



# PLAN DIXITAL

[CEIP Rebordáns]

[Versión 1.0\_ xuño 2022]

# Índice do Plan Dixital

## 1. Introdución

- 1.1. Datos básicos do centro
- 1.2. Contextualización do plan dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro
- 1.3. Breve xustificación do mesmo
- 1.4. Proceso de elaboración

## 2. Situación de partida

- 2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais
- 2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO
- 2.3. Análise DAFO

## 3. Plan de Acción

- 3.1. Obxectivos, indicadores e accións
- 3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

## 4. Avaliación do PD

- 4.1. Seguimento do Plan de Acción
- 4.2. Propostas de mellora (revisión)

## 5. Difusión do PD

# 1. Introducción

## 1.1. Datos básicos do centro

CEIP de Rebordáns

- Dirección: Curuxeiras S/N 36700 Rebordáns\_Tui
- Correo electrónico: [ceip.rebordans@edu.xunta.gal](mailto:ceip.rebordans@edu.xunta.gal)
- Páxina Web: <https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipderebordans/>
- Blogue da biblioteca:  
<http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipderebordans/blogdabiblioteca>
- Etapas educativas: Infantil e Primaria

CURSO/AULAS	N.º ALUMNADO
4º E 5º INFANTIL	15
6º INFANTIL	8
<b>TOTAL INFANTIL</b>	<b>23</b>
1º PRIMARIA	18
2º PRIMARIA	15
3º PRIMARIA	15
4º PRIMARIA	14
5º PRIMARIA	15
6º PRIMARIA	16
<b>TOTAL PRIMARIA</b>	<b>93</b>
<b>ALUMNADO TOTAL CENTRO</b>	<b>116</b>

- PROFESORADO CO CEIP REBORDÁNS COMO CENTRO BASE:  
-A TEMPO COMPLETO: 13  
-COMPARTIDO CON OUTRO CENTRO (3 DÍAS NO N.º 1): ESP. AL  
-1 ATE
- PROFESORADO COMPARTIDO CON OUTROS CENTROS BASE: ORIENTADOR (3 DÍAS Á SEMANA E ESPECIALISTA RELIXIÓN EVANXÉLICA 1 HORA/SEMANA)

## 1.2. Contextualización do Plan Dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro

- *Característica socioeconómicas e culturais do contexto do centro*

### Datos da contorna

O Concello de Tui abarca unha extensión de 68,3 Km<sup>2</sup>. Atópase nos lindes do veciño país de Portugal. Limita cos concellos de Tomiño, Salceda de Caselas, Gondomar e Porriño. Colinda co río Miño.

Na súa parte alta destaca o Monte Aloia, cunha cima de 640 metros, situado en San Xiao, é o primeiro lugar declarado como parque natural en Galicia. O centro acolle alumnado de dúas das parroquias do Concello de Tui, Rebordáns e Ribadelouro, con preto de 2400 habitantes. Está emprazado no Barrio de Curuxeiras, na Parroquia de Rebordáns, á beira da estrada que une a Nacional Tui-Vigo con Ribadelouro, unha zona rural moi espallada, sen industrias nin comercios. A maioría dos habitantes destas dúas parroquias trasládanse diariamente a traballar a Tui, Porriño ou Vigo.

### Contexto Sociocultural

O Índice Socioeconómico e Cultural (ISEC) utilizado como elemento definitorio do contexto dos centros amosa unha puntuación de 326 considerando ao Centro pertencente ao grupo BAIXO.

- *Incardinación e contribución do PD ao Proxecto Educativo.*

*No noso centro, as actividades relacionadas co ámbito tecnolóxico teñen un percorrido longo no tempo, aínda que non de forma moi intensa. Poderíamos dicir que por falta de formación, recursos ou simplemente por enmarcalas coma actividades meramente "tecnolóxicas" cuxa finalidade era achegar o mundo tecnolóxico ao alumnado, pero sen dotalas de sentido completo, ao non ser integradas na realidade diaria da aula nin no curriculum das diferentes materias.*

*Aínda así temos constancia de que polo menos, dende o ano 2006, levouse a cabo a Radio Escolar (primeiramente chamada "RadioRebelde" e posteriormente "Rebor...Radio") de forma semanal ou quincenal (segundo a organización de cada curso), de forma constante e ininterrompida, sendo hoxe unha actividade asentada e apreciada polo alumnado de todos os niveis.*

*No ano 2009 fomos seleccionados como Centro Piloto no Proxecto Abalar.*

*No ano 2014\_2015 comezamos a andaina con Centro Piloto E-Dixgal e ata o día de hoxe.*

*No ano 2016 fomos seleccionados coma Centro Piloto no Programa "Escornabots na biblioteca escolar", un pasiño máis no noso andar polas tecnoloxías.*

*No ano 2018 fomos admitidos no Proxecto Bibliotecas Creativas, polo que a día de hoxe participamos nel por cuarto ano consecutivo. Cada ano recibimos formación e recursos relacionados cun foco de interese: impresión 3D, robótica, e-téxtiles... pero non houbo unha continuidade nin unha práctica constante máis alá de actividades illadas, constatamos así*

*unha vez máis, a necesidade de dotar de sentido e continuidade a estas actividades tan enriquecedoras e interdisciplinares co fin de buscar o crecemento integral do alumnado.*

*De forma interna, sen participar en proxectos oficiais, organizamos de forma asidua gimkanas matemáticas e a Semana da Ciencia, onde as actividades teñen un alto compoñente práctico e son moi apreciadas polo alumnado.*

*Este curso 2021\_2022 comezamos co DigiCraft no curso de 6º e temos solicitado a inclusión nos Polos Creativos para comezar no curso vindeiro a traballar o STEAM e a Innovación como Proxecto Integrado de Centro cunha vinculación directa co curriculum, coa PXA do curso 22/23 e coa organización do centro na súa totalidade: horarios, participación da comunidade educativa e apertura á comunidade en xeral... (Proxecto colgado na aula virtual do Centro, presentado no Claustro e aprobado en Consello Escolar 20 maio 2022)*

### 1.3. Breve xustificación do mesmo

*O Plan Dixital do CEIP REBORDÁNS foi elaborado segundo a seguinte normativa:*

- *Art. 111 bis, Art. 121 e Art. 132 da LO 2/2006, de 3 de maio, de Educación*
- *Disposición adicional quinta da Resolución do 17 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento das ensinanzas de EI, EP, ESO e bacharelato no curso académico 2021-2022*
- *Disposición adicional terceira da Resolución do 18 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento dos ciclos formativos de FP do sistema educativo no curso 2021- 2022*
- *Resolución do 3 de setembro de 2021, da Secretaría xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o deseño, elaboración e implementación do Plan Dixital nos centros docentes sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2021-2022*

### 1.4. Proceso de elaboración

*Descrición da organización e do proceso de elaboración do PD dentro do Equipo de Dinamización do Plan Dixital.*

*28/10/2021 Nomeamento polo Equipo Directivo do Equipo Plan Dixital na CCP.*

*27/10/2021 Rexistro do Centro no SELFIE.*

*29/11/2021 16:30 - 19:30*

*Orden do día: - Xuntanza inicial - Planificación de prazos segundo a información proporcionada pola Consellería - Metodoloxía de traballo durante o curso 21-22*

*Temas tratados: - Achegamento ao SELFIE - Cronograma de realización do SELFIE.*

*Acordos e compromisos: - Realización do SELFIE no primeiro trimestre*

*Propostas para a próxima xuntanza: - Posta en común da realidade dixital do centro a partir do SELFIE.*

*07/12(2021 Xornada conxunta na aula de informática do Claustro para a realización do SELFIE.*

15/12/2021 16:30 - 20:30

Orden do día: Revisión do SELFIE

Temas tratados: - A realidade dixital do centro a partir do SELFIE

Acordos e compromisos: - Poñer en común a realidade dixital do centro -a partir do SELFIE- das distintas etapas educativas

