

<b>A</b>	<b>Všeobecné požadavky na vzdělávací programy</b>
1	<p style="text-align: center;"><b>ŽÁDOST O AKREDITACI PRO ZDRAVOTNICTVÍ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>INCIP</b></p> <p style="text-align: center;">ŽÁDOST O AKREDITACI PRO ZDRAVOTNICTVÍ VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU MEZINÁRODNÍHO STŘEDISKA PRO INTEGROVANOU PSYCHOTERAPII A ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL (INCIP)</p> <p style="text-align: center;"><b>Předkladatelé:</b>  prof. MUDr. Ferdinand Knobloch, CSc., F.R.C.P. (Canada)  doc. MUDr. Zdeněk Boleloucký, CSc.,  doc. MUDr. Jarmila Plevová, CSc.,  PhDr. Iva Enachescu - Hroncová,  MUDr. Jan Kubánek  Mgr. Petra Janečková  JUDr. Milan Kružík, CSc (statutární zástupce)</p> <p style="text-align: center;">Středisko (INCIP) vzniklo dne 9.12.1993  Je zaregistrováno na MV ČR jako Občanské sdružení</p> <p style="text-align: center;"><b>Středisko si klade za cíl:</b>  Vzdělávat odborníky psychoterapeuty.  Provádět prevenci, léčení a rehabilitaci poruch zdraví, u nichž je  psychoterapie indikována.  Užít prostředky Integrované psychoterapie k vytváření zdravého životního stylu zvláště u ohrožených skupin obyvatelstva.  Výzkum procesů a výsledků Integrované psychoterapie.  Osvětová činnost.</p>

Text je z roku 2000 / Oddíly A, B a C byly aktualizovány dle pokynů Akreditační komise České psychoterapeutické společnosti ČLS JEP. V r. 2003 byl k žádosti o prodloužení akreditace komplexního vzdělávacího programu INCIPu zpracován nově vytvořený dotazník Oddílu C a oba tyto materiály byly odeslány 30.11.2003, elektronickou poštou, na adresu dr Gjuríčové a dr Fišerové.

Nyní nově žádost doplněna o informace o nových lektorech, dále doplněn oddíl C dle požadavků Akreditační komise České psychoterapeutické společnosti ČLS JEP tak, jak byly uveřejněny ve zprávách společnosti č. 57 z prosince r. 2006 a následně v V. r. 2007 na stránkách České psychoterapeutické společnosti.

V Kroměříži, 15.12.2000, aktualizováno: 30.11. 2003 a 20.5. 2007

### **Kursy a výcvik v Integrované psychoterapii (Knobloch)**

#### **Náplň kursů:**

**I. pro začátečníky:** pětidenní skupinový trénink prostřednictvím vlastních prožitků v kolektivní situaci /workshop/. Výhodou aspoň orientační znalost knihy F.a J.Knoblochových Integrovaná psychoterapie v akci, Grada 1999.

**II. pro pokročilé:** kromě účasti na pětidenním *workshopu* bude požadována i orientační znalost teorie Integrované psychoterapie a zájem pracovat metodami Integrované psychoterapie.

Vypracování *Vancouverského dotazníku* problémových okruhů, *skupinového schématu* s důrazem na charakteristiky vztahů k autoritám, podřízeným, souřadným osobám, intimním partnerům a inventuru vlastní osobnosti, *práce s křivkou životní spokojenosti* jako reflexe životní dráhy s důrazem na analýzu rodinného, školního, pracovního a vztahového kontextu a to jak se promítá v současném životě frekventanta.

Základy použití *interpersonální hypotézy hudby*, *psychogymnastiky*, *psychodramatu*, *technik imaginace*, *relaxačních technik a řízené abreakce*. Schopnost vedení skupinové, rodinné a individuální psychoterapie (hlavně ve 3., 4. a 5. roce výcviku).

Již od kursu I. je možnost poskytnutí *systematické supervize* budoucím odborníkům v Integrované psychoterapii (více od 2. roku), mohou být konsultovány zadané kasuistiky a formou přednášek jsou zprostředkovány nové poznatky z oblasti psychoterapie, vývojové psychologie, etologie a sociobiologie (dále viz supervize a teorie)

	<p><b>Výcvik:</b> je plánován v souladu s požadavky České společnosti pro psychoterapii a ministerským směrnicemi a je jimi průběžně upravován.</p> <p>Existují 3 formy výcviku, s ohledem na cíl: <i>pro koterapeuty, terapeuty</i>, eventuelně <i>nástavbový výcvik pro lektory</i>. (Tyto formy výcviku se liší požadavky na výchozí typ vzdělání. Terapeuty mohou být psychiatři, psychologové, event. lékaři nepsychoiatrii. Koterapeuty mohou být ostatní – viz níže, u nichž se předpokládá, že budou pracovat ve dvojici s lékařem či psychologem.)</p> <p><b>Výcvik je plánován na 5 let a zahrnuje 1000 hodin: 700hodin sebezkušenosti, 160 hodin teorie a 140 hodin supervize.</b></p> <p>Koterapeuty mohou být absolventi vysokých škol jiného zaměření a středoškoláci humanitních profesí. Tato forma výcviku trvá 2,5 - 3 roky a počet absolvovaných hodin je úměrně nižší – poloviční (+ alespoň 50h supervize). Kursy I. a II. pod vedením prof. dr. Knoblocha jsou v průběhu roku doplňovány minimálně pěti soustředěními a minimálně jedním až dvěma teoretickými semináři, pod vedením supervizorů a garantů střediska, kde účastníci pracují v malých, uzavřených skupinách se zohledněním jejich odborného zaměření a místa bydliště. Výcvik pro terapeuty a koterapeuty vedou prof.dr. Knobloch a jím stanovení garanti a supervizoři. Zařazení zájemců do výcviku se <i>neděje automaticky</i> po absolvování orientačních kursů I. a II., ale po posouzení motivace a aktivity budoucího frekventanta garanty event. supervizoři. Uspěšným absolventům z kursu I.a II. se v dalším výcviku započítávají hodiny.</p> <p>Výcvik pro lektory Integrované psychoterapie: Navazuje na 5 letý výcvik, je pro garantem vybrané absolventy výcviku pro terapeuty a trvá ještě další rok (200 hodin). Výcvik vede garant. Během výcviku dochází k prohloubení znalostí a dovedností v IP, probíhá intenzivní supervizní činnost. Předpokládají se publikační a trenérské aktivity.</p> <p>Kromě splnění odborných nároků je též třeba dodržovat Stanovy INCIPu.</p>
2	<p><b>podrobný popis supervizního procesu:</b></p> <p><i>/ Původní text z r. 2000. V roce 2003 byl doplněn dle pokynů Akreditační komise ČPS a v Žádosti o prodloužení Akreditace komplexnímu programu INCIPu je uveden v oddílu C, v roce 2007 další doplnění dle požadavků Akreditační komise České psychoterapeutické společnosti ČLS JEP, tak jak byly uveřejněny ve zprávách společnosti č. 57 z prosince r. 2006 a následně v V. r. 2007 na stránkách České psychoterapeutické společnosti./</i></p> <p>Supervizní činnost provádí hlavní garant, dále ostatní garanti a supervizoři. Supervizi se ve výcviku věnuje 140h (stupeň výcviku terapeut). Supervizí se myslí supervize individuální /práce s "případem"/, ale také supervize skupinové práce. Fakultativně je možná osobní supervize již v 1.ročníku. Jde o supervizi psychoterapeutické práce, míněno z důvodů její kvality a bezpečnosti. Soustavně se se supervizí počítá od 2. ročníku, ale především v 3., 4. a 5. ročníku výcviku.</p> <p>Výcviku v Integrované psychoterapii, se všemi náležitostmi požadovanými Psychoterapeutickou společností ČR, se prof.MUDr Ferdinand Knobloch věnuje po vyzvání Ministerstvem zdravotnictví ČR, od roku 1990 systematicky, každoročně.</p>

/výcviky jsou 2,5 -3 roky, 5 let nebo 6 let: koterapeut, terapeut, lektor IP/

V Kanadě pracuje psychoterapeuticky s jednotlivci i skupinami metodami Integrované psychoterapie v rozsahu, který odpovídá 0,5 pracovního úvazku.

V kursech, v ČR i na různých místech v cizině , vede každým rokem osobně výcvik v IP pro odborníky jak po stránce jejich vlastní zkušenosti /práce s *Vancouverským dotazníkem* problémových okruhů, *skupinovým schématem*, práce se sny, *životní křivkou*, jež musí každý absolvovat/, tak i zprostředkování nejnovějších teoretických poznatků.

Praktické dovednosti i teoretické znalosti IP pravidelně prověřuje a jejich náročnost stupňuje podle stanoveného plánu postupu výcviku v IP v INCIPu. (Viz. Teoretická témata, klinická témata + povinná a doporučená literatura).

Podmínkou postupu do 3.ročníku výcviku je, kromě prokázané schopnosti již rámcově pracovat metodami IP /včetně psychogymnastiky, práce s interpersonální hypotézou hudby, rozboru snů/, i zpracování 21 teoretických témat ze zadané literatury a to jak písemně, tak referátem před skupinou. V průběhu roku kontrolují supervizoři a garanti IP teoretické znalosti frekventantů během minimálně pěti víkendových pracovních soustředění v diskusích, zadávají též témata referátů z povinné i frekventantem zvolené literatury i během teoretického semináře /např. témata z evoluční psychologie/.

Frekventanti, kteří žijí v České republice, jsou školeni jak jím, tak i ostatními guaranty, supervizory a trenéry IP. V rámci možného rozšíření sebezkušenosti a studia dalších psychoterapeutických směrů také v ČR žijícími psychoanalytiky, někteří též navštěvují navíc dílčí programy behaviorálních či rodinných terapeutů /př.videotrénink interakcí v rodině-práce s kamerou/. Hodiny z těchto aktivit se do výcviku v IP nezapočítávají.

Při obhajobách kasuistik, jež jsou hlavní náplní jak supervizních částí letních kursů, tak i víkendových soustředění, kontroluje a usměrňuje v ČR osobně, za aktivní asistence dalších supervizorů a garantů IP, práci frekventantů s pacienty a jejich signifikantními osobami, reálnými, případně reprezentovanými ostatními účastníky. Jako první zpracovává frekventant kasuistiku osoby stejného pohlaví jako je sám, další bývá kasuistika osoby opačného pohlaví vzhledem k frekventantovi. Tyto kasuistiky, jejichž základní postup je stanoven v průběhu kroměřížských kursů s profesorem Knoblochem a kontrolován spolupracovníky, jsou průběžně dokumentovány zápisy, jež jsou supervidovány kompetentními osobami z INCIPu. Zápisy terapeutického působení a jeho výsledků jsou presentovány i u atestací ze systematické psychoterapie event. publikovány.

Dále se superviduje práce frekventantů se skupinou a práce frekventantů s jedincem.

