

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### Analyse du discours et enseignement /apprentissage du FLE 1 (2FM2102)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal M A - Enseignement du français langue étrangère</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>écrit: 2 h</b>	<b>5</b>
<b>Pilier secondaire M A - Enseignement du français langue étrangère</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>écrit: 2 h</b>	<b>5</b>

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

#### Equipe enseignante:

Carine Skupien Dekens, prof. ILCF

#### Objectifs:

Semestre d'automne 2016: Variations et enseignement du FLE: Quel français enseigner?

La langue à enseigner aux apprenants de français langue étrangère n'est pas aussi homogène qu'on le croit parfois. Si la norme est nécessaire pour pouvoir enseigner efficacement une langue, il faut aussi tenir compte des multiples variations qui constituent la réalité à laquelle les apprenants sont confrontés. Dès lors, on réfléchira à la part de la norme dans l'enseignement et à la place à réserver à la variation.

Différences entre le code oral et le code écrit, entre les différents registres, les différents accents, francophones ou non-francophones, différences régionales, spécificités romandes, ...Quel est le français de référence en FLE, s'il existe? La variation est-elle légitime? Peut-elle perturber les apprenants? Comment présenter les français régionaux dans l'enseignement du FLE? On cherchera donc à observer ces variations dans une perspective essentiellement pratique et didactique.

#### Contenu:

- réflexion sur la place respective de la norme et de la variation en FLM et en FLE
- présentation des différentes variations et de leur importance ou pertinence en FLE
- élaboration de matériel didactique lié à la problématique traitée

#### Forme de l'évaluation:

Présentation orale personnelle au cours du semestre et examen écrit lors de la session d'examen

#### Documentation:

Bibliographie distribuée, documentation sur Claroline (documents écrits, audio, liens): Intitulé Claroline "ADFLE". Les livres les plus importants seront à disposition dans la salle des étudiants D1. A ne pas emprunter à la maison.

#### Forme de l'enseignement:

Quelques éléments d'introduction par le professeur, puis présentations par les étudiants avec éléments théoriques et séquence didactique. Discussions et analyses de la séquence didactique en commun.

URLs	1) <a href="https://claroline.unine.ch/claroline/course/index.php?cid=ADFLE">https://claroline.unine.ch/claroline/course/index.php?cid=ADFLE</a>
------	--