
**REFERÈNCIES NORMATIVES AMB RELACIÓ A
LA LLENGUA D'ENSENYAMENT EN CENTRES
DOCENTS DE NIVELL NO UNIVERSITARI DE
CATALUNYA**

Inspecció d'Educació
Cornellà de Llobregat
Sant Joan Despí

Cornellà de Llobregat, 1 de febrer de 2005.

NORMATIVA SOBRE LLENGUA D'ENSENYAMENT

- MARC CONSTITUCIONAL I ESTATUTARI:

• **Constitució Espanyola (CE). Art. 3:**

- "1. El castellano es la lengua oficial del Estado. Todos los españoles tienen el deber de conocerla y el derecho a usarla.*
- 2. Las demás lenguas españolas serán también oficiales en las respectivas Comunidades Autónomas de acuerdo con sus Estatutos.*
- 3. La riqueza de las distintas modalidades lingüísticas de España es un patrimonio cultural que será objeto de especial respeto y protección."*

• **Estatut d'Autonomia de Catalunya (EA). Art. 3:**

- "1. La llengua pròpia de Catalunya és el català.*
- 2. L'idioma català és l'oficial de Catalunya, així com també ho és el castellà, oficial a tot l'Estat espanyol.*
- 3. La Generalitat garantirà l'ús normal i oficial d'ambdós idiomes, prendrà les mesures necessàries per tal d'assegurar llur coneixement i crearà les condicions que permetin d'arribar a llur igualtat plena quant als drets i deures dels ciutadans de Catalunya.*
- 4. La parla aranese serà objecte d'ensenyament i d'especial respecte i protecció."*

- NORMES AMB RANG DE LLEI

- **Llei 1/1998**, de 7 de gener, de política lingüística. (DOGC núm. 2553, de 9.1.1998)

Capítol III. *L'ensenyament* (arts. 20 a 24):

- El català, llengua pròpia de l'ensenyament en tots els nivells i modalitats; vehicle d'expressió normal en les activitats docents i administratives. (art. 20)
- L'ensenyament no universitari (art. 21):
 - ús normal del català
 - dret dels infants a rebre el primer ensenyament en la llengua habitual
(*d'acord amb sentències del TC s'entén com a primer ensenyament el que reben els alumnes des de la seva incorporació al sistema escolar fins a l'acabament del primer cicle de l'Educació Primària*)
 - ús normal i correcte de les dues llengües al final de l'ESO, què esdevé requisit d'acreditació de l'etapa (llevat dels casos d'alumnes dispensats).
 - en l'ensenyament postobligatori: perfeccionar el coneixement i l'ús de les dues llengües
 - no separació de l'alumnat per raó de la seva llengua habitual
 - suport especial i addicional d'ensenyament del català als alumnes d'incorporació tardana.
- L'ensenyament universitari (art. 22)
- Formació d'adults: preceptiu l'ensenyament de les dues llengües. Ensenyaments de règim especial: oferta de català a les Escoles Oficials d'Idiomes i cursos de català en d'altres centres dependents de la Generalitat de Catalunya. (art. 23)

- " *El professorat dels centres docents de Catalunya de qualsevol nivell de l'ensenyament no universitari ha de conèixer ambdues llengües i ha d'estar en condicions de poder-ne fer ús en la tasca docent.*" (art. 24).

- **Llei orgànica 1/1990 (LOGSE).**
(BOE 4.10.1990)

- Entre les finalitats del sistema educatiu, s'esmenta:
 - " *la formació en el respecte de la pluralitat lingüística i cultural d'Espanya*" (art. 1.e)
- Entre els objectius generals dels currículums, hi consten:
 - " *Utilitzar de forma apropiada la llengua castellana i la llengua oficial de la Comunitat Autònoma*" (primària, art. 13.a)
 - " *Comprendre i expressar correctament, en llengua castellana i en la llengua oficial pròpia de la seva Comunitat Autònoma, textos i missatges complexos, orals i escrits*" (ESO, art. 19.a)
 - " *Dominar la llengua castellana i la llengua oficial pròpia de la Comunitat Autònoma*" (batxillerat, art. 26 a)

- **Llei orgànica 10/2002 (LOCE)**
(BOE 24.12.2002)

Es repeteixen objectius generals de les diferents etapes, similars als enunciats a la LOGSE (en la LOCE en els articles 15.e per a l'Educació Primària; 22.e per a l'ESO i 34.g per al batxillerat).

- **Llei 3/1991, de la formació d'adults**
(DOGC 27.03.1991)

Es defineixen els àmbits formatius, els ensenyaments i les seves modalitats per a la formació d'adults. Les activitats docents de formació d'adults s'inclouen dins l'àmbit d'aplicació de l'article 23 de la Llei 1/1998, de política lingüística.

- **NORMES REGLAMENTÀRIES**

- **Decret 75/1992 (d'ordenació general dels ensenyaments de l'educació infantil, l'educació primària i l'educació secundària obligatòria a Catalunya)**

- Finalitats de l'educació infantil i de l'educació obligatòria: " *fomentar el sentiment de pertinença i estima al país amb les seves característiques (...) i lingüístiques (...)*" . (art. 2.f)
- El català és la llengua pròpia de l'ensenyament, a Catalunya i s'utilitzarà normalment com a llengua vehicular i d'aprenentatge. (art. 3.1)
- El Projecte lingüístic de centre: En cada centre s'establirà un projecte lingüístic, integrat dins del projecte educatiu de centre. (art. 6.2)

- **Decrets 94/1992, 95/1992 i 96/1992** (on s'estableixen, respectivament les ordenacions curriculars de l'educació infantil, primària i secundària obligatòria a Catalunya).
- Es concreten, de cada etapa educativa, els objectius generals establerts en la LOGSE. Es fa referència expressa al desenvolupament de les capacitats lingüístiques dels alumnes en castellà i català
- **Decret 82/1996** (s'estableix l'ordenació educativa del batxillerat a Catalunya)
 - Finalitats del batxillerat: "*Usar amb correcció les tècniques de comunicació oral i escrita, en llengua catalana i castellana (...)*" (art. 4.1)
 - El català és la llengua pròpia de l'ensenyament, a Catalunya i s'utilitzarà normalment com a llengua vehicular i d'aprenentatge. (art. 5.1)
- **Decret 332/1994** (s'estableix l'ordenació general dels ensenyaments de formació professional a Catalunya).
 - Es reitera el català com a llengua pròpia de l'ensenyament, a Catalunya (art. 6.1)
- **ALTRES NORMES REGLAMENTÀRIES**
- **Decret 362/1983**, de 30 d'agost, sobre l'aplicació de la Llei 7/1983, de 18 d'abril, de normalització lingüística de Catalunya, a l'àmbit de l'ensenyament no universitari (DOGC núm. 359, de 31.8.83).
 - Norma reglamentària de desplegament de la Llei 7/1983. Cal destacar que l'actual Llei 1/1998, de política lingüística no ha estat encara desplegada per cap norma reglamentària. Per la qual cosa, el Decret 362/1983 continua essent vigent en aquells aspectes que no suposin una contradicció amb allò establert a la Llei 1/1998.
- **Decret 161/2002**, d'11 de juny, sobre l'acreditació del coneixement del català i l'aranès en els processos de selecció de personal i de provisió de llocs de treball de les administracions públiques de Catalunya. (DOGC núm. 3660, de 19.6.2002)
- **INSTRUCCIONS D'INICI DE CURS**
- **Resolucions** de 18 de juny de 2004, que donen instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres docents, per al curs 2004-2005. (Full de disposicions i actes administratius núm. 1013, juliol 2004)