Nejen v kroměřížských kursech a výcviku, ale i v programech vedených trenéry, supervizory či guaranty IP v jiných městech ČR, provádí prof.Knobloch supervizi osobně. Pokud není na území ČR, provádějí supervizi kompetentní spolupracovníci (garanti, supervizoři). Složení závěrečné praktické zkoušky se děje jen v přítomnosti prof. Knoblocha.

K supervizi se využívá i práce s videonahrávkou terapeutické práce frekventanta se skupinou nebo jednotlivcem.

Aktuálně je v supervizi 24 frekventantů.

Trenéři pracují pod supervisí dalších supervizorů IP a garantů.

3	<p><b>Integrovaná psychoterapie se hlásí k dynamickému směru v psychoterapii. Zároveň se hlásí k integraci v psychoterapii.</b></p> <p>Integrovaná psychoterapie (Knobloch) vznikla po roce 1950:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. jako výsledek kritického zhodnocení všech tehdejších existujících směrů v psychoterapii včetně psychoanalýzy a behaviorálních psychoterapií;</li> <li>2. koordinací individuální, rodinné i skupinové psychoterapie a terapeutické komunity;</li> <li>3. koordinací verbálních a neverbálních metod (psychodrama a originální techniky skupinového schématu, psychogymnastiky a řízené abreakce)</li> <li>4. teoretická integrace je založena na rozšířené teorii malých společenských skupin umožněné odstraněním tradiční pseudodichotomie intrapsychických a interpersonálních jevů, s přihlédnutím k evoluční psychologii</li> </ol>
4	<p>Integrovaná psychoterapie respektuje současné vědecké poznatky zdravotnictví a je spojena s množstvím publikací. Hlavní garant je Prof. MUDr. Ferdinand Knobloch, CSc., F.R.C.P. (Canada)</p> <p>Profesor psychiatrie, emeritus, University of British Columbia, Vancouver, Canada. Jeden z průkopníků rodinné terapie a terapeutické komunity v Evropě. Autor teorie Integrované psychoterapie a jejích originálních technik (technika skupinového schématu, psychogymnastika a j.), realizované ve zdravotnických střediscích v Československu a v Kanadě a nyní i v České republice. Spoluautor (s Prof MUDr Jiřinou Knoblochovou) <b>Integrované psychoterapie</b> (New York: J.Aronson), uveřejněné v 5 jazycích 1979 - 1999 (anglicky, německy, japonsky, čínsky, česky). Jeho 250 publikací v osmi jazycích, včetně osmi knih, se zabývá psychoterapií, soudní psychiatrií, psychologii hudby a filosofií vědy. Byl předseda Psychoterapeutické sekce Světové psychiatrické asociace, v letech 1993 –1996 předseda Canadian Society for Integrated Psychotherapy and Psychoanalysis (člen International Federation of Psychoanalytic Societies). Čestný Ředitel Morenova institutu, Beacon, New York. Uváděn v seznamech výjimečných osob, jako Marquis' Who is Who in America.</p> <p><b>Bibliografie:</b></p> <p>Knobloch, F. (1947). <u>O biologii schizofrenie</u>. Praha: Stát. zdrav. nakl.</p> <p>Knobloch, F. (1948). Příspěvek k výkladu snových mechanismů Pavlovovou teorií podmíněných reflexů. V: B. Dosužkov (Ed.). Psychoanalytická ročenka. Praha, s. 143-148.</p> <p>Knobloch, F. (1949). <u>Pokus o metodologický rozbor psychoanalýzy</u>. Praha: Stát. zdravot. nakladatelství. (tisk zastaven</p>

z ideologických důvodů).

Knobloch, F. (1951). Autonomní profil neurotiků. Neurologie a psychiatrie čsl.

Knobloch, F. (1953). Neurózy. V: A. Čedík (Ed.), Psychiatrie pro ošetřovatelky. Praha: Stát. zdrav. nakl.

Knobloch, F. (1956). Neurocirkulační astenie (česky, anglicky, rusky). Praha: Stát. zdravot. nakl.

Knobloch, F. (1956). Neurózy a abnormní reakce. V: Z. Mysliveček (Ed.), Speciální psychiatrie. Praha: Stát. zdrav. nakl.

Knobloch, F. (1957). Le collectif de Diagnostic et de l'airiment dans les Névroses. La Raison, 17, s. 35-38.

Knobloch, F. (1959). The diagnostic and therapeutic community as part of a psychotherapeutic system. Acta Psvchotherapeutica (Supl), p. 195-204. (Proceedings of the Second Internat. Congress of Group Psychotherapy, Zurich, 1957).

Knobloch, F. (1959a). Psychiatrie v denní praxi praktického lékaře. Lékařský kalendář. Praha: Stát. zdrav. nakl.

Knobloch, F. (1959b). Ideologický boj a formy kritiky. Československá psychiatrie, 55, 5, s. 337-339.

Knobloch, F. (1960a). K některým základním otázkám teorie neuróz (česky a anglicky). Acta Universitatis Carolinae, Medica, No. 1, p. 419-429.

Knobloch, F. (1960b). On the theory of a therapeutic community for neurotics. The Internat. J. Group Psychotherapy, X:4, p. 419-429.

Knobloch, F. (1961, 1962, 1968). Neuróza a ty. Praha: Stát. zdrav. nakl. (Slovensky 1963, polsky 1963, maďarsky 1963).

Knobloch, F. (1961, 1964). Neurózy a duševní zdraví. V: Doležal (Ed.). Hygiena duševního života. (Druhé vydání). Praha: Orbis.

Knobloch, F. (1963a). K otázce předpovědi chování neurotiků (experimentální studie). V: Problémy psychiatrie v praxi a výzkumu. Praha: Zdravotnické nakladatelství.

- Knobloch, F. (1963b). Osobnost a malá společenská skupina. Československá psychologie, VII, 4, s. 329-337.
- Knobloch, F. (1964a). Neurózy v Československu se zřetelem k těžkému průmyslu. Praha: Aktuality Úst. pro zdravot. dokumentaci, p. 1-146.
- Knobloch, F. (1964b). Psychoterapeutický systém Psychiatrického oddělení fakulní polikliniky v Praze. Československá psychiatrie, roč. 60, č. 6, s. 367-373.
- Knobloch, F. (1965). Family psychotherapy. VI. Internat. Congress of Psychotherapy. London, Acta Psychotherapeutica, Psychosomatica et Orthopaedagogica, 13, s. 155-163.
- Knobloch, F. (1966). The rehabilitation center for neurotics in Lobec, Czechoslovakia. Journal of psychiatric nursing, USA, Jul.-Aug., s. 385-390.
- Knobloch, F. (1967). Ein System der gruppenzentrierten Psychotherapie der Neurosen. V: Hoeck, Gruppenpsychotherapie in Klinik und Praxis. Jena: Fischer.
- Knobloch, F. (1967). Die Familienstruktur als Modell psychotherapeutischer Methoden. Praxis der Psychotherapie XII, 6, s. 257-264.
- Knobloch, F. (1968a). Toward a conceptual framewotk of group-centered psychotherapy. In: New Directions in Mental Health, New York: Grune's Stratton.
- Knobloch, F. (1968b). The system of group-centered psychotherapy for neurotics in Czechoslovakia. American Journal of Psychiatry, 124, (9), s. 1227-1231.
- Knobloch, F. (1968). Pohybové techniky. V: J. Knoblochová a kol., Psychotherapie. Praha: Stát. zdrav. nakl.
- Knobloch, F. (1969). Sociální psychologie a medicína. V: V. Vondráček a J. Dobiáš (Ed.), Lékařská psychologie. Praha: Stát. zdrav. nakl.
- Knobloch, F. (1971). La kinesiterapia como parte del sistema de la psicoterapia integrada in Checoslovaquia. Madrid, Revista

Espanola de Psicoterapia Analitika, I V: 15-27.

Knobloch, F. (1974). Towards a theoretical integration of psychotherapies. Contemporary Psychoanalysis 1, 2, New York: Academic Press.

Knobloch, F. (1985). Group Schema: Towards a psychodynamic-behavioral integration. Proceedings of the VII. World Congress of Psychiatry. Vienna, 1983. In: Berner, P., Wolf, R., Thau, K. (Eds.) Psychiatry: The state of the art, Vol. 4.

Knobloch, F. (1986). Ganser syndrom and DSM III. (A letter to the Editor.) Am. J. Psychiatry, 143.

Knobloch, F. (1990). Therapeutic community and individual psychotherapy in the integrated psychotherapy system. Proceedings of the VIII World Congress of Psychiatry, Athens, 1989. In: Stefanis, C. N., et al., Psychiatry: A world perspective-Vol. 3, p. 881-885, Amsterdam:Elsevier Science Pub. B. V.

Knobloch, F. (1991). Maxwell Jones. International Journal of Therapeutic Communities, 12, p. 176-177.

Knobloch, F. (1992). From psychotherapy to integrated psychotherapy. In: The Bulletin of the International Academy of Eclectic Psychotherapists, 2, April.

Knobloch, F. (1994). The future of psychoanalysis. A. Beigel, J. L. Lopez-Ibor, Jr., & J. A. Costa e Silva (Eds) World Scientific Publishers.

Knobloch, F. (1996a). Toward integration through group-based psychotherapy: Back to the future. J. of Psychotherapy Integration, 6, (1), p. 1-28.

Knobloch, F. (1996b). Individual, group or meta-selection? ASCAP, 9, (6), p. 15-16.

Knobloch, F. (1998). Musical experience as interpersonal process: Revisited. MUSICA SIGNIFICANS (Proceedings of the International Congress on Musical Signification, Edinburgh, 1992). Contemporary Music Review, Vol. 17, Part 2, str. 59-72.

Knobloch, F., Eibl-Elbesfeldt, L., Freeman, R. (1980). Abreaction in psychotherapy: an ethological hypothesis. Presented at the



Annual meeting of a Canadian Psychiatric Association, Toronto.

Knobloch, F., Hahn, M. (1992). The mind-body problem. (Letter to the Editor). *Am. J. Psychiatry* 149: 2, February.

Knobloch, F., Juna, J., Junová, H., Koutský, Z. (1968). On an interpersonal hypothesis in the semiotic of music. *Kybernetika*, 4, s. 364-381.

Knobloch, F., Junová, H., Martinčíková, E., Schánilcová, M. (1963). Výsledky léčení psychoterapií v odbočce pro rehabilitaci neuróz v Lobči. *Activitas nervosa superior*, 5, (1), s. 36-43.

Knobloch, F., Junová, H., Petrusová M., Šapošnicková, O. (1964). Psychogymnastika jako metoda diagnostiky osobnosti a přeučování mezilidských vztahů. *Československá psychologie*, 8, s. 113-120.

Knobloch, F., Knoblochová, J. (1957, 1965). Soudní psychiatrie. Praha: Orbis. 1. a 2. přepracované vydání.

Knobloch, F., Knobloch, J. (1956). Neurocirkulační astenie. Thomayerova sbírka (též anglicky a rusky), Praha: Stát. zdravot. nakl.

