

ΔΙΟΡΘΩΣΕΙΣ ΣΤΑ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΒΙΒΛΙΟ ΜΑΘΗΤΗ

Εξώφυλλο: « ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ» = **ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

Εξώφυλλο: «Η προϊστορία του Χριστιανισμού» = **Προϊστορία του Χριστιανισμού**
(η ίδια διόρθωση να γίνει στη ράχη του βιβλίου, στο πρώτο εσώφυλλο και στο τρίτο εσώφυλλο)

Σελ.15 : (9^η και 10^η σειρά από το τέλος) : « ...αυτές που αναγνωρίζει ο Ιουδαϊσμός). (παράγραφος) «Ως χριστιανικό βιβλίο, λοιπόν, η Παλαιά Διαθήκη...» = (καταργείται η παράγραφος και αναπροσαρμόζεται το κείμενο ως εξής): **«...αυτές που αναγνωρίζει ο Ιουδαϊσμός και την έκαναν δικό τους βιβλίο. Ως χριστιανικό βιβλίο, η Παλαιά Διαθήκη...**

Σελ.19: (8^η -9^η σειρά από το τέλος) : Να τονιστεί σωστά η λέξη «αφηγηθούμε»

Σελ.23 : (7^η σειρά από το τέλος) «1.Αναγνωρίστε στο της σελ. χάρτη 21...»=
1.Αναγνωρίστε στο χάρτη της σελ. 21...

Σελ.24 (9^η σειρά από την αρχή): «7.Τι ακριβώς είναι ο *Κανόνας* και πως συντέθηκε ;»
= **7. Τι ακριβώς είναι ο *Κανόνας* και πως σχηματίστηκε;**

Σελ.29 (17^η σειρά από το τέλος) « Οι Πατριάρχες ήταν κυρίως βοσκοί...»
(αντικαθίσταται ως εξής) « **Οι Εβραίοι εκείνη την εποχή ήταν κυρίως βοσκοί...**»

Σελ.37 (τελευταία γραμμή) «...τοποθετούσατε;» (να αντικατασταθεί το ερωτηματικό με τελεία)= **«...τοποθετούσατε.»**

Σελ. 46 (στο πρώτο διάχωρο του «Χρονολογικού πλαισίου της εποχής της Εξόδου» η λέξη «Φοικινικές» να γίνει **Φοινικικές**

Σελ.55 : (στο αγγλικό κείμενο αριστερά της φωτογραφίας 8^η και 9^η σειρά από το τέλος) “Way down in Egyptland, tell ole Rharaoh..” = way down in Egyptland, tell old Pharaoh

Σελ.65 (στο κείμενο του δεύτερου διαχωρου από το τέλος, δεξιά) : «...ταυτα δε πάντα τύπος...» = **ταυτα δε πάντα τύποι...**

Σελ. 66 : (8^η σειρά από το τέλος) : «(Εβρ 11,5)»= Εβρ. 11,1

Σελ. 79: (στη 2^η σειρά της παραγράφου με τον αριθμό 2) : «...ζωή της εκκλησίας...»= **...ζωή της Εκκλησίας...**

Σελ.88 : (στο 4^ο διάχωρο του «χρονολογικού πλαισίου...») « Φοικινικές πόλεις...»=**Φοινικικές πόλεις**

Σελ.100: (στο 4. της Εργασίας στην τάξη) « ...των ανθρώπων;...» = **...των ανθρώπων.** (αντικατάσταση ερωτηματικού με τελεία)

Σελ.103: (9^η σειρά από το τέλος) « διαστρέφτε...» = **διαστρέφετε**

σελ.107 : (στο τελευταίο διάχωρο του κειμένου στο γκρι φόντο αριστερά) : « Ας χωριστούμε με ειρήνη»= **Ας αποχωρήσουμε ειρηνικά**

Σελ. 112 : (12^η σειρά από την αρχή) : «...όταν μετανοιώνει...» = **...όταν μετανιώνει**

