

PREMIADO EL SECRETARIO GENERAL DE IFLA

Ross Shimon, Secretario General de la Federación Internacional de Asociaciones e Instituciones Bibliotecarias (IFLA) fue incluido en la lista de premios de Año Nuevo del primer Ministro Británico
(pag.4)

“LAS BIBLIOTECAS Y LOS BIBLIOTECARIOS: MARCANDO LA DIFERENCIA EN LA ERA DEL CONOCIMIENTO” - 67 CONGRESO GENERAL DE LA IFLA BOSTON, MASSACHUSSETS, EUA

El Comité Organizador Nacional de los Estados Unidos y la comunidad bibliotecaria estadounidense tienen el placer de invitarle al 67 Congreso General y Consejo de la IFLA
(pag.5)

MANIFIESTO DE LAS BIBLIOTECAS ESCOLARES RATIFICADO POR UNESCO

El Manifiesto de Bibliotecas Escolares de IFLA fue ratificado en la 30ª Conferencia General de UNESCO.
(pag.7)

REUNIÓN DEL COMITÉ PERMANENTE DE IFLA/LAC EN LA UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO

Durante los días 16,17 y 18 de marzo se llevó a cabo en la sede de la Escuela Graduada de Bibliotecología y Ciencia de la Información de la Universidad de Puerto Rico, la reunión del Comité Permanente
(pag.10)

XIX CONGRESO BRASILEÑO DE BIBLIOTECOLOGÍA Y DOCUMENTACIÓN CONGRESO LATINAMERICANO DE BIBLIOTECOLOGÍA Y DOCUMENTACIÓN

Tema: Información para la Ciudadanía
(pag.16)

LA PRESIDENTA DE IFLA VISITARÁ BRASIL

Desde el 24 al 30 de setiembre del corriente año, Cristina Deschamps, Presidenta de IFLA, estará presente en el XIX Congreso Brasileiro de Biblioteconomía y Documentación
(pag.22)

“Noticias” es publicado dos veces al año en junio y diciembre por la Oficina Regional de IFLA para la América Latina y el Caribe. Es el mejor medio de comunicación entre los miembros de la región. Le solicitamos compartir sus ideas y experiencias enviándonos contribuciones y sugerencias para la Oficina Regional.

Comité de Redacción:

Elizabet Maria Ramos de Carvalho (BR)

Miriam Martinez (CU)

Stella Maris Fernández (AR)

Secretaría:

Ivone Tálamo (BR)

Editorial, Revisión y Aprobación:

Elizabet Maria Ramos de Carvalho

Traducción y revisión del Español:

Stella Maris Fernández

Revisión del Inglés:

Hagar E. Gomes (BR)

FEDERACIÓN INTERNACIONAL DE ASOCIACIONES E INSTITUCIONES BIBLIOTECARIAS

OFICINA REGIONAL PARA LA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

c/o Biblioteca Pública do Estado do Rio de Janeiro
Av. Presidente Vargas, 1261
20071-004 Centro, Rio de Janeiro, RJ, Brasil

Tel.: +55 21 3225330

Fax: +55 21 3225733

E-mail: iflalac@gbl.com.br

IFLANET: <http://www.ifla.org>

SUMARIO

EDITORIAL 2

IFLA Y SUS SECCIONES 3

NOTÍCIAS DE LOS AFILIADOS A IFLA Y DE LAS ASOCIACIONES DE LA
REGIÓN 15

NOTÍCIAS GENERALES DE INTERÉS PARA LA REGIÓN 22

PUBLICACIONES RECEBIDAS (ver Inglés pag.22)

CALENDARIO INTERNACIONAL 23

EDITORIAL

La próxima Conferencia de IFLA a realizarse en Jerusalén en agosto de este año, reviste gran importancia para nosotros, los bibliotecarios de los países en desarrollo, pues en ella se aprobarán los nuevos estatutos de la Federación y se decidirá el destino de la División VIII. Se espera por tanto que los delegados de nuestra región defiendan con énfasis nuestras propuestas sobre este tema.

Este año la reunión del Comité Permanente se realizó en San Juan de Puerto Rico a continuación del seminario / workshop sobre educación a distancia, realizado en la Escuela Graduada de Biblioteconomía de la Universidad de Puerto Rico. En este número del Newsletter nuestros colegas encontrarán una noticia más detallada sobre esa reunión entre otros asuntos, entre los cuales el de la División VIII mereció la mayor atención. Destacamos la cálida recepción de los profesores y funcionarios de la Universidad de Puerto Rico, la excelente relación con los colegas caribeños y el apoyo que la Sección IFLA/LAC y el Escritorio Regionall tuvieron antes y durante la realización de la reunión del Comité Permanente por la Secretaria Ejecutiva de la Asociación de Bibliotecas Universitarias y de Investigación del Caribe- ACURIL, Sra. Oneida Rivera de Ortíz. Expresamos también nuestro agradecimiento al Presidente de la Sociedad de Bibliotecarios de Puerto Rico, Sr. Víctor Torres y a los demás miembros de la sociedad, que nos asesoraron durante todo el tiempo e hicieron más agradable nuestra estadía en la maravillosa ciudad de San Juan

Además en este número de nuestro boletín, como los hacemos siempre, informamos sobre la realización de la Conferencia General de IFLA el próximo año que se llevará a cabo en Boston, Massachussets, Estados Unidos. Para nosotros los latinoamericanos y para los caribeños es ésta una buena oportunidad para participar en esa reunión considerando que es más fácil movilizarse para América del Norte que para otros continentes.

Se encontrará aquí, también información sobre la ratificación de Unesco del Manifiesto de Bibliotecas Escolares y la inclusión del Manifiesto sobre el cual llamamos la atención. El Escritorio Regional pide a todos que lo divulguen ampliamente y que se envíen copias a todas las autoridades vinculadas con la cultura y la educación en sus respectivos países o regiones.

Este número trae tres noticias gratas: el Secretario General de IFLA, Mr. Ross Shimonn fue favorecido por la Reina de Inglaterra con el título de Officer of the British Empire (OBE); Rosa María Fernández de Zamora fue nombrada Coordinadora de la Biblioteca Nacional de México y Clara Budbik fue nombrada Directora de Bibliotecas , Archivos y Museos en Chile. A las tres en nombre del Escritorio Regional de IFLA/LAC nuestras felicitaciones.

Finalmente comunicamos que el Congreso Brasileño de Biblioteconomía y Documentación se realizará en Porto Alegre, Río Grande do Sul, desde el 24 al 30 de setiembre y contará con la prestigiosa presencia de la Sra Cristina Deschamps, Presidenta de IFLA que visitará Brasil en esa oportunidad.

IFLA Y SUS SECCIONES

IFLA HQ

La Biblioteca virtual en discusión

Numerosas han sido y son aún las iniciativas orientadas a crear una biblioteca virtual, pero los caminos de la Utopía pueden resultar sinuosos: en el momento en que la mayoría de las bibliotecas nacionales y de investigación inician un programa de digitalización y cargan diariamente en su sitio internet las

páginas más significativas de su patrimonio cultural, fuerza es reconocer que cada día deviene más y más difícil y complicado para el lector y para el “internavegante” navegar en medio de este oleaje de testimonios del pasado.

Consciente de esta dificultad UNESCO en el marco de su programa “Memoria del Mundo” ha confiado a IFLA el cuidado de identificar las obras de mayor interés nacional, regional o mundial que han sido digitalizadas a partir de originales significativos publicados inicialmente sobre soportes tradicionales (manuscritos, impresos, fotografías, etc.)

Gracias a la capacidad de dos de sus Programas Básicos establecidos respectivamente en la Biblioteca Nacional de Francia y en la British Library, en dos años de investigación y reflexión, IFLA comenzó un inventario único de sus colecciones digitalizadas, inventario al que es posible acceder a través de palabras clave, nombres de países o períodos de publicación. Este inventario puede consultarse en el sitio de UNESCO: <http://www.unesco.org/webworld/mow/digicol> que permite ver de inmediato cuáles son las colecciones digitalizadas que ya existen y aguardan por un simple cliqueo, el sitio web correspondiente en el que se detallan y pueden consultarse las obras digitalizadas.

UNESCO e IFLA han previsto regularmente enriquecer y poner al día el inventario que constituirá el punto de partida de una verdadera biblioteca virtual, fruto del trabajo del conjunto de las bibliotecas nacionales y de investigación del mundo entero a cual podrán asociarse archivos y museos.
(Aziz Abid, UNESCO)

La Imprenta de la Universidad de Cambridge se une a IFLA como una Corporación Asociada

IFLA se enorgullece en comunicar esta asociación. La Imprenta de la Universidad de Cambridge es la imprenta y editorial de la Universidad de Cambridge. Es parte integrante de la Universidad, destinada a imprimir y publicar contribuyendo a la adquisición, desarrollo, conservación y diseminación del conocimiento en todos los temas. Como tal es una organización benefactora sin fines de lucro, libre de impuestos en todo el mundo. Durante siglos la Imprenta amplió sus actividades de investigación y enseñanza en la Universidad haciendo disponible a través de la impresión y publicación una gama notable de libros, revistas, papeles de examen y biblias, académicos y educativos. Actualmente la Editorial es una de las mayores editoriales académicas y educativas del mundo, publicando alrededor de 2.500 libros y más de 150 revistas por año vendidas a cerca de 200 países.

Uniéndose a IFLA, la Imprenta de la Universidad de Cambridge expresa su compromiso e interés por el mundo internacional de las bibliotecas. IFLA agradece este apoyo que permitirá a la Federación continuar su trabajo en el ámbito mundial. Como contrapartida la Imprenta de la Universidad de Cambridge podrá utilizar la red mundial de los miembros de IFLA.

Cambridge University Press Claire Benton, Direct Customer Services, The Edinburgh Building
Shaftesbury Road Cambridge CB2 2RU, UK

Tel. + 44—1223-325754

Fax + 44—1223-325062

E-mail directcustserve@cup.cam.ac.uk

URL: <http://www.cup.cam.ac.uk/>

<http://www.journals.cup.org/> E-mail: ifla@ifla.org (IFLA HQ)

El Directorio de IFLA 2000-2001 ya está disponible

IFLA se complace en presentar la nueva edición del Directorio de IFLA que contiene en un solo lugar la lista de todos sus actuales miembros, afiliados y corporaciones asociadas así como los nombres y detalles para poder contactarse con los miembros de los órganos directivos de todas las unidades profesionales de IFLA. También proporciona los datos necesarios para contactarse con el personal de todos los escritorios de IFLA de alrededor del mundo, incluso con la sede de la Federación en La Haya, con los Programas Básicos y con otras actividades básicas. En resumen es una herramienta de referencia inestimable para quien esté comprometido con la comunidad internacional de bibliotecas e información.

El Directorio de este año incluye como novedad:

- . Índice de grupos profesionales
- . Breve descripción de cada uno de los programas Básicos

. Además de las direcciones postales, los correos electrónicos (e-mail) y cuando es posible los www
 Los miembros de IFLA reciben en forma gratuita una copia del Directorio; copias adicionales pueden adquirirse por 35,00 NLG, más 25,00 NLG como tasa de envío. Para los no miembros el costo es de 95,00 NLG más 25,00 NLG por su envío. El Directorio de IFLA puede solicitarse a:

IFLA Headquarters, Publications Department
 IFLA Headquarters
 Netherlands
 HQ)

Karin Passchier
 P.C. Box 953122509 CH The Hague
 (IFLA
 Tel.: + 31-70-3140884 Fax: + 31 -70.3834827

Estadística de los Miembros de IFLA

<u>Categorías de los Miembros</u>	<u>Número de miembros</u>
Asociaciones Internacionales	17
Asociaciones Nacionales	137
Instituciones	1087
Afiliados Personales	331
Total	1572
<u>Asociados corporativos</u>	<u>Número de Miembros</u>
Oro	14
Plata	3
Bronce	17
Total	34
Organismos con status consultivo	16
<u>Total de Miembros</u>	<u>1622</u>
<u>Total de países</u>	<u>144</u>