Knobloch, F., Knobloch, J. (1964). Psicoterapia en términos de la teoría de pequeños grupos sociales. *Revista Cubana de Medicina*, 3:1, p. 78-91.

Knobloch, F., Knobloch, J. Psychogymnastik. In: Petzold, H. (Ed.), *Psychotherapie und Koerperdynamik*. Paderborn: Junger-Mann 1974.

Knobloch, F., Knobloch, J. (1976). Recent advances in residential and day-care treatment of neurotic patients. In: Arieti, S., Chrzanowski, G. (Eds.), *New Dimensions in Psychiatry, A World View*, 2nd Vol.

Knobloch, F., Knobloch, J. (1979). In search of a new paradigm of psychoanalysis. *Journal of the American academy of Psychoanalysis*, 7, s. 499-524.

Knobloch, F., Knobloch, J. (1979). Integrated psychotherapy. New York: Jason Aronson. (Překlady: německý □ Stuttgart: F.

Enke, 1983; japonský □ Tokyo: Seiwa Shoten, 1984; český □ Grada 1993; čínský □ Beijing 1996.)

Knobloch, F., Knobloch, J. (1982). Therapeutic community and social exchange theory. Proceedings of the 7th International Congress of Group Psychotherapy. Copenhagen. In: Pines, M., Rafaelsen, L. (Eds). The Individual and the Group. New York: Plenum Press.

Knobloch, F., Knobloch, J. (1989). Psychotherapy integration – with a bias? (A letter to the Editor) Am. J. Psychiat., 146:12, p. 1643-1644.

Knobloch, F., Nezkusil, J. (1961). Pomoc psychiatrie v boji s kriminalitou. Československá psychiatrie, roč. 57, č. 6, s. 173-178.

Knobloch, F., Polák, F. (1956). Nejčastější chyby usuzování v současném klinickém výzkumu. Československá psychiatrie.

Knobloch, F., Poštolka, M., Srnec, J. (1964). Musical experience as interpersonal process. Psychiatry: Journal for the study of interpersonal processes, 27, 4, s. 259-265.

Knobloch, F., Poštolka, M., Srnec, J. (1965). Příspěvek k hudební semantice. Hudební věda, 2.

Knobloch, F., Reith, G., Miles, J. E. (1973). Therapeutic community as a treatment for neurotics. Presented at the 23th Annual Meeting of the Canadian Psychiatric Association, Vancouver 1973.

Knobloch, F., Šefrnová, M. (1954). Příspěvek k technice rodinné psychoterapie. Neurologie a psychiatrie československá, 17:217-224. (A contribution to the technique of family psychotherapy. Translated by the Translation section, Library service, National Institute of Mental Health, Bethesda, Maryland, No. 2-3-6200)

Knobloch, F., Vlček, E., Knoblochová, J., Šváb, L. (1956). Neurózy. Praha: Stát. zdrav. nakl.

Knoblochová, J. (1956). Naše nejčastější chyby v léčení neuróz. Praktický lékař, 4.

Knoblochová, J. (1964). Duševní porucha a rodinný stav. Praha: Stát. zdrav. nakl.

Knoblochová, J., Knobloch, F. (1964). La psicoterapia familiar. Acta psichiatrica, psicologica de la America Latina, X:1, Buenos

	<p>Aires.</p> <p>Knoblochová, J., Knobloch, F. (1965). <u>Family psychotherapy</u>. In: Buckle, D.(Ed.) Aspects of Family mental Health in Europe. Geneva: World Health Organization, Public Health Paper No. 28, pp. 64-89.</p> <p>Knoblochová, J., Knobloch, F. (1970). <u>Family therapy in Czechoslovakia</u>. In: N. W. Ackerman (Ed.), Family therapy in transition. Boston: Little, Brown, s. 58-80.</p> <p>Knoblochová, J., Knobloch, F., Hausner, M., Syříšřová, E., Tauterman, P. (1968). <u>Psychoterapie</u>. Praha: Stát. zdrav. nakl.</p> <p>Knobloch, F., Knoblochová J. ( 1999 ) Integrovaná psychoterapie v akci , Praha , Grada .</p> <p>Knobloch, F. ( 2001 ) Integrovaná psychoterapie a pražská filozofie vědy , Moderní psychiatrie , 5 , 232 – 238</p> <p>Knobloch, F. ( 1996 )Toward Integration trough group-based psychotherapy : Back to the future. J. Psychotherapy Integration , 6 ( 1 ) , 1 - 25</p> <p>Knobloch, F. ( 2003 ) A heuristic path Psychotherapy Integration : One Early European Development Journal of Psychotherapy Integration , Vol . 113 , No.2, 110 – 127</p>
5	Podklady jsou jasné a úplné.
6	<p><i>Hlavní garant</i>  Prof. MUDr. Ferdinand Knobloch, CSc., FRCP (Canada)  <i>Garanti trvale žijící v ČR</i>  Doc. MUDr. Zdeněk Boleloucký, CSc.  PhDr. Iva Enachescu Hroncová, PhD  Doc. MUDr. Jarmila Plevová, CSc.</p>
7	Výcvikový tým i frekventanti výcviku přijímají etický kodex ČPS ČLS JEP.
<b>B</b>	<b>Požadavky na výcvikový tým</b>
8	<b>Hlavní garant:</b>

**Prof. MUDr. Ferdinand Knobloch, CSc., F.R.C.P. (Canada)**

Profesor psychiatrie, emeritus, University of British Columbia, Vancouver, Canada. Jeden z průkopníků rodinné terapie a terapeutické komunity v Evropě. Autor teorie Integrované psychoterapie a jejích originálních technik (technika skupinového schématu, psychogymnastika a j.), realizované ve zdravotnických střediscích v Československu a v Kanadě a nyní i v České republice. Spoluautor (s Prof MUDr Jiřinou Knoblochovou) **Integrované psychoterapie** (New York: J.Aronson), uveřejněné v 5 jazycích 1979 - 1999 (anglicky, německy, japonsky, čínsky, česky). Jeho 250 publikací v osmi jazycích, včetně osmi knih, se zabývá psychoterapií, soudní psychiatrií, psychologíí hudby a filosofií vědy. Byl předseda Psychoterapeutické sekce Světové psychiatrické asociace, v letech 1993 –1996 předseda Canadian Society for Integrated Psychotherapy and Psychoanalysis (člen International Federation of Psychoanalytic Societies). Čestný Ředitel Morenova institutu, Beacon, New York. Uváděn v seznamech výjimečných osob, jako Marquis' Who is Who in America.

**Bibliografie:viz výše**

**Garanti žijící trvale na území ČR:**

**Doc. MUDr. Zdeněk Boleloucký, CSc.**

Narozen: 15.9.1936 v Brně

Bydliště: Sportovní 14, 68201 Vyškov

Pracoviště: Masarykova Universita, Fakulta lékařská, Psychiatrická klinika LF  
a FN BRNO - Bohunice

Funkce: Docent, Vedoucí lékař ambulancí

Vzdělání: Lékařská fakulta Masarykova univerzita, Brno, 1954-1960

Postgraduální odborné vzdělávání:

1) Kvalifikační **atestace z psychiatrie I.** stupně 21.11.1964

2) Vědecká aspirantura ve Výzkumném ústavu psychiatrickém 1967-1970

3) Kvalifikační **atestace z psychiatrie II.** stupně 31.1. 1974

4) Jednoleté **postgraduální vzdělání v oblasti behaviorální medicíny** (organizované Státním zdravotním ústavem v Praze, Centrem hygieny práce a nemocí z povolání a Nadací pro prevenci stresu a behaviorální medicínu), zakončené obhájením závěrečné odborné práce dne 8.2.1996

5) Funkční **specializace v psychoterapii** 21.1. 1998

**Odborná praxe:**

1957-1960 SVOČ, I. por. gyn. Klinika v Brně, z té doby dvě publikace v Čs.Gynekologii, 1x první autor, 1x spoluautor

1960-1961 sekundární lékař, PK FNsP Hradec Králové

1961-1963 sekundární lékař, NsP Vysoké Mýto, oddělení pediatrické a interní, se zástupy terénních lékařů

1963-1967 sekundární lékař NsP Svitavy, 1 měsíc ORL, 3 měsíce chirurgie, zbytek doby psychiatrické oddělení nemocnice

1967-1970 interní aspirant Výzkumného ústavu psychiatrického, dnes Psychiatrické centrum Praha

1970-1971 lékař NsP Svitavy, interní oddělení a obvodní lékař Brněnec - Březová

1971-1973 odborný, po obhájení kandidatury věd vědecký pracovník IHE, dnes Státní zdravotní ústav Praha, Centrum hygieny práce a chorob z povolání

1973- dosud zprvu odb. asistent, od r. 1984 docent Psychiatrická klinika, FN Brno, od r. 1980 vedoucí lékař parciální hospitalizace, včetně Denního sanatoria, od r. 1992 vedoucí lékař ambulancí.

2003- primář psychiatrického oddělení nemocnice ve Svitavách, částí úvazku lékař Psychiatrické kliniky FN v Brně .

**Vědecko výzkumná činnost** - Mimo jiné:

**Spoluřešitel** VE: P-12-335-806-04-10: Biopsychosociální faktory u Meniérový choroby, zodpovědný řešitel Doc. Dr. M. Novotný, Csc. Obhájeno v Praze v září 1990.

**Spoluřešitel** P 12 - 561 - 817 - 08/3: Výzkum stresů a psychických reakcí u nemocných karcinomem, zodpovědný řešitel Doc. Dr. J. Baštecký, CSc. Obhájeno v r. 1990.

**Uznání vědeckou komunitou:**

1) **Kuffnerova cena** České psychiatrické společnosti za knihu Z. Boleloucký a kol.: "Hraniční stavy v psychiatrii" v r. 1994

2) **Stříbrná pamětní medaile LF UJEP** z 15.9. 1986.

3) **Čestný člen "České společnosti pro nervové integrace a behaviorální medicínu"** ČLS J.E.P. (1996), a jiné.

