

DIPARTIMENTI

Nella convinzione che la qualità dell'insegnamento migliora con una organizzazione basata sulla collegialità delle scelte educative e didattiche il Liceo si è dato un'organizzazione interna basata su Dipartimenti disciplinari che confluiscono nei più vasti Dipartimenti per assi, al fine di raccordare conoscenze, abilità e competenze trasversali, attività, metodologie e strategie didattiche affinché l'azione didattico-formativa risulti più efficace ed omogenea.

Si elencano, di seguito, i Dipartimenti disciplinari, per assi ed i relativi coordinatori:

1. Direttori DIPARTIMENTI

Italiano e Latino	Adesso Filomena
Matematica, Fisica e Informatica	Bergamo Felice
Inglese	
Scienze	Spera Teresa
Storia e Filosofia	Sansone Antonio
Ed. fisica	Gallia Gaetano
Religione	Paoletta Maria
Disegno e Storia dell'Arte	Tartaglia Carlo

2. Direttori DIPARTIMENTI per Assi culturali

Asse umanistico	Adesso Filomena
Asse scientifico	Bergamo Felice
Asse storico-artistico-sociale	Sansone Antonio

Il Dipartimento è l'organismo che:

- **coordina** il lavoro di ricerca e di aggiornamento dei Docenti con l'attività di insegnamento, sotto il profilo metodologico e didattico;
- **individua ed esplicita** la valenza formativa di ogni disciplina, selezionando gli argomenti irrinunciabili e facendone emergere le specifiche opportunità di apprendimento, strutturando gli argomenti in curricoli verticali.

Il Dipartimento, dunque:

1. definisce gli obiettivi cognitivi, le competenze di ogni disciplina e trasversali
2. organizza lo studio e perviene alla definizione degli standard di apprendimento;
3. progetta prove di verifica ed elabora le prove comuni di ingresso e di uscita;
4. predispone griglie di misurazione e di correzione delle prove;
5. prepara unità didattiche da utilizzare nelle classi parallele;
6. progetta esercitazioni in funzione della terza prova scritta prevista dal Nuovo Esame di Stato da proporre ai Consigli di Classe del triennio;
7. propone una tabella per classificare le attività e le esperienze degli studenti che danno accesso al credito formativo, in base alla loro qualità formativa ed alla coerenza con l'indirizzo liceale e scientifico;
8. concorda i principi e le modalità della programmazione per asse e disciplina quale riferimento unitario del piano di lavoro di ogni Docente;
9. offre indicazioni per gli interventi di approfondimento e sostegno;
10. assume orientamenti, per quanto possibile omogenei, per l'adozione dei libri di testo;
11. avanza proposte in ordine a iniziative di:
12. aggiornamento per i Docenti;
13. acquisto di attrezzature e sussidi didattici;

14. corsi e conferenze per gli studenti.

FUNZIONI DIRETTORI DEI DIPARTIMENTI

Al coordinatore del Dipartimento sono affidate le seguenti competenze:

- 1 presiede le riunioni di Dipartimento e, informato il Dirigente Scolastico, ne può richiedere la convocazione straordinaria, determinando l'Ordine del Giorno;
- 2 coordina la ricerca e il dibattito tra i Docenti della materia per deliberare in ordine alla
 - 2.1 definizione degli standard di programma e delle competenze minime per una valutazione sufficiente;
 - 2.2 individuazione di obiettivi disciplinari correlati a quelli educativi generali e di criteri e metodi di valutazione per le classi parallele in modo da offrire analoghe opportunità di apprendimento;
 - 2.3 adozione, nel rispetto della libertà dei Docenti, di criteri per quanto possibile unitari in relazione all'adozione dei libri di testo;
- 3 coordina le proposte di acquisto di pubblicazioni e strumenti didattici nonché di abbonamento alle riviste;
- 4 cura la raccolta e l'archiviazione dei materiali didattici da conservare;
- 5 collabora all'organizzazione delle *gare* (di matematica, fisica, chimica ed educazione fisica) ad ogni livello;
- 6 sollecita l'utilizzo più ampio e diffuso delle risorse didattiche disponibili;
- 7 cura l'inserimento dei colleghi di prima nomina nel gruppo di lavoro;
- 8 collabora alla stesura dell'orario per l'uso dei laboratori;
- 9 raccoglie le proposte per l'aggiornamento formativo e informativo dei colleghi, l'adeguamento dei programmi e la progettazione di iniziative sperimentali.