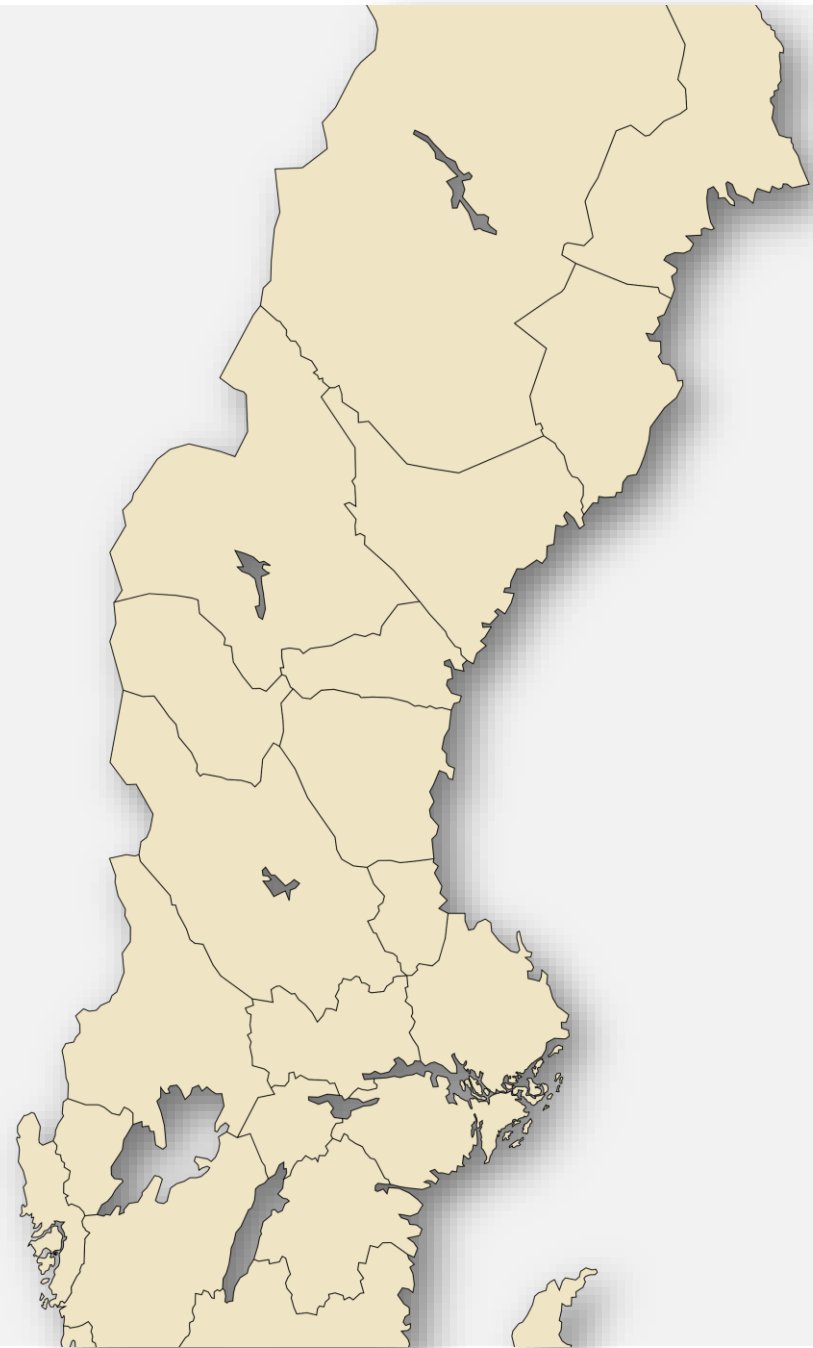




EUROPA

- Jordens naturresurser, till exempel vatten, odlingsmark, skogar och mineraler. Var på jorden olika naturresurser finns och hur människors användning av resurserna påverkar landskapet och människans livsmiljöer
- Beskrivningar och enkla analyser av platser och regioner med hjälp av kartor och andra geografiska källor, metoder, verktyg och begrepp
- Utmärkande drag för några natur- och kulturlandskap i Sverige, Europa och världen.
- Namn och läge på geografiska objekt i Sverige, Europa och världen. Ett urval av hav, sjöar, floder, berg, öknar, regioner, länder och städer.

