

---

# Plan de integración das Tecnoloxías da Información e da Comunicación

---

IES A XUNQUEIRA I  
(PONTEVEDRA)

---

CURSO 2022-23

---

**Contido**

ANÁLISE DA SITUACIÓN DE PARTIDA.....	5
OBXECTIVOS .....	6
De cara ó alumnado .....	6
De cara ó profesorado.....	6
De cara ó resto da Comunidade Educativa.....	6
ESTRATEGIAS PARA A ELABORACIÓN, COORDINACIÓN E DIFUSIÓN DO PLAN .....	7
Coordinadora Tic .....	7
<i>Funcións</i> .....	7
Equipo de coordinación das Tics. ....	7
<i>Funcións</i> .....	8
Estratexias de coordinación do profesorado das diferentes áreas e niveis educativos. ....	8
INFRAESTRUCTURAS E RECURSOS DISPOÑIBLES .....	9
Inventario do equipamento Tic .....	9
Organización das aulas Tics e equipamento específico.....	9
FOMENTO DO ACCESO ÁS TICS EN IGUALDADE DE CONDICIÓNS POR PARTE DE TODO O ALUMNADO.	11
COMPOSICIÓN DO EQUIPO PARA O CURSO 2021/22 .....	12
ACTUACIÓNS PREVISTAS PARA O CURSO 2021/22 .....	12
PROCEDEMENTOS DE INICIO DE CURSO.....	12
PROCEDEMENTOS DURANTE O CURSO .....	13
Formación do alumnado de 1º da ESO.....	13
AVALIACIÓN E REVISIÓN DO PLAN.....	13
Criterios de avaliación .....	13
Periodicidade das revisións.....	14
Identificación de aspectos de mellora.....	14
Modificacións e axustes .....	14
ANEXO 1.....	15
ENQUISA SOBRE O USO DAS NOVAS TECNOLOXÍAS NO ALUMNADO E AS SÚAS FAMILIAS.....	15
Datos xerais da enquisa:.....	15
EQUIPAMENTO NA CASA .....	15
USO DAS NOVAS TECNOLOXÍAS POR PARTE DO ALUMNADO.....	19
PERCEPCIÓN DO ALUMNADO DA RELACIÓN ENTRE NOVAS TECNOLOXÍAS E RENDEMENTO ACADÉMICO	20
ANEXO 2. ANÁLISE DA ENQUISA ENTRE O PROFESORADO SOBRE A PREPARACIÓN NAS TICs E O SEU USO NAS AULAS.....	22

## INTRODUCCIÓN.

*“La incorporación generalizada al sistema educativo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), que tendrán en cuenta los principios de diseño para todas las personas y accesibilidad universal, permitirá personalizar la educación y adaptarla a las necesidades y al ritmo de cada alumno o alumna. Por una parte, servirá para el refuerzo y apoyo en los casos de bajo rendimiento y, por otra, permitirá expandir sin limitaciones los conocimientos transmitidos en el aula. Los alumnos y alumnas con motivación podrán así acceder, de acuerdo con su capacidad, a los recursos educativos que ofrecen ya muchas instituciones en los planos nacional e internacional. Las Tecnologías de la Información y la Comunicación serán una pieza fundamental para producir el cambio metodológico que lleve a conseguir el objetivo de mejora de la calidad educativa. Asimismo, el uso responsable y ordenado de estas nuevas tecnologías por parte de los alumnos y alumnas debe estar presente en todo el sistema educativo. Las Tecnologías de la Información y la Comunicación serán también una herramienta clave en la formación del profesorado y en el aprendizaje de los ciudadanos a lo largo de la vida, al permitirles compatibilizar la formación con las obligaciones personales o laborales y, asimismo, lo serán en la gestión de los procesos.*

“La práctica educativa en la sociedad actual, implica necesariamente una integración curricular de las Tecnologías de la Información y Comunicación, que ha de llevarse a cabo desde tres perspectivas distintas: una, la consideración del conjunto de destrezas y competencias que suponen el uso de las TIC paraprofesores y alumnos; otra como potente recurso en manos del profesor, medio eficaz y motivador de presentación y tratamiento de la información orientado a fomentar procesos de organización del conocimiento del mundo que tiene el alumno, y la tercera como agente de cambio, por el impacto que suponen respecto a los modos de acceder al conocimiento, al intercambio de información y a la metodología de los procesos de enseñanza-aprendizaje. Se formula la propuesta de que los centros confeccionaran y llevaran a la práctica planes descentralizados y contextualizados que supusieran un auténtico desarrollo curricular de las TIC con carácter transversal en las distintas áreas instrumentales. Además se analizan las implicaciones de la propuesta respecto de los distintos elementos que se dan cita en el proceso educativo.”

Francisco Javier Pariente Alonso

## ANÁLISE DA SITUACIÓN DE PARTIDA.

Para poder analizar a implantación das novas tecnoloxías en toda a comunidade educativa elaboraranse enquisas entre o alumnado e o profesorado. O resultado destas enquisas incorporámolo como anexos 1 e 2 a este Plan e a modo de resumo diremos:

Estes datos corresponden ao curso 2018-2019, non temos datos actualizados para este curso pasado 2022-2023 pero os expoñemos a continuación porque consideramos que poden ser moi similares.

Alumnado:

- ❖ **O 92 % do alumnado do Centro dispón de móbil con conexión de datos. O 85 % teñen ordenador portátil e o 50 % de sobremesa na casa.**
- ❖ **Case o 50 % do alumnado usa as novas tecnoloxías entre 1 e 3 horas ao día para o seu ocio. O 10 % recoñece usalas máis de 6 horas cada día.**
- ❖ **O 40 % do noso alumnado sentiríase máis motivado se o profesorado utilizase as novas tecnoloxías como instrumentos pedagóxicos.**
- ❖ **As redes sociais que máis utilizan son Instagram, Youtube e o Whatsapp como aplicación de mensaxería instantánea.**
- ❖ **O 35 % dos proxenitores usan bastante ou moito o ordenador e as redes. O 90 % das familias usan as novas tecnoloxías para buscar información en internet.**

## OBXECTIVOS

### De cara ó alumnado.-

- ▲ Utilizar programas e entornos que faciliten a aprendizaxe das diferentes áreas de contido:
- ▲ Potenciar a comunicación con outros compañeiros e compañeiras
- ▲ Espertar o interese por coñecer cousas diversas e darlles as pautas para acceder á información precisa. Potenciar seu razoamento e o afán de coñecemento.
- ▲ Usar os medios tecnolóxicos como medio de investigación para ampliar coñecementos e elaborar pequenos proxectos a nivel individual e/o colectivo.
- ▲ Usar as novas tecnoloxías como medio de creación, de integración, de cooperación, de potenciación de valores sociais e de expresión das ideas de cada un.
- ▲ Atenuar ou corrixir as diferenzas entre o alumnado do Centro en relación ó acceso e uso das novas tecnoloxías provocadas polas distintas situacións económico-sociais.

