

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «СОШ №4»  
С.А.Стрюк  
"25" августа 2020г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН начальной школы на 2021-2022 учебный год.

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану

### Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 4 городского округа Стржевой с углубленным изучением отдельных предметов»

Учебный план МОУ «СОШ №4» разработан на основе:

✓ **нормативно-правовых документов федерального уровня:**

- Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012г.(редакция от 02.06.2016 с изм. и доп., вступ.в силу с 01.07.2016г. );
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 15785 от 22 .12. 2009, в ред. от 29.12.2014г. №1643, зарег. Минюст РФ 06.02.2015г., рег.№35916) ;
- Федеральный закон РФ3 августа 2018 года N 317-ФЗ
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 3.03.2011г., регистрационный №19993)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81 “О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (вместе с "СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 N 38528);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (протокол от 08.04.2015г. №1/15).

✓ **нормативных документов Министерства образования и науки,**

**Министерства просвещения:**

- Приказ Министерства образования и науки от 29.12.2014г. № 1643 «Об изменении в Приказе № 373 от 06.10.2009г. «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 986 от 4.10.2010г., зарегистрирован Минюст России 3.02.2011г. №19682 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 2080 от 24.12.2010г. Регистрационный № 19776 от 10.02.2011г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2011-2012 год»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1241 от 26 ноября 2010 года, зарегистрирован Минюст России 4.02.2011 года №19707 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009г. №373;

○

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №2080 от 22.09.2011 №2357г., зарегистрирован Минюст Российской Федерации 12.12.2011г. №22540 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009г. №373»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения, подготовленная Институтом стратегических исследований в образовании РАО, Москва, Просвещение, 2010 год,
- Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 408/13-13 от 20.04.2001);
- Приказ Министерства образования и науки от 31.03.2014г, № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014г. №08-548 «О федеральных перечнях учебников»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 1561/14-15 от 19.11.1998);
- Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 13-51-120/13 от 03.06.2003);
- Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016г. №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ» вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения России от 11 декабря 2020 г. N 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный N 61828) ;

○ Приказ Министерства просвещения России от 22 марта 2021 г. N 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

**нормативных документов Департамента общего образования**

○ Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

○ Методические рекомендации ДОО Томской области от 07.05.2021 г. № 57-2079 «О формировании учебных планов основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования для общеобразовательных организаций Томской области».

**Нормативных документов и локальных актов МОУ «СОШ №4»**

○ ООП НОО МОУ «СОШ № 4»

○ Положение о системе оценивания, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся на ступени начального общего образования в условиях перехода на ФГОС в МОУ «СОШ №4».

○ Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «СОШ №4»

Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «СОШ №4» реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Реализация основной образовательной программы начального общего образования основана на дифференциации содержания с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы начального общего образования.

**Учебный план обеспечивает** введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования **определяет:** структуру обязательных предметных областей: **русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура;**

- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения.
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.
- Формы промежуточной аттестации обучающихся на ступени начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

**Структура обязательных предметных областей, реализуемых учебным планом МОУ «СОШ №4»**

№	Предметные области	Предметы	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений МОУ «СОШ №4»
1	Русский язык и литература	- обучение грамоте - русский язык - литературное чтение	- Мировая художественная культура; - чтение и работа с информацией - русский язык
2	Родной язык и родная литература	Родной язык и родная литература	
3	Иностранный язык	- английский язык	- курс углубленного английского языка; - чтение и работа с информацией
4	Математика и информатика	- математика	- Междисциплинарное обучение (МДО) - основы логики и комбинаторики; - шахматы
5	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	- окружающий мир	- ОБЖ; - проектно-исследовательская деятельность; - чтение и работа с информацией
6	Основы религиозных культур и светской этики	- основы религиозных культур и светской этики	

7	<b>Искусство</b>	- изобразительное искусство - музыка	- Мировая художественная культура. - Художественное воспитание; - чтение и работа с информацией
8	<b>Технология</b>	- технология	- проектная деятельность; - информатика;
9	<b>Физическая культура</b>	- физическая культура	Подвижные игры на свежем воздухе, плавание.