26/01/2022 16:30 - 18:30

Orden do día: Test CDD

Temas tratados: Planificación da elaboración do CDD por parte do profesorado do centro

Acordos e compromisos: - Facer un pequeno documento explicativo que sirva de guía ao profesorado sobre como facer o Test CDD. - Establecemento dun calendario que se lle adxuntará ao profesorado con esa pequena guía

17/02/2022 16:30 - 18:30

Orden do día: Planificación da elaboración do DAFO

Temas tratados: O DAFO. En próximas datas realizarase a primeira teledocencia sobre a elaboración do DAFO de centro. Nesta primeira xuntanza antes da sesión de docencia, facemos unha posta en común do noso punto de partida a partir da elaboración do SELFIE, á espera das indicacións e metodoloxía de traballo que nos proporán os ADIX

Acordos e compromisos: Despois da revisión previa de hoxe, asisitir á teledocencia

17/03/2022 18:00 - 20:00 Asiste Asesor

Docencia

Relatores da xornada:

- Martínez González, Diego

Orden do día: Teleformación sobre elaboración do DAFO para o Plan Dixital de centro

Temas tratados: -DAFO - Plan Dixital de Centro

Acordos e compromisos: A partir do aprendido na docencia, o grupo traballará na elaboración do DAFO

23/03/2022 16:30 - 19:30

Orden do día: O DAFO de centro

Temas tratados: A partir da sesión de teledocencia da semana pasada e da última sesión grupal, procedemos a elaborar o noso DAFO

Acordos e compromisos: Realizar o DAFO como documento que plasme a realidade de partida do centro

30/03/2022 16:30 - 20:30

Orden do día: Posta en común do aprendido na docencia de Diego Elaboración do DAFO do centro

Temas tratados: DAFO para elaboración do Plan Dixital

Acordos e compromisos: A partir dos datos extraídos da elaboración do DAFO, reflexionar sobre a realidade e as necesidades do centro

20/04/2022 16:30 - 18:30 Docencia

Relatores da xornada:

- Seijas Cal, Jacob
- Martínez González, Diego
- Barreiro Rodríguez, Patricia

Orden do día: Teleformación sobre a elaboración do Plan Dixital de Centro

Temas tratados: O Plan Dixital de centro: estrutura e alcance

27/04/2022 16:30 - 20:30

Orden do día: O Plan de acción

Temas tratados: Elaboración do Plan de Acción

Acordos e compromisos: A partir da derradeira sesión de teledocencia, elaboramos o noso Plan de acción, documento estratéxico que marca a ruta a seguir cara a elaboración do Plan Dixital. Obxectivos e accións a seguir.

24/05/2022 16:30 - 20:30

27/05/2022 16:30 - 20:30

Orden do día: O Plan Dixital de centro

Temas tratados: Elaboración da versión 1.0 do Plan Dixital de centro

Acordos e compromisos: Expoñer ao claustro os resultados desta primeira versión do Plan Dixital de centro, esbozando a estratexia a seguir cara o curso 22-23

## 2. Situación de partida

### 2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais

- *Descrición xeral acerca da infraestrutura dixital do centro: A conectividade do centro é boa. Contamos coa infraestructurae voz (4 liñas) de datos e conexións cableadas e sen fíos contempladas dentro de ser un centro Abalar e adherido ao proxecto de "Escolas Conectadas" e "Educa en Dixital".*
- *Equipamento dispoñible e identificación dos usos*

CATEGORÍAS	Tipo de equipamento	N.º SERIE/EXPEDIENTE	MARCA E MODELO	LOCALIZACIÓN	ESTADO
Aulas dixitalizadas	PC	YLCN056631	FUJITSU ESPRIMO P400E85	2º PRIMARIA	OK

MONITOR	U91153000927	VIEWSONIC	2º PRIMARIA	OK
PDI	XUGA 2014 52/2014	IQ BOARD	2º PRIMARIA	OBSOLETO*
PROXECTOR	XUGA 2008 1508SU	EPSON EMP83H	2º PRIMARIA	OBSOLETO*
PORTÁTIL	2CE0470K19	HP PROBOOK 4520S	5º PRIMARIA	OK
PDI	XUGA 2010 247416	SMARTBOARD	5º PRIMARIA	OBSOLETO*
PROXECTOR	XUGA 2010 ABALAR	EPSON EB440W	5º PRIMARIA	OBSOLETO*
PORTÁTIL	2CE0340P9M	HP PROBOOK 4520S	6º PRIMARIA	OK
PDI	XUGA 2010 247416	SMARTBOARD	6º PRIMARIA	OBSOLETO*
PROXECTOR	XUGA 2010 ABALAR	EPSON EB440W	6º PRIMARIA	OBSOLETO*
PANEL INTERACTIVO	F4ED5F9ED3E9	PROMETHEAN AP7U85	1º PRIMARIA	OK
PC	CLÓNICO	COOLBOX CLONICO	1º PRIMARIA	OK
MONITOR		HP 1710	1º PRIMARIA	OBSOLETO*
TECLADO		HP	1º PRIMARIA	OK
PORTÁTIL	XUGA 2012 205/2012	LENOVO THINPAD	4º/5º INFANTIL	OBSOLETO*
PROXECTOR		OPTOMA	4º/5º INFANTIL	OBSOLETO*
PDI		PROMETHEAN ACTIBOARD	4º/5º INFANTIL	OBSOLETO*
MESA DE LUZ	73046	TICKIT	4º/5º INFANTIL	OK
PC	CLÓNICO	CLÓNICO	6º INFANTIL	OBSOLETO*
PANTALLA		SAMSUNG	6º INFANTIL	OK
PANEL INTERACTIVO	BOC3CA728F65	PROMETHEAN AP7	6º INFANTIL	OK
PC	CLÓNICO	CLÓNICO	3º PRIMARIA	OBSOLETO*
MONITOR		ASUS MM17T	3º PRIMARIA	OK
TECLADO		VISA	3º PRIMARIA	OK
CAMARA		NATEC 1080	3º PRIMARIA	OK
PANTALLA	XUGA 2014 52/2014	IQ BOARD	3º PRIMARIA	OK
PROXECTOR	XUGA 2014 52/2014	EPSON EBX20	3º PRIMARIA	OK
MINI PORTÁTIL	ABALAR 20882184		3º PRIMARIA	OBSOLETO*
MINI PORTÁTIL	ABALAR 20872230		3º PRIMARIA	OBSOLETO*
MINI PORTÁTIL	ABALAR 124400454		3º PRIMARIA	OBSOLETO*
MINI PORTÁTIL	ABALAR403131200 5702744		3º PRIMARIA	OBSOLETO*



	MINI PORTÁTIL	ABALAR SZSEC10IS124308454		3º PRIMARIA	OBSOLETO*
	MINI PORTÁTIL	ABALAR 20878631		3º PRIMARIA	OBSOLETO*
	MINI PORTÁTIL	ABALAR 20872159		3º PRIMARIA	OBSOLETO*
	MINI PORTÁTIL	ABALAR 20925475		3º PRIMARIA	OBSOLETO*
	MINI PORTÁTIL	ABALAR 20925501		3º PRIMARIA	OBSOLETO*
	MINI PORTÁTIL	ABALAR 21019182		3º PRIMARIA	OBSOLETO*
	MINI PORTÁTIL	ABALAR 20925468		3º PRIMARIA	OBSOLETO*
	PC	CZC1463S15	HP COMPACT 8200	4º PRIMARIA	OBSOLETO*
	MONITOR		AOC 177VK	4º PRIMARIA	OBSOLETO*
	TECLADO		LOGITECH	4º PRIMARIA	OBSOLETO*
	PANTALLA	XUGA 2014 52/2014	IQ BOARD	4º PRIMARIA	OK
	PROXECTOR	XUGA 2014 52/2014	EPSON EBX20	4º PRIMARIA	OK
	MINI PORTÁTIL	ABALAR 21006914		4º PRIMARIA	OBSOLETO*
	MINI PORTÁTIL	ABALAR 20925470		4º PRIMARIA	OBSOLETO*
	MINI PORTÁTIL	ABALAR 20872230		4º PRIMARIA	OBSOLETO*
	MINI PORTÁTIL	ABALAR 20924621		4º PRIMARIA	OBSOLETO*
	MINI PORTÁTIL	ABALAR 20926111		4º PRIMARIA	OBSOLETO*
	MINI PORTÁTIL	ABALAR 20925507		4º PRIMARIA	OBSOLETO*
	MINI PORTÁTIL	ABALAR 20925477		4º PRIMARIA	OBSOLETO*
	MINI PORTÁTIL	ABALAR 20925484		4º PRIMARIA	OBSOLETO*
	MINI PORTÁTIL	ABALAR 20878644		4º PRIMARIA	OBSOLETO*
	MINI PORTÁTIL	ABALAR 20925474		4º PRIMARIA	OBSOLETO*
	MINI PORTÁTIL	ABALAR 20874523		4º PRIMARIA	OBSOLETO*
	MINI PORTÁTIL	ABALAR 21019170		4º PRIMARIA	OBSOLETO*
	MINI	ABALAR 20926107		4º PRIMARIA	OBSOLETO*