### De cara ó profesorado.-

- ▲ Usar as TIC como medio de perfeccionar a actividade docente a través do seu uso, de aproveitar a información que delas poida sacar, e para mellorar o proposta pedagóxica a través do seu uso.
- ▲ Empregar as novas tecnoloxías para o traballo ordinario e as actividades de aula: programacións, actividades, controis, fichas, circulares, información ás familias, etc.
- ▲ Saber consultar información a través da rede, tanto de temas profesionais: concursos, cursiños de formación, convocatorias...como de temas interesantes para a súa actividade docente.
- ▲ Intercambiar experiencias, coñecementos, actividades, e/o participar en tertulias, debates, chats, a través de Internet.
- ▲ Favorecer os foros e o intercambio, pero tamén a participación do profesorado na creación e evolución de páxinas Web, ou páxinas de información e debate do Centro, da Comunidade Educativa, e de dar a coñecer nosas inquietudes, ideas e alternativas.
- ▲ Coñecer e empregar Webex (Sistema de videoconferencia)

### De cara ó resto da Comunidade Educativa.-

- ▲ Potenciar a comunicación coa Comunidade Educativa e o seu entorno: follas informativas, páxinas Web, correo electrónico, no que se divulgue o Centro e a súa oferta educativa, diferentes informacións, relación coa ANPA, e intercambio de información coas familias.

- ⤴ Manterse informado de todo o relacionado a Leis, información educativa e normativa, así como de convocatorias, competencias e demais temas legislativos a través da Xunta e organismos competentes.
- ⤴ Potenciar actividades de participación de toda a Comunidade Educativa: periódico escolar, páxina web, Semana Cultural, Foros e debates a través de Internet, enquisas, etc.
- ⤴ Intensificar o uso das TIC co fin de unificar todos os documentos do Centro e todas as informacións co mesmo formato, potenciando o correo electrónico como medio de contactar coas familias.

## ESTRATEGIAS PARA A ELABORACIÓN, COORDINACIÓN E DIFUSIÓN DO PLAN

### Coordinador Tic.-

O coordinador Tic será nomeado pola dirección do Centro. Terá unha dedicación para estas labores en función do seu horario.

#### *Funcións:*

- Redactar o Plan Dixital de Centro
- Dinamizar e promover o uso das Tics do Centro
- Representar ó Centro nas actividades relacionadas coas novas tecnoloxías
- Recoller as necesidades de formación do profesorado e promover a súa participación nas actividades de formación.
- Colaborar co profesorado na planificación e preparación das actividades relacionadas coas Tics.
- Recoller na memoria anual as actividades do curso.
- Revisar e actualizar o Plan das Tics.
- Formar ao profesorado e ao alumnado.

### Equipo de coordinación das Tics.

De existir dispoñibilidade horaria, o profesorado pertencente ó equipo de coordinación debería ter unha dedicación para estas labores en función do seu horario e estará composto por:

- O coordinador Tic.
- O Xefe do Departamento de Tecnoloxía. Levará o mantemento de Google Apps e Moodle.
- Responsable Polo Creativo
- O profesor /a que imparta a materia de Informática. Encargarase do mantemento das aulas de informática.
- O Secretario do Centro. Levará o mantemento e actualización da páxina web.
- Profesorado interesado.

### Funcións:

- Avaliar e actualizar o Plan Tic.
- Recibir, coñecer e catalogar software, materiais e recursos de novas tecnoloxías que chegan ó Centro.
- Manter actualizados os recursos Tics do Centro.
- Suxerir actividades tics para traballar os aspectos curriculares en cada Curso.
- Mantemento das aulas de Informática.
- Mantemento dos espazos Web: páxina web, Google Apps, Moodle, ...

### Estratexias de coordinación do profesorado das diferentes áreas e niveis educativos.

O currículo establece do ensino secundario inclúe contidos específicos das novas tecnoloxías, así no Centro estableceremos estratexias para complementar estes contidos e acadar unha maior formación do alumnado en relación ás Tics.

1º da ESO.- Entre o profesorado titor e o equipo de coordinación das Tics, no inicio do curso traballarán co alumnado no manexo da Aula Virtual e do espazo Moodle.

4º da ESO.- Neste curso a maioría do alumnado cursa a materia de Informática cunha adicación de 3 horas semanais, polo que as actuacións neste curso deben seguir as pautas marcadas por dita materia.

Todo o alumnado novo no Centro deberá ser formado no manexo do espazo Moodle e da Aula Virtual polo que se organizarán actividades encamiñadas a acadar tal fin, tentando interferir o menos posible co horario lectivo do alumnado.

## INFRAESTRUCTURAS E RECURSOS DISPOÑIBLES

### Inventario do equipamento Tic

Á hora de inventariar o equipamento Tic diferenciaremos o hardware informático (anexo 3) despregado por todo o Centro do resto das aplicacións das que dispoñemos no instituto, a saber:

- Páxina Web, onde destacan os espazos de Biblioteca e Videoteca (Pódense consultar os rexistros que temos), Espazo do profesorado,
- Aula Virtual onde alumnado e profesorado teñen conta de correo de Google Apps con tódolos servizos que inclúe:
  - Conta de correo con 25 Gb. de capacidade
  - Google Docs
  - Calendario
  - Picasa
  - Youtube
  - Páxinas Web
- Office 365 onde alumnado e profesorado teñen conta de correo de Microsoft con todas as aplicacións de Microsoft como:
  - Onedrive. Almacenamento e servizos na nube.
  - Outlook para manexar as contas de correo
  - Word, Excell, PowerPoint, OneNote na súa versión online.
- Moodle. Todo o alumnado dispón de conta na plataforma que a Consellería pon a disposición dos Centros da Comunidade.
- Blogs
- SIXA
- Xade
- Abalar
- Webex

### Organización das aulas Tics e equipamento específico.

É imprescindible organizar o uso dos espazos comúns que teñen adicación específica ás novas tecnoloxías:



- ▲ **Radio Escolar:** A instalación de radio escolar consta de mesa de traballo con 4 micrófonos e os auriculares correspondentes e un quinto micrófono e auricular na zona de control onde se atopa a mesa de mezcla e o ordenador.
  
