

## REFERENCIAS

---

- Aguerrondo, I. (1983) "Estado de los estudios sobre la deserción escolar en el sistema educativo argentino", en *Deserción Escolar*, II, Buenos Aires, Ministerio de Educación.
- Arrupe, O. E. (2002) "Igualdad, diferencia y equidad en el ámbito de la educación", contribución enviada al Proyecto "Equidad y Políticas Públicas, ¿equidad en la educación? de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI). [<http://www.campus-oei.org/equidad/Arrupe.PDF>] Consultado: 05/01/05
- Ahuja, R. y Schmelkes, S. (2004). "Los aspirantes indígenas a la educación media superior", en Tirado, F. (coord.), *Evaluación de la educación en México, Indicadores EXANI I*. México: Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL).
- Austin, T. (2000) "Fundamentos socioculturales de la educación". Chile: Universidad Arturo Prat.
- Barceinas, F. (2001) "Capital humano y rendimiento de la educación en México". Barcelona: Universidad Autónoma de Barcelona. Tesis doctoral.
- Balderrama, M., et. al. (1982) "Escuela y comunidad, una perspectiva etnográfica: el enfoque del fracaso en escuelas marginales". La Paz: CEBIAE.
- Barriga, H. Y Vidalón, G. (1978) "Influencia del docente en el rendimiento del alumno". Lima: INIDE, Subdirección de Investigaciones Educativas.
- Becker, G. (1962). "Investment in Human Capital: A Theoretical Analysis" *Journal of Political Economy*, v. 70, n.5, part 2. New York: National Bureau of Economic Research.
- Becker, G. (1964a). "Human Capital". New York: National Bureau of Economic Research.
- Becker, G. (1964b). "A theoretical and empirical analysis, with special reference to education". New York: National Bureau of Economic Research.

- Bernstein, Basil (1971) "Clases, códigos y control". vol. I. Estudios teóricos para una sociología del lenguaje. Editorial AKAL Universitaria. Madrid.
- Bonamigo, E. y Pennafirme, T. (1980) "Análise da repetência na 1º série de 1º grau". Educação e realidade. Porto Alegre: Universidad Federal de Rio Grande do Sul, UFRCS.
- Bourdieu, P.& Passeron, J. C. (1971) "La reproducción. Elementos para una teoría del sistema de enseñanza". México: Fontamara.
- Bourdieu, P.& Passeron, J. C. (1977). "Capital cultural, escuela y espacio social. México: Siglo XXI
- Bowles, S. y H. Gintis. (1981) "La instrucción escolar en la América capitalista". México: Siglo XXI
- Bowles, S. y H. Gintis. (1981) La instrucción escolar en la América capitalista. México: Siglo XXI.
- Bravo L. y Morales, H. (1983) "Estudio sobre la deserción y repetencia escolar en tres sectores socio geográficos diferentes". Dirección Escolar, Vol. IV, Buenos Aires: MINEDUC-OEA.
- Briascó, I. (1995) "Algunos elementos sobre la relación Educación-Trabajo". Argentina: Biblioteca Digital, CREFAL.  
[[http://www.crefal.edu.mx/biblioteca\\_digital/CEDEAL/acervo\\_digital/coleccion\\_crefal/rieda/a1995\\_1/briascó.pdf](http://www.crefal.edu.mx/biblioteca_digital/CEDEAL/acervo_digital/coleccion_crefal/rieda/a1995_1/briascó.pdf)] Consultado: 14/07/05
- CENEVAL (2003) "La educación en México. Indicadores CENEVAL. Base: EXANI-I". Documento base del proyecto.
- CENAVAL (2004). "¿Qué hacemos?, ¿hacia dónde vamos?, ¿quiénes somos?". México: CENEVAL.

