

1. Cours à travailler (se trouve sur les pages suivantes) :
 - Chapitre 18 : Repérage dans le plan
Lire tout le chapitre p.181-182
2. Exercice à effectuer avant le prochain cours de maths (**le corrigé se trouve à présent sur les pages suivantes**) :
 - ex n°1 p.183 du cours
 - ex n°2 p.183 du cours
 - ex n°3 p.184 du cours
 - ex n°4 p.184 du cours
3. Exercices facultatifs pour progresser (à faire n'importe quand) :
 - Mission étoile n°51 sur LABOMEF

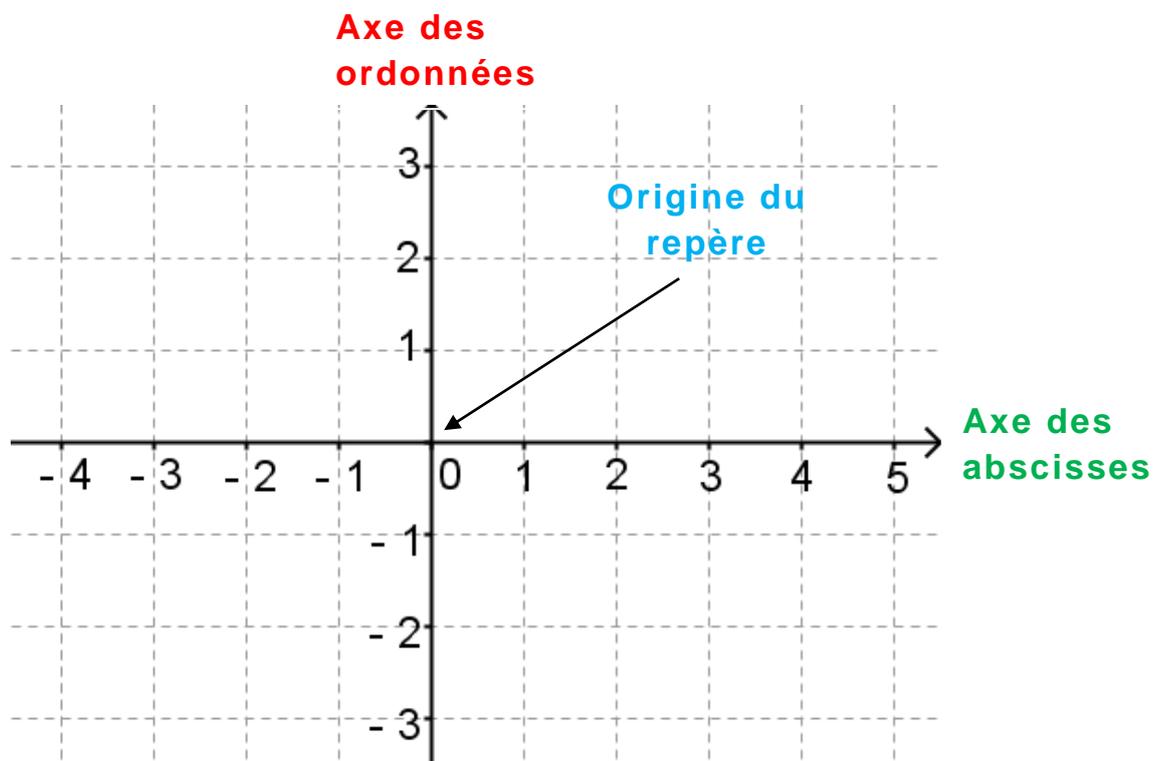
5^{ème} - Chapitre 18 : Repérage dans le plan

Définitions :

Pour repérer les points dans le plan, on a besoin de deux axes gradués :

- l'un horizontal, appelé « axe des abscisses ».
- l'autre vertical, appelé « axe des ordonnées ».

Les deux axes se coupent en un point appelé « l'origine du repère »

