



*UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO CUARTO  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN*

***Carrera: LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGÍA***

***Cátedra: ORIENTACIÓN VOCACIONAL II  
Código N° 6577***

*(4 hs. semanales)*

*Profesor Asociado: LIC. RODOLFO DEL BOCA*

*Profesora Adjunta: LIC. LILIANA G. PONTI*

*Profesor Adjunto: LIC. HORACIO G. ROMERO*

*Jefe de Trabajos Prácticos: LIC. SILVIA A. LUJÁN*

*Prof. Adscripta: CAROLINA ALBELO*

*Año 2011*

## **ORIENTACIÓN VOCACIONAL II – Código N° 6577**

### ***INTRODUCCIÓN***

La Orientación Vocacional-Ocupacional es un campo de trabajo incluido en las incumbencias profesionales de la Licenciatura en Psicopedagogía. El Psicopedagogo orientador vocacional-ocupacional es un profesional que trabaja con personas, grupos y organizaciones en diferentes etapas de la vida de las personas, pero fundamentalmente en las de transición entre los diferentes ciclos de la educación formal, no formal y el mundo del trabajo.

Es un dispositivo articulador entre las subjetividades y el contexto socio-cultural para colaborar con el proceso de aprendizaje de una elección vocacional tendiente a favorecer el desarrollo personal y social.

Su principal objetivo es acompañar a las personas en la construcción de sus proyectos de vida referidos principalmente a las trayectorias educativas y laborales.

Entendemos a la Orientación Vocacional-Ocupacional como un proceso que tiene la finalidad de ayudar a los jóvenes a realizar elecciones de estudios o trabajo en las que puedan integrar sus capacidades, aptitudes, actitudes, intereses y expectativas, en un contexto sociocultural específico, promoviendo la construcción de un proyecto vocacional-ocupacional en el que se concreten dichas elecciones.

Implica un abordaje asistencial y preventivo, es asistencial (o clínico) por cuanto actúa ante un problema puntual y mantiene la mirada en el sujeto particular y contextualizado, interviniendo en las transiciones entre los ciclos educativos, entre la culminación de la escolaridad y la incorporación al mundo laboral. Es preventiva porque alude a acciones que tienden a la anticipación o detección precoz de problemáticas vocacionales-ocupacionales que luego se traducen en problemas de desempeño en los ámbitos académicos, laborales y también personales a lo largo del ciclo vital de la persona.

### ***UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIO***

Las asignaturas Orientación Vocacional I (Código 6572) y Orientación Vocacional II (Código 6577) están ubicadas en el 1° cuatrimestre y 2° Cuatrimestre respectivamente,

del 4° año del ciclo profesional del Plan de Estudio de la Licenciatura en Psicopedagogía.

La asignatura Orientación Vocacional II tiene como objetivo favorecer la resignificación de los conocimientos teóricos desarrollados en la asignatura Orientación Vocacional I y su transferencia a las prácticas de intervención en los procesos de Orientación Vocacional, posibilitando el desarrollo de habilidades técnico-metodológicas para la construcción del rol profesional del psicopedagogo orientador.

Para ello se incluyen como contenidos curriculares: el grupo como modalidad de trabajo, los diferentes momentos del proceso orientador profundizando el estudio de cada uno de ellos y las técnicas respectivas, recursos y modos de intervención del orientador como facilitadores del proceso orientador.

Además, se le asigna un lugar importante a la construcción de la identidad ocupacional del psicopedagogo orientador vocacional.

### ***OBJETIVOS:***

- Posibilitar la construcción de aprendizajes significativos de los conocimientos teóricos y prácticos del proceso de Orientación Vocacional.
- Desarrollar habilidades técnico-metodológicas para la ejecución de un proceso de Orientación Vocacional.
- Favorecer el desarrollo de actitudes necesarias para la asunción del rol de Orientador Vocacional.
- Posibilitar el reconocimiento de la Orientación Vocacional como un área de especialización del Psicopedagogo.

### ***CONTENIDOS:***

#### **Módulo 1: EL PROCESO DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL**

- Concepto de Proceso de Orientación Vocacional.
- Desarrollo de los distintos momentos de un proceso de Orientación Vocacional.
- Etapas, Objetivos, y Modalidades de abordaje.

#### **Módulo 2: LOS GRUPOS EN ORIENTACIÓN VOCACIONAL**

- Los Grupos en Orientación Vocacional: su utilización e importancia.
- Criterios para la formación de Grupos.
- Ventajas y limitaciones del Trabajo Grupal.
- Posibles perturbaciones.