	PORTÁTIL				
	PDI		HITACHI STARBOARD FX TRIO	PLÁSTICA	OBSOLETO*
	PROXECTOR		HITACHI CP-D10	PLÁSTICA	OBSOLETO*
	PDI	52/2014 XUGA 2014	IQ BOARD	AL	OK
	PROXECTOR	205/2012 XUGA 2012	PRO EPSON	AL	OBSOLETO*
	PORTÁTIL	2841087454	DELL LATITUDE ES440	INGLÉS	OBSOLETO*
	PROXECTOR		ACER X110P	INGLÉS	OBSOLETO*
	PDI		SMARTBOARD	MÚSICA	OBSOLETO*
	PROXECTOR	39204/AA/PV/AA FEDER	EPSON	MÚSICA	OBSOLETO*
	CADENA MÚSICA		JVC MX-KC45	MÚSICA	OK
Proxecto E-Dixgal	PORTÁTIL	5CD745BXXQ	HP PROBOOK 450G4/GW	ESP. MÚSICA	OK
	PORTÁTIL	5CD745BY25	HP PROBOOK 450G4/GW	TITORA 6º	OK
	PORTÁTIL	5CD75163DF	HP PROBOOK 450G4/GW	TITOR 5º	OK
	PORTÁTIL	NXVEPEB0549280F 66E7600	ACER N16Q2	ESP. PT	OK
	PORTÁTIL	5CD745BYBM	HP PROBOOK 450G4/GW	ESP. RELIXIÓN	OK
	PORTÁTIL	5CG7442KKJ	HP PROBOOK 450G4/GW	RESERVA EN DIRECCIÓN	OK
	PORTÁTIL	5CG742199W	HP	5º PRIMARIA	OK
	PORTÁTIL	5CG7423N38	HP	5º PRIMARIA	OK
	PORTÁTIL	5CG7423SKX	HP	5º PRIMARIA	OK
	PORTÁTIL	5CG7423T4W	HP	5º PRIMARIA	OK
	PORTÁTIL	SR90TJPGZ	HP	5º PRIMARIA	OK
	PORTÁTIL	5CG7425S3C	HP	5º PRIMARIA	OK
	PORTÁTIL	5CG74424RL	HP	5º PRIMARIA	OK
	PORTÁTIL	5CG7442509	HP	5º PRIMARIA	OK
	PORTÁTIL	5CG7442CCW	HP	5º PRIMARIA	OK
PORTÁTIL	5CG7442CVS	HP	5º PRIMARIA	OK	

	PORTÁTIL	SR90TK3GB	HP	5º PRIMARIA	OK
	PORTÁTIL	5CG7423Y85	HP	5º PRIMARIA	OK
	PORTÁTIL	SR90TK3NJ	HP	5º PRIMARIA	OK
	PORTÁTIL	SR90TK3KP	HP	5º PRIMARIA	OK
	PORTÁTIL	5CG7422SYV	HP	6º PRIMARIA	OK
	PORTÁTIL	5CG7423RKO	HP	6º PRIMARIA	OK
	PORTÁTIL	5CG7423O4X	HP	6º PRIMARIA	OK
	PORTÁTIL	5CG7441QQ5	HP	6º PRIMARIA	OK
	PORTÁTIL	5CG8257WZ3	HP	6º PRIMARIA	OK
	PORTÁTIL	5CG74424SY	HP	6º PRIMARIA	OK
	PORTÁTIL	5CG7442758	HP	6º PRIMARIA	OK
	PORTÁTIL	5CG7423QCL	HP	6º PRIMARIA	OK
	PORTÁTIL	5CG744313H	HP	6º PRIMARIA	OK
	PORTÁTIL	SR90TK3LW	LENOVO THINKPAD YOGA 11E	6º PRIMARIA	OK
	PORTÁTIL	5CG7480P7G	HP	6º PRIMARIA	OK
	PORTÁTIL	5CG74251BL	HP	6º PRIMARIA	OK
	PORTÁTIL	5CG7442G22	HP	6º PRIMARIA	OK
	PORTÁTIL	5CG826O3NT	HP	6º PRIMARIA	OK
	CARRO DE CARGA			5º PRIMARIA	OK
	CARRO DE CARGA			6º PRIMARIA	OK
Equipos de Xestión e Administración	PC	YLCN057227/XUGA 2012	FUJITSU MI4W	XEFA ESTUDOS	OBSOLETO*
	MONITOR	XUGA 2012	FUJITSU E20T	XEFA ESTUDOS	OBSOLETO*
	TECLADO		FUJITSU	XEFA ESTUDOS	OBSOLETO*
	CAMARA		NATEC 1080	XEFA ESTUDOS	OK
	PC	CLÓNICO	CLÓNICO	DIRECCIÓN	OBSOLETO*
	MONITOR	P23SH	ACER	DIRECCIÓN	OK
	TECLADO		DELL	DIRECCIÓN	OBSOLETO*

	IMPRESORA	ED26/10SU 2011	EPSON M2000	ACUASER	DIRECCIÓN	OBSOLETO*
	CAMARA		NATEC 1080		DIRECCIÓN	OK
	PC	CLÓNICO	XO CLÓNICO		SECRETARIA	OBSOLETO*
	PANTALLA		FUJITSU E20T		SECRETARIA	OBSOLETO*
	TECLADO		PRIMUX		SECRETARIA	OBSOLETO*
	IMPRESORA	RED.ES 39104/GR	MFC		SECRETARIA	OBSOLETO*
Uso na Biblioteca	MONITOR	XUGA2016 34/2016	HP H108		BIBLIOTECA	OK
	IMPRESORA	XUGA2008 12/08SU	LEXMARK		BIBLIOTECA	OBSOLETO*
	PC	CZC64197MO XUGA 2016 34/2016	HP PRO DESK		BIBLIOTECA	OK
	TECLADO		LOGITECH		BIBLIOTECA	OK
	PC	CLÓNICO	PRIMUX CLÓNICO	TECH	BIBLIOTECA	OBSOLETO*
	MONITOR		SAMSUNG S19A		BIBLIOTECA	OK
	MONITOR		SAMSUNG S19A		BIBLIOTECA	OK
	TECLADO		LOGITECH		BIBLIOTECA	OK
	TECLADO		PRIMUX		BIBLIOTECA	OK
	PANEL INTERATIVO	EXP. 2018/AM/0030	PROMETHEAN		BIBLIOTECA	OK
Salas de profesorado e departamentos	PC	CZC2046PGY	HP COMPACT 8200		Orientación	OBSOLETO*
	MONITOR	XUGA 2010 ED05/10SU	HP LE190IW		ORIENTACIÓN	OBSOLETO*
	TECLADO		LOGITECH		ORIENTACIÓN	OBSOLETO*
	CAMARA		NATEC 1080		ORIENTACIÓN	OK
	PC	PC1XGGJV	LENOVO CENTRE	IDEA	GUARDIA	OK
	TECLADO		DELL		GUARDIA	OBSOLETO*
	MONITOR	XUGA 2010 ED05/2014	HP LC1901W		GUARDIA	OBSOLETO*
	IMPRESORA	XUGA 2011 ED19/11SU	KONICA MINOLTA		ALMACÉN	OBSOLETO*
	PLASTIFICADORA	IB 277444	IBICO 12VT		ALMACÉN	OK
	DESTRUCTORA	PM1829310594	REXEL 90X		ALMACÉN	OK
PLOTTER	R105H025010	SILOUETTE CAMEO 4 PRO		ALMACÉN	OK	

