



Diário Oficial do EXECUTIVO

Prefeitura Municipal de Sapeaçu - BA

Quarta-feira • 22 de abril de 2020 • Ano IV • Edição Nº 532

SUMÁRIO



QR CODE

GABINETE DO PREFEITO	2
ATOS OFICIAIS	2
DECRETO (Nº 26/2020)	2
DECRETO (Nº 27/2020)	3
DECRETO (Nº 28/2020)	4
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA	5
ATOS OFICIAIS	5
RESOLUÇÃO (Nº 001/2020)	5

NOTA: As matérias que possuem um asterisco (*) em sua descrição, indicam REPUBLICAÇÃO.

CONFIABILIDADE

PONTUALIDADE

CREDIBILIDADE



IMPRENSA
OFICIAL
MAIS TRANSPARÊNCIA PARA TODOS



GESTOR: GEORGE VIEIRA GÓIS

<http://sapeacu.ba.gov.br/>

ÓRGÃO/SETOR: GABINETE DO PREFEITO

CATEGORIA: ATOS OFICIAIS

DECRETO (Nº 26/2020)



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPEAÇU



DECRETO Nº. 26 DE 17 DE ABRIL DE 2020.

“Nomeia candidata aprovada em Concurso Público Municipal de Provas e Títulos e, Avaliação Médica Ocupacional e dá outras providencias”

O PREFEITO MUNICIPAL DE SAPEAÇU, ESTADO DA BAHIA, no uso de suas atribuições legais e,

CONSIDERANDO a ordem judicial constante da douta decisão prolatada no Mandado de Segurança, processo 0000362-24.2015.8.05.0240, que hora tramita nessa Comarca.

CONSIDERANDO que deve obediência ao princípio da harmonia constitucional entre os três poderes Executivo, Legislativo e Judiciário.

DECRETA:

Art.1º Fica nomeada a **Srª Marluce Barreto Santos Fonseca**, aprovada em Concurso Público Municipal, para o cargo de Serviços Gerais, lotada na Secretaria de Administração, Planejamento e Finanças.

Art.2º. Este Decreto tem efeito retroativo a 20 de março de 2020.

Art.3º - Revogadas as disposições em contrário.

PUBLIQUE-SE;

REGISTRE-SE;

CUMPRA-SE.

GABINETE DO PREFEITO, em 17 de abril de 2020.

George Vieira Gois
Prefeito

GOVERNO DO POVO

Prefeitura Municipal de Sapeaçu –CNPJ:13.696.257/0001-71, Praça da Bandeira, nº 176 – Centro .
Telefones: (75) 3627-2108/2136

DECRETO (Nº 27/2020)



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPEAÇU



DECRETO Nº 027 DE 17 DE ABRIL DE 2020.

“DISPÕE SOBRE EXONERAÇÃO DO CARGO EM COMISSÃO DE DIRETORA ESCOLAR E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS”.

O PREFEITO MUNICIPAL DE SAPEAÇU, ESTADO DA BAHIA, no uso de suas atribuições legais e pertinentes,

DECRETA:

Art.1º. – Fica Exonerada a Sr. **Paula Gardênia Luna Moraes** do Cargo em Comissão de Diretora Escolar, da Escolinha Piu-Piu, da Estrutura Administrativa do Município, na Secretaria de Educação.

Art.2º- Este Decreto tem efeito retroativo à 31 de março de 2020.

Art.3º - Revogam-se as disposições em contrário.

PUBLIQUE-SE;
REGISTRE-SE;
CUMPRA-SE.

GABINETE DO PREFEITO, em 17 de abril de 2020.

George Vieira Gois
Prefeito Municipal

GOVERNO DO POVO

Prefeitura Municipal de Sapeaçu –CNPJ:13.696.257/0001-71, Praça da Bandeira, nº 176 – Centro .
Telefones: (75) 3627-2108/2136

DECRETO (Nº 28/2020)



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPEAÇU



DECRETO Nº 028 DE 22 DE ABRIL DE 2020.

“DISPÕE SOBRE NOMEAÇÃO PARA O CARGO EM COMISSÃO DE DIRETORA ESCOLAR E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS”.

O PREFEITO MUNICIPAL DE SAPEAÇU, ESTADO DA BAHIA, no uso de suas atribuições legais e pertinentes,

DECRETA:

Art.1º. – Fica Nomeada a Sr. **Rita Conceição Mato Grosso Brito Ribeiro** para o Cargo em Comissão de Diretora Escolar, da Escolinha Piu-Piu, da Estrutura Administrativa do Município, na Secretaria de Educação.

Art.2º- Este Decreto tem efeito retroativo à 01 de abril de 2020.

Art.3º - Revogam-se as disposições em contrário.

PUBLIQUE-SE;
REGISTRE-SE;
CUMPRA-SE.

GABINETE DO PREFEITO, em 22 de abril de 2020.

George Vieira Gois
Prefeito Municipal

GOVERNO DO POVO

Prefeitura Municipal de Sapeaçu –CNPJ:13.696.257/0001-71, Praça da Bandeira, nº 176 – Centro .
Telefones: (75) 3627-2108/2136

ÓRGÃO/SETOR: SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA

CATEGORIA: ATOS OFICIAIS

RESOLUÇÃO (Nº 001/2020)



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPEAÇU



Conselho Municipal de Educação - CME

RESOLUÇÃO CME N.º 001/2020,

De ,13 de abril de 2020

Orienta as instituições integrantes do Sistema Municipal de Ensino sobre o desenvolvimento das atividades curriculares, em regime especial, enquanto permanecerem os atos decorrentes do Decreto Municipal, que estabelece as medidas temporárias para o enfrentamento de Emergência em Saúde Pública de Importância Internacional - ESPIN, para fins de prevenção e enfrentamento à COVID19.

O CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SAPEAÇU - BAHIA, no uso de suas atribuições e, em convergência com as medidas temporárias de enfrentamento de situação de Emergência em Saúde Pública, adjunta à Lei Federal nº. 13.979, de 6 de fevereiro de 2020, à Portaria do Ministério da Saúde nº. 188, de 3 de fevereiro de 2020, ao Decreto Estadual nº. 19.549 de 18 de março de 2020 que declara a situação de Emergência no território baiano e ao Decreto Estadual nº. 19.529 de 16 de março de 2020 que dispõe sobre a suspensão das atividades letivas nas unidades de ensino, públicas e particulares, e, ademais, considerando o item 6 do Comunicado do Conselho Nacional de Educação - CNE, conexo às orientações para os sistemas e estabelecimentos de ensino, em face da Pandemia do COVID19, pelo qual se reporta à aplicação do previsto no Art. 2º do Decreto-Lei nº. 1.044, de 21 de outubro de 1969, possibilitando o atendimento aos estudantes com tarefas, ações e atividades curriculares nos seus domicílios, como compensação da ausência às aulas, desde que esse ato tenha gerenciamento técnico-pedagógico e cõsono com as condições das unidades escolares;

Considerando o disposto no §4º do Art. 32 da LDB que, de modo explícito, determina que no ensino fundamental as atividades regidas pelos princípios da educação a distância sejam utilizadas como complementação da aprendizagem ou

GOVERNO DO POVO

Prefeitura Municipal de Sapeaçu - CNPJ:13.696.257/0001-71, Rua JJ Seabra, nº 46 - Centro . Telefones:
(75) 3627-2172



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPEAÇU



Conselho Municipal de Educação - CME

aplicadas em situações emergenciais, sublinhada a regularidade da oferta no modelo de ensino presencial;

Considerando a Portaria do MEC nº. 345, de 19 de março de 2020, que dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais no ensino superior, em caráter de excepcionalidade, enquanto durar a situação de Pandemia do COVID - 19;

Considerando o disposto no Art. 2º do Decreto Federal nº. 9.057, de 25 de maio de 2017, que declara a possibilidade da utilização da educação a distância na educação básica e no ensino superior, exclusivo para aqueles casos constantes na legislação educacional brasileira, observadas as condições de acessibilidade que devem ser asseguradas nos espaços e meios utilizados;

Considerando a indicação do CNE expressa no seu comunicado sobre as implicações da Pandemia do COVID-19 para que se assegure, no processo de reorganização dos calendários escolares, a reposição de aulas e atividades escolares interrompidas, nos termos definidos pelo inciso VII do Art. 206 da Constituição Federal, reafirmado no inciso IX do Art. 3º da LDB;

Considerando os termos do Decreto nº 15, de vinte e três de março de dois mil e vinte, que “dispõe sobre outras medidas temporárias de prevenção e controle para enfrentamento do COVID-19 no âmbito do Município de Sapeaçu e dá outras providências”;

Considerando os termos do Decreto nº 20, de seis de abril de dois mil e vinte, que “prorroga e adota novas medidas temporárias de prevenção e controle para enfrentamento do COVID-19 no âmbito do Município de Sapeaçu”;

GOVERNO DO POVO

Prefeitura Municipal de Sapeaçu – CNPJ:13.696.257/0001-71, Rua JJ Seabra, nº 46 – Centro . Telefones:
(75) 3627-2172



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPEAÇU



Conselho Municipal de Educação - CME

Considerando os termos do Decreto nº 21, de seis de abril de dois mil e vinte, que “declara estado de calamidade pública no Município de Sapeaçu para enfrentamento da pandemia decorrente do COVID 19 e dá outras providências”.

RESOLVE:

Art. 1º. Fica reiterada a situação de Emergência em Saúde Pública, assinalando-se o Parecer CNE/CEB nº. 1, de 29 de janeiro de 2002, como referência no cumprimento das medidas de prevenção e enfrentamento à COVID-19, pelo que se considera a possibilidade de reorganização das atividades curriculares, a partir dos projetos pedagógicos, com acompanhamento, pelas respectivas unidades escolares da educação básica municipal.

Parágrafo único. No âmbito desta normativa, ratifica-se a definição do CNE acerca da situação emergencial e se consideram as modificações dramáticas da vida cotidiana decorrentes de calamidade pública, confirmada pelo Decreto Legislativo nº. 6, de 20 de março de 2020.

Art. 2º Orientar as unidades escolares da educação básica, integrantes do sistema municipal de ensino, a aplicação das atividades curriculares nos domicílios dos estudantes, por força das medidas temporárias de enfrentamento à situação de emergência em saúde pública de importância internacional.

§1º A aplicação das atividades curriculares nos domicílios dos estudantes se caracteriza pelo que segue:

- I) Procedimento de compensação das ausências às aulas em interrupção, de modo a configurar a continuidade pedagógica dos atos curriculares, salvaguardando o princípio do atendimento educacional compulsório, implícito em regra constitucional, garantindo os objetivos de aprendizagem estabelecidos para o ano letivo.
- II) Entendimento de que as orientações aqui preceituadas se referem à proteção individual e da coletividade.

GOVERNO DO POVO

Prefeitura Municipal de Sapeaçu - CNPJ: 13.696.257/0001-71, Rua JJ Seabra, nº 46 - Centro . Telefones:
(75) 3627-2172



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPEAÇU



Conselho Municipal de Educação - CME

- III) Forma de inclusão de múltiplas possibilidades de ferramentas de ensino, de suporte digital ou não digital, contendo ementa correspondente às finalidades, nexos didáticos que assinalem o propósito das atividades e seus desdobramentos em aprendizagens previstas, importância para patamares sucessivos de crescimento na apropriação e estruturação dos diversos saberes e possíveis elos que estruturam dois ou mais componentes curriculares legalmente instituídos.
- IV) Descaracterização institucional da substituição do ensino presencial por educação a distância, resguardada a cota percentual máxima, legalmente prevista para o ensino médio e para o ensino superior, e para o ensino fundamental, conforme estabelece o Art. 32, § 4º da LDB.
- V) Acolhimento ao que determina o Art. 31, inciso IV, da LDB, para a totalização da frequência das crianças nas unidades da educação infantil, no limite mínimo legal de 60% (sessenta por cento) de presença, nos duzentos dias letivos previstos no calendário, admitidas somente as atividades curriculares de natureza presencial.
- VI) Previsão de execução de práticas avaliativas, no sentido de acompanhar o desenvolvimento das aprendizagens a que se refere o inciso III e, deste modo, se antecipar a eventuais discontinuidades na apropriação dos múltiplos saberes, adstritos ao planejamento das referidas atividades curriculares nos domicílios dos estudantes.
- VII) Ciência de que a aplicação das atividades curriculares nos domicílios dos estudantes é correlata à situação emergencial, que será cessada tão logo as autoridades de saúde deem por encerradas as medidas temporárias para o enfrentamento de Emergência em Saúde Pública de Importância Nacional – ESPIN.
- VIII) Percepção de que a unidade básica do calendário letivo é o ano e, considerando a existência de defasagem entre o ano letivo e o ano civil, se ratifica a inevitabilidade do seu rearranjo, com ajustes entre períodos, tempos, horários que possam zerar a defasagem, como prevê o Parecer CNE/CEB nº.1 de 29 de janeiro de 2002, podendo incluir, excepcionalmente, na redução da defasagem, a contagem dos tempos das atividades curriculares nos domicílios dos estudantes.
- IX) Ratificação dos parâmetros organizativos das atividades curriculares e a execução de seus currículos e programas, sobretudo no que tange ao cumprimento dos

GOVERNO DO POVO

Prefeitura Municipal de Sapeaçu – CNPJ: 13.696.257/0001-71, Rua JJ Seabra, nº 46 – Centro . Telefones:
(75) 3627-2172



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPEAÇU



Conselho Municipal de Educação - CME

duzentos dias de trabalho escolar, bem como da carga horária mínima anual de oitocentas horas na Educação Básica – inciso I do Art. 24 da LDB, e, ademais, a observância aos duzentos dias de trabalho acadêmico efetivo na Educação Superior – Art. 47 da LDB.

X) Reafirmação da autonomia da escola na forma prescrita pelo art. 15 da LDB.

§2º Torna-se obrigatório para as instituições de educação básica municipal e de educação superior que realizarem atividades não presenciais, o gerenciamento on-line, diuturno, das atividades curriculares nos domicílios dos estudantes, no intuito de notificar a rede municipal quanto ao cômputo do tempo em horas e dias letivos, fazendo uso do exame do quantitativo de estudantes com acesso às mencionadas atividades, regularidade na execução das tarefas, dos tempos de participação e diligência na finalização das mesmas, ressaltando-se os seguintes pontos:

- I) Divulgação para a comunidade escolar;
- II) Planejamento, acompanhamento e avaliação das atividades curriculares;
- III) Proposição de material didático pertinente;
- IV) Emissão de relatório no final do processo, com vistas aos registros e análises sobre as aprendizagens.

Art. 3º As orientações que são objeto dessa normativa aplicam-se a todas as Instituições integrantes do Sistema Municipal de Ensino, nos termos da composição definida pelo Art. 21 da LDB, qual seja a Educação Básica, formada pela educação infantil e ensino fundamental

Parágrafo único. As orientações referidas no caput são concernentes à premissa constante no Inciso IV do Art. 245 da Constituição Estadual, quanto ao cumprimento e acompanhamento da integralidade de prestação dos serviços de ensino nos sistemas e redes de ensino, bem como da intercomplementaridade sistêmica e consuetudinária entre órgãos, instituições, entidades e organizações e, ademais, entre governo e sociedade.

GOVERNO DO POVO

Prefeitura Municipal de Sapeaçu – CNPJ:13.696.257/0001-71, Rua JJ Seabra, nº 46 – Centro . Telefones:
(75) 3627-2172



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPEAÇU



Conselho Municipal de Educação - CME

Art. 4º O Conselho Municipal de Educação recomenda que todas as mantenedoras e suas instituições de ensino – devidamente organizadas nas correspondentes redes – ponham em prática as medidas preventivas determinadas pelos órgãos competentes que, pertinentemente, venham complementar a presente normativa.

Art. 5º Reitera-se o cumprimento das orientações aqui elencadas para os programas destinados às modalidades da educação básica, referidas no capítulo II da Resolução CNE/CEB nº. 4, de 13 de julho de 2010, que define as diretrizes curriculares nacionais gerais para a educação básica.

