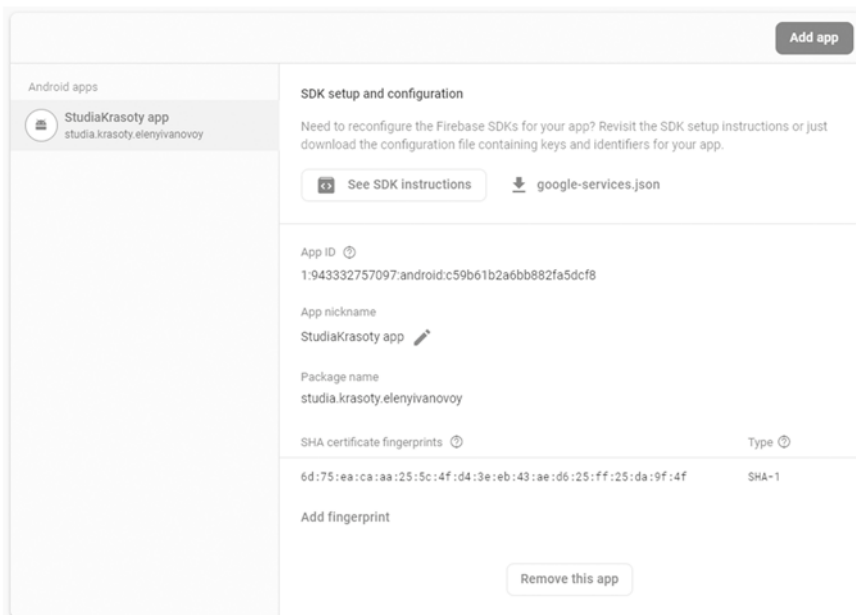


Рисунок 1. Создание android приложения в firebase

Сгенерированный json-файл вставляется в Flutter-проект, подсоединяя таким образом БД и приложение, и проверяется на работоспособность. После этого становится доступной панель управления облачной БД, где мы добавляем необходимые коллекции, которые содержат в своём составе неограниченное число документов, как правило, объединённые одной тематикой (см. рис. 2).

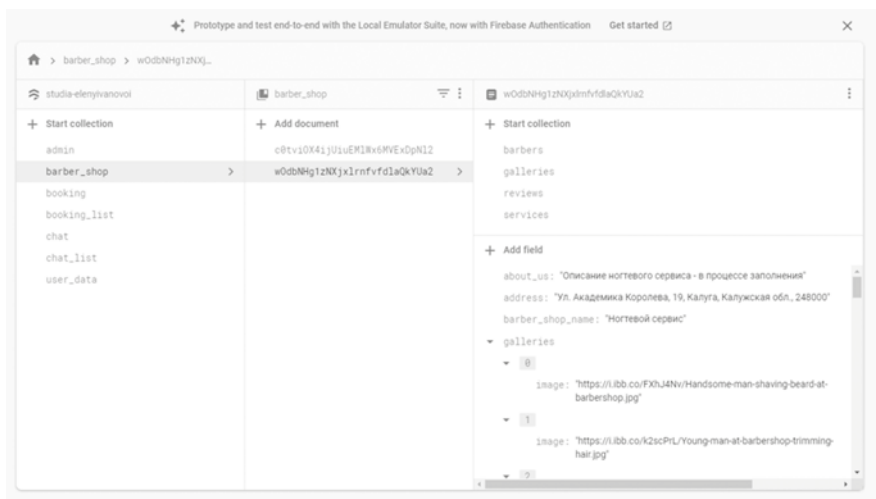


Рисунок 2. Хранилище данных базы данных firebase

Таких коллекций оказалось семь: admin (данные по администратору); barber\_shop (всё, что касается студии: услуги, цены, мастера); booking (данные по записи: дата, время); booking\_list (разбивает записи по категориям); chat (данные мессенджера); chat\_list (разбивает чат по категориям); user\_data (данные клиента).

Для более наглядного вида расположим данные коллекции в логической схеме данных, изображённой на рисунке 3.

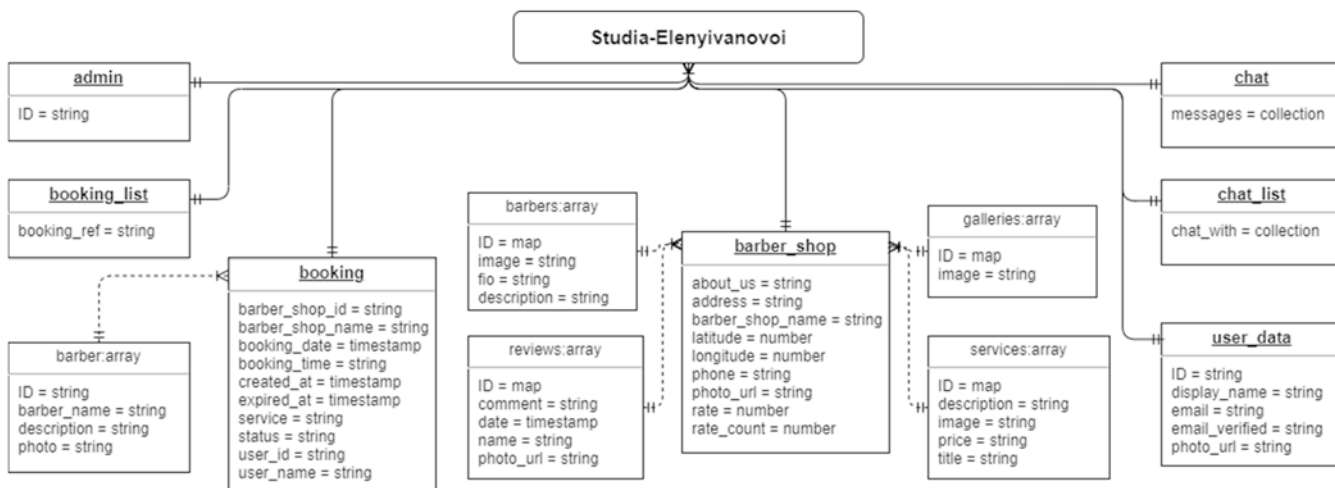


Рисунок 3. Логическая схема базы данных

На этом работа с БД завершается и начинается реализация приложения с помощью программного средства Flutter.

Разработка мобильного приложения на Flutter строится вокруг концепции виджетов. Сам по себе виджет это описание какого-либо конкретного элемента пользовательского интерфейса. И при работе с Flutter комбинируются виджеты для того, чтобы получить законченный функциональный интерфейс пользователя. Основная цель такого подхода, сделать приложение модульным и легко масштабируемым. И также стоит упомянуть о такой характеристике как сочетаемость (composability), которая позволяет задавать виджету единственную и чётко определённую цель его использования.

При разработке формируется древо виджетов, с четко определённой иерархией. Каждый виджет образует узел в дереве и имеет единственный корень. Например, самым высокоуровневым считается MaterialApp, который задаёт описания того, как элементы должны смотреться и взаимодействовать друг с другом. Записывается напрямую в функцию runApp(), которая получает экземпляр класса Widget и делает его корневым элементом в дереве виджетов. Далее виджету задают различные свойства, настраивают их и передают следующий узел дерева со своим виджетом. Соответственно получив следующий узел, он проходит точно такие же операции, образуя вследствие следующий виджет.

Так, в общих чертах, выглядит разработка приложения на Flutter.

В конечном варианте мобильного приложения имеется три варианта входа в приложение со своими особенностями:

1) Администратор – получает доступ к настройке приложения и управления БД (например, осуществить полный сброс и настроить приложение с нуля). Имеет возможность просмотреть всех зарегистрированных клиентов, управлять доступом сотрудников студии, просмотреть все действующие записи, а также внести коррективы в внесенную информацию о деятельности студии (см. рис. 4).

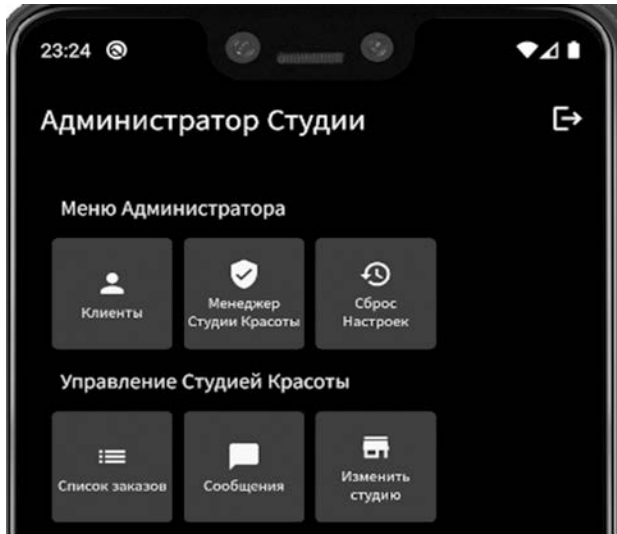


Рисунок 4. Меню администратора

2) Сотрудник (мастер) – имеет доступ к двум вкладкам, первая выдаёт информацию о всех записях, которые ожидают подтверждения, уже подтверждены или по какой-либо причине получили отказ. Сотрудник на данной вкладке выдаёт записям соответствующий статус. Здесь же он может связаться с клиентом используя мессенджер (цифра 1 на рисунке 5), а также просмотреть календарь записей (цифра 2 на рисунке 5). Вторая вкладка связана с услугами студии, где сотрудник может редактировать информацию о них, например изменить цену, наименование, фото и т.д.

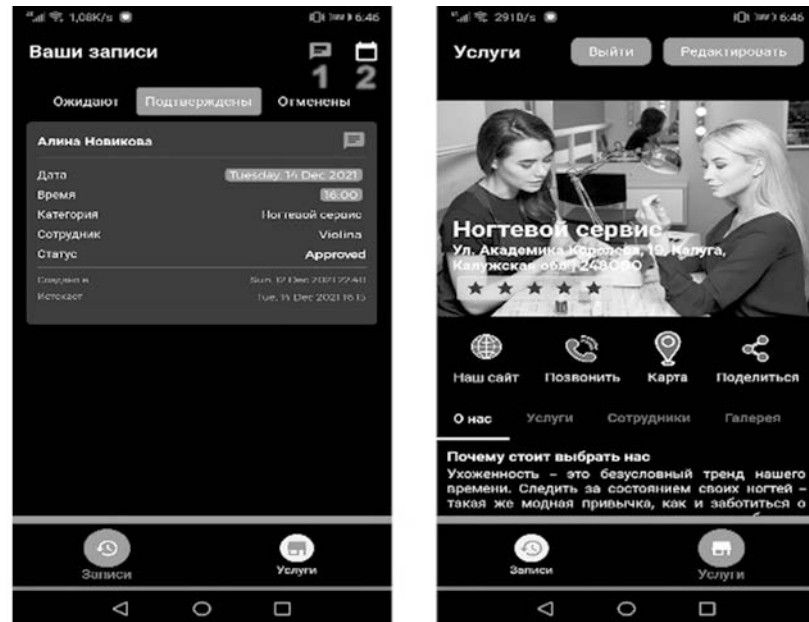


Рисунок 5. Меню приложения для сотрудников

3) Клиент – получает доступ к трём вкладкам. Первая содержит информацию о текущих статусах записей, а также мессенджеру (цифра 1 рисунок 6) и уведомлениях (цифра 2 рисунок 6). Вторая вкладка позволяет осуществить запись в студию по категориям (ногтевой сервис, парикмахерский зал, косметология и т.д.). Выбрав услугу клиент нажимает кнопку просмотреть и переходит на страницу записи, где выбирает конкретную услугу, время записи и мастера. Третья вкладка профиля, которая содержит информацию о клиенте, его ФИО и почту. По умолчанию она заполнена данными, которые клиент записал в своей почте google.

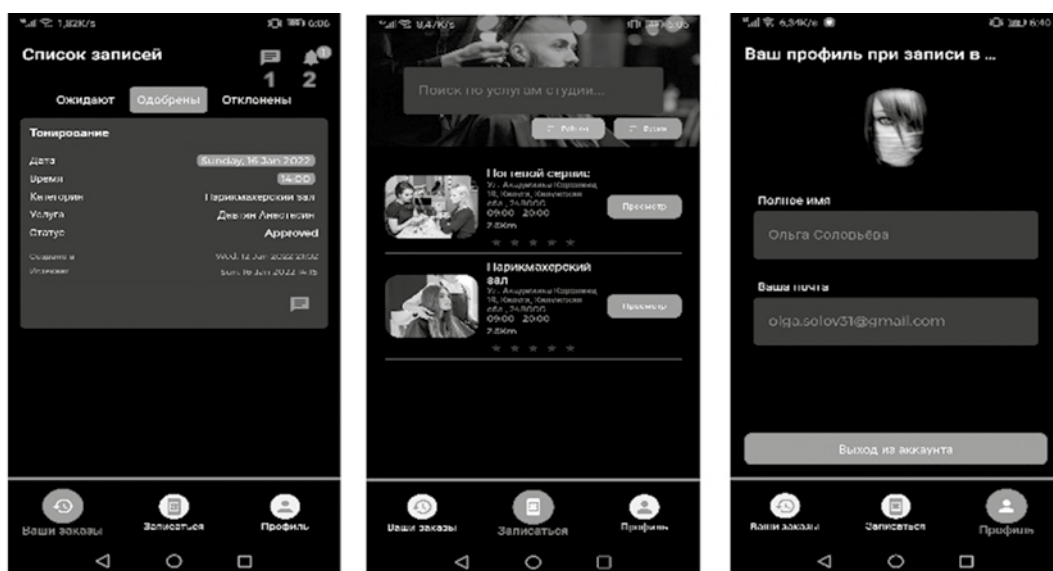


Рисунок 6. Меню приложения для клиентов

Разобрав основные функции готового мобильного приложения, стоит отметить особенность данного приложения от всех остальных, а именно возможность создания, редактирования всех данных напрямую через приложение, без необходимости обращения в программный код или в базу данных. Так, если возникнет необходимость добавить новую категорию услуг (например, услуги визажиста), то мастеру нужно будет зайти как сотруднику студии, заполнить о себе данные (предлагаемые им услуги, цены, галерею и т.д.). А администратору студии подтвердить данную почту через своё меню. И данный сотрудник начнет отображаться в приложении для клиентов, и они смогут осуществить запись.