### Členství v redakčních radách:

Psyche et Natura (Brno)

### **Další postgraduální vzdělávání**

#### Postgraduální vzdělání v psychoterapii

1. V oblasti psychoterapie v šedesátých letech **absolvování psychodynamicky orientovaného výcviku psychoterapie za použití psychoaktivních látek** (vedli S. Grof, pak M. Hausner) s pravidelnými následnými semináři do r. 1970, patřil tehdy ke 25 vybraným a MZd. schváleným psychiatrům v této oblasti. Dále individuálně u M. Hausnera. Člen přípravného výboru dvanácti Celostátních psychoterapeutických konferencí (do r. 1980), - pod vedením M. Hausnera.
2. Od podzimu 1967 **výcvik v Integrované psychoterapii** v rámci tehdy F. Knoblochem založené "Skupiny pro pokrok psychoanalýzy", patřící do širšího hnutí, vedeného světově v šedesátých letech i později E. Frommem. Pokračování sebezkušenostním psychoterapeutickým výcvikem v rámci "Lobečských dnů (1968, 1969 a 1970), zpočátku pod vedením manželů Knoblochových. Tento výcvik byl odchodem manželů Knoblochových v R. 1967 přerušen.
3. Pravidelné prázdninové supervizní a výcvikové sebezkušenostní semináře s prof. MUDr. F. Knoblochem, CSc., F.R.C.P.(Kanada), emeritním profesorem University British Columbia od r. 1992 každoročně do současnosti v Kroměříži v "Mezinárodním středisku pro integrovanou psychoterapii a nový životní styl". Dne 7.8. 1998 splněny požadavky kvalifikace psychoterapeuta Integrované psychoterapie. Později i lektor a garant IP.
4. V letech 1993 a 1994 absolvování výcvikových kurzů "Pozitivní psychoterapii v psychosomatické medicíně a transkulturální psychiatrii" u Doc. Dr. Med. Peseschkiana z Wiesbadenu (Deutsche Gesellschaft für Positive Psychotherapie). Trvalý kontakt s touto skupinou.

#### Postgraduální vzdělávání v psychofarmakologii

1. pravidelná každoroční účast na Celostátních psychofarmakologických konferencích v Jeseníku nepřetržitě od r. 1964.
2. Desítidenní stáž na psychofarmakologickém oddělení prof. Dr. O.H. Arnolda na Psychiatrické klinice ve Vídni v dubnu 1966.
3. Účast na kurzu "Použití psychotropních látek v psychiatrii" dne 3.5. 1992 v Chalon - sur Saone (Francie), pořádaného Švýcarsko-francouzskou neuropsychiatrickou společností (v delegaci švýcarské kliniky v Bellelay, kde tehdy stážoval).
4. Účast na postgraduálním kurzu "Současný stav psychofarmakoterapie", organizovaném Švýcarskou psychiatrickou společností na Universitní psychiatrické klinice v Basileji dne 22.-23. 5. 1992.

5. V lednu až květnu 1992 jednou za týden až 14 dnů účast na postgraduálních psychiatrických kurzech na klinice v Lausanne/Prilly (organizoval přednosta, psychofarmakolog prof. Dufour pro psychiatry okolních frankofonních pracovišť).
6. Účast na edukačním programu Světové psychiatrické asociace (WPA) o sociální fobii ( tři navazující soustředění organizoval v r. 1996 prof. Dr. Raboch za podpory fy Roche) a dalších podobných výcvikových akcích kognitivně behaviorální terapie, pořádaných Českou psychiatrickou společností (Raboch, Praško aj.)
7. Účast na edukačním programu WPA o klinických projevech, patofyziologii a léčbě schizofrenie 6.12.1996.

#### Postgraduální vzdělání v gerontologie a gerontopsychiatrii

1. Workshop "Alterspsychiatrie" 23.5.1992, Psychiatrická universitní klinika v Basileji.
2. Kurz "Gerontopsychiatrie" 6.-8.2. 1995, ILF Praha.
3. Kurz "Farmakoterapie v geriatrii" 25.3. 1995, ILF Praha
4. "Budoucnost starých", 4. Evropský pluridisciplinární postgraduální kurz pořádaný v Evropském parlamentu ve Štrasburku Evropským postgraduálním vzdělávacím centrem zdravotnických pracovníků ve dnech 4.-5. 12. 1995. Delegován Mezinárodní asociací frankofonních psychiatrů a vystoupil se sdělením "L'avenir de la vieillesse en République Tchèque".

#### Postgraduální vzdělání v kulturní a transkulturní psychiatrii

1. "Charakter, jeho normalita, patologie a perverze". 5. Mezinárodní setkání, 2. - 3.X. 1992, Bellelay (Švýcarsko).
2. "Psychiatrie a lidská bytost na úsvitu nové éry". 7. Mezinárodní setkání, 18.-19.X.1996, Bellelay.
3. "Od pudu k nadpřirozenému". 8. Mezinárodní setkání, 8.- 9.V. 1998, Bellelay.

#### Soudní psychiatrie

**Soudní znalec** v oboru zdravotnictví, odvětví psychiatrie od r. 1967. Postgraduální kurzy v ILF Praha, dále měsíční stáž v Centrálním ústavu soudní psychiatrie prof. Serbského v Moskvě a kurz o aktuálních problémech soudní psychiatrie, organizované "Ženevskou iniciativou v soudní psychiatrii" v únoru 1992 v Norimberku.

#### Ze zahraničních cest

1986 šestitýdenní stáž na Psychiatricko-neurologické klinice Schillerovy univerzity v Jeně (prof. Dr. G. Kühne) zaměřená na poznání německé psychiatrie z hlediska diagnostiky a komplexní terapie psychóz, včetně tehdy nových kognitivních rehabilitačních přístupů.

1991 týdenní stáž v psychiatrické léčebně Phillips Hospital v Riedstadtu v Hessensku, zaměřené na seznámení se s tamním zdravotnictvím a detoxifikaci toxikomanů, která se tam prováděla.

1992 čtyřměsíční stáž ve frankofonním prostředí Psychiatrické kantonální kliniky v Bellelay, Švýcarsko, vedené psychoanalyticky orientovaným prof. H. Vanem. Zapojení se do terapeutické komunity a seznámení se mj. se ze sociální rehabilitací psychotiků a toxikomanů v psychodynamicky zaměřeném terapeutickém prostředí. Současně navštěvovány postgraduální vzdělávací akce v okolí - Basilej, Ženeva, Lausanne.

1996 týdenní stud. pobyt v Centre Hospitalier de la Chartreuse v Dijonu (Francie), 4. oddělení prim. Dr. Larome. Opakováno říjen 1999.

Členství ve výborech odborných společností:

- 1) Od založení (spoluzakladatelem v polovině sedmdesátých let) do r. 1992 členem výboru Psychosomatické sekce České psychiatrické společnosti.
- 2) Dlouholetým členem výboru České společnosti pro psychosomatické integrace a behaviorální medicínu ČLS J.Ev.P - dosud. Současně čestným členem této společnosti (1996).

Koordinace sjezdů

Člen přípravného výboru devíti dosavadních celostátních konferencí psychosomatiky a behaviorální medicíny (naposledy září 1999 v Olomouci).

Členem řady přípravných výborů celostátních konferencí Společnosti pro studium VNČ, nyní České společnosti pro psychosomatické integrace a behaviorální medicínu, naposledy 1999.

### **Publikace z poslední doby**

Boleloucký, Z., Plevová, J.:  
**Hraniční stavy v psychiatrii**  
1. vydání  
Praha  
Grada-Avicenum  
1993



Novotný M., Hahn A., **Boleloucký, Z.**, Vaverková H.:

**Závratě, diagnostika a léčba**

1. vydání

Stuttgart

Aesopus Verlag

1997 ISBN 3-7773-1744-6

Boleloucký, Z.:

**Psychiatrie a lékařská psychologie v paliativní péči**

In.: Vorlíček J. a kolektiv: Paliativní medicína

Str. 307-356

1. Vydání

Praha

Grada

1998

ISBN 80-7169-437-1

Boleloucký, Z.:

**Psychiatrie a lékařská psychologie v paliativní medicíně**

2. doplněné a přepracované vydání

Brno

Masarykova univerzita

1999

ISBN 80-210-2064-4

Plevová, J., **Boleloucký Z.:**

**Psychofarmakoterapie vyššího věku**

2., přepracované a aktualizované vydání

Praha

Grada Publishing

Edice: Psyché

2000  
162 stran  
ISBN 80-7169-959-4

Boleloucký, Z.:  
**Psychiatrie a tinnitus**  
In.: Hahn, A.: Tinnitus 2000  
Vydání 1.  
Praha  
Vesmír s.r.o.  
2000  
str. 14-18  
ISBN 80-85977-26-5

Boleloucký Z.:  
**Psychologické a medicínské aspekty nezaměstnanosti**  
In: Buchtová, B. (Ed.): Psychologické a medicínské aspekty nezaměstnanosti -  
Psychological and medical aspects of unemployment  
1. Vydání  
Brno  
Masarykova Universita  
2000  
str. 31-39  
ISBN 80-210-2425-9

Boleloucký, Z.:  
**Psychozy a poruchy intelektu ve vyšším věku**  
In: Weber, P. (Ed.): II. Brněnský geriatrický den - 15.3.2000  
s. 22-24  
Vydání 1.  
Brno  
FN Brno

Boleloucký Z.:

**Psychosomatická onemocnění v gastroenterologii**

Interní medicína pro praxi, 2, 2000, 9, s. 432-437

**Doc. MUDr. Jarmila Plevová, CSc.**

Vysokoškolské studium jsem absolvovala na Fakultě všeobecného lékařství UK Praha v r. **1962**. Po promoci jsem se zpočátku věnovala oboru farmakologie na Farmakologickém ústavu 2. a 3. Lékařské fakulty v Praze (obhajoba CSc. ve farmakologii v r. **1969**, později atestace z klinické farmakologie v r. **1985**).

Od roku **1972** pracuji v oboru psychiatrie. V průběhu svého vzdělávání v psychoterapii jsem v době přípravy na 1. a 2. atestaci z psychiatrie (**1982, 1994**) sledovala průběžně dostupnou i méně dostupnou literaturu, což vyústilo v participaci na některých kapitolách monografie „Hraniční stavy v psychiatrii“ autorů Boleloucký a spol. (Grada, 1993).

Prakticky jsem prováděla skupinovou psychoterapii několik let na Denním Sanatoriu Psychiatrické kliniky v Brně v 70. a 80. letech jako koterapeut a terapeut pod supervizí tehdejšího vedoucího Denního Sanatoria. Mimo pracovní rutinu jsem se orientovala zvláště na psychosomatiku v praktické ambulantní činnosti. V r. **1992** jsem absolvovala třítýdenní školicí místo v psychoterapii (ILF Praha). V 90. letech jsem soustavně pracovala jako psychiatr konziliář pro IKEM a Thomayerovu nemocnici a jako ambulantní psychiatr Kliniky diabetologie a hepatologie IKEM a zdravotnického centra Sinuhet v Praze. *Od r. **1998- 2006** působila v Psychiatrické léčebně Bílá Voda, kde se podílela denně na práci psychoterapeutického oddělení.*

Moje teoretická orientace je integrativní ve smyslu publikací zvláště Knoblochových a Kratochvílových. Průběžně jsem se seznámila se základními díly dynamické psychoterapie (Freud, Fenichel). *Od začátku jsem se zapojila do výcvikové skupiny Integrované psychoterapie organizované prof. Knoblochem v Kroměříži (INCIP), kde v současné době působím jako garant.*

Absolvovala jsem pokračovací kurs o fobiích a kognitivně behaviorální terapii organizovaný Českou psychiatrickou společností (Raboch, Praško) v letech **1995- 1996**. Absolvovala jsem dále v r. **1996** postgraduální studium v behaviorální medicíně organizovaný Nadací pro prevenci stresu a behaviorální medicínu v Praze. Dále jsem absolvovala 2x víkendový kurs psychoterapie (100 hodin) vedený prof. Pesseschkianem z Wiesbadenu (konaný v PL Brno).