	IMPRESORA 3D	R15092408	BQ WITBOX	ALMACÉN	OK
	PC	CZC14638H9	HP COMPACT 8200	SALA PROFESORES	OBSOLETO*
	MONITOR		FUJITSU E20T	SALA PROFESORES	OK
	TECLADO		FUJITSU	SALA PROFESORES	OK
	PC	CZC3336LZN	HP COMPACT 8200	SALA PROFESORES	OBSOLETO*
	MONITOR		FUJITSU E20T	SALA PROFESORES	OK
	TECLADO		FUJITSU	SALA PROFESORES	OK
Ultraportátiles aula móvil	TABLET	R52MAOPT4T	SAMSUNG GALAXY TAB A	DIRECCIÓN	OK
	TABLET	R52MCOYNKXS	SAMSUNG GALAXY TAB A	DIRECCIÓN INFORMATICA	OK
	TABLET	R52M9H58GA	SAMSUNG GALAXY TAB A	DIRECCIÓN	OK
	TABLET	R52MAOECCJM	SAMSUNG GALAXY TAB A	DIRECCIÓN	OK
Aulas de informática.	PC	CLÓNICO	PRIMUM CLÓNICO TECH	INFORMATICA	OBSOLETO*
	MONITOR	RED.ES 51106/DO/M4/DO	SAMSUNG	INFORMATICA	OBSOLETO*
	PC	XUGA2012 205/2012	FUJITSU ABALAR	INFORMATICA	OBSOLETO*
	MONITOR	XUGA 2007	DELL	INFORMATICA	OBSOLETO*
	TECLADO		LENOVO	INFORMATICA	OK
	PC	CLÓNICO	CLÓNICO	INFORMATICA	OBSOLETO*
	MONITOR	XUGA2012 205/2012	FUJITSU ABALAR	INFORMATICA	OBSOLETO*
	TECLADO		LOGITECH	INFORMATICA	OBSOLETO*
	PC	CLÓNICO	PRIMUM CLÓNICO TECH	INFORMATICA	OBSOLETO*

MONITOR	RED.ES 51106/DO/M4/DO	SAMSUNG 70INW	INFORMÁTICA	OBSOLETO*	
TECLADO		LOGITECH	INFORMÁTICA	OBSOLETO*	
PC	CLÓNICO	PRIMUM CLÓNICO	TECH	INFORMÁTICA	OBSOLETO*
PANTALLA	RED.ES 51106/DO/M4/DO	SAMSUNG 70INW	INFORMÁTICA	OBSOLETO*	
TECLADO		LOGITECH	INFORMÁTICA	OBSOLETO*	
PC	CLÓNICO	PRIMUM CLÓNICO	TECH	INFORMÁTICA	OBSOLETO*
MONITOR		BELINEA 1075 S1	INFORMÁTICA	OBSOLETO*	
TECLADO		LG	INFORMÁTICA	OBSOLETO*	
PC	CLÓNICO	CLÓNICO	INFORMÁTICA	OBSOLETO*	
MONITOR	RED.ES 51106/DO/M4/DO	SAMSUNG	INFORMÁTICA	OBSOLETO*	
PC (30)	CLÓNICO	CLÓNICO	INFORMÁTICA	OBSOLETO*	
MONITOR	31106/DO/M4/DO RED.ES	SAMSUNG GH1725	INFORMÁTICA	OBSOLETO*	
TECLADO		LENOVO	INFORMÁTICA	OBSOLETO*	
PC (7)	CLÓNICO	PRIMUM CLÓNICO	TECH	INFORMÁTICA	OBSOLETO*
MONITOR		ACER V196HQL	INFORMÁTICA	OBSOLETO*	
TECLADO		FUJITSU	INFORMÁTICA	OBSOLETO*	
PC	XUGA 2010 ED05/10SU. CZC025101M	HP COMPACT 8200	INFORMÁTICA	OBSOLETO*	
MONITOR	DO/M4/DO RED.ES	SAMSUNG GH1725	INFORMÁTICA	OBSOLETO*	
TECLADO		LOGITECH	INFORMÁTICA	OBSOLETO*	
PC (25)	CLÓNICO	CLÓNICO	INFORMÁTICA	OBSOLETO*	
MONITOR	31106/DO/M4/DO RED.ES	SAMSUNG GH1725	INFORMÁTICA	OBSOLETO*	
TECLADO		LOGITECH	INFORMÁTICA	OBSOLETO*	
PC (24)	CLÓNICO	PRIMUM	TECH	INFORMÁTICA	OBSOLETO*

			CLÓNICO	CA	
	MONITOR		VIDEOSEVEN L17PS	INFORMÁTICA	OBSOLETO*
	TECLADO		LOGITECH	INFORMÁTICA	OBSOLETO*
	PC	CLÓNICO	PRIMUM TECH CLÓNICO	INFORMÁTICA	OBSOLETO*
	MONITOR		PHILIPS 170S5FS	INFORMÁTICA	OBSOLETO*
	TECLADO		HP	INFORMÁTICA	OBSOLETO*
	PC (22)	CLONICO	CLÓNICO	INFORMÁTICA	OBSOLETO*
	MONITOR		ACER V196HQL	INFORMÁTICA	OBSOLETO*
	TECLADO		HP	INFORMÁTICA	OBSOLETO*
	PORTÁTIL	SX11/06SU	DELL LATITUDE D820	INFORMÁTICA	OBSOLETO*
	PC	CZC2047RD2	HP COMPACT 6025 PRO	INFORMÁTICA	OBSOLETO*
	MONITOR		BENQ SENSEYE LED	INFORMÁTICA	OBSOLETO*
	TECLADO		PRIMUM TECH	INFORMÁTICA	OBSOLETO*
	PROXECTOR	XUGA 2008	EPSON 3LCD	INFORMÁTICA	OBSOLETO*
Proxectos Específicos.	PORTÁTIL	NXVN8EB00511003 6EC	TRAVELMATE SPIN B3	FENDA DIXITAL(DIRECCIÓN)	OK
	PORTÁTIL	NXVN8EB0051100A 4D2	TRAVELMATE SPIN B3	FENDA DIXITAL(DIRECCIÓN)	OK
	PORTÁTIL	NXVN8EB00511003 4902	TRAVELMATE SPIN B3	FENDA DIXITAL(DIRECCIÓN)	OK
	PORTÁTIL	NXVN8EB00511001 D2N	TRAVELMATE SPIN B3	FENDA DIXITAL(DIRECCIÓN)	OK
	PORTÁTIL	NXVN8EB0051100B 5A2	TRAVELMATE SPIN B3	FENDA DIXITAL(DIRECCIÓN)	OK
	PC	CLÓNICO	PRIMUM TECH CLÓNICO	RADIO (ORIENTACIÓN)	OBSOLETO*
	MONITOR		ACER V196HQL	RADIO (ORIENTACIÓN)	OBSOLETO*

				ÓN)	
	AMPLIFICADOR	EKSI012145EW	PIONEER A307R	RADIO (ORIENTACIÓN)	OBSOLETO*
	MEZCLADOR		FONESTAR SM 1632U	RADIO (ORIENTACIÓN)	OBSOLETO*