Art. 6º Orientar as redes públicas da educação básica que diligenciem esforços para entendimentos com os órgãos regulares de gerenciamento do Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE, para salvaguardar o direito à alimentação escolar, na forma determinada pelo Inciso VI, do Art. 2º da Lei nº. 11.947 de 16 de junho de 2009, reiterando-se a articulação interinstitucional entre as entidades envolvidas na execução do PNAE, na dimensão exigida pela Emergência em Saúde Pública de Importância Nacional – ESPIN.

Art. 7º. As instituições que optarem pelo regime especial de atividade curricular, enquanto perdurar a situação de Emergência em Saúde Pública de Importância Internacional, devem comunicar ao CME em 30 (trinta) dias e aquelas que não optarem, por razões diversas, deverão discutir, reorganizar e dar ampla divulgação ao novo calendário com a Secretaria Municipal da Educação, com a proposta de reposição de aulas na forma presencial, ao final do regime de Emergência em saúde pública.

Parágrafo único. O referido no *caput* é exclusivo para o ano letivo de 2020.

Art. 8º. A Coordenação Geral do Departamento Pedagógico Municipal fiscalizará e orientará todo o regime especial de atividade curricular indicado nessa

GOVERNO DO POVO

Prefeitura Municipal de Sapeaçu – CNPJ: 13.696.257/0001-71, Rua JJ Seabra, nº 46 – Centro . Telefones:
(75) 3627-2172



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPEAÇU




Conselho Municipal de Educação - CME

Resolução, indicando ao CME, sob forma de relatório, todos os casos de descumprimento.

Art. 9º. Incorporam-se a presente Resolução o Plano de Ação Suplementar todo o regime especial de atividade curricular, da lavra da Coordenação Geral do Departamento Pedagógico Municipal.

Art. 10. Esta Resolução entra em vigor na data da sua publicação.

Sapeaçu – Bahia, 13 de abril de 2020.


Irene Oliveira Nascimento,
Presidente.

GOVERNO DO POVO

Prefeitura Municipal de Sapeaçu – CNPJ: 13.696.257/0001-71, Rua JJ Seabra, nº 46 – Centro. Telefones:
(75) 3627-2172



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPEAÇU



SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE SAPEAÇU

PORTARIA SME N.º 001/2020,

De, 13 de abril de 2020

Fixa escala de trabalho no Prédio da Secretaria Municipal da Educação, enquanto permanecerem os atos decorrentes do Decreto Municipal, que estabelece as medidas temporárias para o enfrentamento de Emergência em Saúde Pública de Importância Internacional - ESPIN, para fins de prevenção e enfrentamento à COVID19.

A SENHORA SECRETÁRIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE SAPEAÇU – BAHIA, no uso das suas atribuições legais,

Considerando a declaração da Organização Mundial da Saúde - OMS de emergência em saúde pública, em decorrência da infecção humana pelo novo coronavírus - Covid-19, gerando a resposta pelo Ministério da Saúde - MS, por meio da Portaria nº 356, de 11 de março de 2020, de medidas de isolamento social e quarentena, impactando na suspensão temporária do período letivo nas unidades da federação, objetivando o emprego urgente de medidas de prevenção, controle e contenção de riscos, danos e agravos à saúde pública, a fim de evitar a disseminação da doença;

Considerando a publicação do Decreto Legislativo nº 6, de 20 de março de 2020, que reconhece o estado de calamidade pública e da emergência de saúde pública de importância internacional decorrente do novo coronavírus - Covid-19;

Considerando os termos do Decreto nº 15, de vinte e três de março de dois mil e vinte, que "dispõe sobre outras medidas temporárias de prevenção e controle para enfrentamento do COVID-19 no âmbito do Município de Sapeaçu e dá outras providências";

GOVERNO DO POVO

Prefeitura Municipal de Sapeaçu –CNPJ:13.696.257/0001-71, Rua JJ Seabra, nº 46 – Centro . Telefones:
(75) 3627-2172



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPEAÇU



SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE SAPEAÇU

Considerando os termos do Decreto nº 20, de seis de abril de dois mil e vinte, que "prorroga e adota novas medidas temporárias de prevenção e controle para enfrentamento do COVID-19 no âmbito do Município de Sapeaçu";

Considerando os termos do Decreto nº 21, de seis de abril de dois mil e vinte, que "declara estado de calamidade pública no Município de Sapeaçu para enfrentamento da pandemia decorrente do COVID 19 e dá outras providências".

RESOLVE:

Art. 1º. Fica estipulada escala de trabalho no Prédio da Secretaria Municipal da Educação, enquanto permanecerem os atos decorrentes do Decreto Municipal, que estabelece as medidas temporárias para o enfrentamento de Emergência em Saúde Pública de Importância Internacional - ESPIN, para fins de prevenção e enfrentamento à COVID19, na forma do Anexo Único.

§1º. Durante o período mencionado no caput deste artigo, haverá jornada especial de trabalho das 8h (oito horas) às 12h (doze horas).

§2º. Nos demais horários e até o cômputo total da carga horária, cada servidor estará laborando em *home office*.

Art. 2º. Esta Portaria entra em vigor na data de publicação, retroagindo os seus efeitos a 1º de abril de 2020.

Gabinete da Secretaria Municipal da Educação, 13 de abril de 2020.

Márcia da Cruz Silva Oliveira,
Secretária Municipal da Educação

GOVERNO DO POVO

Prefeitura Municipal de Sapeaçu –CNPJ:13.696.257/0001-71, Rua JJ Seabra, nº 46 – Centro . Telefones:
(75) 3627-2172



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPEAÇU



SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE SAPEAÇU

ANEXO I – DA ESCALA DE TRABALHO

SERVIDOR(A)	FUNÇÃO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
Adriana Vitor de Jesus	Ass. da Secretária	X		X		
Ana Lucia da Ressurreição Santos	Coord. Pedagógica	X			X	
Antonio Carlos da Silva Barreto	Digitador		X			X
Candido Santana	Serviços Gerais		X	X		
Cinara Lago Gonçalves	Coord. Pedagógica		X			X
Cristiane Lima Castro	Coord. Pedagógica		X			X
Everaldo Costa	Pedreiro			X	X	
João Pedro Santos Mota	Consultor Técnico		X			X
Leandro Sacramento da Cruz	Coord. Pedagógico	X			X	
Luciana Monteiro Costa	Coord. Pedagógica	X			X	
Marcelo Tavares Santos	Aux. ADM	X		X		
Maria das Graças A dos Santos	ASG	X			X	
Naiara Barbosa Silva Souza	Coord. Pedagógica	X			X	
Pedro da Silva Araújo Junior	Procurador Jurídico					X
Rafaela Santana do C Rodrigues	Aux. de Compras			X		
Rita de Cassia Cerqueira Costa	Aux. Administrativa			X		
Roquelina Santos de Santana	ASG		X		X	
Sebastiana Gleide L de Medeiros	ASG		X			X
Solange Barros de Souza Pinho	Aux. Administrativa		X		X	
Taylon Maia Santos	Aux. Administrativo			X		X
Valterci Ribeiro	Diretor de Ensino	X		X		

Gabinete da Secretaria Municipal da Educação, 13 de abril de 2020.

Márcia da Cruz Silva Oliveira,
Secretária Municipal da Educação

GOVERNO DO POVO

Prefeitura Municipal de Sapeaçu – CNPJ:13.696.257/0001-71, Rua JJ Seabra, nº 46 – Centro . Telefones:
(75) 3627-2172



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPEAÇU



Conselho Municipal de Educação - CME

ANEXO I

ATA DA REUNIÃO DO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE SAPEAÇU – BAHIA.

A partir das oito e trinta minutos do dia treze de maio de dois mil e vinte, na Secretaria de Educação, situada no Parque das Mangueiras, s/nº, Sapeaçu – Bahia, reuniram-se os membros do Conselho Municipal de Educação, com a seguinte ordem do dia: I – Apreciação da Proposta de Resolução que “orienta as instituições integrantes do Sistema Municipal de Ensino sobre o desenvolvimento das atividades curriculares, em regime especial, enquanto permanecerem os atos decorrentes do Decreto Municipal, que estabelece as medidas temporárias para o enfrentamento de Emergência em Saúde Pública de Importância Internacional - ESPIN, para fins de prevenção e enfrentamento à COVID19”; II – O que ocorresse. Dando início aos trabalhos, foram saudados todos os presentes, explicitando-se a pauta da reunião. Ato contínuo, passou-se à apreciação da ordem do dia. Foi explanado pelos técnicos da Educação Municipal a Proposta de Resolução que “orienta as instituições integrantes do Sistema Municipal de Ensino sobre o desenvolvimento das atividades curriculares, em regime especial, enquanto permanecerem os atos decorrentes do Decreto Municipal, que estabelece as medidas temporárias para o enfrentamento de Emergência em Saúde Pública de Importância Internacional - ESPIN, para fins de prevenção e enfrentamento à COVID19”. Após análise, discussão e aprimoramento foi aprovada a Resolução nº 001/2020, que “orienta as instituições integrantes do Sistema Municipal de Ensino sobre o desenvolvimento das atividades curriculares, em regime especial, enquanto permanecerem os atos decorrentes do Decreto Municipal, que estabelece as medidas temporárias para o enfrentamento de Emergência em Saúde Pública de Importância Internacional - ESPIN, para fins de prevenção e enfrentamento à COVID19”. Nada mais havendo a ser tratado ou discutido, encerrou-se a presente reunião, do que, para constar, lavrou-se a presente ata que, após lida e achada conforme, será por todos assinada. Sapeaçu – Bahia, 13 de abril de 2020.

GOVERNO DO POVO

Prefeitura Municipal de Sapeaçu – CNPJ:13.696.257/0001-71, Rua JJ Seabra, nº 46 – Centro . Telefones:
(75) 3627-2172



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPEAÇU



Conselho Municipal de Educação - CME

Adriana Vitor de Jesus
Angelita da Silva de Jesus
Célia Maria Santiago Brito
Daniele Freitas de Lima
Jacira Conceição dos Santos
Joaquim Souza Silva
Jucélia Santos Nascimento
Kemily Conceição da Silva
Lorena dos Santos Sampaio
Luciano Lima dos Santos
Maria de Jesus
Marta Lúcia Nascimento de Deus
Patrícia Batista Moreira
Paula Amália Anias Rodrigues
Paula Gardênia Luna Moraes
Salvador Francisco Santana Júnior
Silva Gomes da Silva Santana
Suelicy José de Santana

Adriana Vitor de Jesus
Angelita da Silva de Jesus Silva
Célia Maria Santiago Brito
Daniele Freitas de Lima
Jacira Conceição dos Santos
Joaquim Souza Silva
Jucélia Santos Nascimento
Kemily Conceição da Silva
Lorena dos Santos Sampaio
Luciano Lima dos Santos
Maria de Jesus
Patrícia Batista Moreira
Paula Amália Anias Rodrigues
Silva Gomes da Silva Santana
Suelicy José de Santana

GOVERNO DO POVO

Prefeitura Municipal de Sapeaçu – CNPJ:13.696.257/0001-71, Rua JJ Seabra, nº 46 – Centro . Telefones:
(75) 3627-2172



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPEAÇU



Conselho Municipal de Educação - CME

ANEXO II

**ATIVIDADES SUPLEMENTAR
DA EDUCAÇÃO INFANTIL**

Apresentação: Diante da atual situação vivenciada pela população brasileira em função do processo de pandemia (algo que se espalha rapidamente e tem uma grande extensão de atuação), do coronavírus, a Secretaria Municipal de Educação –SME, através da equipe pedagógica busca mediante a um diálogo profícuo, fomentar estratégias pedagógicas cabíveis, visando atenuar o déficit da carga horária do referido ano letivo, ocasionado pelo período de isolamento social, desenvolvendo assim, a prática do ensino a distância/ aulas remotas, através da temática “promoção da saúde e qualidade de vida”, visando contribuir de maneira significativa no processo de construção do conhecimento dos educandos no que tange ao desenvolvimento de ações voltadas para a edificação de habilidades e competências, necessárias para a constituição de uma vida com qualidade num sentido mais amplo.

Objetivo: Oportunizar o conhecimento em meio ao isolamento social, fortalecendo o elo entre educandos, educadores e unidades escolares mantendo os educandos intelectualmente ativos.

Público alvo: Educação Infantil - Pré Escola G5

GOVERNO DO POVO

Prefeitura Municipal de Sapeaçu –CNPJ:13.696.257/0001-71, Rua JJ Seabra, nº 46 – Centro . Telefones: (75) 3627-2172



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPEAÇU



Conselho Municipal de Educação - CME

Temática: Promoção da saúde e qualidade de vida: Em casa eu aprendo!

Justificativa: A escola compreende um locus potencializador no desenvolvimento de ações voltadas para a construção de múltiplos saberes entre a educação e a saúde, assim como de interação e convivência. Destarte, em função do processo de pandemia supra citado, a Secretaria Municipal de Educação-SME por recomendação da Secretária Municipal de Saúde-SMS e demais órgãos competentes; tais como a Organização Mundial da Saúde -OMS, intrínseco a Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura- UNESCO, suspenderam preventivamente as atividades escolares. No entanto, tendo em vista que a aprendizagem também ocorre no âmbito domiciliar, o setor pedagógico elaborou algumas estratégias pedagógicas realizáveis, no intuito de auxiliar os educandos, mesmo estes estando fora do contexto educacional, a partir da referida temática, visto que "o cuidado com o corpo deve, [...] traduzir para a criança, o adolescente, o jovem e o adulto sua autonomia e emancipação na promoção da saúde e na prevenção de doenças e agravos à saúde". (BRASIL, 2013), sendo esta uma condição essencial para o bem-estar dos sujeitos consigo, com os outros, e em consequente com o meio ambiente.

GOVERNO DO POVO

Prefeitura Municipal de Sapeaçu –CNPJ:13.696.257/0001-71, Rua JJ Seabra, nº 46 – Centro . Telefones: (75) 3627-2172



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPEAÇU



Conselho Municipal de Educação - CME

PRIMEIRA SEMANA



PERÍODO - I SEMANA 20 a 24/04	SUGESTÃO DE TEXTO Sequência didática	ATIVIDADES	HABILIDADES
EM CASA EU APRENDO, E CUIDO DA MINHA SAÚDE	Lavar as mãos – Patati Patatá (vídeo)	Escrita e análise do nome Ilustração da família e da casa Informações sobre o corona vírus Higienização das mãos Relação números quantidades Coordenação motora fina	Traçar, contar e identificar letras do proprio nome nome; Adquirir informações sobre o vírus; Entender a importância da higienização para a saúde; Reconhecer as prevenções contra o vírus; Relacionar números a quantidades; Desenvolver coordenação motora fina

GOVERNO DO POVO

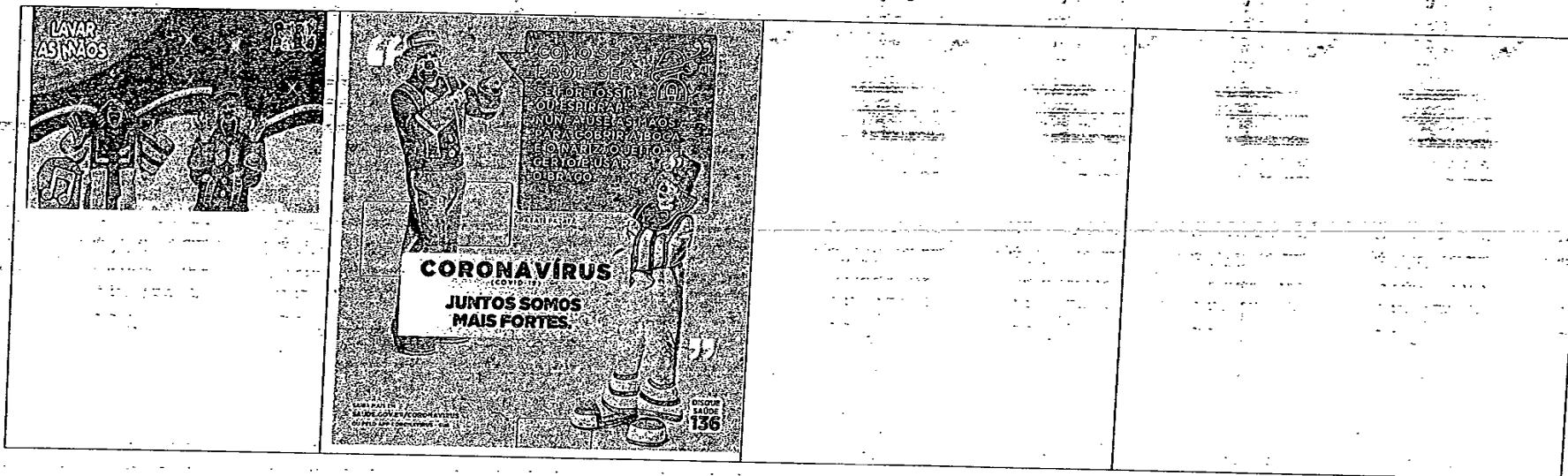
Prefeitura Municipal de Sapeaçu –CNPJ:13.696.257/0001-71, Rua JJ Seabra, nº 46 – Centro . Telefones: (75) 3627-2172



