



## Programmi Standard per la formazione professionale dell'Esperto in Educazione sessuale, del Consulente in sessuologia, e del Sessuologo clinico

Al fine di sviluppare, promuovere e coordinare la formazione in Sessuologia ed assicurare la qualità della sua applicazione, vengono stabiliti i criteri di formazione per le figure professionali di Esperto in Educazione Sessuale, Consulente sessuale, Sessuologo clinico.

I programmi formativi della FISS prevedono un modello integrato biopsicosocioculturale.

### **A) Percorso formativo per l' Esperto in Educazione Sessuale**

#### **Finalità**

La formazione intende preparare esperti nella formazione di insegnanti, educatori, operatori di consultorio familiare e comunque di coloro che sono impegnati nella promozione e nel mantenimento della salute sessuale affinché possano essere adeguatamente realizzate l'educazione sessuale e la prevenzione.

#### **Obiettivi**

##### **A) obiettivi generali:**

- acquisire le conoscenze sessuologiche di ordine anatomico-fisiologico, psicologico e sociologico riferite al ciclo di vita
- acquisire le conoscenze in ordine alla progettazione di interventi educativi e preventivi
- acquisire gli strumenti e le tecniche didattiche specificamente legate alla educazione sessuale, alla prevenzione MTS e alla procreazione responsabile con particolare riferimento al linguaggio e alla comunicazione.
- acquisire le tecniche di gestione dei gruppi

##### Lavoro su di sé:

- migliorare la consapevolezza delle equivalenze personali, professionali e istituzionali che interagiscono nella programmazione e attuazione degli interventi educativi e preventivi
- migliorare la consapevolezza sul ruolo delle componenti emozionali e dei processi di identificazione nella comunicazione interpersonale.

##### **B) attività oggetto di apprendimento:**

- Programmazione e attuazione di interventi educativo preventivi in ordine ai temi della sessualità

## Requisiti di ammissione

Sono ammessi a frequentare il Corso coloro che sono in possesso del Diploma di scuola superiore, i laureati in Psicologia, Medicina e Chirurgia, Scienze della Formazione, Scienze Sociali o titoli equipollenti e altri operatori della salute (Assistenti sociali, Ostetriche, Assistenti sanitari, Infermieri).

## Contenuti

- Ruoli, funzioni, attività e compiti degli operatori
- Educazione e prevenzione: definizioni e obiettivi
- Le strategie degli interventi educativo-preventivi (il cosa fare). Programmazione: individuazione dei bisogni, definizione dei ruoli, indicazione degli obiettivi, scelta dei metodi e dei contenuti, verifica, differenziazione dei programmi in funzione dei destinatari
- Le tattiche degli interventi educativo-preventivi (il come fare). Elaborazione di strumenti metodologici e di attivazione, tecniche di conduzione dei gruppi di lavoro
- Sessuologia generale: i significati della sessualità, aspetti etici e valoriali, antropologia e sociologia della sessualità, sessualità e legislazione
- Anatomo-fisiologia sessuale. Fisiologia della riproduzione. Procreazione responsabile e contraccezione
- Psicologia del comportamento sessuale: la costruzione dell'identità sessuale, i comportamenti sessuali nelle diverse età
- Educazione emotiva e affettiva
- Gli adolescenti e la sessualità
- Le malattie sessualmente trasmesse
- Richiami di psicopatologia del comportamento sessuale
- Il codice deontologico degli operatori nell'ambito della sessualità umana.

## Metodologia

Le tecniche didattiche utilizzate privilegiano interventi coinvolgenti secondo i principi dell'educazione attiva pur non ignorando la necessità di fornire apporti teorici attraverso lezioni frontali. Ci si può quindi avvalere delle seguenti tecniche didattiche:

