



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2012/2013

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Pedagogická a sociálna akadémia
Adresa školy:	SNP 509/116 039 01 Turčianske Teplice
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	043 /492 27 70, 0905 668 917 0905/668 904
Faxové čísla školy:	043 /492 27 71
Internetová stránka školy:	www.pasatt.edu.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	sekretariat.pasatt@vuczilina.sk riaditel.pasatt@vuczilina.sk
Súčasti školy:	Školský internát pri Pedagogickej a sociálnej akadémii, SNP 553, 039 01 Turčianske Teplice Školská jedáleň pri Pedagogickej a sociálnej akadémii, SNP 553, 039 01 Turčianske Teplice Školská knižnica pri Pedagogickej a sociálnej akadémii, SNP 509/116, 039 01 Turčianske Teplice
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	PhDr. Ján Dvorský, PhD.
Zástupca riaditeľa	Mgr. Ivana Frivaldská
Zástupca riaditeľa	PhDr. Tatiana Nátherová
Zástupca pre prácu v školskom internáte	Mgr. Radoslava Stuchlá
Vedúci vychovávateľ	Jana Šovčíková
Výchovný poradca	Mgr. Hana Laurová
Koordinátor prevencie	PaedDr. Miriam Michalková

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
1.	Mgr. Alena Kamarýtová – predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Jaroslava Vojtová – podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Anna Lichnerová	nepedagogických zamestnancov
4.	Kristína Poliaková	žiacku školskú radu
5.	Lýdia Lichancová	rodičov
6.	Jana Vanková	rodičov
7.	Renáta Matulová	rodičov
8.	Ing. Stanislav Talapka, PhD.	zriaďovateľa
9.	Mgr. Marta Pauková	zriaďovateľa
10.	Ing. Milan Litva	zriaďovateľa
11.	Ing. Alexander Lilge	zriaďovateľa
Dátum ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		19. 04. 2012

Rada školy pri Pedagogickej a sociálnej akadémii v Turčianskych Tepliciach je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov školy z pohľadu školskej problematiky. Jej činnosť sa riadi schváleným štatútom a ročným plánom zasadnutí. V školskom roku 2012/2013 sa uskutočnili tri zasadnutia rady školy, na ktorých sa prerokovali a schválili koncepčné materiály a plány (Správa o VVČ, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2012/2013, plán výkonov na školský rok 2014/2015, inovovaný školský vzdelávací program) a riešili sa aktuálne otázky súvisiace s výchovou a vzdelávaním, organizáciou, prevádzkou a financovaním školy.

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

Pedagogická rada školy je najvyšším poradným orgánom riaditeľa školy. Jej postavenie, poslanie a priebeh rokovania vymedzuje rokovací poriadok. Zvolával ju riaditeľ školy na základe ročného plánu porád, prípadne podľa aktuálnej potreby. V školskom roku 2012/2013 sa zišla pedagogická rada školy jedenásťkrát. Na zasadnutiach boli prerokované výchovnovzdelávacie výsledky žiakov, plán výkonov školy na nasledujúci školský rok, plán práce školy, organizácia školského roka, plán kontinuálneho vzdelávania, požiadavky a kritériá prijímacích skúšok, revidovaný školský vzdelávací program a ďalšie aktuálne problémy súvisiace s organizáciou a chodom výchovnovzdelávacieho procesu.

Porada riaditeľa školy je stálym poradným orgánom, ktorý prerokúval aktuálne a rozhodujúce otázky celkovej činnosti a chodu školy. Zúčastňovali sa na nej všetci vedúci zamestnanci školy. Podľa obsahu rokovania prizýval riaditeľ školy na poradu aj ďalších zamestnancov, najmä výchovného poradcu, vedúcich predmetových a ďalších komisií, vedúcich metodických združení, zástupcu odborovej organizácie, rady školy, žiackej školskej rady a rady rodičovského združenia, prípadne iné osoby. Porada riaditeľa školy sa schádzala spravidla jedenkrát v mesiaci podľa schváleného ročného plánu porád.

Metodické a odborné orgány školy posudzujú špecifické otázky výchovno-vzdelávacieho procesu, dbajú o zvyšovanie metodickéj a odbornej úrovne výchovy a vzdelávania v jednotlivých vyučovacích predmetoch a rozvíjajú vzájomnú spoluprácu medzi pedagogickými zamestnancami. Metodické a odborné orgány školy zriaďuje riaditeľ školy. Sú to najmä predmetové komisie, metodické združenie triednych učiteľov, metodické združenie vychovávateľov a i. Metodické a odborné orgány školy sa riadia zásadami, ktoré vyplývajú z ich štatútov, pracovného, organizačného a rokovacieho poriadku školy.

Odborné komisie sú stále alebo dočasné poradné, iniciatívne a kontrolné orgány školy. Zriaďuje ich riaditeľ zo zamestnancov školy. Komisie vypracovávajú stanoviská k prerokúvaným materiálom na úseku, pre ktorý boli zriadené,

dozerajú na hospodárenie s majetkom školy, kontrolujú spôsob realizácie prijatých uznesení. Komisie nemajú rozhodovaciu právomoc. Sú to:

Inventarizačná komisia sa riadi príslušnými predpismi o vykonaní inventarizácie a o správe majetku. Po ukončení inventarizácie predkladá jej predseda riaditeľovi školy písomný návrh na vyrovnanie, prípadne i návrhy na vyradenie a likvidáciu neupotrebitelného majetku. Počet členov komisie sa určuje podľa rozsahu vykonanej inventarizácie. Predsedu komisie poveruje písomne riaditeľ školy. Komisia sa schádza v čase určenej inventarizácie a podľa potreby.

Vyradňovacia komisia posudzuje návrhy inventarizačnej komisie na vyradenie neupotrebitelného majetku. Predsedu komisie poveruje písomne riaditeľ školy. Poverený predseda predkladá riaditeľovi školy písomný záznam o vyradení neupotrebitelného majetku.

Likvidačná komisia realizuje likvidáciu neupotrebitelného majetku odsúhlaseného vyradňovacou komisiou a schválenou riaditeľom školy. Predsedu komisie poveruje písomne riaditeľ školy. Poverený predseda predkladá riaditeľovi školy písomný záznam o likvidácii.

Škodová komisia je poradným orgánom v otázkach riešenia a uplatňovania práva na náhradu škody spôsobenej zamestnancom, prípadne neznámym páchatelom. Je trojčlenná. Predsedu a jej členov menuje riaditeľ školy menovacím dekrétom. Činnosť komisie sa riadi zákonníkom práce a ďalšími súvisiacimi právnymi normami. Komisia zasadá podľa potreby.

Stravovacia komisia je iniciatívny a poradný orgán riaditeľa školy, ktorý presadzuje oprávnené záujmy zákonných zástupcov žiakov, žiakov a ostatných stravníkov podľa zásad správnej výživy a estetiky stolovania a hygieny výdaja stravy a predkladá riaditeľovi školy návrhy na skvalitňovanie školského stravovania. Pri rokovaní sa riadi platnými predpismi o školskom stravovaní a zo zasadnutí vypracúva zápisy, ktoré sú uložené u vedúcej ŠJ.

Komisia pre vyhodnocovanie verejného obstarávania prerokúva a predkladá riaditeľovi školy návrhy na rekonštrukčné, adaptačné a opravárenské práce na objektoch a zariadeniach školy a návrhy na výber najvhodnejšieho subjektu na ich realizáciu. Návrhy a odporúčania predkladá riaditeľovi školy písomne s podpismi členov komisie.

Iné samosprávne orgány školy:

Rodičovské združenia pri Pedagogickej a sociálnej akadémii je iniciatívnym samosprávnym orgánom, ktorý na princípe dobrovoľnosti združuje rodičov žiakov školy. Jeho cieľom bolo v spolupráci s pedagogickými zamestnancami školy a orgánmi štátnej správy zabezpečovať kvalitnú výchovu a vzdelávanie žiakov založené na princípoch humanizmu, vlastenectva, vedeckosti a demokracie, ochranu práv detí zakotvených v Deklarácii práv dieťaťa, ochranu záujmov rodičov žiakov, vyplývajúcich z ich prvoradej zodpovednosti za výchovu a vzdelávanie detí v zmysle zákona o rodine, ochranu učiteľov s morálnym kreditom proti nátlakovým skupinám a intrigánstvu. Rodičovské združenie sa zišlo v školskom roku 2012/2013 dvakrát. Jeho činnosť sa riadila schválenými stanovami.

Žiacka školská rada je iniciatívnym samosprávnym orgánom, ktorý reprezentuje žiakov školy a zastupuje ich záujmy vo vzťahu k škole. Žiacka školská rada sa vyjadruje k podstatným otázkam, návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania, podieľa sa na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku, zastupuje žiakov vo vzťahu k riaditeľovi školy, predkladá mu svoje stanoviská a návrhy, zastupuje žiakov školy navonok, volí a odvoláva zástupcu žiakov do rady školy. Žiacka rada sa schádzala na základe schváleného ročného plánu a jej činnosť sa riadila štatútom žiackej školskej rady. Zasadnutia žiackej školskej rady sa zúčastňoval podľa aktuálnej potreby aj riaditeľ školy.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2012					Stav k 31. 08. 2013				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	3	90	1	-	-	3	88	1	-	-
	2. ročník	5	110	1	1	1	5	108	1	1	1
	3. ročník	5	138	1	-	-	5	138	1	-	-
	4. ročník	4	105	1	-	1	4	105	1	-	1
	5. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	6. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	1	28	-	-	-	1	27	-	-	-
	2. ročník	1	27	-	-	-	1	27	-	-	-
Externé a kombinované štúdium			-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu:		19	498	4	1	2	19	493	4	1	2

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	-	-	-	-	-	1	-	-
2. ročník	-	1	-	-	1	2	2	2
3. ročník	-	1	-	-	-	1	-	3
4. ročník	-	1	-	-	-	3	-	2
5. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu:	-	3	-	-	1	7	2	7
Spolu CH + D:	3		0		8		9	