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPEAÇU



Conselho Municipal de Educação - CME



GOVERNO DO POVO

Prefeitura Municipal de Sapeaçu – CNPJ: 13.696.257/0001-71, Rua JJ Seabra, nº 46 – Centro . Telefones: (75) 3627-2172

<http://sapeacu.ba.gov.br/>

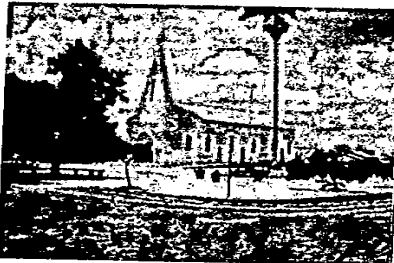


ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPEAÇU



Conselho Municipal de Educação - CME,

SEGUNDA SEMANA

PERÍODO- II SEMANA 27/04 a 30/05	SUGESTÃO DE TEXTO Sequência didática	ATIVIDADES	HABILIDADES
<p>Em casa eu aprendo, sobre minha cidade sapeaçu.</p> 	<p>Trecho do hino da cidade Sapeaçu:</p> <p>Tens tu várias riquezas de aves, peixes, fumo, café, milharais, grãos, verduras lindas flores, sem contar imensos laranjais</p>	<p>Leitura e escrita do nome Sapeaçu;</p> <p>Análise da palavra SAPEAÇU</p> <p>Acrostico com figuras para formar o nome da cidade;</p> <p>Contagem;</p> <p>Sequência numérica;</p> <p>Colagem;</p> <p>Desenho livre.</p> <p>Ações preventivas- isolamento social</p> <p>Responder (pintando) sobre cuidados com a cidade</p>	<p>Traçar nome da cidade;</p> <p>Identificar letras que formam o nome da cidade;</p> <p>Relacionar letras da palavra sapeaçu com inicial de imagens(objetos, animais e frutas);</p> <p>Quantificar de elementos que são riquezas da cidade;</p> <p>Pesquisar riquezas de sapeaçu que cita o hino da cidade;</p> <p>Ilustrar lugar da cidade.</p> <p>Promover saúde coletiva</p>

GOVERNO DO POVO

Prefeitura Municipal de Sapeaçu –CNPJ:13.696.257/0001-71, Rua JJ Seabra, nº 46 – Centro . Telefones: (75) 3627-2172

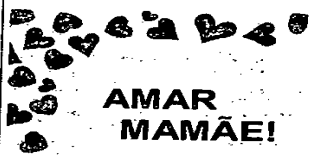
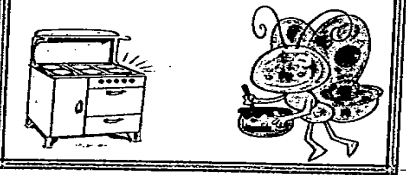


ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPEAÇU



Conselho Municipal de Educação - CME

TERCEIRA SEMANA

PERÍODO-III SEMANA 04 /05 a 08/05	SUGESTÃO DE TEXTO Sequência didática	ATIVIDADES	HABILIDADES
<p>EM CASA APRENDO:</p>  <p>AMAR MAMÃE!</p> <p>MAMÃE VOCÊ MERECE É UM PRESENTÃO, MAS NÃO TENHO NADA TE DOU MEU CORAÇÃO!</p>	<p>BORBOLETINHA</p> <p>BORBOLETINHA , ESTÁ NA COZINHA FAZEDO CHOCOLATE PARA MADRINHA..</p> <p>POTI POTI, PERNA DE PAU, OLHO DE VIDRO E NARIZ DE PICA-PAU.</p> 	<p>Ilustração retrato da mamãe Identificação das letras do alfabeto Análise do nome mamãe Família silábica do M Situação problema Conceito: maior; menor; Dia e noite Sequência numérica Receita Ilustração Cuidados com o corpo</p>	<p>Identificar a mãe como membro familiar; Reconhecer a família silábica do M Valorizar o papel da mãe na família; Analisar letras que formam o nome MAMÃE; Identificar letras do alfabeto Identificar números Sequenciar números Desenvolver coordenação motora fina Higiene corporal</p>

GOVERNO DO POVO

Prefeitura Municipal de Sapeaçu – CNPJ:13.696.257/0001-71, Rua JJ Seabra, nº 46 – Centro . Telefones: (75) 3627-2172





ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPEAÇU



Conselho Municipal de Educação - CME

QUARTA SEMANA

PERÍODO- IV SEMANA 11/05 a 15/05	SUGESTÃO DE TEXTO Sequência didática	ATIVIDADES	HABILIDADES
<p>Em casa aprendo com: O pintinho amarelinho</p> 		<p>Leitura e escrita com ficha de leitura</p> <p>Colorir o pintinho</p> <p>Colagem</p> <p>Formar pintinho usando formas geométricas (círculos e triângulo)</p> <p>Contando ovos para pintar o número correspondente;</p> <p>Relacionando números as cores</p> <p>Completar a sequência numérica</p> <p>Utilidades da água contra o vírus</p>	<p>Identificar letras</p> <p>Reconhecer família silábica</p> <p>Fortalecer hábito de leitura</p> <p>Diferenciar números e letras</p> <p>Associar número a quantidade</p> <p>Perceber importância da água no combate aos vírus</p>

GOVERNO DO POVO

Prefeitura Municipal de Sapeaçu – CNPJ:13.696.257/0001-71, Rua JJ Seabra, nº 46 – Centro . Telefones: (75) 3627-2172



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPEAÇU



Conselho Municipal de Educação - CME

--	--	--	--

QUINTA SEMANA

PERÍODO- V SEMANA 25/05 a 29/05	SUGESTÃO DE TEXTO Sequência didática	ATIVIDADES	HABILIDADES
---	--	-------------------	--------------------

GOVERNO DO POVO

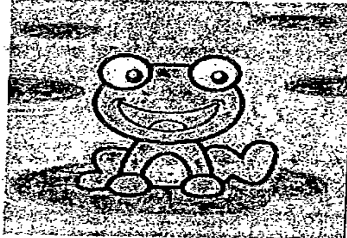

Prefeitura Municipal de Sapeaçu –CNPJ:13.696.257/0001-71, Rua JJ Seabra, nº 46 – Centro . Telefones: (75) 3627-2172



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPEAÇU



Conselho Municipal de Educação - CME

<p>Em casa eu aprendo com : O sapo Chulé</p> 	<p>O SAPO</p> <p>O SAPO NÃO LAVA O PÉ NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER ELE MORA LÁ NA LAGOA NÃO LAVA O PÉ PORQUE NÃO QUER MAS QUE CHULÉ.</p> 	<p>Leitura do alfabeto</p> <p>Circular vogais no texto</p> <p>Colorir no texto a letra L</p> <p>Família silábica do L</p> <p>Identificação do 10(numero quantidade)</p> <p>Quantificando os sapos</p> <p>Liga ponto</p> <p>Higienização -uso do sabão</p>	<p>Identificar letras do alfabeto</p> <p>Reconhecer famílias silábicas</p> <p>Valorizar o papel da mãe na família;</p> <p>Identificar números</p> <p>Sequenciar números</p> <p>Desenvolver coordenação motora fina</p> <p>Higiene corporal</p>
---	--	--	--

SEXTA SEMANA

PERÍODO- VI SEMANA 01/06 Á 05/06	SUGESTÃO DE TEXTO Seqüência didática	ATIVIDADES	HABILIDADES
-------------------------------------	---	------------	-------------

GOVERNO DO POVO



Prefeitura Municipal de Sapeaçu –CNPJ:13.696.257/0001-71, Rua JJ Seabra, nº 46 – Centro . Telefones: (75) 3627-2172



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPEAÇU



Conselho Municipal de Educação - CME

<p>Em casa eu aprendo com Os indiozinhos</p> 	<p>INDIOZINHOS</p> <p>1, 2, 3 INDIOZINHOS 4, 5, 6 INDIOZINHOS 7, 8, 9 INDIOZINHOS 10 NUM PEQUENO BOTE</p> <p>TAM NAVEGANDO RIO ABAIXO QUANDO O JACARE SE APROXIMOU E O PEQUENO BOTE DOS INDIOZINHOS QUASE, QUASE VIROU!!!</p> 	<p>Escrita do nome</p> <p>Leitura do alfabeto</p> <p>Estudo da palavra indiozinhos</p> <p>Reconhecimento e traçado dos números</p> <p>Completar até formar 10</p> <p>Dobradura de barquinho de papel</p> <p>Cuidados com o corpo- banho</p>	<p>Traçar e identificar letras do próprio nome</p> <p>Ler e traçar o alfabeto</p> <p>Analisar a palavra INDIOZINHOS</p> <p>Relacionar números a quantidades;</p> <p>Traçar sequencia numérica</p> <p>Desenvolver coordenação motora fina</p> <p>Entender a importância da higienização para a saúde</p>
---	---	---	---

SÉTIMASEMANA

GOVERNO DO POVO


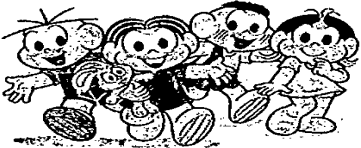
Prefeitura Municipal de Sapeaçu – CNPJ: 13.696.257/0001-71, Rua JJ Seabra, nº 46 – Centro . Telefones: (75) 3627-2172



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPEAÇU



Conselho Municipal de Educação - CME

PERÍODO- VII SEMANA 08/06 a 12/06	SUGESTÃO DE TEXTO Sequência didática	ATIVIDADES	HABILIDADES
<p>EM CASA EU APRENDO COM A:</p> 	<p>Oi amiguinho (a) somos a Turma da Mônica. Vamos aprender em casa com você.</p> 	<p>Escrita do próprio nome Identificação de personagens da turma da Mônica Leitura do alfabeto e família silábica Identificação das vogais Formas geométricas Sequência numérica Jogo identificando diferença das imagens</p>	<p>Traçar e identificar letras do próprio nome Reconhecer alfabeto e família silábica Diferenciar vogais e consoantes Identificar formas geométricas Quantificar elementos Relacionar números a quantidades; Desenvolver coordenação motora fina Desenvolver concentração</p>

GOVERNO DO POVO

Prefeitura Municipal de Sapeaçu – CNPJ:13.696.257/0001-71, Rua JJ Seabra, nº 46 – Centro . Telefones: (75) 3627-2172



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPEAÇU



Conselho Municipal de Educação - CME

OITAVASEMANA

PERÍODO- VIII SEMANA 15/06 a 19/06	SUGESTÃO DE TEXTO Sequência didática	ATIVIDADES	HABILIDADES
.EM CASA EU APRENDO COM: A DONA ARANHA		Ficha de leitura Estudos das letras da palavra ARANHA Formas geométrica Sequência numérica	Sequenciar o alfabeto Reconhecer famílias silábicas Analisar palavra ARANHA

GOVERNO DO POVO

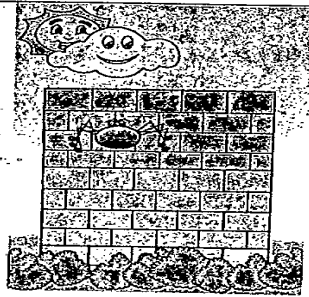
Prefeitura Municipal de Sapeaçu – CNPJ:13.696.257/0001-71, Rua JJ Seabra, nº 46 – Centro . Telefones: (75) 3627-2172



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPEAÇU



Conselho Municipal de Educação - CME

	<p>A DONA ARANHA IDEIA CRISTINA</p> <p>A DONA ARANHA SUBIU PELA PAREDE. VEIO A CHUVA FORTE E A DERRUBOU. JÁ PASSOU A CHUVA E O SOL JÁ VEM SURGINDO E A DONA ARANHA CONTINUA SUBIR. ELA É TEIMOSA, DESOBEDIENTE, SOBE, SOBE, SOBE NUNCA ESTÁ CONTENTE!</p>	<p>Usar lápis de cor para identificar produtos de limpeza</p> <p>Estudo de rotulo</p> <p>Entrevista pintada- Higiene corporal</p>	<p>Observar características da ARANHA</p> <p>Identificar produtos de LIMPEZA</p> <p>Estudar rotulo de produto</p> <p>Higiene corporal</p>
---	--	---	---

NONA SEMANA

PERÍODO- IX SEMANA 22/06 a 26/06	SUGESTÃO DE TEXTO Sequência didática	ATIVIDADES	HABILIDADES
-------------------------------------	---	------------	-------------

GOVERNO DO POVO

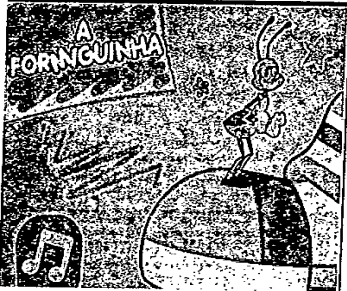

Prefeitura Municipal de Sapeaçu – CNPJ:13.696.257/0001-71, Rua JJ Seabra, nº 46 – Centro . Telefones: (75) 3627-2172



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPEAÇU



Conselho Municipal de Educação - CME

EM CASA	EU		
APRENDO COM A:			
	<p>FORMIGUINHA</p>  <p>FUI NO MERCADO COMPRAR CAFÉ VEIO A FORMIGUINHA E SUBIU NO MEU PÉ EU SACUDI, SACUDI, SACUDI MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR</p> <p>FUI NO MERCADO COMPRAR BATATA ROXA VEIO A FORMIGUINHA E SUBIU NA MINHA COXA</p> <p>FUI NO MERCADO COMPRAR LIMÃO VEIO A FORMIGUINHA E SUBIU NA MINHA MÃO</p> <p>FUI NO MERCADO COMPRAR JERIMUM VEIO A FORMIGUINHA E SUBIU NO MEU BUMBUM</p> <p>FUI NO MERCADO COMPRAR UM GIZ VEIO A FORMIGUINHA E SUBIU NO MEU NARIZ</p>	<p>Ficha de leitura</p> <p>Estudos das letras da palavra formiguinha</p> <p>Forma geométrica</p> <p>Usar lápis de cor para diferenciar produtos de limpeza e de alimentação</p> <p>Estudo de rotulo</p> <p>Identificando partes do corpo</p> <p>Entrevista pintada- Higiene corporal</p>	<p>Sequenciar o alfabeto</p> <p>Reconhecer famílias silábicas</p> <p>Analisar palavra FORMIGUNHA</p> <p>Observar características da formiga</p> <p>Identificar produtos de alimentação</p> <p>Diferenciar produtos de limpeza entre outros</p> <p>Estudar rotulo de produto</p> <p>Partes do corpo</p> <p>Higiene corporal</p>

GOVERNO DO POVO

Prefeitura Municipal de Sapeaçu –CNPJ:13.696.257/0001-71, Rua JJ Seabra, nº 46 – Centro . Telefones: (75) 3627-2172



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPEAÇU



Conselho Municipal de Educação - CME

1º AO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

ATIVIDADES SUPLEMENTAR

Apresentação: Diante da atual situação vivenciada pela população brasileira em função do processo de pandemia (algo que se espalha rapidamente e tem uma grande extensão de atuação), do coronavírus, a Secretaria Municipal de Educação –SME, através da equipe pedagógica busca mediante a um diálogo profícuo, fomentar estratégias pedagógicas cabíveis, visando atenuar o déficit da carga horária do referido ano letivo, ocasionado pelo período de isolamento social, desenvolvendo assim, a prática do ensino a distância/ aulas remotas, através da temática “promoção da saúde e qualidade de vida”, visando contribuir de maneira significativa no processo de construção do conhecimento dos educandos no que tange ao desenvolvimento de ações voltadas para a edificação de habilidades e competências, necessárias para a constituição de uma vida com qualidade num sentido mais amplo.

