

# קו לחינוך

## הקו שלך למידע חינוכי

גיליון 570 | ט"ז שבט תשע"ב | 9.2.12 | משוגר למנויים בלבד | [kav1@bezeqint.net](mailto:kav1@bezeqint.net) | [www.kav-lahinuch.co.il](http://www.kav-lahinuch.co.il) | מו"ל ועורכת: סיגל בן ארצי | עריכה: מיכל חביב | המערכת: היסמין 1 רמת אפעל | טל. 03-6354484 | פקס. 03-6354490

### משרד החינוך; המורים בעוז לתמורה יקבלו בתחילת החודש הבא משכורת מלאה

המורים המשתתפים ברפורמת עוז לתמורה יקבלו בתחילת החודש הבא משכורת מלאה, על כך נמסר לקו לחינוך ממש"ח. כידוע, המורים המשתתפים ברפורמה מקבלים מאז תחילת היישום לפני מספר חודשים מקדמות על חשבון שכרם במקום שכר מלא. במשרד מבטיחים כי תלוש המשכורת של המורים עבור חודש פברואר, שישולם בתחילת חודש מרס, כבר יהיה התלוש המפורט והסופי. עם

### יוסי שריד בכנס למתכשרים לניהול; מערכת החינוך כיום ברובה מופרטת

ההפרטה במערכת החינוך מאוד חמקמקה, יש לה 70 פנים, וקשה לזהות אותה. כך אמר שר החינוך לשעבר, יוסי שריד, בהרצאתו בכנס בנושא "מנהל ביה"ס בין הפטיש לסדן". הכנס התקיים בשבוע שעבר במכללת סמינר הקיבוצים. את הכנס הפיקו סטודנטים לתואר שני בתוכנית "ניהול וארגון מערכות חינוך".

לדברי שריד, במערכת החינוך ישנם שלושה סוגי הפרטה; לשם עשיית רווח כספי, לשם עשיית רווח פוליטי-תעמולתי ולשם ריצוי גוף או קהילה מסוימים. לדבריו, ישנה חפיפה בין שלושת הסוגים.

"כל אחד מהסוגים פסול, כי הפרטה וחינוך מנוגדים מיסודם. לפעמים נראה כאילו מדובר במהלך תמים, או בשיגאה קטנה – אך אין זה כך. אסור לתת להפרטה דריסת רגל בחינוך", אמר שריד.

לדבריו, כשמדובר בהפרטה אכן מנהלי ביה"ס נמצאים בין הפטיש לסדן. הסיבה לכך – המנהל רוצה לתת קצת יותר לתלמידים מאשר המשאבים שהוא מקבל מהמדינה. כך קורה שמנהל ביה"ס מקבל כל מה שמציעים לו גופים חיצוניים, ובלבד שהתלמידים יקבלו לכאורה דבר מה נוסף. לפעמים ה"שי" שמקבל ביה"ס עומד בסתירה לערכים חשובים. שריד הדגים את דבריו בדוגמה מהתקופה האחרונה, של חברה מסחרית

שהקימה מעבדה משוכללת באחד מבתי"ס ביישוב בדרום, ומעבירה בו תוכנית לימודים סביבתית. לטענתו, החברה מנסה בכך למעשה להכשיר את הקרקע ולבנות התושבים לפעולה שהיא מתכננת סמוך ליישוב, שתגרום לזיהום סביבתי.

שריד גם טען, כי החלטת שר החינוך, גדעון סער, לקיים סיורי תלמידים בחברון, היא דוגמה להפרטה פוליטית של מערכת החינוך. "כשתהיו מנהלים, אני רוצה שבנסיונות אלו לא תיקחו את התלמידים שלכם לחברון", אמר שריד. לטענתו, בקשה זו אינה נובעת מטעמים פוליטיים-אידיאולוגיים, אלא מכך שהיוזמה לקיים סיורי תלמידים בחברון סותרת את אחד העקרונות הבסיסיים שמחנכים מלמדים את תלמידיהם. העיקרון הוא; "אף פעם אל תשמע רק דיעה אחת". לדברי שריד; "יש מקומות שלעמדה האחרת אין כניסה, וזה אחד מהם. אתם תנסו להסביר לתלמידים שהמדינה היא

**מכון אדלר**  
המכון ע"ש אלפרד אדלר בישראל  
העמותה להדרכת, ייעוץ, ניהול וטיפול נפשי

**מכון אדלר שמח להזמין אותך לערב הכרות עם תכניות הלימודים**

**יום חמישי, 1.3 בשעה 19:00**  
במכון אדלר, רח' הר סיני 15, הרצליה.

ההרשמה מראש, הכניסה חינם  
**להרשמה: מעיין 09-9511160**  
[maayan@m-adler.com](mailto:maayan@m-adler.com)

**פטור מדמי הרישום לנרשמים במפגש!!**

**בתכנית**

- הרצאה: "אבני דרך – לחיים עם ערך", מיכאלה צמח
- הכרות עם התכניות וייעוץ אישי למתעניינים

**המדרשה למקצועות ההנחייה:**

- הנחיית קבוצות – הורים, זוגיות, הגיל השלישי
- מנחה משפחה – הדרכת הורים פרטנית
- ייעוץ ארגוני אדלריאני

**המדרשה למקצועות הטיפול:**

- המסלול לטיפול משפחתי זוגי
- התוכנית להסמכה בהדרכת הורים לאנשי טיפול

[www.facebook.com/adlerins](http://www.facebook.com/adlerins)  
[www.machon-adler.co.il](http://www.machon-adler.co.il)

## הקמת זרם החינוך המשלב תלמידים חילונים ודתיים יוצאת לדרך

מינוי רכז יהדות בית ספרי ונכונות של הסגל לעבור השתלמויות בנושא. השנה משה"ח יפעיל "הוראת מעבר", שלפיה יוכלו בתיה"ס המעוניינים בשינוי להגיש את בקשתם למשרד עד ל-1.4.2012. המשרד מתחייב להשיב בתוך 45 ימים ממועד זה לביה"ס.

החל משנת הלימודים תשע"ד יגישו בתיה"ס המבקשים להצטרף לחינוך המשלב את בקשתם בתחילת שנת הלימודים.

מהמשרד נמסר, כי תלמידים הלומדים בבתי"ס שיצטרפו לחינוך המשלב, ומתנגדים לשינוי, יוכלו לקבל שיבוץ לבתי"ס חלופיים.

כיום כבר פועלים כ-70 גני ילדים ובתי"ס ברחבי הארץ, המשלבים תלמידים דתיים וחילוניים. מרבית מוסדות החינוך האלו מופעלים על ידי עמותות שהוקמו למטרה זו. כך, למשל, מפעילה עמותת מיתרים, שאותה ייסד חבר הכנסת לשעבר, הרב מיכאל מלכיאור, שמונה בתי"ס, ועמותת קשת - שלושה בתי"ס. כמו כן, בתל אביב פועלת מזה כשנתיים קבוצה, שבה כ-300 הורים חילוניים ודתיים, להקמת ביה"ס משלב בעיר. ההורים מדווחים בפורום שהקימו באינטרנט, כי המהלך "נכנס בימים אלו לישורת האחרונה" של קבלת האישורים ממינהל החינוך בעירייה. ביה"ס צפוי להיפתח בשנת הלימודים הבאה.

