



Agència
per a la Qualitat
del Sistema Universitari
de Catalunya

www.aqucatalunya.org

La evaluación del profesorado: criterios e indicadores para la docencia, gestión e investigación

Gemma Rauret

Jornadas sobre la adaptación de la universidad al
EEES

UPV/EHU. Donostia- San Sebastián, 7 de septiembre de
2005



Agència
per a la Qualitat
del Sistema Universitari
de Catalunya

www.aqucatalunya.org

La calidad, garantía de mejora.

Índice

- AQU Catalunya: funciones y estructura
- La evaluación del profesorado: trayectoria profesional
- La evaluación para la contratación
 - La evaluación de la investigación
 - La evaluación de la docencia
- La evaluación de los profesores en activo
 - La evaluación de los profesores de las universidades privadas
 - La evaluación de la actividad docente

Calidad y LUC

- **La Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya)**

principal instrumento para la promoción y la evaluación de la calidad

- **Objetivo**

La evaluación, la acreditación y la certificación de la calidad en el ámbito de las universidades y de los centros de enseñanza superior de Cataluña

- **Actuaciones**

Ha de actuar con rigor, calidad y objetividad

Regidas por el principio de transparencia en lo que se refiere a métodos, criterios y resultados

Las comisiones actúan con independencia, aprueban las evaluaciones y son los responsables finales

