



HIRU URTETIK BEHERAKO HAUREN ESKOLAK ETA HAUEI ZUZENDUTAKO ASISTENTZIA- ETA HEZKUNTZA-ARRETA KUDEATZEKO HAURRESKOLAK PARTZUERGOAREN ERAKETARAKO EUSKO JAURLARITZAREN ETA-(e)KO UDALAREN ARTEKO LANKIDETZA-HITZARMENA.

Eibarren,

BILDUTAKOAK

Batetik, JOKIN BILDARRATZ SORRON JAUN TXIT GORENA ETA ARANTZA TAPIA OTAEGI ANDRE TXIT GORENA.

Eta bestetik, JAUNA/ANDREA.

BERTARATU DIRA

Lehenengoak, Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Orokorraren izenean eta ordezkapenean, Hezkuntzako sailburu eta Ekonomiaren Garapena eta Azpiegituretako sailburu gisa, hurrenez hurren.

Eta bigarrena,-(e)ko Udalaren izenean eta ordezkapenean, Alkate Udalburu gisa, hurrenez hurren.

Bi aldeek, administrazio arteko harreman guztietan nagusi izan behar duten koordinazio, lankidetzaz eta bata bestearekiko errespetuko printzipioek osatzen duten markoaren barruan, honako HITZARMEN hau sinatzeko behar den lege-ahalmena onartzen diote elkarri, eta horretarako, bada, honakoa,

ADIERAZI DUTE

I.- Abenduaren 18ko 3/1979 Lege Organikoak onartutako Euskal Herriko Autonomia Estatutuko 16. artikulua arabera, eta Konstituzioko 27. artikulua eta hau garatzen duten Lege Organikoen, Konstituzioko 149.1.30 artikulua Estatuari ematen dizkion ahalmenen eta hori bete eta bermatzeko behar den ikuskeren apartaren kaltetan gabe, hezkuntza, bere osotasunean eta maila eta gradu, modalitate eta espezialitate guztietan, Euskal Herriko Autonomia Erkidegoren eskumenekoa dela.

Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio sailak sortu, deuseztatu eta aldatzeko eta hauei dagozkien funtzioak eta jarduera-eremuak ezartzeko



Lehendakariaren maiatzaren 8ko 4/2009 Dekretuaren arabera, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Sailarenak dira eskumen horiek.

Bestetik, apirilaren 8ko 10/1998 Legeak, Landa Ingurunearen Garapenari buruzkoak, bere 3.4 artikuluan, Euskal Autonomia Erkidegoko landa-ingurunearen garapenerako, hezkuntza- eta kultura-arloko politikaren helburu sektorial gisa, ondokoak hartzen ditu: hezkuntzako eskaintza landa-inguruneko biztanleriarengana behar bezala iristeko modua bermatzea, biztanleria horren berezitasunak kontuan hartzen dituzten irizpide eta baremoekin, hezkuntzako eskaintza landa-ingurunera gero eta hurbilagoz ahaleginduz, batez ere herrigunerik aldendu eta txikienezko derrigorrezko hezkuntzari dagokionez; hezkuntzaren kalitatea hobetzea, euskal landa-ingurunearen berezitasunekin bat datozen hezkuntza eredu, teknika eta jarraibide berritzaileak garatuz, landa-inguruneko biztanleriari bere ingurua ezagutu eta baloratzeko aukera ematen dioten curriculumak diseinatuz, eta zonalde horietako emakume eta gazteen prestakuntza eta trebakuntza lehentasunez bultzatuz; hezkuntza, kultur eta kirol ekipamenduen artikulazio orokorra erraztea, ekipamenduon balioaniztasuna eta funtzio-aniztasuna sustatuz, eta egun dauden desorekak zuzenduz. Helburu hauek bete eta gauzatzeaz Ekonomiaren Garapen eta Lehiakortasun Sailak du ardura, lehen aipatutako 4/2009 Dekretuan xedatutakoaren arabera.

II.- Toki Araubidearen Oinarriari buruzko apirilaren 2ko 7/1985 Legeak bere 25.2. artikuluko k) eta n) hizkietan xedatzen duenaren arabera, Udalerrien esku dagoela gizarte-zerbitzuak ematea eta hezkuntza eta lankidetzaren arloko programazioan hezkuntza-administrazioarekin batera aritzea, ikastetxe publikoak sortu, eraiki eta mantenduz, kudeaketa-organoean esku hartuz eta derrigorrezko eskolatzea betetzen dela zainduz.