1. **relazione** su tema preordinato seguita dal confronto dibattito con i/le partecipanti per provvedere alla acquisizione del sapere e riservata agli aspetti teorici
2. **gruppi di studio** per l'approfondimento di argomenti della sessuologia;
3. **lavoro in gruppo** per la riflessione, il confronto e la discussione in gruppi etero o autodiretti per una migliore consapevolezza delle dinamiche personali.
4. **atelier in piccoli gruppi** che consente di lavorare nello stesso ambiente alternando momenti di presentazione teorica, lavori di gruppo e discussioni assembleari. Vengono presentate all'assemblea brevi introduzioni teoriche seguite da esercitazioni pratiche da svolgersi in piccoli gruppi. I risultati di tali esercitazioni vengono poi proposti e discussi dall'assemblea.
5. **simulazioni** nella forma del *Role Playing* che riproduce una situazione (per es. riunioni staff operativo di una struttura sanitaria, lezione-intervento con un gruppo di genitori) alla quale partecipano tutti gli allievi con ruoli e compiti specifici.
6. **lavoro individuale** - riservato alle verifiche e allo studio degli argomenti assegnati.

## **Percorso formativo**

Il percorso formativo prevede:

- l'assunzione delle competenze sufficienti per impegnarsi nella programmazione e attuazione degli interventi formativi. Ha una durata minima di 100 ore e al termine del percorso viene rilasciato l'attestato di frequenza dalla Scuola presso la quale è stata condotta la formazione
- l'aggiornamento obbligatorio delle conoscenze e la supervisione della propria attività nell'ottica di una formazione continua che è garantita e resa possibile dalle iniziative periodicamente attuate dalla Scuola accreditata FISS e dalla stessa FISS

## **Valutazione**

La verifica finale, effettuata dopo un minimo di almeno 100 ore di formazione, darà luogo ad una valutazione che si avvarrà di una prova scritta e/o orale consentendo il rilascio dell'attestato di frequenza.

## **Iscrizione all'Albo Interno FISS**

Coloro che hanno terminato il percorso formativo in una Scuola accreditata FISS, possono chiedere l'iscrizione quale Esperto in Educazione Sessuale all'Albo interno istituito dalla FISS a norma di Statuto (Statuto: art. 4, comma f.) e nella osservazione del Codice Deontologico della Federazione.

## **B) Percorso formativo per il Consulente in sessuologia**

### **Finalità**

Formare una figura professionale capace di accogliere la domanda individuale e di coppia, riferibile ai problemi sessuali e stabilire una relazione d'aiuto che consenta alla persona o alla coppia di assumere scelte consapevoli.

### **Obiettivi**

#### **A) obiettivi generali:**

- acquisire le conoscenze sessuologiche di ordine anatomico-fisiologico, psicologico e sociologico riferite al ciclo di vita per una adeguata lettura della domanda sessuologica;
- elaborare le strategie necessarie per la conduzione del colloquio con l'utente, singolo, coppia o gruppi che comprende temi di natura sessuale;
- assumere le conoscenze necessarie per la scelta e l'attuazione dei trattamenti consulenziali capaci di affrontare le problematiche sessuologiche;

#### Lavoro su di sé:

- confrontarsi con la propria emotività attivata dalle tematiche di ordine sessuale affrontate e dalle relazioni con l'utente;
- migliorare la consapevolezza delle equivalenze personali, professionali e istituzionali che interagiscono nello svolgersi della pratica consulenziale che coinvolge tematiche sessuali;
- migliorare la consapevolezza delle proprie modalità di relazione interpersonale nella relazione con l'utente all'interno di uno specifico setting.

#### **B) attività oggetto di apprendimento:**

- lettura della domanda sessuologica;
- scelta operativa;
- strategia e tattica della consulenza sessuologica
- metodologia e pratica della consulenza

### **Requisiti di ammissione**

Sono ammessi a frequentare il Corso i laureati in Psicologia (triennale e quinquennale) o Medicina e Chirurgia. I laureati in Scienze della Formazione o Scienze Sociali o titoli equipollenti e altri operatori della salute (Assistenti sociali, Ostetriche, Assistenti sanitari, Infermieri).

### **Contenuti**

- Ruoli, funzioni, attività e compiti del consulente sessuale.
- Sessuologia generale: i significati della sessualità, aspetti etici e valoriali, antropologia e sociologia della sessualità.
- Anatomico-fisiologia sessuale. Fisiologia della riproduzione. Procreazione responsabile e contraccezione.
- Psicologia del comportamento sessuale: la costruzione dell'identità sessuale, i comportamenti sessuali nelle diverse età.
- Psicologia della coppia.