*OBSOLETO\*: Equipo de máis de 10 anos, que aínda que encende, non cumpre os requisitos para un uso educativo actual e eficiente: fallos continuados a pesares dos arranxos continuados, imposibilidade instalación derradeira maqueta Abalar, monitores sen filtros visuais actualizados, teclados antigos con conexións antigas, imposibilidade de levar a cabo tarefas de edición de fotos, vídeo...imposibilidade de acceder a páxinas e software actual por falta de recursos dos equipos,...*

- *Servizos dixitais educativos: servizos corporativos ou non corporativos que facilitan a xestión docente*

*Páxina web do centro <http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipderebordans/>*

*Aula virtual <http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipderebordans/aulavirtual/>*

*E-Dixgal*

*Espazo Abalar*

*Abalarmóbil*

*Algúns docentes utilizan Aqueiro para o blog de aula ou ferramentas non corporativas como iDoceo ou Adittio para a xestión de aula.*

- *Xestión do mantemento do equipamento do centro.*

*A primeira opción sempre son os servizos da UAC, en segundo lugar a Coordinadora TIC e se non é posible así contamos coa empresa Alex Libera, que acode ao centro de forma puntual.*

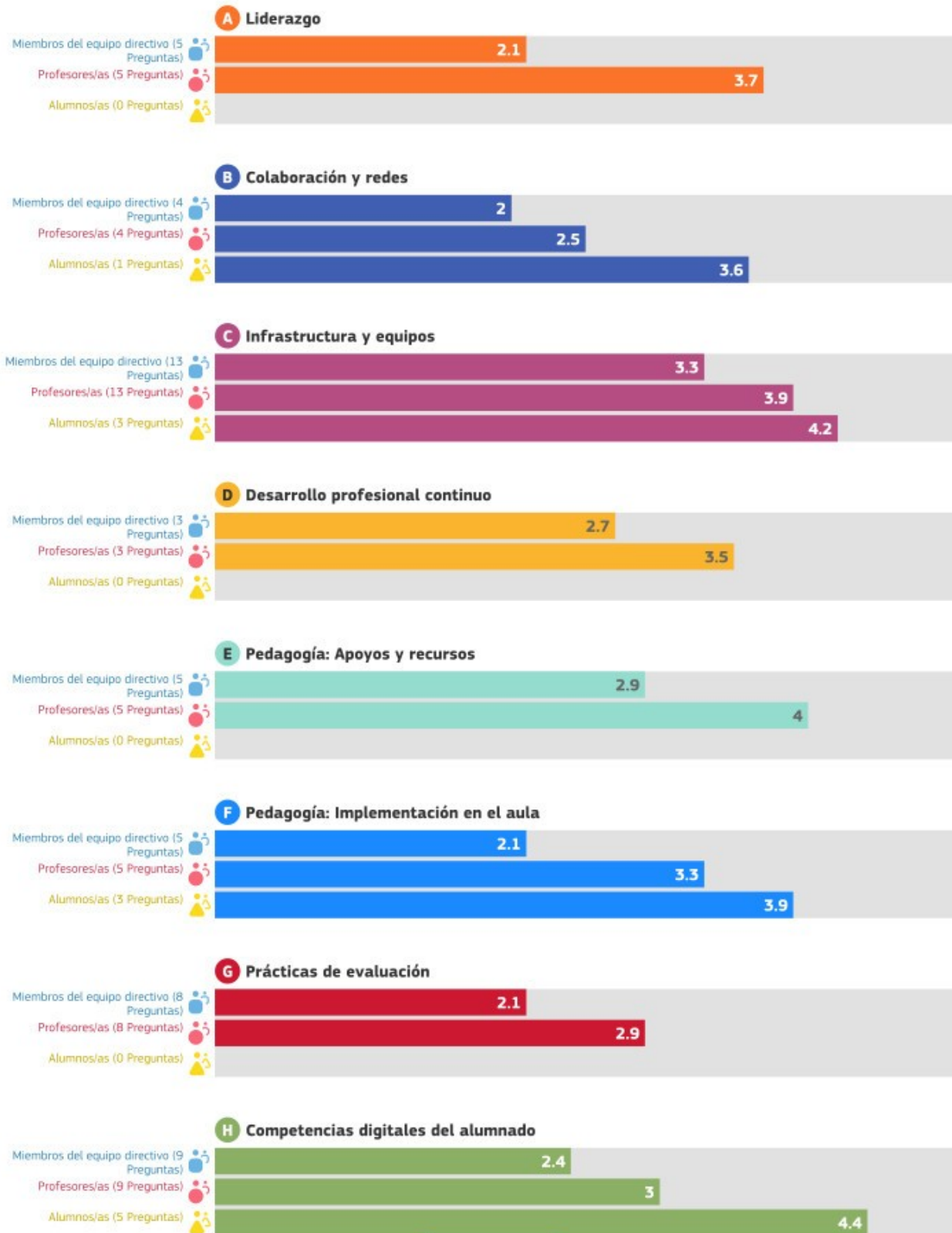
- *Enlaces a protocolos do centro relacionados coas TIC (Plan de continxencia, por exemplo).*

*PLAN DE CONTINXENCIA*



## 2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO

### Autoavaliación SELFIE:



**Test CDD:**

**1.3. Participación segundo perfil do profesorado**

	Nº profesorado que participa	Nº profesorado total	% de participación
Definitivo	9	11	81,8%
Interino	0	1	0%
Outros	1	1	100%
Provisional	1	1	100%
Substituto	1	1	100%

### 2.3. Análise DAFO

A partir do Informe SELFIE, TCDD e outras fontes, o centro xenerou unha análise DAFO que permite o coñecemento da realidade do centro no eido dixital e facilita a elaboración das liñas fundamentais do Plan Dixital en termos de obxectivos e accións a desenvolver.

Fortalezas <span>✕</span>	Debilidades <span>✕</span>	Oportunidades <span>✕</span>	Ameazas <span>✕</span>
<p><b>INFRAESTRUCTURAS-EQUIPAMENTO</b></p> <p>Bo acceso a internet. Asistencia resolutiva e áxil. Boa infraestrutura dixital. Dispositivos dixitais en boas condicións.</p> <p>✕</p>	<p><b>PERSONAL DOCENTE</b></p> <p>Escasa Colaboración no didáctico, intercentro e con outros centros. Pouco uso do dixital para a promoción da avaliación entre os distintos axentes do proceso educativo. Incipiente implantación dos Proxectos interdisciplinares.</p> <p>✕</p>	<p><b>ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA</b></p> <p>Programas de mellora no acceso a internet. Oferta cursos de formación DCP (desarrollo profesional continuo. Promoción e posta a disposición da aula virtual do centro.</p> <p>✕</p>	<p><b>ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA</b></p> <p>Escasa disponibilidad e reposición de dispositivos dixitais actualizados ou estragados. Nula asistencia da UAC en dispositivos dixitais externos á Consellería.</p> <p>✕</p>
<p><b>PERSONAL DOCENTE</b></p> <p>Comunicación coa comunidade educativa a través de múltiples canles tecnolóxicas. Utilización de recursos educativos en liña Adaptación tamén dixital ás necesidades do alumnado. Empleo da Aula virtual do centro. Participación en formación continua.</p> <p>✕</p>	<p><b>INFRAESTRUCTURAS E EQUIPAMENTO</b></p> <p>Escasa cobertura da UAC pola grande cantidade de dispositivos mercados polo centro.</p> <p>✕</p>	<p><b>LEXISLACIÓN</b></p> <p>Normativa e protocolo de Protección de Datos Normativa sobre dereitos de autor e licenzas de uso.</p> <p>✕</p>	<p><b>CONTORNA</b></p> <p>Fenda dixital Escasa cobertura dixital Deficiente acceso a internet e dispositivos dixitais.</p> <p>✕</p>
<p><b>ALUMNADO</b></p> <p>Interiorización da necesidade dun comportamento seguro e responsable. Dispositivos dixitais para a aprendizaxe.</p> <p>✕</p>	<p><b>FAMILIAS</b></p> <p>Escasa formación tanto en competencia como en seguridade dixital.</p> <p>✕</p>	<p><b>OUTRAS ENTIDADES</b></p> <p>Á espera de falar cos servizos sociais do Concello.</p> <p>✕</p>	<p><b>OUTRAS ENTIDADES</b></p> <p>Colaboración insuficiente para abordar a fenda dixital das familias por parte das Administracións Locais.</p> <p>✕</p>
<p><b>FAMILIAS</b></p> <p>Alta participación na uso das tecnoloxías para comunicarse co centro.</p> <p>✕</p>	<p><b>ORGANIZACIÓN DO CENTRO</b></p> <p>Falta de pulo na avaliación en xeral e por medios dixitais en particular. Ausencia de tempos para explorar o ensino dixital.</p> <p>✕</p>	<p style="text-align: center;">+</p>	<p style="text-align: center;">+</p>
<p><b>ORGANIZACIÓN DO CENTRO</b></p> <p>Participación en programas que favorecen o bo acceso a internet. Favorecedora de poñer en marcha unha estratexia dixital para o profesorado Promotora da provisión de infraestruturas e aparatos dixitais.</p> <p>✕</p>			
<p style="text-align: center;">+</p>			

