



Centro Universitario de la Costa
Licenciatura en Psicología

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario: Centro Universitario de la Costa

Departamento: Psicología

Academia: PSICOLOGIA BASICA

Unidad de Aprendizaje: TEORIAS Y SISTEMAS CONTEMPORANEOS EN PSICOLOGIA,

Clave	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos
I9109	48	16	64	7

Tipo de Curso	Nivel en que se ubica	Programa educativo	Prerrequisitos	Correquisitos
<u>CT= Curso Taller</u>	Licenciatura	Psicología	Ninguno	Ninguno

Área de Formación: Básico Particular Obligatorio.

Perfil docente: Lic. En Psicología

Elaborado por:	Evaluado y actualizado por:
Prof. María Isabel Madrigal Frias	Prof. María Isabel Madrigal Frias

2. COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO

El egresado de la Licenciatura en Psicología conocerá las teorías más actuales que explican el origen de las teorías contemporáneas en psicología. Analizar y comprender las diferentes teorías desde una perspectiva histórico-crítico a fin de explicar el psiquismo humano en el nivel individual grupal y sus relaciones en el entorno, en un marco de apertura, tolerancia, respeto y responsabilidad profesional. Tendrá una actitud propositiva ante todo lo escrito sobre psicología, será disciplinado ante el trabajo, solidario y comprometido con la sociedad y con las personas que soliciten sus servicios. Diferenciará el conocimiento científico del sentido común, mítico o místico para explicar la realidad. Tendrá

Una visión global del lugar donde va a aplicar lo aprendido y del momento histórico donde se desarrolle como profesional, con una apreciación del trabajo inter e interdisciplinario.



Centro Universitario de la Costa
Licenciatura en Psicología

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

3. PRESENTACIÓN

La asignatura de Teorías y sistemas contemporáneos en psicología forma parte de la formación básica del LP, ya que el adquirir herramientas y desarrollar las habilidades de científicas y teóricas, ya que son elementos imprescindibles para su práctica profesional.

Y como seres humanos racionales y además sociales requerimos de la de las aportaciones teóricas que se dan a través de la historia para crecer, coordinar, enseñar, desarrollarnos etc. Es la investigación teórica psicológica uno de los temas más estudiados en nuestros tiempos y que rinde dividendos a diferentes disciplinas y prácticas sociales incluso en las ciencias políticas.

La presente asignatura, pretende acercar al estudiante en lo teórico y en lo práctico en los temas de las teorías contemporáneos de psicología.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA:

- El alumno será capaz de aplicar en su contexto y su disciplina teorías contemporáneas en Teorías psicológicas..
- Aplicará estrategias de las aportaciones contemporáneas en psicología que propicien una mejora a su trabajo escolar, personal y principalmente profesional
- Desarrollará del tal modo la competencia que lo aprendido influirá de manera significativa en su contexto interpersonal propiciando un acercamiento a la asertividad.

5. SABERES

Prácticos	<ol style="list-style-type: none">1) Habilidad para distinguir las teorías psicológicas y sus aportaciones.2) Habilidad para identificar las teorías psicológicas3) Habilidad para dirigirse las teorías psicológicas y sus aportaciones de cada uno de sus autores.4) Habilidad para dirigir una investigación en base a un fundamento teórico.5) Utilizar, reconocer y aplicar las diferentes teorías y sistemas en la investigación
Teóricos	<ol style="list-style-type: none">1) Conoce y comprende las principales teorías y sistemas contemporáneos en psicología.2) Comprende la diferencia entre teoría y sistema psicológico..3) Comprende e identifica las principales competencias de cada una de las teorías psicológicas.



Centro Universitario de la Costa
Licenciatura en Psicología

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

	4) Comprende y contextualiza las principales teorías.
Formativos	<ol style="list-style-type: none">1) Se fomenta la honestidad constantemente, tanto en las actividades requeridas para la clase, como entre compañeros así como pretender impactar en su vida diaria.2) Fomentar el trabajo en equipos y propiciar con esto un trabajo colaborativo y solidario.3) Propiciar un ambiente de respeto y tolerancia hacia los distintos estilos de aprendizaje.4) Incentivar el trabajo autodidacta, que el alumno reconozca sus necesidades personales y sea autónomo en cuanto a su proceso de aprendizaje.5) Generar un ambiente de confianza entre profesor y alumno que establezca un canal de comunicación asertivo.

6.- CONTENIDO TEÓRICO

CAPITULO I.

1.1-Conductismo y e interconductismo.

1.2 -origen y surgimiento

1.3 – Paralelismo psicofísico e instrospeccionismo

1.4- Funcionalismo

1.5- Conexionismo (Edward L. Thorndike)

1.6 Reflejos condicionados

a).- Condicionamiento

b).- Teoría de la personalidad

c).- Reflexología

1.7.- Conductismo y reduccionismo

a).- La psicología como ciencia de la conducta.

b) Los primeros conductistas

c).- Mecanismos cerebrales

d) Organización de la conducta.



Centro Universitario de la Costa
Licenciatura en Psicología

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

CAPITULO II-

2.1.- Neo-conductismo y la teoría del aprendizaje.

- a) .-aprendizaje por contigüidad.
- b).- conductismo deductivo e inductivo.
- c).- Niveles evolutivos del aprendizaje
- d) Teorías del aprendizaje.

2.2 Teorías holísticas y hormica

- a).- sistema holístico
- b) psicología hormica.

CAPITULO III

3.1 Psicoanálisis y sistemas afines

- a).- Origen y surgimiento.
- b).-Principales postulados del psicoanálisis
- C.-Teorías y aportaciones.
- d).- Fases de desarrollo
- e) El inconsciente
- f) Teoría de los instintos
- g) Teoría de la personalidad-
- h) psicoanálisis y psicología experimental.

