

PLA D'EMERGÈNCIA
DE
L'ESCOLA RAMON LLULL (RUBI)

Revisat i actualitzat el 16 d'octubre de 2014

Escola Ramon Llull
Av. De les Flors s/n
08191 Rubí (Barcelona)
Telf: 936 990 059
Codi del Centre: 08034382

ÍNDEX

1. Justificació.....	pàg 3
2. Objectius dels simulacres.....	pàg 4
3. Pla d'evacuació. Instruccions per a dur a terme del simulacre	
3.1 Realització del simulacre.....	pàg 5
3.2 Caps de planta.....	pàg 5 i 6
3.3 Desallotjament i itineraris - portes d'evacuació -.....	pàg 7
3.4 Responsabilitats dels/les professors/es.....	pàg 8
3.5 Instruccions per l'alumnat.....	pàg 9
4. Pla de confinament. Instruccions per a dur a terme del simulacre	
4.1 Realització del simulacre.....	pàg 10
4.2 Caps de planta.....	pàg 10 i 11
4.3 Responsabilitats dels/les professors/es.....	pàg 11
4.4 Instruccions per l'alumnat	pàg 11

1. JUSTIFICACIÓ

L'objectiu del pla d'emergència és, bàsicament, protegir els/les alumnes i al personal del centre.

A l'escola els/les professors/es i els/les alumnes hi passen moltes hores del dia. Els centres docents, com altres edificis, estan sotmesos a uns riscos, que poden venir de dins de l'edifici (el cas d'un incendi) o de fora (casos de contaminació, inundación...).

L'objectiu d'aquest document és que l'escola disposi d'una eina per vetllar per la seguretat i la protecció de tot el col·lectiu.

Perquè aquest objectiu s'acompleixi, cal que el document es doni a conèixer als/les alumnes, als/les professors/es i a la resta de personal del centre, perquè tothom sàpiga les seves funcions i responsabilitats i les actuacions a seguir en cas d'emergència.

El pla d'emergència és un document que recull les actuacions que s'han de seguir davant d'una emergència, amb la finalitat de reduir la improvisació en cas que es produís qualsevol accident.

El Pla defineix els controls i les mesures que amb caràcter obligatori hauran de regir en el nostre centre d'acord a la normativa vigent en cas de que qualsevol tipus d'amenaça posi en perill la integritat física als membres de la nostra comunitat educativa.

Les pràctiques d'evacuació o confinament del centre han de constituir un component més de l'educació dels/les nostres alumnes, tant a nivell individual com des d'un punt de vista social i comunitari.

2. OBJECTIUS DELS SIMULACRES

- ✓ Implantar una cultura de prevenció al centre.
- ✓ Comprovar si el Pla d'emergència es dur a terme tal com està planificat.
- ✓ Conèixer el grau de coordinació que existeix a l'hora d'executar el pla. En cas contrari, informar de les causes i raons que l' hagin impedit o obstaculitzat.
- ✓ Mesurar el temps d'evacuació/confinament del centre.
- ✓ Valorar el comportament col·lectiu en una situació d'emergència i el grau de compliment de les normes.
- ✓ Identificació de les zones problemàtiques per l'evacuació/confinament.
- ✓ L'entrenament davant una emergència i la correcció dels hàbits dels/les alumnes tenint en compte els condicionaments físics i ambientals de l'edifici.

3. PLA D'EVACUACIÓ: INSTRUCCIONS PER DUR A TERME EL SIMULACRE

3.1 REALITZACIÓ DEL SIMULACRE

Codi d'alarma:

*** 1 toc llarg i continuat.**



- El/la director/a del Pla ha de tenir present en el moment de fer sonar l'alarma si a l'escola hi ha altres persones (professionals externs, treballadors de manteniment, famílies,...).
- El/la Conserge és l'encarregat/da de desconnectar l'electricitat i la caldera. Un cop ho hagi fet s'encarregarà de la porta principal exterior (Avinguda de les Flors).
- Els/les monitors/es de menjador, l' AMPA i el personal de neteja estaran informats del Pla però seran ells/es qui organitzin la seva evacuació tot respectant les vies principals o secundàries.

3.2 CAPS DE PLANTA

- **Funcions del/a cap de planta**
 - Durant el simulacre:
 - . Designarà la/es via/es d'evacuació segons l'emergència i les ordres del/a Director/a del Pla.
 - . Donarà les ordres pel torn de sortida.
 - . Verificarà que les finestres i les portes de totes les dependències quedin tancades.
 - . Serà l'últim/a que evacuarà la planta.
 - Un cop acabada l'evacuació de la planta:
 - . ho farà saber a la Directora del Pla.
 - . recollirà les novetats dels/les mestres de la seva planta i ho farà saber al/a Director/a del Pla.