- ▲ **Informática 1 e 2:** Serán de uso exclusivo para actividades que precisen do uso dos ordenadores por parte do alumnado. No inicio de cada curso elaborárase un calendario de dispoñibilidade da cada unha das aulas e nelas reservarase o uso que necesiten as materias de Informática de cuarto da ESO, Tecnoloxía da Información e da Comunicación de 1º de Bach., e o adicado á informática dentro da Tecnoloxía de 2º, 3º e 4º. No resto das materias o seu uso será esporádico apuntándose no correspondente calendario, e no caso de necesitar un uso prolongado das aulas deberase coordinar co equipo Tics.
  - **Informática 1.** A aula dispón de 30 ordenadores para alumnado máis 1 para o profesorado conectados a dous servidores. Tamén dispón de proxector multimedia.
  
  - **Informática 2.** A aula dispón de 24 pc autónomos para alumnado e 1 para profesorado. Tamén dispón de proxector e 1 impresora 3D.
  
- ▲ **Tablets 10 pulgadas con sistema Android:** Dispoñemos de 15 tabletas, facilmente portables ás aulas. Para o seu uso as tabletas recolleranse e entregaranse en Secretaría.
  
- ▲ **Wifi:** Dispoñemos de puntos de WiFi en todo o centro e no pavillón, instalados pola Consellería de Educación. De momento o seu uso é por parte do profesorado que entra co seu usuario e contrasinal de forma individual.
  
- ▲ **Biblioteca:** Na biblioteca dispoñemos de 9 equipos para alumnado conectados a un servidor, un portátil para utilizar co canón e un equipo para o profesorado con impresora.
  
- ▲ **Impresora 3D.** Localizada na aula de Informática 2. A disposición de tódolos grupos.

## FOMENTO DO ACCESO ÁS TICS EN IGUALDADE DE CONDICIÓNS POR PARTE DE TODO O ALUMNADO.

Coñecida a orixe social de clase medio-baixa ou baixa da maior parte do noso alumnado, o Centro debe buscar estratexias que faciliten o uso das novas tecnoloxías ó alumnado que non dispoña de acceso no entorno familiar.

Estas estratexias pasan por:

- ▲ Facilitar o uso dos ordenadores das aulas de informática nos tempos de lecer baixo petición e para realizar traballos ou consultas académicas.
- ▲ Permitir ó alumnado o acceso ós ordenadores da Biblioteca fora do horario lectivo
- ▲ Procurar alternativas ó alumnado que non dispoña de acceso ás Tics na casa á hora de elaborar e presentar actividades docentes.
- ▲ Ó alumnado con NEE traballará, dentro do horario de Pedagogía Terapéutica, as novas tecnoloxías con programas que faciliten o seu aprendizaxe.

## COMPOSICIÓN DO EQUIPO PARA O CURSO 2022/23

Coordinador: Venancio Piñeiro Iglesias

Compoñentes:

- Sonia González López (Responsable Polo Creativo)
- José M. Ramos González (Secretario)
- Luis A. Rascado Iglesias

## ACTUACIÓNS PREVISTAS PARA O CURSO 2022/23

A continuación se expoñen as actuacións previstas para o curso 2022-2023

- Solicitalle á Consellería de Educación equipamento informático novo, tendo en conta que a maioría dos equipos que hai tanto nas aulas de informática como nas aulas teñen unha media de 14 anos. Demasiado obsoletos para instalar certos programas e para un funcionamento óptimo.
- Cambiar todos os equipos da aula Info 2
- Mellorar os equipos dos departamentos
- Realizar cursos de formación do profesorado en Moodle e plataforma de Google nas necesidades que vaianxurdindo ao longo do curso.
- Actualizar, cambiar teclados e aumentar o disco duro dos portátiles que operan coas pizarras dixitais nas Aulas.
- Revisar a instalación dos portátiles reconducindo todos os cables para protexer a instalación.
- Facer sesións de formación co alumnado de 1º da ESO para o manexo das aplicacións Moodle e Google Apps e noutras necesidades que vaian xurdindo ao longo do curso.

## PROCEDEMENTOS DE INICIO DE CURSO

No inicio de cada curso débese:

- Formación inicial ao profesorado novo: Presentación ao profesorado novo da dotación en hardware e software do Centro

- Formación en Moodle e Google: Sesións de recordatorio de uso da aplicación SIXA para o profesorado que onecesite
- Dar de alta a todo o profesorado que o solicite nas aplicacións Moodle, Google Apps e Microsoft Online.
- Dar de alta a todo o alumnado novo na aplicación Moodle e Google Apps

## PROCEDEMENTOS DURANTE O CURSO

### Formación do alumnado de 1º da ESO:

- Coñecemento da páxina web do IES.
- Acceso a Moodle
- Acceso a Google Apps
- Coñecemento do blog da Biblioteca do IES e como facer procuras na aplicación MEIGA.
- Primeiros pasos na elaboración de traballos compartidos coas Apps de Google

## AVALIACIÓN E REVISIÓN DO PLAN

### Criterios de avaliación:

Avaliación dos aspectos relacionados co alumnado:

- Favorécese a comunicación do alumnado co seu entorno.
- Potenciase o uso de novos entornos de aprendizaxe.
- A integración TIC supón construción de coñecemento.
- Melloran as habilidades de pensamento crítico.
- Adquírense valores relacionados co uso das TIC.
- Estimúlase o interese por aprender en alumnado con NEE.
- Foméntase o traballo cooperativo.

Avaliación dos aspectos relacionados co docente

- Incorporáronse Tics como instrumentos cognitivos no desenvolvemento de Unidades Didácticas.
- Participouse activamente na valoración, adaptación e deseño de recursos.
- Traballáronse modelos de ensinanza do tipo. (“Apréndese facendo”)
- A formación recibida é de utilidade na docencia diaria.

Avaliación dos aspectos relacionados co proceso

- Os recursos son adecuados e utilízanse de forma eficaz.

- A organización de recursos é idónea.
- A difusión e coñecemento do Plan Tic é adecuada.
- Existe compromiso de todos os participantes: alumnado, profesorado, familias, etc.
- Observase especial incidencia na práctica docente e familiar.
- O traballo da coordinadora TIC é adecuado

#### Periodicidade das revisións:

- O seguimento do Plan realizarase basicamente nas reunións do Equipo de Coordinación Tics.
- Ó final de cada curso escolar avaliarase a totalidade do plan elaborándose unha memoria detallada das actividades do curso así como unha proposta de mellora de cara ó curso vindeiro.

#### Identificación de aspectos de mellora

- Ó final de cada curso débese establecer o proceso polo que todo profesorado poida propoñer medidas de mellora cara ó curso seguinte. Recolleranse tamén as suxerencias aportadas por familias e alumnado
- Cada dous cursos realizarase unha enquisa de valoración do Plan por parte dos diversos sectores: profesorado, familias e alumnado.
- Os aspectos de mellora detectados suporán o deseño de pequenos Plans de acción para o curso seguinte, que tentará corrixir as deficiencias.