Miembros por secciones, 6 de Marzo del 2000

- 01 Sección de Bibliotecas Nacionales 177
- 02 Sección de Bibliotecas Universitarias 473
- 03 Sección de Bibliotecas y Servicios de Investigación Parlamentaria 108
- 04 Sección de Bibliotecas Gubernativas 89
- 05 Sección de Bibliotecas de Ciencias Sociales 85
- 06 Sección de Bibliotecas de Geografía y Mapas 50
- 07 Sección de Bibliotecas de Ciencia y Tecnología 109
- 08 Sección de Bibliotecas Públicas 296
- 09 Sección de Bibliotecas para Personas Discapacitadas 74
- 10 Sección de Bibliotecas para Niños y Jóvenes 114
- 11 Sección de Bibliotecas Centros de Recursos Escolares 95
- 12 Sección de Bibliografía
- 13 Sección de Catalogación 161
- 14 Sección de Adquisición y Desarrollo del Acervo 152
- 15 Sección de Remisión de Documentos y Préstamo Interbibliotecario 182
- 16 Sección de Publicaciones Seriadadas 79
- 17 Sección de Información Gubernamental y Publicaciones Oficiales 110
- 18 Sección de Libros Raros y Manuscritos 177
- 19 Sección de Preservación y Conservación 138
- 20 Sección de Edificios de Bibliotecas y Equipamiento 139
- 21 Sección de Tecnología de la Información 426
- 22 Sección de Estadística 69
- 23 Sección de Educación y Entrenamiento 241
- 24 Sección de Teoría Bibliotecaria e Investigación 131
- 25 Sección de Actividades Regionales: Africa 134

- 26 Sección de Actividades Regionales: Asia y Oceanía 316
- 27 Sección de Actividades Regionales: América Latina y el Caribe 148
- 28 Sección de Bibliotecas de Ciencias Biológicas y Médicas 71
- 29 Sección de Clasificación e Indexación 103
- 30 Sección de Bibliotecas de Arte 96
- 31 Sección de Bibliotecas para Ciegos 88
- 32 Sección de Bibliotecas que sirven a Poblaciones Multiculturales 69
- 33 Sección de Lectura 6
- 34 Sección de Administración y Marketing 122
- 35 Sección de Audiovisual y Multimedia 30

Premiado el Secretario General de IFLA

Ross Shimon, Secretario General de la Federación Internacional de Asociaciones e Instituciones Bibliotecarias, IFLA fue incluido en la lista de premios de Año Nuevo del primer Ministro Británico. Se convirtió en Officer del Imperio Británico (OBE) por los servicios prestados en Biblioteconomía y por proveer información. La Lista de Premiados se publica dos veces en el año, en ocasión de las fiestas de Año Nuevo y durante el aniversario de la Reina. La elección de los distinguidos es hecha por el Primer Ministro con aprobación de la Reina.

Ross Shimon manifestó su sorpresa y alegría con este honor.. Estuvo particularmente satisfecho con el reconocimiento que ello significó para los bibliotecarios y las bibliotecas en el Reino Unido. Espera recibir la medalla este año en el Palacio de Buckingham

Para mayor información:

IFLA Headquarters

P.O.Box 95312 2509 CH The Hague Netherlands

Tel: + 31- 70- 3140884 Fax: + 31- 70-3834827

E- mail: ifla@ifla.org Web site: <http://www.ifla.org/>

(IFLA HQ)

Directorio Internacional de Bibliotecas para Ciegos. 4ª. Edición

IFLA tiene el gran placer de presentar la última edición de IFLA Publication Series. La cuarta edición del "Directorio Internacional de Bibliotecas para Ciegos" se imprimió en nombre de la Sección de Bibliotecas para Ciegos de IFLA a partir de un banco de datos alimentado por la Sociedad Japonesa para la Rehabilitación de Personas con Deficiencias (Japanese Society for the Rehabilitation of Persons with Disabilities - JSRPD)

El banco de datos original para la tercera edición del "Directorio Internacional de Bibliotecas para Ciegos" publicado en 1990, se basó en todos los registros de la primera y segunda edición. Al margen de ocasionales actualizaciones, las direcciones, teléfonos y fax se actualizaron en 1998 tomando como base el banco de datos "online" del Instituto Real Nacional para los Ciegos (Royal National Institute for the Blind).

El Directorio está organizado alfabéticamente por países, y en cada país las instituciones están también ordenadas alfabéticamente. Cada institución tiene un único número de registro. A las planillas de datos sigue una lista de 242 organizaciones de 78 países y un índice en 82 lenguas diferentes.

"Las Bibliotecas para ciegos son esenciales en todos los países para el aprendizaje y como el aprendizaje y la información no están limitados por fronteras, es importante que las bibliotecas para ciegos cooperen apoyándose unas a otras haciendo accesible la información disponible para aquellos que no son capaces de leer palabras impresas. Las personas ciegas dependen de las bibliotecas para recoger, organizar y disponer de las informaciones que necesiten. La cuarta edición del Directorio de Bibliotecas para Ciegos realizada con el apoyo de las bibliotecas de ciegos de todo el mundo, reúne informaciones sobre las bibliotecas participantes y facilita tanto la comunicación como la cooperación. Constituye un primer paso en dirección al ideal de una biblioteca mundial de materiales de formatos alternativos" - Rosemary Kavanagh, Jefa de la Sección de Bibliotecas para Ciegos de IFLA"

[Detalles bibliográficos](#)

International Directory of Libraries for the Blind/ Ed by Misako Nomura and Mayu Yamada.
(International Federation of Library Associations and Institutions)..4ª. ed. Munchen: Saur, 2000, xxiv,
2523. P.21 cm (IFLA Publications:90) ISBN 3-598-
21816-8

Ordering Details: Price: DEM 98.00 (IFLA Members DEM 73,50)

From:

K.G. Saur Verlag GmbH

Postfach 70 16 20

81316 Munich. Germany

Tell.+49-89-76902-232 Faxn + 48- 89-70602-150/250

E-mail: CustomerService Saur@csi.com

“Las Bibliotecas y los Bibliotecarios: Marcando la Diferencia en la Era del Conocimiento” - 67 Congreso General de la IFLA - Boston, Massachusetts - 16 al 25 de agosto del 2001

Invitación

El Comité Organizador Nacional de los Estados Unidos y la comunidad bibliotecaria estadounidense tienen el placer de invitarle al 67 Congreso General y Consejo de la IFLA que se celebrará en la histórica ciudad de Boston, Massachusetts, del 16 al 25 de agosto del 2001.

Tema : Las Bibliotecas y los Bibliotecarios: Marcando la Diferencia en la Era del Conocimiento

La biblioteca existe no sólo como idea o símbolo sino también como realidad física. A través de la historia la misión de la biblioteca (facilitar el libre flujo de la información) permanece inalterable aunque el modo en el que los bibliotecarios desempeñan su misión está en continuo cambio. Los bibliotecarios, como gestores del conocimiento, recogen, transmiten y conservan la información registrada en cualquier soporte. Organizan y gestionan el almacenamiento, la recuperación y el uso de la información. Ofrecen ayuda personal a través de servicios de información adaptados a las necesidades de los usuarios, ya sean personas individuales o instituciones. Los bibliotecarios analizan, evalúan y sintetizan la información que recogen para crear nuevas formas de conocimiento. La tecnología cambia, pero la misión perdura.

El poder de la tecnología permite la existencia de sistemas sofisticados para poner en contacto a la gente con nuevas formas de conocimiento y crea enlaces entre el universo físico y el intelectual que están en continua expansión. Aprovechándonos del rápido desarrollo tecnológico y sin dejar de lado los valores históricos y las aportaciones de la biblioteconomía, podemos transformar el caos y la experimentación de la Era de la Información en una era del desarrollo humano: la Era del Conocimiento.

Subtemas

- Promover el liderazgo del bibliotecario en la era del conocimiento
- Promocionar el aprendizaje personal permanente a través del espacio y el tiempo
- Gestionar la información y la tecnología en la era del conocimiento
- Desarrollar políticas de información para la era del conocimiento
- Crear asociaciones de colaboración
- Marcando la diferencia —
 - para el gobierno y la industria en el desarrollo económico
 - para la sociedad en el desarrollo sociocultural
 - para investigadores y científicos explorando las fronteras del conocimiento
- para niños y adolescentes ofreciéndoles oportunidades de aprender
- en la calidad de vida para la comunidad

Boston - la ciudad americana ideal para pasear

Rodeada por el bello río Charles y el Océano Atlántico, a Boston se la conoce como la ciudad americana ideal para pasear. Desde el mismo centro de la ciudad hasta las afueras, Boston es una ciudad de fascinante diversidad. Es histórica y posee una avanzada tecnología, excelentes centros académicos y barrios encantadores. El área metropolitana de Boston cuenta con más de 150 bibliotecas públicas, escolares, académicas y especializadas, muchas de ellas reconocidas mundialmente. Boston goza de una mezcla de encanto colonial y de sofisticación urbana con un floreciente entorno cultural.

Al otro lado del río, Cambridge ofrece un interesante ambiente multicultural en el que se mezclan visitantes de todas las partes del mundo a la sombra de dos de las principales universidades del mundo: la Universidad de Harvard y el Instituto de Tecnología de Massachusetts (MIT). Boston también sirve como puerta de entrada a la pintoresca Nueva Inglaterra. No es de extrañar que más de un millón de visitantes internacionales vengan a Boston cada año.

Sede del congreso

El palacio de congresos John B. Hynes Veterans Memorial Convention Center es el punto de encuentro por excelencia de Nueva Inglaterra. Situado en el corazón de la bella e histórica bahía Back Bay de Boston, este edificio de tecnología avanzada e innovadora se encuentra muy próximo a los hoteles y atracciones más populares de la ciudad. El centro Hynes está perfectamente adaptado a las necesidades de los discapacitados.

Transporte

El aeropuerto Logan International, situado en el puerto de Boston, se encuentra a sólo unos minutos del centro de la ciudad. Catorce compañías internacionales tienen vuelos directos a Boston y hay conexiones con Nueva York cada hora. Boston tiene unos servicios de autobuses, metro y tranvía amplios y asequibles.

Clima

Al estar cerca del océano, Boston goza de un verano templado con una temperatura en agosto que oscila entre los 20 y 25 grados centígrados (71-79 Fahrenheit). El cielo en este mes está normalmente despejado y soleado, aunque ocasionalmente puede haber días lluviosos.

Excursiones

Boston y sus alrededores ofrecen un interesante lugar de encuentro para los participantes de la IFLA 2001 y sus acompañantes donde tendrán la oportunidad de ir de compras, asistir a eventos musicales, visitar museos y explorar lugares históricos y culturales. Podrán pasear por el Sendero de la Libertad (Freedom Trail), recorrer la plaza Harvard Square, correr por la Charles River Esplanade o navegar por los puertos y canales de Boston.

Se están organizando excursiones a las espléndidas mansiones de Newport, en Rhode Island, los pueblos y playas del cabo Cape Cod, las bucólicas colinas Berkshire Hills del oeste de Massachusetts y las pintorescas y rocosas ciudades costeras del norte de Boston. Podrán además disfrutar de la maravillosa experiencia de observar a ballenas cerca de la costa de Nueva Inglaterra o contemplar la naturaleza en la casa de Thoreau en la laguna Walden Pond. Otras posibilidades incluyen el puerto Mystic Seaport en Connecticut, el pueblo Stockbridge y Lexington y Concord en Massachusetts, las White Mountains de New Hampshire o las Green Mountains de Vermont, las Isles of Shoals y Strawberry Bank en Portsmouth, New Hampshire. También se ofrecerán itinerarios para quienes desean viajar a la ciudad de Nueva York y a Washington, D.C.

¡Y más visitas que se programarán!

Ponentes

Aquellos ponentes invitados a participar en el congreso no recibirán un pago por su intervención y, por lo tanto, deberán correr con sus propios gastos.

Invitación a aquellos países que deseen ser sede de la 73 Conferencia General de la Federación Internacional de Asociaciones Bibliotecarias e Instituciones en el 2007

Introducción general

IFLA tiene interés en recibir declaraciones de interés de ser sede de la reunión del Consejo y Conferencia General en el año 2007. IFLA aspira a que su Conferencia General de la vuelta al mundo; las declaraciones de interés no se limitan a ciertas regiones del planeta. La única regla básica existente es que IFLA procure realizar sus reuniones en la Europa Occidental/ América del Norte – Estados Unidos y Canadá- por los menos una vez cada tres años.

La información sobre el interés de una Asociación para ser sede se expresa a través de un cuestionario que puede encontrarse en el sitio de IFLA en <http://www.ifla.org>. Los cuestionarios cumplimentados debidamente se recibirán entre el 1º de setiembre y el 1º de noviembre del 2001. La primera revisión formal de los cuestionarios será hecha por el personal de la sede de IFLA (IFLA HQ). Os ofrecimientos que estén de acuerdo con los criterios formales serán remitidos para supervisión al Comité de Planeamiento de las conferencias de IFLA. En diciembre el Comité invitará a dos o tres de los candidatos a presentar sus propuestas completas y a proponer un programa de 4 días para visitar el lugar en marzo del 2002.