- **AQU Catalunya es una entidad de derecho público vinculada al DURSI**

Las funciones de AQU Catalunya

Funciones

Evaluación

Certificación

Acreditación

Emisión de informes

Estudios

Otros

Alcance

Docencia

Investigación

Gestión

Procesos

Sujetos

Instituciones

Centros

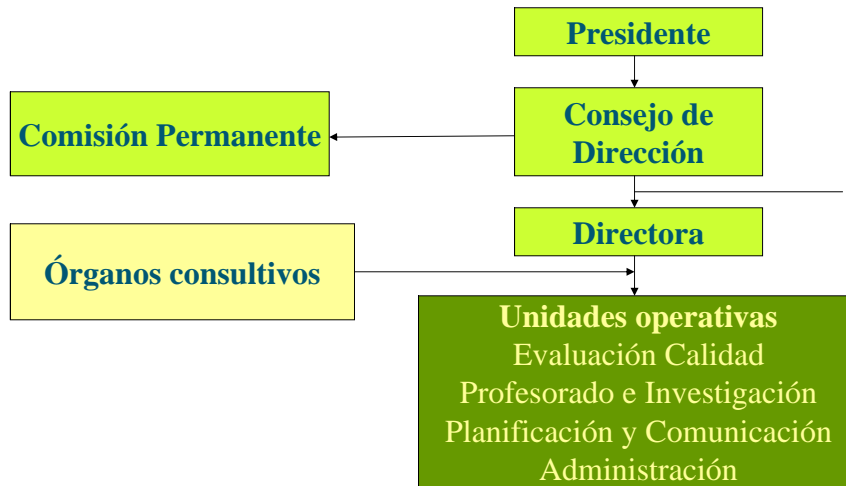
Titulaciones

Programas

Personas

Actividades

AQU Catalunya: órganos de gobierno, consultivos y de cooperación



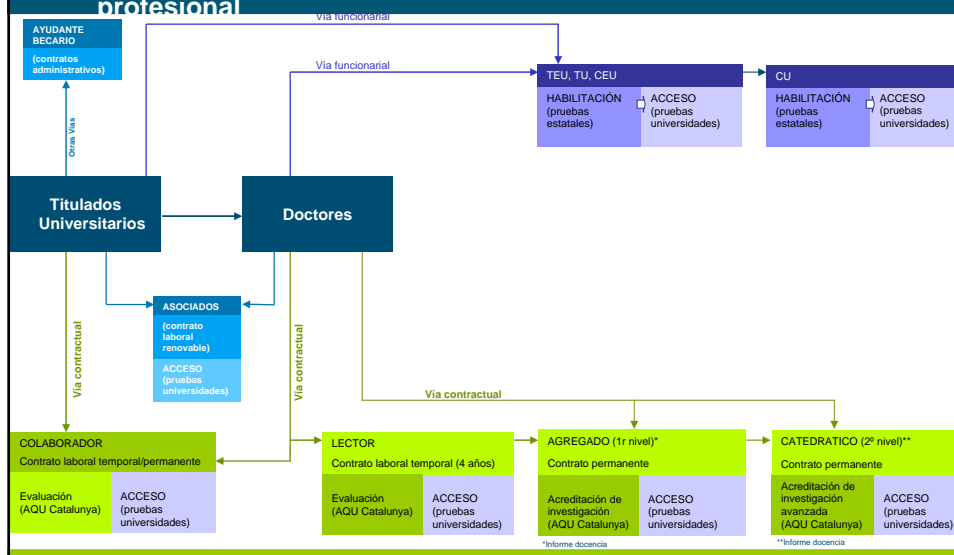
AQU Catalunya: órganos de evaluación



Garantía de calidad

- El perfil de la agencia, las comisiones evaluadoras, los papeles y las funciones están bien definidos y se dispone de recursos humanos y materiales suficientes para llevar a cabo la evaluación.
- Evaluación se realiza por comité de expertos independientes. Miembros del comité elegidos por su prestigio científico y académico
- Los procedimientos y criterios de evaluación están bien establecidos y se llevan a cabo de acuerdo con lo establecido. Mecanismos para atender los recursos bien establecidos
- Se dispone de un sistema interno de gestión de la calidad.

Evaluación del profesorado: Trayectoria profesional



La evaluación para la contratación

-Para la contratación AQU Catalunya lleva a cabo:

- La evaluación conjunta de la investigación y la docencia
 - profesor colaborador
 - profesor lector
- La evaluación de la investigación
 - acreditación de investigación
 - acreditación de investigación avanzada
- La evaluación de la docencia como complemento a las acreditaciones de investigación

La evaluación de los profesores en activo

Para la evaluación de profesores en activo lleva a cabo:

La evaluación de los profesores de las universidades privadas

- docencia
- investigación

La evaluación de la actividad docente

- certificación del manual de evaluación docente

La evaluación para la contratación

-La CAR, la CLIC y la Comisión mixta establecen y hacen públicos:

- Los criterios de evaluación
- Las dimensiones de la evaluación
- Los elementos que componen cada dimensión
- La ponderación de los elementos dentro de cada dimensión y de las dimensiones en el cómputo final
- Los referentes o requisitos mínimos

- Las comisiones específicas adaptan el conjunto de criterios y demás aspectos a su campo específico. Reciben informes de expertos externos y resuelven

La evaluación para la contratación

- Los criterios:

- adecuación al marco legal
- adecuación al nivel y al área
- excelencia reconocida por externos
- la originalidad o innovación
- la productividad (cantidad o volumen)
- la internacionalización

La evaluación para la contratación

- **Las dimensiones:**
 - **colaborador (CLIC)**
 - **experiencia docente**
 - **currículum profesional**
 - **formación académica**
 - **experiencia investigadora**
 - **lector (CLIC)**
 - **experiencia investigadora**
 - **formación académica**
 - **experiencia docente**
 - **contratado doctor y catedrático**
 - **experiencia investigadora (CAR)**
 - **experiencia docente (CAQ)**

La evaluación para la contratación

- **Los elementos:**
 - **contratado doctor**
 - **experiencia investigadora**
 - **trayectoria científica (3 años)**
 - **publicaciones con peer review**
 - **mínimo (8-20 según área)**
 - **dirección y participación en proyectos de investigación**
 - **actividad formativa**
 - **transferencia de resultados de investigación**
 - **otros méritos**