החל משנת הלימודים הבאה, תשע"ג, יוכלו בתי"ס יסודיים וחיטובות ביניים מהחינוך הממלכתי והממלכתי-דתי להפוך לבתי"ס ממלכתיים-משלבים, שבהם לומדים ביחד תלמידים חילוניים ודתיים. על כך הודיע משה"ח השבוע. כזכור, זרם החינוך המשלב עוגן בחוק חינוך ממלכתי (תיקון מספר 10) כבר בשנת 2008. יישום החוק נדחה עד שהתקנות להפעלתו חוברו על ידי שר החינוך, גדעון סער, ועד שיאשרו בוועדת החינוך של הכנסת. השבוע אישרה ועדת החינוך את תקנות החינוך הממלכתי-המשלב, והמהלך יוצא לפועל. ממש"ח נמסר, כי החוק יוחל על כיתות א'-ט', בבתי"ס שיעמדו בתנאים הנדרשים. במשרד מדגישים, כי ההחלטה בדבר שינוי הגדרת ביה"ס והפיכתו לבי"ס משלב תיעשה בשיתוף עם ההורים והתלמידים.

התנאים להפיכת ביה"ס לממלכתי-משלב הם: הסכמה של שני-שלישים מהורי התלמידים לשינוי מסגרת ביה"ס; הסכמה של רוב הצוות הפדגוגי בביה"ס למהלך; התאמת האקלים ואורח חיים הבית ספרי לערכי החינוך המשלב; הצגת תוכנית לימודים משלימה, שבה מושם דגש על עיסוק בזהות יהודית, חינוך לערכי הסובלנות במורשת ישראל, קיום חיים משותפים בין כל חלקי העם בישראל ובתפוצות; גילוי סובלנות לאורח חיים דתי ושאינו-דתי ולסממני לבוש והתנהגות שונים;

## מחוז צפון יערוך לעובדי החינוך כנס העשרה שיתמקד בחדשנות

במסגרת תוכנית העבודה לשנת תשע"ב ותהליכי האיכות המבוצעים במחוז צפון, החליטה מנהלת המחוז, ד"ר אורנה שמחון, להפיק השנה, לראשונה, כנס חינוך רב משתתפים. לדבריה, הכוונה היא להתחיל מסורת ולקיים מידי שנה כנס חינוך מחוזי, שבו יועלו על נס נושאים משמעותיים שעל סדר היום הציבורי באותה שנה. השנה יעסוק הכנס, שיתקיים בתחילת חודש מאי, בנושא החדשנות. מטרת הכנס היא לחשוף את אנשי החינוך במחוז לחידושים בתחומים שונים ולהעשירם. מהמחוז נמסר: "אין בכוונתנו לתת למשתתפי הכנס כלים למה שצריך לעשות מחר בבוקר, אלא לתת להם השראה ובסיס למחשבה מעמיקה באשר לשינויים

ולחידושים שהם ירצו לקיים בחלקתם הקטנה". הכנס, שיתקיים במלון גולדן קראון בנצרת, יכלול מושבים בנושאי "חדשנות גלובלית", "חדשנות בעולם העסקי והתעשייתי" ו"חדשנות במדע". בין המרצים בכנס; נעם מנלה, מרצה לחשיבה יצירתית ומחבר רב המכר "הקוד היצירתי", ההיסטוריון ומחבר הספר "קיצור תולדות האנושות", ד"ר יובל נח הררי, העיתידן ד"ר אשר עידן, נשיא התאחדות התעשיינים, צבי אורן, מייסד המכון לננוטכנולוגיה באוניברסיטת בר אילן, פרופ' זלבסקי, וחתן פרס נובל בכימיה, פרופ' דן שכטמן. בכנס ישתתפו גם שר החינוך, גדעון סער, ומזכ"ל הסתדרות המורים, יוסי וסרמן.

## יוסי שריד בכנס למתכשרים לניהול; מערכת החינוך כיום ברובה מופרטת

שבין מנהל ביה"ס למשה"ח ולרשות המקומית. מסקנת הדיון הייתה, כי מול כוחן ההולך ומתחזק של הרשויות המקומיות בעיצוב ויישום המדיניות החינוכית, גדל גם החשש מהיווצרותם של ניגודי אינטרסים בינו ובין משה"ח בתחום זה. על מנהל ביה"ס להיות ער לעובדה שאין חלוקת סמכויות פורמאלית ומוגדרת בין משה"ח והרשות המקומית. כדי שהמנהל לא ימצא את עצמו בתווך מול ניגודי אינטרסים כאלו, עליו לקיים תיאום ציפיות ומיפוי מדויק של חלוקת התפקידים בין שני הגופים.

(המשך מעמ' 1)  
בכנס התקיימו סדנאות, בהשתתפות מנהלי בתי"ס בפועל ואנשי חינוך ואקדמיה, שעסקו בסוגיות מרכזיות מחיי מנהלי בתי"ס. בין הסוגיות; דילמות בהתנהלות מול הפיקוח, הרשות המקומית, ועדי ההורים והקשיים העומדים בפני מנהלי בתי"ס חדשים.

הסדנה, שהתמקדה בהתנהלות מול הרשות המקומית, נוהלה על ידי מנהלת ביה"ס היסודי שז"ר בחולון, גב' יהודית בר און, וד"ר רמי הוכמן, לשעבר ראש מינהל החינוך בעיריית חולון ותל אביב. בסדנה הועלה לדיון משולש היחסים המורכב



יעוץ למורים מנהלים וועדים

## הזכויות שלך צריכות בדיקה תקופתית אצל עיריית זהבי

האם הינכם מודעים לכל הזכויות להן הינכם זכאים? מה הן הזכויות המגיעות לכם ביציאה לפנסיה? לא תמיד אפשר לממש מחר את מה שמגיע לכם היום - אז למה לחכות? באווירה נינוחה

## פגישה

## ושכרה בצידה

יעוץ מקצועי עדכני ודיסקרטי

### הינכם מוזמנים:

- לייעוץ לקראת פרישה.
- לייעוץ בנושאי שנת שבתון.
- לבדיקה רגילה של רכיבי שכר וזכויות.
- לייעוץ בנושאי מחלות ואו

### עיקרי נושאי הייעוץ:

- פנסיה.
- כדאיות פרישה מעבודה.
- תכנון הקריירה.
- ייעוץ והכוונה בעזיבת מערכת החינוך.
- הדרכה וליווי במו"מ מול מעסיקים.
- פיצוי פיטורין.
- בדיקת השכר ומרכיביו.
- גמולים.

לשבתון יוצאים בראש שקט  
09-9542108

## המניעים לבחירה בהוראה; ציפיות אלטרואיסטיות ונרקסיסטיות

לכך שהתלמידים ילמדו וישכילו. במאמר מצוין, כי ממצאי המחקר מאפשרים לקבוע ששני היסודות – אלטרואיזם ונרקסיזם, ממוקמים משני צדי רצף, שבו יש שתי נקודות ביניים, המשלבות דפוסי התנהגות משניהם.