- Il normale e il patologico in sessuologia. La salute sessuale.
- Nosografia e sintomatologia delle disfunzioni sessuali maschili, femminili e di coppia.
- Le devianze sessuali e le disforie di genere.
- La sindrome da dipendenza sessuale.
- L'abuso sessuale.
- Le malattie sessualmente trasmesse
- Sessualità e legislazione.
- La lettura della domanda sessuologica e l'anamnesi sessuologica secondo un modello integrato
- L'apporto dell'andrologo, del ginecologo e/o di altre specialità mediche alla consulenza sessuologica.
- La consulenza sessuale: definizione, obiettivi, strumenti e mezzi, strategie e tattiche, l'invio.
- La consulenza sessuale in condizioni specifiche.
- Richiami alle terapie farmacologiche, chirurgiche e psicologiche delle patologie della funzione sessuale
- La scelta operativa.
- Il codice deontologico degli operatori nell'ambito della sessualità umana.

## Metodologia

Le tecniche didattiche utilizzate privilegiano interventi coinvolgenti secondo i principi dell'educazione attiva pur non ignorando la necessità di fornire apporti teorici attraverso lezioni frontali. Ci si può quindi avvalere delle seguenti tecniche didattiche:

1. **relazione** su tema preordinato seguita dal confronto dibattito con i/le partecipanti per provvedere alla acquisizione del sapere e riservata agli aspetti teorici
2. **gruppi di studio** per l'approfondimento di argomenti attraverso l'analisi critica guidata della letteratura scientifica;
3. **lavoro in gruppo** per la riflessione, il confronto e la discussione in gruppi etero o autodiretti per una migliore consapevolezza delle dinamiche personali e relazionali
4. **atelier in piccoli gruppi** che consente di lavorare nello stesso ambiente alternando momenti di presentazione teorica, lavori di gruppo e discussioni assembleari. Vengono presentate all'assemblea brevi introduzioni teoriche seguite da esercitazioni pratiche da svolgersi in piccoli gruppi. I risultati di tali esercitazioni vengono poi proposti e discussi dall'assemblea.
5. **simulazioni** nella forma del *Role Playing* e supervisione didattica
6. **lavoro individuale** riservato alle verifiche e allo studio degli argomenti assegnati

## Percorso formativo

Il percorso formativo prevede:

- l'assunzione delle competenze sufficienti per impegnarsi nella attività di counseling. Ha una durata minima complessiva di 200 ore e al termine del percorso viene rilasciato l'attestato di frequenza dalla Scuola presso la quale è stata condotta la formazione
- l'aggiornamento obbligatorio delle conoscenze e la supervisione della propria attività nell'ottica di una formazione continua che è garantita e resa possibile dalle iniziative periodicamente attuate dalla Scuola accreditata FISS e dalla stessa FISS

## **Valutazione**

La verifica finale, effettuata dopo un minimo di almeno 200 ore di formazione, darà luogo ad una valutazione che si avvarrà di una prova scritta e/o orale consentendo il rilascio dell'attestato di frequenza.

## **Iscrizione all'Albo Interno FISS**

Coloro che hanno terminato il percorso formativo in una Scuola accreditata FISS, possono chiedere l'iscrizione quale Consulente in sessuologia all'Albo interno istituito dalla FISS a norma di Statuto (Statuto: art. 4, comma f.) e nella osservazione del Codice Deontologico della Federazione.

## C) Percorso formativo per il Sessuologo clinico

### Finalità

Formare una figura professionale che oltre ad avere le competenze del Consulente sessuale possa attuare un intervento clinico integrato per un cambiamento che consenta il recupero della salute sessuale.

### Obiettivi

#### **A) obiettivi generali:**

- approfondire le conoscenze di clinica sessuologica.
- elaborare le strategie necessarie per la scelta degli interventi utilizzabili nelle patologie della sessualità con particolare riferimento all'approccio integrato.
- acquisire i mezzi e gli strumenti per l'attuazione delle tecniche di tipo mansionale.