- El rol del Coordinador en el Grupo.
- Técnicas de presentación e integración grupal: Tarjetas de visitas, Ovillo de lana. Presentación cruzada, Adjudicación de roles, etc.

### **Módulo 3: EL DIAGNÓSTICO VOCACIONAL - INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS**

- Importancia del Diagnóstico. Tipos de diagnóstico. Categorías diagnósticas.
- Distintos criterios para el Diagnóstico.
- Entrevista Vocacional: objetivos y tipos.
- Modos de intervención del orientador vocacional. El continuum interpretativo.
- Técnicas de Autoconocimiento para el Diagnóstico Vocacional: Ficha Personal, Autobiografía, Frases Incompletas, Desiderativo Vocacional, otras.

### **Módulo 4: LOS TESTS EN ORIENTACIÓN VOCACIONAL**

- Utilización de los distintos Tests psicométricos y proyectivos en un proceso de Orientación Vocacional.
- Objetivos y aplicabilidad de los Tests de Aptitudes, de Intereses y de Personalidad. Test de Kuder, CIP, DAT. Holland, CUPER, IAMI.

### **Módulo 5: LA INFORMACIÓN VOCACIONAL-OCUPACIONAL EN EL PROCESO DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL**

- Importancia de la información en el proceso orientador
- Niveles y objetivos de la Información Ocupacional.
- Técnicas de Información: Juegos de Tarjetas ( RO), Imágenes Ocupacionales, Guías de estudios; Monografías Profesionales, Paneles de Profesionales, Sistemas computarizados de información, otras.

### **Módulo 6: EL PROYECTO VOCACIONAL, EVALUACIÓN Y CIERRE**

- Importancia de la toma de decisión. Elaboración del proyecto vocacional.
- Técnicas: *Visión de futuro*, Collages, Mi curriculum, Mis proyectos, otras.-Técnicas para la evaluación y cierre de un Proceso de Orientación Vocacional-Ocupacional: Técnica del Acuario, collages, otras.

### **Módulo 7: IDENTIDAD PROFESIONAL DEL ORIENTADOR VOCACIONAL**

- Temores, fantasías y conflictos a partir del ejercicio del rol de Orientador.
- Posibles perturbaciones. Condiciones para la asunción del rol de Orientador.

### **BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:**

#### **Modulo 1**

AISENSEN, D. (1996): El proceso de Orientación Vocacional. Ficha de estudio. Cátedra de Orientación Vocacional-Ocupacional. Facultad de Psicología. UBA.

LOPEZ BONELLI, A. (1989): La Orientación Vocacional como proceso. Bs. As. Ed. El Ateneo. Cap. 2

MÜLLER, M. (1994): Descubrir el Camino. Bs. As. Ed. Bonum. Pags. 68 a 73

## **Modulo 2**

GULLCO, A. y G. Di PAOLA (1993): Orientación Vocacional. Una estrategia preventiva. Bs. As., Ed. Vocación.

LOPEZ BONELLI, A. (1991): Técnicas lúdicas y expresivas en Orientación Vocacional. V Seminario Argentino de Orientación Vocacional-Ocupacional. IV Jornadas Provinciales de O.V. Córdoba.

MÜLLER, M. (1996): Orientación Vocacional. Bs. As. Ed. Miño y Dávila.. Cap 4

PÁSSERA JOSEFINA MANUAL DE CÁTEDRA: Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Filosofía y Humanidades. Cátedra de Orientación Vocacional. Compilado.

## **Modulo 3**

BOHOSLAVSKY, R. (1971): Orientación Vocacional. Estrategia Clínica. Bs. As. Ed. Galerna. Cap. 2 y 3.

FERRARI Lidia. (2009). El tiempo en Orientación Vocacional. En en Jóvenes, crisis y saberes (Comp.). Cap. 6. Ed. Noveduc libros. Bs. As.