При определении структуры примерного учебного плана учитывалось, что особую роль в образовании младших школьников играют интегративные курсы: окружающий мир (естествознание и обществознание), шахматы, междисциплинарное обучение, информатика, основы логики и комбинаторики, мировая художественная культура, обучение грамоте, курсы, обеспечивающие успешную социализацию обучающихся (ОБЖ, проектная деятельность, исследовательская деятельность и пр.).

**Количество учебных занятий за 4 учебных года** для обучающихся по 5-дневной неделе составляет 2904 часов. Обучение в начальной школе МОУ «СОШ №4» ведётся по 2 направлениям: **гимназическое и общеобразовательное**. Общеобразовательные и гимназические классы обучаются по 5-дневной учебной неделе, по 5-дневному учебному плану.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся вариативная часть учебного плана предусматривает время :

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов и на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, проводятся в пределах максимально допустимой нагрузки учащихся (в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и формируемой участниками образовательных отношений.

обязательная часть содержит следующие предметы:

- русский язык,
- родной язык и родная литература
- литературное чтение,
- иностранный язык,
- математика,
- окружающий мир,
- Основы религиозных культур и светской этики,
- искусство,
- технология,
- физкультура.

В гимназических классах идёт расширение образования за счёт введения дополнительных часов на изучение ряда предметов. Часть за счёт платных образовательных услуг, а также за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, часов внеурочной деятельности.

По учебному плану на часть, формируемую участниками образовательных отношений, в начальных классах отводится 1 час. По совместному решению всех участников образовательных отношений 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, отведён на изучение русского языка.

В гимназических классах с углубленным изучением английского языка увеличено количество часов английского языка до 5 в неделю за счёт дополнительных образовательных услуг, разработана сквозная программа обучения английскому языку с 1-го по 11-й класс.

В гимназических классах с изучением МДО (1а,2а,3а,4а) введён предмет «Междисциплинарное обучение» - 2 часа за счёт части учебного плана внеурочной деятельности, формируемой участниками образовательных отношений.

В гимназических классах, обучающихся по программе Л.В.Занкова с междисциплинарным обучением и углублённым изучением английского языка, с 1-го класса ведётся информатика

за счёт дополнительных образовательных услуг. В общеобразовательных классах обучение ведётся по программе: «Школа России». Изучение английского языка в этих классах начинается со второго года обучения. Обязательный предмет «Технология» (1 час в неделю) в классах, обучающихся по программе «Школа России» включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах, с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль. В классах с углублённым изучением английского языка и общеобразовательных классах по программам «Школа России» 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отдан на преподавание русского языка.

Внеурочная деятельность, осуществляется во второй половине дня, в каникулярное время и организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов в год. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей. На организацию внеурочной деятельности в 1-х-4-х классах выделено по 5 часов на каждый класс из федерального и регионального бюджета. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций путём заключения договора о сотрудничестве. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности пришкольного лагеря.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

#### **Режим работы МОУ «СОШ №4»**

Начальная школа работает в 1 смену. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не должна превышать максимальную учебную нагрузку, определенную действующими в настоящее время Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН, 2.4.2.2821-10) – «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Продолжительность учебного года на ступени начального общего образования, в 1-х классах составляет 33 недели, во 2-х, 3-х, 4-х классах - 34 недели.

Продолжительность каникул - 30 дней. В параллели первых классов дополнительные каникулы в середине 3 четверти продолжительностью 7 дней.

Продолжительность урока в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами в сентябре-декабре для 1-х классов 35 минут; январь-май и во 2-4-х классах - 40 минут. В 1-х классах в сентябре-октябре проводится по 3 урока, с ноября - по 4 урока; в 1-4-х классах - не более 5 уроков, за исключением дней, в которые проводится 3-й час физкультуры.