- Cervini, R. (2002); "Desigualdades en el logro académico y reproducción social en Argentina. Un Modelo de tres niveles". *Revista Mexicana de Investigación Educativa*; septiembre diciembre 2002, Vol. 7, No. 16, pp. 445-500.
- (2003) "Relaciones entre composición estudiantil, proceso escolar y el logro en matemáticas en la educación secundaria en Argentina". *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, Vol. 5 , No.1, pp. 72-98.
- Clavel, C. y Schiefelbein, E. (1979) "Factores que inciden en la demanda por educación". *Estudios de Economía*,13, Santiago, Universidad de Chile, Departamento de Economía.
- Coleman, J. S., et al. (1966) "Equality of educational opportunity". U. S. Department on H. E. W., Office of Education, Washington, D. C.
- Coleman, J. (1968). "The concept of equality of educational opportunity", en *Harvard Educational Review*, vol. 38, núm. 1.
- Coleman, et. al. (1993) "Seeking the levers of change: Participant attitudes and school improvement". *School Effectiveness and School Improvement*. Vol. 4, No. 1, pp. 59-83.
- Collins, R., (1989) "La sociedad credencialista", Madrid, Akal.
- CONAPO (1990) *Indicadores socioeconómicos e índice de marginación municipal, 1990*.  
[<http://www.conapo.gob.mx/publicaciones/indice2000.htm>] Consultado: 23/06/03.
- CONAPO (2000) *Índices de marginación, 2000*.  
[<http://www.conapo.gob.mx /publicaciones/indice2000.htm>] Consultado: 23/06/03.
- Creemers, B. P. M. (1994) *The Effective Classroom*. London: Cassell.
- Chapman, C. (2000) *OFSTED and Classroom Improvement (Unpublished paper)*. University of Nottingham.
- D'Alessandre (s/f) "La sociología de Nicolas Luhmann y Talcott Parsons"  
[<http://www.monografias.com/trabajos11/monssoc/monssoc.shtml#>] Consultado: 21/07/05

- Davis, A. Y Thomas (1999) Escuelas eficaces y profesores eficientes. Madrid: La Muralla.
- Demeuse, M.; Crahay, M. & Monseur, C. (2001). "Efficiency and Equity", en: Hutmacher, W. (Edt). "In Pursuit of Equity in Education: Using International Indicators to Compare Equity Policies". Boston: Kluwer Academic Publishers
- D' Elia, Y. y Maingon, T. (2004) "La equidad en el Desarrollo Humano: estudio conceptual desde el enfoque de igualdad y diversidad". Documentos para la discusión. Informes sobre Desarrollo Humano en Venezuela. Caracas: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).
- De Negri, A. et al. (2002). "El desarrollo de un pensamiento estratégico en las políticas públicas por la calidad de vida y la salud". Caracas: Ministerio de Salud y Desarrollo Social de Venezuela, Instituto de Altos Estudios en Salud Dr. Arnoldo Gabaldón. Programa de educación permanente en salud y desarrollo social.
- Durkheim, E. (1975) Educación y sociología. Barcelona: Península.
- Durkheim, E. (1977) On Education and Society. En: Karabel, J. y A. H. Halsey (eds.), Power and Ideology in Education. Nueva York, Oxford University Press, cap. 2.
- Echart, M. de B., et al., (1976) Los determinantes de la educación en la Argentina. Buenos Aires: Fundación de Investigaciones Económicas Latinoamericanas y ECIEL.
- Feito, R. (s/f) Teorías sociológicas de la educación. Biblioteca de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Central de Madrid.  
[<http://inicia.es/de/cgarciam/Feito.htm>] Consultado: 24/06/05.
- Fernández, T. (2002); "Determinantes sociales e institucionales de la desigualdad educativa en sexto año de educación primaria de Argentina y Uruguay, 1999. Una aproximación mediante un modelo de regresión logística". Revista de Investigación Educativa, noviembre-diciembre 2002, Vol. 7, No. 16, pp. 501-536.

- Fernández, T. (2004). "Perfil de las escuelas primarias eficaces en México". México: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).
- Filp, J., Cardemil, C. y Valdivieso, C. (1984) Profesoras y profesores efectivos en Chile. Santiago: CIDE.
- Filp, J., et. al. (1983) "Selectividad en la escuela: un estudio de seguimiento del preescolar a fines de primer año básico en Chile". En: Aspectos psicosociales de la infancia marginal en Chile. Santiago: CIDE. Documentos de Trabajo, No. 5, pp. 25-29.
- Goldstein, H. (2000). "School effectiveness research and Educational Policy". Oxford Review of Education, September 1, 2000, volume 26, numbers 3-4, pp. 353 – 363.
- Goldstein, H.; Huiqui, P.; Rath, T.; & Hill, N. (2000). "The use of value added information in judging school performance". London: Institute of Education.  
[<http://www.mlwin.com/hgpersonal/Using-value-added-information.pdf>].  
Consultado: 15/12/04.
- Gray, J. (1990) "The quality of schooling: Frameworks for judgments". British Journal of Educational Studies, Vol. 38, No. 3, pp. 204-233.
- Gondar, J. E. (2002) "Modelado de ecuaciones estructurales (Structural Equation Modelling, SEM)". Tomo St, Madrid, España: Data Mining Institute, S. L.
- Gray, J. (1990) "The quality of schooling: Frameworks for judgments". British Journal of Educational Studies, Vol. 38, No. 3, pp. 204-233.
- Hernández, Jorge (2004). "Origen y desarrollo del EXANI I", en "Evaluación de la Educación en México". México: CENEVAL.