Таким образом, специализированное мобильное приложение однозначно способствует улучшению репутации студии и расширению клиентской базы. Наличие большого количества функций способно заинтересовать посетителя и мотивировать его вернуться снова. Сам интерфейс приложения интуитивно понятен и доступен любой категории потребителей. Все это является неоспоримым преимуществом перед другими предприятиями данной индустрии, а внедренные инновации существенно увеличивают его конкурентоспособность.

Основным направлением для дальнейшего развития приложения является совместное функционирование с веб-сайтом студии, где они будут синхронизировать данные и дополнять друг друга новыми возможностями.

#### Литература

1. Крис Бакетт Dart в действии. Программирование мобильных приложений. – Санкт-Петербург: ДМК Пресс, 2016. – 528 с.
2. Заметти Франк Flutter на практике. – Санкт-Петербург: ДМК Пресс, 2020. – 328 с.
3. Михайлова О.В. Модель внедрения мобильных технологий: конкурентоспособность. – Москва: ЛитРес, 2014. – 219 с.
4. Flutter documentations // официальная документация по flutter разработке. — Режим доступа: URL: <https://docs.flutter.dev/> (дата обращения: 03.12.2021).
5. Firebase App Distribution: Flutter-сборки тестировщикам // Разработка цифровых решений. – Режим доступа: URL: <https://inostudio.com/blog/articles-develop/firebase-app-distribution-rassylaem-flutter-sborki-testirovshchikam/> (дата обращения: 03.12.2021).

**Карпусенко Александр Александрович,**

Студент,

Кубанский государственный технологический университет,  
г. Краснодар, Россия**Karpusenko Alexander,**

Student,

Kuban State Technological University,  
Krasnodar, Russia**Аннотация:**

В статье проводится анализ строительных материалов, которые используются в современной городской архитектуре города Новороссийска, отмечаются их преимущества и недостатки использования. Объясняются причины выбора тех или иных материалов при строительстве в определенной местности. Выявлено примерное процентное соотношение использования различных строительных материалов используемых при возведении зданий города Новороссийска, что обусловлено, в основном, природными факторами и тяжелым послевоенным положением в городе-герое. Актуальность статьи объясняется интересом к изучению свойств разных материалов, применяемых в строительной практике Новороссийска, что в историческом разрезе всегда было востребовано и являлось первостепенной задачей архитекторов и строителей.

**Ключевые слова:**

строительство, строительные материалы, бетон, саман, цемент.

**Annotation:**

The article analyzes the building materials that are used in the modern urban architecture of the city of Novorossiysk, their advantages and disadvantages of use are noted. The reasons for the choice of certain materials during construction in a particular area are explained. An approximate percentage of the use of various building materials used in the construction of buildings in the city of Novorossiysk was revealed, which is mainly due to natural factors and the difficult post-war situation in the hero city. The relevance of the article is explained by the interest in studying the properties of various materials used in the construction practice of Novorossiysk, which in the historical context has always been in demand and has been the primary task of architects and builders.

**Key words:**

construction, building materials, concrete, adobe, cement.

**СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ В ГОРОДСКОЙ АРХИТЕКТУРЕ НОВОРОССИЙСКА**

Подбор строительных материалов для создания жилища всегда считался одним из приоритетных. Исторически, люди использовали природные материалы, преимущественно находившиеся в зонах проживания. Так, в горных регионах Кавказа и средней Европы применяли камень, чаще гранит, в Греции строения возводились из имеющегося в большом количестве мрамора, в лесистых местностях России использовалось дерево. Об этом писали Ю.С. Ушаков [1], Е.А. Ащепков [2]. Начиная, примерно, с пятого века нашей эры, применяемые при строительстве конструктивные решения стали более разнообразными, мастера изучили и начали использовать свойства материалов, встречающихся в других, далеких от проживания регионах. Например, основание Венеции, подводная часть которой, базируется на сибирской лиственнице, практически не поддающейся гниению в соленой воде [3]. Кроме природных материалов использовали так же искусственные. Так, бетон был известен еще в Древней Месопотамии и Древнем Риме, где его широко использовали при строительстве общественных зданий и сооружений [4].

В современной строительной и архитектурной практике широко используется железобетон, который был известен еще с XIX века. Тогда уже были отмечены его свойства прочности, плотности, водонепроницаемости и т.п. Железобетон находит широкое распространение и строительстве Новороссийска. Однако, мы не будем сосредотачиваться на этом материале, можно сказать, уже традиционном. Рассмотрим свойства других материалов, используемых в послевоенном строительстве Новороссийска.

Целью статьи явился анализ использования различных видов строительных материалов в городской архитектуре Новороссийска, изучение частоты их использования.

На данный момент Новороссийск – город с численностью населения в 275 197 человек, согласно переписи населения от 2019 года.

В период Великой Отечественной войны были уничтожены абсолютно все жилые строения города, не осталось ни одного не разрушенного дома. По определению государственной комиссии, Новороссийск был разрушен на 96,5 % 5. После освобождения города строительные работы начались с восстановления не только жилых помещений, но и общественных зданий. В связи с тем, что необходимых материалов совершенно не было, для строительных работ использовали обломки разрушенных сооружений. На восьмой день освобождения города начал работать хлебозавод. К концу третьей недели на улице Грибоедова был восстановлен первый детский сад, затем – библиотека.

Тем не менее, большинство жилых строений были саманными (кирпич-сырец из глины с примесью навоза, соломы и других волокнистых веществ), гораздо реже – деревянными. 01.11. 1945 г. было принято постановление Совета народных комиссаров СССР «О мероприятиях по восстановлению городского хозяйства города Новороссийска», согласно которому, только на 1946 год было намечено строительство на сумму 39,3 млн. рублей, из которых 23 млн. потрачено на жилищно- коммунальное и культурно-бытовое строительство. Выделенные суммы позволили расширить спектр строительных материалов, включив в их число кирпич [6]. Тем не менее, особенно важную роль в строительных работах в Новороссийске всегда играл цемент. Еще в 1879 году ассистент Пражского политехникума О. Кучера обнаружил так называемый «самородный цементный камень» – новороссийские мергели, простой помол и обжиг которого позволяет получить высококачественный цемент. Это послужило основанием для начала цементного производства. Во время войны в Новороссийске был разрушен практически полностью цементный завод, выпускавший еще в конце XIX, начале XX века 138 тыс. тонн цемента, что составляло 36% всего производства цемента России [7]. А в годы первых пятилеток новороссийский цемент использовался при строительстве великих российских строек – Днепрогесс и Волховская ГЭС. В 1940 году было произведено 961 тыс. тонн цемента. После Великой отечественной войны завод восстанавливали ударными темпами, за годы первой послевоенной пятилетки производство цемента увеличилось в девять раз. Не удивительно, что именно цемент и, соответственно, бетон занимают ключевое место в строительстве сооружений Новороссийска.

Бетон сохранил свою популярность до настоящего времени. Конструкции из бетона стали более масштабными благодаря модернизации технологических решений [8].

К бетону сейчас применяют армирование, появились такие материалы как газобетонные блоки, пеноблоки, геоплимерный бе-

тон [9] и другие. Современный бетон должен был бы обладать большей долговечностью по сравнению с бетоном, используемым в древности. Однако, согласно исследованиям, с целью удешевления строительства в некоторых случаях прибегают к сокращению расхода бетона и увеличению скорости его затвердевания, используя тонкомолотый быстрохватывающийся цемент, присадки, увеличивающие скорость затвердевания и тепловую обработку.

Геополимерный бетон обладает незначительной усадкой, повышенной устойчивостью к воздействию сжимаемых усилий, стоек к температурным воздействиям, обладает низкой паропроницаемостью, высокой экологичностью, невысокой ценой, а главным его плюсом является то, что с течением времени его прочностные характеристики увеличиваются. Газобетонные блоки имеют высокий уровень теплоизоляции, большие размеры, способствуют повышенной скорости возведения, хороший уровень пара и воздухопроницаемости, огнестойки, маловесны, легко обрабатываются, стойки к повреждению микроорганизмами, морозостойки. При этом, они имеют высокую гигроскопичность, что сводит практически на нет теплоизоляционные свойства, при неправильном монтаже.

Пеноблоки легкие, малогигроскопичны, долговечны, огнестойки, легко подвергаются обработке, имеют возможность прокладки коммуникаций внутри блоков. Недостатками пеноблоков можно считать пористость, необходимость армирования, невысокую прочность. В настоящее время популярность активно набирают газоблоки. Ранее они практически не применялись по причине отсутствия их производства в близлежащих районах, поэтому доставка обходилась очень дорого и занимала длительный период времени. Однако, непосредственно в архитектуре Новороссийска наиболее часто применяют именно керамзитобетонные блоки, так как подавляющее большинство сооружений относится к частному сектору, а этот материал соответствует всем необходимым требованиям для малоэтажного строительства. К тому же керамзитобетонные блоки более низкие в цене по отношению к другим бетонным изделиям, что является неоспоримым преимуществом при мелком частном строительстве, учитывая то, что теплый климат города Новороссийска позволяет выбирать материалы для строительства, не основываясь на их теплоизоляционных свойствах. Благодаря этому же фактору, в Новороссийске сохранился достаточно высокий процент строений из дерева и самана. Данный материал практически не встречается в других регионах России. Несмотря на это, процентное соотношение саманных домов в городе Новороссийске, как и в других городах Краснодарского края и полуострова Крым, достаточно высоко. Объясняется это тем, что свойства, которыми обладает саман, неприемлемы для возведения жилых зданий в других регионах, однако являются допустимыми для строительства в местности с благоприятным климатом, а именно, низкая теплоизоляция, высокая гигроскопичность. Кроме того, исходное сырье имеет природное происхождение, что может затруднить его производство в промышленных масштабах. Однако именно его природное происхождение сыграло решающую роль при восстановлении города Новороссийска в послевоенные годы. Главным плюсом этого материала является экономичность, легкодоступность в южных регионах России, легкость в обработке при совершении строительных работ. Соответственно, граждане, не имеющие образования в сфере строительства, а также не обладающие необходимыми ресурсами могли себе позволить самостоятельно возвести и полностью благоустроить жилье. Не удивительно, что ранее доля саманных жилых домов частного сектора была значительно выше. На сегодняшний день саман практически вытеснен современными строительными материалами, тем не менее, еще не окончательно утратил свое существование. В настоящий момент основными строительными материалами в Новороссийске являются: бетонные блоки (керамзитобетонные, пеноблоки, шлакоблоки), составляющие около 38% от всех строительных материалов, железобетонные панели – около 30%, кирпич – 15%, дерево – 5% и около 5% – другие, редко используемые современные материалы. В то же время 7 % жилого фонда по-прежнему остается саманным. Как видим, в архитектуре Новороссийска используются разные материалы, обусловленные историческими, географическими, климатическими особенностями. Данное соотношение обусловлено тем, что в настоящий момент бетонные блоки (керамзитобетонные, пеноблоки, шлакоблоки) являются основным строительным материалом, распространенным не только в Новороссийске, но и по всему миру, поскольку имеют наилучшее соотношение цены и качества. Железобетонные панели занимают 30% городских застроек, именно за счет высотных зданий и портовых сооружений. Остальные материалы также заслуживают внимания, поскольку определяют специфику данной географической зоны, строительных потребностей портового города Новороссийска. Не столь важно, в каком бы процентном соотношении не использовались материалы, дальнейшее изучение их свойств откроет новые перспективы в архитектуре нашего времени.

#### **Информационные источники:**

1. Ушаков Ю.С. Деревянное зодчество русского Севера. Ленинград: Знание, 1974. 32с.
2. Ащепков Е.А. Русское деревянное зодчество. М.: изд-во и 2-я тип. Гос. изд-ва архитектуры и градостроительства, 1950. 104 с.
3. Оке Жан-Клод. Средневековая Венеция. 1 изд. М.: Вече, 2006. 384 с.
4. Кочетов В.А. Римской бетон. М.: Стройиздат, 1991. 111 с:
5. Сеница Е.В. К вопросу о состоянии городского хозяйства Новороссийска в период 1943–1953 гг // Теория и практика общественного развития. 2017. № 11. С.164–167.
6. Михайлов К.М. Город герой – Новороссийск. Изд 2. Доп. М.: 1988. 284с.
7. Музей «Цементная промышленность» ОАО «Новоросцемент» <http://www.novodar.ru/index.php/main-muzcemprom-punkt..02-2011>
8. Сокольская О.Н., Гиясов А.И. Градозоологические предпосылки к застройке черноморских городов Краснодарского края с учетом тепло-ветровых процессов // Строительство: наука и образование. 2020. Т. 10. Вып. 3. Ст. 3. URL: <http://nso-journal.ru>. DOI: 10.22227/2305-5502.2020.3.3. <http://www.nso-journal.ru/public/journals/1/issues/2020/03/2305-5502.2020.3.3.pdf>
9. О.Н. Сокольская, Градозоологическое зонирование городов Черноморского побережья Краснодарского края с учетом тепло-ветровых процессов атмосферной среды, Девелопмент и инновации в строительстве, Сборник материалов III Международной научно-практической конференции. 01–02 октября 2019 г. Краснодар, 2020. С. 815–826

**Камалтдинова Айгуль Рамзисовна,**  
Студент,  
Факультет биологии и химии,  
Бирский филиал Башкирского государственного университета  
г. Бирск, Республика Башкортостан

**Kamaltdinova Aigul,**  
Student,  
Faculty of Biology and Chemistry,  
Birsk Branch of Bashkir State University  
Birsk, Republic of Bashkortostan

**Аннотация:**  
В статье представлено проведение режимно–наладочных испытаний (РНИ) котлов, что является одним из эффективных малозатратных методов энергосбережения. Проведен анализ РНИ водогрейных котлов, работающих на базе ПАО «Газпром», сделаны выводы об их влиянии на окружающую среду.