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
7649 M	Učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	4	120	ÚSOV (3A)	4	180	180	93
7662 M	Animátor voľného času	1/3	10	ÚSOV (3A)	4	21	21	0
7661 M	Sociálno-výchovný pracovník	1/3	10	ÚSOV (3A)	4	0	0	0
7669 M	Pedagogické lýceum	1/3	10	ÚSOV (3A)	4	11	11	0
7649 N	Učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo – pomaturitné štúdium	1	30	ÚSOV (4A)	2	45	49	27

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
7662 M	Animátor voľného času	1/3	10	ÚSOV (3A)	4	21	21	0
7661 M	Sociálno-výchovný pracovník	1/3	10	ÚSOV (3A)	4	0	0	0
7669 M	Pedagogické lýceum	1/3	10	ÚSOV (3A)	4	11	11	0

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV DENNÉHO ŠTÚDIA

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		441	X	439	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	67	15,19	68	15,49
	prospeli s priemerom 1,00	8	1,81	10	2,28
	prospeli veľmi dobre	150	34,01	152	34,62
	prospeli	188	42,63	195	44,42
	neprospeli	33	7,49	22	5,01
	neklasifikovaní	3	0,68	2	0,46
	celkový prospech za školu	1,93	X	1,92	X
Správanie	veľmi dobré	436	98,87	426	97,04
	uspokojivé	4	0,91	8	1,82
	menej uspokojivé	1	0,23	5	1,14
	neuspokojivé	0	0	0	0
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	30 840	X	29 660	X
	počet ospravedlnených hodín	30 747	99,69	29 340	98,92
	počet neospravedlnených hodín	93	0,31	320	1,08

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
7649 M 7649 6 7662 6 7669 6	Slovenský jazyk a literatúra	2,03	2,21	2,15	2,21	-	-	2,15
7649 M 7649 6 7662 6 7669 6	Prvý cudzí jazyk	2,93	3,02	3,11	3,33	-	-	3,09
7649 M 7649 6 7662 6 7669 6	Druhý cudzí jazyk	2,26	2,56	2,78	2,67	-	-	2,56
7649 M 7649 6 7662 6 7669 6	Dejepis	1,54	1,73	-	-	-	-	1,63
7649 M 7649 6 7662 6	Občianska náuka	1,87	2,15	1,83	-	-	-	1,95
7649 M 7649 6 7662 6 7669 6	Matematika	2,86	2,48	2,31	-	-	-	2,55
7649 M	Informatika	1,42	-	-	-	-	-	1,42
7649 M 7649 6 7662 6 7669 6	Telesná a športová výchova	1,32	1,64	1,55	1,36	-	-	1,46
7649 M 7649 6	Pedagogika	1,56	1,94	2,06	1,97	-	-	1,88

7662 6 7669 6								
7649 6 7662 6 7669 6	Psychológia	2,12	2,29	1,96	2,67	-	-	2,26
7649 M 7649 6 7662 6 7669 6	Špeciálna pedagogika	-	1,76	1,69	1,66	-	-	1,70
7649 M	Biológia	2,09	-	-	-	-	-	2,09
7649 M 7649 6	Metodika hudobnej výchovy	2,01	2,16	1,62	1,88	-	-	1,91
7649 M 7649 6	Metodika výtvarnej výchovy	1,51	1,17	1,36	1,13	-	-	1,29
7649 M 7649 6	Metodika telesnej výchovy	1,81	1,59	-	-	-	-	1,7
7649 6	Metodika literárnej a jazykovej výchovy	-	-	1,25	1,17	-	-	1,21
7649 6	Metodika rozvíjania matematických predstáv	-	1,60	-	-	-	-	1,60
7649 M 7649 6 7669 6	Hra na hudobný nástroj	1,58	1,75	1,00	1,05	-	-	1,34
7649 M 7649 6 7662 6 7669 6	Aplikovaná informatika	-	1,39	1,46	-	-	-	1,42
7649 6 7662 6	Odborná prax	-	-	1,42	-	-	-	1,42
7669 6	Metodika edukačných činností	-	1,7	-	-	-	-	1,7
7662 6	Hospodárska geografia	-	1,92	-	-	-	-	1,92
7662 6	Teória a metodika animačných činností	-	2,62	2,17	1,96	-	-	2,25
7662 6	Teória a dejiny kultúry	-	1,33	1,26	-	-	-	1,29
7662 6	Základy cestovného ruchu	-	1,69	2,39	-	-	-	2,04
7649 6	Tvorivá dramatika	-	1,17	1,23	1,25	-	-	1,21
7662 6	Odborná konverzácia v cudzom jazyku	-	-	3,33	3,11	-	-	3,22
7662 6	Manažment a marketing voľnočasových aktivít	-	-	2,48	2,30	-	-	2,39
7662 6 7669 6	Sociológia	-	1,40	2,74	2,11	-	-	2,08
7662 6	Právna a ekonomická náuka	-	-	-	2,93	-	-	2,93
7649 6	Pohybová kultúra	-	-	1,32	1,11	-	-	2,43
7662 6	Projektový manažment	-	-	-	1,78	-	-	1,78
7662 6	Služby cestovného ruchu	-	-	-	1,63	-	-	1,63
7649 6 7662 6 7669 6	Biológia a starostlivosť o zdravie	-	1,67	1,86	1,79	-	-	1,77
7649 6 7662 6	Ekológia	-	-	1,54	-	-	-	1,54
Spolu:		1,92	1,87	1,91	1,95	-	-	1,92

7.A ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV POMATURITNÉHO ŠTÚDIA

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		54	X	54	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	12	22,22	21	38,89
	prospeli s priemerom 1,00	0	0	1	
	prospeli veľmi dobre	28	51,85	21	38,89
	Prospeli	13	24,08	11	20,37
	Neprospeli	0	0	0	0
	Neklasifikovaní	1	1,85	1	1,85
	celkový prospech za školu	1,62	X	1,50	X
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	656	X	933	X
	počet ospravedlnených hodín	656	100	933	100
	počet neospravedlnených hodín	0	0	0	0

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
7649 6 7649 N	Cudzí jazyk	1,83	2,18	-	-	-	-	2,0
7649 6 7649 N	Pedagogika	1,73	1,74	-	-	-	-	1,73
7649 6 7649 N	Psychológia	2,46	1,41	-	-	-	-	1,78
7649 6 7649 N	Špeciálna pedagogika	1,35	1,44	-	-	-	-	1,40
7649 6 7649 N	Biológia a starostlivosť o zdravie	1,58	1,11	-	-	-	-	1,34
7649 6 7649 N	Metodika hudobnej výchovy	1,64	1,63	-	-	-	-	1,63
7649 6 7649 N	Metodika výtvarnej výchovy	1	1,3	-	-	-	-	1,15
7649 6 7649 N	Metodika telesnej výchovy	1,19	1,81	-	-	-	-	1,5
7649 6 7649 N	Metodika literárnej a jazykovej výchovy	1,15	1,59	-	-	-	-	1,37
7649 6 7649 N	Hra na hudobný nástroj	2,08	1,96	-	-	-	-	2,02
7649 6 7649 N	Aplikovaná informatika	1,27	1,37	-	-	-	-	1,32
7649 6 7649 N	Tvorivá dramatika	1,23	1,04	-	-	-	-	1,13
7649 6 7649 N	Metodika rozvíjania matematických predstáv	2,23	1,67	-	-	-	-	1,95
7649 6 7649 N	Základy školského manažmentu	1,35	1	-	-	-	-	1,17
7649 6 7649 N	Seminár odbornej praxe	1,11	1,04	-	-	-	-	1,07
Spolu:		1,62	1,50	-	-	-	-	-

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk	-	104	57,25 %
Anglický jazyk	B1	83	47,67 %
	B2	1	-
Nemecký jazyk	B1	16	43,56 %
	-	-	-
Ruský jazyk	B1	5	58,32 %
	-	-	-

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	-	104	69,94 %
Anglický jazyk	B1	83	58,98 %
	B2	1	80,00 %
Nemecký jazyk	B1	16	64,06 %
	-	-	-
Ruský jazyk	B1	5	62,00 %
	-	-	-

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	-	97	1,76
Anglický jazyk	B1	77	2,99
	B2	1	3
Nemecký jazyk	B1	14	2,50
	-	-	-
Ruský jazyk	B1	5	2,60
	-	-	-
OIT	-	123	2,10
OIP	-	132	1,40

Výsledky externej časti maturitnej skúšky a porovnanie školy v rámci Slovenskej republiky:

Predmet	Počet žiakov	Priemerná známka	Percentuálna úspešnosť	Národný priemer	Rozdiel od národného priemeru	Percentil školy
Slovenský jazyk	104	2	57,2	61,8	-4,6	40,1
Anglický jazyk B1	83	3,4	47,7	55,3	-7,6	29,2
Anglický jazyk B2	1	1	70	63,2	-	-
Nemecký jazyk B1	16	2,7	43,6	44,3	-	-
Ruský jazyk B1	5	2,6	58,3	51,9	-	-
Priemer školy	-	2,34	-	-	-	-

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
7649 M	Učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	denná	ÚSOV (3A)
7649 6	Učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	denná	ÚSOV (3A)
7662 6	Animátor voľného času	denná	ÚSOV (3A)
7669 6	Pedagogické lýceum	denná	ÚSOV (3A)
7649 N	Učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	externá	ÚSOV (4A)

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
-	-	-	-	-

C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)
7669 6	Pedagogické lýceum	denná	ÚSOV (3A)	01.09.2008 -
-	-	-	-	-

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	38	1	0
Muži	4	0	0
Spolu (kontrolný súčet):	42	1	0
Kvalifikovanosť v %:	97,61		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	3	0
	do 40 rokov	10	0
	do 50 rokov	8	0
	do 60 rokov	17	1
	dôchodcovia	4	0
Spolu (veková štruktúra):	42	1	0