III.- Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren azaroaren 26ko 30/1992 Legearen 9. eta 6. artikuluek, Toki Araubidearen Oinarriari buruzko apirilaren 2ko 7/1985 Legearen 57. eta 87. artikuluek, apirilaren 18ko 781/1986 Legegintzako Errege Dekretuak onartutako Toki Araubidearen arloan indarrean dauden xedapenen Testu Bateratuaren 110.ak eta 1955eko ekainaren 17ko Dekretuak onartutako Toki Erakundearen Zerbitzu Arautegiaren 37.ak eta ondorengoek, jasotzen dutela hezkuntzako eta tokiko administrazioen arteko lankidetzaren eta elkarlanaren printzipioa dela, bien arteko harremanak zuzentzen dituen printzipio nagusienetako bat, eta baita, administrazio bien arteko partzuergoak bideratzen dituela, biek duten interes berak lortzeko sina daitezkeen lankidetzaren-hitzarmenak kudeatzeko tresnak izan daitezkeen. Printzipio horiek jasota daude egon, orobat, Hezkuntzarako Eskubidea Arautzeko uztailaren 3ko 8/1985 Lege Organikoaren bigarren xedapen gehigarrian eta, otsailaren 19ko Euskal Eskola Publikoaren 1/1993 Legearen bederatzigarren xedapen gehigarrian.

IV.- Hezkuntzaren Kalitateari buruzko abenduaren 23ko 10/2002 Lege Organikoaren I. Tituluak, Hezkuntza Sistemaren egitura, eskola-



irakaskuntzaren maila eta etapei dagokienez, berrantolatu egiten duela, eta eskolaurreko hezkuntza duen izaera bikoitzagatik bereiztu egiten duela, hau da, hezkuntza-izaera eta lehen haurtzaroaren arreta eta zaintza, familien eskariari erantzuteko eta horiek dituzten beharrei aurre egiteko adina plaza-eskaintza bermatuz. Hori horrela, aipatutako Lege Organiko horren 7. artikulua honela egituratzen du hezkuntza-sistema: eskolaurreko hezkuntza, eskola-irakaskuntzak eta unibertsitateko irakaskuntza; eskolaurreko hezkuntza, hezkuntza- eta asistentzia-izaera izanik berariazko erregulazioa duen hezkuntza-etapa gisa definitzen duelarik.

10/2002 Lege Organikoaren 10. artikulua adierazten du eskolaurreko hezkuntzaren helburua lehen haurtzaroaren hezkuntza- eta asistentzia-arreta dela eta hiru urtetik beherako haurrei dagoela zuzendua. Gobernuak etapa honi egokitzen dizkion hezkuntza-alderdiei buruzko oinarriko araudiaren arabera, Autonomia Erkidegoei dagokie hezkuntza-etapa honetako haurrei zuzendutako arreta antolatzea eta hori eskaintzera bideratutako ikastetxe eta erakundeek bete beharreko baldintzak ezartzea. Halaber, egoki irizitako gainbegiratze eta kontroleko prozedurak ere ezarriko dituzte. Aipatu 10. artikulua horrek honela darrai: Eskolaurreko Hezkuntza, adin honetako haurrei arreta aproposa emateko behar bezala gaitutako profesionalek emango dute eta gurasoei dagokienez boluntarioa izango da. Administrazio eskudunek familietan sortutako beharrei erantzuniko diete eta eskaria asebetetzeko adina plazen eskaintza koordinatuko. Eskolaurreko Hezkuntzan ondokoak landuko dira: mugimenduaren garapena, gorputzaren kontrola, komunikazioaren eta hizkuntzaren lehen agerpenak, elkarbizitzaren eta gizarte-harremanen funtsezko jarraibideak eta ingurune hurbila ezagutzea.

Behin eta berriz aipatutako Lege Organiko horren lehen xedapen gehigarriak, legea ezartzeko egutegiari dagokionak, zera ezartzen du, Gobernuak, Autonomia Erkidegoei kontsultatu ondoren, Legea aplikatzeko egutegia onartuko duela, eta egutegi horrek indarren jarri eta hurrengo bost urtetarako balioko duela.