**Annotation:**  
The article presents the conduct of operational and adjustment tests (RNI) of boilers, which is one of the effective low–cost methods of energy saving. An analysis of the RNI of water–heating boilers operating on the basis of PJSC Gazprom was carried out, conclusions were drawn about their impact on the environment.

**Ключевые слова:**  
котельные установки, водогрейный котел, тепловая энергия, влияние, окружающая среда.

**Key words:**  
boiler installations, hot water boiler, thermal energy, influence, environment.

### РЕЖИМНО–НАЛАДОЧНЫЕ ИСПЫТАНИЯ ВОДОГРЕЙНЫХ КОТЛОВ КОТЕЛЬНОЙ НА БАЗЕ ПАО «ГАЗПРОМ»

Одним из основных этапов ввода в эксплуатацию котельных установок, работающих на различных видах топлива, являются режимно–наладочные испытания. Режимно–наладочные испытания (РНИ, режимная наладка) – комплекс работ, включающий наладку топливо использующего оборудования в целях достижения проектного (паспортного) объема расхода топлива в диапазоне рабочих нагрузок, настройку автоматического регулирования процессов сжигания топлива и вспомогательного оборудования. По результатам проведенных работ составляются технический отчет и эксплуатационные карты котлов.

Режимно–наладочные испытания котла при сжигании газообразного топлива проводятся с целью:

1. Наладки режимов работы водогрейного котла в диапазоне нагрузок от минимальной до максимальной;
2. Выявления влияния режимных факторов на экономичность работы котельных установок, а также на выбросы в атмосферу вредных компонентов продуктов сгорания;
3. Разработки режимов эксплуатации котлов, обеспечивающих минимальную токсичность продуктов сгорания топлива при условии эффективной и надежной работы котлов;
4. Определения затрат тепловой энергии на собственные нужды.

Режимно–наладочные испытания котлов выполняются по 2–му классу точности, в результате которых коэффициент полезного действия определяется с точностью 2,0%. КПД котла рассчитывается методом обратного баланса. В процессе испытаний проводятся не менее 3–х опытов для определения возможных пределов регулирования соотношения «давления топлива перед горелкой – давление воздуха» для обеспечения надежной и экономичной работы котла.

Выявление влияния на характеристики работы котлов любого из показателей режима должно определяться при неизменных (в установленных пределах) всех остальных показателей.

Задачей эксплуатационных испытаний является определение действительной экономичности работы котлов до наладки. Испытания проводятся на пяти нагрузках. По результатам снятых характеристик по котлу составляется типовое заключение с указанием фактической производительности и экономичности котла. На основании анализа выявленных недостатков разрабатываются предложения по повышению надежности, экономичности и производительности котла.

При определении оптимального избытка воздуха сначала находится критический избыток воздуха, ниже которого в уходящих газах обнаруживаются продукты неполного сгорания, т.е. определяется диапазон рабочих избытков воздуха на нагрузках. Продолжительность каждого опыта должна быть не менее 2 часов. Связь между оптимальным и критическим избытками воздуха принимается следующей:

$$\alpha_{\text{опт}} = \alpha_{\text{кр}} + (0,03 \div 0,04)$$

Во время проведения опытов необходимо контролировать положение факела, не допуская его наброса на экранные поверхности, а также появления дымных полос в топке. В опытах с избытком воздуха, близким к критическому, следует следить за составом отбираемого газа по ширине и глубине газохода, не допуская снижения содержания кислорода в отдельных точках ниже 0,2%.

Определение концентрации оксидов азота ведется одновременно с определением оптимального избытка воздуха на нагрузках. Количество опытов регулируется нахождением наиболее благоприятного соотношения между выходом  $\text{NO}_x$  и содержанием  $\text{CO}$  (в предельно–допустимых концентрациях – ПДК) при максимальном КПД для данного режима.

Перечень приборов для проведения теплотехнического контроля режимов работы котлоагрегатов: газоанализатор, ультразвуковой расходомер, манометр от 0–1,0 Мпа, тягонапорометр, комплект приборов в составе агрегата, инфракрасный цифровой термометр.

Подсчёт статей теплового баланса котлов производился по упрощённой методике теплотехнических испытаний.

Расчёт тепловых потерь с уходящими газами выполняется по методике М.Б. Равича.

Теплопроизводительность котлов определялась расчетным способом, путем перемножения расхода воды, циркулирующей через котел, на разность температур воды до и после котла.

Определение КПД котлов производится по формуле Брутто.

По этим параметрам были проведены расчёты, которые отражены в таблице 1.

Таблица 1. Расчеты работы водонагрейного котла

Наименование параметров	Размерность	Нагрузка,%	
		МГ	БГ
		34%	84%
Теплопроизводительность котла	Гкал/час	0,59	1,45
Номинальная теплопроизводительность котла	Гкал/час	1,72	
Расход воды через котел	м <sup>3</sup> /час	81,00	
Давление воды на входе в котел	кгс/см <sup>2</sup>	6,4	6,4
Давление воды на выходе из котла	кгс/см <sup>2</sup>	5,3	5,4
Температура воды на входе в котел	°	70,2	71,0
Температура воды на выходе из котла	°	75,6	88,8
Теплота сгорания газа	ккал/нм <sup>3</sup>	10553	
Температура воздуха на горение	°	24	
Давление газа перед клапанами	кПа	12,0	12,0
Давление газа перед горелкой	кПа	1,00	2,30
Давление воздуха перед горелкой	кПа	0,6	1,35
Температура дымовых газов за котлом	°	132	155
Содержание CO <sub>2</sub> за котлом	%	10,0	9,9
Содержание O <sub>2</sub> за котлом	%	3,8	3,3
Содержание CO за котлом	ppm	0	3
Содержание NO <sub>x</sub> за котлом	ppm	64	56
Коэффициент избытка воздуха	—	1,22	1,19
Потери тепла с уходящими газами	%	7,73	8,82
Потери тепла от химнедожога	%	0,00	0,01
Потери тепла в окружающую среду	%	2,25	0,91
Сумма тепловых потерь	%	9,97	9,74
К.П.Д. котлоагрегата брутто	%	90,03	90,26
Расчетный часовой расход газа	нм <sup>3</sup> /час	61,78	152,33
Расход газа на выработку 1Гкал тепла	нм <sup>3</sup> /Гкал	105,26	104,99
Удельный расход условного топлива на 1 Гкал выработанного тепла	нм <sup>3</sup> у.т./Гкал	158,68	158,27

Исходя из данных таблицы мы можем сделать, что концентрация веществ, выбрасываемых в атмосферу котельной не превышает. Другими словами, работа водонагрейного котла не вредит окружающей среде.

**Информационные источники:**

1. «Методика проведения режимно–наладочных испытаний на газоиспользующем оборудовании», Москва 1994.
2. «Правила пользования газом и предоставления услуг по газоснабжению в Российской Федерации» (утв. постановлением Правительства РФ от 17 мая 2002г. №317 ред. от 30.03.2015 г.).
3. Приказ Ростехнадзора от 25.03.2014 N 116 "Об утверждении Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности "Правила промышленной безопасности опасных производственных объектов, на которых используется оборудование, работающее под избыточным давлением" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.05.2014 N 32326).
4. Правила устройства и безопасной эксплуатации паровых котлов с давлением пара не более 0,07 МПа (0,7 кгс/см<sup>2</sup>), водогрейных котлов и водоподогревателей с температурой нагрева воды не выше 388 К (115 °С) (Утверждены Минстроем России от 28.08.92 №205).



**Пожаркова Ирина Николаевна,**  
Кандидат технических наук, доцент,  
Профессор кафедры инженерно-технических  
экспертиз и криминалистики,  
Сибирская пожарно-спасательная академия МЧС,  
г. Железногорск, Красноярский край.  
Россия

**Pozharkova Irina,**  
Candidate of Technical Sciences, Associate Professor,  
Professor of the Department of Engineering and  
Technology expertise and forensics,  
Siberian Fire and Rescue Academy of the  
Ministry of Emergency Situations,  
Zheleznogorsk city, Krasnoyarsk Territory. Russia

**Аннотация:**

В статье представлены примеры применения технологий виртуальной реальности для формирования навыков эвакуации из помещений объектов различного назначения. Описаны существующие виртуальные тренажеры по обучению действиям в условиях пожара и других опасных ситуациях. Проанализированы области применения, целевой контингент, преимущества и недостатки отечественных и зарубежных проектов, посвященных использованию виртуальных тренажеров для обучения эвакуации.

**Annotation:**

The article presents examples of the use of virtual reality technologies for the formation of skills for evacuation from the premises of objects for various purposes. The existing virtual simulators for training actions in a fire and other dangerous situations are described. The areas of application, the target audience, the advantages and disadvantages of domestic and foreign projects dedicated to the use of virtual simulators for evacuation training are analyzed.

**Ключевые слова:**

современные образовательные технологии, интерактивные методы обучения, виртуальная реальность, техносферная безопасность, пожарная безопасность, эвакуация, противопожарная тренировка

**Keywords:**

modern educational technologies, interactive teaching methods, virtual reality, techno sphere safety, fire safety, evacuation, fire training

**АНАЛИЗ МИРОВОЙ ПРАКТИКИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ  
ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ ЭВАКУАЦИИ**

Для формирования психофизиологической готовности персонала к эвакуации на объектах с массовым пребыванием людей проводятся практические занятия и учебные тренировки, во время которых у обучаемых вырабатываются навыки быстро находить правильные решения в условиях чрезвычайных ситуаций, избегая возникновения паники и других негативных последствий беспорядочного поведения [1]. Внедрение новых интерактивных методов обучения на основе технологий виртуальной реальности (VR) является эффективным дополнением к традиционным методам обучения, открывая новые возможности для выработки навыков осуществления успешных действий, направленных на организацию грамотной, быстрой и безопасной эвакуации.

Проведенный анализ публикаций и патентно-информационный поиск показали, что в России и за рубежом существуют современные системы обучения действиям при эвакуации с использованием VR-технологий. Ниже рассмотрены публикации, в которых отражены не теоретические аспекты проблемы, а описаны эмпирические данные, полученные на основе опытно-экспериментальной работы по внедрению виртуальных тренажеров по эвакуации на различных объектах. Под виртуальным тренажером далее понимается программно-аппаратный комплекс, предназначенный для организации виртуального пространства, при погружении в которое отрабатываются навыки эвакуации с учетом регламентированной последовательности действий [2].

Можно выделить следующие области использования виртуальных тренажеров для обучения эвакуации. С одной стороны – это отработка экстренной эвакуации при возникновении той или иной опасной ситуации: пожара [3–10], землетрясения [9–11], авиакатастрофы [12], стихийного бедствия [9–10], техносферной аварии [9, 13–14] и т.д. С другой стороны – формирование грамотного поведения людей при опасных ситуациях на тех или иных объектах, включая жилые и общественные здания различной этажности [3, 6, 8–11], производственные предприятия [9, 13], транспортные средства [7, 12, 14], тоннели [4–5] и др.

Технологически погружение в виртуальное пространство в рассмотренных исследованиях реализуется либо с использованием соответствующей гарнитуры (VR-очков, шлемов), либо в среде CAVE («пещера»), в которой изображение выводится на стены куба размером с комнату.

Большинство авторов делают вывод, что ключевым моментом, обеспечивающим эффективность такого обучения, является создание эмоциональной вовлеченности в процесс за счет полного погружения в VR-среду, при котором пользователь ощущает, что физически находится внутри нее, даже если среда является искусственно смоделированной. Путем использования реалистичных сценариев обеспечивается большее взаимодействие и восприятие, чем при просмотре видеороликов, текстовых руководств по безопасности и т.д., а, следовательно, VR может обеспечить лучшее сохранение знаний о правильном поведении при эвакуации, полученных при обучении, и подготовку к физиологическому и психологическому стрессу в случае реальной опасности. Кроме того, если у пользователя есть возможность взаимодействовать с виртуальным пространством, экспериментировать с реалистичной средой, получать немедленную обратную связь при принятии того или иного решения, иметь возможность исправить последствия неверных решений, то формируется устойчивое понимание опасностей и осознание рисков [15].

Авторы исследования [12], посвященного приобретению знаний для эффективной эвакуации из самолета, отмечают, что участники, подготовленные с помощью виртуального тренажера, получили лучшие навыки пространственной ориентации в салоне воздушного судна, чем обученные с помощью карточек безопасности.

В работе [11] уделено внимание формированию у обучаемых понимания потенциальных опасностей во время землетрясения, включая возможность травмирования падающими предметами, осколками. В VR-среде реализовывалась возможность повреждения виртуального тела участника, которому следовало продумать стратегию безопасной эвакуации, отслеживая объекты, с которыми может произойти столкновение.

Материал [6] посвящен как опыту создания виртуального тренажера по эвакуации из высотного жилого дома, так и результатам

изучения с помощью тренажера особенностей поведения людей при пожаре. При анкетировании большинство добровольцев – участников эксперимента в возрасте от 18 до 65 лет отметили, что обучение в смоделированном виртуальном пространстве было увлекательным и результативным, позволило почувствовать, как может ощущаться пожар, и проинформировало о потенциальных опасностях, которых следует остерегаться во время пожара. Одной из основных проблем, снижающих эффективность обучения, они называют отсутствие тактильных ощущений при манипулировании объектами, что делает взаимодействие с виртуальным пространством менее реалистичным. Авторы [6] считают, что в целом результаты исследования подтверждают эффективность использования VR–технологий для изучения и формирования правильного поведения людей при эвакуации в условиях пожара.

Ряд проектов, в т.ч. [7, 13] направлены на организацию в виртуальной среде противопожарных тренировок и изучение планировки объекта персоналом производственных предприятий, а также подразделениями, которые привлекаются к аварийно–спасательным работам на объекте.