LOPEZ BONELLI, A. (1989): La Orientación Vocacional como proceso. Bs. As. Ed. El Ateneo. Cap. 4

MÜLLER, M. (1996): Orientación Vocacional. Bs. As. Ed. Miño y Dávila. Cap. 3

MÜLLER, M. (1994): Descubrir el Camino. Bs. As. Ed. Bonum. Punto. 3

PÁSSERA JOSEFINA MANUAL DE CÁTEDRA: Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Filosofía y Humanidades. Cátedra de Orientación Vocacional. Compilado. Cap. VI, VII y IX

## **Modulo 4**

CABALLO Vicente. (coordinador). Revista Internacional de Psicología Clínica y de la Salud). Cap. 1: Una introducción a los trastornos de personalidad en el Siglo XXI. Vol. 9. N° 3. Año. 2001

DEL BOCA, R., PONTI L. y colaboradores. (1998). "Reformulación de la Tabla de Ocupaciones y actualización de baremos del Registro de Preferencias Kuder". Forma CH. Revista Cronía (UNRC) Año 2. Vol. 2. N° 1.

GULLCO, A. y G. Di PAOLA (1993): Orientación Vocacional. Una estrategia preventiva. Bs. As., Ed. Vocación. Cap. 4

FOGLIATTO, H y E. PEREZ. (2004). "Sistema de Orientación Vocacional Informatizado". (S.O.V.I.). Manual. Ed. Paidós. Bs. As.

FOGLIATTO, Hermelinda y colaboradores. "Cuestionarios de Intereses Profesionales (C.I.P.)". Córdoba. Ed. Guadalupe.

KUDER Frederic. Cuestionario general de intereses. Forma E. Ed. Paidós. Sección General.

MIAS, Daniel (2001). Cuestionario de personalidad según DSM IV. (CUPER). Universidad Nacional de Córdoba.

PÁSSERA JOSEFINA MANUAL DE CÁTEDRA: Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Filosofía y Humanidades. Cátedra de Orientación Vocacional. Compilado. Cap. X.

PEREZ, E. PÁSSERA J., OLAZ, F. Y Osuna, M (2004): Orientación, Educación e Información para la carrera. Bs.As. Paidós. Cap. 1 y 5

## **Módulo 5**

CANESSA, Graciela. Las fuentes vivas de la información ocupacional en orientación Vocacional. Espacio de reflexión, confrontación y creación. (comp.). Ed. Roca Viva. Bs. As.

CIBEIRA, Alicia. (2009) Los Jóvenes y la Información. Estrategias de Orientación a la salida de la Escuela Media., en Jóvenes, crisis y saberes (Comp.) Cap. 2. Ed. Noveduc libros. Bs. As.

DEL COMPARE, Mercedes de (1998) "Información ocupacional y nuevos procesos culturales", en RACOVÁN, Sergio. (compilador) "Orientación Vocacional. Aportes para la formación de Orientadores. Ed. Novedades Educativas.

LOPEZ BONELLI, A. (1989): La Orientación Vocacional como proceso. Bs. As. Ed. El Ateneo. Cap. V

MÜLLER, M. (1994): Descubrir el Camino. Bs. As. Ed. Bonum. Punto 9.

PÁSSERA JOSEFINA MANUAL DE CÁTEDRA: Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Filosofía y Humanidades. Cátedra de Orientación Vocacional. Compilado. Cap. XI

## **Modulo 6**

CASULLO, M. M. y Cayssials, A. N. (1994). Proyecto de Vida y Decisión Vocacional. Ed. Paidós, Bs. As. Cap- 1

FERRARI, L. (1995): Como elegir una carrera. Bs. As. Ed. Planeta. Cap. El tiempo para elegir.

GELVAN de VEINSTEN, S (1989): La elección Vocacional-Ocupacional. Bs. As. Ed. Marymar.

-GULLCO, A. y G. Di PAOLA (1993): Orientación Vocacional. Una estrategia preventiva. Bs. As., Ed. Vocación. Cap. 7.

PONTI, Liliana (2003) Proyecto Vocacional-ocupacional. Ficha de Catedra. Universidad Nacional de Río Cuarto.

## **Modulo 7**

BOHOSLAVSKY, R. (1971): Orientación Vocacional. Estrategia Clínica. Bs. As. Ed. Galerna. Cap. V.

MÜLLER, M. (1994): Descubrir el Camino. Bs. As. Ed. Bonum.

RASCOVÄN, S. (1998) Orientación Vocacional. Aportes para la formación de Orientadores. Ed. Novedades Educativas.

## ***BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA***

- DPTO. DE ORIENTACION VOCACIONAL de la U.B.A. (Compilador) (1994). La Vocación, un Enigma. Interrogaciones desde la teoría y la práctica, Editado por la Oficina de Publicaciones del TVC., Buenos Aires.