#### Modificacións e axustes

Unha vez avaliados positivamente os Plans de acción levados a cabo para corrixir os aspectos de mellora, modificaranse os apartados necesarios do Plan. De ditas modificacións informarase aos sectores da Comunidade Educativa que se vexan implicados.

## ANEXO 1

### ENQUISA SOBRE O USO DAS NOVAS TECNOLOXÍAS NO ALUMNADO E AS SÚAS FAMILIAS

#### Datos xerais da enquisa:

Mostra: 229 alumnos (49.8 %) e alumnas (50.2 %) de entre 1º da ESO e 2º de Bach. A mostra supón case o 40 % do alumnado do Centro.

Cuestións: 16

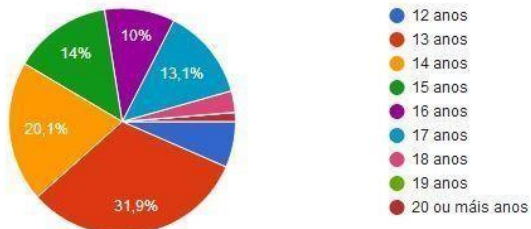
Datas de realización: Entre os meses de Xaneiro e Febreiro do curso 2018/19.

Obxectivo: A enquisa pretende coñecer a implantación que as novas tecnoloxías relacionadas coa educación teñen no noso alumnado e nas súas familias.

Non está referida a unha enquisa con datos actuais ou correspondentes ao curso pasado 2020-2021 pero consideramos que pode ser interesante a falta de datos actuais.

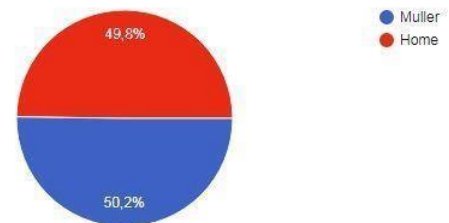
#### Idade

229 respostas



#### Sexo

229 respostas

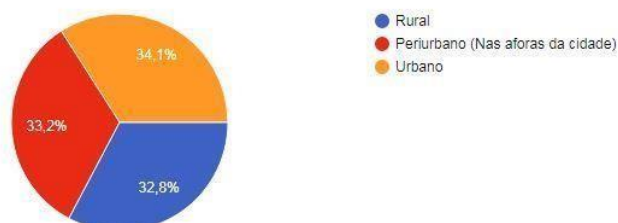


### EQUIPAMENTO NA CASA

#### Pregunta: ¿Vives nun entorno?

A túa residencia está nun entorno...

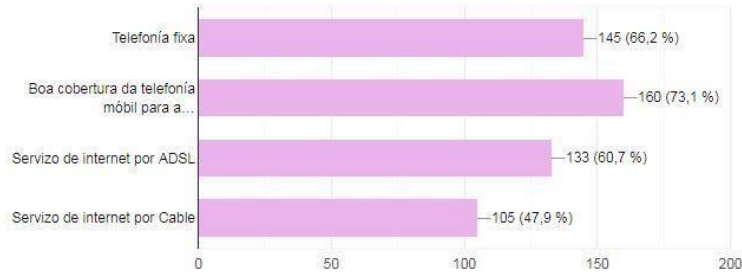
229 respostas



### Pregunta: Equipamento na zona de residencia.

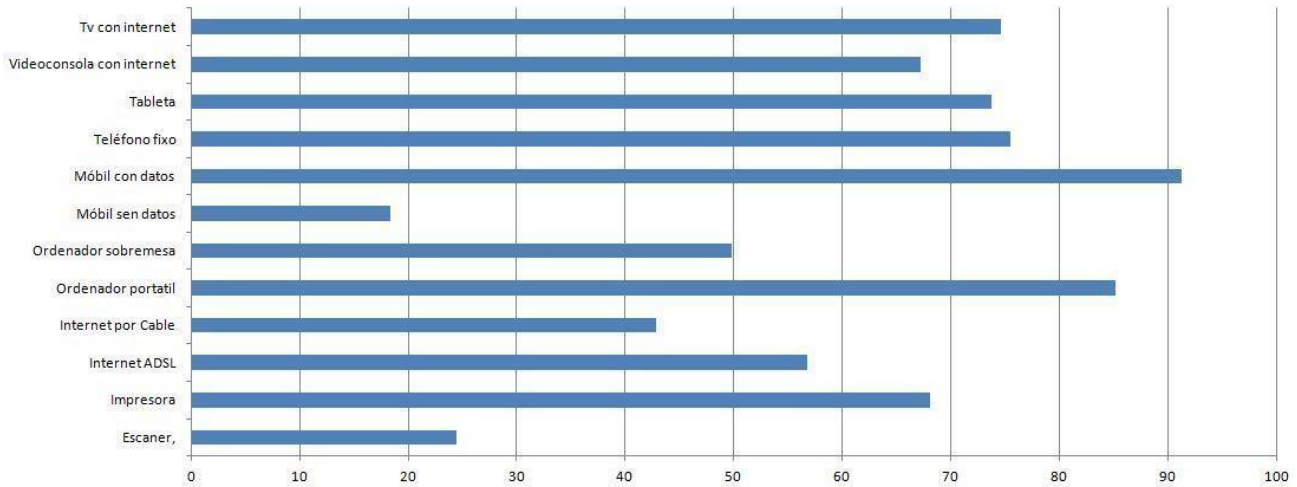
Servizos dispoñibles no entorno da túa residencia...

219 respostas



**Pregunta: ¿Na túa casa tes?**

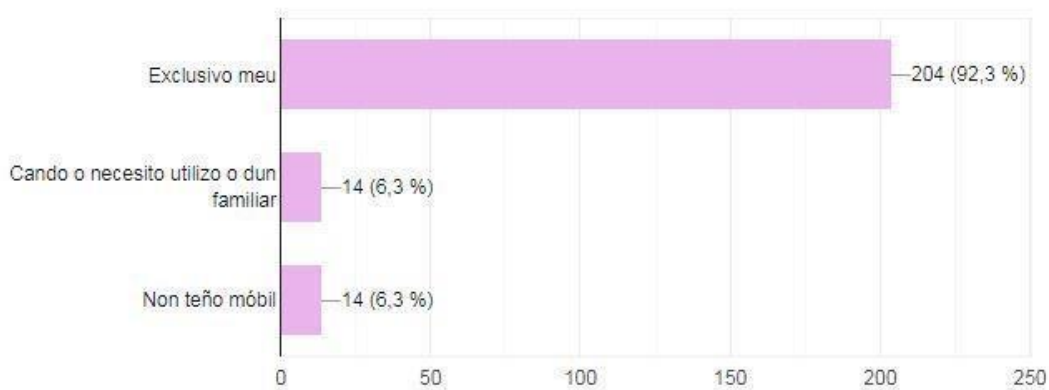
**Equipamento na casa (en porcentaxe)**



**Pregunta: Disponibilidade de móbil.**

**Dispós de móbil para o teu uso?**

221 respostas





### Pregunta:¿Novas Tecnoloxías e ocio?

Aproximadamente e so con uso non relacionado cos estudos, ¿Canto tempo ao día adícaslle a usar o móbil, videoconsolas ou ordenadores ?