Kunskapskrav



Repetition

- landskap, städer och sjöar

- Ni kommer att få en blindkarta över Sverige
- Ni ska i par turas om att fylla i en sak i taget, sen byter ni.
- Alla ska ha chansen att tänka själv.
- Kommer man inte på något, kan kompiserna ge tips eller ledtrådar.
- Låt alla få tänka själv först, kompiserna kan själv be om tips.

Ni ska placera ut...

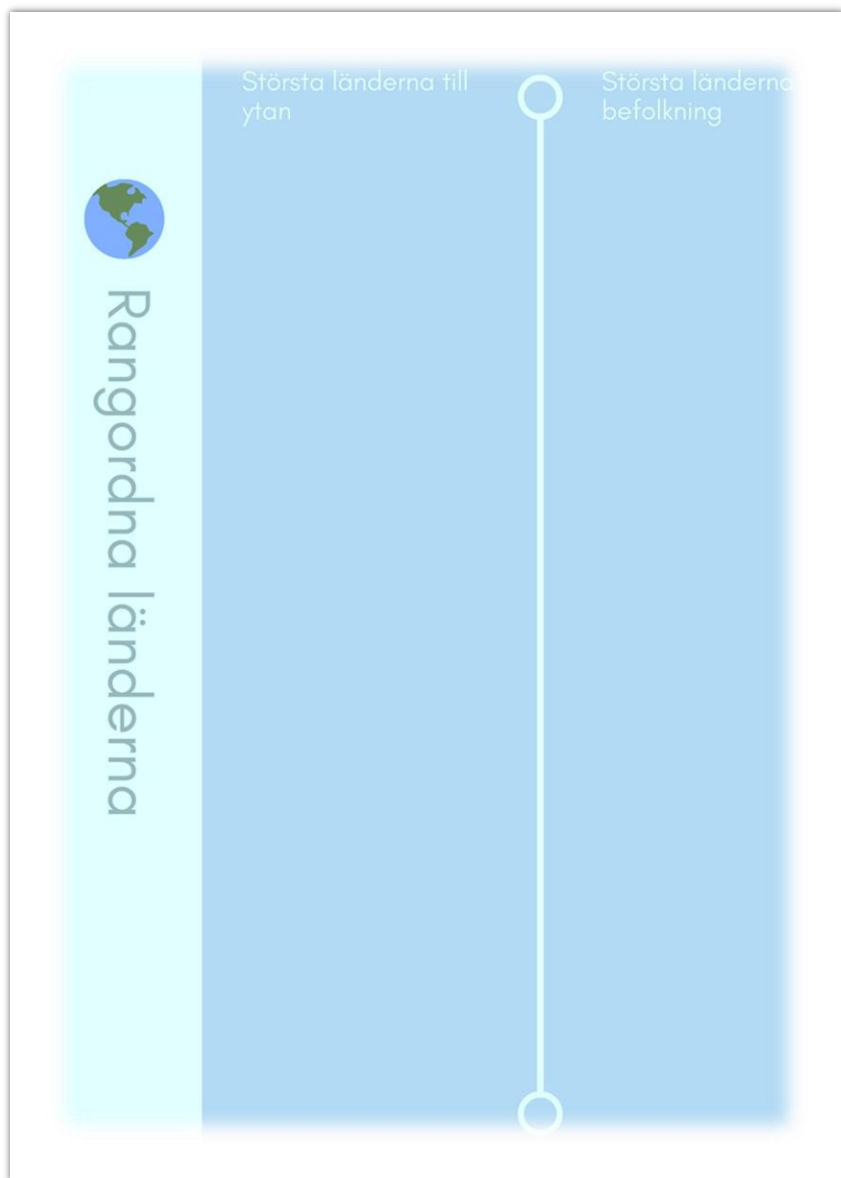
- Så många ni kommer på av Sveriges landskap
- De två största sjöarna i Sverige.
- Placera ut städerna Stockholm, Göteborg, Malmö, Sundsvall och Visby.
- När ni blir klara, hämta en kartbok och rätta ert eget papper.
- Ändra inget.
- Lämna in till mig med namn på.