Σελ. 113 : (στο κείμενο επεξήγησης δίπλα στην εικόνα – 4^η σειρά από την αρχή) : « ...μια πολυάριθμη...» = **...μια πολυάνθρωπη...**

Σελ.121 : (9^η σειρά από την αρχή) « ...οι πέρσες βασιλείς...» = **...οι Πέρσες βασιλείς...**

Σελ. 123: Να γραφτεί με άσπρα γράμματα στο μπλε φόντο η φράση « **Εργασία στην τάξη**» (βλ. και στη σελίδα 116)

Σελ. 136: (3^η σειρά από την αρχή) «...απόσπασμα του Ιωάννη του Χρυσοστόμου...»= **απόσπασμα του αγίου Ιωάννη του Χρυσοστόμου** (προσθήκη λέξης)

Σελ.141 (3^η σειρά από την αρχή) «...μεγάλης φτώχειας...» = **...μεγάλης φτώχειας...**

Σελ.141 (τελευταία σειρά της ενότητας «το κακό στον σύγχρονο κόσμο») : «...μεγάλο φόβο για την Ευρώπη» = **...μεγάλο φόβο στην Ευρώπη...**

Σελ. 143 (στο 4. και στην πρώτη σειρά) « ..από την παρακάτω σύνθεση...»=**...από την παρακάτω ζωγραφική σύνθεση...**(προσθήκη λέξης)

Σελ. 148 (στην παράγραφο δ, στην τρίτη σειρά) « από τους Ρωμαίους.» = **...από τους Ρωμαίους το 63 π.Χ.**

Σελ. 149 (4^η σειρά του κειμένου δίπλα στο χάρτη) «κετά να ξεχάσουμε...» = **κετά για να ξεχάσουμε...**

Ομοίως στο ίδιο κείμενο στην προτελευταία σειρά η λέξη «ανηψιό» να γίνει **ανεψιό**

Ομοίως (στο 5 του «Ελέγχω τι έμαθα») να τονιστεί σωστά η λέξη «Σελευκίδων» = **Σελευκιδών**

Σελ.150 (2^η σειρά από το τέλος) «...τα πάθη του...» =**...τα Πάθη του**

Σελ. 151 (17^η σειρά από το τέλος) «...του υπολείμματος...» = **...του «υπολείμματος»...**(Η λέξη να αποκτήσει εισαγωγικά). Το ίδιο να γίνει στη λέξη υπόλειμμα (3^η σειρά από το τέλος) : «**υπόλειμμα**»

**ΔΙΟΡΘΩΣΕΙΣ ΣΤΑ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΒΙΒΛΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ**

Εξώφυλλο: ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ =ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ
ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ (προσθήκη)

Ομοίως ο τίτλος «Η προϊστορία του Χριστιανισμού» να γίνει «**Προϊστορία του Χριστιανισμού**» (ανάλογη διόρθωση να γίνει στη ράχη του βιβλίου καθώς και στο πρώτο και τρίτο εσώφυλλο)

σελ.4 (2^η σειρά από το τέλος) : « Διηκούσες έννοιες...»= **Διήκουσες έννοιες** διόρθωση τονισμού)

σελ.5 (τελευταία σειρά): «Σχηματική παράσταση σύνθεση της Πεντατεύχου»=
Σχηματική παράσταση σύνθεσης της Πεντατεύχου

σελ.6 (4^η σειρά από την αρχή): «...Ο...»= ...**Ο**'....

σελ. 7 (20 σειρά): «...Θ'...» = ...Θ'...(το πνεύμα να γίνει τόνος)

σελ.7 (30^η σειρά): « ...τόμοι Α' και Β'...» = ... Α'και Β' (τα πνεύματα να γίνουν τόνοι)

σελ.7 (32^η σειρά) : «...21986» = ...**1986**²

σελ.7 (44^η σειρά) : «τμ.Α'...» = ...τμ Α'... (αντί για πνεύμα να μπει τόνος)

σελ. 8 (12^η σειρά από το τέλος) : «...Shpherd R....» = **Shepherd R..**

σελ.8 (6^η σειρά από το τέλος) : «...(Condordance)...» =**Concordance**...