➤ **Caps de planta i Espais a controlar**

<u>Cap de planta / localització</u>	<u>Espais a controlar: dependències que cal que revisin els Caps de Planta</u>	<u>Punt de trobada</u>
Cap 1 P4 A	Tatami, Usos Múltiples , Aules i lavabo de P-4, Aules i lavabo de P-3 i lavabo del menjador, altell (tutoria E.I)	Pati: zona marcada (pista de terra)
Cap 2 2nA	Aules de 2nA i 2nB, lavabos mestres, lavabos nens/es, vestuaris, dutxes i Aula de material d'E.F, Aula de música, Aula contigua a la mateixa, Aula d'anglès.	
Cap 3 P5A	Aules de P5A, P5B, 1rA, 1rB, lavabos P-5, Aula d'anglès 2, Tutories EI i CI (logopèdia) i lavabo annex, Teatre i aula contigua al teatre	
Cap 4 5è A	Aules de 5èA, 5èB, 6èA, 6èB, Biblioteca, Aula d'informàtica 2 (Tutoria C.S.).	
Cap 5 Despatx	Aules de 3rA, 3rB, 4tA, 4tB, lavabos alumnes, Aula d'informàtica 1, Aula contigua a INF.1, lavabos mestres, sala de mestres, despatx i Aula contigua al despatx.	
Cap 6 EI/la conserge EI/la administrativa	Consergeria, vestíbul, zona de les calderes i quartet material de neteja	

Els caps de planta deixaran la fila dels seus nens/es a continuació de la classe paral·lela abans de controlar de les dependències assignades.

3.3 DESALLOTJAMENT ITINERARIS-PORTES D'EVACUACIÓ

	Vies d'evacuació: veure plànol de cada dependència			Punt de trobada
	A Foc davant de direcció	B Foc al centre del passadís (Ed. Primària)	C Foc porta del pati (Ed.Primària)	
Parvulari. Cicle Inicial i Aula d'anglès	Porta d'accés directe al pati.			Pati: zona marcada (pista de terra)
Consergeria i vestíbul	Porta d'accés directe al pati des de la sala d'usos múltiples.			
Aula d'anglès 2, i aules de logopèdia	Porta d'accés directa al pati de 1r.A	Porta d'accés directe a l'exterior de l'edifici	Porta d'accés directa al pati de 1r.A	
Aula de música i aula contigua	Porta del final del passadís que dona al pati.	Porta del final del passadís que dona al pati	Porta d'accés directa al pati d'Anglès 1	
Teatre i aula contigua.	Porta d'accés directa al pati de P-5A	Al pati per escales/rampa davant de Consergeria	Al pati per escales/rampa davant de Consergeria	
Dutxes	Porta directa a l'exterior de l'edifici			
Cicle Mitjà, A. Informàtica 1, Aula contigua a Inf.1, Sala de mestres, despatx i Aula contigua al mateix.	Porta del final del passadís que dona al pati.	Al pati per escales/rampa davant de Consergeria	Al pati per escales/rampa davant de Consergeria	
Cicle Superior, Aula d'informàtica 2, Biblioteca	Porta del final del passadís que dona al pati.	Porta del final del passadís que dona al pati.	Al pati per escales/rampa davant de Consergeria	

En qualsevol supòsit els caps de planta hauran de decidir quina és la vida d'evacuació més adequada.

Els/les mestres i altres professionals que estiguin amb mig grup, grup reduït o atenció individualitzada, faran l'evacuació des de l'espai on estiguin i en el punt de trobada portaran als/les alumnes amb el seu grup.

- **MENJADOR I DESPATX DE L'AMPA (durant l'horari lectiu)**

La sortida es farà

- Despatx de l'AMPA sortirà per la porta que dona al pati.
- Menjador sortirà per la porta d'accés directe al pati des de la sala d'usos múltiples.

Hauran de fer un pla específic per a l'hora del menjador.

3.4 RESPONSABILITATS DELS/LES PROFESSORS/ES

➤ **Si el/la mestre/a detecta un accident:**

Donarà assistència al/a ferit/da.

Alertarà l'equip de primers auxilis.

Ho farà saber a la Directora del Pla.

➤ **Si el/la mestre/a detecta un incendi:**

Intentarà l'extinció de l' incendi.

Ho comunicarà a la Directora del Pla.

Retornarà el més aviat possible al seu lloc.

Esperarà l'ordre d'evacuació si s'escau.

➤ **Si el/la mestre/a detecta una emergència:**

Intentarà solucionar-la.

Informarà a la Directora del Pla.

Retornarà al seu lloc.

➤ **Si sona l'alarma d'evacuació.**

Mantindrà l'ordre dels/de les alumnes.

Recordarà als/a les alumnes que no agafin cap objecte personal.

Agafarà la llista d'assistència.

Formarà files als laterals de la classe.

Farà tancar totes les finestres (les persianes no): nomenarà (segons edat) un/a alumne/a responsable de tancar-les.

Si hi ha fum, l'evacuació es farà arran de terra.

Quan hauran sortit tots/es els/les alumnes, verificarà que no en quedi cap i tancarà la porta.