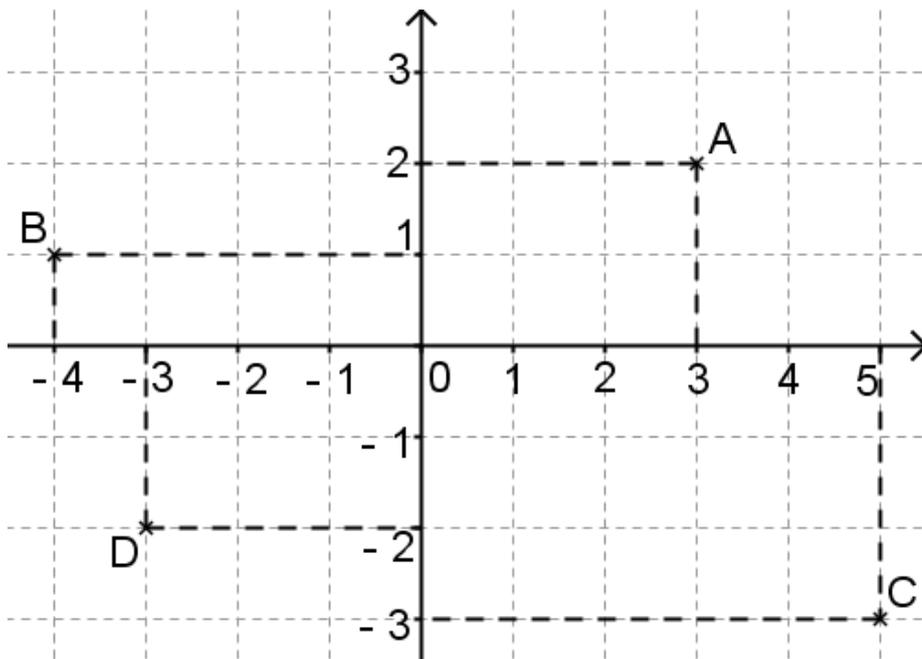


Définitions :

- Chaque point est repéré par deux nombres appelés « les coordonnées » qui sont notés entre parenthèses.
- Le 1^{er} nombre dans la parenthèse est appelé « l'abscisse » du point (il se lit sur l'axe horizontal).
- Le 2^{ème} nombre dans la parenthèse est appelé « l'ordonnée » du point (il se lit sur l'axe vertical).

Exemple :

Axe des ordonnées



Axe des abscisses

toujours l'abscisse en 1^{er} et l'ordonnée en 2nd

• **Pour le point A :**

➤ **Abscisse : 3**

➤ **Ordonnée : 2**

On note : $A(3 ; 2)$ (on dit que $(3 ; 2)$ sont les coordonnées du point A)

• **Pour le point B :**

➤ **Abscisse : -4**

➤ **Ordonnée : 1**

On note : $B(-4 ; 1)$ (on dit que $(-4 ; 1)$ sont les coordonnées du point B)

• **Pour le point C :**

➤ **Abscisse : 5**

➤ **Ordonnée : -3**

On note : $C(5 ; -3)$ (on dit que $(5 ; -3)$ sont les coordonnées du point C)

• **Pour le point D :**

➤ **Abscisse : -3**

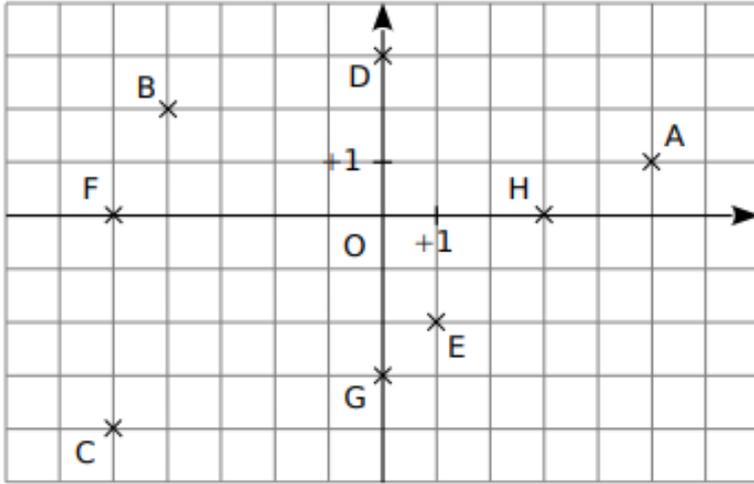
➤ **Ordonnée : -2**

On note : $D(-3 ; -2)$ (on dit que $(-3 ; -2)$ sont les coordonnées du point D)

5^{ème} - Exercices du chapitre 18 :

Exercice n°1 :

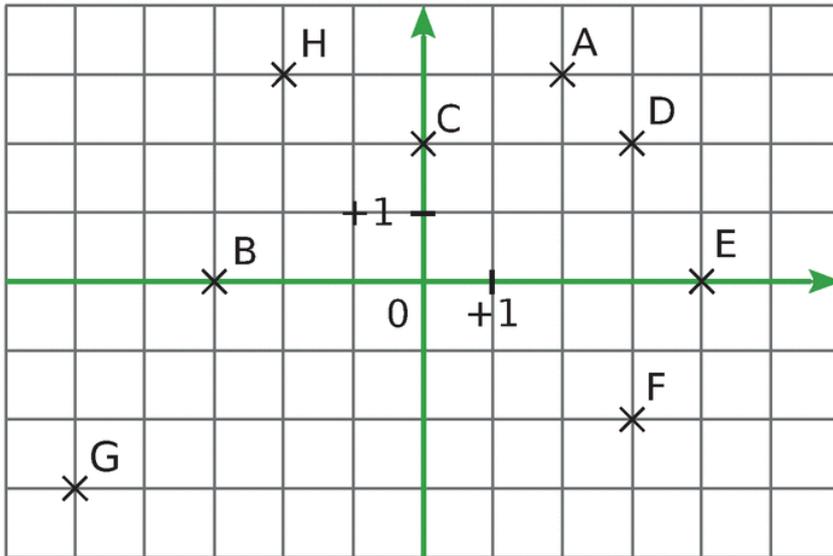
Compéter en-dessous du graphique les coordonnées des différents points.