V r. **1992** jsem pracovala 4 měsíce na psychoterapeuticky orientovaném pracovišti ve švýcarském kantonu Bern vedeném prof. H. Vanem společně s dr. Kalvachem, doc. Bolelouckým a prim. Šťastným v rámci České sekce Mezinárodní společnosti frankofonních psychiatrů (Association Internationale des Psychiatres Francophonnes). Zde jsem se seznámila s francouzskými směry. Pravidelně jsem se zúčastnila postgraduálního psychiatrického vzdělávání v Lausanne, pracovala jsem s komunitami a spolupracovala na přípravě monografie organizované prof. H. Vanem „Psychiatrie Psychobiologique“, která pak vyšla v M+H Editions Medecine et Hygiene v Ženevě v r. **1995**.

Pravidelně se zúčastňuji víkendových zasedání „Rencontres Internationales“ psychiatrické kliniky v Bellelay, která se konají 1x za dva roky a jsou psycho- terapeuticky zaměřena.

2007 - Priessnitzovy léčebné lázně a.s. Jeseník

**PhDr. Iva Enachescu - Hroncová, nar. 8.6.1946**

Vzdělání: Filosofická fakulta J.E.Purkyně, Brno, obor psychologie

1971 Promovaná psycholožka

1981 Doktorka psychologie

1989 -I.atestace z psychologie

1998 -II.atestace z psychologie

Lektorka Integrované psychoterapie /Knobloch/

Pracovní zkušenosti: 1971-Psychologická výchovná klinika Brno,

1971 - 1984, 1987 -do současné doby Psychiatrická léčebna v Kroměříži, plný úvazek

1984 -1987 -Výzkumný ústav neurologický a psychiatrický, psychologická laboratoř, Bukurešť, klinická psycholožka, pracovnice výzkumu. Včetně kursů, referátů, publikací.

1993 - dosud, Základní škola Zachar Kroměříž - školní psycholožka, část úvazek.

1992 -dosud, Poradna pro rodinu - Linka důvěry, klinická a sociální psycholožka.

1995 -dosud, Vězeňská služba České republiky.

Lektorka ICN, Akademie Komenskeho, UNESCO a další společenské organizace, opakovaně vyhodnocena jako jedna z nejlepších popularizátorek psychologie, zejména IP /spolupráce INCIP-IKEM :zdravý životní styl/

1991 - dodneška, Mezinárodní středisko pro Integrovanou psychoterapii a zdravý životní styl/INCIP/ -lektorka IP a psycholožka-koordinátorka střediska /od 1993/.

V průběhu třicetileté praxe psycholožky ve zdravotnickém zařízení v České republice ,jsem postupně prošla všemi provozy psychiatrické léčebny, přičemž se těžiště mého odborného zájmu a pracovní činnosti brzy přesunulo k psychoterapii. S Integrovanou psychoterapií jsem se seznámila již v roce 1967, v Praze a soustavně se jí začala zabývat znovu od roku 1991, a to nejen po stránce teoretické, tak i denní praxi /ve vedení skupin pacientů/ a organizačně.

Společně s prof.dr Knoblochem a dalšími kolegy jsem vybudovala Mezinárodní středisko pro Integrovanou psychoterapii a zdravý životní styl na jehož všech aktivitách se již 14 let intenzivně podílím. Ve Středisku jsem absolvovala v průběhu 14ti let /vice než 2000 hodin/ komplexní psychoterapeutický výcvik, obhájila kasuistiky, zvládla teoretické požadavky / a stala se lektorkou Integrované psychoterapie, později garantem. Po řadu let jsem pracovala soustavně jako koterapeutka v programech profesora Knoblocha, také však jako samostatná vedoucí skupinových programů a supervizorka /v posledním roce ( k r. 2003) v rozsahu 120ti hodin, v r. 2000 jsem absolvovala též 20 hodin supervisní činnosti. Společně s prof.dr. Knoblochem (O Integrované psychoterapii) jsem psala a přednášela odborníkům i laické veřejnosti v ČR i v cizině. Podílela jsem se na programech INCIPu /ve spolupráci s dalšími institucemi/, jejichž cílem bylo zlepšení duševního a tělesného zdraví obyvatel Kroměřížska. Po ukončení výcviku v IP v roce 1998 jsem absolvovala atestaci /funkční specializaci/v systematické psychoterapii.

2007 - v r. 2007 : přednáší sociální a vývojovou psychologii na FHS /Fakultě humanitních studií UTB ve Zlíně /, vede tam sociálně psychologický výcvik / IP / pro studenty, který je doplněn nabídkou našich kursů pro ně. Co se týká vědecko-výzkumné činnosti na fakultě, aktuálně zpracovává grant v rámci celoživotního vzdělávání : Problémy osobnosti, komplikující úspěšnou volbu celoživotního vzdělávání a jeho realizaci. Výzkum a praxe pomocí teorie Sociální směny a korektivních metod Integrované psychoterapie.

V roce 2006 se podílela na vedení 2 letních kursů IP v Kroměříži pod supervizí prof.dr Knobloch (100hodin), 4 víkendová setkání v rámci výcviku v IP v Kroměříži pod supervizí doc. Bolelouckého a doc. Plevové ( 80hodin). Předsedá v září 2007 semináři Názorové spory v psychoterapii II, organizovaném ČPS ČLS UJEP v Praze za účasti prof. dr Knoblocha a prof. dr Knoblochové.

Pracuji jako psycholožka-koordinátorka INCIPu.

*Další údaje z bibliografie, o osvětové činnosti:*

V letech 1971 - 1981 často přednášela, i 100 přednášek ročně. Kromě osvěty pro veřejnost přednášela v té době i na odborných psychologických konferencích převážně na témata z psychologické diagnostiky. V Rumunsku pak přeložila a nostrifikovala svoji doktorskou disertaci /Psychologická diagnostika, typy nálezů v jedné moravské psychiatrické léčebně...šetření za 10 let praxe /plus materiál z archivu léčebny/. Podílela se na publikované výzkumné práci Institutu de nevrologie si psihiatrie, Bucuresti, Romania: R. Ionescu, C. Popescu, I. Enachescu: Deprese u dospívajících, in Neurochirurgie, Neurologie and Psychiatrie la Romania, angl. 1986 vždy s nejlepším komplexním hodnocením.

Take v Rumunsku přednášela ve spolku lékařů na téma Depresivní stavy u starých lidí a v rumunském rozhlase na téma psychologie kultury.

Po roce 1989 se v České republice stala spoluautorkou programu Mezinárodního střediska pro Integrovanou psychoterapii a zdravý životní styl a psala do jeho Zpravodaje, v téže době též publikovala sdělení , která přednesla na konferencích UNESCO a

Helsinského výboru v jejich Sbornících). Společně s doc.PhDr Arnem Linkou,CSc.vystupovala v pořadu v České televizi věnovaném muzikoterapii a Interpersonální hypotéze hudby prof. dr Knoblocha.

Podílela se na Internetových stránkách INCIPu.

Spoluorganizovala a opakovaně moderovala programy /včetně výstav/k akcím Kroměříž -zdravé město.

Přispívá též ke spolupraci INCIPu a IKEMu v Kroměříži, preventivním a výzkumným aktivitám, které mají napomoci zdravějšímu životnímu stylu místních obyvatel./Ve spolupráci s doc.MUDr Cífkovou, prof.MUDr J.Fodorem, prof.MUDr Jiřím Frohlichem,

prof. PhDr J.Švancarou,prim.dr. E.Doňkem,MUDr Michalem Konštickým a dalšími/.

Sestavila projekt aktivity školního psychologa ZŠ Zachar v Kroměříži, který je uveřejněn v časopisu školy.

V knize manželů Knoblochových Integrovaná psychoterapie v akci uveřejnila informativní článek o použití Integrované psychoterapie v práci školního psychologa. Další článek o výsledcích práce školního psychologa je připraven do tisku.

/Oponovala práci dr. J.Nováka týkající se diagnostiky dyskalkulie./

Pro psychotherapeutickou konferenci v Luhačovicích 1999 připravila referát "Rozum a nerozum pacientů a terapeutů v Integrované psychoterapii", má být publikován v Psychologii Dnes.

V rámci přípravy k psychiatrickým atestacím organizovaným IPVZ vedla seminář "Nové směry v psychoterapii"

Integrovaná psychoterapie /Knobloch/. Obsah přednášky se stal podkladem článku o vývoji psychoterapie v ČSR od skončení II.světové války dodneška, zadáno k publikaci ve Zpravodaji INCIPu.

Při příležitosti 90-tého výročí založení Psychiatrické léčebny v Kroměříži na semináři lékařů PL KM a na schůzi Purkyňovy společnosti v Praze přednesla referát "Vývoj psychoterapie v PL Kroměříž od jejího založení dodneška" /,zčásti je publikován ve sborníku věnovaném tomuto výročí léčebny.

Referát ,přednesený na Mezinárodní Konferenci vězeňských služeb v červnu 1999 byl, týkající se výsledků užití IP při školeních pracovníků vězeňství v posledních 5ti letech byl vyžádán redakcí časopisu České vezeňství.

Ve Sborníku UNESCO 2000 uveřejnila článek/původně referát/ nazvaný Mládež, její vztahy k autoritám, podřízeným,lidem souřadným a intimním partnerům,na totéž téma vedla následující den workshop pro studenty kroměřížských středních škol.Podílí se též na přípravě konference UNESCO 2001.

Je autorkou článků Social Exchange in Integrated Psychotherapy a jeho francouzské verze L'échange sociale dans la thérapie intégrée, presentovaných na Fakultě sociálních studií v Brně.

Zabývá se i sociální směnou v manželském,rodinném a pedagogickém poradenství , hlavně však ve zdravotnictví.

*Uvedené údaje dokládá přílohami.*

*Přednášková a publikační činnost, aktualizace :*

Enachescu – Hroncová , Iva ( 2001 ) Sociální směna v Integrované psychoterapii .