Jämföra kartor

- Er grupp kommer att få kopior på två olika kartor över Europa. Den ena kartan är från årtalet X och den andra är från år 2022.
- Försök att hitta så många skillnader som möjligt på de båda kartorna.
- Skriv ned på ett kladdpapper alla skillnader som ni hittar.
- På tavlan kommer ni se en aktuell europakarta.
- Hjulet bestämmer några av er som får markera och skriva på kartan vilka skillnader ni hittat.



Länders storlek - rangordna

- Ni kommer att få en lista på 20 av Europas länder i bokstavsordning
- Rangordna länderna i storleksordning efter hur stort landet är i ena kolumnen.
- Rangordna det land med störst befolkning till minst i den andra kolumnen.
- Ni har 15 minuter på er
- Alla i gruppen ska vara delaktiga. Turas om att skriva.
- Vi går sedan genom de rätta svaren
- Ringa in de länder som hamnat på rätt plats.
- Stryk under de länder som är med på er lista, men som hamnat på fel plats.
- https://www.canva.com/design/DAEiFra0bTw/share/preview?token=ijcmNVcveu8Se-Wv139Ysg&role=EDITOR&utm_content=DAEiFra0bTw&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=sharebutton

Diskussion - befolkning

- Titta på stapeldiagrammet i läroboken (s. 23) som handlar om befolkningsmängden i Europas städer.
- Varför tror du att det har bosatt sig så många på vissa ställen?
- Fundera själv.
- Berätta för en kompis vad du kom fram till.



Seterra – del 1

- Du ska nu jobba med Seterra.
- Visa mig när du är klar med varje del.
- Gör dem i ordningen nedan:
- Världsdelar 100 %
- Sveriges landskap 85 %
- Europas länder 60 %
- Valfri



Berg och bergskedjor

- diskussionsfrågor

- Lyssna aktivt på varandra
- Hur blir ett berg till?
- Kan ett berg påverka klimatet? I så fall hur?
- Vad är en bergskedja?
- Vilka bergskedjor kommer du/ni på?
- Hitta nu svaren på frågorna ovan, med hjälp av er lärobok och tillförlitliga källor via internet.
- Jobba i par
- När ni är klara drar ni ett streck på tavlan bakom den rubrik som passar er bäst.
- Rubrikerna är:
 1. Jag skulle vilja bestiga Europas högsta berg.
 2. Jag skulle verkligen inte vilja bestiga Europas högsta berg.
 3. Jag skulle kunna tänka mig att bestiga Europas högsta berg för 100 000 kronor.

Europas vatten, öar & berg

- en var

- Ni ska jobba i er grupp.
- Varje person i gruppen ska kunna var sitt
 1. Hav/havsområde
 2. Sjö
 3. Flod
 4. Ö
 5. Bergskedja
- Kan ni också placera ut två höga berg i Europa, skriva vad de heter och hur höga de är så får ni två extra poäng.
- Använd er av boken (s. 24-25) för att bestämma vem som kommer ihåg vad.
- I slutet av lektionen kommer ni få en blindkarta över Europa.
- Varje person ur gruppen ska då placera ut sina geografiska platser på rätt ställe på kartan. Under denna övning får ni absolut inte prata med varandra.
- Varje person har två minuter på sig. När tiden gått ut får hela gruppen titta på kartan och göra förändringar (om de vill) i två minuter.
- Den grupp med flest poäng får tre poäng till sin poängsamling.