### הכרה במניעים כבסיס לבחינה עצמית

במאמר מצוין, כי מקובל שהמניע הדומיננטי לבחירה בהוראה הוא אלטרואיסטי. עם זאת, ישנם מקצועות אחרים שאליהם פונים אנשים המונעים ממניעים אלטרואיסטים בלבד, כמו סיעוד ועבודה סוציאלית. לעומת זאת, לבחירה בהוראה ישנם גם מניעים נרקסיסטיים, כמו הרצון להופיע בפני קהל והצורך להפעיל ולהנהיג אנשים. פרופ' פרידמן סבור, כי ההיכרות עם ההיבטים הנרקסיסטיים והאלטרואיסטים שבאישיות המקצועית, יכולים לשמש למורים צעירים וותיקים בסיס לבחינה עצמית מקצועית חשובה, ואף לסייע לשיפור התפקוד שלהם.

### כשהמציאות אינה מספקת את הצרכים

במאמר מצוין, כי מורים עשויים לחוש שחיקה נפשית כאשר הם חווים מצב שבו המציאות אינה מספקת את צורכיהם הנרקסיסטיים, ואף מהווה איום ממשי על צרכים אלו. שחיקה כזו יכולה להתקיים גם כאשר שאיפותיהם האלטרואיסטיות של מורים נבלמות בקיצוניות על ידי המציאות. השחיקה עשויה לבוא לידי ביטוי בהתנהגות בין אישית המפגינה יוהרה או קרירות, ברגישות מוגברת לביקורת, בתגובות של כעס ועוינות כלפי התלמידים ואף בתחושות של דיכאון או תשישות גופנית ומנטלית.

עם זאת, מסייג פרופ' פרידמן את הכללת ממצאי המחקר לכל אוכלוסיית המורים, בהזכירו שהוא נערך במורים בתחילת דרכם. לדבריו, הציפיות של מורים ותיקים מההוראה עשויות להיות שונות, מכיוון שהן מושפעות מהמציאות שחוו במשך שנות עבודתם בביה"ס.

פרופ' יצחק פרידמן, ממכון סאלד ומכללת אחוה, ערך מחקר שעסק בציפיות מורים מתחילים מעבודתם עם תלמידיהם בכיתה. המחקר בדק את הציפיות האלטרואיסטיות והנרקסיסטיות שהניעו את המורים לבחור בהוראה. מאמר על המחקר בשם "ציפיות התפקיד של מורים; אלטרואיזם, נרקסיזם, אלטרואיזם פטרוני ונרקסיזם רב חסד", מתפרסם בגיליון החדש של כתב העת מגמות, בהוצאת מכון הנרייטה סאלד.

על פי המאמר, ציפיות אלטרואיסטיות נובעות מדאגה לאחרים, רצון להשקיע בהם ולהועיל להם. בתחום ההוראה באות לידי ביטוי ציפיות אלו ברצון להעביר ידע לתלמידים ובגילוי אכפתיות כלפיהם. ציפיות נרקסיסטיות נובעות מהתמקדות בעצמי ומהצורך בהדרתו. נרקסיזם יכול להיות ברמות שונות – החל מהרמות הנמוכות, הנחשבות כתופעה בריאה ואפילו מועילה, ועד לנרקסיזם פתולוגי, הבא לידי ביטוי בצורך אובססיבי של שליטה בזולת, בקבלת הערצה מתמדת ובתחושת גדלות. נרקסיזם בריא דוחף אנשים לבחור בעיסוקים חברתיים ובתפקידי מנהיגות והכוונה של אחרים. במאמר מצוין, כי אנשים בעלי מאפיינים נרקסיסטיים בריאים ואנשים בעלי מניעים אלטרואיסטים, עשויים לבחור בהוראה כמקצוע, ואם יחוו סיפוק בעבודתם – להתמיד בה במשך שנים רבות.

### המחקרים מתמקדים במניעים האלטרואיסטים

מהמאמר עולה, כי מחקרים שבחנו את הסיבות לבחירה בהוראה, מתייחסים בעיקר למניעים אלטרואיסטים, כמו רצון להקנות תכנים לימודיים ותחושת שליחות חברתית. תחושת השליחות החברתית מתייחסת לרצון "לתת מעצמך", למסור ידע, לשמור על ערכי תרבות ולתרום לחברה. במאמר נטען, כי סיבות נרקסיסטיות לכניסה להוראה מוצנעות בדרך כלל במחקרים. סיבות כאלו נובעות, בין היתר, מהרצון להגשים שאיפות וצרכים אישיים, כמו חיזוק האגו וצורך להיות האהובים ומקובלים.

הנחת יסוד של המחקר שערך פרופ' פרידמן היא, שהמורים רואים בתלמידיהם "אוביקט-עצמי" – מקור לקבלת הכרה והערכה, סיפוק, הערצה ורווחה אישית, כמו גם יעד להענקת תשומת לב ואכפתיות. לפי הנחת יסוד זו, הציפיות של המורים בניהול הכיתה, ההוראה והחינוך, מכוונות להגשמה אלטרואיסטית ולמימוש צרכים נרקסיסטיים כאחד. במחקר שערך פרופ' פרידמן השתתפו 156 סטודנטים להוראה, בשלב הסיום של ההכשרה למסלול החינוך היסודי, משלוש מכללות באזור המרכז. מרבית הנחקרים היו נשים. כלי המחקר היה שאלון שכותרתו "ציפיות אישיות מן ההוראה".

### סוגי הציפיות מההוראה

במחקר נמצאו ארבעה סוגי ציפיות של המתכשרים להוראה: שניים נובעים מנרקסיזם ואלטרואיזם טהורים; השניים האחרים – נרקסיזם רב חסד ואלטרואיזם פטרוני – הם שילוב של שני הסוגים האחרים. הציפיות הנרקסיסטיות הטהורות שנמצאו, באות לידי ביטוי ברצון למשוך תשומת לב, בעיקר על ידי התנהגות מוחצנת, ובמידה מסוימת של תחושת גדלות.

הציפיות השייכות לנרקסיזם רב חסד מכוונות להטיב עם הזולת, בעיקר בתחום היחסים עם התלמידים. לסוג זה נמצאו שני ביטויים; ציפייה של המורה לשמש מנהיג כריזמטי השולט בתלמידיו, וציפייה של המורה לשמש לתלמידיו "מורה לחיים", המשפיע עליהם במשך שנים רבות. הציפיות השייכות לאלטרואיזם טהור היו להעניק לתלמידים אנושיות, נעימות ושילוב של אהבה, תמיכה וחברות.

הציפיות השייכות לאלטרואיזם הפטרוני התמקדו בתחום המשימה, כמו ציפייה להעניק לתלמידים הוראה הממוקדת לצורכיהם, והמחויבות

## חברת דנאור

שירותי רפואה ואבטחה לטיולים

חברת דנאור פועלת החל משנת 1995 בתחום האבטחה. במהלך שנות עבודה צברה החברה מוניטין רב, ועובדת היום מול גופים וארגונים מהגדולים ביותר במשק. החברה הינה זכינית של החברה למשק וכלכלה, ועוסקת במגוון רחב של תחומי האבטחה והשמירה.

**אגף ליווי טיולים:**

במהלך קיץ 2011 הקימה חברת דנאור אגף העוסק בשירותי רפואה ואבטחה לטיולים ואירועים.