Objetivo: Oportunizar o conhecimento em meio ao isolamento social, fortalecendo o elo entre educandos, educadores e unidades escolares mantendo os educandos intelectualmente ativos.

Público alvo: ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS (1º AO 3º ANO)

GOVERNO DO POVO

Prefeitura Municipal de Sapeaçu –CNPJ:13.696.257/0001-71, Rua JJ Seabra, nº 46 – Centro . Telefones: (75) 3627-2172



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPEAÇU



Conselho Municipal de Educação - CME

Justificativa: A escola compreende um locus potencializador no desenvolvimento de ações voltadas para a construção de múltiplos saberes entre a educação e a saúde, assim como de interação e convivência. Destarte, em função do processo de pandemia supra citado, a Secretaria Municipal de Educação-SME por recomendação da Secretária Municipal de Saúde-SMS e demais órgãos competentes; tais como a Organização Mundial da Saúde-OMS, intrínseco a Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura- UNESCO, suspenderam preventivamente as atividades escolares. No entanto, tendo em vista que a aprendizagem também ocorre no âmbito domiciliar, o setor pedagógico elaborou algumas estratégias pedagógicas realizáveis, no intuito de auxiliar os educandos, mesmo estes estando fora do contexto educacional, a partir da referida temática, visto que "o cuidado com o corpo deve, [...] traduzir para a criança, o adolescente, o jovem e o adulto sua autonomia e emancipação na promoção da saúde e na prevenção de doenças e agravos à saúde". (BRASIL, 2013), sendo esta uma condição essencial para o bem-estar dos sujeitos consigo, com os outros, e em consequente com o meio ambiente.

CRONOGRAMA

Primeira semana: 1º ano

PERÍODO	SUGESTÃO DE TEXTO Sequência didática	ATIVIDADES	HABILIDADES
I SEMANA 15 a 17/04	Língua Portuguesa:	<ul style="list-style-type: none">• Leitura: Com que letra? (pág.17),	<ul style="list-style-type: none">• Escrever palavras de forma

GOVERNO DO POVO

Prefeitura Municipal de Sapeaçu –CNPJ:13.696.257/0001-71, Rua JJ Seabra, nº 46 – Centro . Telefones: (75) 3627-2172



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPEAÇU



Conselho Municipal de Educação - CME

Promoção da Saúde e Qualidade de Vida	Unidade 1- Eu e meus colegas.	<ul style="list-style-type: none"> Atividade de fixação: (pág.17,18 e 19). <p>Obs: As atividades de fixação dos livros devem ser copiadas e respondidas no caderno.</p>	alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.
	Matemática: Noções de posição:	<ul style="list-style-type: none"> Leitura e interpretação: (pág. 20), Atividade de fixação: (pág. 20/21/22e 23) 	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a localização de pessoas e de objetos no espaço em relação à sua própria posição.
	Geografia: Unidade 1- Lugares e convivência.	<ul style="list-style-type: none"> Leitura e interpretação de imagens: Capítulo 1- Lugares do dia -a- dia (pág. 10), Atividade de fixação: (pág. 11,12 e 13). 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar os diferentes ambientes, e normas de convivências em diferentes espaços.
	História: Unidade 2- Pequeno grande mundo	<ul style="list-style-type: none"> Leitura: (pág. 21,22), Atividade de fixação: (pág. 21 e 22). 	<ul style="list-style-type: none"> Compreender os fatos de sua vida no tempo e no espaço.
	Ciências: Unidade 2- Nosso corpo.	<ul style="list-style-type: none"> Leitura e interpretação de imagens (pág. 16/17), Atividade de fixação: (pág. 16,18,19). 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar as diversas partes do corpo e suas funções.
Arte: Unidade 1- Arte por toda parte.	<ul style="list-style-type: none"> Leitura e interpretação de imagens (pág. 10/11), Atividade de fixação: (pág. 15). 	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha). 	

Segunda semana: 1º ano

GOVERNO DO POVO

Prefeitura Municipal de Sapeaçu –CNPJ:13.696.257/0001-71, Rua JJ Seabra, nº 46 – Centro . Telefones: (75) 3627-2172



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPEAÇU



Conselho Municipal de Educação - CME

PERÍODO	SUGESTÃO DE TEXTO Sequencia didática	ATIVIDADES	HABILIDADES
II SEMANA 20 a 24/04 Aniversário da Cidade	Língua Portuguesa: Unidade 1- Eu e meus colegas.	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e interpretação: Já sei ler! (pág. 24), • Atividade de fixação: (pág. 24 / 25), • Construção do nome do município. 	<ul style="list-style-type: none"> • Escrever palavras de forma alfabética usando letras/grafemas que representem fonemas.
	Matemática: Noções de medida.	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e interpretação (pág. 10), • Atividade de fixação: (pág. 11/12/13). 	<ul style="list-style-type: none"> • Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano
	Geografia: Unidade 1- Lugares e convivência.	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e interpretação: No lugar onde moramos (pág. 18), • Atividade de fixação: (pág. 18/19). 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender as atividades de trabalho relacionadas com o dia a dia da sua comunidade.
	História: Unidade 2- Pequeno grande mundo.	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura: (pág. 26), • Atividade de fixação: (pág. 26). 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar e relacionar as história dos pais/avós com as de hoje (como as coisas eram em sua infância, brincadeiras, a escola...).
	Ciências: Unidade 2- Nosso corpo Arte: Capítulo 2- Cores e sons	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e interpretação (pág. 20), • Atividade de fixação: (pág.21). • Leitura: (pág. 34) • Atividade artística: (pág.39) 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar as diversas partes do corpo e suas funções. • Conhecer elementos constitutivos das artes visuais

GOVERNO DO POVO

Prefeitura Municipal de Sapeaçu –CNPJ:13.696.257/0001-71, Rua JJ Seabra, nº 46 – Centro . Telefones: (75) 3627-2172



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPEAÇU



Conselho Municipal de Educação - CME

			nas produções artísticas tendo as cores e sons como referência.
--	--	--	---

Primeira semana: 2º ano

PERÍODO	SUGESTÃO DE TEXTO Sequencia didática	ATIVIDADES	HABILIDADES
I SEMANA 15 a 17/04 Promoção da Saúde e Qualidade de Vida	Língua Portuguesa: Unidade 1- Palavras para ler e ouvir.	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e interpretação: (pág. 16), • Atividade de fixação: (pág. 16/17). Obs: As atividades de fixação dos livros devem ser copiadas e respondidas no caderno.	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer as letras, • Diferenciar as letras de outros sinais gráficos.
	Matemática: Unidade 1- Números naturais até 10.	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura: (pág. 09), • Atividade de fixação: (pág. 10). 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e ordenar os números naturais até 10, compreendendo as características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).
	Geografia: Unidade 5- Lugar para morar.	Leitura: Capítulo 1: A moradia (pág. 74), Atividade de fixação: (pág. 74 e 75).	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os tipos de moradia da comunidade em que vive.
	História: Capítulo 1- Comida tem história.	Leitura e interpretação: Comida tem história. (pág. 26), Atividade: (pág. 27)	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os espaços de sociabilidade e identificar os diferentes grupos sociais ou de parentesco.

GOVERNO DO POVO

Prefeitura Municipal de Sapeaçu –CNPJ:13.696.257/0001-71, Rua JJ Seabra, nº 46 – Centro . Telefones: (75) 3627-2172



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPEAÇU



Conselho Municipal de Educação - CME

	Ciências: Unidade 1- Os seres vivos e o meio ambiente.	Leitura e interpretação: Seres vivos (pág. 10), Atividade de fixação: (pág. 11)	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer as características dos seres vivos e elementos da natureza que fazem parte de seu cotidiano.
	Arte: Capítulo 2- Materialidade- Mundo das coisas.	Leitura e interpretação: Vem dançar com as coisas (pág. 38), Atividade artística: (pág. 39).	<ul style="list-style-type: none"> Estabelecer relações entre a dança e os objetos na construção do movimento dançado.

Segunda semana 2º ano

PERÍODO	SUGESTÃO DE TEXTO Sequencia didática	ATIVIDADES	HABILIDADES
II SEMANA 20 a 24/04 Aniversário da Cidade.	Língua Portuguesa: Unidade 1- Palavras para ler e ouvir.	<ul style="list-style-type: none"> Leitura e interpretação: (pág. 18), Atividade de fixação: (pág. 18/19). Construir o nome do município. 	<ul style="list-style-type: none"> Perceber que as letras maiúsculas são utilizadas em substantivos próprios por ser nomes de pessoas e locais.
	Matemática: Unidade 1- Números naturais até 10.	<ul style="list-style-type: none"> Leitura: (pág. 12), Atividade de fixação: (pág. 12/13). 	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer e ordenar os números naturais até 10, compreendendo as características do sistema de numeração decimal (valor

GOVERNO DO POVO

Prefeitura Municipal de Sapeaçu –CNPJ:13.696.257/0001-71, Rua JJ Seabra, nº 46 – Centro . Telefones: (75) 3627-2172



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPEAÇU



Conselho Municipal de Educação - CME

	Geografia: Unidade 5- Lugar para morar.	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura: Capítulo 1: A moradia: Um direito de todos (pág. 76), • Atividade de fixação: (pág. 76 e 77). 	posicional e função do zero). <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer as diferenças dos hábitos das pessoas, nas relações com a natureza e no modo de viver em diferentes lugares.
	História: Capítulo 1- Comida tem história.	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e interpretação: Raízes do Brasil (pág. 28), • Atividade: (pág. 29) 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as diferentes práticas culinárias e costumes que as pessoas desenvolvem exercem em diferentes comunidades.
	Ciências: Unidade 1- Os seres vivos e o meio ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e interpretação: Componentes não vivos (pág. 12), • Atividade de fixação: (pág. 12) 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as características dos componentes não vivos que fazem parte de seu cotidiano.

Primeira semana: 3º ano

PERÍODO	SUGESTÃO DE TEXTO Sequencia didática	ATIVIDADES	HABILIDADES
I SEMANA 15 a 17/04	Língua Portuguesa: Unidade 2- Vamos Cantar	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e interpretação: Canção para a amizade (pág. 62), • Atividade de fixação: (pág. 63). 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente.

GOVERNO DO POVO

Prefeitura Municipal de Sapeaçu –CNPJ:13.696.257/0001-71, Rua JJ Seabra, nº 46 – Centro . Telefones: (75) 3627-2172



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPEAÇU



Conselho Municipal de Educação - CME

Promoção da Saúde e Qualidade de Vida	Matemática: Unidade 2-Sistema de numeração decimal.	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura: Formando grupos de 10: (pág. 26), • Atividade de fixação: (pág. 27) 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar que o Sistema de numeração decimal (SND) tem base 10.
	Geografia: Capítulo 2- Campo e cidade	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e interpretação de imagens: (pág. 48/49) • Atividade de fixação: (pág. 48/49), • Produção textual relacionando com o município. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar e comparar os diferentes aspectos das paisagens do campo e da cidade.
	História: Unidade 1- Memórias da infância	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e interpretação: Memórias da infância (pág. 08), • Atividade de fixação: (pág. 09), • Produção artística sobre sua infância. 	<ul style="list-style-type: none"> • Destacar os marcos históricos mais relevantes de sua infância.
	Ciências: Unidade 4- Diferentes usos do solo.	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e interpretação: A importância do solo para a vida/alguns animais que vivem no solo (pág. 56/57), • Atividade de fixação: (pág. 58). 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar as características de alguns animais que vivem no solo.
	Arte: Capítulo 1- Corpo, cada parte da minha arte.	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura: Hoje tem espetáculo! (pág. 52), • Atividade corporal: Equilibrista (pág. 54) 	<ul style="list-style-type: none"> • Experimentar técnicas para a realização de movimento individual de equilíbrio.
	Ed. Física: Conhecendo a ginástica geral.	<ul style="list-style-type: none"> • Atividade física: Estrela (pág. 107). 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver atividades físicas individual de ginástica geral, visando conhecer a potencialidade do corpo.

Segunda semana: 3º ano

GOVERNO DO POVO

Prefeitura Municipal de Sapeaçu –CNPJ:13.696.257/0001-71, Rua JJ Seabra, nº 46 – Centro . Telefones: (75) 3627-2172



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPEAÇU



Conselho Municipal de Educação - CME

PERÍODO	SUGESTÃO DE TEXTO Sequencia didática	ATIVIDADES	HABILIDADES
II SEMANA 20 a 24/04 Aniversário da Cidade	Língua Portuguesa: Unidade 2- Vamos Cantar	<ul style="list-style-type: none"> Leitura e interpretação: Música- Deu pra -ti. (Kleiton e Kledir), Atividade de fixação: (pág. 71/72). 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar e diferenciar, em textos, substantivos e verbos e suas funções.
	Matemática: Unidade 4- As quatro operações.	<ul style="list-style-type: none"> Leitura e interpretação: Falando de Higiene e saúde (pág. 86), Atividade de fixação: (pág. 87). 	<ul style="list-style-type: none"> Compreender os diferentes procedimentos para resolver problemas envolvendo adição e subtração com números naturais.
	Geografia: Capítulo 2- Campo e cidade	<ul style="list-style-type: none"> Leitura e interpretação de imagens: (pág.50/51) Atividade de fixação: (pág. 52/53, Produção textual destacando os aspectos das paisagens de sua comunidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar e comparar as diferenças e semelhanças das paisagens do contexto em que está inserido.
	História: Unidade 1- Memórias da infância	<ul style="list-style-type: none"> Leitura e interpretação: Histórias do futebol (pág. 10), Atividade de fixação: (pág. 11), Produção textual sobre algum atleta do município. 	<ul style="list-style-type: none"> Registrar acontecimentos ocorridos ao longo do tempo no município ou na localidade em que vive.
	Ciências: Unidade 4- Diferentes usos do solo.	<ul style="list-style-type: none"> Leitura e interpretação: Preparo do solo para o plantio (pág. 59/60/61), Produção textual relacionando os tipos de preparação do solo na comunidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar as diferentes técnicas de preparação do solo e sua relevância na qualidade dos produtos agrícolas.
	Arte: Capítulo 1- Corpo, cada parte da minha arte.	<ul style="list-style-type: none"> Leitura: Hoje tem espetáculo! (pág. 52), Atividade corporal: Malabarista (pág. 54) 	<ul style="list-style-type: none"> Experimentar técnicas para a realização de movimento individual de malabarismo.

GOVERNO DO POVO

Prefeitura Municipal de Sapeaçu –CNPJ:13.696.257/0001-71, Rua JJ Seabra, nº 46 – Centro . Telefones: (75) 3627-2172



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPEAÇU



Conselho Municipal de Educação - CME

	Ed. Física: Conhecendo a ginástica geral.	• Atividade física: Alongamento. (pág. 112).	• Desenvolver atividades físicas individual de ginástica geral, visando conhecer a flexibilidade do corpo.
--	---	--	--

PLANO DE TRABALHO PARA ALUNOS DO 4º E 5º ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL.