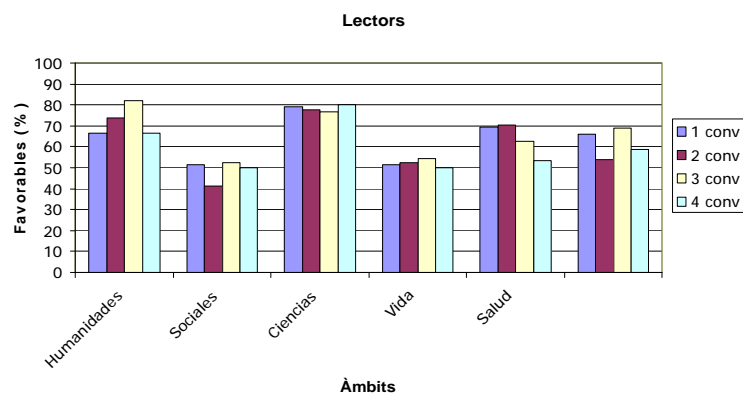
Acreditación investigación: ponderación

Ponderación

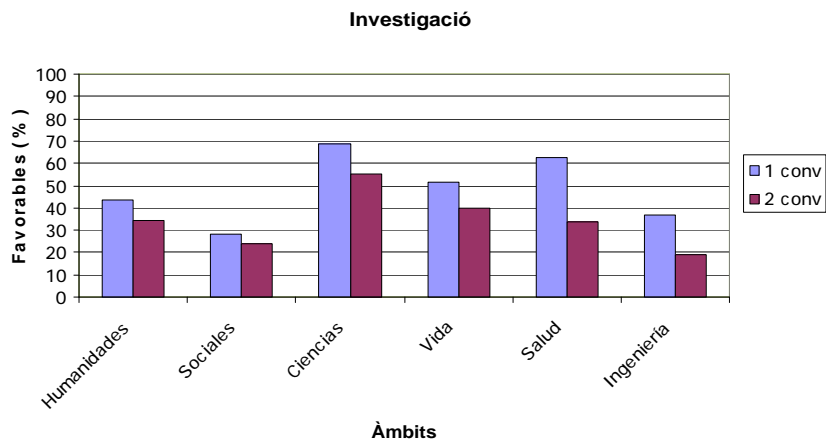
publicaciones	65 - 70%	Arquitectura	40%
proyectos	10 - 15%		10%
actividad formativa	7,5 - 10%		20%
transferencia resultados	hasta 10%		10%
otros méritos	5 - 7,5%		20%

Cada apartado se evalúa sobre una base de 100 puntos. Se aplica la ponderación. Puntuación necesaria: 50 puntos

Profesor lector: resultados



Profesor agregado: resultados



La evaluación de la docencia para contratar agregado y catedrático

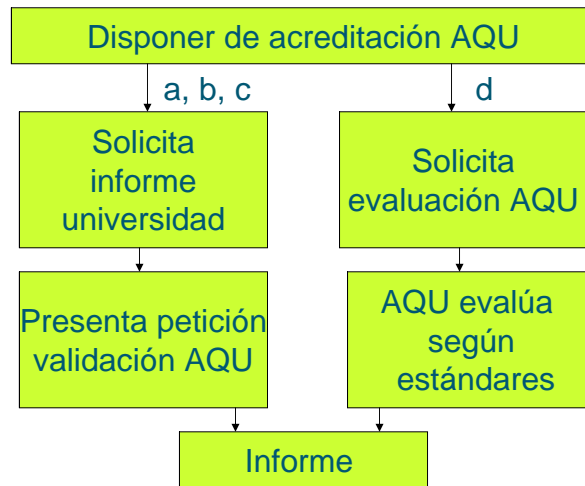
Requisitos de solicitud

disponer de acreditación de investigación o investigación avanzada positiva

Modalidades:

- a) universidades que disponen del manual de evaluación docente del profesorado certificado por AQU Catalunya
- b) organismos o instituciones que han firmado convenio con AQU
- c) instituciones que disponen de mecanismos de evaluación basados en estándares internacionales
- d) candidatos procedentes de instituciones que no disponen de sistemas de evaluación del profesorado basados en estándares internacionales

Procedimiento



Evaluación del profesorado de universidades privadas



Profesor universidades privadas: dimensiones y elementos

Actividad investigadora

- trayectoria científica mínimo tres años
- criterios específicos por área
calidad y originalidad de los trabajos
- participación en proyectos de investigación competitivos
- transferencia de tecnología
- contribuciones a congresos
- estancias de investigación
- premios

Experiencia profesional

- prestigio de la institución
- cargo y funciones desarrolladas
- contribución a los medios de comunicación, divulgación
- informes, dictámenes, etc.

