



### **Criteris generals d'avaluació 1r d'ESO**

A cada trimestre la nota s'obtindrà de la manera següent:

20% la nota de comprensió lectora: activitats d'inici de blog, activitats llibres de lectura, activitats vocabulari, activitats de cerca d'informació, exàmens (part de comprensió lectora)

40% la nota de d'expressió escrita: activitats de redacció, dictats, exàmens (morfosintaxi, ortografia, lèxic i semàntica...), etc.

20% la nota de comunicació oral: ús del català com a llengua vehicular, exposicions orals, debats, implicació en les interaccions orals...

10% la nota de literatura: activitats literatura (història literatura, gèneres literaris...), lectura d'obres literàries, exàmens (part de literatura)

10% la nota de la dimensió actitudinal i plurilingüe: hàbit de lectura, respecte i valoració positiva de la diversitat lingüística a l'entorn pròxim i d'arreu. Implicar-se activament i respectuosa en les interaccions a l'aula.

Malgrat tot el que aquí s'ha indicat, la professora, en casos puntuals en què raonadament ho cregui convenient, fent atenció a les notes de classe i a l'actitud de l'alumne envers l'assignatura i el seu comportament a classe, podrà modificar la nota d'avaluació.

### **Lectures obligatòries:**

**Christie, Agatha. *La rateta*.** Vicens Vives. Col·lecció Aula literària, 28. ISBN: 9788431692230

**Mas, Hermínia. *Idriss, la noia del fil de seda*.** Edicions del Roure de Can Roca. Butxaca, 2. ISBN: 978-84-611-5517-0

**Sierra i Fabra, Jordi. *L'assassinat del professor de matemàtiques*.** Ed. Barcanova. ISBN: 978-84-484-1942-9

### **Altres aspectes avaluables**

- A les proves escrites, tant de llengua com de literatura (exàmens, redaccions...), es descomptarà 0,1 punts per falta (les faltes repetides només es descompten una vegada) fins a un màxim de 2 punts.



- La realització de la feina d'estiu dels alumnes aprovats en l'avaluació ordinària millorarà el resultat de la 1a avaluació ,un màxim d'10% de la nota d'aquesta.

**Reforç i recuperacions al llarg del curs.** Durant el trimestre el professorat observarà si algun alumne no progressa adequadament i ho comentarà amb ell/a i, si ho creu convenient, n'informarà el tutor i recomanarà les activitats que consideri adients per tal de reforçar l'aprenentatge de l'alumne. Després de cada avaluació, si el resultat és de suspès, l'alumne pot recuperar si aprova l'avaluació següent.

### **Criteris de qualificació final d'avaluació contínua: ESO**

-Si en totes tres avaluacions l'alumne ha assolit les competències bàsiques, la nota final és la mitjana de les tres notes, més la consideració de les possibles variables, que serveixen per arrodonir a l'alta o a la baixa. Aquesta consideració es farà atenent a l'evolució de l'alumne al llarg de tot el curs.

-Per tal de superar el curs l'alumne ha hagut d'obtenir una qualificació d'assoliment (satisfactori, notable o excel·lent) com a mínim a dues avaluacions, una de les quals ha de ser obligatòriament la 3a.

-Si un alumne assoleix la 1a i la 2a avaluació però el resultat a la tercera és de no assoliment, no supera el curs i s'haurà de presentar a la prova extraordinària de recuperació de juny.

-L'alumne que no supera la matèria a l'avaluació final s'haurà de presentar a la recuperació global extraordinària de juny.

-La professora, però, podrà eximir de la prova extraordinària si considera que les circumstàncies particulars de l'alumne així ho aconsellen.

-La qualificació d'aquesta avaluació extraordinària s'obtindrà exclusivament del resultat d'una PROVA EXTRAORDINÀRIA DE JUNY.

-Els alumnes amb la matèria pendent d'altres cursos, aprovaran la matèria si aproven els cursos que estan cursant.