### 3. Plan de Acción

*Con independencia das necesidades ou propostas de mellora suxeridas, en cada curso escolar o Plan de Acción deberá ter en conta os recursos materiais e humanos no momento de elaboración do Plan Dixital.*

*Incidirase en obxectivos que supoñan unha mellora relativa do uso que se fai dos recursos dispoñibles, tendo en conta que o catálogo dos mesmos está en constante evolución.*

#### 3.1. Obxectivos, indicadores e accións

*A formación recibida, a experiencia no centro do Equipo Directivo e a información recollida nos resultados do DAFO e do Test CDD conduciunos a unha reflexión sobre a situación do centro e as súas necesidades no eido dixital. Establecer un Plan de Acción foi facer unha folla de ruta a seguir ao ter que determinar os obxectivos de cada liña prioritaria e meditar onde estamos e a onde queremos chegar, cales son as accións que se teñen que levar a cabo para acadar cada obxectivos, cando se van facer estas acción e quen se responsabiliza da súa realización e sen esquecer a avaliación, foron realizadas estas accións?, acadouse este obxectivo?*

*Todo isto queda recollido nos cadros que aparecen a continuación:*

<b>"Área/s de mellora": PEDAGOXÍA: APOIOS E RECURSOS</b>						
<b>1. OBXECTIVO (1):</b>	Facer máis intuitiva e visible a páxina web.				<b>Acadado</b>	
<b>RESPONSABLE:</b>	Coordinadora TIC co apoio Plan Dixital				<b>Non acadado</b>	
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)</b>	Resultado da enquisa feita á comunidade educativa.					
<b>Valor de partida (3)</b>	Paxina actual curso 21_22					
<b>Valor previsto e data (4)</b>	Novo deseño			Xuño 2023		
<b>ACCIÓNS A DESENVOLVER</b>						
<b>DESCRICIÓN (5)</b>	<b>RESPONSABLES (6)</b>	<b>DATA PREVISTA FIN (7)</b>	<b>RECURSOS NECESARIOS (8)</b>	<b>SEGUIMIENTO DA ACCIÓN</b>		
				<b>VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)</b>	<b>ESTADO (10)</b>	
<b>Xuntanza para valorar as necesidades da web.</b>	Equipo Directivo, Equipo Plan Dixital.	Outubro 2022	Lugar de xuntanza		<b>Realizada</b>	
					<b>Aprazada</b>	
					<b>Pendente</b>	
<b>Visionado webs centros educativos que nos sirvan de referencia.</b>	Equipo Plan Dixital	Outubro 2022	PC e rede		<b>Realizada</b>	
					<b>Aprazada</b>	
					<b>Pendente</b>	
<b>Xuntanza para decidir o deseño definitivo</b>	Equipo Directivo, Equipo Plan Dixital.	Decembro 2022	Lugar de xuntanza		<b>Realizada</b>	
					<b>Aprazada</b>	
					<b>Pendente</b>	
<b>Selección das imaxes e tratamento das mesmas que van formar parte da páxina web.</b>	Coordinadora Tic	Ao longo do segundo trimestre.	Webs imaxes libres de dereitos de autor. Gimp Canva		<b>Realizada</b>	
					<b>Aprazada</b>	
					<b>Pendente</b>	
<b>Edición dos textos</b>	Equipo Directivo	Ao longo do segundo	Editor de textos		<b>Realizada</b>	

<b>institucionais que van formar parte da nova páxina web.</b>		trimestre			Aprazada	
					Pendente	
<b>Deseño provisional da nova páxina web.</b>	Coordinadora Tic	Ao longo do segundo trimestre	Pc e rede		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
<b>Xuntanza para dar o visto bo ao novo deseño.</b>	Equipo Directivo, Equipo TICs	Final do 2º trimestre	Lugar de xuntanza		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
<b>Presentación ao Claustro da nova páxina web.</b>	Equipo Directivo	Terceiro trimestre	Pantalla dixital		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
<b>Presentación ás familias da nova páxina web.</b>	Equipo Directivo	Terceiro trimestre	Abalar		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
<b>Presentación ao alumnado da nova páxina web.</b>	Titor@s	Terceiro trimestre	Pantalla dixital		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
<b>Elaboración enquisa para pasar á comunidade educativa sobre a nova páxina web.</b>	<b>Equipo Tics</b>	Terceiro trimestre	Editor de textos		Aprazada	
					Pendente	
					Pendente	
<b>Xuntanza co Equipo Directivo para dar o visto bo á enquisa ou facer modificacións oportunas.</b>	Equipo Directivo Coordinadora TICs	Terceiro trimestre	Lugar de xuntanza		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
<b>Pasar a enquisa á comunidade educativa con google forms e explicar o seu funcionamento.</b>	Equipo Directivo	Terceiro trimestre	Conta google.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Analizar o resultado da enquisa.	Equipo Directivo Equipo Tics	Terceiro trimestre	Lugar de xuntanza		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

### "Area/s de mellora": PEDAGOXÍA APOIOS RECURSOS

<b>2. OBXECTIVO (1):</b>	<b>Incrementar o número de visitas na páxina web do centro.</b>			Acadado	
<b>RESPONSABLE:</b>	Coordinadora TIC co apoio Equipo Plan Dixital			Non acadado	
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)</b>	Incremento no número de visitas				
<b>Valor de partida (3)</b>	NON CUANTIFICABLE				
<b>Valor previsto e data (4)</b>	Evolución positiva.			Xuño 2023	

#### ACCIÓN A DESENVOLVER

DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
Instalación dun contador das visitas na actualidade...	Coordinadora TIC	Outubro 2022	Widget Páxina web Internet		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
Promoción entre o alumnado do uso da páxina web.	Titor@s	Xuño 2023	Pc e rede		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
Envío de mensaxaría Abalar co enlace das novidades da web.	Coordinadora Tics	Xuño 2023	Espazo Abalar		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
					Realizada	

Difusión das novidades da web nas redes sociais.	Equipo Directivo	Xuño 2023	Instagram Canva		Aprazada	
					Pendente	
Uso da páxina web como ferramenta de aprendizaxe.	Titores Especialistas	Xuño 2023			Realizada	

### "Área/s de mellora": INFRAESTRUCTURA E EQUIPOS

<b>3. OBXECTIVO (1):</b>	Visibilizar o Protocolo de protección de datos.	Acadado	
<b>RESPONSABLE:</b>	Equipo Directivo	Non acadado	
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)</b>	Realización de xuntanzas formativas co esta temática		
<b>Valor de partida (3)</b>	Taboa de avaliación inicial en protección de datos no centro		
<b>Valor previsto e data (4)</b>	2 sesións coa asistencia do 80 % profesorado como mínimo.	Xuño 2023	