ATIVIDADES SUPLEMENTAR Data: 15/04/2020

Apresentação: Diante da atual situação vivenciada pela população brasileira em função do processo de pandemia (algo que se espalha rapidamente e tem uma grande extensão de atuação), do coronavírus, a Secretaria Municipal de Educação –SME, através

GOVERNO DO POVO

Prefeitura Municipal de Sapeaçu –CNPJ:13.696.257/0001-71, Rua JJ Seabra, nº 46 – Centro . Telefones: (75) 3627-2172



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPEAÇU



Conselho Municipal de Educação - CME

da equipe pedagógica busca mediante a um diálogo profícuo, fomentar estratégias pedagógicas cabíveis, visando atenuar o déficit da carga horária do referido ano letivo, ocasionado pelo período de isolamento social, desenvolvendo assim, a prática do ensino a distância/ aulas remotas, através da temática “promoção da saúde e qualidade de vida”, visando contribuir de maneira significativa no processo de construção do conhecimento dos educandos no que tange ao desenvolvimento de ações voltadas para a edificação de habilidades e competências, necessárias para a constituição de uma vida com qualidade num sentido mais amplo.

Objetivo: Oportunizar o conhecimento em meio ao isolamento social, fortalecendo o elo entre educandos, educadores e unidades escolares mantendo os educandos intelectualmente ativos.

Público alvo: Ensino Fundamental Anos iniciais 4º e 5º ano

Justificativa: A escola compreende um locus potencializador no desenvolvimento de ações voltadas para a construção de múltiplos saberes entre a educação e a saúde, assim como de interação e convivência. Destarte, em função do processo de pandemia supra citado, a Secretaria Municipal de Educação-SME por recomendação da Secretária Municipal de Saúde-SMS e demais órgãos competentes; tais como a Organização Mundial da Saúde-OMS, intrínseco a Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura- UNESCO, suspenderam preventivamente as atividades escolares. No entanto, tendo em vista que a aprendizagem também ocorre no âmbito domiciliar, o setor pedagógico elaborou algumas estratégias pedagógicas realizáveis, no intuito de auxiliar os educandos, mesmo estes estando fora do contexto educacional, a partir da referida temática, visto que “o cuidado com o corpo deve, [...] traduzir para a criança, o adolescente, o jovem e o adulto sua autonomia e

GOVERNO DO POVO

Prefeitura Municipal de Sapeaçu –CNPJ:13.696.257/0001-71, Rua JJ Seabra, nº 46 – Centro . Telefones: (75) 3627-2172



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPEAÇU



Conselho Municipal de Educação - CME

emancipação na promoção da saúde e na prevenção de doenças e agravos à saúde". (BRASIL, 2013), sendo esta uma condição essencial para o bem-estar dos sujeitos consigo, com os outros, e em consequente com o meio ambiente

Primeira semana

PERÍODO	SUGESTÃO DE TEXTO Sequencia didática	ATIVIDADES	HABILIDADES
I SEMANA Promoção a saúde e qualidade de vida	Língua Portuguesa Capítulo 1 Ciências Cuidado com a Automedicação Matemática unidade 1	Atividade 01 Leitura e interpretação do texto Pedro Malasartes e o Pássaro Lapão páginas 234 e 235. Atividade 02 Transcrever e responder no caderno a interpretação da página 236. Vídeo sobre o perigo da automedicação. https://youtu.be/dcAY47UWBik Atividade 03 Livro Matemática :A conquista da matemática páginas 12 e 13 até a questão 4.	Estimular de forma criativa, a formação do hábito de leitura, interpretação e escrita. Desenvolver a capacidade de pensamento crítico. Reconhecer a importância dos hábitos de prevenção a saúde, compreendendo a importância da orientação médica. Interligar o estudo da matemática com seu cotidiano, perceber a presença da matemática em tudo que fizermos.

GOVERNO DO POVO

Prefeitura Municipal de Sapeaçu –CNPJ:13.696.257/0001-71, Rua JJ Seabra, nº 46 – Centro . Telefones: (75) 3627-2172



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPEAÇU



Conselho Municipal de Educação - CME

Segunda semana

PERÍODO	SUGESTÃO DE TEXTO Sequencia didática	ATIVIDADES	HABILIDADES
II SEMANA Aniversário da Cidade	Geografia Histórico do Município Município cidade e campo Capítulo 2	Atividade 01 Leitura silenciosa do resumo do histórico do município. Atividade 02 Livro Encontros Geografia páginas 52 a 55. Atividade 03 Produção de uma pesquisa sobre o surgimento do Município Sapeaçu, usando o roteiro da página 58 questão 1.	Possibilitar que os alunos conheçam aspectos geográficos, políticos, culturais e populacionais da nossa cidade.

Terceira semana

PERÍODO	SUGESTÃO DE TEXTO Sequencia didática	ATIVIDADES	HABILIDADES
---------	---	------------	-------------

GOVERNO DO POVO

Prefeitura Municipal de Sapeaçu –CNPJ:13.696.257/0001-71, Rua JJ Seabra, nº 46 – Centro . Telefones: (75) 3627-2172



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPEAÇU



Conselho Municipal de Educação - CME

III SEMANA	Língua Portuguesa	Atividade 01 Leitura silenciosa e interpretação da história em quadrinhos páginas 72 e 73. Atividade02 Transcrever e responder no caderno a interpretação das páginas 74 e 75. Atividade 03 Monte sua história em quadrinhos.	Ampliar os conhecimentos, sobre o gênero história em quadrinhos e compreender sua finalidade. Observar e interpretar imagens, relacionando-as com o gênero textual. Despertar o prazer da produção de texto e aguçar o potencial cognitivo dos alunos.
-------------------	--------------------------	--	--

5º ANO
Primeira semana

GOVERNO DO POVO

Prefeitura Municipal de Sapeaçu –CNPJ:13.696.257/0001-71, Rua JJ Seabra, nº 46 – Centro . Telefones: (75) 3627-2172



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPEAÇU



Conselho Municipal de Educação, - CME

PERÍODO	SUGESTÃO DE TEXTO Sequência didática	ATIVIDADES	HABILIDADES
I SEMANA Promoção a saúde e qualidade de vida	Língua portuguesa Capítulo 2 Matemática unidade 1	Atividade 01 Leitura e interpretação do texto Diário de um banana, páginas 20 a 23 Atividade02 Transcrever e responder no caderno a interpretação da página 24 e 25. Atividade 03 Livro Matemática :A conquista da matemática páginas 11 e 12.	Estimular de forma criativa, a formação do hábito de leitura, interpretação e escrita, Desenvolver a capacidade de pensamento crítico. Interligar o estudo da matemática com seu cotidiano, perceber a presença da matemática em tudo que fizermos.

Segunda semana

PERÍODO	SUGESTÃO DE TEXTO Sequência didática	ATIVIDADES	HABILIDADES

GOVERNO DO POVO

Prefeitura Municipal de Sapeaçu –CNPJ:13.696.257/0001-71, Rua JJ Seabra, nº 46 – Centro . Telefones: (75) 3627-2172



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPEAÇU



Conselho Municipal de Educação - CME

II SEMANA	Histórico do Município Município - cidade e campo Capítulo 2	Atividade 01 Leitura silenciosa do resumo do histórico do município. Atividade 02 Livro Encontros Geografia páginas 86 a 87. Atividade 03 Hora da pesquisa visite site do IBGE / https://www.ibge.gov.br/	Possibilitar que os alunos conheçam aspectos geográficos, políticos, culturais e populacionais da nossa cidade.
------------------	---	---	---

Terceira semana

PERÍODO	SUGESTÃO DE TEXTO Sequencia didática	ATIVIDADES	HABILIDADES
III SEMANA	Língua Portuguesa Capítulo 1 Ciências Unidade 1	Atividade 01 Leitura silenciosa e do A casa mal-assombrada páginas 46 a 49. Atividade 02 Transcrever e responder no caderno a interpretação das páginas 50 e 51. Atividade 03 Transcrever e responder as atividades Nossa Língua página 54. Atividade 04 Nutrição: Alimentos do dia	Ampliar os conhecimentos, sobre o gênero conto e compreender sua finalidade. Observar e interpretar imagens, relacionando-as com o gênero textual. Reconhecer que uma alimentação saudável é importante para a saúde.

GOVERNO DO POVO

Prefeitura Municipal de Sapeaçu – CNPJ: 13.696.257/0001-71, Rua JJ Seabra, nº 46 – Centro . Telefones: (75) 3627-2172



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPEAÇU



Conselho Municipal de Educação - CME

		-a- dia.	
--	--	----------	--

**EDUCAÇÃO DO CAMPO
1º AO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**

ATIVIDADES SUPLEMENTAR

Apresentação: Diante da atual situação vivenciada pela população brasileira em função do processo de pandemia (algo que se espalha rapidamente e tem uma grande extensão de atuação), do coronavírus, a Secretaria Municipal de Educação –SME, através da equipe pedagógica busca mediante a um diálogo profícuo, fomentar estratégias pedagógicas cabíveis, visando atenuar o déficit da carga horária do referido ano letivo, ocasionado pelo período de isolamento social, desenvolvendo assim, a prática do ensino a distância/ aulas remotas, através da temática “promoção da saúde e qualidade de vida”, visando contribuir de maneira significativa no processo de construção do conhecimento dos educandos no que tange ao desenvolvimento de ações voltadas para a edificação de habilidades e competências, necessárias para a constituição de uma vida com qualidade num sentido mais amplo.

GOVERNO DO POVO

Prefeitura Municipal de Sapeaçu –CNPJ:13.696.257/0001-71, Rua JJ Seabra, nº 46 – Centro . Telefones: (75) 3627-2172



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPEAÇU



Conselho Municipal de Educação - CME

Objetivo: Oportunizar o conhecimento em meio ao isolamento social, fortalecendo o elo entre educandos, educadores e unidades escolares mantendo os educandos intelectualmente ativos.

Público alvo: ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS (1º AO 5º ANO)

Justificativa: A escola compreende um lócus potencializador no desenvolvimento de ações voltadas para a construção de múltiplos saberes entre a educação e a saúde, assim como de interação e convivência. Destarte, em função do processo de pandemia supra citado, a Secretaria Municipal de Educação-SME por recomendação da Secretária Municipal de Saúde-SMS e demais órgãos competentes; tais como a Organização Mundial da Saúde-OMS, intrínseco a Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura- UNESCO, suspenderam preventivamente as atividades escolares. No entanto, tendo em vista que a aprendizagem também ocorre no âmbito domiciliar, o setor pedagógico elaborou algumas estratégias pedagógicas realizáveis, no intuito de auxiliar os educandos, mesmo estes estando fora do contexto educacional, a partir da referida temática, visto que “o cuidado com o corpo deve, [...] traduzir para a criança, o adolescente, o jovem e o adulto sua autonomia e emancipação na promoção da saúde e na prevenção de doenças e agravos à saúde”. (BRASIL, 2013), sendo esta uma condição essencial para o bem-estar dos sujeitos consigo, com os outros, e em consequente com o meio ambiente.

CRONOGRAMA

Primeira semana: 1º ano

GOVERNO DO POVO

Prefeitura Municipal de Sapeaçu –CNPJ:13.696.257/0001-71, Rua JJ Seabra, nº 46 – Centro . Telefones: (75) 3627-2172



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPEAÇU



Conselho Municipal de Educação - CME

PERÍODO	SUGESTÃO DE TEXTO	ATIVIDADES	HABILIDADES
I SEMANA 15 a 17/04 Promoção da Saúde e Qualidade de Vida	Língua Portuguesa: Unidade 1- Eu e meus colegas.	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura: Com que letra? (pág.17), • Atividade de fixação: (pág.17,18 e 19). <p>Obs: As atividades de fixação dos livros devem ser copiadas e respondidas no caderno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Escrever palavras de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.
	Matemática: Noções de posição:	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e interpretação: (pág. 20), • Atividade de fixação: (pág. 20/21/22e 23) 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a localização de pessoas e de objetos no espaço em relação à sua própria posição.
	Geografia: Unidade 1- Lugares e convivência.	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e interpretação de imagens: Capítulo 1- Lugares do dia -a- dia (pág. 10), • Atividade de fixação: (pág. 11,12 e 13). 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar os diferentes ambientes, e normas de convivências em diferentes espaços.
	História: Unidade 2- Pequeno grande mundo	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura: (pág. 21,22), • Atividade de fixação: (pág. 21 e 22). 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os fatos de sua vida no tempo e no espaço.
	Ciências: Unidade 2- Nosso corpo.	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e interpretação de imagens (pág. 16/17), • Atividade de fixação: (pág. 16,18,19). 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar as diversas partes do corpo e suas funções.

GOVERNO DO POVO

Prefeitura Municipal de Sapeaçu – CNPJ:13.696.257/0001-71, Rua JJ Seabra, nº 46 – Centro . Telefones: (75) 3627-2172



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPEAÇU



Conselho Municipal de Educação - CME

	Arte: Unidade 1- Arte por toda parte.	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e interpretação de imagens (pág. 10/11), • Atividade de fixação: (pág. 15). 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha).
--	---	--	--

Segunda semana: 1º ano

PERÍODO	SUGESTÃO DE TEXTO Sequencia didática	ATIVIDADES	HABILIDADES
II SEMANA 20 a 24/04 Aniversário da Cidade	Língua Portuguesa: Unidade 1- Eu e meus colegas.	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e interpretação: Já sei ler! (pág. 24), • Atividade de fixação: (pág. 24 / 25), • Construção do nome do município. 	<ul style="list-style-type: none"> • Escrever palavras de forma alfabética usando letras/grafemas que representem fonemas.
	Matemática: Noções de medida.	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e interpretação (pág. 10), • Atividade de fixação: (pág. 11/12/13). 	<ul style="list-style-type: none"> • Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano
	Geografia: Unidade 1- Lugares e convivência.	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e interpretação: No lugar onde moramos (pág. 18), • Atividade de fixação: (pág. 18/19). 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender as atividades de trabalho relacionadas com o dia a dia da sua comunidade.

GOVERNO DO POVO

Prefeitura Municipal de Sapeaçu –CNPJ:13.696.257/0001-71, Rua JJ Seabra, nº 46 – Centro . Telefones: (75) 3627-2172



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPEAÇU



Conselho Municipal de Educação - CME

	História: Unidade 2- Pequeno grande mundo.	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura: (pág. 26), • Atividade de fixação: (pág. 26). 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar e relacionar as história dos pais/avós com as de hoje (como as coisas eram em sua infância, brincadeiras, a escola...).
	Ciências: Unidade 2- Nosso corpo	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e interpretação (pág. 20). • Atividade de fixação: (pág.21). 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar as diversas partes do corpo e suas funções.
	Arte: Capítulo 2- Cores e sons	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura: (pág. 34) • Atividade artística: (pág.39) 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer elementos constitutivos das artes visuais nas produções artísticas tendo as cores e sons como referência.

Primeira semana: 2º ano

PERÍODO	SUGESTÃO DE TEXTO Sequência didática	ATIVIDADES	HABILIDADES
I SEMANA 15 a 17/04 Promoção da Saúde e Qualidade de Vida	Língua Portuguesa: Unidade 1- Palavras para ler e ouvir.	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e interpretação: (pág. 16), • Atividade de fixação: (pág. 16/17). <p>Obs: As atividades de fixação dos livros devem ser copiadas e respondidas no caderno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer as letras, • Diferenciar as letras de outros sinais gráficos.
	Matemática: Unidade 1- Números naturais até 10.	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura: (pág. 09), • Atividade de fixação: (pág. 10). 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e ordenar os números naturais até 10, compreendendo as características do sistema de

GOVERNO DO POVO

Prefeitura Municipal de Sapeaçu –CNPJ:13.696.257/0001-71, Rua JJ Seabra, nº 46 – Centro . Telefones: (75) 3627-2172



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPEAÇU



Conselho Municipal de Educação - CME

	Geografia: Unidade 5- Lugar para morar.	Leitura: Capítulo 1: A moradia (pág. 74), Atividade de fixação: (pág. 74 e 75).	numeração decimal (valor posicional e função do zero). • Conhecer os tipos de moradia da comunidade em que vive.
	História: Capítulo 1- Comida tem história.	Leitura e interpretação: Comida tem história. (pág. 26), Atividade: (pág. 27)	• Conhecer os espaços de sociabilidade e identificar os diferentes grupos sociais ou de parentesco.
	Ciências: Unidade 1- Os seres vivos e o meio ambiente.	Leitura e interpretação: Seres vivos (pág. 10), Atividade de fixação: (pág. 11)	• Conhecer as características dos seres vivos e elementos da natureza que fazem parte de seu cotidiano.
	Arte: Capítulo 2- Materialidade- Mundo das coisas.	Leitura e interpretação: Vem dançar com as coisas (pág. 38), Atividade artística: (pág. 39).	• Estabelecer relações entre a dança e os objetos na construção do movimento dançado.