האגף נותן שירותי חובשים, מגישי עזרה ראשונה, רופאים ומאבטחים. האגף נפתח עקב דרישת השוק ודרישת לקוחות החברה. אגף הטיולים שם לעצמו מטרה לתת לקוח את השירות המיטבי, כוח אדם משכמו ומעלה, מיטב הציוד והאמצעים המתקדמים במשק, וכל זאת במחיר הוגן וריאלי ובמירב הגמישות, על מנת לתת מענה לדרישות הלקוחות.

**לקוח יקר!**

לאור כל האמור לעיל נשמח להציע לך את שירותנו המקצועיים. אנו רוצים להביא בשורה חדשה, ורוח רעננה לתחום ליווי הטיולים, ורוצים שאתה כלקוח תיהנה מך.

**לפרטים ניתן לפנות למשה רוט - טל' 057-4480210**

**דוא"ל - moshe\_danor@walla.com**



המיזם "תאמץ" החברה קבוצת תלמידים משכבת ט' בביה"ס, שיוכשרו על ידי מהנדסי החברה כ"מהנדסים צעירים". ההכשרה תתקיים בעשר סדנאות בשנה, במפעל החברה. כמו כן יערכו במפעל סיורים לתלמידי ביה"ס, שבהם ילמדו מקרוב על תהליכי הייצור העושים שימוש בטכנולוגיות מתקדמות. כמו כן, ירצו בביה"ס מהנדסים מובילים מהמפעל על חשיבות רכישת השכלה גבוהה, ובמיוחד במדע ובטכנולוגיה. מטרת המיזם היא לעודד את התלמידים להמשיך לאחר סיום התיכון בלימודים אקדמיים, ובמיוחד במקצועות ההנדסה.

**■ ברמת גן; הסתיים מחזור שני של תוכנית לימודים בנוטכנולוגיה** – קבוצה ובה 20 תלמידים מצטיינים במדעים מהתיכונים ברמת גן, סיימה לאחרונה תוכנית לימודים בנוטכנולוגיה, שהתקיימה באוניברסיטת בר אילן. ננוטכנולוגיה, הנחשב למדע העתיד, עוסק במחקר ופיתוח של מוצרים מתקדמים זעירים. מדובר במחזור השני של מיזם משותף לעיריית רמת גן ואוניברסיטת בר אילן, הממומן על ידי העירייה. בקבוצה השתתפו תלמידים מהתיכונים; אוהל שם, בליך, אורט אבין ותיכון דתי לבנות. התלמידים החלו את לימודיהם בסימסטר השני אשתקד והמשיכו אותם בסימסטר הראשון השנה. במסגרת התוכנית למדו התלמידים נושאים כמו תאים סולאריים, פולימרים, פעילות אופטית בכימיה ועוד. בסיום כל סימסטר נדרשו התלמידים להגיש עבודה מסכמת. הקורסים שלמדו התלמידים במסגרת התוכנית מקנים להם נקודות זכות ללימודים באוניברסיטה בעתיד. טקס סיום התוכנית נערך בשבוע שעבר באגף החינוך בעירייה. במהלך הטקס הוענקו לתלמידים תעודות הערכה מטעם האוניברסיטה, שעליהן חתום ראש המכון לננוטכנולוגיה, פרופ' אריה צבן. בימים אלה עורכת עיריית רמת גן מיונים לתלמידים המבקשים להשתתף במחזור השלישי של התוכנית.

**■ האינטרנט שימש ככלי לשינוי יצירתי בדרכי הלמידה** – כתבה שהתפרסמה לאחרונה בעיתון האמריקני US News and world report, מתארת פתרון יצירתי שמצאה מורה למתמטיקה לבעיית המחסור בזמן בשיעורים. המורה, סטייסי רושן, מלמדת בבי"ס פרטי במדינת מרילנד שבארצות הברית. המורה מצאה כי לא הספיקה בשיעורים בכיתה להציג בפני התלמידים את חומר הלימוד וגם לתת מענה לכל הקשיים והשאלות שלהם. המורה חשה, כי בתום השיעורים יש לתלמידים "יותר שאלות מתשובות", ושהם זקוקים לתרגל יותר את חומר הלימוד בכיתה. הפתרון שמצאה המורה לבעיה עושה שימוש באינטרנט, הזמין כיום לכל תלמיד בביתו. במקום להרצות בשיעורים על נושאי הלימוד במתמטיקה, רושן הקליטה וערכה את ההרצאות שלה באמצעות תוכנת עריכה, והעלתה אותן לאתר איי-טיובס. כך התהפך למעשה תהליך הלמידה בכיתה; שיעורי הבית לתלמידים הם כעת לצפות בהרצאה הרלוונטית באינטרנט, במקום בכיתה. לחילופין – העבודה על הבעיות והתרגילים נעשית כולה עם התלמידים בכיתה.

מהכתבה עולה, כי השיטה של רושן יעילה, ואף הביאה לשיפור בהישגי התלמידים בכיתה; התלמידים השיגו במבחני ההערכה הארציים במתמטיקה ציון ממוצע 4.11 מתוך ציון 5 אפשרי, לעומת ציון ממוצע 3.59 שנה קודם לכן, כאשר למדו בשיטה הרגילה. זאת ועוד, שליש מתלמידי כיתה של רושן קיבלו במבחנים את הציון 5 הגבוה ביותר, עלייה של 10% לעומת השנה הקודמת.

**■ התלמידים יחשפו במפעל לטכנולוגיות מתקדמות** – חברת ביוסנס מיקנעם, המפתחת טכנולוגיות מתקדמות בתחום הרפואה, החלה לאחרונה במיזם בבי"ס אורט למדעים ומנהיגות בדלית אל כרמל. המיזם מתקיים במסגרת תוכנית של אורט ישראל, המחברת מפעלי תעשייה לבתי"ס של הרשת. במסגרת

## למרות ולמחנכות בבית הספר היסודי סדרה חדשה מבית עופרים טל' 09-8986129 [www.ofarimbooks.co.il](http://www.ofarimbooks.co.il)



### הראשון בשפה ובלשון

- תגובות המורות שנחשפו לתכני הסדרה:
- מתאים בדיוק לתכנית הלימודים!
  - כל מה שמלמדים בכיתה מופיע בסדרה.
  - במקום לאסוף חומרים שונים ולצלם, כל החומר הנלמד נמצא בסדרה אחת.
  - כל מה שמורה צריכה לעשות, זה לקחת את החוברת ולהתחיל ללמד.
  - תלמיד שלומד בסדרה זו רוכש את כל המיומנויות וההישגים הנדרשים לאורך לימודיו.
  - למה בעבר לא היו חומרים כאלו?

כישורי שפה ולשון לתלמידי השכבה הצעירה בבית הספר היסודי הסדרה "הראשון בשפה ובלשון" בנויה בהלימה לתכנית הלימודים החדשה בשפה ובלשון, על-פי הקריטריונים הנדרשים ובהתאמה למיומנויות החשיבה השונות. הסדרה כוללת ארבע חוברות והיא מזמנת לתלמידים מפגש עם טקסטים לקריאה ועם משימות הבנה ותרגול בתחומי השפה והלשון. כל אלה מאפשרים לפתח ולבסס מיומנויות רמות-מעלה כגון קריאה משמעותית, עיבוד מידע והפקת משמעות.