	<p>Text přednesen na FSS MU v Brně .  Enachescu – Hroncová , Iva ( 2001 ) Sociální směna a evoluční teorie . Text přednesen na FSS MU v Brně .  Enachescu – Hroncová , Iva ( 2001 ) Dobrovolnictví z hlediska Integrované psychoterapie . Referát přednesen na Mezinárodní konferenci o dobrovolnictví v Kroměříži .  Enachescu – Hroncová, Iva ( 2001 ) Jak se dožít 80ti let přes překážky : prof. F. Knobloch ,referát k životnímu jubileu.  Enachescu – Hroncová, Iva, ( 2002) Skupinové schéma „ : Příspěvek k teorii sociální percepce, usuzování a rozhodování . Text přednesen na FSS MU v Brně a připraven k publikaci .  Enachescu – Hroncová , Iva ( 2002 ) Sociální směna v pedagogické praxi a manželském poradenství . Text přednesen na FSS MU v Brně a připraven k publikaci.</p> <p>.....</p> <p>Enachescu – Hroncová , Iva ( 2001 ) Altruism , Social Exchange and the Hypothesis of Metaselection , ASCAP Newsletter / Bulletins , page 25  Enachescu – Hroncová , Iva ( 2002 ) Mental Life as a Group Process , ASCAP / Newsletter Bulletin</p> <p>.....</p> <p>Enachescu –Hroncová, Iva ( 2003 ) Sociální směna , jeden z pilířů Integrované psychoterapie . Referát na Mezinárodní konferenci Integrace v psychoterapii dnes, Brno, ČR  Enachescu – Hroncová , Iva ( 2003 ) ,Následné pozitivní změny v prožívání, myšlení a chování účastníků pětidenních workshopů v Integrované psychoterapii . Referát, předneseno na Česko-slovenské psychoterapeutické konferenci, Luhačovice</p>
9	<p><b>Trenéři (přiložte profesní CV)</b>  <b>Mgr. Petra Janečková, nar. 7. 3. 1978</b>  Vzdělání:  1996 – 2001: Magisterské studium jednooborové psychologie, Filozofická fakulta Univerzity Palackého Olomouc.  1996 – 2006: Systematický výcvik v integrované psychoterapii (prof. MUDr. Knobloch). Získána licence terapeut a r. 2006 lektor integrované psychoterapie.  1998 – 2000: Dálkové studium grafologie – psychologie na Ostravské Univerzitě.  2001 - 2004: Specializační průprava IPVZ v Praze v oboru klinická psychologie zakončena atestační zkouškou.</p>

2004 - 2005: Krátkodobý výcvik v rodinné terapii (PhDr. Vyhnálková).

2005: Složení zkoušky z funkční specializace v systematické psychoterapii.

Od února 2003: Kombinovaná forma doktorského studia psychologie, obor sociální psychologie, Fakulta sociálních studií Masarykovy Univerzity Brno. Plánované ukončení: zimní semestr 2007.

Zaměstnání:

Od 1. 8. 2001: zdravotnické zařízení Dětské Centrum Zlín – Burešov, funkce klinický psycholog, hlavní pracovní poměr.

Poskytuji preventivní, diagnostickou a léčebnou péči dětem v dětském domově, ve speciální MŠ a klientům přicházejícím do psychologické ambulance, tj. dětem, rodičům i rodinám. Využívám metody integrované psychoterapie, dále také rodinné terapie, základy satiterapie, skupinovou terapii týraných a zanedbávaných dětí dle Patricie Morris. Podílím se na realizaci náhradní rodinné péče. Absolvovala jsem kurz Hyperaktivita a hypoaktivita u dětí, seminář ADHD a poruchy učení, kurz Testů postavy a stromu, dvoudenní seminář rodinných konstelací pod vedením PhDr. Prekopové, víkendový výcvik komunikačních dovedností v rodině dle Virginie Satirové, seminář Muzikoterapie, seminář Poruch osobnosti, kurz Vývojové diagnostiky, semináře s tematikou diagnostiky a terapie poruch autistického spektra.

Od 1. 1. 2003: PRENATAL Zlín, o.p.s., lektorská činnost v psychoedukačních kurzech pro těhotné.

Od 1. 3. 2003: Centrum vědy a náboženství, Cyrilometodějská teologická fakulta Univerzity Palackého Olomouc, asistentka vedoucího centra.

1. 9. 2004 - 31. 8. 2005: Univerzita Tomáše Bati, Univerzitní institut, funkce akademický pracovník – asistent, vedlejší pracovní poměr. Využívala jsem při výuce rovněž metod integrované psychoterapie.

#### Lektor integrované psychoterapie

Od roku 2006 vedu některé víkendové semináře pro kursisty (45hodin), od r. 2007 také týdenní soustředění.

#### Kapitoly v monografiích nebo editovaných sbornících

Janečková, P. (2004). Co mě inspiruje na teorii chaosu. In F. Mikeš (Ed.), Věda a náboženství 2000: Od konfliktu k dialogu (s. 177 – 182). Olomouc: UP. ISBN 80-244-0863-5.

#### Odborné články

Janečková, P. (v tisku). Současné výzkumy psychosociálních aspektů tyreopatie. Československá psychologie.

Janečková, P. (2006). Psychological distress in patients with thyroid gland disease. Homeostasis, 44 (1-2), s. 83 - 87. ISSN 0960-7560.

#### Vystoupení na konferencích a odborných seminářích

Janečková, P. (plán 2007, červenec). Psychosocial aspects of thyroid disease. 10th European Congress of Psychology, Praha. Abstrakt posteru schválen recenzním řízením.

Janečková, P. (2007, květen). Výzkum psychosociálních aspektů tyreopatie. Konference Sekce psychologie zdraví ČMPS,



	<p>Vernířovice.</p> <p>Janečková, P. (2006, září). Výcviková skupina jako pozůstalí: Práce s výcvikovou skupinou po úmrtí lektora. Seminář Názorové spory v psychoterapii pořádaný Společností psychoterapeutickou ČLS JEP, Praha.</p> <p>Janečková, P. (2005, červen/červenec). Psychological distress in patients with thyroid gland disease. Mezinárodní konference C.I.A.N.S., jednacím jazyk angličtina, Bratislava, Slovenská republika. (vydáno v knize abstraktů, s. 46)</p> <p>Janečková, P. (2005, květen). Psychosociální aspekty tyreopatie. Konference Sekce psychologie zdraví ČMPS, Vernířovice.</p> <p>Janečková, P. (2004, únor). Minimalizace selhání sportovců při soutěžích. Celorepublikové setkání trenérů a rozhodčích voltiže, Frenštát pod Radhoštěm.</p> <p>Janečková, P. (2003, srpen). Metody integrované psychoterapie: kazuistika. Konference Integrace v psychoterapii dnes, Brno: MU.</p> <p>Janečková, P. (2000, říjen). Co mě inspiruje na teorii chaosu. Konference Věda a náboženství 2000: Od konfliktu k dialogu, Olomouc: UP.</p> <p><u>Přednášky pro odbornou veřejnost</u></p> <p>Janečková, P., Kotasová P. (2006, červen). Náhradní rodinná péče. Seminář ZO OS zdravotnictví a sociální péče ČR, Dětské centrum, Zlín.</p> <p>Janečková, P. (2005, květen/červen). Agresivita u dětí. Seminář pro zdravotnické a pedagogické pracovníky, Dětské centrum, Zlín.</p> <p>Janečková, P. (2002, říjen). Prožitkový seminář. Seminář pro zdravotnické a pedagogické pracovníky, Dětské centrum, Zlín.</p> <p><u>Přednášky pro veřejnost a popularizující články</u></p> <p>Janečková, P. (2007, leden). Školní zralost. Seminář pro rodiče a pedagogické pracovníky, MŠ Na Vyhlídce, Zlín.</p> <p>Od r. 2003 přednášky v psychoedukačních kurzech pro těhotné – 5-7x ročně, PRENATAL Zlín, o.p.s., Zlín.</p> <p>Od r. 2003 pomoc vedoucímu při zabezpečování semidistanční výuky kurzu Dialog mezi Vědou a náboženstvím (včetně videokonferencí), Centrum vědy a náboženství, Cyrilometodějská teologická fakulta, UP, Olomouc.</p> <p><u>Výuka na Univerzitě T. Bati ve Zlíně</u></p> <p>Ve šk. r. 2004/2005 jsem vyučovala předměty Sociálněpsychologický výcvik, Sociální komunikace, Sociálně pedagogická komunikace, Vývoj osobnosti člověka 1. – dětský věk.</p>
10	<p><b>MUDr Pavel Kalný, nar. 14.5.1967, + 12.4. 2006</b></p> <p><b>MUDr Jan Kubánek, nar. 23.1.1971</b></p> <p>Od roku 1989 do roku 1989 navštěvoval gymnázium v Nové Pace.</p> <p>V letech 1989 - 1996 studoval Lékařskou fakultu University Karlovy v Hradci Králové.</p>

	<p>Jako jednomu z nejlepších studentů ročníku mu byl nabídnut kurs a později výcvik v Integrované psychoterapii pod vedením prof.MUDr Ferdinanda Knoblocha.</p> <p>Od září 1996 pracuje na Psychiatrické klinice Fakultní nemocnice v Hradci Králové.</p> <p>V roce 1999 složil první atestaci z psychiatrie a začal pracovat samostatně na odloučeném pracovišti kliniky v Léčebně návykových nemocí v Nechanicích.</p> <p>Ve výcviku v Integrované psychoterapii dosáhl v roce 1999 kvalifikace terapeuta a později i lektora IP.</p> <p>Od roku 1999 se podílí na tréninku kursistů IP.</p> <p>Zajímá se o problematiku menšin v České republice.</p> <p>Integrovanou psychoterapii v prevenci psychopatologických jevů užívá též jako externí učitel oddělení managementu Fakulty informatiky a managementu University Hradec Králové a to v letech 2000 a 2002 .</p> <p>V roce 2001 získal funkční specializaci z psychoterapie . Od roku 2002 pracuje v Priessnitzových lázních a.s. v Jeseníku.</p> <p>V témže roce dokončil výcvik ve videotréningu a stal se videotrénerem.</p> <p>Spoluautorem článků o využití modifikované sebesuzovací škály KN5 v klinické praxi.</p> <p>Štěpánková, A., Novotný J., Kubánek J., Vařeka J.: Modifikovaná sebesuzovací škála N-5 jako součást vyšetření při nástupu lázeňské léčby. Ošetř, 2004, sv.6, č.1-2, s.54-55.</p> <p>Novotný J., Kubánek J., Vařeka J., Štěpánková A., Janošíková I.: Hodnocení efektivity léčby pomocí modifikované sebesuzovací škály N-5. Ošetř, 2005, sv.7, č.3-4, s. 85-87.</p> <p>Novotný J., Jandová D., Kubánek J., Vařeka J.: Možnosti využití sebesuzovací škály N-5 v diagnostické praxi. Prakt.Lék., 2005, 85, č.10, s.575-577.</p> <p>Prezentace integrované psychoterapie na psychoterapeutických konferencích v Luhačovicích a v Trenčianských Teplicích (workshop, přednáška)</p> <p>V r. 2006 2x dvoudenní program o komunikaci pro zaměstnance pomáhajících profesí, 6x jednodenní program o „sy vyhoření“ pro praktické lékaře.</p> <p>V r. 2006 se podílel na výcvicích v IP celkem 275 hodinami. Aktuálně se podílí na supervizi 20 frekventantů výcviku.</p>
11	<p>Představitelé akreditovaných programů se zavazují, že na žádost zástupců příslušných výborů (psychoterapeutického, Asociace klin.psychologů, psychiatrického) a IPVZ projednají případné etické otázky a problémy personálního a odborného charakteru a přijmou vhodná opatření, která z projednání vyplynou.</p>
<b>C</b>	<b>Požadavky podle jednotlivých směrů</b>
12	<p>Na výuce teorie se podílejí garanti a supervizoři, viz výše.</p> <p><b>teorie:</b></p>

Teorii se ve výcviku věnuje celkem 160h (terapeut).