Значительная часть рассмотренных публикаций посвящена вопросам эвакуации из зданий высших учебных заведений. Например, в исследовании [8] описаны применяемые в университетах Тайваня виртуальные тренажеры для обучения грамотному поведению при эвакуации в условиях возникновения пожара с использованием моделей реальных объектов. Авторы обращают внимание, что применение такого тренажера, позволяет выполнять две функции: во–первых, организовывать обучение, во–вторых, осуществлять проверку знаний в условиях VR–среды, имитирующей возможный пожар.

Следует отметить, при опасной ситуации дети более уязвимы, чем взрослые. В частности, поведение детей и подростков при пожаре зачастую характеризуется паническими реакциями, появляющимися в некоторых случаях в форме ступора (оцепенения), когда наблюдается расслабленность, вялость действий, общая заторможенность, а при крайней степени проявления – полная обездвиженность, в которой ребенок физически не способен выполнить команду. Такая реакция приводит к тому, что во время пожара он остается в помещении, и при эвакуации его приходится выносить [1].

В исследовательском проекте, результаты которого приведены в [3], разработана игровая VR–среда для эффективного обучения детей пожарной безопасности. Данный проект, реализованный совместно с департаментом пожарной охраны города Эймс штата Айова (США), направлен, во–первых, на то, чтобы помочь детям узнать об опасностях пожара и причинах его возникновения, во–вторых, на отработку действий ребенка при эвакуации путем его погружения в виртуальное пространство, моделирующее распространение пожара в двухэтажном жилом доме, вследствие наиболее частых причин, например, загорания на кухне. В проекте реализована возможность перемещения ребенка с напарником в VR–среде (в т.ч. ползком в случае задымления), а также возможность взаимодействия с виртуальными объектами с помощью игровой панели и манипулятора. Обучаемые определяли наличие в виртуальном доме предметов, представляющих пожарную опасность (свечей и т.п.), а затем практиковались в том, как спастись от смоделированного пожара в VR–среде. Опытнo–экспериментальная работа, проведенная с привлечением группы младших школьников в возрасте от 7 до 11 лет, подтвердила основную гипотезу исследователей о том, что игровая VR–среда повышает общую мотивацию детей и удовлетворенность обучением пожарной безопасности по сравнению с более традиционными формами обучения «учитель–ученик».

В Российской Федерации существует и активно развивается проект «VROБЖ», основной идеей которого является дополнение образовательного процесса по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» в школе уроками с использованием современных тренажеров виртуальной реальности для моделирования правильного поведения и действий в нестандартных ситуациях, в т.ч. в условиях пожара, землетрясения, техногенной катастрофы, приближенных к реальным. К достоинствам такого подхода к организации обучения разработчики относят реализацию практико–ориентированной формы изучения предметной области, возможность формирования навыков и умений с моделированием реальных ситуаций, осуществление командной и индивидуальной работы при интерактивных занятиях, стимулирование интереса к предметной области посредством визуализации [9].

Другим примером внедрения новой формы интерактивного взаимодействия является запуск в Санкт–Петербурге проекта «Digital спасатель», предусматривающего обучение школьников мерам безопасности и действиям в условиях чрезвычайных ситуаций посредством решения ситуационных задач в виртуальной реальности. Внедрение VR–технологий оказалось востребованным как среди учеников, так и среди учителей, и позволило повысить эффективность практического обучения в т.ч. действиям в условиях пожара. В работе [10] авторы отмечают, что VR–технологии имитируют реальные воспоминания обучаемого, как если бы полученный им виртуальный опыт был его собственным, и вызывают сильные эмоциональные реакции, что способствует запоминанию полученной информации.

Необходимо обратить внимание, что во многих проектах делается акцент на использование игровых сценариев в виртуальной реальности, что вызывает повышенный интерес к изучению предметной области, дает возможность активизации внимания участника и создания комфортной среды обучения.

Таким образом, анализ научных публикаций (25 статей), отображаемых по соответствующим ключевым словам в таких метрических системах как Scopus, РИНЦ и Google Scholar показал следующее распределение (рисунок 1) используемых виртуальных тренажеров (21 проект) для формирования навыков эвакуации и пространственного ориентирования на объекте, во–первых, по опасным ситуациям, в который требуется эвакуация, во–вторых, по целевому контингенту. Некоторые из рассмотренных тренажерных систем виртуальной реальности, как, например [9–10] реализуют несколько сценариев опасных ситуаций.

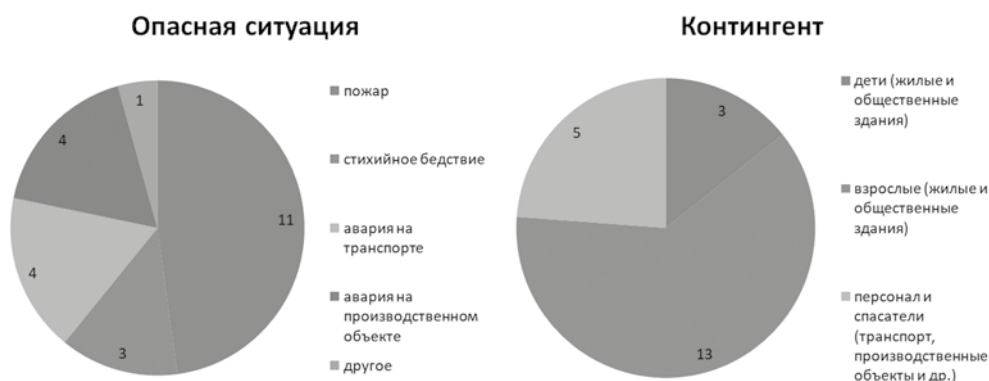


Рисунок 1 – Направления применения виртуальных тренажеров для формирования навыков эвакуации

Обратим внимание, что большинство рассмотренных при подготовке данного обзора исследований посвящены эвакуации при пожаре. При этом лишь малая часть работ посвящена формированию готовности к эвакуации детей. Возможно, менее активное внедрение виртуальных тренажеров для организации тренировок по эвакуации детей обусловлено ограничениями производителей VR-оборудования на возраст пользователей. Кроме того, ряд исследователей информируют о негативном влиянии погружения в виртуальную среду детей, приводящем к эффекту «киберукачивания», вызывающему приступы тошноты и головокружения, а также возможность возникновения эмоционального стресса в виртуальной среде, включающей имитацию тех или иных опасностей [2].

Несмотря на неоспоримые достоинства проектов, приведенных в качестве примеров, целесообразно выделить некоторые недостатки, не дающие в полной мере использовать перечисленные инструменты для тренировок по эвакуации:

- предлагаемые виртуальные тренажеры содержат трехмерную модель условного здания без учета планировки, особенностей расположения помещений реального объекта на котором необходимо проводить тренировки по эвакуации;
- виртуальные туры включают ограниченное количество сценариев опасных ситуаций без возможности произвольного выбора помещения, в котором изначально находится обучаемый и т.д.;
- возможности выбора пути эвакуации и траектории передвижения участника ограничены.

Обозначенные недостатки не позволяют применять рассмотренные тренажеры для отработки планов эвакуации из здания конкретной организации, которая требует точной информации об объемно-планировочных и конструктивных решениях объекта.

Следует отметить, что упомянутыми проектами [3–15] список не ограничивается, подобные работы ведутся и другими компаниями, что подтверждает актуальность создания виртуальных тренажеров для организации тренировок по эвакуации.

#### **Информационные источники:**

1. Организация тренировок по эвакуации персонала предприятий и учреждений при пожаре: методические рекомендации / МЧС России, Упр. гос. пожарного надзора; под общ. ред. Г. Н. Кириллова. – Москва: Ин-т риска и безопасности, 2007. – 43 с.
2. Пожаркова И. Н. Формирование готовности учащихся к самостоятельной эвакуации с использованием иммерсивного обучения // Педагогический журнал. – 2021. – Т. 11. – № 6–1. – С. 406–422.
3. Smith S., Ericson E. Using immersive game-based virtual reality to teach fire-safety skills to children //Virtual reality. – 2009. – Т. 13. – №. 2. – С. 87–99.
4. Kinateder M. et al. The effect of dangerous goods transporters on hazard perception and evacuation behavior—A virtual reality experiment on tunnel emergencies //Fire Safety Journal. – 2015. – Т. 78. – С. 24–30.
5. Cosma G., Ronchi E., Nilsson D. Way-finding lighting systems for rail tunnel evacuation: A virtual reality experiment with Oculus Rift® //Journal of Transportation Safety & Security. – 2016. – Т. 8. – №. sup1. – С. 101–117.
6. Bourhim E. L. M., Cherkaoui A. Efficacy of virtual reality for studying people's pre-evacuation behavior under fire //International Journal of Human-Computer Studies. – 2020. – Т. 142. – С. 102484.
7. Wu H. et al. Research of Virtual Ship Fire-fighting Training System Based on Virtual Reality Technique //IOP Conference Series: Materials Science and Engineering. – IOP Publishing, 2019. – Т. 677. – №. 4. – С. 042100.
8. Lin S. C. et al. Developing the immersion virtual reality platform based on experiential learning cycle—using fire disaster prevention education as an example //2018 7th International Congress on Advanced Applied Informatics (IIAI-AAI). – IEEE, 2018. – С. 948–949.
9. Интерактивные сценарии виртуальной реальности // VR-ОБЖ. Образовательный контент для школ: [сайт]. – URL: <https://d-space.ru> (дата обращения: 20.12.2021).
10. Мельник О. Е. VR технологии как инструмент практико-ориентированного обучения детей и взрослых мерам безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях / О. Е. Мельник, Д. Р. Шимов, Е. В. Артеменко // Сибирский пожарно-спасательный вестник. – 2021. – № 1(20). – С. 90–94.
11. Li C. et al. Earthquake safety training through virtual drills //IEEE transactions on visualization and computer graphics. – 2017. – Т. 23. – №. 4. – С. 1275–1284.
12. Burigat S., Chittaro L. Passive and active navigation of virtual environments vs. traditional printed evacuation maps: A comparative evaluation in the aviation domain //International Journal of Human-Computer Studies. – 2016. – Т. 87. – С. 92–105.
13. Soares P. R. F., Lins I. D., Moura M. C., Maior C. S., Droguet E. A. Virtual Reality to Improve the Emergency Team Preparation in an Oil Refinery. – 2019.
14. Aoki H., Oman C. M., Natapoff A. Virtual-reality-based 3D navigation training for emergency egress from spacecraft //Aviation, space, and environmental medicine. – 2007. – Т. 78. – №. 8. – С. 774–783.
15. Feng Z. et al. Immersive virtual reality serious games for evacuation training and research: A systematic literature review //Computers & Education. – 2018. – Т. 127. – С. 252–266.

**Паламаренко Галина Андреевна,**  
Доцент, филиал Российского Государственного  
Гуманитарного Университет в г. Домодедово,  
**Ровенских Игорь Евгеньевич,**  
Доцент, филиал Российского Государственного  
Гуманитарного Университет в г. Домодедово, Россия

**Palamarenko Galina,**  
Associate Professor, branch of the Russian State  
Humanitarian University in Domodedovo,  
**Rovenskih Igor,**  
Associate Professor, branch of the Russian State  
Humanitarian University in Domodedovo, Russia

**Аннотация:**

В статье рассматриваются подходы развития предприятия методом эффективного использования энергоресурсов. Исследуются вопросы энергетического баланса и снижения затрат на промышленном предприятии. Важнейшим направлением совершенствования современной экономики является проблема организации и управления производством с применением интенсификации энергетических затрат. Активное вовлечение инновационных технологий выдвигает на первый план проблему структуры затрат. Анализ закономерностей эффективного функционирования в современных условиях представляет теоретический и практический интерес в стратегическом планировании и управлении материальными затратами, выявляя резервы роста экономики.

**Annotation:**

The article discusses approaches to the development of an enterprise by the method of efficient use of energy resources. The issues of energy balance and cost reduction at an industrial enterprise are being studied. The most important direction in the improvement of the modern economy is the problem of organizing and managing production using the intensification of energy costs. The active involvement of innovative technologies brings to the fore the problem of the cost structure. An analysis of the patterns of effective functioning in modern conditions is of theoretical and practical interest in strategic planning and management of material costs, revealing the reserves of economic growth.

**Ключевые слова:**

энергетические затраты, себестоимость товарной продукции, эффективность.

**Key words:**

energy costs, cost of commercial products, efficiency.

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ  
ЭНЕРГОРЕСУРСОВ

Материальные затраты при производстве продукции черной металлургии составляют до 80 % всех затрат и в основном определяют себестоимость и рентабельность производимой продукции. С резким ростом цен на энергоресурсы в последние годы и сохранением этой тенденции в настоящее время роль этой составляющей приобретает первостепенное значение. На "ОЭМК" материальные затраты составляют 70%, из них 25% приходятся на топливо и энергию. Поэтому планирование, учет и контроль за использованием энергоресурсов – одна из первостепенных задач для снижения себестоимости [1].

Нормирование расхода энергоресурсов – определение плановой меры их потребления. Под удельной нормой расхода понимается не произвольно принятая величина расхода, а объективно необходимый расход энергоресурсов на единицу продукции или объема работ при данных условиях производства, обусловленного организацией и технологией процесса производства; техническим уровнем применяемого технологического и энергетического оборудования; техническим состоянием и режимом работы производственного оборудования [2].

Нормы удельного расхода энергоресурсов устанавливаются на основе технико-экономического расчета, и являются максимальной допустимой величиной расхода на единицу продукции установленного качества.

Нормы удельного расхода должны быть прогрессивными, периодически пересматриваться и изменяться в сторону их снижения за счет совершенствования технологии, модернизации оборудования, а также за счет использования вторичных энергоресурсов [3].

В качестве показателя эффективности использования энергоресурсов может использоваться третий показатель, наиболее полно характеризующий уровень энергозатрат. Он включает все энергоресурсы в пересчете на условное топливо, необходимые для производства конкретного вида продукции. Этот показатель может быть как удельным, так и абсолютным, называется он энергоемкостью.