El Comité Ejecutivo de IFLA con el asesoramiento del Comité de Planeamiento clasificará a los candidatos de acuerdo con las propuestas completas que se recibieron. El candidato clasificado en primer lugar deberá ofrecer una visita local al Presidente, a un Miembro del Comité de Planeamiento y al Secretario General y a un funcionario ejecutivo en el período comprendido entre mayo y agosto del 2002.

El proceso de decisión finalizará cuando se anuncie la ciudad sede de la Conferencia para el año 2007, en la Conferencia General de Boston, en el 2001. Cada cuestionario deberá ser entregado a través de un miembro, Asociación Nacional de IFLA, que esté al día con sus obligaciones con la Federación. Las propuestas enviadas por los Centros de Comunicaciones de los Congresos no podrán ser aceptadas.

Todas las propuestas deben ser enviadas al señor Ross Shimmon, Secretario General, a la sede de IFLA. El personal de la sede de IFLA será el filtro de las propuestas recibidas, es esencial que ellas estén claramente presentadas y completas de acuerdo con las instrucciones dadas. Las propuestas incompletas o presentadas en forma ambigua no serán remitidas al Comité de Planeamiento de Conferencias del Comité Ejecutivo de IFLA.

En esa primera etapa las propuestas completas no serán apreciadas ni consideradas La fecha límite es el 1º de noviembre del 2001

Manifiesto de las Bibliotecas Escolares ratificado por UNESCO

El Manifiesto de Bibliotecas Escolares de IFLA fue ratificado en la 30ª Conferencia General de UNESCO.

Ese manifiesto expresa que los servicios de bibliotecas escolares son tan vitales que deben estar al alcance de todos

los miembros de la comunidad escolar, sin distinción de ideas, raza, sexo, religión, nacionalidad, lengua, estado profesional o social. Los servicios y materiales especiales deben proveerse a los inhabilitados para usar los servicios y materiales normales. La biblioteca escolar proporciona informaciones e ideas que son fundamentales para desempeñarse en la actual sociedad basada en la información y en el conocimiento. La biblioteca escolar da a los estudiantes habilidades de aprendizaje permanentes y desenvuelve la imaginación habilitándolos a vivir como ciudadanos responsables.

“Estoy muy feliz con la ratificación del Manifiesto por UNESCO; ése es un paso muy importante para asegurar que el papel de la biblioteca escolar, en el nuevo ambiente de la información, se entienda y que haya un consenso mundial al respecto”, dijo la Sra Glenys Willars, Jefe de la Sección de Bibliotecas y Centros de Recursos Escolares de IFLA y Miembro del Comité Profesional de la Federación.

El Manifiesto de Bibliotecas Escolares de IFLA/UNESCO exhorta a los gobiernos a través de los ministerios responsables de la educación a desarrollar estrategias, políticas y planes que implementen los principios del Manifiesto. Los planes deben incluir la difusión del Manifiesto para programas de entrenamiento iniciales y continuos para bibliotecarios y profesores.

IFLA está agradecida al apoyo que los colegas de todo el mundo dieron al desarrollo del Manifiesto de Bibliotecas Escolares, muchos profesionales intervinieron en su redacción, sin embargo, una referencia especial debe hacerse a la comunidad bibliotecaria de Canadá por su participación en el proceso.

Los esfuerzos se centrarán ahora en la divulgación del Manifiesto incluyendo su traducción y publicación en tantos idiomas como sea posible.

Mayor información puede obtenerse en:
Ms Glenys Willars,
IFLA Section for School Libraries and Resource Centres
or from
Mr Sjoerd Koopman at
IFLA Headquarters:
Netherlands
Tel:+31- 70-3140884
Fax: + 31-70- 3834827
E-mail sjoerd.koopman@ifla.org

Ms Glenys Willars
Leicestershire Libraries and Information Services
Rothley Crossroads 929/931 Loughboroug Road, Rothley
Leicester, LE7 7NH,
United Kingdom

Manifiesto de la biblioteca escolar (UNESCO/IFLA)

La biblioteca escolar en el contexto de la enseñanza y el aprendizaje para todos

La biblioteca escolar proporciona información e ideas que son fundamentales para desenvolverse con éxito en la sociedad contemporánea, basada en la información y el conocimiento.

La biblioteca escolar dota a las estudiantes con los instrumentos que les permitirán aprender a lo largo de toda su vida y desarrollar su imaginación, haciendo posible que lleguen a ser ciudadanos responsables.

Misión de la biblioteca escolar

La biblioteca escolar ofrece servicios de aprendizaje, libros y otros recursos, a todos los miembros de la comunidad escolar para que desarrollen el pensamiento crítico y utilicen de manera eficaz la información en cualquier soporte y formato.

Las bibliotecas escolares están interrelacionadas con la amplia red de bibliotecas y de información de acuerdo con los principios del Manifiesto de la UNESCO sobre la biblioteca pública.

El personal de la biblioteca ayuda a utilizar los libros y otros recursos de información, tanto los de imaginación como los de conocimiento, tanto impresos como electrónicos y tanto de acceso directo como de acceso remoto. Estos materiales complementan y enriquecen los libros de texto, los materiales docentes y los métodos pedagógicos.

Se ha demostrado que cuando los bibliotecarios y docentes trabajan en colaboración, los estudiantes mejoran la lectura y la escritura, el aprendizaje, la resolución de problemas, y trabajan mejor con las tecnologías de la información y de la comunicación.

Los servicios de la biblioteca escolar se deben dirigir por igual a todos los miembros de la comunidad escolar, sin distinción de edad, raza, sexo, religión, nacionalidad, lengua y situación social o profesional. Es preciso ofrecer servicios y materiales específicos para aquellos usuarios que, por alguna razón, no puedan utilizar sus servicios y materiales habituales.

El acceso a los servicios y a las colecciones deberá inspirarse en la Declaración Universal de los Derechos Humanos de las Naciones Unidas y no podrá estar sometido a ninguna forma de censura ideológica, política o religiosa, ni tampoco a presiones comerciales.

Financiación, legislación y redes

La biblioteca escolar es un componente esencial de cualquier estrategia a largo plazo para la alfabetización, educación, provisión de información y desarrollo económico, social y cultural. La biblioteca escolar es responsabilidad de las autoridades locales, regionales y nacionales y, por tanto, debe tener el apoyo de una legislación y de una política específicas.

La biblioteca escolar debe disponer de una financiación suficiente y regular para destinar a personal formado, materiales, tecnologías y equipamientos.

La biblioteca escolar debe ser gratuita.

La biblioteca escolar es un colaborador esencial en las redes locales, regionales y nacionales de bibliotecas y de información.

Si la biblioteca escolar compartiera sus locales y/o recursos con algún otro tipo de biblioteca, por ejemplo con una biblioteca pública, sería necesario que los objetivos específicos de la biblioteca escolar fueran reconocidos y protegidos.

Funciones de la biblioteca escolar

La biblioteca escolar es parte integrante del proceso educativo.

Las funciones siguientes son esenciales para la adquisición de la lectura, la escritura, las capacidades informativas y para el desarrollo de la educación, del aprendizaje y de la cultura. Estas funciones son el núcleo de los servicios esenciales que la biblioteca escolar debe ofrecer:

- Apoyar y facilitar la consecución de los objetivos del proyecto educativo del centro y de los programas de enseñanza.
- Crear y fomentar en los niños el hábito y el gusto de leer, de aprender y de utilizar las bibliotecas a lo largo de toda su vida.
- Ofrecer oportunidades de crear y utilizar la información para adquirir conocimientos, comprender, desarrollar la imaginación y entretenerse.
- Enseñar al alumnado las habilidades para evaluar y utilizar la información en cualquier soporte, formato o medio, teniendo en cuenta la sensibilidad por las formas de comunicación presentes en su comunidad.
- Proporcionar acceso a los recursos locales, regionales, nacionales y mundiales que permitan al alumnado ponerse en contacto con ideas, experiencias y opiniones diversas.
- Organizar actividades que favorezcan la toma de conciencia y la sensibilización cultural y social.
- Trabajar con el alumnado, el profesorado, la administración del centro y las familias para cumplir los objetivos del proyecto educativo del centro.
- Proclamar la idea de que la libertad intelectual y el acceso a la información son indispensables para adquirir una ciudadanía responsable y participativa en una democracia.
- Promover la lectura, así como también los recursos y los servicios de la biblioteca escolar dentro y fuera de la comunidad educativa.

Para cumplir estas funciones, la biblioteca escolar debe aplicar políticas y servicios, seleccionar y adquirir materiales, facilitar el acceso físico e intelectual a las fuentes de información adecuadas, proporcionar recursos didácticos y disponer de personal formado.

Personal

La responsabilidad de la biblioteca recaerá en aquel miembro del equipo escolar cualificado profesionalmente para hacerse cargo de la planificación y funcionamiento de la biblioteca escolar, con la ayuda del personal de apoyo necesario. Este profesional trabajará con todos los miembros de la comunidad escolar y en contacto con la biblioteca pública y con otros centros.

El papel del bibliotecario escolar variará en función del presupuesto, de los programas educativos y de la metodología de los centros, dentro del marco legal y financiero establecido. Hay áreas de conocimiento que son fundamentales en la formación de los bibliotecarios escolares para aplicar y desarrollar servicios eficaces en la biblioteca escolar: gestión de recursos, de bibliotecas y de información, y pedagogía.

En un entorno cada vez más conectado en red, los bibliotecarios escolares han de ser competentes en la planificación y la enseñanza de diferentes técnicas de utilización de la información, tanto a docentes como a estudiantes. Por tanto, deben mantenerse continuamente al día y perfeccionar su formación.

Funcionamiento y gestión

Para garantizar un funcionamiento efectivo y responsable:

- Es necesaria una política de la biblioteca escolar que defina sus objetivos, las prioridades y los servicios de la biblioteca en función del proyecto educativo.
- La biblioteca escolar se debe organizar y gestionar según los estándares profesionales.
- Los servicios de la biblioteca escolar deben ser accesibles a todos los miembros de la comunidad escolar y deben trabajar en el contexto de la comunidad local.
- Es preciso asegurar la cooperación con el profesorado, los órganos de dirección del centro escolar, la administración de quien dependa, las familias, los otros bibliotecarios y profesionales de la información y las asociaciones de interés dentro de la comunidad.

Implantación del Manifiesto

Se insta a los gobiernos, a través de sus autoridades responsables de educación, a elaborar estrategias, políticas y programas que permitan aplicar los principios enunciados en este Manifiesto. Estos planes deberán incluir la difusión de este Manifiesto en los programas de formación inicial y formación continua de los bibliotecarios y de los docentes.

(Traducido por la Redacción de Educación y Biblioteca (Madrid))

IFLA/ALP

Lineamientos para la Solicitud de Proyectos a ALP

Las solicitudes de proyectos pueden enviarse al Programa ALP para obtener apoyo para bibliotecarios, asociaciones de bibliotecas, escuelas de biblioteconomía y otras entidades que deseen llevar a cabo actividades de cooperación, conocimiento y servicios dentro de las áreas especiales del programa ALP.

AREAS DE LOS PROYECTOS

Los cuatro áreas especiales del Programa ALP son:

- Educación continua y entrenamientos;
- Desarrollo de las asociaciones profesionales;
- Promoción del establecimiento y desarrollo de los servicios de biblioteca e información al público en general, incluyendo la promoción de la alfabetización;
- Promoción de la introducción de nuevas tecnologías en los servicios de biblioteca.

CRITERIOS

Se consideran los siguientes criterios:

- El proyecto debe ser relevante para varios países en la subregión o región;
- Sin embargo, si fuera nacional, deberá tender a desarrollar un modelo o proyecto piloto, que pueda repetirse en otros países;
- Deberá tener el apoyo de las autoridades y de los organismos pertinentes. Y debe adjuntar a la solicitud una carta con el aval de la institución responsable del proyecto;
- Deberá adaptarse al Programa ALP a Mediano Plazo, actualmente en curso;
- No se dará apoyo a proyectos cuyo objetivo principal sea proveer edificios o equipamiento;
- La suma no deberá exceder de 15,000 USD;
- No costos deben concernir los países industrializados;
- Los participantes a seminarios/talleres deben elaborar un informe sobre su participación en el evento y, compartir las experiencias e información obtenida con un amplio grupo de colegas.

CALENDARIO PARA LA GESTION DE PROYECTOS

Enero 31: Término para la recepción de las Solicitudes de Proyectos por parte del Gerente Regional.

Febrero: Las propuestas se envían al Comité Consultor Regional para su evaluación.

Abril Informe a los solicitantes.

Recolección de fondos está comenzado para los proyectos aprobados. Cuando se ha conseguido financiamiento para el proyecto, un contrato va ser firmado.