224 respuestas

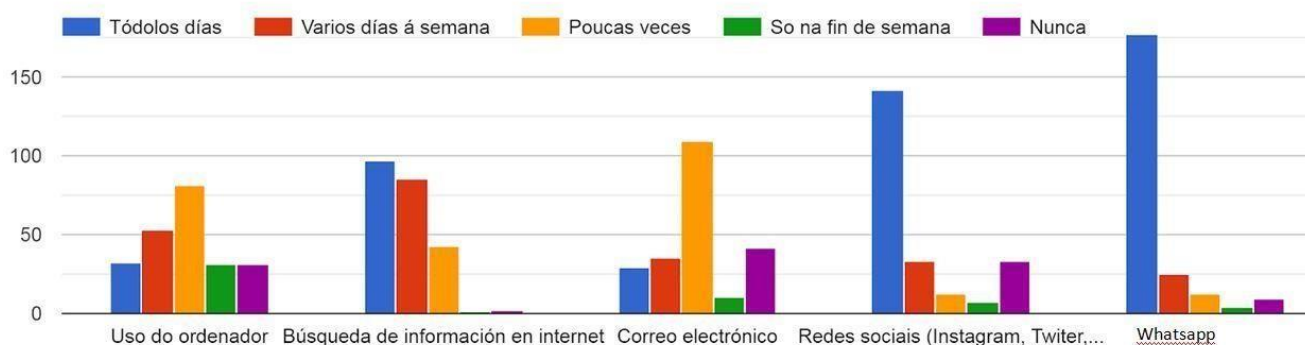




## USO DAS NOVAS TECNOLOXÍAS POR PARTE DO ALUMNADO

**Preguntas: ¿Con que frecuencia empregas as novas tecnoloxías?**

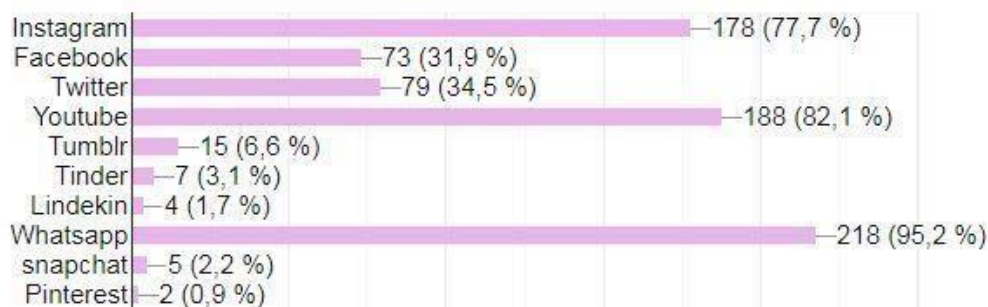
### Uso das novas tecnoloxías



**Pregunta: ¿Qué Redes Sociais empregas?**

### Introducción das redes sociais

229 respostas



**Pregunta: ¿Uso das novas tecnoloxías por parte das familias?**

### Na túa casa, o teu pai ou a túa nai utiliza....?

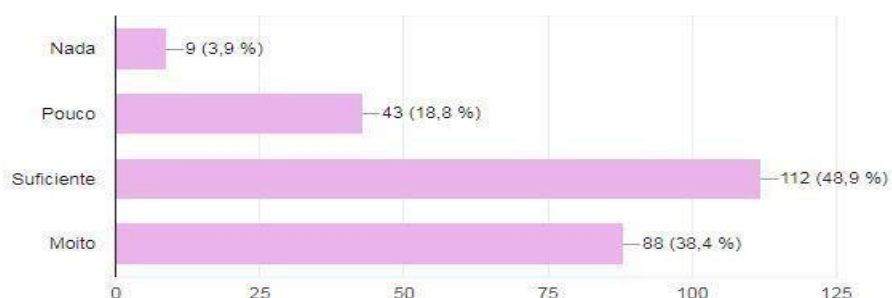


## PERCEPCIÓN DO ALUMNADO DA RELACIÓN ENTRE NOVAS TECNOLOXÍAS E RENDEMENTO ACADÉMICO

### Pregunta: ¿Uso das novas tecnoloxías polo profesorado?

¿O profesorado, que tiveches ou tes, usa as novas tecnoloxías (ordenador, canón, pizarra electrónica, ...) á hora de dar clase?

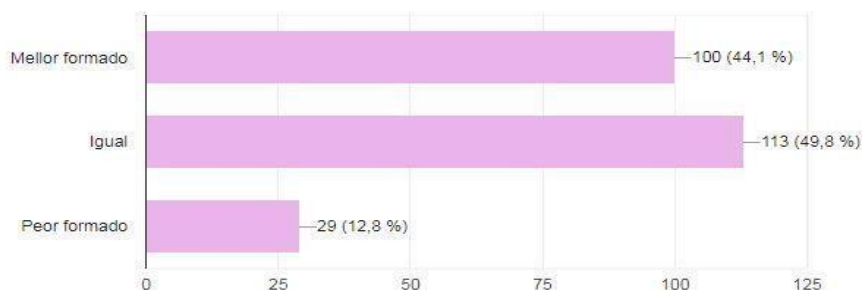
229 respostas



### Pregunta: Novas Tecnoloxías e Formación

Preparación. ¿Se o profesorado utilizase o correo electrónico, páxinas web, redes sociais como instrumento de ensinanza, pensas que estarías

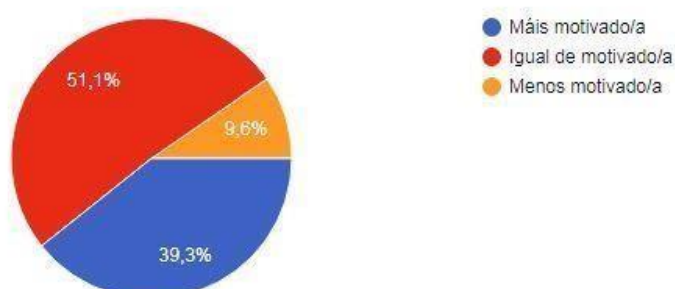
227 respostas



### Pregunta: Novas Tecnoloxías e Motivación

Motivación. ¿Se o profesorado utilizase o correo electrónico, páxinas web, redes sociais como instrumento de ensinanza, pensas que estarías