- Hopkins, D. (1994) "School Improvement in an era of change". En: Ribbens, P. and Burrige, E. (eds.) *Improving Education and Promoting Quality in Schools*. London: Cassell.
- Hopkins, D. y Levin, B. (2000) "Government policy and school development". *School Leadership and Management*, Vol. 20, No. 1, pp. 15-30.170
- INEE. (2004). "La calidad de la educación básica en México 2004". México: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).
- INEE. (2004). "¿Cómo está la educación secundaria en México". Folleto #2 de la colección: Los Temas de la Evaluación. México: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).
- Kotliarenco M., et. al. (1983) "Hacia una caracterización de la relación madre-hijo en una población marginal de Santiago". En: *Aspectos psicosociales de la infancia marginal en Chile*. Santiago: CIDE. Documentos de Trabajo, No. 5, pp. 1-16.
- Latapí, Pablo. (1993) "Reflexiones sobre la justicia en la educación", en *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, vol. XXIII, no. 2.
- Lee, V. Et. al. (1993) "The organization of effective second schools". L. Darling-Hammond (ed.) *Research in Education* 19 pp.171-226. Washington DC: American Educational Research Association.
- Lembert, M. (1985) *The Impact of Mother's Expectation and Attributions on Children's Primary School Dropout: a Study of Low Socioeconomic Status Families in Urban Mexico*. Stanford University. Tesis Doctoral
- Levine, D. y Lezotte, L. (1990) *Unusually Effective Schools: a review and analysis of research and practice*. Madison Wisconsin: National Center of Effective Schools Research and Development.

- Lipsitz, J. (1984) *Successful Schools for Young Adolescents*. New Brunswick: Transaction Books.
- López, Néstor. (2004). "Igualdad en el acceso al conocimiento: la dimensión política de un proyecto educativo", ponencia presentada en el Seminario Internacional: Desigualdad, fragmentación social y educación. UNESCO, Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación, Buenos Aires, Noviembre de 2004.
- Luhmann, N. (1990) "Sociedad y sistema: la ambición de la teoría". Barcelona: Paidós.
- Luhmann, N. y Eberhard Schorr, K. (1993). "El sistema educativo (problemas de reflexión)". México: Universidad de Guadalajara / Universidad Iberoamericana / Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey.
- Luhmann, N. (1996). "Teoría de la sociedad y pedagogía". Barcelona: Paidós.
- Magendzo, S. y Gazmuri. C. (1983) "Caracterización de ambientes familiares en sectores pobres", En: Aspectos psicosociales de la infancia marginal en Chile. Santiago: CIDE. Documentos de Trabajo, No. 5, pp. 17-24.
- Márquez, A. (2002) "Educación superior y mercados de trabajo: Un análisis de los factores macro y micro sociales relacionados con la demanda por educación superior en México". Tesis de Doctorado, Universidad Autónoma de Aguascalientes, Centro de Ciencias Sociales y Humanidades, Aguascalientes, México.
- Martínez R., F. (2003) "Calidad y equidad en educación. 20 años de reflexiones", México: Aula XXI / Santillana.
- Martínez R., F. y Schmelkes, S. (1999) Aseguramiento de la calidad de las pruebas de estándares nacionales para la educación primaria, de la Secretaría de Educación Pública. (Ponencia presentada en el V Congreso de la Investigación Educativa, México). [[http://snee.sep.gob.mx/BROW-AES/Ponencia2\\_VCongreso.htm](http://snee.sep.gob.mx/BROW-AES/Ponencia2_VCongreso.htm)] Consultado: 14/08/03.