La solicitud se deberá enviar a la :

Oficina Regional de IFLA para America Latina y el Caribe
Sra Elizabet Maria Ramos de Carvalho, Gerente Regional
c/o Biblioteca Pública do Estado do Rio de Janeiro
Av. Presidente Vargas, 1261
20071-004 Centro, Rio de Janeiro, RJ, Brasil

IFLA/LAC

Reunión del Comité Permanente en la Universidad de Puerto Rico

Durante los días 16, 17 y 18 de marzo se llevó a cabo en la sede de la Escuela Graduada de Bibliotecología y Ciencia de la Información de la Universidad de Puerto Rico, la reunión del Comité Permanente. Estuvieron presentes los delegados de Argentina, Brasil, Colombia, Costa Rica, Martinica, St. Maarten, Venezuela, la Gerente de la Oficina Regional Elizabeth de Carvalho, el Presidente del Comité, Adolfo Rodríguez Gallardo y la representante del Programa ALP, Gunilla Natvig. El presidente informó sobre la reunión realizada en La Haya, el requerimiento de una mayor participación de la Sección en IFLA y el interés de la Presidenta de IFLA para que se mantenga el trabajo regional. La Gerente de la Oficina Regional comunicó su participación en el Encuentro Latinoamericano sobre Lectura con la participación de los Ministros de Cultura de la Región, oportunidad en la que se analizó el Manifiesto de Unesco sobre las Bibliotecas Públicas, e informó sobre el interés de Mme. Cristina Deschamps, Presidenta de IFLA, por visitar las bibliotecas de Brasil.

Se consideró, luego, la programación de la Sección para la Conferencia a realizarse en Agosto en Jerusalén, adoptándose como tema para la Sección "El aporte de América Latina y el Caribe a la biblioteca global". Se propusieron para esa oportunidad las siguientes ponencias y ponentes: "La Biblioteca global y la identidad centroamericana" - Ana Lorena Echavarría y Alice Miranda; "Preservación del pasado para el futuro" - Clara Budnik y Rosa María Fernández; "El acceso a la información y la biblioteca global" - Roberto Servidio; "La aportación Latinoamericana a la literatura bibliotecaria" - Salvador Gorbea. Se planificó la actividad de la Sección para la próxima Conferencia a realizarse en la ciudad de Boston en el 2001 adoptándose para ella, como tema de la Sección "América Latina avanza en la Era del Conocimiento", proponiéndose las siguientes ponencias y ponentes: "Investigación en ciencias de la información: un desafío latinoamericano para construir la sociedad del conocimiento" - Sueli do Amaral; "La literatura gris como aporte a la sociedad del conocimiento" - Elizabeth de Carvalho; "Un centro de conocimiento para los grupos étnicos indígenas centroamericanos: propuesta" - Alice Miranda; "Promoción de la lectura para niños y jóvenes incorporando los formatos electrónicos" - Gloria Rodríguez y María Elena Zapata; "Designing a paraprofessional training program across time and space" - Marie-Francois Bernabé, Blanca Hodge y Ana Cecilia Torres.

Al considerar las modificaciones al Estatuto de IFLA, con respecto a la eliminación de la División 8, se llegó a los siguientes acuerdos, considerando que el 18% de los miembros actuales de IFLA provienen de los países de las regiones en desarrollo y que IFLA tiene entre sus objetivos ampliar su representación geográfica, es contradictorio el propósito de eliminar la División VIII, por lo cual la Sección de América Latina y el Caribe expresa que el fortalecimiento del trabajo regional es básico para que IFLA sea una organización más fuerte y más visible a nivel mundial; que es necesario fortalecer las Secciones regionales existentes y facilitar la participación de profesionales de esos países; que las Oficinas Regionales deben recibir todo el apoyo necesario para mantener la presencia y visibilidad de la Federación en la región y para servir de soporte a las actividades regionales, que es necesario definir mecanismos de coordinación formales e informales entre las tres Secciones Regionales y de éstas con las otras Secciones Profesionales especializadas, ampliar la participación activa y a través de las tecnologías de información y telecomunicaciones, de los miembros de los países en vías de desarrollo en los Comités Permanentes de las Secciones Profesionales, que IFLA debe apoyar las actividades e iniciativas de ALP para promover el desarrollo bibliotecario en la región; asegurar la representación de las Secciones Regionales en sus órganos de Gobierno. Se acordó, además, apoyar las propuestas presentadas por el Comité Permanente de la Sección de IFLA para Africa. Se analizaron y evaluaron los proyectos presentados a ALP, se informó sobre el proyecto "Estudio de factibilidad para el rescate documental sobre grupos étnicos centroamericanos", informe que generó la resolución de que su presentación fuese una ponencia en la Conferencia del 2001, que formara parte de la Sección de Posters de esa Conferencia y que fuera publicado como un informe de ALP/LAC. Argentina informó sobre las tareas que se están realizando con miras al Congreso a realizarse en ese país en el 2004. Al finalizar la reunión se agradeció a las autoridades de la Escuela y al personal que con su cordialidad y eficiencia determinaron que la reunión cumpliera sus objetivos en un ámbito plenamente favorable y grato.

Seminario-Taller sobre Educacion a Distancia (IFLA/LAC / ACURIL / EGBCI Project)

Veinte representantes de catorce países de la region del Caribe y America Latina participaron en el Seminario/Taller sobre Educacion a Distancia, organizado y apoyado por IFLA/LAC

(Federacion Internacional de Asociaciones Bibliotecarias e Institucionales/ Sección para la América Latina y el Caribe),

ACURIL (Asociacion de Bibliotecas Universitarias, de Investigacion e Institucionales del Caribe) y la Escuela Graduada de Bibliotecologia y Ciencia de la Informacion de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Rio Piedras (EGBCI/UPR). El evento, efectuado en la sede de la Escuela, se llevo a cabo del 13 al 15 de marzo del 2000.

La idea de este seminario-taller partio de un seminario anterior denominado "Herramientas para el desarrollo bibliotecario", llevado a cabo en Martinique en 1997, donde se vio la necesidad de fortalecer los lazos de colaboracion entre los paises de la region para apoyar la Educacion a Distancia del personal que trabaja en las diferentes bibliotecas y centros de documentacion.

Posteriormente, IFLA-ALP (Programa de IFLA para el Desarrollo de la Bibliotecologia) aprobo el proyecto que al respecto presentaron las senoras Blanca Hodge (Saint Maarten) y Marie-Francoise Bernabe(Martinique). ACURIL, presidido por la Prof. Stephney Ferguson (Jamaica) y la Escuela Graduada de Bibliotecologia y Ciencia de la Informacion de la Universidad de Puerto Rico, bajo la direccion de la Dra. Consuelo Figueras (Puerto Rico), apoyaron la iniciativa.

El seminario se inicio con la presentacion de una encuesta, realizada por la Escuela (a cargo de las doctoras Luisa Vigo-Cepeda, Consuelo Figueras, y el tecnico, Sr. Fernando Medina), como un paso previo al evento, con el fin de identificar las areas de necesidad prioritarias en la capacitacion de personal, asi como tambien la infraestructura tecnologica con que cuentan las bibliotecas en la region. La encuesta se aplico a unas 75 instituciones, representando diferentes tipos de bibliotecas y unidades de informacion, y la respuesta fue de un 33.3%. Estos resultados fueron presentados en el seminario. Los hallazgos de esta investigacion preliminar corroboran la necesidad de capacitacion, ya que un 80% del personal de las bibliotecas no cuenta con preparacion profesional. El instrumento de la encuesta se esta revisando con el fin de enviarse nuevamente para recoger informacion de todas aquellas unidades que no contestaron previamente.

De inmediato cinco colegas presentaron informes sobre el estado de situacion relacionado con la capacitacion presencial y Educacion a Distancia en cinco areas geograficas especificas: Patricia Callendar (Jamaica) para la parte norte y sur del Caribe ingles; Dulce Maria Nunez de Taveras (Republica Dominicana) sobre el area hispanoparlante; Bea Bazile (Martinique) en cuanto al Caribe frances; Ans Koolen (St. Maarten) en torno al Caribe holandes; y Hetty Stoute-Oni (Barbados) sobre Barbados y los paises OECS.

Los informes permiten observar que:

Todas las regiones ofrecen, en mayor o menor grado, algun tipo de formacion, aunque estas difieren en los contenidos, en la intensidad, en el publico objeto, y en los requisitos de admision.

Algunos de los programas impartidos fueron desarrollados en la misma region, mientras que otros fueron adaptaciones de cursos existentes en otros paises.

En algunas partes de la region, la formacion cuenta con el reconocimiento de los departamentos/ministerios de educacion, lo cual constituye una garantia para los participantes.

Los cursos han sido impartidos por universidades, asociaciones, de bibliotecarios y fundaciones privadas. Algunos de los cursos incluyen experiencia practica.

Por otra parte, entre los principales problemas de la region se mencionan:

- La escasez de personal profesional.
- La gran variedad de niveles de educacion.
- La carencia de personal capacitado para formar a otras personas.
- Las pocas escuelas de bibliotecologia en la region.
- El alto costo originado por los problemas de idioma y el desplazamiento..

A continuacion, tomando en consideracion que para el desarrollo de un proyecto de Educacion a Distancia se requiere contar con el apoyo economico adecuado, se analizaron algunas posibilidades de financiamiento provenientes de agencias como IFLA/ALP, IFLA, ACCT (Agencia de Cooperacion de Ciencias y Tecnologias/Agence de Cooperation des Sciences et Technologies) de Francia y Canada, y la UNESCO. Se insiste que el caracter regional de esta iniciativa es algo positivo que le puede dar fuerza al

proyecto y puede fortalecer su aprobacion por parte de las agencias concernidas. A renglon seguido se conformo una Comision Especial para elaborar el proyecto de Educacion a Distancia que va a ser presentado a las agencias. La misma quedo integrada por : Dra. Ana Cecilia Torres (Costa Rica), Marie-Francoise Bernabe (Martinique), Dulce Maria Nunez de Taveras (Republica Dominicana), Francoise Beaulieru-Thybulle (Haiti), Stephney Ferguson (Jamaica), y Luisa Vigo (Puerto Rico).

Se prosiguo, de inmediato, con la presentacion de un panorama completo sobre la Educacion a Distancia, poniendo al presente todas sus implicaciones administrativas, tecnicas y de infraestructura. Se dejo claro que la Educacion a Distancia es, ante todo, educacion, y en ningun momento debe ser considerada como educacion de segunda categoria. Se analizo el reto de integrar las tecnologias a la Educacion a Distancia, resaltando la importancia de compartir una vision como la unica manera de poder garantizar la disponibilidad de recursos y de personal. Para un proyecto de Educacion a Distancia, utilizando plataformas tecnologicas, son esenciales las alianzas estrategicas y un trabajo en equipo, que combine la parte tecnica, de diseno y de contenidos. Finalmente, cualquier proyecto de Educacion a Distancia debe responder ante todo a las necesidades identificadas en la region y debe contar con interactividad y una coordinacion.

En la segunda jornada de trabajo se hizo la presentacion de dos (2) plataformas tecnologicas para la Educacion a Distancia: Blackboard (por el Dr. Jose Sanchez-Lugo) y Learning Space (por el Dr. Eliut Flores) y se analizaron sus posibilidades, junto con las ventajas y desventajas de cada uno de ellos. Blackboard es una plataforma disenada unicamente para la educacion, mientras que Learning Space es parte de un programa de gerencia del CIO, que tiene integrado correo electronico, y otros elementos.

En el analisis de seleccion del programa a utilizar se deben considerar los siguientes criterios:

- El objetivo del proyecto
- Los recursos financieros disponibles
- El apoyo tecnologico con que se cuenta

Ambas plataformas permiten opciones de aprendizaje no lineal y permiten hacer pruebas diagnosticas. Otra alternativa tecnologica, en vez de utilizar plataformas como estas, seria utilizar programas de lenguajes HTML por parte de los profesores, lo que no solo toma mas tiempo, sino que dificulta el manejo de la interactividad; aparte de que cada modulo seria diferente. Ello podria resultar en una alternativa mas costosa.

Se paso luego a la presentacion y el analisis de cada uno de los modelos desarrollados por la Escuela Graduada de Bibliotecologia y Ciencia de la Informacion. Se aclaro que los contenidos de estos estaban disenados para el programa de maestria y no para el personal paraprofesional, por lo que era necesario recibir los aportes del grupo para adaptarlos a las necesidades de estos ultimos en la region. Participaron en estos los profesores Mariano Maura-Sardo (Introduccion), Luisa Vigo-Cepeda (Organizacion de la Informacion), Susan Jane Freiband (Desarrollo de Colecciones), Jorge Encarnacion (Servicios), Luisa Vigo-Cepeda (Administracion) y Betsaida Velez (Redes), con el apoyo de los profesores Eliut Flores, utilizando la plataforma de Learning Space, y Jose Sanchez-Lugo, con la plataforma de Blackboard..