σελ.9 (στο β) **Αποφοιτώντας από το Δημοτικό**, να αντικατασταθεί μέρος του κειμένου που ακολουθεί και συγκεκριμένα το τμήμα από «Και μόνο ξεφυλλίζοντας.....μάθηση» από το παρακάτω κείμενο: **«Γι' αυτό, καλό θα ήταν να κοιτάξει τα σχολικά εγχειρίδια που έχουν διδαχτεί οι μαθητές στο Δημοτικό, καθώς και τα αντίστοιχα Αναλυτικά Προγράμματα»**

σελ.10 (22^η σειρά): « Η προσέγγισή των...» = Η προσέγγιση των...(να φύγει ο δεύτερος τόνος)

σελ 10 (Υποσημειώσεις, 2^η σειρά από την αρχή) : «..βων βλ.» = ...**βων**, βλ. (θέλει κόμμα)

σελ. 10 (ομοίως τελευταία σειρά) : « γραφία βλ...» = γραφία, βλ. (θέλει κόμμα)

σελ.14 (3^η σειρά από την αρχή) : « ...(π.χ. φτώχια,...)» = **φτώχεια**

σελ.26 (35^η σειρά από αρχή) : «...Καταβαίνουμε...» = **Καταλαβαίνουμε**

σελ.29 (17^η σειρά από αρχή): μετά το (Νίκης 69, Αθήνα) να προστεθεί το «και στο αντίστοιχο της Θεσσαλονίκης (Αγ. Μηνά13)

σελ 41 (εντός πλαισίου) : «...όπου κυριαρχεί...» = **όπου κυριαρχούν**

σελ.41 (ομοίως) : « ...πως νιώθει που πιστεύει...» = **πως νιώθει αυτός που...(προσθήκη)**

σελ. 42 (εντός πλαισίου): « Γιατί υπακούει υπακούει τόσο....» = **να φύγει η επανάληψη της λέξης**

σελ. 43 Το τμήμα του κειμένου εντός του πλαισίου από « Χώροι περιοχής...» έως «Ανάθεση εργασίας για το σπίτι» να αντικατασταθεί από το παρακάτω κείμενο:

- Πόσο απελευθερωτική είναι η πίστη σ' ένα Θεό, ο οποίος σχετίζεται προσωπικά με τον άνθρωπο; Πως νιώθει ο άνθρωπος γνωρίζοντας ότι ο Θεός είναι κοντά του, τον στηρίζει, τον νοιάζεται, καταργεί το κακό;
- **Ερώτηση 7 (η πίστη του Αβραάμ)**
- Ποιο είναι το μεγάλο δώρο του Θεού στην πίστη του Αβραάμ; (ο Ισαάκ)
- Το μάθημα μας αρχίζει με μια εντολή(«φύγε») και τελειώνει με ένα όνομα που σημαίνει «γέλιο».Τι άλλαξε στη ζωή των πρωταγωνιστών των ιστοριών; Τι αισθανόμαστε μπροστά σ' αυτό;
- **Ερώτηση 8 (η Διαθήκη για όλους τους ανθρώπους)**
- Υπογραμμίστε την τελευταία φράση της παρ.γ'(«Θα ευλογηθούν...»). Τι είπαμε στο προηγούμενο μάθημα για την «ευλογία»; Ποιους αφορά; (παράθεμα σ.31)
- Μπορούμε να καταλάβουμε γιατί ο Αβραάμ αναγνωρίζεται ως κοινός προπάτορας των τριών μεγάλων θρησκειών; (ανάγνωση των παραθεμάτων σ.33)
- **Ερώτηση 9 (ο τίτλος του μαθήματος)**
- Όσα είπαμε για την πίστη του Αβραάμ τι μας κάνουν να σκεφτούμε για την πίστη;
Τι είναι τελικά η πίστη;

ΕΚΦΡΑΣΗ (Ανάγνωση παραθεμάτων σ.33)

Δείχνουμε σε διαφάνεια την εικόνα της Φιλοξενίας. Με τι μοιάζει η πίστη στη ζωή των χριστιανών; (ζεστή φιλοξενία του Θεού στην καρδιά και τη ζωή τους)

Ανάθεση εργασίας για το σπίτι («Προσπαθώ...»2)

Στο δεύτερο ανεξάρτητο ορθογώνιο διάχωρο δίπλα στο κείμενο θα γραφτεί απλώς η λέξη «Συζήτηση»

Σελ.43 (κάτω από το πρώτο πλαίσιο) : «ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΠΙΝΑΚΑ 2^{ης} διδακτικής ώρας (ενδεικτικές)= να γίνει 1^{ης}....

Εντός του πλαισίου «καλεί το Αβραάμ...»= **καλεί τον Αβραάμ...**(προσθήκη ν)

Να τοποθετηθεί το άγκιστρο καλύτερα εντός του πλαισίου και να απαλειφθεί το «π6» δίπλα από τις λέξεις «από αγάπη»

Σελ 44 Στα Ερμηνευτικά-Θεολογικά , στο 2. : «προσωποποιείται»=**προσωποποιείται**

σελ.53 (13^η σειρά από το τέλος) οι λέξεις «σημεία» και «σημεία και τέρατα» να μπουν σε εισαγωγικά

σελ.54 (6^η και 7^η σειρές από το τέλος) : « η Θεοφάνια της Φλεγόμενης Βάτου » = Η **Θεοφάνεια της Φλεγόμενης Βάτου**

Ομοίως στην υποσημείωση μετά τη λέξη «σημεία» και μετά τη λέξη «νοήματα» να μπει κόμμα(,)

Σελ. 55 (2^η σειρά από την αρχή) : ... «θεοφάνιες»=**θεοφάνειες**

Ομοίως (20^η σειρά από την αρχή): «Project» = project

Σελ.62 (19^η σειρά από το τέλος): «3.Στο βιβλίο του Δευτερονόμιου...»= ...**του Δευτερονομίου...**

Σελ. 74: στο 3. μετά τη λέξη «συλλογής» να προστεθεί η φράση « γραπτών θρησκευτικών πηγών»

Σελ. 86 (δεξιό διάχωρο του πλαισίου, στο 3) Να απαλειφθούν οι φράσεις «του και να εκφράζουν» και «τα προσωπικά συναισθήματα»

Σελ.88 (4^η σειρά από αρχή): «τη θεοφάνια...»= **τη θεοφάνεια**

Ομοίως(8^η σειρά): «θεοφάνια»=**θεοφάνεια**

Ομοίως (4^η σειρά από το τέλος): Μετά τη λέξη «Μεσσία» να μπει ερωτηματικό (;)

Σελ.90 (11^η σειρά από το τέλος): Οι λέξεις «του Θεού» να αντικατασταθούν με τις λέξεις «για το Θεό»

Σελ.103 (εντός πλαισίου αριστερά, 9^η σειρά από το τέλος): μετά τη λέξη «πίστης» να μπει ερωτηματικό

Ομοίως στην τελευταία σειρά του κειμένου κάτω από το πλαίσιο : «...και τα ζώα που εξαφανίστηκαν» = ...**και για τα ζώα που εξαφανίστηκαν** (προσθήκη)

Ομοίως στο «ΔΕ 26.» να φύγει η τελεία και να μπουν άνω και κάτω τελείες(:)

Σελ. 104(8^η σειρά από το τέλος): «Νικολάος...»=**Νικόλαος**. Ομοίως στην υποσημείωση μετά το -78 να μπει κόμμα(,)

Σελ. 113 (εντός του πλαισίου δεξιά): «στους λαούς μόνον στο λαό του»= **στους λαούς, όχι μόνον στο λαό του**

Ομοίως σωστή στοίχιση προτάσεων β).....(πριν την ΔΕ 29)

ΔΙΟΡΘΩΣΕΙΣ ΣΤΑ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΒΙΒΛΙΟ ΜΑΘΗΤΗ

Σελ. 20 (17^η σειρά από την αρχή): «Θυμόταν...» = **Θυμούνταν**

Ομοίως (22^η σειρά): «...άρχισαν σιγά-σιγά...» = **άρχισαν σιγά σιγά** (να φύγει η παύλα)

Σελ. 46 (στη λεζάντα της φωτογραφίας): « Αυτού δίδασκε....» = **Εκεί δίδασκε...**(αλλαγή λέξης)

Σελ. 81 (Ερμηνευτικά- 3^η σειρά από την αρχή): Πριν την λέξη «Η προσευχή...» να προστεθεί με πλάγια στοιχεία το παρακάτω κείμενο: *Αποτελεί μέρος της «επί του Όρους Ομιλίας» του (βλ. μαθ. 34, σελ. 136). Αυτή αποτελείται από 3 κεφάλαια(Μτ., κεφ. 5, 6 και 7) και σχετίζεται με πολλά και σοβαρά θέματα πίστης και ζωής. Κάποια θα μελετήσουμε στο Λύκειο.*

Σελ.140 (τελευταία πρόταση του 3): «...είναι τα ποιο σημαντικά...» = **είναι τα πιο σημαντικά** (διόρθωση λάθους)

Σελ. 142 : « Φιλισταίος: αλλοδαπός, ματανάστης, ...=.....**μετανάστης** (διόρθωση λάθους)

Σελ. 143(16^η σειρά από την αρχή): «Μύρταλη....» = **Μυρτάλη** (διόρθωση τονισμού)

Ομοίως (18^η σειρά): «Γεσθημανή» = **Γεθσημανή** (διόρθωση λάθους)

Ομοίως (33^η σειρά): «124/62» = **118/62**

Ομοίως (34^η σειρά): «Dorer» = **Dürer** (με διαλυτικά στο ü)

Ομοίως (46^η σειρά): «Jdgggle» = **Jäggle** (με διαλυτικά στο ä). Το ίδιο λάθος επαναλαμβάνεται και στην 54^η σειρά και πρέπει να διορθωθεί.

Ομοίως (στο β. Ξενόγλωσσες -1^η σειρά) : στις λέξεις “**religiöse**”, “**München**” , “**Kösel**” τα γράμματα «**ö**» στην πρώτη και τελευταία να αποκτήσουν διαλυτικά ενώ στη δεύτερη να γίνει **ü** με διαλυτικά

Ομοίως (2^η σειρά): οι λέξεις : “Bohlmann” και “Palästina” να γίνουν “**Bühlmann**” (το **ü** με διαλυτικά) και **Palästina** (το **ä** με διαλυτικά)

Ομοίως (4^η σειρά): στις λέξεις “Stocke” , Gotersloch τα ο να γίνουν **ü** με διαλυτικά

Ομοίως (6^η σειρά): στη λέξη “Jdgggle” το δ να γίνει **ä** με διαλυτικά, στη λέξη “schon” το **ö** να αποκτήσει διαλυτικά και στη λέξη “fohrst” το ο να γίνει **ü** με διαλυτικά

Ομοίως (8^η σειρά) : στη λέξη “Koder” το **ö** να αποκτήσει διαλυτικά, στη λέξη “Religionspädagogisches” το δ να γίνει **ä** με διαλυτικά και στη λέξη “Diozese” το **ö** να αποκτήσει διαλυτικά.

Ομοίως (10^η σειρά) : στη λέξη “Löpple” το δ να γίνει **ä** με διαλυτικά και στη λέξη “Monchen” το ο να γίνει **ü** με διαλυτικά

Ομοίως (13^η σειρά): στη λέξη “Gemöldes” το δ να γίνει **ä** με διαλυτικά και στη λέξη “Rockkehr” το ο να γίνει **ü** με διαλυτικά

Ομοίως (15^η σειρά): στη λέξη “ Monchen” το ο να γίνει **ü** με διαλυτικά

Ομοίως (17^η σειρά): στη λέξη “Koln” το **ö** να αποκτήσει διαλυτικά

Ομοίως (18^η σειρά):στη λέξη “Studer” το **ü** να αποκτήσει διαλυτικά

Ομοίως (19 και 20^η σειρές) : στη λέξη “ Dosseldorf” το πρώτο ο να γίνει **ü** με διαλυτικά

Ομοίως (20^η σειρά): η χρονολογία 1979 να γίνει 1981

ΔΙΟΡΘΩΣΕΙΣ ΣΤΑ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΒΙΒΛΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ

Σελ. 13(15^η και 17^η σειρές): « κτηρίων» , «κτήρια» = **κτιρίων, κτίρια** (διόρθωση λάθους)

Ομοίως (31^η σειρά): « (4π.X – 10 μ.X).» = η τελεία έξω από την παρένθεση να αντικατασταθεί με άνω και κάτω τελείες (:)

Σελ. 16 (6^η σειρά από το τέλος) : «...παραπομπή στο Μ.Συνέδριο..» = **αναπομπή στη Μ. Συνέδριο** (αντικατάσταση λέξης)

Σελ. 18 (10^η σειρά από το τέλος) : « 'Η ταν» = **Ήταν** (πλησίασμα)

Ομοίως η προτελευταία πρόταση: «μαθήματα κατά κάποιον τρόπο η τάξη θα κάνει ένα νοερό προσκύνημα στα ίχνη του Ιησού» τροποποιείται ως εξής: **«μαθήματα κατά κάποιον τρόπο η τάξη θα έχει μια νοερή ξενάγηση στα ίχνη του Ιησού»**

Σελ. 27(4^η σειρά από την αρχή): « 'Ε τσι» = **Έτσι**

Ομοίως (15^η σειρά): «Αυτού μέσα...» = **Εκεί μέσα** (αντικατάσταση λέξης)

Σελ.28(αριθ. 12-4^η σειρά): « 'Ε χριζε»=**Έχριζε** (πλησίασμα)

Ομοίως (αριθ. 14 – 1^η σειρά): «Για τα αδικοσφαγμένα νήπια...» = **Για τα αδικοσφαγμένα άρρενα νήπια** (προσθήκη λέξης)

Ομοίως (αριθ. 14- 4^η και 5^η σειρά): (μαζί με την φυγή στην Αίγυπτο): να φύγουν οι παρενθέσεις και να αντικατασταθούν με αγκύλες []. Επίσης «στις 26 Δεκεμβρίου» να γίνει **«στις 29 Δεκεμβρίου»**

Σελ.36 (βλ. 2.Ψυχοπαιδαγωγικά, τελευταία σειρά): «...που αγνοούσαν.» = **που αγνοούσαν οι μαθητές/τριες** (προσθήκη)

Ομοίως (στο 3β -4^η σειρά): « 'Ι σως»=**Ίσως** (πλησίασμα)

Σελ.43 (4^η σειρά από αρχή): «...ο Ιησούς Χριστός είπε, έπραξε...» = **ο Ιησούς Χριστός είπε, ήταν, έπραξε...** (προσθήκη λέξης)

Ομοίως (βλ. Α3. -2^η σειρά) : « 'Ε ργο» = **Έργο** (πλησίασμα)

Σελ. 45 (βλ. 12...-5^η σειρά) : «...προς το Πάθος..» = **προς τα Πάθη του.** (αντικατάσταση)

Σελ.47 (2. Διδακτικά-2^η σειρά) : «...Βασιλείας του». = **...Βασιλείας του Θεού.** (προσθήκη)

Σελ. 53 (τελευταία σειρά) : «Η συνανθρωπολογία...» = **Η συν-ανθρωπολογία** (προσθήκη παύλας)

Σελ. 54 (1^η σειρά) : « Θεολογία» « συνανθρώπινες» = **Θεο-λογία, συν-ανθρώπινες** (μπαίνουν παύλες)

Ομοίως 9βλ. Α Ερμηνευτικά...7^η και 9^η σειρά): « συνανθρώπινες» , «συνανθρωπιάς» = **συν-ανθρώπινες, συν-ανθρωπιάς.** Ομοίως (10 σειρά): « ' Ε τσι» = **Έτσι** (πλησίασμα).Ομοίως (6^η σειρά από το τέλος): « 'Ε τσι» = **Έτσι** (πλησίασμα)

Σελ.62 (3^η σειρά από την αρχή): « 'Η ταν» = **Ήταν** (πλησίασμα)

Ομοίως (4^η σειρά): « (βλ. Λκ 18, 35-43)» = να προστεθεί « Μκ. 10, 46»

Ομοίως (10 σειρά): « 'Ι σως» = **Ίσως** (πλησίασμα)

Ομοίως (4...4^η σειρά): « ...νέο ξεκίνημα ζωής, υιότητα.» = Να απαλειφθεί η λέξη «υιότητα»

Σελ. 67(1^η σειρά): «...το τι συνέβη κάτι,...» = το τι συνέβη (φεύγει η λέξη «κάτι»)
Ομοίως (Α. Ερμηνευτικά... 4^η σειρά): «...δείλιασαν και δεν μπόρεσαν...» = δείλιασαν και δυσκολεύτηκαν (αντικατάσταση λέξης)
Ομοίως (βλ. δ.-5^η σειρά): «'Ε χει» = **Έχει** (πλησίασμα)

Σελ.83 (2^η σειρά εντός πλαισίου): «...του φίλου του Λαζάρου»= **του φίλου του Ιησού, Λαζάρου** (προσθήκη)
Ομοίως (4..1^η σειρά): «'Η δη» = **Ήδη** (πλησίασμα)

Σελ.87 (2...-8^η σειρά): «...δεκτική για στοχαστική προσέγγιση...» = δεκτική για ευαίσθητη προσέγγιση...(αντικατάσταση λέξης)
Ομοίως (4^η σειρά από το τέλος): «'Ε κφραση» = **Έκφραση** (πλησίασμα)

Σελ. 90 (τελευταία σειρά εντός πλαισίου): «...αναρίθμητων ανθρώπων σε κάθε εποχή» = αναρίθμητων αθώων σε κάθε εποχή (αντικατάσταση λέξης)

Σελ. 92 (31...3^η σειρά): «η οδός η αλήθεια και η ζωή»; (φεύγει το ερωτηματικό)
Πως «Η ζωή εν τάφω»; (μπαίνει ερωτηματικό) Μα είναι; (φεύγει το ερωτηματικό) «**η Ζωή**» (με bold)

ΔΙΟΡΘΩΣΕΙΣ ΣΤΑ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΒΙΒΛΙΟ ΜΑΘΗΤΗ

Σελ. 19(6^η και 7^η σειρά): «...Παρμενίωνα..» = **Παρμενάς**

Σελ.21(15^η σειρά κάτω από τον υπότιτλο α...): «...Με θαυματουργό...» = **θαυματουργικό**

Σελ.23 (βλ. απόσπασμα δεξιά από την εικόνα, 4^η σειρά και εξής): ‘Ο Ηρώδης Αγρίππας ο Α΄, τοποτηρητής-βασιλιάς των Ρωμαίων στην Παλαιστίνη..»= «**Ο Ηρώδης Αγρίππας ο Α΄, βασιλιάς-τοποτηρητής των Ρωμαίων στην Παλαιστίνη..**»