- Marx, K. y Engels, F. (1978). "Textos sobre educación y enseñanza", Madrid: Comunicación.
- Marx, K. y Engels, F. (1986). "Obras Escogidas" Moscú: Editorial Progreso
- Milner, M. (1972), "The illusion of equality : the effect of education on opportunity, inequality, and social conflict", San Francisco: Jossey-Bass.
- Mella, O. y Ortiz, I. (1999) "Rendimiento escolar. Influencias diferenciales de factores externos e internos". Revista Latinoamericana de Estudios Educativos, Vol. XXIX, No. 1, pp. 69-92. México: CEE.
- Mincer, J.(1974). "Schooling, Experience and Earnings". New York: Columbia University Press for the National Bureau of Economic Research.
- Mortimore P. y Sammons P. (1997) "Key characteristics of effective schools: a review of school effectiveness research". En: White, J. y Barbar, M. (eds.) Perspectives on School Effectiveness and School Improvement. London: Institute of Education, pp. 77-124. OCDE (2002) Conocimientos y aptitudes para la vida. Primeros resultados del Programa Internacional de Evaluación de Estudiantes (PISA) 2000. México: OCDE / Editorial Santillana.
- Mortimore, P. (1993) "School Effectiveness and the management of effective learning and teaching". School Effectiveness and School Improvement, Vol. 4, No. 4, pp. 290-310.
- Mortimore, P. et al (1988) School Matters: The Junior Years. Wells: Open Books.
- Muñoz Izquierdo, C. (1996) Origen y consecuencias de las desigualdades educativas. Investigaciones realizadas en América Latina sobre el problema. México: FCE.
- Muñoz Izquierdo, C. y Guzmán, T. (1971) "Una exploración de los factores determinantes del rendimiento escolar en la educación primaria". Revista del Centro de Estudios Educativos, Vol. I, No. 2.



- Muñoz Izquierdo, C., et al., (1979) "Síndrome del atraso y el abandono del sistema educativo".  
Revista Latinoamericana de Estudios Educativos, Vol. IX, No. 3, México: CEE.
- Muñoz Izquierdo, C.; Márquez, A.; Sandoval, A. y Sánchez, H. (2004) "Factores externos e internos a las escuelas que influyen en el logro académico de los estudiantes de nivel primaria en México, 1998–2002. Análisis comparativo entre entidades con diferente nivel de desarrollo." INEE: México, D. F.
- Muñoz Izquierdo, C. y Villarreal, G. (2005) "Un marco referencial para interpretar los efectos educativos de los programas compensatorios". Artículo presentado en la Research Conference "Poverty and poverty reduction strategies: mexican and international experience", organizada por The Kennedy School of Government at Harvard University y la Escuela de Graduados en Administración Pública y Política Pública (EGAP) del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, que se llevó a cabo en Monterrey, México del 19 al 21 de enero de ese año.  
[<http://www.itesm.mx/egap/cp/pres/07pres.pdf>] Consultado: 21/07/05
- Noriega, C. y Santos, A. (2004) "Un acercamiento a las telesecundarias con base en los resultados de sus alumnos en el EXANI-I", en Tirado, F. (coord.), Evaluación de la educación en México, Indicadores EXANI I. México: Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL).
- Parsons, T., The school class as a social system: some of its functions in American Society. En: Halsey, A. H.; J. Floud y A. Anderson, eds. (1961), Education, economy and society. A reader in the sociology of education. New York, The Free Press.
- Piñeros, L. J. (1998) Los insumos escolares en la educación secundaria y su efecto sobre el rendimiento académico de los estudiantes. Un estudio en Colombia. Banco Mundial, LCSHD Paper Series No. 36.
- OCDE. (2003). "Aptitudes básicas para el mundo de mañana. Otros resultados del Proyecto PISA 2000". Resumen Ejecutivo. Paris: OCDE / Instituto de Estadística de la UNESCO.  
[<http://www.pisa.oecd.org/dataoecd/59/27/2960640.pdf>] Consultado: 10 de enero de 2005.

PUND (2004) "Informe sobre desarrollo humano. México 2002",  
[<http://www.undp.org.mx/desarrollohumano/informe/>] Consultado: 15/06/04

Rodríguez, R. (s/f) Teorías de la desigualdad educativa. Documento de trabajo.

Sammons, P. (2001). "Fairer comparisons in schools. The role of school effectiveness research in promoting improvement". Ponencia presentada en "The meaning of Quality in Education Conference", Karlstad, 2-4 de abril.