Para la definicion de quien podria ser considerado paraprofesional se determino tomar en cuenta 3 elementos: nivel de formacion, tiempo de experiencia y area en la cual se desempeñan en la biblioteca. El grupo decidio que los paraprofesionales deben tener como minimo 9 anos de escolaridad y 12 meses de experiencia de trabajo en biblioteca, en el area tecnica o de servicios. Cada pais puede definir otros requisitos adicionales de acuerdo con sus circunstancias.

De las discusiones principales se considero que el programa debe incluir el marco conceptual de la informacion y su estudio como factor esencial para el desarrollo. Solo asi los estudiantes podran tener elementos para el analisis, la reflexion y comprender la trascendencia de su labor en una biblioteca, considerando esta como parte integrante de la sociedad de informacion.

Se discutio el rol que tiene el paraprofesional en las diferentes actividades de la informacion, y en que medida le corresponde tener un papel activo, de ejecutor o si solo debe tener un papel pasivo de entendimiento y comprension del asunto.

Resoluciones y Recomendaciones

Al finalizar el Seminario/Taller, los integrantes del grupo acordaron que:

1. El grupo objeto del Proyecto de Formacion a Distancia es el personal que ya trabaja en las bibliotecas y que no tiene preparacion academica en bibliotecologia. Posteriormente se podran atender otros grupos.
2. Las condiciones minimas para definir un paraprofesional son : 9 anos de escolaridad y un ano de experiencia en trabajo en bibliotecas, ya sea en las areas tecnicas o de servicios.
3. La tecnologia es una opcion para el proyecto, mas no la unica. Si se considerara asi quedaria, lamentablemente, un 50% del grupo objeto fuera del proyecto.
4. Aunque el proyecto no es exclusivo de tecnologia, es importante conocer con que tecnologia cuentan las bibliotecas para obtener el mayor provecho posible de esta.
5. Es fundamental la presencia de un mediador profesional en bibliotecologia que coordine y haga el seguimiento del progreso de los estudiantes.
6. Se deben combinar diferentes metodologias que incluyan:
programas presenciales
 - cursos por correspondencia
 - cursos por Internet
 - Videoconferencias
 - y otros
7. El nivel del lenguaje de todos los modulos debe ser cuidadosamente analizado para que se encuentre al nivel del grupo objeto. Esto aplica a los 3 idiomas de la region: espanol, frances e ingles.
8. Incluir en el programa de Educacion a Distancia donde las circunstancias lo permitan, la posibilidad de ofrecer pasantias, "attachments" o "stages", como complemento fundamental de un programa de educacion.
9. Los representantes de cada pais de la region se deben comprometer a hacer que el curso sea aprobado por los organismos pertinentes. La acreditacion y el reconocimiento de los ministerios o departamentos de educacion es fundamental para el exito del proyecto.
10. Si el programa exige certificaciones, los participantes deberan tomar todos los modulos del programa. Podra ser opcional el enfasis que se le de a alguno de ellos, u otros modulos complementarios.
11. El programa debe tener una duracion minima de un (1) ano y maximo de tres (3).
12. La evaluacion sera continua y permanente, y se otorgara al final un certificado.

Tareas Concretas

Finalmente, el Grupo de Trabajo acordo:

1. Formar un Comité para la redacción del proyecto que va a ser presentado a las diferentes agencias. Este proyecto debe estar listo para la reunión de IFLA, en Jerusalén.
2. Formar un comité que se haga cargo de reunir los programas presenciales o a distancia para paraprofesionales disponibles en la región, con el fin de analizar sus contenidos a la luz de lo que se decidió en esta reunión, y los módulos propuestos por la EGBCI. Esta revisión debe estar preparada para la reunión de ACURIL en junio del 2000.
3. Los representantes de cada región deben hacer un inventario sobre: las instituciones de la región que pueden ser soporte del programa (bibliotecas, asociaciones, o escuelas de bibliotecología) los recursos tecnológicos personas claves Esto se presentará en la reunión de ACURIL en junio del 2000.

4. Elegir una institucion o persona que se encargue de coordinar y recoger los trabajos de los grupos anteriormente mencionados.
5. La EGBCI debe mantener el foro electronico para la comunicacion de los asistentes al seminario interesados en continuar participando en el proyecto.
6. IFLA-LAC y ACURIL deben enviar cartas manifestando su apoyo al proyecto una vez se tenga el listado de las instituciones que van a apoyar el proyecto.
7. Uno de los integrantes de IFLA-LAC debe servir de puente entre la institucion coordinadora del proyecto e IFLA-LAC.
8. La EGBCI debe continuar trabajando con el desarrollo de los modulos de acuerdo con las sugerencias y modificaciones de los participantes del Seminario/Taller.
9. Por ultimo, que IFLA-LAC envíe una comunicacion a la Escuela Graduada de Bibliotecología y Ciencia de la Informacion, de la Universidad de Puerto Rico, agradeciendo la hospitalidad y el apoyo recibido para este proyecto.
(Seminario-Taller sobre Educacion a Distancia
Gloria Rodriguez (Colombia),
GMrodriguez@intic.net,
con la colaboracion de
Luisa Vigo-Cepeda (Puerto Rico),
lvigo@rrpac.upr.clu.edu;
lvigo@coqui.net)

Listado de los Miembros del CP de IFLA/LAC

Alice Miranda Argueda

Universidad Nacional - Escuela de Bibliotecología
E-mail: amiranda@una.ac.cr
Apartado 86-3000
Heredia - Costa Rica
Tel. 506 277-3433 Fax 506 277-3432

Ana Cecília Torres

Universidad de Costa Rica - Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información
E-mail: atorres@cariari.ucr.ac.cr
P.O.B. 1678-2100
Guadalupe - San José - Costa Rica
Tel. Office 506 207-3514 Tel. Home 506 236-8870 Fax 506 207-3445

Blanca Hodges (Advisor)

Director Phillipsburg Jubilee Library
E-mail: blahodge@sintmaarten.net
POB 2
St. Maarten - Netherlands Antilles
URL: <http://www.pjlibrary.an>
Pho. 599 5 462-2970 Fax 599 5 462-5805

Clara Budnik Sinay

Directora de Bibliotecas, Archivos y Museos de Chile
E-mail: cbudnik@reuna.cl
Alonso Ovalle, 1637
Santiago - Chile
Pho. 56 2 698-6406 / 698-6039 / 360-5239 Fax. 56 2 688-2060

Elizabet Maria Ramos de Carvalho

Gerente de la Oficina Regional de IFLA/LAC

E-mail: iflalac@gbl.com.br
Av. Aquarela do Brasil, 333 /BL.1 / Ap. 303 São Conrado
Rio de Janeiro, RJ, Brazil
Pho. 55 21 322-5330 Fax. 55 21 322-5733

Estela Morales Campos

D.G.A.P.A
E-mail: moce@servidor.dgsca.unam.mx
Edif. C y D Piso 4
Ciudad Universitaria
Mexico 04510 DF - Mexico
Pho. 52 5 622-6510 Fax. 52 5 606-9119 / 550-7461

Gloria Maria Rodriguez Santamaria

Comfenalco
E-mail: gmrodriguez@intic.net
Calle 51, no. 45-37
Medellín - Colombia
Pho. 574 512-1902 / 512-5338 (home) Fax. 574 512-3949

Ivone Tálamo

Imprensa Oficial do Estado de São Paulo - Centro de Informação e Documentação
E-mail: bibl@imesp.com.br
Rua da Mooca, 1921
São Paulo 03103-902 SP - Brazil

José Adolfo Rodriguez Gallardo

President IFLA/LAC Section / Chairman Division VIII
Universidad Nacional Autonoma de México (UNAM)
E-mail: jadolfo@servidor.unam.mx
México
Pho. 52 5 622-1632 / 622-1603 Fax. 52 5 616-0664

Loly Hernandez D'Elia

Banco del Libro
E-mail: blibro@reacciun.ve
Av. Luis Roche-Altamira Sur
Apartado 5893
Caracas 1010A - Venezuela
Pho. 286-1566 / 263-8443
Fax. 216-3821

Maria Elena Zapata

Banco del Libro
E-mail: blibro@reaccium.ve
Av. Luis Roche-Altamira Sur
Apartado 5893
Caracas 1010A - Venezuela
Pho. 58 2 235-7371 (home) / 267-3440 (office)

Marie Françoise Bernabé

Bibliothèque Universitaire des Antilles et de la Guyanne
E-mail: m-f.bernabe@martinique.univ-ag.fr
BP 7210 - 97275 Schoelcher - Martinique
Pho. 596 727530
Fax. 596 727527

May Brooking Negrão (Advisor)

E-mail: mbrooking@originet.com.br

Miriam Martinez

E-mail: bnjm@binanet.lib.inf.cu

Pamela Benson

E-mail: pbenson@trinidad.net

Roberto Servídio

Colégio de Traductores Públicos de Buenos Aires

E-mail: biblioteca@traductores.org.ar

Av. Callao 289, 4o. piso

Buenos Aires 1022 BA - Argentina

Pho. 54 1 4371-8616

Fax. 54 1 4372-2961

Stella Maris Fernández

E-mail:

Rivadavia 6003 - 4o. 27

Buenos Aires 1406 Argentina

Pho./Fax 54 1 4431-3868

Sueli Angélica do Amaral

Universidade de Brasília - Departamento de Ciência de Informação e Documentação

E-mail: samaral@unb.br

SQN 211, Bloco J, Ap. 105

Brasília 70863-100 DF - Brazil

Pho. 55 61 347-0806

IFLA/UBCIM

Publicación de IFLA/UBCIM en la 36a. lista anual de Títulos Académicos Excepcionales por “Choice”

IFLA anuncia con orgullo que la siguiente publicación de UBCIM fue seleccionada para la Lista Anual de Títulos Académicos Excepcionales de Choice: “Una Guía Anotada de Bibliografías Nacionales Actuales”, por Bárbara L. Bell (2ª. Edición completamente revisada), 487 p. ISBN 3-598-11376-5.

“Cuidadosamente seleccionada entre las nuevas publicaciones examinadas de Choice durante los 12 meses precedentes, “Títulos Académicos Excepcionales” reúne lo mejor de lo mejor. La lista de 600 títulos de este año no es una excepción. Cada uno de ellos es un ejemplo excepcional de eminente erudición, mereciendo la inclusión en la lista muy prestigiosa que representa menos del 10% de los títulos seleccionados para el examen por Choice y menos del 3% de todos los títulos sometidos a Choice” (Irving E. Rockwood Editor & Publisher)

“Una bibliografía nacional actual es un espejo que refleja la cultura de un pueblo. Examinando esa bibliografía es posible aprender sobre las características particulares de un país. Es posible discernir el énfasis en agricultura, en tecnología, la formación de su sociedad a través de sus diversas publicaciones en diferentes idiomas, costumbres particulares y ceremonias importantes en la vida de la nación, y la importancia de la educación, la literatura y la ciencia, los prominentes autores de la literatura actual y las tendencias políticas, sociales y religiosas. La bibliografía nacional actual debe reflejar los intereses y características particulares de un país tanto como un espejo refleja las características particulares de un individuo” (Bárbara L. Bell. Autor)

La primera edición de la Guía data de 1986 y desde entonces muchos cambios sucedieron en el mundo técnicos como geopolíticos. La metodología usada para la primera edición consistió en localizar y examinar las bibliografías nacionales y describirlas analíticamente. La segunda edición incluye información adicional (tal como números OCLC, automatización, formatos, etc.); información actualizada (co- mo nuevas leyes para el depósito legal, nuevas mejoras en la bibliografía nacional); la edición de nuevos países, y planes futuros del mundo bibliográfico de un país

Esta publicación puede ser solicitada a :

K.G. Saur Verlag
Postfach 70 16 20
81316 Munich
Germany
Tel.: + 49- 89 -7-69 02 232
Fax + 49-89-7-69 02 150/250
E-mail: CustomerService Saur@csi.com

UBCIM

El propósito del programa Básico de Control Bibliográfico Universal MARC Internacional (Universal Bibliographic Control and International MARC Core Programme-UBCIM) es coordinar actividades cuyo propósito sea el desarrollo de sistemas y patrones para control bibliográfico a nivel nacional y el trueque internacional de datos bibliográficos.