A(.... ;) | C(.... ;) | E(.... ;) | G(.... ;)
 B(.... ;) | D(.... ;) | F(.... ;) | H(.... ;)

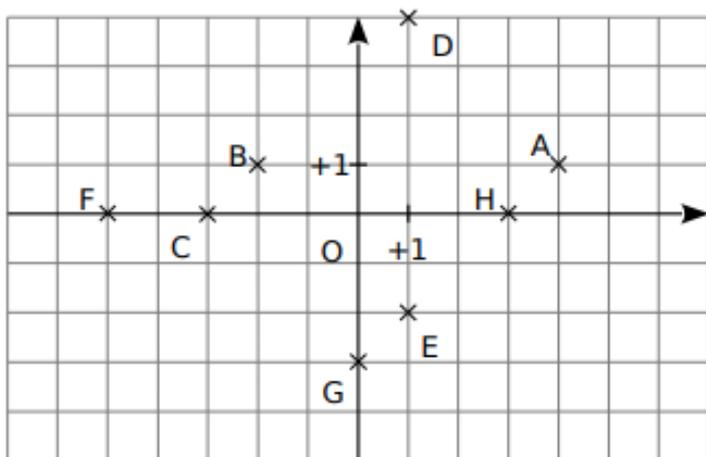
Exercice n°2 :

Ecrire en-dessous du graphique les coordonnées des différents points.



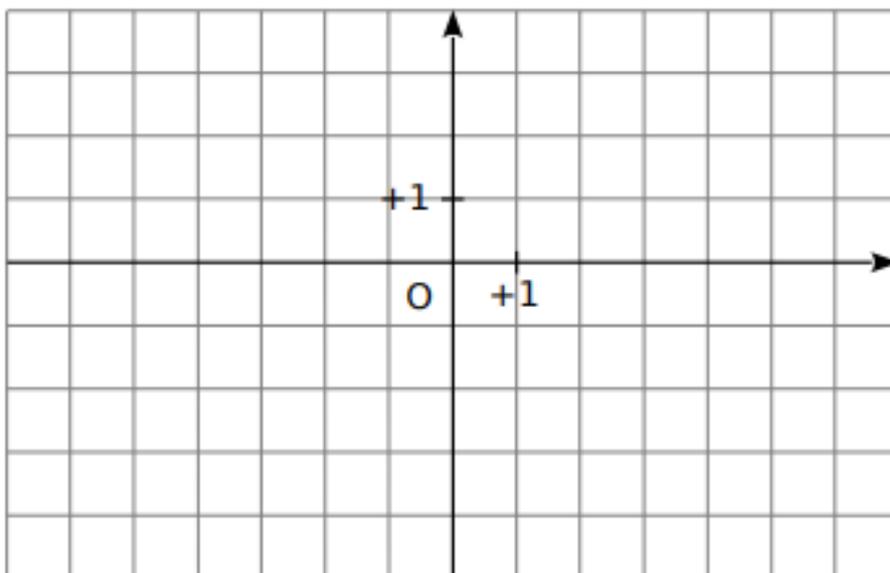
.....

Exercice n°3 :



- a. Quel est le point d'abscisse 4 ?
Quelle est son ordonnée ?
- b. Quel est le point d'ordonnée 4 ?
Quelle est son abscisse ?
- c. Quel est le point d'abscisse -2 ?
Quelle est son ordonnée ?
- d. Quel est le point d'ordonnée -2 ?
Quelle est son abscisse ?

Exercice n°4 :



Dans le repère ci-dessus, place les points :

- | | | | | |
|-----------|--|-----------|--|-----------|
| A(-2 ; 1) | | C(5 ; -3) | | E(0 ; -2) |
| B(-4 ; 3) | | D(-5 ; 0) | | F(6 ; 1) |

5^{ème} - Exercices du chapitre 18 (corrigés)

Exercice n°1 (corrigé) :

$A(5; 1)$ $B(-4; 2)$ $C(-5; -4)$ $D(0; 3)$
 $E(1; -2)$ $F(-5; 0)$ $G(0; -3)$ $H(3; 0)$

Exercice n°2 (corrigé) :

$A(2; 3)$ $B(-3; 0)$ $C(0; 2)$ $D(3; 2)$
 $E(4; 0)$ $F(3; -2)$ $G(-5; -3)$ $H(-2; 3)$

Exercice n°3 (corrigé) :

- le point A
Son ordonnée est 1.
- le point D
Son abscisse est 1.
- le point B
Son ordonnée est 1.
- le point E
Son abscisse est 1.

Exercice n°4 (corrigé) :

