

TRACCIA 1

Il candidato evidenzi, brevemente, con opportuni riferimenti legislativi, come si esplica nella scuola dell'infanzia l'attività didattica.

Il candidato descriva, brevemente, il ruolo che il pensiero divergente può esercitare sul processo di problem solving sociale.

L'emergere del linguaggio e i ritmi di apprendimento possono essere influenzati dall'ambiente socio-culturale. Il candidato illustri, brevemente, come organizzare le attività didattiche all'interno dei campi di esperienza allo scopo di favorire lo sviluppo linguistico e cognitivo negli alunni in condizione di svantaggio socio-culturale.

All 4

TRACCIA 2

Il sistema educativo di istruzione e formazione italiano è organizzato in base al principio dell'autonomia delle istituzioni scolastiche:menzionando opportuni riferimenti legislativi, il candidato argomenti brevemente cosa significa pianificare e realizzare l'autonomia.

Il candidato illustri,brevemente, l'importanza dell'intelligenza emotiva nello sviluppo socio-affettivo.

La competenza linguistica procede con lo sviluppo cognitivo. Il candidato illustri, brevemente,con opportuni paradigmi teorici, la relazione tra i due ambiti di sviluppo.

Att. 5

TRACCIA 3

Il candidato delinea brevemente cosa sono i campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali del 2012 e, quale importanza rivestono nello sviluppo armonico del bambino.

Illustri il candidato le componenti dell'intelligenza emotiva sottolineando il ruolo dei processi educativi idonei a favorire le modificazioni evolutive.

Descriva il candidato il nesso tra pensiero divergente e lo sviluppo del pensiero logico matematico, illustrando modalità operative/didattiche.