Снижение удельных расходов энергии и удельных показателей энергоемкости приводят к снижению топливо-энергетической составляющей в себестоимости продукции.

На "ОЭМК" постоянно ведется работа по снижению расхода энергии и топлива. В результате этого значительно снизились удельные расходы электроэнергии и газа на производство основных видов продукции. Доля абсолютных затрат электроэнергии и газа по основному переделам в 1997 году по сравнению с прошлым годом возросла: по электроэнергии на 10.3%, по газу на 7.3% [2,4], при этом достигнут уровень производства, которого никогда не было в истории "ОЭМК". Прирост по стали и другим основным видам продукции составил до 15%. Значительно снижены и удельные расходы газа и электроэнергии по основным энергоемким производствам

**Влияние энергобалансов на эффективность использования энергоресурсов**

Для того, чтобы экономить энергоресурсы, необходимо прежде всего знать, на какие цели и в каком количестве они расходуются, то есть необходимо планировать абсолютные показатели расхода энергоресурсов. Основным методом планирования потребности и производства различных видов энергии является разработка энергетических балансов, которые необходимы для расчетов между цехами, определения энергетических затрат, тепла отходящих газов для использования их в качестве вторичных энергоресурсов, при калькулировании металлургической продукции и для проверки технологического процесса. Энергобалансы позволяют определить, какие же производственные процессы являются наиболее энергоемкими. Энергетическая служба комбината, в первую очередь, направляет свою деятельность по снижению энергозатрат на эти процессы.

Наиболее энергоемкими производствами на комбинате являются по топливу: участок металлургии ЦОМ – 63%, прокатное производство – 11.2%, котельная – 12.3% (в зимний период); по электроэнергии: сталеплавильное производство – 62.6%, участок окомкования ЦОМ – 7%, прокатное – 6%, энергетический комплекс – 9% [5].

Для составления перспективного баланса необходимо иметь производственную программу и нормы расхода всех видов энергии и топлива, тогда потребность в энергоресурсах определяется из выражения:

$$A = q * П$$

где А – количество необходимой энергии;

q – норма удельного расхода;

П – программа производства [6].

Анализируя энергобалансы можно определить качество планирования абсолютных показателей энергоресурсов. Необоснованное увеличение количества энергоресурсов может привести к росту топливо–энергетической составляющей в себестоимости продукции, поэтому энергобалансы должны рассчитываться только по прогрессивным удельным нормам, с учетом выполнения мероприятий по экономии энергоресурсов.

Электроэнергию и природный газ комбинат получает со стороны. Такие энергоносители, как тепло, пар, вода, кислород и другие, необходимые для производства продукции комбинат производит самостоятельно [7].

Энергобалансы включают приходную и расходную части.

При составлении балансов электроэнергии и газа рассчитывают приход электроэнергии и газа из энергосистемы, а также расход их на технические и технологические нужды (плавка металла, прокат и др.), в электробалансах кроме этого планируется освещение, электро–отопление, собственные нужды подстанций и потери в сетях и трансформаторах.

При планировании электроэнергии учитывают максимальную нагрузку по предприятию в целом и пиковые нагрузки отдельных потребителей в часы максимума.

**Совмещенный максимум Р<sub>м</sub>** рассчитывается по формуле:

$$P_m = P_c / K_m,$$

где P<sub>c</sub> – среднемесячная нагрузка;

K<sub>m</sub> – коэффициент использования максимума.

Баланс электроэнергии составляют в годовом, квартальном и месячном разрезах.

**Баланс газа** составляют и в часовом разрезе при стандартных условиях на основании производственных программ и удельных норм расхода. На АО “ОЭМК” используют природный газ в цехе окомкования и металлизации для обжига окисленных окатышей и разогрева шахтных печей; в электросталеплавильном цехе для расплавления металла газокислородными горелками; в прокатном цехе для нагрева заготовки в нагревательных печах сортового стана, в известковом цехе для обжига известняка в шахтных печах [8,9].

В качестве резервного топлива используется мазут на случай перебоя в подаче природного газа.

**Баланс теплоэнергии** составляют в виде пара и горячей теплофикационной воды в годовом, месячном и часовом разрезах. Теплоэнергию вырабатывают на котельной, котлами–утилизаторами и СИО (система испарительного охлаждения печей прокатного стана).

Потребителями пара являются турбогенераторы, воздухоподогреватели, отопление и вентиляция и др. При разработке баланса пара учитывают потери пара (3–4%). Расход пара составляют по производственным потребителям на основании производственной программы и удельных норм. Потребление пара на отопление и вентиляцию нормируют на основе фактических затрат или рассчитывают по продолжительности отопительного сезона и расходу пара в единицу времени. Потребность для прочих потребителей принимают на основе анализа фактических расходов.

**Выработку кислорода и азота**, рассчитывают на основании мощности кислородной станции и времени работы блоков разделения воздуха (7000ч.), **сжатого воздуха** на основании мощности и времени работающих компрессоров.

**Потребность в воде** рассчитывают на основе производственных программ отдельных цехов и удельных норм расхода воды на продукцию или на один час работы агрегата. На комбинате используется речная вода, техническая, оборотная, хозпитьевая.

Чтобы планировать прогрессивные удельные нормы расхода электроэнергии и топлива, а также других энергоносителей, чтобы эффективно использовать энергоресурсы, снижать энергоемкость производственных процессов необходимо искать и находить пути снижения энергозатрат.

Снижение энергозатрат осуществляется на основе комплексной организации экономической и технической работы, включая разработку прогрессивных норм удельных расходов энергоресурсов, освоение этих норм в практических условиях, организацию постоянного контроля за расходованием энергоресурсов, разработку и внедрение энергосберегающих технологий, использование вторичных ресурсов, правильный выбор энергоносителей, оптимальное использование энергооборудования. Всесторонний анализ энергетических балансов позволяет определить основные направления по экономии электроэнергии, топлива и других энергоносителей, предупредить расточительное и бесхозяйственное их использование во всех звеньях энергопотребления на предприятии.

Задачи экономии энергоресурсов могут быть эффективно решены при условии, если энергетики совместно с технологами предприятий будут инициативно разрабатывать и осуществлять организационно–технический план экономии энергии, увязанный с планом рационализации технологии и улучшения организации производства.

В настоящее время основное значение в деле борьбы за экономию энергозатрат приобретают технологические факторы, которые можно разделить на две группы.

1. Технологические и энергетические режимы в большинстве производственных процессов взаимно связаны. При этом во многих случаях оптимальным энергетическим режимом соответствует максимальная производительность технологического оборудования с минимальными удельными расходами энергии. Поэтому интенсификация производственных процессов и улучшение их организации почти всегда приводят к экономии энергии. Следовательно, мероприятия по экономии энергоресурсов за счет рационализации существующей и внедрения новой технологии одновременно решают задачи увеличения выпуска продукции и повышения качественных показателей производства. В этом смысле удельные расходы энергоресурсов являются обобщающим индексом технико–экономического уровня производства в целом. Это позволяет переключить борьбу за экономию энергоресурсов на качественно новую ступень, органически связывая ее с рационализацией существующей и внедрением новой технологии, с улучшением организации производства в каждой отрасли промышленности.

2. В ряде производств выработку продукции необходимого качества возможно обеспечить за счет изменения технологии при полном или частичном сокращении некоторых энергоемких процессов. Это в ряде случаев высвобождает из электро– и энергобалансов электроэнергию, топливо и мощность в значительных масштабах, многократно превышающих масштабы экономии энергоресурсов за счет мероприятий по рационализации собственно электро– и энергохозяйства.

Основная ответственность за энергосбережение на предприятиях возложена на энергетическую службу. Именно энергетики

должны проводить целенаправленную политику на энергосбережение. Она включает в себя не только разъяснительную работу о необходимости постоянной работы по энергосбережению, но и определение путей снижения энергозатрат, разработку мероприятий по рациональному использованию энергоресурсов совместно с технологами, производственниками, экономистами.

Долгое время на предприятиях нашей страны задача по рациональному использованию энергоресурсов была возложена только на энергетиков, технологи оставались в стороне. Теперь уже ясно всем, что и технологи, и энергетика, и производственники должны все вместе постоянно работать над поиском новых путей снижения расхода сырья, материалов и энергоресурсов, чтобы снизить долю этих затрат в себестоимости продукции.

Энергетическое хозяйство на предприятии представляет собой весьма сложный комплекс цехов и служб, призванных обеспечить все подразделения металлургического предприятия различными видами энергоресурсов и услугами по монтажу, эксплуатации и ремонту энерго- и электрооборудования. “ОЭМК” является одним из крупнейших потребителей энергоресурсов (электроэнергии, тепла, природного газа, мазута, кислорода, сжатого воздуха, воды и пр.) в Белгородской области.

Энергетическое хозяйство предприятия возглавляет главный энергетик, в ведении которого находятся цехи: теплосиловой, энергетический, газоспасательная станция, водоснабжения, сетей и подстанций, технологической диспетчеризации, электро- и энергоремонтный, а также отдел главного энергетика, теплотехническая и электротехническая лаборатории, лаборатории воздушно-водного бассейна, пожарной защиты.

На предприятии основным источником тепла, пара и горячей воды является теплосиловой цех. В состав теплосилового цеха входят: котлы-утилизаторы, системы испарительного охлаждения (СИО) нагревательных печей и печи гомогенизации прокатного стана, кристаллизаторов МНЛЗ; самостоятельная котельная. Параметры пара, используемого на комбинате: 10 кгС/см кв. и 22 кгС/см кв.

Энергетический цех производит кислород и азот как в газообразном, так и в жидком виде на кислородной станции, которая оборудована воздушно-разделительной установкой ВРУ – АК–15П с производительной мощностью 5800 м куб./час кислорода и 15000 м куб./час азота, установкой ожижителя азота и установкой утилизации кислорода, также цех обеспечивает комбинат сжатым воздухом, который вырабатывается на компрессорной станции, оборудованной компрессорами К–500 (четыре компрессора) и К–250 (два компрессора). Работа компрессоров регламентируется в зависимости от потребности в сжатом воздухе.

Цех водоснабжения обеспечивает комбинат водой: технической, оборотной, свежей, хозпитьевой. Все шире внедряется схема водоснабжения по оборотному циклу. Забор свежей воды из реки постоянно снижается.

Теплотехническая и электротехническая лаборатории ведут научно-исследовательские работы в области рационализации энергоиспользования, оптимизации потребления всех видов топлива и энергоресурсов, исследование режимов энергопотребителей, осуществление электротехнических измерений и испытание релейной защиты и т.д.

Особенностями энергоснабжения на предприятии являются:

- тесная взаимосвязь между технологическими процессами и энергетикой. Основные металлургические агрегаты одновременно потребляют и генерируют различные виды энергоресурсов;
- невозможность аккумулирования большинства видов энергии, вследствие чего выработка таких видов энергии в каждый данный момент определяется масштабами ее потребления;
- неравномерность потребления энергии, обуславливаемая характером протекания производственных процессов (остановками агрегатов на капитальный и текущий ремонты, профилактику, сдачу и приемку смены, технологическими паузами, работой двигателей с переменной нагрузкой и т. п.);
- ограничения в потреблении электроэнергии и природного газа.

Нормальная и эффективная работа металлургических агрегатов и цехов может быть обеспечена только при надежном и бесперебойном обеспечении их энергоресурсами необходимых параметров и должного качества. Поэтому на комбинате постоянно контролируются параметры и качество энергоносителей, как диспетчерской службой “Энергоцентра”, так и производителями, и потребителями. Текущая потребность предприятия в энергоресурсах должна полностью удовлетворяться не только в среднем за смену, сутки, но и в каждый данный момент. Уменьшение разницы между максимальной и средней нагрузками дает возможность удовлетворить потребности при сравнительно меньшей установленной мощности энергоустановок, а следовательно, и при лучшем использовании их мощности. Для более равномерного потребления и производства энергоресурсов разрабатывается график работы цехов и агрегатов энергопотребителей и энергопроизводителей, оптимизирован режим работы сталеплавильных печей, что позволило снизить заявленную мощность на 45 Мвт и сэкономить 4.2 млн. ден. руб. в месяц.

В целях улучшения экономических показателей работы предприятия ведется работа по обеспечению максимального использования энергооборудования, повышению надежности, долговечности и коэффициента полезного действия его работы.

Энергетиками комбината было проверено соответствие нагрузок и установленной мощности всех силовых трансформаторов с тем, чтобы либо уменьшить число работающих трансформаторов, либо изменить режим работы трансформаторов.

Энергетические затраты составляют большую долю в расходах по переделам: в себестоимости электростали –8.9%; в себестоимости металлизированных окатышей –24.6%; в себестоимости проката –28.5; поэтому установление научно обоснованных норм расхода и параметров энергоресурсов, сокращение потерь, более полное и рациональное использование вторичных энергетических ресурсов оказывают существенное влияние на улучшение экономических показателей работы предприятия. Каждому подразделению, на основании утвержденных энергетических балансов доводятся лимиты расхода топлива и энергии на производство продукции, которые контролируются ежесуточно. Причины перерасхода анализируются ежедневно на утренних рапортах комбината.

Использование вторичных энергетических ресурсов (ВЭР) обеспечивает не только снижение расхода первичного топлива, но и обуславливает улучшение технико-экономических показателей работы металлургических агрегатов (снижение простоев, увеличение производительности и сокращение эксплуатационных расходов), а также оказывает огромное влияние на защиту окружающей среды.

На Оскольском электрометаллургическом комбинате пар СИО и котлов-утилизаторов полученный в результате нагрева отходящих газов нагревательных печей, печи-гомо и печей отжига сортопрокатного стана используется для отопления, производственных нужд и для получения горячей воды. Используется сбросной газ, выработанный в результате регенерации природного газа в цехе металлизации, на обжиг известняка и выработки теплоэнергии на котельной “ОЭМК”. Использование тепловых и топливных ВЭР позволило сэкономить природного газа – 20,9 млн. м куб., использование сбросного конденсата – техническую воду – 77.2 тыс. м куб. и пара на приготовление очищенной воды – 27000 Гкал, на общую сумму 5.7 млн. ден. руб. ( в масштабе новых цен).