#### ACCIÓNS A DESENVOLVER

DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
Elaboración taboa de avaliación inicial	Equipo Directivo	1º trimestre	Pc Procesador textos		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
Análise da situación actual	Equipo Directivo	1º trimestre	Taboa de avaliación inicial.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
Formación profesorado	Coordinador PFPP	Xuño 2023	CFR		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	



<b>Difusión na web do Protocolo de protección de datos</b>	Equipo Directivo	Outubro 2022	Protocolo Xunta Canva PC		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
<b>Deseño cartel de "Boas prácticas" para a sala de profesores.</b>	Equipo Tics	Xuño 2023	Ordenador Internet Canva		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
<b>Elaboración enquisa para pasar ao Claustro e ATE sobre "boas prácticas" na protección de datos.</b>	<b>Equipo Directivo</b>	Terceiro trimestre			Realiza da	
					Apraza da	
					Penden te	
<b>Recollida de datos á través dunha enquisa ao Claustro e ATE.</b>	Equipo Directivo	Terceiro trimestre			Realiza da	
					Apraza da	
					Penden te	
<b>Análise do resultado da enquisa.</b>	Equipo Directivo Equipo Plan Dixital	Terceiro trimestre			Realiza da	
					Apraza da	
					Penden te	
<b>Posta en común no Claustro das melloras neste eido.</b>	Equipo Directivo	Terceiro trimestre			Realiza da	

### "Área/s de mellora": INFRAESTRUCTURA E EQUIPOS

<b>4. OBXECTIVO (1):</b>	Dotar ao centro de recursos tecnolóxicos en bo estado.	Acadado	
<b>RESPONSABLE:</b>	Equipo Directivo	Non acadado	
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)</b>	Porcentaxe de recursos tecnolóxicos en bo estado.		

<b>Valor de partida (3)</b>	Escasos e obsoletos recursos tecnolóxicos				
<b>Valor previsto e data (4)</b>	85% en funcionamento óptimo.				
<b>ACCIÓN A DESENVOLVER</b>					
<b>DESCRICIÓN (5)</b>	<b>RESPONSABLES (6)</b>	<b>DATA PREVISTA FIN (7)</b>	<b>RECURSOS NECESARIOS (8)</b>	<b>SEGUIMIENTO DA ACCIÓN</b>	
				<b>VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)</b>	<b>ESTADO (10)</b>
<b>Deseño táboa para inventariar recursos actuais</b>	<b>Equipo directivo</b>	Outubro 2022	Pc		Realizada
					Aprazada
					Pendente
<b>Transmisión de unificación de criterios para a revisión dos recursos e reparto de zonas.</b>	Coordinadora Tics Equipos Tics	1º Trimestre	Lugar de xuntanza Documento criterios de revisión		Realizada
					Aprazada
					Pendente
<b>Revisión dos recursos existentes.</b>	Equipo Tics	1º Trimestre			Realizada
					Aprazada
					Pendente
<b>Rexistro dos recursos na táboa</b>	Equipo Tic	1º Trimestre	Táboa de rexistro		Realizada
					Aprazada
					Pendente
<b>Rexistro do inventario no Xade</b>	Secretaría	Xuño 2023	PC e rede Xade		Realizada
					Aprazada
					Pendente
<b>Actualización das baixas dos recursos na UAC.</b>	Coordinadora Tics	Decembro 2022	UAC		Realizada
					Aprazada
					Pendente

<b>Solicitud á UAC dos arranxos e reposición do material estragado.</b>	Equipo Directivo Coordinadora Tics	Xuño 2023	Documentos administrativos para a solicitude.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
<b>Solicitud continuación de Biblioteca Creativa.</b>	Equipo Directivo	Segundo a convocatoria	Pc e rede		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
<b>Solicitud continuación Digicraft.</b>	Equipo Directivo	Segundo convocatoria	Pc e rede		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
<b>Solicitud participación Polos Creativos.</b>	Equipo Directivo	Segundo convocatoria	Pc e rede		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
<b>Solicitud Radio na Biblio.</b>	Equipo Directivo	Segundo convocatoria	Pc e rede		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
<b>Solicitud orzamentos de recursos dixitais a diversos provedores.</b>	Equipo Tics	Xuño 2023	Correos electrónicos		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
<b>Valoración das posibles adquisicións.</b>	Equipo Directivo Equipo Plan Dixital	Xuño 2023	Xuntanza Orzamentos		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
<b>Adquisición dos recursos acordados.</b>	Equipo Directivo	Xuño 2023	Fondos do centro		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

<b>"Área/s de mellora": DESENVOLVEMENTO PROFESIONAL CONTINUO</b>						
<b>5. OBXECTIVO (1):</b>	PFPP sobre a avaliación.				Acadado	
<b>RESPONSABLE:</b>	Equipo Directivo				Non acadado	
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)</b>	PFPP posto en marcha					
<b>Valor de partida (3)</b>	Resultados negativos no DAFO neste aspecto.					
<b>Valor previsto e data (4)</b>	Participación 75% profesorado no PFPP sobre avaliación			Xuño 2023		

ACCIÓN A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
Xuntanza para decidir no Claustro o PFPP	Equipo Directivo	Setembro 2022	Lugar de xuntanza		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
Nomeamento da persoa coordinadora	Equipo Directivo	Setembro 2022			Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
Solicitud ao CFR do PFPP	Equipo Directivo	Outubro 2022	Pc e rede		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
Elaboración do plan de traballo do PFPP	Coordinador@s	Outubro 2022	Pc e rede		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
Sesiões de traballo relacionadas co PFPP	Mestres integrantes Coordinadora	Ao longo do curso	Pc		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
Xuntanza valoración do PFPP	Mestres integrantes Coordinadora	Xuño 2023	Lugar de xuntanza		Realizada	

## "Área/s de mellora": COMPETENCIA DIXITAL FAMILIAS

<b>6. OBXECTIVO (1):</b>	Promover unha escola de nais e pais en formación e seguridade dixital.			<b>Acadado</b>		
<b>RESPONSABLE:</b>	Equipo Directivo			<b>Non acadado</b>		
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)</b>	Sesiões de formación realizadas					
<b>Valor de partida (3)</b>	Necesidade DAFO					
<b>Valor previsto e data (4)</b>	2 xornadas ao longo do curso como mínimo			1 sesión por trimestre		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
<b>Xuntanza para determinar temas e necesidades reais</b>	Equipo Plan Dixital Equipo Directivo	Outubro 2022	DAFO		<b>Realizada</b>	
					<b>Aprazada</b>	
					<b>Pendente</b>	
<b>Realización dun cronograma das sesións e do seu contido ao longo do curso.</b>	Coordinadora Plan Dixital	Outubro 2022	PC e rede		<b>Realizada</b>	
					<b>Aprazada</b>	
					<b>Pendente</b>	
<b>Solicitud de actividades externas a quen corresponda</b>	Equipo Directivo Coordinadora Plan Dixital	Xuño 2023	Pc e rede Teléfono		<b>Realizada</b>	
					<b>Aprazada</b>	
					<b>Pendente</b>	
<b>Preparación das actividades internas, levadas a cabo polo centro.</b>	Equipo Plan Dixital	Xuño 2023	Pc e rede		<b>Realizada</b>	
					<b>Aprazada</b>	
					<b>Pendente</b>	
<b>Difusión entre alumnado e familias das</b>	Equipo Directivo Titor@s	1º aviso 3 semanas antes e 2º aviso na	Paxina web Abalar		<b>Realizada</b>	
					<b>Aprazada</b>	