Es dirigirà amb els seus alumnes al Punt de Trobada.

Passarà llista dels alumnes per assegurar-se que no en falta cap. Si en faltés informarà el més ràpidament possible a la Director del Pla.

Informarà de les novetats al/a Cap de Planta.

3.5 INSTRUCCIONS PER L'ALUMNAT

➤ Cap alumne/a ha d'evacuar sense que el/la seu/seva mestre/a ho indiqui

➤ **Si un/a alumne/a detecta una emergència**

Ho farà saber al/a la mestre/a el més aviat possible.

Tornarà el més aviat possible a la seva classe.

➤ **Si sona l'alarma d'evacuació**

Codi d'alarma:

*** 1 toc llarg i continuat.**

////////////////////

- Mantindrà l'ordre.
- Atendrà les indicacions del/de la mestre/a.
- No agafarà cap objecte personal.
- El/la responsable de tancar finestres (persianes NO) i porta ho farà seguint indicacions del/a mestre/a.
- Sortirà ordenadament i sense córrer.
- No abandonarà la fila sense permís del/de la mestre/a.
- Romandrà en el punt de trobada, pista de terra, amb el seu/a mestre/a.
- Els/les alumnes que al moment en què soni l'alarma es trobin als lavabos s'incorporaran ràpidament a la seva aula i si ja s'han evacuat es col·locaran a la fila més propera. Un cop arribin al punt de trobada, pista de terra, localitzaran la seva classe.
- Els/les alumnes que estiguin a les dutxes sortiran per la porta que dona al pati del darrera de l'escola i aniran cap a la pista.

3 PLA DE CONFINAMENT: INSTRUCCIONS PER DUR A TERME EL SIMULACRE:

3.1 REALITZACIÓ DEL SIMULACRE

Codi d'alarma:

*** 3 toc de 5 segons.**

-----/////-----/////-----/////

- El/la director/a del Pla ha de tenir present en el moment de fer sonar l'alarma si a l'escola hi ha altres persones (professionals externs, treballadors de manteniment, famílies,...).
- El/la Conserge és l'encarregat/da de desconnectar l'electricitat i la caldera. Un cop ho hagi fet s'encarregarà de la porta principal exterior (Avinguda de les Flors).
- Els/les monitors/es de menjador, l' AMPA i el personal de neteja estaran informats del Pla però seran ells/es qui organitzin el confinament tot respectant les vies principals o secundàries.

3.2 CAPS DE PLANTA

- **Funcions del/a cap de planta**
 - Controlar l'entrada a les aules situant-se als passadissos.
 - Revisar els espais comuns.

➤ Caps de planta i Espais a controlar

<u>Cap de planta / localització</u>	<u>Espais a controlar: dependències que cal que revisin els Caps de Planta</u>
Cap 1 P4 A	Tatami, Usos Múltiples , Aules i lavabo de P-4, Aules i lavabo de P-3, lavabo del menjador i altell d'E.I.
Cap 2 2nA	Aules de 2nA i 2nB, lavabos mestres, lavabos de nens/es vestuaris i dutxes, Aula d'anglès, Aula de música , Aula contigua a la mateixa, aula material d'E.F
Cap 3 P5A	Aules de P5A, P5B, 1rA, 1rB, Aula d'anglès 2, Tutories EI i CI (logopèdia) i lavabo annex , lavabos P5, Teatre i aula contigua al mateix..
Cap 4 5è A	Aules de 5èA, 5èB, 6èA, 6èB, Biblioteca, Aula d'informàtica 2 (Tutoria C.S.).
Cap 5 Despatx	Aules de 3rA, 3rB, 4tA, 4tB, lavabos alumnes, Aula d'informàtica 1, Aula contigua a Inf.1, lavabos mestres, sala de mestres, despatx, i Aula contigua al mateix.
Cap 6 El/la conserge i el/l' administratiu/va	Verificar que no queda cap alumne/na al pati.

Els caps de planta de P-4 i P-5 portaran els/les nens/es a la classe paral·lela abans de controlar les dependències assignades.

Els caps de planta de 2n i 5è deixaren els/les nens/es a càrrec del/a mestre/a de la classe més propera.

3.3 RESPONSABILITATS DELS/LES PROFESSORS/ES

Mantindrà l'ordre de l'alumnat.

Farà tancar totes les finestres i les persianes.

Passarà llista de l'alumnat per assegurar-se que no en falta cap. Si en faltés informará el més ràpidament possible al/la Director/a del Pla.

*El/la mestre/a i altres professionals que estiguin amb mig grup , grup reduït o atenció Individualitzada es confinaran a l'espai on estiguin.

3.4 INSTRUCCIONS PER L'ALUMNAT

Els/les alumnes que al moment en què soni l'alarma es trobin al lavabo o al pati s'incorporaran a la seva aula, de manera ordenada i ràpida. Un cop tots/es els/les alumnes estiguin a la classe es tancaran les portes i les finestres fins que s'acabi el confinament.