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	9	
Muži	1	
Spolu (kontrolný súčet):	10	
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	0

	do 50 rokov	3
	do 60 rokov	6
	dôchodcovia	1
Spolu (veková štruktúra):		10

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	1	záverečný pohovor + prezentácia	PaSA T.Teplice
	muži			
do 30 rokov	ženy			
	muži			
do 40 rokov	ženy	3	kombinovaná, prezenčná	NUCEM, MPC
	muži			
do 50 rokov	ženy	3	kombinovaná	UIPŠ, MPC, Junior Achievement Slovensko
	muži			
do 60 rokov	ženy	3	kombinovaná	MPC
	muži			
dôchodcovia	ženy			
	muži			
Spolu:		9	-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	Slovenský jazyk a literatúra	100
2.	Prvý cudzí jazyk	97,06
3.	Druhý cudzí jazyk	80
4.	Etická výchova	100
5.	Náboženská výchova	100
6.	Dejepis	100
7.	Občianska náuka	100
8.	Matematika	100
9.	Informatika	100
10.	Pedagogika	100
11.	Psychológia	100
12.	Špeciálna pedagogika	100
13.	Biológia	100
14.	Biológia a starostlivosť o zdravie	100
15.	Metodika hudobnej výchovy	100
16.	Metodika výtvarnej výchovy	100
17.	Metodika telesnej výchovy	100
18.	Metodika rozvíjania matematických predstáv	100
19.	Telesná a športová výchova	100
20.	Metodika literárnej a jazykovej výchovy	100

21.	Hra na hudobný nástroj	100
22.	Odborná prax	100
23.	Hospodárska geografia	100
24.	Teória a metodika animačných činností	100
25.	Teória a dejiny kultúry	100
26.	Základy cestovného ruchu	100
27.	Tvorivá dramatika	81,25
28.	Aplikovaná informatika	100
29.	Odborná konverzácia v cudzom jazyku	75
30.	Manažment a marketing voľnočasových aktivít	100
31.	Ekológia	100
32.	Sociológia	100
33.	Právna a ekonomická náuka	100
34.	Pohybová kultúra	100
35.	Projektový manažment	100
36.	Služby cestovného ruchu	100
37.	Sociálno-psychologický výcvik	100
38.	Výtvarné techniky	100
39.	Mediálna výchova	100
40.	Multikultúrna výchova	100
41.	Multikultúrne spolužitie	100
Celkový priemer (%):		98,37

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

Činnosť výchovného poradcu prebiehala v týchto oblastiach:

Oblasť starostlivosti o žiakov so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami:

V školskom roku 2012/2013 bolo integrovaných sedem žiakov:

- Lenka Černáková 4.A
- Lubomíra Kostolná 4.K
- Monika Pocklanová 3.K
- Martin Martinický 2.K/L
- Samuel Grigliak 2.K/L
- Michal Olbert 2.K/L
- Martina Stupková 1.A

Integrovaní žiaci sa vzdelávali v súlade s platnou školskou legislatívou a vnútornými predpismi a dokumentmi školy. Výchovný poradca v spolupráci s triednymi učiteľmi a ostatnými učiteľmi zabezpečoval vedenie predpísanej dokumentácie k integrácii a vypracovanie individuálnych výchovno-vzdelávacích plánov. Konzultácie s integrovanými žiakmi a ich rodičmi sa uskutočňovali na základe ich podnetu alebo na základe aktuálnej potreby. U jednotlivých integrovaných žiakov sa uskutočňovala pravidelná kontrola nimi dosahovaných študijných výsledkov.

V záujme zabezpečenia čo najkvalitnejšieho odborného a poradenského servisu spolupracovala škola so štátnymi i neštátnymi školskými poradenskými zariadeniami.

Oblasť práce s triednymi kolektívami:

Práca s jednotlivými triedami sa realizovala formou ponuky interaktívnych programov (Učenie je veda, Primerane ostré lakte) a programom zameraným na zlepšovanie vzťahov medzi žiakmi. Každý žiak mohol využiť možnosť konzultačnej služby výchovného poradcu v stanovenom čase.

Oblasť kariérneho poradenstva:

V oblasti kariérneho poradenstva sa uskutočnili informačné stretnutia so žiakmi 4. ročníka na tému štúdia na vysokých školách na Slovensku a v zahraničí, zabezpečil sa nákup knižnej publikácie o študijných programoch na vysokých školách, usmerňoval sa záujem žiakov a poskytovala poradenskú pomoc pri vyplňaní prihlášok na vysoké školy. Pre žiakov 4. ročníka bola pripravená beseda s pracovníkom UPSVaR v Martine na tému uplatnenia sa na trhu práce. V spolupráci s CPPPaP Martin sa realizovali dotazníky so žiakmi zamerané na využívanie voľného času, skúseností so šikanovaním na školách a experimentovanie s návykovými látkami. V spolupráci s Masarykovou univerzitou v Brne bola vybratá žiačka Katarína Brišáková, ktorá bude vykonávať funkciu ambasádorky uvedenej univerzity v škole.

Oblasť poradenstva v krízových situáciách:

Poradenstvo sa týkalo najmä ťažkostí žiakov s učením, problémov v triednom kolektíve, osobnostného rastu, rodinných problémov, priestupkov voči školskému poriadku a i. Žiaci nevyhľadávali konzultácie spravidla sami, ale im ich najčastejšie odporúčali pedagogickí zamestnanci.

Činnosť koordinátora protidrogovej prevencie sa uskutočňovala v oblastiach:

Oblasť základnej informovanosti o drogách a poradenstvo:

Protidrogová prevencia sa realizovala v súlade s Národným programom boja proti drogám. Základné informácie o drogách a drogovej závislosti boli začlenené do tematických plánov vyučovacích predmetov OBN, ETV, NAV, SJL, PSY a do plánov triednických hodín. Boli zamerané hlavne na:

- a) vecné a primerané informácie o drogách,
- b) škodlivosť drog a negatívne následky ich požívania,
- c) orientáciu na budúcnosť a produktívny život rozvíjaním záujmov, formovanie pozitívnych životných postojov,
- d) spôsoby vyrovnávania sa s prehrami, sklamaniami,
- e) asertívne správanie odolávajúce tlaku rovesníkov,
- f) komunikáciu s dospelými, vzájomná dôvera aj v problémových situáciách,
- g) empatia a pomoc iným, akceptácia osobností.

Oblasť realizovaných aktivít, projektov a programov

Vykonanie náhodnej kontroly dodržiavania školského poriadku z hľadiska zákazu distribúcie a užívania drog v spolupráci s PZ Martin (výsledok bol negatívny).

Zapojenie sa do VI. ročníka celoslovenskej kampane Červené stužky - kampane boja proti AIDS - literárnymi prácami a pohľadnicami, prípravou a predajom červených stužiek, zhotovením nástenky k 1. decembru – Dňu boja proti AIDS a videoprojekciou filmu Anjeli na hodinách ETV a NBV.

Vyhlasenie celoškolskej súťaže o najzaujímavejšiu nástenku triedy s protidrogovou tematikou.

Zorganizovanie besedy s PhDr. Húskovou na tému Práva, povinnosti a sankcie vo vzťahu k páchanej kriminalite a experimentovaniu s drogami, druhej na tému Prevencia obchodovania s ľuďmi s následným praktickým nácvikom sebaobrany a posledná bola určená učiteľom, ktorých oboznámila s trestnoprávnou zodpovednosťou a negatívnym vplyvom najčastejšie užívaných drog.

Oboznámenie rodičov počas celoškolského RZ s kriminalitou mladých ľudí, trestnoprávnou zodpovednosťou a protidrogovou prácou polície.

Zorganizovanie besedy pre žiačky druhého ročníka s doc. Novákovou na tému AIDS.

Zorganizovanie predstavenia "KLUB 27" spojeného s hudobnou a slovnou projekciou zameranou na drogy a ich negatívny účinok.

Návšteva žiakov štvrtého ročníka v resocializačnom zariadení MANUS spojená s besedou s Mgr. Hreusovou a s liečenými drogovými závislými chovancami tohto zariadenia.

Spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Martin, pracovisko Turčianske Teplice

Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska Martin

Centrum pedagogickopsychologického poradenstva a prevencie Martin

Centrum pedagogickopsychologického poradenstva a prevencie Žilina

Centrum pedagogickopsychologického poradenstva a prevencie Ružomberok

Centrum pedagogickopsychologického poradenstva a prevencie Prievidza

Súkromné centrum špeciálnopedagogického poradenstva Kremnica

Centrum špeciálnopedagogického poradenstva pri Spojenej škole Čadca

Centrum špeciálnopedagogického poradenstva pri ZŠ pre žiakov so zrakovým postihnutím Levoča

Resocializačné stredisko Manus

Policačný zbor v Martine a v T. Tepliciach

Školský internát pri PaSA.

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCIÍ ŠKOLY

Multimediálne prezentácie:

- prezentácia školy na burzách povolání vo vybraných okresoch ŽSK
- prezentácia školy v regionálnej tlači (Turčianske noviny, Teplické zvesti)
- prezentácia školy na internetovej stránke
- prezentácia výtvarných a umeleckých prác žiakov a učiteľov školy na výstavách v meste T.T. a v regióne Turiec
- marketingové propagačné materiály o škole
- prezentácia školy na kultúrnych a spoločenských podujatiach v meste, regióne a v zahraničí.

Spolupráca školy s rodičmi:

Škola spolupracovala s rodičmi žiakov priebežne počas celého školského roka. Rodičia majú vytvorené pri škole rodičovské združenie, prostredníctvom ktorého vyvíjajú svoju činnosť. Zástupcovia rodičov za jednotlivé triedy sa schádzali počas školského roka na zasadnutiach Rady rodičov, kde hodnotili dosahované výchovnovzdelávacie výsledky žiakov, riešili problémy dotýkajúce sa výchovy a vzdelávania žiakov, otázky finančnej podpory rodičov škole, predkladali návrhy na zlepšenie vzájomnej spolupráce školy a rodiny. Na zasadnutia si privolávali členov vedenia školy a podľa potreby i ďalších zamestnancov školy. V októbri sa konalo celoškolské rodičovské združenie, ktorého súčasťou boli aj triedne schôdzky rodičovského združenia, na ktorých triedni učitelia poskytovali rodičom informácie o výchovnovzdelávacích výsledkoch žiakov a riešili s rodičmi aktuálne výchovné i vzdelávacie problémy v triede. Okrem celoškolského rodičovského združenia a triednych rodičovských združení sa spolupráca školy s rodičmi realizovala aj formou individuálnych konzultácií, na základe ústneho alebo písomného dohovoru. Problémom, ktorý sa začína prejavovať v stále väčšej miere je ustavične sa znižujúci záujem rodičov o dianie v škole a študijné výsledky svojich detí, o čom svedčí ich klesajúca účasť na schôdzkach rodičovského združenia, tak celoškolských ako i triednych. Rodičovská rada podporuje školu finančne nákupom učebných pomôcok a materiálu, prispieva na organizáciu významných akcií a podujatí, ktoré pripravujú a organizujú jednotlivé PK.