Profesor universidades privadas: dimensiones y elementos

Actividad docente

- trayectoria docente. (Número de asignaturas y volumen de docencia. Años de dedicación .Tercer ciclo)
- valoración de la trayectoria docente
 - autoinforme
 - informe de responsables académicos
 - encuestas de estudiantes
- tareas docentes complementarias (tesis, tesinas, proyectos)
- publicaciones docentes
- formación docente universitaria (estancias, cursos, seminarios etc.)
- otros
-

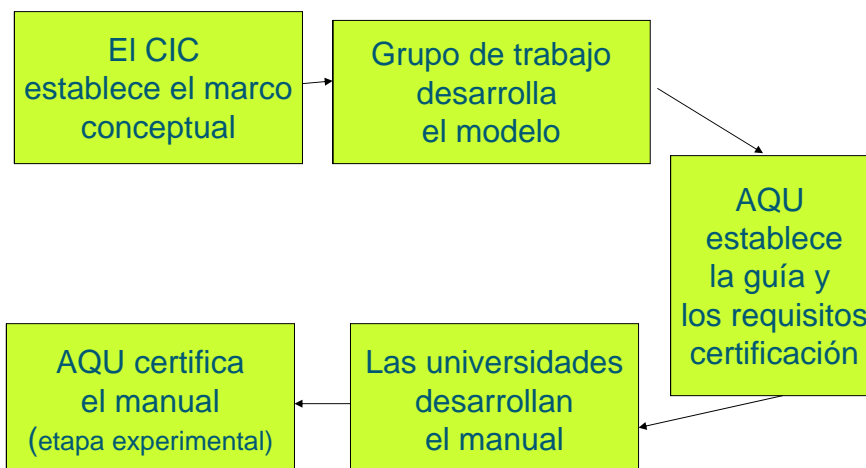
Gestión y participación institucional

- dirección y gestión universitaria
- participación en órganos colegiados, comisiones, comités evaluación

Profesor universidades privadas: ponderación

Actividad investigadora	45%
Experiencia profesional	5%
Actividad docente	40%
Gestión y participación institucional	10%

La evaluación de la actividad docente de profesores en activo



La evaluación de la actividad docente de profesores en activo

Criterios mínimos

Los manuales de evaluación docente de las universidades deberán contener:

- reflexión política de la universidad sobre la evaluación del profesorado
- descripción del proceso de evaluación
- los principales agentes (quién debe elaborar informes valorativos, qué comisión deberá tomar decisiones)
- mecanismos de transparencia y publicidad

La evaluación de la actividad docente de profesores en activo

• Dimensiones:

- valoración del autoinforme (valoración docente, valoración de los resultados, valoración de los resultados de encuesta)
- valoración del encargo de actividad docente del quinquenio (respecto a la asignación docente mínima para optar al complemento)
- valoración del desarrollo y de la actuación profesional
- valoración de la satisfacción de estudiantes y graduados

La evaluación de la actividad docente de profesores en activo

Universidades que tienen los manuales certificados:

- Universidad de Barcelona
- Universidad Autónoma de Barcelona
- Universidad Politécnica de Cataluña
- Universidad Pompeu Fabra
- Universidad de Lleida
- Universidad de Girona
- Universidad Rovira i Virgili

Actualmente las universidades han aplicado el manual para la concesión del complemento docente autonómico y para la emisión de informes favorables de docencia.

Conclusiones

El actual marco legal potencia la evaluación externa previa a la contratación.

A pesar del gran número de candidatos evaluados, incluidos funcionarios, la contratación ha sido escasa.

Debería analizarse la posibilidad de homologación de los dos tipos de evaluación previa: para contratación y para la carrera funcional.

La transparencia (establecimiento claro y público de las reglas de juego) es fundamental para la credibilidad del proceso.

Conclusiones

Los organismos de evaluación externa deben disponer de un sistema interno de calidad encaminado a la mejora continua del proceso.

Para una verdadera promoción de la calidad del profesorado es preciso una buena coordinación entre la evaluación interna (universidad) y la evaluación externa (agencia).

Los resultados demuestran que el proceso ha cumplido con el objetivo de la evaluación externa: distinguir entre candidatos y niveles y servir de guía a los candidatos sobre su adecuación a un determinado nivel.