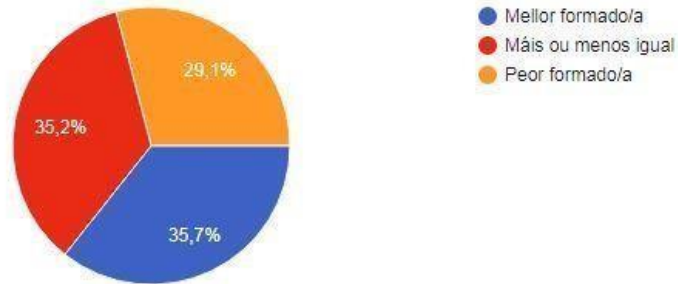
229 respostas



**Pregunta: Posicionamento sobre o libro dixital (EDIXGAL)**

Se o Instituto se incorpora ao programa da Consellería polo que facilitan un portatil por alumno/a de 1º ou 2º da ESO e os libros serían dixitais ¿Pensas que o alumnado remataría

227 respostas

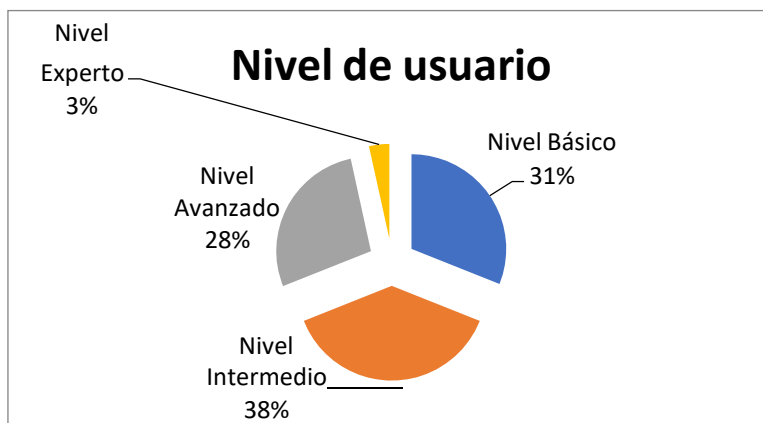


## ANEXO 2. ANÁLISE DA ENQUISA ENTRE O PROFESORADO SOBRE A PREPARACIÓN NAS TICs E O SEU USO NAS AULAS.

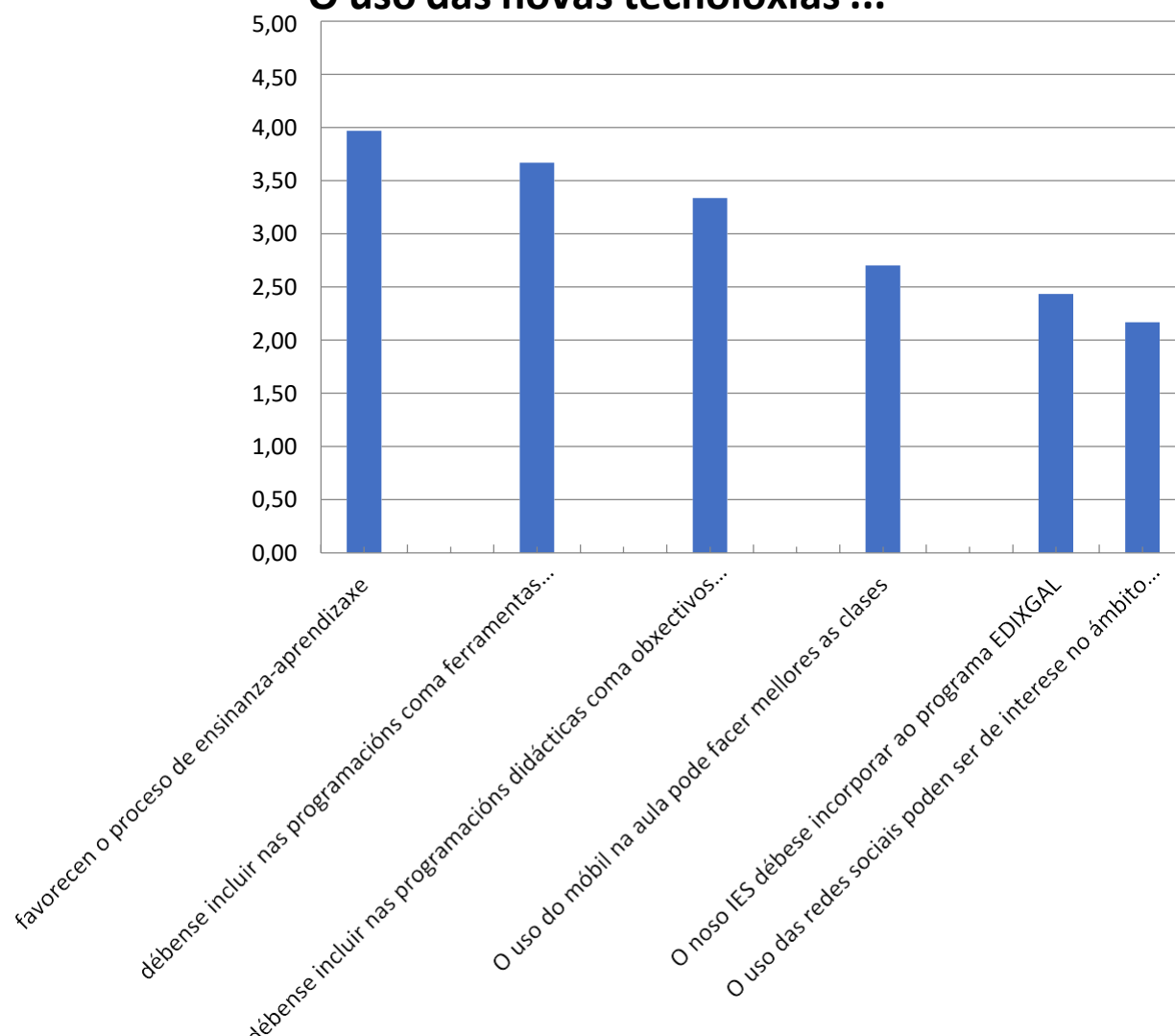
Análise da enquisa profesorado e novas tecnoloxías:

