



Asignatura/ Nombre Profesor(a)
Ximena Ayala
Arturo Jaque.

Guía de Trabajo. Primeras civilizaciones (Primera parte)

Módulo I El desarrollo histórico de Occidente y cambios sociales en el siglo XX

Unidad 1: Cronología de la historia de la humanidad.

Aprendizaje esperado: Reconocen las diferentes épocas históricas y los hitos que las demarcan.

Objetivos:

Elaboran una línea de tiempo.

Identifican las edades o etapas de la historia

Conocen las primeras civilizaciones.

Determinan algunas características relevantes de cada una de ellas.

Puntaje máximo: 36 puntos.

Puntaje de corte: 21 puntos

Nombre del Alumno(a):

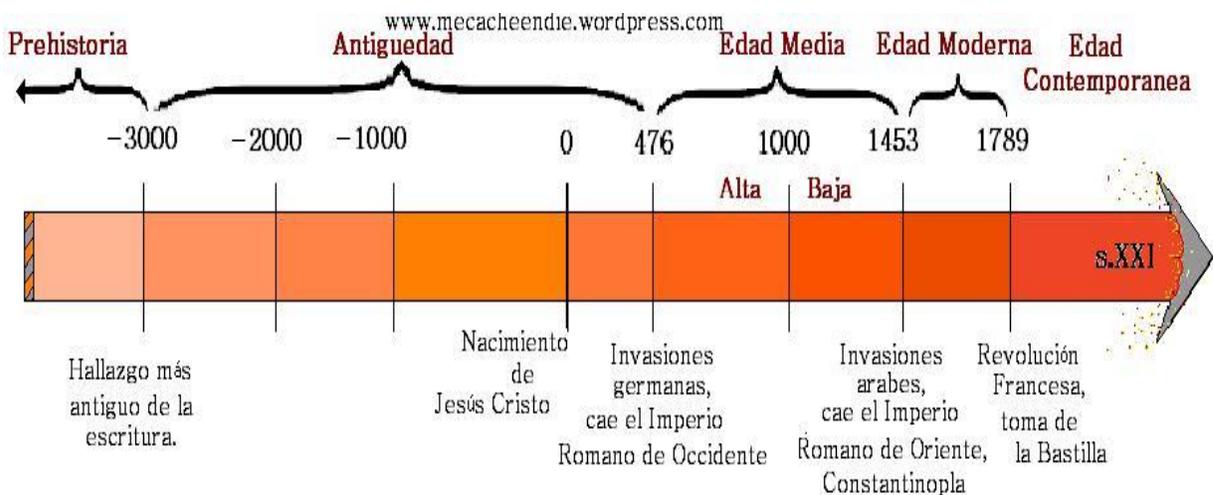
Curso:

Fecha:

Instrucciones Generales:: Desarrolle una lectura atenta de la guía que se le presenta a continuación. Subraye ideas principales. Proceda a responder de acuerdo al contenido de la guía.

1-A partir de la línea de tiempo que se le presenta, dibújela y ubique los siguientes hechos: Descubrimiento de América; segunda guerra mundial; independencia de Estados Unidos; el imperio de Alejandro Magno; y aparición del estado nacional. 10 puntos. 5 puntos, por dibujar cada etapa en orden cronológico, desde la más antigua en adelante, y 5 puntos por ubicar los hechos históricos en la edad que corresponda.

<http://bibliotecafaud.blogspot.com/2011/05/edades-historicas-linea-del-tiempo.html>





Civilizaciones del Próximo Oriente:

<https://www.unprofesor.com/ciencias-sociales/civilizaciones-de-la-edad-antigua-y-sus-aportaciones-2257.html>

2-¿Cuál es la importancia del Próximo Oriente?. 3 puntos, por mínimo 3 ideas.

Dentro de nuestra lección sobre las civilizaciones de la Edad Antigua y sus aportaciones hemos de saber que **el Próximo Oriente fue la cuna de la civilización** pues fue en dicha zona geográfica donde comenzó a darse el surgimiento de los primeros pueblos civilizatorios, es decir, las primeras ciudades complejas nacerán ahí y gracias al comercio encontraremos la divulgación de dichos sistemas hacia otras zonas del mundo.

3-Investigue a qué continente corresponde y qué país o países se encuentran en este territorio en la actualidad. 2 puntos. 1 punto por identificar el continente, 1 punto por nombrar un país actual.