#### Lavoro su di sé:

- migliorare la consapevolezza delle componenti emotive attivate dalle tematiche di ordine sessuale affrontate e dalle relazioni con l'utente;
- migliorare la consapevolezza delle equivalenze personali, professionali e istituzionali, "il frame", che interagiscono nello svolgersi della pratica clinica che coinvolge tematiche sessuali;
- migliorare la consapevolezza delle proprie modalità di relazione interpersonale nella relazione con l'utente all'interno di uno specifico setting.

#### **B) attività oggetto di approfondimento e apprendimento:**

- lettura della domanda sessuologica;
- scelta operativa;
- strategia e tattica dell'intervento in sessuologia clinica.

### Requisiti di ammissione

Sono ammessi a frequentare il Corso i laureati in Psicologia o in Medicina e Chirurgia regolarmente iscritti agli Albi professionali degli Psicologi o dei Medici Chirurghi.

### Contenuti

- Ruoli, funzioni, attività e compiti del sessuologo clinico.
- Modelli teorici e applicativi dei diversi approcci alla sessuologia clinica.
- Psicologia e psicopatologia della coppia.
- Approfondimento della lettura della domanda sessuologica e ipotesi di intervento.
- L'approccio integrato in sessuologia.
- Il codice deontologico degli operatori nell'ambito della sessualità umana.

### Metodologia

Le tecniche didattiche utilizzate privilegiano interventi coinvolgenti secondo i principi dell'educazione attiva pur non ignorando la necessità di fornire apporti teorici attraverso lezioni frontali. Ci si può quindi avvalere delle seguenti tecniche didattiche:

1. **relazione** su tema preordinato seguita dal confronto dibattito con i/le partecipanti per provvedere alla acquisizione del sapere e riservata agli aspetti teorici
2. **gruppi di studio** per l'approfondimento di argomenti attraverso l'analisi critica guidata della letteratura scientifica;
3. **lavoro in gruppo** per la riflessione, il confronto e la discussione in gruppi etero o autodiretti per una migliore consapevolezza delle dinamiche personali e relazionali
4. **atelier in piccoli gruppi** che consente di lavorare nello stesso ambiente alternando momenti di presentazione teorica, lavori di gruppo e discussioni assembleari. Vengono presentate all'assemblea brevi introduzioni teoriche seguite da esercitazioni pratiche da svolgersi in piccoli gruppi. I risultati di tali esercitazioni vengono poi proposti e discussi dall'assemblea.
5. **simulazioni** nella forma del *Role Playing* e supervisione didattica
6. **lavoro individuale** riservato alle verifiche e allo studio degli argomenti assegnati, alla supervisione e ad un possibile personale percorso terapeutico

### **Percorso formativo**

Il percorso formativo può essere intrapreso solo da coloro che hanno acquisito le competenze di Consulente in sessuologia e prevede:

- l'assunzione delle competenze sufficienti per impegnarsi nell'intervento in sessuologia clinica. Ha una durata minima complessiva di 200 ore e al termine del percorso viene rilasciato l'attestato di frequenza dalla Scuola presso la quale è stata condotta la formazione.
- l'aggiornamento obbligatorio delle conoscenze e la supervisione della propria attività nell'ottica di una formazione continua che è garantita e resa possibile dalle iniziative periodicamente attuate dalla Scuola accreditata FISS e dalla stessa FISS.

### **Valutazione**

La verifica finale, effettuata dopo un minimo di almeno 200 ore di formazione, darà luogo ad una valutazione che si avvarrà di una prova scritta e/o orale relativa alla discussione di un caso clinico consentendo il rilascio dell'attestato di frequenza.

### **Iscrizione all'Albo Interno FISS**

Coloro che hanno terminato il percorso formativo in una Scuola accreditata FISS, possono chiedere l'iscrizione quale Sessuologo clinico all'Albo interno istituito dalla FISS a norma di Statuto (Statuto: art. 4, comma f.) e nella osservazione del Codice Deontologico della Federazione.