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació  
Institut Rafael Casanova  
**Departament de Llengua Catalana i Literatura**

**Curs 2020-21**



### **Criteris generals d'avaluació 2n d'ESO**

A cada trimestre la nota s'obtindrà de la manera següent:

20% la nota de comprensió lectora: activitats d'inici de blog, activitats llibres de lectura, activitats vocabulari, activitats de cerca d'informació, exàmens (part de comprensió lectora)

40% la nota de d'expressió escrita: activitats de redacció, dictats, exàmens (morfosintaxi, ortografia, lèxic i semàntica...), etc.

20% la nota de comunicació oral: ús del català com a llengua vehicular, exposicions orals, debats, implicació en les interaccions orals...

10% la nota de literatura: activitats literatura (història literatura, gèneres literaris...), lectura d'obres literàries, exàmens (part de literatura)

10% la nota de la dimensió actitudinal i plurilingüe: hàbit de lectura, respecte i valoració positiva de la diversitat lingüística a l'entorn pròxim i d'arreu. Implicar-se activament i respectuosa en les interaccions a l'aula.

Malgrat tot el que aquí s'ha indicat, la professora, en casos puntuals en què raonadament ho cregui convenient, fent atenció a les notes de classe i a l'actitud de l'alumne envers l'assignatura i el seu comportament a classe, podrà modificar la nota d'avaluació.

### **Lectures obligatòries:**

**Pasqual i Escrivà, Gemma. *Xènia, tens un whatsapp*.** Editorial Barcanova. ISBN: 978-84-489-3082-0

**Guimerà, Angel. *Mar i cel*.** Barcanova. Clàssics a mida. ISBN: 978-84-489-3144-5

**Santos, Care. *Mentida*.** Ed.Edebé. ISBN: 978-84-683-1578-2

### **Altres aspectes avaluables**

- A les proves escrites, tant de llengua com de literatura (exàmens, redaccions...), es descomptarà 0,1 punts per falta (les faltes repetides només es descompten una vegada) fins a un màxim de 2 punts.
- La realització de la feina d'estiu dels alumnes aprovats en l'avaluació ordinària millorarà el resultat de la 1a avaluació ,un màxim d'10% de la nota d'aquesta.



### **Reforç i recuperacions al llarg del curs.**

Durant el trimestre el professorat observarà si algun alumne no progressa adequadament i ho comentarà amb ell/a i, si ho creu convenient, n'informarà el tutor i recomanarà les activitats que consideri adients per tal de reforçar l'aprenentatge de l'alumne. Després de cada avaluació, si el resultat és de suspès, l'alumne pot recuperar si aprova l'avaluació següent.

### **criteris de qualificació final d'avaluació contínua: ESO**

-Si en totes tres avaluacions l'alumne ha assolit les competències bàsiques, la nota final és la mitjana de les tres notes, més la consideració de les possibles variables, que serveixen per arrodonir a l'alta o a la baixa. Aquesta consideració es farà atenent a l'evolució de l'alumne al llarg de tot el curs.

-Per tal de superar el curs l'alumne ha hagut d'obtenir una qualificació d'assoliment (satisfactori, notable o excel·lent) com a mínim a dues avaluacions, una de les quals ha de ser obligatòriament la 3a.

-Si un alumne assoleix la 1a i la 2a avaluació però el resultat a la tercera és de no assoliment, no supera el curs i s'haurà de presentar a la prova extraordinària de recuperació de juny.

-L'alumne que no supera la matèria a l'avaluació final s'haurà de presentar a la recuperació global extraordinària de juny.

-La professora, però, podrà eximir de la prova extraordinària si considera que les circumstàncies particulars de l'alumne així ho aconsellen.

-La qualificació d'aquesta avaluació extraordinària s'obté exclusivament del resultat d'una PROVA EXTRAORDINÀRIA DE JUNY.