#### **Порядок промежуточной аттестации обучающихся начальной школы.**

Промежуточная аттестация обучающихся начальной школы проводится в 1-4 классах в соответствии с Положением о системе оценивания, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся на ступени начального общего образования в условиях перехода на ФГОС в МОУ «СОШ №4».

- Содержанием промежуточной аттестации являются 2 стандартизированные контрольные работы – **по математике и по русскому языку** - и одна интегрированная (комплексная) контрольная работа, контрольные работы **по окружающему миру (тест), по физической культуре** - сдача норм физической подготовки, **по изобразительному искусству** – итоговая работа (оценивается в соответствии с критериями оценки художественно-творческой работы), **по технологии (труд)** – зачётная работа: поделка, **по музыке** - итоговая работа: урок-концерт, музыкальные фестивали и конкурсы, театральные спектакли, индивидуальная и коллективная работа.

- Решение о переводе обучающихся в следующий класс выносится с учётом успешного выполнения учащимся контрольных и зачётных работ.
- Диагностика сформированности личностных результатов проводится в конце мая школьным психологом с согласия родителей.
- Интегрированная (комплексная) контрольная работа проводится в конце учебного года и проверяет уровень сформированности у обучающихся универсальных учебных действий. Оценка за интегрированную (комплексную) контрольную работу фиксируется в классном журнале и учитывается при выставлении итоговой оценки.
- Оценка по результатам сформированности универсальных учебных действий выставляется в «Портфолио ученика», где вводится специальная графа «Универсальные учебные действия»

**Формы и время проведения промежуточной аттестации обучающихся  
начальных классов**

Класс	1а,2а,3а,4 а		1б,2б,3б,4 б		1-4 (в, г)	
	Форма	время	Форма	время	Форма	время
<b>Федеральный компонент</b>						
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием, комплексная контрольная работа	май	Диктант с грамматическим заданием, комплексная контрольная работа	май	Диктант с грамматическим заданием, комплексная контрольная работа	май
Родной язык	Диктант с грамматическим заданием	май	Диктант с грамматическим заданием	май	Диктант с грамматическим заданием	май
Родная литература	Проверка техники чтения	май	Проверка техники чтения	май	Проверка техники чтения	май
Литература	Проверка техники чтения, комплексная контрольная работа	май	Проверка техники чтения, комплексная контрольная работа	май	Проверка техники чтения, комплексная контрольная работа	май
Иностранный язык	Тестирование, аудирование	май	Проверка техники чтения, аудирование, тест	май	Проверка техники чтения, тест	май
Математика	Контрольная работа, комплексная контрольная работа	май	Контрольная работа, комплексная контрольная работа	май	Контрольная работа, комплексная контрольная работа	май
Окружающий мир	Контрольная работа (тест).	май	Контрольная работа (тест).	май	Контрольная работа (тест).	май
Искусство (музыка, ИЗО)	Итоговая работа.	апрель	Итоговая работа.	апрель	Итоговая работа	апрель.
Технология (Труд)	Зачётная работа.	май	Зачётная работа.	май	Зачётная работа.	май.
Физическая культура	Сдача нормативов по усвоению навыков, умений, развитию двигательных качеств , тест	апрель-май	Сдача нормативов по усвоению навыков, умений, развитию двигательных качеств, тест	апрель-май	Сдача нормативов по усвоению навыков, умений, развитию двигательных качеств, тест	апрель-май
Основы религиозных культур и светской этики	Представление группового проекта					апрель
<b>Компонент образовательного учреждения</b>						
МДО	Защита проектов	апрель				
Русский язык	Диктант					
Информатика и ИКТ	тест	май	тест	май		

УТВЕРЖДАЮ: \_\_\_\_\_  
 Директор МОУ «СОШ №4»  
 С.А.Стрюк  
 "25" августа 2021 г.