В энергетическом цехе в течение десяти лет вынуждены были выбрасывать в атмосферу лишние кислород и азот из-за того, что мощность установок по выработке газообразных кислорода и азота значительно превышает потребности комбината, в то время

как это производство одно из самых энергоемких на комбинате, расход электроэнергии на производство этих газов составляет в год 45 млн. кВтч ( 2.3% ). С ростом тарифов на электроэнергию себестоимость производства этих продуктов резко возросла. Сегодня энергетический цех является региональным монополистом по производству медицинского кислорода, ежемесячно он производит жидкие азот и кислород на продажу, на сумму более 0.5 млн. ден.руб., в стоимости всех продаж комбината эта продукция составляет 7–8 процентов. Снижение расхода электроэнергии на производство начальной, наиболее энергоемкой стадии – получение сжатого воздуха составило 10.8 % по сравнению с прошлым годом. В целом затраты были снижены на 2 млн. ден. руб. и на сэкономленной электроэнергии было произведено на 3 млн. ден. руб. жидкого кислорода, то есть была получена прибыль один миллион ден. рублей. Сегодня перед энергетиками поставлена новая задача – получение аргона, одного из самых дорогих ресурсов, который комбинат вынужден покупать на производственные нужды.

И все–таки использование на комбинате ВЭР – недостаточно. В настоящее время разрабатывается программа по улучшению использования вторичных энергетических ресурсов

Энергоемкость энергетического комплекса составляет 9.1% соответственно и доля энергоносителей в себестоимости товарной продукции незначительна, поэтому на комбинате основное внимание уделяется энергозатратам основных подразделений.

Внедрение автоматизированного комплекса обработки стали (АКОС) в сталеплавильном цехе позволило снизить время плавки на 30 минут.

В цехе окомкования и металлизации перевод всех шахтных печей на высокотемпературную технологию, офлюсование окисленных окатышей значительно повысило производительность печей и снизило расход газа на 4%, электроэнергии на 2.9% на производство металлизированных окатышей, известняка в сталеплавильном цехе, что также уменьшило расход электроэнергии на производстве стали.

В сортопрокатном цехе, за счет внедрения двухстадийного нагрева в период капитальных ремонтов печей нагрева, повысилась производительность стана и снизились расходы на электроэнергию на 2.9%, газа на 7.6%.

Разработка и внедрение этих и других мероприятий осуществлялась совместно энергетиками и технологами, которые постоянно работают над поиском путей снижения расходов энергоресурсов. На комбинате составлены мероприятия по энергосбережению, назначены ответственные за их исполнение на уровне замначальников цехов. Ежемесячно энергетика совместно с технологами контролируют выполнение этих мероприятий по всем подразделениям. С учетом мероприятий цехам доведены жесткие удельные нормы, разработаны и внедрены регламенты, определяющие предельный расход энергоресурсов при различных режимах работы энергоемкого оборудования по всем энергоресурсам.

С целью эффективного контроля за потреблением энергоресурсов основными цехами и своевременным устранением причин перерасхода ими удельных норм. Осуществляется он с помощью автоматизированной системы управления – АСУ–ЭНЕРГО на основе UNIX–ORACLE.

АСУ–ЭНЕРГО позволяет вести учет цехового производства, фактических расходов энергии в абсолютном значении и на единицу продукции, а также отклонение от удельных норм. Информация в автоматическом режиме ежечасно передается в цехи и это позволяет цеховым диспетчерам и экономистам проводить почасовые, посменные, посуточные и с накоплением с начала месяца анализы производства и фактических расходов электроэнергии, газа и других энергоносителей. Управление главного энергетика через систему планирования лимитов, регламентов и удельных норм регулирует потребление энергоресурсов.

Проведенная работа по энергосбережению позволила снизить на комбинате долю топливо–энергетической составляющей в себестоимости продукции с 26% до 24% к концу года, но рост цен на сырье, материалы, на электроэнергию и другие факторы не позволили уложиться комбинату в плановые затраты на рубль товарной продукции.

Это говорит о том, что направления по энергосбережению выбраны верно, но необходимо продолжать работу над поиском новых путей, новых решений, так как работа по рациональному использованию энергоресурсов – не кратковременная кампания, а повседневное, практическое дело энергетиков, технологов, производственников всего комбината.

#### **Информационные источники:**

1. Адамов В.Е., Ильенкова С.Д., Сиротина Т.П., Смирнов С.А. Экономика и статистика фирм. – М.: Финансы и статистика, 2016.
2. Анализ производственно–хозяйственной деятельности АО «ОЭМК» за первое полугодие 2020 года.
3. Бакланов Г.И. Как статистика изучает эффективность и качество в промышленности. – М. Статистика. 2018.
4. Баскин Л.И., Варданян Т.И. Экономика снабжения предприятий сегодня и завтра. – М.: Экономика. 2020
5. Копылов Ю.В., Крылова Н.А. Инструктивные материалы Главгосэнергонадзора. – М.: Энергоатомиздат.2016.
6. Копылов Ю.В., Чуланов Б.А. Экономия электроэнергии в промышленности. – М.: Энергия.2018.
7. Маркарьян Э.А., Герасименко Г.П. Финансовый анализ. – М.: Приор. 2017.
8. Мезенцев П.В. Общетеоретические основы хозяйственного учета. – Л., 2018.
9. Четыркин Е.М. Методы финансовых и коммерческих расчетов. – М.: Дело, 2002.

**Романов Дмитрий Леонидович,**  
Магистрант, кафедры Электротехника и электроника,  
Донской Государственный Технический Университет,  
г. Ростов–на–Дону

**Самоделова Екатерина,**  
Соискатель, Донской Государственный  
Технический Университет,  
г. Ростов–на–Дону, Россия

**Romanov Dmitry,**  
Master student, Department of Electrical  
Engineering and Electronics,  
Don State Technical University,  
Rostov–on–Don city,  
**Samodelova Ekaterina,**  
Applicant, Don State Technical University,  
Rostov–on–Don city, Russia

**Аннотация:**

В статье описаны наиболее распространённые неисправности, возникающие в процессе эксплуатации наземных транспортно–технологических комплексов, принципы проведения диагностических мероприятий по предотвращению и устранению неисправностей, а также обоснована необходимость автоматизации процесса первичной диагностики транспортных средств.

**Annotation:**

The article describes the most common malfunctions that occur during the usage of ground transport and technological complexes, principles of diagnostic measures for the malfunction's prevention and its removal, and necessity substantiation for automation of transport vehicles as well.

**Ключевые слова:**

наземные транспортно–технологические комплексы, информационные технологии, диагностика автотранспортных средств, экспертная система.

**Keywords:**

Ground transport and technological complexes, information technologies, motor vehicles diagnostics, an expert system

**ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ АВТОМАТИЗАЦИИ ПЕРВИЧНОЙ ДИАГНОСТИКИ НАЗЕМНЫХ  
ТРАНСПОРТНО–ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ**

В ходе эксплуатации автомобиль может частично либо же полностью выйти из строя по абсолютно разным причинам. Только эксплуатация абсолютно исправного транспортного средства гарантирует безопасность для водителя и пассажиров.

Обращение в сервис технического обслуживания – наиболее эффективная мера для определения причины неисправности автомобиля. Однако далеко не всегда возникает острая необходимость обращаться к специалистам. Владельцу транспортного средства достаточно изучить ряд наиболее распространённых неисправностей. К таким проблемам относятся:

- неправильная подача, впрыск и воспламенение топлива;
- большой расход топлива;
- скрип тормозов;
- отказ генератора;
- неисправность стартера;
- дрожание рулевого колеса;
- некорректная работа выхлопной системы;
- перегрев двигателя;
- неисправность автоматической коробки передач.

Понимая суть неисправности, владелец наземного транспорта может оценить риски использования автомобиля и принять решение касательно необходимости обращения к специалистам сервисного центра. Вместе с тем стоит учитывать, что даже базовое понимание устройства автомобиля и принципов возникновения неисправностей не даёт гарантии касательно правильности поставленного диагноза. Это связано с тем, что в своей работе сотрудники станции технического обслуживания руководствуются личным опытом, а также значительной теоретической базой, которой нет у рядового автолюбителя.

Вместе с тем при своей работе сотрудники сервисных центров также используют большое число методов диагностики неисправностей, которые можно разделить на субъективные и объективные.

В основе субъективных методов лежат способы определения неисправностей автомобиля по выходным параметрам динамических процессов. Данная группа методов подразумевает получение и анализ информации. Также для принятия решения о техническом состоянии транспортного средства в рамках данных методов применяются органы чувств человека, что, в свою очередь, влечёт за собой высокую степень погрешности.

Объективные же методы основываются на измерениях и анализе информации о техническом состоянии комплектующих автомобиля с использованием контрольно–диагностических средств.

В связи с отсутствием специализированного оборудования владельцу транспортного средства в подавляющем большинстве случаев доступны только методы, относящиеся к субъективной группе.

Таким образом, можно заключить, что степень точности определения неисправности в большей степени зависит от изначальных знаний и опыта владельца транспортного средства, а также от набора оборудования, необходимого при некоторых видах диагностики. Однако подавляющему числу рядовых автомобилистов, не владеющих базовой информацией об устройстве автомобиля, не остаётся ничего иного, кроме как обратиться за помощью к профессионалам.

В связи с этим возникает ряд потенциально опасных ситуаций.

Прежде всего, владелец наземного транспортного средства может первоначально некорректно оценить риски или не распознать неисправность из–за дефицита соответствующих знаний и навыков диагностики.

Не исключены также ситуации, при которых автомобилист продолжит эксплуатацию потенциально неисправного транспортного средства.



Перечисленные факторы могут привести к крайне пагубным последствиям, вплоть до возникновения аварийных ситуаций с угрозой здоровью и жизни участников дорожно–транспортного движения.

Наряду с этим можно выделить потребительские проблемы, вызванные трудностями первичной диагностики. Во–первых, существует риск столкнуться с некорректной диагностикой транспортного средства, завышенными ценами, навязанными дополнительными услугами, в которых не было необходимости. Во–вторых, вызывает трудности у владельцев транспортных средств предварительная оценка стоимости ремонта, ликвидации неисправностей.

Поводя итог, владельцы наземных транспортных комплексов на данный момент находятся в крайне уязвимом положении: в силу затруднений, связанных с первичной диагностикой, они не могут спрогнозировать и распределить затраты на обслуживание собственного транспорта, а также самостоятельно предупредить выход транспортного средства из строя и обезопасить себя от недобросовестного сервисного обслуживания.

Для того, чтобы нивелировать данную проблему, имеет смысл внедрить информационные технологии в процесс первичной диагностики наземного транспортно–технологического комплекса.

В качестве решения предлагается разработать и ввести в эксплуатацию экспертную систему, которая будет ссылаться на признаки проблемы, полученные пользователем в ходе использования субъективных методов диагностики транспортного средства.

Сами же экспертные системы представляют собой компьютерные программы, использующие принципы искусственного интеллекта и формализованные знания эксперта для обработки оперативной информации и принятия обоснованных решений в анализируемой предметной области.

Для создания наиболее удобных условий эксплуатации экспертной системы также предлагается разработать систему в виде веб–приложения [1].

В основе веб лежит возможность получить доступ к любому документу (веб–страница, файл) на любом компьютере, подключенном к сети Интернет. Приложения, которые реализуют комплексное взаимодействие пользователя с необходимым содержанием, а также реализуют функциональные требования посредством веб, называют веб–приложениями. Для взаимодействия с веб–приложением пользователь обычно использует стандартный веб–клиент, который называется браузером или веб–обозревателем [2].

Благодаря внедрению предложенной экспертной системы автовладельцы смогут самостоятельно проводить диагностику личного транспортного средства перед проведением ремонтных работ. В большинстве случаев также останется необходимость обращаться в сервисы технического обслуживания для ремонта автомобиля, однако, если известны причины неисправности и ориентировочная стоимость комплектующих и ремонтных работ, снижается шанс сотрудничества с некомпетентными работниками сервисных центров, желающими получить дополнительную выгоду посредством включения в прайс–лист ничем не обоснованных услуг. Помимо того, имея более подробную информацию о работе своего транспортного средства и последствиях имеющихся неисправностей, автомобилист будет более ответственно подходить к вопросам ремонта и профилактики неисправностей личного транспорта.

#### **Информационные источники:**

1. Никулин А.Н. Экспертные системы – Ульяновск: УлГТУ, 2015. – 79 с.
2. Кулаков К.А. Архитектура и фреймворки веб–приложений –Петрозаводск: ПетрГУ, 2020. – 61 с.

**Хуснутдинова Гузалия Рашитовна,**  
Старший преподаватель кафедры ХХС,  
Нижнекамский химико–технологический институт (филиал)  
Казанского национального исследовательского  
технологического университета

**Мифтахова Наталья Ивановна,**  
Старший преподаватель кафедры ХХС,  
Нижнекамский химико–технологический институт (филиал)  
Казанского национального исследовательского  
технологического университета  
г. Нижнекамск, Республика Татарстан

**Khusnutdinova Guzalia,**  
Senior Lecturer of the Department of NHS,  
Nizhnekamsk Institute of Chemical Technology (branch)  
Kazan National Research  
technological university

**Miftahova Natalia,**  
Senior Lecturer of the Department of NHS,  
Nizhnekamsk Institute of Chemical Technology (branch)  
Kazan National Research  
Technological University  
Nizhnekamsk city, Republic of Tatarstan

**Аннотация:**

В статье представлены основные термические свойства полистирола и полиметилметакрилата синтезированные в присутствии иницирующей системы «N, N'-диоксипропилированный анилин – пероксид бензоила».

Подтверждено влияние инициаторов полимеризации виниловых мономеров на температуру их разложения. Обосновано улучшение термостабильности синтезированных пластиков.