Otsailaren 19ko Euskal Eskola Publikoaren 1/1993 Legeak, 9. artikulua bigarren atalean ezartzen du hezkuntza-administrazioak, hainbat administrazio eta gizarte-agenterekin elkarlanean, eskatzen dutenen zero urtetik aurrerako eskolatzeari arian-arian ezarriko du, hizkuntza-sektoreei haurrak eskolatzeko aukerak jakinaraziz. Dena dela, ezartze-prozesuan lehentasuna izango dute gizarte- eta ekonomia-maila apaleneko zonek eta, oro har, hezkuntzako behar bereziak edo hizkuntzako beharrak dituzten ikasleak.

Landa-inguruneari dagokionez, Landa Ingurunearen Garapenari buruzko apirilaren 8ko 10/1998 Legeak 3.4. artikuluan ezartzen dituela Euskal Autonomia Erkidegoko landa-ingurunearen garapenaren gaineko politikaren hezkuntza-mailako helburuak. Horien artean honakoa dago: hezkuntza-eskaintza landa-ingurune biziaren biztanleriarengana behar bezala



iristeko modua bermatzea, biztanleria horren berezitasunak kontutan hartzen dituzten irizpide eta baremoekin, hezkuntza-eskaintza landa-ingurunera gero eta hurbilagozten ahaleginduz.

V.- 2002ko otsailaren 8an, Eusko Legebiltzarrak 0-3 urte bitarteko zikloaren ezarpenari buruzko ez Legezko Proposamena onetsi zuela; ez Legezko Proposamen horren arabera, 0-3 urte bitarteko zikloaren izaera nagusia hezitzailea eta unitarioa da, LOGSEn eta Euskal Eskola Publikoaren Legean zehaztuta dagoen bezala, eta gainera, Eusko Jaurlaritzari eskatzen zaio Haur Hezkuntzaren lehenengo zikloaren ardura bere gain hartzeko, eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailari dagokio hezkuntza-eskaintzaren plangintza eta koordinazioa burutzea eta etorkizunean berau kudeatzea, eta hori guztia, behin-behinekoz, ziklo honetan eskumenik duten Sail eta Erakunde desberdinekin elkarlanean egingo da.

Euskal Autonomia Erkidegoan 0-3 urte bitarteko haurrei tipologia eta baldintza anitzeko zentroetan eskaintzen zaie hezkuntza-arreta: udalaren haur-eskola, haurtzaindegi pribatuak, irabazi-asmorik gabeko erakundeen mendeko haurtzaindegiak, bi urteko haurrak zentro pribatuetan eta zentro publikoetan eskolatzeko gelak. Lurraldeak eta udalerriak aztertuz gero, eskaintza publikoa eta eskaintza pribatua oso desberdinak dira. Modu berean, lurralde eta udalerrri bakoitzean egiten den eskaera aldatu egiten da batetik bestera.

Egoera horren aurrean ezinbestekoa zen hiru urtetik beherako haurrei eskaintzen zitzaien hezkuntza-arreta arautzea, hartara adin horretako haurrei eskaintzen zitzaien hezkuntza-arreta kalitatezkoa izango zela ziurtatzeko eta familiei laguntza eskainiko zitzaizela ziurtatzeko, eta azkenik, familia-bizitzaren eta lan-bizitzaren arteko bateragarritasuna lortzeko. Hau guztia, Euskal Autonomia Erkidegoko zero urtetik hiru urtera bitarteko haurren Haur Eskolak 2002-2003 eta 2003-2004 ikasturteetan arautzen dituen abenduaren 17ko 297/2002 Dekretuaren bidez xedatu zen.