CAPITULO IV-

4.1. Psicología de la Gestalt y del Campo.

- a) Origen y surgimiento.
- b) principales aportaciones (autores)
- c).- Fenomenología y psicología de la comprensión
- d).- Psicología personalista.



Centro Universitario de la Costa
Licenciatura en Psicología

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

d).- Psicología de la Gestalt.

e) Teoría del campo.

CAPITULO V.-

V.I .- La psicología y el método científico.

a).- El reduccionismo.

b).- Personalidad un enfoque biosocial.

CAPITULO VI.-

VI.I El constructivismo.

a).- Origen y surgimiento.

b) Escuelas filosóficas.

c).- aportaciones teóricas.

d) Principales postulados.

CAPITULO VII.-

VII.I El cognitivismo.

a).- Origen y surgimiento.

b) Escuelas filosóficas.

c).- aportaciones teóricas.

d) Principales postulados

6. CONTENIDO PRÁCTICO

- ❖ Elaboración de ensayos.
- ❖ Elaboración de mapas conceptuales.
- ❖ Elaboración y presentación de un tema,
- ❖ Elaboración de fichas bibliográficas.

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI



Centro Universitario de la Costa
Licenciatura en Psicología

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

La materia se imparte bajo una modalidad presencial, en los que se combinan medios de formación diversos, materiales didácticos pensando en el aprendizaje, impresos y multimedia y espacios de trabajo colaborativo. La asignatura se aplica utilizando las referencias bibliográficas del programa de los alumnos, ya sea en forma individual o grupal o subgrupo. Proponiéndose trabajo mediante exposiciones así como investigaciones de los contenidos temáticos, de la asignatura, además analizaran entrevistas, películas, artículos de distintas posturas. Para la revisión de los contenidos básicos los alumnos entregaran fichas de análisis que serán comentadas en la clase a manera de seminario

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

El alumno deberá desarrollar creatividad verbal en su dialogo intra e interpersonal formando una destreza verbal. Distinguirá la las teorías psicológicas como clave para el estudio de la psicología como ciencias. Aprenderá a calibrar el comportamiento en base a la psique y del comportamiento humano y por ultimo adquirirá herramientas comunicativas para su desarrollo en el contexto psicoterapeuta

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Contexto de aplicación
Los alumnos elaboraran ensayos, seminarios, mapas conceptuales, exposiciones	Los estudiantes del curso taller, realizaran diversos trabajos y actividades de campo, investigando, y manteniendo el contacto con la realidad (conocer la teoría y vincularlo con la realidad) se desarrolla una seria de acciones de tipo vivencial en las que el alumno deberá hacer usos de sus habilidades de investigación	Los estudiantes de la carrera de psicología, conscientes de la importancia de la investigación en la interacción con la psicología y su origen utilizaran la gama de conocimientos y habilidades adquiridas durante el curso y durante su formación, mostrándose, competentes, para el diseño gestión, y la evaluación de estrategias de comunicación basadas en el análisis y en la investigación así como la puesta en práctica de algunas corrientes con sus técnicas y estrategias.

9.- CALIFICACIÓN.

1.- ASPECTOS A EVALUAR.



Centro Universitario de la Costa
Licenciatura en Psicología

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

Esta evaluación es un proceso y es integral por lo que el alumno deberá esforzarse en todos los aspectos a considerar. Asistencia y permanencia al curso, fichas de trabajo, participación individual, participación grupal, ensayos, actividades especiales y un trabajo final.

2.- MEDIOS DE EVALUACION.

La comunicación didáctica: interacción, profesor-alumno, dialogo, preguntas, la observación actividades y ejercicios dentro y fuera del aula, revisión continua de trabajos (individuales, en grupo y subgrupo). Medición del aprendizaje.

3.- MOMENTOS DE LA EVALUACION.

Partiendo de una evaluación continua que engloba todo el proceso de aprendizaje, se contemplan tres fases: Evaluación Diagnostico o inicial, comprende una al inicio del curso para determinar la presencia o ausencia de conocimientos básicos para la comprensión de la materia, así como motivación, intereses del alumno; y la otra al principio de cada tema, evaluación formativa o de proceso. Retroalimentación del alumno y del profesor sobre el progreso del alumno sobre el proceso de aprendizaje. Se aplica un examen parcial y algunas dinámicas didácticas o trabajos prácticos.

Evaluación sumativa o final, al final de cada tema(mediante dinámicas y ejercicios y o trabajos) y al final del curso, con un segundo examen parcial, elaboración de trabajos finales y actividades creativas que pongan de manifiesto las habilidades y conocimientos adquiridos durante el curso.

10.-ACREDITACIÓN

Examen.....	30 %
Investigación, participación y Exp. En equipo.....	25 %
Portafolio de evidencias	20 %
Ensayos y práctica	25 %.
TOTAL.	100 %.

Bibliografía

Benesch, Hellmuth. Atlas de Psicología vol. I. Ed. Akal 2008.



Centro Universitario de la Costa
Licenciatura en Psicología

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

Benesch, Hellmuth. Atlas de Psicología vol. II. Ed. Akal 2008

Carlos Mondragón (coord.) Concepciones De Ser Humano. Cómo explicaron la conducta, las emociones y el pensamiento los más influyentes psicólogos del siglo XX. Ed. Paidós 2002.

Gondra J.

ELABORADO POR:

PROF. MARÍA ISABEL MADRIGAL FRIAS

PRESIDENTE DE ACADEMIA

JEFE DE DEPARTAMENTO

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de la Costa
Campus Puerto Vallarta
DIRECTOR DE DIVISIÓN



**DIVISION DE
CIENCIAS BIOLÓGICAS
Y DE LA SALUD**