**Annotation:**

The article presents the main thermal properties of polystyrene and polymethylmethacrylate synthesized in the presence of the initiating system "N, N'-dioxypropylated aniline – benzoyl peroxide". The influence of the initiators of polymerization of vinyl monomers on their decomposition temperature has been confirmed. Improvement of thermal stability of synthesized plastics has been demonstrated.

**Ключевые слова:**

полистирол, полиметилметакрилат, полимеризация, термические свойства, N, N'-диоксипропилированный анилин, пероксид бензоила, синтез, иницирующая система, термостойкость, термостабильность.

**Keywords:**

polystyrene, polymethylmethacrylate, polymerization, thermal properties, N, N'-dioxypropylated aniline, benzoyl peroxide, synthesis, initiating system, thermal stability, thermal stability.



**Хуснутдинова Гузалия Рашитовна,**  
Старший преподаватель кафедры ХХС,  
Нижнекамский химико–технологический институт (филиал)  
Казанского национального исследовательского технологического университета



**Мифтахова Наталья Ивановна,**  
Старший преподаватель кафедры ХХС,  
Нижнекамский химико–технологический институт (филиал)  
Казанского национального исследовательского технологического университета  
г. Нижнекамск,  
Республика Татарстан

**АНАЛИЗ ТЕРМИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ПОЛИСТИРОЛА И ПОЛИМЕТИЛМЕТАКРИЛАТА, СИНТЕЗИРОВАННЫХ В ПРИСУТСТВИИ ИНИЦИИРУЮЩЕЙ СИСТЕМЫ «N, N'-ДИОКСИПРОПИЛИРОВАННЫЙ АНИЛИН – ПЕРОКСИД БЕНЗОИЛА»**

В настоящее время увеличение производительности полимерных композиционных материалов приводит к поиску новых подходов к рецептуростроению и применению новых ингредиентов. Наиболее частое практическое применение в качестве иницирующих систем получили пероксидные соединения с третичными аминными добавками, которые задают материалу наилучшие технические и эксплуатационные свойства.

В работе в качестве основной задачи представлялось составить анализ влияния N,N'-диоксипропилированного анилина (ДОПА) и пероксида бензоила (ПБ) на термические свойства полистирола и полиметилметакрилата синтезированных в присутствии исследуемой иницирующей системы.

Таблица 1 – Термостойкость полиметилметакрилата и полистирола, синтезированных на различных иницирующих системах

Полимер + иницирующая система	Начальная температура разложения, °С	Конечная температура разложения, °С	Последующие ступени разложения, °С	Температура соответствующая потере массы, °С		
				5,0%	10,0%	50,0%
ММА + ПБ	111	410	245	221	241	356
ММА + ДОПА–ПБ	154	437	265, 296, 311, 321	260	289	351
Оргстекло (образец сравнения)	148	426	269, 293, 345	249	285	351
СТ + ПБ	289	450	327	369	384	409
СТ+ ДОПА–ПБ	321	459	348, 398, 423	350	381	410
ПСт общего назначения Марка 585	309	442	395	380	389	411

Из литературных источников известно [1,2], что распад полимеров начинается с ненасыщенных концевых групп, которые образуются в процессах радикальной полимеризации в результате обрыва полимерной цепи путём диспропорционирования. Синтез с использованием иницирующей системы «ДОПА–ПБ» приводит к уменьшению концевых ненасыщенных групп в образующихся полимерах, которое является результатом превалирующего обрыва полимерной цепи по механизму рекомбинации, в результате которого длина макромолекул увеличивается двукратно (таблица 1). Вполне логично и предположение о возрастании роли реакций роста полимерной цепи над реакциями ограничения.

Таким образом, комплекс «ДОПА–ПБ», являющийся инициатором полимеризации виниловых мономеров, в значительной степени влияет на температуру их разложения, повышая её и улучшая термостабильность синтезированных пластиков.

**Информационные источники:**

1. Малкин А. Я. Полистирол. Физ. хим. основы получения и переработки. – М.: Химия, 1975.
2. Балаев Г. А. Полимерные материалы: пособие. Л.: Химия, 1982. – 430 с. Ф

**Шмелева Юлия Валерьевна,**

Студент магистратуры,

Кафедра градостроительства и городского хозяйства,

Новосибирский государственный

архитектурно–строительный университет

**Карелин Дмитрий Викторович,**

Завкафедрой градостроительства и городского хозяйства,

Новосибирский государственный

архитектурно–строительный университет

г. Новосибирск, Россия

**Shmeleva Yulia,**

Graduate student,

Department of Urban Planning and Urban Economy,

Novosibirsk State

University of Architecture and Civil Engineering

**Karelin Dmitry,**

Head of the Department of Urban Planning and Urban Economy,

Novosibirsk State

University of Architecture and Civil Engineering

Novosibirsk city, Russia

**Аннотация:**

В статье рассматриваются виды замкнутых пространств и выделяются типы, подходящие к инопланетным станциям.

Кроме того, анализируется психофизиологическое воздействие цветowych и световых решений на состояние человека.

Представлен план размещения модулей, выступающих в качестве видов замкнутых пространств, на лунной станции.

Авторами в заключении выделены требования по применению цвета, степени освещенности, оттенков и насыщенности света к каждому виду замкнутого пространства, размещаемого на лунной станции.

**Annotation:**

The article discusses the types of enclosed spaces and identifies types suitable for alien stations. In addition, the psychophysiological impact of color and light solutions on the human condition is analyzed. A plan for the placement of modules, acting as types of enclosed spaces, on the lunar station is presented. In conclusion, the authors outlined the requirements for the use of color, degree of illumination, shades and saturation of light for each type of enclosed space located on the lunar station.

**Ключевые слова:**

замкнутые пространства, психофизиологические воздействия на человека, цвет, цветовые решения, свет, световые параметры, лунная станция, Луна.

**Key words:**

closed spaces, psychophysiological effects on a person, color, color schemes, light, light parameters, lunar station, Moon.

**ПУТИ ОПТИМИЗАЦИИ ЗАМКНУТОГО ПРОСТРАНСТВА В СЛОЖНЫХ КЛИМАТИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ**

Город будущего в представлении современного человека – это система умного города – максимальное включение искусственного интеллекта в систему, автоматизация рутинной работы и большинства процессов. Непрерывный рост населения, высокий спрос на комфортную среду заставляют задуматься о будущем.

Если же мы обширнее рассмотрим понятие «город будущего», то можно смело заявить, что в ближайшее десятилетие начнут появляться первые поселения за пределами нашей планеты. А именно, перспективными территориями выступают Луна и Марс.

Рассмотрим возможность образования поселения на спутнике Земли – Луне.

В первые годы колонизации Луны человек будет все время находиться внутри станции, пока не решит проблему с радиацией.

Возникает важная задача – создать максимально комфортные условия для длительного нахождения человека в замкнутом пространстве без психологических и физиологических негативных последствий.

Существует несколько видов замкнутых пространств: территория общественного пространства, территория взаимодействия, домашняя территория и персональное пространство. К ним можно причислить выявленные модули для станции и разделить их на категории. План расположения модулей представлен на рисунке 1.

У каждого вида замкнутого пространства свои параметры для его наполнения в зависимости от назначения пространства, психологического и физиологического состояний человека.

К территориям общественного пространства можно отнести модули: пассивного и активного отдыха, «зелёные» модули.

К территории взаимодействия – модули управления и связи, медицинской помощи, модули науки.

Домашняя территория будет включать в себя «бытовые» модули – санитарно–гигиенические и модуль питания.

Персональное пространство – это место уединения – жилые модули.

Другие модули (энергообеспечения, жизнеобеспечения, технического обеспечения и хранения) не предназначены для частого и долго нахождения человека. Такие модули можно отнести к обособленным пространствам.

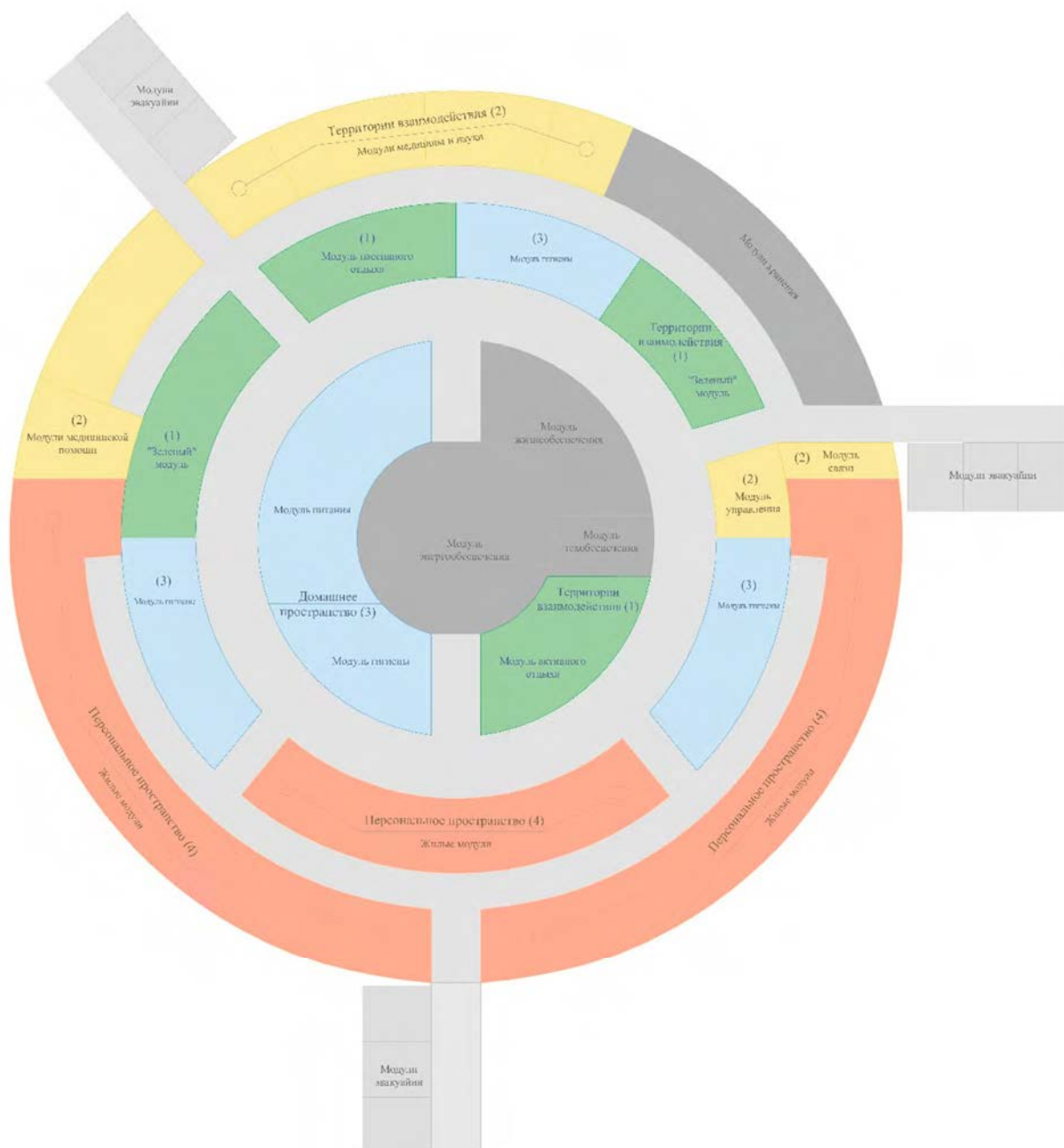


Рисунок 1. План размещения модулей.

Пребывание людей в условиях скученности в гермообъеме приводит к развитию тревоги и сопутствующих психофизиологических изменений: усилению потоотделения, учащению дыхания, усилению мышечного напряжения, повышению артериального давления, ухудшению зрения и притуплению вкусовых рецепторов.

Кроме того, в условиях гермообъема люди подвержены воздействию таких мощных эко–психологических факторов, как социальная изоляция и сенсорная депривация, недостаток привычного уровня комфорта, скудность интерьера, вынужденный характер социальных контактов и недостаток приватности.

Удобная планировка модулей станции, цветовые и световые решения, акустика и подбор материалов поможет решить возникающие проблемы через восприятие человека.

Восприятие замкнутого пространства зависит от специфики восприятия этих границ человеческим глазом. Оптимальным для восприятия предметов считается расстояние, равное двойному наибольшему линейному размеру этого предмета. Предметы, находящиеся на расстоянии, при котором они не вмещаются в наше поле зрения, давят на нашу психику своей не воспринимаемостью одним взглядом, а находящиеся слишком далеко – вызывают желание приблизиться к ним.

Второе восприятие по значению воздействия замкнутого пространства на человека является степень его прозрачности или тяжести, зависящая от материалов, из которых сделаны образующие его составляющие. В тесном пространстве границы нуждаются в иллюзии отдаления от находящегося в нем человека, поэтому должны быть ровными, гладкими и светлыми.

В космических условиях и в силу возможностей доставки материалов для отделки помещений подходят панели, декоративная штукатурка или деревянная стружка.

Важную роль в восприятии пространства играет и цветовая тональность. Цвета оказывают различное физиологическое воздействие на человека, вызывая хорошее или плохое самочувствие, повышая или снижая его активность.

Теплые цвета действуют активно, вызывают ощущение бодрости, при отдельных условиях возбуждение. Холодные цвета

действуют пассивно, успокаивают, располагают к отдыху и раздумью. Физиологическое действие того или иного цвета зависит также от его яркости и места применения.

Теплый темный цвет потолка придает помещению пространственную четкость и торжественность, окраска стен в эти цвета подчеркивает их ограждающее назначение, а полы создают впечатление прочности и надежности. И наоборот, холодная яркая окраска потолков придает ощущение света и легкости. При такой окраске стен помещение кажется просторным, а полы – более гладкими и вызывают желание ускорить шаг.