V kursech, v ČR i na různých místech v cizině , vede prof. Knobloch každým rokem osobně výcvik v IP pro odborníky a zprostředkovává nejnovější teoretické poznatky.

Teoretické znalosti IP pravidelně prověřuje a jejich náročnost stupňuje podle stanoveného plánu postupu výcviku v IP v INCIPu /harmonogramu/. Již od 2. roku výcviku je požadována orientační znalost knihy Integrovaná psychoterapie v akci.

Podmínkou postupu do 3.ročníku výcviku je, kromě prokázané schopnosti již rámcově pracovat metodami IP /včetně psychogymnastiky, práce s interpersonální hypotézou hudby, rozboru snů/, i zpracování 21 teoretických témat ze zadané literatury a to jak písemně, tak referátem před skupinou. V průběhu roku kontrolují supervizoři a garanti IP teoretické znalosti frekventantů během minimálně pěti víkendových pracovních soustředěních v diskusích, zadávají též témata referátů z povinné i frekventantem zvolené literatury i během teoretického semináře.

Na závěr výcviku skládá frekventant zkoušku z teorie.

### **Teoretická témata, klinická témata + povinná a doporučená literatura**

(každý rok 32hodin teoretické výuky)

Knobloch, F., Knoblochová J.(1999). Integrovaná psychoterapie v akci.

Praha: Grada , 1999. 1.- 5. ročník

Freud, S.: Přednášky k úvodu do psychoanalýzy: Praha, Psychoanalytické nakladatelství 1997 1.-2. ročník

Prochaska, j. O., Norcross, J.G.(1999). Systémy psychoterapie. Praha:Grada. (Systems of Psychotherapy, 4th Ed. Pacific Grove, U.S.A.:Brooks/Cole, 1998) 2.- 5. ročník

Možný,P.,Praško,J.:Úvod do kognitivně behaviorální terapie.Praha,Triton 1999

3.ročník

Knobloch, F. (2001). Integrovaná psychoterapie a pražská filozofie vědy.

Psychiatrie, 2001, 5(4)- str. 232-238. 3.- 5. ročník

Knobloch, F. (2003). A heuristic path to psychotherapy integration:An early European development. Journal of Psychotherapy

Integration, 13, (.2 ), str, 107-129

3.- 5. ročník

Freud, S.: Nová řada přednášek k úvodu do psychoanalýzy: Praha, Psychoanalytické nakladatelství 1997

4.-5.ročník

## **doporučená literatura**

Knobloch, F. (1998). Musical experience as interpersonal process: Revisited. MUSICA SIGNIFICANS (Proceedings of the International Congress on Musical Signification, Edinburgh, 1992). Contemporary Music Review, Vol. 17, Part 2, str. 59-72.

Knobloch, F. (2001a), Altruism and the hypothesis of meta-selection in human evolution. J. of the Am. Academy of Psychoanalysis, 29(2001).

Prochaska, J.O. Norcross, J.C. (2007) Systems of psychotherapy. 6th ed. USA: Thompson Books.

Buss, D. M. (2004). Evolutionary psychology: The new science of the mind (2nd ed.). Boston: Allyn & Bacon.

Knobloch, F., Knoblochová (1968), Psychoterapie. Praha: Státní zdravotnické nakladatelství.

Gurman A.S., Messer S.B. (2003). Essential Psychotherapies. New York: Guilford Press.

Dobson, K.S. (Ed.). (2001). Handbook of cognitive-behavioral therapy (2nd Edition). New York: Guilford Press.

Baldwin, M.W. .Ed. (2001). Interpersonal cognition. New York: Guilford Press.

Crews F. (1986). Skeptical Engagements. New York, NY: Oxford University Press, Crews F, editor.(1998). Unauthorized Freud: Doubters Confront a Legend. New York, : Viking,

### **1.rok**

Systemy 5h

Pojem

Živé systémy a jejich modely

Současné stroje jako modely chování

Bludný kruh sebepodrávajícího chování

Zneužívání pojmu „energie“

„Magnetismus“ a „energie“: A. Mesmer a W. Reich

Kauzalita versus finalita?

Bludný kruh

Omyly systémového přístupu

Jedinec ve skupině 5h

Základní pojmy

Cíle

Sociální směna

Sociometrie

Vlivy

Smlouvy, normy, role

Realita a konstrukce 5h

Předpoklady a hypotézy denního života

Prostor fenomenální, fyzikální a prostor modelů

Feigl versus Descartes

Schéma vlastní osoby 5h

Identita v prostoru

Identita v čase

Vědomí jednoty

Vědomí aktivity

Skupinové schéma 7h

Schémata rolí

Funkce skupinového schématu

Procesy ve skupinovém schématu

Nevědomí

Morální vědomí

Neurotický konflikt a obranné mechanismy

Skupinové schéma versus jiné modely

Povinná literatura – referáty, diskuse 5h

**2.rok**

## **Metody psychoterapie 27h**

Profil psychoterapeuta , -osobní vlastnosti, -etické předpoklady, -vědecký postoj, -nezávislost na konvencích a zdravá skepse

Cíle a úkoly psychoterapie, -fakta, problémy a cíle, -odhad motivace a její udržování, -terapeutická smlouva, -korektivní učení

-generalizace do denního života

Techniky psychoterapie - souhrně: a)-shoda výkladového rámce, -první rozhovor a vyšetření, -hraní rolí, psychodrama, -volná asociace, -expoze, -korektivní rekapitulace:stupňování a analýza přenosu, -korektivní rekapitulace:přímá interakce

-inventura vlastní osobnosti, b)-abreakce a katarze, -analýza snů, -hudební terapie, -psychogymnastika, -relaxace, imaginace, hypnoza, -návik, -odstranění nežádoucího chování, -hudební zkušenost jako interpersonální proces

Knobloch, F. Musical experience as interpersonal process: Revisited. In: R. Monelle,ed. Musica significans (Proceedings of the International Congress on Musical Signification, Edinburgh, 1992) Contemporary Music Review, 17: part 2, 1998; 59-72.

Povinná literatura – referáty, diskuse 5h

### **3.rok**

Skupinové schéma 5h

Cíle a techniky psychoterapie a) 15h

<p>Sociální směna a její užití ve školském,rodinném a zdravotnickém poradenství a v psychoterapii</p> <p>Teorie sociální směny  Teorie sociální směny: první fáze  Teorie sociální směny: druhá fáze  Povinná literatura – referáty, diskuse 5h</p>	7h
<b>4.rok</b>	
Cíle a techniky psychoterapie b)	15h
Sociální směna a její užití ve školském, rodinném a zdravotnickém poradenství a v psychoterapii, pokračování	12h
<p>Sociální směna v manželském a rodinném poradenství  Aplikace teorie sociální směny ve vlastní poradenské a psychoterapeutické práci  Pochyby o oprávněnosti teorie sociální směny  Roztříštěnost témat sociální směny  Myšlená sociální směna  Povinná literatura – referáty, diskuse 5h</p>	
<b>5.rok</b>	
<b>Klinický systém Integrované psychoterapie 7h</b>	
-krátká psychoterapie, -otevřená skupina, -psychoterapeutická komunita, -dlouhodobá psychoterapie, -klub bývalých pacientů	
-mimoterapeutické užití integrované psychoterapie,	

### **Lobeč, Lesní tábor v Haney a Day House /Denní sanatorium / 5h**

-mini-systém integrované psychoterapie, -prověřování vhodnosti nových pacientů, -rodiny, -deníky, -normy, -výbor, -odměny a výdaje v komunitě, -týdenní rozvrh, -práce jako součást terapeutického programu, -realistický a nerealistický postoj k práci

-sport, -životopisy, -večer signifikantních osob, -hry, -velká skupina, -schůzky pracovníků, -obřad přijetí do komunity a rozloučení se s ní, -účinnost IP

### **Filosofické zázemí 5h**

-tři teze jednotné vědy, -psychologie v jednotné vědě, -sebepopis, popis chování a fyziologické měření, -svoboda vůle a odpovědnost

### **Zděděný základ lidského chování + evoluční psychologie 5h**

-má člověk instinkty?, -důležité pojmy etologie, -děti doby ledové, -vývoj kognitivních funkcí, -civilizace versus pudy

-problém altruismu

Knobloch. F. (2001a), Altruism and the hypothesis of meta-selection in human evolution. J. of the am. Academy of Psychoanalysis, 29(2001).

-radost z fungování a mechanismus posilování dokonalosti



	<p><b>Integrovaná psychoterapie 5h</b></p> <p>-psychoterapie – osudový zásah do života žen, -syndrom mylné paměti, -syndrom mnohočetné osobnosti, Povinná literatura – referáty, diskuse 5h</p> <p><b>6.rok</b></p> <p><b>Etologie 7h</b></p> <p><b>Evoluční psychologie 10h</b></p> <p><b>Integrace a názorové spory v psychoterapii 10h</b></p> <p>Povinná literatura – referáty, diskuse 5h seznam další doporučené literaturu se nalézá u garantů a supervizorů</p>
<b>13</b>	<p><b>povinná a doporučená literatura</b></p> <p>Knobloch, F., Knoblochová J.(1999). Integrovaná psychoterapie v akci. Praha: Grada , 1999. 1.- 5. ročník</p> <p>Freud, S.: Přednášky k úvodu do psychoanalýzy: Praha, Psychoanalytické nakladatelství 1997 1.-2. ročník</p> <p>Prochaska, j. O., Norcross, J.G.(1999). Systémy psychoterapie. Praha:Grada. (Systems of Psychotherapy, 4th Ed. Pacific Grove, U.S.A.:Brooks/Cole, 1998) 2.- 5. ročník</p> <p>Možný,P.,Praško,J.:Úvod do kognitivně behaviorální terapie.Praha,Triton 1999 3.ročník</p> <p>Knobloch, F. (2001). Integrovaná psychoterapie a pražská filozofie vědy. Psychiatrie, 2001, 5(4)- str. 232-238. 3.- 5. ročník</p>

Knobloch, F. (2003). A heuristic path to psychotherapy integration: An early European development. *Journal of Psychotherapy Integration*, 13, (.2 ), str, 107-129  
3.- 5. ročník

Freud, S.: Nová řada přednášek k úvodu do psychoanalýzy: Praha, Psychoanalytické nakladatelství 1997  
4.-5.ročník

#### **doporučená literatura**

Knobloch, F. (1998). Musical experience as interpersonal process: Revisited. *MUSICA SIGNIFICANS* (Proceedings of the International Congress on Musical Signification, Edinburgh, 1992). *Contemporary Music Review*, Vol. 17, Part 2, str. 59-72.