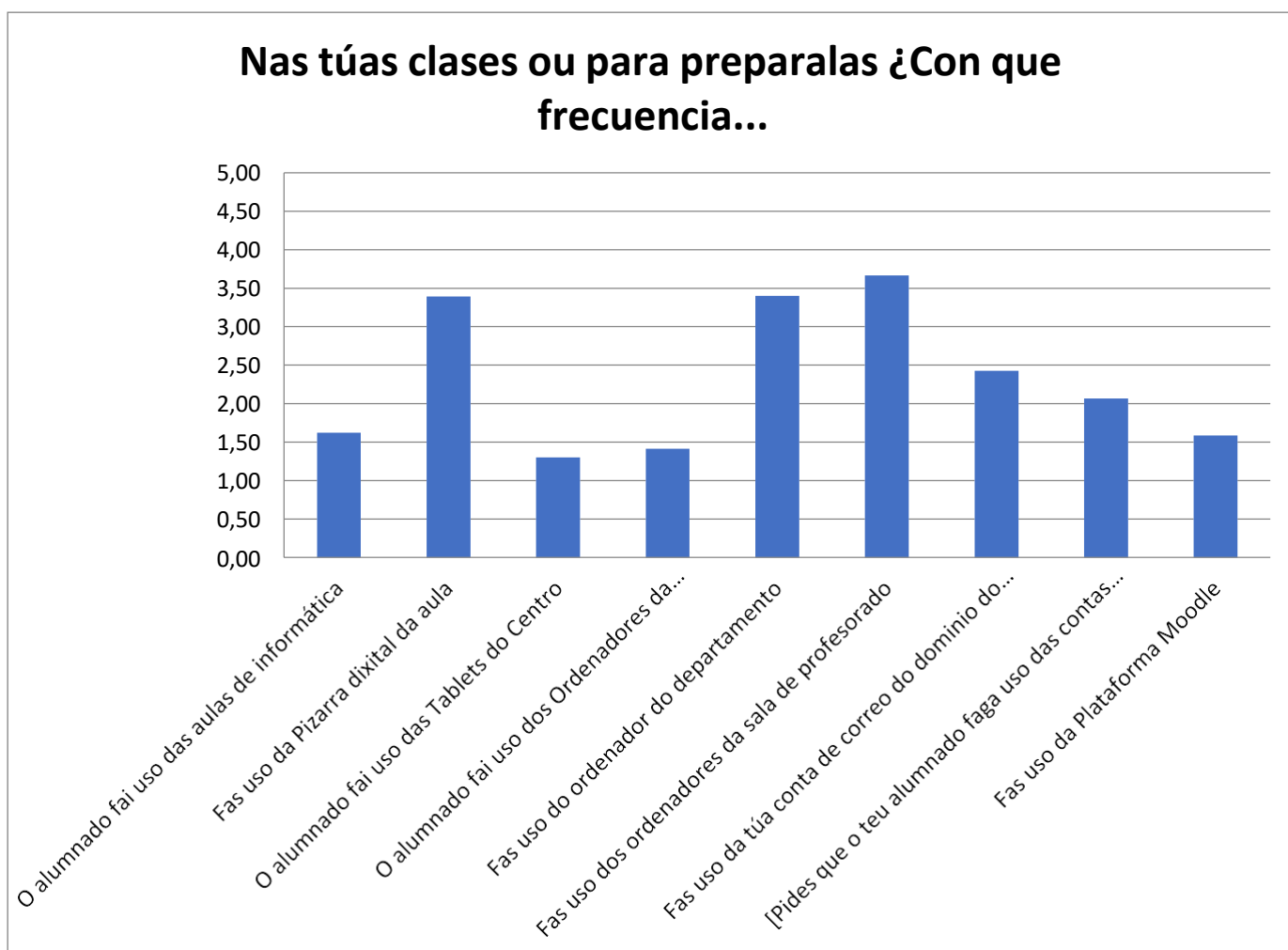
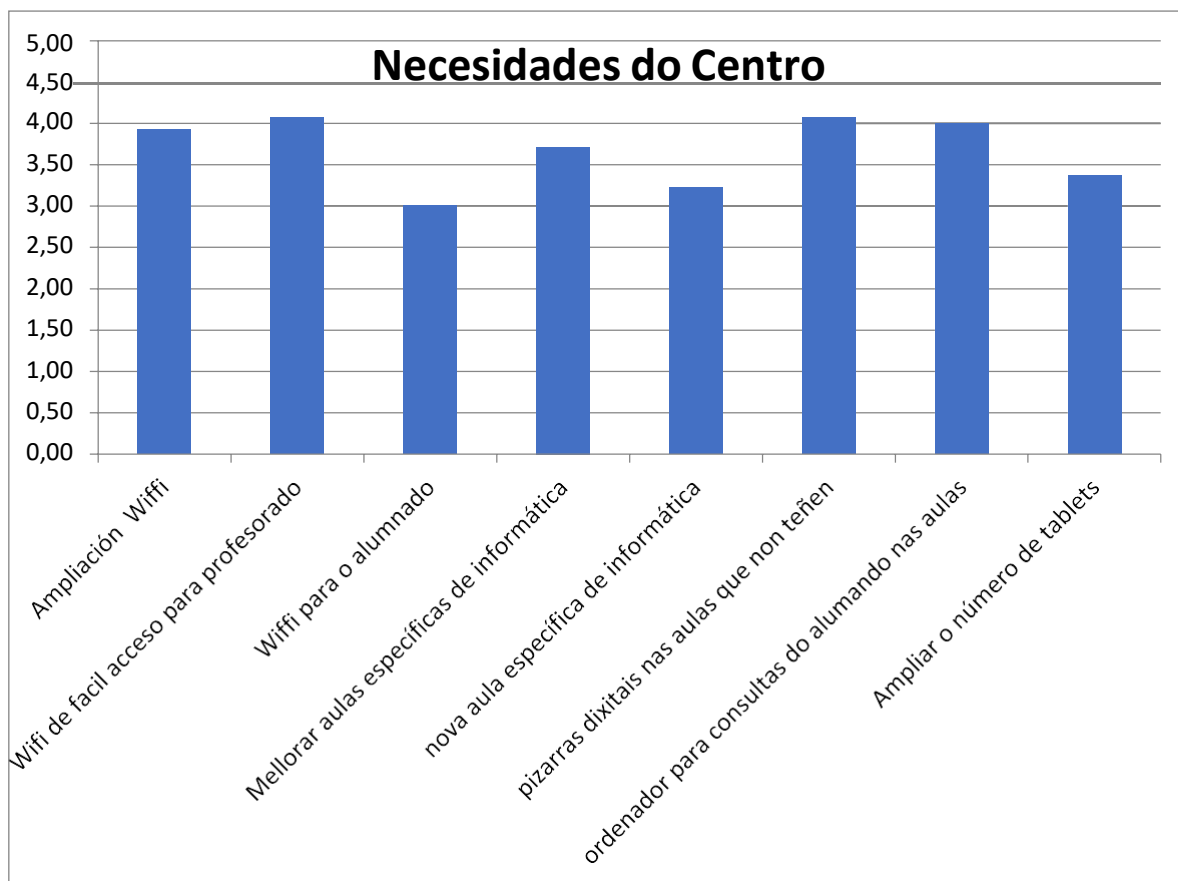
Enquisa realizada no curso escolar 2018/19 entre o profesorado do Centro. Respostaron 30 dos 60 docentes que compoñen o Claustro.