<b>actividades que se van</b>		semana anterior.	Instagram		<b>Pendente</b>	
<b>Tomar nota da asistencia das familias.</b>	Equipo Tics	En cada sesión	Folla de rexistro		<b>Realizada</b>	
					<b>Aprazada</b>	
					<b>Pendente</b>	
<b>Elaborar enquisa de valoración da Escola de Nais e Pais</b>	Equipo Plan Dixital	Xuño 2023	Pc e rede		<b>Realizada</b>	
					<b>Aprazada</b>	
					<b>Pendente</b>	
<b>Xuntanza co Equipo Directivo para dar o visto bo á enquisa ou facer modificacións oportunas.</b>	Equipo Directivo Equipo Plan Dixital	Xuño 2023	Lugar de xuntanza		<b>Realizada</b>	
					<b>Aprazada</b>	
					<b>Pendente</b>	
<b>Pasar a enquisa á comunidade educativa con google forms e explicar o seu funcionamento.</b>	Equipo Directivo	Xuño 2023	Conta de google		<b>Realizada</b>	
					<b>Aprazada</b>	
					<b>Pendente</b>	
<b>Analizar o resultado da enquisa.</b>	Equipo Directivo Equipo Plan Dixital	Xuño 2023	Lugar de xuntanza		<b>Realizada</b>	

### 3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

CATEGORÍAS	EQUIPAMENTO QUE PRECISAMOS	LOCALIZACIÓN
Aulas dixitalizadas	1 PORTÁTIL E 1RATO	2º PRIMARIA
	1 ALTOFALANTES	2º PRIMARIA
	1 PANEL INTERACTIVO	2º PRIMARIA
	1PORTÁTIL E 1 RATO	1º PRIMARIA
	1ALTOFALANTES	1º PRIMARIA
	1PORTÁTIL E 1 RATO	4º/5º INFANTIL
	1ALTOFALANTES	4º/5º INFANTIL
	1 PANEL INTERACTIVO	4º/5º INFANTIL
	1 MESA INTERACTIVA	4º/5º INFANTIL
	1 PORTÁTIL E 1 RATO	6º INFANTIL
	1 ALTOFALANTES	6º INFANTIL
	1 MESA INTERACTIVA	6º INFANTIL
	1PORTÁTIL E 1 RATO	3º PRIMARIA
	1 ALTOFALANTES	3º PRIMARIA
	1 PANEL INTERACTIVO	3º PRIMARIA
	1 PORTÁTIL E RATO	4º PRIMARIA
	1 ALTOFALANTES	4º PRIMARIA
	1 PANEL INTERACTIVO	4º PRIMARIA
	1 PORTÁTIL E 1 RATO	INGLÉS
	1 ALTOFALANTES	INGLÉS
1 PANEL INTERACTIVO	INGLÉS	
1 PORTÁTIL E 1 RATO	MÚSICA	
1 ALTOFALANTES	MÚSICA	
1 PANEL INTERACTIVO	MÚSICA	
Proxecto Dixgal E-	1 PORTÁTIL E 1 RATO	5º PRIMARIA
	1 ALTOFALANTES	5º PRIMARIA
	1 PANEL INTERACTIVO	5º PRIMARIA
	1 PORTÁTIL E 1 RATO	6º PRIMARIA
	1 ALTOFALANTES	6º PRIMARIA
	1 PANEL INTERACTIVO	6º PRIMARIA
	1 PORTÁTIL E RATO	5º PRIMARIA
Equipos de	1 PC SOBREMESA	XEFA ESTUDOS

Xestión e Administración	1 MONITOR CON WEBCAM	XEFA ESTUDOS
	1 TECLADO LECTOR TARXETA	XEFA ESTUDOS
	1 RATO	XEFA ESTUDOS
	1 AURICULARES CON MICRO	DIRECCIÓN
	1 PORTÁTIL	DIRECCIÓN
	1 MONITOR WEB CAM	DIRECCIÓN
	1 TECLADO CON LECTOR TARXETA	DIRECCIÓN
	1 REPLICADOR DE PORTOS	DIRECCIÓN
	1 PC SOBREMESA	SECRETARIA
	1 MONITOR CON WEBCAM	SECRETARIA
	1 TECLADO LECTOR TARXETA	SECRETARIA
	1 RATO	SECRETARIA
	1 TELÉFONO INALÁMBRICO CON VARIOS TERMINAIS.	SECRETARIA
	Uso Biblioteca	1 MONITOR
1 IMPRESORA		BIBLIOTECA
1 PC		BIBLIOTECA
1 TECLADO		BIBLIOTECA
1 PC		BIBLIOTECA
1 MONITOR		BIBLIOTECA
1 MONITOR		BIBLIOTECA
1 TECLADO		BIBLIOTECA
1 TECLADO		BIBLIOTECA
Salas de profesorado e departamentos	1 PC SOBREMESA/PORTÁTIL	Orientación
	MONITOR WEBCAM	ORIENTACIÓN
	PANEL INTERACTIVO	AL E PT
	TABLET 18 PULGADAS	AL E PT
	PORTÁTIL CON WINDOWS	AL E PT
	TECLADO	GUARDIA
	MONITOR	GUARDIA
	PC SOBREMESA	SALA PROFESORES
	PC SOBREMESA	SALA PROFESORES
AULAS PORTÁTILES	25 ULTRAPORTÁTILES	
	CARRO DE CARGA	
Aulas de informática.	14 PC E 14 RATOS	AULA DE INFORMÁTICA
	14 MONITORES	AULA DE INFORMÁTICA
	14 TECLADOS	AULA DE INFORMÁTICA
	12 PORTÁTILES	AULA DE INFORMÁTICA



	14 ALTOFALANTES	AULA DE INFORMÁTICA
	25 AURICULARES	AULA DE INFORMÁTICA
	PANEL INTERACTIVO	AULA DE INFORMÁTICA
Proxectos Específicos.		
RADIO	MESA MISTURA	
	6 MICRÓFONOS	
	1 ALTOFALANTE	
	6 AURICULARES	
	1 PORTÁTIL	
POLOS CREATIVOS	TODO O MATERIAL SOLICITADO NO PROXECTO.	

*A solicitude deste material é indispensable para poder desenvolver a nosa labor diaria de administración e docencia dentro duns parámetros de eficiencia e normalidade. Os equipos obsoletos axudan ao desánimo, á desafección tanto de docentes como do alumnado da utilización das tecnoloxías no eido educativo como unha ferramenta cotiá. Por outra banda, está a perda de tempo que supón un funcionamento incorrecto tanto na docencia como na propia organización do centro.*

#### 4. Avaliación do plan

*O procedemento de seguimento do desenvolvemento do plan e da consecución de obxectivos, realizarase atendendo a dous tipos de avaliacións:*

*- **Avaliación procesual:** o desenvolvemento do Plan Dixital tratarase nas reunións mensuais da Comisión de Coordinación Pedagóxica coma un punto fixo. Os aspectos a valorar incluírán o estado da execución das accións, a análise e valoración dos resultados e, de ser o caso, as posibles modificacións das accións e as propostas de mellora.*

*- **Avaliación final** a frecuencia da súa realización será como mínimo unha vez ao ano. Os aspectos a considerar incluírán, entre outros, a valoración do logro dos obxectivos e as propostas de mellora.*

	<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>SEGUIMIENTO</b>	<b>ASPECTOS A VALORAR</b>
<b>AVALIACIÓN PROCESUAL</b>	Mensual	Equipo Plan Dixital/ CCP	-Estado da execución das accións. - Análise e valoración dos resultados. - Posibles modificacións das accións/propostas de mellora.
<b>AVALIACIÓN FINAL</b>	Final de curso	Equipo Plan Dixital	- Valoración dos obxectivos. -Propostas de mellora.

## 5. Difusión do plan

*A estratexia a seguir para a difusión do plan dixital entre toda a comunidade educativa contará con varias vías de acción detalladas da seguinte forma:*

- O "Plan Dixital" subirase á páxina web do centro para facilitar a súa consulta pública.
- Unha copia impresa permanecerá xunto cos outros documentos e plans do centro a disposición do profesorado.
- Ao inicio de curso realizarase unha sesión de formación entre o profesorado para presentar dito documento, explicalo e resolver as dúbidas que xurdan.
- Farase referencia ao mesmo no "Caderno do profesorado" que se entrega ao inicio de curso.
- Incluirase na PXA.
- Presentarase no Consello Escolar de inicio de curso.

*Tipografía: Xunta Sans, NM type\_ Xunta de Galicia 2020*