Esto incluye el apoyo de las actividades profesionales de Divisiones y Secciones apropiadas de IFLA, mantenimiento de patrones bibliográficos y de formatos, y actuar como proveedora de información sobre todos los emprendimientos de IFLA en esos campos.

UBCIM promueve el formato UNIMARC y coordina su desarrollo y mantenimiento con un grupo de especialistas, el Comité Permanente UNIMARC. Ocasionalmente se organizan seminarios para su tratamiento y difusión.

Además de ello el Programa asegura la publicación de proyectos relativos a patrones bibliográficos internacionales y formatos y trabajos de reuniones y seminarios relevantes.
(IFLA HQ)

NOTÍCIAS DE LOS AFILIADOS DE IFLA Y DE LAS ASOCIACIONES DE LA REGIÓN

ARGENTINA

5ª. Jornadas Nacionales de Bibliografía.

Han sido convocadas por la Asociación de Bibliotecarios, Documentalistas, Archiveros y Museólogos, ABADAM, conjuntamente con el Departamento de Documentación y la Biblioteca Central de la Universidad de Mar del Plata (Provincia de Buenos Aires)
Se realizarán los días 12,13 y 14 de octubre

Cuarta Jornada Regional y 2ª. Provincial de Bibliotecarios. Rosario.

Las Jornadas organizadas por la Asociación de Bibliotecarios profesionales de Rosario tendrán lugar los días 15, 16 y 17 de setiembre en la Facultad de Humanidades y Artes de Rosario.

El tema general es “El profesional bibliotecario, la ética y el nuevo usuario”.

Los subtemas son:

“Bibliotecario profesional o profesional de la información?”;

“ La transformación de la biblioteca ante las innovaciones tecnológicas”;

“Nuevas tendencias de gestión”;

“ El usuario y las demandas actuales”.

Homenaje al Dr. Aurelio Tanodi.

La Asociación Latinoamericana de Archivos, ALA, rama regional del Consejo Internacional de Archivos ha declarado miembro de honor al Dr. Aurelio Tanodi que actualmente cumple 86 años. Tanodi nacido en Hum, Zagreb (Yugoeslavia) cursó estudios en la Universidad de Zagreb y creó, al llegar a Argentina,

la Escuela de Archiveros que fue elegida como Centro de Desarrollo de Archivos con auspicio de la OEA. Dirigió el Boletín Interamericano de Archivos. Editó libros, monografías y publicó una serie de artículos en Croacia, Yugoslavia, en castellano, croata, latín y alemán. Impulsó en Argentina la formación de Asociaciones profesionales en cada provincia, tarea que cristalizó a través del tiempo con la constitución de la Federación de Archiveros de la República Argentina, FARA.

(Stella Maris Fernández - CP IFLA/LAC)

Creación de una nueva Asociación, ABADAM

En febrero de 1999 se creó en la ciudad de Mar del Plata, Provincia de Buenos Aires, la Asociación de Bibliotecarios, Documentalistas, Archiveros y Museólogos, ABADAM, entidad sin fines de lucro cuya sede está en Almirante Brown 1442, 2º piso Dto. 1º.C.- 7600 Mar del Plata Provincia de Buenos Aires, ARGENTINA

(Stella Maris Fernández - CP IFLA/LAC)

Nuevas Publicaciones

Infodiversidad, 2º volumen. 231 p.

La Sociedad de Investigaciones Bibliotecológicas ha editado el 2º. Volumen de su revista Infodiversidad.

La publicación presenta las siguientes secciones: Artículos, un Noticiero que brinda datos de interés vinculados con el amplio ámbito de información que abarca relacionado con la bibliotecología, archivología, museología y las ciencias de la información, Acontecimientos, Jornadas, Congresos, etc acaecidos durante 1999 cuyo interés además del netamente informativo sobre qué se hace en el mundo en este ámbito, al proporcionar los temas tratados puede servir como generador de ideas, Reseñas de libros recibidos, Ferias del libro realizadas ese año en el mundo y por último la reproducción de las portadas de los Booklets de las ponencias presentadas en Bangkok durante la 65 Conferencia de IFLA, brindando la oportunidad a quien tenga interés en alguno de ellos de solicitar su fotocopia a la Oficina Regional de América Latina.

La Biblioteca Escolar, Centro de recursos del Aprendizaje de Stella Maris Fernández. 99 p.

Es una nueva edición de la que en 1980 publicara el Ministerio de Cultura y Educación de Argentina, actualizada, que presenta el nuevo rol que a través del tiempo se ha asignado a la Biblioteca Escolar, presentando su nuevo papel a la luz del Manifiesto de Bibliotecas Escolares de la UNESCO. Su objetivo es orientar a quienes sin ser profesionales están al frente de una biblioteca escolar,

BRASIL

XIX Congreso Brasileño de Bibliotecología y Documentación - Congreso Latinoamericano de Bibliotecología y Documentación - VII Encuentro Nacional de Información Jurídica y Documentación - Porto Alegre, Rio Grande do Sul, Brasil, Septiembre, 24 – 30, 2000

Tema: Información para la Ciudadanía

Programa Preliminar.

09/24/2000

19h - Sesión de Apertura – Conferencia Magistral : Instrucción y Educación para la Ciudadanía

Conferenciante: Hélio Bicudo (jurista) - confirmado

09/25/2000

08h30min – Conferencia: Información para Educación Fundamental y Media: información y el proceso de aprender a aprender: la escuela de ciudadanía

Conferenciante: Geneviève Patte (France)

10h30min – Panel (A1): El lugar de la busca y uso del proceso de información : foco en aprendizaje o herramienta de trabajo

Carol Kuhtlau (EUA, Brunswick, Rutgers University),
Else B. Vallio (PUCCAMP – Campinas/SP) – confirmada

Panel (B1): Información, Desarrollo Profesional y el Nuevo Milenio

Ricardo Rodrigues Barbosa (UFMG, Belo Horizonte) – confirmado

Jorge Brovetto (Univ. Republica Oriental del Uruguay, Montevideo)

Panel (C1): Inteligencia Competitiva (“data mining”)

Luc Quonian (Université Aix-Marseille, Marseille, France)

Gilda Massari (INT, Rio de Janeiro)

Panel (D1): Políticas Públicas de Información

Otaviano de Fiori (Min. da Cultura, SPC, Brasília)

Luis Paulo Pilla Vares (SEDAC/RS) – confirmado

14h30min – Conferencia B: Información para Desarrollo Profesional y Desempeño: educación superior en el siglo XXI

Conferenciante: Juan José Mouriño Mosquera (PUCRS, Porto Alegre/RS)

16h30min tema libre: presentación de trabajos; cursos

09/26/2000

08h30min – Conferencia C: Información para la Gerencia y Desarrollo de los Negocios: inteligencia competitiva

Conferenciante: Leonard Fuld (Fuld Company, USA)

10h30min Panel (A2) Los Nuevos Medios Electrónicos y el Acceso y Uso de la Información en la Escuela Elemental y Media: TV – escuela, sistemas de información, redes

Ursula Blattmann (UFSC - SC) - confirmada

Marilu Medeiros (PUCRS) confirmada

Panel (B2) – El Papel del Gerente de Conocimiento y Suya Formación Profesional

Yara Rezende (Natura Cosmetics S A) - confirmada

Graça Maria Simões Luz (TECPAR)

Panel (02) – Inteligencia Competitiva para el Desarrollo

Tecnológico y de la Ciudadanía

Ben Gílard (USA)

Fátima Stollenwerk (Petrobrás, Rio de Janeiro)

Panel (D2) – Democratización del Acceso a la

Información: uso de la Internet y de los softwares libres

Ladislau Dawbor (USP, UNESCO)

Panel (E1) – Información Jurídica y los Derechos del

Ciudadano

Dalgiza Andrade de Oliveira (President CRB6-MG)

Sueli Pereira Pini (Juíza , Estado de Amapa) - confirmada

14h30min Conferencia D – El Papel de las Bibliotecas en la Sociedad de Información

Conferenciante: Mina Ryyänänen (Dep Finland -Parlamento Europeo)

16h30min Tema libre; presentación de trabajos; cursos

09/27/2000

8h30min Conferencia E-1 : Información Jurídica: acceso, desarrollo y justicia social

Conferenciante: Denise Frossard – Juíza, Estado de Rio de Janeiro - confirmada

10h30min Panel (A3) – Acción y Animación Cultural en las Bibliotecas Escolares Elementales y Medias

Nanci Gonçalves Nóbrega (Rio de Janeiro, RJ)

Panel (B3) – Apoyo Gerencial para el Desarrollo del

Profesional de Información

Panel (D3) - Modernización de las Bibliotecas Públicas: informatización, administración y calificación de recursos humanos

Celia Ribeiro Zaher - Fundação Biblioteca Nacional;

Maria Jose Moura - Instituto Português do Livro e das Bibliotecas

Panel (E2) - Producción y Preservación de la Informática Jurídica

Luis Cados Fontes de Alencar (Ministro do STJ) - confirmado

Jose Paulo Bisol (SSP/RS) - confirmado

14h30min – tema libre: presentación de trabajos

16h30min - cursos

09/28/2000

8h30min - Conferencia E-II – Derecho del Autor: uso de texto e image en el medio electrónico

Conferenciante: Delia Lipszyc (Univ. Buenos Aires, UNESCO, Argentina)

10h30min Panel (C3) – Información como Insumo Estratégico

Dorodame Moura Leitão (Rio de Janeiro)

Raimundo Nonato dos Santos (IPT, São Paulo)

Panel (E3) Redes Nacionales e Internacionales: normas para tratamiento de la información jurídica

Regina Celia Perez Borges (Interlegi, PRODASEN) – confirmada

Marcelo Bauza Reilly (Prof. Informática Jurídica - Univ. Rep. Oriental del Uruguay) confirmado

Holger Knudsen (Inst Max Planck - Hamburgo) - confirmado

14h30min Conferencia Magistral – El profesional de la

Información en el Nuevo Milenio.

Conferenciante Glona Ponjuan (La Habana, Cuba) -

confirmada

16h30min às 17h30min – Sesión de Encerramiento

*** Participación Especial : Mme. Christine Deschamps – Presidente de IFLA**

Cursos

.Inteligencia Competitiva y Fuentes de Información para IC

.Información y Educación para el Desarrollo: simientes para paz

.El Ser Humano Integral y la Información en las Organizaciones

.Temporalidad

.Internet para Especialistas en Derecho

."Tema Generador": una propuesta para dinamizar las bibliotecas escolares elementales y medias

.Doblar y Desdoblar: mil cuentos para contar

.Técnicas para la Publicación de Periódicos Electrónicos en la Internet

.Formato USMARC

.Empleo de Nuevas Tecnologías en las Bibliotecas Públicas

.Desarrollo de Proyectos y Obtención de Recursos

.Dinamizando las Bibliotecas

.Usuarios del Prodaseen

Associação Rio-Grandense de Bibliotecários - ARB

Federação Brasileira de Associações de Bibliotecários FEBAB

Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul PUCRS

Apoyo

Conselho Regional de Bibliotecários- 10ª. Região

Universidade Federal do Rio Grande do Sul UFRGS

Instituto Goeth

Grafica Editora Pallotti

URL: <http://www.pucrs.br/cbbd2000>

Contacto: Sr. Eliézer E-mail: capacita@capacita.com.br

Tel. 55 51 231-3000

Contacto: Sra.. Janaína E-mail: arb@plug-in.com.br

Tel. 55 51 286-4070

Para información sobre hoteles y viaje vea por favor el sitio de CBDD ó llame por teléfono a una de las personas de contacto.

Bahía interioriza bibliotecas

En el Estado de Bahía el programa “ Biblioteca para todos” va a crear bibliotecas en 33 municipios y a liberar el acceso a 23 bibliotecas que tienen acceso restringido o prohibido. Además de ello se mejorarán las condiciones de las bibliotecas de otros 44 municipios.

El proyecto de la Secretaría de Cultura y Turismo de Bahía es desarrollado por el Sistema de Bibliotecas Públicas que tiene a su frente a María Conceicao da Gama Santos e incluye entre sus objetivos el desarrollo intelectual y el estímulo y formación de nuevos lectores como condición básica de ciudadanía

Los municipios, considerados entre los más pobres de Bahía recibirán las bibliotecas hasta la mitad de este año. El proyecto es aplicado por el estado en sociedad con los municipios. Corresponde al municipio la cesión del espacio. El Estado proporciona toda la infraestructura como equipamiento, libros, material de consumo y entrenamiento del personal.