Non está referida a unha enquisa con datos actuais ou correspondentes ao curso pasado 2020-2021 pero consideramos que pode ser interesante a falta de datos actuais.



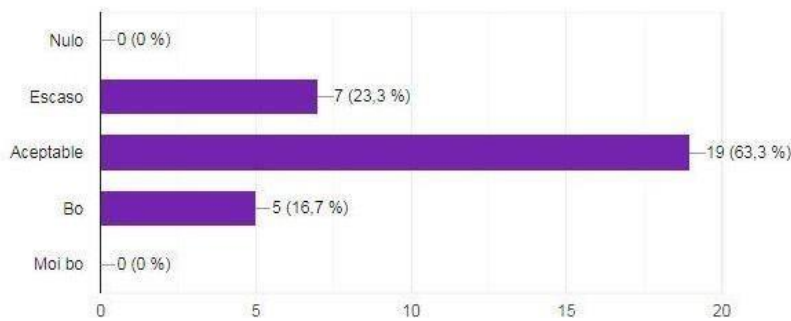
### O uso das novas tecnoloxías ...





O uso das novas tecnoloxías na túa práctica docente actualmente poderíamos consideralo:

30 respostas



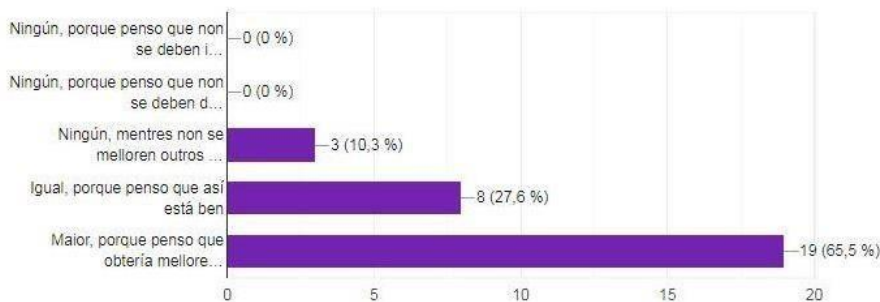
29 respostas



6. Se o teu nivel de preparación no coñecemento e uso das novas tecnoloxías mellorase, o seu uso na túa labor docente sería:



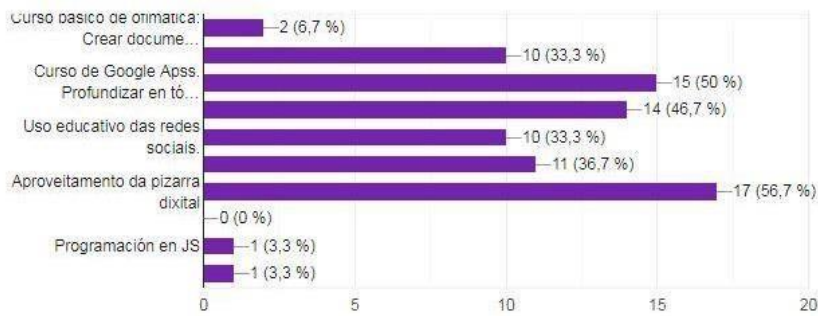
29 respostas





### No caso de que se convocase algunha actuación formativa estarías interesado/a en

30 respostas



Aula ou Dpto.	Pizarra Dixital	P.C. (Prof)	P.C. (Alumn)	PC (Servidor)	Portatil	Impresora	Canón / Tv
Secretaría		4				1	
A 1.		1					1
ANEXOS A 2	1	1	2				
A3	1	1					
Este Anexo non está perfectamente actualizado. Pode conter erros con data a 1/12/2021							1
A5	1						
A6		1				1	1
A7	1				1	1	
Dto. Economía		1				1	
Radio Escolar		1					
Atención Educat.		1					
Reforzo/Apoio			5			1	1
Orientación		1				1	
Biblioteca		1	1	10	1	1	1
Dirección		1				1	
Xefatura		1				1	
Vicedirección		1				1	
Atención a Familias		1					
Conserxería		2			1		
Corredor Central							2
Sala Profes.		5				1	
Dto. Latín		1				1	1
B1		1					1
B2	1				1		
B3	1				1		
B4	1				1		
B5	1				1		
B6	1				1		

Aula ou Dpto.	Pizarra Dixital	P.C. (Prof)	P.C. (Alumn)	PC (Servidor)	Portatil	Impresora	Canón / Tv
B7	1				1		
B8	1				1		
Informática I		1	30			1	1
Informática II	1	1	24			1	
B9		1					1
Dto. Galego		1				1	1 Tv
Dto. Grego		1					1 Tv
Dto. Relixión		1	1			1	1
Dto. Filosofía		1					
Dto. L. Castelá		1				1	1 Tv
C1	1				1		
C2	1				1		
C3	1				1		
C4	1				1		
Mediación		2					
Laboratoria Química		1					
C5	1				1		
C6	1				1		
C7	1				1		
Laboratorio Física		1					1
Dto. FeQ		1					1
Dto. Bioloxía		1		9			1
Dto.Xª e Hª		1				1	1
Dto. Matemátic.		1				1	
D1	1				1		
D2	1				1		
D3	1				1		
D4	1				1		
D5	1		2		1		
D6	1				1		

Aula ou Dpto.	Pizarra Dixital	P.C. (Prof)	P.C. (Alumn)	PC (Servidor)	Portatil	Impresora	Canón / Tv
D7	1				1		
Dto. Inglés		2				1	1 Tv
Dto Francés		1				1	1 Tv
Aula Volumen		1					1
Aula D. Artíst.		1					1
Labor. Microbioloxía		1	3				
Labor. Ensaíos		1					1
Labor. Análise		1					1
Aula Usos Múltip		1					2
Taller Tecn. ESO		2				1	1
Dto. Tecnol.							
Taller Tecn. BACH		1		12			1
Almacén							
Dto. Ed.Física		2			1		1
<b>TOTAL</b>	<b>26</b>	<b>56</b>	<b>38</b>	<b>31</b>	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>25 / 5 Tv</b>