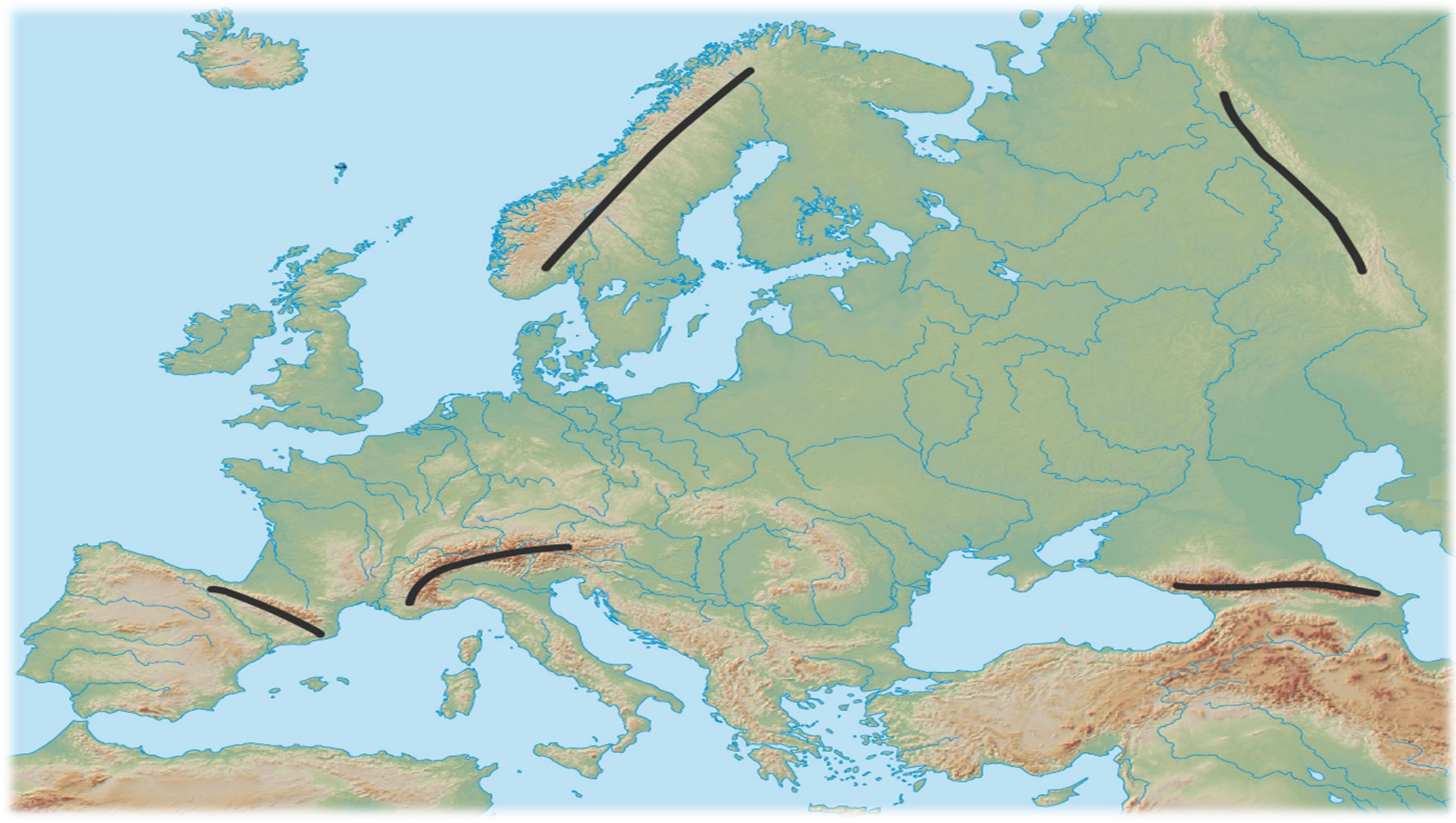
Memorera bergskedjor och bergstoppar - studieteknik

- På vilket sätt skulle man kunna göra för att komma ihåg vad bergskedjorna och två höga bergstoppar heter och var de ligger?
- Fundera själv hur du skulle göra för att lösa uppgiften.
- Delge din strategi för din kompis.
- Prova nu din egen strategi eller någon annan du fått höra, eller varför inte flera.
- Använd er av kartan från atlas där de åtta bergskedjorna finns.
- Ni har tio minuter på er att memorera så många som möjligt.