## ■ יצירות תלמידי מגמות האומנות יוצגו במוזיאון ישראל –



"פורקן" – פסל מזכוכית וסילקון, שיוצג במוזיאון ישראל, שיצרה תלמידת תיכון מקיף גילה, ענבל קול.

כ-50 יצירות של תלמידים מצטיינים ממגמות האומנות ברחבי הארץ, יוצגו בתערוכה במוזיאון ישראל בירושלים. נושא התערוכה, שתיפתח ב-26.2.2012, הוא "אדם, תנועה, סביבה". יצירות התלמידים נבחרו מבין מאות יצירות של תלמידי מגמות אומנות בתיכונים, שהשתתפו השנה במיזם של משה"ח ואגף הנוער במוזיאון ישראל. המיזם, שעסק בדימוי הגוף, בתנועה ובמודעות לסביבה, נערך במסגרת הנושא השנתי המרכזי במערכת החינוך – "אורח חיים בריא".

באירוע פתיחת התערוכה ישתתפו מנכ"לית משה"ח, דלית שטאובר, ומנכ"ל מוזיאון ישראל, ג'יימס סניידר. התערוכה תינעל ב-3.3.2012.

■ **המורה פיתחה שיטה להוראת המבנה העשרוני** – עדנה לוי, מורה למתמטיקה בסניף מטו"ס של ביה"ס הריאלי בחיפה, פיתחה שיטת לימוד במתמטיקה לתלמידי כיתות ב'-ד'. שם השיטה הוא "לומדים חשבון באמצעות סיפור עלילתי". לדברי המורה, תלמידים רבים בגילאים אלו מתקשים בהבנת מבנה המספר העשרוני. לתלמידים קשה להבין שהערך של כל ספרה נקבע בהתאם למיקומה במספר. לדברי לוי, אי-הבנת שלב בסיסי זה בלימודי המתמטיקה אינו מאפשר לתלמידים לעבור לשלב הבא – פירוק המספר והרכבתו, ולהבין את פעולות החיבור והחסור במאונך. השיטה שפיתחה המורה כדי לפתור בעיה זו, שלטענתה תוכנית

הלימודים אינה נותנת לה מענה, היא באמצעות סיפור עלילה בן 10 פרקים. השיטה תואמת לתוכנית הלימודים. לדבריה, הסיפור הופך את הנלמד למשמעותי עבור התלמיד. חומר הלימוד נטמע ומובן, ולכן גם נשמר בזיכרון לטווח הארוך. לוי מספרת, כי באמצעות השימוש בסיפור להוראת המספר העשרוני, היא הצליחה לשחרר תלמידים מחרדת המתמטיקה, לגרום להם לאהוב את המקצוע ולשפר את הדימוי העצמי. הסיפור, ששמו "לך לישון", עוסק בתלמיד כיתה ד' בשם שי ובמרד שמרדו בו ובחבריו המספרים, שחשו שהתלמידים מזלזלים בהם. בקרוב גם תתקיים בביה"ס פעילות בוקר מתמטי, לתלמידי כיתות ב', בנושא "ללמוד חשבון וליהנות". הפעילות תיפתח בפרק מהסיפור, ובהמשך ישתתפו התלמידים בסדנאות מתמטיות הנגזרות ממנו בנושא המבנה העשרוני. לוי מתכוונת להוציא בקרוב לאור בספר את השיטה שפיתחה.

■ **ביה"ס ישתתף בתוכנית "בתי"ס מובילי פדגוגיה איכותית"** – ביה"ס רבין בשוהם נבחר להשתתף בתוכנית "בתי"ס מובילי פדגוגיה איכותית", של האגף לחינוך יסודי במשה"ח. מטרת התוכנית היא להעצים את היכולת של ביה"ס להוביל שינוי ושיפור מתמיד בתהליכי ההוראה-למידה, ולהשפיע על הישגי התלמידים והחינוך הערכי. מטרת נוספות הן, שהידע שיווצר במסגרת התוכנית יופץ לבתי"ס אחרים. בתוכנית משתתפים השנה שמונה בתי"ס ממחוז מרכז. התוכנית מיועדת לבתי"ס, שלמנהלים שלהם יש את הכישורים להוביל תהליכים בית ספריים בתחומים אלו, ולהדגים אותם למנהלים וצוותי חינוך אחרים. לדברי מנהלת ביה"ס, אביבית קליין, ביה"ס נבחר בהסתמך על תוכניות ותהליכים שכבר מופעלים בו. לדבריה, התוכנית תתרום לפיתוח והעצמת הצוות החינוכי והתלמידים. התוכנית כוללת הדרכה לצוות המורים וליווי וייעוץ למנהל בנושא "ביה"ס כארגון לומד". המנהלים, שמשותפים בתוכנית, יציגו את התהליכים המתקיימים בבתי"ס בפני מנהלים עמיתים, וידונו עמם עליהם.



## מהנדס עם ערך מוסף



### לימודים לתעודת הוראה בהנדסה ובמתמטיקה

המחלקה להוראה במכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה שבכרמיאל מכשירה סטודנטים להנדסה ואקדמאים בתחומי ההנדסה להוראה בבתי הספר העל יסודיים ו**מעניקה תעודות הוראה במקצועות: מתמטיקה, ביטכנולוגיה, מכונות, מדעי המחשב, תעשייה וניהול, חשמל ואלקטרוניקה.** התכנית מיועדת לסטודנטים להנדסה, מהנדסים ואקדמאים בתחומים אלו או קרובים להם. מטרת התוכנית היא להכשיר בוגרים שהם בעלי השכלה פורמאלית וידע מעמיק ומקיף בתחומי המתמטיקה, המדעים וההנדסה, כך שיוכלו להשתלב בהוראה במגמות הטכנולוגיות. השתלבות בוגרי התוכנית תענה על הצורך הרב במורים במקצועות אלו, המסוגלים לפתח ולקדם לימודי מדע וטכנולוגיה ברמה גבוהה במסגרות החינוך העל-יסודי.

ניתן לפרוש את הלימודים על פני שנה אחת או יותר, תוך התאמת תכנית אישית לכל סטודנט.

#### מהם היתרונות של לימודי הוראה במכללה?

1. אחד המוסדות האקדמיים הבודדים בארץ המכשירים מורים למגמות הטכנולוגיות בתיכונים.
2. סגל מקצועי בכיר בעל מגוון התמחויות וראייה רחבה.
3. יחס אישי, ליווי ותמיכה של סגל המחלקה.
4. אפשרות לשלב הוראה עם עבודה כמהנדסים.
5. דגש על הקניית כישורי הנחייה ועמידה מול קהל.
6. קמפוס מודרני הממוקם במרכז הגליל באזור מרהיב ביופיו.

**המכללה מקיימת תכנית התמחות בהוראה (סטאז'): מיועדת לבעלי תעודת הוראה בשנת עבודתם הראשונה בבית הספר ונדרשת להגשת בקשה לרישיון הוראה של משרד החינוך. התכנית כוללת ליווי של חונך מקצועי מבית הספר, וסדנה בהיקף של 60 שעות במכללה.**

לפרטים והרשמה: 04-9901724, [education@braude.ac.il](mailto:education@braude.ac.il), אתר המחלקה: [www.braude.ac.il/teach](http://www.braude.ac.il/teach)



**■ תלמידי ביה"ס מקדם הבריאות מכינים ספר על "תרופות סבתא" – ביה"ס היסודי רמות בחיפה פועל כבי"ס מקדם בריאות. הנושא משולב באורח החיים הבית ספרי במגוון רחב של פעילויות. כך, למשל, מתקיימים בביה"ס שיעורי חינוך לבריאות קבועים במערכת השעות, שבהם מודגשים הנושאים; תזונה נכונה, יציבה נכונה ועידוד הפעילות הגופנית. כחלק מתוכנית הבריאות הבית הספרית, מתקיימת אחת לשבוע פעילות ספורט בשם "כושר על הבוקר", הפותחת את יום הלימודים.**



יום ספורט בנושא הזהירות בדרכים בבי"ס רמות בחיפה.

תלמידי ביה"ס גם מכינים ספר בשם "תרופות של סבתא", העוסק בתרופות טבעיות. במהלך השנה גם מתקיימים בביה"ס מספר ימי ספורט בנושאים שונים, למשל בנושא "משחקים של פעם" ובנושא האולימפיאדה, כמו גם הרקדות, ושיעורי יוגה.

נושא הבריאות מוטמע בביה"ס בכל מקצועות הלימוד. כמו כן מופעלת בביה"ס תוכנית לימודים מתפתחת בשם מס"ע – מדעים, סביבה וערכים, המתמקדת השנה בעידוד ההליכה ברגל והשמירה על ההיגיינה האישית והסביבתית.

ביה"ס נערכים תחרות הכיתה הבריאה והכיתה המטופחת והנקייה, וסקרים שבהם נבדקת מידת השינוי בעמדות של כל אחד מהתלמידים לגבי הנושאים הנלמדים בשיעורי הבריאות. לאחרונה גם התקיים בביה"ס שבוע פעילות, שהתמקד כולו בנושא הבריאות. במהלך השבוע השתתפו התלמידים בהרצאות בנושאי תזונה נכונה והימנעות מעישון, הכינו מוזלי לארוחת בוקר של בריאות בית ספרית, השתתפו ביום ספורט בנושא הזהירות בדרכים ועוד.

**■ בבתי"ס בדרום צוין שבוע המחנך במגוון פעילויות – שבוע המחנך, שהתקיים לאחרונה, צוין בבתי"ס במחוז דרום במגוון רחב של פעילויות. כך, למשל, בבי"ס הגבעה באופקים התקיימו פעילויות שעסקו בדמותו של המחנך היהודי הדגול, יאנוש קורצ'אק, שנספה בשואה. כמו כן השתתפו מורי ביה"ס בשיעור יוגה וארוחת בוקר בריאה וחגיגית. במהלך שיעור היוגה והארוחה מילאו נציגי ההורים את מקום המורים בכיתות. בבי"ס המגינים באשדוד, נערך שיח על דמות המחנך, מקומו ותפקידו. כיתות ו' בביה"ס יזמו טקס שבו הוענקו תעודות הערכה למורות ושי – אגרות ברכה בצירוף פרחי אוריגמי ושיפודים מתוקים, שהכינו התלמידים. ועד ההורים בביה"ס הכין למורים ארוחת צהריים.**

בתיכון אפלמן בדימונה, נפתח שבוע המחנך בטקס שבמהלכו הגישו התלמידים פרחים ובלונים למורים. ועד ההורים העניק למורים שי, ובהפסקות הקדישו להם התלמידים שירים. בנוסף, הוקם מרכז למידה בנושא דמותו של יאנוש קורצ'אק בספריית ביה"ס. ביום האחרון של שבוע המחנך, נערכה למורים ארוחה, שבמהלכה הוענקו להם מכתבי הוקרה מהתלמידים ותעודות הוקרה מהמנהלת.

ביה"ס היסודי יצחק שדה בדימונה, נערך טקס הענקת פרסים חגיגי למורים, במתכונת של טקסי הפרסים ההוליוודיים. בטקס נפרש לרגלי המורים שטיח אדום, והם הצטלמו, קיבלו פסלונים פרס, התכבדו בדברי מתיקה וצפו בסרטון, שתיעד בסתר את עבודתם במהלך החודש.

בבי"ס רמון במצפה רמון, החליפו הורים את המורים בכיתות במשך שלוש שעות. בשעות אלו סעדו המורים ארוחה שהכינו עבורם ההורים והשתתפו בסדנת שיאצו.

בבי"ס נתיב יצחק בנתיבות, הכינה המנהלת בכל יום במהלך שבוע המחנך הפתעה למורות. בין הפתעות; זרי פרחים, סדנת טיפוח, ארוחה שהוכנה על ידי ועד ההורים ועיצוי פרחים בשילוב ברכה מיוחדת. ביום שישי כיבדה המנהלת את המורות בחלות שאפתה, והעניקה לכל אחת מהן פמוט, נר וברכה אישית.



## ד"ר אורלי כץ (MBA) חינוך למנהיגות והעצמה אישית וחברתית



### ערכת הדרכה למורה: "פשוט אני - שעת חברה" (לתלמידי היסודי והחטיבה) / ד"ר אורלי כץ

אנשי הכאוס שלק ארובג חוגג על חיי ילדינו!  
סדנאות שנתיית לכיתה ולקבוצות קטנות ע"פ סדרת ספרי המופת לילדים ונוער:  
"פשוט אני" / ד"ר אורלי כץ, הוצאת אגם.

בין פנאאים פאופ ילדים בלרכה:

התמודדות עם לחץ חברתי, התמודדות עם אלימות, חרם, תופעת הפייסבוק והרשתות החברתיות, הלשנה מול דיווח, שפת הגוף, אופנה, חברות, אהבה, הקשבה ותקשורת בעידן אינטרנטי, כריזמה, אופטימיות מול פסימיות ועוד...



### הערכה מומלצת ע"י המזכירות הפדגוגית במשרד החינוך!



**חטיבה**  
ד"ר אורלי כץ,  
איור: אורי פינק,  
הוצאת אגם



**יסודי**  
ד"ר אורלי כץ,  
הוצאת אגם  
בשיתוף ערוץ הילדים

#### מה בלרכה?

- 24 מערכי שיעור כפולים!
- דיסק להדפסת התרגילים, השאלונים, המשחקים וההפעלות!
- ספר בנובה עיני התלמידים מסדרת ספרי המופת לילדים ונוער: "פשוט אני".

אודג ד"ר אורלי כץ:

אורלי כץ הנה מומחית להעצמת נוער וכישורי חיים מטעם משרד החינוך ובעלת תואר שלישי (Ph.D.) במסלול חינוך למנהיגות ותואר שני במנהל עסקים (MBA). אורלי הנה מרצה, מאמנת אישית ועסקית ומנחת סדנאות מבוקשת בארץ ובעולם. בעלת O.K. Coaching המרכז לחינוך למנהיגות, העצמה וכישורי חיים. ספרה הקודם, "חוקי המשכיה" יצא לאור גם בארה"ב.