COSTA RICA

Maestría en Bibliotecología y Estudios de la Información - Universidad de Costa Rica - Facultad de Educación - Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información

1. Introducción

La Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información es consciente de que enfrenta uno de los retos más importantes de su corta historia académica, porque no solo se fortalecerá así misma, sino dará un aporte de gran valor al país. Nuestra tarea es, entonces, destacar el prestigioso papel que ha desempeñado la Universidad de Costa Rica en el desarrollo del país.

El programa de maestría pretende contribuir a la formación de profesionales comprometidos y conscientes de que los sistemas de información, las redes de comunicación y las unidades de información competitivas, son herramientas que ayudarán a lograr un mayor acceso a la información y por ende a un proceso de toma de decisiones más apegado a la realidad del país.

2. Objetivos Generales

Formar:

1. Recursos humanos de alto nivel que puedan diseñar, administrar y actualizar sistemas, servicios y productos de información de impacto para el desarrollo del país.
2. Profesionales con una visión completa de la bibliotecología y estudios de la información, sensibles a los problemas y tendencias culturales y educativas actuales.
3. Docentes-Investigadores que enriquezcan los conocimientos en el campo de la bibliotecología y estudios de la información bajo diferentes paradigmas.
4. Profesionales con un pensamiento crítico y analítico, que le permita tener una visión adecuada del mundo y de la información.
5. Recursos humanos capaces de promover la libertad intelectual y el derecho a la información de los pueblos y los ciudadanos

3. Admisión

Las personas interesadas en ingresar al Programa de Maestría en Bibliotecología y Estudios de la Información deberán cumplir con los siguientes requisitos de ingreso ante el Sistema de Estudios de Posgrado (SEP) y ante la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información.

Sistema de Estudios de Posgrado (SEP)

- Constancia de grado académico de bachiller universitario, debidamente reconocida y equiparada cuando así lo requiera.
- Constancia de notas de la carrera extendida por la Oficina de Registro respectiva.
- Formulario de solicitud de admisión debidamente completo.
- Tres cartas de recomendación.

Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información (EBCI)

- Constancia de experiencia profesional mínima de tres años debidamente comprobada. Esta experiencia no necesariamente debe ser el campo bibliotecológico.
- Constancia escrita de disponibilidad de un mínimo de medio tiempo para dedicarle al Programa de Maestría, firmada por el Superior del candidato.
- Los candidatos graduados de otras carreras, deben cursar y aprobar talleres de nivelación.
- Solicitud por escrito indicando su deseo e interés justificado de ingresar al Programa de Maestría en Bibliotecología y Estudios de la Información.
- Un ensayo de tres páginas que puede consistir en una propuesta de investigación o en el análisis de algún tópico propio de la disciplina.

Asimismo, la Escuela de Bibliotecología citará a los candidatos que solicitaron ingreso a este Programa a una entrevista personal con el objetivo de valorar ciertas habilidades y destrezas que el candidato debe demostrar para un desarrollo exitoso del Programa y por ende de los estudiantes. Estas habilidades y destrezas complementarias se refieren a:

- Manejo del ambiente WINDOWS y aplicaciones del OFFICE.
- Manejo instrumental del idioma inglés.
- Expresión oral y escrita para la redacción de proyectos y propuestas de investigación y la exposición de los mismos.

4. Planes de Estudios

Se ofrecerán dos modalidades de maestría, la centrada en la investigación y en la disciplina o profesional. La modalidad profesional presenta dos menciones una en Gerencia de la Información y la otra en Tecnología y Computación. La modalidad académica por supuesto que orienta su objeto de estudio hacia la investigación.

Este programa tiene una duración de 4 semestres o ciclos lectivos, es decir que al estudiante le tomará dos años concluir el plan de estudios. Asimismo, el estudiante debe matricular los bloques completos de cursos, ya que ésta es una promoción que inicia y termina el plan de estudios, lo cual indica que nos abrirán otras promociones hasta no finalizar esta primera.

Para la apertura de esta primera promoción se han establecido 10 cupos para la modalidad académica y 15 cupos para cada una de las menciones de la modalidad profesional, es decir que el total de cupos es de 40 en total.

Contactos

El estudiante podrá realizar todas aquellas consultas sobre el programa a las siguientes personas:

Magda Cecilia Sandi

Profesora EBCI

Tel. (506) 207-35-47 Fax. (506) 207-34-45

E-mail msandi@cariari.ucr.ac.cr

Horario: Lunes 10-12 m. Miércoles 2-5 p.m.

María de los Angeles Barrantes

Secretaria EBCI

Tel. (506) 207-35-14 Fax. (506) 207-34-45

E-mail mdobles@cariari.ucr.ac.cr

Horario: Lunes a Viernes 9-12 m. Y 1-4 p.m.

CHILE

Nueva Directora en la Dirección de Bibliotecas, Archivos y Museos (Dibam) de Chile

La Sra. Clara Budnik Sinay, quien a la fecha se desempeñaba como Subdirectora de Bibliotecas de la institución, fue nombrada a partir del 11 de marzo Directora de Bibliotecas, Archivos y Museos, la mayor entidad del Estado encargada del patrimonio cultural en Chile. Reemplaza en el cargo a la Sra. Marta Cruz-Coke. Como Directora de la Dibam (Dirección de Bibliotecas, Archivos y Museos), la Sra. Budnik asumió también la Vicepresidencia Ejecutiva del Consejo de Monumentos Nacionales.

Clara Budnik, de profesión bibliotecóloga, tiene más de 30 años de experiencia laboral en el ámbito de la cultura en Chile, Venezuela y España, específicamente en el área de bibliotecas. Actualmente es miembro de la Federación Internacional de Asociaciones de Bibliotecas, IFLA (International Federation of Library Associations), y forma parte de sus Comités Permanentes de Bibliotecas Públicas y de la Sección para la América Latina y el Caribe (IFLA /LAC), así como del Comité para el Libre Acceso a la Información y la Libertad de Expresión (IFLA Committee for Free Access to Information and Freedom of Expression, FAIFE). Es también consultora internacional del Foro Iberoamericano de Bibliotecas Públicas, y ha trabajado activamente en el desarrollo de bibliotecas a través de Latinoamérica. En Chile, estuvo a cargo del sistema de Bibliotecas Públicas desde 1993, y a partir de 1998, asumió además, la Subdirección de la Biblioteca Nacional, todas entidades ligadas a la Dibam. Desde 1994 es miembro del Consejo Nacional del Libro.

Gonzalo Catalán, ex jefe del Proyecto de Conservación y Automatización de la Sala Medina de la Biblioteca Nacional, fue nombrado Subdirector de esta entidad. La colección de la Sala Medina es reconocida como una de las más importantes del mundo en lo que concierne a bibliografía colonial iberoamericana, incluyendo un valioso fondo de primeros impresos de la región.

María Victoria Peni fue nombrada Sub Directora de Bibliotecas Públicas. Victoria Peni se desempeñaba anteriormente como Coordinadora Regional de Bibliotecas Públicas de las X y XI Regiones de Chile. Durante su gestión, la Biblioteca Regional de Coyhaique, en la XI Región, fue incluida en la UNESCO red de bibliotecas públicas modelos (UNET).

Direcciones:

Clara Budnik - Directora DIBAM

Alameda 651 Santiago CHILE

Tel: 56 2 360 5371 56 2 360 5208

Fax: 56 2 638 1975

E mail: dibamdir@oris.renib.cl

Gonzalo Catalán - Sub Director Biblioteca Nacional

Alameda 651 Santiago CHILE

Fono:56 2 360 5239 56 2 360 5275

Fax: 56 2 638 0461

E Mail:bndir@oris.renib.cl

María Victoria Peni - Sub-Directora Bibliotecas Públicas

Alonso Ovalle 1637 Santiago CHILE

Fono: 56 2 698 6406 56 2 688 2059

Fax: 56 2 688 2060

E Mail: coorbib@reuna.cl

(Amanda Jolly Oficina de Relaciones Internacionales

Dirección de Bibliotecas Archivos y Museos de Chile

ajolly@oris.renib.cl)

MEXICO

Diccionario de bibliotecólogos latinoamericanos y especialistas afines: una aproximación

En 1987, Estela Morales Campos publicó en la UNAM el libro "Educación Bibliotecológica en México", 1915-1954, el cual se apoyó, entre otras búsquedas, en una amplia investigación en torno a distintas personalidades del ámbito bibliotecológico que, de alguna u otra forma, dieron cohesión e impulso a esa disciplina en México durante el presente siglo. A partir de esa obra, se creó una valiosa colección de historia oral que Estela Morales aprovechó para crear y dirigir, poco después, la sección "Autores" (1987-1997) en la revista "Investigación bibliotecológica: archivonomía, biblioteconomía e

información”, que, semestralmente, edita el Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas de la UNAM.

Dicha sección se fue enriqueciendo con la inclusión de autores latinoamericanos que, asimismo, han brindado con su obra la consolidación y desarrollo de la bibliotecología y las ciencias de la información, no sólo en México, sino en el ámbito regional. Así pues, el “Diccionario de bibliotecólogos y especialistas afines: una aproximación” constituye la agrupación de la información publicada en la sección referida —con añadidos y actualizaciones— y, también, marca el inicio de una investigación de mayor envergadura. Para cada autor, la obra comprende diversos rubros descriptivos como “Docencia”, “Actividades académico-administrativas”, “Preparación académica”, “Publicaciones”, etc; cuenta además con tres índices de apoyo: onomástico, geográfico y temático.

Normas utilizadas en los servicios bibliotecarios y de información en América Latina y el Caribe

Folleto que, en su segunda edición, presenta una amplia recopilación de las normas bibliográficas utilizadas en América Latina y el Caribe: las de mayor uso en la región y que, al mismo tiempo, estén vinculadas con las diferentes facetas de la actividad bibliotecaria: con bibliotecas escolares, públicas, universitarias, especializadas; con educación bibliotecaria, edificios, catalogación, etc. Hay que aclarar que el texto incluye tanto las normas creadas en otras latitudes que han sido adoptadas en América Latina y el Caribe, como —en los casos donde existen— las de cada país de la región. La información se recopiló a través de distintas bases de datos especializadas, así como de la información enviada a los autores por distintos integrantes IFLA/LAC. El folleto contiene, además de las fichas bibliográficas —numeradas y en orden alfabético—, un apéndice con las normas brasileñas sobre documentación y una “Tabla de materias”. La obra es de autoría de Estela Morales Campos, integrante del Comité Permanente de IFLA/LAC, y Homero Quezada, académico del CUIB/UNAM.

América Latina en las editoriales mexicanas. Compendio bibliográfico

En un principio, la información contenida en este CD-ROM era un apéndice del capítulo “Los programas editoriales y las fuentes de cobertura latinoamericana”, el cual, a su vez, formaba parte de la investigación “México: tradición e impacto en la producción contemporánea de las fuentes de información sobre América Latina”. En dicho apartado, la autora traza un recorrido, durante la mayor parte del siglo XX (1921-1996), alrededor de cinco de las empresas editoriales mexicanas de mayor prestigio: la Secretaría de Educación Pública, el Fondo de Cultura Económica, Siglo XXI Editores, El Colegio de México y la Universidad Nacional Autónoma de México. El Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos de la UNAM, al considerar que tal apartado constituía una novedosa investigación (entre otras razones, porque los estudios latinoamericanos no habían contemplado hasta entonces a los catálogos editoriales como objeto de estudio y porque las colecciones reseñadas tenían como rasgo común el haber difundido lo más vivo y actual del pensamiento continental en literatura, filosofía, historia y otras manifestaciones del pensamiento) decidió aprovechar los nuevos recursos tecnológicos y sacar a la luz este útil formato electrónico. En un futuro cercano, se señala en la presentación de la obra, se pretende ampliar esta base de datos al resto de las editoriales latinoamericanas que alientan la vida cultural del continente.

Designación de Rosa María Fernández de Zamora como Coordinadora de la Biblioteca Nacional de México

Rosa María Fernández de Zamora, asesora especial del Comité Permanente de IFLA/LAC y miembro del Comité de FAIFE, fue designada Coordinadora de la Biblioteca Nacional de México a partir del 16 de marzo de 2000. Entre otras actividades en ese establecimiento, tal cargo comprende la dirección tanto de la Colección Actual (que incluye, junto con otras secciones, las de fototeca, mapoteca, fonoteca y servicios para ciegos) como del Fondo Reservado (donde se resguarda la más rica colección de libros, archivos y documentos antiguos del país). La maestra Rosa María Fernández de Zamora es también investigadora del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas de la UNAM y se ha destacado en el tema de las publicaciones oficiales, en el de autores corporativos en México y en el de bibliografía nacional.