Segunda semana 2º ano

PERÍODO	SUGESTÃO DE TEXTO Sequencia didática	ATIVIDADES	HABILIDADES
II SEMANA 20 a 24/04	Língua Portuguesa: Unidade 1- Palavras para	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e interpretação: (pág. 18), • Atividade de fixação: (pág. 18/19). • Construir o nome do município. 	<ul style="list-style-type: none"> • Perceber que as letras maiúsculas são utilizadas em substantivos próprios por ser

GOVERNO DO POVO

Prefeitura Municipal de Sapeaçu –CNPJ:13.696.257/0001-71, Rua JJ Seabra, nº 46 – Centro . Telefones: (75) 3627-2172



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPEAÇU



Conselho Municipal de Educação - CME

Aniversário da Cidade.	ler e ouvir.		nomes de pessoas e locais.
	Matemática: Unidade 1- Números naturais até 10.	<ul style="list-style-type: none"> Leitura: (pág. 12), Atividade de fixação: (pág. 12/13). 	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer e ordenar os números naturais até 10, compreendendo as características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).
	Geografia: Unidade 5- Lugar para morar.	<ul style="list-style-type: none"> Leitura: Capítulo 1: A moradia: Um direito de todos (pág. 76), Atividade de fixação: (pág. 76 e 77). 	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer as diferenças dos hábitos das pessoas, nas relações com a natureza e no modo de viver em diferentes lugares.
	História: Capítulo 1- Comida tem história.	<ul style="list-style-type: none"> Leitura e interpretação: Raízes do Brasil (pág. 28), Atividade: (pág. 29) 	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer as diferentes práticas culinárias e costumes que as pessoas desenvolvem exercem em diferentes comunidades.
Ciências: Unidade 1- Os seres vivos e o meio ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> Leitura e interpretação: Componentes não vivos (pág. 12), Atividade de fixação: (pág. 12) 	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer as características dos componentes não vivos que fazem parte de seu cotidiano. 	

Primeira semana: 3º ano

PERÍODO	SUGESTÃO DE TEXTO Sequencia didática	ATIVIDADES	HABILIDADES
---------	---	------------	-------------

GOVERNO DO POVO

Prefeitura Municipal de Sapeaçu - CNPJ: 13.696.257/0001-71, Rua JJ Seabra, nº 46 - Centro . Telefones: (75) 3627-2172



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPEAÇU



Conselho Municipal de Educação - CME

I SEMANA 15 a 17/04 Promoção da Saúde e Qualidade de Vida	Língua Portuguesa: Unidade 2- Vamos Cantar	<ul style="list-style-type: none"> Leitura e interpretação: Canção para a amizade (pág. 62), Atividade de fixação: (pág. 63). 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente.
	Matemática: Unidade 2-Sistema de numeração decimal.	<ul style="list-style-type: none"> Leitura: Formando grupos de 10: (pág. 26). Atividade de fixação: (pág. 27) 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar que o Sistema de numeração decimal (SND) tem base 10.
	Geografia: Capítulo 2- Campo e cidade	<ul style="list-style-type: none"> Leitura e interpretação de imagens: (pág. 48/49) Atividade de fixação: (pág. 48/49, Produção textual relacionando com o município. 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar e comparar os diferentes aspectos das paisagens do campo e da cidade.
	História: Unidade 1- Memórias da infância	<ul style="list-style-type: none"> Leitura e interpretação: Memórias da infância (pág. 08), Atividade de fixação: (pág. 09), Produção artística sobre sua infância. 	<ul style="list-style-type: none"> Destacar os marcos históricos mais relevantes de sua infância.
	Ciências: Unidade 4- Diferentes usos do solo.	<ul style="list-style-type: none"> Leitura e interpretação: A importância do solo para a vida/alguns animais que vivem no solo (pág. 56/57), Atividade de fixação: (pág. 58). 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar as características de alguns animais que vivem no solo.
	Arte: Capítulo 1- Corpo, cada parte da minha arte.	<ul style="list-style-type: none"> Leitura: Hoje tem espetáculo! (pág. 52), Atividade corporal: Equilibrista (pág. 54) 	<ul style="list-style-type: none"> Experimentar técnicas para a realização de movimento individual de equilíbrio.
	Ed. Física: Conhecendo a ginástica geral.	<ul style="list-style-type: none"> Atividade física: Estrela (pág. 107). 	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver atividades físicas individuais de ginástica geral, visando conhecer a potencialidade do corpo.

GOVERNO DO POVO

Prefeitura Municipal de Sapeaçu – CNPJ:13.696.257/0001-71, Rua JJ Seabra, nº 46 – Centro . Telefones: (75) 3627-2172



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPEAÇU



Conselho Municipal de Educação - CME

Segunda semana: 3º ano

PERÍODO	SUGESTÃO DE TEXTO	ATIVIDADES	HABILIDADES
II SEMANA 20 a 24/04 Aniversário da Cidade	Língua Portuguesa: Unidade 2- Vamos Cantar	<ul style="list-style-type: none">• Leitura e interpretação: Música- Deu pra ti. (Kleiton e Kledir),• Atividade de fixação: (pág. 71/72).	<ul style="list-style-type: none">• Identificar e diferenciar, em textos, substantivos e verbos e suas funções.
	Matemática: Unidade 4- As quatro operações.	<ul style="list-style-type: none">• Leitura e interpretação: Falando de ...Higiene e saúde (pág. 86),• Atividade de fixação: (pág. 87).	<ul style="list-style-type: none">• Compreender os diferentes procedimentos para resolver problemas envolvendo adição e subtração com números naturais.
	Geografia: Capítulo 2- Campo e cidade	<ul style="list-style-type: none">• Leitura e interpretação de imagens: (pág.50/51)• Atividade de fixação: (pág. 52/53,• Produção textual destacando os aspectos das paisagens de sua comunidade.	<ul style="list-style-type: none">• Identificar e comparar as diferenças e semelhanças das paisagens do contexto em que está inserido.
	História: Unidade 1- Memórias da infância	<ul style="list-style-type: none">• Leitura e interpretação: Histórias do futebol (pág. 10),• Atividade de fixação: (pág. 11),• Produção textual sobre algum atleta do município.	<ul style="list-style-type: none">• Registrar acontecimentos ocorridos ao longo do tempo no município ou na localidade em que vive.
	Ciências: Unidade 4- Diferentes usos do solo.	<ul style="list-style-type: none">• Leitura e interpretação: Preparo do solo para o plantio (pág. 59/60/61),• Produção textual relacionando os tipos	<ul style="list-style-type: none">• Identificar as diferentes técnicas de preparação do solo e sua relevância na qualidade dos

GOVERNO DO POVO

Prefeitura Municipal de Sapeaçu –CNPJ:13.696.257/0001-71, Rua JJ Seabra, nº 46 – Centro . Telefones: (75) 3627-2172



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPEAÇU



Conselho Municipal de Educação - CME

	<p>Arte: Capítulo 1- Corpo, cada parte da minha arte.</p> <p>Ed. Física: Conhecendo a ginástica geral.</p>	<p>de preparação do solo na comunidade.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura: Hoje tem espetáculo! (pág. 52), • Atividade corporal: Malabarista (pág. 54) <p>• Atividade física: Alongamento. (pág. 112).</p>	<p>produtos agrícolas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Experimentar técnicas para a realização de movimento individual de malabarismo. • Desenvolver atividades físicas individual de ginástica geral, visando conhecer a flexibilidade do corpo.
--	--	---	--

Primeira semana: 4º ano

PERÍODO	SUGESTÃO DE TEXTO Sequencia didática	ATIVIDADES	HABILIDADES
I SEMANA 15 a 17/04 Promoção da Saúde e Qualidade de Vida	<p>Língua Portuguesa: Unidade 3- Pura diversão.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e interpretação: Diversão em quadrinhos- tirinha (pág. 72), • Atividade: (pág. 74/75). 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer diferentes gêneros textuais (características básicas).
	<p>Matemática: Sistema de numeração decimal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e interpretação de imagens: Números no dia- a- dia (pág. 11), • Atividade de fixação: (pág. 11). 	<ul style="list-style-type: none"> • Ler, escrever e ordenar números naturais.
	<p>Geografia: Capítulo 2- Município: Cidade e campo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e interpretação de imagens: (pág.52/53), • Atividade de fixação: (pág. 52/53). 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender as características do campo e da cidade.
	<p>História:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e interpretação: (pág. 26/27), 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender as relações entre

GOVERNO DO POVO

Prefeitura Municipal de Sapeaçu –CNPJ:13.696.257/0001-71, Rua JJ Seabra, nº 46 – Centro . Telefones: (75) 3627-2172



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPEAÇU



Conselho Municipal de Educação - CME

Capítulo 1- A grande revolução.	<ul style="list-style-type: none"> Atividade de fixação (pág. 26/27) 	os indivíduos e a natureza e sua relevância no processo de extinção do nomadismo.
Ciências: Unidade 2- Saúde para todos	<ul style="list-style-type: none"> Interpretação de imagens: (pág. 26/27), Leitura e interpretação: Saúde e doenças (pág. 28), Atividade de fixação: (Pág. 29). 	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a importância dos hábitos de higiene, saneamento para a manutenção da saúde e preservação do meio ambiente.
Arte: Unidade 2- Esta arte é nossa!	<ul style="list-style-type: none"> Leitura e interpretação de imagens e texto: Gente e gesto, festa movimento! (pág. 62/63), Atividade: (pág. 64). 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar e apreciar as diversas heranças culturais.
Ed. Física: As danças da região nordeste do Brasil.	<ul style="list-style-type: none"> Atividade física: Frevo. 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar os diferentes ritmos das danças brasileiras, e sua relevância como manifestação cultural.

Segunda semana: 4º ano

PERÍODO	SUGESTÃO DE TEXTO Sequencia didática	ATIVIDADES	HABILIDADES
II SEMANA 20 a 24/04	Língua Portuguesa: Unidade 3- Pura diversão.	<ul style="list-style-type: none"> Leitura e interpretação: Mais um pouco sobre história em quadrinhos (pág. 78), Atividade: (pág. 78). 	Conhecer diferentes gêneros textuais (características básicas).

GOVERNO DO POVO

Prefeitura Municipal de Sapeaçu – CNPJ: 13.696.257/0001-71, Rua JJ Seabra, nº 46 – Centro . Telefones: (75) 3627-2172



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPEAÇU



Conselho Municipal de Educação - CME

Aniversário da Cidade		<ul style="list-style-type: none"> Produção de uma história utilizando os recursos da tirinha. 	
	Matemática: Sistema de numeração decimal	<ul style="list-style-type: none"> Leitura e interpretação: Números naturais (pág. 12), Atividade de fixação: (pág. 12/13). 	<ul style="list-style-type: none"> Ler, escrever e ordenar números naturais.
	Geografia: Capítulo 2- Município, Cidade e campo.	<ul style="list-style-type: none"> Leitura e interpretação de imagens: (pág.54/56), Atividade de fixação: (pág. 54/55). Produção artística da temática, relacionando com a sua comunidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Compreender as características do campo e da cidade, assim como o processo de interdependência entre eles.
	História: Capítulo 1- A grande revolução.	<ul style="list-style-type: none"> Leitura e interpretação: (pág. 28/29), Atividade de fixação (pág. 29), Leitura do texto informativo sobre o município. 	<ul style="list-style-type: none"> Compreender as relações entre os indivíduos e a natureza e sua relevância no processo de extinção do nomadismo e a criação das primeiras comunidades.
	Ciências: Unidade 2- Saúde para todos	<ul style="list-style-type: none"> Leitura e interpretação: Doenças da vida moderna (pág. 42), Atividade de fixação: (Pág. 43). Destacar as vantagens de viver no campo. 	Compreender a importância dos hábitos saudáveis para a manutenção da qualidade de vida.
	Arte: Unidade 2- Esta arte é nossa!	<ul style="list-style-type: none"> Leitura e interpretação de imagens e texto: Algumas danças e festas da tradição brasileira (pág. 66), Atividade: (pág. 67). 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar e apreciar as diversas heranças culturais brasileiras, assim como as locais.
	Ed. Física: As danças da região nordeste do Brasil.	<ul style="list-style-type: none"> Atividade física: Ritmos carnavalescos. Pesquisa sobre a temática. 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar os diferentes ritmos carnavalescos, e sua relevância como manifestação cultural.

GOVERNO DO POVO

Prefeitura Municipal de Sapeaçu – CNPJ:13.696.257/0001-71, Rua JJ Seabra, nº 46 – Centro . Telefones: (75) 3627-2172



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPEAÇU



Conselho Municipal de Educação - CME

Primeira semana: 5º ano

PERÍODO	SUGESTÃO DE TEXTO Sequencia didática	ATIVIDADES	HABILIDADES
I SEMANA 15 a 17/04 Promoção de saúde e Qualidade de vida.	Língua Portuguesa: Capítulo 1- Conteúdo: Hormônios no controle.	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e interpretação: Hormônios no controle. (pág.206); • Atividade de fixação: (pág.208/209). • Leitura e interpretação: Nem criança, nem adolescente. (pág. 216/217). • Atividade de fixação: Produção textual sobre o tema. <p>Obs: As atividades de fixação dos livros devem ser copiadas e respondidas no caderno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Produzir texto sobre uma determinada temática, focando no processo de apropriação da leitura, escrita e interpretação textual. • Potencializar o nível de aquisição e domínio da leitura e escrita dos alunos, nas diversas áreas de maneira interdisciplinar.
	Matemática: Unidade 2-Adição e subtração com números naturais.	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura: Situações de adição. (pág. 33), • Atividade de fixação: (pág. 34/35 até questão 3 e pág.36). • Leitura: Situações de subtração: (pág.39). • Atividade de fixação: (pág. 40 e da 41 apenas a quarta questão). 	<ul style="list-style-type: none"> • Ler, escrever e ordenar os números naturais, compreendendo as principais características do sistema de numeração decimal.
	Geografia:	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e interpretação: Desigualdade 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a desigualdade

GOVERNO DO POVO

Prefeitura Municipal de Sapeaçu – CNPJ:13.696.257/0001-71, Rua JJ Seabra, nº 46 – Centro . Telefones: (75) 3627-2172



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPEAÇU



Conselho Municipal de Educação - CME

	Capítulo 1- Desigualdade social.	social. (pág. 66/67), • Atividade de fixação: (pág. 67), • Leitura e interpretação: Concentração de renda. (pág 68), Serviços públicos e bens de consumo no Brasil. (pág. 69), • Atividade de fixação: (pág. 69).	social dos diferentes grupos sociais.
	História: Qualidade de vida: Zona rural x urbana.	https://www.youtube.com/watch?v=eHW6GIJf_wU • Produção textual sobre o vídeo.	• Identificar o processo de formação do contexto rural e urbano.
	Ciências: Unidade 1- Nutrição: Alimentos do dia -a- dia.	• Leitura e interpretação: (pág. 10 a 12), • Atividade de fixação: (Pág. 13/14).	• Reconhecer que uma alimentação variada é importante para a saúde.
	Arte: Tema 2- A música, a dança e os efeitos especiais.	• Leitura e interpretação: (pág. 42 e 43), • Atividade de fixação: (pág. 44).	• Conhecer instrumentos usados, ritmos e movimentos.
	Ed. Física: 12-Conhecendo a ginástica geral	• Atividade física: Parada de mão. (pág. 108).	• Desenvolver atividades físicas individual de ginástica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo

Segunda semana: 5º ano

PERÍODO	SUGESTÃO DE TEXTO Sequencia didática	ATIVIDADES	HABILIDADES
---------	---	------------	-------------

GOVERNO DO POVO

Prefeitura Municipal de Sapeaçu –CNPJ:13.696.257/0001-71, Rua JJ Seabra, nº 46 – Centro . Telefones: (75) 3627-2172



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPEAÇU



Conselho Municipal de Educação - CME

<p>II SEMANA 20 a 24/04</p> <p>Aniversário da cidade</p>	<p>Língua Portuguesa: Texto informativo sobre a história de Sapeaçu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e interpretação: Texto sobre a história de Sapeaçu. • Atividade de fixação: Produção textual sobre o município, destacando seus pontos mais relevantes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover uma aproximação a respeito do processo histórico cultural do município; • Contextualizar os processos históricos/ (antes e depois) do município; • Conhecer os personagens marcantes de Sapeaçu-Bahia.
	<p>Matemática: Unidade 2- Adição e subtração com números naturais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades envolvendo operações de adição e subtração, tendo como referencial dados do município. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ler, escrever e ordenar os números naturais, compreendendo as principais características do sistema de numeração decimal
	<p>Geografia: Meu lugar no mundo- Um lugar melhor</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e interpretação: (pág. 82). • Atividade de fixação: (pág. 83) • Questionário/ sobre os benefícios em viver no município de Sapeaçu-Bahia, a partir do texto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer um pouco do histórico do município, sua produção agrícola e demais culturas.
	<p>História: Unidade 1- Gente, se junta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura da imagem (pág. 09), • Atividade de fixação: (pág. 09) 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os processos de formação das culturas dos povos.
	<p>Ciências: Unidade 1- Nutrição: Alimentos do dia -a- dia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e interpretação: (pág. 17), • Atividade de fixação: (pág. 18/19), • Pesquisa sobre os alimentos produzidos nos município. 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender que uma alimentação variada é importante para a saúde, assim como classificar elementos em relação a quantidade de

GOVERNO DO POVO

Prefeitura Municipal de Sapeaçu –CNPJ:13.696.257/0001-71, Rua JJ Seabra, nº 46 – Centro . Telefones: (75) 3627-2172



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPEAÇU



Conselho Municipal de Educação - CME

PLANO DE TRABALHO PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS.