לרשימת נוספים: ד"ר אורלי כץ 052 – 5355664, www.okcoaching.com, okcoach@netvision.net.il

■ **למועצות התלמידים והנוער יוענק "אות תקינות"** – במסגרת ניסוי, שהחל לאחרונה במחוז חיפה, יוענק "אות תקינות" למועצות התלמידים הבית ספריות ולמועצות הנוער היישוביות. הניסוי אמור להתרחב בעתיד לשאר המחוזות. הפרויקט הוא יזמה של מועצת התלמידים והנוער המחוזית, בשיתוף עם עמותת במתנ"ה – בוגרי מועצות התלמידים והנוער, ומינהל חברה ונוער. מהמחוז נמסר, כי לצורך הטמעת התוכנית הוקמה ועדה מרכזת. בוועדה משתתפים נציגי מועצת התלמידים המחוזית, נציגי עמותת במתנ"ה ונציג מינהל חברה ונוער. אות התקינות היא תעודה המאשרת כי מועצת התלמידים הבית ספרית או הרשותית עומדת במספר קריטריונים, כמו נהלים וסדרי עבודה יעילים. האות יינתן למועצה לשנה בלבד, שאחריה תיבחן הזכאות לחידושו מדי שנה מחדש.

בשלב הראשון של הפרויקט ימלאו בתיה"ס ויישובים המעוניינים לקבל את אות התקינות טופס הרשמה, ויכינו חוברת מקיפה על פעילות מועצת התלמידים או הנוער. בחוברת יפורטו היוזמות של המועצה, למשל, פעולות המעורבות החברתית וההתנדבות בקהילה והפעילות לחיזוק תחושת השייכות של התלמידים ליישוב ולמדינה. כמו כן יפורטו בחוברת הקשרים של המועצה עם מועצת התלמידים המחוזית והארצית. בשלב השני של הפרויקט תבחן הוועדה המרכזת את עמידת המועצות בקריטריונים. שלב זה יתקיים עד ה-12.3.2012. בשלב השלישי של הפרויקט תקיים הוועדה סיורים בבתי"ס שהגישו מועמדות לקבלת האות. במהלך כל סיור יפגשו חברי הוועדה עם מנהל ביה"ס, מנחה המועצה הבית ספרית, רכז החינוך חברתי ונציגי מועצת התלמידים. אם מדובר במועצת נוער יישובית, יתקיים מפגש עם מנחה המועצה. בשלב הרביעי תחליט הוועדה לאלו מועצות בית ספריות יוענק האות. האות יוענק למועצות התלמידים והנוער בטקס חגיגי,

שיתקיים ב-15.5.2012.

■ **התלמידים פותחים את שבוע הלימודים בריקודים** – בבי"ס כרמל בנצרת עילית מצאו פיתרון מקורי לתחושת חוסר המרץ, המאפיינת תלמידים לא מעטים לאחר חופשת סוף השבוע. בביה"ס הוחלט, כי התלמידים יפתחו את שבוע הלימודים החדש בריקודים. "ריקוד הוא דרך מצויינת לברך בשבוע טוב ולהזרים אנרגיה חיובית ומרץ לשבוע חדש", מסבירה מנהלת ביה"ס, ליה ורשיצקי.

מדי יום ראשון בבוקר מתקבצים כל התלמידים באולם ההתעמלות של ביה"ס, וביחד עם המורים והמנהלת, רוקדים מספר ריקודים קצביים. התלמידים שותפים בבחירת קטעי המוזיקה לריקודים. "התלמידים מאוד נהנים מהפעילות המשותפת, שמשלבת הנאה וגם כושר גופני", אומרת המנהלת.

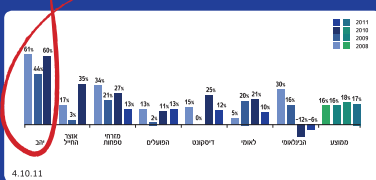
■ **התלמידים הוכשרו לשמש כ"שומרי סף" למניעת שימוש באלכוהול** – תלמידים מכיתות ח' במקיף ו' באשדוד, השתתפו לאחרונה בסמינר עמיתים עירוני בן יומיים. הסמינר עסק במניעת השימוש באלכוהול. מטרת הסמינר הייתה להכשיר את התלמידים לשמש כ"שומרי סף", שיפעלו בקרב חבריהם למניעת שתיית אלכוהול. התלמידים יקיימו פעילויות בית ספריות בנושא זה. ביום הראשון של הסמינר השתתפו התלמידים בסדנאות אודות הסיכונים שבשתיית אלכוהול. לאחר מכן התלמידים עיצבו כרזות, הקוראות לבני הנוער שלא לשתות אלכוהול. ביום השני של הסמינר התקיימה הרצאה של נחום מיכאלי, מרצה בביה"ס לעבודה סוציאלית באוניברסיטת בר אילן ומחבר ספרים בנושא האלכוהול ונזקיו. לאחר מכן למדו התלמידים על האמצעים שנוקטת המשטרה על מנת למנוע צריכת אלכוהול בקרב בני הנוער. בנוסף, האזינו לסיפור חייו של כוכב הכדורגל בעבר, ז'אן טלסניקוב, שחוה משבר עקב השימוש באלכוהול.

# בנק יהב

## הכי משתלם בשבילך:

**הכי טוב בשירות!**

מגזין TheMarker בדק ומצא: בנק יהב הכי מומלץ



**הכי זול בעמלות!**

בנק ישראל חשף שוב! בנק יהב הכי זול בעמלות עו"ש

### המורים ביהב זכאים לחשבון ללא עמלות עו"ש!

- פטור מעמלות פקיד
- פטור מעמלות ערוץ ישיר
- פטור מעמלת מינימום
- פטור מעמלת הקצאת אשראי
- פנקסי שיקים רגילים חינם (עד 6 בשנה)
- מסגרת משיכת יתר בריבית מועדפת



להצטרפות: \*2617  
www.bank-yahav.co.il

■ **שיעור הזכאות** – שיעור הזכאות לתעודת בגרות בקרב בוגרות ביה"ס הממלכתי-דתי בית רבקה בנצרת עילית, עמד בתשע"א על 90%. על כך נמסר שבוע שעבר מהמחוז למנהלת ביה"ס, זלטה הרצל. לדברי המנהלת, איכות התעודות גבוהה והן כוללות חמש יחידות לימוד במקצועות הליבה. בית רבקה הוא ביה"ס קטן, השייך לזרם חב"ד, שבו לומדות כ-100 תלמידות. ביה"ס פעל עד לפני מספר שנים במסגרת החינוך המוכר שאינו רשמי, וביזמת עיריית נצרת עילית הצטרף לחינוך הממלכתי-דתי. מעיריית נצרת עילית נמסר, כי למרות שמדובר בבי"ס חרדי, מתקבלות אליו גם תלמידות שאינן דתיות. "אנחנו מקבלים כל תלמידה שרוצה ללמוד בביה"ס, ומקבלת על עצמה ליישם את התקנון שלו", אומרת המנהלת.