- ELIZALDE, J., A. M. Rodriguez de Costa, D. Aisenson, G. Canessa, L.Ferrari, M. C. Flores, C. M. Martinez Bouquet. (1994). Orientacion Vocacional. Espacio de Reflexión, confrontación y creación. Montevideo. Ed. Roca Viva.

- FERNANDEZ MOUJÁN, O (1986): Abordaje Teórico y Clínico del adolescente. Bs. As., Ed. Nueva Visión.

- GELVAN de VEINSTEN, S., C. Hutler Wolkowicz, B. Ventura, N. Yantorno (1998): Proyecto para Orientadores. Bs. As. Ed. Marymar

-MESSING, C. (2007) Desmotivación, insatisfacción y abandono de proyectos en los jóvenes. Orientación vocacional y vínculos familiares. Ed. Noveduc.

- MIGONE DE FALLETY, R. (1993): Orientación Vocacional. Bs. As. Ed. Bonum.

- RIVAS, F. (1995): Manual de Asesoramiento y Orientación Vocacional. España. Ed. Síntesis Psicología.

## **METODOLOGÍA**

Las clases se desarrollarán con una modalidad Teórico-Práctica.  
Una clase de 4 hs. semanales (viernes de 8 a 12hs.)

## **REQUISITOS DE REGULARIDAD**

1. Asistencia del 80 % de las clases teórico-prácticas.
2. Aprobar un examen parcial escrito con nota no inferior a 5 (cinco), el cual tendrá la instancia del examen recuperatorio correspondiente.
3. En forma grupal (no más de 3 integrantes) presentar y un trabajo escrito: Propuesta de un Proceso de Orientación Vocacional contextualizado.

## **CRONOGRAMA**

Clase: 12/08/11	Presentación de la materia: Encuadre (objetivos, modalidad de trabajo, evaluaciones, condiciones de regularidad) Módulo 1: El Proceso de Orientación Vocacional.
Clase 19/08/11	Módulo 2: Los grupos en Orientación Vocacional -Los Grupos en Orientación Vocacional: su utilización e importancia. -Criterios para la formación de Grupos. -Ventajas y limitaciones del Trabajo Grupal. -Posibles perturbaciones. -El rol del Coordinador en el Grupo. -Técnicas de presentación e integración grupal
Clase 26/08/11	Módulo 3: El Diagnóstico Vocacional - Importancia del Diagnóstico. Tipos de diagnóstico. Categorías diagnósticas.
Clase 02/09/11	Módulo 3 -Distintos criterios para el Diagnóstico Instrumentos y Técnicas
Clase 16/09/11	Módulo 3-Entrevista Vocacional: objetivos y tipo
23/09/11	-Modos de intervención del orientador vocacional. El continuum interpretativo
30/09/11	Módulo 4- Los tests en Orientación Vocacional-Utilización de los distintos Tests psicométricos y proyectivos en un proceso de Orientación Vocacional.
07/10/11	Parcial Escrito
14/10/11	Módulo 5: La Información Vocacional-Ocupacional en proceso de Orientación Vocacional



21/10/11	Módulo 6: El Proyecto Vocacional Evaluación y Cierre Consultas y supervisión de los trabajos en proceso de elaboración
28/10/11	Módulo 7: Identidad profesional del Orientador Vocacional Presentación de Propuesta de un Proceso de Orientación Vocacional contextualizado
04/11/11	Devolución de los trabajos evaluados. Recuperatorio de Evaluación escrita (a estos alumnos se les firmará la regularidad en horarios de consulta dado el feriado del 11 de noviembre) Firma de libretas de alumnos regulares
11/11/11	Feriado

### ***HORARIOS DE CONSULTA***

Prof. Liliana Ponti: Lunes 14:30 hs a 16:00 hs. Oficina B 8. Dirección de contacto:

lponti@rec.unrc.edu.ar Te: 0358-4676568

Prof. Silvia Luján: Martes 8:30 a 10 hs. Oficina B 8. Dirección de contacto:

slujan@rec.unrc.edu.ar Te: 0358-4676568

### ***EQUIPO DOCENTE***

Prof. Rodolfo Del Boca (con licencia)

Prof. Horacio Romero (con licencia)

Prof. Adscripta: Carolina Albelo

Prof. Liliana Ponti (Responsable)

Prof. Silvia Luján (Colaboradora)

Lic. Liliana Ponti  
Profesora Responsable