

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.06.2021 15:19:25  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

Приложение 3

## Б1.Б БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ДИЕТОЛОГИЯ»

**Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.1**

**Год обучения: 1,2 год**

**Семестр: 1,2,3,4**

**Число кредитов / часов: 28 ЗЕ / 1008 ч**

**Цель дисциплины:** формирование навыков высококвалифицированного врача-диетолога и организатора медицинской помощи в условиях амбулаторно-поликлинического и стационарного звеньев медицинской службы.

**Требования к усвоению содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК- 1, 2, 3; ПК- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.

**Место дисциплины в учебном плане:** Б1 Дисциплины (модули), Б.1. Базовая часть  
Дисциплина осваивается во 1,2,3 и 4 семестрах.

**Содержание дисциплины:**

Социальная гигиена, организация здравоохранения и лечебного питания. Основы питания здорового и больного человека. Болезни органов пищеварения и диетотерапия. Болезни сердечно-сосудистой системы и диетотерапия. Болезни почек, мочевыводящих путей и диетотерапия. Болезни эндокринной системы, нарушения обмена веществ и диетотерапия. Болезни органов дыхания и диетотерапия. Питание при некоторых хирургических заболеваниях. Диетотерапия при некоторых других состояниях и заболеваниях. Основы технологии приготовления пищи.

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

**Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.2**

**Год обучения: 1 год**

**Семестр: 1**

**Число кредитов / часов: 2 ЗЕ / 72 ч**

**Цель дисциплины:** является овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развить у обучающегося способность осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья.

**Требования к усвоению содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК- 4, 10, 11

**Место дисциплины в учебном плане:** Б1 Дисциплины (модули), Б.2. Базовая часть  
Дисциплина осваивается в 1 семестре.

**Содержание дисциплины:**

**Конституционные основы Российской Федерации и Республики Башкортостан. Законодательство в сфере охраны здоровья. Права граждан в области охраны здоровья:** Конституция РФ и РБ. Основные положения действующих в настоящее время законов. Охрана здоровья граждан и ее принципы. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Права и обязанности медицинских организаций и медицинских работников. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения. Основные показатели состояния здоровья населения РФ и РБ. Целевые показатели здоровья населения согласно государственным программам развития здравоохранения. **Организация медицинской помощи населению:** Виды, формы и

условия оказания медицинской помощи населению. Организация амбулаторно-поликлинической, стационарной, специализированной медицинской помощи в современных условиях. Порядки оказания медицинской помощи. **Медицинская статистика:** Методики сбора и медико-статистического анализа информации состоянии здоровья населения и деятельности медицинских организаций. Относительные, средние величины, оценка достоверности показателей здоровья населения, динамические ряды, стандартизованные величины. Корреляционный анализ. Доказательная медицина. **Экономика здравоохранения. Планирование и финансирование здравоохранения:** Ресурсы здравоохранения и показатели их использования. Методы планирования, преимущество аналитического планирования. Источники финансирования здравоохранения и их использование в системе обязательного медицинского страхования.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕДАГОГИКА»**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.3**

**Год обучения: 2 год**

**Семестр: 3**

**Число кредитов / часов: 2 ЗЕ / 72 ч**

**Цель дисциплины:** создание у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности.

**Требования к усвоению содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК- 1, 2, 3; ПК- 9.

**Место дисциплины в учебном плане:** Б1 Дисциплины (модули), Б.3. Базовая часть Дисциплина осваивается в 3 семестре.

**Содержание дисциплины:**

**Педагогика. Предмет педагогики:** Определение педагогики как науки. Объект, предмет, функции и задачи педагогики. Образование как педагогический процесс. Категориальный аппарат педагогики: воспитание, обучение, образование. Взаимосвязь педагогической науки и практики. Система педагогических наук. Связь педагогики с медициной. Система непрерывного медицинского образования в России. Понятие «мировой образовательный процесс». Болонское соглашение о создании общеевропейского академического пространства. **Правовые основы деятельности образовательных учреждений:** ФЗ «Об образовании в РФ». Приоритеты образовательной политики Российской Федерации. Характеристика компонентов в соответствии с законом «Об образовании». Принципы государственной политики в области образования. Нормативно-правовая основа функционирования системы непрерывного медицинского образования. Документы, отражающие содержание медицинского образования. Федеральный государственный образовательный стандарт. Учебный план. Учебная программа. **Основные дидактические системы и концепции:** Дидактика как одна из педагогических дисциплин. Принципы обучения. Методы обучения: сущность, классификация, технология оптимального выбора. Активные методы обучения. Типология средств обучения. Общая дидактическая роль средств обучения. Принципы использования средств обучения. Формы организации учебной работы. Технологии обучения. Сущность современных образовательных технологий: модульной, контекстной, проблемной организации учебного процесса. Содержание образования: определение, теоретические основы, структура и реализация. **Теория воспитания:** Организация и проведение занятия: тема занятия, актуальность и мотивация, цели обучения, межпредметные связи, наглядность, хронокарта, методы, контроль знаний и умений: виды, формы проведения. Оценивание деятельности преподавателя: знание им своей учебной дисциплины, отбора

материала, соответствующего дидактическим целям и понятого обучающимся, в т.ч. логическое его представление и изучение на занятии; разнообразие использования методов, форм и приемов обучения на занятии; качество использования видов и форм контроля. Оценивание деятельности обучающихся: познавательная активность каждого студента на всем протяжении занятия; самоорганизация, самообучение, коллективное решение, насколько эффективны были в освоении знаний и умений; эмоциональный фон, его роль в решении дидактических задач. Анализ эффективности занятия: соответствует ли проведенное занятие учебной программе по данной теме. Предложения по проведению занятия на данную тему.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.4**

**Год обучения: 1 год**

**Семестр: 1**

**Число кредитов / часов: 2 ЗЕ / 72 ч**

**Цель дисциплины:** сформировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»; а также готовность и способность специалиста к работе в чрезвычайных ситуациях.

**Требования к усвоению содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК- 1; ПК- 3, 7, 12.

**Место дисциплины в учебном плане:** Б1 Дисциплины (модули), Б.4. Базовая часть Дисциплины осваивается в 1 семестре.

**Содержание дисциплины:**

**Нормативно-правовые основы Всероссийской службой медицины катастроф.** Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава РФ. Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф. Характеристика подвижных учреждений и формирований медицины катастроф Минздрава РФ. **Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.** Цель и принципы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Этап медицинской эвакуации, организация работы функциональных подразделений. Организация и проведение медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения и персонала медицинских учреждений при ЧС. Организация и проведение медицинской эвакуации, лечебно-эвакуационное направление. **Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.** Организация и мероприятия защиты населения и медицинских работников при ЧС. Система и методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия природного и техногенного происхождения. Общая характеристика и классификация коллективных и индивидуальных защитных средств. Организация санитарной обработки населения и специальной обработки территории и зданий. **Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях.** Организация медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях. Психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации. Особенности развития нервно-психических расстройств у населения и спасателей, синдрома профессионального выгорания врачей в условиях чрезвычайных ситуаций. Оказание медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям в

чрезвычайных ситуациях. **Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы.** Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций химической природы. Классификация отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ). Течение, основные клинические проявления и оказание врачебной помощи при интоксикациях. Особенности этапного лечения с эвакуацией по назначению (организационные, лечебно-диагностические мероприятия, силы и средства) а очагах поражения. **Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы.** Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Количественная оценка ионизирующих излучений. Классификация и медицинская характеристика радиационных поражений, ближайшие и отдаленные последствия облучения. Средства профилактики и лечения радиационных поражений. **Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.** Организация и проведения противоэпидемических мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях. Классификация и содержание противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПАТОЛОГИЯ»

**Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.5**

**Год обучения: 2 год**

**Семестр: 3**

**Число кредитов / часов: 2 ЗЕ / 72 ч**

**Цель дисциплины:** формирование, закрепление и углубление у ординатора научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций.

**Требования к усвоению содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК- 1, 5.

**Место дисциплины в учебном плане:** Б1 Дисциплины (модули), Б.5. Базовая часть Дисциплины осваивается в 3 семестре.

**Содержание дисциплины:**

**Вопросы общей патологии.** Причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний. Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни. Этиология, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных генетических заболеваний. Клинико-морфологические аспекты современной патологии. Интерпретация результатов наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах. **Вопросы общей нозологии.** Основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней. Сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни. Структура и логика диагноза. Принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов. Правила оформления моно-, би- и мультикаузальных диагнозов. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем 10-го пересмотра (МКБ-Х), ее структура, принципы и порядок применения. Правовые вопросы в медицине. Виды и категории расхождения диагнозов. Принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

**Б.1.В ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ  
Б1.В.ОД ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ЭНДОКРИНОЛОГИЯ И ДИЕТОТЕРАПИЯ»**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.1**

**Год обучения: 1 год**

**Семестр: 2**

**Число кредитов / часов: 2 ЗЕ / 72 ч**

**Цель дисциплины:** приобретение и закрепление современных профессиональных знаний по этиологии, патогенезу, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике эндокринных заболеваний и их осложнений, врачебной тактике по оказанию неотложной помощи пациентам с заболеваниями эндокринной системы, методам исследования эндокринной системы.

**Требования к усвоению содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК- 1, 2; ПК- 1, 2, 5, 6, 8, 9, 11.

**Место дисциплины в учебном плане:** Б.1. Дисциплины (модули), В. Вариативная часть, ОД.1. Обязательные дисциплины. Дисциплина осваивается в 2 семестре.

**Содержание дисциплины:**

Физиология и патология роста. Нарушение полового развития и половой дифференцировки. Заболевания щитовидной железы. Этиология и патогенез сахарного диабета 1 и 2 типа. Лечение сахарного диабета 1 и 2 типа. Неотложные состояния при сахарном диабете.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ДИЕТОТЕРАПИЯ»**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ОД.2**

**Год обучения: 1 год**

**Семестр: 2**

**Число кредитов / часов: 2 ЗЕ / 72 ч**

**Цель дисциплины:** формирование навыков высококвалифицированного специалиста-диетолога и организатора медицинской помощи пациентам в условиях амбулаторно-поликлинического и стационарного звеньев медицинской службы.

**Требования к усвоению содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК- 1, 5 9.

**Место дисциплины в учебном плане:** Б.1. Дисциплины (модули), В. Вариативная часть, ОД.2. Обязательные дисциплины. Дисциплина осваивается в 2 семестре.

**Содержание дисциплины:**

**Эпидемиология аллергических заболеваний у пациентов. Региональные особенности эпидемиологии аллергопатологии:** Актуальность проблемы. Показатели распространенности и структуры аллергических заболеваний (АЗ). Факторы риска развития АЗ. Этиология аллергических заболеваний. Роль экологии в формировании аллергопатологии у взрослых и пожилых. Значение вскармливания детей в формировании аллергии. **Иммунные механизмы аллергических заболеваний:** Иммунные механизмы аллергических заболеваний. В лекции раскрываются 5 типов аллергических заболеваний по современной классификации, принятой в аллергологии и иммунологии. **Образовательные программы и их роль в профилактике аллергических болезней у детей:** Образовательные программы и их роль в профилактике аллергических болезней у подростков и взрослых. Профилактика АЗ. Система образования пациентов. Роль

образовательных программ в системе профилактики и лечения БА. **Поллинозы:** Поллинозы у детей и взрослых. Определение. Этиология, особенности патогенеза, клиники, диагностики и лечения. **Кожные формы аллергических болезней:** Кожные формы аллергических болезней. Современные представления классификации, клиники и диагностики atopического дерматита, крапивницы. Роль факторов риска. Принципы диагностики, лечения. **Современные аспекты лечения и профилактики аллергических заболеваний у детей:** Современные аспекты лечения и профилактики аллергических заболеваний. Современные принципы лечения АЗ. Воспалительная концепция патогенеза бронхиальной астмы (БА) и методы лечения в соответствии с Международным консенсусом по БА и АР. Принципы АСИТ. **Принципы диагностики аллергических заболеваний:** Диагностика аллергических заболеваний. Особенности аллергического анамнеза. Специфическая диагностика аллергических заболеваний. Кожно-аллергическое тестирование. Проведение провокационных проб. Функциональные тесты исследования функции внешнего дыхания. Иммунологическая диагностика аллергических заболеваний. Аллергологические методы исследования *in vitro*. **Пищевая аллергия:** Пищевая аллергия. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Составление и ведение пищевого дневника. Диетотерапия. Схемы диет при пищевой аллергии. **Аллергические заболевания респираторного тракта:** Аллергические заболевания респираторного тракта. Особенности бронхиальной астмы у пациентов различного возраста. Современные методы лечения бронхиальной астмы. Клинический разбор больных. Определение тяжести бронхиальной астмы. Назначение базисной терапии.

## **Б.1.В ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ Б1.В.ДВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

### **АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА»**

**Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.1**

**Год обучения: 2 год**

**Семестр: 3**

**Число кредитов / часов: 2 ЗЕ / 72 ч**

**Цель дисциплины:** подготовка врача-диетолога, владеющего глубокими теоретическими знаниями и способного оказать пациентам, детям и подросткам квалифицированную помощь с соматическими заболеваниями.

**Требования к усвоению содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК- 1, 2; ПК- 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9.

**Место дисциплины в учебном плане:** Б.1. Дисциплины (модули), В. Вариативная часть, ДВ.1. Дисциплины по выбору. Дисциплина осваивается в 3 семестре.

**Содержание дисциплины:**

Клиническая электрокардиография: нарушения ритма сердца. Клиническая электрокардиография: нарушения проводимости. Клиническая эхокардиография: варианты ЭХО-КГ исследования. Основные ЭХО-КГ патологические синдромы. Спирография: методика, интерпретация результатов. Функциональные пробы в исследовании функции внешнего дыхания.

## АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ И ДИЕТОТЕРАПИЯ»

**Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.2**

**Год обучения: 2 год**

**Семестр: 3**

**Число кредитов / часов: 2 ЗЕ / 72 ч**

**Цель дисциплины:** формировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по разделу «Гастроэнтерология», которые дают представления об этиологии, патогенезе, клинической картине, лабораторно-инструментальной диагностике, методах лечения и профилактики болезней органов пищеварения.

**Требования к усвоению содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК- 1, 2; ПК- 1, 2, 5, 6, 8, 9, 11.

**Место дисциплины в учебном плане:** Б.1. Дисциплины (модули), В. Вариативная часть, ДВ.2. Дисциплины по выбору. Дисциплина осваивается в 3 семестре.

**Содержание дисциплины:**

**Теоретические основы гастроэнтерологии:** Введение в гастроэнтерологию. Предмет и задачи гастроэнтерологии. Задачи и перспективы современной гастроэнтерологии. Физиологические защитные системы организма. Определение иммунитета. Понятие об иммунной системе. Органы и клетки иммунной системы. Функциональная организация иммунной системы. Филогенез и онтогенез иммунной системы. Антигены: виды антигенов: полноценные антигены, гаптены, полугаптены. Антигенность и иммуногенность. Неспецифические факторы защиты организма. **Болезни желудка и тонкого кишечника:** Иммунологические основы болезней желудка и кишечника. Восприимчивость к инфекционным болезням, вызванным *Helicobacter Pylori*. факторы, влияющие на интенсивность инфекционного процесса. Классификация болезней желудка и кишечника. Сравнительная характеристика болезней ЖКТ у взрослых и пожилых пациентов. Иммунологические особенности пациентов с заболеваниями ЖКТ. Сущность и цели иммунопрофилактики инфекционных болезней.

## АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И ДИЕТОТЕРАПИЯ»

**Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.3**

**Год обучения: 2 год**

**Семестр: 3**

**Число кредитов / часов: 2 ЗЕ / 72 ч**

**Цель дисциплины:** освоение теоретических и профессиональных практических навыков для внедрения эффективных профилактических медицинских технологий и услуг в реальную практику учреждений практического здравоохранения (центров медицинской профилактики, отделений и кабинетов медицинской профилактики лечебно-профилактических учреждений), необходимых для обеспечения потребности населения в профилактической помощи в отношении основных хронических неинфекционных заболеваний, имеющих общие факторы риска, на основе современных научных знаний, принципов доказательной медицины и организационных моделей деятельности этих учреждений здравоохранения.

**Требования к усвоению содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК- 5, 6.

**Место дисциплины в учебном плане:** Б.1. Дисциплины (модули), В. Вариативная часть, ДВ.3. Дисциплины по выбору. Дисциплина осваивается в 3 семестре.

**Содержание дисциплины:**

Профилактика и укрепление здоровья в период обучения в школе. Современные здоровьесберегающие технологии. Здоровый образ жизни (ЗОЖ) – основа сохранения здоровья. Общие принципы обучения и консультирования пациентов по вопросам здорового образа жизни (ЗОЖ), укрепления здоровья. Распространённость вредных привычек среди подростков и взрослых. Влияние курения и употребления алкоголя. Современные технологии предупреждения вредных привычек среди детей, подростков. Роль физической активности в развитии пациентов, виды физической активности и их энергетическая оценка. Принципы построения программ физической активности. Профилактика наркомании у школьников, студентов. Предупреждение переутомления и стрессовых ситуаций.