ATIVIDADES SUPLEMENTAR Data: 15/04/2020

Apresentação: Diante da atual situação vivenciada pela população brasileira em função do processo de pandemia (algo que se espalha rapidamente e tem uma grande extensão de atuação), do coronavírus, a Secretaria Municipal de Educação –SME, através da equipe pedagógica busca mediante a um diálogo profícuo, fomentar estratégias pedagógicas cabíveis, visando atenuar o déficit da carga horária do referido ano letivo, ocasionado pelo período de isolamento social, desenvolvendo assim, a prática do ensino a distância/ aulas remotas, através da temática “promoção da saúde e qualidade de vida”, visando contribuir de maneira significativa no processo de construção do conhecimento dos educandos no que tange ao desenvolvimento de ações voltadas para a edificação de habilidades e competências, necessárias para a constituição de uma vida com qualidade num sentido mais amplo.

GOVERNO DO POVO

Prefeitura Municipal de Sapeaçu –CNPJ:13.696.257/0001-71, Rua JJ Seabra, nº 46 – Centro . Telefones: (75) 3627-2172



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPEAÇU



Conselho Municipal de Educação - CME

Objetivo: Oportunizar o conhecimento em meio ao isolamento social, fortalecendo o elo entre educandos, educadores e unidades escolares mantendo os educandos intelectualmente ativos.

Público alvo: Ensino Fundamental Anos Finais / 6º ao 9º ano

Justificativa: A escola compreende um lócus potencializador no desenvolvimento de ações voltadas para a construção de múltiplos saberes entre a educação e a saúde, assim como de interação e convivência. Destarte, em função do processo de pandemia supra citado, a Secretaria Municipal de Educação-SME por recomendação da Secretária Municipal de Saúde-SMS e demais órgãos competentes; tais como a Organização Mundial da Saúde-OMS, intrínseco a Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura- UNESCO, suspenderam preventivamente as atividades escolares. No entanto, tendo em vista que a aprendizagem também ocorre no âmbito domiciliar, o setor pedagógico elaborou algumas estratégias pedagógicas realizáveis, no intuito de auxiliar os educandos, mesmo estes estando fora do contexto educacional, a partir da referida temática, visto que "o cuidado com o corpo deve, [...] traduzir para a criança, o adolescente, o jovem e o adulto sua autonomia e emancipação na promoção da saúde e na prevenção de doenças e agravos à saúde". (BRASIL, 2013), sendo esta uma condição essencial para o bem-estar dos sujeitos consigo, com os outros, e em conseguinte com o meio ambiente.

Primeira semana

PERÍODO	SUGESTÃO DE TEXTO	ATIVIDADES	HABILIDADES
---------	-------------------	------------	-------------

GOVERNO DO POVO

Prefeitura Municipal de Sapeaçu –CNPJ:13.696.257/0001-71, Rua JJ Seabra, nº 46 – Centro . Telefones: (75) 3627-2172



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPEAÇU



Conselho Municipal de Educação - CME

	Sequência didática		
I SEMANA 20 a 24/04	Promoção à saúde/ Qualidade de vida.	ATIVIDADE 1: Assistir o filme: <u>O que te impede de ser feliz?</u> Filme disponível em: http://www.youtube.com/watch?v=i2-at6eVOlw Atividade sobre o vídeo em anexo: Atividade 1 da primeira semana. ATIVIDADE 2: Trabalhando com o texto: <u>Saúde, qualidade de vida e bem estar social.</u> Ler e responder atividade em anexo: Atividade 2 da segunda semana. ATIVIDADE 3: Escrever um texto, que pode ser em forma de poesia, paródia ou dramatização um resumo(síntese) sobre o filme: <u>Qualidade de vida: O que é ser feliz</u> e o texto <u>Saúde, qualidade de vida e bem estar social.</u> Realizar atividade no caderno de Redação.	Avaliar a importância de uma vida saudável; Identificar hábitos saudáveis relacionados ao sono, à higiene, alimentação e ao lazer; Avaliar a importância de hábitos saudáveis para o bem estar no cotidiano; Relacionar ciência, tecnologia, saúde e cotidiano.

GOVERNO DO POVO

Prefeitura Municipal de Sapeaçu –CNPJ:13.696.257/0001-71, Rua JJ Seabra, nº 46 – Centro . Telefones: (75) 3627-2172



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPEAÇU



Conselho Municipal de Educação - CME

Segunda semana

PERÍODO	SUGESTÃO DE TEXTO Sequência didática	ATIVIDADES	HABILIDADES
II SEMANA 27/04 a 30/05	Histórico de Sapeaçu	<p>ATIVIDADE 1: Entrevista com a família. Os/as alunos/as deverão entrevistar os/as pais e/ou responsáveis solicitando que relatem a história do lugar onde moram desde o seu nascimento até os dias atuais (o registro deverá ser feito no caderno do aluno).</p> <p>ATIVIDADE 2: Assistir o vídeo: "As cidades se transformam com o tempo", disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=M3HDz4-665c</p> <p>Em seguida responder a atividade em anexo.</p> <p>ATIVIDADE 3: Hora da pesquisa: os alunos deverão acessar o site do IBGE disponível em: https://cidades.ibge.gov.br/brasil/ba/sapeacu/panorama</p> <p>Ler o histórico de Sapeaçu e observar outras</p>	<p>Conhecer a história da sua cidade a partir de sua própria história.</p> <p>Identificar especificidades da sua cidade e de sua história a partir de registros de fatos e situações.</p> <p>Conhecer e valorizar a cidade onde vive.</p> <p>Conscientizar-se da importância de exercer o seu papel de cidadão na busca pela melhoria de sua cidade.</p>

GOVERNO DO POVO

Prefeitura Municipal de Sapeaçu –CNPJ:13.696.257/0001-71, Rua JJ Seabra, nº 46 – Centro . Telefones: (75) 3627-2172

<http://sapeacu.ba.gov.br/>



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPEAÇU



Conselho Municipal de Educação - CME

		informações para responder a atividade em anexo(atividade 3 da segunda semana)	
--	--	---	--

Terceira semana

PERÍODO	SUGESTÃO DE TEXTO Sequência didática	ATIVIDADES	HABILIDADES
III SEMANA 04 /05 a 08/05	Música e qualidade de vida. Música I : Hoje A Noite Não Tem Luar Legião Urbana	ATIVIDADE 1 - Ler às letras e ouvir o áudio da música: Hoje A Noite Não tem Luar/ Legião Urbana. Fonte: https://www.youtube.com/watch?v=HnPi9NU25N4 , acesso em 15/04/2020. (letra da música com análise em anexo: Atividade 1 da	Desenvolver a capacidade de ouvir por meio da escuta ativa, bem como possibilitar a identificação dos elementos da narrativa e a produção escrita de textos narrativos na forma de canção.

GOVERNO DO POVO

Prefeitura Municipal de Sapeaçu – CNPJ:13.696.257/0001-71, Rua JJ Seabra, nº 46 – Centro . Telefones: (75) 3627-2172



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPEAÇU



Conselho Municipal de Educação - CME

	Música II: Beijar Na Boca Claudia Leitte	terceira semana). ATIVIDADE 2 – Ler às letras e ouvir o áudio da música: Beijar Na Boca/ Claudia Leitte . Fonte: https://www.youtube.com/watch?v=4CaCLMj9Y , acesso em 15/04/2020. (letra da música com análise em anexo: Atividade 2 da terceira semana). ATIVIDADE 3 - Experimento sobre os movimentos da Terra. (Movimento de rotação) (Roteiro do experimento e atividade em anexo: Atividade 3 da terceira semana).	Possibilitar a reflexão sobre a banalização do beijo na atualidade.
--	--	--	---

PERÍODO	SUGESTÃO DE TEXTO Sequência didática	ATIVIDADES	HABILIDADES
---------	---	------------	-------------

GOVERNO DO POVO

Prefeitura Municipal de Sapeaçu – CNPJ: 13.696.257/0001-71, Rua JJ Seabra, nº 46 – Centro . Telefones: (75) 3627-2172



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPEAÇU



Conselho Municipal de Educação - CME

IV SEMANA 11 /05 a 15/05	TEMA: O que podemos aprender com o coronavírus?	Leitura do texto; Interpretação e compreensão do texto; Produção de texto; Em anexo Atividade 1 da quarta semana.	Estimular de forma criativa, a formação do hábito de leitura, interpretação e escrita, Desenvolver a capacidade de pensamento crítico.
------------------------------------	--	--	---

GOVERNO DO POVO

Prefeitura Municipal de Sapeaçu –CNPJ:13.696.257/0001-71, Rua JJ Seabra, nº 46 – Centro . Telefones: (75) 3627-2172



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPEAÇU



Conselho Municipal de Educação - CME

ATIVIDADE 2 da Primeira semana

Trabalhando com o texto:

SAÚDE, QUALIDADE DE VIDA E BEM ESTAR SOCIAL

A definição de saúde possui implicações legais, sociais e econômicas dos estados de saúde e doença; sem dúvida, a definição mais difundida é a encontrada no preâmbulo da Constituição da Organização Mundial da Saúde: saúde é um estado de completo bem-estar físico, mental e social, e não apenas a ausência de doenças.

Quando a Organização Mundial da Saúde foi criada, pouco após o fim da Segunda Guerra Mundial, havia uma preocupação em traçar uma definição positiva de saúde, que incluiria fatores como alimentação, atividade física, acesso ao sistema de saúde e etc. O "bem-estar social" da definição veio de uma preocupação com a devastação causada pela guerra, assim como de um otimismo em relação à paz mundial — a Guerra Fria ainda não tinha começado. A OMS foi ainda a primeira organização internacional de saúde a considerar-se responsável pela saúde mental, e não apenas pela saúde do corpo. A definição adotada pela OMS tem sido alvo de inúmeras críticas desde então. Definir a saúde como um estado de completo bem estar faz com que a saúde seja algo ideal, inatingível, e assim a definição não pode ser usada como meta pelos serviços de saúde. O ambiente físico é talvez o fator mais importante que deve ser considerado na classificação do estado de saúde de um indivíduo. Isso inclui fatores como água e ar limpos, casas, comunidades e estradas seguras, todos contribuindo para a boa saúde.

A percepção de saúde varia muito entre as diferentes culturas, assim quanto as crenças sobre o que traz ou retira a saúde. A OMS define ainda a Engenharia sanitária como sendo um conjunto de tecnologias que promovem o bem-estar físico, mental e social. Sabe-se que sem o saneamento básico (sistemas de água, de esgotos sanitários e de limpeza urbana) a saúde pública fica completamente

GOVERNO DO POVO

Prefeitura Municipal de Sapeaçu – CNPJ: 13.696.257/0001-71, Rua JJ Seabra, nº 46 – Centro .
Telefones: (75) 3627-2172



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPEAÇU



Conselho Municipal de Educação - CME:

prejudicada. A OMS reconhece ainda que a cada unidade monetária (dólar, euro, real, etc.) dispendida em saneamento economiza-se cerca de quatro a cinco unidades em sistemas de saúde (postos, hospitais, tratamentos, etc.) e que cerca de 80% das doenças mundiais são causadas por falta de água potável suficiente para atender as populações.

Um dos principais fatores ambientais que afetam a saúde é a qualidade da água, especialmente para a saúde dos lactentes e das crianças em países em desenvolvimento. Estudos mostram que em países desenvolvidos, a falta de espaços de lazer no bairro que inclua o ambiente natural conduz a níveis mais baixos de satisfação nesses bairros e níveis mais elevados de obesidade e, portanto, menor bem-estar geral. Por isso, os benefícios psicológicos positivos do espaço natural em aglomerações urbanas devem ser levados em conta nas políticas públicas e de uso da terra. De acordo com a Organização Mundial da Saúde, os principais determinantes da saúde incluem o ambiente social e econômico, o ambiente físico e as características e comportamentos individuais da pessoa. Em geral, o contexto em que um indivíduo vive é de grande importância na sua qualidade de vida e em seu estado de saúde. O ambiente social e econômico são fatores essenciais na determinação do estado de saúde dos indivíduos dado o fato de que altos níveis educacionais estão relacionados com um alto padrão de vida, bem como uma maior renda. Geralmente, as pessoas que terminam o ensino superior têm maior probabilidade de conseguir um emprego melhor e, portanto, são menos propensas ao estresse em comparação com indivíduos com baixa escolaridade.

Texto adaptado. Fonte: <http://pt.wikipedia.org/wiki/Sa%C3%BAde>

EXPLORANDO O TEXTO:

- 1) Qual o seu conceito de saúde?

GOVERNO DO POVO

Prefeitura Municipal de Sapeaçu – CNPJ: 13.696.257/0001-71, Rua JJ Seabra, nº 46 – Centro .
Telefones: (75) 3627-2172



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPEAÇU



Conselho Municipal de Educação - CME

- 2) Qual o significado da sigla OMS.
- 3) De acordo com o texto defina o conceito inicial de saúde, segundo a OMS
- 4) Na sua opinião, por que a OMS têm recebido críticas em relação ao conceito de saúde por ela adotado?
- 5) Qual é a sua opinião em relação a estas críticas?
- 6) Quais são os fatores apontados no texto, que interferem na saúde, no bem estar e na qualidade de vida das pessoas?
- 7) Você concorda com estes fatores ou não? Você excluiria ou incluiria algum outro fator? Qual (ais)?
- 8) Pensando na sua realidade, qual (ais) deste (s) fatores estão presentes e ou ausentes no seu cotidiano?
- 9) Comente de acordo com seus conhecimentos as seguintes afirmativas:
 - a) "O ambiente social e econômico são fatores essenciais na determinação do estado de saúde dos indivíduos."
 - b) "As pessoas que terminam o ensino superior têm maior probabilidade de conseguir um emprego melhor e, portanto, são menos propensas ao estresse em comparação com indivíduos com baixa escolaridade."