Formy prezentácie školy na verejnosti:

- a) príprava a realizácia akcií a podujatí pre materské školy, základné školy, školské zariadenia, detské domovy, domovy sociálnych služieb, špeciálne školy:
 - Mesiac úcty k starším – literárno-dramatické vystúpenie v DSS v T. T.
 - Hudobno-dramatické programy s tematikou Mikuláša, Vianoc, Fašiangov pre SLK, DSS, Klub dôchodcov v T. T., MŠ a ŠKD v meste a v regióne
 - divadelné a bábkové predstavenia žiakov 3.a 4.ročníka pre ŠKD, MŠ v T.T. a v blízkom okolí
 - „Dnes tovariš, zajtra majster“ – animačné aktivity v Múzeu slovenskej dediny
 - Tvorivé dielne pri príležitosti MDD v Múzeu slovenskej dediny v Martine
 - Maľujeme spolu – tvorivá dielňa pre autistické deti v Martine.
- b) príprava a realizácia hudobno-dramatických a literárnych programov pre školu, mesto a región
 - Krása života – hudobný program pre rodičov na stretnutí rodičovského združenia
 - Hudobno-dramatický program na vernisáži Krajina v GMG
 - vianočný koncert (KO Musica Vetusta, LH Prameň, SZ Mladosť) – pre školu a rodičov
 - hudobné programy a vystúpenia v Slovenských liečebných kúpeľoch
 - hudobný program a vystúpenie pri stavaní mája v škole
 - Koncerty SZ Mladosť v Domove sociálnych služieb v T. T. a v DM v Necpaloch
 - Bukovinské slávnosti – účasť FS a LH na hudobnom festivale v Poľsku a na Ukrajine.
- c) príprava a realizácia športových akcií pre mesto a región
 - spolupodieľanie sa školy na 34.ročníku celoslovenskej akcie Beh zdravia
 - Dni športu – Deň behu pre všetkých.
- d) Bambiriáda v Martine - vlastný stánok s prezentáciou školy a ukážkami zo záujmovej činnosti.
- e) odborná prax žiačok školy v nemeckom meste Zwiesel.
- f) dobrovoľníctvo

- dobrovoľné zapojenie sa žiakov a učiteľov do jednorazových charitatívnych a humanitárnych akcií (Biela pastelka, Študentská kvapka krvi, Deň narcisov, Deň nezábudiek, Červené stužky, Pomocný anjel, Modrý gombík, a i.)

Školský časopis:

V školskom roku 2012/2013 nebolo vydané žiadne číslo školského časopisu.

Činnosť žiackej školskej rady:

Žiacka školská rada uskutočnila v školskom roku 2012/2013 všetky naplánované akcie a podujatia a splnila všetky naplánované úlohy. Boli to už tradičné podujatia ako výlet za odmenu, imatrikulácie, Mikuláš, Valentín, Deň učiteľov, stávanie mája, rozlúčka so štvrtákmi, Bambiriáda alebo školské rozhlasové vysielanie. Novou aktivitou bola Noc v škole. Prvá noc bola pre študentov 3. a 4. ročníka v marci a druhá pre prvákov a druhákov na konci školského roka. V nočných hodinách na študentov čakali rôznorodé súťaže v priestoroch školy a na záver i nočné premietanie filmu. Svoju činnosť a podujatia priblížili členovia ŽŠR rodičom a ich deťom počas Dňa otvorených dverí. Počas celého školského roka členovia rady vymýšľali rôzne námety na tematické dni či týždne, ktorými chceli spestriť život na škole a vyburcovať v študentoch aktivitu a kreativitu. Rada zrealizovala aj finančné zbierky. V predvianočnom období to boli pohľadnice UNICEF a v máji Modrý gombík na zabezpečenie pitnej vody pre deti v Ugande. V predvianočnom období navštívili spolu so speváckym zborom Mladosť a orientálnymi tanečnicami deti v Detskom domove v Nepaloch. Pre organizáciu Pomocný anjel vyzbierali šatstvo a iné nepotrebné veci v domácnosti, ktoré následne ošetrili a odovzdali sociálne odkázaným ľuďom, deťom v detských domovoch, starým ľuďom v domovoch dôchodcov alebo bezdomovcom.

Žiacka školská rada pokračovala v spolupráci s Mestským parlamentom mladých či už na projektoch alebo seminároch. Väčšina členov rady sa prihlásila a absolvovala školenia ako napríklad školenie o červených stužkách, Mládežnícka demokracia, Štartér, O nás s nami, Open your mind it's easy a ďalšie. Na pravidelných každomesačných zasadnutiach okrem už spomínaných podujatí rozoberali, diskutovali a hľadali riešenia na problémy spojené so školou, akými sú poriadok v triedach, školská dochádzka či písanie po laviciach. O činnosť žiackej rady informuje žiacky portál na webovej stránke školy. O dôležitých podujatiach informuje žiacka rada aj prostredníctvom článkov v regionálnych novinách.

Iné aktivity školy:

Deň otvorených dverí

Deň otvorených dverí sa uskutočnil 23.11.2012. Zúčastnilo sa ho 83 záujemcov. Deň otvorených dverí je súčasťou marketingovej ponuky vzdelávacích aktivít školy a jedným z nástrojov, ktorým sa zisťuje záujem uchádzačov o štúdium v jednotlivých študijných odboroch a zároveň pomáha potenciálnym záujemcom pri ich príprave na prijímacie skúšky.

Celoškolské stretnutie rodičovského združenia

Celoškolské rodičovské združenie sa uskutočnilo 20.10.2012. Rodičovské združenie je dôležitou súčasťou života školy. Pomáha škole pri presadzovaní jej záujmov, finančne podporuje akcie a aktivity, ktoré organizuje škola, podieľa sa významným spôsobom na zabezpečovaní vyučovania učebnými pomôckami, učebným materiálom a technikou. Účasť rodičov na RZ v posledných rokoch postupne klesá. Príčinou je väčšinou veľká vzdialenosť trvalého bydliska žiakov od školy, zlá finančná situácia rodín a v neposlednom rade klesajúci záujem rodičov o výchovnovzdelávacie výsledky svojich detí.

Deň učiteľov

28.03.2013 pripravili žiaci školy súbor aktivít spojených s oslavou dňa učiteľov. V školskom roku 2012/2013 ocenil ŽSK na návrh vedenia školy dlhoročné pedagogické úsilie pani vychovávateľky Mgr. Miroslava Lettricha.

Besedy – beseda o HPV víruse, o zdravom životnom štýle, beseda s moderátorkou J. Grajciarovou, so spisovateľom Marekom Zákopčanom, s matkou autistického dieťaťa, beseda s autistickým chlapcom, beseda k Medzinárodnému dňu knižníc s pracovníčkami Turč. knižnice z MT, beseda s členom Slovenskej debatnej asociácie na Slovensku, beseda s pracovníčkami OZ Žena v tiesni v rámci projektu Nebuď ďalšou obeťou, beseda k programu S tebou o tebe – výchova k manželstvu a rodičovstvu, s pracovníkmi ÚPSVaR z Martina o otázkach uplatnenia sa na trhu práce, s príslušníčkou PZ por. PhDr. Húskovou o právach, povinnostiach detí a mládeže a sankciách vo vzťahu k páchanej kriminalite a experimentovaniu s drogami, beseda k prevencii obchodovania s ľuďmi s následným praktickým nácvikom sebaobrany, beseda s doc. Novákovou na tému AIDS, beseda v zariadení MANUS s Mgr. Hreusovou s liečenými drogovými závislými chovancami.

Dobrovoľníctvo - zbierky – Deň narcisov, predaj vianočných pohľadníc (aktivita UNICEF, zbierka na pomoc nevidiacim a slabozrakým občanom – Biela pastelka, verejná zbierka „Dni nezábudiek“, Modrý gombík na zabezpečenie pitnej vody pre deti v Ugande.

Exkurzie – v rámci praxe (Kremnica, Martin, D.Štubňa, Diviaky, Horná Štubňa), Banská Bystrica Thurzov dom, Oswienčim, exkurzia do Bratislavy spojená s predstavením Malý princ v SND, exkurzia do Štátnej vedeckej knižnice

a Literárneho a hudobného múzea v Banskej Bystrici, Literárny Turiec, Literárne múzeum v Martine, Burza VŠ v Bratislave, Po stopách Komenského, poznávací zájazd do Viedne, spojený s návštevou Schönbrunnu, Hofburgu a múzea Albertina, poznávací zájazd Brusel – Londýn, koncertný zájazd SZ Mladosť do Prahy.

Školské kolá súťaží - súťaž v informatike (kreslenie vo vektorovom grafickom editore), olympiáda v NEJ a ANJ, Matematický klokan, Expert 2012, Viem logicky myslieť?, súťaž - O najkrajšiu rozprávkovú bábkú, školské športové súťaže - Dni športu (Deň behu pre všetkých), ročníkový volejbalový turnaj dievčat, vianočný volejbalový turnaj, beh zdravia.

Vystúpenia žiakov na akciách a podujatiach - na vernisáži Krajina v GMG; v DD Necpaly, príprava programov pre domov dôchodcov v rámci mesiaca k úcty straším, vianočné programy pre SKD a MŠ v meste, príprava a realizácia karnevalu v ŠKD a MŠ okresu, Fašiangov v MŠ, divadelné a bábkové predstavenia žiakov tretích a štvrtých ročníkov v ŠKD, MŠ, SZŠ, tvorivé dielne v Múzeu slovenskej dediny – „Dnes tovariš, zajtra majster“, Cesta rozprávkovým lesom, tvorivé dielne - pri príležitosti MDD v Múzeu slovenskej dediny.

