

<b>Τίτλος:</b>	<b>Βιοτικοί Πόροι-Τεχνικές Μελέτης και Αξιολόγησης</b>
<b>Υπεύθ. Διδάσκων:</b>	Τρούμπης Ανδρέας, Οικονόμου Βέρα
<b>Περιεχόμενο Διδακτικής Ενότητας</b>	<p>Η διδακτική ενότητα <b>Βιοτικοί Πόροι-Τεχνικές Μελέτης και Αξιολόγησης</b> αναπτύσσεται με βάση τους παρακάτω δύο (2) άξονες και περιλαμβάνει πέντε (5) επιμέρους διδακτικές ενότητες θεωρίας και εφαρμογών:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Οικοσυστημικές υπηρεσίες</b> στον περιβαλλοντικό σχεδιασμό και τη λήψη αποφάσεων</li> </ul> <p>Οι οικοσυστημικές υπηρεσίες –τα οφέλη που λαμβάνει ο άνθρωπος από το περιβάλλον- αποτελούν την πλέον σύγχρονη έκφραση των πολιτικών διατήρησης του περιβάλλοντος σε διεθνές επίπεδο. Το αυξανόμενο ενδιαφέρον και η συνειδητοποίηση της στενής αλληλεπίδρασης και αλληλεξάρτησης μεταξύ των φυσικών συστημάτων και της ανθρώπινης ευημερίας, με την παράλληλη συνεχιζόμενη υπερεκμετάλλευση και υποβάθμιση των φυσικών πόρων, έχουν επιτείνει την ανάγκη για την ανάλυση και αξιολόγηση των οικοσυστημικών υπηρεσιών καθώς και την ενσωμάτωση των αξιών τους στον περιβαλλοντικό σχεδιασμό και τη λήψη αποφάσεων.</p> <p><u>Χρησιμοποιούμενες μέθοδοι &amp; εργαλεία</u></p> <p>Οικοσυστημική λειτουργική ανάλυση, Πολύ-κριτηριακή ανάλυση και αξιολόγηση (με τη χρήση της μεθόδου NAIADE-a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Διαχείριση προστατευόμενων περιοχών και σχεδιασμός συμμετοχικών διαδικασιών λήψης απόφασης</li> </ul> <p>Τα τελευταία χρόνια, ιδιαίτερη προσοχή έχει δοθεί στην ενσωμάτωση συμμετοχικών διαδικασιών στη διαχείριση των φυσικών πόρων και την άσκηση πολιτικής για την καλύτερη αντιμετώπιση των εγγενών προβλημάτων της συνεχούς μεταβολής, της αβεβαιότητας και των πολλαπλών συνιστωσών των κοινωνικο-οικολογικών συστημάτων.</p> <p><u>Χρησιμοποιούμενες μέθοδοι &amp; εργαλεία</u></p> <p>Μέθοδοι κοινωνικής έρευνας, Ποιοτική και ποσοτική ανάλυση πρωτογενούς υλικού, Μέθοδοι συμμετοχικής-κοινωνικής αξιολόγησης (π.χ. NAIADE-b)</p> <p><b>Επιμέρους διδακτικές ενότητες θεωρίας &amp; εφαρμογών:</b>  <b>Θεωρία 1:</b> Λειτουργική ανάλυση των οικοσυστημάτων.  <b>Θεωρία 2:</b> Αξιολόγηση των οικοσυστημικών λειτουργιών και υπηρεσιών: από τη νεοκλασική οικονομική θεωρία προς μια συμμετοχική πολύ-κριτηριακή προσέγγιση.  <b>Θεωρία 3:</b> Σχεδιασμός περιβαλλοντικής διατήρησης: σύνθεση</p>

	<p>οικοσυστημικής λειτουργικής ανάλυσης και πολύ-κριτηριακής αξιολόγησης.</p> <p><b>Εφαρμογή 1:</b> Σχεδιασμός συμμετοχικών διαδικασιών λήψης απόφασης για τη διαχείριση προστατευόμενων περιοχών.</p> <p><b>Εφαρμογή 2:</b> Περιβαλλοντικός σχεδιασμός και λήψη αποφάσεων με τη χρήση της πολύ-κριτηριακής αξιολόγησης.</p> <p><i>Η Περίπτωση του οικοτόπου NATURA 2000, του κόλπου Καλλονής Λέσβου (GR4110004)</i></p>	
<b>Μαθησιακοί Στόχοι:</b>	<p>Στόχος είναι να εξοικιωθούν οι απόφοιτοι με τις σύγχρονες μεθόδους και τεχνικές <b>περιβαλλοντικής διαχείρισης</b> και να αναπτύξουν τις απαιτούμενες δεξιότητες για την προσέγγιση των κρίσιμων και σύνθετων περιβαλλοντικών <b>προβλημάτων</b>.</p> <p>Ειδικότερα, μέσω των επιμέρους διδακτικών ενοτήτων επιδιώκεται:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Η εξοικείωση με την έννοια των οικοσυστημικών υπηρεσιών και την ανάλυση τους σύμφωνα με τις διεθνείς πρακτικές.</li> <li>• Η προσέγγιση της περιβαλλοντικής αξιολόγησης μέσω της πολύ-κριτηριακής ανάλυσης και η γνωριμία με την πολύ-κριτηριακή μέθοδο NAIADE.</li> <li>• Η διεπιστημονική προσέγγιση της περιβαλλοντικής διατήρησης με στόχο τον αποτελεσματικότερο σχεδιασμό πολιτικών και τη διαχείριση περιοχών προστασίας της φύσης.</li> <li>• Η διαχείριση κοινωνικών συγκρούσεων που σχετίζονται με το σχεδιασμό και τη διατήρηση προστατευόμενων περιοχών (Natura 2000).</li> <li>• Η τεχνική και κοινωνική αξιολόγηση διαχειριστικών σεναρίων και η μετα-ανάλυση δεδομένων.</li> </ul>	
<b>Συνιστώμενη βιβλιογραφία:</b>	<b>Σημειώσεις Διδάσκοντος:</b>	Ναι
	<b>Συμπληρωμ. Βιβλιογραφία:</b>	Ναι
	<b>Διαδικτυακές Πηγές:</b>	Ναι
<b>Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι:</b>	<b>Διαλέξεις (ώρες / εβδομάδα):</b>	10
	<b>Ασκήσεις - Εργαστήρια (ώρες / εβδ.):</b>	5
	<b>Μονάδες ECTS:</b>	1
<b>Αξιολόγηση – Βαθμολόγηση:</b>	Κουίζ ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής και ανάπτυξης στην διαδικτυακή εκπαιδευτική πλατφόρμα Moodle.	
<b>Γλώσσα διδασκαλίας:</b>	Ελληνική	
<b>Τρόπος</b>	Με φυσική παρουσία & χρήση τεχνολογιών πληροφορικής και	

<b>παράδοση:</b>	επικοινωνιών (αίθουσα τηλεδιάσκεψης, διαδικτυακή εκπαιδευτική πλατφόρμα Moodle).
------------------	----------------------------------------------------------------------------------