

# Sek Deutsch Teil 3 - Hinweise für die Lehrperson

## Vor Kursbeginn

- Du findest alles, was du zum iPad-Handling und zum iPad im Unterricht wissen musst, im Handbuch (auf dem Intranet).
- Achte darauf, dass sich deine SchülerInnen in allen Büchern immer genau gleich einloggen. Nur der Klassencode ändert pro Fach und Kursteil.
- Bitte lies vor Kursbeginn nochmals die Abschnitte zu den Kursen in den „Informationen für Lehrpersonen“, die du mit dem Vertrag zusammen erhalten hast.

## Grundsätzliches zum Unterrichten

- Das einzige Ziel des Gymikurses ist das Bestehen der Gymiprüfung. D.h. die SchülerInnen erhalten immer und jederzeit fachliche Unterstützung.
- Es müssen nicht alle Übungen gelöst werden. Ihr entscheidet, was euch als wichtig erscheint und trifft mit den SchülerInnen individuelle Vereinbarungen für die Hausaufgaben, je nach Bedarf.

## Lektion 14

### Einführung iPad

- Die SchülerInnen sollten die Bücher bereits auf ihrem iPad runtergeladen haben. Runterladen im Unterricht dauert zu lange, fehlende Bücher sollen als Hausaufgabe aufs nächste Mal runtergeladen werden.
- **iPad: Login erstellen, Klassencode eingeben.**
- Anstreichen auf dem iPad üben, inkl. Löschen von **Markierungen** und Farbe wechseln. Abmachung: blaue Markierungen = Hausaufgaben, rosa Markierungen = Fragen an die Lehrperson, andere Farben frei verfügbar.

### Repetition

- Löse mit den SchülerInnen zusammen die Repetitionsübungen und die Übungen zum Wortschatz.

### Hausaufgaben

- Alle Übungen fertig lösen.

## Lektion 15

### Aufsatzlehre 4

- Bewertungskriterien gemeinsam anschauen. Den Bewertungsbogen für Aufsätze findet ihr im Intranet: <http://www.logos-lehrerteam.ch/intranetdownloads/>
- Im Klassenverband gemeinsam ein Aufsatzthema wählen und die ersten Schritte für den Aufsatz durchgehen (Thema erfassen, Ideen sammeln, Gedanken ordnen, Gerüst erstellen), dazu auch die 10 goldenen Regeln im Anhang konsultieren
- Fragen beantworten, bei Unsicherheiten auf die Theorie Aufsatzlehre 1-3 in Teil 1 und 2 des Buches verweisen

### Hausaufgaben

- Aufsatz schreiben

## **Lektion 16**

### **Repetition und Wortschatz**

- Als Hausaufgaben lösen lassen.

### **Textverständnis**

- Das Textverständnis zusammen in der Klasse lösen. Verwende die meiste Zeit dafür, um mit den Kindern den Text zu besprechen, so dass sie diesen wirklich verstehen. Die Fragen können sie auch daheim lösen.

### **Hausaufgaben**

- Übungen und Textverständnis fertig lösen.

### **Lehrperson**

- Aufsätze einsammeln und korrigieren.

## **Lektion 17**

### **Fragen zu den Übungen aus Lektion 16 besprechen**

### **Textverständnis**

- Das Textverständnis zusammen in der Klasse lösen. Die Kinder müssen den Text gut verstehen, bevor sie die Aufgaben dazu lösen.

### **Hausaufgaben**

- Textverständnis fertig lösen. Noch nicht fertig gelöste Übungen aus den vergangenen Lektionen lösen.

## **Lektion 18**

### **Gymiprüfung**

- Diese Prüfung wird gemeinsam gelöst, also keine Prüfungssituation. Die Kinder müssen den Text gut verstehen, bevor sie die Aufgaben dazu lösen.

### **Hausaufgaben**

- Gymiprüfung fertig lösen

## **Lektion 19**

### **Gymiprüfung 3**

- Teil A in stiller Arbeit lösen lassen. Ungefähr 30 Minuten arbeiten lassen, die restlichen 15 Minuten für Fragen nutzen.

### **Lehrerbewertung**

- Am Schluss der Lektion müssen die Kinder noch den Lehrerbewertungsbogen ausfüllen. Diesen bekommt ihr rechtzeitig von der Kursleitung.