Akcie a aktivity ŽSR – výlet za odmenu, imatrikulácia, netradičný Mikuláš, Deň sv. Valentína, Deň učiteľov, rozlúčka so žiakmi 4.ročníka, účasť na Bambiriáde, noc v škole, predstavenie ŽSR na dni otvorených dverí, rôzne tematické dni či týždne, charitatívna zbierka pre sociálne slabších občanov T. Teplic, stavba mája, odkaz na ŽSR na webovej stránke školy.

Divadelné predstavenia - v anglickom jazyku „Peter Black“ a „Oliver Twist“, kultúrne predstavenie "KLUB 27", spojeného s hudobnou a slovnou projekciou zameranou na drogy a ich negatívny účinok, vystúpenie skupiny historického šermu Bojnik – dejepis naživo.

Ďalšie akcie a aktivity - študentské kvapka krvi, animačné aktivity II.KL triedy, animačné aktivity II.K pre deti MŠ, výstava učebných pomôcok, účasť v projekte "Prečo deťom čítať", prezentácia vyuč. hodín CUJ – RUJ, ANJ, NEJ na dni otvorených dverí, ukážky cvičenia jógy pre deti MŠ, výstavy žiackych výtvarných prác, zhotovovanie výzdoby miestností na školské podujatia, námatková kontrola dodržiavania školského poriadku z hľadiska drog v spolupráci s PZ, zapojenie sa do celoslovenskej kampane Červené stužky – literárne práce, pohľadnice, nosenie červených stužiek, zhotovovanie vianočných pozdravov, literárno-hudobné pásmo pri príležitosti 150.výročia narodenia I.Ž.Somolického.

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2012/2013

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná charakteristika projektu / grantu	Akcept./ Neakcept	Termín začiatku realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
ŽSK	Vráťme šport do škôl	Projekt bol zameraný na rozvoj telovýchovných záujmových aktivít mladých ľudí	Neakcept.					
MŠVvaŠ SR	Comenius – školské partnerstvá Využitie interkultúrnosti ako pozitívnej hodnoty k lepšiemu porozumeniu medzi národmi	Projekt bol zameraný na lepšie porozumenie kultúr, na elimináciu intolerancie, rasizmu, diskriminácie	Akcept.	September 2011	Jún 2013	21 000	0	0
Fondy EU	Tvorivá cesta k poznaniu	Operačný program Vzdelávanie, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú	Akcept.	Október 2009	Október 2012	164 984 €	0	8 683 €

INE	Nadácia Orange Slovensko Vianočné piesne pre starých pri stromčeku	Projekt bol zameraný na sociálnu spolupatričnosť, generáčny vzťahy, dobrovoľníctvo	Akcept.	14.12.2012	20.12.2012	100	0	0
	Nadácia Orange Slovensko Spojme sa a hrajme s maňuškou	Projekt bol zameraný na rozvoj praktických zručností pri zhotovovaní bábok a ich využití vo zvolenom bábkovom predstavení	Neakcept.					

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Zistenia:

12.11.2012 bola vykonaná Školským inšpekčným centrom v Žiline následná inšpekcia, ktorej predmetom bol stav odstránenia nedostatkov zistených pri tematickej inšpekcii 16.04.2012.

Štátna školská inšpekcia na základe vykonanej inšpekčnej činnosti konštatovala, že opatrenia uložené škole boli splnené nasledovne:

1. Rozpracovať v ŠkVP Vzdelávanie je základ budúcnosti pre študijný odbor 7649 6 učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo a v ŠkVP Animátor pre študijný odbor 7662 6 animátor voľného času osobitosti a podmienky pre výchovu a vzdelávanie žiakov so ŠVVP. Uložené opatrenie bolo splnené.
2. Doplniť do učebného plánu pre študijný odbor 7649 6 učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo a do učebného plánu pre študijný odbor 7662 6 animátor voľného času účelový telovýchovno-výcvikový kurz v druhom ročníku podľa ŠVP a vypracovať preň učebné osnovy. Uložené opatrenie bolo splnené.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:	570	Skutočný počet žiakov:	496	Naplnenosť školy (%):	88
		Počet	Priestor v m³	Poznámka	
Budovy celkom		2	33 603		
Z toho	Učebne	34	1 796		
	Kmeňové	20	X		
	Jazykové	1	X		
	Odborné	11	X		
	IKT	2	X		
	Laboratória	0	X		
Šatne	(Áno/Nie)	Áno	650		
Dielne	(Áno/Nie)	Nie	-		
Školský internát	(Áno/Nie)	Áno	24 557		

Školská jedáleň (Áno/Nie)		Áno	5 522	
Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)		Áno	210	
Telocvična (Áno/Nie)		Áno	5 567	
Telocvična (Áno/Nie)		Áno	2 453	
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia...)		Nie	-	
Technika	PC (ks)	119	X	
	Dataprojektory (ks)	9	X	
	Interaktívne tabule (ks)	3	X	

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne, ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery v m ²	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvična	Áno	176	parkety	vyhovujúci		2009
Telocvična	Áno	757	palubovka	vyhovujúci	Poškodený vonkajší plášť budovy telocvične	2004
Ihrisko	Nie					
Ihrisko	Nie					
Viacúčelové ihrisko	Nie					
Atletický ovál	Nie					
Atletická rovinka	Nie					
Atletické doskočisko		X				
Vrhačský sektor		X				
Hokejové ihrisko	Nie					
Posilňovňa	Áno	78	koberec			
Tenisové kurty	Nie					
Plaváreň	Nie					
Sauna	Nie	X	X			
Pohybové štúdio	Nie					
Gymnastická telocvična	Nie					
Floorbalové ihrisko	Nie					
Iné (uviesť)	Nie					
Šatne	3 šatne, stav vyhovujúci					
Hygienické zariadenia	3 hygienické zariadenia, stav vyhovujúci					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvična, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

C) vozový park

Vozový park			
Druh vozidla	Rok výroby	Počet najazdených km	Počet miest na sedenie
Škoda Favorit Praktik	1989	117 420	2
Škoda Fabia Klasik	2005	94 580	5
Peugeot Partner	2009	11 453	5

D) školský internát

Názov školského internátu, adresa	Školský internát pri Pedagogickej a sociálnej akadémii, SNP 553, 03901 Turčianske Teplice
-----------------------------------	---

Charakteristika ŠI		Počet		Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok)		402		Kapacita podľa požadovaných hygienických a ďalších súvisiacich platných noriem je 292 lôžok.
Celkový počet izieb	Jednospoteľových	0		
	Dvojposteľových	51		
	Trojposteľových	100		
	Štvorposteľových	0		
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)	k 15.9.2012	342	85,0%	V prípade rešpektovania počtu 292 lôžok je naplnenosť 117 %.
	k 1.1.2013	337	83,8 %	
	k 15.9.2013	346	86,0%	
Počet iných ubytovaných za školský rok 2011/ 2012		0		
Počet iných ubytovaných za školský rok 2012/ 2013		1		Spojená škola – Gymnázium T.T.
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2013		44		
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2013		12		
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)		Áno		
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2012	60293,28 €		
	k 30.6.2013	38563,33 €		
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2012	80,00 €		
	k 30.6.2013	120,00 €		
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :		B blok-1979, H blok-1987		
Plocha jednej izby (m ²)		B blok – 13,60 m ² H blok 2 post. 11,80 m ² Hblok 3 post. 18,20 m ²		
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)	Nie		
	V rámci „bunky“	Áno		
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)	1	17,40m ²	
	Kuchynky (počet a plocha)	10	74,79m ²	
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)		16	241,82m ²	
Počet podlaží ŠI		Blok B – 5 podlaží Blok H – 4 podlažia		
Vykurovanie	vlastné	Nie		
	zo školskej kotolne	Nie		
	iné (názov dodávateľa tepla)	Áno		Teplico s.r.o., Turčianske Teplice
Výťah	Áno/nie	Áno		
	Rok poslednej rekonštrukcie	2011		
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia	Áno		
	Vlastná ČOV	Nie		
	ČOV školy	Nie		

E) školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	Školská jedáleň pri Pedagogickej a sociálnej akadémii, SNP 553, 039 01 Turčianske Teplice
--	--

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		144	
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	1	
	kuchár	6	
	zaučený kuchár	4	
	zamestnanci v prevádzke	2	
Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	Áno	-----	Poskytovanie stravovania
	Nie	-----	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)			Poskytovanie stravovania
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2012	12 259 eur	Žiaci + zamestnanci
	k 30.6.2013	7916,70eur	Žiaci + zamestnanci
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2012	7595,46eur	Cudzí strav. + Fa
	k 30.6.2013	4381,65eur	Cudzí strav. + Fa
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		1987	
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa		427,82m	
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň		336,46 m	
Vykurovanie	vlastné	Nie	
	zo školskej kotolne	Nie	
	iné (názov dodávateľa tepla)	Áno	Teplico s.r.o., Turčianske Teplice
Kanalizácia	verejná kanalizácia	Ano	
	vlastná ČOV	Nie	
	ČOV školy	Nie	

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Definícia cieľa pre školský rok 2012/2013:

1. Sledovať výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v profilových predmetoch a prijímať opatrenia na ich zlepšenie.
2. Motivovať žiakov k dosahovaniu lepších študijných výsledkov ich zapájaním do procesu skvalitňovania úrovne vlastného vzdelávania.
3. Zapojiť sa do celoštátneho testovania pripravenosti žiakov na maturitnú skúšku s cieľom skvalitňovať prípravu učiteľov a žiakov na maturitnú skúšku.
4. Hodnotiť dosahované výsledky výchovnovzdelávacej práce pedagogických zamestnancov a na ich základe zaviesť systém diferencovaného odmeňovania podľa presne stanovených kritérií.
5. Podporovať záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie v oblasti aprobovaných vyučovacích predmetov a všeobecnej didaktiky.
6. Dávať príležitosť mladým začínajúcim učiteľom.