Sandoval, A. y Muñoz, C. (2004) "Equidad y eficacia en la distribución de oportunidades de acceder a la educación media" en Tirado, F. (coord.), Evaluación de la educación en México, Indicadores EXANI I. México: Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL).

Scheerens, J. (2000). "Improving school effectiveness. Fundamentals of Educational Planning", No. 68. UNESCO: International Institute for Educational Planning.

Schiefelbein, E. y Farrell, J. (1982) Eight Years of Their Lives Through Schooling to the Labour Market in Chile. Ottawa, IDRC.

——— (1984) "Education and Occupational Attainment in Chile: the Effects of Education Quality, Attainment, and Achievement". American Journal of Education, Chicago: University of Chicago Press, Vol. 92, pp. 125-162.

Schiefelbein, E. y Simmons, J. (1979) Los determinantes del rendimiento escolar: examen de la investigación en los países en desarrollo. Ottawa: Centro Internacional de Investigación para el Desarrollo (CIID).

Schmelkes, S. (1996) La evaluación de los centros escolares. [<http://www.ince.mec.es/cumbre/d1-03.htm>] Consultado: 03/07/03. 171

Sen, Amartya. (1995). "Nuevo examen de la desigualdad". España: Alianza.

SEP (1998) Informe de labores de la Secretaria de Educación Pública.

SEP (2004) Informe de labores de la Secretaria de Educación Pública.

SEP. (2004). Visión y misión de la SEP.

[[http://www.sep.gob.mx/wb2/sep/sep\\_Vision\\_y\\_Mision\\_de\\_la\\_SEP](http://www.sep.gob.mx/wb2/sep/sep_Vision_y_Mision_de_la_SEP)].

Consultado: 15/12/04.

Stoll, I. Y Myers, K. (1998) No Quick Fixes: Perspectives on Schools in Difficulty. London: Falmer Press.

Stoll, L. y Fink, D. (1996) Changing our Schools: Linking School Effectiveness and School Improvement. Buckingham: Open University Press.

Sussmann, L. (1967). "Summary Review by the Rapporteur", en Social Objectives in Educational Planning. Paris: OECD. p17 .ERIC ED 057475.

Swett, F. (1977) Los factores determinantes de la escolarización y el aprovechamiento en la educación ecuatoriana. Tegucigalpa: Escuela Superior del Magisterio "Francisco Morazán".

Thomas, S. (2001) "Dimensiones de efectividad de escuelas secundarias: un análisis comparativo entre regiones"; School Effectiveness and School Improvement, Vol. 12, No.3, pp. 285-322.

Tizard, B. et al (1988) Young children at School in the Inner City. Hove: Lawrence Erlbaum.

Torres, R.M. y Tenti, E. (2000). "Políticas educativas y equidad en México: La experiencia de la Educación Comunitaria, la Telesecundaria y los Programas Compensatorios". Buenos Aires: IPE/UNESCO.

Treviño, E. y Treviño, G. (2004). "Estudio Sobre las Desigualdades Educativas en México: la Incidencia de la Escuela en el Desempeño Académico de los Alumnos y el rol de los Docentes". Colección de cuadernos de investigación, cuaderno 5. México: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).

- Wahlberg, H. J. (1984) "Improving the productivity of American schools" *Educational Leadership* Vol. 42, No. 7, pp. 19-27.
- Weber, Max (1972). "Ensayos de sociología contemporánea". Barcelona, Ediciones Martínez Roca, págs. 195-324.
- Wolff, L. (1978) "Um estudo das causas reprovção no primeiro ano das escolias primarias Do Sul e suas implicaões para a política e pesquisa educacionais", en *Educação e realidade*, No. 3. Porto Alegre: UFRGS, Fac. Educ.
- Yang M.; Goldstein H.; Rath T.; Hill N. (1999). "The Use of Assessment Data for School Improvement Purposes". *Oxford Review of Education*, 1 December 1999, vol. 25, no. 4, pp. 469-483.
- Zorrilla, M. y Romo, J.M. (2004) "La educación secundaria en Aguascalientes 1999 al 2002. Un análisis de factores asociados a los resultados escolares en español y matemáticas en EXANI-I", en Tirado, F. (coord.), *Evaluación de la educación en México, Indicadores EXANI I*. México: Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL).