

# PROGRAMACIÓ DEP. DE LENGÜES ESTRANGERES CURS 2021-22

## MATÈRIA: Segona llengua estrangera NIVELL: 3r ESO

Professorat que imparteix el nivell	
Nom i llinatges	Grup
Laura Garrido Bonnin	3r ESO B/C/D/E/F/G

**1.- Continguts** (conjunt de coneixements, habilitats, destreses i actituds que contribueixen a l'assoliment dels objectius de cada ensenyament i etapa educativa i a l'adquisició de competències)

### 1.1.- Distribució i seqüenciació dels continguts

Distribució dels continguts durant el curs		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
<p><u>Einführung</u> Activitats de presentació i presa de contacte</p> <p><b>Lektion 1: Und wer bist du?</b>  Activitats per treballar la comprensió oral i escrita Vocabulari: com presentar-se, saludar i acomiadar-se, els números de l'1 al 20 Formulació de preguntes bàsiques Els pronoms personals en singular Els verbs <i>sein</i> i <i>heißen</i> L'alfabet</p> <p><b>Lektion 2: Laura klettert gern.</b>  Activitats per treballar la comprensió oral i escrita Vocabulari: l'escola, els números fins al 100. Articles determinats en nominatiu Conjugació de verbs en</p>	<p><b>Lektion 4: Simon liebt Informatik.</b>  Activitats per treballar la comprensió oral i escrita. Llegir i escriure descripcions de persones. Entendre i guiar entrevistes Vocabulari: les professions, activitats de temps lliures, l'alemany a la classe Negació amb <i>nicht</i> Els pronoms personals en plural Fonètica: <i>st</i> i <i>scht</i></p> <p><b>Lektion 5: Ich brauche einen Kuli.</b>  Activitats per treballar la comprensió oral i escrita Vocabulari: els horaris i les parts del dia. Les preposicions <i>am</i> i <i>um</i>. La posició del verb.</p> <p><b>Lektion 6: Hast du Zeit?</b>  Activitats per treballar la comprensió oral i escrita</p>	<p><b>Lektion 7: Mein Bruder ist einfach super!</b>  Activitats per treballar la comprensió oral i escrita El verb modal: <i>mögen</i> Vocabulari relacionat amb el temps lliure</p> <p><b>Lektion 8: Trinken wir einen Karibik-Cocktail?</b>  Activitats per treballar la comprensió oral i escrita El pronom <i>man</i>; frases amb el connector <i>deshalb</i>; la preposició <i>mit</i> + dativ Vocabulari: idiomes i països (revisió i extensió); mitjans de transport</p> <p><b>Lektion 9: Was isst du gern?</b>  Activitats per treballar la comprensió oral i escrita Expressar la freqüència de les activitats L'acusatiu.</p> <p><b>Lektion 10: Nico sammelt Schiffe.</b></p>

<p>present. Preguntes de si/no Els pronoms personals en plural Pronoms possessius en singular</p> <p><b>Lektion 3: Das machen Freunde zusammen.</b></p> <p>Activitats per treballar la comprensió oral i escrita Vocabulari: països i continents Formular preguntes sobre l'origen d'una persona. L'article indeterminat en nominatiu. Negació amb <i>kein, keine</i>. Fonètica: diferència entre f i w.</p>	<p>Vocabulari: assignatures de l'escola, activitats extraescolars Els verbs <i>haben</i> i <i>sein</i>. Pronoms possessius en plural Fonètica: les vocals curtes i llargues.</p>	<p>Activitats per treballar la comprensió oral i escrita. Vocabulari: la família, les mascotes, els mesos de l'any i les estacions (revisió), felicitacions i aniversaris.</p>
--	--	--

## 1.2.- Continguts BÀSICS del curs

Continguts BÀSICS durant el curs		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
<p>Formulació de preguntes bàsiques Els pronoms personals Els verbs <i>sein</i> i <i>heißen</i> L'alfabet Conjugació de verbs en present. Preguntes de si/no Pronoms possessius en singular Formular preguntes sobre l'origen d'una persona. L'article indeterminat en nominatiu. Negació amb <i>kein, keine</i>; <i>nicht</i> Les preposicions <i>am</i> i <i>um</i>. La posició del verb. Fonètica: diferència entre f i w, <i>st</i> i <i>scht</i> Vocabulari: com presentar-se, saludar i acomiadar-se, els números</p>	<p>Els verbs <i>haben</i> i <i>sein</i>. Pronoms possessius Els verbs modals: <i>wollen, müssen, mögen</i> El pronom <i>man</i>; frases amb el connector <i>deshalb</i>; la preposició <i>mit</i> + dativ Expressar la freqüència de les activitats L'acusatiu. Verbs separables/inseparables el connector <i>deshalb</i>; la preposició <i>mit</i> + dativ Fonètica: les vocals curtes i llargues. Vocabulari: assignatures de l'escola, activitats extraescolars, Vocabulari relacionat amb el temps lliure,</p>	<p>Expressar la freqüència de les activitats El connector <i>aber</i> L'akkusativ Els articles indeterminats en acusatiu. Els verbs <i>mögen</i> i <i>brauchen</i>. La preposició <i>für</i> + acusatiu. Entendre un programa de festes. Explicar una història. Fonètica: p – b, t – d, k – g. Vocabulari: els mesos, les èpoques de l'any, la família, les mascotes, comerços, queviures, mesures, els colors, la roba.</p>

fins al 100, l'escola, països i continents, les professions, activitats de temps lliures, l'alemany a la classe, els horaris i les parts del dia.	idiomes i països (revisió i extensió); mitjans de transport, la família, les mascotes, els mesos de l'any i les estacions (revisió), felicitacions i aniversaris,	
---	---	--

## 2. Criteris i instruments d'avaluació. Estàndards d'aprenentatge BÀSICS.

**2.1.- Criteris d'avaluació** (descriuen el que es vol valorar i que l'alumnat ha d'assolir, tant en coneixements com en competències). **Document annex:** Es ressalten en blau els criteris d'avaluació del currículum que es consideren BÀSICS en qualsevol escenari (Una altra opció és crear un document amb els criteris d'avaluació que es prioritzen).

1. Identificar i comprendre la idea general i les informacions específiques més rellevants de textos orals senzills.
2. Comunicar-se oralment per participar en converses i en simulacions sobre temes coneguts o treballats prèviament.
3. Reconèixer la idea general i extreure la informació específica de textos escrits sobre temes variats i relacionats amb algunes matèries del currículum.
4. Redactar textos breus i senzills sobre temes quotidians, utilitzar les estructures, les funcions i el lèxic adequats, així com les regles elementals d'ortografia i de puntuació.
5. Utilitzar el coneixement d'alguns aspectes formals morfologia, sintaxi i fonologia com a instrument d'autoaprenentatge i d'autocorrecció.
6. Usar de forma guiada les tecnologies de la informació i la comunicació per buscar i seleccionar informació, produir missatges a partir de models.
7. Identificar i mostrar interès pels aspectes culturals i geogràfics propis dels països i cultures on es parla la llengua estrangera.

**2.2.- Instruments d'avaluació** (Elaboració de projectes, experiments, demostracions, treballs escrits, recerques, debats, observació dins l'aula, observació directa de l'aplicació dels coneixements, valoració del treball fet, autoavaluació, rúbrica d'avaluació, examen oral, valoració del quadern, portfoli, etc.):

Instruments d'avaluació PRESENCIALITAT	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Exàmens on s'avaluarà la competència lingüística</li> <li>● Observació diària</li> <li>● Entrega de projectes</li> <li>● Revisió de quaderns</li> <li>● Participació dins l'aula</li> </ul> Altres recursos Dossiers, moodle, blocs, pàgines web	
Instruments d'avaluació CLASSES A DISTÀNCIA	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Exàmens on s'avaluarà la competència lingüística</li> <li>● Observació diària</li> <li>● Entrega de projectes</li> <li>● Revisió de quaderns</li> <li>● Participació dins l'aula</li> </ul> Altres recursos Dossiers, moodle, blocs, pàgines web	

**3.- Criteris i instruments de qualificació, promoció i recuperació.** (condicions i mecanismes de qualificació i superació d'una matèria, i de la seva recuperació)

### 3.1.-

<b>Criteris i instruments de qualificació PRESENCIALITAT</b>	
Nombre mínim de parcials per avaluació	2
Exàmens, exercicis teòrics...	40%
Pràctica, entrega de quadern, tasques...	40%
Actitud	20%
<b>Criteris i instruments de qualificació CLASSES A DISTÀNCIA</b>	
Nombre mínim de parcials per avaluació	2
Exàmens, exercicis teòrics...	40%
Pràctica, entrega de quadern, tasques...	40%
Actitud	20%

### 3.2.-

<b>Criteris i instruments de promoció PRESENCIALITAT</b>	
<b>Criteris i instruments de promoció CLASSES A DISTÀNCIA</b>	

### 3.3.-

<b>Criteris i instruments de recuperació PRESENCIALITAT</b>	
Nota mínima per fer mitjana (exàmens)	No n'hi ha
Nota mínima per fer mitjana (avaluació)	No n'hi ha
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): final d'avaluació o juny. només podran realitzar examen de recuperació aquells alumnes que hagin perdut el dret d'avaluació continuada. Tant a l'avaluació extraordinària de Juny com a la de	

<p>setembre, les proves i percentatges d'aplicació seran els següents:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Proves escrites: 90% <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ <i>Comprensió escrita: 25%</i></li> <li>◦ <i>Expressió escrita: 25%</i></li> <li>◦ <i>Gramàtica i vocabulari: 50%</i></li> </ul> </li> <li>● Feina : 10%</li> </ul>	
<p>Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): setembre</p> <p>només podran realitzar examen de recuperació aquells alumnes que hagin perdut el dret d'avaluació continuada.Tant a l'avaluació extraordinària de Juny com a la de setembre, les proves i percentatges d'aplicació seran els següents:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Proves escrites: 90% <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ <i>Comprensió escrita: 25%</i></li> <li>◦ <i>Expressió escrita: 25%</i></li> <li>◦ <i>Gramàtica i vocabulari: 50%</i></li> </ul> </li> <li>● Feina : 10%</li> </ul>	
<p>Protocol de pendents: entrega i lliurament de tasques.</p>	
<p>Exàmens de pendents: per avaluacions o setembre</p>	
<b>Criteris i instruments de recuperació CLASSES A DISTÀNCIA</b>	
<p>Nota mínima per fer mitjana (exàmens)</p>	No n'hi ha
<p>Nota mínima per fer mitjana (avaluació)</p>	No n'hi ha
<p>Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): final d'avaluació o juny.</p> <p>només podran realitzar examen de recuperació aquells alumnes que hagin perdut el dret d'avaluació continuada.Tant a l'avaluació extraordinària de Juny com a la de setembre, les proves i percentatges d'aplicació seran els següents:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Proves escrites: 90% <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ <i>Comprensió escrita: 25%</i></li> <li>◦ <i>Expressió escrita: 25%</i></li> <li>◦ <i>Gramàtica i vocabulari: 50%</i></li> </ul> </li> <li>● Feina : 10%</li> </ul>	
<p>Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): setembre</p> <p>només podran realitzar examen de recuperació aquells alumnes que hagin perdut el dret d'avaluació continuada.Tant a l'avaluació extraordinària de Juny com a la de setembre, les proves i percentatges d'aplicació seran els següents:</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Proves escrites: 90% <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ <i>Comprensió escrita: 25%</i></li> <li>◦ <i>Expressió escrita: 25%</i></li> <li>◦ <i>Gramàtica i vocabulari: 50%</i></li> </ul> </li> <li>● Feina : 10%</li> </ul>	
Protocol de pendents: entrega i lliurament de tasques.	
Exàmens de pendents: per avaluacions o setembre	

**4.- Objectius prioritaris.** (Document annex: Es ressalten en blau els objectius del currículum que es prioritzen, per la seva aportació al desenvolupament de les competències aprendre a aprendre, digital i lingüística. Una altra opció és crear un document amb els objectius que es prioritzen)

**5.- Contribució de la matèria a l'adquisició de les competències clau.** (Veure document annex).

**6.- Materials i recursos didàctics.**

Materials i recursos didàctics	
Nivell	
Llibre de text	Títol i ISBN 9783194510517 BESTE FREUNDE A1.2 AB-XXL Ausg. Span. Ed. Hueber 9783194710511 BESTE FREUNDE A1.2 KB & Code Ausg. Span. Ed. Hueber
Altres recursos	Dossiers, moodle, blocs, pàgina web...

**7.- Activitats complementàries i extraescolars per avaluacions.**

Activitats complementàries i extraescolars		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació