



**PROGRAMA DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS**

**IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

**Centro Universitario**

Centro Universitario de la Costa

**Departamento**

Psicología

**Academia:**

Investigación

**Unidad de Aprendizaje**

Métodos de Investigación Cuantitativa

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
19121	32	32	64	6

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
C = Curso CL= Curso Laboratorio L = Laboratorio P = Práctica T = Taller CT = Curso - Taller N = Clínica M = Módulo S = Seminario	Técnico Medio Técnico Superior Universitario Licenciatura Especialidad Maestría Doctorado	Licenciatura en Psicología	19124

**Área de formación:**

Básica Particular Obligatorio

**Elaborado y actualizado por:**

Fecha de elaboración: 01 de junio del 2014	Fecha de última evaluación y actualización aprobada por la Academia: 12 de julio de 2016
Nombres de los profesores participantes: Silvana Mabel Nuñez Fadda	Nombres de los profesores participantes: Silvana Mabel Nuñez Fadda Alma Rosa Raymundo Huizar



**Aporte al perfil del egreso - COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO**

Aplica, califica e interpreta diferentes técnicas, herramientas e instrumentos de medición psicológica en las diversas áreas de aplicación de la Psicología, en el ámbito individual, grupal, institucional y comunitario, con un alto sentido de profesionalismo y respeto.

Adquiere habilidades cognitivas y prácticas en el diseño y desarrollo de la investigación cuantitativa, para su implementación en proyectos pertinentes, relevantes e innovadores en los campos de aplicación de la psicología, en organizaciones públicas, privadas y sociales, con ética y compromiso social.

Aprende la importancia de la colaboración para aportar al cuerpo del conocimiento científico y comprende las diferencias metodológicas entre el Análisis cuantitativo y cualitativo.

**2. PRESENTACIÓN.**

La unidad de aprendizaje Métodos de Investigación Cuantitativa se ubica en el área de formación Básica Particular Obligatoria y revisa los elementos referentes a los métodos de investigación cuantitativos necesarios para integrar un proyecto de investigación. Recupera los aprendizajes previos sobre la Metodología de la Investigación para enriquecer la perspectiva que la licenciatura ofrece en procedimientos de indagación para objetivar cuantitativamente un problema en su área de formación académico profesional.

Es prerrequisito para lograr la competencia en investigación, y se relaciona con las unidades de aprendizaje Desarrollo de Proyectos de investigación y Estadística avanzada, que se incluyen también en el Área de Formación Básica Particular Obligatoria.,

En forma transversal el alumno cursará las Unidades de aprendizaje que enriquecerán la Orientación de Investigación.

**3. UNIDAD DE COMPETENCIA**

El alumno es capaz de comprender y diferenciar los métodos de Análisis cuantitativos y los instrumentos de un protocolo de investigación científica para medir o cuantificar en forma adecuada las variables, además de identificar herramientas metodológicas validadas.

**4. ATRIBUTOS Y SABERES**

<b>Saberes Prácticos (Saber hacer)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Aplica los principios epistemológicos y procedimientos metodológicos de los paradigmas cuantitativos en la revisión de proyectos de investigación en psicología.</li> <li>2. Localiza y analiza literatura especializada en torno al área de investigación cuantitativa propuesta, desarrollando competencias de comprensión lectora y redacción de escritos científicos.</li> <li>3. Aplica los métodos y diseños de investigación cuantitativos más adecuados para el área de indagación profesional.</li> <li>4. Recoge, captura y analiza datos cuantitativamente por medio de programas de cómputo.</li> <li>5. Resuelve ejercicios de aplicación de métodos de investigación cuantitativos a través de las actividades vinculadas a protocolos de investigación del CUCosta.</li> <li>6. Ejercita los valores de respeto y honradez, tomando en cuenta las normas de la bioética y de la propiedad intelectual, practica el trabajo colaborativo en la investigación científica, y se compromete socialmente para mejorar y apoyar la salud de los individuos y de la población.</li> </ol>
--	--



<b>Saberes Teóricos (Saber pensar)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Conoce y comprende los fundamentos filosófico-epistémico de la metodología científica cuantitativa.</li><li>2. Investiga y analiza las metodologías cuantitativas que de manera predominante se han aplicado en la generación y aplicación del conocimiento científico en el campo profesional de la psicología.</li><li>3. Conoce los fundamentos del protocolo de investigación científica en su modalidad cuantitativa.</li><li>4. Conoce diversos programas de cómputo para la creación, captura y análisis cuantitativo de la información, y selecciona los que sean pertinentes para utilizarlos con los datos recolectados en su trabajo de campo.</li><li>5. Integra elementos argumentativos, sustentados científicamente, considerando los derechos de autor.</li></ol>
<b>Saberes Formativos (Saber ser)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.- Aplicar los diferentes tipos de muestreo y las técnicas para colecta de datos para alcanzar los objetivos de la investigación, de forma ética y responsable.</li><li>2.- Aplicar acertadamente los procedimientos y las herramientas operativas para el desarrollo del análisis cuantitativo.</li><li>3.- Procesar informáticamente los datos y prepararlos para el análisis siguiendo las convenciones propias de las bases de datos de uso más frecuente.</li><li>4.- Acercarse con actitud crítica a los informes de investigación para encontrar fortalezas y debilidades.</li></ol>

### 5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1. Definición del alcance de la investigación: exploratoria, descriptiva, correlacional y explicativa
2. Diseño de investigación: Experimentales y no experimentales y sus correspondientes modalidades.
3. Selección de la muestra
- 4- Recolección de dato: Instrumentos, validez y confiabilidad.
- 5-Análisis de los datos cuantitativos.
- 6-Reporte de resultados del proceso cuantitativo



**6. MODALIDADES DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

Modalidad	Actividad
6.1 Clases teóricas	Trasmitir conocimientos, Motivar el aprendizaje de los alumnos.
6.2 Seminarios	No aplica.
6.3 Talleres	Durante esta actividad se efectuarán ejercicios guiados de análisis de artículos científicos de investigación cuantitativa en psicología, identificando y evaluando la metodología, de acuerdo al progreso teórico del curso.
6.4 Clases prácticas	Ejercitar, ensayar y poner en práctica los conocimientos adquiridos de manera teórica.
6.5 Tutorías	Asesoría personalizada según las necesidades de los alumnos.
6.6 Prácticas externas al Centro Universitario	No aplica.
6.7 Actividades no presenciales: Conferencias	No aplica
6.8 Actividades no presenciales: Estudio y trabajo en grupo	Ejercicios de identificación de los elementos teóricos en investigaciones de artículos especializados, análisis por equipos. Debate grupal
6.9 Actividades no presenciales: Estudio y trabajo autodirigido del alumno	Desarrollar el aprendizaje autónomo.

7 EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	8 CRITERIOS DE DESEMPEÑO	9 CAMPO DE APLICACIÓN
<p>1. Para la parte conceptual los equipos revisarán la bibliografía con base en el cronograma de clases y la resumirán en mapas conceptuales por cada tema.</p> <p>2. Para ilustrar los conceptos se revisará bibliografía en español y al menos un artículo en inglés de revistas científicas indexadas especializadas. El equipo elaborará un comentario crítico en que relacione y aplique los conocimientos adquiridos con la parte metodológica del artículo revisado</p>	<p>1.- Realizar un mapa conceptual del proceso del método científico cuantitativo.</p> <p>2. El proceso de la investigación científica cuantitativa. Buscar estadísticas actuales de los principales problemas de salud mental mundial, nacional y local.</p> <p>3. Estrategias de búsqueda y estilos de citación: Presentar la información obtenida en fichas de resumen con sus citas bibliográficas, sin cometer plagio. Extracción de citas textuales y/o paráfrasis a fin de construir textos argumentativos.</p>	<p>El alumno aplicará los conocimientos y destrezas adquiridos para</p> <p>1. Ser capaz de completar y actualizar su formación con evidencia científica especializada revisando de manera crítica el conocimiento existente en las diversas áreas de investigación en psicología.</p> <p>2. Pondrá en práctica los conocimientos y destrezas adquiridos para desarrollar competencia investigadora, integrándose a proyectos de investigación pertinentes y relevantes en equipos colaborativos.</p>



## 10. EVALUACIÓN (CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS)

Se realizarán 2 exámenes parciales, con un valor del 25% cada uno, dando un total del 50%; a esto se le adicionará la entrega de reportes escritos de prácticas con un valor del 25%, y un 25% de la elaboración de mapas conceptuales, de manera que la suma total alcanza el 100%.

## 11. ACREDITACIÓN

Para tener derecho a examen ordinario, el alumno deberá contar con el 80% de las asistencias y haber cumplido con las entregas de tareas (en tiempo y forma). Se considera aprobatoria la calificación a partir de 60.

Para tener derecho a examen extraordinario el alumno deberá contar con 65% de las asistencias y haber entregado las tareas con el formato establecido. Se considera aprobatoria la calificación a partir de 60.

## 12. CALIFICACIÓN

La calificación se asignará en la escala de 1-100, obteniéndose la calificación final con base en lo especificado respecto a la evaluación.

## 13. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Clark-Carter, D. (2002). *Investigación Cuantitativa en Psicología. Del diseño experimental al reporte de investigación*. 2ª Ed Oxford.

Daniel, W. (1992). *Bioestadística. Base para el análisis de las ciencias de la salud*. 1º Ed. Noriega Limusa.

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., Baptista Lucio, P. (2010) *Metodología de la Investigación*. 5ª Ed. Perú: McGraw-Hill.

León García, O., Montero García-Celay, I. (2006). *Metodología Científica en Psicología*. España: 1ª Ed UOC (Universitat Oberta de Catalunya)

Morell Ocaña M. (2002). *Metodología Científica en Ciencias de la Salud*. 1ª Ed. Grupo Editorial 33.

Pagano, R. (2000). *Estadística para las Ciencias del comportamiento* Ed. Thomson.

Valor Yébenes, J. A. (2000). *Metodología de la Investigación Científica*. 1ª Ed. Biblioteca Nueva



## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

El alumno buscará la bibliografía necesaria para el desarrollo de sus Tareas fundamentándose en las bases de datos existentes en el CUC.

El alumno puede acudir a Centros de Documentación externas para realizar búsquedas de información científica o a través de internet.(Med -Line, Pubmed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/> y biblioteca virtual udg: <http://wdg.biblio.udg.mx/>

<http://www.youtube.com/watch?v=QIKI6oKhRy4&feature=related>

La búsqueda se deberá centrar en revistas con arbitraje científico, de preferencia incluidas en los principales Índices internacionales o nacionales.

## 14. LABORATORIOS Y ÁREAS DE PRÁCTICA

Para lograr generar las competencias prácticas de esta unidad de aprendizaje se hará uso de las siguientes áreas: Aulas del edificio M, J y K así como trabajo de campo acorde al universo de estudio.

## 15. MATERIAL DIDÁCTICO Y EQUIPO UTILIZADO

Video proyector  
-Pintarrón  
-Artículos  
-Programas de cómputo como Word, Power Point, Excel  
-Bases de datos de la Universidad de Guadalajara [wdg.biblio.udg.mx](http://wdg.biblio.udg.mx).

## 16. PERFIL DEL DOCENTE

El docente encargado de impartir esta asignatura debe ser un profesionalista de nivel Licenciatura con conocimientos específicos de metodología de la investigación con un enfoque del área de la salud.

El docente será sensible a las necesidades de cada uno de sus alumnos en diversas situaciones y respetuoso de las diferencias individuales; para ello se requieren ciertas características, entre las cuales destacan:

Conocimiento y aceptación del enfoque pedagógico.

Conocimiento de las estrategias de aprendizaje.

Conocimiento de la población estudiantil: cuáles son sus ideas previas, sus capacidades, sus limitaciones, sus estilos de aprendizaje, sus motivos, sus hábitos de trabajo, sus actitudes y valores frente al estudio.

Actualización permanente con educación continua.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA  
DIVISION DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD  
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

Habilidades: Capacidad dialógica (respeto, inclusión, búsqueda de polifonía, apertura de espacios reflexivos).

Manejo de grupo.

Planeación didáctica

Amor por la enseñanza, entusiasmo, tolerancia y responsabilidad.

<p>UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA Centro Universitario de la Costa</p>  <p><b>Mtro. Francisco Jacobo Gómez Chávez</b> JEFE DEL DEPARTAMENTO DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA</p>	<p>UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA Centro Universitario de la Costa Campus Puerto Vallarta</p>  <p><b>Dr. Jorge Tellez López</b> DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DIVISION DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD</p>	 <p><b>Dr. José Carlos Cervantes R.</b> PRESIDENTE DE LA ACADEMIA DE INVESTIGACION</p>
---	--	---