## מחוז חיפה

■ **פנימייה למצוינות** – בחיפה תוקם בקרוב פנימייה למצוינות. הפנימייה תפעל במתכונת דומה לפנימיות המצוינות בירושלים, שבהן מתחנכים מזה עשרות שנים תלמידים מצטיינים מהפריפריה ומשכבות חלשות. הפנימייה תוקם בשכונת אלמוגי, סמוך לסניף בית בירם של ביה"ס הריאלי, לאוניברסיטת



שרטוט הדמייה של הפנימייה למצוינות שתוקם בחיפה. (שרטוט; טולדנו אבי אדריכלים בע"מ)

חיפה ולטכניון. שלושת המוסדות שותפים לפרויקט. פנימיית המצוינות תוקם במימון תרומה של איש עסקים חיפאי, בוגר פנימיית המצוינות "כרמית" בירושלים. מעיריית חיפה נמסר, כי בהקמת הפנימייה מבקש התורם להעניק לתלמידים מצטיינים מחיפה והצפון הזדמנות ו"מקפצה לחיים", בדומה לזו שבה זכו הוא וחבריו, הממלאים כיום תפקידי מפתח במגזרים העסקי והציבורי.

הפנימייה, שתוקם על ידי העירייה בשיתוף עם משה"ח, תנוהל באמצעות עמותה ציבורית. תלמידי הפנימייה ייבחרו על ידי הוועדה המקצועית-פדגוגית של ביה"ס הריאלי. תלמידי הפנימייה ילמדו בריאלי וישתתפו בלימודי העשרה באוניברסיטת חיפה ובטכניון.

מבנה הפנימייה, שתוכנן על ידי האדריכל אבי טולדנו, יכלול, בין היתר, אודיטוריום,

ספרייה, אולם ספורט וחדר כושר, שיועמדו לרשות התלמידים ותושבי השכונה כאחד.

## מחוז מרכז

■ **שיתופי פעולה** – ביבנה פועלת, זו השנה הרביעית, תוכנית המפגישה את מנהלי בתי"ס עם מנהלים בכירים מהתעשייה. מעיריית יבנה נמסר, כי מטרת התוכנית, שאותה יזם ראש העיר, צבי גוב ארי, היא ליצור שיתופי פעולה בין מערכת החינוך והתעשייה, ולסייע בשיפור התרבות הארגונית בבתי"ס. במסגרת התוכנית משתתפים מדי חודש המנהלים במפגשים אישיים וקבוצתיים. את התוכנית מלווה מנהלת הפרויקטים בעמותת תעשיידע של התאחדות התעשיינים, יעל אביב. מהעירייה נמסר, כי מהיזמה יוצאים נשכרים גם התלמידים, המשתתפים במסגרתה במגוון תוכניות ופעילויות. בין הפעילויות: תוכניות בנושא יזמות טכנולוגית, סדנאות העוסקות בחיזוק המודעות לרכישת תוצרת כחול לבן ובצרכנות נבונה. כמו כן, חברות מהתעשייה המתקדמת, כמו חברת הטכנולוגיה "אורבוטק" וחברת הביוטכנולוגיה "אינטר-לאב", מאמצות כיתות בתיכונים בעיר. במפגש האחרון בתוכנית, התקיימה הרצאה בנושא "פיתוח רעיון ליזמות עסקית", מפי מנכ"ל חברת "אינטגריטי אפליקישן", אבנר גל, העוסקת במכשור מתקדם למדידת סוכר בגוף בצורה לא פולשנית. מנהלת תיכון האלון, גליה טרם, הציגה במפגש את שיתוף הפעולה שיצרה עם מנכ"ל חברת אל-אופ, יוסי גולן.

## מחוז תל אביב

■ **שבוע החינוך** – גבעתיים ציינה השבוע את "שבוע החינוך" העירוני, שעמד בסימן מלאת 90 שנה להיווסדה. במסגרת השבוע נערך ערב הוקרה לאנשי חינוך מצטיינים במעמד ראש העיר, ראובן בן שחר. כמו כן, השתתפו תלמידי כיתות ד' בסוירים בהדרכת מורי השל"ח ותלמידים מהתיכונים בעיר. תלמידי כיתות ו' השתתפו ביום מדע, בנושא "אורח חיים בריא", ותלמידי כיתות ז' – ביום מקוון, בנושא "גבעתיים חוגגת 90 ואורח חיים בריא". תלמידי כיתות ח' צפו בסנימטק בתל אביב בסרט "אומנות בזבל", העוסק במבוגרים וילדים המתפרנסים ממיחזור פסולת במזבלה גדולה בברזיל. בתיאטרון גבעתיים נערכו תערוכת יצירות תלמידים, בנושא "גבעתיים שלי", וחיידן על העיר ותולדותיה. במהלך השבוע גם נערכו פעילויות ייחודיות בבתי"ס. בתיכון קלעי הציגו תלמידי מגמת האומנות תערוכת ציורים וציילומים וערכו מופע מוזיקאלי בנושא "90 לגבעתיים". בתיכון תלמה ילין הציגו תלמידי

מגמת האומנות תערוכת ציורים. באורט גבעתיים השתתפו התלמידים בסדנאות ניווט בעיר. בתיכון שמעון בן צבי התקיימה פעילות משותפת של התלמידים עם ותיקי העיר. כמו כן השתתפו תלמידי התיכון בפעילות, במתכונת משחק הטלוויזיה "המירוץ למיליון", שנערכה באתרים שונים בעיר.

## מחוז דרום

■ **אות המחוז** – מינהל חברה ונוער במחוז הדרום העניק לאחרונה את "אות המחוז לנוער מתנדב" לשנת תשע"א ל-28 תלמידי תיכונים מהדרום. אות המתנדב הוענק לבני הנוער כאות הערכה על פועלם למען הזולת. טקס הענקת אות הנוער התקיים בהיכל התרבות בירוחם. בטקס השתתפו מנהלת מחוז דרום, עמירה חיים, מנהל מינהל חברה ונוער במשה"ח, יוסי לוי, ומנהל מינהל חברה ונוער במחוז, אלי שטרית. האות הוענק לתלמידים על פי מספר קריטריונים, כמו השתתפות בפעילות התנדבות בלתי שגרתית והתנדבות במשך 10 שעות מדי חודש לפחות. מהמחוז נמסר, כי התלמידים נבחרו על ידי ועדות יישוביות שהוקמו למטרה זו ב-19 רשויות מקומיות בדרום. בנוסף לכך, בחרה ועדה מחוזית תשעה תלמידים מצטיינים נוספים – אחד מכל תחום התנדבות. התחומים הם: הדרכה, מנהיגות, קשר בין-דורי, בילוי בשעות הפנאי, חירום והצלה, חינוך, בריאות, איכות הסביבה ויזמות חברתית. תשעת התלמידים גם מועמדים מטעם המחוז לפרס שר החינוך לנוער מתנדב מצטיין על שם אלעד ריבן, שנספה באסון הכרמל, במהלך התנדבותו במסגרת פרויקט מחויבות אישית.

## כדאי לדעת

■ **ספר חדש לניגשים לבחינות הבגרות בהיסטוריה** – הספר החדש "הלאומיות המודרנית וראשית הצינונות", מאת יגאל משעול ובהוצאת היי סקול, מיועד לניגשים לבחינות הבגרות בהיסטוריה א'.

הספר מאושר על ידי משרד החינוך!

הספר נותן מענה לדרישות העדכניות ביותר של משרד החינוך, ותוכנן כך שניתן יהיה להתאימו לרמות שונות של לימוד. הספר מחולק ללא תשלום לרכזי ההיסטוריה ונמכר בהנחה משמעותית למורי ההיסטוריה. לפרטים נוספים והזמנות; טל' 02-5905479 ובאתר - www.hi-school.co.il