-Els alumnes amb la matèria pendent d'altres cursos, aprovaran la matèria si aproven els cursos que estan cursant.



### **criteris generals d'avaluació 3r d'ESO**

25% la nota de comprensió lectora: activitats d'inici de blog, activitats llibres de lectura, activitats vocabulari, activitats de cerca d'informació, exàmens (part de comprensió lectora)

30% la nota d'expressió escrita: activitats de redacció, dictats, exàmens (morfosintaxi, ortografia, lèxic i semàntica...), etc.

20% la nota de comunicació oral: ús del català com a llengua vehicular, exposicions orals, debats, implicació en les interaccions orals...

15% la nota de literatura: activitats literatura (història literatura, gèneres literaris...), lectura d'obres literàries, exàmens (part de literatura)

10% la nota de la dimensió actitudinal i plurilingüe: hàbit de lectura, respecte i valoració positiva de la diversitat lingüística a l'entorn pròxim i d'arreu. Implicar-se activament i respectuosa en les interaccions a l'aula.

Malgrat tot el que aquí s'ha indicat, la professora, en casos puntuals en què raonadament ho cregui convenient, fent atenció a les notes de classe i a l'actitud de l'alumne envers l'assignatura i el seu comportament a classe, podrà modificar la nota d'avaluació .

### **Lectures obligatòries:**

**Pedrolo, Manuel de. *Mecanoscrit del segon origen*.** Edicions 62. Col·lecció Educació 62, 15.  
ISBN: 978-84-151-9287-9

**Anònim. *Les mil i una nits*.** Editorial Barcanova. ISBN: 978-84-4268-7

**Shakespeare, William. *Romeu i Julieta*.** Ed. Barcanova. Clàssic a mida. ISBN: 978-84-489-3044-8

### **Altres aspectes avaluables**

- A les proves escrites, tant de llengua com de literatura (exàmens, redaccions...), es descomptarà 0,1 punts per falta (les faltes repetides només es descompten una vegada) fins a un màxim de 2 punts.
- La realització de la feina d'estiu dels alumnes aprovats en l'avaluació ordinària millorarà el resultat de la 1a avaluació ,un màxim d'10% de la nota d'aquesta.

**Reforç i recuperacions al llarg del curs.** Durant el trimestre el professorat observarà si algun alumne/a no progressa adequadament i ho comentarà amb ell/a i, si ho creu convenient,



n'informarà el tutor i recomanarà les activitats que consideri adients per tal de reforçar l'aprenentatge de l'alumne. Després de cada avaluació, si el resultat és de suspès, l'alumne pot recuperar si aprova l'avaluació següent.

### **Criteris de qualificació final d'avaluació contínua: ESO**

-Si en totes tres avaluacions l'alumne ha assolit les competències bàsiques, la nota final és la mitjana de les tres notes, més la consideració de les possibles variables, que serveixen per arrodonir a l'alta o a la baixa. Aquesta consideració es farà atenent a l'evolució de l'alumne al llarg de tot el curs.

-Per tal de superar el curs l'alumne ha hagut d'obtenir una qualificació d'assoliment (satisfactori, notable o excel·lent) com a mínim a dues avaluacions, una de les quals ha de ser obligatòriament la 3a.

-Si un alumne assoleix la 1a i la 2a avaluació però el resultat a la tercera és de no assoliment, no supera el curs i s'haurà de presentar a la prova extraordinària de recuperació de juny.

-L'alumne que no supera la matèria a l'avaluació final s'haurà de presentar a la recuperació global extraordinària de juny.

-La professora, però, podrà eximir de la prova extraordinària si considera que les circumstàncies particulars de l'alumne així ho aconsellen.

-La qualificació d'aquesta avaluació extraordinària s'obtindrà exclusivament del resultat d'una PROVA EXTRAORDINÀRIA DE JUNY.