Ομοίως το κείμενο από τη λέξη «κατηγόρησε» έως «(Πραξ.12,1-19)» αντικαθίσταται από το εξής: «**θανάτωσε με αποκεφαλισμό τον Απόστολο Ιάκωβο, ενώ ο Απόστολος Πέτρος φυλακίστηκε πάλι και απελευθερώθηκε με θαυματουργικό τρόπο (Πραξ. 12, 1-19). Το 62 μ. Χ. ο αρχιερέας Άνανος, γιος του Άννα, που είχε διεξαγάγει τη δίκη του Χριστού, κατηγόρησε μία από τις σημαντικότερες προσωπικότητες της Εκκλησίας των Ιεροσολύμων, τον Ιάκωβο τον Αδελφόθεο και μερικούς άλλους ως παραβάτες του Νόμου και διέταξε τον λιθοβολισμό τους**»

Επίσης να μεγαλώσει λίγο η εικόνα της σελίδας 23.

Σελ. 25 (τελευταία σειρά): «...με αδιανόητες...»= **ασύλληπτες**

Σελ. 30(επάνω κείμενο σε φόντο, τελευταία σειρά): «...κι εκείνος»= ...**κι εκείνους**
Ομοίως (δεύτερη σειρά κειμένου): «...ότι Αυτός...» = **ότι ο Χριστός**

Σελ. 75: (λεζάντα εικόνας): «Χάρη στην οριστική αναστύλωση....» = **...αναστήλωση**

Σελ. 79 (λεζάντα εικόνας κάτω δεξιά) : «...**καθολικό Μονής Οσίου Λουκά Βοιωτίας**» (προσθήκη)

Σελ.85 (βλ. Οίκος) : «...ηύραμεν»= **εύρομεν**, «...εντός του σπηλαίου» = **ένδον του σπηλαίου**. Ομοίως μετά τη λέξη «άφεσιν,» να παρεμβληθεί η φράση «**εκεί ευρέθη φρέαρ ανώρυκτον ου πιείν πριν Δαβίδ επεθύμησεν,....**» (να τονιστεί με πολυτονικό)

Σελ. 88 (2^η σειρά): «...**δημιουργήθηκε...**» = **ιδρύθηκε**

Σελ. 89(κείμενο σε φόντο, 4^η σειρά από το τέλος) : « ...Διον. Ζακυνθινός» = **Διον. Ζακυθηνός**

Σελ. 102 (11^η σειρά) : «Στις αρχές του 9^{ου} αι...» = **Στα μέσα του 9^{ου} αι.**

Σελ. 104(6^η σειρά από την αρχή): « Η Δύση εκτρέφει...» = **Η Δύση προωθεί**

Σελ. 110 (10^η σειρά): «(Αυγουσταία Ομολογία)»= **Αυγουσταία Ομολογία** (διόρθωση)

Σελ. 114 (κάτω από κείμενο σε φόντο) : «...απολογία του Λούθυρου...» = **Λούθηρου** (διόρθωση)

Σελ. 120 (7^η σειρά από το τέλος): «...των λαών και ελευθερία» = **των λαών και η ελευθερία** (προσθήκη)

ΔΙΟΡΘΩΣΕΙΣ ΣΤΑ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΒΙΒΛΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ

Σελ. 26 (14^η σειρά από την αρχή): « ...με αδιανόητες εναλλαγές...» = **με ασύλληπτες εναλλαγές** (αντικατάσταση λέξης)

Σελ. 48 (βλ. ενδεικτική βιβλιογραφία): « Ελληνική παιδεία και εθνική συνείδησης..»= **...και εθνική συνείδησις** (διόρθωση λάθους)

Σελ. 82 (13^η σειρά από το τέλος): «...η Ανατολή Εκκλησία..» = **η Ανατολική Εκκλησία** (διόρθωση λάθους)

Σελ. 88 (5^η σειρά από την αρχή): « ..Σύντομη...» = **Σύντομη** (διόρθωση τονισμού)