Azken Dekretu honen bigarren xedapen gehigarriak, 1. paragrafoan dio, egungo haurtzaindegi zein udal-titulartasuneko Haur Eskoletako eskaintza sendotu ahal izateko, dekretu hau indarrean sartu baino lehen haur-eskolak edota haurtzaindegiak sortu dituzten Toki Korporazioekin hezkuntzako Administrazioak hitzarmenak egingo dituela, betiere Eusko Jaurlaritzak euskal erakundeekin batera garatuko duen eskaintza publikoa zabaltzeko geroan egin daitezkeen jardueren kaltetan gabe. Bestalde, laugarren xedapen gehigarriak adierazten du, landa-zonetan edo zona isolatuetan bizi diren hiru urtetik beherako haurrei arreta eskaintzeko neurriak hartuko direla, testuinguru horretan bizi diren haurrei hezkuntza-zerbitzua eskaintzeko eta gurasoei laguntza eta arreta eskaintzeko. Xede horrekin, Nekazaritza, Arrantza eta Elikadura Sailak, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailarekin, Etxebizitza eta Gizarte Gaietako Sailarekin eta Justizia, Enplegua eta Gizarte Segurantzza Sailarekin koordinaturik, landa-zonetako hiru urtetik beherako haurrei laguntza- eta



hezkuntza-zerbitzuak eskaintzeko baldintzak zehaztuko ditu, 2000ko martxoaren 14ko Europako Batzordearen Erabakian definituta ageri denaren arabera; guztia 1260/1999 EB Araudiko 4. Artikuluaren 9. Atalaren c) letran eta 6 atalean xedatutakoarekiko bat etorriz. Eta amaitzeko, honela dio laugarren xedapen gehigarri horrek: Eusko Jaurlaritzak Toki Erakundeekin eta irabazi-asmorik gabeko erakunde pribatuekin lankidetzaz-hitzarmenak sinatu ahal ditu aipatu zonetan bizi diren 3 urtetik beherako haurrentzat laguntza-zerbitzuak eta hezkuntza-zerbitzuak sortzen laguntzeko.

VI.- Honengatik guztiarengatik, hitzarmena sinatuko duten alde bien borondatea dela Haur Eskolen kudeaketa integralaren eta hiru urtetik beherako hezkuntza- eta asistentzia-arretaren inguruan lankidetzaz aritzea, HITZARMEN honi atxikitako Euskal Autonomia Erkidegoko udalerrien lurralde-eremuan, beti ere ondorengoei jarraituz:

KLAUSULAK

Lehenengoa.- Helburua.-

Hitzarmen honen helburua da, haur-eskolen kudeaketa integralaren eta hiru urtetik beherako hezkuntza- eta asistentzia-arretaren inguruan, administrazio ezberdinak eta parte hartzen duten erakundeak lankidetzaz aritzea, hitzarmen honi atxikitako Euskal Autonomia Erkidegoko udalerrien lurralde-eremuan.

Bigarrena.- Hezkuntza- eta asistentzia-arreta.-

Hitzarmenaren izenpetzaileak, Euskal Autonomia Erkidegoko zero urtetik hiru urtera bitarteko haurren Haur Eskolak 2002-2003 eta 2003-2004 ikasturteetan arautzen dituen abenduaren 17ko 297/2002 Dekretuak, adin horretako haur horien hezkuntza- eta asistentzia-arretarako ezartzen dituen helburuak lortzen saiatuko dira, eta baita, aipatu Dekretu horrek ezartzen dituen gainerako baldintza eta printzipioak betearazten ere.

Hirugarren.- Haurreskolak Partzuergoa sortzea.-

1.- Helburua kudeatzeko eta lankidetzaz-hitzarmen honen xedeak erdiesteko, hitzarmenaren izenpetzaileek *Haurreskolak* izeneko partzuergoa eratu dute.

2.- Klausula honen aurreko paragrafoan adierazitakoari jarriki, *Haurreskola* arduratuko da Haur Eskolen kudeaketa integralaz eta hiru urtetik beherako haurren hezkuntza- eta asistentzia-arretaz partzuergoan



esku hartzen duten, eta aldi berean lankidetzaz hitzarmen honen partaide diren udalerrietan, udalerrri hauek euren baliabideak erabilia zerbitzu hori ere eman dezaten eragotzi gabe.

Haur Eskolen kudeaketa integrala eta hiru urtetik beherako haurren hezkuntza-eta asistentzia-arreta, *Haurreskolak* partzuergoko kide egiten diren Euskal Autonomia Erkidegoko udalerrietara zabaldu ahal izango da.