Termina José Adolfo Rodríguez Gallardo, presidente de IFLA/LAC, su periodo al frente de la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

En marzo del año en curso, después de quince años al frente, terminó el periodo de Adolfo Rodríguez Gallardo, actual presidente de IFLA/LAC, como Director General de Bibliotecas de la UNAM para reincorporarse plenamente a sus actividades de investigación en el Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas de la misma institución. El doctor Rodríguez Gallardo ocupa un lugar destacado en México por el impulso brindado a la modernización y vanguardia de los servicios bibliotecarios en la UNAM, así como en el apoyo otorgado a la educación bibliotecológica mexicana a partir de su actuación en escuelas, asociaciones y sistemas bibliotecarios.

INTERFACES: Foro Internacional sobre Biblioteca Digital en Colima

La Universidad de Colima, por medio de su Coordinación General de Servicios y Tecnologías de Información, tienen a bien invitarle al Foro Internacional sobre Biblioteca Digital; que se desarrollará del 22 al 24 de noviembre, en instalaciones de dicha institución. El precedente fundamental de INTERFACES, es el Coloquio de Automatización de Bibliotecas, que tuvo su origen en el año de 1984, en ésta Universidad.

La intención para el año 2000 es la transformación del concepto del Coloquio en una nueva versión acorde a los requerimientos que la sociedad del conocimiento plantea. El manejo de la información en los inicios del siglo XXI, hace necesario abrir los espacios para el diálogo profesional no sólo entre bibliotecarios, sino entre expertos en teleinformática, desarrolladores de software, creadores de material educativo multimedia, generadores de servicios de edición digital y de contenidos en formatos electrónicos. En este entorno, el concepto tradicional de bibliotecas está experimentando cambios dinámicos, lo que ha permitido almacenar, sistematizar, recuperar y difundir la información científica, académica y técnica en todas las áreas del conocimiento.

Interfaces será ante todo un punto de coincidencia multidisciplinaria sobre la biblioteca digital, en donde el objetivo primordial será el de generar un espacio de encuentro latinoamericano para reflexionar sobre la biblioteca digital, su construcción, metodologías, tecnología, contenidos y servicios, así como su impacto en la educación, la sociedad, la difusión de la cultura, la ciencia y la tecnología.

Los mecanismos de participación dentro del Foro son:

1. Como asistente al Foro: Usted tendrá la oportunidad de participar en la diversa gama de actividades que se desarrollarán, como son: Conferencias Magistrales, Sesiones Plenarias, Mesas redondas, Visitas guiadas, VIII Reunión de Usuarios SIABUC, Exhibición de productos y servicios.
2. Como asistente a los Talleres: Esta es una actividad previa al Foro, que se desarrollará los días 20 y 21 de noviembre, donde usted podrá elegir alguno de los ocho Talleres que se ofrecen.
3. Como proveedor: Destinaremos un espacio y tiempo para la presentación de sus productos y servicios, enfocados a la tecnología en pro de los avances y logros en materia de biblioteca digital.
4. Como asistente a la VIII Reunión de Usuarios de SIABUC: Que tiene como finalidad, aplicar la tecnología computacional a los procesos bibliotecarios. Pero si Usted ya cuenta con alguna versión de éste software, el propósito fundamental será, el de mantenerlo en constante actualización.
5. Como ponente de mesa redonda: Especialistas desarrollarán temas bajo los siguientes criterios: Biblioteca Digital, Edición Digital, Redes y Teleinformática, Impacto Social, Aulas y Bibliotecas Virtuales.

Por último, éste evento está dirigido a todos los profesionales implicados en la administración y gestión de la información: bibliotecólogos, telemáticos, ingenieros, comunicadores, diseñadores, informáticos, antropólogos, sociólogos, usuarios de SIABUC; y todos aquellos que se sientan comprometidos con la construcción de una Biblioteca Digital

Cuota por inscripción (las asesorías son gratuitas):

INTERFACES:

1,000 pesos o 100 dólares impuesto incluido ANTES del 31 de octubre
1,200 pesos o 120 dólares impuesto incluido ANTES del 17 de noviembre
1,500 pesos o 150 dólares impuesto incluido
En el EVENTO TALLERES
1,000 pesos o 100 dólares impuesto incluido ANTES del 31 de octubre
1,200 pesos o 120 dólares impuesto incluido ANTES del 17 de noviembre
1,500 pesos o 150 dólares impuesto incluido En el EVENTO

Para mayores informes visitar la página web: <http://www.ucol.mx/interfaces>;
o escribir a interfaces@ucol.mx

VENEZUELA

Com creatividad se enfrenta exitosamente el día a día

Para algunas personas el Banco del Libro sigue siendo el sitio donde se evalúan y se promocionan los Mejores Libros para Niños, para otros, por ser estudiante de pre-grado, post-grado o especialistas en literatura, el Centro de Documentación es el lugar ideal para satisfacer sus necesidades de información. Para los padres de bebés y niños en edad escolar, es el lugar donde cada sábado pueden compartir y disfrutar de la programación del “Un, dos tres, este sábado es” y de “La hora del cuento”, así como el espacio ideal para que los niños participen en la Aventura de Leer en el período vacacional. Igualmente numerosos padres y docentes asisten a los talleres de capacitación, recurren al servicio de canje de libros de texto, y disfrutan de las ventajas de ser socios de los clubes de cuentos y de novelas.

Esta institución sin fines de lucro que promueve el hábito hacia la lectura, realiza grandes esfuerzos por fortalecer la acción externa de Banco del Libro dirigida hacia la formación y actualización de docentes, bibliotecarios y miembros de las comunidades de sectores populares, así como, la realización de diversos proyectos novedosos diseñados para dar respuesta a los procesos sociales. En el marco de esta misión, y con el fin de dar respuestas a las necesidades surgidas de la dinámica social, se ejecutó un proyecto significativo mediante un acuerdo con la Red de Bibliotecas Públicas del Estado Amazonas - apoyada por UNICEF - mediante el cual se realizaron varios talleres dirigidos a la formación y actualización de docentes y bibliotecarios que desarrollan sus actividades en comunidades rurales e indígenas del Estado, muchas de éstas ubicadas en las márgenes del río Orinoco y de sus afluentes. También este año, el Banco del Libro desarrolló una acción importante en la atención de niños damnificados en los albergues creados en el Velódromo Tel Capriles, la UCV y la Universidad Simón Bolívar, a consecuencia de la tragedia ocurrida en el mes de diciembre. Las actividades de promoción y animación a la lectura, realizadas por voluntarios y amigos con formación en el área, logró una gran receptividad no sólo con los 600 niños con quienes se compartió, sino también con sus padres y representantes.

Y es que el diseño y la realización de otros proyectos, talleres y actividades, aunado al permanente análisis de la realidad, ha llevado al equipo de profesionales del Banco del Libro a plantearse diariamente múltiples interrogantes en relación al alcance de la acción de promoción del libro y la lectura, y sobre las estrategias adecuadas y necesarias para extender estas acciones a un mayor número de personas, especialmente a los sectores que tienen dificultades para acceder a servicios educativos y culturales...Y quizás lo más importante, es que el Banco del Libro progresivamente ha ido extendiendo su acción innovadora fuera de su sede

(En El Banco del Libro - mayo 2000)

Nuevas Tendencias en Libros para Niños y Jóvenes

El Banco del Libro, institución pionera en incentivar el amor por la lectura y resaltar la importancia de los libros infantiles, convoca a ilustradores latinoamericanos y del Caribe que trabajan en el área de los libros para niños y jóvenes a participar en la exposición, UTOPIA, que se realizará en el marco del 27 Congreso Mundial de IBBY.

El propósito de esta exhibición es promover y mostrar al mundo el trabajo de ilustración realizado en América Latina y el Caribe, dentro del marco de este importante evento a realizarse en Cartagena de Indias, Colombia, entre el 18 y 22 de septiembre del año 2000.

Como sección de IBBY en Venezuela, el Banco del Libro esta promoviendo la participación a docentes, autores, ilustradores y editores al congreso, con la idea de contar con una representación venezolana bien representativa.

Este evento es un apieza esencial para mostrar la producción literaria infantil y juvenil. Es una oportunidad única para que los profesionales en el área obtengan información sobre la problemática del libro infantil y la lectura así como de la producción editorial de la región.

Y es que esta Organización Internacional para el Libro Juvenil (IBBY), además de “favorecer que en todo el mundo los niños tengan acceso a libros de gran calidad literaria y artística”, apoya a quienes trabajan en el área de la literatura infantil.

IBBY es una agrupación no lucrativa que se fundó en Zurich, Suiza, en 1953, para reunir a personas de todo el mundo comprometidas con la idea de “propiciar el encuentro de los niños y los libros con calidad”. En la actualidad esta constituido por 64 países miembros que participan como secciones nacionales.

Cada dos años IBBY realiza un Congreso Mundial, en donde se invitan editores, escritores e ilustradores de todo el mundo, y se realizan talleres y seminarios sobre la escritura, la ilustración, la producción, edición, promoción y distribución de libros para niños; este año se realizará en Catagena de Índias, en Colombia.

(En El Banco del Libro - mayo 2000)

NOTÍCIAS GENERALES DE INTERÉS PARA LA REGIÓN

La Presidenta de IFLA visitará Brasil

Desde el 24 al 30 de setiembre del corriente año, Cristina Deschamps, Presidenta de IFLA, estará presente en el XIX Congreso Brasileiro de Biblioteconomía y Documentación que se realizará en Porto Alegre., Río Grande do Sul, Brasil, invitada por el Presidente del Congreso. Cristina Deschamps confirmó su intención de participar y hablar en la ceremonia de cierre a realizarse el 28 de setiembre.

Finalizado el Congreso visitará San Pablo y Río de Janeiro. Brasil se siente honrado en recibir a la Presidenta de IFLA y en ofrecerle la oportunidad de encontrarse con los profesionales brasileños y conocer mejor el desarrollo de la biblioteconomía y ciencias de la documentación del país.

CALENDARIO INTERNACIONAL / INTERNATIONAL CALENDAR

2000

Julio/July

2-5 – 8° Congreso Internacional sobre Bibliotecología Médica, London, Reino Unido/ 8th International Congress on Medical Librarianship, London, UK

6-13 – Conferencia Anual de la American Library Association, Chicago, EUA/ Annual Conference of the American Library Association, Chicago, USA

18-20 - Encuentro del Cono Sur - Seminario “Herramientas para el Desarrollo Profesional de los Trabajadores de Bibliotecas en la Era de la Sociedad de la Información” - Viña del Mar, Valparaíso, Chile (proyecto de ALP) / South Cone Meeting - Seminar “Tools for Library Workers Professional Development in the Age of the Information Society” - Viña del Mar, Valparaíso, Chile

Agosto/August

13-18 - 66° Conferencia General de la IFLA, Jerusalem, Israel/ 66th IFLA General Conference, Jerusalem, Israel

Septiembre/September

18-22 - 27o. Congreso IBBY - "El Nuevo Mundo para un Mundo Nuevo" - Cartagena de Indias - Colombia / 27th IBBY Congress - "The New World for a New World" - Cartagena de Indias - Colombia

24-30 - XIX Congreso Brasileño de Biblioteconomía y Documentación, Porto Alegre, RS, Brasil/ XIX Brazilian Congress of Librarianship and Documentation, Porto Alegre, RS, Brazil

Octubre/October

5-6 - XVIII Coloquio Internacional de Investigación Bibliotecológica y de Información - CUIB, UNAM, México / XVIII International Colloquy on Librarianship Research and Information - CUIB - UNAM - Mexico

16-19 - Conferencia Mundial sobre Bibliotecas Especiales - Global 2000 - Brighton, RU / Worldwide Conference on Special Librarianship - Global 2000 - Brighton, UK

2001

Junio/June

14-21 – Conferencia Anual de la American Library Association, San Francisco, EUA/ Annual Conference of the American library Association, USA

Agosto/August

19-26 - 67ª Conferencia General de la IFLA, Boston, EUA/ 67th IFLA General Conference, Boston, USA

2002

Junio/June

13-19 – Conferencia Anual de la American Library Association, Atlanta, EUA/ Annual Conference of the American Library Association, Atlanta, USA

Agosto/August

18-24 – 68ª Conferencia General de la IFLA, Glasgow, Escocia/ 68th IFLA General Conference, Glasgow, Scotland

2003

Agosto/August

1-3 – 69ª Conferencia General de la IFLA, Berlín, Alemania/ 69th IFLA General Conference, Berlin, Germany

2004 – 70ª Conferencia General de la IFLA, Buenos Aires, Argentina/ 70th IFLA General Conference, Buenos Aires, Argentina

2006 – 72ª Conferencia General de la IFLA, Seúl, Corea/ 70th IFLA General Conference, Seoul, Korea