

Dispositiu de recerca i promoció de la Formació Professional Tria d'actualitat

L'Hospitalet

Tria d'actualitat

L'orientació professional, eix d'una nova jornada del Consell Català de Formació Professional

Març de 2017

El passat 6 de març es va celebrar una jornada del Consell Català de Formació Professional dedicada a l'orientació professional. Sota el títol "[Inspirant futurs al llarg de la vida: l'orientació professional davant dels nous reptes](#)", la trobada va tenir com a punt de partida un diàleg entre John McCarthy, director del International Centre For Career Development and Public Policy, i Màrius Martínez, professor del Departament de Pedagogia Aplicada de la UAB.

En la seva presentació, John McCarthy va fer un recorregut pels diferents models d'orientació professional que s'han anat desenvolupant en els països del nostre entorn i va plantejar els principis que haurien d'articular aquests serveis. Per la seva banda, Màrius Martínez va assenyalar els desafiaments que pot plantejar l'orientació professional en l'actual desplegament de la Llei de Formació i Qualificació professional de Catalunya.

Durant la jornada es van dur a terme tres taules rodones sobre el perfil dels millennials en transició del sistema educatiu al món laboral, la identificació de competències professionals i la creació d'itineraris personalitzats en el sistema d'FP i, per últim, la gestió de la formació al llarg de la vida en un context socioeconòmic canviant.

També es van presentar algunes iniciatives que, des del tercer sector i l'empresa, pretenen afavorir la inserció laboral i l'ocupabilitat de les persones mitjançant l'impuls de l'orientació i la formació. La ponència final va ser a càrrec del filòsof José Antonio Marina, mentor de l'Àrea d'Educació i Generació de Talent de la Fundació Human Age Institute (ManpowerGroup).

Els cicles formatius industrials i els de sanitat, comerç i màrqueting centren les consultes dels joves al Saló de l'Ensenyament

Març de 2017

La 28a edició del Saló de l'Ensenyament de Fira de Barcelona, que va tenir lloc entre el 9 i 13 de març, va reunir una àmplia oferta d'estudis de batxillerat, formació professional i estudis universitaris, així com d'altres serveis educatius.



Dins del marc del Saló, el Departament d'Ensenyament va organitzar xerrades informatives sobre els diferents ensenyaments postobligatoris i claus d'orientació pels alumnes a l'hora de triar els estudis.

L'FP Industrial va ser una de les principals protagonistes de la convocatòria d'enguany. En un espai habilitat pel Departament d'Ensenyament, els visitants van poder fer un recorregut interactiu per les diferents fases d'un procés industrial automatitzat. L'activitat pretenia mostrar la importància de l'anomenada Indústria 4.0 com a factor de transformació del sector i el sorgiment de nous perfils professionals.



Diversos centres de la ciutat van mostrar la seva oferta d'especialitats d'ensenyaments professionals

La Pimec fa una incursió en la relació de les empreses industrials catalanes amb l'FP Inicial

Març de 2017



L'Observatori de la pimec ha publicat un [estudi sobre la relació de les empreses industrials catalanes amb l'FP Inicial](#). A partir d'una anàlisi de casos, amb una mostra de 12 empreses, l'estudi posa en relleu que els ensenyaments professionals en especialitats industrials són claus per al sistema productiu català.

Els resultats de la recerca mostren que hi ha una necessitat tant d'FP específiques en determinats sectors (plàstics, alimentació,...) com d'especialitats transversals (mecànica, electrònica,...). Els autors alerten que, en l'actual context de recuperació, la demanda creixent de professionals qualificats en el sector no està sent suficientment coberta per estudiants en pràctiques i titulats.

L'estudi de la patronal assenyala que, d'acord amb la perspectiva de les empreses, els centres educatius haurien de fer una gestió més orientada cap al món empresarial i oferir una formació més pràctica. Al mateix temps, l'administració hauria de posar en marxa iniciatives per afavorir els vincles entre el sistema d'ensenyament professional i el teixit productiu industrial al territori.



L'estudi posa en relleu el dèficit d'estudiants en pràctiques i titulats en especialitats industrials i la relativa desconexió de moltes pimes amb el sistema d'FP Inicial

Cedefop publica un inventari sobre el marcs de qualificacions nacionals a la UE

Març de 2017



L'[inventari sobre els marcs de qualificacions nacionals](#) (NQF) elaborat per Cedefop ofereix una imatge de conjunt del panorama actual dels sistemes d'educació, formació i qualificació dels països de la UE.

Aquesta iniciativa és una eina fonamental pel desenvolupament de l'European Qualifications Framework (EQF), mecanisme que permet establir correspondències entre els diferents sistemes de qualificacions a nivell nacional i internacional (d'educació general i d'adults, formació professional, formació per l'ocupació, etc.) i afavoreix, al seu torn, l'ús dels "learning outcomes" per classificar qualificacions.

En l'actualitat, 21 països han vinculat els seus respectius marcs de qualificacions a l'EQF. Està previst que la resta de països, entre els que s'hi inclou Espanya, compleixin aquest compromís al llarg del curs 2017-2018.

Treballadors més qualificats i un model consolidat d'FP dual, principals reptes educatius per a Espanya segons l'OCDE



L'últim [Estudi econòmic de la OCDE sobre Espanya](#) examina la situació socioeconòmica del país en l'actual context de recuperació. El monogràfic identifica els àmbits prioritaris d'acció per assolir un creixement econòmic més inclusiu, la qual cosa ha de comportar la reducció de les xifres d'atur, l'adopció de polítiques adequades per combatre la pobresa i la millora de la qualitat de l'ocupació a través d'una formació ajustada a les necessitats del mercat de treball.

L'estudi mostra que el nivell de qualificació i capacitats dels treballadors espanyols encara està per sota de la mitjana de l'OCDE. Per aquest motiu, la institució aconsella complementar els ajuts econòmics als aturats de llarga durada amb programes de reconversió professional i d'educació d'adults. En la seva avaluació de les polítiques, els experts consideren que els fons de Garantia Juvenil no s'estan aprofitant adequadament i recomanen fer més esforços per impulsar l'FP dual.

FP L'informe recomana millorar la capacitat dels treballadors i consolidar el sistema d'FP dual per impulsar el creixement econòmic i millorar la qualitat de l'ocupació.

**Dispositiu de recerca i promoció
de la Formació Professional**
observatorifp@l-h.cat
Tel.: 93 402 60 25