7. Vytvárať podmienky pre vstup do školy aj deťom so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami a deťom z menej podnetného sociálneho prostredia.
8. Uskutočniť analýzu neuspokojivého stavu školskej dochádzky žiakov a prijať opatrenia na jej postupné zlepšenie.
9. Realizovať projekty a aktivity prevencie a eliminácie rizikového správania, delikvencie a kriminality a na podporu morálneho a právneho vedomia žiakov.
10. Skvalitňovať spoluprácu s rodičmi žiakov v úsilí zlepšiť výsledky žiakov v dochádzke, v správaní a v prospechu.

Vyhodnotenie plnenia cieľa:

Cieľ č. 1 sa plnil priebežne počas celého školského roka. Na konci každého polroka sa vyhodnocovali dosiahnuté výsledky a prijímali sa konkrétne opatrenia na ich zlepšenie s vymedzením zodpovednosti a časovým plánom.

Cieľ č. 2 sa plnil priebežne počas školského roka, jeho plnenie pokračuje aj v ďalšom školskom roku.

Cieľ č. 3 sa splnil. Do testovania boli zapojení všetci žiaci tretieho ročníka.

Cieľ č. 4 sa splnil čiastočne. Bolo uskutočnené hodnotenie pedagogických zamestnancov, systém odmeňovania je súčasťou inovácie vnútorných predpisov školy v novom školskom roku.

Cieľ č. 5 sa plnil priebežne.

Cieľ č. 6 sa plnil podľa reálnych možností. Do pracovného pomeru na pozíciu učiteľa pedagogiky bol prijatý jeden zamestnanec.

Cieľ č. 7 sa plnil priebežne.

Cieľ č. 8 sa splnil čiastočne, prechádza do školského roka 2013/2014.

Cieľ č. 9 sa plnil priebežne podľa plánu koordinátora protidrogovej prevencie.

Cieľ č. 10 sa plnil priebežne. Práca s rodičovskou verejnosťou je náročná, zložitá a zdĺhavá. Vyžaduje veľa trpezlivosti, vynaloženej práce a nekonečný optimizmus.

Definícia cieľa pre školský rok 2013/2014:

1. Zvyšovať kvalitu a efektívnosť výchovy a vzdelávania s cieľom zabezpečiť odbornú prípravu absolventa, ktorý sa bude schopný uplatniť na trhu práce.
2. Rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov v súlade so štátnym vzdelávacím programom pre skupinu študijných odborov 76 učiteľstvo.
3. Uskutočniť hodnotenie kvality školy.
4. Podporovať rozvoj nadaných a talentovaných žiakov, umožniť im účasť na súťažiach, predmetových olympiádach, športových turnajoch a pod.
5. Zavádzať progresívne zmeny v hodnotení žiakov realizáciou ich priebežnej diagnostiky.
6. Dopracovať systém hodnotenia a odmeňovania práce pedagogických zamestnancov.
7. Podporovať odborný rast a ďalšie vzdelávanie učiteľov.
8. Zvyšovať kvalitu pracovného a životného prostredia v triedach a ďalších priestoroch školy.
9. Zlepšovať klímu pracovného prostredia v škole.
10. Zapájať rodičov žiakov do života školy, prizývať ich na školské podujatia, riešiť s nimi dôležité školské problémy.

20. SWOT ANALÝZA

Analýza vonkajších a vnútorných determinantov školy			
	Indikátor	Hlavné pozitíva, silné stránky, príležitosti	Hlavné negatíva, slabé stránky, hrozby
Vonkajšie determinanty	Štát, Ministerstvo školstva	Národný program výchovy a vzdelávania v SR, dobrý ŠVP, kompatibilita študijných odborov s európskymi štandardmi, koncepčná a efektívna spolupráca so ŠIOV a ďalšími vzdelávacími inštitúciami	Nedostatočné financovanie odborného školstva, zdĺhavý proces prijímania školskej legislatívy a problémy s jej uvádzaním do praxe škôl, časté striedanie koncepcií rozvoja školstva, nedostatok kvalitných učebníc a učebných materiálov, stupňujúca sa byrokracia v školstve
	Samosprávny kraj, mesto	Efektívna a dobrá spolupráca so zriaďovateľom pri zabezpečovaní kvalitného VVP, korektná spolupráca s mestom T.T. pri zabezpečovaní praktického vyučovania v školských zariadeniach mesta a pri organizovaní spoločenských akcií a podujatí	Racionalizácia a optimalizácia stredných škôl vynútená zmenou štátnej školskej politiky, rušenie materských škôl, nedostatok finančných prostriedkov na zabezpečenie efektívneho chodu školy a zároveň i jej ďalší rozvoj
	Demografický vývoj	Nadregionálna pôsobnosť školy	Pokles populácie detí v horizonte do roku 2025
	Rada školy, Rodičovské združenie, okolie školy	Neformálna spolupráca, pomoc a podpora škole zo strany RŠ, aktívne zapájanie sa rodičov do života školy, materiálna, organizačná a morálna rodičovská podpora školy, prehlbovanie dôvery, spolupráce a komunikácie medzi rodinou a školou	Neodborné zásahy rodičov a ostatnej verejnosti do edukačného procesu, nepravdivý a nedostatočný záujem rodičov o výchovnovzdelávacie výsledky svojich detí
	Uplatnenie absolventov školy na trhu práce	Formovanie ponuky študijných odborov v súlade s požiadavkou trhu práce, relatívne dobré uplatnenie absolventov školy na trhu práce v jednotlivých regiónoch ŽSK i mimo nich, dobrá spolupráca so zamestnávateľmi, záujem zamestnávateľov o absolventov školy, relatívne nízke percento nezamestnanosti absolventov (8 – 12 %)	Zaostávanie systému odborného vzdelávania a prípravy za rýchlo sa meniacimi požiadavkami trhu práce, obmedzená kapacita trhu práce z dôvodu poklesu počtu predškolských a školských zariadení, nekorigovateľná živelnosť trhu a potenciálna možnosť zvýšenia nezamestnanosti absolventov
	Špecifické vplyvy	Dobre fungujúce partnerstvo so školami podobného zamerania doma i v zahraničí	Snaha VŠ a rôznych štátnych a komerčných vzdelávacích inštitúcií prevziať profesionálnu prípravu všetkých kategórií pedagogických a odborných zamestnancov
Vnútorné determinanty	Žiaci	Kvalitný a inšpirujúci školský vzdelávací program, pretrvávajúci záujem žiakov ZŠ o študijné odbory, ktoré ponúka škola, dobrá pripravenosť absolventov školy priamo pre prax alebo pokračovanie v štúdiu na VŠ, aktívne zapájanie žiakov do súťaží súvisiacich so študijným odborom a do mimoškolskej záujmovej činnosti, mobility žiakov	Slabá motivácia žiakov ku štúdiu vo zvolenom odbore, prežívanie tradície autoritárskej školy, neuspokojivý zdravotný stav žiakov, narastanie nežiaducich asociálnych javov v škole i mimo školu, nepriaznivá sociálno-ekonomická situácia v rodinách
	Personálna politika	Kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci, vyhovujúce podmienky pre profesijný rast učiteľov, zlepšovanie spoločenského statusu učiteľov, entuziazmus a ochota ďalej sa vzdelávať, zainteresovanosť v rozvoji školy, spolupatričnosť, pomoc, podpora a lojalita k škole	Nedostatočné stimulovanie a odmeňovanie pedagogických zamestnancov, vysoký vek odchodu učiteľov do dôchodku, odchádzanie perspektívnych a kvalitných učiteľov zo školy do komerčnej sféry, nezáujem niektorých učiteľov o ďalšie vzdelávanie

	Materiálne podmienky a finančné zdroje	Komplexnosť školy (škola, ŠI, ŠJ), vyhovujúce pracovné a učebné prostredie, záujem školy o zlepšovanie životného a pracovného prostredia, rozvíjanie podnikateľskej činnosti, rodičovská finančná podpora školy, skúsenosť s tvorbou projektov a zapájanie sa do projektovej činnosti školy v snahe získať finančné zdroje, využívanie grantov a fondov na rozvoj školy	Nedostatok finančných prostriedkov na prevádzku školy, základnú údržbu a nevyhnutné opravy a rekonštrukcie, nedostatočná vybavenosť školy modernými učebnými pomôckami, odbornou literatúrou, PC technikou, nedostatočná výška normatívne určeného objemu finančných prostriedkov na žiaka, limitovaný počet možných prispievateľov a darcov,
	Klíma školy a hodnotový systém	Tradícia a imidž školy v rámci žilinského kraja, odborná úroveň vyučovania, pozitívna motivácia hodnotenia, vytváranie dobrých vzťahov medzi učiteľmi a žiakmi, humanizácia vzťahu ku žiakom, aktívne zapájanie sa školy do programov prevencie a ochrany mládeže	Stresujúci charakter práce učiteľov, feminizácia školy, prevažovanie individuálnych záujmov nad záujmami školy ako celku, zlyhávanie informačného toku medzi vedením školy a učiteľmi a naopak, absencia humoru a dobrej nálady v medziľudských vzťahoch

Analýza faktorov, ktoré zasahujú do života školy a ovplyvňujú jeho chod ukazuje, že potenciálnou hrozbou ďalšej existencie školy je predovšetkým:

- pokles populácie detí v dlhšom časovom horizonte,
- klesajúci záujem žiakov o stredoškolské štúdium učiteľstva pre MŠ a vychovávateľstva,
- iniciatíva vysokých škôl ovládnuť trh s prípravou všetkých kategórií pedagogických a odborných zamestnancov,
- racionalizácia siete materských škôl a školských zariadení,
- nepriaznivá finančná situácia v rodinách, ktorá ich núti využívať stredné školy predovšetkým v mieste svojho trvalého bydliska alebo v jeho najbližšom okolí.

Riziko hrozby ďalšej existencie školy znižuje v súčasnosti potenciálne výhodné postavenie školy v oblasti prípravy pedagogických zamestnancov materských škôl a školských zariadení v regiónoch patriacich do Žilinského kraja, nakoľko školy takéhoto zamerania sú iba dve. Pedagogická a sociálna akadémia v Čadci, ktorej zriaďovateľom je katolícka cirkev, nepredstavuje momentálne také silné konkurenčné prostredie a takú vážnu hrozbu, ktorá by radikálne zvyšovala riziko ďalšej existencie školy. Určitý optimizmus poskytuje i vývoj a prognóza počtu detí v materských školách do roku 2015.

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

1. Sledovať aktuálne trendy v metodike a didaktike vyučovania a implementovať ich do VVP.
2. Sledovať súčasné trendy v hodnotení a klasifikácii žiakov a zavádzať ich do praxe školského života.
3. Uplatňovať vo VVP aktivizujúce metódy a formy edukácie.
4. Využívať moderné a variabilné učebné pomôcky, učebný materiál a moderné IKT vo VVP.
5. Umožniť žiakom prejsť vlastné názory, vytvoriť priestor na originalitu a spontánnosť.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2013
	7649 6 učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	198	-	185	13
	7662 6 animátor voľného času	49	-	40	9
Spolu:		247	-	225	22

Zdroj: Nezamestnanosť absolventov jednotlivých stredných škôl v študijných a učebných odboroch. UIPŠ 2013.

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Psychohygienické podmienky v škole zodpovedajú legislatívne stanoveným normám pre stredné odborné. V škole sú vytvorené také podmienky, ktoré pozitívne ovplyvňujú priebeh a výsledky výchovnovzdelávacieho procesu, edukačnej činnosti žiakov, ich duševného zdravia, psychickej pohody a výkonnosti. Organizácia a rozvrhnutie vyučovacieho času, stanovenie počtu a dĺžky prestávok v rámci denného režimu, relatívna dostupnosť učebných materiálov a modernej IKT techniky, ponuka profesionálneho výchovného poradenstva a poradenstva v oblasti základnej prevencie voči nežiaducim spoločenským javom, pravidelná konzultačná činnosť zo strany pedagogických zamestnancov, vhodnosť školských priestorov na edukačnú prácu i na potrebnú relaxáciu žiakov zodpovedá stanoveným legislatívnym požiadavkám.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

Prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2012/2013:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné			
Prírodovedné			
Technické	Očami fotografa	10	Bc. Jozefína Kišková
Umelecké	Grafická tvorba	13	Mgr. Iveta Marčeková
	Divadelno-dramatický	20	Mgr. Elena Koričánska
	Krúžok moderného tanca	15	PaedDr. Slávka Sudorová
	Krúžok orientálnych tancov	36	PaedDr. Slávka Sudorová
	Komorný orchester Musica Vetusta a folklórny súbor a ľudová hudba Prameň	39	Mgr.art.Mária Baťková
	Spevácky zbor Mladosť	19	PaedDr. Soňa Burčová
	Dramatický krúžok	16	Bc. Darina Balková
	Čarovné ruky	11	Bc.Ivona Václavíková
	Krúžok tvorivosti	26	Jaroslava Vojtová
	Krúžok aranžovania	14	Lýdia Janoňáková
Športové	Volejbalový krúžok	41	Mgr.Miroslav Lettrich
	Šport	26	Mgr.Libuša Polerecká
	Futbalový krúžok	19	Mgr. Lucia Čepelová
	Zukatezo	28	Ľubica Danišová
Iné	Príprava na MS z nemeckého jazyka	25	Eva Dvorská
	Krúžok onkologickej výchovy	14	RNDr. Marieta Pišková
	Interkultúrne v európskom regióne	8	Zuzana Šovčíková
	Krúžok kreatívneho písania	7	PhDr.Marcela Machilová
	Čitateľský krúžok	58	Eleonóra Filipčanová

Prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (nie regionálne kolá):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Vansovej Lomnička	T.Suchá II.A	3.miesto
	Štúrov Zvolen	N.Babicová III.B	1.miesto
	Olympiáda v CUJ	P.Boráková III.A	4.miesto
Celoslovenské kolo	Komenský a my	H.Froľová IV.K	1.miesto
Medzinárodné kolo	Talent 2013	Z.Struhárová III.D	2.miesto

Prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (nie regionálne kolá):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	-	-	-
Celoslovenské kolo	-	-	-
Medzinárodné kolo	-	-	-

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

Stručné zhodnotenie činnosti školského internátu:

Údaje o počte ubytovaných žiakov ŠI

		Stav k 01. 09. 2012			Stav k 30. 06. 2013		
		počet žiakov	dievčatá	chlapci	počet žiakov	dievčatá	chlapci
Denné štúdium	1. ročník	85	85		78	78	
	2. ročník	74	73	1	72	71	1
	3. ročník	108	106	2	107	105	2
	4. ročník	77	76	1	-	-	-
Spolu:		344	340	4	257	254	3

Počet pedagogických zamestnancov

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	13	-	-
Muži	-	-	-
Absolventi	0	-	-
Veková štruktúra	do 30 rokov	1	-
	do 40 rokov	4	-
	do 50 rokov	3	-
	do 60 rokov	3	-
	dôchodcovia	2	-
Spolu:	13	-	-

Aktivity a prezentácie školského internátu

Multimediálne prezentácie:

Medziinternátna superstar – vytvorenie multimediálneho záznamu

Spolupráca ŠI s rodičmi:

Spolupráca s rodičmi bola realizovaná prostredníctvom celointernátneho a celoškolského stretnutia rodičovského združenia, informovaním rodičov počas Dňa otvorených dverí, počas prijímacích skúšok a formou individuálnych konzultácií vychovávateľiek s rodičmi ubytovaných žiakov. Rodičia boli pravidelne informovaní o správaní svojich detí, spôsobe ich využívania voľného času a prípadných problémoch.

Formy prezentácie ŠI na verejnosti:

Medzi úspešne realizované celointernátne projekty patrilo privítanie žiakov 1. ročníkov, rozlúčka so žiakmi 4. ročníkov, vianočný program, karneval, Juniáles, kurz spoločenského správania a spoločenských tancov, kurz studenej kuchyne, športové turnaje, vedomostné kvízy, aktivity počas dňa otvorených dverí, spolupráca s inými školskými internátmi (Zvolen, Banská Bystrica, Banská Štiavnica, Žilina). Školský internát prezentoval svoju činnosť na kultúrnych a spoločenských podujatiach v meste T.Teplice, v materských a základných školách v meste a v jeho okolí, pre deti hospitalizované v UNM. Pre deti v jednotlivých školských zariadeniach boli pripravené aj hodnotné darčeky.

Časopis ŠI:

V školskom roku 2012/2013 boli vydané 3 čísla časopisu POHODA, v ktorých prispievatelia informovali o živote, dani a aktivitách ubytovaných žiakov v ŠI. Redakčná rada časopisu mala 9 členov. Časopis bol prihlásený aj do súťaže o najlepší stredoškolský časopis v žilinskom kraji.

Činnosť žiackej samosprávy:

Žiacka školská rada pri školskom internáte sa schádzala na základe svojho ročného plánu stretnutí. Na zasadnutiach sa jej členovia vyjadrovali k otázkam výchovy a vzdelávania, ubytovania a stravovania v školskom internáte.

Realizované aktivity: Vitajte prváčky – rozhlasová relácia, Deň študentov – program, Vianočná pošta, Najkrajšie vyzdobený stromček – súťaž medzi VS spojená s prezentáciou zhotovených vianočných ozdôb, Vyhlásenie osobnosti roka – aktivita ku Dňu učiteľov, Maľované na telo – súťaž o najkrajší model, Ocenenie najaktívnejšej výchovnej skupiny v školskom roku 2012/2013.

Spolupráca s inými ŠI a inštitúciami

Žilinský samosprávny kraj v Žiline

Mesto Turčianske Teplice

ŠI Kremnica, Zvolen, Banská Bystrica, Banská Štiavnica, Žilina

MPC Banská Bystrica

ZŠ Sklené, Horné Rakovce, GMG

CPPPaP v Žiline

Divadlo Martin

Opera Banská Bystrica

Centrum primárnej prevencie drogových závislostí

Občianske združenie Integra – centrum prevencie v oblasti siekt

Posádkový klub Martin

PegaFun Dance Group Martin

Poliklinika Turčianske Teplice

Policajný zbor SR Martin, Turčianske Teplice

ZUŠ Turčianske Teplice

RZS Martin, Turčianske Teplice

Občianske združenie Dobrý pastier Kláštor pod Znievom

Občianske združenie Brieždenie Kláštor pod Znievom.

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2012/2013 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1

Správa o finančnom a hmotnom zabezpečení VVČ školy za rok 2012

Rozpis záväzných ukazovateľov schváleného rozpočtu na rok 2012 zo dňa 19.01.2012 a následné úpravy

Hlavná kategória	Kategória	Názov položky	Pedagogická a sociálna akadémia (PaSA)	Školský internát pri PaSA	Školská jedáleň pri PaSA
200		Nedaňové príjmy (kód zdroja 46)	0	96 679	0
	210	Príjmy z podnikania a z vlastníctva majetku	0	7 000	0
	220	Administratívne poplatky a iné poplatky a platby	0	89 679	0
	290	Iné nedaňové príjmy	0		
600		Bežné výdavky	742 042	393 033	96 206
		Úprava 06.02.2012	+ 16 100		
		Úprava 07.02.2012	+ 8 149		
		Úprava 26.03.2012	+ 42		
		Úprava 30.04.2012	+ 332		
		Úprava 07.05.2012	+ 4 647		
		Úprava 29.05.2012	+ 24 327		
		Úprava 14.09.2012			
		Úprava 06.08.2012	+ 2 639 (MS)		
		Úprava 12.11.2012	+ 1 331		
		Úprava 20.11.2012	+ 5 136		
		Úprava 22.11.2012	+ 345		
	610 + 620	Mzdy, platy, služobné príjmy a OOV Poistné a príspevok do poisťovní	615 902	291 438	94 063
	630	Tovary a služby (kód zdroja 41)	126 140	4 916	2 143
	630	Tovary a služby (kód zdroja 46)	0	96 679	0
	640	Bežné transfery (odchodné)	2884		+ 1 281
700		Kapitálové výdavky (kód zdroja 52)	0	0	0
		Úprava 10.05.2013			+ 2 574
	710	Obstarávanie kapitálových aktív	0	0	0

Čerpanie schválených a pridelených rozpočtových prostriedkov za rok 2012 (podľa jednotlivých položiek)

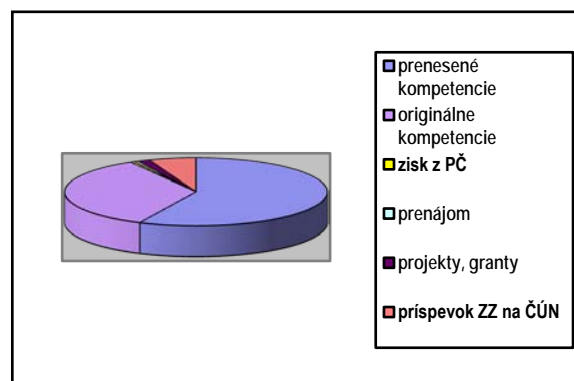
Pedagogická a sociálna akadémia je rozpočtovou organizáciou. Hospodári samostatne na základe schváleného a prideleného rozpočtu, vo svojom mene nadobúda práva a povinnosti. Výsledkami svojho hospodárenia je škola napojená na rozpočet Žilinského samosprávneho kraja v Žiline, ktorý je jej zriaďovateľom.