GOVERNO DO POVO

Prefeitura Municipal de Sapeaçu – CNPJ:13.696.257/0001-71, Rua JJ Seabra, nº 46 – Centro .
Telefones: (75) 3627-2172



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPEAÇU



Conselho Municipal de Educação - CME

ATIVIDADE 1 da Segunda semana

Entrevista com a família. (Responder na disciplina de História)

Nome;

Idade;

Profissão;

Estado Civil;

Grau de Parentesco;

- a) Você reside nesse bairro/ localidade há quanto tempo?
- b) Onde você nasceu? Como chegou aqui?
- c) Como era sua casa na infância? Como era sua primeira casa no bairro ou localidade? Ainda é a mesma casa? Como ela é hoje?
- d) Por que escolheu esse bairro/ localidade para residir? Você sabe por que seus pais escolheram esse bairro/localidade para residir?
- e) Como era a escola que você estudava (se estudou)?
- f) Você gosta de morar aqui? Mudaria alguma coisa no bairro/ localidade?
- g) O que você sente falta de quando era mais novo?
- h) o que gostaria que fosse construído na sua localidade / seu bairro?

GOVERNO DO POVO

Prefeitura Municipal de Sapeaçu – CNPJ:13.696.257/0001-71, Rua JJ Seabra, nº 46 – Centro .
Telefones: (75) 3627-2172



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPEAÇU



Conselho Municipal de Educação - CME

ATIVIDADE 2 da Segunda semana

Refletindo sobre o vídeo “As cidades se transformam com o passar do tempo”.

1 - Cada um de nós mora em uma rua, em uma cidade, em um país, em um continente, em um planeta, e cada um desses espaços têm uma história. Pensando nisso, que tal todos/as vocês pesquisarem e contarem um pouco sobre o histórico da cidade onde vivem?! (**Faça seu registro na disciplina de História**).

2- No primeiro momento você realizou uma entrevista com as pessoas da sua família, que tal escrever no quadro abaixo como era o lugar que você vive no passado e na atualidade.

Como era no passado	Como está hoje (atualidade)

GOVERNO DO POVO

Prefeitura Municipal de Sapeaçu –CNPJ:13.696.257/0001-71, Rua JJ Seabra, nº 46 – Centro .
Telefones: (75) 3627-2172



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPEAÇU

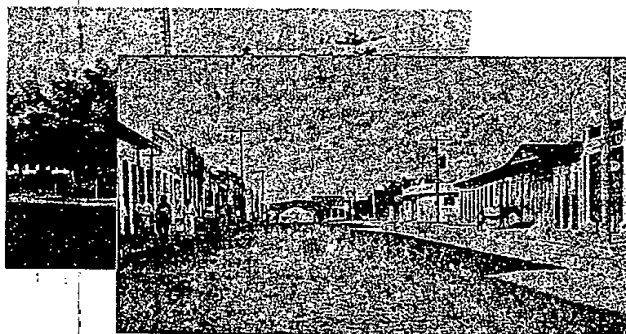


Conselho Municipal de Educação - CME

--	--

ATIVIDADE 3 da Segunda semana

Leia o resumo do Histórico de Sapeaçu.



Histórico – Sapeaçu – BA

Notícias remotas sobre as terras do atual município são as de que integraram a sesmaria de Paraguaçu, doada pelo segundo Governador-Geral do Brasil, D. Duarte da Costa, ao seu filho D. Álvaro da Costa, em 17 de janeiro de 1557.

Expulsos os aborígenes no século XVIII, aí se formou a fazenda Sapé Grande (Sapeaçu - Sapé, do tupi-guarani, significa 'capim' e o sufixo açu, significa 'grande'), de propriedade de Pedro Barbosa Leal, onde foi construída uma capela dedicada à Nossa Senhora da Conceição. Nesta capela o Padre Vitorino, filho da região, veio cantar a sua primeira missa.

O proprietário da fazenda Sapé Grande cedeu terreno para vários colonos que construíram as suas habitações em torno da capela, formando-se o Povoado de

GOVERNO DO POVO

Prefeitura Municipal de Sapeaçu – CNPJ: 13.696.257/0001-71, Rua JJ Seabra, nº 46 – Centro .
Telefones: (75) 3627-2172



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPEAÇU



Conselho Municipal de Educação - CME

Sapé, pertencente ao Município de São Felix do Paraguaçu, cuja capela foi elevada à categoria de freguesia, com o nome de Nossa Senhora da Conceição de Sapé, pela Lei Provincial nº 2548, de 09 de setembro de 1885, desmembrada da Freguesia de Cruz das Almas, a partir da criação do Distrito de Paz.

Formação Administrativa

Nesta época, foi fundada a Liga Sapeense em prol da sua emancipação política, que tinha a frente os senhores Rafael José Jambeiro, José Ribeiro Machado, Manoel Afonso da Silva e Manoel Martins Valverde que, auxiliados por Alcebiades Jambeiro, membro do Governo Estadual, conseguiram do então Governador Manoel Vitorino Pereira, o Ato de 08 de agosto de 1890 elevando a Freguesia de Nossa Senhora da Conceição do Sapé à categoria de vila e de município, com o território desmembrado do de São Felix do Paraguaçu.

A sua vida como município durou apenas 17 dias em virtude da representação da Intendência de São Felix do Paraguaçu ao Governador de então, Marechal Hermes Ernesto da Fonseca, que o extinguiu pelo Ato de 25 de agosto do mesmo ano de 1890, tendo seu território voltado a integrar o do município de origem.

Com a criação do Município de Cruz das Almas, por força da Lei Estadual nº 190, de 29 de julho de 1897, passou o seu território a pertencer a esse município, como Distrito de Paz, sendo desanexado do de São Felix do Paraguaçu.

Em virtude do estabelecido pelo Decreto-Lei Estadual nº 141, de 31 de dezembro de 1943, modificado pelo de nº 12.978, de 01 de junho de 1944, foi o nome da sede do Distrito mudado de Sapé para Sapeaçu.

Com o topônimo Sapeaçu, foi o município restaurado com sede na vila do mesmo nome pela Lei Estadual nº 549, de 27 de abril de 1957, composto pelos territórios dos Distritos de Sapeaçu e Baixa do Palmeira, ambos desanexados do de Cruz das Almas. A instalação ocorreu em 07 de abril de 1955.

GOVERNO DO POVO

Prefeitura Municipal de Sapeaçu – CNPJ:13.696.257/0001-71, Rua JJ Seabra, nº 46 – Centro .
Telefones: (75) 3627-2172



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPEAÇU



Conselho Municipal de Educação - CME

Fonte / IBGE

1- Após a leitura é evidente os avanços que ocorreram na cidade de Sapeaçu, que festeja sua Emancipação Política no dia 27 de abril. Escreva em seu caderno de História um texto descrevendo os avanços que existe hoje e quais você como cidadão Sapeaquense gostaria de ver na sua cidade nos próximos anos.

ATIVIDADE 1 Terceira semana

Leia a letra da música com atenção:

Hoje A Noite Não Tem Luar

Legião Urbana

Composição: Menudo

Ela passou do meu lado
Oi, amor - eu lhe falei
Você está tão sozinha
Ela então sorriu pra mim
Foi assim que a conheci
Naquele dia junto ao mar
As ondas vinham beijar a praia
O sol brilhava de tanta emoção
Um rosto lindo como o verão
E um beijo aconteceu
Nos encontramos à noite
Passeamos por aí
E num lugar escondido
Outro beijo lhe pedi

GOVERNO DO POVO

Prefeitura Municipal de Sapeaçu – CNPJ: 13.696.257/0001-71, Rua JJ Seabra, nº 46 – Centro .
Telefones: (75) 3627-2172



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPEAÇU



Conselho Municipal de Educação - CME

Lua de prata no céu
O brilho das estrelas no chão
Tenho certeza que não sonhava
A noite linda continuava
E a voz tão doce que me falava
O mundo pertence a nós
E hoje a noite não tem luar
E eu estou sem ela
Já não sei onde procurar
Não sei onde ela está
Hoje a noite não tem luar
E eu estou sem ela
Já não sei onde procurar
Onde está meu amor?

Fonte: <http://letras.terra.com.br/legiao-urbana/22501/>

TEXTO 1: A letra da música é narrativa, pois conta a história do primeiro encontro entre um casal e do primeiro beijo. No entanto, após momentos felizes o personagem masculino está desiludido, já que não tem mais a mulher amada.

- Quem são os personagens?
- Quem conta a história?
- Como os personagens se conheceram?
- A que estação do ano o rosto da personagem feminina é comparado?

GOVERNO DO POVO

Prefeitura Municipal de Sapeaçu – CNPJ:13.696.257/0001-71, Rua JJ Seabra, nº 46 – Centro .
Telefones: (75) 3627-2172



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPEAÇU



Conselho Municipal de Educação - CME

- Quando acontece o segundo encontro?
 - Podemos dividir a música em duas partes. Quais são elas?
- 2) Qual a relação da mudança de cenário com a história de amor narrada?
- 3) Explique os versos "As ondas vinham beijar a praia / O sol brilhava de tanta emoção".

GOVERNO DO POVO

Prefeitura Municipal de Sapeaçu – CNPJ:13.696.257/0001-71, Rua JJ Seabra, nº 46 – Centro .
Telefones: (75) 3627-2172



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPEAÇU



Conselho Municipal de Educação - CME

Atividade 2 da Terceira semana

Leia a letra da música com atenção:

Beijar Na Boca

Claudia Leitte

Composição: Blanch Van Gogh / Roger Tom

Eu estava numa vida de horror
Com a cabeça baixa sem ninguém me dar valor
Eu tava atrás (tchururu) da minha paz (tchururu)
Agora que mudou a situação
Choveu na minha horta vai sobrar na plantação
Deixei pra trás (tchururu), pois tanto faz (tchururu)
(Refrão)
Eu quero mais é beijar na boca
Eu quero mais é beijar na boca (eu quero mais)
Eu quero mais é beijar na boca
E ser feliz daqui pra frente... pra sempre (2x)
Já me livrei daquela vida tão vulgar
Me vacinei de tudo que podia me pegar
Corri atrás (tchururu)
Quem tenta faz (tchururu)
Eu ando muito a fim de experimentar
Meter o pé na jaca sem ter que me preocupar
Eu quero mais, mais, mais, mais...
(Refrão)
Eu quero mais é beijar na boca

GOVERNO DO POVO

Prefeitura Municipal de Sapeaçu –CNPJ:13.696.257/0001-71, Rua JJ Seabra, nº 46 – Centro . Telefones: (75) 3627-2172



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPEAÇU



Conselho Municipal de Educação - CME

Eu quero mais é beijar na boca (eu quero mais)
Eu quero mais é beijar na boca
E ser feliz daqui pra frente... pra sempre (2x)
Eu estava numa vida de horror
Com a cabeça doida sem ninguém me dar valor
Andava atrás (tchururu) da minha paz (tchururu)
Agora que mudou a situação
Choveu na minha horta vai sobrar na plantação
Deixei pra trás (tchururu), pois tanto faz (tchururu)
(Refrão)
Eu quero mais é beijar na boca
Eu quero mais é beijar na boca (eu quero mais)
Eu quero mais é beijar na boca
E ser feliz daqui pra frente... pra sempre (2x)

Fonte: <http://letras.terra.com.br/claudia-leitte/1198602/>

TEXTO 2:

- Como era a situação da personagem no início da narrativa?
 - Por que a personagem estava numa vida de horror?
 - O que a personagem deseja?
- 1) A letra da música conta uma história. Diante dessa afirmativa, podemos dizer que temos um narrador de 1º ou 3º pessoa? Identifique no texto um trecho que comprove sua resposta.
- 2) Quantos personagens há na história narrada?

GOVERNO DO POVO

Prefeitura Municipal de Sapeaçu – CNPJ: 13.696.257/0001-71, Rua JJ Seabra, nº 46 – Centro . Telefones: (75) 3627-2172



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPEAÇU



Conselho Municipal de Educação - CME

- 3) A partir da segunda estrofe há uma mudança no estado inicial da personagem? Que mudança ocorre?
- 4) Qual é o tempo verbal predominante na segunda estrofe? Explique a utilização desse tempo verbal?
- 5) O que significa : “Meter o pé na jaca”?
- i) Explique as expressões: “Choveu na minha horta vai sobrar na plantação”.

Música	Texto I	Texto II
Título		
Gênero		
Autor		
Tipo de texto		
Assunto		
Atitude da mulher		
História narrada		
Imagem do beijo		

- 7) A partir das discussões realizadas, responda: em qual das canções o tratamento do beijo está mais adequado a atualidade? Explique.

Atividade 3 da Terceira semana

GOVERNO DO POVO

Prefeitura Municipal de Sapeaçu –CNPJ:13.696.257/0001-71, Rua JJ Seabra, nº 46 – Centro . Telefones: (75) 3627-2172



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPEAÇU



Conselho Municipal de Educação - CME

- 1- Leia o verso da música: A noite não tem luar/ Legião Urbana.(Responder na disciplina de Ciências)

**O sol brilhava de tanta emoção
Um rosto lindo como o verão**

- O sol sempre retorna no dia seguinte, mas porque isso acontece? Vamos comprovar através do experimento bem simples.

Utilizando materiais:

- 1 bola de isopor, balão de festa, ou bola de futebol; (representará a Terra)
- 1 lanterna/ que pode ser a do celular.(representará o Sol)

Desenvolvimento:

Experimento sobre o movimento aparente do sol e a rotação da Terra.
A lanterna deverá ficar parada, não deve se movimentar. Para isso você poderá precisar da ajuda de um familiar.
A bola dará voltas completas ao redor de si mesma, mudando assim a luminosidade da lanterna de lugar.
Nessa atividade, os alunos puderam perceber que as sombras vão mudando ao longo do dia conforme o movimento aparente do sol. Depois, puderam constatar que o mesmo ocorre na verdade devido a rotação da Terra.

E você o que percebeu ao realizar esse experimento? Escreva.

ATIVIDADE 1 da quarta semana

Tema: O que podemos aprender com o coronavírus?

GOVERNO DO POVO

Prefeitura Municipal de Sapeaçu –CNPJ:13.696.257/0001-71, Rua JJ Seabra, nº 46 – Centro . Telefones: (75) 3627-2172



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPEAÇU



Conselho Municipal de Educação - CME

TEXTO I - O que é coronavírus? (COVID19)

Coronavírus é uma família de vírus que causam infecções respiratórias. O novo agente do coronavírus foi descoberto em 31/12/19, após casos registrados na China. Provoca a doença chamada de coronavírus (COVID-19). Os primeiros coronavírus humanos foram isolados pela primeira vez em 1937.

No entanto, foi em 1965 que o vírus foi descrito como coronavírus, em decorrência do perfil na microscopia, parecendo uma coroa.

A maioria das pessoas se infecta com os coronavírus comuns ao longo da vida, sendo as crianças pequenas mais propensas a se infectarem com o tipo mais comum do vírus. Os coronavírus mais comuns que infectam humanos são o alpha coronavírus 229E e NL63 e beta coronavírus OC43, HKU1.

O que você precisa saber e fazer? Como prevenir o contágio?

- Lave as mãos com água e sabão ou use álcool em gel.
- Cubra o nariz e boca ao espirrar ou tossir.
- Evite aglomerações se estiver doente.
- Não compartilhe objetos pessoais.
- Mantenha o ambiente ventilado.

ESTRUTURA DO TEXTO

1) Que tipo de texto acabamos de ler?

2) Onde ele pode ser encontrado?

3) O que ele informa?

GOVERNO DO POVO
Prefeitura Municipal de Sapeaçu –CNPJ:13.696.257/0001-71, Rua JJ Seabra, nº 46 – Centro . Telefones: (75) 3627-2172



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPEAÇU



Conselho Municipal de Educação - CME

Compreensão textual

5) Descreva o motivo pelo qual foi estabelecido o nome "coronavírus"?

6) Qual é o significado da palavra microscopia?

7) Faça uma pesquisa e descubra o significado dos termos COVID19.

8) Em relação às recomendações expostas acima, a respeito dos cuidados que devemos ter, você acha que as pessoas estão fazendo o necessário para evitar o contágio? E quanto a você, quais são as precauções que tem tomado, em casa, e ao sair?

9) Nas recomendações mencionadas no texto, podemos encontrar verbos flexionados no modo imperativo, identifique-os e reescreva-os abaixo.

GOVERNO DO POVO

Prefeitura Municipal de Sapeaçu –CNPJ:13.696.257/0001-71, Rua JJ Seabra, nº 46 – Centro . Telefones: (75) 3627-2172