3.- *Haurreskolak* partzuergoaren Estatutuek horretara gaitutako gobernu-organoaren esku egongo da bakar-bakarrik udalerrri berriak *Haurreskolak* partzuergoan onartzea. Onartutako Udalak *Haurreskolak* partzuergoaren Estatutuekiko eta Lankidetzaz Hitzarmen honen klausulekiko atxikimendua adierazi beharko du. Horretarako, kide berriak onartzera gaitutako organoak, aldeaz aurretik, *Haurreskolak*-en Estatutuen eta Hitzarmen honen kopia igorriko dio, atxikimendua eskatzen duen Udalak horiekiko adostasuna eta onarpena azal dezan. Eskatzailearen adostasuna eta onarpena adierazita baino ezin izango du organo eskudunak kide berria onartu.

Laugarrena.- *Haurreskolak* Partzuergoaren Estatutuak.-

Haurreskolak Partzuergoaren Estatutuak, hitzarmenaren sinatzaileek adostu eta bateratutakoak, hitzarmen honi Eranskin gisa gehitutakoak dira.

Bosgarrena.- Instalazioak.-

1.- Partzuergoa osatzen duten udalek *Haurreskolak*-i ekartzen dizkieten instalazioak eta ekarpen horren baldintzak, Hitzarmen honen Eranskinean ezarriko dira. Dena dela, eraikin horien titulartasunak ekartzen duenarena izaten jarraituko du, eta ondorioz, berorrek mantendu, zaindu eta garbitu beharko du.

2.- Nolanahi ere, Euskal Autonomia Erkidegoko zero urtetik hiru urtera bitarteko haurren Haur Eskolak 2002-2003 eta 2003-2004 ikasturteetan arautzen dituen abenduaren 17ko 297/2002 Dekretuak ezarritako zehaztapenak bete beharko dituzte instalazioek.

Seigarrena.- *Haurreskolak* Partzuergoaren jarduerak eta helburuak.-

Haurreskolak Partzuergoak, Hitzarmen honen lehen eta hirugarren klausuletan ezarritako xedea eta helburu orokorrak betetzeko behar adina jarduera osagarri eta horien ondorio diren beste jarduera garatuko ditu.



Zazpigarrena.- Indarraldia.-

Honako Hitzarmen hau izango da indarrean sinatzaileek sinatu eta hurrengo egunean.

Eta alderdi biak bat datozela erakusteko, hitzarmen hau izenpetu dute, izenburuan esandako tokian eta egunean.

SIN.: JOKIN BILDARRATZ SORRON
HEZKUNTZAKO SAILBURUA

SIN.:.....-(E)KO
ALKATE UDALBURUA

SIN.: ARANTZA TAPIA OTAEGI
EKONOMIAREN GARAPENA ETA AZPIEGITURETAKO
SAILBURUA



HIRU URTETIK BEHERAKO HAURREN ESKOLAK ETA HAUEI ZUZENDUTAKO ASISTENTZIA- ETA HEZKUNTZA-ARRETA KUDEATZEKO HAURRESKOLAK PARTZUERGOAREN ERAKETARAKO EUSKO JAURLARITZAREN ETA-(e)KO UDALAREN ARTEKO LANKIDETZA-HITZARMENAREN ERANSKINA.

Haurreskolak Partzuergoaren Estatutuetako 31. artikulua xedatzen duenaren arabera, alde sinatzaileek, Hitzarmenaren eranskin gisa, onartzen dituzte ondoko:

BALDINTZA PARTIKULARRAK

Lehenengoa.- Haur Eskolaren izena izango da eta-(e)n egongo da kokatuta, ondoko helbidean

Bigarrena.- Instalazioen titularrak-(e)ko Udala izango da, eta ondorioz bera arduratuko da mantendu, garbitu eta zaintzeaz.

Hirugarrena.- Haur Eskola Hezkuntzarako erabilitako zentro batean dagoenean, alde bietan lagapen-hitzarmen bat sinatuko dute.

Laugarrena.- Haur Eskola hartzen duten Instalazioek, ondoko elementuak izango dituzte:

Bosgarrena.- Instalazioen titularrak, Hitzarmena sinatu eta hilabeteko epean Hezkuntza Sailari Administrazio Baimena eskatzeko konpromisoa hartzen du.

Seigarrena.- Haurreskolak unitate izango ditu eta ondorengo plaza-kopurua eskainiko du:

0 urte:

1 urte:

2 urte:

Zazpigarrena.- Haurreskolaren hizkuntza-eredua izango da.