Ďalšími zdrojmi financovania hlavnej činnosti školy sú príspevky zákonných zástupcov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s ubytovaním v školskom internáte a stravovaním v školskej jedálni, príspevky na záujmové vzdelávanie, prostriedky z rozpočtu VUC, prostriedky od iných právnických a fyzických osôb za prenájom priestorov školy alebo zariadenia školy, zisk z podnikateľskej činnosti a príspevky alebo dary.

Hnuteľný a nehnuteľný majetok Pedagogickej a sociálnej akadémie je majetkom Žilinského samosprávneho kraja v Žiline. Majetok školy je riadne vedený v inventárnych zoznamoch, ktoré sa každoročne dopĺňajú a aktualizujú.

Organizačnými zložkami školy sú: školský internát, školská jedáleň a školská knižnica.

Zdroje financovania školy a jej organizačných zložiek v roku 2012 (v percentuálnom vyjadrení)



Finančné prostriedky pridelené škole, školskému internátu a školskej jedálni na rok 2012 pokryli výšku požadovaných osobných nákladov v súlade s platnými mzdovými a inými súvisiacimi predpismi. Pedagogickým zamestnancom sa zvýšili s účinnosťou od 1. januára 2013 platové tarify o 5 % podľa § 5 ods. 2 zákona č. 438/2012 Z. z. o štátnom rozpočte na rok 2013 a prílohy č. 7 k zákonu č. 553/2003 Z. z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Nepedagogickým zamestnancom boli upravené platy o 5 % navýšením mimotarifných zložiek. Časť finančných prostriedkov bola vyplatená zamestnancom školy v mimotarifných zložkách (príplatky za riadenie, osobné a kreditové príplatky, príplatky za prácu nadčas, nočnú prácu, pracovnú pohotovosť a mimoriadne odmeny).

Finančné prostriedky pridelené škole, školskému internátu a školskej jedálni na rok 2012 nestačili pokryť požadovanú výšku nákladov na prevádzku a chod všetkých zariadení. Z prideleného rozpočtu sa zabezpečoval hlavne nákup energií a komunikačných služieb, najnutnejšieho materiálneho a technického vybavenia potrebného na zabezpečenie chodu výchovno-vzdelávacieho procesu, zabezpečila sa nutná údržba a oprava vnútorných a vonkajších priestorov školy a školského internátu a predpísané revízie. V položke služby boli z rozpočtu školy a školského internátu uhradené poplatky rôzneho druhu, napr. poplatok za neplnenie povinného podielu zamestnávania občanov so zdravotným postihnutím, tvorba

SF, príspevok zamestnávateľa na stravovanie zamestnancov, povinné revízie, renovácie tonerov, činnosť pracovnej zdravotnej služby, poistenie žiakov, platby za dohody o vykonaní práce s učiteľkami školských zariadení (MŠ, ŠKD) na zabezpečenie vyučovania odbornej praxe žiakov, služby externého technika BOZP a PO, externého technika IKT a i.

Materiálne a technické vybavenie školy sa podarilo čiastočne zlepšiť zakúpením 10 PC do učebne informatiky, školských lavíc a stoličiek do troch tried, dvoch keyboardov. Nedostatok finančných prostriedkov v položke 630 materiálové náklady pociťuje škola hlavne pri nákupe moderného materiálo-technického vybavenia učební, moderných učebných pomôcok a kvalitných učebných materiálov. Dlhodobejšie chýbajú aj investičné prostriedky na dokončenie výmeny okien a na kompletnú rekonštrukciu vonkajšej fasády školy i školského internátu.

Schválené a pridelené finančné prostriedky školskému internátu a školskej jedálni nestačili pokryť prevádzkové náklady v požadovanej výške, čím vznikli školskému internátu a školskej jedálni záväzky za teplo a teplú úžitkovú vodu voči dodávateľovi Teplico, s.r.o., Turčianske Teplice. K 31.12.2012 dosiahli celkovú výšku 25 965,46 €. Riaditeľ školy žiadal zriaďovateľa o pomoc pri riešení nepriaznivej situácie, ale vzhľadom na existujúci stav vo vývoji rozpočtu VUC, neboli školskému internátu pridelené finančné prostriedky na úhradu existujúcich záväzkov a tak tieto prešli do roku 2013. Rozpočet školskej jedálne na prevádzku na rok 2012 nestačil pokryť ani najnutnejšie náklady v potrebnej výške, z toho dôvodu bola časť finančných prostriedkov na zabezpečenie pravidelného chodu školskej jedálne uhradená z rozpočtu školského internátu, z réžie za stravovanie a z dosiahnutého hospodárskeho výsledku podnikateľskej činnosti.

Napriek uvedeným problémom s prevádzkou školského internátu a školskej jedálne zodpovedá ich súčasné materiálo-technické a priestorové vybavenie požadovaným normám na takýto druh školského zariadenia. Nedostatky zistené pri kontrole Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Martine alebo vlastnou kontrolnou činnosťou boli odstránené svojpomocne, ak išlo o nedostatky väčšieho rozsahu (chladiaci box na mliečne výrobky, výmena stropu v školskej kuchyni) škola žiadala zriaďovateľa o pomoc pri ich riešení.

Školská knižnica

Školská knižnica pri Pedagogickej a sociálnej akadémii je odborným, študijným, informačným, internetovým a čitateľským centrom pre žiakov, pedagogických zamestnancov a nepedagogických zamestnancov. Pracuje na základe schváleného štatútu a je evidovaná v centrálnom registri školských knižníc. Školská knižnica poskytuje knižnično-informačné služby z vlastného knižničného fondu, utvára knižničný fond, ktorý využíva na prípravu, riadenie a uskutočňovanie výchovno-vzdelávacej činnosti, realizuje aktivity zamerané na podporu a rozvoj čitateľskej kultúry používateľov knižnice, spolupracuje pri individuálnej príprave žiakov na vyučovanie, spolupracuje s kultúrnymi, záujmovými a inými vzdelávacími inštitúciami v meste a regióne, zabezpečuje propagáciu knižničných služieb a plánovaných aktivít. Akcie, aktivity a podujatia školskej knižnice sú súčasťou každoročne schvaľovaného plánu práce školy.

K koncu školského roka 2012/2013 tvorilo knižný fond školskej knižnice 13 137 jednotiek umeleckej, odbornej, populárno-vedeckej literatúry, periodík a časopisov, CD nosičov a iných médií v celkovej hodnote viac ako 8 tisíc Euro. Časť knižného fondu tvorili aj dary od zamestnancov školy alebo náhodných darcov. Počet realizovaných výpožičiek v školskom roku 2012/2013 bol 2 648. V roku 2012 nepridelil zriaďovateľ školskej knižnici žiadne finančné prostriedky. Mzda knihovníčky, náklady na prevádzku a na nákup knižnej a časopiseckej literatúry boli uhrádzané z rozpočtu školy.

5. apríla 2013 uskutočnila ŠK podujatie pre deti zamestnancov školy pod názvom Noc s Andersenom, ktoré malo veľmi pozitívny ohlas a bude zaradené do plánu činnosti školskej knižnice i nasledujúcim školskom roku.

Podnikateľská činnosť školy

Z výsledkov hospodárenia v podnikateľskej činnosti boli zrealizované úhrady za teplo a teplú úžitkovú vodu, vodné a stočné, elektrickú energiu, plyn, káblovú TV, poplatky za telekomunikačné služby, likvidáciu komunálneho odpadu, odborné poradenstvo k uzávierke PČ, čistiace, dezinfekčné a dezinfekčné prostriedky. Zakúpil sa materiál na údržbu,

kancelárske potreby a materiál, tonery, tlačiarne do kancelárie č. 14 a 282, pracovné ochranné prostriedky. Uhradila sa oprava a revízia výťahov, sklárske práce, zakúpilo sa 60 stoličiek do ubytovacích priestorov, zabezpečila sa oprava umývačky riadu, chladiaceho boxu a práčky v práčovni, servis PC techniky, ladenie klavírov a i.

V rámci podnikateľskej činnosti poskytol ŠI ubytovanie účastníkom dožínok počas slávnosti v meste, hosťom z družobných škôl, záujemcom o doplnkové rekreácie OZ PŠaV - Bratislava, Únii nevidiacich Bratislava, LWL – Slovan Bratislava, Slovenskému hemofilickému združeniu z Bratislavy, návštevníkom z Blanska, Súkromnej Waldorfskej škole z Bratislavy, Zväzu zdravotne postihnutých z Martina, Klubu slovenských turistov z Bratislavy, Slovenskej únii Jóga v dennom živote z Příbovíc a i. Celkový počet ubytovaných návštevníkov v roku 2012 bol 792 osôb a 3 083 prenocovaní.

Dátum: 25.10.2013

Správu o výchovnovzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy schválil odbor školstva a športu ŽSK listom č.5563/2013/OŠaŠ-115 zo dňa 11.11.2013.

Podpis riaditeľa a pečiatka školy:

PhDr. Ján Dvorský, PhD., v.r.