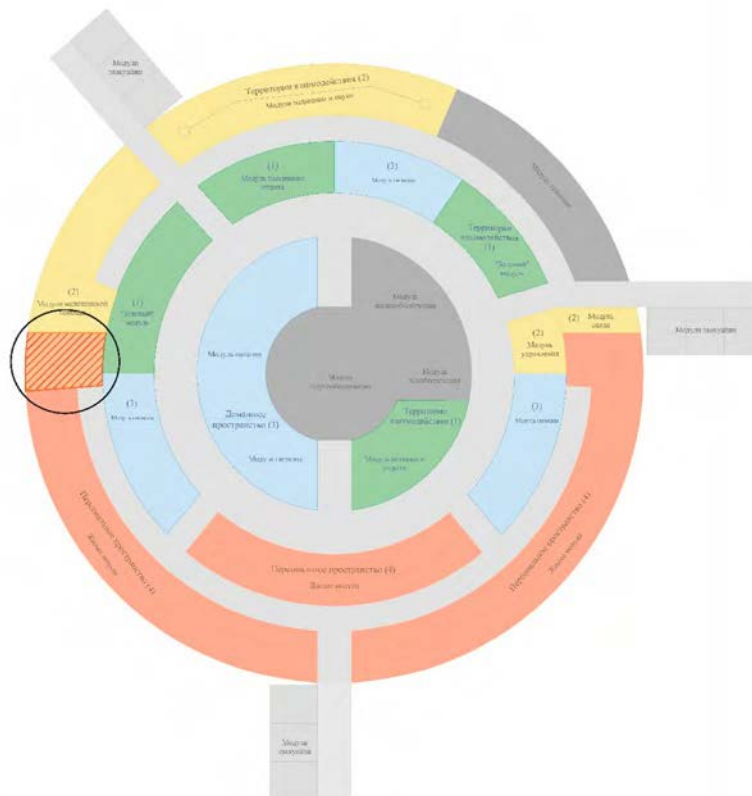
Более подробное восприятие человеком цвета в пространстве представлено в таблице 1.

**Таблица 1. Цвет и его психофизиологическое воздействие на человека.**

Цвет	Описание воздействия
красный	Способствует активности, уверенности, дружелюбию, но в больших количествах будет утомлять и провоцировать к агрессии
оранжевый	Способствует хорошему настроению и ощущению благополучия
желтый	Тонизирующий, физиологически оптимальный и менее утомляемый. Стимулирует интеллектуальные способности человека, зрение и нервную систему, помогает принимать различные точки зрения, способствует лучшей самоорганизации и концентрации внимания
зеленый	Оказывает освежающее и одновременно успокаивающее действие на организм, создает устойчивый подъем работоспособности
голубой	Успокаивает нервную систему
синий	Усиливает эффект действия как от голубого. Склонность к спокойствию, умиротворению, созерцанию и размышлению
коричневый	Цвет надежности, прочности, практичности и здравого смысла. Помогает успокоиться и сосредоточиться.
серый	Нейтральный цвет, вызывает ассоциацию с неподвижностью и стабильностью, однако некоторые оттенки могут вызывать апатию, скуку и угнетенность
белый	Позволяет уравновешивать все вокруг, помогает быть в тонусе, стимулирует работу органов зрения и эндокринной системы.
черный	Поглощает свет, уравновешивает белый, одаривает чувством собственного достоинства и власти, также может стать симптомом депрессии, тоски, угнетенности и неуверенности.

Применять цвет в интерьере можно по-разному: использовать цвет только в отделке, либо в мебели и акцентах. Лучший вариант – комбинировать, в таком случае цвета воспринимаются не так резко и более интересно.

Рассмотрим 3 примера с использованием цвета в жилом модуле.



**Рисунок 2. Расположение типового жилого модуля.**



*Рисунок 3. Использование цвета в помещении при помощи отделочных материалов.*



*Рисунок 4. Использование цвета в помещении при помощи акцентов в качестве декора.*



*Рисунок 5. Использование цвета в помещении при помощи отделочных материалов и акцентов декора.*

Симметричное расположение элементов ограждения пространства успокаивает, несимметричное интригует, но может быть уютным при удачном сочетании и расположении отдельных деталей.

В замкнутом пространстве не мало важно освещение, т.к. свет связан с нашими эмоциями, ощущением комфорта и безопасности. Поскольку естественное освещение будет отсутствовать, нужно максимально приближенно создать ощущение «временного движения», чтобы человек четко ощущал утро, день, вечер, ночь. В определенных категориях помещений настраивается своя степень освещенности, оттенок, насыщенность.

В теплом спектре преобладают красные и желтые оттенки. В пространстве, освещенном теплым светом, человек чувствует себя более уютно и расслабленно. В холодном свете – преобладают синие и фиолетовые оттенки, которые создают состояния бодрости и активности. Для расслабленного состояния достаточно точечных источников света, для концентрации и эффективной работы требуется хорошее и яркое освещение – с периметральным расположением светильников по всему модулю.



Рисунок 6. Освещение по периметру модуля.



Рисунок 7. Применение точечного освещения в жилом модуле.



Рисунок 8. Применение светодиодного освещения в жилом модуле.

Для каждого человека на подсознательном уровне важно находиться в комфортных условиях. С позиции психологии цвета и света для создания «правильного» ощущения пространства человеком следует придерживаться базовых требований к помещениям, в зависимости от их назначения. При подборе цветового наполнения помещения важно учитывать размеры комнаты, сочетаемость с материалами мебели, типом и оттенком освещения. Кроме того, стоит учитывать правила сочетаемости цветов, соблюдать баланс, распределять равномерно и стараться не использовать более трех оттенков.

На Луне в замкнутом пространстве трудно воссоздать привычные для нас условия, но, распределив модули по категориям замкнутых пространств и рассмотрев, как различные цветовые и световые решения влияют на психофизиологическое состояние человека, можно составить небольшую таблицу с первоначальными требованиями применения цвета и света для каждой категории.



**Таблица 2.**

Категория	Характеристика	Требования
Территория общественного пространства	В модулях активного отдыха человек сконцентрирован и полон энергии (происходит выплеск сил). В модулях пассивного отдыха человек ищет умиротворения, и в тоже время общения.	Яркие, приятные глазу цвета (например, зеленый, голубой, оранжевый), насыщенный точечный свет теплых оттенков в пассивных и «зеленых» модулях (возможно применение светодиодного типа освещения). Холодные оттенки света в модулях активного отдыха. Тип освещения периметральный.
Территория взаимодействия	В помещениях такой категории человек нацелен на эффективную работу, где важны сосредоточенность и внимательность.	Темные оттенки в интерьере с яркими акцентами, фокусирующие внимание. Свет холодных оттенков с периметральным расположением.
Домашняя территория	Нейтральная территория, где человек может пребывать, как в активном состоянии, так и в расслабленном.	Светлые спокойные оттенки цвета. В пищевом модуле периметральное холодное освещение. В санитарно–гигиенических модулях теплые оттенки света с точечным расположением.
Персональное пространство	Место уединения, где человек чувствует себя спокойно.	Теплые оттенки света. Комбинирование цветовых решений для создания более уютной и свободной обстановки. Точечный и светодиодный типы освещения.
Обособленные пространства	Не влияет на психоэмоциональное состояние человека.	Не требует ярких цветов. Периметральное освещение любого оттенка.

В сложных климатических условиях в том числе при строительстве искусственных сред обитания вне земной атмосферы необходимо соблюдать основополагающие требования:

1. Выделять категории пространств и их назначение.
2. Определять характеристики пространства
3. Соблюдать требования по цветовым и световым решениям.

**Информационные источники:**

1. Ушаков И.Б. К проекту освоения луны: некоторые инженерно–психологические и медицинские проблемы / И.Б. Ушаков, Ю.А. Бубеев, В.И. Гуцин, Я.С. Боритко // Космическая техника и технологии. – 2015. – № 3. – 77 с.
2. Нойферт Э. Строительное проектирование / Э. Нойферт. – Москва: Архитектура–С, 2009. – 544 с.
3. Рыбников В.Ю. Архитектурная колористика / В.Ю. Рыбников, И.В. Кулага. – Кострома: КГСХА, 2007. – 40 с.
4. Береговой Г.Т. Космическая академия / Г.Т. Береговой, В.Н. Григоренко, Р.Б. Богдашевский, И.Н. Почкаев. – Москва: Машиностроение, 1987. – 152 с.



# ВНИМАНИЕ! КОНФЕРЕНЦИЯ!

[www.russia-school.com](http://www.russia-school.com)

25 марта 2022 г.

## Уважаемые коллеги!

Редакционно-издательский совет международного научного журнала «Современная школа России: вопросы модернизации» приглашает Вас принять участие в XXXIX Международной научно-практической конференции «Современная школа России. Вопросы модернизации».

XXXIX Международная научно-практическая конференция «Современная школа России. Вопросы модернизации» состоится 25 февраля 2022г. и пройдет в дистанционном формате.

Материалы конференции будут опубликованы (ISSN, УДК, ББК), а также доступны в электронном виде на сайте: [www.russia-school.com](http://www.russia-school.com).

К участию в конференции приглашаются российские и зарубежные студенты, преподаватели, ученые, аспиранты и докторанты, представители избирательных комиссий всех уровней, представители политических партий и общественных объединений, представители органов законодательной и исполнительной власти и местного самоуправления, менеджеры и специалисты российских и зарубежных компаний.

Заявки на участие принимаются с 10 февраля по 20 марта 2022г. на электронную почту: [design@owc.ru](mailto:design@owc.ru)

Порядок участия в конференции представлен ниже, а также на сайте [www.science.russia-school.com](http://www.science.russia-school.com)

## НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ:

- 01.00.00 ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ,
- 04.00.00 ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ
- 05.00.00 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ,
- 07.00.00 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ,
- 08.00.00 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ,
- 09.00.00 ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ,
- 10.00.00 ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ,
- 12.00.00 ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ,
- 13.00.00 ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ,
- 19.00.00 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ,
- 22.00.00 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ,
- 23.00.00 ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ,
- 24.00.00 КУЛЬТУРОЛОГИЯ

## Заявки подаются в электронном виде по форме, размещенной на сайте, и состоят из двух файлов в формате Microsoft Office Word:

1. Анкета заявителя (см. приложение 1, форма 1); название файла дается по фамилии автора заявки (напр. [ivanov.doc](#))
2. Фотография заявителя разделяются между собой точкой с запятой; Примеры оформления сносок и ссылок: – сноска на один литературный источник с указанием страниц: [3,121]. – сноски на разные литературные источники с указанием страниц: [6,56; 12, 58].

## Требования к предоставляемым материалам:

1. Рекомендуемый объем материалов от 2 (3 600 знаков, включая пробелы) машинописных страниц до 8 (14 400 знаков, включая пробелы) машинописных страниц.
2. Материалы предоставляются в следующем виде в редакторе Microsoft Office Word шрифт «Times New Roman» основной текст – кегль 14, интервал 1,5, верхнее и нижнее поля – 2,5 см, левое поле – 3 см, правое – 1,5 см, отступ (абзац) – 1.25 см.
3. Порядок расположения текста: фамилия и инициалы автора (жирным шрифтом); сведения об авторе (ученое звание, ученая степень, место работы/учебы), адрес электронной почты (по желанию автора); название статьи (заглавными буквами, жирным шрифтом); основной текст статьи; информационные источники.
4. Оформление сносок: сноски (на литературу) печатаются внутри статьи в квадратных скобках после цитаты, (сначала указывается номер источника, а затем, после запятой – номер страницы; см. пример оформления сносок): сноски на несколько источников с указанием страниц разделяются между собой точкой с запятой; Примеры оформления сносок и ссылок: – сноска на один литературный источник с указанием страниц: [3,121]. – сноски на разные литературные источники с указанием страниц: [6,56; 12, 58].
5. Все статьи присылаются на e-mail редакции: design@owc.ru

Работы аспирантов публикуются в порядке очереди. Аспиранту необходимо предоставить сканированные копии следующих документов: 1) справка об обучении в аспирантуре, заверенная руководителем учреждения.

Рукописи статей, оформленные не по правилам, не рассматриваются.

Присланные рукописи обратно не возвращаются. Не допускается направление в редакцию работ, которые посланы в другие издания или напечатаны в них.

**ВНИМАНИЕ!** *От корректности представленной информации (как на русском, так и на английском языках) зависят данные об авторе(ах), которые будут переданы в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ)!*

**Анкета автора международного научного журнала**

**«Современная школа России. Вопросы модернизации».**

1. Фамилия, имя, отчество автора (соавторов) (на русском)
2. Фамилия, имя, отчество автора (соавторов) (на английском)
3. Название статьи (на русском)
4. Название статьи (на английском)
5. Отрасль науки
6. Ключевые слова (на русском)
7. Краткая аннотация (на русском)
8. Ключевые слова (на английском)
9. Краткая аннотация (на английском)
10. Место работы, должность, ученая степень, ученое звание (учебы) (на русском)
11. Место работы, должность, ученая степень, ученое звание (учебы) (на английском)
12. Почтовый адрес (с индексом)
13. Телефон домашний, мобильный
14. E-mail

**ОРГКОМИТЕТ И РЕДАКЦИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО НАУЧНОГО ЖУРНАЛА  
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА РОССИИ. ВОПРОСЫ МОДЕРНИЗАЦИИ»  
БУДУТ БЛАГОДАРНЫ ЗА РАСПРОСТРАНЕНИЕ ДАННОЙ ИНФОРМАЦИИ  
СРЕДИ ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ,  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ УНИВЕРСИТЕТОВ, ИНСТИТУТОВ, СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ И ОРГАНОВ ОБРАЗОВАНИЯ, ЧАСТНЫХ ЛИЦ,  
КОТОРЫЕ БУДУТ ЗАИНТЕРЕСОВАНЫ  
В ПУБЛИКАЦИИ**

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

Международный научный журнал  
**«Современная школа России. Вопросы модернизации»**

(ISSN 2306–8906).

Материалы международного научного журнала.

Подписано в печать 25.01.2022 года.

Выход из печати 25.01.2022 года.

Формат 70x90/16. Бумага офсетная.

Печ. л.28.18

Тираж                    экз.

Заказ №

Отпечатано в типографии АО «Компания «Открытый Мир»  
Издатель АО «Компания «Открытый Мир»

Цена свободная