4-Elabore un resumen de Sumeria. 7 puntos; 1 punto por cada una de las tres primeras preguntas; y 4 puntos por la de los grupos sociales, 1 punto por cada grupo.

Ubicación: ¿Qué se encontraba en el centro de la ciudad? Su primer gran aporte:

Grupos sociales:

Dentro de las civilizaciones más importantes que se darán en esta zona destacamos las siguientes: **Sumerios**

Los **sumerios** se sitúan en el sur de Mesopotamia, siendo el pueblo que generó el proceso civilizatorio en todo el mundo. Por tanto, su principal aportación, sería esto, fueron los **creadores de la ciudad** como tal, un lugar donde la administración del territorio y la religión eran los focos más importantes y por ello se encontraban en el centro de la misma. Alrededor y cercando a estos edificios importantes, comenzaremos a ver la creación de una serie de barrios, que se encontraban divididos según la clase social, de esa manera habría:

- **Religiosos o funcionarios del templo:** eran los encargados de la administración y el cuidado del templo, podían ser a su vez sacerdotes. Este grupo era la élite de la ciudad sumeria, hasta la llegada de la figura del rey.
- **Nobles:** grandes personajes, relacionados con los líderes de la guerra, los cuales tenían la función de defender la ciudad de las diversas amenazas.
- **Comerciantes y artesanos:** es un grupo ambiguo, pues no pueden trabajar por sí solos, trabajan para el estado, por lo que su actividad queda muy controlada. Aun así, gozaban de una serie de ventajas fiscales.
- **Campesinos:** no tenían tierras en propiedad, pues estas pertenecen al estado, han de dar todos los beneficios a este y luego serían recompensados con una parte. Sin duda, aparte, de ser los precursores de la civilización, son los creadores del **sistema cuneiforme**, es decir, la escritura.

5-¿Por qué es importante la civilización de Babilonia?. 3 puntos, por mínimo 3 ideas.

Babilonia

Una de las civilizaciones más conocidas **bebe directamente de la civilización sumeria** y será con esta cuando la civilización y la organización de la ciudad lleguen a las cotas más altas. Durante este periodo encontraremos una mejora en las obras arquitectónicas, apareciendo bien diferenciados, la figura del templo (el *zigurat*) y el palacio (fuertemente defendido). Esta civilización proviene de la rama semítica, por



la cual los monarcas, eran considerados simplemente jefes de los ejércitos del dios protector de la ciudad.

Aun así, Babilonia, a lo largo de su tiempo, fue pasando sobre diferentes manos, encontrándonos algunas culturas procedentes de las montañas cuyos únicos propósitos eran la guerra y el botín, será por ello por lo que encontraremos las etapas más beligerantes de Babilonia, en la cual el carácter urbanístico cayó en picado.

6-¿Cuál es la importancia histórica del código de Hammurabi?. 4 puntos. 3 puntos por señalar tres características; 1 punto por relacionarlo o dar un ejemplo de la actualidad.

Igualmente, se construirá un emplazamiento para el mercado, eliminándose el comercio de los templos. Además, el **código de Hammurabi**, fue el primer código legal de la historia. Este texto, sirvió como modelo de otros textos legales a lo largo de la Edad Antigua y fue muy admirado a partir del S XIX, con su estudio.

7-Del mapa que se le presenta a continuación, deduzca la siguiente información: 7 puntos.

1-Identifique 3 civilizaciones. 3 puntos

2-Entre qué continentes se encuentra el mapa: 2 puntos.

3-Entre qué ríos surgió Mesopotamia.: 2 puntos.

4-Explique, con sus palabras, Investigue por qué se le llamó fértil media luna, a esta región.

La región donde se desarrolló la civilización mesopotámica y egipcia se encuentra entre Asia Menor, el Golfo Pérsico y el noreste de África (se ve en el mapa mundial). Esta zona es parte de un área más extensa que se conoce como la Fértil Medialuna, debido a que las tierras fértiles tienen esa forma. Con la ayuda de un atlas, ubique los siguientes nombres en el mapa de la fértil medialuna. Luego, pinte esta zona (está marcada) de color verde. • ¿qué países actuales se ubican en la zona de la fértil medialuna? • ¿qué características tienen estos países (relacionados con la cultura, recursos naturales)?