Bergskedjor och bergstoppar forts.

- Dags att repetera bergskedjorna.
- Sätt ut rätt bergskedja på rätt plats på kartan.
- Sätt ut de två högsta bergstopparna på rätt plats på kartan.
- Verkar det som att din memoreringsstrategi fungerat?
- Delge för din kompis hur du tyckte att det gick.





Dags för Seterra – del 2

- Du ska nu jobba med Seterra
- Bergskedjor i Europa 100 %
- Europas länder 75 %
- Europas huvudstäder 75 %
- Valfri



Uppgift

– ta reda på fakta om en region

- Varje gruppmedlem kommer att få jobba med en av de fyra regionerna nedan.
- De regioner som lottas ut är:
- Norra Europa
- Östra Europa
- Södra Europa
- Västra Europa

Uppgift

– ta reda på
fakta om en
region

- Hur ska ni gå till väga?
- Alla hämtar sin dator i gruppen.
- Alla ska göra var sin presentation.
- Gå in på presentationer, döp dokumentet med den region som ni fått.
- Använd er av de läroböcker som finns och tillförlitliga källor via Internet.
- Arbetsgång:
 1. Fyll på med fakta
 2. Lägg in passande bilder
 3. Animera
 4. Gör övergångar
 5. Öva inför redovisningen

Ni ska ta reda på...

- Ni ska ta reda på:
 - Vilka är de största länderna i regionen?
 - Vad är typiskt för naturen i regionen?
 - Vilka råvaror är typiska för regionen?
 - Finns det några intressanta traditioner i regionen?
 - Finns det några intressanta byggnader/sevärdheter i regionen? (landmärken)
 - Fyll på med det DU tycker verka vara viktigt/intressant
- Är det svårt att välja information så finns gruppen till hands som kan hjälpa och tycka till.
- Vid ett passande tillfälle pausar vi arbetet och man får gå runt och titta på hur andra tänkt för att inspireras.

Redovisning

– Europas regioner

- Ni ska nu redovisa för en mindre grupp.
- Den som är äldst i gruppen börjar att redovisa med hjälp av sin presentation.
- De andra lyssnar, antecknar fem spännande/viktiga saker
- Lyssna aktivt och intresserat. Glöm inte att tacka efteråt.
- När alla är klara så sätter man sig på sin egen plats.
- Utvärdering: Tackade alla efteråt? Lyssnade ni aktivt?
- Hjulet bestämmer några som får berätta något om vad de fått höra under redovisningarna.



Seterra

Dags för Seterra igen – sista delen

- Du ska nu jobba med Seterra för sista gången i detta område.
- Europas bergskedjor 100 %
- Europas länder 85 %
- Europas huvudstäder 80 %
- Valfri

Stafetten

– Europas länder

- Det kommer ligga en tom europakarta längst fram i klassrummet.
- Er grupp står på led längst bak i klassrummet.
- Den som är först springer fram, skriver namnet på ETT land, och springer tillbaka.
- Näste person springer fram och skriver namnet på ETT land, osv.
- Ni har X antal minuter på er.
- När signalen ljuder får en i gruppen använda sig av Upptäck Europa tills nästa signal ljuder.
- [europe-countries-quiz \(seterra.com\)](http://seterra.com/europe-countries-quiz) test
- [europe-countries-quiz key \(seterra.com\)](http://seterra.com/europe-countries-quiz-key) facit