**Учебный план для гимназических классов, обучающихся по программе Л.В.Занкова с МДО.**  
 (5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Формы промежуточной аттестации
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	16	Диктант с грамматическим заданием, комплексная контрольная работа
	Литературное чтение	4	4	4	3	15	Проверка техники чтения, комплексная контрольная работа
Родной язык и родная литература	Русский язык как родной язык	0	0	0	0	0	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение на русском языке как родном языке	0	0	0	0	0	Проверка техники чтения
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6	Проверка техники чтения, аудирование, тест
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	Контрольная работа, комплексная контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	Контрольная работа (тест).
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	Представление группового проекта
Искусство	Искусство (музыка, ИЗО)	2	2	2	2	8	Итоговая работа.
Технология	Технология. (Труд)	1	1	1	1	4	Зачётная работа.
Физическая культура	Физическая культура. Подвижные игры на свежем воздухе.	3	3	3	3	12	Сдача норм физической подготовки, тест
Итого: Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе		20	22	22	22	86	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>							
Русский язык		1	1	1	1	4	
Итого		21	23	23	23	90	
Внеурочная деятельность по направлениям (всего):		5	5	5	5		
Всего (5-дневная учебная неделя)		26	28	28	28		

УТВЕРЖДАЮ: \_\_\_\_\_  
 Директор МОУ «СОШ №4»  
 С.А.Стрюк  
 "25" августа 2021 г.

**2. Учебный план для гимназических классов, обучающихся по программе Л.В.Занкова с углубленным изучением английского языка.**  
 (5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Формы промежуточной аттестации
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	16	Диктант с грамматическим заданием, комплексная контрольная работа
	Литературное чтение	4	4	4	3	15	Проверка техники чтения, комплексная контрольная работа
Родной язык и родная литература	Русский язык как родной язык	0	0	0	0	0	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение на русском языке как родном языке	0	0	0	0	0	Проверка техники чтения
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6	Проверка техники чтения, аудирование, тест
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	Контрольная работа, комплексная контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	Контрольная работа (тест).
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	Представление группового проекта
Искусство	Искусство (музыка, ИЗО)	2	2	2	2	8	Итоговая работа.
Технология	Технология. (Труд)	1	1	1	1	4	Зачётная работа.
Физическая культура	Физическая культура. Подвижные игры на свежем воздухе.	3	3	3	3	12	Сдача норм физической подготовки, тест
<b>Итого: Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>							
Русский язык		1	1	1	1	4	
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>	
<b>Внеурочная деятельность по направлениям (всего):</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		
<b>Всего (5-дневная учебная неделя)</b>		<b>26</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>		



УТВЕРЖДАЮ: \_\_\_\_\_  
 Директор МОУ «СОШ №4»  
 С.А.Стрюк  
 "25" августа 2021 г.

**3. Учебный план для общеобразовательных классов,  
 обучающихся по программе «Школа России» .  
 (5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Формы промежуточной аттестации
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	16	Диктант с грамматическим заданием, комплексная контрольная работа
	Литературное чтение	4	4	4	3	15	Проверка техники чтения, комплексная контрольная работа
Родной язык и родная литература	Русский язык как родной язык	0	0	0	0	0	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение на русском языке как родном языке	0	0	0	0	0	Проверка техники чтения
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6	Проверка техники чтения, аудирование, тест
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	Контрольная работа, комплексная контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	Контрольная работа (тест).
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	Представление группового проекта
Искусство	Искусство (музыка, ИЗО)	2	2	2	2	8	Итоговая работа.
Технология	Технология. (Труд)	1	1	1	1	4	Зачётная работа.
Физическая культура	Физическая культура. Подвижные игры на свежем воздухе.	3	3	3	3	12	Сдача норм физической подготовки, тест
<b>Итого: Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>							
<b>Русский язык</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>	
<b>Внеурочная деятельность по направлениям (всего):</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		
<b>Всего (5-дневная учебная неделя)</b>		<b>26</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>		