



Navigátor

- [Hlavní stránka](#)
 - [Aktuální informace](#)
 - [Lidé na PSÚ](#)
 - [Vědecká činnost](#)
-
- [Denní studium](#)
 - [Kombinované studium](#)
 - [Doktorské studium](#)
 - [Souborná zkouška](#)
 - [Státní záv. zkouška](#)
 - [Diplomová a roč. práce](#)
-
- [Studijní program](#)
 - [Doporučený program](#)
 - [Soubory ke stažení](#)
 - [Rozvrhy](#)
 - [Odkazy](#)
 - [Vyhledávání](#)
-
- [Studentské aktivity](#)
 - [Fotogalerie](#)

Univerzitní odkazy

- [Masarykova univerzita](#)
- [Filozofická fakulta MU](#)
- [Informační systém MU](#)
- [Knihovna FF MU](#)
- [Správa kolejí a menz](#)

Psychologické ústavy

- [FSS MU Brno](#)
- [FF UK Praha](#)
- [FF UP Olomouc](#)

Vědecká pracoviště

- [Psycholog. ústav AV ČR](#)
- [CVVOE FSS Brno](#)
- [ÚEP SAV Bratislava](#)
- [SVÚ SAV Košice](#)
- [Testcentrum Praha](#)

Kdo je online

Právě teď si tyto stránky prohlíží 5 návštěvníků(ů)

O tomto webu

- [Top 10](#)
- [Statistiky serveru](#)
- [Připomínky](#)
- [Doporučit náš web](#)
- [Verze pro PDA](#)

Náš Sidebar

[Přidat sidebar do Mozilly](#)

Otázky ke SZK z předmětu obecné psych. obory a metodologie

Publikováno: Pátek, 12.09. 2003 @ 14:15:56 CEST Vystavil: [Prokop](#)

SZK: Obecné psychologické obory a metodologie - tematické okruhy ke státní závěrečné zkoušce



Státní závěrečná zkouška: Obecné psychologické obory a metodologie

Obecně:

Prokázat v průběhu integrativně řešit psychologické problémy a uplatňovat propojení poznatků získaných v obecné psychologii a metodologii, v psychologii osobnosti, vývojové psychologii a sociální psychologii. Zřetel k aplikaci poznatků.

Tematické okruhy:

Pojem integrace, důležité integrační pojmy, interakční paradigma v psychologii.

Paradigmata hlavních psychologických systémů: asocianismus, psychofyzika, strukturalismus, funkcionalismus, psychoanalýza, analytická psychologie, logoteorie, ženevská škola, behaviorismus, celostní psychologie, humanistická psychologie. Paradigma nomotetického a idiografického pojetí. Ekologické paradigma v psychologii.

Masarykova psychologická názory.

Tradice brněnské psychologické školy.

Integrativní funkce světového názoru.

Základní faktory utváření osobnosti a psychického vývoje. Životní dráha člověka jako psychologický problém.

Experimentální metodologie v jednotlivých oblastech psychologie. Možnosti kvalitativní metodologie.

Kognitivní obrat v psychologii: zdroje, autoři, důsledky. Mentální reprezentace.

Polarita vědomí-nevědomí, chování-prožívání.

Psychofyzický (psychofyzilogický) problém, klasická a moderní pojetí (Eccles, Popper a další autoři podle vlastní volby).

Adaptace jako psychologická kategorie.

Integrativní pojetí funkce vědomí. Virtuální realita.

Interfunkční interpretace kognitivních procesů. Zpracování vnímání a mentální reprezentace z různých hledisek:

a) obecně psychologického, b) metodologického c) vývojového d) sociálně psychologického, e) psychopatologického f) aplikačních možností. Cyklus vnímání, pojetí filtru vnímání (Neisser, Broadbent). Mentální reprezentace v propojení s pamětí.

Emoce, city, motivace, volní procesy: analogicky jako z výše uvedených hledisek a) - f).

Přehled teorií motivace a jejich aplikace. Autonomní motivační systémy. Flow-fenomen. D. Goleman, emoční inteligence. Volní procesy. Jednání.

Kognitivní scénář: strategie výzkumného projektu. Generování hypotéz.

Doporučená literatura:

- L.v. Bertalanffy, Člověk - robot, myšlení. Praha: Svoboda 1972.
- R.J. Corsini, (Ed.): Encyclopedia of Psychology. New York 1994. V knihovně FF.
- M. Csikszentmihalyi, O štěstí a smyslu života. Praha 1996 a další publikace k fenoménu flow.
- J. Doubravová, Sémiotika v teorii a praxi. Praha 2002.
- J. Hoskovec, M. Nakonečný, M. Sedláková, Psychologie XX. století. Praha 2002.
- F. Kerlinger, Základy výzkumu chování. Praha 1972.
- D. Kováč, Teória všeobecnej psychológie (výběr kapitol). Bratislava 1985.
- K.B. Madsen, Moderní teorie motivace. Praha: Academia 1979.
- Osobnost v dimenzích poruchové a neporuchové činnosti. Brno, MU 1996. (K výročí R. Konečného)
- Sborník k 60.výročí časopisu Psychologie. Vyškov 1996.
- K.R. Popper, K. Lorenz, Budoucnost je otevřená. Praha 1996.
- R. Sternberg, Kognitivní psychologie. Praha 2002.
- I. Stuchlíková, Základy psychologie emocí. Praha 2002.

Související odkazy

- [Více o tématu Státní závěrečná zkouška](#)
- [Další články které vystavil Prokop](#)

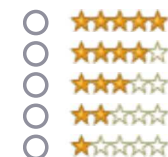
Nejčtenější článek na téma Státní závěrečná zkouška:

[Otázky ke SZK z předmětu klinická psychologie](#)

Hodnocení článku

Průměrné hodnocení: **0**
Hlasů: **0**

Hlasujte pro tento článek:



[Hlasovat!](#)

Možnosti

- [Vytisknout článek](#)
- [Poslat článek](#)

J. Švancara, L. Vašina, L. Kostroň, Vybrané kapitoly z kognitivní psychologie. Brno 1991.

J. Švancara, Geneze systémů empirické psychologie. Brno 1993.

P. Thagard, Úvod do kognitivní vědy. Praha 2001.

J.S. Turner, D.B. Helms, Lifespan Development. Fort Worth, 5th ed. 1995.

Orientace o aktuálních tématech v domácích a zahraničních psychologických časopisech. Znalost anglické psychologické terminologie. Publikace v posledních ročních časopisů, zejména v Československé psychologii a v Psychologii dnes.

J. Š. 08.09.2003



Odebírat zprávy z tohoto serveru je možné pomocí [backend.php](#).

Úpravy skriptů, webdesign a implementace [Prokop Vlačšíň](#).

Tento web je založen na redakčním systému [PHP-Nuke](#) a jeho lokalizované verzi [UNITED PHP-Nuke Czech Edition](#).

Všechna práva vyhrazena. PHP-Nuke je Free Software publikovaný pod [GNU/GPL Licencí](#).

Čas potřebný ke zpracování stránky: 0.553 sekund