Knobloch, F. (2001a), Altruism and the hypothesis of meta-selection in human evolution. *J. of the Am. Academy of Psychoanalysis*, 29(2001).

Prochaska, J.O. Norcross, J.C. (2007) *Systems of psychotherapy*. 6th ed. USA: Thompson Books.

Buss, D. M. (2004). *Evolutionary psychology: The new science of the mind* (2nd ed.). Boston: Allyn & Bacon.

Knobloch, F., Knoblochová (1968), *Psychoterapie*. Praha: Státní zdravotnické nakladatelství.

Gurman A.S., Messer S.B. (2003). *Essential Psychotherapies*. New York: Guilford Press.

Dobson, K.S. (Ed.). (2001). *Handbook of cognitive-behavioral therapy* (2nd Edition). New York: Guilford Press.

Baldwin, M.W. .Ed. (2001). *Interpersonal cognition*. New York: Guilford Press.

Crews F. (1986). *Skeptical Engagements*. New York, NY: Oxford University Press, Crews F, editor.(1998). *Unauthorized Freud: Doubtters Confront a Legend*. New York, : Viking,

#### **14 vlastní zkušenost:**

Doplnění - sebezkušenost je nedílnou součástí výcviku, věnuje se jí celkem 700 hodin ve výcviku pro terapeuty. Ve výcviku pro koterapeuty úměrně méně, ve výcviku pro lektory úměrně více.

Vlastní zkušenost sleduje metodiku IP a to ve smyslu

1. práce s "teď a tady" (např. reflexe dění ve skupině s odhalováním a korekcí sebepodrážejícího chování, ale i práce se sny, práce s interpersonální hypotézou hudby atd.)

2. práce s "minulostí". Minulost nás zajímá, nakolik se odráží v přítomnosti. (Např. křivka životní spokojenosti, práce s ranou vzpomínkou, skupinové schéma atd.)

3. práce s "budoucností" (např. nácvik budoucího chování, otázka na situaci v budoucnosti pro osvětlení přítomnosti atd.)

Frekventanti pracují v rámci velké skupiny, ale i v malých, uzavřených skupinách, ve dvojicích, trojicích, ale i s vlastní introspekci (např. práce s deníkem).

	<p>Vlastní zkušenost zahrnuje – práci s <i>Vancouverským dotazníkem</i> problémových okruhů, <i>skupinovým schématem</i> s důrazem na charakteristiky vztahů k autoritám, podřízeným, souřadným osobám, intimním partnerům a inventuru vlastní osobnosti, <i>práci s křivkou životní spokojenosti</i> jako reflexi životní dráhy s důrazem na analýzu rodinného, školního, pracovního a vztahového kontextu a to jak se promítá v současném životě frekventanta, práci s ranou vzpomínkou a to jak se pocity v ní obsažené promítají v současném životě frekventanta a vlastní introspekci (např. práce s deníkem – kde je možné zachytit prožívání a reflektovat momenty z výcviku a vlastní osobnostní a vztahové proměny). Dále zkušenost v rámci psychogymnastiky, psychodramatu, zkušenost s interpersonální hypotézou hudby, arteterapie, atd.</p> <p>Důležitou součástí sebezkušenosti je reflexe chování ve skupině – skupinová dynamika s případným odhalením a korekcí vzorců sebedopřívajícího chování s využitím léčebného vlivu skupiny.</p> <p>Frekventant event. získává během výcviku náhled, případně prochází abreakcí a korektivní zkušeností (složka – emocionální, kognitivní, konativní). Dochází k jeho osobnostním proměnám a k proměnám v kvalitě jeho vztahů.</p> <p>Je možná zkušenost i v rámci cvičené psychoanalýzy – prof. Knobloch je tréninkovým analytikem kanadské společnosti, jež je členkou INTERNATIONAL FEDERATION OF PSYCHOANALYTIC SOCIETIES.</p> <p>Pozn.: V rámci možného rozšíření sebezkušenosti a studia dalších psychoterapeutických směrů je možné školení také v ČR žijícími psychoanalytiky, někteří též navštěvují navíc dílčí programy behaviorálních či rodinných terapeutů /př.videotrénink interakcí v rodině-práce s kamerou/. Hodiny z těchto aktivit se do výcviku v IP nezapočítávají.</p>
<p><b>15</b></p>	<p><b><i>získávání terapeutických dovedností:</i></b></p> <p>K získání kvalitních terapeutických dovedností směřuje celý výcvik. Jeho součástí je sebezkušenost, studium teorie, jež je průběžně kontrolováno, supervizní činnost, ale i nápodoba garantů, lektorů, terapeutů.</p> <p>Supervizní činnost zahrnuje vedení a usměrňování frekventantů při jejich výcviku a při osvojování si terapeutických dovedností při práci s jedincem, se skupinou či se signifikantními osobami klienta.</p> <p>Dále viz výše v jednotlivých kapitolách.</p>
<p><b>16</b></p>	<p><b><i>podrobný popis supervizního procesu:</i></b></p> <p><i>/ Původní text z r. 2000. V roce 2003 byl doplněn dle pokynů Akreditační komise ČPS a v Žádosti o prodloužení Akreditace komplexnímu programu INCIPu je uveden v oddílu C, v roce 2007 další doplnění dle požadavků Akreditační komise České psychoterapeutické společnosti ČLS JEP, tak jak byly uveřejněny ve zprávách společnosti č. 57 z prosince r. 2006 a následně v V. r. 2007 na stránkách České psychoterapeutické společnosti./</i></p> <p>Supervizní činnost provádí hlavní garant, dále ostatní garanti a supervizoři. Supervizi se ve výcviku věnuje 140h (stupeň</p>

výcviku terapeut). Supervizí se myslí supervize individuální /práce s "případem"/, ale také supervize skupinové práce. Fakultativně je možná osobní supervize již v 1.ročníku. Jde o supervizi psychoterapeutické práce, míněno z důvodů její kvality a bezpečnosti. Soustavně se se supervizí počítá od 2. ročníku, ale především v 3., 4. a 5. ročníku výcviku.

Výcviku v Integrované psychoterapii, se všemi náležitostmi požadovanými Psychoterapeutickou společností ČR, se prof.MUDr Ferdinand Knobloch věnuje po vyzvání Ministerstvem zdravotnictví ČR, od roku 1990 systematicky, každoročně. /výcviky jsou 2,5 -3 roky, 5 let nebo 6 let: koterapeut, terapeut, lektor IP/

V Kanadě pracuje psychoterapeuticky s jednotlivci i skupinami metodami Integrované psychoterapie v rozsahu, který odpovídá 0,5 pracovního úvazku.

V kursech, v ČR i na různých místech v cizině , vede každým rokem osobně výcvik v IP pro odborníky jak po stránce jejich vlastní zkušenosti /práce s *Vancouverským dotazníkem* problémových okruhů, *skupinovým schématem*, práce se sny, *životní křivkou*, jež musí každý absolvovat/, tak i zprostředkování nejnovějších teoretických poznatků.

Praktické dovednosti i teoretické znalosti IP pravidelně prověřuje a jejich náročnost stupňuje podle stanoveného plánu postupu výcviku v IP v INCIPu. (Viz. Teoretická témata, klinická témata + povinná a doporučená literatura).

Podmínkou postupu do 3.ročníku výcviku je, kromě prokázané schopnosti již rámcově pracovat metodami IP /včetně psychogymnastiky, práce s interpersonální hypotézou hudby, rozboru snů/, i zpracování 21 teoretických témat ze zadané literatury a to jak písemně, tak referátem před skupinou. V průběhu roku kontrolují supervizoři a garanti IP teoretické znalosti frekventantů během minimálně pěti víkendových pracovních soustředění v diskusích, zadávají též témata referátů z povinné i frekventantem zvolené literatury i během teoretického semináře /např. témata z evoluční psychologie/.

Frekventanti, kteří žijí v České republice, jsou školeni jak jím, tak i ostatními guaranty, supervizory a trenéry IP. V rámci možného rozšíření sebezkušenosti a studia dalších psychoterapeutických směrů také v ČR žijícími psychoanalytiky, někteří též navštěvují navíc dílčí programy behaviorálních či rodinných terapeutů /př.videotrénink interakcí v rodině-práce s kamerou/. Hodiny z těchto aktivit se do výcviku v IP nezapočítávají.

Při obhajobách kasuistik, jež jsou hlavní náplní jak supervizních částí letních kursů, tak i víkendových soustředění, kontroluje a usměrňuje v ČR osobně, za aktivní asistence dalších supervizorů a garantů IP, práci frekventantů s pacienty a jejich signifikantními osobami, reálnými, případně reprezentovanými ostatními účastníky. Jako první zpracovává frekventant kasuistiku osoby stejného pohlaví jako je sám, další bývá kasuistika osoby opačného pohlaví vzhledem k frekventantovi. Tyto kasuistiky, jejichž základní postup je stanoven v průběhu kroměřížských kursů s profesorem Knoblochem a kontrolován spolupracovníky, jsou průběžně dokumentovány zápisy, jež jsou supervidovány kompetentními osobami z INCIPu. Zápisy terapeutického působení a jeho výsledků jsou presentovány i u atestací ze systematické psychoterapie event. publikovány.

Dále se superviduje práce frekventantů se skupinou a práce frekventantů s jedincem.

Nejen v kroměřížských kursech a výcviku, ale i v programech vedených trenéry, supervizory či guaranty IP v jiných městech ČR, provádí prof.Knobloch supervizi osobně. Pokud není na území ČR, provádějí supervizi kompetentní

spolupracovníci (garanti, supervizoři). Složení závěrečné praktické zkoušky se děje jen v přítomnosti prof. Knoblocha.

K supervizi se využívá i práce s videonahrávkou terapeutické práce frekventanta se skupinou nebo jednotlivcem.

Aktuálně je v supervizi 24 frekventantů.

Trenéři pracují pod supervisi dalších supervizorů IP a garantů.

**ukončení:**

Na závěr obdrží frekventanti Osvědčení. To se různí dle stupně kvalifikace, o který frekventant v závislosti na výchozím typu vzdělání usiluje: koterapeut, terapeut, lektor IP.

*Pro zdárné ukočení výcviku je nezbytné:*

Mít předepsaný počet hodin (sebezkušenost, teorie, supervize),

zpracovat 21 teoretických témat ze zadané literatury,

projít obligátní sebezkušenosti,

být schopen reflexe vlastního prožívání a osobnostních změn či vztahových změn během výcviku (emoční inteligence),

složit teoretickou zkoušku

složit praktickou zkoušku - obhájit kazuistiky (uchopení a zvládnutí případu) + prokázat schopnost pracovat metodami a technikami IP.

Ve výcviku lektorů IP /6ti letý program/, klade prof Knobloch ještě větší důraz na teoretické znalosti, rozhled, zájem a schopnosti úspěšně publikovat, česky, event. v dalších jazycích, hodnotí se i jejich terapeutické a organizační schopnosti.