### **Criteris generals d'avaluació 4t d'ESO**

A cada trimestre la nota s'obtindrà de la manera següent:

20% la nota de comprensió lectora: activitats d'inici de blog, activitats llibres de lectura, activitats vocabulari, activitats de cerca d'informació, exàmens (part de comprensió lectora)

30% la nota d'expressió escrita: activitats de redacció, dictats, exàmens (morfosintaxi, ortografia, lèxic i semàntica...), etc.

20% la nota de comunicació oral: ús del català com a llengua vehicular, exposicions orals, debats, implicació en les interaccions orals...

20% la nota de literatura: activitats literatura (història literatura, gèneres literaris...), lectura d'obres literàries, exàmens (part de literatura)

10% la nota de la dimensió actitudinal i plurilingüe: hàbit de lectura, respecte i valoració positiva de la diversitat lingüística a l'entorn pròxim i d'arreu. Implicar-se activament i respectuosa en les interaccions a l'aula.

Malgrat tot el que aquí s'ha indicat, la professora, en casos puntuals en què raonadament ho cregui convenient, fent atenció a les notes de classe i a l'actitud de l'alumne envers l'assignatura i el seu comportament a classe, podrà modificar la nota d'avaluació .

### **Lectures obligatòries:**

**Sierra i Fabra, Jordi. *Camps de maduixes*.** Editorial Cruïlla. Gran Angular, 14. ISBN: 978-84-8286-302-3

**Galceran, Jordi. *El mètode Grönholm*.** Editorial Proa. La Butxaca. ISBN: 978-84-96863-73-6

**Maite Carranza , *Camins de llibertat*.** Editorial Edebé. Periscopi. ISB : 978-84-683-2515-6

### **Altres aspectes avaluables**

- A les proves escrites, tant de llengua com de literatura (exàmens, redaccions...), es descomptarà 0,1 punts per falta (les faltes repetides només es descompten una vegada) fins a un màxim de 2 punts.

-





- La realització de la feina d'estiu dels alumnes aprovats en l'avaluació ordinària millorarà el resultat de la 1a avaluació ,un màxim d'10% de la nota d'aquesta.

### **Reforç i recuperacions al llarg del curs.**

Durant el trimestre el professorat observarà si algun alumne no progressa adequadament i ho comentarà amb ell/a i, si ho creu convenient, n'informarà el tutor i recomanarà les activitats que consideri adients per tal de reforçar l'aprenentatge de l'alumne. Després de cada avaluació, si el resultat és de suspès, l'alumne pot recuperar si aprova l'avaluació següent.

### **Criteris de qualificació final d'avaluació contínua: ESO**

-Si en totes tres avaluacions l'alumne ha assolit les competències bàsiques, la nota final és la mitjana de les tres notes, més la consideració de les possibles variables, que serveixen per arrodonir a l'alta o a la baixa. Aquesta consideració es farà atenent a l'evolució de l'alumne al llarg de tot el curs.

-Per tal de superar el curs l'alumne ha hagut d'obtenir una qualificació d'assoliment (satisfactori, notable o excel·lent) com a mínim a dues avaluacions, una de les quals ha de ser obligatòriament la 3a.

-Si un alumne assoleix la 1a i la 2a avaluació però el resultat a la tercera és de no assoliment, no supera el curs i s'haurà de presentar a la prova extraordinària de recuperació de juny.

-L'alumne que no supera la matèria a l'avaluació final s'haurà de presentar a la recuperació global extraordinària de juny.

-La professora, però, podrà eximir de la prova extraordinària si considera que les circumstàncies particulars de l'alumne així ho aconsellen.

-La qualificació d'aquesta avaluació extraordinària s'obtindrà exclusivament del resultat d'una PROVA EXTRAORDINÀRIA DE JUNY.



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació  
Institut Rafael Casanova  
**Departament de Llengua Catalana i Literatura**

**Curs 2020-21**